Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) HR-DIGITAL

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. HR-аналитика – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. HR-маркетинг – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Автоматизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Цифровизация HR – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. К HR-задачам, которые в настоящее время решаются с помощью искусственного интеллекта, НЕ относится:

а) первичный скрининг и ранжирование резюме кандидатов;

б) ранжирование откликов на вакансии;

в) информирование участников рынка труда о компании;

г) определение эмоций соискателя по лицу и жестикуляции.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. ERP-система – это…

а) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами;

б) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношениями с клиентами;

в) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях;

г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. К какой из областей применения HR-digital относится HR-брендинг?

а) Формирование персонала;

б) Использование персонала;

в) Развитие персонала;

г) Ни к одной из вышеперечисленных.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

8. Сотрудники, которые пришли в компанию по рекомендации других сотрудников компании – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

9. Образ компании, сформированный в сознании её сотрудников и соискателей — это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. Ранжирование кандидатов по заданным признакам: например, начиная от самых перспективных (HiPo) до наименее подходящих, – это …

Ответ:

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Процесс сбора и обработки информации для найма персонала с использованием социальных сетей – это …

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Что такое уберизация рекрутмента?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Перечислите сложности в автоматизации HR.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Цифровая трансформация – это…
   а) Обновление гаджетов руководства предприятия
   б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
   в) Развитие клиентской базы
   г) Модернизация оборудования

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Использование технологий для выполнения бизнес-процессов с минимальным вмешательством человека — это
   а) автоматизация бизнес-процессов;
   б) моделирование бизнес-процессов;
   в) реинжиниринг бизнес-процессов;
   г) мониторинг бизнес-процессов;
   д) улучшение бизнес-процессов

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Цифровая технология – это….
   а) Совокупность технических средств.
   б) Совокупность программных средств.
   в) Совокупность организационных средств.
   г) Множество информационных ресурсов.
   д) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации в условиях цифровой среды.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Укажите функции управления персоналом, которые поддерживают современные цифровые технологии
   а) планирование;
   б) учет;
   в) анализ;
   г) регулирование;
   д) подходят все варианты.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. Деловая графика представляет собой:
   а) график совещания;
   б) графические иллюстрации;
   в) совокупность графиков функций;
   г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.
б) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.
в) Разработка прикладных программ.
г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.
д) Разработка операционных систем.
е) Все вышеперечисленное

Ответ: **е**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта при автоматизации HR-процессов называется _____.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», технологии управления персоналом в условиях цифровой экономики требуют трансформации за счет использования_..... ._ _____

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. Абстрактный образ или ситуация, формализованная модель для отображения образа называется ……

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. Необходимость учета факторов внешней среды и быстрого реагирования на изменения при внедрении цифровых технологий в HR процессы отражает принцип

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. Небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. Система управления персоналом требует серьезных преобразований на уровне всего предприятия. В первую очередь на предприятии должна быть выработана собственная

цифровая_____, основанная на глубоком анализе внешних и внутренних факторов, достоинств и недостатков существующих цифровых технологий и возможностей их применения на конкретном предприятии.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите фазы стандартной схемы жизненного цикла проекта при автоматизации HR-процессов:

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Перечислите основные возможности использования искусственного интеллекта при подборе персонала.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "HR-digital"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) HR-АНАЛИТИКА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Субъектами рынка труда являются:
а) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
б) спрос и предложение рабочей силы;
в) занятые и безработные;
г) официально зарегистрированные безработные.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Лизинг персонала необходим для:
а. Привлечение новых работников н предприятие на постоянной основе
б. Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.).
в. Повышение квалификации работников предприятия.
г. Возможности получения предприятием дополнительного дохода.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. При выборе предприятием формы привлечения персонала исследуется рынок труда, который подразделяется на:
а) Специализированный.
б) Внутрифирменый.
в) Внешний.
г) Верны ответы “б” и “в”.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Экономика эффективна, если в ней достигнута:
а) полная занятость;
б) полное использование производственных ресурсов;
в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов;
г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:
а) Социально-демографическая ситуация.
б) Кадровая ситуация.
в) Политическая ситуация.
г) Верными являются ответы “а” и “б”.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. К компонентам рынка труда не относятся:
а) объекты рынка труда;

б) субъекты рынка труда;
в) коллективный договор;
г) рыночный механизм.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:

а. Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
б. Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
в. Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
г. Все ответы верны. +

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«Коэффициент_____ — *позволяет определить долю длительно работающих в штате сотрудников».*

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«_____ *— число людей, находящихся в данный момент на рабочем месте».*

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
«Коэффициент _____ — доля принятых на работу сотрудников от общего числа сотрудников в организации в процентах»

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможное количество и качество труда, которым располагает трудовой коллектив организации; это рабочая сила, взятая в совокупности своих качественных и количественных характеристик; совокупная оценка личностных и профессиональных возможностей кадрового состава организации называется - _____организации»*

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник называется - трудовым _____.*

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание: *«Под _____управления понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия как единого целого».*

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
14. Списочный состав предприятия на начало года состоял из 940 чел. В течение года было принято 220 чел., уволено за год 250 чел., в том числе по собственному желанию — 160 чел**. Рассчитать коэффициент оборота по приему.**

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.
15. Рассчитайте стоимость найма сотрудника по следующим данным:

Расходы компании	Стоимость, руб.
Компенсация уволенному — за накопленные дни отпуска; — выплаты при увольнении по соглашению сторон	 30 000 —
Затраты на сопровождение увольнения — оплата кадровику за оформление документов на увольнение; — оплата HR-у за выходное интервью	 2000 3000
Стоимость потерянной производительности — оплата временной замены; — недополученная прибыль из-за потери производительности	 65 000 88 000
Затраты на подбор нового сотрудника — стоимость объявления о вакансии и доступа к базе резюме; — стоимость потерянной производительности руководителя за это время; — оплата рекрутеру за время подбора	 23 700 10 000 4000
Стоимость обучения и адаптации новичка — расходы на обучение и адаптацию; — доплата наставнику	 8000 6000
Итого:	**239 700**

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Оценка результатов труда представляет собой:

а) одну из функций по управлению персоналом, направленную на определение уровня эффективности выполнения работы;

б) всестороннюю информацию о требованиях и содержании работы;

в) оценку психофизиологического состояния сотрудника после окончания работы;

г) оценку социально-психологического климата в коллективе.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. При планировании персонала использование технологии «бенчмаркинга» (сопоставления) позволяет:

а) определить точную численность сотрудников, т.е. относительную для сложившихся условий хозяйствования

б) выявить отрицательные (положительные) тенденции загруженности персонала в сравнении с другими аналоговыми подразделениями внутри или вне компании

в) технология «бенчамаркетинга» аналогична по эффективности методу экспертных оценок

г) не приносит существенной практической пользы.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Массовое высвобождение персонала, проводимое в процессе внедрения нововведений, способно:

а) вызвать поддержку персонала организации

б) вызвать усиление рационализаторской деятельности лучших специалистов

в) сгладить внутриорганизационные конфликты в коллективе

г) вызвать сопротивление внедрению нововведений и тяжелый социальный стресс в коллективе

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Стратегическое кадровое планирование основывается:

а) на анализе тенденций изменения конъюнктуры на рынке труда

б) ориентируются на стратегические цели организации по достижению конкурентных преимуществ

в) на резолюциях общественных организаций по кадровым изменениям в системе управление персоналом

г) на основе анализа отраслевых тенденций.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Современные компьютерные программы для автоматизированного управления персоналом позволяют рассчитывать:

а) укомплектованность штата;

б) основную заработную плату персонала

в) любые виды оплат и удержаний работника в организации

г) основную и дополнительную заработную плату персонала

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

а) субъектам;

б) объектам;

в) инфраструктуре;

г) механизму рынка труда.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:

а. Документов претендента (трудовой биографии).

б. Собеседования.

в. Тестов с проверки сенсорных способностей.

г. Верны ответы “а” и “б”.

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ методы *основываются на анализе кадровой документации и отчетности за рассматриваемый период, а также важнейших трудовых показателей, свидетельствующих о результативности деятельности организации и ее персонала. Основными методами сбора информации выступает традиционный анализ документов и контент-анализ.*

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ методы *основываются на анализе мнений сотрудников организации по поводу состояния и перспектив развития организации, самооценки и оценки своих коллег. Главными методами сбора информации являются социологические опросы (анкетирование и интервьюирование, диагностическое интервью), индивидуальные и коллективные беседы (мозговые штурмы, деловые игры), психологические тестирования и др.*

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ — доля принятых на работу сотрудников от общего числа сотрудников в организации в процентах»

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«Группа _____методов позволяют путем сравнения экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и нормативами или со средними(лучшими) в отрасли (группе аналогичных организаций) показателями оценить состояние организации, наметить перспективы её развития.

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: *«Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник называется - трудовым_____.*

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием: «Метод последовательной декомпозиции. Он исходит из того, что каждая глобальная цель делится на подцели, которые ведут к её достижению называется _____»

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.

14. Списочный состав предприятия на начало года состоял из 940 чел. В течение года было принято 220 чел., уволено за год 250 чел., в том числе по собственному желанию — 160 чел**. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.**

Прочитайте текст, решите задачу и запишите правильный ответ.

15. Рассчитайте стоимость увольнения сотрудника по следующим данным:

Расходы компании	Стоимость, руб.
Компенсация уволенному — за накопленные дни отпуска; — выплаты при увольнении по соглашению сторон	 30 000 —
Затраты на сопровождение увольнения — оплата кадровику за оформление документов на увольнение; — оплата HR-у за выходное интервью	 2000 3000
Стоимость потерянной производительности — оплата временной замены; — недополученная прибыль из-за потери производительности	 65 000 88 000
Затраты на подбор нового сотрудника — стоимость объявления о вакансии и доступа к базе резюме; — стоимость потерянной производительности руководителя за это время; — оплата рекрутеру за время подбора	 23 700 10 000 4000
Стоимость обучения и адаптации новичка — расходы на обучение и адаптацию; — доплата наставнику	 8000 6000

ПК-5. Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

1. Установить соответствие между понятиями КСО и их содержанием:

Понятие КСО	Содержание КСО
А	**Б**
А) Корпоративная благотворительность	1) добровольный вклад организации в развитие общества;
Б) Частная благотворительность	2) безвозмездная помощь обществу без получения непосредственной финансовой выгоды;
В) Меценатство	3) поддержка талантливых людей в сфере искусства, науки, культуры;
Г) Спонсорство	4) пожертвование отдельными лицами денег и ресурсов для удовлетворения общественных целей;
Д) Социальная ответственность бизнеса	5) добровольная помощь коммерческой организацией нуждающимся, не имеющим с ней прямой связи.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Какой порядок этапов проведения аудита персонала является верным:

а) Подготовительный этап, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Этап целеполагания, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;

б) Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Подготовительный этап, Этап целеполагания, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;

в) Этап целеполагания, Подготовительный этап, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления;

г) Этап целеполагания, Этап оценки и анализа системы управления персоналом, Подготовительный этап, Этап формирования аудиторского заключения и рекомендаций по совершенствованию системы управления.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. В чем заключается суть одного из этапов проведения аудита - *Этап оценка и анализа системы управления персоналом:*

а) Результатом этапа является аудиторское заключение о состоянии системы управления персоналом и кадровом потенциале организации, а также комплекс рекомендаций по совершенствованию системы управления персоналом и повышению эффективности

формирования и использования кадрового потенциала организации для достижения стратегических целей;

б) На этом этапе определяются цели и задачи аудита персонала с учетом стратегических целей организации, так как стратегия управления персоналом должна учитывать стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности;

в) Этот этап заключается в подготовке и планировании аудита;

г) На данном этапе полученную в ходе аудита информацию анализируют и формализуют в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и прочих форм представления данных, удобных для оценки, и вводят в ЭВМ.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Основными источниками информации, используемой для проведения аудита персонала, являются*:*

а) государственные статистические данные, информация управленческих ассоциации, профсоюзов, отраслевых научно - исследовательских и учебных учреждений;

б) Законы, нормативные документы и инструкции в области управления трудом и трудовыми отношениями, коллективные договоры, трудовые соглашения;

в) наблюдения, специальные записи, специальные отчеты, результаты анкетирования и интервьюирования работников;

г) Все вышеперечисленное.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Показателями оценки трудового потенциала являются:

а. Выработка продукции на одного работника

б. Использование рабочего времени

в. Показатели движения персонала

г. Себестоимость выпускаемой продукции

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);

в) время на производство запланированного объема продукции;

г) номенклатура выпускаемой продукции.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

а) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего

б) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

в) время на производство запланированного объема продукции;

г) номенклатура выпускаемой продукции;

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

«_____ — совокупность факторов, влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой. Это элементы организации, объединенные культурой предприятия».

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____— это показатель, включающий совокупность затрат компании, связанных с привлечением, вознаграждением, стимулированием, организацией работы и улучшением условий труда персонала».

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ — расходы по оплате труда основных производственных рабочих».

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ - это в общем случае совокупность свойств, характеризующих качество функционирования системы, оцениваемое как соответствие требуемого и достигаемого результата.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ - это деятельность по оказанию независимых профессиональных услуг, носящих рекомендательный характер и помогающих руководителям и организациям в реализации организационных целей и задач путем разрешения управленческих и деловых проблем, выявления и использования новых возможностей, внедрения изменений и обучения»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

13. _____ персонала помогает определить эффективность выполнения той или иной работы сотрудника, позволяет установить соответствие рабочих показателей установленным требованиям.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

14. Перечислите виды затрат для принятия управленческого решения.

Прочитайте текст задачи и запишите правильный ответ

15. Рассчитайте производительность труда по следующим данным: В отчетном году объем товарной продукции составил 2700 тыс.руб., среднесписочная численность персонала 125 человек.

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Из приведенных ниже записей выделите критерий оценки качества информации, используемой в системе управления персоналом.

а. комплексность
б. достаточность
в. целенаправленность
г. систематичность

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Из приведенных ниже записей выделите средние интегрированные автоматизированные системы управления персоналом

а. «Инфософт»
б. «PeopleSoft»
в. «БОСС-Кадровик»
г. «1С: бухгалтерский учет»

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Из приведенных ниже записей выделите основное отличие программного комплекса «АиТ:\Управление персоналом» от «БОСС-Кадровик»

а. возможность ведения многоуровневой организационной структуры предприятия с произвольным числом уровней
б. наличие самостоятельных программных модулей, работающих независимо друг от друга, но использующих общую базу данных
в. наличие нескольких версий, различающихся по функциональности
г. все ответы верны

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Переход из одного состояния в другое, которое считается лучшим, более эффективным или целесообразным для деятельности – это:

а. развитие;
б. изменения;
в. прогресс;
г. улучшение

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Организация, создающая свои будущие конкурентные преимущества путем постоянного обучения сотрудников, использования приобретенных знаний, выработки способности адаптировать свою работу к изменяющимся обстоятельствам – это:

а) инновационная организация;
б) конкурентоспособная организация;
в) обучающаяся организация;
г) высокотехнологичная организация.

Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

6. Соответствие между назначением и местом менеджера в системе управления и его деятельностью в области делопроизводства:

Уровни	Деятельность
А	Б
1.высший уровень (руководитель объекта управления)	А.визирование структуры и штатной численности, подписание представлений к назначению на должности, составление обязательства о неразглашении коммерческой тайны
2.средний уровень (начальник структурного подразделения)	Б. подготовка проектов распоряжений, простановка ознакомительных виз, составление/подписание объяснительных записок
3.низший уровень (менеджер-исполнитель)	В.наложение резолюций на поступающие на его имя деловые письма, подписание внешних справок, утверждение документов государственной отчётности

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Согласно действующему российскому законодательству, обязательным в документообороте организаций является наличие:

а. положения о персонале;
б. коллективного договора;
в. правил внутреннего трудового распорядка;
г. порядок выплат материальной помощи.

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ - система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности».

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

«_____ — расходы по оплате труда административно-управленческого персонал».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

10. *Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий – это …*

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

11. *Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…*

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

12. Цифровой бот от компании Стафори (Stafory) для подбора персонала по запросу, минимизирующий затраты времени со стороны HR-специалиста за счёт роботизации проведения видео- и телефонных собеседований – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Лидирующий в России сайт по поиску работы и персонала – это …

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

14. Перечислите виды затрат по отнесению на себестоимость.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

15. Какие виды аналитики применяют в HR?

Компетенции ПК -1,2,5,6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК -1,2,5,6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
HR-БРЕНДИНГ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указывается в учебно-методическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите черту успешного руководителя, которая подразумевает следующее: персональный бренд открывает путь в закрытые профессиональные сообщества, СМИ и властные структуры:
а)кредит доверия;
б)лицо компании;
в)знак высокого качества;
г)связи и влияние.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К цели личного бренда относится:
а)повышение доверия среди клиентов;
б)монетизация;
в)лояльность;
г)уважение.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Основой реализации личного бренда является:
а) изначальная индивидуальность, заложенная в каждом человеке;
б) грамотная и контролируемая презентация бренда;
в) значимая для конечного потребителя деятельность;
г) постоянное поддержание имиджа и статуса, и контролируемая репутация – основа успешного брендинга.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Формирование личного бренда происходит его адаптация к внешнему миру с целью донесения сути бренда до представителей разных аудиторий на этапе:
а) создания фундамента для бренда;
б)упаковки бренда;
в)раскрутки бренда;
г)аудита бренда.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Исходной точкой в аудите личного бренда называют:
а)разная степень проработки бренда в той или иной нише;
б)бюджет на продвижение бренда;
в)выделение информации, относящейся к личному бренду;
г)коммуникация с потенциальными клиентами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

HR- брендинг тесно взаимосвязан с таким направлениями как:
а)маркетинг;
б)социология;
в)политология;
г)психология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целью HR-брендинга при формировании потока кандидатов, отвечающих ценностям, взглядам и потребностям компании является:
а)привлечение;
б)удержание;
в)популяризация бренда;
г)вовлечение.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

HR– брендинг способствует снижению затрат на _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Уникальное предложение работодателя определяется ожиданиями рынка труда, бизнес - стратегий компании, требованиям законодательства, мнением руководства и называется _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На стыке внешней и внутренней целевых аудиторий находятся бывшие сотрудники и _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Представление внешнего вида помещений отдела кадров и поведения сотрудников, осуществляющих прием на работу, один из важных этапов формирования HR- брендинга, который называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Определение цели создания HR- бренда, описание состояния рынка труда, описание преимущества и задач бренда, подготовка альтернативной концепции HR- бренда для сравнения с основной, все это является содержанием первого этапа формирования HR- бренда организации и называется_____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Координация количество поданных заявок на вакансии, соотношение количества просмотров к числу поданных заявок, коэффициент текучести кадров, рост производительности труда, стоимость найма, это показатели, которые можно использовать для измерения успеха_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При построении стратегии HR – бренда какие элементы следует учитывать.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе формирования HR-логотипа, необходимо придерживаться требований, предъявляемых предприятием к логотипу. Назовите эти требования.

ПК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 40 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 20 баллов
4.	**Решение кейсов**	до 20 баллов

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) HR-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.41
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовой проект

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Жизненный цикл проекта может быть:

A. открытым
B. закрытым
C. итерационным
D. пролонгированным

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Понятие «качество» применительно к проектам это:

A. качество продукта проекта это – степень соответствия характеристик продукта проекта обязательным или предполагаемым требованиям заказчика и других заинтересованных сторон проекта
B. все ответы верны
C. выполнение проекта в срок
D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ограничения проекта могут быть представлены проектным треугольником:

A. содержание, время, стоимость
B. ресурсы, работы, риски
C. сроки, результаты, деньги
D. кадры, время, задачи

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем проект отличается от процессной деятельности?

A. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
B. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
C. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
D. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

A. формирования сводного плана проекта

B. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
C. реализации всех запланированных проектных работ
D. формирования концепции проекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
A. окончание проектных работ
B. архивирование проектной документации и извлеченные уроки
C. утверждение сводного плана
D. санкционирование начала проекта

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сокращение времени работы над проектом достигается:
A. сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
B. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
C. сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Прогнозы ..... дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ - это проект, главной целью которого является развитие персонала, корпоративной культуры, оптимизация существующих или введение новых HR-процессов компании или ее структурных подразделений для достижения функциональных или стратегических HR целей и не предусматривающий получения прямой коммерческой выгоды для компании в своих границах».

Задание 10. Какая характеристика описывает положительное или отрицательное воздействие заинтересованных сторон на проект?

Задание 11. Вы построили диаграмму сети проекта и согласно этой диаграмме критический путь проекта равняется 9ти неделям. Через две недели после начала проекта дела у Вас идут хорошо, и работы проекта идут строго по расписанию. Каждый понедельник в Вашей компании проходит совещание высшего руководства. По результатам очередного совещания Вас проинформировали, что проект должен закончиться на неделю раньше. Если в данный момент проект продвигается согласно расписания, какой временной резерв проекта?

Задание 12. Алексей является руководителем проекта. В данный момент Алексей занимается планированием рисков. Он уже выбрал топ 10 рисков, определил для них стоимость и спланировал резервы. В рамках какого процесса, кроме качественного и количественного анализа рисков, вычисляются эти данные?

Задание 13. В каком документе прописывается информация о степени участия заинтересованных сторон в проекте?

Задание 14. Опишите, что представляет собой сетевой график управления проектом. Назовите основные элементы сетевого графика.

Задание 15. Раскройте смысл метода критического пути.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой процент времени тратит проектный менеджер на коммуникации?

A. 90%.
B. 60%.
C. 45%.
D. 15%.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конформность это:

A. психологическое давление на группу
B. противопоставление себя Х-группе
C. внешнее согласие с группой
D. отвержение любого давления.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К процессам управления персоналом проекта относится:

E. составление матрицы компетенций
F. набор команды проекта
G. назначение зарплаты
H. назначение менеджера проекта

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно «теории черт» лидером является:

A. человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы
B. человек, у которого нет определенных черт
C. человек, который обладает определенным набором личностных качеств
D. человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определив список работ, Руководитель проекта сформулировал перечень требуемых ресурсов (включая человеческие ресурсы, оборудование и материалы). Верно ли поступил Руководитель проекта, почему?

A. Нет, поскольку это задача Куратора проекта – обеспечить проект ресурсами
B. Да, поскольку план обеспечения ресурсами должен быть составлен на данном этапе и больше не будет изменен
C. Нет, поскольку оценка ресурсов проекта предполагает определение только человеческих ресурсов
D. Да, поскольку без понимания потребности в ресурсах нельзя определить бюджет проекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Руководителю проекта предстоит сформировать команду проекта. Для этого он отправил письменный запрос с просьбой назначить контактные лица для участия в

проекте, распределил роли в проекте, закрепил данные роли в паспорте проекта. Правильно ли он сделал?

A. Нет, т.к. команда проекта формируется после утверждения паспорта проекта
B. Да, т.к. в команду проекта должны войти представители всех органов исполнительной власти, определенных в числе заинтересованных сторон проекта
C. Нет, т.к. роли в проекте распределяет куратор проекта
D. Нет, т.к. прежде, чем распределять роли в проекте, необходимо проанализировать личностные и профессиональные компетенции

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вы были назначен руководителем важного социально-экономического проекта. К участию в проекте привлечено 16 муниципальных служащих, руководителей предприятий, представителей науки и общественности. Какой из нижеприведенных вариантов формирования команд самый оптимальный?

A. в команду включить 10 представителей муниципального образования и бизнеса, остальных приглашать по мере необходимости
B. создать 4 команды по 4 человека без учета специфики их профессии
C. все 16 человек включены в одну команду
D. создать 3 команды: команда проекта (5 чел.); представители финансовых и проектных организаций (5 чел.); команда контролирующих и общественных структур (6 чел.)

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____— это небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам».

Задание 9. На проекте Ирина возглавляет команду из 9 человек, а бюджет проекта составляет 8 млн. рублей. Ещё на этапе планирования Ирина уделила огромное внимание рискам, один из которых только что случился, и Ирина его обработала. Риск был достаточно серьёзный и повлиял на бюджет и расписание проекта. Чтобы избежать задержек в сроках и вернуть проект в первоначальное русло по расписанию, было принято решение взять дополнительного разработчика, который будет работать в подкоманде из 3-х человек. Сколько появилось новых каналов коммуникаций на проекте?

Задание 10. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:

«_____— это группы сотрудников приблизительно одного иерархического уровня, но из разных функциональных зон, собирающихся вместе для решения каких-либо задач. _____ является эффективным средством, позволяющим людям из различных зон компании (или даже между компаниями) обмениваться информацией, вырабатывать новые идеи и решать проблемы, координировать сложные проекты. Однако управление такой командой является непростым делом, что связано с разнообразием опыта, функциональных обязанностей и задач, мышлением и видением членов команды

Задание 11. Опираясь на идею модели командной динамики Б. Такмана, определите стадию развития команды, для которой большинство технологий тимбилдинга могут оказаться неэффективными.

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«Одним из основополагающих принципов формирования команды является _принцип. Кратко раскройте его сущность. Принцип подразумевает организацию

работы членов команды согласно их ролям. Командное поведение может быть изменено в результате их исполнения, а также индивидуального восприятия.»

Задание 13. Как называется стратегия реагирования на риски, при которой предполагается уменьшение вероятности и / или воздействия негативного риска на цели проекта до приемлемых пределов?

Задание 14. Что представляет собой матрица распределения ответственности в команде?

Задание 15. Укажите количество членов для каждого из приведенных типов команд.

- мини-команда;
- оптимальная численность команды;
- большая команда;
- макрокоманда.

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта это:

A. команда проекта
B. команда управления проектом
C. команда менеджмента проекта
D. команда финансирования проекта

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что не рассматривает сфера проектного управления:

A. ресурсы
B. качество предоставляемого продукта
C. стоимость, время проекта
D. обоснование инвестиций
E. риски

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основными причинами появления (источники идей) проектов не являются:

A. избыточные ресурсы
B. инициатива предпринимателей
C. реакция на политическое давление
D. растущие доходы потребителей

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

A. высокая стоимость сырья
B. чрезмерный риск
C. чрезмерно высокая стоимость проекта
D. все перечисленное выше

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется совокупность документации: плановые задания по кадровым вопросам; заявки на молодых специалистов; наряды; расчеты по численности, оплате труда и т. п.

A. организационно-правовая

B. организационно-распорядительная
C. плановая
D. информационно-справочная

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое влияние окажет на проект рисковое событие, если вероятность его наступления более 60%:
A. слабое
B. среднее
C. сильное
D. нет верного ответа

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая фаза проекта предполагает решение всех открытых вопросов и проблем по проекту, а также документирование результатов:
A. подготовка и организация проекта
B. выполнение
C. завершение
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____— комплекс взаимосвязанных задач, которые должны быть выполнены в течение определенного периода и в пределах определённой стоимости».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____— это набор фаз проекта, определяющий последовательный ход работ по проект».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____— это лица, группы или организации, которые могут влиять, на которые могут повлиять или которые могут воспринимать себя подверженными влиянию решения, операции или результата проекта»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«Фазы стандартной модели жизненного цикла проекта: старт проекта, подготовка и организация проекта, _____, завершение проекта».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«Процессы управления проектом: _____, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Виды проектов по срокам: _____, среднесрочные, долгосрочные».

Задание 14. Опишите способ минимизации HR-риска проекта:
«Переманивание квалифицированных специалистов. После реализации проекта возникло еще несколько подобных проектов, управленцы проекта-аналога могут заняться переманиванием ключевых работников».

Задание 15. При выполнении проектных работ использоваться договоры страхования. Какая стратегия реагирования на риски была применена? Опишите ее содержание. Устраняется ли риск?

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой уровень управления, требующих специализированной информационной поддержки, может быть выделен в организационной структуре проекта:

A. стратегический уровень управления проектом (высшее звено руководства компанией или программой)
B. уровень управления отдельным проектом (руководство проекта)
C. уровень исполнения работ проекта (исполнители проекта)
D. все ответы верны

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком процессе наиболее важно управление заинтересованными сторонами?

A. В обеспечении качества.
B. В определении бюджета.
C. В сборе требований.
D. В разработке расписания.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из перечисленных утверждений верно?

A. Сетевая диаграмма изменяется при каждом изменении даты окончания задачи.
B. Критический путь может быть только один.
C. Проект никогда не может иметь отрицательный временной резерв.
D. Критический путь помогает определить минимальную длительность выполнения проекта.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не относится к источникам сведений о продолжительности работы по проекту?

A. опыт прошлых проектов
B. расчет на основе технологических карт или других документов, описывающих технологию выполнения работы
C. использование опубликованных нормативов продолжительности работ
D. все ответы верны

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой метод оценки, как правило, является самым дорогостоящим при оценке стоимости проекта?

A. Параметрическая оценка.
B. Оценка «снизу вверх».
C. Оценка по аналогам.
D. 50/50.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из описаний лучше всего подходит под определение процесса анализа продукта?

A. Получение лучшего понимания продукта проекта для более точного составления описания содержания проекта.
B. Математический анализ необходимого качества продукта для проекта.
C. Определение уровня качества, который может быть достигнут на проекте.
D. Общение с заказчиком для более подробного описания продукта.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Требования к производительности описывают…

A. в точности, что должно быть сделано.
B. функциональность, необходимую клиенту.
C. конечный результат проекта.
D. возможности и требования к качеству продукта проекта.

Задание 8. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Программа _____ интегрирована в Microsoft Office, что упрощает её взаимодействие с базами данных, электронными таблицами, подготовку текстовых документов на основе создаваемых ею выходных документов и, при необходимости, публикацию их на сайтах корпоративных сетей или сети Интернет.»

Задание 9. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Технология _____ входит в класс автоматизированных информационных технологий, отличающихся той особенностью, что предметом труда при их использовании является информация, а средством труда — вычислительная техника. Продуктом технологии _____ являются подготовленные управленческие решения о сроках выполнения работ и о рациональном использовании ресурсов для их выполнения, обеспечивающие завершение проекта в кратчайшие сроки ценой приемлемых затрат».

Задание 10. Михаил был приглашён сменить руководителя проекта, когда проект был уже наполовину завершен. На проекте задействовано 5 субподрядчиков, а команда проекта насчитывает более 200 человек. Первым делом Михаил решил изучить, какие требования к коммуникациям установлены на проекте, какая технология используется для улучшения коммуникаций на проекте. Где Михаил может найти эту информацию?

Задание 11. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____ — это совокупность программных и аппаратных средств, обеспечивающих комплексное и эффективное решение разнообразных задач проекта.»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Инструмент для сбора требований, в котором заинтересованные стороны классифицируют большое количество идей по группам с целью дальнейшего анализа, — это _____»

Задание 13. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____ — это инструмент открытой демонстрации состояния текущей работы команды. _____ состоит из трёх колонок: «сделать» (to-do), «в процессе» (in progress), «сделано» (done).»

Задание 14. Кратко объясните суть метода Дельфи.

Задание 15. В чем заключается сущность метода оценки и пересмотра программ (метод PERT)?

Компетенции УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) IT-СИСТЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ В HR

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указывается в учебно-методическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие программные средства предназначены для решения комплекса задач или отдельных задач в различных предметных областях:
а)базовые;
б)прикладные;
в)системные;
г)продвинутые.
.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является воронкой рекрутинга в HR аналитики:
а)один из инструментов, управления на каких этапах отсеиваются кандидаты;
б)процесс найма;
в)автоматизированный сервис;
г)этапы собеседования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Внешними источникам данных для HR- аналитики являются:
а)данные рынка труда;
б)данные KPI отчета;
в)заработная плата;
г)финансовый отчет компании.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Из перечисленного к процедурам контроля полноты и достоверности информации относятся:
а)арифметический;
б)геометрический;
в)практический;
г)управленческий.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Метриками в рекрутинге являются:
а)стоимость найма;

б)продолжительность рабочего дня;
в)выручка компании;
г)продолжительность проведения собеседования.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

ATS (Applicant Tracking System) отвечают за автоматизацию:
а) он-лайн обучение;
б) начисление заработной платы;
в)подбор персонала;
г)обучение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Открытой информационной системой является:
а)система, созданная на основе международных стандартов;
б)внутренние программы компании;
в)система, разработанная IT сотрудником;
г)облачные программы.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы, называется_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность работ, выполняемых в процессе производства, называется_____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система называется _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Отбор сотрудников с помощью игровых механик, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами, это_____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Облачные автоматизированные сервисы можно внедрить в работу за _____ дней

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите задачи, которые решает сервис сквозной аналитики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается суть информационной безопасности.

ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответ.**

Экономическая информационная система, предназначена для выполнения:
а)функций управления на предприятии;
б)сбора информации;
в)доступа к данным;
г)хранение информации.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется совокупность взаимосвязанных данных, используемых несколькими пользователями и хранящихся с регулируемой избыточностью:
а)облако;
б)репозиторий;
в) база данных;
г)файл.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую правильность программ автоматически позволяют проверить редакторы текстов:
а)стилистическую;
б)синтаксическую;
в)предметную;
г)морфологическую.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сеансовые протоколы определяют организацию передачи информации между компьютерами по какому каналу:
а)визуальному;
б)виртуальному;
в)дополненному;
г)сетевому.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой структурой представлен текст в гипертекстовой технологии:
а)иерархическая;
б)системная;
в)групповая;
г)ссылочная.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К интегрируемым автоматизированным системам управления персоналом относятся:
а)SAP CRM;
б) Excel файл;
в)1С: Зарплата и кадры;
г) Word файл.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К стандартным программным продуктам на базе IT- систем относятся:
а)БОСС- Кадровик;
б) WFM;
в) Word файл;
г) Excel файл.

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Умение разбираться в новых технологических решениях и внедрять их в рабочий процесс, называется _____

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации в условиях цифровой среды, называется_____

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности, называется _____

11. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Набор инструментов и методов для сбора, анализа и интерпретации данных о сотрудниках и процессах управления ими, это_____

12. **Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности, называется _____

13. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Основная цель _____технологии – в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите инструменты в HR, которые можно интегрировать:

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите все возможности справочно- правовых систем (СПС).

ПК-1 ПК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 ПК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	до 10 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до 40 баллов
4.	**Ответ на экзамене**	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение

конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How are you?" - этот вопрос (переводится как "Как у вас *дела?"*, "*Как поживаете?"*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?" - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul's studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.
1. isn't
2. hasn't
3. doesn't

4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What’s your __ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It’s 10 o’clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How __ is a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains

2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was

3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
зачет/дифференцированный зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других	20

	и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	10
	Устный опрос - собеседование	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Письменная работа - эссе	5
	Письменная работа - резюме	10
	Устный опрос - монологическое высказывание	5
	Письменная работа — электронное письмо	5
	Устный опрос - ролевая игра	10
	Письменная работа - аудирование	5
	Устный опрос - диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Письменная работа - аннотация	5
	Письменная работа - статья	5
	Письменная работа - глоссарий	5

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык для карьерного роста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. **Choose the correct answer.**
What are the two main versions of the IELTS exam?
a) Academic and General Training b) Academic and Business c) General Training and Business d) TOEFL and IELTS
2. **Choose the correct answer.**
How long is the IELTS exam?
a) 1 hour b) 2 hours c) 3 hours d) 4 hours
3. **Choose the correct answer.**
How many sections are there in the IELTS listening test?
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
4. **Choose the correct answer.**
How many tasks are there in the IELTS writing test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
5. **Choose the correct answer.**
How long does the IELTS reading test last?
a) 1 hour b) 60 minutes c) 1 hour and 15 minutes d) 1 hour and 45 minutes
6. **Choose the correct answer.**
How many parts are there in the IELTS speaking test?
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
7. **Choose the correct answer.**
How many bands are there in the IELTS scoring system?
a) 5 b) 6 c) 7 d) 9
8. **Complete the sentence:**
Writing Task 1 requires candidates to describe and interpret _____.
9. **Complete the sentence:**
The IELTS test lasts for _____.
10. **Complete the sentence:**
The IELTS test consists of four sections: _____.
11. **Complete the sentence:**
The purpose of the IELTS test is _____.
12. **Complete the sentence:**
_____ includes a variety of question types, such as multiple choice, matching, and filling in the blanks.
13. **Complete the sentence:**
The IELTS Reading test includes three passages, with varying _____.
14. **Answer the question in detail**
How is the IELTS Writing test scored?
15. **Answer the question in detail**

What should you focus on to improve your pronunciation for the IELTS Speaking test?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Choose the correct answer.**
   How many sections are there in the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
2. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 1 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
3. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in the IELTS speaking test, excluding the interview section?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
4. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for Task 2 in the IELTS writing test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
5. **Answer the following question giving details.**
   How many minutes are given for the IELTS listening test?
   a) 20 minutes b) 30 minutes c) 40 minutes d) 60 minutes
6. **Answer the following question giving details.**
   What is the maximum score for the IELTS exam?
   a) 10 b) 20 c) 9 d) 40
7. **Answer the following question giving details.**
   How many parts are there in Task 1 of the IELTS writing test?
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
8. **Complete the sentence:**
   _____ institution administers the IELTS exam.
9. **Complete the sentence:**
   The IELTS scoring system ranges _____ for each of the four sections.
10. **Complete the sentence:**
    The main purpose of the listening section is _____.
11. **Complete the sentence:**
    The IELTS exam can be taken in two formats: _____.
12. **Complete the sentence:**
    The reading section of the IELTS for Academic candidates includes texts from _____.
13. **Complete the sentence:**
    In Writing Task 2, candidates are required to write _____.
14. **Answer the following question in detail.**
    What are the effects of globalization on local cultures?
15. **Answer the following question in detail.**
    What is the impact of technology on employment?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и работы в семестре.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык: подготовка к международному экзамену"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

ПК-2.1 - Демонстрирует умение разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки персонала

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;
Задание 1

Кейс : «*На собеседовании»*

На собеседование на одну из ключевых должностей в компании пришел претендент, мужчина 30 лет. Данные его резюме, компетентность и опыт работы превышают ваши ожидания. Это "именно тот", кого вы так долго искали.

И вот соискатель сидит перед вами в весьма небрежной позе. Одна из первых его фраз звучит так:

- Ну, давайте, задавайте мне свои вопросы. Я даже знаю, о чем именно вы меня спросите. Я все вопросы знаю наизусть.

Высказывания неприятны для вас, в целом же претендент вас полностью устраивает. Более того, прочие кандидаты, с которыми вы уже беседовали, намного уступают этому по требуемым компетенциям и опыту.

Вопрос: Обоснуйте свой выбор:

Какой из перечисленных ниже вариантов ответа вы выберете:

A. Очень хорошо, что вы их знаете. Давайте начнем...
B. А почему вы думаете, что знаете, какие вопросы я собираюсь задать?
C. Вы пришли на собеседование. Значит, заинтересованы в этой работе. Поэтому, будьте добры, ведите себя уважительно.
D. Вы слишком самоуверенны. Не боитесь, что это качество помешает вам в трудоустройстве?

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
1. Формула *[(ВП-ВО) /N (N-1)] *100* необходима для вычисления:

A. индекса объема взаимодействий;
B. индекса сплоченности группы;
C. индекса социометрической когерентности;
D. индекса эмоциональной экспансивности.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Что такое оценка персонала?

A. - процесс установления соответствия качественных характеристик персонала, требующихся для должности
B. - подтверждение квалификации сотрудника
C. - это установление соответствия качественных характеристик персонала требованиям отечественных (международных) стандартов
D. - это процесс выявления способностей человека

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 4
Что характеризует профиль должности?
A. - требования к рабочему месту
B. -требования к сотруднику
C. - личностную характеристику сотрудника
D. -требования к организации

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 5
Определение соответствия работника занимаемой должности, отзыв о его достоинствах, достижениях, способностях, служебном поведении — это …
A. - профотбор;
B. - подбор;
C. - аттестация работника;
D. - профориентация

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какой метод оценки персонала в большей степени диагностирует особенности характера, темперамента, межличностных отношений, мотивационную и эмоциональную сферу:
A. - личностные опросники;
B. - метод «360 градусов»;
C. - ассессмент – центр;
D. - интервью

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и дайте определение понятия;

Задание 7
_____ – это такой подход к описанию, оценке и развитию человека, в рамках которого поведение человека рассматривается в качестве проявлений его компетенций

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите пропущенное слово;

Задание 8
..... - это перечень квалификаций, требований к уровню образования и опыта для сотрудника, претендующего на ту или иную должность

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение (фразу);

Задание 9
Совокупность знаний, навыков, деловых и личностных качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач - это .....

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Стремление повышать свою квалификацию, быть уверенным в себе, стремиться к лидерству — это …

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и приведите правильный ответ

Задание 11
Классифицируйте приведенные неязыковые сигналы по пяти категориям - ПОЗА, МИМИКА, ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ, ДИСТАНЦИРОВАНИЕ, ИНТОНАЦИЯ.
“Вы мечтательно рассмеялись “

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение (фразу);

Задание 12
Комплексная процедура оценки компетенций - это ?

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 13
Перед вами метапрограммный портрет. Чья это метапрограмма? Допишите для него последние две пары метапрограмм: Процесс-Результат, Процедуры-Возможности

A. Бухгалтера
B. Специалиста по продажам
C. Заведующего отделом/кафедрой

Метапрограммный портрет			
Референция внутренняя	Должен самостоятельно принимать большую часть всех важных решений своей сферы ответственности.		**Референция внешняя**
Активный	Должен быть активным, энергичным, инициативным, не ждал, когда какие-либо внешние события или другие люди начнут подталкивать его к активным действиям.		**Рефлективный**
Общий	Должен видеть общую картину деятельности своего структурного подразделения, видеть целиком общий эффект от какого-либо изменения.		**Частный**
Сходство		Использование новейших методов и технологий. Умение замечать новые возможности, потенциал для развития в рамках своей сферы ответственности.	**Отличие**
Одиночка		Командный стиль работы, поддержка коллег.	**Командный игрок**
Стремление	Стремится улучшить свои собственные достижения и общие		**Уклонение**

	достижения.		
Процесс	**.....**	**.....**	**Результат**
Процедуры	**……**	**…….**	**Возможности**

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14

Кейс-задача*: «Решение о повышении»*

Руководитель отдела кредитования одного из российских банков Татьяна Михайловна после долгих размышлений приняла, наконец, окончательное решение о необходимости введения штатной должности заместителя начальника отдела. Это было связано с тем, что постоянно увеличивающийся объем работы отдела, где Татьяна Михайловна была единственным менеджером, стал отражаться на качестве работы. Татьяна Михайловна понимала, что за ежедневной «текучкой» начинает упускать из виду наиболее важные проблемы, которые следовало бы решать в отделе.

Кандидатки

Круг потенциальных кандидатов быстро сузился до двух сотрудниц. Первой была ее давняя подруга Елена Николаевна; с ней они пятнадцать лет назад вместе учились в Финансовой академии. Годы совместной учебы в одной группе, жизнь в общежитии, радости и горе – все это очень сблизило их. Они доверяли друг другу, а после замужества продолжали дружить семьями. Как специалист Елена Николаевна была исполнительным и вполне квалифицированным работником. Ей не хватило, по мнению Татьяны Михайловны, творческой «жилки», энергичности в достижении поставленных целей.

Именно эти качества и позволили в свое время Татьяне Михайловне стать руководителем отдела кредитования и соответственно начальником Елены Николаевны. Данное событие Елена Николаевна восприняла внешне спокойно.

Другой кандидатурой на должность заместителя, как считала Татьяна Михайловна, являлась Надежда, которая после окончания ВУЗа работала в ее отделе около двух лет. С первых дней своей трудовой деятельности Надежда быстро «вписалась» в женский коллектив отдела. Обладая острым умом и будучи чрезвычайно динамичной, Надежда очень скоро стала квалифицированным работником. Татьяна Михайловна полагала, что Надежде не хватало лишь усидчивости. Неоднократно по собственной инициативе Надежда предлагала Татьяне Михайловне оригинальные решения возникающих перед отделом проблем, с помощью которых удавалось достичь значительных результатов.

Вопрос:

Кому следует отдать предпочтение в решении вопроса о заместителе отдела: подруге Елене Николаевне или молодой сотруднице Надежде?

Объясните свое решение, взвесив достоинства и недостатки каждой кандидатуры.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Назовите три количественных метода оценки персонала

Компетенция ПК-2- Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

ПК-2.2 - Демонстрирует умение разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения аттестации персонала

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1

Вставьте пропущенное слово.
Метод _____ - метод деловой оценки персонала с предварительным установлением показателей оценки, при котором оценщику предлагается шкала с балльным определением значений показателей.

A. - шкалирования.
B. - ранжирования
C. - оценки
D. - диагностики

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Нужно подобрать человека для работы в условиях эмоционального напряжения, найти кандидата на должность секретаря. Как метод оценки кандидата наиболее эффективен:

A. - стрессовое интервью
B. - профессиональное тестирование
C. - психологическое тестирование
D. - метод «360 градусов»

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Метод оценки персонала, предполагающий проведение беседы с работником в режиме "вопрос-ответ", называется:

A. -анкетный опрос
B. -критический инцидент
C. -интервью
D. -шкалирование

Инструкция по выполнению задания 4
Вставьте пропущенное слово*;*

Задание 4
Качество метода шкалирования рейтингов описания поведения повышается при возрастающей _____ описания отрезков шкалы.

A. - конкретизации
B. - объективности
C. - эффективности.
D. - дубликации

Инструкция по выполнению задания 5
Соотнесите функции системы управления персоналом и виды оценки персонала:

Задание 5

1. Планирование потребности персонала	А) Оценка мотивации к труду
2. Подбор, отбор и найм персонала	Б) оценка должности (профиль должности)
3. Адаптация	В) оценка деятельности (поведение персонала в коллективе, ролевое участие)
4. Развитие	Г) оценка эффективности системы оценивания (справедливость оплаты труда)
5. Служебно-профессиональное	Д) Оценка результатов труда

перемещение	
6. Планирование карьерного роста	Е) Оценка трудового потенциала (оценка уровня и качества рабочей силы)
7. Стимулирование труда	Ж) Оценка отношения к труду (оценка ценностей, конформность поведения)

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 6
Какая компетенция относится к функциональному блоку компетенций?

А. ориентация на результат
Б. соблюдение режима безопасности
В. управление заполнением вакантных должностей
Г. открытость новому

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 7
Какая компетенция относится к менеджерскому блоку компетенций?

А. кадровый учет
Б. приверженность культуре
В. управление персональными данными
Г. антикоррупционная деятельность

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите правильный ответ

Задание 8
Какие два направления диагностики предполагает система оценки персонала?
_____ _____, _____ _____ .

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово;

Задание 9
Кадровые мероприятия, призванные оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности называются _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение (фразу);

Задание 11
Задачи и стандарты их выполнения, принятые в организации или отрасли называются _____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ;

Задание 12
Из каких шести компонентов складывается Комплексная оценка результатов профессионального обучения ?

Инструкция по выполнению задания 13
Выберите правильный ответ;

Задание 13
Какая компетенция относится к корпоративному блоку компетенций?

А. соблюдение режима безопасности
Б. управление мотивацией и исполнение бюджета
В. управление нормативно-справочной информацией
Г. работа в команде

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Рассчитайте ROI, если
доход от обучения составляет 80 000 руб., а затраты на обучение составили 20 000 руб.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Сопоставьте методы разработки модели компетенций с их характеристикой

1. Прогностическое интервью	А) Метод ориентирован на сбор информации о целях и задачах, решаемых в компании/подразделении, позволяет описать работу в терминах задач. Проводится как с руководителями, так и с менеджерами
2. Метод критических инцидентов	Б) Сбор данных о событиях, результаты которых оказались важными и значимыми для достижения целей работы. Акцент делается не на повседневных задачах, а на событиях, которые можно разделить по успехам и неудачам. События впоследствии подробно исследуются и позволяют выделить комплексную картину поведения, навыков, качеств личности, необходимых для выполнения работы. На основании поведенческих примеров формируются индикаторы и строятся шкалы измерения компетенций
3. Метод анализа задач	В) Наблюдение за работой специалистов
4.Метод наблюдения	Г) Позволяет непосредственно выделить качества сотрудников, необходимых для решения тех или иных задач
5. Анализ документов	Д) Проводится с руководителями компании. Выясняется реальная ситуация (качество выполнения поставленных задач, соотношение их с целями и стратегией компании) Желаемая ситуация (долгосрочные цели, планируемые изменения, видение работы персонала)
6. Анализ требований к должности	Е) Должностные инструкции, регламенты, положения

Компетенция ПК-2- Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

ПК-2.3 - Способен анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность деятельности персонала организации

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 1
Компетенция – это
А) набор качеств (знаний, навыков, мотивов, установок), способствующих успешному решению определенных задач, описанных в терминах поведения
Б) набор инструментов и методик, позволяющих на основе анализа результатов оценочных мероприятий, принять управленческие решения.
В) стандарты поведения, знаний, которые наблюдаются в действиях человека, обладающего конкретной компетенцией
Г) профессиональное знание

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 2
Как часто проводится аттестация персонала
а) раз в 3-5 лет
б) каждый год
в) каждые полгода
г) каждый месяц

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 3
Какие цели НЕ решает аттестация персонала
а) установление соответствия работников занимаемой должности
б) формирование высококвалифицированного состава
в) стимулирование роста профессионализма
г) организация оплаты труда

Инструкция по выполнению задания 4
Вставьте пропущенное слово*;*

Задание 4
Основная задача компетентностного подхода состоит в том, чтобы научить человека управлять собственными знаниями, навыками и умениями, то есть уметь _____ и саморазвиваться

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите наиболее правильный ответ

Задание 5
Внедрение сбалансированной системы показателей происходит через:
А) подготовку, построение, каскадирование, контроль;
Б) построение, каскадирование;
В) разработку, построение, каскадирование;
Г) подготовку, каскадирование, контроль и оценку эффективности

Инструкция по выполнению задания 6

Определите понятие;

Задание 6
Что такое KPI - это ?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Задание 7
Что представляет собой модель компетенций:
А)набор требований, предъявляемых к сотруднику на определенной должности;
Б)совокупность знаний, навыков, деловых и личностных качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач;
В) совокупность, деловых и личностных качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач;
Г) совокупность деловых качеств, позволяющая работнику успешно действовать при реализации поставленных задач

Инструкция по выполнению задания 8
Впишите правильный ответ

Задание 8
Какой метод оценки персонала в большей степени диагностирует особенности характера, темперамента, межличностных отношений, мотивационную и эмоциональную сферу:

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное слово;

Задание 9
Ситуация считается _____, если она происходит в таком обстоятельстве, где цель или общая направленность деятельности представляется наблюдателю совершенно ясно и где последствия этой деятельности в достаточной степени определены и не оставляют больших сомнений относительно их результатов.

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение (фразу);

Задание 10
Стандартизированная многоаспектная оценка персонала, основанная на моделировании ключевых моментов деятельности отдельных сотрудников для выявления имеющихся у них личностно-деловых, профессионально значимых качеств, оценивает компетенции персонала, определяет зону развития персонала и соответствия компетенций работника целям, стратегии, корпоративной культуре организации является методом _____

Инструкция по выполнению задания 11
Подберите правильную шкалу оценки;

Задание 11
При каком методе оценки персонала сравниваются результаты работы сотрудников, а затем оцениваемые расставляются от лучшего к худшему?

а)Анкетирование
б) Шкалирование
в) Ранжирование

Инструкция по выполнению задания 12
Вставьте пропущенное словосочетание

Задание 12
Метод критического случая можно провести как и в индивидуальном интервью, так и в _____

Инструкция по выполнению задания 13
Вставьте пропущенное слово;

Задание 13
Чтобы снизить _____при использовании метода шкалирования, используют другую его разновидность — метод шкалирования рейтингов описаний поведения.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 14
Дайте определение показателя: Разница между полученной от программы прибыли (на выходе) и затратами (на входе) - это? Напишите формулу для расчета.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Задание 15
Расположите этапы процедуры сертификации в хронологическом порядке
а) Принятие решения по заявке
б) Подача заявления в Центр сертификации
в) Проведение сертификационных испытаний
г) Заключение договора на проведение сертификации

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИРЖЕВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – **

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг имеют право голосовать на общем собрании акционеров:

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов:

a) облигация;
b) опцион эмитента;
c) казначейские обязательства;
d) акция.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …

a) приносить доход;
b) обращаться на рынке;
c) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене;
d) обращаться на бирже.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В техническом анализе НЕ используется:

a) макроэкономический анализ
b) скользящие средние
c) осцилляторы
d) трендовые методы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На российских фондовых биржах сделки заключать могут

a) любые профессиональные участники рынка ценных бумаг
b) только брокеры, дилеры и управляющие
c) только банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг
d) любые продавцы и покупатели ценных бумаг, включенных в число обращающихся на данной бирже

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В РФ государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

a) Лицензирования профессиональной деятельности
b) Установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
c) Все ответы верны
d) Государственной регистрации выпусков ценных бумаг

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто является гарантом исполнения сделки по фьючерсному контракту

a) Покупатель
b) Биржа
c) Продавец
d) Брокер

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

УК - **

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Профессиональный участник рынка ценных бумаг, специализированная организация, которая осуществляет расчетное обслуживание участников организованного рынка ценных бумаг и выявляет их позиции по результатам заключенных сделок - это

a) Регистратор
b) Депозитарий
c) Биржа
d) Клиринговая палата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал

a) дисконтные облигации;
b) опцион эмитента;
c) купонные облигации;
d) казначейское обязательство.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

10. Впишите пропущенное слово

_____сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

Компетенции ПК ** и УК ** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК ** и УК ** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Биржевые финансовые инструменты для частного инвестора"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МОДЕЛИРОВАНИЕ И СИНЕРГЕТИКУ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	дифференциальных уравнений и теории управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Под синергетикой понимают
   А) междисциплинарное направление научных исследований, ставящее своей основной задачей познание общих закономерностей и принципов процессов самоорганизации в системах самой разной природы;
   Б) раздел философии, рассматривающий природу, сущность и границы познания мира;
   В) область знания, исследующая строение космоса;
   Г) область знаний, исследующая явления и процессы математики и информатики.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Ключевыми моментами синергетики являются
   А) устойчивость, универсальность;
   Б) изменчивость, наследственность, отбор;
   В) нелинейность, открытость, самоорганизация;
   Г) линейность, упорядоченность.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Исследования синергетики связаны с изучением
   А) эффекта взаимодействия больших систем;
   Б) эффекта взаимодействия малых систем;
   В) линейных систем;
   Г) только дифференциальных систем.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Процесс построения модели, как правило, предполагает:
   А) описание всех свойств исследуемого объекта;
   Б) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;
   В) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
   Г) выделение не более трех существенных признаков объекта.

5. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	динамические	1	стохастические
Б	открытые	2	теоретико-аналитические
В	детерминированные	3	статические
Г	прикладные	4	замкнутые

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие модели относятся к классу вещественных моделей?

А) физические, натуральные;

Б) идеальные, физические;

В) наглядные, идеальные;

Г) натуральные, идеальные.

7. Установите соответствие, определив тип модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...».

А	Линейная автономная модель	1	$\dot{x} = 2x + 3t$
Б	Нелинейная автономная модель	2	$\begin{cases} \dot{x} = xy\sin t - 2y^2 \\ \dot{y} = e^t x + 18y \end{cases}$
В	Линейная неавтономная модель	3	$\dot{x} = -\frac{a}{x^2}$
Г	Нелинейная неавтономная модель	4	$m\ddot{x} = -kx$

8. Закончите предложение пропущенным словом.

По поведению математических моделей во времени их разделяют на статические и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

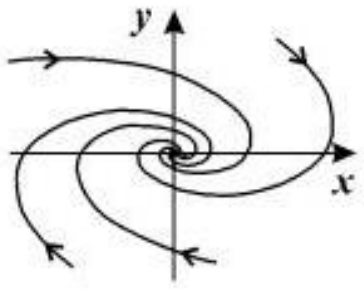
К основным типам особых точек автономной динамической системы на плоскости относятся узел, _____, фокус и центр.

10. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель гармонических колебаний $m\ddot{x} = -kx$ представляет собой дифференциальное уравнение _____ порядка.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы, фазовый портрет которой изображен на рисунке ниже, называется _____.



12. Закончите предложение пропущенным словом.

Особая точка линейной системы $\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y \end{cases}$ называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

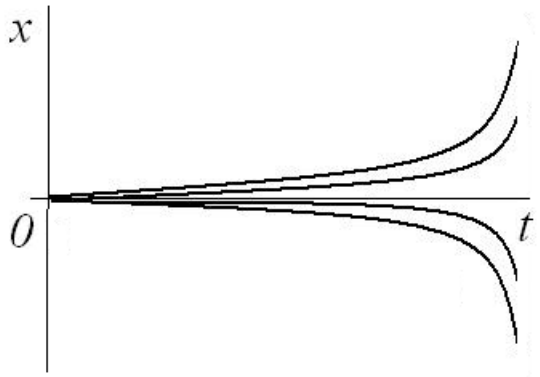
Для уравнения $x' = \mu - x^2$ при переходе через значение параметра μ, равное _____, происходит бифуркация, связанная с исчезновением особых точек.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При исследовании особой точки линейной однородной системы $\dot{x} = Ax$ выяснилось, что собственными числами матрицы A является комплексно сопряженная пара $\lambda_{1,2} = -1 \pm 3i$. Как называется эта особая точка, является ли она устойчивой или неустойчивой?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциального уравнения, если графики его решений имеют вид, представленный на рисунке ниже.



Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Математической моделью является

А) модель автомобиля;

Б) формула закона всемирного тяготения;

В) сборник правил дорожного движения;

Г) макет дома.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Модель объекта это

А) объект — заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования;

Б) точная копия объекта;

В) шаблон, по которому можно произвести точную копию объекта;

Г) макет.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Адекватность математической модели и объекта это

А) количество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;

Б) качество информации об объекте, получаемое в процессе моделирования;

В) правильность отображения в модели свойств объекта в той мере, которая необходима для достижения цели моделирования;

Г) абсолютное совпадение с объектом.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Математической моделью объекта называют

А) любую формализованную модель;

Б) представление свойств объекта только в числовом виде;

В) описание объекта математическими средствами, позволяющее выводить суждение о некоторых его свойствах при помощи формальных процедур;

Г) представление объекта только в виде программного кода.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется свойство, при котором модели могут быть полностью или частично использоваться при создании других моделей?

А) однородность;

Б) универсальность;

В) неопределенность;

Г) случайность.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Динамическая модель системы отображает

А) статические состояния;

Б) состояния объекта в фиксированный момент времени;

В) случайные события;

Г) процессы, происходящие во времени.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Модель, включающая описание связей между основными переменными моделируемого объекта в установившемся режиме без учета изменения параметров во времени, называется

А) статической;

Б) динамической;

В) случайной;

Г) детерминированной.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Модели, которые имитируют поведение реальных объектов, процессов или систем, называются _____.

9. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Моделирование — это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

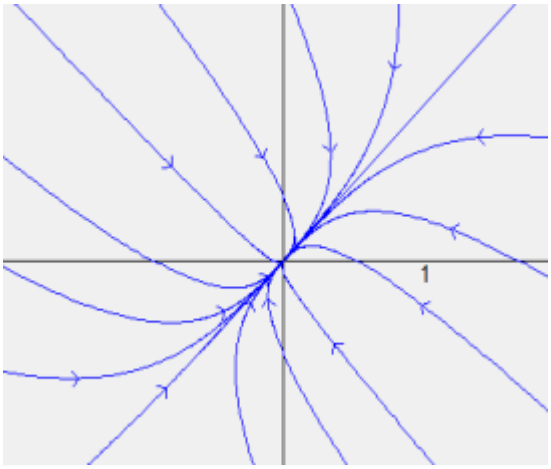
10. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Производные фазовых переменных x автономной системы $\dot{x} = f(x)$ в особой точке равны _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**
Если значение параметра μ равно _____, то динамическое уравнение $\dot{x} = (\mu - 1)x - x^2$ имеет только одно положение равновесия.

12. **Впишите пропущенное слово.**
В окрестности особой точки типа «_____» фазовые траектории динамической модели являются обобщенными гиперболами.

13. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Рассмотрите математическую модель Лотки-Вольтерра популяционной динамики
$$\begin{cases} \dot{x} = 2x - xy, \\ \dot{y} = xy - y. \end{cases}$$
Количество особых точек равно_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Исследуйте на устойчивость нулевое решение дифференциальной системы, если ее фазовый портрет имеет вид, представленный на рисунке ниже. В случае устойчивости укажите, имеет ли место асимптотическая устойчивость?



15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Математическая модель движения материальной точки на плоскости описывается линейной системой дифференциальных уравнений
$$\begin{cases} \dot{x} = 3x, \\ \dot{y} = 2x + y. \end{cases}$$
Определите тип и устойчивость нулевого положения равновесия системы.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Введение в моделирование и синергетику"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Объектами профессиональной деятельности HR-менеджера являются:

A. Отделы и службы управления персоналом;

B. Службы занятости и социальной защиты, кадровые агентства;

C. Организации, специализирующие на управленческом и кадровом консалтинге и аудите;

D. Все вышеперечисленное верно.

Задание 2. Как называется стадия профессионального развития, которая охватывает временной период 24-30 лет:

A. Обучение профессии;
B. Включение в трудовую деятельность;
C. Достижение успеха;
D. Профессионализм;
E. Переоценка ценностей;

Задание 3. Установите соответствие между шифром компетенции и примером ее содержания

Модель	Описание
1. УК	A. обладать умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени
2. ПК	B. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Управленческое решение является:

A. Результатом деятельности руководителя по управлению персоналом;

B. Результатом управленческой деятельности менеджера и представляет собой творческий процесс содержательного преобразования информации о состоянии объекта в управленческую информацию;

C. Обязательным следствием деятельности по обработке информации при осуществлении управленческих функций.

D. Ничего из перечисленного

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Социально - психологические методы управления персоналом включают:

A. Регулирование межличностных отношений;
B. Поддержание благополучного морального климата в организации;
C. Все перечисленное.

D. Ничего из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Штатный состав квалифицированных работников организаций, характеризующийся численностью, составом их профессиональной, квалификационной, должностной их половозрастной структурой, называется:

A. кадрами;
B. персоналом;
C. трудовыми ресурсами;
D. человеческими ресурсами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения – это:

A. правила профессиональной компетентности;
B. кодекс служебной этики;
C. этическая инфраструктура;
D. деловой этикет.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– совокупность приемов и способов воздействия на персонал для достижения поставленных организацией целей».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – служебная обязанность, служебное место в той или иной организации, которая отвечает требованиям для выполнения определенных работ, обязанностей при соответствующей квалификации и образовании работника».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это возможность того или иного лица влиять на окружающих с целью подчинить их своей воле».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ представляет собой совокупность методов, приемов, процедур воздействия организации на своих сотрудников с целью их максимального использования для достижения организационных целей».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это объединение специалистов различных организаций в какой-либо конкретной профессиональной области, осуществляющих регулярные коммуникации с целью обмена знаниями, опытом, лучшими практиками, а также поиска новых идей и более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Процесс формирования системы управления персоналом на предприятии может быть представлен в виде трёх взаимосвязанных стадий этапов: _____, определение организационной структуры, организация информационного обеспечения системы.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте следующие подсистем системы управления персоналом в организации, основываясь на работах А.Я. Кибанова:

1. Подсистема планирования и маркетинга персонала
2. Подсистема найма и учёта персонала
3. Подсистема развития персонала

Задание 15. Научная организация труда (НОТ) – это систематическое внедрение достижений науки и техники, оптимальное сочетание людей и техники, обеспечение наиболее эффективного использования материальных и трудовых ресурсов, обеспечение непрерывного роста производительности труда, сохранение здоровья человека. Выделите основные группы задач НОТ и кратко охарактеризуйте их.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом по ФГОС ВО составляет:

A. 120 ЗЕТ;
B. 240 ЗЕТ;
C. 480 ЗЕТ;
D. 220 ЗЕТ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, физической культуре и спорту и безопасности жизнедеятельности:

A. Изучаются студентом по личному выбору;
B. Не изучаются в ходе освоения образовательной программы;
C. Являются обязательными для изучения студентов образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
D. Изучаются по усмотрению образовательной организации

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким профессиональным стандартам соответствует профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом:

A. Специалист по управлению персоналом, Логист;
B. Специалист по управлению персоналом, Аудитор;
C. Специалист по управлению персоналом, Рекрутер;
D. Специалист по управлению персоналом, Системный аналитик.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С помощью какого документа вы сможете получить информацию о графике учебного процесса за полный период обучения?

A. ФГОС;
B. Учебный план;
C. Профессиональный стандарт;
D. Рабочая программа.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, написание контрольных, курсовых работ и др.– относится к:

A. Репродуктивной самостоятельной работе;
B. Познавательно-поисковой самостоятельной работе;
C. Творческой самостоятельной работе.
D. Нет верного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе и др. – относится к:

A. Репродуктивной самостоятельной работе;
B. Познавательно-поисковой самостоятельной работе;
C. Творческой самостоятельной работе.
D. Нет верного ответа

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются …

A. Жесткими
B. Бюджетируемыми
C. Приоритетными
D. Гибкими

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«В соответствии с предметом труда все профессии условно могут быть разбиты на пять основных типов (по Е.А.Климову): Человек – Человек; _____; Человек – Художественный образ; Человек – Природа; Человек – Знак»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это совокупность компетенций, которые необходимы сотруднику для эффективного выполнения должностных обязанностей в конкретной организации».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это мероприятие, помогающее профессионально самоопределиться в первую очередь молодому человеку, а также людям, которые в силу тех или иных обстоятельств вынуждены вновь выбирать профессию».

Задание 11. Определите, о каком типе карьеры идет речь в представленном фрагменте текста: «Сотрудник мотивирован к перемене видов деятельности и по мере их освоения продвигается по ступеням организационной иерархии.»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:
«_____ – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз. _____ – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:
«Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: _____ и важность.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные (типовые) должностные обязанности менеджера по обучению и развитию персонала, указывая цель деятельности и круг обязанностей.

Задание 15. Раскройте сущность закона Парето и его применения с целью управления своим временем.

Компетенции УК-6, ОПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, ОПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ЛИЧНОСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общей психологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Личность в психологии – это…
а) человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт;
б) человек как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;
в) человек зрелого возраста, как правило, переступивший порог совершеннолетия и определившийся в жизни;
г) постоянно развивающийся человек.

Инструкция по выполнению задания 2
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Психология личности изучает:
а) взаимодействие индивида с социумом;
б) этапы взросления человека;
в) личность и ее индивидуальные процессы;
г) природу индивидуальных различий в чертах, качествах и свойствах, индивидуальном стиле поведения человека.

Инструкция по выполнению задания 3
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Индивид – это:
а) человек, обладающий исключительно индивидуальными свойствами и навыками;
б) личность с выдающимися заслугами перед обществом;
в) человек как представитель вида Homo Sapiens и носитель индивидуальных черт;
г) отдельно существующий организм.

Инструкция по выполнению задания 4
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. На какие основные группы делятся современные зарубежные теории личности:
а) психоаналитические, бихевиористические, гуманистические, когнитивные;
б) социальные, экзистенциальные, философские, идеологические;

в) умозрительные, научно-обоснованные, экспериментальные, эмпирические;
г) научно-ориентированные, практико-ориентированные, адресные.

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Теория, согласно которой человеческие потребности удовлетворяются в иерархическом порядке, начиная с физиологических и до потребностей в самоактуализации, принадлежит:
а) Колбергу;
б) Ж. Пиаже;
в) З. Фрейду;
г) А. Маслоу.

Инструкция по выполнению задания 6
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 6. Это понятие представляет собой фундаментальное образование зрелой психики, включающее в себя важнейшие знания о мире и отношении к нему.
а) направленность;
б) характер;
в) мировоззрение;
г) мышление.

Инструкция по выполнению задания 7
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 7. Автором психологии личностных конструктов считается:
а) Дж. Келли;
б) Э. Эриксон;
в) Г. Айзенк;
г) К. Роджерс.

Инструкция по выполнению задания 8
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 8. Кто из зарубежных персонологов выделяет в структуре личности следующие компоненты: Эго, Личное бессознательное, Коллективное бессознательное?
а) А. Адлер;
б) Р. Ассаджиоли;
в) К. Юнг;
г) К. Хорни;
д) А. Маслоу.

Инструкция по выполнению задания 9
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 9. Представителем какого направления является Р. Кэттелл?
а) функционально-динамического;
б) теории черт;
в) типологического подхода;
г) антропометрического.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Задание 10. Как К.Хорни объясняет различия между нормальной и невротической личностью с позиции невротических потребностей или тенденций?

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Задание 11. Чем определяется уровень развития личности по В.Н. Мясищеву?

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Задание 12. Основные характеристики защитных механизмов (по З. Фрейду).

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Задание 13. Перечислите стадии психо-сексуального развития личности по З. Фрейду. Назовите критерий, по которому выделяют стадии.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Задание 14. Что такое «ядро» и «бахрома» сознания в теории У. Джеймса?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 15. Носитель сознания и активности, осуществляющий изменение в других людях и самом себе – это _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 16. К. Юнг назвал психологическими типами дифференциальные различия людей по категориям: «мышление», «эмоции», «интуиция», «_____».

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 17. В противоположность психоанализу, личность в _____, понимается не как детерминированная влечениями, а как ориентированная на смысл, она стремится не к наслаждению, а к ценностям.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 18. Приведенное высказывание принадлежит представителям _____.

«Припомним, какие же средства раскрытия забытого, скрытого, вытесненного есть в нашем распоряжении. Изучение случайных мыслей больного, возникающих при свободном ассоциировании, изучение сновидений и изучение дефективных и симптомных поступков».

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 19. В психологической практике существует разные виды психологической помощи, дополните список:
психологическая коррекция; _____; психологический тренинг; психопрофилактика.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 20. _____ сформулировал личностный принцип, представил личность как комплекс базовых свойств: направленности, характера, способностей и темперамента, впервые включив сюда свойство направленности. Основой личности служило самосознание и сознание.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 21. _____ - это отождествление индивида с некоторыми людьми или группами, позволяющее усваивать разнообразные нормы, отношения и формы поведения, которые свойственны окружающим.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 22. Феномен, который у мальчиков называется эдиповым комплексом, у девочек носит название комплекса _____.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное словосочетание

Задание 23. Альфред Адлер является основателем _____.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте и ответьте на вопрос

Задание 24. На какие две подсистемы З. Фрейд разделил Супер Эго?

**ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Укажите, какие из перечисленных ниже особенностей характеризуют человека как индивида?
а) высокая скорость двигательных реакций;

б) хорошая координация движений;
в) повышенная чувствительность к температурным изменениям;
г) все ответы верны.

Инструкция по выполнению задания 2
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 2. Сторонники какой теории придерживаются мнения, что типичному для пола поведению обучаются так же, как и другим формам поведения, то есть путем инструментального обуславливания и наблюдения?
а) теория психоанализа;
б) теория социального научения;
в) теория когнитивного развития;
г) правильный ответ отсутствует.

Инструкция по выполнению задания 3
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3 Что такое «образ идеального Я»:
а) высокий уровень самооценки;
б) позитивная Я-концепция;
в) совокупность тех качеств, которыми человек хотел бы обладать;
г) методы адаптации, применяемые данным человеком.

Инструкция по выполнению задания 4
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 4. Неповторимое, индивидуальное сочетание устойчивых психологических черт личности, показывающих отношение человека к самому себе и к другим людям, к окружающему миру, выражающееся в его поведении и поступках, - это:
а) темперамент;
б) характер;
в) личность;
г) мотивация.

Инструкция по выполнению задания 5
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 5. Теория личности, построенная по иерархическому типу и включающая описание трехфакторной модели психодинамических свойств (экстраверсия-интроверсия, нейротизм), разработана
а) А. Адлером;
б) Г. Айзенком;
в) Дж. Гилфордом;
г) А.Е. Личко.

Инструкция по выполнению задания 6
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 6. Черты личности, которые предопределяют общую оценку человека, обладая свойством менять ценность других черт, называются:
а) центральными;

б) базовыми;
в) периферическими;
г) компенсационными.

Инструкция по выполнению задания 7
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 7. Цель теории личностных конструктов Джорджа Келли:
а) объяснить, каким образом люди интерпретируют и прогнозируют свой жизненный опыт;
б) тиражирование «эффективных моделей» поведения;
в) объяснить с позиции науки, почему люди ведут себя определенным образом;
г) подразумевает особую позицию субъекта по отношению к миру;
д) сознательная, основанная на опыте психологическая связь с другими.

Инструкция по выполнению задания 8
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 8. Первое рождение личности происходит:
а) с первым вздохом;
б) в течение первого года жизни;
в) в 2,5-3 года;
г) в 6-7 лет.

Инструкция по выполнению задания 9
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 9. Метод семантического дифференциала предложен:
а) К. Спирменом;
б) Г. Айзенком;
в) Ч. Осгудом;
г) Дж. Келли.

Инструкция по выполнению задания 10
Выберите один правильный вариант ответа

Задание 10. Типы социального характера, которые обнаруживаются в современном обществе (рецептивный, эксплуатирующий, накопительский, рыночный и продуктивный) были выделены:
а) К. Юнгом;
б) А. Адлером;
в) Э. Фроммом;
г) Дж. Келли.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 11. В чем Р. Кеттелл и Г. Айзенк отличаются в своих подходах к классификации черт личности?

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 12. Что Б. Скиннер подразумевал под термином оперант при рассмотрении научения?

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13. Что Б.Ф. Скиннер понимал под респондентным поведением?

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Задание 14. Что такое вершинные переживания в теории А. Маслоу?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Задание 15. Назовите характеристики полноценно функционирующей личности (по К. Роджерсу).

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 16. Приведенное высказывание принадлежит представителям _____.

«Дайте мне дюжину здоровых, физически хорошо развитых детей, и при наличии для их воспитания определенных мной внешних условий я ручаюсь, что, выбрав наугад любого из них, сделаю из него путем тренировки какого угодно специалиста по своему произволу – врача, юриста, артиста, преуспевающего лавочника и даже нищего и вора, независимо от его талантов, склонностей, стремлений, способностей, призвания и национального происхождения»

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

17. _____ - это двусторонний процесс, включающий, во-первых, усвоение индивидом социального опыта, системы социальных связей путем вхождения в социальную среду и, во-вторых, активное воспроизводство индивидом системы социальных связей в процессе деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 18. Структура личности, руководствующаяся принципом реальности, называется в психоанализе _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 19. Уникальное соединение черт, способов поведения и привычек, совокупность которых определяет неповторимую картину существования индивидуума, А. Адлер назвал «_____» жизни

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте и дайте их название

Задание 20. Какие две ориентации личности (эго направленности) выделял К. Юнг для построения свой типологии?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте и ответьте на вопрос

Задание 21. Основная мотивационная сила в жизни человека согласно А. Адлеру?

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте и ответьте на вопрос

Задание 22. Как Г. Олпорт называл позитивное, творческое, стремящееся к росту и развивающееся свойство человеческой природы?

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте и ответьте на вопрос

Задание 23. Что согласно Р. Кеттеллу позволяет предсказывать поведение человека в определенных условиях?

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 24. С точки зрения теории научения, личность — это тот _____ который человек приобрел в течение жизни.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Задание 25. Маленькая экспериментальная камера, которую изобрел Скиннер, чтобы изучать принцип оперантного обуславливания – это _____.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Введение в психологию личности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРБАЛЬНЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ КОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.33
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) и указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое креолизованный интернет-текст?

a) зафиксированная на каком-либо материальном носителе человеческая мысль; в общем плане связная и полная последовательность символов.

b) текст, фактура которого состоит из двух разнородных частей: вербальной (языковой/речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык)

c) способ представления данных в виде кода, в котором каждый разряд принимает одно из двух возможных значений, обычно обозначаемых цифрами 0 и 1.

d) собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации.

Задание 2.

Установите последовательность этапов коммуникационной кампании по выпуску нового театрального журнала:

А) разработка слогана издания в соответствии с концепцией фирменного стиля

Б) определение целевой аудитории журнала

В) разработка фирменного стиля редакции журнала

Г) организация конкурса среди читателей-любителей театра на лучший отзыв о первом номере журнала

Д) обращение в целях рекламы нового издания к «лидерам мнений» (театральным критикам, блогерам и т.п.)

Е) анализ конкурентной среды (другие литературно-художественные и театральные журналы)

Задание 3. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому типу образов относятся репортажные фотографии:

a) Научно-иллюстративные.

b) Фактографические (информационные)

c) Художественные

d) Документально-хдожественные

Задание 4. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой прием в рекламе используется для создания ассоциаций и визуальных образов, связанных с продуктом или брендом?
a) метод научных исследований
b) экспериментальный анализ
c) семантический анализ
d) визуальная метафора

Задание 5. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие элементы включает в себя визуальный дизайн книги?
a) только текст
b) текст, изображения, шрифты
c) только цветовая палитра
d) только графические элементы

Задание 6. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Определите, кому из писателей принадлежит следующее высказывание:
«Счастье — это термин, который объясняет сам себя. Возможно, это народная этимология, но «счастье» — это от слова «сейчас». Счастье — это когда ты целиком в сейчас, а не где-то еще. Если отбросить физическую боль, все наши страдания сфабрикованы умом из мыслей о прошлом и будущем. Но там всегда будет достаточно материала, чтобы сделать нас несчастными, потому что в будущем — смерть, а в прошлом — все то, что сделало ее неизбежной. Несчастье — «не-сейчастье» — это состояние ума, констатирующего, что жизнь не удалась вчера и вряд ли удастся завтра. Если забыть про это, оказаться там, где ты есть, и, как выразился Набоков, «узнать свой сегодняшний миг» — это и есть счастье, которое практически всегда доступно».
a) Достоевскому
b) Набокову
c) Пелевину
d) Довлатову

Задание 7. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой вариант ответа максимально полно характеризует понятие «дискурс»?
a) Прагматичен, категория процесса, актуализация абстрактной конструкции
b) Лингвистическая категория
c) Исключительно лингвистическая категория, абстрактная конструкция, категория результата
d) Абстрактная конструкция

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**.
Определите, о каком понятии идет речь: «_____ – это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию; одна из форм графического и коммуникационного дизайна»:

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
_____коды связаны с текстами и разговорами.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ коды связаны с изображениями и графикой.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Перевод цифровой информации обратно в вербальную форму называется _____.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Система правил и норм, регулирующих правописание, называется _____. Также это раздел языкознания, изучающий и регламентирующий правила правописания.

Задание 13. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс изменения исходного текста для улучшения его качества называется _____.

Задание 14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Что характерно для креолизованного текста?

Задание 15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Что включает в себя роль редактора при работе с текстами?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Определение «нарратив» вошло в употребление в эпоху:
a) Модернизма
b) Постмодернизма
c) Традиционализма
d) Романтизма

Задание 2. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие элементы составляют семиотический анализ вербальных кодов?
a) слова и фразы
b) жесты и мимика
c) слова, знаки, символы и контекст
d) цветовая палитра

Задание 3. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое воздействие оказывает использование иностранных слов в тексте на аудиторию?
a) нет воздействия

b) затруднение в понимании
c) создание стиля и ассоциаций
d) ухудшение читабельности

Задание 4. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой вид коммуникации обычно использует больше невербальных кодов, таких как мимика и жесты?
a) письменная коммуникация
b) устная коммуникация
c) электронная почта
d) телефонные звонки

Задание 5. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Что такое метафора в коммуникации?
a) Числовой анализ
b) Риторический прием
c) Визуальный эффект
d) Таблица умножения

Задание 6. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой прием используется для описания одного объекта через другой для создания ассоциаций?
a) аналитический метод
b) метод исключения
c) метод сравнения
d) метод категоризации

Задание 7. **Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие приемы и тропы уместно использовать при создании текстов рекламы и связей с общественностью?
a) сжатия и аллегории
b) иносказания
c) олицетворения
d) иронии и сравнения
e) все приемы

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Какое понятие раскрывает следующее определение?
«_____ – синтетический образ, который складывается в сознании людей в отношении конкретного лица, организации или иного социального объекта, содержит в себе значительный объем эмоционально окрашенной информации и побуждает к определенному социальному поведению»

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ коммуникация использует больше невербальных кодов

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**

Истолкование текста, направленное на понимание его смысла называется _____.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово, ориентируясь на смысл высказывания:**

_____ — термин, заимствованный из музыковедения; это «предельная ступень художественного отвлечения от конкретного содержания произведения, закрепленная в простейшей словесной формуле» (А. Бем). Ведущий _____ в одном или во многих произведениях писателя может определяться как лейт-_____.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Что изучает семиотика?

_____

Задание 13. **Впишите пропущенное слово.**
Какой элемент языка используется для передачи информации?

_____

Задание 14. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Какие элементы могут быть отнесены к визуальным кодам?

Задание 15. **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.**
Какие основные элементы составляют деловое письмо, и какие советы можно дать по его составлению?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫПУСКНИК-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ: ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И КРЕАТИВНЫЙ ИНЖИНИРИНГ В СТАРТАПАХ, МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЦИФРОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Цель анализа данных в системе планирования качества
1) Запутать сотрудников.
2) Выявить потенциальные проблемы и возможности для улучшения.
3) Увеличить объем документации.
4) Выполнить требование стандарта.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Главная цель проектов улучшений 8D
1) Постоянное улучшение качества процессов.
2) Выявление всех возможных причин проблемы
3) Выявление одной корневой причины проблемы
4) Оптимальное использование всех ресурсов предприятия.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Фаза инициации проекта включает в себя
1) Определение задач проекта и установление целей
2) Завершение всех задач проекта
3) Выполнение контрольных точек проекта
4) Заключение проекта

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Гантт-диаграмма - это
1) Диаграмма, отображающая зависимости между задачами проекта
2) Документ, содержащий все риски проекта
3) Подробно описание требований проекта
4) Диаграмма с отображением временной шкалы и задач проекта

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
WBS (Work Breakdown Structure) представляет собой
1) Документ, где указываются все шаги проекта
2) Описание бюджета проекта
3) Краткое описание проекта
4) Иерархическая структура задач проекта

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Критический путь в проектном планировании - это
1) Самая длительная последовательность задач в проекте
2) Задачи, которые необходимо выполнить в первую очередь

3) Задачи, которые зависят от других задач
4) Задачи с наименьшим приоритетом

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Резерв времени в проектном планировании
1) Дополнительное время, предусмотренное для решения непредвиденных задержек
2) Время, выделенное для обучения команды проекта
3) Время, которое можно потратить на внесение изменений в проект
4) Дополнительное время, выделенное для выполнения дополнительных задач

8. **Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов**
Внедрение системы управления качеством позволяет организации повысить эффективность процессов, улучшить качество продукции или услуг, повысить уровень _____ _____.

9. **Закончите предложение пропущенной фразой из трёх слов**
Процессный подход ориентирован на понимание и управление бизнес-процессами, тогда как функциональный подход фокусируется на _____ и _____ _____.

10. **Впишите пропущенный метод сбора, состоящий из двух слов.**
Ответ: Методы сбора и анализа данных могут включать статистический анализ, диаграммы, графики, _____ _____ и анкеты, а также анализ обратной связи от клиентов и сотрудников.

11. **Впишите пропущенное слово**
_____ руководства включает установление политики качества, целей и ресурсов, поддержку внедрения системы, принятие ответственности за результаты и непрерывное улучшение.

12. **Впишите пропущенное слово**
Возврат инвестиций обозначается как _____.

13. **Впишите название фазы из двух слово.**
Запуск проекта – это фаза _____ _____.

14**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие основные шаги необходимо выполнить для успешной разработки проекта?

15**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Как оценить риски и разработать стратегии их снижения в проекте?

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Главная цель FMEA заключается в следующем
1) Разработать программу качества
2) Ранжировать дефекты по их влиянию на продукцию
3) Выявить и устранить допущенные ошибки конструкции / процессов, которые могут привести к несоответствиям
4) Дать количественную оценку качества процесса

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Максимальный эффект от применения FMEA технологических процессов достигается
1) На этапе производства
2) На этапе проектирования продукции
3) На этапе разработки процесса производства
4) На этапе маркетинговых исследований

5) На этапе технического обслуживания продукции

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Оценка значимости дефекта определяется
1) В зависимости от значимости анализируемой детали или сборочной единицы
2) В зависимости от тяжести последствий дефекта и реакции клиента
3) В зависимости от стоимости изделия
4) В зависимости от ценности изделия

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К членам команды FMEA относятся следующие требования
1) Знание статистических методов. Практический опыт контроля в процессе производства сложных объектов
2) Опыт работы с аналогичными техническими объектами. Высокий профессиональный уровень
3) Знание международных стандартов по системам менеджмента качества.
4) Стаж производственной деятельности не менее года

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
На снижение оценки значимости дефекта можно повлиять
1) С помощью нового конструктивного решения
2) С помощью применения нового более надежного метода контроля
3) С помощью уменьшения изменчивости процесса
4) С помощью маркетинговых исследований

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Усиление мер по контролю приведет
1) К снижению всех показателей риска: значимости, возникновения, обнаружения
2) Только к снижению показателя обнаружения
3) Только к снижению показателя возникновения
4) Только к снижению показателя значимости

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Г.С. Альтшуллер является
1) Писатель фантаст;
2) Создатель ТРИЗ;
3) Создатель ТРТЛ;
4) Создатель РТВ.

8. **Закончите предложение пропущенным словом**
Идеальный конечный результат – это _____.

9. **Закончите предложение обозначением из двух слов**
В США ФСА известен как _____ /_____

10. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**
_____ _____ – это несовместимость двух свойств, предъявленных к одному компоненту системы.

11. **Впишите пропущенное слово**
_____ – это несовместимость двух противоположных требований к одному компоненту или системе.

12. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**
_____ _____ закрепляет только требование к системе по ее улучшению без конкретизации.

13. **Впишите пропущенную фамилию**
В России ФСА придумал _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие варианты реагирования на риски и возможности рассмотрены в ГОСТ Р ИСО 9001?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что организация должна планировать относительно рисков и возможностей?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.37
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, что из нижеперечисленного нельзя отнести к типам вербальной коммуникации:

A. Диалог
B. Тест
C. Монолог
D. Полилог

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из видов барьера непонимания описан в тексте: «…барьер возникает, когда говорят быстро, невнятно и с акцентом...»?

A. Фонетический
B. Семантический
C. Стилистический
D. Логический

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите тип коммуникаций, который отвечает критерию масштабности:

A. Массовая коммуникация
B. Нисходящая коммуникация
C. Горизонтальная коммуникация
D. Непосредственная коммуникация

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «эмпатия»:

A. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
B. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений
C. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
D. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
E. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения во второй половине XX века?

A. Стремительным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире

B. Разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
C. Появлению культурологического интереса к процессу общения
D. Введением учебного курса по МК в образовательную программу

Задание 6. Установите соответствие между моделью внутригрупповой коммуникации и ее описанием.

Модель	Описание
1. Колесо	A. Модель предполагает последовательную передачу информации от одного участника группы к другому. Информация на «входе» и на «выходе» часто оказывается существенно отличной.
2. Цепь	B. Централизованная модель, для которой характерна иерархичность - лидирующее положение в ней обеспечивается местоположением человека (или организационного звена) в иерархии. Чем ближе он находится к вершине, тем большей информацией обладает.
3. Y - игрек	C. Модель не способствует, а препятствует появлению доминирующего лица или организационного звена. В таких группах существует возможность любому члену группы взаимодействовать с любым другим, положение в системе коммуникации не обеспечивает индивиду возможности для доминирования. Здесь все имеют в равной мере доступ к информации.
4. Перекрестная	D. Модель является наиболее централизованной системой коммуникации. Периферийные члены группы здесь имеют возможность взаимодействовать только с человеком, находящимся в центре, т.е. лишены возможности общаться напрямую.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

A. Жесты
B. Позы
C. Мимика
D. Все перечисленные

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это система универсальных, специфических, нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни – профессиональной деятельности».

Задание 9. Прочитайте приведенный ниже текстовый фрагмент и определите, о каком барьере коммуникации идет речь.

«Филлипс работает в японской фирме. Она обсуждала с начальником отдела предложение по улучшению условий работы, которое она написала и отдала начальнику месяц назад. Разговор привел Филлипс в отчаяние, потому что начальник все время уклонялся от прямого ответа. Вместо того чтобы сконцентрироваться на особенностях плана Филлипс, касающихся бюджетных проблем, он говорил что-то неопределенное о том, что будут думать другие люди из отдела. Филлипс понимала, что не имеет отношения к делу, начальник мог сам принимать бюджетные решения, независимо от подчиненных. Когда Филлипс спросила его, принимает ли он ее предложение, он ответил: «Я подумаю об этом», - и поменял тему разговора. Позже Филлипс услышала от коллеги, что ее план был отвергнут. Она не понимала, почему начальник не мог прямо сказать ей об этом.»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.»

Задание 12. Назовите тип коммуникаций внутри организации, направленных на координацию деятельности и обмен информацией между сотрудниками различных подразделений, находящихся на одном уровне иерархии.

Задание 13. Заполните пропущенное слово в тексте:
«Нормы _____ (в отличие от норм морали) являются условными, они носят характер «неписаного соглашения» о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы _____, понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Манеры во многом отражают внутреннюю культуру человека, его нравственные и интеллектуальные качества. Умение правильно вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению поставленных целей. Современный _____ регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях приемах, церемониях, переговорах.»

Задание 14. Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и выделите в ней пять компонентов коммуникативного процесса (отправитель, получатель, сообщение, код, канал).
«Менеджер отправляет своим партнерам прайс-лист с сопроводительным письмом на услуги фирмы, в которой он работает, по электронной почте»

Задание 15. Деловые коммуникации рассматриваются как вид общения, который является нормативно одобренным, жестко регламентированным и функционирует в какой-либо социальной сфере для решения определенных задач. В конкретной профессиональной области деловое общение имеет свою специфику и называется по-разному: профессиональным, служебным, должностным, уставным. В представленной ниже таблице заполните пустые ячейки и впишите отличительные черты деловых коммуникаций от повседневных.

Повседневные коммуникации	Деловые коммуникации
1.	Планируются заранее и направлены на реализацию поставленных целей
Отличаются большим разнообразием обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и др.)	2.
3.	Проводится контроль за применяемыми средствами общения, за их соответствием нормам и правилам этикета
Носят в основном информативно-эмоциональный характер и не связаны с необходимостью принятия какого-либо решения	4.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Способность успешно общаться с представителя других культур - это:

A. Межкультурная компетенция
B. Межкультурная коммуникация
C. Аккультурация
D. Межэтническая коммуникация

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире - это:

A. Культурная ассимиляция
B. Аккультурация
C. Сегрегация
D. Культурная идентичность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни называется:

A. Межкультурная коммуникация
B. Культурный контекст
C. Ментальность
D. Этноконтекст

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется:

A. Контркультурной коммуникацией
B. Межкультурной коммуникацией
C. Межкультурным диалогом
D. Комплиментарной коммуникацией

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Терпимое отношение к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре называют:

A. Культурный релятивизм
B. Межкультурная компетенция
C. Толерантность
D. Межэтническая компетентность

Задание 6. Установите соответствие между страной и распространенными социо-культурными стереотипами о ее жителях.

Страна	Стереотип
1. Франция	A. высокомерные, горячие, эмоциональные, осторожны как в официальных, так и в неформальных отношениях
2. Германия	B. очень консервативны, достаточно замкнуты и высокомерны в отношении представителей других культур
3. Англия	C. молчаливы, недоверчивы, замкнуты
4. Норвегия	D. бюрократичные, чрезмерно усердные в работе, чрезмерно пунктуальные, рационализм ставят во главу угла

Задание 7. Традиционно принято выделять четыре фазы культурного шока. Воспроизведите их последовательность:

A. «Медовый месяц»
B. «Адаптация»
C. «Примирение»
D. «Обратный культурный шок»

Задание 8. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он ценит те рабочие совещания, на которых одновременно рассматриваются несколько вопросов; отдает предпочтение работе с гибкими временными рамками?

Задание 9. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он отрицательно относится к изменениям в повестке дня заседаний; полагает, что опоздание – это проявление грубости и неуважения; стремится закончить порученное дело четко к установленному сроку?

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.»

Задание 11. Раскройте сущность феномена межкультурной омонимии жестов.

Задание 12. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Ранее антропологи понимали под термином «аккультурация» результат продолжительного контакта этнических групп, принадлежащих к разным культурам. В настоящее время под аккультурацией чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. При этом культуру, которая подвергается изменению, называют _____, а культуру, воздействию которой подвергается первая, — культурой-донором.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей»

Задание 14. На основе многочисленных исследований коммуникации культур западными учеными выделены шесть типов реакции на другую культуру и ее представителей. Кратко охарактеризуйте каждый из перечисленных типов восприятия другой культуры:

- отрицание различий культур;
- защита собственного культурного превосходства.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «межкультурный барьер коммуникации».

Компетенции УК- 4, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 4, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВЫЕ КУЛЬТУРЫ МИРА (КОНЦЕПЦИИ МОДЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДЕЛОВЫХ КУЛЬТУР)

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.34
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какое определение соответствует коммуникации?
а) это процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию
б) это процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории посредством создания сообщений
в) это социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений
г) это средства доведения информации до целевой аудитории
д) это общие добровольные действия аудитории, группы участников (в неявно задаваемом организаторами направлении)

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Чем является язык?
а) способом коммуникации
б) средством мышления
в) способом членения действительности на дискретные понятия и их классификации
г) все перечисленное
д) все перечисленное, кроме пункта в)

3. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Американцы приходят на деловую встречу, чтобы:
а) объявить решение
б) обсудить проблему и искать решение
в) провести время в неформальном общении
г) продемонстрировать себя с лучшей стороны

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
В каком языке имя предшествует фамилии?
а) английском
б) венгерском
в) японском
г) во всех европейских языках

5. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
В Италии белые хризантемы ассоциируются с:
а) победой
б) любовной страстью

в) изменой
г) трауром

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Для культур каких стран свойственно чувство индивидуализма?
а) протестантских
б) православных
в) Китая, Кореи, Японии
г) мусульманских

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Говядину не употребляют в пищу в:
а) Израиле
б) Индии
в) мусульманских странах
г) Японии

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам.

9. Впишите пропущенное слово.
Слова представителей стран высокого _____ можно интерпретировать двояко.

10. Закончите предложение пропущенным словом.
В Японии число 4 считается _____.

11. Впишите пропущенное слово.
По Э. Холлу, Россия относится к странам _____ контекста.

12. Впишите пропущенное слово.
В Японии индивидуализм рассматривается как _____ обществу.

13. Закончите предложение пропущенным словом.
В Юго-Восточной Азии цвет траурных одежд _____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Какие типы культур выделяет Э. Холл?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Какие типы культур выделяет Р. Льюис?

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология?
а) очеловечивание
б) обработка, возделывание
в) украшение, развлечение
г) все перечисленное выше

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом реализуется взаимосвязь культуры и личности?
а) личность – объект культуры
б) личность – субъект культуры
в) личность – носитель определенных культурных ценностей
г) все перечисленное

3. Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите правильное высказывание:
а) Культура – это организованные совокупности материальных объектов, идей, образов.
б) Культура – это способы деятельности (технологии).
в) Культура – это система устойчивых связей между людьми и способы их регулирования.
г) Культура – это оценочные критерии, имеющиеся в обществе.
д) Все высказывания правильны.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какое понятие противостоит понятию «универсализм» при описании той или иной культуры?
а) примордиализм
б) индивидуализм
в) партикуляризм
г) диффузность
д) коллективизм

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какое понятие противостоит понятию «эмоциональность» при описании той или иной культуры?
а) рациональность
б) нейтральность
в) прагматичность
г) активность

6. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и чрезвычайно устойчивый образ какой-либо этнической группы или общности, легко распространяемый на всех ее представителей, – это:
а) этнический стереотип
б) концепт
в) национальный предрассудок
г) гетеростереотип

7. Прочитайте начало предложения и выберите один правильный вариант его завершения.
Такой взгляд на общество, при котором определенный этнос считает себя центральным, главным, а все остальные соизмеряются и соотносятся с ним, – это:
а) шовинизм
б) релятивизм
в) этноцентризм
г) примордиализм
д) этнократия

8. Закончите предложение пропущенным словом.
В западных деловых культурах ячейкой общества считается _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.
Наука этнография получила свое название от греческого слова, которое означает в переводе на русский язык «_____».

10. Впишите пропущенное слово.
Различают культуры, ориентированные на _____, и культуры, ориентированные на достижения.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
В деловой культуре можно выделить константы и _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это степень близости или совместимости культур друг с другом.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это устойчивая совокупность людей, обладающих общими антропобиологическими чертами и стабильными особенностями культуры, включая язык, общим менталитетом, психическим складом, сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, т.е. особым самосознанием.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Какие существуют параметры межкультурных различий?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
В культурной антропологии принято выделять четыре основные сферы культурных ценностей. Назовите их.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур)"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕМОГРАФИЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда возникла и сформировалась демография как наука?
А. В начале 19 века
Б. В середине 19 века
В. В конце 19 века
Г. В начале 20 века.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие отношения можно назвать демографическими?
А. Отношения, регулирующие поведение людей в области рождения детей и сохранения жизни.
Б. Отношения людей в сфере производства, обмена и потребления
В. Отношения между людьми в процессе их взаимодействия.
Г. Отношения между полами

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как можно рассчитать естественный прирост численности населения за определенный год по определенной территории:
А. Как разницу между числом прибывших и убывших по территории
Б. Как разницу между средней численностью населения и численностью населения на начало года
В. Как разницу между числом родившихся и умерших
Г. Как разницу между численностью населения на начало и конец периода.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как в современной демографии понимают процесс воспроизводства населения:
А. Как возобновление его количественных параметров
Б. Как воспроизводство качественных характеристик населения;
В. Как единство воспроизводства качественных и количественных характеристик.
Г. Как увеличение числа родившихся

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какой формуле рассчитывается коэффициент миграционного прироста населения:
А. Разница между абсолютным числом прибывших и убывших
Б. Разница между коэффициентами прибытия и убытия
В. Отношение числа прибывших к числу выбывших
Г. Отношение числа прибывших к средней численности населения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется основанное на браке, кровном родстве или свойстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью?
А. Домохозяйство

Б. Семья
В. Малая социальная группа
Г. Социальная общность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими границами определяется репродуктивный возраст женщины (возраст, в котором она способна к деторождению)
А. 20 – 39 лет
Б. 15 – 25 лет
В. 15 – 49 лет
Г. 20 – 30 лет

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____— любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под превалирующим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих

9. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____— длительный период снижения рождаемости и смертности, в результате чего воспроизводство населения сводится к простому замещению поколений, то есть рост населения останавливается и численность населения стабилизируется естественным образом. Происходит на протяжении нескольких поколений, трактуется как переход от относительного равновесия высокой смертности и высокой рождаемости в обществе, — к новому равновесию низкой рождаемости и низкой смертности

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____это отношение числа умерших к общему числу населения в единицу времени, обычно за год. Измеряется в промилле (‰), равна количеству смертей на 1000 человек населения в год.

11. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова

_____ это резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ — в демографии это совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определённое демографическое событие

13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова

_____ — единый процесс сбора, обобщения, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных населения, относящихся по состоянию на определённое время ко всем лицам в стране или чётко ограниченной её части.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы причины увеличения продолжительности жизни в России?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы последствия старения населения России?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИЗАЙНЕР ЖИЗНИ: СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.33
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

1) срочность и регулярность
2) гибкость и жёсткость
3) важность и срочность
4) срочность и гибкость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

1) все задачи
2) важные несрочные
3) срочные неважные
4) срочные важные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

1) несрочные неважные
2) важные несрочные
3) срочные важные
4) срочные и регулярные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

1) 70% усилий дают 30% результата
2) 100% усилий дают 100% результата
3) 20% усилий дают 80% результата
4) 10% усилий дают 90% результата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

1) 10%
2) 20%
3) 40%
4) 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

1) многозадачность
2) продуктивность
3) функциональность
4) эффективный менеджмент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

1) техника хронометража
2) техника «якорения»
3) техника ведения дневника самодиагностики
4) АВС-анализ

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессе деятельности, ведущие к _____ потерям.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно методу целеполагания SMART цель должна быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

1) проактивный
2) реактивный
3) эгоистичный
4) субъектный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности снижают управление временем?

1) перфекционизм
2) инициативность
3) способность к изменениям
4) активность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям?

1) рубрикаторы потерь
2) хронометраж
3) поглотители времени
4) SMART-цели

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное?

1) расставить контексты в хронологическом порядке
2) распределить ресурсы
3) расставить приоритеты
4) выстроить долгосрочную перспективу

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент планирования времени является необходимым при планировании учебной деятельности?

1) время на дорогу до места учебы
2) время на отдых
3) время на общение с участниками учебной группы
4) время на хобби

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

1) за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел;
2) каждый день нужно выполнять девять важных дел
3) каждый день нужно выполнять девять срочных дел
4) каждый день нужно выполнять девять несрочных дел

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи позволяет решить применение техники АВС анализа?

1) позволяет увидеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы
2) помогает ранжировать все задачи по степени важности
3) повышает мотивацию к решению профессиональных задач
4) позволяет развивать способность к изменениям

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Дела- _____ - это мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____по отношению к миру и к себе в мире. методу целеполагания**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

13. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____выгорание.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая техника управления временем предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех временных затрат?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ стратегического планирования, предполагающий построение круговой диаграммы с 8 секторами, каждый из которых обозначает одну из сфер жизни человека?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое бизнес-процесс?

1. взаимосвязанные виды деятельности, преобразующие входы в выходы;
2. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента**;**
3. совокупность разнородных и существенных видов деятельности, преобразующаявходы в выходы, которые могут быть полезны для клиента;
4. множество видов деятельности, объединенных производством одного продукта, услуги.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровняабстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации…

1. DFD;
2. EPC**;**
3. BPMN;
4. IDEF0.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Архитектура предприятия — это…

1. Искусство проектировать и строить бизнес-центры и производственные здания;
2. Единая система, которая описывает существующие организационные структуры,цели и показатели их достижения, линейку создаваемых продуктов/услуг, которые приносят доход, а также инфраструктуру (программное и аппаратное обеспечение, оборудование), используемые в работе;
3. Концептуальная структура организация системы;
4. Стиль управления.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Требование «Пользовательский GUI должен предоставлять возможность языковой локализации: выбор языка (русский/английский) для надписей на элементах» — это …

1. Требование стейкхолдера (stakeholder requirement);
2. Функциональное требование (functional requirement);
3. Нефункциональное требование (non-functional requirement);
4. Бизнес-требование (business requirement),

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Владелец бизнес-процесса — это …

1. лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения;
2. функциональный менеджер;
3. ответственный исполнитель;
4. спонсор проекта.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналог BPMN-диаграммы в UML — это…

1. Диаграмма деятельности (activity diagram);
2. Диаграмма компонентов (Component diagram) ;
3. Диаграмма состояний (State diagram);
4. Диаграмма классов (Class diagram).

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ключевым отличием проекта от процесса является …

1. Уникальность;
2. Обязательное наличие результата;
3. Ограничение в ресурсах;
4. Требования к качеству результата.

8) Впишите пропущенное слово.

Разработка требований к программному продукту в Agile-проектах характеризуется _____ циклов детализации требований

9) Впишите пропущенное слово.

_____ – это сотрудник компании или внешний эксперт, который помогает компании проанализировать свои процессы, продукты, услуги и системы для того, чтобы улучшить текущие процессы, а также для того, чтобы разработать выгодные решения на основе анализа данных и анализа процессов

10) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Документ или набор документов, которые описывают функции системы или программного приложения. Документ включает в себя множество элементов, которые определяют предполагаемую функциональность, необходимую для заинтересованных сторон и заказчика для удовлетворения конечных пользователей. Речь о документе спецификация _____ _____ (SRS).

11) Впишите пропущенное слово.

Пригодное для использования описание потребности бизнес-пользователя/заинтересованной стороны – это _____

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Схематическое представление системы, которое описывает сценарий взаимодействия пользователя с системой – это _____ _____ (Use Case).

13) Впишите пропущенное слово.

_____ — это цели и задачи, которые бизнес должен достичь, в то время как требования — то, что нужно сделать для того, чтобы достичь потребности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое Gap Analysis (анализ разрывов)?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое диаграмма действий (activity diagram) и какие важные элементы она содержит?

Компетенция ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите наиболее важный момент при реализации защитных мер политики безопасности:

1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

4. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные источники угроз информационной безопасности:

1. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
2. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
3. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
4. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите виды информационной безопасности:

1. Персональная, корпоративная, государственная
2. Клиентская, серверная, сетевая
3. Локальная, глобальная, смешанная
4. Аудит, анализ безопасности

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является следующее:

1. Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
2. Аудит, анализ безопасности
3. Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций
4. Аудит уровня классификации этой информации

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству:

1. снизить уровень классификации этой информации
2. улучшить контроль за безопасностью этой информации
3. требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
4. улучшить слабый трафик

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:

1. Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
2. Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
3. Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии
4. клиенты, которым были оказаны услуги

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются:

1. Программные, технические, организационные, технологические
2. Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
3. Личные, корпоративные, социальные, национальные
4. Клиенты, которым были оказаны услуги

8) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Stuxnet – это _____ _____

9) Впишите пропущенное слово.

Локальность данных BigData – это данные, которые не стоит обрабатывать на _____ их хранения

10) Впишите пропущенное слово.

_____ BigData – это, когда сбой в одном звене системы не ведет к сбоям в других

звеньях

11) Впишите пропущенное слово.

_____ – это система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимовыполнить для решения задачи

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ — это процесс сбора требований от заинтересованных сторон, пользователей и клиентов путем проведения встреч, анкетирования, интервью, создания прототипов, мозгового штурма, сессий и т.д.

13) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое UML-моделирование?

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое анализ Парето?

15) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кто такой бизнес-аналитик?

Ответ: Бизнес-аналитик — это сотрудник компании или внешний эксперт, который помогает компании проанализировать свои процессы, продукты, услуги и системы для того, чтобы улучшить текущие процессы, а также для того, чтобы разработать выгодные решения на основе _____ _____ и анализа процессов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	30
4	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10
5.	**Зачет/дифференцированный зачет**	

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*:

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется способность использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией называют?

1. цифровая культура
2. цифровое ограничение
3. цифровые навыки
4. цифровой вопрос.

1. Впишите пропущенные слова.

_____ _____ - это набор данных, которые остаются после действий человека в медиапространстве.

2. Впишите пропущенное слово.

_____- это социальное явление, характеризующееся злоупотреблением гаджетами в процессе коммуникации с другими людьми.

3. Впишите пропущенные слова.

_____ _____ - это сознательное ограничение медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Через какой канал коммуникации лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации?

1. через электронную почту
2. только через звонки
3. через мессенджеры в соцсетях
4. через корпоративный чат.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:

1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:

1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить
4. отменить договоренность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие настройки в социальных сетях регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе?
1. настройки просмотра сообщений
2. настройки уведомлений
3. настройки куки
4. настройки приватности.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите, насколько уместно использовать капслок в цифровом этикете.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему страница в социальных сетях является частью деловой репутации.

10. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ - это кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?

11. Впишите пропущенные слова.
Цифровая перезагрузка или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов — это _____.

12. Впишите пропущенное слово.
Наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона) — это _____.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ваш коллега в деловой переписке злоупотребляет использованием смайлов, гифок и открыткок, объясняя это желанием настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке. Выберите один верный ответ.
1. это уместно в любом случае
2. это неуместно ни при каких обстоятельствах
3. это можно применять, если есть желание настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке
4. да, если используются корпоративные смайлы, гифки и открытки.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?
1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Впишите пропущенные слова.

_____ _____ - это совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте.

2. Впишите пропущенные слова.

_____ _____- это процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде.

3. Впишите пропущенные слова.

Сводом правил поведения и коммуникации в сети Интернет называют _____ _____.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

5. Впишите пропущенные слова.

_____-_____ - это термин, появившийся во время пандемии коронавируса, относящийся к цифровому дресс-коду и обозначающий одежду (верх) для онлайн-встреч, которая должна быть всегда под рукой.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что необходимо настроить в электронной почте для дальнейшей успешной коммуникации, если намечается отпуск, длинные выходные, большная занятость?

1. настройки приватности
2. настройки уведомлений
3. автоматический ответ
4. синхронизацию данных.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите главный канал коммуникации по рабочему проекту.

1. личный мессенджер
2. корпоративная почта
3. звонки по мобильному телефону
4. корпоративная почта и личный мессенджер.

9. Впишите пропущенное слово.

Основными характеристиками _____вида коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации.

11. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Соотнесите термины и их определения.

А	**Б**

	Название группы		Основные функции
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	**4**	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве этого понятия. Назовите понятие.
1. цифровой минимализм
2. цифровые инструменты
3. цифровая культура
4. цифровой этикет.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Слушание, письмо и говорение относятся к этому виду коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мимика, позы, жесты являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. деловая
4. межличностная.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Контракты, деловые письма и соглашения являются примером этого вида коммуникации. Назовите вид коммуникации.
1. вербальная
2. невербальная
3. письменная
4. устная.

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации – это …

А) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

Б) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

В) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

Г) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

Д) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Преднамеренная угроза безопасности информации:

А) кража;

Б) наводнение;

В) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями;

Г) ошибка разработчика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К методам повышения достоверности входных данных относится:

А) отказ от использования данных;

Б) проведение комплекса регламентных работ;

В) введение избыточности в документ первоисточник;

Г) многократный ввод данных и сличение введенных значений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Информация, составляющая государственную тайну, не может иметь гриф…

А) «для служебного пользования»;

Б) «секретно»;

В) «совершенно секретно»;

Г) «особой важности».

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суть компрометации информации:

А) внесение изменений в базу данных, в результате чего пользователь лишается доступа к информации;

Б) несанкционированный доступ к передаваемой информации по каналам связи и уничтожение содержания передаваемых сообщений;

В) внесение несанкционированных изменений в базу данных, в результате чего потребитель вынужден либо отказаться от неё, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений;

Г) целенаправленное изменение формы представления и содержания информации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению:

А) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

Б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

В) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

Г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

Д) несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из нижеперечисленных мер является частью политики информационной безопасности?

А) Установка браузера.

Б) Организация резервного копирования данных.

В) Выбор цветовой схемы рабочего стола.

Г) Выбор поискового движка.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это предоставление прав на выполнение определённых действий.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ _____ – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«Федеральный закон Российской Федерации «Об _____ _____» регулирует отношения в области использования _____ _____ при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий, в том числе в случаях, установленных другими федеральными законами.»

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ – это несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику;

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

Под угрозой _____ _____ в компьютерной сети понимается угроза несанкционированного управления удаленным компьютером.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ шифрование использует два разных ключа: открытый и закрытый. Открытый ключ применяется для шифрования информации и может передаваться по незащищенным каналам. Закрытый (приватный) ключ применяется для расшифровки данных, зашифрованных открытым ключом. Открытый и закрытый ключи – это очень большие числа, связанные друг с другом определенной функцией, но так, что, зная одно, крайне сложно вычислить второе.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Приведите примеры не менее пяти видов конфиденциальной информации, доступ к которым ограничен законодательством Российской Федерации.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Опишите, в каких случаях не требуется разрешение на обработку персональных данных.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем заключается основное отличие стандарта РФ от технического регламента?

А) Требования стандартов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как технические регламенты охватывают всю отрасль;

Б) Требования стандартов обязательны к соблюдению, а технические регламенты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;

В) Требования технических регламентов обязательны к соблюдению, а стандарты чаще всего рекомендательны и не обязательны для применения;

Г) Требования технических регламентов распространяются на определенные предприятия в рамках отрасли, в то время как стандарты охватывают всю отрасль.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз конфиденциальности информации можно выделить:

А) карнавал;

Б) переадресовка;

В) перехват данных;

Г) блокирование.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В качестве одной из основных угроз доступности информации можно выделить:

А) непреднамеренные ошибки пользователей;

Б) злонамеренное изменение данных;

В) хакерская атака;

Г) перехват данных.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что представляет из себя двухфакторная аутентификация?

А) Подтверждение личности двумя разными людьми.

Б) Подтверждение личности с использованием двух разных методов аутентификации.

В) Подтверждение личности с использованием двух разных устройств.

Г) Подтверждение личности два раза подряд.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод контроля целостности данных использует хеш-функции?

А) Цифровые подписи.

Б) Резервное копирование.

В) Шифрование данных.

Г) Физическая защита.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?

А) Только целостность данных.

Б) Только конфиденциальность данных.

В) Конфиденциальность и целостность данных.

Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

7. Сопоставьте виды атак с их описанием

Виды атак	Описание
1) Спам	А) Атака, при которой злоумышленник пытается обмануть пользователей, выдавая себя за доверенное лицо
2) Malware	Б) Рассылка нежелательных коммерческих или вредоносных сообщений по электронной почте
3) Фишинг	В) Атака, при которой злоумышленники перегружают сетевой ресурс, делая его недоступным для пользователей
4) DDoS-атака	Г) Вредоносное программное обеспечение, предназначенное для нанесения ущерба компьютерной системе или получения несанкционированного доступа к данным

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

«_____ – это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов

«_____ _____ – это метод атаки, при котором злоумышленник пытается манипулировать людьми, чтобы получить доступ к информации или системам. Методы включают в себя маскировку под доверенных лиц, обман и уговоры.»

11. Прочитайте текст и дайте ответ в виде короткого текста

Самые первые криптосистемы, широко применяемые в компьютерной технике, представляют собой методы обратимого преобразования данных, в которых используется один и тот же ключ, который обе стороны информационного обмена должны хранить в секрете от третьей стороны.

О каких методах шифрования идет речь?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

К основным видам электронной подписи относятся: _____, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из четырех слов

_____ _____ _____ _____ – это информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

На какие типы подразделяется информация в зависимости от порядка ее распространения?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Понятия «Конфиденциальность», «Целостность», «Доступность» являются основными составляющими информационной безопасности. Дайте краткую характеристику данным типам состояния безопасности информации.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система оценивания

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 7 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 18 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 75 баллов
	Практико-ориентированные задания	до 45 баллов
	Устный опрос по тематике	до 10 баллов
	Подготовка доклада	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов

4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 25 (дополнительно)
	Выполнение творческого проекта	до 15 баллов
	Написание реферата	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность:
основы защиты информации и цифровая гигиена"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. жизненная активность

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. жизненная активность
4. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. осознанность деятельности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность
4. осознанность деятельности

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. индивид
2. личность
3. субъект
4. объект

Задание 8 . Впишите пропущенное слово

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____как субъекта общения

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Нормативный _____- рассогласованием между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 10. Закончите предложение, вставив одно слово

Форма обучения, при которой индивиды работают в группе для достижения определенной цели в ходе выполнения какого-либо задания - _____обучение.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

_____- тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-либо без развернутого логического обоснования

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Социальная активность - деятельностное отношение человека к _____, способность производить значимые изменения социальной среды

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Развитие инновационного потенциала - внесение новых элементов в субъектный опыт самоорганизации изменений _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что происходит в ходе аутогенной тренировки?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что относят к психофизиологическим особенностям личности

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте ученого, который описал, как меняются внутреннее состояние человека, его психологическая структура, содержание мира, в котором он живет, т.е. изменяется психологическая ситуация данного конкретного человека в ситуации психологической опасности:

а) К. Левин;
б) Дж. Келли;
в) Л. Секрсст;
г) Д. Мак-Клеланд;
д) Г. Олпорт.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что обеспечивают цифровые подписи?
А) Только целостность данных.
Б) Только конфиденциальность данных.
В) Конфиденциальность и целостность данных.
Г) Аутентификацию отправителя и целостность данных.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется
А) невротик;
Б) параноик;
В) шизофреник;
Г) интроверт.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся
А) тревога, раздражение, снижение активности;
Б) тревога, стабилизация, истощение;

В) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
Г) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите определение психологии безопасности:

А) отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития;

Б) состояние какого-либо хозяйствующего субъекта, характеризующееся наличием стабильного дохода и других ресурсов, которые позволяют поддержать уровень жизни на текущий момент и в обозримом будущем;

В) безопасность народа, которая отвечает за целостность государства, а также защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз и обеспечивает устойчивое развитие страны;

Г) совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто из ученых утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка — быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды?

А) А. Фрейд;
Б) К. Хорни;
В) М. Кляйн;
Г) М. Спиро;
Д) Дж. Боулби.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отметьте вид безопасности, когда «понимается такое состояние защищенности личности, которое обеспечивает ее сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой»:

А) информационно-психологическая безопасность;
Б) экономическая безопасность;
В) информационная безопасность;
Г) экологическая безопасность.

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Преднамеренная угроза безопасности информации - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

Назовите ученого, который связывал стремление к безопасности со стремлением к превосходству _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово

_____- это лучшее свидетельство мышечного напряжения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

«_____– это процесс проверки личности пользователя. Она важна для обеспечения доступа только авторизованным лицам и защиты данных от несанкционированного доступа.»

Задание 12. Впишите пропущенную фразу, состоящую из трех слов

_____– это открытое множество различных информационных систем (экосистема), предназначенных для обеспечения образовательного процесса в учебном заведении.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Настройки в социальных сетях, которые регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе – настройки _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое цифровая школа
Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие происходят изменения в педагогической практике в зависимости от характера интеграции цифровых технологий в образовательный процесс

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы .

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	**до 20 баллов**
	Тест	до 10 баллов
	Письменная работа	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка презентации	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов**
	Подготовка научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
5.	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	**до 20 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. КОСМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ФИЗИКА, ХИМИЯ И БИОЛОГИЯ КОСМОСА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В астрофизике в вакуумном ультрафиолетовом участке выделяют подучасток крайний или экстремальный УФ, его диапазон это:

1) 10-91.2 нм
2) 10-200 нм
3) 10-30 нм
4) 10-400 нм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно современному представлению о структуре плотности материи во Вселенной, на темную материю приходится:

1) 25%
2) 50%
3) 75%
4) 90%

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Порог «обрезания» атмосферой УФ-излучения космических источников лежит примерно в диапазоне

1) 100–120 нм.
2) 200-220 нм
3) 300-320 нм
4) 400-420 нм

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Энергия частиц в космических лучах простирается от 100МЭВ до

1) 10^50 ЭВ.
2) 10^40 ЭВ.
3) 10^30 ЭВ.
4) 10^20 ЭВ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Абсолютная звездная величина - звездная величина, которую имело бы данное светило с расстояния

1) 1 пк.
2) 10 пк.
3) 100 пк.

4) 10000 пк.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Проницающая способность телескопа - это _____ звездная величина объектов, которые могут уверенно регистрироваться данным телескопом при данном методе наблюдений.

1) предельная.
2) стандартная
3) абсолютная
4) любая

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Космические лучи (КЛ) были открыты Виктором Гессом в ____ г.

1) 1912
2) 1800
3) 1045
4) 1945

8. Впишите пропущенное слово.

Все методы УФ-астрономии можно разделить на три класса:
• УФ-спектроскопия;
• построение УФ-изображений;
• УФ-_____

9. Впишите пропущенное слово.
Космические лучи представляют собой поток _____ заряженных элементарных частиц (протонов и ядер), ускоренных где-то во Вселенной до очень высоких энергий

10. Впишите пропущенное словосочетание.
Диффузное гамма-излучение возникает при взаимодействии _____ с межзвездным веществом и магнитными полями.

11. Впишите пропущенное слово.
_____— быстро вращающаяся и обладающая огромным магнитным полем (до 10^13–10^14 Гс) нейтронная звезда — остаток от сверхновой

12. Впишите пропущенное словосочетание.
Для определения химического состава космических лучей в широких атмосферных ливнях используется среднее значение логарифма _____ в потоке частиц заданной энергии

13. Впишите пропущенное словосочетание.
_____ тело - понятие теории теплового излучения, означающее тело, которое полностью поглощает любое падающее на его поверхность электромагнитное излучение, независимо от температуры этого тела.

14. Впишите пропущенное слово.

Гамма-всплески представляют собой _____ кратковременные вспышки гамма-излучения,

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
длины (а.е.) - мера расстояний до космич. объектов,
Благодаря проведению прецизионных измерений реликтового микроволнового излучения на космическом аппарате WMAP и наблюдению самых отдаленных объектов в нашей Вселенной телескопом было показано, что плотность энергии во Вселенной равна определенному значению. Запишите соответствующее аналитическое выражение(формулу) и числовое значение

16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ
Запишите определение точек Лагранжа

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Амплитудно-частотная характеристика (частотная характеристика) - зависимость амплитуды колебания на выходе устройства от частоты входного _____ сигнала

1) Гармонического
2) Ангармонического
3) Хаотического
4) Стохастического

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

_____ - нарастание возмущений (малых отклонений от ср. значения) плотности и скорости вещества под действием сил тяготения.

1) Тепловая неустойчивость
2) Гравитационная неустойчивость
3) Неустойчивость Релея-Тейлора
4) Неустойчивость Кельвина-Гельмгольца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Анафронт– атмосферный фронт с _____скольжением теплого воздуха по наклонной поверхности раздела двух разнородных воздушных масс (преимущественно теплый фронт).

1) Восходящим
2) Низходящим
3) Покоящимся
4) Стагнирующим

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Электрически нейтральная элементарная частица со спином 1/2
1) Нейтрон
2) Электрон
3) Позитрон
4) Протон

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ионизационное равновесие- _____распределение ионов плазмы по зарядам (кратностям ионизации).

1) Стационарное
2) Нестационарное
3) Стохастическое
4) Хаотическое

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Линия, отделяющая освещенное Солнцем полушарие Луны или планеты от неосвещенного.

1) Терминатор
2) Хорда
3) Биссектрисса
4) Сепаратрисса

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА равная большой полуоси эллиптической орбиты _____ и, согласно св-вам эллипса, ср. расстоянию Земли от Солнца.

1) Меркурия
2) Земли
3) Марса
4) Юпитера

8. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - усиление интенсивности проходящего через космич. среду радиоизлучения за счёт индуцированного испускания резонансных фотонов возбуждёнными молекулами среды.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - Телескоп для наблюдения солнечной короны в периоды между затмениями.

10. Впишите пропущенное слово.

_____- распад молекулы, радикала, иона на две или несколько частей.

Диссоциация

11. Впишите пропущенное слово.

Внешние разреженные слои атмосферы планеты, ионизованные ультрафиолетовым и рентгеновским излучением Солнца, а также космическими лучами в основном солнечного происхождения это_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____- незатухающие колебания в диссипативной нелинейной системе, поддерживаемые за счет энергии внешнего источника, параметры которых (амплитуда, частота, спектр колебаний) определяются свойствами самой системы и не зависят от конечного изменения начальных условий.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - Количество солнечной энергии, падающей за единицу времени на единицу площади поверхности, перпендикулярной к лучам, за пределом земной атмосферы на расстоянии 1 а.е. от Солнца

14. Впишите пропущенное слово.

_____ — молекулярное соединение, представляющее собой выпуклые замкнутые многогранники, составленные из трёхкоординированных атомов углерода.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Запишите выражение для длин волн серии Лаймана

16. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Запишите выражение для «красной» границы фотоэффекта

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. СОВРЕМЕННАЯ КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И.Козлова
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ. УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

К какому классу относится малый космический аппарат весом 315 кг?

а) фемтоспутник

б) пикоспутник

в) наноспутник

г) миниспутник

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В чём заключается условие прочности?

а) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть больше, чем предельно допустимые напряжения

б) эксплуатационная нагрузка должна быть больше расчётной нагрузки

в) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть больше, чем предельно допустимая эксплуатационная нагрузка

г) напряжения в любой точке конструкции ракеты должно быть меньше, чем предельно допустимые напряжения

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какая высота ГСО от центра земли

а) 35786 км

б) 45000 км

в) 386000 км

г) 42164 км

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какова суть дистанционного способа реализации полётных операций?

а) программа выполнения операции, содержащая последовательность управляющих воздействий, заранее закладывается в бортовые цифровые вычислительные машины (БЦВМ) или формируется ими и отрабатывается без вмешательства с Земли

б) часть управляющих воздействий передаётся с Земли, а часть формируется бортовыми системами и экипажем

в) все управляющие воздействия передаются на борт космического аппарата с Земли

г) все управляющие воздействия передаются на с борта космического аппарата на Землю

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой объём имеют сверхмалые искусственный спутники Земли типа кубсат?

а) 0,5 литра
б) 0,75 литра
в) 1 литр
г) 1,25 литра

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Для описания какого процесса используется закон Фурье?

а) конвекция
б) теплопроводность
в) тепловое излучение
г) теплопередача

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется характеристика системы, обладающая стремлением к состоянию устойчивого равновесия, которое предполагает адаптацию параметров системы к изменяющимся параметрам внешней среды?

а) надёжность
б) адаптивность
в) эмерджентность
г) прочность

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**

Существует три основных схемы размещения ракетных блоков многоступенчатой ракеты: схема с _____ соединением ракетных блоков «тандем», поперечное разделение; схема параллельным соединением ракетных блоков «пакет», продольное разделение; комбинированная схема.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**

Нештатные ситуации, возникающие в пилотируемом полёте, делятся на два вида: _____ и _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**

Одним из главных назначений МКА «Аист» является отработка необходимой для перспективных КА научного назначения типа «БИОН-М», «ФОТОН-М» магнитной системы компенсации _____.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**

В состав _____ _____ управления, получения и обработки информации космического комплекса «АИСТ-2Д» входят: наземный комплекс управления, комплекс радиотехнических средств приёма информации ДЗЗ, комплекс целевого планирования, комплекс обработки информации ДЗЗ, комплекс хранения и информационного взаимодействия, центр пользователя НА входит функционально.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

_____ _____ необходим для проверки справедливости основных положений фундаментальных теорий в том случае, когда две или несколько гипотез одинаково согласуются со многими явлениями.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Для ориентации и стабилизации _____ космических аппаратов на стационарных орбитах используются инерционные маховики и гиродины. Вращение маховика обычно обеспечивается электродвигателем.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Для чего служит датчик электризации?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Перечислите базовый состав МКА.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что не относится к параметрам орбиты космического аппарата в трёхмерном пространстве?

а) долгота восходящего узла
б) наклонение орбиты
в) угол истинной аномалии
г) вектор текущей скорости спутника

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что представляет собой тепловое излучение?

а) явление переноса теплоты в жидкостях или газах потоками вещества

б) передача энергии от одних тел к другим в виде электромагнитных волн за счёт их тепловой энергии

в) процесс переноса внутренней энергии от более нагретых частей тела (или тел) к менее нагретым частям (или телам), осуществляемый хаотически движущимися частицами тела (атомами, молекулами, электронами и т.п.)

г) процесс переноса внутренней энергии от менее нагретых частей тела (или тел) к более нагретым частям (или телам).

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой максимальный срок баллистического существования для малых космических аппаратов на орбитах до 2000 км?

а) 10 лет
б) 15 лет
в) 20 лет
г) 25 лет

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Критерием комплексирования БА МКА не является:

а) минимизация плотности компоновки МКА
б) минимизация массы МКА
в) минимизация мощности энергопотребления БА
г) максимизация живучести

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой вид испытаний в цикле прочностной отработки главный?

а) зачётные прочностные испытания

б) конструкторско-доводочные испытания

в) экспериментальное определение физико-математических характеристик материалов

г) лётные испытания

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой фактор не относится к климатическим и природным внешним влияющим факторам?

а) влажность

б) температура

в) глубокий вакуум

г) атмосферное давление

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна первая космическая скорость?

а) 7,91 м/с

б) 7,79 м/с

в) 7,85 м/с

г) 7,99 м/с

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Линейное разрешение на местности – это _____ различимая ширина черной (или белой) полос миры.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Чтобы уменьшить величину подъёмной силы и величину силы лобового сопротивления нужно _____ коэффициент лобового сопротивления, подъёмную силу и площадь миделя.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Подзадачи _____ _____ ТМИ включают в себя: выбор параметров и интервалов обработки ТМИ, отбраковку результатов аномальных измерений, формирование массивов цифровой информации, дешифровку ТМИ и привязку и измерений к наземной и бортовой шкалам времени и визуализацию, документирование, архивацию и передачу по информационному обмену.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Одна из основных целей идеологии _____ – обеспечение перехода от создания уникальных единичных КА с циклом разработки и изготовления 5…10 лет к технологии ускоренного и экономичного производства малоразмерных КА, содержащих максимальное число унифицированных функционально законченных модулей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

БА КА можно классифицировать по ряду признаков: компоновка прибора, класс используемых _____, схема организации теплосъёма, типы связей, уровень потребляемого электричества, материалы конструкции, корпуса и других элементов.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Важным вопросом при планировании эксперимента является определение и выбор _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Из какого количества уровней состоит задача проектирования УП МКА. Объясните, что подразумевает под собой каждый из уровней.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
За счёт чего обеспечивается восстанавливаемость функций УП?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Современная космическая техника и технологии"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ КОСМОСА: ЧЕЛОВЕК И КОСМОС

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.
Впервые в России идею полета в космос при помощи «ракетных поездов» предложил:
А) Н.Е. Жуковский
Б) С.П. Королев
В) К.Э. Циолковский
Г) В.И. Вернадский

2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.
Датой отсчета космической эры человечества считается дата
А) Первого полета человека в космос
Б) Первого полета ракеты с живыми организмами в космос
В) Запуска первого искусственного спутника Земли
Г) Запуска первой автоматической межпланетной станции

3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.
Первая советская орбитальная станция носила наименование
А) Алмаз
Б) Салют
В) МИР
Г) Звезда

4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.
Космический корабль, в котором полетел в космос Ю.А. Гагарин, назывался
А) Восток
Б) Восход
В) Союз
Г) Зенит

5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.
В 1958 году в Куйбышеве (Самаре) началось производство следующих видов ракетной техники:
А) Ракет-носителей «Восток» и «Восход»
Б) Двигателей для ракет-носителей «Восток» и «Союз»

В) Межконтинентальных баллистических ракет Р-7 и двигателей для них
Г) Ракет-носителей « Молния» и «Союз» и двигателей для них

6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.
Город Самару называют «Космической столицей», потому что
А) Здесь производят ракеты-носители
Б) Здесь разрабатывают и строят космические аппараты
В) Здесь готовят специалистов для ракетно-космической отрасли
Г) Здесь разрабатывают и производят космические комплексы дистанционного зондирования Земли, космические аппараты и ракеты-носители различного назначения

7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.
Первой женщиной, вышедшей в открытый космос, стала
А) В. Терешкова
Б) С. Савицкая
В) Э. Маклейн
Г) Ю. Пересильд

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия космонавта).
Первым человеком, вышедшим в открытый космос, стал _____ _____.

9. Впишите три пропущенных слова (звание, имя и фамилия).
_____ _____ _____ называют главным теоретиком отечественной космонавтики.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия основателя).
Сейчас над проектами по освоению Марса работают Россия, США, Европейское космическое агентство, а также несколько частных проектов, например – компания SpaceX, основанная _____ _____.

11. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).
Подготовка кадров для ракетно-космической отрасли в Куйбышевском авиационном институте началась в 1959 году под руководством ректора _____ _____ _____.

12. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).
Филиал № 3 ОКБ-1 в Куйбышеве и ЦСКБ многие годы возглавлял дважды Герой Социалистического Труда _____ _____ _____.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами (фамилия, имя, отчество).
Разработка ракетных двигателей для «Царь-ракеты» в Куйбышеве осуществлялась под руководством дважды Героя Социалистического Труда _____ _____ _____.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Этот выдающийся советский ученый в области ракетно-космической техники получил признание как основоположник практической космонавтики. Назовите его и перечислите основные проекты, реализованные под его руководством.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Принятие какого нормативного акта в СССР принято считать датой основания ракетно-космической отрасли и почему?

УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какое произведение считается ключевым произведением жанра хронофантастики?
А) «Восстание во времени» Гарри Гаррисона
Б) «Конец Вечности» Айзека Азимова
В) «Машина времени» Герберта Уэллса
Г) «Приключения Алисы» Кира Булычёва

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
В каком произведении А. Беляева герой способен летать без дополнительных приспособлений?
А) «Ариэль»
Б) «Продавец воздуха»
В) «Голова профессора Доуэля»
Г) «Чудесное око»

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой поджанр научной фантастики рассматривает эволюцию общества под воздействием новых технологий?
А) Космическая опера
Б) Киберпанк
В) Антиутопия
Г) Технофэнтези

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Кто автор романа «Заводной апельсин», который лег в основу культового фильма-антиутопии Стэнли Кубрика?
А) Джордж Оруэлл
Б) Энтони Бёрджесс
В) Эдгар Берроуз
Г) Стивен Кинг

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется «сказка для научных сотрудников младшего возраста» братьев Стругацких?
А) «Обитаемый остров»
Б) «Второе нашествие марсиан: Записки здравомыслящего»
В) «Улитка на склоне»
Г) «Понедельник начинается в субботу»

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
В каком из перечисленных произведений происходит атомная война?
А) «451 градус по Фаренгейту», Рэй Брэдбери
Б) «Остров», Олдос Хаксли
В) «Туманность Андромеды», Иван Ефремов
Г) «Звёздные короли», Эдмонд Гамильтон

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
В произведении какого писателя впервые появилась идея робота?
А) Филип К. Дик
Б) Рэй Брэдбери
В) Карел Чапек
Г) Айзек Азимов

8. Впишите пропущенное слово (определение жанра).
«_____» научная фантастика добавляет реальные научные доказательства, чтобы читатель мог представить, что происходило на самом деле.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).
«Краткая история времени. От Большого взрыва до черных дыр» – это научно-популярная книга, написанная известным физиком _____ _____

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).
«Космос Эйнштейна: Как открытия Альберта Эйнштейна изменили наши представления о пространстве и времени» – научно-популярная книга американского физика-теоретика и популяризатора науки _____ _____.

11. Впишите 4 пропущенных слова (имена и фамилии писателей).
Основоположниками жанра научной фантастики принято считать _____ _____ и _____ _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами (имя и фамилия автора).
Автором научно-фантастического социально-сатирического романа «Планета обезьян» является _____ _____.

13. Впишите правильный год.
«Экипаж космического корабля “Дискавери” – капитаны Дэйв Боумэн, Фрэнк Пул и их бортовой компьютер HAL 9000 – должны исследовать район галактики и понять, почему инопланетяне следят за Землей» – это сюжет фильма, снятого С. Кубриком. Этот фильм называется «Космическая одиссея _____ года».

14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Охарактеризуйте научное фэнтези как жанр литературы и кино.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.
Дайте определение киберпанка.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;
б) Деннис Тито;
в) Грегори Олсен;
г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?
а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?
а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;
б) Orbital Sciences;
в) Virgin Galactic;
г) SpaceX;
д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;
б) более длительные сроки возврата инвестиций;
в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
г) это организация производства чего-либо в космосе;
д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;
б) Бизнес-ангелы;
в) Корпорации;
г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
г) использование космических технологий;
д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;
б) стратосферный;

в) лунный;
г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?
а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

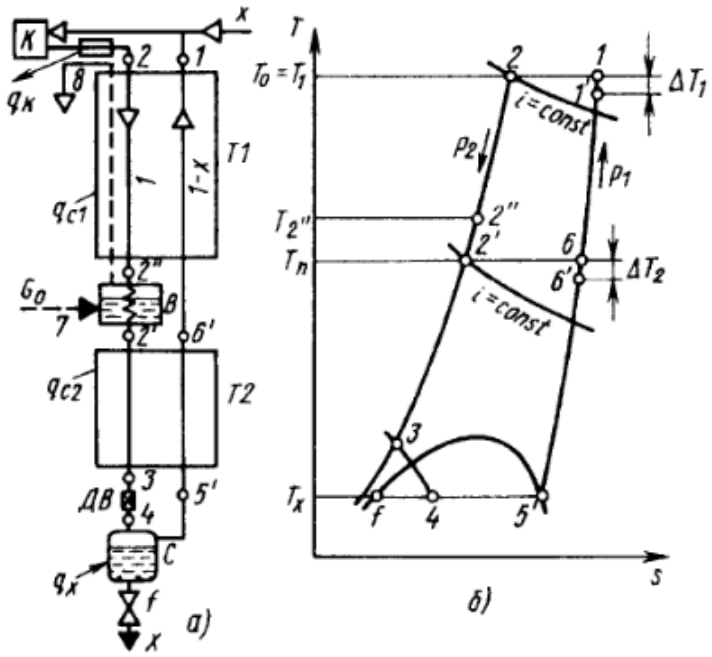
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

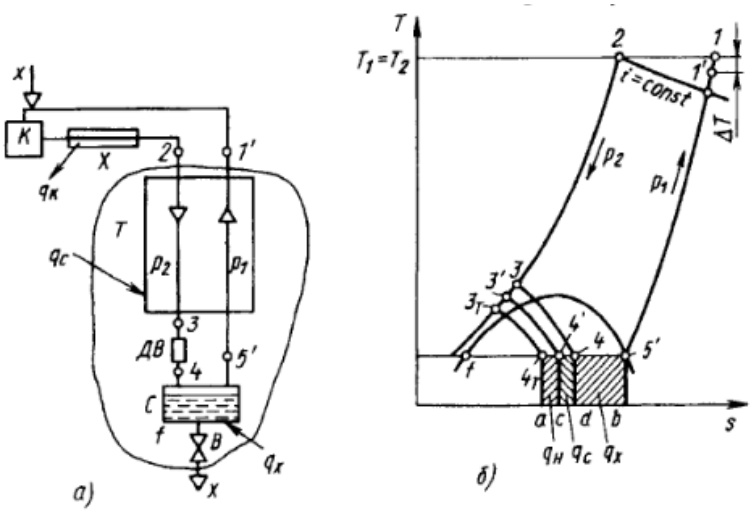
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

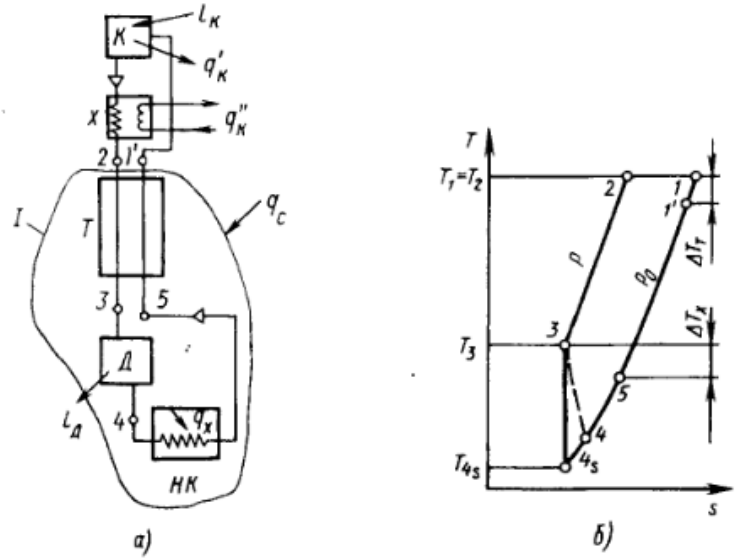
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность $\boldsymbol{Q_x}$ в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
2. произведением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
3. суммой удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
4. разностью удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

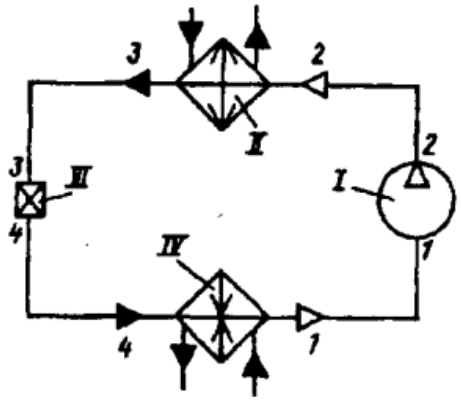
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

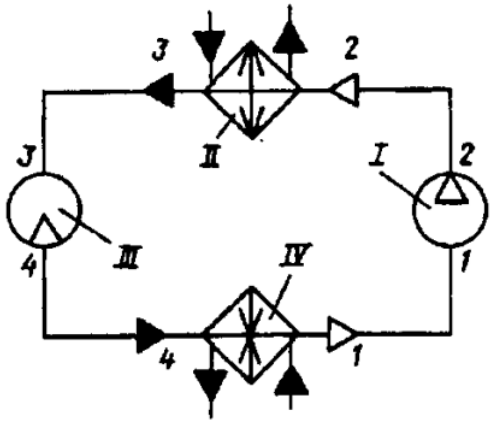
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

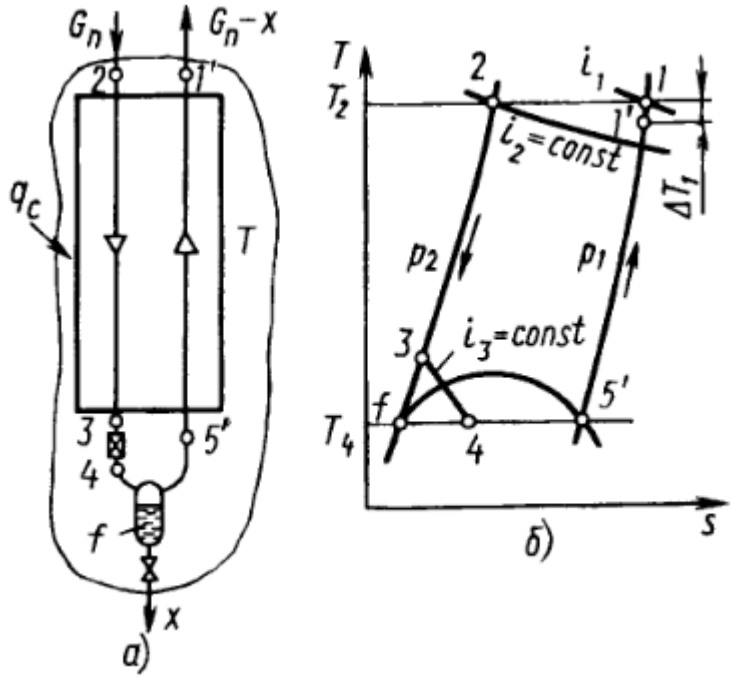
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

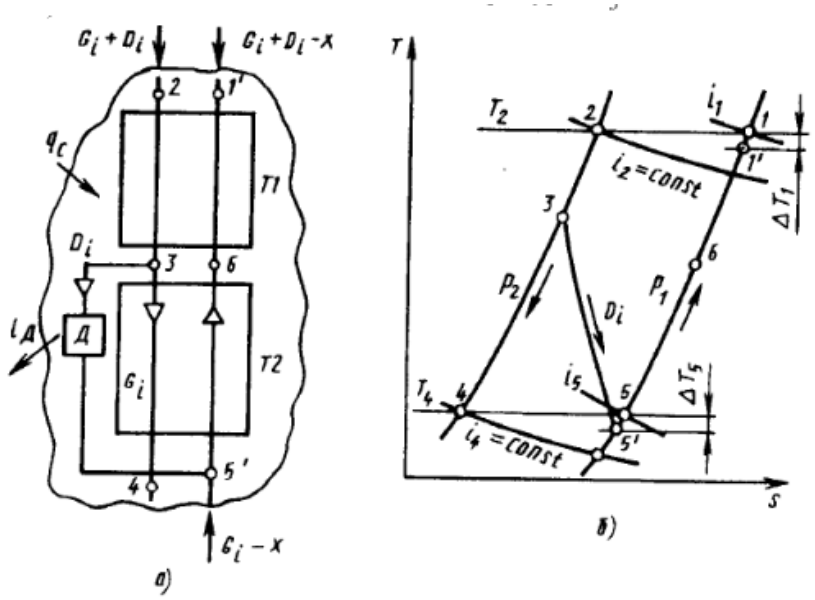
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:
1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:
1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов
1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:
1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной
1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать
1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится_____.

12. Впишите пропущенное слово

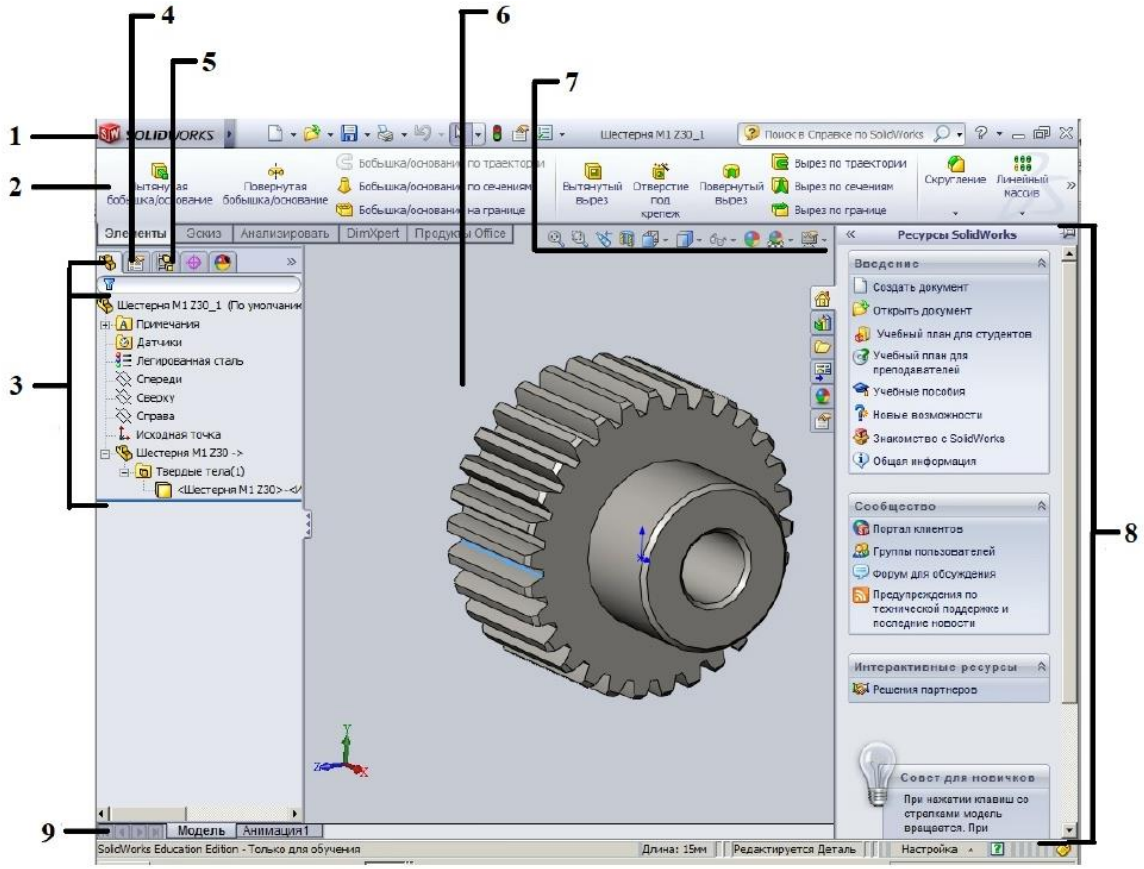
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

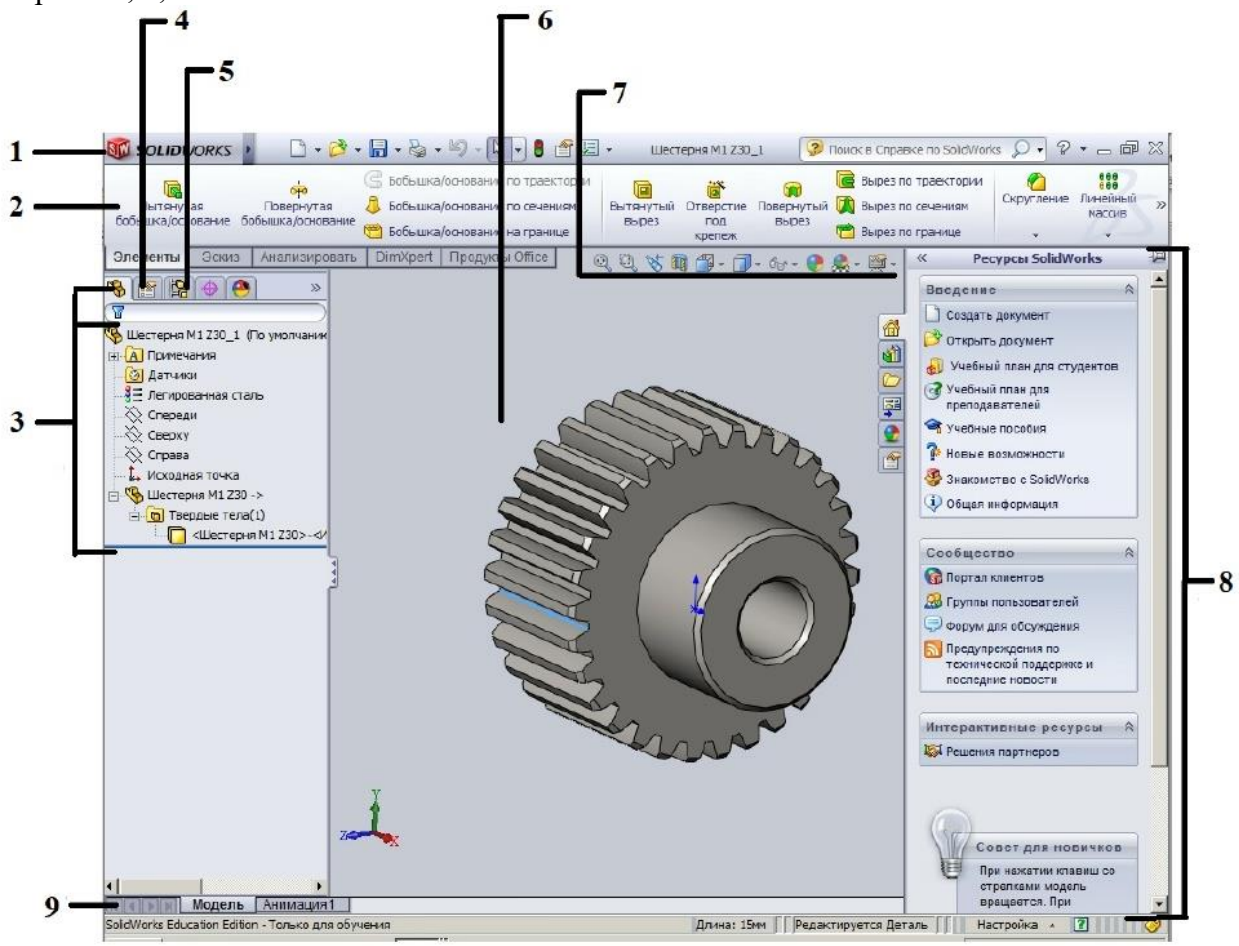
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение CAE-систем.
1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:
1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:
1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый_____ “

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

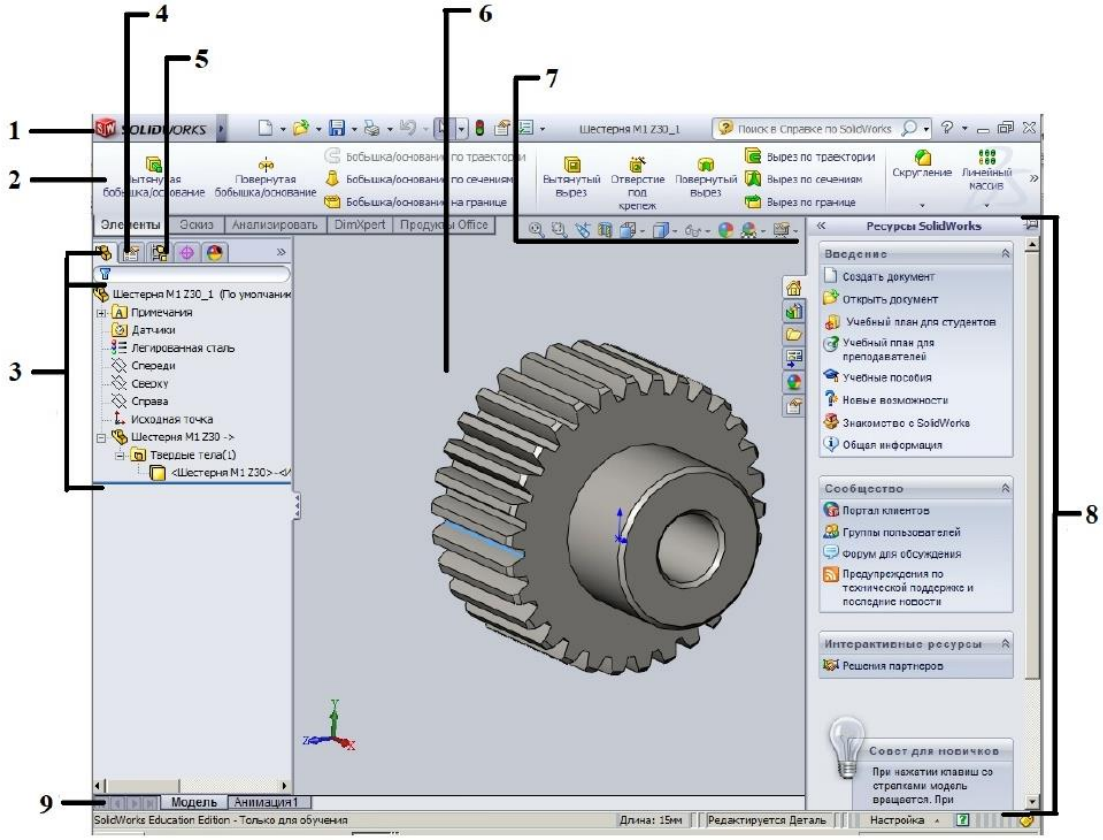
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

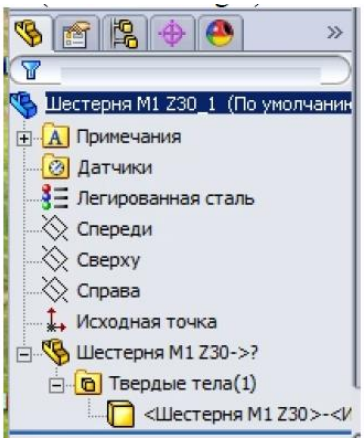
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ESG

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из следующих определений наиболее точно описывает концепцию ESG?
A) Экономические, социальные и государственные факторы
B) Экологические, социальные и управленческие факторы
C) Искусственные, стратегические и глобальные факторы
D) Локальные, институциональные и налоговые факторы

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова основная цель корпоративного управления в контексте устойчивого развития?
A) Устойчивое развитие бизнеса с учетом интересов всех заинтересованных сторон
B) Максимизация краткосрочной прибыли
C) Минимизация рисков, связанных с ESG
D) Оптимизация налоговой нагрузки

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что означает интеграция ESG в стратегию компании?
A) Принятие текущих норм и стандартов без изменений
B) Сосредоточение исключительно на финансовых показателях
C) Адаптация бизнес-модели для учета экологических и социальных факторов
D) Игнорирование мнения заинтересованных сторон

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из следующих аспектов не относится к социальным факторам ESG?
A) Условия труда
B) Влияние на климат
C) Диверсификация персонала
D) Социальная ответственность бизнеса

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какую роль играет правительство в продвижении ESG-политик?
A) Применение штрафов только к некомплаентным компаниям
B) Ограничение свободного рынка
C) Поддержка исключительно крупных корпораций
D) Создание законодательных и регуляторных рамок для поддержки устойчивого развития

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что подразумевает под собой принцип транспарентности в ESG?
A) Скрытие всех внутренних данных компании
B) Предоставление данных только акционерам

C) Открытость в отчетности и взаимодействии с заинтересованными сторонами

D) Секретность в принятии решений

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений является правильным применением ESG в контексте государственной политики?

A) Государственная политика должна игнорировать экологические аспекты

B) Внедрение ESG-принципов способствует долгосрочному экономическому росту и улучшению качества жизни

C) Лишь частный сектор должен заниматься внедрением ESG

D) Социальные вопросы следует решать только после достижения экономических целей

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Государственная политика в области устойчивого развития должна учитывать не только экономическую эффективность, но и _____ _____.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словами.

Важнейшим элементом корпоративного управления в контексте ESG является обеспечение _____ _____, что включает примеры прозрачности и подотчетности.

Задание 10. Дополните предложение пропущенными словами.

При разработке ESG-стратегий компании необходимо учитывать мнение различных _____ _____, чтобы добиться более глубокого понимания их интересов и ожиданий.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

Компании должны интегрировать принципы устойчивого развития в свою деятельность, что призвано повысить _____ _____ и повысить доверие со стороны инвесторов и клиентов.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из пяти слов.

Одним из ключевых аспектов корпоративного управления в контексте ESG является _____ _____ _____ _____ _____, которая способствует принятию более осознанных решений на уровне компании.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для достижения целей устойчивого развития необходимо сотрудничество между государственными органами, бизнесом и _____ _____, что позволяет выработать комплексные решения.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какую роль играет участие компетентных специалистов в формировании государственной политики в области устойчивого развития?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В чем заключаются основные задачи государственного управления в контексте корпоративного управления и принципов ESG?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих компонентов является основополагающим для концепции корпоративного управления в контексте ESG?

A) Чистая прибыль
B) Этические стандарты
C) Реклама продукции
D) Краткосрочные финансовые показатели

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает принцип "тройного результата" (Triple Bottom Line) в концепции устойчивого развития?

A) Фокус на прибыли только для акционеров
B) Отсутствие экологических обязательств
C) Учет социальных, экологических и экономических факторов
D) Игнорирование интересов заинтересованных сторон

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов не относится к критерию ESG?

A) Экологическая устойчивость
B) Социальные обязательства
C) Устойчивость бизнеса
D) Корпоративное налогообложение

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевает системный подход в решении задач устойчивого развития?

A) Оценка только финансовых результатов
B) Разделение проблем на отдельные компоненты
C) Учет взаимосвязей между различными системами и факторами
D) Игнорирование экосистемных рисков

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих элементов важен для осуществления критического анализа информации в сфере ESG?

A) Эмоциональное восприятие
B) Данные о доходах компании
C) Устойчивые практики и стандарты
D) Личное мнение управленцев

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое действие является частью управления рисками в рамках ESG?

A) Игнорирование изменений в законодательстве
B) Оценка экологических и социальных последствий решений
C) Сохранение традиционных бизнес-моделей без изменений
D) Увеличение рекламного бюджета

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что считается основным эффектом внедрения ESG-стандартов в корпоративное управление?

A) Увеличение краткосрочных прибылей
B) Повышение репутации компании и доверия со стороны заинтересованных сторон
C) Уменьшение затрат на рекламу
D) Игнорирование экологических требований

Задание 8. Впишите пропущенную фразу.

Корпоративное управление, ориентированное на устойчивое развитие, требует, чтобы компании учитывали _____ факторы, такие как влияние на общество и экологию, наряду с экономической эффективностью.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу.

В рамках ESG критерии _____ обычно включают обязательства по сокращению углеродных выбросов и эффективному управлению ресурсами.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу.

Для достижения целей устойчивого развития, компании должны применять _____ подход, который учитывает взаимодействие различных систем и интересов заинтересованных сторон.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу.

Одним из ключевых аспектов принципов корпоративного управления является _____, который включает в себя прозрачность отчетности и подотчетность перед заинтересованными сторонами.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Стратегии по внедрению ESG в бизнес-процессы помогают организациям не только улучшить свою репутацию, но и _____ финансовые риски, связанные с изменением климата.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Критический анализ данных в контексте ESG позволяет организациям выявлять _____ _____ в своей деятельности, которые могут повлиять на их устойчивое развитие.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как применение принципов ESG может изменить подход компании к рискам и возможностям в бизнесе?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие преимущества могут получить компании, интегрируя системный подход к устойчивому развитию в свою стратегию управления?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*

	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. УСТОЙЧИВАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает устойчивую энергетику?

A) Использование невозобновляемых источников энергии

B) Эффективное использование ресурсов с минимальным воздействием на окружающую среду

C) Исключительно производство электроэнергии из угля

D) Ориентация на краткосрочную прибыль

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих источников энергии считается возобновляемым?

A) Нефть

B) Газ

C) Солнечная энергия

D) Уголь

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из следующего обозначает термин "природопользование"?

A) Использование природных ресурсов исключительно для личных нужд

B) Устойчивое управление природными ресурсами с учетом охраны окружающей среды

C) Полная эксплуатация всех природных ресурсов без ограничений

D) Применение ограничений на все виды деятельности в природной среде

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой подход наиболее эффективен для реализации проектов в сфере устойчивой энергетики?

A) Проектирование с учетом потребностей местного сообщества

B) Командный подход без участия местного населения

C) Игнорирование экологических последствий

D) Ориентация исключительно на экономическую выгоду

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому виду проектирования относится создание программ для повышения энергоэффективности в муниципальных учреждениях?

A) Инвестиционное проектирование

B) Операционное проектирование

C) Государственное проектирование

D) Программное проектирование

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое значение имеет оценка экологического воздействия (ОВОС) при реализации проектов в области устойчивой энергетики?

A) Не имеет никакого значения

B) Оценка производится только после завершения проекта

C) Используется для повышения прибыльности проекта

D) Это обязательный этап, помогающий минимизировать негативные последствия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие проектные технологии рекомендуется использовать для оптимизации процессов в сфере устойчивой энергетики?

A) Традиционные технологии без инноваций

B) Гибкие и адаптивные методологии управления проектами

C) Методологии, игнорирующие мнения заинтересованных сторон

D) Технологии, сосредоточенные исключительно на сокращении затрат

Задание 8. Дополните предложение пропущенными словами.

При внедрении проектов в области устойчивой энергетики необходимо учитывать _____ _____, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словом.

Проектные технологии в сфере государственного управления должны быть направлены на _____ _____ _____ _____, обеспечивая при этом устойчивое развитие.

Задание 10. Дополните предложение пропущенным словосочетанием.

Одним из ключевых элементов проектирования в устойчивой энергетике является _____ для определения приоритетов в использовании природных ресурсов.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

В рамках муниципального управления внедрение устойчивых энергетических технологий часто требует _____ _____ _____ _____ для обеспечения финансирования.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Эффективное применение проектных технологий в государственной политике по устойчивой энергетике включает _____ _____ на основе научных данных и местного контекста.

Задание 13. Дополните предложение пропущенным словом.

Для успешной реализации проектов в области природопользования необходима _____ между всеми заинтересованными сторонами.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Каковы ключевые факторы, определяющие успешность проектов в области устойчивой энергетики на уровне муниципального управления?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком направлении следует развивать проектные технологии для обеспечения устойчивого природопользования в государственной политике?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое устойчивая энергетика?

A) Использование ископаемых ресурсов

B) Оптимизация потребления энергии

C) Способы получения энергии без ущерба для окружающей среды
D) Проектирование атомных электростанций

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих источников считается возобновляемым?
A) Уголь
B) Солнечная энергия
C) Природный газ
D) Нефть

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова основная цель политики в области устойчивого природопользования?
A) Увеличение добычи природных ресурсов
B) Сохранение экосистем и предотвращение истощения ресурсов
C) Максимизация прибыли от природных ресурсов
D) Разработка новых технологий в области нефтегазовой промышленности

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевает термин "экологический след"?
A) Количество ресурсов, потребляемых одним человеком
B) Влияние на здоровье местного населения
C) Объем выбросов углекислого газа
D) Общий объем земель, используемых под различные нужды

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из подходов наилучшим образом описывает концепцию устойчивого развития?
A) Экономический рост без учета экологии
B) Завершение всех промышленных процессов
C) Полная отказ от современных технологий
D) Баланс между экономическим развитием, социальной справедливостью и охраной окружающей среды

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каково основное значение деловой коммуникации в сфере устойчивой энергетики?
A) Повышение прибыли компаний
B) Распространение информации о новых технологиях
C) Установление эффективного взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами
D) Проведение рекламных акций

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является важным аспектом работы с иностранными партнерами в области устойчивого природопользования?
A) Знание только государственного языка
B) Умение переводить технические документы и эффективно общаться
C) Игнорирование международных стандартов
D) Неправильное понимание терминов

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивая энергетика основывается на использовании _____ _____, чтобы минимизировать негативное воздействие на экологию.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основная цель устойчивого природопользования заключается в _____ _____, чтобы сохранить баланс в экосистемах.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Энергетическая эффективность означает _____ _____ в процессе производства и потребления энергии.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для достижения устойчивого развития необходимо интегрировать _____ _____ в процесс принятия решений на всех уровнях.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Воспроизводимые ресурсы, такие как солнечная и ветровая энергия, считаются _____, поскольку они могут быть использованы многократно.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу.

Важным аспектом устойчивого развития является _____, который требует активного участия всех заинтересованных сторон.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какую роль играют возобновляемые источники энергии в достижении устойчивого развития и снижении воздействия на климат?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какова важность повышения энергетической эффективности для устойчивого природопользования?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*

	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ГОРОДА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых принципов является основополагающим для концепции устойчивого развития городов?

A) Увеличение численности населения
B) Создание замкнутых экономических систем
C) Уважение к экосистемам и экологии
D) Максимизация экономических выгод

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент может быть использован для оценки уровня устойчивости города?

A) Инвестиционный анализ
B) Индекс устойчивости городов
C) SWOT-анализ
D) Оценка рисков

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих факторов НЕ является частью комплексного подхода к устойчивому развитию городов?

A) Экологическое управление
B) Социальное равенство
C) Глобализация экономики
D) Устойчивая транспортная система

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих подходов считается важным для повышения устойчивости городов к последствиям изменения климата?

A) Увеличение зеленых насаждений
B) Построение многоэтажных зданий
C) Закрытие всех промышленных предприятий
D) Увеличение автострад

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов относится к устойчивому городскому планированию?

A) Разделение жилых и промышленных зон
B) Интеграция общественного транспорта и пешеходных маршрутов
C) Увеличение площадей для автостоянок
D) Отсутствие контроля за застройкой

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих принципов поддержки устойчивого развития может быть применён к городской инфраструктуре?

A) Повышение энергоэффективности

B) Постоянное сокращение бюджета

C) Игнорирование социальных потребностей

D) Максимизация использования ископаемых ресурсов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из следующих видов транспорта наиболее соответствует принципам устойчивого развития?

A) Легковые автомобили

B) Общественный транспорт

C) Водный транспорт на дизельных двигателях

D) Самолеты

Задание 8. Дополните предложение пропущенными словами.

Устойчивое развитие городов предполагает интеграцию _____ и _____ _____ для обеспечения лучшего качества жизни населения.

Задание 9. Дополните предложение пропущенными словами.

Одним из ключевых принципов государственной политики в области устойчивого развития является _____ _____ который обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений.

Задание 10. Дополните предложение пропущенными словами.

Для достижения целей устойчивого развития необходимо разрабатывать _____ _____, которые учитывают долгосрочные последствия для экологии и общества.

Задание 11. Дополните предложение пропущенными словами.

При формировании государственной политики в области устойчивых городов желательно использовать _____ _____, которые дают возможность оценить текущее состояние и выявить основные проблемы.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Эффективное управление городскими ресурсами требует _____ на _____ _____, что позволяет оптимально распределять ресурсы и минимизировать отходы.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Одной из задач государственной политики является создание _____ для _____ _____, которые поддерживают устойчивое развитие городов и способствуют уменьшению углеродного следа.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое значение имеет участие местных сообществ в процессах выработки государственной политики для достижения устойчивого развития городов?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Почему важно учитывать экологические аспекты при формировании государственной политики для устойчивых городов?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного является ключевым элементом устойчивого развития?
A) Экономический рост
B) Социальная справедливость
C) Увеличение потребления ресурсов
D) Консервация традиционных методов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каких условиях высшее образование способствует устойчивому развитию городов?
A) Когда оно недоступно для большинства
B) Когда сосредоточено на теории без практики
C) Когда учитывает потребности сообщества
D) Когда игнорирует экологические вопросы

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой подход наиболее эффективно поддерживает образование в течение всей жизни?
A) Одноразовые обучения
B) Непрерывное образование
C) Формальное образование без практики
D) Игнорирование личных интересов

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что входит в принципы устойчивого городского планирования?
A) Игнорирование местной инфраструктуры
B) Открытое вовлечение местных жителей в управление
C) Увеличение автомобильного трафика
D) Упрощение налоговых льгот для крупных корпораций

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каковы преимущества городов с высоким уровнем зеленых пространств?
A) Увеличение уровня стресса у жителей
B) Ограничение возможностей для бизнеса
C) Понижение стоимости недвижимости
D) Улучшение качества воздуха и здоровья общественности

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое значение имеет участие граждан в процессе устойчивого развития?
A) Они не имеют влияния на развитие города
B) Участие граждан может создать конфликты
C) Граждане могут предложить уникальные решения и идеи
D) Это занимает много времени и нецелесообразно

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая стратегия может улучшить устойчивость городских систем?
A) Диверсификация экономической базы
B) Разработка исключительно промышленных зон
C) Снижение инвестиций в инфраструктуру
D) Увеличение зависимости от внешних поставок

Задание 8. Закончите предложение фразой из двух слов.
Для достижения устойчивого развития важно, чтобы каждый человек осознавал свою роль в _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу.
Образование в течение всей жизни включает в себя постоянный процесс _____, необходимый для решения современных вызовов.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Устойчивые города требуют участия граждан в _____ _____, что содействует более эффективному управлению.

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов.

Главной задачей образовательных учреждений в контексте устойчивого развития является создание условий для _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу.

Устойчивое развитие предполагает интеграцию экологических, социальных и _____ подходов в процесс планирования и проектирования городов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Одним из ключевых аспектов образования в области устойчивого развития является _____ _____, что дает возможность учитывать интересы различных групп населения

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как вы можете эффективно управлять своим временем для достижения целей в области устойчивого развития?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие конкретные шаги вы можете предпринять для реализации траектории своего саморазвития в контексте устойчивых городов?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*

	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.12
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап жизненного цикла, когда нужно начинать инвестировать?

1) Зрелость
2) Развитие
3) Формирование
4) Становление

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Валовой национальный доход рассчитывается как:

1) Валовой внутренний продукт плюс сальдо (разница) первичных доходов, поступающих из-за границы;
2) Национальное сбережение минус конечное потребление;
3) Валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала;
4) Валовой внутренний продукт минус сальдо (разница) первичных доходов, поступающих из-за границы;

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие услуги из перечисленных оказывает банк?

1) Инкассация денежных средств
2) Привлечение драгоценных металлов во вклады
3) Привлечение денежных средств во вклады
4) Все ответы верны

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

SPO – это?

1) Обращение бумаги на вторичном рынке.
2) Увеличение числа ценных бумаг компании, свободно обращающихся на рынке (freefloat)
3) Увеличение числа находящихся в обращении акций за счёт пропорционального дробления каждой первоначальной акции
4) Любое увеличение цены одной ценной бумаги, сопровождается уменьшением цены другой ценной бумаги.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К свойствам денег относятся:

1) Портативность
2) Делимость
3) Долговременность
4) Все ответы верны

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Торговля на рынке ценных бумаг может осуществляться:

1) Через торговый терминал
2) По звонку в брокерскую компанию
3) На традиционных и компьютеризированных рынках
4) Любым указанным способом

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие существуют методы для подсчета эффекта от того, что мы инвестируем деньги под определенную ставку доходности?

1) метод наращивание капитала и кредитный метод
2) метод дисконтирования и кредитный метод
3) метод наращивания капитала и метод дисконтирования
4.) метод наращивание капитала, метод дисконтирования и кредитный метод

Задание 8 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это инвестирование, базирующееся в том числе на стремлении инвестора содействовать устойчивому развитию объекта инвестиций в целях увеличения доходности инвестиций своих клиентов и выгодоприобретателей при приемлемом уровне риска и выражающееся в учете факторов устойчивого развития в процессе инвестиционной деятельности, осуществлении оценки и мониторинга объектов инвестиций, добросовестном осуществлении прав акционера и взаимодействии с компаниями – объектами инвестиций, а также раскрытии инвестором информации о применяемых им подходах и политиках в области ответственного инвестирования.

Задание 9 Впишите пропущенные слова.

_____ _____ _____ - заключение о соответствии хозяйственной деятельности или планируемого проекта, для финансирования которых привлекаются средства от размещения облигаций «устойчивого развития» или привлечения кредитов «устойчивого развития», экологическим требованиям и определение допустимости реализации проекта (объекта экологической экспертизы) в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этого проекта на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий, которая выдается уполномоченной государством организацией или независимой экспертной организацией, признаваемой на рынке.

Задание 10 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это облигации, средства от выпуска которых направляются на зеленые/экологические проекты.

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Облигации, средства от выпуска которых направляются на социальные проекты это _____ _____.

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Кредит, целью которого является финансирование зеленых/экологических проектов это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Кредит, целью которого является финансирование социальных проектов это _____.. _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Финансовая верификация

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Стандарты финансирования проектов устойчивого развития

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется процент, который нам платит наш должник по облигациям:

1) Номинал
2) Доходность
3) Дюрация
4) Купон
5) Дисконт

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите тех, кто способен оказывать влияние на деятельность компании:

1) Государство
2) Акционеры
3) Сотрудники
4) Все вышеперечисленные

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите верное утверждение:

1) Корпоративная социальная ответственность всегда регулируется нормативными актами конкретных стран;
2) Вы как потребитель товаров и услуг не можете оказывать влияния на уровень корпоративной социальной ответственности компаний, производящих эти товары и услуги;
3) Благотворительность является единственной формой корпоративной социальной ответственности;
4) Благотворительность является одной из форм корпоративной социальной ответственности.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Распределите облигации по степени доходности от самых доходных к самым низкодоходным

1) Облигации субъектов Российской Федерации
2) Облигации Федерального займа
3) Облигации государственных корпораций
4) Облигации коммерческих предприятий
5) Все вышеперечисленные

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В России налоговым агентом по результатам операций с иностранными ценными бумагами является:

1) Российский брокер
2) Физическое или юридическое лицо, совершавшее операции на фондовом рынке
3) Российский брокер, за исключением налогов по выплаченным дивидендам
4) Российский брокер, физическое или юридическое лицо, совершавшее операции на фондовом рынке

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем примечательна модель оценки реальных опционов?

1) Учитывает только будущие дивидендные потоки.
2) Учитывает только будущие денежные потоки.
3) Учитывает стратегическое управление компанией.
4) Все вышеперечисленные

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Через сколько рабочих дней, после объявления технического дефолта, по облигации наступит окончательный дефолт?

1) Через три дня.

2) Через пять дней.
3) Через десять дней.
4) Через пятнадцать дней.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Выражение мнения, независимого заключения верификатора о соответствии облигаций принципам зеленых/социальных называется _____-_____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Фондовые индексы торгуемых компаний, соблюдающих ESG-принципы или по иным ESG-метрикам называются _____-_____

Задание 10 Впишите пропущенные слова.

_____-_____ это инвестиционные инструменты, средства от которых направляются на следование принципам и целям устойчивого развития.

Задание 11 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - это оценка влияния компании на окружающую среду, взаимодействия с обществом, качества корпоративного управления, выражающаяся в определении уровня соблюдения интересов в области устойчивого развития при принятии ключевых решений.

Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - это период внедрения в компании ESG-практик и/или ESG-продуктов.

Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____-_____ - внутренние процедуры и мероприятия, определяющие следование принципам и целям устойчивого развития, утвержденным ООН, в операционной и инвестиционной деятельности.

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Зеленый/социальный титул

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию Эффект Greenium

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (0,5 балла за 1 полное занятие)	до **15 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **35 баллов**
	Тестирование	*до 15 баллов*

	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что является идентификационным признаком оборудования для работы во взрывоопасных средах?

а) Только наличие маркировки взрывозащиты

б) Только наличие сертификата взрывозащиты, выданного аккредитованным органом по сертификации.

в) Наличие средств обеспечения взрывозащиты, указанных в технической документации изготовителя, и маркировки взрывозащиты, нанесенной на оборудование.

г) Наличие средств, указанных в технической документации

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Государственная политика Российской Федерации в области промышленной безопасности это?

а) система приоритетов, целей, задач и мер в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

б) система целей и задач в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

в) система приоритетов, задач и мер в этой области, а также деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление;

г) деятельность участников обеспечения промышленной безопасности, направленная на ее укрепление

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Субъектами экологического права выступают:

а) земля, животный и растительный мир;

б) общественные объединения;

в) граждане;

г) государственные органы исполнительной власти

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

а) административная;

б) уголовная;

в) дисциплинарная;

г) все вышеперечисленное.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

а) Трудовой кодекс

б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) Конституция Российской Федерации;

г) все вышеперечисленное.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Опасные условия труда характеризуются:

а) допустимыми уровнями производственных факторов;

б) опасностью профессиональных заболеваний;

в) опасностью травмы;

г) уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создает угрозу для жизни и высокий риск острых профессиональных поражений.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Средствами защиты от воздействия ЭМП частотой 50 Гц являются все перечисленные средства кроме:

а) стационарные экранирующие устройства;

б) экранирующие комплекты;

в) изоляция токоведущих частей;

г) обязательное заземление всех изолированных от земли крупногабаритных объектов, включая машины и др.

8. Впишите пропущенное слово.

Среди перечисленных ниже отраслей промышленности наибольший «вклад» в загрязнение атмосферы вносит _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Нормативы предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосфере, водоемах, почве, уровней вредных физических воздействий, не оказывающие какого–либо вредного воздействия на организм человека в настоящее время и в отдаленном будущем, а также на здоровье последующих поколений, называются _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Экологическая _____- это разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде.

11. Впишите пропущенное слово.

Концентрация, которая НЕ должна вызывать отклонений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений при неопределенно долгом (в течение нескольких лет) вдыхании, называется _____концентрация .

12. Впишите пропущенное слово (числительное).

В зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества, подразделяются опасные производственные объекты опасности делятся на _____класса.

13. Впишите пропущенный словосочетание.

Основными показателями качества атмосферного воздуха, характеризующими воздействие на природную среду, являются критические нагрузки и _____.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Комплекс мероприятий, которые осуществляются в целях обеспечения выполнения, в процессе деятельности предприятия, мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды. Определение чего является данное утверждение.

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?

а) Федеральные законы.

б) Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

в) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации.

г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

а) В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

б) В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре».

в) В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».

г) В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Основные принципы организации вентиляции заключаются в следующем (укажите неправильный):

а) местная вытяжная вентиляция должна локализовать вредные выделения в местах их образования;

б) приточный воздух необходимо подавать так, чтобы он локализовал вредные выделения;

в) общеобменная вентиляция должна разбавлять и удалять вредные выделения, поступающие в помещение;

г) объёмные расходы приточного и вытяжного воздуха должны исключать перетекание загрязнённого воздуха из помещения с выделением вредных веществ в более чистые помещения.

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Опасными факторами, воздействующими на людей и материальные ценности во время пожара, являются (указать неверное):

а) пламя и искры;

б) повышенная температура окружающей среды;

в) токсичные продукты горения и термического разложения;

г) повышенная концентрация кислорода.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Предотвращение образования горючей среды обеспечивается одним из следующих способов или их комбинаций (указать неверное):

а) максимально возможным применением негорючих и трудногорючих веществ и материалов;

б) максимально возможным ограничением массы и (или) объема горючих веществ;

в) созданием высокой концентрации горючей среды;

г) изоляцией горючей среды (применением изолированных отсеков, камер и т.п.).

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников организации?

а) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации

б) На технического руководителя организации

в) На работодателя

г) На руководителей подразделений организации

7. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

На какие классы подразделяются условия труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности?

а) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

б) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные

в) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные

г) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные

8. Впишите пропущенное слово.

Устойчивость функционирования экономики страны в целом — это способность обеспечить _____ государства, выпуск продукции (промышленной и сельскохозяйственной), работу энергетики, транспорта, связи в чрезвычайных ситуациях.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Для оценки содержания микроэлементов в человеческом организме и его биосубстратах используется критерий «_____», характеризующий содержание микроэлемента в организме человека, при котором проявляются самые разные биохимические изменения.

10 Впишите пропущенное слово (числительное).

Контроль уровня шума на рабочих местах проводят с периодичностью не реже _____в год.

11. Впишите пропущенное слово.

Критерии загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы, а также ионизирующее излучение характеризуют степень изменения _____населения.

12. Впишите пропущенное слово.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится _____эвакуация.

13. Впишите пропущенное слово.

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять _____самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Согласно какому нормативному правовому документу промышленная безопасность имеет следующую трактовку комплекс технических и организационных мер состояние защищенности промышленного объекта, которое характеризуется стабильностью параметров технологического процесса и исключением (сведением к минимуму) опасности возникновения аварии или инцидента, а в случае их возникновения — отсутствием опасности воздействия на людей опасных и вредных факторов и угрозы причинения вреда имуществу юридических и физических лиц, государственному или муниципальному имуществу?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К целям государственной политики в области промышленной безопасности в соответствии с Основами государственной политики в области промышленной безопасности относятся:

- Решение правовых, экономических и социальных задач, направленных на обеспечение роста промышленного производства.
- Реализация конституционных прав граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности, на благоприятную окружающую среду.

Какие еще цели выполняет государственная политика?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	40
2	Выполнение заданий по дисциплине на практических занятиях в течение семестра	60

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Безопасность – это:

а) Состояние источника опасности, при котором потенциальная опасность не может быть реализована;

б) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно;

в) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

г) Состояние человека, при котором воздействие на него всех потоков энергии, вещества и информации незначительно

2. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Оценка воздействия на окружающую среду – это:

а) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества

б) установление соответствия намечаемой хозяйственной, военной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации

в) действие третьей стороны по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям

г) установление такого режима природопользования, при котором уменьшается степень потребления природных ресурсов и утрата их природных функций

3. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

К основным подходам в защите от опасностей не относится:

а) увеличение опасных потоков в источнике их возникновения;

б) защита за счет увеличения расстояния между источником опасности и объектом защиты;

в) защита за счет использования экобиозащитной техники;

г) защита применением средств и устройств индивидуальной защиты.

4. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Кем проводится техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте

а) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти в области охраны труда.

б) Специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа.

в) Комиссией по расследованию, возглавляемой либо представителем федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного в области охраны труда либо

представителем федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

г) Комиссией по расследованию, возглавляемой руководителем эксплуатирующей организации, на которой произошла авария, с обязательным участием представителей федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

6. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества

а) силикоз
б) местная приточная вентиляция
в) герметизация и уплотнение
г) все вышеперечисленное

7. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Основным параметром, ограничивающим содержание вредных примесей в воздухе:

а) являются их предельно допустимые концентрации
б) является гигиенический норматив качества атмосферного воздуха
в) является экологический норматив качества атмосферного воздуха
г) является норматив содержания вредных примесей

8. Впишите пропущенное слово.

Основное понятие безопасности продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации – это состояние, при котором отсутствует _____ риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу, окружающей среде.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Часть техносферы, обладающая повышенной концентрацией негативных факторов – это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Предельно допустимый сброс - _____ вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте.

11. Впишите пропущенное слово.

Зона _____ - территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного промежутка времени.

12. Впишите пропущенное слово.

Площадь территории, в пределах которой под воздействием изменения направления ветра может перемещаться облако зараженного воздуха называется площадью зоны _____заражения.

13. Впишите пропущенное слово.

Предельно допустимый уровень – это законодательно утверждённая верхняя граница величины уровня _____, при воздействии которых на организм периодически или в течение всей жизни не возникает заболевания или изменений состояния здоровья, обнаруживаемых современными методами сразу или в отдаленные сроки.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора. Определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия АХОВ (время испарения хлора). Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности – свободный.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К качественным методам анализа опасностей относят предварительный анализ опасностей, анализ последствий отказов, анализ опасностей с помощью дерева причин, анализ опасностей с помощью дерева последствий, анализ опасностей методом потенциальных отклонений. Какие еще методы могут отнесены к ним?

Компетенция УК*

1. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Источниками техногенных опасностей являются
а) естественные процессы и явления;
б) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
в) действия людей, особенности общества;
г) продукты питания, вода, воздух;
д) элементы техносферы

2. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.

Сферы возникновения ЧС:
а) природные, техногенные, экологические
б) глобальные, региональные
в) геологические, аварии в бытовой сфере
г) частные, объектовые, местные
д) в промышленности, транспорте, строительстве

3. Прочитайте утверждения и выберете один правильный вариант ответа.
Селитебная зона города предназначена для
а) размещения предприятий
б) о размещения жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений
в) размещения торговых складов
г) размещения предприятий по обслуживанию транспорта

4. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

5. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие формы защиты окружающей среды от вредного воздействия промышленных предприятий являются наиболее эффективными?

а) Переход к малоотходным технологиям; Переход к безотходной технологии

б) Применение различного очистного оборудования; Рациональное использование ресурсов.

в) Рациональное использование ресурсов; Переход к безотходной технологии

г) Применение различного очистного оборудования; переход к малоотходным технологиям.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Деятельностью по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов называется:

а) обработка отходов

б) обращение с отходами

в) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев

г) размещение отходов

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск для здоровья воздействия химических веществ - это

а) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей

б) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

в) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

г) возможность установления определенного неблагоприятного воздействия веществ на здоровье человека

8. Впишите пропущенное слово.

Площадь территории, приземный слой воздуха на которой заражен парами (аэрозолем) ядовитого вещества в опасных концентрациях для жизни или здоровья людей называется площадью зоны _____заражения.

9. Впишите пропущенное слово.

Аварии в _____ энергетической промышленности приводят к наиболее масштабным и серьезным негативным последствиям для окружающей среды и нуждаются в разработке большого количества предложений и рекомендаций по предупреждению негативных последствий?

10. Впишите пропущенное слово.

В Федеральном законе "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ. Присутствует классификация _____производства и потребления.

11. Впишите словосочетание из двух слов.

_____ — резкое увеличение численности населения в результате устойчивого и значительного превышения рождаемости над смертностью.

12. Впишите пропущенные слова.

Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух делятся на _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Раздел научных знаний, рассматривающий воздействие промышленности на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий, называется _____экологией.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

На участке аммиакопровода произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха +20 °С.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Оценить, на каком расстоянии через 4 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 30 000 т. Высота обваловки емкости – 3,5 м. Температура воздуха 20 °С.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	40
2	Выполнение заданий по дисциплине на практических занятиях в течение семестра	60

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Основные проблемы
обеспечения экологической безопасности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ОЦЕНКА ТЕХНОГЕННЫХ РИСКОВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.13
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экологии и безопасности жизнедеятельности
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск представляет собой возможность проявления обстоятельств, которые обуславливают невозможность получения результатов от достижения поставленной цели:

а) концепция риска как опасности;

б) концепция риска как неопределенности;

в) концепция риска как возможности;

г) теория управления риском.

2. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

В зависимости от степени риска, опасные производственные объекты имеют разную периодичность осуществления плановых проверок. Если плановые проверки проводятся не чаще одного раза в год, следовательно, объекту соответствует:

а) средняя степень риска;

б) незначительная степень риска;

в) высокая степень риска;

г) низкая степень риска.

3. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Управление риском или как повысить уровень безопасности:

а) совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий

б) построение дерева событий и опасностей

в) выяснение последовательности опасных ситуаций

г) выявление источников опасности.

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Экологический риск представляет собой:

а) экологическое бедствие;

б) антропогенное вмешательство;

в) стихийное бедствие;

г) вероятность экологического бедствия, катастрофы в результате антропогенного вмешательства в окружающую среду.

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Идентификация экологических опасностей представляет собой:

а) процесс обнаружения и установления количественных характеристик опасностей;

б) процесс обнаружения и установления количественных, качественных и иных характеристик, необходимых для разработки мероприятий, направленных на обеспечение безопасности

в) процесс обнаружения и установления временных характеристик опасностей;
г) процесс выявление опасностей.

6. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Какие промышленные комплексы занимают одно из первых мест по объему загрязнений, выбрасываемых в окружающую среду?

а) Нефтепромыслы.
б) Черная, цветная и металлообрабатывающая промышленность.
в) Химические комплексы.
г) Нефтехимические комплексы.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции - это

а) норматив образования отходов
б) норматив накопления отходов
в) лимит отходов
г) регламент образования отходов

8. Прочитайте вопрос и выберете один из правильных вариантов ответа.

Для каких условий устанавливается предельно допустимый выброс?

а) для условий 50 % нагрузки технологического и газоочистного оборудования
б) для условий полной нагрузки технологического и газоочистного оборудования и их нормальной работы
в) для условий сверх нормативной нагрузки технологического и газоочистного оборудования
г) для условий 75% нагрузки технологического оборудования.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание из трех слов.

По определению «Чрезвычайная ситуация (ЧС) — состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются _____ и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде».

10. Прочитайте текст и запишите пропущенный термин.

Под _____понимаются различные по своему содержанию и проявлению факты насильственного воздействия на окружающую природную среду, в том числе изменение физических, химических и электрических свойств морей и океанов.

11. Закончите предложение пропущенными словосочетанием из двух слов.

Система мероприятий, направленных на: выявление опасностей, возникающих в ходе работы сотрудника; определение их величины и тяжести потенциальных последствий – это _____.

12. Впишите пропущенные слова.

_____рисков - объект, ситуация или действие, которые самостоятельно или в комбинации могут повлечь за собой риск.

13. Закончите предложение пропущенным термином.

Площадь территории, в пределах которой под воздействием изменения направления ветра может перемещаться облако зараженного воздуха называется_____.

14. Впишите пропущенное слово.

_____риска - это скоординированные действия по руководству, контролю и управлению организацией с учетом риска. То есть, это всесторонняя оценка вероятности наступления негативных последствий и возможности свести их к минимуму путем реализации ряда действий.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Взрывы, пожары, поломку механизмов и оборудования, травмы, профзаболевания или смерть работника, нанесение ущерба окружающей среде, нанесение вреда третьим лицам, снижение производительности предприятия и остановка производства, репутационные риски являются группами неблагоприятных последствий. Следствием чего они являются?

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Чем оценивается степень риска в мировой практике?
а) Достигнутым уровнем безопасности.
б) Потенциальным уровнем безопасности
в) Вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности
г) Вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности.

2. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа

Что такое "приемлемый риск"?
а) Степень риска, не приводящая к гибели человек
б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности на данном уровне развития общества.
в) Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
г) Риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

3. Прочитайте вопрос и выберете один правильный вариант ответа.

Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит?
а) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени
б) в качестве оценки опасностей
в) в устойчивости к действию повреждающих факторов
г) в наличии резервных возможностей организма

4. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Риск для здоровья воздействия химических веществ - это
а) процесс установления вероятности определенного воздействия химического вещества на людей
б) результат неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества
в) вероятность развития неблагоприятных последствий для здоровья людей, подвергшихся определенному воздействию химического вещества

5. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Коэффициент нормативной экологической опасности характеризует степень потенциальной экологической опасности предприятия в условиях:

а) нормальной эксплуатации производства;

б) при аварийной работе производства;

в) в условиях ЧС;

г) в условиях экологической катастрофы.

6. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое мониторинг загрязнения окружающей среды?

а) Наблюдение, получение информации и управление состоянием окружающей среды.

б) Выработка и принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества окружающей природной среды.

в) Система практических мер, препятствующих загрязнению окружающей среды.

г) Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия.

7. Прочитайте утверждение и выберете один правильный вариант ответа.

Для какой цели применяются дендрограммы рисков:

а) Для выявления причин отказа элементов системы

б) Для описания вероятных сценариев развития рисковых ситуаций

в) Для выявления последствий чрезвычайного события (катастрофы)

г) Для описания роста заболеваемости в связи с загрязнением окружающей среды

8. Впишите пропущенное слово.

Аварии в _____ отрасли энергетической промышленности приводят к наиболее масштабным и серьезным негативным последствиям для окружающей среды и нуждаются в разработке большого количества предложений и рекомендаций по предупреждению негативных последствий.

9. Впишите пропущенное слово.

Раздел научных знаний, рассматривающий воздействие промышленности на природу и, наоборот, влияние условий природной среды на функционирование предприятий, называется _____экологией.

10. Впишите пропущенное слово.

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности – это _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание из трех слов.

Величина токсической дозы химического вещества в экологическом нормировании характеризует_____.

12. Впишите пропущенное слово.

Опасность - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять _____самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям.

13. Впишите пропущенные слова термина.

Площадь зоны _____- это площадь территории, приземный слой воздуха на которой заражен парами (аэрозолем) ядовитого вещества в опасных концентрациях для жизни или здоровья людей.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Предприятие загрязняет атмосферный воздух выбросами железа диоксид (в пересчете на железо) – 6,0 т, марганец и его неорганические соединения (в пересчете на диоксид марганца) – 8,0 т. Предприятие расположено на городской территории с численностью населения свыше 100 тыс. чел. Выброс загрязняющих веществ осуществляется через холодный источник высотой 20 м. Определите экономический ущерб.

15. Дайте развернутый ответ.

Что является объектом технического регулирования?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1	Активная познавательная работа во время занятий	40
2	Выполнение заданий по дисциплине на практических занятиях в течение семестра	60

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 13. Оценка техногенных рисков"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. анализ безубыточности,
2. анализ возможностей производства и сбыта,
3. анализ деятельности предприятия,
4. анализ среды.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. проведение финансового оздоровления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Источниками инвестиций являются:

1. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства;
2. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений;
3. различные формы заемных средств;
4. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участии, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства;
5. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

1. производительность труда;
2. рентабельность;
3. себестоимость;
4. чистый дисконтированный доход.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

1. изучить перспективы развития будущего ранка сбыта;
2. обнаружить возможные опасности;
3. определить критерии и показатели оценки бизнеса;
4. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции;
5. верны все варианты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

Безрисковая зона – это зона, в которой потери…

1. превышают величину ожидаемой прибыли;
2. по своей величине превосходят критический уровень;
3. имеют место, но они меньше ожидаемой прибыли;
4. не ожидаются.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Банк предлагает по вкладу 18% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 100 000 руб.?

1. 60 863 руб.;
2. 56 443 руб.;
3. 48 221 руб.;
4. 69 783 руб.

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли или чистого дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лиц

9. Впишите пропущенное слово

_____ – это экономическая деятельность, дающая прибыль; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ – это комплекс бизнес-решений и компонентов. В широком смысле – инструмент проектирования бизнес-процессов и нахождения точек роста для получения прибыли.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – это передача организацией конкретных бизнес-задач и функций подрядчику, специализирующемуся на их выполнении, на основании договора.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ — план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие разделы должен включать бизнес-план в соответствии со стандартами UNIDO?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие документы компании следует использовать для оценки ее финансового состояния? Назовите три основных.

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какую цель преследует бизнес-план?

1. Расширить ассортимент продукции;
2. Выпустить запланированный объем продукции;
3. Привлечь денежные средства;
4. Осуществить маркетинговое исследование.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

1. Маркетинговый;
2. Производственная программа;
3. План технического развития;
4. Сбытовой.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким разделом завершают бизнес-план?

1. Финансовый план;
2. Резюме;
3. Маркетинговый план;
4. Производственный план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает принцип непрерывности деятельности организации:

1. Ее способность рассчитываться по своим обязательствам в ближайшем будущем;
2. Ее способность продолжать свою деятельность в ближайшем будущем;
3. Ее способность осуществлять денежные переводы в ближайшем будущем;
4. Ее способность наращивать основные средства в ближайшем будущем.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является объектом финансового планирования?

1. Формирование фондов обращения и накопления;
2. Формирование производственного фонда;
3. Размер и направление потоков денежных средств;
4. Формирование фонда оплаты труда и резервного фонда.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чистый дисконтированный доход (NPV) как метод оценки инвестиций представляет собой…

1. приведенную стоимость всех предполагаемых денежных поступлений за вычетом приведенной стоимости ожидаемых затрат.
2. будущую стоимость денег за вычетом инфляции.
3. сумму доходов и расходов по проекту.
4. величину больше 0.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:

1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

_____ − это обобщающая модель длительных действий, необходимых фирме для достижения поставленных целей при имеющихся возможностях.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – краткое изложение, отражающее основные параметры и результаты проекта. Это краткий обзор, предельно сокращенная, сжатая и информативная версия бизнес-плана, включающая его ключевые утверждения.

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ − это часть рынка, на которую мы предполагаем выйти, но более жестко определенная в смысле тех действий, которые необходимо совершить, чтобы на этот рынок выйти и закрепиться на нем.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - это целостная система организации и управления деятельностью фирмы, направленная на обеспечение максимального сбыта продукции, достижение высокой эффективности торговых операций и расширение рыночной доли. Это особая управленческая концепция, в рамках которой вся деятельность фирмы подчинена конечной цели – эффективному сбыту, а также средство повышения жизненного уровня общества.

12. Впишите пропущенное слово

_____ представляет собой борьбу продавцов (производителей товаров и услуг) за лучшее удовлетворение требований покупателей (потребителей товаров и услуг), а также соперничество покупателей за приобретение нужных им товаров на наиболее выгодных условиях.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — это передача организацией на основании договора определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие основные направления, касающиеся исследования рынка, должны найти отражение в бизнес-плане?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите 4 фазы процесса рыночной сегментации.

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 14. Бизнес-планирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:
1. бюрократическое управление;
2. школа "поведенческих наук";
3. "научное управление";
4. концепции управления человеческими ресурсами;
5. административное управление;
6. теория "человеческих отношений".

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:
А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
Б. горизонтальная, вертикальная, центростремительная; нисходящая, параллельная,
В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
Г. классическая, неоклассическая, сетевая.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:
А. персонал;
Б. кадры;
В. человеческий ресурс;
Г. рынок труда.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Мотив состязательности присущ:
А. всем творческим личностям;
Б. некоторым предпринимателям;
В. только руководителям;
Г. только государственным служащим;
Д. каждому человеку.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Какой элемент не содержится в структуре мотива:

А. благо;
Б. вознаграждение;
В. потребность;
Г. трудовое действие;
Д. цена.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
6. Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
А. незаконченным;
Б. одноэтапным;
В. циклическим;
Г. бесконечным;
Д. многоэтапным.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
А. сотрудничество;
Б. компромисс;
В. уход от конфликта;
Г. кооперация;
Д. применение силы.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
8. «Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это_____».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
9. «_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
10. «_____ –мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».

11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
12. «_____– это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
13. «_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
1. Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:
А. здоровье человека;
Б. образование;
В. профессионализм;
Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
Д. депозитные счета в банках.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
2. Разделение труда предусматривает:
А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;
Д. выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
3. Нормированное рабочее время включает:
А. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
Г. время обслуживания рабочего места;
Д. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
4. Норма выработки основана:
А. на установлении норм расходов времени;
Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
В. на установлении норм расходов работы;
Г. на времени обслуживания рабочего места;
Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
5. Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:
А. надежности работы персонала;
Б. уровня трудовой дисциплины;
В. текучести кадров;
Г. социально-психологического климата в коллективе;
Д. коэффициента трудового вклада.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?
А. структурная безработица;
Б. технологическая безработица;
В. естественная безработица;
Г. экономическая безработица;
Д. вынужденная безработица.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ
7. Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:
А. власть, основанная на принуждении;
Б. власть, основанная на вознаграждении;
В. традиционная или законная власть;
Г. экспертная власть;
Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
8. «_____стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
9. «Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
11. Заполните пропуски в предложении:
«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это_____»

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
12. «Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это_____».

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
13. «Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это_____.»

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Кто из перечисленных психологов говорил, что «личность рождается дважды»?

А) А. Адлер

Б) А.Н. Леонтьев

В) З. Фрейд

Г) В.Н. Мясищев

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Когда, по мнению автора, происходит «первое рождение личности» и что является его содержанием?

А) дошкольный возраст, первичное подчинение социальным нормам

Б) рождение человека, наделение его именем и статусом гражданина

В) младший школьный возраст, готовность к школе

Г) подростковый кризис, обозначение границ Я

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Л. Росс и Р. Нисбетт называли «три кита социальной психологии». Какой «кит» из следующих лишний?

А) принцип ситуационизма

Б) принцип напряжения

В) принцип субъективизма

Г) принцип детерминизма

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Сторонникам какого подхода принадлежит следующее суждение о личности: «систематическое понимание поведения человека может быть достигнуто только посредством детального анализа его составных частей»?

А) Детерминизм

Б) Элементализм

В) Объективность

Г) Конституционализм

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Кто является автором теории экологических систем в развитии личности?

А) Ури Бронфенбреннер

Б) Альберт Бандура

В) Жан Пиаже

Г) Конрад Лоренц

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какое определение в большей степени подходит к социализации?
А) перенос знаний, умений, навыков из контролируемой ситуации за ее пределы
Б) подчинение большинству и принятие норм большинства как собственных
В) процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыкам
Г) реализация человеком своего предназначения в обществе

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какой тип культурного обмена, по мнению М.Мид, означает передачу опыта от старших поколений младшим?
А) кофигуративный
Б) постфигуративный
В) префигуративный
Г) профигуративный

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм?
А) асоциальное
Б) антисоциальное
В) девиантное
Г) анормальное

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как голландский антрополог Арнольд ван Геннеп называл переходы от одного этапа развития личности к другому?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором термина «социальная ситуация развития»?

11 Продолжите высказывание:
Целостное, относительно постоянное эмоциональное отношение к себе, мера принятия или непринятия индивидом самого себя называется _____

12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется находящаяся в пределах клинической нормы особенность характера, выраженная в заострении отдельных черт и свойств?

13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется умение человека замечать свои мысли, чувства и эмоции, анализировать свое поведение и прошлый опыт?

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
В экспериментах А.А.Бодалева двум группам студентов предъявлялся один и тот же портрет, но одной группе говорилось, что это портрет ученого, а другой – портрет преступника. Какой феномен исследовался в этих экспериментах?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
При каких условиях человек будет вероятнее демонстрировать конформное поведение? Напишите2-3 таких условия.

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В.С. Мухина выделила 5 элементов образа себя (самосознания), которые должны быть сформированы к 7 годам. Назовите их.

Компетенция УК*.

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Общепризнанные, общепринятые или общеустановленные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп - это:
А) социальные нормы
Б) социальные ценности
В) социальные границы
Г) социальные санкции

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Формирующиеся в процессе социального взаимодействия мысли, идеи, образы и ценности, связанные с определенным объектом или проблемой, и разделяемые определенной группой людей – это:
А) социальные репрезентации
Б) социальные нормы
В) социальные ценности
Г) социальные мифы

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Психологическая концепция, описывающая конкретные закономерности и предубеждения, которые использует человек при формировании впечатлений, основываясь на ограниченном объёме исходной информации о незнакомом человеке – это:
А) Я-концепция
Б) социальная атрибуция
В) социальный стереотип
Г) имплицитная теория личности

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Интегральная характеристика личности, которая проявляется в культурных способах жизнедеятельности и взаимодействия с миром и включает содержание отношений к другому человеку и самому себе – это:
А) самоотношение
Б) психологическая культура
В) Я-концепция
Г) самосознание

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности – это:
А) жизнестойкость
Б) стрессоустойчивость
В) сила воли
Г) фрустрационная толерантность

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Вера в эффективность собственных действий и ожидание успеха от их реализации – это:
А) самоэффективность
Б) ассертивность
В) самоуверенность
Г) уровень притязаний

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения?
А) модерация
Б) фасилитация
В) социально-психологический тренинг
Г) тренинг личностного роста

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Убежденность человека в том, что он не способен влиять на внешние обстоятельства и связанное с этим состояние неспособности что-либо делать и достигать – это:
А) экстернальность
Б) апатия
В) выученная беспомощность
Г) выгорание

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется метод изучения внутригрупповых отношений и иерархии?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором теории потока в психологии?

11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется осознание и принятие себя представителем определенной профессии или сферы деятельности?

12 **Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется группа, которая служит для человека ориентиром, «точкой отсчета», источником формирования социальных норм и ценностей?

13 Прочитайте текст и завершите предложение:
Различные социальные группы, составляющие ближайшее окружение индивида и выступающие в качестве носителей социальных норм и ценностей – это _____

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Какой (каких) критической ситуации нет в типологии Ф.Е. Василюка: кризис, фрустрация, выгорание, стресс, депрессия, конфликт, дезадаптация, беспомощность?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Напишите триаду критериев психопатий по Ганнушкину

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Что входит в так называемую «светлую триаду» личности?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.
Критерии оценивания:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Практическая психология личности и социализации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И КАРЬЕРЫ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК-*

Выберите один правильный ответ:

Задание 1. Под обучением понимают:

а) процесс усвоения знаний, формирование умений и навыков;

б) процесс передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику;

в) предпринимаемые учеником учебные действия;

г) процесс взаимодействия двух деятельностей: деятельности учителя и деятельности ученика.

Выберите один правильный ответ:

Задание 2. Основной задачей образования является:

а) содействие усвоению человеком знаний в процессе обучения;

б) формирование умений и навыков;

в) содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения

г) высокие баллы при сдаче ЕГЭ

Выберите один правильный ответ:

Задание 3. Специфической формой деятельности ученика, направленной на усвоение знаний, овладение умениями и навыками, а также на его развитие является:

а) научение;

б) учение;

в) обучение;

г) обученность.

Выберите один правильный ответ:

Задание 4. Назовите фактор кризиса профессионального становления, который не относится к социально-экономическим:

а) сокращение рабочих мест

б) нормативный возрастной кризис

в) ликвидация предприятия

г) перерыв в работе

Выберите один правильный ответ:

Задание 5. Как называют осознанный выбор определенной профессии или сферы трудовой деятельности с учетом своих интересов, склонностей и способностей?

а) профессиональный отбор
б) саморефлексия
в) профессиональное самоопределение
г) профессиональное становление

Выберите один правильный ответ:
Задание 6. Как называется специально организованный процесс формирования у оптанта конкретных знаний о мире профессий и о профессиональном выборе?
а) профессиональная диагностика
б) профессиональное просвещение
в) профессиональная профилактика
г) профессиональное воспитание

Выберите один правильный ответ:
Задание 7. К.М. Гуревич помимо абсолютного, ввел еще один вид профпригодности. Укажите, какой
а) относительный
б) безусловный
в) непреодолимый
г) идеальный

Вставьте пропущенные слова:
Задание 8. Авторами педагогической системы, в которой учебный процесс строится по принципу развития от общего к частному, от сложного к простому, а общение с педагогом строится на основе диалога – являются _____ и _____

Вставьте пропущенное слово:
Задание 9. _____ – это деятельность ученика по усвоению новых знаний и овладение способами приобретения знаний.

Вставьте пропущенное слово:
Задание 10. Организация процесса обучения, в первую очередь, должна опираться на ориентировочную основу действия, согласно теории поэтапного формирования умственных _____ П.Я. Гальперина

Вставьте пропущенное слово:
Задание 11. _____ - это целенаправленный процесс приобретения новых знаний, умений и навыков, направленный на изменение самого обучающегося, включает мотивацию, учебные задачи, действия по их выполнению, а также контроль и самооценку для достижения усвоения материала.

Вставьте пропущенное слово:
Задание 12. _____ считают основателем профориентологии?

Вставьте пропущенное слово:
Задание 13. Индивидуальный _____ деятельности - совокупность приемов, способов, типов деятельности, которые обеспечивают высокий уровень профессионализма и эффективности работы

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14. Раскройте понятие «Я-концепция» учителя, указав, чем отличается Я-реальное от Я-идеальное учителя

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 15. С какими вопросами сталкивается человек, находясь в кризисе профессионального самоопределения и в каком возрастном периоде жизни он с ним сталкивается?

Компетенция УК-*

Выберите один правильный ответ:
Задание 1. Ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является:
а) потребность изменить социально-статусную позицию в общении;
б) потребность получать одобрение и признание;
в) стремление соответствовать требованиям преподавателей; избежать наказания;
г) стремление приобрести новые знания и умения.

Выберите один правильный ответ:
Задание 2. Воспитанность характеризуется:
а) предрасположенностью человека к воспитательным воздействиям;
б) усвоением нравственных знаний и форм поведения;
в) умением человека адекватно вести себя в обществе, взаимодействуя с другими людьми в различных видах деятельности;
г) отсутствием признаков девиантного плведения.

Выберите один правильный ответ:
Задание 3. Последний по порядку следования этап профессионального самоопределения:
а) этап профессионального самоопределения;
б) первичный выбор профессии;
в) профессиональная адаптация;
г) самореализация в труде.

Выберите один правильный ответ:
Задание 4. Интересы и склонности учителя выступают показателями какого плана общения?
а) коммуникативного;
б) индивидуально-личностного;
в) общего социально-психологического;
г) морально-политического.

Выберите один правильный ответ:
Задание 5. К какому направлению деятельности профориентолога относится проверка успешности, проведённой с учащимися профпросветительской и профконсультационной работы?
а) просветительский
б) диагностический
в) постконсультационный
г) адаптационный

Выберите один правильный ответ:
Задание 6. Какого типа профессии не существует в классификации Е.А. Климова?

а) Человек – неживая природа и техника
б) Человек – человек и социальные системы
в) Человек – художественный образ
г) Человек – социальные сети

Выберите один правильный ответ:
Задание 7. Как называют осознанный выбор определенной профессии или сферы трудовой деятельности с учетом своих интересов, склонностей и способностей?
а) профессиональный отбор
б) саморефлексия
в) профессиональное самоопределение
г) профессиональное становление

Вставьте пропущенное слово:
Задание 8. Л.С. Выготский рассматривая проблему соотношения обучения и развития, полагал, что обучение должно _____ развитие и вести его за собой.

Вставьте пропущенное слово:
Задание 9. Основной «побочный эффект», связанный с чрезмерным увлечением информационно-компьютерными технологиями – это склонность к компьютерной _____.

Вставьте пропущенное слово:
Задание 10. Автор, предложивший наиболее целостную экспертизу образовательную среды, опираясь на ее многокритериальную оценку (с замером широты, мобильности, когерентности, устойчивости и других свойств) - _____

Вставьте пропущенное слово:
Задание 11. _____ - это система работы с личностью, включа.щая в себя профконсультирование, профпросвещение и профотбор

Вставьте пропущенное слово:
Задание 12. _____ - система подготовки человека к свободному, самостоятельному выбору или перемене профессии с учетом его склонностей, интересов, возможностей, имеющихся общественных потребностей, перспектив развития, а также с учетом необходимости полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах хозяйства страны, отдельной отрасли, экономического региона

Вставьте пропущенное слово:
Задание 13. Какая стадия становления профессионала по Е.А. Климову пропущена? Стадия оптации – стадия адепта – стадия адаптанта – стадия интернала – стадия _____ – стадия авторитета – стадия наставника.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 14. Почему современному педагогу следует учитывать праворукость и леворукость учащихся?

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Задание 15. В каком возрасте лучше всего побуждать ребенка к выбору профессии и какими способами это делать эффективнее?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости. Критерии оценивания: «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции; «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Психология обучения и карьеры"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Социальная коммуникация – Это:

1) связь любых материальных объектов
2) связь любых социальных объектов
3) связь учреждений, организаций
4) связь между человеком и организацией

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «передача наследия»

1) информационная
2) регулирующая
3) культурная
4) развлекательная

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Какое из приведенных понятий более общее:

1) социальная коммуникация
2) межличностная коммуникация
3) массовая коммуникация
4) онлайн-коммуникация

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

С точки зрения теории коммуникации люди, на суждения которых ориентируется их постоянное окружение – это:

1) социометрические звезды
2) лидеры мнения
3) референтная группа

4) высокостатусные

Выберите один правильный ответ.
Задание 5

Адресат коммуникации это:

1) объект коммуникации
2) субъект коммуникации
3) носитель коммуникации
4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.
Задание 6

Коммуникатор это:

1) объект коммуникации
2) субъект коммуникации
3) носитель коммуникации
4) заказчик коммуникации

Выберите один правильный ответ.
Задание 7

Какая функция средств массовой коммуникации может быть определена как «координация подсистем общества»:

1) регулирующая
2) информационная
3) культурная
4) развлекательная

Впишите пропущенное слово.
Задание 8

_____ - это такая форма коммуникационной деятельности в обществе, которая может быть определена как «целенаправленное воздействие коммуникатора на получателя информации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 9

_____ подход к коммуникации подразумевает однонаправленный процесс кодирования и передачи информации от источника и приема информации получателем сообщения.

Впишите пропущенное слово.
Задание 10

Способ кодирования сообщений называют _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11

Специальный маршрут или технология, используемая для доставки сообщения получателю, - это: _____ коммуникации.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
К _____ средствам коммуникации относятся устная и письменная речь.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Наличие непосредственной обратной связи между общающимися в процессе коммуникативного акта относится к характеристикам _____ коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие виртуальной, или онлайн-коммуникации.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие речевой коммуникации

Компетенция УК-*.

Выберите один правильный ответ.
Задание 1
По какому критерию коммуникация классифицируется на межличностную, групповую и массовую:

1) по способу установления и поддержания контакта
2) по степени организованности
3) по составу участников
4) по используемым знаковым системам

один правильный ответ.
Задание 2
Наиболее эффективным каналом межличностной коммуникации (из перечисленных) является:

1) письмо или сообщение в мессенджере
2) разговор «лицом к лицу»
3) пост в блоге
4) представление информации перед большой аудиторией слушателей

Выберите один правильный ответ.
Задание 3
Единицами вербальной коммуникации являются:

1) высказывание
2) дискурс
3) высказывание и дискурс
4) ни одно из перечисленных понятий

Выберите один правильный ответ.
Задание 4
Дискурс можно условно расшифровать с помощью формулы:

1) речь + мысль
2) речь + коммуниканта
3) речь + действие
4) речь + ее восприятие

Выберите один правильный ответ.
Задание 5
Первичные языки невербальной коммуникации это:

1) слова
2) азбука Морзе
3) мимика
4) предложения

Выберите один правильный ответ.
Задание 6
Невербальные сообщения могут быть закодированы посредством: (уберите лишнее)

1) пантомимики
2) звукового оформления речи
3) теста, выраженного словами
4) специальным образом организованного пространства

Выберите один правильный ответ.
Задание 7
Какая из перечисленных характеристик относится к межличностной коммуникации?

1) организованная
2) институциональная
3) отсутствие непосредственной связи
4) спонтанный характер общения

Впишите пропущенное слово.
Задание 8
Звуковое оформление речи (высота, громкость, скорость, ритмичность и т.д.) относятся к _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 9
При _____ речи взаимопониманию способствует привлечение возможностей невербального языка - мимики, жестов, интонации и т.д.
.

Впишите пропущенное слово.
Задание 10
Беседа, диалог, рассказ, доклад, спор, брифинги, смс-сообщения, лекция - это примеры _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11
Попеременная смена направленности информации и коммуникативных ролей относится, в первую очередь, к характеристикам этого вида коммуникации. Какого вида?
_____.

Задание 12
«Коллективный» характер коммуникатора и его публичная индивидуальность - это характеристики _____ коммуникации.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
_____ – это способность человека к общению, к установке связей, контактов, общительность; умение налаживать контакты, способность к конструктивному и взаимообогащающему общению с другими людьми

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие приемов, стимулирующих общение. Для чего их используют?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие манипуляциям в общении.

Компетенции ПК-* и **УК-*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и **УК-*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	40
2.	**Контрольные мероприятия**	40
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	40

4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	30
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 1
Отстроченная реакция на стрессовые события характеризует:
1. посттравматическое стрессовое расстройство
2. острую реакцию на стресс
3. эмоциональный шок
4. панику

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Стресс как универсальную реакцию организма на различные по своему характеру внешние условия определял:
1. Г. Селье
2. Х.Хекхаузен
3. Г. Оллпорт
4. К. Левин

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи, «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности, которое называются:
1. Апатия
2. Бред и галлюцинации.
3. Ступор
4. Двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберете конструктивный вариант ответа на конфликтоген
Оппонент. Вы, я думаю, безо всяких объяснений все понимаете. Адресат пока не все понимает и нуждается в объяснениях.
1 Прошу вас дать пояснения по следующим пунктам...
2 Да разве здесь можно хоть что-то понять?
3 Да, конечно, все ясно...
4 Не беспокойтесь, если мне понадобятся ваши объяснения, я за ними обращусь...

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
Постоянное возвращение человека к переживаниям, связанным с травматичным событием (как симптом посттравматического стрессового расстройства) проявляется в:
1. нарушении социальной, профессиональной либо иной значимой деятельности
2. повышенной раздражительности или вспышках гнева
3. неспособности воспроизвести в памяти основные важные элементы травмировавшей ситуации
4. в «флешбэках» – внезапном немотивированном никакими внешними обстоятельствами воскрешении в памяти различных аспектов травмировавшего опыта

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Стратегия поведения в конфликтах, характеризующаяся поиском варианта разрешения, который бы устраивал обе стороны и был связан с частичным удовлетворением требований оппонентов называется:
1 конфронтация
2 приспособление
3 компромисс
4 уход

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
К социальным катаклизмам как типу чрезвычайных ситуаций относят:
1. крупномасштабные аварии
2. террористические акты
3. производственные катастрофы
4. ураганы, цунами, наводнения

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Стратегия поведения в конфликте, когда обе стороны находят совместное решение, в полной мере удовлетворяющее их потребности называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 9
Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, сопровождающееся выраженными эмоциями называется _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 10
Психическое расстройство, которое развивается после сильнейшего психотравмирующего события, характеризующееся наличием ярких воспоминаний, состоянием нервного напряжения и испуга, что не позволяет ему полноценно функционировать называется _____ _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 11

Психологические преимущественно бессознательные механизмы, направленные на редукцию патогенного эмоционального напряжения, предохраняющие от болезненных чувств и воспоминаний и искажающие реальность называются механизмы _____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 12
Механизм психологической защиты, заключающийся в псевдоразумном объяснении человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения называется_____

Инструкция по выполнению задания 13
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Механизм, при котором неосознаваемые и неприемлемые для личности чувства, и мысли локализуются вовне, приписываются другим людям называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 14
Алексей, 38-летний мужчина, работает менеджером в крупной компании. Он женат и имеет двух детей. Алексей всегда считал себя успешным и компетентным специалистом. Однако в последнее время его производительность на работе значительно снизилась. Коллеги и руководство заметили, что он стал совершать больше ошибок и часто выглядит уставшим и рассеянным. Начальник вызывает Алексея на беседу и указывает на ухудшение его работы, предлагая ему обратиться за помощью или взять отпуск. Алексей отмахивается, говоря, что все под контролем и он просто немного устал. Алексей начинает испытывать физические симптомы, такие как головные боли и бессонница. Он объясняет их переутомлением и отказывается идти к врачу. Алексей убеждает себя, что его проблемы временные и скоро все наладится. Он начинает работать еще усерднее, чтобы доказать себе и окружающим, что он способен справиться с любой ситуацией.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует Алексей?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты
Задание 15
Виктор, 42-летний мужчина, работает финансовым аналитиком в крупной компании. Он успешен в своей карьере и пользуется уважением коллег. Виктор женат и у него двое детей. Недавно в его жизни произошли серьезные изменения: его жена подала на развод после многолетнего брака. Это стало для Виктора большим ударом, и он начал испытывать сильный эмоциональный стресс. Виктор начинает проявлять поведение, характерное для детского возраста. Он проводит много времени, играя в видеоигры, которыми он увлекался в подростковом возрасте, и засиживается за ними допоздна. На работе Виктор начинает вести себя не так, как обычно. Он может впадать в капризное состояние, требовать к себе повышенного внимания и поддержки от коллег, как будто он беспомощный ребенок. Его начальник замечает, что Виктор стал гораздо более зависимым от других и требует постоянного руководства. Виктор убеждает себя, что ему нужно время для восстановления и что он имеет право на такой «отпуск» от взрослой жизни после всех пережитых стрессов.
Какой механизм психологической защиты неосознанно использует герой кейса?

ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1 Состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля называется:
1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 2
Эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности:
1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 3
Скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием называется:
1. этнос
2. толпа
3. народ
4. масса

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 4
Компонент эмоционального состояния, заключающийся в передаче переживания посредством невербальных проявлений, называется:
1. Когнитивная оценка
2. Субъективное переживание эмоций
3. Физиологический компонент
4. Экспрессивное поведение

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 5
У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать ложные представления или умозаключения, в ошибочности которых пострадавшего невозможно разубедить, которые называются:
1. апатия
2. бред и галлюцинации
3. ступор
4. двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Взаимное заражение, т.е. передача эмоционального состояния на психофизиологическом уровне контакта между организмами называется:
1. циркулярная реакция
2. автоматизмы
3. нормативное сдерживание

4. обезличенность

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Толпа, объятая ужасом, со стремлением каждого избежать реальной или вымышленной опасности:
1. конвенциональная толпа
2. экспрессивная толпа
3. паническая толпа
4. стяжательная (жадная) толпа

Инструкция по выполнению задания 8
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 8
Процесс расслабления, сопровождающийся снятием психического напряжения, называется _____

Инструкция по выполнению задания 9
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 9
Переход к качественно новому этапу жизни, связанный с определённым возрастом человека называется _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Закончите предложение пропущенным словом
Задание 10
Психическое состояние, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения, вызываемых объективно непреодолимыми (или субъективно так понимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или решению задачи, называется _____

Инструкция по выполнению задания 11
Закончите предложение пропущенным словосочетанием
Задание 11
Вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику; переживания, глубоко нарушающие основные психологические и соматические процессы называется_____ _____

Инструкция по выполнению задания 12
Закончите предложение пропущенными словами
Задание 12
«Если я не достигну своей цели, значит, это будет полный провал» «Если я не идеален, значит, я полный неудачник», «Моя презентация прошла неудачно, поэтому я никогда не смогу хорошо выступать на публике». Такие и похожие мысли называются _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст. Закончите предложение пропущенным словом
Задание 13
Анна работает менеджером проектов в крупной компании. Её работа связана с постоянными дедлайнами, встречами и решением множества задач одновременно. В последнее время она начала замечать симптомы стресса: раздражительность, трудности с концентрацией, проблемы со сном и постоянное чувство усталости. Она решила, что необходимо действовать, чтобы справиться со стрессом и улучшить своё эмоциональное состояние. Во время рабочего дня Анна начинает делать короткие перерывы по 2-3 минуты, чтобы сосредоточиться на своём

дыхании и вернуться в состояние спокойствия. Во время обеда Анна старается полностью сосредоточиться на процессе приёма пищи. Она медленно ест, обращая внимание на вкус, текстуру и запах еды. Это помогает ей отвлечься от работы и снизить уровень стресса. После работы Анна отправляется на прогулку в парк. Во время ходьбы она фокусируется на своих шагах, ощущениях в теле и окружающей природе. Это помогает ей расслабиться и освободить ум от рабочих мыслей. Каждый вечер перед сном Анна пишет в дневник свои мысли и ощущения за день. Она отмечает моменты, когда она чувствовала стресс, и как ей удалось с ним справиться. Эта практика уменьшения стресса называется _____

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 14
Чем тревога отличается от страха?

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте вопрос и запишите ответ
Задание 15
Что такое копинг стратегии?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите модель карьеры:
1. «конвейер»;
2. «змея»;
3. «эскалатор»;
4. «серпантин».

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите субъективный фактор формирования карьеры:
1. личностные;
2. кадровые;
3. кризисные;
4. процессные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какие факторы влияют на карьерный рост?
1. краткосрочные и долгосрочные;
2. общие и частные;
3. субъективные и объективные;
4. интенсивные и экстенсивные.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите этап карьеры:
1. становление;
2. планирование;
3. прогнозирование;
4. обследование.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите критерий низкой карьерной мобильности:
1. смена организации;
2. смена профиля деятельности;
3. приверженность одному месту работы;
4. смена сферы деятельности.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Какой процесс характерен для модели карьеры «змея»?
1. сертификация;
2. ротация;
3. адаптация;
4. аттестация.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите отличительную черту линейного карьерного процесса:
1. равномерное и непрерывное поступательное развитие карьеры;
2. карьерный рост в линейной организационной структуре;
3. продолжительное пребывание в одной профессиональной позиции;
4. стойкий перерыв в карьерном продвижении.

Задание 8. Впишите пропущенное слово
_____это процесс поступательного продвижения по карьерной лестнице, изменения навыков, способностей, квалификационных возможностей, обеспечивающих самореализацию в условиях профессиональной деятельности.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом
Модель служебной карьеры, которая предусматривает горизонтальное перемещение работника с одной должности на другую путем назначения с занятием каждой непродолжительное время, называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом
Модель служебной карьеры, которая предусматривает, что каждая ступенька служебной карьеры представляет собой определенную должность, которую работник занимает фиксированное время, называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом
Модели служебной карьеры, которая предусматривает по истечении определенного срока работы прохождение специалистом или руководителем комплексной оценки (аттестации), по результатам которой принимается решение о повышении, перемещении или понижении в должности, называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____-это горизонтальное перемещение работников с одного рабочего места на другое, предполагающее назначение работника на должность того же должностного уровня, но с дополнительными мотивациями материального и морального порядка

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом
Карьера, при которой работник проходит все стадии своего профессионального развития в одной организации, называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите четыре основные модели карьеры

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите 4 процедуры, из которых состоит движение кадров

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите фактор, который необходимо учитывать при планировании служебной карьеры:
1. возраст;
2. стиль руководства;
3. норма управляемости;
4. испытательный срок.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите критерий карьерного роста:
1. научная организация труда
2. модернизация оборудования;
3. сфера деятельности;
4. профессиональные знания и умения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид ротации кадров:
1.повышение;
2.перемещение;
3.понижение;
4.увольнение.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите фактор, влияющий на успешность индивидуальной карьеры:
1. карьерограмма;
2. карьерный потенциал личности;
3. длина карьеры;
4. модель карьеры.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид внутриорганизационной карьеры:
1. вертикальная;
2. прямая;
3. спиральная;
4. сегментная.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите механизмы взаимодействия организации и сотрудников при управлении карьерой:
1.механизмы реализации;
2.механизмы моделирования;
3.механизмы социализации;
4.механизмы развития;

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа
Назовите вид карьерного процесса:
1.адаптационный;
2.комплексный;
3.линейный;
4.косвенный.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____- это процесс, связанный с постановкой карьерных целей и определением способов их реализации

Задание 9. Впишите пропущенное слово
_____- это документ, в котором в графической форме представлен оптимальный карьерный путь к ключевым должностям организации

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом
Вид карьеры, который характеризуется стремительным должностным перемещением по вертикали организационной структуры, называется _____.
Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____личности - это совокупность субъективных факторов, физических и духовных качеств работника, определяющих карьерный процесс

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____ - это целенаправленная деятельность по созданию условий для успешного должностного и профессионального продвижения персонала.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
_____- это наиболее высокая профессиональная позиция (должность), на которую может претендовать работник в данной организации

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите два уровня, на которых осуществляется ***развитие карьеры***

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Назовите критерии отбора кандидатов в кадровый резерв (не менее 4)

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*

	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 16. Проектирование карьерного роста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛИЧНОГО БРЕНДА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что представляет собой бренд?

а) логотип и цветовая гамма;
б) набор товаров и услуг;
в) совокупность восприятий и ассоциаций, связанных с компанией;
г) цены и акции.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из перечисленных элементов является ключевым в формировании брендовой идентичности?

а) рекламные баннеры;
б) слоган компании;
в) логотип;
г) размер компании.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К содержательным признакам бренда относятся:

а) ассоциации, чувства, суждения, связанные с данным товаром;
б) дизайн;
в) цвет, запах, вкус;
г) размер, вес, форма.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из следующих утверждений характеризует силу бренда?

а) высокие затраты на маркетинг;
б) максимальная прибыль;
в) лояльность потребителей и их готовность платить за бренд;
г) большое количество сотрудников.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовая стратегия»?

а) план продвижения на рынке;
б) система скидок и акций;
в) совокупность долгосрочных решений, направленных на достижение целей бренда;
г) краткосрочные маркетинговые кампании.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовая лояльность»?

а) готовность компании к сотрудничеству с другими брендами;

б) отсутствие жалоб со стороны потребителей;
в) стремление к постоянному изменению брендового облика;
г) преданность потребителей бренду и предпочтение его продукции.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «брендовый стиль»?
а) тип продукции;
б) уникальный дизайн элементов бренда (логотип, упаковка и т.д.);
в) основные ценности компании;
г) место расположения штаб-квартиры;

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Объемный образ человека в обществе, состоящий из его внешнего вида и самоподачи, трансляции определенных ценностей через слова и поступки – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Некая ассоциация, которая возникает о человеке, компании, бренде, событии и т.д. на уровне подсознания (фраза, жест, аксессуар т.д.) – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Профессионал, помогающий развить личный бренд и достичь поставленных целей – это ___ _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Универсальный образ, набор определенных качеств, характеристик и ценностей, которые определяют позицию компании и ее продукта на рынке – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Маркетинговый прием, который помогает донести информацию через рассказ или историю – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс, позволяющий глубже понять свои убеждения, ценности, мотивы и поведенческие шаблоны – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные архетипы.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите составляющие личного бренда.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое «бренд-миссия»?
а) секретные задачи бренда;
б) долгосрочные цели компании;
в) методы продвижения товаров;
г) заявление о целях и ценностях бренда, его назначении и месте в обществе.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая из перечисленных характеристик является ключевой для успешного бренда?
а) случайность;
б) способность вызывать эмоциональную связь с потребителями;
в) непостоянство;
г) многозадачность.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой термин описывает процесс создания и внедрения бренда в сознание потребителей?

а) деклассификация;
б) диверсификация;
в) брендирование;
г) стандартизация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что описывает индивидуальные черты, имидж и поведение бренда?

а) стиль;
б) функция;
в) миссия;
г) ценности.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Жизненные принципы, глубинные основы личности, то, что позволяет доверять бренду, как другу, а вам - как хорошему бренду - это...

а) миссия;
б) ценности;
в) видение;
г) целеполагание.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем была предложена методика «Личностные профили брендов»?

а) Эверетгом Роджерсом;
б) Джорджем Келли;
в) Эрихом Фроммом;
г) Наполеоном Хиллом.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется самая популярная целеполагающая методика для бренда?

а) SWOT;
б) AIDA;
в) SMART;
г) дерево целей.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием внешних и внутренних факторов это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Этап, на котором человек анализирует себя (свои сильные и слабые стороны), старается лучше себя понять, определяет свои потребности, ставит цели, которых желает достичь это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Целенаправленный процесс усовершенствования профессионализма, определяемый самим человеком – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.

Этап, на котором происходит расстановка приоритетов, составление плана развития личности, называется _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Социальная среда, в которой происходит развитие человека, оказывает огромное влияние на формирование личности называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Определите роль тайм-менеджмента в личностном развитии.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Опишите алгоритм расстановки приоритетов.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 16. Проектирование личного бренда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стресс-менеджмент – это управление:
а) временем;
б) психологическим состоянием сотрудников;
в) делами;
г) своим психологическим состоянием;
д) бизнесом.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начало создания концепции стресса связано с именем:
а) Эйлера
б) Селье
в) Лазаруса
г) Левин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделенная Г. Селье первая стадия феномена общего адаптационного синдрома называется стадией:
а) резистентности
б) тревоги
в) адаптации
г) истощения

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое название носит временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки7
а) утомление
б) усталость
в) пресыщение
г) стресс

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этот вид стресса возникает в ситуации информационных перегрузок, когда человек не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой ответственности за последствия принятых решений:
а) психологический
б) информационный
в) интеллектуальный

г) нравственный

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стадия стресса, которая наступает при действии сильного и продолжительного раздражителя:
а) тревога;
б) резистентность;
в) истощение;
г) адаптация;
д) отрицание.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Г. Селье выделял следующие стадии стресса:
а) коммуникация, интеракция, перцепция;
б) настроение, страсть, аффект;
в) отрицание, гнев, торг, депрессия, принятие;
г) инцидент, эскалация, разрешение;
д) тревога, резистентность, истощение.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Способность человека противостоять различным раздражителям, внешним и внутренним. Другими словами, адекватная реакция на проблемы, трудности, различные ситуации называется _____

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.
Чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижением эмоционального фона, равнодушием или эмоциональным пресыщением называется_____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Напряженное состояние работника, возникающее при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанное с выполняемой профессиональной деятельностью — это _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.
Синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека называется _____ _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Вид стресса, повышающий адаптационные возможности организма, то есть оказывающий на человека положительное влияние, мобилизующий его, улучшающий внимание, реакции, психическую деятельность – это _____

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Раздражитель, вызывающий стрессовую реакцию, называется _____

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие факторы влияют на формирование стресса в профессиональной деятельности?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие негативные последствия профессионального стресса вам известны?

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не входит в общие принципы борьбы со стрессом:
а) как только вы почувствуете, что у вас портится настроение, задумайтесь, почему всё так плохо, и кто в этом виноват
б) постоянно вырабатывать уверенность в возможностях управлять своим поведением и поступками
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Группы стероидных гормонов, участвующие в реакции организма на стресс:
а) калогены
б) андрогены
в) андромены
г) эстрогены

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стадия стресса, на которой восстанавливается устойчивость организма к различным воздействиям:
а) адаптация;
б) тревога;
в) резистентность;
г) истощение;
д) отрицание.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Действия стрессоров обладают свойством:
а) исчезания
б) вычитания
в) накапливания
г) преувеличивения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность признаков негативных психических последствий, возникших в результате воздействия комплекса стрессогенных факторов:
а) синдром посттравматического стресса
б) аффект
в) организационный стресс
г) профессиональное выгорание

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чём заключается стадия мобилизации стресса?
а) тревога, возникающая в ответ на действия стрессора, мобилизует организм и готовит его к срочным действиям, защите
б) в снижении стресса до более низкого уровня
в) в значительной потере организмом энергии, создаются такие физиологические условия, при которых способность организма бороться со стрессом уменьшается
г) в повышении стресса до высокого уровня

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько стадий стресса существует:
а) 2
б) 5
в) 3
г) 4

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.
Процесс управления **стрессом**, включающий в себя три главных направления: профилактику стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий – это_____- _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.
Профессионал, который в совершенстве владеет техниками стресс-менеджмента и, как правило, имеет психологическое образование — это _____- _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность мер, направленных на сокращение существующих производственных стрессоров и обучающая людей техникам снижения и контролирования стресса называется _____ _____ _____ _____.

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность защитных реакций организма на стресс – это _____ _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Защитная реакция организма человека на тревогу, перенапряжение и различные ситуации, угрожающие его нормальной жизнедеятельности, называется _____

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Стадия стресса при на которой повышается сопротивляемость организма раздражителю и человек принимает решения, позволяющие ему справиться с возникшей ситуацией, называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
К каким последствиям могут привести интенсивные и продолжительные стрессы?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Что обозначает управление стрессом в организации?

Компетенция ПК, УК сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 16. Стресс-менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ЭТИКА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деструктивные эффекты цифровизации выражаются в
а) замещении человеческих ресурсов машинами;
б) повышении зависимости производства от цифровых технологий;
в) повышении производительности труда людей;
г) снижении роли человеческого фактора.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К главным достижениям «цифровой революции» относятся
а) автономность и самообучаемость технологий;
б) анализ числовой и текстовой информации;
в) обработка больших объемов данных;
г) применение интегральных схем.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая область профессиональных навыков из перечисленных наиболее доступна машинам?
а) восприятие и манипулирование;
б) систематизация и анализ;
в) творчество и социальный интеллект;
г) эмпатия и эмоциональный интеллект.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто впервые предложил использовать понятие информационной грамотности?
а) Международная ассоциация библиотек IASL;
б) Международная организация ЮНЕСКО;
в) Международная Организация Объединенных Наций;
г) Международная ассоциация университетов IAU.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким законодательным актом регулируются вопросы ответственности за содержание интернет сайтов?
а) об информации, информационных технологиях и о защите информации;
б) об электронно-цифровой подписи;
в) об образовании;
г) о персональных данных.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Информационная культура предполагает:
а) умение программировать на различных языках программирования;
б) знание иностранных языков;
в) знание и умение работать с информацией;
г) умение работать в команде.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая из организаций ставит своей целью развитие информационной и медийной грамотности общества?
а) ЮНЕСКО;
б) КАСКО;
в) Госстандарт;
г) ISO.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Способность человека осознавать, понимать, адекватно оценивать и уметь использовать информацию, а также современные информационные технологии – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.
Набор норм, правил и принципов поведения в онлайн-среде – это _____ _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Профессиональный навык, который базируется на социальной восприимчивости, умении договариваться, умении убеждать и заботе о других, называется _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс преобразования рабочих процессов и данных в цифровой формат – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Умение и навыки пользования информационными ресурсами в целях образования, получения знаний и их квалифицированное применение – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы цифрового этикета.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите категории сетевого этикета.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из приведенного ниже выберите то, что является поисковой системой:
а) Яндекс;
б) ВКонтакте;
в) Telegram;
г) Viber.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Браузер - это:
а) специалист по компьютерам сетям;
б) софт для связи с интернетом;
в) ноутбук, раздающий интернет;
г) программа для просмотра видео.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

а) целостность;
б) доступность;
в) актуальность;
г) объективность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Информация – это…
а) последовательность знаков некоторого алфавита;
б) книжный фонд библиотеки;
в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:
а) владелец сети;
б) администратор сети;
в) пользователь сети;
г) администратор.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?
а) информатизация сферы управления;
б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
а) «умные» сенсоры;
б) беспроводные сети;
в) дополненная реальность;
г) облачные сервисы.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Алгоритмы и реализующая их совокупность компьютерных программ, предоставляющая пользователю возможность быстрого доступа к необходимой информации при помощи поиска в обширной коллекции доступных данных – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Наблюдение за сайтом на предмет нарушений правил, конфликтных ситуаций или ошибок и разрешение таких проблем – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Система организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны и средств информационного взаимодействия – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Интегрированная коммуникационная среда, в которой цифровые устройства обмениваются контентом и действиями внутри неё и управляют ими – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Проявление оскорбительного отношения, ненависти к другому человеку – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс размещения однотипной или вовсе одинаковой информации в блогах, чатах, комментариях, личных сообщениях – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите свойства информации как объекта защиты.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные методы передачи данных.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 16. Этика цифровой среды"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите основную характеристику гибких методов управления бизнес-проектами

1. стабильность;
2. цикличность;
3. адаптивность;
4. масштабность.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основной признак бизнес-проекта

1. масштабность;
2. уникальность;
3. замкнутость;
4. сложность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из перечисленных результатов проектной деятельности свидетельствует об успешности бизнес-проекта?

1. произведен продукт проекта;
2. спонсор проекта объявил об окончании проекта;
3. продукт проекта передан в серийное производство;
4. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания.

Задание 4 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите подсистему управления бизнес-проектом, которая включает деятельность, направленную на определение целей бизнес-проекта и обеспечение их реализации

1. управление содержанием;
2. управление качеством;
3. управление рисками;
4. управление ресурсами.

Задание 5 . Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой тип бизнес-проекта характеризуется управлением несколькими бизнес-проектами одновременно?

1. мультипроект;
2. мегапроект;
3. монопроект;
4. квазипроект.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите участника бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей бизнес-проекта
1. инициатор проекта;
2. заказчик проекта;
3. руководитель проекта;
4. инвестор проекта.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите тип организационной структуры, которая создается для одного бизнес-проекта и является разовой для организации
1. линейная;
2. двойственная;
3. сложная;
4. выделенная;

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных) документов, которые содержат комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели, это _____ .

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность методов управления бизнес-проектами, позволяющих на основе гибких подходов реализовать проектных цели наиболее эффективным способом.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - совокупность действующих как единое целое участников бизнес-проекта, которая обеспечивает под руководством проект-менеджера достижение целей бизнес-проекта

Задание 10. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Участник бизнес-проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта, это _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ включает структуру, состав и значения статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов

Совокупность факторов и объектов, которые непосредственно не принимают участие в бизнес-проекте, но влияют на бизнес-проект и осуществляют взаимодействие с бизнес-проектом и его отдельными элементами, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это совокупность объектов, необходимых для выполнения работ по бизнес-проекту.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные характеристики гибких методов управления бизнес-проектами (не менее 4)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите требования, предъявляемые к команде бизнес-проекта, управление которым осуществляется на основе технологии SCRUM (не менее 4)

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой процесс управления проектом обеспечивает корректировку бизнес-проекта на протяжении его жизненного цикла в связи с влиянием на его реализацию факторов внутренней и внешней среды?

1. управление ресурсами;
2. управление изменениями;
3. управление коммуникациями;
4. управление качеством.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите отличительную особенность спиральной модели жизненного цикла проекта.

1. концептуальность;
2. стабильность;
3. цикличность;
4. неопределенность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод минимизации проектных рисков

1.индексирование;
2.резервирование средств;
3.дисконтирование;
4.бюджетирование.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите инструмент контроля качества проекта:

1.диаграмма Исикавы;
2.матрица РАЗУ;
3.матрица RACI;
4.диаграмма Ганта.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите метод, основная цель которого состоит в минимизации сроков бизнес-проекта

1.метод критического пути
2. метод Монте-Карло;
3.метод анализа чувствительности;
4.метод дерева решений;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите функцию, которую выполняют коммуникации в рамках управления коммуникациями бизнес-проекта
1.организационная;
2.стратегическая;
3.оперативная;
4.информационная.

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Какая характеристика из колонки «Б» соответствует представленным в колонке «А» критериям SMART-технологии, на основе которых определяются задачи бизнес-проекта?

А		Б	
Критерии SMART		Характеристика	
А	конкретность (S)	1	актуальность, соответствие имеющимся ресурсам
Б	измеримость (M)	2	определение временного промежутка, требуемого для достижения результата

В	достижимость (A)	3	за счет чего планируется достигнуть результат?
Г	реалистичность (R)	4	что именно необходимо достигнуть?
Д	определенность во времени (T)	5	в чем будет измеряться результат?

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом

Гибкий метод управления бизнес-проектами, который заключается в разделении всего процесса выполнения бизнес-проекта на множество спринтов, объединяющих установленное количество конкретных задач, это метод _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ участник бизнес-проекта, который отвечает за процессы внутри команды, координирует ее работу на основе Scrum технологии?

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это непрерывная последовательность работ от исходного до завершающего события сетевой модели управления бизнес-проектом, которая имеет наибольшую длину.

Задание 11. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Инструмент управления бизнес-проектом, представляющий собой линейную диаграмму продолжительности работ и отображающую работы в виде горизонтальных отрезков на временной шкале, это _____

Задание 12. Закончите предложение пропущенной фразой из двух слов

Графо-аналитический инструмент управления бизнес-проектом, с помощью которого устанавливается ответственность исполнителей за совокупность работ по проекту, это _____

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ это метод контроля качества бизнес-проекта, который устанавливает причинно-следственные связи факторов, влияющих на качество бизнес-проекта

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите критерии выбора коммуникационных технологий в управлении бизнес-проектами (не менее двух)

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите методы гибких технологий управления бизнес-проектами (не менее трех)

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
	Устный опрос	*до 5 баллов*
	Письменная работа	*до 5 баллов*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 40 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Выполнение практического задания	*до 10 баллов*
	Выполнение группового проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 17. Гибкие технологии
управления бизнес-проектами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. КОНФЛИКТ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделите один из способов управления конфликтами
а) разъяснение требований к работе;
б) решение проблемы;
в) противоборство;
г) разжигание инцидента;
д) активизация конфликтогенов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
По какому признаку можно классифицировать организационные конфликты?
1 - по способу решения;
2 - по природе возникновения;
3 - по направленности воздействия;
4 - по степени выраженности;
5 - по количеству участников;
6 – по масштабу.
а) 1, 2, 3, 6;
б) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
в) 2, 4, 5, 6;
г) 2, 3, 4, 5, 6;
д) 1, 2, 4, 5.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто из ученых рассматривал конфликты как неизбежное явление в общественной жизни, вытекающее из свойств человеческой природы и присущего личности инстинкта агрессивности?
а) Платон;
б) Гераклит;
в) Г.Зиммель;
г) Ф.Тейлор;
д) Э.Мейо.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте?
а) уступка, уход, сотрудничество
б) компромисс, критика, борьба
в) борьба, уход, убеждение
г) уход, критика, борьба

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На каком этапе урегулирования жалобы менеджер проверяет факты, собранные сотрудником?
а) на этапе исследования;
б) обдумывания;
в) подведения итогов;
г) вознаграждения за своевременную информацию;
д) ознакомления с содержанием жалобы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент координационного механизма управления конфликтной ситуацией является основным?
а) цепь команд;
б) разъяснение требований к работе;
в) система вознаграждения;
г) дерево решений;
д) сетка Бланша.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кому принадлежит идея о том, что при соблюдении правил научного менеджмента конфликты в организации не должны возникать?
а) Сократу;
б) Гераклиту;
в) Ф.Тейлору;
г) Г.Зиммелю;
д) П Дракеру.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Методы управления конфликтами, которые заключаются в разъяснении требований к работе, использовании координационных и интеграционных механизмов, установлении общеорганизационных комплексных целей и использовании системы вознаграждений называются _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.
Методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека называются _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.
Искусственная среда, являющаяся непрерывной последовательностью компьютерных и сетевых технологий, организующая отношения между объектами физического мира посредством передачи программ в виде сигналов по сетям и телекоммуникационным каналам – это _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.
Процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни, в том числе в экономику, науку, образование, здравоохранение и государственное управление называется _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Неожиданное происшествие, как правило, неприятное, связанное с конфликтом называется _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Ситуация, в которой каждая из сторон занимает позицию, несовместимую и противоположную по отношению к интересам другой стороны называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Чем конфликт отличается от конфликтной ситуации?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Что является отличительной особенностью современной цифровой среды?

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К чему приводит стратегия сотрудничества?
а) приводит к разрешению конфликта
б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации
в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности
г) к разгоранию конфликта

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите верный список этапов конфликта:
а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие
б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт
в) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия
г) эскалация, конфликтная ситуация, инцидент

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технологии рационального поведения в конфликте – это:
а) совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте
б) поддержание высокой самооценки в переговорном процессе
в) спокойная реакция на эмоциональные действия соперника
г) агрессивная реакция на собеседника

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конфронтация как форма управленческого конфликта предусматривает:
а) резкое обострение во взаимоотношениях между различными субъектами управления
б) самую острую форму управленческого конфликта, ведущую к расколу и ликвидации существующей системы управления
в) открытое противоборство в различных звеньях системы управления, которое характеризуется поляризацией интересов
г) закрытое противоборство сторон

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, когда человек отказывается сотрудничать с оппонентами в поисках компромисса и не пытается доказать свою точку зрения:
а) избегание
б) компромисс
в) сотрудничество

г) приспособление
д) соперничество

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой ответ является верной комбинацией стратегий поведения в конфликте?
а) приспособление, избегание, компромисс
б) соперничество, избегание, приспособление
в) избегание, приспособление, компромисс
г) переговоры, сотрудничество и компромисс

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто сформулировал теорию о стратегии поведения в конфликте?
а) К.У. Томас и Р.Х. Килмен
б) Вильгельм Вундт
в) Карл Маркс
г) Зигмунд Фрейд

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.
Специально обученный человек, который выступает посредником между конфликтующими сторонами, помогая им достичь взаимовыгодного соглашения называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.
Термин, характеризующий массовое собрание людей, с целью урегулирования коллективных трудовых споров и социальных конфликтов – это _____

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.
Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.
Слова, действия или бездействие, могущие привести к конфликту – это _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.
Процедура при которой конфликтующие стороны находят решения, при которых не будет ни побежденных, ни победителей называется _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.
Один из методов исследования конфликтов**, с** помощью которого можно получить информацию как от стороны, участвующей в конфликте, так и от его очевидцев называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие показатели относятся к преимуществам цифровой трансформации?

Задание 15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите наиболее эффективные методы управления конфликтами:

Компетенция ПК, УК сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**До 14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	**до 36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**До 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ИДЕИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Выделите положения, характеризующие предпринимательскую прибыль как специфический вид дохода:

1) выручка от реализации предприятием продукции за минусом издержек;
2) доход от предпринимательской деятельности;
3) получение связано с риском и неопределенностью;
4) в этом доходе реализуется собственность на природные ресурсы.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Что представляет собой производственная функция?

1) выражает взаимозависимости и возможные комбинации привлекаемых факторов производства;
2) показывает зависимость производительности труда от ее факторов;
3) отражает способы увеличения прибыли;
4) является математической формой выражения зависимости между результатами и затратами в производстве

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

К основным методам ценообразования на предприятии относятся:

1) метод предельных издержек производства;
2) метод привязки к колебаниям курсов основных мировых валют;
3) метод дохода на капитал;
4) инфляционный метод

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Основной принцип определения эффективности производства – это:

1) возможность использования нескольких критериев оптимальности;
2) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности;
3) ориентация на стадию жизненного цикла товара.
4) получение максимальной прибыли при минимальных издержках

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Закон предложения, если цены растут, при прочих равных условиях проявляется:

1) в сокращении спроса;
2) в росте объема предложения;
3) в падении объема предложения;
4) в замедлении роста объема предложения.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Сегментация рынка — это:
1) разделение территории рынка на отдельные сегменты;
2) стратегия выборочного проникновения на рынок;
3) структурирование потребителей, заинтересованных в определенных товарах или услугах;
4) разбивка рынка на четкие группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары или комплексы маркетинга

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Назовите основное отличие потребительского рынка от рынка товаров промышленного назначения:
1) приобретаются разнообразные товары;
2) товары используются для личного потребления;
3) спрос на товары потребительского рынка эластичен;
4) нет правильного ответа.

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Бизнес – это занятие, дело, приносящее _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение _____

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Для оценки финансовой состоятельности бизнес – идеи необходимо рассмотреть соотношение между совокупным доходом и _____ _____

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Участником реализации бизнес-идеи могут быть сотрудники организации, партнеры, _____ _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Экономические издержки при реализации бизнес-идеи включают явные и неявные издержки, в том числе _____ _____

13. Вставьте пропущенное слово:
Бизнес как система наделен основными свойствами: _____, целостностью, противоречивостью и активностью

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Какова основная цель составления смет в бизнес-проектировании?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Какова цель рекламы будущего продукта при реализации бизнес-идеи?

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Если спрос на товар сокращается, то общая выручка продавца:

1) растет;
2) сокращается;
3) сокращается в том случае, если спрос эластичен по цене;
4) остается неизменной.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Коммерческая эффективность реализации бизнес-проекта предполагает прежде всего учет:
1) Производственных издержек по осуществлению проекта;
2) Региональных потребностей в осуществлении конкретного инвестиционного мероприятия;
3) Социальных последствий от реализации конкретного проекта;
4) Финансовых последствий от реализации проекта.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Оценка социальных результатов проекта предполагает:
1) Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
2) Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
3) Учет времени окупаемости инвестиционных затрат
4) Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:
1) Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.;
2) Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени;
3) Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение;
4) Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Коэффициент финансовой устойчивости определяется как отношение:
1) Заемных средств к собственным средствам предприятия
2) Собственных средств предприятия и субсидий к заемным
3) Собственного капитала ко всему авансированному капиталу
4) Всего авансируемого капитала к собственному капиталу предприятия

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Какова основная цель предпринимательства?
1) Социальная удовлетворенность работников;
2) Прибыль;
3) Соблюдение законодательства;
4) Поддержание экологического равновесия в среде функционирования;

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Какие из перечисленных факторов, оказывающих влияние на решение покупателя, не относятся к личным:
1) возраст;
2) род занятий;
3) экономическое положение;
4) референтные группы.

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Цели и задачи по реализации бизнес-идеи группируются по _____

9. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
При включении реализации новой бизнес-идеи в текущую деятельность организации требуется соблюдать закон _____

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Изменение структуры видов деятельности организации при реализации новой бизнес – идеи относится к _____.

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Математическая форма выражения зависимости между результатами и затратами в производстве называется _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Продукция товарного хозяйства предназначена для _____

13. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Основной принцип повышения эффективности производства – это получение максимальной прибыли при _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Перечислите элементы цепочки восприятия необходимых изменений при внедрении новой бизнес-идеи в текущую деятельность организации

15. В каком случае при внедрении в деятельность новой бизнес-идеи необходимо изменение организационной структуры предприятия?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 36 баллов
2.	Контрольные мероприятия	До 7 баллов

	Тестирование	До 7 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	До 37 баллов
	Решение кейсов	до 20 баллов
	Выполнение учебного индивидуального проекта	до 17 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В БИЗНЕСЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите ключевую компетенцию в цифровой экономике, которая формирует цифровую грамотность:
а) готовность решать проблемы;
б) креативное мышление;
в) умение анализировать информацию;
г) умение искать нужную информацию.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?
а) в доиндустриальном;
б) в информационном;
в) в индустриальном;
г) в капиталистическом.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0)?
а) Ангелой Меркель;
б) Клаусом Швабом;
в) Владимиром Путиным;
г) Бараком Обамой;
д) Дональдом Трампом.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие виды экономической деятельности в России имеют высокий уровень цифровизации?
а) финансовая деятельность;
б) добыча полезных ископаемых;
в) строительство;
г) производство и распределение электроэнергии, воды и газа;
д) нефтепереработка.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:
а) производительности труда;
б) производственных и трансакционных издержек;
в) количества рабочих мест;
г) риска.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:
а) контроль качества уборки общественных территорий;
б) широкие перспективы роста компаний, отраслей;

в) повышение доступности услуг;
г) снижение инфляции.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?
а) закон убывающей доходности;
б) закон циклического развития общества;
в) закон “необходимого разнообразия”;
г) закон единства и борьбы противоположностей.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.
Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства – это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Основным активом в бизнес-моделях в условиях цифровой экономики являются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Экономическая модель совместного потребления: когда товаром пользуются несколько человек и никто из них этим товаром не владеет называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.
Разновидность распределённой сети, база данных которой представляет собой цепочку последовательно связанных блоков, записанных на компьютерах, называемых «нодами» называется _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Программные и аппаратные средства, имитирующие деятельность мозга человека и работающие с пользователем: оценивающие его внимание, отслеживающие его состояние, следящие за работой мозга и пытающиеся «понять» человека – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Разработка единой стратегии взаимодействия с потребителями при помощи как онлайн, так и офлайн-каналов это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите субъекты бизнеса.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Укажите способы монетизации в платформенных бизнес-моделях.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …
а) цифрового индекса населения;
б) цифровой грамотности;
в) цифровизации;
г) коллаборации.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Программное обеспечение съедает мир» стал основополагающим термином в технологической индустрии сегодня. Что означает это выражение?
а) программное обеспечение становится важным в игровой и новостной отраслях, в частности;
б) программное обеспечение становится необходимым для конкуренции в отрасли за отраслью;
в) разработчики очень важны в новом технологическом ландшафте;

г) ценность и прибыль переходят от аппаратного обеспечения к программному обеспечению.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перспективные технологии для разработчиков программного обеспечения ...

а) мобильные приложения;

б) классические приложения;

в) машинное обучение и AR/VR;

г) облачные и серверные сервисы.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура SDK в индустрии программного обеспечения?

а) комплект саморазвития;

б) комплект разработчика программного обеспечения;

в) комплект разработчика программного обеспечения;

г) комплект средств разработки систем.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процедура оценки соответствия средств защиты информации в системах персональных данных устанавливается:

а) Гражданским кодексом Российской Федерации;

б) ГОСТом 19.001-77 «Единая система программной документации» (ЕСПД);

в) Федеральным законом от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

г) Федеральным законом от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из отечественных компаний относятся к цифровым?

а) Газпром;

б) Русэнергосбыт;

в) Технониколь;

г) Сбербанк;

д) Яндекс.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое бизнес-модель фирмы?

а) концептуальное описание того, как она зарабатывает прибыль;

б) организационная структура фирмы;

в) способ управления фирмой;

г) тип производства;

д) вид бизнеса.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Технологическая концепция подключения всех вещей в мире к Интернету для удаленного управления ими через программное обеспечение и обмена данными в режиме реального времени через сервер или напрямую называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

Симуляция реальности или воспроизведения какой-ситуации – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Подкласс информационных технологий, служат для передачи информации между двумя и более точками на расстоянии, не требуя проводной связи – это _____ _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара – это _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите виды цифровых технологий.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные субтехнологии.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для чего используют тайм-менеджмент:
1. планирование и постановка целей
2. коммуникация между подразделениями
3. обсуждение задач с партнерами
4. оценка эффективности стратегии

2. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите технику планирования и области использования.

	А		**Б**
	Техника планирования		**Области использования**
А	метод Помодоро	**1**	для распределения задач по степени срочность и важности
Б	матрица Эйзенхауэра	**2**	для решения быстрых рутинных задач
В	метод 90 на 30	**3**	для распределения задач по степени важности
Г	АВС-анализ	**4**	для решения больших сложных задач

3. Впишите пропущенное слово.
_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

4. Впишите пропущенные слова.
_____ коммуникация предполагает отношение к партнеру как к средству достижения собственных целей.

5. Впишите пропущенное слово.
_____тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните кратко, в чем суть метода ABC.

7. Впишите пропущенное слово.
При _____типе лидерства решения принимаются коллективно.

8. Впишите пропущенные слова.
_____ - это синдром, характеризующийся общим негативным состоянием человека, развивающимся на фоне хронического стресса в условиях профессиональной деятельности и ведущее к психическому и эмоциональному истощению внутренних ресурсов личности.

9. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите тип мышления и его основные черты.

	А		**Б**
	Техника планирования		**Области использования**
А	системное мышление	**1**	способ находить оригинальные решения новых или уже изученных проблем, умение творить и совершенствовать мир вокруг
Б	критическое мышление	**2**	умение всесторонне анализировать информацию и принимать на основе этого анализа решения
В	аналитическое мышление	**3**	умение принимать взвешенные решения
Г	Инновационное мышление	**4**	умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные, объективные выводы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности для обсуждения не срочной задачи принято:
1. скорее позвонить, чем написать сообщение/электронное письмо
2. скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить
3. зайти в кабинет к сотруднику и обсудить лично
4. отправить сообщение в корпоративный чат.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Если в процессе деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности, когда требуется быстрый ответ, становится понятно, что переписка затягивается, то следует:
1. договориться о личной встрече
2. написать еще раз
3. лучше позвонить
4. отменить договоренность.

12. Впишите пропущенные слова.
_____коммуникация предполагает признание самоценности партнера.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомого человека для деловых вопросов.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Насколько возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика?
1. да, это такой же электронный способ коммуникации
2. нет, потому что деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, а значит, только с рабочего ящика
3. зависит от должности сотрудника
4. возможны все варианты

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Форма коллегиального обсуждения вопросов, актуальной повестки дня для общего информирования и выработки решений – это:
1. деловые переговоры
2. презентация проекта
3. деловое совещание
4. деловая беседа

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Страх ошибиться - это:
1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

2. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

3. Впишите пропущенное слово.
На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

4. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненнеого цикла команды, на котором участники проявляют инициативу,
заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус

3. конфликт
4. деловые переговоры.

6. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите онятия со значениями.

	А		Б
	Техника планирования		**Области использования**
А	инцидент	**1**	противоборство двух или нескольких сторон, каждая из которых имеет свои цели, мотивы
Б	Конфликтная ситуация	**2**	субъект, непосредственно вовлеченный в конфликт, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны вашим
В	Объект конфликта	**3**	практические действия участников конфликтной ситуации, которые характеризуются
Г	оппонент	**4**	событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

8. Впишите пропущенное слово.
_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

10. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

	А		Б
	Название группы		**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по

			ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	**4**	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

11. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.
1. бизнес-наставник /ментор
2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.
1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Объясните кратки принцип Парето.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Лидерство и управление командой"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения называется?

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс законов о труде

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто являются субъектами трудового правоотношения:

1. работник и работодатель
2. наниматель и наемный работник
3. служба занятости населения, работники и работодатели
4. все варианты верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие меры поддержки предоставляются социальным предпринимателям:

1. создание специальной инфраструктуры;
2. оказание финансовой поддержки;
3. выделение дотаций из бюджета РФ;
4. все варианты верные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К особенностям трудового правоотношения относятся:

1. возмездный характер труда;
2. труд под управлением и контролем нанимателя;
3. все вариант верные;
4. подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Руководитель организации не вправе применять следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. увольнение;
2. штраф;
3. замечание;
4. выговор.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работодатель должен применить дисциплинарное взыскание при совершении дисциплинарного проступка работником по общему правилу не позднее:

1. одного месяца со дня совершения проступка;
2. шести месяцев со дня совершения проступка;
3. одного года со дня совершения проступка;
4. одного месяца со дня обнаружения проступка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение:

1. работник прав, он в любой момент может пойти учится, а работодатель обязан изыскать возможность;
2. работодатель сам определяет необходимость в обучении работников;
3. если это нужно для общего дела, то работодатель отказать не имеет права;
4. если в локальных актах предусмотрена обязанность работодателя направлять работника на обучение, то тогда работник прав.

8. Впишите пропущенное слово

С _____ возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения.

9. Закончите предложение

Для того, чтобы стать субъектом трудового права, необходимо иметь _____ _____.

10. Закончите предложение

Работодателями могут выступать ____ _ ____ _____.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ является юридическим фактом, порождающим возникновение трудового правоотношения.

12. Впишите пропущенное слово

Для того, чтобы работодатель мог использовать в служебных целях персональные данные работника нужно взять _____ с работника.

13. Впишите пропущенное слово

_____- трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.

.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приказом директора Семенову был уменьшен ежегодный отпуск на один день в связи с прогулом. Юрисконсульт организации, к которому обратился Семенов, пояснил, что данные действия руководства основаны на разъяснениях Минтруда от 08.02.1993 г. «О порядке уменьшения ежегодного оплачиваемого отпуска за прогул». Прав ли юрисконсульт?

Компетенция УК*

1. Установите соответствие

Соотнесите виды оснований возникновения обязательств с их содержанием:

А.	Договор	1. возврат денежных средств, полученных незаконным путем
Б.	Причинение вреда	2. соглашение о взаимных правах и обязанностях
В.	Неосновательное обогащение	3. возмещение ущерба вследствие ненадлежащих действий

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К способу обеспечения обязательства относится:

1. залог;
2. гарантия;
3. расписка;
4. ипотека.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

За какие деяния социальный предприниматель-работодатель может быть привлечен к материальной ответственности:

1. несвоевременная выплата заработной платы;
2. причинение морального вреда работнику;
3. все варианты верные;
4. незаконное увольнение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К мерам ответственности, применяемым к предпринимателям, относят:

1. административное приостановление деятельности;
2. лишение статуса юридического лица или индивидуального предпринимателя;
3. запрет заниматься предпринимательской деятельностью;
4. снятие с учета в налоговом органе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внесудебным способам защиты нарушенных прав социальных предпринимателей относятся:

1. обращение к нотариусу;
2. обращение в третейский суд;
3. медиация;
4. все варианты верные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие последствия незаконного найма работников предусмотрены российским законодательством:

1. уголовная ответственность;
2. административная ответственность;
3. гражданско-правовая;

4. дисциплинарная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

1. ненормированная
2. дополнительная
3. необходимая
4. сверхурочная

8. Закончите предложение

Трудовой договор заключается на срок до _____ _____.

9. Закончите предложение

Кроме заключения трудового договора трудовые правоотношения могут начинаться с _____ _____ _____ _____ _____.

10. Впишите пропущенные слова

____, ____ ____ - граждане, зарегистрированные в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы в порядке.

.

11. Закончите предложение

Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени – это _____.

12. Впишите пропущенные слова

_____ _____ это период, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

13. Закончите предложение

Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению – это _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую отчетность должен представлять работодатель в центр занятости населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязан ли работодатель уведомлять государственную службу занятости о новых вакансиях и какова ответственность за непредставление такой информации?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег?

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При классификации по масштабу, к какому уровню относятся риски отдельных, предпринимательских единиц, которые условно могут быть названы внутрифирменными рисками?

А)	микроэкономический
Б)	макроэкономический
В)	мезоэкономический
Г)	мегаэкономический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, обусловленные проявлением стихийных сил природы?

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

А)	производственные
Б)	политические
В)	экологические
Г)	транспортные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с перевозками грузов различными видами транспорта

А)	производственные
Б)	политические

В)	экологические
Г)	транспортные

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, связанные с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие из-за неправильного формирования видов вложения капиталов, вида ценных бумаг для инвестирования

А)	производственные
Б)	селективные
В)	природные
Г)	политические

8. Закончите предложение

Способ управления риском, состоящий в передаче риска юридическому лицу, имеющему лицензию на осуществление страховой деятельности за определенную плату (страховую премию), называется _____

9. Закончите предложение

Способ передачи риска на случай финансовых потерь от неблагоприятных изменений рыночных цен на товары, подразумевающий такие инструменты, как опционы, товарные фьючерсы, товарные свопы и форвардные контракты, называется _____.

10. Закончите предложение

Управление риском включает варианты воздействия на риск: передача риска и _____риска.

11. Закончите предложение

Диссипация рисков возможна в пространстве и во _____.

12. Закончите предложение

В процессе управления риком в части оценки риска очередность этапов следующая: идентификация риска, _____риска, оценивание риска.

13. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу действующего законодательства и не требуют предварительного соглашения сторон, называется _____страхование.

14. Закончите предложение

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают только на основе добровольно заключаемого договора

между страхователем и страховщиком, при этом стороны могут сами формировать условия договора, называется _____страхование.

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 10 и математического ожидания М= 100.

16. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=25.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,2, средний ущерб = 10 000 руб.

18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО σ= 20 и математического ожидания М= 100.

19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте СКО, если дисперсия D=16.

20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискового события, если вероятность данного события = 0,4, средний ущерб = 10 000 руб.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

ПК

24. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются риски, возникающие в связи с невозможностью выполнения фирмой своих финансовых обязательств

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

25. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск возникает в случае неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов, причитающихся по кредиту

А)	производственные
Б)	кредитный
В)	природные
Г)	политические

26. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой риск связан с изменением валютных курсов

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

27. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

28. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда и материальных ресурсов, но занимающая некоторое время?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

29. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

30. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

31. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

32. Закончите предложение

Два параметра, характеризующие риск: _____и ущерб.

33. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, рассчитанная как сумма квадратов отклонений значений случайной величины от среднего значения, называется _____.

34. Закончите предложение

Характеристика случайной величины, соответствующая ее среднему значению, называется математическое _____.

35. Закончите предложение

Множество всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы в рамках конкретного исследования, - это _____совокупность

36. Закончите предложение

Часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности, называется _____ совокупность

37. Закончите предложение

При построении сетевого графика работ проекта выделяют три вида работ: действительная работа, фиктивная работа и _____.

38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды работ присутствуют в сетевом графике? Опишите их.

Компетенции ПК, УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК, УК не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*:

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?
1. цифровой взаимодействие
2. цифровая коммуникация
3. цифровое общение
4. цифровая взаимосвязь

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?
1. цифровая экономика
2. цифровизация
3. передовая экономика
4. экономика с применением цифровых технологий

3. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

	А		**Б**
	Название группы		**Основные функции**
А	интернет вещей	**1**	совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры
Б	информационное общество	**2**	концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека

В	информационное пространство	**3**	общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан

4. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием.

А		**Б**	
	Название группы		**Основные функции**
А	экосистема цифровой экономики	**1**	совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время
Б	обработка больших объемов данных	**2**	информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет"к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера
В	облачные вычисления	**3**	партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

1. Нет, не ведутся
2. Да, если сотрудник дает согласие
3. Да, это обязательное требование законодательства
4. Ведутся, если такое решение примет работодатель

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации называется _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?
1. Хост-терминал;
2. Big Data ;
3. Файл-сервер
4. Клиент-сервер

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?
1. Да
2. Нет
3. Если это необходимо
4. Нет, так применяются другие форматы

9. Впишите пропущенное слово
Обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию является _____формирования информационного пространства, основанного на знаниях.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

11. Впишите пропущенное слово
_____– это синхронный характер общения, когда участники взаимодействуют в реальном времени в онлайн-формате.

12. Впишите пропущенное слово.
_____- онлайн-платформа владельца агрегатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющая потребителю одновременно ознакомиться с предложением продавца товаров о заключении договора купли-продажи товара, заключить с продавцом товаров договор купли-продажи, а также произвести оплату указанного товара путем наличных расчетов либо перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами
Партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

15. _____сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, представляющий собой автоматизированную социальную среду и позволяющий общаться группе пользователей, объединенных общим интересом, информационное содержание которого формируется самими участниками сети.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
1. 2019 г.
2. 2018 г.
3. 2020 г .
4. 2021 г.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.
1. конфликт-интервью
2. кейс-интервью
3. собеседование с давлением
4. стрессовое интервью

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?
1. эффективное управление
2. цифровой менеджмент
3. эффективный менеджмент
4. рестайлинговый менеджмент

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?
1. взаимодействие
2. трудоустройство
3. собеседование
4. разговор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.
1. кейс-интервью
2. стрессовое интервью
3. кейс-взаимодействие
4. практикоориентированное интервью

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами
Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это _____,

7. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это _____.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:
1. взаимодействием
2. общением
3. коммуникацией
4. деловым общением

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?
1. оценка потребностей
2. изучение процесса
3. разбор ситуации
4. обследование

10. Закончите предложение
Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации – это _____.

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

12. Впишите пропущенное слово
Технология виртуальной _____ позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир.

13. Впишите пропущенное слово
_____-_____позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

15. Закончите предложение
Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов – это _____.

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ОПЛАТА ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При какой системе оплаты труда заработная плата устанавливается сразу на весь объем работ без деления по операциям:

1. Повременно-премиальная;
2. Аккордная;
3. Косвенно-сдельная.
4. Оклад

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие существуют формы заработной платы?

1. Прямая и косвенная.
2. Сдельная и повременная.
3. Прямая и премиальная.
4. Косвенная и сдельная

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сдельная заработная плата рассчитывается на основании:

1. Тарифной ставки;
2. Расценки;
3. Премии.
4. Оклада

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:

1. Количеством изготовленной продукции.
2. Количеством отработанного времени.
3. Должностным окладом.
4. Тарифной ставкой

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аккордная система оплаты труда характеризуется:

1. Улучшением качества продукции.
2. Наращиванием количества изготавливаемой продукции.
3. Ростом производительности труда.
4. Сокращение времени простоев

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется регулирование уровня заработной платы работников в зависимости от количественных и качественных характеристик труда, называется:

1. Тарифной системой;
2. Тарифной сеткой;
3. Тарифной ставкой.
4. Тарифным окладом

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция заработной платы:

1. Стимулирующая;
2. Квалифицирующая;
3. Стабилизирующая.
4. Санирующая

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Элемент системы, регулирующий дифференциацию тарифных ставок работников в зависимости от сложности труда называется _____

9. Впишите пропущенное слово

Элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы, к более эффективному решению различных хозяйственных, управленческих и иных задач называется _____

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату – это _____

11. Впишите пропущенное слово.

Разновидности норм труда: норма времени, норма _____, норма обслуживания, норма численности.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Выраженная в денежной форме часть произведенного продукта, поступающая в личное потребление работникам в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, реальным вкладом и зависящая от конечных результатов работы предприятия – это _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Размер повышения заработной платы работников определенного региона в целях компенсации различий в стоимости жизни, обусловленных природно-климатическими условиями труда и проживания, а также разницей в ценах на товары и тарифах на услуги – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как рассчитывается средний дневной заработок для оплаты отпусков в соответствии со ст.139 ТК РФ?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким лицам может быть выдана заработная плата, неполученная ко дню смерти работника в соответствии со ст.141 ТК РФ?

ПК-

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В результате прохождения процедуры отбора принятия на работу граждане подают:

1. резюме;
2. письменное заявление;
3. анкету;
4. паспорт

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В заявление о приеме на работу указываются следующие данные:

1. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности;
2. адресат, автор, место проживания, наименование вида документа, текст с указанием должности, подпись заявителя, дата составления;
3. адресат, автор, наименование вида документа, текст с указанием должности, дата составления
4. нет верного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основной формой реализации права на труд является заключение…

1. письменного согласия на работу;
2. трудового договора;
3. контракта;
4. уведомления

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные требования к содержанию договора – это ….

1. его соответствие существующему трудовому законодательству;
2. его соответствие существующему трудовому законодательству и локальным актам организации;
3. его соответствие ТК РФ.
4. его соответствие локальным актам организации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основным документом, подтверждающим трудовую деятельность и трудовой стаж работника, является …

1. трудовая книжка;
2. личная карточка;
3. контракт.
4. СНИЛС

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основными элементами тарифной системы оплаты труда являются …

1. тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
2. ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
3. ЕТКС; должностные инструкции; тарифные сетки; коэффициенты доплат
4. ЕТКС; тарифные сетки; коэффициенты доплат

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Минимальный размер оплаты труда устанавливается …

1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенное слово
Основным элементом сдельной формы оплаты труда является сдельная_____

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Возмещение потенциальных потерь работников по независящим от них причинам обеспечивают _____

10. Впишите пропущенное слово
Компенсацией или стимулом в связи с относительно постоянно действующими факторами труда и производства, относительно устойчивыми характеристиками профессионально-квалификационного уровня и деловых качеств работников являются _____

11. Впишите пропущенное слово
Мерой оплаты труда работников колхоза в СССР являлся _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Основная оплата труда проводится на основании _____ и выполненного объёма работы или полученной продукции.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов
Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
О чем должен работодатель извещать работника при выплате заработной платы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Каковы сроки расчета при увольнении?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Комплексная оценка работы персонала - это:

1. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
2. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
3. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
4. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
5. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д Мак-Кллеланда:

1. выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
2. распределение всех рабочих на желающий работать и тех, кто не желает работать;
3. наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти; г) потребность человека быть справедливо вознагражденным;
4. все потребности человека расположенные в определенной иерархии.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов;
5. основных рабочих.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К Японскому менеджменту персонала не относится:

1. пожизненный наем на работу;
2. принципы старшинства при оплате и назначении;
3. коллективная ответственность;
4. неформальный контроль;

5. продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
1. на разработку новых видов продукции;
2. на определение стратегического курса развития предприятия;
3. на создание дополнительных рабочих мест;
4. на перепрофилирование деятельности предприятия;
5. на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Потенциал специалиста – это:
1. совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
2. здоровье человека;
3. способность адаптироваться к новым условиям;
4. способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
5. способность человека производить продукцию

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:
1. функциональная;
2. тактическая;
3. управляющая;
4. обеспечивающая;
5. стратегическая.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое карта компетенций и для каких целей ее используют.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Система информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений в системе управления персоналом с целью повышения эффективности организации носит название _____.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение кадровому потенциалу предприятия.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме "вопрос– ответ" по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод _____.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Подход в управлении персоналом, состоящий в специальном отборе части сотрудников организации для дальнейшего продвижения (чаще всего вертикальных, реже — для горизонтальных ротаций) называется_____ _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____- это обеспечение организации высококвалифицированным персоналом, создание для работников привлекательных условий труда, обеспечение безопасности сотрудников во время работы, открытие перед ними возможностей продвижения с целью повышения степени их удовлетворения выполняемой работой.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Направленная деятельность организации по подготовке кадров, обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, по расчету его профессионально-квалификационной структуры, определению общей и дополнительной потребности, по контролю за использованием персонала называется _____ _____.

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Кадровое планирование является следующим этапом работы с кадрами в организации после формирования _____.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Планирование потребности в персонале является:
1. заключительной ступенью кадрового планирования
2. заключительной ступенью кадрового контроллинга
3. промежуточным этапом между кадровым планированием и кадровым контроллингом
4. все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это … кадров:
1. текучесть
2. издержки
3. переход
4. мотивация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Побуждение, основанное на потребностях личности, ее ценностных ориентациях, интересах:
1. склонность
2. мотивация
3. мышление
4. конфликт

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Структура персонала организации:
1. соотношение профессиональных групп специалистов и рабочих

2. совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку
3. личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками
4. все ответы верны

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Коммуникационный процесс в управлении персоналом:
1. канал, средство передачи информации
2. получатель информации
3. отправитель, собирающий и передающий информацию
4. разработка приказов и распоряжений

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основное качество при формировании резерва по выдвижению:
1. способность к обучению
2. убежденность в работе
3. организаторские способности
4. вежливость и способность к компромиссам

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К внешним факторам управления персоналом относится:
1. стиль руководства
2. подбор персонала
3. наличие конкурентов
4. мотивация сотрудников.

8. **Прочитайте текст и запишите решение**

Что такое скрининг и каковы сроки его проведения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____кадровая политика – кадровая политика, при которой руководство организации не имеет выраженной программы действий в отношении собственного персонала

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____– совокупность горизонтальных связей, которые формируют количество и качество взаимодействий, отношений персонала в организации и обществе, накопленные компетенции, которые передаются и развиваются через взаимоотношения и взаимодействие между персоналом, с партнерами, поставщиками, покупателями и влияют на производительность и благосостояние организации.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Относительный эффект получения результатов деятельности, процесса, операции, проекта, определяемый как отношение результата к затратам, обусловившим его получение, выражается в получении прибыли, росте капитала, чистого денежного потока называется _____ _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____работника - совокупность качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, включающий его психофизиологические, квалификационные и личностные характеристики.

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите цели кадрового контроллинга.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____- это количество и качество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника за определенный период (час, смену, месяц, квартал, год).

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Вид управленческой деятельности, направленный на определение и удовлетворение потребности организации в персонале, когда персонал становится особым ресурсом организации – носителем интеллектуального капитала называется _____.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*

4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Срочный трудовой договор может заключаться:
1. С лицами, обучающимися по заочной форме обучения.
2. С лицами, работающими в данной организации по совместительству.
3. С бухгалтером организации.
4. Во всех случаях, если этого желает работодатель.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В заключение трудового договора будет отказано:
1. Лицам, не достигшим определенного возраста.
2. Лицам, имеющим судимость (для определенных должностей).
3. Женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.
4. Инвалидам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:
1. Коллективным договором.
2. Самостоятельно руководителем организации.
3. Профсоюзным органом.
4. Органами местного самоуправления.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Трудовыми отношениями являются:
1. Отношения по участию работников в управлении предприятиями.
2. Отношения, связанные с непосредственным участием работников в процессе труда.
3. Отношения по государственному социальному страхованию.
4. Отношения по трудоустройству.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Коллективный договор может заключаться на срок не более…:
1. один год
2. два года
3. три года
4. четыре года
5. пять лет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каких субъектов права распространяется трудовое законодательство:

1. на всех работников и работодателей, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы;
2. на работодателей — государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. только на постоянных работников;
4. на всех трудящихся граждан;
5. на российских граждан.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из ниже перечисленного входит в понятие «трудовая функция работника»

1. Место работы.
2. Работа по определенной специальности.
3. Работа по определенной квалификации.
4. Совмещение профессий.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Процесс отнесения документов к определенному делу и систематизация документов внутри него называется _____

9. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Для того, чтобы копия документа приобрела юридическую силу, необходимо оформить_____

10. Впишите пропущенное слово.

Предупреждение о расторжении трудового договора по инициативе работника должно быть сделано письменно за ____недели

11. Впишите пропущенное слово.

В случаи отсутствия в трудовом договоре существенных условий, он признается _____

12. Впишите пропущенное слово

Выполнение работы сотрудником в другом подразделении в течении определенного срока признается _____на другую работу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Перевод сотрудника на другое место работы возможно только с его _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является субъектом трудового права?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие разделы включает в себя трудовой договор?

ПК-**

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, в тех случаях вводится …

1. ненормированный рабочий день;
2. сменная работа;
3. время отдыха;

4. ночная работа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Привлечение работников к работе в выходные и праздничные дни производятся …
1. с письменного согласия работника;
2. по устному распоряжению работодателя;
3. по распоряжению органа законодательной власти;
4. по письменному распоряжению работодателя и без согласия работника.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее …
1. 10 календарных дней;
2. 20 календарных дней;
3. 28 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск не предоставляется работникам …
1. занятым на работах с вредными и опасными условиями труда;
2. имеющим особый характер работы;
3. с ненормированным рабочим днем;
4. несовершеннолетним.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Допускается выплата доли заработной платы …
1. в виде спиртных напитков;
2. виде изготавливаемой продукции, в отношении которой не установлены запреты или ограничения на свободный оборот;
3. форме долговых обязательств;
4. виде боеприпасов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Заработная плата работника не зависит от его …
1. квалификации;
2. гражданства;
3. сложности выполняемой работы;
4. количества и качества затраченного труда.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Минимальный размер оплаты труда устанавливается …
1. законом субъектов РФ;
2. федеральным законом;
3. нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;
4. локальным нормативным актом.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется _____

9. Впишите пропущенное слово

При любом режиме работы расчет средней заработной платы работника производится исходя из фактически начисленной ему заработной платы и фактически отработанного им времени за _____календарных месяцев, предшествующих периоду, в течение которого за работником сохраняется средняя заработная плата

10. Впишите пропущенное слово

Работа, выполняемая работником за пределами установленной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя, называется _____

11. Впишите пропущенное слово

Для сотрудника в возрасте от 16 до 18 лет устанавливается _____ продолжительность рабочего времени

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в т.ч. связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в _____

13. Впишите пропущенное слово

Работа в качестве меры ответственности за участие в забастовке считается в соответствии с российским законодательством _____трудом

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является сторонами социального партнерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В каких формах осуществляется социальное партнерство?

Компетенции УК- и ПК-**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК- и ПК-**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 19. Трудовое законодательство РФ"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ЭКОНОМИКА ТРУДА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.19
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод анализа позволяет выявить структурные сдвиги на российском рынке труда за период 2010-2025 гг.?
1. Факторный анализ
2. Индексный метод с использованием данных Росстата
3. Контент-анализ медиапространства
4. Нейросетевое моделирование

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель лучше всего отражает эффективность политики активных программ занятости в РФ?
1. Абсолютное число участников программ
2. Соотношение трудоустроенных к общему числу участников программ
3. Бюджетные расходы на программы
4. Количество регионов-участников

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
При анализе региональной дифференциации заработной платы в России следует учитывать:
1. Только официальные данные Росстата
2. Официальные данные, паритет покупательной способности и стоимость потребительской корзины
3. Только минимальный размер оплаты труда
4. Средние показатели по федеральным округам

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для прогнозирования спроса на IT-специалистов в РФ на 2026-2030 гг. наиболее релевантным будет:
1. Анализ инвестиционных программ цифровой трансформации и динамики выпуска вузов
2. Данные о текущей заработной плате в отрасли
3. Количество вакансий на HeadHunter
4. Международные рейтинги цифровизации

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Критический анализ данных о производительности труда в РФ требует:
1. Сравнения только с развитыми странами
2 Использования исключительно данных МВФ
3. Учета отраслевой структуры экономики, уровня автоматизации и человеческого капитала
4. Фокусировки на абсолютных показателях

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При анализе влияния импортозамещения на отраслевую структуру занятости в РФ 2022-2024 гг. наиболее корректно:
1. Ограничиться данными по официально зарегистрированным работникам
2. Использовать только данные Минпромторга о новых предприятиях
3. Учитывать как формальную занятость, так и скрытые трудовые отношения в новых производственных кластерах
4. Ориентироваться на докризисные отраслевые коэффициенты

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель используется для измерения уровня безработицы в России?
1. Численность экономически активного населения
2. Отношение числа безработных к численности рабочей силы
3. Количество вакансий на бирже труда
4. Средняя продолжительность поиска работы

Задание 8. Дополните определение:
_____ – это процесс целенаправленного воздействия на трудовые ресурсы для достижения стратегических целей организации, включающий подбор, мотивацию, развитие и оценку персонала.

Задание 9. Сформулируйте определение:
Дайте определение термину "производительность труда" с указанием формулы расчета.

Задание 10. Дополните определение:
Производительность труда – это показатель, который измеряется как отношение _____ к _____ и отражает эффективность использования трудовых ресурсов.

Задание 11. Сформулируйте понятие:
Заработная плата – это _____, выплачиваемая работнику за выполнение трудовых обязанностей, которая может быть в форме _____ или _____."

Задание 12. Дополните предложение:
К основным факторам, влияющим на спрос на труд, относятся _____, _____ и _____."

Задание 13. Дайте определение:
Трудовые ресурсы – это _____, которые включают в себя _____ и _____, способные участвовать в производстве товаров и услуг.

Задание 14. Ответьте на вопрос.
Как называется форма оплаты труда, при которой заработок работника зависит от количества произведенной продукции или выполненных операций, а не от отработанного времени?

Задание 15. Ответьте на вопрос.
Какой показатель отражает процентное отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения?

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод применяется для оценки риска дефицита квалифицированных кадров?
1. Анализ финансовой отчетности
2. Прогнозирование демографических тенденций и спроса на профессии
3. Оценка офисного пространства
4. Анализ кадровой обеспеченности

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что относится к стратегическим рискам в кадровой политике?
1. Опоздания сотрудников
2.Нехватка оргтехники и мебели
3. Несоответствие компетенций персонала технологическим изменениям
4. Моральное выгорание сотрудников

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент снижает риски невыполнения KPI?
1. Увеличение количества совещаний
2. Система мотивации, привязанная к показателям эффективности
3. Сокращение числа отчетов
4. Система штрафов

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель оценивает риск текучести кадров?
1. Коэффициент текучести (отношение уволившихся к среднесписочной численности)
2. Количество новых вакансий
3. Средний возраст сотрудников
4. Размер заработной платы

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что помогает минимизировать риски конфликтов в коллективе?
1. Уменьшение числа сотрудников
2 Внедрение системы медиации и регулярных HR-опросов
3. Запрет на общение в соцсетях
4. Установление дополнительного выходного для

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой риск возникает при нарушении трудового законодательства?
1. Штрафы и судебные иски
2. Сокращение лояльности персонала
3. Снижение производительности труда
4. Текучесть кадров

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каковы составные части организации оплаты труда?
1. Нормирование и тарифное нормирование труда.
2. Нормирование труда, тарифное нормирование труда, формы и системы оплаты труда.
3. Тарифное нормирование, формы и системы оплаты труда
4. Тарифное нормирование, должностной оклад

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Факторы вредного производства относятся к _____, которые включают уменьшение количества работы с вредными условиями труда, уменьшение часов и количества монотонной работы, улучшение психологического состояния в команде.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ задает количество объектов, обслуживаемое за единицу времени одним сотрудником при заданных условиях труда.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ — количество сотрудников, которые могут находиться в подчинении руководителя в зависимости от его уровня, по сути, это норма обслуживания.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ — это методология, которая помогает определить, сколько времени потратил сотрудник на выполнение определенного объема работы.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.
_____— это дополнительный инструмент для управления трудовой мотивацией, который чаще применяют на индивидуальном уровне.

Задание 13. Ответьте на вопрос.
Как называется система мер, направленных на снижение вероятности трудовых конфликтов и потерь, связанных с социальной напряженностью в коллективе?

Задание 14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какова роль премирования в организации оплаты труда?
1. Премирование является надбавкой к получаемой заработной плате.
2. Способствует повышению эффективности труда и производства, увеличивает заработную плату.
3. Снижает прибыль предприятия и повышает заработную плату.
4. Снижает себестоимость продукции и повышает прибыль предприятия

Задание 15. Дополните предложение.
Для снижения финансовых рисков, связанных с колебаниями заработной платы, работодатель может использовать такие инструменты, как _____ и _____.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

4. 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**

	Тестирование	*до 12 баллов*
	Выполнение практических заданий на занятии	*до 14 баллов*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Устный опрос	*до 10 баллов*
	Письменная работа (эссе и т.п.)	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 15 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 15 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 19. Экономика труда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой инструмент используется для создания прототипов интерфейсов и совместной работы команды?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
_____ - это элемент интерфейса, предназначенный для быстрого перехода между страницами сайта.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
_____ - это термин, обозначающий минимальный набор функциональности цифрового продукта, позволяющий проверить правильность дизайн-решений. Ответ запишите в виде абревиатуры.

Задание 4. **Закончите предложение.**
Графический способ представления сложной информации в простой и наглядной форме называется _____.

Задание 5. **Закончите предложение.**
_____ -это этап разработки, на котором проверяется удобство работы с цифровым продуктом целевыми пользователями.

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Фиксированные наборы готовых элементов дизайна для упрощения работы над цифровыми проектами в едином фирменном стиле, называются _____-системы.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие цвета считаются наиболее эффективными для привлечения внимания пользователей в мобильных приложениях?

1. Зелёный и красный
2. Жёлтый и оранжевый
3. Чёрный и белый
4. Голубой и фиолетовый

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какая единица измерения чаще всего применяется в графическом дизайне для обозначеия размера шрифта?

1. Пиксели
2. Биты
3. Проценты
4. Байты

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Чем отличается UX-дизайн от UI-дизайна?

1. UX определяет внешний вид интерфейса, а UI – ощущения от взаимодействия.
2. UX относится исключительно к дизайну логотипов, а UI – к оформлению кнопок.
3. UX описывает опыт взаимодействия пользователя с продуктом, а UI – визуальное оформление.
4. Нет разницы, оба термина обозначают одно и то же.

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется каркас сайта с высокой детализацией, который используют на начальных стадиях проектирования интерфейса?

1. Мокап
2. Варфрейм
3. Прототип
4. Эскиз

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных инструментов лучше всего подходит для быстрого прототипирования приложений и веб-сайтов?

1. Photoshop
2. InDesigne
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется эстетическая теория, согласно которой идеальный визуальный баланс достигается путём выравнивания объектов относительно вертикальной или горизонтальной оси?

1. Правило третей
2. Золотое сечение
3. Правило симметрии
4. Композиция по кругу

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой эффект создаёт ощущение глубины и объёма на плоской поверхности в графическом дизайне?

1. Градиент
2. Линейная перспектива
3. Drop shadow
4. Layout grid

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите разницу между дизайном мобильного приложения и веб-сайтом.

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль цветовой палитры в создании эффективного интерфейса?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
«Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства» – как называется этот вид дизайна?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Верхняя, титульная часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине, называется …

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Дизайн на основе векторной графики характеризуется отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур. Как называется это направление в дизайне?
Ответ: плоский дизайн, flat-дизайн

Задание 6. **Закончите предложение.**
Выразительное средство в графическом дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве, называется _____

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
1. помогает наглядно и компактно собрать и представить информацию
2. помогает автоматическому созданию базы данных
3. помогает автоматической обработке данных компьютером
4. помогает уменьшить размер файла

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»
A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:
1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста

3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
При отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов следуют определенным правилам. В чем они состоят?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие принципы стилизации используют в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите верно определенные первый и последний этапы в дизайн-мышлении:

A. генерация идей и тестирование;
B. эмпатия и фильтрация:
C. эмпатия и тестирование
D. фокусировка и тестирование.

Задание 2. Установите соответствие между названием метода и его описанием.

Название	Описание
1.Бодисторминг	A. Наблюдайте за людьми и записывайте на лист, разделенный на три столбика: что делают люди (в деталях)? как они это делают (в деталях)? почему (это ваши предположения)?
2. Жизнь сквозь камеру	B. Попросите ваших потенциальных участников фиксировать на фотокамеру свой обычный день, 10 - 20 фотографий в хронологическом порядке, а после попросите рассказать, что запечатлено на фотографиях, почему они это сфотографировали именно это?
3. Интервью для эмпатии	C. Подготовьте интересующие вас и вашу команду вопросы, а после проведите интервью. Вот его ход: 1) представьтесь собеседнику 2) скажите несколько слов о проекте и о том, почему вы проводите интервью 3) завязывайте отношения и создавайте обстановку доверия 4) спрашивайте истории 5) изучайте эмоции 6) задавайте открытые вопросы 7) благодарите и подводите итоги
4.Что? Как? Почему?	D. Для проведения потребуется воссоздать ситуацию с нужными объектами и людьми и испытать ее на себе. Двигайтесь, изучайте детали физического пространства и фиксируйте ваши впечатления, связанные с ним. Обращайте внимание на то, как вы принимаете решения в этом пространстве и каковы ваши эмоциональные реакции.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
О каком термине идет речь в определении: «Это человек, группа людей или организация, на которых прямо влияет результат проекта. Они заинтересованы в успехе проекта и могут находиться как в организации, заказывающей разработку проекта, так и за ее пределами».

A. стейкхолдер;
B. пользователь:
C. член команды;
D. руководство.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется визуальный инструмент для определения и анализа заинтересованных сторон проекта/инициативы/продукта.

A. Модель стейкхолдеров;
B. Карта стейкхолдеров:
C. Таблица стейкхолдеров;
D. Прототип стейкхолдера.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из представленных формулировок задачи по методике POV выберите ту, которая отвечает формуле.

A. Как мы можем помочь школьникам сдавать домашние работы в срок?
B. Как мы можем помочь Алисе закончить школу с отличием и поступить в университет?
C. Как мы можем помочь Алисе не ошибиться при выборе профессии?
D. Как мы можем помочь Алисе определиться с будущей профессией при том, что у нее отсутствует опыт осознанного выбора?

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это подход к бизнесу, при котором фокус компании смещается с продукта или услуги на потребности и ожидания клиента – это

A. клиентоцентричность;
B. клиентозависимость;
C. клиентозаинтересованность:
D. нет верного ответа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется феномен культуры, тип мышления проблемно-ориентированного и системного характера, для которого свойственны способность определять цель и пути ее достижения, умение анализировать варианты, прогнозировать и видеть перспективы развития?

A. Проектное мышление
B. Математическое мышление
C. Аналитическое мышление
D. Дизайнерское мышление

Задание 8. Заполните пропуск: Последовательность пяти этапов в дизайн-мышлении: «эмпатия → фокусировка → генерация идей → прототипирование → _____»

Задание 9. Заполните пропуск: «_____— способность представить себя на месте другого человека и понять его чувства, желания, идеи и поступки.»

Задание 10. Заполните пропуск: «_____— это крайние представители целевой аудитории, которые представляют собой две полярные точки зрения на предмет исследования.»

Задание 11. Назовите практику дизайн-мышления, которая любой проект или идею представляет как историю, которая рассказывается людьми другим людям. Является ключевым инструментом проектирования. Практика используется для того, чтобы вписать идею в контекст и придать ей значимость. Любая идея представляется как история, любой опыт пользователя представляется как история, любой проект представляется историей о том, как пользователь будет решать проблему, используя тот продукт, который предлагает проектная команда.

Задание 12. Заполните пропуск: «_____— ценная находка в процессе исследований; осознание истинного смысла цитаты пользователя или понимание проблемы, а также

того, в чем ее суть; обнаруженная новая возможность для продукта или сервиса, выявленную в процессе наблюдений за пользователем.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — этап дизайн-мышления, когда команды получают обратную связь от клиентов и помощью создания прототипов своих продуктов удостоверяются в том, что стейкхолдеры проекта точно понимают, что предлагает команда для решения проблемы».

Задание 14. Раскройте сущность метода фокусировки «Customer Journey Map» или «Карта пути пользователя».

Задание 15. Одним из методов, применяемых на этапе эмпатии в рамках дизайн-мышления, является глубинное интервью. Кратко раскройте сущность метода.

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Психологический процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека - это:

A. внимание;
B. мышление;
C. этика;
D. логика.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем состоит основная особенность творческого мышления?

A. умение извлекать главное;
B. способность реагировать на внутренние и внешние действия;
C. склонность индивида к определённым психическим сознаниям;
D. умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
POV-формула состоит из трех основных элементов:

A. генерация идей, прототип, время;
B. пользователь, потребность, инсайт;
C. действие, конфликт, трансформация;
D. роли, ведущий, актеры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разновидность интервью, в котором респондентом выступает не пользователь, а профессионал в индустрии.

A. глубинное интервью;
B. экспертное интервью;
C. профессиональное интервью;
D. исследовательское интервью.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деятельность по разложению каких-либо феноменов на составные части (элементы, атрибуты) для изучения каждого из них в отдельности и выявления их роли, места и назначения в системных, процессных и других сложных конструкциях:

A. анализ;
B. поиск;
C. дедукция;

D. синтез.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К важнейшим понятиям ТРИЗ относятся:
A. Развитие, система, противоречие;
B. Траектория, путь, перемещение;
C. Изобретение, построение, сущность;
D. Робот, загадка, транзистор.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно одному из ключевых принципов проведения мозгового штурма начинать комментировать идеи необходимо с фразы:
A. «Нет, но...»
B. «Да, но...»
C. «Да, и...»
D. «Я знаю, что...»

Задание 8. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, в рамках которой осуществляется поиск множества решений одной и той же проблемы.»

Задание 9. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, которая предполагает точное использование инструкции по решению задачи.»

Задание 10. Определите, о каком инструменте дизайн-мышления идет речь в тексте и заполните пропуск:
«Такое представление является эволюцией взглядов Питера Морвилла (Peter Morville), который сформулировал семь основных критериев успешного продукта: полезность, желаемость, доступность, удобность, заметность, надежность и, как центральная метрика, ценность. Также считал и Магнус Реванг (Magnus Revang), автор _____. В центре диаграммы - значение, ценность (value), то, чего мы хотим достичь, разрабатывая продукт. Для клиентов (customers) и поставщиков (providers) положительный UX - беспроигрышная ситуация, способ достижения ценности. UX представляет собой ряд этапов, перечисленных на внутреннем круге. Это компоненты, которые сформулировал Морвилл. На следующем, среднем круге, перечисляются многочисленные факторы, 30 действий, которые должны происходить в определенные моменты времени. На внешнем кольце представлены процессы, которые необходимо совершить для достижения цели: формулирование стратегии, определение пользовательских требований и т. д.»

Задание 11. Заполните пропуск: «_____ — периодическое исследование соответствующих аспектов состояния объекта, процесса или их частей с целью уточнения структуры, патологий, тенденций в рамках деятельности, перспектив развития и других возможностей.

Задание 12. Определите, о каком инструменте работы на этапе фокусировки идет речь в представленном тексте: «Возьмите лист бумаги, нарисуйте на нем две пересекающиеся перпендикулярные линии (график с 2 осями координат), назначьте концам каждой оси противоположные характеристики и расположите в квадрантах объекты, которые необходимо изучить. Объектами могут быть продукты, люди, цитаты, материалы. Разместите каждый объект на соответствующее место внутри.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — быстрая, черновая реализация будущей системы. Создается быстрая реализация предпроектной идеи (продукта, услуги).

Методика дизайн-мышления понимает _____ очень широко — им может быть рисунок, схема, бумажный макет, разыгранная в ходе ролевой игры ситуация и т.д. Преимущества _____:

– быстрая имитация будущего состояния системы

– быстрая презентация идеи проекта пользователями (стейкхолдерами) на основе обратной связи

– возможность быстрого внесения изменений

– в итоге быстрая разработка лучшего дизайна

Задание 14. Перечислите основные этапы алгоритма применения ТРИЗ.

Задание 15. Расшифруйте аббревиатуру «POV» в контексте дизайн-мышления и запишите ее формулу.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн:
дизайн-мышление и поиск новых идей"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура
3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?

1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика

3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.
Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода , интересы

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____единства в проекте.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс создания продукта начинается с анализа _____ , чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макеа?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. **Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. **Запишите короткий ответ.**
Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигаци пользователя по сайту.

Задание 13. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. HR-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

Вставьте пропущенное словосочетание.
1. Условия эффективного управления персоналом: Высокий профессионализм менеджера по управлению персоналом. Соблюдение требований …… …….. . Качественный документооборот и система внутриорганизационной коммуникации. Развитая инновационная среда и цифровая культура.

Вставьте пропущенное словосочетание.
2. Основные этапы HR-менеджмента: Общая оценка деятельности службы …… …….. организации. Анализ внутренних нормативных документов и документов по личному составу. Оценка системы обработки и хранения кадровой документации. Своевременное и правильное оформление кадровой отчетности.

Вставьте пропущенное словосочетание.
3. Характеристика менеджера по персоналу как попечителя работников.
Заботящийся о здоровых …… …….. и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии.

Ответьте на вопрос.
4. Характеристика какого типа менеджера по персоналу представлена ниже?
Осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Ответьте на вопрос.
5. Характеристика какого типа менеджера по персоналу представлена ниже?
Играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации.

Выберите правильный ответ.
6. Как называется документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка?
а) докладная записка;
б) объяснительная записка;
в) пояснительная записка.
г) протокол.

Выберите правильный ответ.

7. Каким законодательным документом регулируются трудовые правоотношения работодателя и работника?
а) Уголовным кодексом РФ;
б) Трудовым кодексом РФ;
в) Жилищным кодексом РФ;
г) Конституцией РФ.

Выберите правильный ответ.
8. Какие персональные данные работника руководитель не имеет права получать?
а) семейное положение;
б) место рождения работника;
в) данные о политических, религиозных и иных убеждениях и частной жизни работника;
г) место проведения досуга.

Выберите правильный ответ.
9. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?
а) 30 часов;
б) 40 часов;
в) 50 часов;
г) 3 часа.

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. В каких случаях имеет место проблема «устаревания»?
Когда отдельная личность использует менее эффективные подходы к …… ……., чем другие, существующие в настоящее время.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Основная часть протокола состоит из разделов, соответствующих пунктам …… ……. .

Выберите правильный ответ.
12. По какой схеме строится текст каждого раздела протокола?
а) слушали, выступили, постановили (решили);
б) цели, задачи, решение, вывод;
в) нет четко определенной структуры;
г) как скажет руководитель.

Вставьте пропущенное слово.
13. …… - это документ, содержащий описание и подтверждение фактов и событий.

Выберите правильный ответ.
14. В каком количестве экземпляров составляются справки?
а) в одном;
б) в двух;
в) в любом требуемом количестве;
г) в трех.

Выберите правильный ответ.
15. Как называется документ, адресованный руководителю и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя?
а) докладная записка;

б) объяснительная записка;
в) пояснительная записка;
г) протокол.

УК*.

Выберите правильный ответ.
1. С какими подразделениями контактирует HR-менеджер?
а) с бухгалтерией,
б) с дирекцией организации,
в) со всеми подразделениями организации?
г) с маркетинговым.

Выберите правильный ответ.
2. Документы формируются в дела в соответствии с:
а) положением об учреждении
б) перечнем документальных материалов с указанием сроков хранения
в) ГОСТом на организационно-распорядительную документацию
г) номенклатурой дел учреждения
д) инструкцией по делопроизводству данного учреждения

Выберите правильный ответ.
3. В случае изменения фамилии работника в трудовой книжке делаются следующие пометки:
а) аккуратно зачеркивается прежняя и над ней пишется новая фамилия;
б) аккуратно зачеркивается прежняя, над ней пишется новая и на обложке слева вписываются сведения документа, подтверждающего смену фамилии;
в) на обложке слева вписывается новая фамилия и сведения документа, подтверждающего смену фамилии;
г) заводится новая трудовая книжка.

Выберите правильный ответ.
4. Планируемое развитие менеджеров за пределами работы предусматривает:
а) обучение по договору учебным центром;
б) ротацию менеджеров;
в) делегирование полномочий подчиненному;
г) формирование резерва кадров на выдвижение?

Выберите правильный ответ.
5. К какому виду документов относятся устав, штатное расписание, должностная инструкция?
а) организационные документы,
б) распорядительные документы,
в) информационно-справочная документация,
г) нет правильного ответа.

Ответьте на вопрос.
6. Какой реквизит обязательно оформляется при внешнем согласовании документа?

Выберите правильный ответ.
7. Кто подписывает приказ?
а) руководитель организации,

б) руководитель кадрового подразделения,
в) руководитель функционального подразделения,
г) специалист по кадровому документообороту.

Выберите правильный ответ.
8. Какой локальный акт организации устанавливает порядок хранения и использования персональных данных сотрудников?
а) положение о защите персональных данных,
б) правила внутреннего трудового распорядка,
в) положение о структурном подразделении,
г) устав предприятия.

Ответьте на вопрос.
9. Из каких трех документопотоков состоит документооборот предприятия?

Вставьте пропущенное словосочетание.
10. Правила внутреннего трудового распорядка – это ……. ……. акт, регламентирующий в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Вставьте пропущенное словосочетание.
11. Инструкция по ……. ……. - это главный документ, который содержит описание работы с документами в организации: как правильно работать с внутренними и входящими документами, как их создавать и другие основные организационные моменты. Этот документ позволяет унифицировать и типологизировать работу подразделения по управлению персоналом в организации.

Вставьте пропущенное словосочетание.
12. ……. ……. – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Вставьте пропущенное словосочетание.
13. Служебная командировка – это поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения ……. ……. вне места его постоянной работы.

Вставьте пропущенное словосочетание.
14. В ……. ……. фиксируется информация об отпусках работниках и их очередности.

Вставьте пропущенное слово.
15. Виды ……. работников: «благодарность», «ценный подарок», «почетная грамота».

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 20. HR-менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая задача наиболее часто решается с помощью Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Автоматизация расчета заработной платы;
2) Отбор кандидатов на вакансии;
3) Создание корпоративной культуры;
4) Управление внутренними коммуникациями.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одним из главных преимуществ использования Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Повышение личной мотивации сотрудников;
2) Полное исключение человеческих ошибок;
3) Ускорение обработки большого объема данных;
4) Создание новых рабочих мест.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих методов чаще всего применяется для анализа резюме с помощью Искусственного интеллекта?

1) Нейронные сети;
2) Генетические алгоритмы;
3) Лингвистический анализ текста;
4) Анализ изображений.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая основная цель использования Искусственного интеллекта при подборе персонала?

1) Полная замена HR-специалистов;
2) Увеличение количества собеседований;
3) Принятие решений на основе интуиции;
4) Повышение точности и скорости отбора кандидатов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая технология чаще всего используется для прогнозирования текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Машинное обучение;
2) Виртуальная реальность;
3) Обработка естественного языка (NLP);
4) Блокчейн.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может помочь HR-специалистам при отборе кандидатов?

1) Исключить необходимость оценки резюме;
2) Автоматизировать обработку данных кандидатов и предложить наиболее подходящих;
3) Создавать список рекомендаций на основе случайного отбора;
4) Полностью проводить собеседования вместо специалистов.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет Искусственный интеллект в обучении и развитии персонала?

1) Определяет стратегию обучения без участия человека;
2) Обучает сотрудников только теоретическим навыкам;
3) Настраивает индивидуальные планы обучения на основе анализа данных сотрудников;
4) Проводит все тренинги вместо тренеров.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Технологии, обеспечивающие наблюдение за деятельностью головного мозга человека или иных позвоночных и (или) контроль над ней называется _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - информационная система для сбора, обработки, хранения и опубликования наборов данных, доступная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может быть использован для оптимизации процесса подбора персонала

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может использоваться для анализа продуктивности сотрудников?

1) Анализирует качество работы по количеству отправленных писем;

2) Оценивает продуктивность на основе возраста сотрудников;

3) Предлагает стандартизированные рекомендации без учета индивидуальных особенностей;

4) Выявляет закономерности на основе данных о времени выполнения задач и уровне вовлеченности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую задачу помогает решать Искусственный интеллект в процессе адаптации новых сотрудников?

1) Настройка персонализированных программ адаптации;

2) Полная автоматизация прохождения всех этапов;

3) Автоматическое увольнение неподходящих сотрудников;

4) Исключение наставничества.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент Искусственного интеллекта помогает HR-специалистам выявлять настроения сотрудников?

1) Виртуальная реальность;

2) Голосовое распознавание;

3) Анализ тональности (sentiment analysis);

4) Чат-боты.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество дает использование чат-ботов с Искусственным интеллектом в управлении персоналом?

1) Полное исключение собеседований;

2) Снижение нагрузки на HR за счет автоматизации рутинных запросов;

3) Создание новых вакансий для HR-специалистов;

4) Полное исключение обратной связи с кандидатами.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие данные чаще всего используются для анализа текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Социальные сети сотрудников;

2) Личные данные сотрудников, не связанные с работой;

3) Статистика рабочей активности и уровня удовлетворенности;

4) История отпусков и больничных.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом Искусственный интеллект помогает анализировать обратную связь от сотрудников?

1) Автоматически публикует результаты опросов;

2) Создает персональные анкеты для каждого сотрудника;

3) Осуществляет анализ текстов отзывов и комментариев на внутренней платформе;

4) Проводит интервью с сотрудниками.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Искусственный интеллект может быть полезен при принятии решений по повышению сотрудников?

1) Автоматически назначает повышение на основе стажа;
2) Предлагает повышение на основе случайного выбора;
3) Принимает окончательное решение о повышении;
4) Анализирует данные о продуктивности и выдает рекомендации по повышению.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - использование интеллектуальных технических комплексов, функциональные особенности которых состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - знания и подходы, касающиеся материалов, методов производства, использования оборудования, базирующаяся на современных достижениях науки.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - наличие у населения базовых навыков владения цифровыми инструментами.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - экономическое сообщество, которое состоит из совокупности взаимосвязанных организаций и физических лиц.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - сегмент экономики, включающий в себя покупку и продажу товаров, работ, услуг, прав на использование электронного контента с использованием электронных средств связи, прежде всего сети Интернет.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - защищенная от несанкционированного доступа корпоративная сеть, использующая интернет-технологии для внутрикорпоративных целей, а также для предоставления части корпоративной информации и корпоративных приложений деловым партнерам компании.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как Искусственный интеллект может помочь в развитии и обучении сотрудников?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этические проблемы возникают при использовании Искусственного интеллекта в управлении человеческими ресурсами?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не является основными задачами трудового законодательства?

А. Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
Б. Установление административной ответственности работодателей.
В. Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства.
Г. Административное регулирование.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С позиции сохранения деловой репутации организации работодателя как приверженца нормам предпринимательской этики наиболее опасным управленческим решением выступает ориентация на какую из стратегий?

А. упреждающего противодействия угрозам;
Б. пассивной защиты от угроз;
В. адекватного ответа на возможные угрозы.
Г. мониторинг возможных угроз.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правильной технологической последовательностью анализа факторов, влияющих на выбор варианта стратегии управления кадровой безопасностью, выступает …

А. анализ общих характеристик обслуживаемого рынка, анализ собственной конкурентной стратегии, анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников;
Б. анализ собственной конкурентной стратегии, анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников, анализ общих характеристик обслуживаемого рынка;
В. анализ конкурентных стратегий основных рыночных соперников, анализ собственной конкурентной стратегии, анализ общих характеристик обслуживаемого рынка.
Г. нет правильного ответа.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правильной технологической последовательностью формирования структуры подсистем управления кадровой безопасностью организации, выступает…

А. определение целей процесса, планирование и организация процесса, оперативное управление процессом, оценка результатов процесса путем сопоставления их с ранее запланированными целями;

Б. планирование процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса;
В. планирование процесса, организация процесса, мониторинг процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса.
Г. мониторинг процесса, оперативное управление процессом, подведение результатов процесса.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой документ в сфере трудовых отношений не подлежит переносу в Электронный документооборот?
А. Заключение трудовых договоров.
Б. Договор о материальной ответственности.
В. Ученический договор.
Г. Договор на получение образования без отрыва или с отрывом от работы.
Д. Документ, подтверждающий прохождение работником инструктажей по охране труда, в том числе лично подписываемых работником.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является целью трудового законодательства Российской Федерации?
А. Только установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан.
Б. Только создание благоприятных условий труда.
В. Только защита прав и интересов работников.
Г. Только защита прав и интересов работодателей.
Д. Все перечисленное.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На какой территории действуют принимаемые работодателем локальные нормативные акты в отношении работников данного работодателя?
А. На территории Российской Федерации.
Б. На территории соответствующего субъекта Российской Федерации.
В. На территории соответствующего муниципального образования.
Г. На любой территории, независимо от места выполнения ими работы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
Наибольшую опасность для информационной безопасности организации собственные сотрудники представляют в_____секторе экономики»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«В соответствии с требованиями к формированию комитета (комиссии) по охране труда в организации численность членов комитета определяется в зависимости от_____, занятых у работодателя, количества структурных подразделений, специфики производства и других особенностей по взаимной договоренности сторон, представляющих интересы работодателя и работников».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«Служба охраны труда в организации является _____структурным подразделением с подчинением непосредственно руководителю организации или по его поручению одному из заместителей».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-

экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____–вид профилактических мероприятий, который должен проводиться контрольным (надзорным) органом при наличии у него сведений о готовящихся или возможных нарушениях контролируемым лицом обязательных требований».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____-это документ, который является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника»

Задание 14. Прочитайте текст, согласитесь или опровергните данное утверждение, аргументируйте свой ответ.
«Приоритетным фактором, определяющим выбор варианта стратегии управления кадровой безопасностью, выступают финансовые возможности конкретной организации работодателя».

Задание 15. Прочитайте текст, согласитесь или опровергните данное утверждение, аргументируйте свой ответ. Опишите преимущества и недостатки.
«Приоритетным фактором, определяющим выбор варианта формирования собственной службы безопасности, выступают масштабы бизнеса конкретной организации работодателя».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кем составляется план мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ?

А. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект.
Б. Работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
В. Работодателем, под контролем которого находится территория или объект, и работодателем, производящим работы (оказывающим услуги).
Г. Начальником отдела труда.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного входит в обязанности работодателя для обеспечения безопасных условий и охраны труда дистанционных работников?

А. Ознакомление дистанционных работников с требованиями охраны труда при работе с оборудованием и средствами, рекомендованными или предоставленными работодателем.
Б. Обеспечение режима труда и отдыха дистанционных работников.
В. Обеспечение организации контроля за состоянием условий труда на рабочих местах дистанционных работников.
Г. Обеспечение соответствующих требованиям охраны труда условий труда на рабочих местах дистанционных работников.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто должен устанавливать общие требования к организации безопасного рабочего места?

А. Специалист по охране труда.
Б. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

В. Работодатель или лицо, представляющее его интересы.
Г. Начальник рабочего участка.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком случае не устанавливаются гарантии и компенсации работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда?

А. Если работник совмещает 2 должности и более
Б. Если на рабочих местах обеспечены безопасные условия труда, подтвержденные результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда
В. Если с работником заключен срочный трудовой договор
Г. Если работник по результатам медицинского осмотра имеет 1 группу здоровья.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного входит в обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации?

А. Обеспечение каждого работника личным комплектом нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой его деятельности.
Б. Организация контроля за продолжительностью перерыва для отдыха и питания работников.
В. Информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.
Г. Предоставление сотрудникам рабочего транспортного средства в связи с непредвиденными обстоятельствами, не связанными с рабочим процессом.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На основании чего разрабатываются инструкции по охране труда для работника?

А. Исходя из должности или профессии работника.
Б. Исходя из вида выполняемой работы.
В. Исходя из должности, профессии работника, направления трудовой деятельности или вида выполняемой работы.
Г. Исходя из направления трудовой деятельности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком документе производится запись о проведении повторного противопожарного инструктажа?

А. Журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте.
Б. Журнал учета противопожарных инструктажей.
В. Журнал учета повторных противопожарных инструктажей.
Г. Документ произвольной формы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Вводный и первичный противопожарный инструктажи проводятся до_____.»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Доплата работнику за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если по подтвержденным результатам специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, условия труда признаны безопасными_____»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«Работодатель, если работник не применяет СИЗ, выданных ему для выполнения работ должен работника_____»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____-должен выявлять профессиональные риски на предприятии».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«Положение _____следует придать пострадавшему при обмороке».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«При использовании _____приема оценки риска должны анализироваться возможные сценарии развития нештатных и опасных ситуаций на местах выполнения работ, возможного воздействия опасностей на организм работающего на различных этапах выполнения работ»

Задание 14. Опишите алгоритм действий в случае отсутствия у пострадавшего сознания и дыхания после воздействия на него электрического тока. Кратко опишите критерии, по которым оценивается состояние пострадавшего.

Задание 15. Кратко опишите перечень мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи?

Компетенции *ПК*, УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК*, УК** **не** сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)[1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.).**	**до 9 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия (тестирование)**	**до 15 баллов**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	**до 37 баллов**

[1] При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

	Собеседование по тематике	до 12 баллов
	Составление глоссария	до 10 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов**
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов
5.	**Выполнение контрольной работы по дисциплине**	**до 9 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обучение персонала - это:

A. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
B. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
C. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
D. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Повышение квалификации - это:

A. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
B. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
C. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
D. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Концепции многопрофильного обучения соответствует:

A. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
B. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
C. сохранение соответствующего рабочего места
D. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

A. определение целей обучения
B. формирование бюджета обучения
C. определение потребностей в обучении

D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является ключевыми компетенциями специалиста цифровой экономики?

A. коммуникация и кооперация в цифровой среде
B. саморазвитие в условиях неопределенности
C. управление информацией и данными
D. критическое мышление в цифровой среде
E. все ответы верны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровизация HR – это…

A. совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов;
B. вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;
C. оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;
D. освобождение HR-специалиста от задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям цифровых HR-решений.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?

A. самостоятельность принимаемых решений
B. профессиональная компетентность
C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
D. материальное благосостояние
E. все ответы верны

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____– обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____– перемещение в другую функциональную область деятельности или выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.»

Задание 11. Определите тип карьеры, описанный ниже:
«Карьера распространена среди руководителей и специалистов. Жизненный путь работника состоит из длительного подъема по служебной лестнице с постепенным ростом его потенциала, знаний, опыта и квалификации. Модель карьеры была характерна для руководителей периода застоя в экономике, когда многие должности в центральных органах и на предприятиях занимались одними людьми по 20-25 лет.»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____– это последовательное продвижение сотрудника в определенной сфере деятельности, при которой изменяются профессиональные навыки, способности, квалификационные возможности, что, в свою очередь, влечет за собой размеры финансовых вознаграждений.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной врабатываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда.»

Задание 14. Перечислите и дайте краткую характеристику шести этапам деловой карьеры сотрудника.

Задание 15. Перечислите не менее трех направлений для разработки и использования HRM-систем в деятельности организации.

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формат электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время, называют:
A. синхронное электронное обучение
B. асинхронное электронное обучение
C. рассинхронное электронное обучение
D. электронное обучение

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что предполагает критерий пропорции в организации гибридного обучения персонала?
A. допустимые сочетания офлайн и онлайн форматов
B. интеграцию инновационных и традиционных педагогических практик
C. приоритетное применение гибридного формата к образовательным программам
D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для изложения и передачи большого объема теоретических и методических знаний в сжатые сроки наилучшим образом подходит:
A. деловая игра
B. лекция
C. наставничество
D. рабочая группа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:
A. персональная стратегия учения
B. ведущие каналы восприятия информации
C. оптимальный темп освоения курса
D. все перечисленное верно

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технология, предполагающая сочетание сетевого (дистанционного, онлайн) обучения с очным или автономным обучением персонала, называется:

A. скрытое обучение
B. смешанное обучение
C. электронное обучение
D. профессиональное обучение

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделите определение цифрового следа деятельности обучающегося, наиболее полно отражающего его суть:

A. отчуждаемый результат образовательной деятельности в цифровом формате
B. массив данных о результатах обучения - выполненные работы, созданные презентации, проекты, прототипы
C. любые действия обучающегося в цифровом пространстве, включая блоги, обсуждения и заметки, аудио и видеозаписи
D. огромный, неструктурированный массив данных, который обучающийся оставляет во время работы в интернете, корпоративной сети и/или образовательной среде, состоящий из результатов деятельности, несущий в себе полезную информацию о нем

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Образовательный сервис – это …

A. информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся
B. цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
C. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

Задание 12. Расшифруйте и переведите аббревиатуру в представленном фрагменте текста.
«Сегодня электронное обучение является самым востребованным способом обмена знаниями в компании. Развитие технологий и создание LMS сделало процесс более простым, эффективным и организованным. Электронное обучение помогает сократить время и затраты, обеспечивая своевременный доступ сотрудников к важной информации и знаниям, тем самым повышая их производительность.»

Задание 13. О каком инструменте работы с персоналом идет речь в тексте?
«Это карта, на которую нанесены этапы взаимодействия сотрудника с компанией: от момента знакомства с HR-брендом и отправки резюме до написания отзывов после ухода.»

Задание 14. Дайте определение термину «HRM-система».

Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Тип управленческой команды определяется:
1) особенностями лидера;
2) культурой группы;
3) типом организационной структуры;
4) образованием членов команды.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Адаптация — этап развития команды, на котором:
1) члены команды обмениваются информацией, знают задачи, не доверяют друг другу;
2) члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения вежливые и осторожные;
3) члены команды обмениваются информацией, знают свои задачи, доверяют друг другу;
4) члены команды вырабатывают правила поведения.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
«Порог управляемости» — это:
1) численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля;
2) минимально допустимое число руководителей в организации;
3) коммуникационные преграды между руководителем и подчиненным;
4) необходимые профессиональные знания.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Организационная культура включает в себя:
1) идеи, убеждения, традиции и ценности, которые выражаются в доминирующем стиле управления, в методах мотивации сотрудников, имидже организации и т.д.
2) совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи, а затем достигается координация действий по решению задач;
3) подходы к исследованию и проектированию организации, организационной коммуникации, стратегии управления персоналом;
4) правила и нормы, регулирующие взаимоотношения в организации.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К менеджерам среднего звена относятся:
1) инспектор, руководитель отдела, руководитель подразделения;
2) вице-президент, директор завода, главный бухгалтер;
3) функциональный вице-президент, коммерческий директор, директор производства;

4) члены совета директоров.
6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:
1) неправильной последовательности действий;
2) консервативности людей;
3) внешних обстоятельств;
4) недостатка ресурсов для осуществления изменений;

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:
1) наличие лидера;
2) размер;
3) групповое единомыслие;
4) наличие ролевой структуры;

8. Вставьте пропущенное словосочетание:
Главный акцент в работе группы, в отличие от команды, делается:
на _____ _____, ответственность, как правило, тоже только за себя.

9. Вставьте пропущенное словосочетание:
Командная работа предпочтительна для решения задач, в которых
присутствует _____ _____ вариантов решений.

10. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля, называется
_____ _____

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Приблизительное нормирование труда участников команды осуществляется методом
_____ _____

12. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Команда стартап-проекта – это группа лиц, организованная для общей цели – _____
_____.

13. Вставьте пропущенное слово: Одним из условий эффективной командной работы является установление реальных и _____ целей.

14. Запишите развернутый ответ на вопрос:
На чем делается главный акцент в работе команды, в отличие от группы?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос:
Какой тип оценки результатов преобладает в команде, в отличие от группы?

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Влияние или харизма руководителя согласно теории менеджмента должны
осуществляться на основе:
1) функции управления;
2) знаний и умения использовать формы морального поощрения;
3) прямых связей с работником;

4) власти, основанной на силе личных качеств и стиля руководителя
2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Имидж руководителя является определяющим по отношению к:
1) способам решения конфликтов;
2) деловой репутации сотрудника организации;
3) имиджу организации;
4) производительности труда работников.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Власть — это:
1) возможность влиять на других;
2) специфическое воздействие на подчиненных;
3) совокупность способов воздействия на подчиненных;
4) любое влияние на людей.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Экспертная власть основана на том, что:
1) исполнитель верит в то, что руководитель имеет возможность продвинуть его по карьерной лестнице;
2) исполнитель верит, что руководитель может наказывать;
3) решение исполнителя подчиняться является сознательным и логичным;
4) руководитель обладает специальными знаниями

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Власть — это:
1) целенаправленное использование потенциала другого человека;
2) использование силы воли руководителя;
3) использование амбиций;
4) принуждение людей.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Формальные лидеры:
1) назначены и исполняют свои обязанности, используя авторитет;
2) назначены или выбраны и исполняют свои полномочия, используя механизмы организационной структуры;
3) выбраны и используют свои полномочия, используя свое умение влиять на людей
4) назначены и исполняют свои полномочия, используя принуждение

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Команда — это:
1) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;
2) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
3) группа сотрудников, имеющих общие интересы;
4) группа сотрудников структурного подразделения.

8. Вставьте пропущенное слово:
В классической теории мотивации _____ – единственный мотивационный фактор

9. Вставьте пропущенное слово:
Регулярное избыточное завышение вознаграждения участников команды приводит к неизбежному _____ мотивации

10. Закончите фразу пропущенным словом:
При формировании команды преимущественно применяются методы _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:
Этап развития команды, на котором члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, учатся учитывать мнение других участников, отношения вежливые и осторожные, постепенное формирование доверия, называется _____

12. Вставьте пропущенное слово:
Имидж руководителя является _____ по отношению к имиджу организации

13. Закончите фразу пропущенным словом:
Численность, наличие лидера; групповое единомыслие и работа на общую цель; наличие ролевой структуры; наличие синергетического эффекта являются признаками _____

14. Запишите развернутый ответ на вопрос:
В каких условиях предпочтительна власть, основанная на вознаграждении?

15. Запишите развернутый ответ на вопрос:
Как понимается конфликт в условиях эффективной командной работы?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 36 баллов
2.	**Контрольные мероприятия**	До 12 баллов
	Тестирование	До 6 баллов
	Доклад	До 6 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	До 20 баллов
	Реферат	до 12 баллов
	Эссе	до 10 баллов
	Решение кейсов	до 10 баллов
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	до 20 баллов

	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой срок организация должна быть уведомлена о проведении в отношении нее внеплановой проверки?

1. 48 часов;
2. 24 часа;
3. 72 часа;
4. 5 рабочих дней.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На сайте какого органа размещен единый реестр проверок юридических лиц?

1. МВД РФ;
2. Правительства РФ;
3. Генеральной прокуратуры РФ;
4. Президента РФ.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой источник права является основным для правовой системы РФ?

1. Нормативно-правовой акт;
2. Договор;
3. Судебный прецедент;
4. Конвенция.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются условия, при которых действуют норма права?

1. Гипотеза;
2. Диспозиция;
3. Санкция;
4. Премия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляют собой действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?

1. Договор;
2. Сделка;
3. Обязательство;
4. Контракт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не относится к группе «Подзаконные акты»?

1. Указ Президента РФ;

2. Постановление Правительства РФ;
3. Закон субъекта РФ;
4. Приказ ФСБ РФ.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары (выполняемая работа, предоставляемые услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами являются предметом …

1. Плановой проверки;
2. Внеплановой проверки;
3. Документарной проверки;
4. Выездной проверки.

8. Впишите пропущенное слово.

ЕГРЮЛ ведет Федеральная _____ служба РФ.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу.

10. Впишите пропущенное слово.

Основанием административной ответственности является административное _____.

11. Закончите предложение пропущенными словами.

Сторонами трудового договора являются_____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Выплаты работнику за создание служебного произведения и за последующую его коммерциализацию -

13. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность - самостоятельная, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли, осуществляемая лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На какие виды делятся юридические лица в зависимости от основной цели их создания?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является ключевым органом власти по финансовому мониторингу?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какого элемента не существует в структуре правовой нормы?

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Ратификация;
4. Диспозиция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

1. В-первую;
2. Во вторую;
3. В-третью;
4. В-четвертую.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

1. 10 дней;
2. Двух недель;
3. 5 дней;
4. Трех недель.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется обращение граждан или юридических лиц в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов?

1. Постановление;
2. Жалоба;
3. Решение;
4. Исполнительный лист.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто осуществляет контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией организаций?

1. Министерство внутренних дел;
2. Федеральная служба безопасности;
3. Федеральная налоговая служба;
4. Федеральная антимонопольная служба.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

1. Арбитражные суды;
2. Конституционный суд;
3. Военный суд;
4. Суд общей юрисдикции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

1. Нет, не может;
2. Да, может;
3. Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
4. Может в любом случае.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ право – это возможность своими действиями реализовать свое право, право требовать от другого участника правоотношения исполнения обязанностей, право обращаться за защитой к государству?

9. Впишите пропущенное слово.

Виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ – это замечание, _____, увольнение.

10. Впишите пропущенное слово.

Максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства составляет _____ человек

11. Впишите пропущенное слово.

Экономической основой индивидуального предпринимательства является _____ собственность.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кто является оператором единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для регулирования предпринимательских правоотношений?

Компетенции ПК* (УК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* (УК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предпринимательская деятельность – это …
1. Основной вид самостоятельной хозяйственной деятельности (производственной или коммерческой), осуществляемой физическими и юридическими лицами от своего имени и на свой риск;
2. Деятельность, направленная на получение намеченного результата (прибыли или предпринимательского дохода) путем наилучшего использования капитала и ресурсов экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства;
3. Деятельность, осуществляемая экономически обособленными субъектами рыночного хозяйства, несущими полную имущественную ответственность за результаты своей деятельности;
4. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Под бизнесом следует понимать …
1. Экономическая деятельность, дающая прибыль;
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или личные выгоды;
3. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности;
4. Вид деятельности, предполагающий совершение любых единичных разовых коммерческих сделок.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Бизнес-планирование является …
1. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса;
2. Составляющей деятельности, связанной со стратегическим планированием на предприятии;
3. Составляющей деятельности, связанной с оперативным планированием на предприятии;
4. Самостоятельным видом плановой деятельности на предприятии, конечным продуктом которой становится бизнес-план.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Стратегическое бизнес-планирование – это …
1. Разновидность практической деятельности;
2. Самостоятельная область научных исследований;
3. Искусство управления бизнесом;
4. Процесс разработки стратегических бизнес-решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:
1. Анализ возможностей производства и сбыта;
2. Анализ деятельности предприятия;
3. Анализ безубыточности;
4. Анализ среды.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?
1. Обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
2. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
3. Получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
4. Проведение финансового оздоровления.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
1. Общие потребности (общий спрос);
2. Избирательный (специфический) спрос;
3. Первичный спрос;
4. Потенциальный спрос.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это предпринимательская деятельность с целью получения прибыли.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____-_____ – это описание того, как компания создает, представляет и фиксирует ценность.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процесс разработки продукта (аппаратного обеспечения, программного обеспечения или услуг) с помощью линейного, последовательного пошагового метода.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – визуальная метафора, схема в форме гантели, которая помогает отслеживать результаты процесса продаж.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это новый, быстро созданный бизнес для последующей выгодной его продажи более крупному участнику рынка и обязательно основанный на новизне технологий, которую ранее никто никогда не применял.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это инженерный метод, применяемый для разработки продуктов (аппаратное обеспечение, программное обеспечение, услуги) посредством итераций и последовательных шагов, гибко реагирующий на обратную связь от покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Напишите формулу стратегии поведения на российских платформах краудфандинга.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как классифицируются инновационные бизнес-проекты?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы …
1. Выступать средством получения извне (со стороны финансовых рынков) инвестиций;
2. Быть инструментом стратегического и оперативного планирования;
3. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов;
4. Стать рекламой для нового бизнеса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда …
1. Нужно создать новое предприятие и требуется капитал;
2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал;
3. Нужно разработать тактический план предприятия, развития муниципального образования, региона, страны;
4. Нужно разработать оперативный план предприятия, функционирования муниципального образования, региона, страны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются …
1. Изучение перспектив развития будущего рынка сбыта продукции, чтобы производить то, что можно продать;
2. Определиться с вероятностью кризисного сценария развития событий на рынке и наметить меры по снижению кризисных потерь;
3. Установить разнообразные «подводные камни», подстерегающие новое дело в первые годы его осуществления, и предложить мероприятия по минимизации предпринимательских рисков в случае нежелательного развития событий;
4. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Функциями бизнес-плана выступают …
1. Подготовка информационного досье, программы реализации проектного предложения с оценкой результатов на каждом этапе его реализации;
2. Предупреждение инвесторов, кредиторов, партнеров, муниципальные органы о возможных трудностях и зонах риска, выявление их причин и определение оптимальных путей их устранения;
3. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи;

4. Разработка концепции ведения бизнеса в условиях постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В зависимости от целей составления существует несколько типов бизнес-планов
1. Полный бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта;
2. Концепт-бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта (бизнес-предложение);
3. Бизнес-план компании (концерна);
4. Бизнес-план структурного подразделения (центра ответственности).

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Емкость рынка – это:
1. Все ответы верны;
2. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени;
3. Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия;
4. Удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?
1. Восприятие продуктов потребителями;
2. Намерение потребителей совершить покупку;
3. Поведение покупателей после покупки;
4. Поведение покупателей при покупке.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это первый шаг воронки «привлечения потребителей» в физическом канале.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это прием для развития имеющихся потребителей, побуждающий их приобретать взаимодополняющие продукты, тем самым увеличивая средний размер заказа.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это насыщение канала продаж продуктами, на которые у конечных пользователей нет спроса.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это первый шаг в воронке онлайн-продаж «привлечения, удержания и выращивания» потребителей.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это значительное изменение одного или нескольких из девяти элементов в шаблоне бизнес-модели.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это отдельная подгруппа среди потребителей компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные принципы стартапов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите этапы венчурного инвестирования

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 21. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.21
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое LTV?
1. Loan-to-value ratio – соотношение займа к стоимости;
2. Life time value – пожизненная ценность клиента;
3. Labor theory of value – трудовая теория стоимости;
4. Life time vacancy - пожизненная вакансия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
О чем нам говорит показатель ARPU?
1. О среднем доходе с одного пользователя за период;
2. О числе привлеченных пользователей;
3. О стоимости привлечения пользователя;
4. О проценте пользователей, совершивших первую покупку.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель ARPU считается хорошим?
1. От $5 до $20;
2. От $20 до $50;
3. От $50 и выше;
4. ARPU не имеет оптимального значения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Чем ARPU отличается от ARPPU?
1. Это средний доход с одного платящего пользователя за период;
2. Это средний доход с одного лида за период;
3. Это средняя стоимость привлечения платящего пользователя за период;
4. Это средний доход с когорты пользователей за период.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:
1. Проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
2. Процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы;
3. План вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
4. Система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:
1. Производительность труда;
2. Рентабельность;
3. Себестоимость;
4. Чистый дисконтированный доход.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:
1. Факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала;
2. Факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
3. Факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ;
4. Факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это рискованный инвестиционный фонд, ориентированный на работу с инновационными предприятиями и проектами (стартапами).

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____-_____ – это частный венчурный инвестор, дающий финансовую и экспертную поддержку компаниям на ранних этапах развития.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это изучение представлений и мнений сотрудников о компании, ее продукте и позиционировании.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это небольшое изменение одного или нескольких элементов в шаблоне бизнес-модели.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это продажа акций своего стартапа частным лицам через платформу.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая информация необходима для оценки стоимости стартапа?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите ключевые критерии сопоставимости компаний-аналогов со стартапом.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С. Кови?
1. Круг интересов;
2. Круг ценностей;
3. Круг влияния;
4. Круг целей.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]
1. Демосфену;
2. Сенеке;
3. Платону;
4. Аристотелю.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Проактивный подход к жизни – это:
1. Выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства;
2. Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек;
3. Проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов;
4. Выстраивание ее по чужому образцу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?
1. Круг потребностей и круг обязанностей;
2. Круг забот и круг интересов;
3. Круг ценностей и круг целей;
4. Круг влияния и круг забот.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:
1. «Мозговой штурм»;
2. Метод Дельфи;
3. Системный анализ;
4. Экстраполяция.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:
1. Имидж;
2. Рыночная ниша;
3. Позиционирование;
4. Сегментация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Особенностью экономических проектов является:
1. Нет верного варианта;
2. Цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить;

3. Главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта;
4. Цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это целевой фонд, предназначенный для использования в некоммерческих целях, как правило, для финансирования организаций образования, медицины, культуры.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это соглашение между сторонами, по которому покупателю гарантируется право приобретения акций/доли в стартапе через определённое время по сегодня определённой с ним цене.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это процент покупателей, принявших предложение увеличить сумму продаж или совершить следующую покупку.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это такие приемы как «баллы» или «программы для частых покупателей», которые используются для удержания имеющихся покупателей и снижения процента оттока.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это комбинация модели развития потребителей и принципа гибкой разработки, популяризованная Эриком Рисом.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это второй из четырех этапов процесса развития потребителей, на котором основатели проверяют на практике свои гипотезы и пытаются заполучить первые заказы/пользователей/покупателей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите стадии инновационного процесса в соответствии с классификацией, используемой Российской ассоциацией венчурного инвестирования при анализе рынка прямых и венчурных инвестиций.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные этапы принятия решений с помощью метода анализа иерархий.

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 21. Экономика и управление стартапом"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. АВТОМАТИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство, которое преобразует энергию сжатого воздуха в механическую работу - это?

1 Пневматический привод.
2 Распределитель.
3 Промышленный логический контроллер
4 Ничего из выше перечисленного.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего используются электромагнитные клапаны?

1 Для подготовки сжатого воздуха.
2 Для очистки сжатого воздуха.
3 Для управления подачей сжатого воздуха в пневматические цилиндры или другие устройства.
4 Все из выше перечисленного.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Электронное устройство, используемое для автоматизации промышленных процессов и управления оборудованием- это?

1 Распределитель.
2 Пневматический привод.
3 ПЛК.
4 Промышленный логический контроллер.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой фактор может повлиять на производительность ПЛК?

1 Сложность программы.
2 Количество подключенных устройств.
3 Скорость обмена данными.
4 Все выше перечисленное.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом можно расширить возможности ПЛК?

1. Никак, расширение возможностей ПЛК невозможно.
2. С помощью дополнительных распределителей.
3. С помощью кода.

4. С помощью дополнительных модулей ввода/вывода, модулей связи и других расширений

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Пневматический цилиндр работает за счет подачи какого воздуха в цилиндр, что приводит к движению поршня внутри цилиндра.

1 Сжатого.

2 Свежего.

3 Ламинарного.

4 Турбулентного.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство, которое обрабатывает информацию от датчиков и принимает решения о регулировании работы пневматических устройств – это?

1 Контроллер.

2 Распределитель.

3 Клапан.

4.Фильтр.

8. Впишите пропущенное слово.

Основные принципы работы электропневмоавтоматики включают преобразование электрических сигналов в _____, управление пневматическими устройствами с помощью электрических сигналов, автоматическое регулирование параметров процесса.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ _____ управляется с помощью электрического сигнала. При его подаче клапан открывается или закрывается, что позволяет регулировать поток сжатого воздуха.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ работает за счет подачи сжатого воздуха в цилиндр, что приводит к движению поршня внутри цилиндра.

11. Впишите пропущенное слово.

Цикл сканирования в ПЛК - это процесс, во время которого ПЛК выполняет чтение _____сигналов, обработку программы и запись выходных сигналов.

12. Впишите пропущенное слово.

_____- это устройство, которое преобразует электрический сигнал в сжатый воздух.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ в электропневмоавтоматической системе выполняет функцию измерения параметров процесса и передачи полученных данных контроллеру.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой софт для программирования ПЛК является наиболее популярным?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие типы сетей используются для связи ПЛК?

УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана.

1. Под автоматизированной конвейерной линией понимается.

1. Линия, которая оснащена электрическим током.
2. Линия, которая оснащена защитой.
3. Линия, которая оснащена системой автоматизированного управления.
4. Линия, которая оснащена средствами механизации.

2. Совокупность автоматического управляющего устройства и объекта управления это:

1. Система автоматического управления.
2. Система автоматического контроля.
3. Система автоматической защиты.
4. Система автоматической фиксации

3. Системы автоматического регулирования предназначены для:

1. Усложнения технологического процесса.
2. Уменьшить продолжительность рабочего дня.
3. Стабилизации регулируемой величины.
4. Усложнения процесса контроля.

4. Под системой обработки данных, основанной на использовании ЭВМ понимается:

1. Автоматическая система управления.
2. Автоматическая система жесткого управления.
3. Автоматическая система контроля.
4. Автоматизированная система обработки информации и управления.

5. Какое назначение датчиков в автоматизированных системах?

1. Контролировать регулируемые параметры.
2. Регулировать параметры.
3. Регистрировать изменение регулируемого параметра.
4. Дистанционно управлять параметрами.

6. Система автоматического контроля, сигнализации и блокировки предназначена для чего?

1. Оповещении об аварии.
2. Отключении аварийного участка и оповещения об аварии.
3. Отключении аварийного участка.
4. Обработки информации в вычислительном комплексе.

7. Промышленные роботы состоят из чего?

1. Манипулятора.
2. Задающего устройства и силового элемента.
3. Пульта и объекта управления.
4. Манипулятора, пульта управления им.

8. Впишите пропущенное слово.

_____системы называется отношение выходной величины к входной.

9. Впишите пропущенное слово.

При последовательном соединении динамических звеньев оператор системы равен _____операторов звеньев.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ защита предназначена для автоматического отключения аварийного участка.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ автоматизированной системы - совокупность программ на носителях данных и программных документов, предназначенная для отладки, функционирования и проверки работоспособности автоматизированной системы.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - автоматизированный комплекс, согласованно осуществляющий автоматизированную подготовку производства, само производство и управление им.

13. Впишите пропущенное слово.

_____- процесс, осуществляемый при совместном участии человека и средств автоматизации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое релейные диаграммы LD (Ladder Diagram)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое ПЛК?

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

   Какая система называется CAD – системой?

2. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

   Что означает вкладка «*Просмотр (Viewer)»* в PDM – системе?

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой комплект документации формируют 2D – модели?

   1) чертежно-конструкторской документации
   2) модели изделия
   3) УП для ЧПУ
   4) инженерного анализа

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

   При решении каких задач можно обойтись без модели изделия?

1) решения задач инженерного анализа;
2) формирования конструкторско-чертежной документации;
3) получения физической модели методами быстрого прототипирования;
4) разработки УП для станков с ЧПУ;
5) предпроектный анализ.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой вид моделирования в CAD- системах существует?

1) каркасная;
2) с удалением невидимых линий;
3) полутоновое.
4) твердотельное.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой вид визуализации геометрии в CAD – системах существует?

1) поверхностное;
2) твердотельное;

3) с удалением невидимых линий
4) гибридное.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие элементы в твердотельном моделировании могут быть?

1) линейчатые;
2) вращения;
3) кинематические;
4) галтельного сопряжения;
5) фаски.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие элементы в каркасно-поверхностном моделировании могут быть?

1) вращения;
2) NURBS;
3) вытягивания;
4) фаски;
5) оболочки.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Какие этапы относятся к жизненному циклу изделия?

1) У руководителя
2) В архиве (утвержден)
3) У автора
4) Опытный образец

10. **Впишите пропущенное слово**

Для того чтобы просмотреть версии объекта, надо указать в дереве объект и выбрать закладку его паспорта _____.

11. Впишите пропущенное слово

Для нанесения комментариев с помощью "красного карандаша" надо войти в класс «документы» в объект «чертеж изделия», выбрать вкладку _____.

12. Впишите пропущенное слово

В иерархической спецификации объектов конструктор выбирает необходимый объект базы данных “Проект (изделие)” (долото) (объект не должен иметь детей).
Конструктор выполняет команду «Создать по аналогу».
В окне выбора конструктор выбирает уже созданное изделие, которое будет использовано в качестве аналога.
В окне «Создание структуры по _____» конструктор видоизменяет структуру долота-шаблона как ему необходимо.
Конструктор создает структуру долота в базе данных.

13. Впишите пропущенное слово

Для привязки файлов чертежей к объектам дерева документов конструктор выбирает объект (структуры долота), которому соответствует привязываемый файл чертежа.

Конструктор переходит в группу классов ”Документы”.
Конструктор переходит в папку _____документация.
Конструктор выбирает объект “Чертёж”, к которому необходимо привязать файл чертежа.
В контекстном меню (вызывается нажатием правой кнопки мыши) конструктор выбирает опцию ”Изменить атрибуты”.
В учётной карточке объекта конструктор выбирает закладку ”Автор+файл”.
В поле ”Тип файла” конструктор выбирает формат ФЧ.
В поле ”Имя файла” конструктор выбирает необходимый ФЧ.
Конструктор завершает обновление учётной карточки.

14. Впишите пропущенное слово

Для формирования классификатора материалов в дереве проектов конструктор выбирает группу объектов (папку) ”Материалы”.
В группе объектов ”Материалы” конструктор выбирает группу объектов ”Номенклатура материалов основного производства”.
Конструктор переходит к классу _____.
Конструктор создаёт необходимые группы объектов в нужной иерархической последовательности.
В выбранной группе материалов конструктор создаёт необходимые марки материалов.
В выбранной марке материала конструктор создаёт необходимые виды продукции материала.
В выбранном виде продукции материалов конструктор создаёт необходимые способы производства.

15. Впишите пропущенное слово

Для формирования номенклатора материалов в дереве проектов конструктор выбирает группу объектов (папку) ”Материалы”.
В группе объектов ”Материалы” конструктор выбирает группу объектов ”Номенклатура материалов основного производства”.
Конструктор переходит к классу ”Материалы”.
В дереве объектов ”Материалы” конструктор выбирает необходимые группы материалов.
В найденной группе материалов конструктор выбирает марку материала.
В найденной марке материала конструктор выбирает вид продукции материала.
В найденном виде продукции материала конструктор выбирает способ производства.
К найденному способу производства конструктор создаёт дочерний объект _____ материала.
Конструктор заполняет учётную карточку объекта ”Типоразмер материала”.
Конструктор завершает заполнение учётной карточки объекта ”Типоразмер материала”.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какая последовательность работ в CAM – системе?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как построить первый уровень дерево объектов в группе классов «Проекты» в PDM – системе на примере изделия «буровое долото»?

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какие стандартные интерфейсы используют для передачи объемной модели в различных CAD – системах?

1) IGES.
2) DXF.
3) STEP.
4) STL.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие стандартные интерфейсы используют для передачи 2D модели в CAD – системах?

1) IGES.
2) DXF.
3) STEP.
4) STL.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой математический метод лежит в основе CAE – систем?

1) метод конечных элементов;
2) метод конечных объемов
3) метод линейной регрессии
4) симплекс-метод.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой класс систем осуществляет формирование УП для ЧПУ по объемной модели?

1) CAD – система.
2) CAM – система.
3) CAE – система.
4) PDM – система.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какие задачи не решает CAD – система ?

1) выбор схем фрезерования;
2) выбор обрабатывающих поверхностей.
3) выбор ограничивающих поверхностей.
4) построение объемной модели.

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какая обработка на станке с ЧПУ требует обязательной автоматизации?

1)2 – координатная;
2) 2,5 – координатная;
3) 4 – координатная;
4) 5 – координатная.

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В CAD – системах используются следующие виды визуализации:

1) гибридное;
2) твердотельное;
3) поверхностное;
4) с удалением невидимых линий.

10. Впишите пропущенное слово

Чтобы настроить параметры страницы в конструкторской документации (КД) во вкладке «Версии» надо войти в подменю свойства _____, сделать первым элементом «Наименование изделия»; добавить сортировку с учетом регистра букв через поле «с учетом регистра».

11. Впишите пропущенное слово

Чтобы установить количество деталей в PDM – системе надо установить количество на_____ = значение через опцию «изменить» во вкладке «Переменные данные».

12. Впишите пропущенное слово

Чтобы добавить в объект «чертеж детали» файл чертежа через вкладку «автор +файл» надо в классе «_____» найти «чертеж изделия» войти во вкладку «автор+файл» и через режим редактирования изменить поля «тип файла» «и «имя файла».

13. Впишите пропущенное слово

Чтобы создать диаграмму поиска надо нажать кнопку «Диаграмма (Chart)». Диаграмма появиться на экране. Легенда о цветах, которые используются в диаграмме, появиться в правой части окна. После входа в Диаграмму впервые, критерии диаграммы отображаются так как они были заданы по умолчанию. Эти _____возможно просмотреть в выпадающем списке Criteria.

14. Впишите пропущенное слово

Чтобы сопровождать извещения об изменениях надо**:**

В дереве проектов конструктор выбирает группу объектов (папку) ”Извещения об изменениях”.
Конструктор переходит в группу классов «Документы» и выбирает папку «ИИ».
Конструктор создает объект «Извещение об изменении».

Конструктор выбирает объекты (документы), на которые распространяется ИИ
Конструктор привязывает к объекту «Извещение об изменении» собственно файл извещения.
Конструктор _____объект «Извещение об изменении».
Конструктор рассылает ИИ по рабочим местам.

15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)

Чтобы выдавать заявки на тираж надо**:**
Конструктор переходит к объекту, копию документа которого необходимо получить.
Конструктор переходит в группу классов “Документы”.
Конструктор переходит в папку “КД”.
Конструктор активизирует необходимый документ.
Конструктор переходит в группу классов “_____”.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* - компетенция согласна требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Изменение взаимного расположения частиц тела, вызывающее изменение егоразмеров и формы называется:
1 деформация.
2 упругость.
3 жёсткость.
4 прочность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Свойство тел деформироваться под нагрузкой и затем, после устранения сил восстанавливать своё первоначальное состояние называется:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 жёсткость.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Способность материала противостоять нагрузке не разрушаясь называется:
1 деформация.
2 твёрдость.
3 жёсткость.
4 прочность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Способность материала противостоять внедрению в него другого материаланазывается:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 прочность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Способность материала не гнуться под действием приложенной нагрузкиназывается:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 жёсткость.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Свойство материалов необратимо поглощать энергию при их пластическом деформировании – это:
1 деформация.
2 упругость.
3 твёрдость.
4 вязкость.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Нормальные напряжения делят на:
1 пластические и упругие.
2 растягивающие и сжимающие.
3 перпендикулярные и касательные.
4 сдвигающие и остаточные.

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Закон Гука определяет прямую пропорциональность между упругой деформацией и _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Коэффициент Пуассона находят по результатам _____ анализа.

10. Впишите пропущенное слово.
Линии скольжения - это ступеньки, образующиеся на поверхности в результате выхода _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Неупругие эффекты служат причинами внутреннего _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.
Пластическая деформация осуществляется скольжением и _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).
Если в сходных сечениях рабочей части образцов возникают тождественное напряжённое состояние и одинаковая относительная деформация, значит, соблюдаются условия _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоит физический смысл модулей упругости и что они характеризуют?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем заключается эффект Баушингера?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК* – компетенция согласна требованиям учебного плана.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому напряженному состоянию соответствует испытание на растяжение образцов без надреза?
1 одноосное растяжение.
2 двухосное сжатие.
3 разноимённое плоское напряжённое состояние.
4 трёхосное растяжение.
5 трёхосное сжатие.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сдвиговые деформации вызваны:
1 касательными напряжениями.
2 нормальными напряжениями.
3 относительным удлинением.
4 тензором деформаций.
5 упругостью материала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какому напряженному состоянию соответствует испытание на сжатие?
1 двухосное растяжение.
2 одноосное сжатие.
3 разноимённое плоское напряжённое состояние.
4 трёхосное растяжение.
5 трёхосное сжатие.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называются испытания, характеризующиеся приложением к образцу нагрузок с резким изменением их величины и большой скоростью деформации?
1 статическими.
2 динамическими.
3 циклическими.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для каких испытаний характерно многократное приложение к образцу изменяющихся нагрузок?
1 статических.
2 динамических.
3 циклических.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Примером циклического приложения нагрузок являются испытания:
1 на длительную прочность.
2 на твёрдость.
3 на усталость.
4 на жёсткость.
5 на ползучесть.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для каких испытаний характерно плавное, относительно медленное изменение нагрузки и малая скорость деформации?

1 статических.
2 динамических.
3 циклических.
4 на твёрдость.
5 на длительную прочность.

8. Впишите пропущенное слово.

Предварительная и общая нагрузки используются при определении твердости по _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Тело, предназначенное для внедрения в образец для проверки его твердости,называется _____ .

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Предел прочности – это напряжение характеризующее сопротивление _____ _____ _____.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Плоскость испытуемой поверхности при определении твердости должна быть строго параллельна _____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Стальной шарик с D=10 мм, нагрузка P=3000 кгс и время выдержки τ=10 с. используются при определении твёрдости по _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

На практике механические свойства определяют по первичным кривым растяжения в координатах: нагрузка – _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что необходимо сделать с поверхностными дефектами (окалина, выбоины, вмятины и т. д.) приопределении твёрдости?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Напишите наиболее распространённый вид испытаний для оценки механических свойств.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 22. Оценка качества производственных систем"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 22. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.22
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

Что означает модульное программирование?

2. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)***.

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____ _____.

4. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)***.

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. ***Впишите пропущенное слово.***

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. ***Впишите пропущенное слово.***

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. ***Впишите пропущенное слово.***

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. ***Впишите пропущенное слово.***

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

Что такое жизненный цикл продукта?

2. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

Что такое жизненный цикл ПО?

3. ***Впишите пропущенное слово.***

_____ модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. ***Впишите пропущенное слово.***

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)***.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____ _____.

7. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)***.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____ _____.

8***. Впишите пропущенное слово.***

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10***. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 22. Цифровизация предприятий"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЛИДЕРСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК

1. Впишите пропущенное слово.
На этапе _____ жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

2. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

3. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ помогает лидерам улучшать процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненнеого цикла команды, на котором участники проявляют инициативу, заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

5. Впишите пропущенное слово.
_____ - это важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных. Дайте название термину.
1. деловая беседа
2. консенсус
3. конфликт
4. деловые переговоры.

7. Впишите пропущенное слово.
Такое качество как _____ отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека. Дайте название термину.

1. бизнес-наставник /ментор
2. бизнес-инструктор
3. бизнес-партнер
4. инвестор.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Страх ошибиться - это:
1. главный недостаток лидера
2. главное преимущество лидера
3. возможность быть более инициативным и находить более оптимальные решения
4. тормоз в развитии предпринимательских компетенций.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ отражает тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это понятие отражает способность распознавать и регулировать свои эмоции, а также эмоции других. Дайте название определению.
1. критическое мышление
2. эмоциональный интеллект
3. аналитическое мышление
4. искусственный интеллект.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите кратко, что такое управление устойчивым развитием?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите кратко, в чем суть экологического риска?

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна имеет лучший показатель в мире по переработке отходов, утилизируя более 50% отходов?
1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая страна импортирует около 80 тысяч тонн мусора в год для последующего получения электроэнергии путем сжигания отходов?
1. Польша
2. Швеция
3. Германия
4. Швейцария.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Впишите пропущенное слово.

_____ тип лидерства — это такой тип, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

2. Впишите пропущенное слово.
_____тип лидерства — это такой тип, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

3. Впишите пропущенное слово.
При _____типе лидерства решения принимаются коллективно.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Способность бережливо относиться ко всем используемым природным ресурсам, а также уменьшать объем производимых отходов. Дайте название термину.
1. критическое мышление
2. инновационное мышление
3. эмоциональный интеллект
4. экологическое мышление.

5. Впишите пропущенные слова.
_____- это понятие, которое определяет, насколько экономно люди используют ресурсы планеты.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Поясните кратко, в чем суть экологического следа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько целей устойчивого развития было включено в повестку ООН в 2015 году?
1. 15
2. 17
3. 8
4. 169.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Тип экономики, основанной на возобновлении ресурсов и замкнутом цикле производства. Дайте название термину.
1. линейная экономика
2. круговая экономика
3. капиталистическая экономика
4. циклическая экономика.

9. Впишите пропущенные слова.
_____- это архитектурные и градостроительные меры улучшения экологической обстановки включают программы по высадке зеленых насаждений.

10. Впишите пропущенные слова.
_____ - это стратегия развития бренда, цель которой — удовлетворить запрос потребителей на экологичность.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая международная общественная организация выпустила первый доклад «Пределы роста» (The Limits to Growth) как результаты математического моделирования исчерпания природных ресурсов вследствие роста населения?
1. ЮНЕСКО
2. ООН
3. ЮНИСЕФ
4. «Римский клуб»

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите разницу между экологичным и экологическим типами мышления.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений и морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы. Дайте название термину.
1. экологичная культура
2. экологическая культура
3. национальная культура
4. социальная культура.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека.
1. безопасность
2. здравоохранение
3. экологическая безопасность
4. экологический статус.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разработка и создание законов об охране окружающей среды, а также подписание международных соглашений относятся к этому виду мер для улучшения экологической обстановки. Назовите вид мер.
1. социальные
2. экологически
3. экономические
4. правовые.

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ТРУДА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) и указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. С какого возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения?

1. 15 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 14 лет

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Нормальная продолжительность рабочего времени по трудовому законодательству составляет:

1. 40 часов неделю
2. 36 часов неделю
3. 120 календарных дней в год
4. 8 часов в смену

3. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

А.	Условия труда	1. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья;
Б.	Опасность	2. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
В.	Профессиональный риск	3. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

4. Установите соответствие

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием

А.	Трудовой договор	1. это соглашение между физическим лицом с другим физическим лицом или юридическим лицом, в
Б.	Коллективный договор	
В.	Соглашение	

соответствие с которым у сторон имеются взаимные права и обязанности;

2. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

3. это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до…

1. 5 календарных дней
2. 3 календарных дней
3. 1 недели
4. 10 календарных дней

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ночное время продолжается с … часов:

1. 22 часов до 6
2. 23 часов до 6
3. 22 часов до 7
4. 22 часов до 5

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В рабочее время включается …

1. перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
2. междусменный отдых
3. отдых для приема пищи
4. отдых для перекура

8. Впишите пропущенное слово

Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с _____ _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ _____ - работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени

10. Впишите пропущенные слова

Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на _____ _____ без последующей отработки.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

12. Закончите предложение

Выплата заработной платы производится в _____ _____.

13. Закончите предложение

Заработная плата каждого работника зависит от его _____, _____ _____ _____, _____ _ _____ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Можно ли в трудовом договоре установить формулировку «оплата согласно штатному расписанию» без указания размера оклада?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Является ли нарушением трудового законодательства выплата зарплаты в выходной день, а не накануне?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором?

1. трудовое
2. гражданское
3. наемное
4. консалтинговое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?

1. взаимодействием
2. социальным партнерством
3. коммуникацией
4. деловым общением

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей?

1. Коллективный договор
2. Соглашение
3. Трудовой договор
4. Гражданско-правовой договор

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В праве ли работодатель в зависимости от своей потребности заключить с работником или лицом, ищущим работу, ученический договор о прохождении профессионального обучения, получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования?

1. нет
2. да
3. да, но только с разрешения службы занятости населения
4. нет, это обязанность работодателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется характеристика квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, в том числе для выполнения определенной трудовой функции?

1. Знания, умения, навыки
2. опыт
3. профессиональный стандарт
4. деловые качества

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение. Прав ли работодатель?

1. Да, работодатель сам определяет потребность в повышении квалификации работников
2. Нет, работник в обязательном порядке должен проходить повышение квалификации
3. Нет, если служба занятости направит работника проходить повышении квалификации, то работодатель отказать не имеет право
4. Нет, если это предусмотрено в коллективном договоре

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней:

1. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя
2. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
3. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску
4. работник сам определяет, когда ему дополнительно отдохнуть

8. Закончите предложение

Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику _____.

9. Впишите пропущенное слово

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней.

10. Впишите пропущенные слова

В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более ____ часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

.

11. Впишите пропущенные слова

_____ _____ _____ - это особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

12. Закончите предложение

Заработная плата выплачивается не реже чем _____ _____.

13. Впишите пропущенные слова

Оплата отпуска производится не позднее чем __ ___ ___ до его начала.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каков порядок проведения плановой проверки государственной инспекцией труда работодателя?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обязательно ли работодателю регистрироваться на портале «Работа в России»?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

1.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Правовые основы рынка труда"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ МИНИМАЛИЗМ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Впишите пропущенные слова.
Лучше всего напомнить о рутинных задачах в деловой коммуникации через _____ _____.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что включает в себя материальный уровень цифровой культуры?
1. современные цифровые устройства и программное обеспечение
2. новые привычки работы с информацией и цифровыми устройствами
3. осуществление институциональных культурных практик с помощью цифровых технологий
4. цифровую коммуникацию через социальные сети.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сознательным ограничением медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками называют…
1. цифровую культуру
2. цифровой минимализм
3. цифровую коммуникацию
4. цифровую экономику.

4. Впишите пропущенное слово.
_____ - это механизм, позволяющий выделить из имеющейся аудитории только целевых пользователей и показать коммуникационное сообщение именно им.

5. Впишите пропущенное слово.
Настройки _____ регулируют доступ других пользователей в социальных сетях к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют способностью использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией?
1. цифровая грамотность
2. цифровые навыки
3. цифровая культура
4. цифровая коммуникация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют цифровую перезагрузку или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов?
1. цифровой детокс
2. цифровая диета
3. цифровой минимализм
4. медиааскетизм.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Дайте краткое описание понятию антикультура.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют набор данных, которые остаются после действий человека в медиапространстве?
1. цифровое потребление
2. цифровой след
3. цифровая диета
4. большие данные.

10. Впишите пропущенное слово.
В рамках _____ культуры приветствуется проталкивание продуктов на рынок и сильная ориентация на продажи/предложение.

11. Впишите пропущенное слово.
В рамках _____ культуры организация ориентируется на результаты и продукт, а сотрудники наделяются полномочиями (по принципу «найди способ достичь цели»).

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите три уровня понимания цифровой культуры и дайте их краткие характеристики.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называют кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы?
1. цифровое потребление
2. цифровой детокс
3. цифровая диета
4. удаленная работа

14. Впишите пропущенное слово.
_____ - это инновационный процесс созидания и расширения пределов адаптации к новым технологиям индивида и сообществ.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона)?
1. цифровая диета
2. цифровой минимализм
3. медиааскетизм
4. цифровой детокс.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите базовые ценности и принципы цифровой культуры в организации.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите ключевые различия между понятиями цифровое хомячество и цифровой минимализм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется свод правил поведения и коммуникации в сети Интернет?

1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте?
1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

5. Впишите пропущенные слова.
В условиях, если намечается отпуск, длинные выходные или большая занятость в работе, необходимо настроить в электронной почте _____ _____ для дальнейшей успешной коммуникации.

6. Впишите пропущенные слова.
_____ _____ является главным каналом коммуникации по рабочему проекту.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде?
1. цифровая культура
2. цифровой этикет
3. цифровая коммуникация
4. цифровая грамотность.

8. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Соотнесите термины и их определения.

	А		**Б**
	Название группы		**Основные функции**
А	Деловая беседа	**1**	форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения
Б	Деловые переговоры	**2**	обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании
В	Деловое совещание	**3**	устный речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем
Г	Деловая коммуникация	**4**	форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется философия осознанного и минимального использования технологий для повышения качества жизни и снижения стресса?
1. психологическая устойчивость
2. стресс-менеджмент
3. цифровая уборка
4. цифровой минимализм.

10. Впишите пропущенные слова.
Такие ресурсы, как совместный доступ, облачные хранилища, общие диски для пересылки файлов, используются в деловой коммуникации в качестве _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Основными характеристиками _____ коммуникации являются иерархический характер, рациональность и детерминированность.

12. Впишите пропущенное слово.
Примерами _____ коммуникации являюся мимика, позы, жесты являются.

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации?
1. монолог
2. деловые переговоры
3. полилог
4. деловая беседа.

14. Впишите пропущенное слово.
Примерами _____ коммуникации являются слушание, письмо и говорение.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется максимальный объем данных, передаваемых через интернет-соединение за заданный промежуток времени?
1. цифровое потребление
2. большие данные
3. пропускная способность канала
4. цифровая идентичность.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования:

1. Введение в коммуникации в цифровой среде
2. Основы цифровых коммуникаций (понятие, виды, история)
3. Возможности коммуникаций (функциональные, диджитал)
4. Место цифровых коммуникаций в современном мире
5. Массовые цифровые коммуникации

6. Угрозы digital-коммуникаций в эпоху перемен
7. Цифровой минимализм
8. Цифровая экономика и нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
9. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
10. Web- приложения и сервисы для цифрового минимализма
11. Цифровые инструменты для организации проектной работы, обратной связи
12. Открытость цифрового общества и информационная безопасность
13. Чем информационная безопасность отличается от кибербезопасности?
14. Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
15. Персональные данные и их защита.
16. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения
17. Перспективы цифрового образования
18. Государственное регулирование информационной безопасности в РФ
19. Политика безопасности и ее принципы
20. Этические правила онлайн-коммуникации

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 23. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.23
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?
1. цифровой взаимодействие
2. цифровая коммуникация
3. цифровое общение
4. цифровая взаимосвязь

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?
1. цифровая экономика
2. цифровизация
3. передовая экономика
4. экономика с применением цифровых технологий

3. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.
Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием:

	А Название группы		Б Основные функции
А	интернет вещей	**1**	совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры
Б	информационное общество	**2**	концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека
В	информационное пространство	**3**	общество, в котором информация и уровень ее применения

и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан

4. Установите соответствия. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Установите соответствие между названиями терминов и их содержанием.

А		Б	
Название группы		**Основные функции**	
А	экосистема цифровой экономики	**1**	совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время
Б	обработка больших объемов данных	**2**	информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера
В	облачные вычисления	**3**	партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

1. Нет, не ведутся
2. Да, если сотрудник дает согласие
3. Да, это обязательное требование законодательства
4. Ведутся, если такое решение примет работодатель

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых

технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации называется _____ _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?
1. Хост-терминал;
2. Big Data ;
3. Файл-сервер
4. Клиент-сервер

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?
1. Да
2. Нет
3. Если это необходимо
4. Нет, так применяются другие форматы

9. Впишите пропущенное слово
Обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию является _____ формирования информационного пространства, основанного на знаниях.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

11. Впишите пропущенное слово
_____– это синхронный характер общения, когда участники взаимодействуют в реальном времени в онлайн-формате.

12. Впишите пропущенное слово.
_____- онлайн-платформа владельца агрегатора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющая потребителю одновременно ознакомиться с предложением продавца товаров о заключении договора купли-продажи товара, заключить с продавцом товаров договор купли-продажи, а также произвести оплату указанного товара путем наличных расчетов либо перевода денежных средств владельцу агрегатора в рамках применяемых форм безналичных расчетов.

13. Закончите предложение тремя пропущенными словами
Партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан называется _____ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В организации было принято решение об использовании электронного документооборота. Что такое простая электронная подпись и когда она используется?

15. _____сеть – это интерактивный многопользовательский веб-сайт, представляющий собой автоматизированную социальную среду и позволяющий общаться группе пользователей, объединенных общим интересом, информационное содержание которого формируется самими участниками сети.

Компетенция ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
1. 2019 г.
2. 2018 г.
3. 2020 г .
4. 2021 г.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.
1. конфликт-интервью
2. кейс-интервью
3. собеседование с давлением
4. стрессовое интервью

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?
1. эффективное управление
2. цифровой менеджмент
3. эффективный менеджмент
4. рестайлинговый менеджмент

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?
1. взаимодействие
2. трудоустройство
3. собеседование
4. разговор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.
1. кейс-интервью
2. стрессовое интервью
3. кейс-взаимодействие
4. практикоориентированное интервью

6. Закончите предложение двумя пропущенными словами
Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация – это _____ _____,

7. Закончите предложение двумя пропущенными словами
Качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам – это _____ _____.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:
1. взаимодействием
2. общением
3. коммуникацией
4. деловым общением

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?
1. оценка потребностей
2. изучение процесса
3. разбор ситуации
4. обследование

10. Закончите предложение
Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации – это _____.

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

12. Впишите пропущенное слово
Технология виртуальной _____ позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир.

13. Впишите пропущенное слово
_____-_____ позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

15. Закончите предложение
Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов – это _____.

Компетенция УК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 23. Цифровые инструменты"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДОП 24. ГИБКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Каскадная модель - это вид процесса разработки программного обеспечения, в которой процесс разработки выглядит как…

1. поток последовательно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
2. поток ппараллельно проходящих фаз анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки;
3. поток последовательно проходящих фаз проектирования и реализации
4. поток параллельно проходящих фаз проектирования и реализации

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В основе Scrum лежит идея:

1. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы, с учетом постоянных изменений;
2. организация выборочного контроля;
3. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами
4. организации постоянного контроля за деятельностью, выполняемой мотивированными профессионалами, адаптированного под конкретные условия работы

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

В каскадной модели переход между фазами возможен только после:

1. полного и успешного завершения более ранней;
2. полного и успешного завершения более поздней;
3. полного завершения более ранней;
4. всегда

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что является ключевым инструментарием внедрения процессного подхода к управлению на первых этапах?

1. графические инструменты моделирования бизнес-процессов, а также текстовые и табличные редакторы, в которых моделируются или описываются бизнес-процессы;
2. только графические инструменты;
3. только текстовые редакторы;
4. имитационная модель

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое событие в SCRUM длится не более 15 минут?

1. митинг;
2. ланч;
3. завтрак;
4. ужин

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите ценность, не описанную в AGILE Manifesto.

1. реализованный продукт важнее потраченных ресурсов;
2. потраченные ресурсы важнее продукта;
3. важнее всех покупатель;
4. важнее всех производство

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Agile нежелательно использовать в ситуациях, когда…

1. проект большой, долгий по времени, имеет четкий план реализации;
2. проект короткий;
3. проект не имеет четкий план;
4. проект не имеет менеджера

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Упорядоченный список задач, которые должны быть реализованы в конечном продукте – это _____продукта

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стандартизированный вариант организации процесса разработки программного обеспечения для итеративной и инкрементальной разработки

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - мероприятие, направленное на систематическое инспектирование и адаптацию Scrum к условиям функционирования конкретной команды

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Что такое SCRUM?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Главным требованием к команде, которая должна создавать необходимый продукт, является _____

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Что является особенностью каскадной модели разработки?

14. Впишите пропущенное слово

AGILE – это _____методология

15. Впишите пропущенное слово

В основе итеративного подхода лежит понятие _____

УК-*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Классические модели предпочтительнее использовать в ситуациях, когда…?

1. требования к продукту предельно ясны и стабильны, определены используемые технологии и инструменты;
2. требования к продукту размыты и не определены технологии и инструменты;
3. требования к продукту предельно ясны и стабильны, но не определены используемые технологии и инструменты;
4. всегда

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Kanban – это…:

1. процессная методология;
2. объектная методология;
3. гибкая методология;
4. фреймворк

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Спринт в Scrum – это…

1. промежутки между выпуском новых версий продукта;
2. промежутки между началом и концом разработки;
3. промежутки времени между выпуском опытного образца и его серийного производства;
4. промежутки между митингами

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Результатом спринта является…

1. инкремент готового продукта (build), который можно передать заказчику для установки на продуктивный информационный ландшафт;
2. готовая для заказчика презентация;
3. разработанный бизнес-план;
4. графики и таблицы

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Техника "Poker planning" – это…

1. коллективное обсуждение задачи или проблемы с целью выработки единой оценки по ее решению;
2. система, затраты на получение полезного эффект в которой максимальны;
3. система, затраты в которой равны нулю;
4. система, полученная от полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Методы AGILE имеют собственную трехуровневую шкалу зрелости – Shu – Ha – Ri. Что должна делать команда, достигшая высшего уровня зрелости?

1. уметь превзойти достигнутое;
2. уметь превзойти соперника;
3. уметь принимать ошибки;
4. уметь побеждать

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командная установка, определяющая, зачем будет потрачено время и ресурсы спринта, чего нужно достичь с точки зрения инкремента ценности для заказчика, - это цель_____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану – это ценность _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Язык визуального моделирования - _____

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Функции SCRUM-мастера.

12. Впишите пропущенное слово

Программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечении - _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ - выделение части тела знаний по управлению проектами, которые являются наилучшей практикой. Стандарт содержит широко используется традиционные методы и формирующиеся, но уже зарекомендовал себя как очень эффективный подход к управлению устранением неполадок. Правило содержит общий обзор, а не подробное описание.

14. Впишите пропущенное слово

_____ - эти методы фокусируются на получении результата и постоянной работе с образом продукта. Данные методы значительное внимание уделяют эффективным коммуникациям в команде, чтобы максимально коротким путем прийти к желаемому результату.

15. Прочитайте текст и запишите ответ

В чём суть методологии SCRUM?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ

ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Гибкие методы управления проектами"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
   Что такое Индустрия 4.0?
   1. Производство, связанное с появлением нового четвертого фактора производства;
   2. Производство, основанное на удовлетворении четырёх потребностей;
   3. Производство, основанное на взаимодействии четырёх секторов экономики;
   4. Производство в условиях четвёртой промышленной экономики

2. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
   Укажите технологии, на которых основана «Индустрия 4.0»
   1. Искусственный интеллект
   2. Биотехнологии
   3. Интернет-торговля
   4. Добыча углеводородов

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
   Кем сформулирована концепция четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0)?:
   1. Григорий Перельман;
   2. Клаус Швабе;
   3. Барри Мазур;
   4. Нго Бао Тяу

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
   «Сквозные» цифровые технологии – это
   1. перспективные технологии, радикально меняющие ситуацию на существующих рынках или способствующие формированию новых рынков
   2. экономическая деятельность, основанная на создании и использовании цифровых технологий
   3. группы технологических совокупностей, выделяемые в технологической структуре экономики, связанные друг с другом однотипными технологическими цепями и образующие воспроизводящиеся целостности
   4. технологии, которые используются для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления информации в электронном виде

5. **Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.**
   Выберите правильную последовательность развития технологических укладов.

1. начало промышленной революции, эпоха пара, эпоха стали, эпоха нефти, научно-техническая революция, цифровая революция
2. начало промышленной революции, эпоха стали и поточных производств, эпоха пара и прядильного производства, эпоха интернета и цифровой экономики
3. начало промышленной революции, эпоха пара и прядильного производства, эпоха стали и поточных производств, научно-техническая революция, эпоха химии и ядерной энергии, эпоха микроэлектроники, биотехнологии, генной инженерии, цифровая революция
4. начало промышленной революции эпоха поточного производства, эпоха пара и нефтепродуктов, эпоха электроэнергии, эпоха ядерной энергии, цифровизация

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какие из отечественных компаний относятся к цифровым?

1. Газпром нефть
2. НОВАТЭК
3. Росатом
4. «Лаборатория Касперского»

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите пример технологии искусственного интеллекта

1. очки виртуальной реальности;
2. датчики движения;
3. голосовой помощник;
4. 3Д принтер

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Концепция четвертой промышленной революции; данное понятие описывает интеграцию цифровых технологий в производственные процессы, которая приводит к кардинальным изменениям в промышленности называется _____

9. Прочитайте текст и впишите фразу из двух пропущенных слов.

Процесс внедрения организацией цифровых технологий, которые сопровождаются оптимизацией системы управления основными технологическими процессами; ускоряет продажи и помогает бизнесу расти называется _____ _____

10. Прочитайте текст и впишите фразу из двух пропущенных слов.

Элемент Индустрии 4.0, который представляет собой интеграцию физических процессов и вычислительных ресурсов; такие системы включают датчики, программное обеспечение и сети, которые взаимодействуют с физическими объектами и процессами называется _____ _____**(CPS)**

11. Прочитайте текст и впишите фразу из двух пропущенных слов.

_____ _____ - это структурированные и неструктурированные массивы данных и технологии для их сбора обработки, хранения.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровые фабрики – это системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально _____ продукции.

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Digital twin – это _____ _____ любого физического объекта: человека, системы, процесса.

14. Прочитайте текст и запишите ответ

Что представляют собою Системы подготовки и управления цифровым производством?

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите четыре последовательных уровня цифрового производства:

УК-*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Укажите ключевую компетенцию в цифровой экономике, которая формирует цифровую грамотность:

1. готовность решать проблемы
2. креативное мышление
3. умение анализировать информацию
4. умение искать нужную информацию

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Цифровая платформа представляет собой: (Выберите один правильный ответ)

1. Закрытую архитектуру данных с определенными правилами управления, разработанными для облегчения взаимодействия пользователей.
2. Открытую архитектуру данных с определенными правилами управления, разработанными для облегчения взаимодействия пользователей.
3. Открытую или закрытую архитектуру данных с определенными правилами управления, разработанными для облегчения взаимодействия пользователей
4) Прямую архитектуру данных с определенными правилами управления, разработанными для облегчения взаимодействия пользователей.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Как называются системы класса MRP II в интеграции с модулем финансового планирования?

1. MRP III;
2. ERP;
3. FRP;
4. OLAP

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

К интеллектуальным системам нельзя отнести:

1. Программируемые промышленные роботы-манипуляторы
2. Экспертная система
3. Расчётно-логические системы
4. Гибридная интеллектуальная система
5. Рефлекторная интеллектуальная система

5.Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

ERP – это…

1. системы финансового предприятия;
2. системы планирования ресурсов предприятия;

3. система планирования материальных потребностей;
4. система для получения полезного эффекта

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

1. информатизация сферы управления;
2. интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
3. формирование сетевой модели экономической деятельности;
4. развитие интернет-коммуникаций как средства обмена

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что понимается под термином «водопад»?

1. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап начинается после завершения предыдущего этапа;
2. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда все этапы начинаются одновременно;
3. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда этап начинается строго по календарному плану;
4. модель разработки, включающую последовательность этапов разработки проекта, когда следующий этап не начинается после завершения предыдущего этапа, а ждет обратной реакции от заказчика;

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Системы класса _____ — это специализированное программное обеспечение для управления и оптимизации производственных процессов на предприятиях.

9. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

Метод исследования, при котором создаётся компьютерная модель, имитирующая работу реального производственного участка, чтобы анализировать его поведение во времени и экспериментировать без воздействия на фактический объект называется _____ _____ _____ производственных участков.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия называется _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ рабочее место – это виртуальная рабочая среда, объединяющая технологии, людей и бизнес процессы для упрощения коммуникации, сотрудничесива и производительности в организации.

12. Впишите пропущенное слово

Показатель ERP-системы _____ отражает возможность наращивания числа клиентских мест и развития системы.

13. Впишите пропущенное слово

Свойство ERP-системы _____ отражает возможность ее интеграции с большим числом программных продуктов?

14. Впишите пропущенное слово

Прочитайте текст и запишите ответ
Охарактеризуйте предназначение модуля CRM в составе современной ERP-системе?

15. Прочитайте текст и запишите ответ
Как называются системы технологической подготовки производства?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Организация цифрового производства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен к проектированию модели несложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец

Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите важные правила проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик

Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слов0

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Подготовка презентации	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Письменные работы по дисциплине (4)	40
	Решение ситуационных задач (кейсов)	10
4.	**Зачет/дифференцированный зачет**	-

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 24. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.24
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технологий производства двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Что такое цепь поставок?

1. Система связанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров или услуг;
2. Система связанных между собой организаций, участвующих только в производстве;
3. Система связанных между собой организаций, участвующих только в поставке товаров или услуг;
4. Система несвязанных между собой организаций, участвующих в производстве и поставке товаров

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не влияет на эффективность управления цепями поставок?

1. Цвет корпоративного логотипа;
2. Состав кооперации;
3. Вид используемого материала;
4. Длительность производственного цикла

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какое из нижеперечисленных понятий относится к стратегическому управлению цепями поставок?

1. Выбор партнеров и поставщиков;
2. Выбор материалов;
3. Выбор номенклатуры;
4. Выбор географии расположения

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является ключевым в оценке эффективности цепи поставок?

1. Удовлетворенность клиентов;
2. Удовлетворенность директоров;
3. Удовлетворенность работников;
4. Удовлетворенность поставщиков

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент используется для оптимизации запасов на складах?

1. Метод ABC-анализа
2. Метод PDA-анализа
3. Метод CBA-анализа

4. Метод FBA-анализа

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Какой из нижеперечисленных факторов не учитывается при планировании распределения запасов?
1. Возможность приобретения аналогичных товаров в случае нехватки;
2. Возможность санкций;
3. Возможность повышения цены;
4. Возможность срыва сроков поставки;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.
Какой из инструментов позволяет оптимизировать процесс закупок?
1. MRP;
2. ERP;
3. Имитационное моделирование;
4. 3Д моделирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ запас защищает предприятия от рисков ошибки прогнозирования спроса

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Планирование _____ отвечает за построение плана по товарным группам и является инструментом планирования для руководства предприятия

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ в производстве рассматриваются на предмет их достаточности при проверке главного календарного плана производства

11. Прочитайте текст и запишите ответ
Что хранят в страховом запасе при производственной стратегии «сборка на заказ для учёта риска ошибки прогноза спроса?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____- метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает способность предприятия масштабировать объём своей деятельности

13. Прочитайте текст и запишите ответ
Какие принципы рациональной организации логистических процессов отражают способность логистической системы предприятия реагировать на возможные различные ситуации и вновь складывающиеся обстоятельства.

14. Прочитайте текст и запишите ответ
Сравнение предприятия с другими предприятиями как внутри отрасли, так и из схожих отраслей называется_____

15. Прочитайте текст и запишите ответ
Объясните основное преимущество виртуальных фабрик?

УК-*

1. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой фактор является основным при выборе поставщиков в планировании цепей поставок?

1. Надежность и качество поставок;
2. Стоимость производства;
3. География расположения;
4. Доля уставного капитала

2. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных форм кооперации характеризуется совместным использованием складских и транспортных ресурсов?

1. Совместные склады и терминалы;
2. Совместное производство;
3. Виртуальная фабрика;
4. Умная фабрика

3. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент чаще всего используется для совместного планирования спроса и предложения между партнерами в цепи поставок??

1. Коллаборативное планирование, прогнозирование и снабжение (CPFR);
2. Прогнозирование и снабжение;
3. Планирование;
4. Снабжение

4. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов не является преимуществом горизонтальной кооперации в цепях поставок?

1. Увеличение конкуренции между участниками;
2. Увеличение количества участников;
3. Увеличение срока поставки;
4. Увеличение запасов

5. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Какой инструмент позволяет партнерам в цепи поставок сократить сроки поставок и повысить надежность поставок?

1. Совместное планирование и выполнение (Collaborative Planning, Forecasting, and Replenishment - CPFR);
2. Совместное планирование;
3. Совместное выполнение;
4. Виртуальная фабрика

6. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Общая модель SCM - это:

1. комбинация трех тесно взаимодействующих элементов: структуры цепочек поставок, бизнес-процессов, происходящих в цепочках поставок, и компонентов управления цепочками поставок
2. компоненты управления цепочками поставок
3. структура цепочек поставок;
4. бизнес-процессы, происходящие в цепочках поставок;

7. Прочитайте текст и выберете один правильный вариант ответа.

Термин «горизонтальная структура» определяет число?

1. Уровней цепочки поставок;
2. Поставщиков и потребителей
3. Уровней поставщиков;
4. Уровней заказчиков

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цель _____- добиться максимальной конкурентоспособности и рентабельности компании, а также всей сетевой структуры цепочек поставок, включая конечного потребителя.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (словосочетание)

Ключевые элементы SCOR-модели: Процессы, _____, Лучшие практики, Требования к знаниям и навыкам сотрудников

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Длительность логистических операций образует _____цикл

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Объясните возможности технологий *Big Data*

12. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - это метрика SCOR-модели верхнего уровня, которая отражает экономическую эффективность использования предприятием своих ресурсов

13. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ - производственная стратегия, которая обычно требует наибольшей величины оборотных средств:

14. Впишите пропущенное слово

Две основные задачи управления цепями поставок: обеспечение целевого уровня обслуживания потребителей и _____ затрат по всей цепи поставок

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Что собою представляет «виртуальная фабрика»?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал более 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 24. Управление цепями поставок"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец

Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик

Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слово

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли быть передано право преждепользования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Подготовка презентации	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Письменные работы по дисциплине (4)	40
	Решение ситуационных задач (кейсов)	10
4.	**Зачет/дифференцированный зачет**	-

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ОСНОВЫ ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ И РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Не является объектом промышленной собственности:
a) изобретение;
b) промышленный образец;
c) полезная модель;
d) программа для ЭВМ.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Парижская Конвенция, которая была принята в 1883 г., касается вопросов:
a) авторского права;
b) промышленной собственности;
c) нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности;
d) научной литературы и международных публикаций.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Исключительное право автора действует в течение всей жизни и:
a) 70 лет после его смерти;
b) 50 лет после его смерти;
c) 60 лет после его смерти;
d) всё.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Может ли автор изобретения передать своё право авторства кому-либо?
a) может;
b) не может;
c) может передать по наследству;
d) может после своей смерти.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Не могут быть объектами патентных прав:
a) способы клонирования человека;
b) полезная модель;
c) промышленный образец;
d) вещества.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:
a) 5 лет;
b) 10 лет;
c) 15 лет;
d) 20 лет.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Соавторы изобретения могут использовать его:
a) по своему усмотрению;
b) только по согласованию с остальными соавторами;
c) только по согласованию с главными автором;
d) только в рамках договора между соавторами.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Авторы - создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами
a) патентного права;
b) неимущественных прав;
c) смежных прав;
d) авторского права.

9. Закончите предложение.
Изобретением, согласно статье 1350 Гражданского кодекса, считается техническое решение в любой области, относящееся к продукту или _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Лицо, обладающее исключительным правом на патент, называется _____.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новым и _____ _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Экспертиза заявки на патент состоит из _____и _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Изобретениями не являются _____.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются объектами _____ _____.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Изобретение является новым, если оно _____из уровня техники

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Расшифруйте аббревиатуру МПК.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Напишите, что должна содержать заявка на изобретение.

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Напишите название международной патентной базы.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что не относится к типам патентных исследований?
a) определение технического уровня и тенденций развития техники;
b) выявления охраноспособных технических решений;
c) исследование на патентную частоту;
d) исследование технического развития.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какими бывают виды авторского вознаграждения?
a) за создание и содействие созданию РИД;
b) за использование РИД, разработку документации, проведение испытаний;
c) на создание, использование, содействие созданию и использованию РИД;
d) использование РИД.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С какого года действия необходимо поддерживать патент на изобретение?
a) с 1 года;
b) со 2 года;
c) с 3 года;
d) с 5 года.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На какой стадии заявка на товарный знак может быть отозвана заявителем?
a) на стадии экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака (экспертиза заявленного обозначения);
b) на любой стадии её рассмотрения, но не позднее даты государственной регистрации товарного знака;
c) на любой стадии её рассмотрения, в том числе после даты государственной регистрации товарного знака;
d) в момент даты государственной регистрации товарного знака.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Если автор уволился из организации, которой принадлежит исключительное право на РИД, то
a) право на вознаграждение прекращается;
b) сохраняется право на вознаграждение;
c) сохраняется право на вознаграждение, если был заключён договор с работодателем;
d) всё.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой документ необходимо подать для регистрации авторского права?
a) заявление о назначении;
b) заявление о банкротстве;
c) заявление о регистрации авторского права;
d) никакой, авторское право возникает автоматически.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое авторское право?
a) право на владение технологиями;
b) право на использование чужого имени;
c) право на защиту интеллектуальной собственности, связанной с произведениями искусства;
d) право на коммерческое использование природных ресурсов.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое лицензионный договор в контексте авторского права?
a) договор о передаче всех прав на произведение;
b) договор о полном отказе от прав;
c) договор о временной передаче прав на использование произведения;
d) договор о покупке произведения.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Каким словом разделяется формула изобретения или полезной модели разделяется на ограничительную и отличительную части словом _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Экспертиза заявки на изобретение, по существу, проводится с момента опубликования сведений о заявке по _____заявителя или третьих лиц.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Объекты авторского права, объекты смежных прав, объекты патентных прав, средства индивидуализации предпринимателей, продукции, работ и услуг, нетрадиционные объекты представляют собой объекты _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Произведения литературы, в которых воплощен труд автора по составлению, в которой(-ром) он издал материал, а не на сам материал, составитель приобретает исключительное право на _____.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Изобретению предоставляется правовая охрана, если она является новой промышленно применимой и имеет_____ _____.

14. Впишите пропущенное слово
Автор обладает правом _____, которое является неотчуждаемым.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Расшифруйте аббревиатуру ФИПС.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Напишите условия патентоспособности изобретения.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Какие базы данных в Интернете рекомендуется использовать при проведении патентных исследований?

Компетенции ПК* (УК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* (УК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	10

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Для каждого объекта права интеллектуальной собственности:

1. предусмотрены свои режим охраны и сроки,
2. режим охраны и сроки одинаковы для всех,
3. режим охраны и сроки варьируются в зависимости от правообладателя,
4. режим охраны и сроки регулируются международным законодательством.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Интеллектуальной собственностью признаются:

1) объекты авторского права и права, смежного с ним,
2) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана,
3) объекты патентного права
4) все вышеперечисленное

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Интеллектуальные права включают в себя:

1. иные права (право следования, право доступа и др.)
2. личные неимущественные права
3. исключительное право, являющееся имущественным правом
4. все вышеуказанное

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Исключительное право на объект интеллектуальной собственности:

1. не зависит от права собственности на материальный объект, в котором такой объект выражен,
2. зависит от права собственности на материальный объект, в котором такой объект выражен,
3. может быть как зависимым, так и независимым от права собственности на материальный объект, в котором такой объект выражен,
4. устанавливается по решению суда.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Автором результата интеллектуальной деятельности является субъект:

1. внесший материальный вклад в создание РИД,
2. создавший РИД,
3. предоставивший оборудование для создания РИД,
4. осуществлявший контроль за выполнением соответствующих работ.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один ответ.

Личные неимущественные интеллектуальные права являются:

1. отчуждаемыми и непередаваемыми
2. отчуждаемыми и передаваемыми
3. неотчуждаемыми и передаваемыми
4. неотчуждаемыми и непередаваемыми

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один вариант ответ.

К общему свойству объектов интеллектуальной собственности относятся:

1. требуют расходов
2. обладают признаком новизны
3. требуют государственной регистрации
4. являются результатами творческой деятельности

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

В случае, когда изготовление, распространение или иное использование, а также импорт, перевозка или хранение материальных носителей, в которых выражены результаты интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, приводят к нарушению исключительного права на такой результат или на такое средство, такие материальные носители считаются _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

_____ _____ — совокупность норм гражданского права и информационного права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки, литературы и искусства, установлению режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

_____ — техническое решение в любой области, создающее продукт, устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуру клеток растений или животных или способ, процесс осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств, а также применение таких продукта или способа.

Задание 12. Вставьте пропущенные слова или цифры.

Патент на изобретение действует до истечения _____ лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова.

Секрет производства (ноу-хау) составляют сведения _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст, дайте ответ.

Какие объекты интеллектуальной собственности можно объединить в группу объекты патентного права?

Задание 15. Прочитайте текст, дайте ответ.

Назовите все возможные средства индивидуализации.

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормативной базой уголовной ответственности за нарушение интеллектуальных прав служит:

1) перечень деяний, нарушающих права и свободы, закрепленный в Конституции РФ
2) федеральные законы об ответственности за нарушения
3) Уголовный кодекс Российской Федерации

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Уголовная ответственность за незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров наступает, если причиненный ущерб превышает:

1) 250 тыс. руб.
2) 1 млн руб.
3) 5 млн руб.
4) 400 тыс. руб.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По общему правилу, споры, вытекающие из предпринимательской деятельности, подлежат рассмотрению в:

1) арбитражных судах
2) мировых судах
3) судах общей юрисдикции
4) нет правильного ответа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Охрана товарных знаков предоставляется на основе:

1) регистрации товарного знака в Роспатенте
2) внесение товарного знака в Реестр объектов интеллектуальной собственности
3) регистрации товарного знака в Минюсте России
4) регистрации товарного знака в международной организации

Задание 5. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Членами палаты по патентным спорам являются:

1) эксперты
2) специалисты
3) переводчики
4) штатные работники Роспатента

Задание 6. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Согласно ст. 7.12 КоАП РФ, наказуемы:

1) продажа контрафактных товаров
2) сдача в прокат контрафактных товаров
3) ввоз контрафактных товаров
4) все ответы правильные

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один вариант ответ.

Какой документ по делу может быть подан до подачи иска?

1) заявление о принятии обеспечительных мер
2) заявление о защите
3) заявление о принятии предварительных обеспечительных мер
4) нет правильного ответа

Задание 8. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

Министерство _____ _____ Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите фразу из двух слов.

Лицо, нарушившее исключительное право на _____ _____ при выполнении работ или оказании услуг, обязано удалить его или сходное с ним до степени смешения обозначение с материалов, которыми сопровождается выполнение таких работ или оказание услуг, в том числе с документации, рекламы, вывесок.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

_____ — это присвоение авторства (ст. 146 УК РФ).

Задание 11. Вставьте пропущенное слово.

При решении вопроса о _____ лица в совершении преступления надлежит установить факт нарушения этим лицом авторских или смежных прав и указать в приговоре, какое право автора или иного правообладателя, охраняемое какой именно нормой закона РФ, было нарушено в результате совершения преступления.

Задание 12. Вставьте пропущенные слова.

Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации осуществляется путем предъявления следующих категорий требований:

о _____ права, об изъятии _____ материального носителя, о возмещении _____, о _____ действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения

Задание 13. Вставьте пропущенное слово или цифру.

В Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) дела по возражениям или заявлениям рассматриваются коллегиально на заседании коллегии палаты по патентным спорам в составе: не менее _____ ее членов, включая председательствующего и ответственного за рассмотрение.

Задание 14. Прочитайте текст, дайте ответ.

Назовите все виды юридической ответственности, применяемые в целях охраны и защиты интеллектуальной собственности?

Задание 15. Прочитайте текст, дайте ответ.

Назовите, при каких условиях имеет место незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	**10**
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тесты	**50**
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Выполнение индивидуальных заданий	**20**
	Решение кейсов	**20**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 25. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НИОКТР

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.25
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качестве какого вида объектов чаще всего защищаются результаты опытно-конструкторских работ?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным источником правового регулирования НИОКТР является:
А) Договор
Б) Гражданский кодекс Российской Федерации
В) ФЗ «О государственном оборонном заказе»
Г) Трудовой кодекс Российской Федерации

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторонами договора НИОКТР по общему правилу являются:
А) заказчик и исполнитель
Б) заказчик и подрядчик
В) заказчик и изготовитель
Г) покупатель и поставщик

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу несет риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ?

А) заказчик
Б) исполнитель
В) солидарно заказчик и исполнитель
Г) общего правила ГК РФ не предусмотрено

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По истечению какого срока с момента уведомления в случае неявки заказчика подрядчик имеет право продать результат работы

А) два месяца
Б) шесть месяцев
В) 30 дней
Г) один год

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В какой срок Исполнитель должен уведомить заказчика об обнаруженной невозможности получить ожидаемые результаты или о нецелесообразности продолжения работы?

А) не позднее 3 дней с момента обнаружения

Б) незамедлительно

В) не позднее 5 дней

Г) в ГК РФ не предусмотрено

8. Впишите пропущенное слово

По договору на выполнение научно-исследовательских работ исполнитель обязуется провести обусловленные _____ заказчика научные исследования, а по договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ - разработать образец нового изделия или новую технологию, а также техническую и (или) конструкторскую документацию на них, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите важные правила проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Использование какого вида прав должен согласовать Исполнитель при выполнении НИОКТР?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если иное не предусмотрено договором на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, стороны обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, касающихся…

А) предмета договора, хода его исполнения и полученных результатов

Б) предмета и содержание договора

В) результатов работ

Г) охраноспособных результатов работ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие права возникают у исполнителя при выполнении научно-исследовательской работы?

А) Авторские права

Б) Интеллектуальные права

В) Исключительные права

Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик

Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель

В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слов0

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах

1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Подготовка презентации	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Письменные работы по дисциплине (4)	40
	Решение ситуационных задач (кейсов)	10
4.	**Зачет/дифференцированный зачет**	-

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. РИТОРИКА И СРЕДСТВА АРГУМЕНТАЦИИ В ТЕКСТАХ ДОКУМЕНТОВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВИ(ИЛИ)ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Истинные суждения о единичных фактах следует отнести к:
А) демонстрации
Б) тезису
В) аргументам
Г) комментариям

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Истинность аргументов-посылок и правильность умозаключений в демонстрации являются необходимыми условиями доказанности
А) тезиса
Б) аргументов
В) оговорки
Г) демонстрации

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны называется:
А) демонстрацией
Б) спором
В) суждением
Г) доказательством

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Под демонстрацией понимают:
А) систему аргументов
Б) риторическую убедительность речи аргументатора
В) признание реципиентом истинности тезиса аргументатора
Г) систему умозаключений, показывающих логическое следование тезиса из аргументов

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите наиболее правильное определение аргументации:
А) аргументация – это процесс выведения следствий из данного утверждения
Б) аргументация – логико-коммуникативная процедура, служащая обоснованию точки зрения аргументатора с целью ее восприятия, понимания и принятия адресатом
В) аргументация – это процедура, позволяющая построить логически корректное рассуждение

Г) аргументация – логико-коммуникативная процедура, целью которой является всестороннее обсуждение различных точек зрения

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Формой выражения тезиса в процессе письменной аргументации может выступать:
А) вопрос
Б) утвердительное суждение
В) восклицание
Г) отрицательное суждение

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
В процессе косвенного доказательства стратегия аргументации направлена на:
А) доказательство ложности тезиса
Б) доказательство истинности тезиса
В) доказательство ложности антитезиса
Г) доказательство истинности антитезиса

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
В процессе косвенного опровержения стратегия аргументации направлена на обоснование _____ антитезиса:

9. Ответьте на вопрос.
Какие требования предъявляются к тезису и аргументу?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
В науке, и не только в ней, непосредственное наблюдение того, о чем говорится в проверяемом утверждении, редкость. Обычно эмпирическое подтверждение является индуктивным подтверждением, а эмпирическая аргументация имеет форму индуктивного умозаключения. В зависимости от того, имеется ли в умозаключении связь логического следования между его посылками и заключением, различаются два вида умозаключений: дедуктивные и индуктивные.
Охарактеризуйте дедуктивные и индуктивные умозаключения.

11. Закончите предложение пропущенным словом:
Спор, имеющий своей целью достижение победы над противоположной стороной сиспользованием как корректных, так и некорректных приемов, называется_____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:
Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является_____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
_____ - вид аргументации, эффективность которой ограничена определенной аудиторией.

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Разновидность аргумента к личности, когда вместо аргументации тезиса хвалят противника снадеждой, что он, тронутый комплиментами, согласится принять тезис, называется аргументом к _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:

Упорядочение и группировка всего собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования при подготовке документа является _____?

ПК- *;

1. Закончите предложение пропущенным словом:
Искусство ведения спора называют_____.

2. Закончите предложение пропущенным словом:
Система умозаключений, составляющих логическое следование тезиса из аргументов, является в аргументационной конструкции _____.

3.. Закончите предложение пропущенным словом:
Непреднамеренную ошибку, вызванную невниманием или незнанием основных правил аргументации, определяют как _____.

4. Закончите предложение пропущенным словом:
Преднамеренное нарушение правил логики, софизм определяют как _____.

5. Заполните пропуск в предложении:
_____ - вид логических рассуждений чаще всего применяется в деловых письмах, когда вначале формулируются общеизвестные утверждения или даются указания на законодательные акты, потом описываются конкретные обстоятельства дела и затем выводится заключение.

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Текст документа – это определенным образом связанная информация. Одна из основных особенностей языка письменной деловой речи состоит в жесткой логической организации изложения, при помощи которой обеспечивается конкретность, ясность, смысловая законченность и однозначность документов, выполненных в этом стиле. Такая степень текстовой организации обеспечивается за счет применения при изложении материала специальных способов связи структурных элементов текста, определенных типов изложения информации, а также за счет использования при конструировании текста законов и приемов формальной логики.
Объясните, каким образом логика применяется при составлении текстов документов?

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Способами обеспечения логической связи внутри текста являются всякого рода повторы, при помощи которых достигается смысловая связность текста, обеспечивается его соответствие главной теме, которой он посвящен.
Опишите способы обеспечения цепной или параллельной связи предложений в абзацах и более крупных фрагментах текста.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Применимая в принципе в любой аудитории аргументация называется:
А) универсальной
Б) теоретической
В) контекстуальной
Г) эмпирической

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Тезис аргументационной конструкции должен удовлетворять трем требованиям
А) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом
Б) 1) Быть логически определенным; 2) Оставаться тождественным в ситуации аргументации; 3) Быть выдвинутым авторитетным лицом
В) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Однозначно пониматься аргументатором и реципиентом; 3) Оставаться тождественным в ситуации аргументации
Г) 1) Быть выдвинутым авторитетным лицом; 2) Быть логически определенным; 3) Соответствовать нравственным требованиям

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Слово "Аргументация" следует понимать:
А) только как процесс построения доказательства
Б) только как совокупность доводов, аргументов
В) только как завершенную конструкцию предложений, которую можно квалифицировать как доказательство
Г) как и определенную ситуацию вербального взаимодействия, и конструкцию предложений, выражающую следование тезиса из аргументов, и процесс построения такой конструкции

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Доказательство как логическая процедура — это:
А) аргументационная конструкция
Б) факт, признаваемый всеми, или аксиома
В) комплексный прием обоснования истинности тезиса с помощью аргументов, путем указания демонстрации
Г) утверждение аргументатора и авторитетных лиц

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Целью аргументации как логико-коммуникативной процедуры является:
А) убеждение реципиента аргументатором в истинности тезиса аргументатора
Б) достижение консенсуса
В) обоснование полезности для реципиента или для общества мысли, идеи, утвержденной в тезисе аргументатора
Г) воссоздание истинности суждения Т (тезиса) в вербальном взаимодействии аргументатора и реципиента

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, является:
А) софистикой
Б) дискуссией
В) эклектикой
Г) полемикой

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Операция обнаружения ложности аргументов является опровержением_____.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Опровержение тезиса доказательства возможно
А) только путем опровержения аргументов

Б) путем построения другого доказательства истинности антитезиса или выведения из тезиса следствий, противоречащих истинным суждениям
В) только путем приведения тезиса к абсурду
Г) только путем опровержения демонстрации

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 26. Риторика и средства
аргументации в текстах документов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком случае на организацию не налагаются штрафные санкции?

А) Несоблюдение сроков упорядочения документов постоянного и долговременного хранения (проведение экспертизы ценности документов, их научно-техническая обработка, составление описей дел)
Б) Оставление архивов в бесхозном неучтенном состоянии (в т.ч. при ликвидации и реорганизации учреждений и предприятий)
В) Изъятие у архивов занимаемых ими площадей с целью передачи в аренду коммерческим и другим организациям
Г) Необоснованный отказ от передачи документов в государственный архив в установленные нормативными актами сроки
Д) во всех случаях налагаются штрафы
Е) во всех случаях штрафы не предусмотрены

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какого способа подписания документов не существует:

А) Парафирование
Б) Визирование
В) Индоссамент
Г) Коносамент

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В официально-деловом стиле документов выделяют три подстиля:

А) Дипломатический, управленческий, законодательный
Б) Организационный, распорядительный, информационно-справочный
В) Конфиденциальный, служебный, деловой
Г) Высокий стиль, средний стиль, низкий стиль

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Отметьте правильный вариант оформления визы согласования

А) СОГЛАСОВАНО
Директор ОАО «Колосс» *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

Б) ВЕРНО
Директор ОАО «Колосс» *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

В) Юрист *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

Г) Директор *подпись* Д.В. Морозов
11 декабря 2023 г.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемом договоре

А) 01 декабря 2009 г.;
Б) 01.12.2009;
В) первое декабря две тысячи девятого года;
Г) 2009.12.01.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая резолюция руководителя составлена правильно:

А) Бухгалтерии срочно сделать перерасчет по претензии.
Б) Главному бухгалтеру срочно к 22.11. 20023 сделать перерасчет по претензии
В) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 (подпись) И.М.Гуров
Г) Главному бухгалтеру Ивановой Г. Н. произвести перерасчет по претензии. Срок исполнения – 22.11.2023 Директор (подпись) И.М.Гуров 15.11.2023

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При составлении отметки о приложении к тексту служебного письма не указывается количество листов, если…

А) приложение сброшюровано
Б) прилагаемый документ на одном листе
В) прилагаемый документ слишком объемный
Г) прилагаемый документ на одном листе с оборотом

8. **Впишите пропущенное слово.**

Первоочередное действие для сохранения намокшего документа - _____

9. **Впишите пропущенное слово.**

Для сохранения обуглившегося под воздействием огня документа первоочередным действием будет _____

10. **Впишите пропущенное слово.**

Гражданину будет отказано в ответе на обращение, если отсутствует указание на фамилию гражданина и _____

11. **Впишите пропущенное слово.**

Форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающая за счёт широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень оперативности и удобства получения гражданами и организациями государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов – это _____

12. **Впишите пропущенное слово.**

Некоторые особо ценные документы покрывают тончайшим слоем металла для того, чтобы _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

При первичной обработке входящей корреспонденции на документе проставляют отметку о _____ и _____.

14. **Запишите развернутый ответ.**

В каких случаях на этапе экспедиционной обработки входящего документа конверт не уничтожается

15. **Запишите развернутый ответ.**

Перечислите основные этапы в процесс осуществления контроля исполнения документов.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Назовите качество нотной бумаги, которое особенно ценят музыканты симфонических оркестров.

А) не отражает свет

Б) не шуршит при перелистывании

В) не прилипает к пальцам

Г) не рвется при использовании

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Подберите англоязычный аналог, наиболее близкий отечественному термину система электронного документооборота (СЭД):

А) ECM (Enterprise Content Management)
Б) CRM Customer Relationship Management
В) ERP Enterprise Resource Planning
Г) BPM (Business Process Management)

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что считается запретной датой документа?

А) Дата документа, содержащего сведения конфиденциального характера
Б) Дата, с которой начинается исполнение штрафных санкций
В) Дата, означающая, что документы, возникшие ранее ее, экспертизе их научной и практической ценности не подвергаются и уничтожению не подлежат
Г) Дата международных договоров по безопасности, фиксирующая сроки, в течение которых стороны обязаны соблюдать достигнутые договоренности

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую функцию выполняет апостиль?

А) удостоверяет подлинность подписи и статуса лица, подписавшего документ, а также печатей, которыми скреплен документ
Б) заверяет соответствие перевода дипломатического документа его оригиналу
В) придает юридическую силу документу на машинном носителе
Г) определяет порядок доступа к документам, содержащим сведения, отнесенные к государственной тайне

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Предварительное подписание договора (или его отдельных статей, подписание на каждой странице) в том случае, если международный договор полностью согласован между сторонами, но требует ещё одобрения правительств, заключающих договор, или когда подписание окончательно оформленного текста по каким-либо причинам откладывается

А) Парафирование
Б) Парафинирование
В) Протоколирование
Г) Верификация

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Устройство, к разновидностям которого относятся грануляторы, мясорубки и резаки называется

А) Шредер
Б) Резак для бумаги
В) Биговальное оборудование
Г) Фальцевальная машина

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из указанных ниже вариантов хранения важных документов (с точки зрения текущего делопроизводства) на бумажной основе можно считать надежным?

А) хранение в банковской ячейке
Б) хранение у адвоката /нотариуса
В) сейф в офисе
Г) хранение в государственном архиве

8. **Впишите пропущенное слово.**

Изменить срок исполнения поручения по документу может только _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

С целью борьбы с кражами архивных документов в Национальных Архивах США, начиная с 6 июня 2011 года, копии документов, изготавливаемые в режиме самообслуживания на принтерах, установленных в читальных залах, и на предоставляемых исследователям в пользование компьютерах стали делаться на бумаге _____ цвета.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Система управления информацией, используемая для сохранения электронной информации таким образом, что обеспечивается её точность, надёжность, пригодность к

использованию/читаемость, а также целостность во времени, называется _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, не имеющая юридической силы.

12. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - организационная, финансово-экономическая, научно-техническая и иная используемая в организации информация, обладающая реальной или потенциальной ценностью для сторонних лиц, заинтересованных в ее получении, но не имеющих законных оснований для свободного ознакомления с нею

13. **Впишите пропущенное слово.**

Какой термин согласно национальному стандарту ГОСТ ИСО 15489-1-2019 соответствует термину «документ»? _____

14. **Запишите развернутый ответ.**

Перечислите локальные нормативные правовые акты организации, в которых прописываются права, обязанности и ответственность работников.

15. **Запишите развернутый ответ.**

Какие документы не подлежат регистрации?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70 % и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Документирование – это:
а) приведение документов к единообразию;
б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
в) процесс создания управленческих документов;
г) организация работы с документами.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что представляет собой фотодокумент в виде копии документа?
а) Изображение оригинального документа
б) Документ, созданный путем сканирования оригинала
в) Копию оригинального изображения
г) Документ, полученный путем фотографирования оригинала

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какие из перечисленных характеристик являются общими для фоно- и видеодокументов?
а) Временная природа
б) Возможность редактирования
в) Возможность сохранения
г) Необходимость профессионального оборудования

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что относится к преимуществам фотодокументов?
а) Точность и детальность в представлении информации
б) Быстрота создания
в) Возможность представления большого объема информации
г) Возможность создания на любом носителе

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как можно классифицировать видеодокументы по содержанию?
а) Коммерческие и некоммерческие
б) Профессиональные и любительские
в) Образовательные и развлекательные
г) Художественные и документальные

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Что такое видеодокумент?

а) Документальный фильм
б) Запись телевизионной передачи
в) Записанный видеоролик на цифровом носителе
г) Все из перечисленных

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какой из видов фотодокументов требует профессионального оборудования для создания?
а) Групповой фотопортрет
б) Пейзаж с высоты птичьего полета
в) Фотокопии документов
г) Семейный фотоальбом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Звуковая запись интервью является примером _____-документа.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Эта функция документов заключается в закреплении правовых норм и правоотношений в обществе. Этой функцией обладают прежде всего документы, которые устанавливают, закрепляют либо изменяют правовые нормы и правоотношения или прекращают их действие. Сюда относятся правовые акты органов государственной власти; судебные, прокурорские, нотариальные и арбитражные акты; акты управления, влекущие за собой определённые юридические последствия; документы, фиксирующие договорные отношения, а также удостоверительные документы (паспорта, дипломы об образовании, командировочные удостоверения и т.п.).
О какой функции документов идет речь?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Уже в древности у человека возникла потребность в фиксации на материальных носителях религиозных, нравственных, эстетических, философских и иных идей, взглядов, в которых проявлялось его отношение к окружающей действительности, находили отражение интересы различных социальных слоёв и групп населения. Благодаря этому, до наших дней дошли многие замечательные памятники человеческой мысли, духовных исканий наших далёких предков. Вместе с тем хорошо известно, что документы, выполняющие идеологическую функцию, могут оказывать весьма существенное влияние на умонастроения и на социальное поведение значительных масс людей.
Перечислите свойства документированной информации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*:*
Гибкие диски, жесткие диски, магнитные ленты - это типы _____носителей информации

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
Память, которая сохраняет данные даже при отсутствии питания, является _____памятью.

13. Закончите предложение пропущенным словом:
Физические объекты, которые используются для хранения и передачи информации, это _____

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Хранение данных на удаленных серверах, доступ к которым осуществляется через интернет, является _____.

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Тип полупроводниковых запоминающих устройств, не требующих электропитания для сохранения данных – это_____.

ПК-*;

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Как в переводе с латинского переводится слово «реквизит»:
А) требуемое, необходимое
Б) значимое, удостоверяющее
В) сведения на бумаге
Г) атрибут

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Какая функция не относится к общим функциям документа:
А) информационная
Б) культурная
В) правовая
Г) социальная

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Найдите определение официального документа в соответствии с ГОСТ 7.0.8-2013
А) Зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Б) Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке
В) Документ, информация которого представлена в электронной форме
Г) Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Каким термином в дипломатической практике обозначается процедура подписания документов?
а) парафирование;
б) скрепление;
в) легализация;
г) визирование

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Способом унификации управленческих документов являются:
А) использование кодов общероссийских классификаторов
Б) представление текста в табличной форме
В) использование электронной формы документов
Г) использование копировально-множительной техники

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты в нотариально удостоверяемой договоренности:
а) 01 декабря 2009 г.;
б) 01.12.2009;

в) первое декабря две тысячи девятого года;
г) 2009.12.01

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:
Выберите правильный вариант оформления даты:
А) 27-07-2023
Б) 27.07.2023
В) 2023-07-27
Г) 27.07.23

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Кроме подписи уполномоченного лица (рукописной или электронной) юридическую силу ряду документов может придать реквизит _____.

9. Ответьте на вопрос.
Какой методический документ определяет роль документации в современном бизнесе и управлении следующим образом: "Документация играет важную роль в современном бизнесе и управлении. Она является основой для принятия решений, контроля и координации деятельности организации. Документация помогает обеспечить точность и полноту информации, необходимой для управления компанией"?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
В различных сферах деятельности используются различные способы документирования. Выбор конкретного способа зависит от специфики отрасли, целей документирования и вида информации, которую необходимо зафиксировать.
Одним из наиболее распространенных способов документирования является текстовое документирование. Оно заключается в создании документов, содержащих только текстовую информацию. Этот способ широко используется в деловой документации, научных работах, учебной литературе и других областях. Какие еще способы документирования используются в различных сферах деятельности?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*:*
Документирование информации играет ключевую роль в различных отраслях деятельности, поскольку обеспечивает сохранение, передачу и обработку данных. В некоторых сферах оно имеет особое значение и связано с выполнением специфических задач.
В каких сферах деятельности документирование информации имеет особое значение?

12. Закончите предложение пропущенным словом:
Устройства или приложения для чтения текстовых файлов на электронных устройствах это _____.

13. Вставьте пропущенное слово:
_____ является наиболее распространенным материальным носителем текстовой информации в современном мире.

14. Закончите предложение пропущенным словом:
Наиболее распространенными материальными носителями текстовой информации до изобретения бумаги были _____

15. Закончите предложение пропущенным словом:
Эти технологии используются для письма на стекле _____.

Компетенции УК-* и ПК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 26. ЭГО-ДОКУМЕНТЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	всеобщей истории, международных отношений и документоведения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*;

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое мемуары:
а) Описание событий, происходящих в настоящее время
б) Воспоминания о прошлой жизни
в) Размышления о будущем
г) Рассказы о приключениях

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что не является видом личного дневника:
а) Рукописный дневник
б) Электронный дневник
в) Аудиозапись
г) Дневник в виде фильма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какую функцию выполняет личный дневник:
а) Помогает анализировать свои мысли
б) Является местом для хранения воспоминаний
в) Помогает справиться со стрессом
г) Все перечисленное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Как можно использовать личные письма в дальнейшем:
а) Как источник информации
б) Как материал для анализа
в) Как способ общения
г) Все из перечисленных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какой раздел не содержит автобиография?
а) Ранние годы жизни
б) Образование
в) Карьера
г) Семья и друзья

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что такое родословная?
а) Документ, описывающий происхождение и историю семьи
б) Генеалогическое древо
в) Перечень родственников
г) История рода

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое архив родословной?
а) Место хранения родословных документов
б) Библиотечный фонд по генеалогии
в) Коллекция семейных реликвий
г) Собрание семейных фотографий

8. Впишите пропущенное слово:
Главной задачей родословной является установление _____ связей?

9. Впишите пропущенное слово:
_____ является подтверждением регистрации по месту жительства.

10. Впишите пропущенное слово:
_____ помогает подтвердить право собственности на недвижимость.

11. Впишите пропущенное слово:
_____ выдает налоговая инспекция при регистрации юридического лица.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Лучший способ научиться писать — просто делать это постоянно. Регулярное ведение дневника научит эффективно обрабатывать и передавать сложные идеи. Дневник поможет запоминать важную информацию и провести мозговой штурм для поиска новых идей. Регулярное ведение дневника буквально заставит проживать каждую минуту своей жизни осознанно, ведь вы знаете, что потом напишете об этом.
Как ведение дневника развивает творческое мышление?

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Направлением исторической науки, которое занимается изучением прошлого через интервьюирование живых свидетелей и участников событий является_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Составление родословной — это процесс исследования истории семьи и установления родственных связей между ее членами. При составлении родословной используются различные методы, каждый из которых имеет свои особенности и преимущества. Какие методы используются при составлении родословной?

15. Закончите предложение пропущенным словом:
При оформлении вступления в наследование имущества от нотариуса необходимо получить_____.

ПК-*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Фотографии являются неотъемлемой частью личных архивов, поскольку они помогают сохранить воспоминания о важных событиях, людях и местах. Они могут представлять собой моментальные снимки прошлого, которые можно просматривать и переживать снова и снова. Фотографии также могут быть источником информации о том, как люди жили в прошлом, какие события происходили и какие вещи были важны для них. Каково значение фотографий в личных архивах?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Фотографии и видеоматериалы могут быть также использованы для создания семейного древа. Путем сравнения лиц на фотографиях и видео можно определить, кто является родственниками, а кто нет. Это может помочь семье узнать больше о своем происхождении и истории.
Опишите значение видеоматериалов в личных архивах.

3. Закончите предложение пропущенным словосочетанием:
Эти материалы могут быть полезны для будущих проектов, помочь в развитии способностей, учиться на своих ошибках, позволяют сохранить историю человека. Речь идет о хранении _____.

4. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это записи, которые человек ведет для себя, записывая свои мысли, чувства, события из жизни.

5. Впишите пропущенное словосочетание:
_____ - это воспоминания о своей жизни, написанные автором. Они могут включать в себя различные события, переживания, размышления.

6. Впишите пропущенное слово:
Мемуары обычно пишутся от первого лица и содержат больше личных переживаний и размышлений автора, в то время как автобиография может быть более объективной и описывать события в _____порядке.

7. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная, начинающаяся от предка и идущая к потомкам, является _____.

8. Закончите предложение пропущенным словом:
Родословная от потомка к предку является _____.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основной целью мемуаров:
а) Анализ исторических событий
б) Размышление о прожитой жизни
в) Воссоздание событий прошлого
г) Все выше перечисленное

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
В чем отличие мемуаров от автобиографий:
а) Мемуары более личные, автобиографии более объективные
б) Мемуары описывают только положительные события, автобиография все
в) Мемуары пишутся от первого лица, автобиография от третьего
г) Нет отличий

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что из перечисленного может быть использовано в качестве основы для мемуаров:
а) Личный дневник
б) Записи интервью
в) Исторические документы
г) Все вышеупомянутое

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Каковы преимущества чтения мемуаров и личных писем:
а) Возможность узнать больше о жизни других людей
б) Возможность лучше понять исторические события
в) Возможность проанализировать свои мысли
г) Все из вышеуказанного

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое автобиография в широком смысле?
а) Описание жизни автора
б) Автопортрет
в) Биография
г) Рассказ о себе

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что является основой родословной?
а) Воспоминания
б) Архивные документы
в) Устные предания
г) Семейные легенды

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое генеалогическое древо?
а) Графическое изображение родословной
б) Таблица родственных связей
в) Перечень предков
г) Схема родственных отношений

Компетенции УК-* и ПК-* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-* и ПК-* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. БАНКИ И МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАЩИТА ПРАВ ЗАЕМЩИКОВ И ИНВЕСТОРОВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Отметьте характеристику коммерческого банка:

1) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов;
2) регулирование количества денег в стране;
3) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства;
4) выпуск наличных денег в обращение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При получении банком вклада:

1) активы увеличатся, пассивы не изменятся;
2) активы не изменятся, пассивы увеличатся;
3) активы и пассивы увеличатся на одну и ту же величину;
4) активы и пассивы увеличатся на разные величины.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Резервная норма устанавливается:

1) субъектом федерации; 2) министерством финансов;
3) Центральным банком; 4) федеральным законом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность актива есть его способность:

1) быстро обмениваться на другие активы;
2) приносить высокие доходы в будущем;
3) храниться продолжительное время без изменения основных свойств;
4) увеличивать свою стоимость с течением времени.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вкладчик банка выступает в роли:

1) заемщика; 2) кредитора; 3) пайщика; 4) дебитора.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ликвидность и доходность актива:

1) не связаны друг с другом; 2) связаны прямой зависимостью;
3) связаны обратной зависимостью; 4) являются родственными понятиями.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В банковскую систему входят:

1) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы; 2) коммерческие банки;
3) Центральный банк и сеть коммерческих банков;

4) Госбанк и государственные специализированные банки.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - имущество, которое могут забрать в счет погашения долга, если вы не выплатите кредит.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое обязуется выплатить долг за вас, если вы сами окажетесь не в силах это сделать, но затем он может потребовать, чтобы вы возместили ему расходы.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - лицо, которое берет кредит вместе с вами и несет такую же ответственность за его погашение, как и вы.

11. Впишите пропущенное слово

Счёт _____ - специальный счет для безопасного проведения расчетов между покупателем и продавцом, который автоматически переходит от одного владельца к другому при наступлении определенных условий.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - временная мера, представляющая собой отсрочку платежей по ипотеке на льготный период, который может длиться до полугода.

13. Впишите 2 пропущенных слова

Агентство по _____ _____ вернёт Ваш вклад в пределах 1,4 млн. руб., если банк разорится.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими деньгами? Дайте развёрнутый ответ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Год назад Михаил взял кредит на покупку автомобиля сроком на 2 года. Недавно он получил наследство и решил потратить его часть на погашение кредита, уведомив об этом банк за 30 дней. Однако в банке на просьбу о досрочном погашении ответили отказом, аргументировав тем, что кредитный договор не предполагал этой возможности — такого раздела там просто не было. На чьей стороне в данном случае закон?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1) при сокращении срока; 2) при уменьшении платежа;
3) переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4) досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что не является недостатком банковского вклада с точки зрения формирования долгосрочных накоплений:

1) доход по вкладу обычно не может значительно превысить уровень инфляции;

2) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то нужное;
3) средства со вклада в любой момент можно снять и потратить на что-то ненужное;
4) на банковские вклады распространяется государственная система страхования

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
1) к снижению процентов по кредитам;
2) к увеличению процентов по кредитам;
3) к увеличению процентов по депозитам;
4) никак не скажется на ссудном проценте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выделите основную функцию Центрального Банка:
1) срочные вклады;
2) предоставление кредитов;
3) эмиссия денег;
4) оплата чеков.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:
1) текущие счета граждан в российских банках;
2) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3) вклады граждан в иностранных банках за границей;
4) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» в случае, если:
1) баланс электронного кошелька составляет не менее 15000 руб.;
2) электронная платежная система, к которой относится электронный кошелек, зарегистрирована в Российской Федерации;
3) владелец электронного кошелька — резидент Российской Федерации;
4) электронные денежные средства не попадают под действие данного Федерального закона.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функцией коммерческих банков является:
1) хранение банковских резервов;
2) эмиссия денег;
3) хранение золотовалютных резервов;
4) предоставление кредитов предпринимателям.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - процедура, которая подразумевает пересмотр условий кредита, когда ежемесячные платежи уменьшаются за счет увеличения срока.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - в настоящее время главный инструмент денежно-кредитной политики Банка России (минимальная процентная ставка, под которую Банк России готов кредитовать коммерческие банки, и максимальная ставка, под которую он может принимать у них депозиты).

10. Впишите 2 пропущенных слова

_____ - _____ - электронная система, которая позволяет получать банковские услуги онлайн в сети Интернет.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридическое лицо, которое осуществляет деятельность по предоставлению микрозаймов, или микрофинансирование

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ по кредиту — это плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — история исполнения физическим лицом обязательств по кредитам и займам, собираемая из различных источников: банков, кредитных организаций, правительственных органов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие уровни включает в себя банковская система Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы преимущества и недостатки займа в МФО по сравнению с банковским кредитом?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – **

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является ключевой целью проведения инвестиционного анализа?

1. Повышение текущей ликвидности компании
2. Оценка и максимизация потенциальной прибыльности проекта
3. Снижение операционных издержек
4. Увеличение штата сотрудников

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой показатель оценки эффективности инвестиций НЕ учитывает фактор времени?

1. Чистая приведенная стоимость (NPV)
2. Внутренняя норма доходности (IRR)
3. Срок окупаемости (PP), рассчитанный простым методом
4. Индекс прибыльности (PI)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что характеризует внутренняя норма доходности (IRR) проекта?

1. Срок, за который инвестиции окупятся

2. Суммарную прибыль от проекта в абсолютном выражении

3. Ставку дисконтирования, при которой NPV проекта равна нулю

4. Соотношение прибыли к первоначальным инвестициям

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая стадия инвестиционного проекта следует за стадией «Прединвестиционные исследования»?

1. Эксплуатация проекта и мониторинг
2. Стадия ликвидации проекта
3. Инвестиционная стадия (реализация)
4. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО)

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип риска связан с макроэкономическими факторами, такими как изменение ставки рефинансирования или уровня инфляции?

1. Коммерческий риск
2. Систематический (рыночный) риск
3. Несистематический риск
4. Операционный риск

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если чистая приведенная стоимость (NPV) инвестиционного проекта является положительной (NPV > 0), это означает, что:

1. Проект абсолютно безрисковый
2. Внутренняя норма доходности (IRR) равна нулю
3. Проект увеличивает стоимость компании
4. Срок окупаемости проекта меньше одного года

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является примером несистематического риска?

1. Экономический спад в стране
2. Изменение налогового законодательства
3. Неудачный маркетинг нового продукта компании
4. Рост инфляции

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - набор разнообразных активов (акций, облигаций, недвижимости, валюты и других финансовых инструментов), который инвестор формирует для получения прибыли и снижения рисков через принцип диверсификации

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– разница между лучшей ценой покупки (бид) и лучшей ценой продажи (аск) актива в один момент времени

10. Впишите пропущенное слово

_____ - активная покупка и продажа финансовых инструментов (акций, валюты, фьючерсов) на бирже с целью получения прибыли за счет разницы в цене

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ —
Покупка актива с целью его последующей продажи по более высокой цене.

12. Впишите пропущенное слово

_____ – продажа актива (занятого у брокера) с целью его выкупа позже по более низкой цене и возврата долга

13. Впишите пропущенное слово

_____ - способность актива быть быстро проданным по рыночной цене без существенных потерь в стоимости

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Криптовалюта – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Биржевой стакан – это…

УК - **

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод оценки инвестиций не учитывает стоимость денег во времени?

1. Дисконтированный срок окупаемости (DPP)
2. Метод чистой приведенной стоимости (NPV)
3. Простой срок окупаемости (PP)
4. Метод внутренней нормы доходности (IRR)

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что показывает индекс рентабельности (PI) инвестиционного проекта?

1. Абсолютную эффективность инвестиций
2. Срок окупаемости вложений
3. Относительную эффективность инвестиций
4. Уровень риска проекта

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое утверждение о методе чистой приведенной стоимости (NPV) является верным?

1. Проекты с большей NPV всегда имеют меньший риск
2. Проект с отрицательной NPV должен быть принят
3. При сравнении взаимоисключающих проектов выбирают проект с наибольшей NPV
4. NPV не учитывает масштаб проекта

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных факторов относится к систематическим рискам?

1. Изменение потребительских предпочтений
2. Неэффективный менеджмент проекта
3. Изменение ключевой ставки Центральным банком
4. Технологические сбои на производстве

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается под финансовой реализуемостью инвестиционного проекта?

1. Максимально возможная прибыль от проекта
2. Способность проекта генерировать положительные денежные потоки
3. Достаточность денежных средств для реализации проекта на всех этапах
4. Минимальный срок окупаемости проекта

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой метод используется для оценки рисков инвестиционного проекта через анализ изменения результата при вариации ключевых параметров?

1. Анализ чувствительности
2. Метод сценариев
3. Дерево решений
4. Статистический анализ

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

При каком условии инвестиционный проект считается эффективным?

1. Срок окупаемости превышает нормативный
2. Внутренняя норма доходности ниже стоимости капитала
3. Индекс рентабельности (PI) больше 1
4. Чистая приведенная стоимость (NPV) равна 0

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____— система экономических и организационных отношений, в рамках которой происходит купля-продажа иностранных валют и других валютных ценностей, а также международные расчеты и операции по движению капитала

9. Впишите пропущенное слово

_____система экономических отношений, включающая покупку и продажу физических драгоценных металлов (золота, серебра, платины и т. д.) в виде слитков и

монет, а также их производных, таких как фьючерсы и сертификаты

10. Впишите пропущенное слово

_____ финансовая организация, выступающая в качестве посредника между компаниями и финансовыми рынками в крупных сделках

11. Впишите пропущенное слово

_____ - официальный представитель на фондовой бирже человека или организации

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - операции, в которых клиент использует активы брокера

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____— процесс включения ценных бумаг компании в биржевой список для их последующей торговли на фондовой бирже, а также процедура допуска этих бумаг к торгам

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Доверительный управляющий – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Депозитарная расписка- это …

Компетенции ПК ** и УК ** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК ** и УК ** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – **

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг имеют право голосовать на общем собрании акционеров:

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов:

a) облигация;
b) опцион эмитента;
c) казначейские обязательства;
d) акция.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ликвидность ценной бумаги – это ее способность …

a) приносить доход;
b) обращаться на рынке;
c) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене;
d) обращаться на бирже.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В техническом анализе НЕ используется:

a) макроэкономический анализ
b) скользящие средние
c) осцилляторы
d) трендовые методы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На российских фондовых биржах сделки заключать могут

a) любые профессиональные участники рынка ценных бумаг
b) только брокеры, дилеры и управляющие
c) только банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг
d) любые продавцы и покупатели ценных бумаг, включенных в число обращающихся на данной бирже

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В РФ государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

a) Лицензирования профессиональной деятельности
b) Установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
c) Все ответы верны
d) Государственной регистрации выпусков ценных бумаг

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто является гарантом исполнения сделки по фьючерсному контракту

a) Покупатель
b) Биржа
c) Продавец
d) Брокер

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - организация, которая на финансовых рынках призвана обеспечить регулярное осуществление купли-продажи акций, облигаций и других ценных бумаг.

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____– проведение торговых операций с использованием заемных ресурсов, позволяющее совершать на финансовых рынках сделки с превышением объема собственных средств

10. Впишите пропущенное слово

_____ цена акции - цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию.

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ — это набор ценных бумаг, обеспечивающий для инвестора удовлетворительные количественно-качественные характеристики финансовых инструментов. Основными количественно-качественными характеристиками являются:

- доходность,
- ликвидность,
- надежность.

12. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг – исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это свойство актива быть быстро проданным по цене, близкой к рыночной

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Фундаментальный анализ – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Обыкновенная акция – это …

УК - **

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Профессиональный участник рынка ценных бумаг, специализированная организация, которая осуществляет расчетное обслуживание участников организованного рынка ценных бумаг и выявляет их позиции по результатам заключенных сделок - это

a) Регистратор
b) Депозитарий
c) Биржа
d) Клиринговая палата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Определение брокерской деятельности приведено в:

a) ФЗ №39 «О рынке ценных бумаг»;
b) ФЗ №46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
c) ФЗ №208 «Об акционерных обществах»
d) ФЗ №224-ФЗ “О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал

a) дисконтные облигации;
b) опцион эмитента;
c) купонные облигации;
d) казначейское обязательство.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров

a) владельцы обыкновенных акций;
b) владельцы краткосрочных акций;
c) владельцы привилегированных акций;
d) владельцы первичных акций.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация погашается по … стоимости

a) Курсовой;
b) Рыночной;
c) Дисконтированной;
d) Номинальной.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ биржевых активов на основании данных бухгалтерской отчетности компании называют:

a) Производный;
b) Технологический;
c) Фундаментальный;
d) Биржевой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Облигация является … ценной бумагой.

a) Долговой;
b) Долевой;
c) Производной;
d) Нет верного ответа.

8. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это часть чистой прибыли, которую акционерное общество распределяет между своими акционерами.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - ценная бумага, дающая право получения фиксированного дивиденда, выплачиваемого из чистой прибыли после уплаты процентов по облигациям

10. Впишите пропущенное слово

_____сделка – сделка, которая совершается с использованием денежных средств или ценных бумаг, переданных брокером взаем клиенту.

11. Впишите пропущенное слово

_____ ценных бумаг - включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список.

12. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами.

13. Впишите пропущенное словосочетание

_____— это исследование динамики рынка с целью прогнозирования будущего направления движения цен. Базовой основой является анализ графиков цен — «чартов» (от англ. chart — график, диаграмма).

14. Прочитайте текст дайте развернутый ответ

Бэквордация – это …

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Эмитент - это …

Компетенции ПК ** и УК ** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК ** и УК ** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 27. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):
1) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3) домохозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4) студент Петр, 22 года.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:
1) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4) ничего определенного в данном случае сказать нельзя

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами. Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:
1) Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2) профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3) фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4) никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:
1) сокращают сбережения;
2) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
3) продают акции;
4) продают иностранную валюту

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;

2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
3) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:
1) расходы на питание;
2) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
4) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?
1) плановый срок достижения;
2) требуемая сумма денег;
3) приоритетность цели;
4) источник получения финансирования.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - юридические лица (кроме кредитных организаций) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по приему платежей в пользу третьих лиц от физических лиц и не оказывающих им иные услуги.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от регулярных действий человека в течение продолжительного промежутка времени.

10. Впишите пропущенное слово

_____ расходы - тип расходов, к которому относят расходы на питание, услуг ЖКХ, налоги.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - это период (чаще всего продолжительностью 14 дней с момента оформления страховки), когда клиент вправе отказаться от страховки и получить оплату назад — полностью или большую ее часть. Правило действует только для договоров добровольного страхования и только для физических лиц.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - один или несколько проживающих вместе человек, которые ведут общее хозяйство.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ - текущий доход, получаемый от действий человека в прошлом, управление которым сейчас не требует значительного внимания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что отличает сбережения от инвестиций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка, что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег, поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?» Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это ошибка банка?

ПК-**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:
1) процентный доход по вкладу в банке;
2) купонный доход от облигаций;
3) выигрыш в интеллектуальную игру;
4) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:
1) расходы на еду и воду;
2) расходы на платежи по взятому кредиту;
3) расходы на уплату налогов;
4) расходы на путешествия по России.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем основная особенность POS-кредитования:
1) кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;
2) такой кредит нельзя получить без залога;
3) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;
4) в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает 80000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ей предложили:
1) заём в ломбарде под 0,3% в день; 2) заём в МФО под 3% в неделю;
3) кредит в банке под 20% годовых;
4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое утверждение правильное:
1) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
2) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
3) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
4) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой ситуации лучше воздержаться от инвестиций?

1) у меня нет экономического образования;
2) у меня нет финансовой «подушки безопасности»;
3) у меня нет времени этим заниматься;
4) верны ответы 2 и 3.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как правило, чем выше ожидаемая доходность инструмента, тем:

1) ниже риск по этому инструменту;
2) выше риск этого инструмента;
3) выше цена этого инструмента;
4) ниже объёмы торгов этим инструментом;

8. Впишите пропущенное слово

Представьте, что вы решили вложить деньги в акции известной компании. Теперь вы будете регулярно получать определённую сумму, которая распределяется между всеми акционерами компании в соответствии с тем, каким количеством и видом акций они владеют. Такая сумму называется _____.

9. Впишите пропущенное слово

_____ — возврат части средств, потраченных на приобретение товаров и услуг, рублями или льготными баллами

10. Впишите пропущенное слово

_____ — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям?

11. Впишите пропущенное слово

_____ - определенный вид цифрового актива, который существует только в виде программного кода, вне обычных банковских и платежных систем, вне правового пространства в большинстве государств?

Ответ: криптовалюта.

12. Впишите пропущенные слова

_____ — это обязательный платеж в пользу государства, который граждане делают в предусмотренных законодательством случаях.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ _____ — план доходов и расходов домашнего хозяйства на определенный период.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Почему ваша личная инфляция может отличаться от официальной?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы основные плюсы и минусы использования банковского депозита для накопления денежных средств?

Компетенции УК-**, ПК-** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-**, ПК-** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 28. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И ВЕКТОРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теоретической механики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указывается в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
На какие виды разделяются изображения, с которыми работают программы компьютерной графики?
a) векторные и растровые
b) стандартные и векторные
c) пиксельные и стандартные
d) пиксельные и векторные

Задание 2

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какое изображение представляет собой перечень всех объектов, из которых составлено изображение, и приведены значения всех управляющих параметров?
a) пиксельное
b) векторное
c) растровое
d) растровое и векторное

Задание 3

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какое изображение можно увидеть на экране любого монитора через лупу?
a) пиксельное
b) векторное
c) растровое
d) графическое

Задание 4

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Сколько недостатков у пиксельного изображения?
a) 1
b) 2
c) 3
d) 4

Задание 5

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какое изображение существенно более «гибко» в работе?
a) пиксельное
b) векторное

c) растровое
d) любой jpeg

Задание 6
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой объект представляет собой интегрированный пакет программ для работы с векторной графикой
a) CorelDraw
b) Paint
c) Adobe AI
d) Lightroom

Задание 7
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой термин дает пользователю почти неограниченную гибкость в работе, можно выделять отдельные объекты изображения и модифицировать их на любом этапе подготовки изображения?
a) DBWR
b) ADO.Network
c) CorelDraw
d) MIDAS

Задание 8
Прочитайте текст и ответьте на вопрос тремя словами.
Как называется самый популярный тип файлов с векторным изображением, который часто используют для логотипов и масштабируемой графики?

Задание 9
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
Как называется базовый объект в векторной графике, который состоит из двух точек и линии между ними?

Задание 10
Прочитайте текст и ответьте на вопрос несколькими словами.
Как называется инструмент, с помощью которого можно копировать свойства одного объекта и применять их к другому?

Задание 11
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
Как называется программа для создания и редактирования векторной графики от компании Adobe?

Задание 12
Прочитайте текст и ответьте на вопрос несколькими словами.
Способ представления изображений с помощью математических формул, описывающих примитивы: точки, линии, кривые и фигуры?

Задание 13
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
Как называется кривая, широко используемая в векторной графике для создания гладких контуров?

Задание 14
Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Опишите основные возможности CorelDRAW?

Задание 15
Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Опишите ключевые преимущества векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

Задание 16
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
В программный модуль какого языка можно преобразовать последовательность действий, причем их запись ведётся в автоматическом режиме?
a) C++
b) Delphi
c) Pascal
d) Visual Basic

Задание 17
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Для какого типа изображения требуется больше памяти для хранения?
a) пиксельное
b) векторное
c) растровое
d) без разницы, все одинаково

Задание 18
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Для каждого объекта определяются управляющие параметры и его внешний вид, это?
a) растровая графика
b) RAW файл
c) векторная графика
d) объектно-ориентированная графика

Задание 19
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод представляет собой преобразование векторного изображения в пиксельное – растрирование после слияния слоев без сохранения результата в файле
a) конкурирование
b) индекс
c) буфер
d) рендеринг

Задание 20
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
В каком методе все операции, выполняются в процессе создания и изменения изображения и семантически нагруженными элементами изображения?
a) цветовая модель
b) объектно-ориентированный
c) горизонтальные параллелизм
d) вертикальный параллелизм

Задание 21
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Сколько существует особенностей объектной ориентации пакета?
a) 3
b) 5
c) 2
d) 1

Задание 22
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
В каком методе развит механизм настройки рабочего стола?
a) ADO.NET
b) DBWR
c) CorelDRAW
d) MIDAS

Задание 23
Прочитайте текст и ответьте на вопрос двумя словами.
Как называется специальный список команд для построения векторного изображения?

Задание 24
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
Как называется процесс преобразования растрового изображения в векторное?

Задание 25
Прочитайте текст и ответьте на вопрос двумя словами.
Как называется инструмент для создания и редактирования узлов в векторной графике?

Задание 26
Прочитайте текст и ответьте на вопрос тремя словами.
Как расшифровывается аббревиатура SVG?

Задание 27
Прочитайте текст и ответьте, одним словом.
Как называется плоская фигура в векторной графике, ограниченная замкнутым контуром?

Задание 28
Прочитайте текст и ответьте двумя словами.
Как называется файл, в котором сохраняются векторные изображения?

Задание 29
Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Чем векторная графика принципиально отличается от растровой?

Задание 30
Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
За счет чего векторные изображения можно масштабировать без потери качества?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

По результатам проводится зачет. Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам хотя бы для одной компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 28. ИНЖЕНЕРНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ И ГРАФИЧЕСКОЕ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теоретической механики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какая комбинация клавиш позволяет ограничить преобразование (перемещение, вращение, масштабирование) вдоль конкретной оси (X, Y, Z)?

   А. Зажать Shift после начала трансформации

   Б. Зажать Ctrl после начала трансформации

   В. Зажать Пробел после начала трансформации

   Г. Зажать нужную клавишу оси (X, Y, Z) после начала трансформации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Что произойдет, если в режиме Edit Mode выделить вершины и нажать клавишу 'F'?

   А. Вызовет меню поиска (Find)

   Б. Создаст грань (Face) между выделенными вершинами.

   В. Применит режим пропорционального редактирования (Proportional Editing)

   Г. Развернет выделенные полигоны (Flip Normals)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Для чего используется модификатор «Array»?

   А. Для создания массивов частиц

   Б. Для создания множественных копий объекта с возможностью смещения.

   В. Для упорядочивания объектов на сцене в виде массива

   Г. Для обработки массивов данных анимации

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какой модификатор чаще всего используется для создания гладких и органических поверхностей за счёт подразделения геометрии?

   А. Modifier: Bevel

   Б. Modifier: Array

В. Modifier: Subdivision Surface

Г. Modifier: Solidify

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какая комбинация клавиш используется в режиме Edit Mode для экструдирования (выдавливания) выделенного ребра или грани?

   А. Ctrl + E

   Б. E

   В. Alt + E

   Г. X

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Для чего используется функция «Loop Cut and Slide» (быстрая клавиша Ctrl + R)?

   А. Для разделения меша на две отдельные части

   Б. Для добавления новых петель (петель граней) вокруг всего меша

   В. Для циклического выбора рёбер

   Г. Для скругления острых граней

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какая основная цель использования ноды «Principled BSDF» в редакторе материалов Shader Editor?

   А. Создание анимированных текстур

   Б. Создание простых геометрических паттернов

   В. Это универсальная нода, которая позволяет настраивать большинство физических свойств материала (металличность, шероховатость и т.д.)

   Г. Управление частицами

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какой движок рендеринга по умолчанию используется в Blender начиная с версии 2.8?

   А. Cycles

   Б. Eevee

   В. Workbench

   Г. LuxCore

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какая комбинация клавиш используется для быстрого применения модификатора Subdivision Surface уровня 1?

   А. Ctrl + 1

   Б. Shift + 1

   В. Alt + 1

Г. Ctrl + Shift + 1

10. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Клавиша _____ используется в Edit Mode для быстрого доступа к инструменту Loop Cut and Slide.

11. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Контекстная панель, в которой находятся все параметры объекта, материалов, модификаторов и сцены, называется _____.

12. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Модификатор, создающий множество копий объекта, выстроенных в линию или сетку, называется _____.

13. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Контекстная панель, в которой находятся все параметры объекта, материалов, модификаторов и сцены, называется _____.

14. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Система костей, используемая для анимации персонажей, называется _____.

15. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Модификатор, который создаёт толщину у поверхности, превращая её в объёмный объект, называется _____.

16. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Основной узел для создания материалов в Cycles и Eevee называется _____ BSDF.

17. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Для быстрого применения модификатора Subdivision Surface к объекту часто используют комбинацию клавиш _____.

18. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Режим, в котором можно редактировать вершины, рёбра и грани меша, называется _____ Mode.

19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Объясните, почему порядок модификаторов в стеке имеет критическое значение. Проиллюстрируйте свой ответ на примере объекта, к которому применены модификаторы Subdivision Surface и Solidify. Как изменится результат, если поменять их местами?

20. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Опишите рабочий процесс создания высокодетализированной скульптуры персонажа, начиная с базового меша и заканчивая подготовкой к рендеру. Какие ключевые этапы и инструменты Blender используются на каждом шаге?

21. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что такое Композитинг (Compositing) на основе узлов (нодов) в Blender и для каких целей он применяется? Назовите и опишите функцию как минимум трёх ключевых нод в композитинге.

22. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что такое ключевой кадр (Keyframe) в контексте анимации? Опишите два различных способа установки ключевых кадров на свойство объекта (например, его расположение) в Blender.

23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

При моделировании сложной сцены производительность может значительно снизиться. Опишите три метода оптимизации геометрии в Blender для повышения скорости работы во вьюпорте.

24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что такое UV-развёртка (UV Unwrapping) и для чего она необходима? Опишите базовую последовательность действий для создания UV-развёртки простого объекта, такого как куб.

25. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

В чём заключаются основные технические различия между движками рендеринга Eevee и Cycles? В каких практических ситуациях вы бы выбрали каждый из них и почему?

Компетенция ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какой модификатор используется для создания толщины у поверхности?

A. Subdivision Surface

Б. Solidify

В. Bevel

Г. Mirror

2. Какой движок рендеринга является физически корректным и обеспечивает максимальное качество?

А. Eevee

Б. Workbench

В. Cycles

Г. LuxCore

3. Что делает комбинация клавиш Ctrl + R?

А. Включает пропорциональное редактирование

Б. Добавляет петлевый разрез (Loop Cut)

В. Применяет поворот (Rotate)

Г. Включает режим Sculpt Mode

4. Какой узел в Shader Editor является основным для создания материалов?

А. Diffuse BSDF

Б. Glossy BSDF

В. Emission

Г. Principled BSDF

5. Как называется основной элемент, используемый для создания скелетной анимации персонажей?

А. Mesh (Сетка)

Б. Lattice (Решетка)

В. Armature (Арматура)

Г. Curve (Кривая)

6. Какая функция позволяет плавно изменять трансформации группы вершин в Edit Mode?

А. Proportional Editing (Пропорциональное редактирование)

Б. Loop Cut

В. Knife Tool (Нож)

Г. Extrude (Экструзия)

7. Для чего преимущественно используется нода «Musgrave Texture» в шейдерах?

А. Откроется меню поиска (Find)

Б. Будет создано ребро между ними

В. Объект перейдет в режим лица (Face Select)

Г. Активируется инструмент скейла (Scale)

8. Что произойдет, если выделить две вершины в Edit Mode и нажать клавишу F?
    А. Откроется меню поиска (Find)
    Б. Будет создано ребро между ними
    В. Объект перейдет в режим лица (Face Select)
    Г. Активируется инструмент скейла (Scale)
9. Какой модификатор используется для деформации сетки на основе другой, более простой сетки?
    А. Subdivision Surface
    Б. Lattice (Решетка)
    В. Wireframe
    Г. Displace
10. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Чтобы выровнять один объект по поверхности другого, используется функция _____.
11. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Модификатор, который равномерно сглаживает углы на гранях, называется _____.
12. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Для того чтобы развернуть UV-координаты сетки, используется операция _____.
13. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Нода _____ используется для смешивания двух шейдеров или цветов по маске.
14. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Процесс создания новой, чистой топологии поверх высокополигональной скульптуры называется _____.
15. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Чтобы быстро выделить всю петлю рёбер, нужно кликнуть по одному ребру с зажатой клавишей _____.
16. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Модификатор, который превращает геометрию в каркас из рёбер, называется _____.
17. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Для рендера анимации в виде последовательности изображений следует выбрать формат вывода _____.
18. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.
    Чтобы сделать один объект родителем (Parent) для другого, используется комбинация клавиш ____.

19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Опишите принцип модификаторного моделирования. В чём его преимущества перед "деструктивным" моделированием (когда геометрия изменяется напрямую без модификаторов)? Приведите пример последовательности модификаторов для создания бутылки.

20. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    В чём ключевые отличия старой системы частиц (Particle System) от новой системы Geometry Nodes? В каких ситуациях вы бы предпочли одну систему другой?

21. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Что такое HDRI-карта (HDR-карта) и для чего она используется в рендере?

22. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Для чего используется нода Mapping в Shader Editor и редактора материалов?

23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    При скульптинге высокодетализированной модели кисть может внезапно проваливаться сквозь поверхность. С чем связана эта проблема и как её устранить?

24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Что означает "запечь" (bake) текстуру в Blender?

25. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Что такое нодовая группа (Node Group) в Shader Editor или Geometry Nodes? Какие преимущества даёт её использование?

Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам хотя бы для одной компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 28. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В CAD-СИСТЕМАХ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теоретической механики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указывается в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного чаще всего используется для создания трехмерных моделей?

a) Реляционные базы данных
b) CAD-программы
c) Текстовые редакторы
d) Электронные таблицы

Задание 2

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод компьютерного моделирования чаще всего применяется для имитации поведения сложных систем во времени?

a) Метод конечных элементов
b) Метод Монте-Карло
c) Агентное моделирование
d) Статический анализ.

Задание 3

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из следующих инструментов в SolidWorks используется для создания сложных 3D поверхностей?

a) Extrude Boss/Base
b) Lofted Surface
c) Fillet
d) Mirro

Задание 4

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой файл SolidWorks сохраняется с расширением .sldprt?

a) Сборка (Assembly)
b) Чертеж (Drawing)
c) Деталь (Part)
d) Шаблон (Template)

Задание 5

Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа. Какая команда используется для создания кругового выреза в SolidWorks?

a) Extrude
b) Cut

c) Revolve
d) Sweep

Задание 6
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как добавить новый материал в библиотеку материалов SolidWorks?
a) Insert Material
b) Edit Material
c) Modify Properties
d) Material Lebrary

Задание 7
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом можно изменить размер объекта в SolidWorks?
a) Resize
b) Scale
c) Modify
d) Transform

Задание 8
Прочитайте текст и ответьте на вопрос тремя словами.
Какой инструмент используется для создания вытяжки на основе границы?

Задание 9
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
Какой инструмент из панели «Элементы» используется для создания изогнутой детали?

Задание 10
Прочитайте текст и ответьте на вопрос несколькими словами.
Какие типы сечений можно создавать на чертеже?

Задание 11
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
На какой панели инструментов находится команда «Отступ»?

Задание 12
Прочитайте текст и ответьте на вопрос несколькими словами.
Какой язык программирования используется для записи макросов в SolidWorks?

Задание 13
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
Как называется процесс создания цифровой копии объекта в компьютерной программе?

Задание 14
Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Что такое «шаг» в контексте сборки?

Задание 15
Как в SolidWorks можно зафиксировать компонент сборки, чтобы он не смещался?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

Задание 16
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из перечисленных инструментов используются для создания резьбы в SolidWorks?

a) Thread Wizard
b) Helix
c) Tread Feature
d) Spiral Cut

Задание 17
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как добавить сборочные элементы в SolidWorks?

a) Insert
b) Component
c) Assembly Features
d) Combine

Задание 18
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как создать анимацию движения в SolidWorks?

a) Motion Study
b) Simulation
c) Animation Wizard
d) Render Animation

Задание 19
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Как добавить закругление (Fillet) к ребру в SolidWorks?

a) Chamfer
b) Fillet
c) Shell
d) Combine

Задание 20
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Моделирование - это:

a) замещения одного объекта другим с целью получения информации о важнейших свойствах объекта-оригинала
b) создание определенно новой модели для тестирования какого-либо объекта
c) материальный объект той или иной природы по отношению к оригиналу
d) создание объекта, описываемого математическими уравнениями

Задание 21
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип файла SolidWorks используется для сохранения сборки?

a) .sldprt
b) .sldasm
c) .step
d) .iges

Задание 22
Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое CAD система?

a) программное обеспечение для автоматизированного проектирования (САПР), которое используется для создания, изменения и документирования геометрических моделей и чертежей
b) программа для создания и редактирования векторной графики, которая основана на математических формулах, а не на пикселях
c) специализированная программа, предназначенная для создания и обработки растровых изображений, то есть графики, которая в память компьютера записывается как набор точек, а не как совокупность формул геометрических фигур
d) программа или набор программ, предназначенный для решения математических, инженерных и научных задач

Задание 23
Прочитайте текст и ответьте на вопрос двумя словами.
Как называется операция в SolidWorks, которая вытягивает 2D-эскиз в трехмерную форму?

Задание 24
Прочитайте текст и ответьте на вопрос, одним словом.
Как называется основное рабочее пространство в SolidWorks для создания деталей?

Задание 25
Прочитайте текст и ответьте на вопрос двумя словами.
Как называется функция для создания зеркального отображения детали или сборки в SolidWorks?

Задание 26
Прочитайте текст и ответьте на вопрос тремя словами.
Имитационное моделирование - это

Задание 27
Прочитайте текст и ответьте, одним словом.
Укажите, какая команда отображает каркас как твердую поверхность с реалистичными текстурами и цветами?

Задание 28
Прочитайте текст и ответьте двумя словами.
Назовите два основных режима проектирования в SolidWorks?

Задание 29
Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Определите, что такое группы и списки вырезов в SolidWorks?

Задание 30

Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Назовите основные различия между AutoCAD и SolidWorks?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

По результатам проводится зачет. Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам хотя бы для одной компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 28. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНЫХ ЦИФРОВЫХ МОДЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.28
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теоретической механики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Что такое компьютерное моделирование?

   А. Процесс сборки компьютера из комплектующих.

   Б. Процесс исследования реального объекта или системы с помощью его виртуальной модели.

   В. Написание кода на языке C++ для управления устройством.

   Г. Создание 3D-анимации объекта.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Основное предназначение сред визуального моделирования, таких как Simulink/SimInTech, — это...

   А. Создание презентаций и диаграмм.

   Б. Визуальное проектирование систем управления и моделирование их динамики.

   В. Программирование микроконтроллеров.

   Г. Работа с базами данных.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Что такое "система" в контексте моделирования?

   А. Операционная система компьютера.

   Б. Совокупность элементов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой для достижения цели.

   В. Любой блок в библиотеке Simulink/SimInTech.

   Г. Математическое уравнение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Что такое "параметры блока" в Simulink/SimInTech?

   А. Размеры окна программы.

Б. Настройки операционной системы.

В. Числовые коэффициенты, которые определяют поведение и характеристики блока (например, коэффициент усиления, начальное условие).

Г. Имена переменных в рабочей области MATLAB.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какой блок является основным источником сигнала в Simulink/SimInTech?

   А. Gain (Усилитель)

   Б. Integrator (Интегратор)

   В. Scope (Осциллограф)

   Г. Signal Generator/Источник сигнала

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Для чего используется блок "Sum" (Сумматор)?

   А. Для сложения всех сигналов в модели.

   Б. Для выполнения арифметических операций сложения и вычитания сигналов.

   В. Для вычисления суммы массива данных.

   Г. Для суммирования энергии в системе.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Какой блок используется для решения дифференциальных уравнений и задания состояния системы?

   А. Derivative (Производная)

   Б. Transfer Fcn (Передаточная функция)

   В. Integrator (Интегратор)

   Г. Gain (Усилитель)

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Для чего предназначен блок "Scope" (Осциллограф)?

   А. Для задания параметров модели.

   Б. Для визуализации и анализа сигналов во времени.

   В. Для увеличения масштаба схемы.

   Г. Для компиляции модели.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

   Что такое "шаг интегрирования" (solver step) в численном моделировании?

   А. Шаг, с которым пользователь перемещает блоки по схеме.

   Б. Дискретный интервал времени, на котором решатель вычисляет состояние модели.

   В. Количество интеграторов в модели.

Г. Шаг изменения параметра блока.

10. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Для начала моделирования необходимо нажать кнопку _____ или использовать сочетание клавиш.

11. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Блок, который отображает сигнал в зависимости от времени, называется "_____" (Осциллограф).

12. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Блок _____ используется для сложения или вычитания нескольких сигналов.

13. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Блок, который умножает входной сигнал на заданный коэффициент, называется "_____".

14. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Основной блок, используемый для решения дифференциальных уравнений и задания начальных условий, — это _____.

15. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Блок "_____" объединяет несколько скалярных сигналов в один векторный.

16. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Алгоритм, который вычисляет состояние модели на каждом шаге, называется "_____" (Решатель).

17. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Параметр, определяющий длительность моделирования, называется _____ моделирования.

18. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово

Чтобы задать параметры блока с помощью переменной, эта переменная должна быть определена в _____ MATLAB.

19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Опишите последовательность действий для создания простейшей модели, включающей генератор сигнала, усилитель и осциллограф. Какой результат будет наблюдаться на осциллографе, если генератор выдает синусоиду с амплитудой 1, а коэффициент усиления равен 3?

20. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Объясните, в чем заключается принципиальное различие между блоками «Integrator» и «Derivative». Приведите по одному практическому примеру использования каждого из них.

21. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

    Что такое «алгебраическая петля» (algebraic loop)? Почему она возникает и каким образом можно устранить эту проблему в модели?

22. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

    Для чего используется блок «Switch»? Опишите, как работают его входы (управляющий, первый и третий) и параметр «Threshold». Приведите пример задачи, где его применение необходимо.

23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

    Что такое «подсистема» (Subsystem) и каковы основные преимущества ее использования при создании сложных моделей?

24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

    Опишите назначение и принцип работы блоков «From» и «Goto». В каких ситуациях их использование предпочтительнее проведения прямых соединительных линий?

25. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

    Что представляет собой «маска» (Mask) для подсистемы? Опишите, какую проблему она решает и из каких основных этапов состоит процесс маскирования.

Компетенция ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Что произойдет, если коэффициент усиления в блоке "Gain" установить равным -1?

   А. Сигнал будет усилен в 2 раза.

   Б. Сигнал не изменится.

   В. Сигнал будет инвертирован (изменит знак).

   Г. Модель выдаст ошибку.

2. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Для чего используется блок "Mux" (Мукс, мультиплексор)?

   А. Для умножения сигналов.

   Б. Для объединения нескольких скалярных сигналов в один векторный.

   В. для разделения одного сигнала на несколько.

   Г. Для изменения цвета сигнала на схеме.

3. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Что моделирует блок "Transfer Fcn" (Передаточная функция)?

   А. Нелинейный элемент.

   Б. Линейную динамическую систему, заданную в виде отношения полиномов.

   В. Логическое условие.

   Г. Генератор случайных чисел.

4. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Если модель содержит алгебраическую петлю (algebraic loop), это обычно...

   А. Ускоряет расчет модели.

   Б. Признак оптимального кода.

   В. Вызывает предупреждение или ошибку и может замедлить моделирование, так как требует итерационного расчета на каждом шаге.

   Г. Никак не влияет на моделирование.

5. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Что такое "рабочая область" (Workspace) и для чего она используется при моделировании?

   А. Это окно редактора моделей.

   Б. Это область на экране, где размещаются блоки.

   В. Это среда хранения переменных, которые можно использовать для задания параметров блоков и куда можно сохранять результаты моделирования.

   Г. Это библиотека блоков.

6. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Чем отличается подход SimInTech к созданию моделей от Simulink в аспекте языка?

   А. SimInTech не поддерживает математические формулы.

   Б. SimInTech позволяет использовать встроенный язык программирования (например, C-подобный) непосредственно внутри блоков для описания сложной логики.

   В. Simulink не позволяет строить блок-схемы.

   Г. Отличий нет.

7. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Какой тип решателя (solver) следует выбрать для моделирования системы с резкими изменениями сигналов (например, с релейными элементами)?

   А. Решатели с переменным шагом (Variable-step), так как они автоматически уменьшают шаг в моменты быстрых изменений.

   Б. Решатели с фиксированным шагом (Fixed-step), так как они всегда быстрее.

   В. Тип решателя не имеет значения.

   Г. Любой решатель, кроме ode45.

8. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Для чего используется блок "PID Controller" (ПИД-регулятор)?

   А. Для генерации синусоидального сигнала.

   Б. Для визуализации данных.

   В. Для реализации алгоритма управления, который формирует управляющее воздействие пропорционально, интегрально и дифференциально от ошибки регулирования.

   Г. Для решения дифференциальных уравнений.

9. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

   Что такое "маска" (mask) для подсистемы?

   А. Графический элемент для скрытия части схемы.

   Б. Способ создания пользовательского интерфейса для настройки параметров подсистемы, скрывающий ее внутреннее устройство.

   В. Элемент защиты модели от копирования.

   Г. Тип блока-источника сигнала.

10. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Явление, когда выход блока подается на его вход без блока задержки, называется алгебраической _____.

11. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Блок _____ позволяет описать систему в виде отношения полиномов от переменной Лапласа 's'.

12. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Блок _____ используется для создания подсистемы, инкапсулирующей часть модели.

13. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Процесс создания пользовательского интерфейса для настройки параметров подсистемы называется _____ подсистемы.

14. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Блок _____ используется для разрыва связи между сигналами при копировании части модели.

15. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    В SimInTech для описания сложной логики непосредственно внутри блока часто используется встроенный _____ программирования.

16. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Блок _____ реализует алгоритм управления, вычисляющий управляющее воздействие на основе ошибки, ее интеграла и производной.

17. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Интервал времени, на котором решатель вычисляет состояние модели, называется _____ интегрирования.

18. Прочитайте вопрос и вставьте пропущенное слово.

    Блок _____ служит для сохранения результатов моделирования в рабочую область для последующего анализа.

19. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Объясните разницу между решателями с переменным (Variable-Step) и фиксированным (Fixed-Step) шагом. Для моделирования каких типов систем рекомендуется каждый из них?

20. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Какова роль рабочей области (Workspace) MATLAB/SimInTech во взаимодействии с моделью? Опишите, как можно передать параметр из рабочей области в блок модели и как записать туда результаты моделирования.

21. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Какова роль рабочей области (Workspace) MATLAB/SimInTech во взаимодействии с

моделью? Опишите, как можно передать параметр из рабочей области в блок модели и как записать туда результаты моделирования.

22. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Опишите принцип работы ПИД-регулятора. Какой вклад в управляющее воздействие вносят пропорциональная, интегральная и дифференциальная составляющие?

23. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    В чем состоит ключевое отличие подхода SimInTech к моделированию от подхода Simulink, особенно в контексте описания сложной логики?

24. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Для чего предназначен блок «Mux»? Объясните, в чем разница между подключением двух сигналов к двум входам осциллографа и подключением этих же сигналов через «Mux» к одному входу осциллографа.

25. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

    Что такое «шаг интегрирования» и как его неправильный выбор (слишком большой или слишком маленький) может повлиять на результаты моделирования и производительность?

Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам хотя бы для одной компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 28. Разработка комплексных
цифровых моделей технических систем и процессов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 29. КОММУНИКАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ В АНТИКОРРУПЦИОННОМ КОНТРОЛЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. УК*

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Кто имеет право обратиться с обращением в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?
A. Только граждане Российской Федерации.
B. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.
C. Только российские юридические лица.
D. Только иностранные граждане.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. В какой форме гражданин вправе подать обращение в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?
A. Только в письменной форме.
B. Только устно лично обратившись в государственный орган.
C. В письменной форме либо посредством электронных каналов связи.
D. Только через представителя.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Срок регистрации письменного обращения порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» составляет?
A. До 1 месяца со дня поступления.
B. Не позднее трех рабочих дней со дня поступления.
C. Не позднее пяти рабочих дней со дня поступления.
D. Регистрация производится немедленно.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. Что обязан сделать орган или должностное лицо, получившие обращение в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», если оно содержит требования нарушить законодательство?
A. Передать в суд.

B. Оставить без внимания.
C. Направить заявителю мотивированный отказ.
D. Отправить заявление обратно заявителю.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Общий срок рассмотрения обращения гражданина в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», не превышает:
A. Один месяц.
B. Три месяца.
C. Шесть месяцев.
D. Год.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. Какое решение принимается органом или должностным лицом по результатам рассмотрения обращения в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»,?
A. Удовлетворить требование заявителя.
B. Отказать в удовлетворении требований заявителя.
C. Перенаправить обращение другому компетентному органу.
D. Все вышеперечисленное.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Можно ли обжаловать принятое решение по обращению, рассмотренному в порядке в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»,?
A. Нельзя, решения окончательные.
B. Можно только в судебном порядке.
C. Можно через вышестоящие органы или в суде.
D. Необходимо заново направить аналогичное обращение.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. Рассмотрение обращения гражданина с его участием осуществляется в случае _____.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. Анонимные сообщения о преступлениях направляются для использования в _____ деятельности.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. При рассмотрении обращения не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений, касающихся _____ жизни гражданина

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. _____ лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 12. Официально оформленная инициатива физического или юридического лица, направляемая в государственные органы, муниципальные учреждения или другим организациям для выражения своего мнения, просьбы, предложения или жалобы по поводу какого-либо вопроса, относящегося к компетенции соответствующих органов.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. Официальный запрос, подаваемый гражданином с просьбой удовлетворить какое-либо желание или просьбу.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Какие виды обращения граждан в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации существуют?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. Назовите условия для подачи коллективного обращения (жалобы) в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

2. **ПК***

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Какие элементы входят в систему антикоррупционного комплаенса?
A. Определение целей и стратегии управления рисками.
B. Разработка процедур мониторинга и отчетности.
C. Формирование этического кодекса и обучение персонала.
D. Все вышеперечисленное.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. Цель разработки антикоррупционного кодекса поведения заключается в:
A. Установлении правил взаимодействия между сотрудниками внутри компании.
B. Определении допустимых форм подарков и поощрений сотрудникам.
C. Описании стандартов честного ведения бизнеса и запретов на получение взяток.
D. Всех перечисленных целях.

Инструкция по выполнению задания 3:

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Какие формы коррупции считаются наиболее распространёнными в деловой среде?
A. Взятки и откаты.
B. Коммерческий шпионаж.
C. Несоблюдение авторских прав.
D. Нелегальная торговля товарами.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. Что подразумевает принцип независимости и объективности в рамках программы антикоррупционного комплаенса?
A. Сотрудники должны регулярно менять подразделения для избежания конфликтов интересов.
B. Проверяющие должны быть независимы от проверяемого отдела и свободны от давления руководства.
C. Руководители подразделений обязаны периодически проходить аттестацию.
D. Компания обязана ежегодно публиковать отчёты о своей корпоративной культуре.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Какие признаки указывают на наличие высокого риска коррупции в сделке?
A. Высокая цена контракта без обоснованных причин.
B. Наличие посредников в заключении сделок.
C. Частые внесения изменений в договор.
D. Всё вышеперечисленное.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. Какой документ регулирует внутренние процедуры по предупреждению коррупции в российских компаниях?
A. Кодекс корпоративного управления.
B. Этический кодекс компании.
C. Правила внутреннего контроля
.D. Антикоррупционная политика компании.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Какая мера считается эффективной профилактической мерой против коррупции?
Увеличение зарплаты сотрудникам
B. Ограничение числа уровней управленческой иерархии.
C. Открытая публикация информации о бенефициарах и структуре собственности компании.
D. Создание внутренней службы собственной безопасности.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. _____ коррупции - специальные показатели, разработанные международными организациями, помогающие ранжировать страны по уровню восприятия коррупции.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. _____ коррупционных рисков - инструмент визуализации и систематизации потенциальных источников коррупции в организации или учреждении.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. Антикоррупционный стандарт служит основой для внедрения _____ мер, создающих барьеры для появления и распространения коррупции, повышая прозрачность и эффективность функционирования государственных органов и коммерческих предприятий.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. совокупность организационно-правовых, экономических и информационных мер, предназначенных для предотвращения и устранения коррупционных рисков, минимизации возможностей для злоупотреблений и формирования антикоррупционной культуры в государственном управлении, бизнесе и обществе – антикоррупционный _____.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 12. Конкурсная форма выбора поставщика товаров, работ или услуг, обеспечивающая равноправие и справедливость отбора лучших предложений.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. Система мер, установленных организацией или государством, направленных на предотвращение, выявление и устранение любых видов коррупции, а также формирование условий, препятствующих возникновению коррупционных схем и созданию благоприятной среды для добросовестного ведения деятельности.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Назовите основные международные стандарты и инициативы, способствующие разработке антикоррупционных программ.

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. Перечислите основные негативные последствия отсутствия эффективной антикоррупционной программы в компании.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 29. Коммуникационные стратегии
в антикоррупционном контроле"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 29. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Коррупция – это:
а) дача взятки и получение взятки, а равно злоупотребление полномочиями должностным лицом в целях получения личной неимущественной выгоды;
б) совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использование служебного положения;
в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями
г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. К целям международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции относят:
а) создание общих нормативных правовых актов;
б) единство антикоррупционной политики;
в) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции;
г) охрана суверенитета.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?
а) 2006 году;
б) 2008 году;
в) 2010 году;

г) 2012 году.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:
а) правовые основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;
б) организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
в) основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
г) основные принципы противодействия коррупции, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Президент Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
б) обеспечивает принятие федеральных конституционных законов и федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
в) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
г) координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. На каких основных принципах основывается противодействие коррупции в Российской Федерации?
а) законности; признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;
б) публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
в) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
г) все ответы верные.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Под конфликтом интересов на государственной службе понимается такая ситуация, при которой:
а) личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;
б) прямая личная заинтересованность государственного или муниципального служащего непосредственно влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает возможность получением данным служащим имущественной выгоды вопреки закону;

в) косвенная личная заинтересованность государственного или муниципального служащего непосредственно влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает возможность получением данным служащим имущественной выгоды вопреки закону;
г) личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью одного государственного или муниципального служащего и личной заинтересованностью вышестоящего государственного или муниципального служащего.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. Коммерческий подкуп – это _____ передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, _____ и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. Антикоррупционная _____ заключается в разработке и осуществлении разносторонних и последовательных мер государства и общества по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. Злоупотребление должностными полномочиями – это _____ должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 12. Одним из принципов противодействия коррупции является принцип _____ применения мер по предупреждению коррупции.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской

Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их _____ .

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Назовите основные цели международного сотрудничества в области противодействия коррупции Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. Гражданин Иванов обратился к гражданина Петрову, являющемуся государственным служащим, с просьбой за денежное вознаграждение в размере 150 тысяч рублей оказать содействие в решении определенной проблемы путем использования своего служебного положения. Гражданин Петров отказался, указав, что он является государственным служащий и подобную просьбу Иванова можно расценить как склонение к совершению коррупционного правонарушения. Какие обязанности государственных и муниципальных служащих в такой ситуации предусмотрены в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

2. ПК*

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:
а) Президент Российской Федерации;
б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
г) Правительство Российской Федерации.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. К основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции относятся:
а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
в) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;
г) все ответы верные.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Антикоррупционный мониторинг включает в себя:

а) мониторинг общественного мнения по вопросам борьбы с коррупцией;
б) мониторинг коррупции, коррупциогенных факторов и мер реализации антикоррупционной политики;
в) мониторинг деятельности органов государственной власти;
г) все ответы верные.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. На какой срок подлежат включению в соответствующи реестр сведения об увольнении (о прекращении полномочий) лица в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну?
а) сроком на 1 год с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр;
б) сроком на 3 года с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр;
в) сроком на 5 лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр;
г) сроком на 10 лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. В каком году был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?
а) 2006 году;
б) 2007 году;
в) 2008 году;
г) 2009 году;

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. Не позднее какого срока ежегодно представителю нанимателя представляются сведения о доходах, расходах, обязательствах имущественного характера государственных служащих?
а) 1 января года, следующего за отчетным;

б) 30 апреля года, следующего за отчетным;

в) 30 мая года, следующего за отчетным;

г) 30 июня года, следующего за отчетным.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:
а) прокуратурой Российской Федерации;
б) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
в) органами, организациями, их должностными лицами в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов публичной власти федеральных территорий,

органов местного самоуправления, и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации;
г) все ответы верные.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. Введение антикоррупционных стандартов - это установление для соответствующей области деятельности единой системы _____, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления - это _____.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. _____ факторы - это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит _____ характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено, в тридцатидневный срок со дня его получения.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 12. Выявленные в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенные факторы отражаются в _____ прокурора об изменении нормативного правового акта.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. _____ во взяточничестве - это непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Гражданин Иванов обратился в Министерство юстиции Российской Федерации с заявлением о регистрации его в качестве независимого эксперта на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. При рассмотрении его заявления выяснилось, что гражданин Иванов имеет

неснятую судимость. Какое решение по заявлению Иванова будет принято? Какие категории лиц не допускаются к проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. В ходе прокурорской проверки в нормативном правовом акте субъекта Российской Федерации было выявлено несколько коррупциогенных факторов. Какое решение правомочен принять прокурор?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 29. Правовое обеспечение
антикоррупционного контроля"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 29. СИСТЕМА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ НАРУШЕНИЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. УК*

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. К административным коррупционным проступкам относятся:

а) дисциплинарные проступки, выражающиеся в нарушении государственными и муниципальными служащими законодательства о государственной службе и (или) принятых в соответствии с ним иных нормативных актов;

б) принятие в дар работниками государственных учреждений подарков (имущества или имущественных прав) от граждан, находящихся в них на лечении, содержании или воспитании супругами и родственниками этих граждан;

в) принятие в дар работниками муниципальных учреждений, учреждений социальной защиты и иных подобных учреждений подарков (имущества или имущественных прав) от граждан, находящихся в них на течении, содержании или воспитании супругами и родственниками этих граждан; а также дарение таким работникам подарков в связи с указанными обстоятельствами;

г) принятие в дар и дарение подарков государственным служащим и служащим органов муниципальных образований в связи с их должностным положением или с исполнением последними служебных обязанностей, - при условии, что стоимость любого подарка во всех случаях превышает пять минимальных размеров оплаты труда.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. Каким нормативным правовым актом регулируется ответственность за коррупционные преступления?

а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
б) Уголовном кодексе Российской Федерации;
в) Гражданском кодексе Российской Федерации;
г) КоАП Российской Федерации.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Как называется уголовно наказумое деяние, выражающееся в совершении должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства?

а) дача взятки;
б) получение взятки;
в) коммерческий подкуп;

г) превышение должностных полномочий.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. К собственно коррупционным преступлениям могут быть отнесены виды уголовно наказуемых деяний:
а) приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем;
б) контрабанда, совершенная должностным лицом;
в) злоупотребление должностными полномочиями;
г) превышение должностных полномочий.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности - это:
а) злоупотребление властью;
б) протекционизм;
в) превышение должностных полномочий;
г) фаворитизм.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. К основным внутренним условиям коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов необходимо отнести:
а) усложненность бюрократических процедур;
б) слабый контроль за деятельностью правоохранительных органов со стороны общественных организаций, структур гражданского общества, недостаточный прокурорский надзор, не достаточно эффективный контроль подразделений ФСБ России;
в) несовершенство нормативного регулирования деятельности субъектов хозяйствования;
г) все ответы верны.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Какие меры могут быть применены к сотруднику правоохранительного органа, не сообщившего о предложении ему взятки за непривлечение лица к административной или иной ответственности?
а) выговор;
б) увольнение;
в) понижение в должности;
в) предупреждение;

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. Дисциплинарная ответственность – вид юридической ответственности, одна из правовых форм _____на нарушителей дисциплины труда, заключается в наложении дисциплинарных взысканий.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.

Задание 9. Преступление коррупционной направленности признается совершенным с _____ умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. Преступление коррупционной направленности признается совершенным с _____ умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. Мелкое взяточничество - это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем _____ тысяч рублей.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 12. _____ подлог - это внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 292.1 УК РФ).

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. _____ использование бюджетных средств - это административное правонарушение, выразившееся в направлении средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплате денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств, или в направлении средств, полученных из бюджета бюджетной системы Российской Федерации, на цели, не соответствующие целям, определенным договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Гражданин Иванов передал гражданину Петрову сумму в размере двести пятидесяти тысяч рублей, принадлежащую гражданину Сидорову. За эту сумму Петров незаконно изменил очередность получения служебного жилья, поставив Сидорова в начало очереди. Являются ли действия гражданина Иванова уголовно наказуемыми? Если да, то по какой статье Уголовного кодекса Российской Федерации он должен быть привлечен к ответственности?

Инструкция по выполнению задания 15:

Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. За незаконное продвижение по карьерной лестнице своего подчиненного Иванова гражданин Петров получил в подарок две путевки в санаторий г. Сочи, общей стоимостью пятьсот сорок тысяч рублей. Что наряду с деньгами может выступать предметом взяточничества?

2. ПК*

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Преступлением средней тяжести признается умышленное деяние, за совершение которого максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает:
а) трех лет лишения свободы;
б) пяти лет лишения свободы;
в) семи лет лишения свободы;
г) десяти лет лишения свободы.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. Тяжким преступлением признается умышленное деяние, за совершение которого максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает:
а) трех лет лишения свободы;
б) пяти лет лишения свободы;
в) семи лет лишения свободы;
г) десяти лет лишения свободы.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Особо тяжким преступлением признается умышленное деяние, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок:
а) не превышающий трех лет;
б) не превышающий пяти лет;
в) не превышающий десяти лет;
г) свыше десяти лет или более строгое наказание

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. Провокация взятки - это:
а) преступление средней тяжести;
б) преступление небольшой тяжести;
в) тяжкое преступление;
г) административное правонарушение.

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Объективная сторона какого преступления выражается в незаконной передаче лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконном оказании ему услуг

имущественного характера, предоставлении иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)
а) дача взятки;
б) служебный подлог;
в) коммерческий подкуп;
г) посредничество во взяточничестве.

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. Получение взятки и дача взятки относятся к преступлениям:
а) в сфере экономики;
б) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
в) против личности;
г) против основ конституционного строя и безопасности государства.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Что должен сделать сотрудник правоохранительных органов, в отношении которого предпринята попытка инсценировать факты коррупционного поведения?
а) подать рапорт с подробным изложением всех касающихся инцидента обстоятельств;
б) подать рапорт об увольнении;
в) провести самостоятельную проверку;
г) самостоятельно задержать лицо (лиц), причастных к инсценировки фактов коррупционного поведения.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. Получение взятки считается _____ преступлением с момента, когда должностное лицо приняло хотя бы часть переданных ему ценностей.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. Согласие должностного лица контролирующего органа не применять входящие в его полномочия меры ответственности в случае выявления совершенного взяткодателем нарушения называется _____ по службе.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. Требование должностного лица передать ему незаконное вознаграждение под угрозой совершения действий, которые причиняют ущерб законным интересам гражданина, а также когда последний поставлен в такие условия, при которых он вынужден дать взятку для предотвращения вреда своим правоохраняемым интересам называется _____ взятки.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11.

Явление, при котором человек или группа лиц пользуется особым расположением и привилегиями со стороны вышестоящего лица в ущерб другим лицам, часто без учета заслуг и объективных критериев, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 12. Преступление коррупционной направленности, выражающееся в противоправных действиях лица, которое в корыстных целях истратило вверенное ему имущество против воли собственника путем потребления этого имущества, его расходования или передачи другим лицам, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. Должностное лицо, получающее взятку, то есть материальные ценности, услуги или иные выгоды, передаваемые ему в обмен на совершение каких-либо действий или бездействия в интересах взяткодателя, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Гражданин Иванов, являющийся должностным лицом отдела по вопросам миграции, произвел незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации гражданину Республики Таджикистан, получив за это денежное вознаграждение. Являются ли действия гражданина Иванова уголовно наказуемыми? Если да, то по какой статье Уголовного кодекса Российской Федерации он должен быть привлечен к ответственности?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. Руководитель департамента администрации муниципального образования Иванов, зная о предстоящем тендере на поставку производственного оборудования, заранее за определенную денежную сумму сообщил все условия тендера своей знакомой Петровой, которая является руководителем одной из организаций. В результате тендера организация Петровой выигрывает его, предоставив заниженную цену, но при этом поставляемое оборудование оказывается очень низкого качества и не соответствует техническим требованиям. Являются ли действия Иванова коррупционными? К какому виду ответственности должен быть привлечен Иванов? Укажите соответствующие нормы законодательства.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 29. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.29
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. УК*

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. Стандарт контрольной деятельности, предполагающий полную автоматизацию процессов применения системы управления рисками, планирования контрольных мероприятий, сбора и обработки значений показателей контрольной деятельности.

1. Базовый
2. Средний
3. Высокий
4. Оптимальный

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. Информационная система антикоррупционного контроля обеспечивает:
1. Профилактику антикоррупционных нарушений.
2. Применение мер ответственности за коррупционные нарушения.
3. Ввод, хранение и использование сведений о конкретных видах деятельности подконтрольных лиц.
4. Анализ данных о деятельности подконтрольных субъектов.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Автоматизированные системы антикоррупционного контроля должны обеспечить оценку соблюдения контролирующими субъектами:

1. Законодательства.
2. Антикоррупционных стандартов.
3. Этических и деловых норм.
4. Правил цифровой безопасности.

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. Государственные информационные системы сопровождения контрольно-надзорной деятельности предусматривают формирование обратной связи от подконтрольных субъектов в форме:

1. Анализа данных

2. Анкетирования
3. Опроса
4. Сбора комментариев

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. К этапам электронного обнаружения данных относится:
1. Презентация
2. Копирование
3. Кодирование
4. Шифрование

Инструкция по выполнению задания 6:

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 6. Аттестационный профиль контролирующего субъекта в государственной информационной системе сопровождения контрольно-надзорной деятельности формируется на основе:
1. Анкеты.
2. Опросного листа.
3. Аттестационного листа.
4. Оценочной характеристики.

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 7. Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации для организации:
1. Обязательны.
2. Рекомендованы.
3. Обязательны, если организация осуществляет определенные виды деятельности.
4. Необязательны. Кодекс этики и служебного поведения работников организации не является локальным правовым актом.

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. Для контролирующего лица в государственной информационной системе сопровождения контрольно-надзорной деятельности формируется _____.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. процесс определения для каждого бизнес-процесса 1) критических точек и 2) возможных коррупционных правонарушений, которые могут быть совершены работниками организации в каждой критической точке - _____ коррупционного риска.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.

Задание 10. Данные в машиночитаемом виде о процессе проведения конкретного контрольно-надзорного мероприятия, имеющего свой учетный идентификатор (номер), начиная от организации до результатов и наступивших последствий, хранящиеся в ФГИС ЕР - _____ контроль-надзорного мероприятия.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению _____ коррупции.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 12. Комплекс норм и правил поведения в сети, регулирующих взаимодействие людей и информации, направленных на защиту конфиденциальной информации пользователей и предотвращение злоупотребления данными.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. Процесс, в ходе которого юридические лица запрашивают, получают и просматривают данные, хранящиеся в электронном виде (ESI) — включая электронную почту, текстовые сообщения и контент в социальных сетях — имеющие отношение к предстоящим или текущим судебным разбирательствам – это _____.

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. Назовите процесс, предполагающий процесс определение 1) критических точек и 2) возможных коррупционных правонарушений, которые могут быть совершены работниками организации в каждой критической точке.

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. Назовите три основных ограничения использования DLP-систем в антикоррупционном контроле.

2. ПК*

Инструкция по выполнению задания 1:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 1. К числу направлений деятельности организации, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками, в первую очередь, относится:

1. Взаимодействие с государственными органами.
2. Закупка товаров, работ, услуг.
3. Взаимодействие с некоммерческими организациями.
4. Образовательная деятельность.

Инструкция по выполнению задания 2:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 2. Признаком коррупционного риска является:

1. Частота совершаемой операции.
2. Возможность принимать решение на основе усмотрения.
3. Наличие системы поощрений.
4. Отсутствие автоматизации процесса.

Инструкция по выполнению задания 3:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 3. Система информационно-аналитического обеспечения деятельности федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений, в том числе по проведению с использованием информационно-коммуникационных технологий анализа и проверок соблюдения ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции, лицами, на которых распространены такие ограничения, запреты и требования:

1. **«Справки-БК»**
2. **Посейдон.**
3. **Фокус**
4. **ЕИС Контроль.**

Инструкция по выполнению задания 4:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 4. автоматизированные сервисы идентификации клиентов, позволяющие эффективно проверять происхождение денег и выявить возможные связи с сомнительными источниками финансирования:

1. OpenText Axceler Compliance Suite
2. BlackLine Solutions
3. EthicsPro
4. Accuity KYC Solutions

Инструкция по выполнению задания 5:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 5. Система корпоративного комплаенс-менеджмента, включающая инструменты для обучения персонала, регистрации уведомлений о конфликтах интересов и расследования случаев нарушения правил поведения сотрудников.

1. OpenText Axceler Compliance Suite
2. BlackLine Solutions
3. EthicsPro
4. Accuity KYC Solutions

Инструкция по выполнению задания 6:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Задание 6. Принцип антикоррупционного программирования, предполагающий специализацию полномочий разных лиц, занимающихся вводом данных, обработкой запросов и контролем результатов.

1. Принцип двойного контроля
2. Принцип разделения ответственности
3. Принцип журналирования
4. Принцип двухуровневой авторизации

Инструкция по выполнению задания 7:
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Задание 7. Принцип антикоррупционного программирования, предполагающий подтверждение важных операций двумя разными пользователями либо автоматическими системами.

1. Принцип двойного контроля
2. Принцип разделения ответственности
3. Принцип журналирования
4. Принцип двухуровневой авторизации

Инструкция по выполнению задания 8:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 8. Комплекс мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупционных действий в государственных органах власти, организациях и учреждениях – антикоррупционный _____.

Инструкция по выполнению задания 9:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 9. _____ программирование _ методология разработки программного обеспечения, направленная на предотвращение коррупции, злоупотреблений властью и неправомерных действий внутри информационных систем организаций.

Инструкция по выполнению задания 10:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 10. Сводное описание критических точек процессов и возможных коррупционных правонарушений - _____ коррупционных рисков.

Инструкция по выполнению задания 11:
Прочитайте тест и вставьте пропущенное слово.
Задание 11. Борьба с коррупцией требует комплексного подхода, сочетающего правовые, административные и _____ инструменты для эффективного предотвращения и пресечения коррупционных практик.

Инструкция по выполнению задания 12:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.

Задание 12. Определите наименование процесса (подпроцесса) в организации, особенности реализации которого создают объективные возможности для совершения работниками организации коррупционных правонарушений.

Инструкция по выполнению задания 13:
Прочитайте текст и вставьте определение понятия.
Задание 13. Выстроенный по определенному сценарию механизм использования работником полномочий в личных целях или в интересах третьих лиц (наиболее вероятный способ совершения коррупционного правонарушения).

Инструкция по выполнению задания 14:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 14. На основе каких критериев определяется уровень коррупционного риска?

Инструкция по выполнению задания 15:
Прочитайте тест и дайте развёрнутый ответ.
Задание 15. Сформулируйте правило наименьших привилегий в антикоррупционном программировании.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии и культурологии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных – это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. A/B тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из литинских букв)
Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. (ПГ/НР)/(Г/П)*100
2. (П/НР)/(Г/ПГ)*100
3. (ПГ/П)/(НР/Г)*100
4. (ПГ/Г)/(П/НР)*100
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктовое предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:
1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.
1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.
1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)
Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)
_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ И SEO-ПРОДВИЖЕНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите ТОП-3 поисковых машин в мире.
a) Google, Yandex, Bing (+Yahoo)
b) Google, Baidu, Bing (+Yahoo)
c) Google, Bing (+Yahoo), Рамблер
d) Google, Yandex, Поиск@Mail.ru

Задание 2. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что важнее с точки зрения повышения видимости сайта в поисковом продвижении — внутренние факторы ранжирования (on page), или внешнее продвижение (off page)?
a) Внутренние факторы
b) Внешние факторы, ссылочная масса
c) С точки зрения оптимизации данное деление условно и оба фактора равнозначны
d) С точки зрение оптимизации — тартегированная реклама и ремаркетинг (off page)

Задание 3. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое семантическое ядро?
a) Набор ключевых слов, связанных между собой тематически
b) Набор фраз или предложений, которые используются для создания заголовков и описаний товаров/услуг
c) Набор слов и выражений, которые имеют смысловую связь друг с другом и образуют основу текста
d) Фразеологизмы, афоризмы и термины, связанные одной темой

Задание 4. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется описание страницы, которое отображается в результатах поисковой выдачи?
a) Лид
b) Дискрипшн
c) Аннотация
d) Сниппет

Задание 5. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.

Как рассчитывается показатель кликабельности?
a) отношение количества кликов к числу показов, умноженное на 100%
b) отношение количества кликов к числу к продолжительности нахождения пользователя на сайте, умноженное на 100%
c) суммируется общее количество кликов в день
d) вычисляется среднее арифметическое число кликов в час

Задание 6. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Вы – недавно вступивший в должность интернет-маркетолог в медицинской клинике. Продвигать сайт медцентра вы решили самостоятельно без привлечения подрядчиков, предварительно собрав их предложения и состав работ, на основе чего сформировали видение о необходимых действиях. После недели работ, включавших только сбор семантики и проверку позиций конкурентов, вы обнаружили, что позиции ключевых запросов сайта вашей компании на вашем компьютере по большей части находятся в ТОП-5 выдачи Google. При попытке поделиться радостью с руководством и похвастаться перед коллегами произошёл казус – по заявленным позициям на их устройствах сайт медцентра находится по большей части на 7-8 странице выдачи. Что пошло не так?
a) На их компьютерах установлен браузер Safari
b) В браузере вашего компьютере установлено расширение cleanserp, позволяющее анализировать SERP Google.
c) Высокие позиции часто посещаемого сайта в вашем браузере — результат персонализированной выдачи.
d) Высокие позиции часто посещаемого сайта в вашем браузере — результат брендовых запросов проводимой PPC-кампании

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что является *основным* фактором, влияющим на «скорость загрузки страницы» в SEO?
a) медленная скорость интернета
b) объем материалов (данных) размещенных на странице
c) дизайн сайта
d) кэширование /кэш

Задание 8. Впишите пропущенное слово
«Целевая аудитория» в контексте контент-маркетинга – это _____

Задание 9. Впишите четыре слова
Какие элементы входят в маркетинговый микс (4P)?
_____, _____, _____, _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово
Какой тип сайтов можно использовать, чтобы вытеснить конкурентов из ТОП-10?
Ответ: Сайты-_____

Задание 11. Впишите ответ цифрой
Сколько тегов H1 можно использовать в SEO-тексте?

Задание 12. Впишите пропущенное слово
Преобразование посетителей в платящих клиентов или действующих пользователей в контексте цифрового маркетинга называется:

_____

Задание 13. Впишите пропущенное слово
_____ предоставляют информацию о структуре текста и помогают поисковым системам оценить содержание страницы.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что является ключевым аспектом технического SEO?

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.
Что такое кросс-браузерность и адаптивный веб-дизайн для сайта?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Нужно ли использовать ключевой запрос в первых предложениях SEO-текста?
a) Да, желательно использовать прямое вхождение с ключевым запросом в первых 100 словах текста
b) Нет, ключевые запросы лучше начать употреблять только ближе к середине текста
c) Нет, ключевые запросы лучше употреблять во второй половине текста, предварительно подведя к этому внимание читателя
d) Текст должен быть максимально насыщен ключевым запросом

Задание 2. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Возможно ли понижение выдачи SEO-текста из-за орфографических ошибок? a) Нет, пока еще ПС не научились распознавать орфографические ошибки
b) Да
c) Нет, поисковые системы находят нужный контент вне зависимости от правильности написания отдельных слов
d) Зависит от используемой конкретным пользователем поисковой системы

Задание 3. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.Выберите, что обязательно должно присутствовать в пресс-релизе?
a) контактные данные распространителя пресс-релиза
b) фамилии автора, составившего его
c) оценочная лексика

d) метафорический заголовок

Задание 4. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите оптимальную тошноту текста для технического задания SEO-копирайтеру.
a) 0%, разумеется!
b) 4-8%
c) 1-4%
d) 10-25%

Задание 5. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает аббревиатура SEO в контексте цифрового маркетинга?
a) Социальная эффективность оптимизации
b) Стратегия эффективного онлайн-продвижения
c) Оптимизация поисковых систем
d) Социальная экспансия онлайн-активности

Задание 6. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Какой тип контента обычно используется в целях привлечения внимания аудитории на социальных медиа?
a) Блоги
b) Финансовые отчеты
c) Сертификаты подарочных карт
d) Врачебные рецепты

Задание 7. Прочитайте и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется классическая схема перелинковки, когда все страницы ссылаются друг на друга?
a) звездочка
b) дерево
c) кольцо
d) якорная перелинковка

Задание 8. Впишите пропущенное слово
Метод создания текстов, который помогает увеличить их релевантность для пользователей и, соответственно, повысить привлекательность для поисковых роботов называется **LSI-_____**

Задание 9. Впишите пропущенное слово
Что такое «дубликат контента»?

_____

Задание 10. Впишите пропущенное слово
Какой тип коммуникации фокусируется на обмене информацией в режиме реального времени и позволяет мгновенно реагировать на вопросы и обсуждения?

_____

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Какой прием копирайтинга использует повествование и рассказы для создания интереса?

_____

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Интернет-ресурс, созданный с целью продвижения основного сайта компании, какого-либо конкретного продукта или товарной группы. Обычно содержит много фотографий, видео и интерактивного материала и выполнен в нестандартном дизайне называется …

_____-сайт

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Разработка названия бренда называется

_____

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Назовите описанные методы поисковой оптимизации и обоснуйте какими методами пользоваться наиболее корректно:

1. Намеренная организация перелинковки (покупка ссылок и размещение на них экспертного контента, полезного для пользователей), избыток ссылок, полужирного шрифта, выделения цветом части текста, других элементов редактирования, автоматический обмен статьями через платные сервисы.
2. Использование невидимого текста, размещение скрытой перелинковки, организация трафика с множества устройств для увеличения числа переходов, внедрение дорвейного метода, клоакинг.
3. Улучшение дизайна сайта, наполнение его полезным контентом с ключевыми словами, размещение видео, фото или инструкций, устранение проблем в технической части.

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие навыки и знания нужны копирайтеру?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
контент-маркетинг и SEO-продвижение"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: МЕДИАПЛАНИРОВАНИЕ И WEB-АНАЛИТИКА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Быстрее всего определить, работает ли счетчик web-аналитики, можно с помощью ...
А) дополнительных параметров
Б) аннотаций
В) оповещений
Г) отчета в режиме реального времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Объем трафика показывает ...
А) количество посещений
Б) количество просмотров
В) среднюю длину сеанса
Г) количество отказов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для оценки эффективности интернет-магазина лучше всего подходят такие показатели, как ...
А) доход и средняя стоимость заказа
Б) просмотр страниц и показатель отказов
В) просмотр станиц и доход
Г) показатель отказов и средняя длина сеанса

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
После изменения настроек счетчика …
А) ничего делать не нужно
Б) нужно подождать 30 секунд, чтобы обновились данные
В) нужно разместить новый код на главной станице
Г) нужно разместить новый код на всех страницах

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Фильтры в настройках web-аналитики позволяют ...
А) исключать какую-то часть трафика на сайт, но потеря отфильтрованных данных необратима
Б) сегментировать трафик на сайт
В) отслеживать источники трафика на сайт
Г) исключать какую-то часть трафика на сайт, и потерянные данные можно восстановить

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Увидеть все заказы интернет-магазина вплоть до суммы и наименования товара ...
А) в системе web-аналитики нельзя
Б) можно только в Яндекс.Метрике
В) можно в любой системе web-аналитики

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Время бездействия посетителя на сайте, после которого визит считается завершенным (по умолчанию), ...

А) не ограничено

Б) составляет 60 минут

В) составляет 15 минут

Г) составляет 30 минут

8. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

В рамках изучаемой дисциплины определение термина «визит» означает последовательность действий (событий) одного посетителя на _____.

9. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

_____ нужны для того, чтобы с их помощью пользователи могли добавлять общедоступные или персональные комментарии на диаграммы.

10. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

«Аналитика форм» позволяет проанализировать, сколько людей достигло цели через все _____ на сайте

11. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

«Событие» в web-аналитике означает взаимодействие пользователя с _____, которое можно отслеживать независимо от URL.

12. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Сравнивая понятия «ремаркетинг» и «ретаргетинг», можно утверждать, что _____ работает только в России.

13. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Глубина просмотра – это _____ страниц, просмотренных конкретным пользователем.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Веб-сервер связывает запросы одного и того же пользователя с помощью сессий. Что сервер может узнать о пользователе?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Сегментация возможна по любым параметрам, которые система веб-аналитики запоминает при показе страницы. Приведите примеры (минимум 5).

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Быстрее всего определить, работает ли счетчик web-аналитики, можно с помощью ...

А) дополнительных параметров

Б) аннотаций

В) оповещений

Г) отчета в режиме реального времени

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Визит» в рамках изучаемой дисциплины означает ...

А) посещение сайта одним посетителем

Б) последовательность действий (событий) одного посетителя на сайте

В) момент захода посетителя на сайт

Г) среднее время, проведенное посетителем на сайт

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Аннотации» нужны для …

А) того, чтобы с их помощью пользователи могли добавлять общедоступные или персональные комментарии на диаграммы

Б) того, чтобы с их помощью можно было давать названия отчетам

В) того, чтобы с их помощью можно было писать комментарии к отчетам

Г) разъяснения вопросов, касающихся настройки счетчиков

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объем трафика показывает ...

А) количество посещений

Б) количество просмотров

В) среднюю длину сеанса

Г) количество отказов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фильтры в настройках web-аналитики позволяют ...

А) исключать какую-то часть трафика на сайт, но потеря отфильтрованных данных необратима

Б) сегментировать трафик на сайт

В) отслеживать источники трафика на сайт

Г) исключать какую-то часть трафика на сайт, и потерянные данные можно восстановить

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отчет «Аналитика форм» работать без Вебвизора ...

А) может

Б) может, но с ограниченным функционалом

В) не может

Г) может, но данные будут без картинок

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Счетчики web-аналитики лучше устанавливать …

А) перед закрывающим тегом head

Б) на все страницы перед закрывающим тегом /body

В) только на отслеживаемые страницы

Г) на все страницы в любом месте

8. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Банерная реклама в интернете – это _____ изображение, являющееся гиперссылкой на сайт рекламодателя.

9. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Ключевые фразы в оптимизируемой веб-странице должны встречаться в заголовках и тексте страницы с определенной _____ и вариативностью.

10. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Рекламные сети, которые объединяют сайты широкой тематической направленности называются _____.

11. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

_____реклама – это реклама, основанная на технологиях, которые позволяют выявить заинтересованность посетителя, исходя из предыдущих поисковых запросов посетителя, статистики переходов по ссылкам и рекламным сообщениям.

12. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

SSP (Sell Side Platforms) – это компьютерные системы, которые поддерживают аукционную покупку _____ мест в различных рекламных сетях

13. Прочитайте текст впишите пропущенное слово.

Качественный посетитель сайта – это пользователь, просмотревший более одной _____ на посещаемом сайте

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Поясните в чем заключается сегментация веб-ресурсов.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Цель веб-аналитики заключается в оценке эффективности маркетинговых действий компании в Интернете. Анализ интернет-статистики позволяет не только отслеживать их результаты, но и оперативно корректировать план продвижения, тем самым оптимизируя затраты на рекламу, PR, разработку, внедрение дополнительных сервисов на сайте и т.п.

Все средства сбора и анализа интернет-статистики можно условно разделить на категории. Перечислите их (минимум пять).

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
медиапланирование и web-аналитика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: РЕПУТАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Измерение и анализ имиджа бренда, а также оценка его коммерческого потенциала, позволяющие добиться высокой экономической эффективности, являются…

а) средствами давления на конкурентов.
б) анализом имиджа бренда.
в) инструментами для развития бренда.
г) пустой тратой времени.
д) средствами аудита бренда.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. HR-маркетинг – это…

а) вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;

б) совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов**;**

в) оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;

г) освобождение HR-специалиста от исполнения рутинных и/или простых задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям используемых в компании цифровых HR-решений.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Термин в маркетинге, символизирующий весь комплекс информации о компании, продукте или услуге – это…

а) логотип
б) товарная марка (товарный знак)
в) торговая марка
г) бренд
д) позиционирование

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Основная цель позиционирования —…

а) занять политическую позицию
б) добиться устойчивого представления в сознании покупателей о бренде как об уникальном товаре для конкретных условий.
в) произвести лучший товар.
г) добиться лучших условий для конкретных покупателей.
д) разместить товары на позициях.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Основные качества, необходимые для успешного позиционирования бренда, это:…

а) актуальность, простота, отличие, последовательность, постоянство
б) загадочность, эклектичность, переменчивость
в) запоминаемость и навязчивость рекламы
г) объем рекламного бюджета
д) креативность создателей бренда

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Какие компоненты деловой репутации компании представляют максимальный интерес для инвесторов

а) социальные;
б) корпоративные;
в) рыночные;
г) финансовые.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

*7.*По каким критериям определяются целевые СМИ

а) по региону издания;
б) по величине тиража;
в) по характеристикам читательской аудитории;
г) по отраслевой специализации.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Визуальные и вербальные признаки, по которым люди могут идентифицировать организацию (такие, как фирменное наименование, логотип, рекламный слоган, фирменный цвет и т.д.).– это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

9. Образ компании, сформированный в сознании её сотрудников и соискателей — это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

10. Общее представление (состоящее из набора убеждений и ощущений), которое складывается у человека об организации – это ….

11. Активная маркетинговая стратегия, включающая комплекс мероприятий по изменению (как компании, так и производимого ею товара), либо его составляющих: логотипа, слогана, визуального оформления, с изменением позиционирования – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

12. Специально организованное вербальное воздействие на поведение человека с целью формирования доверия и повышения эффективности воздействия информации называется …..

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

13. Профессиональная деятельность по созданию имиджа, обладающего заданными свойствами, а также преобразованию существующего имиджа для достижения поставленных целей…

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

14. Перечислите не менее 5-и инструментов имиджелогии.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

15. Как можно использовать факторы чувственного мерчендайзинга при формировании персонального имиджа.

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

1. Проверка гипотезы о наличии некоторой причинно-следственной связи – это

а) каузальная цель маркетингового исследования;
б) прогнозная цель маркетингового исследования;
в) тестовая цель маркетингового исследования;
г) описанная цель маркетингового исследования.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

2. На этапе планирования проекта разработки бренда:

а) составляется техническое задание на разработку элементов бренда;
б) осуществляется поиск исполнителя и контроль выполнения работ;
в) определяется круг ответственных за выполнение проекта лиц;
г) осуществляется продвижение бренда в цифровой среде.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

3. Систематический поиск, сбор, анализ и представление данных и сведений о рыночной ситуации это..

а) ребрендинг;
б) эмоциональный маркетинг;
в) контент-маркетинг;
г) маркетинговое исследование.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

4. Что такое управление репутацией

а) точное выполнение пунктов договора;
б) размещение положительных статей о компании;
в) разработка PR-кампаний по продвижению организации;
г) управление информационным пространством вокруг компании.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

5. Деловая графика представляет собой:

а) график совещания;
б) графические иллюстрации;
в) совокупность графиков функций;
г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

6. Одним из преимуществ Интернета для брендинга является:

а) невозможность прямого общения с потребителями;
б) невозможность отслеживания статистики;
в) невозможность получения мгновенной обратной связи;
г) слишком высокая стоимость.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

7. Что из перечисленного осуществляется до стадии реализации бренда?

а) бренд-трекинг
б) SWOT-анализ
в) PR-поддержка
г) выбор имиджа
д) франчайзинг

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

8. Информация, производящая впечатление в начале и конце, обычно запоминается и влияет на эффективность всего процесса информирования. Как называется эта особенность человеческого восприятия?

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
9. Ценностные характеристики (такие, как аутентичность, честность, ответственность и порядочность), вызываемые корпоративным имиджем, сложившимся у человека. – это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
10. Он оценивает известность компании отдельно для СМИ и широкой общественности и рассчитывается путем опросов среди населения и выявления частоты упоминаний в СМИ – это …
Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание
11. Он определяется тоже отдельно для СМИ и широкой общественности и рассчитывается путем опросов населения и выявления тональности упоминаний в СМИ– это …

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
12. Постоянное сотрудничество сфер бизнеса и инфотехнологии, т. е. создание для сотрудников полезных, гибких программных обеспечений, которые помогают преумножить деловой успех – это суть принципа…

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово
13. Профессиональная деятельность по созданию имиджа, обладающего определенными свойствами, а также по преобразованию уже существующего с целью достижения поставленных целей и задач называется…

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
14. Перечислите методы расчета гудвилл

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ
15. Какие конкурентные преимущества может формировать деловая репутация?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
репутационный менеджмент"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 30. АУДИТ КАЧЕСТВА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Основная цель внутреннего аудита качества – это:

а) получение сертификата соответствия

б) выявление несоответствий для их последующего устранения и улучшения системы менеджмента качества

в) проверка работы конкретного сотрудника

г) подготовка организации к внешнему аудиту

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Кто должен назначать руководителя аудиторской группы?

а) руководитель проверяемого подразделения

б) руководитель аудиторской группы

в) менеджер по качеству

г) лицо, отвечающее за управление программой аудитов

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Аудит, проводимый сторонней организацией-сертификатором для получения проверяемой компанией сертификата соответствия требованиям стандарта ISO 9001, называется:

а) внутренний аудит (аудит первой стороны)

б) аудит второй стороны

в) аудит третьей стороны

г) интегрированный аудит

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Объективным доказательством в аудите качества может считаться:

а) мнение опытного аудитора

б) слухи в коллективе

в) результаты измерений и наблюдений

г) обещания проверяемых исправить ситуацию

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Кто несет основную ответственность за обеспечение корректирующих действий по результатам аудита?

а) аудитор

б) руководитель проверяемого подразделения

в) менеджер по качеству

г) генеральный директор

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

При планировании аудита необходимо определить:

а) имена всех сотрудников подразделения

б) бюджет на премирование аудиторов

в) цели, критерии, область применения и методы аудита

г) количество рабочих часов в проверяемом подразделении

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

На каком этапе аудита проводится заключительное совещание?

а) до сбора доказательств

б) после составления плана аудита

в) после завершения сбора доказательств и перед составлением отчета

г) через месяц после аудита

8 Напишите термин, соответствующий данному определению.

Процесс систематического, независимого и документированного получения свидетельств аудита и их объективной оценки для определения степени выполнения согласованных критериев аудита, – это _____.

9 Напишите термин, соответствующий данному определению.

Лицо или организация, проводящие аудит, – это _____.

10 Впишите пропущенное слово.

Документ, устанавливающий план и критерии для проведения аудита определенной области, называется _____.

11 Впишите пропущенное слово.

Одним из фундаментальных принципов аудита, обеспечивающим достоверность и надежность его результатов, является _____, подразумевающая отсутствие конфликта интересов и предвзятости.

12 Впишите пропущенное слово.

Аудит, проводимый сторонней независимой организацией для целей сертификации, называется _____ аудит.

13 Впишите пропущенное слово.

Фаза аудита, на которой собирается и регистрируется вся объективная информация, подтверждающая выполнение или невыполнение критериев аудита, называется сбор _____.

14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Опишите ключевые этапы процесса проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества. Раскройте содержание каждого этапа.

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Каковы роли и обязанности руководителя аудиторской группы и аудитора в процессе проверки? Чем они отличаются?

Компетенция УК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Основной целью аудита качества является:

а) выявление и наказание виновных в некачественной работе

б) сбор объективных свидетельств для оценки степени соответствия деятельности установленным критериям

в) сокращение численности персонала на неэффективных участках

г) подготовка организации к получению любых возможных сертификатов

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Руководство компании приняло решение провести оценку не только системы менеджмента качества, но и системы экологического менеджмента (ISO 14001) одновременно, одним аудиторским визитом. Как называется такой вид аудита?

а) совместный аудит

б) комплексный аудит

в) выборочный аудит

г) сквозной аудит

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Кем должен назначаться руководитель аудиторской группы?

а) руководителем проверяемого подразделения

б) заказчиком аудита

в) сотрудником, имеющим наибольший стаж работы в организации

г) любым сертифицированным аудитором

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является объективным свидетельством?

а) мнение руководителя о работе своего отдела

б) показания счетчика о фактическом расходе электроэнергии

в) слухи о возможных нарушениях в цехе

г) личное обещание работника исправить ситуацию

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

На каком этапе аудита составляется план аудита?

а) на этапе проведения заключительного совещания

б) в процессе сбора свидетельств на месте

в) на этапе подготовки аудита

г) после завершения всех корректирующих действий

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Несоответствие должно быть сформулировано следующим образом:

а) в цеху очень грязно и не соблюдается порядок

б) работник Иванов не прошел ежегодное обучение по технике безопасности

в) руководство не уделяет достаточного внимания качеству

г) процедура смк, скорее всего, не выполняется

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

Что такое «наблюдение» в ходе аудита?

а) формальная запись о несоответствии

б) устное замечание, не требующее письменного оформления

в) констатация факта, который может стать потенциальным несоответствием или лучшей практикой

г) предложение по улучшению, внесенное в отчет

8 Напишите термин, соответствующий данному определению.

Официальный документ, подготовленный по итогам аудита, который содержит все выводы и, при необходимости, рекомендации для аудируемой организации, называется _____.

9 Напишите термин, соответствующий данному определению.

Краткое совещание в конце аудита, на котором аудиторская группа представляет выводы аудируемой организации, называется _____ совещание.

10 Впишите пропущенное слово.

Несоответствие, которое является изолированным и не свидетельствует о системной проблеме в процессе, обычно классифицируется как _____ несоответствие.

11 Впишите пропущенное слово.

Метод сбора объективных свидетельств, заключающийся в непосредственном наблюдении за выполнением процесса или деятельности, называется _____.

12 Впишите пропущенное слово.

Принцип аудита, требующий от аудитора быть тактичным, уважительным и вежливым по отношению к аудируемой организации, – это _____.

13 Впишите пропущенное слово.

Действия, предпринятые для устранения причины обнаруженного несоответствия и предотвращения его повторного возникновения, называются _____ действия.

14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Объясните разницу между несоответствием системы, несоответствием процесса и несоответствием продукции. Приведите конкретные примеры для каждого типа.

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Опишите алгоритм действий аудитора и проверяемой организации после завершения аудита и выявления несоответствий. Какие документы формируются на каждом шаге этого процесса (от корректирующих действий до верификации их эффективности)?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 30. Аудит качества"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 30. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какая из следующих техник чаще всего используется для определения причин проблем в процессах производства?
а) Метод Монте-Карло.
б) График Ганта.
в) Диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма).
г) Диаграмма Парето.

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какой метод используется для анализа данных и выявления закономерностей в машиностроительном производстве?
а) метод регрессии.
б) метод дискриминантного анализа.
в) метод численного моделирования.
г) корреляционный анализ.

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Безотказность - это?
а) свойство изделия сохранять работоспособность до разрушения или другого предельного состояния;
б) свойство изделия сохранять работоспособность в течение некоторого интервала времени;
в) состояние изделия, при котором оно в данный момент соответствует всем требованиям качества;
г) состояние изделия, при котором в данный момент времени оно обеспечивает нормальное выполнение заданных функций.

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Выборочный контроль - это?
а) степень соответствия среднего значения, полученного в ходе проведения большого числа наблюдений, базовому значению;
б) действие, предпринятое в отношении несоответствующей продукции с тем, чтобы она удовлетворяла исходным установленным требованиям;
в) контроль продукции, процессов, услуг с использованием выборок;
г) полная продолжительность наработки объекта с момента его первого ввода в работоспособное состояние до отказа или с момента его восстановления до следующего отказа.

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какой показатель характеризует разброс значений вокруг среднего значения?
а) дисперсия.
б) медиана.

в) ковариация.
г) стандартное отклонение.

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
С помощью какого метода можно построить «домик качества» ?
а) FMEA;
б) MSA;
в) QFD;
г) ТРИЗ.

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
По какой формуле определяется приоритетное число риска (ПЧР)?
а) SxOxD=;
б) S+O+D=;
в) SxO+D=;
г) S-O-D=.

8. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова:
_____ _____ – это графическое представление степени важности причин или факторов, влияющих на исследуемую проблему.

9. Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Графическое представление характеристики процесса, состоящее из центральной линии, контрольных границ и конкретных значений имеющихся статистических данных, позволяющее оценить степень статистической управляемости процесса, называется _____.

10. Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Проявление такого состояния процесса, когда точки (не менее семи подряд) образуют одну непрерывно повышающую или понижающую кривую, называется _____.

11. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова:
_____ _____ (_____) – это инструмент, позволяющий определить вид и тесноту связи двух рассматриваемых параметров процесса.

12. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова:
_____ _____ _____ – это последовательность этапов, которые проходит продукт от момента его создания до ухода с рынка, включая стадии разработки, внедрения, роста, зрелости и спада.

13. Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Форму для регистрации и подсчета данных, собираемых в результате наблюдений или измерений контролируемых показателей в течении установленного периода времени, называют _____.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем заключается развёртывание функции качества (QFD)?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем заключается анализ характера и последствий отказов (FMEA)?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Когда достигается максимальный эффект от применения FMEA технологических процессов?
а) на этапе производства;

б) на этапе проектирования продукции;
в) на этапе маркетинговых исследований;
г) на этапе технического обслуживания продукции.

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какой план эксперимента используется в методе Тагути?
а) полнофакторный план;
б) дробнофакторный план;
в) ортогональный план;
г) случайный план.

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Диаграмма связей – это
а) графическое изображение логических связей между отдельными факторами, проблемами, данными.
б) способ организации информации на основании объединения «родственных» устных данных.
в) инструмент, позволяющий из всех полученных при построении матричных диаграмм данных выделить наиболее значимые.
г) инструмент для систематизации и наглядного представления причинно-следственных связей сложной проблемы, часто используемый на этапе анализа первопричин.

4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Матрица приоритетов – это
а) графическое изображение логических связей между отдельными факторами, проблемами, данными.
б) способ организации информации на основании объединения «родственных» устных данных.
в) инструмент, позволяющий из всех полученных при построении матричных диаграмм данных выделить наиболее значимые.
г) инструмент для сравнительной оценки и ранжирования альтернативных решений или проблем на основе заданных критериев.

5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Документ, содержащий графические иллюстрации технологического процесса изготовления и отдельных его элементов – это:
а) Маршрутная карта;
б) Операционная карта;
в) Карта эскизов и схем;
г) Ведомость оснастки.

6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Методология развертывания функции качества QFD является
а) инструментом воплощения требований потребителя характеристики новой (или модернизируемой) продукции;
б) требованием международных стандартов по управлению качеством;
в) специфическим требованием к поставщикам автомобильной продукции;
г) методом оценки финансовых рисков при разработке новых продуктов.

7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Какой инструмент используется для оценки среднего значения процесса производства?
а) Статистический контроль качества
б) Диаграмма Парето
в) Среднее арифметическое.
г) Корреляционный анализ.

8. Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Напряжения, которые существуют в заготовке или готовой детали при отсутствии внешних нагрузок, называется _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:
_____ – это слой материала, удаляемый в процессе механической обработки заготовки для достижения заданной точности и качества обрабатываемой поверхности.

10. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова:
_____ _____ – это документ, содержащий описание операций ТП изготовления изделий с расчленением операций по переходам и указанием режимов работы, расчетов норм и трудовых нормативов.

11. Прочитайте текст и впишите три пропущенных слова:
_____ _____ (_____) – это метод обработки, позволяющий повысить механические свойства стали по сравнению с полученными при обычной закалке и отпуске.

12. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова:
Совокупность свойств, обусловливающих его пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением, называется _____ _____.

13. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова:
_____ _____ – это документ, содержащий описание ТП изготовления изделия по всем операциям в технологической последовательности с указанием соответствующих данных по оборудованию, оснастке, материальным, трудовым и другим нормативам.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Как влияют остаточные напряжения на эксплуатационные показатели изделий?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие существуют этапы и стадии разработки технических изделий?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 30. Методы и средства управления качеством"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 30. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какими буквами обозначается методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов:
1) IDEF0;
2) MSA;
3) QFD;
4) FMEA.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
В какой нотации графические отметки при передаче нотации базируются в основном не на фигурах, а на цветах:
1) ARIS;
2) SIPOC;
3) BPMN;
4) FLOWCHART.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Графическое отображение потока действий в рабочей ячейке:
1) контрольная карта;
2) гистограмма;
3) карта процесса;
4) матрица.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какой вид диаграммы представляет собой диаграмму хода проведения работ, из которой должны быть наглядно видны порядок и сроки проведения различных этапов изо дня в день с помощью стрелок:
1) Диаграмма Ганта;
2) Диаграмма Исикавы;
3) Диаграмма Парето;
4) Матричная диаграмма.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Предупреждающее действие – это:
1) действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации;
2) действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации;
3) действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия;
4) действие, корректирующее потенциальное несоответствие.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как расположены «Управляющие стрелки» – механизмы управления (положения, инструкции и пр.) при построении блоков в Методологии IDEF0?
1) слева направо;
2) справа налево;
3) снизу-вверх;
4) сверху вниз.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Под входным контролем качества понимают:
1) контроль изделий поставщика, поступивших потребителю;
2) выборочный контроль качества продукции;
3) приемочный контроль;
4) заключительный контроль.

8. **Впишите пропущенное слово**
_____ - это степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям.

9. **Впишите пропущенное слово**
Для наглядного представления тенденции изменения контролируемого параметра качества применяется _____.

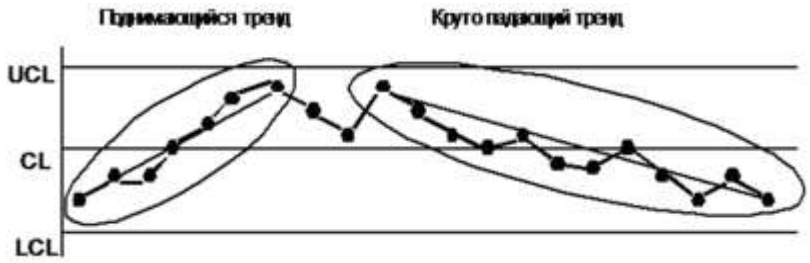
10. **Впишите термин, состоящий из трех слов**
В системе «Бережливое производство» выявить все потери позволяет построение карты _____ _____ _____.

11. **Впишите термин, состоящий из трех слов**
Относительная характеристика ее качества, основанная на сравнении показателей качества с показателями качества лучших отечественных и зарубежных аналогов – это _____ _____ _____.

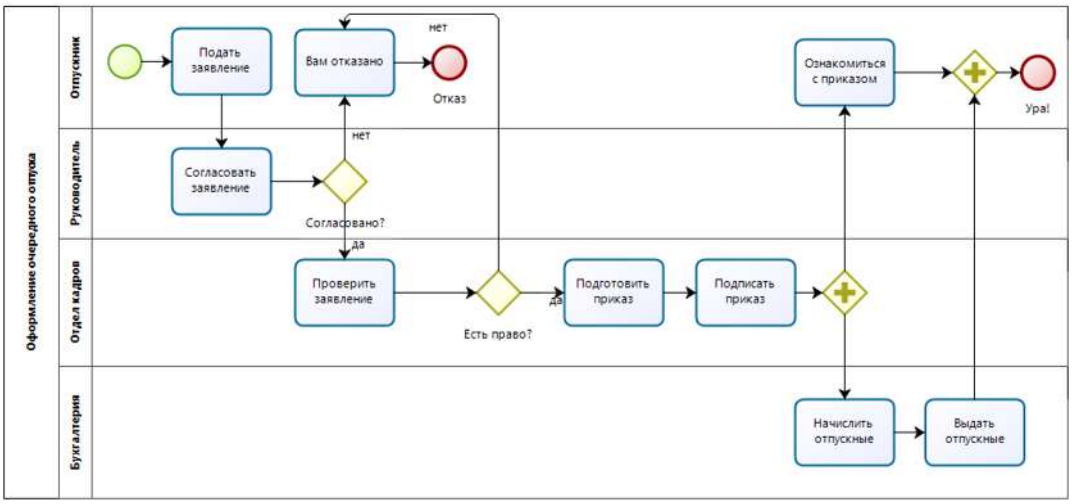
12. **Впишите термин, состоящий из двух слов**
Для сбора первичной информации применяется _____ _____.

13. **Впишите термин, состоящий из двух слов**
Для определения вида связи между характеристикой качества и влияющим на нее фактором применяется _____ _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
Прокомментируйте расположение точек на контрольной карте.



15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
Какой вид нотации изображен на картинке?



УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое определение качества дано в ГОСТ Р ИСО 9000-2015?
1) Совокупность свойств продукции, обусловливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением;
2) Совокупность свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности потребителя;
3) Степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям;
4) Совокупность объективно присущих продукции свойств и характеристик, уровень или вариант которых формируется при создании продукции с целью удовлетворения существующих потребностей.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Порядок основных этапов цикла Деминга PDCA?
1) Делай - Планируй - Проверяй – Действуй;
2) Планируй - Делай - Проверяй – Действуй;
3) Планируй - Делай - Действуй – Проверяй;
4) Действуй - Планируй - Делай – Проверяй.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие международные стандарты устанавливают требования к системам качества?
1) Стандарты ИСО серии ISO 9000;
2) Стандарты IEC (Стандарты МЭК);
3) Стандарты ITU;
4) Стандарт EN.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какими буквами обозначаются стандарты предприятий и объединений предприятий?
1) ГОСТ Р;
2) ОКТЭИ;
3) ОСТ;
4) СТП.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие методы оценки уровня качества продукции используются:
1) аналитический, дифференциальный, комплексный;
2) дифференциальный, комплексный, смешанный;
3) аналитический, графический, смешанный;
4) графический, комплексный.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
К какой группе показателей качества продукции относятся показатели, которые характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости:
1) Показатели экономичности;
2) Показатели назначения;
3) Показатели эргономичности;
4) Показатели надежности.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Политика в области качества – это:
1) документ, определяющий систему менеджмента качества организации;
2) документ, определяющий, какие процедуры и соответствующие ресурсы, кем и когда должны применяться к конкретному проекту, продукции, процессу или контракту;
3) общие намерения и направления деятельности организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством;
4) документ, принятый Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации.

8. **Впишите название Федерального закона, состоящее из четырех слов:**
Федеральный Закон РФ «____ _____ _____ _____» регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами, владельцами агрегаторов информации о товарах (услугах) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг),

устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), о владельцах агрегаторов информации о товарах (услугах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав.

9. **Впишите термин, состоящий из трех слов**
Концепция системы _____ _____ _____ предполагает постоянное совершенствование всех сторон деятельности предприятия для удовлетворения существующих и предполагаемых потребностей и ожиданий потребителя и общества в целом.

10. **Впишите термин, состоящий из трех слов**
_____ _____ _____ - это совокупность организационной структуры, процедур, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления руководства качеством.

11. **Впишите термин, состоящий из четырех слов**
_____ _____ _____ _____ - это официально сформулированные высшим руководством основные направления и цели деятельности в области качества.

12. **Впишите пропущенное слово**
Поскольку в контрольной карте для альтернативного признака ($\boldsymbol{p}$ - карта) при расчете нижней контрольной границы результат в некоторых случаях может оказаться _____, в этих случаях нижняя контрольная граница отсутствует.

13. **Впишите пропущенное слово**
Поскольку в контрольной карте для альтернативного признака ($\boldsymbol{p}$ - карта) при расчете нижней контрольной границы результат оказывается равным _____, нижняя контрольная граница будет проходить по оси абсцисс.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
Перечислите 6 групп факторов, которые являются причинами проблем в диаграмме Исикавы.

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
Приведите понятие контрольной карты Шухарта?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 30. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.30
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С внедрения требований какого стандарта логически обосновано создание ИСМ?
а. ISO 9001
б. ISO 9003
в. ISO 14001
г. OHSAS 18001

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каких стандартах есть сообщения о том, что с их помощью можно интегрировать СМ:
а. ISO 9001
б. ISO 9003
в. ISO 14001 и ISO 45001
г. во всех

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для получения контрактов от ведущих корпораций в России и за рубежом в ближайшем будущем будет необходимо наличие внедренной и эффективно работающей:
а. ИСМ
б. СМК
в. СЭМ
г. СМК и СЭМ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каков оптимальный срок планирования ИСМ?
а. 6 месяцев
б. 1 год
в. 1,5 года
г. 3 года

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой основной целью является обобщение профессиональной информации в контексте управления качеством?
а. Усложнить понимание информации.
б. Сделать информацию доступной и понятной, выделить главное.
в. Переписать информацию буквально.
г. Упростить содержание информации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой этап управления качеством включает в себя анализ производственных данных и статистики для выявления трендов и проблем?
а. Только начальный этап.
б. Этап планирования.
в. Этап внедрения.
г. Этап контроля и непрерывного улучшения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что подразумевается под концепцией "PDCA" в управлении качеством?
а. Просто Доступные Контролирующие Агенты.
б. Полезные Действия и Контрольные Активности.
в. Планирование, Действие, Контроль, Анализ.
г. Полезные Действия и Контролирующие Агенты.

8. Впишите пропущенное словосочетание из трёх слов.
Стандарт ISO 9001 устанавливает требования к _____ _____ _____.

9. Впишите пропущенное слово.
Под критическим анализом в управлении качеством подразумевается объективная оценка информации на основе _____ критериев.

10. Впишите пропущенное слово.
_____ анализ информации при оценке эффективности системы управления качеством помогает выявить успешные практики и области для улучшения.

11. Впишите пропущенное слово.
Информация о ключевых показателях _____ может помочь оценить, насколько эффективна система управления качеством в достижении своих целей.

12. Закончите предложение пропущенным словосочетанием из двух слов.
Анализ затрат и издержек позволяет определить, какие улучшения могут быть наиболее эффективны с точки зрения _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.
Анализ рекламаций и возвратов продукции позволяет выявить общие проблемы и тенденции, которые могут указывать на необходимость _____ процессов управления качеством.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какой важный аспект качества продукции или услуги следует учитывать при критическом анализе информации о потребностях клиентов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему критический анализ статистических данных важен для определения трендов и проблем в производственных процессах?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аудит третьей стороны – это аудит, проводимый:
а. самим предприятием
б. органом по сертификации
в. потребителем

г. смежным предприятием

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что из перечисленного ниже обычно не нуждается в управлении их изменениями:
а. документы
б. записи
в. стандарты
г. все пункты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что подразумевает навык определения задач в рамках управления качеством?
а. Проектирование логотипа организации
б. Выбор оптимальной системы электронной почты
в. Определение целей и действий для обеспечения качества продукции или услуг
г. Разработка программы тренингов для сотрудников

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие факторы следует учитывать при выборе оптимальных способов решения задач в управлении качеством?
а. Только технические аспекты
б. Только бюджетные ограничения
в. Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
г. Случайный выбор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из нижеперечисленных шагов является частью определения круга задач в рамках управления качеством?
а. Закупка новых компьютеров для офиса
б. Анализ потребностей клиентов и рыночной ситуации
в. Проведение корпоративной вечеринки
г. Выполнение обязательных аудитов

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом действующие правовые нормы могут влиять на выбор способов решения задач в управлении качеством?
а. Никаким
б. Вносят дополнительные ограничения и сложности
в. Обязывают использовать только внешних консультантов
г. Ускоряют процесс принятия решения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что означает понятие "ресурсы" при выборе способов решения задач в управлении качеством?
а. Только деньги
б. Только человеческие ресурсы
в. Финансовые, временные и материальные ресурсы
г. Только технические ресурсы

8. Впишите пропущенное слово.
Рекомендуемая продолжительность _____ совещания при проведении аудита составляет 10 минут.

9. Впишите пропущенное слово.
Действие для подтверждения соответствия системы менеджмента определенным нормам, требованиям, стандартам – это _____ систем менеджмента.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием из двух слов.
Успешная интегрированная система менеджмента должна соответствовать ожиданиям потребителей продукции или услуг и обеспечивать __ _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.
Если организация не соблюдает требования по обработке персональных данных клиентов, эта ситуация может привести к _____ последствиям и потере доверия со стороны клиентов.

12. Впишите пропущенное слово.
Такие аспекты, как действующие бюджетные рамки и сроки выполнения заданий, могут быть _____ при выборе оптимальных способов решения задач в управлении качеством?

13. Впишите три пропущенных слова.
Для оценки эффективности выбранных способов решения задач можно использовать показатели производительности, такие как _____ брака, _____ уровня удовлетворенности клиентов или _____ времени производства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какое значение имеют действующие правовые нормы при определении способов решения задач в области управления качеством?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие типы ресурсов могут оказать влияние на выбор способов решения задач управления качеством?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 30. Система менеджмента качества производства"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. GR-МЕНЕДЖМЕНТ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих аспектов является основным элементом государственной политики?

1) Личные предпочтения государственных служащих;
2) Ориентация на общественные нужды;
3) Коммерческая выгода для бизнеса;
4) Технические разработки.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод GR-менеджмента наиболее эффективен для построения долгосрочных отношений с органами государственной власти?

1) Ситуативные личные встречи по мере возникновения проблемных вопросов
2) Системная работа в рамках отраслевых экспертных советов и рабочих групп
3) Прямое лоббирование через третьих лиц в период рассмотрения законопроектов
4) Массовые рассылки позиционных документов в профильные министерства.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова основная цель лоббинга в контексте GR-менеджмента?

1) Увеличение прибыли компаний;
2) Повышение прозрачности в принятии решений;
3) Защита интересов определенных групп;
4) Формирование общественного мнения.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из нижеперечисленных участников наиболее активно влияет на процесс выработки государственной политики?

1) Учебные заведения;
2) Неправительственные организации;
3) Средства массовой информации;
4) Все вышеперечисленные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент GR-коммуникаций обеспечивает максимальную эффективность при представлении бизнес-позиции по сложному законопроекту?

1) Публикация аналитической записки в отраслевом СМИ;
2) Подготовка структурированного экспертного заключения с экономическими расчетами;
3) Организация пресс-завтрака с представителями бизнес-ассоциации;
4) Размещение информационного поста в корпоративном блоге.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае GR-менеджмент может быть наиболее эффективным?

1) При отсутствии взаимодействия с государством;
2) При активном диалоге между бизнесом и государством;
3) При жестком контроле со стороны властей;
4) При полной независимости бизнеса от государственных структур.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных факторов наиболее значительно влияет на формирование государственной политики?

1) Общественное мнение и гражданская активность;
2) Мировые тренды в бизнесе;
3) Экономический кризис;
4) Политические интриги.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Разработка государственной политики требует от специалистов GR-менеджмента способности _____ _____, чтобы своевременно учитывать изменения в политической среде.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Одной из ключевых задач GR-менеджмента является _____ _____различных заинтересованных сторон для достижения консенсуса в выработке государственных решений.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Эффективное взаимодействие с _____ _____ позволяет GR-менеджерам продвигать интересы своих организаций в процессе государственной политики.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Чтобы успешно участвовать в выработке _____ _____, необходимо учитывать все влияния, что включает как формальные, так и неформальные подходы к принятию решений.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

GR-менеджеры должны быть способны анализировать и формировать _____ _____ и использовать его как инструмент для успешного лоббирования интересов.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Для участия в формировании государственной политики важно понимать, что _____ надежные данные и факты могут существенно повысить шансы на успех.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова роль GR-менеджера в процессе формирования государственной политики, и какие основные навыки необходимы для эффективного участия в этом процессе?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом взаимодействие с различными заинтересованными сторонами может повлиять на конечные результаты государственной политики?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов управления временем наиболее эффективно помогает в доведении проектов до завершения?

1) Мультитаскинг;
2) Метод Помодоро;
3) Искусство откладывания;
4) Метод управления стрессом.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих компонентов является ключевым для формирования траектории саморазвития в области GR-менеджмента?

1) Научные исследования текущих трендов;
2) Участие в неформальных встречах;
3) Игнорирование обратной связи;
4) Постоянное применение однообразных методов.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип наиболее важен для образования в течение всей жизни?

1) Статичность знаний;
2) Фокус только на профессиональных навыках;
3) Игнорирование новых технологий;
4) Адаптивность к изменениям.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих аспектов является важным при управлении своим временем в контексте GR-менеджмента?

1) Отказ от делегирования;
2) Понимание приоритетов;
3) Постоянное выполнение всех задач без исключения;
4) Работа в одиночку.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой способ саморазвития наиболее часто используется профессионалами в области GR?

1) Игнорирование курсов повышения квалификации;
2) Сохранение прошлых знаний и методов;
3) Участие в специализированных тренингах и семинарах;
4) Презентация устаревших данных.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат взаимодействия с законодательными органами власти позволяет наиболее эффективно интегрировать бизнес-позицию в процесс нормотворчества на ранних стадиях?

1) Участие в публичных слушаниях после внесения законопроекта в парламент;
2) Направление официальных поправок ко второму чтению законопроекта;
3) Работа в составе профильного комитета при разработке концепции регулирования;
4) Публикация открытого обращения к депутатам в СМИ.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих подходов к саморазвитию наиболее эффективен в условиях динамичного изменения GR-рынка?

1) Следование старым методам;
2) Изучение лучших практик со всего мира;
3) Фокус на индивидуальных интересах без учета трендов;
4) Откладывание на будущее.

Задание 8. Закончите предложение фразой из трех слов.

Основным принципом управления своим временем в контексте GR-менеджмента является _____ _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Саморазвитие в области GR-менеджмента подразумевает включение новых знаний и _____ на основе постоянного изучения современных трендов.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Ключевым аспектом концепции образования в течение всей жизни является _____ _____ знаний для формирования устойчивых профессиональных компетенций.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Для достижения успешного саморазвития необходимо развивать _____ _____, что позволит более эффективно адаптироваться к изменениям на рынке.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Методы управления временем, такие как техника «Помодоро» и _____ _____, помогают GR-менеджерам быть более продуктивными.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Важным аспектом построения траектории саморазвития является _____ своего опыта, позволяющая анализировать достижения и ставить новые цели.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы основные принципы управления временем в контексте GR-менеджмента, и как они способствуют эффективному саморазвитию?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как концепция образования в течение всей жизни влияет на построение траектории саморазвития в GR-менеджменте?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основные парадигмы к изучению международных отношений:
1. Глобализм, конфликтология, политический реализм;
2. Политический реализм, политический идеализм, политический материализм;
3. Анархизм, транснационализм, модернизм;
4. Нормативизм, морализм, либерализм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Главная цель политического прогнозирования:
1. Повышение эффективности и результативности принимаемых политических решений;
2. Избежать нежелательных результатов развития событий;
3. Приспособиться к неизбежному;
4. Ускорить вероятное развитие конкретного явления;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Международная организация по поддержанию мира, созданная после окончания Второй мировой войны:
1. НАТО;
2. ООН;
3. Лига Наций;
4. Варшавский договор.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современная система международных отношений характеризуется (с точки зрения эволюции):
1.Увеличением числа акторов;
2.Ростом количества подсистем;
3. Большей степенью организованности;
4.Возросшим числом обменов и контактов между акторами.

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К нетрадиционным угрозам безопасности относятся:
1.Проблемы беженцев, сырьевая проблема, проблемы наркомании, международный терроризм;
2. Проблемы беженцев, демографическая проблема, проблема наркомании, международный терроризм;
3. Проблемы беженцев, проблемы наркомании;
4. Проблемы беженцев, наркомании, международный терроризм.

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Причина Карибского кризиса 1962 г. – это:
1.Революция на Кубе;

2. Визит Н.С. Хрущева в США;
3. Стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте;
4. Размещение советских ядерных ракет «СС-20» в Восточной Европе.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Современный ученый, написавший книгу «Столкновение цивилизаций»:
1.С. Хантингтон;
2.Д.А. Милютин;
3. А. Тойнби;
4.О. Конт.

8. Впишите пропущенное слово.
Геополитические глобальные проекты формируются на основе геополитической ситуации; межцивилизационных _____ и войн; будущих военно-политических союзов; становления однополярного, биполярного или многополярного.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Социокультурные глобальные проекты включают развитие образования, _____, этики, религий, системы цивилизационных ценностей.

10. Впишите пропущенное слово.
Глобальное управление-система принципов, институтов, правовых и _____ норм, а также поведенческих стандартов, которыми определено регулирование по проблемам глобального и транснационального характера в условиях социальных и природных пространств**.**

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Политический анализ, сосредоточенный на исследовании конкретных проблем, т.е. тех элементов действительности, которые затрагивают различные области политического пространства и не имеют строго определенных, однотипных источников, связей и иных аналогичных _____.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ политический анализ является политико-управленческой наукой, которая основывается на мультидисциплинарной базе и ориентирована на разработку общих принципов и множественных методов анализа, диагностики и прогнозирования проблемных ситуаций для подготовки рекомендаций к принятию публичных решений.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ — это набор подходов, чувств и представлений, придающих упорядоченность и значение политическому процессу и обеспечивающих основополагающие, исходные положения и правила, которые определяют поведение в политической системе.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Сущность понятия политической партии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как формируется глобализационный процесс?

Компетенция УК*

1.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто был основоположником глобального управления.
1. Карр, Моргентау, Кеннани;
2. Гоббс, Тесла, Дарвин;
3. Пастер, Кенеди, Форд;
4.Локк, Мотескье, Цицерон.

2.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Рассмотрение всей мировой экономики как единого рыночного пространства без границ и использование возможностей комбинации ресурсов во всемирном масштабе носит название.
1.Стагнация;
2. Локализация;
3. Глобализаци;.
4. Политизация.

3.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных факторов тормозит процесс глобализации.
1. Ускорение темпов технологических нововведений и вывод изобретений на рынок;
2. Природно-климатическое и экономико-географическое отличия;
3. Развитие транспорта и коммуникаций;
4.Особенности или отличия социально-экономических систем;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Осознание предпринимателями и менеджерами большого значения национальных культур и поведенческих стереотипов в создании и наращивании конкурентных преимуществ высоких порядков присущее эре.
1.Коммерческой;
2. Экспансии;
3. Концессий;
4. Национальных государств;

5.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Среда международного менеджмента включает такие составляющие:
1. ООН, Мировой банк, МВФ;
2. ТНК, международные организации;
3. Политику, экономику, культуру, технологию.
4. Правительства, парламенты, международные организации;

6.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные :
1.Правовой статус субъектов федерации;
2. Принцип образования субъектов федерации;
3. Правовое основание образования федерации;
4.Принцип основания субъектов федерации

7.Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Территориальную организацию государственной власти характеризует
1.Форма государственного правления
2. Государственный режим
3. Форма государственного устройства
4. Форма территориального устройства

8. Впишите пропущенное слово.
Стимулирование социально-экономического _____ **-** достижения стран и народов мира распространяются по всему миру и позволяют развиваться всем странам

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Иерархичность – построение _____ механизма в виде пирамиды, где вышестоящие органы имеют больше полномочий, чем нижестоящие, и способны оказывать влияние на их деятельность, а нижестоящие органы обязаны выполнять решения вышестоящих.

10. Впишите пропущенное слово.
Государственный аппарат – это все органы _____ в статике.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
_____ _____— это деятельность одного или нескольких индивидов либо организаций по созданию, разработке политических проектов

12. Впишите пропущенное слово.
Глобальное управление — система институтов, принципов, _____ и правовых норм, поведенческих стандартов, которыми определяется регулирование по проблемам транснационального и глобального характера в природных и социальных пространствах.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – объективный процесс, который обусловлен растущей интернационализацией всех сторон жизни народов и стран.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Раскройте идеологию либерализтов о возможностях глобального управления.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Выявите отличительные черты глобального управления и глобальное правительство.

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выполнение практического задания *(участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)*	*Активностьна1занятии– до 2 баллов (всего до 30баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Решение кейса	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов(дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. КОММУНИКАЦИИ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие глобальные направления имеет коммуникация в государственном управлении?

а) стратегические коммуникации, кризисные коммуникации, массовые коммуникации, межличностные коммуникации;

б) вертикальные и горизонтальные коммуникации;

в) неформальные коммуникации, межуровневые коммуникации;

г) нисходящие коммуникации, восходящие коммуникации.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В зависимости от объекта коммуникативного воздействия все коммуникативные технологии органов государственной власти классифицируются на:

а) открытые и закрытые;

б) публичные и непубличные;

в) внешние и внутренние;

г) информационные и технические.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что включает в себя информационно-коммуникационный инструментарий?

а) технические средства, программное обеспечение, информационные ресурсы;

б) текстовый процессор (редактор), настольные издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные записные книжки;

в) метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, исторический и логический, эмпирический, математические и статистические методы;

г) нормативные акты и стандарты, налоги и сборы, переуступаемые разрешения, добровольные соглашения, постепенное сокращение субсидий и предоставление финансовых стимулов, исследования и разработки.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается отличие проекта от производственной системы?

а) целью проектной деятельности является обеспечение «бесконечно» длительной и устойчивой работы организации;

б) проект — однократная, не циклическая деятельность, целью является выполнение конкретной намеченной цели, достижение конкретного результата

в) проектная деятельность- система предприятия, использующая операционные ресурсы для преобразования входящего фактора производства в готовую продукцию или услугу

г) проектная структура включает состав и взаимосвязи основных и вспомогательных производственных подразделений

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем заключается специфика управления проектами в государственных структурах?

а) целенаправленная деятельность, разработанная и реализуемая по определенному плану, в соответствии с существующими условиями развития общества и рыночных отношений;

б) предотвращение возможных конфликтов и недопонимания в работе с общественностью, повышение эффективности работы государственных служб, создание положительного образа государственных институтов в сознании общественности;

в) использование принципоы деятельности органов государственного управления в отношении коммерческих структур: объективность, непротиворечивость, эволюционность, адресность и рациональная децентрализация управления;

г) более жёсткое правовое регулирование деятельности государственных органов, строгая субординация, предполагающая систематическую отчётность по вертикали власти, направленность на достижение стратегических приоритетных для социума целей, предпочтение получению социального эффекта от реализации проекта перед его прибыльностью.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Реализация коммуникаций предусматривает использование следующих методов:

а) математическое моделирование, построение графиков, измерение количественных показателей;

б) метод опроса, метод анализа информации, метод эксперимента, социологическое наблюдение, метод экспертной оценки;

в) пропаганда, убеждающая пропаганда, убеждение, привлечение, образование, объяснение, разъяснение, диалог медиации, информирования;

г) наблюдение, беседа, эксперимент, изучение продуктов деятельности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К коммуникативной деятельности органов государственной власти относятся следующие задачи:

а) обеспечение информационного обслуживания органов государственной власти и органов местного самоуправления, налаживание коммуникации с «внутренними клиентами» государственными служащими и лицами местного самоуправления, обеспечение коммуникативного взаимодействия с «внешними клиентами» - гражданами;

б) обеспечение обороны страны и безопасности государства, обеспечение занятости населения и повышение уровня жизни граждан Российской Федерации, формирование высокотехнологичной, конкурентоспособной промышленности, обеспечивающей переход экономики государства от экспортно-сырьевого типа развития к инновационному типу развития,

в) реализация ведомственных целевых программ и участие в разработке и реализации государственных и иных программ, осуществление мероприятий в пределах своей компетенции по повышению эффективности деятельности системы социальной защиты населения, формированию и реализации семейной политики;

г) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их должностных лиц в области местного самоуправления, правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Задание 8 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это вербальный или невербальный сигнал от получателя информации к его источнику, служащий ответом на инициирующее высказывание или поведение, выполняющий сигнальную или корректирующую функцию.

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Обратная связь в процессе коммуникации может быть _____и _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Понятие _____характеризуется воссозданием информационных идей посредством ключевого символа или темы

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Ключевая роль в процессе коммуникации у _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Конфликт, вызванный тем, что стороны по-разному видят желаемое состояние объекта в будущем, называют _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Неадекватный подход руководителя и подчиненного к общей задаче и частным средствам и методам ее решения представляет собой _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой метод коммуникаций является основным для государственно-административной системы и почему?

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Из каких взаимосвязанных последовательных процессов состоит проект?

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Атрибуцией называется:

а) Все ответы неверны

б) Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

в) Приписывание определенным группам людей специфических черт

г) Стремление человека быть в обществе других людей

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

а) Духовные идеалы партнера-адресата

б) Когнитивные структуры партнера-адресата

в) Потребности и склонности партнера-адресата

г) Ценностные установки партнера-адресата

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

а) Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами

б) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга

в) Рациональное использование партнерами поддерживающих техник

г) Умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Информационно-силовое обеспечение манипулятора в манипулятивных технологиях делового общения складывается из совокупного взаимодействия:

а) Когнитивно-рациональных сил адресата психологического воздействия

б) Личностно-психологических сил манипулятора

в) Привлеченных (заимствованных) сил, которые создаются другими личностями

г) Статусно-ресурсных сил манипулятора

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Возможность обратной связи ограничена у следующего вида коммуникации:

а) Межличностная

б) Массовая

в) Внешняя

г) Межгрупповая

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Затруднения в приеме и понимании коммуникации связанные с интерпретацией информацией называется:

а) Семантический барьером

б) Эмоциональным барьером

в) Отсутствие обратной связи

г) Невербальным барьером

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу невербальной коммуникации относятся голос и речь

а) Кинесические

б) Просодические и экстралингвистические

в) Такесические

г) проксемические

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Самой простой коммуникационной сетью является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Конфликт между уровнями управления в организации – это _____ _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

_____- это специалист, участвующий в создании документов для руководителя, которые тот сам произносит?

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Столкновение между частями или всеми членами группы, влияющее на групповую динамику и результаты работы группы в целом, называют _____ _____

Задание 12 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это теория и практика управления социальными коммуникациями как внутри организации, так и между организацией и её средой, направленная на осуществление оптимально благоприятных для организации коммуникационных процессов, формирование и поддержание имиджа и общественного мнения, достижение согласия, сотрудничества и признания

Задание 13 Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____–систематическое распространение сообщений (через печать, радио, телевидение, кино, звукозапись, видеозапись) среди больших, рассредоточенных аудиторий с целью утверждения духовных ценностей и оказания идеологического, политического, экономического или организационного воздействия на оценки, мнения и поведение людей.

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите структуру коммуникативного процесса.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие блоки образуют управленческие коммуникации?

Компетенция(-и) ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (0,5 балла за 1 полное занятие)	до **15 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **35 баллов**
	Тестирование	*до 15 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Решение кейса, Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Негрепонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: МОДЕЛИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* согласно учебному плану

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Геометрические примитивы – это…
1 простейшие геометрические объекты (отрезки, окружности, прямоугольники и др.)
2 чертежи, выполненные не полностью
3 чертежи простых, несложных по устройству деталей
4 любые плоские изображения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Возможно ли наличие самопересекающихся контуров в эскизах?

1 невозможно
2 возможно
3 все зависит от сложности эскиза
4 все зависит от типа линии эскиза

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Привязкой в системе КОМПАС-3D называют…
1 автоматическую фиксацию курсора в какой-либо характерной точке геометрического примитива
2 назначение размеров в параметрической форме
3 команду объединения геометрических примитивов в макроэлемент
4 всплывающее контекстное меню

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другого эскиза?
1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"
2 нельзя
3 все зависит от версии программного обеспечения
4 можно

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выделение секущей рамкой означает
1 объекты должны попасть в рамку частично или полностью
2 объекты должны пересекаться рамкой
3 объекты должны быть вне рамки
4 объекты должны попасть в рамку и пересекаться рамкой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли на модели созданной "по сечениям" вырезать углубление?
1 можно
2 нельзя
3 можно, но не на всех моделях
4 только используя стандартные отверстия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой используется стиль линии при построении эскизов в Компас 3D?
1 только основная
2 основная, для осей – осевая
3 только осевая
4 утолщенная, тонкая, осевая, основная

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Система, обеспечивающая разработку конструкторского проекта трехмерного геометрического моделирования деталей и сборочных единиц с последующим формированием конструкторско-чертежной документации- это

9. Впишите пропущенное слово.
_____называется отношение линейных размеров изображения изделия к его действительным размерам.

10. Впишите пропущенное слово.

_____называется прорезь в виде продольной канавки на деталях.

11. Закончите предложение пропущенным словом.
Скошенное ребро стержня, бруска, листа или отверстия называется _____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Кольцевое утолщение вала, составляющее с ним одно целое это _____

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Изделие или часть изделия, составные части которого соединены между собой с помощью сборочных операций (свинчивания, клѐпки, сварки, пайки, запрессовки, склеивания) называется_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается Фрагмент от чертежа - другого типа графического документа в системе КОМПАС; какое имеет расширение и для чего используется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение основным конструкторским документам: чертеж детали и эскиз.

УК ** Согласно учебному плану

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Расстояние первой размерной линии от параллельной ей контурной должно быть не меньше
1 5 мм
2 7 мм
3 9 мм
4 10 мм

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скрыть вспомогательные плоскости?
1 можно в любой момент
2 нельзя
3 нельзя, т.к. это приведет к изменению модели
4 можно, но только один раз

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие виды документов нельзя создать?
1 спецификация
2 эскиз
3 деталь
4 чертеж

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие виды привязок вы знаете?
1 первичные, вторичные, третичные
2 глобальные, локальные, клавиатурные
3 системные и внесистемные
4 модельные и физические

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Глобальные привязки действуют
1 постоянно
2 случайно
3 по мере надобности
4 иногда

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли построить чертеж с уже готовой модели?
1 нельзя
2 можно
3 можно, но только установив дополнительные программы
4 можно, но только в лицензионной версии

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другого эскиза?
1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"
2 нельзя
3 все зависит от версии программного обеспечения
4 можно в любой момент после закрытия используемой команды.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ это криволинейная поверхность плавного перехода от меньшего сечения вала к плоской части заплечика или буртика.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Кольцевой желобок на стержне или кольцевая выточка в отверстии, технологически необходимая для выхода резьбонарезного инструмента или для других целей называется _____

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Совокупность документов, предназначенных для непосредственного _____изделия и его составных частей называется рабочей документацией.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Документ, содержащий описание устройства и принцип действия изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Числовое значение линейной или угловой величины в выбранных единицах - это _____

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Документ, определяющий состав_____, комплекса или комплекта называется спецификацией.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой вид принимается на чертеже в качестве главного. Что значит дополнительный вид?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите существующие виды, получаемые на основных плоскостях проекций. Существует ли между ними связь?

Компетенция ПК*, Компетенция УК-** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR: моделирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

   Что означает модульное программирование?

2. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

   Какие принципы структурного программирования вы знаете?

3. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).***

Дисциплина, целью которой является создание качественного ПО, которое завершается вовремя, не превышает выделенных бюджетных средств и удовлетворяет выдвигаемым требованиям-_____.

4. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).***

Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных - _____ _____.

5. ***Впишите пропущенное слово.***

Основные аспекты производства ПО - управление программными проектами, разработка _____, методов и методик разработки ПО.

6. ***Впишите пропущенное слово.***

Информатика – теория и методы вычислительных и программных систем, а программная инженерия –_____создания ПО.

7. ***Впишите пропущенное слово.***

В инжиниринге _____фазы производства и изготовления образца, стоимость программы – это стоимость проектирования.

8. ***Впишите пропущенное слово.***

Стоимость ПО складывается из следующих этапов: 15% - спецификация, 25% проектирование, 20% разработка, 40%_____.

9. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Какие модели относятся к моделям ЖЦ ПО

1) водопадная
2) организационная
3) модель потока работ
4) модель потоков данных

10. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Какие модели относятся к моделям организации работ

1)водопадная
2) спиральная
3)компонентная
4) модель потока работ

11. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Выберите самый современный метод описания в инжиниринге
1) Метод структурного анализа и проектирования Тома Де Марко;
2) Метод сущность-связь Чена
3) Метод организации производства
4) Метод объектно-ориентированного анализа и проектирования Буча, Рамбо.

12. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***

В модель требований входят элементы

1) Актеры
2) Классы
3) Подклассы
4) Требования

13. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
В модель классов входят
1) Актеры
2) Прецеденты
3) Атрибуты
4) Подклассы

14. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Задача математического программирования относится к типу задач линейного программирования, если
1) Целевая функция линейна;
2) Ограничения линейны;
3) Целевая функция и ограничения линейны;
4) Ограничения линейны и выполняются условия неотрицательности переменных.

15. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Решение системы ограничений основной задачи линейного программирования называется базисным решением, если
1) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно независима;

2) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих базисным (ненулевым) переменным линейно зависима;
3) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно независима;
4) Система вектор-столбцов матрицы ограничений, соответствующих свободным (нулевым) переменным линейно зависима.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

Что такое жизненный цикл продукта?

2. ***Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.***

Что такое жизненный цикл ПО?

3. ***Впишите пропущенное слово.***

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом.

4. Впишите пропущенное слово.

_____модель - повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа.

5. ***Впишите пропущенное слово.***

К итерационным моделям относятся: каскадно- итерационная , инкрементно-итерационная, _____модель, гибкие модели.

6. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)***.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом, с постоянным повторением по итерациям называется _____.

7. ***Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов)***.

Повторение этапов жизненного цикла изделия друг за другом с возвращением на предыдущий уровень после каждого этапа по итерациям называется _____.

8. ***Впишите пропущенное слово.***

_____ модель - осуществление этапов анализа, проектирования, разработки и оценки с детализацией по итерациям.

9. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Изменения стоимости при разработке ПО в гибких моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

10. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Изменения стоимости при разработке ПО в каскадных моделях ЖЦ меняются:

1) Экспоненциально,
2) Сглаженно.
3) Полиномиально
4) По регрессионным зависимостям

11. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Выберите пример абстракций для системного блока

1) Обычный пользователь;
2) Системщик,
3) Монитор,
4) Процессор

12. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Какие модели изучает инжиниринг

1) Искусственные
2) Естественные
3) Декоративные
4) Математические
5) Объектно-ориентированные.

13. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
Выберите пример моделей в диаграмме классов

1) Маяк,
2) Электрическая схема
3) Чертеж
4) Класс с атрибутами

14. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
При выборе разрешающего столбца симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на минимум выбирается столбец

1) С максимальной положительной оценкой;
2) С минимальной положительной оценкой;
3) С максимальной по модулю отрицательной оценкой;
4) С минимальной по модулю отрицательной оценкой.

15. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.***
При выборе разрешающей строки симплексной таблицы в рамках решения симплексным методом задачи линейного программирования на максимум выбирается строка

1) С максимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
2) С минимальным отношением правой части к положительной компоненте разрешающего столбца;
3) С максимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца
4) С минимальным по модулю отношением правой части к отрицательной компоненте разрешающего столбца.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR:
объектно-ориентированное программирование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие

1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Результат введения в зрительное поле любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и изменения восприятия окружающей среды.

1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях.

1 трёхмерная графика
2 двухмерная графика
3 растровая графика
4 фрактальная графика

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из ответов описывает технологию AR/MR — дополненную/смешанную реальность?

1 Вы навели камеру телефона на QR-код, приложение считало информацию и само открыло нужную ссылку в браузере.

2 Вы скачали приложение, навели камеру телефона на ступню и можете без похода в магазин понять, как разные ботинки будут смотреться на ноге.

3 Вы прикрепили датчики к стоящему посреди комнаты стулу, скачали приложение, надели специальные очки - и теперь можете видеть стул среди 3D-объектов.

4 Вы движетесь по специальной беговой платформе с датчиками.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое low-poly (низкополигональная) модель?

1 Это 3D-объект, который имеет упрощенную графику
2 Это 3D-объект, который имеет только 3 степени свободы
3 Это 3D-объект, который имеет высокий уровень графики
4 Это 3D-объект, состоящий из облака точек

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое игровой движок?

1 Программа, в которой собираются игровые и VR-проекты

2 Онлайн-магазин, в котором можно купить готовые 3D-объекты и другие компоненты для VR-проекта

3 Часть компьютерного блока

4 Пространство виртуальной реальности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из этих утверждений неверно?

1 Чем больше сцен, тем дороже разработка

2 Чем реалистичнее графика, тем дороже разработка

3 Чем больше нужно использовать 3D-сканирование, тем дешевле разработка.

4 Unreal Engine является одним из самым популярных игровых движков.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Технология, которая добавляет цифровые объекты в реальный мир - это _____ реальность.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это компьютерная технология, которая создает иллюзию присутствия в виртуальном мире, который можно воспринимать как реальный.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это устройства, которые позволяют пользователю видеть дополненную реальность.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Изображение в устройствах виртуальной реальности в среднем отдаляется на расстояние_____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Использование линз в компактных системах виртуальной реальности необходимо для отдаления виртуального изображения и увеличения поля _____.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

Для создания виртуальных моделей используются 3D-сканеры, системы виртуальной реальности, специальные программы для _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем преимущества использования виртуальной реальности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как виртуальная реальность применяется в промышленности?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что породило новую (современную) волну интереса разработчиков к виртуальной реальности?

1 Выход Nintendo Virtual Boy
2 Создание шлема Oculus
3 Появление Cardboard
4 Продажи Apple Vision Pro

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

У какой из систем трекинг качественнее?

1 PS VR (PlayStation VR)
2 Oculus Rift
3 Gear VR
4 Sega VR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каков основной недостаток инерциальных систем отслеживания движений? Выберите ответ.

1 Перекрытия датчиков и отсутствие информации в эти моменты
2 Накапливаемая в результате численного интегрирования ошибка
3 Необходимость настраивать размеры костюма под каждого пользователя
4 Большие размеры
5 Необходимость использовать вращающиеся с высокой скоростью элементы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из устройств выдаст лучшую графику?

1 Шлем для ПК
2 Автономный шлем
3 Шлемы для мобильных телефонов
4 Cardboard

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что составляет львиную долю стоимости разработки VR-проекта?

1 ФОТ — зарплаты команды
2 Стоимость оборудования
3 Поддержка проекта
4 Покупка готовых 3D-моделей и других элементов для VR-мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какое расстояние в среднем отдаляется изображение в устройствах виртуальной реальности?

1 Изображение не отдаляется
2 Отдаляется на 5 м
3 Отдаляется на 1,5 м
4 Отдаляется на 2 м

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преимущество обеспечивает использование гибридного отслеживания движений по сравнению с оптическим, кроме увеличения точности отслеживания?

1 Компенсация оптических перекрытий
2 Уменьшение размеров устройств отслеживания
3 Снижение потребления энергии устройства
4 Уменьшение стоимости оборудования

8. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это сочетание виртуальной и дополненной реальностей.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Виртуальная реальность может использоваться для решения различных задач в производстве, включая проектирование новых продуктов, тестирование новых технологий, обучение персонала и оптимизацию производственных _____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Использование виртуальной реальности имеет ряд преимуществ, включая снижение затрат на производство, повышение точности и надежности производства, улучшение _____, а также ускорение процесса разработки новых продуктов.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

При работе с дополненной реальностью возможны проблемы с безопасностью на производстве, надежностью технологии и с _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания виртуальной модели начинается с сканирования реального объекта или его _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Технологии, используемые для создания MR, включают в себя компьютерное зрение, обработку естественного языка и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реверс-инжиниринг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Зачем реверс-инжиниринг применяют в промышленной сфере?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 5. VR/AR: практическое применение"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Геометрические примитивы – это…
   1 простейшие геометрические объекты (отрезки, окружности, прямоугольники и др.)
   2 чертежи, выполненные не полностью
   3 чертежи простых, несложных по устройству деталей
   4 любые плоские изображения

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Привязкой в системе КОМПАС-3D называют…
   1 автоматическую фиксацию курсора в какой-либо характерной точке геометрического примитива
   2 назначение размеров в параметрической форме
   3 команду объединения геометрических примитивов в макроэлемент
   4 всплывающее контекстное меню

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какие виды привязок вы знаете?
   1 первичные, вторичные, третичные
   2 глобальные, локальные, клавиатурные
   3 системные и внесистемные
   4 модельные и физические

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какой из ответов описывает технологию AR/MR — дополненную/смешанную реальность?
   1 Вы навели камеру телефона на QR-код, приложение считало информацию и само открыло нужную ссылку в браузере.
   2 Вы скачали приложение, навели камеру телефона на ступню и можете без похода в магазин понять, как разные ботинки будут смотреться на ноге.
   3 Вы прикрепили датчики к стоящему посреди комнаты стулу, скачали приложение, надели специальные очки - и теперь можете видеть стул среди 3D-объектов.
   4 Вы движетесь по специальной беговой платформе с датчиками.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Можно ли построить чертеж с уже готовой модели?
   1 нельзя
   2 можно
   3 можно, но только установив дополнительные программы
   4 можно, но только в лицензионной версии

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое игровой движок?

1 Программа, в которой собираются игровые и VR-проекты

2 Онлайн-магазин, в котором можно купить готовые 3D-объекты и другие компоненты для VR-проекта

3 Часть компьютерного блока

4 Пространство виртуальной реальности

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Можно ли скопировать эскиз на плоскости, а затем использовать его при создание другогоэскиза?

1 можно, но только так строятся эскизы при построение элемента "по сечениям"

2 нельзя

3 все зависит от версии программного обеспечения

4 можно в любой момент после закрытия используемой команды.

8. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Технология, которая добавляет цифровые объекты в реальный мир - это _____ реальность.

9. **Впишите пропущенное слово.**

_____ реальность - это компьютерная технология, которая создает иллюзию присутствия в виртуальном мире, который можно воспринимать как реальный.

10. **Впишите пропущенное слово.**

_____ - это устройства, которые позволяют пользователю видеть дополненную реальность.

11. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Изображение в устройствах виртуальной реальности в среднем отдаляется на расстояние_____

12. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Использование линз в компактных системах виртуальной реальности необходимо для отдаления виртуального изображения и увеличения поля _____.

13. **Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).**

Для создания виртуальных моделей используются 3D-сканеры, системы виртуальной реальности, специальные программы для _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем преимущества использования виртуальной реальности?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как виртуальная реальность применяется в промышленности?

УК*Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие
1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Результат введения в зрительное поле любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и изменения восприятия окружающей среды.
1 виртуальная реальность
2 дополненная реальность
3 объективная реальность
4 искусственно созданная реальность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каков основной недостаток инерциальных систем отслеживания движений? Выберите ответ.
1 Перекрытия датчиков и отсутствие информации в эти моменты
2 Накапливаемая в результате численного интегрирования ошибка
3 Необходимость настраивать размеры костюма под каждого пользователя
4 Большие размеры
5 Необходимость использовать вращающиеся с высокой скоростью элементы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Раздел компьютерной графики, посвящённый методам создания изображений или видео путём моделирования объектов в трёх измерениях.
1 трёхмерная графика
2 двухмерная графика
3 растровая графика
4 фрактальная графика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что составляет львиную долю стоимости разработки VR-проекта?
1 ФОТ — зарплаты команды
2 Стоимость оборудования
3 Поддержка проекта
4 Покупка готовых 3D-моделей и других элементов для VR-мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое low-poly (низкополигональная) модель?
1 Это 3D-объект, который имеет упрощенную графику
2 Это 3D-объект, который имеет только 3 степени свободы
3 Это 3D-объект, который имеет высокий уровень графики
4 Это 3D-объект, состоящий из облака точек

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое преимущество обеспечивает использование гибридного отслеживания движений по сравнению с оптическим, кроме увеличения точности отслеживания?
1 Компенсация оптических перекрытий
2 Уменьшение размеров устройств отслеживания
3 Снижение потребления энергии устройства
4 Уменьшение стоимости оборудования

8. Впишите пропущенное слово.

_____ реальность - это сочетание виртуальной и дополненной реальностей.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Виртуальная реальность может использоваться для решения различных задач в производстве, включая проектирование новых продуктов, тестирование новых технологий, обучение персонала и оптимизацию производственных _____.

10. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

Использование виртуальной реальности имеет ряд преимуществ, включая снижение затрат на производство, повышение точности и надежности производства, улучшение _____, а также ускорение процесса разработки новых продуктов.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием (из двух слов).

При работе с дополненной реальностью возможны проблемы с безопасностью на производстве, надежностью технологии и с _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания виртуальной модели начинается с сканирования реального объекта или его _____.

13. Впишите пропущенное словосочетание (из двух слов).

Технологии, используемые для создания MR, включают в себя компьютерное зрение, обработку естественного языка и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое реверс-инжиниринг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Зачем реверс-инжиниринг применяют в промышленной сфере?

Компетенция ПК*, Компетенция УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, Компетенция УК** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 5. VR/AR: разработка решений"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;

b) identical in form but different in meaning;
c) identical both in form and meaning;
d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;
b) meaning;
c) a morpheme;
d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6C0_2 = 6H_20$, $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК**

1. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is correct?
   A) He go to the store every day.
   B) He goes to the store every day.
   C) He gone to the store every day.
   D) He going to the store every day.
2. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct form of the verb:

Yesterday, she ____ a great time at the party.

   A) has
   B) had
   C) have
   D) having
3. **Choose the correct answer.**
   Which of these is a compound sentence?
   A) I wanted to go for a walk.
   B) I went for a walk and took my dog.
   C) After lunch, I went back to work.
   D) The sky is blue.
4. **Choose the correct answer.**
   Identify the error in this sentence:

Everyone are excited about the event.

   A) Everyone
   B) are
   C) excited
   D) about
5. **Choose the correct answer.**
   What is the passive voice of this sentence?

The teacher graded the tests.

   A) The tests are graded by the teacher.
   B) The tests were graded by the teacher.
   C) The tests graded the teacher.
   D) The teacher is grading the tests.
6. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct preposition:

She is interested ____ learning new languages.

   A) in
   B) at

C) on
D) for

7. **Choose the correct answer.**
   Which sentence uses the subjunctive mood correctly?
   A) If I was rich, I would travel the world.
   B) I wish she were here now.
   C) If he were to call, let me know.
   D) Both B and C.
8. **Complete the sentence:**
   _____ is apart of speech that modifies a verb, an adjective, or another adverb, often ending in -ly.
9. **Complete the sentence:**
   _____ connects a noun or pronoun to another word in a sentence.
10. **Complete the sentence:**
    _____ consists of a noun or pronoun along with any modifiers that describe it, forming a more detailed subject within a sentence.
11. **Complete the sentence:**
    _____a verb tense used to indicate actions that occurred at some unspecified time before now or that started in the past and continue to the present.
12. **Complete the sentence:**
    _____ the base form of a verb, usually preceded by "to." It can function as a noun, adjective, or adverb in a sentence.
13. **Complete the sentence:**
    _____ are auxiliary verbs that express necessity, possibility, permission, or ability.
14. **Answer the question in detail**
    Give the rule of using Present Continuous.
15. **Answer the question in detail**
    Give the rules of Complex Object.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is in the future perfect tense?
   A) She will write the report.
   B) She has written the report.
   C) She will have written the report.
   D) She wrote the report.
2. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct pronoun:
   Neither of the boys brought ____ lunch.
   A) their
   B) his
   C) its
   D) them
3. **Choose the correct answer.**
   Identify the sentence with the correct subject-verb agreement:
   A) The group of students are going to the museum.
   B) The team play well together.

C) The list of items is on the table.
D) The committee have made a decision.

4. **Choose the correct answer.**
   Which of the following sentences uses an adverb correctly?
   A) He ran quick to catch the bus.
   B) She sings beautiful.
   C) The cat jumped high.
   D) It was a greatly nice day.
5. **Choose the correct answer.**
   What is the direct object in this sentence?
   "She made a cake for his birthday."
   A) made
   B) a cake
   C) for his birthday
   D) She
6. **Choose the correct answer.**
   Which sentence is in the passive voice?
   A) The dog chased the cat.
   B) The cat was chased by the dog.
   C) The cat chases the dog.
   D) The dog is chasing the cat.
7. **Choose the correct answer.**
   Choose the correct form of the verb:
   If I ____ you, I would study harder.
   A) was
   B) were
   C) am
   D) be
8. **Complete the sentence:**
   _____ is the person, thing, or idea that is doing or being something. It often answers the question "who?" or "what?" in relation to the verb.
9. **Complete the sentence:**
   _____ expresses a condition and its consequence, often using "if."
10. **Complete the sentence:**
    _____ is a verb form that ends in "-ing" and functions as a noun in a sentence.
11. **Complete the sentence:**
    _____ is a punctuation mark used to indicate a pause between parts of a sentence. It can separate items in a list, clauses, or adjectives, and helps clarify meaning.
12. **Complete the sentence:**
    _____ is a distinct section of writing that deals with a specific idea or topic. It typically contains a topic sentence, supporting sentences, and sometimes a concluding sentence.
13. **Complete the sentence:**
    _____ involves conveying what someone else said without quoting them directly. Instead of quoting the exact words, you summarize or paraphrase.
14. **Answer the following question in detail.**
    Give the rules of Passive voice.
15. **Answer the following question in detail.**
    Give the rules of Future Perfect.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по результатам работы студентов в течение семестра

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test

d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

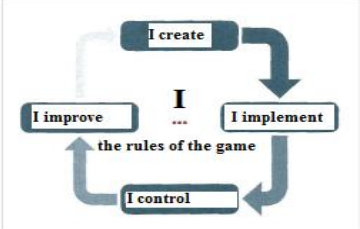
14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.





Компетенция УК*

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Answer the following question: what is communication?

2. Answer the following question: what is effective communication?

3. Name the key elements of effective communication.

4. Name the types of communication.

5. Define the term “business communication”.

6. Fill in the gaps to finish the definition:
Effective business communication is crucial for a) _____ and plays a key role b) _____. It helps employees c) _____.

7. Fill in the gap to describe the most common forms of business communication:
The most common forms of business communication are _____.

8. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting can be described as _____.

9. Fill in the gap to finish the definition:
Written communication in a business setting includes _____.

10. Fill in the gap to finish the definition:
Electronic communication in business is so popular due to _____.

11. Fill in the gap to finish the definition:
Nonverbal communication in business includes _____.

12. Fill in the gaps to finish the definition:

To achieve effective business communication, both a) _____ and b) _____ must be sensitively involved

13. Fill in the gaps to describe the ways to enhance one’s business communication abilities:

To enhance your business communication abilities, you should improve a) _____, expand b) _____, enhance c) _____, develop d) _____, seek e) _____, observe f) _____, practice g) _____, engage h) _____.

14. Fill in the gap to finish the definition:

_____ plays a vital role in effective business communication because it demonstrates your commitment to effective communication, enhances understanding, promotes stronger relationships, and enables more successful outcomes in various business situations.

15. Fill in the gap to finish the definition:

_____ encourages equal opportunities for all individuals to make meaningful contributions within the company.

16. Fill in the gaps with the appropriate words/phrases to create sentences that promote inclusive communication:

a) When addressing a _____ audience, it's essential to use _____ to ensure everyone feels included and valued.
b) Avoid making _____ about someone's abilities based on their appearance or any visible differences.
c) To gain a comprehensive _____ on a topic, actively listen to individuals from various _____, as their insights can greatly enrich the discussion.
d) Challenge your own _____ by actively seeking out perspectives that differ from your own, thus promoting a more open and inclusive dialogue.
e) Use _____ that everyone can understand, and if presenting visual information, ensure _____ features are in place for those with disabilities.

17. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world. Explain why effective business communication is a crucial aspect of successful company operations. Provide examples of different types of business communication, explain their significance.

18. Write an extended response on the topic of "Business Communication" within the context of the modern business world and discuss the challenges they might encounter. Describe methods for improving business communication in the workplace.

19. Write a short report to explain why business communication is an effective tool for management.

20. Explain the role of a positive and inclusive communication culture in the workplace.

21. Answer the following question: why is active listening crucial within communication?

22. Finish the following sentence: the importance of business communication lies in:

a) Presenting options/new business ideas
b) Making plans and proposals (business writing)
c) Executing decisions
d) All of the above

23. Answer the following question: What is the primary purpose of business communication?

a) To entertain
b) To inform and persuade
c) To confuse

d) To waste time

24. Answer the following question: Which of the following is an example of non-verbal communication?
a) Sending an email
b) Making a phone call
c) Nodding your head
d) Writing a letter

25. Answer the following question: Which of the following is an example of formal communication?
a) Texting a colleague
b) Having a casual conversation with a coworker
c) Sending a memo to employees
d) Chatting on social media

26. Finish the following sentence: effective business communication helps in:
a) Building strong relationships
b) Increasing productivity
c) Resolving conflicts
d) All of the above

27. Answer the following question: Which of the following is an example of active listening?
a) Interrupting the speaker
b) Checking your phone while someone is talking
c) Maintaining eye contact and nodding
d) Daydream

28. Answer the following question: Which of the following is NOT a barrier to effective communication?
a) Language barriers
b) Cultural differences
c) Active listening
d) Noise and distractions

29. Answer the following question: Which of the following is an example of written communication?
a) Giving a presentation
b) Participating in a conference call
c) Sending email
d) Conducting a face-to-face meeting

30. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

31. Say if it is True or False: Business communication skills are only important for individuals in managerial positions.

32. Say if it is True or False: Business communication is primarily a one-way process from the sender to the receiver.

Компетенция ПК*

1. What is a project methodology? Provide a concise definition.
2. Compare and contrast the Waterfall and Agile methodologies. Highlight key differences in terms of their approach to project planning, execution, flexibility, and adaptability.
3. In the Scrum framework, there are three primary roles: Scrum Master, Product Owner, and Development Team. Describe the responsibilities of each role and how they collaborate to ensure successful project delivery.
4. Explain the concept of the Critical Path Method (CPM) in project management. How does it help in identifying the critical tasks, determining project duration, and managing project constraints?
5. Discuss the core principles of the Kanban methodology. How does Kanban optimize workflow, enhance visual management, and contribute to continuous improvement in project processes?

6. Fill in the gaps to structure the beginning of your presentation:

a) _____
- *Good morning/afternoon, ladies and gentlemen.*
- *Hello/Hi, everyone.*
- *First of all, let me thank you all for coming here today.*
- *I'm happy/delighted that so many of you could make it today.*

b) _____
- *Let me introduce myself. I'm Dave Elwood from ...*
- *For those of you who don't know me, my name's*
- *As you probably know, I'm the new HR manager.*
- *I'm head of logistics here at Air Spares.*
- *I'm here in my function as the Head of Controlling.*

c) _____
- *As you can see on the screen, our topic today is ...*
- *Today's topic is*
- *What I'd like to present to you today is...*
- *The subject of my presentation is ...*

d) _____
- *My talk is particularly relevant to those of you/us who ...*
- *Today's topic is of particular interest to those of you/ us who*
- *My /The topic is very important for you because ...*
- *By the end of this talk you will be familiar with ...*

7. Fill in the gaps to describe how to begin your presentation:

The purpose of the introduction of your business presentation is not only to tell the audience who you are, what the talk is about, and why it is relevant to them; you also want to tell the audience (briefly) _____. Here are some useful phrases to talk about the structure.

8. Fill in the gaps to reveal how to finish the introduction:

The final part of the introduction deals with the organization of the talk: a) _____; b) _____, and c) _____.

9. Fill in the gaps to finish the recommendations of how to get the audience attention:

Experts say that the first few minutes of a presentation are the most important. If you are able to get the audience's attention quickly, they will be interested in what you have to say. Here are a few techniques you can use to start your talk:

- Ask a a)_____
- Start with an b) _____
- Tell them a c)_____
- Give them a d) _____ to think about

10. Study the checklist for introductions and fill in the gaps:

- Welcome the audience
- Introduce yourself (name, position/ function).
- _____.
- Explain why your topic is important for the audience.
- Outline b) _____.
- 'What comes when? say when you'll be dealing with each point.
- Let the audience know how you're organizing the presentation (c) _____).

11. What is missed? Add more presentation tips:

Presentation Tips

1. Clear and simple structure

Remember that your audience will benefit most from a very clear and logical structure. Don't overload the audience and try to use simple language.

2. Your introduction

Some experts say this is the most important part of your presentation. In the first few minutes you can get your audience's attention. Build rapport, and create a positive impression.

3. Topic and objective

Clearly say what the topic and objective (or purpose) of your talk is. Repeat the topic and objective at some later time.

4. Signposting

Let the audience know at all times what you want to do and how you want to do it. This method is common in the American business world - so use it!

5. ….
6. ….
7. ….
8. …..

12. Fill in the gap to finish the recommendation:

To prepare for a business presentation, you should _____.

12. Fill in the gaps to give some effective techniques for engaging the audience during a presentation:

Here are some effective techniques for engaging the audience during a presentation: using storytelling, asking questions, a) _____, and using visual aids such as b)_____.

13. Fill in the gaps to describe the events which involve speaking in public:

a) _____ is a formal talk on a serious subject given to a group of people, especially students.
b) _____ is an occasion when a teacher or expert and a group of people meet to study and discuss something
c) _____ is a meeting of people to discuss and/or perform practical work in a subject or activity
d) _____ is a talk describing a product that can be bought
e) _____ is a talk to people of the same field, usually about your research
f) _____ is the act of showing someone how to do something, or how something works
g) _____ is a meeting where information is given to someone just before they do something
h) _____ is a meeting at which a person or organisation makes a public statement and reporters can ask questions

14. Fill in the gaps to demonstrate how language can help you support your statements:

Language Support can be achieved by various structures with:
... a) _____
The statistics show that
It is a well-known fact that
Actually / in fact ...
To illustrate this with, I can provide some numbers/facts.
... b) _____
Let's compare it with…
In contrast to X, Y…
It is the same as ...

… c) _____
According to ...
With reference to...
X claims that ...
X is in favour of/against ...

… d) _____
This process involves such steps as ...
The conditions in which ...
X is shaped as ...
It is integral to …

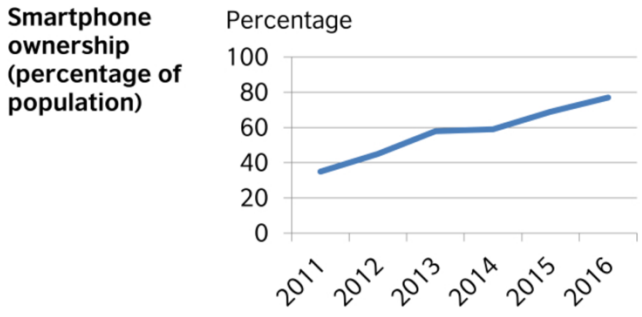
15. Fill in the gaps to define the visuals below:

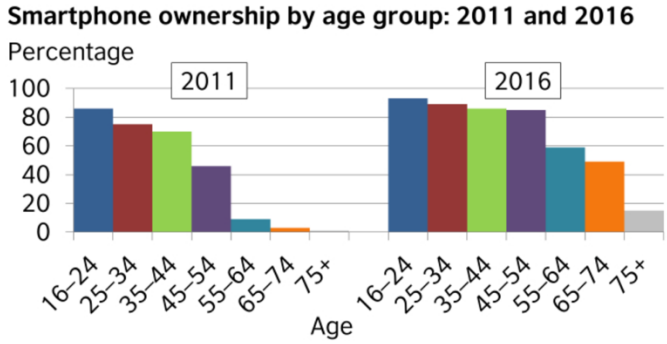
1) outline slide - a slide containing a) _____ of what you are going to present
2) prompt – a point on a slide that you use in your presentation to help your audience b) _____ - it can be a word, a figure or a short phrase
3) conclusion slide – a slide c) _____ the key points of your presentation
4) background - the part d) _____ of a slide, not the main words and pictures the viewer looks at

16. Give recommendations of how you can make your presentation visually appealing.

17. Give some common mistakes to avoid during a presentation.

18. Describe the charts below:



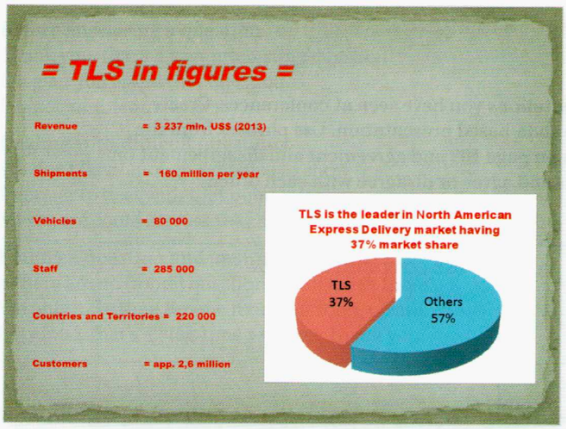


19. The table below gives information about some of the world's most studied languages. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

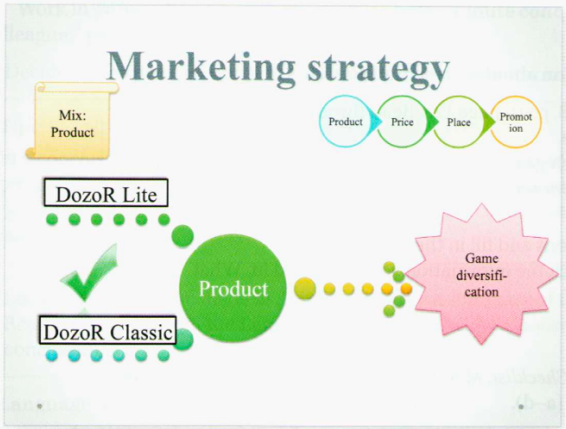
Language	Number of people learning the language	Number of native speakers	Number of countries where the language is spoken
English	1.5 billion	527 million	101
French	82 million	118 million	51
Chinese	30 million	1.39 billion	33
Spanish	14.5 million	389 million	31
Italian	8 million	67 million	29
Japanese	3 million	123 million	25

20. Evaluate the slides below. How can they be improved?

A



B



C



21. Answer the following question: when delivering a presentation, is important to:
a) Speak quickly to cover all the points
b) Avoid eye contact with the audience
c) Use visual aids to enhance understanding
d) Read directly from the slides

22. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

23. Answer the following question: which of the following is an example of a persuasive communication technique?
a) Using logical reasoning and evidence
b) Making personal attacks on the audience
c) Ignoring the needs and interests of the audience
d) Speaking in a monotone voice

24. Answer the following question: which of the following is NOT a common objective of a business presentation?
a) Informing the audience
b) Persuading the audience
c) Entertaining the audience
d) Inspiring the audience

25. Answer the following question: which of the following is an effective way to engage the audience during a presentation?
a) Reading directly from the slides
b) Using complex technical jargon
c) Asking questions and encouraging participation
d) Speaking in a monotone voice

26. Answer the following question: what is the purpose of using visuals in a business presentation?
a) To fill up space the slides
b) To distract the audience from the main message
c) To enhance understanding and retention of information
d) To showcase design skills

27. Answer the following question: which of the following is an example of non-verbal communication during a presentation?
a) Using hand gestures
b) Speaking clearly and confidently
c) Using appropriate language
d) Providing accurate data

28. Answer the following question: what is the purpose of a business presentation's conclusion?
a) To introduce the main topic
b) To summarize key points and leave a lasting impression
c) To provide detailed explanations
d) To ask the audience for feedback

29. Answer the following question: which of the following is an effective way to manage time during a business presentation?
a) Rushing through the content
b) Ignoring the time limit
c) Practicing and rehearsing beforehand
d) Adding extra slides if needed

30. Answer the following question: what is the recommended amount of text per slide in a presentation?
a) A full paragraph
b) Several sentences
c) One or two keywords
d) text, only visuals

Компетенции УК* ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: КОММЕРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	эксплуатации авиационной техники
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные, формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане (РПД) РПП.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какая из предложенных сфер гражданского использования БПЛА наиболее развита в настоящее время?

а) аэрофото- и видеосъёмка
б) доставка товаров
в) монтажно-демонтажные работы
г) распыление химических веществ

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

В какой из предложенных сфер риски применения БПЛА в большей степени связаны с персональным опытом потребителя услуг?

а) шэрринговый сервис
б) геодезические изыскания
в) доставка товаров
г) сельскохозяйственные работы

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой из приведённых субъектов бизнеса определяет облагаемую базу для различных видов налогов?

а) собственник
б) страховые организации
в) государственные органы
г) кредитные организации

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой из приведённых видов предпринимательства основан на использовании технологических нововведений с целью коммерциализации результатов научных исследований в наукоемких и, в первую очередь, высокотехнологичных областях, где возможна высокая прибыль, но прибыль эта не гарантирована и имеется значительная доля риска?

а) транзитный бизнес
б) мелкий бизнес
в) коммерческий бизнес
г) венчурный бизнес

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

БПЛА какой из предложенных схем компоновки больше всего подходит для решения задачи по инвентаризации складских помещений?

а) «летающее крыло»

б) «утка»

в) мультикоптер

г) всё из перечисленного

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя, при которой он получает в установленном порядке специальное разрешение (лицензию) на деятельность в сферах, которые подлежат лицензированию в соответствии с законодательством?

а) права предпринимателя

б) обязанности предпринимателя

в) ответственность предпринимателя

г) гарантии предпринимательства

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный капитал которого разделён на доли; а участники общества, не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей или акций в уставном капитале общества, но только до тех пор, пока общество не находится в стадии банкротства? а) закрытое акционерное общество

б) унитарное предприятие

в) общество с ограниченной ответственностью

г) общество с дополнительной ответственностью

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какая из предложенных моделей хуже всего подходит для описания процесса эксплуатации парка БПЛА?

а) система массового обслуживания с отказами в обслуживании

б) система массового обслуживания с бесконечной очередью

в) система массового обслуживания с конечной очередью по времени ожидания

г) система массового обслуживания с конечной очередью по длине очереди

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит отбор целевых рынков? а) анализ рыночных возможностей

б) разработка комплекса маркетинга

в) выбор методов распространения товара

г) контроль за исполнением маркетинговых мероприятий

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Какой из предложенных методов не даёт непосредственное решение задачи коммивояжёра при оптимизации маршрута БПЛА?

а) муравьиный алгоритм

б) полного перебора

в) метод минимального остовного дерева

г) метод k-means

11. **Закончите предложение пропущенными словами.**

Для перехода организации на упрощённую систему налогообложения её доходы за девять месяцев не должны превысить _____.

12. **Закончите предложение двумя пропущенными словами.**
Вид маркетинга, основной задачей которого является убеждение целевой аудитории отказаться от конкретного товара называется _____.

13. **Закончите предложение пропущенными словами.**
Модель оценки перспективности сотрудничества с потенциальным покупателем, основанная на четырех критериях, позволяющих оценить перспективы сотрудничества с клиентом: бюджет, авторитетность, потребность в продукте или услуге, сроки совершения возможной сделки называется _____.

14. **Закончите предложение пропущенными словами.**
Следующим выражением определяют показатель финансового положения бизнеса, который называется _____.

$$\frac{\text{фактическая выручка} - \text{точка безубыточности в деньгах}}{\text{фактическая выручка}}$$

15. **Впишите пропущенные слова.**
Годовой доход самозанятого гражданина не должен превышать _____ рублей для возможности уплаты им налога на профессиональный доход.

16. **Закончите предложение пропущенным словом.**
Материальная помощь целевого характера со стороны муниципальных органов, государства и специальных фондов называется _____. 17. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Напишите международный термин, обозначающий идентификатор товарной позиции (артикул), используемый на предприятии для формирования статистики по реализованным товарам или услугам.

18. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется вид работ в процессе которых БПЛА определяет рельеф местности, данные о котором необходимы для последующего планирования её застройки?

19. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется коэффициент позволяющий оценить эффективность использования ресурсов, и который определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют?

20. **Прочитайте текст и напишите ответ.**
Как называется метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении четырёх факторов: сильных и слабых стороны компании, возможностей и угроз её внешней среды:

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое уникальное торговое предложение? Какие уникальные торговые предложения может предоставить сервис городских грузоперевозок на БПЛА по сравнению со своими косвенными конкурентам?

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое бирюзовые компании. Какие их недостатки?

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Опишите принцип ограниченности и принцип неограниченности бизнеса.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Опишите методику S.M.A.R.T. для постановки целей.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Дайте определение понятию «зонтичный бренд». Какой фактор упрощает создание такого бренда в нише коммерческого использования БПЛА.

Компетенция ПК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что из предложенного является наиболее важным фактором, обосновывающим успешность предлагаемого проекта по использованию БПЛА на рынке услуг?
а) неудовлетворённый потребительский спрос
б) малое число конкурентов
в) наличие уникального торгового предложения
г) низкая эластичность спроса на предоставляемую услугу

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
БПЛА с какой максимальной взлётной массой перед использованием на территории Российской Федерации подлежат регистрации в Федеральном агентстве воздушного транспорта?
а) от 0,15 килограмма до 30 килограммов
б) от 0,15 килограмма
в) от 0,20 килограмма до 30 килограммов
г) от 0,20 килограмма

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой организационно-правовой формой является предприятие, уставный фонд которого разделен на доли между участниками, определенные учредительными документами. При этом участники общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в пределах, определенных учредительными документами?
а) закрытое акционерное общество
б) унитарное предприятие
в) общество с ограниченной ответственностью
г) общество с дополнительной ответственностью

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой из приведённых субъектов бизнеса осуществляет проверку целесообразности инвестиционных вложений, а также определяет допустимую цену покупки организации с целью включения в инвестиционный проект?

а) кредитные организации
б) инвесторы
в) собственник
г) фондовые биржы

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая максимальная высота полёта БПЛА, находящихся в собственности физических лиц, разрешена на территории населённых пунктов Российской Федерации? а) 100 м
б) 150 м
в) 200 м
г) 250 м

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Какая из представленных форм задачи коммивояжёра учитывает направление ветра при оптимизации маршрута БПЛА?

а) ассиметричная
б) симметричная
в) замкнутая
г) незамкнутая

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
Без какого из представленных видов деятельности возможно предоставление коммерческих услуг, ядром которых является эксплуатация техники (например БПЛА)?

а) инженерно-техническая деятельность
б) социальная деятельность
в) экономическая деятельность
г) менеджмент

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
К какой из представленных категорий относится форма деятельности предпринимателя при которой он получает страхование рисков?

а) права предпринимателя
б) обязанности предпринимателя
в) ответственность предпринимателя
г) гарантии предпринимательства

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.
После какого этапа из представленных в процессе маркетинга происходит анализ рыночных возможностей?

а) отбор целевых рынков
б) разработка комплекса маркетинга
в) выбор методов распространения товара
г) анализ рыночных возможностей происходит на начальном этапе маркетинга

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**.

Что из предложенного наиболее рационально использовать в качестве целевой функцией при моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА?

а) максимизация времени налёта БПЛА

б) минимизация времени, в течении которого заявка на использование БПЛА находится в очереди

в) минимизация затрат на техническое обслуживание парка БПЛА

г) максимизация числа

11. **Прочитайте текст и напишите ответ.**

В каких условиях помимо ограничения высоты полёта и полёта в дневное время суток должен проходить полёт БПЛА, управляемого физическим лицом?

12. **Прочитайте текст и напишите ответ.**

При моделировании процесса эксплуатации парка БПЛА использован параметр λ, который показывает среднее число поступающих заявок в единицу времени на предоставление услуг по использованию БПЛА. Как называется этот параметр λ?

13. **Прочитайте текст и напишите ответ.**

Как называется система налогообложения при которой индивидуальный предприниматель покупает право осуществлять конкретный вид деятельности и при этом фактически не платит налоги в течении установленного срока.

14. **Закончите предложение пропущенным словом.** Разница между ценой товара (или услуги) и его (её) себестоимостью называется _____.

15. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Отношение количества покупателей, которые приобрели товар или услугу, к общему числу потенциальных клиентов, умноженное на 100% называется _____?

16. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Способ финансирования компании на свои деньги, без привлечения внешних инвестиций называется _____?

17. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Принцип организации бизнес-процессов в компании, предполагающий децентрализацию власти, при которой любой сотрудник может влиять на принятие решений называется _____?

18. **Закончите предложение пропущенными словами.**

Индекс, позволяющий оценить приверженность потребителей товару или компании и их взаимоотношения с брендом называется _____?

19. **Закончите предложение пропущенными словами.**

Высокорисковое финансирование нового бизнеса, например, на ранней стадии развития стартапа называется _____.

20. **Прочитайте текст и напишите ответ.**

Какой эффект описывает снижение спроса на товар или услугу при снижении на них цены и наоборот, повышение спроса с повышением цены?

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
По каким причинам в настоящее время доставка грузов в городской черте с использованием БПЛА затруднена на территории Российской Федерации?

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Какие задачи можно решать с применением БПЛА в сельскохозяйственной отрасли?

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Какие в зависимости от положения оптической оси объектива существуют методы аэрофотосъёмки, проводимой БПЛА. Опишите их.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Перечислите преимущества и недостатки малого бизнеса.

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Что такое бенчмаркинг. На что направлены продуктовый, функциональный и стратегический бенчмаркинг?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД .

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой тип БПЛА чаще всего используется для аэрофотосъемки?
а) Мультикоптер
б) Самолет
в) Планер
г) Дирижабль

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Правила безопасности при эксплуатации БПЛА запрещают:
а) Полет над людьми
б) Полет в помещении
в) Использование GPS
г) Калибровку датчиков

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Алгоритм полета БПЛА включает:
а) Взлет, посадку, перемещение
б) Только взлет
в) Только посадку
г) Только перемещение

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Основные операции в программировании:
а) Математические и логические
б) Только математические
в) Только логические
г) Графические

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пропускная способность, это

а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Датчик, используемый для облѐта препятствий:
а) Ультразвуковой
б) RGB-датчик
в) Гироскоп
г) Акселерометр

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Автономный режим полета предполагает:
а) Управление без оператора
б) Управление с пульта
в) Управление по Wi-Fi
г) Управление по Bluetooth

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Библиотека для работы с компьютерным зрением:
а) OpenCV
б) NumPy
в) TensorFlow
г) PyGame

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основной протокол связи для управления БПЛА:
а) HTTP
б) MAVLink
в) FTP
г) Bluetooth

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из ……

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Среда программирования, используемая для работы со спрайтами и сценами:…….

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений…..

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания моделей программных систем называется…….

14. Прочитайте текст и закончите предложение

1. Режим пилотирования БПЛА, используемый для пролета полосы препятствий называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Основным протоколом для _____ БПЛА является MAVLink

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ , обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Перечислите свойства энтропии

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным программным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Бесколлекторный двигатель БПЛА питается от:
а) Постоянного тока
б) Трехфазного переменного тока от ESC
в) Переменного тока напрямую от аккумулятора
г) Статического электричества

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Среда программирования, визуальная и блочная:
а) Python IDLE
б) Scratch
в) Visual Studio Code
г) Arduino IDE

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Функция библиотеки OpenCV в контексте БПЛА: а)
Управление двигателями
б) Обработка изображений и компьютерное зрение
в) Связь с GPS
г) Зарядка аккумулятора

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Gazebo — это:
а) Модель БПЛА
б) Симулятор полета
в) Язык программирования
г) Тип сенсора

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Тип аккумулятора, наиболее распространенный в БПЛА:
а) Li-ion
б) NiMH
в) LiPo
г) Pb-acid

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Технология, позволяющая БПЛА избегать столкновений:
а) Облет препятствий (Obstacle Avoidance)
б) Слежение за объектом (Object Tracking)
в) Картографирование (Mapping)
г) Позиционирование (Position Hold)

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Среда, используемая для программирования на Python:
а) Scratch
б) Arduino IDE
в) PyCharm / VS Code / IDLE
г) Meshroom

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

Язык программирования, используемый для автономного полета БПЛА, называется……..

9. **Прочитайте текст и закончите предложение**

Режим пилотирования БПЛА, используемый для пролета полосы препятствий, называется……

10. **Прочитайте текст и закончите предложение**

Язык программирования, используемый для управляемого полета БПЛА, называется…….

11. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. **Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУКЦИЯ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	конструкции и проектирования летательных аппаратов
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что такое нервюра?
   1) Продольный силовой элемент.
   2) Поперечный силовой элемент.
   3) Ферменная конструкция.
   4) Балочная конструкция.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Техническое предложение – это комплект документации, полученный по результатам:
   1) Технического проектирования.
   2) Концептуального (общего) проектирования.
   3) Эскизного проектирования.
   4) Математического моделирования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что включает себя техническое задание на проектирование БПЛА?
   1) Трёхмерную геометрическую модель БПЛА.
   2) Общие трудозатраты на проектирование.
   3) Тактико-технические требования к БПЛА.
   4) Вопросы безопасности полетов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое нелинейное математическое программирование?
   1) Разработка компьютерных программ.
   2) Решение задач нелинейной оптимизации.
   3) Программирование на языках высокого уровня.
   4) Решение систем уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является наиболее важным для учёта при выборе облика БПЛА на ранних стадиях?
   1) Весовые и аэродинамические характеристики.
   2) Стоимость производства БПЛА.
   3) Удар устойчивость основных стоек шасси.

4) Скорость и дальность полета.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Уравнение существования БПЛА позволяет:

1) Определить соотношение масс между ключевыми частями самолёта.
2) Рассчитать давление пневматиков на грунт.
3) Выполнить продольную балансировку БПЛА.
4) Определить максимальную дальность полета.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чем реализуется балансировка в продольном канале при заданной скорости полёта и геометрических характеристиках БПЛА самолётного типа?

1) Килём и стабилизатором.
2) Элеронами и стабилизатором.
3) Углом атаки и углом установки балансирующих поверхностей.
4) Килем и элеронами.

8. Впишите пропущенное слово

Для обеспечения продольной статической устойчивости необходимо расположить центр масс БПЛА _____ аэродинамического фокуса по углу атаки.

9. Впишите пропущенную фразу

Продольная стенка лонжерона в крыле или оперении служит для восприятия _____ _____.

10. Впишите пропущенную фразу

_____ и _____ смолы чаще всего используются как термореактивные связующие при изготовлении полимерных композиционных материалов

11. Впишите пропущенную фразу

Ключевым преимуществом полимерных композитов на основе арамидных волокон является обладание более высокими _____ и _____ характеристиками на сжатие, способны лучше гасить энергию удара.

12. Впишите пропущенную фразу

Для ускорения процесса полимеризации и повышения механических характеристик готового изделия при полимеризации изделий из КМ используют _____.

13. Впишите пропущенное слово

Чаще всего рационально армировать стенку лонжерона при формовке её из КМ под углом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие технологии формовки изделий из полимерных композиционных материалов используются для современных малоразмерных БПЛА?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какая конструкция может считаться равнопрочной и равноустойчивой?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое балансировка самолета?

1) Сведение к нулю всех моментов относительно центра масс
2) Сведение к числу всех моментов относительно центра масс.
3) Сведение к нулю значения ограничений.
4) Устойчивое положение самолета.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо решить для определения траектории движения БПЛА?

1) Систему линейных уравнений.
2) Систему нелинейных уравнений.
3) Систему дифференциальных уравнений.
4) Систему алгебраических уравнений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Уравнения движения БПЛА базируются на…

1) первом законе Ньютона;
2) втором законе Ньютона;
3) третьем законе Ньютона.
4) первом законе термодинамики.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что необходимо решить для определения напряженно-деформированного состояния конструкции с учетом пластичности?

1) Систему линейных уравнений.
2) Систему нелинейных уравнений.
3) Систему дифференциальных уравнений.
4) Систему алгебраических уравнений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что такое проектные переменные?

1) Независимые параметры, которые могут изменяться в процессе решения задачи оптимизации.
2) Переменные состояния конструкции.
3) Целевые функции.
4) Геометрические размеры конструкции.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Проектные переменные называются активными, если…

1) их значения находятся внутри диапазонов варьирования;
2) их значения находятся на границе диапазона варьирования;
3) нарушаются функциональные ограничения;
4) нет функциональных ограничений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Датчик угловой ориентации инерциальной системы работает на основе

1) гироскопического эффекта;
2) ускорения Кориолиса;
3) скоростного напора;
4) напряжения.

8. Впишите пропущенное слово
Продольная балансировка БПЛА самолётного типа в продольном канале для обеспечения горизонтального установившегося полёта выполняется путём _____ угла атаки и угла установки рулевой поверхности по каналу тангажа.

9. Впишите пропущенное слово
Характеристики путевой и поперечной устойчивости в совокупности называются _____ устойчивостью.

10. Впишите пропущенное слово
Для обеспечения продольной статической устойчивости у БПЛА самолётного типа аэродинамический фокус по углу атаки должен быть _____ центра масс.

11. Впишите пропущенное слово
Ширина импульса управляющих сигналов в САУ БПЛА измеряется в _____.

12. Впишите пропущенную фразу
Электронное устройство, способное регистрировать и анализировать управляющие сигналы в САУ БПЛА, называется _____ _____.

13. Впишите пропущенное слово
Стреловидность крыла БПЛА _____ величину производной момента крена по углу крена.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Определить степень запаса продольно статической устойчивости БПЛА самолётного типа, если положение центра масс относительно носка САХ находится на расстоянии 0,25 долей САХ, а положение фокуса по углу атаки – на 0,57 долей САХ.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
На какую высоту поднимется БПЛА мультироторного типа за 10 секунд, если его скороподъёмность составляет $v_y = 2$ м/с?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «выворотной»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380303-2025-В-УС-3г06м-04
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.03.03 Управление персоналом
Профиль (программа)	Цифровой HR-менеджмент
Квалификация (степень)	Бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.