Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) HR-DIGITAL

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. HR-аналитика – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. HR-маркетинг – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Автоматизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Цифровизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. К HR-задачам, которые в настоящее время решаются с помощью искусственного интеллекта, НЕ относится:

а) первичный скрининг и ранжирование резюме кандидатов;

б) ранжирование откликов на вакансии;

в) информирование участников рынка труда о компании;

г) определение эмоций соискателя по лицу и жестикуляции.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. ERP-система – это…

а) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами;

б) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношениями с клиентами;

в) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях;

г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. К какой из областей применения HR-digital относится HR-брендинг?

а) Формирование персонала;

б) Использование персонала;

в) Развитие персонала;

г) Ни к одной из вышеперечисленных.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. Сотрудники, которые пришли в компанию по рекомендации других сотрудников компании – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

9. Образ компании, сформированный в сознании её сотрудников и соискателей — это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. Ранжирование кандидатов по заданным признакам: например, начиная от самых перспективных (HiPo) до наименее подходящих, – это …

Ответ:

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Процесс сбора и обработки информации для найма персонала с использованием социальных сетей – это …

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Что такое уберизация рекрутмента?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Перечислите сложности в автоматизации HR.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Цифровая трансформация – это…
   а) Обновление гаджетов руководства предприятия
   б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
   в) Развитие клиентской базы
   г) Модернизация оборудования

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Использование технологий для выполнения бизнес-процессов с минимальным вмешательством человека — это
   а) автоматизация бизнес-процессов;
   б) моделирование бизнес-процессов;
   в) реинжиниринг бизнес-процессов;
   г) мониторинг бизнес-процессов;
   д) улучшение бизнес-процессов

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Цифровая технология – это….
   а) Совокупность технических средств.
   б) Совокупность программных средств.
   в) Совокупность организационных средств.
   г) Множество информационных ресурсов.
   д) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации в условиях цифровой среды.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Укажите функции управления персоналом, которые поддерживают современные цифровые технологии
   а) планирование;
   б) учет;
   в) анализ;
   г) регулирование;
   д) подходят все варианты.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. Деловая графика представляет собой:
   а) график совещания;
   б) графические иллюстрации;
   в) совокупность графиков функций;
   г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия
   а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.
   б) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.
   в) Разработка прикладных программ.

г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
д) Разработка операционных систем.
е) Все вышеперечисленное

Ответ: **е**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта при автоматизации HR-процессов называется _____.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», технологии управления персоналом в условиях цифровой экономики требуют трансформации за счет использования_..... ._ _____

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. Абстрактный образ или ситуация, формализованная модель для отображения образа называется ……

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Необходимость учета факторов внешней среды и быстрого реагирования на изменения при внедрении цифровых технологий в HR процессы отражает принцип

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. Небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. Система управления персоналом требует серьезных преобразований на уровне всего предприятия. В первую очередь на предприятии должна быть выработана собственная цифровая_____, основанная на глубоком анализе внешних и внутренних факторов, достоинств и недостатков существующих цифровых технологий и возможностей их применения на конкретном предприятии.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Перечислите фазы стандартной схемы жизненного цикла проекта при автоматизации HR-процессов:

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Перечислите основные возможности использования искусственного интеллекта при подборе персонала.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "HR-digital"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) HR-АНАЛИТИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Субъектами рынка труда являются:
а) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
б) спрос и предложение рабочей силы;
в) занятые и безработные;
г) официально зарегистрированные безработные.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Лизинг персонала необходим для:
а. Привлечение новых работников н предприятие на постоянной основе
б. Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.).
в. Повышение квалификации работников предприятия.
г. Возможности получения предприятием дополнительного дохода.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. При выборе предприятием формы привлечения персонала исследуется рынок труда, который подразделяется на:
а) Специализированный.
б) Внутрифирменый.
в) Внешний.
г) Верны ответы “б” и “в”.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Экономика эффективна, если в ней достигнута:
а) полная занятость;
б) полное использование производственных ресурсов;
в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов;
г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:
а) Социально-демографическая ситуация.
б) Кадровая ситуация.
в) Политическая ситуация.
г) Верными являются ответы “а” и “б”.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. К компонентам рынка труда не относятся:
а) объекты рынка труда;
б) субъекты рынка труда;
в) коллективный договор;

г) рыночный механизм.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:

а. Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
б. Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
в. Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
г. Все ответы верны. +

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«Коэффициент_____ — *позволяет определить долю длительно работающих в штате сотрудников».*

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ *— число людей, находящихся в данный момент на рабочем месте».*

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«Коэффициент _____ — доля принятых на работу сотрудников от общего числа сотрудников в организации в процентах»

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможное количество и качество труда, которым располагает трудовой коллектив организации; это рабочая сила, взятая в совокупности своих качественных и количественных характеристик; совокупная оценка личностных и профессиональных возможностей кадрового состава организации называется - _____организации»*

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник называется - трудовым _____.*

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: *«Под _____управления понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия как единого целого».*

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.

14. Списочный состав предприятия на начало года состоял из 940 чел. В течение года было принято 220 чел., уволено за год 250 чел., в том числе по собственному желанию — 160 чел**. Рассчитать коэффициент оборота по приему.**

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.

15. Рассчитайте стоимость найма сотрудника по следующим данным:

Расходы компании	Стоимость, руб.
Компенсация уволенному — за накопленные дни отпуска; — выплаты при увольнении по соглашению сторон	 30 000 —
Затраты на сопровождение увольнения — оплата кадровику за оформление документов на увольнение; — оплата HR-у за выходное интервью	 2000 3000
Стоимость потерянной производительности — оплата временной замены; — недополученная прибыль из-за потери производительности	 65 000 88 000
Затраты на подбор нового сотрудника — стоимость объявления о вакансии и доступа к базе резюме; — стоимость потерянной производительности руководителя за это время; — оплата рекрутеру за время подбора	 23 700 10 000 4000
Стоимость обучения и адаптации новичка — расходы на обучение и адаптацию; — доплата наставнику	 8000 6000
Итого:	**239 700**

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Оценка результатов труда представляет собой:

а) одну из функций по управлению персоналом, направленную на определение уровня эффективности выполнения работы;

б) всестороннюю информацию о требованиях и содержании работы;

в) оценку психофизиологического состояния сотрудника после окончания работы;

г) оценку социально-психологического климата в коллективе.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. При планировании персонала использование технологии «бенчмаркинга» (сопоставления) позволяет:

а) определить точную численность сотрудников, т.е. относительную для сложившихся условий хозяйствования

б) выявить отрицательные (положительные) тенденции загруженности персонала в сравнении с другими аналоговыми подразделениями внутри или вне компании

в) технология «бенчамаркетинга» аналогична по эффективности методу экспертных оценок

г) не приносит существенной практической пользы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Массовое высвобождение персонала, проводимое в процессе внедрения нововведений, способно:

а) вызвать поддержку персонала организации

б) вызвать усиление рационализаторской деятельности лучших специалистов

в) сгладить внутриорганизационные конфликты в коллективе

г) вызвать сопротивление внедрению нововведений и тяжелый социальный стресс в коллективе

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Стратегическое кадровое планирование основывается:

а) на анализе тенденций изменения конъюнктуры на рынке труда

б) ориентируются на стратегические цели организации по достижению конкурентных преимуществ

в) на резолюциях общественных организаций по кадровым изменениям в системе управление персоналом

г) на основе анализа отраслевых тенденций.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Современные компьютерные программы для автоматизированного управления персоналом позволяют рассчитывать:

а) укомплектованность штата;

б) основную заработную плату персонала

в) любые виды оплат и удержаний работника в организации

г) основную и дополнительную заработную плату персонала

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

а) субъектам;

б) объектам;

в) инфраструктуре;

г) механизму рынка труда.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:

а. Документов претендента (трудовой биографии).

б. Собеседования.

в. Тестов с проверки сенсорных способностей.

г. Верны ответы “а” и “б”.

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ методы *основываются на анализе кадровой документации и отчетности за рассматриваемый период, а также важнейших трудовых показателей, свидетельствующих о результативности деятельности организации и ее персонала. Основными методами сбора информации выступает традиционный анализ документов и контент-анализ.*

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ методы *основываются на анализе мнений сотрудников организации по поводу состояния и перспектив развития организации, самооценки и оценки своих коллег. Главными методами сбора информации являются социологические опросы (анкетирование и интервьюирование, диагностическое интервью), индивидуальные и коллективные беседы (мозговые штурмы, деловые игры), психологические тестирования и др.*

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ — доля принятых на работу сотрудников от общего числа сотрудников в организации в процентах»

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«Группа _____методов позволяют путем сравнения экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и нормативами или со средними(лучшими) в отрасли (группе аналогичных организаций) показателями оценить состояние организации, наметить перспективы её развития.

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник называется - трудовым_____.*

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: «Метод последовательной декомпозиции. Он исходит из того, что каждая глобальная цель делится на подцели, которые ведут к её достижению называется _____»

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.

14. Списочный состав предприятия на начало года состоял из 940 чел. В течение года было принято 220 чел., уволено за год 250 чел., в том числе по собственному желанию — 160 чел**. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.**

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.

15. Рассчитайте стоимость увольнения сотрудника по следующим данным:

Расходы компании	Стоимость, руб.
Компенсация уволенному — за накопленные дни отпуска; — выплаты при увольнении по соглашению сторон	 30 000 —
Затраты на сопровождение увольнения — оплата кадровику за оформление документов на увольнение; — оплата HR-у за выходное интервью	 2000 3000
Стоимость потерянной производительности — оплата временной замены; — недополученная прибыль из-за потери производительности	 65 000 88 000
Затраты на подбор нового сотрудника — стоимость объявления о вакансии и доступа к базе резюме; — стоимость потерянной производительности руководителя за это время; — оплата рекрутеру за время подбора	 23 700 10 000 4000
Стоимость обучения и адаптации новичка — расходы на обучение и адаптацию; — доплата наставнику	 8000 6000

ПК-5. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

1. Установить соответствие между понятиями КСО и их содержанием:

Понятие КСО	Содержание КСО
А	**Б**
А) Корпоративная благотворительность	1) добровольный вклад организации в развитие общества;
Б) Частная благотворительность	2) безвозмездная помощь обществу без получения непосредственной финансовой выгоды;
В) Меценатство	3) поддержка талантливых людей в сфере искусства, науки, культуры;
Г) Спонсорство	4) пожертвование отдельными лицами денег и ресурсов для удовлетворения общественных целей;
Д) Социальная ответственность бизнеса	5) добровольная помощь коммерческой организацией нуждающимся, не имеющим с ней прямой связи.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Какой порядок этапов проведения аудита персонала является верным:

а) Подготовительный этап, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Этап целеполагания, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;

б) Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Подготовительный этап, Этап целеполагания, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;

в) Этап целеполагания, Подготовительный этап, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;

г) Этап целеполагания, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Подготовительный этап, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. В чем заключается суть одного из этапов проведения аудита - *Этап оценка и анализа системы управления персоналом:*

а) Результатом этапа является аудиторское заключение о состоянии системы управления персоналом и кадровом потенциале организации, а также комплекс рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом и повышению эффективности

формирования и использования кадрового потенциала организации для достижения стратегических целей;

б) На этом этапе определяются цели и задачи аудита персонала с учетом стратегических целей организации, так как стратегия управления персоналом должна учитывать стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности;

в) Этот этап заключается в подготовке и планировании аудита;

г) На данном этапе полученную в ходе аудита информацию анализируют и формализуют в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и прочих форм представления данных, удобных для оценки, и вводят в ЭВМ.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Основными источниками информации, используемой для проведения аудита персонала, являются*:*

а) государственные статистические данные, информация управленческих ассоциации, профсоюзов, отраслевых научно - исследовательских и учебных учреждений;

б) Законы, нормативные документы и инструкции в области управления трудом и трудовыми отношениями, коллективные договоры, трудовые соглашения;

в) наблюдения, специальные записи, специальные отчеты, результаты анкетирования и интервьюирования работников;

г) Все вышеперечисленное.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Показателями оценки трудового потенциала являются:

а. Выработка продукции на одного работника

б. Использование рабочего времени

в. Показатели движения персонала

г. Себестоимость выпускаемой продукции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);

в) время на производство запланированного объема продукции;

г) номенклатура выпускаемой продукции.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

а) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего

б) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

в) время на производство запланированного объема продукции;

г) номенклатура выпускаемой продукции;

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

«_____ — совокупность факторов, влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой. Это элементы организации, объединенные культурой предприятия».

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____— это показатель, включающий совокупность затрат компании, связанных с привлечением, вознаграждением, стимулированием, организацией работы и улучшением условий труда персонала».

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ — расходы по оплате труда основных производственных рабочих».

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ - это в общем случае совокупность свойств, характеризующих качество функционирования системы, оцениваемое как соответствие требуемого и достигаемого результата.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ - это деятельность по оказанию независимых профессиональных услуг, носящих рекомендательный характер и помогающих руководителям и организациям в реализации организационных целей и задач путем разрешения управленческих и деловых проблем, выявления и использования новых возможностей, внедрения изменений и обучения»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. _____ персонала помогает определить эффективность выполнения той или иной работы сотрудника, позволяет установить соответствие рабочих показателей установленным требованиям.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

14. Перечислите виды затрат для принятия управленческого решения.

Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ

15. Рассчитайте производительность труда по следующим данным: В отчетном году объем товарной продукции составил 2700 тыс.руб., среднесписочная численность персонала 125 человек.

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Из приведенных ниже записей выделите критерий оценки качества информации, используемой в системе управления персоналом.

а. комплексность
б. достаточность
в. целенаправленность
г. систематичность

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Из приведенных ниже записей выделите средние интегрированные автоматизированные системы управления персоналом

а. «Инфософт»
б. «PeopleSoft»
в. «БОСС-Кадровик»
г. «1С: бухгалтерский учет»

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Из приведенных ниже записей выделите основное отличие программного комплекса «АиТ:\Управление персоналом» от «БОСС-Кадровик»

а. возможность ведения многоуровневой организационной структуры предприятия с произвольным числом уровней
б. наличие самостоятельных программных модулей, работающих независимо друг от друга, но использующих общую базу данных
в. наличие нескольких версий, различающихся по функциональности
г. все ответы верны

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Переход из одного состояния в другое, которое считается лучшим, более эффективным или целесообразным для деятельности – это:

а. развитие;
б. изменения;
в. прогресс;
г. улучшение

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Организация, создающая свои будущие конкурентные преимущества путем постоянного обучения сотрудников, использования приобретенных знаний, выработки способности адаптировать свою работу к изменяющимся обстоятельствам – это:

а) инновационная организация;
б) конкурентоспособная организация;
в) обучающаяся организация;
г) высокотехнологичная организация.

Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

6. Соответствие между назначением и местом менеджера в системе управления и его деятельностью в области делопроизводства:

Уровни	Деятельность
А	Б
1.высший уровень (руководитель объекта управления)	А.визирование структуры и штатной численности, подписание представлений к назначению на должности, составление обязательства о неразглашении коммерческой тайны
2.средний уровень (начальник структурного подразделения)	Б. подготовка проектов распоряжений, простановка ознакомительных виз, составление/подписание объяснительных записок
3.низший уровень (менеджер-исполнитель)	В.наложение резолюций на поступающие на его имя деловые письма, подписание внешних справок, утверждение документов государственной отчётности

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Согласно действующему российскому законодательству, обязательным в документообороте организаций является наличие:

а. положения о персонале;
б. коллективного договора;
в. правил внутреннего трудового распорядка;
г. порядок выплат материальной помощи.

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ - система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности».

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ — расходы по оплате труда административно-управленческого персонал».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. *Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий – это …*

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. *Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…*

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. Цифровой бот от компании Стафори (Stafory) для подбора персонала по запросу, минимизирующий затраты времени со стороны HR-специалиста за счёт роботизации проведения видео- и телефонных собеседований – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Лидирующий в России сайт по поиску работы и персонала – это …

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

14. Перечислите виды затрат по отнесению на себестоимость.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

15. Какие виды аналитики применяют в HR?

Компетенции ПК -1,2,5,6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК -1,2,5,6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Список вопросов для собеседования

1. HR-аналитика и ее роль в системе управления эффективностью труда персонала.
2. Анализ и аудит персонала как основа стратегического управления персоналом, повышения
3. эффективности труда и организационного развития.
4. Сущность, цели и основные задачи аудита персонала.
5. Объекты и субъекты HR-аналитики и кадрового аудита. Внешний аудит, внутренний аудит, самоаудит.
6. Цели, объекты и предметы анализа в сфере труда и управления персоналом.
7. Performance-маркетинг для рещения HR-задач.
8. HR-маркетинг: основные понятия и базовые принципы.
9. HR Брендинг.
10. Обучение и развитие при помощи digital-технолоний.
11. Корпоративные университеты. Корпоративное обучение глазами руководителя и сотрудника.
12. Современные тренды в развитии hard and soft skills.
13. HR-аналитика.
14. Технологии анализа данных в HR.
15. Показатели эффективности персонала и организации. Основные понятия. Базовые принципы.
16. HR и эффективность работы предприятия: как посчитать и сделать правильные выводы.
17. Анализ численности и структуры работников. Среднесписочная и явочная численность персонала. Профессионально-квалификационная, функциональная, социально-демографические структуры персонала организации.
18. Цели, критерии и методы оценки персонала.
19. Анализ производительности труда и его задачи.
20. Система показателей производительности и эффективности труда. Интенсивность труда.
21. Методы исследования производительности труда. Анализ динамики и уровня производительности труда.
22. Факторы и резервы роста производительности труда. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
23. Методы планирования производительности труда.
24. Пути повышения производительности труда работников организации.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных

положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
HR-БРЕНДИНГ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Выберите черту успешного руководителя, которая подразумевает следующее: персональный бренд открывает путь в закрытые профессиональные сообщества, СМИ и властные структуры:

а) кредит доверия клиентов и партнеров;
б) лицо компании;
в) знак высокого качества;
г) связи и влияние.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Определите цель личного бренда:

а) повышение доверия среди клиентов;
а) монетизация;
в) лояльность;
г) уважение.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Основой реализации личного бренда является:

а) за основу личного брендинга легко взять изначальную индивидуальность, заложенную в каждом человеке;

б) без грамотной и контролируемой презентации бренд не будет работать, даже если он построен на высоком качестве и эксклюзивности;

в) только значимая для конечного потребителя деятельность может стать основой для брендинга;

г) постоянное поддержание имиджа и статуса, и контролируемая репутация – основа успешного брендинга.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Определите на каком этапе формирования личного бренда происходит его адаптация к внешнему миру с целью донесения сути бренда до представителей разных аудиторий:

а) создание фундамента для бренда (диагностика);
б) упаковка бренда (формирование и планирование бренда);
в) раскрутка бренда (реализация плана);
г) аудит бренда (оценка эффективности).

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Определите исходную точку в аудите личного бренда:

а) разная степень проработки бренда в той или иной нише;
б) бюджет на продвижение бренда;
в) выделение информации, относящейся к личному бренду;

г) навыки, способности, умения персонала.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Снижению каких затрат способствует HR-брендинг:

а) стоимости привлечения;
б) обучение персонала;
в) на фонд оплаты труда;
г) на адаптацию;
д) оборудование рабочего места.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.
Назовите цель HR-брендинга при формировании потока кандидатов, отвечающих ценностям, взглядам и потребностям компании:

а) привлечение;
б) удержание;
в) популяризация бренда;
г) вовлечение.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
_____ – этап формирования HR-брендинга, подразумевающий представление внешнего вида помещений отдела кадров и поведения сотрудников, осуществляющих прием на работу.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
К внешней целевой аудитории HR-брендинга относятся _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
_____- это образ организации в качестве привлекательного места работы в сознании заинтересованной аудитории (бывшие и нынешние сотрудники, клиенты, кандидаты, акционеры и т. д.).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

_____- это фирменный стиль, графически схожий с логотипом организации, включающий уникальное название компании, цветовую гамму, шрифты, слоганы, предназначенные для целевой аудитории в HR-брендинге.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из трех слов.
К показателю измерения успеха HR-бренда в области привлечения кандидатов относят «_____ _____ _____» - время, которое требуется с момента публикации вакансии до момента найма подходящего кандидата.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
_____ работодателя — это первое впечатление о компании, её образ в глазах соискателей (потенциальных сотрудников).

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рассмотрите ценностное предложение работодателя (EVP) на рисунке 1, представленное компанией «Вкусно и точка». Определите, на что направлен фокус EVP (словосочетание из двух слов).

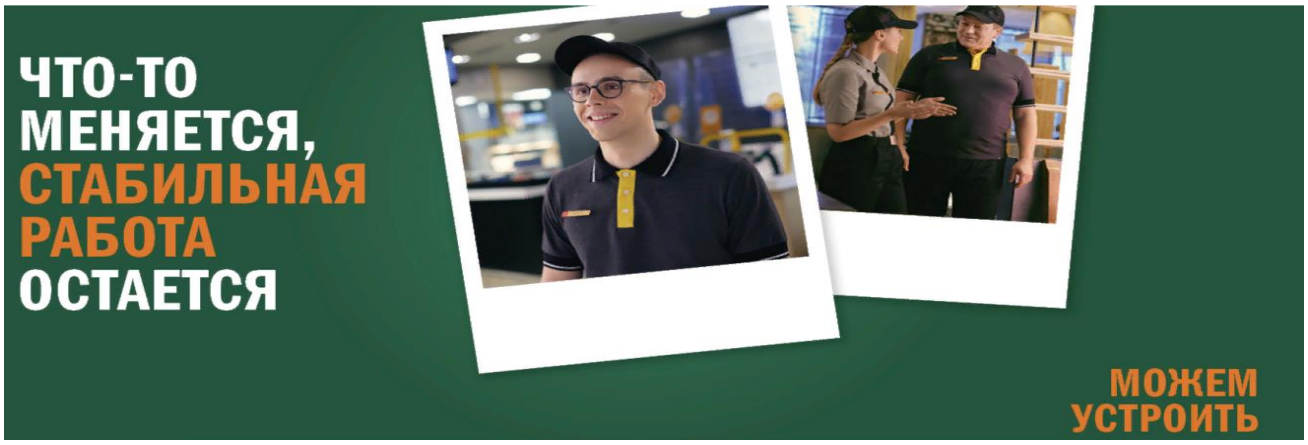


Рисунок 1 – Ценностное предложение работодателя (EVP)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
«Мы объединяем людей с очень разными способностями по всему миру и предлагаем им широкий спектр возможностей для самореализации». Чем является эта фраза?

Компетенция ПК-1 сформирована если обучающийся набрал 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. Бренд работодателя как бизнес-инструмент. Определение и взаимосвязь со HR-стратегией компании.
2. Ценностное предложение. Определение, модели. Технология формирования ценностного предложения.
3. Особенности проведения качественных исследований и их роль в формирование бренда работодателя
4. Внутренняя аналитика: подходы к анализу внутренней ситуации в компании в рамках проекта по развитию бренда работодателя
5. Ключевые задачи проекта по бренду работодателя
6. Цикл коммуникаций. Система управления коммуникациями.
7. Управление коммуникациями. Модели коммуникаций, когнитивные ловушки, особенности восприятия
8. HR-бренд: визуальная концепция: содержания, принципы формирования.
9. Планирование и организация коммуникаций внутри и вне компании для продвижения бренда работодателя
10. Оценка эффективности работы с брендом работодателя
11. Взаимосвязь HR-процессов с брендом работодателя
12. Ключевые стейкхолдеры и их роли в работе с брендом работодателя.
13. Ключевые задачи HR-бренда: привлечение, удержание, вовлечение
14. Кастомизация задач в HR-брендинге
15. Целевая аудитория HR-бренда
16. Специфика работы с внутренней целевой аудиторией
17. Особенности внешнего HR-брендинга
18. Бюджетирование в построении HR-бренда
19. Поддержание обратной связи в HR-брендинге

20. Составление анкеты под потребности клиента. Анкетирование
21. Использование фокус-группы в построении бренда работодателя
22. Корпоративная культура и ориентация на результат
23. Изучение и анализ конкурентной среды
24. Разработка креативной концепции
25. EVP – ценностное предложение работодателя
26. Основные правила разработки EVP
27. Ядро EVP: таргетинг целевой аудитории
28. Три составляющие успеха: идея, иллюстрация, слоган
29. Управление вовлеченностью сотрудников: диагностика, проектирование, внедрение изменений
30. Обучение и развитие сотрудников
31. КСО как внутренний элемент HR-бренда
32. Продвижение HR-бренда 30.
33. Анализ деятельности конкурентов и коррекция плана
34. Новые тренды продвижения HR-брендов.
35. Понятие и значение HR –бренда в управлении персоналом.
36. HR–брендинг как важнейшая функция HR- менеджмента
37. Основные составляющие современного HR- брендинга
38. Факторы формирования HR-бренда
39. Основные признаки определения потребности в активном HR-брендинге 6. Общий алгоритм построения HR-бренда
40. Качественный и количественный анализ как предварительный этап HR-брендинга
41. Определение внешних и внутренних потребностей работодателя
42. Формирование идеи и обоснование необходимости HR-брендинга.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования	38.03.03. Управление персоналом (код и наименование направления подготовки)
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	Бизнес-технологии HR-менеджмента (программа (профиль))
Институт экономики и управления Кафедра управления человеческими ресурсами	**HR-брендинг** (дисциплина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Бренд работодателя как бизнес-инструмент. Определение и взаимосвязь со HR-стратегией компании.

2. Формирование идеи и обоснование необходимости HR-брендинга.

3. Проанализируйте указанные ниже факторы построения HR-бренда на примере конкретной организации или предприятия. Обозначьте сильные (достижения и успехи организации по этому направлению работы с персоналом) и слабые (уязвимые места, возможности развития) стороны в представленности данных факторов в деятельности этой организации. Заполните таблицу.

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Корпоративная культура		
Мотивация		
Возможности самореализации		

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) HR-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.41
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовой проект

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Жизненный цикл проекта может быть:

A. открытым
B. закрытым
C. итерационным
D. пролонгированным

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Понятие «качество» применительно к проектам это:

A. качество продукта проекта это – степень соответствия характеристик продукта проекта обязательным или предполагаемым требованиям заказчика и других заинтересованных сторон проекта
B. все ответы верны
C. выполнение проекта в срок
D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ограничения проекта могут быть представлены проектным треугольником:

A. содержание, время, стоимость
B. ресурсы, работы, риски
C. сроки, результаты, деньги
D. кадры, время, задачи

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем проект отличается от процессной деятельности?

A. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
B. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
C. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
D. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

A. формирования сводного плана проекта

B. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
C. реализации всех запланированных проектных работ
D. формирования концепции проекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
A. окончание проектных работ
B. архивирование проектной документации и извлеченные уроки
C. утверждение сводного плана
D. санкционирование начала проекта

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сокращение времени работы над проектом достигается:
A. сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
B. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
C. сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Прогнозы ..... дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ - это проект, главной целью которого является развитие персонала, корпоративной культуры, оптимизация существующих или введение новых HR-процессов компании или ее структурных подразделений для достижения функциональных или стратегических HR целей и не предусматривающий получения прямой коммерческой выгоды для компании в своих границах».

Задание 10. Какая характеристика описывает положительное или отрицательное воздействие заинтересованных сторон на проект?

Задание 11. Вы построили диаграмму сети проекта и согласно этой диаграмме критический путь проекта равняется 9ти неделям. Через две недели после начала проекта дела у Вас идут хорошо, и работы проекта идут строго по расписанию. Каждый понедельник в Вашей компании проходит совещание высшего руководства. По результатам очередного совещания Вас проинформировали, что проект должен закончиться на неделю раньше. Если в данный момент проект продвигается согласно расписания, какой временной резерв проекта?

Задание 12. Алексей является руководителем проекта. В данный момент Алексей занимается планированием рисков. Он уже выбрал топ 10 рисков, определил для них стоимость и спланировал резервы. В рамках какого процесса, кроме качественного и количественного анализа рисков, вычисляются эти данные?

Задание 13. В каком документе прописывается информация о степени участия заинтересованных сторон в проекте?

Задание 14. Опишите, что представляет собой сетевой график управления проектом. Назовите основные элементы сетевого графика.

Задание 15. Раскройте смысл метода критического пути.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой процент времени тратит проектный менеджер на коммуникации?

A. 90%.
B. 60%.
C. 45%.
D. 15%.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конформность это:

A. психологическое давление на группу
B. противопоставление себя Х-группе
C. внешнее согласие с группой
D. отвержение любого давления.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К процессам управления персоналом проекта относится:

E. составление матрицы компетенций
F. набор команды проекта
G. назначение зарплаты
H. назначение менеджера проекта

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно «теории черт» лидером является:

A. человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы
B. человек, у которого нет определенных черт
C. человек, который обладает определенным набором личностных качеств
D. человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определив список работ, Руководитель проекта сформулировал перечень требуемых ресурсов (включая человеческие ресурсы, оборудование и материалы). Верно ли поступил Руководитель проекта, почему?

A. Нет, поскольку это задача Куратора проекта – обеспечить проект ресурсами
B. Да, поскольку план обеспечения ресурсами должен быть составлен на данном этапе и больше не будет изменен
C. Нет, поскольку оценка ресурсов проекта предполагает определение только человеческих ресурсов
D. Да, поскольку без понимания потребности в ресурсах нельзя определить бюджет проекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Руководителю проекта предстоит сформировать команду проекта. Для этого он отправил письменный запрос с просьбой назначить контактные лица для участия в

проекте, распределил роли в проекте, закрепил данные роли в паспорте проекта. Правильно ли он сделал?

A. Нет, т.к. команда проекта формируется после утверждения паспорта проекта
B. Да, т.к. в команду проекта должны войти представители всех органов исполнительной власти, определенных в числе заинтересованных сторон проекта
C. Нет, т.к. роли в проекте распределяет куратор проекта
D. Нет, т.к. прежде, чем распределять роли в проекте, необходимо проанализировать личностные и профессиональные компетенции

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вы были назначен руководителем важного социально-экономического проекта. К участию в проекте привлечено 16 муниципальных служащих, руководителей предприятий, представителей науки и общественности. Какой из нижеприведенных вариантов формирования команд самый оптимальный?

A. в команду включить 10 представителей муниципального образования и бизнеса, остальных приглашать по мере необходимости
B. создать 4 команды по 4 человека без учета специфики их профессии
C. все 16 человек включены в одну команду
D. создать 3 команды: команда проекта (5 чел.); представители финансовых и проектных организаций (5 чел.); команда контролирующих и общественных структур (6 чел.)

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____— это небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам».

Задание 9. На проекте Ирина возглавляет команду из 9 человек, а бюджет проекта составляет 8 млн. рублей. Ещё на этапе планирования Ирина уделила огромное внимание рискам, один из которых только что случился, и Ирина его обработала. Риск был достаточно серьёзный и повлиял на бюджет и расписание проекта. Чтобы избежать задержек в сроках и вернуть проект в первоначальное русло по расписанию, было принято решение взять дополнительного разработчика, который будет работать в подкоманде из 3-х человек. Сколько появилось новых каналов коммуникаций на проекте?

Задание 10. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:

«_____— это группы сотрудников приблизительно одного иерархического уровня, но из разных функциональных зон, собирающихся вместе для решения каких-либо задач. _____ является эффективным средством, позволяющим людям из различных зон компании (или даже между компаниями) обмениваться информацией, вырабатывать новые идеи и решать проблемы, координировать сложные проекты. Однако управление такой командой является непростым делом, что связано с разнообразием опыта, функциональных обязанностей и задач, мышлением и видением членов команды

Задание 11. Опираясь на идею модели командной динамики Б. Такмана, определите стадию развития команды, для которой большинство технологий тимбилдинга могут оказаться неэффективными.

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«Одним из основополагающих принципов формирования команды является _принцип. Кратко раскройте его сущность. Принцип подразумевает организацию

работы членов команды согласно их ролям. Командное поведение может быть изменено в результате их исполнения, а также индивидуального восприятия.»

Задание 13. Как называется стратегия реагирования на риски, при которой предполагается уменьшение вероятности и / или воздействия негативного риска на цели проекта до приемлемых пределов?

Задание 14. Что представляет собой матрица распределения ответственности в команде?

Задание 15. Укажите количество членов для каждого из приведенных типов команд.

- мини-команда;
- оптимальная численность команды;
- большая команда;
- макрокоманда.

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта это:

A. команда проекта
B. команда управления проектом
C. команда менеджмента проекта
D. команда финансирования проекта

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что не рассматривает сфера проектного управления:

A. ресурсы
B. качество предоставляемого продукта
C. стоимость, время проекта
D. обоснование инвестиций
E. риски

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основными причинами появления (источники идей) проектов не являются:

A. избыточные ресурсы
B. инициатива предпринимателей
C. реакция на политическое давление
D. растущие доходы потребителей

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

A. высокая стоимость сырья
B. чрезмерный риск
C. чрезмерно высокая стоимость проекта
D. все перечисленное выше

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется совокупность документации: плановые задания по кадровым вопросам; заявки на молодых специалистов; наряды; расчеты по численности, оплате труда и т. п.

A. организационно-правовая

B. организационно-распорядительная
C. плановая
D. информационно-справочная

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое влияние окажет на проект рисковое событие, если вероятность его наступления более 60%:
A. слабое
B. среднее
C. сильное
D. нет верного ответа

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая фаза проекта предполагает решение всех открытых вопросов и проблем по проекту, а также документирование результатов:
A. подготовка и организация проекта
B. выполнение
C. завершение
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____— комплекс взаимосвязанных задач, которые должны быть выполнены в течение определенного периода и в пределах определённой стоимости».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____— это набор фаз проекта, определяющий последовательный ход работ по проект».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____— это лица, группы или организации, которые могут влиять, на которые могут повлиять или которые могут воспринимать себя подверженными влиянию решения, операции или результата проекта»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«Фазы стандартной модели жизненного цикла проекта: старт проекта, подготовка и организация проекта, _____, завершение проекта».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«Процессы управления проектом: _____, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Виды проектов по срокам: _____, среднесрочные, долгосрочные».

Задание 14. Опишите способ минимизации HR-риска проекта:
«Переманивание квалифицированных специалистов. После реализации проекта возникло еще несколько подобных проектов, управленцы проекта-аналога могут заняться переманиванием ключевых работников».

Задание 15. При выполнении проектных работ использоваться договоры страхования. Какая стратегия реагирования на риски была применена? Опишите ее содержание. Устраняется ли риск?

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой уровень управления, требующих специализированной информационной поддержки, может быть выделен в организационной структуре проекта:

A. стратегический уровень управления проектом (высшее звено руководства компанией или программой)
B. уровень управления отдельным проектом (руководство проекта)
C. уровень исполнения работ проекта (исполнители проекта)
D. все ответы верны

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком процессе наиболее важно управление заинтересованными сторонами?

A. В обеспечении качества.
B. В определении бюджета.
C. В сборе требований.
D. В разработке расписания.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из перечисленных утверждений верно?

A. Сетевая диаграмма изменяется при каждом изменении даты окончания задачи.
B. Критический путь может быть только один.
C. Проект никогда не может иметь отрицательный временной резерв.
D. Критический путь помогает определить минимальную длительность выполнения проекта.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не относится к источникам сведений о продолжительности работы по проекту?

A. опыт прошлых проектов
B. расчет на основе технологических карт или других документов, описывающих технологию выполнения работы
C. использование опубликованных нормативов продолжительности работ
D. все ответы верны

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой метод оценки, как правило, является самым дорогостоящим при оценке стоимости проекта?

A. Параметрическая оценка.
B. Оценка «снизу вверх».
C. Оценка по аналогам.
D. 50/50.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из описаний лучше всего подходит под определение процесса анализа продукта?

A. Получение лучшего понимания продукта проекта для более точного составления описания содержания проекта.
B. Математический анализ необходимого качества продукта для проекта.
C. Определение уровня качества, который может быть достигнут на проекте.
D. Общение с заказчиком для более подробного описания продукта.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Требования к производительности описывают…

A. в точности, что должно быть сделано.
B. функциональность, необходимую клиенту.
C. конечный результат проекта.
D. возможности и требования к качеству продукта проекта.

Задание 8. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Программа _____ интегрирована в Microsoft Office, что упрощает её взаимодействие с базами данных, электронными таблицами, подготовку текстовых документов на основе создаваемых ею выходных документов и, при необходимости, публикацию их на сайтах корпоративных сетей или сети Интернет.»

Задание 9. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Технология _____ входит в класс автоматизированных информационных технологий, отличающихся той особенностью, что предметом труда при их использовании является информация, а средством труда — вычислительная техника. Продуктом технологии _____ являются подготовленные управленческие решения о сроках выполнения работ и о рациональном использовании ресурсов для их выполнения, обеспечивающие завершение проекта в кратчайшие сроки ценой приемлемых затрат».

Задание 10. Михаил был приглашён сменить руководителя проекта, когда проект был уже наполовину завершен. На проекте задействовано 5 субподрядчиков, а команда проекта насчитывает более 200 человек. Первым делом Михаил решил изучить, какие требования к коммуникациям установлены на проекте, какая технология используется для улучшения коммуникаций на проекте. Где Михаил может найти эту информацию?

Задание 11. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____ — это совокупность программных и аппаратных средств, обеспечивающих комплексное и эффективное решение разнообразных задач проекта.»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Инструмент для сбора требований, в котором заинтересованные стороны классифицируют большое количество идей по группам с целью дальнейшего анализа, — это _____»

Задание 13. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____ — это инструмент открытой демонстрации состояния текущей работы команды. _____ состоит из трёх колонок: «сделать» (to-do), «в процессе» (in progress), «сделано» (done).»

Задание 14. Кратко объясните суть метода Дельфи.

Задание 15. В чем заключается сущность метода оценки и пересмотра программ (метод PERT)?

Компетенции УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
IT-СИСТЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ В HR

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие программные средства предназначены для решения комплекса задач или отдельных задач в различных предметных областях:
а)базовые;
б)прикладные;
в)системные;
г)продвинутые.
.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является воронкой рекрутинга в HR аналитики:
а)один из инструментов, управления на каких этапах отсеиваются кандидаты;
б)процесс найма;
в)автоматизированный сервис;
г)этапы собеседования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Внешними источникам данных для HR- аналитики являются:
а)данные рынка труда;
б)данные KPI отчета;
в)заработная плата;
г)финансовый отчет компании.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Из перечисленного к процедурам контроля полноты и достоверности информации относятся:
а)арифметический;
б)геометрический;
в)практический;
г)управленческий.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Метриками в рекрутинге являются:
а)стоимость найма;

б)продолжительность рабочего дня;
в)выручка компании;
г)продолжительность проведения собеседования.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

ATS (Applicant Tracking System) отвечают за автоматизацию:
а) он-лайн обучение;
б) начисление заработной платы;
в)подбор персонала;
г)обучение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Открытой информационной системой является:
а)система, созданная на основе международных стандартов;
б)внутренние программы компании;
в)система, разработанная IT сотрудником;
г)облачные программы.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы, называется_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность работ, выполняемых в процессе производства, называется_____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система называется _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Отбор сотрудников с помощью игровых механик, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами, это_____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Облачные автоматизированные сервисы можно внедрить в работу за _____ дней

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите задачи, которые решает сервис сквозной аналитики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается суть информационной безопасности.

ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответ.**

Экономическая информационная система, предназначена для выполнения:
а)функций управления на предприятии;
б)сбора информации;
в)доступа к данным;
г)хранение информации.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется совокупность взаимосвязанных данных, используемых несколькими пользователями и хранящихся с регулируемой избыточностью:
а)облако;
б)репозиторий;
в) база данных;
г)файл.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую правильность программ автоматически позволяют проверить редакторы текстов:
а)стилистическую;
б)синтаксическую;
в)предметную;
г)морфологическую.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сеансовые протоколы определяют организацию передачи информации между компьютерами по какому каналу:
а)визуальному;
б)виртуальному;
в)дополненному;
г)сетевому.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой структурой представлен текст в гипертекстовой технологии:
а)иерархическая;
б)системная;
в)групповая;
г)ссылочная.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К интегрируемым автоматизированным системам управления персоналом относятся:
а)SAP CRM;
б) Excel файл;
в)1С: Зарплата и кадры;
г) Word файл.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К стандартным программным продуктам на базе IT- систем относятся:
а)БОСС- Кадровик;
б) WFM;
в) Word файл;
г) Excel файл.

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Умение разбираться в новых технологических решениях и внедрять их в рабочий процесс, называется _____

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации в условиях цифровой среды, называется_____

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности, называется_____

11. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Набор инструментов и методов для сбора, анализа и интерпретации данных о сотрудниках и процессах управления ими, это_____

12. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности, называется _____

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Основная цель _____ технологии – в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите инструменты в HR, которые можно интегрировать:

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите все возможности справочно- правовых систем (СПС).

ПК-1 ПК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 ПК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на экзамене**	до 30 баллов

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Задачи управления персоналом и их решение на базе цифровых технологий.
2. Информационная система управления персоналом и информационные технологии.
3. Методологические принципы организации информационных систем управления персоналом.
4. Структура информационных систем управления персоналом.
5. Поисковые системы в управлении персоналом.
6. Интерфейсы систем управления персоналом. Ведение учета. Формирование отчетов.
7. Пакеты для экономических расчетов.
8. HR- аналитика. Понятие, цели и задачи.
9. HR -аналитика. Анализ и расчет показателей в управлении персоналом.
10. Состояние и перспективы использования HR технологий.
11. Цифровые технологии защиты информации.
12. Методы защиты информации.
13. Защита информации методами криптографического преобразования.
14. Задачи специалистов информационной безопасности
15. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа
16. Виды угроз информационной безопасности
17. Аутсорсинг при работе с цифровой инфраструктурой.
18. Виды цифровых программных ресурсов.

19. Российский рынок информационных систем управления персоналом.
20. Ведение кадрового учета и управление персоналом в информационных системах.
21. Функциональные возможности кадрового учета и расчета заработной платы.
22. Ведение управленческого и регламентированного учета. Настройка программы на ведение учета.
23. Цели и задачи, которые помогают решить цифровые технологии в управлении персоналом
24. Преимущества и зоны риска автоматизации
25. Этапы автоматизации

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
PYTHON ДЛЯ РЕШЕНИЯ НАУЧНЫХ ЗАДАЧ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Код **del L[::1]** ...
1. удалит все элементы.
2. удалит все чётные по индексу элементы.
3. удалит все нечётные по индексу элементы.
4. не изменит содержимое списка.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что возвращает функция readlines?
1. список строк.
2. строку.
3. кортеж строк.
4. специальную коллекцию.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что выведет следующий код **print(type(1 / 2))**?
1. class 'float'
2. class 'int'
3. class 'number'
4. class 'double'
5. class 'tuple'

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Поддерживает ли Python длинную арифметику?
1. Да, поддерживает "из коробки".
2. Да, поддерживает посредством библиотек.
3. Нет, не поддерживает.
4. Поддерживает только в версии 2.7.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дан кортеж **T = (4, 2, 3)**. Что надо сделать, чтобы T ссылался на (1, 2, 3)?
1. T = (1,) + T[1:]
2. T[0] = 1
3. T = (1) + T[1:]
4. T.replace(4, 1)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для создания функции с переменным количеством именованных параметров необходимо в формальных параметрах объявить ...
1. **args
2. args[], name[]

3. args=[], name=[]
4. *args

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что выведет код:
```
l = ['a', 'aa', 'b', 'bc']
l.sort(reverse=True, key=lambda x: x * 4 + x)
print(l)
```
1. ['bc', 'b', 'aa', 'a']
2. ['a', 'aa', 'b', 'bc']
3. ['a', 'b', 'aa', 'bc']
4. ['aa', 'bc', 'a', 'b']

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срез по всему списку с шагом -1 создаст ...
1. инвертированный список.
2. копию списка.
3. новый список, состоящий из чётных по индексу элементов.
4. новый список, состоящий из нечётных по индексу элементов.

9. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите функции библиотеки numpy, генерирующие случайную величину с нормальным законом распределения.

10. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите два основных типа объектов для хранения данных в библиотеке pandas.

11. Впишите пропущенное слово.
Функция tuple() позволяет создать _____.

12. Впишите пропущенное слово.
Ключевое слово _____ используется для импорта всего модуля.

13. Впишите пропущенное слово.
Функция с переменным количеством позиционных параметров в формальных параметрах должна содержать _____.

14. Впишите пропущенное слово.
Управление динамической памятью в Python осуществляется _____.

15. Впишите пропущенное слово.
Сгенерировать последовательность чисел в заданном диапазоне и с заданным шагом можно используя _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Метод _____ позволяет получить данные от пользователя.

УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возвращает ли функция что-то, если у неё нет в теле оператора return?
1. None
2. ничего
3. void
4. ()

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выполнение кода tmp = {} создаст ...
1. словарь.
2. множество.
3. список.
4. набор.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая типизация используется в Python?
1. Динамическая строгая типизация.
2. Статическая типизация.
3. Динамическая типизация.
4. Динамическая явная типизация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип данных подходит лучше всего для хранения всех уникальных слов из текста?
1. множество (set)
2. кортеж (tuple)
3. список (list)
4. словарь (dict)

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что будет выведено, если выполнить следующий код:
```
(2+3j - 4.5-1.5j).real
```
1. -2.5
2. 2.5
3. 4.5
4. ничего

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что будет выведено на экран при выполнении следующего кода:
```
a = 18
if a % 3 ** 4:
   print("matches")
else:
   print("don't matches")
```
1. matches
2. don't matches
3. ничего, произойдёт ошибка
4. 18

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая функция выводит что-либо в консоль?
1. print()
2. write()
3. log()
4. out()

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое максимальное количество библиотек можно импортировать в python?
1. Неограниченно.
2. 10.
3. 100.
4. 65535.

9. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите области видимости в языке python.

10. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите изменяемые встроенные типы.

11. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Перечислите упорядоченные типы данных.

12. Прочитайте текст и запишите решение задачи.
Сколько итераций цикла будет выполнено для следующего кода:

```
# переменная count существует
for i in range(-10, -60, -3):
    count *= 2
```

13. Решите задачу.
Какому значению будет равно выражение во второй строке кода?

```
a = 8
a <= 10 and a * a < 64
```

14. Решите задачу.
Что выведет строка кода:

```
print(''.join(chr(a) for a in (2**6+8, 101, int("0x6C", 16), 108, int("1"*3), 30+-8%11)))
```

15. Впишите пропущенное слово.
Для оформления блока кода в Python используются _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Функция set() позволяет создать _____.

17. Впишите пропущенное слово.
Функция dict() позволяет создать _____.

18. Впишите пропущенное слово.
Метод словаря _____ возвращает пары (ключ, значение).

19. Впишите пропущенное слово.
Если в функции open параметр mode равен _____, то бинарный файл будет открыт только для чтения.

20. Впишите пропущенное слово.
Метод списка _____ извлекает элемент по индексу.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия** (тестирование)	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** (выполнение индивидуальных заданий)	40
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** (выполнение дополнительных индивидуальных заданий)	10
5.	**Ответ на зачёте**	10

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Python для решения научных задач"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

“How are you?” - этот вопрос (переводится как “Как у вас *дела?”*, “*Как поживаете?”*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?” - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul’s studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.
1. isn’t
2. hasn’t
3. doesn’t
4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter's
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What's your __ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It's 10 o'clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
How __ is a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains
2. raining

3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was
3. had

4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

В рамках проведения аттестации зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта БРС

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5

	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	5
	Глоссарий	5
5.	**Ответ на зачете**	30

Список вопросов для собеседования

1. What knowledge, skills and personal qualities should a professional have? Tell us about yourself.
2. Samara University – past and present. Foreign languages in my professional activity.
3. English-speaking countries – intercultural communication in everyday, business and professional spheres.
4. Finding a job and career growth – features of writing a resume and interviewing in English and Russian.
5. Take part in an interview on the topic “International Scientific Conference”. Have you ever given a presentation at one? If yes, in which language did you present?
6. Name the etiquette forms and requirements for oral professional communication in a foreign language. Give examples.
7. Give a presentation on “Building a Successful Career in My Field.”
8. Work with non-adapted professional literature. Prepare an abstract. What are the rules for formatting an English-language annotation?
9. Work with non-adapted professional literature. Prepare and give a presentation. What are the rules for the English presentation format?
10. Take part in an interview on the topic “What makes a professional?” Functions and qualities" What functions do you perform in your job?
11. Work with non-adapted professional literature. Write your resume in Russian and English. What are the differences between resume formats in Russian and English versions?
12. Work with non-adapted professional literature. Write an essay.
13. Name the etiquette forms and requirements for written professional communication in a foreign language. Give examples.
14. Work with unadapted professional literature on the practice of effective conflict resolution. Prepare a glossary.
15. Work with non-adapted professional literature. Give a presentation on the topic “Famous scientists in my field of knowledge.”

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык для карьерного роста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ IELTS

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. **Choose the correct answer.**
What are the two main versions of the IELTS exam?
a) Academic and General Training b) Academic and Business c) General Training and Business d) TOEFL and IELTS
2. **Choose the correct answer.**
How long is the IELTS exam?
a) 1 hour b) 2 hours c) 3 hours d) 4 hours
3. **Choose the correct answer.**
How many sections are there in the IELTS listening test?
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
4. **Choose the correct answer.**
How many tasks are there in the IELTS writing test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
5. **Choose the correct answer.**
How long does the IELTS reading test last?
a) 1 hour b) 60 minutes c) 1 hour and 15 minutes d) 1 hour and 45 minutes
6. **Choose the correct answer.**
How many parts are there in the IELTS speaking test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
7. **Choose the correct answer.**
How many bands are there in the IELTS scoring system?
a) 5 b) 6 c) 7 d) 9
8. **Complete the sentence:**
Writing Task 1 requires candidates to describe and interpret _____.
9. **Complete the sentence:**
The IELTS test lasts for _____.
10. **Complete the sentence:**
The IELTS test consists of four sections: _____.
11. **Complete the sentence:**
The purpose of the IELTS test is _____.
12. **Complete the sentence:**
_____ includes a variety of question types, such as multiple choice, matching, and filling in the blanks.
13. **Complete the sentence:**
The IELTS Reading test includes three passages, with varying _____.
14. **Answer the question in detail**
How is the IELTS Writing test scored?
15. **Answer the question in detail**
What should you focus on to improve your pronunciation for the IELTS Speaking test?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Choose the correct answer.**
   How many sections are there in the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
2. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 1 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
3. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in the IELTS speaking test, excluding the interview section?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
4. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 2 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
5. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for the IELTS listening test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
6. **Answer the following question giving details.**
   What is the maximum score for the IELTS exam?
   a) 10 b) 20 c) 9 d) 40
7. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in Task 1 of the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
8. **Complete the sentence:**
   _____ institution administers the IELTS exam.
9. **Complete the sentence:**
   The IELTS scoring system ranges _____ for each of the four sections.
10. **Complete the sentence:**
    The main purpose of the listening section is _____.
11. **Complete the sentence:**
    The IELTS exam can be taken in two formats: _____.
12. **Complete the sentence:**
    The reading section of the IELTS for Academic candidates includes texts from _____.
13. **Complete the sentence:**
    In Writing Task 2, candidates are required to write _____.
14. **Answer the following question in detail.**
    How does the IELTS exam compare to other English proficiency tests?
15. **Answer the following question in detail.**
    Describe the types of questions that candidates may encounter in the IELTS Reading section.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

1. Do you enjoy traveling? Why or why not?
2. How often do you go on vacations? Where do you usually go?
3. What is your favorite type of transportation? Why?
4. Can you describe a memorable travel experience you've had?
5. How important is it for people to learn a foreign language? Why?
6. Do you think technology has made our lives easier or more complicated? Why?
7. What are the advantages and disadvantages of using social media?
8. How do you think climate change is affecting our planet?
9. Are you concerned about the environment? What do you do to protect it?
10. What role do you think the media plays in shaping people's opinions?
11. Is it more important to have a job that you enjoy or one that pays well?
12. What qualities do you think a good leader should have?
13. How can parents encourage their children to be more independent?
14. What are the benefits and drawbacks of living in a big city?
15. Are you more of an indoor or outdoor person? Why?
16. Do you think it's important for children to learn how to cook? Why or why not?
17. How do you think technology has influenced education?
18. Do you prefer reading books or watching movies? Why?
19. How has social media affected the way we communicate with others?
20. Can you describe a traditional festival or celebration from your country?
21. What are the benefits of exercising regularly?
22. How do you think technology will continue to evolve in the future?
23. How can people reduce their carbon footprint?
24. What are the advantages and disadvantages of working from home?
25. How do you think globalization has impacted your country?
26. Should governments invest more in space exploration? Why or why not?
27. Can you describe a time when you had to solve a difficult problem?
28. How do you think the COVID-19 pandemic has changed the world?
29. Do you think it's important for young people to be aware of current events? Why?
30. Can you describe a time when you had to work in a team to achieve a goal?

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНТРОПОЛОГИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Изучение какого из аспектов социальной реальности попадает в предметное поле социологии образования?
а) дето-родительские отношения в семье;
б) функции социологии;
в) социокультурная организация сферы образования;
г) эффективность «ярмарок вакансий».

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какая функция социологии образования связана с получением научных представлений о сущности образования в качестве социального явления, о его функционировании в качестве социального института и социокультурного феномена?
а) прогностическая;
б) познавательная;
в) социокультурная;
г) инструментальная.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
К социальной направленности образования относится:
а) обновление содержания образования в соответствии с изменяющимися требованиями социальной реальности;
б) ведущая роль педагога в обучении;
в) обязательное ношение формы в образовательных организациях;
г) участие обучающихся в спорте высоких достижений.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
«Своим участием социолог не должен «искажать» ход социального процесса, тем более «вредить» - это называется правилом:
а) «включенности»;
б) «независимости»;
в) «ограниченности»;
г) «сотрудничества».

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Выберите верное утверждение:
а) логика учебной деятельности не должна учитывать особенности адаптации учащегося к осваиваемым предметным действиям;
б) в социологии образования возможно использование ограниченного набора методов исследования.
в) образовательный процесс должен быть обезличенным, чтобы избежать предвзятости;

г) в социологии образования находят применение практически все традиционные методы сбора социальной информации.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Значение философии для социологии образования заключается в следующем:
а) она является методологической основой для исследования сферы образования;
б) занимается исследованием результатов образовательного процесса;
в) изучает влияние образования на формирование личности;
г) изучает влияние образования на формирование общества.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Кто является основоположником радикально-гуманистического подхода в социологии образования?
а) К. Маркс
б) И. Иллич
в) М. Вебер
г) Л. Константиновский

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Блок дисциплин средневекового университета, состоящий из арифметики, геометрии, астрономии и музыки – это _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
_____ _____, согласно Р. Мертону, это эмоционально окрашенный комплекс правил, предписаний и обычаев, верований, ценностей и предрасположенностей, которые считаются обязательными для ученого.

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Автором теории научной революции является _____.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Разделение систем знания на «идеологии» и «_____» было впервые представлено в работах К. Мангейма

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
_____ - это умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе»

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из 2 слов
Хронологически первым европейским университетом стал основанный в 1088 г. _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Какие факультеты средневекового университета были доступны для дальнейшего обучения студенту, закончившему факультет искусств?

Задание 15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Дайте определение понятию «самообразование»

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Наука — это:
а) Совокупность знаний об окружающем мире
б) Система исследований для получения новых знаний
в) Специфические организации и учреждения
г) Все вышеперечисленное

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Верны ли суждения?
Под наукой понимают:
А. Систему знаний.
Б. Производство знаний.
Варианты ответов:
а) Верно только А
б) Верны А и Б
в) Верно только Б
г) Оба неверны

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Науки, изучающие законы природы, называются:
а) Физическими
б) Математическими
в) Гуманитарными
г) Естественно-техническими

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Законы развития общества изучают науки:
а) Философские
б) Общественно-гуманитарные
в) Экономические
г) Исторические

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
К принципам гуманизации образования можно отнести:
а) Отказ от выставления низких отметок
б) Свободное посещение занятий в школах
в) Большее внимание к индивидуальным особенностям личности
г) Уменьшение учебной нагрузки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой признак является обязательным параметром Болонской модели формирования Европейского пространства высшего образования?
а) Трехуровневая система высшего образования (бакалавр – магистр – кандидат наук)
б) Обязательное изучение двух иностранных языков на любом направлении подготовки
в) Разделение студентов на гильдии на период обучения
г) Обязательная коммерческая составляющая системы образования

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какое из приведенных положений, характеризующих меры образовательных реформ в России, указано неверно?

а) отказ государства от монополии на образовательную деятельность
б) введение многоуровневой системы образования
в) введение обязательного дошкольного образования
г) введение 11-летнего среднего образования

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Принципы «университета Гумбольдта» были впервые реализованы на базе _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ - тип университета, созданный по принципам, разработанный В. фон Гумбольдтом?

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное число
Россия присоединилась к Болонскому процессу в _____ году.

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
М.Троу является автором 4-частной типологии _____ культур.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
_____- это показатель научной значимости трудов ученого (организации, журнала), представляющий собой число ссылок на публикации в периодических изданиях и вычисляющийся на основе последующих публикаций, ссылающихся на данную работу.

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
Авторами книги «Лабораторная жизнь» являются Б. _____ и С. Вулгар.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Каковы фундаментальные принципы исследовательского университета?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
Что является предметом социологии научного знания?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Возникновение университета. Средневековые университеты
2. Концепция университета Гумбольдта
3. Предпосылки возникновения и развития социологии образования и науки.
4. Образование как социальная система.
5. Наука как социальная система.
6. Экономические функции образования в обществе.
7. Функции образования в социально-политической сфере.
8. Учителя как социально-профессиональная группа.
9. Ученые как социально-профессиональная группа.
10. Вузовское студенчество как социальная группа.

11. Социологический взгляд на проблему псевдонауки как на общественную проблему современного общества.
12. Понятие научного этоса по Р. Мертону.
13. Социальная ответственность педагогов и ученых в современном мире.
14. Основные положения социологи науки по Р. Мертону.
15. Роберт Мертон о причинах двойственной мотивации в академической профессии.
16. Анализ оснований разделения социологии науки и социологии знания.
17. Конкуренция в науке и научные войны: их результаты и последствия.
18. Научная мобильность и «утечка умов»: положительные и отрицательные последствия.
19. Престиж науки – современное состояние проблемы и перспективы изменения ситуации.
20. Наука и средства массовой коммуникации: влияние научной журналистики на институт науки.
21. Наука в феноменологической схеме А. Шюца.
22. Методология науки по И. Лакатосу.
23. Этнометодология науки Г. Гарфинкеля.
24. Структурация науки по Э. Гидденсу.
25. Карл Манхейм: разграничение науки, утопия и идеология.
26. Деятельность ученых, научные конфликты и рождение инноваций в социологии Р.Коллинза.
27. Методология науки Пола Фейерабенда.
28. Томас Кун о научной революции как смене парадигм.
29. Понятие научного сообщества: структура, роль, функции.
30. Восприятие науки широкой общественностью. Формирование образа ученого в культуре и его динамика в различные исторические эпохи.
31. Качество образования: сущность и критерии оценки (сравнение различных подходов и точек зрения).
32. Социологический анализ процесса самообразования личности.
33. Интерактивное обучение: сущность, история возникновения и перспективы развития.
34. Корпоративная культура как способ социального взаимодействия и воспитания в вузе.
35. Роль науки в становлении государства. Сравнительный анализ СССР, России, США.
36. Плагиат и приспособленчество в науке: сущность, мотивы и методы борьбы.
37. Конструктивное и деструктивное содержание научного знания. Наука и социальные ценности.
38. Публикационная активность ученых России и зарубежья: сравнительный анализ.
39. Исследование науки как профессии: основные характеристики и отличительные особенности.
40. Актуальные проблемы цифровизации образования

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Антропология университета"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция А. ПК-2 - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

ПК-2.1 - Демонстрирует умение разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки персонала

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;
Задание 1

Кейс : «*На собеседовании»*

На собеседование на одну из ключевых должностей в компании пришел претендент, мужчина 30 лет. Данные его резюме, компетентность и опыт работы превышают ваши ожидания. Это "именно тот", кого вы так долго искали.

И вот соискатель сидит перед вами в весьма небрежной позе. Одна из первых его фраз звучит так:

- Ну, давайте, задавайте мне свои вопросы. Я даже знаю, о чем именно вы меня спросите. Я все вопросы знаю наизусть.

Высказывания неприятны для вас, в целом же претендент вас полностью устраивает. Более того, прочие кандидаты, с которыми вы уже беседовали, намного уступают этому по требуемым компетенциям и опыту.

Вопрос: Обоснуйте свой выбор:

Какой из перечисленных ниже вариантов ответа вы выберете:

A. Очень хорошо, что вы их знаете. Давайте начнем...
B. А почему вы думаете, что знаете, какие вопросы я собираюсь задать?
C. Вы пришли на собеседование. Значит, заинтересованы в этой работе. Поэтому, будьте добры, ведите себя уважительно.
D. Вы слишком самоуверенны. Не боитесь, что это качество помешает вам в трудоустройстве?

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
1. Формула *[(ВП-ВО) /N (N-1)] *100* необходима для вычисления:

A. индекса объема взаимодействий;
B. индекса сплоченности группы;
C. индекса социометрической когерентности;
D. индекса эмоциональной экспансивности.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Что такое оценка персонала?

A. - процесс установления соответствия качественных характеристик персонала, требующихся для должности
B. - подтверждение квалификации сотрудника
C. - это установление соответствия качественных характеристик персонала требованиям отечественных (международных) стандартов

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Что характеризует профиль должности?
A. - требования к рабочему месту
B. -требования к сотруднику
C. - личностную характеристику сотрудника
D. -требования к организации

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Определение соответствия работника занимаемой должности, отзыв о его достоинствах, достижениях, способностях, служебном поведении — это …
A. - профотбор;
B. - подбор;
C. - аттестация работника;
D. - профориентация

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какой метод оценки персонала в большей степени диагностирует особенности характера, темперамента, межличностных отношений, мотивационную и эмоциональную сферу:
A. - личностные опросники;
B. - метод «360 градусов»;
C. - ассессмент – центр;
D. - интервью

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 7
_____ – это такой подход к описанию, оценке и развитию человека, в рамках которого поведение человека рассматривается в качестве проявлений его компетенций

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово;

Задание 8
..... - это перечень квалификаций, требований к уровню образования и опыта для сотрудника, претендующего на ту или иную должность

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение (фразу);

Задание 9

Совокупность знаний, навыков, деловых и личностных качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач - это .....

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Стремление повышать свою квалификацию, быть уверенным в себе, стремиться к лидерству — это …

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 11
Классифицируйте приведенные неязыковые сигналы по пяти категориям - ПОЗА, МИМИКА, ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ, ДИСТАНЦИРОВАНИЕ, ИНТОНАЦИЯ.
“Вы мечтательно рассмеялись “

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение (фразу);

Задание 12
Комплексная процедура оценки компетенций - это ?

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 13
Перед вами метапрограммный портрет. Чья это метапрограмма? Допишите для него последние две пары метапрограмм: Процесс-Результат, Процедуры-Возможности

A. Бухгалтера
B. Специалиста по продажам
C. Заведующего отделом/кафедрой

Метапрограммный портрет			
Референция внутренняя	Должен самостоятельно принимать большую часть всех важных решений своей сферы ответственности.		**Референция внешняя**
Активный	Должен быть активным, энергичным, инициативным, не ждал, когда какие-либо внешние события или другие люди начнут подталкивать его к активным действиям.		**Рефлективный**
Общий	Должен видеть общую картину деятельности своего структурного подразделения, видеть целиком общий эффект от какого-либо изменения.		**Частный**
Сходство		Использование новейших методов и технологий. Умение замечать новые возможности, потенциал для развития в рамках своей сферы ответственности.	**Отличие**
Одиночка		Командный стиль работы, поддержка коллег.	**Командный игрок**
Стремление	Стремится улучшить свои собственные достижения и общие достижения.		**Уклонение**

Процесс	**.....**	**.....**	**Результат**
Процедуры	**……**	**…….**	**Возможности**

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14

Кейс-задача*: «Решение о повышении»*

Руководитель отдела кредитования одного из российских банков Татьяна Михайловна после долгих размышлений приняла, наконец, окончательное решение о необходимости введения штатной должности заместителя начальника отдела. Это было связано с тем, что постоянно увеличивающийся объем работы отдела, где Татьяна Михайловна была единственным менеджером, стал отражаться на качестве работы. Татьяна Михайловна понимала, что за ежедневной «текучкой» начинает упускать из виду наиболее важные проблемы, которые следовало бы решать в отделе.

Кандидатки

Круг потенциальных кандидатов быстро сузился до двух сотрудниц. Первой была ее давняя подруга Елена Николаевна; с ней они пятнадцать лет назад вместе учились в Финансовой академии. Годы совместной учебы в одной группе, жизнь в общежитии, радости и горе – все это очень сблизило их. Они доверяли друг другу, а после замужества продолжали дружить семьями. Как специалист Елена Николаевна была исполнительным и вполне квалифицированным работником. Ей не хватило, по мнению Татьяны Михайловны, творческой «жилки», энергичности в достижении поставленных целей.

Именно эти качества и позволили в свое время Татьяне Михайловне стать руководителем отдела кредитования и соответственно начальником Елены Николаевны. Данное событие Елена Николаевна восприняла внешне спокойно.

Другой кандидатурой на должность заместителя, как считала Татьяна Михайловна, являлась Надежда, которая после окончания ВУЗа работала в ее отделе около двух лет. С первых дней своей трудовой деятельности Надежда быстро «вписалась» в женский коллектив отдела. Обладая острым умом и будучи чрезвычайно динамичной, Надежда очень скоро стала квалифицированным работником. Татьяна Михайловна полагала, что Надежде не хватало лишь усидчивости. Неоднократно по собственной инициативе Надежда предлагала Татьяне Михайловне оригинальные решения возникающих перед отделом проблем, с помощью которых удавалось достичь значительных результатов.

Вопрос:

Кому следует отдать предпочтение в решении вопроса о заместителе отдела: подруге Елене Николаевне или молодой сотруднице Надежде?

Объясните свое решение, взвесив достоинства и недостатки каждой кандидатуры.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Назовите три количественных метода оценки персонала

Компетенция А. ПК-2- Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

ПК-2.2 - Демонстрирует умение разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения аттестации персонала

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Вставьте пропущенное слово.

Метод _____ - метод деловой оценки персонала с предварительным установлением показателей оценки, при котором оценщику предлагается шкала с балльным определением значений показателей.

A. - шкалирования.
B. - ранжирования
C. - оценки

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Нужно подобрать человека для работы в условиях эмоционального напряжения, найти кандидата на должность секретаря. Как метод оценки кандидата наиболее эффективен:

A. - стрессовое интервью
B. - профессиональное тестирование
C. - психологическое тестирование
D. - метод «360 градусов»

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Метод оценки персонала, предполагающий проведение беседы с работником в режиме "вопрос-ответ", называется:
-анкетный опрос
-критический инцидент
+интервью
-шкалирование

Инструкция по выполнению задания 4
Вставьте пропущенное слово*;*

Задание 4
Качество метода шкалирования рейтингов описания поведения повышается при возрастающей _____ описания отрезков шкалы.
- конкретизации
- объективности
- эффективности.
- дубликации

Инструкция по выполнению задания 5
Соотнесите функции системы управления персоналом и виды оценки персонала:

Задание 5

1. Планирование потребности персонала	А) Оценка мотивации к труду
2. Подбор, отбор и найм персонала	Б) оценка должности (профиль должности)
3. Адаптация	В) оценка деятельности (поведение персонала в коллективе, ролевое участие)
4. Развитие	Г) оценка эффективности системы оценивания (справедливость оплаты труда)
5. Служебно-профессиональное перемещение	Д) Оценка результатов труда

6. Планирование карьерного роста	Е) Оценка трудового потенциала (оценка уровня и качества рабочей силы)
7. Стимулирование труда	Ж) Оценка отношения к труду (оценка ценностей, конформность поведения)

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какая компетенция относится к функциональному блоку компетенций?

А ориентация на результат
Б соблюдение режима безопасности
В управление заполнением вакантных должностей
Г открытость новому

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 7
Какая компетенция относится к менеджерскому блоку компетенций?

А кадровый учет
Б приверженность культуре
В управление персональными данными
Г антикоррупционная деятельность

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите правильный ответ

Задание 8
Какие два направления диагностики предполагает система оценки персонала?

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово;

Задание 9
Кадровые мероприятия, призванные оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности называются _____.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности называется .....

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение (фразу);

Задание 11
Задачи и стандарты их выполнения, принятые в организации или отрасли называются .....

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ;

Задание 12

Из каких шести компонентов складывается Комплексная оценка результатов профессионального обучения ?

1. -оценки содержания обучения;
2. -оценки потребности в обучении;
3. -оценки соотношения теоретической и практической частей обучения;
4. -оценки выбранных форм проведения занятий;
5. -оценки квалификации лиц, проводящих обучение;
6. -.оценки затрат на обучение

Инструкция по выполнению задания 13
Выберите правильный ответ;

Задание 13
Какая компетенция относится к корпоративному блоку компетенций?

А соблюдение режима безопасности
Б управление мотивацией и исполнение бюджета
В управление нормативно-справочной информацией
Г работа в команде

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Рассчитайте ROI, если
доход от обучения составляет 80 000 руб., а затраты на обучение составили 20 000 руб.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Сопоставьте методы разработки модели компетенций с их характеристикой

1. Прогностическое интервью	А) Метод ориентирован на сбор информации о целях и задачах, решаемых в компании/подразделении, позволяет описать работу в терминах задач. Проводится как с руководителями, так и с менеджерами
2. Метод критических инцидентов	Б) Сбор данных о событиях, результаты которых оказались важными и значимыми для достижения целей работы. Акцент делается не на повседневных задачах, а на событиях, которые можно разделить по успехам и неудачам. События впоследствии подробно исследуются и позволяют выделить комплексную картину поведения, навыков, качеств личности, необходимых для выполнения работы. На основании поведенческих примеров формируются индикаторы и строятся шкалы измерения компетенций
3. Метод анализа задач	В) Наблюдение за работой специалистов
4.Метод наблюдения	Г) Позволяет непосредственно выделить качества сотрудников, необходимых для решения тех или иных задач
5. Анализ документов	Д) Проводится с руководителями компании. Выясняется реальная ситуация (качество выполнения поставленных задач, соотношение их с целями и стратегией компании) Желаемая ситуация (долгосрочные цели, планируемые изменения, видение работы персонала)
6. Анализ требований к должности	Е) Должностные инструкции, регламенты, положения

Компетенция А. ПК-2- Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

ПК-2.3 - Способен анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность деятельности персонала организации

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1

Компетенция – это

А) набор качеств (знаний, навыков, мотивов, установок), способствующих успешному решению определенных задач, описанных в терминах поведения

Б) набор инструментов и методик, позволяющих на основе анализа результатов оценочных мероприятий, принять управленческие решения.

В) стандарты поведения, знаний, которые наблюдаются в действиях человека, обладающего конкретной компетенцией

Г) профессиональное знание

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Как часто проводится аттестация персонала

а) раз в 3-5 лет
б) каждый год
в) каждые полгода
г) каждый месяц

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Какие цели НЕ решает аттестация персонала

а) установление соответствия работников занимаемой должности
б) формирование высококвалифицированного состава
в) стимулирование роста профессионализма
г) организация оплаты труда

Инструкция по выполнению задания 4
Вставьте пропущенное слово*;*

Задание 4
Основная задача компетентностного подхода состоит в том, чтобы научить человека управлять собственными знаниями, навыками и умениями, то есть уметь _____ и саморазвиваться

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите наиболее правильный ответ

Задание 5
Внедрение сбалансированной системы показателей происходит через:

А) подготовку, построение, каскадирование, контроль;
Б) построение, каскадирование;
В) разработку, построение, каскадирование;

Г) подготовку, каскадирование, контроль и оценку эффективности

Инструкция по выполнению задания 6
Определите понятие;

Задание 6
Что такое KPI - это ?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 7
Что представляет собой модель компетенций:
А)набор требований, предъявляемых к сотруднику на определенной должности;
Б)совокупность знаний, навыков, деловых и личностных качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач;
В) совокупность, деловых и личностных качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач;
Г) совокупность деловых качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите правильный ответ

Задание 8
Какой метод оценки персонала в большей степени диагностирует особенности характера, темперамента, межличностных отношений, мотивационную и эмоциональную сферу:

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово;

Задание 9
Ситуация считается _____, если она происходит в таком обстоятельстве, где цель или общая направленность деятельности представляется наблюдателю совершенно ясно и где последствия этой деятельности в достаточной степени определены и не оставляют больших сомнений относительно их результатов.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Стандартизированная многоаспектная оценка персонала, основанная на моделировании ключевых моментов деятельности отдельных сотрудников для выявления имеющихся у них личностно-деловых, профессионально значимых качеств, оценивает компетенции персонала, определяет зону развития персонала и соответствия компетенций работника целям, стратегии, корпоративной культуре организации является методом _____

Инструкция по выполнению задания 11
Подберите правильную шкалу оценки;

Задание 11
При каком методе оценки персонала сравниваются результаты работы сотрудников, а затем оцениваемые расставляются от лучшего к худшему?
а)Анкетирование
б) Шкалирование
в) Ранжирование

Инструкция по выполнению задания 12
Вставьте пропущенное словосочетание

Задание 12
Метод критического случая можно провести как и в индивидуальном интервью, так и в _____

Инструкция по выполнению задания 13
Вставьте пропущенное слово;

Задание 13
Чтобы снизить _____при использовании метода шкалирования, используют другую его разновидность — метод шкалирования рейтингов описаний поведения.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Дайте определение показателя: Разница между полученной от программы прибыли (на выходе) и затратами (на входе) - это? Напишите формулу для расчета.
ROI = ((доход от обучения – затраты)/затраты) х 100%

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Расположите этапы процедуры сертификации в хронологическом порядке
а) Принятие решения по заявке
б) Подача заявления в Центр сертификации
в) Проведение сертификационных испытаний
г) Заключение договора на проведение сертификации
а-2, б-1, в-4, г-3

Компетенция(-и) А сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) А не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо указать список вопросов для собеседования/список вопросов для экзамена для каждого семестра (количество вопросов 15-20).

Семестр 5

Список вопросов к экзамену

1. Система аттестации персонала: цели и подходы.
2. Система и методы оценки.
3. Основные ошибки при проведении оценки и аттестации менеджеров.

4. Ключевые принципы проведения оценки и аттестации. Оценка персонала как основа принятия решений при найме, продвижении, поощрении, обучении, увольнении работников
5. Методика «Hay Group».
6. Оценка мотивации к труду (желание и готовность); Оценка мотивационной среды
7. Оценка трудового поведения. Методика BARS
8. Оценка затрат на развитие персонала.
9. Оценка результативности обучения, оценка результатов (оплаты) труда).
10. Оценка персонала как система.
11. Виды оценок труда и персонала (Оценка должности (профиль должности).
12. Оценка отношения к процессу труда (ценность труда, лояльность, конформность);
13. Надёжность результатов оценочных процедур и эффективность их использования: валидность оценки. Методы, повышающие валидность оценки
14. Распределение акцентов в выборе методов и критериев оценки
15. Нетрадиционные методы оценки персонала
16. Профайлинг: механизм распознавания лжи.
17. Компетентностный подход к оценке *трудового потенциала* персонала
18. Методика «Управление по целям» (MBO)
19. Оценка трудового потенциала, место оценки в модели компетенций
20. Оценка качественной характеристики трудового потенциала с помощью количественных показателей (Методика Дональда Киркпатрика)
21. Оценка количественных показателей Методика Джека Филипса
22. Оценка эффективности обучения в рамках комплексных систем оценки типа BSC, KPI**.**
23. Оценка компетентностных характеристик для определения направления развития персонала
24. Проективные методики оценки персонала. Правила их применения
25. Ключевые принципы проведения оценки и аттестации.
26. Оценка персонала как основа принятия решений при найме, продвижении, поощрении, обучении, увольнении работников

- в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо предусмотреть наличие технологической карты БРС для каждого семестра.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Ключи к заданиям

Компетенция А. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ

Компетенция Б. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИРЖЕВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг имеют право голосовать на общем собрании акционеров:

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов:

a) облигация;
b) опцион эмитента;
c) казначейские обязательства;
d) акция.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …

a) приносить доход;
b) обращаться на рынке;
c) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене;
d) обращаться на бирже.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В техническом анализе НЕ используется:

a) макроэкономический анализ
b) скользящие средние
c) осцилляторы
d) трендовые методы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На российских фондовых биржах сделки заключать могут

a) любые профессиональные участники рынка ценных бумаг
b) только брокеры, дилеры и управляющие
c) только банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг
d) любые продавцы и покупатели ценных бумаг, включенных в число обращающихся на данной бирже

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В РФ государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

a) Лицензирования профессиональной деятельности
b) Установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
c) Все ответы верны
d) Государственной регистрации выпусков ценных бумаг

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто является гарантом исполнения сделки по фьючерсному контракту

a) Покупатель
b) Биржа
c) Продавец
d) Брокер

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Профессиональный участник рынка ценных бумаг, специализированная организация, которая осуществляет расчетное обслуживание участников организованного рынка ценных бумаг и выявляет их позиции по результатам заключенных сделок - это

a) Регистратор
b) Депозитарий
c) Биржа
d) Клиринговая палата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал

a) дисконтные облигации;
b) опцион эмитента;
c) купонные облигации;
d) казначейское обязательство.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

10. Впишите пропущенное слово

_____ сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Межвременное потребление. Учет реальных инвестиций. Теорема разделения Фишера.
2. Межвременное потребление. Инфляция и оптимум потребления и сбережений.
3. Безарбитражная оценка в условиях отсутствия риска при однократных платежах.
4. Многократные платежи. Разные ставки процента: спотовая и форвардная ставки процента.
5. Доходность к погашению. Кривые доходности. Теории временной зависимости спот-ставки.
6. Спотовые ставки процента и цены примитивных ценных бумаг.
7. Безарбитражная оценка в условиях определенности. Полнота многопериодного рынка капитала.
8. Портфельный анализ. Достижимое множество.
9. Выбор оптимального портфеля. Квадратичная функция полезности и ожидаемая полезность.
10. Теория арбитража в условиях неопределенности. Примитивные ценные бумаги Эрроу-Дебре.
11. Модель оценки финансовых активов (CAPM). Представление CAPM в терминах доходности.

12. Ценовое представление CAPM.
13. CAPM при отсутствии безрисковой процентной ставки.
14. Диверсифицированное поведение инвесторов. CAPM и цены Эрроу-Дебре.
15. Факторные модели. Оценки факторных моделей. Теория арбитражного ценообразования (APT).
16. Принцип арбитража, арбитражные портфели, эффекты ценообразования. Важнейшие выводы APT.
17. Характеристика форвардного контракта. Цена поставки, форвардная цена, цена форвардного контракта.
18. Фьючерсная цена, базис, будущая цена спот, цена доставки. Классификация и виды фьючерсных контрактов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МОДЕЛИРОВАНИЕ И СИНЕРГЕТИКУ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	дифференциальных уравнений и теории управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Под синергетикой понимают
   А) междисциплинарное направление научных исследований, ставящее своей основной задачей познание общих закономерностей и принципов процессов самоорганизации в системах самой разной природы;
   Б) раздел философии, рассматривающий природу, сущность и границы познания мира;
   В) область знания, исследующая строение космоса;
   Г) область знаний, исследующая явления и процессы математики и информатики.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Ключевыми моментами синергетики являются
   А) устойчивость, универсальность;
   Б) изменчивость, наследственность, отбор;
   В) нелинейность, открытость, самоорганизация;
   Г) линейность, упорядоченность.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Исследования синергетики связаны с изучением
   А) эффекта взаимодействия больших систем;
   Б) эффекта взаимодействия малых систем;
   В) линейных систем;
   Г) только дифференциальных систем.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Процесс построения модели, как правило, предполагает:
   А) описание всех свойств исследуемого объекта;
   Б) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;
   В) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
   Г) выделение не более трех существенных признаков объекта.

5. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	динамические	1	стохастические
Б	открытые	2	теоретико-аналитические
В	детерминированные	3	статические
Г	прикладные	4	замкнутые

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие модели относятся к классу вещественных моделей?

А) физические, натуральные;

Б) идеальные, физические;

В) наглядные, идеальные;

Г) натуральные, идеальные.

7. Установите соответствие, определив тип модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...».

А	Линейная автономная модель	1	$\dot{x} = 2x + 3t$
Б	Нелинейная автономная модель	2	$\begin{cases} \dot{x} = xy\sin\ t - 2y^2 \\ \dot{y} = e^t x + 18y \end{cases}$
В	Линейная неавтономная модель	3	$\dot{x} = -\frac{a}{x^2}$
Г	Нелинейная неавтономная модель	4	$m\ddot{x} = -kx$

8. Закончите предложение пропущенным словом.

По поведению математических моделей во времени их разделяют на статические и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

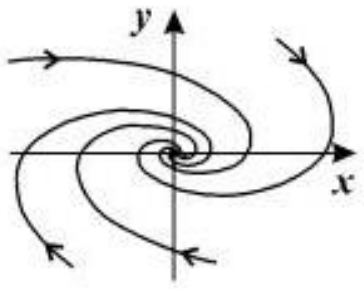
К основным типам особых точек автономной динамической системы на плоскости относятся узел, _____, фокус и центр.

10. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель гармонических колебаний $m\ddot{x} = -kx$ представляет собой дифференциальное уравнение _____ порядка.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы, фазовый портрет которой изображен на рисунке ниже, называется _____.



12. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы $\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y \end{cases}$ называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

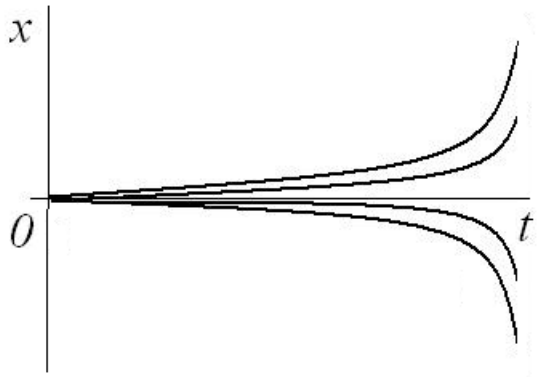
Для уравнения $x' = \mu - x^2$ при переходе через значение параметра μ, равное _____, происходит бифуркация, связанная с исчезновением особых точек.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При исследовании особой точки линейной однородной системы $\dot{x} = Ax$ выяснилось, что собственными числами матрицы A является комплексно сопряженная пара $\lambda_{1,2} = -1 \pm 3i$. Как называется эта особая точка, является ли она устойчивой или неустойчивой?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциального уравнения, если графики его решений имеют вид, представленный на рисунке ниже.



Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Математической моделью является
А) модель автомобиля;
Б) формула закона всемирного тяготения;
В) сборник правил дорожного движения;
Г) макет дома.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Модель объекта это
А) объект — заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования;
Б) точная копия объекта;
В) шаблон, по которому можно произвести точную копию объекта;
Г) макет.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Адекватность математической модели и объекта это

А) количество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;

Б) качество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;

В) правильность отображения в модели свойств объекта в той мере, которая необходима для достижения цели моделирования;

Г) абсолютное совпадение с объектом.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Математической моделью объекта называют

А) любую формализованную модель;

Б) представление свойств объекта только в числовом виде;

В) описание объекта математическими средствами, позволяющее выводить суждение о некоторых его свойствах при помощи формальных процедур;

Г) представление объекта только в виде программного кода.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется свойство, при котором модели могут быть полностью или частично использоваться при создании других моделей?

А) однородность;

Б) универсальность;

В) неопределенность;

Г) случайность.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Динамическая модель системы отображает

А) статические состояния;

Б) состояния объекта в фиксированный момент времени;

В) случайные события;

Г) процессы, происходящие во времени.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Модель, включающая описание связей между основными переменными моделируемого объекта в установившемся режиме без учета изменения параметров во времени, называется

А) статической;

Б) динамической;

В) случайной;

Г) детерминированной.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Модели, которые имитируют поведение реальных объектов, процессов или систем, называются _____.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Моделирование — это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

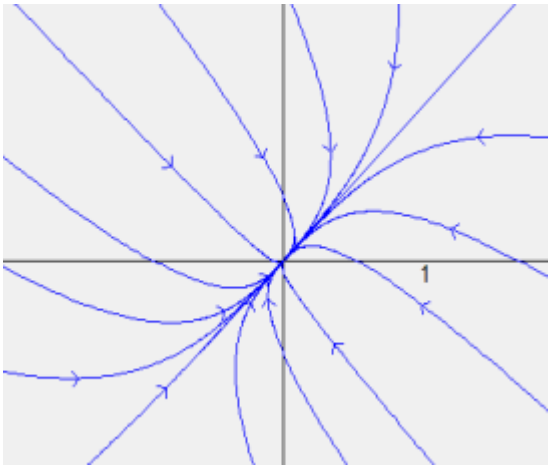
10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Производные фазовых переменных *x* автономной системы $\dot{x} = f(x)$ в особой точке равны _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Если значение параметра μ равно _____, то динамическое уравнение $\dot{x} = (\mu - 1)x - x^2$ имеет только одно положение равновесия.

12. **Впишите пропущенное слово.**
В окрестности особой точки типа «_____» фазовые траектории динамической модели являются обобщенными гиперболами.

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Рассмотрите математическую модель Лотки-Вольтерра популяционной динамики
$$\begin{cases} \dot{x} = 2x - xy, \\ \dot{y} = xy - y. \end{cases}$$
Количество особых точек равно_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциальной системы, если ее фазовый портрет имеет вид, представленный на рисунке ниже. В случае устойчивости укажите, имеет ли место асимптотическая устойчивость?



15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Математическая модель движения материальной точки на плоскости описывается линейной системой дифференциальных уравнений
$$\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y. \end{cases}$$
Определите тип и устойчивость нулевого положения равновесия системы.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

1. Моделирование как метод научного познания. Понятия «модель» и «моделирование». Классификация моделей.
2. Понятие математической модели. Задачи и принципы математического моделирования. Этапы математического моделирования.
3. Простейшие математические модели. Примеры.
4. Методы построения математических моделей.
5. Построение математических моделей на основе закона сохранения массы вещества. Примеры.
6. Построение математических моделей на основе закона сохранения энергии. Примеры.
7. Построение математических моделей на основе закона сохранения числа частиц. Примеры.
8. Понятие динамической системы. Консервативные и диссипативные динамические системы. Непрерывные и дискретные динамические системы.
9. Автономные динамические системы. Типы траекторий автономной динамической системы. Понятие предельного множества, аттрактора.
10. Теорема о существовании и непрерывной зависимости решений задачи Коши от параметров и начальных данных.
11. Особые точки линейных систем в R^2.
12. Устойчивость по Ляпунову: определения, примеры, устойчивость по первому приближению. Метод функции Ляпунова.
13. Фазовые портреты нелинейных систем. Особые точки в R^2 нелинейных систем.
14. Гомо и гетероклинические траектории. Сепаратрисные контуры.
15. Структурная устойчивость, топологическая эквивалентность фазовых портретов, бифуркация.
16. Классификация бифуркаций. Понятие кризиса и катастрофы. Примеры.
17. Бифуркации особых точек.
18. Совместное применение нескольких фундаментальных законов. Примеры.
19. Универсальность математических моделей. Примеры аналогий между механическими, термодинамическими и экономическими объектами.
20. Синергетика. Синергетический подход в естествознании. Синергетика о самоорганизации в сложных системах.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Введение в моделирование и синергетику"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Объектами профессиональной деятельности HR-менеджера являются:

A. Отделы и службы управления персоналом;

B. Службы занятости и социальной защиты, кадровые агентства;

C. Организации, специализирующие на управленческом и кадровом консалтинге и аудите;

D. Все вышеперечисленное верно.

Задание 2. Как называется стадия профессионального развития, которая охватывает временной период 24-30 лет:

A. Обучение профессии;
B. Включение в трудовую деятельность;
C. Достижение успеха;
D. Профессионализм;
E. Переоценка ценностей;

Задание 3. Установите соответствие между шифром компетенции и примером ее содержания

Модель	Описание
1. УК	A. обладать умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени
2. ПК	B. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Управленческое решение является:

A. Результатом деятельности руководителя по управлению персоналом;

B. Результатом управленческой деятельности менеджера и представляет собой творческий процесс содержательного преобразования информации о состоянии объекта в управленческую информацию;

C. Обязательным следствием деятельности по обработке информации при осуществлении управленческих функций.

D. Ничего из перечисленного

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Социально - психологические методы управления персоналом включают:

A. Регулирование межличностных отношений;
B. Поддержание благополучного морального климата в организации;
C. Все перечисленное.

D. Ничего из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Штатный состав квалифицированных работников организаций, характеризующийся численностью, составом их профессиональной, квалификационной, должностной их половозрастной структурой, называется:

A. кадрами;
B. персоналом;
C. трудовыми ресурсами;
D. человеческими ресурсами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения – это:

A. правила профессиональной компетентности;
B. кодекс служебной этики;
C. этическая инфраструктура;
D. деловой этикет.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– совокупность приемов и способов воздействия на персонал для достижения поставленных организацией целей».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – служебная обязанность, служебное место в той или иной организации, которая отвечает требованиям для выполнения определенных работ, обязанностей при соответствующей квалификации и образовании работника».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это возможность того или иного лица влиять на окружающих с целью подчинить их своей воле».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ представляет собой совокупность методов, приемов, процедур воздействия организации на своих сотрудников с целью их максимального использования для достижения организационных целей».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это объединение специалистов различных организаций в какой-либо конкретной профессиональной области, осуществляющих регулярные коммуникации с целью обмена знаниями, опытом, лучшими практиками, а также поиска новых идей и более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Процесс формирования системы управления персоналом на предприятии может быть представлен в виде трёх взаимосвязанных стадий этапов: _____, определение организационной структуры, организация информационного обеспечения системы.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте следующие подсистем системы управления персоналом в организации, основываясь на работах А.Я. Кибанова:

1. Подсистема планирования и маркетинга персонала
2. Подсистема найма и учёта персонала
3. Подсистема развития персонала

Задание 15. Научная организация труда (НОТ) – это систематическое внедрение достижений науки и техники, оптимальное сочетание людей и техники, обеспечение наиболее эффективного использования материальных и трудовых ресурсов, обеспечение непрерывного роста производительности труда, сохранение здоровья человека. Выделите основные группы задач НОТ и кратко охарактеризуйте их.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом по ФГОС ВО составляет:

A. 120 ЗЕТ;
B. 240 ЗЕТ;
C. 480 ЗЕТ;
D. 220 ЗЕТ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, физической культуре и спорту и безопасности жизнедеятельности:

A. Изучаются студентом по личному выбору;
B. Не изучаются в ходе освоения образовательной программы;
C. Являются обязательными для изучения студентов образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
D. Изучаются по усмотрению образовательной организации

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким профессиональным стандартам соответствует профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом:

A. Специалист по управлению персоналом, Логист;
B. Специалист по управлению персоналом, Аудитор;
C. Специалист по управлению персоналом, Рекрутер;
D. Специалист по управлению персоналом, Системный аналитик.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С помощью какого документа вы сможете получить информацию о графике учебного процесса за полный период обучения?

A. ФГОС;
B. Учебный план;
C. Профессиональный стандарт;
D. Рабочая программа.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, написание контрольных, курсовых работ и др.– относится к:

A. Репродуктивной самостоятельной работе;
B. Познавательно-поисковой самостоятельной работе;
C. Творческой самостоятельной работе.
D. Нет верного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе и др. – относится к:

A. Репродуктивной самостоятельной работе;
B. Познавательно-поисковой самостоятельной работе;
C. Творческой самостоятельной работе.
D. Нет верного ответа

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются …

A. Жесткими
B. Бюджетируемыми
C. Приоритетными
D. Гибкими

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«В соответствии с предметом труда все профессии условно могут быть разбиты на пять основных типов (по Е.А.Климову): Человек – Человек; _____; Человек – Художественный образ; Человек – Природа; Человек – Знак»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это совокупность компетенций, которые необходимы сотруднику для эффективного выполнения должностных обязанностей в конкретной организации».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это мероприятие, помогающее профессионально самоопределиться в первую очередь молодому человеку, а также людям, которые в силу тех или иных обстоятельств вынуждены вновь выбирать профессию».

Задание 11. Определите, о каком типе карьеры идет речь в представленном фрагменте текста: «Сотрудник мотивирован к перемене видов деятельности и по мере их освоения продвигается по ступеням организационной иерархии.»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:
«_____ – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз. _____ – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:
«Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: _____ и важность.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные (типовые) должностные обязанности менеджера по обучению и развитию персонала, указывая цель деятельности и круг обязанностей.

Задание 15. Раскройте сущность закона Парето и его применения с целью управления своим временем.

Компетенции УК-6, ОПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, ОПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Список вопросов для собеседования

1. Подсистемы и функции управления персоналом.
2. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «персона», «персонал», «человеческие ресурсы»; их значение для управления персоналом.
3. Понятие управления, функции управления.
4. Философия управления персоналом: сущность, понятие.
5. Сравнительный анализ японской, американской, российской философии управления персоналом.
6. Основные теории управления персоналом (классическая, человеческих отношений, человеческих ресурсов).
7. Основные положения типовой должностной инструкции специалиста (менеджера) по управлению персоналом.
8. Общая модель трудового процесса.
9. Характеристики тестов на определение профессиональных склонностей и типа личности, их назначение.
10. Основные методы управления персоналом (административные, экономические, социально-психологические).
11. Обучение в вузе: сущность и особенности. Нормативно-правовая база учебного процесса (Основные положения Закона «Об образовании»).
12. Основные положения Устава Самарского университета и Правил внутреннего учебного распорядка Самарского университета (в части прав и обязанностей студента).
13. История университета, института, кафедры.
14. Этический кодекс студента Самарского университета.
15. Виды и формы учебной деятельности в вузе. Самостоятельная работа студента (СРС). Формы и виды СРС.
16. Планирование СРС и рабочего времени студента. Правила личной организованности и самодисциплины.
17. Тайм-менеджмент.
18. Принятие решений о приоритетах. Целевое планирование.
19. Инструменты постановки целей. SMART, метод Альпы, принцип Эйзенхауэра.
20. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.03 Управление персоналом, его содержание, основные положения и требования.
21. Управление персоналом как специальность высшего профессионального образования. Объекты профессиональной деятельности.
22. Области профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Управление персоналом.
23. Виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки Управление персоналом.
24. Профессиональные задачи управления персоналом.
25. Компетентностный подход в образовательном процессе. Понятие компетенция.
26. Универсальные компетенции выпускника. Общепрофессиональные компетенции выпускника. Профессиональные компетенции выпускника.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных

положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРБАЛЬНЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ КОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какого типа образов НЕ существует? Уберите лишний пункт.

1. научно-иллюстративные
2. фактографические
3. художественные
4. семантические

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К какому типу образов относятся репортажные фотографии:

1. научно-иллюстративные
2. фактографические
3. художественные
4. символические

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Нежелание современного социума расставаться с детством и игрой Й. Хейзинга определяет как:

1. инициацию
2. усталость
3. пуританство
4. пуэрилизм

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из нижеперечисленного НЕ является типичным элементом визуального дизайна веб-сайта?

1. шрифты
2. музыкальные треки
3. изображения
4. графики

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой прием в рекламе используется для создания ассоциаций и визуальных образов, связанных с продуктом или брендом?

1. метод научных исследований
2. экспериментальный анализ
3. семантический анализ
4. визуальная метафора

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие элементы включает в себя визуальный дизайн книги?

1. только текстовые
2. текст, изображения, шрифты
3. только цветовая палитра
4. только графические элементы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Взаимодействие разных видов искусства, а также иных медиа друг с другом носит название:
1. интердискурсивность
2. интертекстуальность
3. интерпретация
4. интермедиальность

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию; одна из форм графического и коммуникационного дизайна, информация, переданная графическим способом.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ коды – это такие коды, которые связаны с текстами и речью.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ коды – это такие коды, которые связаны с изображениями и графикой.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – процесс, который описывает перевод цифровой информации обратно в вербальную форму.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это наука о знаковых системах.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это всеобщая категория художественного творчества; присущая искусству форма воспроизведения, истолкования и освоения жизни путем создания эстетически воздействующих объектов.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Назовите два вида искусства, с которыми взаимодействует литературный текст в следующем фрагменте романа В. Набокова «Камера обскура»: «Кречмар мельком взглянул на афишу (пожарный, несущий желтоволосую женщину) и взял билет. К кинематографу он вообще относился серьезно и даже сам собирался кое-что сделать в этой области, – создать, например, фильму исключительно в рембрандтовских или гойевских тонах. Как только он вошел в бархатный сумрак зальца (первый сеанс подходил к концу), к нему быстро скользнул круглый свет электрического фонарика и так же плавно и быстро повел его по чуть пологой темноте.»

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Назовите художественный прием, при помощи которого Н.В. Гоголь в повести «Портрет» описывает живописное полотно: «Но художник уже стоял несколько времени неподвижно перед одним портретом в больших, когда-то великолепных рамах, но на которых чуть блестели теперь следы позолоты. Это был старик с лицом бронзового цвета, скулистым, чахлым; черты лица, казалось, были схвачены в минуту судорожного движенья и отзывались не северною силою. Пламенный полдень был запечатлен в них. Он был драпирован в широкий азиатский костюм. Как ни был поврежден и запылен портрет, но когда удалось ему счистить с лица пыль, он увидел следы работы высокого художника. Портрет, казалось, был не кончен; но сила кисти была разительна. Необыкновеннее всего были глаза: казалось, в них употребил

всю силу кисти и все старательное тщание свое художник. Они просто глядели, глядели даже из самого портрета, как будто разрушая его гармонию своею странною живостью. Когда поднес он портрет к дверям, еще сильнее глядели глаза.»

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что НЕ является основным типом речевой коммуникации:
1. диалогическая речь
2. монологическая речь
3. поэтическая речь
4. устная речь

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Понятие «нарратив» вошло в употребление в эпоху:
1. классицизма
2. постмодернизма
3. традиционализма
4. романтизма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент является объектом семиотического анализа вербальных кодов?
1. мимика
2. жесты
3. слова
4. цветовая палитра

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое позитивное воздействие оказывает использование иностранных слов в тексте на аудиторию?
1. нет воздействия
2. затруднение в понимании
3. создание стиля и ассоциаций
4. ухудшение читабельности

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой вид коммуникации обычно использует больше невербальных кодов, таких как мимика и жесты?
1. письменная коммуникация
2. устная коммуникация
3. электронная почта
4. телефонные звонки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое метафора в коммуникации
1. числовой анализ
2. риторический прием
3. визуальный эффект
4. система кодирования

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из следующих элементов не относится к визуальным кодам?

1. цветовая палитра
2. изображения и график
3. грамматические правила
4. шрифты и типографика

8. Впишите пропущенное слово.
_____ — термин, заимствованный из музыковедения; это «предельная ступень художественного отвлечения от конкретного содержания произведения, закрепленная в простейшей словесной формуле» (А. Бем).

9. Впишите пропущенное слово.
_____ — это «синтетический образ, который складывается в сознании людей в отношении конкретного лица, организации или иного социального объекта, содержит в себе значительный объем эмоционально окрашенной информации и побуждает к определенному социальному поведению.»

10. Впишите пропущенное слово.
Истолкование текста, направленное на понимание его смысла, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Теория интерпретации текста и наука о понимании смысла носит название _____.
.

12. Впишите пропущенное слово.
Внесение в авторский текст слов и фраз, не принадлежащих автору, называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Совокупность используемых в кино и литературе художественных приемов, основанных на технических возможностях «склейки» разнородных элементов, прямо не связанных друг с другом, принято обозначать понятием _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите два вида искусства, с которым взаимодействует литература в эпизоде повести Достоевского «Записки из Мертвого дома»: «Проиграли еще раз увертюру «Сени, мои сени», и вновь поднялась занавесь. Это Кедрил. Кедрил что-то вроде Дон-Жуана; по крайней мере и барина и слугу черти под конец пьесы уносят в ад. Давался целый акт, но это, видно, отрывок; начало и конец затеряны. Толку и смыслу нет ни малейшего. Действие происходит в России, где-то на постоялом дворе. Трактирщик вводит в комнату барина в шинели и в исковерканной шляпе. За ним идет его слуга Кедрил с чемоданом и с завернутой в синюю бумагу курицей. Кедрил в полушубке и в лакейском картузе. Он-то и есть обжора. Играет его арестант Поцейкин, соперник Баклушина; барина играет тот же Иванов, что играл в первой пьесе благодетельную помещицу.»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите поэму Пушкина, целиком построенную на приеме экфрасиса (от названия до сюжета и системы образов), в которой встречается описание объектов архитектуры и скульптуры. Рассмотрите использование приема экфрасиса на нескольких примерах по Вашему выбору.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных

ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования

1. Современная коммуникация и ее модели. Способы организации коммуникации
2. Особенности передачи информации в современной коммуникации
3. Коммуникативное пространство; традиционные и новые виды и способы организации коммуникативного пространства: символический, визуальный, мифологический, риторический и др.
4. Интернет-пространство как особая коммуникационная среда и его влияние на современные общества
5. Информация вербальная и визуальная, особенности их кодирования и декодирования в век цифровых технологий.
6. Понятие креолизованного текста.
7. Виды креолизованных текстов в современной научной, художественной, деловой и профессиональной коммуникации.
8. Эволюция креолизованного текста в цифровую эпоху.
9. Визуальные и вербальные практики в социальных медиа.
10. Визуальные и вербальные практики в массовой культуре: проблемы понимания и интерпретации.
11. Современная коммуникация и ее модели. Способы организации коммуникации
12. Особенности передачи информации в современной коммуникации
13. Коммуникативное пространство; традиционные и новые виды и способы организации коммуникативного пространства: символический, визуальный, мифологический, риторический и др.
14. Интернет-пространство как особая коммуникационная среда и его влияние на современные общества
15. Информация вербальная и визуальная, особенности их кодирования и декодирования в век цифровых технологий.
16. Понятие креолизованного текста.
17. Виды креолизованных текстов в современной научной, художественной, деловой и профессиональной коммуникации.
18. Эволюция креолизованного текста в цифровую эпоху.
19. Визуальные и вербальные практики в социальных медиа.
20. Визуальные и вербальные практики в массовой культуре: проблемы понимания и интерпретации.
21. Навыки работы с web-ресурсами, агрегаторами новостей и аналитическими платформами Облик текста в цифровую эпоху.
22. Современный мир как текст: «вглядывание», «вчитывание», «дешифровка».
23. Способы представления визуального и вербального в литературе в цифровую эпоху.
24. Способы представления визуального и вербального в живописи и кинеметографе в цифровую эпоху.
25. Современный коммуникационный инструментарий в арсенале исследователя: образы-схемы, виртуальные образы, фреймы, сценарии, символы, мифы, архетипы.
26. Понятие образа. Образ и знак.
27. Понятие медиатекста. Особенности создания медиатекста.
28. Понятие PR-текста. Особенности создания PR-текста.
29. Понятие рекламного текста. Особенности создания рекламного текста.
30. Особенности создания ролика для видеохостинга.
31. Визуальные и вербальные коды (образы-схемы, виртуальные образы, фреймы, сценарии, символы, мифы, архетипы) как современный инструментарий в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВЫПУСКНИК-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ: ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И КРЕАТИВНЫЙ ИНЖИНИРИНГ В СТАРТАПАХ, МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЦИФРОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Цель анализа данных в системе планирования качества
1) Запутать сотрудников.
2) Выявить потенциальные проблемы и возможности для улучшения.
3) Увеличить объем документации.
4) Выполнить требование стандарта.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Главная цель проектов улучшений 8D
1) Постоянное улучшение качества процессов.
2) Выявление всех возможных причин проблемы
3) Выявление одной корневой причины проблемы
4) Оптимальное использование всех ресурсов предприятия.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Фаза инициации проекта включает в себя
1) Определение задач проекта и установление целей
2) Завершение всех задач проекта
3) Выполнение контрольных точек проекта
4) Заключение проекта

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Гантт-диаграмма - это
1) Диаграмма, отображающая зависимости между задачами проекта
2) Документ, содержащий все риски проекта
3) Подробно описание требований проекта
4) Диаграмма с отображением временной шкалы и задач проекта

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
WBS (Work Breakdown Structure) представляет собой
1) Документ, где указываются все шаги проекта
2) Описание бюджета проекта
3) Краткое описание проекта
4) Иерархическая структура задач проекта

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Критический путь в проектном планировании - это
1) Самая длительная последовательность задач в проекте
2) Задачи, которые необходимо выполнить в первую очередь

3) Задачи, которые зависят от других задач
4) Задачи с наименьшим приоритетом

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Резерв времени в проектном планировании
1) Дополнительное время, предусмотренное для решения непредвиденных задержек
2) Время, выделенное для обучения команды проекта
3) Время, которое можно потратить на внесение изменений в проект
4) Дополнительное время, выделенное для выполнения дополнительных задач

8. **Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**
Внедрение системы управления качеством позволяет организации повысить эффективность процессов, улучшить качество продукции или услуг, повысить уровень _____ _____.

9. **Закончите предложение пропущенной фразой из трёх слов**
Процессный подход ориентирован на понимание и управление бизнес-процессами, тогда как функциональный подход фокусируется на _____ и _____ _____.

10. **Впишите пропущенный метод сбора, состоящий из двух слов.**
Ответ: Методы сбора и анализа данных могут включать статистический анализ, диаграммы, графики, _____ _____ и анкеты, а также анализ обратной связи от клиентов и сотрудников.

11. **Впишите пропущенное слово**
_____ руководства включает установление политики качества, целей и ресурсов, поддержку внедрения системы, принятие ответственности за результаты и непрерывное улучшение.

12. **Впишите пропущенное слово**
Возврат инвестиций обозначается как _____.

13. **Впишите название фазы из двух слово.**
Запуск проекта – это фаза _____ _____.

14**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие основные шаги необходимо выполнить для успешной разработки проекта?

15**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Как оценить риски и разработать стратегии их снижения в проекте?

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Главная цель FMEA заключается в следующем
1) Разработать программу качества
2) Ранжировать дефекты по их влиянию на продукцию
3) Выявить и устранить допущенные ошибки конструкции / процессов, которые могут привести к несоответствиям
4) Дать количественную оценку качества процесса

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Максимальный эффект от применения FMEA технологических процессов достигается
1) На этапе производства
2) На этапе проектирования продукции
3) На этапе разработки процесса производства
4) На этапе маркетинговых исследований

5) На этапе технического обслуживания продукции

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Оценка значимости дефекта определяется
1) В зависимости от значимости анализируемой детали или сборочной единицы
2) В зависимости от тяжести последствий дефекта и реакции клиента
3) В зависимости от стоимости изделия
4) В зависимости от ценности изделия

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К членам команды FMEA относятся следующие требования
1) Знание статистических методов. Практический опыт контроля в процессе производства сложных объектов
2) Опыт работы с аналогичными техническими объектами. Высокий профессиональный уровень
3) Знание международных стандартов по системам менеджмента качества.
4) Стаж производственной деятельности не менее года

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
На снижение оценки значимости дефекта можно повлиять
1) С помощью нового конструктивного решения
2) С помощью применения нового более надежного метода контроля
3) С помощью уменьшения изменчивости процесса
4) С помощью маркетинговых исследований

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Усиление мер по контролю приведет
1) К снижению всех показателей риска: значимости, возникновения, обнаружения
2) Только к снижению показателя обнаружения
3) Только к снижению показателя возникновения
4) Только к снижению показателя значимости

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Г.С. Альтшуллер является
1) Писатель фантаст;
2) Создатель ТРИЗ;
3) Создатель ТРТЛ;
4) Создатель РТВ.

8. **Закончите предложение пропущенным словом**
Идеальный конечный результат – это _____.

9. **Закончите предложение обозначением из двух слов**
В США ФСА известен как _____ /_____

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**
_____ _____ – это несовместимость двух свойств, предъявленных к одному компоненту системы.

11. **Впишите пропущенное слово**
_____ – это несовместимость двух противоположных требований к одному компоненту или системе.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**
_____ _____ закрепляет только требование к системе по ее улучшению без конкретизации.

13. **Впишите пропущенную фамилию**
В России ФСА придумал _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие варианты реагирования на риски и возможности рассмотрены в ГОСТ Р ИСО 9001?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что организация должна планировать относительно рисков и возможностей?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования

1. Назовите эвристические методы проектирования и их особенности.
2. В чем слабость метода проб и ошибок?
3. Какие задачи целесообразно решать методом мозговой атаки?
4. В чем синектика сильнее мозговой атаки?
5. В чем сила метода фокальных объектов?
6. В чем сила морфологического анализа?
7. Каковы недостатки морфологического анализа?
8. В чем принципиальное отличие ТРИЗ от эвристических методов?
9. Назовите этапы развития ТРИЗ.
10. Какие задачи не решаются с помощью ТРИЗ?
11. Перечислите постулаты ТРИЗ. Что такое творчество?
12. Сформулируйте законы движения.
13. Сформулируйте законы развития.
14. Из каких элементов состоит модель задачи?
15. Что такое ИКР?
16. Что такое ММЧ?
17. Какие виды конфликтных отношений Вы знаете?
18. На каком этапе FMEA целесообразно применять инструментарий ТРИЗ?
19. На каком этапе 8D целесообразно применять инструментарий ТРИЗ?
20. Как связаны FMEA, 8D, ФСА и ТРИЗ?
21. Каковы условия эффективного применения ТРИЗ?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.37
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите, что из нижеперечисленного нельзя отнести к типам вербальной коммуникации:

A. Диалог
B. Тест
C. Монолог
D. Полилог

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите, какой из видов барьера непонимания описан в тексте: «…барьер возникает, когда говорят быстро, невнятно и с акцентом...»?

A. Фонетический
B. Семантический
C. Стилистический
D. Логический

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите тип коммуникаций, который отвечает критерию масштабности:

A. Массовая коммуникация
B. Нисходящая коммуникация
C. Горизонтальная коммуникация
D. Непосредственная коммуникация

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «эмпатия»:

A. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
B. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений
C. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
D. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
E. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения во второй половине XX века?

A. Стремительным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире

B. Разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
C. Появлению культурологического интереса к процессу общения
D. Введением учебного курса по МК в образовательную программу

Задание 6. Установите соответствие между моделью внутригрупповой коммуникации и ее описанием.

Модель	Описание
1. Колесо	A. Модель предполагает последовательную передачу информации от одного участника группы к другому. Информация на «входе» и на «выходе» часто оказывается существенно отличной.
2. Цепь	B. Централизованная модель, для которой характерна иерархичность - лидирующее положение в ней обеспечивается местоположением человека (или организационного звена) в иерархии. Чем ближе он находится к вершине, тем большей информацией обладает.
3. Y - игрек	C. Модель не способствует, а препятствует появлению доминирующего лица или организационного звена. В таких группах существует возможность любому члену группы взаимодействовать с любым другим, положение в системе коммуникации не обеспечивает индивиду возможности для доминирования. Здесь все имеют в равной мере доступ к информации.
4. Перекрестная	D. Модель является наиболее централизованной системой коммуникации. Периферийные члены группы здесь имеют возможность взаимодействовать только с человеком, находящимся в центре, т.е. лишены возможности общаться напрямую.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

A. Жесты
B. Позы
C. Мимика
D. Все перечисленные

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это система универсальных, специфических, нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни – профессиональной деятельности».

Задание 9. Прочитайте приведенный ниже текстовый фрагмент и определите, о каком барьере коммуникации идет речь.

«Филлипс работает в японской фирме. Она обсуждала с начальником отдела предложение по улучшению условий работы, которое она написала и отдала начальнику месяц назад. Разговор привел Филлипс в отчаяние, потому что начальник все время уклонялся от прямого ответа. Вместо того чтобы сконцентрироваться на особенностях плана Филлипс, касающихся бюджетных проблем, он говорил что-то неопределенное о том, что будут думать другие люди из отдела. Филлипс понимала, что не имеет отношения к делу, начальник мог сам принимать бюджетные решения, независимо от подчиненных. Когда Филлипс спросила его, принимает ли он ее предложение, он ответил: «Я подумаю об этом», - и поменял тему разговора. Позже Филлипс услышала от коллеги, что ее план был отвергнут. Она не понимала, почему начальник не мог прямо сказать ей об этом.»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.»

Задание 12. Назовите тип коммуникаций внутри организации, направленных на координацию деятельности и обмен информацией между сотрудниками различных подразделений, находящихся на одном уровне иерархии.

Задание 13. Заполните пропущенное слово в тексте:
«Нормы _____ (в отличие от норм морали) являются условными, они носят характер «неписаного соглашения» о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы _____, понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Манеры во многом отражают внутреннюю культуру человека, его нравственные и интеллектуальные качества. Умение правильно вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению поставленных целей. Современный _____ регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях приемах, церемониях, переговорах.»

Задание 14. Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и выделите в ней пять компонентов коммуникативного процесса (отправитель, получатель, сообщение, код, канал).
«Менеджер отправляет своим партнерам прайс-лист с сопроводительным письмом на услуги фирмы, в которой он работает, по электронной почте»

Задание 15. Деловые коммуникации рассматриваются как вид общения, который является нормативно одобренным, жестко регламентированным и функционирует в какой-либо социальной сфере для решения определенных задач. В конкретной профессиональной области деловое общение имеет свою специфику и называется по-разному: профессиональным, служебным, должностным, уставным. В представленной ниже таблице заполните пустые ячейки и впишите отличительные черты деловых коммуникаций от повседневных.

Повседневные коммуникации	Деловые коммуникации
1.	Планируются заранее и направлены на реализацию поставленных целей
Отличаются большим разнообразием обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и др.)	2.
3.	Проводится контроль за применяемыми средствами общения, за их соответствием нормам и правилам этикета
Носят в основном информативно-эмоциональный характер и не связаны с необходимостью принятия какого-либо решения	4.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Способность успешно общаться с представителя других культур - это:

A. Межкультурная компетенция
B. Межкультурная коммуникация
C. Аккультурация
D. Межэтническая коммуникация

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире - это:

A. Культурная ассимиляция
B. Аккультурация
C. Сегрегация
D. Культурная идентичность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни называется:

A. Межкультурная коммуникация
B. Культурный контекст
C. Ментальность
D. Этноконтекст

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется:

A. Контркультурной коммуникацией
B. Межкультурной коммуникацией
C. Межкультурным диалогом
D. Комплиментарной коммуникацией

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Терпимое отношение к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре называют:

A. Культурный релятивизм
B. Межкультурная компетенция
C. Толерантность
D. Межэтническая компетентность

Задание 6. Установите соответствие между страной и распространенными социо-культурными стереотипами о ее жителях.

Страна	Стереотип
1. Франция	A. высокомерные, горячие, эмоциональные, осторожны как в официальных, так и в неформальных отношениях
2. Германия	B. очень консервативны, достаточно замкнуты и высокомерны в отношении представителей других культур
3. Англия	C. молчаливы, недоверчивы, замкнуты
4. Норвегия	D. бюрократичные, чрезмерно усердные в работе, чрезмерно пунктуальные, рационализм ставят во главу угла

Задание 7. Традиционно принято выделять четыре фазы культурного шока. Воспроизведите их последовательность:

A. «Медовый месяц»
B. «Адаптация»
C. «Примирение»
D. «Обратный культурный шок»

Задание 8. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он ценит те рабочие совещания, на которых одновременно рассматриваются несколько вопросов; отдает предпочтение работе с гибкими временными рамками?

Задание 9. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он отрицательно относится к изменениям в повестке дня заседаний; полагает, что опоздание – это проявление грубости и неуважения; стремится закончить порученное дело четко к установленному сроку?

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.»

Задание 11. Раскройте сущность феномена межкультурной омонимии жестов.

Задание 12. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Ранее антропологи понимали под термином «аккультурация» результат продолжительного контакта этнических групп, принадлежащих к разным культурам. В настоящее время под аккультурацией чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. При этом культуру, которая подвергается изменению, называют _____, а культуру, воздействию которой подвергается первая, — культурой-донором.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей»

Задание 14. На основе многочисленных исследований коммуникации культур западными учеными выделены шесть типов реакции на другую культуру и ее представителей. Кратко охарактеризуйте каждый из перечисленных типов восприятия другой культуры:

- отрицание различий культур;
- защита собственного культурного превосходства.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «межкультурный барьер коммуникации».

Компетенции УК- 4, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 4, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕМОГРАФИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Когда возникла и сформировалась демография как наука?
А. В начале 19 века
Б. В середине 19 века
В. В конце 19 века
Г. В начале 20 века.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие отношения можно назвать демографическими?
А. Отношения, регулирующие поведение людей в области рождения детей и сохранения жизни.
Б. Отношения людей в сфере производства, обмена и потребления
В. Отношения между людьми в процессе их взаимодействия.
Г. Отношения между полами

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как можно рассчитать естественный прирост численности населения за определенный год по определенной территории:
А. Как разницу между числом прибывших и убывших по территории
Б. Как разницу между средней численностью населения и численностью населения на начало года
В. Как разницу между числом родившихся и умерших
Г. Как разницу между численностью населения на начало и конец периода.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как в современной демографии понимают процесс воспроизводства населения:
А. Как возобновление его количественных параметров
Б. Как воспроизводство качественных характеристик населения;
В. Как единство воспроизводства качественных и количественных характеристик.
Г. Как увеличение числа родившихся

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По какой формуле рассчитывается коэффициент миграционного прироста населения:
А. Разница между абсолютным числом прибывших и убывших
Б. Разница между коэффициентами прибытия и убытия
В. Отношение числа прибывших к числу выбывших
Г. Отношение числа прибывших к средней численности населения

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется основанное на браке, кровном родстве или свойстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью?
А. Домохозяйство

Б. Семья
В. Малая социальная группа
Г. Социальная общность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими границами определяется репродуктивный возраст женщины (возраст, в котором она способна к деторождению)
А. 20 – 39 лет
Б. 15 – 25 лет
В. 15 – 49 лет
Г. 20 – 30 лет

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих

9. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — длительный период снижения рождаемости и смертности, в результате чего воспроизводство населения сводится к простому замещению поколений, то есть рост населения останавливается и численность населения стабилизируется естественным образом. Происходит на протяжении нескольких поколений, трактуется как переход от относительного равновесия высокой смертности и высокой рождаемости в обществе, — к новому равновесию низкой рождаемости и низкой смертности

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это отношение числа умерших к общему числу населения в единицу времени, обычно за год. Измеряется в промилле (‰), равна количеству смертей на 1000 человек населения в год.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова

_____ это резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ — в демографии это совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определённое демографическое событие

13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова

_____ — единый процесс сбора, обобщения, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных населения, относящихся по состоянию на определённое время ко всем лицам в стране или чётко ограниченной её части.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы причины увеличения продолжительности жизни в России?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы последствия старения населения России?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Естественное движение населения: понятие инструменты анализа, тенденции.
3. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.
4. Взаимодействие демографии с другими науками.
5. Объект, предмет демографии.
6. Методы демографии.
7. Население как объект демографии.
8. Демографические структуры и процессы: виды, характер взаимодействия.
9. Демографическая информация, виды источников информации.
10. Перепись населения: цели, принципы, категории населения, методы.
11. Текущий учет населения.
12. Списки и регистры населения.
13. Специальные выборочные обследования и их роль в исследовании демографических процессов.
14. Численность населения. Методы ее определения.
15. Структура населения: половая, возрастная, брачная, семейная.
16. Возрастно-половая пирамида.
17. Показатели уровня смертности.
18. Показатели смертности по причинам смертности.
19. Показатели рождаемости.
20. Первый демографический переход
21. Количественные и качественные оценки миграционной подвижности. Особенности миграции в России.
22. Демографическая политика: основные определения, компоненты, структура.
23. Демографическая политика: содержание, методы, уровни.
24. История демографической политики в СССР и России
25. Старение населения
26. Показатели демографической нагрузки.
27. Виды и формы брака.
28. Социально-психологические теории брачного выбора.
29. Брачное поведение: основные тенденции
30. Основные парадигмы, оценивающие перемены в институте брака.
31. Демографические понятия рождаемости, плодовитости.
32. Понятие репродуктивного поведения.
33. Второй демографический переход
34. Репродуктивные потребности, установки, мотивы.
35. Понятие семьи, сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения.
36. Жизненный цикл семьи.
37. Функции семьи.
38. Структура и типы семей.
39. Продолжительность жизни.
40. Теория эпидемиологического перехода.
41. Самосохранительное поведение.
42. Миграция населения: понятие, виды, факторы миграции, теория миграционного процесса.
43. Концепция миграционного перехода.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИЗАЙНЕР ЖИЗНИ: СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

1) срочность и регулярность
2) гибкость и жёсткость
3) важность и срочность
4) срочность и гибкость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

1) все задачи
2) важные несрочные
3) срочные неважные
4) срочные важные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

1) несрочные неважные
2) важные несрочные
3) срочные важные
4) срочные и регулярные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

1) 70% усилий дают 30% результата
2) 100% усилий дают 100% результата
3) 20% усилий дают 80% результата
4) 10% усилий дают 90% результата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

1) 10%
2) 20%
3) 40%
4) 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

1) многозадачность
2) продуктивность
3) функциональность
4) эффективный менеджмент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

1) техника хронометража
2) техника «якорения»
3) техника ведения дневника самодиагностики
4) АВС-анализ

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессе деятельности, ведущие к _____ потерям.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно методу целеполагания SMART цель должна быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

1) проактивный
2) реактивный
3) эгоистичный
4) субъектный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности снижают управление временем?

1) перфекционизм
2) инициативность
3) способность к изменениям
4) активность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям?

1) рубрикаторы потерь
2) хронометраж
3) поглотители времени
4) SMART-цели

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное?

1) расставить контексты в хронологическом порядке
2) распределить ресурсы
3) расставить приоритеты
4) выстроить долгосрочную перспективу

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент планирования времени является необходимым при планировании учебной деятельности?

1) время на дорогу до места учебы
2) время на отдых
3) время на общение с участниками учебной группы
4) время на хобби

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

1) за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел;
2) каждый день нужно выполнять девять важных дел
3) каждый день нужно выполнять девять срочных дел
4) каждый день нужно выполнять девять несрочных дел

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи позволяет решить применение техники АВС анализа?

1) позволяет увидеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы
2) помогает ранжировать все задачи по степени важности
3) повышает мотивацию к решению профессиональных задач
4) позволяет развивать способность к изменениям

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Дела- _____ - это мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____по отношению к миру и к себе в мире. методу целеполагания**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

13. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____выгорание.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая техника управления временем предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех временных затрат?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ стратегического планирования, предполагающий построение круговой диаграммы с 8 секторами, каждый из которых обозначает одну из сфер жизни человека?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Личностное развитие: понятие, структура.
2. Факторы личностного развития.
3. Мотивация в структуре личностного развития.
4. Самоорганизация: понятие, задачи.
5. Идивидуально–психологические характеристики как фактор личностного развития.
6. Способы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста процессного подхода в управлении временем.
7. Ценности и цели деятельности: соотношение понятий.
8. Способы построения иерархии личных и профессиональных ценностей.
9. Цели деятельности: понятие, виды.
10. Целеполагание как процесс: этапы.
11. Целеполагание как этап процесса решения жизненных проблем.
12. Принципы целеполагания.
13. Подходы к построению системы жизненных целей.
14. Методы и технологии целеполагания.
15. Тайм-менеджмент: понятие, задачи, функции.
16. Тайм-менеджмент как способ личностного развития.
17. Роль управления временем в достижении личных и профессиональных целей.
18. Основные хронотипы и особенности планирования времени.
19. Планирование на один день: принципы и методы.
20. Планирование на неделю: принципы и методы.
21. Планирование на месяц: принципы и методы.
22. Стратегическое планирование: методы определения долгосрочных целей.
23. Методы организации дел в разных сферах жизнедеятельности.
24. Основные средства планирования: ежедневники и приложения.
25. Осознанный отдых: понятие, роль в управлении временем.
26. Питание, сон и планирование времени.
27. Инструменты планирования в виртуальном мире.
28. Методы планирования творческой деятельности.
29. Мотивационные техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое бизнес-процесс?

1. взаимосвязанные виды деятельности, преобразующие входы в выходы;
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента**;**
3. совокупность разнородных и существенных видов деятельности, преобразующаявходы в выходы, которые могут быть полезны для клиента;
4. множество видов деятельности, объединенных производством одного продукта, услуги.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровняабстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации…

1. DFD;
2. EPC**;**
3. BPMN;
4. IDEF0.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Архитектура предприятия — это…

1. Искусство проектировать и строить бизнес-центры и производственные здания;
2. Единая система, которая описывает существующие организационные структуры, цели и показатели их достижения, линейку создаваемых продуктов/услуг, которые приносят доход, а также инфраструктуру (программное и аппаратное обеспечение, оборудование), используемые в работе;
3. Концептуальная структура организация системы;
4. Стиль управления.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Требование «Пользовательский GUI должен предоставлять возможность языковой локализации: выбор языка (русский/английский) для надписей на элементах» — это …

1. Требование стейкхолдера (stakeholder requirement);
2. Функциональное требование (functional requirement);
3. Нефункциональное требование (non-functional requirement);
4. Бизнес-требование (business requirement),

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Владелец бизнес-процесса — это …

1. лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения;
2. функциональный менеджер;
3. ответственный исполнитель;
4. спонсор проекта.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналог BPMN-диаграммы в UML — это…
1. Диаграмма деятельности (activity diagram);
2. Диаграмма компонентов (Component diagram) ;
3. Диаграмма состояний (State diagram);
4. Диаграмма классов (Class diagram).

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ключевым отличием проекта от процесса является …
1. Уникальность;
2. Обязательное наличие результата;
3. Ограничение в ресурсах;
4. Требования к качеству результата.

8) Впишите пропущенное слово.
Разработка требований к программному продукту в Agile-проектах характеризуется _____ циклов детализации требований

9) Впишите пропущенное слово.
_____ – это сотрудник компании или внешний эксперт, который помогает компании проанализировать свои процессы, продукты, услуги и системы для того, чтобы улучшить текущие процессы, а также для того, чтобы разработать выгодные решения на основе анализа данных и анализа процессов

10) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Документ или набор документов, которые описывают функции системы или программного приложения. Документ включает в себя множество элементов, которые определяют предполагаемую функциональность, необходимую для заинтересованных сторон и заказчика для удовлетворения конечных пользователей. Речь о документе спецификация _____ _____ (SRS).

11) Впишите пропущенное слово.
Пригодное для использования описание потребности бизнес-пользователя/заинтересованной стороны – это _____

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Схематическое представление системы, которое описывает сценарий взаимодействия пользователя с системой – это _____ _____ (Use Case).

13) Впишите пропущенное слово.
_____ — это цели и задачи, которые бизнес должен достичь, в то время как требования — то, что нужно сделать для того, чтобы достичь потребности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое Gap Analysis (анализ разрывов)?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое диаграмма действий (activity diagram) и какие важные элементы она содержит?

Компетенция ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите наиболее важный момент при реализации защитных мер политики безопасности:
1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций
4. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные источники угроз информационной безопасности:

1. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
2. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
3. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
4. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите виды информационной безопасности:

1. Персональная, корпоративная, государственная
2. Клиентская, серверная, сетевая
3. Локальная, глобальная, смешанная
4. Аудит, анализ безопасности

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является следующее:

1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций
4. Аудит уровня классификации этой информации

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству:

1. снизить уровень классификации этой информации
2. улучшить контроль за безопасностью этой информации
3. требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
4. улучшить слабый трафик

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:

1. Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
2. Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
3. Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии
4. клиенты, которым были оказаны услуги

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются:

1. Программные, технические, организационные, технологические
2. Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
3. Личные, корпоративные, социальные, национальные
4. Клиенты, которым были оказаны услуги

8) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Stuxnet – это _____ _____

9) Впишите пропущенное слово.

Локальность данных BigData – это данные, которые не стоит обрабатывать на _____ их хранения

10) Впишите пропущенное слово.

_____ BigData – это, когда сбой в одном звене системы не ведет к сбоям в других звеньях

11) Впишите пропущенное слово.

_____ – это система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимовыполнить для решения задачи

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ — это процесс сбора требований от заинтересованных сторон, пользователей и клиентов путем проведения встреч, анкетирования, интервью, создания прототипов, мозгового штурма, сессий и т.д.

13) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое UML-моделирование?

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое анализ Парето?

15) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кто такой бизнес-аналитик?

Ответ: Бизнес-аналитик — это сотрудник компании или внешний эксперт, который помогает компании проанализировать свои процессы, продукты, услуги и системы для того, чтобы улучшить текущие процессы, а также для того, чтобы разработать выгодные решения на основе _____ _____ и анализа процессов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Зачет проставляется на основании оценочных материалов и ответа на два теоретических вопроса.

Список вопросов к зачету

1. Система средств автоматизации управления деятельностью хозяйствующего субъекта.
2. Научные концепции и проблемы автоматизации бизнес-анализа.
3. Методы организации бизнес-анализа.
4. Основы классификации информационных систем по бизнес-анализу.
5. Применение современных программ для проведения финансового анализа.
6. Применение программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
7. Использование компьютерных технологий бизнес-анализа в ключевых направлениях деятельности фирм.
8. Основные проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.
9. Эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.
10. Подходы, заложенные в основу создания компьютерных программ бизнесанализа.
11. Общая характеристика программного продукта «ФинЭкАнализ».
12. Характеристика программного продукта «ИНЭКАналитик».
13. Охарактеризуйте программный продукт «Ваш финансовый аналитик».
14. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов
15. Особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части финансовой ренты.
16. Использование финансовых функций Microsoft Excel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

17. Виды и краткая характеристика возможностей программного обеспечения для решения задач оптимизации.

18. Применение надстройки «Поиск решения» и функции «Подбор параметра».

19. Использование надстройки «Анализ данных»: возможности, особенности применения и использования.

20. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки.

21. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

22. Использование программных продуктов по бизнес-анализу в электронной коммерции.

23. Разработка проектов в области бизнес-анализа.

24. Перечислите основные функции, выполняемые программами класса "Финансово-аналитические системы".

25. Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

26. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

27. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

28. Программные продукты для проведения управленческого анализа.

29. Программные продукты для проведения инвестиционного анализа.

30. Решение задач оптимизации бизнес-процессов.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе показал знание основных положений фактического материала;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется способность использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией называют?
1. цифровая культура
2. цифровое ограничение
3. цифровые навыки
4. цифровой вопрос.

2. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это набор данных, которые остаются после действий человека в медиапространстве.

3. Впишите пропущенное слово.
_____ - это социальное явление, характеризующееся злоупотреблением гаджетами в процессе коммуникации с другими людьми.

4. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это сознательное ограничение медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Через какой канал коммуникации лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации?
1. через электронную почту
2. только через звонки
3. через мессенджеры в соцсетях
4. через корпоративный чат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:
1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:
1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить

4. отменить договоренность.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие настройки в социальных сетях регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе?
1. настройки просмотра сообщений
2. настройки уведомлений
3. настройки куки
4. настройки приватности.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите, насколько уместно использовать капслок в цифровом этикете.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему страница в социальных сетях является частью деловой репутации.

11. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?

12. Впишите пропущенные слова.
Цифровая перезагрузка или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов — это _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона) — это _____.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ваш коллега в деловой переписке злоупотребляет использованием смайлов, гифок и открыткок, объясняя это желанием настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке. Выберите один верный ответ.
1. это уместно в любом случае
2. это неуместно ни при каких обстоятельствах
3. это можно применять, если есть желание настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке
4. да, если используются корпоративные смайлы, гифки и открытки.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?
1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой

деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте.

2. Впишите пропущенные слова.
_____ _____- это процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде.

3. Впишите пропущенные слова.
Сводом правил поведения и коммуникации в сети Интернет называют _____ _____.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

5. Впишите пропущенные слова.
_____-_____ - это термин, появившийся во время пандемии коронавируса, относящийся к цифровому дресс-коду и обозначающий одежду (верх) для онлайн-встреч, которая должна быть всегда под рукой.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо настроить в электронной почте для дальнейшей успешной коммуникации, если намечается отпуск, длинные выходные, большая занятость?
1. настройки приватности
2. настройки уведомлений
3. автоматический ответ
4. синхронизацию данных.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите главный канал коммуникации по рабочему проекту.
1. личный мессенджер
2. корпоративная почта
3. звонки по мобильному телефону
4. корпоративная почта и личный мессенджер.

9. Впишите пропущенное слово.
Основными характеристиками _____ вида коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ - это многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации.

11. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

А		**Б**	
Название группы			**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения

			вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	**4**	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве этого понятия. Назовите понятие.
1. цифровой минимализм
2. цифровые инструменты
3. цифровая культура
4. цифровой этикет.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Слушание, письмо и говорение относятся к этому виду коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мимика, позы, жесты являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Контракты, деловые письма и соглашения являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. письменная
4. устная.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Введение в коммуникации в цифровой среде
2. Основы цифровых коммуникаций (понятие, виды, история)
3. Возможности коммуникаций (функциональные, диджитал)
4. Место цифровых коммуникаций в современном мире
5. Массовые цифровые коммуникации
6. Угрозы digital-коммуникаций в эпоху перемен
7. Цифровой минимализм
8. Цифровая экономика и нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
9. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
10. Web- приложения и сервисы для цифрового минимализма
11. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
12. Назовите элементы кибербезопасности. Перечислите наиболее распространенные кибератаки.
13. Чем информационная безопасность отличается от кибербезопасности?
14. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
15. Персональные данные и их защита.
16. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения
17. Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз
18. Государственное регулирование информационной безопасности в РФ
19. Политика безопасности и ее принципы
20. Методы и средства защиты информации/

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации – это …

А) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

Б) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

В) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

Г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

Д) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Преднамеренная угроза безопасности информации:

А) кража;

Б) наводнение;

В) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;

Г) ошибка разработчика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К методам повышения достоверности входных данных относится:

А) отказ от использования данных;

Б) проведение комплекса регламентных работ;

В) введение избыточности в документ первоисточник;

Г) многократный ввод данных и сличение введенных значений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Информация, составляющая государственную тайну, не может иметь гриф…

А) «для служебного пользования»;

Б) «секретно»;

В) «совершенно секретно»;

Г) «особой важности».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суть компрометации информации:

А) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации;

Б) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожение содержания передаваемых сообщений;

В) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений;

Г) целенаправленное изменение формы представления и содержания информации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению:

А) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

Б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

В) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

Г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

Д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из нижеперечисленных мер является частью политики информационной безопасности?

А) Установка браузера.

Б) Организация резервного копирования данных.

В) Выбор цветовой схемы рабочего стола.

Г) Выбор поискового движка.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это предоставление прав на выполнение определённых действий.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ _____ – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«Федеральный закон Российской Федерации «Об _____ _____» регулирует отношения в области использования _____ _____ при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами.»

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ – это несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Под угрозой _____ _____ в компьютерной сети понимается угроза несанкционированного управления удаленным компьютером.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ шифрование использует два разных ключа: открытый и закрытый. Открытый ключ применяется для шифрования информации и может передаваться по незащищенным каналам. Закрытый (приватный) ключ применяется для расшифровки данных, зашифрованных открытым ключом. Открытый и закрытый ключи – это очень большие числа, связанные друг с другом определенной функцией, но так, что, зная одно, крайне сложно вычислить второе.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Приведите примеры не менее пяти видов конфиденциальной информации, доступ к которым ограничен законодательством Российской Федерации.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Опишите, в каких случаях не требуется разрешение на обработку персональных данных.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается основное отличие стандарта РФ от технического регламента?

А) Требования стандартов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как технические регламенты охватывают всю отрасль;

Б) Требования стандартов обязательны к соблюдению, а технические регламенты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;

В) Требования технических регламентов обязательны к соблюдению, а стандарты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;

Г) Требования технических регламентов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как стандарты охватывают всю отрасль.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз конфиденциальности информации можно выделить:

А) карнавал;

Б) переадресовка;

В) перехват данных;

Г) блокирование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз доступности информации можно выделить:

А) непреднамеренные ошибки пользователей;

Б) злонамеренное изменение данных;

В) хакерская атака;

Г) перехват данных.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет из себя двухфакторная аутентификация?

А) Подтверждение личности двумя разными людьми.

Б) Подтверждение личности с использованием двух разных методов аутентификации.

В) Подтверждение личности с использованием двух разных устройств.

Г) Подтверждение личности два раза подряд.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод контроля целостности данных использует хеш-функции?

А) Цифровые подписи.

Б) Резервное копирование.

В) Шифрование данных.

Г) Физическая защита.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?

А) Только целостность данных.

Б) Только конфиденциальность данных.

В) Конфиденциальность и целостность данных.

Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

7. Сопоставьте виды атак с их описанием

Виды атак	Описание
1) Спам	А) Атака, при которой злоумышленник пытается обмануть пользователей, выдавая себя за доверенное лицо
2) Malware	Б) Рассылка нежелательных коммерческих или вредоносных сообщений по электронной почте
3) Фишинг	В) Атака, при которой злоумышленники перегружают сетевой ресурс, делая его недоступным для пользователей
4) DDoS-атака	Г) Вредоносное программное обеспечение, предназначенное для нанесения ущерба компьютерной системе или получения несанкционированного доступа к данным

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

«_____ – это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ _____ – это метод атаки, при котором злоумышленник пытается манипулировать людьми, чтобы получить доступ к информации или системам. Методы включают в себя маскировку под доверенных лиц, обман и уговоры.»

11. Прочитайте текст и дайте ответ в виде короткого текста

Самые первые криптосистемы, широко применяемые в компьютерной технике, представляют собой методы обратимого преобразования данных, в которых используется один и тот же ключ, который обе стороны информационного обмена должны хранить в секрете от третьей стороны.

О каких методах шифрования идет речь?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

К основным видам электронной подписи относятся: _____, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из четырех слов

_____ _____ _____ _____ – это информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

На какие типы подразделяется информация в зависимости от порядка ее распространения?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Понятия «Конфиденциальность», «Целостность», «Доступность» являются основными составляющими информационной безопасности. Дайте краткую характеристику данным типам состояния безопасности информации.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 7 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 18 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 75 баллов
	Практико-ориентированные задания	до 45 баллов
	Устный опрос по тематике	до 10 баллов
	Подготовка доклада	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 25 (дополнительно)
	Выполнение творческого проекта	до 15 баллов
	Написание реферата	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
основы защиты информации и цифровая гигиена"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные материалы формируются в виде заданий. На каждую компетенцию должно быть не менее 15 заданий в рамках дисциплины (модуля), которые должны включать не менее 7 заданий закрытого типа: задания должны предусматривать не менее 4-х вариантов ответов, но не более 5, из них правильным должен быть только 1.и 10 заданий открытого типа, из них 2 задания с развернутым ответом.

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков.
После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. жизненная активность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. жизненная активность
4. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. осознанность деятельности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива

3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность
4. осознанность деятельности

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. индивид
2. личность
3. субъект
4. объект

Задание 8 . Впишите пропущенное слово

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Нормативный _____ - рассогласованием между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 10. Закончите предложение, вставив одно слово

Форма обучения, при которой индивиды работают в группе для достижения определенной цели в ходе выполнения какого-либо задания - _____ обучение.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____ - тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-либо без развернутого логического обоснования

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Социальная активность - деятельностное отношение человека к _____, способность производить значимые изменения социальной среды

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Развитие инновационного потенциала - внесение новых элементов в субъектный опыт самоорганизации изменений _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что происходит в ходе аутогенной тренировки?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относят к психофизиологическим особенностям личности

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте ученого, который описал, как меняются внутреннее состояние человека, его психологическая структура, содержание мира, в котором он живет, т.е. изменяется психологическая ситуация данного конкретного человека в ситуации психологической опасности:

а) К. Левин;
б) Дж. Келли;
в) Л. Секрсст;
г) Д. Мак-Клеланд;
д) Г. Олпорт.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?
А) Только целостность данных.
Б) Только конфиденциальность данных.
В) Конфиденциальность и целостность данных.
Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется
А) невротик;
Б) параноик;
В) шизофреник;
Г) интроверт.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся
А) тревога, раздражение, снижение активности;
Б) тревога, стабилизация, истощение;
В) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
Г) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите определение психологии безопасности:
А) отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития;
Б) состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем;
В) безопасность народа, которая отвечает за целостность государства, а также защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз и обеспечивает устойчивое развитие страны;
Г) совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ученых утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка — быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды?
А) А. Фрейд;
Б) К. Хорни;
В) М. Кляйн;
Г) М. Спиро;
Д) Дж. Боулби.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте вид безопасности, когда «понимается такое состояние защищенности личности, которое обеспечивает ее сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой»:

А) информационно-психологическая безопасность;
Б) экономическая безопасность;
В) информационная безопасность;
Г) экологическая безопасность.

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Преднамеренная угроза безопасности информации - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Назовите ученого, который связывал стремление к безопасности со стремлением к превосходству _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

_____- это лучшее свидетельство мышечного напряжения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

«_____ – это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

Задание 12. Впишите пропущенную фразу, состоящую из трех слов

_____– это открытое множество различных информационных систем (экосистема), предназначенных для обеспечения образовательного процесса в учебном заведении.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Настройки в социальных сетях, которые регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе – настройки _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое цифровая школа

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие происходят изменения в педагогической практике в зависимости от характера интеграции цифровых технологий в образовательный процесс

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы [1].

Список вопросов к собеседованию:

1. Общие принципы и положения дифференциально-психологического анализа.
2. Проблема социального и биологического в психическом развитии индивида.
3. Индивидуальность человека и развитие его личности.
4. Структура индивидуальности.
5. Методы дифференциальной психологии.
6. Методы изучения личности и индивидуальности.
7. Биологические основы личности. Проблема соотношения формально-динамических и предметно-содержательных характеристик индивидуальности.
8. Эмпирические исследования и диагностики типов в дифференциальной психологии.
9. Качественные методы психолого-педагогической диагностики, направленные на выявление и изучение индивидуальных различий обучающихся.
10. Способности и склонности обучающихся, их диагностика.
11. Проявление индивидуальных различий в процессе обучения и воспитания.
12. Понятие типов высшей нервной деятельности, их место в структуре индивидуальности.
13. Акцентуация характера и воспитание.
14. Типология личности, разработанная К.Г. Юнгом.
15. Асимметрия полушарий и ее проявления. Формирование асимметрии в онтогенезе.
16. Современные клинические типологии личности.
17. Понятие способностей, их состав и структура.
18. Теории гениальности.
19. Факторные теории интеллекта.
20. Пол как фактор различий в индивидных характеристиках.
21. Индивидуальный стиль деятельности.
22. Черты как психологическая категория. Черты как элементы индивидуальности.
23. Индивидуализация обучения.
24. Дифференциация обучения.
25. Когнитивные стили.
26. Понятие «индивидуальность», «индивид», «личность» в определении разных авторов.

.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	**до 20 баллов**
	Тест	до 10 баллов
	КСР	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка контрольной работы	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов**
	Публикация научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	**до 20 баллов**
5.	Ответ на зачете	**до 20 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. КОСМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ФИЗИКА, ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ КОСМОСА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В астрофизике в вакуумном ультрафиолетовом участке выделяют подучасток крайний или экстремальный УФ, его диапазон это:

1) 10-91.2 нм
2) 10-200 нм
3) 10-30 нм
4) 10-400 нм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно современному представлению о структуре плотности материи во Вселенной, на темную материю приходится:

1) 25%
2) 50%
3) 75%
4) 90%

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Порог «обрезания» атмосферой УФ-излучения космических источников лежит примерно в диапазоне

1) 100–120 нм.
2) 200-220 нм
3) 300-320 нм
4) 400-420 нм

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Энергия частиц в космических лучах простирается от 100МЭВ до

1) 10^50 ЭВ.
2) 10^40 ЭВ.
3) 10^30 ЭВ.
4) 10^20 ЭВ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Абсолютная звездная величина - звездная величина, которую имело бы данное светило с расстояния

1) 1 пк.
2) 10 пк.
3) 100 пк.
4) 10000 пк.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проницающая способность телескопа - это _____ звездная величина объектов, которые могут уверенно регистрироваться данным телескопом при данном методе наблюдений.

1) предельная.
2) стандартная
3) абсолютная
4) любая

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Космические лучи (КЛ) были открыты Виктором Гессом в ____ г.

1) 1912
2) 1800
3) 1045
4) 1945

8. Впишите пропущенное слово.

Все методы УФ-астрономии можно разделить на три класса:
• УФ-спектроскопия;
• построение УФ-изображений;
• УФ-_____

9. Впишите пропущенное слово.
Космические лучи представляют собой поток _____ заряженных элементарных частиц (протонов и ядер), ускоренных где-то во Вселенной до очень высоких энергий

10. Впишите пропущенное словосочетание.
Диффузное гамма-излучение возникает при взаимодействии _____ с межзвездным веществом и магнитными полями.

11. Впишите пропущенное слово.
_____— быстро вращающаяся и обладающая огромным магнитным полем (до 10^13–10^14 Гс) нейтронная звезда — остаток от сверхновой

12. Впишите пропущенное словосочетание.
Для определения химического состава космических лучей в широких атмосферных ливнях используется среднее значение логарифма _____ в потоке частиц заданной энергии

13. Впишите пропущенное словосочетание.
_____ тело - понятие теории теплового излучения, означающее тело, которое полностью поглощает любое падающее на его поверхность электромагнитное излучение, независимо от температуры этого тела.

14. Впишите пропущенное слово.

Гамма-всплески представляют собой _____ кратковременные вспышки гамма-излучения,

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
длины (а.е.) - мера расстояний до космич. объектов,
Благодаря проведению прецизионных измерений реликтового микроволнового излучения на космическом аппарате WMAP и наблюдению самых отдаленных объектов в нашей Вселенной телескопом было показано, что плотность энергии во Вселенной равна определенному значению. Запишите соответствующее аналитическое выражение(формулу) и числовое значение

16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Запишите определение точек Лагранжа

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Амплитудно-частотная характеристика (частотная характеристика) - зависимость амплитуды колебания на выходе устройства от частоты входного _____ сигнала

1) Гармонического
2) Ангармонического
3) Хаотического
4) Стохастического

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

_____ - нарастание возмущений (малых отклонений от ср. значения) плотности и скорости вещества под действием сил тяготения.

1) Тепловая неустойчивость
2) Гравитационная неустойчивость
3) Неустойчивость Релея-Тейлора
4) Неустойчивость Кельвина-Гельмгольца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Анафронт– атмосферный фронт с _____скольжением теплого воздуха по наклонной поверхности раздела двух разнородных воздушных масс (преимущественно теплый фронт).

1) Восходящим
2) Низходящим
3) Покоящимся
4) Стагнирующим

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Электрически нейтральная элементарная частица со спином 1/2
1) Нейтрон
2) Электрон
3) Позитрон
4) Протон

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ионизационное равновесие- _____распределение ионов плазмы по зарядам (кратностям ионизации).

1) Стационарное
2) Нестационарное
3) Стохастическое
4) Хаотическое

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Линия, отделяющая освещенное Солнцем полушарие Луны или планеты от неосвещенного.

1) Терминатор
2) Хорда
3) Биссектрисса
4) Сепаратрисса

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА равная большой полуоси эллиптической орбиты _____ и, согласно св-вам эллипса, ср. расстоянию Земли от Солнца.

1) Меркурия
2) Земли
3) Марса
4) Юпитера

8. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - усиление интенсивности проходящего через космич. среду радиоизлучения за счёт индуцированного испускания резонансных фотонов возбуждёнными молекулами среды.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - Телескоп для наблюдения солнечной короны в периоды между затмениями.

10. Впишите пропущенное слово.

_____- распад молекулы, радикала, иона на две или несколько частей.

Диссоциация

11. Впишите пропущенное слово.

Внешние разреженные слои атмосферы планеты, ионизованные ультрафиолетовым и рентгеновским излучением Солнца, а также космическими лучами в основном солнечного происхождения это_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____- незатухающие колебания в диссипативной нелинейной системе, поддерживаемые за счет энергии внешнего источника, параметры которых (амплитуда, частота, спектр колебаний) определяются свойствами самой системы и не зависят от конечного изменения начальных условий.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ - Количество солнечной энергии, падающей за единицу времени на единицу площади поверхности, перпендикулярной к лучам, за пределом земной атмосферы на расстоянии 1 а.е. от Солнца

14. Впишите пропущенное слово.
_____ — молекулярное соединение, представляющее собой выпуклые замкнутые многогранники, составленные из трёхкоординированных атомов углерода.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Запишите выражение для длин волн серии Лаймана

16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Запишите выражение для «красной» границы фотоэффекта

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. СОВРЕМЕННАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ. УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Копетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому классу относится малый космический аппарат весом 315 кг?

а) фемтоспутник

б) пикоспутник

в) наноспутник

г) миниспутник

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чём заключается условие прочности?

а) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть больше, чем предельно допустимые напряжения

б) эксплуатационная нагрузка должна быть больше расчётной нагрузки

в) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть больше, чем предельно допустимая эксплуатационная нагрузка

г) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть меньше, чем предельно допустимые напряжения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая высота ГСО от центра земли

а) 35786 км

б) 45000 км

в) 386000 км

г) 42164 км

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова суть дистанционного способа реализации полётных операций?

а) программа выполнения операции, содержащая последовательность управляющих воздействий, заранее закладывается в бортовые цифровые вычислительные машины (БЦВМ) или формируется ими и отрабатывается без вмешательства с Земли

б) часть управляющих воздействий передаётся с Земли, а часть формируется бортовыми системами и экипажем

в) все управляющие воздействия передаются на борт космического аппарата с Земли

г) все управляющие воздействия передаются на с борта космического аппарата на Землю

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой объём имеют сверхмалые искусственный спутники Земли типа кубсат?

а) 0,5 литра
б) 0,75 литра
в) 1 литр
г) 1,25 литра

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для описания какого процесса используется закон Фурье?

а) конвекция
б) теплопроводность
в) тепловое излучение
г) теплопередача

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется характеристика системы, обладающая стремлением к состоянию устойчивого равновесия, которое предполагает адаптацию параметров системы к изменяющимся параметрам внешней среды?

а) надёжность
б) адаптивность
в) эмерджентность
г) прочность

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Существует три основных схемы размещения ракетных блоков многоступенчатой ракеты: схема с _____ соединением ракетных блоков «тандем», поперечное разделение; схема параллельным соединением ракетных блоков «пакет», продольное разделение; комбинированная схема.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Нештатные ситуации, возникающие в пилотируемом полёте, делятся на два вида: _____ и _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Одним из главных назначений МКА «Аист» является отработка необходимой для перспективных КА научного назначения типа «БИОН-М», «ФОТОН-М» магнитной системы компенсации _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В состав _____ _____ управления, получения и обработки информации космического комплекса «АИСТ-2Д» входят: наземный комплекс управления, комплекс радиотехнических средств приёма информации ДЗЗ, комплекс целевого планирования, комплекс обработки информации ДЗЗ, комплекс хранения и информационного взаимодействия, центр пользователя НА входит функционально.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

_____ _____ необходим для проверки справедливости основных положений фундаментальных теорий в том случае, когда две или несколько гипотез одинаково согласуются со многими явлениями.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Для ориентации и стабилизации _____ космических аппаратов на

стационарных орбитах используются инерционные маховики и гиродины. Вращение маховика обычно обеспечивается электродвигателем.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Для чего служит датчик электризации?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Перечислите базовый состав МКА.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что не относится к параметрам орбиты космического аппарата в трёхмерном пространстве?

а) долгота восходящего узла
б) наклонение орбиты
в) угол истинной аномалии
г) вектор текущей скорости спутника

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой тепловое излучение?

а) явление переноса теплоты в жидкостях или газах потоками вещества

б) передача энергии от одних тел к другим в виде электромагнитных волн за счёт их тепловой энергии

в) процесс переноса внутренней энергии от более нагретых частей тела (или тел) к менее нагретым частям (или телам), осуществляемый хаотически движущимися частицами тела (атомами, молекулами, электронами и т.п.)

г) процесс переноса внутренней энергии от менее нагретых частей тела (или тел) к более нагретым частям (или телам).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой максимальный срок баллистического существования для малых космических аппаратов на орбитах до 2000 км?

а) 10 лет
б) 15 лет
в) 20 лет
г) 25 лет

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Критерием комплексирования БА МКА не является:

а) минимизация плотности компоновки МКА
б) минимизация массы МКА
в) минимизация мощности энергопотребления БА
г) максимизация живучести

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид испытаний в цикле прочностной отработки главный?

а) зачётные прочностные испытания

б) конструкторско-доводочные испытания

в) экспериментальное определение физико-математических характеристик материалов

г) лётные испытания

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой фактор не относится к климатическим и природным внешним влияющим факторам?

а) влажность

б) температура

в) глубокий вакуум

г) атмосферное давление

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна первая космическая скорость?

а) 7,91 м/с

б) 7,79 м/с

в) 7,85 м/с

г) 7,99 м/с

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Линейное разрешение на местности – это _____ различимая ширина черной (или белой) полос миры.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Чтобы уменьшить величину подъёмной силы и величину силы лобового сопротивления нужно _____ коэффициент лобового сопротивления, подъёмную силу и площадь миделя.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Подзадачи _____ _____ ТМИ включают в себя: выбор параметров и интервалов обработки ТМИ, отбраковку результатов аномальных измерений, формирование массивов цифровой информации, дешифровку ТМИ и привязку и измерений к наземной и бортовой шкалам времени и визуализацию, документирование, архивацию и передачу по информационному обмену.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Одна из основных целей идеологии _____ – обеспечение перехода от создания уникальных единичных КА с циклом разработки и изготовления 5…10 лет к технологии ускоренного и экономичного производства малоразмерных КА, содержащих максимальное число унифицированных функционально законченных модулей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

БА КА можно классифицировать по ряду признаков: компоновка прибора, класс используемых _____, схема организации теплосъёма, типы связей, уровень потребляемого электричества, материалы конструкции, корпуса и других элементов.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Важным вопросом при планировании эксперимента является определение и выбор _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Из какого количества уровней состоит задача проектирования УП МКА. Объясните, что подразумевает под собой каждый из уровней.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

За счёт чего обеспечивается восстанавливаемость функций УП?

Компетенции ПК-5, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-5, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для зачёта.

1. Где хранятся компоненты топлива для ЖРД?
2. Что такое управление ориентацией КА?
3. Что такое углы тангажа, рыскания и крена?
4. Что такое управление угловой стабилизацией КА?
5. Какие виды систем управления ориентацией и угловой стабилизацией КА вы знаете?
6. Объясните принцип работы гравитационной системы ориентации КА.
7. Объясните принцип работы системы ориентации на реактивных двигателях.
8. Объясните принцип работы системы ориентации на основе инерционных маховиков.
9. Что входит в состав системы энергопитания КА?
10. Объясните принцип работы химического источника питания.
11. Что такое аккумуляторная батарея?
12. Объясните принцип работы солнечных батарей.
13. Объясните принцип работы ядерного источника питания?
14. Что входит в состав солнечной энергоустановки?
15. Для чего требуется аккумуляторная батарея в солнечной энергоустановке?
16. Что такое $cos\alpha_{ср}$?
17. Объясните, что такое ёмкость аккумуляторной батареи.
18. Что нужно сделать, чтобы увеличить мощность солнечной энергоустановки на теневых участках?
19. Какие два основных компонента включает СОТР?
20. Что описывают оптические коэффициенты поверхности КА?

Критерии оценивания.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, либо некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Современная космическая техника и технологии"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ КОСМОСА: ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* (компетенция согласно учебному плану)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Впервые в России идею полета в космос при помощи «ракетных поездов» предложил:
А) Н.Е. Жуковский
Б) С.П. Королев
В) К.Э. Циолковский
Г) В.И. Вернадский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Датой отсчета космической эры человечества считается дата
А) Первого полета человека в космос
Б) Первого полета ракеты с живыми организмами в космос
В) Запуска первого искусственного спутника Земли
Г) Запуска первой автоматической межпланетной станции

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первая советская орбитальная станция носила наименование
А) Алмаз
Б) Салют
В) МИР
Г) Звезда

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Космический корабль, в котором полетел в космос Ю. А. Гагарин назывался
А) Восток
Б) Восход
Г) Союз
Д) Зенит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В 1958 году в Куйбышеве (Самаре) началось производство следующих видов ракетной техники:
А) Ракет-носителей «Восток» и « Восход»
Б) Двигателей для ракет-носителей «Восток» и « Союз»
В) Межконтинентальных баллистических ракет Р-7 и двигателей для них
Г) Ракет-носителей « Молния» и «Союз» и двигателей для них

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Город Самару называют «Космической столицей» потому что
А) Здесь производят ракеты-носители
Б) Здесь разрабатывают и строят космические аппараты
В) Здесь готовят специалистов для ракетно-космической отрасли
Г) Здесь разрабатывают и производят космические комплексы дистанционного зондирования Земли, космические аппараты и ракеты-носители различного назначения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первой женщиной, вышедшей в открытый космос стала
А) В. Терешкова
Б) С. Савицкая
В) Э. Маклейн
Г) Ю. Пересильд

8. Закончите предложение.
Первым человеком, вышедшим в открытый космос, стал _____ (имя и фамилия космонавта).

9. Впишите пропущенное слово.
_____ называют главным теоретиком отечественной космонавтики (звание, имя и фамилия)

10. Закончите предложение.
Сейчас над проектами по освоению Марса работают Россия, США, Европейское космическое агентство, а также несколько частных проектов, например – компания SpaceX, основанная _____ (имя и фамилия основателя).

11. Вставьте пропущенное слово.
Подготовка кадров для ракетно-космической отрасли в Куйбышевском авиационном институте началась в 1959 году под руководством ректора_____ (фамилия, имя, отчество).

12. Закончите предложение.
Филиал №3 ОКБ-1 в Куйбышеве и ЦСКБ многие годы возглавлял Дважды Герой Социалистического Труда _____(фамилия, имя, отчество).

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Разработка ракетных двигателей для «Царь-ракеты» в Куйбышеве осуществлялась под руководством дважды Героя Социалистического Труда _____ (фамилия, имя, отчество).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Этот выдающийся советский ученый в области ракетно-космической техники получил признание как основоположник практической космонавтики. Назовите его и перечислите основные проекты, реализованные под его руководством.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Ответьте на вопрос: Принятие какого нормативного акта в СССР принято считать датой основания ракетно-космической отрасли и почему?

УК-* (компетенция согласно учебному плану)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое произведение считается ключевым произведением жанра хронофантастики?
А) «Восстание во времени» Гарри Гаррисона
Б) «Конец Вечности» Айзека Азимова
В) «Машина времени» Герберта Уэллса
Г) «Приключения Алисы» Кира Булычёва

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком произведении А. Беляева герой способен летать без дополнительных приспособлений?
А) «Ариэль»
Б) «Продавец воздуха»
В) «Голова профессора Доуэля»
Г) «Чудесное око»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой поджанр научной фантастики рассматривает эволюцию общества под воздействием новых технологий?
А) Космическая опера
Б) Киберпанк
В) Антиутопия
Г) Технофэнтези

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто автор романа «Заводной апельсин», который лег в основу культового фильма-антиутопии Стэнли Кубрика?
А) Джордж Оруэлл
Б) Энтони Бёрджесс
В) Эдгар Берроуз
Г) Стивен Кинг

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется «сказка для научных сотрудников младшего возраста» братьев Стругацких?
А) «Обитаемый остров»
Б) «Второе нашествие марсиан: Записки здравомыслящего»
В) «Улитка на склоне»
Г) «Понедельник начинается в субботу»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком из перечисленных произведений происходит атомная война?
А) «451 градус по Фаренгейту», Рэй Брэдбери
Б) «Остров», Олдос Хаксли
В) «Туманность Андромеды», Иван Ефремов
Г) «Звёздные короли», Эдмонд Гамильтон

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В произведении какого писателя впервые появилась идея робота?
А) Филип К. Дик
Б) Рэй Брэдбери
В) Карел Чапек
Г) Айзек Азимов

8. Впишите пропущенное слово.
«_____» научная фантастика добавляет реальные научные доказательства, чтобы читатель мог представить, что происходило на самом деле (определение жанра).

9. Закончите предложение.
«Краткая история времени. От Большого взрыва до черных дыр» – это научно-популярная книга, написанная известным физиком _____ (имя и фамилия автора).

10. Вставьте пропущенное слово.
«Космос Эйнштейна: Как открытия Альберта Эйнштейна изменили наши представления о пространстве и времени» – научно-популярная книга американского физика-теоретика и популяризатора науки _____ (имя и фамилия автора).

11. Закончите предложение.
Основоположниками жанра научной фантастики принято считать _____ и _____ (имена и фамилии писателей).

12. Закончите предложение.
Автором научно-фантастического социально-сатирического романа «Планета обезьян» является_____ (имя и фамилия автора).

13. **Впишите правильный год.**
«Экипаж космического корабля «Дискавери» – капитаны Дэйв Боумэн, Фрэнк Пул и их бортовой компьютер HAL 9000 – должны исследовать район галактики и понять, почему инопланетяне следят за Землей» – это сюжет фильма, снятого С. Кубриком. Этот фильм называется «Космическая одиссея _____ года».

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Охарактеризуйте научное фэнтези как жанр литературы и кино.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте определение киберпанка.

Компетенция ПК- *, Компетенция УК-* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК- *, Компетенция ПК-* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 4

Вопросы к зачету

1. Онтология проектирования: генезис и развитие
2. Проблемы и задачи от Д.А. Поспелова
3. Проблемы сегодняшнего дня. Онтологизация
4. Краткая история онтологии в информатике
5. Инфраструктура онтологии в информатике
6. Системный и онтологический анализы
7. Онтология научного направления
8. Онтология проектирования
9. Онтологии в виртуальных мирах
10. Русский космос: от ГИРДа до Роскосмоса.
11. Этапы развития ракетно-космической отрасли в России.
12. Русский космос: история в лицах: Циолковский, Королев, Глушко, Челомей, Янгель и др.
13. Русский космос: космическая летопись Самарского края (этапы становления и развития Самарского ракетно-космического комплекса).

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;

б) Деннис Тито;

в) Грегори Олсен;

г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;

б) Orbital Sciences;

в) Virgin Galactic;

г) SpaceX;

д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;

б) более длительные сроки возврата инвестиций;

в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;

г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;

б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;

в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;

г) это организация производства чего-либо в космосе;

д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;

б) Бизнес-ангелы;

в) Корпорации;

г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;

б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;

в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;

г) использование космических технологий;

д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;

б) стратосферный;

в) лунный;

г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Определение экономики космоса. Особенности и основные участники экономики космоса.
2. История космической отрасли.
3. Космос как экономический ресурс и квази-общественное благо.
4. Модели и сегменты экономики космоса.
5. Структура космической отрасли.
6. Преимущества развития экономики космоса и эффект мультипликатора.
7. Международное сотрудничество в космической сфере.
8. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космической станции.
9. Структура затрат на космические запуски.
10. Колонизация космических объектов
11. Космическая торговля и космическая коммерция.
12. Космический туризм и основные проекты его развития.
13. Стартапы в сфере экономики космоса. Жизненный цикл проектов.
14. Типы инвесторов в экономике космоса.
15. Оценка рисков в экономике космоса.
16. Виды космических технологий. Этапы развития космических технологий и их роль в различных отраслях.
17. Роль государства в экономике космоса. Национальная космическая стратегия: принципы, цели, участники.
18. Государственные космические программы.
19. Космическое право как отрасль международного публичного права. Объекты космического права.
20. Принципы международного космического права.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

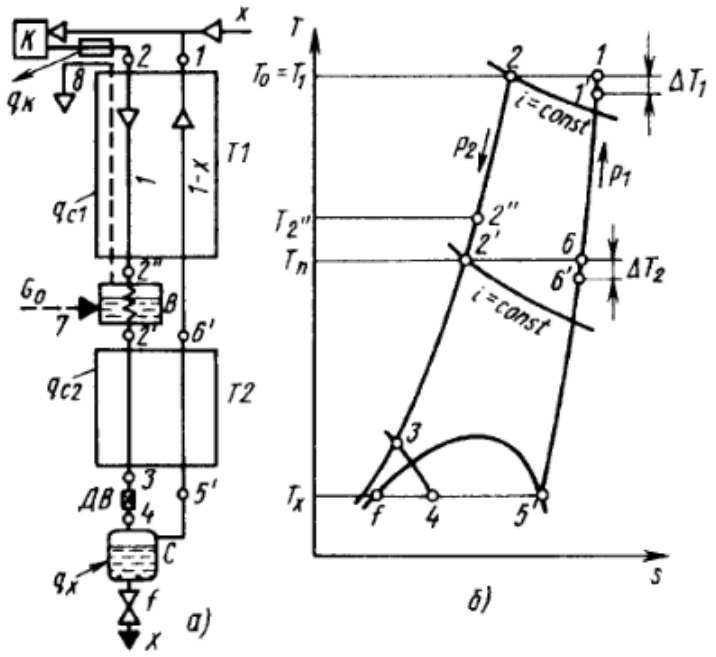
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

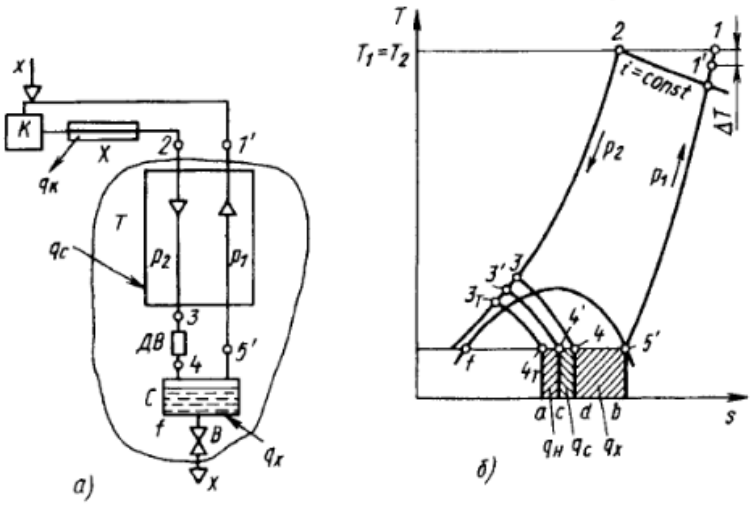
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

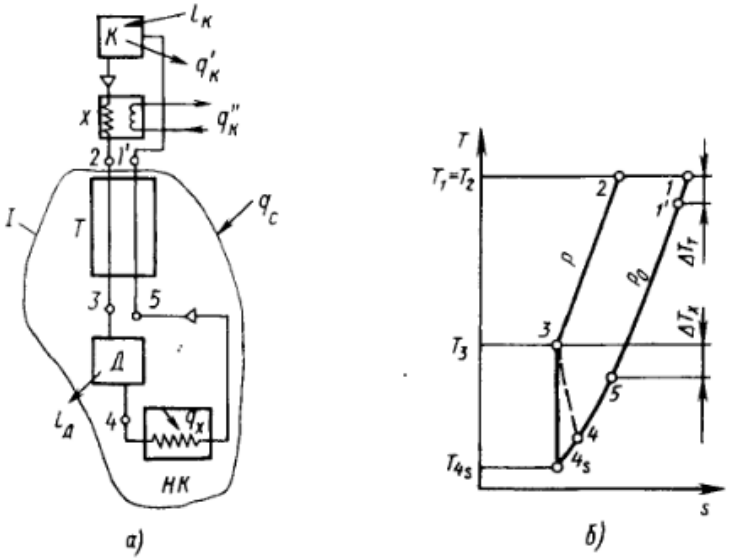
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность Q_x в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
2. произведением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
3. суммой удельной холодопроизводительности q_x на расход G
4. разностью удельной холодопроизводительности q_x на расход G

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

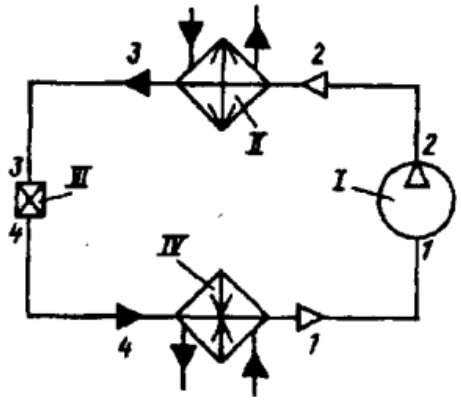
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

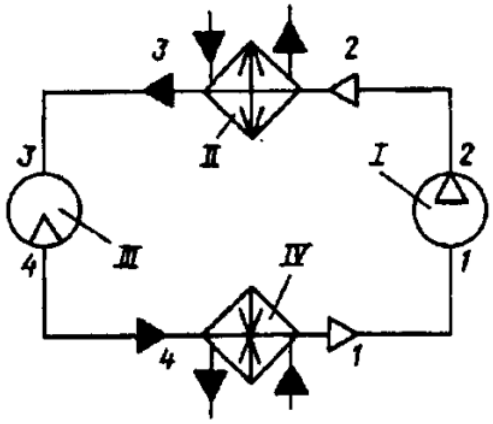
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

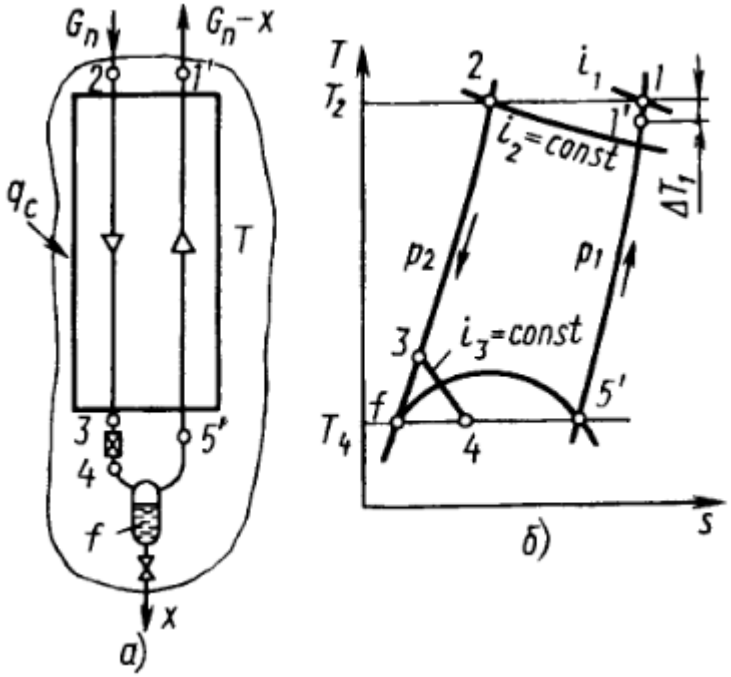
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

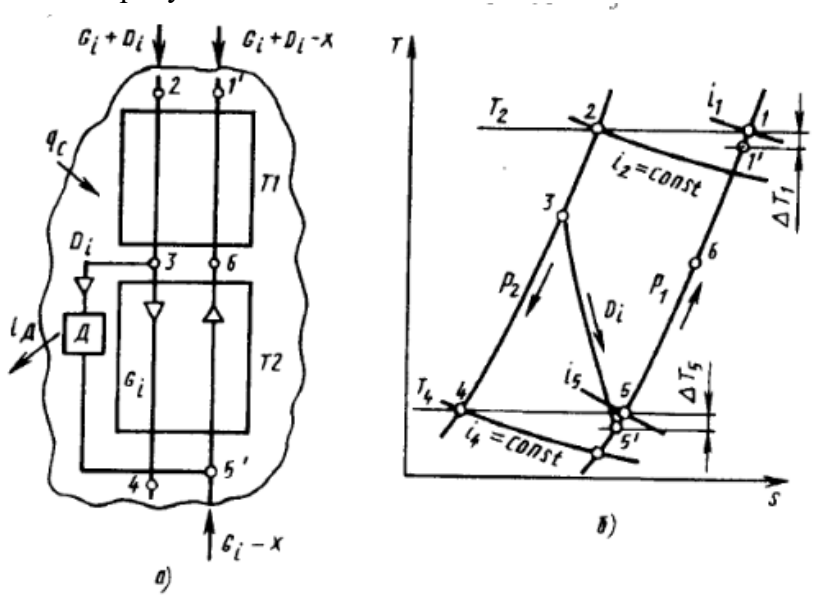
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере

2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Области применения криогенной техники и ее особенности.
2. Температурные шкалы в криогенике. Абсолютная термодинамическая шкала температур. Взаимосвязь энтропии и температуры. Принцип недостижимости абсолютного нуля термодинамической температуры.
3. Термодинамические диаграммы чистых веществ. Тройная и критическая точки. Правило фаз Гиббса. T-s диаграмма и определение термодинамических параметров криоагентов.
4. Основные термодинамические, теплофизические и специфические свойства азота.
5. Основные термодинамические, теплофизические и специфические свойства кислорода.
6. Основные термодинамические, теплофизические и специфические свойства водорода. Изотопы водорода. Орто-паросостав и орто-пароконверсия водорода.
7. Изоэнтропное расширение. Изменение основных термодинамических величин при изоэнтропном расширении криоагентов.
8. Адиабатное расширение газа с совершением внешней работы в объемных и лопаточных машинах. Теоретическая индикаторная диаграмма поршневого детандера. Схема и принцип действия турбодетандера.
9. Процесс дросселирования. Изменение температуры в процессе адиабатного дросселирования. Эффекта Джоуля-Томсона. Дифференциальный дроссель-эффект. Точки инверсии, кривая инверсии.
10. Сопоставление изоэнтропного и изоэнтальпийного расширений как способа охлаждения в однофазной и двухфазной областях.
11. Охлаждение с помощью откачки паров. Состояние равновесия между жидкостью и паром. Количественная оценка процесса. Диапазоны температур, получаемых с помощью криожидкостей.
12. Адиабатное размагничивание. Термодинамика процесса. Использование адиабатного размагничивания для получения температур ниже одного кельвина. T-s диаграмма парамагнитной соли. Процесс адиабатного размагничивания парамагнитной соли.

13. Принципиальная схема и цикл в T-s диаграмме магнитной криогенной машины. Конструктивная схема и принцип работы поршневой магнитной криогенной машины.
14. Десорбционное охлаждение. Схема аппарата для десорбционного охлаждения. Конструктивная схема и принцип работы десорбционного регенеративного охладителя.
15. Обратимый цикл криогенного термостатирования (цикл Карно). Полная и полезная холодопроизводительность. Минимальная работа цикла.
16. Идеальный цикл ожижения газа. Полная и полезная холодопроизводительность. Минимальная работа цикла.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В чём заключается работа рефрижератора?
1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:
1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?
1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?
1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?
1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?
1. холодильный коэффициент

2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Физические принципы получения холода.
2. Изоэнтропическое расширение газа с совершением внешней работы.
3. Эффект Ранка при расширении газов. Испарение жидкостей при низких температурах.
4. Термоэлектрический эффект Пельтье.
5. Абсорбционная холодильная машина
6. Воздух – как хладагент (достоинства и недостатки)
7. Охлаждающие среды.
8. Вихревые системы охлаждения
9. Дроссельные системы охлаждения.
10. Газовые криогенные машины.
11. Испарительные системы охлаждения.
12. Турбодетандерные системы охлаждения.
13. Термоэлектрические системы охлаждения.
14. Пароэжекторная холодильная машина.
15. Термомагнитное охлаждение.

16. Дросселирование реального газа (эффект Джоуля-Томпсона).
17. Системы охлаждения лазерных технологических установок;
18. Системы охлаждения бортовых комплексов;
19. Системы охлаждения газотурбинных энергетических установок**.**

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ
1. Катар

2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.
3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.

4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово
В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово
В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово
Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово
При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Криогенное состояние сжиженного природного газа.
2. Природный газ - общая информация
3. Физико-химические свойства природного газа
4. Физико-химические свойства СПГ
5. Физико-химические свойства топливных газов
6. Первое и второе начала термодинамики
7. Политропные процессы для газовых потоков
8. Идеальный и реальный газы. Уравнения состояния.
9. Линия насыщения и её свойства
10. Дросселирование газов
11. Научные тенденции в области сжижения природного газа.
12. Зарождение и развитие в области промышленного производства сжиженного природного газа.
13. Общие подходы к географическому изучению мирового производства и транспортировки СПГ
14. Роль и место производства и транспортировки СПГ в мировом энергетическом хозяйстве
15. Понятие производственно-транспортной системы СПГ (ПТС СПГ)
16. Территориальная структура ПТС СПГ
17. Факторы размещения производства СПГ
18. Территориальная структура производства и потребления СПГ

19. Региональные особенности формирования и развития мирового производства СПГ.
20. Региональные особенности мирового потребления СПГ.
21. Классификация стран-экспортеров и стран-импортеров по уровню развития индустрии СПГ.
22. Географические особенности развития мировой производственно-транспортной системы СПГ
23. Классификация международных производственно-транспортных систем СПГ по уровню устойчивости.
24. Региональная структура мировой ПТС СПГ
25. Развитие потоков СПГ как элемент глобализации международной торговли природным газом
26. Роль и место Российской Федерации в мировой ПТС СПГ.
27. Термодинамические и технологическое основы сжижения газов.
28. Принцип работы цикла Линде
29. Принцип работы цикла Гейландта
30. Принцип работы цикла Клода
31. Принцип работы цикла Капицы
32. Многоступенчатые холодильные циклы.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:
1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:
1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов
1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:
1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной
1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать
1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится_____.

12. Впишите пропущенное слово

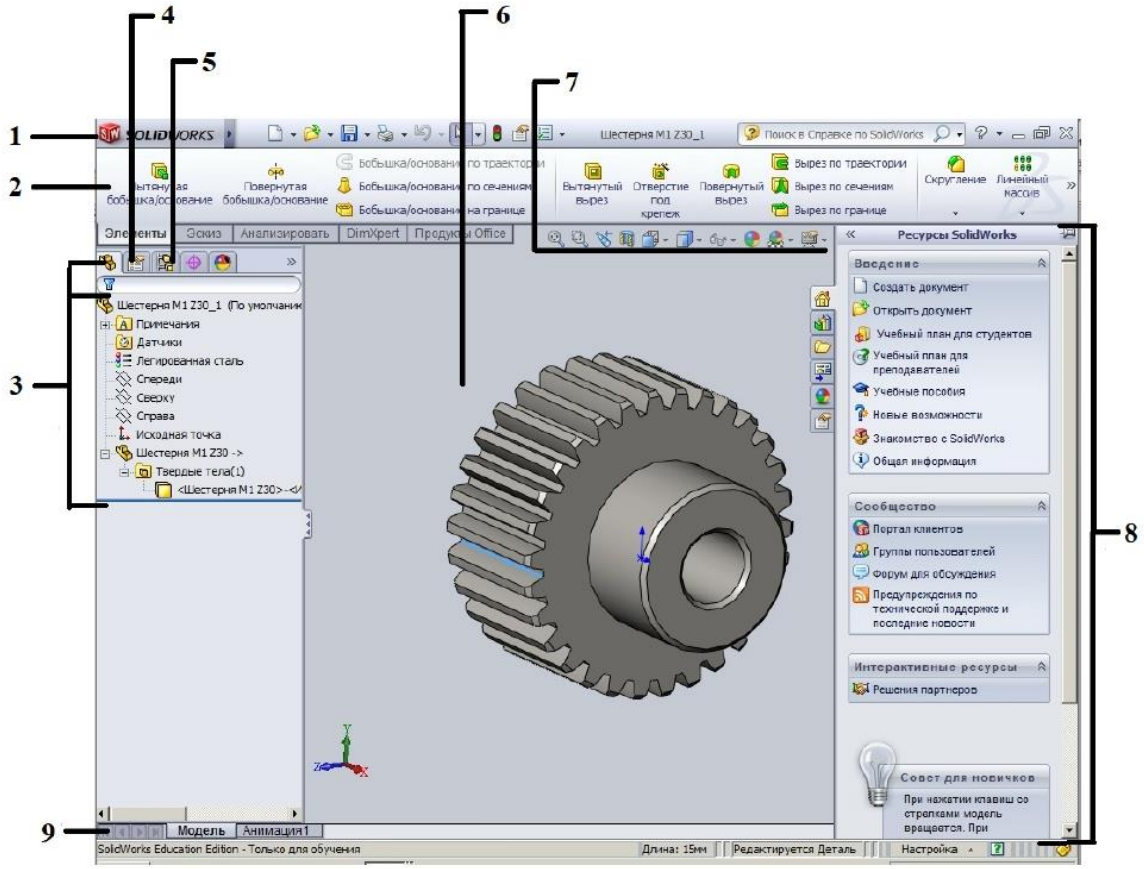
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

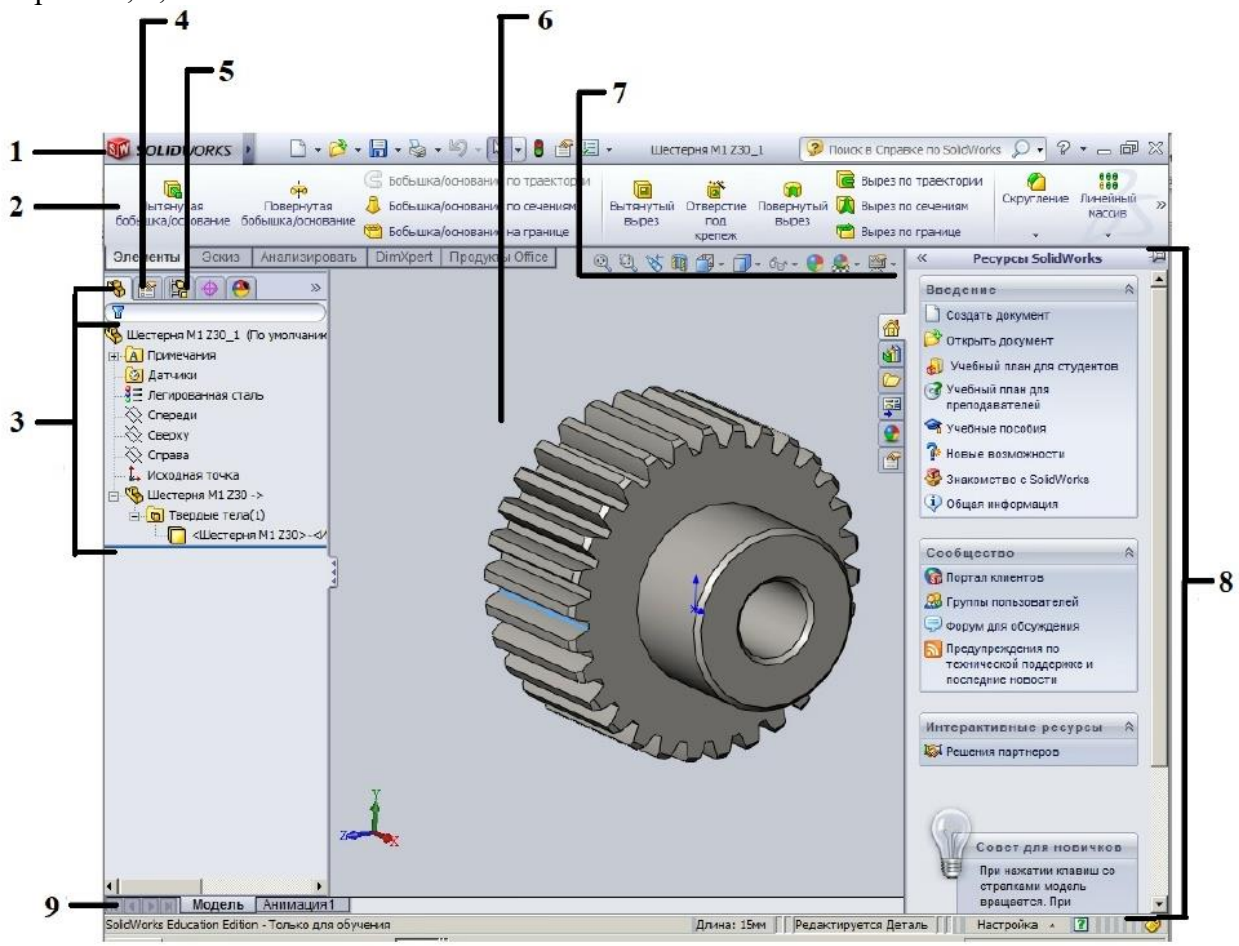
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение CAE-систем.
1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:
1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:
1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый_____ “

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

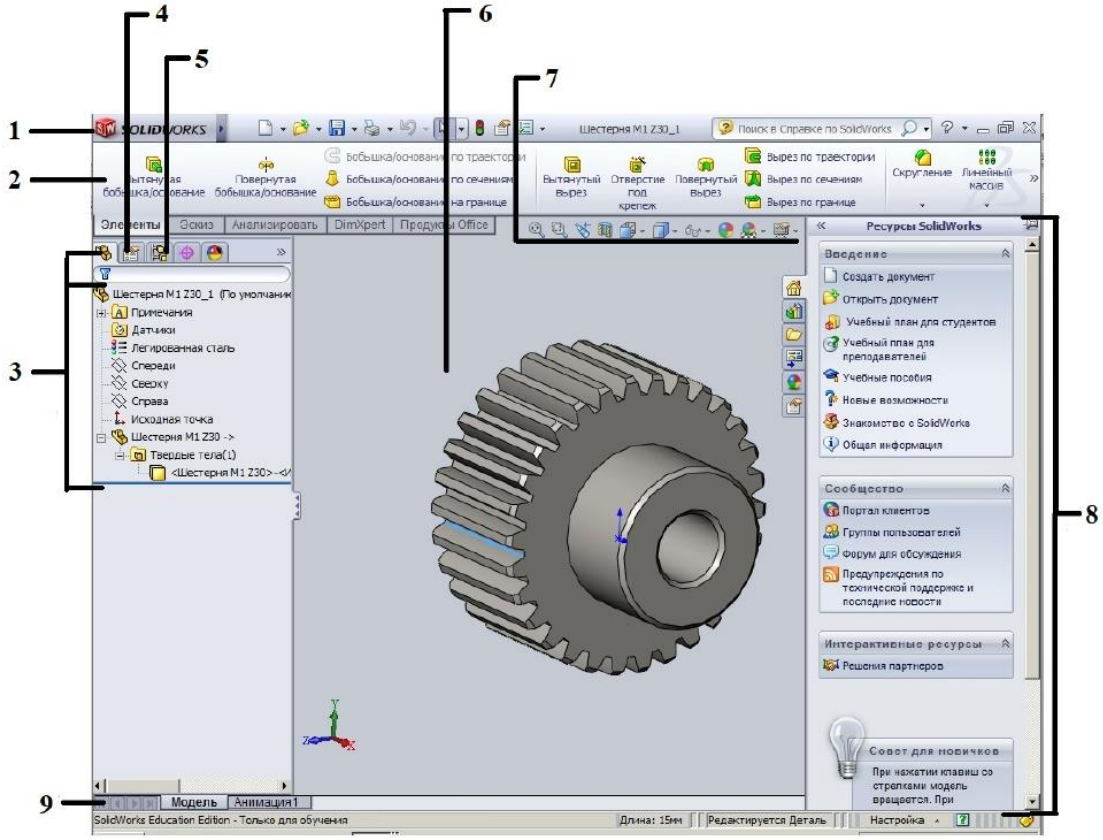
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

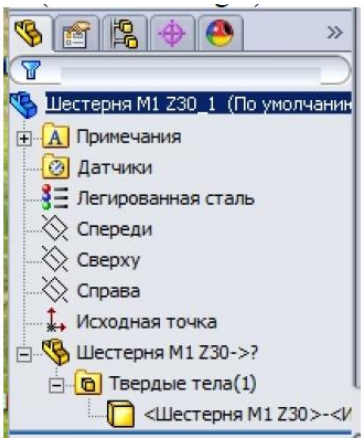
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Понятие инженерного проектирования.
3. Назовите основные функции CAE систем.
4. Назовите основные функции CAD систем.

5. Назовите основные функции CAM систем.
6. Этапы проектирования АД с применением САПР
7. Структура САПР.
8. Построение модели детали с помощью эскизов и кривых.
9. Измерения в NX. Определение массы и моментов инерции модели.
10. Геометрические зависимости в эскизах.
11. Прямое моделирование. Операции прямого моделирования.
12. Булевы операции.
13. Слои.
14. Вспомогательная геометрия.
15. Массивы элементов.
16.Массивы компонентов.
17.Моделирование поверхностей.
18.Заметание.
19.Условия сопряжения сборки.
22.Операции листового тела.
21.Сечения модели.
22.Что означает проектирование сверху вниз?
23.Что называют рабочей деталью?
24.Что называют сборочными связями?
25.Как задается последовательность сборки?
36.Что такое компонент сборки?

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ESG

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из следующих определений наиболее точно описывает концепцию ESG?
A) Экономические, социальные и государственные факторы
B) Экологические, социальные и управленческие факторы
C) Искусственные, стратегические и глобальные факторы
D) Локальные, институциональные и налоговые факторы

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова основная цель корпоративного управления в контексте устойчивого развития?
A) Устойчивое развитие бизнеса с учетом интересов всех заинтересованных сторон
B) Максимизация краткосрочной прибыли
C) Минимизация рисков, связанных с ESG
D) Оптимизация налоговой нагрузки

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что означает интеграция ESG в стратегию компании?
A) Принятие текущих норм и стандартов без изменений
B) Сосредоточение исключительно на финансовых показателях
C) Адаптация бизнес-модели для учета экологических и социальных факторов
D) Игнорирование мнения заинтересованных сторон

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из следующих аспектов не относится к социальным факторам ESG?
A) Условия труда
B) Влияние на климат
C) Диверсификация персонала
D) Социальная ответственность бизнеса

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какую роль играет правительство в продвижении ESG-политик?
A) Применение штрафов только к некомплаентным компаниям
B) Ограничение свободного рынка
C) Поддержка исключительно крупных корпораций
D) Создание законодательных и регуляторных рамок для поддержки устойчивого развития

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что подразумевает под собой принцип транспарентности в ESG?
A) Скрытие всех внутренних данных компании
B) Предоставление данных только акционерам

C) Открытость в отчетности и взаимодействии с заинтересованными сторонами

D) Секретность в принятии решений

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений является правильным применением ESG в контексте государственной политики?

A) Государственная политика должна игнорировать экологические аспекты

B) Внедрение ESG-принципов способствует долгосрочному экономическому росту и улучшению качества жизни

C) Лишь частный сектор должен заниматься внедрением ESG

D) Социальные вопросы следует решать только после достижения экономических целей

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Государственная политика в области устойчивого развития должна учитывать не только экономическую эффективность, но и _____ _____.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словами.

Важнейшим элементом корпоративного управления в контексте ESG является обеспечение _____ _____, что включает примеры прозрачности и подотчетности.

Задание 10. Дополните предложение пропущенными словами.

При разработке ESG-стратегий компании необходимо учитывать мнение различных _____ _____, чтобы добиться более глубокого понимания их интересов и ожиданий.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

Компании должны интегрировать принципы устойчивого развития в свою деятельность, что призвано повысить _____ _____ и повысить доверие со стороны инвесторов и клиентов.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из пяти слов.

Одним из ключевых аспектов корпоративного управления в контексте ESG является _____ _____ _____ _____ _____, которая способствует принятию более осознанных решений на уровне компании.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для достижения целей устойчивого развития необходимо сотрудничество между государственными органами, бизнесом и _____ _____, что позволяет выработать комплексные решения.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какую роль играет участие компетентных специалистов в формировании государственной политики в области устойчивого развития?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В чем заключаются основные задачи государственного управления в контексте корпоративного управления и принципов ESG?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих компонентов является основополагающим для концепции корпоративного управления в контексте ESG?

A) Чистая прибыль

B) Этические стандарты
C) Реклама продукции
D) Краткосрочные финансовые показатели

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает принцип "тройного результата" (Triple Bottom Line) в концепции устойчивого развития?

A) Фокус на прибыли только для акционеров
B) Отсутствие экологических обязательств
C) Учет социальных, экологических и экономических факторов
D) Игнорирование интересов заинтересованных сторон

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов не относится к критерию ESG?

A) Экологическая устойчивость
B) Социальные обязательства
C) Устойчивость бизнеса
D) Корпоративное налогообложение

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевает системный подход в решении задач устойчивого развития?

A) Оценка только финансовых результатов
B) Разделение проблем на отдельные компоненты
C) Учет взаимосвязей между различными системами и факторами
D) Игнорирование экосистемных рисков

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих элементов важен для осуществления критического анализа информации в сфере ESG?

A) Эмоциональное восприятие
B) Данные о доходах компании
C) Устойчивые практики и стандарты
D) Личное мнение управленцев

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое действие является частью управления рисками в рамках ESG?

A) Игнорирование изменений в законодательстве
B) Оценка экологических и социальных последствий решений
C) Сохранение традиционных бизнес-моделей без изменений
D) Увеличение рекламного бюджета

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что считается основным эффектом внедрения ESG-стандартов в корпоративное управление?

A) Увеличение краткосрочных прибылей
B) Повышение репутации компании и доверия со стороны заинтересованных сторон
C) Уменьшение затрат на рекламу
D) Игнорирование экологических требований

Задание 8. Впишите пропущенную фразу.

Корпоративное управление, ориентированное на устойчивое развитие, требует, чтобы компании учитывали _____ факторы, такие как влияние на общество и экологию, наряду с экономической эффективностью.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу.

В рамках ESG критерии _____ обычно включают обязательства по сокращению углеродных выбросов и эффективному управлению ресурсами.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу.

Для достижения целей устойчивого развития, компании должны применять _____ подход, который учитывает взаимодействие различных систем и интересов заинтересованных сторон.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу.

Одним из ключевых аспектов принципов корпоративного управления является _____, который включает в себя прозрачность отчетности и подотчетность перед заинтересованными сторонами.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Стратегии по внедрению ESG в бизнес-процессы помогают организациям не только улучшить свою репутацию, но и _____ финансовые риски, связанные с изменением климата.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Критический анализ данных в контексте ESG позволяет организациям выявлять _____ _____ в своей деятельности, которые могут повлиять на их устойчивое развитие.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как применение принципов ESG может изменить подход компании к рискам и возможностям в бизнесе?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие преимущества могут получить компании, интегрируя системный подход к устойчивому развитию в свою стратегию управления?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG»

Общие понятия

1. Что такое концепция устойчивого развития и как она вписывается в современную бизнес-среду?
2. Расшифруйте аббревиатуру ESG и объясните каждую из составляющих.
3. В чем разница между устойчивым развитием и корпоративной социальной ответственностью (КСО)?
4. Какова роль бизнес-структур в достижении целей устойчивого развития?
5. Какие основные принципы устойчивого развития применимы к корпоративному управлению?

Экологические аспекты

6. Как компании могут минимизировать свой углеродный след?
7. Что такое "зеленая" сертификация и как она влияет на корпоративное управление?
8. Какие экологические инициативы могут повысить конкурентоспособность компании?
9. Как ESG-показатели влияют на оценку риска инвестиционных проектов?

10. В чем заключается ответственность компаний за экологические последствия своей деятельности?

Социальные аспекты

11. Как корпоративные организации могут способствовать социальной справедливости?
12. Какое значение имеет разнообразие и инклюзия в корпоративной среде?
13. Какое влияние на сотрудников может оказать корпоративная культура устойчивого развития?
14. Как компании могут управлять своими отношениями с местными сообществами?
15. Почему важно учитывать интересы всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений?

Управленческие аспекты

16. Каковы основные критерии оценки ESG для инвесторов?
17. Как создать стратегию устойчивого развития компании на уровне руководства?
18. Какую роль играют советы директоров в интеграции ESG-подходов в корпоративное управление?
19. Как можно измерить успех корпоративной стратегии в области устойчивого развития?
20. Какой вклад могут внести менеджеры по устойчивому развитию в организацию?

Регулирующие и правовые аспекты

21. Какие международные инициативы поддерживают внедрение ESG в корпоративном управлении?
22. Как законодательство влияет на корпоративные практики в области устойчивого развития?
23. Какие права и обязанности имеют компании в отношении защиты окружающей среды?
24. Каковы последствия несоблюдения стандартов ESG для организаций?
25. Как компании могут отчитываться о своих ESG-инициативах?

Практические аспекты

26. Приведите примеры успешных компаний, интегрировавших ESG в свою стратегию.
27. Какой подход следует применять для оценки ESG-показателей?
28. Как инвесторы могут использовать ESG-данные для принятия инвестиционных решений?
29. Какова роль технологий в поддержке практик ESG?
30. Какие трудности могут возникнуть при внедрении ESG-инициатив в компанию?

Будущее и перспективы

31. Каковы основные тенденции в области ESG в мире бизнеса на ближайшие 10 лет?
32. Как климатические изменения повлияют на корпоративные стратегии устойчивого развития?
33. Как общества ожидают изменения от бизнеса в контексте ESG?
34. Какие новые риски могут возникнуть в связи с недостаточным вниманием к ESG?
35. Какие возможности открываются перед компаниями, активно внедряющими ESG-подходы?

Заключительные вопросы

36. Каковы преимущества внедрения концепции устойчивого развития для бизнеса?
37. В чем заключается связь между ESG и корпоративной репутацией?

38. Как компании могут облегчить переход к экономике устойчивого развития?
39. Как можно создать эффективную внутреннюю политику по устойчивому развитию?
40. Какова роль образовательных учреждений в продвижении принципов ESG и устойчивого развития среди будущих менеджеров?

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. УСТОЙЧИВАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает устойчивую энергетику?

A) Использование невозобновляемых источников энергии

B) Эффективное использование ресурсов с минимальным воздействием на окружающую среду

C) Исключительно производство электроэнергии из угля

D) Ориентация на краткосрочную прибыль

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих источников энергии считается возобновляемым?

A) Нефть

B) Газ

C) Солнечная энергия

D) Уголь

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из следующего обозначает термин "природопользование"?

A) Использование природных ресурсов исключительно для личных нужд

B) Устойчивое управление природными ресурсами с учетом охраны окружающей среды

C) Полная эксплуатация всех природных ресурсов без ограничений

D) Применение ограничений на все виды деятельности в природной среде

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой подход наиболее эффективен для реализации проектов в сфере устойчивой энергетики?

A) Проектирование с учетом потребностей местного сообщества

B) Командный подход без участия местного населения

C) Игнорирование экологических последствий

D) Ориентация исключительно на экономическую выгоду

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому виду проектирования относится создание программ для повышения энергоэффективности в муниципальных учреждениях?

A) Инвестиционное проектирование

B) Операционное проектирование

C) Государственное проектирование

D) Программное проектирование

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое значение имеет оценка экологического воздействия (ОВОС) при реализации проектов в области устойчивой энергетики?

A) Не имеет никакого значения
B) Оценка производится только после завершения проекта
C) Используется для повышения прибыльности проекта
D) Это обязательный этап, помогающий минимизировать негативные последствия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие проектные технологии рекомендуется использовать для оптимизации процессов в сфере устойчивой энергетики?

A) Традиционные технологии без инноваций
B) Гибкие и адаптивные методологии управления проектами
C) Методологии, игнорирующие мнения заинтересованных сторон
D) Технологии, сосредоточенные исключительно на сокращении затрат

Задание 8. Дополните предложение пропущенными словами.

При внедрении проектов в области устойчивой энергетики необходимо учитывать _____ _____, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словом.

Проектные технологии в сфере государственного управления должны быть направлены на _____ _____ _____ _____, обеспечивая при этом устойчивое развитие.

Задание 10. Дополните предложение пропущенным словосочетанием.

Одним из ключевых элементов проектирования в устойчивой энергетике является _____ для определения приоритетов в использовании природных ресурсов.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

В рамках муниципального управления внедрение устойчивых энергетических технологий часто требует _____ _____ _____ _____ для обеспечения финансирования.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Эффективное применение проектных технологий в государственной политике по устойчивой энергетике включает _____ _____ на основе научных данных и местного контекста.

Задание 13. Дополните предложение пропущенным словом.

Для успешной реализации проектов в области природопользования необходима _____ между всеми заинтересованными сторонами.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каковы ключевые факторы, определяющие успешность проектов в области устойчивой энергетики на уровне муниципального управления?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком направлении следует развивать проектные технологии для обеспечения устойчивого природопользования в государственной политике?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое устойчивая энергетика?

A) Использование ископаемых ресурсов
B) Оптимизация потребления энергии
C) Способы получения энергии без ущерба для окружающей среды
D) Проектирование атомных электростанций

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих источников считается возобновляемым?

A) Уголь

B) Солнечная энергия

C) Природный газ

D) Нефть

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова основная цель политики в области устойчивого природопользования?

A) Увеличение добычи природных ресурсов

B) Сохранение экосистем и предотвращение истощения ресурсов

C) Максимизация прибыли от природных ресурсов

D) Разработка новых технологий в области нефтегазовой промышленности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевает термин "экологический след"?

A) Количество ресурсов, потребляемых одним человеком

B) Влияние на здоровье местного населения

C) Объем выбросов углекислого газа

D) Общий объем земель, используемых под различные нужды

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из подходов наилучшим образом описывает концепцию устойчивого развития?

A) Экономический рост без учета экологии

B) Завершение всех промышленных процессов

C) Полная отказ от современных технологий

D) Баланс между экономическим развитием, социальной справедливостью и охраной окружающей среды

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каково основное значение деловой коммуникации в сфере устойчивой энергетики?

A) Повышение прибыли компаний

B) Распространение информации о новых технологиях

C) Установление эффективного взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами

D) Проведение рекламных акций

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является важным аспектом работы с иностранными партнерами в области устойчивого природопользования?

A) Знание только государственного языка

B) Умение переводить технические документы и эффективно общаться

C) Игнорирование международных стандартов

D) Неправильное понимание терминов

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивая энергетика основывается на использовании _____ _____, чтобы минимизировать негативное воздействие на экологию.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основная цель устойчивого природопользования заключается в _____ _____, чтобы сохранить баланс в экосистемах.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Энергетическая эффективность означает _____ _____ в процессе производства и потребления энергии.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для достижения устойчивого развития необходимо интегрировать _____ _____ в процесс принятия решений на всех уровнях.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Воспроизводимые ресурсы, такие как солнечная и ветровая энергия, считаются _____, поскольку они могут быть использованы многократно.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу.

Важным аспектом устойчивого развития является _____, который требует активного участия всех заинтересованных сторон.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какую роль играют возобновляемые источники энергии в достижении устойчивого развития и снижении воздействия на климат?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какова важность повышения энергетической эффективности для устойчивого природопользования?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Устойчивая энергетика и природопользование»

1. Что такое устойчивая энергетика и в чем ее основные принципы?
2. Каковы основные виды возобновляемых источников энергии? Приведите примеры.
3. Объясните разницу между возобновляемыми и неисчерпаемыми источниками энергии.
4. Какие факторы способствуют развитию устойчивых энергетических систем?
5. В чем заключается концепция «умного города» и как она связана с устойчивой энергетикой?
6. Как солнечные панели преобразуют солнечную энергию в электрическую?
7. Каковы экологические и экономические преимущества ветровой энергии?
8. Какие технологии используются для хранения энергии, произведенной из возобновляемых источников?
9. Объясните понятие углеродного следа и его важность для устойчивого развития.
10. Какие меры могут быть предприняты для повышения энергоэффективности в домах?
11. В чем заключается принцип работы биогазовых установок?
12. Как гидроэнергетика может способствовать устойчивому развитию?

13. Что такое «зеленые технологии» и как они влияют на энергетику?
14. Объясните роль правительственного регулирования в развитии устойчивой энергетики.
15. Какие существуют международные соглашения по контролю над изменением климата?
16. Каковы последствия использования ископаемых видов топлива для экологии?
17. Назовите основные источники загрязнения, связанные с традиционными источниками энергии.
18. Как устойчивые энергетические технологии могут поддерживать экономическое развитие?
19. Каковы преимущества и недостатки ядерной энергетики в контексте устойчивого развития?
20. В каком направлении движется политика устойчивого развития в Российской Федерации?
21. Как реализуются проекты по альтернативной энергетике в сельских районах?
22. Как взаимодействие человечества с природой может быть более сбалансированным?
23. В чем заключается концепция «круговой экономики» и как она связана с природопользованием?
24. Какие экологические аспекты должны учитываться при разработке энергетических проектов?
25. Как дигитализация и новые технологии помогают в области энергетики?
26. Объясните роль общественного мнения в развитии устойчивой энергетики.
27. Каковы основные принципы устойчивого управления водными ресурсами?
28. В чем заключаются основные вызовы при переходе на устойчивую энергетику?
29. Каковы последствия изменения климата для энергетического сектора?
30. Что такое экологический след, и как его можно сократить в повседневной жизни?
31. Как устойчивые системы водоснабжения могут способствовать охране окружающей среды?
32. Каковы основные методы оценки устойчивости энергетических проектов?
33. Объясните роль образования и повышения осведомленности в вопросах устойчивой энергетики.
34. Какие инновации на сегодняшний день стали основными в области возобновляемой энергетики?
35. Какова важность местного самоуправления в вопросах устойчивого природопользования?
36. Как можно оценить успешность реализации устойчивых энергетических проектов?
37. Как изменения в образе жизни граждан могут способствовать устойчивому развитию?
38. В чем состоит важность международного сотрудничества в сфере устойчивого развития?
39. Какие существуют современные подходы к утилизации отходов?
40. Каково влияние глобализации на экологические проблемы и устойчивое развитие?

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ГОРОДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых принципов является основополагающим для концепции устойчивого развития городов?

A) Увеличение численности населения
B) Создание замкнутых экономических систем
C) Уважение к экосистемам и экологии
D) Максимизация экономических выгод

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент может быть использован для оценки уровня устойчивости города?

A) Инвестиционный анализ
B) Индекс устойчивости городов
C) SWOT-анализ
D) Оценка рисков

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов НЕ является частью комплексного подхода к устойчивому развитию городов?

A) Экологическое управление
B) Социальное равенство
C) Глобализация экономики
D) Устойчивая транспортная система

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих подходов считается важным для повышения устойчивости городов к последствиям изменения климата?

A) Увеличение зеленых насаждений
B) Построение многоэтажных зданий
C) Закрытие всех промышленных предприятий
D) Увеличение автострад

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов относится к устойчивому городскому планированию?

A) Разделение жилых и промышленных зон
B) Интеграция общественного транспорта и пешеходных маршрутов
C) Увеличение площадей для автостоянок
D) Отсутствие контроля за застройкой

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих принципов поддержки устойчивого развития может быть применён к городской инфраструктуре?

A) Повышение энергоэффективности
B) Постоянное сокращение бюджета
C) Игнорирование социальных потребностей
D) Максимизация использования ископаемых ресурсов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих видов транспорта наиболее соответствует принципам устойчивого развития?

A) Легковые автомобили
B) Общественный транспорт
C) Водный транспорт на дизельных двигателях
D) Самолеты

Задание 8. Дополните предложение пропущенными словами.

Устойчивое развитие городов предполагает интеграцию _____ и _____ _____ для обеспечения лучшего качества жизни населения.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словами.

Одним из ключевых принципов государственной политики в области устойчивого развития является _____ _____ который обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений.

Задание 10. Дополните предложение пропущенными словами.

Для достижения целей устойчивого развития необходимо разрабатывать _____ _____, которые учитывают долгосрочные последствия для экологии и общества.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

При формировании государственной политики в области устойчивых городов желательно использовать _____ _____, которые дают возможность оценить текущее состояние и выявить основные проблемы.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Эффективное управление городскими ресурсами требует _____ на _____ _____, что позволяет оптимально распределять ресурсы и минимизировать отходы.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Одной из задач государственной политики является создание _____ для _____ _____, которые поддерживают устойчивое развитие городов и способствуют уменьшению углеродного следа.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое значение имеет участие местных сообществ в процессах выработки государственной политики для достижения устойчивого развития городов?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Почему важно учитывать экологические аспекты при формировании государственной политики для устойчивых городов?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевым элементом устойчивого развития?

A) Экономический рост

B) Социальная справедливость
C) Увеличение потребления ресурсов
D) Консервация традиционных методов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каких условиях высшее образование способствует устойчивому развитию городов?
A) Когда оно недоступно для большинства
B) Когда сосредоточено на теории без практики
C) Когда учитывает потребности сообщества
D) Когда игнорирует экологические вопросы

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой подход наиболее эффективно поддерживает образование в течение всей жизни?
A) Одноразовые обучения
B) Непрерывное образование
C) Формальное образование без практики
D) Игнорирование личных интересов

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что входит в принципы устойчивого городского планирования?
A) Игнорирование местной инфраструктуры
B) Открытое вовлечение местных жителей в управление
C) Увеличение автомобильного трафика
D) Упрощение налоговых льгот для крупных корпораций

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каковы преимущества городов с высоким уровнем зеленых пространств?
A) Увеличение уровня стресса у жителей
B) Ограничение возможностей для бизнеса
C) Понижение стоимости недвижимости
D) Улучшение качества воздуха и здоровья общественности

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое значение имеет участие граждан в процессе устойчивого развития?
A) Они не имеют влияния на развитие города
B) Участие граждан может создать конфликты
C) Граждане могут предложить уникальные решения и идеи
D) Это занимает много времени и нецелесообразно

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая стратегия может улучшить устойчивость городских систем?
A) Диверсификация экономической базы
B) Разработка исключительно промышленных зон
C) Снижение инвестиций в инфраструктуру
D) Увеличение зависимости от внешних поставок

Задание 8. Закончите предложение фразой из двух слов.
Для достижения устойчивого развития важно, чтобы каждый человек осознавал свою роль в _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу.
Образование в течение всей жизни включает в себя постоянный процесс _____, необходимый для решения современных вызовов.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивые города требуют участия граждан в _____ _____, что содействует более эффективному управлению.

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов.

Главной задачей образовательных учреждений в контексте устойчивого развития является создание условий для _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Устойчивое развитие предполагает интеграцию экологических, социальных и _____ подходов в процесс планирования и проектирования городов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Одним из ключевых аспектов образования в области устойчивого развития является _____ _____, что дает возможность учитывать интересы различных групп населения

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как вы можете эффективно управлять своим временем для достижения целей в области устойчивого развития?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие конкретные шаги вы можете предпринять для реализации траектории своего саморазвития в контексте устойчивых городов?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Устойчивое развитие и современные города»

Общие понятия

1. Каково определение устойчивого развития?
2. Что такое устойчивые города и какие их основные характеристики?
3. Какие 17 целей устойчивого развития представила ООН в 2015 году?
4. Какова роль гражданского общества в устойчивом развитии?
5. Что такое экосистема и как она связана с устойчивым развитием?

Экономические аспекты

6. Как экономический рост может повлиять на устойчивое развитие?
7. Какие меры могут быть приняты для устойчивого управления ресурсами?
8. Что такое «зеленая экономика»?
9. Какое значение имеет ответственный потребительский подход для устойчивого развития?
10. Как инновации могут способствовать достигнутым целям устойчивого развития?

Социальные аспекты

11. Как социальная справедливость влияет на устойчивое развитие городов?
12. Какие проблемы социальной устойчивости чаще всего встречаются в городах?
13. Как миграция может повлиять на устойчивое развитие?

14. Какое значение имеет образование для устойчивого развития?
15. Как можно повысить участие граждан в процессах разработки городских планов?

Экологические аспекты

16. Что такое углеродный след и какие действия могут его сократить?
17. Как изменения климата влияют на устойчивое развитие городов?
18. Какое значение имеет биоразнообразие для устойчивых экосистем?
19. Какие методы управления отходами способствуют устойчивому развитию?
20. Что такое устойчивое землепользование и какие его основные принципы?

Городское планирование

21. Какое значение имеют «зеленые» пространства в городах для устойчивого развития?
22. В чем заключается концепция «умного города»?
23. Как транспортная инфраструктура влияет на устойчивость города?
24. Что такое концепция «15-минутного города»?
25. Какие инструменты планирования могут использоваться для достижения устойчивости в духе городского развития?

Политические аспекты

26. Какова роль правительства в обеспечении устойчивого развития городов?
27. Как международные соглашения влияют на локальные практики устойчивого развития?
28. Что такое локальные экологические инициативы?
29. Какова роль сфер бизнеса в продвижении устойчивого развития?
30. Какие политические инструменты могут использоваться для повышения устойчивости городов?

Практические аспекты

31. Приведите пример успешной модели устойчивого городского развития.
32. Какие проблемы могут возникнуть при реализации проектов устойчивого развития?
33. Какое значение имеет мониторинг и оценка в устойчивом развитии?
34. Как социальные сети могут способствовать обмену информацией о устойчивом развитии?
35. Как вы можете самостоятельно внести вклад в устойчивое развитие своего города?

Будущее устойчивого развития

36. Как технологии, такие как искусственный интеллект, могут помочь в устойчивом развитии?
37. Какие вызовы стоят перед городами в будущем для достижения устойчивости?
38. Как изменение образа жизни может повлиять на цели устойчивого развития?
39. Какие тренды в устойчивом развитии вы наблюдаете в последние несколько лет?
40. Какое значение имеет международное сотрудничество в устойчивом развитии?

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*

	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап жизненного цикла, когда нужно начинать инвестировать?

1) Зрелость
2) Развитие
3) Формирование
4) Становление

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Валовой национальный доход рассчитывается как:

1) Валовой внутренний продукт плюс сальдо (разница) первичных доходов, поступающих из-за границы;
2) Национальное сбережение минус конечное потребление;
3) Валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала;
4) Валовой внутренний продукт минус сальдо (разница) первичных доходов, поступающих из-за границы;

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие услуги из перечисленных оказывает банк?

1) Инкассация денежных средств
2) Привлечение драгоценных металлов во вклады
3) Привлечение денежных средств во вклады
4) Все ответы верны

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

SPO – это?

1) Обращение бумаги на вторичном рынке.
2) Увеличение числа ценных бумаг компании, свободно обращающихся на рынке (free-float)
3) Увеличение числа находящихся в обращении акций за счёт пропорционального дробления каждой первоначальной акции
4) Любое увеличение цены одной ценной бумаги, сопровождается уменьшением цены другой ценной бумаги.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К свойствам денег относятся:

1) Портативность
2) Делимость
3) Долговременность
4) Все ответы верны

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Торговля на рынке ценных бумаг может осуществляться:

1) Через торговый терминал
2) По звонку в брокерскую компанию
3) На традиционных и компьютеризированных рынках
4) Любым указанным способом

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие существуют методы для подсчета эффекта от того, что мы инвестируем деньги под определенную ставку доходности?

1) метод наращивание капитала и кредитный метод
2) метод дисконтирования и кредитный метод
3) метод наращивания капитала и метод дисконтирования
4.) метод наращивание капитала, метод дисконтирования и кредитный метод

Задание 8 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это инвестирование, базирующееся в том числе на стремлении инвестора содействовать устойчивому развитию объекта инвестиций в целях увеличения доходности инвестиций своих клиентов и выгодоприобретателей при приемлемом уровне риска и выражающееся в учете факторов устойчивого развития в процессе инвестиционной деятельности, осуществлении оценки и мониторинга объектов инвестиций, добросовестном осуществлении прав акционера и взаимодействии с компаниями – объектами инвестиций, а также раскрытии инвестором информации о применяемых им подходах и политиках в области ответственного инвестирования.

Задание 9 Впишите пропущенные слова.

_____ _____ _____ - заключение о соответствии хозяйственной деятельности или планируемого проекта, для финансирования которых привлекаются средства от размещения облигаций «устойчивого развития» или привлечения кредитов «устойчивого развития», экологическим требованиям и определение допустимости реализации проекта (объекта экологической экспертизы) в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этого проекта на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий, которая выдается уполномоченной государством организацией или независимой экспертной организацией, признаваемой на рынке.

Задание 10 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это облигации, средства от выпуска которых направляются на зеленые/экологические проекты.

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Облигации, средства от выпуска которых направляются на социальные проекты это _____ _____.

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Кредит, целью которого является финансирование зеленых/экологических проектов это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Кредит, целью которого является финансирование социальных проектов это _____.. _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Финансовая верификация

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Стандарты финансирования проектов устойчивого развития

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется процент, который нам платит наш должник по облигациям:

1) Номинал
2) Доходность
3) Дюрация
4) Купон
5) Дисконт

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите тех, кто способен оказывать влияние на деятельность компании:

1) Государство
2) Акционеры
3) Сотрудники
4) Все вышеперечисленные

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите верное утверждение:

1) Корпоративная социальная ответственность всегда регулируется нормативными актами конкретных стран;
2) Вы как потребитель товаров и услуг не можете оказывать влияния на уровень корпоративной социальной ответственности компаний, производящих эти товары и услуги;
3) Благотворительность является единственной формой корпоративной социальной ответственности;
4) Благотворительность является одной из форм корпоративной социальной ответственности.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Распределите облигации по степени доходности от самых доходных к самым низкодоходным

1) Облигации субъектов Российской Федерации
2) Облигации Федерального займа
3) Облигации государственных корпораций
4) Облигации коммерческих предприятий
5) Все вышеперечисленные

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В России налоговым агентом по результатам операций с иностранными ценными бумагами является:

1) Российский брокер
2) Физическое или юридическое лицо, совершавшее операции на фондовом рынке
3) Российский брокер, за исключением налогов по выплаченным дивидендам
4) Российский брокер, физическое или юридическое лицо, совершавшее операции на фондовом рынке

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем примечательна модель оценки реальных опционов?

1) Учитывает только будущие дивидендные потоки.
2) Учитывает только будущие денежные потоки.
3) Учитывает стратегическое управление компанией.
4) Все вышеперечисленные

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Через сколько рабочих дней, после объявления технического дефолта, по облигации наступит окончательный дефолт?

1) Через три дня.

2) Через пять дней.
3) Через десять дней.
4) Через пятнадцать дней.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Выражение мнения, независимого заключения верификатора о соответствии облигаций принципам зеленых/социальных называется _____-_____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Фондовые индексы торгуемых компаний, соблюдающих ESG-принципы или по иным ESG-метрикам называются _____-_____

Задание 10 Впишите пропущенные слова.

_____-_____ это инвестиционные инструменты, средства от которых направляются на следование принципам и целям устойчивого развития.

Задание 11 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - это оценка влияния компании на окружающую среду, взаимодействия с обществом, качества корпоративного управления, выражающаяся в определении уровня соблюдения интересов в области устойчивого развития при принятии ключевых решений.

Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - это период внедрения в компании ESG-практик и/или ESG-продуктов.

Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - внутренние процедуры и мероприятия, определяющие следование принципам и целям устойчивого развития, утвержденным ООН, в операционной и инвестиционной деятельности.

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Зеленый/социальный титул

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Эффект Greenium

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (0,5 балла за 1 полное занятие)	до **15 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **35 баллов**
	Тестирование	*до 15 баллов*

	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. МЕТОДЫ И СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Система мониторинга окружающей среды состоит из следующих ступеней:

а) оценки состояния, прогноза возможных изменений и восстановления окружающей среды

б) наблюдения, оценки состояния и защиты окружающей среды

в) наблюдения, оценки состояния и восстановления окружающей среды

г) наблюдения, прогноза возможных изменений и охраны окружающей среды

д) наблюдения, оценки состояния и прогноза возможных изменений окружающей среды

2. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Распространяясь от района аварии облако зараженного хлором воздуха:

а) перемещается по ветру практически на одной высоте;

б) перемещается по ветру, прижимаясь к земле;

в) перемещается в соответствии со степенью вертикальной устойчивости атмосферы.

г) расширяется в стороны, практически оставаясь на месте;

д) перемещается по ветру, поднимаясь вверх;

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Приточно-вытяжная вентиляция относится к вентиляции

а) естественной организованной

б) естественной неорганизованной

в) искусственной

г) аэрации

д) инфильтрации

4. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что называется эффективностью очистки?

а) разность концентраций примесей на входе и выходе очистного аппарата;

б) относительная разность концентраций примесей на входе и выходе очистного аппарата;

в) отношение выходной концентрации к входной концентрации примесей;

г) отношение входной концентрации и выходной концентрации примесей.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Блок механической очистки сточных вод общегородских очистных сооружений не включает:

а) решетки

б) песколовки

в) первичные отстойники

г) аэротенки

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Процесс мокрого пылеулавливания основан на контакте

а) запыленного газового потока с жидкостью
б) запыленного газового потока с твердой пористой поверхностью
в) запыленного газового потока с чистым воздухом
г) запыленного газового потока с хлором

8. Впишите пропущенное слово.

Поглощение загрязняющею вещества поверхностью твердого вещества называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Капельки влаги, содержащие растворы серной и азотной кислоты, сульфатов, нитратов и образовавшиеся в атмосфере, относятся к _____ загрязнителям.

10. Впишите пропущенное слово.

Основное понятие безопасности продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации – это состояние, при котором отсутствует _____ риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу, окружающей среде.

11. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

ПДВ – это норматив, устанавливаемый для каждого конкретного источника исходя из условия, что выбросы вредных веществ от данного источника в совокупности с другими источниками не создают _____ концентрацию, превышающую ПДК за пределами санитарно-защитной зоны.

12. Впишите пропущенное слово.

Концентрация, которая не должна оказывать на человека вредного воздействия при дыхании в течение 24 часов, называется _____.

13. Впишите пропущенный термин.

Электролиз относится к _____ методам очистки сточных вод.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Один из общих принципов рационального природопользования предусматривает создание территориально-производственных комплексов, позволяющих более полно использовать ресурсы и снизить вредную нагрузку на окружающую среду. Что это за принцип.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Ответ Наблюдение за состоянием окружающей природной среды и ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности; проверку выполнения планов и мероприятий по

охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению окружающей природной среды, соблюдение требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды. Задачи чего они являются?

Компетенция УК*

1. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Максимальные разовые ПДК обеспечивают:

а) предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье населения при длительном поступлении атмосферных загрязнений в организм человека

б) непоявление запахов, раздражающего действия и рефлекторных реакций у населения, а также острого влияния атмосферных загрязнений на здоровье в период кратковременных подъемов концентраций

в) гигиенический норматив качества атмосферного воздуха

2. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Селитебная зона города предназначена для

а) размещения предприятий

б) о размещения жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений

в) размещения торговых складов

г) размещения предприятий по обслуживанию транспорта

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Блок механической очистки общегородских очистных сооружений служит для удаления из сточных вод:

а) крупных включений

б) взвешенных примесей

в) плавающих примесей

г) все вышеперечисленное

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Для предприятий какого класса опасности санитарно-защитная зона устанавливается в пределах 100 м

а) первого

б) третьего

в) пятого

г) четвертого

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Хемосорбция – это:

а) очистка при помощи растворителя

б) очистка при помощи растворенного в жидкой фазе реагента

в) очистка при помощи катализатора

г) очистка при помощи газовой фазы

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Присвоение класса опасности опасному производственному объекту осуществляется на:

а) На этапе подготовки проектной документации

б) На этапе проведения экспертизы промышленной безопасности зданий, сооружений и технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте

в) На этапе его регистрации в государственном реестре опасных производственных объектов

г) На этапе вынесения заключения экспертной комиссии

8. Впишите пропущенное слово.

Отходы, содержащие оксиды свинца, являются _____.

9. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ средства способствуют очистке воздуха от загрязняющих веществ.

10. Впишите пропущенный термин.

_____ - это состояние потенциально опасного объекта, характеризующееся нарушением пределов и (или) условий безопасной эксплуатации, не перешедшее в аварию, при котором все неблагоприятные влияния источников опасности на персонал, население и окружающую среду удерживаются в приемлемых пределах посредством соответствующих технических средств, предусмотренных проектом

11. Впишите пропущенное слово.

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности – это экологический _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой, заключающееся в деградации окружающей природной среды и неспособности государственных структур принять соответствующие меры для того, чтобы решить создавшуюся проблему и восстановить состояние благоприятной окружающей среды называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

В экологическую политику включаются несколько элементов: внедрение системы экологического _____, проведение экологического аудита, прохождение экологической сертификации и получение экомаркировки.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Демографический взрыв — резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью. Что вносит наибольший вклад в его развитие?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Адсорбция на активированном угле, сжигание в каталитическом слое, адсорбция и десорбция теплого воздуха и каталитическое сгорание являются методами очистки от газообразных загрязнений. Какие еще методы могут быть применимы для этого.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Методы и системы
обеспечения экологической безопасности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что является идентификационным признаком оборудования для работы во взрывоопасных средах?

а) Только наличие маркировки взрывозащиты

б) Только наличие сертификата взрывозащиты, выданного аккредитованным органом по сертификации.

в) Наличие средств обеспечения взрывозащиты, указанных в технической документации изготовителя, и маркировки взрывозащиты, нанесенной на оборудование.

г) Наличие средств, указанных в технической документации

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Государственная политика Российской Федерации в области промышленной безопасности это?

а) система приоритетов, целей, задач и мер в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

б) система целей и задач в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

в) система приоритетов, задач и мер в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

г) деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Субъектами экологического права выступают:

а) земля, животный и растительный мир;

б) общественные объединения;

в) граждане;

г) государственные органы исполнительной власти

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

а) административная;

б) уголовная;

в) дисциплинарная;

г) все вышеперечисленное.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

а) Трудовой кодекс

б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) Конституция Российской Федерации;

г) все вышеперечисленное.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Опасные условия труда характеризуются:

а) допустимыми уровнями производственных факторов;

б) опасностью профессиональных заболеваний;

в) опасностью травмы;

г) уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создает угрозу для жизни и высокий риск острых профессиональных поражений.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Средствами защиты от воздействия ЭМП частотой 50 Гц являются все перечисленные средства кроме:

а) стационарные экранирующие устройства;

б) экранирующие комплекты;

в) изоляция токоведущих частей;

г) обязательное заземление всех изолированных от земли крупногабаритных объектов, включая машины и др.

8. Впишите пропущенное слово.

Среди перечисленных ниже отраслей промышленности наибольший «вклад» в загрязнение атмосферы вносит _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосфере, водоемах, почве, уровней вредных физических воздействий, не оказывающие какого–либо вредного воздействия на организм человека в настоящее время и в отдаленном будущем, а также на здоровье последующих поколений, называются _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Экологическая _____ - это разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде.

11. Впишите пропущенное слово.

Концентрация, которая НЕ должна вызывать отклонений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений при неопределенно долгом (в течение нескольких лет) вдыхании, называется _____ концентрация .

12. Впишите пропущенное слово (числительное).

В зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества, подразделяются опасные производственные объекты опасности делятся на _____ класса.

13. Впишите пропущенный словосочетание.

Основными показателями качества атмосферного воздуха, характеризующими воздействие на природную среду, являются критические нагрузки и _____.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Комплекс мероприятий, которые осуществляются в целях обеспечения выполнения, в процессе деятельности предприятия, мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды. Определение чего является данное утверждение.

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

а) Федеральные законы.

б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

в) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

а) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».

в) В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».

г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Основные принципы организации вентиляции заключаются в следующем (укажите неправильный):

а) местная вытяжная вентиляция должна локализовать вредные выделения в местах их образования;

б) приточный воздух необходимо подавать так, чтобы он локализовал вредные выделения;

в) общеобменная вентиляция должна разбавлять и удалять вредные выделения, поступающие в помещение;

г) объёмные расходы приточного и вытяжного воздуха должны исключать перетекание загрязнённого воздуха из помещения с выделением вредных веществ в более чистые помещения.

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Опасными факторами, воздействующими на людей и материальные ценности во время пожара, являются (указать неверное):

а) пламя и искры;

б) повышенная температура окружающей среды;

в) токсичные продукты горения и термического разложения;

г) повышенная концентрация кислорода.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Предотвращение образования горючей среды обеспечивается одним из следующих способов или их комбинаций (указать неверное):

а) максимально возможным применением негорючих и трудногорючих веществ и материалов;

б) максимально возможным ограничением массы и (или) объема горючих веществ;

в) созданием высокой концентрации горючей среды;

г) изоляцией горючей среды (применением изолированных отсеков, камер и т.п.).

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников организации?

а) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации

б) На технического руководителя организации

в) На работодателя

г) На руководителей подразделений организации

7. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

На какие классы подразделяются условия труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности?

а) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

б) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные

в) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные

г) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные

8. Впишите пропущенное слово.

Устойчивость функционирования экономики страны в целом — это способность обеспечить _____ государства, выпуск продукции (промышленной и сельскохозяйственной), работу энергетики, транспорта, связи в чрезвычайных ситуациях.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Для оценки содержания микроэлементов в человеческом организме и его биосубстратах используется критерий «_____», характеризующий содержание микроэлемента в организме человека, при котором проявляются самые разные биохимические изменения.

10 Впишите пропущенное слово (числительное).

Контроль уровня шума на рабочих местах проводят с периодичностью не реже _____ в год.

11. Впишите пропущенное слово.

Критерии загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы, а также ионизирующее излучение характеризуют степень изменения _____ населения.

12. Впишите пропущенное слово.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится _____ эвакуация.

13. Впишите пропущенное слово.

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять _____ самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Согласно какому нормативному правовому документу промышленная безопасность имеет следующую трактовку комплекс технических и организационных мер состояние защищенности промышленного объекта, которое характеризуется стабильностью параметров технологического процесса и исключением (сведением к минимуму) опасности возникновения аварии или инцидента, а в случае их возникновения — отсутствием опасности воздействия на людей опасных и вредных факторов и угрозы причинения вреда имуществу юридических и физических лиц, государственному или муниципальному имуществу?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К целям государственной политики в области промышленной безопасности в соответствии с Основами государственной политики в области промышленной безопасности относятся:

- Решение правовых, экономических и социальных задач, направленных на обеспечение роста промышленного производства.
- Реализация конституционных прав граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности, на благоприятную окружающую среду.

Какие еще цели выполняет государственная политика?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Безопасность – это:

а) Состояние источника опасности, при котором потенциальная опасность не может быть реализована;

б) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно;

в) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

г) Состояние человека, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно

2. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Оценка воздействия на окружающую среду – это:

а) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества

б) установление соответствия намечаемой хозяйственной, военной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации

в) действие третьей стороны по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям

г) установление такого режима природопользования, при котором уменьшается степень потребления природных ресурсов и утрата их природных функций

3. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

К основным подходам в защите от опасностей не относится:

а) увеличение опасных потоков в источнике их возникновения;

б) защита за счет увеличения расстояния между источником опасности и объектом защиты;

в) защита за счет использования экобиозащитной техники;

г) защита применением средств и устройств индивидуальной защиты.

4. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте

а) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда.

б) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа.

в) Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо

представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

г) Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

6. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества

а) силикоз
б) местная приточная вентиляция
в) герметизация и уплотнение
г) все вышеперечисленное

7. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Основным параметром, ограничивающим содержание вредных примесей в воздухе:

а) являются их предельно допустимые концентрации
б) является гигиенический норматив качества атмосферного воздуха
в) является экологический норматив качества атмосферного воздуха
г) является норматив содержания вредных примесей

8. Впишите пропущенное слово.

Основное понятие безопасности продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации – это состояние, при котором отсутствует _____ риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу, окружающей среде.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Часть техносферы, обладающая повышенной концентрацией негативных факторов – это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Предельно допустимый сброс - _____ вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте.

11. Впишите пропущенное слово.

Зона _____ - территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного промежутка времени.

12. Впишите пропущенное слово.

Площадь территории, в пределах которой под воздействием изменения направления ветра может перемещаться облако зараженного воздуха называется площадью зоны _____заражения.

13. Впишите пропущенное слово.

Предельно допустимый уровень – это законодательно утверждённая верхняя граница величины уровня _____, при воздействии которых на организм периодически или в течение всей жизни не возникает заболевания или изменений состояния здоровья, обнаруживаемых современными методами сразу или в отдаленные сроки.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора. Определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия АХОВ (время испарения хлора). Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности – свободный.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К качественным методам анализа опасностей относят предварительный анализ опасностей, анализ последствий отказов, анализ опасностей с помощью дерева причин, анализ опасностей с помощью дерева последствий, анализ опасностей методом потенциальных отклонений. Какие еще методы могут отнесены к ним?

Компетенция УК*

1. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Источниками техногенных опасностей являются
а) естественные процессы и явления;
б) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
в) действия людей, особенности общества;
г) продукты питания, вода, воздух;
д) элементы техносферы

2. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Сферы возникновения ЧС:
а) природные, техногенные, экологические
б) глобальные, региональные
в) геологические, аварии в бытовой сфере
г) частные, объектовые, местные
д) в промышленности, транспорте, строительстве

3. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.
Селитебная зона города предназначена для
а) размещения предприятий
б) о размещения жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений
в) размещения торговых складов
г) размещения предприятий по обслуживанию транспорта

4. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие формы защиты окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий являются наиболее эффективными?

а) Переход к малоотходным технологиям; Переход к безотходной технологии

б) Применение различного очистного оборудования; Рациональное использование ресурсов.

в) Рациональное использование ресурсов; Переход к безотходной технологии

г) Применение различного очистного оборудования; переход к малоотходным технологиям.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Деятельностью по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов называется:

а) обработка отходов

б) обращение с отходами

в) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев

г) размещение отходов

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск для здоровья воздействия химических веществ - это

а) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей

б) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

в) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

г) возможность установления определенного неблагоприятного воздействия веществ на здоровье человека

8. Впишите пропущенное слово.

Площадь территории, приземный слой воздуха на которой заражен парами (аэрозолем) ядовитого вещества в опасных концентрациях для жизни или здоровья людей называется площадью зоны _____заражения.

9. Впишите пропущенное слово.

Аварии в _____ энергетической промышленности приводят к наиболее масштабным и серьезным негативным последствиям для окружающей среды и нуждаются в разработке большого количества предложений и рекомендаций по предупреждению негативных последствий?

10. Впишите пропущенное слово.

В Федеральном законе "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ. Присутствует классификация _____ производства и потребления.

11. Впишите словосочетание из двух слов.

_____ — резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

12. Впишите пропущенные слова.

Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух делятся на _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Раздел научных знаний, рассматривающий воздействие промышленности на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий, называется _____ экологией.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

На участке аммиакопровода произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха +20 °С.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Оценить, на каком расстоянии через 4 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 30 000 т. Высота обваловки емкости – 3,5 м. Температура воздуха 20 °С.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Основные проблемы
обеспечения экологической безопасности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ОЦЕНКА ТЕХНОГЕННЫХ РИСКОВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск представляет собой возможность проявления обстоятельств, которые обуславливают невозможность получения результатов от достижения поставленной цели:

а) концепция риска как опасности;

б) концепция риска как неопределенности;

в) концепция риска как возможности;

г) теория управления риском.

2. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

В зависимости от степени риска, опасные производственные объекты имеют разную периодичность осуществления плановых проверок. Если плановые проверки проводятся не чаще одного раза в год, следовательно, объекту соответствует:

а) средняя степень риска;

б) незначительная степень риска;

в) высокая степень риска;

г) низкая степень риска.

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Управление риском или как повысить уровень безопасности:

а) совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий

б) построение дерева событий и опасностей

в) выяснение последовательности опасных ситуаций

г) выявление источников опасности.

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Экологический риск представляет собой:

а) экологическое бедствие;

б) антропогенное вмешательство;

в) стихийное бедствие;

г) вероятность экологического бедствия, катастрофы в результате антропогенного вмешательства в окружающую среду.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Идентификация экологических опасностей представляет собой:

а) процесс обнаружения и установления количественных характеристик опасностей;

б) процесс обнаружения и установления количественных, качественных и иных характеристик, необходимых для разработки мероприятий, направленных на обеспечение безопасности

в) процесс обнаружения и установления временных характеристик опасностей;
г) процесс выявление опасностей.

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции - это

а) норматив образования отходов
б) норматив накопления отходов
в) лимит отходов
г) регламент образования отходов

8. Прочитайте вопрос и выберете один из правильных вариантов ответа.

Для каких условий устанавливается предельно допустимый выброс?

а) для условий 50 % нагрузки технологического и газоочистного оборудования
б) для условий полной нагрузки технологического и газоочистного оборудования и их нормальной работы
в) для условий сверх нормативной нагрузки технологического и газоочистного оборудования
г) для условий 75% нагрузки технологического оборудования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из трех слов.

По определению «Чрезвычайная ситуация (ЧС) — состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются _____ и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде».

10. Прочитайте текст и запишите пропущенный термин.

Под _____ понимаются различные по своему содержанию и проявлению факты насильственного воздействия на окружающую природную среду, в том числе изменение физических, химических и электрических свойств морей и океанов.

11. Закончите предложение пропущенными словосочетанием из двух слов.

Система мероприятий, направленных на: выявление опасностей, возникающих в ходе работы сотрудника; определение их величины и тяжести потенциальных последствий – это _____.

12. Впишите пропущенные слова.

_____ рисков - объект, ситуация или действие, которые самостоятельно или в комбинации могут повлечь за собой риск.

13. Закончите предложение пропущенным термином.

Площадь территории, в пределах которой под воздействием изменения направления ветра может перемещаться облако зараженного воздуха называется_____.

14. Впишите пропущенное слово.

_____ риска - это скоординированные действия по руководству, контролю и управлению организацией с учетом риска. То есть, это всесторонняя оценка вероятности наступления негативных последствий и возможности свести их к минимуму путем реализации ряда действий.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Взрывы, пожары, поломку механизмов и оборудования, травмы, профзаболевания или смерть работника, нанесение ущерба окружающей среде, нанесение вреда третьим лицам, снижение производительности предприятия и остановка производства, репутационные риски являются группами неблагоприятных последствий. Следствием чего они являются?

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Чем оценивается степень риска в мировой практике?
а) Достигнутым уровнем безопасности.
б) Потенциальным уровнем безопасности
в) Вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
г) Вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности.

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа

Что такое "приемлемый риск"?
а) Степень риска, не приводящая к гибели человек
б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности на данном уровне развития общества.
в) Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
г) Риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

3. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит?
а) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени
б) в качестве оценки опасностей
в) в устойчивости к действию повреждающих факторов
г) в наличии резервных возможностей организма

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск для здоровья воздействия химических веществ - это
а) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей
б) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
в) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Коэффициент нормативной экологической опасности характеризует степень потенциальной экологической опасности предприятия в условиях:

а) нормальной эксплуатации производства;

б) при аварийной работе производства;

в) в условиях ЧС;

г) в условиях экологической катастрофы.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Для какой цели применяются дендрограммы рисков:

а) Для выявления причин отказа элементов системы

б) Для описания вероятных сценариев развития рисковых ситуаций

в) Для выявления последствий чрезвычайного события (катастрофы)

г) Для описания роста заболеваемости в связи с загрязнением окружающей среды

8. Впишите пропущенное слово.

Аварии в _____ отрасли энергетической промышленности приводят к наиболее масштабным и серьезным негативным последствиям для окружающей среды и нуждаются в разработке большого количества предложений и рекомендаций по предупреждению негативных последствий.

9. Впишите пропущенное слово.

Раздел научных знаний, рассматривающий воздействие промышленности на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий, называется _____ экологией.

10. Впишите пропущенное слово.

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности – это _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание из трех слов.

Величина токсической дозы химического вещества в экологическом нормировании характеризует_____.

12. Впишите пропущенное слово.

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять _____ самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям.

13. Впишите пропущенные слова термина.

Площадь зоны _____ - это площадь территории, приземный слой воздуха на которой заражен парами (аэрозолем) ядовитого вещества в опасных концентрациях для жизни или здоровья людей.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Предприятие загрязняет атмосферный воздух выбросами железа диоксид (в пересчете на железо) – 6,0 т, марганец и его неорганические соединения (в пересчете на диоксид марганца) – 8,0 т. Предприятие расположено на городской территории с численностью населения свыше 100 тыс. чел. Выброс загрязняющих веществ осуществляется через холодный источник высотой 20 м. Определите экономический ущерб.

15. Дайте развернутый ответ.

Что является объектом технического регулирования?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Оценка техногенных рисков"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. анализ безубыточности,
2. анализ возможностей производства и сбыта,
3. анализ деятельности предприятия,
4. анализ среды.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. проведение финансового оздоровления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Источниками инвестиций являются:

1. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства;
2. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений;
3. различные формы заемных средств;
4. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участии, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства;
5. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

1. производительность труда;
2. рентабельность;
3. себестоимость;
4. чистый дисконтированный доход.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

1. изучить перспективы развития будущего ранка сбыта;

2. обнаружить возможные опасности;
3. определить критерии и показатели оценки бизнеса;
4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции;
5. верны все варианты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

Безрисковая зона – это зона, в которой потери…

1. превышают величину ожидаемой прибыли;
2. по своей величине превосходят критический уровень;
3. имеют место, но они меньше ожидаемой прибыли;
4. не ожидаются.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Банк предлагает по вкладу 18% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 100 000 руб.?

1. 60 863 руб.;
2. 56 443 руб.;
3. 48 221 руб.;
4. 69 783 руб.

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли или чистого дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лиц

9. Впишите пропущенное слово

_____ – это экономическая деятельность, дающая прибыль; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ – это комплекс бизнес-решений и компонентов. В широком смысле – инструмент проектирования бизнес-процессов и нахождения точек роста для получения прибыли.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – это передача организацией конкретных бизнес-задач и функций подрядчику, специализирующемуся на их выполнении, на основании договора.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ — план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие разделы должен включать бизнес-план в соответствии со стандартами UNIDO?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие документы компании следует использовать для оценки ее финансового состояния? Назовите три основных.

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какую цель преследует бизнес-план?

1. Расширить ассортимент продукции;
2. Выпустить запланированный объем продукции;
3. Привлечь денежные средства;
4. Осуществить маркетинговое исследование.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

1. Маркетинговый;
2. Производственная программа;
3. План технического развития;
4. Сбытовой.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким разделом завершают бизнес-план?

1. Финансовый план;
2. Резюме;
3. Маркетинговый план;
4. Производственный план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает принцип непрерывности деятельности организации:

1. Ее способность рассчитываться по своим обязательствам в ближайшем будущем;
2. Ее способность продолжать свою деятельность в ближайшем будущем;
3. Ее способность осуществлять денежные переводы в ближайшем будущем;
4. Ее способность наращивать основные средства в ближайшем будущем.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является объектом финансового планирования?

1. Формирование фондов обращения и накопления;
2. Формирование производственного фонда;
3. Размер и направление потоков денежных средств;
4. Формирование фонда оплаты труда и резервного фонда.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чистый дисконтированный доход (NPV) как метод оценки инвестиций представляет собой…

1. приведенную стоимость всех предполагаемых денежных поступлений за вычетом приведенной стоимости ожидаемых затрат.
2. будущую стоимость денег за вычетом инфляции.
3. сумму доходов и расходов по проекту.
4. величину больше 0.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:

1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

_____ − это обобщающая модель длительных действий, необходимых фирме для достижения поставленных целей при имеющихся возможностях.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – краткое изложение, отражающее основные параметры и результаты проекта. Это краткий обзор, предельно сокращенная, сжатая и информативная версия бизнес-плана, включающая его ключевые утверждения.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ − это часть рынка, на которую мы предполагаем выйти, но более жестко определенная в смысле тех действий, которые необходимо совершить, чтобы на этот рынок выйти и закрепиться на нем.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - это целостная система организации и управления деятельностью фирмы, направленная на обеспечение максимального сбыта продукции, достижение высокой эффективности торговых операций и расширение рыночной доли. Это особая управленческая концепция, в рамках которой вся деятельность фирмы подчинена конечной цели – эффективному сбыту, а также средство повышения жизненного уровня общества.

12. Впишите пропущенное слово

_____ представляет собой борьбу продавцов (производителей товаров и услуг) за лучшее удовлетворение требований покупателей (потребителей товаров и услуг), а также соперничество покупателей за приобретение нужных им товаров на наиболее выгодных условиях.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это передача организацией на основании договора определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие основные направления, касающиеся исследования рынка, должны найти отражение в бизнес-плане?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите 4 фазы процесса рыночной сегментации.

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес-планирования
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
12. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
13. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
14. Этапы проведения маркетинговых исследований
15. Процесс разработки ценовой политики предприятия
16. Диагностика конкурентной среды
17. Стратегия развития предприятия
18. Планирование основных финансовых показателей
19. Сегментирование рынка
20. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 14. Бизнес-планирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. МАРКЕТИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДАЖАМИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Из перечисленных определений опасность неверного понимания роли маркетинга заложена:

а. Маркетинг - это такая философия, стратегия и тактика поведения, взаимодействия участников рыночных отношений, когда эффективное решение проблем потребителей ведет к рыночному успеху фирм и приносит пользу обществу.

б. Маркетинг - это система внутрифирменного управления, нацеленная на изучение и учет рыночного спроса, потребностей и требований конкретных потребителей к продукту для более обоснованной ориентации научно-технической и производственно-сбытовой деятельности

в. Маркетинг - это вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

г. Маркетинг - это предвидение, управление и удовлетворение спроса на товары, услуги, организации, людей, территории и идеи посредством обмена.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. . К основным принципам маркетинга не относится следующее:

а. Целью маркетинга является достижение фирмой наиболее высокой прибыли.

б. Залогом достижения целей фирмы служит определение нужд и потребностей целевого рынка и наиболее эффективное их удовлетворение.

в. Маркетинг ориентирован на предвосхищение изменений ситуации и управление ею.

г. Маркетинг предполагает сохранение или укрепление благополучия потребителя и общества в целом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Ведущим рынком, определяющим перспективы развития других рынков, является:

а. Рынок средств производства, инвестиционных товаров.

б. Рынок денежных средств.

в. Рынок потребительских товаров.

г. Рынок продуктов питания.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Окружающая среда маркетинга фирмы:

а. Внутренняя среда фирмы (микросреда).

б. Внешняя среда фирмы (макросреда).

в. Маркетинговая среда фирмы.

г. Все вышеперечисленное.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Функции маркетинга в обществе понимаются как:

а. Справедливая система производства и распределения товаров.
б. Переложение принципов маркетинга на высшие идеалы общества.
в. Производство товаров для удовлетворения широких слоев общества.
г. Обеспечение социального мира.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Основные факторы микросреды функционирования фирмы:
а. Поставщики – маркетинговые посредники – клиенты – контактные аудитории – конкуренты
б. Высшее руководство – служба маркетинга – финансовая служба – служба НИОКР – бухгалтерия – служба МТС – производство
в. Рынок потребителей – рынок производителей – рынок промежуточных продавцов – рынок гос. учреждений – международный рынок
г. Средства информации – гос. учреждения – гражданские группы действий – местные контактные аудитории

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Демографическая среда представляет интерес для маркетологов, т.к. она ...
а. Дает информацию о людях, из которых состоят рынки.
б. Влияет на покупательскую способность потребителей и структуру потребления.
в. Способствует созданию новых технологий.
г. Ограничивает деятельность компаний и отдельных лиц в данном обществе.
д. Способствует формированию и восприятию ценностей, вкусов и норм поведения общества.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. _____ свойства товара выражают материальные характеристики, отражающие форму, габариты, вес, объем, срок службы, материал, из которого изготовлен продукт.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

9. _____свойства товара органически связаны с уровнем потребительской культуры, образом жизни, спецификой воспитания, традициями, социальным статусом. Основными компонентами данного признака являются дизайн, стайлинг.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. Под каналом _____ понимается путь, по которому товары движутся от производителя к потребителю с учетом пространства и времени, он характеризуется наличием следующих потоков: физических продуктов, собственности на них, финансов, информации. В каналах сферы услуг циркулируют нематериальные продукты (услуги, идеи, знания).

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Стратегия «_____» означает активную рекламную и промокампанию, направленную через средства массовой информации на конечного потребителя. Последний, получив рекламное сообщение или дополнительный стимул в виде скидки, купона, специального предложения, спрашивает товар в магазине, подвигая его владельца тем самым к заказу определенного вида продукции. Соответственно выстраивается обратная цепочка: розничный торговец заказывает товар у оптовика, а оптовик — у компании-производителя.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. _____ — основа для всех сфер рыночной деятельности, цель которых — достижение успехов в процессе удовлетворения совокупных потребностей общества. Они служат важным инструментом при осуществлении связей с общественно стью в коммерческой сфере

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. Показатели _____ — это многомерная комплексная характеристика, отражающая прогнозные модели успешных объемов продажи с учетом качества маркетинга всех участников рыночного оборота, их социально-деловой активности и имиджа

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите основные пять концепций маркетинга.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Перечислите приемы совмещенного возмещения с отсрочкой, предполагающее объединение нескольких товаров разных производителей в рамках одной акции.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Содержание и последовательность видов деятельности в рамках маркетинга:
   а. Производство – сбыт.
   б. Изучение потребностей – производство – стимулирование сбыта – сбыт.
   в. Производство – стимулирование сбыта – сбыт.
   г. Изучение потребностей – производство – стимулирование сбыта

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Преимущество перед конкурентами при использовании стратегии сегментирования создает:
   а. Высокая специализация производства
   б. Уникальность продукции
   в. Концентрация усилий компании в обособленной рыночной нише
   г. Высокая себестоимость продукции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Услуга относится к элементу комплекса маркетинга – ...
   а. Цена.
   б. Продвижение.
   в. Распределение.
   г. Продукт.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. В отношении маркетинга услуг существует дополнительный пятый элемент комплекса маркетинга (пятое «Р») – это ...
   а. Персонал.
   б. Презентация.
   в. Позиционирование.
   г. Личные продажи.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Ремаркетинг связан с:
   а. Негативным спросом.
   б. Снижающимся спросом.
   в. Иррациональным спросом.
   г. Отсутствием спроса.

д. Чрезмерным спросом.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Основой концепции социально-этичного маркетинга являются идеи ...

а. Благосостояния человечества.
б. Удовлетворения потребностей.
в. Получения прибыли.
г. Оптимизации производства.
д. Гармонии с природой.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Утверждение «не пытайтесь производить то, что продается кое-как, а производите то, что будет безусловно куплено» характерно для концепции:

а. Совершенствования производства
б. Современного маркетинга
в. Совершенствования товара
г. Интенсификации коммерческих усилий
д. Социально-этичного маркетинга

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. _____— организация с наибольшей рыночной долей в отрасли сферы малого бизнеса. Данные организации являются флагманами в области ценовой политики, разработки новых продуктов, использования разнообразных распределительных систем, оптимзации затрат на маркетинг.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. _____ направлена на защиту наиболее уязвимых мест в позиции организации на рынке, куда в первую очередь могут направить свои атаки конкуренты.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. _____— организация в отрасли сферы малого бизнеса, которая борется за увеличение своей рыночной доли, за вхождение в число лидеров. Для того чтобы бороться, организация должна обладать определенными преимуществами над рыночным лидером (предлагать лучший продукт, продавать продукт по более низкой цене и т.д.).

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

11. _____ — организация в отрасли сферы малого бизнеса, которая проводит политику следования за отраслевыми лидерами, предпочитает сохранять свою рыночную долю, не принимая рискованных решений.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Стратегия маркетинга как общий всесторонний _____достижения цели включает в себя формы, методы и способы оценки рыночного участия компании.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. _____ — это обоснование (выделение) части рынка, в котором покупатели одинаково реагируют на потребительские свойства предлагаемых товаров, услуг. Данный процесс разделения общей совокупности потребителей на однородные целевые группы позволяет максимально учесть запросы покупателей и выгодно сфокусировать маркетинговые усилия.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите функции маркетинга.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Перечислите элементы социально-этического маркетинга.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 14. Маркетинг и управление продажами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:

1. бюрократическое управление;
2. школа "поведенческих наук";
3. "научное управление";
4. концепции управления человеческими ресурсами;
5. административное управление;
6. теория "человеческих отношений".

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:

А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
Г. классическая, неоклассическая, сетевая.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:

А. персонал;
Б. кадры;
В. человеческий ресурс;
Г. рынок труда.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:

А. всем творческим личностям;
Б. некоторым предпринимателям;
В. только руководителям;
Г. только государственным служащим;
Д. каждому человеку.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:

А. благо;
Б. вознаграждение;
В. потребность;

Г. трудовое действие;
Д. цена.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
А. незаконченным;
Б. одноэтапным;
В. циклическим;
Г. бесконечным;
Д. многоэтапным.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
А. сотрудничество;
Б. компромисс;
В. уход от конфликта;
Г. кооперация;
Д. применение силы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это_____».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ –мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте

Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

А. здоровье человека;
Б. образование;
В. профессионализм;
Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разделение труда предусматривает:

А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Нормированное рабочее время включает:

А. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
Г. время обслуживания рабочего места;
Д. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Норма выработки основана:

А. на установлении норм расходов времени;
Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
В. на установлении норм расходов работы;
Г. на времени обслуживания рабочего места;
Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

А. надежности работы персонала;
Б. уровня трудовой дисциплины;
В. текучести кадров;
Г. социально-психологического климата в коллективе;
Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

А. структурная безработица;
Б. технологическая безработица;
В. естественная безработица;
Г. экономическая безработица;
Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

А. власть, основанная на принуждении;
Б. власть, основанная на вознаграждении;
В. традиционная или законная власть;
Г. экспертная власть;
Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это_____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это_____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это_____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции *ПК*, УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК*, УК** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 23 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 35 баллов
	Собеседование по тематике	до 16 баллов
	Составление глоссария	до 4 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. ЦИФРОВЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Отрасль – это …

б) часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах

в) часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов

г) часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

д) часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей

е) обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Под формами хозяйствования понимаются …

а) экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.

б) способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др.

в) плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции

хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается …

а) способ действия на рынке

б) форма общения между участниками рынка

в) правила игры на рынке

г) столкновение интересов участников рынка

д) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

а) производственный потенциал

б) ресурсный потенциал

в) экономический потенциал
г) мощность производства

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. Это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
а) прогнозирование
б) планирование
в) анализ
г) стратегия

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает с момента
а) совершеннолетия
б) начала производства
в) государственной регистрации
г) уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом , это
а) хозяйственные товарищества и общества
б) акционерные общества
в) малые предприятия
г) производственные кооперативы

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
8. «_____ - цехи, участки, обслуживающие хозяйства и службы, прямо или косвенно участвующие в производственном процессе, взаимосвязи между ними, принятые в совокупности».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
9. «_____ - одно из направлений менеджмента, главная задача которою состоит в выработке генерального курса долгосрочных (перспективных) целей корпорации, предприятия и разработке конкретных программ для их достижения.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
10. «_____ - процесс целенаправленного, систематического и непрерывного воздействия управляющей подсистемы на управляемую с помощью так называемых общих функций управления, образующих замкнутый и бесконечно повторяющийся управленческий цикл»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
11. «_____ - характеризуется изготовлением изделий партиями или сериями. В зависимости от размеров партии и характера продукции различают мелкосерийное, серийное и крупносерийное производство»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
12. «_____ - характеризуется большим объемом выпускаемой продукции, преобладанием специального оборудования, сравнительно низкой квалификацией рабочей силы и небольшим объемом отходов в процессе производства продукции.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. «_____ - характеризуется относительно малым объемом выпуска продукции, наличием универсального оборудования, высокой квалификации работников и сравнительно большой долей отходов производства.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите производственные процессы вне зависимости от технологической направленности и особенностей выпускаемой продукции.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Что характеризует социальная структура предприятия?

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признается

а) Открытым
б) полным
в) закрытым
г) обществом на вере

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц, признается

а) открытым
б) полным
в) закрытым
г) обществом на вере

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Верны ли суждения о прибыли?

а) прибыль – это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.
б) Прибыль – это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
в) Верно а
г) Верно б
д) Оба верны
е) оба неверны

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме

а) потребительских кооперативов
б) товариществ и обществ
в) общественных организаций
г) благотворительных и иных фондов

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

а) правовой статус гражданина
б) предпринимательская правоспособность
в) имущество
г) нематериальные активы

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

а) Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя

б) Инициативность и творческий подход

в) Опыт в области предпринимательства

г) Полученный грант на открытие своего бизнеса

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

а) Министерство юстиции РФ

б) Федеральная налоговая служба РФ

в) Министерство внутренних дел РФ

г) Центральный банк РФ

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Заполните пропуски в предложении: «Под _____управления понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия как единого целого».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. «_____ — это совокупность факторов окружающей среды, воздействующих на организацию».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. Для вновь зарегистрированных индивидуальных предпринимателей, которые работают в производственной, социальной или научной сфере, а также оказывают бытовые услуги населению, доступна специальная льгота — _____. Это значит, что такой ИП может в течение первых двух налоговых периодов работы в пределах двух календарных лет использовать ставку 0%, т.е. не платить за патенты по льготным видам деятельности.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

11. _____юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа, а в случае отсутствия постоянно действующего исполнительного органа - иного органа или лица, уполномоченных выступать от имени юридического лица в силу закона, иного правового акта или учредительного документа

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. Создать личный кабинет организации на Госуслугах может только её руководитель при наличии: _____записи и усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП)

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. _____– это совокупность методов и практик защиты от атак злоумышленников для компьютеров, серверов, мобильных устройств, электронных систем, сетей и данных.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Какие стадии проходит предприятие, как субъект хозяйствования, в процессе функционирования?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Охарактеризуйте единый сельскохозяйственный налог.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 14. Цифровые экосистемы
поддержки предпринимательства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто из перечисленных психологов говорил, что «личность рождается дважды»?
А) А. Адлер
Б) А.Н. Леонтьев
В) З. Фрейд
Г) В.Н. Мясищев

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Когда, по мнению автора, происходит «первое рождение личности» и что является его содержанием?
А) дошкольный возраст, первичное подчинение социальным нормам
Б) рождение человека, наделение его именем и статусом гражданина
В) младший школьный возраст, готовность к школе
Г) подростковый кризис, обозначение границ Я

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Л. Росс и Р. Нисбетт называли «три кита социальной психологии». Какой «кит» из следующих лишний?
А) принцип ситуационизма
Б) принцип напряжения
В) принцип субъективизма
Г) принцип детерминизма

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Сторонникам какого подхода принадлежит следующее суждение о личности: «систематическое понимание поведения человека может быть достигнуто только посредством детального анализа его составных частей»?
А) Детерминизм
Б) Элементализм
В) Объективность
Г) Конституционализм

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто является автором теории экологических систем в развитии личности?
А) Ури Бронфенбреннер
Б) Альберт Бандура
В) Жан Пиаже
Г) Конрад Лоренц

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какое определение в большей степени подходит к социализации?
А) перенос знаний, умений, навыков из контролируемой ситуации за ее пределы
Б) подчинение большинству и принятие норм большинства как собственных
В) процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыкам
Г) реализация человеком своего предназначения в обществе

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какой тип культурного обмена, по мнению М.Мид, означает передачу опыта от старших поколений младшим?
А) кофигуративный
Б) постфигуративный
В) префигуративный
Г) профигуративный

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм?
А) асоциальное
Б) антисоциальное
В) девиантное
Г) анормальное

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как голландский антрополог Арнольд ван Геннеп называл переходы от одного этапа развития личности к другому?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором термина «социальная ситуация развития»?

11 Продолжите высказывание:
Целостное, относительно постоянное эмоциональное отношение к себе, мера принятия или непринятия индивидом самого себя называется _____

12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется находящаяся в пределах клинической нормы особенность характера, выраженная в заострении отдельных черт и свойств?

13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется умение человека замечать свои мысли, чувства и эмоции, анализировать свое поведение и прошлый опыт?

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
В экспериментах А.А. Бодалева двум группам студентов предъявлялся один и тот же портрет, но одной группе говорилось, что это портрет ученого, а другой – портрет преступника. Какой феномен исследовался в этих экспериментах?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
При каких условиях человек будет вероятнее демонстрировать конформное поведение? Напишите2-3 таких условия.

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В.С. Мухина выделила 5 элементов образа себя (самосознания), которые должны быть сформированы к 7 годам. Назовите их.

Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп - это:
А) социальные нормы
Б) социальные ценности
В) социальные границы
Г) социальные санкции

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Формирующиеся в процессе социального взаимодействия мысли, идеи, образы и ценности, связанные с определенным объектом или проблемой, и разделяемые определенной группой людей – это:
А) социальные репрезентации
Б) социальные нормы
В) социальные ценности
Г) социальные мифы

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Психологическая концепция, описывающая конкретные закономерности и предубеждения, которые использует человек при формировании впечатлений, основываясь на ограниченном объёме исходной информации о незнакомом человеке – это:
А) Я-концепция
Б) социальная атрибуция
В) социальный стереотип
Г) имплицитная теория личности

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Интегральная характеристика личности, которая проявляется в культурных способах жизнедеятельности и взаимодействия с миром и включает содержание отношений к другому человеку и самому себе – это:
А) самоотношение
Б) психологическая культура
В) Я-концепция
Г) самосознание

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности – это:
А) жизнестойкость
Б) стрессоустойчивость
В) сила воли
Г) фрустрационная толерантность

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Вера в эффективность собственных действий и ожидание успеха от их реализации – это:
А) самоэффективность
Б) ассертивность
В) самоуверенность
Г) уровень притязаний

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения?
А) модерация
Б) фасилитация
В) социально-психологический тренинг
Г) тренинг личностного роста

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Убежденность человека в том, что он не способен влиять на внешние обстоятельства и связанное с этим состояние неспособности что-либо делать и достигать – это:
А) экстернальность
Б) апатия
В) выученная беспомощность
Г) выгорание

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется метод изучения внутригрупповых отношений и иерархии?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором теории потока в психологии?

11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется осознание и принятие себя представителем определенной профессии или сферы деятельности?

12 **Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется группа, которая служит для человека ориентиром, «точкой отсчета», источником формирования социальных норм и ценностей?

13 Прочитайте текст и завершите предложение:
Различные социальные группы, составляющие ближайшее окружение индивида и выступающие в качестве носителей социальных норм и ценностей – это _____

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Какой (каких) критической ситуации нет в типологии Ф.Е. Василюка: кризис, фрустрация, выгорание, стресс, депрессия, конфликт, дезадаптация, беспомощность?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Напишите триаду критериев психопатий по Ганнушкину

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Что входит в так называемую «светлую триаду» личности?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.
Критерии оценивания:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Практическая психология личности и социализации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И КАРЬЕРЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Выберите один правильный ответ:

Задание 1. Под обучением понимают:
а) процесс усвоения знаний, формирование умений и навыков;
б) процесс передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику;
в) предпринимаемые учеником учебные действия;
г) процесс взаимодействия двух деятельностей: деятельности учителя и деятельности ученика.

Инструкция по выполнению задания 2
Выберите один правильный ответ:

Задание 2. Основной задачей образования является:
а) содействие усвоению человеком знаний в процессе обучения;
б) формирование умений и навыков;
в) содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения
г) высокие баллы при сдаче ЕГЭ

Инструкция по выполнению задания 3
Выберите один правильный ответ:

Задание 3. Специфической формой деятельности ученика, направленной на усвоение знаний, овладение умениями и навыками, а также на его развитие является:
а) научение;
б) учение;
в) обучение;
г) обученность.

Инструкция по выполнению задания 4
Выберите один правильный ответ:

Задание 4. Назовите фактор кризиса профессионального становления, который не относится к социально-экономическим:
а) сокращение рабочих мест

б) нормативный возрастной кризис
в) ликвидация предприятия
г) перерыв в работе

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите один правильный ответ:

Задание 5. Как называют осознанный выбор определенной профессии или сферы трудовой деятельности с учетом своих интересов, склонностей и способностей?
а) профессиональный отбор
б) саморефлексия
в) профессиональное самоопределение
г) профессиональное становление

Инструкция по выполнению задания 6
Выберите один правильный ответ:

Задание 6. Как называется специально организованный процесс формирования у оптанта конкретных знаний о мире профессий и о профессиональном выборе?
а) профессиональная диагностика
б) профессиональное просвещение
в) профессиональная профилактика
г) профессиональное воспитание

Инструкция по выполнению задания 7
Выберите один правильный ответ:

Задание 7. К.М. Гуревич помимо абсолютного, ввел еще один вид профпригодности. Укажите, какой
а) относительный
б) безусловный
в) непреодолимый
г) идеальный

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово

Задание 8. Авторам педагогической системы, в которой учебный процесс строится по принципу развития от общего к частному, от сложного к простому, а общение с педагогом строится на основе диалога – являются _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово

Задание 9. Учение – это деятельность ученика по усвоению новых знаний и _____ способами приобретения знаний.

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное слово

Задание 10. Организация процесса обучения, в первую очередь, должна опираться на ориентировочную основу действия, согласно теории поэтапного формирования умственных _____ П.Я. Гальперина

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово:

Задание 11. Учебная деятельность является ведущей деятельностью в _____ _____ возрасте

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово:

Задание 12. _____ считают основателем профориентологии?

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово:

Задание 13. Индивидуальный _____ деятельности - совокупность приемов, способов, типов деятельности, которые обеспечивают высокий уровень профессионализма и эффективности работы

Инструкция к заданию 14
Дайте определение понятию

Задание 14. Я-концепция учителя – это _____

Инструкция по выполнению задания 15
Дайте ответ в форме развернутого предложения:

Задание 15. С какими вопросами сталкивается человек, находясь в кризисе профессионального самоопределения и в каком возрастном периоде жизни он с ним сталкивается?

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Выберите один правильный ответ:

Задание 1. Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является:
а) потребность изменить социально-статусную позицию в общении;
б) потребность получать одобрение и признание;
в) стремление соответствовать требованиям преподавателей; избежать наказания;
г) стремление приобрести новые знания и умения.

Инструкция по выполнению задания 2
Выберите один правильный ответ:

Задание 2. Воспитанность характеризуется:
а) предрасположенностью человека к воспитательным воздействиям;
б) усвоением нравственных знаний и форм поведения;
в) умением человека адекватно вести себя в обществе, взаимодействуя с другими людьми в различных видах деятельности;
г) отсутствием признаков девиантного плведения.

Инструкция по выполнению задания 3
Выберите один правильный ответ:

Задание 3. Последний по порядку следования этап профессионального самоопределения:
а) этап профессионального самоопределения;
б) первичный выбор профессии;
в) профессиональная адаптация;
г) самореализация в труде.

Инструкция по выполнению задания 4
Выберите один правильный ответ:

Задание 4. Интересы и склонности учителя выступают показателями какого плана общения?
а) коммуникативного;
б) индивидуально-личностного;
в) общего социально-психологического;
г) морально-политического.

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите один правильный ответ:

Задание 5. К какому направлению деятельности профориентолога относится проверка успешности, проведённой с учащимися профпросветительской и профконсультационной работы?
а) просветительский
б) диагностический
в) постконсультационный
г) адаптационный

Инструкция по выполнению задания 6
Выберите один правильный ответ:

Задание 6. Какого типа профессии не существует в классификации Е.А. Климова?
а) Человек – неживая природа и техника
б) Человек – человек и социальные системы
в) Человек – художественный образ
г) Человек – социальные сети

Инструкция по выполнению задания 7
Выберите один правильный ответ:

Задание 7. Как называют осознанный выбор определенной профессии или сферы трудовой деятельности с учетом своих интересов, склонностей и способностей?

а) профессиональный отбор
б) саморефлексия
в) профессиональное самоопределение
г) профессиональное становление

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово.

Задание 8. Л.С. Выготский рассматривая проблему соотношения обучения и развития, полагал, что обучение должно _____ развитие и вести его за собой.

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово.

Задание 9. Основной «побочный эффект», связанный с чрезмерным увлечением информационно-компьютерными технологиями – это склонность к компьютерной _____.

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное слово.

Задание 10. Автор, предложивший наиболее целостную экспертизу образовательную среды, опираясь на ее многокритериальную оценку (с замером широты, мобильности, когерентности, устойчивости и других свойств) - _____

Инструкция по выполнению задания 11
Вставьте пропущенное слово

Задание 11. Профконсультирование, профпросвещение и профотбор относят к «треугольнику» _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово.

Задание 12. _____ - система подготовки человека к свободному, самостоятельному выбору или перемене профессии с учетом его склонностей, интересов, возможностей, имеющихся общественных потребностей, перспектив развития, а также с учетом необходимости полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах хозяйства страны, отдельной отрасли, экономического региона

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово.

Задание 13. Какая стадия становления профессионала по Е.А. Климову пропущена? Стадия оптации – стадия адепта – стадия адаптанта – стадия интернала – стадия _____ – стадия авторитета – стадия наставника.

Инструкция по выполнению задания 14
Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14. Почему современному педагогу следует учитывать праворукость и леворукость учащихся?

Инструкция по выполнению задания 15
Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15. В каком возрасте лучше всего побуждать ребенка к выбору профессии и какими способами это делать эффективнее?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости. Критерии оценивания: «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции; «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Психология обучения и карьеры"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Социальная коммуникация – Это:

1) связь любых материальных объектов
2) связь любых социальных объектов
3) связь учреждений, организаций
4) связь между человеком и организацией

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «передача наследия»

1) информационная
2) регулирующая
3) культурная
4) развлекательная

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Какое из приведенных понятий более общее:

1) социальная коммуникация
2) межличностная коммуникация
3) массовая коммуникация
4) онлайн-коммуникация

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

С точки зрения теории коммуникации люди, на суждения которых ориентируется их постоянное окружение – это:

1) социометрические звезды
2) лидеры мнения
3) референтная группа
4) высокостатусные

Выберите один правильный ответ.
Задание 5

Адресат коммуникации это:

1) объект коммуникации
2) субъект коммуникации
3) носитель коммуникации
4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.
Задание 6

Коммуникатор это:

1) объект коммуникации
2) субъект коммуникации
3) носитель коммуникации
4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.
Задание 7

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «координация подсистем общества»:

1) регулирующая
2) информационная
3) культурная
4) развлекательная

Впишите пропущенное слово.
Задание 8

_____ - это такая форма коммуникационной деятельности в обществе, которая может быть определена как «целенаправленное воздействие коммуникатора на получателя информации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 9

_____ подход к коммуникации подразумевает однонаправленный процесс кодирования и передачи информации от источника и приема информации получателем сообщения.

Впишите пропущенное слово.
Задание 10

Способ кодирования сообщений называют _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11

Специальный маршрут или технология, используемая для доставки сообщения получателю, - это: _____ коммуникации.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
К _____ средствам коммуникации относятся устная и письменная речь.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Наличие непосредственной обратной связи между общающимися в процессе коммуникативного акта относится к характеристикам _____ коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие виртуальной, или онлайн-коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие речевой коммуникации

Компетенция УК-*.

Выберите один правильный ответ.
Задание 1
По какому критерию коммуникация классифицируется на межличностную, групповую и массовую:

1) по способу установления и поддержания контакта
2) по степени организованности
3) по составу участников
4) по используемым знаковым системам

один правильный ответ.
Задание 2
Наиболее эффективным каналом межличностной коммуникации (из перечисленных) является:

1) письмо или сообщение в мессенджере
2) разговор «лицом к лицу»
3) пост в блоге
4) представление информации перед большой аудиторией слушателей

Выберите один правильный ответ.
Задание 3
Единицами вербальной коммуникации являются:

1) высказывание
2) дискурс
3) высказывание и дискурс
4) ни одно из перечисленных понятий

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Дискурс можно условно расшифровать с помощью формулы:

1) речь + мысль
2) речь + коммуниканта
3) речь + действие
4) речь + ее восприятие

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Первичные языки невербальной коммуникации это:

1) слова
2) азбука Морзе
3) мимика
4) предложения

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Невербальные сообщения могут быть закодированы посредством: (уберите лишнее)

1) пантомимики
2) звукового оформления речи
3) теста, выраженного словами
4) специальным образом организованного пространства

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Какая из перечисленных характеристик относится к межличностной коммуникации?

1) организованная
2) институциональная
3) отсутствие непосредственной связи
4) спонтанный характер общения

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

Звуковое оформление речи (высота, громкость, скорость, ритмичность и т.д.) относятся к _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

При _____ речи взаимопониманию способствует привлечение возможностей невербального языка - мимики, жестов, интонации и т.д.

.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Беседа, диалог, рассказ, доклад, спор, брифинги, смс-сообщения, лекция - это примеры _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Попеременная смена направленности информации и коммуникативных ролей относится, в первую очередь, к характеристикам этого вида коммуникации. Какого вида? _____.

Задание 12
«Коллективный» характер коммуникатора и его публичная индивидуальность - это характеристики _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
_____ – это способность человека к общению, к установке связей, контактов, общительность; умение налаживать контакты, способность к конструктивному и взаимообогащающему общению с другими людьми

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие приемов, стимулирующих общение. Для чего их используют?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие манипуляциям в общении.

Компетенции ПК-* и **УК-*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и **УК-*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
2.	**Контрольные мероприятия**	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	30
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	30
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Определение понятий коммуникации и общения.
2. Вербальные и невербальные средства общения, их классификация.
3. Понятие и роль коммуникаций в организации.
4. Виды, направления организационных коммуникаций.
5. Коммуникации в формальных группах: сети.
6. Позитивные и негативные стороны использования технических средств коммуникации.
7. Определение переговоров, переговорный процесс.
8. Компьютерная этика: понятийное поле, основные проблемы, принципы.
9. Виды письменной корреспонденции, виды делового письма, принцип его оформления.
10. Виды интервью при трудоустройстве.
11. Определение письменных коммуникаций
12. Резюме для устройства на работу
13. Основные умения для эффективной коммуникации.
14. Коммуникативный акт и его составляющие.
15. Причины, источники и риски возникновения конфликта.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
Отстроченная реакция на стрессовые события характеризует:
1. посттравматическое стрессовое расстройство
2. острую реакцию на стресс
3. эмоциональный шок
4. панику

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Стресс как универсальную реакцию организма на различные по своему характеру внешние условия определял:
1. Г. Селье
2. Х.Хекхаузен
3. Г. Оллпорт
4. К. Левин

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи, «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности, которое называются:
1. Апатия
2. Бред и галлюцинации.
3. Ступор
4. Двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберете конструктивный вариант ответа на конфликтоген
Оппонент. Вы, я думаю, безо всяких объяснений все понимаете. Адресат пока не все понимает и нуждается в объяснениях.
1 Прошу вас дать пояснения по следующим пунктам...
2 Да разве здесь можно хоть что-то понять?
3 Да, конечно, все ясно...
4 Не беспокойтесь, если мне понадобятся ваши объяснения, я за ними обращусь...

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Постоянное возвращение человека к переживаниям, связанным с травматичным событием (как симптом посттравматического стрессового расстройства) проявляется в:
1. нарушении социальной, профессиональной либо иной значимой деятельности
2. повышенной раздражительности или вспышках гнева
3. неспособности воспроизвести в памяти основные важные элементы травмировавшей ситуации
4. в «флешбэках» – внезапном немотивированном никакими внешними обстоятельствами воскрешении в памяти различных аспектов травмировавшего опыта

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Стратегия поведения в конфликтах, характеризующаяся поиском варианта разрешения, который бы устраивал обе стороны и был связан с частичным удовлетворением требований оппонентов называется:
1 конфронтация
2 приспособление
3 компромисс
4 уход

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К социальным катаклизмам как типу чрезвычайных ситуаций относят:
1. крупномасштабные аварии
2. террористические акты
3. производственные катастрофы
4. ураганы, цунами, наводнения

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Стратегия поведения в конфликте, когда обе стороны находят совместное решение, в полной мере удовлетворяющее их потребности называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 9
Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, сопровождающееся выраженными эмоциями называется _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 10
Психическое расстройство, которое развивается после сильнейшего психотравмирующего события, характеризующееся наличием ярких воспоминаний, состоянием нервного напряжения и испуга, что не позволяет ему полноценно функционировать называется _____ _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 11
Психологические преимущественно бессознательные механизмы, направленные на редукцию патогенного эмоционального напряжения, предохраняющие от болезненных чувств и воспоминаний и искажающие реальность называются механизмы _____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
Механизм психологической защиты, заключающийся в псевдоразумном объяснении человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения называется_____

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Механизм, при котором неосознаваемые и неприемлемые для личности чувства, и мысли локализуются вовне, приписываются другим людям называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 14
Алексей, 38-летний мужчина, работает менеджером в крупной компании. Он женат и имеет двух детей. Алексей всегда считал себя успешным и компетентным специалистом. Однако в последнее время его производительность на работе значительно снизилась. Коллеги и руководство заметили, что он стал совершать больше ошибок и часто выглядит уставшим и рассеянным. Начальник вызывает Алексея на беседу и указывает на ухудшение его работы, предлагая ему обратиться за помощью или взять отпуск. Алексей отмахивается, говоря, что все под контролем и он просто немного устал. Алексей начинает испытывать физические симптомы, такие как головные боли и бессонница. Он объясняет их переутомлением и отказывается идти к врачу. Алексей убеждает себя, что его проблемы временные и скоро все наладится. Он начинает работать еще усерднее, чтобы доказать себе и окружающим, что он способен справиться с любой ситуацией.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует Алексей?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 15
Виктор, 42-летний мужчина, работает финансовым аналитиком в крупной компании. Он успешен в своей карьере и пользуется уважением коллег. Виктор женат и у него двое детей. Недавно в его жизни произошли серьезные изменения: его жена подала на развод после многолетнего брака. Это стало для Виктора большим ударом, и он начал испытывать сильный эмоциональный стресс. Виктор начинает проявлять поведение, характерное для детского возраста. Он проводит много времени, играя в видеоигры, которыми он увлекался в подростковом возрасте, и засиживается за ними допоздна. На работе Виктор начинает вести себя не так, как обычно. Он может впадать в капризное состояние, требовать к себе повышенного внимания и поддержки от коллег, как будто он беспомощный ребенок. Его начальник замечает, что Виктор стал гораздо более зависимым от других и требует постоянного руководства. Виктор убеждает себя, что ему нужно время для восстановления и что он имеет право на такой «отпуск» от взрослой жизни после всех пережитых стрессов.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует герой кейса?

ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1 Состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля называется:
1. тревога

2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности:
1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
Скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием называется:
1. этнос
2. толпа
3. народ
4. масса

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4
Компонент эмоционального состояния, заключающийся в передаче переживания посредством невербальных проявлений, называется:
1. Когнитивная оценка
2. Субъективное переживание эмоций
3. Физиологический компонент
4. Экспрессивное поведение

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать ложные представления или умозаключения, в ошибочности которых пострадавшего невозможно разубедить, которые называются:
1. апатия
2. бред и галлюцинации
3. ступор
4. двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Взаимное заражение, т.е. передача эмоционального состояния на психофизиологическом уровне контакта между организмами называется:
1. циркулярная реакция
2. автоматизмы
3. нормативное сдерживание
4. обезличенность

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Толпа, объятая ужасом, со стремлением каждого избежать реальной или вымышленной опасности:
1. конвенциональная толпа
2. экспрессивная толпа
3. паническая толпа
4. стяжательная (жадная) толпа

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Процесс расслабления, сопровождающийся снятием психического напряжения, называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 9
Переход к качественно новому этапу жизни, связанный с определённым возрастом человека называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 10
Психическое состояние, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения, вызываемых объективно непреодолимыми (или субъективно так понимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или решению задачи, называется _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 11
Вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику; переживания, глубоко нарушающие основные психологические и соматические процессы называется_____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 12
«Если я не достигну своей цели, значит, это будет полный провал» «Если я не идеален, значит, я полный неудачник», «Моя презентация прошла неудачно, поэтому я никогда не смогу хорошо выступать на публике». Такие и похожие мысли называются _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст. Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Анна работает менеджером проектов в крупной компании. Её работа связана с постоянными дедлайнами, встречами и решением множества задач одновременно. В последнее время она начала замечать симптомы стресса: раздражительность, трудности с концентрацией, проблемы со сном и постоянное чувство усталости. Она решила, что необходимо действовать, чтобы справиться со стрессом и улучшить своё эмоциональное состояние. Во время рабочего дня Анна начинает делать короткие перерывы по 2-3 минуты, чтобы сосредоточиться на своём дыхании и вернуться в состояние спокойствия. Во время обеда Анна старается полностью сосредоточиться на процессе приёма пищи. Она медленно ест, обращая внимание на вкус, текстуру и запах еды. Это помогает ей отвлечься от работы и снизить уровень стресса. После

работы Анна отправляется на прогулку в парк. Во время ходьбы она фокусируется на своих шагах, ощущениях в теле и окружающей природе. Это помогает ей расслабиться и освободить ум от рабочих мыслей. Каждый вечер перед сном Анна пишет в дневник свои мысли и ощущения за день. Она отмечает моменты, когда она чувствовала стресс, и как ей удалось с ним справиться. Эта практика уменьшения стресса называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 14
Чем тревога отличается от страха?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 15
Что такое копинг стратегии?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Жизненные ситуации как предмет исследования. Социальная психология повседневных ситуаций
2. Совладение с трудными жизненными ситуациями
3. Кризис как часть жизненного пути человека
4. Концепции и последствия ПТСР
5. Техники саморегуляции эффективные в трудных жизненных ситуациях
6. Механизмы психологической защиты
7. Эмоциональное выгорание: понятие, симптому, стадии
8. Управление эмоциями в различных жизненных ситуациях
9. Научные концепции стресса
10. Конфликт как критическая ситуации
11. Социальное влияние и поведение в трудных и кризисных ситуациях
12. Освещение кризисных и экстремальных ситуаций в массмедиа
13. Кризисные и экстремальные ситуации
14. Влияние группы на человека в кризисных и экстремальных ситуациях
15. Теории эмоций

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите модель карьеры:
1.«конвейер»;
2.«змея»;
3.«эскалатор»;
4.«серпантин».

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите субъективный фактор формирования карьеры:
1. личностные;
2. кадровые;
3. кризисные;
4.процессные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какие факторы влияют на карьерный рост?
1. краткосрочные и долгосрочные;
2.общие и частные;
3.субъективные и объективные;
4.интенсивные и экстенсивные.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите этап карьеры:
1.становление;
2.планирование;
3.прогнозирование;
4. обследование.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите критерий низкой карьерной мобильности:
1.смена организации;
2.смена профиля деятельности;
3.приверженность одному месту работы;
4. смена сферы деятельности.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой процесс характерен для модели карьеры «змея»?
1.сертификация;
2.ротация;
3.адаптация;
4.аттестация.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите отличительную черту линейного карьерного процесса:
1.равномерное и непрерывное поступательное развитие карьеры;
2.карьерный рост в линейной организационной структуре;
3.продолжительное пребывание в одной профессиональной позиции;
4.стойкий перерыв в карьерном продвижении.

Задание 8. Впишите пропущенное слово
_____это процесс поступательного продвижения по карьерной лестнице, изменения навыков, способностей, квалификационных возможностей, обеспечивающих самореализацию в условиях профессиональной деятельности.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом
Модель служебной карьеры, которая предусматривает горизонтальное перемещение работника с одной должности на другую путем назначения с занятием каждой непродолжительное время, называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом
Модель служебной карьеры, которая предусматривает, что каждая ступенька служебной карьеры представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом
Модели служебной карьеры, которая предусматривает по истечении определенного срока работы прохождение специалистом или руководителем комплексной оценки (аттестации), по результатам которой принимается решение о повышении, перемещении или понижении в должности, называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ -это горизонтальное перемещение работников с одного рабочего места на другое, предполагающее назначение работника на должность того же должностного уровня, но с дополнительными мотивациями материального и морального порядка

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом
Карьера, при которой работник проходит все стадии своего профессионального развития в одной организации, называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите четыре основные модели карьеры

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите 4 процедуры, из которых состоит движение кадров

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите фактор, который необходимо учитывать при планировании служебной карьеры:
1.возраст;
2.стиль руководства;
3.норма управляемости;
4.испытательный срок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите критерий карьерного роста:
1.научная организация труда
2.модернизация оборудования;
3.сфера деятельности;
4.профессиональные знания и умения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид ротации кадров:
1.повышение;
2.перемещение;
3.понижение;
4.увольнение.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите фактор, влияющий на успешность индивидуальной карьеры:
1. карьерограмма;
2.карьерный потенциал личности;
3.длина карьеры;
4.модель карьеры.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид внутриорганизационной карьеры:
1.вертикальная;
2.прямая;
3.спиральная;
4.сегментная.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите механизмы взаимодействия организации и сотрудников при управлении карьерой:
1.механизмы реализации;
2.механизмы моделирования;
3.механизмы социализации;
4.механизмы развития;

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид карьерного процесса:
1.адаптационный;
2.комплексный;
3.линейный;
4.косвенный.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____- это процесс, связанный с постановкой карьерных целей и определением способов их реализации

Задание 9. Впишите пропущенное слово
_____ - это документ, в котором в графической форме представлен оптимальный карьерный путь к ключевым должностям организации

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом
Вид карьеры, который характеризуется стремительным должностным перемещением по вертикали организационной структуры, называется _____.
Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ личности - это совокупность субъективных факторов, физических и духовных качеств работника, определяющих карьерный процесс

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ - это целенаправленная деятельность по созданию условий для успешного должностного и профессионального продвижения персонала.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____- это наиболее высокая профессиональная позиция (должность), на которую может претендовать работник в данной организации

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите два уровня, на которых осуществляется ***развитие карьеры***

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите критерии отбора кандидатов в кадровый резерв (не менее 4)

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*

	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 16. Проектирование карьерного роста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛИЧНОГО БРЕНДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что представляет собой бренд?

а) логотип и цветовая гамма;
б) набор товаров и услуг;
в) совокупность восприятий и ассоциаций, связанных с компанией;
г) цены и акции.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из перечисленных элементов является ключевым в формировании брендовой идентичности?

а) рекламные баннеры;
б) слоган компании;
в) логотип;
г) размер компании.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К содержательным признакам бренда относятся:

а) ассоциации, чувства, суждения, связанные с данным товаром;
б) дизайн;
в) цвет, запах, вкус;
г) размер, вес, форма.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из следующих утверждений характеризует силу бренда?

а) высокие затраты на маркетинг;
б) максимальная прибыль;
в) лояльность потребителей и их готовность платить за бренд;
г) большое количество сотрудников.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовая стратегия»?

а) план продвижения на рынке;
б) система скидок и акций;
в) совокупность долгосрочных решений, направленных на достижение целей бренда;
г) краткосрочные маркетинговые кампании.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовая лояльность»?

а) готовность компании к сотрудничеству с другими брендами;
б) отсутствие жалоб со стороны потребителей;

в) стремление к постоянному изменению брендового облика;
г) преданность потребителей бренду и предпочтение его продукции.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовый стиль»?
а) тип продукции;
б) уникальный дизайн элементов бренда (логотип, упаковка и т.д.);
в) основные ценности компании;
г) место расположения штаб-квартиры;

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Объемный образ человека в обществе, состоящий из его внешнего вида и самоподачи, трансляции определенных ценностей через слова и поступки – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Некая ассоциация, которая возникает о человеке, компании, бренде, событии и т.д. на уровне подсознания (фраза, жест, аксессуар т.д.) – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Профессионал, помогающий развить личный бренд и достичь поставленных целей – это ___ _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Универсальный образ, набор определенных качеств, характеристик и ценностей, которые определяют позицию компании и ее продукта на рынке – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Маркетинговый прием, который помогает донести информацию через рассказ или историю – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс, позволяющий глубже понять свои убеждения, ценности, мотивы и поведенческие шаблоны – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные архетипы.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите составляющие личного бренда.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «бренд-миссия»?
а) секретные задачи бренда;
б) долгосрочные цели компании;
в) методы продвижения товаров;
г) заявление о целях и ценностях бренда, его назначении и месте в обществе.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая из перечисленных характеристик является ключевой для успешного бренда?
а) случайность;
б) способность вызывать эмоциональную связь с потребителями;
в) непостоянство;
г) многозадачность.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой термин описывает процесс создания и внедрения бренда в сознание потребителей?

а) деклассификация;
б) диверсификация;
в) брендирование;
г) стандартизация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что описывает индивидуальные черты, имидж и поведение бренда?

а) стиль;
б) функция;
в) миссия;
г) ценности.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Жизненные принципы, глубинные основы личности, то, что позволяет доверять бренду, как другу, а вам - как хорошему бренду - это...

а) миссия;
б) ценности;
в) видение;
г) целеполагание.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем была предложена методика «Личностные профили брендов»?

а) Эверетгом Роджерсом;
б) Джорджем Келли;
в) Эрихом Фроммом;
г) Наполеоном Хиллом.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется самая популярная целеполагающая методика для бренда?

а) SWOT;
б) AIDA;
в) SMART;
г) дерево целей.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Этап, на котором человек анализирует себя (свои сильные и слабые стороны), старается лучше себя понять, определяет свои потребности, ставит цели, которых желает достичь это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Целенаправленный процесс усовершенствования профессионализма, определяемый самим человеком – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Этап, на котором происходит расстановка приоритетов, составление плана развития личности, называется _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Социальная среда, в которой происходит развитие человека, оказывает огромное влияние на формирование личности называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Определите роль тайм-менеджмента в личностном развитии.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Опишите алгоритм расстановки приоритетов.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 16. Проектирование личного бренда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стресс-менеджмент – это управление:
а) временем;
б) психологическим состоянием сотрудников;
в) делами;
г) своим психологическим состоянием;
д) бизнесом.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начало создания концепции стресса связано с именем:
а) Эйлера
б) Селье
в) Лазаруса
г) Левин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделенная Г. Селье первая стадия феномена общего адаптационного синдрома называется стадией:
а) резистентности
б) тревоги
в) адаптации
г) истощения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое название носит временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки7
а) утомление
б) усталость
в) пресыщение
г) стресс

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этот вид стресса возникает в ситуации информационных перегрузок, когда человек не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой ответственности за последствия принятых решений:
а) психологический
б) информационный
в) интеллектуальный

г) нравственный

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стадия стресса, которая наступает при действии сильного и продолжительного раздражителя:
а) тревога;
б) резистентность;
в) истощение;
г) адаптация;
д) отрицание.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Г. Селье выделял следующие стадии стресса:
а) коммуникация, интеракция, перцепция;
б) настроение, страсть, аффект;
в) отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие;
г) инцидент, эскалация, разрешение;
д) тревога, резистентность, истощение.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Способность человека противостоять различным раздражителям, внешним и внутренним. Другими словами, адекватная реакция на проблемы, трудности, различные ситуации называется _____

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.
Чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижением эмоционального фона, равнодушием или эмоциональным пресыщением называется_____ _____ .

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Напряженное состояние работника, возникающее при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанное с выполняемой профессиональной деятельностью — это _____ _____ .

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.
Синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека называется _____ _____ .

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Вид стресса, повышающий адаптационные возможности организма, то есть оказывающий на человека положительное влияние, мобилизующий его, улучшающий внимание, реакции, психическую деятельность – это _____

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Раздражитель, вызывающий стрессовую реакцию, называется _____

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие факторы влияют на формирование стресса в профессиональной деятельности?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие негативные последствия профессионального стресса вам известны?

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не входит в общие принципы борьбы со стрессом:
а) как только вы почувствуете, что у вас портится настроение, задумайтесь, почему всё так плохо, и кто в этом виноват
б) постоянно вырабатывать уверенность в возможностях управлять своим поведением и поступками
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Группы стероидных гормонов, участвующие в реакции организма на стресс:
а) калогены
б) андрогены
в) андромены
г) эстрогены

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стадия стресса, на которой восстанавливается устойчивость организма к различным воздействиям:
а) адаптация;
б) тревога;
в) резистентность;
г) истощение;
д) отрицание.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Действия стрессоров обладают свойством:
а) исчезания
б) вычитания
в) накапливания
г) преувеличивения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность признаков негативных психических последствий, возникших в результате воздействия комплекса стрессогенных факторов:
а) синдром посттравматического стресса
б) аффект
в) организационный стресс
г) профессиональное выгорание

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чём заключается стадия мобилизации стресса?
а) тревога, возникающая в ответ на действия стрессора, мобилизует организм и готовит его к срочным действиям, защите
б) в снижении стресса до более низкого уровня
в) в значительной потере организмом энергии, создаются такие физиологические условия, при которых способность организма бороться со стрессом уменьшается
г) в повышении стресса до высокого уровня

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько стадий стресса существует:
а) 2
б) 5
в) 3
г) 4

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс управления **стрессом**, включающий в себя три главных направления: профилактику стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий – это_____ - _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.
Профессионал, который в совершенстве владеет техниками стресс-менеджмента и, как правило, имеет психологическое образование — это _____ - _____ .

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность мер, направленных на сокращение существующих производственных стрессоров и обучающая людей техникам снижения и контролирования стресса называется _____ ____ _____ _____.

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность защитных реакций организма на стресс – это _____ _____ _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Защитная реакция организма человека на тревогу, перенапряжение и различные ситуации, угрожающие его нормальной жизнедеятельности, называется _____

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Стадия стресса при на которой повышается сопротивляемость организма раздражителю и человек принимает решения, позволяющие ему справиться с возникшей ситуацией, называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
К каким последствиям могут привести интенсивные и продолжительные стрессы?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Что обозначает управление стрессом в организации?

Компетенция ПК, УК сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 16. Стресс-менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ЭТИКА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деструктивные эффекты цифровизации выражаются в
а) замещении человеческих ресурсов машинами;
б) повышении зависимости производства от цифровых технологий;
в) повышении производительности труда людей;
г) снижении роли человеческого фактора.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К главным достижениям «цифровой революции» относятся
а) автономность и самообучаемость технологий;
б) анализ числовой и текстовой информации;
в) обработка больших объемов данных;
г) применение интегральных схем.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая область профессиональных навыков из перечисленных наиболее доступна машинам?
а) восприятие и манипулирование;
б) систематизация и анализ;
в) творчество и социальный интеллект;
г) эмпатия и эмоциональный интеллект.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто впервые предложил использовать понятие информационной грамотности?
а) Международная ассоциация библиотек IASL;
б) Международная организация ЮНЕСКО;
в) Международная Организация Объединенных Наций;
г) Международная ассоциация университетов IAU.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким законодательным актом регулируются вопросы ответственности за содержание интернет сайтов?
а) об информации, информационных технологиях и о защите информации;
б) об электронно-цифровой подписи;
в) об образовании;
г) о персональных данных.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Информационная культура предполагает:
а) умение программировать на различных языках программирования;
б) знание иностранных языков;
в) знание и умение работать с информацией;
г) умение работать в команде.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая из организаций ставит своей целью развитие информационной и медийной грамотности общества?
а) ЮНЕСКО;
б) КАСКО;
в) Госстандарт;
г) ISO.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Способность человека осознавать, понимать, адекватно оценивать и уметь использовать информацию, а также современные информационные технологии – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.
Набор норм, правил и принципов поведения в онлайн-среде – это _____ _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Профессиональный навык, который базируется на социальной восприимчивости, умении договариваться, умении убеждать и заботе о других, называется _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс преобразования рабочих процессов и данных в цифровой формат – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Умение и навыки пользования информационными ресурсами в целях образования, получения знаний и их квалифицированное применение – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы цифрового этикета.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите категории сетевого этикета.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из приведенного ниже выберите то, что является поисковой системой:
а) Яндекс;
б) ВКонтакте;
в) Telegram;
г) Viber.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Браузер - это:
а) специалист по компьютерам сетям;
б) софт для связи с интернетом;
в) ноутбук, раздающий интернет;
г) программа для просмотра видео.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:
а) целостность;

б) доступность;
в) актуальность;
г) объективность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Информация – это…
а) последовательность знаков некоторого алфавита;
б) книжный фонд библиотеки;
в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:
а) владелец сети;
б) администратор сети;
в) пользователь сети;
г) администратор.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?
а) информатизация сферы управления;
б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
а) «умные» сенсоры;
б) беспроводные сети;
в) дополненная реальность;
г) облачные сервисы.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Алгоритмы и реализующая их совокупность компьютерных программ, предоставляющая пользователю возможность быстрого доступа к необходимой информации при помощи поиска в обширной коллекции доступных данных – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Наблюдение за сайтом на предмет нарушений правил, конфликтных ситуаций или ошибок и разрешение таких проблем – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Система организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны и средств информационного взаимодействия – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Интегрированная коммуникационная среда, в которой цифровые устройства обмениваются контентом и действиями внутри неё и управляют ими – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Проявление оскорбительного отношения, ненависти к другому человеку – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс размещения однотипной или вовсе одинаковой информации в блогах, чатах, комментариях, личных сообщениях – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите свойства информации как объекта защиты.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные методы передачи данных.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 16. Этика цифровой среды"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите основную характеристику гибких методов управления бизнес-проектами

1. стабильность;
2. цикличность;
3. адаптивность;
4. масштабность.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основной признак бизнес-проекта

1. масштабность;
2. уникальность;
3. замкнутость;
4. сложность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из перечисленных результатов проектной деятельности свидетельствует об успешности бизнес-проекта?

1. произведен продукт проекта;
2. спонсор проекта объявил об окончании проекта;
3. продукт проекта передан в серийное производство;
4. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания.

Задание 4 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите подсистему управления бизнес-проектом, которая включает деятельность, направленную на определение целей бизнес-проекта и обеспечение их реализации

1. управление содержанием;
2. управление качеством;
3. управление рисками;
4. управление ресурсами.

Задание 5 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой тип бизнес-проекта характеризуется управлением несколькими бизнес-проектами одновременно?

1. мультипроект;
2. мегапроект;
3. монопроект;
4. квазипроект.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите участника бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей бизнес-проекта

1. инициатор проекта;
2. заказчик проекта;
3. руководитель проекта;
4. инвестор проекта.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите тип организационной структуры, которая создается для одного бизнес-проекта и является разовой для организации

1. линейная;
2. двойственная;
3. сложная;
4. выделенная;

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных) документов, которые содержат комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели, это _____ .

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность методов управления бизнес-проектами, позволяющих на основе гибких подходов реализовать проектных цели наиболее эффективным способом.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - совокупность действующих как единое целое участников бизнес-проекта, которая обеспечивает под руководством проект-менеджера достижение целей бизнес-проекта

Задание 10. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Участник бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта, это _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ включает структуру, состав и значения статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Совокупность факторов и объектов, которые непосредственно не принимают участие в бизнес-проекте, но влияют на бизнес-проект и осуществляют взаимодействие с бизнес-проектом и его отдельными элементами, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность объектов, необходимых для выполнения работ по бизнес-проекту.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные характеристики гибких методов управления бизнес-проектами (не менее 4)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите требования, предъявляемые к команде бизнес-проекта, управление которым осуществляется на основе технологии SCRUM (не менее 4)

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процесс управления проектом обеспечивает корректировку бизнес-проекта на протяжении его жизненного цикла в связи с влиянием на его реализацию факторов внутренней и внешней среды?

1. управление ресурсами;
2. управление изменениями;
3. управление коммуникациями;
4. управление качеством.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите отличительную особенность спиральной модели жизненного цикла проекта.

1. концептуальность;
2. стабильность;
3. цикличность;
4. неопределенность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод минимизации проектных рисков

1.индексирование;

2.резервирование средств;
3.дисконтирование;
4.бюджетирование.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите инструмент контроля качества проекта:

1.диаграмма Исикавы;
2.матрица РАЗУ;
3.матрица RACI;
4.диаграмма Ганта.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод, основная цель которого состоит в минимизации сроков бизнес-проекта

1.метод критического пути
2. метод Монте-Карло;
3.метод анализа чувствительности;
4.метод дерева решений;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите функцию, которую выполняют коммуникации в рамках управления коммуникациями бизнес-проекта
1.организационная;
2.стратегическая;
3.оперативная;
4.информационная.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Какая характеристика из колонки «Б» соответствует представленным в колонке «А» критериям SMART-технологии, на основе которых определяются задачи бизнес-проекта?

А		Б	
Критерии SMART		Характеристика	
А	конкретность (S)	1	актуальность, соответствие имеющимся ресурсам
Б	измеримость (M)	2	определение временного промежутка, требуемого для достижения результата
В	достижимость (A)	3	за счет чего планируется достигнуть результат?
Г	реалистичность (R)	4	что именно необходимо достигнуть?

Д	определенность во времени (Т)	5	в чем будет измеряться результат?

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Гибкий метод управления бизнес-проектами, который заключается в разделении всего процесса выполнения бизнес-проекта на множество спринтов, объединяющих установленное количество конкретных задач, это метод _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ участник бизнес-проекта, который отвечает за процессы внутри команды, координирует ее работу на основе Scrum технологии?

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это непрерывная последовательность работ от исходного до завершающего события сетевой модели управления бизнес-проектом, которая имеет наибольшую длину.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Инструмент управления бизнес-проектом, представляющий собой линейную диаграмму продолжительности работ и отображающую работы в виде горизонтальных отрезков на временной шкале, это ___

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Графо-аналитический инструмент управления бизнес-проектом, с помощью которого устанавливается ответственность исполнителей за совокупность работ по проекту, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это метод контроля качества бизнес-проекта, который устанавливает причинно-следственные связи факторов, влияющих на качество бизнес-проекта

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите критерии выбора коммуникационных технологий в управлении бизнес-проектами (не менее двух)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите методы гибких технологий управления бизнес-проектами (не менее трех)

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 17. Гибкие технологии
управления бизнес-проектами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. КОНФЛИКТ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделите один из способов управления конфликтами
а) разъяснение требований к работе;
б) решение проблемы;
в) противоборство;
г) разжигание инцидента;
д) активизация конфликтогенов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
По какому признаку можно классифицировать организационные конфликты?
1 - по способу решения;
2 - по природе возникновения;
3 - по направленности воздействия;
4 - по степени выраженности;
5 - по количеству участников;
6 – по масштабу.
а) 1, 2, 3, 6;
б) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
в) 2, 4, 5, 6;
г) 2, 3, 4, 5, 6;
д) 1, 2, 4, 5.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто из ученых рассматривал конфликты как неизбежное явление в общественной жизни, вытекающее из свойств человеческой природы и присущего личности инстинкта агрессивности?
а) Платон;
б) Гераклит;
в) Г.Зиммель;
г) Ф.Тейлор;
д) Э.Мейо.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте?
а) уступка, уход, сотрудничество
б) компромисс, критика, борьба
в) борьба, уход, убеждение
г) уход, критика, борьба

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На каком этапе урегулирования жалобы менеджер проверяет факты, собранные сотрудником?
а) на этапе исследования;
б) обдумывания;
в) подведения итогов;
г) вознаграждения за своевременную информацию;
д) ознакомления с содержанием жалобы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент координационного механизма управления конфликтной ситуацией является основным?
а) цепь команд;
б) разъяснение требований к работе;
в) система вознаграждения;
г) дерево решений;
д) сетка Бланша.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кому принадлежит идея о том, что при соблюдении правил научного менеджмента конфликты в организации не должны возникать?
а) Сократу;
б) Гераклиту;
в) Ф.Тейлору;
г) Г.Зиммелю;
д) П Дракеру.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Методы управления конфликтами, которые заключаются в разъяснении требований к работе, использовании координационных и интеграционных механизмов, установлении общеорганизационных комплексных целей и использовании системы вознаграждений называются _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.
Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека называются _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Искусственная среда, являющаяся непрерывной последовательностью компьютерных и сетевых технологий, организующая отношения между объектами физического мира посредством передачи программ в виде сигналов по сетям и телекоммуникационным каналам – это _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни, в том числе в экономику, науку, образование, здравоохранение и государственное управление называется _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Неожиданное происшествие, как правило, неприятное, связанное с конфликтом называется _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Чем конфликт отличается от конфликтной ситуации?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Что является отличительной особенностью современной цифровой среды?

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К чему приводит стратегия сотрудничества?
а) приводит к разрешению конфликта
б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации
в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности
г) к разгоранию конфликта

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите верный список этапов конфликта:
а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие
б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт
в) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия
г) эскалация, конфликтная ситуация, инцидент

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технологии рационального поведения в конфликте – это:
а) совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте
б) поддержание высокой самооценки в переговорном процессе
в) спокойная реакция на эмоциональные действия соперника
г) агрессивная реакция на собеседника

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конфронтация как форма управленческого конфликта предусматривает:
а) резкое обострение во взаимоотношениях между различными субъектами управления
б) самую острую форму управленческого конфликта, ведущую к расколу и ликвидации существующей системы управления
в) открытое противоборство в различных звеньях системы управления, которое характеризуется поляризацией интересов
г) закрытое противоборство сторон

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, когда человек отказывается сотрудничать с оппонентами в поисках компромисса и не пытается доказать свою точку зрения:
а) избегание
б) компромисс
в) сотрудничество

г) приспособление
д) соперничество

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой ответ является верной комбинацией стратегий поведения в конфликте?
а) приспособление, избегание, компромисс
б) соперничество, избегание, приспособление
в) избегание, приспособление, компромисс
г) переговоры, сотрудничество и компромисс

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто сформулировал теорию о стратегии поведения в конфликте?
а) К.У. Томас и Р.Х. Килмен
б) Вильгельм Вундт
в) Карл Маркс
г) Зигмунд Фрейд

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Специально обученный человек, который выступает посредником между конфликтующими сторонами, помогая им достичь взаимовыгодного соглашения называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.
Термин, характеризующий массовое собрание людей, с целью урегулирования коллективных трудовых споров и социальных конфликтов – это _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.
Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.
Слова, действия или бездействие, могущие привести к конфликту – это _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Процедура при которой конфликтующие стороны находят решения, при которых не будет ни побежденных, ни победителей называется _____ .

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Один из методов исследования конфликтов**, с** помощью которого можно получить информацию как от стороны, участвующей в конфликте, так и от его очевидцев называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие показатели относятся к преимуществам цифровой трансформации?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите наиболее эффективные методы управления конфликтами:

Компетенция ПК, УК сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ИДЕИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Выделите положения, характеризующие предпринимательскую прибыль как специфический вид дохода:
   1) выручка от реализации предприятием продукции за минусом издержек;
   2) доход от предпринимательской деятельности;
   3) получение связано с риском и неопределенностью;
   4) в этом доходе реализуется собственность на природные ресурсы.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Что представляет собой производственная функция?
   1) выражает взаимозависимости и возможные комбинации привлекаемых факторов производства;
   2) показывает зависимость производительности труда от ее факторов;
   3) отражает способы увеличения прибыли;
   4) является математической формой выражения зависимости между результатами и затратами в производстве

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К основным методам ценообразования на предприятии относятся:
   1) метод предельных издержек производства;
   2) метод привязки к колебаниям курсов основных мировых валют;
   3) метод дохода на капитал;
   4) инфляционный метод

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Основной принцип определения эффективности производства – это:
   1) возможность использования нескольких критериев оптимальности;
   2) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности;
   3) ориентация на стадию жизненного цикла товара.
   4) получение максимальной прибыли при минимальных издержках

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Закон предложения, если цены растут, при прочих равных условиях проявляется:
   1) в сокращении спроса;
   2) в росте объема предложения;
   3) в падении объема предложения;
   4) в замедлении роста объема предложения.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Сегментация рынка — это:
1) разделение территории рынка на отдельные сегменты;
2) стратегия выборочного проникновения на рынок;
3) структурирование потребителей, заинтересованных в определенных товарах или услугах;
4) разбивка рынка на четкие группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары или комплексы маркетинга

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Назовите основное отличие потребительского рынка от рынка товаров промышленного назначения:
1) приобретаются разнообразные товары;
2) товары используются для личного потребления;
3) спрос на товары потребительского рынка эластичен;
4) нет правильного ответа.

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Бизнес – это занятие, дело, приносящее _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение _____

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Для оценки финансовой состоятельности бизнес – идеи необходимо рассмотреть соотношение между совокупным доходом и _____ _____

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Участником реализации бизнес-идеи могут быть сотрудники организации, партнеры, _____ _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Экономические издержки при реализации бизнес-идеи включают явные и неявные издержки, в том числе _____ _____

13. Вставьте пропущенное слово:
Бизнес как система наделен основными свойствами: _____, целостностью, противоречивостью и активностью

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Какова основная цель составления смет в бизнес-проектировании?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Какова цель рекламы будущего продукта при реализации бизнес-идеи?

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Если спрос на товар сокращается, то общая выручка продавца:
1) растет;

2) сокращается;
3) сокращается в том случае, если спрос эластичен по цене;
4) остается неизменной.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Коммерческая эффективность реализации бизнес-проекта предполагает прежде всего учет:
1) Производственных издержек по осуществлению проекта;
2) Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия;
3) Социальных последствий от реализации конкретного проекта;
4) Финансовых последствий от реализации проекта.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Оценка социальных результатов проекта предполагает:
1) Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
2) Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
3) Учет времени окупаемости инвестиционных затрат
4) Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:
1) Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.;
2) Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени;
3) Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение;
4) Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:
1) Заемных средств к собственным средствам предприятия
2) Собственных средств предприятия и субсидий к заемным
3) Собственного капитала ко всему авансированному капиталу
4) Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Какова основная цель предпринимательства?
1) Социальная удовлетворенность работников;
2) Прибыль;
3) Соблюдение законодательства;
4) Поддержание экологического равновесия в среде функционирования;

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Какие из перечисленных факторов, оказывающих влияние на решение покупателя, не относятся к личным:
1) возраст;
2) род занятий;
3) экономическое положение;
4) референтные группы.

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Цели и задачи по реализации бизнес-идеи группируются по _____

9. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
При включении реализации новой бизнес-идеи в текущую деятельность организации требуется соблюдать закон _____

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Изменение структуры видов деятельности организации при реализации новой бизнес – идеи относится к _____.

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Математическая форма выражения зависимости между результатами и затратами в производстве называется _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Продукция товарного хозяйства предназначена для _____

13. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Основной принцип повышения эффективности производства – это получение максимальной прибыли при _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Перечислите элементы цепочки восприятия необходимых изменений при внедрении новой бизнес-идеи в текущую деятельность организации

15. В каком случае при внедрении в деятельность новой бизнес-идеи необходимо изменение организационной структуры предприятия?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 36 баллов
2.	Контрольные мероприятия	До 7 баллов
	Тестирование	До 7 баллов

3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	До 37 баллов
	Решение кейсов	до 20 баллов
	Выполнение учебного индивидуального проекта	до 17 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В БИЗНЕСЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите ключевую компетенцию в цифровой экономике, которая формирует цифровую грамотность:
а) готовность решать проблемы;
б) креативное мышление;
в) умение анализировать информацию;
г) умение искать нужную информацию.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?
а) в доиндустриальном;
б) в информационном;
в) в индустриальном;
г) в капиталистическом.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0)?
а) Ангелой Меркель;
б) Клаусом Швабом;
в) Владимиром Путиным;
г) Бараком Обамой;
д) Дональдом Трампом.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие виды экономической деятельности в России имеют высокий уровень цифровизации?
а) финансовая деятельность;
б) добыча полезных ископаемых;
в) строительство;
г) производство и распределение электроэнергии, воды и газа;
д) нефтепереработка.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:
а) производительности труда;
б) производственных и трансакционных издержек;
в) количества рабочих мест;
г) риска.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
а) контроль качества уборки общественных территорий;
б) широкие перспективы роста компаний, отраслей;
в) повышение доступности услуг;

г) снижение инфляции.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?
а) закон убывающей доходности;
б) закон циклического развития общества;
в) закон “необходимого разнообразия”;
г) закон единства и борьбы противоположностей.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.
Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства – это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Основным активом в бизнес-моделях в условиях цифровой экономики являются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Экономическая модель совместного потребления: когда товаром пользуются несколько человек и никто из них этим товаром не владеет называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.
Разновидность распределённой сети, база данных которой представляет собой цепочку последовательно связанных блоков, записанных на компьютерах, называемых «нодами» называется _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Программные и аппаратные средства, имитирующие деятельность мозга человека и работающие с пользователем: оценивающие его внимание, отслеживающие его состояние, следящие за работой мозга и пытающиеся «понять» человека – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Разработка единой стратегии взаимодействия с потребителями при помощи как онлайн, так и офлайн-каналов это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите субъекты бизнеса.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Укажите способы монетизации в платформенных бизнес-моделях.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …
а) цифрового индекса населения;
б) цифровой грамотности;
в) цифровизации;
г) коллаборации.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Программное обеспечение съедает мир» стал основополагающим термином в технологической индустрии сегодня. Что означает это выражение?
а) программное обеспечение становится важным в игровой и новостной отраслях, в частности;
б) программное обеспечение становится необходимым для конкуренции в отрасли за отраслью;
в) разработчики очень важны в новом технологическом ландшафте;
г) ценность и прибыль переходят от аппаратного обеспечения к программному обеспечению.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Перспективные технологии для разработчиков программного обеспечения ...
а) мобильные приложения;
б) классические приложения;
в) машинное обучение и AR/VR;
г) облачные и серверные сервисы.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что означает аббревиатура SDK в индустрии программного обеспечения?
а) комплект саморазвития;
б) комплект разработчика программного обеспечения;
в) комплект разработчика программного обеспечения;
г) комплект средств разработки систем.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процедура оценки соответствия средств защиты информации в системах персональных данных устанавливается:
а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
б) ГОСТом 19.001-77 «Единая система программной документации» (ЕСПД);
в) Федеральным законом от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
г) Федеральным законом от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из отечественных компаний относятся к цифровым?
а) Газпром;
б) Русэнергосбыт;
в) Технониколь;
г) Сбербанк;
д) Яндекс.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое бизнес-модель фирмы?
а) концептуальное описание того, как она зарабатывает прибыль;
б) организационная структура фирмы;
в) способ управления фирмой;
г) тип производства;
д) вид бизнеса.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Технологическая концепция подключения всех вещей в мире к Интернету для удаленного управления ими через программное обеспечение и обмена данными в режиме реального времени через сервер или напрямую называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Симуляция реальности или воспроизведения какой-ситуации – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Подкласс информационных технологий, служат для передачи информации между двумя и более точками на расстоянии, не требуя проводной связи – это _____ _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите виды цифровых технологий.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные субтехнологии.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для чего используют тайм-менеджмент:
1. планирование и постановка целей
2. коммуникация между подразделениями
3. обсуждение задач с партнерами
4. оценка эффективности стратегии

2. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите технику планирования и области использования.

	А		Б
	Техника планирования		**Области использования**
А	метод Помодоро	**1**	для распределения задач по степени срочность и важности
Б	матрица Эйзенхауэра	**2**	для решения быстрых рутинных задач
В	метод 90 на 30	**3**	для распределения задач по степени важности
Г	АВС-анализ	**4**	для решения больших сложных задач

3. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

4. Впишите пропущенные слова.
_____ коммуникация предполагает отношение к партнеру как к средству достижения собственных целей.

5. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните кратко, в чем суть метода АВС.

7. Впишите пропущенное слово.
При _____ типе лидерства решения принимаются коллективно.

8. Впишите пропущенные слова.
_____ - это синдром, характеризующийся общим негативным состоянием человека, развивающимся на фоне хронического стресса в условиях профессиональной деятельности и ведущее к психическому и эмоциональному истощению внутренних ресурсов личности.

9. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите тип мышления и его основные черты.

	А		Б
	Техника планирования		**Области использования**
А	системное мышление	**1**	способ находить оригинальные решения новых или уже изученных проблем, умение творить и совершенствовать мир вокруг
Б	критическое мышление	**2**	умение всесторонне анализировать информацию и принимать на основе этого анализа решения
В	аналитическое мышление	**3**	умение принимать взвешенные решения
Г	Инновационное мышление	**4**	умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные, объективные выводы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:
1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:
1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить
4. отменить договоренность.

12. Впишите пропущенные слова.
_____коммуникация предполагает признание самоценности партнера.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?
1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Форма коллегиального обсуждения вопросов, актуальной повестки дня для общего информирования и выработки решений – это:
1. деловые переговоры
2. презентация проекта
3. деловое совещание
4. деловая беседа

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Страх ошибиться - это:
1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

2. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

3. Впишите пропущенное слово.
На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

4. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненнеого цикла команды, на котором участники проявляют инициативу,
заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

6. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите онятия со значениями.

	А		Б
	Техника планирования		**Области использования**
А	инцидент	**1**	противоборство двух или нескольких сторон, каждая из которых имеет свои цели, мотивы
Б	Конфликтная ситуация	**2**	субъект, непосредственно вовлеченный в конфликт, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны вашим
В	Объект конфликта	**3**	практические действия участников конфликтной ситуации, которые характеризуются
Г	оппонент	**4**	событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

8. Впишите пропущенное слово.
_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

10. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

	А		Б
	Название группы		**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми,

Г	Деловая коммуникация	**4**	имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

11. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.
1. бизнес-наставник /ментор
2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.
1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Объясните кратки принцип Парето.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Лидерство в современных профессиональных коммуникациях
2. Лидер и команда: стратегии и особенности взаимодействия
3. Теории лидерства, типы лидеров
4. Социальнопсихологический портрет лидера
5. Стратегии развития лидерского мышления в условиях турбулентности

6. Лидерские навыки в условиях цифровизации
7. Лидерское мышления для решения профессиональных задач
8. Лидерство для устойчивого развития
9. Лидер и команда: стратегии, тактики и особенности взаимодействия
10. Инструменты эффективного лидерства
11. Профессиональные команды и лидерское мышление
12. Конфликт-менеджмент
13. Этапы развития для профессиональных команд
14. Устойчивое развитие и профессиональные коммуникации
15. Цели устойчивого развития и цифровизации
16. Типы лидеров для профессиональных команд
17. Командная работа: типы команд и командообразование
18. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой
19. Методы генерации идей в команде
20. Суть коучинга как метода управления группой

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Лидерство и управление командой"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения называется?

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс законов о труде

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являются субъектами трудового правоотношения:

1. работник и работодатель
2. наниматель и наемный работник
3. служба занятости населения, работники и работодатели
4. все варианты верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры поддержки предоставляются социальным предпринимателям:

1. создание специальной инфраструктуры;
2. оказание финансовой поддержки;
3. выделение дотаций из бюджета РФ;
4. все варианты верные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К особенностям трудового правоотношения относятся:

1. возмездный характер труда;
2. труд под управлением и контролем нанимателя;
3. все вариант верные;
4. подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Руководитель организации не вправе применять следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. увольнение;
2. штраф;
3. замечание;
4. выговор.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работодатель должен применить дисциплинарное взыскание при совершении дисциплинарного проступка работником по общему правилу не позднее:

1. одного месяца со дня совершения проступка;
2. шести месяцев со дня совершения проступка;
3. одного года со дня совершения проступка;
4. одного месяца со дня обнаружения проступка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение:

1. работник прав, он в любой момент может пойти учится, а работодатель обязан изыскать возможность;
2. работодатель сам определяет необходимость в обучении работников;
3. если это нужно для общего дела, то работодатель отказать не имеет права;
4. если в локальных актах предусмотрена обязанность работодателя направлять работника на обучение, то тогда работник прав.

8. Впишите пропущенное слово

С _____ возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения.

9. Закончите предложение

Для того, чтобы стать субъектом трудового права, необходимо иметь _____ _____.

10. Закончите предложение

Работодателями могут выступать _____ _____ _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово

_____ _____ является юридическим фактом, порождающим возникновение трудового правоотношения.

12. Впишите пропущенное слово

Для того, чтобы работодатель мог использовать в служебных целях персональные данные работника нужно взять _____ с работника.

13. Впишите пропущенное слово

_____- трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приказом директора Семенову был уменьшен ежегодный отпуск на один день в связи с прогулом. Юрисконсульт организации, к которому обратился Семенов, пояснил, что данные действия руководства основаны на разъяснениях Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул». Прав ли юрисконсульт?

Компетенция УК*

1. Установите соответствие
Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

А.	Договор	1.	возврат денежных средств, полученных незаконным путем
Б.	Причинение вреда	2.	соглашение о взаимных правах и обязанностях
В.	Неосновательное обогащение	3.	возмещение ущерба вследствие ненадлежащих действий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К способу обеспечения обязательства относится:
1. залог;
2. гарантия;
3. расписка;
4. ипотека.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За какие деяния социальный предприниматель-работодатель может быть привлечен к материальной ответственности:
1. несвоевременная выплата заработной платы;
2. причинение морального вреда работнику;
3. все варианты верные;
4. незаконное увольнение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам ответственности, применяемым к предпринимателям, относят:
1. административное приостановление деятельности;
2. лишение статуса юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. запрет заниматься предпринимательской деятельностью;
4. снятие с учета в налоговом органе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внесудебным способам защиты нарушенных прав социальных предпринимателей относятся:
1. обращение к нотариусу;
2. обращение в третейский суд;
3. медиация;
4. все варианты верные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие последствия незаконного найма работников предусмотрены российским законодательством:
1. уголовная ответственность;
2. административная ответственность;
3. гражданско-правовая;
4. дисциплинарная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

1. ненормированная
2. дополнительная
3. необходимая
4. сверхурочная

8. Закончите предложение

Трудовой договор заключается на срок до _____ _____.

9. Закончите предложение

Кроме заключения трудового договора трудовые правоотношения могут начинаться с _____ _____ _____ _____.

10. Впишите пропущенное слово

_____ _____ _____ - граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке.

11. Закончите предложение

Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени – это _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____ _____ это период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

13. Закончите предложение

Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую отчетность должен представлять работодатель в центр занятости населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязан ли работодатель уведомлять государственную службу занятости о новых вакансиях и какова ответственность за непредставление такой информации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Основы нормативно-правового регулирования экономической деятельности
2. Правоотношения в сфере экономики.

3. Субъекты предпринимательского права как субъекты экономической деятельности

4. Организационно-правовые формы предусмотрены в РФ для лиц, желающих осуществлять деятельность в сфере социального предпринимательства.

5. Взаимодействие с органами налоговой службы и лицензирующими органами.

6. Контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

7. Основные этапы регистрации товарного знака.

8. Виды товарных знаков их характеристика.

9. Формы поддержки социальных предпринимателей в РФ.

10. Правовое регулирование трудовых отношений.

11. Правовые основы кадрового обеспечения.

12. Основы договорной работы в организации.

13. Основные обязанности работника и работодателя по трудовому договору.

14. Виды юридической ответственности социальных предпринимателей.

15. Способы защиты нарушенного права социального предпринимателя.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег?

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При классификации по масштабу, к какому уровню относятся риски отдельных, предпринимательских единиц, которые условно могут быть названы внутрифирменными рисками?

А)	микроэкономический
Б)	макроэкономический
В)	мезоэкономический
Г)	мегаэкономический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, обусловленные проявлением стихийных сил природы?

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

А)	производственные
Б)	политические
В)	экологические
Г)	транспортные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с перевозками грузов различными видами транспорта

А)	производственные
Б)	политические

В)	экологические
Г)	транспортные

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие из-за неправильного формирования видов вложения капиталов, вида ценных бумаг для инвестирования

А)	производственные
Б)	селективные
В)	природные
Г)	политические

8. Закончите предложение

Способ управления риском, состоящий в передаче риска юридическому лицу, имеющему лицензию на осуществление страховой деятельности за определенную плату (страховую премию), называется _____

9. Закончите предложение

Способ передачи риска на случай финансовых потерь от неблагоприятных изменений рыночных цен на товары, подразумевающий такие инструменты, как опционы, товарные фьючерсы, товарные свопы и форвардные контракты, называется _____.

10. Закончите предложение

Управление риском включает варианты воздействия на риск: передача риска и _____ риска.

11. Закончите предложение

Диссипация рисков возможна в пространстве и во _____.

12. Закончите предложение

В процессе управления риком в части оценки риска очередность этапов следующая: идентификация риска, _____ риска, оценивание риска.

13. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу действующего законодательства и не требуют предварительного соглашения сторон, называется _____ страхование.

14. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают только на основе добровольно заключаемого договора между страхователем и страховщиком, при этом стороны могут сами формировать условия договора, называется _____ страхование.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 10 и математического ожидания M= 100.

16. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=25.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,2, средний ущерб = 10 000 руб.

18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 20 и математического ожидания M= 100.

19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=16.

20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,4, средний ущерб = 10 000 руб.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

ПК

24. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие в связи с невозможностью выполнения фирмой своих финансовых обязательств

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные

Г)	транспортные

25. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск возникает в случае неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов, причитающихся по кредиту

А)	производственные
Б)	кредитный
В)	природные
Г)	политические

26. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск связан с изменением валютных курсов

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

27. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

28. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда и материальных ресурсов, но занимающая некоторое время?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

29. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

30. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

31. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

32. Закончите предложение

Два параметра, характеризующие риск: _____ и ущерб.

33. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, рассчитанная как сумма квадратов отклонений значений случайной величины от среднего значения, называется _____.

34. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, соответствующая ее среднему значению, называется математическое _____.

35. Закончите предложение

Множество всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы в рамках конкретного исследования, - это _____ совокупность

36. Закончите предложение

Часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности, называется _____ совокупность

37. Закончите предложение

При построении сетевого графика работ проекта выделяют три вида работ: действительная работа, фиктивная работа и _____.

38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды работ присутствуют в сетевом графике? Опишите их.

Компетенции ПК, УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Классификация риска (по положительному эффекту, по сфере возникновения, причина риска, риски денежного обращения, инвестиционные риски
2. Единый экономический рисковый поток
3. Неопределенность в теории риска
4. Виды неопределенностей (временная, экономическая, политическая, природная, внешней и внутренней среды)
5. Виды потерь в теории риска, их характеристика
6. Качественный и количественный подходы к анализу риска: методы подходов.
7. Методы идентификации риска (опросные листы, инспекции, метод интервью, метод Delphi, мозговой штурм, метод номинальных групп, карточки Кроуфорда, SWOT анализ, анализ контрольных списков, метод аналогии, диверсионный анализ, метод с использованием диаграмм)
8. Карты / матрицы рисков, матрица рисков
9. Характеристики случайных величин, используемые при анализе риска (математическое ожидание, СКО, квантиль)
10. Элементы сетевого графика, используемые для описания проекта (работа, событие)
11. Путь, критический путь, характеристики работы и события
12. Сроки выполнения события и резерв времени события
13. Роки выполнения работ, резервы времени для работ
14. Вероятностные характеристики сетевого плана (среднее время, дисперсия, дисперсия критического пути)
15. Вероятность выполнения проекта за время $t<t_{план}$
16. Расчет интервала гарантированного времени выполнения проекта
17. Расчет максимально возможного срока выполнения проекта с заданной вероятностью
18. Оценка ущерба в случае несвоевременного выполнения проекта

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?

1. цифровой взаимодействие
2. цифровая коммуникация
3. цифровое общение
4. цифровая взаимосвязь

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?

1. цифровая экономика
2. цифровизация
3. передовая экономика
4. экономика с применением цифровых технологий

3. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

	А		**Б**
	Название группы		**Основные функции**
А	интернет вещей	**1**	совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры
Б	информационное общество	**2**	концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека
В	информационное пространство	**3**	общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом

	влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан

4. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием.

А		Б	
Название группы		**Основные функции**	
А	экосистема цифровой экономики	**1**	совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время
Б	обработка больших объемов данных	**2**	информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера
В	облачные вычисления	**3**	партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

1. Нет, не ведутся
2. Да, если сотрудник дает согласие
3. Да, это обязательное требование законодательства
4. Ведутся, если такое решение примет работодатель

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых

технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации называется _____ _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?
1. Хост-терминал;
2. Big Data ;
3. Файл-сервер
4. Клиент-сервер

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?
1. Да
2. Нет
3. Если это необходимо
4. Нет, так применяются другие форматы

9. Впишите пропущенное слово
Обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию является _____ формирования информационного пространства, основанного на знаниях.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

11. Впишите пропущенное слово
_____– это синхронный характер общения, когда участники взаимодействуют в реальном времени в онлайн-формате.

12. Впишите пропущенное слово.
_____- онлайн-платформа владельца агрегатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющая потребителю одновременно ознакомиться с предложением продавца товаров о заключении договора купли-продажи товара, заключить с продавцом товаров договор купли-продажи, а также произвести оплату указанного товара путем наличных расчетов либо перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами
Партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан называется _____ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

15. _____сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, представляющий собой автоматизированную социальную среду и позволяющий общаться группе пользователей, объединенных общим интересом, информационное содержание которого формируется самими участниками сети.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
1. 2019 г.
2. 2018 г.
3. 2020 г .
4. 2021 г.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.
1. конфликт-интервью
2. кейс-интервью
3. собеседование с давлением
4. стрессовое интервью

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?
1. эффективное управление
2. цифровой менеджмент
3. эффективный менеджмент
4. рестайлинговый менеджмент

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?
1. взаимодействие
2. трудоустройство
3. собеседование
4. разговор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.
1. кейс-интервью
2. стрессовое интервью
3. кейс-взаимодействие
4. практикоориентированное интервью

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами
Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это _____ _____,

7. Закончите предложение двумя пропущенными словами
Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это _____ _____.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:
1. взаимодействием
2. общением
3. коммуникацией
4. деловым общением

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?
1. оценка потребностей
2. изучение процесса
3. разбор ситуации
4. обследование

10. Закончите предложение
Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации – это _____.

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

12. Впишите пропущенное слово
Технология виртуальной _____ позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир.

13. Впишите пропущенное слово
_____-_____ позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

15. Закончите предложение
Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов – это _____.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Безопасность платежей в Интернете.

2. Стандарты, регламентирующие работу с данными, используемыми для формирования электронных сообщений.
3. Развитие сектора B2B в России.
4. Интернет-банкинг и трейдинг.
5. Образовательные системы в Интернете.
6. Коммуникативные услуги в Интернете
7. Цифровой бизнес: сущность, отличия от традиционного бизнеса, преимущества и недостатки.
8. Роль технологических инноваций в деятельности цифрового предприятия: виртуализация, информатизация, автоматизация.
9. Перспективные направления цифрового бизнеса.
10. Маркетинговые, технологические и сервисные факторы продвижения интернет-магазина.
11. Способы создания интернет-представительства.
12. Способы организации доставки товара потребителю.
13. Роль сотрудничества с внешними контрагентами для успеха интернет-магазина.
14. Информационная безопасность: процесс доступности информации, конфиденциальность информации, полнота информации.
15. Федеральный проект «Информационная безопасность»: гражданин, бизнес и государство.
16. Интернет-платформы: сущность и особенности организации деятельности.
17. Бизнес-модели интернет-платформ.
18. Риски интернет-платформ для традиционного бизнеса.
19. Сущность интернет-занятости и ее разновидности.
20. Выгоды и риски интернет-занятости с точки зрения основных стейкхолдеров.
21. Создание инфраструктуры для интернет-занятости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ОПЛАТА ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При какой системе оплаты труда заработная плата устанавливается сразу на весь объем работ без деления по операциям:

1. Повременно-премиальная;
2. Аккордная;
3. Косвенно-сдельная.
4. Оклад

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие существуют формы заработной платы?

1. Прямая и косвенная.
2. Сдельная и повременная.
3. Прямая и премиальная.
4. Косвенная и сдельная

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сдельная заработная плата рассчитывается на основании:

1. Тарифной ставки;
2. Расценки;
3. Премии.
4. Оклада

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

1. Количеством изготовленной продукции.
2. Количеством отработанного времени.
3. Должностным окладом.
4. Тарифной ставкой

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Аккордная система оплаты труда характеризуется:

1. Улучшением качества продукции.
2. Наращиванием количества изготавливаемой продукции.
3. Ростом производительности труда.
4. Сокращение времени простоев

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется регулирование уровня заработной платы работников в зависимости от количественных и качественных характеристик труда, называется:

1. Тарифной системой;
2. Тарифной сеткой;
3. Тарифной ставкой.
4. Тарифным окладом

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция заработной платы:

1. Стимулирующая;
2. Квалифицирующая;
3. Стабилизирующая.
4. Санирующая

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Элемент системы, регулирующий дифференциацию тарифных ставок работников в зависимости от сложности труда называется _____

9. Впишите пропущенное слово

Элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы, к более эффективному решению различных хозяйственных, управленческих и иных задач называется _____

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату – это _____

11. Впишите пропущенное слово.

Разновидности норм труда: норма времени, норма _____, норма обслуживания, норма численности.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Выраженная в денежной форме часть произведенного продукта, поступающая в личное потребление работникам в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, реальным вкладом и зависящая от конечных результатов работы предприятия – это _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Размер повышения заработной платы работников определенного региона в целях компенсации различий в стоимости жизни, обусловленных природно-климатическими условиями труда и проживания, а также разницей в ценах на товары и тарифах на услуги – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как рассчитывается средний дневной заработок для оплаты отпусков в соответствии со ст.139 ТК РФ?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким лицам может быть выдана заработная плата, неполученная ко дню смерти работника в соответствии со ст.141 ТК РФ?

ПК-**

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В результате прохождения процедуры отбора принятия на работу граждане подают:

1. резюме;
2. письменное заявление;
3. анкету;
4. паспорт

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В заявление о приеме на работу указываются следующие данные:

1. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности;
2. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности, подпись заявителя, дата составления;
3. адресат, автор, наименование вида документа, текст с указанием должности, дата составления
4. нет верного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основной формой реализации права на труд является заключение…

1. письменного согласия на работу;
2. трудового договора;
3. контракта;
4. уведомления

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные требования к содержанию договора – это ….

1. его соответствие существующему трудовому законодательству;
2. его соответствие существующему трудовому законодательству и локальным актам организации;
3. его соответствие ТК РФ.
4. его соответствие локальным актам организации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основным документом, подтверждающим трудовую деятельность и трудовой стаж работника, является …

1. трудовая книжка;
2. личная карточка;
3. контракт.
4. СНИЛС

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основными элементами тарифной системы оплаты труда являются …

1. тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
2. ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
3. ЕТКС; должностные инструкции; тарифные сетки; коэффициенты доплат
4. ЕТКС; тарифные сетки; коэффициенты доплат

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Минимальный размер оплаты труда устанавливается …

1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенное слово
Основным элементом сдельной формы оплаты труда является сдельная_____

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Возмещение потенциальных потерь работников по независящим от них причинам обеспечивают _____

10. Впишите пропущенное слово
Компенсацией или стимулом в связи с относительно постоянно действующими факторами труда и производства, относительно устойчивыми характеристиками профессионально-квалификационного уровня и деловых качеств работников являются _____

11. Впишите пропущенное слово
Мерой оплаты труда работников колхоза в СССР являлся _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Основная оплата труда проводится на основании _____ и выполненного объёма работы или полученной продукции.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
О чем должен работодатель извещать работника при выплате заработной платы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Каковы сроки расчета при увольнении?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Взгляд на оплату труда в теориях мотивации персонала.
2. Рассмотрение основных школ управления с точки зрения подходов к оплате труда.
3. Эволюция представлений об экономической сущности заработной платы в работах классиков.

4. Взгляды ученых отечественной научной школы экономики труда на проблему экономической сущности заработной платы.
5. Функции заработной платы.
6. Содержание гл. 22 Трудового кодекса РФ.
7. Влияние общеэкономических законов на процесс организации заработной платы.
8. Государственные гарантии в области организации заработной платы.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных гарантий по оплате труда.
10. Основные дефиниции тарифной системы.
11. Принцип построения тарифных систем оплаты труда.
12. Надтарифные условия оплаты труда.
13. Основные принципы построения тарифно-квалификационных справочников.
14. Построение тарифной системы в бюджетной сфере.
15. Новая система оплаты труда и внедрение профессионально-квалификационных групп.
16. «Эффективные контракты».
17. Классификация форм и систем заработной платы.
18. Премии. Порядок их начисления и экономический смысл.
19. Бестарифные системы оплаты труда.
20. Смешанные системы оплаты труда и их характерные признаки.
21. Дифференцированные системы оплаты труда и их основные признаки.
22. Эмпирические системы оплаты труда.
23. Системы оплаты труда, основанные на коллективных результатах.
24. Системы оплаты труда, основанные на участии в акционерной собственности.
25. Системы оплаты труда, основанные на грейдировании.
26. Система оплаты труда — система управления талантами.
27. Система управления по целям и оплата по результатам через использование ключевых показателей эффективности.
28. Методы оценки эффективности системы оплаты труда.
29. Аудит системы стимулирования.
30. Методика анализа показателей стабильности занятого персонала и качества внутриорганизационных ротаций.

Критерии оценивания зачета:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Комплексная оценка работы персонала - это:

1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
5. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д Мак-Кллеланда:

1. выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
2. распределение всех рабочих на желающий работать и тех, кто не желает работать;
3. наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти; г) потребность человека быть справедливо вознагражденным;
4. все потребности человека расположенные в определенной иерархии.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов;
5. основных рабочих.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К Японскому менеджменту персонала не относится:

1. пожизненный наем на работу;
2. принципы старшинства при оплате и назначении;
3. коллективная ответственность;
4. неформальный контроль;

5. продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
1. на разработку новых видов продукции;
2. на определение стратегического курса развития предприятия;
3.на создание дополнительных рабочих мест;
4. на перепрофилирование деятельности предприятия;
5. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Потенциал специалиста – это:
1. совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
2. здоровье человека;
3. способность адаптироваться к новым условиям;
4. способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
5. способность человека производить продукцию

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:
1. функциональная;
2. тактическая;
3. управляющая;
4. обеспечивающая;
5. стратегическая.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое карта компетенций и для каких целей ее используют.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Система информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений в системе управления персоналом с целью повышения эффективности организации носит название _____ _____.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение кадровому потенциалу предприятия.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме "вопрос– ответ" по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод _____ _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Подход в управлении персоналом, состоящий в специальном отборе части сотрудников организации для дальнейшего продвижения (чаще всего вертикальных, реже — для горизонтальных ротаций) называется_____ _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это обеспечение организации высококвалифицированным персоналом, создание для работников привлекательных условий труда, обеспечение безопасности сотрудников во время работы, открытие перед ними возможностей продвижения с целью повышения степени их удовлетворения выполняемой работой.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Направленная деятельность организации по подготовке кадров, обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, по расчету его профессионально-квалификационной структуры, определению общей и дополнительной потребности, по контролю за использованием персонала называется _____ _____.

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Кадровое планирование является следующим этапом работы с кадрами в организации после формирования _____ _____.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Планирование потребности в персонале является:
1. заключительной ступенью кадрового планирования
2. заключительной ступенью кадрового контроллинга
3. промежуточным этапом между кадровым планированием и кадровым контроллингом
4. все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это … кадров:
1. текучесть
2. издержки
3. переход
4. мотивация

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Побуждение, основанное на потребностях личности, ее ценностных ориентациях, интересах:
1. склонность
2. мотивация
3. мышление
4. конфликт

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Структура персонала организации:
1. соотношение профессиональных групп специалистов и рабочих
2. совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку

3. личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками
4.все ответы верны

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Коммуникационный процесс в управлении персоналом:
1. канал, средство передачи информации
2. получатель информации
3. отправитель, собирающий и передающий информацию
4.разработка приказов и распоряжений

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основное качество при формировании резерва по выдвижению:
1. способность к обучению
2. убежденность в работе
3. организаторские способности
4.вежливость и способность к компромиссам

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

К внешним факторам управления персоналом относится:
1. стиль руководства
2. подбор персонала
3. наличие конкурентов
4. мотивация сотрудников.

8. **Прочитайте текст и запишите решение**

Что такое скрининг и каковы сроки его проведения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____кадровая политика – кадровая политика, при которой руководство организации не имеет выраженной программы действий в отношении собственного персонала

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____– совокупность горизонтальных связей, которые формируют количество и качество взаимодействий, отношений персонала в организации и обществе, накопленные компетенции, которые передаются и развиваются через взаимоотношения и взаимодействие между персоналом, с партнерами, поставщиками, покупателями и влияют на производительность и благосостояние организации.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Относительный эффект получения результатов деятельности, процесса, операции, проекта, определяемый как отношение результата к затратам, обусловившим его получение, выражается в получении прибыли, росте капитала, чистого денежного потока называется _____ _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____работника - совокупность качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, включающий его психофизиологические, квалификационные и личностные характеристики.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите цели кадрового контроллинга.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это количество и качество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника за определенный период (час, смену, месяц, квартал, год).

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Вид управленческой деятельности, направленный на определение и удовлетворение потребности организации в персонале, когда персонал становится особым ресурсом организации – носителем интеллектуального капитала называется _____ _____.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1.Организация как объект контроллинга персонала
2 Сущность и задачи контроллинга персонала
3 Место контроллинга в системе управления персоналом
4 Виды контроллинга персонала
5 Схема осуществления контроллинга персонала
6 Система показателей контроллинга персонала
7 Структура контроллинга персонала
8 Контроллинг персонала как инструмент управления
9 Анализ трудовых показателей: задачи, объекты, назначение
10 Направления анализа трудовых показателей и их содержание
11 Анализ затрат на персонал
12 Классификация управленческих решений в контроллинге персонала
13 Классификация затрат на персонал: сущность и виды
14 Состав расходов организации на персонал
15 Планирование расходов на персонал
16 Основные цели и задачи бюджетирования затрат на персонал
17 Особенности бюджетирования затрат на персонал как управленческой технологии
18 Анализ исполнения бюджета затрат на персонал

19.Оценка кадровых решений: показатели, методы, критерии
20.Оценка качества работы по управлению персоналом
21 Комплексная оценка эффективности кадровых решений
22 Роль кадровой службы в осуществлении оценки эффективности кадровых решений
23 Оценка эффективности набора и отбора персонала
24 Оценка эффективности решений по сокращению персонала
25 Оценка эффективности программ обучения персонала
26 Виды кадрового контроллинга, используемые в организации

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срочный трудовой договор может заключаться:
1. С лицами, обучающимися по заочной форме обучения.
2. С лицами, работающими в данной организации по совместительству.
3. С бухгалтером организации.
4. Во всех случаях, если этого желает работодатель.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В заключение трудового договора будет отказано:
1. Лицам, не достигшим определенного возраста.
2. Лицам, имеющим судимость (для определенных должностей).
3. Женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.
4. Инвалидам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:
1. Коллективным договором.
2. Самостоятельно руководителем организации.
3. Профсоюзным органом.
4. Органами местного самоуправления.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Трудовыми отношениями являются:
1. Отношения по участию работников в управлении предприятиями.
2. Отношения, связанные с непосредственным участием работников в процессе труда.
3. Отношения по государственному социальному страхованию.
4. Отношения по трудоустройству.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Коллективный договор может заключаться на срок не более…:
1. один год
2. два года
3. три года
4. четыре года
5. пять лет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каких субъектов права распространяется трудовое законодательство:

1. на всех работников и работодателей, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы;
2. на работодателей — государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. только на постоянных работников;
4. на всех трудящихся граждан;
5. на российских граждан.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из ниже перечисленного входит в понятие «трудовая функция работника»

1. Место работы.
2. Работа по определенной специальности.
3. Работа по определенной квалификации.
4. Совмещение профессий.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Процесс отнесения документов к определенному делу и систематизация документов внутри него называется _____

9. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Для того, чтобы копия документа приобрела юридическую силу, необходимо оформить_____

10. Впишите пропущенное слово.

Предупреждение о расторжении трудового договора по инициативе работника должно быть сделано письменно за ___ недели

11. Впишите пропущенное слово.

В случаи отсутствия в трудовом договоре существенных условий, он признается _____

12. Впишите пропущенное слово

Выполнение работы сотрудником в другом подразделении в течении определенного срока признается _____ на другую работу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Перевод сотрудника на другое место работы возможно только с его _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является субъектом трудового права?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие разделы включает в себя трудовой договор?

ПК-**

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, в тех случаях вводится …

1. ненормированный рабочий день;
2. сменная работа;
3. время отдыха;

4. ночная работа.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Привлечение работников к работе в выходные и праздничные дни производятся …
1. с письменного согласия работника;
2. по устному распоряжению работодателя;
3. по распоряжению органа законодательной власти;
4. по письменному распоряжению работодателя и без согласия работника.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее …
1. 10 календарных дней;
2. 20 календарных дней;
3. 28 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не предоставляется работникам …
1. занятым на работах с вредными и опасными условиями труда;
2. имеющим особый характер работы;
3. с ненормированным рабочим днем;
4. несовершеннолетним.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Допускается выплата доли заработной платы …
1. в виде спиртных напитков;
2. виде изготавливаемой продукции, в отношении которой не установлены запреты или ограничения на свободный оборот;
3. форме долговых обязательств;
4. виде боеприпасов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Заработная плата работника не зависит от его …
1. квалификации;
2. гражданства;
3. сложности выполняемой работы;
4. количества и качества затраченного труда.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Минимальный размер оплаты труда устанавливается …
1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется _____

9. Впишите пропущенное слово

При любом режиме работы расчет средней заработной платы работника производится исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за _____ календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата

10. Впишите пропущенное слово

Работа, выполняемая работником за пределами установленной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя, называется _____

11. Впишите пропущенное слово

Для сотрудника в возрасте от 16 до 18 лет устанавливается _____ продолжительность рабочего времени

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в т.ч. связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в _____

13. Впишите пропущенное слово

Работа в качестве меры ответственности за участие в забастовке считается в соответствии с российским законодательством _____ трудом

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является сторонами социального партнерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких формах осуществляется социальное партнерство?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Предмет трудового права.
2. Юридически значимые обстоятельства в трудовом праве.
3. Классификация источников трудового права.
4. Принципы трудового права.
5. Понятие, содержание и субъекты трудового отношения.
6. Классификация субъектов трудового права.
7. Понятие профсоюза, право работников на объединение в профсоюзы.
8. Основные права профсоюзов, их классификация.
9. Защита трудовых прав работников профсоюзами.
10. Понятие социального партнерства.
11. Основания возникновения трудовых отношений.
12. Понятие и значение трудового договора при реализации способностей к труду.
13. Обязательные условия трудового договора.

14. Дополнительные условия трудового договора.
15. Виды трудовых договоров.
16. Срочный трудовой договор.
17. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров (договор подряда, возмездного оказания услуг).
18. Испытательный срок как условие трудового договора.
19. Неразглашение охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) как условие трудового договора.
20. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
21. Гарантии при заключении трудового договора.
22. Понятие перевода на другую работу. Виды переводов на другую работу.
23. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
26. Сокращение численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.
27. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от волеизъявления его сторон.
28. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
29. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров.
30. Ученический договор и его виды.
31. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
32. Охрана труда как институт трудового права.
33. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работников в области охраны труда.
34. Правила расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Общие условия материальной ответственности сторон трудового договора.
36. Возмещение ущерба, причиненного работнику в связи с лишением возможности трудиться.
37. Материальная ответственность за задержку заработной платы.
38. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.
39. Компенсации в связи с использованием работниками имущества в процессе трудовой деятельности.
40. Компенсация морального вреда работнику.
41. Виды материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности работников.
42. Определение размера причиненного работником ущерба, порядок его взыскания.
43. Коллективная /бригадная/ материальная ответственность за причинение ущерба.
44. Понятие коллективного договора, его стороны и субъекты – исполнители.
45. Порядок заключения и сроки действия коллективного договора. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений.
46. Структура и содержание соглашений.
47. Понятие, виды и стороны соглашений.
48. Содержание и структура коллективного договора.
50. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий.
51. Снятие дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.
52. Формы материального стимулирования труда работников: премии, вознаграждение по итогам работы за год.

53. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.
54. Компенсации при командировках и направлении работников на работу в другую местность.
55. Полномочия государственной инспекции труда.
56. Понятие заработной платы, порядок ее установления.
57. Системы оплаты труда.
58. Ограничение удержаний из заработной платы.
59. Оплата при отклонении от установленных условий труда /ночное и вечернее время, выходные и нерабочие праздничные дни, сверхурочная работа, внутреннее совместительство, выполнение работ в период отпуска, выполнение работ различной квалификации, простой/.
60. Ответственность за задержку заработной платы.
61. Режим рабочего времени.
62. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.
63. Понятие отпусков и их виды.
64. Способы защиты трудовых прав и свобод.
65. Понятие индивидуальных трудовых споров и их виды.
66. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судами.
67. Понятие коллективного трудового спора.
68. Реализация права на забастовку.
69. Правовое положение работников при проведении забастовки.
70. Правовые последствия незаконной забастовки

Критерии оценивания зачета:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Трудовое законодательство РФ"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:
   1.интенсивность труда
   2. производительность труда
   3.форма труда
   4.экстенсивность труда

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:
   1. активная
   2. интенсивная
   3. пассивная
   4. сезонная
   5. экстенсивная

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:
   1. безработные
   2. занятое население
   3. экономически активное и неактивное население
   4. все ответы верны

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Режимами воспроизводства населения являются следующие:
   1. простой, ограничивающий расширенный,
   2. расширенный, простой, суженный
   3. расширенный, суженный, свободный
   4. расширенный, суженный, социальный

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:
      1. готовы приступить к работе
      2. ищут работу
      3. не достигшие 14-летнего возраста
      4. не достигшие 16-летнего возраста
      5. не имеют работы и заработка

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

1. списочный
2. среднесписочный
3. текущий
4. явочный

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Норма выработки - это:

1. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
2. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
3. стоимость товарной продукции на 1-го работающего
4. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

8. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Поясните, что такое бипартизм и в каких странах он существовал.

9. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Поясните, что такое демографические инвестиции и из чего они состоят.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Затраты на здравоохранение, воспитание, физическое формирование, интеллектуальное развитие,получение общего образования, приобретение специальности называются инвестиции в_____ _____.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель уровня _____ _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Показатель отношения числа уволенных работников к общей численности персонала называется _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово

Политика, направленная на рост занятости, улучшение ее качественных характеристик и предотвращение безработицы, к числу мероприятий этой политики следует отнести создание и сохранение рабочих мест, переобучение безработных, развитие инфраструктуры рынка труда, организацию общественных работ называется _____ политика занятости.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ это безработица в условиях отсутствия циклических колебаний в экономике, безработица, существующая по «естественным» (демографическим, социальным, институциональным) причинам.

15. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- гарантия, обеспечивающая либо сохранение за работником его рабочего места, либо (в случае его ликвидации) предоставление другого рабочего места со схожими характеристиками.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

1. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
2. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
3. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
4. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

1. рост количества работающих
2. рост производительности труда
3. рост трудоемкости изготовления
4. удлинение рабочего времени

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

1. внедрение новой техники
2. интенсивный путь
3. совершенствование организации производства
4. экстенсивный путь

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

1. социальных, коллективных, организационных
2. экономических, психофизиологических, коллективных
3. экономических, психофизиологических, организационных
4. экономических, психофизиологических, социальных

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В производственную трудоемкость входит:

1. нормативная трудоемкость
2. полная трудоемкость
3. трудоемкость управления
4. нормативная трудоемкость

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

1. сезонной
2. структурной

3. технологической
4. фрикционной

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

1. А. Смит
2. Д. Кейнс
3. Д. Рикардо
4. Ж.Б. Сэй

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, что в себя включает внешний рынок труда.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, что такое доходы населения и что к ним относится.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Заработная плата и бенефиты, реально выплачиваемые работодателем с учетом государственного регулирования в этой области - это цена _____ _____.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - затраты физической нервной энергии, напряжение умственных способностей работников на протяжении рабочего времени.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - регулярные перемещения населения из одного населенного пункта в другой на работу (учебу) и обратно, определяется режимом трудовой деятельности, основные направления: село - город; пригород - город; малый город - крупный город.

13. Впишите пропущенное слово

Определение уровня производительности труда и темпов её роста –это_____ производительности труда

14.Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Распределение рабочего времени работника по различным видам деятельности с выделением времени простоев и перерывов в работе, входящих в состав оплачиваемого времени называется бюджет _____ _____.

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Баланс, показывающий распределение и источники формирования трудовых ресурсов, который разрабатывается на территориальном уровне носит название баланс _____ _____.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 Роль экономики труда в рамках общей экономической теории.
2 Труд как объективно присущая человеку сфера деятельности.
3 Труд как товар взаимодействия человека с предметами и средствами труда.
4 Труд - основа жизнедеятельности и развития человека.
5 Виды труда. Классификация труда.
6 Необходимость труда с точки зрения экономики труда.
7 Население, его количественные и качественные характеристики
8 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория
9 Трудовой потенциал страны и предприятия
11 Государственная политика в области труда.
12 Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель
13 Государственное регулирование занятости, зарубежный опыт регулирования занятости.
14 Службы занятости населения.
15 Понятие безработицы.
16 Виды безработицы.
17 Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы. Закон РФ «О занятости населения в Российской федерации».
18 Понятие рынка труда и его отличие от других рынков.
19 Формирование спроса на рабочую силу.
20 Формирование предложения рабочей силы.
21 Сегментация рынков труда, их взаимосвязь с рынками других ресурсов.
22 Особенности формирования и развития рынка труда в России.
23 Рынок труда как регулятор занятости труда и безработицы.
24 Понятие организации труда.
25 Основные направления организации труда.
26 Стимулирование работника или группы работников к деятельности.
27 Главные рычаги мотивации.
28 Методы мотивации труда.
29 Существующие теории мотивации труда.
30 Зарплата как экономическая категория.
31 Функции заработной платы и основные требования.
32 Принципы организации платы труда.
33 Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
34 Формы и системы оплаты труда.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 19. Экономика труда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какое расширение файла у обычной презентации MS PowerPoint?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется прообраз слайда или группы слайдов в PowerPoint, сохраненный в файле POTX?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
В PowerPoint используется функция, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения. Как называется эта функция?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
В PowerPoint используется функция, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены. Как называется функция?

Задание 5. **Закончите предложение.**
Используя в программе Figma инструменты блока «Layout Grid», можно создать и настроить _____?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.) с эффектом анимации?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для создания инфографики из предлагаемых редакторов могут быть использованы…:

1. PowerPoint
2. Movavi
3. MS Access
4. Audio Cutter

Задание 8. **Укажите номера этапов создания инфографики в порядке выполнения:**

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Одной из основных ошибок при создании инфографики является …

1. акценты в информации
2. фактические и логические ошибки в информации
3. единообразие в оформлении информации
4. использование готовых шаблонов

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При вставке рисунка на слайд в программе PowerPoin выполняют следующий порядок действий (выберите правильную последовательность):

1. Правка – рисунок.
2. Файл – рисунок.
3. Вставка – рисунок.
4. Рисунок — правка.

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это ...

1. Файл, который содержит стили презентации.
2. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
3. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.
4. Любой файл в формате презентации

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Чтобы вставить диаграмму в презентацию PowerPoint, надо выполнить следующие действия:

1. Настройки – Добавить диаграмму.
2. Вставка – Диаграмма.
3. Вид – Добавить диаграмму.
4. Главное меню - Настройки

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Приведите примеры названий программ, с помощью которых можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При визуализации данных для каких целей используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
«Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства» – как называется этот вид дизайна?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Верхняя, титульная часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине, называется …

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Дизайн на основе векторной графики характеризуется отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур. Как называется это направление в дизайне?

Задание 6. **Закончите предложение.**
Выразительное средство в графическом дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве, называется _____

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
1. помогает наглядно и компактно собрать и представить информацию
2. помогает автоматическому созданию базы данных
3. помогает автоматической обработке данных компьютером
4. помогает уменьшить размер файла

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»
A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:
1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов следуют определенным правилам. В чем они состоят?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие принципы стилизации используют в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.

3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите верно определенные первый и последний этапы в дизайн-мышлении:

A. генерация идей и тестирование;
B. эмпатия и фильтрация:
C. эмпатия и тестирование
D. фокусировка и тестирование.

Задание 2. Установите соответствие между названием метода и его описанием.

Название	Описание
1.Бодисторминг	A. Наблюдайте за людьми и записывайте на лист, разделенный на три столбика: что делают люди (в деталях)? как они это делают (в деталях)? почему (это ваши предположения)?
2. Жизнь сквозь камеру	B. Попросите ваших потенциальных участников фиксировать на фотокамеру свой обычный день, 10 - 20 фотографий в хронологическом порядке, а после попросите рассказать, что запечатлено на фотографиях, почему они это сфотографировали именно это?
3. Интервью для эмпатии	C. Подготовьте интересующие вас и вашу команду вопросы, а после проведите интервью. Вот его ход: 1) представьтесь собеседнику 2) скажите несколько слов о проекте и о том, почему вы проводите интервью 3) завязывайте отношения и создавайте обстановку доверия 4) спрашивайте истории 5) изучайте эмоции 6) задавайте открытые вопросы 7) благодарите и подводите итоги
4.Что? Как? Почему?	D. Для проведения потребуется воссоздать ситуацию с нужными объектами и людьми и испытать ее на себе. Двигайтесь, изучайте детали физического пространства и фиксируйте ваши впечатления, связанные с ним. Обращайте внимание на то, как вы принимаете решения в этом пространстве и каковы ваши эмоциональные реакции.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
О каком термине идет речь в определении: «Это человек, группа людей или организация, на которых прямо влияет результат проекта. Они заинтересованы в успехе проекта и могут находиться как в организации, заказывающей разработку проекта, так и за ее пределами».

A. стейкхолдер;
B. пользователь:
C. член команды;
D. руководство.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется визуальный инструмент для определения и анализа заинтересованных сторон проекта/инициативы/продукта.

A. Модель стейкхолдеров;
B. Карта стейкхолдеров:
C. Таблица стейкхолдеров;
D. Прототип стейкхолдера.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из представленных формулировок задачи по методике POV выберите ту, которая отвечает формуле.

A. Как мы можем помочь школьникам сдавать домашние работы в срок?
B. Как мы можем помочь Алисе закончить школу с отличием и поступить в университет?
C. Как мы можем помочь Алисе не ошибиться при выборе профессии?
D. Как мы можем помочь Алисе определиться с будущей профессией при том, что у нее отсутствует опыт осознанного выбора?

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это подход к бизнесу, при котором фокус компании смещается с продукта или услуги на потребности и ожидания клиента – это

A. клиентоцентричность;
B. клиентозависимость;
C. клиентозаинтересованность:
D. нет верного ответа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется феномен культуры, тип мышления проблемно-ориентированного и системного характера, для которого свойственны способность определять цель и пути ее достижения, умение анализировать варианты, прогнозировать и видеть перспективы развития?

A. Проектное мышление
B. Математическое мышление
C. Аналитическое мышление
D. Дизайнерское мышление

Задание 8. Заполните пропуск: Последовательность пяти этапов в дизайн-мышлении: «эмпатия → фокусировка → генерация идей → прототипирование → _____»

Задание 9. Заполните пропуск: «_____— способность представить себя на месте другого человека и понять его чувства, желания, идеи и поступки.»

Задание 10. Заполните пропуск: «_____— это крайние представители целевой аудитории, которые представляют собой две полярные точки зрения на предмет исследования.»

Задание 11. Назовите практику дизайн-мышления, которая любой проект или идею представляет как историю, которая рассказывается людьми другим людям. Является ключевым инструментом проектирования. Практика используется для того, чтобы вписать идею в контекст и придать ей значимость. Любая идея представляется как история, любой опыт пользователя представляется как история, любой проект представляется историей о том, как пользователь будет решать проблему, используя тот продукт, который предлагает проектная команда.

Задание 12. Заполните пропуск: «_____— ценная находка в процессе исследований; осознание истинного смысла цитаты пользователя или понимание проблемы, а также

того, в чем ее суть; обнаруженная новая возможность для продукта или сервиса, выявленную в процессе наблюдений за пользователем.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — этап дизайн-мышления, когда команды получают обратную связь от клиентов и помощью создания прототипов своих продуктов удостоверяются в том, что стейкхолдеры проекта точно понимают, что предлагает команда для решения проблемы».

Задание 14. Раскройте сущность метода фокусировки «Customer Journey Map» или «Карта пути пользователя».

Задание 15. Одним из методов, применяемых на этапе эмпатии в рамках дизайн-мышления, является глубинное интервью. Кратко раскройте сущность метода.

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Психологический процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека - это:

A. внимание;
B. мышление;
C. этика;
D. логика.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем состоит основная особенность творческого мышления?

A. умение извлекать главное;
B. способность реагировать на внутренние и внешние действия;
C. склонность индивида к определённым психическим сознаниям;
D. умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
POV-формула состоит из трех основных элементов:

A. генерация идей, прототип, время;
B. пользователь, потребность, инсайт;
C. действие, конфликт, трансформация;
D. роли, ведущий, актеры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разновидность интервью, в котором респондентом выступает не пользователь, а профессионал в индустрии.

A. глубинное интервью;
B. экспертное интервью;
C. профессиональное интервью;
D. исследовательское интервью.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деятельность по разложению каких-либо феноменов на составные части (элементы, атрибуты) для изучения каждого из них в отдельности и выявления их роли, места и назначения в системных, процессных и других сложных конструкциях:

A. анализ;
B. поиск;
C. дедукция;

D. синтез.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К важнейшим понятиям ТРИЗ относятся:
A. Развитие, система, противоречие;
B. Траектория, путь, перемещение;
C. Изобретение, построение, сущность;
D. Робот, загадка, транзистор.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно одному из ключевых принципов проведения мозгового штурма начинать комментировать идеи необходимо с фразы:
A. «Нет, но...»
B. «Да, но...»
C. «Да, и...»
D. «Я знаю, что...»

Задание 8. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, в рамках которой осуществляется поиск множества решений одной и той же проблемы.»

Задание 9. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, которая предполагает точное использование инструкции по решению задачи.»

Задание 10. Определите, о каком инструменте дизайн-мышления идет речь в тексте и заполните пропуск:
«Такое представление является эволюцией взглядов Питера Морвилла (Peter Morville), который сформулировал семь основных критериев успешного продукта: полезность, желаемость, доступность, удобность, заметность, надежность и, как центральная метрика, ценность. Также считал и Магнус Реванг (Magnus Revang), автор _____. В центре диаграммы - значение, ценность (value), то, чего мы хотим достичь, разрабатывая продукт. Для клиентов (customers) и поставщиков (providers) положительный UX - беспроигрышная ситуация, способ достижения ценности. UX представляет собой ряд этапов, перечисленных на внутреннем круге. Это компоненты, которые сформулировал Морвилл. На следующем, среднем круге, перечисляются многочисленные факторы, 30 действий, которые должны происходить в определенные моменты времени. На внешнем кольце представлены процессы, которые необходимо совершить для достижения цели: формулирование стратегии, определение пользовательских требований и т. д.»

Задание 11. Заполните пропуск: «_____ — периодическое исследование соответствующих аспектов состояния объекта, процесса или их частей с целью уточнения структуры, патологий, тенденций в рамках деятельности, перспектив развития и других возможностей.

Задание 12. Определите, о каком инструменте работы на этапе фокусировки идет речь в представленном тексте: «Возьмите лист бумаги, нарисуйте на нем две пересекающиеся перпендикулярные линии (график с 2 осями координат), назначьте концам каждой оси противоположные характеристики и расположите в квадрантах объекты, которые необходимо изучить. Объектами могут быть продукты, люди, цитаты, материалы. Разместите каждый объект на соответствующее место внутри.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — быстрая, черновая реализация будущей системы. Создается быстрая реализация предпроектной идеи (продукта, услуги).

Методика дизайн-мышления понимает _____ очень широко — им может быть рисунок, схема, бумажный макет, разыгранная в ходе ролевой игры ситуация и т.д. Преимущества _____:

– быстрая имитация будущего состояния системы

– быстрая презентация идеи проекта пользователями (стейкхолдерами) на основе обратной связи

– возможность быстрого внесения изменений

– в итоге быстрая разработка лучшего дизайна

Задание 14. Перечислите основные этапы алгоритма применения ТРИЗ.

Задание 15. Расшифруйте аббревиатуру «POV» в контексте дизайн-мышления и запишите ее формулу.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн:
дизайн-мышление и поиск новых идей"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура

3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика
3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история компьютерной графики.
2. Компьютерная графика в цифровом дизайне, перспективы развития.
3. Направления в цифровом дизайне, их особенности с точки зрения создания цифровых изображений.
4. Принципы создания растровых изображений и их характеристики.
5. Методы оптимизации растровых и векторных изображений.
6. Методы редактирования и улучшения изображений растровой графики.
7. Графические редакторы растровой графики, их возможности, форматы файлов.
8. Работа со сложными объектами, создание коллажа в растровой графике.
9. Принципы создания векторных изображений и их характеристики.
10. Методы редактирования и улучшения изображений векторной графики.
11. Графические редакторы векторной графики, их возможности, форматы файлов.
12. Рисование шейпами и построение объектов на основе булевых операций.
13. Цветовые модели в компьютерной графике и цифровом дизайне, кодирование цвета.
14. Особенности работы с текстом в редакторах растровой и векторной графики.
15. Работа с готовыми изображениями в проектах, экспорт и импорт изображений.
16. Компьютерная анимация средствами растровой графики.
17. Компьютерная анимация средствами векторной графики.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	суперкомпьютеров и общей информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
При помощи какого html-тега на веб-странице можно разместить изображение?
1. тег <a>
2. тег <img>
3. тег <h1>
4. на странице нельзя размещать изображения

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой HTTP-метод позволяет получить документ с сервера?
1. DELETE
2. HEAD
3. GET
4. POST

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Пусть на JavaScript дан следующий код:
let f2 = (a, b)=>{return (a+b)/2;}
Как называется выражение, которое присваивается в переменную f2?
1. лямбда-функция
2. кортеж
3. массив
4. множество

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Что в JavaScript позволяет сделать выражение document.querySelectorAll("selector")?
1. найти элементы в структуре веб-страницы по их CSS-описанию
2. найти элемент в структуре веб-страницы по его идентификатору
3. найти элементы в структуре веб-страницы по их классу
4. ничего, такого метода не существует

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Пусть есть следующий код на JavaScript
let div1 = document.createElement("div") ;
let text1 = document.createTextNode("Новый слой с текстом");
div1.innerHTML = text1.textContent;
document.body.prepend(div1);
Куда именно на веб-странице будет добавлен слой div1?
1. в конец документа
2. в начало документа

3. в содержание текстового узла text1
4. никуда не будет добавлен, метода .prepend(elem) не существует

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Пусть есть следующий код на JavaScript:
```
myOList.onclick = function () {
alert("Hello!");
}
```
Что произойдет, если сделать клик левой клавишей мыши по элементу myOList?
1. возникнет исключительная ситуация с кодом "Hello!"
2. элемент myOList на веб странице будет заменен фразой "Hello!"
3. появится окно alert с приветствием "Hello!"
4. ничего не произойдет, т. к. onclick не существует

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как в JavaScript называется событие мыши, когда курсор мыши уходит с элемента (например, когда пользователь убирает курсор мыши с изображения)?
1. click
2. contextmenu
3. mouseout
4. dblclick

8. **Впишите пропущенное слово**.
Пусть дан следующий фрагмент кода на JavaScript:
```
let day = "Пт";
switch (day) {
    case "Пн": case "Вт" : case "Ср": case "Чт": case "Пт":
                                    document.write("<br> Будни"); break;
    case "Сб": case "Вс": document.write("<br> Выходные"); break;
    default: document.write("<br> Не знаю"); break; }
```
В теле документа будет выведен текст _____.

9. **Впишите пропущенные слова.**
Пусть дан следующий код на JavaScript.
```
JS.addEventListener("click",()=>alert("Hello!"));
```
Если сделать клик левой клавишей мыши по элементу JS, на экране появится _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
В JavaScript событие мыши, когда курсор мыши наводится на элемент (например, когда пользователь наводит мышь на изображение), называется _____.

11. **Впишите пропущенные слова.**
Пусть на JavaScript есть следующий фрагмент кода
```
dateObj = new Date();
```
После выполнения в переменной dateObj будет храниться _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**
HTTP-метод _____ позволяет отправить данные из формы на веб-странице на сервер.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Чтобы организовать пункт в каком-либо списке (неважно, нумерованном или маркированном), надо использовать html-тег <_____>.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Дайте определение внутренней таблицы стилей CSS.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Пусть дан следующий фрагмент кода на JavaScript

```
let A = [10, 5, 1, 12,100, 123];
A.sort();
alert(A);
A.sort((a, b) => {return a-b;});
alert(A);
```

Каким будет вывод результата в обоих окнах alert и почему (указать по какому принципу выполняется сортировка).

УК*.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какие три показателя являются составляющими ограничений «железного треугольника» проекта (вершинами этого треугольника)?
1. Разработка, Тестирование, Аналитика
2. Объем работ, время, бюджет
3. Коммуникации, Лидерство, Командообразование
4. Команда, Заказчик, Руководство

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как называется набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей?
1. Группа проектов
2. Продукт
3. Программа
4. Портфель проектов

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Сколько этапов в цикле принятия решений, известном как Цикл Деминга?
1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как называется документ, который формально авторизует существование проекта и предоставляет руководителю проекта полномочия использовать ресурсы организации в операциях проекта?
1. Техническое задание
2. Устав проекта
3. Договор
4. Акт сдачи-приемки

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Популярный тип столбчатых диаграмм (гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту
1. Диаграмма Ганта
2. Диаграмма переходов
3. Диаграмма использования
4. Круговая диаграмма

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Метод планирования и управления проектами, базирующийся на принципах теории ограничений, который, в дополнение к традиционной технике оценки и анализа проектов PERT, опирается на расчёты по зависимостям ресурсов, рискам, неопределённостям
1. Метод критического пути
2. Метод критической цепи
3. Диаграмма Ганта
4. Сетевое планирование

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Как называется модель процесса разработки программного обеспечения, в которой сам процесс выглядит как поток, последовательно проходящий все фазы без возврата на предыдущие?
1. Итеративная модель
2. Agile
3. Каскадная модель
4. Гибридная модель

8. **Впишите пропущенное слово.**
_____ — промежуток времени, достаточный для выполнения запланированной совокупности операций Scrum, целью которой является создание инкремента бизнес-продукта. Жёстко фиксирован по времени

9. **Впишите пропущенное слово.**
Разработка итерациями отражает объективно существующий _____ цикл создания системы. Неполное завершение работ на каждом этапе позволяет переходить на следующий этап, не дожидаясь полного завершения работы на текущем..

10. **Впишите пропущенное число.**
В PMBok 7 определены _____ принципов управления проектами.

11. **Впишите пропущенные слова.**
_____ – это группа взаимосвязанных операций, которые критичны для результативной поставки конечных результатов проекта (по PMBok 7)?

12. **Впишите пропущенные слова.**
Положительные риски определяются термином _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**
В диаграмма Ганта состоит из полос, ориентированных вдоль оси _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При каких условиях применение каскадной модели жизненного цикла ПО эффективно?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Дайте определение термину «итеративная модель»

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	80
3.	**Ответ на зачете (экзамене)**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. HR-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

Вставьте пропущенное словосочетание.
1. Условия эффективного управления персоналом: Высокий профессионализм менеджера по управлению персоналом. Соблюдение требований …… …….. . Качественный документооборот и система внутриорганизационной коммуникации. Развитая инновационная среда и цифровая культура.

Вставьте пропущенное словосочетание.
2. Основные этапы HR-менеджмента: Общая оценка деятельности службы …… …….. организации. Анализ внутренних нормативных документов и документов по личному составу. Оценка системы обработки и хранения кадровой документации. Своевременное и правильное оформление кадровой отчетности.

Вставьте пропущенное словосочетание.
3. Характеристика менеджера по персоналу как попечителя работников.
Заботящийся о здоровых …… …….. и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии.

Ответьте на вопрос.
4. Характеристика какого типа менеджера по персоналу представлена ниже?
Осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Ответьте на вопрос.
5. Характеристика какого типа менеджера по персоналу представлена ниже?
Играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации.

Выберите правильный ответ.
6. Как называется документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка?
а) докладная записка;
б) объяснительная записка;
в) пояснительная записка.
г) протокол.

Выберите правильный ответ.
7. Каким законодательным документом регулируются трудовые правоотношения работодателя и работника?

а) Уголовным кодексом РФ;
б) Трудовым кодексом РФ;
в) Жилищным кодексом РФ;
г) Конституцией РФ.
Выберите правильный ответ.
8. Какие персональные данные работника руководитель не имеет права получать?
а) семейное положение;
б) место рождения работника;
в) данные о политических, религиозных и иных убеждениях и частной жизни работника;
г) место проведения досуга.

Выберите правильный ответ.
9. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?
а) 30 часов;
б) 40 часов;
в) 50 часов;
г) 3 часа.

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. В каких случаях имеет место проблема «устаревания»?
Когда отдельная личность использует менее эффективные подходы к …… ……., чем другие, существующие в настоящее время.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Основная часть протокола состоит из разделов, соответствующих пунктам …… ……. .

Выберите правильный ответ.
12. По какой схеме строится текст каждого раздела протокола?
а) слушали, выступили, постановили (решили);
б) цели, задачи, решение, вывод;
в) нет четко определенной структуры;
г) как скажет руководитель.

Вставьте пропущенное слово.
13. …… - это документ, содержащий описание и подтверждение фактов и событий.

Выберите правильный ответ.
14. В каком количестве экземпляров составляются справки?
а) в одном;
б) в двух;
в) в любом требуемом количестве;
г) в трех.

Выберите правильный ответ.
15. Как называется документ, адресованный руководителю и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя?
а) докладная записка;
б) объяснительная записка;
в) пояснительная записка;
г) протокол.

УК*.

Выберите правильный ответ.
1. С какими подразделениями контактирует HR-менеджер?
а) с бухгалтерией,
б) с дирекцией организации,
в) со всеми подразделениями организации?
г) с маркетинговым.

Выберите правильный ответ.
2. Документы формируются в дела в соответствии с:
а) положением об учреждении
б) перечнем документальных материалов с указанием сроков хранения
в) ГОСТом на организационно-распорядительную документацию
г) номенклатурой дел учреждения
д) инструкцией по делопроизводству данного учреждения

Выберите правильный ответ.
3. В случае изменения фамилии работника в трудовой книжке делаются следующие пометки:
а) аккуратно зачеркивается прежняя и над ней пишется новая фамилия;
б) аккуратно зачеркивается прежняя, над ней пишется новая и на обложке слева вписываются сведения документа, подтверждающего смену фамилии;
в) на обложке слева вписывается новая фамилия и сведения документа, подтверждающего смену фамилии;
г) заводится новая трудовая книжка.

Выберите правильный ответ.
4. Планируемое развитие менеджеров за пределами работы предусматривает:
а) обучение по договору учебным центром;
б) ротацию менеджеров;
в) делегирование полномочий подчиненному;
г) формирование резерва кадров на выдвижение?

Выберите правильный ответ.
5. К какому виду документов относятся устав, штатное расписание, должностная инструкция?
а) организационные документы,
б) распорядительные документы,
в) информационно-справочная документация,
г) нет правильного ответа.

Ответьте на вопрос.
6. Какой реквизит обязательно оформляется при внешнем согласовании документа?

Выберите правильный ответ.
7. Кто подписывает приказ?
а) руководитель организации,
б) руководитель кадрового подразделения,
в) руководитель функционального подразделения,
г) специалист по кадровому документообороту.

Выберите правильный ответ.
8. Какой локальный акт организации устанавливает порядок хранения и использования персональных данных сотрудников?
а) положение о защите персональных данных,
б) правила внутреннего трудового распорядка,
в) положение о структурном подразделении,
г) устав предприятия.

Ответьте на вопрос.
9. Из каких трех документопотоков состоит документооборот предприятия?

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. Правила внутреннего трудового распорядка – это ……. ……. акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Инструкция по ……. ……. - это главный документ, который содержит описание работы с документами в организации: как правильно работать с внутренними и входящими документами, как их создавать и другие основные организационные моменты. Этот документ позволяет унифицировать и типологизировать работу подразделения по управлению персоналом в организации.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. ……. ……. – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. Служебная командировка – это поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения ……. ……. вне места его постоянной работы.

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. В ……. ……. фиксируется информация об отпусках работниках и их очередности.

Вставьте пропущенное слово.
15. Виды ……. работников: «благодарность», «ценный подарок», «почетная грамота».

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 20. HR-менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая задача наиболее часто решается с помощью Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Автоматизация расчета заработной платы;
2) Отбор кандидатов на вакансии;
3) Создание корпоративной культуры;
4) Управление внутренними коммуникациями.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одним из главных преимуществ использования Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Повышение личной мотивации сотрудников;
2) Полное исключение человеческих ошибок;
3) Ускорение обработки большого объема данных;
4) Создание новых рабочих мест.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих методов чаще всего применяется для анализа резюме с помощью Искусственного интеллекта?

1) Нейронные сети;
2) Генетические алгоритмы;
3) Лингвистический анализ текста;
4) Анализ изображений.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая основная цель использования Искусственного интеллекта при подборе персонала?

1) Полная замена HR-специалистов;
2) Увеличение количества собеседований;
3) Принятие решений на основе интуиции;
4) Повышение точности и скорости отбора кандидатов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая технология чаще всего используется для прогнозирования текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Машинное обучение;
2) Виртуальная реальность;
3) Обработка естественного языка (NLP);
4) Блокчейн.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь HR-специалистам при отборе кандидатов?

1) Исключить необходимость оценки резюме;
2) Автоматизировать обработку данных кандидатов и предложить наиболее подходящих;
3) Создавать список рекомендаций на основе случайного отбора;
4) Полностью проводить собеседования вместо специалистов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет Искусственный интеллект в обучении и развитии персонала?

1) Определяет стратегию обучения без участия человека;
2) Обучает сотрудников только теоретическим навыкам;
3) Настраивает индивидуальные планы обучения на основе анализа данных сотрудников;
4) Проводит все тренинги вместо тренеров.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Технологии, обеспечивающие наблюдение за деятельностью головного мозга человека или иных позвоночных и (или) контроль над ней называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - информационная система для сбора, обработки, хранения и опубликования наборов данных, доступная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может быть использован для оптимизации процесса подбора персонала

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может использоваться для анализа продуктивности сотрудников?

1) Анализирует качество работы по количеству отправленных писем;

2) Оценивает продуктивность на основе возраста сотрудников;

3) Предлагает стандартизированные рекомендации без учета индивидуальных особенностей;

4) Выявляет закономерности на основе данных о времени выполнения задач и уровне вовлеченности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую задачу помогает решать Искусственный интеллект в процессе адаптации новых сотрудников?

1) Настройка персонализированных программ адаптации;

2) Полная автоматизация прохождения всех этапов;

3) Автоматическое увольнение неподходящих сотрудников;

4) Исключение наставничества.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент Искусственного интеллекта помогает HR-специалистам выявлять настроения сотрудников?

1) Виртуальная реальность;

2) Голосовое распознавание;

3) Анализ тональности (sentiment analysis);

4) Чат-боты.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество дает использование чат-ботов с Искусственным интеллектом в управлении персоналом?

1) Полное исключение собеседований;

2) Снижение нагрузки на HR за счет автоматизации рутинных запросов;

3) Создание новых вакансий для HR-специалистов;

4) Полное исключение обратной связи с кандидатами.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие данные чаще всего используются для анализа текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Социальные сети сотрудников;

2) Личные данные сотрудников, не связанные с работой;

3) Статистика рабочей активности и уровня удовлетворенности;

4) История отпусков и больничных.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом Искусственный интеллект помогает анализировать обратную связь от сотрудников?

1) Автоматически публикует результаты опросов;

2) Создает персональные анкеты для каждого сотрудника;

3) Осуществляет анализ текстов отзывов и комментариев на внутренней платформе;

4) Проводит интервью с сотрудниками.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может быть полезен при принятии решений по повышению сотрудников?

1) Автоматически назначает повышение на основе стажа;
2) Предлагает повышение на основе случайного выбора;
3) Принимает окончательное решение о повышении;
4) Анализирует данные о продуктивности и выдает рекомендации по повышению.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - использование интеллектуальных технических комплексов, функциональные особенности которых состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - знания и подходы, касающиеся материалов, методов производства, использования оборудования, базирующаяся на современных достижениях науки.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - наличие у населения базовых навыков владения цифровыми инструментами.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - экономическое сообщество, которое состоит из совокупности взаимосвязанных организаций и физических лиц.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - сегмент экономики, включающий в себя покупку и продажу товаров, работ, услуг, прав на использование электронного контента с использованием электронных средств связи, прежде всего сети Интернет.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - защищенная от несанкционированного доступа корпоративная сеть, использующая интернет-технологии для внутрикорпоративных целей, а также для предоставления части корпоративной информации и корпоративных приложений деловым партнерам компании.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может помочь в развитии и обучении сотрудников?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этические проблемы возникают при использовании Искусственного интеллекта в управлении человеческими ресурсами?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами»

1. Перечислите основные подходы к определению ИИ.
2. Что такое система искусственного интеллекта (интеллектуальная система)?
3. Поясните суть теста Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
4. Какие существуют методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
5. Какие отличия существуют между рациональным мышлением и поведением?
6. Какие существуют проблемы для использования классической логики при создании ИИ?
7. Назовите три основных направления исследований в области ИИ и сформулируйте отличия между их целями и подходами.
8. Насколько возможно создание системы ИИ?
9. Какие возражения против возможности создания ИИ Вы считаете наиболее существенными?
10. Что такое эмерджентные свойства системы и можно ли их выявить с помощью стратегии редукционизма?
11. Почему наличие чувств рассматривают как атрибут интеллектуальности сознания и мышления?
12. Перечислите основные этапы развития ИИ.
13. Что исходно подразумевало понятие «эвристики» и почему методы ИИ противопоставляют традиционным алгоритмическим подходам?
14. В чем причины основных неудач по созданию интегральных роботов?
15. Назовите преимущества эргатических интеллектуальных систем.
16. Какие существуют распространенные заблуждения относительно экспертных систем и в чем их причина?
17. Какую роль сыграли ЭС в развитии ИИ?
18. Назовите три поколения интеллектуальных систем, нашедших массовое коммерческое применение.
19. Какими недостатками обладали первые искусственные нейронные сети и как они повлияли на развитие бионического направления в области ИИ?
20. Какие принципиальные особенности отличают новую информационную технологию от существующей?
21. На какие типы подразделяются в настоящее время системы искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии?
22. Развитие каких трех основных теоретических проблем предопределяет дальнейший прогресс систем искусственного интеллекта и новой информационной технологии в связи с тем, что все системы искусственного интеллекта ориентированы на знания?
23. Какие основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда необходимо наметить в связи с развитием исследований и разработок систем ИИ.
24. Сформулируйте психологические проблемы автоматизации, решение которых определяет возможность и эффективность применения систем ИИ в управлении персоналом.
25. С какой формой применения ЭВМ (режимом работы) связано использовании психологических знаний в практике автоматизации ИИ в подборе персонала в организацию?
26. Назовите четыре направления разработки систем ИИ в рамках информационного подхода.

27. Приведите примеры программ решения интеллектуальных задач.
28. Назовите типы игровых программ.
29. Приведите примеры переборных игр.
30. Приведите примеры топологических игр.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не является основными задачами трудового законодательства?

А. Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
Б. Установление административной ответственности работодателей.
В. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства.
Г. Административное регулирование.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С позиции сохранения деловой репутации организации работодателя как приверженца нормам предпринимательской этики наиболее опасным управленческим решением выступает ориентация на какую из стратегий?

А. упреждающего противодействия угрозам;
Б. пассивной защиты от угроз;
В. адекватного ответа на возможные угрозы.
Г. мониторинг возможных угроз.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правильной технологической последовательностью анализа факторов, влияющих на выбор варианта стратегии управления кадровой безопасностью, выступает …

А. анализ общих характеристик обслуживаемого рынка, анализ собственной конкурентной стратегии, анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников;
Б. анализ собственной конкурентной стратегии, анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников, анализ общих характеристик обслуживаемого рынка;
В. анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников, анализ собственной конкурентной стратегии, анализ общих характеристик обслуживаемого рынка.
Г. нет правильного ответа.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правильной технологической последовательностью формирования структуры подсистем управления кадровой безопасностью организации, выступает…

А. определение целей процесса, планирование и организация процесса, оперативное управление процессом, оценка результатов процесса путем сопоставления их с ранее запланированными целями;

Б. планирование процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса;
В. планирование процесса, организация процесса, мониторинг процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса.
Г. мониторинг процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой документ в сфере трудовых отношений не подлежит переносу в Электронный документооборот?
А. Заключение трудовых договоров.
Б. Договор о материальной ответственности.
В. Ученический договор.
Г. Договор на получение образования без отрыва или с отрывом от работы.
Д. Документ, подтверждающий прохождение работником инструктажей по охране труда, в том числе лично подписываемых работником.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является целью трудового законодательства Российской Федерации?
А. Только установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан.
Б. Только создание благоприятных условий труда.
В. Только защита прав и интересов работников.
Г. Только защита прав и интересов работодателей.
Д. Все перечисленное.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На какой территории действуют принимаемые работодателем локальные нормативные акты в отношении работников данного работодателя?
А. На территории Российской Федерации.
Б. На территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
В. На территории соответствующего муниципального образования.
Г. На любой территории, независимо от места выполнения ими работы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
Наибольшую опасность для информационной безопасности организации собственные сотрудники представляют в_____секторе экономики»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«В соответствии с требованиями к формированию комитета (комиссии) по охране труда в организации численность членов комитета определяется в зависимости от_____, занятых у работодателя, количества структурных подразделений, специфики производства и других особенностей по взаимной договоренности сторон, представляющих интересы работодателя и работников».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«Служба охраны труда в организации является _____структурным подразделением с подчинением непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из заместителей».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-

профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____–вид профилактических мероприятий, который должен проводиться контрольным (надзорным) органом при наличии у него сведений о готовящихся или возможных нарушениях контролируемым лицом обязательных требований».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это документ, который является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника»

Задание 14. Прочитайте текст, согласитесь или опровергните данное утверждение, аргументируйте свой ответ.
«Приоритетным фактором, определяющим выбор варианта стратегии управления кадровой безопасностью, выступают финансовые возможности конкретной организации работодателя».

Задание 15. Прочитайте текст, согласитесь или опровергните данное утверждение, аргументируйте свой ответ. Опишите преимущества и недостатки.
«Приоритетным фактором, определяющим выбор варианта формирования собственной службы безопасности, выступают масштабы бизнеса конкретной организации работодателя».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем составляется план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ?

А. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект.
Б. Работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
В. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект, и работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
Г. Начальником отдела труда.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного входит в обязанности работодателя для обеспечения безопасных условий и охраны труда дистанционных работников?

А. Ознакомление дистанционных работников с требованиями охраны труда при работе с оборудованием и средствами, рекомендованными или предоставленными работодателем.
Б. Обеспечение режима труда и отдыха дистанционных работников.
В. Обеспечение организации контроля за состоянием условий труда на рабочих местах дистанционных работников.
Г. Обеспечение соответствующих требованиям охраны труда условий труда на рабочих местах дистанционных работников.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто должен устанавливать общие требования к организации безопасного рабочего места?

А. Специалист по охране труда.
Б. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
В. Работодатель или лицо, представляющее его интересы.

Г. Начальник рабочего участка.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком случае не устанавливаются гарантии и компенсации работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда?

А. Если работник совмещает 2 должности и более

Б. Если на рабочих местах обеспечены безопасные условия труда, подтвержденные результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда

В. Если с работником заключен срочный трудовой договор

Г. Если работник по результатам медицинского осмотра имеет 1 группу здоровья.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного входит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации?

А. Обеспечение каждого работника личным комплектом нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой его деятельности.

Б. Организация контроля за продолжительностью перерыва для отдыха и питания работников.

В. Информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.

Г. Предоставление сотрудникам рабочего транспортного средства в связи с непредвиденными обстоятельствами, не связанными с рабочим процессом.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На основании чего разрабатываются инструкции по охране труда для работника?

А. Исходя из должности или профессии работника.

Б. Исходя из вида выполняемой работы.

В. Исходя из должности, профессии работника, направления трудовой деятельности или вида выполняемой работы.

Г. Исходя из направления трудовой деятельности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком документе производится запись о проведении повторного противопожарного инструктажа?

А. Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте.

Б. Журнал учета противопожарных инструктажей.

В. Журнал учета повторных противопожарных инструктажей.

Г. Документ произвольной формы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«Вводный и первичный противопожарный инструктажи проводятся до_____.»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Доплата работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если

по подтвержденным результатам специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, условия труда признаны безопасными_____»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«Работодатель, если работник не применяет СИЗ, выданных ему для выполнения работ должен работника_____»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____-должен выявлять профессиональные риски на предприятии».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«Положение _____следует придать пострадавшему при обмороке».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«При использовании _____приема оценки риска должны анализироваться возможные сценарии развития нештатных и опасных ситуаций на местах выполнения работ, возможного воздействия опасностей на организм работающего на различных этапах выполнения работ»

Задание 14. Опишите алгоритм действий в случае отсутствия у пострадавшего сознания и дыхания после воздействия на него электрического тока. Кратко опишите критерии, по которым оценивается состояние пострадавшего.

Задание 15. Кратко опишите перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи?

Компетенции *ПК*, УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК*, УК** **не** сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)[1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.).**	**до 9 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 15 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 37 баллов**

[1] При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

	Собеседование по тематике	до 12 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов**
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов
5.	**Выполнение контрольной работы по дисциплине**	**до 9 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обучение персонала - это:

A. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
B. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
C. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
D. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Повышение квалификации - это:

A. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
B. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
C. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
D. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Концепции многопрофильного обучения соответствует:

A. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
B. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
C. сохранение соответствующего рабочего места
D. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

A. определение целей обучения
B. формирование бюджета обучения
C. определение потребностей в обучении

D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является ключевыми компетенциями специалиста цифровой экономики?

A. коммуникация и кооперация в цифровой среде
B. саморазвитие в условиях неопределенности
C. управление информацией и данными
D. критическое мышление в цифровой среде
E. все ответы верны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровизация HR – это…

A. совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов;
B. вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;
C. оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;
D. освобождение HR-специалиста от задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям цифровых HR-решений.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?

A. самостоятельность принимаемых решений
B. профессиональная компетентность
C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
D. материальное благосостояние
E. все ответы верны

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____– обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____– перемещение в другую функциональную область деятельности или выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.»

Задание 11. Определите тип карьеры, описанный ниже:
«Карьера распространена среди руководителей и специалистов. Жизненный путь работника состоит из длительного подъема по служебной лестнице с постепенным ростом его потенциала, знаний, опыта и квалификации. Модель карьеры была характерна для руководителей периода застоя в экономике, когда многие должности в центральных органах и на предприятиях занимались одними людьми по 20-25 лет.»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____– это последовательное продвижение сотрудника в определенной сфере деятельности, при которой изменяются профессиональные навыки, способности, квалификационные возможности, что, в свою очередь, влечет за собой размеры финансовых вознаграждений.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной врабатываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда.»

Задание 14. Перечислите и дайте краткую характеристику шести этапам деловой карьеры сотрудника.

Задание 15. Перечислите не менее трех направлений для разработки и использования HRM-систем в деятельности организации.

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формат электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время, называют:
A. синхронное электронное обучение
B. асинхронное электронное обучение
C. рассинхронное электронное обучение
D. электронное обучение

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что предполагает критерий пропорции в организации гибридного обучения персонала?
A. допустимые сочетания офлайн и онлайн форматов
B. интеграцию инновационных и традиционных педагогических практик
C. приоритетное применение гибридного формата к образовательным программам
D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для изложения и передачи большого объема теоретических и методических знаний в сжатые сроки наилучшим образом подходит:
A. деловая игра
B. лекция
C. наставничество
D. рабочая группа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:
A. персональная стратегия учения
B. ведущие каналы восприятия информации
C. оптимальный темп освоения курса
D. все перечисленное верно

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технология, предполагающая сочетание сетевого (дистанционного, онлайн) обучения с очным или автономным обучением персонала, называется:

A. скрытое обучение
B. смешанное обучение
C. электронное обучение
D. профессиональное обучение

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделите определение цифрового следа деятельности обучающегося, наиболее полно отражающего его суть:

A. отчуждаемый результат образовательной деятельности в цифровом формате
B. массив данных о результатах обучения - выполненные работы, созданные презентации, проекты, прототипы
C. любые действия обучающегося в цифровом пространстве, включая блоги, обсуждения и заметки, аудио и видеозаписи
D. огромный, неструктурированный массив данных, который обучающийся оставляет во время работы в интернете, корпоративной сети и/или образовательной среде, состоящий из результатов деятельности, несущий в себе полезную информацию о нем

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Образовательный сервис – это …

A. информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся
B. цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
C. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

Задание 12. Расшифруйте и переведите аббревиатуру в представленном фрагменте текста.
«Сегодня электронное обучение является самым востребованным способом обмена знаниями в компании. Развитие технологий и создание LMS сделало процесс более простым, эффективным и организованным. Электронное обучение помогает сократить время и затраты, обеспечивая своевременный доступ сотрудников к важной информации и знаниям, тем самым повышая их производительность.»

Задание 13. О каком инструменте работы с персоналом идет речь в тексте?
«Это карта, на которую нанесены этапы взаимодействия сотрудника с компанией: от момента знакомства с HR-брендом и отправки резюме до написания отзывов после ухода.»

Задание 14. Дайте определение термину «HRM-система».

Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Тип управленческой команды определяется:
1) особенностями лидера;
2) культурой группы;
3) типом организационной структуры;
4) образованием членов команды.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Адаптация — этап развития команды, на котором:
1) члены команды обмениваются информацией, знают задачи, не доверяют друг другу;
2) члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения вежливые и осторожные;
3) члены команды обмениваются информацией, знают свои задачи, доверяют друг другу;
4) члены команды вырабатывают правила поведения.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
«Порог управляемости» — это:
1) численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля;
2) минимально допустимое число руководителей в организации;
3) коммуникационные преграды между руководителем и подчиненным;
4) необходимые профессиональные знания.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Организационная культура включает в себя:
1) идеи, убеждения, традиции и ценности, которые выражаются в доминирующем стиле управления, в методах мотивации сотрудников, имидже организации и т.д.
2) совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи, а затем достигается координация действий по решению задач;
3) подходы к исследованию и проектированию организации, организационной коммуникации, стратегии управления персоналом;
4) правила и нормы, регулирующие взаимоотношения в организации.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К менеджерам среднего звена относятся:
1) инспектор, руководитель отдела, руководитель подразделения;
2) вице-президент, директор завода, главный бухгалтер;
3) функциональный вице-президент, коммерческий директор, директор производства;
4) члены совета директоров.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:
1) неправильной последовательности действий;
2) консервативности людей;
3) внешних обстоятельств;
4) недостатка ресурсов для осуществления изменений;

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:
1) наличие лидера;
2) размер;
3) групповое единомыслие;
4) наличие ролевой структуры;

8. Вставьте пропущенное словосочетание:
Главный акцент в работе группы, в отличие от команды, делается:
на _____ _____, ответственность, как правило, тоже только за себя.

9. Вставьте пропущенное словосочетание:
Командная работа предпочтительна для решения задач, в которых
присутствует _____ _____ вариантов решений.

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля, называется
_____ _____

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Приблизительное нормирование труда участников команды осуществляется методом
_____ _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Команда стартап-проекта – это группа лиц, организованная для общей цели – _____
_____.

13. Вставьте пропущенное слово: Одним из условий эффективной командной работы является установление реальных и _____ целей.

14. Запишите развернутый ответ на вопрос:
На чем делается главный акцент в работе команды, в отличие от группы?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос:
Какой тип оценки результатов преобладает в команде, в отличие от группы?

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Влияние или харизма руководителя согласно теории менеджмента должны
осуществляться на основе:
1) функции управления;
2) знаний и умения использовать формы морального поощрения;
3) прямых связей с работником;
4) власти, основанной на силе личных качеств и стиля руководителя

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Имидж руководителя является определяющим по отношению к:
1) способам решения конфликтов;
2) деловой репутации сотрудника организации;
3) имиджу организации;
4) производительности труда работников.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Власть — это:
1) возможность влиять на других;
2) специфическое воздействие на подчиненных;
3) совокупность способов воздействия на подчиненных;
4) любое влияние на людей.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Экспертная власть основана на том, что:
1) исполнитель верит в то, что руководитель имеет возможность продвинуть его по карьерной лестнице;
2) исполнитель верит, что руководитель может наказывать;
3) решение исполнителя подчиняться является сознательным и логичным;
4) руководитель обладает специальными знаниями

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Власть — это:
1) целенаправленное использование потенциала другого человека;
2) использование силы воли руководителя;
3) использование амбиций;
4) принуждение людей.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Формальные лидеры:
1) назначены и исполняют свои обязанности, используя авторитет;
2) назначены или выбраны и исполняют свои полномочия, используя механизмы организационной структуры;
3) выбраны и используют свои полномочия, используя свое умение влиять на людей
4) назначены и исполняют свои полномочия, используя принуждение

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Команда — это:
1) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;
2) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
3) группа сотрудников, имеющих общие интересы;
4) группа сотрудников структурного подразделения.

8. Вставьте пропущенное слово:
В классической теории мотивации _____ – единственный мотивационный фактор

9. Вставьте пропущенное слово:
Регулярное избыточное завышение вознаграждения участников команды приводит к неизбежному _____ мотивации

10. Закончите фразу пропущенным словом:

При формировании команды преимущественно применяются методы _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:
Этап развития команды, на котором члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, учатся учитывать мнение других участников, отношения вежливые и осторожные, постепенное формирование доверия, называется _____

12. Вставьте пропущенное слово:
Имидж руководителя является _____ по отношению к имиджу организации

13. Закончите фразу пропущенным словом:
Численность, наличие лидера; групповое единомыслие и работа на общую цель; наличие ролевой структуры; наличие синергетического эффекта являются признаками _____

14. Запишите развернутый ответ на вопрос:
В каких условиях предпочтительна власть, основанная на вознаграждении?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос:
Как понимается конфликт в условиях эффективной командной работы?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 36 баллов
2.	**Контрольные мероприятия**	До 12 баллов
	Тестирование	До 6 баллов
	Доклад	До 6 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	До 20 баллов
	Реферат	до 12 баллов
	Эссе	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов

	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой срок организация должна быть уведомлена о проведении в отношении нее внеплановой проверки?

1. 48 часов;
2. 24 часа;
3. 72 часа;
4. 5 рабочих дней.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На сайте какого органа размещен единый реестр проверок юридических лиц?

1. МВД РФ;
2. Правительства РФ;
3. Генеральной прокуратуры РФ;
4. Президента РФ.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой источник права является основным для правовой системы РФ?

1. Нормативно-правовой акт;
2. Договор;
3. Судебный прецедент;
4. Конвенция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются условия, при которых действуют норма права?

1. Гипотеза;
2. Диспозиция;
3. Санкция;
4. Премия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляют собой действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?

1. Договор;
2. Сделка;
3. Обязательство;
4. Контракт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не относится к группе «Подзаконные акты»?

1. Указ Президента РФ;
2. Постановление Правительства РФ;

3. Закон субъекта РФ;
4. Приказ ФСБ РФ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары (выполняемая работа, предоставляемые услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами являются предметом …

1. Плановой проверки;
2. Внеплановой проверки;
3. Документарной проверки;
4. Выездной проверки.

8. Впишите пропущенное слово.

ЕГРЮЛ ведет Федеральная _____ служба РФ.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу.

10. Впишите пропущенное слово.

Основанием административной ответственности является административное _____.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Сторонами трудового договора являются_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Выплаты работнику за создание служебного произведения и за последующую его коммерциализацию -

13. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли, осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся юридические лица в зависимости от основной цели их создания?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является ключевым органом власти по финансовому мониторингу?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какого элемента не существует в структуре правовой нормы?

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Ратификация;
4. Диспозиция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

1. В-первую;
2. Во вторую;
3. В-третью;
4. В-четвертую.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

1. 10 дней;
2. Двух недель;
3. 5 дней;
4. Трех недель.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется обращение граждан или юридических лиц в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов?

1. Постановление;
2. Жалоба;
3. Решение;
4. Исполнительный лист.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто осуществляет контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией организаций?

1. Министерство внутренних дел;
2. Федеральная служба безопасности;
3. Федеральная налоговая служба;
4. Федеральная антимонопольная служба.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

1. Арбитражные суды;
2. Конституционный суд;
3. Военный суд;
4. Суд общей юрисдикции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

1. Нет, не может;
2. Да, может;
3. Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
4. Может в любом случае.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ право – это возможность своими действиями реализовать свое право, право требовать от другого участника правоотношения исполнения обязанностей, право обращаться за защитой к государству?

9. Впишите пропущенное слово.

Виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ – это замечание, _____, увольнение.

10. Впишите пропущенное слово.

Максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства составляет _____ человек

11. Впишите пропущенное слово.

Экономической основой индивидуального предпринимательства является _____ собственность.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является оператором единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для регулирования предпринимательских правоотношений?

Компетенции ПК* (УК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* (УК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предпринимательская деятельность – это …
1. Основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности (производственной или коммерческой), осуществляемой физическими и юридическими лицами от своего имени и на свой риск;
2. Деятельность, направленная на получение намеченного результата (прибыли или предпринимательского дохода) путем наилучшего использования капитала и ресурсов экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства;
3. Деятельность, осуществляемая экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства, несущими полную имущественную ответственность за результаты своей деятельности;
4. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Под бизнесом следует понимать …
1. Экономическая деятельность, дающая прибыль;
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или личные выгоды;
3. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности;
4. Вид деятельности, предполагающий совершение любых единичных разовых коммерческих сделок.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Бизнес-планирование является …
1. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса;
2. Составляющей деятельности, связанной со стратегическим планированием на предприятии;
3. Составляющей деятельности, связанной с оперативным планированием на предприятии;
4. Самостоятельным видом плановой деятельности на предприятии, конечным продуктом которой становится бизнес-план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегическое бизнес-планирование – это …
1. Разновидность практической деятельности;
2. Самостоятельная область научных исследований;
3. Искусство управления бизнесом;
4. Процесс разработки стратегических бизнес-решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:
1. Анализ возможностей производства и сбыта;
2. Анализ деятельности предприятия;
3. Анализ безубыточности;
4. Анализ среды.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?
1. Обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
2. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
3. Получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. Проведение финансового оздоровления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
1. Общие потребности (общий спрос);
2. Избирательный (специфический) спрос;
3. Первичный спрос;
4. Потенциальный спрос.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это предпринимательская деятельность с целью получения прибыли.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____-_____ – это описание того, как компания создает, представляет и фиксирует ценность.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процесс разработки продукта (аппаратного обеспечения, программного обеспечения или услуг) с помощью линейного, последовательного пошагового метода.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – визуальная метафора, схема в форме гантели, которая помогает отслеживать результаты процесса продаж.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это новый, быстро созданный бизнес для последующей выгодной его продажи более крупному участнику рынка и обязательно основанный на новизне технологий, которую ранее никто никогда не применял.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это инженерный метод, применяемый для разработки продуктов (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, услуги) посредством итераций и последовательных шагов, гибко реагирующий на обратную связь от покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Напишите формулу стратегии поведения на российских платформах краудфандинга.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как классифицируются инновационные бизнес-проекты?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы …
1. Выступать средством получения извне (со стороны финансовых рынков) инвестиций;
2. Быть инструментом стратегического и оперативного планирования;
3. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов;
4. Стать рекламой для нового бизнеса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда …
1. Нужно создать новое предприятие и требуется капитал;
2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал;
3. Нужно разработать тактический план предприятия, развития муниципального образования, региона, страны;
4. Нужно разработать оперативный план предприятия, функционирования муниципального образования, региона, страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются …
1. Изучение перспектив развития будущего рынка сбыта продукции, чтобы производить то, что можно продать;
2. Определиться с вероятностью кризисного сценария развития событий на рынке и наметить меры по снижению кризисных потерь;
3. Установить разнообразные «подводные камни», подстерегающие новое дело в первые годы его осуществления, и предложить мероприятия по минимизации предпринимательских рисков в случае нежелательного развития событий;
4. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Функциями бизнес-плана выступают …
1. Подготовка информационного досье, программы реализации проектного предложения с оценкой результатов на каждом этапе его реализации;
2. Предупреждение инвесторов, кредиторов, партнеров, муниципальные органы о возможных трудностях и зонах риска, выявление их причин и определение оптимальных путей их устранения;
3. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи;

4. Разработка концепции ведения бизнеса в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В зависимости от целей составления существует несколько типов бизнес-планов
1. Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта;
2. Концепт-бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта (бизнес-предложение);
3. Бизнес-план компании (концерна);
4. Бизнес-план структурного подразделения (центра ответственности).

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Емкость рынка – это:
1. Все ответы верны;
2. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
3. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
4. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?
1. Восприятие продуктов потребителями;
2. Намерение потребителей совершить покупку;
3. Поведение покупателей после покупки;
4. Поведение покупателей при покупке.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это первый шаг воронки «привлечения потребителей» в физическом канале.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это прием для развития имеющихся потребителей, побуждающий их приобретать взаимодополняющие продукты, тем самым увеличивая средний размер заказа.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это насыщение канала продаж продуктами, на которые у конечных пользователей нет спроса.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это первый шаг в воронке онлайн-продаж «привлечения, удержания и выращивания» потребителей.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это значительное изменение одного или нескольких из девяти элементов в шаблоне бизнес-модели.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это отдельная подгруппа среди потребителей компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные принципы стартапов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите этапы венчурного инвестирования

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования
7. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
8. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
9. Этапы проведения маркетинговых исследований
10. Процесс разработки ценовой политики предприятия
11. Диагностика конкурентной среды
12. Стратегия развития предприятия
13. Планирование основных финансовых показателей
14. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
15. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта
16. Показатели производственного, финансового и производственно-финансового левереджей.
17. Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
18. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
19. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
20. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое LTV?
1. Loan-to-value ratio – соотношение займа к стоимости;
2. Life time value – пожизненная ценность клиента;
3. Labor theory of value – трудовая теория стоимости;
4. Life time vacancy - пожизненная вакансия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
О чем нам говорит показатель ARPU?
1. О среднем доходе с одного пользователя за период;
2. О числе привлеченных пользователей;
3. О стоимости привлечения пользователя;
4. О проценте пользователей, совершивших первую покупку.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель ARPU считается хорошим?
1. От $5 до $20;
2. От $20 до $50;
3. От $50 и выше;
4. ARPU не имеет оптимального значения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем ARPU отличается от ARPPU?
1. Это средний доход с одного платящего пользователя за период;
2. Это средний доход с одного лида за период;
3. Это средняя стоимость привлечения платящего пользователя за период;
4. Это средний доход с когорты пользователей за период.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:
1. Проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
2. Процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы;
3. План вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
4. Система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:
1. Производительность труда;
2. Рентабельность;
3. Себестоимость;
4. Чистый дисконтированный доход.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:
1. Факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала;
2. Факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
3. Факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ;
4. Факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это рискованный инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами (стартапами).

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____-_____ – это частный венчурный инвестор, дающий финансовую и экспертную поддержку компаниям на ранних этапах развития.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это изучение представлений и мнений сотрудников о компании, ее продукте и позиционировании.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это небольшое изменение одного или нескольких элементов в шаблоне бизнес-модели.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это продажа акций своего стартапа частным лицам через платформу.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая информация необходима для оценки стоимости стартапа?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите ключевые критерии сопоставимости компаний-аналогов со стартапом.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С. Кови?

1. Круг интересов;
2. Круг ценностей;
3. Круг влияния;
4. Круг целей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]
1. Демосфену;
2. Сенеке;
3. Платону;
4. Аристотелю.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Проактивный подход к жизни – это:
1. Выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства;
2. Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек;
3. Проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов;
4. Выстраивание ее по чужому образцу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?
1. Круг потребностей и круг обязанностей;
2. Круг забот и круг интересов;
3. Круг ценностей и круг целей;
4. Круг влияния и круг забот.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:
1. «Мозговой штурм»;
2. Метод Дельфи;
3. Системный анализ;
4. Экстраполяция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:
1. Имидж;
2. Рыночная ниша;
3. Позиционирование;
4. Сегментация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Особенностью экономических проектов является:
1. Нет верного варианта;
2. Цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить;

3. Главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта;
4. Цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это целевой фонд, предназначенный для использования в некоммерческих целях, как правило, для финансирования организаций образования, медицины, культуры.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это соглашение между сторонами, по которому покупателю гарантируется право приобретения акций/доли в стартапе через определённое время по сегодня определённой с ним цене.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процент покупателей, принявших предложение увеличить сумму продаж или совершить следующую покупку.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это такие приемы как «баллы» или «программы для частых покупателей», которые используются для удержания имеющихся покупателей и снижения процента оттока.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это комбинация модели развития потребителей и принципа гибкой разработки, популяризованная Эриком Рисом.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это второй из четырех этапов процесса развития потребителей, на котором основатели проверяют на практике свои гипотезы и пытаются заполучить первые заказы/пользователей/покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите стадии инновационного процесса в соответствии с классификацией, используемой Российской ассоциацией венчурного инвестирования при анализе рынка прямых и венчурных инвестиций.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные этапы принятия решений с помощью метода анализа иерархий.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Классификация затрат по экономической роли, по способу включения в себестоимость продукции в зависимости от объема производства.
2. Методы деления затрат на постоянные и переменные. понятия маржинального дохода, предельных и вмененных затрат.
3. Особенности формирования себестоимости проданной продукции.
4. Понятия доходов и расходов по обычным видам деятельности.
5. Критерии признания доходов и расходов
6. Что такое бизнес-модель, виды бизнес-моделей
7. Методы разработки продукта
8. Жизненный цикл продукта
9. Модель Остервальдера-Пинье
10. Основные элементы бизнес-модели
11. Цели компании: стратегические, тактические и оперативные
12. Распределение ролей в команде
13. Развитие команды
14. Предприниматель: личные качества.
15. Необходимые условия формирования предпринимательства.
16. Маркетинг в предпринимательстве.
17. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
18. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
19. Структура капитала и управление капиталом.
20. Стадии развития предпринимательской фирмы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Экономика и управление стартапом"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. АВТОМАТИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* компетенция согласно требованиям учебного плана.
УК-* компетенция согласно требованиям учебного плана.

Задание 1. Какие основные принципы лежат в основе работы электропневмоавтоматики?

Ответ: Основные принципы работы электропневмоавтоматики включают преобразование электрических сигналов в пневматические, управление пневматическими устройствами с помощью электрических сигналов, автоматическое регулирование параметров процесса.

Задание 2. Какие компоненты входят в состав электропневмоавтоматической системы?

Ответ: В состав электропневмоавтоматической системы входят электропневматический преобразователь, пневматический цилиндр, электромагнитный клапан, датчик и контроллер.

Задание 3. Каково назначение электропневматического преобразователя?

Ответ: Электропневматический преобразователь предназначен для преобразования электрических сигналов в сигналы для управления пневматическими устройствами.

Задание 4. Как работает пневматический цилиндр?

Ответ: Пневматический цилиндр работает за счет подачи сжатого воздуха в цилиндр, что приводит к движению поршня внутри цилиндра.

Задание 5. Как управляется электромагнитный клапан?

Ответ: Электромагнитный клапан управляется с помощью электрического сигнала. При подаче сигнала клапан открывается или закрывается, что позволяет регулировать поток сжатого воздуха.

Задание 6. Какие функции выполняет датчик в электропневмоавтоматической системе?

Ответ: Датчик в электропневмоавтоматической системе выполняет функцию измерения параметров процесса и передачи полученных данных контроллеру.

Задание 7. Что такое контроллер в электропневмоавтоматике?

Ответ: Контроллер в электропневмоавтоматике - это устройство, которое обрабатывает информацию от датчиков и принимает решения о регулировании работы пневматических устройств.

Задание 8. Каково назначение реле в электропневмоавтоматике?

Ответ: Реле в электропневмоавтоматике используются для преобразования сигналов между устройствами различных видов, например, между электрическими и пневматическими устройствами.

Задание 9. Для чего используются электромагнитные клапаны?

Ответ: Электромагнитные клапаны используются для управления подачей сжатого воздуха в пневматические цилиндры или другие устройства.

Задание 10. Какие типы пневматических цилиндров существуют?

Ответ: Существуют односторонние (одностороннего действия) и двусторонние (двустороннего действия) пневматические цилиндры.

Задание 11. Какие основные преимущества электропневмоавтоматики?

Ответ: Основные преимущества электропневмоавтоматики включают высокую надежность, простоту использования и экономичность.

Задание 12. Какие типы управления используются в электропневмоавтоматике?

Ответ: В электропневмоавтоматике используются различные типы управления, включая прямое, косвенное и дистанционное управление.

Задание 13. Какие типы пневматических клапанов существуют?

Ответ: Существуют различные типы пневматических клапанов, включая двухпозиционные, трехпозиционные и пропорциональные клапаны.

Задание 14. Что такое пневматический привод?

Ответ: Пневматический привод - это устройство, которое преобразует энергию сжатого воздуха в механическую работу.

Задание 15. Какие типы пневматических приводов существуют?

Ответ: Существуют различные типы пневматических приводов, включая пневмоцилиндры, пневмошарниры и пневмоклапаны.

Задание 16. Что такое электропневматический преобразователь?

Ответ: Электропневматический преобразователь - это устройство, которое преобразует электрический сигнал в сжатый воздух.

Задание 17. Какие типы электропневматических преобразователей существуют?

Ответ: Существуют различные типы электропневматических преобразователей, включая пропорциональные, двухпозиционные и трехпозиционные преобразователи.

Задание 18. Какие основные параметры следует учитывать при выборе электропневматической системы?

Ответ: Основные параметры, которые следует учитывать, включают требуемую силу, скорость, точность и надежность системы.

Задание 19. Какие факторы могут влиять на производительность электропневматической системы?

Ответ: Факторы, которые могут влиять на производительность, включают качество сжатого воздуха, состояние элементов системы и настройки контроллера.

Задание 20. Какие меры безопасности следует принимать при работе с электропневмоавтоматикой?

Ответ: При работе с электропневмоавтоматикой следует соблюдать правила безопасности, включая использование защитных устройств и правильное обучение персонала.

Задание 21. Какие методы технического обслуживания применяются для электропневмоавтоматических систем?

Ответ: Методы технического обслуживания включают проверку состояния элементов системы, очистку и смазку, а также настройку и калибровку.

Задание 22. Какие проблемы могут возникнуть при работе с электропневмоавтоматикой?

Ответ: Возможные проблемы включают утечку сжатого воздуха, неисправность клапанов или цилиндров, а также неправильную работу датчиков.

Задание 23. Какие методы диагностики используются для обнаружения проблем в электропневмоавтоматических системах?

Ответ: Методы диагностики включают проверку параметров системы, использование специального оборудования и анализ ошибок в контроллере.

Задание 24. Какие техники программирования применяются для управления электропневмоавтоматическими системами?

Ответ: Техники программирования включают использование специальных языков программирования, таких как Ladder Logic или Function Block Diagram.

Задание 25. Какие требования необходимы для эффективного проектирования электропневмоавтоматической системы?

Ответ: Для эффективного проектирования необходимо учитывать требования производства, функциональные требования, а также нормы и стандарты безопасности.

Задание 26. Что такое промышленный логический контроллер (ПЛК)?

Ответ: Промышленный логический контроллер (ПЛК) - это электронное устройство, используемое для автоматизации промышленных процессов и управления оборудованием.

Задание 27. Какие основные функции выполняет ПЛК?

Ответ: ПЛК выполняет функции управления, мониторинга, программирования и диагностики промышленного оборудования.

Задание 28. Какие типы входов и выходов используются в ПЛК?

Ответ: Входы могут быть аналоговыми или цифровыми, а выходы - также аналоговыми или цифровыми, в зависимости от требований системы.

Задание 29. Какие основные преимущества использования ПЛК?

Ответ: Преимущества включают гибкость, надежность, простоту программирования, возможность мониторинга и диагностики системы.

Задание 30. Какие языки программирования используются в ПЛК?

Ответ: Языки программирования для ПЛК могут включать логическое реле, структурированный текст (Structured Text), функциональные блоки (Function Blocks) и графическое языки, такие как Ladder Diagram (LD) и Sequential Function Chart (SFC).

Задание 31. Что такое цикл сканирования в ПЛК?

Ответ: Цикл сканирования в ПЛК - это процесс, во время которого ПЛК выполняет чтение входных сигналов, обработку программы и запись выходных сигналов.

Задание 32. Какие методы обеспечивают безопасность при использовании ПЛК?

Ответ: Безопасность ПЛК может быть обеспечена с помощью физической изоляции, паролей доступа, контроля доступа и программных средств.

Задание 33. Можно ли расширить возможности ПЛК?

Ответ: Да, возможности ПЛК могут быть расширены с помощью дополнительных модулей ввода/вывода, модулей связи и других расширений.

Задание 34. Какие типы сетей используются для связи ПЛК?

Ответ: Существует множество типов сетей, используемых для связи ПЛК, включая Ethernet, Modbus, Profibus, DeviceNet и многие другие.

Задание 35. Какие факторы следует учитывать при выборе ПЛК?

Ответ: Факторы, которые следует учитывать, включают требования системы, количество входов/выходов, скорость обработки и стоимость.

Задание 36. Какие типы диагностики доступны в ПЛК?

Ответ: Диагностика в ПЛК может включать мониторинг состояния входов/выходов, обнаружение ошибок программирования и отслеживание неполадок оборудования.

Задание 37. Какие протоколы используются для связи ПЛК с другими устройствами?

Ответ: Некоторые распространенные протоколы включают Modbus, Profibus, Ethernet/IP, OPC и CANopen.

Задание 38. Какой софт для программирования ПЛК является наиболее популярным?

Ответ: Некоторые популярные программные оболочки для программирования ПЛК включают Siemens Step 7, Allen-Bradley RSLogix, Schneider Electric Unity Pro и Mitsubishi GX Works.

Задание 39. Какие факторы могут повлиять на производительность ПЛК?

Ответ: Факторы, влияющие на производительность, могут включать сложность программы, количество подключенных устройств и скорость обмена данными.

Задание 40. Какие методы резервного копирования программы в ПЛК рекомендуется использовать?

Ответ: Рекомендуется регулярно создавать резервные копии программы ПЛК на внешнем носителе, чтобы защитить ее от потери данных.

Задание 41. Какие специализированные расширения используются с ПЛК?

Ответ: Специализированные расширения включают модули аналогового ввода/вывода, модули коммуникации, модули памяти и модули специальной функциональности.

Задание 42. Как ПЛК обрабатывает аналоговые сигналы?

Ответ: ПЛК преобразует аналоговые сигналы в цифровую форму для дальнейшей обработки и управления.

Задание 43. Каковы требования к среде эксплуатации ПЛК?

Ответ: Требования могут включать диапазоны температур, влажность, защиту от пыли и вибрации.

Задание 44. Как ПЛК реагирует на сбои питания?

Ответ: ПЛК может использовать батареи резервного питания для сохранения данных и продолжения работы после сбоя.

Задание 45. Какие возможности предоставляет программное обеспечение ПЛК для мониторинга системы?

Ответ: Программное обеспечение позволяет мониторить состояние входов/выходов, выполнение программы, ошибки и другие параметры системы.

Задание 46. Какие методы тестирования программы используются в ПЛК?

Ответ: Тестирование программы может включать симуляцию, проверку логических условий и диагностику ошибок.

Задание 47. Какие требования к безопасности должны быть выполнены при работе с ПЛК?

Ответ: Рекомендуется использовать безопасные методы программирования, обеспечивать защиту от несанкционированного доступа и проводить тщательное тестирование системы.

Задание 48. Какие инструменты используются для программирования ПЛК?

Ответ: Инструменты могут включать программное обеспечение, специализированные кабели, программаторы и средства отладки.

Задание 49. Каковы перспективы развития ПЛК в будущем?

Ответ: ПЛК продолжает развиваться в направлении большей гибкости, интеграции и удобства использования, чтобы соответствовать требованиям современных промышленных процессов.

Задание 50. Каковы возможные проблемы и вызовы при внедрении систем автоматизации?

Ответ: Возможные проблемы и вызовы при внедрении систем автоматизации могут включать высокие затраты на разработку и внедрение, сложности интеграции с существующими системами, необходимость обучения персонала и проблемы с безопасностью данных.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% иболее правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* Компетенция согласно учебному плану

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

   Какие этапы относятся к этапам жизненного цикла изделия в информационных стандартах?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

   Какие действия относятся к функциям технологической подготовки производства (ТПП) ?

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В CAD – системах используются следующие виды визуализации:

1) гибридное;
2) твердотельное;
3) поверхностное;
4) с удалением невидимых линий.

4. Впишите пропущенное слово

_____аспект технологии – описание принципов и методов производства.

5. Впишите пропущенное слово

_____аспект технологии – орудия труда, с помощью которых реализуется производство.

6. Впишите пропущенное слово

_____аспект технологии – кадры и их организация

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Информация принадлежит:

1) абстрактному миру;
2) материальному миру;
3) является смешанным аспектом.

4) миру действий.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Некоторый аспект информации связан со способом представления информации вне зависимости от ее смысловых и потребительских качеств, т.е. информация представлена в виде набора символов. Это:

1) синтаксический аспект;
2) семантический аспект;
3) прагматический аспект
4) социальный аспект.

9. Прочитайте текст и сформируйте один правильный ответ.

Расположите элементы информационной системы в порядке передачи информации: приемник (1); передатчик (2); источник информации (3); канал связи (4); получатель информации (5).

1) 3-2-4-1-5.
2) 1-2-3-4-5.
3) 5-4-3-2-1.
4) 3-4-2-1-5.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула Шеннона для статистического измерения количества информации выглядит так:

1) $I(X)=H(X)-H'(X)$

2) $I(X)=H(X),$ N

3) $H(X) = -K_0 \sum_{i=1} P_i \log_a P_i.$

4) $I = \log_2 N$

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула Хартли для представления информации в двоичном коде выглядит так:

1) $H(X) = -K_0 \sum_{i=1} P_i \log_a P_i.$

2) $H(X) = -K_0 \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{N} \log_a \frac{1}{N} = K_0 \log_a N.$

3) $I = \log_2 N.$

4) $I(X)=H(X),$

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Система, обладающая самоорганизацией и саморазвитием, это:
1) простая система;
2) сложная система;
3) большая система.
4) гибридная система.

13. Впишите пропущенное слово

_____- функция системы, обеспечивающая либо сохранение ее свойств, либо ее развитие в направлении определенной цели.

14. Впишите пропущенное слово

_____– часть системы, выполняющая определенную функцию.

15. Впишите пропущенное слово

_____– внутренняя упорядоченность и согласованность взаимодействия системы.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-* Компетенция согласно учебному плану

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие объекты входят в контур информационных технологий?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какая цель у автоматизированных информационных технологий?

3. Впишите пропущенное слово

_____– совокупность внутренних устойчивых связей между элементами системы, определяющая ее основные свойства.

4. Впишите пропущенное слово

_____- принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств ее элементов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Элементами структурной схемы управления не является:
1) управляющий орган
2) исполнительный орган
3) лицо, принимающее решения
4) объект управления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осведомляющая информация связывает:

1) объект управления и управляющий орган
2) управляющий орган и исполнительный орган
3) объект управления и исполнительный орган
4) лицо, принимающее решение и объект управления.

7. Прочитайте текст и сформируйте один правильный ответ.

Установите последовательность преобразования информационных моделей в информационных технологиях: концептуальная модель (1), программа (2), алгоритмическая модель (3), логическая модель (4), математическая модель (5).

1) 1-4-5-3-2.
2) 1-2-3-4-5
3) 5-4-3-2-1
4) 1-5-4-3-2

8. Прочитайте текст и сформируйте один правильный ответ.

Определите последовательность фаз принятия решений: анализ информации (1), постановка задачи (2), выбор решения (3), анализ альтернатив (4), генерация альтернатив и выбор критерия (5), выбор альтернативы(6).

1) 1-2-5-4-6-3.
2) 1-2-3-4-5-6.
3) 6-5-4-3-2-1.
4) 1-2-4-5-6-3.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Фаза процесса принятия решений, реализуемые компьютером:

1) анализ информации
2) постановка задачи
3) выбор решения
4) выбор альтернативы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Фазы процесса принятия решений, требующие помощи человека:
1) анализ информации
2) анализ альтернатив
3) выбор критерия
4) предпроектный анализ

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Изучение базовых аппаратно – программных средств и базовых программных продуктов относится:
1) логическому уровню информатики
2) физическому уровню информатики
3) прикладной уровень информатики
4) абстрактный уровень информатики

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

К концептуальному уровню автоматизированных информационных технологий относят: процессы обработки, процессы обмена, процессы накопления, процессы_____.

13. Впишите пропущенное слово

К логическому уровню автоматизированных информационных технологий относят: _____обработки, обмена, накопления, представления знаний**.**

14. Впишите пропущенное слово

К физическому уровню автоматизированных информационных технологий относят: _____обработки, обмена, накопления, представления знаний.

15.Впишите пропущенное слово

Критический путь сетевой модели — это самый_____путь на графе.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Жизненный цикл изделия (определение)
2) Содержание (результат) этапа разработки технологической документации (ТД)
3) Этапы жизненного цикла изделия
4) Результат этапа разработки организационно-технической документации (ОТД)
5) Жизненный цикл изделия (схема в виде спирали)
6) Содержание и роль полного электронного определения изделия (EPD)
7) Этапы жизненного цикла изделия (спецификация к спирали)
8) Когда и для чего используются специализированные проблемно - ориентированные CAE ППП?
9) В процессе ЖЦИ информация о сформировавшейся потребности постепенно преобразуется в информацию …
10) Когда уточняется номинальная геометрия агрегатов и входящих в них деталей с помощью 3D моделирования с оценкой состояния материала конструкции?
11) В секторе потребления ЖЦИ по мере накопления опыта эксплуатации предшествующей продукции постепенно формируются …
12) Суть принципа «параметризация»
13) В секторе инженерного анализа и проектирования ЖЦИ сосредоточена…
14) Какие САПР необходимы для обеспечения этапов технического предложения и эскизного проекта?
15) В секторе производства САПР происходит …
16) Какие САПР необходимы для обеспечения этапа ТЗ?

17) Продолжительность ЖЦИ зависит от …
18) Какие САПР необходимы для обеспечения этапов технического проекта?
19) Основные типы АС с их привязкой к тем или иным этапам ЖЦИ (схема)
20) Статус поверхности – это …

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* - компетенция согласна требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Изменение взаимного расположения частиц тела, вызывающее изменение егоразмеров и формы называется:
1 деформация.
2 упругость.
3 жёсткость.
4 прочность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Свойство тел деформироваться под нагрузкой и затем, после устранения сил восстанавливать своё первоначальное состояние называется:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 жёсткость.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Способность материала противостоять нагрузке не разрушаясь называется:
1 деформация.
2 твёрдость.
3 жёсткость.
4 прочность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Способность материала противостоять внедрению в него другого материаланазывается:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 прочность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способность материала не гнуться под действием приложенной нагрузкиназывается:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 жёсткость.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Свойство материалов необратимо поглощать энергию при их пластическом деформировании – это:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 вязкость.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Нормальные напряжения делят на:
1 пластические и упругие.
2 растягивающие и сжимающие.
3 перпендикулярные и касательные.
4 сдвигающие и остаточные.

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Закон Гука определяет прямую пропорциональность между упругой деформацией и _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Коэффициент Пуассона находят по результатам _____ анализа.

10. Впишите пропущенное слово.
Линии скольжения - это ступеньки, образующиеся на поверхности в результате выхода _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Неупругие эффекты служат причинами внутреннего _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Пластическая деформация осуществляется скольжением и _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).
Если в сходных сечениях рабочей части образцов возникают тождественное напряжённое состояние и одинаковая относительная деформация, значит, соблюдаются условия _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоит физический смысл модулей упругости и что они характеризуют?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается эффект Баушингера?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК* – компетенция согласна требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому напряженному состоянию соответствует испытание на растяжение образцов без надреза?
1 одноосное растяжение.
2 двухосное сжатие.
3 разноимённое плоское напряжённое состояние.
4 трёхосное растяжение.
5 трёхосное сжатие.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сдвиговые деформации вызваны:
1 касательными напряжениями.
2 нормальными напряжениями.
3 относительным удлинением.
4 тензором деформаций.
5 упругостью материала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому напряженному состоянию соответствует испытание на сжатие?
1 двухосное растяжение.
2 одноосное сжатие.
3 разноимённое плоское напряжённое состояние.
4 трёхосное растяжение.
5 трёхосное сжатие.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называются испытания, характеризующиеся приложением к образцу нагрузок с резким изменением их величины и большой скоростью деформации?
1 статическими.
2 динамическими.
3 циклическими.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для каких испытаний характерно многократное приложение к образцу изменяющихся нагрузок?
1 статических.
2 динамических.
3 циклических.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Примером циклического приложения нагрузок являются испытания:
1 на длительную прочность.
2 на твёрдость.
3 на усталость.
4 на жёсткость.
5 на ползучесть.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для каких испытаний характерно плавное, относительно медленное изменение нагрузки и малая скорость деформации?

1 статических.
2 динамических.
3 циклических.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

8. Впишите пропущенное слово.

Предварительная и общая нагрузки используются при определении твердости по _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Тело, предназначенное для внедрения в образец для проверки его твердости,называется _____ .

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Предел прочности – это напряжение характеризующее сопротивление _____ _____ _____.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Плоскость испытуемой поверхности при определении твердости должна быть строго параллельна _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Стальной шарик с D=10 мм, нагрузка P=3000 кгс и время выдержки τ=10 с. используются при определении твёрдости по _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

На практике механические свойства определяют по первичным кривым растяжения в координатах: нагрузка – _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что необходимо сделать с поверхностными дефектами (окалина, выбоины, вмятины и т. д.) приопределении твёрдости?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Напишите наиболее распространённый вид испытаний для оценки механических свойств.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

1. Как определяют параметры пластичности б5(10) , бр , Ψ?
2. Что такое понятие кривая упрочнения?
3. Какие виды кривых упрочнения используют для оценки наклепа?
4. Какие методы построения кривых упрочнения получили практическое распространение при испытаниях на растяжение?
5. В чем состоит сущность построения кривых упрочнения использованием индикаторной диаграммы растяжения?
6. Какие преимущества и недостатки имеет графический метод нахождения кривых упрочнения?
7. В чем состоит сущность метода Г.П.Зайцева, его недостатки и преимущества.
8. Что такое предел прочности?
9. Что такое предел пластичности?
10. Как определить относительное удлинение материала?
11. Как определить упругие характеристики производственных материалов?
12. По каким критериям классифицируются производственные материалы?
13. Какие материалы используются для изготовления штамповой оснастки для кривошипных прессов?
14. Как влияет термическая обработка на свойства сталей?
15. Какие цветные сплавы подвергаются закалке?
16. Как влияет структура материала на технологические свойства?
17. Как определить модуль Юнга материалов?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Оценка качества производственных систем"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Что означает модульное программирование?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. **Впишите пропущенное слово.**

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. **Впишите пропущенное слово.**

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. **Впишите пропущенное слово.**

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл продукта?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл ПО?

3. **Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. **Впишите пропущенное слово.**

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8**. Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Что такое программный процесс?
2) Что такое модель программного процесса?
3) Что такое методы программной инженерии?
4) Что такое CASE (Computer-Aided Software Engineering)?
5) Какими свойствами обладает хорошая программа?
6) Какие основные трудности стоят перед программной инженерией?
7) Предпосылки и история программной инженерии
8) Программная инженерия – что же это такое?
9) Что такое стандартизация и стандарты?
10) Что такое стандарты и сертификация на соответствие стандартам?
11) Какие бывают стандарты?
12) Кто разрабатывает стандарты программной инженерии?
13) Основные стандарты программной инженерии
14) Что такое управление. Особенности предпринимательского управления.
15) Что такое проект и способы классификации.
16) Современное состояние дисциплины управления проектами.
17) Категории управления проектами.
18) Что такое жизненный цикл проекта.
19) Классификацию областей управленческих знаний, согласно PMBOK.
20) Что такое методология Rational Unified Process
21) Что такое методология Microsoft Solution Framework
22) Что такое методология экстремального программирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 22. Цифровизация предприятий"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЛИДЕРСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Впишите пропущенное слово.
На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

2. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

3. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненнеого цикла команды, на котором участники проявляют инициативу,
заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

5. Впишите пропущенное слово.
_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

7. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.
1. бизнес-наставник /ментор

2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Страх ошибиться - это:
1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.
1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите кратко, что такое управление устойчивым развитием?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите кратко, в чем суть экологического риска?

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна имеет лучший показатель в мире по переработке отходов, утилизируя более 50% отходов?
1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна импортирует около 80 тысяч тонн мусора в год для последующего получения электроэнергии путем сжигания отходов?
1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

2. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

3. Впишите пропущенное слово.
При _____ типе лидерства решения принимаются коллективно.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Способность бережливо относиться ко всем используемым природным ресурсам, а также уменьшать объем производимых отходов. Дайте название термину.
1. критическое мышление
2. инновационное мышление
3. эмоциональный интеллект
4. экологическое мышление.

5. Впишите пропущенные слова.
_____ - это понятие, которое определяет, насколько экономно люди используют ресурсы планеты.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните кратко, в чем суть экологического следа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько целей устойчивого развития было включено в повестку ООН в 2015 году?
1. 15
2. 17
3. 8
4. 169.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Тип экономики, основанной на возобновлении ресурсов и замкнутом цикле производства. Дайте название термину.
1. линейная экономика
2. круговая экономика
3. капиталистическая экономика
4. циклическая экономика.

9. Впишите пропущенные слова.
_____ - это архитектурные и градостроительные меры улучшения экологической обстановки включают программы по высадке зеленых насаждений.

10. Впишите пропущенные слова.
_____ - это стратегия развития бренда, цель которой — удовлетворить запрос потребителей на экологичность.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая международная общественная организация выпустила первый доклад «Пределы роста» (The Limits to Growth) как результаты математического моделирования исчерпания природных ресурсов вследствие роста населения?
1. ЮНЕСКО
2. ООН
3. ЮНИСЕФ
4. «Римский клуб»

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите разницу между экологичным и экологическим типами мышления.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений и морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы. Дайте название термину.
1. экологичная культура
2. экологическая культура
3. национальная культура
4. социальная культура.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека.
1. безопасность
2. здравоохранение
3. экологическая безопасность
4. экологический статус.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разработка и создание законов об охране окружающей среды, а также подписание международных соглашений относятся к этому виду мер для улучшения экологической обстановки. Назовите вид мер.
1. социальные
2. экологически
3. экономические
4. правовые.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Лидерство в современных профессиональных коммуникациях
2. Лидер и команда: стратегии и особенности взаимодействия
3. Теории лидерства, типы лидеров
4. Социальнопсихологический портрет лидера
5. Стратегии развития экологического мышления в условиях турбулентности
6. Лидерские навыки в условиях цифровизации
7. Экологическое мышления для решения профессиональных задач
8. Лидерство для устойчивого развития
9. Лидер и команда: стратегии, тактики и особенности взаимодействия
10. Инструменты эффективного лидерства
11. Профессиональные команды и экологическое мышление
12. Конфликт-менеджмент

13. Устойчивое развитие для профессиональных команд
14. Устойчивое развитие и профессиональные коммуникации
15. Цели устойчивого развития и цифровизации
16. Типы лидеров для устойчивого развития
17. Командная работа: типы команд и командообразование
18. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой
19. Методы генерации идей в команде
20. Суть коучинга как метода управления группой

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ТРУДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. С какого возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения?

1. 15 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 14 лет

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нормальная продолжительность рабочего времени по трудовому законодательству составляет:

1. 40 часов неделю
2. 36 часов неделю
3. 120 календарных дней в год
4. 8 часов в смену

3. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

А. Условия труда	1. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья;
Б. Опасность	2. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
В. Профессиональный риск	3. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

4. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием

А. Трудовой договор	1. это соглашение между физическим лицом с другим физическим лицом или юридическим лицом, в соответствие с которым у сторон имеются взаимные права и обязанности;
Б. Коллективный договор	
В. Соглашение	

2. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

3. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до…

1. 5 календарных дней
2. 3 календарных дней
3. 1 недели
4. 10 календарных дней

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ночное время продолжается с … часов:

1. 22 часов до 6
2. 23 часов до 6
3. 22 часов до 7
4. 22 часов до 5

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В рабочее время включается …

1. перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
2. междусменный отдых
3. отдых для приема пищи
4. отдых для перекура

8. Впишите пропущенное слово

Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с _____ _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ _____ - работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени

10. Впишите пропущенные слова

Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на _____ _____ без последующей отработки.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях,

отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

12. Закончите предложение

Выплата заработной платы производится в _____ _____.

13. Закончите предложение

Заработная плата каждого работника зависит от его _____, _____ _____ _____, _____ _ _____ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Можно ли в трудовом договоре установить формулировку «оплата согласно штатному расписанию» без указания размера оклада?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Является ли нарушением трудового законодательства выплата зарплаты в выходной день, а не накануне?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором?

1. трудовое
2. гражданское
3. наемное
4. консалтинговое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?

1. взаимодействием
2. социальным партнерством
3. коммуникацией
4. деловым общением

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей?

1. Коллективный договор
2. Соглашение
3. Трудовой договор
4. Гражданско-правовой договор

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В праве ли работодатель в зависимости от своей потребности заключить с работником или лицом, ищущим работу, ученический договор о прохождении профессионального обучения, получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования?

1. нет
2. да
3. да, но только с разрешения службы занятости населения
4. нет, это обязанность работодателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется характеристика квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, в том числе для выполнения определенной трудовой функции?

1. Знания, умения, навыки
2. опыт
3. профессиональный стандарт
4. деловые качества

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение. Прав ли работодатель?

1. Да, работодатель сам определяет потребность в повышении квалификации работников
2. Нет, работник в обязательном порядке должен проходить повышение квалификации
3. Нет, если служба занятости направит работника проходить повышении квалификации, то работодатель отказать не имеет право
4. Нет, если это предусмотрено в коллективном договоре

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней:

1. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
2. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
3. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
4. работник сам определяет, когда ему дополнительно отдохнуть

8. Закончите предложение

Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику _____.

9. Впишите пропущенное слово

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней.

10. Впишите пропущенные слова

В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более ____ часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ _____ - это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

12. Закончите предложение

Заработная плата выплачивается не реже чем _____ _____.

13. Впишите пропущенные слова

Оплата отпуска производится не позднее чем __ ___ ___ до его начала.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каков порядок проведения плановой проверки государственной инспекцией труда работодателя?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязательно ли работодателю регистрироваться на портале «Работа в России»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определение рынка труда и его роли в системе рыночной экономики.
2. Понятие рынка труда, его элементы, функции и уровни.
3. Контингент населения, который является субъектом рынка труда.
4. Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.
5. Нормативное регулирование рынка труда.
6. Правовое регулирование занятости населения.
7. Механизм, цикличность функционирования рынка труда, его инфраструктура.
8. Население региона и рынок труда как объекты управления.
9. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
10. Трудовое правоотношение
11. Локальное нормотворчество в организации.
12. Правовое регулирование договоров о трудовой деятельности.
13. Юридическая ответственность персонала.
14. Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики.
15. Минимальная заработная плата как базовый норматив системы социальной защиты занятого населения.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Правовые основы рынка труда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ МИНИМАЛИЗМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Впишите пропущенные слова.
Лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации через _____ _____.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что включает в себя материальный уровень цифровой культуры?
1. современные цифровые устройства и программное обеспечение
2. новые привычки работы с информацией и цифровыми устройствами
3. осуществление институциональных культурных практик с помощью цифровых технологий
4. цифровую коммуникацию через социальные сети.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сознательным ограничением медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками называют…
1. цифровую культуру
2. цифровой минимализм
3. цифровую коммуникацию
4. цифровую экономику.

4. Впишите пропущенное слово.
_____ - это механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им.

5. Впишите пропущенное слово.
Настройки _____ регулируют доступ других пользователей в социальных сетях к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют способностью использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией?
1. цифровая грамотность
2. цифровые навыки
3. цифровая культура
4. цифровая коммуникация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют цифровую перезагрузку или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов?
1. цифровой детокс
2. цифровая диета
3. цифровой минимализм
4. медиааскетизм.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте краткое описание понятию антикультура.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют набор данных, которые остаются после действий человека в медиапространстве?
1. цифровое потребление
2. цифровой след
3. цифровая диета
4. большие данные.

10. Впишите пропущенное слово.
В рамках _____ культуры приветствуется проталкивание продуктов на рынок и сильная ориентация на продажи/предложение.

11. Впишите пропущенное слово.
В рамках _____ культуры организация ориентируется на результаты и продукт, а сотрудники наделяются полномочиями (по принципу «найди способ достичь цели»).

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите три уровня понимания цифровой культуры и дайте их краткие характеристики.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?
1. цифровое потребление
2. цифровой детокс
3. цифровая диета
4. удаленная работа

14. Впишите пропущенное слово.
_____ - это инновационный процесс созидания и расширения пределов адаптации к новым технологиям индивида и сообществ.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона)?
1. цифровая диета
2. цифровой минимализм
3. медиааскетизм
4. цифровой детокс.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите базовые ценности и принципы цифровой культуры в организации.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите ключевые различия между понятиями цифровое хомячество и цифровой минимализм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется свод правил поведения и коммуникации в сети Интернет?

1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте?
1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

5. Впишите пропущенные слова.
В условиях, если намечается отпуск, длинные выходные или большая занятость в работе, необходимо настроить в электронной почте _____ _____ для дальнейшей успешной коммуникации.

6. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ является главным каналом коммуникации по рабочему проекту.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде?
1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

8. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

	А		**Б**
	Название группы		**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	**4**	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется философия осознанного и минимального использования технологий для повышения качества жизни и снижения стресса?
1. психологическая устойчивость
2. стресс-менеджмент
3. цифровая уборка
4. цифровой минимализм.

10. Впишите пропущенные слова.
Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Основными характеристиками _____ коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

12. Впишите пропущенное слово.
Примерами _____ коммуникации являюся мимика, позы, жесты являются.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации?
1. монолог
2. деловые переговоры
3. полилог
4. деловая беседа.

14. Впишите пропущенное слово.
Примерами _____ коммуникации являются слушание, письмо и говорение.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется максимальный объем данных, передаваемых через интернет-соединение за заданный промежуток времени?
1. цифровое потребление
2. большие данные
3. пропускная способность канала
4. цифровая идентичность.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Введение в коммуникации в цифровой среде
2. Основы цифровых коммуникаций (понятие, виды, история)
3. Возможности коммуникаций (функциональные, диджитал)
4. Место цифровых коммуникаций в современном мире
5. Массовые цифровые коммуникации

6. Угрозы digital-коммуникаций в эпоху перемен
7. Цифровой минимализм
8. Цифровая экономика и нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
9. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
10. Web- приложения и сервисы для цифрового минимализма
11. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
12. Открытость цифрового общества и информационная безопасность
13. Чем информационная безопасность отличается от кибербезопасности?
14. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
15. Персональные данные и их защита.
16. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения
17. Перспективы цифрового образования
18. Государственное регулирование информационной безопасности в РФ
19. Политика безопасности и ее принципы
20. Этические правила онлайн-коммуникации

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?

1. цифровая экономика
2. цифровизация
3. передовая экономика
4. экономика с применением цифровых технологий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?

1. Хост-терминал;
2. Big Data ;
3. Файл-сервер
4. Клиент-сервер

3. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

А. интернет вещей	1. совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
Б. информационное общество	2. концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
В. информационное пространство	3. общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

4. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием

А. экосистема цифровой экономики
Б. обработка больших объемов данных
В. облачные вычисления

1. - совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;

2. информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера;

3. партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?

1. цифровой взаимодействие
2. цифровая коммуникация
3. цифровое общение
4. цифровая взаимосвязь

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

1. Нет, не ведутся
2. Да, если сотрудник дает согласие
3. Да, это обязательное требование законодательства
4. Ведутся, если такое решение примет работодатель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?

1. Да
2. Нет
3. Если это необходимо
4. Нет, так применяются другие форматы

8. Впишите пропущенное слово

Обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию является _____ формирования информационного пространства, основанного на знаниях.

9. Закончите предложение

Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации называется _____ _____.

10. Закончите предложение

Партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан называется _____ _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово

_____сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, представляющий собой автоматизированную социальную среду и позволяющий общаться группе пользователей, объединенных общим интересом, информационное содержание которого формируется самими участниками сети.

12. Впишите пропущенное слово

_____– это синхронный характер общения, когда участники взаимодействуют в реальном времени в онлайн-формате.

13. Впишите пропущенное слово

_____- онлайн-платформа владельца агрегатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющая потребителю одновременно ознакомиться с предложением продавца товаров о заключении договора купли-продажи товара, заключить с продавцом товаров договор купли-продажи, а также произвести оплату указанного товара путем наличных расчетов либо перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

1. эффективное управление
2. цифровой менеджмент
3. эффективный менеджмент
4. рестайлинговый менеджмент

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:

1. взаимодействием

2. общением
3. коммуникацией
4. деловым общением

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

1. 2019 г.
2. 2018 г.
3. 2020 г .
4. 2021 г.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?

1. взаимодействие
2. трудоустройство
3. собеседование
4. разговор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.

1. кейс-интервью
2. стрессовое интервью
3. кейс-взаимодействие
4. практикоориентированное интервью

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.

1. конфликт-интервью
2. кейс-интервью
3. собеседование с давлением
4. стрессовое интервью

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?

1. оценка потребностей
2. изучение процесса
3. разбор ситуации
4. обследование

8. Закончите предложение

Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов – это _____.

9. Закончите предложение

Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это _____ _____.

10. Впишите пропущенное слово

_____ позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

11. Закончите предложение

Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово

Технология виртуальной _____ позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир.

13. Закончите предложение

Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Безопасность платежей в Интернете.
2. Стандарты, регламентирующие работу с данными, используемыми для формирования электронных сообщений.
3. Развитие сектора B2B в России.
4. Интернет-банкинг и трейдинг.
5. Образовательные системы в Интернете.
6. Коммуникативные услуги в Интернете
7. Цифровой бизнес: сущность, отличия от традиционного бизнеса, преимущества и недостатки.
8. Роль технологических инноваций в деятельности цифрового предприятия: виртуализация, информатизация, автоматизация.
9. Перспективные направления цифрового бизнеса.

10. Маркетинговые, технологические и сервисные факторы продвижения интернет-магазина.
11. Способы создания интернет-представительства.
12. Способы организации доставки товара потребителю.
13. Роль сотрудничества с внешними контрагентами для успеха интернет-магазина.
14. Информационная безопасность: процесс доступности информации, конфиденциальность информации, полнота информации.
15. Федеральный проект «Информационная безопасность»: гражданин, бизнес и государство.
16. Интернет-платформы: сущность и особенности организации деятельности.
17. Бизнес-модели интернет-платформ.
18. Риски интернет-платформ для традиционного бизнеса.
19. Сущность интернет-занятости и ее разновидности.
20. Выгоды и риски интернет-занятости с точки зрения основных стейкхолдеров.
21. Создание инфраструктуры для интернет-занятости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 23. Цифровые инструменты"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ГИБКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК**

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Каскадная модель - это вид процесса разработки программного обеспечения, в которой процесс разработки выглядит как…

1. поток последовательно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
2. поток ппараллельно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
3. поток последовательно проходящих фаз проектирования и реализации
4. поток параллельно проходящих фаз проектирования и реализации

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В основе Scrum лежит идея:

1. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы, с учетом постоянных изменений;
2. организация выборочного контроля;
3. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами
4. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В каскадной модели переход между фазами возможен только после:

1. полного и успешного завершения более ранней;
2. полного и успешного завершения более поздней;
3. полного завершения более ранней;
4. всегда

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что является ключевым инструментарием внедрения процессного подхода к управлению на первых этапах?

1. графические инструменты моделирования бизнес-процессов, а также текстовые и табличные редакторы, в которых моделируются или описываются бизнес-процессы;
2. только графические инструменты;
3. только текстовые редакторы;

4. имитационная модель

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое событие в SCRUM длится не более 15 минут?

1. митинг;
2. ланч;
3. завтрак;
4. ужин

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите ценность, не описанную в AGILE Manifesto.

1. реализованный продукт важнее потраченных ресурсов;
2. потраченные ресурсы важнее продукта;
3. важнее всех покупатель;
4. важнее всех производство

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Agile нежелательно использовать в ситуациях, когда…

1. проект большой, долгий по времени, имеет четкий план реализации;
2. проект короткий;
3. проект не имеет четкий план;
4. проект не имеет менеджера

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Упорядоченный список задач, которые должны быть реализованы в конечном продукте – это _____продукта

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стандартизированный вариант организации процесса разработки программного обеспечения для итеративной и инкрементальной разработки

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - мероприятие, направленное на систематическое инспектирование и адаптацию Scrum к условиям функционирования конкретной команды

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Что такое SCRUM?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Главным требованием к команде, которая должна создавать необходимый продукт, является _____

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Методология Waterfall (каскадная или водопадная) — это классическая модель жизненного цикла разработки ПО. Перечислите все этапы методологии Waterfall.

14. Впишите пропущенное слово

AGILE – это _____методология

15. Впишите пропущенное слово

В основе итеративного подхода лежит понятие _____

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Классические модели предпочтительнее использовать в ситуациях, когда…?

1. требования к продукту предельно ясны и стабильны, определены используемые технологии и инструменты;
2. требования к продукту размыты и не определены технологии и инструменты;
3. требования к продукту предельно ясны и стабильны, но не определены используемые технологии и инструменты;
4. всегда

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Kanban – это…:

1. процессная методология;
2. объектная методология;
3. гибкая методология;
4. фреймворк

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Спринт в Scrum – это…

1. промежутки между выпуском новых версий продукта;
2. промежутки между началом и концом разработки;
3. промежутки времени между выпуском опытного образца и его серийного производства;
4. промежутки между митингами

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Результатом спринта является…

1. инкремент готового продукта (build), который можно передать заказчику для установки на продуктивный информационный ландшафт;
2. готовая для заказчика презентация;
3. разработанный бизнес-план;
4. графики и таблицы

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Техника "Poker planning" – это…

1. коллективное обсуждение задачи или проблемы с целью выработки единой оценки по ее решению;
2. система, затраты на получение полезного эффект в которой максимальны;
3. система, затраты в которой равны нулю;
4. система, полученная от полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Методы AGILE имеют собственную трехуровневую шкалу зрелости – Shu – Ha – Ri. Что должна делать команда, достигшая высшего уровня зрелости?

1. уметь превзойти достигнутое;
2. уметь превзойти соперника;
3. уметь принимать ошибки;
4. уметь побеждать

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командная установка, определяющая, зачем будет потрачено время и ресурсы спринта, чего нужно достичь с точки зрения инкремента ценности для заказчика, - это цель_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану – это ценность _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Язык визуального моделирования - _____

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называется проектная роль должностного лица, отвечающего за предметную область проекта?

12. Впишите пропущенное слово

Программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечении - _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ - выделение части тела знаний по управлению проектами, которые являются наилучшей практикой. Стандарт содержит широко используется традиционные методы и формирующиеся, но уже зарекомендовал себя как очень эффективный подход к управлению устранением неполадок. Правило содержит общий обзор, а не подробное описание. Процессы управления описаны пять групп:

инициирование;
планирование проекта;
производительность организации;
мониторинг и управление проектами;
завершение проекта

14. Впишите пропущенное слово

_____ - эти методы фокусируются на получении результата и постоянной работе с образом продукта. Данные методы значительное внимание уделяют эффективным коммуникациям в команде, чтобы максимально коротким путем прийти к желаемому результату.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Кто в команде SCRUM отвечает за «применение Scrum в соответствии с руководством по Scrum»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Подходы к управлению организацией.
2. Теоретические предпосылки внедрения гибких методов управления.
3. Правила, особенности и методика выделения процессов в организации.
4. Управление проектов в инновационной сфере и в классическом производстве. Общие подходы и отличия.
5. Классификация подходов к управлению проектами. Методологии «Шесть сигм». Сферы применения и ограничения.
6. Анализ бизнес-процессов, измерение их показателей.
7. Основные показатели в оценке эффективности управления.
8. Перечислите основные принципы Agile.
9. Сформулируйте основные положения методологии Scrum.
10. Kanban. Основные положения, принципы и преимущества внедрения.
11. Роли участников команд. Проблема взаимодействия ролей в классических моделях управления.
12. Методы описания процессов: карта процесса, сетевой график.
13. Lean технологии и менеджмент. Основные принципы.
14. Мониторинг и контроль параметров процесса.
15. Что представляет собой система производства «точно-во-время» (Just-in-Time)?

Семестр 4

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Гибкие методы управления проектами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация – это

1. обновление гаджетов руководства предприятия;
2. использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий;
3. развитие клиентской базы;
4. хранение информации на жестких дисках

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0) была сформулирована

1. Ангелой Меркель;
2. Клаусов Швабе;
3. Бараком Обамой
4. Дональдом Трампом

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что позволит перейти преодоление цифрового разрыва?:

1. К обществу знаний;
2. К коммунизму;
3. К новому технологическому укладу;
4. К информационному обществу

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Во что превращается традиционная цепочка создания стоимости в условиях цифровой экономики?

1. В замкнутый цикл;
2. В интернет-магазин;
3. В прямое взаимодействие с клиентом;
4. В сетевую структуру

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какие из отечественных компаний относятся к цифровым?

1. Газпром
2. Румэнергосбыт
3. Сбербанк

4. Яндекс

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое бизнес-модель фирмы?

1. концептуальное описание того, как она зарабатывает прибыль;
2. организационная структура фирмы;
3. способ управления фирмой;
4. тип производства;
5. ид бизнеса

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите пример технологии искусственного интеллекта

1. очки виртуальной реальности;
2. датчики движения;
3. голосовой помощник;
4. 3Д принтер

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровая экономика появилась в_____ общесве

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Составными частями Фабрик Будущего являются: цифровая, «умная», _____фабрики

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Модель 4Р (4Пи) — это четыре базовых элемента маркетинга. На английском языке все они начинаются на букву Р**.** Внесите недостающий элемент Place, Price, Promotion, _____

11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая из характеристик не является основной для «Больших данных»?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровые фабрики – это системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально _____ продукции.

13. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

Совокупность информации о посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве называется _____ _____ .

14. Прочитайте текст и и впишите пропущенное слово

С уменьшением объема партии стоимость изготовления одной единицы продукции традиционными методами производства _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

К чему относится характеристика «Управление цепочками поставок и распределенными производственными активами, увязывание продуктов и услуг и налаживание удаленного контроля призвано повысить продуктивность производства и генерировать добавленную стоимость»?

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Целью автоматизации финансовой деятельности является

1. снижение затрат;
2. устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов ;
3. повышение квалификации персонала;
4. повышение гибкости

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры

1. информационное поле деятельности;
2. информационное пространство;
3. информационное общество;
4. информационное агентство

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Как называются системы класса MRP II в интеграции с модулем финансового планирования?

1. MRP III;
2. ERP;
3. FRP;
4. OLAP

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Результатом спринта является…

1. инкремент готового продукта (build), который можно передать заказчику для установки на продуктивный информационный ландшафт;
2. готовая для заказчика презентация;
3. разработанный бизнес-план;
4. графики и таблицы

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

ERP – это…

1. системы финансового предприятия;
2. системы планирования ресурсов предприятия;
3. система планирования материальных потребностей;
4. система для получения полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Как называется система, представляющая собой набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия?

1. MRP I;
2. MPR II;
3. ERP;
4. MRP III

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Модуль _____ предназначен для планирования с помощью методов математической оптимизации в составлении календарных планов

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - переводится как ключевой показатель эффективности

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Системы, которые позволяют связывать операционные результаты деятельности предприятия с эффективностью реализации миссии компании называются _____.

11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Для чего предназначен модуль CRM в составе современной ERP-системы?

12. Впишите пропущенное слово

Показатель ERP-системы _____, который отражает возможность наращивания числа клиентских мест и развития системы?

13. Впишите пропущенное слово

Свойство ERP-системы, которое отражает возможность ее интеграции с большим числом программных продуктов, называется _____.

14. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения рациональной «балансировки» большого количества, зачастую «конфликтующих», характеристик проектируемого объекта применяют многоуровневую матрицу требований, состоящих из целевых показателей и _____ ограничений.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называются системы технологической подготовки производства?

Компетенции ПК* УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Ключевые системы и компоненты цифрового производственного предприятия

Новая парадигма цифрового проектирования и моделирования глобально конкурентоспособной продукции нового поколения

Комплексная оценка развития предприятия

Развитие корпоративной инновационной системы

Мобилизаторы: экосистема центров прототипирования продуктов и моделирования бизнес-процессов

Управление цифровым жизненным циклом продуктов: автономные производства в следующие 5 лет

Семестр 3

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Организация цифрового производства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите важные правила проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик

Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слов0

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу –хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК**

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое цепь поставок?

1. Система связанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров или услуг;
2. Система связанных между собой организаций, участвующих только в производстве;
3. Система связанных между собой организаций, участвующих только в поставке товаров или услуг;
4. Система несвязанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Логистические затраты (издержки) — это

1. Сумма всех затрат, связанных с выполнением логистических операций, таких как транспортировка, складская обработка и хранение, управление товарными запасами, плюс оплата труда персонала.
2. Сумма затрат на производства, оплата труда производственному персоналу, затраты на хранение и складирование.
3. Сумма затрат на рекламу и продвижение на рынке.
4. Сумма затрат на инвестиции в товарные запасы.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое из нижеперечисленных понятий относится к стратегическому управлению цепями поставок?

1. Выбор партнеров и поставщиков;
2. Выбор материалов;
3. Выбор номенклатуры;
4. Выбор географии расположения

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является ключевым в оценке эффективности цепи поставок?

1. Удовлетворенность клиентов;
2. Удовлетворенность директоров;
3. Удовлетворенность работников;
4. Удовлетворенность поставщиков

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент используется для оптимизации запасов на складах?

1. Метод ABC-анализа
2. Метод PDA-анализа
3. Метод CBA-анализа
4. Метод FBA-анализа

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не учитывается при планировании распределения запасов?

1. Возможность приобретения аналогичных товаров в случае нехватки;
2. Возможность санкций;
3. Возможность повышения цены;
4. Возможность срыва сроков поставки;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из оптимизировать процесс закупок позволяет ?

1. MRP;
2. ERP;
3. Имитационное моделирование;
4. 3Д моделирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ запас защищает предприятия от рисков ошибки прогнозирования спроса

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Планирование _____ отвечает за построение плана по товарным группам и является инструментом планирования для руководства предприятия

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ в производстве рассматриваются на предмет их достаточности при проверке главного календарного плана производства

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Встраховом запасе при производственной стратегии «сборка на заказ для учёта риска ошибки прогноза спроса» хранят _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____- метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает способность предприятия масштабировать объём своей деятельности

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Какие принципы рациональной организации логистических процессов отражают способность логистической системы предприятия реагировать на возможные различные ситуации и вновь складывающиеся обстоятельства

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сравнение предприятия с другими предприятиями как внутри отрасли, так и из схожих отраслей называется _____

15. Прочитайте текст и запишите ответ

К чему относится характеристика «Управление цепочками поставок и

распределенными производственными активами, увязывание продуктов и услуг и налаживание удаленного контроля призвано повысить продуктивность производства и генерировать добавленную стоимость»?

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является основным при выборе поставщиков в планировании цепей поставок?

1. Надежность и качество поставок;
2. Стоимость производства;
3. География расположения;
4. Доля уставного капитала

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных форм кооперации характеризуется совместным использованием складских и транспортных ресурсов?

1. Совместные склады и терминалы;
2. Совместное производство;
3. Виртуальная фабрика;
4. Умная фабрика

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент чаще всего используется для совместного планирования спроса и предложения между партнерами в цепи поставок??

1. Коллаборативное планирование, прогнозирование и снабжение (CPFR);
2. Прогнозирование и снабжение;
3. Планирование;
4. Снабжение

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не является преимуществом горизонтальной кооперации в цепях поставок?

1. Увеличение конкуренции между участниками;
2. Увеличение количества участников;
3. Увеличение срока поставки;
4. Увеличение запасов

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент позволяет партнерам в цепи поставок сократить сроки поставок и повысить надежность поставок?

1. Совместное планирование и выполнение (Collaborative Planning, Forecasting, and Replenishment - CPFR);
2. Совместное планирование;
3. Совместное выполнение;
4. Виртуальная фабрика

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Общая модель SCM - это:

1. комбинация трех тесно взаимодействующих элементов: структуры цепочек

поставок, бизнес-процессов, происходящих в цепочках поставок, и компонентов управления цепочками поставок
2. компоненты управления цепочками поставок
3. структура цепочек поставок;
4. бизнес-процессы, происходящие в цепочках поставок;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Термин «горизонтальная структура» определяет число?

1. Уровней цепочки поставок;
2. Поставщиков и потребителей
3. Уровней поставщиков;
4. Уровней заказчиков

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цель _____- добиться максимальной конкурентоспособности и рентабельности компании, а также всей сетевой структуры цепочек поставок, включая конечного потребителя.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (словосочетание)

Ключевые элементы SCOR-модели: Процессы, _____, Лучшие практики, Требования к знаниям и навыкам сотрудников

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Длительность логистических операций образует _____цикл

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Время закупки всех необходимых материалов и производства продукции при условии, что на складе нет никаких запасов номенклатурных позиций (ни изготавливаемых, ни закупаемых), необходимых для производства данной продукции называется?

12. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает экономическую эффективность использования предприятием своих ресурсов

13. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - производственная стратегия, которая обычно требует наибольшей величины оборотных средств:

14. Впишите пропущенное слово

Две основные задачи управления цепями поставок: обеспечение целевого уровня обслуживания потребителей и _____ затрат по всей цепи поставок

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Какой фактор конкурентоспособности предприятия характеризует способность организации быстро осваивать и выводить на рынок новые виды продукции?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. "Логистический менеджмент" и его назначение в фирме.
2. Построение логистической системы компании.
3. Логистическая миссия фирмы.
4. Логистическая концепция и основные концепции логистики.
5. Концепция интегрированной логистики.
6. Проблема оптимизации ресурсов в логистической системе.
7. Задачи оптимизации логистического менеджмента фирмы.
8. Межфункциональная логистическая координация.
9. Межорганизационная логистическая координация.
10. Содержание концепции Supply Chain Management.
11. Логистическая стратегия, и какие стратегии получили наибольшее распространение.
12. Характеристика ключевых/комплексных показателей эффективности логистики.
13. Логистическая технология и базовая логистическая подсистема (модуль).
14. Характеристика содержания концепции/технологии RP и основанных на ней базовых логистических подсистем/модулей.
15. Работа модуля MRP I.
16. Система MRP II.
17. Характеристика подсистем/модулей DRP.
18. Системы класса ERP.
19. Система класса CSRP.
20. Логистическая технология JIT ? Just-in-time (Точно в срок).
21. Сущность системы KANBAN.
22. Основное содержание логистической технологии Lean production.
23. Характеристика логистической технологии DDT ?

Семестр 5

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 24. Управление цепями поставок"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ОСНОВЫ ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

a) 5 лет;
b) 10 лет;
c) 15 лет
d) 20 лет

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:

a) заявитель;
b) правообладатель;
c) патентный поверенный;
d) все ответы верны.

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считаетсязаключенным на срок:

a) пятнадцать лет;
b) десять лет;
c) пять лет
d) три года*;*

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных вариантов ответов.

Могут быть объектами патентных прав

a) способы клонирования человека;
b) полезная модель;
c) промышленный образец;
d) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

a) 5 лет;
b) 10 лет;

c) 15 лет;
d) 20 лет.

Задание 6

1. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

a) исключительное право
b) право авторства;
c) право следования;
d) право доступа.

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Авторы - создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами:

a) патентного права
b) неимущественных прав
c) смежных прав
d) авторского права

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

В качестве_____охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

Задание 9.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть _____по ходатайству бывшего патентообладателя

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

В качестве___охраняются технические решения, относящиеся к устройству

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Показателем патентной защиты товара является _____ и _____ новых отечественных изобретений, реализованных в данном товаре (в том числе и созданных при его разработке)

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Исследования патентной чистоты проверяют не только _____ в целом, но и использование в ней защищаемых чужими патентами частей и узлов.

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Какие характеристики патентной информации, обеспечивают её эффективность для анализа?

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Что такое семантический анализ? Какие две концепции семантического анализа используются

при семантическом анализе текстов патентных документов?

Компетенция УК*

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

1. К объектам_____права относятся изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

a) патентного
b) смежного
c) авторского
d) частного

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Исключительное право на произведение действует в течение…:

a) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
b) всей жизни автора
c) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
d) нет правильного ответа

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

2. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым

a) имеет изобретательский уровень, промышленно применимо
b) оригинальным
c) эстетичным
d) промышленно применимым

Задание 4

3. *Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.*

Не являются изобретениями:

a) открытия
b) научные теории и математические методы
c) программы для ЭВМ
d) все ответы верн

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

4. К признакам_____изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации

a) служебного
b) коллективного
c) рабочего
d) юридического

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

5. Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента;_____изобретения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин

a) описание
b) статику
c) динамику
d) макет

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

6. Изобретение является новым, если оно_____из уровня техники

a) неизвестно
b) известно
c) обнаруживается
d) не представляется

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (_____).

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Изобретение является новым, если оно_____из уровня техники

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Объектами__являются технические решения в любой области, относящиеся: к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать илиразрешать другим лицам осуществлять использование - в этом и состоит_____.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

_____: Исключительное право на использование изобретения, право на получение дохода от использования изобретения или право самостоятельно использовать или уступить часть либо все права по патенту.

Задание 13
Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.
Согласно статье _____, изобретение признаётся использованным в продукте или способе, если продукт содержит, а в способе использован каждый признак изобретения, приведённый в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо признак, эквивалентный ему и ставший известным в качестве такового в данной области техники до даты приоритета изобретения.

Задание 14
Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Виды патентных исследований на различных стадиях инновационного проекта

Задание 15
Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Что такое матрица соответствия? Чем она отличается от двумерного распределения?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов пооценочным материалам;
Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам;
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).
Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 25. Основы патентной аналитики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите важные правила проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик

Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слов0

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу –хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК *

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Трансфер технологий - это:
a) единовременное действие, выполняемое разработчиками и субъектами, по оценке потенциала коммерциализации;
b) комплекс последовательных действий, выполняемых участниками инновационного процесса;
c) многоцелевое действие, направленное на развитие субъектов инновационной инфраструктуры;
d) комплекс взаимосвязанных действий, направленных на оценку рынка инновационных разработок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Причинами низкой степени эффективности трансфера технологий являются:
a) отсутствие спроса на инновационные разработки;
b) отсутствие культуры инновационной предпринимательской деятельности в организациях реального сектора экономики;
c) отсутствие финансовой поддержки инновационных проектов со стороны государства;
d) верный ответ отсутствует.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Оценка «зрелости» технологии для принятия решения о ее коммерциализации производится на основании метода:
a) определения приоритетного проекта/технологии;
b) технологического аудита;
c) патентного анализа;
d) определения уровней готовности технологий.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Подходом к оценке потенциала коммерциализации является:
a) оценка объектов интеллектуальной собственности;
b) оценка уровней готовности технологий;
c) многокритериальная экспертная оценка;
d) все варианты верные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Термин «технология» ввёл в научный оборот:
a) Иоганн Беккман;

b) Йозеф Шумпетер;
c) Адам Смит;
d) Гедеон Д. Маркман.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Участниками процесса трансфера технологий не являются:
a) разработчики технологий;
b) производственные компании;
c) инвесторы;
d) страховые агенты.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Трансфер технологий направлен на:
a) международное сотрудничество;
b) проведение технологической экспертизы;
c) контроль качества производства продукции;
d) содействие реализации инновационных проектов.

Задание 8 Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Под трансфером технологий понимают передачу технологий и _____ _____ по лицензионному соглашению

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Субъект, который выполняет функции выявления, патентования и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности – это _____ _____ _____

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из трех слов
Главная цель центров трансфера технологий заключается в содействии реализации _____ _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Трансфер технологий позволяет ускорить _____ развитие промышленности и повысить уровень конкурентоспособности реального сектора экономики.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Новшество представляет собой оформленный результат _____ или экспериментальных работ в какой-либо деятельности, направленный на повышение ее эффективности.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Деятельность, направленная на создание экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, это_____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Приведите характеристику механизмы оценки технологического потенциала с точки зрения коммерциализации.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Охарактеризуйте основное отличие понятия новшество от понятия инновация.

Компетенция ПК* сформирована, если учащийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК* не сформирована, если учащийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Реализация трансфера технологий возможно в форме:
a) лицензионных соглашений;
b) франчайзинга;
c) лизинга;
d) все ответы верны.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой процесс не предусматривает обязательного получения прибыли от использования технологии:
a) коммерциализация;
b) трансфер технологий;
c) внедрение новшества в производственный процесс;
d) верный ответ отсутствует.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Деятельность, которая направлена на создание экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, это
a) трансфер технологий;
b) диверсификация;
c) коммерциализация;
d) модернизация.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Целью коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности являются:
a) использование объектов права интеллектуальной собственности в собственном производстве (в том числе посредством внесения в уставный капитал объектов прав на интеллектуальную собственность) и передача прав на их использование другим юридическим и физическим лицам;
b) только продажа/внесение в уставной капитал объектов права интеллектуальной собственности;
c) передача прав на их пользование другими юридическими и физическими лицами.
d) верный ответ отсутствует

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Субъектами технологического трансфера являются:
a) изобретатели, центры трансфера технологий;
b) изобретатели центры трансфера технологий, научно-исследовательские институты;
c) центры трансфера технологий, научно-исследовательские институты;
d) верный ответ отсутствует.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
К уровням готовности технологий в механизме оценки технологий с точки зрения потенциала коммерциализации относят:
a) уровень рыночной готовности, уровень корпоративной готовности;
b) уровень технологической готовности, уровень инвестиционной готовности;
c) уровень технологической готовности, уровень рыночной готовности;

d) уровень технологической готовности, уровень рыночной готовности, уровень инвестиционной готовности и уровень корпоративной готовности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Инновация это –
a) результат проектирования, конструирования, улучшения какого-либо объекта;
b) результат внедрения новшества в целях получения экономического эффекта;
c) оформленный результат исследований или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности, направленный на повышение ее эффективности;
d) все ответы верны.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Набор технологий и решений, объединенных с целью эффективного управления ресурсами организации для достижения стратегических целей представляет собой _____ технологий

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Применение портфельного подхода управления ресурсами предполагает использование механизмов _____ технологий

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Прикладные комплексные научные исследования в сфере интеллектуальной собственности, включающие поиск, анализ и систематизацию патентной информации в целях выявления патентоспособности и патентной чистоты результатов НИОКТР и объектов интеллектуальной собственности – это _____ _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов
Выявление аналогов и прототипов объекта интеллектуальной собственности или результата интеллектуальной деятельности, подготовка предложений по выбору и обоснованию предпочтительного способа правовой охраны проводится на этапе патентного исследования на _____

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Результатом патентного исследования на уровень развития техники в ведущих областях и определения тенденций развития, типовых и близких исследований может являться разработка патентного _____

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Выявление действующих охранных документов, анализ патентной чистоты объекта исследования на предмет нарушения прав третьих лиц проводится на этапе патентного исследования на патентную _____

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Возможен ли трансфер технологий, когда осуществляется передача технологий без соответствующих прав на них.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Можно ли охарактеризовать процесс коммерциализации технологий как продажу объектов интеллектуальной собственности.

Компетенция УК* сформирована, если учащийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция УК* не сформирована, если учащийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Сущность и специфика трансфера технологий.
2. Основные формы и этапы реализации трансфера технологий.
3. Методология осуществления трансфера технологий в современных условиях развития экономики.
4. Механизмы поддержки инновационного бизнеса. Рынок прямых и венчурных инвестиций в России.
5. Бизнес-инкубаторы как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
6. Бизнес-Акселераторы как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
7. Центры трансфера технологий как механизмы поддержки инновационного бизнеса.
8. Лицензионный договор как форма реализации трансфера технологий
9. Государственное регулирование отношений в сфере трансфера технологий и коммерциализации
10. Влияние трансфера технологий на научно-технический прогресс. Анализ значимости трансфера технологий в развитии высокотехнологичных производств.
11. Управление интеллектуальной собственностью
12. Защита интеллектуальных прав.
13. Механизмы создания и развития инновационных проектов. Стартап и спин-аут.
14. Взаимодействие бизнеса и науки. Финансирование инновационных проектов, венчурный капитал
15. Оценка результатов трансфера технологий.
16. Технологический аудит.
17. Механизмы реализации трансфера технологий.
18. Методы оценки эффективности трансфера технологий.
19. Методика определения технологий для целей коммерциализации
20. Патентные исследования в целях коммерциализации технологий.

Критерии оценивания
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. УПРАВЛЕНИЕ ПРАВАМИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Базовой целью перехода России к информационному обществу является:

(А) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных

(Б) обеспечение конституционных прав человека

(В) обеспечение обязательств перед мировым сообществом

(Г) обеспечение гарантий на свободу мысли

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Основной задачей государственной информационной политики в соответствии с программой «Цифровая экономика» являются:

(А) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных

(Б) обеспечение коммерческой тайны

(В) обеспечение государственной тайны

(Г) формирование единого информационного пространства России

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Информационная безопасность – это:

(А) обеспечение гарантии на защиту информации

(Б) обеспечение режима ноу-хау

(В) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства

(Г) формирование единого информационного пространства России

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Нормативные действия по защите информации представляют собой принятие следующих мер:

(А) организационных

(Б) гарантийных

(В) технических

(Г) правовых

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

К какому понятию относится данное определение: совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания произведений науки, литературы, искусства:

(А) средства индивидуализации товаров, работ, услуг

(Б) авторское право

(В) патентное право

(Г) смежное право

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Объективной формой выражения результата творческой деятельности является:

(А) идеи, концепции, принципы

(Б) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли

(В) техническая документация

(Г) изобретение

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Права организаций эфирного или кабельного вещания признаются:

(А) если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории

(Б) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли

(В) демонстрация произведений искусства

(Г) кинематографический показ

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, _____ _____которого создан такой результат.

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Не признаются авторами _____граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого_____, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или

материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой_____или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ.

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Лицензионный договор может предусматривать предоставление_____права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за _____ права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия).

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Государственные информационные системы -_____информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, _____ _____Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Интеллектуальные права _____ _____, предусмотренными настоящим Кодексом, с учетом_____нарушенного права и_____нарушения этого права.

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Государственное регулирование отношений в сфере_____информации осуществляется путем установления требований о_____информации, а также ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о_____информации.

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте определение информационного посредника:

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Защита информации направлена на?

Компетенция УК*

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака:

(А) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности РФ

(Б) в Росреестр РФ

(В) в Прокуратуру РФ

(Г) в Правительство РФ

Задание 2

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Патентообладатель может уступить патент:

(А) только физическому лицу

(Б) только юридическому лицу

(В) только лицу без гражданства

(Г) любому физическому или юридическому лицу по договору

Задание 3

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Исключительное право на произведение действует в течение:

(А) всей жизни автора и 60 лет после его смерти

(Б) всей жизни автора и 65 лет после его смерти

(В) всей жизни автора и 70 лет после его смерти

(Г) всей жизни автора и 75 лет после его смерти

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

(А) относятся отрасли только публичного права

(Б) относятся отрасли только частного права

(В) относятся отрасли как публичного, так и частного права

(Г) относятся отрасли только международного права

Задание 5

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

(А) применяются обычаи

(Б) применяются национальные нормы

(В) применяются правила международного договора

(Г) применяются нормы определённые подзаконными актами

Задание 6

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

(А) 15 лет

(Б) 20 лет

(В) 25 лет

(Г) 30 лет

Задание 7

Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок:

(А) пять лет

(Б) семь лет

(В) девять лет

(Г) десять лет

Задание 8

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (_____).

Задание 9

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Интеллектуальные права не зависят от _____ _____и иных_____на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

Задание 10

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

К интеллектуальным правам не применяются положения_____II настоящего Кодекса, если иное не установлено_____настоящего раздела.

Задание 11

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется, в частности, путем_____, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации _____ _____, публикации решения суда о допущенном нарушении.

Задание 12

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова или словосочетания.

Защита_____, _____и деловой репутации автора осуществляется в соответствии с правилами статьи 152 настоящего Кодекса.

Задание 13

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Аудиовизуальным произведением является произведение, состоящее из_____серии связанных между собой_____(с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств..

Задание 14

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте определение интеллектуальных прав:

Задание 15

Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Дайте характеристику права на отзыв?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов пооценочным материалам;
Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам;
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. РИТОРИКА И СРЕДСТВА АРГУМЕНТАЦИИ В ТЕКСТАХ ДОКУМЕНТОВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Текущийконтрольуспеваемостиявляетсяобязательнойчастьювнутреннейсистемыоценки качестваосвоенияобучающимисяобразовательнойпрограммы.Текущийконтрольуспеваемости проводится в рамкахизучениядисциплины в течение семестра.Виды, формыиграфик определяетсяпреподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВИ(ИЛИ)ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Истинные суждения о единичных фактах следует отнести к:
А) демонстрации
Б) тезису
В) аргументам
Г) комментариям

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Истинность аргументов-посылок и правильность умозаключений в демонстрации являются необходимыми условиями доказанности
А) тезиса
Б) аргументов
В) оговорки
Г) демонстрации

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны называется:
А) демонстрацией
Б) спором
В) суждением
Г) доказательством

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Под демонстрацией понимают:
А) систему аргументов
Б) риторическую убедительность речи аргументатора
В) признание реципиентом истинности тезиса аргументатора
Г) систему умозаключений, показывающих логическое следование тезиса из аргументов

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите наиболее правильное определение аргументации:
А) аргументация – это процесс выведения следствий из данного утверждения
Б) аргументация – логико-коммуникативная процедура, служащая обоснованию точки зрения аргументатора с целью ее восприятия, понимания и принятия адресатом

В) аргументация – это процедура, позволяющая построить логически корректное рассуждение
Г) аргументация – логико-коммуникативная процедура, целью которой является всестороннее обсуждение различных точек зрения

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Формой выражения тезиса в процессе письменной аргументации может выступать:
А) вопрос
Б) утвердительное суждение
В) восклицание
Г) отрицательное суждение

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
В процессе косвенного доказательства стратегия аргументации направлена на:
А) доказательство ложности тезиса
Б) доказательство истинности тезиса
В) доказательство ложности антитезиса
Г) доказательство истинности антитезиса

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
В процессе косвенного опровержения стратегия аргументации направлена на обоснование _____ антитезиса:

9. Ответьте на вопрос.
Какие требования предъявляются к тезису и аргументу?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
В науке, и не только в ней, непосредственное наблюдение того, о чем говорится в проверяемом утверждении, редкость. Обычно эмпирическое подтверждение является индуктивным подтверждением, а эмпирическая аргументация имеет форму индуктивного умозаключения. В зависимости от того, имеется ли в умозаключении связь логического следования между его посылками и заключением, различаются два вида умозаключений: дедуктивные и индуктивные.
Охарактеризуйте дедуктивные и индуктивные умозаключения.

11. Закончите предложение пропущенным словом:
Спор, имеющий своей целью достижение победы над противоположной стороной сиспользованием как корректных, так и некорректных приемов, называется_____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:
Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является_____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
_____ - вид аргументации, эффективность которой ограничена определенной аудиторией.

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Разновидность аргумента к личности, когда вместо аргументации тезиса хвалят противника снадеждой, что он, тронутый комплиментами, согласится принять тезис, называется аргументом к _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Упорядочение и группировка всего собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования при подготовке документа является _____?

ПК- *;

1. Закончите предложение пропущенным словом:
Искусство ведения спора называют_____.

2. Закончите предложение пропущенным словом:
Система умозаключений, составляющих логическое следование тезиса из аргументов, является в аргументационной конструкции _____.

3.. Закончите предложение пропущенным словом:
Непреднамеренную ошибку, вызванную невниманием или незнанием основных правил аргументации, определяют как _____.

4. Закончите предложение пропущенным словом:
Преднамеренное нарушение правил логики, софизм определяют как _____.

5. Заполните пропуск в предложении:
_____ - вид логических рассуждений чаще всего применяется в деловых письмах, когда вначале формулируются общеизвестные утверждения или даются указания на законодательные акты, потом описываются конкретные обстоятельства дела и затем выводится заключение.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Текст документа – это определенным образом связанная информация. Одна из основных особенностей языка письменной деловой речи состоит в жесткой логической организации изложения, при помощи которой обеспечивается конкретность, ясность, смысловая законченность и однозначность документов, выполненных в этом стиле. Такая степень текстовой организации обеспечивается за счет применения при изложении материала специальных способов связи структурных элементов текста, определенных типов изложения информации, а также за счет использования при конструировании текста законов и приемов формальной логики.
Объясните, каким образом логика применяется при составлении текстов документов?

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Способами обеспечения логической связи внутри текста являются всякого рода повторы, при помощи которых достигается смысловая связность текста, обеспечивается его соответствие главной теме, которой он посвящен.
Опишите способы обеспечения цепной или параллельной связи предложений в абзацах и более крупных фрагментах текста.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Применимая в принципе в любой аудитории аргументация называется:
А) универсальной
Б) теоретической
В) контекстуальной
Г) эмпирической

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Тезис аргументационной конструкции должен удовлетворять трем требованиям
А) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом
Б) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Быть выдвинутым авторитетным лицом
В) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом; 3) Оставаться тождественным в ситуации аргументации
Г) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Быть логически определенным; 3) Соответствовать нравственным требованиям

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Слово "Аргументация" следует понимать:
А) только как процесс построения доказательства
Б) только как совокупность доводов, аргументов
В) только как завершенную конструкцию предложений, которую можно квалифицировать как доказательство
Г) как и определенную ситуацию вербального взаимодействия, и конструкцию предложений, выражающую следование тезиса из аргументов, и процесс построения такой конструкции

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Доказательство как логическая процедура — это:
А) аргументационная конструкция
Б) факт, признаваемый всеми, или аксиома
В) комплексный прием обоснования истинности тезиса с помощью аргументов, путем указания демонстрации
Г) утверждение аргументатора и авторитетных лиц

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Целью аргументации как логико-коммуникативной процедуры является:
А) убеждение реципиента аргументатором в истинности тезиса аргументатора
Б) достижение консенсуса
В) обоснование полезности для реципиента или для общества мысли, идеи, утвержденной в тезисе аргументатора
Г) воссоздание истинности суждения Т (тезиса) в вербальном взаимодействии аргументатора и реципиента

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является:
А) софистикой
Б) дискуссией
В) эклектикой
Г) полемикой

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Операция обнаружения ложности аргументов является опровержением_____.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Опровержение тезиса доказательства возможно
А) только путем опровержения аргументов

Б) путем построения другого доказательства истинности антитезиса или выведения из тезиса следствий, противоречащих истинным суждениям
В) только путем приведения тезиса к абсурду
Г) только путем опровержения демонстрации

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету

1. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
2. Убеждение – основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
3. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
4. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
5. Виды доказательств и опровержений в письменной коммуникации.
6. Виды ошибок в структуре аргументации.
7. Способы эмоционального воздействия на адресата. Виды иррациональных аргументов.
8. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
9. Аргументация в официальных документах. Языковое оформление документов.
10. Претензионная переписка как частный случай аргументации.
11. Корректные и некорректные способы убеждения. Логические и психологические уловки в споре.
12. Аналитические обзоры.
13. Выраженное мнение как элемент аргументации.
14. Прямая и косвенная аргументация. Основные способы косвенной аргументации.
15. Дедукция и индукция в аргументации.
16. Причины создания различных логических систем. Логика и имитация логики.
17. Формы развития проблем, гипотез, теорий.
18. Аргументация постановки проблемы. Аргументация решения проблемы.
19. Правила аргументации. Правила по отношению к аргументам.
20. Правила по отношению к тезису, возможные ошибки и уловки.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 26. Риторика и средства
аргументации в текстах документов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком случае на организацию не налагаются штрафные санкции?

А) Несоблюдение сроков упорядочения документов постоянного и долговременного хранения (проведение экспертизы ценности документов, их научно-техническая обработка, составление описей дел)
Б) Оставление архивов в бесхозном неучтенном состоянии (в т.ч. при ликвидации и реорганизации учреждений и предприятий)
В) Изъятие у архивов занимаемых ими площадей с целью передачи в аренду коммерческим и другим организациям
Г) Необоснованный отказ от передачи документов в государственный архив в установленные нормативными актами сроки
Д) во всех случаях налагаются штрафы
Е) во всех случаях штрафы не предусмотрены

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какого способа подписания документов не существует:

А) Парафирование
Б) Визирование
В) Индоссамент
Г) Коносамент

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В официально-деловом стиле документов выделяют три подстиля:

А) Дипломатический, управленческий, законодательный
Б) Организационный, распорядительный, информационно-справочный
В) Конфиденциальный, служебный, деловой
Г) Высокий стиль, средний стиль, низкий стиль

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Отметьте правильный вариант оформления визы согласования

А) СОГЛАСОВАНО
Директор ОАО «Колосс» *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

Б) ВЕРНО
Директор ОАО «Колосс» *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

В) Юрист *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

Г) Директор *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемом договоре

А) 01 декабря 2009 г.;
Б) 01.12.2009;
В) первое декабря две тысячи девятого года;
Г) 2009.12.01.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая резолюция руководителя составлена правильно:

А) Бухгалтерии срочно сделать перерасчет по претензии.
Б) Главному бухгалтеру срочно к 22.11. 20023 сделать перерасчет по претензии
В) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 (подпись) И.М.Гуров
Г) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 Директор (подпись) И.М.Гуров 15.11.2023

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При составлении отметки о приложении к тексту служебного письма не указывается количество листов, если…

А) приложение сброшюровано
Б) прилагаемый документ на одном листе
В) прилагаемый документ слишком объемный
Г) прилагаемый документ на одном листе с оборотом

8. **Впишите пропущенное слово.**

Первоочередное действие для сохранения намокшего документа - _____

9. **Впишите пропущенное слово.**

Для сохранения обуглившегося под воздействием огня документа первоочередным действием будет _____

10. **Впишите пропущенное слово.**

Гражданину будет отказано в ответе на обращение, если отсутствует указание на фамилию гражданина и _____

11. **Впишите пропущенное слово.**

Форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающая за счёт широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень оперативности и удобства получения гражданами и организациями государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов – это _____

12. **Впишите пропущенное слово.**

Некоторые особо ценные документы покрывают тончайшим слоем металла для того, чтобы _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

При первичной обработке входящей корреспонденции на документе проставляют отметку о _____ и _____.

14. **Запишите развернутый ответ.**

В каких случаях на этапе экспедиционной обработки входящего документа конверт не уничтожается

15. **Запишите развернутый ответ.**

Перечислите основные этапы в процесс осуществления контроля исполнения документов.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Назовите качество нотной бумаги, которое особенно ценят музыканты симфонических оркестров.

А) не отражает свет

Б) не шуршит при перелистывании

В) не прилипает к пальцам

Г) не рвется при использовании

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Подберите англоязычный аналог, наиболее близкий отечественному термину система электронного документооборота (СЭД):

А) ECM (Enterprise Content Management)
Б) CRM Customer Relationship Management
В) ERP Enterprise Resource Planning
Г) BPM (Business Process Management)

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что считается запретной датой документа?

А) Дата документа, содержащего сведения конфиденциального характера
Б) Дата, с которой начинается исполнение штрафных санкций
В) Дата, означающая, что документы, возникшие ранее ее, экспертизе их научной и практической ценности не подвергаются и уничтожению не подлежат
Г) Дата международных договоров по безопасности, фиксирующая сроки, в течение которых стороны обязаны соблюдать достигнутые договоренности

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую функцию выполняет апостиль?

А) удостоверяет подлинность подписи и статуса лица, подписавшего документ, а также печатей, которыми скреплен документ
Б) заверяет соответствие перевода дипломатического документа его оригиналу
В) придает юридическую силу документу на машинном носителе
Г) определяет порядок доступа к документам, содержащим сведения, отнесенные к государственной тайне

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Предварительное подписание договора (или его отдельных статей, подписание на каждой странице) в том случае, если международный договор полностью согласован между сторонами, но требует ещё одобрения правительств, заключающих договор, или когда подписание окончательно оформленного текста по каким-либо причинам откладывается

А) Парафирование
Б) Парафинирование
В) Протоколирование
Г) Верификация

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство, к разновидностям которого относятся грануляторы, мясорубки и резаки называется

А) Шредер
Б) Резак для бумаги
В) Биговальное оборудование
Г) Фальцевальная машина

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных ниже вариантов хранения важных документов (с точки зрения текущего делопроизводства) на бумажной основе можно считать надежным?

А) хранение в банковской ячейке
Б) хранение у адвоката /нотариуса
В) сейф в офисе
Г) хранение в государственном архиве

8. **Впишите пропущенное слово.**

Изменить срок исполнения поручения по документу может только _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

С целью борьбы с кражами архивных документов в Национальных Архивах США, начиная с 6 июня 2011 года, копии документов, изготавливаемые в режиме самообслуживания на принтерах, установленных в читальных залах, и на предоставляемых исследователям в пользование компьютерах стали делаться на бумаге _____ цвета.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Система управления информацией, используемая для сохранения электронной информации таким образом, что обеспечивается её точность, надёжность, пригодность к использованию/читаемость, а также целостность во времени, называется _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющая юридической силы.

12. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - организационная, финансово-экономическая, научно-техническая и иная используемая в организации информация, обладающая реальной или потенциальной ценностью для сторонних лиц, заинтересованных в ее получении, но не имеющих законных оснований для свободного ознакомления с нею

13. **Впишите пропущенное слово.**

Какой термин согласно национальному стандарту ГОСТ ИСО 15489-1-2019 соответствует термину «документ»? _____

14. **Запишите развернутый ответ.**

Перечислите локальные нормативные правовые акты организации, в которых прописываются права, обязанности и ответственность работников.

15. **Запишите развернутый ответ.**

Какие документы не подлежат регистрации?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС). В случае необходимости может быть проведено собеседование по материал курса.

Список вопросов для собеседования

1. Законодательные, нормативные правовые и методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
2. Законодательное регулирование ответственность за нарушения работы с информацией
3. Способы документирования и их развитие.

4. Техническое документирование. Виды комплексов технической документации.
5. Материал для документирования, этапы его развития.
6. ГОСТ Р 7.0.8-2013 СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. Содержание, значение.
7. Требования к конструированию бланков. Виды бланков.
8. Этикет электронной переписки. Общие правила.
9. Этикет электронной переписки. Требования к тексту и оформлению электронного письма.
10. Специальные системы документации.
11. Реквизиты, придающие документу юридическую силу. Расположение на документе, правила оформления.
12. Реквизит «государственный герб РФ», «герб субъекта РФ», « эмблема организации или товарный знак (знак обслуживания)». Правила проставления и требования к оформлению.
13. Реквизит «справочные данные об организации». Требования к оформлению.
14. Реквизит «дата документа». Требования к оформлению; дата как составная часть других реквизитов.
15. Общие требования к тексту документа. Этапы подготовки документа. Унификация текста документа.
16. Стилистические особенности текстов служебных документов.
17. Отметки на документе, их значение и оформление
18. Печать как реквизит документа. Требования к проставлению печати.
19. Реквизит «подпись». Требования к оформлению.
20. Способы аргументирования в тексте.
21. Законы логики при построении текста письма. Дедукция, индукции и абдукция.
22. Принцип пирамиды при построении текста документа.
23. Структура и общая характеристика документопотоков организации. Технология обработки документов.
24. Понятие документооборота, его количественные и качественные параметры.
25. Документационное обеспечение проектной деятельности.
26. Проблемы экспертизы ценности документов в делопроизводстве.
27. Системы электронного документооборота в профессиональной деятельности.
28. Электронные архивы
29. Специфика аналитических и проектных документов.
30. Организация информационно-справочной и поисковой работы с документами.
31. Понятие «экспертизы ценности документов». Этапы и порядок проведения экспертизы ценности документов.
32. Подготовка документов к хранению. Правила оформления и формирования дел.
33. Организация оперативного хранения документов и обеспечение их использования в текущей деятельности.
34. Организация архива предприятия. Правила комплектования, условия хранения документов на различных материальных носителях.
35. Направления и пути совершенствования документооборота.
36. Автоматизированные системы документационного обеспечения управления. Основная характеристика, требования к системе.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах

1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
4.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Документирование – это:
а) приведение документов к единообразию;
б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
в) процесс создания управленческих документов;
г) организация работы с документами.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что представляет собой фотодокумент в виде копии документа?
а) Изображение оригинального документа
б) Документ, созданный путем сканирования оригинала
в) Копию оригинального изображения
г) Документ, полученный путем фотографирования оригинала

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какие из перечисленных характеристик являются общими для фоно- и видеодокументов?
а) Временная природа
б) Возможность редактирования
в) Возможность сохранения
г) Необходимость профессионального оборудования

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что относится к преимуществам фотодокументов?
а) Точность и детальность в представлении информации
б) Быстрота создания
в) Возможность представления большого объема информации
г) Возможность создания на любом носителе

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как можно классифицировать видеодокументы по содержанию?
а) Коммерческие и некоммерческие
б) Профессиональные и любительские
в) Образовательные и развлекательные
г) Художественные и документальные

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что такое видеодокумент?

а) Документальный фильм
б) Запись телевизионной передачи
в) Записанный видеоролик на цифровом носителе
г) Все из перечисленных

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой из видов фотодокументов требует профессионального оборудования для создания?
а) Групповой фотопортрет
б) Пейзаж с высоты птичьего полета
в) Фотокопии документов
г) Семейный фотоальбом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Звуковая запись интервью является примером _____-документа.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Эта функция документов заключается в закреплении правовых норм и правоотношений в обществе. Этой функцией обладают прежде всего документы, которые устанавливают, закрепляют либо изменяют правовые нормы и правоотношения или прекращают их действие. Сюда относятся правовые акты органов государственной власти; судебные, прокурорские, нотариальные и арбитражные акты; акты управления, влекущие за собой определённые юридические последствия; документы, фиксирующие договорные отношения, а также удостоверительные документы (паспорта, дипломы об образовании, командировочные удостоверения и т.п.).
О какой функции документов идет речь?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Уже в древности у человека возникла потребность в фиксации на материальных носителях религиозных, нравственных, эстетических, философских и иных идей, взглядов, в которых проявлялось его отношение к окружающей действительности, находили отражение интересы различных социальных слоёв и групп населения. Благодаря этому, до наших дней дошли многие замечательные памятники человеческой мысли, духовных исканий наших далёких предков. Вместе с тем хорошо известно, что документы, выполняющие идеологическую функцию, могут оказывать весьма существенное влияние на умонастроения и на социальное поведение значительных масс людей.
Перечислите свойства документированной информации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Гибкие диски, жесткие диски, магнитные ленты - это типы _____носителей информации

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
Память, которая сохраняет данные даже при отсутствии питания, является _____памятью.

13. Закончите предложение пропущенным словом:
Физические объекты, которые используются для хранения и передачи информации, это _____

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Хранение данных на удаленных серверах, доступ к которым осуществляется через интернет, является _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Тип полупроводниковых запоминающих устройств, не требующих электропитания для сохранения данных – это_____.

ПК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как в переводе с латинского переводится слово «реквизит»:
А) требуемое, необходимое
Б) значимое, удостоверяющее
В) сведения на бумаге
Г) атрибут

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какая функция не относится к общим функциям документа:
А) информационная
Б) культурная
В) правовая
Г) социальная

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Найдите определение официального документа в соответствии с ГОСТ 7.0.8-2013
А) Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Б) Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке
В) Документ, информация которого представлена в электронной форме
Г) Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Каким термином в дипломатической практике обозначается процедура подписания документов?
а) парафирование;
б) скрепление;
в) легализация;
г) визирование

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Способом унификации управленческих документов являются:
А) использование кодов общероссийских классификаторов
Б) представление текста в табличной форме
В) использование электронной формы документов
Г) использование копировально-множительной техники

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемой договоренности:
а) 01 декабря 2009 г.;
б) 01.12.2009;

в) первое декабря две тысячи девятого года;
г) 2009.12.01

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты:
А) 27-07-2023
Б) 27.07.2023
В) 2023-07-27
Г) 27.07.23

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Кроме подписи уполномоченного лица (рукописной или электронной) юридическую силу ряду документов может придать реквизит _____.

9. Ответьте на вопрос.
Какой методический документ определяет роль документации в современном бизнесе и управлении следующим образом: "Документация играет важную роль в современном бизнесе и управлении. Она является основой для принятия решений, контроля и координации деятельности организации. Документация помогает обеспечить точность и полноту информации, необходимой для управления компанией"?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
В различных сферах деятельности используются различные способы документирования. Выбор конкретного способа зависит от специфики отрасли, целей документирования и вида информации, которую необходимо зафиксировать.
Одним из наиболее распространенных способов документирования является текстовое документирование. Оно заключается в создании документов, содержащих только текстовую информацию. Этот способ широко используется в деловой документации, научных работах, учебной литературе и других областях. Какие еще способы документирования используются в различных сферах деятельности?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Документирование информации играет ключевую роль в различных отраслях деятельности, поскольку обеспечивает сохранение, передачу и обработку данных. В некоторых сферах оно имеет особое значение и связано с выполнением специфических задач.
В каких сферах деятельности документирование информации имеет особое значение?

12. Закончите предложение пропущенным словом:
Устройства или приложения для чтения текстовых файлов на электронных устройствах это _____.

13. Вставьте пропущенное слово:
_____ является наиболее распространенным материальным носителем текстовой информации в современном мире.

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Наиболее распространенными материальными носителями текстовой информации до изобретения бумаги были _____

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Эти технологии используются для письма на стекле _____.

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

1. Документ и его место в системе управления.
2. Понятие «информация» и его развитие. Связь информации и документа.
3. Законодательные, нормативные правовые и методические акты, регламентирующие создание и оформление документов.
4. Способы документирования и их развитие
5. Общие и частные функции документа. Свойства документной информации.
6. Подлинники и копии. Виды копий. Порядок удостоверения копий.
7. Формуляр документа. Типовой формуляр, формуляр-образец.
8. Определение термина «юридическая сила документа».
9. Определение термина «юридическая значимость документа».
10. Виды аналитических документов
11. Структура и подготовка аналитических документов.
12. Служебные письма. Виды, общие требования к подготовке.
13. Внутренняя и внешняя переписка
14. Типы служебных писем.
15. Этикет оформления служебных писем.
16. Требования к бланкам писем.
17. Состав реквизитов служебных писем.
18. Реквизиты, придающие документу юридическую силу.
19. Отметки на документе, их значение и оформление
20. Порядок согласования документов. Оформление внешнего и внутреннего согласования
21. Система организационно-правовых документов. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
22. Система организационно-распорядительной документации. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
23. Система информационно-справочной документации. Определение, реквизиты формуляра, основные виды документов.
24. Правовой статус официальной и электронной переписки.
25. Экспрессивность служебных писем. Языковые требования.
26. Этикет электронной переписки. Общие правила.
27. Национальные проекты оцифровки документов в России
28. Планирование и документирование процесса оцифровки архивных документов
29. Кинофотофонодокументирование как самостоятельная документационная система

30. Научно-технические документы: научные взгляды и исследовательские практики

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЭГО-ДОКУМЕНТЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-* ;

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое мемуары:
а) Описание событий, происходящих в настоящее время
б) Воспоминания о прошлой жизни
в) Размышления о будущем
г) Рассказы о приключениях

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что не является видом личного дневника:
а) Рукописный дневник
б) Электронный дневник
в) Аудиозапись
г) Дневник в виде фильма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какую функцию выполняет личный дневник:
а) Помогает анализировать свои мысли
б) Является местом для хранения воспоминаний
в) Помогает справиться со стрессом
г) Все перечисленное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Как можно использовать личные письма в дальнейшем:
а) Как источник информации
б) Как материал для анализа
в) Как способ общения
г) Все из перечисленных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какой раздел не содержит автобиография?
а) Ранние годы жизни
б) Образование
в) Карьера
г) Семья и друзья

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое родословная?

а) Документ, описывающий происхождение и историю семьи
б) Генеалогическое древо
в) Перечень родственников
г) История рода

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое архив родословной?
а) Место хранения родословных документов
б) Библиотечный фонд по генеалогии
в) Коллекция семейных реликвий
г) Собрание семейных фотографий

8. Впишите пропущенное слово:
Главной задачей родословной является установление _____ связей?

9. Впишите пропущенное слово:
_____ является подтверждением регистрации по месту жительства.

10. Впишите пропущенное слово:
_____ помогает подтвердить право собственности на недвижимость.

11. Впишите пропущенное слово:
_____ выдает налоговая инспекция при регистрации юридического лица.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Лучший способ научиться писать — просто делать это постоянно. Регулярное ведение дневника научит эффективно обрабатывать и передавать сложные идеи. Дневник поможет запоминать важную информацию и провести мозговой штурм для поиска новых идей. Регулярное ведение дневника буквально заставит проживать каждую минуту своей жизни осознанно, ведь вы знаете, что потом напишете об этом.
Как ведение дневника развивает творческое мышление?

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Направлением исторической науки, которое занимается изучением прошлого через интервьюирование живых свидетелей и участников событий является_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Составление родословной — это процесс исследования истории семьи и установления родственных связей между ее членами. При составлении родословной используются различные методы, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества. Какие методы используются при составлении родословной?

15. Закончите предложение пропущенным словом:
При оформлении вступления в наследование имущества от нотариуса необходимо получить_____.

ПК-*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Фотографии являются неотъемлемой частью личных архивов, поскольку они помогают сохранить воспоминания о важных событиях, людях и местах. Они могут представлять собой

моментальные снимки прошлого, которые можно просматривать и переживать снова и снова. Фотографии также могут быть источником информации о том, как люди жили в прошлом, какие события происходили и какие вещи были важны для них. Каково значение фотографий в личных архивах?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Фотографии и видеоматериалы могут быть также использованы для создания семейного древа. Путем сравнения лиц на фотографиях и видео можно определить, кто является родственниками, а кто нет. Это может помочь семье узнать больше о своем происхождении и истории.
Опишите значение видеоматериалов в личных архивах.

3. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Эти материалы могут быть полезны для будущих проектов, помочь в развитии способностей, учиться на своих ошибках, позволяют сохранить историю человека. Речь идет о хранении _____.

4. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это записи, которые человек ведет для себя, записывая свои мысли, чувства, события из жизни.

5. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это воспоминания о своей жизни, написанные автором. Они могут включать в себя различные события, переживания, размышления.

6. Впишите пропущенное слово:
Мемуары обычно пишутся от первого лица и содержат больше личных переживаний и размышлений автора, в то время как автобиография может быть более объективной и описывать события в _____порядке.

7. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная, начинающаяся от предка и идущая к потомкам, является _____.

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная от потомка к предку является _____.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основной целью мемуаров:
а) Анализ исторических событий
б) Размышление о прожитой жизни
в) Воссоздание событий прошлого
г) Все выше перечисленное

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
В чем отличие мемуаров от автобиографий:
а) Мемуары более личные, автобиографии более объективные
б) Мемуары описывают только положительные события, автобиография все
в) Мемуары пишутся от первого лица, автобиография от третьего
г) Нет отличий

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что из перечисленного может быть использовано в качестве основы для мемуаров:

а) Личный дневник
б) Записи интервью
в) Исторические документы
г) Все вышеупомянутое

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Каковы преимущества чтения мемуаров и личных писем:
а) Возможность узнать больше о жизни других людей
б) Возможность лучше понять исторические события
в) Возможность проанализировать свои мысли
г) Все из вышеуказанного

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое автобиография в широком смысле?
а) Описание жизни автора
б) Автопортрет
в) Биография
г) Рассказ о себе

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основой родословной?
а) Воспоминания
б) Архивные документы
в) Устные предания
г) Семейные легенды

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое генеалогическое древо?
а) Графическое изображение родословной
б) Таблица родственных связей
в) Перечень предков
г) Схема родственных отношений

Компетенции УК-* и ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету

1. Биографические документы: свидетельства о рождении, браке, смерти
2. Биографические документы: паспорта, мандаты, удостоверения
3. Биографические документы: справки о трудовой деятельности, характеристики, трудовые книжки
4. Биографические документы: документы об образовании.

5. Биографические документы: наградах, изобретениях, открытиях, рационализаторских предложениях.
6. Биографические документы: анкеты, автобиографии.
7. Записные книжки делового характера.
8. Материалы о юбилее и чествованиях.
9. Дневники и воспоминания: традиционные и цифровые.
10. Черновики или копии докладов, рапортов, докладных записок или проектов.
11. Служебная переписка в копиях и в подлинниках,
12. Повестки, извещения, подлинники или копии протоколов, приказов, инструкций, планов. Уставы организаций и обществ, их планы и отчеты, протоколы и стенограммы заседаний.
13. Гражданско-правовые и трудовые договоры.
14. Лицензии и сертификаты.
15. Фотодокументы
16. Видеодокументы
17. Кинодокументы
18. Аудиодокументы
19. Изобразительные документы
20. Рукописи общественно-политических, литературных, научных, музыкальных трудов на различных стадиях работы или плана: наброски, черновые и беловые тексты к ним.
21. Личная и семейная переписка
22. Сторителлинг.
23. Организация и проведение исследовательского интервью.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. БАНКИ И МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАЩИТА ПРАВ ЗАЕМЩИКОВ И ИНВЕСТОРОВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Отметьте характеристику коммерческого банка:

1) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов;
2) регулирование количества денег в стране;
3) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства;
4) выпуск наличных денег в обращение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При получении банком вклада:

1) активы увеличатся, пассивы не изменятся;
2) активы не изменятся, пассивы увеличатся;
3) активы и пассивы увеличатся на одну и ту же величину;
4) активы и пассивы увеличатся на разные величины.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Резервная норма устанавливается:

1) субъектом федерации; 2) министерством финансов;
3) Центральным банком; 4) федеральным законом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность актива есть его способность:

1) быстро обмениваться на другие активы;
2) приносить высокие доходы в будущем;
3) храниться продолжительное время без изменения основных свойств;
4) увеличивать свою стоимость с течением времени.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вкладчик банка выступает в роли:

1) заемщика; 2) кредитора; 3) пайщика; 4) дебитора.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность и доходность актива:

1) не связаны друг с другом; 2) связаны прямой зависимостью;
3) связаны обратной зависимостью; 4) являются родственными понятиями.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В банковскую систему входят:

1) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы; 2) коммерческие банки;
3) Центральный банк и сеть коммерческих банков;
4) Госбанк и государственные специализированные банки.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - имущество, которое могут забрать в счет погашения долга, если вы не выплатите кредит.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое обязуется выплатить долг за вас, если вы сами окажетесь не в силах это сделать, но затем он может потребовать, чтобы вы возместили ему расходы.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое берет кредит вместе с вами и несет такую же ответственность за его погашение, как и вы.

11. Впишите пропущенное слово

Счёт _____ - специальный счет для безопасного проведения расчетов между покупателем и продавцом, который автоматически переходит от одного владельца к другому при наступлении определенных условий.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - временная мера, представляющая собой отсрочку платежей по ипотеке на льготный период, который может длиться до полугода.

13. Впишите 2 пропущенных слова

Агентство по _____ _____ вернёт Ваш вклад в пределах 1,4 млн. руб., если банк разорится.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими деньгами? Дайте развёрнутый ответ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Год назад Михаил взял кредит на покупку автомобиля сроком на 2 года. Недавно он получил наследство и решил потратить его часть на погашение кредита, уведомив об этом банк за 30 дней. Однако в банке на просьбу о досрочном погашении ответили отказом, аргументировав тем, что кредитный договор не предполагал этой возможности — такого раздела там просто не было. На чьей стороне в данном случае закон?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1) при сокращении срока; 2) при уменьшении платежа;
3) переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4) досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что не является недостатком банковского вклада с точки зрения формирования долгосрочных накоплений:

1) доход по вкладу обычно не может значительно превысить уровень инфляции;
2) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то нужное;

3) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то ненужное;
4) на банковские вклады распространяется государственная система страхования

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
1) к снижению процентов по кредитам;
2) к увеличению процентов по кредитам;
3) к увеличению процентов по депозитам;
4) никак не скажется на ссудном проценте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выделите основную функцию Центрального Банка:
1) срочные вклады;
2) предоставление кредитов;
3) эмиссия денег;
4) оплата чеков.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:
1) текущие счета граждан в российских банках;
2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3) вклады граждан в иностранных банках за границей;
4) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» в случае, если:
1) баланс электронного кошелька составляет не менее 15000 руб.;
2) электронная платежная система, к которой относится электронный кошелек, зарегистрирована в Российской Федерации;
3) владелец электронного кошелька — резидент Российской Федерации;
4) электронные денежные средства не попадают под действие данного Федерального закона.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функцией коммерческих банков является:
1) хранение банковских резервов;
2) эмиссия денег;
3) хранение золотовалютных резервов;
4) предоставление кредитов предпринимателям.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - процедура, которая подразумевает пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - в настоящее время главный инструмент денежно-кредитной политики Банка России (минимальная процентная ставка, под которую Банк России готов кредитовать коммерческие банки, и максимальная ставка, под которую он может принимать у них депозиты).

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ - электронная система, которая позволяет получать банковские услуги онлайн в сети Интернет.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по предоставлению микрозаймов, или микрофинансирование

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ по кредиту — это плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — история исполнения физическим лицом обязательств по кредитам и займам, собираемая из различных источников: банков, кредитных организаций, правительственных органов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие уровни включает в себя банковская система Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы преимущества и недостатки займа в МФО по сравнению с банковским кредитом?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр 4

1. Эволюция денег в экономике
2. Сущность банковской системы, ее структура.
3. Системно значимые кредитные организации.
4. Функции центрального банка. Их классификация.
5. Функции коммерческого банка. Их классификация.
6. Сущность кредитования в банке, кредитные карты
7. Ипотечное кредитование
8. Банковские вклады и депозиты
9. Система страхования вкладов
10. Банковские карты.
11. Банковские реквизиты.

12. Наличные и безналичные деньги
13. Банковские счета. Счета эскроу.
14. Банковские операции и экосистемы
15. Сущность кэшбека
16. Сущность микрофинансовых организаций
17. Микрофинансовые компании и микрокредитные кромпании.
18. Займы в микрофинансовых организациях
19. Метод простого процента. Метод сложного процента
20. Черные кредиторы.
21. Работа коллекторы.
22. Мошенничество с банковскими картами.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наиболее популярным является отображение котировок в виде:

a) Линий;
b) Баров;
c) Гистограммы;
d) Японских свечей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги обращаются на бирже в … виде.

a) Документарном;
b) Бездокументарном;
c) Наличном;
d) Безналичном.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Акция – это … ценная бумага.

a) Долговая;
b) Долевая;
c) Производная;
d) Нет верного ответа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги выпускаются с целью:

a) привлечения первичного капитала акционерного общества либо его увеличения;

b) увеличения чистой прибыли акционерного общества;
c) удовлетворения нормам законодательства;
d) увеличение выручки компании.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Базовой основой технического анализа ценных бумаг является:

a) Бухгалтерская отчетность компании-эмитента;
b) Динамика чистой прибыли компании-эмитента;
c) График биржевого инструмента;
d) Экономическая ситуация внутри страны компании-эмитента.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эффективным можно считать такой портфель ценных бумаг, который обеспечивает:

a) Наименьшую доходность при наименьшем риске;
b) Наименьшую доходность при наибольшем риске;
c) Наибольшую доходность при наибольшем риске;
d) Наибольшую доходность при наименьшем риске.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

9. Впишите пропущенное слово

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

10. Впишите пропущенное слово

_____ сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По законодательству брокерскую деятельность в РФ может осуществлять:

a) Только физическое лицо;
b) Только юридическое лицо, зарегистрированное по российскому законодательству;
c) Только юридическое лицо, являющееся акционерным обществом;
d) Как физическое, так и юридическое лицо.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов при помощи графиков и индикаторов называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Технический;
d) Биржевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доход от курсовых разниц возникает за счет:

a) Разницы между стоимостью акции и гарантийным обеспечение его производного инструмента;
b) Изменения рыночной цены ценной бумаги;
c) Разницы между номиналом облигации и её рыночной ценой;
d) Нет верного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По статусу эмитента облигации делятся на:

a) Зарубежные и внутристрановые;
b) Государственные и корпоративные;
c) Государственные и частные;
d) Государственные, муниципальные и корпоративные.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Межвременное потребление. Учет реальных инвестиций. Теорема разделения Фишера.
2. Межвременное потребление. Инфляция и оптимум потребления и сбережений.
3. Безарбитражная оценка в условиях отсутствия риска при однократных платежах.
4. Многократные платежи. Разные ставки процента: спотовая и форвардная ставки процента.
5. Доходность к погашению. Кривые доходности. Теории временной зависимости спот-ставки.
6. Спотовые ставки процента и цены примитивных ценных бумаг.
7. Безарбитражная оценка в условиях определенности. Полнота многопериодного рынка капитала.
8. Портфельный анализ. Достижимое множество.
9. Выбор оптимального портфеля. Квадратичная функция полезности и ожидаемая полезность.
10. Теория арбитража в условиях неопределенности. Примитивные ценные бумаги Эрроу-Дебре.
11. Модель оценки финансовых активов (CAPM). Представление CAPM в терминах доходности.
12. Ценовое представление CAPM.
13. CAPM при отсутствии безрисковой процентной ставки.
14. Диверсифицированное поведение инвесторов. CAPM и цены Эрроу-Дебре.
15. Факторные модели. Оценки факторных моделей. Теория арбитражного ценообразования (APT).
16. Принцип арбитража, арбитражные портфели, эффекты ценообразования. Важнейшие выводы APT.

17. Характеристика форвардного контракта. Цена поставки, форвардная цена, цена форвардного контракта.

18. Фьючерсная цена, базис, будущая цена спот, цена доставки. Классификация и виды фьючерсных контрактов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Акция – это … ценная бумага.

a) Долговая;
b) Долевая;
c) Производная;
d) Нет верного ответа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов при помощи графиков и индикаторов называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Технический;
d) Биржевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Доход от курсовых разниц возникает за счет:

a) Разницы между стоимостью акции и гарантийным обеспечение его производного инструмента;
b) Изменения рыночной цены ценной бумаги;
c) Разницы между номиналом облигации и её рыночной ценой;
d) Нет верного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эффективным можно считать такой портфель ценных бумаг, который обеспечивает:

a) Наименьшую доходность при наименьшем риске;
b) Наименьшую доходность при наибольшем риске;
c) Наибольшую доходность при наибольшем риске;
d) Наибольшую доходность при наименьшем риске.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По законодательству брокерскую деятельность в РФ может осуществлять:

a) Только физическое лицо;
b) Только юридическое лицо, зарегистрированное по российскому законодательству;
c) Только юридическое лицо, являющееся акционерным обществом;
d) Как физическое, так и юридическое лицо.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По статусу эмитента облигации делятся на:

a) Зарубежные и внутристрановые;
b) Государственные и корпоративные;
c) Государственные и частные;
d) Государственные, муниципальные и корпоративные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги обращаются на бирже в … виде.

a) Документарном;
b) Бездокументарном;
c) Наличном;
d) Безналичном.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наиболее популярным является отображение котировок в виде:

a) Линий;
b) Баров;
c) Гистограммы;
d) Японских свечей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Базовой основой технического анализа ценных бумаг является:

a) Бухгалтерская отчетность компании-эмитента;
b) Динамика чистой прибыли компании-эмитента;
c) График биржевого инструмента;
d) Экономическая ситуация внутри страны компании-эмитента.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ценные бумаги выпускаются с целью:

a) привлечения первичного капитала акционерного общества либо его увеличения;
b) увеличения чистой прибыли акционерного общества;
c) удовлетворения нормам законодательства;
d) увеличение выручки компании.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

10. Впишите пропущенное слово

_____ сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Межвременное потребление. Учет реальных инвестиций. Теорема разделения Фишера.
2. Межвременное потребление. Инфляция и оптимум потребления и сбережений.
3. Безарбитражная оценка в условиях отсутствия риска при однократных платежах.
4. Многократные платежи. Разные ставки процента: спотовая и форвардная ставки процента.
5. Доходность к погашению. Кривые доходности. Теории временной зависимости спот-ставки.
6. Спотовые ставки процента и цены примитивных ценных бумаг.
7. Безарбитражная оценка в условиях определенности. Полнота многопериодного рынка капитала.
8. Портфельный анализ. Достижимое множество.
9. Выбор оптимального портфеля. Квадратичная функция полезности и ожидаемая полезность.
10. Теория арбитража в условиях неопределенности. Примитивные ценные бумаги Эрроу-Дебре.
11. Модель оценки финансовых активов (CAPM). Представление CAPM в терминах доходности.
12. Ценовое представление CAPM.
13. CAPM при отсутствии безрисковой процентной ставки.
14. Диверсифицированное поведение инвесторов. CAPM и цены Эрроу-Дебре.
15. Факторные модели. Оценки факторных моделей. Теория арбитражного ценообразования (APT).
16. Принцип арбитража, арбитражные портфели, эффекты ценообразования. Важнейшие выводы APT.

17. Характеристика форвардного контракта. Цена поставки, форвардная цена, цена форвардного контракта.

18. Фьючерсная цена, базис, будущая цена спот, цена доставки. Классификация и виды фьючерсных контрактов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):
1) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3) домохозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4) студент Петр, 22 года.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:
1) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4) ничего определенного в данном случае сказать нельзя

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:
1) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:
1) сокращают сбережения;
2) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
3) продают акции;
4) продают иностранную валюту

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;

3) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:
1) расходы на питание;
2) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
4) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?
1) плановый срок достижения;
2) требуемая сумма денег;
3) приоритетность цели;
4) источник получения финансирования.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридические лица (кроме кредитных организаций) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по приему платежей в пользу третьих лиц от физических лиц и не оказывающих им иные услуги.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени.

10. Впишите пропущенное слово

_____ расходы - тип расходов, к которому относят расходы на питание, услуг ЖКХ, налоги.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - это период (чаще всего продолжительностью 14 дней с момента оформления страховки), когда клиент вправе отказаться от страховки и получить оплату назад — полностью или большую ее часть. Правило действует только для договоров добровольного страхования и только для физических лиц.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - один или несколько проживающих вместе человек, которые ведут общее хозяйство.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от действий человека в прошлом, управление которым сейчас не требует значительного внимания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что отличает сбережения от инвестиций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка, что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег, поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?» Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это ошибка банка?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:
1) процентный доход по вкладу в банке;
2) купонный доход от облигаций;
3) выигрыш в интеллектуальную игру;
4) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:
1) расходы на еду и воду;
2) расходы на платежи по взятому кредиту;
3) расходы на уплату налогов;
4) расходы на путешествия по России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем основная особенность POS-кредитования:
1) кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;
2) такой кредит нельзя получить без залога;
3) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;
4) в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей предложили:
1) заём в ломбарде под 0,3% в день; 2) заём в МФО под 3% в неделю;
3) кредит в банке под 20% годовых;
4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое утверждение правильное:
1) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
2) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
3) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
4) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой ситуации лучше воздержаться от инвестиций?
1) у меня нет экономического образования;
2) у меня нет финансовой «подушки безопасности»;
3) у меня нет времени этим заниматься;
4) верны ответы 2 и 3.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:
1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

Представьте, что вы решили вложить деньги в акции известной компании. Теперь вы будете регулярно получать определённую сумму, которая распределяется между всеми акционерами компании в соответствии с тем, каким количеством и видом акций они владеют. Такая сумму называется _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — возврат части средств, потраченных на приобретение товаров и услуг, рублями или льготными баллами

10. Впишите пропущенное слово

_____ — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям?

11. Впишите пропущенное слово

_____ - определенный вид цифрового актива, который существует только в виде программного кода, вне обычных банковских и платежных систем, вне правового пространства в большинстве государств?

Ответ: криптовалюта.

12. Впишите пропущенные слова

_____ — это обязательный платеж в пользу государства, который граждане делают в предусмотренных законодательством случаях.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — план доходов и расходов домашнего хозяйства на определенный период.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Почему ваша личная инфляция может отличаться от официальной?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные плюсы и минусы использования банковского депозита для накопления денежных средств?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Сущность личного финансового планирования.
2. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
3. Сущность семейного бюджета.
4. Сущность финансовой подушки безопасности
5. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
6. Сущность и виды личного бюджета.
7. Сущность страхования жизни.
8. Типы личных финансовых стратегий.
9. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
10. Сущность валютной системы.
11. Виды валют.
12. Понятие конвертация валюты, виды конвертации.
13. Понятие валютного курса, виды валютного курса.
14. Сущность банковской системы, ее структура.
15. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.
16. Сущность Кредитования.
17. Банковские вклады и депозиты
18. Инфляция личная и официальная
19. Активный и пассивный доход
20. Наличные деньги. Признаки подлинности

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных – это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность

5. A/B тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из литинских букв)
Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. (ПГ/НР)/(Г/П)*100
2. (П/НР)/(Г/ПГ)*100
3. (ПГ/П)/(НР/Г)*100
4. (ПГ/Г)/(П/НР)*100
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктовое предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:
1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)
Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах.

Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы к собеседованию на зачете

1. Какие новые информационно-коммуникационные технологии в маркетинге получили наибольшее распространение в последние годы?
2. Как влияют искусственный интеллект и машинное обучение на стратегии маркетинга?
3. Какие возможности предоставляет Big Data анализ для оптимизации маркетинговых кампаний?
4. Что такое чат-боты и как они используются для обеспечения лучшего взаимодействия с клиентами?
5. Какое значение имеет персонализация в маркетинге с использованием данных о потребителях?
6. Какие роли играют виртуальная и дополненная реальность в создании уникальных маркетинговых опытов?
7. Как блокчейн-технологии могут улучшить прозрачность и доверие в цифровом маркетинге?
8. Каким образом голосовые интерфейсы влияют на взаимодействие между брендами и потребителями?

9. Какие новые инструменты аналитики помогают понимать поведение пользователей на веб-сайтах и приложениях?
10. Как с помощью машинного обучения можно оптимизировать процесс подбора контента для аудитории?
11. Как расширенная реальность используется для создания интерактивных маркетинговых кампаний?
12. Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга?
13. Какие тенденции в сфере социальных медиа оказывают влияние на стратегии маркетинга?
14. Какова роль мобильных приложений в создании более глубокого взаимодействия с клиентами?
15. Каким образом маркетинг в социальных сетях использует данные о поведении пользователей?
16. Как автоматизированные маркетинговые платформы помогают снизить трудозатраты и увеличить эффективность?
17. Как виртуальные ассистенты влияют на взаимодействие с клиентами и обработку запросов?
18. Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний?
19. Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга?
20. Какие риски и вызовы связаны с использованием новых технологий в маркетинге?
21. Как повысить безопасность данных при использовании новых технологий в маркетинге?
22. Как внедрение новых технологий в маркетинг может повлиять на конкурентоспособность компании?
23. Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов?
24. Какие возможности предоставляют программы лояльности на основе новых технологий?
25. Как новые информационно-коммуникационные технологии изменяют подходы к маркетинговым исследованиям и анализу рынка?

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ И SEO-ПРОДВИЖЕНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите ТОП-3 поисковых машин в мире.
a) Google, Yandex, Bing (+Yahoo)
b) Google, Baidu, Bing (+Yahoo)
c) Google, Bing (+Yahoo), Рамблер
d) Google, Yandex, Поиск@Mail.ru

Задание 2. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что важнее с точки зрения повышения видимости сайта в поисковом продвижении — внутренние факторы ранжирования (on page), или внешнее продвижение (off page)?
a) Внутренние факторы
b) Внешние факторы, ссылочная масса
c) С точки зрения оптимизации данное деление условно и оба фактора равнозначны
d) С точки зрение оптимизации — тартегированная реклама и ремаркетинг (off page)

Задание 3. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое семантическое ядро?
a) Набор ключевых слов, связанных между собой тематически
b) Набор фраз или предложений, которые используются для создания заголовков и описаний товаров/услуг
c) Набор слов и выражений, которые имеют смысловую связь друг с другом и образуют основу текста
d) Фразеологизмы, афоризмы и термины, связанные одной темой

Задание 4. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется описание страницы, которое отображается в результатах поисковой выдачи?
a) Лид
b) Дискрипшн
c) Аннотация
d) Сниппет

Задание 5. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.

Как рассчитывается показатель кликабельности?
a) отношение количества кликов к числу показов, умноженное на 100%
b) отношение количества кликов к числу к продолжительности нахождения пользователя на сайте, умноженное на 100%
c) суммируется общее количество кликов в день
d) вычисляется среднее арифметическое число кликов в час

Задание 6. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Вы – недавно вступивший в должность интернет-маркетолог в медицинской клинике. Продвигать сайт медцентра вы решили самостоятельно без привлечения подрядчиков, предварительно собрав их предложения и состав работ, на основе чего сформировали видение о необходимых действиях. После недели работ, включавших только сбор семантики и проверку позиций конкурентов, вы обнаружили, что позиции ключевых запросов сайта вашей компании на вашем компьютере по большей части находятся в ТОП-5 выдачи Google. При попытке поделиться радостью с руководством и похвастаться перед коллегами произошёл казус – по заявленным позициям на их устройствах сайт медцентра находится по большей части на 7-8 странице выдачи. Что пошло не так?
a) На их компьютерах установлен браузер Safari
b) В браузере вашего компьютере установлено расширение cleanserp, позволяющее анализировать SERP Google.
c) Высокие позиции часто посещаемого сайта в вашем браузере — результат персонализированной выдачи.
d) Высокие позиции часто посещаемого сайта в вашем браузере — результат брендовых запросов проводимой PPC-кампании

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что является *основным* фактором, влияющим на «скорость загрузки страницы» в SEO?
a) медленная скорость интернета
b) объем материалов (данных) размещенных на странице
c) дизайн сайта
d) кэширование /кэш

Задание 8. Впишите пропущенное слово
«Целевая аудитория» в контексте контент-маркетинга – это _____

Задание 9. Впишите четыре слова
Какие элементы входят в маркетинговый микс (4P)?
_____, _____, _____, _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово
Какой тип сайтов можно использовать, чтобы вытеснить конкурентов из ТОП-10?
Ответ: Сайты-_____

Задание 11. Впишите ответ цифрой
Сколько тегов H1 можно использовать в SEO-тексте?

Задание 12. Впишите пропущенное слово
Преобразование посетителей в платящих клиентов или действующих пользователей в контексте цифрового маркетинга называется:

_____

Задание 13. Впишите пропущенное слово
_____ предоставляют информацию о структуре текста и помогают поисковым системам оценить содержание страницы.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что является ключевым аспектом технического SEO?

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое кросс-браузерность и адаптивный веб-дизайн для сайта?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Нужно ли использовать ключевой запрос в первых предложениях SEO-текста?
a) Да, желательно использовать прямое вхождение с ключевым запросом в первых 100 словах текста
b) Нет, ключевые запросы лучше начать употреблять только ближе к середине текста
c) Нет, ключевые запросы лучше употреблять во второй половине текста, предварительно подведя к этому внимание читателя
d) Текст должен быть максимально насыщен ключевым запросом

Задание 2. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Возможно ли понижение выдачи SEO-текста из-за орфографических ошибок? a) Нет, пока еще ПС не научились распознавать орфографические ошибки
b) Да
c) Нет, поисковые системы находят нужный контент вне зависимости от правильности написания отдельных слов
d) Зависит от используемой конкретным пользователем поисковой системы

Задание 3. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.Выберите, что обязательно должно присутствовать в пресс-релизе?
a) контактные данные распространителя пресс-релиза
b) фамилии автора, составившего его
c) оценочная лексика

d) метафорический заголовок

Задание 4. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите оптимальную тошноту текста для технического задания SEO-копирайтеру.
a) 0%, разумеется!
b) 4-8%
c) 1-4%
d) 10-25%

Задание 5. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает аббревиатура SEO в контексте цифрового маркетинга?
a) Социальная эффективность оптимизации
b) Стратегия эффективного онлайн-продвижения
c) Оптимизация поисковых систем
d) Социальная экспансия онлайн-активности

Задание 6. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип контента обычно используется в целях привлечения внимания аудитории на социальных медиа?
a) Блоги
b) Финансовые отчеты
c) Сертификаты подарочных карт
d) Врачебные рецепты

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется классическая схема перелинковки, когда все страницы ссылаются друг на друга?
a) звездочка
b) дерево
c) кольцо
d) якорная перелинковка

Задание 8. Впишите пропущенное слово
Метод создания текстов, который помогает увеличить их релевантность для пользователей и, соответственно, повысить привлекательность для поисковых роботов называется **LSI-_____**

Задание 9. Впишите пропущенное слово
Что такое «дубликат контента»?

_____

Задание 10. Впишите пропущенное слово
Какой тип коммуникации фокусируется на обмене информацией в режиме реального времени и позволяет мгновенно реагировать на вопросы и обсуждения?

_____

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Какой прием копирайтинга использует повествование и рассказы для создания интереса?

_____

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Интернет-ресурс, созданный с целью продвижения основного сайта компании, какого-либо конкретного продукта или товарной группы. Обычно содержит много фотографий, видео и интерактивного материала и выполнен в нестандартном дизайне называется …

_____-сайт

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Разработка названия бренда называется

_____

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Назовите описанные методы поисковой оптимизации и обоснуйте какими методами пользоваться наиболее корректно:

1. Намеренная организация перелинковки (покупка ссылок и размещение на них экспертного контента, полезного для пользователей), избыток ссылок, полужирного шрифта, выделения цветом части текста, других элементов редактирования, автоматический обмен статьями через платные сервисы.
2. Использование невидимого текста, размещение скрытой перелинковки, организация трафика с множества устройств для увеличения числа переходов, внедрение дорвейного метода, клоакинг.
3. Улучшение дизайна сайта, наполнение его полезным контентом с ключевыми словами, размещение видео, фото или инструкций, устранение проблем в технической части.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие навыки и знания нужны копирайтеру?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Интернет и особенности текста в Интернете. Почему продвижению в Интернете уделяется особое внимание, в т. ч. на высшем уровне?
2. Web-сайт и его структура. Техническая реализация. Веб-дизайн.
3. Виды сайтов.
4. Что такое посадочная страница? Техническая реализация, цели и дизайнерские решения Landing Page. Чем посадочная страница отличается от web-сайта?
5. Оптимальная структура сайта-визитки.
6. Основные виды контента. Составление контента сайта. Какие виды контента подойдут для познавательных целей?

7. Контент-маркетинг и реклама: особенности, отличительные черты. Лестница Бена Ханта.
8. Поисковая система. Поисковая оптимизация (SEO). Направления работ по SEO. Виды SEO.
9. Сравнительная характеристика внутренней и внешней оптимизации.
10. Факторы ранжирования.
11. Маркетинг в социальных медиа (SMM). направления продвижения в соцмедиа Обоснуйте утверждение «SMM с точки зрения бизнеса – альтернатива web-сайтам и лендингам».
12. Реклама в Интернете и ее психологическое воздействие на потребителя. Задачи рекламного текста в Интернете. Структура рекламной статьи в Интернете.
13. Особенности рекламного текста.
14. Контекстная, таргетированная и медийная реклама: определения, способы реализации, плюсы и минусы.
15. Email-маркетинг. Виды писем Email-рассылки. Структура письма электронной рассылки.
16. PR в Интернете. Основные этапы работы. Способы организации работ по PR. SERM.
17. Web-аналитика и медиа-мониторинг.
18. Цели web-аналитики и обзор основных систем аналитики.
19. Сравнение крауд-маркетинга, ситуативного и рекомендательного маркетинга. Какие еще дополнительные и новые способы продвижения можете назвать?
20. Рерайтинг и копирайтинг. История возникновения и этапы развития копирайтинга.
21. Способы повышения уникальности текста и способы осуществления рерайтинга текстов.
22. Работа с «ключевиками». Требования к ключевым словам.
23. Бренд: определение, история, основные составляющие. Позиционирование и коммуникации бренда.

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
контент-маркетинг и SEO-продвижение"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: МЕДИАПЛАНИРОВАНИЕ И WEB-АНАЛИТИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Быстрее всего определить, работает ли счетчик web-аналитики, можно с помощью ...

А) дополнительных параметров

Б) аннотаций

В) оповещений

Г) отчета в режиме реального времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объем трафика показывает ...

А) количество посещений

Б) количество просмотров

В) среднюю длину сеанса

Г) количество отказов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оценки эффективности интернет-магазина лучше всего подходят такие показатели, как ...

А) доход и средняя стоимость заказа

Б) просмотр страниц и показатель отказов

В) просмотр станиц и доход

Г) показатель отказов и средняя длина сеанса

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

После изменения настроек счетчика …

А) ничего делать не нужно

Б) нужно подождать 30 секунд, чтобы обновились данные

В) нужно разместить новый код на главной станице

Г) нужно разместить новый код на всех страницах

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фильтры в настройках web-аналитики позволяют ...

А) исключать какую-то часть трафика на сайт, но потеря отфильтрованных данных необратима

Б) сегментировать трафик на сайт

В) отслеживать источники трафика на сайт

Г) исключать какую-то часть трафика на сайт, и потерянные данные можно восстановить

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увидеть все заказы интернет-магазина вплоть до суммы и наименования товара ...

А) в системе web-аналитики нельзя

Б) можно только в Яндекс.Метрике

В) можно в любой системе web-аналитики

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Время бездействия посетителя на сайте, после которого визит считается завершенным (по умолчанию), ...

А) не ограничено

Б) составляет 60 минут

В) составляет 15 минут

Г) составляет 30 минут

8. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

В рамках изучаемой дисциплины определение термина «визит» означает последовательность действий (событий) одного посетителя на _____.

9. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

_____ нужны для того, чтобы с их помощью пользователи могли добавлять общедоступные или персональные комментарии на диаграммы.

10. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

«Аналитика форм» позволяет проанализировать, сколько людей достигло цели через все _____ на сайте

11. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

«Событие» в web-аналитике означает взаимодействие пользователя с _____, которое можно отслеживать независимо от URL.

12. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Сравнивая понятия «ремаркетинг» и «ретаргетинг», можно утверждать, что _____ работает только в России.

13. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Глубина просмотра – это _____ страниц, просмотренных конкретным пользователем.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Веб-сервер связывает запросы одного и того же пользователя с помощью сессий. Что сервер может узнать о пользователе?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Сегментация возможна по любым параметрам, которые система веб-аналитики запоминает при показе страницы. Приведите примеры (минимум 5).

ПК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Быстрее всего определить, работает ли счетчик web-аналитики, можно с помощью ...

А) дополнительных параметров

Б) аннотаций

В) оповещений

Г) отчета в режиме реального времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Визит» в рамках изучаемой дисциплины означает ...

А) посещение сайта одним посетителем

Б) последовательность действий (событий) одного посетителя на сайте

В) момент захода посетителя на сайт

Г) среднее время, проведенное посетителем на сайт

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Аннотации» нужны для …

А) того, чтобы с их помощью пользователи могли добавлять общедоступные или персональные комментарии на диаграммы

Б) того, чтобы с их помощью можно было давать названия отчетам

В) того, чтобы с их помощью можно было писать комментарии к отчетам

Г) разъяснения вопросов, касающихся настройки счетчиков

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объем трафика показывает ...

А) количество посещений

Б) количество просмотров

В) среднюю длину сеанса

Г) количество отказов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фильтры в настройках web-аналитики позволяют ...

А) исключать какую-то часть трафика на сайт, но потеря отфильтрованных данных необратима

Б) сегментировать трафик на сайт

В) отслеживать источники трафика на сайт

Г) исключать какую-то часть трафика на сайт, и потерянные данные можно восстановить

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отчет «Аналитика форм» работать без Вебвизора ...

А) может

Б) может, но с ограниченным функционалом

В) не может

Г) может, но данные будут без картинок

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Счетчики web-аналитики лучше устанавливать …

А) перед закрывающим тегом head

Б) на все страницы перед закрывающим тегом /body

В) только на отслеживаемые страницы

Г) на все страницы в любом месте

8. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Банерная реклама в интернете – это _____ изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя.

9. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной _____ и вариативностью.

10. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Рекламные сети, которые объединяют сайты широкой тематической направленности называются _____.

11. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

_____реклама – это реклама, основанная на технологиях, которые позволяют выявить заинтересованность посетителя, исходя из предыдущих поисковых запросов посетителя, статистики переходов по ссылкам и рекламным сообщениям.

12. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

SSP (Sell Side Platforms) – это компьютерные системы, которые поддерживают аукционную покупку _____ мест в различных рекламных сетях

13. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Качественный посетитель сайта – это пользователь, просмотревший более одной _____ на посещаемом сайте

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Поясните в чем заключается сегментация веб-ресурсов.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Цель веб-аналитики заключается в оценке эффективности маркетинговых действий компании в Интернете. Анализ интернет-статистики позволяет не только отслеживать их результаты, но и оперативно корректировать план продвижения, тем самым оптимизируя затраты на рекламу, PR, разработку, внедрение дополнительных сервисов на сайте и т.п.

Все средства сбора и анализа интернет-статистики можно условно разделить на категории. Перечислите их (минимум пять).

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Сеть Интернет как среда маркетинга.
2. Уникальность свойств и характеристик сети Интернет.
3. Место Интернет-маркетинга в деятельности компании.
4. Интернет как новый инструмент маркетинга.
5. Принципы этичного маркетинга в сети Интернет.
6. Проблемы и перспективы развития сети Интернет.
7. Понятие веб-сайта предприятия. Его структура.
8. Цели и задачи, стоящие перед веб-сайтом предприятия.
9. Роль службы маркетинга при создании веб-сайта предприятия.
10. Структурирование целевых аудиторий.
11. Создание четкого УТП с помощью веб-сайта.
12. Роль посредников при создании сайта предприятия.
13. Порядок оптимизации сайта предприятия.
14. Сферы применения поискового маркетинга.
15. Составление семантического ядра сайта.
16. Непоисковое продвижение.
17. Системы интернет-статистики. Показатели характеризующие эффективность продвижения сайта предприятия в сети Интернет.
18. Преимущества электронной почты.
19. Условия использования инструментов e-mail маркетинга: структура и содержание договоров, ценовая политика.
20. Требования к построению электронных сообщений.
21. Обеспечение механизма обратной связи.
22. Эффективность e-mail маркетинга и методы ее повышения.
23. Приемы подготовки эффективного электронного письма.

24. Форматы рекламы в сети Интернет.
25. Контекстная реклама: цели задачи.
26. Неэтичные методы продвижения.
27. Понятие партнерских программ.
28. Виды партнерских программ в интернете.
29. Достоинства партнерских программ.
30. Создание партнерских программ.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
медиапланирование и web-аналитика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: РЕПУТАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Измерение и анализ имиджа бренда, а также оценка его коммерческого потенциала, позволяющие добиться высокой экономической эффективности, являются…

а) средствами давления на конкурентов.
б) анализом имиджа бренда.
в) инструментами для развития бренда.
г) пустой тратой времени.
д) средствами аудита бренда.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. HR-маркетинг – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Термин в маркетинге, символизирующий весь комплекс информации о компании, продукте или услуге – это…

а) логотип
б) товарная марка (товарный знак)
в) торговая марка
г) бренд
д) позиционирование

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Основная цель позиционирования —…

а) занять политическую позицию
б) добиться устойчивого представления в сознании покупателей о бренде как об уникальном товаре для конкретных условий.
в) произвести лучший товар.
г) добиться лучших условий для конкретных покупателей.
д) разместить товары на позициях.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Основные качества, необходимые для успешного позиционирования бренда, это:…

а) актуальность, простота, отличие, последовательность, постоянство
б) загадочность, эклектичность, переменчивость
в) запоминаемость и навязчивость рекламы

г) объем рекламного бюджета
д) креативность создателей бренда

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Какие компоненты деловой репутации компании представляют максимальный интерес для инвесторов
а) социальные;
б) корпоративные;
в) рыночные;
г) финансовые.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
*7.*По каким критериям определяются целевые СМИ
а) по региону издания;
б) по величине тиража;
в) по характеристикам читательской аудитории;
г) по отраслевой специализации.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
8. Визуальные и вербальные признаки, по которым люди могут идентифицировать организацию (такие, как фирменное наименование, логотип, рекламный слоган, фирменный цвет и т.д.).– это …
Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
9. Образ компании, сформированный в сознании её сотрудников и соискателей — это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
10. Общее представление (состоящее из набора убеждений и ощущений), которое складывается у человека об организации – это ….

11. Активная маркетинговая стратегия, включающая комплекс мероприятий по изменению (как компании, так и производимого ею товара), либо его составляющих: логотипа, слогана, визуального оформления, с изменением позиционирования – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
12. Специально организованное вербальное воздействие на поведение человека с целью формирования доверия и повышения эффективности воздействия информации называется …..

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
13. Профессиональная деятельность по созданию имиджа, обладающего заданными свойствами, а также преобразованию существующего имиджа для достижения поставленных целей…

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Перечислите не менее 5-и инструментов имиджелогии.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Как можно использовать факторы чувственного мерчендайзинга при формировании персонального имиджа.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Проверка гипотезы о наличии некоторой причинно-следственной связи – это
а) каузальная цель маркетингового исследования;

б) прогнозная цель маркетингового исследования;
в) тестовая цель маркетингового исследования;
г) описанная цель маркетингового исследования.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. На этапе планирования проекта разработки бренда:
а) составляется техническое задание на разработку элементов бренда;
б) осуществляется поиск исполнителя и контроль выполнения работ;
в) определяется круг ответственных за выполнение проекта лиц;
г) осуществляется продвижение бренда в цифровой среде.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Систематический поиск, сбор, анализ и представление данных и сведений о рыночной ситуации это..
а) ребрендинг;
б) эмоциональный маркетинг;
в) контент-маркетинг;
г) маркетинговое исследование.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Что такое управление репутацией
а) точное выполнение пунктов договора;
б) размещение положительных статей о компании;
в) разработка PR-кампаний по продвижению организации;
г) управление информационным пространством вокруг компании.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Деловая графика представляет собой:
а) график совещания;
б) графические иллюстрации;
в) совокупность графиков функций;
г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Одним из преимуществ Интернета для брендинга является:
а) невозможность прямого общения с потребителями;
б) невозможность отслеживания статистики;
в) невозможность получения мгновенной обратной связи;
г) слишком высокая стоимость.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Что из перечисленного осуществляется до стадии реализации бренда?
а) бренд-трекинг
б) SWOT-анализ
в) PR-поддержка
г) выбор имиджа
д) франчайзинг

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Информация, производящая впечатление в начале и конце, обычно запоминается и влияет на эффективность всего процесса информирования. Как называется эта особенность человеческого восприятия?

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. Ценностные характеристики (такие, как аутентичность, честность, ответственность и порядочность), вызываемые корпоративным имиджем, сложившимся у человека. – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. Он оценивает известность компании отдельно для СМИ и широкой общественности и рассчитывается путем опросов среди населения и выявления частоты упоминаний в СМИ – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

11. Он определяется тоже отдельно для СМИ и широкой общественности и рассчитывается путем опросов населения и выявления тональности упоминаний в СМИ– это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Профессиональная деятельность по созданию имиджа, обладающего определенными свойствами, а также по преобразованию уже существующего с целью достижения поставленных целей и задач называется…

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите методы расчета гудвилл

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Какие конкурентные преимущества может формировать деловая репутация?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
репутационный менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. GR-МЕНЕДЖМЕНТ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих аспектов является основным элементом государственной политики?

a) Личные предпочтения государственных служащих

b) Ориентация на общественные нужды

c) Коммерческая выгода для бизнеса

d) Технические разработки

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не относится к функциям GR-менеджмента?

a) Мониторинг законодательных изменений

b) Лоббирование интересов бизнеса

c) Разработка рекламной стратегии

d) Адаптация к изменениям в политической среде

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какова основная цель лоббинга в контексте GR-менеджмента?

a) Увеличение прибыли компаний

b) Повышение прозрачности в принятии решений

c) Защита интересов определенных групп

d) Формирование общественного мнения

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ниже перечисленных участников наиболее активно влияет на процесс выработки государственной политики?

a) Учебные заведения

b) Неправительственные организации

c) Средства массовой информации

d) Все вышеперечисленные

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов не является частью эффективного GR-менеджмента?

a) Прозрачность действий

b) Принятие решений на основе данных

c) Игнорирование общественного мнения

d) Стратегическое планирование

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае GR-менеджмент может быть наиболее эффективным?

a) При отсутствии взаимодействия с государством

b) При активном диалоге между бизнесом и государством

c) При жестком контроле со стороны властей

d) При полной независимости бизнеса от государственных структур

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из приведенных факторов наиболее значительно влияет на формирование государственной политики?

a) Общественное мнение и гражданская активность

b) Мировые тренды в бизнесе

c) Экономический кризис

d) Политические интриги

Задание 8 Впишите пропущенные слова

Разработка государственной политики требует от специалистов GR-менеджмента способности _____ _____, чтобы своевременно учитывать изменения в политической среде.

Задание 9 Впишите пропущенные слова

Одной из ключевых задач GR-менеджмента является _____ _____ различных заинтересованных сторон для достижения консенсуса в выработке государственных решений.

Задание 10 Впишите пропущенные слова

Эффективное взаимодействие с _____ _____ позволяет GR-менеджерам продвигать интересы своих организаций в процессе государственной политики.

Задание 11 Впишите пропущенные слова

Чтобы успешно участвовать в выработке государственной политики, необходимо _____ _____ _____, что включает как формальные, так и неформальные подходы к принятию решений.

Задание 12 Впишите пропущенные слова

GR-менеджеры должны быть способны _____ и _____общественное мнение и использовать его как инструмент для успешного лоббирования интересов.

Задание 13 Впишите пропущенное слово

Для участия в формировании государственной политики важно понимать, что _____ надежные данные и факты могут существенно повысить шансы на успех.

Задание 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какова роль GR-менеджера в процессе формирования государственной политики, и какие основные навыки необходимы для эффективного участия в этом процессе?

Задание 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каким образом взаимодействие с различными заинтересованными сторонами может повлиять на конечные результаты государственной политики?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из методов управления временем наиболее эффективно помогает в доведении проектов до завершения?

a) Мультитаскинг

b) Метод Помодоро

c) Искусство откладывания

d) Метод управления стрессом

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих компонентов является ключевым для формирования траектории саморазвития в области GR-менеджмента?

a) Научные исследования текущих трендов

b) Участие в неформальных встречах

c) Игнорирование обратной связи

d) Постоянное применение однообразных методов

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип наиболее важен для образования в течение всей жизни?

a) Статичность знаний

b) Фокус только на профессиональных навыках

c) Игнорирование новых технологий

d) Адаптивность к изменениям

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих аспектов является важным при управлении своим временем в контексте GR-менеджмента?

a) Отказ от делегирования

b) Понимание приоритетов

c) Постоянное выполнение всех задач без исключения

d) Работа в одиночку

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой способ саморазвития наиболее часто используется профессионалами в области GR?

a) Игнорирование курсов повышения квалификации

b) Сохранение прошлых знаний и методов

c) Участие в специализированных тренингах и семинарах

d) Презентация устаревших данных

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных элементов не относится к концепции пожизненного обучения?

a) Непрерывное обучение

b) Развитие навыков критического мышления

c) Изучение статических данных за один год

d) Адаптация к новым знаниям и навыкам

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих подходов к саморазвитию наиболее эффективен в условиях динамичного изменения GR-рынка?

a) Следование старым методам

b) Изучение лучших практик со всего мира

c) Фокус на индивидуальных интересах без учета трендов

d) Откладывание на будущее

Задание 8 закончите предложение фразой из трех слов

Основным принципом управления своим временем в контексте GR-менеджмента является _____ _____ _____.

Задание 9 Впишите пропущенные слова

Саморазвитие в области GR-менеджмента подразумевает _____ _____ _____ и _____ на основе постоянного изучения современных трендов.

Задание 10 Впишите пропущенные слова

Ключевым аспектом концепции образования в течение всей жизни является _____ _____ _____ для формирования устойчивых профессиональных компетенций.

Задание 11 Впишите пропущенные слова

Для достижения успешного саморазвития необходимо _____ _____ _____, что позволит более эффективно адаптироваться к изменениям на рынке.

Задание 12 Впишите пропущенные слова

Методы управления временем, такие как _____ _____ и _____ _____, помогают GR-менеджерам быть более продуктивными.

Задание 13 Впишите пропущенные слова

Важным аспектом построения траектории саморазвития является _____ _____ _____, позволяющая анализировать достижения и ставить новые цели.

Задание 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные принципы управления временем в контексте GR-менеджмента, и как они способствуют эффективному саморазвитию?

Задание 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как концепция образования в течение всей жизни влияет на построение траектории саморазвития в GR-менеджменте?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета по дисциплине «GR-менеджмент: современная теория и практика»

Вопросы по основам GR-менеджмента

1. Что такое GR-менеджмент и каковы его основные цели?
2. Какова роль GR-менеджера в организации?
3. Опишите основные функции GR-менеджмента.
4. Какие навыки необходимы для успешной карьеры в GR-менеджменте?
5. Каковы основные отличия GR-менеджмента от других сфер менеджмента, таких как PR или маркетинг?
6. Как современная технология влияет на GR-менеджмент?
7. Каковы главные этические принципы в GR-менеджменте?
8. Опишите, как GR-менеджеры могут использовать анализ данных в своей работе.

Вопросы по стратегиям и методам

9. Какие стратегии могут быть применены для формирования эффективной GR-стратегии?
10. Как определить ключевые заинтересованные стороны для компании?
11. Что такое SWOT-анализ, и как он применяется в GR-менеджменте?
12. Какие методы мониторинга и оценки эффективности GR-активностей существуют?
13. Каковы подходы к управлению репутацией в контексте GR-менеджмента?
14. Каковы основные этапы разработки GR-кампании?
15. Как GR-менеджер может управлять кризисными ситуациями?

Вопросы по образованию и саморазвитию

16. Как концепция образования в течение всей жизни может быть применена в GR-менеджменте?
17. Какие ресурсы вы бы рекомендовали для повышения квалификации в GR-менеджменте?
18. Как GR-менеджеры могут оценивать свои личные способности и недостатки для саморазвития?
19. Каким образом сетевое взаимодействие может содействовать профессиональному росту GR-менеджера?
20. Как организовать процесс самообразования в области GR-менеджмента?

Вопросы по взаимодействию с заинтересованными сторонами

21. Каковы эффективные методы для построения отношений с ключевыми заинтересованными сторонами?
22. Как GR-менеджеры могут управлять конфликтами между заинтересованными сторонами?
23. Каково значение прозрачности и открытости в взаимодействии с общественностью?
24. Какие инструменты можно использовать для связи и взаимодействия с заинтересованными сторонами?

Вопросы по законодательству и нормативам

25. Каковы основные законы и регуляции, касающиеся GR-менеджмента в вашем регионе?
26. Как GR-менеджерам следует реагировать на изменения в законодательстве?
27. Каковы возможные риски несоответствия юридическим нормам в GR-менеджменте?
28. Вопросы по практическому применению
29. Приведите пример успешной GR-кампании и проанализируйте ее ключевые элементы.
30. Как GR-менеджер может эффективно использовать социальные сети в своей работе?
31. Какая роль медиа играет в GR-менеджменте?

Вопросы по исследовательской деятельности и аналитике

32. Как GR-менеджеры могут использовать результаты исследований для формулирования своих стратегий?
33. Какие методы оценки общественного мнения вы знаете, и как они могут быть применены?
34. Как GR-менеджеры могут проводить анализ конкурентной среды?

Итоговые вопросы

35. Как измеряется успех GR-менеджмента?
36. Каковы перспективы развития GR-менеджмента в ближайшие пять лет?
37. Как GR-менеджеры могут адаптироваться к изменениям в общественных настроениях?
38. Что представляет собой стратегический подход к GR-менеджменту?
39. Какова роль GR-департамента в формировании корпоративной культуры?
40. Какие главные вызовы стоят перед современными GR-менеджерами?

в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо предусмотреть наличие технологической карты БРС для каждого семестра.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	30
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные парадигмы к изучению международных отношений:
1. Глобализм, конфликтология, политический реализм;
2. Политический реализм, политический идеализм, политический материализм;
3. Анархизм, транснационализм, модернизм;
4. Нормативизм, морализм, либерализм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главная цель политического прогнозирования:
1. Повышение эффективности и результативности принимаемых политических решений;
2. Избежать нежелательных результатов развития событий;
3. Приспособиться к неизбежному;
4. Ускорить вероятное развитие конкретного явления;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Международная организация по поддержанию мира, созданная после окончания Второй мировой войны:
1. НАТО;
2. ООН;
3. Лига Наций;
4. Варшавский договор.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современная система международных отношений характеризуется (с точки зрения эволюции):
1.Увеличением числа акторов;
2.Ростом количества подсистем;
3. Большей степенью организованности;
4.Возросшим числом обменов и контактов между акторами.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К нетрадиционным угрозам безопасности относятся:
1.Проблемы беженцев, сырьевая проблема, проблемы наркомании, международный терроризм;
2. Проблемы беженцев, демографическая проблема, проблема наркомании, международный терроризм;
3. Проблемы беженцев, проблемы наркомании;
4. Проблемы беженцев, наркомании, международный терроризм.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Причина Карибского кризиса 1962 г. – это:
1.Революция на Кубе;

2. Визит Н.С. Хрущева в США;
3. Стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте;
4. Размещение советских ядерных ракет «СС-20» в Восточной Европе.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современный ученый, написавший книгу «Столкновение цивилизаций»:
1.С. Хантингтон;
2.Д.А. Милютин;
3. А. Тойнби;
4.О. Конт.

8. Впишите пропущенное слово.
Геополитические глобальные проекты формируются на основе геополитической ситуации; межцивилизационных _____ и войн; будущих военно-политических союзов; становления однополярного, биполярного или многополярного.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Социокультурные глобальные проекты включают развитие образования, _____, этики, религий, системы цивилизационных ценностей.

10. Впишите пропущенное слово.
Глобальное управление-система принципов, институтов, правовых и _____ норм, а также поведенческих стандартов, которыми определено регулирование по проблемам глобального и транснационального характера в условиях социальных и природных пространств**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Политический анализ, сосредоточенный на исследовании конкретных проблем, т.е. тех элементов действительности, которые затрагивают различные области политического пространства и не имеют строго определенных, однотипных источников, связей и иных аналогичных _____.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ политический анализ является политико-управленческой наукой, которая основывается на мультидисциплинарной базе и ориентирована на разработку общих принципов и множественных методов анализа, диагностики и прогнозирования проблемных ситуаций для подготовки рекомендаций к принятию публичных решений.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ — это набор подходов, чувств и представлений, придающих упорядоченность и значение политическому процессу и обеспечивающих основополагающие, исходные положения и правила, которые определяют поведение в политической системе.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сущность понятия политической партии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как формируется глобализационный процесс?

Компетенция УК*

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто был основоположником глобального управления.
1. Карр, Моргентау, Кеннани;
2. Гоббс, Тесла, Дарвин;
3. Пастер, Кенеди, Форд;
4.Локк, Мотескье, Цицерон.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Рассмотрение всей мировой экономики как единого рыночного пространства без границ и использование возможностей комбинации ресурсов во всемирном масштабе носит название.
1.Стагнация;
2. Локализация;
3. Глобализаци;.
4. Политизация.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных факторов тормозит процесс глобализации.
1. Ускорение темпов технологических нововведений и вывод изобретений на рынок;
2. Природно-климатическое и экономико-географическое отличия;
3. Развитие транспорта и коммуникаций;
4.Особенности или отличия социально-экономических систем;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Осознание предпринимателями и менеджерами большого значения национальных культур и поведенческих стереотипов в создании и наращивании конкурентных преимуществ высоких порядков присущее эре.
1.Коммерческой;
2. Экспансии;
3. Концессий;
4. Национальных государств;

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Среда международного менеджмента включает такие составляющие:
1. ООН, Мировой банк, МВФ;
2. ТНК, международные организации;
3. Политику, экономику, культуру, технологию.
4. Правительства, парламенты, международные организации;

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные :
1.Правовой статус субъектов федерации;
2. Принцип образования субъектов федерации;
3. Правовое основание образования федерации;
4.Принцип основания субъектов федерации

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Территориальную организацию государственной власти характеризует
1.Форма государственного правления
2. Государственный режим
3. Форма государственного устройства
4. Форма территориального устройства

8. Впишите пропущенное слово.
Стимулирование социально-экономического _____ - достижения стран и народов мира распространяются по всему миру и позволяют развиваться всем странам

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Иерархичность – построение _____ механизма в виде пирамиды, где вышестоящие органы имеют больше полномочий, чем нижестоящие, и способны оказывать влияние на их деятельность, а нижестоящие органы обязаны выполнять решения вышестоящих.

10. Впишите пропущенное слово.
Государственный аппарат – это все органы _____ в статике.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
_____ _____— это деятельность одного или нескольких индивидов либо организаций по созданию, разработке политических проектов

12. Впишите пропущенное слово.
Глобальное управление — система институтов, принципов, _____ и правовых норм, поведенческих стандартов, которыми определяется регулирование по проблемам транснационального и глобального характера в природных и социальных пространствах.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – объективный процесс, который обусловлен растущей интернационализацией всех сторон жизни народов и стран.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Раскройте идеологию либерализтов о возможностях глобального управления.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Выявите отличительные черты глобального управления и глобальное правительство.

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

1.История создания Организации Объединенных Наций.
2. Ключевые экономические и социальные вопросы в деятельности международных организаций.
3. Роль и место экономических и социальных вопросов в деятельности ООН.
4. Международные организации в системе ООН, занимающиеся экономической и социальной проблематикой.
5. Влияние глобализации на роль и ответственность международных организаций, занимающихся экономической и социальной проблематикой.

6. Информационное направление в многосторонней дипломатии.
7. Политико-нормативное направление в многосторонней экономической дипломатии..
8.Как можно определить понятие международных межправительственных (ММПО) и международных неправительственных организаций (МНПО)?
9. Каковы основные критерии классификации международных организаций?
10. Каковы характерные особенности Устава ООН?
11. Каковы основные формы и проявления международного терроризма?
13. Каковы коренные причины международного терроризма?
14. Главные средства и механизмы борьбы с терроризмом (на национальном, региональном и международном уровнях)?
15.Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ.
16. Проблемы и перспективы Союзных государств России.
17. Евразийское пространство как культурно-историческая общность, проблемы формирования Евразийского союза.
18. Основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации (ВТО).
19. Роль межправительственных организаций в обеспечении безопасности в странах Евро-атлантического региона.
20. Неправительственные организации как элемент «мягкой силы» государств.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во времязанятий (конспектирование дополнительной испециальной литературы; участие в оценкерезультатов обучения других и самооценка;участие в обсуждении проблемных вопросов потеме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участиев дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течениесеместра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов(дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**
5.	Ответ на зачете	**30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. КОММУНИКАЦИИ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие глобальные направления имеет коммуникация в государственном управлении?

а) стратегические коммуникации, кризисные коммуникации, массовые коммуникации, межличностные коммуникации;

б) вертикальные и горизонтальные коммуникации;

в) неформальные коммуникации, межуровневые коммуникации;

г) нисходящие коммуникации, восходящие коммуникации.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В зависимости от объекта коммуникативного воздействия все коммуникативные технологии органов государственной власти классифицируются на:

а) открытые и закрытые;

б) публичные и непубличные;

в) внешние и внутренние;

г) информационные и технические.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что включает в себя информационно-коммуникационный инструментарий?

а) технические средства, программное обеспечение, информационные ресурсы;

б) текстовый процессор (редактор), настольные издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные записные книжки;

в) метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, исторический и логический, эмпирический, математические и статистические методы;

г) нормативные акты и стандарты, налоги и сборы, переуступаемые разрешения, добровольные соглашения, постепенное сокращение субсидий и предоставление финансовых стимулов, исследования и разработки.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается отличие проекта от производственной системы?

а) целью проектной деятельности является обеспечение «бесконечно» длительной и устойчивой работы организации;

б) проект — однократная, не циклическая деятельность, целью является выполнение конкретной намеченной цели, достижение конкретного результата

в) проектная деятельность- система предприятия, использующая операционные ресурсы для преобразования входящего фактора производства в готовую продукцию или услугу

г) проектная структура включает состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается специфика управления проектами в государственных структурах?

а) целенаправленная деятельность, разработанная и реализуемая по определенному плану, в соответствии с существующими условиями развития общества и рыночных отношений;

б) предотвращение возможных конфликтов и недопонимания в работе с общественностью, повышение эффективности работы государственных служб, создание положительного образа государственных институтов в сознании общественности;

в) использование принципоы деятельности органов государственного управления в отношении коммерческих структур: объективность, непротиворечивость, эволюционность, адресность и рациональная децентрализация управления;

г) более жёсткое правовое регулирование деятельности государственных органов, строгая субординация, предполагающая систематическую отчётность по вертикали власти, направленность на достижение стратегических приоритетных для социума целей, предпочтение получению социального эффекта от реализации проекта перед его прибыльностью.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Реализация коммуникаций предусматривает использование следующих методов:

а) математическое моделирование, построение графиков, измерение количественных показателей;

б) метод опроса, метод анализа информации, метод эксперимента, социологическое наблюдение, метод экспертной оценки;

в) пропаганда, убеждающая пропаганда, убеждение, привлечение, образование, объяснение, разъяснение, диалог медиации, информирования;

г) наблюдение, беседа, эксперимент, изучение продуктов деятельности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К коммуникативной деятельности органов государственной власти относятся следующие задачи:

а) обеспечение информационного обслуживания органов государственной власти и органов местного самоуправления, налаживание коммуникации с «внутренними клиентами» государственными служащими и лицами местного самоуправления, обеспечение коммуникативного взаимодействия с «внешними клиентами» - гражданами;

б) обеспечение обороны страны и безопасности государства, обеспечение занятости населения и повышение уровня жизни граждан Российской Федерации, формирование высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности, обеспечивающей переход экономики государства от экспортно-сырьевого типа развития к инновационному типу развития,

в) реализация ведомственных целевых программ и участие в разработке и реализации государственных и иных программ, осуществление мероприятий в пределах своей компетенции по повышению эффективности деятельности системы социальной защиты населения, формированию и реализации семейной политики;

г) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их должностных лиц в области местного самоуправления, правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Задание 8 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это вербальный или невербальный сигнал от получателя информации к его источнику, служащий ответом на инициирующее высказывание или поведение, выполняющий сигнальную или корректирующую функцию.

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Обратная связь в процессе коммуникации может быть _____ и _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Понятие _____ характеризуется воссозданием информационных идей посредством ключевого символа или темы

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Ключевая роль в процессе коммуникации у _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Конфликт, вызванный тем, что стороны по-разному видят желаемое состояние объекта в будущем, называют _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Неадекватный подход руководителя и подчиненного к общей задаче и частным средствам и методам ее решения представляет собой _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой метод коммуникаций является основным для государственно-административной системы и почему?

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Из каких взаимосвязанных последовательных процессов состоит проект?

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Атрибуцией называется:

а) Все ответы неверны

б) Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

в) Приписывание определенным группам людей специфических черт

г) Стремление человека быть в обществе других людей

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

а) Духовные идеалы партнера-адресата

б) Когнитивные структуры партнера-адресата

в) Потребности и склонности партнера-адресата

г) Ценностные установки партнера-адресата

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

а) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами

б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга

в) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник

г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

а) Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия

б) Личностно-психологических сил манипулятора

в) Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями

г) Статусно-ресурсных сил манипулятора

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Возможность обратной связи ограничена у следующего вида коммуникации:

а) Межличностная

б) Массовая

в) Внешняя

г) Межграпповая

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Затруднения в приеме и понимании коммуникации связанные с интерпретацией информацией называется:

а) Семантический барьером
б) Эмоциональным барьером
в) Отсутствие обратной связи
г) Невербальным бырьером

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу невербальной коммуникации относятся голос и речь

а) Кинесические
б) Просодические и экстралингвистические
в) Такесические
г) проксемические

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Самой простой коммуникационной сетью является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Конфликт между уровнями управления в организации – это _____ _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

_____ - это специалист, участвующий в создании документов для руководителя, которые тот сам произносит?

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Столкновение между частями или всеми членами группы, влияющее на групповую динамику и результаты работы группы в целом, называют _____ _____

Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это теория и практика управления социальными коммуникациями как внутри организации, так и между организацией и её средой, направленная на осуществление оптимально благоприятных для организации коммуникационных процессов, формирование и поддержание имиджа и общественного мнения, достижение согласия, сотрудничества и признания

Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____–систематическое распространение сообщений (через печать, радио, телевидение, кино, звукозапись, видеозапись) среди больших, рассредоточенных аудиторий с целью утверждения духовных ценностей и оказания идеологического, политического, экономического или организационного воздействия на оценки, мнения и поведение людей.

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите структуру коммуникативного процесса.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие блоки образуют управленческие коммуникации?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (0,5 балла за 1 полное занятие)	до **15 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **35 баллов**
	Тестирование	*до 15 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и власти»

1. Либерально-монетаристская модель экономики.
2. Блокирующие факторы новаторской деятельности.
3. Взаимосвязь человеческого капитала и креативности.
4. Государственная программа РФ по информатизации общества.
5. Государственное регулирование цифровой трансформации.
6. Инжиниринговые технологии.
7. Истоки и основные этапы эволюции научного знания.
8. Ключевые цели и задачи Концепции технологического развития на период до 2030 г.
9. 3D-печать и аддитивные технологии.
10. Методы исследования экономических систем.
11. Модели поведения человека в общественном производстве.

12. Общество устойчивого развития: сущность и перспективы развития.
13. Объективные условия создания в РФ общества, основанного на знаниях и новых технологиях.
14. Основные направления научно-технической политики в РФ.
15. Основные принципы и технологии «Индустрии 4.0».
16. Основные характеристики концепции «Индустрии 4.0».
17. Основные черты социального государства.
18. Особенности постиндустриального общества.
19. Перечень и характеристика сквозных технологий, принятых на период до 2030 г.
20. Понятие генной инженерии и ее роль в формировании искусственного интеллекта.
21. Понятие инновационной культуры.
22. Понятие общества, основанного на знаниях и интеллекте.
23. Понятие, структура и задачи курса «Основы цифровой трансформации бизнес и власти».
24. Понятия и преимущества цифровых технологий.
25. Разделение труда в контексте влияния информационных технологий на способ производства.
26. Система методов моделирования трудовых процессов.
27. Содержание труда в цифровой экономике;
28. Структура (состав) Национальной программы «Цифровая экономика».
29. Структура и классификация информационных систем.
30. Структура многоуровневой системы экономики.
31. Сущность и общие черты креативной деятельности;
32. Сущность понятия «Инновационная сеть на общей инвестиционной основе.
33. Условия для новаторской деятельности.
34. Цели и задачи цифровой трансформации общества, компании.
35. Цели, задачи и принципы промышленной политики в РФ.
36. Экономическая эффективность цифровой трансформации общества;

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: МОДЕЛИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Геометрические примитивы – это…
1 простейшие геометрические объекты (отрезки, окружности, прямоугольники и др.)
2 чертежи, выполненные не полностью
3 чертежи простых, несложных по устройству деталей
4 любые плоские изображения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возможно ли наличие самопересекающихся контуров в эскизах?

1 невозможно
2 возможно
3 все зависит от сложности эскиза
4 все зависит от типа линии эскиза

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Привязкой в системе КОМПАС-3D называют…
1 автоматическую фиксацию курсора в какой-либо характерной точке геометрического примитива
2 назначение размеров в параметрической форме
3 команду объединения геометрических примитивов в макроэлемент
4 всплывающее контекстное меню

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другого эскиза?
1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"
2 нельзя
3 все зависит от версии программного обеспечения
4 можно

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выделение секущей рамкой означает
1 объекты должны попасть в рамку частично или полностью
2 объекты должны пересекаться рамкой
3 объекты должны быть вне рамки
4 объекты должны попасть в рамку и пересекаться рамкой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли на модели созданной "по сечениям" вырезать углубление?
1 можно
2 нельзя
3 можно, но не на всех моделях
4 только используя стандартные отверстия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой используется стиль линии при построении эскизов в Компас 3D?
1 только основная
2 основная, для осей – осевая
3 только осевая
4 утолщенная, тонкая, осевая, основная

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Система, обеспечивающая разработку конструкторского проекта трехмерного геометрического моделирования деталей и сборочных единиц с последующим формированием конструкторско-чертежной документации- это

9. Впишите пропущенное слово.
_____называется отношение линейных размеров изображения изделия к его действительным размерам.

10. Впишите пропущенное слово.

_____называется прорезь в виде продольной канавки на деталях.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Скошенное ребро стержня, бруска, листа или отверстия называется _____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Кольцевое утолщение вала, составляющее с ним одно целое это _____

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Изделие или часть изделия, составные части которого соединены между собой с помощью сборочных операций (свинчивания, клёпки, сварки, пайки, запрессовки, склеивания) называется_____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается Фрагмент от чертежа - другого типа графического документа в системе КОМПАС; какое имеет расширение и для чего используется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение основным конструкторским документам: чертеж детали и эскиз.

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Расстояние первой размерной линии от параллельной ей контурной должно быть не меньше
1 5 мм
2 7 мм
3 9 мм
4 10 мм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скрыть вспомогательные плоскости?
1 можно в любой момент
2 нельзя
3 нельзя, т.к. это приведет к изменению модели
4 можно, но только один раз

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие виды документов нельзя создать?
1 спецификация
2 эскиз
3 деталь
4 чертеж

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие виды привязок вы знаете?
1 первичные, вторичные, третичные
2 глобальные, локальные, клавиатурные
3 системные и внесистемные
4 модельные и физические

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Глобальные привязки действуют
1 постоянно
2 случайно
3 по мере надобности
4 иногда

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли построить чертеж с уже готовой модели?
1 нельзя
2 можно
3 можно, но только установив дополнительные программы
4 можно, но только в лицензионной версии

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другого эскиза?
1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"
2 нельзя
3 все зависит от версии программного обеспечения
4 можно в любой момент после закрытия используемой команды.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ это криволинейная поверхность плавного перехода от меньшего сечения вала к плоской части заплечика или буртика.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Кольцевой желобок на стержне или кольцевая выточка в отверстии, технологически необходимая для выхода резьбонарезного инструмента или для других целей называется _____

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Совокупность документов, предназначенных для непосредственного _____ изделия и его составных частей называется рабочей документацией.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Документ, содержащий описание устройства и принцип действия изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений называется _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Числовое значение линейной или угловой величины в выбранных единицах - это _____

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Документ, определяющий состав_____ _____, комплекса или комплекта называется спецификацией.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой вид принимается на чертеже в качестве главного. Что значит дополнительный вид?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите существующие виды, получаемые на основных плоскостях проекций. Существует ли между ними связь?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1

1. Черчение в масштабе.
2. Использование прикладных библиотек.
3. Использование глобальных, локальных и клавиатурных привязок для обеспечения точного черчения при построении геометрических объектов. Чем отличается локальная привязка от глобальной?
4. Что такое чертеж? Что такое рабочий чертеж? Что такое схема?
5. Как изменить формат документа?
6. Как убрать сетку с графической области?
7. Для чего нужна контекстная панель?
8. Как добавить новые листы? Как удалить листы?
9. Что такое разрез? Что такое сечение?
10. Каков размер сторон формата А3, А4?
11. Как изображается внутренняя резьба?
12. Что такое техническое предложение?
13. Что такое технический проект?
14. Назовите два способа простановки размеров.
15. Перечислите 5 правил размещения размерных линий.
16. Что такое ЕСКД?
17. Общие сведения о Компас-График: управление изображением в окне документа; создание новых документов: основные типы, создание и настройка нового чертежа, нового фрагмента.
18. Изучение основного функционала: основные элементами интерфейса: работа с инструментальной панелью, с панелью расширенных команд, панелью специального управления - на примере геометрических примитивов.
19. Использование четырех основных существующих способа редактирования объектов: простое перемещение объектов при помощи мыши; редактирование объектов с помощью специальных команд со страницы Редактирование Инструментальной панели; редактирование объектов с помощью изменения положения управляющих узелков; редактирование объектов путем изменения их параметров.
20. Дополнительные возможности программы, в том числе построение и редактирование таблиц; построение графиков функциональных зависимостей; использование атрибутов элементов; устранение ошибок в областях штриховки.
21. Создание нового вида; управление видами; виды текущего документа; управление состоянием видов; изменение параметров вида; перемещение видов и компоновка чертежа.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR: моделирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Что означает модульное программирование?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. **Впишите пропущенное слово.**

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. **Впишите пропущенное слово.**

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. **Впишите пропущенное слово.**

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл продукта?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл ПО?

3. **Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. **Впишите пропущенное слово.**

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8**. Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Что такое программный процесс?
2) Что такое модель программного процесса?
3) Что такое методы программной инженерии?
4) Что такое CASE (Computer-Aided Software Engineering)?
5) Какими свойствами обладает хорошая программа?
6) Какие основные трудности стоят перед программной инженерией?
7) Предпосылки и история программной инженерии
8) Программная инженерия – что же это такое?
9) Что такое стандартизация и стандарты?
10) Что такое стандарты и сертификация на соответствие стандартам?
11) Какие бывают стандарты?
12) Кто разрабатывает стандарты программной инженерии?
13) Основные стандарты программной инженерии
14) Что такое управление. Особенности предпринимательского управления.
15) Что такое проект и способы классификации.
16) Современное состояние дисциплины управления проектами.
17) Категории управления проектами.
18) Что такое жизненный цикл проекта.
19) Классификацию областей управленческих знаний, согласно PMBOK.
20) Что такое методология Rational Unified Process
21) Что такое методология Microsoft Solution Framework
22) Что такое методология экстремального программирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR:
объектно-ориентированное программирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие

1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Результат введения в зрительное поле любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и изменения восприятия окружающей среды.

1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях.

1 трёхмерная графика
2 двухмерная графика
3 растровая графика
4 фрактальная графика

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из ответов описывает технологию AR/MR — дополненную/смешанную реальность?

1 Вы навели камеру телефона на QR-код, приложение считало информацию и само открыло нужную ссылку в браузере.

2 Вы скачали приложение, навели камеру телефона на ступню и можете без похода в магазин понять, как разные ботинки будут смотреться на ноге.

3 Вы прикрепили датчики к стоящему посреди комнаты стулу, скачали приложение, надели специальные очки - и теперь можете видеть стул среди 3D-объектов.

4 Вы движетесь по специальной беговой платформе с датчиками.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое low-poly (низкополигональная) модель?

1 Это 3D-объект, который имеет упрощенную графику
2 Это 3D-объект, который имеет только 3 степени свободы
3 Это 3D-объект, который имеет высокий уровень графики
4 Это 3D-объект, состоящий из облака точек

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое игровой движок?

1 Программа, в которой собираются игровые и VR-проекты

2 Онлайн-магазин, в котором можно купить готовые 3D-объекты и другие компоненты для VR-проекта

3 Часть компьютерного блока

4 Пространство виртуальной реальности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из этих утверждений неверно?

1 Чем больше сцен, тем дороже разработка

2 Чем реалистичнее графика, тем дороже разработка

3 Чем больше нужно использовать 3D-сканирование, тем дешевле разработка.

4 Unreal Engine является одним из самым популярных игровых движков.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Технология, которая добавляет цифровые объекты в реальный мир - это _____ реальность.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это компьютерная технология, которая создает иллюзию присутствия в виртуальном мире, который можно воспринимать как реальный.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это устройства, которые позволяют пользователю видеть дополненную реальность.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Изображение в устройствах виртуальной реальности в среднем отдаляется на расстояние_____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Использование линз в компактных системах виртуальной реальности необходимо для отдаления виртуального изображения и увеличения поля _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Для создания виртуальных моделей используются 3D-сканеры, системы виртуальной реальности, специальные программы для _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем преимущества использования виртуальной реальности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как виртуальная реальность применяется в промышленности?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что породило новую (современную) волну интереса разработчиков к виртуальной реальности?

1 Выход Nintendo Virtual Boy
2 Создание шлема Oculus
3 Появление Cardboard
4 Продажи Apple Vision Pro

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

У какой из систем трекинг качественнее?

1 PS VR (PlayStation VR)
2 Oculus Rift
3 Gear VR
4 Sega VR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каков основной недостаток инерциальных систем отслеживания движений? Выберите ответ.

1 Перекрытия датчиков и отсутствие информации в эти моменты
2 Накапливаемая в результате численного интегрирования ошибка
3 Необходимость настраивать размеры костюма под каждого пользователя
4 Большие размеры
5 Необходимость использовать вращающиеся с высокой скоростью элементы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из устройств выдаст лучшую графику?

1 Шлем для ПК
2 Автономный шлем
3 Шлемы для мобильных телефонов
4 Cardboard

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что составляет львиную долю стоимости разработки VR-проекта?

1 ФОТ — зарплаты команды
2 Стоимость оборудования
3 Поддержка проекта
4 Покупка готовых 3D-моделей и других элементов для VR-мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какое расстояние в среднем отдаляется изображение в устройствах виртуальной реальности?

1 Изображение не отдаляется
2 Отдаляется на 5 м
3 Отдаляется на 1,5 м
4 Отдаляется на 2 м

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество обеспечивает использование гибридного отслеживания движений по сравнению с оптическим, кроме увеличения точности отслеживания?

1 Компенсация оптических перекрытий
2 Уменьшение размеров устройств отслеживания
3 Снижение потребления энергии устройства
4 Уменьшение стоимости оборудования

8. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это сочетание виртуальной и дополненной реальностей.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Виртуальная реальность может использоваться для решения различных задач в производстве, включая проектирование новых продуктов, тестирование новых технологий, обучение персонала и оптимизацию производственных _____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Использование виртуальной реальности имеет ряд преимуществ, включая снижение затрат на производство, повышение точности и надежности производства, улучшение _____, а также ускорение процесса разработки новых продуктов.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

При работе с дополненной реальностью возможны проблемы с безопасностью на производстве, надежностью технологии и с _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания виртуальной модели начинается с сканирования реального объекта или его _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Технологии, используемые для создания MR, включают в себя компьютерное зрение, обработку естественного языка и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реверс-инжиниринг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Зачем реверс-инжиниринг применяют в промышленной сфере?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1

1. Определение понятия "виртуальная реальность" (VR)
2. Определение понятия "дополненная реальность" (AR)
3. Основные понятия виртуальной реальности.
4. Сетевая виртуальная реальность
5. Аппаратные средства виртуальной реальности
6. Виртуальная реальность в промышленности
7. Виртуальное обучение, тренажеры и симуляторы
8. Системы виртуальной реальности в проектировании
9. Виртуальные решения в музейной практике
10. Компьютерные игры и ВР
11. Компании-лидеры в развитии систем виртуальной реальности
12. История развития систем виртуальной реальности
13. Перспективы виртуальной реальности
14. Виды виртуальной реальности
15. Объекты виргуальной реальности
16. Виртуальная реальность и дополненная реальность - сравнение.
17. Этапы и технологии создания систем VR, структура и компоненты.
18. Этапы и технологии создания систем AR, структура и компоненты.
19. Обзор и сравнение современных 3D-движков. Возможности, условия использование.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 5. VR/AR: практическое применение"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Геометрические примитивы – это…
   1 простейшие геометрические объекты (отрезки, окружности, прямоугольники и др.)
   2 чертежи, выполненные не полностью
   3 чертежи простых, несложных по устройству деталей
   4 любые плоские изображения

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Привязкой в системе КОМПАС-3D называют…
   1 автоматическую фиксацию курсора в какой-либо характерной точке геометрического примитива
   2 назначение размеров в параметрической форме
   3 команду объединения геометрических примитивов в макроэлемент
   4 всплывающее контекстное меню

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какие виды привязок вы знаете?
   1 первичные, вторичные, третичные
   2 глобальные, локальные, клавиатурные
   3 системные и внесистемные
   4 модельные и физические

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой из ответов описывает технологию AR/MR — дополненную/смешанную реальность?
   1 Вы навели камеру телефона на QR-код, приложение считало информацию и само открыло нужную ссылку в браузере.
   2 Вы скачали приложение, навели камеру телефона на ступню и можете без похода в магазин понять, как разные ботинки будут смотреться на ноге.
   3 Вы прикрепили датчики к стоящему посреди комнаты стулу, скачали приложение, надели специальные очки - и теперь можете видеть стул среди 3D-объектов.
   4 Вы движетесь по специальной беговой платформе с датчиками.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Можно ли построить чертеж с уже готовой модели?
   1 нельзя
   2 можно
   3 можно, но только установив дополнительные программы
   4 можно, но только в лицензионной версии

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое игровой движок?

1 Программа, в которой собираются игровые и VR-проекты

2 Онлайн-магазин, в котором можно купить готовые 3D-объекты и другие компоненты для VR-проекта

3 Часть компьютерного блока

4 Пространство виртуальной реальности

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другогоэскиза?

1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"

2 нельзя

3 все зависит от версии программного обеспечения

4 можно в любой момент после закрытия используемой команды.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Технология, которая добавляет цифровые объекты в реальный мир - это _____ реальность.

9. **Впишите пропущенное слово.**

_____ реальность - это компьютерная технология, которая создает иллюзию присутствия в виртуальном мире, который можно воспринимать как реальный.

10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это устройства, которые позволяют пользователю видеть дополненную реальность.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Изображение в устройствах виртуальной реальности в среднем отдаляется на расстояние_____

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Использование линз в компактных системах виртуальной реальности необходимо для отдаления виртуального изображения и увеличения поля _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).**

Для создания виртуальных моделей используются 3D-сканеры, системы виртуальной реальности, специальные программы для _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем преимущества использования виртуальной реальности?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как виртуальная реальность применяется в промышленности?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие
1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Результат введения в зрительное поле любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и изменения восприятия окружающей среды.
1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каков основной недостаток инерциальных систем отслеживания движений? Выберите ответ.
1 Перекрытия датчиков и отсутствие информации в эти моменты
2 Накапливаемая в результате численного интегрирования ошибка
3 Необходимость настраивать размеры костюма под каждого пользователя
4 Большие размеры
5 Необходимость использовать вращающиеся с высокой скоростью элементы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях.
1 трёхмерная графика
2 двухмерная графика
3 растровая графика
4 фрактальная графика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что составляет львиную долю стоимости разработки VR-проекта?
1 ФОТ — зарплаты команды
2 Стоимость оборудования
3 Поддержка проекта
4 Покупка готовых 3D-моделей и других элементов для VR-мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое low-poly (низкополигональная) модель?
1 Это 3D-объект, который имеет упрощенную графику
2 Это 3D-объект, который имеет только 3 степени свободы
3 Это 3D-объект, который имеет высокий уровень графики
4 Это 3D-объект, состоящий из облака точек

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое преимущество обеспечивает использование гибридного отслеживания движений по сравнению с оптическим, кроме увеличения точности отслеживания?
1 Компенсация оптических перекрытий
2 Уменьшение размеров устройств отслеживания
3 Снижение потребления энергии устройства
4 Уменьшение стоимости оборудования

8. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это сочетание виртуальной и дополненной реальностей.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Виртуальная реальность может использоваться для решения различных задач в производстве, включая проектирование новых продуктов, тестирование новых технологий, обучение персонала и оптимизацию производственных _____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Использование виртуальной реальности имеет ряд преимуществ, включая снижение затрат на производство, повышение точности и надежности производства, улучшение _____, а также ускорение процесса разработки новых продуктов.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

При работе с дополненной реальностью возможны проблемы с безопасностью на производстве, надежностью технологии и с _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания виртуальной модели начинается с сканирования реального объекта или его _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Технологии, используемые для создания MR, включают в себя компьютерное зрение, обработку естественного языка и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реверс-инжиниринг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Зачем реверс-инжиниринг применяют в промышленной сфере?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 4

1. Определение понятия "виртуальная реальность" (VR)
2. Определение понятия "дополненная реальность" (AR)
3. Основные понятия виртуальной реальности.
4. Сетевая виртуальная реальность
5. Аппаратные средства виртуальной реальности
6. Виртуальная реальность в промышленности
7. Виртуальное обучение, тренажеры и симуляторы
8. Что такое техническое предложение?
9. Что такое технический проект?
10. Назовите два способа простановки размеров.
11. Перечислите 5 правил размещения размерных линий.
12. Что такое ЕСКД?
13. Общие сведения о Компас-График: управление изображением в окне документа; создание новых документов: основные типы, создание и настройка нового чертежа, нового фрагмента.
14. Изучение основного функционала: основные элементами интерфейса: работа с инструментальной панелью, с панелью расширенных команд, панелью специального управления - на примере геометрических примитивов.
15. Дополнительные возможности программы, в том числе построение и редактирование таблиц; построение графиков функциональных зависимостей; использование атрибутовэлементов; устранение ошибок в областях штриховки.
16. Создание нового вида; управление видами; виды текущего документа; управление состоянием видов; изменение параметров вида; перемещение видов и компоновка чертежа.
17. Системы виртуальной реальности в проектировании
18. Виртуальные решения в музейной практике
19. Компьютерные игры и ВР
20. Компании-лидеры в развитии систем виртуальной реальности
21. История развития систем виртуальной реальности
22. Перспективы виртуальной реальности
23. Виды виртуальной реальности
24. Объекты виртуальной реальности
25. Виртуальная реальность и дополненная реальность - сравнение.
26. Этапы и технологии создания систем VR, структура и компоненты.
27. Этапы и технологии создания систем AR, структура и компоненты.
28. Обзор и сравнение современных 3D-движков. Возможности, условия использование.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR: разработка решений"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;
   b) identical in form but different in meaning;

c) identical both in form and meaning;

d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;

b) meaning;

c) a morpheme;

d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6C0_2 = 6H_20$, $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам устного монологического высказывания или беседы с преподавателем.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is correct?
   A) He go to the store every day.
   B) He goes to the store every day.
   C) He gone to the store every day.
   D) He going to the store every day.
2. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct form of the verb:

Yesterday, she ____ a great time at the party.

   A) has
   B) had
   C) have
   D) having
3. **Choose the correct answer.**
   Which of these is a compound sentence?
   A) I wanted to go for a walk.
   B) I went for a walk and took my dog.
   C) After lunch, I went back to work.
   D) The sky is blue.
4. **Choose the correct answer.**
   Identify the error in this sentence:

Everyone are excited about the event.

   A) Everyone
   B) are
   C) excited
   D) about
5. **Choose the correct answer.**
   What is the passive voice of this sentence?

The teacher graded the tests.

   A) The tests are graded by the teacher.
   B) The tests were graded by the teacher.
   C) The tests graded the teacher.
   D) The teacher is grading the tests.
6. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct preposition:

She is interested ____ learning new languages.

   A) in
   B) at
   C) on
   D) for

7. **Choose the correct answer.**
   Which sentence uses the subjunctive mood correctly?
   A) If I was rich, I would travel the world.
   B) I wish she were here now.
   C) If he were to call, let me know.
   D) Both B and C.
8. **Complete the sentence:**
   _____ is apart of speech that modifies a verb, an adjective, or another adverb, often ending in -ly.
9. **Complete the sentence:**
   _____ connects a noun or pronoun to another word in a sentence.
10. **Complete the sentence:**
    _____ consists of a noun or pronoun along with any modifiers that describe it, forming a more detailed subject within a sentence.
11. **Complete the sentence:**
    _____a verb tense used to indicate actions that occurred at some unspecified time before now or that started in the past and continue to the present.
12. **Complete the sentence:**
    _____ the base form of a verb, usually preceded by "to." It can function as a noun, adjective, or adverb in a sentence.
13. **Complete the sentence:**
    _____ are auxiliary verbs that express necessity, possibility, permission, or ability.
14. **Answer the question in detail**
    Give the rule of using Present Continuous.
15. **Answer the question in detail**
    Give the rules of Complex Object.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is in the future perfect tense?
   A) She will write the report.
   B) She has written the report.
   C) She will have written the report.
   D) She wrote the report.
2. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct pronoun:
   Neither of the boys brought ____ lunch.
   A) their
   B) his
   C) its
   D) them
3. **Choose the correct answer.**
   Identify the sentence with the correct subject-verb agreement:
   A) The group of students are going to the museum.
   B) The team play well together.
   C) The list of items is on the table.
   D) The committee have made a decision.

4. **Choose the correct answer.**
   Which of the following sentences uses an adverb correctly?
   A) He ran quick to catch the bus.
   B) She sings beautiful.
   C) The cat jumped high.
   D) It was a greatly nice day.
5. **Choose the correct answer.**
   What is the direct object in this sentence?
   "She made a cake for his birthday."
   A) made
   B) a cake
   C) for his birthday
   D) She
6. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is in the passive voice?
   A) The dog chased the cat.
   B) The cat was chased by the dog.
   C) The cat chases the dog.
   D) The dog is chasing the cat.
7. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct form of the verb:
   If I ____ you, I would study harder.
   A) was
   B) were
   C) am
   D) be
8. **Complete the sentence:**
   _____ is the person, thing, or idea that is doing or being something. It often answers the question "who?" or "what?" in relation to the verb.
9. **Complete the sentence:**
   _____ expresses a condition and its consequence, often using "if."
10. **Complete the sentence:**
    _____ is a verb form that ends in "-ing" and functions as a noun in a sentence.
11. **Complete the sentence:**
    _____ is a punctuation mark used to indicate a pause between parts of a sentence. It can separate items in a list, clauses, or adjectives, and helps clarify meaning.
12. **Complete the sentence:**
    _____ is a distinct section of writing that deals with a specific idea or topic. It typically contains a topic sentence, supporting sentences, and sometimes a concluding sentence.
13. **Complete the sentence:**
    _____ involves conveying what someone else said without quoting them directly. Instead of quoting the exact words, you summarize or paraphrase.
14. **Answer the following question in detail.**
    Give the rules of Passive voice.
15. **Answer the following question in detail.**
    Give the rules of Future Perfect.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам контрольного собеседования.

1. Do you enjoy traveling? Why or why not?
2. How often do you go on vacations? Where do you usually go?
3. What is your favorite type of transportation? Why?
4. Can you describe a memorable travel experience you've had?
5. How important is it for people to learn a foreign language? Why?
6. Do you think technology has made our lives easier or more complicated? Why?
7. What are the advantages and disadvantages of using social media?
8. How do you think climate change is affecting our planet?
9. Are you concerned about the environment? What do you do to protect it?
10. What role do you think the media plays in shaping people's opinions?
11. Is it more important to have a job that you enjoy or one that pays well?
12. What qualities do you think a good leader should have?
13. How can parents encourage their children to be more independent?
14. What are the benefits and drawbacks of living in a big city?
15. Are you more of an indoor or outdoor person? Why?
16. Do you think it's important for children to learn how to cook? Why or why not?
17. How do you think technology has influenced education?
18. Do you prefer reading books or watching movies? Why?
19. How has social media affected the way we communicate with others?
20. Can you describe a traditional festival or celebration from your country?
21. What are the benefits of exercising regularly?
22. How do you think technology will continue to evolve in the future?
23. How can people reduce their carbon footprint?
24. What are the advantages and disadvantages of working from home?
25. How do you think globalization has impacted your country?
26. Should governments invest more in space exploration? Why or why not?
27. Can you describe a time when you had to solve a difficult problem?
28. How do you think the COVID-19 pandemic has changed the world?
29. Do you think it's important for young people to be aware of current events? Why?
30. Can you describe a time when you had to work in a team to achieve a goal?

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?
One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово.**

You can find any system of time _____ you like.

9. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

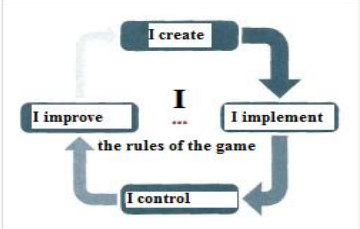
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.





Компетенция УК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам устного монологического высказывания или беседы с преподавателем.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Answer the following question: what is communication?

2. Answer the following question: what is effective communication?

3. Name the key elements of effective communication.

4. Name the types of communication.

5. Define the term “business communication”.

6. Fill in the gaps to finish the definition:
Effective business communication is crucial for a) _____ and plays a key role b) _____. It helps employees c) _____.

7. Fill in the gap to describe the most common forms of business communication:
The most common forms of business communication are _____.

8. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting can be described as _____.

9. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting includes _____.

10. Fill in the gap to finish the definition:
Electronic communication in business is so popular due to _____.

11. Fill in the gap to finish the definition:
Nonverbal communication in business includes _____.

12. Fill in the gaps to finish the definition:

To achieve effective business communication, both a) _____ and b) _____ must be sensitively involved

13. Fill in the gaps to describe the ways to enhance one’s business communication abilities:

To enhance your business communication abilities, you should improve a) _____, expand b) _____, enhance c) _____, develop d) _____, seek e) _____, observe f) _____, practice g) _____, engage h) _____.

14. Fill in the gap to finish the definition:

_____ plays a vital role in effective business communication because it demonstrates your commitment to effective communication, enhances understanding, promotes stronger relationships, and enables more successful outcomes in various business situations.

15. Fill in the gap to finish the definition:

_____ encourages equal opportunities for all individuals to make meaningful contributions within the company.

16. Fill in the gaps with the appropriate words/phrases to create sentences that promote inclusive communication:

a) When addressing a _____ audience, it's essential to use _____ to ensure everyone feels included and valued.
b) Avoid making _____ about someone's abilities based on their appearance or any visible differences.
c) To gain a comprehensive _____ on a topic, actively listen to individuals from various _____, as their insights can greatly enrich the discussion.
d) Challenge your own _____ by actively seeking out perspectives that differ from your own, thus promoting a more open and inclusive dialogue.
e) Use _____ that everyone can understand, and if presenting visual information, ensure _____ features are in place for those with disabilities.

17. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world. Explain why effective business communication is a crucial aspect of successful company operations. Provide examples of different types of business communication, explain their significance.

18. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world and discuss the challenges they might encounter. Describe methods for improving business communication in the workplace.

19. Write a short report to explain why business communication is an effective tool for management.

20. Explain the role of a positive and inclusive communication culture in the workplace.

21. Answer the following question: why is active listening crucial within communication?

22. Finish the following sentence: the importance of business communication lies in:

a) Presenting options/new business ideas
b) Making plans and proposals (business writing)
c) Executing decisions
d) All of the above

23. Answer the following question: What is the primary purpose of business communication?

a) To entertain
b) To inform and persuade
c) To confuse
d) To waste time

24. Answer the following question: Which of the following is an example of non-verbal communication?

a) Sending an email
b) Making a phone call

c) Nodding your head
d) Writing a letter

25. Answer the following question: Which of the following is an example of formal communication?
a) Texting a colleague
b) Having a casual conversation with a coworker
c) Sending a memo to employees
d) Chatting on social media

26. Finish the following sentence: effective business communication helps in:
a) Building strong relationships
b) Increasing productivity
c) Resolving conflicts
d) All of the above

27. Answer the following question: Which of the following is an example of active listening?
a) Interrupting the speaker
b) Checking your phone while someone is talking
c) Maintaining eye contact and nodding
d) Daydream

28. Answer the following question: Which of the following is NOT a barrier to effective communication?
a) Language barriers
b) Cultural differences
c) Active listening
d) Noise and distractions

29. Answer the following question: Which of the following is an example of written communication?
a) Giving a presentation
b) Participating in a conference call
c) Sending email
d) Conducting a face-to-face meeting

30. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

31. Say if it is True or False: Business communication skills are only important for individuals in managerial positions.

32. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

Компетенция ПК*

1. What is a project methodology? Provide a concise definition.
2. Compare and contrast the Waterfall and Agile methodologies. Highlight key differences in terms of their approach to project planning, execution, flexibility, and adaptability.
3. In the Scrum framework, there are three primary roles: Scrum Master, Product Owner, and Development Team. Describe the responsibilities of each role and how they collaborate to ensure successful project delivery.
4. Explain the concept of the Critical Path Method (CPM) in project management. How does it help in identifying the critical tasks, determining project duration, and managing project constraints?
5. Discuss the core principles of the Kanban methodology. How does Kanban optimize workflow, enhance visual management, and contribute to continuous improvement in project processes?

6. Fill in the gaps to structure the beginning of your presentation:

a) _____
- Good morning/afternoon, ladies and gentlemen.
- Hello/Hi, everyone.
- First of all, let me thank you all for coming here today.
- I'm happy/delighted that so many of you could make it today.
b) _____
- Let me introduce myself. I'm Dave Elwood from ...
- For those of you who don't know me, my name's
- As you probably know, I'm the new HR manager.
- I'm head of logistics here at Air Spares.
- I'm here in my function as the Head of Controlling.
c) _____
- As you can see on the screen, our topic today is ...
- Today's topic is
- What I'd like to present to you today is...
- The subject of my presentation is ...
d) _____
- My talk is particularly relevant to those of you/us who ...
- Today's topic is of particular interest to those of you/ us who
- My /The topic is very important for you because ...
- By the end of this talk you will be familiar with ...

7. Fill in the gaps to describe how to begin your presentation:

The purpose of the introduction of your business presentation is not only to tell the audience who you are, what the talk is about, and why it is relevant to them; you also want to tell the audience (briefly) _____. Here are some useful phrases to talk about the structure.

8. Fill in the gaps to reveal how to finish the introduction:

The final part of the introduction deals with the organization of the talk: a) _____; b) _____, and c) _____.

9. Fill in the gaps to finish the recommendations of how to get the audience attention:

Experts say that the first few minutes of a presentation are the most important. If you are able to get the audience's attention quickly, they will be interested in what you have to say. Here are a few techniques you can use to start your talk:

- Ask a a)_____
- Start with an b) _____
- Tell them a c)_____
- Give them a d) _____ to think about

10. Study the checklist for introductions and fill in the gaps:

- Welcome the audience
- Introduce yourself (name, position/ function).
- _____.
- Explain why your topic is important for the audience.
- Outline b) _____.
- 'What comes when? say when you'll be dealing with each point.
- Let the audience know how you're organizing the presentation (c) _____).

11. What is missed? Add more presentation tips:

Presentation Tips

1. Clear and simple structure

Remember that your audience will benefit most from a very clear and logical structure.
Don't overload the audience and try to use simple language.

2. Your introduction

Some experts say this is the most important part of your presentation. In the first few minutes you can get your audience's attention. Build rapport, and create a positive impression.

3. Topic and objective

Clearly say what the topic and objective (or purpose) of your talk is. Repeat the topic and objective at some later time.

4. Signposting

Let the audience know at all times what you want to do and how you want to do it. This method is common in the American business world - so use it!

5. ….
6. ….
7. ….
8. …..

12. Fill in the gap to finish the recommendation:

To prepare for a business presentation, you should _____.

12. Fill in the gaps to give some effective techniques for engaging the audience during a presentation:

Here are some effective techniques for engaging the audience during a presentation:
using storytelling, asking questions, a) _____, and using visual aids such as b)_____.

13. Fill in the gaps to describe the events which involve speaking in public:

a) _____ is a formal talk on a serious subject given to a group of people, especially students.

b) _____ is an occasion when a teacher or expert and a group of people meet to study and discuss something
c) _____ is a meeting of people to discuss and/or perform practical work in a subject or activity
d) _____ is a talk describing a product that can be bought
e) _____ is a talk to people of the same field, usually about your research
f) _____ is the act of showing someone how to do something, or how something works
g) _____ is a meeting where information is given to someone just before they do something
h) _____ is a meeting at which a person or organisation makes a public statement and reporters can ask questions

14. Fill in the gaps to demonstrate how language can help you support your statements:

Language Support can be achieved by various structures with:
... a) _____
The statistics show that
It is a well-known fact that
Actually / in fact ...
To illustrate this with, I can provide some numbers/facts.
... b) _____
Let's compare it with…
In contrast to X, Y…
It is the same as ...

… c) _____
According to ...
With reference to...
X claims that ...
X is in favour of/against ...

… d) _____
This process involves such steps as ...
The conditions in which ...
X is shaped as ...
It is integral to …

15. Fill in the gaps to define the visuals below:

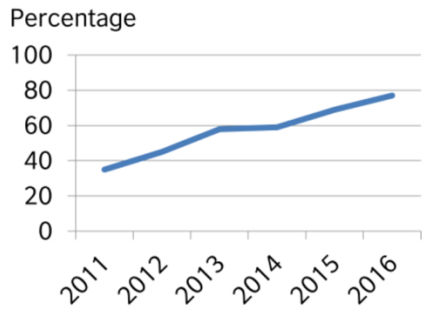
1) outline slide - a slide containing a) _____ of what you are going to present
2) prompt – a point on a slide that you use in your presentation to help your audience b) _____ - it can be a word, a figure or a short phrase
3) conclusion slide – a slide c) _____ the key points of your presentation
4) background - the part d) _____ of a slide, not the main words and pictures the viewer looks at

16. Give recommendations of how you can make your presentation visually appealing.

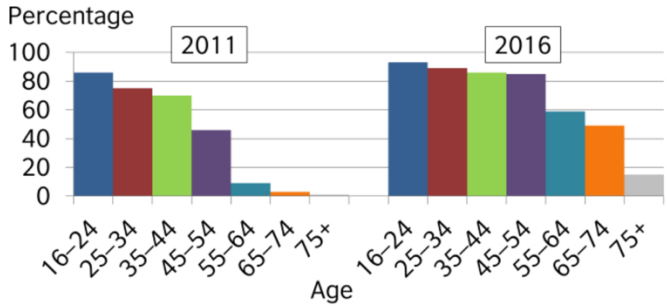
17. Give some common mistakes to avoid during a presentation.

18. Describe the charts below:

Smartphone ownership (percentage of population)



Smartphone ownership by age group: 2011 and 2016

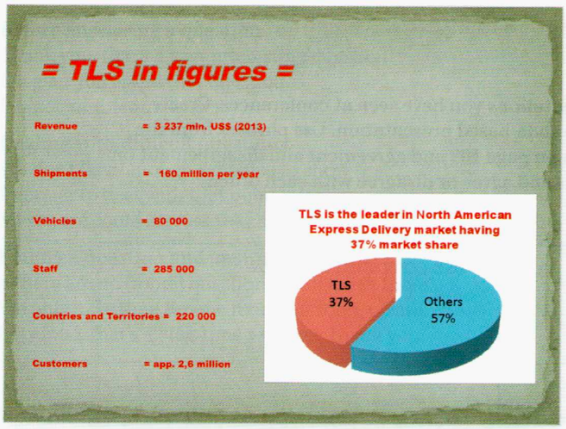


19. The table below gives information about some of the world's most studied languages. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

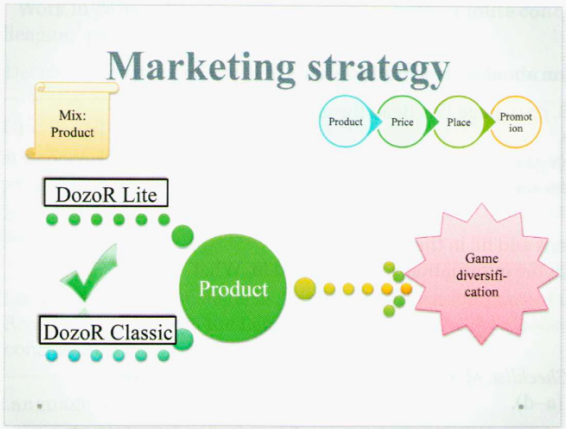
Language	Number of people learning the language	Number of native speakers	Number of countries where the language is spoken
English	1.5 billion	527 million	101
French	82 million	118 million	51
Chinese	30 million	1.39 billion	33
Spanish	14.5 million	389 million	31
Italian	8 million	67 million	29
Japanese	3 million	123 million	25

20. Evaluate the slides below. How can they be improved?

A



B



C



21. Answer the following question: when delivering a presentation, is important to:
a) Speak quickly to cover all the points
b) Avoid eye contact with the audience
c) Use visual aids to enhance understanding
d) Read directly from the slides

22. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

23. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

24. Answer the following question: which of the following is NOT a common objective of a business presentation?
a) Informing the audience
b) Persuading the audience
c) Entertaining the audience
d) Inspiring the audience

25. Answer the following question: which of the following is an effective way to engage the audience during a presentation?
a) Reading directly from the slides
b) Using complex technical jargon
c) Asking questions and encouraging participation
d) Speaking in a monotone voice

26. Answer the following question: what is the purpose of using visuals in a business presentation?
a) To fill up space the slides
b) To distract the audience from the main message
c) To enhance understanding and retention of information
d) To showcase design skills

27. Answer the following question: which of the following is an example of non-verbal communication during a presentation?
a) Using hand gestures
b) Speaking clearly and confidently
c) Using appropriate language
d) Providing accurate data

28. Answer the following question: what is the purpose of a business presentation's conclusion?
a) To introduce the main topic
b) To summarize key points and leave a lasting impression
c) To provide detailed explanations
d) To ask the audience for feedback

29. Answer the following question: which of the following is an effective way to manage time during a business presentation?
a) Rushing through the content
b) Ignoring the time limit
c) Practicing and rehearsing beforehand
d) Adding extra slides if needed

30. Answer the following question: what is the recommended amount of text per slide in a presentation?
a) A full paragraph
b) Several sentences
c) One or two keywords
d) text, only visuals

Компетенции УК* ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам устного монологического высказывания или беседы с преподавателем.

Примерные темы монологического высказывания или беседы с преподавателем:

Семестр 1

1. Понятие критического мышления
2. Барьеры и стереотипы в межкультурной коммуникации
3. Когнитивные искажения в восприятии межкультурных различий
4. Этические аспекты межкультурной коммуникации
5. Коммуникативные стили в различных культурах
6. Анализ межкультурных конфликтов и стратегии их разрешения
7. Роль языка в межкультурной коммуникации
8. Основы аргументации: структура и элементы аргумента
9. Аргументация в межкультурном контексте
10. Использование доказательств и источников в аргументации
11. Основные проектные методологии

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: КОММЕРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	эксплуатации авиационной техники
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая из предложенных сфер гражданского использования БПЛА наиболее развита в настоящее время?

а) аэрофото- и видеосъёмка
б) доставка товаров
в) монтажно-демонтажные работы
г) распыление химических веществ

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
В какой из предложенных сфер риски применения БПЛА в большей степени связаны с персональным опытом потребителя услуг?

а) шэрринговый сервис
б) геодезические изыскания
в) доставка товаров
г) сельскохозяйственные работы

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из приведённых субъектов бизнеса определяет облагаемую базу для различных видов налогов?

а) собственник
б) страховые организации
в) государственные органы
г) кредитные организации

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из приведённых видов предпринимательства основан на использовании технологических нововведений с целью коммерциализации результатов научных исследований в наукоемких и, в первую очередь, высокотехнологичных областях, где возможна высокая прибыль, но прибыль эта не гарантирована и имеется значительная доля риска?

а) транзитный бизнес
б) мелкий бизнес
в) коммерческий бизнес
г) венчурный бизнес

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
БПЛА какой из предложенных схем компоновки больше всего подходит для решения задачи по инвентаризации складских помещений?

а) «летающее крыло»
б) «утка»
в) мультикоптер
г) всё из перечисленного

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя, при которой он получает в установленном порядке специальное разрешение (лицензию) на деятельность в сферах, которые подлежат лицензированию в соответствии с законодательством?

а) права предпринимателя
б) обязанности предпринимателя
в) ответственность предпринимателя
г) гарантии предпринимательства

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный капитал которого разделён на доли; а участники общества, не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества, но только до тех пор, пока общество не находится в стадии банкротства?

а) закрытое акционерное общество
б) унитарное предприятие
в) общество с ограниченной ответственностью
г) общество с дополнительной ответственностью

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая из предложенных моделей хуже всего подходит для описания процесса эксплуатации парка БПЛА?

а) система массового обслуживания с отказами в обслуживании
б) система массового обслуживания с бесконечной очередью
в) система массового обслуживания с конечной очередью по времени ожидания
г) система массового обслуживания с конечной очередью по длине очереди

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит отбор целевых рынков?

а) анализ рыночных возможностей
б) разработка комплекса маркетинга
в) выбор методов распространения товара
г) контроль за исполнением маркетинговых мероприятий

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из предложенных методов не даёт непосредственное решение задачи коммивояжёра при оптимизации маршрута БПЛА?

а) муравьиный алгоритм
б) полного перебора
в) метод минимального остовного дерева
г) метод k-means

11. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Какую сумму не должны превысить доходы организации за девять месяцев для её перехода на упрощённую систему налогообложения?

12. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Укажите, как называется вид маркетинга, основной задачей которого является убеждение целевой аудитории отказаться от конкретного товара.

13. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Напишите международный термин, обозначающий идентификатор товарной позиции (артикул), используемый на предприятии для формирования статистики по реализованным товарам или услугам

14. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Какой показатель финансового положения бизнеса определяют следующим выражением:

$$\frac{\text{фактическая выручка} - \text{точка безубыточности в деньгах}}{\text{фактическая выручка}}$$

15. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Какая модель оценки перспективности сотрудничества с потенциальным покупателем основана на четырех критериях, позволяющих оценить перспективы сотрудничества с клиентом: бюджет, авторитетность, потребность в продукте или услуге, сроки совершения возможной сделки?

16. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется вид работ в процессе которых БПЛА определяет рельеф местности, данные о котором необходимы для последующего планирования её застройки?

17. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Какую сумму не должен превышать годовой доход самозанятого гражданина для возможности уплаты им налога на профессиональный доход?

18. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется коэффициент позволяющий оценить эффективность использования ресурсов, и который определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют?

19. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется материальная помощь целевого характера со стороны муниципальных органов, государства и специальных фондов?

20. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении четырёх факторов: сильных и слабых стороны компании, возможностей и угроз её внешней среды:

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое уникальное торговое предложение? Какие уникальные торговые предложения может предоставить сервис городских грузоперевозок на БПЛА по сравнению со своими косвенными конкурентам?

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое бирюзовые компании. Какие их недостатки?

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Опишите принцип ограниченности и принцип неограниченности бизнеса.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Опишите методику S.M.A.R.T. для постановки целей.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Дайте определение понятию «зонтичный бренд». Какой фактор упрощает создание такого бренда в нише коммерческого использования БПЛА.

Компетенция ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Что из предложенного является наиболее важным фактором, обосновывающим успешность предлагаемого проекта по использованию БПЛА на рынке услуг?

а) неудовлетворённый потребительский спрос
б) малое число конкурентов
в) наличие уникального торгового предложения
г) низкая эластичность спроса на предоставляемую услугу

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
БПЛА с какой максимальной взлётной массой перед использованием на территории Российской Федерации подлежат регистрации в Федеральном агентстве воздушного транспорта?

а) от 0,15 килограмма до 30 килограммов
б) от 0,15 килограмма
в) от 0,20 килограмма до 30 килограммов
г) от 0,20 килограмма

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный фонд которого разделен на доли между участниками, определенные учредительными документами. При этом участники общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в пределах, определенных учредительными документами?

а) закрытое акционерное общество
б) унитарное предприятие
в) общество с ограниченной ответственностью
г) общество с дополнительной ответственностью

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из приведённых субъектов бизнеса осуществляет проверку целесообразности инвестиционных вложений, а также определяет допустимую цену покупки организации с целью включения в инвестиционный проект?

а) кредитные организации
б) инвесторы
в) собственник
г) фондовые биржы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая максимальная высота полёта БПЛА, находящихся в собственности физических лиц, разрешена на территории населённых пунктов Российской Федерации?

а) 100 м
б) 150 м
в) 200 м
г) 250 м

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая из представленных форм задачи коммивояжёра учитывает направление ветра при оптимизации маршрута БПЛА?

а) ассиметричная
б) симметричная
в) замкнутая
г) незамкнутая

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Без какого из представленных видов деятельности возможно предоставление коммерческих услуг, ядром которых является эксплуатация техники (например БПЛА)?

а) инженерно-техническая деятельность
б) социальная деятельность
в) экономическая деятельность
г) менеджмент

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя при которой он получает страхование рисков?

а) права предпринимателя
б) обязанности предпринимателя
в) ответственность предпринимателя
г) гарантии предпринимательства

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит анализ рыночных возможностей?

а) отбор целевых рынков
б) разработка комплекса маркетинга
в) выбор методов распространения товара
г) анализ рыночных возможностей происходит на начальном этапе маркетинга

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Что из предложенного наиболее рационально использовать в качестве целевой функцией при моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА?

а) максимизация времени налёта БПЛА
б) минимизация времени, в течении которого заявка на использование БПЛА находится в очереди
в) минимизация затрат на техническое обслуживание парка БПЛА
г) максимизация числа

11. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
В каких условиях помимо ограничения высоты полёта и полёта в дневное время суток должен проходить полёт БПЛА, управляемого физическим лицом?

12. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
При моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА использован параметр λ, который показывает среднее число поступающих заявок в единицу времени на предоставление услуг по использованию БПЛА. Как называется этот параметр λ?

13. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется система налогообложения при которой индивидуальный предприниматель покупает право осуществлять конкретный вид деятельности и при этом фактически не платит налоги в течении установленного срока.

14. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется разница между ценой товара (или услуги) и его (её) себестоимостью.

15. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется отношение количества покупателей, которые приобрели товар или услугу, к общему числу потенциальных клиентов, умноженное на 100%?

16. **Прочитайте текст и напишите ответ.**

Укажите, как называется способ финансирования компании на свои деньги, без привлечения внешних инвестиций?

17. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Укажите, как называется принцип организации бизнес-процессов в компании, предполагающий децентрализацию власти, при которой любой сотрудник может влиять на принятие решений?

18. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Укажите, как называется индекс, позволяющий оценить приверженность потребителей товару или компании и их взаимоотношения с брендом?

19. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Укажите, как называется высокорисковое финансирование нового бизнеса, например, на ранней стадии развития стартапа?

20. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Какой эффект описывает снижение спроса на товар или услугу при снижении на них цены и наоборот, повышение спроса с повышением цены?

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
По каким причинам в настоящее время доставка грузов в городской черте с использованием БПЛА затруднена на территории Российской Федерации?

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Какие задачи можно решать с применением БПЛА в сельскохозяйственной отрасли?

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Какие в зависимости от положения оптической оси объектива существуют методы аэрофотосъёмки, проводимой БПЛА. Опишите их.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Перечислите преимущества и недостатки малого бизнеса.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое бенчмаркинг. На что направлены продуктовый, функциональный и стратегический бенчмаркинг?

Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	суперкомпьютеров и общей информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-* компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Математическая модель камеры-обскуры предполагает использование:
   1) изометрической проекции
   2) диметрической проекции
   3) перспективной проекции
   4) картографической проекции

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Перевод изображения в цифровой вид называется:
   1) поляризация;
   2) адаптация;
   3) цифровизация;
   4) дискретизация;

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Элементами цифрового изображения являются:
   1) пиксели;
   2) воксели;
   3) тексели;
   4) спектры;

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называется схема цветокоррекции, при которой средний уровень по каждому каналу должен быть одинаков для всех каналов:
   1) равномерная модель;
   2) сбалансированная модель;
   3) модель «серого мира»;
   4) модель «постоянного цвета»

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Определение соответствия точек и фрагментов между изображениями (например, пар точек, которые соответствуют одной и той же точке сцены):

1) Совмещение изображений;
2) Сопоставление изображений;
3) Комбинирование изображений;
4) Морфинг изображений

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Метод К-средних – это метод
1) сглаживания
2) повышения резкости
3) классификации
4) совмещения изображений

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Локальный бинарный шаблон (LBP) – это
1) описание окрестности пикселя изображения в двоичной форме
2) метод фильтрации изображений
3) алгоритм выделения людей на изображении
4) принцип трансформации изображения в двоичное представление

8. **Впишите пропущенное слово.**
Цветовая модель HSV задаётся тремя параметрами: тон, _____, значение.

9. **Впишите пропущенное слово.**
Промежуточные слои многослойного персептрона называются _____ слоями.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это явление, когда построенная модель хорошо объясняет примеры из обучающей выборки, но относительно плохо работает на примерах, не участвовавших в обучении.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Точность – это доля _____ среди всех объектов, которые модель классифицировала как положительные.

12. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это процесс присвоения каждому пикселю изображения таких меток, что пиксели с одинаковыми метками имеют общие визуальные характеристики.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Гистограмма представляет собой график распределения яркостей на изображении. По горизонтальной оси находится шкала яркостей тонов от белого до черного, по вертикальной оси – _____ заданной яркости.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое SLAM?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое визуальная одометрия?

ПК-* компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула для параллельного переноса точек объекта:

1) $x' = [R \quad 0]\tilde{x}$;

2) $x' = \begin{bmatrix} a_{00} & a_{01} & a_{02} \\ a_{10} & a_{11} & a_{12} \end{bmatrix} \tilde{x}$,

3) $x' = [I \quad t]\tilde{x}$;

4) $x' = [sR \quad t]\tilde{x}$;

Ответ: 3) $\boldsymbol{x' = [I \quad t]\tilde{x}}$

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формула для поворота точек объекта:

1) $x' = [R \quad 0]\tilde{x}$;

2) $x' = \begin{bmatrix} a_{00} & a_{01} & a_{02} \\ a_{10} & a_{11} & a_{12} \end{bmatrix} \tilde{x}$,

3) $x' = [I \quad t]\tilde{x}$;

4) $x' = [sR \quad t]\tilde{x}$;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется в ROS запущенный процесс, который умеет общаться с другими процессами?

1) топик (topic)

2) узел (node)

3) мост (bridge)

4) сигнал (signal

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модуль для создания простого интерфейса пользователя, загрузки/сохранения изображений и видео:

1) opencv_features2d

2) opencv_imgproc

3) opencv_highgui

4) opencv_flann

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что делает следующий код?

print(img.shape)

1) выводит изображение на печать

2) выводит изображение в консоль в виде числовых значений
3) выводит размеры изображения
4) выводит форму изображения

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Можно ли считывать и обрабатывать видео в Python с помощью OpenCV?
1) Нельзя
2) Можно только считывать, для обработки нужно использовать библиотеку ROS.
3) Можно только обрабатывать, для чтения нужно использовать библиотеку Pillow.
4) Можно считывать и обрабатывать

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие языки программирования официально поддерживаются в OpenCV
1) C/C++, Python, Matlab
2) C/C++, Kotlin, Java, R
3) C/C++, C#, Python, Java, Kotlin,
4) C/C++, Python, Java

8. **Впишите пропущенное слово.**
Дескриптор – это объект, содержащий информацию о визуальных составляющих изображения, позволяющих осуществить _____ объекта на изображении.

9. **Впишите пропущенное слово.**
RANSAC – это стабильный метод оценки параметров модели на основе _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**
TensorFlow – это библиотека для _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Функции модуля opencv_objdetect предназначены для _____ на изображении.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Оператор _____ описывается следующими матрицами:

$$\boldsymbol{G_y} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{+1} & \boldsymbol{+2} & \boldsymbol{+1} \\ \boldsymbol{0} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{0} \\ \boldsymbol{-1} & \boldsymbol{-2} & \boldsymbol{-1} \end{bmatrix}, \boldsymbol{G_x} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{-1} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{+1} \\ \boldsymbol{-2} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{+2} \\ \boldsymbol{-1} & \boldsymbol{0} & \boldsymbol{+1} \end{bmatrix}.$$

13. **Впишите пропущенное слово.**
Преобразование _____ – это вычислительный алгоритм, применяемый для параметрической идентификации геометрических элементов растрового изображения. Используется в анализе изображений, цифровой обработке изображений

и компьютерном зрении. Предназначен для поиска объектов, принадлежащих определённому классу фигур, с использованием процедуры голосования.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите пять шагов алгоритма построения панорамы изображений.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Изобразите сигмоидную функцию активации нейрона и приведите её формулу.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	80
3.	**Ответ на зачете (экзамене)**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУКЦИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	конструкции и проектирования летательных аппаратов
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что такое нервюра?
   1) Продольный силовой элемент.
   2) Поперечный силовой элемент.
   3) Ферменная конструкция.
   4) Балочная конструкция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Техническое предложение – это комплект документации, полученный по результатам:
   1) Технического проектирования.
   2) Концептуального (общего) проектирования.
   3) Эскизного проектирования.
   4) Математического моделирования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что включает себя техническое задание на проектирование БПЛА?
   1) Трёхмерную геометрическую модель БПЛА.
   2) Общие трудозатраты на проектирование.
   3) Тактико-технические требования к БПЛА.
   4) Вопросы безопасности полетов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое нелинейное математическое программирование?
   1) Разработка компьютерных программ.
   2) Решение задач нелинейной оптимизации.
   3) Программирование на языках высокого уровня.
   4) Решение систем уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является наиболее важным для учёта при выборе облика БПЛА на ранних стадиях?
   1) Весовые и аэродинамические характеристики.
   2) Стоимость производства БПЛА.
   3) Удар устойчивость основных стоек шасси.
   4) Скорость и дальность полета.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уравнение существования БПЛА позволяет:

1) Определить соотношение масс между ключевыми частями самолёта.
2) Рассчитать давление пневматиков на грунт.
3) Выполнить продольную балансировку БПЛА.
4) Определить максимальную дальность полета.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чем реализуется балансировка в продольном канале при заданной скорости полёта и геометрических характеристиках БПЛА самолётного типа?

1) Килём и стабилизатором.
2) Элеронами и стабилизатором.
3) Углом атаки и углом установки балансирующих поверхностей.
4) Килем и элеронами.

8. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения продольной статической устойчивости необходимо расположить центр масс БПЛА _____ аэродинамического фокуса по углу атаки.

9. Впишите пропущенную фразу

Продольная стенка лонжерона в крыле или оперении служит для восприятия _____ _____.

10. Впишите пропущенную фразу

_____ и _____ смолы чаще всего используются как термореактивные связующие при изготовлении полимерных композиционных материалов

11. Впишите пропущенную фразу

Ключевым преимуществом полимерных композитов на основе арамидных волокон является обладание более высокими _____ и _____ характеристиками на сжатие, способны лучше гасить энергию удара.

12. Впишите пропущенную фразу

Для ускорения процесса полимеризации и повышения механических характеристик готового изделия при полимеризации изделий из КМ используют _____.

13. Впишите пропущенное слово

Чаще всего рационально армировать стенку лонжерона при формовке её из КМ под углом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие технологии формовки изделий из полимерных композиционных материалов используются для современных малоразмерных БПЛА?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая конструкция может считаться равнопрочной и равноустойчивой?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое балансировка самолета?

1) Сведение к нулю всех моментов относительно центра масс
2) Сведение к числу всех моментов относительно центра масс.
3) Сведение к нулю значения ограничений.
4) Устойчивое положение самолета.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо решить для определения траектории движения БПЛА?

1) Систему линейных уравнений.
2) Систему нелинейных уравнений.
3) Систему дифференциальных уравнений.
4) Систему алгебраических уравнений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Уравнения движения БПЛА базируются на…

1) первом законе Ньютона;
2) втором законе Ньютона;
3) третьем законе Ньютона.
4) первом законе термодинамики.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо решить для определения напряженно-деформированного состояния конструкции с учетом пластичности?

1) Систему линейных уравнений.
2) Систему нелинейных уравнений.
3) Систему дифференциальных уравнений.
4) Систему алгебраических уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое проектные переменные?

1) Независимые параметры, которые могут изменяться в процессе решения задачи оптимизации.
2) Переменные состояния конструкции.
3) Целевые функции.
4) Геометрические размеры конструкции.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Проектные переменные называются активными, если…

1) их значения находятся внутри диапазонов варьирования;
2) их значения находятся на границе диапазона варьирования;
3) нарушаются функциональные ограничения;
4) нет функциональных ограничений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Датчик угловой ориентации инерциальной системы работает на основе

1) гироскопического эффекта;
2) ускорения Кориолиса;
3) скоростного напора;
4) напряжения.

8. Впишите пропущенное слово
Продольная балансировка БПЛА самолётного типа в продольном канале для обеспечения горизонтального установившегося полёта выполняется путём _____ угла атаки и угла установки рулевой поверхности по каналу тангажа.

9. Впишите пропущенное слово
Характеристики путевой и поперечной устойчивости в совокупности называются _____ устойчивостью.

10. Впишите пропущенное слово
Для обеспечения продольной статической устойчивости у БПЛА самолётного типа аэродинамический фокус по углу атаки должен быть _____ центра масс.

11. Впишите пропущенное слово
Ширина импульса управляющих сигналов в САУ БПЛА измеряется в _____.

12. Впишите пропущенную фразу
Электронное устройство, способное регистрировать и анализировать управляющие сигналы в САУ БПЛА, называется _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово
Стреловидность крыла БПЛА _____ величину производной момента крена по углу крена.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Определить степень запаса продольно статической устойчивости БПЛА самолётного типа, если положение центра масс относительно носка САХ находится на расстоянии 0,25 долей САХ, а положение фокуса по углу атаки – на 0,57 долей САХ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
На какую высоту поднимется БПЛА мультироторного типа за 10 секунд, если его скороподъёмность составляет $v_y = 2$ м/с?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования.

1. Системы координат, используемые в динамике полёта БПЛА.
2. Дифференцирование вектора.
3. Матрицы перехода.
4. Нелинейные уравнения движения.
5. Аэродинамические силы и моменты.
6. Атмосферные возмущения.
7. Динамика неизменяемых систем.
8. Последовательное замыкание контура обратной связи.
9. Цифровая реализация контуров с ПИД-регулятором.
10. Акселерометры. Датчики угловой скорости. Датчики давления.
11. Система глобального позиционирования.
12. Фильтра Кальмана.
13. Кинематическая модель управляемого полета.
14. Движение по прямолинейной траектории.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования

1. Что такое система управления?
2. Какие основные составные части системы управления?
3. Как осуществляется управление беспилотным летательным аппаратом (БПЛА)?
4. Какую роль играют электронные системы в управлении БПЛА?
5. Каким способом осуществляется управление БПЛА в воздухе?
6. Какое устройство отвечает за координацию всех управляющих команд в БПЛА?
7. Для чего предназначена система электропитания БПЛА?
8. Для чего предназначена система телекоммуникаций и связи БПЛА?
9. Для чего предназначена система навигации БПЛА?
10. На какой элементной базе реализуются устройства управления БПЛА?
11. В чем разница между цифровыми и аналоговыми устройствами управления?
12. Какие виды модуляции радиосигналов вы знаете?
13. Какие существуют способы детектирования радиосигнала?
14. В чем преимущества и недостатки передачи сообщений с борта БПЛА по WiFi?
15. В чем преимущества и недостатки инерциальной системы навигации БПЛА?
16. Как осуществляется навигация БПЛА с помощью спутниковых систем ГЛОНАС GPS?
17. В каких случаях применяются системы технического зрения на борту БПЛА?
18. Какие особенности и перспективы применения искусственного интеллекта для управления БПЛА?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и ответов на вопросы во время промежуточной аттестации.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания
3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?
1. вертикальная рубрикация

2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.
3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Что представляет собой векторная графика?
2. Для чего предназначены векторные графические редакторы?
3. Что является элементарным объектом векторной графики?
4. В чем заключаются основные отличия векторных изображений от растровых?
5. Какие операции над векторными объектами можно осуществить?
6. Основные элементы рабочей среды редактора Adobe Illustrator.
7. Перечислить параметры обработки векторного изображения.
8. С помощью каких источников можно создать векторную графику?
9. Основные инструменты редакторов векторной (контурной) графики.
10. Область использования объектов векторной графики.
11. Основные форматы файлов векторной графики.
12. Какими основными достоинствами обладает векторная графика?
13. Почему с помощью векторной графики не создают реалистичные изображения фотографического качества?
14. Почему в веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?
15. Назовите формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса?

16. С какой целью используется сетка в редакторе векторной графики Figma?
17. Приведите примеры названий редакторов векторной графики.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Виды и области применения компьютерной графики.
2. Растровая (точечная) графика: назначение, расширения, основные редакторы.

3. Способы получения пиксельных изображений. Достоинства и недостатки пиксельной графики.
4. Объем файла пиксельной графики. Алгоритмы сжатия графической информации.
5. Растровая (точечная) и векторная (контурная) – принципы создания, достоинства, недостатки.
6. Понятие пиксела. Разрешения пиксельной графики, единицы разрешения.
7. Графические редакторы, их классификация. Требования к системным ресурсам.
8. Основные инструменты редакторов растровой (пиксельной) графики.
9. Цветовая коррекция изображения растровой графики.
10. Тоновая коррекция изображения.
11. Кодирование графической информации. Глубина цвета.
12. Понятие о PDF-файлах, их создание, редактирование, использование. Программа Adobe Acrobat.
13. Цветовой охват и выбор цветовой модели.
14. Цветовые модели. Цветовая модель RGB.
15. Цветовые модели. Цветовая модель CMYK.
16. Цветовые модели. Цветовая модель HSB, Цветовая модель LAB.
17. Форматы растровых файлов.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?
1) TIFF;
2) ppt;
3) JPEG;
4) BMP;
5) PDF

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?
1) Функция предварительного просмотра;
2) Функция редактирования;
3) Функция вывода на печать;
4) Функция сохранения.
5) Функция копирования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из себя представляет программа PowerPoint?
1) Программное обеспечение для создания статичных и динамичных презентаций;
2) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;
3) Программное обеспечение для работы с векторной графикой;
4) Программное обеспечение для работы с растровой графикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:
1) Файл, который содержит стили презентации;
2) Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз;
3) Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации;
4) Файл, который содержит набор векторных изображений;
5) Файл, который содержит набор растровых изображений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых редакторов не используется для создания инфографики:
1) PowerPoint ;
2) Figma ;
3) MS Access;
4) Adobe Illustrator.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint;
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) ppt, pptx.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.) называется_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля» инструмент_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения называется**_____.**

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
В программе Power Point клавиша прерывающая показ слайдов презентации называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
С помощью каких программ можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного не относится к выразительным средствам инфодизайна:
1) стилизация;
2) визуализация;
3) типографика;
4) эстетика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целями информационного дизайна не является:
1) ясность коммуникации ;
2) облегчение понимания и обучения;
3) простота коммуникации;
4) удешевление дизайна.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к основным качествам хорошей инфографики?
1) Содержательность.
2) Смысл.
3) Легкость восприятия.
4) литературность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к принципам создания инфографики?
1) актуальность и востребованность темы;
2) высокая художественная ценность;
3) простота и краткость;
4) точность и организованность информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите что не относится к технологии создания инфографики?
1) идея ;
2) концепция;
3) позиционирование;
4) визуализация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Линейная диаграмма отображает данные в виде:
1) последовательности точек, соединенных линиями;
2) последовательности точек, соединенных семантическими смыслами;
3) последовательности точек, соединенных треками;
4) последовательности точек, соединенных в единое изображение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Столбчатая диаграмма использует:
1) горизонтальные или вертикальные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
2) наклонные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
3) пересекающиеся полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
4) зигзагообразные полосы для отображения дискретных визуальных сравнений между категориями.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.
Орган чувств человека является ведущим в получении информации — это_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале называется_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «информационной архитектурой» в инфографике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования.

Компетенции ПК*

1. Дайте определение инфографики.
2. Основные цели и задачи, которые решает инфографика?
3. Виды информационной визуализации?
4. Принципы, лежащие в основе эффективного дизайна информации?
5. Что такое визуальная грамотность, и почему она важна для работы с инфографикой?
6 .Инструменты, используемые для создания инфографики?
7. Композиция в графическом дизайне. Применение в создании инфографики?
8. Типы диаграмм и графиков. Для чего применяются каждый из них?
9. Влияние цвета и типографики на восприятие информации в инфографике.
10. Оптимизация инфографики для разных видов устройств и экранов.
11. Принципы, которые следует соблюдать при выборе данных для визуализации?
12 .Основные этапы создания информационной визуализации?
13. Что такое интерактивная инфографика, и какие возможности она предоставляет?
14. Какие аспекты следует учитывать при создании инфографики для аудитории с ограниченными возможностями?
15. Тенденции в развитии инфографики.
16. Этические вопросы, которые могут возникнуть при создании и использовании инфографики?
17. Преимущества и недостатки у визуализации данных по сравнению с текстовой информацией?
18. Оценка качества инфографики?
19. Дашборды, как они используются в дизайне?
20. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
21. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?

24. Анимация, использование для улучшения информационной визуализации.

Компетенции УК*

1. Почему важно учитывать разрешение экрана при разработке инфографики для веб-приложений?
2. Каким образом информационная визуализация может помочь в принятии решений?
3. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
4. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?
5. Использование инфографики в образовательных целях?
6. Какие методы можно применить инфографике для веб-приложений?
7. Какие инструменты и технологии можно использовать для разработки инфографики, совместимой с веб-приложениями?
8. Почему важно обеспечить визуальную привлекательность пользовательского интерфейса?
9. Какие преимущества анимированной инфографики перед статической?
10. Какие принципы следует учитывать при создании анимированной инфографики для передачи данных?
11. Какие методы сбора обратной связи могут быть использованы для оценки эффективности и удобства использования инфографики в приложении?
12. Как можно интерпретировать результаты тестирования пользовательского опыта при использовании инфографики в приложении?
13. Каким образом можно улучшить инфографику в приложении на основе обратной связи пользователей?
14. Какие шаги включает процесс разработки инфографики с учетом особенностей мобильных экранов?
15. Как можно оценить эффективность визуализации данных с помощью графиков и диаграмм?
16. Какие основные принципы следует соблюдать при создании визуализаций данных для их наглядного представления?
17. Какие основные принципы дизайна информации вы использовали при создании своей инфографики?
18. Как цветовая гамма может повлиять на эффективность передачи информации на инфографике?
19. Почему выбор правильного шрифта важен при создании инфографики?
20. Какие аспекты вашей инфографики можно улучшить с точки зрения применения принципов дизайна информации?
21. Как применение принципов дизайна информации может повлиять на восприятие и понимание данных вашей инфографики?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгодности их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.

1. Альтернативная энергетика
2. Ветроэнергетика
3. Биотопливо
4. Солнечная энергетика
5. Гидроэнергетика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Новая тенденция в энергетике, связанная с производством тепловой и электрической энергии.

1. Распределённое производство энергии
2. Геотермальная энергетика
3. Грозовая энергетика
4. Управляемый термоядерный синтез
5. Водородная энергетика

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Нагревание поверхности, поглощающей солнечные лучи, и последующее распределение и использование тепла.

1. Фотовольтаика
2. Двигатель Стирлинга
3. Гелиотермальная энергетика
4. Солнечный коллектор
5. Солнечный водонагреватель

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Устройство для сбора тепловой энергии Солнца (гелиоустановка), переносимой видимым светом и ближним инфракрасным излучением.

1. Солнечный коллектор
2. Фотовольтаика.
3. Гелиотермальная энергетика
4. Двигатель Стирлинга
5. Солнечный водонагреватель

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Полная энергия ветрового потока какой-либо местности на определенной высоте над поверхностью земли.

1. Валовой потенциал
2. Технический потенциал
3. Экономический потенциал
4. Ветровой потенциал
5. Ветровой кадастр

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергетический эквивалент ветрового потока какой-либо местности на определенной высоте над поверхностью земли.

1. Валовой потенциал
2. Ветровой потенциал
3. Технический потенциал
4. Экономический потенциал
5. Ветровой кадастр

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Систематизированный свод сведений, характеризующий ветровые условия местности и дающий возможность количественной оценки энергии ветра и расчета ожидаемой выработки ветроэнергетическими установками.

1. Ветровой кадастр
2. Ветровой потенциал
3. Валовой потенциал
4. Технический потенциал
5. Экономический потенциал

8. Впишите пропущенное словосочетание

Традиционная энергетика основана на использовании энергии _____ _____ (теплоэнергетика), энергии воды (гидроэнергетика) и ядерного горючего (атомная энергетика).

9. Впишите пропущенное слово

Наноэнергетика представляет собой направление энергетики, базирующееся на _____.

10. Впишите пропущенное слово

Наиболее универсальная форма энергии – _____.

11. Впишите пропущенное слово

Теплоэнергетика занимается преобразованием _____в механическую и электрическую энергию.

12. Впишите пропущенное словосочетание

ТЭС, использующие в качестве топлива_____ _____, выделяются в приведенной классификации в отдельный вид энергетики атомную (АЭС).

13. Впишите пропущенное слово

Турбина - первичный двигатель с вращательным движением рабочего органа для преобразования _____энергии потока жидкого или газообразного рабочего тела в механическую энергию на валу

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основную цель энергетики.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите недостатки теплоэлектростанций.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите наиболее универсальную форму энергии

1. Теплота
2. Электричество
3. Водоснабжение
4. Энергия ветра

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Отметьте основные виды энергетики

1. Электроэнергетика и теплоэнергетика
2. Электроэнергетика и традиционная энергетика
3. Традиционная и нетрадиционная энергетика
4. Теплоэнергетика и атомная энргетика

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процент электроэнергии вырабатывается на базе нефти?

1. 39%
2. 24%
3. 7%
4. 1%

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного относится к возобновляемым источникам энергии?

1. Газ
2. Уран
3. Солнце
4. Нефть

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного относится к традиционным видам энергетики?

1. Приливная энергетика
2. Тепловая энергетика
3. Геотермальная энергетика
4. Ветроэнергетика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какого значения может достигать эффективность ГЭС?

1. 90%
2. 40%
3. 3%
4. 1%

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Солнечная энергия, которая сохраняется в клетках растений и животных в химической форме называется

1. Фотосинтетическая
2. Энергия биомассы
3. Наноэнергетика
4. Геотермальная энергетика

8. Впишите пропущенное слово

_____- важный фактор основных социально-экономических процессов в современном мире: жизнеобеспечения населения и потребления домохозяйств; производства товаров и услуг; национальной безопасности; охраны окружающей среды.

9. Впишите пропущенное слово

Основой современной тепловой энергетики являются ТЭС – тепловые электрические станции, работающие на _____топливе, содержащем запас химической энергии, измеряемый теплотой сгорания, и на ядерном горючем.

10. Впишите пропущенное слово

Необходимость перехода на _____источники энергии закреплена в энергетической стратегии России.

11. Впишите пропущенное слово

Одними из важнейших направлений современной и будущей энергетики является развитие высоких _____технологий для трансформации, передачи и хранения энергии.

12. **Впишите пропущенное слово**

Системы преобразования энергии, основанные на нанотехнологиях, сегодня представляются как возможность использования наноразмерной электроники на основе _ _____материалов.

13. Впишите пропущенное слово

Одним из радикальных способов энергосбережения является разработка и создание _____ осветительных устройств.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите технологии получения энергии при использовании энергии солнца.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите технологии получения энергии при использовании геотермальной энергии.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Технические, социально-экономические и экологические вопросы, решаемые в системе мусороперерабатывающих технологиях.
2. Какие проблемы могут быть решены в нашей стране использованием возобновляемых видов энергии?
3. Современное состояние и перспективы использования возобновляемых источников энергии.
4. Проблемы малой энергетики в России. Технические и экономические трудности решения проблемы.

5. Технологический суверенитет в ТЭК. Импортозамещение и отечественные технологии для рынка ТЭК.
6. Интеллектуальные энергосистемы. Развитие сети высокоавтоматизированных (цифровых) подстанций. Применение искусственного интеллекта в энергетике.
7. Низкоуглеродное развитие энергетики: видение, практики, перспективы.
8. Роль блокчейн технологий в устойчивой энергетике будущего.
9. Накопители и преобразователи энергии в индустрии будущего.
10. Новые энергетические отрасли будущего.
11. Интернет энергии и перспективы торговли электроэнергией в Российской Федерации.
12. Надежные и отказоустойчивые энергосистемы и решения будущего.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 9. Основы современной энергетики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Норматив расхода топливно-энергетических ресурсов (технический норматив) – это:

1. Научно и технически обоснованная величина нормы расхода энергии (топлива), устанавливаемая в нормативной и технологической документации на конкретное изделие, характеризующая предельно допустимое значение потребления энергии (топлива) на единицу выпускаемой продукции или в регламентированных условиях использования энергетических ресурсов;
2. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого (и/или сохраняемого) энергоресурса (топлива, тепловой, электрической энергии);
3. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.
4. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень переменных затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Нормативный энергетический эквивалент – это:

1. Научно и технически обоснованная величина нормы расхода энергии (топлива), устанавливаемая в нормативной и технологической документации на конкретное изделие, характеризующая предельно допустимое значение потребления энергии (топлива) на единицу выпускаемой продукции или в регламентированных условиях использования энергетических ресурсов;
2. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого (и/или сохраняемого) энергоресурса (топлива, тепловой, электрической энергии);
3. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.
4. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень переменных затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из видов тарифа не существует?

1. одноставочный;
2. многоставочный;
3. двухставочный;
4. полуторный.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие виды производственных процессов и установок не входят в классификацию по видам подведенной (потребляемой) энергии?

1. топливопотребляющие;
2. теплопотребляющие;
3. электропотребляющие;
4. механические.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой аспект энергетического менеджмента предполагает формирование заинтересованности персонала предприятия в проведении мероприятий по энергосбережению?

1. организационный;
2. мотивационный;
3. информационный;
4. маркетинговый.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое из приведённых определений отражает сущность энергосбережения?

1. управление энергией как любым другим производственным ресурсом с целью снижения затрат путём улучшения энергетической эффективности;

2. процесс уменьшения энергопотребления за счёт повышения эффективности использования энергии;

3. уровень (степень) эффективного использования топливно-энергетических ресурсов предприятия;

4. совокупность природных и произведенных энергоносителей, запасенная энергия которых при существующем уровне развития техники и технологии доступна для использования в хозяйственной деятельности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите задачу энергетического менеджмента, связанную с финансовым обеспечением мероприятий по энергосбережению на предприятии.

1. разработка и реализация энергетической политики;
2. мотивация потребителей энергии;
3. маркетинг энергетического менеджмента;
4. инвестиционное обеспечение энергетического менеджмента.

8. Впишите пропущенное словосочетание

Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости не выходит за рамки _____ _____ проекта.

9. Впишите пропущенное словосочетание

Рентабельность собственного капитала рассчитывается как отношение между чистой прибылью и _____ _____.

10. Впишите пропущенное слово

Денежный поток от _____ деятельности связан с приобретением основных средств, пополнением оборотного капитала, а также с получением доходов от инвестиций.

11. Впишите пропущенное слово

Денежный поток от _____ деятельности отражает поступления от продаж и расходы на осуществление производственно - коммерческих функций.

12. Впишите пропущенное слово

При определении целей, направлений, задач маркетингового обеспечения энергетического менеджмента требуется всесторонне проанализировать программу повышения _____ предприятия с точки зрения видов, объемов, качества, затрат на те услуги, которые следует предоставить персоналу, участвующему в реализации этой программы.

13. Впишите пропущенное слово

Объем и глубина маркетинговых исследований должны соответствовать уровням планирования: оперативному – один раз в год; стратегическому – один раз в _____ лет.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите аспекты энергетического менеджмента.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

На какие категории делятся энергосберегающие мероприятия по методологической классификации?

**Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Топливно-энергетический эквивалент – это:

1. Научно и технически обоснованная величина нормы расхода энергии (топлива), устанавливаемая в нормативной и технологической документации на конкретное изделие, характеризующая предельно допустимое значение потребления энергии (топлива) на единицу выпускаемой продукции или в регламентированных условиях использования энергетических ресурсов;

2. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого (и/или сохраняемого) энергоресурса (топлива, тепловой, электрической энергии);

3. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень прямых общих затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

4. Показатель, характеризующий народнохозяйственный уровень переменных затрат первичной энергии или работы на единицу потребляемого топливно-энергетического ресурса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой стадии реализации энергетического менеджмента необходимо создать эффективную информационную систему энергетического менеджмента с компьютерной системой мониторинга?

1. достижение контроля над энергопотреблением;
2. инвестирование и мероприятия, повышающие энергоэффективность;
3. поддержание контроля над энергопотреблением и дальнейшее повышение энергоэффективности;
4. ни одна из перечисленных стадий не предусматривает реализацию данных мероприятий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду энергетических ресурсов предприятия следует отнести ресурсы, получаемые в виде побочных продуктов основного и вспомогательного производства в различных технологиях?

1. первичные;
2. вторичные;
3. возобновляемые;
4. невозобновляемые.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой принцип государственной политики России в области энергосбержения предусматривает выбор источника энергии оптимального качества (не выше необходимого)?

1. рациональность;
2. комфортность;
3. бережливость;
4. эффективность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой принцип государственной политики России в области энергосбержения предусматривает Использование энергии в максимальной степени на продуктивную деятельность?

1. рациональность;
2. комфортность;
3. бережливость;
4. эффективность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из приведённых формулировок лучшим образом отражает цель государственной политики в области энергосбережения?

1. надёжное обеспечение страны топливно-энергетическими ресурсами, повышение эффективности их использования и снижение антропогенного воздействия топливно-энергетического комплекса на окружающую среду;
2. сокращение объёма расходуемых энергетических ресурсов;
3. сокращение отставания России от ведущих стран по показателям энергоэффективности;
4. приоритетное государственное инвестирование энергоэффективных проектов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой нормативно-правовой документ формирует ключевые понятия государственной политики в сфере энергосбережения?

1. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014);
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 321 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года»;
4. Постановление Правительства РФ от 23.08.2010 № 646 (ред. от 26.03.2014) «О принципах формирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме».

8. Впишите пропущенное слово

Финансовая отчетность – это совокупность форм, составленных на основе документально обоснованных показателей финансового учета или _____.

9. Впишите пропущенное слово

Потоки денежных средств от _____ деятельности обеспечивают поступление денежных средств в результате получения кредитов или эмиссии акций, а с другой - вызывает их отток, что связано с погашением задолженности по ранее полученным кредитам и выплатой дивидендов.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Базовая оценка финансовой состоятельности инвестиционных энергосберегающих проектов основывается на ряде форм финансовой отчетности:

1) отчет о движении денежных средств;

2) отчет о прибылях и убытках;

3) _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово

Расходы, связанные с оплатой труда административно-управленческого персонала, подготовку и переподготовку кадров, оплата аудиторских, консультационных и информационных услуг, а также представительские расходы называются _____ расходы.

12. Впишите пропущенное слово

Расходы, связанные с транспортными перевозками, оплатой погрузочно-разгрузочных работ, расходы на рекламу, оплата труда продавцов и дилеров называются _____ расходы.

13. Впишите пропущенное слово

_____срок окупаемости показывает, в течение какого периода времени инвестиции проекта будут возвращены инвесторам за счет доходов проекта с учетом требуемой доходности, выраженной через ставку дисконтирования.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите стадии (фазы) развития энергетического менеджмента на предприятии.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какие экономические эффекты можно получить от энергосберегающих мероприятий?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Правовые основы энергосбережения. Государственная политика в области энергосбережения. Федеральный закон от № 261. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р.
2. Основы энергетического аудита: этапы, виды анализа, отчётность.
3. Реорганизация службы главного энергетика в центр энергетического менеджмента. Этапы.
4. Классификация энергосберегающих и повышающих энергоэффективность мероприятий с примерами.
5. Энергетические затраты в технологических процессах. Системы теплоснабжения.
6. Энергетические затраты в технологических процессах. Вентиляция.
7. Организация управления устойчивостью предприятия (блоки).
8. Блок управляющих воздействий: элементы методического инструментария.
9. Методические основы оценки энергетической эффективности энергопроизводственного оборудования.
10. Участники тарифа. Классификация тарифов.
11. Как работает ТЭЦ. Технология производства энергии.
12. Энергетические ресурсы предприятия: виды и классификация.
13. Основы оценки экономической эффективности энергосберегающих мероприятий.
14. Показатели эффективности энергосберегающих проектов.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 9. Топливно-энергетический маркетинг"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ И ЭНЕРГОГЕНЕРАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Цифровая модель изделия или системы должна включать:

1. Объекты моделирования
2. Математические и компьютерные модели изделия
3. Математические и компьютерные модели изделия и электронные документы функционала системы
4. Компьютерные модели изделия и электронные документы функционала системы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое экономия топливно-энергетических ресурсов (ТЭР)?

1. резерв ТЭР;
2. рациональное использование ТЭР;
3. сравнительное в сопоставлении с базовым, эталонным значением сокращение потребления ТЭР на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг установленного качества без нарушения экологических и других ограничений в соответствии с требованиями общества;
4. эффективное потребление ТЭР.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электрические лампы накаливания какой мощности не допускаются к обороту на территории Российской Федерации с 01.01.2011 года?

1. 25 ватт и более
2. 75 ватт и более
3. 100 ватт и более
4. 50 ватт и более

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для какой группы сквозных цифровых технологий можно дать определение: «Наличие взаимодействия человека с уникальной цифровой средой»?

1. Технологии беспроводной связи
2. Квантовые технологии
3. Технологии распределенного реестра
4. Нейротехнологии и искусственный интеллект
5. Технологии виртуальной и дополненной реальности
6. Новые производственные технологии
7. Компоненты робототехники и сенсорика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Потеря энергии рассчитывается как:

1. отношение доходов к количеству подведенной (первичной) и потребляемой (полезной) энергии
2. сумма количества подведенной (первичной) и потребляемой (полезной) энергии
3. отношение подведенной (первичной) к потребляемой (полезной) энергии
4. разность между количеством подведенной (первичной) и потребляемой (полезной) энергии.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как часто подлежат пересмотру требования энергетической эффективности зданий и сооружений?

1. один раз в три года
2. один раз в пять лет
3. после внедрения мероприятия по энергосбережению
4. один раз в год

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой метод расчёта является наиболее точным для расчета нагрузочных потерь электроэнергии в электрической сети в целом?

1. метод оперативных расчётов
2. метод оценки потерь по обобщённой информации о схемах и нагрузках сети
3. метод средних нагрузок
4. метод электрических нагрузок

8. Впишите пропущенное словосочетание

цифровой двойник изделия – это система, состоящая из _____ _____ изделия и двухсторонних информационных связей с изделием и (или) его составными частями.

9. Впишите пропущенное словосочетание

В централизованной системе сбор данных с удалённых ИП, территориально распределённых по подразделениям и объектам предприятия, осуществляется непосредственно или через устройство сбора данных на _____ _____, а с него далее – на ПК.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Децентрализованная АСКУЭ строится на базе недорогих _____ _____ со встроенным табло и клавиатурой, которые устанавливаются непосредственно на контролируемых объектах и через среду связи подключаются к удалённому ПК главного энергетика.

11. Впишите пропущенное слово

Чувствительность измерительного преобразователя характеризует его способность измерять малые сигналы. С ростом чувствительности увеличивается и _____ преобразователя.

12. Впишите пропущенное словосочетание

Для каждой конкретной конструкции измерительного преобразователя существует _____ _____ — минимально возможный диапазон измерения, при котором абсолютная погрешность становится равной величине этого диапазона.

13. Впишите пропущенное слово

Точность, как правило, оценивается по приведённой погрешности, которая определяется как отношение абсолютной погрешности к некоторой постоянной _____ величине. В качестве нормирующей величины чаще всего принимают диапазон возможного изменения входного сигнала преобразователя – диапазон измерения.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте описание последовательности шагов в алгоритме оптимизации режимов работы энергосистемы.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

В чем основные преимущества электронного счетчика электроэнергии от индукционного?

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электрические станции проектируют:

1. на минимальную мощность
2. на максимальный уровень мощности
3. на переменные режимы работы
4. на фактическое потребление энергии

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Потери электроэнергии, обусловленные допустимыми погрешностями системы учета электроэнергии, распределяются по уровням напряжения, как в базовом, так и в регулируемом году пропорционально чему?

1. отпуску в сеть по уровням напряжения
2. поступлению в сеть по уровням напряжения
3. отдаче из сети по уровням напряжения без учета трансформаций
4. поступлению потребителю по уровням напряжения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для какой группы сквозных цифровых технологий можно дать определение: «Задачи и вопросы, связанные с технологиями машинного обучения»?

1. Технологии распределенного реестра
2. Технологии виртуальной и дополненной реальности
3. Технологии беспроводной связи
4. Квантовые технологии
5. Нейротехнологии и искусственный интеллект
6. Новые производственные технологии
7. Компоненты робототехники и сенсорика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для какой группы сквозных цифровых технологий можно дать определение: «Подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления»?

1. Технологии распределенного реестра
2. Технологии виртуальной и дополненной реальности
3. Технологии беспроводной связи
4. Квантовые технологии
5. Нейротехнологии и искусственный интеллект
6. Новые производственные технологии
7. Компоненты робототехники и сенсорика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вычисление весов входных сигналов через нейронную сеть происходит через определения:

1. выходных значений
2. значения ошибки
3. входных значений
4. промежуточных значений

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется норматив потребления электрической энергии населением при отсутствии приборов учёта электрической энергии?

1. по удельным нормам, исходя из количества комнат и человек, проживающих в жилых помещениях
2. по среднестатистическому потреблению
3. по числу часов использования и величине мощности
4. по числу часов потребления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое рациональное использование топливно-энергоресурсов (ТЭР)?

1. использование ТЭР по потребности;
2. использование ТЭР, обеспечивающее достижение максимальной при существующем уровне развития техники и технологии эффективности, с учетом ограниченности их запасов и соблюдения требований снижения техногенного воздействия на окружающую среду и других требований общества;
3. оптимальное использование ТЭР;
4. использование ТЭР, обеспечивающее безубыточное состояние организации.

8. Впишите пропущенное слово

Основу нижнего уровня АСКУЭ составляют измерительные преобразователи с аналоговыми, частотными, импульсными или цифровыми выходами, осуществляющие непрерывно или с минимальным интервалом усреднения измерение параметров энергоучёта по точкам учета. К аппаратуре нижнего уровня причисляют _____ и вычислители расхода энергоносителей и электроэнергии.

9. Впишите пропущенное слово

ИП - средство измерений, преобразующее измеряемую физическую величину в другую физическую величину с целью получения _____ информации, её последующей передачи, обработки или регистрации.

10. Впишите пропущенное слово

Для каждого измерительного преобразователя, к которым относятся счётчики или их внутриструктурные устройства, регламентируют нормальные и _____ условия эксплуатации, к которым относятся температура, влажность, давление, напряжение питания, виброакустические воздействия и др.

11. Впишите пропущенное слово

Для сетей АСКУЭ могут применяться практически все низко- и _____ стандарты среды передачи данных.

12. Впишите пропущенное слово

Для аудита и коррекции режимов потребления энергии необходимо измерять и регистрировать электрические и неэлектрические величины с использованием приборов и измерительных преобразователей различного принципа действия. К основным неэлектрическим величинам относятся температура, _____, расход энергоносителя.

13. Впишите пропущенное слово

В процессе эксплуатации измерительных преобразователей их метрологические характеристики могут изменяться. Поэтому с определённой периодичностью, определяемой _____ и инструкциями по технической эксплуатации прибора, все технические средства измерений должны подвергаться проверке.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Каково назначение АСКУЭ на предприятиях энергетики?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Приведите классификацию типов погрешностей измерительных приборов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Регламентирующие условия по установлению нормативов потребления ТЭР.
2. Типичные возможности экономии энергии в печах и электротермических установках.
3. В чем суть комплексности подхода к выявлению резервов энергосбережения в системе (техпроцессе) использования энергоресурса.
4. Каким показателем оценивается степень совершенства технологического процесса по энергопотреблению при использовании идеального аналога.
5. Поясните как и через какие факторы сезонность влияет на энергетические затраты при производстве сжатого воздуха.
6. Учёт затрат на потребляемые виды ТЭР в управленческом учёте.
7. Что и как позволяют оценить энергоэкономические показатели.
8. Приведите пример показателя устойчивости предприятия.
9. Что может быть определено как резерв энергосбережения в технологических печах.
10. Что такое энергоёмкость основных производственных фондов.
11. Приведите пример тактических мероприятий энергосбержения ТЭР.
12. Перечислите возможные резервы энергосбережения в насосных системах.
13. Основные положения по нормированию расхода ТЭР.
14. Из каких соображений намечается очерёдность энергосберегающих мероприятий.
15. Что включает управление затратами ТЭР.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 9. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие системы теплоснабжения бывают?

1. Пассивные и активные
2. Активные и генеративные
3. Депрессивные и активные
4. Генеративные и депрессивные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Солнечные коллекторы: жидкостные и воздушные – это классификация по какому признаку?

1. По назначению
2. По виду используемого теплоносителя
3. По техническому решению
4. По типу рабочего тела

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой агрегат необходимо устанавливать для получения электроэнергии промышленного качества -220В 50 Гц?

1. Конвертер
2. Инвертор
3. Газотурбинная установка
4. Газотурбинный двигатель

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

ВЭУ: одно-, двух- и многолопастные – классификация по какому признаку?

1. По мощности
2. По числу лопастей
3. По отношению рабочего колеса к направлению воздушного потока
4. По типу рабочего тела

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что позволяет снизить тепловой аккумулятор?

1. Цену на энергопотребление
2. Использование отопления и горячего водоснабжения
3. Энергозатраты на отопление и горячее водоснабжение
4. Цену на электроэнергию

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего используется термопара?

1. Для нагревания
2. Для измерения температуры
3. Для создания ЭДС
4. Для измерения напряжения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Почему использование водорода опасно?

1. Водород при попадании на части тела разъедает их
2. Водород невозможно хранить
3. Водород взрывоопасен
4. Водород быстро испаряется

8. Впишите пропущенное слово

Потенциальные возможности ветровой энергии в год составляют _____% от годовой солнечной энергии.

9. Впишите пропущенное слово

Преобразование кинетической энергии ветра в электрическую происходит с помощью _____ установок.

10. Впишите пропущенное слово

Водородная энергетика - развивающаяся отрасль энергетики, использующая _____в качестве средства для аккумулирования, транспортировки и потребления энергии людьми, транспортной инфраструктурой и различными производственными направлениями.

11. Впишите пропущенное слово

Преобразование потенциальной энергии воды гидроузла в механическую энергию, передаваемую электрогенератору, происходит в _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____энергия генерируется за счет использования подземных тепловых потоков, которые поднимаются к поверхности водой и паром.

13. Впишите пропущенное слово

Теоретически, энергические установки на биомассе могут дать в нашей стране столько же энергии, как и все _____электростанции.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

По каким признакам классифицируются солнечные коллекторы?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите основные типы гидроэнергетических установок.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основной материал для получения солнечных элементов.

1. Галлий
2. Кремний
3. Плутоний
4. Графит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Объединение фотоэлектрических преобразователей – это…

1. Солнечная панель
2. Солнечный коллектор
3. Солнечная батарея
4. Солнечный концентратор

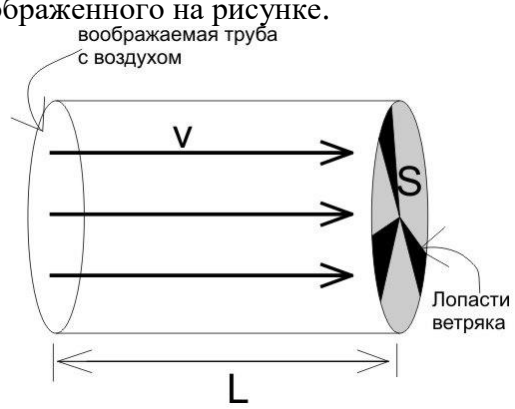
3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какую максимальную скорость ветра должны выдерживать лопасти и несущая мачта ВЭС?

1. 25 м/с
2. 100 м/с
3. 60 м/с
4. 10 м/с

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Найдите объем цилиндра, изображенного на рисунке.



1. V=vS
2. V=SL
3. V=L/S
4. V=v/S

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что необходимо предпринять, чтобы непостоянное напряжение от солнечных батарей преобразовать в постоянное напряжение?

1. Использовать инвертор
2. Использовать стабилизатор
3. Использовать другую солнечную батарею
4. Использовать солнечный коллектор

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Почему водород относится к экологически чистым видам топлива?

1. Водород не горит
2. Продукт сгорания водорода – углекислый газ
3. Продукт сгорания водорода – вода
4. Водород быстро испаряется

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Теплота сгорания водорода по сравнению с теплотой сгорания углеводородных топлив?

1. Выше
2. Ниже
3. Одинаковая
4. Нет правильного ответа

8. Впишите пропущенное слово

Тепловые аккумуляторы могут быть суточного, недельного и _____ цикла.

9. Впишите пропущенное слово

Водород можно транспортировать и распределять по _____, как природный газ.

10. Впишите пропущенное слово

ВЭУ классифицируются по местности, на которой они базируются:

1) Наземная ветряная электростанция;
2) _____ .

11. Впишите пропущенное слово

Современная гидроэнергетическая установка состоит из _____сооружений, энергетического и механического оборудования.

12. Впишите пропущенные слова

Биомасса обладает всеми характеристиками, присущими ископаемому топливу: ее можно запасать и транспортировать, использовать для получения _____и _____.

13. Впишите пропущенное слово

С точки зрения энергетики морские волны представляют собой концентрированную форму _____ энергии.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

На какие типы подразделяют фотоэлектрические системы?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите факторы, способствующие развитию ветроэнергетики.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Общие сведения, достоинства, недостатки и перспективы дальнейшего развития ГЭС и ГАЭС.
2. Роль малой гидроэнергетики в развитии отдельных районов России.
3. Основные задачи, решаемые путем развития биоэнергетики.
4. Состояние возобновляемой энергии в России, проблемы и решения.
5. Основные направления развития биоэнергетики России. Перспективы применения

биоресурсов в системах электроснабжения.

6. Природные виды биоэнергетических ресурсов. Способы преобразования биоресурсов.
7. Основные технические схемы биоэнергетических установок.
8. Виды продукции, получаемой при выполнении биотехнологий.
9. Преобразование энергии океана.
10. Проблемы переработки мусора в России.
11. Способы утилизации отходов. Мировая практика и наши реалии.
12. Применение энергии солнца в системах энергоснабжения. Технические характеристики солнечных установок.
13. Ветроэнергетика. Климатические предпочтения для сооружения ветроустановок. Проблемы, поиск, решения.
14. Трудности технического и экономического характера ветроэнергетики.
15. Классификация и принцип действия ветроэлектрических установок.
16. Направления развития ветроэнергетики России.
17. Современные реалии и прогнозы развития ветроэнергетики России.
18. Проблемы отходов в России. Биотехнологии в переработки отходов и вопросы утилизации.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

1. Защита информации – это …
   1) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
   2) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё;
   3) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;
   4) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств.

2. Преднамеренная угроза безопасности информации:
   1) кража;
   2) наводнение;
   3) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;
   4) ошибка разработчика.

3 Утечка информации – это …
   1) процесс уничтожения информации;
   2) процесс раскрытия секретной информации;
   3) несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;
   4) непреднамеренная утрата носителя информации.

4. Компрометация информации:
   1) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации;
   2) факт несанкционированного доступа к защищенной информации, а также подозрение осуществления такого доступа;
   3) воздействие пользователя на защищаемую информацию, сбой технических и программных средств информационных систем;
   4) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений.

5. Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению…:
   1) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

2) воздействия с нарушением установленных правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;
3) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;
4) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

6. Самым высоким уровнем секретности обладают документы под грифом:
1) «особой важности».
2) «для служебного пользования»;
3) «секретно»;
4) «совершенно секретно»;

7. Какая из нижеперечисленных мер является частью политики информационной безопасности?
1) установка браузера.
2) организация резервного копирования данных.
3) выбор цветовой схемы рабочего стола.
4) выбор поискового движка.

8. …… – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

9. Цифровая …… обеспечивает аутентификацию отправителя и целостность данных электронного документа.

10. … … – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

11. … … – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу.

12. … … – информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

13. … … – защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

14. … … – состояние (уровень) защищенности информационных ресурсов информационных объектов и информационных систем от негативных воздействий (как случайных, так и осуществляемых преднамеренно), которые могут нанести ущерб самой информации и средствам ее передачи и обработки, а, следовательно, отрицательно отразиться на владельцах информационных ресурсов, государстве, обществе и других участниках процессов информационного обмена.

15. Какой Федеральный закон регулирует отношения, возникающие при: осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; применении информационных технологий; обеспечении защиты информации? Необходимо указать номер и название ФЗ.

16. Перечислите объекты критической информационной инфраструктуры.

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия, участие в оценке результатов обучения других и самооценка и т.д.)	5 балл за занятие
2.	Выполнение текущих домашних заданий	5 балл за домашнее задание
3.	Выполнение контрольных заданий по дисциплине в течение семестра	
	Тестовые задания	10 баллов за тест
	Презентация	10 баллов за презентацию
	Деловая игра	15 баллов за игру
	Решение задач	3 балла за задачу
4.	Дополнительные практико-ориентированные задания (участие в конференциях, разработка индивидуальных научно-исследовательских проектов)	до 30 поощрительных баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предмет изучения экономики природопользования – это:
1. Социально-экономические взаимодействия;
2. Экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов;
3. Природные ресурсы;
4. Экологические проблемы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите верное утверждение:
1. Природная среда является частью окружающей среды;
2. Природная среда не относится к окружающей среде;
3. Окружающая среда является частью природной среды;
4. Природная среда и окружающая среда – это одно и то же.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Природные ресурсы альтернативного использования – это:
1. Ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях;
2. Ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве;
3. Ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности;
4. Ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие функции могут выполнять природные ресурсы?
1. Сырьевая;
2. Культурная и рекреационная;
3. Сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная;
4. Экосистемная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сырьевая функция природных ресурсов – это:
1. Обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции;
2. Поддержание баланса экосистемы;
3. Обеспечение возможности отдыха людей на природе;
4. Историческая ценность природных объектов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Понятие «природный капитал»:

1. Учитывает только сырьевую функцию природных благ;
2. Учитывает только экосистемную функцию природных благ;
3. Учитывает все функции природных благ;
4. Учитывает только культурную функцию природных благ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал?
1. Инвестиции в строительство кирпичного завода;
2. Инвестиции в строительство очистных сооружений;
3. Инвестиции в образование сотрудников;
4. Инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственным и человеческим капиталами.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите эффективные способы минимизации отходов, которые нашли признание во всех эффективных стратегиях управления отходами.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите понятие зеленой экономической теории

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод исследования относится к нестандартным методам, используемым в экономике природопользования?
1. Нормативный метод;
2. Метод локализации;
3. Статическое и динамическое моделирование;

4. Космический метод.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие экономические проблемы порождают истощение природных ресурсов, ухудшение их геологического положения?
1. Удорожание сырья на мировом рынке;
2. Рост затрат на хранение, размещение и утилизацию отходов;
3. Снижение социально-экономических факторов, указывающих на качество жизни населения;
4. Рост затрат на рекультивацию земель.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем заключается принцип использования для возобновимых ресурсов?
1. Государство предоставляет долгосрочные полномочия коммерческим субъектам по согласованному плановому регулированию объектами природопользования;
2. Управление использованием возобновимыми ресурсами с учетом необходимости сохранения их потенциала;
3. Непрерывность регулирования и внутреннего согласования планового регулирования объектами природопользования;
4. Государство рассматривается доминантным субъектом экономической деятельности по использованию возобновимых ресурсов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каких случаях экономика природопользования занимается исследованием процессов выбора и принятия решений?
1. Когда потребители природных ресурсов при их потреблении отталкиваются от стоимости общественного блага;
2. Когда государство не в силах рационально распределять ресурсы общества;
3. Когда государство не в силах регулировать природоохранную;
4. Когда рынок не в силах рационально распределять ресурсы общества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как проявляются экономические потери, возникшие из-за загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов?
1. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого национального дохода;
2. Фактическое снижение темпов и уровня достигнутого ВВП;
3. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех макроэкономических показателей;
4. Фактическое снижение темпов и уровня, достигнутых всех микроэкономических показателей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
1. Экология – производство – качество;
2. Качество – производство – экология;
3. Качество – экология – объем производства – уровень жизни населения;
4. Качество – процесс – экология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К каким методам относится метод группировок?
1. Статистические;
2. Специфические;
3. Основные;
4. Косвенные.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это наиболее популярный и, вместе с тем, наиболее противоречивый способ утилизации.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это новый подход к неоклассической экономике, которая вводит окружающую среду в область экономической науки.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ подразумевает поддержание запасов и любых технологических изменений, которые приводят к поддержанию данного общего запаса с уменьшенной пропускной способностью (т.е. меньшим объемом производства и потребления).

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это экономический прогресс, который способствует экологически устойчивому, низкоуглеродному и социально инклюзивному развитию.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ определяется, как способность человечества: «сделать развитие устойчивым, чтобы оно соответствовало потребностям настоящего, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это организация, которая внесла большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите показатели устойчивого развития (динамические показатели)

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите недостатки зеленых технологий

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Сущность, предмет, и задачи «зеленой экономики» экономики
2. Природные ресурсы и их классификация
3. Факторы производства и природный капитал
4. Ресурсный потенциал России в контексте мировых отношений в сфере экологической экономики
5. Модели экономики и учет в них природного фактора.
6. Сущность концепции устойчивого развития
7. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития

8. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений
9. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем
10. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости
11. Экономическая оценка ущерба от загрязнения земель
12. Экономическая оценка ущерба биоресурсам
13. Административные методы управления природоохранной деятельностью
14. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России
15. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию
16. Альтернативные варианты решения экологических проблем
17. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия
18. Оценка эффективности природоохранных мероприятий
19. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств
20. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экологическую экономику

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Зелёная экономика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиционный менеджмент – это
А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем;
Г) учение, предложенное экономистами в 1950х годах.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиции – это
А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
В) финансовые операции по управлению активами заказчика;
Г) покупка нематериальных активов.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это
А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
Б) вложение капитала в нематериальные активы;
В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля;
Г) любые вложения капитала.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Портфельные инвестиции – это
А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
В) вложение капитала в высоколиквидные активы;
Г) любые вложения капитала.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ставка дисконтирования – это
А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
Б) ставка привлечения инвестиций;
В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком
Г) то же самое, что и внутренняя норма доходности.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Период начисления процентов называется
А) периодом капитализации;
Б) периодом дисконтирования;

В) периодом компаундинга;
Г) периодом инвестирования.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая формула будущей стоимости денежных вложений:
А) FVn = PV0 (1+ni),
Б) PVn = FV0 (1+ni),
В) FV0 = PVn (1+ni),
Г) FV0 = PVn / (1+ni)

8. **Закончите предложение (фразу)**

В формуле будущей стоимости денежных вложений количество периодов действия проекта обозначается буквой…

9. **Закончите предложение (фразу)**

Разница между *доходами* и *издержками фирмы*, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами — это

10. Впишите пропущенное слово.

Инвестиции по объектам инвестирования делятся на ____ и портфельные

11. Закончите предложение словосочетанием в именительном падеже

Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей называется …

12. Закончите предложение (фразу)

Активы, имеющие следующие характерные черты: отсутствие материально-вещественной (физической) структуры, использование в течение длительного времени, способность приносить пользу предприятию, высокая степень неопределенности относительно размеров возможной в будущем прибыли от их использования – это _____ активы

13. Закончите предложение (фразу)

Инвестиции сроком вложения до 1 года – это ____ инвестиции

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

15. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Через год автомобиль будет стоить $10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не является источником самофинансирования организации:
А) прибыль;
Б) амортизационные отчисления;
В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
Г) кредит.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К внешним источникам финансирования инвестиций не относится:
А) лизинг;
Б) кредит;

В) амортизационные отчисления;
Г) факторинг.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как …

А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;

Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;

В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия.

Г) разница между суммой денежного потока и инвестициями

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $ROI = \frac{\Pr}{I}$ показывает значение…

А) простой нормы прибыли;

Б) периода окупаемости;

В) чистого приведенного дохода;

Г) внутренней нормы доходности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню, за вычетом инвестиций;

Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;

В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия;

Г) процентная ставка, по которой выдается кредит.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^{T} \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение…

А) чистого приведенного дохода;

Б) периода окупаемости;

В) простой нормы прибыли;

Г) внутренней нормы доходности.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Индекс доходности PI (Profitability Index) показывает…

А) уровень доходов на единицу затрат;

Б) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;

В) период окупаемости;

Г) внутреннюю норму доходности.

8. **Закончите предложение (фразу)**

Проект является убыточным, если NPV ___ нуля

9. **Закончите предложение (фразу)**

Показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта NPV=0 - это

10. Прочитайте текст и запишите ответ

Какая функция Excel возвращает значение IRR (в русскоязычной версии программы)?

11. **Закончите предложение (фразу)**

Дисконтированный период окупаемости DPP показывает время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными …;

12. Закончите предложение (фразу)

Наивысший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors обозначается тройной буквой….

13. Закончите предложение (фразу)

Наихудший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors, означающий дефолт по финансовым обязательствам, обозначается буквой….

14. Закончите предложение (фразу)

Процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации, - это

15. Закончите предложение (фразу)

Период начисления процентов называется периодом …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

1. Перечислите факторы, влияющие на изменение стоимости денег во времени.
2. Какие вы знаете принципы выбора ставки дисконтирования?
3. Как инфляция влияет на финансовый результат проекта?
4. Приведите формулы расчёта простых и сложных процентов.
5. Что такое реальная и номинальная ставки процента?
6. Приведите формулу расчёта будущей стоимости серии денежных поступлений.
7. Перечислите этапы развития инвестиционного менеджмента.
8. Какая существует взаимосвязь между ответственностью руководителя и масштабом инвестиционного проекта, по которому принимается решение? Обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры субъектов и объектов инвестирования.
10. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
11. Приведите классификацию иностранных инвестиций.
12. Какие вы знаете рейтинговые агентства, и каковы их принципы оценки инвестиционного климата в стране?
13. Что такое инвестиционный проект?

14. В чем заключается инвестиционный этап проектирования?
15. Стадии прединвестиционного этапа.
16. Чем характеризуется эксплуатационный этап инвестиционного проекта?
17. Основные источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Дайте характеристику акционерного инвестирования.
19. Дайте характеристику проектного инвестирования.
20. Дайте характеристику кредитного инвестирования

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖИНИРИНГ В КРЕАТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы, и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Что означает модульное программирование?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. **Впишите пропущенное слово.**

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. **Впишите пропущенное слово.**

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. **Впишите пропущенное слово.**

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл продукта?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое жизненный цикл ПО?

3. **Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. **Впишите пропущенное слово.**

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)**.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8**. Впишите пропущенное слово.**

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1) Что такое программный процесс?
2) Что такое модель программного процесса?
3) Что такое методы программной инженерии?
4) Что такое CASE (Computer-Aided Software Engineering)?
5) Какими свойствами обладает хорошая программа?
6) Какие основные трудности стоят перед программной инженерией?
7) Предпосылки и история программной инженерии
8) Программная инженерия – что же это такое?
9) Что такое стандартизация и стандарты?
10) Что такое стандарты и сертификация на соответствие стандартам?
11) Какие бывают стандарты?
12) Кто разрабатывает стандарты программной инженерии?
13) Основные стандарты программной инженерии
14) Что такое управление. Особенности предпринимательского управления.
15) Что такое проект и способы классификации.
16) Современное состояние дисциплины управления проектами.
17) Категории управления проектами.
18) Что такое жизненный цикл проекта.
19) Классификацию областей управленческих знаний, согласно PMBOK.
20) Что такое методология Rational Unified Process
21) Что такое методология Microsoft Solution Framework
22) Что такое методология экстремального программирования.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Инжиниринг в креативных цифровых технологиях"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННАЯ АНАЛИТИКА В БИЗНЕСЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «(sum(abs(y_real-y_mod)))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «sum(abs((y_real-y_mod)/y_real))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «1-sum((y_real-y_mod)^2)/sum((y_real-mean(y_real))^2)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки prophet?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)
4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. массив фактических значений ряда
4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)

8) Впишите пропущенное слово.
Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.
Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

10) Впишите пропущенное слово.
_____-функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это…

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно…

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента…

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

8) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

9) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

10) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что определяет коэффициент корреляции?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инновационная аналитика в бизнесе"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Выберите правильный ответ

1. Кто является субъектами инновационного процесса?

а) новаторы и члены управленческой команды предприятия;
б) логисты;
в) секретари;
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ

2. Кого относят к категории «Новаторы»?

а) только генераторов научно-технических знаний - это индивидуальных изобретателей или исследовательские организации,
б) тех, кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений,
в) кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений и стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшества на рынок,
г) генераторов научно-технических знаний - это индивидуальных изобретателей или исследовательские организации и тех, кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений,
д) только тех, кто стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшества на рынок.

Выберите правильный ответ

3. Какова главная цель инновационного менеджмента?

а) внедрение инноваций предприятиями-лидерами, организациями, ожидающими ухудшения ситуации, и предприятиями, находящимися в состоянии кризиса,
б) результативность инновационного процесса, т.е. максимизация эффекта от коммерциализации нововведения,
в) повышения усилий для большей подготовки и реализации материальных и интеллектуальных ресурсов,
г) улучшить конкурентные позиции организации.

Выберите правильный ответ

4. Одной из главных проблем эффективного внедрения инноваций в управлении персоналом является:

а) отсутствие у подчинённых гибкого мышления, способного приспособиться к инновациям и адекватно реагировать на них;

б) большое количество теоретической информации, неподкрепленной практикой;
в) низкая гибкость нормативно-правовой базы, которая не позволяет проводить те или иные инновации в управлении персоналом;
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ
5. Что относится к «Инновационному процессу» в инновационном менеджменте?
а) параллельно-последовательное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга;
б) процесса оценки и развития персонала;
в) процесс последовательного превращения идеи в товар, проходящий этапы фундаментальных, прикладных исследований, конструкторских разработок, маркетинга, производства, сбыта, - процесс коммерциализации технологии;
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ
6. Что представляет собой «Инновация»?
а) объект, внедренный в производство и приносящий прибыль;
б) совокупность научно-технических, технологических, организационных изменений;
в) параллельно-последовательное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга;
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ
7. На что направлены кадровые нововведения эволюционного и модифицирующего характера?
а) на постепенное и частичное обновление кадров;
б) на сокращение кадров;
в) на переобучение кадров;
г) все перечисленное.

Вставьте пропущенное слово.
8. ……. - методика, при которой сопоставляются практика и деятельность компании или ее подразделений с практикой и деятельностью ее конкурентов.

Вставьте пропущенное слово.
9. ……. – это совокупность усилий компании по созданию благоприятного имиджа работодателя в глазах существующих и потенциальных сотрудников, партнеров и других ключевых стейкхолдеров.

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. Основная цель государственной ……. ……. - формирование научного, образовательного и технологического комплекса, обеспечивающего устойчивое инновационное развитие страны, ее экономическую и технологическую независимость, национальную безопасность, глобальную конкурентоспособность.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Основную цель ……. …….. в управлении персоналом на уровне государства - обеспечение эффективных масштабов и темпов обновления кадровой системы в

соответствии с текущими и будущими интересами, а также целями организации, современными моделями развития персонала, требованиями и стандартами государства, рынка и профсоюзы для уровня развития человеческих ресурсов.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. Основная цель инновационного менеджмента в управлении персоналом на уровне отдельного предприятия - обеспечение эффективных масштабов развития и дальнейшего функционирования деятельности ……. …….. предприятия путем включения в процесс инновационной деятельности.

Ответьте на вопрос.
13. Кем являются инноваторы, изобретающие в рамках основной специальности, но вне служебных обязанностей?

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. Отдел менеджмента инноваций - подразделение, которое исходя из целей организации по инновационной деятельности и состояния ресурсов на основании технико-экономических ресурсов оптимизирует загрузку всех исполнителей по времени и подготавливает для утверждения высшим менеджментом программы (проектов) работ по ……... .

Ответьте на вопрос.
15. Определение какого термина представлено далее? Небольшая группа рабочих или/и специалистов (около 10 человек), работающих совместно на одном производственном участке или выполняющих одно задание.

ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Выберите правильный ответ.
1. В чём сущность инновационного процесса?
а) только в коммерциализации изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг и других результатов интеллектуальной деятельности;
б) только в получении изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг и других результатов интеллектуальной деятельности;
в) в получении и коммерциализации изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг, решений производственного, финансового, административного или иного характера и других результатов интеллектуальной деятельности.
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
2. Запишите правильную последовательность основных этапов инновационного процесса.
а) этап прикладных исследований и разработок,
б) этап фундаментальных и поисковых исследований,
в) этап опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ,
г) этап внедрения инноваций.

Выберите правильный ответ.

3. На каком этапе инновационного процесса возникает риск потерь при вложении средств в проведение прикладных научно-исследовательских работ вследствие неопределенности конечных результатов процессов нововведения?

а) этап прикладных исследований и разработок,
б) этап фундаментальных и поисковых исследований,
в) этап опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ,
г) этап внедрения инноваций.

Ответьте на вопрос.

4. Что необходимо для успешной реализации инноваций?

Ответьте на вопрос.

5. Каким предприятиям легче внедрять инновации?

Выберите правильный ответ.

6. Найдите ошибочное выражение в перечисленных существенных особенностях инновационного процесса на современном этапе?

а) каждое внедрение инноваций имеет признаки уникальности;
б) одни инновации порождают серии последующих инноваций;
в) не существует изолированных инноваций;
г) инновации являются необходимым элементом самоорганизации и активного развития предприятий;
д) любая инновация требует повышенных усилий, большого напряжения, причем чем выше степень ее радикальности, тем большая подготовка требуется для ее реализации и выше затраты материальных и интеллектуальных ресурсов;
е) инновации, имеющие спрос, осуществляются быстрее, чем вводимые административно;
ж) все верно.

Выберите правильный ответ.

7. Под воздействием каких основных направлений формируются условия развития инновационного процесса?

а) от конкуренции в области технологических разработок
б) от влияния рынка на деятельность разработчиков новой техники и на процедуру присвоения им части дополнительной прибыли от реализации новшества, конкуренцию в области технологических разработок и отбор наиболее интересных продуктов и процессов;
в) от проводимого отбора наиболее интересных продуктов и процессов;
г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.

8. Инновационные подходы к управлению персоналом должны основываться на следующих принципах:

а) люди наделены интеллектом, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является двухсторонним,
б) люди не способны к постоянному совершенствованию и развитию, а это - наиболее значительный и долговременный ресурс увеличения эффективности деятельности любой компании,
в) люди приходят в компанию осознанно, с определенными целями, которые никак не соотносятся с организационными,

г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.
9. Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности?
а) параллельная организация работ,
б) последовательная организация работ,
в) хаотичная организация работ,
г) любой способ организации.

Выберите правильный ответ.
10. Кто такие «Высококвалифицированные ученые и специалисты, обладающие предпринимательским подходом к использованию своих профессиональных знаний»?
а) золотые воротнички,
б) белые воротнички,
в) голубые воротнички,
г) кружевные воротнички.

Вставьте пропущенное слово.
11. ……. новшество – это целевая деятельность по внедрению нововведений, направленная на повышение уровня и способности кадров решать задачи эффективного функционирования и развития социально-экономических структур в условиях конкуренции на рынках товаров, рабочей силы и образовательных услуг.

Вставьте пропущенное слово.
12. Кадровая ……. - конечный результат внедрения новшества, приводящий к изменению кадровой работы как объекта управления и получению экономического, социального или другого вида эффекта.

Вставьте пропущенное слово.
13. Прогресс кадровой работы - это переход ее к более эффективным формам, целям, структуре и методам на базе постоянного поиска, разработки и реализации кадровых нововведений.

Вставьте пропущенное слово
14. ……. кадровой работы - это ее застой, снижение достигнутого ранее уровня, способности обеспечивать новые задачи деятельности, деградация кадров (переход классных специалистов в сферу более простых, но прибыльных видов труда), возврат к изжившим себя методам кадровой работы.

15. ……. ……. предприятия - это решение долгосрочного характера, которое направлено на осуществление стратегических продуктовых, технологических и нетехнологических нововведений, внедрение которых носит упреждающий (преактивный) характер с целью получения преимущества “первого хода”, которое при правильном использовании может привести предприятие к лидерству на рынке и высоким доходам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность инновационного менеджмента
2. Инновационная деятельность
3. Особенности инноваций в кадровой работе
4. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе

5. Инновационное управление трудом – новые формы организации труда
6. Функции управления
7. Кадровые инновации в делопроизводстве
8. Обзор рыночной ситуации. Генерация идей. Фильтрация идей. Проверка концепции
9. Экономический анализ. Разработка и испытание продукта. Пробный маркетинг. Коммерческая реализация
10. Концепция двойного бизнеса
11. Организационно-управленческие инновации
12. Стратегия защиты. Наступательная стратегия. Лицензирование
13. Стратегическое управление кадровыми инновациями
14. Критерии оценки инновационных проектов
15. Как преодолеть сопротивление инновациям?
16. Инновации в материальном стимулировании
17. Венчурный бизнес
18. Бизнес – планирование
19. Методы управления инновациями
20. Методы оценки эффективности внедрения инноваций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Выберите правильный ответ

1. Кто является субъектами инновационного процесса?

а) новаторы и члены управленческой команды предприятия;
б) логисты;
в) секретари;
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ

2. Кого относят к категории «Новаторы»?

а) только генераторов научно-технических знаний - это индивидуальных изобретателей или исследовательские организации,
б) тех, кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений,
в) кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений и стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшества на рынок,
г) генераторов научно-технических знаний - это индивидуальных изобретателей или исследовательские организации и тех, кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений,
д) только тех, кто стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшества на рынок.

Выберите правильный ответ

3. Какова главная цель инновационного менеджмента?

а) внедрение инноваций предприятиями-лидерами, организациями, ожидающими ухудшения ситуации, и предприятиями, находящимися в состоянии кризиса,
б) результативность инновационного процесса, т.е. максимизация эффекта от коммерциализации нововведения,
в) повышения усилий для большей подготовки и реализации материальных и интеллектуальных ресурсов,
г) улучшить конкурентные позиции организации.

Выберите правильный ответ

4. Одной из главных проблем эффективного внедрения инноваций в управлении персоналом является:

а) отсутствие у подчинённых гибкого мышления, способного приспособиться к инновациям и адекватно реагировать на них;

б) большое количество теоретической информации, неподкрепленной практикой;
в) низкая гибкость нормативно-правовой базы, которая не позволяет проводить те или иные инновации в управлении персоналом;
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ
5. Что относится к «Инновационному процессу» в инновационном менеджменте?
а) параллельно-последовательное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга;
б) процесса оценки и развития персонала;
в) процесс последовательного превращения идеи в товар, проходящий этапы фундаментальных, прикладных исследований, конструкторских разработок, маркетинга, производства, сбыта, - процесс коммерциализации технологии;
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ
6. Что представляет собой «Инновация»?
а) объект, внедренный в производство и приносящий прибыль;
б) совокупность научно-технических, технологических, организационных изменений;
в) параллельно-последовательное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга;
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ
7. На что направлены кадровые нововведения эволюционного и модифицирующего характера?
а) на постепенное и частичное обновление кадров;
б) на сокращение кадров;
в) на переобучение кадров;
г) все перечисленное.

Вставьте пропущенное слово.
8. ……. - методика, при которой сопоставляются практика и деятельность компании или ее подразделений с практикой и деятельностью ее конкурентов.

Вставьте пропущенное слово.
9. ……. – это совокупность усилий компании по созданию благоприятного имиджа работодателя в глазах существующих и потенциальных сотрудников, партнеров и других ключевых стейкхолдеров.

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. Основная цель государственной ……. ……. - формирование научного, образовательного и технологического комплекса, обеспечивающего устойчивое инновационное развитие страны, ее экономическую и технологическую независимость, национальную безопасность, глобальную конкурентоспособность.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Основную цель ……. …….. в управлении персоналом на уровне государства - обеспечение эффективных масштабов и темпов обновления кадровой системы в

соответствии с текущими и будущими интересами, а также целями организации, современными моделями развития персонала, требованиями и стандартами государства, рынка и профсоюзы для уровня развития человеческих ресурсов.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. Основная цель инновационного менеджмента в управлении персоналом на уровне отдельного предприятия - обеспечение эффективных масштабов развития и дальнейшего функционирования деятельности ……. …….. предприятия путем включения в процесс инновационной деятельности.

Ответьте на вопрос.
13. Кем являются инноваторы, изобретающие в рамках основной специальности, но вне служебных обязанностей?

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. Отдел менеджмента инноваций - подразделение, которое исходя из целей организации по инновационной деятельности и состояния ресурсов на основании технико-экономических ресурсов оптимизирует загрузку всех исполнителей по времени и подготавливает для утверждения высшим менеджментом программы (проектов) работ по ……... .

Ответьте на вопрос.
15. Определение какого термина представлено далее? Небольшая группа рабочих или/и специалистов (около 10 человек), работающих совместно на одном производственном участке или выполняющих одно задание.

ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Выберите правильный ответ.
1. В чём сущность инновационного процесса?
а) только в коммерциализации изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг и других результатов интеллектуальной деятельности;
б) только в получении изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг и других результатов интеллектуальной деятельности;
в) в получении и коммерциализации изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг, решений производственного, финансового, административного или иного характера и других результатов интеллектуальной деятельности.
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
2. Запишите правильную последовательность основных этапов инновационного процесса.
а) этап прикладных исследований и разработок,
б) этап фундаментальных и поисковых исследований,
в) этап опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ,
г) этап внедрения инноваций.

Выберите правильный ответ.

3. На каком этапе инновационного процесса возникает риск потерь при вложении средств в проведение прикладных научно-исследовательских работ вследствие неопределенности конечных результатов процессов нововведения?

а) этап прикладных исследований и разработок,
б) этап фундаментальных и поисковых исследований,
в) этап опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ,
г) этап внедрения инноваций.

Ответьте на вопрос.

4. Что необходимо для успешной реализации инноваций?

Ответьте на вопрос.

5. Каким предприятиям легче внедрять инновации?

Выберите правильный ответ.

6. Найдите ошибочное выражение в перечисленных существенных особенностях инновационного процесса на современном этапе?

а) каждое внедрение инноваций имеет признаки уникальности;
б) одни инновации порождают серии последующих инноваций;
в) не существует изолированных инноваций;
г) инновации являются необходимым элементом самоорганизации и активного развития предприятий;
д) любая инновация требует повышенных усилий, большого напряжения, причем чем выше степень ее радикальности, тем большая подготовка требуется для ее реализации и выше затраты материальных и интеллектуальных ресурсов;
е) инновации, имеющие спрос, осуществляются быстрее, чем вводимые административно;
ж) все верно.

Выберите правильный ответ.

7. Под воздействием каких основных направлений формируются условия развития инновационного процесса?

а) от конкуренции в области технологических разработок
б) от влияния рынка на деятельность разработчиков новой техники и на процедуру присвоения им части дополнительной прибыли от реализации новшества, конкуренцию в области технологических разработок и отбор наиболее интересных продуктов и процессов;
в) от проводимого отбора наиболее интересных продуктов и процессов;
г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.

8. Инновационные подходы к управлению персоналом должны основываться на следующих принципах:

а) люди наделены интеллектом, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является двухсторонним,
б) люди не способны к постоянному совершенствованию и развитию, а это - наиболее значительный и долговременный ресурс увеличения эффективности деятельности любой компании,
в) люди приходят в компанию осознанно, с определенными целями, которые никак не соотносятся с организационными,

г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.
9. Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности?
а) параллельная организация работ,
б) последовательная организация работ,
в) хаотичная организация работ,
г) любой способ организации.

Выберите правильный ответ.
10. Кто такие «Высококвалифицированные ученые и специалисты, обладающие предпринимательским подходом к использованию своих профессиональных знаний»?
а) золотые воротнички,
б) белые воротнички,
в) голубые воротнички,
г) кружевные воротнички.

Вставьте пропущенное слово.
11. ……. новшество – это целевая деятельность по внедрению нововведений, направленная на повышение уровня и способности кадров решать задачи эффективного функционирования и развития социально-экономических структур в условиях конкуренции на рынках товаров, рабочей силы и образовательных услуг.

Вставьте пропущенное слово.
12. Кадровая ……. - конечный результат внедрения новшества, приводящий к изменению кадровой работы как объекта управления и получению экономического, социального или другого вида эффекта.

Вставьте пропущенное слово.
13. Прогресс кадровой работы - это переход ее к более эффективным формам, целям, структуре и методам на базе постоянного поиска, разработки и реализации кадровых нововведений.

Вставьте пропущенное слово
14. ……. кадровой работы - это ее застой, снижение достигнутого ранее уровня, способности обеспечивать новые задачи деятельности, деградация кадров (переход классных специалистов в сферу более простых, но прибыльных видов труда), возврат к изжившим себя методам кадровой работы.

15. ……. ……. предприятия - это решение долгосрочного характера, которое направлено на осуществление стратегических продуктовых, технологических и нетехнологических нововведений, внедрение которых носит упреждающий (преактивный) характер с целью получения преимущества “первого хода”, которое при правильном использовании может привести предприятие к лидерству на рынке и высоким доходам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность инновационного менеджмента
2. Инновационная деятельность
3. Особенности инноваций в кадровой работе
4. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе

5. Инновационное управление трудом – новые формы организации труда
6. Функции управления
7. Кадровые инновации в делопроизводстве
8. Обзор рыночной ситуации. Генерация идей. Фильтрация идей. Проверка концепции
9. Экономический анализ. Разработка и испытание продукта. Пробный маркетинг. Коммерческая реализация
10. Концепция двойного бизнеса
11. Организационно-управленческие инновации
12. Стратегия защиты. Наступательная стратегия. Лицензирование
13. Стратегическое управление кадровыми инновациями
14. Критерии оценки инновационных проектов
15. Как преодолеть сопротивление инновациям?
16. Инновации в материальном стимулировании
17. Венчурный бизнес
18. Бизнес – планирование
19. Методы управления инновациями
20. Методы оценки эффективности внедрения инноваций

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Семестр 1

Задание 1

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Cambridge … a beautiful city.
a) *be* b) *are* c) *is d) was*

Задание 2

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I’m … taxi-driver.
a) *any* b) *an* c) *a d) -*

Задание 3

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

My sister … .
a) *is ten.* b) *is ten years.* c) *has ten years d) has ten*

Задание 4

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

John and Tom are … friends.
a) *Peter* b) *Peter’s* c) *of Peter d) Peters*

Задание 5

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

This is my friend. … French.

a) *He's* b) *She's* c) *It's d)This's*

Задание 6

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

My teacher's from Canada, and … name's Lisa.
a) *your* b) *our* c) *her d) its*

Задание 7

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Jane: Is there a bus stop near here?
Sue: …
a) *Yes, there's.* b) *Yes, there is.* c) *Yes, there are. d)Yes, there's some*

Задание 8

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Let's … tennis today.
a) *play* b) *to play* c) *playing d) plays*

Задание 9

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

What time … get up in the morning?
a) *you* b) *do you* c) *are you d) does you*

Задание 10

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Mel loves snow but Tom doesn't … it.
a) *likes* b) *like* c) *liking d) is liking*

Задание 11

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

The cat … at the moment.

a) *sleeps* b) *sleep* c) sleep*ing d) is sleeping*

Задание 12

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I have … with Ms. Smith at 10.15 in the office.

Задание 13

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

But the **…** predicts heavy rain in the evening.

Задание 14

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

My flight … and I had to change planes.

Задание 15

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How was the … from the airport?

Задание 16

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How long does it … to get to the library?

Задание 17

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Tell me, is this your first … to Mexico, John?

Задание 18

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

When you eat out, what … do you prefer? Greek, Italian or Chinese?

Задание 19

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How … are these trousers?

Задание 20

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Knowing a language gives an opportunity to … with people.

Задание 21

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I'm mostly … in Maths and IT.

Задание 22

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I'd like to be an economist.

Задание 23

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I live in Samara.

Задание 24

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I study in Samara University.

Задание 25

Напишите вопрос, ответом на который будет:

My favorite writer is Chekhov.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1
Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

What sport … he play in his free time?
a) *did* b) *do* c) *does d)is*

Задание 2
Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Jeff and Nancy … to watch a film tonight.
a) *are going* b) *is going* c) *going d) will*

Задание 3
Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I’m … I want a sandwich.
a) *angry* b) *hungry* c) *thirsty d)hurry*

Задание 4
Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

What’s your … sport?
a) *important* b) *favourite* c) *beautiful* d) *nice*

Задание 5
Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Sorry, I haven’t got … coffee. Is tea OK?
a) *some* b) *any* c) *a d)* -

Задание 6
Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Waiter: Anything else, sir?
Customer: … .
a) *That’s all, thanks.* b) *Here you are.* c) *No, it isn’t. d) Yes, it is.*

Задание 7

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Address in an inofficial letter is written as … and you should put comma

a) Dear Bill, b) Hello Bill, c) Hey Bill, d) Good morning, Bill,

Задание 8

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Вы можете перевести ‘**Expiry date’,** как

a) дата производства b) окончание срока годности c) количество дней d) ненужная информация

Задание 9
Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

The thing you open bottles with is called a … in English.

a) screwdriver b) bottle opener c) key d) brush

Задание 10

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Could you ……. me a favour please?

a) do b) make c) give d) take

Задание 11

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

There are only two players on a ... .

a) game b) team c) line d) day

Задание 12

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

When you take tickets in advance, you … tickets.

Задание 13

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Can I pay by … card?

Задание 14

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I feel very … before exams. I don't usually sleep at night.

Задание 15

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Do you get high … at your working place?

Задание 16

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

We … an apartment in Samara.

Задание 17

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I decided to … smoking.

Задание 18

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

May I help you? - Yes, … me this sweater.

Задание 19

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

… a nice day, Helen!

Задание 20

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

… me. It’s this way.

Задание 21

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Christofer Columbus … a new continent.

Задание 22

Напишите вопрос, ответом на который будет:

My favorite subject at school was Maths.

Задание 23

Напишите вопрос, ответом на который будет:

No, I don’t like pizza.

Задание 24

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I prefer Russian writers.

Задание 25

Напишите вопрос, ответом на который будет:

My favorite sport is tennis.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Семестр 2

Задание 1

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Have you ever … Ireland?

a) been to

b) gone to

c) went

d) was to

Задание 2

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

When (visit) Moscow?

a) have you

b) did you

c) were you

d) was you

Задание 3

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

A: What do you want to drink?

B: I … a bottle of lemonade.

a) I’m going to take

b) I’ll take

c) take

d) be take

Задание 4

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I’ll …to prepare for the exam.

a) do best

b) do my favor

c) do my best

d) do some best

Задание 5

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Usually he … so nice but today he … so rude.

a) is being; is

b) is; is being

c) are; is being

d) are; is

Задание 6

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

He …us how the machine works.

a) showed

b) explained

c) demonstrated

d) designed

Задание 7

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

He has been studying physics for a year already, but he has not … any progress.

a) done

b) got

c) made

d) did

Задание 8

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

The most … mistake the students make is the absence of the article.

a) ordinary

b) common

c) often

d) casual

Задание 9

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

All these colleges together … the university of Cambridge

a) take up

b) set up

c) make up

d) give up

Задание 10

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I was an hour late because of the … traffic.

a) difficult

b) hard

c) heavy

d) complex

Задание 11

Прочитайте задание и сопоставьте слово и перевод.

Существительное **verb**

Глагол **noun**

Наречие **adjective**

Прилагательное **adverb**

Артикль **preposition**

Предлог **article**

Задание 12

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

He … at his watch. It a quarter to seven.

Задание 13

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I usually … holidays at my grandma's.

Задание 14

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

We …to Africa last year. It was fantastic!

Задание 15

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

She … the letter yet. She is still writing it.

Задание 16

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Do you need a single or a …?

Задание 17

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

This your guest registration card. … the form here, please.

Задание 18

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

As for mineral water, would you like … or sparkling?

Задание 19

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

The time of your … to Moscow is 7.30 p.m.

Задание 20

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

She is having a …party next week. She'll be 18 soon.

Задание 21

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Be strong and never give … .

Задание 22

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I need your help.

Задание 23

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I'd like to work in IT area.

Задание 24

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I have a cat and 2 dogs.

Задание 25

Напишите вопрос, ответом на который будет:

He works in the center of the city.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I … the book you lent me, so you can have it back now.

a) have read b) have been reading c) read d) is reading

Задание 2

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

The children are tired now. They … in the garden.

a) have played b) have been playing c) played d) plays

Задание 3

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

'Have you been busy?' 'No, … (I / watch) TV.'

a) have been watching b) watched c) have watched d) watch

Задание 4

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

… (I / lose) my phone. … (you / see) it?

a) have lost; have seen

b) have been losing; have seen

c) lost; have seen

d) lost; seen

Задание 5

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

If it …, we ... for a walk.

a) will rain; won’t go

b) rains; won’t go

c) have rained; will go

d) rains; will go

Задание 6

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

If he … the game, he … rich.

a) will won; would be

b) won; would be

c) wins; would be

d) won; will be

Задание 7

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

He … the same clothes for years.

a) dresses b) wears c) puts on d) dress on

Задание 8

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Everyone knows the Scottish national … and especially kilt.

a) dress b) suit c) costume d) skirt

Задание 9

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

If you want to clean the carpet, you should use a … .

a) oven b) vacuum cleaner c) brush d) bath

Задание 10

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

When you apply for a job you should be …

a) polite b) joyful c) jealous d) bossy

Задание 11

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

When you pay in a supermarket, you need cash or a … .

a) money b) credit card c) coins d) banknote

Задание 12

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I don’t like tea. Could I have some …, please?

Задание 13

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I like swimming. I usually go to the … twice a week.

Задание 14

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

We … New Year in a restaurant. It was fantastic!

Задание 15

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

She … vegetables in the garden. She has lots of them.

Задание 16

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Do you need my … in this work?

Задание 17

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

You can pay in … if you want to.

Задание 18

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I'm … forward to your letter.

Задание 19

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I'm … my CV and all the documents.

Задание 20

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

She is leaving … Moscow next week.

Задание 21

Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Take … and keep in touch.

Задание 22

Напишите вопрос, ответом на который будет:

My mum is fine.

Задание 23

Напишите вопрос, ответом на который будет:

I've never been to Mexico.

Задание 24

Напишите вопрос, ответом на который будет:

He has never travelled to Madagascar.

Задание 25

Напишите вопрос, ответом на который будет:

Your coffee is coming right up.

Компетенции УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Текущая успеваемость отражена в балльно-рейтинговой системе (БРС). *Зачет/ /экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)*.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	10
	Перевод	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	

	Презентация	10
	Резюме	10
	Устное монологическое высказывание	10
	Письмо	10
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	10
	Глоссарий	5

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное

решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.40
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Jim ……got a car.

a) has
b) was
c) does
d) have

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

What time_____you get up in the morning?

a) do
b) did
c) had
d) was

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

“May I have some more bread?” “Please help .....”

a) yourself
b) myself
c) himself
d) you

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

If you don’t know the meaning of a word you can …… it up in a dictionary.

a) look
b) search
c) find
d) see

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Mary went to the party.....of her headache.
a) due
b)because
c) out
d) in spite

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Many new houses.....in the town where I live.

a) are being built

b) were built

c) will be built

d) should build

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
In order to log on to a computer you sometimes need to enter a_____.

a) login

b) password

c) key

d) code

Задание 8 Напишите термин, согласно определению.

_____can be broadly described as the development, implementation and study of government policy.

Задание 9 Закончите предложение.

States with two levels of government are called_____.
Задание 10 Закончите предложение.
A legislature is a type of representative assembly with the power to create, amend and ratify_____.

Задание 11. Закончите предложение.
The executive branch of government is responsible for the day-to-day management of the_____.
Задание 12. Закончите предложение.

The executive is identified by the head of_____.

Задание 13 Вставьте пропущенное слово.
In parliamentary systems, the_____is the national political leader,

Задание 14 Поясните термин «законодательная власть» на английском языке.

Задание 15 Поясните термин «Prime minister».

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
In England people usually..... hands when they first meet.
a)shake;
b) hold;
c) take;
d)give.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Are you going shopping? I..... come with you if you like.
a) will;
b) am going to;
c) would;
d) may.

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

How much time do you..... doing your English homework?
a) spare;
b) spend;
c) have;
d) take.

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Many people prefer jobs with flexible ……. .
a) working hours;
b) time;
c) responsibilities;
d) duties.

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

If you don‘t know the meaning of a word you can ……in a dictionary.
a) look it up;
b) find;
c) search;
d) see.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I didn‘t.....TV last night.
a) watch;
b) see;
c) look;
d) turn on.

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

–May I have some more bread?‖ –Please help… .....‖
a) yourself;
b) myself;
c) oneself;
d) himself.

Задание 8 Напишите термин, согласно определению.

_____*a large group of people who live together in an organized way.*

Задание 9 Закончите предложение.
A system of governmental institutions that serve an urban area is referred to as_____.

Задание 10. Закончите предложение.
Public services that supply water, electricity, gas, and public transport may be provided by a city government or by commercial companies that are closely regulated by the_____.
Задание 11. Закончите предложение.
In some countries local government is partly or wholly funded by subventions from central government _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Local governments usually have some power to raise_____.

Задание 13 Вставьте пропущенное слово.
The term 'Local governments' is used to contrast with_____government,

Задание 14 Назовите основные функции органов местного самоуправления на английском языке.
Задание 15 Поясните, что такое «Local authorities».

Компетенция(-и) УК-4, УК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал70% иболее правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-4, УК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набралменее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая успеваемость отражена в балльно-рейтинговой системе (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной испециальной литературы; участие в оценкерезультатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 6 (0,25 баллов за
2.	Выполнение текущих домашних заданий	до 5 (0,25 баллов за
3.	Выполнение контрольных Заданий по дисциплине в течение семестра	до 59 баллов
	Лексико-грамматические тесты, глоссарий	до 9 баллов (3 балла за работу)
	Письмо (личное, эссе)	до 8 баллов (4 балла за работу)
	Дополнительные интерактивные задания(презентация, доклад, ролевая игра)	до 12 баллов (4 балла за работу)

	Диалоги	до 6 баллов (2 балла за диалог)
	Аудирование	до 6 баллов (1,5 балла за работу)
	Монологи	до 9 баллов (3 балла за ответ)
	Работа с научным текстом (чтение, перевод/краткий обзор)	до 9 баллов (3 балла за работу)
4.	Дополнительные практико-ориентированныезадания (участие в конференциях, разработк индивидуальных научно-исследовательских проектов на иностранном языке)	до 30 поощрительных баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.33
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основателем концепции бережливого производства считается?
а) Тайити Оно
б) Сигэо Синго
в) Генри Форд
г) Алексей Гастаев

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что лежит в основе бережливого подхода?
а) Оптимального использования ресурсов
б) Эффективной логистики
в) Сокращения потерь
г) Укрепления командного духа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Изначально методы и средства бережливого производства применялись?
а) Авиастроении
б) Сфере государственного управления
в) Машиностроении
г) Пищевой промышленности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Концепция бережливого производства зародилась в…?
а) Франции
б) Америки
в) России
г) Японии

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Материалы, которые используются в работе постоянно, маркируются?
а) Зелёным цветом
б) Синим цветом
в) Красным цветом
г) Жёлтым цветом

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Набор пошаговых инструкций, для однотипного выполнения последовательности каких-либо действий называется?
а) Унифицированный чек-лист
б) Информационная карта
в) Универсальный алгоритм
г) Стандартная операционная процедура

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работа, которая не добавляет ценности услуге, составляет?
а) 5% процесса

б) 25% процесса
в) 50% процесса
г) 85% процесса

8. Впишите пропущенное слово.
Метод, который используется для определения и устранения причин, носит название «Анализ _____ причин».

9. Впишите пропущенное слово.
Стратегическим методом бережливого производства является _____ потерь в процессе.

10. Впишите пропущенное слово
Поток создания _____ – это все действия, которые требуются в настоящее время, чтобы преобразовать сырьё и информацию в готовое изделие или сервис.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
Построение карты _____ _____ потока – это один из 12 этапов процесса внедрения бережливого производства.

12. Напишите термин, соответствующий данному определению
Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

13. Впишите пропущенное слово.
Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое value stream mapping (VSM) и как он применяется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие основные принципы лежат в основе бережливого производства?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каком принципе основана диаграмма Парето?
а) Принцип минимизации затрат
б) Принцип 80/20
в) Принцип увеличения производительности
г) Принцип непрерывного совершенствования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент направлен на создание визуального потока информации и материальных потоков, необходимых для выполнения заказа потребителя?
а) Визуализация
б) Стандартизация
в) Картирование
г) Навигация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что позволяет сделать карта текущего состояния?
а) Уменьшить потери
б) Сократить количество проблем
в) Отразить показатели на момент рассматриваемой даты
г) Исключить все виды потерь

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников - это
а) Канбан

б) Ценность
в) Кайдзен
г) Гемба

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система 5S не предполагает наличие
а) Сортировки
б) Соблюдения порядка
в) Сглаживания сбыта
г) Стандартизации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Управление потоком создание ценности осуществляется при помощи цикла?
а) PDCA
б) QFD
в) OEE
г) SDCA

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?
а) Перепроизводство
б) Излишние запасы
в) Переделка и брак
г) Неиспользованный человеческий потенциал

8. Впишите два пропущенных слова.
Стандартизация процессов позволяет снизить вариативность и упростить выполнение операций, повышая _____ продукции и снижая _____.

9. Напишите недостающий один из 8 видов потерь.
Перепроизводство; запасы; ожидание; _____; перемещение; излишняя обработка; дефекты и исправления; неиспользуемый потенциал персонала.

10. Напишите термин, соответствующий данному определению.
_____ – это выравнивание производства по видам и объёму продукции за определённый промежуток времени.

11. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.
Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

12. Впишите пропущенное слоо.
_____-система - это система визуального управления запасами, основанная на предоставлении информации о количестве и времени поставки продукции.

13. Впишите пропущенное слово.
Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков, и переделки с ремонтом относятся к _____ затратам на дефект.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что такое одношаговое производство и зачем оно используется в рамках бережливого производства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производство.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Основные показатели в бережливом производстве.
5. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
6. Инструмент «5 почему», как инструмент определения первопричины проблемы.
7. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикавы».
8. Система канбан, PDCA и SQDCM.
9. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
10. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
11. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
12. Схемы «толкающей» и «тянущей» системы управления.
13. Основные этапы системы 5S.
14. Инструменты визуального управления.
15. Основные виды потерь.
16. Определение понятия «реинжиниринг бизнеса».
17. Факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
18. Сущность способа разметки.
19. Основные показатели, которые отражаются на информационной доске.
20. Визуальное управление.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Инструменты бережливого производства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНТЕЛЛЕКТ-РЕИНЖИНИРИНГ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

Ответьте на вопрос.

1. Характеристика роли кадрового менеджера представлена далее. Определите ее? Заботящийся о здоровых условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии.

Ответьте на вопрос.

2. Характеристика роли кадрового менеджера представлена далее. Определите ее? Осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Вставьте пропущенное слово.

3. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как ……. кадрового потенциала. Играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации.

Выберите правильный ответ.

4. От чего зависит численность кадрового подразделения?
а) от общей численности персонала в организации и ее стратегии,
б) от руководителя кадрового подразделения,
в) от функционала кадрового подразделения,
г) от слова руководителя предприятия.

Вставьте пропущенное слово.

5. Ключевые области компетентности кадрового менеджера: этичность, ……., умение слушать, командная ориентация, результативность.

Выберите правильный ответ.

6. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы и должностных лиц?
а) организационную структуру предприятия,
б) организационную культуру предприятия,
в) систему взаимоотношений предприятия,
г) нет верного ответа

Выберите правильный ответ.

7. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:
а) расставить контексты в хронологическом порядке,
б) распределить ресурсы,
в) расставить приоритеты,
г) делегировать.

Выберите правильный ответ.

8. В каком случае работник не может в течение 14 дней отозвать свое заявление об увольнении?
а) когда имеется письменное приглашение нового работника на его замену,
б) когда оно подписано руководителем предприятия,
в) в любом случае не может,
г) когда в ссоре с директором.

Выберите правильный ответ.

9. Какой документ должен быть оформлен после подписания трудового договора?
а) приказ о приеме на работу,
б) пропуск,
в) трудовая книжка,
г) никакой, все оформлено.

Выберите правильный ответ.

10. С какими документами работник должен быть обязательно ознакомлен при трудоустройстве?
а) с локальными нормативными актами,
б) с графиком отпусков,
в) с режимом труда,
г) со штатным расписанием.

Выберите правильный ответ.

11. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:
а) рубрикаторами потерь,
б) расхитителями собственности,
в) поглотителями времени,
г) похитители времени.

Вставьте пропущенное слово.

12. Просмотр списка ……. при приближении контекста является одним из шагов техники контекстного планирования.

Вставьте пропущенное слово.

13. ……. называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь.

Вставьте пропущенное слово.

14. SMART-цель - это реалистичная, конкретная и измеримая цель с дедлайном, которая соответствует ……. компании.
Вставьте пропущенное слово.

15. SMART – это метод постановки ……. целей. С его помощью можно сформулировать измеримую и реалистичную цель, обозначить необходимые ресурсы и сроки для ее достижения.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Выберите правильный ответ.

1. Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации):

а) “веером возможностей”,
б) “нарезкой слона”,
в) “поеданием лягушки”,
г) “нарезкой колбасы”.

Выберите правильный ответ.

2. Техника хронометража помогает:

а) выявить свои типовые стратегические цели,
б) выявить свои типовые поглотители времени,
в) определить критерии для формулирования цели,
г) все верно.

Выберите правильный ответ.

3. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:

а) 3 этапа,
б) 5 этапов,
в) 6 этапов,
г) 2 этапа.

Выберите правильный ответ.

4. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

а) бюджетируемыми,
б) жесткими,
в) приоритетными,
г) гибким.

Выберите правильный ответ.

5. Зачем передавать задачи?

а) чтобы высвободить время для выполнения более важных и срочных задач,
б) чтобы обучить коллег,
в) чтобы разгрузить себя от выполнения рутинной работы,
г) все варианты верны.

Выберите правильный ответ.

6. Что такое гибкие задачи?

а) задачи, не привязанные жестко к определенному времени, а зависящие от контекста (условий, обстоятельств),
б) задачи, привязанные к определенным обстоятельствам,
в) задачи, решаемые разными способами,
г) все варианты верны.

Выберите правильный ответ.

7. Что такое контекст?

а) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи,
б) комментарий для решения определенных задач,
в) методологический инструментарий для решения конкретной задачи,
г) все варианты верны.

Ответьте на вопрос.

8. Как называются любые виды объектов и дел, отвлекающих от выполнения основных задач и запланированной работы.

Вставьте пропущенное слово.

9. Хронометраж - один из основополагающих методов тайм-менеджмента. Метод изучения ……. времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий. Хронометраж позволяет провести «аудит» и «инвентаризацию» времени. Для того чтобы провести хронометраж, рекомендуется записывать все свои дела с точностью до 5-10 минут в течение хотя бы двух недель.

Ответьте на вопрос.

10. Какой метод формирует умение выявлять систематизировать применять знания наиболее эффективно?

Вставьте пропущенное словосочетание.

11. Основная идея методики Getting Things Done такова: когда у человека скапливается слишком много дел, он нерационально планирует своё время, постоянно переносит задачи «на завтра» и в итоге тратит время не на действия, а на размышления о планах. Методика подойдёт тем, кто буквально погребён под лавиной задач. Организация времени требует ……. ……. от необходимости помнить огромный список задач. Для этого нужна условная «корзина» - место, куда можно сложить абсолютно все дела, не разделяя их на рабочие и личные.

Вставьте пропущенное словосочетание.

12. Что значит расставить приоритеты по …… ……..? Это значит разделить список дел на 4 типа:

Срочные и важные (Задачи, которые требуют пристального внимания; их нужно сделать как можно быстрее. Сделать самостоятельно),
Важные, но несрочные (Долгосрочные проекты, которые требуют внимания в будущем. Спланировать и выполнить),
Срочные, но неважные (Задачи, которые стоит сделать быстро, но не обязательно тратить на них своё время. Делегировать),
Неважные и несрочные (Задачи, которые можно без последствий отложить и которые не несут потенциальной пользы. Обдумать, отказаться, переформулировать или перенести в другую категорию).

Вставьте пропущенное словосочетание.

13. …….. ……. - это означает постоянную корректировку списка дел и приоритетов в соответствии с происходящими внешними и внутренними изменениями.

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. Характеристика метода «от противного»: найти …….. ……., который отнимает много времени. Установить обязательный лимит на подобный «пожиратель времени».

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Характеристика метода «ничего не делать»: если вместо работы вы постоянно отвлекаетесь, попробуйте ничего не делать хотя бы 15 минут. Просто встаньте, выключите музыку и избавьтесь от других внешних факторов. Обычно уже через 5 минут бездействия психика сдаётся, и вы решаете, что лучше съесть один «помидор», чем скучать.

Компетенции ПК-6, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллект-реинжиниринг"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется …

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
   а) уход в виртуальную реальность;
   б) потребность в социальной значимости;
   в) высокий уровень инфляции;
   г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
   а) сбор, обработка, представление;
   б) создание, обработка, изменение;
   в) сбор, изменение, визуализация;
   в) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
   а) графики и таблицы;
   б) дашборды;
   в) облако тегов;
   в) WordToVec;
   г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
   а) петля;
   б) ребро;
   в) дуга.
   г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
   а) дашборд;
   б) картограмма;
   в) облако тегов
   г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
   а) Vk;
   б) Tik-Tok;
   в) Дзен
   г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?

а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это …

Напишите определение

22. SMM – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список тем к зачету

1. Социальные сети сегодня, их классификация относительно контента.
2. Данные социальных сетей, представляющие интерес.
3. Сбор данных социальных сетей.
4. Обработка данных социальных сетей.
5. Анализ данных социальных сетей.
6. Связи в социальных сетях и их представление.
7. Представление социальной сети графом большой размерности
8. Кластеризация графа.
9. Классификация вершин графа.
10. Модели социальных сетей.
11. Плотность распределения степеней вершины.
12. Инструментальные средства по обработке и анализу данных социальных сетей.
13. Анализ текстового контента.
14. Анализ изображений в социальных сетях.
15. Анализ связей.
16. Выделение сообществ и кластерный анализ.
17. Инструментальные средства по представлению данных социальных сетей
18. Формирование цифровых следов.

19. Цифровой имидж и цифровое право

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕНСИВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОЯЗЫЧНЫЙ ПРАКТИКУМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК* Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia

3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

“How are you?” - вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. "How do you do?” - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Maria __Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Paul’s studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Jim ____got a car.

1. isn’t
2. hasn’t
3. doesn’t
4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. John is _brother.

1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What’s your __sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Excuse me. ___time is it? – It’s 10 o’clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What time ___ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I usually ___shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

My brother ___in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

___there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
How __ s a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция ПК* Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. London is more ____than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It ___
1. rains
2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Hello, _I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. What's _? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. If you do more exercise, you will _
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. To get to the post office, __at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. Bye - bye, George! _ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. I _18 years old when I started my first job.

1. were
2. was
3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа. My grandfather was born eighty years __

1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you _ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 20 Прочитайте диалог и определите где он происходит.

Waiter: Hi. What can I get for you today?
Julie: Do you have a menu?
Waiter: Sure, there's an a la carte menu, or today's specials are on the board.
Julie: I'll go for the specials.
Waiter: Good choice.
Waiter: Anything to drink?
Julie: Just spring water.
Waiter: Still or sparkling?
Julie: I'd like sparkling, please.
Waiter: OK. Coming right up.

Задание 21 Прочитайте диалог и определите где он происходит.
Mrs. Brown: Excuse me, I'm looking for a hotel to stay at. What would you recommend?
Information Clerk: How long are you going to stay?
Mrs. Brown: Three nights, I think. Could you, please, look for some hotel near the centre?
Information Clerk: Yes, Madam, naturally. Is it a single room you want?
Mrs. Brown: No, a double room, please. My husband is joining me.
Information Clerk: Right. Now can I offer you New Barbican, Madam? It is a modern hotel, comfortably furnished. All rooms have radio, telephone and a colour TV set.
Mrs. Brown: Thank you. Where exactly is it?
Information Clerk: In Central Street, Madam. It is not far from the Tower of London and Tower Bridge.
Mrs. Brown: How much does it cost?
Information Clerk: It is 40 pounds per person per night.
Mrs. Brown: Fine, fine, that will do...

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК-4 и ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-4 и ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльнорейтинговой системы (БРС).

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5
	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	5
	Глоссарий	5
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

[1] При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интенсивный профессиональный иноязычный практикум"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕРАКТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.34
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и истории журналистики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК*

1.**Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как расшифровывается аббревиатура PPC, обозначающая тип рекламы?
1) Parish Pastoral Council
2) Pay Per Click
3) Public Policy Center
4) Public Power Corporation
5) Peer-to-Peer Computing

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как расшифровывается аббревиатура SEO, часто используемая в интернет-маркетинге?
1) Search Engine Optimization
2) Special Equipment Option
3) Software Engineering Organization
4) Security Engineering Officer
5) Special Equipment Operator

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В случае онлайновой продажи софт-товаров (товаров, которые можно получить по Сети) стратегия сайта предполагает следующее:
1) Следует стимулировать персональный контакт посетителей с продавцами
2) Весь процесс привлечения, информирования, убеждения покупателя, оплаты и получения товара следует организовать без персонального контакта с продавцом
3) Средства сайта должны максимально быстро выводить посетителя на чат с экспертом или продавцом
4) Целесообразно чтобы покупатель обратился к продавцу на финальной стадии

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Вид хостинга, при котором каждый аккаунт делит серверные ресурсы, доступную ширину канала и вспомогательные службы с другими участниками называется
1) разделяемый веб-хостинг
2) веб-хостинг на базе виртуального сервера
3) веб-хостинг на базе выделенного сервера
4) collocation

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице …
1) должны встречаться только в заголовках страницы
2) должны встречаться в тексте страницы максимально часто
3) должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной частотой и вариативностью
4) не должны встречаться в заголовках и тексте страницы одновременно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Конверсия качественных посетителей это:
1) это отношение числа людей, совершивших целевое действие к числу качественных посетителей
2) отношение числа людей посетивших рекламную страницу к числу качественных посетителей
3) отношение числа людей перешедших по рекламной ссылке к к числу качественных посетителей
4) общий подсчет людей, посетивших рекламную страницу

7**. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Поисковая система Google:
1) была создана в период 1970 – 1980 гг.
2) была создана в период 1980 – 1990 гг.
3) была создана в период 1990 – 2000 гг.
4) была создана в период 2000 – 2005 гг.
5) была создана в период 2005 – 2010 гг.

8. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Именованный набор информационных и программных блоков, организованных и размещенных в Интернете с заранее определенной целью и предназначенных для активного просмотра целевой аудиторией общение между людьми это - _____.

9. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Реклама бренда или торговой марки относится к _____ типу рекламной кампании

10.**Закончите предложенное пропущенным словом.**
Вид хостинга, при котором каждый аккаунт делит серверные ресурсы, доступную ширину канала и вспомогательные службы с другими участниками называется_____.

11. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Рубричная реклама, состоящая из набора рекламных объявлений, сгруппированных по тематическим категориям называется _____.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.
Интерактивные, многопользовательские веб-сайты, содержание которых вносят сами участники сети принято называть _____.

13. Вставьте пропущенное слово.
Взаимный обмен ссылками без тематической необходимости принято называть_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается главное отличие интернет-маркетинга от классического маркетинга?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что означает SEO-оптимизация контента?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Выделите методы внутренней оптимизации.
1) покупка ссылок
2) подбор ключевых слов
3) регистрация в каталогах
4) обмен ссылками
5) оптимизация изображений

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Какую аудиторию следует отнести к «малой концентрированной»?
1) покупатели автомобилей марки Lada
2) покупатели автомобилей
3) покупатели мебели
4) покупатели бытовой техники

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Как называется сервис по созданию роликов для социальных сетей прямо в браузере?
1) Tinder
2) SUPA
3) Яндекс. Маркет
4) GoAnimate

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа
Маркетинговое исследование, которое позволяет оценивать количественные показатели работы двух вариантов веб-страниц
1) Юзабилити
2) A/B-тестирование
3) UX
4) SEO-аудит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется технология организации времени для повышения эффективности его использования?
1) Временной таргетинг
2) Селф-менеджмент
3) Тайм-менеджмент
4) Яндекс. Метрика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что используют для показа рекламы людям, которые уже просмотрели продукт, но не совершили целевое действие?
1) Email-рассылка
2) Таргетинг
3) Push-уведомления
4) Ретаргетинг (ремаркетинг)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется маркетинговая тактика, направленная на поиск потенциальных клиентов с определенными контактными данным?
1) Лидогенерация
2) Крауд-маркетинг
3) Event-менеджмент
4) Планирование

8. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Автоматизированное исследование страниц парсером принято называть _____.

9. **Закончите предложенное пропущенным словом.**
Процесс отправки электронного письма одновременно большому количеству пользователей из базы принято называть _____.

10. **Вставьте пропущенное слово.**
Рекламу, основанная на технологиях, которые позволяют выявить заинтересованность посетителя, исходя из предыдущих поисковых запросов посетителя, статистики переходов по ссылкам и рекламным сообщениям принято называть _____.

11.**Вставьте пропущенное слово.**
_____ платформы позволяют объединить аккаунты в нескольких социальных медиа сервисах.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.
_____ - это графическое изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя, которое может содержать анимированные, звуковые и видео элементы.

13. Вставьте пропущенное слово.
Метод оптимизации, при котором роботу поисковика показывается одна страница, а посетителю сайта (человеку)-другая принято называть _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.
В чем суть понятия Якорный текст (anchor text)?

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.
Как расшифровывается аббревиатура CMS, обозначающая платформу для создания сайтов?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для собеседования

1. История развития сети Интернет.
2. Концепция построения сети Интернет.
3. Сервисы сети Интернет.
4. История развития сети Интернет.
5. Концепция построения сети Интернет.
6. Цифровой и классический маркетинг: взаимоотношения, интеграция, перспективы
7. Интернет как основная среда цифрового маркетинга
8. Анализ данных и web аналитика
9. Off-line инструментарий цифрового маркетинга
10. Big Data в маркетинге
11. Формирование интерактивной стратегии бренда
12. Выбор целевых сегментов и средств коммуникации
13. Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы
14. E-mail маркетинг, продвижение в мессенджерах и CPA маркетинг
15. Информационные системы цифрового маркетинга
16. Формирование интерактивной стратегии бренда
17. Мобильная реклама
18. CMS: оригинальные версии и открытые платформы.
19. Дизайн и дизайн-мышление в интернет
20. Рубрикатор нишевых медиа vsgeneralinterestmedia.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интерактивный маркетинг"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1. Выберите правильный вариант ответа:
Информатика изучает …
1) способы представления, накопления, обработки информации с помощью техническихсредств
2) конструкцию спутниковых антенн
3) компьютерные программы
4) общеобразовательные дисциплины

2. Выберите правильный вариант ответа:
Слово «информация» в переводе с латинского означает …
1) сведения
2) информативность
3) последние новости
4) уменьшение неопределённости

3. Выберите правильный вариант ответа:
Любой сигнал, несущий информацию, должен быть …
1) меняющимся
2) инфракрасным
3) световым
4) электрическим

4. Выберите правильный вариант ответа:
Название устройств для хранения информации в ИТ?
1. гибкий диск
2. память
3. регистр
4. флеш карта, лазерный диск, жесткий диск

5. Выберите правильный вариант ответа:
Информационные технологии это -
1) Система программных средств
2) Комплекс технических средств
3) Система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации
4) Ничто из перечисленного

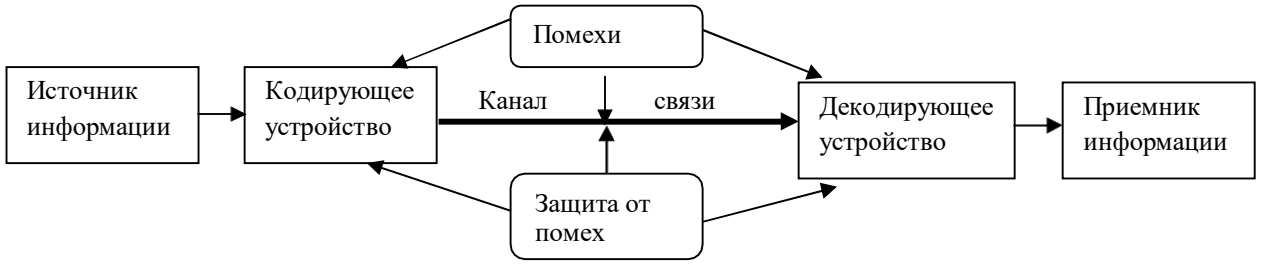
6. Выберите правильный вариант ответа:
Наибольший объём компьютерной информации человек получает при помощи …

1) зрения
2) слуха
3) осязания
4) обоняния
5) вкусовых рецепторов

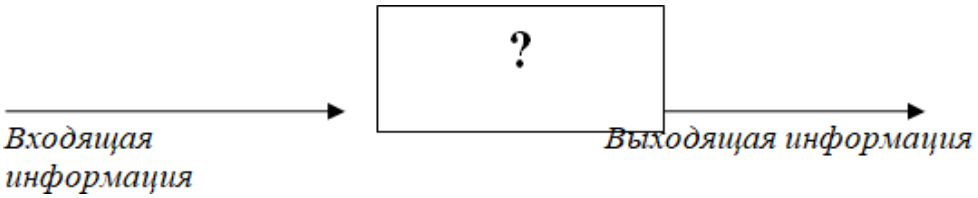
7. Выберите правильный вариант ответа:
Гипертекст в ИТ это -

1) Разделение текста на отдельные фрагменты
2) Информационный фрагмент
3) Информационная форма, содержащая текст, графику, видео и аудиозвуки
4) Долговременное хранение данных

8. Закончите фразу.
Схема представляет процесс передачи …



9. Вставьте пропущенное слово.
Схема представляет процесс _____ информации.



10. Выберите правильный вариант ответа:
Носителем информации при её хранении не может служить …

1) луч света
2) магнитный материал
3) ткань
4) бумага
5) дерево

11. Выберите правильный вариант ответа:
Программное обеспечение информационных технологий это:

1) Все программы, установленные на ЭВМ
2) Упорядоченная последовательность команд
3) Программы, предназначенные для решения конкретных задач
4) Ничто из перечисленного

12. Вставьте пропущенное слово: Минимальная единица количества информации называется …

13. Вставьте пропущенное число. Один Килобайт равен … байтам.

14. Единицей измерения информации не является

1) бит
2) байт
3) Килобайт
4) Мегабайт
5) Мегагерц

15. Вставьте пропущенное число.
Один байт содержит _____ бит информации.

16. Вставьте пропущенное слово.
Минимальный участок изображения, которому можно задать цвет, называется _____.

17. Запишите ответ на вопрос числом. Сколько символов текстовой информации позволяет закодировать 8-битовый двоичный код?

18. Закончите фразу: Количество бит информации, необходимое для кодирования палитры из 128 цветов, равно ____.

19. Выберите правильный вариант ответа:
Количество бит информации, необходимое для кодирования палитры из 1024 цветов, равно…

1) 10
2) 1024
3) 8
4) 20
5) 1000

20. Выберите правильный вариант ответа:
Минимальный участок изображения, которому можно задать цвет, называется …

1) пиксель
2) байт
3) бит
4) dpi
5) точка

21. Выберите правильный вариант ответа:
Количество информации, которое используется при кодировании цвета точек изображения, называется …

1) глубина цвета
2) разрешающая способность
3) байт
4) пиксель
5) бит

22. Запишите ответ на вопрос.

Система счисления это - …

23. Запишите ответ на вопрос.
Системы счисления делятся на _____ _ _____

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1. Закончите фразу.
   Число 15_{10} десятичной системы счисления имеет запись в двоичной системе …

2. Выберите правильный вариант ответа:
   Блоки, составляющие минимальную конфигурацию ПК (основные блоки ПК): …

1) системный блок, клавиатура, монитор
2) системный блок, винчестер, клавиатура, мышь
3) монитор, модем, клавиатура
4) сканер, модем, принтер, монитор
5) клавиатура, монитор, принтер, сканер

3. Выберите правильный вариант ответа:
   В состав системного блок ПК входят: …

1) процессор, оперативная память, жёсткий магнитный диск
2) монитор, оперативная память, винчестер
3) клавиатура, монитор, системный блок
4) винчестер, клавиатура, микропроцессор, BOIS

4. Выберите правильный вариант ответа:
   Основные функции модема …

1) передаёт информацию между компьютерами через телефонную сеть
2) выводит информацию на бумагу
3) управляет работой персонального компьютера
4) копирует информацию на дискеты
5) вводит информацию в память компьютера

5. Выберите правильный вариант ответа:
   Разрешающая способность монитора это …

1) количество точек по горизонтали и вертикали, из которых формируется изображение
2) тактовая частота
3) размер экрана по диагонали
4) частота кадровой и строчной развёртки
5) напряжение питания и потребляемая мощность

6. Выберите правильный вариант ответа:
   Тактовая частота микропроцессора это …

1) количество элементарных операций, выполняемых за 1 секунду
2) устройство управления
3) элемент системного блока
4) скорость ввода информации в ПК

7. Выберите правильный вариант ответа:
   Единица измерения тактовой частоты …

1) Мегагерц
2) Килобайт
3) Гигабит
4) Мегабайт
5) Бит/сек

8. Выберите правильный вариант ответа:
После выключения питания ПК исчезает содержимое … памяти.
1) оперативной
2) постоянной
3) винчестера
4) внешней
5) флоппи-диска

9. Выберите правильный вариант ответа:
Модем это:
1) Устройство увеличения протяженности компьютерной сети
2) Программа не для коммутации каналов связи
3) Операционная система компьютерной сети
4) Устройство для передачи и приема информации

10. Выберите правильный вариант ответа:
Наиболее опасные вирусы в ИТ носят название:
1) Сетевые
2) макровирусы
3) дикие
4) безобидные

11. Выберите правильный вариант ответа:
Устройством ввода информации в ПК не является:
1) клавиатура
2) сканер
3) дисковод
4) принтер

12. Закончите фразу
Программное обеспечение – это совокупность программ, хранящихся ___ ____ _____ _____ _____ ___

13. Выберите правильный вариант ответа:
Термин «программное обеспечение» имеет английский аналог …
1) software
2) hardware
3) trial
4) shareware

14. Выберите правильный вариант ответа:
Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином …
1) freeware
2) software
3) hardware

4) trial
5) shareware

15. Вставьте пропущенное слово.
Дан адрес файла: D:\TABLE\DESK\seria.doc
Имя файла – _____

16. Выберите правильный вариант ответа:
Файл spring.txt зарегистрирован в подкаталоге NICE каталога DATA логического диска D винчестера. Полное имя файла (адрес файла) …
1) D:\DATA\NICE\spring.txt
2) D\spring.txt\DATA
3) C\DATA\spring
4) D:\NICE\spring.txt
5) E:\DATA\NICE

17. Выберите правильный вариант ответа:
Компьютерные сети, абоненты которых расположены в разных странах, это :
1) Домашняя сеть
2) Глобальная сеть
3) Локальная сеть
4) Исполнительная

18. Выберите правильный вариант ответа
Способы цивилизованной защиты информации в ИТ:
1) Технические, законодательные и программные средства
2) Вирусные средства
3) Системные программы
4) Прикладные программы

19. Вставьте пропущенное слово.
После загрузки операционной системы Windows на экране отображается – _____ стол

20. Запишите ответ на вопрос.
Для вызова контекстного меню любого объекта необходимо …

21. Вставьте пропущенное слово.
Команды для выполнения операций оформления текста (Шрифт, Абзац, Границы и заливка и т.п.) содержатся в пункте меню _____

22. Запишите развернутый ответ на вопрос.
Программа MS Excel используется для …

23. Закончите фразу.
Строки электронной таблицы MS Excel обозначаются _____

24. Вставьте пропущенное число.
Выделен диапазон ячеек B3:D6. Он включает _____ ячеек.

25. Запишите ответ на вопрос.
При копировании формулы в ячейку C7 она примет вид _____

	A	B	C
1			
2	Курс доллара (руб.)	29	
3			
4			
5	Наименование товара	Эквивалент $US	Цена в руб.
6	Телевизор	217	=B6*B2
7	Магнитола	65	
8	Телефон	25	

26. Закончите фразу.

Выделение диапазона ячеек выполняется с помощью клавиши _____

Ведомость на выдачу зарплаты

№	Фамилия, имя отчество	Оклад	Подоходный налог 13%	Сумма к выдаче
1	Иванов В.В.	12500	1625	10875
2	Круглова А.М.	22300	2899	19401
3	Абрамова Н.Н.	12300	1599	10701
4	Поляков А.С.	11200	1456	9744
5	Щелоков С.А.	14200	1846	12354
6	Зайцев В.П.	23000	2990	20010
7	Утюгов Р.Г.	12800	1664	11136
8	Савельев Б.Б.	24300	3159	21141
Всего:		132600	17238	115362

Компетенции ОПК-5, ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5, ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **20 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	информатики и вычислительной математики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

a) IP-адрес
b) Web-сервер
c) домашнюю web-страницу
d) доменное имя

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Web-страницы имеют расширение:

a) *.txt
b) *.html
c) *.doc
d) *.exe

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
HTML является:

a) средством просмотра Web-страниц
b) транслятором языка программирования
c) сервером Интернет
d) языком разметки, используемым при создании Web-страниц

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как в широком смысле понимается термин «база данных»?

a) технология структурирования информации, определяющая механизмы интеллектуальной обработки данных
b) аналитическое хранилище данных, направленное на поддержку принятия решений в управленческих задачах
c) среда представления данных предметной области, обеспечивающая формирование структур используемых документов
d) механизм реализации информационной потребности пользователя, реализующий интерактивное интерфейсное взаимодействие
e) система хранения сведений о предметной области, предназначенных для удовлетворения информационных потребностей пользователя

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите завершение предложения «Применение технологий больших данных позволяет компаниям…», которое делает это утверждение некорректным:

a) увеличить показатели доходности и прибыльности
b) оптимизировать логистические процессы
c) оценить уровень удовлетворённости клиентов после взаимодействия с компанией
d) увеличить численность производственного персонала

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите из нижеперечисленного условие, которое не оказывает никакого влияния на возможность доступа к облачным сервисам:

a) наличие компьютера
b) наличие компьютера и доступа к сети "интернет"
c) наличие антивирусного программного обеспечения
d) наличие договора с провайдером облачных услуг

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для чего используется прикладное программное обеспечение (ПО) в технологии интернета вещей?

a) данное ПО использует данные, собранные с помощью подключенных вещей, для перевода их в информацию для принятия управляющих решений
b) данное ПО предоставляет удобный интерфейс пользователю, работает с аналитическими приложениями, обеспечивает функции различного рода отраслевой специфики
c) данное ПО собирает данные, преобразует их, управляет этими данными, а также используется для разработки приложений интернета вещей
d) данное ПО используется для обеспечения безопасности передачи данных с устройств

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационные технологии – это процессы обработки, накопления и _____ данных для получения информации о состоянии объекта, процесса, явления, а также способы и методы осуществления таких процессов.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

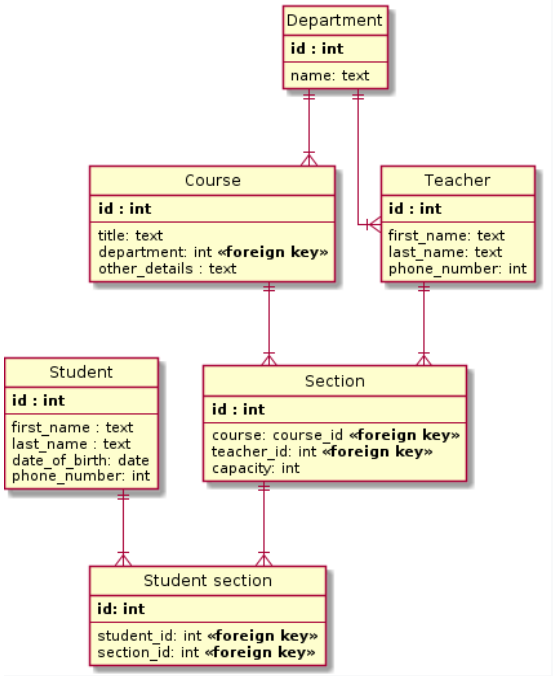
Web-страница – это документ или информационный ресурс, размещенный в сети Интернет, доступ к которому осуществляется с помощью _____ .

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Программа PhotoShop предназначена для обработки _____.

Задание 11.

К какому типу относится база данных, схема которой приведена на рисунке.
В ответе кажите только одно слово, соответствующее типу базы данных



Задание 12.

Для создания чего предназначена программа «Botmother»?

В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 13.

Для создания чего предназначена программа «Flowlab»?

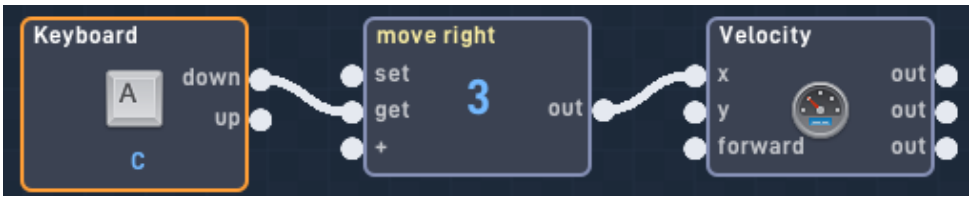
В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 14. Дайте развернутый ответ.

Что такое система управления базами данных?

Задание 15. Дайте развернутый ответ.

В программе «Flowlab» задана настройка поведения персонажа, приведенная на рисунке. Укажите при наступлении какого события будут выполняться указанные настройки и что именно будет делать персонаж.



Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите корректное окончание утверждения «CRM-система нужна для...»:

a) управления корпоративной культурой
b) повышения качества продукции
c) улучшения обслуживания клиентов
d) отслеживания складских запасов
e) организации электронной торговли

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К основным преимуществам CRM-систем НЕ относится:

a) экономия рабочего времени работников отдела продаж
b) обеспечение индивидуального подхода к клиентам
c) снижение себестоимости продукции
d) повышение удовлетворенности клиентов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отметьте неправильное высказывание:

a) использование CRM-систем увеличивает затраты на привлечение новых клиентов
b) стоимость привлечения нового покупателя значительно больше стоимости удержания существующего клиента
c) заключить сделку с уже имеющимся клиентом легче и дешевле, чем добиться осуществления этой же сделки с новым покупателем
d) использование CRM-систем позволяет обеспечить индивидуальный подход к клиентам

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Браузеры являются:

a) серверами Интернет
b) антивирусными программами

c) трансляторами языка программирования
d) средством просмотра web-страниц

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Базы данных НЕ используются:

a) для хранения различных данных (музыка, картинки, сообщения) в смартфонах
b) в банковских системах, при помощи которых клиенты могут осуществлять денежные переводы
c) на сайтах со значительными объемами данных — интернет-магазины, порталы, корпоративные сайты
d) для шифрования данных

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Закончите предложение «Блокчейн - это…»

a) распределенная база данных, которая поддерживает постоянно растущий организованный список записей
b) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах
c) группа логически объединённых последовательных операций по работе с данными, обрабатываемая или отменяемая целиком
d) запись в распределенном реестре о сделке между участниками системы, перехода актива или права на него

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Векторным графическим редактором является:

a) ACDSee
b) Adobe Photoshop
c) Corel Draw
d) Paint

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основная функция CRM-систем – управление взаимоотношениями с _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Основное предназначение графических редакторов – работа с графическими _____ .

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
База данных – это реализованная с помощью компьютера информационная _____, отражающая состояния объектов и их отношения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Программа «QlickView» - это платформа для бизнес-_____

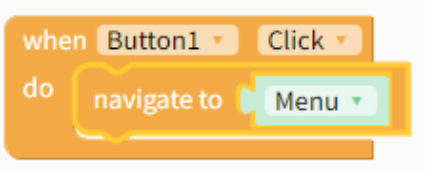
Задание 12.
Для создания каких приложений предназначена программа «Thunkable»?
В ответе кажите только одно слово – прилагательное, соответствующее типу приложения.

Задание 13.
Для создания чего предназначена программа «IM Creator»?
В ответе кажите только одно слово в единственном числе и именительном падеже.

Задание 14. Дайте развернутый ответ
Что такое мобильное приложение?

Задание 15. Дайте развернутый ответ

В программе «Thunkable» задана реакция приложения, приведенная на рисунке. Укажите при наступлении какого события будут выполняться указанные действия и что именно будет происходить.



Компетенции УК* и ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если при контролируемом обучении размер обучающей выборки мал

а) точность предсказания всегда будет высокой
б) точность предсказания на тестовых данных будет вероятно низкой
в) точность при малом размере выборки невозможно рассчитать
г) не влияет на качество обучения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первым шагом при анализе данных является

а) сбор данных
б) визуализация
в) удаление выбросов
г) балансировка данных

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Бинарная классификация используется в случае наличия в выборке

а) двух классов
б) более чем двух классов
в) любого числа классов
г) выбросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каким методом можно уменьшить размер выборки и, как следствие, сложность модели для оптимизации расчётов?

а) Прореживание
б) Метод 3-сигма
в) Метод главных компонент
г) Ансамблирование моделей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ошибка первого рода – это

а) ошибка, заключающаяся в принятии ложной гипотезы
б) ошибка, заключающаяся в опровержении истинной гипотезы
в) сумма всех ошибок классификации
г) систематическая ошибка выжившего

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ошибка второго рода – это

а) сумма всех ошибок классификации
б) ошибка, заключающаяся в принятии ложной гипотезы
в) ошибка, заключающаяся в опровержении истинной гипотезы
г) систематическая ошибка выжившего

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой алгоритм машинного обучения является методом обучения без учителя?

а) Деревья решений
б) Ассоциативные правила
в) Случайный лес
г) Линейная регрессия

8. Впишите пропущенные слова

Машинное обучение применяется для разбиения пространства на области _____ и _____.

9. Впишите пропущенное слово

Машинное обучение _____ для обнаружения в данных ранее неизвестных, практически полезных и доступных интерпретации знаний.

10. Впишите пропущенные слова

Свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции – это _____ _____

11. Впишите пропущенные слова

Разбиение пространства на области категорий и классов, называется _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово

При решении задач обучения по прецедентам, когда алгоритм обучения не обеспечивает достаточно малой величины средней ошибки на обучающей выборке возникает _____.

13. Впишите пропущенное слово

Наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ, называется _____.

14. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что такое дискриминантный анализ?

15. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что является целью дискриминантного анализа?

16. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ

Что такое кросс-валидация в машинном обучении и для чего она используется?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первая главная компонента (в МГК) имеет наибольшую

а) дисперсию
б) корреляцию
в) медиану
г) ковариацию

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется свойство, характеризующее объект (цвет глаз, температура воды):
а) признак
б) атрибут
в) описание
г) класс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие ошибки следует избегать в первую очередь:
а) 1-го рода
б) 2-го рода
в) зависит от постановки задачи
г) ничего из перечисленного выше

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называются модели, основанные на данных?
а) Эмпирические модели
б) Практические модели
в) Теоретические модели
г) Параметрические модели

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу задач относится задача классификации?
а) Обучение с учителем
б) Обучение без учителя
в) Мета-обучение
г) Обучение с подкреплением

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Предсказание вещественного числа в интервале [-1, 1] - это задача:
а) классификации
б) регрессии
в) кластеризации
г) визуализации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Логистическая регрессия - это модель, используемая в задаче
а) регрессии
б) кластеризации
в) классификации
г) ничего из перечисленного выше

8. Впишите пропущенное слово
Свойство, характеризующее объект (цвет глаз, температура воды), называется _____.

9. Впишите пропущенное слово
Машинное обучение применяется при _____ размерности задачи.

10. Впишите пропущенное слово
Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово
Совокупность признаков, характеризующих объект, называется _____.

12. Впишите пропущенное слово
Метод состоятелен, если он с большой вероятностью делает маленькую ошибку на данных не присутствовавших в _____ выборке

13. Впишите пропущенное слово
В алгоритме _____ базовые алгоритмы строятся последовательно, последовательно уточняя ошибки классификации

14. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
Что такое наивный байесовский классификатор?

15. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
Что показывает ROC-кривая?

16. Прочитайте вопрос и напишите развернутый ответ
В чем заключается основная цель метода случайного леса?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Кибернетика. Искусственный интеллект. Машинное обучение. Основные понятия.
2. Постановка задачи машинного обучения. Виды МО. Применение.
3. Распознавание образов. Примеры задач. Признаки и образы.
4. Типы задача распознавания образов. Подходы к РО. Классификация и кластеризация.
5. Построение системы распознавания образов. Обобщающая способность. Переобучение. Основные понятия.
6. Математическая постановка задачи распознавания образов. Эмпирический риск.
7. Модель алгоритма машинного обучения с учителем.
8. Случайные события. Вероятность. Условная вероятность

9. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Функция совместного распределения. Применение формулы Байеса.
10. Ошибки I и II рода. Чувствительность и Избирательность
11. ROC кривая. Интегральный показатель прогностической эффективности признака
12. Анализ формы ROC кривых. Анализ ROC кривой в случае одного бинарного теста
13. Анализ ошибок классификации. Критерии качества классификации
14. Методы экспериментальной оценки качества алгоритмов. Удерживание
15. Методы экспериментальной оценки качества алгоритмов. Скользящий контроль
16. Эвристические алгоритмы повышения точности оценок
17. Байесовская классификация. Наивный байесовский классификатор. Пример расчёта
18. Применение наивного байесовского классификатора. Модель алгоритма
19. Байесовский классификатор для нормально распределённых векторов признаков. Частный случай с одинаковой дисперсией компонент вектора
20. Байесовский классификатор для нормально распределённых векторов признаков. Частный случай с одинаковой корреляционной матрицей
21. Построение оптимального классификатора Байеса. Особенности гипотез
22. Минимаксный классификатор
23. Классификатор Неймана-Пирсона
24. Простейшие оценки функции и плотности распределения вероятности
25. Метод «k-ближайших соседей». Алгоритм классификации. Достоинства и недостатки. Применимость
26. Нормализация и вычисление расстояния. Метод k-взвешенных ближайших соседей.
27. Построение границы классов. Разделяющая гиперплоскость. Разделение на несколько классов.
28. Задача линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для построения разделяющей границы.
29. Линейный дискриминант Фишера. Критерий Фишера
30. Логистическая регрессия

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Искусственный интеллект в научных исследованиях"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.35
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	информатики и вычислительной математики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется искусственная система, имитирующая решение человеком сложных задач?

a) Механизм логического вывода
b) Система управления базами данных
c) Искусственный интеллект
d) Экспертная система

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие утверждения являются верными?

a) Только структурированные данные имеют ценность; искусственный интеллект не может обрабатывать неструктурированные данные.
b) Пропуски и ошибки, содержащиеся в данных, не влияют на качество обучения искусственного интеллекта.
c) Лучше не использовать реальные данные для обучения искусственного интеллекта, а сгенерировать их искусственно.
d) Чем больше данных используется при обучении искусственного интеллекта, тем лучше.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Вы руководите компанией, которая производит скутеры. Что из перечисленного ниже является примером структурированных данных?

a) Количество скутеров, проданных в неделю за последний год
b) Фотографии ваших скутеров
c) Аудиофайлы моторных звуков скутеров
d) Технический паспорт для конкретного скутера

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие утверждения являются верными?

a) Одна из задач машинного обучения – научиться делать прогнозы для признаков
b) Признаки объектов могут быть только числовыми
c) Одна из задач машинного обучения – научиться делать прогнозы для объектов
d) Признаки описываются с помощью объектов

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое нейронные сети?

a) Это алгоритмы, используемые только для решения задач классификации.
b) Это математические модели, построенные по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей.
c) Это алгоритмы, используемые только для решения задач регрессии.
d) Это разновидность искусственного интеллекта.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не является типом нейронных сетей:

a) Рекуррентные
b) Полносвязные
c) Сверточные
d) Обучаемые

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обучаемыми параметрами полносвязной нейронной сети являются:

a) Нейроны
b) Веса на ребрах
c) Функция активации
d) Все вышеперечисленное

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Искусственный интеллект – это направление компьютерных наук, использующее алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Результатом «обучения» полносвязной нейронной сети являются значения _____, соответствующих связям между нейронами

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Результатом работы алгоритма машинного обучения «линейная регрессия» является _____, являющееся прогнозируемым значением рассматриваемого в задаче параметра

Задание 11.

К какому типу задач машинного обучения относится задача автоматического поиска групп похожих пользователей интернет-магазина?

В ответе укажите только одно слово – тип задачи.

Задание 12.

Какой тип нейронных сетей используется для обработки естественного языка?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронных сетей в единственном числе.

Задание 13.

Пусть имеется набор музыкальных произведений разного жанра, нейронная сеть по звучанию этих произведений определяет их жанр. К какому типу задач машинного обучения относится описанная задача.

В ответе укажите только одно слово – тип задачи.

Задание 14. Дайте развернутый ответ

Что такое обучение без учителя?

Задание 15. Дайте развернутый ответ

Что такое задача распознавания образов?

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем не могут помочь алгоритмы машинного обучения:

a) Автоматизация визуального контроля на производственной линии

b) Автоматизация отбора резюме
c) Автоматизация сортировки потенциальных клиентов в продажах
d) Автоматическое определение «фэйк ньюс»
e) Индивидуальный подбор рекомендаций по продукции

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Где в настоящее время уже применяются технологии искусственного интеллекта?

a) Распознавание предметов на видео
b) Беспилотные летательные аппараты
c) Улучшение качества фотографий
d) Выявление нежелательных электронных писем (спама)
e) Во всех перечисленных примерах

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Система искусственного интеллекта:

a) программа, имитирующая на компьютере мышление человека
b) программа баз данных
c) программа, включающая в себя совокупность научных знаний
d) система исследования логических операций

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое чат-бот?

a) программа-мессенджер, предназначенная для общения людей
b) программа, используемая только для распознавания голоса человека
c) программа, которая выясняет потребности пользователей, а затем помогает ему найти информацию, чтобы удовлетворить их
d) программа, предназначенная для генерации текстов при помощи методов искусственного интеллекта

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое рекомендательная система?

a) Комплекс сервисов и программ, который анализирует предпочтения пользователей и пытается предсказать, что может их заинтересовать
b) Еще одно название справочных систем
c) Система, использующая «сильный» искусственный интеллект, способный предсказать потребности пользователей еще до того, как сам человек осознает их
d) Система, которая показывает пользователю предложения из общего для всех заранее заготовленного набора

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «глубокое обучение»?

a) метод обучения искусственного интеллекта, использующий современные педагогические подходы, позволяющие добиться «глубины» полученных знаний
b) совокупность методов, основанных на искусственных нейронных сетях, позволяющих системе автоматически находить представления, необходимые для обнаружения или классификации объектов из необработанных данных
c) совокупность методов, основанных на «глубоких» деревьях решений, позволяющих системе автоматически находить представления, необходимые для обнаружения или классификации объектов из необработанных данных
d) машина, способная мыслить и осознавать себя, решать не только узкоспециализированные задачи, но и учиться чему-то новому.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое утверждение является наиболее точным о кросс-валидации при работе с временным рядом?

a) Модель не работает, потому что наблюдения взяты из одного распределения независимо друг друга от друга

b) Модель можно использовать при специальной адаптации

c) Модель обычно дает хороший результат

d) Модель работает, но только если можно гарантировать, что наблюдения взяты из одного распределения и независимы друг от друга

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Сильный искусственный интеллект – это гипотетическая машина, способная мыслить и осознавать себя, решать не только узкоспециализированные задачи, но и учиться чему-то новому. _____ искусственный интеллект — это уже существующие алгоритмы, каждый из которых может решать только одну конкретную задачу.

Задание 9.

К какому типу относится задача распознавания рукописных цифр на изображении?

В ответе укажите только 1 слово – тип задачи в именительном падеже

Задание 10.

К какому типу относится задача разбиения клиентов магазина на непересекающиеся множества в зависимости от их предпочтений?

В ответе укажите только 1 слово – тип задачи в именительном падеже.

Задание 11.

Студент решил сделать свою нейронную сеть и для этого взял 100 нейронов и соединил их по принципу «каждый с каждым». Какой тип нейронной сети получил студент?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронной сети.

Задание 12.

Какой тип нейронных сетей в основном используется при решении задач компьютерного зрения?

В ответе укажите только 1 слово – тип нейронной сети.

Задание 13.

Что позволяет делать нейронная сеть с архитектурой Wav2Vec?

Задание 14. Дайте развернутый ответ.

В чем состоит эффект переобучения в машинном обучении?

Задание 15. Дайте развернутый ответ.

Что такое Deep Fake?

Компетенции УК* и ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Искусственный интеллект как инструмент бизнес-информатики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ КОММУНИКАТИВНЫХ ЦЕЛЕЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.33
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите «ГЛАГОЛ»:
A. На cenado
B. Cenar
C. Cenando
D. A y B
E. B y C

Задание 2. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите «VERBOIDE»:
A. Comió
B. Viajando
C. Volaré
D. B y C
E. A, B y C

Задание 3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
В предложении, на испанском языке, «INFINITIVO (ИНФИНИТИВ)» играет важную роль как…:
A. прилагательное
B. наречие
C. существительное
D. предлог
E. союз

Задание 4. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
В предложении, на испанском языке, «PARTICIPIO (ПРИЧАСТИЕ)» играет важную роль как …:
A. существительное

B. наречие
C. союз
D. прилагательное
E. предлог

Задание 5. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
В предложении, на испанском языке, «GERUNDIO (ДЕПРИЧАСТИЕ)» играет важную роль как …:
A. существительное
B. предлог
C. прилагательное
D. союз
E. наречие

Задание 6. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Mi abuelo _____ música clásica:
A. escucha
B. come
C. cena
D. viaja
E. camina

Задание 7. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Mi mamá _____ la televisión:
A. escucha
B. ve
C. veo
D. cocina
E. corre

Задание 8. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
¿Dónde _____ Marina?:
A. vivo
B. cocino
C. vive
D. viaja
E. corremos

Задание 9. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Alexander _____ cada mañana, a la misma hora.

Задание 10. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Marina y yo _____ el Instituto Cervantes.

Задание 11. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Cada mañana, yo _____ café con leche.

Задание 12. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
¿A qué hora _____ el supermercado?

Задание 13. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Ana _____ en este edificio.

Задание 14. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (в настоящем времени), на испанском языке:
Lionel Messi _____ un goal.

Задание 15. Прочитайте задание и дайте ответ на вопрос на испанском языке:
Где вы живете?

Задание 16. Прочитайте задание и дайте ответ на вопрос на испанском языке:
Где вы учитесь?

УК**

Задание 1. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hace 10 años, José _____ de doctor, en un hospital.
A. trabajó
B. trabaja
C. vivió
D. viajó
E. cocinó

Задание 2. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hoy _____ la última película de Pedro Almodóvar:
A. comprar

B. vi
C. cenaré
D. ver
E. vender

Задание 3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
El mes pasado, yo _____ en ese distrito.
A. compró
B. vi
C. viví
D. vivir
E. trabajamos

Задание 4. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
¿Qué (tú) _____ ayer?:
A. nos comimos
B. nos conocimos
C. almorzar
D. almorzaste
E. B y C

Задание 5. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Nuestro bebé _____ el año pasado, en setiembre:
A. vivir
B. vivió
C. nacerá
D. nace
E. nació

Задание 6. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
(Yo) No _____ terminar el trabajo:
A. pude
B. llover
C. pudiste
D. preparé
E. cociné

Задание 7. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ella _____ sus deberes de casa:
A. ha terminado
B. ha jugado
C. ha comido
D. ha vivido

E. ha cocinado

Задание 8. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Nosotras _____ carne con patatas:
A. hemos viajado
B. hemos comido
C. han preparado
C. hemos visto
D. he comido

Задание 9. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Hace 1 año, yo _____ en Kazán.

Задание 10. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Ayer, yo _____ con mi madre.

Задание 11. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
La semana pasada, Luis _____ arroz con pollo.

Задание 12. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Ayer, yo _____ a estudiar.

Задание 13. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке:
Ana ya _____ al supermercado.

Задание 14. Прочитайте задание и дополните предложение правильным глаголом (время: PRETÉRITO INDEFINIDO), на испанском языке.
Mi amigo _____ un coche la semana pasada.

Задание 15. Прочитайте задание и запишите вопрос на испанском языке, подходящий к данному ответу:
Я живу в России.

Задание 16. Прочитайте задание и запишите вопрос на испанском языке, подходящий к данному ответу:
Я учусь в Самарском университете.

Компетенции ПК-2 и УК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-2 и УК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

В рамках проведения аттестации зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта БРС

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т. д.)	4
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5
	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация (в формате постов)	7
	Статья (в формате постов)	7

	Глоссарий (в формате постов)	7

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Испанский язык для общих коммуникативных целей"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ РОССИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:
1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:
1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?
1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:
1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:
1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?
1. большевиков;
2. меньшевиков;

3. эсеров;
4. кадетов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?
1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:
1. самозахвата власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?
1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР
1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?
1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется _____ .

13. Впишите пропущенное слово.
Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения _____ к Российскому государству.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии _____

15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .
«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», –так писал летописец о князе _____ _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был _____.

17. Впишите пропущенное слово.
М.С.Горбачев был первым _____СССР.

18. Впишите пропущенное слово.
Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «_____».

19. Закончите предложение пропущенным словом.
Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова»посвящена такому явлению русской истории как церковный _____ .

20. Впишите пропущенное слово.
Частные владения в городах, освобожденные от уплаты _____, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

21. Впишите пропущенное слово.
Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной _____, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандисткими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уконялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — .... таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волюнтаризме и выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

УК-5. Способен воспринимать межукультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:

1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:

1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой орган был учрежден Александром I.?

1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком императоре было отменено крепостное право?

1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К последствиям Февральской революции относится:

1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из названного относится к понятию «нэп»?
1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:
1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?
1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?
1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:
1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Форсированная индустриализация имела последствием:
1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась
1.переходом Красной Армии к стратегической обороне;
2.стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
3.освобождением Белоруссии;
4.окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

13. Вставьте пропущенное слово.
Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался _____ комитет.

14. Вставьте пропущенное слово.
Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкимирыцарями, которая состоялась

весной 1242 года получила название _____ побоище.

15. Вставьте пропущенное слово.
Орган народного представительства, с которым советовались русские цари дляпринятия важнейших решений назывался _____ собор.

16. Закончите предложение пропущенным словом.
Андрей Рублев является автором знаменитой иконы «_____».

17. Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйствав 1930-е годы назывался _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.
Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались _____ .

19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.
Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название _____ _____ .

20. Вставьте пропущенное слово.
Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название _____ правительство.

21.Вставьте пропущенное слово.
Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе _____проект.

22.Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежало физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства, предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные

Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отмененены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.
Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:
«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...
Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.
Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».
Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
1 семестр

1. Историческая наука и ее роль в обществе. Философия истории: позитивисты и неокантианцы.
2. Русская историография: Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, А.А. Зимин, Л.Н. Гумилев и их вклад в историческую науку.
3. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства (Киевская Русь).
4. Политический строй и социально-экономическое развитие Древней Руси.
5. Принятие христианства Русью, его историческое значение.
6. Культура Киевской Руси.
7. Основные политические центры Древнерусского государства в период феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское великое княжество, Галицко-Волынское великое княжество, Новгородская Земля. Особенности их социально-экономического,

политического и культурного развития.

8. Сохранение национальной независимости и культуры в период наступления латинского и монгольского суперэтносов. Александр Невский.
9. Русские земли в конце XIII – первой половине XV вв. Причины возвышения Москвы (сравнительный анализ концепций разных историков).
10. Основные этапы генезиса Московской Руси.
11. Феодальная война 2-й четверти XV в. как отражение различных тенденций дальнейшего развития России.
12. Образование Российского государства. Иван III. Василий III.
13. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады.
14. Опричнина (1565-1572) – новая форма правления. Итоги и последствия (сравнительный анализ концепций разных историков).
15. Культура России XIV-XVI вв.
16. Россия в конце XVI – начале XVII. Смутное время.
17. Основные тенденции политического развития России в XVII в.
18. Раскол Русской Православной Церкви: позиции протопопа Аввакума, патриарха Никона, царя Алексея Михайловича.
19. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
20. Внешняя политика России в XVII в.
21. Культура России в XVII веке.
22. Реформы Петра I.
23. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.: Азовские походы, Северная война, Каспийский поход.
24. Россия в эпоху дворцовых переворотов: рост дворянских привилегий, перемены в настроениях дворянского общества.
25. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина Великая.
26. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII в. Внешняя политика Екатерины II (1762 – 1796 гг.)
27. Россия в период правления Павла I.
28. Культура России в XVIII веке.

Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

2 семестр
Вопросы к экзамену

1. Основные тенденции развития мировой цивилизации в XIX в. и исторические особенности России.
2. «Эра либерализма» Александра I.
3. Внешняя политика Александра I.
4. Движение декабристов: «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева.
5. Консервативно-охранительная политика Николая I.
6. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856гг.).
7. Общественно-политическая мысль сер. XIX в.: теория «официальной народности» графа С.С. Уварова, западники и славянофилы, революционно-демократическая философия А. Герцена и Н. Огарева.
8. Подготовка крестьянской реформы. Манифест об отмене крепостного права и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (19 февраля1861г.).
9. Великие буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: судебная, земская, городская, военная.

10. Общественное движение во второй половине XIX века.
11. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-78 гг.
12. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
13. Внешняя политика России в к. XIX - н. XX вв.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.
15. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные события, итоги.
16. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
17. Участие России в Первой мировой войне.
18. Вторая русская революция: развитие революционного процесса в феврале-октябре 1917 г.
19. Вторая русская революция: октябрьский переворот, утверждение Советской власти, социалистические преобразования в городе и деревне.
20. Гражданская война в России: причины, периодизация, основные события и её последствия.
21. Политика «военного коммунизма» и НЭП, как практическая реализация двух концепций социализма.
22. Образование СССР (сравнительный анализ планов В.И. Ленина и И.В. Сталина).
23. Борьба за власть и идейные разногласия в руководстве ВКП (б) в 20-ых - н.30-ых гг. XX в.
24. Социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.
25. Политические репрессии в конце 1920-х – 1930-е гг.
26. Советская внешняя политика в межвоенный период (1921- 22.06.1941 гг.)
27. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941- ноябрь 1942 г.)
28. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (второй период войны: ноябрь 1942- 1943 гг.).
29. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.).
30. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы.
31. Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны.
32. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953гг.)
33. Внешняя политика Советского Союза в 1953-1964 гг.
34. «Хрущевская оттепель» в экономике, общественной и культурной жизни. Политика реформ и их итоги (1953-1964 гг.).
35. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений.
36. Внешняя политика СССР в середине 1965 – 1985 гг.: достижения и просчеты.
37. Попытки реформирования экономики и политической системы в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).
38. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление» М.С. Горбачева.
39. Распад СССР: причины и последствия.
40. Советская культура в 1945-1991 гг.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в постсоветский период.
42. Внешняя политика России в 1990-е гг. в постсоветский период. Россия и мировое сообщество на современном этапе.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных

проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом

Задание 1.

Состояние корпорации (организации) как системы, при котором вероятность актуализации факторов угрозы ее существованию минимизирована, — это:

1) организационная безопасность;
2) организационные риски;
3) корпоративные риски;
4) корпоративная безопасность.

Задание 2.

К внутренним угрозам корпоративной безопасности относят:

1) конкурентов;
2) неблагоприятные климатические условия;
3) кражи;
4) неэффективное управление.

Задание 3.

К объектам корпоративной безопасности относятся:

1) финансовые средства;
2) бренд компании;
3) имущество руководства;
4) имидж компании.

Задание 4.

Для крупных компаний более эффективно, если обеспечением безопасности занимается:

1) руководство компании;
2) Совет по безопасности;
3) внешняя организация;
4) собственная служба безопасности.

Задание 5.

Обеспечение физической, юридической и психологической защиты сотрудников организации лежит в основе:

1) личной безопасности;
2) информационной безопасности;
3) правовой безопасности;

4) психологической безопасности.

Задание 6.

В систему кадровой безопасности входит:

1) информационная безопасность;
2) профессиональная безопасность;
3) физическая безопасность;
4) корпоративная безопасность.

Задание 7.

Действие или событие, способное нарушить безопасность компании — это:

1) риск;
2) угроза;
3) уязвимость;
4) утечка информации.

Задание 8.

Впишите одно пропущенное слово в описании понятия «Кадровая безопасность».

Кадровая безопасность это: процесс _____ рисков негативных воздействий на корпоративную безопасность компании за счет устранения угроз, связанных с персоналом, его деструктивным потенциалом и негативными аспектами трудовых отношений в целом.

Задание 9.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

Внутренние причины низкой эффективности обеспечения правовой составляющей корпоративной безопасности организации это: низкая _____ сотрудников юридической службы;

Задание 10.

Впишите одно пропущенное слово в представленном определении.

Кадровая служба в целом и ее сотрудники относятся к внутренним _____, способствующим обеспечению кадровой безопасности.

Задание 11.

Впишите название третьего этапа (два слова) комплексной работы по обеспечению кадровой безопасности организации.

Первый этап: проверка кандидата и приема его на работу;

Второй этап: мероприятия при осуществлении работником своей профессиональной деятельности;

Третий этап: _____ _____ .

Задание 12.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

Второе собеседование при комплексной проверке соискателя на вакантную должность проводит _____, устраняя разногласия между предоставленной информацией и информацией, полученной из других источников.

Задание 13.

Впишите одно пропущенное слово в представленном утверждении.

С целью снижение риска разглашения коммерческой информации при увольнении сотрудника необходимо провести подписание _____ о неразглашении коммерческой

информации с четким определением границ коммерческой тайны и суммами ответственности за ее разглашение (в случае нарушения договора компенсация может быть взыскана и в судебном порядке).

Задание 14.
Назовите через запятую 3 вида мошенничества в зависимости от характера совершаемых действий.

Задание 15.
Перечислите через запятую 3 типа стратегий управления кадровой безопасностью.

Компетенции УК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания ЭКЗАМЕНА

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите и охарактеризуйте объекты и субъекты корпоративной безопасности.
2. Дайте характеристику основным элементам корпоративной безопасности.
3. Кадровые риски, их классификация, уровни, методы измерения.
4. Охарактеризуйте угрозы кадровой безопасности.
5. Группы риска персонала. Раскройте виды зависимостей и создаваемые ими угрозы кадровой безопасности.
6. Опишите меры, предпринимаемые в отношении сотрудников из группы риска.
7. Охарактеризуйте типы мошенничества и их признаки.
8. Требования и принципы, оказывающие влияние на систему кадровой безопасности.
9. Стратегии управления кадровой безопасностью.
10. Критерии эффективности системы управления кадровой безопасностью и тапы ее реализации.
11. Охарактеризуйте причины, вследствие которых сотрудники становятся источником угроз корпоративной безопасности.
12. Назовите внешние и внутренние субъекты обеспечения кадровой безопасности.
13. Опишите задачи и функции службы управления персоналом в аспекте управления кадровой безопасностью организации.
14. Опишите задачи и функции службы безопасности в аспекте управления кадровой безопасностью организации.
15. Раскройте методы обеспечения кадровой безопасности организации.
16. Опишите мероприятия в обеспечении кадровой безопасности компании при подборе и отборе персонала.
17. Охарактеризуйте функции службы безопасности при подборе и отборе персонала.
18. Опишите условия безопасного для организации увольнения сотрудника.
19. Охарактеризуйте лояльность персонала. Как она связана с благонадежностью.
20. Рассмотрите, какой уровень лояльности персонала является необходимым для эффективности и безопасности организации.
21. Опишите мероприятия для повышения лояльности персонала.
22. Охарактеризуйте виды контроля персонала. Как и когда они реализуются при обеспечении кадровой безопасности.
23. Раскройте особенности контроля персонала в рабочем режиме.
24. Опишите, как осуществляется контроль за проблемным персоналом.
25. Охарактеризуйте методы и мероприятия по предупреждению корпоративного мошенничества.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КАДРОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Ответьте на вопрос.

1. Что такое «кадровое администрирование»?

Выберите правильный ответ.

2. Перечислите условия эффективного кадрового администрирования.

а) высокий профессионализм менеджера по управлению персоналом,
б) соблюдение требований трудового законодательства,
в) качественный документооборот и система внутриорганизационной коммуникации,
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

3. Назовите основные этапы кадрового администрирования.

а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
б) аналитический этап, практический этап,
в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
г) общая оценка деятельности службы управления персоналом организации; анализ внутренних нормативных документов и документов по личному составу; оценка системы обработки и хранения кадровой документации, своевременности и правильности ее оформления.

Выберите правильный ответ.

4. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как попечителя работников.

а) заботящийся о здоровых условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии,
б) заботящийся о высокой производительности труда,
в) заботящийся об экономии расходов на персонал,
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

5. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как специалиста по трудовым договорам.

а) осуществляющий контроль над качеством работы сотрудников,
б) осуществляющий контроль над производительностью труда,
в) осуществляющий контроль над затратами на персонал,
г) осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Выберите правильный ответ.

6. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как архитектора кадрового потенциала.

а) играющий ведущую роль в подборе кадров,

б) играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации,

в) играющий ведущую роль в контроле персонала,

г) играющий ведущую роль в мониторинге трудовых показателей.

Выберите правильный ответ.

7. Назовите ключевые области компетентности кадрового менеджера.

а) этичность, коммуникабельность,

б) умение слушать,,

в) командная ориентация, результативность,

г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.

8. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы и должностных лиц?

Выберите правильный ответ.

9. Назовите 4-е жизненных цикла организации.

а) рождение, рост, стабильность, кризис,

б) зарождение, интенсивный рост, стабилизация, банкротство,

в) 1-я стадия, 2-я стадия, 3-я стадия, 4-я стадия,

г) тусовка, механизация, внутреннее предпринимательство, менеджмент качества.

Вставьте пропущенное словосочетание.

10. Проблема «устаревания» имеет место когда отдельная личность использует менее ……. ……. к решению проблем, чем другие, существующие в настоящее время.

Вставьте пропущенное слово.

11. ……. – это документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов.

Вставьте пропущенное слово.

12. ……. – это документ, содержащий описание и подтверждение фактов и событий.

Вставьте пропущенное слово.

13. Докладная записка – это документ, адресованный руководителю и информирующий его о …… ……, имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя.

Вставьте пропущенное слово.

14. Объяснительная записка составляется в …… форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Личное дело работника – это совокупность документов …… ……, содержащих сведения о работнике и его трудовой деятельности.

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

Выберите правильный ответ.

1. Каким законодательным документом регулируются трудовые правоотношения работодателя и работника?

а) Трудовым кодексом РФ,
б) Конституцией РФ,
в) Уголовным кодексом РФ,
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

2. Какие персональные данные работника руководитель не имеет права получать?

а) данные о политических, религиозных и иных убеждениях и частной жизни работника,
б) данные о личной жизни,
в) данные о трудовом стаже,
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

а) 40 часов,
б) 36 часов,
в) 32 часов,
г) 28 часов.

Выберите правильный ответ.

4. К какому виду документов относятся устав, штатное расписание, должностная инструкция?

а) организационные документы,
б) справочные документы,
в) распорядительные документы,
г) нет правильного варианта.

Выберите правильный ответ.

5. Кто подписывает приказ?

а) кадровый менеджер,
б) руководитель организации,
в) заместитель руководителя по общим вопроса,
г) нет правильного варианта.

Выберите правильный ответ.

6. Кто подписывает заявление?

а) кадровый менеджер,
б) руководитель составителя,
в) составитель,

г) нет правильного варианта.

Выберите правильный ответ.
7. Какой локальный акт организации устанавливает порядок хранения и использования персональных данных сотрудников?
а) положение о защите персональных данных,
б) положение о структурном подразделении,
в) кадровая политика организации,
г) устав организации.

Ответьте на вопрос.
8. Какой реквизит обязательно оформляется при внешнем согласовании документа?
Ответ: Гриф согласования.

Ответьте на вопрос.
9. Из каких трех документопотоков состоит документооборот предприятия?

Вставьте пропущенное слово.
10. Правила внутреннего трудового распорядка – это …… нормативный акт, регламентирующий вопросы регулирования трудовых отношений у конкретного работодателя.

Вставьте пропущенное слово.
11. …….. по кадровому делопроизводству - документ, содержащий описание работы с документами в организации: как правильно работать с внутренними и входящими документами, как их создавать и другие основные организационные моменты.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. ……. ……. - это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Вставьте пропущенное слово.
13. Работодатель должен ……. трудовой договор, если работник не приступил к работе в день, обозначенный в трудовом договоре.

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. ……. …… - это поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места его постоянной работы.

Вставьте пропущенное словосочетание.
15. ……. …… работников - это «благодарность», «ценный подарок», «почетная грамота».

ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

Выберите правильный ответ.

1. Какой документ должен быть составлен для фиксации какого-либо события, факта?

а) положение о защите персональных данных,

б) положение о структурном подразделении,

в) акт,

г) устав организации.

Выберите правильный ответ.

2. В каких направлениях кадрового администрирования наиболее распространено использование цифровых технологий?

а) кадровый учет и контроль персонала,

б) внутренние коммуникации, развитие персонала,

в) рекрутинг, мотивация и стимулирование,

г) все перечисленные.

Вставьте пропущенное слово.

3. Ключевые проблемы цифровизации кадрового администрирования: неосведомленность в области новейших компьютерных разработок, нежелание сотрудников кадровых служб кардинально менять характер своей работы и сотрудничать с разработчиками ……. продуктов.

Выберите правильный ответ.

4. На основании каких документов оформляется приостановка трудового договора мобилизованного на военную службу работника?

а) приказ о приостановке, заявление сотрудника, повестка,

б) приказ об увольнении работника,

в) акт о неявке на работу,

г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.

5. Когда возобновляется действие трудового договора мобилизованного на военную службу работника?

а) через неделю после возвращения на работу,

б) через 5 рабочих дней после возвращения на работу,

в) через 3 рабочих дней после возвращения на работу,

г) в день возвращения на работу.

Выберите правильный ответ.

6. Какие действия должен предпринять работодатель, если мобилизованный не выйдет на работу после военной службы?

а) работодатель вправе его уволить,

б) лишить премии за месяц,

в) объявить строгий выговор,

г) никаких.

Ответьте на вопрос.
7. Учитывается ли военная служба в трудовом стаже мобилизованного работника?

Выберите правильный ответ.
8. Где оформляется электронная цифровая подпись?
а) на портале «Госуслуги»,
б) в канцелярии работодателя,
в) на портале «Работару»,
г) нигде.

Выберите правильный ответ.
9. Что подтверждает факт того, что работник ознакомился с правилами внутреннего трудового распорядка?
а) личная подпись в журнале ознакомления,
б) факт трудоустройства,
в) заключение трудового договора,
г) все перечисленное.

Вставьте пропущенное слово.
10. Провинившийся сотрудник организации пишет …….. .

Вставьте пропущенное слово.
11. Штатное расписание составляется в форме …… .

Вставьте пропущенное слово.
12. Личное дело уволившегося работника готовится к передаче на архивное хранение.

Вставьте пропущенное слово.
13. ……. – это документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных в отдельную папку.

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. ……. …..….. – это систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке.

Вставьте пропущенное слово.
15. Перед уничтожением кадровых документов необходимо установить отсутствие научной и практической ……. этих документов.

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

Ответьте на вопрос.
1. При проведении в бухгалтерии ревизии 15 февраля было установлено, что бухгалтер расчетной части Храмова 5 июня прошлого года допустила по небрежности в одном из документов грубую ошибку. На основании акта ревизии генеральный директор через 2 недели после обнаружения проступка объявил Храмовой выговор. Правильно ли наложено взыскание?

Выберите правильный ответ.

2. С какими подразделениями контактирует менеджер по управлению персоналом?

а) со всеми подразделениями организации,

б) с бухгалтерией,

в) с охраной труда,

г) с экономическим отделом.

Выберите правильный ответ.

3. От чего зависит численность кадрового подразделения?

а) от общей численности персонала в организации и ее стратегии,

б) от количеств а руководителей в организации,

в) от желания кадрового менеджера,

г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

4. Можно ли в трудовую книжку работника вписать информацию о его работе по совместительству?

а) можно,

б) можно, если согласен руководитель по основному месту работы,

в) нельзя,

г) можно, если согласен руководитель по работе по совместительству.

Ответьте на вопрос.

5. Нужно ли работнику писать заявление на отпуск, если в организации ведется график отпусков?

Выберите правильный ответ.

6. Когда вступает в силу должностная инструкция работника?

а) с момента ее утверждения руководителем предприятия,

б) с момента прочтения,

в) с момента трудоустройства,

г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

7. Можно ли отказать в оформлении трудового договора лицам, приглашенным на работу в письменной форме?

а) нельзя,

б) можно,

в) можно, если сотрудник, на место которого приглашен кандидат, передумал увольняться,

г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

8. В каком случае работник не может в течение 14 дней отозвать свое заявление об увольнении?

а) когда имеется письменное приглашение нового работника на его замену,

б) когда его подписал руководитель,

в) когда в трудовую книжку внесена запись об увольнении,

г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

9. Какой документ должен быть оформлен после подписания трудового договора?

а) приказ о приеме на работу,

б) трудовая книжка,

в) пропуск на работу,

г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

10. С какими документами работник должен быть обязательно ознакомлен при трудоустройстве?

а) с локальными нормативными актами,

б) с положением о структурном подразделении,

в) с трудовым договором,

г) с рабочим графиком.

Вставьте пропущенное слово.

11. ……. – это определение степени соответствия уровня квалификации работника квалификации выполняемой им работы.

Вставьте пропущенное слово.

12. ……. – это привлечение для работы внештатных сотрудников по договору с кадровым агентством.

Вставьте пропущенное слово.

13. ……. – это соглашение, в соответствии с которым одна компания нанимает другую компанию для выполнения запланированной или существующей деятельности.

Вставьте пропущенное слово.

14. ……. – это комплекс мероприятий, которые работодатель проводит при увольнении или сокращении персонала.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. ……. ……. – это документ, содержащий важные сведения о профессиональных качествах сотрудника, полученных в ходе аттестации.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах

1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность, цели и задачи кадрового администрирования
2. Организация деятельности кадрового подразделения
3. Ключевые документы, регламентирующие управление персоналом в организации
4. Организация и хранение кадровых документов
5. Нововведения, внесенные в ТК РФ за последний год
6. Информационно-справочная документация
7. Кадровая книжка
8. Трудовой договор
9. Штатное расписание
10. Правила внутреннего трудового распорядка
11. Личная карточка работника
12. Алгоритм трудоустройства
13. Современные цифровые технологии в кадровом администрировании
14. Дисциплинарные взыскания
15. Архивное хранение кадровой документации
16. Аутсорсинг
17. Аутстаффинг
18. Аутплейсмент
19. Работа с мобилизованными
20. Контроль персонала
21. Кадровая политика
22. Источники подбора кадров
23. Методы отбора персонала

24. Методы развития персонала
25. Должностная инструкция
26. Паспорт рабочего места
27. Профиль должности и личностная спецификация
28. Перевод персонала
29. Условия эффективного кадрового администрирования
30. Ключевые роли менеджера по управлению персоналом

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЕ СТРАТЕГИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК 2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии стабильного функционирования организации – это?
а) оценка изменения производительности и эффективности производства;
б) адаптация новичков;
в) привлечение нового персонала;
г) определение численности персонала.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии кризиса – это?
а) урегулирование конфликтов;
б) мотивация персонала;
в) управление карьерным продвижением персонала;
г) привлечение нового персонала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предварительным этапом проведения деловой оценки является какое мероприятие?
а) подготовка руководителя к оценочной беседе с подсиненными сотрудниками;
б) обобщение информации, полученной на предыдущем этапе;
в) сбор предварительной информации по индивидуальной, необобщенной оценке сотрудника со стороны субъектов оценки;
г) проведение оценочной беседы и подведение ее результатов;
д) формирование руководителем экспертного заключения по результатам деловой оценки и его представление в экспертную комиссию.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод оценки персонала, предполагающий сравнение сотрудников между собой лишь по отдельным показателям?
а) ранжирование;
б) критический инцидент;
в) шкалирование;
г) упорядочение рангов;
д) парные сравнения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите название базы данных, которая формируется с учетом заданных профессиональных и прочих требований к каждому вакантному рабочему месту?

а) база данных претендентов;
б) база данных вакантных рабочих мест;
в) база данных персонального учета кадров;
г) база данных аттестации персонала.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сведения ограниченного распространения, связанные с владением и распоряжением интеллектуальной собственностью на информационные ресурсы в сфере управленческих отношений в организации, утрата которых может нанести ущерб его интересам, это?
а) служебная тайна;
б) профессиональная тайна;
в) коммерческая тайна;
г) личная тайна.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В основном, порядок доступа к сведениям, отнесенным к служебной тайне, определяет?
а) сотрудник службы документационного обеспечения;
б) руководитель структурного подразделения;
в) руководитель организации;
г) сотрудник кадровой службы.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Показатели степени удовлетворенности работой оцениваются с помощью _____ исследований?

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Показатель текучести кадров свидетельствует состоянии трудового коллектива: _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника относится к числу _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Главной задачей кадрового контроллинга показателей является _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В случае делегирования задачи от руководителя к подчиненному ответственность за ее решение несет _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
В информационных технологиях для определения содержания работы и рабочего места используют термин _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Информация по анализу трудовой дисциплины может использоваться для?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
К показателям оценки степени удовлетворенности работников, характеризующим эффективность деятельности подразделений управления персоналом, можно отнести _____.

Компетенция ОПК 3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
1. Управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала, позволяющее организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе – это какое управление?
а) стратегическое управление;
б) тактическое;
в) оперативное;
г) долгосрочное.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Субъект стратегического управления – это?
а) служба управления персоналом;
б) работники;
в) линейные менеджеры;
г) функциональные руководители.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Объект стратегического управления персоналом – это?
а) совокупный трудовой потенциал организации;
б) служба управления персоналом;
в) линейные менеджеры;
г) функциональные менеджеры.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности называется – это какой вид адаптации персонала?
а) вторичная адаптация;
б) психофизиологическая адаптация;
в) единичная адаптация;
г) первичная адаптация;
д) открытая адаптация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какова последовательность осуществления стратегии?
а) стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
б) стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
в) определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
г) формирование бюджета – стратегический анализ – стратегический план – действия по ее реализации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Показатель общих потерь рабочего времени на одного работника из-за неявок, болезней, целодневных и внутрисменных простоев является:
а) показателем продуктивности труда;
б) критерием экономической эффективности деятельности подразделения организации;
в) эквивалентом стоимости рабочей силы;
г) показателем условий труда;
д) резервом улучшения использования рабочего времени на производстве.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К основным факторам, определяющим эффективность стратегического менеджмента, относятся:
а) использование количественных методов;
б) финансовые и статистические методы;
в) мотивация персонала;
г) эффект различных систем оплаты труда по различным профессиям.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Ключевая роль в проведении стратегических изменений и мобилизации потенциала организации принадлежит _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Стратегия управления персоналом относится к _____ стратегиям.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Для стратегии _____ организации характерна такая стратегия управления персоналом, при которой служащие должны быть организационно закреплены, обладать гибкостью в изменяющихся условиях, быть проблемно-ориентированными и работать в тесном сотрудничестве с другими.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Идеология кадровой работы должна быть отражена в виде _____ и реализоваться в повседневной работе всеми руководителями структурных подразделений организации начиная с руководителя организации.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Стратегия управления персоналом – разработанное руководством с учетом _____ организации и ее ресурсных возможностей приоритетное направление действий, необходимых для создания и поддержания высокопрофессионального трудового коллектива организации.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Стратегическое управление персоналом – управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала организации с учетом динамики _____, обеспечивающее выживаемость организации и достижение ею целей деятельности в долгосрочном периоде.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Система стратегического управления персоналом включает: субъект, объект стратегического управления персоналом, а также _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Оценка результатов деятельности подразделений управления организации – это систематический, четко организованный процесс, нацеленный на следующие мероприятия:_____.

Компетенция ПК-1 - Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии формирования организации?
а) определение потребности и расчет численности персонала;
б) обучение персонала;

в) управление карьерным ростом сотрудников;
г) материальное стимулирование.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии интенсивного роста организации?
а) привлечение персонала;
б) управление конфликтами и стрессами в коллективе;
в) проектирование организационной структуры;
г) расчет затрат на заработную плату.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основной задачей при найме на работу персонала является какое действие?
а) удовлетворение спроса на работников в качественном и количественном отношении;
б) распределение вновь нанятых работников по рабочим местам в соответствии с их уровнем квалификации;
в) ознакомление персонал с особенностями организационного механизма управления;
г) привлечение как можно большего числа претендентов на вакантное место;
д) повышение степени привязанности работника к организации.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите возможные источники найма работника:
а) внешний;
б) промежуточный;
в) смешанный;
г) временный.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В проведении отбора кандидатов на замещение вакантной должности кто принимает участие?
а) непосредственный руководитель;
б) коллега;
в) помощник руководителя;
г) помощник юрисконсульта;
д) специалист по кадровой безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Методы первичного отбора называют:
а) социологическими;
б) нормативными;
в) анкетными;
г) бесконтактными;
д) автобиографическими.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каких принципах основывается подбор и расстановка кадров?
а) полезности, экономности, объективности;
б) соответствия, перспективности, сменяемости;
в) надежности, адекватности, целесообразности;
г) справедливости, моральной устойчивости;
д) работоспособности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
К основным формам профориентационной работы не относится _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Начальным этапом процесса найма персонала является _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Планирование мероприятий по найму и приему персонала с целью удовлетворения в перспективе потребности организации в кадрах за счет внутренних и внешних источников является _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
К внешним факторам, учитываемым при формировании кадровой политики, относятся: ситуация на рынке труда; спрос на рабочую силу со стороны конкурентов; складывающийся на рынке труда уровень _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Принцип соответствия работника занимаемой должности заключается в следующем: соответствие _____претендентов требованиям замещаемых должностей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Подбор и расстановка кадров – это _____ работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Расстановка кадров – это _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Трудовой потенциал организации – это _____.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на экзамене**	до 30 баллов

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Совершенствование стратегии кадровой политики организации.
2. Кадровые мероприятия и кадровая стратегия организации.
3. Проектирование взаимосвязей персонала и кадровой службы в организационной структуре организации.
4. Формирование концепции кадровой политики организации.
5. Разработка процесса формирования кадровой политики организации.
6. Совершенствование стратегического управления персоналом.
7. Разработка стратегии управления персоналом.
8. 9. Кадровая политика и технология управления персоналом организации.
10. Практические действия действия УП-менеджеров при реализации различных стратегий организации.
11. Совершенствование структуры службы управления персоналом.
12. Анализ специфики кадровой политики в крупных и малых организациях.
13. Оценка кадрового потенциала организации.
14. Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности в организации.
15. Внедрение в организации современных технологий профессиональной и организационной адаптации персонала.
16. Совершенствование найма, оценки, отбора и приема персонала.
17. Организация подбора и расстановки персонала.
18. Организация процесса деловой оценки персонала.
19. Развитие социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала.
20. Организация управления профориентацией и адаптацией персонала.
21. Совершенствование организации труда персонала.
22. Совершенствование организации рабочих мест персонала.
23. Организация системы развития персонала.
24. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
25. Организация проведения аттестации персонала.
26. Совершенствование методов оценки результатов труда персонала организации.
27. Совершенствование оценки результатов деятельности подразделений управления персоналом и организации в целом.
28. Разработка оперативного плана работы с персоналом.
29. Совершенствование маркетинга персонала.
30. Организация процессов высвобождения персонала.
31. Совершенствование управления кадровым резервом.
32. Совершенствование управления безопасностью труда и здоровья персонала.
33. Компетентностное управление как фактор предупреждения деструктивных проявлений конфликта.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЙ АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Содержание принципа «объективность при проведении аудита» заключается в …

а) непредвзятость и беспристрастность аудитора,
б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг,
в) сочетание беспристрастности, честности и отсутствие конфликта интересов?
г) информационная подкованность аудитора.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Аудиторская деятельность – это …

а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета,
б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности,
в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности,
г) деятельность функциональных служб.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Аудиторская проверка может быть …

а) только инициативной,
б) обязательной и инициативной,
в) только обязательной,
г) ни один из перечисленных.

Выберите правильный вариант ответа.

4. Под первоначальным аудитом понимается …

а) аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые,
б) аудит будущей организации на стадии ее формирования,
в) проведение аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые,
г) аудит эффективности деятельности планируемой организации.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится к …

а) договорам на возмездное оказание услуг,
б) договорам поручения,
в) договорам подряда,
г) аудит эффективности деятельности планируемой организации.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности

а) управленческое консультирование,
б) ведение бухгалтерского учета,
в) составление бухгалтерской отчетности,
г) составление налоговой отчетности.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Управленческое консультирование предполагает …

а) постоянное сотрудничество с клиентом
б) аудит деятельности клиента
в) оказание интенсивной профессиональной помощи на временной основе
г) управление клиентом

Вставьте два пропущенных слова.

8. Результат аудита зависит от будущих ……. или ……., находящихся не в сфере контроля, но которые могут повлиять на финансовую отчётность.

Ответьте на вопрос.

9. С какой целью в аудите используется прогнозирование?

Вставьте два пропущенных слова.

10. Оценка эффективности деятельности подразделения управления персоналом направлена на соизмерение ……. и ……., связанных с деятельностью подразделения управления персоналом.

Вставьте два пропущенных слова.

11. Специфика специализированных услуг в сфере ……. ……. заключается в консультировании клиентов по вопросам трудового законодательства, оформления кадровой документации.

Вставьте два пропущенных слова.

12. В ходе аудита ……. ……. производится анализ кадровой документации на предмет соответствия требованиям трудового законодательства и внутренним нормативным актам, определяющим порядок оформления, ведения, систематизации, хранения и архивации кадровой документации.

Ответьте на вопрос.

13. По какому показателю производится оценка степени вовлеченности персонала в управление предприятием?

Закончите предложение пропущенной фразой.

14. Аудиторским доказательством является информация, полученная аудитором при проведении проверки и её анализ, на котором основывается ……. ……. .

Закончите предложение пропущенной фразой.

15. Аудитор самостоятельно принимает решение о достаточности информации, необходимой для формирования ……. ……. .

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Инициативный аудит – это аудит, проводимый по инициативе …

а) государственного органа,
б) аудитора,
в) экономического субъекта,
г) кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

2. К какой сфере консультирования относятся консультанты и консалтинговые фирмы, работающие в области разработки мероприятий по реализации стратегии управления персоналом, обеспечению их документационного сопровождения и оценки организационных и социальных последствий?

а) субъект кадрового консалтинга,
б) субъект финансового аудита,
в) субъект государственного аудита,
г) субъект кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Посредством чего вы будете осуществлять оценку эффективности реализации функции управления персоналом «Работа с кадровым резервом»?

а) посредством оценки текущего состояния кадровой политики,
б) посредством оценки кадрового потенциала,
в) посредством оценки вовлеченности персонала,
г) посредством оценки текучести персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

4. С чего вы начнете оценку эффективности исполнения функции управления персоналом «Профориентация и адаптация персонала»?

а) с оценки кадровой документации,
б) с оценки списочной численности персонала,
в) с оценки используемых методов найма, источников и путей покрытия потребностей в персонале,
г) со знакомства с персоналом.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Что вы будете оценивать с целью определения эффективности в реализации функции управления персоналом «Обучение персонала»?

а) результативность работы с кадровым резервом,
б) результативность оценочных процедур,
в) результативность процедуры аттестации,
г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Какие ключевые пункты вы включите в программу аудита при проведении оценки эффективности служебно-профессионального продвижения и деловой карьеры персонала?
а) анализ схем замещения должностей, анализ реализации плана кадрового роста, оценка результативности методов планирования карьеры,
б) анализ соответствия кадрового делопроизводства требованиям трудового законодательства,
в) анализ эффективности методологии управления персоналом,
г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.
7. Предполагается оценить эффективность исполнения функции управления персоналом «Организация трудовой деятельности персонала». С чего вы начнете оценочные мероприятия?
а) с анализа схем замещения должностей, анализа реализации плана кадрового роста, оценки результативности методов планирования карьеры,
б) с анализа уровня социальной напряженности в организации и оценки обеспеченности вакансий кандидатами,
в) с анализа производительности труда и лояльности персонала,
г) с анализа кадрового состава.

Закончите предложение пропущенной фразой.
8. Одна из главных проблем эффективного внедрения инноваций в управлении персоналом, связанная со способностью приспособиться к инновациям и адекватно реагировать на них, - это отсутствие у подчинённых ……. ……. .

Закончите предложение.
9. Люди наделены интеллектом, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является ……. .

Вставьте два пропущенных слова.
10. ……. ……. – это официальный документ, в котором выражено мнение аудитора о результатах проверки деятельности экономического субъекта в области организации труда и регулирования социально-трудовых отношений.

Вставьте два пропущенных слова.
11. Социально-психологические методы оценки персонала предполагают проведение ……. ……., анкетирования, индивидуальных и коллективных бесед, интервьюирования работников различных уровней и категорий.

Вставьте пропущенное слово.
12. Экономические методы оценки персонала предполагают ……. экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и нормативами или со средними в отрасли показателями.

Вставьте пропущенное слово.
13. Выборочный аудит предполагает использование строго определенных методов и специальной методики анализа ……. .

Ответьте на вопрос.
14. На что направлен стратегический аудит?

Ответьте на вопрос.

15. Что предполагает управленческий аудит?

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала.

Выберите правильный вариант ответа.
1. Кто подготавливает план аудита?
а) руководитель аудиторской фирмы,
б) руководство экономического субъекта,
в) аудитор, осуществляющий проверку,
г) кадровый менеджер.

Выберите правильный вариант ответа.
2. Какой метод оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, вы будете использовать?
а) проверка профессиональных навыков,
б) проверка коммуникативных навыков,
в) проверка навыков работы с компьютером,
г) психодиагностика.

Выберите правильный вариант ответа.
3. Какие преимущества в использовании психодинамического теста при проведении оценки и аттестации персонала?
а) психодинамический тест позволяет оценить вероятность кадровые риски, выявить степень конфликтности личности,
б) психодинамический тест позволяет оценить не только существующие деловые качества сотрудника, но и «заглянуть в будущее», выявить его движущие мотивы и оптимальные способы стимулирования,
в) психодинамический тест позволяет оценить степень вовлеченности персонала в работу,
г) проверка навыков работы с компьютером.

Выберите правильный вариант ответа.
4. Что предполагает метод беседы при проведении оценки и аттестации персонала?
а) активное обсуждение актуальных вопросов, связанных со стратегией предприятия и оценкой ее достижимости,
б) беседа между руководителем предприятия и аудитором по вопросу выявления мотивов продуктивного поведения персонала,
в) ведение тематически направленного диалога между аудитором и респондентом с целью получения сведений от последнего,
г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.
5. Что предполагает тестирование при проведении эмпирических социологических исследований?
а) оценку лояльности персонала,
б) измерение и оценку различных психологических качеств и состояний индивида,
в) исследование конфликтов в коллективе,
г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.
6. Что позволяет выявить аудит персонала?
а) эффективность кадровой работы,
б) эффективность реализации миссии предприятия,
в) эффективность достижения стратегических целей,

г) эффективность деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.
7. Перечислите этапы проведения оценки персонала.
а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
б) аналитический этап, практический этап,
в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
г) старт аудита, окончание аудита.

Вставьте пропущенное слово.
8. Общение с руководством экономического субъекта на всех этапах аудиторской проверки производится в ……. форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.
9. Оценка коэффициента трудового вклада производится посредством учета значимости ……. ……. данного подразделения для всего технологического процесса предприятия, оценки численности работающих, объема продукции, качества продукции, состояния трудовой дисциплины.

Вставьте пропущенное слово.
10. Продолжающийся договор - это договор, по которому организация-клиент приглашает ……. 1-3 раза в месяц, где он принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации, проводит учебные занятия и т.п.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Методологическая пропаганда - это тактика консультанта, при которой он старается стимулировать клиента к активному ……. ……. и использованию определенных методов, не пропагандируя при этом какое-либо определенное решение.

Вставьте два пропущенных слова.
12. На подготовительном этапе аудита определяются ……. и ……. аудита, формируется программа аудита, определяются его сроки, исполнители и участники проверки.

Вставьте пропущенное слово.
13. Интегральные критерии оценки персонала характеризуют степень выраженности определенных ……. в работнике.

Ответьте на вопрос.
14. Что можно оценить по результатам аудита системы управления персоналом?

Вставьте пропущенное слово.
15. Что готовит аудитор на заключительном этапе?

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов go оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Организация как система: характеристика и основные атрибуты
2. Аудит как форма диагностического исследования
3. Становление аудита и консалтинга в России и зарубежом
4. Основные отличия аудита и ревизии
5. Стандарты ИСО: цели, разделы, требования
6. Показатели аудита
7. Концепция TQM: принципы и методы
8. Внешний и внутренний аудит: особенности проведения
9. Особенности и процесс управленческого аудита
10. Источники информации в управленческом аудите
11. Политика контроля качества работы аудиторов
12. Трудовой потенциал организации как предмет кадрового аудита
13. Основные направления анализа трудовых показателей
14. Особенности бюджетирования расходов на персонал
15. Объект, предмет и задачи кадрового аудита
16. Аудиторские риски и ошибки
17. Программа аудита
18. Направления аудита

19. Основные этапы проведения аудита персонала
20. Методология аудита персонала
21. Критерии аудита персонала
22. Аудиторское заключение: понятие и структура
23. Контроллинг: понятие, цели и задачи
24. Основная классификация затрат на персонал
25. Оценка эффективности затрат на персонал

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Задание 1. Прочитайте текст и запишите решение кейса.
Кадровый специалист компании «Новая Эра» разместил вакансию «Директор маркетинга» на специализированном интернет-сайте по подбору персонала в трех разных профессиональных областях. Выберите один вариант объявления, соответствующее профессиональной целевой аудитории соискателя.

Вариант А - Управление персоналом	Вариант Б - Туризм, гостиницы, рестораны	Вариант В - Продажи	Вариант Г – Внедрение информационных систем управления

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из предложенных вариантов выбурите подходящий: по какому основанию с 01.01.2021 можно уволить дистанционного работника:

а) работник без уважительной причины не выходит на связь больше четырех часов подряд;

б) работник без уважительной причины не выходит на связь больше суток подряд;

в) работник без уважительной причины не выходит на связь больше двух рабочих дней подряд;

г) работник, который работает на дистанционной работе постоянно, не соблюдает режим труда и отдыха.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Вам необходимо подготовить для руководителя аналитические данные по состоянию рынка труда Вашего региона по конкретной специальности, бюджет на покупку готового отчета отсутствует. Выберите из списка доступные Вам бесплатные ресурсы, организации и источники данных, которые официально сотрудничают с работодателями на безвозмездной основе или размещают аналитические данные в открытом доступе:

а) Центр занятости населения;

б) Минтруд РФ;

в) консалтинговые компании;

г) Роструд РФ.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите, каким объёмом времени следует ограничивать длительность компьютерного тестирования в соответствии с Российским стандартом:

а) не более 90 минут;

б) не более 120 минут;
в) не более 60 минут;
г) не более 45 минут.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите, в каком из описанных случаев может быть рекомендовано повторное тестирование (ретест) в соответствии с Российским стандартом:

а) зафиксирован технический сбой тестирования;

б) результаты тестирования не подтверждаются другими замерами (мнением руководителя);

в) при подведении итогов тестирования выяснилось, что участник плохо себя чувств овал во время тестирования;

г) во время тестирования использовались неадекватные задаче тестовые нормы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите правильный вариант ответа. Укажите специальности (квалификации), реализация образовательных программ по которым исключает применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

а) менеджер по продажам;
б) контролер банка;
в) архивист;
г) операционный логист.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что допускается при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

а) отсутствие непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся;

б) отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

в) отсутствие индивидуальных консультаций, оказываемых обучающемуся непосредственно педагогическим работником;

г) отсутствие учебно-методической помощи, оказываемой обучающемуся непосредственно педагогическим работником.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К типичным показателям интеллектуального капитала ГОСТ Р 54877-2016 «Менеджмент знаний» относят _____ капитал, определяющий запас здоровья, навыков, знаний, мотивации, опыта, производительные умения персонала, социальные, культурные и психологические свойства, использовавшиеся в производстве для того, чтобы достичь высокого результата работы для организации.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
По ГОСТ Р ИСО 20252–2014 данные, которые уже были собраны и стали доступными из другого источника называются _____ данные.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Совокупная конкурентоспособность отдельных работников характеризует конкурентоспособность _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
_____ работник - это работник, который разделяет систему корпоративные ценности, способен отбирать необходимую информацию, и создавать новую из множества вариантов.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Способность к адаптации, само программируемость, само обучаемость – все это основные способности сотрудника в индустрии 4.0 характерных _____ экономике?

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Персональные данные работника, как состояние здоровья, национальная принадлежность, относятся к _____ категориям персональных данных.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие технологии применяются в управлении персоналом в цифровой экономике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите, что в информационном обществе считается основным ресурсом.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. Барьеры и институты цифровизации процессов по управлению персоналом
2. Структура трудовой мотивации работников в российских коммерческих структурах среднего звена в условиях цифровизации.
3. Оновные тренды управления персоналом в цифровой экономике
4. Основной функционал компаний по управлению персоналом и его трансформация в эпоху цифровизации
5. Цифровизация поиска, найм, отбор и увольнения персонала при внедрении цифровых технологий
6. Доступность и необходимость обучения, виды и формы обучения в цифровой экономике
7. Каналы поиска работников и их цифровизация.
8. Внедрение цифровых технологий и их влияние на наем, отбор и увольнения работни ков.
9. Виды цифровых технологий.
10. Последствия цифровизации для занятости разных категорий работников.
11. Сервисы оценки цифровой грамотности населения.
12. Проведите сравнительный анализ использования различных цифровых технологий при рекрутинге персонала
13. Трансформация отношений работник-работодатель в условиях цифровизации.
14. Особенности нормативных требований цифровизации работы с персоналом в России.
15. Цифровые трансформации функционала компаний по управлению персоналом.
16. Практическая значимость цифровизации управления персоналом для руководителей предприятий.
17. Показатели цифровой грамотности населения.
18. HR-метрики в условиях цифровизации экономики.
19. Обзор сервисов автоматизации функций HR-менеджмента
20. Автоматизация и роботизация HR-процессов: инструменты и тенденции
21. Digital-инструменты обучения персонала
22. Эффективность сотрудников: автоматизированные решения

23. Стратегия привлечения талантов в цифровой экономике

24. Использование аналитики на основе больших данных при подборе массового персонала

25. Основные шаги процесса стратегического и оперативного планирования персонала в условиях цифровой экономики

26. Сервисы по автоматизации управления персоналом 1С, SAP Success Factors

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По критерию «состав субъектов взаимодействия» выделяют конфликты:
а) вертикальные;
б) межличностные;
в) организационные;
г) конструктивные;
д) смешанные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По критерию «способ разрешения» выделяют конфликты:
а) антагонистические;
б) конструктивные;
в) деструктивные;
г) организационные;
д) спонтанные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Конфликт отличается от конкуренции тем, что - …?
а) основан на противостоянии;
б) предполагает активные усилия;
в) всегда личностей и требует явочного присутствия соперника;
г) не всегда имеет строго направленный характер;
д) предполагает физическое столкновение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В соответствии с «общей теорией конфликта» - …
а) конфликт - всеобщая категория, присущая живому и неживому миру, имеющая общие функции, свойства и тенденции возникновения и разрешения;
б) конфликт - социальная аномалия, которая должна и может быть исключен из жизни общества;
в) конфликт является следствием агрессивности индивида и толпы;
г) конфликт возникает из-за невозможности для индивида реализовать в обществе личностные стремления и потребности;
д) конфликт возникает вследствие социальных инстинктов типа страха, стадности, самоутверждения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Психологический дискомфорт, связанный с невозможностью достижения поставленной перед человеком цели, называется:
а) фрустрацией;
б) каузальной атрибуцией;
в) депривацией;
г) агрессией;
д) уклонением.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одна из защитных реакций человека, пребывающего в состоянии фрустрации, - проекция - проявляется в том, что он?
а) приписывает источнику трудностей различные негативные качества, создавая рациональную основу для его неприятия и самооправдания на этом фоне;
б) переносит и выражает скрытые эмоции в адрес людей, идей и предметов, которые на самом деле не являются источником этих эмоций;
в) игнорирует принятие решений, подменяет их на действия в соответствии с новыми обстоятельствами;
г) защищается от осознания собственных нежелательных черт характера и неприятных чувств, приписывая их другим людям;
д) уходит из той области, в которой испытывает фрустрацию, участвует в конфликте, физически или психологически.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определите тип конфликтной личности по следующей характеристике: хочет быть в центре внимания, избегает кропотливой систематической работы, налицо эмоциональное поведение:
а) неуправляемый;
б) ригидный;
в) демонстративный;
г) сверхточный;
д) бесконфликтный.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
К основным свойствам конфликта можно отнести: конфликт - широко распространенное, повсеместное явление; конфликт - взаимодействие, протекающее в форме противоборства, столкновения личностей или общественных сил, взглядов, интересов; конфликт - прогнозируемое явление, подверженное _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
К основным признакам социального конфликта относятся: наличие, по крайней мере, двух сторон, взаимодействующих друг с другом; противоречивые интересы, мотивы или суждения субъектов взаимодействия; _____, направленная на преодоления противоречия;

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения его участников – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
"Ваш подход неясен …" - "Вернемся к этому позже …" - "Лучше бы это сейчас не обсуждать…" - "Это не относится к моей компетенции …" - "Я не хочу брать на себя ответственность …" Перечисленные приемы и позиции соответствуют стратегии поведения в конфликте - _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
"Я сделаю так, как Вы говорите …" - "Не хочу, чтобы Вы обиделись …" - "Я рад, что в этом мы понимаем друг друга …" - "Вы меня убедили …" - "Я готов принять …" Перечисленные приемы и позиции соответствуют стратегии поведения в конфликте - _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В ситуации, когда требуются незамедлительные волевые усилия, исход конфликта жизненно важен для решения проблемы, преследуются законные цели, необходимо сохранить авторитет лидера, целесообразно использование стратегии - _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается задача конфликтменеджера в процессе управления конфликтом?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Социальная роль в конфликте – это совокупность каких действий?

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«... - способность и умение уважать, мириться с чужим мнением, характером, признавать право «быть иным»:
а) толерантность;
б) гибкость;
в) эмпатия;
г) принципиальность;
д) ничего из перечисленного.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«... – боязнь иностранцев и представителей других культур, неприязнь к ним, убежденность в том, что «чужаки» вредны обществу:
а) расизм;
б) национализм;
в) этноцентризм;
г) ксенофобия;
д) ничего из перечисленного.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:
а) отсутствие контроля хода работ;
б) повышение голоса при критической оценке;
в) невнимание к личным проблемам;
г) отсутствие на работе;
д) просьба о сверхурочных работах.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:
а) отсутствие контроля хода работ;
б) повышение голоса при критической оценке;
в) невнимание к личным проблемам;
г) отсутствие на работе;

д) просьба о сверхурочных работах.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В общем случае на вероятность возникновения конфликтов или стрессов в подразделении в наименьшей степени влияют?
а) способности руководителя;
б) его личностные качества;
в) черты его профессионального поведения;
г) результаты его работы;
д) его взаимоотношения с руководителем смежного отдела.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возникновению конфликтов и стрессов при назначении нового руководителя в наибольшей степени способствует?
а) длительная адаптация;
б) ускоренная адаптация;
в) неучастие опытных сотрудников в процессе адаптации;
г) неучастие вышестоящего руководства в процессе адаптации;
д) отсутствие внимания к адаптации со стороны руководителя смежного отдела.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К возникновению конфликта сторон, участвующих в процессе делегирования полномочий, ведет?
а) поспешное и неподготовленное применение метода делегирования;
б) существенная разница в должностях сторон;
в) значительное расхождение в образовательном уровне сторон;
г) отсутствие должностной инструкции у одной из сторон;
д) небольшой стаж работы одной из сторон.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Конфликт может быть признан начавшимся при условии, когда один из участников сознательно и активно действует в ущерб другому участнику конфликта - второй участник (оппонент) осознает, что указанные действия направлены против его интересов, и _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
«Мертвая точка» в конфликте – это состояние, когда участники конфликта не могут продолжать _____, хотя не способны или не хотят предпринять действия, которые приведут к соглашению.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Указывающие на недостатки в действиях кого-либо высказывания, основанные на соблюдении этических норм – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Незнание и пренебрежение этическими нормами взаимоотношений с коллегами можно, скорее всего, отнести к качествам какого руководителя _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
В наибольшей степени способствует развитию конфликта в действиях руководителя такие действия, как _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Способность и умение уважать, мириться с чужим мнением, характером, признавать право «быть иным» - это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Коммуникативная компетентность – это совокупность каких компонентов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Конфликтогены – это что?

ОПК 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«... - это способ завершения конфликта, который представляет собой результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»:
а) разрешение конфликта;
б) урегулирование конфликта;
в) затухание конфликта;
г) консервация конфликта;
д) ничего из перечисленного.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на каком этапе?
а) инцидент;
б) эскалация;
в) сбалансированное противоборство;
г) завершение конфликта;
д) частичная нормализация отношений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Обострению отношений «трудного» руководителя с сотрудником способствует ?
а) субъективное восприятие роли руководителя со стороны сотрудника;
б) знание сотрудником конфликтологии;
в) понимание сотрудником профессиональной роли руководителя;
г) изучение взаимосвязей отдела;
д) численность подразделения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Организатор конфликта – это:
а) лицо, содействующее другим участникам конфликта советами, технической помощью, другими способами;
б) лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения его участников;
в) лицо, содействующее примирению других участников взаимодействия;
г) лицо (группа), подталкивающее других участников взаимодействия к конфликту;
д) лицо (группа), преследующее в конфликте свои интересы и обладающее определенной силой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на этапе:
а) инцидент;
б) эскалация;
в) сбалансированное противоборство;

г) завершение конфликта;
д) частичная нормализация отношений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«... - это способ завершения конфликта, который представляет собой
результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»:
а) разрешение конфликта;
б) урегулирование конфликта;
в) затухание конфликта;
г) консервация конфликта;
д) ничего из перечисленного.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
«... - это способ завершения конфликта, который предполагает процесс обоюдного анализа противниками истоков и содержания их спора, преодоление тех обстоятельств, которые породили конфликт»:
а) разрешение конфликта;
б) урегулирование конфликта;
в) затухание конфликта;
г) консервация конфликта;
д) ничего из перечисленного.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Способ завершения конфликта, который представляет собой результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»- это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Способ завершения конфликта, который предполагает процесс обоюдного анализа противниками истоков и содержания их спора, преодоление тех обстоятельств, которые породили конфликт» - это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Функция конфликта в организации выражается в том, что он позволяет ослабить психическую напряженность, расширить сферу и способы взаимоотношений с окружающими, сплачивает группу перед лицом внешних трудностей – это _____ функция.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных правил и норм поведения в конфликте – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Функция конфликта в организации выражается в том, что он высвечивает узкие места, нерешенные проблемы в организации и условиях труда, стимулировании персонала, ошибки управления – это _____ функция.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Для предупреждения конфликта в процессе делегирования полномочий, степень детальности доведения задачи до подчиненного должна зависеть от фактора: _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В отделе маркетинга фирмы вспыхнула ссора, переросшая в острый эмоциональный конфликт: один из сотрудников назвал другого — специалиста с инженерно-экономическим образованием и большим стажем практической работы — обидным словом «халтурщик»,

имея в виду, что тот, не довольствуясь своим высоким окладом, постоянно озабочен приработками на стороне и перекладыванием выполнения части своих прямых обязанностей на сослуживцев. Сотрудники отдела оказали «возмутителю спокойствия» дружную поддержку, и руководство фирмы было вынуждено перевести его оппонента на другую работу. Какая функция конфликта здесь проявилась?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается выдвижение интегрирующих целей между администрацией (в том числе руководителями подразделений) и персоналом организации?

Компетенции УК 3, УК 5, ОПК 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК 3, УК 5, ОПК 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на экзамене**	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для собеседования

1.Основы теории конфликта. Современные концепции позитивно-функционального конфликта, конфликтной модели общества, всеобщности социального конфликта, общей теории конфликта.

2. Неоднозначность функций конфликта, его позитивные и негативные последствия.

3. Основные функциональные направления конфликтов в организации.

4. Возможности прогнозирования конфликтного поведения и урегулирования конфликта в профессиональной деятельности.

5. Психология и этика решения спорных вопросов, деструктивных конфликтных ситуаций в организации.

6. Источники и причины конфликтов и профессиональных стрессов в организации.

7 Классификация конфликтов, их систематизация и деление по существенным признакам, типам и видам.

8. Основные типы конфликтных проявлений в социально-экономической, национально-этнической и общественно-политической сферах.

9. Причины возникновения организационных, социально-трудовых и эмоциональных конфликтов.

10. Структура и динамика конфликта.

11. Границы конфликта, его внешние пределы в пространстве, во времени, а также в социальной системе.

12. Основные элементы конфликтного столкновения: непосредственные стороны, субъекты конфликта, их сила и ранг; предмет конфликта, проблема; соучастники /свидетели, посредники, арбитры/ конфликта, его социальная среда.

13. Стадии и фазы развития конфликта: конфликтная ситуация, инцидент, эскалация /продолжение/ противоборств, прекращение конфликта тем или иным способом, анализ и оценка его результатов, положительных и отрицательных последствий.

14. Предупреждение и урегулирование конфликтов.

15. Система распорядительных методов профилактики конфликтов и стрессов в организации.

16. Социально-психологические правила предупреждения и улаживания в организации.

17. Переговоры как приоритетный и один из наиболее эффективных способов преодоления конфликтного противостояния.

18. Способы разрешения конфликтов.

19. Стили конфликтного поведения: уклонение, приспособление, конфронтация, сотрудничество, компромисс.

20. Полное или частичное разрешение конфликта, устранение причин, вызвавших конфликтную ситуацию или поверхностное ослабление разногласий.

21. Организационный механизм управления конфликтами и стрессами.

22. Место управления конфликтами и стрессами в системе управления организацией и её персоналом.

23. Роль коллектива в преодолении конфликтов, возможности его влияния на конфликтное поведение своих членов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРЕАТИВНЫЙ КОНТЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.34
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и истории журналистики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

Инструкция по выполнению задания 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 1.

Что такое контент-менеджмент?

А) Продажа контента

Б) Мониторинг контента

В) Создание контента

Г) Управление контентом

Инструкция по выполнению задания 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 2.

Какой из этих инструментов необходим для создания контента в социальных сетях?

А) Photoshop

Б) Canva

В) Microsoft Word

Г) Google Analytics

Инструкция по выполнению задания 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 3.

Что такое календарь контента?

А) График публикаций

Б) План рекламных акций

В) Список контент-идей

Г) Аналитика рекламы

Инструкция по выполнению задания 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 4.

Какой из этих факторов влияет на успешность контент-менеджмента?

А) Количество подписчиков

Б) Качество контента

В) Цвет фона поста

Г) Время публикации

Инструкция по выполнению задания 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 5.

Что такое контент-стратегия?

А) Полный отказ от контента
Б) Постоянное создание контента
В) План действий по созданию и распространению контента
Г) Анализ успешности контента

Инструкция по выполнению задания 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 6.
Какой из этих инструментов помогает анализировать показатели контента в социальных сетях?
А) Instagram
Б) Hootsuite
В) Adobe Creative Cloud
Г) LinkedIn

Инструкция по выполнению задания 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 7.
Какие показатели можно использовать для оценки эффективности контента в социальных сетях?
А) Количество лайков
Б) Количество подписчиков
В) Время просмотра видео
Г) Все вышеперечисленное

Инструкция по выполнению задания 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 8.
Какой из этих видов контента является наиболее эффективным для привлечения внимания аудитории?
А) Текстовые посты
Б) Изображения
В) Видео
Г) Мемы

Инструкция по выполнению задания 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 9.
Что такое A/B-тестирование контента?
А) Конфликт между контент-менеджерами
Б) Сравнение разных версий контента
В) Оценка качества контента
Г) Исследование подписчиков

Инструкция по выполнению задания 10. *Вставьте ДВА пропущенных слова*
Задание 10.
При управлении контентом в соцсетях не рекомендуется игнорировать _____ от подписчиков.

Инструкция по выполнению задания 11. *Вставьте ДВА пропущенных слова*
Задание 11.
В узком смысле контент-менеджментом называют процесс «_____ _____», чаще всего — онлайн-магазинов.

Инструкция по выполнению задания 12. *В ответе укажите термин, который подходит к определению.*
Задание 12.

Это документ, который описывает целевую аудиторию проекта, площадки, тональность коммуникации.

Инструкция по выполнению задания 13. *В ответе укажите термин, который подходит к определению.*
Задание 13.
Важная часть стратегии маркетинга, направленная на максимальное распространение и достижение целевой аудитории с использованием различных каналов и платформ.

Инструкция по выполнению задания 14. *Напишите название процесса.*
Задание 14.
Навык, который позволяет понимать, как оптимизировать тексты для поисковых систем.

Инструкция по выполнению задания 15. *В ответе укажите название основной ошибки, которой присущи данные характеристики.*
Задание 15.
К какой главной ошибке относятся такие характеристики, как: спам, дублирование, ошибки в тексте, ненормативная лексика, недостаточный объём

Инструкция по выполнению задания 16. *Дайте определение термину.*
Задание 16.
Что такое контент (в социальных сетях?)

Компетенция ПК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*.

Инструкция по выполнению задания 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 1.
Как часто следует публиковать контент в социальных сетях?
А)10-15 публикации в день
Б) 20 публикаций в день
В) 5 публикаций в день
Г) 1-3 публикации в день

Инструкция по выполнению задания 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 2.
Контент социальных сетей – это …

А) Любая информация, которая публикуется или распространяется через социальные медиа-платформы, включая текст, изображения, видео, аудио и другие мультимедийные материалы
Б) Средство массовой коммуникации, позволяющее делиться мнениями и идеями.
В) Информация, которая публикуется пользователями в своих профилях.
Г) Основной инструмент для привлечения внимания аудитории и продвижения бренда.

Инструкция по выполнению задания 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный*

ответ.

Задание 3.

Стратегия контент-маркетинга - это…

А) Метод привлечения целевой аудитории через создание и распространение качественного контента

Б) План действий для расширения аудитории и увеличения узнаваемости бренда

В) План, определяющий цели, темы, форматы и каналы распространения контента

Г) Планирование выхода постов

Инструкция по выполнению задания 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 4.

SEO-оптимальный контент – это…

А) Контент, который оптимизирован для поисковых систем, что помогает увеличить его видимость и рейтинг в результатах поиска.

Б) Контент, который набирает большое количество лайков

В) Контент, который прошел дополнительный отбор в поисковой системе

Г) Контент, который не нарушает права правообладателя

Инструкция по выполнению задания 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 5.

Какие факторы определяют качество контента?

А) Актуальность, точность, грамотность

Б) Доступность, звуковое сопровождение

В) Оригинальность, привлекательность, информативность

Г) Количество лайков, число комментариев

Инструкция по выполнению задания 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 6.

Какие методы можно использовать для увеличения вовлеченности пользователей в контент?

А) Публиковать контент только в популярные часы

Б) Взаимодействие с подписчиками

В) Короткие и яркие заголовки

Г) Интерактивные опросы и голосования, конкурсы, акции

Инструкция по выполнению задания 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 7.

Кросс-промоушн- это…

А) Рекламная компания, направленная на привлечение новых клиентов

Б) Процесс повышения узнаваемости бренда через участие в конкурсах

В) Стратегия продвижения в интернете

Г) Продвижение своего контента на других платформах или в партнерстве с другими брендами или блогерами

Инструкция по выполнению задания 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Задание 8.

Микроинфлюенсеры – это…

А) Пользователи социальных сетей, у которых небольшое количество подписчиков, но значительное влияние в определенной нише.

Б) Люди, которые регулярно создают контент о продуктах и услугах на своих социальных платформах.

В) Энтузиасты и эксперты в определенной области, обладающие небольшой, но преданный аудиторией.
Г) Сторонники бренда, которые могут оказать влияние на покупателей благодаря своей аутентичности и доверию.

Инструкция по выполнению задания 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*
Задание 9.
Нативная реклама – это …

А) Способ продвижения товаров или услуг, привлекающий внимание аудитории за счет схожести со стандартным контентом.
Б) Текст, картинка или анимация, которую показывают в поисковых системах и на партнерских сайтах.
В) Реклама, которую показывают выбранной целевой аудитории — только тем пользователям, которые соответствуют характеристикам, заданным при настройке.
Г) Формат рекламы, который выглядит как часть контента платформы и не нарушает его целостность.

Инструкция по выполнению задания 10. *Вставьте ОДНО пропущенное слово*
Задание 10.
Личный бренд – это _____ известных людей или блогеров, которые привлекают внимание к себе и своим товарам или услугам.

Инструкция по выполнению задания 11. *В ответе укажите термин, который подходит к определению.*
Задание 11.
Процесс создания и адаптации материалов (текста, изображений, видео и т. д.) под конкретные потребности, интересы и предпочтения определённых групп пользователей или даже отдельных личностей.

Инструкция по выполнению задания 12. *Закончите предложение ОДНИМ словом.*
Задание 12.
Контент-менеджеры должны быть специалистами не только в создании контента, но и в его распространении и привлечении _____.

Инструкция по выполнению задания 13. *Назовите термин, который подходит к данному определению.*
Задание 13.
Способ продвижения с помощью полезного или развлекательного контента.

Инструкция по выполнению задания 14. *В ответе укажите ДВЕ социальные сети.*
Задание 14.
Какие социальные сети наиболее популярны для контент-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 15. *Назовите прием, который объединяет все свойства.*
Задание 15.
Как называется прием в коммуникативной стратегии, при котором используются конкурсы, опросы, интерактивные игры.

Инструкция по выполнению задания 16. *Напишите ответ ОДНИМ предложением.*
Задание 16.
Как определить цели и KPI для контент-менеджмента в социальных сетях?

Компетенция УК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Креативный контент-менеджмент социальных сетей"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Личная эффективность — это

а) способность достигать своих целей в минимальные сроки, тратя для этого максимум энергии;

б) способность достигать своих целей в минимальные сроки, тратя для этого минимум энергии;

в) чётко знать собственные цели и не стараться достичь их как можно быстрее;

г) средства, предназначенные для создания какого-либо сильного впечатления или для создания иллюзий.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?

а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;

б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;

в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Реакция организма на новую ситуацию, к которой необходимо адаптироваться?

а) стресс;

б) эустресс;

в) дистресс;

г) мобилизация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберете аналитический метод поиск решений?

а) SWOT-анализ;

б) воронка идей;

в) общее – разное;

г) метод персонажей.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Свод повседневных правил по стресс-менеджменту предложили:

а) Ф.У. Тейлор, А. Файоль;

б) З. Фрейд, У. Шелдон;

в) В.Л. Бакштанский, О.И. Жданов;

г) Е.А. Иванов, А. Маслоу.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое проекция?

а) перенесение своих чувств, эмоций, интересов на других людей;
б) изменение точки зрения на противоположную;
в) грамотное управление своим состоянием и поведением;
г) интерпретация поведения другого человека.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите аспект жизни, которому уделяет особое внимание проактивный человек?

а) образование;
б) поведение других людей;
в) политика;
г) погода.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Грамотное управление своим состоянием и поведением во время сильного физического или психологического напряжения это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Специальный прием, который позволяет изменить точку зрения человека на иную, иногда противоположную – это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Подход, в котором для лучшего поиска решений человеку необходимо побывать поочередно в трех ролях - мечтатель, реалист, критик – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Метапрограмма, когда человек очень легко поддается чужому влиянию, ему трудно отказать другим, он очень нуждается в советах, называется _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Особенности способа мышления человека, которые определяют его поведение - это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие факторы составляют основу личной эффективности?

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите методы повышения личной эффективности.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:

а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
б) важно количество времени дома и на работе;
в) важно качество времени дома и на работе;
г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Система 5-С используется:

а) для наведения и поддержания удобного для работы порядка на рабочем месте;
б) расстановки приоритетов задач;
в) выявления проблем планирования расписания;
г) расчета нормативной продолжительности работ.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что является устаревшим представлением о стиле работы в эффективной организации?

а) ориентация на результат;
б) работа где и когда угодно;
в) интеграция труда и отдыха;
г) фиксированные место и время работы.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие элементы процесса коммуникации являются ключевыми для коммуникатора:

а) процессы принятия решений аудитории, эмоциональный подъем, политические предпосылки;
б) возможности аудитории в области информационных операций и процессов принятия решений;
в) эмоциональный подъем, доминирование-подчинение, канал сообщения;
г) целевая аудитория, канал, контекст;
д) биографические данные, эмоциональный подъем аудитории, процессы принятия решений.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?

а) матрица Эйзенхауэра;
б) колесо баланса;
в) рефрейминг;
г) SWOT-анализ.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая фигура используется в нейрографике?

а) круг;
б) конус;
в) трапеция;
г) многогранник.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие действия следует предпринять для решения задач, находящихся в ячейке «срочное и неважное» в матрице Эйзенхауэра?

а) делегировать;
б) сделать здесь и сейчас;
в) решить, выделив время в расписании;
г) вычеркнуть и забыть.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это

_____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Творческий метод, который помогает осознать свою проблему и найти ее решение через рисование по специальному алгоритму, называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Принцип, который гласит, что 20% усилий приносит 80% результата, называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.
Небольшие, но неприятные дела в тайм-менеджменте называются _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Крупные задачи, которые потеряли свою актуальность в тайм-менеджменте называются _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Последовательное и целенаправленное применение эффективных методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
На какие группы подразумевается деление задач согласно матрице Эйзенхауэра?

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы самоменеджмента.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*

	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Личная эффективность и стресс-менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАСТЕР-КЛАСС РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАСТЕР-КЛАСС РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

Задание 1
Какие роли выполняет HR когда он реализует функцию бизнес-партнера?

Задание 2 выберете верный вариант ответа
Организационная культура - это:

a - отношения власти-подчинения в организации, давления на человека сверху, контроля над распределением материальных благ;
b - отношения, основанные на вырабатываемых в организации совместных ценностях, социальных норм, установок поведения и регламентирующие действия работников без видимого принуждения.
c - отношения, основанные на купле-продаже и равновесии интересов продавца и покупателя
d – отношения направленные на делегирование задач среди сотрудников

Задание 3
Опишите основные принципы спиральной динамики

Задание 4 ответьте на вопрос
Как соотносятся HR-системы с уровнем организации по спиральной динамике?

Задание 5 выберете верный вариант ответа
Для уровня правил по спиральной динамике характерны

a) Порядок и система
b) Стремление к результатам
c) Готовность слышать другого и поиск наилучших решений
d) Изменение в поведении

Задание 6 выберете верный вариант ответа
Кризис культуры достижений проявляется в

a) Забюрократизированности
b) Выгорании сотрудников
c) Усталости от борьбы
d) Контркультурном проявлении

Задание 7 выберете верный вариант ответа
Самой привлекательной культурой для масштабирования бизнеса является культуры

a) Силы
b) Успеха
c) Согласия
d) Понимания

Задание 8 выберете верный вариант ответа
Регулярный менеджмент эффективен на уровнях

a) Силы и правил
b) Правил и достижений
c) Достижений и согласия
d) Длительной работы

Задание 9 выберете верный вариант ответа
Проектный менеджмент эффективен на уровнях

a) Силы и правил
b) Правил и достижений
c) Достижений и согласия
d) Реализации проектов

Задание 10
Опишите основные принципы трансформации культуры организации.

Задание 11 выберете верный вариант ответа
Развитие персонала - это:

a) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач.
b) процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах;
c) обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей
d) динамика личностных качеств сотрудников

Задание 12 выберете верный вариант ответа
Какие методы наиболее эффективные для обучения персонала поведенческим навыкам (ведение переговоров, проведение заседаний, работа в группе). При необходимости указать несколько:

a) инструктаж.
b) ротация;
c) ученичество и наставничество; разбор конкретных ситуаций
d) лекция;

Задание 13 выберете верный вариант ответа
Какие возможны программы поддержки развития сотрудника, если он стремится установить и закрепить основу для будущего продвижения (при необходимости указать несколько):

a) понижение в должности;
b) досрочное увольнение или добровольный выход в отставку;
c) обучение.
d) аттестация сотрудника;

Задание 14 ответьте на вопрос
Какие методы оценки персонала вы знаете?

Задание 15 ответьте на вопрос
Что такое ассессмент-центр?

Задание 16 ответьте на вопрос
В чем заключается метод оценки 360 градусов?

Задание 17 выберете верный вариант ответас
Какие кадровые мероприятия могут быть проведены после оценки 360 градусов?

a) Обучение и развитие
b) Принятие решения о кадровом перемещении (понижение или повышение в должности)
c) Командообразование
d) Назначение в кадровый резерв

Задание 18 ответьте на вопрос

Опишите основные шаги при формировании кадрового резерва.

Задание 19 ответьте на вопрос
С какой целью проводят опросы вовлеченности?

Задание 20 ответьте на вопрос
С какой целью проводят в организациях стратегические сессии?

Задание 21
Назовите основные ошибки при проведении стратегических сессий.

Задание 22 ответьте на вопрос
Что такое тест PIF?

Задание 23 выберете верный вариант ответа ответив на вопрос
Что такое адаптация персонала?

a) совершенствование теоретических знаний и практических навыков с целью повышения профессионального мастерства работников, усвоение ими передовой техники, технологии, средств производства;
b) деятельность, которая проводится осознанно для улучшения способностей персонала, которые необходимы для выполнения работы или для развития потенциала работников;
c) участие в найме и отборе персонала с учетом требований конкретных профессий и рабочих мест с целью наилучшей профориентации работников;
d) взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальных и организационно-экономических условий работы;
e) участие персонала в аттестации.

Задание 24
Назовите методы нематериальной мотивации персонала

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)[1].

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий[1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	50
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	50

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

[1] При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Матрица, обратная к матрице $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, равна …

1. $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$;

2. $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$**;**

3. не существует;

4. $\begin{pmatrix} -1 & -1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Произведение $B \cdot A^T$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \end{pmatrix}$, A^T - транспонированная матрица, $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, имеет размерность …

1. 2x1;

2. 1x2;

3. 1x1;

4. 2x2.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система уравнений $\begin{cases} x + y + z = 6 \\ x + 2y + 2x = 11 \\ y + z = 5 \end{cases}$ имеет:

1. единственное решение;

2. ни одного решения;

3. бесчисленное множество решений;

4. два решения.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно, что $\lim\limits_{x\to\infty} f(x) = 0$, тогда значение предела $\lim\limits_{x\to\infty} \dfrac{x}{f(x)}$ равно …

1. 1;
2. 0;
3. ∞;
4. не существует.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно, что $\lim\limits_{x\to 1} f(x) = \infty$, тогда значение предела $\lim\limits_{x\to 1} \dfrac{x}{f(x)}$ равно …

1. 1;
2. 0;
3. ∞;
4. не существует.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен …

1. отношению значения функции к значению аргумента в этой точке;
2. значению производной функции в этой точке;
3. значению дифференциала функции в этой точке;
4. значению функции в этой точке.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дифференциал функции равен …

1. отношению приращения функции к приращению аргумента;
2. произведению приращения функции на приращение аргумента**;**
3. произведению производной на приращение аргумента;
4. приращению функции.

8) Закончите предложение.

Равенство $\lim\limits_{x\to 0} \dfrac{\sin x}{x} = 1$ имеет название …

9) Закончите предложение.

Равенство $\lim\limits_{x\to\infty} \left(1 + \dfrac{1}{x}\right)^x = e$ имеет название …

10) Впишите пропущенное слово.

Система уравнений, имеющая хотя бы одно решение, называется _____ .

11) Впишите пропущенное слово.
Для того, чтобы система линейных однородных уравнений имела ненулевые решения, необходимо и достаточно, чтобы ранг ее основной матрицы был _____ числа неизвестных.

12) Впишите пропущенное слово.

Если A — квадратная невырожденная матрица, т. е. $\det A \neq 0$, то для нее существует единственная _____ матрица A^{-1}, для которой выполняется равенство $A^{-1}A = AA^{-1} = E.$

13) Впишите пропущенное слово.

Если вычеркнуть из матрицы нулевой ряд, то _____ матрицы не изменится.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение элементарной функции.

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте теорему Кронекера-Капелли.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Зачет проставляется на основании оценочных материалов и ответа на два теоретических вопроса.

Список вопросов для собеседования

1. Матрицы. Основные понятия. Действия с матрицами. Сложение, умножение на число, свойства. Примеры.
2. Действия с матрицами. Произведение матриц, свойства. Элементарные преобразования. Примеры.
3. Определители. Вычисление определителей 2 и 3 порядка. Примеры.
4. Свойства определителей.
5. Обратная матрица.
6. Ранг матрицы, его свойства.
7. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Теорема Кронекера-Капелли.
8. Алгоритм решения произвольной системы линейных уравнений.
9. Решение невырожденных линейных систем с помощью обратной матрицы.
10. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера.
11. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
12. Системы линейных однородных уравнений.
13. Понятие функции. Числовые функции, способы их задания.
14. Основные элементарные функции и их графики. Понятие элементарной функции.
15. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции при x, стремящемся к бесконечности.
16. Первый замечательный предел.
17. Второй замечательный предел.

18. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация.
19. Понятие производной функции. Производная суммы, разности, произведения и частного функций.
20. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Производные высших порядков.
21. Понятие дифференциала.
22. Возрастание и убывание функций. Максимум и минимум функций.
23. Выпуклость графика функции. Точки перегиба.
24. Асимптоты графика функции.
25. Общая схема исследования функции и построения графика.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе показал знание основных положений фактического материала;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.33
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   В каких отраслях промышленности перспективно использовать сплавы титана?
   1 Авиация и ракетостроение
   2 Машиностроение
   3 Станкостроение
   4 Пищевая промышленность
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой сплав называют силумином?
   1 Сплав алюминия с кремнием
   2 Сплав меди с кремнием
   3 Сплав олова с цинком
   4 Сплав алюминия с железом
   5 Сплав алюминия с медью

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как изменится твердость алюминиевого сплава после закалки и старения?
   1 Повышается после закалки, а после старения снижается
   2 Снижается после закалки, а после старения повышается
   3 Повышается после закалки и не изменяется после старения
   4 Повышается после закалки, и после старения
   5 Снижается после закалки и после старения

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой сплав называют бронзой?
   1 Сплав меди с другим металлом
   2 Сплав на основе алюминия
   3 Сплав меди с цинком
   4 Сплав на основе кремния

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какие материалы относят к неметаллическим?
   1 Пластмассы, дерево, сталь, композиционные материалы
   2 Силумины, бронзы
   3 Чугуны, стали
   4 Пластмассы, каучуки, резины, клеи, керамика

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как классифицируют полимеры по составу?
   1 Органические, элементно-органические, неорганические
   2 Неорганические, пространственные
   3 Пространственные, сетчатые

4 Аморфные, кристаллические

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как делятся полимеры по отношению к нагреву?
1 Аморфные, кристаллические
2 Полярные, неполярные
3 Термопластичные, термореактивные
4 Теплостойкие, нестойкие
5 Полярные, кристаллические

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Деформация – изменение взаимного расположения частиц тела, как правило, вызывающее изменение его размеров и_____.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это процесс, при котором мономеры объединяются в цепи и удерживаются химическими связями.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____- материалы, созданные с использованием наночастиц и/или посредством нанотехнологий, обладающие какими-либо уникальными свойствами, обусловленными присутствием этих частиц в материале.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Упругость – свойство тел деформироваться под нагрузкой и затем, после устранения сил восстанавливать свое первоначальное состояние. Часть деформации, которая исчезает после снятия нагрузки, называется упругой, а та часть, которая остается – остаточной_____.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Пластичность – свойство материалов под действием внешних нагрузок изменять, не разрушаясь, свою форму и размеры и сохранять остаточные деформации после снятия этих _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).**
Прочностные свойства – это характеристики сопротивления материала образца _____ _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите, что такое дислокация.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие факторы определяют плотность твердых веществ? Почему металлы имеют более высокую плотность, чем полимеры?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как классифицируют пластмассы по связывающему наполнителю?
1 Порошковые, волокнистые, стекловолокнистые
2 Полярные, неполярные
3 Теплостойкие
4 Силовые

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как классифицируют пластмассы по назначению?
1 Термопласты, реактопласты
2 Полярные, неполярные
3 Силовые, несиловые
4 Аморфные, кристаллические
5 Пенопласты, поропласты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите марки металлокерамических твердых сплавов
1 Т15К6, Т30К4, ВК8
2 Р18, Р9, Р6М5
3 Х, ХВГ, 9ХС
4 ЦВ13, ЦВ18, ЦМ332
5 ШС1, ШС2, ШС3

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к неразрушающим?
1 на твердость
2 на растяжение
3 на сжатие
4 на релаксацию

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к испытаниям с разрушением?
1 на твердость
2 на растяжение
3 на упругое растяжение
4 на микротвердость

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к динамическим?
1 на ударную вязкость
2 на растяжение
3 на твердость
4 на микротвердость

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие испытания относятся к циклическим?
1 на износ
2 на кручение
3 на сжатие
4 на твердость

8. Впишите пропущенное слово.
_____– это область фундаментальной и прикладной науки, обеспечивающая теоретическое обоснование практических методов исследования, производства, применения продуктов с атомарной структурой за счет манипулирования атомами и молекулами.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Прочность – способность материала противостоять нагрузке, не_____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Дислокации – линейные искажения типа обрыва или _____ _____ _____, нарушающие правильность их чередования в решетке.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Поведение металлов при упругой деформации, который определяет прямую пропорциональность между напряжением и упругой деформацией описывается _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____– свойство материалов необратимо поглощать энергию при их пластическом деформировании.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

При повторном нагружении пластически слабодеформированного образца в обратном направлении его сопротивление малым пластическим деформациям снижается в результате эффекта, который называется _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличаются поперечно-сшитый и несшитый полимеры?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким образом можно повысить модуль упругости полимера?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

1. Напряжения и деформации.
2. Закон Гука.
3. Связь между атомами.
4. Упаковка атомов в кристаллах.
5. Кристаллография.
6. Упаковка атомов в полимерах.
7. Упаковка атомов в неорганических стеклах.
8. Влияние модуля упругости материала на конструирование.
9. Хрупкое разрушение и вязкость разрушения.
10. Механизмы хрупкого разрушения.
11. Вероятностное разрушение хрупких материалов.
12. Усталостное разрушение деталей.
13. Механизмы усталостного распространения трещин.
14. Учет усталости при конструировании.
15. Способы улучшения усталостных свойств.
16. Ползучесть и кривые ползучести.
17. Накопление повреждений и разрушение при ползучести.
18. Материалы, стойкие к ползучести.
19. Диффузия. Механизмы диффузии.
20. Механизмы ползучести в металлах и керамических материалах.
21. Механизмы ползучести полимеров.
22. Металлы и композиты с металлической матрицей.
23. Термостойкие керамические материалы.
24. Окисление материалов.
25. Коррозия материалов под действием влаги.
26. Проектирование деталей, работающих во влажных условиях.
27. Трение между материалами.
28. Смазка.
29. Износ материалов.
30. Требования к поверхностным свойствам.
31. Методология проектирования.
32. Типы керамических материалов и стекла.
33. Керамические композиты.
34. Структура керамических материалов.
35. Механические свойства керамических материалов.
36. Производство, формование и соединение керамических материалов.
37. Классы и свойства полимеров.
38. Структура полимеров.
39. Механические свойства полимеров.
40. Производство, формование и соединение полимеров.
41. Волокнистые композиты.
42. Дисперсно-наполненные композиты.
43. Вспененные композиты.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Материалы и технологии будущего"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.35
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно этой теории, информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений».
1. теория «волшебной пули»,
2. теория двухступенчатого потока информации,
3. теория удовлетворения потребностей,
4. теория «установления пунктов повестки дня».

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Знаменитый тезис «Средство есть сообщение» («Medium is a message») принадлежит следующему учёному:
1. Г. Лассуэлл;
2. М. Маклюэн;
3. Э. Ноэль-Нойман;
4. У. Липпман.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна является родиной авторитарной теории СМИ?
1. СССР
2. Германия
3. Англия
4. Италия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основную роль в формировании массового сознания, согласно концепции Теодора Адорно и Макса Хоркхаймера, играют:
1. новостные программы;
2. документальные фильмы;
3. развлекательные программы,
4. радиопередачи.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Понятие «спираль молчания» разработано:
1. Г. Лассуэллом;
2. М. Маклюэном;
3. Э. Ноэль-Нойман;
4. У. Липпманом.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Государственная монополия на издания, лицензирование деятельности прессы, уголовное преследование за публикацию запрещённых материалов характерны для следующей системы функционирования прессы:
1. авторитарная;
2. либертарианская;
3. теория социальной ответственности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Коммуникативное свойство средств массовой коммуникации, благодаря которому сообщение подвергается

многократному повторению с относительно неизменным содержанием, называется…
1. диахронность;
2. симультанность;
3. репликация;
4. мультиплицирование.

8. Закончите предложение двумя словами.
Концепция, согласно которой человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве, называется…

9. Закончите предложение двумя словами.
Качественный скачок в изменении технических способов производства и передачи информации, а также социальных условий ее распространения и потребления называют…

10. Закончите предложение одним словом.
Основным производственным ресурсом постиндустриального общества, согласно концепции Д. Белла, является…

11. Закончите предложение одним словом.
Технология репрезентации новостей, заключающаяся в использовании развлекательных элементов, называется…

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ текст состоит из двух разнородных частей: вербальной (языковой / речевой) и невербальной. Примеры _____ текстов — тексты рекламы, афиши, плакаты.

13. Закончите предложение одним словом.
Созданная и зафиксированная в информационном поле фиктивная история (событие или явление), которая подкреплена рядом правдоподобных доказательств, выступающая ярким информационным поводом для средств массовой информации, называется…

14. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
Какие коммуникативные революции выделяются, согласно концепции М. Маклюэна?

15. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
Назовите основные условия возникновения и функционирования массовой коммуникации.

Компетенции ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется свойство информации, при котором информация может бесконечно копироваться, изменяться, дополняться, восстанавливаться?
1. Логистичность
2. Репродуктивность
3. Интерактивность
4. Проверяемость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Официальное сообщение соответствующих учреждений или органов относится к…
1. первому каскаду информирования
2. второму каскаду информирования
3. третьему каскаду информирования

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Сообщения в соцсетях и персональные заявления журналистов или блогеров относятся к…

1. первому каскаду информирования
2. второму каскаду информирования
3. третьему каскаду информирования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой признак информации иллюстрирует следующая характеристика: информацию можно подтвердить, опровергнуть, показать, что она лжива или правдива?
1. репродуктивность
2. влиятельность
3. интерактивность
4. проверяемость

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обилие ярких, громких новостей о событиях, которые заполняют информационное пространство за короткий промежуток времени, называется…
1. информационный шум
2. информационная волна
3. информационный троллинг

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое гипертекст?
1. очень большой текст
2. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
3. текст, набранный на компьютере
4. текст, в котором используется шрифт большого размера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К специфическим признакам, выделяющим интернет-СМИ среди традиционных медиаканалов, относятся:
1. периодичность обновления информации в режиме реального времени;
2. круглосуточная онлайн-трансляция медиаконтента;
3. слияние на одной медиаплощадке различных коммуникативных практик;
4. все вышеназванные.

8. Закончите предложение одним словом.
Информационная эпидемия, характеризующая «вирусным» распространением дезинформации, фейковых новостей, слухов, моральной паники и конспирологических теорий, называется…

9. Закончите предложение двумя словами.
Результат интеллектуальной деятельности человека по созданию новой информации или смысловой переработки имеющейся информации – это…

10. Закончите предложение одним словом.
Междисциплинарная область знаний на стыке социальной экологии и медийных наук, изучающая проблемы взаимодействия человека и информационной среды обитания, которую формируют медиа, называется…

11. Закончите предложение двумя словами.
Совокупность установок, знаний, умений и навыков, которые позволяют человеку определять, когда и какая информация требуется, где и как ее можно получить; как следует ее критически оценивать, систематизировать и использовать в соответствии с этическими нормами – это…

12. Закончите предложение одним словом.
Журналистское сообщение, содержащее недостоверную и непроверенную информацию, не соответствующую реальным фактам и эмпирической действительности, и опубликованное в СМИ, называется…

13. Закончите предложение одним словом.
Представление информации с помощью различных медиасредств (текст, фото, видео, аудио, анимация, прочее) называется…

14. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
Назовите свойства информации (не менее пяти).

15. Прочитайте текст и дайте развёрнутый ответ.
В чём заключается основная идея политтехнологии «окно Овертона»?

Компетенции УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для устного собеседования

1. Медиаинформационная грамотность личности и мадиаэкология: основная характеристика.
2. Понятие медиа.
3. Медиапространство: основные подходы к пониманию.
4. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
5. Функции и средства массовой коммуникации.
6. Исследование массовой коммуникации: «теория волшебной пули», работы У.Липпмана и Г.Лассуэлла.
7. Исследование массовой коммуникации: «теория ограниченных эффектов», работы П.Лазарсфельда.
8. Исследование массовой коммуникации: «теория установления пунктов повестки дня», работы С.Ленарта.
9. «Теория средства» Г.М.Маклюэна: «Медиа - это сообщение», медиа как «внешние расширения человека».
10. Феномен общественного мнения: концепции У.Липпмана и Э.Нойль-Нойман.
11. История медианосителей: основные этапы и их характеристики.
12. История телеграфа, телефона, радио, телевидения (один из медианосителей на выбор).
13. Медиакоммуникация в эпоху цифровых технологий: цифровая социальность, информационная перегрузка, индивидуальные медиа и др.
14. Информация: понятие и свойства.
15. Инфодемия и медиамистификация. Понятие фейка, фактчекинга и постправды.
16. Механизмы искажения информации: принцип каскадности, информационный шум, информационные волны, троллинг.
17. Методы анализа и синтеза информации.
18. Семиотика и семиотический анализ медиапродуктов.
19. Информационный продукт: понятие, виды.
20. Информационная война: понятие, виды, преимущества.
21. Приёмы медиаманипулирования.
22. Кино как медиа.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Медиаинформационная грамотность"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.36
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Проект можно определить как:

а) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов.

г) системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

По определению ЮНЕСКО, культура – это:

а) совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами;

б) комплекс особых духовных, материальных, интеллектуальных и эмоциональных характеристик общества или социальной группы;

в) вид человеческой деятельности, представляющий собой воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах;

г) зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств (литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других).

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какие области культуры ЮНЕСКО выделяет в своей классификации:

а) цифровое пространство

б) культурное и природное наследие

в) историческая память

г) экологические объекты

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Социокультурные проекты – это:

а) деятельность, изучающая объединение экологии и проектирования, связанная с дизайном, мониторингом и строительством экосистем;

б) комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных или научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами;

в) деятельность по созданию уникального, социально и культурно значимого продукта, ограниченная по срокам и ресурсам

г) проекты, целью которых является создание, внедрение или оптимизация цифровых продуктов и решений.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какое из этих определений подходит под понимание «проектного менеджмента»?

а) совокупность мер, принимаемых руководством организации, которые направлены на поиск сотрудников, их развитие, мотивацию и оценку их работы;

б) особый вид управленческой профессиональной деятельности, ориентированной на формирование и использование ресурсов промышленного предприятия ради достижения конечных целей;

в) функциональная область в компании, основная задача которой – поддерживать эффективную работу персонала для достижения стратегических целей организации;

г) процесс управления проектами, предполагающий их планирование, организацию и реализацию для достижения поставленных целей в конкретно заданных временных и бюджетных рамках.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Кто из российских урбанистов сформулировал культурный потенциал города как «способность городского сообщества к развитию через осознание самого себя»*?*

а) В.Л. Глазычев

б) Д.С. Лихачев

в) Г.Л. Тульчинский

г) Г.М. Лаппо

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой из перечисленных социокультурных проектов можно назвать одним из флагманских проектов по модернизации культурной городской среды в российских регионах?

а) Национальный проект «Культура»

б) Фонд Президентских грантов

в) Федеральный проект «Творческие люди»

г) «Пермский проект» («Пермская культурная революция»)

8. **Впишите пропущенное слово**.

_____ индустрии - циклы создания, производства и распределения товаров и услуг, в которых творчество и интеллектуальный капитал используются в качестве основных ресурсов. Они включают набор основанных на знаниях видов деятельности, которые производят материальные товары и нематериальные интеллектуальные или художественные услуги с творческим содержанием, экономической ценностью и рыночными целями.

9. **Закончите предложение пропущенным словом**.

Совокупность лиц, занятых в творческих профессиях, рассматриваемые как один из драйверов развития новых идей, технологий, инновационных продуктов и услуг, которые создают добавленную стоимость и способствуют социально-экономическому развитию компаний, городов, регионов и стран в целом, в современном менеджменте называются понятием «_____ _____».

10. **Впишите пропущенное слово**

Главной отличительной особенностью постсоветской культурной политики по-прежнему остается _____ управление сферой культуры.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ привела к интернационализации потоков товаров и услуг, а также к общемировому обмену идеями, людьми и капиталом. Культурное многообразие и взаимное проникновение культур создали новые продукты, новые обычаи и множественные идентичности.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Места для жизни и работы, где комплексно производятся и потребляются культурные, интеллектуальные продукты; места, которые становятся домом для некоммерческих предприятий, культурных учреждений, арт-объектов и отдельных художников, а также научных парков и медиацентров, иногда под одной крышей собираются все форматы, называются сегодня «креативными _____».

13. **Впишите пропущенное слово**.
Под креативными индустриями подразумеваются все те сферы деятельности, в которых производится товар за счет _____ человека, то есть продукт, права на который могут быть защищены как интеллектуальная собственность.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите основных стейкхолдеров проекта и укажите их функции в проекте.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Английский ученый Раймонд Мередит Белбин посвятил более десяти лет изучению различных вариантов композиции неформальных ролей, необходимых для успешной деятельности групп и команд. Его концепция получила общее признание, так как имеет выраженную практическую направленность, а перечень командных ролей основан на структурировании результатов тщательной индивидуальной психологической диагностики. Дайте характеристику основных ролей в команде по Р.М. Белбину.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Автор знаменитой и влиятельной книги «Креативный город» является:
а) Ч. Монтгомери;
б) Е. Трубина;
в) Ч. Лэндри;
г) В. Глазычев.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Чарльз Флорида авторитетно заявляет, что «движущей силой экономического роста и инноваций» становится сегодня:
а) креативность;
б) предприимчивость;
в) промышленность;
г) наука.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

«Экономика творческого сектора, к которому относятся в основном процессы, происходящие в сфере услуг, однако результаты деятельности в этой сфере можно обнаружить практически во всех областях экономики» - это описание:
а) постиндустриальной экономики;
б) цифровой экономики
в) креативной экономики;
г) четвертой индустриальной революции.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Основная характеристика потребителя креативных секторов экономики состоит в том, что у этого потребителя:
а) достаточно средств на удовлетворение основных потребностей;
б) низкие интеллектуальные запросы;
в) высокие интеллектуальные запросы;
г) не хватает средств даже на удовлетворение основных потребностей.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Выберите факторы, влияющие на развитие креативной экономики:
а) зависимость от аграрной экономики, низкий уровень грамотности населения, однородность;
б) достаточно высокий уровень доходов потребителей, уровень образования и компетентности, разнородность, интеллектуальный капитал, наличие высших учебных заведений;
в) сильное государственное вмешательство в экономику, отсутствие крупных коммерческих структур, слабый уровень развития общественного сектора и гражданских инициатив;
г) отсутствие высших учебных заведений, низкий уровень спроса, низкий уровень доходов потребителей основных товаров.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какой из этих городов, по мнению современных урбанистов, приближается к тому, чтобы его можно было считать «креативным городом»?
а) Абу-Даби;
б) Гонконг;
в) Париж;
г) Мехико.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Ведущие современные урбанисты (Ч. Лэндри, В. Глазычев, Д. Визгалов и др.) полагали, что город – это прежде всего «люди» и «городские…»:
а) улицы;
б) парки;
в) институты;
г) сообщества.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**
«Привлечение и акумулирование средств из различных источников на реализацию проектов и программ» называется термином « _____».

9. **Впишите пропущенное слово**.
Целью инвесторов является извлечение прибыли, которую они непосредственно получат в результате вложения своих средств в предлагаемые их вниманию проекты и программы.

Фандрейзинг же обычно связан с поиском средств под _____ проекты, которые в принципе не могут быть реализованы в коммерческом режиме.

10. **Впишите пропущенное слово**.
«_____» - одна из самых распространенных форм НКО; может учреждаться физическими и юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов для некоммерческих целей. В отличие от учреждения, которое владеет имуществом на правах оперативного управления и не несет полную ответственность по своим долгам, эта форма НКО является собственником своего имущества и полностью отвечает по своим обязательствам. Имеет право активно заниматься предпринимательской деятельностью и выступает в большинстве случаев как финансовый институт (размещает средства на счетах банков, страховых компаний, в ценные бумаги). Обязательным органом управления этой формой НКО является попечительский совет, который осуществляет надзор за деятельностью фонда, расходованием финансовых средств.

11. **Впишите пропущенное слово**.
Если в коммерческом менеджменте основная цель — _____, то в некоммерческой деятельности это реализация социальной идеи (программы), что требует повышенного качества услуг, убежденности потребителей, спонсоров, доноров в необходимости услуг некоммерческой организации.

12. **Впишите пропущенную дату**.
Одним из первых описание стилей лидерства дал Курт _____, выделивший авторитарный, демократический и пассивный стили лидерства.

13. **Закончите предложение пропущенным словом**.
Важнейшим отличием одного человека от другого, даже если они находятся на одном уровне управления и обладают примерно одинаковым опытом и образованием, являются их приоритеты и зрелость системы _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Управление проектами – это приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту. Это открытая динамическая система, т.к. проект осуществляет взаимодействие как с внутренней, так и с внешней средой. Перечислите четыре базовых элемента управления проектами.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Объясните в чем отличия понятий «команда» и «рабочая группа».

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Список вопросов к зачету

1. Менеджмент как сфера деятельности и наука управления.

2. Роль социальных институтов в развитии культуры.

3. История меценатства в России.

4. Приоритетные модели государственной политики в сфере культуры в странах Европы и США.

5. Основные задачи государственной культурной политики в постсоветской России.

6. Федеральная и региональная культурная политика в современной России.

7. Методы и принципы управления социокультурной сферой.

8. Современные концепции государственного менеджмента в сфере культуры.

9.Рыночные механизмы в поддержании культуры. Особенности социокультурного маркетинга.

10. Культура и бизнес. Производитель и потребитель в сфере культуры.

11. Реклама и PR-технологии в социокультурном менеджменте.

12. Менеджмент в аудиовизуальной сфере.

13. Интернет и электронная коммерция в социокультурном менеджменте.

14. Кино как бизнес. Роль и функции продюсера.

15. Фестивальный менеджмент и его особенности.

16. Театральный менеджмент: история и современность.

17. Арт-рынок и арт-менеджмент в контексте взаимодействия.

18. Музейный менеджмент в современной России.

19. Медиакультура и медиаменеджмент.

20. Корпоративная культура в контексте развития современного менеджмента.

21. Фандрайзинг в системе менеджмента культуры.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 10 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
5.	**Ответ на зачете**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Менеджмент в сфере культуры:
управление социокультурными проектами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом

Выберите правильный ответ.
1. Часть менеджмента качества, определяющая планируемые мероприятия в области качества по достижению его целей:
а) управление качеством;
б) стратегия качества;
в) управление менеджментом;
г) планирование качества.

Выберите правильный ответ.
2. Количественная характеристика свойства (совокупности свойств):
а) управление качеством;
б) показатель качества;
в) управление менеджментом;
г) планирование качества.

Выберите правильный ответ.
3. Система для установления политики качества, целей качества и их достижения:
а) тоталитарный менеджмент качества;
б) контроль качества;
в) менеджмент качественный;
г) система менеджмента качества.

Выберите правильный ответ.
4. Полный набор процессов, используемый в системе менеджмента качества:
а) управление качеством;
б) стратегическое качество;
в) управление менеджментом;
г) менеджмент качества.

Выберите правильный ответ.
5. Процесс, активизирующий мотивы совершения действий работником для достижения целей организации:
а) мотивация;
б) мотив;
в) цель;
г) стратегия;

Выберите правильный ответ.
6. Система для установления политики и целей и для достижения этих целей:
а) субъект управления;
б) объект управления;
в) система управления;
г) орган управления.

Выберите правильный ответ.
7. Контроль, проводимый в специальных случаях, регламентированный стандартами производства продукции:
а) контроль качества входной;
б) контроль качества выходной;
в) контроль летучий;
г) контроль выборочный.

Вставьте пропущенное слово.
8. …….. – это концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения.

Вставьте пропущенное слово.
9. Качество в соответствии с терминологией ГОСТ Р ИСО 9001 – это…… соответствия присущих характеристик объекта требованиям

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. Основные принципы менеджмента качества: ориентация на клиента, лидерство, ……., процессный подход, улучшение, принятие решений на основе фактических данных, менеджмент взаимоотношений.

Вставьте пропущенное слово.
11. Аудит СМК - систематический, независимый и документированный …… получения свидетельств аудита и объективного их оценивания с целью установления степени выполнения согласованных критериев аудита.

Вставьте пропущенное слово.
12. Системы менеджмента качества создаются обеспечения стабильного ……. производимой продукции и оказываемых услуг.

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9001:2015 для обеспечения компетентности работников организация должна: осуществлять подбор персонала; осуществлять подготовку, переподготовку, ……. персонала; предоставлять возможность приобретения опыта на соответствующей должности или профессии.

Ответьте на вопрос.
14. Что является свидетельством аудита СМК?

Ответьте на вопрос.
15. Что такое «Затраты на качество»»?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 10 баллов**
	(Опрос/Собеседование по изученному материалу)	
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 30 баллов**
	Написание доклада	до 10 баллов
	Написание эссе	до 10 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
4.	**Выполнение заданий в течение семестра**	**до 10 баллов**
	Презентация творческого проекта	до 10 баллов
5.	**Ответ на зачете**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ ОХРАНЫ ТРУДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является основными задачами трудового законодательства?

А. Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
Б. Установление административной ответственности работодателей.
В. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства.
Г. Все перечисленное.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что понимается под опасным производственным фактором?

А. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
Б. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или смерти работника.
В. Фактор среды и трудового процесса, который может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.
Г. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вредный производственный фактор – это:

А. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника;
Б. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
В. Фактор производственной среды и трудового процесса, оказывающий влияние на работоспособность и здоровье работника;
Г. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?

А. На оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
Б. На допустимые, вредные, опасные и особо опасные.
В. На нормальные, оптимальные, вредные и опасные.
Г. На нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие условия труда по уровню воздействия вредных и (или) опасных

производственных факторов подразделяются на подклассы?

А. Оптимальные условия труда.
Б. Допустимые условия труда.
В. Вредные условия труда.
Г. Опасные условия труда.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является целью трудового законодательства Российской Федерации?

А. Только установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан.
Б. Только создание благоприятных условий труда.
В. Только защита прав и интересов работников.
Г. Только защита прав и интересов работодателей.
Д. Все перечисленное.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какой территории действуют принимаемые работодателем локальные нормативные акты в отношении работников данного работодателя?

А. На территории Российской Федерации.
Б. На территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
В. На территории соответствующего муниципального образования.
Г. На любой территории, независимо от места выполнения ими работы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____-это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«_____ и первичные _____ организации представляют и защищают права и интересы всех работников данного работодателя независимо от их членства в профсоюзах при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении.

«Уполномоченный по охране труда профессионального союза в случае выявления нарушений требований нормативных правовых актов по охране труда имеет право направлять _____должностным лицам о приостановке работ в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:

«_____-это вид профилактических мероприятий, который должен проводиться контрольным (надзорным) органом при наличии у него сведений о готовящихся или возможных нарушениях контролируемым лицом обязательных требований».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«В течение ____ дней со дня получения акта контрольного мероприятия контролируемое лицо имеет право представить возражения в письменной форме в соответствующий контрольный (надзорный) орган в случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____должен следить на предприятии за соблюдением требований трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права».

Задание 14. Перечислите в каких случаях привлечение работодателем работника к

сверхурочной работе допускается с его письменного согласия?

Задание 15. Перечислите виды дисциплинарных взысканий, которые применяются за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей?

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем составляется план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ?

А. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект.
Б. Работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
В. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект, и работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
Г. Начальником отдела труда.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного входит в обязанности работодателя для обеспечения безопасных условий и охраны труда дистанционных работников?

А. Ознакомление дистанционных работников с требованиями охраны труда при работе с оборудованием и средствами, рекомендованными или предоставленными работодателем.
Б. Обеспечение режима труда и отдыха дистанционных работников.
В. Обеспечение организации контроля за состоянием условий труда на рабочих местах дистанционных работников.
Г. Обеспечение соответствующих требованиям охраны труда условий труда на рабочих местах дистанционных работников.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто должен устанавливать общие требования к организации безопасного рабочего места?

А. Специалист по охране труда.
Б. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
В. Работодатель или лицо, представляющее его интересы.
Г. Начальник рабочего участка.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком случае не устанавливаются гарантии и компенсации работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда?

А. Если работник совмещает 2 должности и более
Б. Если на рабочих местах обеспечены безопасные условия труда, подтвержденные результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда
В. Если с работником заключен срочный трудовой договор
Г. Если работник по результатам медицинского осмотра имеет 1 группу здоровья.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного входит в обязанности работодателя по обеспечению

безопасных условий и охраны труда, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации?

А. Обеспечение каждого работника личным комплектом нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой его деятельности.
Б. Организация контроля за продолжительностью перерыва для отдыха и питания работников.
В. Информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.
Г. Предоставление сотрудникам рабочего транспортного средства в связи с непредвиденными обстоятельствами, не связанными с рабочим процессом.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На основании чего разрабатываются инструкции по охране труда для работника?

А. Исходя из должности или профессии работника.
Б. Исходя из вида выполняемой работы.
В. Исходя из должности, профессии работника, направления трудовой деятельности или вида выполняемой работы.
Г. Исходя из направления трудовой деятельности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком документе производится запись о проведении повторного противопожарного инструктажа?

А. Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте.
Б. Журнал учета противопожарных инструктажей.
В. Журнал учета повторных противопожарных инструктажей.
Г. Документ произвольной формы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«Вводный и первичный противопожарный инструктажи проводятся до_____.»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Доплата работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если по подтвержденным результатам специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, условия труда признаны безопасными_____»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«Работодатель, если работник не применяет СИЗ, выданных ему для выполнения работ должен работника_____»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:

«_____-должен выявлять профессиональные риски на предприятии».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«Положение _____следует придать пострадавшему при обмороке».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«При использовании _____приема оценки риска должны анализироваться возможные сценарии развития нештатных и опасных ситуаций на местах выполнения работ, возможного воздействия опасностей на организм работающего на различных этапах выполнения работ»

Задание 14. Опишите алгоритм действий в случае отсутствия у пострадавшего сознания и дыхания после воздействия на него электрического тока. Кратко опишите критерии, по которым оценивается состояние пострадавшего.

Задание 15. Кратко опишите перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи?

Компетенции *ПК-3, УК-8* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК-3, УК-8* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.).**	**до 9 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 15 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 37 баллов**
	Собеседование по тематике	до 12 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов**
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов
5.	**Выполнение контрольной работы по дисциплине**	**до 9 баллов**
6.	**Ответ на экзамене**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.34
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»?
1. Финансовые ресурсы;
2. Материальные ресурсы;
3. Сырьевые ресурсы;
4. Человеческие ресурсы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главная составная часть трудовых ресурсов:
1. Работники;
2. Предприниматели;
3. Наемная рабочая сила;
4. Все население страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Стабилизационная карьера – это:
1. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 8 лет;
2. Когда начало карьеры соответствует стабилизационной структуре и остается в ее пределах;
3. Когда сотрудник раз и навсегда выбирает профессиональное пространство;
4. Когда сотрудник дорастает до определенного уровня и остается на нем более 6 лет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что можно приобрести на рынке труда?
1. Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности;
2. Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками;
3. Право на использование способностей работника;
4. Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главный участник рынка труда:
1. Продавец и посетитель;
2. Покупатель и работник;
3. Работодатель и работник;
4. Работодатель и продавец.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как реализуются взаимодействия на рынке труда?
1. За счёт эффективного использования рабочей силы;

2. За счёт ограниченности экономических ресурсов;
3. Посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли;
4. Посредством обмена на основе спроса и предложения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:
1. Заработная плата;
2. Цена;
3. Ставка процента;
4. Доход.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это ознакомление студентов и выпускников университета с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это метод психодиагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Охарактеризуйте понятие «профориентация»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем основная функция рефлексии?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?

1. Рента;
2. Процент по вкладу;
3. Заработная плата;
4. Ставка заработной платы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
От чего будет зависеть величина спроса на рынке труда?
1. Качества труда;
2. Потребностей работника в деньгах;
3. Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги;
4. Цен на товары и услуги.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отметьте те понятия, которые относятся к видам безработицы:
1. Естественная;
2. Структурная;
3. Территориальная;
4. Сезонная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем является занятость населения?
1. Деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей;
2. Отсутствие свободного времени;
3. Отсутствие экономической свободы;
4. Безработица.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое рынок труда:
1. Продажа трудовых вакансий;
2. Спрос фирм на работников;
3. Система социально-трудовых отношений;
4. Аукцион трудовых затрат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что будет компенсировать работнику компенсационная заработная плата?
1. Вредные условия труда;
2. Затраты на получение образования;
3. Затраты на командировочные расходы;
4. Отсутствие квартальных премий в течение последнего год.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формированием чего будет обеспечено участие предприятий в регулировании рынка труда?
1. Структуры предложения на рынке труда;
2. Структуры спроса на рабочую силу;
3. Объема найма работников;
4. Характеристик найма работников.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающих лиц.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это постоянная работа над собой, совершенствование своей личности, улучшение своих качеств.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процесс обретения трудовыми функциями такого уровня сложности, которые требуют от человека профессиональных знаний, умений, навыков.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это приобретенное качество способностей личности, соответствующее профессиональным требованиям или превосходящее их.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это реализация личности в профессиональной деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это природное соответствие человека избираемому виду профессиональной деятельности, прежде всего по его соматическим и психофизиологическим данным, а затем склонностям и личным намерениям.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается специфика развития профессионализма управленцев?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите наиболее важные проблемы, возникающие в процессе развития персонала организаций.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Основные аспекты профессиональной ориентации
2. Структура профессий и должностей в сфере экономики и управления
3. Профессиональные стандарты и квалификационные требования в сфере экономики и управления
4. Анализ рынка труда и занятости в сфере экономики и управления
5. Методы личностного и профессионального саморазвития
6. Инструменты личностного и профессионального саморазвития
7. Основы самообразования
8. Разработка программы личностного и профессионального саморазвития и самообразования
9. Основные этапы процесса поиска работы. Процедуры поиска работы
10. Способы, формы личной и профессиональной самопрезентации
11. Правила самопрезентации на рынке труда
12. Виды информации о кандидатах: резюме, CV, портфолио

13. Правила написания резюме. Правила написание сопроводительного письма.
14. Правила написания портфолио
15. Собеседование и тестирование при приеме на работу
16. Типы, особенности проведения собеседований при приеме на работу в компаниях различной сферы деятельности (отрасли).
17. Структура вопросов на собеседовании: их цели, анализ «правильных» и «неправильных» вариантов ответа
18. Виды тестов при приеме на работу
19. Технология ассессмент-центра. Процедура и содержание ассессмента
20. Этапы и методы отбора персонала

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Менеджмент профессиональной траектории"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.37
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, временя упреждения или временной горизонт которого составляет до 1 месяца?

А)	оперативный
Б)	длительный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, временя упреждения или временной горизонт которого составляет от 1 месяца до 1 года?

А)	краткосрочный
Б)	длительный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз, временя упреждения или временной горизонт которого составляет от 1 года до 20 лет?

А)	оперативный
Б)	долгосрочный
В)	краткосрочный
Г)	среднесрочный

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз при классификации по функциональному признаку, который основан на условном продолжении в будущее тенденции развития исследуемого объекта в прошлом и настоящем?

А)	поисковый
Б)	нормативный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется прогноз при классификации по функциональному признаку, который представляет собой определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования, принимаемых в качестве цели?

А)	поисковый
Б)	нормативный
В)	дальнесрочный
Г)	среднесрочный

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих перспективы развития народного хозяйства, его отраслей, размещения производства, динамики технико-экономических показателей производства продукции, освоения ее новых видов, финансирования производства, структурных сдвигов в экономике и т.д?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, рассматривающих достижения научно-технического прогресса, развитие фундаментальных и прикладных исследований, новых видов техники и технологии, определяют последствия НТП?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

8. Впишите пропущенное слово

При классификации по степени детерминированности, выделяют следующие виды прогнозов:
_____, стохастический, смешанный.

9. Впишите пропущенное слово

Объекты прогнозирования по характеру развития, имеющие регулярную составляющую в виде периодической (циклической) функции времени, называются _____ объектами.

10. Закончите предложение

Степень тесноты взаимосвязи двух признаков позволяет определить коэффициент _____.

11. Впишите пропущенное слово

Регрессионная функция вида $y=ax+b$ называется _____ функцией.

12. Впишите пропущенное слово

Переменная x в регрессионной зависимости $y=ax+b$ называется _____ переменной

13. Впишите пропущенное слово

Переменная y в регрессионной зависимости $y=ax+b$ называется _____ переменной.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличается нормативный прогноз от поискового.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите показатели точности моделирования и прогнозирования и охарактеризуйте их.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непроизводственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется группа прогнозов, исследующих запасы природных ресурсов и возможности их вовлечения в хозяйственный оборот, состояние растительного и животного мира, окружающей среды?

А)	технико-экономические
Б)	научно-технические
В)	социально-экономические
Г)	естественно-природные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется переменная x в регрессионной зависимости $y=ax+b$?

А)	итоговой
Б)	вычисляемой
В)	объясняющей
Г)	результирующей

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется переменная y в регрессионной зависимости $y=ax+b$?

А)	неизвестной
Б)	исходной
В)	объясняющей
Г)	результирующей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется показатель точности регрессионной модели, обозначаемый R^2 ?

А)	коэффициент детерминации
Б)	коэффициент корреляции
В)	коэффициент Спирмена

Г)	коэффициент Фишера

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется показатель точности прогноза?

А)	коэффициент детерминации
Б)	MAPE-оценка
В)	коэффициент Спирмена
Г)	коэффициент Фишера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется график функции, отображающей общее направление развития исследуемой переменной?

А)	главная линия
Б)	линия тренда
В)	основная прямая
Г)	цикл развития

8. Закончите предложение

Точность регрессионной модели определяется с помощью коэффициента _____

9. Закончите предложение

Проверка значимости как уравнения регрессии в целом, так и отдельных его коэффициентов, осуществляется с помощью коэффициента _____

10. Впишите пропущенное слово

Критерий, с помощью которого осуществляется проверка точности прогноза, называется _____-оценкой.

11. Впишите пропущенное слово

Деление исследуемых объектов на два класса называется ____ классификацией.

12. Впишите пропущенное слово

Термин «_____» обозначает множество объектов, функционально схожих между собой, визуально представляющих

13. Впишите пропущенное слово

Кластеризация подразумевает разбиение исходного множества объектов на непересекающиеся _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличается планирование от программирования в рамках теории прогнозирования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Поясните, чем отличаются прогноз и план в рамках теории прогнозирования?

Компетенция ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

5 семестр

1. Перечислите этапы прогнозирования
2. Отличие неструктурированных данных от структурированных
3. Метод скользящего среднего
4. Критерий Хи-квадрат
5. Критерий корреляции Спирмена
6. Коэффициент корреляции
7. Мультиколлинеарность
8. Коэффициент детерминации
9. Коэффициент Фишера
10. MAPE-оценка
11. Виды функций тренда, выбор функций
12. Выбор параметров, критерий выбора
13. Параметры точности модели
14. Параметр точности прогноза
15. Методы классификации объектов
16. Метод К-ближайших соседей
17. Классификатор дерева решений
18. Метод декомпозиции временных рядов
19. Анализ периодичности временных рядов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы прогнозирования"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая из перечисленных категорий мигрантов является нежелательной?
а) иммигранты, легально въезжающие в страну;
б) работники - мигранты по контракту;
в) нелегальные иммигранты;
г) беженцы.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Иммиграционная квота - это:
а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которые могут въехать в какую-либо страну;
в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вид миграции связанный с кратковременным (от нескольких месяцев до одного года) въездом для работы:
а) нелегальная
б) сезонная
в) безвозвратная
г) маятниковая

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется документ, в котором представлены основные сведения об иностранном гражданине, намеревающемся въехать на территорию РФ?
а) вид на жительство
б) виза
в) миграционная карта
г) патент

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Где производится учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации:
а) в Администрации муниципального образования?
б) в ЗАГСе
в) в МВД
г) в ФМС

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Мера страны-реципиента, ведущая к увеличению трудовой миграции:
а) снижение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;

б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
в) уменьшение миграционных квот;
г) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию?
а) вид на жительство
б) виза
в) миграционная карта
г) патент

8. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — миграция с нарушением миграционного законодательства.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа. При этом оригинальные культурные модели одной или обеих групп могут быть изменены, но и группы по-прежнему различны.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — сокращение численности населения, стабильное (то есть не вызванное разовыми чрезвычайными обстоятельствами) уменьшение населения в населённом пункте, регионе или стране.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — один из видов возвратной миграции населения, характеризующийся сезонным территориальным перемещением мигрантов к местам работы и пребывания на срок от нескольких месяцев до полугода (в статистике некоторых стран – до года).

12. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — условное название регулярных (обычно — ежедневных) поездок населения из одного населённого пункта (места жительства) в другой — на работу или учёбу и обратно.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — количественное ограничение численности прибывающих в государство мигрантов, устанавливаемое органами власти принимающего государства в виде абсолютной, либо относительной величины (процентной доли) по государству в целом, отдельным территориям, видам экономической деятельности (отраслям), государствам происхождения, профессиональным группам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие показатели используются для оценки размеров международной трудовой миграции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Факторы, ограничивающие миграции рабочей силы

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Международная трудовая миграция – это… (выберите наиболее полный ответ):
а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие результаты наблюдаются при прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции?
а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
г) предприниматели в стране эмиграции и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:
а) увеличение безработицы;
б) «утечка умов»;
в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;
г) увеличение объема производства ВВП.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как повлияет процесс иммиграции на производство в принимающей стране – стране-реципиенте капиталоемкого и трудоемкого товаров?
а) производство капиталоемкого товара сократится, а производство трудоемкого товара возрастет;
б) производство капиталоемкого товара возрастет, а трудоемкого товара – сократится;
в) возрастет производство обоих товаров;
г) сократится производство обоих товаров.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие мигранты преобладают в РФ?
а) нелегальные высококвалифицированные
б) нелегальные низкоквалифицированные
в) легальные высококвалифицированные
г) легальные низкоквалифицированные

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Результатом возрастания удельного веса мигрантов с высокой профессиональной подготовкой является:
а) значительный положительный эффект для принимающих стран;
б) рост экономической преступности;
в) политическая нестабильность;
г) значительные убытки.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства или на достаточно длительный срок – это…
а) диверсификация населения;
б) маргинализация населения;
в) миграция населения;
г) урбанизация.

8. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — потеря одной частью социума (или целым этносом) своих отличительных черт и их замена позаимствованными у другой части (другого этноса). В целом это этнокультурный сдвиг в идентичности определённой социальной группы, ранее представлявшей иную общность в плане языка, религии или культуры.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств. Осуществляется обычно на основе международных договоров, но может иметь место и на внедоговорной основе.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — процесс массовой эмиграции, при которой из страны или региона уезжают специалисты, учёные и квалифицированные рабочие.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Последствия международной трудовой миграции для страны-реципиента:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Экономические причины усиления миграции:

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие миграции
2. Понятие миграционной политики
3. Управление миграционными процессами: сущность, цели, задачи.
4. Функции, принципы, методы управления миграционными процессами.
5. Система управления миграционными процессами.
6. Правовое обеспечение управления миграционными процессами.

7. Основные этапы истории управления миграционными процессами в России.
8. Теоретические основы миграционной политики
9. Роль государства в управлении миграционными процессами.
10. Государственная миграционная политика в современной России
11. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации: история разработки и проблемы реализации
12. Государственное управление миграционными процессами в Российской Федерации. Общая характеристика
13. Институты государственного управления миграционными процессами в Российской Федерации: функции и полномочия
14. Межведомственное взаимодействие, информационное обеспечение и корпоративная социальная ответственность в сфере государственного управления миграционными процессами
15. Роль и значение институтов гражданского общества в процессе политического и государственного управления миграцией населения
16. Формирование миграционной политики и политического управления: основные научные концепции и подходы
17. Государственная миграционная политика в современной России: проблемы формирования и институционализации.
18. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации: история разработки и проблемы реализации
19. Нормативная правовая база государственной миграционной политики РФ
20. Миграционная политика и проблемы национальной безопасности
21. Влияние геополитических факторов на миграционные процессы
22. Трудовые миграции в мире
23. Трудовые миграции в России
24. Трудовые миграции в Самарской области
25. Статистический учет событий движения населения
26. Численность населения
27. Динамика уровня рождаемости в России и мире
28. Теория демографического перехода
29. Влияние урбанизации и индустриализации на миграционные процессы
30. Социальная, экономическая и демографическая политики: взаимосвязь и различия целей
31. Прогнозирование общей численности населения
32. Прогнозирование половозрастной структуры населения
33. Влияние демографических процессов на экономику
34. Влияние демографических процессов на социальную сферу
35. Причины миграций
36. Источники сведений о трудовой миграции
37. Типы трудовых миграций
38. Функции трудовой миграции
39. Влияние урбанизации и индустриализации на трудовую миграцию
40. Влияние трудовых миграций на экономику
41. Влияние трудовых миграций на социальную сферу
42. Факторы миграционной привлекательности территории

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать систему оплаты и организации труда

Выберите правильный ответ

Задание 1 **В соответствии с теорией «Х» Дугласа МакГрегора человек:**

A стремиться к проявлению самостоятельности;
B обладает творческим мышлением;
C проявляет интерес к работе вне зависимости от форм мотивации;
D не любит работать и старается избежать ответственности
E ответы А и В

Выберите правильный ответ

Задание 2 **В чем заключается основная идея классической теории мотивации?**

A самоутверждение – единственный мотивирующий фактор в работе;
B деньги – единственный мотивирующий фактор в работе;
C жажда власти – основной мотивирующий фактор в работе;
D мотивирует стремление к расширению масштаба контроля;
E человека мотивируют потребности высших уровней.

Установите соответствие

Задание 3 **Установите соответствие между факторами обоснования норм труда и их описанием.**

	Тип темперамента		Описание
1	Сангвиник	A	это инертный (пассивный) тип темперамента, которому свойственны высокая чувствительность, эмоциональность, тревожность, хорошие творческие способности, но слабая нервная система
2	Холерик	B	Человек с неуравновешенным характером, проявляющий открытый интерес к внешней среде и своему окружению, активен, независим, решителен, раздражителен и гневлив.
3	Меланхолик	C	это тип личности, которому свойственна энергичность, уравновешенность, оптимизм, выносливость и умение быстро адаптироваться.
4	Флегматик	D	это очень уравновешенный тип темперамента, для которого характерны сдержанность, медлительность психических реакций и постоянство. Такие люди надежны, ответственны, преданы. Это выносливые и старательные трудоголики.

Выберите правильный ответ

Задание 4 Факторами какого типа мотивации являются формы оплаты труда, уровень напряженности норм труда, уровень инфляции, цены на продукцию?

A) Прямой
B) Опосредованной
C) Побудительной

D) косвенной

Выберите правильный ответ

Задание 5 **В чем заключается цель стимулирования персонала?**

A побудить человека избегать конфликтов;
B побудить человека делать больше и лучше того, что обусловлено трудовыми отношениями;
C побудить человека не превышать своих полномочий;
D внушить человеку чувство собственного достоинства;
E обеспечить человеку достойный уровень жизни

Выберите правильный ответ

Задание 6 **Заключение трудовых договоров позволяет удовлетворить потребность:**

A в уважении;
B в самореализации;
C в безопасности;
D в стремлении к власти;
E в стремлении к независимости.

Выберите правильный ответ

Задание 7 **К добровольным социальным льготам относятся**

A обязательное медицинское страхование;
B оплата больничных листов;
C обязательное пенсионное страхование;
D оплата питания;
E все перечисленные льготы являются добровольными.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 8 Способ распределения сотрудников по группам с целью оптимизации затрат на оплату труда называется _____.

Задание 9 **Вставьте пропущенное слово.**

Идеи о важности нормирования и организации труда впервые были высказаны представителями _____ теорий мотивации:

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10 Система стимулов и мотивов, являющихся двигателем трудовой деятельности персонала в данный период жизни организации, это единство связанных между собой стимулов и мотивов называется _____.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 11 _____ – это инструмент управления мотивацией человека посредством внешнего побуждения к активности через различные блага (стимулы), способные удовлетворить потребности человека

Прочитайте текст и заполните таблицу

Задание 12 Приведите не менее трех примеров стимулов, объединённых по следующим классификационным признакам

Вид стимула	Способ стимулирования
1. Материальные стимулы	……
2. Социальные стимулы	

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 13 Согласно теории _____, на рабочем месте, наряду с определёнными факторами, которые вызывают удовлетворение от работы, в то же время, существует отдельный набор факторов, который вызывает неудовлетворённость от работы.

Задание 14 **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В чем заключается сущность нематериального стимулирования трудовой деятельности персонала?

Задание 15 **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Учитываются ли компенсационные и стимулирующие выплаты при оплате работы в выходной и нерабочий праздничный день?

Компетенция ПК -4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК -4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий[1]**.**

Список вопросов для собеседования

1. Эволюция взглядов на мотивацию и стимулирование трудовой деятельности с развитием теории управления персоналом.
2. Содержание основных концепций мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
3. Взаимосвязь и взаимодействие понятий «стимул», «стимулирование», «мотив», «мотивация» в процессе трудовой деятельности.
4. Место мотивации и стимулирования трудовой деятельности в системе управления персоналом
5. Стадии жизненного цикла организации. Особенности мотивации и стимулирования трудовой деятельности на различных этапах жизненного цикла организации.
6. Основные характеристики стимула к труду (содержание, величина, пороговое значение, временные параметры).
7. Взаимосвязь мотивации и стимулирования трудовой деятельности с другими подсистемами системы управления персоналом организации.
8. Принципы организации управления мотивацией и стимулированием труда на предприятии.
9. Виды и формы материального денежного стимулирования
10. Физиологическая, психологическая и социальная составляющие мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
11. Материальные и духовные потребности в мотивационном процессе. Классификация потребностей.
12. Функции мотивов труда. Классификация мотивов.
13. Механизм формирования трудовой мотивации.
14. Разработка системы мер по моральному поощрению работников организации.
15. Особенности управления мотивацией и стимулированием труда на трех взаимосвязанных уровнях: личностном, групповом, общеорганизационном.
16. Дифференциация мер нематериального стимулирования трудовой деятельности по категориям персонала.
17. Факторы, оказывающие влияние на систему управления мотивацией и стимулированием труда персонала организации.
18. Понятие «социальный пакет». Условия, в которых целесообразно применение социального пакета как материального неденежного вознаграждения.
19. Определение приоритетных направлений нематериального стимулирования.
20. Мотивация соучастия персонала в деятельности организации. Модели соучастия.
21. Оценка эффективности (результативности) управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности персонала организации.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.39
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения –это:
А) налоговая политика;
Б) налоговая система;
В) фискальная функция;
Г) принцип стабильности

2. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**

Выберете определение налогов:
А) денежные удержания из зарплаты каждого работающего человека;
Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

3. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**

Налоги возникли в результате:
А) развития торговли;
Б) появления государства;
В) становление промышленности;
Г) формирование товарно-денежных отношений.

4. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**

Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации какой функции.
А) стимулирующей функции налогов;
Б) регулирующей функции налогов;
В) распределительной функции налогов;
Г) контрольной функции налогов.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Функции налогов заключаются в:

А) Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики

Б) Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними

В) Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств

Г) Обеспечении накоплений .

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирования;

Б) равенства;

В) стабильности;

Г) равномерности уплаты.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

А) Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов

Б) Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированиемгосударственных доходов

В) Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов

Г) Гражданами и субъектами хозяйствования, без участия государства.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Ставки налога, выраженные в процентах, называются_____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Товары для детей облагаются _____процентной ставкой НДС.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Основным правовым документом в законодательстве о налогах и сборах является _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Объектом налогообложения при исчислении налога на имущество предприятий является_____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словос

Упрощенная система налогообложения относится к _____налоговому режиму.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Функция налогов, которая реализует основное предназначение налогов - формирование финансовых ресурсов государства, называется_____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие обязанности возложены на налоговых агентов?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Перечислите обязательные элементы налога.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
   Источником уплаты налога является:
   А) заработная плата;
   Б) прибыль;
   В) проценты;
   Г) все ответы верны

2. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**

   К личностным налогам относятся:
   А) подоходный налог;
   Б) налог на землю;
   В) пошлина;
   Г) НДС.

3. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**

   Акцизный сбор – это налог:
   А) косвенный – индивидуальный;
   Б) прямой – реальный;
   В) прямой – личный;
   Г) косвенный – универсальный.

4. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**

   К общегосударственным налогам относят:

А) налог на рекламу;
Б) НДС;
В) коммунальный налог;
Г) гостиничный сбор.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

К косвенным налогам относятся:
А) НДС, акцизы
Б) Налог на прибыль
В) Налог на имущество
Г) Земельный налог

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой налог является федеральным?
А) Налог на добычу полезных ископаемых
Б) Налог на имущество организаций
В) Земельный налог
Г) Транспортный налог

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Какие налоги не могут устанавливаться, если не предусмотрены Налоговым кодексом РФ?
А) региональные или местные налоги
Б) федеральные
В) личные
Г) косвенные

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Земельный налог и налог на имущество физических лиц относятся к _____налогам.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
По характеру налогового изъятия можно выделить_____ налоги.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения называется_____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году, с точки зрения налоговой системы называются _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Величина налога на единицу измерения налоговой базы называется_____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Налоговый период может определяться _____.

14. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Сотруднику производственной компании начислили заработную плату в размере 28000 руб. Определите размер налога на доходы физических лиц, который должны удержать у сотрудника.

15. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Компания за год получила доход в размере 1,5 млн.руб. Определите размер налога на прибыль?

УК-2, УК-10 - сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-2, УК-10 - не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов пооценочным материалам.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования.

1. Сущность налога и налоговой системы (юридическое определение, понятие пошлины и сбора, понятие налоговой системы).
2. Структура налогов в Российской Федерации.
3. Принципы и механизм налогообложения. Принципы построения налоговой системы РФ.
4. Функции налогов. Свойства налоговой системы. Экономические характеристики налоговой системы.
5. Специальные налоговые режимы.
6. Налогоплательщики (плательщики сборов), их права и обязанности.
7. Налоговые агенты, их права и обязанности
8. Сборщики налогов и сборов. Налоговые органы и их права. Обязанности и ответственность налоговых органов.
9. Объект налогообложения. Исчисление налога, налоговой базы.
10. Срок и порядок уплаты налогов и сборов.
11. Федеральные налоги Российской Федерации (состав, краткая характеристика, распределение налоговых поступлений).
12. Налог на добавленную стоимость: сущность, методы расчета, плательщики, объекты обложения, льготы по НДС, ставки и сроки уплаты.
13. Акцизы: перечень подакцизных товаров, плательщики, ставки и порядок расчета, марки акцизного сбора, льготы и порядок уплаты.
14. Таможенные платежи: виды, таможенная стоимость, импортные и экспортные таможенные сборы, таможенные сборы за оформление.
15. Платежи за природные ресурсы (отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы, плата за пользование водными объектами).
16. Налог на прибыль предприятий: плательщики, методика исчисления налоговой базы, валовая прибыль, ее корректировка, льготы, ставки, порядок и сроки уплаты.
17. Подоходный налог с физических лиц: плательщики, учет доходов, ставки, методика

исчисления налогооблагаемой базы, льготы, целевые расходы, доходы, не подлежащие обложению, налогообложение материальной выгоды.

18. Налоги субъектов Российской Федерации: состав, распределение налогов субъектов Федерации.
19. Налог на имущество предприятий: плательщики, налогооблагаемая база, ставки, льготы, налоговый и налоговый инвестиционный кредит, порядок уплаты.
20. Местные налоги: состав, классификация (налог на имущество физических лиц)
21. Плата за землю: земельный налог (плательщики, льготы, ставки), арендная плата на землю, нормативная цена земли.
22. Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы, ставки, порядок и сроки уплаты.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУКА О ДАННЫХ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.33
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предметом математической статистики является изучение:

А. случайных величин по результатам наблюдений
Б. случайных явлений
В. совокупностей
Г. числовых характеристик

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Часть отработанных объектов из генеральной совокупности называется:

А. генеральной выборкой
Б. выборочной совокупностью
В. репрезентативной совокупностью
Г. вариантами

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задачей классификации называют:

А. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки непрерывных и/или категориальных переменных
Б. предсказание независимой переменной на основе случайной выборки
В. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки случайных величин
Г. предсказание категориальной зависимой переменной на основе категориальных переменных

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется…

А. выборкой
Б. вариантами

В. генеральной совокупностью
Г. выборочной совокупностью

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть …

А. бесповторной
Б. повторной
В. безвозвратной
Г. репрезентативной

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое размах ряда?

А. Это значение переменной, делящее вариационный ряд на 2 части, равные по числу возможных его значений
Б. Это разность между наибольшим и наименьшим значениями переменной величины
В. Это значение переменной величины, имеющее наибольшую частоту
Г. Нет правильного ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При проверке статистической гипотезы, ошибка первого рода – это:

А. Принятие нулевой гипотезы, которая в действительности является неверной
Б. Отклонение альтернативной гипотезы, которая в действительности является верной
В. Принятие альтернативной гипотезы, которая в действительности является неверной
Г. Отклонение нулевой гипотезы, которая в действительности является верной

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Репрезентативность выборки обеспечивается:

А. Случайностью отбора
Б. Таблицей
В. Вариацией
Г. Группировкой

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется _____.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Гипотезу, утверждающую, что различие между сравниваемыми характеристиками отсутствует, а наблюдаемые отклонения объясняются лишь случайными колебаниями в выборках, на основании которых производится сравнение, называют _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Класс методов машинного обучения, выполняемый на размеченной выборке называется обучением _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Кластеризация относится к стратегии обучения _____.

13. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезы, в основе которых нет никаких допущений о конкретном виде закона распределения, называют _____.

14. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Ранжирование – это операция, заключается в том, что наблюдаемые значения случайной величины располагают в порядке _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Коэффициент корреляции случайных величин характеризует:

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К рекомендуемым методам проверки устойчивости относятся:

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных задач решается с помощью машинного обучения?

А. Задача оптимизации
Б. Задача регрессии
В. Задача поиска
Г. Задача триангуляции

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Исходя из каких характеристик следует проводить оценивание методов?

А. скорость
Б. надежность
В. укомплектованность
Г. масштабируемость

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задачей классификации называют:

А. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки непрерывных и/или категориальных переменных;
Б. предсказание независимой переменной на основе случайной выборки;
В. предсказание категориальной зависимой переменной на основе выборки случайных переменных;
Г. Нет правильного ответа.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений относительно генеральной выборочной совокупностей является верным?

А. выборочная совокупность – часть генеральной
Б. генеральная совокупность – часть выборочной
В. выборочная и генеральная совокупности равны по численности
Г. правильный ответ отсутствует

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Статистической гипотезой называют

А. предположение относительно статистического критерия
Б. предположение относительно параметров или вида закона распределения генеральной совокупности
В. предположение относительно объема генеральной совокупности
Г. предположение относительно объема выборочной совокупности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается ошибка первого рода, при проверке статистической гипотезы?

А. в отклонении альтернативной гипотезы, которая на самом деле верна
Б. в принятии нулевой гипотезы, которая на самом деле неверна
В. в принятии альтернативной гипотезы, которая на самом деле неверна
Г. в отклонении нулевой гипотезы, которая не самом деле верна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Мощность критерия – это:

А. вероятность не допустить ошибку второго рода
Б. вероятность допустить ошибку второго рода
В. вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда она неверна
Г. вероятность отвергнуть нулевую гипотезу, когда она верна

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из названных распределений используются при проверке гипотезы о числовом значении математического ожидания при неизвестной дисперсии?

А. распределение Стьюдента
Б. распределение Фишера
В. нормальное распределение
Г. распределение хи-квадрат

9. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезу, утверждающую, что различие между сравниваемыми характеристиками отсутствует, а наблюдаемые отклонения объясняются лишь случайными колебаниями в выборках, на основании которых производится сравнение, называют _____ гипотезой.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Классификация относится к стратегии обучения _____.

11. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Гипотезу, в основе которых нет никаких допущений о конкретном виде закона распределения, называют _____.

12. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метод Уорда относится к методам построения _____.

13. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метрика _____ показывает отношение верно классифицированных объектов класса к общему числу элементов этого класса.

14. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

Метрика _____ показывает долю верно классифицированных объектов среди всех объектов, которые к этому классу отнес классификатор.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Генетический алгоритм – это:

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Математическая статистика это:

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Наука о данных в транспортных системах"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.36
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

К средствам какого стиля относятся следующие слова и словосочетания: *анализировать, вывести заключение, демонстрировать, контекст, координировать, метод, обусловить, орфоэпия, формулировать*?

а) научный;
б) официально-деловой;
в) публицистический;
г) разговорный.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите стиль речи текста.

...Правительство Российской Федерации ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить прилагаемые изменения и дополнения, которые вносятся в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов...

а) художественный;
б) научный;
в) официально-деловой;
г) публицистический.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какому вторичному научному тексту соответствует следующее определение: «Композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источника информации: статьи, ряда статей, монографии»?

а) конспект;
б) рецензия;
в) аннотация;
г) реферат.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите, в каком варианте ответа имеются нехарактерные для официально-делового стиля словосочетания.

а) в соответствии с планом, данную справку следует заполнить, выражаем признательность, представляем на рассмотрение;

б) с персональным визитом, в масштабах района, рабочие дивятся, предпринял под предлогом;

в) находиться под следствием, окончательное решение, уполномочен заявить, в интересах дела, взять под стражу;

г) вышестоящие лица, в назидание людям, направляем на рассмотрение и утверждение, похлопотать о заложении в опекунский совет.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

О каком подстиле научного стиля идет речь: «Тексты этого подстиля нацелены на выявление и описание новых фактов, закономерностей и т.д., они создаются специалистами для специалистов. К данному подстилю относятся такие жанры, как диссертация, монография, научная статья, научный доклад и т.д.»?

а) собственно научный (академический);

б) научно-учебный;

в) научно-популярный;

г) научно-технический.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите, какой жанр не относится к официально-деловому стилю речи.

а) докладная записка;

б) обвинительное заключение;

в) репортаж;

г) служебное письмо.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите правильное определение жанра монографии.

а) законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, связанной с темой научного исследования;

б) научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;

в) один из основных жанров учебно-научного стиля, для которого характерны определенные черты: четкое построение рассуждений, отсутствие образных, эмоционально-экспрессивных средств и т.д.;

г) жанр, основу которого составляет критический отзыв о научном или литературном тексте, произведении искусства и т.д.

8. **Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Лекция для лиц, которые хотят получить какую-либо информацию по интересующему их вопросу или узнать нечто новое о предмете речи, обозначается термином _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Свойство документа, содержание которого можно считать полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов, которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности, называется_____.

10. **Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Краткий (как правило, не более 1–2 страниц) документ, касающийся одного вопроса или нескольких тесно взаимосвязанных между собой вопросов и предназначенный для осуществления оперативного информационного обмена между предприятиями (организациями, учреждениями), их структурными подразделениями или должностными лицами — это _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Следующее определение: «Сообщение о постановке научной проблемы, об этапах ее иследования и результатах» соответствует научному жанру _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т. п.), заверенный подписью получателя, называется_____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, как правило, противоположные точки зрения, обозначается термином_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
К какой группе жанров относят научную дискуссию и диспут?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Перечислите самые общие черты научного стиля. Какие частные черты им подчинены?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К видам компрессии текста относится:
а) лекция;
б) монография;
в) научная статья;
г). тезисы.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Целенаправленный логико-психологический процесс утверждения образа (модели) или системы ценностей в сознании субъекта воздействия – это
а) убеждение;
б) аргументация;
в) внушение;
г) констатация.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К научному стилю не относится такой жанр, как:
а) рецензия;
б) служебная записка;
в) аннотация;
г) тезисы.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Аргументы – это суждения, не основанные на:
а) конкретных фактах;
б) эмпирическом опыте;
в) теоретических положениях;
г) предположениях и домыслах.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какому подстилю научного стиля соответствует следующее определение: «Цель данного подстиля − тематическое изложение основ науки для обучения будущих специалистов»?
а) научно-информативный;
б) научно-учебный;
в) научно-популярный;
г) научно-справочный.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Полнота информации проявляется в тексте в:

а) количестве;

б) объективности;

в) достаточности;

г) многообразии.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой вторичный научный жанр имеет следующее определение: «Это сокращенная запись содержания текста, которая предназначена для последующего восстановления информации с разной степенью полноты»?

а) план;

б) тезисы;

в) конспект;

г) реферат.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Лекция, учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, сборник задач и под. относятся к _____ подстилю научного стиля.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Обмен информацией между людьми или коллективами для решения деловых задач и оптимизации производственных и бизнес-процессов — это _____

10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ конспект, кроме положений общего характера, содержит доказательства этих положений, пояснения, иллюстративный материал.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Положение, которое доказывающая сторона находит нужным внушить аудитории, сделать составной частью ее убеждений, в теории аргументации называется _____

12. **Впишите пропущенное слово.**

План, фиксирующий не только темы и подтемы, но и развивающие их микротемы (подпункты), обозначается термином _____.

13. **Впишите пропущенное слово (сочетание слов).**

Приведение таких аргументов, которые были бы достаточными для утверждения истинности или приемлемости тезиса, называется _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие виды терминов вам известны?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите виды конспектов.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Научная и деловая коммуникация"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕСТАНДАРТНОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.35
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоении обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК**

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Назовите дату создания ТРИЗ
1. 19 век;
2. Начало 20 века;
3. 50-е годы 20 века;
4. начало 21 века

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
В какой стране была создана ТРИЗ:
1. США;
2. Япония;
3. Германия;
4. СССР

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Важнейшие понятия ТРИЗ:
1. Развитие, система, противоречие;
2. Траектория, путь, перемещение;
3. Изобретение, построение, сущность;
4. Робот, загадка, транзистор

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Система – это?
1. Совокупность частей;
2. Множество элементов, находящихся в отношениях друг с другом, которое образует целостность;
3. Состав частей;
4. Соединение частей

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Главная функция -
1. Функция, ради выполнения которой создается техническая система;
2. Функция, которая заставляет работать техническую систему;
3. Функция, которая не работает без технической системы;
4. Совокупность подфункций

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Назовите функцию стиральной машины

1. Вращение барабана;
2. Удаление грязи с ткани путем вращения в моющем растворе;
3. Удаление грязи;
4. Вращение ткани

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

АРИЗ включает в себя

1. программу;
2. информационное обеспечение;
3. методы управления психологическими факторами;
4. все пункты

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

ИКР расшифровывается как – идеальный _____результат

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ противоречия основаны на законах природы, которые предстоит «обойти».

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____ — это когда необходимо объект разделить на отдельные части

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Какое это противоречие: ситуация, когда улучшение чего-то одного ухудшит что-то другое.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Однажды компания выпустила серию сумочек с опечаткой, это досадно, но отзыв продукции с браком привел бы к большим потерям. Тогда предприятие решило обыграть ситуацию и объявив коллекцию лимитированной, публично проведя небольшую акцию о том, что совершать ошибки — это нормально. Данный принцип, который использовала компания ИКЕА со своими сумками, можно определить, как _____ _____ _____,

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Проблема, возникшая при проектировании нового холодильника, когда потребовалось создать двери, одновременно уплотненные для повышения энергоэффективности и слабые (легкие) для комфортного открывания. Магнит для открывания двери был прикреплен к ней асимметрично, не по всей поверхности. Какой принцип ТРИЗ был применен в данном случае?

14. Впишите пропущенное слово

Принцип_____ предполагает заранее совершённое действие, которое будет невозможно осуществить в более поздний период.

15. Впишите пропущенное слово

Альтшуллер описывает такой пример: при отливке крупных тонкостенных деталей лить металл сверху вниз в форму допустимо только с высоты 10–15 сантиметров (иначе

металл потеряет нужные свойства). Как же быть, если форма высотой в несколько метров? Вариант был предложен — «идти от _____»: залить необходимый металл, затем перемещая вокруг него форму.

УК*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
РВС - это?
1. Размер, время, скорость;
2. Ресурс, взаимодействие, состояние;
3. Рост, вес, сила;
4. Радиус, высота, сектор

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Изобретательская ситуация - это:
1. Ситуация с выделенными в ней достоинствами;
2. Ситуация с выделенными в ней фрагментами;
3. Ситуация с выделенными в ней недостатками;
4. Ситуация, которую изобрели изобретатели

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Эффективное решение проблемы - это
1. Решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;
2. Решение, которое достигается без участия человека;
3. Решение, которое достигается проблемными ресурсами.
4. Решение, которое достигается «само по себе», за счет имеющихся ресурсов

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Виды противоречий
1. Экономическое, техническое, сказочное;
2. Экономическое, географическое, физическое;
3. Историческое, техническое, информационное;
4. Физическое, техническое, административное

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Идеальная система – это
1. Система, затраченная на получение полезного эффекта;
2. Система, затраты на получение полезного эффект в которой максимальны;
3. Система, затраты в которой равны нулю;
4. Система, полученная от полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Структурная схема - это:
1. Схема, зависящая от связей между подсистемами;
2. Схема, влияющая на связи между подсистемами;
3. Схема, показывающая связи между подсистемами;
4. Схема, независящая от связей между подсистемами

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Как называется высшая степень, присеваемая специалисту ТРИЗ?
1. Доктор ТРИЗ;

2. Мастер ТРИЗ;
3. ТРИЗовец;
4. Гений ТРИЗ

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____— если с объектом невозможно работать напрямую, можно использовать другой объект

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____— если сложно сделать действие, можно попробовать противоположное

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Мозговой _____ – это активное обсуждение объекта несколькими участниками без предварительной оценки предложений. Каждый человек должен предложить как можно больше вариантов решения проблемы, даже если они будут нереальны для воплощения.

11. Прочитайте текст и запишите ответ

К каким видам ресурсов относят: площадь, объем и прочие ресурсы.

12. Впишите пропущенное слово

_____анализ представляет собой поиск решений для отдельных элементов задачи и их дальнейшего сочетания в работе.

13. Впишите пропущенное слово

Метод _____ объектов – это поиск ассоциаций со случайными объектами и применением тех их свойств, которые не связаны с основным предметом.

14. Впишите пропущенное слово

Метод _____ при котором сравниваются элементы системы с целью обнаружить их общие черты.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Какой принцип ТРИЗ был применен при проектировании и изготовлении швейцарского ножа, позволяющего производить и нарезку предметов, и открывание бутылок, консервных банок, а также ряд других операций.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Метод аналогий
Морфологический анализ

Метод фокальных объектов
Друдлы
Метод Робинзона
АРИЗ

Семестр 6

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Нестандартное мышление и критические исследования"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контрольуспеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать систему оплаты и организации труда

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Заработная плата выполняет несколько функций, определите наиболее важный набор функций:

а) стимулирующая, регулирующая, контрольная, статусная;
б) стимулирующая, воспроизводственная, регулирующая, статусная;
в) стимулирующая, воспроизводственная, регулирующая, контрольная;
г) стимулирующая, регулирующая, статусная.

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какая функция заработной платы обеспечивает возможность воспроизводства рабочей силы на социально-нормальном уровне потребления:

а) стимулирующая;
б) воспроизводственная;
в) статусная;
г) контрольная.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какая функция заработной платы предполагает соответствие трудового статуса размеру заработной платы:

а) стимулирующая;
б) воспроизводственная;
в) статусная;
г) регулирующая.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какая функция заработной платы воздействует на соотношение между спросом и предложением рабочей силы, на формирование персонала и степень его занятости:

а) стимулирующая;
б) воспроизводственная;
в) контрольная;
г) регулирующая**.**

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:
а) доход от реализации продукции
б) доход на капитал
в) доход на акции
г) дотации государства
д) налог на прибыль

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какие бывают виды заработной платы:
а) номинальную, располагаемую и реальную;
б) номинальную и реальную;
в) фактическую, располагаемую и реальную;
г) номинальную и фактическую.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
б) количеством отработанного времени
в) количеством оказанных услуг
г) должностным окладом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Нижний порог вознаграждения за труд, устанавливаемый государством, называется _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Система оплаты труда, при которой в качестве основного измерителя результатов труда используют количество продуктов труда называется_____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Система оплаты труда, при которой в качестве измерителя используют количество отработанного времени называется_____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Редукцию труда в зависимости от сложности труда и квалификации работников регулируют_____.
.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Рабочему - сдельщику сверх заработка по прямым сдельным расцепкам начисляется и выплачивается премия за выполнение и перевыполнение заранее установленных конкретных количественных и качественных показателей работы при _____системе оплаты труда.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Заработок исчисляется работнику по заранее установленным расценкам за каждую единицу качественно произведенной продукции (выполненной работы) при_____системе оплаты труда.

14. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Дневная тарифная ставка рабочего по разряду работ составляет 700 руб., а сменная норма выработки — 10 штук. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе, если он произвел за месяц 240 изделий и ему начислена премия в размере 35% сдельной заработной платы.

15. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Определите размер заработной платы вспомогательного рабочего по косвенной сдельной системе, если обслуживаемый им основной рабочий изготовил за месяц 250 единиц продукции. Дневная тарифная ставка вспомогательного рабочего составляет 700 руб., сменная норма выработки основного рабочего — 10 единиц продукции.

ПК-4 - сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 - не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на экзамене**	до 30 баллов

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность заработной платы как экономической категории.
2. Регулирование отношений по оплате труда на уровне государства.
3. Основные черты рыночного механизма регулирования заработной платы.
4. Формирование фондов оплаты труда подразделений как элемент организации заработной платы на предприятиях.
5. Нормирование труда как элемент организации заработной платы.
6. Сущность и элементы тарифной системы оплаты труда. Организация заработной платы на основе тарифной системы.
7. Условия применения повременной оплаты труда.
8. Системы сдельной оплаты труда: основные положения, организация на предприятии.
9. Системы сдельной оплаты труда – прямая сдельная, сдельно-премиальная, аккордная.
10. Определение и сфера применения «бестарифной» системы оплаты труда.
11. Коэффициенты трудового участия.
12. Бестарифная система оплаты труда: условия применения, варианты начисления.
13. Особенности организации заработной платы управленческого персонала.
14. Особенности организации тарифной оплаты служащих.
15. Показатели систем премирования различным категориям работников.
16. Коллективная (бригадная) форма оплаты труда: понятие, условия применения.
17. Особенности в оплате труда руководителей предприятия и их учет при определении должностных окладов и системы стимулирования.
18. Особенности оплаты отдельных групп работающих, связанные со спецификой нормирования их труда и методов увязки конечных результатов с оплатой.
19. Премирование за основные результаты работы.
20. Доплаты, надбавки, единовременные премии и вознаграждения.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО, РИТОРИКА И ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.35
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Чем обусловлена эффективность публичного выступления? Выберите лишнее понятие

A. знанием
B. уместности высказывания
C. логикой
D. активными движениями оратора по сцене
E. выразительностью речи

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа;

Задание 2
Что относится к двум уровням убеждения?

A. Убеждение на уровне личности
B. Убеждение в личной непогрешимости
C. Убеждение на уровне коллективного разума
D. В высокой самооценке оратора

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Перед началом выступления нужно сделать паузу. Сколько она должна длиться?

A. 1 минуту
B. 20-30 секунд
C. 5 минут
D. Пауз не должно быть

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Кто сказал: «Риторика есть искусство хорошо и украшено говорить»?
A - Цицерон
B - Августин Аврелий
C - Коракс
D - Тисий

Е - Горгий

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Выделите Законы риторики. Отметьте тот Закон, которого не существует.

A. Концептуальный
B. Эффективной коммуникации
C. Речевой
D. Системно-аналитический
E. Прогнозно-прагматический

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Что необходимо для преодоления тревоги во время выступления? Отметьте лишнее.

A. Совершенствовать подготовку к выступлению
B. Сьесть шоколадку перед выступлением
C. Повышать уровень самооценки
D. Тренировать внимание и память

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и расставьте правильную последовательность этапов.

Задание 7
По какой схеме пишется письменная речь?

A. Порядок ожидаемых действий
B. Последствия, прогнозы
C. Вступление. Обращение к собравшимся. Сообщение факта события.
D. Личное отношение к ситуации.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово;

Задание 8
Для выразительности речи используют: тропы и фигуры.
1. *Метафора* может служить примером (чего - тропа/фигуры?) _____ .
2. *Риторический вопрос* может быть (чем - тропом/фигурой?) _____ .

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение (фразу);

Задание 9
Осознать причины собственных коммуникативных неудач и снизить их помогают _____ .

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Дайте определение риторики
Риторика - это ….....

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и приведите правильный ответ: _____ _____ .

Задание 11
Чьи слова приведены: «…если мудрость без красноречия мало приносит пользы государствам, то красноречие без мудрости часто приносит великий вред, пользы, напротив, никогда не приносит».

Инструкция по выполнению задания 12
Вставьте пропущенное слово (фразу);

Задание 12
«Эффект края» речи предполагает хорошее начало и _____ .

Инструкция по выполнению задания 13
Вставьте пропущенное слово (фразу);

Задание 13
Аргумент, снабженный поддержкой и примером является (каким?) _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутое решение задачи (кейса)

Задание 14
Какую роль играет демаркация в технологии Никиты Непряхина «Линия аргументации»? _____ , _____ . Приведите примеры демаркации: _____ , _____ .

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Приведите формулу «*Личной эффективности*» =…?

Компетенция(-и) УК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Особенности позиционирования в публичных выступлениях, на переговорах, собеседованиях.
2. Влияние на публику через своё внутреннее состояние.
3. Технология развития уверенности.
4. Механизмы сознания, блокирующие развитие уверенности.
5. Инструменты публичных выступлений: Формула успешных презентаций.
6. Причины коммуникативных неудач и инструменты их снижения.
7. Вербальное и невербальные средства общение.
8. Этикет делового общения,
9. Особенности деловой встречи, деловой беседы, проведения переговоров.

10. Особенности ведения научного и межличностного спора, полемики, дискуссии
11. Достоверность передаваемой информации Причины искажения и потерь информации
12. Управление вниманием аудитории
13. Факторы самопрезентации
14. Причины ослабления и отвлечения внимания
15. Как удержать внимание слушателей
16. Психология делового общения (по Дейлу Карнеги)
17. Проверка на полномочия принятия решения.
18. Технология завершения встречи, которая ведет к результату.
19. Становление и развитие риторики
20. Понятие и цель аргументации. Структура аргументации в речи
21. Законы риторики
22. Технология управления диалогом.
23. Как уйти от доминирования собеседника и добиться своей цели
24. Структура речи (в монологе и диалоге, в устной и письменной речи)
25. В каком порядке нужно говорить, Технология начала разговора
26. Как играть с эмоциональным фоном слушателей. Приемы непродуктивного общения
27. Приемы слушания в общении. Рефлексивное и нерефлексивное слушание
28. Типичные ошибки слушания. Причины невнимательного слушания
29. Три закона памяти по Дейлу Карнеги
30. Правила и ошибки коммуникации
31. Виды и этапы коммуникации. Обратная связь

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Пример заданий для тестирования

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существует … возможных сочетания изменений в поведении и культуре в организации.

а) 3
б) 4
в) 5
г) 2

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выявление лучшего поведения (конкурсы, соревнования) — это обряд …?

а) ухода
б) обновления
в) усиления
г) разрешения конфликта

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

… предложил построить матрицу оценки «культурного» риска?

а) Парсон
б) Сате
в) Квин-Рорбах
г) Г. Шварц и С. Дэвис

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Процесс внешней адаптации и выживания заключается в …?

а) процессе достижения организацией своих целей и взаимодействия с представителями внешней среды
б) координальной перестройки всех норм и ценностей организации с целью выживания
в) процессе достижения организацией своих целей и задач, при спокойной внешней среде
г) подстраивании под существующую среду

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

… обнаружил связь между культурой и успехом в организации.

а) Квин-Рорбах

б) Сате
в) Парсонс
г) Питерс-Уотерман

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Уровни организационной культуры?
а) внутренний, внешний, смешанный
б) поверхностный, подповерхностный, глубинный
в) внутренний, внешний, глубинный
г) предповерхностный, поверхностный, внутренний

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Увольнение или понижение в должности — это обряд …?
а) продвижения
б) ухода
в) единения
г) усиления

8. **Впишите пропущенное слово.**
Организационная культура – это совокупность норм, _____ , ценностей, установок, символов, ритуалов и мифов, которые связывают организацию в единое целое и разделяются ее членами.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Процесс внутренней интеграции – это процесс нахождения способов совместной работы и сосуществования в _____ .

10**. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это устойчивый набор ощущений, испытываемый членами организации по поводу восприятия ценностей, норм, убеждений, принципов, правил, разделяемых членами организации.

11. **Впишите пропущенную фразу.**
_____ - совокупность движущих сил, побуждающих человека к трудовой деятельности для достижения личных целей и целей организации.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Право, воля и сила, свобода действий и распоряжений — это _____ .

13. **Впишите пропущенную фразу.**
Устойчивая совокупность личностных, субъективнопсихологических характеристик руководителя, посредством которых реализуется тот или иной метод руководства – это _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Анализ человеческих ценностей, позволяет условно разделить их на две основные группы, на какие?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что отличает теорию К. Альдерфера от теории А. Маслоу?

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Модель Парсонса называется …?
а) LIGA
б) AGIL
в) IGLA
г) AILG

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Методы, используемые в организационном поведении:
а) экономико-математические;
б) социально-экономические;
в) социально-психологические;
г) социально-психологические и экономико-математические.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Неформальная организация определяется как?
а) реальное поведение людей в организации, их связи и взаимодействие между собой;
б) отсутствие четкой организационной структуры в организации;
в) организация, незарегистрированная в налоговой инспекции;
г) взаимоотношения дружески настроенных людей.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В организационном поведении выделяют аспекты:
а) взаимоотношения между руководителями и клиентами;
б) отношения между поколениями;
в) поведения системы в целом и поведения людей;
г) поведения соратников.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Совокупность методов, форм и средств управления организацией для достижения поставленных целей:
а) модернизация;
б) маркетинг;
в) менеджмент;
г) планирование.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Основой власти в организации является:
а) добровольное подчинение;
б) авторитет руководителя;
в) приказы и распоряжения руководства;
г) принуждение, ресурсы, добровольное подчинение.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вид общения, когда при решении вопроса интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения:
а) деловое общение;
б) формально-ролевое общение;
в) манипулятивное общение;

г) светское общение.

8. **Впишите пропущенную слово.**
Главная цель организации обозначается как ее _____ .

9. **Впишите пропущенную фразу.**
Организационная культура, основу которой составляют творческие личности с импульсивным, эмоциональным началом — это культура _____ .

10. **Впишите пропущенную фразу.**
_____ — это общепринятые стандарты индивидуального и группового поведения, признаваемые приемлемыми в данной организации, сложившиеся с течением времени в результате взаимодействия ее членов.

11. **Впишите пропущенную слово.**
_____ – это совокупность основных для данной организационной культуры ценностей и дополнительных, образовавшихся по какой-либо причине, а также некоторых специфических черт в культуре группы (подразделения).

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Способствовать реализации стратегии организации посредством создания высокоэффективного мотивационного механизма, обеспечивающего высокую организационную эффективность и лояльность персонала организации – это **_____ .**

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Культура «крутых ставок» по Т. Дилу и А. Кеннеди предполагает …?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Основными свойствами организационной культуры являются …..?

ПК-5. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Культура должна являться предметом пристального внимания со стороны:
а). руководства
б). членов коллектива
в). людей
г). государства

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Организация с хаотическими взаимоотношениями между людьми:
а). неуправляема
б). неспособна к эффективной деятельности
в). обречена на скорую гибель
г). неэффективна

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Культурная среда организации зависит от:

а). степени развитости общества
б). существующих местных и национальных традиций
в). правовых и социально-нравственных факторов общественной жизни
г). руководителя

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Организационная культура являясь набором предположений, ценностей, верований и символов, следование которым помогает людям в организации справляться с их:
а). задачами
б). проблемами
в). чувствами
г). недостатками

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
На «поверхностном» уровне вещи и явления легко обнаружить, но:
а). не всегда можно их понять
б). всегда их можно расшифровать и интерпретировать в терминах организационной культуры
в). не всегда их можно расшифровать и интерпретировать в терминах организационной культуры
г). они не понятны

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Эффективные способы поведения руководителя – это:
а) стили руководства;
б) условия руководства;
в) руководящие принципы;
г) использование власти.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Содержательные теории мотивации фокусируются в основном на:
а) личностных чертах;
б) потребностях;
в) выводах;
г) результатах.

8. **Впишите пропущенную слово.**
Носителями организационной культуры являются **_____ .**

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Основу организации составляют **_____ .**

10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Культура должна являться предметом пристального внимания со стороны **_____ .**

11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс внутренней интеграции – это процесс нахождения способов _____ работы и сосуществования в организации.

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Увольнение или понижение в должности — это обряд _____.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ - устойчивая совокупность личностных, субъективно психологических характеристик руководителя, посредством которых реализуется тот или иной метод руководства.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что отличает теорию К. Альдерфера от теории А. Маслоу?

15. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Культура «усердной работы» по Т. Дилу и А. Кеннеди предполагает что ….?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто в своих исследованиях типологии организационной культуры в качестве параметров для анализа выделял 2 характеристики: 1) степень риска, связанная с деятельностью организации; 2) скорость получения обратной связи о том, насколько успешными оказались принятые решения и стратегии?
а) М. Бурке
б) Г. Хофштеде
в) Т. Дил и А. Кеннеди
г) С. Ханди
д) У. Оучи

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главное в управлении изменениями в организации, с точки зрения организационного поведения, заключается:
а) преодолеть сопротивление работников новшествам;
б) передать информацию сотрудникам;
в) внедрить новые технологии;
г) реструктурировать организацию;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:
а) жестов;
б) информационных технологий;
в) установления дистанции между общающимися;
г) устной речи.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс коммуникации достоверным делает:
а) наличие получателя;
б) полученное сообщение;
в)декодированное сообщение;
г) обратная связь.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эффективность работы руководителя определяется:
а) объединением людей с целью совместной работы;
б) объемом производства продукции;
в) развитием рыночных отношений;
г) предпринимательской деятельностью подчиненных.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Новое в культуре»…?

а) сильнее в начале

б) слабее в начале

в) равносильно со старым

г) новое полностью не влияет на культуру

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу — это…?

а) Церемонии

б) Ритуалы

в) Обряды

г) Праздники

8. **Впишите пропущенное слово.**

Стереотип, характерный для органической организационной культуры - это общность основных ценностных установок обеспечивает полноценное использование _____ навыков и умений для достижения целей группы.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Способствовать реализации стратегии организации посредством создания высокоэффективного мотивационного механизма, обеспечивающего высокую организационную эффективность и лояльность персонала организации – это _____ организационной культуры.

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Требования, которые общество предъявляет своим членам и с помощью которых регулирует, направляет, контролирует и оценивает их поведение – это _____ **.**

11. **Впишите пропущенное слово.**

Сотрудники организации являются _____ управления организационной культурой.

12. **Закончите предложение.**

Стереотипы характерные для предпринимательской организационной культуры – это ориентация работников на _____ .

13. **Впишите пропущенное слово.**

Ценностно-нормативная структура определяет основные _____ организационной культуры.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Параметрами выделения бюрократической, органической, предпринимательской и партисипативной организационных культур являются…?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Объективную организационную культуру обычно связывают с физическим окружением, создаваемым в организации, а именно…?

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к экзамену:

Семестр 5

1. Организационная культура в системе управления организацией.
2. Содержание организационной культуры: уровни, качественные характеристики, функции.
3. Объективная и субъективная формы бытия организационной культуры.
4. Типология организационных культур по национальным особенностям поведения персонала.
5. Типология корпоративных культур в зависимости от специфики вида деятельности.
6. Типология корпоративных культур по признаку специфики гендерных отношений.
7. Комплексные типологии организационных культур.
8. Особенности системы ценностей в различных типах организационных культур.
9. Субкультуры в организационной культуре организации.
10. Корпоративная культура как ресурс организации.
11. Методы изучения организационной культуры.
12. Технология управления организационной культурой.
13. Технология разработки и внедрения организационной культуры.
14. Необходимость и факторы, определяющие изменения организационной культуры.
15. Механизмы изменения организационной культуры.
16. Социализация работников в организации как способ сохранения и формирования корпоративной культуры.
17. Девиантное поведение работников: факторы, способствующие девиации, классификация преступлений и девиаций на работе.
18. Роль руководителя организации в управлении организационной культурой.
19. Предпосылки, факторы и особенности формирования корпоративной культуры российских организаций.
20. Организационная культура и поведение организации.
21. Организационная культура и эффективность деятельности организации.
22. Влияние организационной культуры на мотивацию персонала организации.
23. Влияние организационной культуры на формирование и управление репутацией организации.
24. Информационная культура в системе организационной культуры.
25. Типы информационных культур.
26. Управление информационной культурой персонала.
27. Организационно-управленческая культура работника: содержание и методы развития.
28. Характер межличностных отношений и успешность общения.

29. Коммуникационные барьеры.
30. Выбор эффективного коммуникационного стиля.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «**отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «**хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «**неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.42
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что означает термин «организационное поведение»?

а) Системный анализ организации

б) Изучение взаимодействия людей в организации

в) Процессы производства товаров

г) Методы управления проектами

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие бывают разновидности конфликтов (по количеству участников)?

а) межгрупповые

б) межличностные

в) все ответы верны

г) между личностью и группой

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из стилей лидерства характеризуется высокой степенью контроля и низкой поддержкой?

а) Трансформационное лидерство

б) Демократическое лидерство

в) Авторитарное лидерство

г) Ситуационное лидерство

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называются организации, которые применяются в области высоких технологий, при ложных инновационных процессах, основанные на знании и компетенции персонала?

а) индивидуалистические организации

б) эдхократические организации

в) партисипативные организации

г) корпоративные организации

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что представляет собой понятие «конфликт в организации»?
а) Согласованная деятельность сотрудников
б) Отсутствие конкуренции
в) Совпадение интересов
г) Противоречие между интересами сторон

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое название носят организации, для которых характерны устойчивый характер производства, четкое разделение труда, иерархия управления, стандартизация деятельности, преобладание организационных ценностей над личными?
а) партисипативные организации
б) эдхократические организации
в) индивидуалистические организации
г) корпоративные организации

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что является наилучшей формой преодоления конфликта?
а) через стратегию приспособления
б) через стратегию игнорирования
в) через стратегию окончательного решения
г) через стратегию компромисса

8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Концепция _____ - это концепция, базирующаяся на том, какие цели реализуются человеком в работе, какие запросы и мотивы он этой работой хочет удовлетворить.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ поведение – это нарушение общепринятых правил, порядков взаимодействия между людьми.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ коммуникация – это информирование «снизу вверх», от подчиненных к руководителю.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это реакция собеседника, которая показывает, насколько успешным был процесс коммуникации.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Форма коммуникации _____ – это телодвижения, интонация речи, выражение лица, особенно глаз, физическая дистанция между говорящим и слушающим.

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Социализация в организации – это процесс _____ новых сотрудников к организационной культуре и структуре.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Воля – это организатор поведения. Чтобы совершить волевой акт, необходимы?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Три задачи, которые должна решить организация на этапе вхождения нового работника в организационное окружение?

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях?
а) в низкой дисциплине в коллективе
б) в отсутствии авторитета у руководителя
в) в перегрузке официальных каналов связи
г) в неформальной структуре организации
д) в демократическом стиле руководства

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из факторов влияет на формирование командной эффективности?
А. Взаимодействие и взаимозависимость
Б. Избегание конфликтов
В. Отсутствие разногласий
Г. Индивидуальная ответственность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что такое «мораль в организации»?
А. Способы достижения целей
Б. Количественные показатели производительности
В. Оценка правильности и неправильности действий в организации
Г. Контроль производственных процессов

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Основой конфликта между человеком и организационным окружением является?
а) психологическая несовместимость нового человека и организационного окружения
б) несоответствие роли, которую предлагает организация человеку, его претензиям занимать определенное место в организации
в) несоответствие между вознаграждением и трудом, который необходим для его получения
г) неспособность организации изменить свою структуру после появления в ней нового человека

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модели включения человека в организационное окружение с позиции организации, человек выступает в роли …?
а) основы, на базе которой строится вся деятельность осуществляющаяся организацией
б) физического лица с набором определенных навыков и потребностей

в) ресурса организации, который она наряду с другими ресурсами использует в своей деятельности
г) легко заменяемого звена в организационной культуре

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модели включения человека в организационное окружение, человек предстает как?
а) часть организации, призванная выполнять свою роль в ней и сводить свои физиологические и другого рода потребности к минимуму
б) социальное существо с неограниченными постоянно растущими потребностями и определенными знаниями, опытом, моралью и д.р.
в) социальное существо с определенными потребностями, опытом, знаниями, навыками, моралью, ценностями и т.д.
г) биологическое и социальное существо с определенными физиологическими и другого рода потребностями, опытом, знаниями, навыками, моралью и т.д.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Удержание человека и его адаптация к условиям труда в организации является задачей…?
а) каждого члена организации
б) коллег, непосредственно контактирующих с новым человеком
в) управления организацией
г) отдела кадров

8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Обряд _____ – это обряд, который снижает напряженность в коллективе.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Под _____ понимается - передача от поколения к поколению общественных устоев, норм поведения.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ передача информации – это каналы передачи сообщения, по которым идут личные и общественные формы сообщений.

11. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ - это способность самостоятельно, без требований и контроля выполнять общественные нормы и правила поведения, управлять своими действиями и поступками, проявлять выдержку и самообладание.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____– это совокупность культурных образцов, которые указывают на стандарты правильного поведения, разрешают, предписывают или запрещают определенные социальные действия.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Культура делового общения – это готовность работников вести себя в ситуациях делового общения с клиентом на основе имиджевых регуляторов поведения исходя из _____ фирмы.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
К достоинствам матричной оргструктуры относятся?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Личность в организации раскрывается через?

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Вхождение нового человека в организацию сопряжено с …?
а) адаптацией к физической среде
б) адаптацией к социальной среде
в) коррекцией или изменением поведения человека
г) изменениями и модификациями в организации

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Взаимодействие человека и организации рассматривается с двух позиций?
а) организации и внешней окружающей среды
б) организации и человека
в) человека и внешнего окружения
г) человека и его действий в организации

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
4 типа адаптации человека в организации?
а) отрицание, принятие всех норм ценностей, объективизм, индивидуализм
б) отрицание, конформизм, мимикрия, адаптивный индивидуализм
в) конформизм, бюрократизм, демократизм, отрицание
г) объективизм, мимикрия, демократизм, консюмеризм

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Необходимое условие успешного вхождения в организацию для нового члена?
а) наличие опыта работы
б) обладание яркой внешностью
в) изучение системы ценностей организации
г) личный контакт с руководством

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
У человека чувство ответственности в организации развивает …?
а) усиленное включение человека в организацию
б) количество времени, потраченное организацией на этого человека
в) отношение членов организации к новому сотруднику
г) функционирование организации в целом

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Составляющая, которой не хватает в модели взаимодействия человека и организационного окружения?
а) вход
б) обратная связь
в) выход
г) преобразование

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Процесс включения человека в организационное окружение — это …?
а) специализация
б) социализация
в) интеграция
г) дифференциация

8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это четкая регламентация функционирования всех звеньев производственной группы, накладывающая свои требования и ограничения на поведение работников.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это система сознательно координируемой деятельности двух и более людей для достижения общей цели.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – это форма разделения управленческого труда, позволяющая повысить его эффективность через поручение выполнения определенных заданий подчиненным, с передачей соответствующих полномочий и ответственности.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Коммуникация _____ – это общение между членами группы «работник-работник».

12. **Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу.**
Культура _____ – это готовность работников вести себя в ситуациях делового общения с клиентом на основе имиджевых регуляторов поведения исходя из миссии фирмы.

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ в организации – это процесс адаптации новых сотрудников к организационной культуре и структуре.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Перечислите три составляющие, под влиянием которых складывается восприятие человека человеком?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Перечислите четыре типа компенсации?

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Понятие и цели организационного поведения
2. Определяющие силы организационного поведения
3. Природа организаций и человека
4. Базисные теоретические подходы
5. Основные типологии личности (по темпераменту, Хейманса – Ле Сенна, по приспособлению к жизни организации, по характеру отношения к нормам организации, невротические типы)
6. Психодинамическое направление в теории личности: Зигмунд Фрейд.
7. Результаты пересмотра психодинамического направления: Альфред Адлер и Карл Густав Юнг.
8. Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности: Эрик Эриксон, Эрих Фромм и Карен Хорни.
9. Диспозициональное направление в теории личности: Гордон Олпорт, Рэймонд Кеттел и Ганс Айзенк.
10. Научающе-бихевиоральное направление в теории личности: Б. Ф. Скиннер.
11. Социально-когнитивное направление в теории личности: Альберт Бандура и Джулиан Роттер.
12. Когнитивное направление в теории личности: Джордж Келли. Гуманистическое направление в теории личности: Абрахам Маслоу.
13. Феноменологическое направление в теории личности: Карл Роджерс.
14. Законы и закономерности поведения личности. Теория бихевиоризма. Теория обмена. Теория символического интеракционизма. Теория управления впечатлениями. Этнометодология. Психоаналитическая теория. Теория трансактного анализа.
15. Базовый мотив социального познания.
16. Самопознание.
17. Базовый мотив оправдания своих действий и сохранения самоуважения.
18. Групповые процессы и эффекты. Командообразование.
19. Лидерство и власть. Источники власти. Современные концепции лидерства (теория эмоционального интеллекта, концепция первичного лидерства, теория внутреннего стимулирования лидерства, теория двигателя лидерства, идея распределенного или разделяемого лидерства, теория связующего лидерства и концепция «горячих групп», лидерство как управление парадоксами).
20. Нейтрализаторы, заменители и усилители лидерства
21. Понятие и функции организационной культуры. Азбука организационной культуры (У.Холл). Метафоры оргкультуры (М.Элвессон).
22. Классификации оргкультур. Модель OCAI, модель Хэнди, типология Акоффа.
23. Типы конфликтов.
24. Стратегии управления конфликтами.

25. Виды коммуникаций. Проектирование организационных коммуникаций.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Волонтер в дословном переводе означает:

1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
3) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу;
4) человек, который занимается социально значимой деятельностью из за материальной выгоды.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Согласно определению «добровольцы» — это:

1) лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, неожидающий оплаты своего труда;
3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;
4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Цели благотворительной деятельности определены в:

1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания вРФ»;
2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
4) Нет документа, регламентирующего цели благотворительной деятельности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

1) развитие частного бизнеса;
2) организация клубов по интересам;
3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
4) финансирование коммерческих компаний.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Стать волонтером может:

1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменногосогласия родителей или лиц, их заменяющих;
2) любой гражданин, независимо от возраста;
3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет;
4) гражданин до 35 лет.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

1) ему предложит организация;
2) ему более интересен;
3) имеется в наличии;
4) еще не пробовал.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

1) не оплачивается;
2) оплачивается в исключительных случаях;
3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью;
4) всегда оплачивается.

Задание 8. Прочитайте задание и ответьте на вопрос

Где находится волонтер, сопровождающий незрячего человека?

Задание 9. Прочитайте задание и ответьте на вопрос

В символике атрибутики волонтерской деятельности всего мира есть три цвета у волонтерства, какие это цвета?

Задание 10. Прочитайте задание и ответьте на вопрос

Какой знак является Всемирным символом добровольчества?

Задание 11. Прочитайте задание и ответьте на вопрос

С деятельностью какой организации связана история развития добровольческого движения в нашей стране?

Задание 12. Прочитайте задание и ответьте на вопрос

Какой документ составляет международную правовую базу, регулирующую волонтерскую деятельность?

Задание 13. Прочитайте задание и запишите вид волонтерства

Вы стремитесь помочь ветеранам военных действий в Афганистане: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?

Задание 14. Прочитайте задание и запишите вид волонтерства

Вы добровольно приходите на презентацию новой благотворительной организации с целью на безвозмездной основе сделать серию фотографий и написать пост об организации в своем блоге. К какому виду волонтерства можно отнести вашу деятельность?

Задание 15. Прочитайте задание и запишите направление волонтерства

Вы отправились в заповедник помогать в лечении больных птиц. К какому направлению волонтерства можно отнести вашу деятельность?

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите цели волонтерства.

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Дайте определение понятию «фандрайзинг».

Задание 18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какими принципами необходимо руководствоваться при применении технологии уличной работы волонтера?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для зачета

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
10. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
11. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
12. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
13. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
14. Подходы к решению проблемы эмоционального ипсихологического выгорания.
15. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
16. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
17. Специфика организации корпоративного волонтерства.
18. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
19. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
20. Отраслевые направления развития добровольчества.
21. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
22. Добровольчество в образовании и культуре.
23. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
24. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Добровольчество в профессиональной деятельности.
26. Медиа-волонтерство.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ DIGITAL HUMANITIES: КУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ, ЦИФРА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.34
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите корректное суждение

1. Процессы развития DH замедляютя, поскольку цифровые технологии находят свой путь в гуманитарных науках.
2. Статус цифровых гуманитариев определяется уже не относительно фиксированным названием, а конкретными, как правило краткосрочными, функциональными ролями, которые могут трансформироваться в новые состояния по мере развития проектов или их замены.
3. Сфера знаний DH выглядит замкнутой, поскольку в новых проектах и творческих дискурсах доминируют национальные и международные исследовательские советы и относительно небольшое число институтов.
4. Нетрадиционные модели финансирования все реже становятся альтернативой государственному обеспечению. Ценится работа в коллективах с множеством различных рабочих сред и культур.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из нижеперечисленного относится к цифровым гуманитарным ресурсам?

1. собрание сочинений какого-нибудь философа или теолога с пометками автора
2. инструмент для подсчета отдельных форм стиха у русских поэтов
3. коллекция инкунабул
4. коллекция изображений в пинакотеке
5. компьютерный зал в библиотеке

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант отве
та. Что из перечисленного входит в спектр DH-продуктов

1. программа обработки цифровых платежей,
2. интерактивные сервисы и карты,
3. данные отдела кадров университета,
4. возможность получить иммерсивный опыт в музеях
5. веб-аналитика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Digital Humanities предоставляют исследователям новые возможности

1. для анализа больших объемов текстовой информации,
2. создания баз данных, визуализации исторических и культурных данных,
3. для исследования взаимодействия между культурными явлениями и их влияния на общество
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего в гуманитарных науках применяются цифровые и математические методы?

1. сделать результаты верифицируемыми, достоверными
2. для быстроты обработки данных
3. для сбора и хранения большого объема данных
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое место в Digital Humanities занимает компьютерное программирование?

1. это основа Digital Humanities
2. это средство для решения задач Digital Humanities
3. это инструмент для решения частных задач
4. это направление, необходимое для работ в области истории и искусства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие направления включает в себя Digital Humanities?

1. цифровые методы работы в банковской системе
2. программные особенности искусственного интеллекта
3. виртуальная философия
4. цифровые методы работы с текстами произведений литературы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Одно из направлений Digital Humanities изучает взаимодействие человека и робота, и называется «социальная _____».

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Направление Digital Humanities, которое изучает цифровое общество и жизнь человека в цифровом мире, называется цифровая _____ .

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из двух латинских букв)

_____ - интердисциплинарная область исследований, объединяющая гуманитарные науки и компьютерные технологии с целью исследования, анализа, интерпретации и визуализации различных аспектов человеческой культуры с использованием цифровых инструментов и методов.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Искусственный _____ - область информатики и компьютерных наук, которая занимается созданием компьютерных систем и программ, способных выполнять задачи, обычно требующие человеческого интеллекта. Целью является разработка компьютерных систем, способных анализировать информацию, делать выводы, обучаться на опыте и принимать решения, сходные с теми, которые способен принимать человек.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ текста - процесс автоматического извлечения информации и знаний из текстовых данных с использованием методов обработки естественного языка и статистики.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____анализ - использование географических данных для изучения распределения культурных явлений и анализа их влияния на определенные территории.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие вызовы стоят перед исследователями в области цифровых гуманитарных наук?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие перспективы открываются перед искусственным интеллектом в области анализа культурных текстов?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В Digital Humanities применяются методы...
1. верификации данных
2. анализа данных
3. сбора данных
4. все ответы верны
5. ни один из ответов не подходит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс усиления взаимодействия культур, результатом которого является формирование универсального образа жизни называется:
1. вестернизация,
2. инкультурация,
3. аккультурация,
4. глобализация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Культурная идентификация это:
1. опознание личности человека, совершившего противоправные действия,
2. ощущение принадлежности к той или иной социальной общности,
3. определение психологических и антропологических свойств того или иного человека
4. желание стать лучшей версией себя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система норм и ценностей определенной общности, отличающаяся от доминирующей культуры общества обозначается термином:
1. молодежная культура
2. субкультура,
3. культурно-исторический тип,
4. контркультура.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К особенностям современного сознания относится:
1. наделение мира природы человеческими характеристиками;
2. приведение явлений под теоретические обобщения;
3. объяснение сущности явлений через отсылку к их происхождению
4. преобладание бинарной и тернарной логики.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первоначально слово «культура» в латинском языке обозначало:
1. воспитание, образованность,
2. интеллектуальные достижения человечества,
3. правила поведения в обществе,
4. способы возделывания земли.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Под термином «артефакт» в культурологии понимается:
1. памятники первобытного и традиционного искусства,
2. первообразы коллективного бессознательного,
3. процесс или явление искусственного происхождения
4. лот на аукционе

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Термин _____ обычно используется для обозначения возникновения, процесса развития и эволюции культуры. Он объединяет идеи о том, как культурные явления и элементы формируются, развиваются и взаимодействуют в течение времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Культурная _____ - процесс распространения и передачи элементов культуры (идей, обычаев, технологий, искусства и других аспектов) из одного общества, группы или региона в другой. Этот процесс может быть вызван различными факторами, такими как торговля, миграция, коммуникации, колонизация и другие формы культурного контакта.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - материальный, чувственно воспринимаемый предмет (событие, действие или явление), выступающий в качестве указания, обозначения или представителя другого предмета, события, действия

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - исторически сложившаяся форма социально санкционированного упорядоченного символического поведения, в которой способ и порядок исполнения действий строго канонизированы

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
В контексте теории культуры, _____ относится к общепринятым и стандартизированным правилам, ценностям, поведению или ожиданиям, которые регулируют поведение и взаимодействие в определенной культурной среде.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (сущ., мн.ч.)
_____ - то абстрактные понятия и принципы, которые определяют то, что человек или общество считают важным, желательным и ценным. Они формируют основу для оценки и выбора, они влияют на поведение, принятие решений и определение приоритетов..

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Модернизированные полевые методы в цифре. Назовите два из них, кратко охарактеризуйте каждый

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Чем отличаются цифровые архивы и базы данных от обычных? 3-4 предложения

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы к собеседованию на зачете

1. Что представляют собой цифровые гуманитарные науки и какие области они объединяют?
2. Какие основные методы и инструменты используются в цифровых гуманитарных исследованиях?
3. Как цифровые технологии изменили подход к анализу текстов и литературных произведений?
4. Какие примеры успешных проектов в области цифровых гуманитарных наук можно назвать?
5. Какие выгоды цифровые гуманитарные науки приносят для исследователей и общества в целом?
6. Какие вызовы стоят перед исследователями в области цифровых гуманитарных наук?
7. Какова роль машинного обучения и искусственного интеллекта в цифровых гуманитарных исследованиях?
8. Как цифровые гуманитарные науки помогают архивировать и сохранять культурное наследие?
9. Какие новые методы визуализации используются для анализа культурных данных в цифровых гуманитарных исследованиях?
10. Каково влияние цифровых гуманитарных наук на преподавание гуманитарных дисциплин?
11. Какие вызовы связаны с обработкой и сохранением больших объемов данных в цифровых гуманитарных исследованиях?
12. Как цифровые гуманитарные науки взаимодействуют с другими областями, такими как история, литературоведение и социология?
13. Какие этические вопросы могут возникнуть при использовании цифровых методов в гуманитарных исследованиях?
14. Какие возможности предоставляют геопространственные анализы в цифровых гуманитарных исследованиях?
15. Какова роль цифровых гуманитарных наук в изучении социокультурных изменений и трендов?
16. Какие тенденции в цифровых гуманитарных исследованиях можно выделить на ближайшие годы?
17. Какие вызовы связаны с автоматизацией процессов анализа текстов и обработки данных в цифровых гуманитарных науках?
18. Как цифровые гуманитарные исследования способствуют расширению представлений о традиционных гуманитарных дисциплинах?
19. Какие роли играют библиотеки и архивы в цифровых гуманитарных науках?
20. Как цифровые гуманитарные науки влияют на интерпретацию исторических событий?
21. Каким образом цифровые гуманитарные исследования могут быть использованы для изучения языка и лингвистики?
22. Какова роль сотрудничества между различными дисциплинами в развитии цифровых гуманитарных наук?
23. Какие вызовы стоят перед сохранением цифровых артефактов для будущих поколений?
24. Как цифровые гуманитарные исследования помогают создавать новые способы визуализации исторических данных?

25. Какие перспективы открываются перед искусственным интеллектом в области анализа культурных текстов?
26. Как цифровые гуманитарные науки влияют на современное искусство и культуру?
27. Какие практические применения цифровых гуманитарных исследований можно найти в образовании и учебных программах?
28. Как цифровые гуманитарные науки способствуют сохранению и восстановлению утерянных культурных знаний?
29. Какие методы анализа социальных медиа используются в цифровых гуманитарных исследованиях?
30. Какие преимущества и ограничения существуют при использовании цифровых гуманитарных методов в сравнении с традиционными подходами?

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ PR-ПРОДВИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.38
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите ключевой принцип использования механизмов связей с общественностью в продвижении результатов профессиональной деятельности.
1. Принцип эффективности
2. Принцип взаимной выгоды
3. Принцип конкуренции
4. Принцип саморекламы

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой функции связей с общественностью соответствует нацеленность на продуцирование и тиражировании информации при выполнении информационно-разъяснительной и пропагандистко-рекламной работы, необходимой не только для партнеров общения, но и для поддержания социально-психологического климата внутри фирмы?
1. Репутационная функция
2. Функция управления кризисами
3. Информационно-коммуникативная функция
4. Функция обратной связи

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дайте определение процессу стратегической коммуникации, которая создает взаимовыгодные отношения между организацией и общественностью.
1.Реклама
2. Маркетинговые исследования
3. Связи с общественностью
4. Спонсорство

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид PR-деятельности, занимающийся комплексной организацией мероприятий, направленных на продвижение продукта?
1. Кризисный PR
2. Событийный PR
3. Корпоративный PR
4. Информационный PR

Задание 5. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Какое название носят PR-коммуникации, направленные на взаимодействие с потребителем товара или услуг?
1. B2B
2. B2G
3. B2I
4. B2C

Задание 6. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Дайте определение совокупности всех каналов коммуникаций, которые используются всеми участниками маркетинговых коммуникаций.
1. Медийная платформа
2. Маркетинговая стратегия
3. Комплекс маркетинговых коммуникаций
4. Корпоративная культура

Задание 7. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Как называется часть деятельности специалиста (отдела) по связям с общественностью, направленная на работу со средствами массовой информации?
1. Медиапланирование
2. Медиарилейшнз
3. Медиаанализ
4. Медиаконтроль

Задание 8. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это вид капитала, которым обладает рыночный субъект, функционирующий в пространстве публичных коммуникаций.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом, обозначенным <……>.

Целенаправленный систематический поиск спонсорских средств для осуществления каких-либо проектов, программ, акций и поддержку тех или иных институтов относится к виду деятельности, который называется <……>.

Задание 10. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это определенная группа людей, состоящая из потенциальных потребителей товара (покупателей и клиентов), на которых направлены коммуникации?
Ответ: целевая аудитория

Задание 11. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

"Кодекс профессиональной этики Российских журналистов" отражает <……> аспекты PR-деятельности

Задание 12. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

В исследовательской части PR-деятельности, <……> занимается систематической числовой обработкой, оценкой и интерпретацией форм и содержания информационного источника?

Задание 13.

Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это важный элемент принципиальной модели PR, благодаря которому становятся доступными сведения о реакции целевой аудитории?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные виды пресс-релизов, дайте их краткую характеристику

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение дезинформации и характерные для нее элементы.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

К какому виду исследования относится фокус-группа?
1. Количественные исследования
2. Качественные исследования
3. Экспертные исследования
4. Корреляционные исследования

Задание 2. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Исследования общественного мнения во время кризисов проводится, чтобы?
1. Оценить эффективность PR-компаний
2. Выявить изменение потребительского поведения
3. Определить финансовые последствия кризиса
4. Выявить значение кризиса для общественности

Задание 3. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Чем обосновывается постановка задач в PR-деятельности?
1. Экспертными мнениями
2. Личным опытом PR-специалиста
3. Результатами исследований
4. Интуицией PR-менеджера

Задание 4. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Как называется выборочная совокупность опрашиваемы, подвергающихся повторяющимся исследованиям?
1. Контрольная группа
2. Панель
3. Репрезентативная выборка
4. Экспериментальная группа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Назовите основной PR-документ, который используется для взаимодействия со СМИ.
1. Пресс-релиз
2. Медиа-план
3. Календарь мероприятий
4. Рекламный буклет

Задание 6. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Дайте определение сегменту, который призван олицетворять население в целом.
1. Целевая аудитория
2. Массовый сегмент
3. Общественное мнение
4. Репрезентативная выборка

Задание 7. Прочитайте текст и выберите <u>один</u> правильный вариант ответа.

Как называются внешние и внутренние заинтересованные стороны, при планировании и реализации PR-коммуникаций?
1. Стейкхолдеры
2. Клиентская база
3. Рекламные агенты
4. Целевая аудитория

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом, обозначенным <……>.

Спичрайтер по-другому называется <……>

Задание 9. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

Непрерывные <……> это те, которые проводятся сериями с определенной периодичностью для выявления тенденций, и предполагают работу с первичной информацией?

Задание 10. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное словосочетание, обозначенное <……>.

<……> – это адресная работа с представителями целевой аудитории?

Задание 11. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

Пресс-релизы, медиа-события, социальные сети, контент-маркетинг и т.д. являются <……> в PR-деятельности?

Задание 12. Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

<……> – это PR-информация, которая в лаконичной и яркой форме отражает основное предназначение организации, ее главные цели, а также возможности функционирования в интересах определенны групп общественности.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом, обозначенным <……>.

Должность специалиста, который выступает от лица организации на публичных мероприятиях называется <……>.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте развернутое определение лоббизма.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение средствам массовой информации и перечислите основные виды СМИ.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие связей с общественностью. Функции связей с общественностью в организации.
2. История развития PR в России и мире
3. Правовое обеспечение PR-деятельности
4. Профессиональные стандарты для специалистов по PR
5. Этика PR-деятельности
6. Общественность в современной коммуникации
7. Каналы коммуникации
8. Стратегическое планирование в PR-деятельности

9. Модели коммуникационного воздействия
10. PR- в системе интегрированных коммуникаций
11. Понятие и сущность массовой информации.
12. Стратегии антикризисной коммуникации.
13. Классификация фондов для спонсоринга и фандрайзинга.
14. Контент-маркетинг и его использование при работе в социальных сетях.
15. Пресс-релиз как один из базовых инструментов деятельности специалиста пресс-службы.
16. Подготовка новостей как одно из направлений деятельности пресс-службы.
17. Что такое информационный стиль.
18. Что такое четыре рыночные стратегии и почему нельзя просто повторить за конкурентами и сделать так же, как делали успешные бренды.

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы PR-продвижения результатов профессиональной деятельности в современном обществе"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.4.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:
а) принцип;
б) предмет;
в) аксиома;
г) объект;
д) цель.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Наука об опасностях окружающего мира – это …?
а) ноксосфера;
б) гомосфера;
в) психология;
г) ноксология;
д) рискология.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:
а) комфортные;
б) допустимые;
в) опасные;
г) чрезвычайно опасные;
д) неопасные.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.
Первая помощь при отравлении угарным газом
а) вынести пострадавшего на свежий воздух;
б) обильное промывание желудка;
в) выпить 0,5 стакана раствора активированного угля;
г) принять сердечные препараты;
д) освободить пострадавшего от стягивающей одежды.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо:
а) проверить пульс на сонной артерии;
б) проверить наличие дыхания;
в) приступить к закрытому массажу сердца;
г) приступить к проведению искусственных вдохов;
д) прекратить воздействие электрического тока.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Признаки отморожения I степени:
а) побледнение кожи, покраснение кожи, пузыри с прозрачным желеобразным содержимым.
в) потеря чувствительности поврежденного участка кожи;
г) пузыри с прозрачным желеобразным содержимым;
д) длительный период заживления с образованием рубцов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Признаки перелома костей таза:
а) «симптом пятки» – невозможность оторвать пятку от земли в положении лежа;
б) судороги;
в) тошнота, рвота;
г) боль;
д) головная боль.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Фиксированная поза, принимаемая в критических ситуациях в _____пристегнуться ремнем, согнуться, плотно сцепить руки под коленями, голову уложить на колени, ногами упереться в пол»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
При возникновении _____во время движения в автомобиле необходимо остановиться на открытом месте, открыть двери, но из машины не выходить»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«При появлении первых признаков декомпрессии необходимо в первую очередь надеть кислородную маску на _____».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это непосредственная передача тепла от более нагретого тела к менее нагретому, происходящая при их соприкосновении».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«Меры для профилактики _____у работников в условиях нагревающего микроклимата включают в себя обустройство комнат с охлаждающими панелями; обеспечение средствами индивидуальной защиты тела, рук, ног; обеспечение подсоленной газированной водой для питья; применение гидропроцедур; ограничение времени работы».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Ядерное оружие,_____, _____-это традиционные виды оружия массового поражения?

Задание 14. Кратко охарактеризуйте понятие «экономическая безопасность».

Задание 15. Перечислите основные угрозы безопасности России в социальной сфере?

Компетенция *УК-8* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция *УК-8* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.).**	**до 9 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 15 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 37 баллов**
	Собеседование по тематике	до 12 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов**
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов
5.	**Выполнение контрольной работы по дисциплине**	**до 9 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В HR

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите, какие основные направления совершенствования деятельности управляющей системы разрабатываются теоретически:

а) автоматизация бизнес-процессов;
б) оптимизация бизнес-процессов;
в) хеджирование рисков;
г) мотивация персонала.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите, что в исследовательской литературе понимается под системой, структурными элементами которой являются люди, осуществляющие преобразование ресурсов этой системы.

Задание 3. Впишите пропущенное слово.
Теория управления организацией гласит: «только после _____ бизнес-процессов компании можно переходить к их автоматизации».

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Противоречие между функциональными подразделениями и процессами организации состоит в том, что…:

а) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному);
б) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от поставщика к потребителю);
в) управляющие воздействия направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику), а процессы направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному);
г) управляющие воздействия направлены «по-вертикали» (от начальника к подчиненному), а процессы направлены «по-горизонтали» (от потребителя к поставщику).

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Под процессным подходом к управлению деятельностью организации понимается...:

а) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов;
б) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах;
в) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей;
г) использование в организации матричной организационной структуры;
д) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Под функциональным подходом к управлению деятельностью организации понимается:

а) назначение владельцев процессов, определение поставщиков и потребителей всех процессов;

б) оптимальное распределении полномочий и ответственности в процессах;

в) взгляд на деятельность организации как систему взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов, которыми необходимо управлять для достижения целей;

г) использование в организации матричной организационной структуры;

д) использование результатов моделирования предметных областей деятельности организации в процессе принятия решений.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите главное преимущество функционально-ориентированной организации:

а) специализация сотрудников в узких областях деятельности, позволяющая вырабатывать профессиональные навыки высочайшего уровня;

б) большие затраты времени на бумажную волокиту при проведении мероприятий;

в) слабая или отсутствующая прозрачность в управлении организацией;

г) вся ответственность на вышестоящем руководителе.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите функцию, которую выполняет процессный офис в организации процессного управления:

а) описание и анализ процессов;

б) написание приказов;

в) контроль исполнителей;

г) мотивация.

Задание 9. Закончите предложение.

Уровни зрелости процессов организации в порядке от наиболее зрелого до наименее зрелого: оптимизируемый, управляемый или измеряемый (на основе количественных данных), определяемый, управляемый (повторяемый), _____.

Задание 10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какому виду процессов относятся перечисленные в 13 процессной модели управления (общих для всех компаний) относится: БП 1. Изучение рынков и потребителей; БП 2. Разработка видения и стратегии; БП 3. Разработка продуктов и услуг; БП 4. Маркетинг и продажи; БП 5. Производство и поставка продуктов и услуг (производственные компании); БП 6. Производство и поставка продуктов и услуг (сервисные компании); БП 7. Выставление потребителям платежных требований и сервис?

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Определите, сколько событий в данном описании: «Начальник утвердил документ. После этого менеджер звонит клиенту для информирования. Клиент либо согласен продолжать сотрудничество, либо отказывается от него»:

а) 3;

б) 4;

в) 2;

г) 1.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

«_____ бизнес-процесса это процесс установления значимости процесса по степени вклада в достижение целей организации, определение его параметров в качественном и количественном выражении».

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

«_____ бизнес-процессов отдела персонала – это деятельность по достижению максимальной эффективности работы, связанной с подбором, обучением, развитием, кадровым администрированием персонала».

Задание 14. Впишите пропущенное слово.
Процессы кадровых подразделений производственных компаний относятся к _____ процессам по Портеру.

Задание 15. Впишите пропущенное слово.
Модель _____ создается на основе AS IS, с устранением недостатков в существующей организации бизнес-процессов, а так же с их совершенствованием и оптимизацией. Это достигается за счет устранения выявленных на базе анализа AS IS узких мест.

Компетенция ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите правильное определение системы:

а) система – это множество объектов;

б) система — это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели;

в) система – это не связанные между собой элементы;

г) система – это множество процессов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При внедрении процессного подхода для целей управления персоналом должна быть:

а) создана система показателей для управления бизнес-процессами по всей системе процессов

б) определена система показателей KPI для сквозных бизнес-процессов

в) установлена цель развития организации;

г) определены ценности организации.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите, какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппартаный комплекс, способсный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и другие организации):

а) информационная система промышленного предприятия;

б) информационная система торгового предприятия;

в) корпоративная информационная система;

г) информационная система кредитного учреждения.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выходы бизнес-процесса – это:

а) отчетные документы;

б) брак;

в) результат выполнения бизнес-процесса -информация (документы) и материальные объекты;

г) готовые изделия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ресурсы бизнес-процесса – это:

а) персонал;

б) финансовые средства;

в) здания и сооружения;

г) оборудование, персонал, инфраструктура, среда, программное обеспечение, используемые для выполнения процесса.

Задания 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Владелец бизнес-процесса – это:

а) сотрудник, отвечающий за бизнес-процесс;

б) должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении ресурсы, управляет ходом бизнес-процесса и несет ответственность за результаты и эффективность бизнес-процесса;

в) коллегиальный орган управления процессом;

г) молодой, творческий, инициативный сотрудник, отвечающий за результат процесса.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Матрица ответственности бизнес-процесса – это:

а) документ, определяющий состав участников процесса;

б) таблица, описывающая ответственность участников процесса за выполнение частей процесса;

в) список участников процесса с указанием ответственных;

г) матрица распределения ответственности, обязанностей, ролей в бизнес-процессах.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

_____ бизнес-процесса – это организационно-распорядительный документ, определяющий требования к результатам, порядку управления и выполнения, ресурсам, входам и входам процесса.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

_____ бизнес-процесс – это совокупность различных видов деятельности, выполняемых в различных подразделениях, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиентов организации

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В одном структурном подразделении можно выделить _____ бизнес-процесс, совпадающий с границами этого структурного подразделения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это методология и тиражируемый программный продукт для моделирования бизнес-процессов организаций.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

_____-системы представляют собой класс информационных систем, позволяющих автоматизировать управление отдельными бизнес-процессами, компанией в целом и её эффективностью. С помощью _____-системы реализуются функции моделирования, исполнения, контроля и поиска способов оптимизации процессов.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы согласны с высказываем: «Все современные системы моделирования и управления бизнес-процессами организации предоставляют возможность моделировать бизнес-процессы с использованием любых существующих нотаций описания бизнес-процессов»?

Задание 14. Впишите пропущенное слово.

Нотация _____ - это нотация графического моделирования, используемая для создания функциональной модели, отображающей структуру и функции системы, а также потоки информации и материальных объектов, связывающих эти функции.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как можно назвать разновидность аналогового моделирования, реализуемого с помощью набора математических инструментальных средств, технологий программирования, позволяющих посредством процессов-аналогов провести целенаправленное исследование структуры и функций реального сложного процесса в памяти компьютера в режиме «имитации», выполнить оптимизацию некоторых его параметров?

Компетенция ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При анализе и управлении бизнес-процессами, устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя (клиента) - это:

а) процесс;
б) операция;
в) верификация;
г) валидация.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При анализе и управлении бизнес-процессами, материальный или информационный объект, необходимый для выполнения процесса — это:

а) потребитель;
б) событие;
в) ресурс;
г) выход процесса.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При анализе и управлении бизнес-процессами, преобразуемый ресурс или ресурс по управлению, необходимый для выполнения процесса, поставляемый другими процессами:

а) поставщик;
б) экземпляр процесса;
в) вход процесса;
г) выход процесса;

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При анализе и управлении бизнес-процессами, преобразованный при выполнении процесса ресурс:

а) потребитель;
б) экземпляр процесса;
в) вход процесса;
г) выход процесса.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При анализе и управлении бизнес-процессами, элементы оборудование, программное обеспечение, инфраструктура, сотрудники как единая категория называются:

а) инициирующие события;

б) экземпляры процесса;
в) выходы процесса;
г) обеспечивающие ресурсы**.**

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При анализе и управлении бизнес-процессами, должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении выделенные ресурсы, управляет ходом процесса и несет ответственность за результаты и эффективность процесса, называется:
а) поставщик;
б) исполнитель процесса;
в) владелец процесса;
г) потребитель**.**

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При анализе и управлении бизнес-процессами, событие (совокупность событий), инициирующее и завершающее процесс, называется:
а) входы/выходы процесса;
б) сквозной процесс;
в) границы процесса;
г) внутренний/внешний поставщик**.**

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
При анализе и управлении бизнес-процессами, наступление определенной ситуации (времени, перехода ответственности за ресурсы) называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Выделяют три основных способа описания бизнес-процессов: текстовый, табличный и _____.

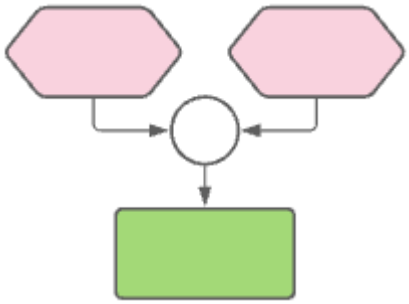
Задание 10. Закончите предложение двумя словами.
При анализе и управлении бизнес-процессами, событие, которым завершается процесс, называется _____ _____.

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите, как в IDEF0 принято называть самую верхнюю диаграмму, на которой объект моделирования представлен единственным блоком с граничными стрелками.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
_____ бизнес-процесса в нотации IDEF0 представляет собой более детальное его представление (разбиение на более мелкие функциональные элементы и диаграммы), чтобы лучше понять и описать взаимосвязи между компонентами и функциями процесса.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
_____-диаграммы – диаграммы потоков данных, методология графического структурного анализа, описывающая внешние по отношению к системе источники, и адресаты данных, логические функции, потоки данных и хранилища данных, к которым осуществляется доступ.

Задание 14. Впишите пропущенное слово.
Оператор «___» в рамках нотации EPC стоит выбрать, чтобы представленная ниже функция выполнялась только в случае, наступления всех предшествующих событий.



Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Укажите, что на представленной ниже контекстной диаграмме нотации IDEF0 является «Механизмом».



Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
ARIS – это:

а) методология объектного моделирования;
б) методология структурного моделирования;
в) графический редактор;
г) программа для управления качеством.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Логический оператор «И», используется в случае, если:

а) в результате наступления события начинается параллельное выполнение двух и более функций;
б) процесс идет либо по одному, либо по другому направлению, либо по обоим сразу;
в) процесс предполагает паузу;
г) дальнейшие функции требуют разъяснения действий участников.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите основой недостаток функционального подхода:

а) четкая иерархия организационной структуры управления;
б) не способствует «горизонтальной» коммуникации;
в) бизнес-процессов нет - только исполнение команд;
г) трудно создать проект по совершенствованию.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, можно ли использовать нотацию BPMN для описания разных уровней процедур:

а) невозможно, только один уровень процедуры;

б) да, можно при необходимости;

в) обязательно для разных уровней процедур;

г) можно только после моделирования верхнего уровня в нотации VAD.

Задание 5. Впишите пропущенное слово.

_____-_____- совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

До истечения срока самовывоза товара из интернет-магазина клиенту пришло уведомление на электронную почту, что заказ снят. Назовите, какому объекту это соответствует на диаграмме eEPC:

а) функции;

б) должности;

в) логическому оператору;

г) событию.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, как классифицируются процессы верхнего уровня:

а) бизнес-процессы;

б) процессы развития, управления, основные и вспомогательные;

в) производственные и управляющие;

г) стратегические;

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какая последовательность объектов корректна:

а) событие-функция-событие-интерфейс процесса;

б) функция-событие-функция-должность;

в) событие-событие-должность;

г) функция-функция-событие.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

_____ подход в управлении - взгляд на бизнес как систему взаимосвязанных процессов, управляемых для достижения целей.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

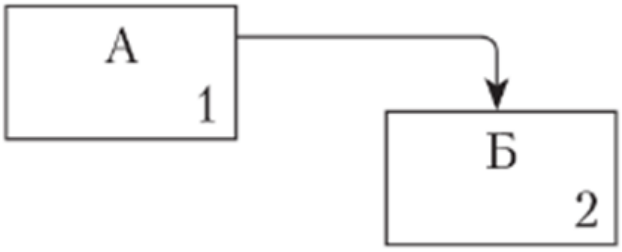
_____ - концепции процессного управления, которая заключается в соединении двух направлений моделирования процессов и их автоматизации.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

_____ бизнес-процесса – это абстрактное представление о бизнес-процессе или серии бизнес-процессов в организации. Она представляет собой графическое, текстовое или символьное изображение бизнес-процесса, которое используется для лучшего понимания, анализа, документирования и управления процессами».

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На схеме ниже, назовите тип связей в рамках нотации IDEF0.



Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассмотрите схему и определите верно или не верно указан выход процесса «Принять сотрудника. на работу» в соответствии с методологией IDEF0.



Задание 14. Впишите пропущенное слово.

Непрерывный процесс развития организации с помощью постоянного совершенствования методологии стратегического управления и ее интегрирования в общую систему управления организацией – это _____ процессного управления.

Задание 15. Впишите пропущенное слово.

_____ показатели отражают результаты в абсолютном выражении без сравнения их с чем-либо.

Компетенция(-и) ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, УК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, УК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета

1. Подходы к проведению диагностики состояния существующей модели бизнеса для ее реинжиниринга.
2. Преимущества и недостатки популярных Case-продуктов.
3. Применение общедоступных цифровых инструментов для моделирования бизнеспроцессов в управлении персоналом.
4. Понятие бенчмаркинга, цели проведения бенчмаркинга, основные преимущества этого метода исследования.
5. Бенчмаркинг-проект: разработка мероприятий, реализация.
6. Отличие процессной от проектной модели организации бизнеса.
7. Влияние системы мотивации на процессы трансформации бизнеса.
8. Реинжиниринг бизнес-процессов как один из подходов радикальной трансформации управления персоналом.
9. Эволюция моделей сбалансированного управления персоналом.

10. Опыт применения технологии реинжиниринга бизнес-процессов на Российских предприятиях.

11. Концепция бережливого производства, основные положения, отличие от других методов построения процессной структуры.

12. Система управления организацией.

13. Основные подходы к управлению организацией.

14. Оценка уровня зрелости управления бизнес-процессами.

15. Бизнес-процесс в HR: характеристика и классификация.

16. Основы управления бизнес-процессами.

17. Системный анализ деятельности организации.

18. Методология моделирования деятельности организации на основе анализа цепочки добавления потребительской ценности.

19. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов.

20. Способы описания бизнес-процессов.

21. Базовые методологии моделирования бизнес-процессов.

22. Современные методологии моделирования бизнес-процессов.

23. Нотация IDEF0. Специфика HR при описании бизнес-процессов на основе данной методологии.

24. Нотация IDEF 3.Специфика HR при описании бизнес-процессов на основе данной методологии.

25. Нотация IDEF1X. Специфика HR при описании бизнес-процессов на основе данной методологии.

26. Методология ARIS. Специфика HR при описании бизнес-процессов на основе данной методологии.

27. Методология BPMN, BPM, BPMS. Специфика HR при описании бизнеспроцессов на основе данной методологии.

28. Описание бизнес-процессов на естественном языке. Специфика HR при описании бизнес-процессов на естественном языке.

29. ePC диаграммы при моделировании бизнес-процессов.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.4.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Устав внутренней службы определяет:
а) обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений;
б) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
в) права военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
г) все ответы правильные.

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Дисциплинарный Устав определяет:
а) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб);
б) сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
в) обязанности военнослужащих по соблюдению служебной дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
г) все ответы правильные.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Устав гарнизонной и караульной службы определяет:

а) порядок организации и несения гарнизонной, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы;
б) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск;
в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
г) все ответы правильные.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Строевой Устав определяет:
а) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;
б) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению;
в) требования к строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя.
г) все ответы правильные.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Воинская дисциплина есть
а) точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими правил, установленных законами Российской Федерации и приказами командиров (начальников)
в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников);
г) все ответы правильные.

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Караулом называется

а) подразделение, назначенное для для охраны боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте.
б) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.
в) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов;
г) нет верного ответа.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Часовым называется
а) караульный, непосредственно охраняющий и обороняющий военные объекты.
б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
в) вооруженный солдат, несущий службу на посту.
г) нет верного ответа.

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
В состав Вооруженных Сил Российской Федерации входят:
а) центральные органы военного управления;
б) виды Вооруженных Сил (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот);
в) рода войск Вооруженных Сил (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска);
г) тыл Вооруженных Сил Российской Федерации;
д) войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
е) все варианты.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Вооруженные силы – это _____ организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Бой – это основная форма _____ действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Автомат Калашникова предназначен для уничтожения живой силы и поражения _____ средств противника.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Неполная разборка автомата предназначена для чистки, смазки и _____ автомата.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Пистолет Макарова является _____ оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Прицельная дальность стрельбы из СВД составляет _____ м.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
К стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается личный состав, не усвоивший требования _____.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
В чём заключается сущность обороны?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
Что такое неприкосновенный запас?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ
В чём состоит сущность ориентирования?

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	10
2	Выполнение задания по дисциплине в течение семестра (по строевым приемам и движениям без оружия, по выполнению упражнений учебных стрельб и др.).	60
3	Ответ на зачёте	30

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную

литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ГЕЙМИФИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите наиболее полное из представленных определений для термина «Геймификация»:

A. «Геймификация - процесс мотивации и вовлечения персонала»
B. «Геймификация - это применение игровых элементов и технологий создания игр в неигровом контексте»
C. «Геймификация - новейшая бизнес-концепция, в которой используются лучшие идеи»
D. «Геймификация – это система, сосредоточенная на человеке, ее задача оптимизировать существующую систему»

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из элементов не включен в модель поведения людей, вовлеченных в игру, профессора Би Джей Фогг, руководителя Persuasive Tech Lab:

A. мотивация
B. стимулирование
C. возможность
D. импульс

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В качестве конкретных областей использования концепта «геймификации» в дистанционном обучении можно выделить следующие составляющие образовательного процесса:

A. когнитивную
B. эмоциональную
C. социальную
D. все ответы верны

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая функция игры в контексте обучения персонала, наряду со всеми её прочими дидактическими возможностями, описана ниже: «…. позволяет через деятельность в игровом формате научить предвидеть возможные результаты своих действий.»

A. Мотивационная
B. Прогностическая
C. Развлекательная
D. Воспитательная

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из основных аспектов геймификации описан в тексте: « – это широкий спектр техник, обеспечивающих межпользовательское взаимодействие, характерное для игр».

A. Социальное взаимодействие
B. Динамика
C. Механика
D. Эстетика

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из основных аспектов геймификации описан в тексте: « – совокупность всех игровых элементов, пронизанных общей стилистикой и не связанных с геймплеем; время, место и обстоятельства, в которых развиваются события».

A. Сеттинг
B. Динамика
C. Механика
D. Эстетика

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из основных аспектов геймификации описан в тексте: « – набор правил и способов, реализующий определённым образом некоторую часть интерактивного взаимодействия игрока и игры».

A. Сеттинг
B. Динамика
C. Механика
D. Эстетика

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«О какой из составляющих образовательного процесса в качестве конкретных областей использования концепта «геймификации» идет речь: «В рамках_____ составляющей игровые механизмы могут базироваться на стимулировании конкурентного поведения при изучении той или иной дисциплины. Кроме того, игровые инструменты могут способствовать преодолению боязни ошибок и использованию ошибок в качестве важного источника приобретения новых знаний. Если в традиционном обучении ошибки воспринимаются, как правило, негативно и большое количество ошибок никогда не оценивается положительно, то в игровой среде ошибка в поведении персонажа редко имеет абсолютно негативные последствия. «Герой» игры даже может погибнуть, но затем у игрока всегда есть возможность провести анализ своего поведения и изменить его в нужном направлении.»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«На первых этапах существования геймификации самой распространенной стала
_____, построенная на основе трех базовых игровых элементов: очков (points), значков (badges) и рейтинговых таблиц (leaderboards), — которая достаточно широко используется и в настоящее время. Три указанных элемента формируют устойчиво работающую и достаточно эффективную систему: значки дают понять, чего можно добиться; очки указывают, насколько ценны те или иные действия; рейтинги отмечают вклад каждого участника процесса.»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____— это последовательность событий, которые происходят в игре. _____удерживает внимание игрока и помогает ему разобраться в механике. История рассказывает об игровом мире и объясняет игроку, почему персонажи должны идти к игровой цели»

Задание 11. Определите, о какой механике идет речь в представленном фрагменте текста: «Применяя представленную механику, нужно создавать ситуации, где на решение задач или преодоление препятствий дается ограниченное время. Посредством такого метода можно стимулировать активность игроков и повысить ее показатели относительно начальных. Однако важно понимать, что активность повышается лишь на конкретный временной промежуток.»

Задание 12. Определите, о какой механике идет речь в представленном фрагменте текста: «В данной механике все игроки объединяются с целью вместе найти решение задач, преодолеть препятствия и принять вызов, который бросает игра. Отличительная особенность механики состоит в том, что в ней наблюдается ярко выраженный
«вирусный эффект.»

Задание 13. Как называется способ поощрения игроков в онлайн играх, основывающийся на достижении игроками определенных показателей?

Задание 14. Раскройте смысл принципа наглядности геймификации.

Задание 15. Дайте определение термину «игровое мышление».

ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Верно организованная геймификация неигровых процессов в организации подразумевает:

A. тщательную разработку игровой системы
B. тесную связь игровой системы с целями организации, потребностями и возможностями участников игрового процесса (которые нужно исследовать ианализировать)
C. умение управлять мотивацией и поведением людей
D. все ответы верны

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Первым шагом по созданию успешной системы геймификации согласно КевинуВербаху является:

A. Определение целей игровой системы
B. Определение целевого поведения игроков
C. Разработка описания игроков
D. Определение структуры игровой системы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Под визуализацией в игровом контексте понимается:

A. Игровая платформа
B. Игровая механика
C. Игровой дизайн
D. Игровой мир

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Использование игровых механизмов, принципов и инструментов для решенияреальных, неигровых задач и проблем в самых разных областях общественной жизни - это..

A. Игровая динамика
B. Геймификация

C. Игровая система
D. Игровая платформа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отличие геймификации от игры - это…
A. вовлечение внутри рабочего процесса
B. средство перевода умения в навыки
C. организация командных соревнований
D. визуализация достижений

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите верное суждение.
A. Геймификация применяется только в цифровом формате
B. Геймифицировать можно любой бизнес-процесс
C. Геймификация предполагает оперативную обратную связь от пользователя.
D. Геймификация контента – это применение игровой механики без измененияcодержания обучения.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Система мотивации, созданная экспертом по геймификации Ю-Кай Чоу, котораяпредставляет собой восьмиугольник, называется:
A. Октализ
B. Октопус
C. Оптика
D. Октобиз

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____- субъективное «равновесие» между персонажами, командами,тактиками игры и другими игровыми объектами»

Задание 9. Для каждой отдельной области управления персоналом существуют собственные рабочие методы геймификации. Определите, для какого HR-процесса подойдут следующие гейм-методы:
- ачивки за достижение определенного результата;
- бонусные баллы за закрытие проектов или уменьшение сроков выполнения.

Задание 10. Для каждой отдельной области управления персоналом существуют собственные рабочие методы геймификации. Определите, для какого HR-процесса подойдут следующие гейм-методы:
- симуляторы, отрабатывающие ситуации из жизни;
- прохождение кандидатами игровых заданий для определения практических навыков.

Задание 11. Для каждой отдельной области управления персоналом существуют собственные рабочие методы геймификации. Определите, для какого HR-процесса подойдут следующие гейм-методы:
- командные квесты с общей наградой;
- бонусы за помощь новому сотруднику в адаптации;
- виртуальные симуляторы опасных ситуация для поддержания знаний пожарной безопасности и отработки скорости реакции;
- игровые тесты на знание корпоративных правил.

Задание 12. Заполните пропуск в предложении: «_____ - это совокупность условий, наоснове которых определяются возможные варианты действий

игроков, то есть множество стратегий, которыми владеет каждый игрок. Цель игрока и условияпобеды»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении: «___ - это средства, необходимые игрокам для развития, достижения очередного уровня, звания или итоговой цели»

Задание 14. Объясните смысл системы мотивации «Октализ».

Задание 15. Сформулируйте определение для термина «Геймификация HR-процессов».

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.36
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение, укрепление здоровья и на выполнение человеком его социально-биологических функций:
1. Режим дня.
2. Рекреация.
3. Здоровый образ жизни.
4. Рациональная организация труда и отдыха
5. Прокрастинация.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какое из мероприятий является оптимальным методом для предупреждения возникновения инфекционных заболеваний?
1. Дезинфекция.
2. Санитарная обработка.
3. Профилактика.
4. Вакцинация.

3. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какие определения из колонки «Б» соответствуют предложенным терминам колонки «А»?

А		Б	
Термины		Определения	
А	Рекреация	1	Состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения
Б	Трудоголизм	2	Вид отдыха, направленный на восстановление сил, затраченных на работу, обеспечение жизнедеятельности
В	Переутомление	3	Состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности
Г	Утомление	4	Патологическое состояние с сильно выраженной зависимостью от работы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предложите правильные рекомендации для человека 20 лет, начинающего применять обливание холодной водой:
1. Вы молоды, энергичны, поэтому начинайте сразу обливания ледяной водой.
2. Вы молоды, энергичны, поэтому обливайтесь сразу холодной водой, можно использовать душ для увеличения времени закаливания.

3. Вы молоды, энергичны, но начинать нужно постепенно с прохладных температур.
4. Вы молоды, энергичны, можно пока обойтись без закаливания.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из вариантов является оптимальным действием при появлении первых признаков утомления для сохранения работоспособности:
1. Не обращать внимания на признаки, продолжить работу.
2. Сделать кратковременный перерыв и продолжить работу.
3. Прекратить деятельность.
4. Сменить вид деятельности и продолжить в том же темпе.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проанализируйте, в каком из вариантов указаны все возможные пути передачи ВИЧ-инфекции:
1. Половой, через кровь, внутриутробный.
2. Половой, через кровь, воздушно-капельный, внутриутробный.
3. Половой, через кровь, внутриутробный, через укус комара.
4. Половой, через кровь, внутриутробный, через грудное молоко.

7. Установите правильную последовательность.

Расположите в определенном порядке стадии трудового процесса по мере их развития:
1. Восстановление.
2. Оптимальная работоспособность.
3. Нарастание работоспособности.
4. Врабатываемость (мобилизация).
5. Снижение работоспособности (утомление).

8. Закончите предложение пропущенными словами.

У человека, больного наркоманией, при резком прекращении употребления наркотиков начинается – _____ _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Основные составляющие пищи: белки, жиры и углеводы относятся к – _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ − способ предупреждения от нежелательной беременности.

12. Впишите пропущенное слово.

Все объекты окружающей среды и продукты их переработки, которые используются человеком для питания – это _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Совокупность мероприятий (социально-экономических, правовых, медицинских), направленных на рождение желанных и здоровых детей, профилактику абортов, сохранение репродуктивного здоровья, достижение гармонии в браке – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Предложите варианты выхода из данной ситуации с позиции сохранения здоровья: студенты-историки выехали летом на раскопки. Стояла жаркая погода, все запасы питьевой воды были израсходованы, до ближайшего населенного пункта было 10 км. При обследовании местности был обнаружен неблагоустроенный родник. Ответ обоснуйте.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Выскажите свое мнение по поводу следующего утверждения. Производители табачных изделий утверждают о «безопасности» сигарет с низким содержанием никотина и защитных свойствах фильтров. Ответ обоснуйте.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите, какой из факторов оптимально отражает высказывание «Здоровье человека на 60 % зависит от»:

1. Уровня здравоохранения.
2. Характера питания.
3. Генетических факторов.
4. Самого человека.
5. Погодных условий.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется недостаточное содержание витамина в организме:

1. Недоедание.
2. Гиподинамия.
3. Гиповитаминоз.
4. Гипокинезия.
5. Булемия.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите, какое из утверждений является оптимальным ответом в вопросе выбора ответственных за контрацепцию в паре:

1. «Это ответственность женщины».
2. «Это ответственность мужчины».
3. «За контрацепцию отвечают оба партнера».
4. «Контрацепция не обязательна, как получится».

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Расположите в определенном порядке стадии психологического состояния людей, подвергшихся воздействию экстремальной ситуации по мере их развития:

1. Психофизиологическая демобилизация.
2. Разрешения.
3. Витальные реакции.
4. Острый эмоциональный шок с явлениями сверхмобилизации.
5. Восстановления.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выявите основные источники загрязнения почвы:

1. Автотранспорт.
2. Отходы, мусор жилых домов и бытовых предприятий.
3. Отходы, мусор промышленных предприятий.
4. Сельское хозяйство.
5. Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Найдите в предложенных вариантах ответов термин, соответствующий состоянию постепенной утраты эмоциональной, когнитивной и физической энергии в результате продолжительного стрессового воздействия, даже средней тяжести:

1. Усталость.
2. Синдром эмоционального выгорания.
3. Переутомление.
4. Лень.

7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какие определения из колонки «Б» соответствуют предложенным терминам колонки «А»?

А		Б	
Термины		Определения	
А	Здоровье	1	Мера социальной активности, трудоспособности, форма активного и деятельного отношения к миру
Б	Физическое здоровье	2	Состояние душевного равновесия, при котором человек адекватно реагирует на внешние воздействия
В	Социальное здоровье	3	Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
Г	Психическое здоровье	4	Состояние организма, при котором все органы и системы функционируют сбалансированно и в нормальном режиме

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс приспособления человека к новым, непривычным климато-географическим условиям среды – это _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Брак, в котором беременность не наступает в течение одного года при регулярной половой жизни без использования контрацептивов, называется – _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Система мероприятий и средств, обязательная на любом производстве, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников называется _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Оптимальный критерий оценки психического здоровья – это степень _____ ответа на внешние воздействия.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое состояние воздушной среды в помещении, характеризующееся определенной величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Определите, какое возникло состояние и проанализируйте варианты развития событий с позиции сохранения здоровья в следующей ситуации: «При выполнении определенного объема работы Вы почувствовали усталость, снижение работоспособности без появлений нарушений со стороны здоровья. Как нужно поступить в данной ситуации?»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Выскажите свое мнение о решении Вашей подруги самостоятельно подобрать препараты для гормональной контрацепции.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Характерные системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей современного мира.
3. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – условие государственной безопасности и развития общества.
4. Составляющие здорового образа жизни.
5. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха.
6. Рекреация. Возможности и реальности современного мира.
7. Психогигиена. Профилактика стрессов. Правила работы с эмоциями
8. Влияние факторов среды обитания на здоровье и работоспособность. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
9. Нормативно-правовые аспекты охраны здоровья.
10. Нормативно-правовые аспекты охраны окружающей среды.
11. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
12. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
13. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Факторы риска наркотизации молодежи.
14. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
15. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
16. Понятие и профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП).
17. Репродуктивное здоровье. Планирование семьи.
18. Рациональное питание.
19. Пищевые отравления микробного и немикробного характера.
20. Безопасный отдых и туризм. Безопасное взаимодействие человека и окружающей среды.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы здорового и безопасного
взаимодействия человека в современном мире"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК 3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
1. Какие компетенции сотрудника кадровой службы являются необходимыми для осуществления процесса мотивации персонала?
а) формулирование критериев повышения вознаграждения в зависимости от поведения работника;
б) ориентацию всех обучающих мероприятий на достижение корпоративных стандартов, отраженных в компетенциях;
в) повышение эффективности обучения и развития сотрудников;
г) построение эффективной системы вознаграждения на основе уровня ценности сотрудника для компании.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Субъект стратегического управления (два ответа) – это?
а) персонал;
б) высшие линейные и функциональные руководители;
в) линейные менеджеры;
г) функциональные руководители.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Объект стратегического управления персоналом – это?
а) совокупный трудовой потенциал организации;
б) служба управления персоналом;
в) линейные менеджеры;
г) функциональные менеджеры.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие допущения возможны при формировании стратегических целей организации?
а) цель учитывает изменения внешней среды;
б) цель является общим ориентиром организации;
в) цель частично отражает «слабые» сигналы рынка;
г) цель разрабатывается на срок, не превышающий один производственный цикл организации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Перечислите кадровые мероприятия, реализуемые в процессе кадрового планирования?
а) разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника;

б) определение конкретных целей организации и каждого работника, вытекающих из кадровой стратегии;
в) обеспечение организации в нужное время, в нужном месте, в нужном количестве и с соответствующей квалификацией таким персоналом, который необходим для достижения целей;
г) создание возможности должностного и профессионального роста работников.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем состоит функция кадрового контролинга?
а) координации целеполагания, планирования, контроля и информации;
б) координации целеполагания;
в) координации планирования;
г) координации контроля и информации;
д) координации управленческой деятельности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель является основной характеристикой стабильности персонала организации?
а) текучесть кадров;
б) сменяемость кадров;
в) оборот кадров;
г) показатель приема кадров;
д) показатель выбытия кадров.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
К экономическим факторам, характеризующим качество труда относятся такие факторы, как: сложность труда;_____; условия труда.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Результат труда специалистов определяется исходя из объема, полноты, качества, своевременности закрепленных за ними _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Критериальные показатели эффективности работы организации, характеризующие социальную эффективность работы подразделений управления – это _____; соотношение различных категорий работников; показатель внедрения научно-технического прогресса; равномерность загрузки персонала.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Результаты деятельности подразделений управления персоналом характеризуют такие показатели, как: сокращение _____; снижение текучести кадров; снижение потерь рабочего времени.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
К показателям оценки степени укомплектованности кадрового состава, характеризующим эффективность деятельности подразделений управления персоналом, относятся такие показатели, как: соответствие _____ числу рабочих мест; соответствие профессионально-квалификационных характеристик работников требованиям рабочих мест, производства в целом.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
К показателям оценки степени удовлетворенности работников, характеризующим эффективность деятельности подразделений управления персоналом относятся такие показатели, как: _____ работой в данной организации; степень удовлетворенности деятельностью подразделений управления персоналом.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Кадровая политика организации - генеральное направление кадровой работы, совокупность принципов, методов, форм, организационного механизма, предполагающих решение каких задач?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Стратегическое управление персоналом – управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала организации с учетом динамики внутренней и внешней среды, которое, что обеспечивает для организации?

Компетенция ОПК-4 - Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите вид кадровой политики, характеризующейся отсутствием выраженной программы действий в отношении персонала:
а) пассивная;
б) краткосрочная;
в) реактивная;
г) закрытая.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для характеристики численности персонала за месяц, квартал, год при планировании и учете кадрового состава определяют какой показатель:
а) среднесписочную численность;
б) списочный состав;
в) норму численности;
г) явочную численность;
д) текучесть кадров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите вид кадровой политики, основанной на достоверных прогнозах развития кадровых проблем в организации и располагающая средствами их разрешения:
а) активная;
б) превентивная;
в) стратегическая;
г) обоснованная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назовите вид кадровой политики, ориентированной на включение нового персонала только с низшего должностного уровня:
а) закрытая;
б) открытая;
в) авантюристическая;
г) пассивная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы, подразделения и занятые преимущественно различными видами умственной деятельности называется:
а) рабочие;
б) управленческий персонал;
в) работники социальной инфраструктуры;
г) специалисты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работники, обеспечивающие и обслуживающие деятельность руководи¬телей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих
решений, относятся к категории:
а) рабочие;
б) специалисты;
в) руководители;
г) работники социальной инфраструктуры;
д) другие служащие.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Структура персонала организации - это:
а) соотношение профессиональных групп специалистов и рабочих;
б) совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо
признаку;
в) выделение групп работников по функциям (видам деятельности)
организации;
г) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы;
д) личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Кадровое планирование является следующим этапом работы с кадрами в организации после _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Оперативное кадровое планирование означает _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Главной задачей кадрового контроллинга показателей является фиксация _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Кадровые программы в соответствии с кадровой политикой организации реализуются следующими должностными лицами _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Кадровый потенциал организации – совокупная оценка личностных и профессиональных возможностей кадрового состава организации на основе изучения _____работников и организации в целом.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Наиболее пригодным документом для достаточно быстрого обзора профессионального и личностного развития и становления кандидата является _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Оперативный план работы с персоналом – это комплекс каких мероприятий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
К организационным документам, оформляемым или используемым в кадровой службе, относятся какие документы?

Компетенция ПК- 3 - Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Функция кадрового контролинга состоит в:
а) координации целеполагания;
б) координации планирования;
в) координации контроля и информации;
г) координации управленческой деятельности;
д) координации целеполагания, планирования, контроля и информации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Начальной ступенью процесса кадрового планирования является:
а) планирование привлечения персонала;
б) планирование трудовой адаптации;
в) планирование высвобождения или сокращения персонала;
г) планирование потребности в персонале;
д) планирование использования персонала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первой проблемой любого планирования является:
а) наличие пробелов в информации;
б) нехватка квалифицированных работников;
в) недостача, подтверждённой научными фактами информации;
г) отсутствие гарантий на будущее;
д) нестабильная обстановка в стране.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кадровое планирование связано с:
а) контролем;
б) организацией;
в) прогнозированием;
г) постановкой задач;
д) руководством персоналом.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если валовая потребность в персонале равна его наличному прогнозируемому составу, то для компании актуальны планы?
а) привлечения наиболее квалифицированного персонала;
б) сокращения кадров с низкой производительностью груда или нарушителей трудовой дисциплины;
в) развития персонала;
г) удержания ключевых сотрудников;
д) укрепления корпоративной культуры.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Анализ работы — это:
а) профессионально-квалификационное деление работ, с целью подготовки производственно-технологической документации рабочего процесса;
б) определение трудового потенциала сотрудников посредством анализа их производственной деятельности;
в) процедура определения назначения, целей и содержания трудовой деятельности, а также требований, предъявляемых к занимающему данную должность работнику;
г) анализ соотношения в деятельности работников физического и интеллектуального, квалифицированного и неквалифицированного, творческого и рутинного и т.п. труда;

е) анализ качественных и количественных результатов работы, выявление достижений и недостатков сотрудника;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Компетентностный подход в планировании персонала служит:
а) обеспечению совместимости результатов осуществления различных функций планирования качества персонала;
б) выявлению типичных образцов поведения работников, с помощью которых характеризуется качество и количество кадров при их планировании;
в) соединению личностных качеств, умений и навыков в кадровых планах;
г) адекватному определению планируемого уровня компенсации труда для различных квалификационных групп сотрудников;
д) подготовке должностных инструкций в категориях выполняемых функций и результатов деятельности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Квалификация – это степень и вид _____, то есть уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Обучение персонала – это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения _____ и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителем.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Эффективной с экономической точки зрения для обучения квалифицированных кадров является _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Начальным этапом организации процесса обучения персонала является _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Кадровый резерв – это потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности, а также часть персонала, проходящая _____ для занятия рабочих мест более высокой квалификации.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Кадровый резерв создается на все должности руководителей, осуществляющих _____ на конкретном уровне.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Система специфического внутрифирменного образования (корпоративные университеты) – это какое подразделение?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Развитие персонала – это реализация комплекса каких мер?

Компетенции ОПК-4, ПК- 3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, ПК- 3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на зачете**	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы для собеседования

1. Этапы формирования кадровой политики организации. Направления кадровой политики организации.
2. Взаимодействие кадровой политики государства и кадровой политики организации.
3. Взаимодействие, взаимосвязь и взаимообусловленность кадровой политики государства и кадровой политики организации.
4. Стратегия кадровой политики организации.
5. Кадровые мероприятия и кадровая стратегия. Условия разработки кадровой политики.
6. Исходные документы для формирования кадровой политики организации.
7. Кадровая политика и технология управления персоналом организации.
8. Кадровые стратегии организации.
9. Изменение структуры рынка труда и выработка кадровой политики организации.
10. Сравнительная характеристика моделей корпоративного управления российских и зарубежных компаний.
11. Планирование кадровой работы с персоналом организации.
12. Цели, задачи и сущность кадрового планирования в организации.
13. Характеристика кадрового планирования.
14. Функции подразделений по планированию кадровой работы организации.
15. Структура типового оперативного плана кадровой работы в организации.
16. Планирование численности и структуры персонала: источники определения потребности в персонале.
17. Методы и технология оптимизации численности и структуры персонала.
18. Планирование социального развития, планирование социальных программ и выбор инструментов их реализации.
19. Планирование эффективности производительности труда.

20. Экономическая эффективность мероприятий по совершенствованию кадровой политики организации.

21. Кадровая политика в области развития персонала.

22. Кадровая политика в области мотивации и стимулирования персонала.

23. Кадровая политика в области стратегического, тактического и оперативного кадрового планирования и маркетинга персонала.

24. Методы измерения и анализ трудового потенциала общества, организации, работника.

25. Планирование деловой карьеры, служебно-профессионального продвижения персонала.

26. Основные методы, применяемые для определения (расчета) количественной потребности в персонале.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, контроль – в менеджмента это все называется ….:

а) задачи менеджмента;
б) аспекты менеджмента;
в) принципы менеджмента;
г) функции менеджмента.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Организация, основанная на власти компетентности и знания, высокой личной ответственности и высокой степени свободы сотрудников, минимуме формальностей, высокой квалификации и творчестве персонала, гибкости и подвижности структуры, называется ….. организацией в менеджменте:

а) партисипативной;
б) эдхократической;
в) многомерной;
г) предпринимательской.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Центром исследования организации как процесса является ….:

а) организационная структура,
б) функции подразделений,
в) человек,
г) уровни управления

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Преимуществом централизованного управления является:

а) оперативное принятие решений, лучший контроль над деятельностью;
б) снижение роли руководителя в управлении;
в) уменьшение документации;
г) уменьшение бюрократизма.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия расширения ассортимента и повышения уровня качества называется:

а) фокусной стратегией;
б) стратегией дифференциации;
в) стратегией ниши;

г) лидерство по ценам.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основоположником менеджмента как науки является:
а) Ф. Герцберг;
б) Э. Мэйо;
в) Ф. Тейлор;
г) А. Файоль.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите связи в структуре управления организацией:
а) функциональные и линейные;
б) первые и вторые;
в) белые и синие воротнички;
г) прямые и косвенные.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Оценка состояния, сравнение фактических результатов с плановыми отражает содержание функции менеджмента _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
_____ управления (управляющая подсистема) – личность, группа людей, организация, принимающий решения и управляющий объектами.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
_____ управления (управляемая подсистема) – это та часть системы управления, на которую направлена управленческая деятельность – то, чем управляют.

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Содержание учения школы: «Управление должно иметь свои законы, научные методы, формулы, принципы. Оно должно быть основано на измерениях, рационализации, систематическом учете» О какой школе идет речь?

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какая школа менеджмента основана А. Файолем?

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
_____ организации — это конкретные, чётко сформулированные задачи, достижение которых представляет приоритет для предприятия в определённый период времени.

Задание 14. Впишите пропущенное слово.
Производство, финансы, маркетинг, персонал, организационная структура, культура и имидж предприятия - _____ среда организации.

Задание 15. Впишите пропущенное слово.
Искусство управлять собой и (или) организацией; целенаправленное и последовательное использование апробированных методов в повседневной деятельности с целью оптимального расходования времени и сил относится к _____.

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите форму влияния, которая может побудить человека к более тесному сотрудничеству - ….

а) убеждение;
б) принуждение;
в) приказ;
г) просьба.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определите, роль лидера в команде:
а) администратор;
б) профессионал;
в) инноватор;
г) уважаемая личность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Дайте определение понятию «лидерство»:
а) управление;
б) тип управленческого взаимодействия;
в) метод управления;
г) способ воздействия на подчиненных.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите преимущество демократического стиля:
а) все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают;
б) создаются условия для профессионального роста подчиненных;
в) отсутствуют конфликты в связи с нововведениями;
г) решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определи в каком случае необходимо применять авторитарный стиль руководства:
а) когда работник не может взять ответственность на себя и нуждается в руководстве;
б) только при наличии высококвалифицированного персонала
в) если работник может взять на себя ответственность за выполнение работы и принятия всех решений
г) когда работник хочет взять ответственность на себя и принимать все решения относительно взятых обязательств

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Когда в команде возникает проблема, то как следует поступить:
а) постараться не лезть в чужие дела, поскольку трудности возникли не у меня; человек сам способен справиться с проблемами;
б) посоветоваться с коллективом, и вместе решить, как поступить в этом случае;
в) взять решение этой проблемы под свою ответственность; если это команда, то надо друг другу помогать;
г) оставить ее на потом.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Если в разработке находится важный проект, который надо успеть сдать к определенному сроку, то кто-то из сотрудников остается работать сверхурочно, а кто-то уходит пораньше. Что следует предпринять:
а) это их дело; если кто-то не успевает, то пусть трудится в нерабочее время, а тот, кто все делает быстро, может позволить себе уйти пораньше;
б) в таком случае необходимо выяснить, что именно сотруднику не удается успеть, и поделить эту часть работы между всеми;

в) мы – коллектив и должны помогать друг другу; поэтому если остается один, то все должны поддержать его и остаться тоже;

г) руководитель лично должен помочь в работе сотруднику.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это коллективные действия, цель которых — достичь определённого результата.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Сила команды заключается в _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ взаимодействие индивидов и групп, основанное на добровольных и договорных отношениях, возникающих в процессе осуществления совместной деятельности и выступающих элементами системы управления.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это определённое поведение при совместной работе, которое не зависит от должностных обязанностей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

_____ - человек как субъект отношений и сознательной деятельности с устойчивой системой социально значимых черт, характеризующих его свойства и качества, формирующих поведения человека, отношение и общение с коллегами, начальниками и работниками.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

_____ - способность менеджера или руководителя влиять на поведение и действия подчиненных сотрудников в организации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как можно назвать заслуженное доверие, которым пользуется руководитель у подчиненных, вышестоящего руководства и коллег по работе?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Путем специальных измерений ряда характеристик условий труда на рабочих местах было определено количество рабочих мест, где уровень неблагоприятных условий труда превысил установленные нормы. Общее число обследованных рабочих мест на предприятии 650; число рабочих мест, не соответствующих норме по определенным характеристикам, следующее:

- по уровню шума – 400 мест.

Определите коэффициент условий труда по уровню шума.

Компетенция(-и) ОПК-1, УК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-1, УК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета.

1. Понятие личности и коллектива.
2. Характер и темперамент личности.

3. Способы взаимодействия в группе.
4. Основы сотрудничества в группе.
5. Определение ролей в командной работе.
6. Власть и лидерство: сущность и значение
7. Виды конфликтов в организации и пути выхода из них
8. Управление персоналом на предприятии
9. Коммуникации и коммуникативные процессы в организации
10. Принятие управленческих решений
11. Мотивация как способ влияния на человеческую деятельность в организации
12. Ведение эффективных переговоров
13. Характеристика деловой этики.
14. Личное обаяние и способы его повышения.
15. Самоменеджмент в организации: сущность и значение
16. Принятие решения в группе.
17. Портрет кандидата, его компетенции и роль в команде.
18. Содержание понятия «менеджмент».
19. История развития менеджмента и научные школы управления.
20. Характеристика основных функций менеджмента.
21. Характеристика методов управления.
22. Миссия и цели организации.
23. Внутренняя и внешняя среда организации.
24. Сущность и виды организационных структур управления.
25. Стратегическое и тактическое планирование.
26. Сущность процесса принятия и исполнения управленческого решения.
27. Цель и сущность мотивации в организации.
28. Эффективность функции контроля.
29. Показатели оценки целей организации.
30. Конкурентные стратегии.
31. Оценка конкурентного положения организации.
32. Процесс коммуникации.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.37
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой признак присущ термину?

1. обозначает специальное профессиональное, научное или техническое понятие
2. обозначает наиболее необходимое жизненно важное понятие
3. составляет устойчивую основу современного русского языка
4. используется в разных языковых сферах носителями языка независимо их от их места жительства, профессии, образа жизни

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая лексика используется в различных научных областях и выражает специальные понятия широкого профиля?

1. общеупотребительная лексика
2. общенаучная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая лексика выражает понятия отдельно взятой дисциплины?

1. общенаучная лексика
2. общеупотребительная лексика
3. ограниченная лексика
4. узкоспециальная лексика

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком типе построения научного текста передается логика получения нового знания об объекте в форме одного или нескольких умозаключений, объединенных формально и содержательно; где заключение, к которому подводит автор, не всегда является строго верифицируемым, так как зависит от исходных посылок, которые могут быть как истинными, так и ложными?

1. научное повествование
2. научное изложение
3. научное комментирование
4. научное рассуждение

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким термином обозначается формулировка научной идеи; основное суждение, истинность которого должна быть доказана?

1. тезис
2. аргументы

3. теория
4. постулат

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким термином обозначается информация, которая доказывает, верифицирует положения тезиса?

1. тезис
2. аргументы
3. теория
4. гипотеза

7. Прочитайте предложенные тексты. Установите соответствие.
Какому подстилю научного стиля (колонка А) какая группа жанров (колонка Б) соответствует?

А. подстили научного стиля	Б. группы жанров
1. собственно научный	а. очерк, статья, пост
2. научно-информативный	б. учебник, методическое пособие, лекция
3. научно-справочный	в. техническая документация, контракты, сообщения об испытаниях, инструкции для предприятий
4. научно-деловой	г. словарь, справочник, каталог
5. научно-учебный	д. реферат, аннотация, патентное описание
6. научно-популярный	е. монография, диссертация, статья, доклад

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Научное абстрагирование - это форма познания, представляющая собой мысленное выделение _____ _____ и связей предмета и отвлечение от других его свойств и связей, признаваемых «частными», несущественными.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ - это слово или словосочетание, которое выполняет функцию наименования специального понятия, названия специального предмета и явления.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ - это учение, система научного знания, описывающая и объясняющая некоторую совокупность явлений и сводящая открытые в данной области закономерные связи к единому объединяющему началу.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.
Противоречивая ситуация или совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований, - это_____ _____ _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ - это краткое определение какого-либо научного или технического понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; логическая операция, раскрывающая содержание (смысл) имени посредством описания существенных или отличительных признаков предметов или явлений.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием, состоящим из двух слов.
Мышление, направленное на познание глубинной сущности реального мира и соответствующее критериям доказательности, объективности, системности, - это _____ _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Раскройте один из основных признаков научной речи - логичность.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Раскройте понятие научный стиль, его цель.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется научная дисциплина, изучающая методы, позволяющие решать нестандартные задачи более коротким путем, нежели простой перебор вариантов?

1. логика
2. риторика
3. эристика
4. эвристика
5. эргономика

2. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая задача имеет отношение к эвристике?

1. познание психологических закономерностей творческого мышления
2. познание принципов рационального подхода к решению задач
3. описание и обобщение типичных подходов к решению различных задач
4. разработка формальных критериев, позволяющих обнаружить ошибки, неясности, неправомерные обобщения, поспешные выводы

3. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод научного исследования, сводящийся к разделению объекта на составные части и получению новых знаний на основе изучения свойств этих составных частей?

1. мышление
2. аргументация
3. анализ
4. синтез
5. идеализация

4. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как обозначается высшая ступень человеческого познания, которая представляет собой процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях; получение знания о таких объектах, свойствах и отношениях реального мира, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственной ступени познания?

1. исследование
2. анализ
3. синтез
4. мышление
5. идеализация

5. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой термин обозначает форму представления научного знания, т.е. продукта познавательной деятельности социума, данного в виде линейной развертки авторского замысла?

1. научное мышление
2. научная аргументация
3. научное исследование
4. научный синтез
5. научный текст

6. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким словосочетанием обозначается идеальная модель, вершина профессионального мастерства, которая предполагает наличие не только объёма профессиональных знаний, умений и опыта индивида, но и понимание человеком предназначения выбранной профессии, высокий уровень профессионального сознания вкупе с эффективными профессиональными результатами?

1. теоретический тезаурус специальности
2. нормативный тезаурус специальности
3. эталонный профессиональный тезаурус специальности
4. донаучный тезаурус
5. научный тезаурус

7. Прочитайте предложенный текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким термином обозначается запас информации, являющийся фундаментом любого вида деятельности?

1. лексика
2. глоссарий
3. тезаурус
4. кругозор

8. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ _____ направлено на выработку достоверных знаний о личности, обществе и природе; воссоздаёт объективную картину мира посредством анализа и синтеза.

9. Впишите пропущенное слово.
Процесс реального или мысленного объединения ранее выделенных частей предмета в единое целое; установление связей и взаимодействий отдельных его частей называют _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ _____ представляет собой систему понятий фундаментального и профессионально-ориентированного характера, включает комплекс профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности, содержит ценностное отношение к выбранной профессии, характеризуется уровень профессиональной культуры специалиста.

11. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ _____ основан на элементарно-бытовых сведениях о профессии, полученных на основе собственного опыта учебной деятельности, и отличается несистемностью и разрозненностью представлений о фактах, явлениях, процессах, происходящих в той или иной профессиональной области.

12. Впишите пропущенное слово.
Мыслительная операция, когда знание, полученное из рассмотрения какого-либо одного объекта (модели), переносится на другой, менее изученный или менее доступный для изучения, менее наглядный объект, именуемый прототипом, оригиналом, именуется _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Абстрагирование - это способ замещения чувственных данных о наблюдаемом объекте _____ _____; мыслительное отвлечение от несущественных признаков и выделение существенных особенностей объекта.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Дайте определение одной из первых моделей эвристического метода - сократическому диалогу и перечислите этапы.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.
Какие уровни выделяют в пирамиде научного языка специальности?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Научное мышление и научный стиль речи в информационном обществе.
2. Эвристический метод в создании научных текстов.
3. Разновидности научного стиля речи.
4. Конструктивные особенности научного стиля речи.
5. Классификация жанров научной речи.
6. Особенности морфологии научного стиля.
7. Особенности синтаксиса научного стиля.
8. Научный этикет. Правила коммуникации в цифровой среде.
9. Современные концепции снятия противоречий в коммуникации.
10. Требования к публичному выступлению в научной среде.
11. Структура научного текста.
12. Специфика научного текста.
13. Языковые характеристики научного стиля. Особенности лексики. Формирование тезауруса научной специальности.
14. Письменная и устная формы научной речи.
15. Функционально-смысловые типы речи в научных текстах.
16. Литературный язык и его функции.
17. Нормы современного русского литературного языка.
18. Эвристические приемы в работе с научной информацией.
19. Научная дискуссия как популярная разновидность устной научной коммуникации.
20. Научная статья как наиболее распространенный жанр письменной научной коммуникации.
21. Цифровые способы активизации научного мышления.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 20 баллов**
2.1	Контролируемая аудиторная самостоятельная работа. Работа над ошибками	до 10 баллов
2.2	Тест	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 20 баллов**
3.1	Подготовка доклада и выступление.	до 5 баллов
3.2	Сообщение по предложенной теме.	до 5 баллов
3.3	Подготовка глоссария дисциплины.	до 5 баллов
3.4	Ведение конспектов лекций	до 5 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 80 баллов**
4.3	Публикация научной статьи	до 20 баллов
4.4	Участие в научной конференции	до 20 баллов
4.5	Участие в олимпиаде	до 20 баллов
4.6	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов
5.	**Ответ на зачете**	**до 10 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы научной речи"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать систему оплаты и организации труда

Выберите правильный ответ

Задание 1 **Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «организация труда»:**

A соединение разделенного процесса труда в общий трудовой процесс

B система мер, обеспечивающая трудовую деятельность, с целью повышения производительности и эффективности живого труда, достижения наиболее полного использования средств производства (овеществленного труда).

C это расчленение производственного процесса на отдельные фазы, технологические комплексы, виды работ и операции

D это определение необходимых затрат труда (времени) на выполнение работы (изготовление единицы продукции) работниками в конкретных организационно-технических условиях и установление на этой основе норм труда

Установите соответствие.

Задание 2 **Установите соответствие между факторами обоснования норм труда и их описанием.**

	Вид обоснования		Описание
1	Техническое обоснование	A	требует выбора оптимального варианта организации производственного процесса, обеспечивающего оптимизацию загрузки оборудования и работников в течение смены, затрат времени на изготовление продукции или выполнение операции (работы) в целях повышения производительности труда, качества продукции и эффективности производства.
2	Экономическое обоснование	B	предусматривает наиболее полное и эффективное использование техники, оснастки, инструмента, наиболее целесообразные технологические способы выполнения работ, что связано с важностью правильного установления режимов работы оборудования и определения длительности технологического воздействия на предмет труда.
3	Психофизиологическое обоснование	C	предусматривает необходимость учета влияния норм труда на рост квалификации, культурно-технического и образовательного уровней работников, укрепление дисциплины труда, сокращение текучести кадров, содержательность и привлекательность труда, развитие творческой инициативы работников.
4	Социальное обоснование	D	означает, что при разработке норм труда необходимо обеспечить нормальный уровень интенсивности труда, рациональный режим труда и отдыха, исключить влияние на организм работников вредного воздействия окружающей среды в интересах сохранения их здоровья и высокой работоспособности

Выберите правильный ответ

Задание 3 **К дополнительной заработной плате относится:**

А) оплата ежегодных отпусков;

B) вознаграждение за выслугу лет;

C) оплата за время нахождения в командировке;

D) выплаты подросткам за неотработанные льготные часы.

Выберите правильный ответ

Задание 4 **Ошибочно установленные нормы заменяются:**

A В соответствии с планом усовершенствования процесса нормирования труда.

B В соответствии с планом по труду.

C С планом системной проверки норм и их пересмотра.

D С планом снижения трудоемкости продукции за счет пересмотра ошибочных и устаревших норм

E По мере их выявления

Выберите правильный ответ

Задание 5 По каким признакам классифицируются методы изучения затрат рабочего времени?

A По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу и методу наблюдения, по объекту наблюдения, по способу регистрации результатов.

B По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу и методу наблюдения, по объекту наблюдения, по способу и методу регистрации результатов.

C По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу наблюдения, по объекту наблюдения, по способу регистрации результатов.

D По виду, цели наблюдения и содержанию, по способу наблюдения, по объекту наблюдения и их виду, по способу регистрации результатов.

E Все ответы правильные

Выберите правильный ответ

Задание 6 **К подготовительному времени относится:**

A время на получение инструктажа о порядке проведения работы

B время на обработку детали;

C время на исправление производственного брака

D Время технологического простоя

Правильный ответ: A

Выберите правильный ответ

Задание 7 **К какому из вариантов затрат рабочего времени не относится время ручной работы?**

A к оперативному времени

B к времени обслуживания машин и механизмов

C к основному оперативному времени

D к основному вспомогательному времени

Правильный ответ: B

Задание 8 **Вставьте пропущенное слово. _____** система оплаты труда — это система оплаты труда, при которой конечная оплата труда работников производится за комплекс выполненных в определенные сроки работ, при этом сумма заработка, как правило, известна рабочим до начала производства работ.

Задание 9 **Вставьте пропущенное слово. К_____** заработной плате относится плата, начисляемая работникам за отработанное время, количество и качество выполненных работ, в частности: оплата по сдельным расценкам, тарифным ставкам, окладам, доплаты за работу в особых условиях, за работу в ночное время, за сверхурочную работу и т.п.

Задание 10 **Вставьте пропущенное слово. К_____**заработной плате относятся выплаты за непроработанное время, в частности: оплата очередных отпусков, перерывов в работе, кормящих матерей, льготных часов подростков, за время выполнения общественных обязанностей, выходного пособия при увольнении и др.

Задание 11 **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Может ли бухгалтер совмещать должность кассира в организации? Как должна производиться оплата?

Задание 12 **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.** Можно ли разделить одну ставку в штатном расписании между двумя работниками?

Задание 13 **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Существуют ли нормы убираемой площади для работников-уборщиков? Как установить такие нормы в организации?

Задание 14 **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Нужно ли осуществлять доплату до МРОТ в случае выплаты квартальной премии, если оклад работника ниже МРОТ?

Задание 15 **Прочитайте текст и запишите решение задачи**
В организации применяется сдельная оплата труда. Среднедневная заработная плата Иванова А.А. составляет 1250р за установленный 8-и часовой рабочий день. 21 сентября 2022 года был технический простой по причине поломки оборудования 6 часов. Рассчитайте заработную плату сотруднику за данный день

Компетенция ПК -4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК -4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий[1].

Список вопросов для собеседования

1. Содержание и задачи организации труда в современных условиях.
2. Методика расчета нормативного времени на месяц, квартал, год.
3. Формы разделения и кооперации труда на предприятии. Основные понятия.
4. Классификация затрат рабочего времени и ее значение в решении вопросов организации и нормирования труда.
5. Фотография рабочего дня: цель, проведение ее и обработка полученных результатов.
6. Фотография рабочего процесса: цель, проведение и обработка полученных результатов.
7. Хронометраж операции: цель хронометража, содержание подготовительного этапа, проведение и обработка хронокарты.
8. Метод моментных наблюдений, его сущность и значение в лучшем использовании рабочего времени.
9. Структура нормы времени. Зависимость между нормой времени и нормой выработки.
10. Организация учета и контроля уровня выполнения действующих норм времени на предприятиях в отрасли.
11. Понятие о норме обслуживания и условиях ее применения.
12. Основные направления государственного регулирования оплаты труда работников в РФ.
13. Содержание тарифной системы оплаты труда. Порядок расчета тарифной ставки первого разряда.
14. Сущность бестарифного варианта организации оплаты труда работников и условия его применения
15. Основные принципы научной организации труда.
16. Разделение и кооперация труда в обществе.
17. Классификация норм и нормативов по труду.
18. Функции заработной платы и принципы ее организации.
19. «Бестарифные» модели оплаты труда и схемы их применения на предприятиях.
20. Виды сдельных систем оплаты труда и сфера их применения

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.39
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

1. службами предприятия
2. инвесторами
3. поставщиками материальных ресурсов
4. поставщиками финансовых ресурсов

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Активы, включенные в баланс предприятия оцениваются:

1. по их рыночной стоимости
2. по первоначальной стоимости
3. как сумма амортизационных отчислений
4. по первоначальной стоимости за вычетом амортизации

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Оценщик проводит следующие корректировки:

1. нормализация
2. стандартизация
3. трансформация
4. 1 и 3

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Доходность бизнеса можно определить при помощи:

1. нормализации отчетности;
2. финансового анализа;
3. анализа инвестиций;
4. 1 и 2.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инфляционной корректировке подвергаются:

1. денежные активы
2. неденежные активы
3. денежные обязательства
4. уставный капитал

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Нормализация отчетности проводится с целью:

1. приведения ее к единым стандартам бухгалтерского учета;
2. определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса;
3. упорядочения бухгалтерской отчетности
4. учета инфляции.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

При оценке рыночной стоимости запасы:

1. дисконтируются по безрисковой ставке
2. дисконтируются по сроку оборачиваемости дебиторской задолженности
3. дисконтируются по сроку оборачиваемости кредиторской задолженности

4. дисконтируются по сроку оборачиваемости запасов.

8. **Впишите пропущенное слово**

_____ метод систематизации собранных данных учитывает их от прошлого к будущему

9. **Впишите пропущенное слово**

_____ метод систематизации собранных данных учитывает их от более важного к менее значимому

10. **Впишите пропущенное слово**

_____ метод систематизации собранных данных учитывает их от общего к частному или от частного к общему

11. **Впишите пропущенное слово**

_____ статьи бухгалтерской отчетности в ходе оценки подвергаются инфляционной корректировке

12. **Впишите пропущенное слово**

_____ статьи бухгалтерской отчетности в ходе оценки НЕ подвергаются инфляционной корректировке?

13. **Впишите два пропущенных слова**

_____ - это процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансовой деятельности предприятия с целью выявления резервов его развития и определения его рыночной стоимости.

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какие виды оценочной информации выделяют в зависимости от характеризуемых условий?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какие виды оценочной информации выделяют в зависимости от размещения источника информации?

УК-*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Модель Гордона используется для следующих случаев:

1. случай отсутствия роста
2. случай умеренного стабильного роста
3. случай нестабильного роста
4. в кризисных ситуациях

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Денежный поток может быть рассчитан:

1. для собственного капитала
2. для оборотного капитала
3. для основного капитала
4. для уставного капитала

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Оценка стоимости миноритарного пакета акций предприятия закрытого типа может быть получена при использовании:

1. метода сделок
2. метода накопления активов
3. метода дисконтированного денежного потока
4. кумулятивный метод

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой из перечисленных методов используется при оценке бизнеса с помощью сравнительного подхода?

1. метод дисконтирования денежных потоков
2. метод рынка капитала
3. метод чистых активов
4. метод ликвидационной стоимости

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Соотношение между рыночной ценой продажи предприятия-аналога и каким-либо его финансовым показателем называется?

1. ценовой мультипликатор;
2. доходность компании;
3. прибыль
4. дивидендный выход.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Какой метод используется при оценке стоимости контрольного пакета акций предприятия в сравнительном подходе?

1. метод рынка капитала
2. метод чистых активов
3. метод сделок
4. метод ликвидационной стоимости
5. метод отраслевых коэффициентов

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К моментным мультипликаторам относится:

1. цена/прибыль
2. цена/балансовая стоимость
3. цена/денежный поток
4. цена/выручка от реализации

8. **Впишите пропущенное слово**

В рамках _____ подхода Оценщик определяет стоимость акций, паев, долей в уставном (складочном) капитале, имущественного комплекса на основе информации о ценах сделок с акциями, паями, долями в уставном (складочном) капитале, имущественными комплексами организаций-аналогов с учетом сравнения финансовых и производственных показателей деятельности организаций-аналогов и соответствующих показателей организации, ведущей бизнес, а также на основе ценовой информации о предыдущих сделках с акциями, паями, долями в уставном (складочном) капитале, имущественным комплексом организации, ведущей бизнес.

9. **Впишите пропущенное слово**

_____ это коэффициенты, отражающие соотношение между ценой и показателями деятельности организации), которые будут использованы для расчета стоимости объекта оценки.

10. **Впишите пропущенное слово**

Метод _____ капитала основан на информации о ценах акций аналогичных компаний открытого типа на мировых фондовых рынках и является частным случаем метода сделок

11. **Впишите пропущенное слово**

Метод _____ основан на информации о продажах пакетов акций или компании целиком (слияния/присоединения)

12. **Впишите пропущенное слово**

_____ мультипликаторы характеризуют состояние на конкретную дату (например, цена / балансовая стоимость собственного капитала, цена / количество абонентов).

13. **Впишите пропущенное слово**

_____ мультипликаторы характеризуют результаты за некоторый период времени (например, цена / выручка, цена / чистая прибыль).

14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Если расчет мультипликаторов производится на основе информации по двум и более организациям-аналогам, что должен сделать оценщик?

15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ**

Укажите принципиальное отличие метода сделок от метода рынка капитала.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса.
2. Основные цели оценки бизнеса.
3. Информационная база оценки.
4. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
5. Основные принципы оценки стоимости предприятия.
6. Общая характеристика подходов и методов оценки.
7. Метод дисконтированных денежных потоков: суть, основные этапы.
8. Метод капитализации чистой прибыли.
9. Метод рынка капитала.
10. Метод сделок.
11. Метод отраслевых коэффициентов.
12. Метод чистых активов.
13. Метод ликвидационной стоимости.
14. Анализ ликвидности баланса (по степени покрытия обязательств активами).
15. Анализ платежеспособности предприятия (основные коэффициенты).
16. Анализ вероятности банкротства.
17. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
18. Оценка деловой активности предприятия.
19. Оценка рентабельности.
20. Метод расчета чистого приведенного эффекта (NPV).
21. Метод расчета рентабельности инвестиций (PI).
22. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций (IRR).
23. Метод определения срока окупаемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы оценочной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.37
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	педагогики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:
а) цель обучения;
б) метод обучения;
в) способ обучения;
г) форма обучения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:
а) коррекция недостатков развития личности;
б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;
в) помощь семье в воспитании;
г) формирование умения и желания учиться.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:
а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:
а) общечеловеческие ценности;
б) развлечение обучаемых вместо воспитания;
в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
г) идеология, политика государства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:
а) средствами обучения;
б) потребностями и возможностями общества;
в) индивидуальными особенностями обучающихся;

г) мастерством педагога.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

а) собственные взгляды и жизненный опыт;

б) пожелания родителей;

в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы обучения:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

8. Впишите пропущенное слово.

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает _____ деятельность учителя

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

10. Впишите пропущенное слово.

___элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

11. Закончите предложение одним словом.

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

13. Впишите пропущенное слово.

_____- это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что предусматривает технологический подход к обучению?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие – это:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения:

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

а) дидактические способности;

б) перцептивные способности;

в) организаторские способности;

г) коммуникативные способности;

д) авторитарные способности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

а) дидактические способности;

б) академические способности;

в) организаторские способности;

г) речевые способности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

а) дидактические способности;

б) академические способности;

в) организаторские способности;

г) речевые способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:
прогностический этап – 1
аналитический этап - 2
рефлексивный этап – 3
процессуальный этап – 4
а) 1, 2, 4, 3;
б) 2, 1, 3, 4;
в) 1, 4, 2, 3;
г) 2, 1, 4, 3.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:
а) зона ближайшего развития;
б) зона актуального развития;
в) зона потенциального развития;
г) уровень обученности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:
а) любит детей;
б) хорошо знает предмет;
в) хорошо знает педагогику и психологию;
г) строг по отношению к ученикам.

8. Впишите пропущенное слово.

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____ функцию обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

10. Впишите пропущенное слово.

_____элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе решения педагогической задачи.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.

Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК*не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:
1) экономический потенциал
2) природно-ресурсный потенциал
3) социально-культурный потенциал
4) политический потенциал

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.
1) государственная идентичность
2) гражданская идентичность
3) цивилизационная идентичность
4) политическая идентичность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.
1) Н.Я. Данилевский
2) С. Хантингтон
3) А. Тойнби
4) О. Шпенглер

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.
1) О. Шпенглер
2) А. Тойнби
3) К.Н. Леонтьев
4) Н.Я. Данилевский

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?
1) многонациональный народ
2) Президент РФ
3) Правительство РФ

4) Федеральное Собрание РФ

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
1) 1918
2) 1978
3) 1993
4) 2024

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:
1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Совет Федерации
4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. **Впишите пропущенное слово**
_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Это низший уровень государственного управления**,** эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр 1

1. Пространства России: историческое, географическое, климатическое.
2. Природно-экономические ресурсы России.
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
4. Государство-нация и государство-цивилизация.
5. Россия как государство цивилизация.
6. Ценностные вызовы современной политики.
7. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.
8. Сущность, структура и функции мировоззрения.
9. Специфика российского мировоззрения.
10. Современные вызовы, угрожающие ценностным основаниям российского мировоззрения.
11. Ценностные основания политических идеологий и условия гармоничного развития общества.
12. Природа политической власти в РФ: ветви, уровни, источники, ресурсы.
13. Принципы легитимности и суверенитета как основы функционирования политической власти в РФ.
14. Политическая система РФ.
15. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
16. Молодежь как субъект российской гражданственности.

17. Процессы глобализации. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России.
18. Внутренние вызовы и возможности развития России.
19. Сценарии развития российской цивилизации.
20. Национальные проекты и государственные программы РФ.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2- Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала.

Инструкция по выполнению задания 1
Верно ли утверждение;

Задание 1
«Эффективность подготовки можно оценить путём рассмотрения документов, составленных при планировании, реализации обучения и при выдаче оценок»?

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Отношение «доход от новых покупателей/доход» отражает _____ фокусную область модели Scandia Navigator.

A. Финансовую
B. Клиентскую
C. Процессную
D. Маркетинговую

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Работники, которых трудно заменить и которые создают высокую добавленную стоимость, являются для компании _____

A. Неквалифицированными или полуквалифицированными работниками
B. Квалифицированными работниками
C. Квалифицированными работниками со специальными умениями и навыками
D. Незаменимыми специалистами

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Оценка успешности обучения и повышения квалификации наставников предназначена для выяснения того,…

A. Каков был уровень компетенции участников в начале курса, какие из поставленных учебных задач они выполнили, и какие навыки были получены в результате обучения
B. Каков объём работы был проведён
C. Не «халтурил» ли наставник
D. Применим ли материал на практике

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
В чем заключается цель развития персонала и человеческих ресурсов?

A. Обеспечение организации необходимой рабочей силой с минимальными издержками и в минимальные сроки
B. Обеспечение организации работниками, которые не смогут ее покинуть в связи с узкой специализацией и направленностью работы
C. Обеспечение организации хорошо подготовленными работниками в соответствии с ее целями и стратегией развития
D. Обеспечение организации преданными работниками, главное для которых – корпоративный дух и коллективные достижения, воспитание преданного работника

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа;

Задание 6
Перед вами отличия интеллектуального капитала от физического. Найдите ошибочный ответ.

A. его нематериальная природа и присущие ей свойства;
B. сложно найти средства измерения интеллектуального капитала;
C. полностью находится в собственности организации;
D. нацелен на будущее

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и правильный ответ впишите в таблицу;

Задание 7
Прочитайте отличительные признаки понятий и определите, в каком столбике речь идет о знаниях, а в каком об информации.

Критерий	**1 - ?**	**2 - ?**
По форме существования	Всегда представлена в явной форме	Бывают в явной (тогда их легко формализовать – написать или визуализировать еще каким-то способом) и в скрытой форме (их трудно, а часто и невозможно описать, можно только передать своим примером «делай как я»).
По форме приобретения	Независима и не всегда доходит до стадии осознания	Приобретается только через субъективное осмысление
Степень достаточности/ избыточности	Может поступать в избытке, люди нередко чувствуют перенасыщение ею. Из всего объема информации для получения знаний используется малая часть.	Избытка *знания* быть не может. Ведь человек стремится осмыслить лишь то, что ему действительно важно и необходимо
По возможности управления	*Управление информацией* возможно только в том случае, когда нужные люди знают о важной для них информации, и она для них доступна. Часто такой функционал называется «информационное обеспечение бизнеса».	Для *управления формализованными знаниями* важны компетенции управления информацией – – сохранение, – структуризация, – создание таксономии, – правил и процедур размещения документов, работа с информационными

		запросами

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и вставьте правильный ответ, чтобы закончить фразу;

Задание 8
Концепция интеллектуального капитала — это ряд явных, недвусмысленных и передаваемых знаний, которые есть у организации. Одно из главных условий признания их в качестве капитала – возможность превращения этих знаний в _____ для организации.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 9
Дайте определение понятия «*знания*».

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и дайте определение понятия
Задание 10
Дайте определение понятия «*информация*»

Инструкция по выполнению задания 11
Заполните таблицу;

Задание 11
Существуют несколько видов отчёта об интеллектуальном капитале. Впишите понятие напротив определения в таблице

Наименование отчета	Назначение отчета
1.	Готовится для внутренних нужд, прежде всего для менеджмента и для демонстрации персоналу компании с целью консолидации усилий коллектива
2.	Отсутствует не подлежащая свободному распространению информация, может быть подготовлен для публикации с целью привлечения инвестиций или для раздачи потенциальным инвесторам

Инструкция по выполнению задания 12
Приведите правильный ответ;

Задание 12
Перечислите носителей интеллектуального капитала организации

Инструкция по выполнению задания 13
Заполните таблицу

Задание 13
Отчеты об интеллектуальном капитале (Intellectual Capital Accounts) представляют собой дополнение к традиционным бухгалтерским отчетам и рассматривается как инструмент для измерения интеллектуального капитала, управления им и демонстрации привлекательности компании для инвестиций.
Какие разделы содержат отчеты об интеллектуальном капитале. Впишите их в таблицу.

1. «Что есть»	Содержит, как правило, визуализированную информацию об имеющихся ресурсах компании
2.	Содержит в основном нефинансовую информацию об усилиях менеджмента по развитию интеллектуального капитала компании. Специальное внимание уделяется развитию человеческого капитала, работе с клиентами, обеспечению доступа к технологиям
3.	Демонстрирует движение к намеченной цели. В этом разделе существенно используются финансовые показатели, чтобы показать, как интеллектуальный капитал компании позволяет получить доход через появление новых товаров или услуг, необходимых клиента

Инструкция по выполнению задания 14
Соотнесите понятия и заполните таблицу

Задание 14
Соотнесите понятия капиталов с соответствующим определением.

A. «Организационного»	1. Содержит знания, творческий и интеллектуальный потенциал, личные качества, моральные ценности, умения и навыки, лидерство, культура труда, которые используются для получения дохода организацией либо индивидом
B. «Человеческого»	2. Система устойчивых связей и отношений с клиентами и потребителями
C «Клиентского/ Потребительский»	3. Включает технологии, процедуры, системы управления, культуру, техническое и программное обеспечение, патенты, организационные формы и структуры.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и закончите фразу

Задание 15
Если в компании необходимо обмениваться знаниями неформально, то этот подход называется _____?

Компетенция ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов;

Задание 1
У «*разбора полетов*» есть несколько секретов успеха. Какие, выберите правильные варианты ответов?

A. Регулярность, применение результата;
B. Понимание цели, командное участие;
C. Измерение и контроль
D. Распространение результата;
E. Простота, краткость.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Найдите лишнее/ошибочное высказывание: Раскройте суть способа «*сухого остатка*» ?

A. Для рекламы бизнес-идеи
B. Для подведения итогов событий с большим количеством входящей информации.
C. Для составления отчетов по командировкам, анализа тренингов и обучающих программ.
D. Для выделения главной мысли, сути вещей.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Что представляет собой «*галерейный метод*» обучения?

A. Во время учебного процесса проводят под руководством преподавателя короткие дискуссии продолжительностью 2–10 минут в парах или в малых группах
B. Рассмотрение ситуаций консультирования или экзаменов на готовых примерах или на примерах из опыта работы участников
C. Под руководством преподавателя моделируются различные ситуации консультирования или экзаменов, в которых участники обмениваются ролями
D. Малые группы с помощью флипчартов создают ”выставку” по заданной теме, на которой члены группы проводят презентации своих разработок для дальнейшего обсуждения в новой малой группе

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и приведите правильный ответ;

Задание 4
Найдие ошибочное высказывание: «Модель менторства подходит, когда....» :

A. Наставник хочет получить конкретное руководство в своей работе по консультированию и оценке успеваемости учащегося на рабочем месте
B. Наставнику сложно уйти с рабочего места
C. При обучении стремятся принять во внимание специфические особенности отрасли, предприятия и трудовых обязанностей
D. При обучении обучающиеся берут ответственность за свое развитие на себя

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Определите, какая система развития интеллектуального капитала описана ниже? *(система _____ _____)*

- Система предоставляет сотрудникам, отлично разбирающимся в IT-бизнесс-процессах, выгодные условия для создания новых продуктов, сервисов и ПО, изначально кастомизированных под бизнес компании.
- Направлена на стимулирование узкопрофильных IT-специалистов, чтобы они предлагали свои IT-разработки и продукты интеллектуального труда, прежде всего, своему непосредственному работодателю, а не вендорам или другим компаниям.
- В рамках этой модели авторы лучших решений получают денежную премию с учетом экономического эффекта от предложенного проекта, а работодатель – патент на разработки и возможность их первоочередной реализации.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и раскройте понятие;

Задание 6
В чём суть концепции «Фабрики идей» МТС по развитию интеллектуального капитала?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ;

Задание 7

Современное корпоративное обучение меняет задачу HR-специалиста в области УП. Раскройте ее содержание (три аргумента)

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и приведите названия методов;

Задание 8
Приведите три примера соответствующих методов обучения «человек-человек»:
_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 9
Раскройте содержание высказывания: "Сотрудники, которые будут обучаться в среде Digital learning – это _____»

Инструкция по выполнению задания 10
Приведите развернутый ответ (два аргумента)

Задание 10
Что отличает современных участников цифрового обучения?

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово;

Задание 11
Коэффициент _____ _____ _____ используется для количественной оценки интеллектуального капитала по объему продаж?

Инструкция по выполнению задания 12
Назовите показатель (Коэффициент _____ _____)

Задание 12
Приведите пример частного показателя потребительского капитала?

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение (фразу);

Задание 13
Если в компании необходимо сохранять знания в виде документов с помощью технологических решений, то такой подход называется _____?

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Расставьте иерархические уровни системы управления интеллектуальным капиталом организации в правильном порядке:

1. Интеллектуальный капитал организации (корпорации)
2. Интеллектуальный капитал человека (индивидуума, личности)
3. Интеллектуальный капитал группы людей (команды)

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
При оценке интеллектуального капитала Эдвинсон отмечал, что стоимость компонентов интеллектуального капитала надо..... (складывать или умножать)? Объясните, почему?

Компетенция УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Какие главные задачи преследует обучение для целевой группы руководителей с опытом работы? Найдите ошибочное высказывание.

A. Методика принятия решений
B. Теоретическая начальная подготовка вне сферы деятельности в сочетании с практической подготовкой по специализации
C. Повышение квалификации для углубления знаний по специальности
D. Развитие перспективного видения

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Отличительной характеристикой обучающихся организаций является то, что … .

A. Менеджеры рассматривают работников как партнеров
B. Решения менеджера основаны на правилах и прецедентах
C. Разногласия не допускаются, конфликты рассматриваются как деструктивные процессы
D. Статус работника определяется его должностью и полномочиями

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и назовите технологии деятельности;

Задание 3
Технологии какой деятельности имеют особое значение для повышения производительной мощности интеллекта человека?

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Сторителлинг, как инструмент корпоративного обучения сотрудников, используется для передачи _____ _____ .

A. Неявных знания
B. Явных знаний

C. Знаний о процедурах и правилах
D. Любых знаний

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Что представляет метод «ролевой игры»?

A. Во время учебного процесса проводят под руководством преподавателя короткие дискуссии продолжительностью 2–10 минут в парах или в малых группах
B. Рассмотрение ситуаций консультирования или экзаменов на готовых примерах или на примерах из опыта работы участников
C. Под руководством преподавателя моделируются различные ситуации консультирования или экзаменов, в которых участники обмениваются ролями
D. Малые группы с помощью флипчартов создают ”выставку” по заданной теме, на которой члены группы проводят презентации своих разработок для дальнейшего обсуждения в новой малой группе

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Основная цель управления интеллектуальным капиталом - это?

A. формирование информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организации (в дальнейшем — информация), полезной широкому кругу заинтересованных пользователей при принятии решений;
B. выражение мнения о достоверности финансовой отчетности;
C. интеллектуальное обеспечение бизнес-процесса компании, постоянное развитие и увеличение стоимости интеллектуальных активов.
D. формирование информации для инвесторов о возможности инвестиционных вложений в бизнес данной компании.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и дайте правильный ответ;

Задание 7
К какому виду капитала (Человеческий капитал, Клиентский капитал, Организационный капитал, Процессный капитал) относятся затраты на НИОКР?

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 8
В таблице приведены описания - подпишите к ним соответствующие понятия.

1.	Его цена может определяться разными факторами. Если это технология, оцениваются перспективы ее внедрения в производство и последующего извлечения прибыли.
2.	Может оказаться так, что в распоряжении компании будут необходимые объемы капитала в самом конкурентоспособном его выражении, но она не сумеет задействовать его на практике.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Задание 9

Что из себя представляет «*Система 4i*» - система для сбора и обработки идей сотрудников? Каков механизм сбора и обработки предложений сотрудников по улучшению деятельности компании?

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное слово;

Задание 10
Поиск знания в потоке информации осуществляется в процессе реализации _____ функции управления знаниями.

A. Аналитической
B. Распределительной
C. Охранной
D. Интеграционной

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово;

Задание 11
К _____ капиталу (как элементу интеллектуального капитала) относятся данные составляющие: технологии, способы управления персоналом, корпоративная культура, программные и аппаратные ресурсы, патенты, различные виды интеллектуальной собственности. О каком виде капитала идет речь?

Инструкция по выполнению задания 12
Определите понятие (фразу);

Задание 12
Какую идею по оценке интеллектуального капитала описывали Г. Хамел, К. Прахалад, говоря, что *«...это последовательное создание добавленной стоимости на всех стадиях производства и потребления продукта: идея, разработка идеи, создание опытного образца, внедрение в производство, маркетинг, продажа, обслуживание, потребление и утилизация»*?

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение (фразу);

Задание 13
Управление идеями включает:
1.
2.
3.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Используя формулу расчета ROI, заполните таблицу и сделайте вывод о наилучших каналах для инвестиций компании.
Формула расчёта ROI=(доход от вложений — размер вложений) / размер вложений * 100%.

Тип рекламы	Расход, руб.	Доход, руб.	ROI, %
1. Таргетированная, ВКонтакте	3 700,00	24 900,00	?
2. Таргетированная, Facebook	7 000,00	35 600,00	?

3. Поисковая, Яндекс	10 300,00	52 400,00	?
4. Поисковая, Google	7 600,00	41 900,00	?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст, соотнесите понятия

Задание 15
Какими параметрами, на Ваш взгляд, должна обладать информационная система, чтобы её можно было называть «информационной системой управления знаниями»?

Параметр / Особенность	***Характеристика***
A. Интеллектуальное ассистирование	1. Система управления знаниями в отличие от экспертных систем не заменяет эксперта в процессе решения задач, а помогает ему, обеспечивая релевантной информацией и правилами принятия решений в конкретной ситуации. При этом в процессе решения задачи пользователь рассматривает различные варианты решений, представляемые системой управления знаниями, модифицирует постановку задачи или моделирует ситуацию, выбирая, таким образом, наиболее приемлемые решения. В другом режиме решения задачи пользователь самостоятельно решает задачу, а результат решения оценивает с помощью системы управления знаниями на предмет правильности, эффективности, например, обращаясь с помощью системы управления знаниями к коллегам-экспертам или экспертным системам.
B. Быстрая адаптация системы управления знаниями к изменяющимся информационным потребностям	2. Интеграция множества разнородных источников знаний осуществляется на основе единой системы концептуализации знаний. Основное требование к источникам знаний — предотвратить потерю и увеличить доступность всех видов корпоративных знаний путем обеспечения централизованного, хорошо структурированного информационного хранилища.
C. Активная презентация релевантной информации	3. Не все источники знаний могут быть известны, они могут быть или противоречивыми, или могут часто изменяться. Система управления знаниями, с одной стороны, должна обеспечивать методы обработки таких ситуаций, а с другой стороны, должна обеспечивать легкое подключение новых источников знаний по мере появления. При этом должна модифицироваться и сама концептуальная схема системы управления знаниями.
D. Сбор и систематическая организация знаний из различных источников	4. Адаптация системы управления знаниями осуществляется на основе обратной связи пользователей к системе в результате формулирования ими новых требований и разрезов анализа, а также информирование о пробелах, неверности и запаздывании знаний. Кроме того, происходит наполнение базы прецедентов с указанием успешного и неудачного решения проблем пользователями. При этом выполняется преобразование индивидуального знания в групповое знание, доступное для пользователей системы управления знаниями.
E. Интеграция с существующей программной средой	5. К системе управления знаниями подключаются разнообразные аналитические инструменты, которые позволяют проводить извлечение неявной информации, содержащейся в источниках знаний, с помощью таких методов, как статистический анализ и нейронные сети, экспертные системы, математическое и имитационное моделирование. Эти инструменты позволяют обнаруживать закономерности в отражаемой действительности и выявлять наиболее рациональное поведение в существующих условиях. Пользователь становится исследователем-экспериментатором, который не просто запрашивает интересующую его информацию, но и выдвигает и проверяет различные гипотезы.
F. Минимизация проектирования базы знаний как наполнения концептуальной схемы	6. Система управления знаниями становится компетентным партнером в кооперативном решении проблем, учитывающем круг информационных потребностей пользователя и формирующем для него знания исходя из его предполагаемых интересов. Особенно эффективно это свойство реализуется в системах управления отношениями с клиентами (CRM — customer relationship management).

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3 и УК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3 и УК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету

1. Интеллектуальный капитал. Структура интеллектуального капитала
2. Социальный капитал. Инвестиции в социальный капитал. Институциональные условия.
3. Инвестиции в образование и науку. Рынок интеллектуального труда. Индексы развития.
4. Разнонаправленные стратегии в управлении знаниями компании
5. Оценка интеллектуального капитала. Методы оценки. Коэффициент Тобина. Оценка на основе нефинансовых показателей.
6. Инвестиции в интеллектуальный капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Факторы конкурентоспособности. Конкурентоспособность организаций.
7. Как создается Интеллектуальный капитал. Методы интеллектуального анализа данных.
8. Метод бизнес-навигатора компании Skandia
9. Анализ интеллектуального капитала с помощью сбалансированной системы показателей Нортона и Каплана.
10. Монитор нематериальных активов Свейби.
11. Информационная база анализа интеллектуального капитала. Показатели для анализа ИК.
12. Процессно-ориентированный подход к управлению знаниями и интеллектуальным капиталом организации. Содержание каждого этапа.
13. Формирование и развитие экономики знаний
14. Функции информационных технологий. Системы планирования ресурсов (ERP). Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM).
15. Системы информационной поддержки аналитической деятельности. Системы внутрифирменной коммуникации.
16. С какими задачами придется столкнуться сотрудникам с высоким потенциалом (HiPo) ?
17. Сотрудники с высоким потенциалом (HiPo): как добиться преимущества и подняться на руководящие должности?
18. Позиционирование России в экономике знаний. Патентование.
19. Микроэкономика знаний
20. Экономика знаний и менеджмент организаций
21. Сущность и содержание знания как объект управления
22. Сущность интеллектуального капитала
23. Особые свойства и проблемы измерения интеллектуального капитала
24. Синтетические методы оценки и измерения интеллектуального капитала
25. Методы оценки и измерения интеллектуального капитала, основанные на системах показателей
26. Модель динамической трансформации знания И. Нонака, Х.Такеучи
27. Процессные модели управления знаниями
28. Мотивация создания знания
29. Обучение и саморазвитие
30. Разнонаправленные стратегии управления знаниями

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Ключи к заданиям

Компетенция А. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ

Компетенция Б. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:

1. бюрократическое управление;
2. школа "поведенческих наук";
3. "научное управление";
4. концепции управления человеческими ресурсами;
5. административное управление;
6. теория "человеческих отношений".

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:

А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
Г. классическая, неоклассическая, сетевая.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:

А. персонал;
Б. кадры;
В. человеческий ресурс;
Г. рынок труда.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:

А. всем творческим личностям;
Б. некоторым предпринимателям;
В. только руководителям;
Г. только государственным служащим;
Д. каждому человеку.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:

А. благо;
Б. вознаграждение;

В. потребность;
Г. трудовое действие;
Д. цена.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
А. незаконченным;
Б. одноэтапным;
В. циклическим;
Г. бесконечным;
Д. многоэтапным.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
А. сотрудничество;
Б. компромисс;
В. уход от конфликта;
Г. кооперация;
Д. применение силы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это_____».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ –мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте

Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения

собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

А. здоровье человека;
Б. образование;
В. профессионализм;
Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Разделение труда предусматривает:

А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормированное рабочее время включает:

А. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
Г. время обслуживания рабочего места;
Д. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Норма выработки основана:

А. на установлении норм расходов времени;
Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
В. на установлении норм расходов работы;
Г. на времени обслуживания рабочего места;
Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

А. надежности работы персонала;
Б. уровня трудовой дисциплины;
В. текучести кадров;
Г. социально-психологического климата в коллективе;
Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

А. структурная безработица;
Б. технологическая безработица;
В. естественная безработица;
Г. экономическая безработица;
Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

А. власть, основанная на принуждении;
Б. власть, основанная на вознаграждении;
В. традиционная или законная власть;
Г. экспертная власть;
Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это_____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это_____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это_____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из приведенных рекомендаций мотивирует работников на полную самоотдачу в интересах предприятия:

А. установить осмысленные стандарты, воспринимаемые сотрудниками;
Б. установить двухстороннее общение;
В. избегать чрезмерного контроля;
Г. установить жесткие, но достижимые стандарты;
Д. вознаграждать за достижение стандарта.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно какому принципу, выделенному Анри Файолем, человек должен получать приказы только от одного начальника и подчиняться только ему?

А. единоначалие;
Б. скалярная цепочка управления;
В. порядок;
Г. инициатива;
Д. полномочия и ответственность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из представленных факторов эффективности деятельности предприятия больше всего способствует стимулированию деятельности работников:

А. стратегическая цель;
Б. информация;
В. методы управления;
Г. система мотивации;
Д. подбор кадров.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Расчетный показатель, учитывающий логическое мышление, способность добиваться поставленной цели, объективность самооценки, умение формулировать обоснованные суждения:

А. коэффициент интеллектуального развития (IQ);
Б. коэффициент тарифной сетки;
В. производительность труда;
Г. годовая заработная плата;
Д. величина человеческого капитала.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой раздел не содержит должностная инструкция:

А. "Общие положения";
Б. "Основные задачи";
В. "Должностные обязанности";
Г. "Управленческие полномочия";
Д. "Выводы".

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Профессиограмма - это:

А. перечень прав и обязанностей работников;
Б. описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
В. это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.
Г. перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;
Д. перечень всех профессий.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
А. на разработку новых видов продукции;
Б. на определение стратегического курса развития предприятия;
В. на создание дополнительных рабочих мест;
Г. на перепрофилирование деятельности предприятия;
Д. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____адаптация заключается в привыкании к коллективу и его нормам, к руководству и коллегам»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____адаптация заключается в активном освоении профессии, ее тонкостей, необходимых навыков, приемов работы».

Задание 10. Заполните пропуски в предложении:
«_____адаптация для лиц, не имеющих трудового опыта»

Задание 11. Заполните пропуски в предложении:
«Реализация кадрового потенциала, обеспечение компании квалифицированными кадрами, прогнозирование и перспективное планирование персонала, является _____управления персоналом »

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:
«Основными методами управления персоналом являются_____, экономические, административные методы».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:
«Изучение отношений между руководством и сотрудниками с целью более эффективного использования рабочего потенциала, является предметом управления персоналом»

Задание 14. Кратко ответьте на вопрос.
С какой целью осуществляется организация отбора персонала методом тестирования?

Задание 15. Охарактеризуйте смысловое значение ротации (перемещения) работника?

Компетенции *ОПК-2, ОПК-4, УК-2* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ОПК-2, ОПК-4, УК-2* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий[1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 23 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 35 баллов
	Собеседование по тематике	до 16 баллов
	Составление глоссария	до 4 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов
5.	Курсовая работа	до 10 баллов
6.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.38
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):
1) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3) домохозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4) студент Петр, 22 года.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:
1) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4) ничего определенного в данном случае сказать нельзя

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:
1) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:
1) сокращают сбережения;
2) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
3) продают акции;
4) продают иностранную валюту

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;

3) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:
1) расходы на питание;
2) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
4) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?
1) плановый срок достижения;
2) требуемая сумма денег;
3) приоритетность цели;
4) источник получения финансирования.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридические лица (кроме кредитных организаций) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по приему платежей в пользу третьих лиц от физических лиц и не оказывающих им иные услуги.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени.

10. Впишите пропущенное слово

_____ расходы - тип расходов, к которому относят расходы на питание, услуг ЖКХ, налоги.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - это период (чаще всего продолжительностью 14 дней с момента оформления страховки), когда клиент вправе отказаться от страховки и получить оплату назад — полностью или большую ее часть. Правило действует только для договоров добровольного страхования и только для физических лиц.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - один или несколько проживающих вместе человек, которые ведут общее хозяйство.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от действий человека в прошлом, управление которым сейчас не требует значительного внимания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что отличает сбережения от инвестиций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка, что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег, поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?» Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это ошибка банка?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:
1) процентный доход по вкладу в банке;
2) купонный доход от облигаций;
3) выигрыш в интеллектуальную игру;
4) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:
1) расходы на еду и воду;
2) расходы на платежи по взятому кредиту;
3) расходы на уплату налогов;
4) расходы на путешествия по России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем основная особенность POS-кредитования:
1) кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;
2) такой кредит нельзя получить без залога;
3) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;
4) в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей предложили:
1) заём в ломбарде под 0,3% в день; 2) заём в МФО под 3% в неделю;
3) кредит в банке под 20% годовых;
4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое утверждение правильное:
1) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
2) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
3) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
4) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой ситуации лучше воздержаться от инвестиций?
1) у меня нет экономического образования;
2) у меня нет финансовой «подушки безопасности»;
3) у меня нет времени этим заниматься;
4) верны ответы 2 и 3.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:
1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

Представьте, что вы решили вложить деньги в акции известной компании. Теперь вы будете регулярно получать определённую сумму, которая распределяется между всеми акционерами компании в соответствии с тем, каким количеством и видом акций они владеют. Такая сумму называется _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — возврат части средств, потраченных на приобретение товаров и услуг, рублями или льготными баллами

10. Впишите пропущенное слово

_____ — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям?

11. Впишите пропущенное слово

_____ - определенный вид цифрового актива, который существует только в виде программного кода, вне обычных банковских и платежных систем, вне правового пространства в большинстве государств?

Ответ: криптовалюта.

12. Впишите пропущенные слова

_____ — это обязательный платеж в пользу государства, который граждане делают в предусмотренных законодательством случаях.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — план доходов и расходов домашнего хозяйства на определенный период.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Почему ваша личная инфляция может отличаться от официальной?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные плюсы и минусы использования банковского депозита для накопления денежных средств?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 6

1. Сущность личного финансового планирования.
2. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
3. Сущность семейного бюджета.
4. Сущность финансовой подушки безопасности
5. Структура и способы составления и планирования семейного бюджета
6. Сущность и виды личного бюджета.
7. Сущность страхования жизни.
8. Типы личных финансовых стратегий.
9. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
10. Сущность валютной системы.
11. Виды валют.
12. Понятие конвертация валюты, виды конвертации.
13. Понятие валютного курса, виды валютного курса.
14. Сущность банковской системы, ее структура.
15. Понятие пенсионного обеспечения, его виды.
16. Сущность Кредитования.
17. Банковские вклады и депозиты
18. Инфляция личная и официальная
19. Активный и пассивный доход
20. Наличные деньги. Признаки подлинности

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы финансовой грамотности и управление личными финансами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.34
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите наиболее полный ответ. Термин «инклюзия» означает:
а) объединение чего – либо в единое целое;
б) включение всех людей, независимо от их личностных особенностей в совместную деятельность;
в) сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
г) интеграция лиц с ОВЗ, политическим, расовым, этническим, половым и языковым разнообразием в социальную среду.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите правильный ответ. Идеи социальной инклюзии зародились:
а) в странах Западной Европы;
б) в странах Востока;
в) в США;
г) в России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией:
а) психическое заражение
б) конформность
в) убеждение
г) мания

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое конгруэнтность?
а) совпадение самовосприятие и внешней оценки
б) адекватность поведения ситуации
в) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель +
г) соотношение целого процесса и его частей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выявите, что свойственно манипуляторному стилю общения:
а) имеет тайный характер намерений
б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
в) предполагает ясность внутренних приоритетов
г) коллегиальное решение вопроса

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют поведение, которое не соответствует социальным нормам?
а) не правильное
б) отклоняющее
в) не социальное
г) ненормированное

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите наиболее точный ответ. Нозология – это:
а) классификация болезней;
б) отклонение от нормы;
в) учение о болезнях;
г) процедура диагностики нарушения в развитии.

8. Вставьте пропущенное слово.
Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с _____ общением.

9. Вставьте пропущенное слово.
Под социальной _____ понимают правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей.

10. Вставьте пропущенное слово.
Психическое заражение, это передача _____ состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Компенсаторными способностями незрячих, являются: _____ _____, обоняние, память, воображение, умение принять решение в условиях ограниченного количества информации, развитая интуиция.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Компенсаторными способностями лиц с нарушением слуха, являются: _____ _____, выразительность жестов, внимательность к здоровью и сигналам своего тела.

13. Вставьте пропущенное слово.
Этапами делового общения, являются: установление _____, выявление мотивов общения.

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «социальная норма».

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый обоснованный ответ.
Приведите определение речевого общения

Критерии оценивания в случае собеседования

Компетенция* УК -9 *сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция* УК -9 *не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. История развития интеграционных процессов в мировом сообществе.
2. Федеральные и правительственные документы, регламентирующие инклюзивный процесс.
3. Основные составляющие инклюзивной культуры.
4. Межличностная коммуникация во взаимодействии.
5. Психолого-педагогические проблемы людей с нарушением слуха.
6. Правила этикета при общении с человеком с ментальными нарушениями.
7. Психолого-педагогические проблемы людей с нарушением зрения.
8. Современные технические средства обеспечения доступности объектов различного назначения для инвалидов.
9. Признаки системного подхода в решении профессиональных задач.
10. Систему и принципы инклюзивного образования
11. Международных документов, регулирующих инклюзивный процесс.
12. Основные задачи инклюзивного процесса с учетом дефектологических знаний.
13. Систему социальной поддержки лиц с нарушением зрения.
14. Систему социальной поддержки лиц с нарушением слуха.
15. Систему социальной поддержки лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
16. Систему социальной поддержки лиц с ментальными нарушениями.
17. Систему взаимодействия субъектов в социальной инклюзии.
18. Компоненты системы инклюзивного взаимодействия.
19. Факторы, влияющие на процесс социальной интеграции людей с инвалидностью в современном российском обществе.
20. Векторный подход развития инклюзии.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 18 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 12 баллов**
	Тестирование	до 12 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 30 баллов**
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание контрольной работы	до 20 баллов
	Обзор научных статей	до 5 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 10 баллов**
	Решение кейсов	до 10 баллов
5.	**Ответ на собеседовании**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Задание 8. Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с_____общением:
а) личностным
б) деловым
в) ролевым
г) смешенным
Ответ:
в) ролевым

Задание 9. Под социальной нормой понимают
а) законы, принятые в государстве;
б) обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение;
в) правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей;
с) административное регулирование поведения работников на предприятии и в организации.
Ответ:
в) правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей

Задание 10. Что такое передача эмоционального состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия:
а) убеждение
б) психическое заражение
в) эмпатия
Ответ:
б) психическое заражение

Задание 11. Перечислите компенсаторные способности незрячих:
Ответ:
Развитый слух, обоняние, память, воображение, умение принять решение в условиях ограниченного количества информации, развитая интуиция

Задание 12. Перечислите компенсаторные способности лиц с нарушением слуха

Ответ:
Визуальная внимательность, выразительность жестов, внимательность к здоровью и сигналам своего тела

Задание 13. Дайте определение социальной нормы
Ответ:
Установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

Задание 14. Отметьте этапы делового общения:
Ответ:
Установление контакта, выявление мотивов общения

Задание 15. Исходя из характеристики общения дайте определение инклюзивному взаимодействию
Ответ:
Личностный контакт людей с ОВЗ и без инвалидности на основе двусторонних интересов.

Задание 16. Составьте перечень организаций, которые относятся к списку социальных партнеров, обеспечивающих государственную политику в области инклюзивного образования:
Ответ:
- Региональное отделение Всероссийского общества глухих;
- Региональное отделение Всероссийского общества слепых;
- Епархия Русской православной церкви;
- Центры реабилитации;
- Школы-интернаты для обучающихся с ОВЗ.

Задание 17. Приведите определение речевого общения
Ответ:
Общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка

Задание 18. Выберите условия, которые должны быть соблюдены для преодоления всех барьеров общения:

Ответ:

Понимание целей и мотивов взаимодействия партнера, адекватное представление о его точке зрения.

Задание 19. Приведите документ, которым установлены права инвалидов во всем мире

Ответ:

Конвенция о правах инвалидов

Задание 20. Решите кейс. За помощью в социально-психологическую службу обратилась клиентка – мать студентки-очницы первого года обучения профессионального училища. Из рассказа клиентки выяснилось, что ее дочь прошла экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию на мобильном пункте обследования, результат оказался положительным. Находясь в подавленном состоянии, она рассказала в приватной беседе воспитателю училища о тестировании. Воспитатель, узнав о положительных результатах тестирования студентки, сообщила директору, заместителям директора и всем преподавателям. Через пару дней все в училище знали о проблеме студентки. В группе с девушкой отказались общаться все сокурсники, повар в столовой отказалась кормить ее, ссылаясь на то, что она может заразить всех. В настоящее время студентка находится в тяжелом эмоциональном состоянии, отказывается посещать учебное заведение, не выходит из дома. Клиентка не знает, что делать и просит помочь ее дочери.

Вопросы:

1. Имел ли право воспитатель разглашать информацию о результатах тестирования дочери клиентки?
2. Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой и ее дочерью?

Ответ:

1 Воспитатель не имел права распространять подобного рода информацию, т.к. это противоречит принципу конфиденциальности.

2. Необходима психологическая помощь и поддержка как студентке, так и ее родителям в форме консультаций, бесед. Кроме того, необходима психолого-педагогическая работа по просвещению с педагогами и студентами с привлечением медицинского персонала.

Задание 21. Решите кейс. В психолого-педагогический центр обратилась клиентка за помощью. Дочь клиентки, в возрасте 14 лет, после перенесенного менингита страдает моторной алалией, девушка понимает обращенную речь к ней, но при воспроизведении сложно структурированных слов пропускает сочетание звуков, в связи, с чем очень сильно расстраивается. Как отметила клиентка, до болезни вокруг дочери было много подруг и друзей, она часами разговаривала с ними по телефону и общалась в социальных сетях, но после болезни девушка замкнулась в себе и ни с кем не общается.

Вопросы:

1. Какая помощь требуется клиентке?
2. Какая помощь требуется дочери клиентки?
4. С какими специалистами необходимо сотрудничать при решении проблемы дочери клиентки?

Ответ*: *Клиентке требуется психолого-педагогическая поддержка в виде консультационной помощи. А с дочерью клиентки необходимо работать как медикам, так и логопеду. Кроме того, девочке нужна психологическая помощь и поддержка.

Задание 22. Дайте развернутый ответ. Представьте, что Вы эффективно социализированный субъект, принимающий культурные нормы современной общественной жизни, подошли к светофору, где стоит человек с нарушением зрения. Ваши действия.
Ответ:
Предлагая свою помощь, необходимо встать с противоположной стороны от руки с тростью и дать возможность незрячему взять себя под руку. После оказания помощи по переходу дороги, незрячего следует подвести к какому-либо ориентиру. Там он будет чувствовать себя более защищенно и уверенно.

Задание 23. Дайте развернутый ответ. Представьте, что Вы учитесь в одном вузе (группе) со студентом с нарушением слуха. Каких правил коммуникации Вы должны придерживаться?
Ответ: **Разговаривая, нужно убедиться, что слабослышащий смотрит на вас; расположиться так, чтобы на вас падал свет и вас было хорошо видно; говорить следует громко, четко, ясно, ровно; можно использовать запись в любой удобной форме; нужно разговаривать с помощью сурдопереводчика.**

Задание 24. Вы учитесь в одной группе со студентом на инвалидной коляске. Каких правил общения и коммуникаций должны придерживаться студенты?
Ответ:
Разрешить студенту самому выбрать место в аудитории; общаясь с ним, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне; если вам разрешили передвигать коляску, катите ее сначала медленно, без резких толчков и движений; следует предупредить об архитектурных барьерах

Задание 25. Решите кейс. Вам необходимо привлечь внимание человека с отсутствием слуха, который в данный момент находится на определенном расстоянии и у Вас нет зрительного контакта. Каким образом это можно сделать?
Ответ:
Помахать ему рукой или похлопать по плечу

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания на зачете

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Компетенция* УК -9 *сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция* УК -9 *не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Экономика представляет собой:

1. Сферу жизнедеятельности людей, направленную на производство материальных благ из ресурсов для удовлетворения потребностей
2. Учебную дисциплину, исследующую особенности экономических процессов
3. Надстройку общественного развития
4. Совокупность всех процессов общественного развития

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Какая характеристика присуща рыночной экономике:

1. Конкуренция;
2. Централизованное планирование;
3. Коллективная собственность;
4. Опора на традиции и обычаи

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Предметом макроэкономики является:

1. Уровень заработной платы отдельного рабочего.
2. Поведение производителей;
3. Процессы на рынке труда;
4. Дефицит государственного бюджета.
5. Поведение потребителя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:

1. Промежуточных товаров;
2. Произведенных товаров;
3. Нормальных товаров и услуг;
4. Проданных товаров и услуг;
5. Конечных товаров и услуг.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Совокупный спрос растет, если увеличивается ставка:

1. Налога;
2. Заработной платы;
3. Процента;
4. Нет верного ответа.

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

К функциям Центрального банка относится:

1. Эмиссия наличных денег;
2. Кредитование населения;
3. Изменение налоговых ставок;
4. Рефинансирование государственного долга

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На инвестиционные расходы оказывает влияние:

1. Уровень ставки процента;
2. Оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
3. Изменения в технологии;
4. Степень загрузки производственного оборудования;
5. Все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово

Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины – это _____налоги.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В экономической жизни есть три главных участника: домашние хозяйства, фирмы и государство. Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. И все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества _____. Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране.

10. Впишите пропущенное слово

Экономическая политика государства, которая называется _____, проявляется в целенаправленном ограждении внутреннего рынка своей страны от проникновения на него иностранных товаров

11. Закончите предложение пропущенным словом

Наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности и трудоустроиться вообще – это _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - единственный субъект общества, способный выполнить функции организатора процесса трансформации старой экономической системы в новую.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - некая совокупность основных положений экономической науки или основных закономерностей хозяйства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое «невидимая рука»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Почему обмен может сделать всех богаче?

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На рынке труда продают:

1. Работников, способных выполнять те или иные виды работ;
2. Рабочие места для незанятого в производстве населения;
3. Распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;
4. Способность людей к труду.

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

В рыночной экономике государство должно:

1. Оказывать всемерную помощь каждому потребителю с ограниченными доходами;
2. Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается всё общество независимо от вкусов и предпочтений отдельных категорий граждан;
3. Определять, что и сколько нужно произвести товаров из наличных ресурсов.
4. Распределять денежные доходы в обществе.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:

1. Эффект выпуска;
2. Ценовой эффект;
3. Эффект дохода;
4. Эффект замещения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

1. Учитывает циклическую безработицу;
2. Учитывает фрикционную и структурную безработицу;
3. Равен нулю;
4. Учитывает сезонную безработицу.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кривая Филипса показывает соотношение:

1. Уровня цен и инфляции;
2. Величины безработицы и инфляции;
3. Темпов инфляции и уровня доходов населения;
4. Уровня доходов населения и цен.

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:

1. Промежуточных товаров;
2. Произведенных товаров;
3. Нормальных товаров и услуг;
4. Проданных товаров и услуг;
5. Конечных товаров и услуг.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного может сократить размеры структурной безработицы:

1. Увеличение пособий по безработице;
2. Увеличение налогов на корпорации;
3. Государственные программы по профессиональной переподготовке;
4. Увеличение размеров минимальной зарплаты;
5. Сокращение денежной массы.

8. Впишите пропущенное слово

Заработная плата, которая называется _____, определяется умножением количества отработанных часов на часовую тарифную ставку оплаты труда, установленную для данной категории работников;

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Множественность экономических целей при ограниченности ресурсов ставит проблему _____ выбора – выбора наилучшего из альтернативных вариантов их использования, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах.

10. Впишите пропущенное слово

Установление равновесной цены происходит на _____ рынке под влиянием общих тенденций и специфических особенностей, как спроса, так и предложения.

11. Закончите предложение пропущенным словом

Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в бюджеты разных уровней, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - инфляция, сопровождаемая ростом безработицы (сочетание высокого уровня инфляции с большой безработицей).

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - совокупность инструментов государственного регулирования, направленных на снижение инфляции.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое экономический рост?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое экономический цикл?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к зачету
2 семестр

1. Предмет и методы экономической теории. Микро- и макроэкономика.
2. Принципы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы экономического анализа.
3. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей общества.
4. Блага и их классификация.
5. Экономические законы и их классификация. Механизм функционирования экономических законов.
6. Рынок: его сущность, структура. Положительные и отрицательные стороны рынка.
7. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
9. Рыночное равновесие. Изменения в рыночном равновесии. Государственное вмешательство в механизм рыночных цен.
10. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Законы Госсена.
11. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
12. Факторы производства: определение, виды. Особенности спроса на факторы производства.
13. Конкуренция: ее сущность и виды. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Рынок капитала. Текущая и будущая стоимость вложения капитала.
15. Рынок земли. Рента. Цена земли.
16. Рынок труда. Заработная плата.

17. Предмет макроэкономики. Цели макроэкономического анализа. Агрегирование как метод анализа на макроуровне.

18. Сущность, виды инфляции. Измерение инфляции. Условия, источники и факторы, влияющие на инфляцию.

19. Безработица, её сущность и формы. Естественный уровень безработицы.

20. Основные методы и формы государственного регулирования экономики. Экономические и административные методы регулирования экономики.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОТ ВИДЕОИГР ДО АНИМЕ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.35
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Дайте правильное определение понятия «медиатекст». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) субтитры.

Б) конкретный результат медиапродукции — сообщение в любом виде и жанре медиа.

В) текст, нанесенный на поверхности корпусов медиатехники в виде знаков и символов.

Г) текст, содержащийся в инструкциях по использованию медиатехники.

2. Дайте правильное определение понятия «категории медиа». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) различные виды и формы медиааппаратуры.

Б) различные градации стоимости медиатехники.

В) различные по структуре медиаагентства.

Г) различные виды, формы и жанры медиатекстов.

3. Что понимают под термином «медиакультура»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) совокупность материальных и интеллектуальных ценностей в области медиа, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в социуме; по отношению к аудитории «медиакультура» может выступать системой уровней развития личности человека, способного воспринимать, анализировать, оценивать медиатекст, заниматься медиатворчеством, усваивать новые знания в области медиа.

Б) способность человека культурно вести себя в медиатеке.

В) способность культурного человека к медитации.

Г) культура продажи медиатехники различных форм и видов.

4. Что такое «медиавосприятие»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) выявление технического качества медиатехники.

Б) восприятие объектов окружающей действительности в процессе медитации.

В) восприятие медиатекстов любых видов и жанров.

Г) усвоение медицинских терминов различной степени сложности.

5. Что называют «языком медиа»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) дизайн медиааппаратуры различных видов.

Б) разговор во время медитации.

В) параметры медианы.

Г) комплекс средств и приемов выразительности, используемых при создании конкретных медиатекстов.

6. Что имеется в виду, когда используется понятие «медиакомпетентность»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) способность человека к восприятию («чтению»), интерпретации, оценке, созданию и передаче медиатекстов различных видов и жанров.

Б) способность человека разбираться в технических параметрах медиааппаратуры различного уровня сложности.

В) способность человека к грамотной медитации в пространстве виртуального мира.

Г) способность человека к бережному обращению с медиатехникой разных видов.

7. Что обычно понимают под «фабулой медиатекста»?

А) пересказ сюжета медиатекста вслух

Б) часть медиатекста без пролога и эпилога

В) цепь событий в сюжете медиатексте, сюжетная схема медиатекста

Г) изобразительный ряд медиатекста

8. Закончите предложение пропущенным словом.

В Японии манга, создаваемая на некоммерческой, непрофессиональной основе, и при этом часто основывающаяся или продолжающая известные произведения, носит название _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Применение в прикладном программном обеспечении и веб-сайтах техник и подходов, характерных для компьютерных игр с целью привлечения пользователей и потребителей, повышения их вовлечённости в решение деловых задач, использование продуктов, услуг обозначается с помощью термина _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ — ставшее общеупотребительным название единицы значимой для культуры информации.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ — возникший на рубеже XX–XXI вв. термин для обозначения командного или индивидуального соревнования на основе компьютерных игр.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность информационно-коммуникационной системы активно и адекватно реагировать на действия пользователя носит название _____ .

13. Впишите пропущенное слово.

_____ — поджанр научной фантастики, отражающий упадок человеческой культуры на фоне технологического прогресса в компьютерную эпоху?

14. Ответьте на вопрос.

Каким словосочетанием культуролог Александр Павлов характеризует образ «зомби», ставший в XX в. чрезвычайно распространенным в кино, комиксах, видеоиграх?

15. Ответьте на вопрос.

Какими характеристиками обладают интернет-мемы?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Как вид искусства Скотт Макклауд определяет как «искусство сопоставленных изображений»? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) кино

Б) видеоигра

В) комикс

Г) живописная картина

2. Как называется метажанр аниме и манги, целевая аудитория которого — девочки и девушки в возрасте от 12 до 16—18 лет? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) сёнэн

Б) сэйнэн

В) сёдзё

Г) сэнтай

3. Какой термин японского происхождения обычно применяется в отношении ко всем фанатам аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) гик

Б) нерд

В) айдол

Г) отаку

4. Какой термин японского происхождения означает фетишизацию или увлечение определенной темой или хобби? В современном использовании пришло на замену термину «отаку» в его значение «поклонник чего-либо». Выберите из четырех вариантов один верный.

А) моэ

Б) твоэ

В) егоэ

Г) ихоэ

5. Какое название носит поджанр одного из главных метажанров аниме и манге, где главный персонаж — девочка или молодая девушка, обладающая некими сверхъестественными способностями (девочка-волшебница) и использующая их для борьбы со злом, защиты Земли, слабых и тому подобных действий? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) яой

Б) юри

В) махо-сёдзё

Г) гуро

6. Какой термин обозначет как форму воплощения действия, совершаемого на экране, так и представления, на которых поклонники переодеваются в костюмы героев аниме и манги? Выберите из четырех вариантов один верный.

А) кодомо

Б) косплей

В) кохай

Г) сэмпай

7. Выберите из четырех вариантов один верный, обозначив одно из центральных понятий эстетической системы аниме и манги, обычно переводящееся как «милый», «прелестный», «обожаемый».

А) трамваий

Б) каваий

В) самураий

Г) дзэний

8. Закончите предложение пропущенным словом. Совокупность всех средств массовой коммуникации, а также образовываемую ими среду, можно обозначить словом _____.

9. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Канадец _____ выразил свой подход к изучению медиа ставшим знаменитым высказыванием

«the medium is the message», что можно перевести как «средство коммуникации есть сообщение».

10. Вставьте пропущенные слова — имя и фамилию исследователя. Трилогия «Понимание комикса», «Переосмысление комикса» и «Создание комикса», сама представляющая собой комикс, принадлежит перу американца _____.

11. Вставьте пропущенные два слова. Компании, _____, являются крупнейшими в США издательствами, специализирующимися на издании комиксов.

12. Вставьте пропущенные два слова. Английский писатель и автор комиксов _____, среди известных произведений которого есть графические романы «Хранители», «V — значит вендетта», «Из ада», «Бэтмен. Убийственная шутка» и серия «Лига выдающихся джентльменов», признан «одним из самых значительных британских писателей последних пятидесяти лет».

13. Вставьте пропущенные два слова. Уилл Айснер впервые применил термин «_____», использовав его для характеристики своего сборника «Контракт с Богом».

14. Скотт Макклауд указывает, что «создание комикса — процесс, который постоянно ставит нас перед выбором касательно визуальной части, темпа повествования, диалогов, композиции, жестов и т.д. … и эти решения делятся на пять основных типов». Перечислите все эти типы.

15. Определите, к какому жанру компьютерных игры относится игра Baldur’s Gate 3 (в переводе с англ. — «Врата Балдура 3»), разработанная бельгийской компанией Larian Studios для Windows, macOS, PlayStation 5 и Xbox Series X/S, относится к этому жанру компьютерных игр.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и ответа на вопросы собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Базовые категории курса: медиа и медиаведение
2. Основные вопросы, изучаемые media studies
3. Основные формы коммуникации и их развитие
4. История медианосителей, технологий медиа и контроля массовых коммуникаций
5. Классификация теорий медиа
6. Археология медиа
7. Медиа в эпоху модерна
8. Изучение фильмов и «экранная культура»
9. Эволюция печатных медиа
10. Видеоигры и game studies
11. Интернет как форма медиареальности
12. Новые горизонты media studies
13. Медианосители и усложнение государственных типов устройства.
14. Усложнение общества как процесс контроля над насилием.
15. Типы социальных порядков. Порядки закрытого доступа, характеристики их медиасреды. Порядки открытого доступа: характеристики медиасреды.
16. Четыре формы власти и из взаимосвязи. Взаимосвязь политической и экономической форм власти. Взаимосвязь и взаимозаменяемость принудительной формы власти и символической формы власти.
17. Медиа и эволюция экономики. Макроуровень коммуникаций в экономическом развитии (поддержка торговли, географии).
18. Микроуровень (проблема информационной асимметрии в экономике, проблема доверия и «принуждения»).
19. Развитие медиа как платной информации.
20. Развитие медиа в контексте политики.
21. Медиа в открытых политических режимах. Эволюция медиа от плюрализма

мнений к «универсальности новостей

22. Информация как абстрактное содержание коммуникации.

23. Информация и ее носители. Понятие медиа как коммуникационного посредника.

24. Основные компоненты медиа. Медиа и СМИ: сходства и различия.

25. Основные коммуникативные жанры дискурса: экспрессивный, аргументативный и информативный.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "От видеоигр до аниме: введение в современные исследования медиа"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАКЕТЫ ИНЖЕНЕРНОГО АНАЛИЗА В ЗАДАЧАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.36
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком случае процесс можно считать квазистатическим?

а) когда силы инерции такие, что внутренние усилия успевают «следить» за внешними силами

б) при действии не изменяющихся во времени инерционных сил

в) в случае установившихся гармонических колебаний

г) в случае действия нагрузок, которые не изменяются с течением времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие силы характеризует матрица жесткости конструкции?

а) силы инерции

б) силы упругости

в) внешние силы

г) демпфирующие силы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем суть метода прямого генерирования сетки?

а) положение каждого узла и связи каждого элемента определяются вручную

б) в качестве расчетной используется геометрическая модель

в) сначала описывается геометрия тела, а затем геометрические объекты автоматически разбиваются на элементы

г) сначала строятся точки, далее по ним линии, поверхности и объёмы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип теории упругости лежит в основе технологии подмоделирования?

а) принцип Сен-Венана

б) принцип Коши

в) принцип д'Аламбера

г) принцип Софи-Жермен

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое Harmonic-анализ в пакете ANSYS?

а) анализ начальной устойчивости

б) анализ переходных динамических процессов

в) расчёт частот и форм собственных колебаний

г) расчет вынужденных колебаний

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для расчёта начальной устойчивости в пакете ANSYS необходимо использовать тип анализа ...

а) Static

б) Modal

в) Harmonic

г) Buckling

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В терминологии конечно-элементных пакетов понятие «активный набор» соответствует

а) текущим настройкам конечных элементов

б) текущему режиму работы

в) совокупности геометрических или конечно-элементных объектов с которыми пользователь может работать в настоящий момент времени

г) совокупности геометрических или конечно-элементных объектов, содержащихся в рабочей базе модели

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем суть метода построения конечно-элементной сетки, базирующегося на геометрическом моделировании?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте критерии, на основе которых принимается решение о выборе типа КЭ для решения задачи по моделированию стержневых систем. В каком случае предпочтительно использование ферменных элементов, а когда следует применять балочные?

10. Закончите предложение пропущенным словом

Принцип построения геометрической модели, когда она создается последовательно от примитивов нижнего уровня – точки, которые затем соединяются при помощи линий; основе замкнутых наборов линий формируются поверхности, а на основе замкнутых наборов поверхностей строятся объемы называется построением …

11. Впишите пропущенную фразу

При анализе уравновешенной конструкции на нее должны быть наложено минимальное количество таких связей, чтобы она (конструкция) была закреплена _____ образом.

12. Впишите пропущенную фразу

В случае, если геометрия задачи, характеристики материалов, а также внешний нагрузки и граничные условия обладают свойствами симметричности, то возможно рассмотрение части конструкции. Например, при рассмотрении одноосного растяжения однородной пластины с центральным отверстием можно выделить две … и рассматривать 1/4 часть конструкции.

13. Впишите пропущенное слово

При использовании ферменных элементов для моделирования стержневых систем следует каждый стержень представлять _____ элементом вне зависимости от длины стержня.

14. Закончите предложение (фразу)

Если на узлы наложены ограничения на поступательные перемещения вида UX=0, а на угловые степени свободы – RY=RZ=0, то такие связи соответствуют условиям симметрии относительно _____

15. Впишите пропущенное слово

При решении задач ____ анализа принято использовать следующую систему единиц: длина – мм, сила – Н, давление – МПа.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем суть критерия отбора «By Num/Pick»?

а) выбор объектов на внешних границах

б) выбор объектов по номеру или путем указания на экране

в) выбор объектов на основе атрибутов

г) выбор объектов на основе координат

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает число в наименовании типа элемента в пакете ANSYS, например Beam188?

а) порядковый номер элемента в библиотеке программы
б) порядковый номер элемента в категории
в) количество узлов в элементе
г) количество степеней свободы в узлах элемента

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое Transient-анализ?

а) расчет вынужденных колебаний
б) анализ случайных колебаний
в) анализ переходных динамических процессов
г) анализ начальной устойчивости

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие силы характеризует матрица масс?

а) демпфирующие силы
б) поверхностные силы
в) силу упругости
г) силы инерции

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы входят в категорию LINK пакета ANSYS?

а) ферменные
б) балочные
в) трубные
г) плоские

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не относится к атрибутам элементов?

а) тип элемента
б) свойства материала
в) поперечное сечение
г) узловая система координат

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какой категории нагрузок относятся сосредоточенные моменты в ANSYS?

а) DOF Constraints
б) Forces
в) Body Loads
г) Surface Loads

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каком практическом случае возможно применять крупную грубую сетку конечных элементов при решении задачи?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое подмоделирование применительно к МКЭ пакетам?

10. Закончите предложение пропущенным словом

При решении задач механики деформируемого твердого тела первичными (основными) выходными величинами являются _____

11. Впишите пропущенное слово

Сосредоточенные силы задаются компонентами в _____ системе координат.

12. Впишите пропущенное слово

В линейно-упругих задачах в области сингулярности по мере сгущения сетки значение напряжения _____ без верхних ограничений (бесконечно)

13. Впишите пропущенную фразу

По умолчанию узлы балочных элементов Beam188 пакета ANSYS располагаются в _____ сечения.

14. Впишите пропущенное слово

В сечениях стержней ферменных элементов вычисляются только _____ силы.

15. Впишите пропущенное слово

Для моделирования тела при помощи SHELL элементов прогиб не должен превышать 25% _____ пластины.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**20**
2.	**Контрольные мероприятия**	**10**
	Написание теста в рамках диагностической работы	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**25**
	Выполнение лабораторных работ, предусмотренных планом	25
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**20**
	Решение дополнительных заданий, в том числе олимпиадного типа	20
5.	**Ответ на зачете**	**25**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Пакеты инженерного анализа в задачах профессиональной сферы"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задание 1.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Где можно устанавить факт нахождения на иждивении:
а) в суде,
б) в Фонде социального страхования,
в) в Пенсионном фонде,
г) все варианты верные

Задание 2.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Какой орган назначает социальную пенсию:
а) Фонд социального и пенсионного страхования,
б) Фонд социального страхования,
в) Пенсионный фонд,
г) все варианты верные

Задание 3.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
В связи со смертью пенсионера, кто может получить его не полученную пенсию:
а) наследники,
б) дети и внуки,
в) члены семьи, совместно проживающие с пенсионером,
г) все варианты верные

Задание 4.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Какой документ подтверждает временную нетрудоспособность
а) справка,
б) больничный
в) листок нетрудоспособности,
г) все варианты верные

Задание 5
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод права социального обеспечения
а) императивный,
б) публично-правовой
в) метод социальной алиментации,
г) все варианты верные

Задание 6.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Как называется соглашение между застрахованным в Социальном фонде России и негосударственным пенсионным фондом
а) пенсионный договор,
б) гражданско-правовой договор,
в) договор об обязательном пенсионном страховании,
г) все варианты верные

Задание 7.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации лица, в качестве застрахованного
а) трудовая книжка,
б) выписка из индивидуального лицевого счета
в) свидетельские показания,
г) все варианты верные

Задание 8.
Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.
Законодательство о социальном обеспечении находится в _____ ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Задание 9.
Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.
Внебюджетный фонд, осуществляющий обязательное социальное страхование, называется _____ _____ _ _____ _____

Задание 10.
Прочитайте текст. Дополните предложение пропущенными словами.
Целью предоставления страховой пенсии является _____ утраченной _____ _____ и иных выплат

Задание 11.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.
Страховой стаж - учитываемая при определении права на _____пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись или уплачивались страховые взносы в Фонд _____ __ _____страхования Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж

Задание 12.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Пенсия по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, членам семей граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, устанавливается в зависимости от _____смерти кормильца

Задание 13.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Нахождение лица на полном содержании другого лица или получение помощи, которая является постоянным и основным источником средств существования называется _____.

Задание 14.
Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ.

Сформулируйте понятие социальное обеспечение в узком смысле этого термина

Задание 15.
Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.
Из трудовой книжки следовало начало деятельности в 1979 году, в том числе военная служба 2 года, перерыв после службы 1 год, работа слесарем-сантехником в ЖЭУ в Беларуси 17 лет, сведения о последующей работе в трудовой книжке не указаны, но выполнялась работа в течение 10 лет водителем у священника, многочисленные свидетели, в том числе и священник, могут подтвердить факт работы. СНИЛС был получен в 1997 году. *Определите продолжительность общего трудового стажа.*

Компетенция УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Задание 1.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Как называется документ, в котором описывается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий
а) экспертное заключение,
б) индивидуальная программа реабилитации
в) справка об инвалидности
г) все варианты верные

Задание 2.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Как называется лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
а) инвалид,
б) недееспособный,
в) опекун
г) все варианты верные

Задание 3. Какой документ подтверждает инвалидность
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
а) экспертное заключение,
б) индивидуальная программа реабилитации
в) справка об инвалидности
г) все варианты верные

Задание 4.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Инвалидность 3 группы устанавливается на срок:
а) два года,
б) шесть месяцев
в) один год
г) все варианты верные

Задание 5.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
На какие виды пенсий имеет право инвалид, если у него нет страхового стажа
а) социальная пенсия,
б) пенсия по государственному пенсионному обеспечению
в) пенсию из федерального бюджета
г) все варианты верные

Задание 6.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Как называется процедура признания лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
а) социально-бытовая экспертиза,
б) медико-социальная экспертиза
в) психолого-педагогическая экспертиза
г) все варианты верные

Задание 7.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Из средств какого бюджета выплачивается ежемесячная денежная выплата инвалидам
а) федерального,
б) регионального,
в) муниципального
г) все варианты верные

Задание 8.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Пенсии отличаются от пособий _____ предоставления

Задание 9.
Прочитайте текст. Закончите предложение одним словом.
Акт организации по вопросам социального обеспечения называется _____

Задание 10.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.
Страховые пенсии выплачиваются из средств _____ _____ России

Задание 11.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.
Отношения по предоставлению социального обеспечения за счет средств компаний регулируются нормами _____ права

Задание 12
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Пенсия по инвалидности гражданам, ставшим инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС либо в результате других радиационных или техногенных катастроф, назначается инвалидам I группы в размере 250 процентов размера _____пенсии

Задание 13
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять_____, самостоятельно_____, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Задание 14.
Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.
Инвалид войны I группы Грачев обратился в управление социальной защиты населения с заявлением о выплате компенсации в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за прошлый год, поскольку несмотря на то, что он является получателем набора социальных услуг, путевку ему не предоставили. Как следует поступить органу социальной защиты?

Задание 15.
Прочитайте текст, решите задачу. Запишите обоснованный развернутый ответ.
Лечащий врач выдал Логинову - инвалид I группы – рецепт на бесплатный отпуск жизненного необходимого лекарства. Ввиду отсутствия в аптеке при районной поликлинике указанного в рецепте препарата Логинов вынужден был обратиться в аптеку ООО «Имплозия» с тем же рецептом. Однако провизор-фармацевт ему разъяснил, что бесплатно по рецепту лекарства выдаются только в аптеке при поликлинике, а у них назначенный препарат стоит 900 рублей. Что следует предпринять Логинову в целях сохранения своей жизни.

Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Задание 1.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Какова роль судебной практики в праве социального обеспечения
а) является источником права социального обеспечения
б) обеспечение единообразия в толковании и применении судами норм права
в) является судебным прецедентом
г) все варианты верные

Задание 2.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Определите главный признак объекта социально-обеспечительных отношений
а) возмездный характер
б) безвозмездный характер
в) алиментарный характер
г) все варианты верные

Задание 3.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Назовите субъекты социально-обеспечительных отношений
а) физическое лицо и государство
б) физическое лицо и гражданин
в) орган социальной защиты и пенсионный фонд
г) все варианты верные

Задание 4.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Определите объект материального социально-обеспечительного правоотношения
а) материальное благо
б) социальное обеспечение
в) денежная выплата или помощь в натуральной форме
г) все варианты верные

Задание 5. Назовите виды обязательного социального страхования
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

а) пенсионное,
б) от временной нетрудоспособности и от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний,
в) на случай рождения ребенка
г) все варианты верные

Задание 6.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Назовите виды нормативно-правовых актов, входящих в систему источников права социального обеспечения
а) Конституция РФ и международные акты, федеральные конституционные и федеральные законы,
б) указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти,
в) законы субъектов РФ, акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
г) все варианты верные

Задание 7.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Отношения по обязательному социальному страхования у страхователя (работодателя) возникают:
а) с момента регистрации страховщика;
б) с момента уплаты страховых взносов;
в) с момента заключения с работником трудового договора;
г) с момента регистрации страхователя

Задание 8
Прочитайте текст. Закончите предложение словосочитанием из трех слов
Волков, 23-х лет, имеющий ребенка в возрасте 4 лет. Жена Волкова не работает. В мае Волков был уволен из армии после окончания службы по призыву. В июле того же года на свадьбе у друга Волков подрался и получил тяжелую травму позвоночника. Волков имеет право на пенсию _____ __ _____

Задание 9
Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.
Сущность обязательного социального страхования заключается в _____ риска потери или снижения заработка по независящим от работника обстоятельствам на _____и самих работающих

Задание 10.
Прочитайте текст. Закончите предложение словосочитанием из трех слов
Материальная поддержка малоимущих семей и малоимущих, одиноко проживающих граждан, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в субъекте РФ называется_____ _____ _____

Задание 11.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слово..
Социальные гарантии - это условия и средства, обеспечивающие фактическую реализацию и всестороннюю _____ социальных прав.

Задание 12.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Социальное _____ это вид социального обеспечения, связанного с деятельностью социальных служб по поддержке, оказанию социально-правовых и иных услуг, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

Задание 13.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Социально-консультативная помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам направлена на их_____ __ _____, ослабление социальной напряженности, создание благоприятных отношений в семье, а также на обеспечение взаимодействия личности, семьи, общества и государства.

Задание 14.
Перечислите виды страховых пенсий предусмотренные действующим законодательством

Задание 15.
Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.

Какова сущность обязательного социального страхования?

Компетенция ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

Задание 1.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
В систему источников ПСО входят:
а) Социальный кодекс РФ;
б) коллективный договор ЗАО «ГАЗПРОМ»;
в) ФЗ «О Страковых пенсиях»
г) Постановление Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах, возникших у судов при рассмотрении дел, связанных с реализацией гражданами права на трудовые пенсии"

Задание 2.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Объекты материальных правоотношений в сфере социального обеспечения:
а) вещи;
б) ценные бумаги;
в) пенсии.
г) все варианты верные

Задание 3. Единовременное пособие при рождении ребенка назначается и выплачивается одному из родителей либо лицу, его заменяющему
а) по месту работы;
б) по месту учебы;
в) органом социальной защиты населения;
г) все варианты верные

Задание 4.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Гражданам, имеющим одновременно право на различные пенсии, по общему правилу назначается и выплачивается:
а) две;
б) одна из них, по их выбору;
в) три;
г) по выбору органа социальной защиты населения;

Задание 5.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Выберите из ниже перечисленного списка лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет:
а) учитель;
б) сторож склада строительных материалов;
в) федеральный государственный служащий;
г) артист драматического театра.

Задание 6.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Размер единовременной страховой выплаты в случае несчастного случая на производстве зависит:
а) от минимального размера оплаты труда;
б) от срока, на который произошла утрата профессиональной трудоспособности;
в) от степени утраты профессиональной трудоспособности;
г) не зависит ни от чего, постоянная величина;

Задание 7.
Прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
Наличие специального страхового стажа дает право на:
а) премию по итогам года;
б) досрочное пенсионное обеспечение страховой пенсией;
в) пенсию за выслугу лет;
г) пособие по временной нетрудоспособности, беременности и родам;

Задание 8.
Прочитайте текст. Закончите предложение словосочетанием из двух слов
Пенсия по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам? выплачивается из средств_____ _____

Задание 9
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.
Профессиональное заболевание представляет собой _____ или _____заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него_____ производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности или его смерть.

Задание 10.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово.
Социальный риск – это _____ событие, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет

Задание 11.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное словосочетание.
Лицо, работающее по трудовому договору в случае болезни получит пособие по_____ _____.

Задание 12.
Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.
Под государственной социальной помощью понимается предоставление _____семьям, малоимущим _____ _____гражданам, а также иным категориям граждан, из числа указанных Федеральным законом, социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

Задание 13. *Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.*
Социальное обслуживание включает в себя совокупность_____ _____, которые предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому или в учреждениях социального обслуживания независимо от форм собственности

Задание 14.
Прочитайте вопрос. Дайте развернутый ответ.
Укажите условия выплаты пособия по безроботице?

Задание 15.

Прочитайте вопрос. Дайте обоснованный ответ.
Дайте понятие профессиональной трудоспособности.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Государственные гарантии социальной защиты населения.
2. Система социального обеспечения в России.
3. Права человека на социальное обеспечение в международных актах.
4. Формы и виды социального обеспечения.
5. Понятие и содержание принципов права социального обеспечения России.
6. Виды источников права социального обеспечения.
7. Понятие, виды стажа.
8. Периоды, включаемые в страховой стаж порядок их подтверждения и исчисления.
9. Исчисление стажа, дающего право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.
10. Стаж государственной службы (значение, порядок подтверждения, правила исчисления).
11. Выслуга лет (значение, порядок подтверждения, правила исчисления).
12. Условия назначения трудовой пенсии по старости: общие и льготные.
13. Понятие инвалидности. Процедура установления инвалидности.

14. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности.
15. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
16. Понятие «иждивение» и порядок его доказывания.
17. Назначение и выплата трудовых пенсий (порядок, сроки обращения и выплаты). Документы, необходимые для назначения трудовых пенсий.
18. Круг лиц, имеющих право на двойные пенсии.
19. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению по старости.
20. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности.
21. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному обеспечению по случаю потери кормильца и порядок определения её размера.
22. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному обеспечению за выслугу лет. Условия назначения пенсии.
23. Понятие социальной пенсии. Условия назначения социальной пенсии и порядок определения её размера.
24. Круг лиц, имеющих право на дополнительное пенсионное обеспечение. Условия назначения доплаты к пенсии и порядок определения её размера.
25. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности, размер.
26. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листов нетрудоспособности.
27. Социальное обеспечение пострадавших на производстве. Страховые выплаты: виды, круг лиц, имеющих право на страховые выплаты, размер выплат.
28. Пособия гражданам, имеющим детей (виды, круг лиц, имеющих на пособия право, размер).
29. Дополнительные меры государственной поддержки семьям, имеющим детей (материнский капитал).
30. Пособие по беременности и родам (круг лиц, имеющих право на пособие, размер).
31. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (круг лиц, имеющих право на пособие, размер).
32. Единовременное пособие при рождении ребенка (круг лиц, имеющих право на пособие, размер).
33. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет (круг лиц, имеющих право на пособие, размер).
34. Ежемесячное пособие на ребенка (круг лиц, имеющих право на пособие, размер).
35. Порядок, сроки обращения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей. Органы, назначающие пособия.
36. Пособие по безработице: круг лиц, имеющих право на пособие, дифференциация размеров пособия, продолжительность выплаты.
37. Понятие и принципы социального обслуживания.
38. Структура учреждений социального обслуживания в РФ.
39. Права и обязанности социального работника.
40. Клиент социальной службы (гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации), его права и обязанности.
41. Виды социального обслуживания.
42. Социальные услуги: понятие и виды.
43. Социальное обслуживание детей, граждан пожилого возраста, инвалидов.
44. Особенности реализации права на социальную реабилитацию инвалидов, детей.
45. Социально-бытовое обслуживание на дому.
46. Стационарное социальное обслуживание.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

1. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до …

1) 3 календарных дня
2) 5 календарных дней
3) 1 неделя
4) 10 календарных дней

2. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Что такое Трудовое право?

1) Раздел науки
2) Институт права
3) Учебная дисциплина
4) Отрасль права

3. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Что такое правоотношения по трудовому праву?

1) Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
2) Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права
3) Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и раздельных их отдельные институты (под институты) трудового права
4) Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

4. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?

1) Срочный, бессрочный, на время определенной работы.

2) Срочный, временный, долгосрочный.

3) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

4) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

5. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Какой документ не требуют при приеме на работу?

1) паспорт

2) трудовая книжка

3) свидетельство о рождении

4) диплом

6. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?

1) Согласие работника.

2) Необходимость рабочего процесса.

3) Требование руководства

4) Решение трудового коллектива.

7. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника …

1) появившегося в общественном месте (не на работе) в состоянии алкогольного опьянения
2) непрошедшего обязательный медицинский осмотр в случаях, предусмотренных трудовым договором
3) при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работником работы, не обусловленной трудовым договором
4) по требованию должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

8. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

К основаниям прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в частности, относится … … трудового договора

9. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

Дополнительными условиями содержания трудового договора, в частности, являются условия о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной), об … …

10. **Прочитайте текст и впишите 1 пропущенное слово:**

…… – это трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в Федеральной Службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней.

11. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

… … – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические, профессиональные отношения между работодателем и наемными работниками в организации.

12. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

…-… договор заключается с работником для оказания оговоренной сторонами договора услуги в удобное для себя время и обязательством предоставить результат своей деятельности к определенной в договоре дате или событию.

13. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

… … – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

14. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ, перечислив 3 взыскания:**

Назовите 3 дисциплинарных взыскания, которые работодатель имеет право применить к работнику за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

15. **Прочитайте текст и дайте ответ, состоящий из 4 слов:**

Как называется локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать систему оплаты и организации труда.

1. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Что такое тарифная ставка:

1) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
2) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
3) совокупность тарифных коэффициентов
4) единица оплаты

2. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Какие существуют виды оплаты труда:

1) повременная, документальная

2) повременная, сдельная
3) пошаговая, сдельная
4) сдельная, премиальная.

3. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**
Сдельная заработная плата зависит от:
1) сдельной расценки
2) объема отработанного времени
3) норм труда
4) объема выполненных работ

4. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**
Минимальный размер оплаты труда устанавливается:
а) на всей территории РФ
б) по решению Президента
в) по решению профсоюза
г) работодателем

5. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**
Обеспечение повышения уровня реального содержания заработной платы включает индексацию заработной платы в связи с:
1) профессиональными качествами работника
2) падением потребительских цен на товары и услуги
3) ростом потребительских цен на товары и услуги
4) ростом прожиточного минимума

6 **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**
Заработная плата:
1) премия
2) добавка к социальной пенсии
3) оклад
4) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

7. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**
Чем характеризуются тарифные сетки:
1) диапазоном тарифных коэффициентов
2) регионом применения
3) отраслью использования
4) профессиональными группами

8. **Прочитайте текст и впишите 4 пропущенных слова:**
Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности) не может быть ниже … … … …

9. **Прочитайте текст и впишите 1 пропущенное слово:**

Заработная плата выплачивается не реже чем каждые …

10. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

Оплата отпуска производится не позднее чем за … … до его начала.

11. **Прочитайте текст и впишите 1 пропущенное слово:**

… – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

12. **Прочитайте текст и впишите цифру:**

Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать … процентов от начисленной месячной заработной платы.

13. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

Минимальный размер оплаты труда не может быть ниже величины … … трудоспособного населения.

14. **Прочитайте текст и укажите цифру:**

Вычислите средний дневной заработок для оплаты отпуска работнику Василию П., если за предыдущие 12 месяцев он получил 17 580 000 рублей.

15. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**

Перечислите 4 параметра, от чего зависит заработная плата работника?

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

1. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к коррупции относится:

1) злоупотребление служебным положением
2) злоупотребление правом
3) конфликт интересов
4) хищение имущества

2. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

К элементам "противодействия коррупции" относится:

1) возмещение ущерба
2) подбор государственных служащих
3) профилактика коррупции
4) формирование системы органов государственной власти

3. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе занимается

1) прокуратура РФ
2) органы внутренних дел
3) профсоюзные организации
4) представитель нанимателя

4. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

1) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии
2) строгий выговор, штраф
3) лишение премии за выполнение особо важных и сложных заданий
4) понижение в должности

5. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Экстремистская организация:

1) Общественное объединение, не имеющее государственной регистрации, в соответствии с законодательством
2) Сетевое сообщество, зарегистрированное в другом государстве
3) Группа людей с экстремистскими убеждениями
4) Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

6. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Оценку коррупционных рисков в организации производят:

1) Все работники
2) Работники, соответствующие обязанности которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности
3) Руководитель или органы управления организацией
4) Сотрудники отдела безопасности организации

7. **Прочитайте задание и выберите один правильный ответ из предложенных:**

Сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения, называются:

1) Сообщением о преступлении
2) Оперативными данными
3) Индикатором коррупции
4) Коррупционным риском

8. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

… … Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий?

9. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

… … правовых актов и их проектов является одной из основных мер по профилактике коррупции.

10. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

… … – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

11. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

За совершение коррупционного правонарушения подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия на срок … …

12. **Прочитайте текст и впишите 1 пропущенное слово:**

… – независимое физическое лицо, привлекаемые сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

13. **Прочитайте текст и впишите 2 пропущенных слова:**

… … – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

14. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ**:

Назовите 5 видов социально-трудовых соглашений, заключаемые между полномочными представителями работников и работодателей на различных уровнях социального партнерства в пределах их компетенции.

15. **Прочитайте текст и дайте развернутый ответ** :

Назовите 4 вида ответственности, которые может понести лицо, совершившее коррупционные правонарушения.

Компетенция ОПК-1, ПК-4, УК-11 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1, ПК-4, УК-11 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия, участие в оценке результатов обучения других и самооценка и т.д.)	5 балл за занятие
2.	Выполнение текущих домашних заданий	5 балл за домашнее задание
3.	Выполнение контрольных заданий по дисциплине в течение семестра	
	Тестовые задания	10 баллов за тест
	Презентация	10 баллов за презентацию
	Деловая игра	15 баллов за игру
	Решение задач	3 балла за задачу
4.	Дополнительные практико-ориентированные задания (участие в конференциях, разработка индивидуальных научно-исследовательских проектов)	до 30 поощрительных баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕДАГОГ 4.0

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.39
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК *

Задание 1. Выберете один правильный вариант ответа.
Какое определение понятия коммуникативная компетенция наиболее полное?
1) это способность и реальная готовность к общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения, готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
2) это способность к общению с адекватными целями;
3) это готовность к общению с адекватными целями;
4) это готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию.

Задание 2. Выберете один правильный вариант ответа.
Какая основная цель обучения иностранным языкам?
1) формирование общекультурной компетенции;
2) формирование предметной компетенции;
3) формирование коммуникативной компетенции;
4) формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задание 3. Выберете один правильный вариант ответа.
Поясните в чем заключается принцип добровольности.
1) в не насильственности к ученику;
2) в помощи ученика по собственному желанию;
3) во включении в работу ученика по собственному желанию;
4) в недопустимости применения насилия.

Задание 4. Выберете один правильный вариант ответа.
Назовите методологические принципы самостоятельной работы:
1) целенаправленность, системность, систематичность
2)системность, систематичность, логичность, эффективность, полезность, безопасность
3) целенаправленность, системность, систематичность, логичность, эффективность, полезность, безопасность
4) логичность, эффективность, полезность, безопасность

Задание 5. Выберете один правильный вариант ответа.
Укажите каких задач самостоятельной работы, не бывает, исходя из логики обучения.
1) усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
2) формирование практических умений и навыков по изучаемым дисциплинам, а также профессиональных умений и навыков по будущей специальности;
3) применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике;
4) формирование новых знаний и умений.

Задание 6. Выберете один правильный вариант ответа.
Какие существуют уровни усвоения знания?
1) репродуктивный, продуктивный и творческий;
2) заучивание, пересказ, понимание;
3) начальный, средний, высший;
4) положительный, отрицательный, нейтральный.

Задание 7. Выберете один правильный вариант ответа.
К 1-му уровню следует отнести такие виды работ как:
1) восприятие учебной информации из различных источников;
2)восприятие учебной информации из различных источников, подготовка текстуального конспекта, репродуктивное воспроизведение знаний;
3) подготовка текстуального конспекта, репродуктивное воспроизведение знаний;
4) воспроизведение знаний.

Задание 8. Впишите два пропущенных слова.
2-й уровень предполагает наличие таких умений как: подготовка _____ конспекта по результатам осмысления студентом изученного материала.

Задание 9. Впишите одно пропущенное слово.
Подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы, составление вопросов по изученному материалу, подготовка тематического словаря, решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала – это варианты _____ занятий на 2 уровне.

Задание 10. Впишите одно пропущенное слово.
Подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов – это варианты заданий _____ уровня.

Задание 11. Впишите одно пропущенное слово.
Формирование навыков самостоятельной постановки исследовательских задач, выбора методов исследования, проведения теоретического и экспериментального исследования – это особые формы _____ работы для формирования практических умений и навыков на 3 уровне

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Цель _____ как формы самостоятельной работы заключается в формировании умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите *этапы* разработки и проведения проекта (его структуры).

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте основные требования к использованию метода проектов в курсе иностранного языка.

Задание 15. Впишите пропущенное слово.

Цель составления _____ заключается в развитие способности к систематизации и анализу информации по выбранной теме, работе с эмпирическими данными, со способами и технологиями решения проблем.

Компетенция УК *

Задание 1. Выберете один правильный вариант ответа.

Какие обязательные условия системы развития и повышения профессиональной компетентности выделяются (выбрать более одного варианта):

1) учет специфики учебного заведения, в котором будет осуществляться профессиональная деятельность;

2) специфика работы с обучающимися; наличие системы внутренней устойчивой мотивации к профессиональному развитию;

3) организация индивидуальной работы с будущими учителями, основанная на диагностике и методического сопровождения

4) помощь в организации коллективных и групповых форм методической работы.

Задание 2. Выберете один правильный вариант ответа.

Назовите определение профессиональной компетентности:

1) совокупность профессиональных и личностных характеристик для успешной педагогической деятельности;

2) совокупность предметных и метапредметных характеристик для успешной педагогической деятельности;

3) совокупность личностных и рефлексивных характеристик для успешной педагогической деятельности;

4) совокупность предметных личностных характеристик для успешной педагогической деятельности;

Задание 3. Выберете один правильный вариант ответа.

При каком условии учитель является профессионально компетентностным:

1) при условии осуществления педагогической деятельности;

2) при условии осуществления педагогической деятельности, педагогического

общения на высоком уровне при стабильно показываемых высоких результатах в развитии и воспитании;
3) при условии осуществления педагогического общения на высоком уровне;
4) при стабильно показываемых высоких результатах в развитии и воспитании.

Задание 4. Выберете один правильный вариант ответа.
Дайте определение понятия «профессиональная компетентность»:
1) готовность к обучению;
2) готовность к воспитательной деятельности;
3) готовность к осуществлению педагогической деятельности с теоретической и практической стороны.
4) готовность к работе в образовательном учреждении.

Задание 5. Выберете один правильный вариант ответа.
Дайте определение компетентности в аксиологическом подходе:
1) введение будущего учителя в мир профессиональных и общечеловеческих ценностей для профессиональной реализации;
2) введение будущего учителя в мир профессиональных ценностей для профессиональной реализации.
3) введение будущего учителя в мир общечеловеческих ценностей для профессиональной реализации.
4) введение будущего учителя в мир профессиональных и общечеловеческих ценностей.

Задание 6. Выберете один правильный вариант ответа.
Дайте определение понятия «педагогическая студия»
1) инновационная форма организации практического обучения будущих учителей иностранного языка путем непрямого взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач
2) инновационная форма организации практического обучения будущих учителей иностранного языка путем отсутствия взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач
3) инновационная форма организации практического обучения будущих учителей иностранного языка путем интерактивного взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач;
4) инновационная форма организации теоретического обучения будущих учителей иностранного языка путем интерактивного взаимодействия, созданная для решения поставленных профессиональных задач.

Задание 7. Выберете один правильный вариант ответа.
Чем отличается педагогическая студия от педагогической мастерской.
1) Отличие педагогической мастерской состоит во многом в более официальной форме представления информации и коммуникации участников.
2) Отличие педагогической мастерской состоит во многом в более неофициальной форме представления информации и коммуникации участников;

3) Отличия в этих понятиях являются незначительными и носят формальный характер.
4) педагогическая форма предполагает более деловую коммуникацию среди участников образовательного процесса.

Задание 8. Впишите одно пропущенное слово.
Педагогическая студия позволяет обучающимся провести наблюдение характера, ____, способа познания, как будущих профессиональных задач, так и индивидуальных;

Задание 9. Впишите одно пропущенное слово.
Среди аспектов технологических навыков выделяют технический, методологический, личностный и _____.

Задание 10. Впишите одно пропущенное слово.
Целью внедрения педагогической студии является формирование и развитие тех аспектов, которые составляют содержание _____ задач учителя иностранных языков.

Задание 11. Впишите одно пропущенное слово.
Одна из задач педагогической студии – это развитие _____ компонента, способствующего принятию цели работы студии в качестве личностно значимой.

Задание 12. Впишите одно пропущенное слово.
Наилучший период внедрения педагогической студии – это период со _____ курса по первую половину заключительного курса, когда обучающийся уже получил первичный блок теоретических знаний и имел возможность рассмотреть различные педагогические идеи и направления, с одной стороны, но пока не имел возможности их применения в практической профессиональной деятельности - с другой.

Задание 13. Впишите одно пропущенное слово.
Основные направления работы с бакалаврами педагогического направления – это профессиональное _____, заключающееся в ознакомительных действиях, обучающихся и предоставлением им исчерпывающей информации обо всех аспектах профессии, специальности и требованиях, которые могут быть предъявлены специалисту-педагогу

Задание 14. Запишите развернутый ответ на вопрос.
Дайте определение понятия педагогической студии с точки зрения гуманизации образования.

Задание 15. Запишите развернутый ответ на вопрос?
Каково одно из определяющих условия проведения педагогической студии?

Компетенции ПК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и

более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

В рамках проведения аттестации зачет / экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта БРС

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	5
	Собеседование	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Эссе	5
	Резюме	5
	Устное монологическое высказывание	5
	Письмо	5
	Ролевая игра	5
	Аудирование	5
	Диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Аннотация	5
	Статья	5
	Глоссарий	5
5.	**Ответ на экзамене**	30

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Практический курс Педагог 4.0"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.40
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математического моделирования в механике
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какое название носит онлайн-редактор LaTeX, основанный в 2012 году?

1) Overleaf
2) Microsoft Word
3) Abaqus
4) LAMMPS

2.Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какой web-редактор позволяет редактировать пользователям один и тот же документ LaTeX и просматривать изменения друг друга в режиме реального времени?

1) Overleaf
2) Microsoft Word
3) Abaqus
4) LAMMPS

3**. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какое название носит научная издательская система, предназначенная для подготовки научных публикаций, содержащих формулы?

1) LaTeX
2) Microsoft Word
3) Abaqus
4) LAMMPS

4**. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
С какой команды начинается преамбула в файле LaTeX?

1) \documentclass[options]{article}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4) \frac{}{}

5. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда используется для активации пакета в LaTeX?

1) \documentclass[options]{article}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

6. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда предваряет набор текста в статье в LaTeX?

1) \documentclass[options]{article}
2) \begin{document}

3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

7. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда позволяет включить графический файл в текст в LaTeX?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

8. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда LaTeX позволяет включить оглавление в текст?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \tableofcontents
4)\usepackage[options]{package}

9. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда завершает набор текста в LaTeX?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \end{document}
4)\usepackage[options]{package}

10. Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.
Какая команда позволяет вставить библиографию в документ?
1) \includegraphics[options]{filename}
2) \begin{document}
3) \begin{thebibliography}{par}
4)\usepackage[options]{package}

11. Впишите пропущенное слово.
_____ является онлайн-редактором LaTeX, основанным в 2012 году.

12. Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет набрать первую букву греческого алфавита.

13. Впишите пропущенное слово.
Окружение _____ позволяет создавать сложные таблицы с автоматическим определением ширины колонок, с рамками и без, с записями, охватывающими несколько колонок.

14. Впишите пропущенное слово.
Для оформления списка литературных источников используется окружение _____.

15. Впишите пропущенное слово.
Команда для генерации оглавления _____.

16. Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет набрать вторую букву греческого алфавита.

17.Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет набрать третью букву греческого алфавита.

18.Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет вставить графический файл.

19.Впишите пропущенное слово.
Команда LaTeX _____ позволяет подключить русский язык для набора текста.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Команда LaTeX _____ позволяет набрать четвертую букву греческого алфавита.?

21. Дайте развернутый ответ.
Напишите средствами редактора LaTeX второй закон Ньютона.

22. Дайте развернутый ответ.
Напишите средствами редактора LaTeX уравнение колебаний математического маятника (для обобщенной координаты *\varphi* – угла отклонения маятника от положения равновесия).

23. Дайте развернутый ответ.
Опишите с помощью окружения \begin{eqnarray} и \end{eqnarray} любую матрицу порядка 3x3.

24. Дайте развернутый ответ.
Приведите простейший вид преамбулы статьи в LaTeX.

25. Дайте развернутый ответ.
Что такое LaTeX?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Первой частью научной статьи является:
1) аннотация статьи
2) введение
3) выводы
4) список литературы

2. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какое название носит национальная российская информационно-аналитическая система, включающая данные о публикациях и цитировании публикаций из российских научных изданий?
1) РИНЦ
2) Scopus
3) Web of Science
4) Mathnet

3. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Что такое РИНЦ?
1) Издательская система
2) Международный индекс научного цитирования
3) Российский индекс научного цитирования (библиографическая база данных научных публикаций российских ученых)
4) Китайский индекс научного цитирования

4. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какие международные базы данных рецензируемой научной литературы являются наиболее распространенными и широкими?

1) Академия Google, РИНЦ
2) Scopus
3) WebofScience
4) все перечисленные

5. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Перечислите основные разделы научной статьи.

1) Аннотация, введение, основная часть (теоретическая, экспериментальная и (или) вычислительная части), дискуссия, выводы (заключение), список литературы
2) Выводы
3) Аннотация
4) Основная часть

6. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Является ли открытым доступ к данным РИНЦ?

1) да
2) нет
3) частично
4) доступ осуществляется по подписке организации

7. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Является ли открытым доступ к данным Scopus?

1) да
2) нет
3) частично
4) доступ осуществляется по подписке организации

8. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Является ли открытым доступ к данным WebofScience?

1) да
2) нет
3) частично
4) доступ осуществляется по подписке организации

9. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Какой показатель относится к основным наукометрическим показателям?

1) количество публикаций журнала в год
2) количество ссылок на публикации журнала в год
3) общее количество публикаций журнала
4) импакт-фактор и аналоги, квартили и процентили

10. **Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.**
Что такое SCImago Journal Rank (SJR)??

1) оценка авторитетности журнала в WebofScience
2) оценка авторитетности журнала в Scopus
3) оценка авторитетности журнала в РИНЦ
4) оценка авторитетности журнала в Google

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.

14. Впишите пропущенное слово.
Инструментом для проведения научной полемики, выступающим как коллективный способ выяснения истины, является _____.

15. Впишите пропущенное слово.
_____ - система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

16. Впишите пропущенное слово.
_____ ... — процедура, в которой один доказывает, что какая-то мысль верна, а другой — что она ошибочна, проявляя при этом уважительное отношение к мнению собеседника.

17. Впишите пропущенное слово.
К основным наукометрическим показателям авторов относятся _____.

18. Впишите пропущенное слово.
Интегрированная web-платформа, созданная компанией Thomson Reuters, для предоставления информации о научных публикациях, материалах конференций, патентах носит название _____.

19. Впишите пропущенное слово.
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях, разработанная издательством Elsevier, носит название ____.

20. Впишите пропущенное слово.
Комплексная метрика, учитывающая отрасль знаний и престижность цитирующего источника, определяющая рейтинг издания, его популярность, значимость и репутацию носит название _____

21. Дайте развернутый ответ.
Определите назначение, структуру и объем Аннотации в статье.

22. Дайте развернутый ответ.
Что такое индекс Хирша?

23. Дайте развернутый ответ.
Что такое импакт – фактор издания?

24. Дайте развернутый ответ.
Что такое Sciencedirect?

25. Дайте развернутый ответ.
Какую цель преследует написание введения в научной статье?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования

1. Общие принципы оформления научного текста. Формат IMRAD

2. Типология научных журналов.

3. Реферативные базы данных и индексы цитирования

4. Основные типы научных публикаций

5. Четыре уровня академического письма

6. Основные компетенции, формируемые в ходе освоения академического письма

7.Основные требования, предъявляемые к квалификационным работам, и распространённые ошибки при их написании

8. Проведение исследования для написания научной работы: основные принципы организации процесса, отбора материала для исследования и выбора методологии

9. Техническое оформление текста научной работы

10. Стратегии чтения

11. Выбор методологии исследования

12. Основные правила подготовки к выступлению по научному тексту: аннотация, презентация, невербальная семиотика

13. Апробация и защита: устное выступление как представление итога научного исследования

14. Что такое «построение хорошей аргументации». Показательное и доказательное исследование. Критерий последовательности.

15. Дополнительная аргументация: альтернативы, признания и ответы

16. Ловушки, которых следует избегать при написании академической работы

17. Этика научного исследования

18. Стилистика академического письма и культура профессиональной речи.

19. Эффект включенности, эффект рецензента и эффект второго прочтения: чем они опасны и полезны для академического текста.

20. Современное состояние дискуссий о природе философского и академического письма.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Презентация научной работы в устной и письменной формах"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА В ТЕХНОСФЕРЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.41
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Перечислите разрушающие и угнетающие факторы в техносфере.

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Перечислите стадии жизненного цикла здания или сооружения.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Согласно данным ВОЗ, ночной шум свыше 55 дБА приводят к:

а) тугоухости

б) увеличению риска развития сердечно-сосудистых заболеваний

в) разрыву барабанных перепонок

г) возрастанию напряженности трудового процесса

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Аппарат, который способен включать токи, при нормированных ненормальных условиях в цепи, таких как токи короткого замыкания.

а) устройство защиты от дугового пробоя

б) реле контроля напряжения

в) автоматический выключатель

г) устройство защитного отключения

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какое автоматическое устройство применяется с целью защиты человека от поражения электрическим током?

а) устройство защиты от дугового пробоя

б) реле контроля напряжения

в) автоматический выключатель

г) устройство защитного отключения

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какая основная причина возникновения пожаров в РФ?

а) неосторожное обращение с огнем

б) нарушение правил устройства и эксплуатации транспортных средств

в) установленный поджог

г) нарушение правил пожарной безопасности при

проведении огневых работ (отогревание труб,
двигателей и пр.)

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

В каком виде объектов зданий и сооружений погибает большинство людей при пожарах?

а) в зданиях производственного назначения

б) в зданиях и сооружениях сельскохозяйственного назначения

в) в административных зданиях

г) в зданиях жилого назначения

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Принципы обеспечения безопасности делятся на группы:

а) ориентирующие, технические, организационные, управленческие

б) адекватности, системности разделения

в) уничтожение, герметизации

г) классификации, информации, дублировании, контроля

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Риск – это:

а) количественная оценка опасности

б) номенклатура опасности

в) условия, при которых реализуются потенциальные опасности

г) поиск причин

10. Впишете пропущенное слово

Система, которая обеспечивает поддержание в закрытых помещениях или транспортных средствах всех или отдельных параметров воздуха (температуры, относительной влажности, чистоты, скорости движения воздуха) с целью обеспечения оптимальных климатических условий, наиболее благоприятных для самочувствия людей, ведения технологического процесса, обеспечения сохранности ценностей – это система _____ воздуха.

11. Впишете пропущенное слово

_____-_____ (без мерцания) – это характеристика в спецификации монитора, которая свидетельствует об отсутствии мерцания подсветки.

12. Впишете пропущенное слово

Превышение уровня _____ при использовании вентиляционного оборудования является основанием для большого числа жалоб населения?

13. Впишете пропущенное слово

Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это среда _____.

14. Впишете пропущенное слово

_____ – это система, которая применяется для удаления отработанного воздуха из помещения и замены его наружным.

15. Впишете пропущенное слово

60 см – это _____ расстояние от ванной (душевой кабины) до розеток и электроприборов, не имеющих защиты от воды?

УК*

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие критерии определяют энергосбережение и энергоэффективность?

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Какие приоритетные факторы среды обитания, формируют медико-демографические потери согласно Государственному докладу «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации»?

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какое действие могут оказывать электромагнитные поля радиочастотного диапазона?

а) стимулировать выработку витамина D

б) проникать внутрь организма и оказывать канцерогенное действие

в) ионизировать атомы и оказывать канцерогенное действие

г) воздействовать на кожу и вызывать рак кожи

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какой вклад в структуру коллективных эффективных доз облучения населения вносят природные источники ионизирующего излучения?

а) < 1 %

б) около 20 %

в) примерно 50 %

г) около 80 %

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

В чём состоит суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит?

а) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени

б) в качестве оценки опасностей

в) в устойчивости к действию повреждающих факторов

г) в наличии резервных возможностей организма

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

а) к психофизиологическим

б) к биологическим

в) к физическим

г) к химическим

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какую характеристику искусственного освещения можно проверить с помощью камеры телефона?

а) освещённость

б) пульсацию

в) световой поток
г) яркость

8. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какая основная причина возникновения пожаров с летальными исходами в РФ?
а) неосторожное обращение с огнем
б) неисправность производственного оборудования, нарушение технологического процесса производства
в) нарушение правил пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий
г) установленный поджог

9. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа

Какой основной фактор в структуре жалоб населения, связанных с воздействием физических факторов?
а) микроклимат
б) шум
в) вибрация
г) освещённость

10. Впишете пропущенное слово

Воздушно-тепловой комфорт, световой комфорт, акустический комфорт, защищенность помещений от накопления радона, контроль и управление системами инженерного обеспечения здания, контроль и управление воздушной средой – это критерии, которые определяют _____ и экологию внутренней среды

11. Впишете пропущенное слово

Наличие крана с электроприводом; тип соединения датчика с контроллером (проводной, беспроводной); количество подключаемых датчиков; возможность подключения к системе «умный дом» и дистанционного информирования о протечке; питание контроллера (от сети, от батареек) – это основные характеристики датчиков _____ воды.

12. Впишете пропущенное слово

Воздушные фильтры HEPA эффективно удаляют мелкие твёрдые частицы PM_{10} и $PM_{2.5}$, но не очищают воздух от _____ соединений, например, оксидов азота?

13. Впишете пропущенное слово

Загрязнение почв _____ агентами оказывает значимое влияние на медико-демографические потери в жилой зоне.

14. Впишете пропущенное слово

Наличие _____ необходимо для нормальной работы камеры видеонаблюдения в тёмное время суток.

15. Впишете пропущенное слово

Облучение поверхностей и пространств прямыми _____ лучами (инсоляция) является важным фактором, оказывающим оздоравливающее влияние на среду обитания человека и должна быть использована в жилых, общественных зданиях и на территории жилой застройки.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	10
2	Выполнение заданий по дисциплине на практических занятиях в течение семестра	60
3	Ответ на зачёте	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Проектирование систем защиты человека в техносфере"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАКЕТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.42
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	динамики полёта и систем управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____ ____

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Принцип реактивного движения основывается на законе _____ _____

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 6
Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 8
При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____ _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 11
Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 12
Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 14
Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных
ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 8
Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
К основным лётным характеристикам относятся?

1. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
2. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
3. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
4. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 11
Теории реактивного движения основывается на теории движения тела _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 12
Основными силами, действующими на ракету, являются _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13
Типичная траектория выведения ступеней ракеты-носителя состоит из следующих участков:

1. участок вертикального старта и набора скорости, поворот ракеты на 90 градусов на большой высоте
2. пологий участок выведения первой ступени в плотных слоях атмосферы, пологий участок разгона второй ступени с плавным изменением угла наклона траектории
3. короткий вертикальный участок набора скорости, быстрый аэродинамический поворот, участок набора скорости с плавным изменением угла наклона траектории
4. пологая траектория от точки старта до заданной орбиты

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 14
Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования на экзамене

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.

14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Проектные исследования при
разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.38
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does CPU stand for in computer terminology?
1) Central Processing Unit
2) Computer Personal Unit
3) Centralized Programming Unit
4) Control Processing Unit

Задание 2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

Which of the following is a primary function of an operating system?
1) To create hardware components
2) To manage computer resources
3) To develop software applications
4) To provide internet connectivity

Задание 3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What is the main purpose of RAM in a computer?
1) To store data permanently
2) To temporarily hold data and instructions for quick access
3) To connect to the Internet
4) To manage power supply

Задание 4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does the term "cloud computing" refer to?
1) Storing data on local hard drives
2) Using remote servers on the internet to store, manage, and process data
3) A type of software that runs on personal computers
4) A method of cooling computer hardware

Задание 5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

Which of the following is an example of an input device?
1) Monitor
2) Printer

3) Keyboard
4) Speaker

Задание 6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What does the term "phishing" refer to in cybersecurity?
1) Protecting against malware
2) Hacking into computer systems
3) Sending fraudulent emails to obtain sensitive information
4) Securing wireless networks

Задание 7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Choose the correct answer.

What is the primary function of a firewall in computer security?
A) To encrypt data
B) To protect against unauthorized access
C) To create user accounts
D) To manage software updates

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____is the part of a computer that controls all the other parts.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____is an organized collection of structured information or data, typically stored electronically in a computer system.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is a sequence of computational steps and instructions designed to solve problems, perform tasks, process data, and make decisions.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ refers to a hardware or software component that stores data so future requests for that data can be served faster. It improves performance by reducing access time to frequently used data.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ refers to the maximum amount of data that can be transmitted over a network connection in a given time frame, typically measured in bits per second (bps). It affects the speed and capacity of data transfer.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Complete the sentence.

_____ is a specialized type of software that provides low-level control for a device's hardware. It is embedded directly into the hardware and is essential for the device's basic functionality.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

What is meant by multi-factor authentication (MFA)?

Задания 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

How has the Internet of Things (IoT) impacted different professional fields?

Компетенция УК*

Задание 1. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I don't understand this sentence. What _____?
1) does mean this word
2) does this word mean
3) means this word
4) this word means

Задание 2. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

At first, I didn't like my job, but_____to enjoy it now.
1) I'm beginning
2) I begin
3) I began
4) I begun

Задание 3. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

Mike_____ in IT.
1) hasn’t interested
2) doesn’t interest
3) isn’t interested
4) hasn’t interest

Задание 4. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

It’s three years_____learning English.
1) that I started
2) that I have started
3) since I started
4) since I have started

Задание 5. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

If I were rich, _____the latest MacBook Pro.

1) I will have
2) I can have
3) I’d have
4) I had

Задание 6. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I wish_____have to go to university tomorrow, but unfortunately, I do.
1) I don’t
2) I didn’t
3) I wouldn’t
4) I won’t

Задание 7. Выберите правильный ответ.
Choose the correct answer.

I know I turned off my computer. I clearly remember_____it off.
1) turning
2) to turn
3) have turned
4) turned

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

A well-structured speech typically includes an introduction, body, and _____ to summarize the main points.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

The ability to adapt your speaking style to different audiences is known as _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Using _____ during your presentation can help clarify complex information and keep the audience engaged.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Being aware of cultural _____ in communication can help prevent misunderstandings in a diverse workplace.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

Demonstrating your ability to work in a _____ environment can be a key factor in securing a job in a collaborative company.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Fill in the blanks with the most suitable word.

_____ is the ability to speak a language smoothly and effortlessly, without frequent pauses or hesitations. It reflects a speaker's comfort with the language and their ability to communicate ideas clearly.

Задание 14. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

Which specific language norms are important when communicating with people from different professions or industries?

Задание 15. Запишите развернутый ответ.
Answer the question.

Which language norms are important for public speaking in English?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Current Trends in the Development of My Professional Field.
2. Challenges of Scientific Research in My Professional Field.
3. Modern Tools of Data Processing in My Professional Field.
4. Professional Projects and Technical Documents.
5. My Education and Career Prospects.
6. Job Market Demands: Top Professional Qualities.
7. Negotiation Skills – How to Negotiate Effectively.
8. How to Make a Great Presentation.
9. How to Get Ready for a Job Interview.
10. Professional Burning.
11. Famous Professionals: The Road to Success.
12. Modern Technologies.
13. Gadgets of the Future.
14. Machine Age.
15. Historical Development of Automation.
16. Artificial Intelligence: Fiction and Reality.
17. Augmented Reality.
18. Innovations in Robotics.
19. Neural Networks.
20. Data Security.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Профессиональная коммуникация на английском языке в сфере информационных технологий"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
В какой период проводится Preboarding?

A. до первого рабочего дня
B. в 1-ый рабочий день
C. на постоянной основе
D. перед увольнением

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Какие мероприятия могут включать в себя процесс пребординга?

A. Знакомство с компанией, корпоративная культура, структура бизнеса.
B. Обучение нового сотрудника на рабочем месте.
C. Проведение корпоратива в честь дня рождения сотрудника
D. Проведение тестов на знание профессиональной тематики.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Как долго нужно готовиться к выходу нового сотрудника?

A. Подготовьте документы о приеме за 2 месяца до приема сотрудника на работу
B. Придумайте больше заданий для нового сотрудника
C. Начинать готовиться к выходу нового сотрудника нужно за пару недель
D. Определить в какой день вы можете уделить немного времени новому сотруднику

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Чем пребординг отличается от онбординга?

A. Пребординг проводится до первого рабочего дня
B. Пребординг проводится в 1-ый рабочий день
C. Пребординг проводится в последний рабочий день
D. Пребординг проводится в течение одного года.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
С помощью каких метрик можно измерить эффективность пребординга?

A. Оценка уровня удовлетворенности нового сотрудника
B. Повышение производительности новичка
C. Рост уровня лояльности сотрудника к компании
D. Все вышеперечисленное

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Сколько времени обычно занимает процесс пребординга?

A. От нескольких дней до нескольких недель
B. От нескольких месяцев до года
C. Процесс пребординга не имеет ограничений по времени
D Один день

Инструкция по выполнению задания 7
Впишите пропущенное слово;

Задание 7
_____ с английского означает «предварительная посадка»

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово;

Задание 8
Оффер является _____ этапом при трудоустройстве

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение (фразу);

Задание 9
Предложение работодателя о трудоустройстве работнику, где указываются все существенные условия трудового договора, который будет заключен в будущем называется _____ .

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Моральная гарантия того, что и работодатель, и претендент на должность выполнят свои обязательства — это …

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 11
Выстройте правильный порядок этапов пребординга?

A. обучение и практические навыки,
B. ориентация и знакомство
C. оценка и обратная связь,
D. подготовка,
E. составление плана обучения

Инструкция по выполнению задания 12
Вставьте пропущенное слово (фразу);

Задание 12
Традиционный набор персонала выглядит так: «поиск –_____– подписание трудового договора». Какой этап пропущен?

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 13
Какая основная задача пребординга?

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и приведите объяснение

Задание 14
Можно ли отказаться от работы после подписания оффера, почему?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 15
Принцип smart используется на каком этапе разработки индивидуального плана развития?

A. проверка знаний
B. срок реализации
C. цель развития
D. план мероприятий
E. наставничество

Компетенция(-и) ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Сущность и виды профориентации персонала
2. Причины ошибок выбора профессии; «Восьмиугольник Климова»
3. Профориентация для взрослых: как найти призвание
4. Как побороть страх перемен и безопасно сменить профессию. Правила подбора методик для диагностики
5. Как самостоятельно составить карьерный план, квадрат Декарта?
6. Управление профессиональной ориентацией. Основные цели, задачи и направления профессиональной ориентации
7. Онбординг в управлении персоналом. Убийцы онбординга: ошибки и как их избежать. Лист оценки прохождения адаптации, основные метрики
8. Нормативно-правовое регулирование системы адаптации сотрудников современной
9. организации
10. Организация, управление, контроль адаптацией
11. Оценка эффективности адаптации в организации, ключевые метрики и KPI
12. Искусственный интеллект и выбор профессии

13. Наставничество
14. Адаптивный копинг, Копинг-ресурсы
15. Рескиллинг как инструмент поддержки высвобождаемого персонала
16. Апскиллинг, рескиллинг и кросс-скиллинг – как выбрать нужный подход?
17. Рескиллинг. Новый приоритет для бизнесов и «дистанционной экономики», антикризисные меры по поддержке занятости
18. Думскроллинг и новые инструменты
19. Автоматизация процесса адаптации, платформы, кейсы
20. Как синхронизировать нового игрока с командой?
21. Вызовы и успехи, новые тренды в управлении адаптацией
22. Этапы повышения эффективности работы новых сотрудников, метрики
23. Сложности процесса адаптации персонала в удаленном формате
24. Корпоративная культура для новых сотрудников
25. Программа адаптации: цели, методы
26. Введение в должность удаленного сотрудника, проблемы и решения.
27. Проблемно ориентированные фокус стратегии
28. Управление кадровым резервом через проектную деятельность
29. Сервисы по устройству сотрудников ушедших с рынка компаний («VK Работа», Take Cares, SuperJob, вебинары от HeadHunter идр.)
30. Технологии адаптации и профориентации (Испытание работой, автоматизация, Agile и др.)
31. Методика STAR для адаптации персонала
32. Место кадрового резерва стратегии управления персоналом. Оценка работы наставника.
33. Как составить бизнес-план по нематериальной мотивации для массового привлечения кандидатов.
34. Методика «Ориентир». Групповое тестирование (Экспресс-диагностика профессиональных склонностей) И.Л. Соломина
35. Адаптация как процесс активности и развития работника

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.43
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
К какому виду психологического влияния относится побуждение человека к совершению действий вопреки своему желанию.
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
К какому виду психологического влияния относится процесс воздействия на сознание человека при помощи обоснования какого-либо суждения или умозаключения:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
К какому виду психологического влияния относится процесс воздействия поведение, предназначенное для того, чтобы создавать, изменять или сохранять впечатление о себе в сознании других:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопрезентация
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4
К какому виду психологического влияния относится передача своего состояния или эмоционального отношения другому человеку или группе людей, которые перенимают это состояние или отношение:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
К какому виду психологического влияния относится сообщение о Ваших ожиданиях от человека, обращение к кому-нибудь, призывающее удовлетворить какие-нибудь нужды, желания*:*
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Просьба

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
К какому виду психологического влияния относится одностороннее воздействие при котором один человек принуждает другого к какому-либо действию при помощи скрытой обманной тактики и получает от этого действия выгоду:
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Манипуляция

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К какому виду психологического влияния открытое предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации для того, чтобы быть оцененным по достоинству и благодаря этому получить преимущества*:*
1 Заражение
2 Убеждение
3 Самопродвижение
4 Принуждение

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
«Человек, оказывающий воздействие, постоянно подчеркивает, какой невероятный человек его партнёр и как сильно он его ценит. Например, повторяет: «Только ты меня понимаешь» или «Никто не справится с этим делом, кроме тебя». В результате, боясь перестать быть для этого человека кем-то исключительным, его партнёр начинаете делать то, что хочется влияющему лицу. Брать на себя всю неприятную работу, поддерживать агента влияния во всем, стараться угадывать и исполнять его желания».
В данном примере описан вид психологического воздействия, который называется
_____

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 9
«Отказ от курения может стать непростой задачей, но, безусловно, это необходимо сделать. Преимущества отказа от табака ощущаются практически сразу. Уже через 20 минут после прекращения курения снижается частота сердечных сокращений. В течение 12 часов уровень монооксида углерода в крови снижается до нормы. В течение 2–12 недель улучшается кровообращение и нормализуется функция легких. Важно помнить, что **к**урение сопровождается финансовыми затратами – вы могли бы потратить деньги на более важные

вещи. Курение или использование электронных сигарет среди детей ставит под угрозу их здоровье и безопасность. У детей курильщиков часто снижена функция легких, последствием чего являются хронические респираторные заболевания во взрослом возрасте».
В данном примере описан вид психологического воздействия, который называется
_____

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 10
Тип личности (один из темной триады) для которого характерна идея личной грандиозности, особенности, превосходства над другими называется _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 11
Психологическое воздействие, для которого характерно: 1. Скрытость цели и факта воздействия от жертва; 2. Действие принесет жертве вред или, как минимум, не принесет пользы. 3. Поведение жертвы выгодно воздействующему называется _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
эмоционально-волевое, целенаправленное, неаргументированное воздействие, осуществляемое через передачу некритически воспринимаемой информации и подразумевающее ее принятие называется _____

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
специфическая способность человека отзываться на переживания другого, в форме сопереживания или понимания состояния другого называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14
Какой вид психологического воздействия используется. Ответ обоснуйте с использованием определения вида психологического воздействия
Человек, оказывающий воздействие, не высказывает недовольство открыто, но всячески демонстрирует его: молчит, отвечает односложно или саркастично, игнорирует партнера, отказывается отвечать на прямой вопрос «что случилось?». В итоге партнёр начинает верить, что в чем-то виноват, и, чтобы это исправить, стараетесь угодить агенту влияния во всем

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 15
Какой вид психологического воздействия используется. Ответ обоснуйте с использованием определения вида психологического воздействия
Отказ от курения может стать непростой задачей, но, безусловно, это необходимо сделать. Табак способствует появлению морщин, в связи с чем вы выглядите старше своего возраста. Курение приводит к преждевременному старению кожи, способствуя распаду белков, придающих коже эластичность, нарушая кровообращение и снижая уровень витамина А. Курение может навредить не только вашему здоровью, но и здоровью ваших друзей и членов семьи. Ежегодно более 1 миллиона человек умирают из-за пассивного курения. Все виды табачных изделий смертельно опасны. Ежегодно из-за употребления табака умирает более 8 миллионов человек. Табак убивает половину своих потребителей. Употребление любого вида табачных изделий ухудшает ваше здоровье и вызывает тяжелые заболевания.

ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1 Как называется психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям, реакция на значимые события.
1 Настроение
2 Эмоция
3 Физиологическое состояние
4 Аффект

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2 Эмоциональное состояние, которое характеризуется диффузностью, устойчивостью, отсутствием четкой осознанной привязки к определенным предметам или процессам – это:
1 Настроение
2 Эмоция
3 Физиологическое состояние
4 Аффект

Инструкция по выполнению задания 3
Посмотрите на фотографию и выберите один правильный ответ
Задание 3
Какую эмоцию выражает человек

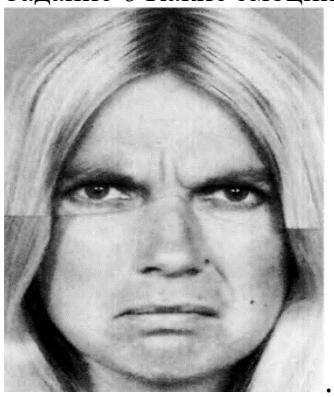


1 Отвращение
2 Страх
3 Гнев
4 Презрение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4 Какое выражение лица является самым кратковременным?
1 Печаль
2 Радость
3 Презрение
4 Удивление

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5 К какому компоненту эмоционального интеллекта относится элемент «способность идентифицировать эмоции, выражаемые другим людьми»:
1 Использование эмоций в качестве повышения эффективности деятельности и мышления
2 Восприятие, оценка и выражение эмоций
3 Анализ и понимание эмоций
4 Сознательное управление эмоциями

Инструкция по выполнению задания 6
Посмотрите на фотографию и выберите один правильный ответ
Задание 6 Какие эмоции выражает человек



1 Отвращение и печаль
2 Радость и печаль
3 Гнев и печаль
4 Удивление и печаль

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К какому компоненту эмоционального интеллекта относится элемент «Эмоции как направленность внимания на приоритетные для мышления детали, обращенность внимания к важной информации, умение расставлять приоритеты и структурировать их при решении задач»:
1 Использование эмоций в качестве повышения эффективности деятельности и мышления
2 Восприятие, оценка и выражение эмоций
3 Анализ и понимание эмоций
4 Сознательное управление эмоциями

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 8
Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния, осуществляемый человеком в отношении своих эмоций, служащий для достижения биологической или социальной адаптации или достижения индивидуальных целей называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово
Задание 9
Эволюционное назначение эмоции _____ связано с избеганием опасности

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 10
способность идентифицировать собственные эмоции и эмоции окружающих и использовать эту информацию для принятия решений называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово
Задание 11
Эволюционное назначение эмоции _____ связано с избеганием вреда для здоровья, опасности заражения

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
«Я не дошла до своего дома несколько кварталов, как вдруг из кустов наперерез мне выскочил какой-то мужчина и схватился за мою сумочку. Он выхватил сумку и убежал. Позже, вспоминая о том вечере, я думала, что грабитель мог сделать со мной все что угодно, я целиком была в его власти. Как поспоришь с человеком, который держит пистолет у твоего виска, который может убить тебя в любой момент. Вновь и вновь представляя себе ту сцену, я каждый раз чувствовала, как меня охватывает липкая, тошнота. В такие мгновения я чувствовала себя страшно одинокой и беззащитной. Когда мне приходилось поздно возвращаться домой, мои нервы были напряжены до предела. Я постоянно озиралась, оборачивалась, чтобы проверить, не преследуют ли меня, мои ноги дрожали, я шла быстрой семенящей походкой, едва сдерживая себя, чтобы не побежать.» Эмоциональное состояние, которое описывает героиня называется _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст, закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Для данной эмоции характерны следующие признаки: 1. Внутренние уголки бровей подняты вверх 2. Внутренние уголки верхних век приподняты 3. Рот закрыт, уголки губ опущены, но не напряжены. Эта эмоция называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14
«Я не дошла до своего дома несколько кварталов, как вдруг из кустов наперерез мне выскочил какой-то мужчина и схватился за мою сумочку. Он выхватил сумку и убежал. Я не догнала его. Я чувствовала себя невероятно сильной. Мне хотелось крушить все вокруг, хотелось бить и ломать вещи. И еще мне хотелось разыскать этого мерзавца и поквитаться с ним. Мой приятель, видя мое состояние, позволил мне побить все пустые бутылки, что были у него в ванной. Я никогда не забуду то удовольствие, которое я испытала, слыша звук бьющегося стекла.!» Какое эмоциональное состояние описывает героиня?

Инструкция по выполнению задания 15
Посмотрите на фотографию, ответьте на вопрос, ответ обоснуйте
Задание 15 Кому достанутся цветы?



Компетенции ПК*, УК*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Психология влияния: основные понятия.
2. Теоретические основы убеждения.
3. Психология манипуляции. Противодействие манипуляции в деловом общении
4. Сравнительный анализ внушения и заражения
5. Теории эмоционального интеллекта
6. Эмоциональное выгорание: феноменология и профилактика
7. Методы эмоциональной саморегуляции в условиях профессионального стресса
8. Развитие эмоционального интеллекта
9. Эмоции: основные теории
10. Методы саморегуляции условиях деловой коммуникации
11. Этика деловой коммуникации
12. Методы исследования проблем психология влияния и эмоционального интеллекта
13. Выражение и понимание эмоций
14. Дифференцированность эмоций. Смешенные эмоции
15. Структура и динамика эмоций

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Психология влияния и эмоционального интеллекта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.39
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1. В концепциях Б.Г. Ананьева и А.Н. Леонтьева общение рассматривается:
а. как способ влияния
б. как способ передачи общественного опыта
в. как деятельность
г. как способ познания другого человека

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2. Какая функция общения связана с познанием человеком других людей?
а. мотивационная
б. перцептивная
в. коммуникативная
г. аффективная

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3. Одной из целей этого вида коммуникации является сохранение прежних традиций и закрепление новых:
а. экспрессивная
б. ритуальная
в. убеждающая
г. суггестивная

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4. Способность человека с помощью чувств проникать в душевные переживания другихлюдей и сопереживать им называется:
а. интуиция
б. рефлексия
в. эмпатия
г. каузальная атрибуция

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5. Какой из поведенческих приемов не относится к приемам формирования аттракции?
а. просьба совета
б. улыбка
в. рассказ о собственных достижениях, способностях
г. согласие с мнением собеседника

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6. Система действий по активизации мотивов другого человека называется:

а. активацией

б. манипуляцией

в. стимуляцией

г. мотивацией

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7. Действие какого эффекта описывает следующее утверждение «Общее впечатление о человеке оказывает влияние на наше восприятие его частных качеств»?

а. эффект ореола

б. эффект проекции

в. эффект бумеранга

г. эффект первичности

Впишите пропущенное слово

Задание 8. _____ сторона общения характеризуется аргументированностью, логичностью и адекватностью ситуации общения.

Впишите пропущенное слово

Задание 9. _____ функция речи помогает выразить непосредственную эмоциональную реакцию на ситуацию.

Впишите пропущенное слово

Задание 10 _____ - стремление человека вступать в социальные контакты, потребность в создании теплых, доверительных, эмоционально значимых отношений с другими людьми.

Впишите пропущенное слово

Задание 11. Э. Берн в своей модели транзактного анализа выделяет 3 Эго-состояния: родитель, ребенок, _____.

Впишите пропущенное слово

Задание 12. _____ коммуникация - вид коммуникации, направленный на установление, укрепление контакта с перспективой на продолжение общения.

Впишите пропущенное слово

Задание 13. К _____ средствам взаимодействия относят систему знаков, которые заменяют, дополняют или усиливают речь. Основным видам являются: кинесика (мимика и жесты), проксемика (дистанция и расположение в пространстве), такесика (тактильно-кинетическое взаимодействие, например, похлопывание по плечу, рукопожатия и поцелуи), паралингвистика (характеристика речи, например, её интонация, темп, громкость, а также тембр голоса) и экстралингвистика (паузы между словами, кашель, вздохи и т.д.).

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 14. Опишите стили поведения личности в конфликтных ситуациях.

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15. Перечислите уровни межличностной аттракции и дайте их краткую характеристику.

УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1. Какие коммуникативные барьеры вызваны информационной перегрузкой?
а. селективные
б. эмоциональные
в. барьеры компетенции
г. интерпретационны

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2. Личная (персональная) дистанция в общении, согласно Э. Холлу, уместная при неформальном общении, составляет:
а. до 45 с
б. от 45 до 120 см
в. от 120 до 350 см
г. более 350 см

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3. Кто такой коммуникатор в процессе общения?
А. субъект, шифрующий информацию
б. субъект, принимающий информацию
в. субъект, интерпретирующий информацию
г. субъект, передающий информацию

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4. Какие средства невербального общения изучает кинесика?
а. физическое расстояние при общении
б. жесты и мимика
в. рукопожатия и поцелуи
г. тембр и интонацию голоса

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5. Медиация – это:
а. форма разрешения конфликта с участием посредника
б. способ восстановления сил после конфликтного столкновения
в. метод избегания конфликта в рабочем коллективе
г. способ провоцирования конфликта третьим лицом

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6. Какая из перечисленных стратегий поведения в конфликтной ситуации не принадлежит концепции Томаса Киллмена?
а. компромисс
б. соперничество
в. агрессия
г. избегание

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7. Действие какого эффекта описывает следующее утверждение «Общее впечатление о человеке оказывает влияние на наше восприятие его частных качеств»?
а. эффект ореола
б. эффект проекции
в. эффект бумеранга
г. эффект первичности

Впишите пропущенное слово
Задание 8. _____ – метод воздействия на сознание человека, основанный на обращении к

собственному критическому суждению. В основе метода лежит отбор, логическое упорядочение фактов и выводов согласно единой функциональной задаче.

Впишите пропущенное слово
Задание 9. _____ является создателем так называемой матрицы убеждающей информации.

Впишите пропущенное слово
Задание 10. _____ поведение - прямое, открытое поведение, не имеющее целью причинить вред другим людям, способность человека уверенно и с достоинством отстаивать свои права?

Впишите пропущенное слово
Задание 11. _____ общение - директивная форма взаимодействия с партнером по общению с целью достижения контроля над его поведением

Впишите пропущенное слово
Задание 12. _____ - представляет форму познания другого человека, основанную на возникновении к нему положительных чувств.

Впишите пропущенное слово
Задание 13. _____ - способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению. Это не только знание другого, но и знание того, как другой понимает нас.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14. Что такое коммуникативная компетентность?

Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15. Перечислите способы психологического воздействия и их характеристики.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Психология межличностной коммуникации и эффективного взаимодействия"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как можно описать организацию?

А) это закрытая для внешнего мира система;

Б) это дифференцированное и взаимно упорядоченное объединение индивидов и групп, совместно реализующих некоторые цели и действующих на основе определенных процедур и правил;

В) это союз людей, объединившихся вместе, чтобы достичь конкретные цели;

Г) форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвует, либо в одном и том же их общем трудовом процессе.

Задание 2. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ***

Организационная психология – это:

А) раздел психологии, который рассматривает психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков;

Б) прикладная отрасль психологии, изучающая все аспекты психической деятельности и поведения людей в организациях с целью повышения эффективности и создания благоприятных условий для труда, индивидуального развития и психического здоровья членов организации

В) раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологиче-ских характеристик самих групп.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формальное признание организационной психологии как научной дисциплины произошло:

А) 1973 году;

Б) в 1957 году;

В) в 1985 году;

Г) в 1976 году.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Предметом исследования организационной психологии являются

А) работники, способные к спонтанности и рефлексии своей спонтанности в условияхпроизводственной деятельности;

Б) факты и закономерности психики человека, занятого трудом, трудящегося или человека, формирующегося в качестве субъекта труда;

В) разнообразные психические феномены и поведение людей в организациях, а также факторы, их детерминирующие;

Г) условия, пути и методы научно обоснованного решения практических задач в областифункционирования и формирования человека как субъекта труда.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ситуационный подход в организационной психологии направлен на:

А) формирование организационных действий, наиболее адекватных специфическим ситуациям и конкретным людям;

Б) поиск универсальных принципов, позволяющих принимать решения по любой проблеме, с которой сталкивается организация;

В) изучение различных ситуаций, складывающихся в организации.

Г) все ответы

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В состоит организационно-психологический механизм превращения индивидуальнойцели в общую цель?

А) в схожести целей работников;

Б) в том, что цель одного из индивидов опирается на некую силу или процесс, способныйобеспечивать ее главенство;

В) в групповом эффекте.

Г) все ответы

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Американские ученые Дж. Фрэнч и Б. Рейвен выделили основныеформы власти:

А) власть принуждения, вознаграждения, традиционная, экспертная, эталонная;

Б) харизматическая, статусная, личностная, лидерская;

В) власть личности, должности, полномочий, ответственности;

Г) власть традиционная (законная) и нетрадиционная (психологическая).

Задание 8. Вставьте пропущенное слово

Выделяют следующие виды приверженности работника организации:

аффективную, поведенческую, _____

***Задание* 9. Вставьте пропущенное слово**

_____ - имплицитная теория личности, в соответствии с которой человек рассматривается как ленивый, безынициативный, не амбициозный, безразличный к организационным нуждам и нуждающийся в постоянном контроле, чтобы обеспечить удовлетворительных показателей труда»

Задание 10. Вставьте пропущенное слово

Основными компонентами трудового потенциала работника являются:

психофизиологический, _____-демографический, квалификационный, личностный

Задание 11. Вставьте пропущенное слово

Как называется функция психолога в организации, связанная с сбором информации о психологических механизмах поведения человека в многообразной и сложной системе организационных отношений с целью изучения группы и отдельного человека как субъектов труда - _____.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Как называется малая группа в организации, которая занята преимущественно работой, нацелена на решение конкретных задач (победа в соревновании, совместная разработка проекта) - _____.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Как называется группа в организации, для которой характерно: принятие всеми цели и стратегия их достижения, активная позиция, нацеленность на результат, личная ответственность, разделение компетенций, гибкая структура, ротация ролей - _____.

***Задание 14*. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ**
С чего необходимо начинать организационные изменения
***Задание 15*. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ**
Какая коммуникативная техника используется в данном примере? Ответ обоснуйте Ситуация: команда работает над проектом, и у ее члена возникло определенное беспокойство относительно планирования. Член группы: "Я чувствую, что есть некоторая неясность в нашем текущем графике, и это может повлиять на нашу способность завершить проект в срок. Мне кажется, что было бы полезно провести встречу, чтобы прояснить деталии убедиться, что у нас есть ресурсы, чтобы выполнить все задачи. Как вы считаете, этовозможно?"

Компетенции ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов

1. Предмет организационной психологии, ее взаимосвязь с другими науками.
2. Методы организационной психологии.
3. Организация как система. Ситуационный подход в организационной психологии.
4. Власть как базовая категория организационной психологии. Феномен власти.
5. Лидерство в организации.
6. Организационная структура: психологический аспект.
7. Индивидуально-психологические особенности сотрудников организации. Влия ние индивидуально-психологических особенностей сотрудников на эффективность профессиональной деятельности.
8. Тип темперамента сотрудников организации. Индивидуальный стиль деятельности сотрудников организации.
9. Статус и роль индивида в группе. Ролевой конфликт.
10. Индивидуальные особенности как фактор организационного поведения.
11. Социализация в организации.
12. Удовлетворенность работой: понятие, факторы, измерение.
13. Психологические основы управления персоналом.
14. Развитие групп. Команды в организациях.
15. Руководство трудовым коллективом.
16. Коммуникации в организации.
17. Неформальное общение в организации.
18. Правила построения эффективных коммуникаций.
19. Психологические характеристики групп в организациях.
20. Сплоченность группы: сущность и содержание. Факторы, содействующие сплоченности. Последствия сплоченности.
21. Социально-психологический климат в организации. Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.
22. Особенности взаимосвязи психологического климата в рабочей группе со стилемруководства.

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.33
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Автор, выделяющий традиционную, харизматическую и рационально-правовую виды власти, это:

a. К. Маркс
b. Д. Макклеланд
c. Э. Дюркгейм
d. М. Вебер

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Автор, являющийся основоположником компенсаторной теории власти, это:

a. К. Юнг
b. Ф. Ницше
c. А. Адлер
d. К. Гельвеций

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Функции управления персоналом представляют собой:

a. комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
b. комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
c. комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
d. комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
e. комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Тип власти, основанный на статусе личности, положении человека в иерархии управления, называется:

a. Харизматическая власть
b. Традиционная власть
c. Экспертная власть
d. Власть, построенная на убеждении

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Потенциал специалиста – это:

a. совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
b. здоровье человека;
c. способность адаптироваться к новым условиям;

d. способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
e. способность человека производить продукцию

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Профессиограмма - это:
a. перечень прав и обязанностей работников;
b. описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
c. это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку;
d. перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;
e. перечень всех профессий.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Конфликтная ситуация - это:
a. столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями;
b. предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;
c. определение стадий конфликта;
d. противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

Задание 8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ отрасль психологии, рассматривающая психологические закономерности управленческой деятельности, механизмы и способы влияния на людей.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ человек, занимающийся управлением социальными, политическими или экономическими объектами

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
_____навыки, необходимы для того, чтобы правильно понимать других людей и эффективно взаимодействовать с ними

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям работы называются _____ персонала

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме «вопрос–ответ» по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке называется _____
Ответ:

Задание 13. **Впишите пропущенное слово.**
_____— система скоординированных мероприятий, благодаря которым выполняются организационные цели.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Какая из школ в теории развития кадрового менеджмента сформулировала функции управления?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Перечислите основные функции управления персоналом.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Предметом психологии управления выступает психологическое обеспечение управления как деятельности, направленной на …
a. организацию и реализацию
b. организацию
c. реализацию
d. стабилизацию

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Система управленческих отношений опирается на социально-психологические феномены:
a. управление и подчинение
b. стиль и механизмы управления
c. активное и пассивное подчинение
d. механизмы управления и способы психологического воздействия

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Решение принимает руководитель единолично. Он действует по отношению к подчиненным властно, жестко закрепляет роли участников, осуществляет детальный контроль, сосредоточивает в своих руках все основные функции управления. Это стилистика управления -
a. авторитарная
b. коллегиальная
c. попустительская
d. либеральная

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Корпоративное чувство принадлежности к организации, являющиеся внутренним регулятором поведения человека в организации и во внешней социальной среде по отношению к организации.
a. организационные границы
b. организационная культура
c. значимые отношения
d. психологический климат

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Организация ориентирована на результат, основной формой которого является прибыль, стратегия продвижения персонала – конкуренция, фокус перспективы настроен на расширение клиентской базы и лидерство на рынке. Это тип организационной культуры -
a. рыночная
b. клановая

c. адхократическая
d. иерархическая

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите из списка стратегию временного урегулирования конфликта в организации.
a. компромисс
b. соперничество
c. сотрудничества
d. приспособления

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите из списка неденежные виды вознаграждений в организации:
a. возможность карьерного продвижения и сотрудничество с коллегами
b. почасовая оплата
c. возможность обучения
d. корпоративные программы обслуживания сотрудников

Задание 8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____– это совокупность отдельных видов деятельности, направленных на упорядочение и координацию функционирования и развития организации и ее элементов в интересах достижения стоящих перед ними целей.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Предметом и продуктом управленческого труда является_____

Задание 10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____- это управленческие действия, направленные на решение конкретных производственных и социальных задач для достижения целей организации.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
_____— процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
_____ - это обеспечение согласованности действий всех звеньев управления, сохранение, поддержание и совершенствование режима работы предприятий (организаций) и обеспечения его бесперебойности и непрерывности.

Задание 13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____– это метод расширения управленческих возможностей руководителя путем передачи части прав и обязанностей подчиненным.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Назовите основные законы психологии управления и управленческой деятельности

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Перечислите основные виды психологического воздействия в управленческой практике.

Компетенция ОПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ОПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных

ответов по оценочным материалам.

ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Руководство - … на социальные системы, которое приводит к осознанному и активному поведению и деятельности, соответственно намерениям руководителя.

a. целенаправленное воздействие
b. психологическое влияние
c. стабилизационное воздействие
d. организационное влияние

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Под …… управления понимается устойчивая система способов, методов и форм воздействия руководителя, определяющая характеристики управленческого поведения.

a. стилем
b. механизмом
c. управленческими функциями
d. доминантой

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Лидерство основано на принципах ….

a. регламентированного общения, активного подчинения
b. комфортности, пассивного подчинения
c. свободного общения, взаимопонимания и добровольности подчинения
d. полного подчинения

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:

a. функциональная;
b. тактическая;
c. управляющая;
d. стратегическая.

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Согласно классификации Томаса – Килменна определите стратегию конфликтного поведения в организации. Стратегия характеризуется отсутствием личной заинтересованности, проявляется в уклонении от принятия любого решения в конфликте.

a. избегание
b. соперничество
c. сотрудничества
d. приспособления

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является целью управленческой деятельности?

a. Получение максимальной прибыли любыми способами.
b. Поддержание систем управления в оптимальном рабочем режиме
c. Создание условий для осуществления перспектив развития подчиненных
d. Поддержание оптимальной системы коммуникации

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Управленческая информация имеет тенденцию к изменению смысла в процессе движения «сверху вниз» - это закон

a. неопределенности отклика.
b. неадекватности взаимного восприятия.
c. неадекватности самооценки.
d. искажения информации.

Задание 8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____– совокупность динамических процессов, которые одновременно происходят в группе в какую-то единицу времени и которые знаменуют собой движение группы от стадии к стадии, т.е. ее развитие

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**

_____- процесс внутренней социально-психологической организации и управления общением и деятельностью членов малой группы и коллектива, осуществляемый лидером как субъектом спонтанно формирующихся в межличностных отношениях групповых норм и ожиданий

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**

_____– это группа людей, связанных устойчивой, совместной и общественно полезной деятельностью, которая предполагает наличие единых целей, организации и управления

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - поведение человека при котором он, осознанно расходясь во мнении с другими людьми, внешне соглашается с ними, или подчинение личного мнения групповому во избежании конфликтов.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**

Сущностной характеристикой социально-психологического климата является социальная и психологическая _____членов группы, их морально-психологическое единство, сплоченность, наличие общих мнений, обычаев и традиций

Задание 13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____означает, что данный состав группы не просто возможен, но что он интегрирован наилучшим образом, что в нем достигнута особая степень развития отношений, а именно такая степень, при которой все члены группы в наибольшей мере разделяют цели групповой деятельности и те ценности, которые связаны с этой деятельностью.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

Управление как особый вид деятельности отличает ряд отличительных особенностей. Перечислите эти особенности.

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

Назовите административные методы управления.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?
a. планирование;
b. прогнозирование;
c. мотивация;
d. составление отчетов;
e. организация.

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Автор, впервые выделивший авторитарный, демократический и либеральный стили управления, это:
a. Э. Мэйо
b. Д. Макгрегор
c. Ф. Тейлор
d. К. Левин

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Стиль руководства, который характеризуется ориентацией не только на задачу, но и учитывает интересы других людей:
a. Гибкий
b. Авторитарный
c. Либеральный
d. Демократический

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Стиль руководства, который характеризуется некоторым отстранением от управления коллективом:
a. Авторитарный
b. Демократический
c. Либеральный
d. Гибкий

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Управленческий персонал включает:
a. вспомогательных рабочих;
b. сезонных рабочих;
c. младший обслуживающий персонал;
d. руководителей, специалистов.

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Стиль руководства, наиболее эффективный для управления творческими коллективами:
a. Либеральный
b. Демократический
c. Коллегиальный
d. Авторитарный

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?
a. теория нужд А. Маслоу;
b. теория ожидания В. Врума;
c. теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
d. теория существования, связи и роста К. Альдерфера.

Задание 8. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ это то, кем или чем управляют: человек, организация, коллектив, партия, процесс, технология, механизм.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**

В теории А. Маслоу базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей) являются _____потребности

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ это совокупность материальных объектов и сообщество людей, объединенных с профессиональной целью

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ это человек, профессионально занимающийся управлением социально-экономическими и производственными процессами.

Задание 12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____— это общение с целью руководить людьми, т. е. изменять их деятельность в определенном направлении, поддерживать в заданном или формировать в необходимом направлении

Задание 13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**

____ _____— это стремление добиться успеха в своей деятельности

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

В чем суть психологии планирования?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Что является предметом психологии управления?

Компетенция УК-9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к зачету

1. Психология управления.
2. Теории личности и возможности их использования в практике управления персоналом.
3. Психологические основы управления разными типами сотрудников.
4. Управленческие решения. Методы принятия управленческих решений.
5. Психологические аспекты принятия управленческих решений.
6. Методы управления персоналом.
7. Методы управления коллективом сотрудников.
8. Дифференцированный подход в управлении персоналом.
9. Стратегии управления персоналом.
10. Психологические аспекты планирования совместной деятельности.

11. Методы психологического воздействия на персонал трудового коллектива.
12. Групповое принятие решений в организации.
13. Психологические характеристики групп в организациях.
14. Сплоченность группы: сущность и содержание. Факторы, содействующие сплоченности. Последствия сплоченности.
15. Корпоративная социальная политика.
16. Методы и инструменты реализации корпоративной социальной политики.
17. Технологии управления персоналом.
18. Социально-психологические аспекты корпоративной социальной политики.
19. Кадровая политика организации.
20. Кадровая стратегия организации.
21. Методы исследования кадровой политики организации Психологические теории управления персоналом.
22. Принципы управления персоналом.
23. Методы управления персоналом.
24. Психология управленческой деятельности.

Шкала

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.44
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:
1) жесты;
2) паузу;
3) подручные средства;
4) шпаргалки;
5) легенды.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:
1) культурным шоком;
2) миграцией;
3) аккультурацией;
4) геноцидом;
5) ассимиляцией.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.
1) интеграция;
2) миграция;
3) ассимиляция;
4) адаптация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:
1) В.М. Бехтерев;
2) А.Р. Лурия;
3) Б.Ф. Поршнев;
4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.
1) национальное самосознание;
2) национальная самооценка;
3) национальный язык;
4) национальная идентичность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это…
1) нация;
2) этнос;
3) раса;
4) национальное сознание.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:
1) латентная или скрытая стадия;
2) насильственное протекание;
3) начало конфликта, открытый конфликт;
4) нарастание межэтнической напряженности;
5) равновесие или баланс сил;
6) разрешение конфликта, урегулирование.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, – это _____.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознания собственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Структура этнической психологии включает, за исключением:
1. национальный характер;

2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Одним из основных понятий этнической психологии является:
1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:
1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:
1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:
1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:
1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Упрощенными образами этнических групп являются:
1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;
4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни, и др.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемое тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.

5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.

6. Урегулирование этнических конфликтов.

7. Проблема этнического терроризма.

8. Адаптация к новой культурной среде.

9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.

10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.

11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.

12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.

13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.

14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.

15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.

16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства. Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.

17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.

18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической социализации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите, какое из высказываний соответствует определению профессиографии

1. Соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса.
2. Система признаков, описывающих ту или иную профессию, включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.
3. Деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма.
4. Описание требований, предъявляемых профессией к психологическим качествам человека (мышлению, вниманию, восприятию).

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

О чем свидетельствует заключение о профпригодности «Непригодность к данной профессии»?

1. Наличие признаков, которыми человек выделяется среди равных себе по обучению и развитию.
2. Отклонения в здоровье не совместимы с данной профессией.
3. Отсутствие противопоказаний и наличие личных качеств, которые годны для выбора данной профессии.
4. Наличие реального шанса, что человек будет хорошим специалистом в этой области.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Определите, какое из высказываний соответствует определению «психофизиология профессиональной деятельности».

1. Наука, изучающая физиологические механизмы психических процессов и состояний.
2. Наука о закономерностях функционирования живых организмов, их отдельных систем, органов, тканей и клеток.
3. Научная дисциплина, направленная на обеспечение функциональной надежности работника с целью достижения эффективности профессиональной деятельности и безопасности труда.
4. Отрасль психологии, изучающая закономерности формирования и проявления психической деятельности человека в процессе его труда.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Расположите в определенном порядке последовательность стадий работоспособности:

1. Врабатываемость, компенсируемое утомление, конечный «порыв», оптимальная работоспособность, некомпенсируемое утомление, заключительный период.
2. Конечный «порыв», оптимальная работоспособность, врабатываемость, заключительный период, компенсируемое утомление, некомпенсируемое утомление;

3. Врабатываемость, оптимальная работоспособность, компенсируемое утомление, некомпенсируемое утомление, конечный «порыв», заключительный период;
4. Оптимальная работоспособность, конечный «порыв», врабатываемость, некомпенсируемое утомление, компенсируемое утомление, заключительный период;
5. Некомпенсируемое утомление, оптимальная работоспособность, конечный «порыв», врабатываемость, заключительный период, компенсируемое утомление.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какую стадию общего адаптационного синдрома наблюдается приспособление организма к новым условиям за счет напряжения функционирования систем организма?
1. Тревоги.
2. Врабатываемости.
3. Сопротивления.
4. Истощения.
5. Конечного «порыва».

6. Закончите предложение пропущенным словом.

Описание качеств человека, необходимых для успешного выполнения данной трудовой деятельности, называется _____.

7. Впишите пропущенное слово.

_____ - темперамент личности подчиненного, который нуждается в постоянной эмоциональной поддержке, в случае ошибки – нежелательно критиковать его в присутствии других людей, не рекомендуется использовать его на участках работы, связанных с риском и стрессом.

8. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Комплекс методов, используемых для изучения физиологического обеспечения психических процессов - _____ _____ _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - сложный психический процесс, позволяющий человеку накапливать, сохранять и впоследствии использовать личный жизненный опыт, извлекать хранящиеся знания и навыки.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Комплекс мероприятий, направленных на выделение лиц, наиболее пригодных к обучению и трудовой деятельности по конкретной профессии – _____ _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Выявлять профессиональные риски на предприятии должен _____.

12. Установите соответствие между определением и его характеристикой.

1. Внимание	А. Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности
2. Воображение	Б. Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте
3. Память	В. Наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе предыдущего опыта путем воспроизведения его в памяти или воображении
4. Представление	Г. Психический процесс создания новых образов на основе

	ощущений и представлений
5. Мышление	Д. Способность к закреплению, сохранению и последующему воспроизведению прошлого опыта

13. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов раскройте этапы адаптации человека к трудовой деятельности.

1. Вторичная адаптация.
2. Возможная дезадаптация.
3. Первичная адаптация.
4. Возрастное снижение адаптивных возможностей.
5. Период стабилизации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите задачи профессионального психологического отбора.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Охарактеризуйте стандартные условия психологического и психофизиологического обследования.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья без снижения работоспособности.

1. Комфортные.
2. Допустимые.
3. Опасные.
4. Чрезвычайно опасные.
5. Недопустимые.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха?

1. Микроклимат.
2. Освещенность.
3. Ультразвук.
4. Шум.
5. Вибрация.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите нормальный уровень шума жилого помещения.

1. 30–35 дБ.
2. 40–60 дБ.

3. 65–70 дБ.
4. 75–110 дБ.
5. 115–140 дБ.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Раскройте, что необходимо делать в первую очередь при поражении человека электрическим током.

1. Проверить пульс на сонной артерии.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Приступить к компрессиям грудной клетки.
4. Приступить к проведению искусственных вдохов.
5. Прекратить воздействие электрического тока.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из видов действий является оптимальным в задымленном помещении при пожаре:

1. Передвигаться ползком или пригнувшись, защитив органы дыхания.
2. Передвигаться в полный рост.
3. Лечь на спину, голову повернуть на бок.
4. Принять фиксированную позу.
5. Оставаться на месте.

6. Закончите предложение двумя словами.

Вид оружия, поражающими факторами которого являются ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс - _____ _____.

7. Впишите пропущенное слово.

_____ – техническое устройство, используемое для тушения пожара в начальной стадии его возникновения.

8. Впишите пропущенные цифры.

_____ - номер телефона экстренного вызова по любой чрезвычайной ситуации.

9. Закончите предложение двумя словами.

Состояние условий трудовой деятельности, при которой исключаются потенциальные опасные факторы условий труда, приводящие к ухудшению здоровья персонала организации – это _____ _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Препарат для йодопрофилактики при авариях на АЭС - _____ _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия удерживаемого лица – это _____.

12. Установите соответствие между темпераментом и его характеристикой.

1. Холерик	А. Спокойный, медлительный, вдумчивый и основательный работник, проявляет надежность в отношениях и стабильность. Нуждается в длительной адаптации. Новую информацию

	воспринимает с трудом, запоминает все долго. Склонен к уединению, замкнутости. Не любит конфликтов. Хорошо работает в условиях однообразия и монотонии. Не рвется в лидеры.
2. Флегматик	Б. Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Ценят позитивную атмосферу в компании.
3. Сангвиник	В. Обладает высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой. Отличается высокой скоростью мышления, повышенной возбудимостью и эмоциональностью. Может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль.
4. Меланхолик	Г. Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность, общителен, жизнерадостный, ориентирован на карьеру, хорошо переносит перегрузки, эмоционально устойчив к неприятностям, эмоционально малочувствителен.

13. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберете и создайте правильную последовательность действий наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении:

1. Положить записку со временем наложения жгута.
2. Создать возвышенное положение конечности.
3. Растянуть и наложить жгут.
4. Подложить ткань на место наложения жгута.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Составьте перечень основных действий при появлении звуков сирены и прерывистых гудков.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Разработайте план действий при обнаружении в торговом центре подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывное устройство.

Компетенции УК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-8 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Психофизиология профессиональной деятельности как научная дисциплина, ее задачи и место среди других научных дисциплин.
2. Профессиография как средство организации психологического изучения профессиональной деятельности. Понятия: «профессиография», «профессиограмма», «психограмма личности профессионала».
3. Профессионализация. Профессионал. Формирование профессионала.
4. Основные варианты и фазы развития профессионала: стадии оптант, адепт, адаптант, интернал, мастер, авторитет, наставник.

5. Профессиональные деформации личности. Детерминанты деформаций. Уровни деформаций.
6. Научные основы профессионального подбора. Профессиональная пригодность и профессионально важные качества. Виды профессионального подбора (отбор, консультация, ориентация).
7. Психофизиологические компоненты работоспособности. Понятие работоспособности. Динамика работоспособности в течение рабочей смены, суток, недели.
8. Нервно-психическое напряжение и эмоции. Влияние эмоций на деятельность человека.
9. Обусловленность функциональных состояний субъекта труда характером профессиональной нагрузки, условиями труда и внутренними ресурсами.
10. Особые функциональные состояния в труде: предстартовая готовность, состояние врабатывания, состояние оптимальной работоспособности, состояние утомления,
11. Особые функциональные состояния в труде: «конечный порыв», переутомление, монотония, психическое пресыщение, поглощенность процессом труда («поток»), стресс. Диагностика функциональных состояний.
12. Роль и место функционального состояния в поведении человека. Психологические методы коррекции неблагоприятных функциональных состояний в труде.
13. Правила поведения при авариях на воздушном, автомобильном, речном, железнодорожном видах транспорта и в метро.
14. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях на производстве.
15. Пожары. Причины возникновения пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров. Алгоритм действия при пожаре на производстве, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
16. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве. Понятие йодопрофилактики.
17. Биологическое оружие. Его особенности.
18. Химическое оружие. Поражающие факторы. Меры защиты.
19. Основы организации защиты персонала в мирное и военное время. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
20. Организация эвакуации персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.40
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	английской филологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

My _____ hurts.

a) painful
b) leg
c) tired
d) get to sleep

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

It’s very _____ .

a) painful
b) leg
c) face
d) get to sleep

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

I can’t _____ .

a) painful
b) leg
c) tired
d) get to sleep

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

We live _____ the country.

a) on
b) at
c) in
d) to

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

They live _____ the second floor.

a) on
b) at
c) in
d) to

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Vegetarians do not eat_____.

a) vegetables
b) meat

c) bread
d) fruit

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

I like _____. It is the meat of a cow.

a) pork
b) veal
c) salmon
d) beef

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/in/on/by): “Is this smartphone ___ sale?”

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/on): “I don’t have money to pay ___ this car.”

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/in/on/by): “I’m looking forward ___ hearing from you soon.”

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/on): “In the market I usually pay _____ cash.”

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

A _____ is the place where you can change money or get money from a cash machine.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

A place, where people cook food is a cooker. The person who prepares and cooks food is a _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the area, where people park their cars?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the place where you can post letters and parcels?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

We went away on _____ for three weeks.

a) visa
b) holiday
c) luggage
d) accommodation

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

He always wears _____ when it’s sunny.

a) a backpack
b) shoes
c) a coat
d) sunglasses

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

I want to know the price. How much does it _____?

a) buy
b) spend
c) cost
d) save

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

He is lucky! He has _____ his exam!

a) failed
b) taken
c) passed
d) revised

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

This student has different _____: satisfactory, good, excellent ones!

a) books
b) errors
c) mistakes
d) marks

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

He doesn't work. He is _____.

a) employed
b) unemployed
c) self-employed
d) well-qualified

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

She is working for herself. She is _____.

a) employed
b) unemployed
c) self-employed
d) well-qualified

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

They have a university degree and a lot of experience. They are _____.

a) employed
b) unemployed
c) self-employed
d) well-qualified

9. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/at/by): "to travel_____car, train, plane."

10. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/on/by): "In the shop I usually pay _____ card."

11. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/on/by): "Go __ the right."

12. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/by): "The table is __ the middle of

the room.”

13. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/in/on/by): “They are listening ___music now.”

14. Впишите пропущенное слово.

Fill in the gap with the correct preposition (to/for/in/on): “They are travelling ___ foot.”

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the place where you can get a bus?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

What is the name of the place where you can get a train?

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Разговорный английский язык в разных социальных контекстах"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РИТОРИКА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.41
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Назовите предложенный Ирвингом Гофманом термин, *обозначающий набор нередуцируемых структур взаимодействия*, понимание которых необходимо для прогнозирования результатов коммуникации.

Варианты:
А) фрейм
Б) композиция
В) инвенция
Г) конструкция

Задание 2
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.

Как называется первый этап в рамках риторического канона - этап нахождения («изобретения») материала, который осуществляется еще до начала работы над текстом.

А) инвенция
Б) элокуция
В) акция
Г) диспозиция

Задание 3
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Назовите посткоммуникативный этап работы над выступлением, предполагающий анализ произнесенной речи самим оратором:

А) рефлексия

Б) акция
В) схоластика
Г) критика

Задание 4
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Опередите тип софизма в следующей фразе: «*Ребенку с матерью лучше, потому что она мать»*

А) софизм отравленного колодца
Б) софизм Конкорда
В) тождесловия (тавтологической логики)
Г) в примере нет софизма

Задание 5
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Решению какой задачи служит «Римская комната»?

А) поиска аргументов
Б) распределение времени секций речи
В) запоминание
Г) составление описаний действий и предметов

Задание 6
Прочитайте задание и выберите <u>один</u> правильный ответ.
С какой целью начинающий оратор может использовать «The Speaker Presentation Timer» и аналогичные инструменты?

А) для поиска похожих речей других ораторов
Б) для поиска наиболее сильных аргументов
В) для поиска прецедентов в рамках судебного красноречия
Г) для контроля времени речи (для контроля времени СЕКЦИЙ речи)

Задание 7.
Прочитайте задание и выберите <u>один</u> правильный ответ.
Как <u>И.Гофман</u> понимает и определяет понятие фрейма, важного для описания и понимания процессов коммуникации?

А) Фреймы -нередуцируемые структуры взаимодействия, матрица возможных событий и совокупность ролей, делающих их возможными

Б) Фрейм – это цель коммуникации.

В) Фрейм – это документ, подписанный руководителем фирмы-исполнителя в процессе коммуникации с фирмой- заказчиком

Г) Фрейм – это физическое помещение, в котором происходит коммуникация (вместе со столами, стульями и другими материальными артефактами)

Задание 8
Прочитайте задание и впишите пропущенное слово, обозначенное <……> .

<……> — это логически неправильное (несостоятельное) рассуждение, умозаключение или убеждающее высказывание (аргументация), умышленно выдаваемое за правильное.

Задание 9
Прочитайте текст (положения) и задание. Вставьте два пропущенных слова, обозначенных <……>, (в родительным падеже).

Схема <……..>, или постулатов Грайса:

1. Количество [информации] (Quantity)
1.1. Давай информации не больше, чем требуется (Make your contribution as informative as is required.
Do not make your contribution more informative than is required).
2. Качество [информации] (Quality)
2.1. Будь искренен (Do not say what you believe to be false).
2.2. Не говори того, чего не можешь подтвердить фактами (Do not say that for which you lack adequate evidence).
3. Отношение [к тезису] (Relation)
3.1. Говори по теме (Be relevant).
4. Способ [выражения] (Manner)
4.1. Избегай непонятности выражения (Avoid obscurity of expression).
4.2. Избегай двусмысленности (Avoid ambiguity).
4.3. Будь краток (Be brief, avoid unnecessary prolixity).
4.4. Будь последователен (Be orderly).

Задание 10
Прочитайте пример текста, в котором используется фигура речи, и заполните пропуск, обозначенный <……>

<……> — в риторике фигура речи, в которой трудное сравнивается с невозможным, причем в пользу последнего. Например: *«Скорее удержишь стремление вихря, нежели наступление гнева»*

Задание 11.
Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

Логос, Этос и <……>. — три т.н. «модуса убедительности» в классической риторике

Задание 12.
Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

<……> — коммуникативное намерение, то, что хочет сделать оратор (убедить, привлечь внимание к проблеме, выразить эмоцию и т.д.). Может появиться в виде замысла строить высказывание в том или ином стиле речи, в монологической (или диалогической) форме.

Задание 13.
Прочитайте текст задания и вставьте пропущенное слово, обозначенное <……>.

<……> текста – это превращение письменного текста в устный, то есть последовательное упрощение для восприятия синтаксиса, грамматики текста и т.д.

Задание 14.

Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ (2 предложения).
Сформулируйте **закон тождества** по отношению к тезису.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой порядок следования аргументов считается в классической риторике оптимальным? Охарактеризуйте его: почему он считается оптимальным?

УК*

Задание 1
Прочитайте текст задания и выберите <u>один</u> правильный ответ.

Определите, к какому типу аргументов относятся аргументы к опыту оппонента, аргументы к страху и аргументы ad odium (к презрению)?

А) ad hominem (к человеку)
Б) ad rem (по существу вопроса)
В) ad bursum (к кошельку, к деньгам)
Г) это не аргументы

Задание 2
Прочитайте текст задания и выберите <u>один</u> правильный ответ.
Определите, какого типа умозаключение представлено в следующем фрагменте: Все воробьи – птицы.
Геннадий Петрович – воробей.
=> Геннадий Петрович – птица

а) Дедуктивное умозаключение (силлогизм)
б) Индуктивное умозаключение
в) Абдуктивное умозаключение
г)Это не умозаключение

Задание 3
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Для какого направления характерна такая терминологическая сетка: *Технологии коммуникации, инструменты коммуникации, оптимальные алгоритмы общения и т.д.*

А) для неориторики
Б) для античной риторики
В) для средневековой риторики
Г) для судебного красноречия

Задание 4
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.
Назовите (по Серлю) «коммуникативное намерение, в рамках которого мы пытаемся заставить других совершить нечто»
А) эмотив
Б) директив
Г) аргумент
Г) экспрессив

Задание 5
Прочитайте фрагмент текста, в котором содержится прием манипулирования. Определите прием.

Определите, какой прием (какую уловку) использовал Карлсон.

— Представь себе, трудно, — вмешался Карлсон. — Я сейчас задам тебе простой вопрос, и ты сама в этом убедишься.
Вот, слушай! Ты перестала пить коньяк по утрам, отвечай — да или нет?
У фрекен Бок перехватило дыхание, казалось, она вот-вот упадет без чувств. Она хотела что-то сказать, но не могла вымолвить ни слова.
— Ну вот вам, — сказал Карлсон с торжеством. — Повторяю свой вопрос: ты перестала пить коньяк по утрам?
— Да, да, конечно, — убеждённо заверил Малыш, которому так хотелось помочь фрекен Бок. Но тут она совсем озверела.
— Нет! — закричала она, совсем потеряв голову.
Малыш покраснел и подхватил, чтобы её поддержать:
— Нет, нет, не перестала!
— Жаль, жаль, — сказал Карлсон. — Пьянство к добру не приводит.
(А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон»)

А) редуктивное умозаключение
Б) софизм тождесловия
А) софизм отравленного колодца
Г) rigid question/нечестный вопрос/ригидный вопрос

Задание 6.
Прочитайте фрагмент текста, в котором содержится прием манипулирования. Определите прием.

Прочитайте текст ниже. Какая уловка использована героем?

— Прекрасно! — промолвил Рудин. — Стало быть, по-вашему, убеждений нет?
— Нет и не существует.
— Это ваше убеждение?
— Да.
— Как же вы говорите, что их нет. Вот вам одно, на первый случай.

(И. С. Тургенев. Рудин)

А) софизм тождесловия
Б). rigid question/нечестный вопрос/ригидный вопрос
В) софизм отравленного колодца
Г) reductio ad absurdum (сведение к абсурду)

Задание 7.
Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.

Проанализируйте рекламный текст с точки зрения выбранных коммуникантом тактик коммуникации: «*Внимание!!! Осталось всего три экземпляра по этой цене! Предложение ограничено!»* Определите прием.
А) тактика ограниченного количества. Вариант паренесиса (довода к страху)
Б) софизм тождесловия
В) стазис
Г)интенция

Задание 8

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное, обозначенное <…….>

<…….> — одно или несколько связанных между собой утверждений (суждений), предназначенных для подтверждения истинности тезиса**.**

Задание 9

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное, обозначенное <…….>

<…….> — термин школьной риторики, означающий совокупность приемов для развития предложенной темы. Строгий вариант состоит из 8 элементов: Приступ (вступление), Парафрасис, Причина, Опровержение, Сравнение, Пример, Свидетельство, Заключение (вывод).

Задания 10

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное слово (в виде прилагательного), обозначенное <…….>. Заполните пропуск.

<…….> - это тип умозаключения и способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путём от общих положений к частным выводам.
Пример: Все воробьи – птицы.
Геннадий Петрович – воробей.
=> Геннадий Петрович – птица

Задания 11.

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное слово (в виде прилагательного), обозначенное <…….>

<…….> — это тип умозаключения и способ рассуждения, в котором процесс логического вывода происходит от частного положения к общему. ·

Задания 12.

Прочитайте текст задания и впишите пропущенное слово, обозначенное <…….>

<…….> — в риторике положение или утверждение, которое требуется доказать.

Задание 13.

Прочитайте текст задания и заполните пропуск двумя словами, обозначенными ____ ____.

____ ____, или закон Эббингауза — в риторике явление, показывающее, что лучше всего запоминается материал, находящийся в начале и в конце.

Задание 14.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнуый ответ (не менее 3 предложений) ответ
Охарактеризуйте Акцио гипокризис (**actio hypocrites)** как этап в рамках риторического канона. Дайте развернутый ответ.

Задание 15.

Прочитайте текст задания и запишите развёрнуый ответ (не менее 4 предложений) ответ
Назовите три вида планов, которые может составить оратор для конструирования речи. Охарактеризуйте каждый из них. Дайте развернутый ответ.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования

1. Аргументация: этос, логос, пафос.

2. Роды и виды красноречия.

3. Взаимодействие оратора и аудитории. Лексические и психологические средства контакта.

4. Аудитория. Виды аудиторий.

5 Разделы классической риторики. Инвенция: тема и ее выбор, общая и конкретная цель.

6 Топика. «Общие места».

7 Разделы классической риторики. Диспозиция: план, работа над конспектом, виды конспектов.

8 Разделы классической риторики. Элокуция. Речевое оформление выступления. Фигуры речи

9 Разделы классической риторики. Мемория. Мнемонические техники.

10 Разделы классической риторики. Акцио гипокризис.

11 Коммуникативное намерение оратора (интенция).

12 Софизмы: виды и типы

13 Фреймирование в коммуникации. Основные идеи Ирвинга Гофмана. Режимы субъективной вовлеченности

14 Основные техники запоминания

15. Характер аудитории: критерии анализа аудитории

16. Хрия (строгая, свободная, обратная)

17. Группа аргументов ad rem

18. Группа аргументов ad hominem

19. Дедукция, индукция, абдукция. Энтимема и эпитроп.

20 Приемы логического манипулирования. Эмоциональные трансферы

21 Аргументационные схемы. Линия аргументации

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Риторика для эффективного общения"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Категория «занятость» определяется как …

1. социально-экономическое явление;
2. необходимый элемент рыночной экономики;
3. необходимый элемент социальной политики;
4. научное определение качества развития общества.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Факторы формирования трудовых ресурсов:

1. социально-экономические условия;
2. организационно-технические условия;
3. средства труда и предметы труда;
4. экономические и трудовые возможности.

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как …

1. человеческий потенциал и рабочая сила;
2. рабочая сила и трудовой потенциал;
3. трудовые ресурсы и трудовой потенциал;
4. экономические ресурсы и экономический потенциал.

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Выделите категории населения, которые относятся к экономически активному населению (при необходимости указать несколько):

1. безработные;
2. трудоспособное население;
3. трудовые ресурсы;
4. ищущие работу;
5. граждане старше и моложе трудоспособного возраста, занятые в общественном производстве.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Безработные - это:

1. трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в Федеральной Службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней;
2. временно не работающие по каким-либо причинам, но потенциально способные к участию в трудовом процессе;
3. лица трудоспособного возраста получающих пенсии по старости на льготных основаниях;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Признаки, по которым определяются виды безработицы:

1. экономического и социального характера;
2. естественного состояния развития общества;
3. сегментации рынка по границам;
4. формам определения безработного населения.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Роль государственной службы занятости определяется как …

1. активная форма воздействия государства на рынок труда;
2. активная форма помощи государства работодателям;
3. пассивная форма ожидания на рынке труда;
4. комплексная форма воздействия на рынок труда.

8. Впишите пропущенное слово.

Динамическая система, включающая в себя исторически сложившийся специфический общественный механизм, реализующий определенный комплекс социально – трудовых отношений, способствующий установления и соблюдения баланса интересов между трудящимися предпринимателями и государством называется _____ труда

9. Впишите пропущенное слово.

Способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности представляет собой _____ _____ исследования

10. Впишите пропущенное слово.

Базовыми принцип социологического исследования, который заключается в определении типичных социальных объектов, обоснований типологической модели и методики анализа объекта как развивающейся целостности может быть определен как принцип _____

11. Впишите пропущенное слово.

Логику и общие принципы построения исследования, определяющие адекватность метода и теории в исследовании, последовательность применяемых исследовательских процедур, их взаимосвязь и специфику, характер необходимых эмпирических данных подразумевает конструирование _____исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы предприятий и фирм, общественные организации и фонды и др., обеспечивающие наиболее эффективное взаимодействие между спросом и предложением на рынке труда составляют _____ рынка труда.

13. Впишите пропущенное слово.

Взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда (функционирующей рабочей силы) представляет собой _____рынка труда

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основных субъектов рынка труда.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее 3 элементов функционально – организационной структуры рынка труда.

ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Показатели использования трудовых ресурсов определяются:

1. качественными характеристиками;
2. количественными параметрами;
3. относительными показателями;
4. приведенными показателями.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Способность организации изменять и приводить профессиональноквалификационные структуру своих работников в соответствии с требованиями изменившейся трудовой нагрузки представляет:

1. численную адаптацию рабочей силы;
2. функциональную адаптацию рабочей силы;
3. дистанционную адаптация рабочей силы;
4. финансовая адаптация рабочей силы.

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Форма организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их группы допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня представляет использование:

1. стандартных режимов работы;
2. гибких режимов рабочего времени;
3. частичной занятости;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.

Разновидностью гибкого графика работы являются (при необходимости указать несколько):

1. скользящий график;
2. деление рабочего места;
3. разделение работы;
4. надомный труд.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.

Занятость сотрудника выполнением трудовых обязательств в течение меньшей по сравнению с законодательно установленными нормами продолжительности ежедневной и еженедельной работы представляет использование:

1. стандартных режимов работы;
2. гибких режимов рабочего времени;
3. частичной занятости;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.

Что следует понимать под категорией "персонал"?

1. это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике;
2. совокупность работников, совместно реализующих поставленную перед ними цель по производству товаров или оказанию услуг, действующих в соответствии с определенными правилами и процедурами в рамках определенной формы собственности;
3. состав работников организации;
4. все ответы верны.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.

Под эффектом совместной деятельности персонала следует понимать (при необходимости указать несколько):

1. степень реализации организационной цели;
2. уровень эффективности труда;
3. материальное и духовное удовлетворение, которое испытывают сотрудники от того, что они состоят в этой организационной структуре;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Процесс анализа результативности профессиональной деятельности каждого сотрудника компании, а также установление уровня соответствия его характеристик требованиям занимаемой должности можно определить как оценку_____ персонала.

9. Впишите пропущенное слово.

Критерий оценки персонала, который предполагает проведение анализа отдельно выбранной должности, а не личности сотрудника может быть определен как критерий _____

10. Впишите пропущенное слово.

Потребность различных групп трудоспособного населения в получении работы по найму и на этой основе – источника средств существования представляет собой _____труда.

11. Впишите пропущенное слово.

Феномены, внешние по отношению к индивиду, но воздействующие на него принудительным образом, например, требование нормативно-правовых актов, существующие независимо от любого из индивидов, но регламентирующие порядок их действий можно назвать социальными _____

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс непрерывного возобновления количественных и качественных характеристик экономически активной части населения, включающий фазы формирования, распределения, и перераспределения, а также использования трудовых ресурсов представляет собой ___ _____ трудовых ресурсов.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник являются **трудовым** _____ работника

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 факторов, определяющих эффективное функционирование рынка труда.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте представленные сегменты рынка труда и определите критерии, на основании которых они выделены.
Сегменты: регион, город, район; половозрастной, семейный состав населения; уровень образования, профессионально - квалификационный состав работников, стаж работы.

Компетенции ПК-1 и ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-1 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену
Семестр 3

1. Понятие занятости населения и рынка труда. Основные тенденции в развитии занятости.
2. Динамика темпов и масштабов профессиональной мобильности.
3. Рост профессиональной мобильности и развитие гибких форм занятости.
4. Профессионально- квалификационная структура работников организации.
5. Профессиональное обучение работников в экономическом контексте и в контексте непрерывного образования.
6. Динамика трудовых ценностей наемных работников: сравнительный анализ.
7. Ценности самоопределения работника и материальное стимулирование работника. Проблема определения баланса.

8. Федеральная служба занятости: цели и направления деятельности.
9. Возможности изучения основных показателей рынка труда и занятости населения.
10. Человеческие ресурсы и трудовые ресурсы: сущность и взаимосвязь понятий.
11. Понятие экономически активного и экономически пассивного населения.
12. Особенность занятости в России (доминанта материальной заинтересованности наемных работников) по данным отечественных исследований.
13. Гибкие формы занятости: понятие, виды, тенденции развития.
14. Динамика профессиональной мобильности в контексте развития гибких форм занятости.
15. Возможности и ограничения фрилансерства как современной тенденции в развитии занятости.
16. Дауншифтинг в контексте развития занятости в России.
17. Динамика и особенности безработицы в России.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.38
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому из понятий относится, следующее описание: интегральное качество субъекта труда, характеризующее продуктивное выполнение профессиональных заданий, обусловленное творческой самодеятельностью и высоким уровнем профессиональной самореализацией:
а)профессионализм;
б)трансфессионализм;
в)транспрофессионализ;
г)компетентность.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называются исторически возникшие формы трудовой деятельности, для выполнения, которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и профессионально важные качества:
а)профессия;
б)работа;
в)квалификация;
г)специальность.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Характеристика квалификации (то есть, уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции, называется:
а)профессиональный стандарт;
б)должностная инструкция;
в)квалификационный стандарт;
г)квалификационный справочник.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В психологии цель для личности называют:
а) желаемый результат деятельности;
б)представление о желаемом результате деятельности;
в)результат выполнения задач;
г)конечный результат саморазвития.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Совокупность побудительных факторов, определяющих поведение человека, называют:
а)цели;
б)потребности;
в)задачи;
г)мотивация.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Побуждения, вызванные осознанием возможных неприятностей, неудобств, наказаний, которые могут последовать в случае невыполнения деятельности, называют:
а)наказание;
б)принуждение;
в)давление;
г)негативная мотивация.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Мотивы, которые занимают ведущее место, постоянно актуализируются и обладают существенным мотивационным влиянием на деятельность человека, называют:
а)актуальные;
б)действующие;
в)реальные;
г)существенные.

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением, называют_____

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

К фазам волевого акта относится _____

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы, это_____

11. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и компетенций, полученных в процессе профессиональной подготовки и опыта работы, называется_____

12. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Способность управления собственными ресурсами, деловыми и личностными качествами, называется_____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Технология эффективного использования временных ресурсов, организации своей деятельности и достижения целей, называется_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите виды ресурсов, выступающие объектами управления в самоменеджменте.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите и охарактеризуйте основные принципы концепции «образование на протяжение всей жизни».

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В соответствии с частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ
«О противодействии коррупции» к коррупции относится:
а) злоупотребление служебным положением;
б) злоупотребление правом;
в) конфликт интересов;
г) хищение имущества.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К элементам "противодействия коррупции" относится:
а) профилактика коррупции;
б) возмещение ущерба;
в) подбор государственных служащих;
г) формирование системы органов государственной власти.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе занимается:
а)прокуратора РФ;
б)органы внутренних дел;
в)профсоюзные организации;
г)представитель нанимателя.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:
а) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
б)строгий выговор;
в)сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
г)понижение в должности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К экстремистской организации относятся:

а) общественное объединение, не имеющее государственной регистрации;
б) сетевое сообщество;
в) группа людей с экстремистскими убеждениями;
г) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценку коррупционных рисков в организации производят:
а) все работники;
б) работники, соответствующие обязанности, которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы, которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности;
в) руководитель или органы управления организацией;
г) сотрудники бухгалтерии организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения, называются:
а)сообщение о преступлении;
б)оперативные данные;
в)индикатор коррупции;
г)коррупционный риск.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К числу направлений деятельности организации, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками относится_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Разработка и принятие кодекс этики и служебного поведения работников организации для организации_____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и утверждает Национальный план противодействия коррупции на очередной период определяет_____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработка и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий входит в полномочия органа власти _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции входит в полномочия органа власти_____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности, называется_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите два элемента процесса анализа коррупционных рисков в организации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этапы заключения и исполнения трудового договора может охватывать процедура раскрытия информации о конфликте интересов работников.

УК-11 УК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-11 УК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 40 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 20 баллов
4.	**Решение кейсов**	до 20 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правительство РФ :

1) разрабатывает и принимает законы;
2) управляет федеральной собственностью;
3) утверждает судебные решения;
4) решает вопросы предоставления гражданства.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К деятельности органов исполнительной власти РФ относится:

1) разработка бюджета государства;
2) осуществление судопроизводства;
3) объявление амнистии;
4) решение вопросов гражданства РФ.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что находится в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ?

1) осуществление мер по борьбе с катастрофами, ликвидация их последствий;
2) федеральная государственная собственность;
3) судоустройство, прокуратура;
4) гражданство РФ.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Высшая исполнительная власть, согласно Конституции РФ, принадлежит:

1) Государственной Думе;
2) Правительству РФ;
3) Федеральному Собранию РФ;
4) Совету Федерации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным Собранием РФ?

1) постановление;
2) распоряжение;
3) указ;
4) закон.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Одна из обязанностей граждан РФ:

1) участвовать в управлении делами государства;
2) участвовать в культурной жизни;
3) платить законно установленные налоги и сборы;
4) иметь имущество в собственности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся (-ится):

1) государственные награды и почётные звания Российской Федерации;
2) природопользование, охрана окружающей среды;
3) оборона и безопасность, оборонное производство;
4) определение статуса и защита государственной границы РФ.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами

Единство системы государственных органов РФ находит усиление в том, что её составные части образуют _____ _____ _____

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами

Нижняя палата Федерального Собрания, законодательный орган власти в Российской Федерации, правовой статус которой определён в пятой главе Конституции Российской Федерации – это _____ _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом

Общее название высшего выборного представительного органа законодательной власти государства – это _____

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом

Органы государства, осуществляющие от его имени судебную власть путем отправления правосудия при рассмотрении гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях, экономических (хозяйственных) споров и некоторых других категорий дел в порядке, установленном законом – это _____

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ это должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти, для реализации которой наделено полномочиями осуществлять правосудие на профессиональной основе.

Задание 13. Закончите предложение пропущенными словами

Многоуровневые системы, выполняющие исполнительно-распорядительные функции – это _____ _____ _____

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Актами Президента РФ являются –

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Перечислите задачи президента.

Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В зависимости от того, как относятся граждане к политической системе, выделяют три основных вида политической культуры:

1) патриархальная, материальная, подданническая;
2) демократическая, материальная, патриархальная;
3) духовная, демократическая, подданническая
4) патриархальная, подданническая, демократическая.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В культурный компонент политической системы входят:

1) отношения гражданских институтов и государственных органов;
2) общественные организации и группы давления (лобби);
3) политические идеологии;
4) политические партии и движения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой признак отличает государство от иных политических институтов?

1) закрепление властной воли в издаваемых правовых актах;
2) представление интересов определённых групп людей;
3) пропаганда определённой политической идеологии;
4) разработка программ политических действий.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного свойственно как мажоритарной, так и пропорциональной — избирательной системе?

1) проведение нескольких туров выборов с выбыванием кандидатов;
2) создание единого общенационального избирательного округа;
3) проведение выборов по одномандатным округам;
4) подсчёт голосов избирательной комиссией.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В исключительном ведении Российской Федерации, согласно Конституции, находится(-ятся):

1) решение вопросов землепользования;
2) координация вопросов здравоохранения;
3) социальная защита, включая социальное обеспечение;
4) судоустройство, прокуратура.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Согласно Конституции РФ Председатель Правительства РФ:

1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
2) избирается в ходе всеобщих выборов;
3) назначается Президентом РФ с согласия Конституционного Суда РФ;
4) избирается членами Федерального Собрания РФ.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К принципам федерализма в РФ не относится:

1) государственная целостность;
2) равенство и самоопределение народов;
3) верховенство права субъектов РФ;
4) равенство субъектов РФ.

Задание 8.

_____ _____ представляет собой, общественное объединение граждан, которые стремятся реализовать как свои интересы, так и интересы различных социальных групп и завоевать государственную власть.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ представляет собой, обладающая единой нормативной и ценностной основой совокупность политических институтов и отношений между ними, посредством которых реализуется политическая власть.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами

Финансовый орган государства, ведающий кассовым исполнением федерального бюджета – это _____ _____

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами

Исторически сложившаяся совокупность политических знаний, ценностей и основанных на них действий, обеспечивающих воспроизводство политических процессов – это _____ _____

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ Российской Федерации это государственный орган, обеспечивающий деятельность Президента Российской Федерации и осуществляющий контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из трех слов

Главный избирательный орган государства, возглавляющий систему избирательных комиссий это _____ _____ _____ Российской Федерации

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Дайте определение понятию государство.

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Перечислите функции законодательной власти?

Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий	до **15 баллов**

2.	Контрольные мероприятия	до **35 баллов**
	Тестирование	*до 15 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участиев дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СИСТЕМЫ И СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Найдите из перечисленного что не относится к «дереву» целей организации?

A. коммерческая производственная цель;
B. стратегические цели;
C. социальные цели;
D. научно-техническая цель;
E. экономические стратегии и цели

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Имеются четыре базисных пути, как сократить общее число служащих. Отметьте, какой лишний?

A. Сокращения производства;
B. Истечение срока, завершение;
C. Карьерный рост сотрудника
D. Побуждения к раннему уходу в отставку;
E. Побуждения к добровольному уходу с должности.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Какой из блоков «дерева» целей организации описан ниже?
«Заключается, как правило, в получении расчетного количества прибыли за счет реализации и сбыта выпускаемой продукции или услуг.»

A. коммерческая производственная цель;
B. научно-техническая цель;
C. тактическая цель;
D. социальные цели;
E. экономические стратегии и цели.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Отметьте ложное высказывание. Планирование потребности в персонале включает в себя три составляющие, какие?

A. Оценку наличного потенциала трудовых ресурсов (их количество, текучесть, качество, результативность труда, заслуги, компетентность, оптимальность их загрузки и так далее);
B. Оценку будущих потребностей;
C. Разработку программ по развитию персонала.
D. Разработку программ высвобождения персонала.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Что из перечисленного относится к основной цели отдела кадров организации?

A. стабильность, слаженность и эффективность системы управления персоналом;
B. сохранение востребованных и высококвалифицированных сотрудников в условиях нестабильного производства;
C. разработка объективного оценивания профессиональных результатов труда сотрудников;
D. реализация прав и всевозможных гарантий социальной защиты всех кадров;
E. обеспечение кадров нормальными, безопасными условиями для выполнения своих служебных обязанностей?

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
В высказываниях ниже перечислены три наиболее важных основных внутренних фактора (существующих на предприятии), оказывающих влияние на планирование потребности в персонале и расстановки кадров. Отметьте ложное высказывание.

A. Запланированный объем сбыта
B. Техника, технология, организация производства и труда
C. Текучесть кадров
D. Простои

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 7
Что из перечисленного относится к основной цели отдела развития и обучения персонала?

A. реализация прав и всевозможных гарантий социальной защиты всех кадров;
B. стабильность, слаженность и эффективность системы управления персоналом;
C. формирование благоприятного психологического климата для сотрудников организации;
D. разработка объективного оценивания профессиональных результатов труда сотрудников;
E. сохранение востребованных и высококвалифицированных сотрудников в условиях нестабильного производства.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и дайте развернутое определение понятия;

Задание 8
Что учитывается при определении *количественной потребности в персонале*?

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 9
О каком планировании идёт речь в данном высказывании (что именно планируется)?

«Оно призвано использовать собственные производственные ресурсы работающих без поиска новых высококвалифицированных кадров на внешнем рынке труда.

Такое планирование создает условия для мобильности и саморегуляции работника, ускоряет процесс адаптации к изменяющимся условиям производства.

Это качественная составная часть кадрового планирования. Она включает в себя все усилия предприятий по сохранению соответствующего уровня знаний у трудового коллектива или же на повышение квалификационного уровня путем дополнительной подготовки. Оно должно учитывать:

- *требуемое количество учеников;*
- *количество существующих работников, нуждающихся в обучении или переобучении;*
- *новые курсы или расходы на существующие».*

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное слово;

Задание 10
Анализ текучести кадров и дисциплины трудовой деятельности относится к функциям отдела _____ .

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово;

Задание 11
Суть метода _____ заключается в сравнении уже существующей на предприятии системы управления сотрудниками с подобной системой управления в успешной и популярной организации

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение (фразу);

Задание 12
Продолжительность испытательного срока для принимаемого на работу сотрудника определяется в Положении о _____ .

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение (фразу);

Задание 13
Эффективность работы рекрутера оценивается по _____ и _____ закрытия вакансии.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
На основе имеющихся данных рассчитайте численность производственного персонала для каждого вида работ по методу трудоемкости. Численность персонала определяется по формуле: Чпер=Тпр/Тпф

$$T_{пр} = \sum_{i=1}^{n} (N_i T_i + T_{н.п.i}) / K_в ,$$

Показатели	*Вид работы А*	*Вид работы Б*
Трудоемкость изделия (ч) В том числе: Изделие 1 Изделие 2	 0,8 0,3	 0,5 0,4
Производственная программа (шт.) Изделие 1 Изделие 2	 1000 1200	 1000 1200
Время для изменения остатка НЗП Изделие 1 Изделие 2	 100 170	 150 120
Планируемое выполнение норм, %	104	105
Полезный фонд времени одного работника (ч)	432,5	432,5

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса) в таблицу

Задание 15
В организации за определенный период было
- принято 60 человек,
- уволено 50 человек,
- из них по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины — 20 человек.
- Списочная численность на конец периода составила 600 человек,
- число работников, проработавших весь отчетный период, — 550 человек,
- среднесписочная численность — 580 человек.

*Определить**:***

1. коэффициент оборота по приему	
2. коэффициент оборота по выбытию	
3. коэффициент текучести	
4. коэффициент замещения	
5. коэффициент постоянства состава	

Компетенция ОПК 4 - Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Каким должно быть соотношение среднесписочной численности персонала и количества сотрудников в службе персонала компании?
A. не более 0,5% от среднесписочной численности персонала
B. 1,1-1,5% от среднесписочной численности персонала
C. 2,2% от среднесписочной численности персонала
D. 5% от среднесписочной численности персонала

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Что из перечисленного относится к основной цели отдела труда и заработной платы (мотивации)?
A. формирование благоприятного психологического климата для сотрудников организации;
B. сохранение востребованных и высококвалифицированных сотрудников в условиях нестабильного производства;

C. разработка объективного оценивания профессиональных результатов труда сотрудников;
D. реализация прав и всевозможных гарантий социальной защиты всех кадров;
E. стабильность, слаженность и эффективность системы управления персоналом.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Что из перечисленного относится к функциям отдела кадров?
A. анализ текучести кадров и дисциплины трудовой деятельности;
B. изучение и последующее обобщение профессионального опыта самых лучших сотрудников;
C. составление статистики и плановых отчетов по трудовым кадровым показателям;
D. организация работ, направленных на аттестацию рабочих мест;
E. оформление пенсионных дел.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
В каком документе определяется продолжительность испытательного срока для принимаемого на работу сотрудника?
A. в положении о персонале
B. в должностной инструкции работника
C. в трудовом договоре
D. в устной договоренности между работником и работодателем

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
По какому из приведенных показателей нельзя оценивать эффективность работы рекрутера:
A. количество закрытых вакансий
B. скорость закрытия вакансий
C. качество закрытия вакансий
D. количество уволенных в первый год работы

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какой из блоков «дерева» целей организации описан ниже?
«Должна заключаться в обеспечении определенно заданного уровня разработок и предлагаемой продукции, увеличении производительности трудовой эффективности трудовой деятельности путем внедрения новых и совершенствования старых технологий.»
A. социальные цели;
B. коммерческая производственная цель;
C. научно-техническая цель;
D. экономические стратегии и цели;
E. тактическая цель.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 7

Определите, какой из приведенных ниже показателей является ложным критерием эффективности работы по KPI?

A. количество выполненной работы
B. качество выполненной работы
C. трудозатраты
D. сроки выполнения

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 8
Дайте определение «*системы управления персоналом». Это совокупность* _____, _____, _____ *и структуры кадров.*

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и напишите правильную последовательность этапов построения современной системы оценки персонала:

Задание 9

A. осуществляется подбор современных методов оценивания, которые напрямую зависят от показателей, которые соответствуют поставленным целям
B. определяется сам предмет оценивания, а также аудиторию, на базе определенных ранее целей
C. осуществления мероприятий, которые способствуют подведению итогов оценки, разрабатывается внутренний регламент, и определяются нормы
D. осуществляется определение самих потребностей организации в оценке трудовой детальности сотрудников. После этого определяются конечные цели, к которым необходимо стремится

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное слово;

Задание 10
Дополнительная потребность в работниках по категориям и группам складывается из прироста общей численности и замены выбывающих по уважительным причинам. При расчете дополнительной потребности еще учитывается _____ кадров .

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово;

Задание 11
Вставьте пропущенное слово из приведенных ниже вариантов.
«В теории и практике управления персоналом профессиограмма расценивается как документ, который наряду с тарифно-квалификационными справочниками способствует лучшему _____ рабочих особо важных профессий».
Варианты:

- планированию потребности
- подбору
- мотивированию
- управлению деловой карьерой

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение (фразу);

Задание 12

«*Средняя численность не полностью занятых работников за отчетный месяц (в пересчете на полную занятость) = число отработанных человеко-дней / число рабочих дней по календарю в отчетном месяце*».
Это способ определения средней численности не полностью занятых работников за отчетный месяц в пересчете на _____ _____?

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 13
Метод экстраполяции в планировании потребности персонала может быть использован в небольших компаниях. Суть его состоит в перенесении сегодняшних тенденций в будущее. Рассчитайте, сколько торговых агентов дополнительно нужно принять на работу, если:
Предприятие «Z» в 2023 году получило выручку в размере 50 000 рублей.
В этом году там работало 10 торговых агентов.
В 2024 году предприятие предполагает получить выручку в размере 700 000 рублей.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Рассчитайте численность работников при многосменном режиме работы, используя агрегатный метод?

$$Ч = \frac{Ч_А \times К_з}{Н_о} \times К_{ЯС}$$, где

***Ч**А* - число обслуживаемых агрегатов (станков, машин);
Кз - коэффициент загрузки;
Но - норма обслуживания;
КЯС - коэффициент пересчета явочной численности в списочную.

$$H_O = \frac{T_{пол}}{\sum_{i=1}^{n}(t_{EДi} \times n_{pi})) + T_Д}$$

Тпол - полезный фонд времени работника за день (смену);
n - количество видов работ по обслуживанию объектов;
tЕДi - время, необходимое для выполнения единицы объема i-го вида работ, то есть время выполнения операций в составе определенного вида деятельности;
nPi - число единиц объема i-го вида работ на единицу оборудования или иного объекта расчета (например, единицу производственной площади), то есть число операций в составе определенного вида деятельности;
ТД — время, необходимое для выполнения работником дополнительных функций, не включаемых в $t_{ЕД\,i}$

Вид работ	Время выполнения операции, час. $t_{ЕДi}$	Кол-во операций за смену, $П_{pi}$
Загрузка агрегата	0,5	50
контроль процесса	0,1	100
Выгрузка агрегата	0,04	50
Количество агрегатов, **ЧА**		7
Коэффициент загрузки, **Кз**		1,6
Полезный фонд времени одного рабочего за смену, час. **Тпол**		6
Время на дополнит, операции по обслуживания агрегата, час. **ТД**		1,5

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Рассчитайте, сколько лишних работников было нанято из числа административного персонала, применив метод Розенкранца:

$$Ч = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_i \times t_i}{T} \times K_{НРВ} + \frac{t_p}{T} \times \frac{K_{НРВ}}{K_{ФРВ}}$$

где Ч - численность управленческого персонала предприятия (подразделения, специальности, определенной профессии и т.д.);
n - количество видов управленческих функций, которые должны выполнять специалисты данной категории;
m_i- - среднее количество определенных действий (расчетов, обработки заказов, переговоров) в рамках i-ой управленческой функции за определенный промежуток времени, принятый в расчетах (год, квартал, месяц и т.д.);
t_i - время, необходимое для выполнения действия m в рамках /-го вида управленческих функций;
Т - рабочее время руководителя согласно трудовому договору за соответствующий промежуток времени, принятый в расчетах;
$К_{НРВ}$ — коэффициент необходимого распределения времени;
$К_{ФРВ}$ — коэффициент фактического распределения времени;
tp - время на различные функции, которые невозможно учесть в предварительных (плановых) расчетах

Управленческие функции	*Кол-во действий по выполнению ф-ций (m)*	*Время, необходимое для выполнений ф-ций (t)*
А	550	1
Б	2500	0,5
В	250	2
Месячный фонд времени одного сотрудника по договору, час. Т		180
Коэффициент затрат времени на дополнительные ф-ции, $К_{ДР}$		1,3
Коэффициент затрат времени на отдых сотрудников, $К_{О}$		1,12
Коэффициент пересчета численности, $К_{ЯС}$		1,2
Время, выделяемое на работы, не учтенные в плановых расчетах, час. $t_р$		210
Фактическая численность подразделения, чел. $Ч_{ФАКТ}$		35

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Кадровое обеспечение – это…:

A. совокупность всех реализованных решений, связанных с управлением кадрами;
B. совокупность определенных методов, способов, процедур, технологий работы с кадрами;
C. качественный и необходимый состав сотрудников отдела кадровой организации;
D. совокупность работников, совместно реализующих поставленную перед ними цель по управлению кадрами;
E. целенаправленная и совместная деятельность состава руководства организации.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Что из перечисленного не относится к функциям подсистемы, управляющей социальным развитием?

A. разработка систем заработной платы сотрудникам;
B. управление жилищным обслуживанием;
C. охрана отдыха и здоровья;
D. физическое воспитание сотрудников;
E. социальное страхование сотрудников.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Что из перечисленного не относится к функциям подсистемы, управляющей развитием кадров?

A. переподготовка;
B. организация резерва кадров;
C. повышение квалификации действующего персонала;
D. управление мотивами поведения работников;
E. осуществление мероприятий, направленных на адаптацию новых кадров.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Выберите из предложенных функцию, которая позволяет организовывать совместные действия, планировать, согласовывать, координировать и оптимизировать взаимодействие:

A. Функция социального контроля
B. Функция социализации
C. Регулятивная функция
D. Побудительная функция

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
К какому типу коммуникативных взаимоотношений относится данное сообщение: «*К руководителю вбегает разъяренный человек. Жалуется на неправильно начисленную заработную плату*.»

A. Проблемы и вопросы
B. Предложения по улучшению
C. Отчеты о результатах деятельности
D. Жалобы и споры
E. Финансовая и бухгалтерская информация

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
К какому типу коммуникативных взаимоотношений относится данная ситуация: «*Менеджера вызывает на ковер Гендиректор с целью выслушать отчет о проделанной работе*»

A. Проблемы и вопросы
B. Предложения по улучшению
C. Отчеты о результатах деятельности
D. Жалобы и споры
E. Финансовая и бухгалтерская информация

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 7
Какие типы сообщений выделяют при форме коммуникации "снизу вверх"? Выберите ложное утверждение.

A. Проблемы и вопросы
B. Предложения по улучшению
C. Координация работ
D. Финансовая и бухгалтерская информация
E. Отчёты о результатах деятельности

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и сопоставьте понятие и определение

Задание 8
Сопоставьте данные о коммуникации «сверху вниз»

1) Внедрение целей и стратегий	А) Мотивировать работников на принятие миссии компании, ее культурных ценностей, участие в специальных церемониях
2) Должностные инструкции и приказы.	Б) Описывается политика, правила, нормы и структура организации
3) Процедуры и различные правила	В) Обеспечивает работников информацией о конкретных задачах и ожидаемом от них поведении.
4) Обратная связь по результатам деятельности	Г) Директивы, описывающие выполнение определенной работы и ее связь с остальными видами деятельности организации
5) Внушение идей	Д) Информация о том, насколько хорошо или плохо отдельные сотрудники и отделы выполняют рабочие задания

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ (два аргумента);

Задание 9
Как можно заключать трудовой договор и дополнительное соглашение к нему, если предусматривается выполнение служебных обязанностей дистанционно?

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и впишите правильное словосочетание;

Задание 10
Согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016 при подписании документа несколькими лицами равных должностей их подписи располагают на __(*каком*?)___ уровне .

Инструкция по выполнению задания 11
Впишите пропущенное слово (*выше/ниже);*

Задание 11
Согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016 при подписании документа несколькими должностными лицами их подписи располагают одну под другой в убывающей последовательности, в соответствии с занимаемой должностью - сверху указывается подпись человека _____ по должностному уровню.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово.

Задание 12
К системообразующим элементам системы управления персоналом относятся функции, принципы, методы и _____ организации

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение (фразу);

Задание 13
Чтобы рассчитать коэффициент текучести кадров, требуется численность уволенных поп собственному желанию (Чув.с.ж.) и численность уволенных по административным причинам (Чув.адм.) разделит на _____ _____ персонала.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступило в вооруженные силы и призвано в вооруженные силы 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек. Определите:

А) Коэффициент выбытия кадров (%).

Б) Коэффициент текучести кадров (%).

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
В организации календарный фонд рабочего времени за 1 год составил 912 500 человеко-дней, табельный фонд — 667 700, максимально возможный фонд времени — 569 700 человеко-дней. Фактически отработано в урочное время 521 100 человеко-дней.
Определить:
1) коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени,
2) коэффициент использования табельного фонда рабочего времени,
3) коэффициент использования календарного фонда рабочего времени.

Компетенция(-и) ОПК-3, ОПК-4 и УК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-3, ОПК-4 и УК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену «Системы и службы управления персоналом»

1. Служба персонала и её основные функции.
2. Технология работы службы персонала.
3. Требования к специалистам службы персонала.
4. Оценка эффективности деятельности службы персонала.
5. Методы исследования отделов/служб системы управления в организации.

6. Функции служб в системе управления персоналом
7. Оптимизация численности сотрудников.
8. Расчет численности персонала по методу трудоемкости.
9. Расчет численности персонала по методу Розенкранца.
10. Расчет численности персонала по агрегатному методу.
11. Организационные нормы и санкции в работе с персоналом.
12. Организация контроля за работой персонала.
13. Нормативная регламентация деятельности персонала.
14. Организация дисциплины труда.
15. Регламентация рабочего времени и времени отдыха работников
16. Оценка деятельности службы управления персоналом.
17. Функционально-стоимостной анализ - структура, порядок проведения.
18. Особенности деятельности кадровых служб в современных условиях (на примере хозяйственной организации).
19. Формирование современных кадровых служб в организации.
20. Приоритетные изменения направлений деятельности кадровых служб в организации (на примере организации).
21. Функционально-стоимостной анализ, этапы, прцедуры.
22. Разработка системы управления персоналом в организации.
23. Повышение эффективности деятельности системы управления персоналом организации.
24. Организация информационного обеспечения процессов управления персоналом в организации.
25. Диагностика системы управления персоналом организации в условиях кризиса.
26. Исследование системы управления персоналом кризисной организации и разработка рекомендаций по ее стабилизации.
27. Рабочее место и информационное обеспечение специалиста.
28. Структура системы управления персоналом организации и классификация функциональных подсистем
29. Субъекты и объекты управления персоналом в организации
30. Основные показатели функционирования системы управления персоналом и кадрового планирования
31. Основные и обеспечивающие процессы в системе управления персоналом.
32. Порядок и процедура функционирования системы обеспечения кадровой безопасности
33. Соотношение среднесписочной численности персонала и количества сотрудников в службе персонала компании.
34. Порядок и процедура функционирования кадровой службы организации
35. Порядок и процедура, функции и принципы работы службы формирования корпоративной культуры
36. Функции и принципы работы службы кадрового администрирования персонала. Порядок и процедура подготовки и работы с кадровым резервом.
37. Виды и методы анализа работы кадровых служб.
38. Порядок и процедура планирования и проектирования рабочих мест и рабочего пространства
39. Оценка эффективности системы УП.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННОЕ ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.42
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из какого количества частей состоит классический риторический канон?
1) из трех;
2) из пяти;
3) из семи;
4) из десяти.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Диспозиция как раздел риторического канона предполагает:
1) рассуждение;
2) украшение речи;
3) расположение частей речи относительно друг друга;
4) создание речи.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Элокуция как раздел риторического канона предполагает:
1) рассуждение;
2) украшение речи;
3) расположение частей речи относительно друг друга;
4) запоминание.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Топос – это:
1) элемент композиции;
2) смысловая модель;
3) тема речи;
4) аргумент.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аргумент – это:
1) высказывание, служащее для обоснования тезиса;
2) бесспорное доказательство;
3) доказательство;
4) истинное мнение.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой закон логики гласит: «Во всяком рассуждении любое понятие должно оставаться тем же самым по своему смыслу»?
1) исключенного третьего;

2) достаточного основания;
3) противоречия;
4) тождества.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Как называется основное положение речи?
1) мысль;
2) замысел;
3) довод;
4) тезис.

8. Впишите пропущенное слово.
Краткое выступление перед аудиторией с рассказом о себе – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Самый сильный аргумент должен располагаться в _____ текста.

10. Впишите пропущенное слово.
Средство выразительности, основанное на переносе по сходству, – это _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Текст состоит из следующих композиционных частей: _____, основная часть, заключение.

12. Впишите пропущенное слово.
Законы формальной логики – это законы тождества, _____, исключённого третьего. Восстановите недостающий элемент в данном ряду.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ вопрос – это вопрос, который не требует ответа и используется для выразительности речи.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Почему важно учитывать характер аудитории при написании текста устного публичного выступления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как влияет эмоциональное состояние человека на понимание им речи других людей?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Меморио как часть риторического канона – это:

1) рассуждение;
2) представление;
3) запоминание;
4) расположение частей речи относительно друг друга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Акцио как часть риторического канона – это:
1) произнесение;
2) украшение речи;
3) запоминание;
4) расположение частей речи относительно друг друга.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аргументация – это:
1) демонстрация связи тезиса и аргумента;
2) запрещенный приём в споре;
3) искусство ведения дискуссии;
4) основа полемики.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Высказывание для доказательства тезиса называется:
1) антитезисом;
2) аргументом;
3) софизмом;
4) полемикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Преднамеренное нарушение логических законов в споре называется:
1) эристикой;
2) аргументированием;
3) софизмом;
4) отступлением от тезиса.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Топика – это учение о:
1) типах речи;
2) жанрах;
3) общих местах (смысловых конструкциях);
4) свойствах документа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Визуальный или аудиовизуальный материал, сопровождающий устное публичное выступление, – это:
1) текст выступления;
2) сценарий;
3) демонстрационный фильм;
4) презентация.

8. Впишите пропущенное слово.
При выступлении на митинге (перед большой аудиторией / толпой) более эффективны _____ аргументы.

9. Впишите пропущенное слово.

Вопрос, который провоцирует собеседника на неверные действия (желание оправдаться, начать спорить и т.п.), называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Коммуникация между собеседниками при помощи жестов, мимики, пантомимики называется _____ общением.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ вопросы предполагают свободный ответ.

12. Впишите пропущенное слово.

Среди композиционных частей речи _____ обладает наименьшей информационной плотностью.

13. Впишите пропущенное слово.

Первые слова выступления, позволяющие оратору установить контакт с аудиторией, называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему без особой заботы оратора внимание аудитории постепенно угасает?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему свое недовольство собеседником следует выражать в форме *я*-сообщения (*я огорчен* вместо *ты виноват*).

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Риторика как наука: краткая история, задачи риторики.
2. Законы современной риторики.
3. Риторический канон: общая характеристика.
4. Инвенция и диспозиция.
5. Элокуция.
6. Меморио и акцио.
7. Композиция публичного выступления. Значимость вступительной и финальной частей.
8. Умение начинать публичное выступление: основные приемы.
9. Умение заканчивать публичное выступление: основные приемы.
10. Приёмы поддержания внимания аудитории.
11. Основные типы выступлений (информационное, развлекательное и убеждающее): общая характеристика.
12. Виды информационных выступлений, общие правила их подготовки.

13. Особенности жанра самопрезентации.
14. Виды развлекательных выступлений, общие правила их подготовки.
15. Убеждающее выступление и его основные особенности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Современное ораторское мастерство"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Когда возникла и сформировалась демография как наука?
А. В начале 19 века
Б. В середине 19 века
В. В конце 19 века
Г. В начале 20 века.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие отношения можно назвать демографическими?
А. Отношения, регулирующие поведение людей в области рождения детей и сохранения жизни.
Б. Отношения людей в сфере производства, обмена и потребления
В. Отношения между людьми в процессе их взаимодействия.
Г. Отношения между полами

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как можно рассчитать естественный прирост численности населения за какой-то год по какой-то территории:
А. Как разницу между числом прибывших и убывших по территории
Б. Как разницу между средней численностью населения и численностью населения на начало года
В. Как разницу между числом родившихся и умерших
Г. Как разницу между численностью населения на начало и конец периода.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как в современной демографии понимают процесс воспроизводства населения:
А. Как возобновление его количественных параметров
Б. Как воспроизводство качественных характеристик населения;
В. Как единство воспроизводства качественных и количественных характеристик.
Г. Как увеличение числа родившихся

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По какой формуле рассчитывается коэффициент миграционного прироста населения:
А. Разница между абсолютным числом прибывших и убывших
Б. Разница между коэффициентами прибытия и убытия
В. Отношение числа прибывших к числу выбывших
Г. Отношение числа прибывших к средней численности населения

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется основанное на браке, кровном родстве или свойстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью?

А. Домохозяйство
Б. Семья
В. Малая социальная группа
Г. Социальная общность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какими границами определяется репродуктивный возраст женщины (то есть возраст, в котором она способна к деторождению)
А. 20 – 39 лет
Б. 15 – 25 лет
В. 15 – 49 лет
Г. 20 – 30 лет

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Основным сайтом, содержащим официальные данные по социально-демографическим показателям является _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ это отношение числа умерших к общему числу населения в единицу времени, обычно за год. Измеряется в промилле (‰), равна количеству смертей на 1000 человек населения в год.

10. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
_____ — это резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — в демографии так называют совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определённое демографическое событие

12. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
_____ — единый процесс сбора, обобщения, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных населения, относящихся по состоянию на определённое время ко всем лицам в стране или чётко ограниченной её части.

13. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова.
_____ — коэффициент, показывающий сколько в среднем родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода (т. е. от 15 до 50 лет) при сохранении в каждом возрасте уровня рождаемости того года, для которого вычисляется показатель независимо от смертности и от изменений возрастного состава.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как влияет бедность на социально-демографическое развитие общества?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите ключевые изменения в социальном и технологическом развитии последних лет

ПК-5. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая наука изучает семью в первую очередь как компонент механизма возобновления поколений в человеческом обществе?
А. Социология
Б. Демография
В. Этнография

Г. Социальная антропология

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется процесс, «обеспечивающий поддержание непрерывности человеческого рода через замену уходящих поколений новыми, появляющимися на свет»:
А. Рождаемость
Б. Воспроизводство
В. Взаимозаменяемость
Г. Депопуляция

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как в демографии называется стремительный рост численности населения в развивающихся странах?
А. Демографический взрыв
Б. Демографический переход
В. Демографическая революция
Г. Депопуляция

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какова сейчас примерно численность населения Земли?
А. Около 4 миллиардов человек
Б. Немного больше 6 миллиардов.
В. Около 7 миллиардов.
Г. Немного больше 8 миллиардов

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется явление систематического уменьшения абсолютной численности населения как следствия суженного воспроизводства населения, когда последующие поколения численно меньше предыдущих, смертность превышает рождаемость, и очень высока миграция:
А. Воспроизводство
Б. Депопуляция
В. Динамика численности населения
Г. Демографический переход

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Назовите основной источник данных о населении
А. Избирательные списки населения
Б. Домовые книги
В. Перепись населения
Г. Социологический опрос

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Момент, по состоянию на который собираются сведения о населении во время переписи населения это:
А. дата переписи
Б. момент счета
В. критический момент переписи
Г. время проведения переписи

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ — любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — демографический параметр, обычно определяемый как количество рождений за определённый период на 1000 жителей. Измеряется в промилле (‰),

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ — сокращение численности населения, стабильное (то есть не вызванное разовыми чрезвычайными обстоятельствами) уменьшение населения в населённом пункте, регионе или стране

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — длительный период снижения рождаемости и смертности, в результате чего воспроизводство населения сводится к простому замещению поколений, то есть рост населения останавливается и численность населения стабилизируется естественным образом. Происходит на протяжении нескольких поколений, трактуется как переход от относительного равновесия высокой смертности и высокой рождаемости в обществе, — к новому равновесию низкой рождаемости и низкой смертности

12. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ — смена поколений в результате естественного движения населения. _____ определяется рождаемостью и смертностью.

13. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова.

_____— это фиксированный момент времени, к которому привязывается проводящаяся перепись населения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы последствия урбанизации для социально-демографических процессов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы основные функции семьи?

Компетенции ПК-3, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-3, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Предмет и задачи социально-демографических исследований
2. Численность населения
3. Структура населения по полу
4. Возрастная структура населения
5. Прогнозирование общей численности населения и половозрастной структуры населения. Возрастно-половая пирамида
6. Брак как социологическая и демографическая категория.
7. Семья и брак в современном обществе
8. Семейная структура населения
9. Брачная структура населения
10. Рождаемость в России
11. Рождаемость в мире
12. Факторы, влияющие на рождаемость
13. Эпидемиологический переход.

14. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
15. Социальный прогресс и изменение структуры смертности по причинам смерти.
16. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни
17. Самосохранительное поведение
18. Теория демографического перехода
19. Этапы первого демографического перехода
20. Второй демографический переход
21. Динамика демографических переходов в различных странах
22. Миграции в истории человечества.
23. Воздействие миграций на демографическую структуру населения и экономику.
24. Основные тенденции современной международной миграции
25. Урбанизация и субурбанизация. Феномен джентрификации
26. Цифровизация рабочих и бытовых процессов
27. Сочетание удаленной и традиционной занятости
28. Развитие креативной экономики
29. Интерес к здоровому образу жизни и сохранению здоровья
30. Персонализация
31. Рост ценности личности
32. Индустриализация и деиндустриализаця.
33. Глобализация и деглобализация.
34. Городское население.
35. Сельское население.
36. Население и устойчивое развитие.
37. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества
38. Вызов бедности для социально-демографического развития
39. Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различия целей
40. Депопуляция. Понятие, причины и последствия
41. Социальное и демографическое значение внутренней миграции
42. Иммиграционная политика крупнейших стран.
43. Влияние миграции на половозрастную структуру населения территорий выезда и въезда.
44. Влияние иностранных мигрантов на социально-демографическое развитие принимающего общества. Вызовы и возможности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЗДАНИЕ БИЗНЕСА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Бакалавр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не является ограничением для отнесения предприятия к категории малого бизнеса:

а) занимаемая рыночная доля;
б) доля участия Российской Федерации, субъектов РФ в уставном капитале;
в) размер выручки от реализации без НДС;
г) средняя численность работников компании.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите верные высказывания относительно системы налогообложения, которые могут подойти для малого и среднего бизнеса:

а) патентная система налогообложения доступная бизнесу (стартапу), зарегистрированному в форме ООО;
б) упрощенная система налогообложения может быть применена любой компанией;
в) недостатком применения упрощенной системы налогообложения является то, что партнеры, работающие по ОСН, не смогут подать НДС к вычету, если их контрагентами выступает компания, работающая по УСН;
г) все высказывания верны.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая система налогообложения не может быть использована бизнесом, зарегистрированным в форме ООО:

а) основная система налогообложения;
б) патентная система налогообложения;
в) упрощенная система налогообложения;
г) международная система налогообложения.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите высказывания относительно процедуры регистрации бизнеса, которые оказались неверны:

а) фирменное наименование – то же самое, что и товарный знак;
б) среди учредителей бизнеса, зарегистрированного в форме ООО, не может быть юридического лица;
в) юридический адрес ООО может совпадать с пропиской учредителя, доля которого в уставном капитале составляет не менее 50 %;
г) для начала деятельности ООО необходимо: открыть расчетный счет, нанять сотрудников, получить электронную цифровую подпись руководителя и запустить работу организации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технология Scrum, как способ бизнес-моделирования, не предполагает:

а) принцип открытости;
б) использование спринт-концепции;
в) создание иерархической структуры компании;
г) создание кросс-функциональной команды бизнеса;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите, кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия:

а) местными органами власти;
б) предприятием;
в) предприятием совместно с налоговой службой;
г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
в) обязательность представления устава предприятия;
г) обязательность внесения вклада на расчетный счет.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Рынок _____ - это совокупность экономических отношений между производителями и потребителями услуг в связи с куплей-продажей разнообразных услуг.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Рынок _____ – это система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, т.е. с его куплей и продажей; это также экономическое пространство – сфера трудоустройства, в котором взаимодействуют покупатели и продавцы специфического товара – труд.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
На кокай основе проводится отбор кандидатов в организации среди специалистов в возрасте до 35 лет.?

Задание 11. Прочитайте текст и запишите решение задачи.
Если ставка налога на доход до 20 тыс. - 15%, а на доход свыше 20 тыс. - 25%, то с дохода 50 тыс. налогоплательщик должен заплатить 10500 руб. Вы с этим согласны?

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это деятельность, направленная на систематическое получение прибыли за счет производства или перепродажи товаров или услуг.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Заработная плата, премия, поощрение, скидка, – все это относится к _____ стимулированию труда персонала.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.
Определите производительность труда, если выпуск валовой продукции составил 28 млн. руб. в год. Среднесписочная численность рабочих 1289 человек.

Задание 15. Впишите пропущенное слово.
___-_____ - это организация, специализирующаяся на поиске сотрудников на рынке труда.

Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При каких условиях наемный работник предприятия может стать участником полного товарищества:

а) при приобретении доли (ее части) в складочном капитале одного из товарищей;
б) если комитет по управлению имуществом сочтет это целесообразным;
в) при работе в товариществе в течение более 10 лет;
г) при работе в товариществе один год.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой термин наиболее точно отражает достижение поставленных целей по эффективности производства путем рационального использования средств и предметов труда, интеллекта и мотивов поведения работников:

а) доброжелательность;
б) менеджмент;
в) маркетинг;
г) финансы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите разрешение, получаемое организацией для осуществления определнного вида деятельности:

а) сертификат соответствия;
б) свидетельство о ведении предпринимательской деятельности;
в) лицензия;
г) патент.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Оборотные средства предприятия – это …

а) основные фонды;
б) сырье и материалы;
в) нематериальные активы;
г) кредиты и займы.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите, в пределах какой установленной единой предельной величины страховых взносов работодатель должен перечислить в Социальный фонд России:

а) 25%;
б) 10 %;
в) 15 %;
г) 30 %.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задачи контроля:

а) сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности;
б) оценка состояния и значимости полученных результатов;
в) разработка и принятие решений;
г) составление планов деятельности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К основным факторам социальной среды организации относится:

а) коллективная форма управления;
б) условия работы и охрана труда;
в) имидж организации;

г) производства.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
_____ бюро нормативов по труду – организация, проводящая исследования и разработки в области норм и нормативов по труду и кадрам

Задание 9. Впишите пропущенное слово.
Совокупность знаний, умений и навыков, личностных свойств и качеств, которыми необходимо обладать человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей называется профессиональная_____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ - часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и достаточными интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной трудовой деятельности.

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В каком документе определяется продолжительность испытательного срока для принимаемого на работу сотрудника?

Задание 12. Впишите пропущенное слово
Чаще всего на практике изложение содержания работы на конкретном рабочем месте (должности) представляется в виде должностной _____.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите решение задачи.
Вам нужно, чтобы работник получал 22 000 руб. Какую ему следует начислить заработную плату, если единый социальный сбор составляет 14% (13 % подоходный налог+1 % профсоюз).

Задание 14. Впишите пропущенное слово.
Принцип «_____ _____» в бизнесе обозначает технологию предоставления услуг для граждан и бизнеса, имеет целью снизить время вынужденного общения граждан и бизнеса, и характеризуется тем, что оказание любых услуг концентрируется в одном месте, начиная от подачи заявления, до выдачи результатов решения исполнительного или иного органа..

Задание 15. Впишите пропущенное слово.
_____ предпринимательство - использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета

1. Понятие бизнеса и стартапа.
2. Экономико-правовая основа бизнеса.
3. Преимущества и недостатки стартапов.

4. Активы и источники капитала бизнеса
5. Виды систем налогообложения.
6. Перечень документов, подаваемых в налоговые органы.
7. Подготовка предприятия к регистрации.
8. Отказ в регистрации бизнеса: причины.
9. Оформление уставного капитала.
10. Анализ рынка и предпочтений покупателя.
11. Анализ конкурентоспособности бизнеса.
12. Понятие бизнес-модели.
13. Принципы и этапы бизнес-моделирования.
14. Элементы бизнес-проекта.
15. Способы продвижения продукции.
16. Презентация бизнес-проекта.
17. Подбор команды.
18. Составление коммерческого предложения.
19. Сущность вирусного маркетинга и крауд – маркетинга.
20. Государственное финансирование бизнеса.
21. Программы, финансируемые Фондом содействия развитию малого и среднего бизнеса в научно-технической сфере.
22. Облигационное финансирование.
23. Венчурное финансирование.
24. Критерии выбора источника финансирования бизнеса.
25. Денежные потоки и размер получаемой прибыли.
26. Прогнозирование денежных потоков.
27. Риски в создании бизнеса.
28. Метод учета рисков CAPM. Расчет ставки дисконтирования.
29. Оценка инвестиционной привлекательности бизнес –проекта.
30. Жизнеспособность бизнес-проекта и его развитие в будущем

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.43
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет?
1. Референтная группа

2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто автор(ы) модели «Колесо команды»?
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3. Маргерисон и Макканн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Межличностный _____ – это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Профессиональная _____ – это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа
2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Общая характеристика команды как малой группы.
2. Признаки команд. Типология команд.
3. Этапы формирования команды.
4. Групповая сплоченность. Доверие, ценности и коммуникация в команде.
5. Комплексный подход к командной эффективности. Уровни командной эффективности.
6. Личность в групповом процессе. Межличностные отношения в команде.
7. Механизмы групповой динамики.
8. Организационные возможности командной работы.
9. Процесс группового функционирования.
10. Психология командных решений. Процесс принятия группового решения.
11. Методы принятия групповых решений.
12. Ролевая дифференциация команды.
13. Руководство и лидерство в команде. Руководитель команды как стратегический лидер.
14. Социально-психологические аспекты командообразования.
15. Сплоченность и психологическая совместимость членов команды.
16. Технология формирования профессиональной команды. Управленческая команда как форма профессиональной команды.
17. Феномены управления групповым процессом.
18. Понятие конфликта. Определение его сущности. Объект и предмет конфликтного процесса. Классификация конфликтов.
19. Основные этапы, периоды и стадии конфликта. Модель развития конфликта.
20. Внутригрупповые конфликты и способы их разрешения.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Этот показатель рассчитывается делением общей величины издержек на персонал за исследуемый период на численность сотрудников организации:

а) доля издержек на персонал в объеме реализации;
б) издержки на одного сотрудника;
в) издержки на один производительный час.
г) затраты на одного сотрудника.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Этот показатель дает представление, во сколько организации в среднем обходится один час производительного труда с точки зрения расходов на рабочую силу:

а) доля издержек на персонал в объеме реализации;
б) издержки на одного сотрудника;
в) издержки на один производительный час:
г) затраты на одного рабочего.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Какая из человеческих потребностей является главной по теории мотивации Макклелланда?:

а) деньги;
б) успех;
в) свобода;
г) безопасность;
д) уважение.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Побуждение представляет собой:

а) условия, в которых человек вынужден осуществлять конкретную деятельность;
б) ощущение недостатка в чем-либо, имеющее определенную направленность и сконцентрированное на достижение цели (желание сделать что-либо);
в) принуждение кого-либо к определенной деятельности;
г) создание заинтересованности кого-либо к конкретной деятельности.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Для оценки эффективности управления персоналом и правильности составления бюджетов проводят:

а) аудит персонала;
б) контроллинг персонала;
в) факторный анализ отклонений;
г) анализ трудовых показателей;
д) социологические исследования.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. К. Альдерфер является автором:

а) теории ERG
б) теории ожиданий
в) теории справедливости
г) теории атрибуции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Что является важнейшей составной частью затрат на персонал?
а) оплата труда;
б) премии;
в) бонусы;
г) льготы.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
8. По _____ назначению структура затрат на персонал ставиться в зависимость от направления работы с персоналом и может быть следующей: на привлечение персонала; на оплату труда и материальное вознаграждение; на развитие персонала; на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников; на социально-бытовое обеспечение; на социальную защиту и социальное страхование; на улучшение условий труда; на медицинское обслуживание и т.д.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
9. Показатель уровня _____ затрат на одного работника информирует работодателя о расходах, которые он несет на 1 работника, расчет данного показателя можно производить для различных категорий персонала.

10. Впишите пропущенное словосочетание
«_____ методы *основываются на анализе кадровой документации и отчетности за рассматриваемый период, а также важнейших трудовых показателей, свидетельствующих о результативности деятельности организации и ее персонала. Основными методами сбора информации выступает традиционный анализ документов и контент-анализ.*
Правильный ответ: *Организационно-аналитические*

11. Впишите пропущенное словосочетание
«_____ методы *основываются на анализе мнений сотрудников организации по поводу состояния и перспектив развития организации, самооценки и оценки своих коллег. Главными методами сбора информации являются социологические опросы (анкетирование и интервьюирование, диагностическое интервью), индивидуальные и коллективные беседы (мозговые штурмы, деловые игры), психологические тестирования и др.*

12. Впишите пропущенное слово
«_____ — способность системы минимально расходовать ресурсы для достижения цели, то есть это отношение расхода ресурсов к значению результата»

13. Закончите предложение пропущенным словом: *«Результативность сотрудников предприятия в процессе производства продукции, измеряемая по объему продукции, созданной за единицу рабочего времени, называется -* _____.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

14. Списочный состав предприятия на начало года состоял из 770 чел. В течение года было принято 70 чел., уволено за год 25 чел., в том числе по собственному желанию — 16 чел**.** Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

15. В чем отличие понятий экономический эффект и экономическая эффективность?

ПК-5. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Документ, содержащий общий размер затрат на персонал, их состав по статьям расходов с разбивкой по плановым периодам называется:

а) прогнозный баланс;
б) план денежных потоков;
в) бюджет производства;
г) бюджет затрат на персонал;
д) баланс прибылей и убытков.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Коэффициент интенсивности оборота по приему это:

а) отношение числа принятых за период работников к их среднесписочному числу;
б) отношение числа выбывших за период работников к среднесписочному их числу;
в) отношение разности числа принятых и выбывших работников к среднесписочному их числу;
г) анализ доходов специалистов кадровых служб;
д) установление связи между политикой набора и стратегией фирмы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Наиболее простой метод снижения расходов по содержанию персонала:

а) принцип нулевого базисного бюджета;
б) сокращение бюджета;
в) стоимостный анализ накладных расходов;
г) изменение налоговых правил;
д) изменение взносов на социальное страхование.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. К инвестициям в человеческий капитал не относятся:

а) расходы на образование;
б) расходы на улучшение здоровья;
в) расходы на миграцию;
г) расходы на поиск работы;
д) расходы, связанные с рождением ребенка.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Показатель эффективности трудовых ресурсов, показывающий сколько продукции произведено одним работником за определенный период времени

а) Производительность труда;
б) Выработка;
в) Норма труда;
г) Норматив труда.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Под экономическим эффектом понимают:

а) имеющим непосредственную стоимостную форму и измеряющийся в денежных или натуральных измерителях показатель.
б) Чистую дисконтированную стоимость от реализации проекта;
в) Рентабельность инвестиций.
г) Окупаемость инвестиций

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Под эффективностью управления понимают:

а) ложное и многообразное понятие, смысл которого в том, что весь процесс управления, начиная с постановки цели и заканчивая конечным результатом деятельности, должен производиться с наименьшими затратами и (или) с наибольшей результативностью.
б) соотношение ее полезного результата (эффекта) и объема использованных (затраченных) для этого ресурсов;
в) эмиссия акций;
г) средневзвешенная стоимость капитала.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
8. Под критериями _____ эффективности управления понимают наиболее общую количественную характеристику результатов управления по показателям предприятия, организации и функционированию труда управленческого персонала, объему передаваемой информации; по качеству и быстроте принимаемых решений; по выполнению функций управленческих звеньев.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
9. _____ подход оценивает эффективность управления персоналом с точки зрения затрат на персонал и получения количественных результатов улучшения его деятельности, выраженной в росте производительности труда, снижении расходов на оплату листков нетрудоспособности, снижении текучести и т.д.

10. Впишите пропущенное слово
«_____ — совокупность факторов, влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой. Это элементы организации, объединенные культурой предприятия».

11. Впишите пропущенное слово
«_____— это показатель, включающий совокупность затрат компании, связанных с привлечением, вознаграждением, стимулированием, организацией работы и улучшением условий труда персонала».

12. Впишите пропущенное слово «_____ — расходы по оплате труда основных производственных рабочих».

13. Впишите пропущенное слово
«_____ - это в общем случае совокупность свойств, характеризующих качество функционирования системы, оцениваемое как соответствие требуемого и достигаемого результата.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
14. Перечислите виды затрат для принятия управленческого решения.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
15. Перечислите факторы внешней среды, влияющие на набор персонала.

Компетенции ПК -2,5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК -2,5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:
1) теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов;
2) выведении общих законов, по котором развиваются социальные общности;
3) описании механизмов поведения больших групп людей;
4) поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
С точки зрения О.Конта, позицию социологии по отношению к другим обществоведческим наукам можно охарактеризовать как:
1) теорию, имеющую собственный уникальный объект исследования
2) эмпирическую платформу обществознания
3) теоретико-методологическую платформу обществознания
4) все варианты ответа

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Метод «интеллектуального синтеза», предложенный О.Контом, означает:
1) соединение в одной парадигме нескольких научных гипотез
2) использование эмпирических результатов других наук для создания собственной теоретико-методологической базы
3) технологию развития интеллектуальных способностей
4) все варианты ответа

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
В теории Э.Дюркгейма сфера надындивидуальной жизни общества представлена:
1) коллективными формами бытия
2) системой целерациональных социальных действий
3) явными и латентными функциями социальной системы
4) все варианты ответа

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
С точки зрения М.Вебера, действие является социальным, если:
1) его совершает социальный субъект
2) оно по своему смыслу ориентировано на других людей
3) оно имеет социально значимые последствия
4) все варианты ответа

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
К какому типу относится действие, являющееся для действующего субъекта самоцелью:
1) традиционное
2) аффективное
3) ценностнорациональное
4) целерациональное

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
К авторам структурно-функционального подхода не относится:
1) Т.Парсонс
2) Ч.Кули
3) Р.Мертон
4) все варианты ответа

8. Впишите пропущенное слово.
Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, являющихся результатом специальной подготовки и приобретённого опыта работы называется _____

9. Впишите пропущенное слово.
Совокупность свойств работника, характеризующих объем его профессиональных знаний и трудовых навыков, которыми он должен обладать определяется как _____

10. Впишите пропущенное слово.
Распределение видов деятельности, профессий и трудовых функций между мужчинами и женщинами, базирующееся на стереотипах, закрепляемых за лицами разного пола в той или иной культуре представляет собой _____ **разделение труда**

11. Впишите пропущенное слово.
Процесс включения и освоения индивидом условий трудовой деятельности, принятых в данной организации, норм и правил, освоение практик трудовых отношений определяется как _____ **в производственной организации**

12. Впишите пропущенное слово.
Разновидность социальной мобильности, которая состоит в перемещение индивида или профессиональной группы в социально-профессиональной структуре общества с изменением или без изменения социального статусам называется профессиональная _____

13. **Впишите пропущенное слово.**
Отрасль социологии, предметом которой является труд как основная сфера формирования, развития и удовлетворения многообразных материальных и социальных потребностей, интересов работников и групп работников, как основа социально-экономического положения (статуса) в обществе, важный критерий социальной дифференциации определяется как _____ труда.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выберите 4 компонента системы социального действия в рамках структурно-функциональной теории:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте не менее трех принципов теории Ф. Тейлора.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ нных для решения задач в сфере управления персоналом

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Суть эмпирической социологии состоит в:
1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
2) изучении и описании первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
В социологии организаций содержание термина «организация» раскрывается как:
1) характеристика степени упорядоченности какого-либо объекта
2) социальный институт
3) определённая деятельность
4) все варианты ответа

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Показателями содержания труда являются:
1) сложность труда и длительность профессиональной подготовки
2) степень регламентации процесса трудовой деятельности и наличие творческих элементов в работе
3) сложность труда и степень регламентации процесса трудовой деятельности
4) длительность профессиональной подготовки и степень регламентации процесса трудовой деятельности

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Характер осознания человеком своей трудовой деятельности называется:
1) удовлетворённость трудом
2) мотивация труда
3) отношение к труду
4) отчуждение труда.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» - завершается формулированием:
1) гипотез;
2) операциональных определений;
3) цели и задач;
4) вопросов в анкете.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
В ходе социологического опроса выявляются:
1) данные о социально-демографической структуре выборочной совокупности;
2) объективные распределения норм и ценностей в выбранной популяции;
3) документальные отображения фактов социальной реальности;
4) субъективные мнения людей, которых называют респондентами.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Обязательным условием эксперимента является:
1) грамотная формулировка условий;
2) правильный подбор экспериментальной и контрольной групп;
3) добровольное согласие участников;
4) сохранение в тайне от участников подлинных целей и задач исследования.

8. Впишите пропущенное слово.
Алгоритм, согласно которому каждому эмпирическому объекту в процессе построения шкалы ставится в соответствие некоторое число (или совокупность чисел следует называть способом (методом) _____

9. Впишите пропущенное слово.
Устойчивость измерения, хорошая воспроизводимость результатов, т.е. получение одинаковых (в пределах погрешности) результатов для каждого объекта при повторных измерениях называется _____

10. Впишите пропущенное слово.
Тип шкалы измерения, которая позволяет респондентам ранжировать или оценивать элементы на основе их относительного положения или предпочтений представляет собой _____ шкала

11. Впишите пропущенное слово.
Объединённая единым исследовательским замыслом система вопросов, позволяющая получить информацию, необходимую для выработки решений по исследуемой проблеме представляет собой _____

12. Впишите пропущенное слово.
Выборочная совокупность формируется на основе статистических сведений об определенных (преимущественно социально-демографических) характеристик генеральной совокупности называют _____ выборка

13. Впишите пропущенное слово.
Степень субъективной предрасположенности индивида рассматривать проблемы организации, в которой он трудится, как личностно значимые, его готовности способствовать успеху организации можно определить как _____ в организацию

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте не менее 3 индикаторов восприятия оплаты труда характеризующих показатель «восприятия оплаты труда»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте не менее 3 задач, решаемых в ходе социологических исследований.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к собеседованию.

1. Методология социологического исследования: понятие, уровни, функции.
2. Социальная среда трудовой организации. Социальная структура, процессы в трудовой организации.
3. Трудовая мобильность. Содержание и виды трудовой мобильности.

4. Виды и стратегии социологического исследования
5. Процедура обработки данных социологического исследования.
6. Основные виды социологического исследования: наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент.
7. Экспертный опрос: основные требования, специфика, перспективы использования.
8. Понятие качества исследования.
9. Проблема использования результатов исследования общественного мнения для развития организации.
10. Подготовка отчета по результатам исследования: данные и их интерпретация.
11. Основные характеристики социологического исследования: элементы, логика, этапы исследования.
12. Возможности и ограничения применения результатов эмпирических исследований в управлении персоналом.
13. Сущность и структура социологии труда.
14. Предмет и структура социологии труда.
15. Возникновение и становление социологии труда.
16. Генезис идей о труде и его роли в жизни общества.
17. История отечественной социологии труда.
18. Социология трудовых организаций (коллективов).
19. Коллектив организации как носитель общественного мнения.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАНДАРТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА И АРХИВНОЕ ДЕЛО

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом

Выберите правильный ответ.

1. В каком году берет свое начало история стандартизации документов советской России?
   а) 1918.
   б) 1920.
   в) 1922.

Выберите два правильных ответа.

2. Какие органы занимались унификацией и стандартизацией документов в 1920–1930-х годах?
   а) НК РКИ.
   б) Комитет по стандартизации при СТО.
   в) Госстандарт.

Выберите правильный ответ.

3. Какой из перечисленных наркоматов внес существенный вклад в развитие унификации и стандартизации бланка документа в 1920–1930-х годах?
   а) НК ПС.
   б) НКВД.
   в) НКПиТ.

Выберите правильный ответ.

4. В каком ведомстве в 1924–1925 годах внедрялась «Русская система автоматического делопроизводства»?
   а) Наркомат РКИ.
   б) Наркомат Юстиции.
   в) Наркомат Путей сообщения.

Выберите правильный ответ.

5. Какой вид деятельности не является основным для Росстандарта?
   а) унификация.
   б) метрология.
   в) техническое регулирование.

Выберите правильный ответ.

6. Какой из перечисленных федеральных законов не регулирует стандартизацию в РФ?
   а) ФЗ «О техническом регулировании».
   б) ФЗ «О стандартизации в РФ».
   в) ФЗ «Об обеспечении единства измерений».

Выберите правильный ответ.
7. В каком году была создана международная организация по стандартизации (ИСО)?
а) 1945.
б) 1946.
в) 1947.

Вставьте пропущенное слово.
8. Технические комитеты по стандартизации создаются ……. органом исполнительной власти в сфере стандартизации.

Вставьте пропущенное слово.
9. Организация или структурное подразделение организации, осуществляющее комплектование, учет, хранение и использование архивных документов – это……

Вставьте пропущенное слово.
10. Стандартизация - это деятельность по разработке (ведению), …….. , изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Утверждение документа – это способ придания документу……...

Вставьте пропущенное слово.
12. Формуляр документа – это совокупность реквизитов документа официального письменного документа, расположенных в установленной ……

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. Бланк документа – это лист бумаги или ……. , идентифицирующими автора официального документа.

Ответьте на вопрос.
Верно ли высказывание?
14. Делопроизводство – это деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов.

Ответьте на вопрос.
Верно ли высказывание?
15. К документам по стандартизации относятся: документы национальной системы стандартизации; общероссийские классификаторы; стандарты организаций, в том числе технические условия; своды правил; документы по стандартизации, которые устанавливают обязательные требования в отношении объектов стандартизации, предусмотренных ст. 6 ФЗ от 29.06.2015 г. № 162-ФЗ; технические спецификации (отчеты).

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**до 20 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 10 баллов**
	(Опрос/Собеседование по изученному материалу)	
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 30 баллов**
	Написание доклада	до 10 баллов
	Написание эссе	до 10 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 10 баллов**
	Презентация творческого проекта	до 10 баллов
5.	**Ответ на зачете**	**до 30 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИКА ТРУДА И ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на:
1) сплошное и несплошное;
2) индивидуальное и массовое;
3) текущее и периодическое;
4) единовременное и периодическое.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по:
1) арифметической прогрессии;
2) геометрической прогрессии;
3) экспоненциональмому закону;
4) логарифмическому закону.

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
В результате округления величины расчетного интервала группировки равного 167 получим:
1) 150;
2) 170;
3) 200;
4) 160.

4. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется:
1) комбинированной;
2) типологической;
3) аналитической;
4) структурной.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Интервалы группировки могут быть:
1) фиксированными;
2) закрытыми;
3) связанными;
4) открытыми.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Модой в ряду распределения является

1) наибольшая частота;
2) модальный интервал;
3) варианта, которая чаще других встречается;
4) варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Под выборочным наблюдением понимают:

1) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени;
2) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом;
3) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности;
4) несплошное наблюдение части единиц совокупности.

8. Впишите пропущенное слово.
Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется:

9. Впишите пропущенное слово.
Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.

10. Впишите пропущенное слово.
Форма статистического наблюдения, при которой сведения поступают в статистические органы от отдельных предприятий, организаций, учреждений и т. д. в порядке предоставления обязательной информации об их деятельности, по заранее установленным программам и в заранее оговоренные сроки _____

11. Впишите пропущенное слово.
Способ рационального изложения и обобщения данных и представление их в виде графика – геометрического изображения функциональной зависимости при помощи линий на плоскости _____**способ (представления статистических данных)**

12. Впишите пропущенное слово.
Вид статистического наблюдения, при котором обследованию подвергается часть единиц изучаемой совокупности, отобранных в строго определенном порядке на основе научно разработанных принципов, обеспечивающих получение достаточного количества достоверных данных, для того чтобы охарактеризовать всю совокупность в целом_____ наблюдение.

13. Впишите пропущенное слово.
Свойство выборки отражать характеристики генеральной совокупности, подразумевающее, что средние и относительные показатели, полученные на основе выборочных данных, должны достаточно полно воспроизводить соответствующие показатели совокупности в целом

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите не менее 3 видов ошибок статистического наблюдения.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте не менее 3 правил построения квотной выборки.

ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Маятниковая миграция представляет собой:

1) периодическое перемещение населения из одного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
2) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
3) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства;
4) перемещение населения в поисках работы.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Перспективную численность населения региона с разбивкой по отдельным возрастным группам можно оценить, используя:

1) специальные коэффициенты рождаемости;
2) коэффициенты передвижки;
3) коэффициенты естественного прироста;
4) коэффициенты замещения.

3. **Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.**
Если среднегодовая численность населения 2300 тыс. человек, численность безработных - 60 тыс. человек, численность занятых - 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек

1) 1510;
2) 790;
3) 2240;
4) 1390.

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. человек, численность безработных – 37,1 тыс. человек, численность занятых – 648,5 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек

1) 685,6;
2) 815,2;
3) 778,1;
4) 1426,6.

5. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к:

1) численности экономически неактивного населения;
2) численности занятых;
3) численности экономически активного населения;
4) средней численности населения.

Ответ: 3

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Уровень занятости определяется как отношение численности занятых к _____
1) общей численности населения;
2) численности экономически активного населения;
3) численности экономически неактивного населения;
4) численности занятых.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Лица, которые заключили письменный трудовой договор, контракт или устное соглашение с руководителем предприятия любой формы собственности или отдельным лицом об условиях трудовой деятельности, за которую они получают оговоренную при найме (т. е. при заключении договора) оплату наличными деньгами или натурой, а также избранные, назначенные или утвержденные на оплачиваемую должность лица, включая директоров и управляющих предприятий, служителей религиозных культов:
1) самозанятые;
2) служащие;
3) наемные работники;
4) трудовые ресурсы.

8. Впишите пропущенное слово.
Наемные работники, работавшие по трудовому договору (контракту) и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, а также работавшие собственники организаций, получавшие заработную плату в данной организации образуют _____ численность

9. Впишите пропущенное слово.
В структуре персонала категория работников, выполняющих кадровые, учетные, аналитические и иные функции, хозяйственное обслуживание производства определяется как _____

10. Впишите пропущенное слово.
Лица списочного состава, принятые на работу в соответствии с заключенным трудовым договором (контрактом) на определенный срок определяются как _____ работники

11. Впишите пропущенное слово.
Отрасль экономической статистики изучающая количественные закономерности массовых явлений в области воспроизводства трудовых ресурсов и эффективности их использования_____труда

12. Впишите пропущенное слово.
Соотношение уволенных работников за отчетный период к среднесписочной численности персонала за этот же промежуток времени называется _____ текучести кадров

13. Впишите пропущенное слово.
Продолжительность времени, в течение которого работник выполнял или должен выполнять работу или иные трудовые обязанности по основной деятельности, по сверхурочной и дополнительной работе, а также время, затрачиваемое на прием и сдачу смены, уход за собой после работы, на питание, перемещение к месту работы и пр. представляет собой _____время

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте не менее 3 задач анализа трудовых ресурсов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите не менее 3 категорий в структуре персонала организации.

Компетенции ОПК-2 и ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция О**ПК-2 и ПК-5** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену.
Семестр 7

1. Основы статистического анализа рынка труда и занятости.
2. Статистика численности и состава работников организации.
3. Статистика движения кадров.
4. Методы изучения использования рабочего времени в организации.
5. Статистические методы изучения трудовой миграции.
6. Управленческие практики применения результатов статистического исследования.
7. Понятие "эффект", "эффективность", "социально-экономическая эффективность".
8. Возможные стратегии оценки социально-экономической эффективности системы управления персоналом организации.
9. Статистические методы изучения численности, состава и динамики экономически активного населения и экономически пассивного населения.
10. Прогнозирование развития трудовых ресурсов в промышленном и сельскохозяйственном регионе.
11. Проблема интерпретации данных для решения задач в сфере управления персоналом.
12. Статистические методы изучения движения рабочей силы.
13. Цели и задачи статистики предприятия.
14. Организация статистического наблюдения в организации.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.44
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые слова выступления, позволяющие оратору установить контакт с аудиторией, называются:
а) зачин;
б) финал;
в) проблема;
г) тезис.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются вопросы, на которые собеседник, как правило, может ответить только односложными "да" или "нет"?
а) открытые,
б) закрытые,
в) альтернативные,
г) некорректные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Художественное определение, придающее речи образность, выразительность, называется:
а) метонимия;
б) градация;
в) эпитет;
г) олицетворение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая композиционная часть речи обладает наименьшей информационной плотностью?
а) введение;
б) основная часть;
в) заключение;
г) все части обладают одинаковой информационной плотностью.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос, основанный на ложном тезисе, называется
а) контрольным;
б) зеркальным;
в) некорректным,
г) общим.

6. Какой способ изложения материала предполагает рассмотрение от частного к общему?
а) концентрический
б) индуктивный
в) дедуктивный
г) ступенчатый

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Критика, которая содержит излишне обобщенные выводы, основанные на единичном или незначительном событии, называется:
а) конструктивная,
б) сверхобобщающая,
в) справедливая,
г) критика против личности.

8. Впишите пропущенное слово.

Средство выразительности, основанное на переносе по сходству, называется_____.

9. Впишите пропущенное слово.

Стилистическая фигура, предполагающая повтор начальных элементов предложения, называется_____.

10. Определите вид тропа.

Какой троп использован в предложении *нужно, чтобы все пострадавшие от наводнения получили* ***крышу*** *над головой*?

11. Впишите пропущенное слово.

Вопрос, который не требует ответа, а используется для выразительности, называется_____.

12. Впишите пропущенное слово.

Спор с целью победы над оппонентом называется_____.

13. Впишите пропущенное слово.

Визуальный или аудиовизуальный материал, сопровождающий устное публичное выступление, называется_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Как называется психологическое воздействие, когда один человек принуждает другого к какому-либо действию, противоречащему его интересам, при этом апеллируя к свой слабости, беззащитности, невозможности совершить действие? (В ответе предполагается словосочетание).

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Из каких композиционных частей состоит текст? Перечислите 3 пункта.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой стиль общения дает наибольшее удовлетворение и психологический комфорт для обоих собеседников?
а) ритуальное,
б) пассивное,
в) манипулятивное,
г) гуманистическое.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принудительное общение это:
а) общение в условиях отсутствия свободы выбора партнера,
б) общение со свободно выбираемым партнером,
в) общение с незнакомым человеком,
г) общение с несколькими собеседниками.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назначение деловой беседы:
а) сообщение информации,
б) проведение времени в общении,
в) речевое общение с целью установления или развития деловых отношений,
г) реализация личных симпатий.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Открытые вопросы предполагают:
а) ответ *да* или *нет*,
б) выбор из двух вариантов ответа,
в) свободный ответ,
г) отсутствие коммуникации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Невербальное общение это:
а) жесты,
б) мимика,
в) пантомимика,
г) все вышеперечисленное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Женский стиль слушания это:
а) эмпатическое слушание, эмоциональное восприятие,
б) восприятие логической составляющей высказывания,
в) невнимательное слушание,

г) рационалистичное слушание.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как завещал великий Ленин – это аргумент к:
а) логике, разуму,
б) авторитету,
в) чувствам собеседника,
г) эстетике.

8. Впишите пропущенное слово.

Краткое выступление перед аудиторией с рассказом о себе называется_____.

9. Впишите пропущенное слово.

Справедливая критика по делу, без перехода на личности называется_____.

10. Впишите пропущенное слово.

Приятное замечание в адрес собеседника называется_____.

11. Впишите пропущенное слово.

Движения руками, которые сопровождают речевое общение, называются_____.

12. Впишите одно пропущенное слово.

Вопрос, который провоцирует собеседника на неверные действия, называется_____.

13. Впишите одно пропущенное слово.

Речевой этикет, который используется в любой деловой среде, называется_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Назовите способ слушания партнера, при котором собеседник активно поддерживает речь партнера, демонстрируя внимательность, повторяя в утвердительной форме сказанные им слова, помогая выговориться, снизить эмоциональный накал.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Назовите вид критики, имеющей, в отличие от конструктивной, разрушительное влияние на личность собеседника.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 4

1. Коммуникация как основа лидерства.
2. Принципы эффективной коммуникации.
3. Приемы убеждения. Типы аргументов. Принципы построения системы аргументации.
4. Стратегии и тактики победы в споре.
5. Уловки и запрещенные приемы в споре: виды, как противостоять.
6. Система функциональных стилей русского языка.
7. Этапы подготовки к публичному выступлению.
8. Требования к устному публичному выступлению.
9. Способы управления вниманием слушателей.
10. Культурная обусловленность коммуникации.
11. Общение, его структура, цели, функции, виды.
12. Основные законы общения.
13. Коммуникативные барьеры.
14. Вербальные средства общения.
15. Невербальные средства общения.
16. Обратная связь в межличностном общении.
17. Критика как один из компонентов контактологии.
18. Конфликты в общении.
19. Речевой этикет как основной элемент человеческой культуры.
20. Способы коммуникативного воздействия на партнера.
21. Механизмы манипулятивного общения, его принципы.
22. Современные технологии убеждающего воздействия.
23. Психологические особенности публичного выступления, способы удержания внимания и методы управления аудиторией.
24. Успешность переговоров.
25. Стратегии проведения совещаний.
26. Коммуникативное лидерство в деловой полемике.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Стратегии коммуникативного лидерства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Организационные системы подразделяются на открытые и закрытые. Открытые системы:
1. игнорируют эффект внешнего воздействия
2. признают динамическое взаимодействие с окружающим миром
3. отражают состояние внешней среды
4. имеют малую применяемость

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Организационные системы подразделяются на открытые и закрытые. Закрытые системы:
1. игнорируют эффект внешнего воздействия
2. признают динамическое взаимодействие с окружающим миром
3. отражают состояние внешней среды
4. имеют большую применяемость

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Автором «бюрократической» модели организации является:
1. Ф.Тейлор;
2. А. Файоль;
3. М. Вебер;
4. Г. Саймон;

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей. По признаку среды выделяют цели:
1. экономические, организационные, научные, социальные, технические, политические
2. внутренние, внешние
3. маркетинговые, инновационные, производственные, финансовые
4. стратегические, тактические, операционные

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что, по мнению Ф. Тейлора, стимулирует рабочих к большим усилиям:
1. комфортные условия работы
2. поощрение и дисциплина
3. сокращение рабочих мест
4. дифференцированная оплата труда

6. Этап создания в жизненном цикле организации характеризуется:
1. развитием инновационных процессов, формируется миссией организации
2. стабилизацией структуры, введением правил, определением процедур
3. увеличением выпуска продукции, расширением оказания услуг
4. формированием жизненного цикла продукции, цели являются нечеткими

7. Этап роста в жизненном цикле организации характеризуется:
1. развитием инновационных процессов, формируется миссией организации
2. стабилизацией структуры, введением правил, определением процедур
3.увеличением выпуска продукции, расширением оказания услуг
4. сокращением рынка организации в связи с уменьшением спроса на продукцию

8. **Впишите пропущенное слово.**
Закон _____ - предполагает, что любая организация проходит в своем развитии определенные фазы (стадии) жизненного цикла.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Организация – это группа людей, деятельность которых координируется для достижения _____ цели, процесса создания некоторой структуры или системы.

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это процесс обмена информацией между отдельными людьми.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Закон развития - подразумевает, что каждая материальная система стремиться достичь наибольшего_____ потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это организации, удовлетворяющие потребности человека и общества во внешней для организации среде.

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Жизненный цикл организации – это время от момента зарождения организации до ее _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При проектировании организации и прогнозировании ее поведения в настоящее время используются три способа научного предсказания будущего. Какие?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей. По признаку период становления выделяют цели?

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто в организации должен оперативно и своевременно получать необходимую информацию:
1. руководители и посредники
2. исполнители и посредники

3. руководители и исполнители
4. посредники и персонал

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой вопрос отвечает исходная позиция одних из основоположников теории организации:
1. зачем управлять
2. почему надо управлять
3. чем управлять
4. как управлять

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организационная система – это:
1. коллектив сотрудников, выполняющих общую работу в соответствии с заданием
2. единое образование звеньев, предназначенное для целенаправленной деятельности
3. сложный механизм, состоящий из различных частей и элементов
4. естественная организация, возникшая сама по себе

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Объекты внешней среды организации- это:
1. люди и организации, с которыми взаимодействует рассматриваемая организация
2. все то, что находится за пределами данной организации
3. природные и климатические условия, в которых функционирует рассматриваемая организация
4. правовые и социально-экономические условия, в которых функционирует организация

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Проектирование организаций- это:
1. процесс создания прообраза будущей организации
2. проектирование служебных помещений и создаваемой организации
3. подбор персонала для создаваемой вновь организации
4. оценка влияния внешней среды

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Общественные организации- это:
1. группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход
2. объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель
3. организации, специализирующиеся на производстве товаров народного потребления
4. построенные на основе личных симпатий

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Ассоциативные организации - это:
1. группа людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности
2. коммерческие организации, наделенные правом собственности
3. организации, специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации
4. строят свою деятельность на удовлетворении потребностей своих членов

8. **Впишите пропущенное слово.**

Закон синергии – означает, что в каждой организации есть набор элементов, которые позволяют достигать более высоких результатов при _____ затратах.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Система управления организацией – совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых

элементов, работающих на обеспечение _____ компании.

10. **Впишите пропущенное слово.**
Хозяйственные организации – это организации, удовлетворяющие потребности человека и общества во _____ для организации среде.

11. **Впишите пропущенную фразу.**
Организация как социальное явление — это _____, объединившихся для достижения определенной цели в различных областях.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ – это наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций.

13. **Впишите пропущенную фразу.**
_____ организации – это время от момента зарождения организации до ее ликвидации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При проектировании организации используются методы?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Осуществляя свою миссию, организация добивается достижения определенных целей. По признаку содержания выделяют цели?

Компетенции ОПК-1, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-1, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к экзамену:

Семестр 1

1. Теория организации: сущность, предмет и задачи курса.
2. Понятие “система”. Виды систем.
3. Понятие “организация”. Свойства организации.
4. Классификаций организаций.
5. Организация как социально-экономическая система.
6. Сущность и основные научные направления теории организации.
7. Взаимосвязь теории организации с другими научными направлениями в системе менеджмента.
8. Понятие “социальная организация”. Классификация социальных организаций.
9. Формальные и неформальные организации. Особенности их формирования и функционирования.
10. Понятие “хозяйственная организация”. Классификация хозяйственных организаций.
11. Общества, их характеристики и особенности.

12. Товарищества, их характеристики и особенности.
13. Холдинги как организационная форма хозяйственных организаций.
14. Финансово-промышленные группы, понятие, условия образования.
15. Акционерные общества.
16. Влияние субъективных и объективных факторов в социальных и хозяйственных организациях.
17. Классические теории организации.
18. Современные теории организации.
19. Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации.
20. Внутренняя среда организации и ее характеристики.
21. Внешняя среда организации – среда непосредственного воздействия.
22. Внешняя среда организации – среда косвенного воздействия.
23. Тактика взаимодействия организации с внешней средой.
24. Понятия “закономерность”, “закон”, “принцип”.
25. Классификация законов.
26. Механизм действия и механизм использования объективных и субъективных законов.
27. Закон синергии.
28. Организационные коммуникационные связи, их достоинства и недостатки.
29. Источники образования эффекта синергии.
30. Способы согласования действий и обеспечения единства в организации.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «**отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «**хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «**неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА РАБОТЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала наоснове учета кадровой политики и стратегии организации

Задание 1. Executive search ("охота за головами") - это:
- А) переманивание конкретных сотрудников из других компаний;
- Б) подбор руководящих сотрудников;
- В) целенаправленный поиск высококвалифицированных специалистов (возможно, редкой специальности и/или топ-менеджеров) и соответствующим опытом работы;
- Г) нет верного ответа;
- Д) ответы А) – В) верны.

Задание 2. Для проведения собеседования при приеме на работу сотруднику без специальной подготовки в этой области, можно порекомендовать:
- А) заранее продумать полный список вопросов;
- Б) подготовить только основные вопросы;
- В) заранее продумать полный список вопросов, порядок их предъявления, а также продумать темы, которые необходимо затронуть на собеседовании с кандидатом;
- Г) ответы А) – В) верны.

Задание 3. Если в ходе собеседования выясняется, что кандидат явно не соответствует требованиям должности, то когда лучше сообщить ему «вы нам не подходите»?
- А) сразу же, как только становится ясным несоответствие кандидата предъявляемым требованиям;
- Б) в конце собеседования;
- В) сообщить по телефону после собеседования или письменно;
- Г) нет верного ответа.

Задание 4. К недостаткам внешних источников привлечения персонала относят:
- А) более высокие затраты на привлечение персонала;
- Б) нового работника хорошо знают в коллективе;
- В) сохранение уровня оплаты труда, сложившегося в данной организации;
- Г) ограничение возможностей для выбора кадров.

Задание 5. К основным ошибкам интервью относятся следующие:
- А) попытка интервьюера установить контакт с кандидатом;
- Б) поспешность суждения о кандидате;
- В) низкая разговорная активность со стороны интервьюера;
- Г) детальное выяснение специфики прошлой деятельности кандидата деятельности.

Задание 6. Дайте определение трудового договора:
- А) документ о режиме работы предприятия;
- Б) соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности;

В) согласие на работу во внеурочное время;
Г) нет верного ответа.

Задание 7. Укажите соответствующее типу профессии «человек-художественный образ» определение

А) профессии, связанные с созданием художественных произведений;
Б) профессии, связанные с ремонтом техники;
В) расходы на подготовку кадров;
Г) нет верного ответа.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении

«_____ – это указанный в трудовом договоре период, в течение которого нанимаемое лицо проходит испытание на предмет выявления его пригодности, установления соответствия работника поручаемой ему работе».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении

«_____ — это форма деятельности, основанная на определенных знаниях, навыках и опыте, направленная на достижение определенных целей».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении

«_____— это краткое описание того, кто вы, должность, на которую претендуете, и почему вы подходите. Состоит из 3-4 абзацев и написано в дружелюбном тоне».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении

«_____— это предложение, которое используется в сфере управления персоналом для привлечения и удержания талантливых сотрудников. Представляет собой пакет льгот, преимуществ и условий, которые компания предлагает потенциальным или текущим сотрудникам».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении

«_____ — это беседа с сотрудником, который

твердо решил увольняться, или с тем, у кого только появились такие намерения».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении

«_____ — это процесс приобретения новых навыков, знаний и сценариев поведения, позволяющих новым сотрудникам максимально эффективно выполнять свои должностные обязанности в компании».

Задание 14. Самопрезентация на собеседовании — это один из этапов беседы с кандидатом на должность, цель которого сложить о себе первое впечатление, рассказывая о собственных профессиональных и личных качествах. Важно затрагивать ключевые способности для выбранной должности, которыми вы обладаете. Существует несколько рекомендаций, которые помогут составить правильную самопрезентацию на собеседовании. Расскажите об этих рекомендациях.

Задание 15. Резюме — это документ, содержащий краткую историю образования, карьеры и описание профессионально важных качеств человека, который ищет работу. Расскажите, сколько разделов и каких содержит стандартное резюме.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и болееправильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Список вопросов для собеседования

1. Влияние карьерного пути и профессиональных навыков на востребованность на рынке труда.
2. Влияние карьерных целей и амбиций на выбор стратегии трудоустройства.
3. Влияние личного бренда на успешность трудоустройства.
4. Влияние международного опыта на карьерный рост внутри страны.
5. Влияние психологического состояния на процесс трудоустройства и карьерное развитие.
6. Влияние технологических трендов на рынок труда и карьерные перспективы.
7. Влияние уровня образования и опыта работы на карьерный рост.
8. Выбор оптимальной стратегии поиска работы в зависимости от личных и профессиональных целей.
9. Дискриминация при найме персонала.
10. Значимость и правила подготовки сопроводительного письма
11. Карьерный коучинг: цели, задачи и сущность.
12. Ключевые этапы процесса поиска работы.
13. Оценка эффективности методов поиска работы и выбор наиболее подходящего.
14. Проактивное поведение на рынке труда и методы его развития.
15. Различия между традиционными и цифровыми методами поиска работы.
16. Расстановка и аттестация кадров.
17. Резюме. Релевантность резюме на рынке труда и методы ее повышения.
18. Рекрутинг: понятие, цели и задачи.
19. Роль адаптации и интеграции в новую команду в процессе трудоустройства.
20. Роль личных рекомендаций в процессе поиска работы.
21. Роль наставничества и менторства в карьерном росте и трудоустройстве.
22. Роль профессиональных сообществ и онлайн-платформ в поиске работы.
23. Роль самообразования и непрерывного профессионального развития.
24. Техники эффективной самопрезентации на собеседовании.
25. Эффективная стратегия трудоустройства в условиях нестабильной экономики.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных

положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА/БРЕНДА НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.40
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	методологии социологических и маркетинговых исследований
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Основными составными частями комплекса маркетинга являются?
1) товар, цена, продвижение товара, распространение
2) товар, стимулирование сбыта, реклама
3) сбыт товара, ценообразование, продвижение
4) планирование продукции, определение цены, использование товарных знаков

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
С точки зрения маркетинга товар можно охарактеризовать как?
1) результат исследований, разработок и производства
2) продукт труда предназначен для продажи
3) все, что предлагается на рынке с целью удовлетворения потребностей потребителей
4) все товары на предприятиях

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Позиционирование товара выключает в себя?
1) сегментирование рынка
2) определение уровня восприятия потребителями идеи нового товара
3) поиски достойного места товара на рынке, исходя из его принятия потребителями
4) выбор целевого рынка

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Комплекс маркетинговых коммуникаций включает?
1) рекламу, пропаганду, персональная продажа и систему скидок
2) рекламу, персональную продажу, пропаганду и стимулирование сбыта
3) рекламу, public relations, стимулирование сбыта и пропаганду
4) рекламу, выставки, презентации, конкурсы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую цель может иметь рекламное обращение к целевой аудитории?
1) привлечь внимание
2) удержать интерес
3) побуждать к действию, то есть покупки
4) все ответы правильные

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Проведение маркетинговых исследований позволяет решать следующие задачи?
1) поиск потенциальных покупателей и детальный анализ потребностей существующих покупателей
2) мотивацию покупателей
3) продажа товаров по цене ниже себестоимости

4) увеличение реальных доходов граждан

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Ориентация фирмы на получение прибыли в основном за счет повышения эффективности производства характерна для:

1) концепции социально-этичного маркетинга;
2) концепции интенсификации коммерческих усилий;
3) концепции совершенствования производства;
4) концепции совершенствования товара

8. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____, основан на прямой личной коммуникации. На маркетплейсах этот вид представлен в виде персональных рассылок, push-уведомлений, сообщений в личном кабинете пользователя и другие механики.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Процесс подбора ключевых слов для элементов карточки товара: названия, описания, альтернативного текста для изображений и _____-контента называют SEO-оптимизацией.

10. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ - торги между рекламодателями в режиме реального времени, во время которых участники назначают ставки – цену за количество показов или клик. Участники, которые выставили большую сумму, побеждают, и именно их рекламу видит пользователь.

11. **Впишите пропущенное слово**.

Сплит-тест – это метод, который определяет, на какую рекламу лучше всего реагирует целевая _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Контент — это _____ в интернете, которую публикуют на разных площадках в виде статей, заметок, аудио - и визуальных элементов.

13. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ — виртуальный собеседник, программа, которая создана для имитации поведения человека при общении с другими людьми называется.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите не менее двух моделей работы на маркетплейсах?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите не менее двух популярных площадок маркетплейса в России?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реклама — это элемент?

1) политики продвижения товара;
2) товарной политики;
3) сбытовой политики;
4) ценовой политики

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Комплекс маркетинга включает в себя?

1) управления предприятием;
2) совокупность инструментов (товар, цена, распространение, продвижение);

3) выбор условий реализации;
4) ваш вариант ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каналом распределения называют?
1) способ распространения рекламы;
2) совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю;
3) способ транспортировки товара;
4) оптового посредника.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций принадлежит установление и поддержание связей с прессой?
1) рекламы;
2) персональной продажи;
3) пропаганды;
4) стимулирование сбыта;

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Спрос на товары эластичный если?
1) при изменении цены спрос существенно изменяется;
2) при изменении цены спрос остается неизменным;
3) цена и спрос не зависят друг от друга;
4) спрос постоянно растет.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разработка рекламной стратегии включает?
1) создание рекламного обращения;
2) определение эффективности рекламы;
3) создание концепции товара;
4) определение целевой аудитории;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К внутренним факторам, могут повлиять негативно на продвижение новых товаров на рынок относятся?
1) усиление законодательных норм;
2) увеличение возраста потребителей;
3) снижение количества населения;
4) несовершенство программы маркетинга;

8. Впишите пропущенное слово.

_____- соотношение количества посетителей, которые совершили целевое действие к общему количеству.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

_____-уникальный идентификатор, который содержит данные о производителе и передвижении товара. Он нужен для того, чтобы в продажу не поступали контрафактные товары, которые могут производить без соблюдения мер безопасности и которые наносят ущерб легальным производителям

10. Впишите пропущенное слово.

_____ делают в формате таблицы, в которой прописаны: график выхода рекламы на определенный период; каналы размещения; бюджет; предполагаемые результаты и прибыль.

11. Впишите пропущенное слово.

Сплит-тест – это метод, который определяет, на какую рекламу лучше всего реагирует целевая _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____- деятельность, которая направлена на продвижение и эффективное присутствие магазина на маркетплейсе.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ — инструмент, который перенаправляет трафик из поиска на конкретный бренд или категорию.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух бесплатных метода продвижения на маркетплейсах?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух платных метода продвижения на маркетплейсах?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр *

1. Что такое маркетплейс и каковы его ключевые отличия от традиционного интернет-магазина?
2. Какие существуют модели монетизации маркетплейсов?
3. Какие факторы влияют на ранжирование товаров в поисковой выдаче маркетплейса?
4. Опишите процесс интеграции продавца на маркетплейс.
5. Какие инструменты продвижения наиболее эффективны на маркетплейсах и почему?
6. В чем заключается роль SEO в продвижении товаров на маркетплейсе?
7. Какие метрики необходимо отслеживать для оценки эффективности продвижения на маркетплейсе?
8. Как использовать аналитику маркетплейса для оптимизации продаж?
9. Какие стратегии ценообразования могут быть применены на маркетплейсах?
10. Каковы преимущества и недостатки участия в программе фулфилмента маркетплейса?
11. Какие правила и ограничения обычно устанавливают маркетплейсы для продавцов?
12. Какие тенденции в области технологий продвижения на маркетплейсах наблюдаются в последнее время?
13. Как влияет качество контента на карточке товара на конверсию и продажи?
14. Какие юридические аспекты необходимо учитывать при работе на маркетплейсе?
15. Какие вызовы и риски связаны с продвижением товаров на международных маркетплейсах?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Технологии продвижения
продукта/бренда на маркетплейсах"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обучение персонала - это:

A. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
B. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
C. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
D. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Повышение квалификации - это:

A. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
B. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
C. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
D. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Концепции многопрофильного обучения соответствует:

A. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
B. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
C. сохранение соответствующего рабочего места
D. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

A. определение целей обучения
B. формирование бюджета обучения

C. определение потребностей в обучении
D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:
A. персональная стратегия учения
B. ведущие каналы восприятия информации
C. оптимальный темп освоения курса
D. все перечисленное верно

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?
A. самостоятельность принимаемых решений
B. профессиональная компетентность
C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
D. материальное благосостояние
E. все ответы верны

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровая трансформация организации – это…
A. обновление гаджетов руководства предприятия
B. процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
C. развитие клиентской базы в сети
D. перевод сотрудников в онлайн формат работы

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____– обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

Задание 14. Раскройте смысл термина «Secondment» как разновидности ротации сотрудников для их развития.

Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТИМБИЛДИНГ: ПОСТРОЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ, КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМАНД

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.45
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно «теории черт» лидером является:

A. человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы
B. человек, у которого нет определенных черт
C. человек, который обладает определенным набором личностных качеств
D. человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формальный лидер, который назначен, а не выдвинут группой называется:

A. руководитель
B. директор
C. начальник
D. авторитет

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

A. социальная роль
B. стиль
C. статус
D. позиция

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конформность это:

A. психологическое давление на группу
B. противопоставление себя Х-группе
C. внешнее согласие с группой
D. отвержение любого давления.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Матрица распределения ответственности это

A. инструмент для управления отношениями в команде в виде таблицы, с помощью которой распределяют ответственность, полномочия и роли
B. инструмент для управления отношениями в команде в виде графика работ каждого участника проекта
C. инструмент для управления отношениями в команде в виде набора должностных инструкций
D. нет верного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

A. принятие
B. идентификация
C. эмпатия
D. рефлексия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой фактор группового мышления вступает в силу в случае, когда члены команды скрывают и не озвучивают свои сомнения?

A. общность стереотипов
B. самоцензура
C. защита разума от беспокойства
D. рационализация

Задание 8. Заполните пропуски в предложении:
«_____— волевое качество, способность осуществлять контроль над своим поведением и деятельностью, отвечать за совершенные поступки и их последствия, выполнять принятые на себя обязательства»

Задание 9. Определите стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Генеральный директор брендинговой компании Quantum Graphics, уговаривает художников и дизайнеров, неожиданно потерявших вдохновение или столкнувшихся с жизненными сложностями, вовремя сдавать работу. Гендиректор расспрашивает сотрудника, что произошло, сочувствует, а потом просит его взять себя в руки. Главные инструменты воздействия – похвала и доверительная беседа».

Задание 10. Определите стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Мэри Барра стала директором General Motors в 2014 году. Про нее говорили, что Мэри прервала эпоху царей в автомобилестроении - руководителей, принимавших решения единолично. Барра составляет план действий коллегиально, предварительно выслушав мнения сотрудников. Практически все работники General Motors вовлечены в процесс управления. Однажды Мэри Барра заявила: «День, когда сотрудник скажет, что он выполняет задачу, потому что так хочет Барра, станет днем моего поражения как топ-менеджера».

Задание 11. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это комплекс мероприятий, которые направленны на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и т.д.»

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:
«Способность быстро генерировать нестандартные и неожиданные идеи, придумать наибольшее количество решений для одной задачи, называют _____»

Задание 14. Опираясь на концепцию командных ролей М. Р. Белбина, перечислите роли, входящие в группу «Роли действий» и кратко охарактеризуйте человека, занимающего эту роль.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «Формальное лидерство».

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

A. референтными
B. формальными
C. условными
D. безусловными

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Автором стратометрической концепции групповой активности является:

A. Б.Д. Парыгин
B. А.Петровский
C. Л.И.Уманский
D. В.И. Ленин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Коммуникация — это:

A. обмен информацией между общающимися индивидами
B. организация взаимодействия между общающимися индивидами
C. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению
D. нет верного ответа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При проведении мероприятий по сплочению коллектива необходимо избегать вероятности возникновения определенных ошибок, к которым НЕ относятся:

A. перегрузка мероприятия объемными задачами
B. игнорирование базовых потребностей сотрудников
A. принуждение сотрудников к участию в тимбилдинге
B. все варианты являются типичными ошибками

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Виртуальная команда — это:

A. объединение коллег, работающих в одной организации по принципу равных должностей и систематически обменивающихся опытом работы посредством информационно- коммуникационных технологий
B. работники одной организации, постоянно общающиеся посредством информационно- коммуникационных сетей
C. небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам
D. объединенные информационно-коммуникационными технологиями люди, периодически обменивающиеся информацией по возникающим общим проблемам

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Вы были назначен руководителем важного социально-экономического проекта. К участию в проекте привлечено 16 муниципальных служащих, руководителей предприятий, представителей науки и общественности. Какой из нижеприведенных вариантов формирования команд самый оптимальный?

A. в команду включить 10 представителей муниципального образования и бизнеса, остальных приглашать по мере необходимости

B. создать 4 команды по 4 человека без учета специфики их профессии
C. все 16 человек включены в одну команду
D. создать 3 команды: команда проекта (5 чел.); представители финансовых и проектных организаций (5 чел.); команда контролирующих и общественных структур (6 чел.)

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Синергия» - это:
A. суммирующий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного
B. это выявление самого эффективного средства взаимодействия между людьми
C. совместное действие двух или нескольких органов
D. средство измерения работоспособности команды

Задание 8. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это группа, которая имеет официально заданную извне структуру»

Задание 9. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это процесс принятия решения с участием всех членов команды, полным использованием имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов, творческим разрешением конфликтов и согласия с принятым решением.»

Задание 10. Опираясь на идею модели командной динамики Б. Такмана, определите стадию развития команды, для которой большинство технологий тимбилдинга могут оказаться неэффективными.

Задание 11. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____— это группы сотрудников приблизительно одного иерархического уровня, но из разных функциональных зон, собирающихся вместе для решения каких-либо задач. _____ является эффективным средством, позволяющим людям из различных зон компании (или даже между компаниями) обмениваться информацией, вырабатывать новые идеи и решать проблемы, координировать сложные проекты. Однако управление такой командой является непростым делом, что связано с разнообразием опыта, функциональных обязанностей и задач, мышлением и видением членов команды

Задание 12. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Основания для взаимодействия каждого из типов команд, приведенных в работах В. Верхоглазенко:
- *Тусовка: Взаимодействие людей основано на общности потребностей, мотивов, интересов.*
- *Кружок: Взаимодействие людей основано на общности интересов, соотнесенных с деятельностными целями и нормами.*
- *Отряд: Интересы дела ставятся превыше личных отношений, поэтому между людьми преобладают межфункциональные связи.*
- *Кооперация: Объединение людей основано на заинтересованности каждого в интересах дела.*
- _____*: Объединение людей основано на реализации общих целей, задач, ценностей и идеалов.»*

Задание 13. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:

«Одним из основополагающих принципов формирования команды является _____ принцип, который подразумевает организацию работы членов команды согласно их ролям. Командное поведение может быть изменено в результате их исполнения, а также индивидуального восприятия роли.»

Задание 14. Совместное принятие командных решений способствует удовлетворению важных мотивационных потребностей их участников — потребностей в самореализации, в получении навыков принятия решений, в оценке собственных квалификационных навыков. В целях принятия эффективных, качественных решений команда должна четко следовать четырем этапам. Перечислите этапы принятия командного решения.

Задание 15. Укажите количество членов для каждого из приведенных типов команд.

- мини-команда;
- оптимальная численность команды;
- большая команда;
- макрокоманда.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Тимбилдинг: построение виртуальных, кросс-культурных и глобальных команд"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Трудящийся мигрант — это:
а) лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является
б) лицо, которое легально/нелегально проникло на территорию другой страны, где занимается оплачиваемой трудовой деятельностью
в) лицо, занимающейся трудовой деятельностью вне зависимости от его месторасположения (поддержание иностранных интернет проектов)
г) любой человек, перемещающийся в пространстве с целями заработка

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Вид миграции связанный с кратковременным (от нескольких месяцев до одного года) въездом для работы,
а) нелегальная
б) сезонная
в) безвозвратная
г) маятниковая

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.Международная трудовая миграция – это совокупность перемещений трудоспособного населения между государствами под влиянием:
а) политических факторов;
б) экологических факторов;
в) экономических факторов;
г) идеологических факторов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Меры страны-реципиента, ведущие к увеличению трудовой миграции:
а) снижение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;
б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
в) размеры принимающей страны;
г) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Международная трудовая миграция – это (выберите наиболее точный ответ):
а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;

б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее существенные социально-экономические потери страна-донор несёт от:
а) «утечки умов»;
б) миграции неквалифицированных работников;
в) нелегальной иммиграции;
г) лиц, просящих убежища в других странах.

8. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
_____ — миграция с нарушением миграционного законодательства.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Заполните пропущенное слово в тексте
_____ — процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа. При этом оригинальные культурные модели одной или обеих групп могут быть изменены, но и группы по-прежнему различны.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Заполните пропущенное слово в тексте
_____ — сокращение численности населения, стабильное (то есть не вызванное разовыми чрезвычайными обстоятельствами) уменьшение населения в населённом пункте, регионе или стране.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
Заполните пропущенное слово в тексте
_____ — один из видов возвратной миграции населения, характеризующийся сезонным территориальным перемещением мигрантов к местам работы и пребывания на срок от нескольких месяцев до полугода (в статистике некоторых стран – до года).

12. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
_____ — условное название регулярных (обычно — ежедневных) поездок населения из одного населённого пункта (места жительства) в другой — на работу или учёбу и обратно.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — количественное ограничение численности прибывающих в государство мигрантов, устанавливаемое органами власти принимающего государства в виде абсолютной, либо относительной величины (процентной доли) по государству в целом, отдельным территориям, видам экономической деятельности (отраслям), государствам происхождения, профессиональным группам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Каковы выгоды трудовой миграции для экономики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Факторы влияния на формирование, состояние и динамику глобального рынка труда:

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции:
а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
г) предприниматели в стране эмиграции и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:
а) рост безработицы;
б) «утечка умов»;
в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;
г) увеличение объема производства ВВП.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как повлияет процесс иммиграции на производство в принимающей стране – стране-реципиенте капиталоемкого и трудоемкого товаров:
а) производство капиталоемкого товара сократится, а производство трудоемкого товара возрастет;
б) производство капиталоемкого товара возрастет, а трудоемкого товара – сократится;
в) возрастет производство обоих товаров;
г) сократится производство обоих товаров.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Результатом возрастания удельного веса мигрантов с высокой профессиональной подготовкой является:
а) значительный положительный эффект для принимающих стран;
б) рост экономической преступности;
в) политическая нестабильность;
г) значительные убытки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные регионы-реципиенты международной миграции рабочей силы являются:
а) США, Канада, Россия;
б) США, Западная Европа, Ближний Восток;
в) США, Ближний восток, Индия;
г) США, Индия, Океания.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие мигранты преобладают в РФ?
а) нелегальные высококвалифицированные
б) нелегальные, низкоквалифицированные
в) легальные, высококвалифицированные
г) легальные, низкоквалифицированные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства?
а) репатриант
б) беженец
в) релокант
г) лицо без гражданства

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — потеря одной частью социума (или целым этносом) своих отличительных черт и их замена позаимствованными у другой части (другого этноса). В целом это этнокультурный сдвиг в идентичности определённой социальной группы, ранее представлявшей иную общность в плане языка, религии или культуры.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории других государств. Осуществляется обычно на основе международных договоров, но может иметь место и на внедоговорной основе.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.
_____ — процесс массовой эмиграции, при которой из страны или региона уезжают специалисты, учёные и квалифицированные рабочие.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — части крупных городов, отведенные для добровольного или принудительного проживания меньшинств, в современном мире в результате социального, правового или экономического давления.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ — процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Каковы негативные последствия трудовой миграции для страны реципиента?

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Управление трудовой миграцией как научная и учебная дисциплина.
2. Миграция. Понятие, типология и классификация
3. Методы прогнозирования миграции
4. Классические и постклассические экономические подходы к феномену миграции:
4а) Меркантилизм (Т. Ман и Ж.-Б. Кольбер), теории классической политэкономии (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Стюарт Милль и др.),

4б) Марксизм, кейнсианство, теории «притяжения-выталкивания»,
4в) Макро и микроэкономические теории (М. Фридман и П. Самуэльсон), теории обратной связи экономических циклов (Б. Томас),
4г) Теории новой экономики миграции, теория двойного рынка труда (М. Пиоре, А. Портес, Д. Солоу и др.), теории мирового рынка труда (Э. П. Плетнев и Дж. Джонстон), теории международного иммиграционного рынка (Дж. Борджаса,), теория общемировой миграционной системы (И. Валлерстайн),
4д) Теории нового международного экономического порядка (Дж. Бхагвати и В. Бенинг) и теории человеческого капитала (Г. Беккер и Т. Шульц).
5. Миграционная емкость территории.
6. Сущность рынка труда и его структура.
7. Функции, принципы, методы управления трудовой миграцией.
8. Современное состояние рынка труда в России. Перспективы развития.
9. Показатели и коэффициенты миграции.
10. Понятие миграционной политики. Принципы отбора мигрантов.
11. Основные нормативные документы в области государственной миграционной политики России
12. Эффективность миграционной политики
13. Основные направления внутренней и внешней миграции в России.
14. Учет международной и внутренней миграции.
15. Социально-демографические характеристики трудовых мигрантов.
16. Основные тенденции международной миграции населения.
17. Международные организации в сфере миграции.
18. Международное регулирование территориального перемещения населения.
19. Внутренняя трудовая миграция в России: характеристика и перспективы.
20. Экономическое и политическое значение внутренней трудовой миграции
21. Влияние миграции на трудовой потенциал региона.
22. Трудовые ресурсы региона: проблемы формирования и управления.
23. Трудовые миграции в Самарской области
24. Социо-культурные эффекты трудовой миграции
25. Механизмы управления внутренней трудовой миграцией.
26. Факторы миграционной привлекательности территории
27. Инструменты миграционной политики Российской Федерации
28. Трудовые мигранты на национальных рынках труда в современный период
29. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.
30. Интеллектуальная миграция. Проблема «утечки умов».
31. Методы привлечения высококвалифицированных трудовых ресурсов.
32. Глобализация и космополитизм.
33. Иммиграционная политика развитых стран.
34. Влияние трудовой миграции на половозрастную структуру населения.
35. Оценка вклада трудовых мигрантов в экономическое и социальное развитие территории.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРУДОВОЕ ПРАВО РФ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК–1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 1. По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая … календарных дней:
1) 14
2) 28
3) 10
4) 7
5) 30

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 2. Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья – это:
1) условия труда;
2) особенности условий труда;
3) оценка условий труда;
4) профессиональный риск.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 3. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
1. На своем рабочем месте;
2. На своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя;
3. На рабочем месте либо по месту командирования;
4. На своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию;

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 4. Обязательным документом кадрового делопроизводства не является
1. Положение об оказании материальной помощи работникам;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. График отпусков;
4. Личное дело работника;
5. Табель учета рабочего времени.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 5. Виды дисциплинарных взысканий могут быть установлены …
1. Только Трудовым кодексом РФ;
2. Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами;
3. Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине, устанавливаемыми федеральными законами, законами субъектов РФ;
4. Локальными нормативными правовыми актами работодателя.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 6. Не допускается отзыв из отпуска работников
1. Работников из числа руководителей организации;
2. Работников, замещающих временно отсутствующего работника;
3. Работников, имеющих право на дополнительный отпуск;
4. Работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 7. При смене собственника имущества организации новый собственник может расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителем и главным бухгалтером
1. В любой момент по желанию нового собственника;
2. В течение 7 дней со дня возникновения у него права собственности;
3. В течение 1 месяца со дня возникновения у него права собственности;
4. В течение 3 месяцев со дня возникновения у него права собственности;
5. В течение 6 месяцев со дня возникновения у него права собственности;

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.

Задание 8. Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение _____ интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Инструкция по выполнению задания 9:
Закончите предложение определением понятия.

Задание 9. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы – это _____.

Инструкция по выполнению задания 10:
Закончите предложение определением понятия.

Задание 10. Неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения **коллективных** договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов – это _____.

Инструкция по выполнению задания 11:
Вставьте пропущенное слова.

Задание 11. Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под _____ и _____работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Инструкция по выполнению задания 12:
Вставьте пропущенное слово.

Задание 12. Максимальный срок, на который заключается срочный трудовой договор не можте превышать _____ лет.

Инструкция по выполнению задания 13:
Вставьте пропущенное слово.

Задание 13. Размер компенсации морального вреда, причиненного работнику, _____ от размера подлежащего возмещению материального вреда, причиненного этому работнику.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

Задание 14. Наименование должности работника, указанное в ЕКС и профессиональном стандарте, различается. Какой документ для определения наименования должности работника должен применять работодатель?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

Задание 15. К юристу обратилась заявительница, которая как два года нигде официально не работает и потеряла трудовую книжку. Заявительница спрашивает: «Как быть? Как восстановить трудовую книжку?»

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Инструкция по выполнению задания 1:

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 1 К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

1. Ведение делопроизводства;
2. Проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом;
3. Реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности;
4. Реализация полномочий по предметам ведения.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 2. Ограничение на трудоустройство гражданина после увольнения с гражданской службы:

1. Распространяется только на работу по трудовому договору;
2. Предусматривает дачу согласия на трудоустройство комиссией государственного органа по урегулированию конфликта интересов и распространяется на работу по трудовому и гражданско-правовому договору;
3. Предусматривает дачу согласия на трудоустройство руководителем государственного органа
4. Предполагает полный запрет на последующее трудоустройство.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 3. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

1. замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
2. строгий выговор;
3. сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
4. понижение в должности.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 4. Укажите срок, в течение которого организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальному предпринимателю необходимо представить в Росфинмониторинг информацию о приостановленных операциях с денежными средствами или иным имуществом в соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ:

1. 5 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки
2. 3 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки
3. 2 рабочих дней, следующих за днем завершения проверки
4. незамедлительно

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 5. Укажите периодичность прохождения обучения в форме целевого инструктажа специальным должностным лицом организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России):

1. не реже одного раза в пять лет

2. не реже одного раза в год
3. устанавливается в правилах внутреннего контроля
4. не реже одного раза в три года
5. однократно до начала осуществления таких функций

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 6. Государственный орган, определяющий основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и утверждающий Национальный план противодействия коррупции на очередной период?
1. Федеральное собрание Российской Федерации
2. Генеральный прокурор Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Президент Российской Федерации

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 7. Государственный орган, осуществляющий разработку и осуществление мер по предупреждению экстремистской деятельности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий ее проявлений:
1. Федеральное собрание Российской Федерации
2. Генеральный прокурор Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Президент Российской Федерации

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 8. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий – это _____

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 9. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это _____ организация.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 10. Локальный акт, устанавливающий единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности – антикоррупционный _____.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.

Задание 11. Положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или

возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции – это _____.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.

Задание 12. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) - _____.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.

Задание 13. Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

Задание 14. В организации проведена прокурорская проверка, в ходе которой установлено, что один из работников организации ранее состоял на государственной гражданской службе. При этом при трудоустройстве эта информация не была доведена до сведения работодателя, в связи с чем работодатель не уведомил государственный орган о трудоустройстве бывшего гражданского служащего. По результатам проверки работодатель был привлечён к административной ответственности и принял решение об увольнении работника в связи с утратой доверия. Правомерно ли решение работодателя?
Ответ: Нет, решение работодателя неправомерно, увольнение по данному основанию не производится.

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.
Задание 15. Глава муниципального района, пригласив к себе предпринимателей, предложил им быть социально ответственными и помочь главам муниципальных образований выполнить ремонт дорог населенных пунктов, которые находятся в аварийном состоянии. Пообещал также оказывать поддержку бизнеса и содействие в решении тех проблем, которые имеются у предпринимателей. Можно ли считать проявлением коррупции такие взаимодействия?
Ответ: Нет, так как отсутствуют признаки личной заинтересованности.

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 1 Антикоррупционная политика и антикоррупционные меры должны быть реализованы:
1) Только на государственной и муниципальной службе;

2) В организациях, подведомственных органам государственной власти или местного самоуправления;
3) В любых организациях, вне зависимости от формы собственности;
4) В организациях, подведомственных органам государственной власти или местного самоуправления в обязательном порядке, в прочих организациях – по решению их органов управления.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 2. Оценку коррупционных рисков в организации производят:
1) Все работники;
2) Работники, соответствующие обязанности которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности;
3) Руководитель или органы управления организацией;
4) Сотрудники бухгалтерии организации.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 3. В обязательном порядке систему локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру внутреннего контроля в целях предотвращения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, обязаны принимать:
1) Кредитные организации;
2) Организации розничной торговли;
3) Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом;
4) Организации государственной формы собственности.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 4. Разработка и принятие кодекс этики и служебного поведения работников организации для организации:
1) Обязательны;
2) Рекомендованы;
3) Обязательны, если организация осуществляет определенные виды деятельности.
4) Необязательны. Кодекс этики и служебного поведения работников организации не является локальным правовым актом.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 5. К коррупционным правонарушениям относится:
1. Кража.
2. Умышленное уничтожение имущества.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Злоупотребление правом.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 6. Процесс определения уровня значимости каждого коррупционного риска с учетом 1) возможного ущерба в случае реализации коррупционного риска и 2) вероятности реализации коррупционного риска, а также их последующее ранжирование по степени значимости.

1. Антикоррупционный комплаенс.
2. Оценка коррупционных рисков.
3. Выявление коррупционной схемы.
4. Ранжирование коррупционных рисков.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 7. ***С***ведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения:

1. Сообщение о преступлении.
2. Оперативные данные.
3. Индикатор коррупции.
4. Коррупционный риск.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 8. Возможность совершения работником организации, а также иными лицами от имени или в интересах организации коррупционного правонарушения – это коррупционный _____:

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.

Задание 9. Процесс (подпроцесс) в организации, особенности реализации которого создают объективные возможности для совершения работниками организации коррупционных правонарушений – это _____.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 8. Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма - _____ контроль. .

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 9. Локальный нормативный правовой акт, устанавливающий правила проведения оценки коррупционных рисков в организации - _____ ***оценки коррупционных рисков.***

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 10. ***С***сообщение работником в письменном виде по установленной форме информации о результатах осуществления трудовой деятельности в случае близкого родства или свойства с иным работником, если осуществление трудовой деятельности связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому за отчетный период – это _____ ***о конфликте интересов.***

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Задание 11. Процесс управления, который позволяет определять применимые правовые нормы, выявлять и оценивать коррупционные риски, создавать локальные нормы организации, с учетом этических принципов, а затем принимать меры, направленные на соблюдение организацией и взаимодействующими с ней лицами правовых норм, локальных норм организации и профилактику коррупционных рисков – это антикоррупционный _____.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

Задание 14. Вправе ли работодатель установить ограничение на использование личных средств связи работников на территории организации? Как устанавливается такое ограничение?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос.

Задание 15**.** Организация проводит расчеты с физическими лицами и обязана в случаях, установленных законом, производить идентификацию физического лица- клиента, производящего расчеты. В каком порядке можно закрепить обязанности работников организации производить такую идентификацию?

Компетенции ОПК-11, УК-11, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-11, УК-11, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения задания по оценочным материалам.

Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и система российского трудового права
2. Международное трудовое право
3. Социальное партнерство
4. Субъекты трудового права
5. Трудовой договор
6. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления.
7. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы.
8. Право на отдых и его гарантии.
9. Понятие и виды времени отдыха.
10. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции.
11. Системы оплаты труда

12. Понятие гарантийных и компенсационных выплат, их виды.
13. Дисциплинарная ответственность: понятие, ее основные черты и виды.
14. Дисциплинарный проступок как основание привлечения к дисциплинарной ответственности.
15. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования.
16. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее значение, отличие от гражданско-правовой ответственности.
17. Понятие и виды трудовых споров
18. Особенности правового регулирования трудовых отношений государственных служащих.
19. Антикоррупционный комплаенс в организации
20. Антикоррупционные стандарты и процедуры

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое определение карьеры является наиболее исчерпывающим?
1. Это индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении трудовой жизни человека.
2. Это непрерывное и постоянное продвижение по организационной иерархии.
3. Это разные стадии развития в профессиональной деятельности: обучение, наем на работу, продвижения, увольнения.
4. Это границы и скорость продвижения работника на более высокие ступени иерархической лестницы.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Трудовой договор, заключенный на определенный срок, может быть прекращен по инициативе администрации когда-либо с письменным предупреждением у работника не менее, чем за:
1. 2 месяца.
2. 12 дней.
3. 1 месяц.
4. 3 дня.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Законодательством предусмотрены следующие виды профессионального обучения:
1. Подготовка новых работников, ротация, повышение квалификации.
2. Самообразование, переподготовка, обучение смежным профессиям.
3. Подготовка новых работников, переподготовка, обучение смежным профессиям, повышение квалификации.
4. Все указанные варианты.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формы повышения квалификации персонала являются:
1. Самообразование, профориентация, основанная на стандартах и программах.
2. Внутренняя и внешняя, организованная и не организована, профессионально ориентированная, основанная на стандартах и программах.
3. Внутренняя и внешняя, общая, организованная и неорганизованная, основанная на стандартах й программах.
4. Нет верного ответа.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Карьера в управлении персоналом — это:
1. Постепенное продвижение лица в любой сфере деятельности, изменение навыков, квалификационных возможностей и тому подобное.
2. Это продвижение вперед по выбранному пути деятельности, достижение

признания, славы и обогащения.
3. Последовательное занятия должностей в пределах одной организации.
4. Перемещение работника на высшие должности через реализацию потребности в самоутверждении.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Модель деловой карьеры "змея" предусматривает:
1. Только горизонтальное перемещение.
2. Только вертикальное перемещение.
3. Горизонтально-вертикальное перемещение.
4. Центробежное перемещения.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Карьера работников можно разделить на следующие этапы:
1. Начальный, становления, консолидации, завершение, последний.
2. Становление, хранения, стабилизации, пенсионный, конечный.
3. Предварительный, становления, сохранения, завершение, пенсионный.
4. Первичный, вторичный этап консолидации и пенсионный.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Стиль руководства — это _____линия поведение руководителя по отношению к подчиненным».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«Руководитель _____типа отличается чрезмерной централизацией власти».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении.
«_____тип карьеры предполагает перемещение человека в пределах одного и того же уровня и класса управления только для удовлетворения собственных интересов»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«О _____-типе карьеры идет речь, если человек движется вперед благодаря обстоятельствам в организации и обществе».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Развитие карьеры создает для организации преимущества, такие как сокращение _____кадров.»

Задание 14. Перечислите этапы подготовки кадрового резерва.

Задание 15. Кратко опишите основные этапы деловой карьеры работника.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
О каком этапе управления персоналом идет речь: "Процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятия новых должностей и решения новых задач"?
А. Профессиональное развитие.
Б. Профессиональное обучение.
В. Профессиональное образование.
Г. Аттестация.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С помощью какого метода самостоятельного обучения сотрудник перемещается на другую должность с целью получения новых навыков?

А. Ротация.
Б. Кейси.
В. Инструктаж.
Г. Деловые игры.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формирование кадрового резерва производится на основе выводов:
А. Руководства предприятия.
Б. Аттестационной комиссии.
В. Менеджеру по персоналу.
Г. Все варианты верны.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формы дополнительной подготовки персонала содержат:
А. Обучение новым профессиям и умению работать в команде.
Б. Повышение квалификации и компьютерной грамотности.
В. Переподготовка, обучение смежным профессиям и повышение квалификации.
Г. Самообразование, тренинги и повышение квалификации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основными методами обучения сотрудников являются:
А. Инструктаж, телевизионные передачи, самостоятельное обучение, личный пример.
Б. Самообразование, решение практических ситуаций, проведение семинаров и лекций, ролевые игры.
В. Тренинги, деловые и ролевые игры, инструктаж, семинары и лекции, самообразование.
Г. Метод мозговой атаки, замещение вакантных должностей, выполнение функций дублера

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ротация и совмещение профессий относятся к блоку:
А. Внутренних источников набора кадров.
Б. Методы набора из внутренних источников.
В. Методов отбора работников на вакантные должности.
Г. Методов профессионального обучения работников.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Руководитель либерального типа:
А. Отличается чрезмерной централизацией власти.
Б. Создает условия подчиненным для инициативы и самостоятельности.
В. Практически не вмешивается в дела подчиненных.
Г. Делегирует полномочия, права и ответственность в принятии решений подчиненным.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это процесс подготовки сотрудников к выполнению им новых производственных задач, занятия новых должностей, решению новых проблем».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это индивидуальные или групповые мероприятия, которые проводятся на рабочем месте или специализированно, и ориентированы на развитие общих или специфических навыков и умений»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____условия формирования карьеры не относятся к объективным»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ объективные условия формирования карьеры связаны с особыми требованиями к профессии».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____объективные условия формирования карьеры связаны с повышенным риском, угрожающим жизни».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____резюме подходит специалистам много лет проработавшим в одной и той же области и желающим в ней продолжать свою деятельность»

Задание 14. Охарактеризуйте понятие «профориентация». Перечислите цели и задачи профориентации?

Задание 15. Охарактеризуйте процесс управления деловой карьерой.

Компетенции ПК-3, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 28 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 30 баллов
	Собеседование	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Анализ научной статьи	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	Выполнение реферата	до 15 баллов
	Составление глоссария	до 15 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.41
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег?

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При классификации по масштабу, к какому уровню относятся риски отдельных, предпринимательских единиц, которые условно могут быть названы внутрифирменными рисками?

А)	микроэкономический
Б)	макроэкономический
В)	мезоэкономический
Г)	мегаэкономический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, обусловленные проявлением стихийных сил природы?

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

А)	производственные
Б)	политические
В)	экологические
Г)	транспортные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с перевозками грузов различными видами транспорта

А)	производственные
Б)	политические

В)	экологические
Г)	транспортные

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие из-за неправильного формирования видов вложения капиталов, вида ценных бумаг для инвестирования

А)	производственные
Б)	селективные
В)	природные
Г)	политические

8. Закончите предложение

Способ управления риском, состоящий в передаче риска юридическому лицу, имеющему лицензию на осуществление страховой деятельности за определенную плату (страховую премию), называется _____

9. Закончите предложение

Способ передачи риска на случай финансовых потерь от неблагоприятных изменений рыночных цен на товары, подразумевающий такие инструменты, как опционы, товарные фьючерсы, товарные свопы и форвардные контракты, называется _____.

10. Закончите предложение

Управление риском включает варианты воздействия на риск: передача риска и _____ риска.

11. Закончите предложение

Диссипация рисков возможна в пространстве и во _____.

12. Закончите предложение

В процессе управления риком в части оценки риска очередность этапов следующая: идентификация риска, _____ риска, оценивание риска.

13. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу действующего законодательства и не требуют предварительного соглашения сторон, называется _____ страхование.

14. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают только на основе добровольно заключаемого договора между страхователем и страховщиком, при этом стороны могут сами формировать условия договора, называется _____ страхование.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 10 и математического ожидания M= 100.

16. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=25.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,2, средний ущерб = 10 000 руб.

18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 20 и математического ожидания M= 100.

19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=16.

20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,4, средний ущерб = 10 000 руб.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

ПК

24. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие в связи с невозможностью выполнения фирмой своих финансовых обязательств

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные

Г)	транспортные

25. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск возникает в случае неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов, причитающихся по кредиту

А)	производственные
Б)	кредитный
В)	природные
Г)	политические

26. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск связан с изменением валютных курсов

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

27. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

28. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда и материальных ресурсов, но занимающая некоторое время?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

29. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

30. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

31. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

32. Закончите предложение

Два параметра, характеризующие риск: _____ и ущерб.

33. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, рассчитанная как сумма квадратов отклонений значений случайной величины от среднего значения, называется _____.

34. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, соответствующая ее среднему значению, называется математическое _____.

35. Закончите предложение

Множество всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы в рамках конкретного исследования, - это _____ совокупность

36. Закончите предложение

Часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности, называется _____ совокупность

37. Закончите предложение

При построении сетевого графика работ проекта выделяют три вида работ: действительная работа, фиктивная работа и _____.

38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды работ присутствуют в сетевом графике? Опишите их.

Компетенции ПК, УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Классификация риска (по положительному эффекту, по сфере возникновения, причина риска, риски денежного обращения, инвестиционные риски
2. Единый экономический рисковый поток
3. Неопределенность в теории риска
4. Виды неопределенностей (временная, экономическая, политическая, природная, внешней и внутренней среды)
5. Виды потерь в теории риска, их характеристика
6. Качественный и количественный подходы к анализу риска: методы подходов.
7. Методы идентификации риска (опросные листы, инспекции, метод интервью, метод Delphi, мозговой штурм, метод номинальных групп, карточки Кроуфорда, SWOT анализ, анализ контрольных списков, метод аналогии, диверсионный анализ, метод с использованием диаграмм)
8. Карты / матрицы рисков, матрица рисков
9. Характеристики случайных величин, используемые при анализе риска (математическое ожидание, СКО, квантиль)
10. Элементы сетевого графика, используемые для описания проекта (работа, событие)
11. Путь, критический путь, характеристики работы и события
12. Сроки выполнения события и резерв времени события
13. Роки выполнения работ, резервы времени для работ
14. Вероятностные характеристики сетевого плана (среднее время, дисперсия, дисперсия критического пути)
15. Вероятность выполнения проекта за время $t<t_{план}$
16. Расчет интервала гарантированного времени выполнения проекта
17. Расчет максимально возможного срока выполнения проекта с заданной вероятностью
18. Оценка ущерба в случае несвоевременного выполнения проекта

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Управление рисками в проектной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

1. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Метод исследования, специальное научное исследование конкретных перспектив развития изучаемого объекта:
1. прогнозирование;
2. наблюдение;
3. абстрагирование;
4. конкретизация.

2. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией:
1. проект;
2. модель;
3. концепция;
4. этап.

3. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе:
1. модель;
2. прообраз;
3. объект;
4. предмет.

4. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем представляет собой:
1. планирование;
2. контроль;
3. позиционирование;
4. прогнозирование.

5. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Работа, построенная, прежде всего, на учете и контроле выполнения производственных функций работниками организации, основанная на четком регламенте ведения документации и включающая в себя прием, увольнение, перемещение, обучение, наказания и поощрения:

1. ротация кадров;
2. мотивация к труду;
3. адаптация к труду;
4. кадровая работа.

6. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс приведение кого-либо или чего-либо в активное состояние; сосредоточение сил и средств для достижения какой-либо цели:

1. социализация;
2. мобилизация;
3. реабилитация;
4. интеграция.

7. Прочитайте тексте и выберите один правильный вариант ответа.
Целенаправленная деятельность в части управления персоналом для создания качественных и своевременных условий трудовой деятельности и услуг социального характера:

1. корпоративная культура;
2. социальная политика организации;
3. социальная защита на предприятии;
4. социальные гарантии.

8. Впишите пропущенное слово.
Направление организации труда, которое предполагает создание в организациях (на предприятиях) условий, способствующих повышению культуры и эффективности производства; способствует развитию человека как творческой личности, сохранению его здоровья и способности к труду на протяжении всей трудовой жизни является____ _____ труда

9. Впишите пропущенное слово.
Уверенность сотрудника в завтрашнем дне: у него будет работа, он не утратит свои законные права, у него не снизится уровень жизни, он защищен от вмешательства в личную жизнь и произвола администрации составляют суть феномена _____ защищенность

10. Впишите пропущенное слово.
Система гарантий, компенсаций и льгот, не предусмотренных трудовым законодательством, предоставляемая работодателем сотрудникам на добровольной основе, устанавливаемая в зависимости от квалификации работника, его вклада в деятельность организации, стажа работы, должности и закреплённая в трудовом договоре работника или коллективном договоре (локальном нормативном акте) представляет собой социальный _____

11. Впишите пропущенное слово.
Совокупность материальных и юридических средств, обеспечивающих реализацию конституционных соц. экон. и соц. полит. прав членов данного общества (право на труд, образование, мед. помощь и т. д.) представляет собой социальные _____

12. Впишите пропущенное слово.
Полный состав всех категорий рабочих, руководителей, специалистов, служащих, осуществляющих свою профессиональную деятельность в соответствии с возложенными функциями называется _____

13. Впишите пропущенное слово.
Реализация последовательных процедур связанных с основанием и выбором управленческим работником целей и задач мотивационной деятельности на предприятии на основе анализа и оценки внутренних факторов мотивации и внешних стимулов экономического поведения работников предприятия составляет суть реализации _____ механизма.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите не менее трех ценностных ориентиров, которые могут быть включены в систему качеств трудовой жизни:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сформулируйте задачи профессиональной деятельности в контексте оптимизации системы выплат льгот, поощрений, компенсаций, внедрение адресного социального пакета.

Компетенции ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену
Семестр 6

1. Сущность, содержание, направления социальной политики организации.
2. Цели социальной политики организации.
3. Понятие «социальная сфера».
4. Понятие «социальное развитие организации».
5. Социальные льготы.
6. Понятие «социальный пакет».
7. Правила разработки социального пакета.
8. Роль профессиональных союзов в защите трудовых прав работников.
9. Показатели социального развития организации.
10. Возможности организации мониторинга основных показателей социального

развития организации.
11. Проблема оценки социально-экономической эффективности социальной деятельности.
12. Диагностика социальной сферы организации.
13. Критерии социального развития организации.
14. Критерии эффективности корпоративной социально политики.
15. Структура программ социального развития организации.
16. Управление социальным развитием организации.
17. Дифференцированность социального положения и социальных интересов.
18. Модернизация социальной защиты и системы социальных услуг.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО УЧЕТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

Выберите правильный ответ.
1. Управленческий учет представляет собой подсистему:
а) статистического учета;
б) финансового учета;
в) бухгалтерского учета;
г) государственного учета.

Выберите правильный ответ.
2. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
а) финансовый учет;
б) управленческий учет;
в) оперативный производственный учет;
г) кадровый учет.

Выберите правильный ответ.
3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
а) внешним пользователям;
б) внутренним пользователям;
в) органам исполнительной власти;
г) органам МВД.

Выберите правильный ответ.
4. График отпусков подписывает:
а) руководитель организации;
б) руководитель кадровой службы;
в) начальник юридического отдела;
г) руководитель кадровой службы и руководители подразделений;
д) заместитель руководителя организации;
е) работник кадровой службы.

Выберите правильный ответ.
5. Анализ персонала - это:
а) процесс установления соответствия способностей, мотиваций и других качественных характеристик персонала требованиям должности или рабочего места;
б) процесс установления личностей персонала;

в) процесс установления уровня премий персонала;
г) процесс установления текучести кадров.

Вставьте пропущенное словосочетание.
6. Важнейшие задачи учета труда и заработной платы:
1) своевременно в установленные сроки производить расчеты с персоналом по ……. ……. 2) своевременно и правильно относить на себестоимость продукции суммы начисленной заработной платы и налогов; 3) собирать и группировать показатели по труду и заработной плате для целей оперативного руководства и расчетов по налогам.

Вставьте пропущенное слово.
7. Работник – ……. лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Вставьте пропущенное словосочетание.
8. Работодатель – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в ……. ……. с работником. В случаях, установленных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры.

Вставьте пропущенное словосочетание.
9. Временем ……. ……. считается время с 22 ч. вечера до 6 ч. утра. Оно фиксируется в табеле итоговым количеством за месяц. Вся работа в ночное время оформляется документально и рассчитывается в определенном (повышенном) размере. Этот повышенный размер не может быть ниже 40 % от тарифной ставки.

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. Беременные женщины; работники, не достигшие возраста 18 лет, женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет, инвалиды, работники, имеющие детей-инвалидов, а также работники, осуществляющие уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением, матери и отцы, воспитывающие без супруга (супруги) детей в возрасте до 5 лет, а также опекуны детей указанного возраста не допускаются до работы в …… …….. суток.

Выберите правильный ответ.
11. Какая работа является сверхурочной?
а) работа, которая осуществляется работниками после основной смены;
б) работа, которая дается работникам как дополнительные задания в течение смены;
в) работа, которая осуществляется работниками дома;
г) работа, которая осуществляется по заданию директора предприятия.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. Не допускается привлечение к сверхурочным работам беременных женщин, работников в возрасте до 18 лет, других категорий работников в соответствии с …… ……...

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. Привлечение инвалидов и женщин, имеющих детей в возрасте до 3 лет, к сверхурочным работам допускается с их …… ……... и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением.

Ответьте на вопрос.
14. Как осуществляется оплата работ с полным браком?

Ответьте на вопрос.
15. Как осуществляется оплата простоев в работе по вине работника?

Вставьте пропущенное словосочетание.
16. Если работник наряду с ……. ……., обусловленной трудовым договором, выполняет дополнительную работу по другой профессии или обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, то ему доплачивают за совмещение профессий или выполнения обязанностей временно отсутствующего работника. Размер этих доплат устанавливает администрация по соглашению сторон.

Вставьте пропущенное словосочетание.
17. В период освоения производства работникам может быть сделана доплата до прежнего ……. ……. в порядке и на условиях, определяемых коллективным договором.

Вставьте пропущенное словосочетание.
18. При совмещении профессий необходимо составлять ……. ……., в котором оговорены продолжительность совмещаемой профессии и соответственно оплата за нее.

Выберите правильный ответ.
19. Как осуществляется оплата отпуска?
а) оплата за каждый день отпуска не должна быть меньше среднего дневного заработка, рассчитанного из МРОТ;
б) оплата за неделю отпуска не должна быть меньше среднего дневного заработка, рассчитанного из МРОТ;
в) оплата за месяц отпуска не должна быть меньше среднего дневного заработка, рассчитанного из МРОТ;
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
20. Какая основная сложность автоматизации кадрового учета?
а) автоматизация кадрового учета часто подразумевает иной подход к кадровой работе в целом и к отдельным процессам в частности;
б) отсутствие необходимого наличия финансов на предприятии;
в) большие временные затраты на внедрение;
г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.
21. Какая особенность с количеством лиц, согласующих документы?
а) их должно быть как можно меньше;
б) их должно быть как можно больше;
в) достаточно визы руководителя предприятия;
г) нет регламента.

Вставьте пропущенное словосочетание.
22. Преимущество формирования отчетов по шаблонам позволяет уменьшить …….. ……., при этом шаблоны будут соответствовать требованиям законодательства.

Ответьте на вопрос.
23. Как называется необходимость добиться того, чтобы автоматизация кадрового делопроизводства затрагивала только те сферы, которые правда в ней нуждаются?

Вставьте пропущенное слово.
24. Основные этапы …… кадрового учета: Подготовка персонала, Выбор системы автоматизации, Внедрение системы, Тестирование, Доработка, Начало использования, Оценка эффективности автоматизации.

Выберите правильный ответ.
25. Какой из этапов автоматизации кадрового учета повторяется?
а) оценка эффективности автоматизации;
б) подготовка персонала;
в) начало использования;
г) ни один.

ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

Выберите правильный ответ.
1. Принципами управленческого учета являются:
а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

Выберите правильный ответ.
2. Можно ли наградить сотрудника денежной премией, если незадолго до этого на него наложили дисциплинарное взыскание?
а) можно;
б) можно, но сначала нужно приказом снять дисциплинарное взыскание;
в) нельзя;
г) нельзя в течение года со дня наложения дисциплинарного взыскания;
д) нельзя в течение шести месяцев со дня наложения дисциплинарного взыскания;
е) в таких случаях допускается только моральное поощрение.

Выберите правильный ответ.
3. Оформлять расторжение трудового договора в период временной нетрудоспособности работника разрешается при увольнении:
а) за прогул;
б) в связи с несоответствием работника занимаемой должности;
в) по инициативе работника;
г) по сокращению штата;
д) в связи с неоднократным неисполнением работником трудовых обязанностей.

Выберите правильный ответ.

4. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:

а) центр затрат;
б) центр доходов;
в) центр прибыли;
г) центр инвестиций.

Выберите правильный ответ.

5. Общим для финансового и управленческого учета является:

а) их информация является основой для принятия управленческих решений;
б) операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;
в) целью ведения является составление бухгалтерского баланса;
г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.

6. Как называются программные продукты, способные решать только отдельные кадровые задачи?

Ответьте на вопрос.

7. Как называются программные продукты, способные решать широкий спектр кадровых задач?

Ответьте на вопрос.

8. Как называются программные продукты, способные оперировать большим комплексом информации и предоставить ещё более широкий перечень функционала?

Ответьте на вопрос.

9. Как называются программные продукты, подразумевающие комплексную автоматизацию всего предприятия и в частности отдела кадров?

Вставьте пропущенное слово.

10. Основные ……. автоматизации системы кадрового учета: Высокая стоимость внедрения. Долгий и сложный путь внесения изменений. Не всем сотрудникам будет просто разобраться с ПО. Возможность трудоустройства в отдел кадров людей, не умеющих работать с этим ПО, окажется под вопросом.

Выберите правильный ответ.

11. Что представляет собой Low-code автоматизация?

а) программное обеспечение для осуществления HR-аналитики;
б) программное обеспечение для обеспечения экономической безопасности предприятия;
в) программное обеспечение для осуществления связи с внешней средой предприятия;
г) программное обеспечение для кадровых коммуникаций.

Выберите правильный ответ.

12. Что представляет собой Comindware Business Application Platform?

а) программное обеспечение для управления кадровыми процессами, кейсами, задачами плюс социальное взаимодействие;
б) программное обеспечение для управления инновациями;
в) программное обеспечение для управления конфликтами;
г) программное обеспечение для кадровых коммуникаций.

Вставьте пропущенное слово.

13. ……. на персонал: базовая заработная плата сотрудников, переменная заработная плата сотрудников, все виды премиальных, доплаты и надбавки к заработной плате, оплата неотработанного времени, страховые и налоговые взносы, затраты на медицинское обслуживание, найм, адаптационные затраты и прочие выплаты.

Выберите правильный ответ.

14. Что понимается под бюджетированием затратами на персонал?

а) календарное планирование трат на работников предприятия;
б) контроль исполнения бюджета;
в) калькуляция затрат;
г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

15. Что такое трудоемкость?

а) количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции;
б) количество продукции (работ или услуг), произведённых в единицу времени;
в) количество работников в производственном подразделении.

Выберите правильный ответ.

16. Что такое выработка?

а) количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции;
б) количество продукции (работ или услуг), произведённых в единицу времени;
в) количество работников в производственном подразделении;
г) нет правильного ответа.

Вставьте пропущенное словосочетание.

17. Трудоёмкость обратно пропорциональна показателю …….. ……...

Вставьте пропущенное слово.

18. Чем ниже ……., тем выше производительность труда и соответственно больше объем произведенных работ.

Вставьте пропущенное слово.

19. Повышение трудоёмкости приводит к снижению ……..

Вставьте пропущенное слово.

20. Себестоимость продукции на производстве за счет персонала возможно снизить за счет увеличения производительности труда и повышения ……. сотрудников, а также посредством сокращения расходов на зарплату за счёт автоматизации рабочих мест.

Вставьте пропущенное слово.

21. Среднегодовая выработка измеряется в рублях на ……. занятого.

Вставьте пропущенное слово.

22. Капиталоемкость производства – это ……. капитала, используемого при производстве товаров, по отношению к стоимости самого товара и по отношению к стоимости других факторов производства, в особенности труда.

Ответьте на вопрос.

23. Что представляют собой некие социальные льготы, дающие работникам дополнительные преимущества в виде увеличения вознаграждения?

Вставьте пропущенное слово.

24. Расходы на обучение работников относятся к статье расходов на ……. труда.

Вставьте пропущенное слово.

25. Рабочее ……. - это место, используемое или необходимое для работы, например, офис или жилое помещение.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Выберите правильный ответ.

1. Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

а) затраты своего подразделения;
б) доходы своего подразделения;
в) затраты и доходы своего подразделения;
г) решение стратегических задач.

Выберите правильный ответ.

2. Производственный учет это часть:

а) налогового учета
б) управленческого учета
в) финансового учета
г) финансового учета и управленческого учета

Выберите правильный ответ.

3. Какие из перечисленных приказов относятся к приказам по основной деятельности?

а) о приеме работника на работу;
б) об утверждении штатного расписания;
в) о перемещении;
г) о направлении работника в командировку;
д) о переводе работника на другую работу.

Выберите правильный ответ.

4. Каковы объекты управленческого учета:

а) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений
б) издержки производства
в) доходы, расходы и результаты сегментов бизнеса (центров ответственности);
г) все перечисленное

Выберите правильный ответ.

5. Для каких кадровых приказов не существует законодательно закрепленных унифицированных форм?

а) о совмещении должностей;
б) о приеме работника на работу;
в) о прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении);

г) о поощрении работника;
д) о поощрении работников.

Ответьте на вопрос.

6. Определение, какого термина представлено далее?

Процесс определения, измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и предоставления информации, необходимой руководству предприятия для осуществления планирования, оценки, контроля хозяйственной деятельности и принятия обоснованных управленческих решений, обеспечения оптимального использования ресурсов предприятия и контроля за полнотой их учета.

Выберите правильный ответ.

7. Что такое производственные затраты?

а) затраты, понесенные в связи с выпуском продукции и включаемые в ее себестоимость;
б) затраты, которые могут быть прямо, непосредственно и экономично отнесены на себестоимость конкретного вида продукции или конкретной единицы товара;
в) затраты, которые нельзя отнести на готовый продукт прямо, они распределяются между отдельными изделиями согласно выбранной на предприятии методики калькулирования затрат;
г) затраты, понесенные в связи с выпуском инноваций.

Выберите правильный ответ.

8. Что такое прямые затраты?

а) затраты, понесенные в связи с выпуском продукции и включаемые в ее себестоимость;
б) затраты, которые могут быть прямо, непосредственно и экономично отнесены на себестоимость конкретного вида продукции или конкретной единицы товара;
в) затраты, которые нельзя отнести на готовый продукт прямо, они распределяются между отдельными изделиями согласно выбранной на предприятии методики калькулирования затрат;
г) затраты на инновационную деятельность.

Выберите правильный ответ.

9. Что такое косвенные затраты?

а) затраты, понесенные в связи с выпуском продукции и включаемые в ее себестоимость;
б) затраты, которые могут быть прямо, непосредственно и экономично отнесены на себестоимость конкретного вида продукции или конкретной единицы товара;
в) затраты, которые нельзя отнести на готовый продукт прямо, они распределяются между отдельными изделиями согласно выбранной на предприятии методики калькулирования затрат,
г) затраты на инновационную деятельность.

Выберите правильный ответ.

10. Что такое основные затраты?

а) затраты всех видов ресурсов (сырье, материалы, полуфабрикаты, амортизация основных производственных фондов, заработная плата основных производственных рабочих), которые связаны с выпуском продукции;
б) на содержание, организацию и управление производствами (основное, вспомогательное, обслуживающее);
в) затраты, не связанные с основной деятельностью предприятия: производством, продажей и хранением продукции, но необходимые для его нормальной работы;
г) на ресурсы.

Выберите правильный ответ.

11. Что такое общепроизводственные затраты?

а) затраты всех видов ресурсов (сырье, материалы, полуфабрикаты, амортизация основных производственных фондов, заработная плата основных производственных рабочих), которые связаны с выпуском продукции;

б) на содержание, организацию и управление производствами (основное, вспомогательное, обслуживающее);

в) затраты, не связанные с основной деятельностью предприятия: производством, продажей и хранением продукции, но необходимые для его нормальной работы;

г) затраты на персонал.

Выберите правильный ответ.

12. Что такое общехозяйственные затраты?

а) затраты всех видов ресурсов (сырье, материалы, полуфабрикаты, амортизация основных производственных фондов, заработная плата основных производственных рабочих), которые связаны с выпуском продукции;

б) на содержание, организацию и управление производствами (основное, вспомогательное, обслуживающее);

в) затраты, не связанные с основной деятельностью предприятия: производством, продажей и хранением продукции, но необходимые для его нормальной работы;

г) затраты на персонал.

Ответьте на вопрос.

13. Что такое затраты, которые не зависят от величины объёма выпуска, противопоставляемые переменным затратам, с которыми в сумме составляют общие затраты?

Ответьте на вопрос.

14. Что такое затраты, величина которых зависит от объёма выпуска продукции?

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Релевантный уровень - это уровень ……. …… (объема производства или объема продаж), внутри которого можно с определенной долей уверенности судить об уровне активности, с которой компания предполагает работать.

Вставьте пропущенное слово.

16. Маржинальный доход – это разница между …….. от сбыта и расходами, понесенными в процессе создания или закупки продукции.

Вставьте пропущенное слово.

17. Сущность директ-костинга: позволяет определить себестоимость продукции или услуги, исключая из расчета накладные расходы (косвенные затраты). В отличие от традиционных методов учета затрат, таких как полная себестоимость или стандартная себестоимость, директ-костинг фокусируется только на …….. затратах, которые непосредственно связаны с производством товаров или предоставлением услуг.

Вставьте пропущенное слово.

18. Сущность абсорбшен-костинга - метод …… затрат и система калькуляции себестоимости готовой продукции и товарно-материальных запасов с полным распределением затрат.

Вставьте пропущенные слова.

19. Отчет о ……. и ……. помогает узнать о выручке, доходах, расходах, прибыли и убытках компании в конкретном периоде, а также увидеть, как они изменились по сравнению с такими же периодами прошлых лет.

Вставьте пропущенное словосочетание.
20. Точка безубыточности - минимальная выручка, при которой бизнес полностью покрывает свои расходы.

Вставьте пропущенное слово.
21. ……. продукции - это выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию.

Вставьте пропущенное слово.
22. ……. себестоимость - прямые затраты и общепроизводственные расходы, т.е. она характеризует затраты цеха на изготовление продукции.

Вставьте пропущенное слово.
23. Производственная себестоимость включает цеховую себестоимость и …….. расходы.

Вставьте пропущенные слова.
24. Полная себестоимость включает производственную себестоимость, увеличенную на сумму ……. и ……. расходов.

Вставьте пропущенное слово.
25. …… - это заранее установленное числовое выражение результатов хозяйственной деятельности в условиях прогрессивной технологии и организации производства.

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-2, ОПК-4, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;
оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;
оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные принципы управленческого учета.
2. Основные методы управленческого учета.
3. Методы учета кадров.
4. Основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации.
5. Технологии управленческого учета.
6. Процедуры регулирования трудовых отношений.
7. Управленческий учет затрат на персонал.
8. Анализ и планирование затрат на персонал.
9. Определение экономического ущерба, вызванного текучестью кадров.
10. Методы определения эффективности затрат на персонал.
11. Оценка эффективности затрат на персонал.
12. Системы автоматизированного учета кадров.
13. Понятие и значение управленческого учета.
14. Цели и задачи управленческого учета.
15. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого, производственного, финансового и налогового учета.
16. Информационное обеспечение по уровням управления. Центры ответственности и их виды.
17. Организация бухгалтерского управленческого учёта экономическим субъектом.
18. Внутренняя отчетность организаций.
19. Управленческий учет и учет персонала в системе управления предприятием.
20. Классификация и учет персонала предприятия.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КомпетенцияУК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

a) 5 минут
b) 5-10 минут
c) 15-20 минут
d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач _____.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3
С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 5
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.
a) «Пирамида Франклина»
b) «Альпы»
c) «Минимакс»
d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология организации и оптимизации времени: _____- _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.
a) хронометраж
b) расстановка приоритетов
c) отдых
d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.
a) метод 90 на 30
b) метод GTD
c) метод поедания лягушки
d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10
Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к _____ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11
Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.
_____ _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12
К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.
a) самоотчет
b) познавательный опыт
c) потребность в самореализации
d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Закончите предложение

Задание 14
Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15
Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют _____ минут.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Укажите понятие на основе данного определения
Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17
Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение

Задание 18
Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения _____ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют _____ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21
К видам трудовой деятельности относят _____ и _____ труд.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

a) игровая технология
b) технология проблемного обучения
c) информационно-коммуникационная технология
d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23
Укажите педагогические технологии саморазвития.

a) информационно-коммуникативные технологии
b) игровые технологии
c) технологии развивающего обучения
d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24
Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

a) физическое совершенствование
b) физическое воспитание
c) физическая подготовка
d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
_____ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 1
Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные _____ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные _____ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3
Вставьте пропущенное слово

Задание 3
Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это _____ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Укажите учебные формы физического воспитания студентов.
a) урок
b) соревнования
c) занятия избранными видами спорта
d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5
Вставьте пропущенное слово

Задание 5
Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это _____ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6
Вставьте пропущенное слово

Задание 6
Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. _____

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это…_____ _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

a) методы словесного (вербального) воздействия
b) наглядного воздействия
c) игровой метод
d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9
Вставьте пропущенное слово

Задание 9
Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к _____ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10
К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
b) повысить уровень физической подготовленности
c) повысить функциональные возможности организма
d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

a) метод строго регламентирующего упражнения
b) принудительно-облегчающий метод
c) соревновательный метод
d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12
В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13
Вставьте пропущенное слово
Задание 13
Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный _____ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Система рефлекторных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Вставьте пропущенное слово

Задание 15
Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные _____ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.
a) скорость движения
b) объем
c) интенсивность
d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
К средствам физического воспитания не относятся.
a) физическое упражнение
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Задание 19
Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Временное снижение работоспособности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21
Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это _____-_____ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22
Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные _____, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это _____ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24
Перечислите основные группы задач физического воспитания.
_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические _____ человека.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 1. Список вопросов для зачета

1. Что такое физическая культура.
2. Назовите основные формы физической культуры.
3. Перечислите специфические функции физической культуры.
4. Как называется вид воспитания, связанный с овладением специальными физкультурными знаниями, обучением движениям, формированием осознанной потребности в физкультурных занятиях.
5. Что такое спорт.
6. Перечислите функции спорта.
7. Назовите основную форму физического воспитания в вузе.
8. Что является средствами физического воспитания.
9. Укажите цель физического воспитания в вузе.
10. Назовите общие принципы физического воспитания.
11. Перечислите основные задачи физического воспитания:
12. Дайте определение понятию «Физическое упражнение» –
13. Что такое физическая подготовка.
14. Как называется процесс совершенствования физических качеств и формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.
15. Какова конечная цель спорта.
16. Из какого количества костей состоит скелет человека.
17. Благодаря каким белкам обеспечивается главное свойство мышечной ткани (сократимость).
18. Какая функциональная система обеспечивает доставку кислорода и питательных веществ клеткам организма.
19. Что такое жизненная емкость легких.
20. Как называется наибольшее количество кислорода, которое организм может потребить в одну минуту при интенсивной мышечной работе.

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек)										
	-вес до 85кг						12.00	12,35	13,10	13,50	14,40
	-вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	**Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.)										
	-вес до 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
	-вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б»

А	**Б**
Философ	**Концепция**
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	**Б**
Виды этики	**Характеристика**
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?
1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?
1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто является автором теории общественно-экономической формации?
1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Знаменитая формула Рене Декарта «cogito ergo sum» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Природа философского знания.
2. Философия и ее место в культуре.
3. Структура философского знания.
4. Философские учения Древнего Востока.
5. Философия Древней Греции: древнегреческая натурфилософия.
6. Философия Древней Греции: Платон и Аристотель.
7. Философия Древней Греции: эллинистическая и древнеримская философия.

8. Общая характеристика и основные проблемы средневековой философии.
9. Философия Возрождения и начала Нового времени.
10. Философия Нового времени.
11. Философия Просвещения.
12. Коперникианский поворот в критическом идеализме И. Канта в контексте немецкого Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины XIX в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
15. Позитивизм и неопозитивизм.
16. Неокантианство и неогегельянство.
17. Философия марксизма, неомарксизм.
18. Философская герменевтика, феноменология и фундаментальная онтология (В. Дильтей, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
19. Семиотика и семиотически ориентированная философия XX века.
20. Религиозная философия XX века: неотомизм, диалектическая теология, христианский эволюционизм.
21. Русская философия XVIII–XIX вв.
22. Русская философия конца XIX – нач. XX вв.
23. Американский прагматизм.
24. Онтология и основные аспекты проблемы бытия.
25. Проблема сознания в философии и науке.
26. Проблемы теории познания.
27. Понятие науки. Специфика научного познания.
28. Наука как социальный институт.
29. Философия техники: проблемы и направления.
30. Проблема социального.
31. Общество как философская проблема.
32. Социальная философия как критика общества.
33. Философия политики и права: основные проблемы.
34. Философия культуры: основные проблемы и направления.
35. Философия истории: основные проблемы и направления.
36. Человек как философская проблема.
37. Основания существования человека.
38. Человек и его тело.
39. Понятие морали и основные проблемы этики как философской дисциплины.
40. Этико-нормативные системы древности.
41. Этика модерна и постмодерна.
42. Общий обзор истории классических эстетических учений.
43. Эстетический идеализм.
44. Эстетические концепции в отечественной философской мысли.
45. Общий обзор истории аксиологических учений.
46. Классическая аксиология прималитетов.
47. Коммуникативная теория ценностей.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.37
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто из перечисленных специалистов по философским проблемам кибернетики выступил с радикальной критикой теории сознания как интегрированной информации?
а) Кристоф Кох
б) Макс Тегмарк
в) Джулио Тонони
г) Джон Сёрл

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто написал книгу «Кибернетика, или управление и связь в животном и машине» (1948)?
а) Алан Тьюринг
б) Норберт Винер
в) Уолтер Питтс
г) Клод Шеннон

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называлась программа кибернетиков Ньюэлла и Саймона (1955), доказавшая 38 первых теорем в Principia Mathematica?
а) Принципы математики
б) Математический аналитик
в) Логический теоретик
г) SNARC

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто на Дартмутском семинаре 1956 г. выступал против термина «кибернетика» и предложил термин artificial intelligence?
а) Джон Маккарти
б) Марвин Мински
в) Натаниэль Рочестер
г) Клод Шеннон

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется группа формальных систем, существенно отличающихся от классических логик путём различных вариаций законов и правил?
а) аристотелевские логики
б) классические логики
в) неклассические логики
г) нетрадиционные логики

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто впервые ввел в 1912 г. понятие коэффициента интеллекта?
а) Альфред Бине
б) Уильям Штерн

в) Чарльз Спирмен
г) Ганс Айзенк

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто в 1960-х гг. ввёл понятие эмоционального интеллекта?
а) Майкл Белдок
б) Дэвид Векслер
в) Клод Штайнер
г) Говард Гарднер

8. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ первым из специалистов по кибернетике предложил понимать сознание на основе гипотезы интегрированной информации.

9. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ – это кибернетическая интеллектуальная система, действующая таким образом, чтобы достичь наилучшего результата или, если она находится в условиях неопределённости, наилучшего ожидаемого результата.

10. Впишите пропущенное слово.
Согласно _____ теории истины истинное высказывание – это высказывание, соответствующее реальности.

11. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ в смешанной модели Дэниела Гоулмана (1995 г.) состоит из следующих компонентов: самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки.

12. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ – количественная оценка уровня интеллекта человека: уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека (такого же или среднего возраста); в более узком смысле — отношение так называемого умственного возраста к истинному хронологическому возрасту данного лица.

13. Впишите пропущенное слово.
В 1980-х гг. американский психолог Говард Гарднер предложил концепцию _____ интеллекта, согласно которой люди обладают не одним общим интеллектом, а рядом относительно автономных интеллектов: логическим, лингвистическим и др.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Назовите основные формы мышления, изучаемые в классической логике.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Назовите десять категорий Аристотеля.

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется кибернетическая интеллектуальная система, способная решать только отдельные конкретные задачи?
а) сильный ИИ
б) слабый ИИ
в) общий ИИ
г) узкий ИИ

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тест на способность к обучению кибернетической интеллектуальной системы, в начале которого устанавливается отсутствие у системы необходимых знаний, а в конце предъявляется классический тест Тьюринга в полном объеме?
а) basic Turing test
б) general Turing test
в) baby Turing test
г) total Turing test

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
По результатам измерения IQ современных кибернетических интеллектуальных систем, проведенного китайскими исследователями в 2017 г., каким оказался IQ поисковика Google?
а) выше среднего уровня взрослого человека
б) примерно равным уровню 12-летнего ребенка
в) примерно равным уровню 6-летнего ребенка
г) ниже среднего уровня 6-летнего ребенка

4. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Машина Тьюринга – это:
а) аналоговый компьютер
б) абстрактный эквивалент алгоритма
в) вариант архитектуры цифрового компьютера
г) криптографическая машина

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какого из нижеперечисленных тезисов придерживается Роджер Пенроуз?
а) Всякое мышление есть просто некоторый вычислительный процесс; в частности, чувство осознанного восприятия также возникает в результате осуществления соответствующих вычислительных операций.
б) Сознание является лишь одной из характерных особенностей физической деятельности мозга. Как и любая другая физическая деятельность, сознание может моделироваться вычислительными операциями, но такое моделирование не является, строго говоря, самим сознанием.
в) Сознание вызывается определенными физическими действиями мозга, однако эти действия принципиально нельзя вычислительно моделировать правильным образом.
г) Сознание не может быть объяснено с использованием каких-либо физических, вычислительных или других научных методов или понятий.

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Задача, которая не заключается непосредственно в создании ИИ, но решение которой без полного интеллекта, близкого по уровню к человеческому, невозможно, – это:
а) ИИ-вычислимая задача
б) ИИ-полная задача
в) ИИ-необходимая задача
г) ИИ-сильная задача

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называются обладающие интеллектом, но не обладающие сознанием полные копии человека?
а) киборги
б) человекоподобные ИИ
в) машины Тьюринга
г) философские зомби

8. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ впервые предложил тест на креативность кибернетических интеллектуальных систем, называемый тестом Лавлейс.

9. Впишите два пропущенных слова.
_____ _____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, идея которого заключается в том, что искусственного агента А, созданного человеком Н, следует рассматривать как интеллектуального агента человеческого уровня, если он может получать действительно творческие результаты и если Н не может объяснить, как А это сделал.

10. Впишите три пропущенных слова.
_____ _____ _____ – это тест кибернетических интеллектуальных систем, суть которого в том, что машина должна выполнить экономически важную работу на том же уровне, что и человек, являющийся профессионалом в данной области.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Понятие общего ИИ, в противоположность узкому ИИ, ввёл в кибернетику _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.
Стюарт Рассел и Питер Норвиг называют «проблемой _____» невозможность людьми контролировать своё будущее в случае создания ими искусственного сверхинтеллекта.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ искусственного интеллекта – период в истории исследований искусственного интеллекта, связанный с сокращением финансирования и общим снижением интереса к проблематике.

14. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.
Как в кибернетике понимается «глубокое обучение»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развёрнутый ответ.
Как в кибернетике понимается искусственный суперинтеллект (сверхинтеллект)?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные подходы к определению мышления.
2. Представление о мышлении в классической логике.
3. Понятие о мышлении как вычислении.
4. Представления о сверхтьюринговом мышлении.
5. Мышление и сознание.
6. Язык и мышление.
7. Теории категоризации и когнитивная философия конца 20 в.
8. Общий искусственный интеллект.
9. Слабый и сильный ИИ.
10. Основные этапы эволюции вычислительной техники.
11. Дартмутская конференция 1956 года, рождение понятия ИИ.

12. Тест Тьюринга.
13. Дж. Серл о «китайской комнате».
14. Проблема творчества. Тесты Лавлейс.
15. Возможности понимания морали ИИ.
16. Возможности эмоционального ИИ.
17. Проблемы сингулярности и сверхчеловеческого ИИ.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Философские проблемы искусственного интеллекта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.36
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовой проект

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название ресурса в Интернете, где НКО, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели и бизнес могут оставить социальный заказ на решение социальных задач.

1) Фонд Президентских грантов;
2) Добро.ру;
3) Госуслуги;
4) Созидатели.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется этап реализации модуля обучения служением, предполагающий разработку проекта, установление отношений с социальными заказчиками, планирование деятельности?

1) вводный;
2) подготовительный;
3) заключительный.
4) итоговый.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем являются благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность?

1) задачами социального служения;
2) направлениями социального служения;
3) целями социального служения;
4) функциями социального служения.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют средства, которые мы можем использовать для достижения результата?

1) ресурсы;
2) запасы;
3) задатки;
4) способности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином называют диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки?

1) эффективность;
2) продуктивность;

3) резерв;
4) функционирование.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей?

1) анализ внешней среды;
2) сегментация рынка услуг;
3) анализ внутренней среды;
4) прогнозирование.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой методологический подход в научном познании и социальной практике предполагает исследование сложных объектов как социальных систем?

1) ситуационный подход ;
2) процессуальный подход;
3) системный подход;
4) акмеологический подход.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс определения цели деятельности, действий, где цель определяется самим субъектом, и сам процесс имеет свои собственные стадии и этапы, методы и средства называется _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - механизм спонтанного непрямого взаимодействия между индивидами посредством оставления ими в окружающей среде информационных меток, стимулирующих дальнейшую активность других индивидов.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Выпуск наличных или безналичных денег в обращение, направленный на увеличение денежной массы называется _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - электронная торговая площадка, обеспечивающая проведение закупок «в один прием».

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – большие массивы данных, отличающиеся главным образом такими характеристиками, как объем, разнообразие, скорость обработки и/или вариативность, которые требуют использования технологии масштабирования для эффективного хранения, обработки, управления и анализа

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это изменения в скорости передачи, формате или структуре, семантике или качестве массива данных.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные элементы программ развития цифровой экономики, принятые развитыми странами мира.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите положительных эффектов от успешной цифровизации компании?

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих терминов используется для описания искусственного интеллекта?

1) Алгоритмы;
2) Программирование;
3) Надежность;
4) Клон.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что обозначает термин «интернет вещей» (IoT)?

1) Объединение исключительно персональных компьютеров;
2) Программное обеспечение для управления вложениями;
3) Новая версия интернета;
4) Концепция, в которой физические предметы повседневной жизни соединены в сеть при помощи интернета и обмениваются данными между собой без необходимости прямого взаимодействия с человеком.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое цифровая платформа?

1) Место для хранения физических товаров;
2) Модель для организации онлайн-торговли и услуг;
3) Программное обеспечение для бухгалтерии;
4) Традиционный магазин.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов положительно влияет на цифровую экономику?

1) Растущие затраты на ИТ;
2) Ограничения на интернет-торговлю;
3) Развитие интернет-инфраструктуры;
4) Падение уровня доступности технологий.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое цифровая трансформация?

1) Процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизнедеятельности человека и бизнеса;
2) Замена физической печати на цифровую;
3) Программирование новых устройств;
4) Установление государственных регуляций.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что обозначает термин «FinTech»?

1) Философия, связанная с финансами;
2) Технологии для улучшения финансовых услуг;
3) Классификация финансовых рынков;
4) Программное обеспечение для электронных платежей.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое кибербезопасность?

1) Защита физических объектов;
2) Защита цифровых систем и данных от угроз и атак;
3) Разработка программного обеспечения;

4) Управление интернет-магазинами.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - система выявления и борьбы с мошенничеством среди пользователей систем электронной коммерции.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - процесс удаления или скрытия из публичного пространства данных, которые позволяют идентифицировать какое-либо лицо.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - значение или набор значений, представляющих конкретное понятие или концепции.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - графический способ передачи информации, позволяющий наглядно отразить сложную информацию.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - интерактивный опыт реальной среды, при котором объекты, которые находятся в реальном мире, дополняются перцептивной информацией, сгенерированной компьютером.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - полный или частичный заменитель денег, восполняющий их функции средства платежа, обращения или сбережения

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «Цифровой бюджет».

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой показателей применяют для межстранового анализа уровня зрелости цифровой экономики?

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) Цифрового индекса населения;
2) Цифровой грамотности;
3) Цифровизации;
4) Коллаборации.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое дигитализация?

1) Процесс перевода информации в цифровой формат;
2) Процесс создания интернет-магазина;
3) Процесс увеличения объемов производства;
4) Процесс управления корпоративными ресурсами.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое SEO?
1) Социальные экономические операции;
2) Оптимизация для поисковых систем;
3) Управление маркетингом;
4) Стратегическое экономическое управление.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из следующих аспектов относится к концепции «умных технологий»?
1) Простота использования;
2) Энергоэффективность;
3) Автономность и возможность взаимодействия;
4) Долговечность.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое виртуальная реальность (VR)?
1) Компонент интернет-экономики;
2) Искусственно созданная среда, имитирующая физическую реальность;
3) Адаптация существующих технологий в цифровом формате;
4) Услуга по онлайн-обучению.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что влияет на рост цифровой экономики?
1) Глобальные кризисы;
2) Снижение инвестиций в технологии;
3) Увеличение числа пользователей Интернета;
4) Нехватка цифровых услуг.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое автомобильное хранилище данных?
1) Место для хранения запасных частей;
2) Программное обеспечение для управления автомобилями;
3) Система защиты от киберугроз;
4) Область хранения данных, связанных с автомобилями.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ - способность различных организаций взаимодействовать для достижения обоюдовыгодных и согласованных общих целей, основывается на обмене информацией и знаниями в ходе поддержки бизнес-процессов организаций путем обмена данными между их соответствующими ИКТ-системами.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ - установление соответствия деятельности организации необходимым требованиям и стандартам (в том числе положениям закона, релевантным сфере деятельности организации), позволяет контролировать и предупреждать возможные риски привлечения компании или отдельных ее сотрудников к ответственности.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ - фиксация различных действий и событий, которые происходили внутри системы.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ - сведения или знания, которые могут быть представлены в виде, удобном для связи, хранения или обработки.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - структурированные или неструктурированные данные, явным образом описывающие свойства информации в некотором источнике – например, ее генезис, состав, структуру, формат представления, содержание, место хранения, владельца, способы доступа, а также функции предоставляемых сервисов, полномочия доступа и другие свойства пользователей.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - система мер, методов и средств правового, организационного и технологического характера, обеспечивающих предотвращение умышленного или случайного нарушения конфиденциальности, целостности, доступности и искажения информации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем по своей сути является численная модель объекта?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является предпосылкой служению как исторически сложившемуся феномену?

1) благотворительность;
2) распоряжения;
3) обряды;
4) праздники.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность, которая является проявлением служения и направлена на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам?

1) миротворческая деятельность;
2) предпринимательство;
3) обучение;
4) корпоративная ответственность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность, осуществляемая добровольно и на безвозмездных основаниях?

1) добровольческая деятельность;
2) спонсорство;
3) профессиональная деятельность;
4) учебная деятельность.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Современный этап в развитии культуры характеризуется:

1) медленными темпами смены систем ценностей;
2) созданием глобальной коммуникационной сети;
3) расцветом локальных культур;
4) отсутствием опоры на традиции.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите из перечисленного стратегии самореализации личности:
1) стратегии жизненного благополучия, жизненной успешности жизненной реализации;
2) стратегия выживания и защиты;
3) стратегии достижения и процветания;
4) прогнозирования, проектирования, планирования деятельности личности.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что обозначает понятие «АгриТек»?
1) Агрессивные формы ведения бизнеса;
2) Программное обеспечение для сельского хозяйства;
3) Технологии для традиционного ведения сельского хозяйства;
4) Использование технологий для решения аграрных задач.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое интернет-бизнес?
1) Только доставка товаров;
2) Бизнес, использующий интернет для реализации продукции и услуг;
3) Бизнес, построенный исключительно на оффлайн-продажах;
4) Процесс работы в государственных учреждениях.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ - процесс, использующий вычислительные методы, позволяющий системам учиться на данных или опыте.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ - идентифицируемая совокупность данных, к которой можно получить доступ или которую можно скачать в одном или нескольких форматах.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ - данные, передаваемые через интерфейс от непрерывно работающего источника.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ - цифровой сервис, который способствует взаимодействию между двумя или более различными, но взаимозависимыми группами пользователей (будь то организации или частные лица), которые взаимодействуют посредством данного сервиса через Интернет.

Задание 12. Закончите предложение пропущенными словами.
Механизм обеспечения сетевых эффектов: участия, включенности, вовлеченности, совместимости и взаимности при коллективном сетевом взаимодействии называется _____ _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ - процесс изменения деятельности и организаций, потребления, социально-экономических, правовых и политических отношений, происходящих благодаря их цифровизации, преобразование различных сфер деятельности, моделей ведения бизнеса, деловых и производственных процессов за счет возможностей цифровых технологий.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Чем именно характеризуется «Государство-как-Платформа»?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие приоритетные отрасли применения VR/AR-технологи и субтехнологи, являются важными для социального развития и экономического роста?

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих аспектов относится к цифровым активам?

1) Нематериальные блага, хранящиеся в цифровом формате;

2) Физические товары;

3) Человеческие ресурсы;

4) Традиционные торговые пространства.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое внедрение технологий?

1) Исследование технологий;

2) Перевод результатов фундаментальных и прикладных исследований на уровень конструирования, разработок, производства и коммерциализации продуктов и услуг;

3) Обучение сотрудников новым методам;

4) Закупка нового оборудования.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое облачные вычисления?

1) Процесс использования физического сервера;

2) Услуга по организации промежуточных серверов;

3) Использование удаленных серверов для хранения данных и повышения вычислительных мощностей;

4) Идея использования личного компьютера для обработки данных.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая экономика появилась в …

1) аграрном обществе;

2) доиндустриальном обществе;

3) индустриальном обществе;

4) постиндустриальном (информационном) обществе.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после2010 г., когда в экономике развитых стран произошел…

1) переход от мануфактуры к машинному производству;

2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;

3) рост потребления услуг в обществе;

4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала…

1) Цифровизация производства;

2) Робототизация производства;

3) Автоматизация производства;

4) Трансформация производства.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:

1) Сфера промышленности и услуг составляет более 60%;
2) Сфера сельского хозяйства составляет более 90%;
3) Сфера промышленности занимает более 90%;
4) Сфера услуг занимает более 60%.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Цифровая валюта, денежные единицы которой генерируются сетями компьютеров, называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы (как правило, через Интернет), чтобы поддержать усилия других людей или организаций называется _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это передача определенных производственных функций неопределенному кругу лиц на основании публичной оферты, не подразумевающей заключение трудового договора.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - способность безопасно и надлежащим образом понимать, интегрировать, оценивать, создавать информацию, управлять и обмениваться ею, а также получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - система объединенных компьютерных сетей и подключенных физических объектов со встроенными датчиками и ПО для сбора и обмена данными с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме без участия человека.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем отличается действие закона потребления и накопления в сетевой и аналоговой экономике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите экономические законы, чье действие усиливается при переходе к цифровой экономике?

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровая экономика»

1. Бизнес-анализ цифровых предприятий.
2. Бизнес-планирование элементов цифровой экономики
3. Информационные технологии управления "умным городом"
4. История развития информационных систем и цифровых платформ
5. Мультимедиа-технологии цифровой экономики
6. Облачные технологии цифровой экономики
7. Основы криптографии и теории кодирования
8. Оценка стоимости цифрового предприятия
9. Платежные технологии и электронные деньги
10. Природа инновационной деятельности и поколения инноваций.
11. Цифровые технологии виртуальной и дополненной реальности
12. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства
13. Технология блокчейн и ее применение в отраслях экономики
14. Технология блокчейн и ее применение в государственном секторе
15. Управление жизненным циклом ИС. Проектный и стратегический подходы
16. Управление жизненным циклом ИС. Управление ценностью ИС.
17. Управление инновациями и инвестициями в цифровой экономике
18. Управление ИТ-инфраструктурой.
19. Управление проектами и контрактами в цифровой экономике
20. Цифровая экономика бизнес и коммерция. Электронное здравоохранение.
21. Цифровая экономика бизнес и коммерция. Электронное инвестирование.
22. Электронная торговля в цифровой экономике
23. Цифровая экономика и экономические теории
24. Цифровая экономика. Программа. Проблемы. Мифы. Перспективы.
25. Цифровые технологии в повседневной жизни.
26. Цифровые технологии в публичном секторе.
27. Цифровые технологии на предприятии.
28. Финансовые технологии в цифровой экономике
29. Цифровая трансформация промышленности и сельского хозяйства
30. Цифровая трансформация энергетики и логистики
31. Кибербезопасность на международном и национальном уровне
32. Цифровая трансформация рынка труда и образования
33. Применение искусственного интеллекта в отраслях экономики.
34. Применение промышленных роботов в отраслях экономики.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**

	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВИЗАЦИЯ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.38
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания
3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?
1. вертикальная рубрикация

2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3
Список вопросов для собеседования

1. Понятие и история визуализации информации.
2. Основные аспекты восприятия информации человеком.
3. Особенности восприятия визуальной и текстовой информации человеком.
4. Особенности создания композиции в цифровом дизайне.
5. Приемы и принципы стилизации в дизайне цифровых продуктов.
6. Особенности типографики в цифровом дизайне.
7. Фирменный стиль в дизайне цифровых продуктов.
8. Методы структурирования текста в цифровом дизайне.
9. Методы динамизации текста в цифровом дизайне.
10. Виды инфографики и особенности ее применения в цифровом дизайне.
11. Дизайн страницы сайта как объекта визуальной коммуникации.
12. Направления в веб-дизайне.
13. Дизайн интерфейса.
14. Прототипирование в цифровом дизайне.
15. Цифровой дизайн презентаций.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровизация креативных индустрий"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ И РЕКРУТИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Стандартизированная форма изложения содержания работы на конкретном рабочем месте в определенное время является:
а)должностная инструкция;
б)оценочный лист сотрудника;
в)лист интервьюера;
г)анкета работника.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Описание работы и их спецификация (определение требований к кандидатам) очень полезны для специалистов по набору и отбору персонала, так как позволяют привлечь наиболее подходящих из всех возможных кандидатов:
а)да;
б)иногда;
в)часто;
г)нет.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К основным инструментам маркетинга в рекрутинге можно отнести:
а)карьерный сайт;
б)адаптивность;
в)социальные сети;
г)верно все.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является трудовым потенциалом:
а)часть населения, обладающая умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике;
б)совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз когда создает потребительные стоимости;
в)способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный результат;
г)часть населения, обладающая физическими способностями.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Занятость сотрудника выполнением трудовых обязательств в течение меньшей по сравнению с законодательно установленными нормами продолжительности ежедневной и еженедельной работы представляет использование:
а)стандартные режимы работы;
б)гибкие режимы рабочего времени;
в)частичная занятость;
г)удаленный режим работы.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является корпоративной культурой:
а)лояльное отношение ко всем сотрудникам;
б)нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников компании и отношения между ними;
в)сплочение коллектива;
г)дружественная атмосфера в коллективе.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто является объектом анализа внешнего маркетинга персонала:
а)действующие сотрудники компании;
б)внешние потенциальные кандидаты;
в)уволенные сотрудники;
г)сотрудники, находящие в отпуске.

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Группа сотрудников (специалистов, руководителей), которые потенциально способны к руководящей деятельности, отвечают требованиям, предъявляемым должностью, прошли отбор и квалификационную подготовку, но еще не назначены на должность, называется _____

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы, это_____

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Потребность в определенном количестве персонала различной квалификации, это _____

11. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Потребность в персонале определенной специализации и уровне квалификации, это_____

12. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процесс выявления, привлечения, отбора, собеседования, найма и адаптации кандидатов в компанию, называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите, факторы, которые влияют на потребность в персонале.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные направления маркетинга персонала анализируются в компании?

ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что представляет повышение способности организации изменять численность работников в соответствии с изменениями объемов оказываемых услуг/производимых товаров путем использования добавочных или альтернативных источников рабочей силы:
а)численная адаптация рабочей силы;
б)функциональная адаптация рабочей силы;
в)дистанционная адаптация рабочей силы;
г)финансовая адаптация рабочей силы.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что представляет способность организации изменять и приводить профессионально-квалификационные структуру своих работников в соответствии с требованиями изменившейся трудовой нагрузки:
а)численная адаптация рабочей силы;
б)функциональная адаптация рабочей силы;
в)дистанционная адаптация рабочей силы;
г)финансовая адаптация рабочей силы.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая форма организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их группы допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня:
а)стандартный режим работы;
б)гибкий режим рабочего времени;
в)частичная занятость;
г)почасовый режим работы.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является разновидностями гибкого графика работы:
а)скользящий график;

б)переменный день;
в)временный частичный найм;
г)неполная ставка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является частичной формой занятости персонала:
а)деление рабочего места;
б)разделение работы;
в)частичная ставка;
г)надомничество.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является профилем должности:
а)внутренний документ компании, содержащий требования к профессиональным навыкам, умениям, личностным качествам работника, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
б)нормативно-правовой документ, утвержденный Трудовым Кодексом РФ;
в)портфолио сотрудника;
г)резюме кандадата.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является рекрутингом персонала:
а)процесс выявления, привлечения, отбора, собеседования, найма и адаптации кандидатов в компанию;
б)интервью с кандидатом;
в)найм персонала;
г) подписание оффера приглашения на работу.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Процесс разделения спроса на персонал и его предложения на отдельные элементы, отличающиеся сходной реакцией на определенный мотив занятости, называется _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Направлений аудита, цель которого — снизить риски нарушения трудового законодательства в компании, улучшить работу с кадрами, называется _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности, называется _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Метрика для оценки качества всех этапов подбора, планирования результата, поиска и устранения узких мест, повышения скорости выхода новых сотрудников, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процедура, в ходе которой оцениваются профессиональные знания сотрудника в виде экзамена, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В маркетинге персонала существуют информационная и коммуникативная _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие задачи в компании решает профиль должности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные показатели внутреннего рынка труда.

ПК-1 ПК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 ПК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на зачете**	до 30 баллов

Список вопросов для собеседования

1. Разработка методических основ проведения маркетинговых исследований рынка труда с учётом влияния маркетинговой среды организации.
2. Конъюнктура рынка труда и тенденции развития.

3. Методические подходы к проведению маркетинговых исследований рынка труда.
4. Качественные характеристики персонала, услуги рынка труда при подборе персонала
5. Поэтапная система управления жизненным циклом качественных характеристик персонала.
6. Требования к персоналу. Параметры требований.
7. Определение потребности в персонале.
8. Расчет дополнительной потребности в персонале.
9. Сущность кадрового аудита. Цель и задачи кадрового аудита.

10. Показатели оценки в рамках кадрового аудита.
11. Разработка мер для покрытия потребности в персонале
12. Выбор путей покрытия потребности в персонале.
13. Источники покрытия потребности в человеческих ресурсах (персонале).
14. Сущность оценки персонала и ее отличие от аттестации.
15. Виды оценки персонала.
16. Модель компетенций, соответствующей должности оцениваемого работника.
17. План разработки и реализации процедуры оценки.
18. Сущность внутреннего маркетинга. Внутренний маркетинг как философией отношения к персоналу.
19. Лояльность сотрудников к компании. Система мероприятий, направленных на формирование лояльности, приверженности.
20. Мотивационные программы поощрения сотрудников.
21. Внутреннее позиционирование в маркетинге персонала.
22. Критерии сегментации.
23. Подходы к формированию позитивного персонал-имиджа организации.
24. Мотивация и стимулирование труда работников предприятия с учетом ситуации на рынке труда
25. Маркетинг системы оплаты труда.
26. Разработка системы оплаты труда на предприятии.
27. Расходы на персонал.
28. Маркетинговые стратегии в области управления персоналом: выбор и реализация
29. Оценка эффективности использования маркетинга персонала.
30. Методики оценки эффективности внутреннего маркетинга. Акцент на удовлетворенности персонала.
31. Методики оценки эффективности внутреннего маркетинга Акцент на удовлетворенность клиентов.
32. Методики оценки эффективности внутреннего маркетинга Акцент на достижение целей организации.
33. Сущность и роль корпоративной культуры в управлении персоналом.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.39
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;
4) ограничение по яркости изображения.

5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;
4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

ПК*

1. Программное обеспечение для работы с векторной графики;
2. Структура многостраничного сайта;
3. Прототипирование в процессе создания структуры тела лонгрида;
4. Основная шрифтовая пара лонгрида. Принципы и правила выбора.

5. Классификация шрифтов. Виды шрифтов для заголовков и для набора текста;
6. Системный подход в медиадизайне;
7. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации;
8. Основные элементы фирменного стиля;
9. Основной состав брэнд-бука;
10. Направления UX/UI в цифровом дизайне;
11. Цветокоррекция растрового изображения в цифровом дизайне.
12. Структура одностраничного сайта. Лендинг и лонгрид.
13. Композиционные принципы построения мудборда.
14. Современные цифровые технологии в пространстве медиадизайна;
15. Специфика работы дизайнера с медиаконтентом;
16. Основные этапы создания презентации;
17. Цифровая безопасность: основы защиты информации и информативная безопасность.
18. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фигма;
19. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фотощоп;
20. Цифривизация креативны индустрий..

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Список вопросов для собеседования

УК*

1. Инструментарий медиадизайнера;
2. Создание статичны плоскостных композиций на основе растровой и векторной графики;
3. Цифровой медиадизайн: принципы, технологии и инструменты;
4. Брендинг и медиадизайн;
5. Дизайн мобильных форм и динамических структур;
6. Создание анимации в медиадизайне;
7. Классификация типографики в медиадизайне;
8. Принцип создания одностраничных сайтов;
9. Тенденции и основные направления в медиадизайне;
10. Колористика в медиадизайне;
11. Цифровые технологии обработки изобразительной информации;
12. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фигма;
13. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики в программе Фотощоп;
14. Направления UX/UI в цифровом дизайне;
15. Системный подход в медиадизайне;
16. Обложка журнала: Концепция, конструкция и композиция обложки в журналах разного типа.
17. Иллюстрация в журнале: пластический образ и реализация коммуникативной задачи.

18. Задачи и средства иллюстрирования.
19. Инфографика в дизайн-модели издания. Влияние иллюстраций (количество, размеры, техника) на стиль верстки и на общую эстетику медиаиздания.
20. Визуализация типологических особенностей изданий. Разработка бренд-бука.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА ВЕРБАЛЬНЫХ И ВИЗУАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.40
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основной функцией анализа общества является?
1) Образовательная
2) Развлекательная
3) Исследовательская
4) Управленческая

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Из приведенных ниже терминов к процессу сбора и анализа данных в цифровом обществе относится
1) Мониторинг
2) Аналитика
3) Статистика
4) Корреляция

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

“Большие данные” в контексте цифрового общества – это
1) Информация, собранная из различных источников
2) Данные, которые можно обработать традиционными методами
3) Данные, собранные для конкретной цели
4) Данные, объединенные по определенному принципу

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Под термином “цифровое неравенство понимается
1) Неравенство в доступе к цифровым технологиям и информации
2) Неравномерное использование цифровых устройств
3) Неравное распределение доходов между разными странами
4) Неравное положение разных социальных групп в социальной структуре общества.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основной причиной цифрового неравенства является
1) Разница в уровне доходов
2) Отсутствие доступа к Интернету
3) Ограничения со стороны государства
4) Ограничения со стороны референтной группы (семья, друзья и т.д.)

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Наиболее высоким уровень цифрового неравенства является в странах
1) Развитые страны Запада
2) Развивающиеся страны Азии и Африки
3) Страны бывшего Советского Союза
4) Страны т.н. «золотого миллиарда»

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основная функция для цифровых социальных сетей?
1) Обмен информацией
2) Общение
3) Развлечение
4) Установление и расширение социальных контактов

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Пример цифровых технологий в обществе
1) Печатные издания
2) Радио
3) Интернет
4) Телевидение

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ большого объема и разнообразия, который требует специальных инструментов и технологий для обработки и анализа.

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ информация о действиях пользователя в интернете, которая оставляет след в виде данных на различных онлайн-платформах.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ сеть физических объектов, оснащенных встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом и с внешней средой.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ способность компьютерных систем выполнять задачи, требующие интеллекта, подобно тому, как это делают люди.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ процесс обучения компьютерных систем на основе анализа данных с целью автоматической выработки прогнозов или решений.

14. **Впишите пропущенное слово.**
_____ децентрализованная, защищенная от фальсификации база данных, в которой хранится информация о транзакциях в распределенном виде.

15. **Впишите пропущенное слово.**
_____цифровая валюта, которая использует криптографию для обеспечения безопасности и контроля за созданием и передачей единиц валюты.

16. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите, как называется имитация трехмерного мира, созданная с помощью компьютерных технологий и позволяющая пользователю полностью погрузиться в

виртуальный мир.

17. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите основные свойства цифрового общества.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Цифровой анализ вербальных и визуальных текста – это
1) Анализ текста с использованием математических и статистических методов
2) Изучение текста с помощью компьютера
3) Применение искусственного интеллекта для анализа текста
4) Изучение текста с помощью контент-анализа

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основным методом в цифровом анализе вербальных и визуальных текста является
1) Кластеризация
2) Классификация
3) Когнитивное картирование
4) Типологизация

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Цифровой анализ вербальных и визуальных текстов будет полезен?
1) Для определения тематики текста
2) Для выявления плагиата
3) Для анализа тональности текста
4) Для анализа семантики тексты

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Особенности вербальных и визуальных текстов, которые могут быть проанализированы с использованием цифрового анализа
1) Частота слов
2) Длина предложений
3) Заглавные буквы в начале предложения
4) Ироническая окраска текста

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основные методы кластеризации в цифровом анализе вербальных и визуальных текстов
1) Иерархическая кластеризация
2) Метод k-средних
3) Латентно-семантический анализ
4) Метод регрессии

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Методы, используемые для классификации текстов
1) Деревья решений
2) Описательная статистика
3) Алгоритм TF-IDF
4) Бейтсовская мимикрия

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной способ использования цифрового анализа вербальных и визуальных текста для определения плагиата
1) Сравнение частоты слов в тексте с частотами слов в известных работах
2) Анализ структуры предложений
3) Сравнение изображений или иллюстраций с другими источниками
4) Определение близости между исходным текстом и другими текстами

8. **Впишите пропущенное слово.**
_____ тип алгоритма используется для подсчета количества слов в тексте.

9. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ представляет собой иерархическую структуру, которая разбивает данные на все более мелкие группы? Он также прост в понимании и интерпретации, но может переобучаться при наличии шума в данных?

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ используется для определения близости между текстами.

11. **Впишите пропущенное слово.**
_____ не используется в машинном обучении для анализа текста

12. **Впишите пропущенное слово.**
_____ алгоритм используется для подсчета букв в слове.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ символы используются для представления чисел в компьютере.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите главную цель цифрового анализа текстов.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие методы используются в цифровом анализе визуальных и вербальных текстов?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов

1. Что такое цифровое общество?
2. Каковы основные свойства цифрового общества?
3. Что такое цифровое неравенство?
4. Каковы основные виды и типы цифрового неравенства?
5. Каковы основные концепции цифровых технологий?
6. Какие основные метрики используются для цифрового анализа общества?
7. Как цифровые данные помогают нам понять поведение и предпочтения общества?

8. Что такое большие данные и как они используются для анализа общества?
9. В каких областях применяется цифровой анализ общества, и какие результаты он дает?
10. Как технологии влияют на поведение и взаимодействие людей в обществе?
11. Каковы основные тенденции развития цифрового анализа в контексте общества?
12. Как меняется наш образ жизни из-за цифровых технологий и как это влияет на общество?
13. Какие инструменты и методы используются для сбора и анализа цифровых данных об обществе?
14. Как цифровой анализ может помочь в понимании социальных проблем и их решении?
15. Как онлайн-активность влияет на общественное мнение и поведение?
16. Как можно использовать искусственный интеллект и машинное обучение для анализа общества на основе цифровых данных?
17. Какие проблемы и этические вопросы возникают при использовании цифрового анализа для изучения общества?
18. Как социальные сети влияют на взаимодействие и общение между людьми?
19. Как изменяется цифровая грамотность и цифровые навыки населения с течением времени?
20. Какие новые возможности открываются благодаря цифровому анализу для улучшения качества жизни общества?

Критерии оценивания

в случае зачета «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАДРОВОМ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет собой информационная единица?

А) Компонент данных, представляющий отдельную часть информации;

Б) Структурный элемент информации;

В) Описание конкретного события или факта;

Г) Метод анализа данных в информационных системах.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие модели баз данных существуют?

А) Иерархическая модель;

Б) Сетевая модель;

В) Реляционная модель;

Г) Все перечисленные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие кадровые процессы могут быть автоматизированы с использованием информационных систем?

А) Найм и прием сотрудников;

Б) Управление кадровыми данными;

В) Развитие персонала;

Г) Все перечисленные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какую роль выполняют системы отслеживания кандидатами (ATS)?

А) Поиск дополнительной информации о кандидатах из интернета;

Б) Помощь в рекрутменте, найме и управлении кандидатами;

В) Работа с учетными записями кандидатов;

Г) Создание документов о приеме на работу.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое преимущество предоставляет система управления трудовыми ресурсами (HRM) в области оценки производительности сотрудников?

А) Оптимизация процесса обучения;

Б) Улучшение управления зарплатой;

В) Анализ и отчетность по производительности;

Г) Управление трудовыми отношениями.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из следующих аспектов не является частью системы управления персоналом (HRM)?

А) Управление производственными процессами;

Б) Управление зарплатой и компенсациями;

В) Управление отпусками и рабочим временем;

Г) Управление оценкой производительности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет из себя автоматизированное рабочее место сотрудника?

А) Программный комплекс для решения прикладных задач;

Б) Специальные программы, ограничивающие доступ к информации, устанавливающие пароль для входа в систему, устанавливающие блокировку аппаратных средств;

В) Компьютерное рабочее место, оснащенное необходимыми программами и инструментами для выполнения рабочих задач;

Г) Программный комплекс, являющийся посредником между ПК и пользователем.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это совокупность различных сообщений об изменениях, происходящих в системе и окружающей среде.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Последовательность действий и автоматических задач, связанных с обработкой документов в системе электронного документооборота называется _____ _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Системы электронного документооборота (СЭД) используется для _____ процессов движения документов, начиная с их создания или получения, затем маршрутизации, согласования, подписания, хранения и архивации. Это позволяет улучшить эффективность рабочих процессов и сократить затраты на бумажное делопроизводство.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Одним из преимуществ компьютерных технологий кадрового делопроизводства является возможность проведения анализа данных о персонале для _____ потребности в сотрудниках

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«Основная цель использования систем _____ _____ – обеспечение и организация эффективного применения трудовых резервов на предприятии, а также их социальное и профессиональное развитие.»

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов (в именительном падеже)

Основной целью построения _____ _____ является анализ принципов и маршрутов движения документации компании. Для корректной автоматизации документооборота в конкретной компании зачастую необходимо иметь готовую _____ _____. Она упрощает понимание принципов работы с

документами внутри компании, а также установление лиц, ответственных за каждый этап движения документов внутри компании.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Опишите не менее пяти вариантов положительных эффектов в работе кадровых служб, которые могут быть достигнуты при эффективном внедрение информационных технологий.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Приведите примеры не менее трех систем электронного документооборота

Компетенция ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Состав документов в организации зависит от:

А) порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);

Б) объема и характера взаимосвязей в организации;

В) характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;

Г) все вышеперечисленное.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Система электронного документооборота федерального органа исполнительной власти предусматривает:

А) хранение электронных документов;

Б) создание и обработку электронных документов;

В) создание, хранение и обработку электронных документов;

Г) создание и хранение электронных документов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие преимущества предоставляет системы электронного документооборота (СЭД) в кадровом делопроизводстве?

А) Ускорение сканирования бумажных документов;

Б) Уменьшение использования бумаги и физического хранения;

В) Ограничение доступа к документам;

Г) Увеличение количества физических документов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите правильную последовательность этапов жизненного цикла документа в СЭД

А) Рождение, Становление, Публикация, Архивирование;

Б) Рождение, Публикация, Становление, Архивирование;

В) Рождение, Становление, Архивирование, Публикация;

Г) Рождение, Публикация, Становление, Архивирование.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой инструмент используется для автоматизации оценки компетенций и знаний сотрудников?

А) Система планирования (управления) ресурсами предприятия (ERP-системы);

Б) Система электронного документооборота (СЭД);

В) Система управления обучением (LMS-системы);

Г) Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы).

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из предложенных вариантов классификации систем электронного документооборота существует?

А) Процессно-ориентированные СЭД;

Б) Корпоративно-ориентированные СЭД;

В) Контентно-ориентированные СЭД;

Г) Существуют все три предложенных варианта.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Справка – это ….

А) факты, послужившие поводом к ее написанию;

Б) документ, подтверждающий какие-либо факты или события;

В) документ, где приводятся конкретные данные;

Г) нет правильного ответа.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это комплекс мероприятий по организации документооборота предприятия или организации.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – система создания, интерпретации, передачи, приема и архивирования документов, а также контроля за их выполнением и защиты от несанкционированного доступа.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из трех слов

«_____ _____ _____ позволяют значительно упростить процесс обработки и утверждения документов, связанных с трудовыми отношениями, такими как прием на работу и увольнение.».

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ в кадровом делопроизводстве используется для подтверждения легитимности и целостности электронных документов, таких как трудовые договоры и заявления на увольнение. Она обеспечивает юридическую значимость электронных документов и упрощает процессы их обработки и обмена.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ при инструментальном обеспечении компьютерных технологий кадрового делопроизводства включает в себя анализ, моделирование и оптимизацию бизнес-процессов, связанных с управлением персоналом.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие виды электронного документооборота существуют?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Какие возможности предоставляет базовый функционал СЭД?

Компетенции ОПК-5 и ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5 и ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 4 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 8 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 58 баллов
	Практико-ориентированные задания	до 40 баллов
	Устный опрос по тематике	до 8 баллов
	Составление глоссария	до 5 баллов
	Написание реферата	до 5 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 10 баллов (дополнительно)
	Анализ кейса	до 5 баллов
	Эвристическая беседа	до 5 баллов
5.	Экзамен	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее

70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА И СПЕЦИАЛИСТА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.42
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой акроним PDCA в контексте экологического менеджмента?

1) Plan, Develop, Critique, Adjust

2) Plan, Do, Check, Act

3) Prepare, Document, Control, Assess

4) Prepare, Done, Control, Add

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой этап "Check" в цикле PDCA в экологическом менеджменте?

1) Проверка результатов и анализ достижения поставленных целей

2) Определение рабочих процессов и контроль их выполнения

3) Определение экологических рисков и разработка мер по их снижению

4) Проверка правильности выбранных целей и методов их достижения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из методик используется для оценки экологических рисков на основе инженерных методик?

1) HACCP

2) FMEA

3) SWOT-анализ

4) FTA

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура FMEA в контексте оценки экологических рисков?

1) Failure Mode and Effects Analysis

2) Fault Monitoring and Error Assessment

3) Future Management and Environmental Assessment

4) Future Mode of Environmental Action

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая основная цель метода FMEA при оценке экологических рисков?

1) Идентификация потенциальных нарушений и их возможных последствий

2) Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции

3) Оценка энергетической эффективности производственных процессов

4) Оформление протокола выявленных несоответствий

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом можно оценить влияние экологических рисков на производственные операции в рамках FMEA?

1) Через оценку вероятности и возможных последствий риска

2) Определяя технологические параметров производства

3) Проверяя соответствие стандартам безопасности

4) Анализируя процедуры выполнения операций

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из нижеперечисленных этапов не является частью инженерной методики оценки экологических рисков?

1) Идентификация рисков

2) Анализ рисков

3) Оценка средств устранения рисков

4) Обращение с рисками

8. Впишите пропущенное слово

Этап _____ цикла менеджмента PDCA должен быть выполнен для оценки эффективности улучшений и планирования дальнейших действий.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Оценка рисков в инженерной деятельности подразумевает наличие системы, используемой для измерения и анализа возможных потерь или негативных _____.

10. Впишите два пропущенных слова

Метод оценки _____ _____можно использовать для количественной оценки потенциальных потерь от аварийных ситуаций.

11. Впишите пропущенное слово

Матрица _____ представляет собой таблицу, которая оценивает вероятность и воздействие различных рисковых событий

12. Впишите пропущенное слово

Метод оценки рисков _____ можно использовать для определения и оценки последствий аварийного события.

13. Закончите предложение пропущенным обозначением стандарта

Экологическая политика разрабатывается в соответствии с требованиями п.5.2 стандарта _____ _____.

14. Дайте развернутый ответ

Какой метод анализа и снижения рисков распространен в инновационных отраслях и в чем он заключается?

15. Дайте развернутый ответ

Что относится к экологическим аспектам?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая концепция подразумевает взаимодействие экономического развития, социального благосостояния и охраны окружающей среды?

1) Экологический менеджмент

2) Устойчивое развитие

3) Экономический рост

4) Управление качеством

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой документ содержит требования к системам экологического менеджмента?

1) Международный стандарт ISO 9001

2) Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 14001

3) Кодекс поведения для бизнеса

4) Гражданский кодекс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что подразумевает система экологического менеджмента в соответствии с концепцией устойчивого развития?

1) Использование только возобновляемых ресурсов

2) Эффективное использование ресурсов и снижение негативного воздействия на окружающую среду

3) Абсолютное устранение всех экологических рисков

4) Поиск новых источников энергетических ресурсов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных направлений не является основополагающим для экологического менеджмента?

1) Обеспечение соблюдения законодательства и требований нормативных актов

2) Стремление к постоянному улучшению экологической результативности

3) Максимизация прибыли

4) Развитие компании

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое понятие связано с пониманием общественной ответственности организации перед окружающей средой и обществом в целом?

1) Социальная ответственность

2) Экономическая эффективность

3) Конкурентоспособность

4) Производительность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой раздел международного стандарта ISO 14001 определяет требования к стратегическому анализу?

1) Контекст организации

2) Лидерство
3) Планирование
4) Улучшение

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает принцип непрерывного улучшения в рамках экологического менеджмента?
1) Устранение всех рисков и проблем
2) Постоянное развитие и совершенствование системы управления
3) Кратковременные изменения для достижения целей
4) Разработка документации системы экологического менеджмента

8. Закончите предложение пропущенным словом

Для идентификации и оценки экологических аспектов применяется метод оценки и анализа _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Требования по проведению экологического аудита системы управления содержатся в международном стандарте _____ _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом

Политика экологического менеджмента должна быть основой для разработки экологических _____.

11. Впишите пропущенное слово

Экологические _____ должны быть учтены при разработке экологической политики организации

12. Впишите пропущенное слово

Обучение и осведомленность _____ играет существенную роль в системе экологического менеджмента.

13. Закончите предложение пропущенным словом

Риск – это влияние - _____.

14. Дайте развернутый ответ

Что считается принципами менеджмента в соответствии с стандартами серии ИСО 9001, ИСО 14001?

15. Дайте развернутый ответ

На пересечении каких конфликтующих интересов предполагается поиск решений в концепции устойчивого развития (ESG)?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования

1. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития.
2. Цикл Деминга – Шухарта (P-D-C-A).
3. Какие преимущества предоставляет реализация экологического менеджмента?
4. Принципы менеджмента качества.
5. Понятие риска, методы оценки риска.
6. Назначение и применение стандартов ГОСТ Р ИСО 9001 и 14001.
7. Что представляет собой экологический риск?
8. В чем основная цель страхования экологических рисков?
9. В чем заключаются критерии устойчивого развития общества?
10. Что представляет собой экологический менеджмент?
11. Опишите динамику изменений воздействия на окружающую среду в процессе эксплуатации промышленного предприятия.
12. В чем заключается пассивный и активный подходы к экологической политике компании?
13. Что представляет собой система экологического менеджмента? Опишите этапы внедрения и функционирования экологического менеджмента.
14. В чем заключается последовательное улучшение системы экологического менеджмента?
15. Что такое экологическая политика?
16. Что понимается под экологическими аспектами?
17. Что понимается под заинтересованной стороной?
18. Что понимается под экологической целью?
19. Опишите типы количественных показателей достижения экологических целей.
20. Что представляет собой экологический мониторинг?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. **Основные средства – это …**

а) совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за одни производственный цикл
совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа

б) часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией

в) это деньги, которые обслуживают процесс производства. Они вложены в сырьё, незавершённое производство, готовую продукцию на складе и ту, которая уже отгружена покупателям, но не оплачена

г) это авансируемая в денежной форме стоимость для планомерного образования и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения в минимально необходимых размерах, достаточных для организации непрерывного процесса производства и обращения.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. **Производственная мощность предприятия – это …**

а) объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой

б) максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства

в) годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг

г) оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Какие из названных позиций относятся к основным факторам, определяющим величину производственной мощности предприятия?

а) количество установленных машин и оборудования;
б) производительность ведущего оборудования;
в) состав резервного оборудования;
г) фонд времени работы оборудования;
д) количество работающих на предприятии.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы, определяется:

а) предприятием;
б) правительством;
в) министерством.
г) налоговыми органами

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. В понятие «оборачиваемость активов» входят:

а) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
б) отношение выручки к средней стоимости активов предприятия
в) получаемая предприятием прибыль
г) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Цеха предприятия, обеспечивающие основные и вспомогательные цеха услугами, необходимыми для их нормального функционирования, называются:

а) обслуживающими
б) производственными
в) комбинированными
г) вспомогательными

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются…

а) готовой продукцией
б) незавершенным производством продукцией
в) полуфабрикатами
г) нестандартной продукцией

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ — это *совокупность факторов окружающей среды, воздействующих на организацию».*

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

«_____ — это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение банкротства и ликвидацию предприятия.

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

«_____ — самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«Под _____управления понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия как единого целого».

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

«Основным признаком _____ является приостановление текущих платежей - предприятие не обеспечивает или заведомо не способно обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев со дня наступления сроков их исполнения».

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«Предприятие, как_____, в процессе функционирования проходит ряд стадий: создание, рост, зрелость, спад, реорганизация (реструктуризация) или санация, банкротство, ликвидация.

14. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.

Определить среднесписочную численность за год, если организация имела среднесписочную численность в январе -620 человек, в феврале -640 человек, в феврале -690 человек. Далее предприятие было расформировано**.**

15. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
Определить среднесписочную численность за I квартал, если организация имела среднесписочную численность в январе -700 человек, в феврале -750 человек, в феврале -900 человек.

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. **Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям**
   - б) сдельная
   - в) косвенно-сдельная
   - г) прогрессивно-премиальная
   - д) схема плавающих окладов
   - е) повременная

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Число работников, приходящихся на одного конкретного руководителя и обеспечивающих своевременное выполнение запланированных поручений, получило название нормы …

- а) времени
- б) обслуживания
- в) выработки
- г) управляемости
- д) управления

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

а) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
б) тарифные сетки, должностные оклады, тарифные ставки;
в) должностные оклады, премиальные положения;
г) тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент, схема должностных окладов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Производительность труда измеряется …

- а) выработкой и затратами оборотного капитала
- б) выработкой и затратами сырья и материалов
- в) трудоемкостью и выручкой
- г) трудоемкостью и затратами труда
- д) выработкой и трудоемкостью

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

а) конкуренты
б) персонал
в) поставщики
г) экономическая ситуация в стране

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Стоимостный показатель производительности труда:

а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
б) затраты времени на производство единицы продукции;
в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;

г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;
д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Выберите понятие, которое характеризует выработку:
а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);
в) время на производство запланированного объема продукции;
г) номенклатура выпускаемой продукции;

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ — совокупность факторов, влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой. Это элементы организации, объединенные культурой предприятия».
Правильный ответ: внутренняя среда

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
«_____— это перенос стоимости основных средств и нематериальных активов на себестоимость продукции, работ или услуг».

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ — это период изготовления определенного вида продукции».

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - характеризуется относительно малым объемом выпуска продукции, наличием универсального оборудования, высокой квалификации работников и сравнительно большой долей отходов производства.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - характеризуется большим объемом выпускаемой продукции, преобладанием специального оборудования, сравнительно низкой квалификацией рабочей силы и небольшим объемом отходов в процессе производства продукции.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - характеризуется изготовлением изделий партиями или сериями. В зависимости от размеров партии и характера продукции различают мелкосерийное, серийное и крупносерийное производство»

14. **Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.**
Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года:
- уволились по собственному желанию 37 человек,
- уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек,
- ушли на пенсию 11 человек,
- поступили в учебные заведения и были призваны в армию 13 человек,
- переведены на другие должности в другие подразделения 30 человек.

Определить коэффициент выбытия кадров.

15. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года:
- уволились по собственному желанию 37 человек,
- уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек,
- ушли на пенсию 11 человек,
- поступили в учебные заведения и были призваны в армию 13 человек,
- переведены на другие должности в другие подразделения 30 человек.

Определить коэффициент текучести кадров.

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. **Отрасль – это …**

б) часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах

в) часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов

г) часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

д) часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей

е) обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. **Под формами хозяйствования понимаются …**

а) экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.

б) способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др.

в) плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др.

г) заключается в достижении максимальных результатов при минимальных затратах.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. **Под понятием «конкуренция» в экономике понимается …**

а) способ действия на рынке

б) форма общения между участниками рынка

в) правила игры на рынке

г) столкновение интересов участников рынка

д) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. **Какое предприятие имеет уставный фонд, поделенный на определённое количество акций одинаковой номинальной стоимости, и несёт ответственность по обязательствам только имуществом общества?**

а) Производственный кооператив.
б) Общество с ограниченной ответственностью.
в) Акционерное общество.
г) Полное товарищество.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

а) производственный потенциал
б) ресурсный потенциал
в) экономический потенциал
г) мощность производства

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:
а) дополнительной численности рабочих;
б) не связаны с изменением численности рабочих;
в) сокращения существующей численности
г) сокращения административного-аппарата управления

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
а) прогнозирование
б) планирование
в) анализ
г) стратегия

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____население — часть населения, вне рабочей силы, которая не имеет работы, не ищет ее и не готова работать».

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
«_____— величина, обратная производительности живого труда. Определяется как отношение количества труда, затраченного в сфере материального производства, к объему произведенной продукции».

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«Механизм регулирования_____ — совокупность законодательных и др. нормативных актов и действующих на их основе институтов (государственных и общественных), призванных влиять на установление условий оплаты труда в процессе взаимоотношений между работниками и работодателями»

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - цехи, участки, обслуживающие хозяйства и службы, прямо или косвенно участвующие в производственном процессе, взаимосвязи между ними, принятые в совокупности».

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - одно из направлений менеджмента, главная задача которою состоит в выработке генерального курса долгосрочных (перспективных) целей корпорации, предприятия и разработке конкретных программ для их достижения.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
«_____ - процесс целенаправленного, систематического и непрерывного воздействия управляющей подсистемы на управляемую с помощью так называемых общих функций управления, образующих замкнутый и бесконечно повторяющийся управленческий цикл.»

14. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
Определить среднесписочную численность за I квартал, если организация имела среднесписочную численность в январе -650 человек, в феврале -700 человек, в феврале -690 человек.

15. **Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.**
Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений.

Компетенции ОПК-2,3, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2,3, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Субъектами рынка труда являются:
а) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
б) спрос и предложение рабочей силы;
в) занятые и безработные.
г) безработные

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Экономику лучше всего определить как изучение:
а) того, как доход распределяется на различных уровнях государства;
б) различных типов организации бизнеса;
в) государственного вмешательства в управление бизнесом;
г) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Что не входит в основные задачи дисциплины «Экономика труда и управления персоналом»?
а) изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте; жизнедеятельности человека и общества;
б) изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;
в) подготовить будущего специалиста к организационно-управленческой деятельности и взаимодействию с руководителями предприятия;
г) выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Экономика эффективна, если в ней достигнута:
а) полная занятость;
б) полное использование производственных ресурсов;
в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов;
г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. Выбрать наиболее точное определение труда:
а) труд — это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей;
б) труд — это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны;
в) труд - это целенаправленная деятельность людей, направленная на создание материальных ценностей;

г) это совокупность действий, которые человек выполняет в процессе своей жизнедеятельности для достижения определённых целей или удовлетворения потребностей

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. К компонентам рынка труда не относятся:
а) объекты рынка труда;
б) субъекты рынка труда;
в) коллективный договор;
г) рыночный механизм.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Предмет экономики труда заключается в:
а) социально-экономических отношениях, складывающихся в процессе труда под влиянием различных факторов, технического, организационного, кадрового и иного характера;
б) построении специальной социологической теории с ее структурой и механизмом социально-трудовых отношений, а также социальных процессов и явлений в сфере труда;
в) производственных отношениях, объективно складывающиеся между людьми в процессе совместного создания ими экономических благ, условий их совместного существования;
г) структура и механизм социально-трудовых отношений, а также социальные процессы в сфере труд.

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«Общая_____ **—** *это общее количество физических лиц, включенных в трудовые отношения с работодателем».*

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ *— число людей, находящихся в данный момент на рабочем месте».*

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«Коэффициент_____ — доля принятых на работу сотрудников от общего числа сотрудников в организации в процентах»

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможное количество и качество труда, которым располагает трудовой коллектив организации; это рабочая сила, взятая в совокупности своих качественных и количественных характеристик; совокупная оценка личностных и профессиональных возможностей кадрового состава организации называется - трудовой _____»*

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник называется -трудовым _____.*

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: *«Под _____управления понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия как единого целого».*

14. **Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.** Определить коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени, если в организации календарный фонд рабочего времени за 1 год составил 912 500 человеко-дней, табельный фонд — 667 700, максимально возможный фонд времени — 569 700 человеко-дней. Фактически отработано в урочное время 521 100 человеко-дней.

15. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ. Определить коэффициент использования календарного фонда рабочего времени, если в организации календарный фонд рабочего времени за 1 год составил 912 500 человеко-дней, табельный фонд — 667 700, максимально возможный фонд времени — 569 700 человеко-дней. Фактически отработано в урочное время 521 100 человеко-дней.

ПК-5. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Принципами социальной ответственности организации по отношению к местному сообществу являются (два ответа)

а) учет мнения коллектива организации при выборе социальных программ для местного сообщества;
б) признание приоритета мнения местного сообщества по решению его социальных проблем;
в) признание приоритета местных органов власти при решении социальных проблем местного сообщества.
г) учет мнения СМИ при выборе социальных программ для местного сообщества

2. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Какой порядок этапов проведения аудита персонала является верным:
   а) Подготовительный этап, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Этап целеполагания, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;
   б) Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Подготовительный этап, Этап целеполагания, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;
   в) Этап целеполагания, Подготовительный этап, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;
   г) Этап целеполагания, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Подготовительный этап, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления.

3. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
В чем заключается суть одного из этапов проведения аудита - *Этап оценка и анализа системы управления персоналом:*
   а) Результатом этапа является аудиторское заключение о состоянии системы управления персоналом и кадровом потенциале организации, а также комплекс рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом и повышению эффективности формирования и использования кадрового потенциала организации для достижения стратегических целей;
   б) На этом этапе определяются цели и задачи аудита персонала с учетом стратегических целей организации, так как стратегия управления персоналом должна учитывать стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности;
   в) Этот этап заключается в подготовке и планировании аудита;
   г) На данном этапе полученную в ходе аудита информацию анализируют и формализуют в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и прочих форм представления данных, удобных для оценки, и вводят в ЭВМ.

4. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Основным эффектом от внедрения КСО в организацию в области кадровой политики является (два ответа)
   а) увольнение низкоквалифицированных работников
   б) рост заработной платы сотрудников организации
   в) снижение издержек производства
   г) рост производительности труда в организации

5. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ**
Основными источниками информации, используемой для проведения аудита персонала, являются*:*
   а) государственные статистические данные, информация управленческих ассоциации, профсоюзов, отраслевых научно - исследовательских и учебных учреждений;
   б) Законы, нормативные документы и инструкции в области управления трудом и трудовыми отношениями, коллективные договоры, трудовые соглашения;
   в) наблюдения, специальные записи, специальные отчеты, результаты анкетирования и интервьюирования работников;
   г) Все вышеперечисленное.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:
а) субъектам;
б) объектам;
в) инфраструктуре;
г) механизму рынка труда.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
С какой наукой не взаимодействует "Экономика труда и управления персоналом"?
а) менеджмент;
б) медицинские науки;
в) этика;
г) со всеми взаимодействует.

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ — совокупность факторов, влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой. Это элементы организации, объединенные культурой предприятия».

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____— это показатель, включающий совокупность затрат компании, связанных с привлечением, вознаграждением, стимулированием, организацией работы и улучшением условий труда персонала».

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ — расходы по оплате труда основных производственных рабочих».

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание.
К видам затрат для принятия управленческого решения относятся:
_____.
12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - это в общем случае совокупность свойств, характеризующих качество функционирования системы, оцениваемое как соответствие требуемого и достигаемого результата.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ - форма сотрудничества наемных работников (их союзов) с работодателями (их объединениями).»

14. Прочитайте текст, решите задачу и запищите правильный ответ. Рассчитайте производительность труда по следующим данным: В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс.руб., среднесписочная численность персонала 25 человек.

15. Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
Рассчитайте производительность труда по следующим данным: В отчетном году объем товарной продукции составил 700 тыс.руб., среднесписочная численность персонала 25 человек. В планируемом году выпуск продукции составит 780 тыс.руб, производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Компетенции ПК -2,5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК -2,5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий[1].

Список вопросов для собеседования

1. Элементы организационно-экономического механизма управления персоналом.
2. Человеческий капитал: определение, структура.
3. Трудовой потенциал организации: определение, основные элементы, способы оценки.
4. Трудовой потенциал работника: определение, основные элементы.
5. Трудовой потенциал общества: определение, способы оценки.
6. Нормирование труда: определение. Виды норм.
7. Методы и виды изучения затрат рабочего времени.
8. Регламентация труда: определение, необходимость. Основные виды регламентирующих документов.
9. Система трудовых показателей организации.
10. Организация анализа трудовых показателей: основные этапы.
11. Затраты на персонал: определение, классификация.
12. Явные и скрытые затраты на персонал. Факторы формирования затрат на персонал.
13. Управление затратами на персонал в организации.
14. Понятие бюджетирования и его основные этапы.
15. Пути оптимизации затрат на персонал.
16. Подходы к управления производительностью труда.
17. Производительность труда: определение, измерение, факторы и резервы роста.
18. Эффективность труда: определение, измерение, факторы и резервы роста.
19. Управление производительностью труда: определение, принципы, объект, субъект.
20. Аудит персонала: сущность, Объект, субъект, принципы.
21. Методы аудита персонала.
22. Информация в аудите управления персоналом: определение, требования, источники.
23. Технология проведения аудита персонала и системы управления персоналом.
24. Контроллинг персонала: сущность, задачи, элементы, фугкции.
25. Сущность и показатели оценки деятельности службы управления персоналом.
26. Методы оценки эффективности деятельности службы управления персоналом.
27. Непроизводственные факторы повышения экономической эффективности в совершенствовании системы управления персоналом.
28. Производственные факторы повышения экономической эффективности системы управления персоналом.
29. Сущность социальной эффективности совершенствования системы управления персонал

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Планирование в физическом воспитании – это.
Ответ:

a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
В основной части занятия физическими упражнениями вначале.
Ответ:

a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

Ответ:

a) вводной
b) подготовительной
c) основной
d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.
Ответ:

a) в начале основной части
b) в середине основной части
c) в конце основной части
d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.
Ответ:

a) моторной плотностью
b) интенсивностью физической нагрузки
c) физической нагрузкой
d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.
Ответ:

a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какой характер имеют профессиональные деформации.
Ответ:

a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность
d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».
Ответ:

a) рефлексивные умения
b) прогностические умения
c) развивающие умения
d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9
Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10
Показателем для хронометража может быть _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11
Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время _____

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12
Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13
Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «_____»

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14
Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту _____

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
В основе пирамиды управления временем лежат _____ _____ человека

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 18
Впишите пропущенное слово

Задание 18
К поглотителям времени не относится недостаток _____

Инструкция по выполнению задания 19
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19
Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела _____ _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 21
Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) _____, _____, _____, _____ _____

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 22
Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это _____

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 23
Укажите качества влияют на профессионально-личностный рост _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 24
Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе _____ качеств

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе _____ качеств.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.
К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.
Ответ:

a) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
b) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
c) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
d) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Основным специфическим средством физического воспитания являются.
Ответ:

a) физические упражнения
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Физические упражнения – это.
Ответ:

a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Под методами физического воспитания понимаются.
Ответ:

a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
d) способы применения физических упражнений

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.
Ответ:

a) принцип научности
b) принцип доступности и индивидуализации
c) принцип непрерывности
d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.
Ответ:

a) двигательными действиями
b) спортивной техникой
c) подвижной игрой
d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.
Ответ:

a) двигательным умением
b) техническим мастерством
c) двигательной одаренностью
d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения.*
Ответ:

a) 2, 4
b) 1, 3, 5
c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Основным отличительным признаком двигательною навыка является.
Ответ:

a) нестабильность в выполнении двигательного действия
b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
c) автоматизированность управления двигательными действиями
d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
Обучение двигательному действию начинается с…

Ответ:

a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
d) разучивания общеподготовительных упражнений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.
Ответ:

a) методикой обучения
b) физической культурой
c) физическим образованием
d) физическим воспитанием

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

Задание 12
Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13
В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.
Ответ:

a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
c) соблюдение принципа сознательности и активности
d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 14
Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) _____

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16
Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.
Ответ:
a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.
a) полным (ординарным)
b) суперкомпенсаторным
c) активным
d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.
Ответ:
a) эластичностью
b) стретчингом
c) гибкостью
d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 21
Основным методом развития гибкости является.
Ответ:
a) повторный метод
b) метод максимальных усилий
c) метод статических усилий
d) метод переменно-непрерывного упражнения

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Основное направление физического воспитания взрослого населения.
Ответ:
a) бытовое физкультурно-гигиеническое
b) спортивное
c) научно-исследовательское
d) лечебное

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 24
К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу _____ упражнения.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульсе _____ уд/мин.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	**Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	**Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.41
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?
1) TIFF;
2) ppt;
3) JPEG;
4) BMP;
5) PDF

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?
1) Функция предварительного просмотра;
2) Функция редактирования;
3) Функция вывода на печать;
4) Функция сохранения.
5) Функция копирования.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из себя представляет программа PowerPoint?
1) Программное обеспечение для создания статичных и динамичных презентаций;
2) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных;
3) Программное обеспечение для работы с векторной графикой;
4) Программное обеспечение для работы с растровой графикой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:
1) Файл, который содержит стили презентации;
2) Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз;
3) Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации;
4) Файл, который содержит набор векторных изображений;
5) Файл, который содержит набор растровых изображений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых редакторов не используется для создания инфографики:
1) PowerPoint ;
2) Figma ;
3) MS Access;
4) Adobe Illustrator.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint;
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) ppt, pptx.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.) называется_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля» инструмент_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения называется**_____.**

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
В программе Power Point клавиша прерывающая показ слайдов презентации называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
С помощью каких программ можно создать (нарисовать) пиктограмму для инфографики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного не относится к выразительным средствам инфодизайна:
1) стилизация;
2) визуализация;
3) типографика;
4) эстетика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Целями информационного дизайна не является:
1) ясность коммуникации ;
2) облегчение понимания и обучения;
3) простота коммуникации;
4) удешевление дизайна.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к основным качествам хорошей инфографики?
1) Содержательность.
2) Смысл.
3) Легкость восприятия.
4) литературность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что не относится к принципам создания инфографики?
1) актуальность и востребованность темы;
2) высокая художественная ценность;
3) простота и краткость;
4) точность и организованность информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите что не относится к технологии создания инфографики?
1) идея ;
2) концепция;
3) позиционирование;
4) визуализация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Линейная диаграмма отображает данные в виде:
1) последовательности точек, соединенных линиями;
2) последовательности точек, соединенных семантическими смыслами;
3) последовательности точек, соединенных треками;
4) последовательности точек, соединенных в единое изображение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Столбчатая диаграмма использует:
1) горизонтальные или вертикальные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
2) наклонные полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
3) пересекающиеся полосы для отображения дискретных числовых сравнений между категориями;
4) зигзагообразные полосы для отображения дискретных визуальных сравнений между категориями.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.
Орган чувств человека является ведущим в получении информации — это_____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале называется_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Инфографика, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «информационной архитектурой» в инфографике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования.

Компетенции ПК*

1. Дайте определение инфографики.
2. Основные цели и задачи, которые решает инфографика?
3. Виды информационной визуализации?
4. Принципы, лежащие в основе эффективного дизайна информации?
5. Что такое визуальная грамотность, и почему она важна для работы с инфографикой?
6 .Инструменты, используемые для создания инфографики?
7. Композиция в графическом дизайне. Применение в создании инфографики?
8. Типы диаграмм и графиков. Для чего применяются каждый из них?
9. Влияние цвета и типографики на восприятие информации в инфографике.
10. Оптимизация инфографики для разных видов устройств и экранов.
11. Принципы, которые следует соблюдать при выборе данных для визуализации?
12 .Основные этапы создания информационной визуализации?
13. Что такое интерактивная инфографика, и какие возможности она предоставляет?
14. Какие аспекты следует учитывать при создании инфографики для аудитории с ограниченными возможностями?
15. Тенденции в развитии инфографики.
16. Этические вопросы, которые могут возникнуть при создании и использовании инфографики?
17. Преимущества и недостатки у визуализации данных по сравнению с текстовой информацией?
18. Оценка качества инфографики?
19. Дашборды, как они используются в дизайне?
20. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
21. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?

24. Анимация, использование для улучшения информационной визуализации.

Компетенции УК*

1. Почему важно учитывать разрешение экрана при разработке инфографики для веб-приложений?
2. Каким образом информационная визуализация может помочь в принятии решений?
3. Какой стиль и тип инфографики лучше выбрать для конкретного типа данных и аудитории?
4. Виды данных, которые сложно или невозможно визуализировать?
5. Использование инфографики в образовательных целях?
6. Какие методы можно применить инфографике для веб-приложений?
7. Какие инструменты и технологии можно использовать для разработки инфографики, совместимой с веб-приложениями?
8. Почему важно обеспечить визуальную привлекательность пользовательского интерфейса?
9. Какие преимущества анимированной инфографики перед статической?
10. Какие принципы следует учитывать при создании анимированной инфографики для передачи данных?
11. Какие методы сбора обратной связи могут быть использованы для оценки эффективности и удобства использования инфографики в приложении?
12. Как можно интерпретировать результаты тестирования пользовательского опыта при использовании инфографики в приложении?
13. Каким образом можно улучшить инфографику в приложении на основе обратной связи пользователей?
14. Какие шаги включает процесс разработки инфографики с учетом особенностей мобильных экранов?
15. Как можно оценить эффективность визуализации данных с помощью графиков и диаграмм?
16. Какие основные принципы следует соблюдать при создании визуализаций данных для их наглядного представления?
17. Какие основные принципы дизайна информации вы использовали при создании своей инфографики?
18. Как цветовая гамма может повлиять на эффективность передачи информации на инфографике?
19. Почему выбор правильного шрифта важен при создании инфографики?
20. Какие аспекты вашей инфографики можно улучшить с точки зрения применения принципов дизайна информации?
21. Как применение принципов дизайна информации может повлиять на восприятие и понимание данных вашей инфографики?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.45
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Назовите предложенный Ирвингом Гофманом термин, обозначающий набор нередуцируемых структур взаимодействия, понимание которых необходимо для прогнозирования результатов коммуникации.
а фрейм
б. композиция
в. инвенция
г. конструкция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется первый этап в рамках риторического канона - этап нахождения («изобретения») материала, который осуществляется еще до начала работы над текстом.
а инвенция
б. элокуция
в. акцию
г. диспозиция

3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах, которые, однако, используются и в современном преподавании риторики:
а. Сочинение художественных текстов
б. Сочинение судебных речей
в. Составление описаний действий и предметовг.
Сочинение поздравительных речей

4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Аргумент в рамках риторики – это:
а. положение, утверждение, выставляемое и потом доказываемое в каком-нибудь рассуждении
б. одно или несколько связанных между собой утверждений (суждений), предназначенных для подтверждения истинности тезиса;
в. процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений (предпосылок) к новым суждениям — заключениям
г. заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Посткоммуникативный этап работы над выступлением, предполагающий анализ произнесенной речи самим оратором:
а. рефлексия
б. акция
в. Схоластика
г. критика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Закон тождества в риторике гласит:

а. две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одной то же время,в одном и том же отношении,

б. не могут быть одновременно истинными;

в. каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание

г. оппоненты должны быть тождественны по силе убеждения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Раздел риторики изучающий вопросы композиции текста:

а. Эллокуция

б. Диспозиция

в. Инвенция

г. Акцио

8. Закончите предложение одним словом.

Основной аргумент о важности говорить внятно и точно принадлежит _____

9. Закончите предложение одним словом.

Тип софизма в следующей фразе: «*Ребенку с матерью лучше, потому что она мать*»- _____

10. Закончите предложение одним словом.

Решению какой задачи служит «Римская комната» - _____.

11. Вставьте пропущенное слово

Три «модуса убедительности» в классической риторике: _____, Этос, Пафос

12. Вставьте пропущенное слово

Орализация текста, необходимая для прогнозирования результатов эффективной коммуникации - превращение письменного текста в _____.

13. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - по отношению к тезису - тезис на всем протяжении доказательства или повествования долженоставаться одним и тем же

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каковы основные критерии отбора материала в ситуации публичного выступления?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите 8 элементов **строгой** хрии.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите раздел риторики, в котором рассматриваются средства и приёмы словесного выражения замысла

а. инвенция

б. элокуция

в. акцию

г.диспозиция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

С какой целью начинающий оратор может использовать «The Speaker Presentation Timer» и аналогичные инструменты?

а) для контроля времени речи (для контроля времени СЕКЦИЙ речи)

б) для поиска наиболее сильных аргументов

в) для поиска прецедентов в рамках судебного красноречия

г) для поиска похожих речей других ораторов (с указанием требуемой длины речи)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для какого направления характерна такая терминологическая сетка:

Технологии коммуникации, инструменты коммуникации, оптимальные алгоритмы общения и т.д.

а. для неориторики

б. для античной риторики

в. для средневековой риторики

г. для судебного красноречия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите (по Серлю) «коммуникативное намерение, в рамках которого мы пытаемся заставитьдругих совершить нечто»

а.комиссив

б. директив

в. декларатив

г. экспрессив

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называют в риторике логически неправильное (несостоятельное) рассуждение, умозаключение или убеждающее высказывание (аргументацию), умышленно выдаваемое за правильное?

а. ошибка

б. софизм

в. гомеров (гомерический) порядок рассуждения

г. комиссив

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Проанализируйте логические основания высказывания *«Сочи — это вторые Мальдивы сегодня».* Какой тип построения высказывания перед вами?

а. эпитроп

б. эффект Конкорда

в.софизм

г. экспрессив

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие задачи помогает решить т.н. предварительный план речи?

а. помогает определить характер аудитории

б. помогает определить стратегию коммуникации

в. помогает подобрать наиболее сильные аргументы

г. помогает определить наиболее эффективные стилистические средства

8. Прочитайте текст и дайте ответ фразой из двух слов

Прочитайте фрагмент текста. Определите, какой прием (какую уловку) использовал Карлсон.

— Представь себе, трудно, — вмешался Карлсон. — Я сейчас задам тебе простой вопрос, и ты сама в этом убедишься.

Вот, слушай! Ты перестала пить коньяк по утрам, отвечай — да или нет?

У фрекен Бок перехватило дыхание, казалось, она вот-вот упадет без чувств. Она хотела что-то сказать, но не могла вымолвить ни слова.

— Ну вот вам, — сказал Карлсон с торжеством. — Повторяю свой вопрос: ты перестала пить коньяк по утрам?

— Да, да, конечно, — убеждённо заверил Малыш, которому так хотелось помочь фрекен Бок.

Но тут она совсем озверела.

— Нет! — закричала она, совсем потеряв голову.

Малыш покраснел и подхватил, чтобы её поддержать:

— Нет, нет, не перестала!

— Жаль, жаль, — сказал Карлсон. — Пьянство к добру не приводит.

(А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон»)

_____ _____

9.Вставьте пропущенное слово

Два способа демаркации аргументов в линии аргументации: вводные слова, _____.

10. Прочитайте текст и дайте ответ фразой из двух слов

Назовите три типа начал(вступлений) в рамках публичного выступления: _____, искусственное и внезапное

11. Вставьте пропущенное слово

_____ - раздел риторики, изучающий вопросы композиции текста

12. Вставьте пропущенное слово

Определите фигуру речи на этапе «Элокуция» в следующем фрагменте. Охарактеризуйте механику этой фигуры речи:*«Скорее удержишь стремление вихря, нежели наступление гнева»*

13. Вставьте фразу из двух слов

Метод «_____ _____» (метод Уинстон Черчилля) как метод в рамках этапа

«Мемориа» - подготовленный текст воспроизводится не с начала, а с конца, что позволяет проследить причинно-следственные связи или последовательность событий. Это позволяет прочно запомнить весь ход аргументации.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Проанализируйте рекламный текст с точки зрения выбранных коммуникантом тактик коммуникации: «*Внимание!!! Осталось всего три экземпляра по этой цене! Предложение ограничено!»* Охарактеризуйте прием.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Охарактеризуйте сингному как тактику спора

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Список вопросов для собеседования

1. Аргументация: этос, логос, пафос.
2. Роды и виды красноречия.
3. Взаимодействие оратора и аудитории. Лексические и психологические средства контакта.
4. Аудитория. Виды аудиторий.
5. Разделы классической риторики. Инвенция: тема и ее выбор, общая и конкретная цель. 6 Топика. «Общие места».
6. Разделы классической риторики. Диспозиция: план, работа над конспектом, виды конспектов. 8 Разделы классической риторики. Элокуция. Речевое оформление выступления. Фигуры речи 9 Разделы классической риторики. Мемория. Мнемонические техники.
7. Разделы классической риторики. Акцио гипокризис. 11 Коммуникативное намерение оратора (интенция).
8. Софизмы: виды и типы
9. Фреймирование в коммуникации. Основные идеи Ирвинга Гофмана. Режимы субъективной вовлеченности
10. Основные техники запоминания
11. Характер аудитории: критерии анализа аудитории
12. Хрия (строгая, свободная, обратная)
13. Группа аргументов ad rem
14. Группа аргументов ad hominem
15. Дедукция, индукция, абдукция. Энтимема и эпитроп.
16. Приемы логического манипулирования. Эмоциональные трансферы 21 Аргументационные схемы. Линия аргументации

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Эффективные коммуникативные технологии"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ БЛОГИНГ

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.46
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и истории журналистики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

Сторителлинг - это…

1. маркетинговый прием, который использует медиа-потенциал с целью эффективного донесения информации через истории и примеры
2. написание текста с целью рекламы или других форм маркетинга
3. один из способов проведения опроса в форме беседы, подразумевается социальное и психологическое взаимодействие
4. выяснять в ходе общения с клиентом его цели, задачи и пожелания

Задание 2. Выберите один правильный ответ.

Контент-воронка - это…

1. последовательность постов, которая шаг за шагом проводит клиента по пути от знакомства с вашим продуктом до момента, когда он принимает решение о покупке
2. список конкретных тем для сайта, блога, группы в социальных сетях с указанием даты их публикаций
3. полностью продуманный план по созданию контента
4. комплекс рыночной деятельности (маркетинговых мероприятий), целями которых являются увеличение доли товара, услуги, компании или бренда

Задание 3. Выберите один правильный ответ.

Рубрикатор контента - это…

1. план бренда (сценарий) по привлечению трафика, аудитории и увеличению продаж через контент
2. последовательность публикаций (посты, статьи, обзоры, письма), которая проводит пользователей по пути «знакомство – покупка»
3. схема, в которой перечисляются темы, которые могут быть использованы в блоге
4. информация, созданная и направленная на конечного пользователя или аудиторию в секторах издательского дела, искусства и коммуникации

Задание 4. Выберите один правильный ответ.

Нативная реклама…

1. имеет слишком навязчивый характер
2. не идентифицируется как реклама и не вызывает у аудитории отторжения
3. используется повсеместно
4. может быть только в оффлайн-канале продвижения

Задание 5. Выберите один правильный ответ.

Tone of Voice – это…

1. вид контента, который предлагают пользователю бесплатно
2. реклама, которая направлена на аудиторию с определенными чертами характера
3. перечень товарных позиций, утвержденных для продажи в конкретном магазине на определенный период времени
4. стиль общения бренда с клиентами, пользователями, целевой аудиторией

Задание 6. Выберите один правильный ответ.
На первом этапе контент-воронки лучше использовать такой контент:

1. пост-знакомство
2. история создания бренда
3. отличия от конкурентов
4. образовательный контент

Задание 7. Выберите один правильный ответ.
Трипваер – это…

1. основной товар
2. маленькая первая покупка
3. бесплатный лид-магнит
4. чек-лист

Задание 8. ***Впишите ОДНО пропущенное слово.***
_____ - это процесс создания и ведения онлайн-журнала или дневника, где автор делится своими мыслями, идеями, информацией и опытом с аудиторией.

Задание 9. ***Впишите ОДНО пропущенное слово.***
_____ - это человек, который ведет блог и публикует в нем свой контент.

Задание 10. Впишите ОДНО пропущенное слово.
_____ - это процесс публикации нового контента в блоге.

Задание 11. Впишите ОДНО пропущенное слово.
_____ - это ключевые слова или фразы, используемые для группировки и поиска сообщений по определенной теме или содержанию.

Задание 12. Впишите ДВА пропущенных слова.
_____ - это вид рекламы, текстовые объявления, которые показываются пользователям по запросам в соответствии с содержанием, контекстом отдельной страницы или вебресурса.

Задание 13. Впишите ДВА пропущенных слова.
_____ - это платформы, позволяющие пользователям общаться, обмениваться информацией и контентом, а также находить новых друзей и знакомых.

Задание 14. Сформулируйте свой ответ в форме небольшого (2-3 абзаца) эссе и запишите его.
Блогинг: искусство, бизнес или платформа для самовыражения?

Задание 15. Предложите не менее 5 понятий и их расшифровки, связанных с блогингом.
Составьте глоссарий на тему «Блогинг»

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

Рерайтинг - это…

1. обработка исходных текстовых материалов в целях их дальнейшего использования
2. написание текста с целью рекламы или других форм маркетинга
3. деятельность по сбору, обработке и распространению информации с помощью СМИ
4. аббревиатура

Задание 2. Выберите один правильный ответ.

Рубрику следует вести:

1. по средам и вторникам
2. по выходным
3. в один и тот же день каждую неделю
4. в рабочие дни

Задание 3. Выберите один правильный ответ.

Контент-план - это…

1. описание товара в соц. сети
2. карточка товара на маркетплейсе
3. план закупки рекламы у блогеров
4. перечень постов, тем к ним и пояснения

Задание 4. Выберите один правильный ответ.

В выходные дни лучше публиковать:

1. научные статьи
2. развлекательные посты
3. экспертные посты
4. любые тексты

Задание 5. Выберите один правильный ответ.

Релевантность – это…

1. техническое перенаправление пользователей с одного сайта на другой
2. адекватная реакция и действия поисковой системы в результате поиска и выдачи ответа на поставленную задачу в запросе.
3. шумовые слова, которые не имеют смыслового содержания.
4. програмка для расширения и функциональности основной, распространенный инструмент вебмастера на платформе WordPress.

Задание 6. Выберите один правильный ответ.

В шапке профиля блога должно быть:

1. подтверждение экспертности владельца блога
2. тема блога
3. личные контакты
4. личные интересы

Задание 7. Выберите один правильный ответ.

Трафик – это…

1. услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети
2. промежуток времени, за которое пакет данных отосланный с вашего компьютера доходит до сервера и возвращается обратно.
3. постоянный и регулярный поток посетителей на ваш блог. На трафике можно зарабатывать и чем больше людей заходит в блог тем больше заработок.

4. веб-страница, генерируемая поисковой системой в ответ на поисковый запрос пользователя.

Задание 8. Впишите термин, который состоит ин английской аббревиатуры и русского слова.

_____ - это процесс улучшения видимости сайта в результатах поисковых систем, таких как Google, Яндекс и др. Она включает в себя оптимизацию контента, метатегов, структуры сайта и других параметров.

Задание 9: Впишите ДВА пропущенных слова.

_____ - это группа людей, на которую ориентирован товар или услуга. Она определяется на основе демографических данных, интересов, предпочтений и других характеристик.

Задание 10: Впишите ДВА пропущенных слова.

_____ - это комплекс мер, направленных на привлечение новых читателей и увеличение посещаемости сайта. Включает в себя различные методы, такие как SEO, контекстная реклама, социальные сети и другие.

Задание 11: Впишите ОДНО пропущенное слово.

_____ - написание авторских текстов на заданную тему, которое основано на работе с несколькими достоверными источниками и личном опыте автора.

Задание 12: Впишите ДВА пропущенных слова.

_____ - это разделение целевой аудитории на группы на основе различных характеристик, таких как возраст, пол, интересы, доход и т.д. Это позволяет более точно определить потребности каждого сегмента и разработать соответствующую маркетинговую стратегию.

Задание 13: Впишите ОДНО пропущенное слово.

_____ – это любая информация в блоге, которая может быть создана и распространена в цифровом формате: текст, изображения, видео, аудио и мультимедиа.

Задание 14. Сформулируйте в нескольких предложениях свой ответ и запишите его.

Как оценить успешность блога?

Задание 15. Напишите небольшое эссе (2-3 абзаца) на тему «Влияние блогеров на интернет-культуру».

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный блогинг"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА

Код плана	380303-2024-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.43
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Предпринимательское право, как отрасль права, представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

А) предпринимательские;
Б) некоммерческие;
В) по государственному регулированию предпринимательской деятельности;
Г) внутрихозяйственные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В состав правонарушения входят следующие элементы:

А) субъект, объект правонарушения
Б) субъект, объект, содержание правонарушения
В) субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения
Г) объект, субъективная и объективная сторона правонарушения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой элемент состава правонарушения характеризуется следующими признаками: деяние, причинно-следственная связь и последствия?

А) субъективная сторона правонарушения
Б) объект правонарушения
В) объективная сторона правонарушения
Г) субъект правонарушения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой источник права является основным для правовой системы РФ?

А) юридический прецедент
Б) нормативно-правовой акт
В) нормативный договор
Г) правовой обычай

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Правоспособность у юридического лица возникает:

А) по решению учредителя;

Б) с даты государственной регистрации;
В) с момента создания;
Г) с момента выдачи свидетельства о государственной регистрации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими признаками должна обладать предпринимательская деятельность?:

А) самостоятельная; осуществляемая на свой риск; направленная на систематическое получение прибыли; осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

Б) самостоятельная; направленная на систематическое получение прибыли; осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

В) самостоятельная; осуществляемая на свой риск; осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

Г) направленная на систематическое получение прибыли.

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенные слова

По общему правилу правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа является _____.

10. Впишите пропущенное слово

Контроль за предпринимательской деятельностью подразумевает проведение _____ выполнения предпринимателем при осуществлении деятельности обязательных требований к товарам (работам, услугам), установленных нормативными правовыми актами.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования.

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенное слово

_____ деятельность - деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта, доведению новых оригинальных идей до реализации в виде готового товара на рынке (организация экспертиз, внедрение и тиражирование изобретений, ноу-хау, научно-технических разработок, научных произведений, открытий, промышленных образцов, товарных знаков, проведение научно-исследовательских, проектных, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований с целью создания образцов новой техники и новых технологий; патентно-лицензионная деятельность)

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое ограниченно оборотоспособные объекты гражданского оборота?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение права на ноу-хау?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна
Б) Служебная тайна
В) Коммерческая тайна
Г) Профессиональная тайна

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

1) Объекты защиты авторским правом
2) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания
б) Обязательна государственная регистрация права
в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - это вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

Требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ, удовлетворяются ___ _____ очередь?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ___ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как определяется место нахождения юридического лица?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какой срок должен быть заключен договор аренды между юридическими лицами, не требующий государственной регистрации?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Правоотношения: понятие, структура и виды.
2. Субъекты (участники) правоотношений: понятие, признаки, виды.
3. Правовой статус человека и гражданина (права, обязанности, свободы, гарантии, ответственность): понятие, содержание, виды.
4. Государственные и муниципальные органы РФ.
5. Лицензирование отдельных видов деятельности.
6. Специальные субъекты экономической деятельности.
7. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
8. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель предпринимательского права.
9. Организационные формы предпринимательской деятельности.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
12. Коммерческие организации.
13. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.
14. Производственные кооперативы.
15. Унитарные предприятия.
16. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм.
17. Правовое регулирование малого предпринимательства
18. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность: виды, структура.
19. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды.
20. Локальные акты: понятие, особенности.
21. Трудовой договор: понятие, виды, стороны, содержание.
22. Установление срока договора. Содержание срочного трудового договора, вступление в силу. Гарантии и документы, предъявляемые при заключении договора.
23. Основные понятия и определения: «оплата труда», «заработная плата», «минимальный размер оплаты труда», «тарифная ставка», «тарифный разряд», «квалификационный разряд», «тарифная сетка».
24. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда.
25. Средства индивидуализации.
26. Результаты труда с точки зрения правовой защиты. Служебное произведение.
27. Договор авторского заказа.
28. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионный договор.
29. Содержание срочного трудового договора, вступление в силу.
30. Гарантии и документы, предъявляемые при заключении договора.
31. Трудовая книжка – основной документ о трудовой деятельности.
32. Резюме: критерии конкурентоспособности.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Юридическое сопровождение бизнеса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей