Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АНАЛИЗ ДАННЫХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.07 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К структурным средним относятся:

a) мода и медиана
b) мода и среднее арифметическое
c) медиана и среднее арифметическое
d) среднее арифметическое и коэффициент вариации

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Центральная тенденция распределения характеризуется:

a) дисперсией
b) средним квадратическим отклонением
c) среднее арифметическим
d) модой

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком соотношении первый дециль делит выборочную совокупность

a) 1:9
b) 9:1
c) 1:10
d) 10:1

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Степень однородности выборки можно оценить с помощью

a) коэффициента вариации
b) дисперсии
c) среднее арифметическое
d) модой

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для неоднородных выборок численное значение коэффициента вариации

a) не превосходит 33%
b) больше 33%
c) меньше 25%
d) меньше 50%
e) больше 25% и меньше 50%

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Интердецельный размах - это разность между квантилями уровня

a) 0,9 и 0,1
b) 0,8 и 0,2
c) 0,75 и 0,25
d) 0,9 и 0,3

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Степень тесноты взаимосвязи между двумя показателями можно оценить

a) коэффициент вариации
b) квантилем уровня 0,5
c) коэффициент корреляции
d) среднее арифметическое

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

При проверке гипотезы о виде распределения использует критерий _____

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Линейный коэффициент парной _____оценивает тесноту связи изучаемых явлений

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____называется та часть вариации зависимой переменной, которую нельзя объяснить воздействием объясняющей переменной.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____диапазон значений, в пределах которого с определенной вероятностью находится истинное значение показателя.

**12. Впишите пропущенное слово.**

_____ характеризует разброс случайной величины вокруг ее математического ожидания

**13. Впишите пропущенную фразу.**

_____– вероятность отвергнуть нулевую гипотезу в случае, когда она верна.

14. **Закончите предложение пропущенным словом.**

Дисперсионный Анализ изучает влияние различных факторов на результат_____

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Дайте определение Дисперсии случайной величины.

**16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Каким образом результаты анализа данных могут быть представлены и визуализированы?

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вероятность отвергнуть нулевую гипотезу в случае, когда она верна это

a) ошибка первого рода
b) ошибка второго рода
c) предельная ошибка выборки
d) доверительная вероятность

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для расчета предельной ошибки выборки необходимо указать

a) доверительную вероятность
b) ошибку первого рода
c) ошибку второго рода
d) коэффициент корреляции

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Матрица корреляций содержит на главной диагонали

a) все нули
b) все единицы
c) все минус единицы
d) чередование нулей и единиц

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Матрица корреляций содержит элементы

a) меньше единицы
b) больше нуля и меньше единицы
c) меньше минус единицы
d) от минус единицы до плюс единицы

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выборка является малой, если ее объем

a) меньше 30
b) меньше 50
c) больше 15 и меньше 45
d) больше 100

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К предпосылкам дисперсионного анализа относится условие

a) Коэффициент корреляции равен нулю
b) Коэффициент множественной корреляции равен 1
c) Математическое ожидание случайной компоненты равно нулю
d) Дисперсия случайной компоненты не постоянна

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Медиана выборки - это квантиль уровня

a) 0,5
b) 0,25
c) 0,75
d) 0,45

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

Для изображения интервальных вариационных рядов применяют _____

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____отношения изменяется в пределах от 0 до 1.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Некоррелированность случайных величин означает отсутствие _____связи между ними

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Средняя ошибка аппроксимации дает общее суждение о _____из относительных отклонений по каждому наблюдению.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Расхождением между расчетными и действительными значениями является _____наблюдения

**13. Впишите пропущенное слово.**

_____ – это корреляционная зависимость между текущими значениями некоторой переменной и значениями этой же переменной, сдвинутыми на несколько периодов времени назад.

**14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____— это статистический метод, позволяющий определить и оценить связь между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что называют фактором в задаче однофакторного дисперсионного анализа называют?

**16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что характеризует ряд динамики?

**Компетенция ПК-1, УК-1** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1, УК-1** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 20 |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | 10 |
| | | |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | 30 |
| | | |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | 10 |
| | | |
| **5.** | **Ответ на зачете (экзамене)** | 30 |

***Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-1 Способен осуществлять обоснование решений**

**1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Назовите способы описания и моделирования бизнес-процессов:

**1.** направленный, основной
**2.** текстовый, табличный, графический
**3.** основной, вспомогательный, сквозной
**4.** управленческий и операционный

**2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Назовите виды бизнес-процессов:

**1.** основные и вспомогательные
**2.** текстовые, табличные, вспомогательные, графические
**3.** вертикальные, горизонтальные, табличные
**4.** основные, сопутствующие, вспомогательные, обеспечивающие, бизнес-процессы управления и развития

**3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой инструмент используется для визуализации бизнес-процессов:

**1.** SWOT-анализ
**2.** потоковая диаграмма
**3.** анализ стоимости и выгоды
**4.** диаграмма Ганта

**4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие преимущества может принести совершенствование бизнес-процессов:

**1.** повышение эффективности, снижение затрат, улучшение качества продукции или услуг
**2.** увеличение количества бизнес-процессов в организации
**3.** улучшение взаимодействия с администраторами
**4.** повышение уровня автоматизации, внедрение новых технологий, улучшение имиджа компании

**5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие существуют подходы к управлению:

**1.** графические и табличные
**2.** горизонтальные, вертикальные, управленческие
**3.** функциональный и процессный
**4.** основной и вспомогательный

**6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В чем заключается суть процессного подхода:

**1.** потребность рассматривается как совокупность функций, которые нужно выполнить для удовлетворения потребности

**2.** ориентирован на производство товара или оказание услуги, являющиеся целевыми объектами создания предприятия и обеспечивающие получение дохода

**3.** ориентирован на производство товара или оказание услуги, являющиеся результатами сопутствующему основному производству производственной деятельности и также обеспечивающие получение дохода

**4.** каждый сотрудник обеспечивает жизнедеятельность конкретных бизнес-процессов, непосредственно участвуя в них

**7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что такое бизнес-процессы управления:

**1.** процессы совершенствования производимого товара или услуги, процессы развития технологий, процессы модификации оборудования, а также инновационные процессы

**2.** это процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса и предприятия в целом процессы, которые поддерживают инфраструктуру компании, предназначены для жизнеобеспечения всех остальных процессов ориентированы на поддержку их универсальных черт

**3.** это процессы, ориентированные на производство товара, являющиеся результатами сопутствующему основному производству

**4.** это процессы, ориентированные на оказание услуг, являющиеся результатами производственной деятельности и обеспечивающие получение дохода

**8) Впишите пропущенное слово.**
Преобразуемый ресурс или ресурс по управлению, необходимый для выполнения процесса, поставляемый другими процессами, называется _____ процесса.

**9) Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих _____ _____, преобразующих входы в выходы называется бизнес-процессом.

**10) Впишите пропущенное слово.**
Бизнес-модель – это структурированное _____ сети процессов и/или функций/операций, связанных с данными, документами, организационными единицами и прочими объектами, отражающими существующую или предполагаемую деятельность организации.

**11) Впишите пропущенное слово.**
Вспомогательные бизнес-процессы это - процессы, предназначенные для жизнеобеспечения _____ и сопутствующих процессов и ориентированные на поддержку их специфических черт

**12) Впишите пропущенное слово.**
Выход процесса – результат _____ бизнес-процесса, которым является информация, услуги или товары, востребованные клиентом.

**13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Изменение структуры предприятия, т.е. порядка, расположения его элементов, оптимизации системы функционирования, а также элементов, формирующих его бизнес представляет собой _____ __.

**14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите метод параллельного выполнения работ.

**15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Дайте определение бизнес-процесса.

**Компетенции ПК-1** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенции ПК-1** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания зачета:**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.31 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | иностранных языков и профессиональной коммуникации |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК***

**Задание 1** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

**Задание 2** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

**Задание 3** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

**Задание 4** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

**Задание 5** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How are you?" - этот вопрос (переводится как "Как у вас *дела?"*, "*Как поживаете?"*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

**Задание 6** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?" - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

**Задание 7** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

**Задание 8** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

**Задание 9** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul's studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

**Задание 10** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.
1. isn't
2. hasn't
3. doesn't

4. wasn’t

**Задание 11** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

**Задание 12** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

**Задание 13** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What’s your __ sport? – I love tennis.

**Задание 14** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It’s 10 o’clock.

**Задание 15** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

**Задание 16** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

**Задание 17** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

**Задание 18** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

**Задание 19** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

**Задание 20** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How __ is a cheese sandwich? - $1.20

**Задание 21** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

**Задание 22** Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

**Задание 23** Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

**Задание 24** Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

**Задание 25** Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

**Компетенция УК***

**Задание 1** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

**Задание 2** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

**Задание 3** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

**Задание 4** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains

2. raining
3. is raining
4. rained

**Задание 5** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

**Задание 6** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

**Задание 7** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

**Задание 8** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

**Задание 9** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

**Задание 10** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was

3. had
4. did

**Задание 11** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

**Задание 12** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

**Задание 13** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

**Задание 14** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

**Задание 15** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

**Задание 16** Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

**Задание 17** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

**Задание 18** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

**Задание 19** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

**Задание 20** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

**Задание 21** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

**Задание 22** Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

**Задание 23** Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

**Задание 24** Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

**Задание 25** Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

**Компетенции УК* и УК*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенции УК* и УК*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*В рамках проведения промежуточной аттестации:*
*зачет/дифференцированный зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).*

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

### Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| | и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | |
| | Тестирование | 10 |
| | Устный опрос - собеседование | 10 |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | |
| | Письменная работа - эссе | 5 |
| | Письменная работа - резюме | 10 |
| | Устный опрос - монологическое высказывание | 5 |
| | Письменная работа — электронное письмо | 5 |
| | Устный опрос - ролевая игра | 10 |
| | Письменная работа - аудирование | 5 |
| | Устный опрос - диалог на заданную тему | 5 |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | |
| | Письменная работа - аннотация | 5 |
| | Письменная работа - статья | 5 |
| | Письменная работа - глоссарий | 5 |

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык для карьерного роста"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК** | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.10 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | управления человеческими ресурсами |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, что из нижеперечисленного нельзя отнести к типам вербальной коммуникации:

A. Диалог
B. Тест
C. Монолог
D. Полилог

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из видов барьера непонимания описан в тексте: «…барьер возникает, когда говорят быстро, невнятно и с акцентом...»?

A. Фонетический
B. Семантический
C. Стилистический
D. Логический

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите тип коммуникаций, который отвечает критерию масштабности:

A. Массовая коммуникация
B. Нисходящая коммуникация
C. Горизонтальная коммуникация
D. Непосредственная коммуникация

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «эмпатия»:

A. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
B. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений
C. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
D. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
E. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения во второй половине XX века?

A. Стремительным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире

B. Разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
C. Появлению культурологического интереса к процессу общения
D. Введением учебного курса по МК в образовательную программу

Задание 6. Установите соответствие между моделью внутригрупповой коммуникации и ее описанием.

| Модель | Описание |
|---|---|
| 1. Колесо | A. Модель предполагает последовательную передачу информации от одного участника группы к другому. Информация на «входе» и на «выходе» часто оказывается существенно отличной. |
| 2. Цепь | B. Централизованная модель, для которой характерна иерархичность - лидирующее положение в ней обеспечивается местоположением человека (или организационного звена) в иерархии. Чем ближе он находится к вершине, тем большей информацией обладает. |
| 3. Y - игрек | C. Модель не способствует, а препятствует появлению доминирующего лица или организационного звена. В таких группах существует возможность любому члену группы взаимодействовать с любым другим, положение в системе коммуникации не обеспечивает индивиду возможности для доминирования. Здесь все имеют в равной мере доступ к информации. |
| 4. Перекрестная | D. Модель является наиболее централизованной системой коммуникации. Периферийные члены группы здесь имеют возможность взаимодействовать только с человеком, находящимся в центре, т.е. лишены возможности общаться напрямую. |

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

A. Жесты
B. Позы
C. Мимика
D. Все перечисленные

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это система универсальных, специфических, нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни – профессиональной деятельности».

Задание 9. Прочитайте приведенный ниже текстовый фрагмент и определите, о каком барьере коммуникации идет речь.

«Филлипс работает в японской фирме. Она обсуждала с начальником отдела предложение по улучшению условий работы, которое она написала и отдала начальнику месяц назад. Разговор привел Филлипс в отчаяние, потому что начальник все время уклонялся от прямого ответа. Вместо того чтобы сконцентрироваться на особенностях плана Филлипс, касающихся бюджетных проблем, он говорил что-то неопределенное о том, что будут думать другие люди из отдела. Филлипс понимала, что не имеет отношения к делу, начальник мог сам принимать бюджетные решения, независимо от подчиненных. Когда Филлипс спросила его, принимает ли он ее предложение, он ответил: «Я подумаю об этом», - и поменял тему разговора. Позже Филлипс услышала от коллеги, что ее план был отвергнут. Она не понимала, почему начальник не мог прямо сказать ей об этом.»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.»

Задание 12. Назовите тип коммуникаций внутри организации, направленных на координацию деятельности и обмен информацией между сотрудниками различных подразделений, находящихся на одном уровне иерархии.

Задание 13. Заполните пропущенное слово в тексте:
«Нормы _____ (в отличие от норм морали) являются условными, они носят характер «неписаного соглашения» о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы _____, понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Манеры во многом отражают внутреннюю культуру человека, его нравственные и интеллектуальные качества. Умение правильно вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению поставленных целей. Современный _____ регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях приемах, церемониях, переговорах.»

Задание 14. Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и выделите в ней пять компонентов коммуникативного процесса (отправитель, получатель, сообщение, код, канал).
«Менеджер отправляет своим партнерам прайс-лист с сопроводительным письмом на услуги фирмы, в которой он работает, по электронной почте»

Задание 15. Деловые коммуникации рассматриваются как вид общения, который является нормативно одобренным, жестко регламентированным и функционирует в какой-либо социальной сфере для решения определенных задач. В конкретной профессиональной области деловое общение имеет свою специфику и называется по-разному: профессиональным, служебным, должностным, уставным. В представленной ниже таблице заполните пустые ячейки и впишите отличительные черты деловых коммуникаций от повседневных.

| Повседневные коммуникации | Деловые коммуникации |
|---|---|
| 1. | Планируются заранее и направлены на реализацию поставленных целей |
| Отличаются большим разнообразием обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и др.) | 2. |
| 3. | Проводится контроль за применяемыми средствами общения, за их соответствием нормам и правилам этикета |
| Носят в основном информативно-эмоциональный характер и не связаны с необходимостью принятия какого-либо решения | 4. |

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Способность успешно общаться с представителя других культур - это:

A. Межкультурная компетенция
B. Межкультурная коммуникация
C. Аккультурация
D. Межэтническая коммуникация

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире - это:

A. Культурная ассимиляция
B. Аккультурация
C. Сегрегация
D. Культурная идентичность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни называется:

A. Межкультурная коммуникация
B. Культурный контекст
C. Ментальность
D. Этноконтекст

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется:

A. Контркультурной коммуникацией
B. Межкультурной коммуникацией
C. Межкультурным диалогом
D. Комплиментарной коммуникацией

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Терпимое отношение к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре называют:

A. Культурный релятивизм
B. Межкультурная компетенция
C. Толерантность
D. Межэтническая компетентность

Задание 6. Установите соответствие между страной и распространенными социо-культурными стереотипами о ее жителях.

| Страна | Стереотип |
|---|---|
| 1. Франция | A. высокомерные, горячие, эмоциональные, осторожны как в официальных, так и в неформальных отношениях |
| 2. Германия | B. очень консервативны, достаточно замкнуты и высокомерны в отношении представителей других культур |
| 3. Англия | C. молчаливы, недоверчивы, замкнуты |
| 4. Норвегия | D. бюрократичные, чрезмерно усердные в работе, чрезмерно пунктуальные, рационализм ставят во главу угла |

Задание 7. Традиционно принято выделять четыре фазы культурного шока. Воспроизведите их последовательность:

A. «Медовый месяц»
B. «Адаптация»
C. «Примирение»
D. «Обратный культурный шок»

Задание 8. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он ценит те рабочие совещания, на которых одновременно рассматриваются несколько вопросов; отдает предпочтение работе с гибкими временными рамками?

Задание 9. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он отрицательно относится к изменениям в повестке дня заседаний; полагает, что опоздание – это проявление грубости и неуважения; стремится закончить порученное дело четко к установленному сроку?

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.»

Задание 11. Раскройте сущность феномена межкультурной омонимии жестов.

Задание 12. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Ранее антропологи понимали под термином «аккультурация» результат продолжительного контакта этнических групп, принадлежащих к разным культурам. В настоящее время под аккультурацией чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. При этом культуру, которая подвергается изменению, называют _____, а культуру, воздействию которой подвергается первая, — культурой-донором.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей»

Задание 14. На основе многочисленных исследований коммуникации культур западными учеными выделены шесть типов реакции на другую культуру и ее представителей. Кратко охарактеризуйте каждый из перечисленных типов восприятия другой культуры:

- отрицание различий культур;
- защита собственного культурного превосходства.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «межкультурный барьер коммуникации».

**Компетенции УК- 4, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК- 4, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИЗАЙНЕР ЖИЗНИ: СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.04.33 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теории и технологии социальной работы |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК****

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

1) срочность и регулярность
2) гибкость и жёсткость
3) важность и срочность
4) срочность и гибкость

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

1) все задачи
2) важные несрочные
3) срочные неважные
4) срочные важные

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

1) несрочные неважные
2) важные несрочные
3) срочные важные
4) срочные и регулярные

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

1) 70% усилий дают 30% результата
2) 100% усилий дают 100% результата
3) 20% усилий дают 80% результата
4) 10% усилий дают 90% результата

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

1) 10%
2) 20%
3) 40%
4) 50%

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

1) многозадачность
2) продуктивность
3) функциональность
4) эффективный менеджмент

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

1) техника хронометража
2) техника «якорения»
3) техника ведения дневника самодиагностики
4) АВС-анализ

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессе деятельности, ведущие к _____ потерям.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Согласно методу целеполагания SMART цель должна быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени**.**

**11. Закончите предложение пропущенным словом.**

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

**12. Впишите пропущенное слово**.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

**13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

1) проактивный
2) реактивный
3) эгоистичный
4) субъектный

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие личностные особенности снижают управление временем?

1) перфекционизм
2) инициативность
3) способность к изменениям
4) активность

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям?

1) рубрикаторы потерь
2) хронометраж
3) поглотители времени
4) SMART-цели

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное?

1) расставить контексты в хронологическом порядке
2) распределить ресурсы
3) расставить приоритеты
4) выстроить долгосрочную перспективу

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой структурный элемент планирования времени является необходимым при планировании учебной деятельности?

1) время на дорогу до места учебы
2) время на отдых
3) время на общение с участниками учебной группы
4) время на хобби

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

1) за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел;
2) каждый день нужно выполнять девять важных дел
3) каждый день нужно выполнять девять срочных дел
4) каждый день нужно выполнять девять несрочных дел

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие задачи позволяет решить применение техники АВС анализа?

1) позволяет увидеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы
2) помогает ранжировать все задачи по степени важности
3) повышает мотивацию к решению профессиональных задач
4) позволяет развивать способность к изменениям

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Дела- _____ - это мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____по отношению к миру и к себе в мире. методу целеполагания**.**

**11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

**12. Впишите пропущенное слово**.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____выгорание.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какая техника управления временем предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех временных затрат?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как называется способ стратегического планирования, предполагающий построение круговой диаграммы с 8 секторами, каждый из которых обозначает одну из сфер жизни человека?

**Компетенции УК* и ПК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК* и ПК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Дизайнер жизни: стратегии и техники планирования учебной, научно-исследовательской, профессиональной и личной жизнедеятельности"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-2. Способен осуществлять сбор информации для разработки и планирования проекта в области информационных технологий в соответствии с полученным заданием |
| ПК** | ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК** | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.03.10 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | менеджмента и организации производства |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***ПК****

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;
б) Деннис Тито;
в) Грегори Олсен;
г) Юрий Гагарин.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?
а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?
а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

**8. Вставьте три пропущенных слова**
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

**9. Вставьте два пропущенных слова**
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

**10. Закончите предложение тремя словами**
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

**11. Вставьте пропущенное слово**
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

**12. Вставьте пропущенное слово**
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

**13. Вставьте пропущенное слово**
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

**14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

**15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

***УК****

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;
б) Orbital Sciences;
в) Virgin Galactic;
г) SpaceX;
д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;
б) более длительные сроки возврата инвестиций;
в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
г) все ответы верны.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
г) это организация производства чего-либо в космосе;
д) все ответы верны

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;
б) Бизнес-ангелы;
в) Корпорации;
г) Банки

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
г) использование космических технологий;
д) все ответы верны

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;
б) стратосферный;

в) лунный;
г) марсианский.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?
а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

**8. Вставьте два пропущенных слова**
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

**9. Закончите предложение пропущенным словом**
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

**10. Вставьте пропущенное слово**
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

**11. Вставьте пропущенное слово**
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

**12. Вставьте пропущенное слово**
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

**13. Вставьте одно пропущенное слово**
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

**14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

**15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

**Компетенции ПК* и УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК* и УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК** | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.11 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теплотехники и тепловых двигателей |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

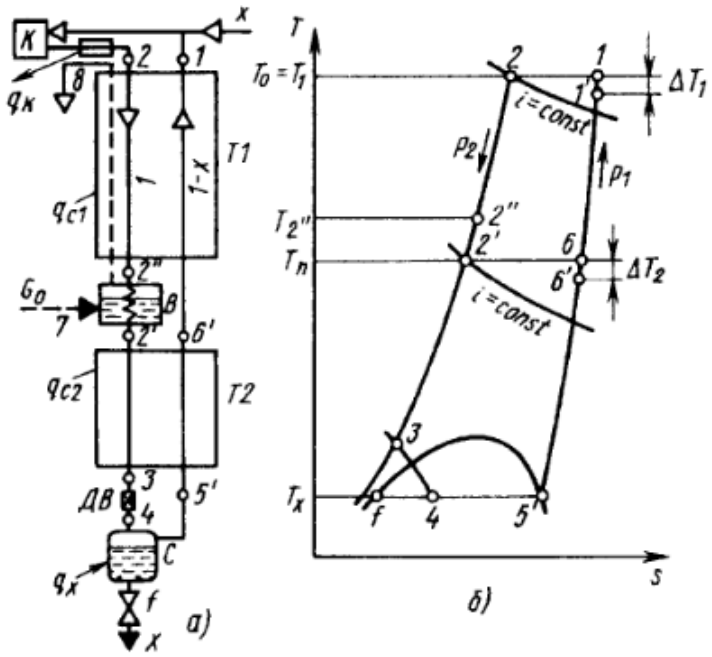
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

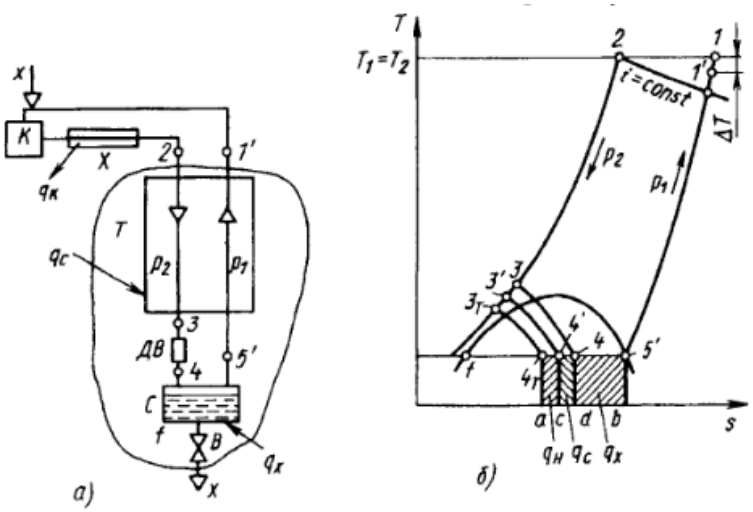
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:




1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

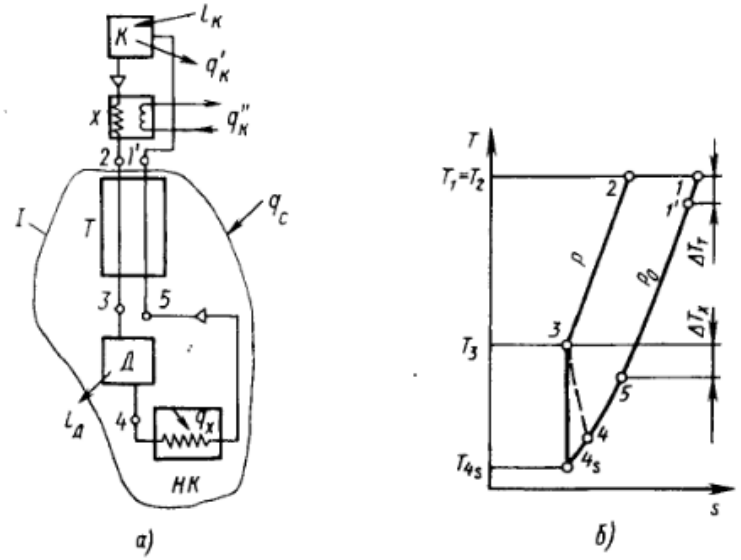
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:




1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:




1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как определяется холодопроизводительность $\boldsymbol{Q_x}$ в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
2. произведением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
3. суммой удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
4. разностью удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

**8. Впишите пропущенное слово**

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

**9. Впишите пропущенное слово**

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

**10. Впишите пропущенное слово**

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

**11. Впишите пропущенное слово**

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

**12. Впишите пропущенное слово**

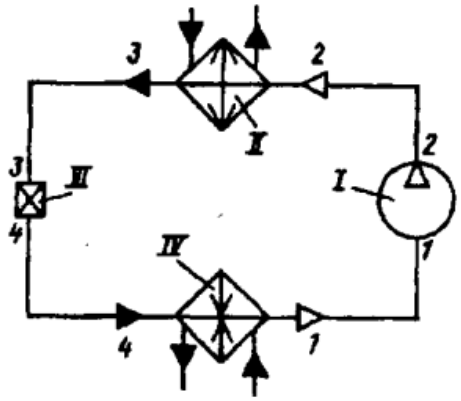
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

**13. Впишите пропущенное слово**

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

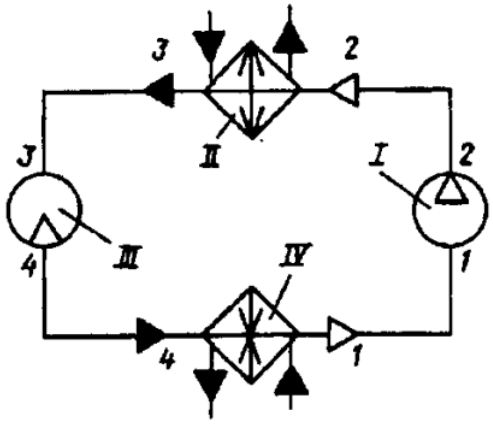
**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.




**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.




**Компетенция ПК***

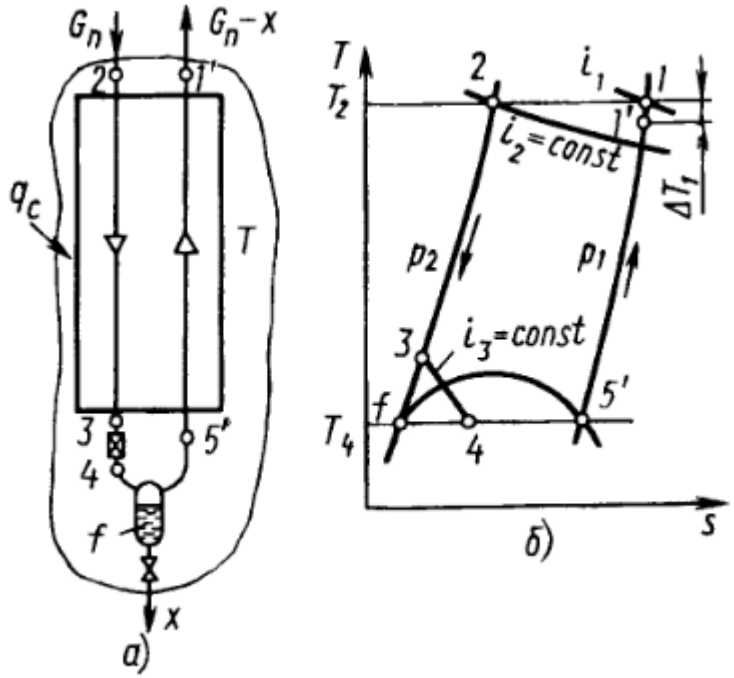
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы $E$ и подведенной к ней $E_0$?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

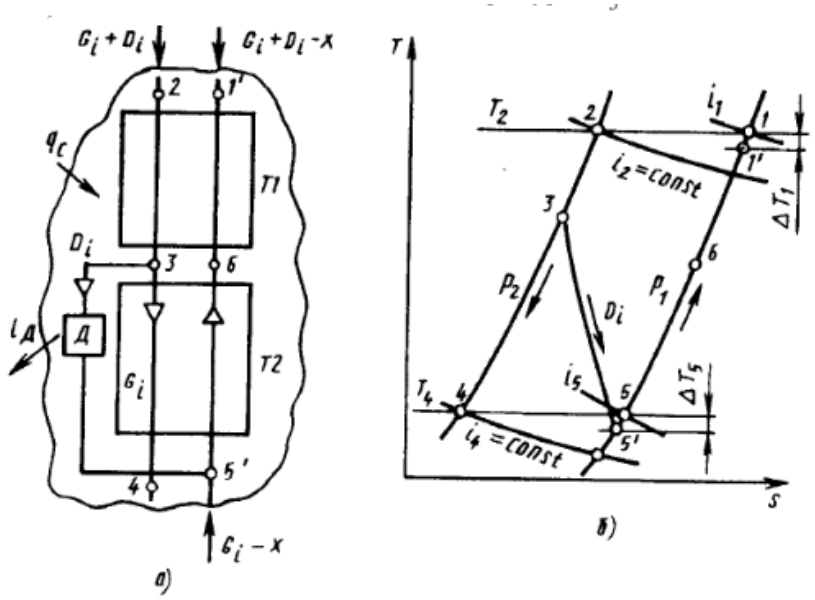
Какой цикл изображен на рисунке:




1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:




1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

**8. Впишите пропущенное слово**

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

**9. Впишите пропущенное слово**

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

**10. Впишите пропущенное слово**

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

**11. Впишите пропущенное слово**

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

**12. Впишите пропущенное слово**

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

**13. Впишите пропущенное слово**

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

**Компетенции УК*, ПК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК*, ПК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК** | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.11 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теплотехники и тепловых двигателей |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

**8. Впишите пропущенное слово**

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

**9. Впишите пропущенное словосочетание**

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

**10. Впишите пропущенное слово**

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

**11. Впишите пропущенное слово**

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

**12. Впишите пропущенное слово**

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

**13. Впишите пропущенное слово**

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Дайте определение вихревой трубе.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

**Компетенция ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

**8. Впишите пропущенное слово**

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

**9. Впишите пропущенное слово**

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

**10. Впишите пропущенное слово**

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

**11. Впишите пропущенное слово**

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

**12. Впишите пропущенное слово**

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

**13. Впишите пропущенное слово**

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

**Компетенции УК*, ПК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК*, ПК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК** | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.04.11 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теплотехники и тепловых двигателей |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

**8. Впишите пропущенное слово**

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

**9. Впишите пропущенное слово**

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

**10. Впишите пропущенное слово**

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

**11. Впишите пропущенное слово**

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

**12. Впишите пропущенное слово**

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

**13. Впишите пропущенное слово**

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

**Компетенция ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

**8. Впишите пропущенное слово**

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

**9. Впишите пропущенное слово**

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

**10. Впишите пропущенное слово**

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

**11. Впишите пропущенное слово**

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

**12. Впишите пропущенное слово**

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

**13. Впишите пропущенное слово**

При увеличении давления температура кипения газа _____.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Дайте определение критической температуре.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Дайте определение линии насыщения.

**Компетенции УК*, ПК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК*, ПК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-2. Способен осуществлять сбор информации для разработки и планирования проекта в области информационных технологий в соответствии с полученным заданием |
| ПК** | ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК** | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.03.11 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теплотехники и тепловых двигателей |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

САПР позволяют:
1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.
1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К графическим редакторам относятся системы:
1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов
1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Параметризацию следует использовать для деталей:
1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной
1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В 3D сборку можно включать
1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

**8. Впишите пропущенное слово**

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

**9. Впишите пропущенное слово**

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

**10. Впишите пропущенное слово**

CAD-система - система автоматизированного _____.

**11. Впишите пропущенное слово**

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится_____.

**12. Впишите пропущенное слово**

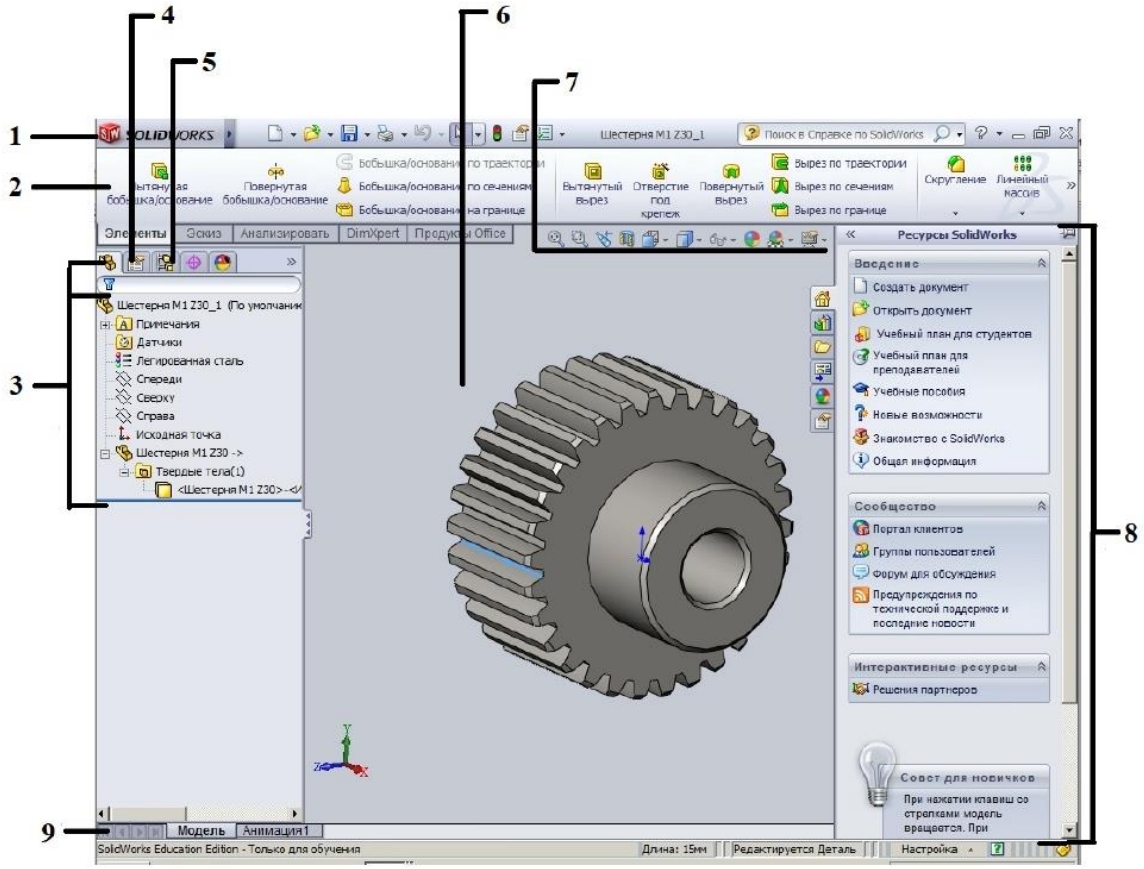
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

**13. Впишите пропущенное слово**

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

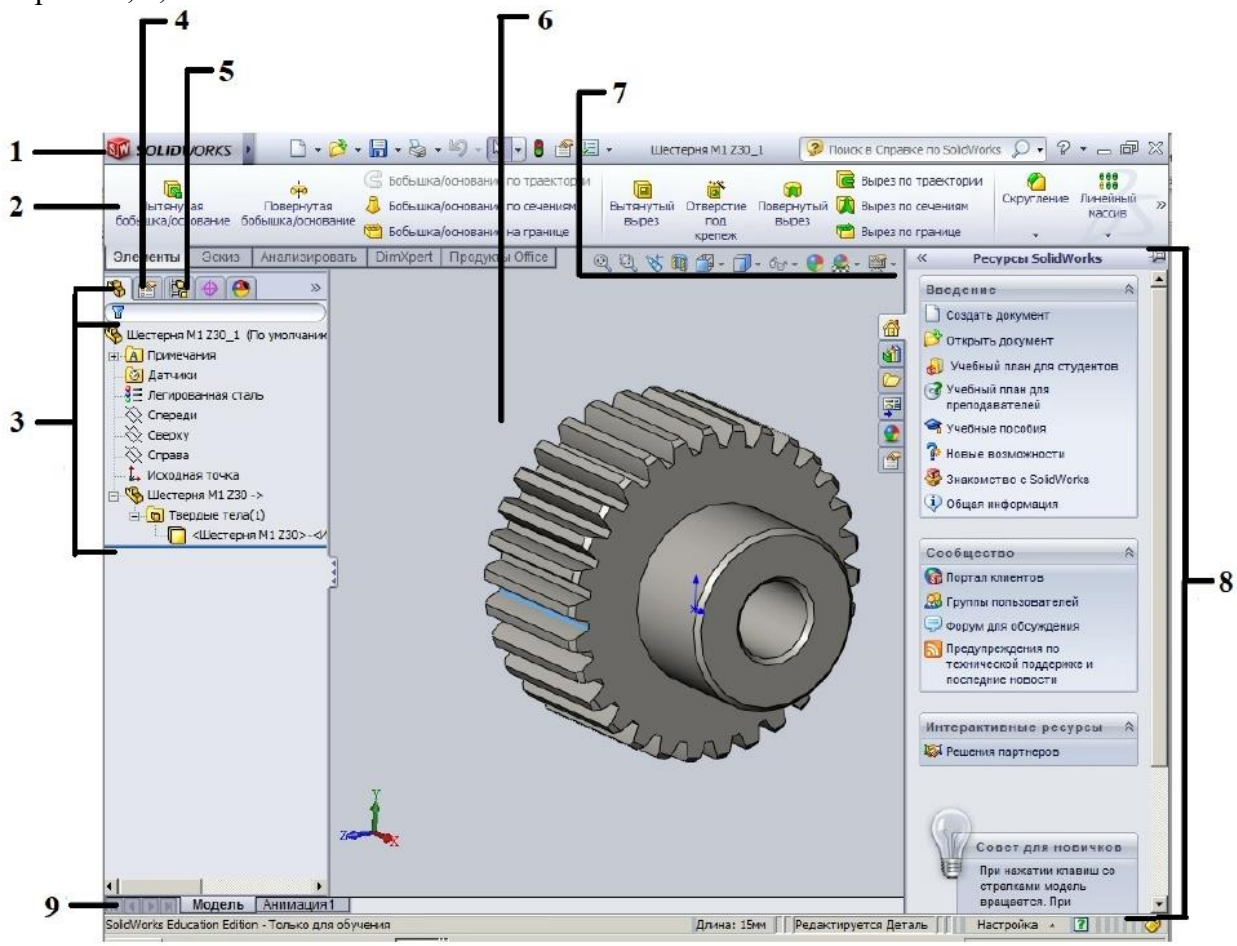
**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.




**Компетенция ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Укажите правильное определение CAE-систем.
1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Основными типами документов SolidWorks являются:
1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К конструктивным элементам относятся:
1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

**8. Впишите пропущенное слово**

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый_____ “

**9. Впишите пропущенное словосочетание**

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

**10. Впишите пропущенное слово**

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

**11. Впишите пропущенное словосочетание**

Инструмент _____ _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

**12. Впишите два пропущенных слова**

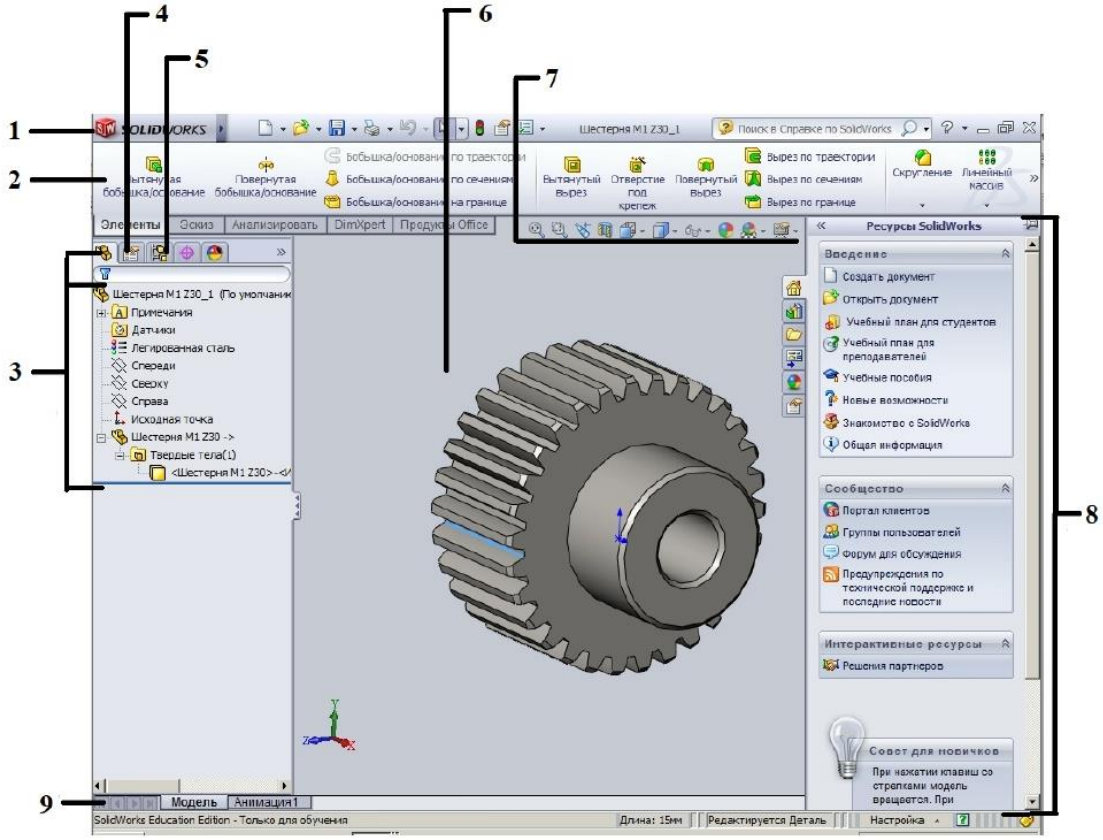
Команда "_____ по _____" создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

**13. Впишите пропущенное слово**

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

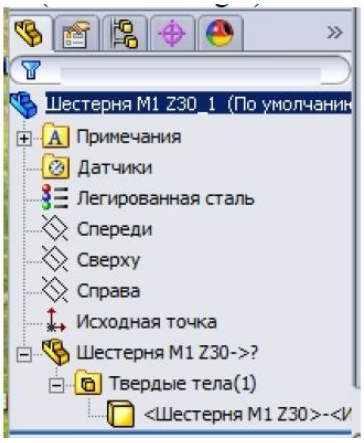
**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.




**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).




**Компетенции УК*, ПК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК*, ПК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК** | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | издательского дела и книгораспространения |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК*.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура
3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

**8. Впишите пропущенное слово.**
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

**9. Впишите пропущенное слово.**
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

**10. Вставьте пропущенное слово.**
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

**11. Закончите предложение.**
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

**12. Закончите предложение.**
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

**13. Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
В чем состоят достоинства векторной графики?

**Компетенция ПК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК*.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая графика называется векторной?

1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика

3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

**8. Впишите пропущенное слово.**
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

**9. Впишите пропущенное слово.**
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

**10. Вставьте пропущенное слово.**
Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

**11. Вставьте пропущенное слово.**
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

**12. Вставьте пропущенное слово.**
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

**13. Вставьте пропущенное слово.**
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

**Компетенция УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***3 семестр***

***В рамках проведения промежуточной аттестации:***
***- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***Критерии оценивания в случае зачета***
**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК** | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.03.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | издательского дела и книгораспространения |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода , интересы

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**
Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____единства в проекте.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс создания продукта начинается с анализа _____ , чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

**Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макеа?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

**Компетенция УК***

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. **Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. **Запишите короткий ответ.**
Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигаци пользователя по сайту.

Задание 13. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*5 семестр*

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

***Критерии оценивания в случае зачета***

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК** | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 20. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.20 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая задача наиболее часто решается с помощью Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Автоматизация расчета заработной платы;
2) Отбор кандидатов на вакансии;
3) Создание корпоративной культуры;
4) Управление внутренними коммуникациями.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что является одним из главных преимуществ использования Искусственного интеллекта в управлении персоналом?

1) Повышение личной мотивации сотрудников;
2) Полное исключение человеческих ошибок;
3) Ускорение обработки большого объема данных;
4) Создание новых рабочих мест.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из следующих методов чаще всего применяется для анализа резюме с помощью Искусственного интеллекта?

1) Нейронные сети;
2) Генетические алгоритмы;
3) Лингвистический анализ текста;
4) Анализ изображений.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая основная цель использования Искусственного интеллекта при подборе персонала?

1) Полная замена HR-специалистов;
2) Увеличение количества собеседований;
3) Принятие решений на основе интуиции;
4) Повышение точности и скорости отбора кандидатов.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какая технология чаще всего используется для прогнозирования текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Машинное обучение;
2) Виртуальная реальность;
3) Обработка естественного языка (NLP);
4) Блокчейн.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как Искусственный интеллект может помочь HR-специалистам при отборе кандидатов?

1) Исключить необходимость оценки резюме;
2) Автоматизировать обработку данных кандидатов и предложить наиболее подходящих;
3) Создавать список рекомендаций на основе случайного отбора;
4) Полностью проводить собеседования вместо специалистов.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую роль играет Искусственный интеллект в обучении и развитии персонала?

1) Определяет стратегию обучения без участия человека;
2) Обучает сотрудников только теоретическим навыкам;
3) Настраивает индивидуальные планы обучения на основе анализа данных сотрудников;
4) Проводит все тренинги вместо тренеров.

**Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала.

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ - технология, объединяющая ряд математических, криптографических и экономических принципов, которые поддерживают существование распределенного между несколькими участниками реестра.

**Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.**

Технологии, обеспечивающие наблюдение за деятельностью головного мозга человека или иных позвоночных и (или) контроль над ней называется _____.

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети Интернет к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов (облаку), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - информационная система для сбора, обработки, хранения и опубликования наборов данных, доступная в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как Искусственный интеллект может быть использован для оптимизации процесса подбора персонала

**Компетенция УК***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как Искусственный интеллект может использоваться для анализа продуктивности сотрудников?

1) Анализирует качество работы по количеству отправленных писем;

2) Оценивает продуктивность на основе возраста сотрудников;

3) Предлагает стандартизированные рекомендации без учета индивидуальных особенностей;

4) Выявляет закономерности на основе данных о времени выполнения задач и уровне вовлеченности.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какую задачу помогает решать Искусственный интеллект в процессе адаптации новых сотрудников?

1) Настройка персонализированных программ адаптации;

2) Полная автоматизация прохождения всех этапов;

3) Автоматическое увольнение неподходящих сотрудников;

4) Исключение наставничества.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой инструмент Искусственного интеллекта помогает HR-специалистам выявлять настроения сотрудников?

1) Виртуальная реальность;

2) Голосовое распознавание;

3) Анализ тональности (sentiment analysis);

4) Чат-боты.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое преимущество дает использование чат-ботов с Искусственным интеллектом в управлении персоналом?

1) Полное исключение собеседований;

2) Снижение нагрузки на HR за счет автоматизации рутинных запросов;

3) Создание новых вакансий для HR-специалистов;

4) Полное исключение обратной связи с кандидатами.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие данные чаще всего используются для анализа текучести кадров с помощью Искусственного интеллекта?

1) Социальные сети сотрудников;

2) Личные данные сотрудников, не связанные с работой;

3) Статистика рабочей активности и уровня удовлетворенности;

4) История отпусков и больничных.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каким образом Искусственный интеллект помогает анализировать обратную связь от сотрудников?

1) Автоматически публикует результаты опросов;

2) Создает персональные анкеты для каждого сотрудника;

3) Осуществляет анализ текстов отзывов и комментариев на внутренней платформе;

4) Проводит интервью с сотрудниками.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как Искусственный интеллект может быть полезен при принятии решений по повышению сотрудников?

1) Автоматически назначает повышение на основе стажа;
2) Предлагает повышение на основе случайного выбора;
3) Принимает окончательное решение о повышении;
4) Анализирует данные о продуктивности и выдает рекомендации по повышению.

**Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ - использование интеллектуальных технических комплексов, функциональные особенности которых состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне.

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ - знания и подходы, касающиеся материалов, методов производства, использования оборудования, базирующаяся на современных достижениях науки.

**Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - наличие у населения базовых навыков владения цифровыми инструментами.

**Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ - экономическое сообщество, которое состоит из совокупности взаимосвязанных организаций и физических лиц.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - сегмент экономики, включающий в себя покупку и продажу товаров, работ, услуг, прав на использование электронного контента с использованием электронных средств связи, прежде всего сети Интернет.

**Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ - защищенная от несанкционированного доступа корпоративная сеть, использующая интернет-технологии для внутрикорпоративных целей, а также для предоставления части корпоративной информации и корпоративных приложений деловым партнерам компании.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как Искусственный интеллект может помочь в развитии и обучении сотрудников?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие этические проблемы возникают при использовании Искусственного интеллекта в управлении человеческими ресурсами?

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).***

**Технологическая карта балльно-рейтинговой системы**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до **14 баллов** |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | до **36 баллов** |
| | *Тестирование* | *до 16 баллов* |
| | *Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)* | *Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)* |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | до **20 баллов** |
| | *Доклад* | *до 10 баллов* |
| | *Эссе* | *до 10 баллов* |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | **до 30 баллов (дополнительно)** |
| | *Выполнение творческого проекта* | *до 10 баллов* |
| | *Участие в студенческой научной конференции* | *до 10 баллов* |
| | *Обзор научных статей* | *до 10 баллов* |
| | **Итого:** | **100 баллов** |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК** | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.03 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | социологии и культурологии |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4C"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
"4P" и "4C" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4P"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных – это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. A/B тестирование

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

**6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. A/B тестирование

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. A/B тестирование

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из литинских букв)**
Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)**

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. (ПГ/НР)/(Г/П)*100
2. (П/НР)/(Г/ПГ)*100
3. (ПГ/П)/(НР/Г)*100
4. (ПГ/Г)/(П/НР)*100
5. Нет правильной формулы

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктовое предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:
1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.
1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.
1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)**
Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)**
Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)**Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)**
_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

**Компетенции ПК* и УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК* и УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК** | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.04 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | государственного и муниципального управления |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Негрепонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

**Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.**

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

**Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.**

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

**Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.**

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.**

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

**Компетенция УК***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

**Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.**

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

**Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

**Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Назовите основные цели цифровой трансформации?

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).***

**Технологическая карта балльно-рейтинговой системы**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до **14 баллов** |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | до **36 баллов** |
| | *Тестирование* | *до 16 баллов* |
| | *Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)* | *Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)* |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | до **20 баллов** |
| | *Доклад* | *до 10 баллов* |
| | *Эссе* | *до 10 баллов* |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | **до 30 баллов (дополнительно)** |
| | *Выполнение творческого проекта* | *до 10 баллов* |
| | *Участие в студенческой научной конференции* | *до 10 баллов* |
| | *Обзор научных статей* | *до 10 баллов* |
| | **Итого:** | **100 баллов** |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК** | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.06 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | иностранных языков и русского как иностранного |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Syntagmatic connections of words represent _____ .
   a) their relationships in the system of the language;
   b) their relationships with words denoting the same concept;
   c) their relationships in the flow of speech;
   d) their family relationship.
2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   The word-building means in conversion is _____ .
   a) the inner structure of the word;
   b) the paradigm of the word;
   c) the combination of morphemes;
   d) suffixes and prefixes.
3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Phraseological units are word combinations in which _____ .
   a) semantic globality prevails over structural separability;
   b) structural globality prevails over semantic separability;
   c) structural separability prevails over semantic globality;
   d) structural separability equals semantic globality.
4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .
   a) outward similarity;
   b) contiguity;
   c) similar combinability;
   d) inner similarity.
5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**
   Lexical units of the language are:
   a) words, morphemes, phraseological units;
   b) lexical units and phraseological units;
   c) words, phraseological and syntactic units;
   d) all of the above.
6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .
   a) the word from a word-combination;
   b) phraseological units from free word-groups;
   c) the word from the morpheme;
   d) the word from a sentence.
7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
   Homonyms are words _____ .
   a) identical in meaning but different in form;

b) identical in form but different in meaning;
c) identical both in form and meaning;
d) different in both form and meaning.

**8. Впишите пропущенное слово.**

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

**9. Впишите пропущенное слово.**

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.**

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

**11. Впишите пропущенное слово.**

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

**13. Впишите пропущенное слово.**

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

**15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

**Компетенция УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

a) affixation;
b) meaning;
c) a morpheme;
d) a sentence.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____ .

a) translation loan;
b) etymological doublet;
c) native word;
d) assimilation.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

a) affixation;
b) shortening;
c) reduplication;
d) sound imitation.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

a) polysemy;
b) monosemy;
c) homonymy;
d) synonymy.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

The ability of being used to form new words is known as ____.

a) lexicalisation;
b) frequency;
c) productivity;
d) neologism.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

a) morphology;
b) etymology;
c) semasiology;
d) phraseology.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:**

_____ is forming a word by doubling the stem.

a) affixation;
b) shortening;
c) composition;
d) conversion.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Word-building is a synonym to _____.

10. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

The word “babysit” is formed by _____.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

**12. Впишите фразу из двух слов.**

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____ _____.

**13. Впишите пропущенное слово.**

By colligation we mean _____ combinability of words.

**14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

**15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

*It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is:* $6C0_2 = 6H_20$ , $C_6H_{12}O_6 + 60_2$.

**Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского языка"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК** | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.03.06 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | иностранных языков и русского как иностранного |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

2. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

3. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

The employer will then invite the best candidates to attend a / an._____

a) application form
b) interview
c) psychometric test
d) probationary period

4. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Sometimes candidates will take a / an._____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

a) application form
b) interview
c) psychometric test

d) probationary period

5. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

**What are the best tips for managing your time?**

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

**_____.** Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Audit your time for seven days straight.
d. Spend your mornings on MITs.
e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. **Прочитайте статью и выберете правильный вариант совета по организации своего времени.**

a. Set goals the right way.
b. Find a good time management system.
c. Follow the 80-20 rule.
d. Audit your time for seven days straight.
e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

**8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.**

You can find any system of time _____ you like.

**9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

**10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

**11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

**5 Time Management Tips for Achieving Your Goals**

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

**What are the best tips for managing your time?**

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And If it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

https://www.entrepreneur.com/article/299336

**12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.**

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

**13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.**

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

* Performer – the employee who accepted the task for execution.

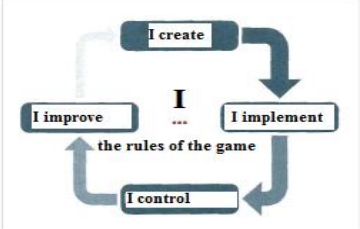
**14. Прочитайте статью и определите главную идею.**

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request.

Informal relations became tense again.

**15. Предложите заголовок диаграмме.**



**Компетенция УК***

1. **Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:**

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

2. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

a) prioritize
b) differently
c) developed
d) perspective

3. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

a) differently
b) prioritize
c) developed
d) perspective

4. **Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:**

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

a) actions
b) differently
c) strong perceived
d) perspective

5. **Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании**

a) OK, let's get down to business
b) The purpose of this meeting is….
c) Perhaps we could get back to the point
d) Could you just hang on a moment, please?

6. **Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания**

a) OK, let's get down to business.
b) Could you just hang on a moment, please?
c) The purpose of this meeting is….
d) Perhaps we could get back to the point

7. **Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня**

a) The purpose of this meeting is….
b) Could you just hang on a moment, please?
c) OK, let's get down to business.
d) Perhaps we could get back to the point

8. **Дополните фразу, необходимую для представления себя.**

Introducing yourself:
On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.
Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. **Дополните фразу, необходимую для представления темы.**

Introducing the topic:
I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.
This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. **Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.**

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you …….
Secondly, I'll discuss …….

11. **Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.**

Inviting questions

If there's anything you 're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.
If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. **Прочитайте статью и впишите подходящее слово**

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

**14. Продолжите диалог**

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
- ……..

**15. Продолжите диалог**

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

**Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК** | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.07 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | радиоэлектронных систем |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК ***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

**10. Прочитайте текст и закончите предложение**

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

**11. Прочитайте текст и закончите предложение**

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

**12. Прочитайте текст и закончите предложение**

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

**13. Прочитайте текст и закончите предложение**

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

**14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

**15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

**16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

**17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

**18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите свойства энтропии

**19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

**УК ***

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

**9. Прочитайте текст и закончите предложение**

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

**10. Прочитайте текст и закончите предложение**

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

**11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

**12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

*UML* является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

**13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово**

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Что такое атрибут класса?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Что такое операция с классом?

**16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

**17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Каково назначение диаграммы классов?

**18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

В чем смысл диаграммы прецедентов?

**19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК** | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.04.08 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | издательского дела и книгораспространения |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК*.**

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «выворотной»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

**Компетенция УК*.**

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

***Критерии оценивания в случае зачета***

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-2. Способен осуществлять сбор информации для разработки и планирования проекта в области информационных технологий в соответствии с полученным заданием |
| ПК** | ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК** | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.08 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | издательского дела и книгораспространения |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

**Задание 8. Закончите предложение.**
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

**Задание 9. Закончите предложение.**
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

**Задание 12. Закончите предложение.**
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

**Задание 13. Закончите предложение.**
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

**Компетенция УК-***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

**Задание 8. Закончите предложение.**
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

**Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

**Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

**Задание 12. Закончите предложение.**
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово.**
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

**Компетенции ПК-*, УК-*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-*, УК-*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***4 семестр***

***В рамках проведения промежуточной аттестации:***
***- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК** | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.08 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | издательского дела и книгораспространения |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

**Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.**

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

| А | | Б | |
|---|---|---|---|
| А | Волшебная палочка | 1 | Инструмент для работы над изображением |
| Б | Цветовая модель RGB | 2 | Характеристика изображения |
| В | Разрешение | 3 | Качество изображения |
| Г | перо | | |
| Д | Размер изображения | | |
| Е | резкость | | |
| Ж | заливка | | |

**Задание 8. Закончите предложение.**

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

**Задание 9. Закончите предложение.**

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

**Задание 12. Закончите предложение.**

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какими способами получают растровые изображения?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

**Компетенция УК-***

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

**Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.**
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

| А | | Б | |
|---|---|---|---|
| А | RGB | 1 | Цветовая модель |
| Б | PDF | 2 | формат |
| В | 300 DPI | 3 | разрешение |
| Г | CMYK | | |
| Д | Lab | | |
| Е | GIF | | |
| Ж | PSD | | |

**Задание 8. Закончите предложение.**
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

**Задание 9. Закончите предложение.**
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

**Задание 12. Закончите предложение.**
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово.**
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
В чем состоят достоинства растровой графики?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

**Компетенции ПК-*, УК-*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-*, УК-*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Семестр 3

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК** | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.03.08 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | издательского дела и книгораспространения |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 5 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

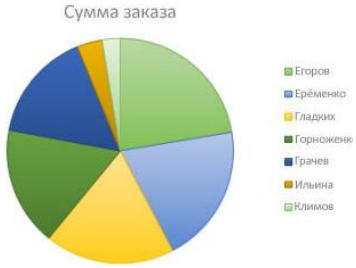
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК*.**

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**




Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите порядок этапов создания инфографики:

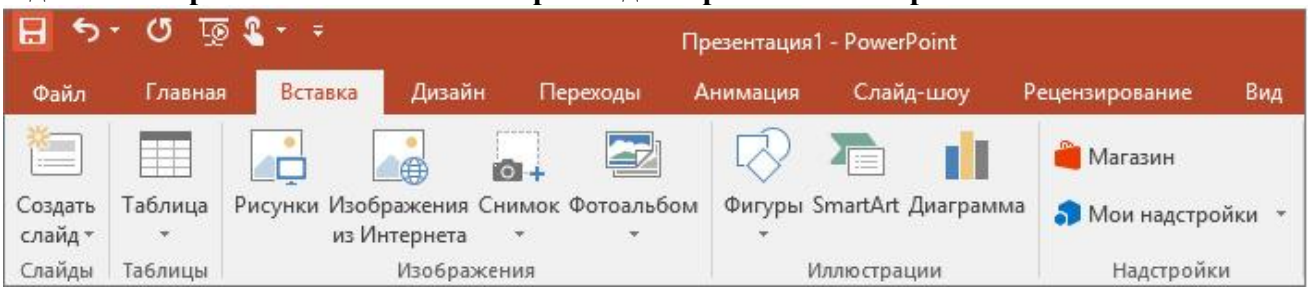
1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**




Для чего предназначенная вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?

1. . ppt
2. . jpg
3. . pps
4. . txt

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

**Компетенция УК*.**

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфграфика.

Задание 5. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7**. Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. График

A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
2. Точечная диаграмма
3. Смешанная

A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. **Установите соответствие.**

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»

A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. **Укажите порядок этапов.**
Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Итогом визуализации информации является:

1. процесс преобразования данных
2. сложные, неструктурированные данные
3. картинки, символы, цвет, слова
4. ценная осмысленная информация

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Корректура текста
3. Табличное представление текстовой информации
4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Создание интерактивного оглавления
3. Верстка текста в несколько колонок
4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.
Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.
Что понимают под «инфографикой»?

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Семестр 5**

***В рамках проведения промежуточной аттестации:***
***- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК** | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | иностранных языков и русского как иностранного |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1, 2 семестры |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, экзамен |

Самара, 2025

## 1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указаны в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**1. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle phrase est grammaticalement correcte ?
A. Il ne sait pas la réponse.
B. Il ne sait pas la réponse.
C. Il ne sait pas la réponse.
D. Il ne savait pas la réponse.

**2. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle est la forme correcte du verbe dans la phrase suivante ?
Elle _____ à l’école tous les jours.
A. va
B. vont
C. allant
D. est allée

**3. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Choisissez le pronom correct :
Ma sœur et _____ sommes allées au cinéma hier soir.
A. moi
B. je
C. me
D. elle-même

**4. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle phrase est à la voix passive ?
A. Suzanne a peint la maison.
B. La maison a été peinte par Suzanne.
C. La maison s’est faite peindre.
D. La maison était en train de peindre.

**5. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Choisissez la forme correcte du verbe :
Il _____ à la plage l’été dernier.
A. va

B. allait
C. est allé
D. allant

**6. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle est la forme correcte du verbe dans la phrase suivante ?
Ce matin, j'ai _____ mes clés.
A. perdu
B. perds
C. perdé
D. perdant

**7. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle phrase est grammaticalement correcte ?
A. Ils était en train de jouer au foot hier.
B. Ils jouaient au foot hier.
C. Ils est en train de jouer au foot hier.
D. Ils ont été en train de jouer au foot hier.

**8. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Choisissez le bon mot pour compléter la phrase :
J'ai hâte _____ te voir demain.
A. de
B. à
C. pour
D. sur

**9. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle phrase est au passé ?
A. Le soleil brille fort.
B. Le soleil brillait fort.
C. Le soleil brillera fort.
D. Le soleil a brillé fort.

**10. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Choisissez le bon pronom :
Tu veux que _____ vienne avec toi à la fête ?
A. moi
B. je
C. me
D. nous

**11. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle phrase est au présent continu ?
A. Elle ira au magasin plus tard.
B. Elle va au magasin chaque jour.
C. Elle est en train d'aller au magasin.
D. Elle était allée au magasin avant notre arrivée.

**12. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Choisissez le bon mot pour compléter la phrase :
J'étais _____ fatigué que je me suis endormi sur le canapé.
A. tellement
B. si

C. trop
D. beaucoup

**13. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle est la forme correcte du verbe dans la phrase suivante ?
Ils _____ le bus depuis une heure.
A. attendent
B. attend
C. en train d'attendre
D. attendent depuis

**14. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Quelle phrase est au futur ?
A. Elle travaille sur son projet.
B. Elle avait travaillé sur son projet.
C. Elle travaillait sur son projet hier.
D. Elle travaillera sur son projet demain.

**15. Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
Choisissez le bon mot pour compléter la phrase :
C'est l'élève la _____ de la classe.
A. plus intelligente
B. plus intelligent
C. intelligente
D. très intelligente

**16. Complétez les blancs pour terminer la définition :**
La communication efficace en entreprise est essentielle au bon fonctionnement d'une société et joue un rôle clé dans son succès. Elle aide les employés à comprendre leurs _____ et _____.

**17. Complétez le blanc pour décrire les formes les plus courantes de communication en entreprise :**
Les formes les plus courantes de communication en entreprise sont la communication verbale, la communication écrite, la communication électronique et la communication _____.

**18. Complétez le blanc pour terminer la définition :**
La communication _____ dans un contexte professionnel comprend les conversations en face à face, les réunions, les présentations et les appels téléphoniques. Elle permet un retour immédiat et une clarification rapide.

**19. Complétez le blanc pour terminer la définition :**
La communication écrite dans un contexte professionnel inclut les e-mails, les _____, les rapports, les lettres et d'autres documents écrits. Elle fournit une trace permanente de la communication.

**20. Complétez le blanc pour terminer la définition :**
La communication électronique est devenue très populaire dans le monde professionnel grâce aux avancées technologiques. Cela inclut les e-mails, la messagerie instantanée, les visioconférences et les outils de gestion de _____.

**21. Complétez le blanc pour terminer la définition :**
La communication non verbale en entreprise comprend le langage corporel, les expressions _____, les gestes et le ton de la voix, qui peuvent transmettre des émotions et des intentions.

**22. Complétez les blancs pour terminer la définition :**
Pour qu'une communication en entreprise soit efficace, l'émetteur et le _____ doivent être activement et attentivement impliqués.

**23. Complétez les blancs pour décrire les moyens d'améliorer ses compétences en communication professionnelle :**
Pour améliorer vos compétences en communication professionnelle, vous devez développer votre capacité d'écoute, enrichir votre vocabulaire, améliorer votre communication non verbale et _____.

**24. Rédigez une réponse développée sur le thème : "La communication en entreprise dans le contexte du monde professionnel moderne".**
Expliquez pourquoi une communication efficace est un élément crucial du succès d'une entreprise. Donnez des exemples de différents types de communication professionnelle et expliquez leur importance.

**25. Rédigez une réponse développée sur le thème : "La communication en entreprise dans le monde professionnel moderne".**
Décrivez les défis que l'on peut rencontrer et proposez des méthodes pour améliorer la communication au sein d'un lieu de travail.

## УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Que signifie le terme « diversité culturelle » ?
   A. L'existence de plusieurs cultures dans une société
   B. La croyance qu'une culture est supérieure aux autres
   C. La promotion d'une seule culture dominante
   D. L'élimination de toutes les pratiques culturelles
2. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Lequel des exemples suivants reflète la diversité culturelle ?
   A. Une société où tout le monde parle la même langue et suit la même religion
   B. Une communauté composée de personnes de différentes origines, langues et traditions
   C. Un pays où seule une culture est autorisée
   D. Un groupe de personnes partageant exactement les mêmes croyances et valeurs
3. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Quels sont les avantages de la diversité culturelle ?
   A. Une meilleure harmonie sociale et compréhension mutuelle
   B. Des conflits et de l'ignorance entre groupes culturels
   C. Des points de vue limités et peu de créativité
   D. Une société uniforme sans innovation
4. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Qu'est-ce que l'appropriation culturelle ?
   A. Respecter et célébrer les pratiques culturelles des autres
   B. Utiliser les symboles, coutumes ou traditions d'une autre culture sans permission
   C. Mélanger et partager les éléments culturels de manière respectueuse
   D. Encourager la diversité dans tous les domaines de la société
5. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Comment promouvoir la diversité culturelle ?
   A. Rejeter les personnes issues de cultures différentes
   B. Accepter et célébrer les particularités de chaque culture
   C. Faire des stéréotypes sur les autres selon leur culture
   D. Imposer une culture unique à tous
6. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Lequel des éléments suivants **n'est pas** un avantage de la diversité culturelle ?
   A. Une plus grande créativité et innovation
   B. De meilleures compétences en résolution de problèmes
   C. Une communication et collaboration accrues
   D. Des points de vue limités et une pensée étroite

7. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Quel terme décrit la croyance que sa propre culture est supérieure ?
   A. Appréciation culturelle
   B. Relativisme culturel
   C. Diversité culturelle
   D. Ethnocentrisme
8. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Lequel est un exemple de diversité culturelle ?
   A. Une communauté avec une seule langue et religion
   B. Une entreprise avec des employés de divers horizons
   C. Une école où seule une culture est enseignée
   D. Un pays avec des politiques migratoires strictes
9. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Comment promouvoir la diversité culturelle dans une communauté ?
   A. Accepter des perspectives et traditions différentes
   B. Ignorer et exclure ceux qui sont différents
   C. Prôner l'assimilation à une seule culture
   D. Limiter les interactions avec les étrangers
10. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.** Quel est un obstacle courant à la diversité culturelle?
    A. La compétence interculturelle
    B. L'ouverture d'esprit
    C. Les stéréotypes et préjugés
    D. L'appréciation des différences
11. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
    Pourquoi la diversité culturelle est-elle importante au travail ?
    A. Elle améliore la prise de décision et la résolution de problèmes
    B. Elle limite la créativité
    C. Elle diminue la satisfaction des employés
    D. Elle crée un environnement uniforme et inefficace
12. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
    Que signifie le terme « compétence interculturelle » ?
    A. Savoir interagir efficacement avec des personnes de cultures différentes
    B. Croire que sa culture est la meilleure
    C. L'absence de différences culturelles
    D. L'exclusion des cultures minoritaires
13. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
    Comment la diversité culturelle contribue-t-elle à une société plus inclusive ?
    A. En valorisant les différences
    B. En excluant les minorités
    C. En promouvant la discrimination
    D. En créant une communauté homogène
14. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
    Quel est le terme pour la peur ou la haine des personnes d'autres cultures ?
    A. Appréciation culturelle
    B. Relativisme culturel
    C. Xénophobie
    D. Compétence interculturelle
15. **Lisez le texte et choisissez la bonne réponse.**
    Comment promouvoir la diversité culturelle à l'école ?
    A. Intégrer des perspectives diverses dans les cours
    B. Exclure les cultures minoritaires
    C. Enseigner un seul point de vue culturel
    D. Éviter les différences culturelles

16. **Complétez les phrases suivantes:** Cette différence dans les normes culturelles peut mener à des **malentendus** dans la communication.
17. **Complétez les phrases suivantes:** Il est important d'être conscient des _____ de styles de communication.
18. **Complétez les phrases suivantes:** Il faut rester _____ face aux malentendus interculturels.
19. **Complétez les phrases suivantes:** Les expressions familières peuvent ne pas être _____ par d'autres cultures.
20. **Complétez les phrases suivantes:** Les différences dans la communication non verbale peuvent causer de la _____.
21. **Complétez les phrases suivantes:** Il est important d'être _____ et transparent pour instaurer la confiance.
22. **Complétez les phrases suivantes:** Il faut être conscient des _____ culturelles dans la communication.
23. **Complétez les phrases suivantes:** Dans certaines cultures, les gestes peuvent être perçus comme _____.
24. **Tâches ouvertes: Nommez des sujets courants pour une conversation informelle (small talk).**

24. **Tâches ouvertes: Comment appréciez-vous et découvrez-vous des cultures différentes de la vôtre ?**

**Компетенции УК-4, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК-4, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости
- экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильныхответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

***Критерии оценивания в случае экзамена.***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использоватьсправочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных

положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.35 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | технической кибернетики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**1.** Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**2.** Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**3.** Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**4.** Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**5.** Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**6.** Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**7.** С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**8.** Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**9.** Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**10.** Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

**Закончите предложение**

**11.** Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

**Закончите предложение**

**12.** В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

**Закончите предложение**

**13.** В графе, замкнутая простая цепь, называется …

**Закончите предложение**

**14.** Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

**Закончите предложение**

**15.** Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

**Закончите предложение**

**16.** Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

**Закончите предложение**

**17.** Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

**Закончите предложение**

**18.** Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

**Прочитайте вопрос и напишите ответ**

**19.** Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

**Напишите определение**

**20.** Sentiment analysis - это

**Напишите определение**

**21.** Цепь в графе - это

**Напишите определение**

**22.** Путь в графе - это

**Прочитайте вопрос и напишите ответ**

**23.** В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

**Прочитайте вопрос и напишите ответ**

**24.** Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

**Напишите определение**

**25.** Степень посредничества – это

**Компетенция УК***

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**1.** Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?

а) уход в виртуальную реальность;

б) потребность в социальной значимости;

в) высокий уровень инфляции;

г) развития и распространение сети Интернет.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**2.** Из каких этапов состоит анализ данных?
а) сбор, обработка, представление;
б) создание, обработка, изменение;
в) сбор, изменение, визуализация;
в) исследование, постановка, решение.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**3.** Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
а) графики и таблицы;
б) дашборды;
в) облако тегов;
в) WordToVec;
г) граф.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**4.** Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
а) петля;
б) ребро;
в) дуга.
г) подграф.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**5.** Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
а) дашборд;
б) картограмма;
в) облако тегов
г) граф.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**6.** В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
а) Vk;
б) Tik-Tok;
в) Дзен
г) Телеграм.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**7.** Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**8.** Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**9.** Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

**10.** Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

**Продолжите предложение**

**11.** Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

**Продолжите предложение**

**12.** Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

**Продолжите предложение**

**13.** Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

**Продолжите предложение**

**14.** Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

**Продолжите предложение**

**15.** Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

**Продолжите предложение**

**16.** Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

**Продолжите предложение**

**17.** Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

**Продолжите предложение**

**18.** Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

**Продолжите предложение**

**19.** Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

**Продолжите предложение**

**20.** Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

**Напишите определение**

**21.** Сетевое сообщество – это …

**Напишите определение**

**22.** SMM – это …

**Компетенции ПК* и УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК* и УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

**Критерии оценивания в случае зачета**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК** | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ИСТОРИЯ РОССИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | отечественной истории и историографии |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1, 2 семестры |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, экзамен |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:
1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:
1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?
1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:
1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:
1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?
1. большевиков;

2. меньшевиков;
3. эсеров;
4. кадетов.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
**К**акие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?
1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:
1. самозахвата власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?
1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР
1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

**11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?
1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**
Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется _____ .

**13. Впишите пропущенное слово.**
Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения _____ к Российскому государству.

**14. Закончите предложение пропущенным словом.**

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии _____

**15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .**
«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», –так писал летописец о князе _____ _____.

**16. Впишите пропущенное слово.**
Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был _____.

**17. Впишите пропущенное слово.**
М.С.Горбачев был первым _____СССР.

**18. Впишите пропущенное слово.**
Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «_____».

**19. Закончите предложение пропущенным словом.**
Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова»посвящена такому явлению русской истории как церковный _____ .

**20. Впишите пропущенное слово.**
Частные владения в городах, освобожденные от уплаты _____, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

**21. Впишите пропущенное слово.**
Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной _____, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

**22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**
Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандисткими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

**23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к тунеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли тунеядцами или дармоедами. Обвинения в тунеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уконялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. тунеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под тунеядством?

**24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**
Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — .... таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

**25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**
В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волюнтаризме и выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:
1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:
1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой орган был учрежден Александром I.?
1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При каком императоре было отменено крепостное право?
1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К последствиям Февральской революции относится:
1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что из названного относится к понятию «нэп»?
1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:
1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?
1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?
1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:
1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

**11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Форсированная индустриализация имела последствием:
1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

**12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась
1. переходом Красной Армии к стратегической обороне;
2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
3. освобождением Белоруссии;
4. окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

**13. Вставьте пропущенное слово.**
Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался _____ комитет.

**14. Вставьте пропущенное слово.**

Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкимирыцарями, которая состоялась весной 1242 года получила название _____ побоище.

**15. Вставьте пропущенное слово.**
Орган народного представительства, с которым советовались русские цари дляпринятия важнейших решений назывался _____ собор.

**16. Закончите предложение пропущенным словом.**
Андрей Рублев является автором знаменитой иконы «_____».

**17. Закончите предложение пропущенным словом.**
Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйствав 1930-е годы назывался _____.

**18. Закончите предложение пропущенным словом.**
Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались _____ .

**19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**
Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название _____ _____ .

**20. Вставьте пропущенное слово.**
Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название _____ правительство.

**21.Вставьте пропущенное слово.**
Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе _____проект.

**21. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**
Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

**23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**
Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежало физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

**24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**
Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства,

предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отмененены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

**25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.**
Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:
«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...
Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.
Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».
Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

**Компетенции УК-1, УК-5** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-1, УК-5** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***В рамках проведения промежуточной аттестации:***
***- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.***

***Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

***Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.11.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК – 2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.**

**1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Матрица называется единичной, если…

**A)** элементом матрицы первого порядка является единица
**B)** в матрице одна стока и один столбец
**C)** все ее элементы равны единице
**D)** она диагональная и на главной диагонали расположены только единицы
**E)** она квадратная и на главной диагонали расположены только единицы

**2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Если поменять местами две строки определителя, то величина определителя …

**A)** станет обратно пропорциональной
**B)** не изменится
**C)** обратится в нуль
**D)** равна единице
**E)** изменит свой знак

**3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Если к элементам столбца квадратной матрицы прибавить элементы другого столбца, умноженные на число $k$, то определитель этой матрицы...

**A)** увеличиться в $k$ раз
**B)** не изменится
**C)** обратится в нуль
**D)** увеличиться на число $k$
**E)** изменит свой знак

**4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Алгебраическое дополнение $A_{ij}$ отличается от минора $M_{ij}$ …

**A)** знаком минус
**B)** множителем $(-1)^{i+j}$
**C)** произвольным множителем
**D)** множителем $(-1)^{i-j}$
**E)** множителем $(i+j)$

**5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сумма произведений элементов строки квадратной матрицы на соответствующие алгебраические дополнения равна…

**A)** нулю
**B)** определителю матрицы
**C)** сумме всех миноров
**D)** единице
**E)** сумме всех алгебраических дополнений

**6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Ранг матрицы это…

**A)** наибольший из размеров матрицы
**B)** наименьший из размеров матрицы
**C)** наибольший порядок миноров отличных от нуля
**D)** наименьший порядок миноров отличных от нуля
**E)** число элементов в данной матрице

**7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для суммы двух матриц необходимо, чтобы…

**A)** количество строк первой матрицы равнялось количеству строк второй матрицы
**B)** количество столбцов первой матрицы равнялось количеству строк второй матрицы
**C)** матрицы имели одинаковую размерность
**D)** одна из матриц была произвольным числом
**E)** одна из матриц была матрицей–столбцом

**8) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

$A^{-1}$ есть обратная матрица для матрицы $A$ при выполнении условия…

**A)** их сумма равна единице
**B)** их произведение равно единице
**C)** их произведение равно единичной матрице
**D)** $A^{-1} = A \cdot E$
**E)** $A^{-1} = \dfrac{1}{A}$

**9) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

У квадратной невырожденной матрицы …

**A)** существует столько обратных матриц, каков ее порядок
**B)** не существует обратной матрицы
**C)** существует единственная транспонированная матрица
**D)** существует единственная обратная матрица
**E)** определитель равен нулю

**10) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Выполнить действия с матрицами: $\frac{1}{2}A \cdot E - 2B$ , если $A = \begin{Vmatrix} 4 & 6 & 8 \\ 2 & 0 & -2 \end{Vmatrix}$ , $B = \begin{Vmatrix} 1 & \frac{3}{2} & 2 \\ \frac{5}{10} & 0 & -\frac{5}{10} \end{Vmatrix}$

, $E$ – единичная матрица третьего порядка

**11) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Вычислите определитель для матрицы: $A = \begin{Vmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 0 & 5 & 1 \\ 6 & 4 & -2 \end{Vmatrix}$

**12) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Составьте транспонированную матрицу для матрицы $B = \begin{Vmatrix} 5 & 4 & 6 \\ -9 & 7 & 1 \end{Vmatrix}$

**13) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Найдите произведение матриц $A = \begin{Vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & 0 \end{Vmatrix}$ и $B = \begin{Vmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 5 \\ 2 & 3 \end{Vmatrix}$

**14) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Определитель матрицы *A* равен 2. Чему будет равен определитель транспонированной матрицы $A^T$?

**15) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Если определитель матрицы *A* равен 3. Чему будет равен определитель обратной матрицы $A^{-1}$?

**16) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Существует ли матрица, обратная к данной матрице $A = \begin{Vmatrix} -1 & 3 \\ 2 & -6 \end{Vmatrix}$

**17) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как умножить определитель на число?

**18) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Если для матриц A и B справедливо соотношение $A \cdot B = E$, где E - единичная матрица, то как называется матрица B?

**19) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какое необходимое и достаточное условие для того, чтобы матрица *A* имела обратную?

**20) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Даны матрицы $A(2\times3)$ и $B(3\times4)$. Какую размерность имеет матрица $A \cdot B$?

**21) Закончите предложение.**

Сумма произведений элементов какой-либо строки определителя на их алгебраические дополнения равна _____.

**22) Закончите предложение.**

Для произведения двух матриц необходимо, чтобы _____.

**23) Закончите предложение.**

В определителе сумма произведений элементов какой-либо строки на алгебраические дополнения элементов другой строки равна _____

**24) Закончите предложение.**

Чтобы умножить матрицу на число надо _____.

**25) Закончите предложение.**

Для суммы двух матриц необходимо, чтобы_____.

**26) Закончите предложение.**

У транспонированной матрицы величина определителя_____.

**ОПК – 4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений**

**27) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Векторы называются коллинеарными, если они…

**A)** расположены на одной прямой или на параллельных прямых
**B)** имеют направление единичных векторов
**C)** взаимно перпендикулярны
**D)** лежат в одной плоскости или в параллельных плоскостях
**E)** лежат в перпендикулярных плоскостях

**28) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Абсолютная величина вектора выражается через его координаты по формуле…

**A)** $\vec{a} = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$

**B)** $\left|\vec{a}\right| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$

**C)** $\left|\vec{a}\right| = \sqrt{a_x^2 \cdot a_y^2 \cdot a_z^2}$

**D)** $\left|\vec{a}\right| = a_x^2 + a_y^2 + a_z^2$

**E)** $\left|\vec{a}\right| = \sqrt{x + y + z}$

**29) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Геометрический смысл смешанного произведения векторов заключается в том, что оно равно...

**A)** объему параллелепипеда, построенного на векторах со знаком минус
**B)** величине объема параллелепипеда, построенного на векторах
**C)** абсолютной величине объема параллелепипеда, построенного на векторах
**D)** объему параллелепипеда, построенного на векторах со знаком плюс или минус
**E)** площади параллелограмма, построенного на векторах

**30) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Условие перпендикулярности прямой и плоскости имеет вид...

**A)** $\frac{A}{m} + \frac{B}{n} + \frac{C}{p} = 0$

**B)** $\frac{A}{m} \neq \frac{B}{n} \neq \frac{C}{p}$

**C)** $Am + Bn + Cp = 0$

**D)** $\frac{A}{m} = \frac{B}{n} = \frac{C}{p}$

**E)** $\frac{A}{m}-\frac{B}{n}-\frac{C}{p}=0$

**31) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Геометрическое место точек, расстояние каждой из которых до заданной точки равно расстоянию до заданной прямой, называется…

**A)** гиперболой
**B)** параболой
**C)** эллипсом
**D)** парой прямых
**E)** экспонентой

**32) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Признак линейной независимости системы векторов:

**A)** $\det \neq 0$, система векторов линейно независима и образует базис
**B)** $\det = 0$, система векторов линейно независима и образует базис
**C)** $\det \neq 0$, система векторов линейно зависима и не образует базис
**D)** $\det = 1$, система векторов образует базис
**E)** $\det \neq 1$, система векторов не образует базис

**33) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое свойство скалярного произведения выражает формула $\mathrm{a}\cdot(\mathrm{b}+\mathrm{c})=\mathrm{a}\cdot\mathrm{b}+\mathrm{a}\cdot\mathrm{c}$ …

**A)** ассоциативность
**B)** идемпотентность
**C)** дистрибутивность
**D)** тождественность
**E)** коммутативность

**34) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

При каком значении $m$ векторы $\vec{a}=m\vec{i}+\vec{j}$ и $\vec{b}=3\vec{i}-3\vec{j}+4\vec{k}$ ортогональны.

**35) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Даны точки $M_1(1;2;3)$, $M_2(3;-4;6)$. Найти длину и направляющие косинусы вектора $\overrightarrow{M_1M_2}$.

**36) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Даны векторы $\vec{a}=(3,-1,-2)$ и $\vec{b}=(1,2,-1)$. Найти $\vec{a}\times\vec{b}$.

**37) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Установить, компланарны ли векторы: $\vec{a}=(2,-1,2)$, $\vec{b}=(1,2,-3)$, $\vec{c}=(3,-4,7)$.

**38) Прочитайте текст и запишите решение задачи.**

Даны координаты вершин пирамиды: $A_1(0, 0, 6)$, $A_2(4, 0, -4)$, $A_3(1, 3, -1)$, $A_4(4, -1, -3)$. Средствами векторной алгебры найти объем пирамиды $A_1\ A_2\ A_3\ A_4$ .

**39) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие векторы называются компланарными?

**40) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

В чем заключается геометрический смысл векторного произведения векторов?

**41) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Основное свойство направляющих косинусов имеет вид…

**42) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
У каких векторов скалярное произведение векторов равно нулю?

**43) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Чему равно векторное произведение $\mathrm{k} \times \mathrm{j}$ …

**44) Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Запишите условие ортогональности двух векторов в координатах.

**45) Установите соответствие между названиями кривых второго порядка и их уравнениями:**

1) окружность; 2) эллипс; 3) гипербола; 4) парабола.

а) $\frac{x^2}{16}+\frac{y^2}{9}=1$; б) $\frac{x^2}{16}-\frac{y^2}{9}=1$; в) $y^2=4x$; г) $(x-4)^2+(y-3)^2=1$

**46) Закончите предложение**
Каноническое уравнение прямой имеет вид_____

**47) Закончите предложение**
Общее уравнение плоскости имеет вид _____.

**48) Закончите предложение**
Эксцентриситет $\varepsilon > 1$ соответствует _____.

**49) Закончите предложение**
Уравнение $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1$ является каноническим уравнением _____.

**50) Закончите предложение**
Векторы, у которых векторное произведение равно нулю, называются_____.

**51) Закончите предложение**
Три вектора в $R^3$ образуют базис если они являются _____.

**Компетенции ОПК – 2, ОПК – 4** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ОПК – 2, ОПК – 4** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания зачета:**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАКРОЭКОНОМИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.12.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Франсуа Кенэ в модели воспроизводства разделил нацию по степени участия в создании чистого продукта на следующие классы:

1) капиталистов, наемных работников и рантье;
2) производительный, собственников и бесплодный;
3) капиталистов-фермеров, рабочих-землевладельцев и бесплодный;
4) землевладельцев, арендаторов земли и крепостных крестьян.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Если известны значения предельной склонности к потреблению (MPC), предельной склонности к сбережению (MPS), то мультипликатор (K) можно определить по формуле:

1) $K = 1/(1 - MPC)$;
2) $K = 1/MPS$;
3) $K = MPC + MPS$;
4) $K = 1/\Delta Y$.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением…

1) средней склонности к сбережению;
2) предельной склонности к сбережению;
3) предельной склонности к потреблению;
4) средней склонности к потреблению.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

1) инвестиции;
2) потребление;
3) редкость;
4) производство.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В какой состав денежного агрегата включаются крупные вклады?

1) $M_2$ и $M_3$;

2) $M_3$;
3) $M_1$;
4) $M_2$.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Если Центральный банк выпускает в обращение дополнительное количество государственных краткосрочных облигаций, то в экономике наблюдается:

1) рост резервов банка;
2) понижение процентных ставок по кредитам;
3) снижение деловой активности;
4) повышение деловой активности.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К факторам изменчивости инвестиций относятся:

1) уровень инфляции;
2) налогообложение предприятий;
3) издержки на обслуживание оборудования;
4) нерегулярность инноваций.

**Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Кривая совокупного спроса выражает отношение между _____ _____ и совокупными расходами на покупку товаров.

**Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.**

Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением средней склонности к _____.

**Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ - раздел экономической теории, в котором рассматриваются явления и процессы, происходящие в рамках национальной экономики, а также взаимодействие национальных экономик в рамках мирового хозяйства (в открытой экономике).

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Предметом макроэкономического анализа является совместная деятельность всех экономических субъектов и _____ _____ этой деятельности, взаимодействие и взаимовлияние важнейших сегментов национальной экономики: рынки товаров и услуг, капиталов, рабочей силы, денег, природных ресурсов.

**Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

На макроуровне изучаются те последствия, к которым приводят решения, принимаемые на _____ фирмами и домашними хозяйствами.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Капитал – ресурсы (активы), используемые для _____ товаров и услуг и получения прибавочной стоимости.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Перечислите ключевые инструменты стимулирующей монетарной политики.

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие два метода еще следует отнести к методам, получившим особое распространение в силу специфики предмета макроэкономики как раздела экономической науки?

**Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что ...

1) повысится уровень цен на товары и услуги;
2) возрастет объем производства товаров и услуг;
3) сократится объем производства товаров и услуг;
4) сократиться совокупный спрос на товары и услуги.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:

1) номинальному объему ЧНП;
2) сумме потребительских расходов;
3) уровню цен;
4) объему инвестиций.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Реакцией на возросший риск непредвиденной инфляции является:

1) отсутствие стремления у банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
2) назначение банками премии за риск за предоставляемые ими ссуды;
3) попытки правительства не осуществить индексацию трансфертных платежей;
4) отсутствие стремления у людей вкладывать деньги в активы, которые не обеспечиваются в период инфляции.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Система командной экономики — это:

1) может существовать только при наличии кастового строя;
2) экономические ресурсы подчинены экономическим органам регионов;
3) директивная экономика по типу армейских приказных действий с отсутствием товарно-денежных отношений и уравнительным распределением при наличии частной собственности на ресурсы;
4) полярная противоположность чистому капитализму с господством общественной собственности.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально…

1) размерам рынка;
2) скорости оборота денег;
3) номинальному ВНП;
4) вкладам до востребования в банках.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Тезис о том, что предложение товаров создаёт свой собственный спрос, обосновал:

1) А. Смит;
2) К. Маркс;
3) Ж.-Б. Сэй;
4) Дж.М. Кейнс.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Денежная эмиссия вызывает изменения экономической конъюнктуры, которой будет соответствовать:

1) одновременное смещение кривых совокупного спроса и предложения;

2) перемещение кривой совокупного предложения;

3) перемещения от кривой совокупного спроса в следствии изменения уровня цен на товары и услуги, производимые в стране;

4) перемещение кривой совокупного спроса.

**Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.**

Стоимость материальных благ, созданных обществом за определенный период (обычно за год) и предназначенных для удовлетворения всей совокупности потребностей – это _____ _____.

**Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.**

Процесс общественного производства, рассматриваемый как непрерывно повторяющийся процесс, — это _____ _____.

**Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Для расчета ВВП в рыночных ценах необходимо к ВВП в факторных ценах _____ чистые косвенные налоги

**Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Кривая Филлипса показывает комбинации уровней инфляции и безработицы, которые возникают в _____ _____, когда сдвиги кривой совокупного спроса перемещают экономику вдоль краткосрочной кривой совокупного предложения.

**Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Стимулирующая монетарная политика проводится в период _____ и имеет целью стимулирование роста деловой активности в целях борьбы с безработицей.

**Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ спрос – это суммарный спрос на произведенный в экономике страны продукт (совокупный выпуск), предъявляемый всеми экономическими субъектами (домохозяйствами, фирмами, государством и внешним миром).

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Что является особенностями долгосрочного совокупного предложения?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Что именно отражает экономический (или про другому деловой) цикл?

**Компетенции ОПК-2, УК-10** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ОПК-2, УК-10** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости, с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС) и выполнения экзаменационных заданий. Список экзаменационных заданий приложен в рабочей программе дисциплины.*

**Технологическая карта балльно-рейтинговой системы**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до **24 баллов** |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | до **36 баллов** |
| | *Тестирование* | *до 6 баллов* |
| | *Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)* | *Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)* |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | до **20 баллов** |
| | *Доклад* | *до 10 баллов* |
| | *Эссе* | *до 10 баллов* |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | **до 20 баллов (дополнительно)** |
| | *Выполнение творческого проекта* | *до 10 баллов* |
| | *Участие в студенческой научной конференции* | *до 10 баллов* |
| | Итого: | **100 баллов** |
| **5.** | **Ответ на экзамене** | **30 баллов** |

***Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОЭКОНОМИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.12.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК–2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Закон спроса предполагает, что:

1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

2) с ростом доходов потребителей растёт объём спроса;

3) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;

4) когда цена падает, объем покупок растет.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Предположим, что в некоторой стране уровень безработицы составляет 5%. В этом случае точка, характеризующая выпуск товаров, будет находиться:

1) за кривой производственных возможностей; 2) в начале координат;

3) внутри кривой производственных возможностей;

4) на оси ординат; 5) на оси абсцисс.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рост спроса может быть вызван:

1) отменой дотаций потребителям; 2) снижением производства;

3) снижением цены на товар-заменитель;

4) снижением цены на дополняющий товар.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рост цены на кофе приведет к …

1) падению спроса на чай; 2) росту спроса на чай;

3) увеличению цены на чай; 4) снижению цены на чай.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Цена на одежду возрастёт в результате:

1) роста предложения одежды; 2) появления новых технологий;

3) повышение доходов населения; 4) снижения спроса на одежду.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Если предложение и спрос на товар возрастают в равной степени, то …

1) увеличится общее количество товара на рынке;
2) цена повысится;
3) цена понизится;
4) общее количество товара на рынке уменьшится.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

1) спрос на сахар возрастет;
2) цена сахара понизится;
3) производство сахара увеличится;
4) цена сахара повысится.

**8. Впишите пропущенные слова**

Задача _____ представляет собой поиск потребительского набора, который бы давал максимальную полезность при ограничении на доход и заданных ценах на блага.

**9. Впишите пропущенные слова**

Задача _____ - поиск минимальной величины издержек $TC(Q_C)$, необходимых для выпуска продукции $Q_C$.

**10. Впишите пропущенные слова**

Задача _____ состоит в выборе такого объема выпуска продукции $Q^*$, при котором прибыль была бы максимальна.

**11. Впишите пропущенное слово**

_____ – обязательный безвозмездный платеж, индивидуально взимаемый с предпринимателей и домохозяйств в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения государства.

**12. Впишите пропущенное слово**

_____ – денежные пособия в виде доплат, предоставляемые домохозяйствам и отдельным предпринимателям государством на специальные цели; устанавливаются в процентах к цене блага либо в абсолютной сумме на единицу блага.

**13. Впишите пропущенное слово**

_____ – это затраты фирмы, необходимые для обеспечения производственными фондами, посредством которых производятся товары и услуги; это денежный капитал, который соответствует определенной величине физического капитала.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каковы последствия того, что цена на благо установилась выше равновесной цены?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каковы последствия того, что цена на благо установилась ниже равновесной цены?

**УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Государственное регулирование экономики преследует цель:

1) минимизация негативных последствий рыночных процессов;

2) демонстрация власти правительства;

3) помощь отдельным фирмам;

4) увеличение государственного бюджета.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Государственное регулирование рыночной экономики:

1) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;

2) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;

3) вызвано интересами военно-промышленного комплекса;

4) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что из перечисленного будет отнесено к общественным товарам и услугам?

1) Освещение квартир 2) Освещение улиц

3) Компьютер 4) Станок

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Изменение в уровне реальной зарплаты можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:

1) в уровне цен на товары; 2) нормы прибыли;

3) налогов на доходы; 4) продолжительности рабочего времени.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Состояние безубыточности – это:

1) равенство издержек и затрат; 2) нулевая прибыль;

3) отсутствие убытков; 4) отсутствие затрат.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задача максимизации прибыли заключается в нахождении максимальной величины:

1) предельного дохода; 2) цены на готовую продукцию;

3) разности между выручкой и затратами;

4) постоянных издержек.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

1) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;

2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

3) может быть произведено только при общем снижении цен;

4) не может быть произведено.

**8. Впишите пропущенное слово**

Второй закон Госсена: _____ полезности обеспечивает структура покупок, при которой отношение предельных полезностей $MU$ благ к ценам на них $p$ постоянно.

**9. Впишите пропущенные слова**

_____ – это упущенная выгода при выборе одного из вариантов использования тех или иных экономических ресурсов с одновременным отказом от других вариантов.

**10. Впишите пропущенные слова**

_____ - такое состояние рынка, которое характеризуется равенством объема спроса и объема предложения, при котором нет тенденций к изменению рыночной цены или объема продаваемых благ.

**11. Впишите пропущенные слова**

_____ – разница между ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и той, которую он действительно платит при покупке.

**12. Впишите пропущенные слова**

_____ – дополнительные доходы, извлекаемые производителями в результате того, что цена на его благо превышает цену, по которой они готовы продать это благо на рынке.

**13. Впишите пропущенные слова**

Метод _____ означает, что доход, полученный в предыдущем временном периоде, присоединяется к первоначальному капиталу и доход за следующий период начисляется уже на объединенный капитал, или, другими словами, доход от предыдущего периода приносит доход в текущем периоде.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как повлияют на цену автомобиля «Лада», производимого ВАЗом, в соответствии с экономической теорией, снижение цен на автомобили «Москвич»?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как следует поступить компании, максимизирующей прибыль, если в краткосрочном периоде её выручка будет меньше общих переменных издержек?

Компетенции ОПК-2, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания зачета:**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.04.40 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | педагогики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

а) цель обучения;

б) метод обучения;

в) способ обучения;

г) форма обучения.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Основной целью современной системы образования является:

а) коррекция недостатков развития личности;

б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения всоциально ценную деятельность;

в) помощь семье в воспитании;

г) формирование умения и желания учиться.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Общая цель воспитания и обучения состоит в:

а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;

б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;

в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;

г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

а) общечеловеческие ценности;

б) развлечение обучаемых вместо воспитания;

в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;

г) идеология, политика государства.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Цели обучения определяются:

а) средствами обучения;

б) потребностями и возможностями общества;

в) индивидуальными особенностями обучающихся;

г) мастерством педагога.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

а) собственные взгляды и жизненный опыт;

б) пожелания родителей;

в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Методы обучения:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

**8. Впишите пропущенное слово.**

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает_____деятельность учителя

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

**10. Впишите пропущенное слово.**

_____элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

**11. Закончите предложение одним словом.**

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

**13. Впишите пропущенное слово.**

_____- это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что предусматривает технологический подход к обучению?

**15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Развитие – это:

а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;

б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения:

в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;

г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

а) дидактические способности;

б) перцептивные способности;

в) организаторские способности;

г) коммуникативные способности;
д) авторитарные способности.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

а) дидактические способности;
б) академические способности;
в) организаторские способности;
г) речевые способности.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

а) дидактические способности;
б) академические способности;
в) организаторские способности;
г) речевые способности.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:
прогностический этап -1
аналитический этап -2
рефлексивный этап -3
процессуальный этап – 4

а) 1,2,4,3;
б) 2,1,3,4;
в) 1,4,2,3;
г) 2,1,4,3

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:

а) зона ближайшего развития;
б) зона актуального развития;
в) зона потенциального развития;
г) уровень обученности.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

а) любит детей;
б) хорошо знает предмет;
в) хорошо знает педагогику и психологию;
г) строг по отношению к ученикам.

**8. Впишите пропущенное слово.**

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____функцию обучения.

**9. Впишите пропущенное слово.**

_____элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

**10. Впишите пропущенное слово.**

_____элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе

решения педагогической задачи.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

**_____**– это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

**13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.**

.Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК*не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-2. Способен осуществлять сбор информации для разработки и планирования проекта в области информационных технологий в соответствии с полученным заданием |
| ПК** | ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК** | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.06 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | социологии политических и региональных процессов |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:
1) экономический потенциал
2) природно-ресурсный потенциал
3) социально-культурный потенциал
4) политический потенциал

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.
1) государственная идентичность
2) гражданская идентичность
3) цивилизационная идентичность
4) политическая идентичность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.
1) Н.Я. Данилевский
2) С. Хантингтон
3) А. Тойнби
4) О. Шпенглер

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.
1) О. Шпенглер
2) А. Тойнби
3) К.Н. Леонтьев
4) Н.Я. Данилевский

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?
1) многонациональный народ

2) Президент РФ
3) Правительство РФ
4) Федеральное Собрание РФ

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
1) 1918
2) 1978
3) 1993
4) 2024

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:
1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Совет Федерации
4) Президент

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. **Впишите пропущенное слово**
_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Это низший уровень государственного управления**,** эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

**Компетенция УК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенция УК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Критерии оценивания**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.6.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Долгосрочное, ориентированное на результат сотрудничество с внешним Поставщиком услуг в части деятельности обычно выполняемых внутри организации.

a) Аудит
b) Аутстаффинг
c) Инсорсинг
d) Аутсорсинг

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Термин, обозначающий обмен товарами, услугами или информацией, имеющий место между компаниями, не включающий в процесс конечного физического потребителя этого товара или услуги.

a) Бизнес для бизнеса / Business-to-Business (B2B)
b) Бизнес для потребителя / Business-to-consumer (B2C)
c) Бизнес для государства / Business to Government (B2G)
d) Бизнес для потребителя / Consumer-to-business (C2B)

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Специалист, в задачи которого входит тесная работа с заказчиком по всем возможным направлениям взаимодействия.

a) Специалист по архитектуре ИТ заказчика
b) Специалист по решению
c) Менеджер по продажам
d) Технический консультант

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Внутренний и внешний анализ состояния бизнеса, выявление сильных и слабых сторон возможностей и угроз.

a) Анализ целей
b) SWOT анализ
c) Анализ стратегии
d) Анализ внедрения проекта

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется среда электронной коммерции, в которой продавцы и покупатели осуществляют рыночные операции с помощью компьютерных и телекоммуникационных технологий?

a) Виртуальный рынок
b) Интернет
c) Системы управления бизнес-проектами
d) Соцсети

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей:

a) Бизнес-идея
b) Бизнес-план
c) Бизнес-стратегия
d) Бизнес-процесс

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Информационные ресурсы всех видов, программные продукты, базы и банки данных и другая информация, представленные в форме товара.

a) Информационные ресурсы
b) Информационное пространство
c) Информационные продукты
d) Информационное наполнение (контент)

**8. Установите правильную последовательность**
Какая последовательность основных методов применяется в информационных технологиях?

a) обработки информации
b) методы сбора
c) передачи
d) накопление
e) хранение

**9. Закончите предложение пропущенным словом**
Развитие технологий называется _____

**10. Впишите пропущенное понятие.**
Какое понятие соответствует данному определению: _____ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.»?

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Информация является _____ на рынке информационных услуг.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления?

**13. Впишите пропущенное слово.**

Существует _____основных фактора развития рынка ИКТ.

**14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Электронная коммерция или, как ее называют, _____ – разновидность бизнеса, связанная с продажей товаров и услуг посредством Интернета.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

К информационным системам относится_____

**16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Сформулируйте определение Рынка информационных продуктов и услуг

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 20 |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | 10 |
| | | |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | 30 |
| | | |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | 10 |
| | | |
| **5.** | **Ответ на зачете (экзамене)** | По результатам работы в семестре |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.44 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | философии |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет
1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Автором модели «Колесо команды» является:
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
_____– это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**
Профессиональная _____- это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания для зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности |
| УК* | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК** | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.11.03 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.**

**1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Операции сложения и умножения событий **не обладают** свойством …

**1.** $AB = BA$;

**2.** $A + B = B + A$**;**

**3.** $A + BC = AB + C$;

**4.** $A(B + C) = AB + AC$.

**2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Из урны, в которой находятся 6 черных и 4 белых шара, вынимают одновременно 3 шара. Тогда вероятность того, что все три шара будут белыми, равна …

**1.** $\frac{1}{120}$;

**2.** $\frac{1}{30}$**;**

**3.** $\frac{3}{4}$;

**4.** $\frac{1}{6}$.

**3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет нечетное число очков, равна …

**1.** $\frac{1}{2}$;

**2.** $\frac{1}{6}$**;**

**3.** $\frac{3}{4}$;

**4.** $\frac{1}{3}$.

**4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вероятность производства бракованного изделия равна 0,2. Тогда вероятность того, что среди 400 изделий бракованных будет ровно 92, следует вычислять как …

**1.** $P \approx \frac{1}{8}\varphi(0{,}1875)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

**2.** $P \approx \frac{1}{64}\varphi(1{,}5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

**3.** $P \approx \frac{1}{8}\varphi(1{,}5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

**4.** $P \approx \frac{1}{64}\varphi(0{,}1875)$, где $\varphi(x) = \frac{\sqrt{2\pi}}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$.

**5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Всхожесть семян данного растения составляет 90%. Тогда вероятность того, что из 800 посеянных семян взойдет не менее 700 семян, следует вычислять как …

**1.** $P(700 \le X \le 800) \approx \frac{\sqrt{2}}{12}\left(\varphi(\frac{20\sqrt{2}}{3}) - \varphi(\frac{5\sqrt{2}}{3})\right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

**2.** $P(700 \le X \le 800) \approx 0{,}5 + \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где *Ф(x)* – функция Лапласа;

**3.** $P(700 \le X \le 800) \approx \frac{1}{72}\left(\varphi(\frac{20\sqrt{2}}{3}) - \varphi(\frac{5\sqrt{2}}{3})\right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

**4.** $P(700 \le X \le 800) \approx 0{,}5 - \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где *Ф(x)* – функция Лапласа.

**6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Устройство состоит из двух элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов (в течение рабочего дня) равны соответственно 0,8 и 0,9. Какова вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно оба элемента?

**1.** 0,17;

**2.** 0,8**;**

**3.** 0,9;

**4.** 0,72.

**7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В первой урне 8 черных и 2 белых шаров. Во второй урне 3 белых и 7 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Какова вероятность того, что этот шар окажется белым?

**1.** 0,25;

**2.** $\frac{1}{3}$;

**3.** 0,5;

**4.** $\frac{3}{14}$.

**8) Впишите пропущенное слово**

Событие, которое обязательно наступит в результате данного опыта, называется _____ событием.

**9) Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Вероятность события численно характеризует _____ _____ его появления в рассматриваемом опыте.

**10) Впишите пропущенное слово.**

Два события называются _____, если появление одного из них не меняет вероятности другого.

**11) Впишите пропущенное слово.**

Схема _____ — это последовательность независимых испытаний, в каждом из которых возможны лишь два исхода — «успех» и «неудача», при этом успех в каждом испытании происходит с одной и той же вероятностью $p \in (0;1)$, а неудача — с вероятностью $q=1-p$.

**12) Впишите пропущенное слово.**

Случайная величина, множество значений которой конечно или счётно — это _____ случайная величина.

**13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Математическим ожиданием $M(X)$ дискретной случайной величины $X$ называется _____ всех ее возможных значений $x_i$ на соответствующие им вероятности.

**14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Дайте определение дисперсии случайной величины.

**15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Дайте определение полной группы событий.

**ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.**

**1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Проводится $n$ независимых испытаний, в каждом из которых вероятность появления события $A$ постоянна и равна 0,3. Тогда математическое ожидание $M(X)$ и дисперсия $D(X)$ дискретной случайной величины $X$ – числа появлений события $A$ в $n = 300$ проведенных испытаниях – равны …

**1.** $M(X)=90$, $D(X)=63$;

**2.** $M(X)=210$, $D(X)=63$;

**3.** $M(X)=90$, $D(X)=210$;

**4.** $M(X)=63$, $D(X)=90$.

**2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Непрерывная случайная величина $X$ задана плотностью распределения вероятностей:

$$f(x)=\begin{cases} 0 & при \quad x\le 0 \\ Cx^2 & при \quad 0<x\le 6 \\ 0 & при \quad x>6 \end{cases}$$

Тогда значение параметра $C$ равно …

**1.** $\frac{1}{36}$;

**2.** $\frac{1}{216}$;

**3.** $\frac{1}{12}$;

**4.** $\frac{1}{72}$.

**3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Непрерывная случайная величина $X$ задана функцией распределения вероятностей:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при \quad x\le 0 \\ \dfrac{x^2}{36} & при \quad 0<x\le 6 \\ 1 & при \quad x>6 \end{cases}$$

Тогда вероятность $P(4<X<7)$ равна …

**1.** $\frac{2}{3}$;

**2.** $\frac{11}{12}$;

**3.** $\frac{3}{7}$;

**4.** $\frac{5}{9}$.

**4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Статистическое распределение выборки имеет вид:

| $x_i$ | 3 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|
| $n_i$ | 2 | 4 | 6 | 10 |

Тогда объем выборки равен …

**1.** 22;

**2.** 27;

**3.** 49;

**4.** 4.

**5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 10$:

| $x_i$ | 2,3 | 2,7 | 3,1 |
|---|---|---|---|
| $n_i$ | 3 | 5 | 2 |

Тогда выборочное среднее квадратическое отклонение равно …

**1.** 2,66;

**2.** $\sqrt{7,154}$;

**3.** 0,28;

**4.** 0,0784.

**6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При заданном уровне значимости α проверяется нулевая гипотеза $H_0 : D(X) = D(Y)$ о равенстве дисперсий двух нормальных генеральных совокупностей $X$ и $Y$ .Тогда конкурирующей может являться гипотеза …

**1.** $H_1 : D(X) \neq D(Y)$ ;

**2.** $H_1 : D(X) + D(Y) = 0$ ;

**3.** $H_1 : D(X) \leq D(Y)$ ;

**4.** $H_1 : D(X) \geq D(Y)$ .

**7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Мода вариационного ряда 8, 9, 13, 14, 14, 16, 16, 16, 16, 21 равна…

**1.** 8 ;

**2.** 14 **;**

**3.** 16 ;

**4.** 21.

**8) Впишите пропущенное слово.**

Биномиальный, Пуассона, геометрический, гипергеометрический — это основные законы распределения _____случайных величин.

**9) Впишите пропущенное слово.**

Равномерный, показательный, нормальный — это основные законы распределения _____случайных величин.

**10) Впишите пропущенное слово.**

Если коэффициент корреляции случайных величин $X$ и $Y$ равен 1 по абсолютной величине, то эти случайные величины связаны ____функциональной зависимостью.

**11) Впишите пропущенное слово.**

Центральная предельная теорема устанавливает связь между законом распределения суммы случайных величин и его предельной формой – _____законом распределения.

**12) Впишите пропущенное слово.**

Совокупность объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется ___совокупностью.

**13) Впишите пропущенное слово.**

Если случайные величины $X$ и $Y$ являются _____, то их корреляционный момент (ковариация) равняется нулю.

**14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое теория вероятностей?

**15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое математическая статистика?

**Компетенции ОПК-2, ОПК-4** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенции ОПК-2, ОПК-4** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания зачета:**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.05 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | физвоспитания |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**КомпетенцияУК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

a) 5 минут
b) 5-10 минут
c) 15-20 минут
d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач _____.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3
С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 5
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.
a) «Пирамида Франклина»
b) «Альпы»
c) «Минимакс»
d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология организации и оптимизации времени: _____- _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.
a) хронометраж
b) расстановка приоритетов
c) отдых
d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.
a) метод 90 на 30
b) метод GTD
c) метод поедания лягушки
d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10
Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к _____ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.
_____ _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12
К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.
a) самоотчет
b) познавательный опыт
c) потребность в самореализации
d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Закончите предложение

Задание 14
Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15
Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют _____ минут.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Укажите понятие на основе данного определения
Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17
Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение

Задание 18
Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения _____ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют _____ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21
К видам трудовой деятельности относят _____ и _____ труд.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

a) игровая технология
b) технология проблемного обучения
c) информационно-коммуникационная технология
d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23
Укажите педагогические технологии саморазвития.

a) информационно-коммуникативные технологии
b) игровые технологии
c) технологии развивающего обучения
d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24
Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

a) физическое совершенствование
b) физическое воспитание
c) физическая подготовка
d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
_____ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

**Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 1
Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные _____ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные _____ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3
Вставьте пропущенное слово

Задание 3
Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это _____ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Укажите учебные формы физического воспитания студентов.

a) урок
b) соревнования
c) занятия избранными видами спорта
d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5
Вставьте пропущенное слово

Задание 5
Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это _____ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6
Вставьте пропущенное слово

Задание 6

Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. _____

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это…_____ _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

a) методы словесного (вербального) воздействия
b) наглядного воздействия
c) игровой метод
d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9
Вставьте пропущенное слово

Задание 9
Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к _____ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10
К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
b) повысить уровень физической подготовленности
c) повысить функциональные возможности организма
d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

a) метод строго регламентирующего упражнения
b) принудительно-облегчающий метод
c) соревновательный метод
d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12
В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово
Задание 13
Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный _____ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Система рефлекторных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Вставьте пропущенное слово

Задание 15
Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные _____ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.
a) скорость движения
b) объем
c) интенсивность
d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
К средствам физического воспитания не относятся.
a) физическое упражнение
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Задание 19
Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Временное снижение работоспособности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21
Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это _____-_____ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22
Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные _____, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это _____ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24
Перечислите основные группы задач физического воспитания.
_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические _____ человека.

**Компетенция УК-6, УК-7** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6, УК-7** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Обязательные тесты по общей физической подготовленности**

| № п.п | Двигательные тесты | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Оценка в очках | | | | | | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | **Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек) | | | | | | | | | | |
| | -вес до 85кг | | | | | | 12.00 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,40 |
| | -вес более 85кг | | | | | | 12,30 | 13,10 | 13,50 | 14,40 | 15,30 |
| 2 | **Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.) | | | | | | | | | | |
| | -вес до 70кг | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 | | | | | |
| | -вес более 70кг | 10,35 | 11,20 | 11,55 | 12,40 | 13,15 | | | | | |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.03 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | философии |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?
1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?
1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?
1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?
1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

**5. Установите соответствие.**
**Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».**

| А | Б |
|---|---|
| **Философ** | **Концепция** |
| А. Фихте | 1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования |
| Б. Гегель | 2. Логика диалектического снятия |
| В. Фейербах | 3. Обожествление родовой сущности человека |
| Г. Шеллинг | 4. Антитеза Я и не-Я |

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется
1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто ввел понятие «вещь в себе»?
1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

«_____есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Термин «этика» ввёл в употребление:
1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что такое добродетель в этике Аристотеля?
1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Этика первоначального буддизма основана на том, что:
1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

**4. Установите соответствие.**
**Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».**

| **А** | **Б** |
|---|---|
| **Виды этики** | **Характеристика** |
| А. Этический сентиментализм | 1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций |
| Б. Эволюционная этика | 2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции |
| В. Постмодернистская этика | 3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными. |
| Г. Институциональная этика | 4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств |

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?
1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?
1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является автором теории общественно-экономической формации?
1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Знаменитая формула Рене Декарта «cogito ergo sum» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

**Компетенции УК-1, УК-5** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенции УК-1, УК-5** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания для дифференцированного зачета***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И НОВЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Бакалавр |
| Шифр дисциплины (модуля) | ФТД.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-1 Способен осуществлять обоснование решений**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое информационная система?

1) группа взаимодействующих или взаимосвязанных элементов, которые действуют в соответствии с набором правил, образуя единое целое;

2) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

3) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

4) совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;

2) цифровой грамотности;

3) цифровизации;

4) коллаборации.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Суть цифровой трансформации заключается в:

1) подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе;

2) создании цифрового двойника объекта или процесса;

3) преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий;

4) создании цифрового двойника процесса.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каковы основные проблемы внедрения цифровых технологий:

1) отсутствие предложений российских разработчиков;

2) высокая стоимость приобретения;

3) устаревшее оборудование;

4) завышенные ожидания насчет их функциональности.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое критическая информационная инфраструктура?

1) критическая информационная инфраструктура – совокупность объектов критической информационной инфраструктуры;

2) критическая информационная инфраструктура – совокупность объектов критической

информационной инфраструктуры

3) критическая информационная инфраструктура – совокупность вспомогательных технических средств и систем, используемых при обработке информации;

4) критическая информационная инфраструктура - объекты критической информационной инфраструктуры, а также сети электросвязи, используемые для организации взаимодействия таких объектов.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие масштабы выделяются при классификации государственных информационных систем в соответствии с Приказом ФСТЭК России № 17?

1) федеральный и региональный;
2) субъектовый;
3) областной;
4) муниципальный.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Концепция, определяющая уверенность в надежности всех компонентов цифрового взаимодействия – пользователей, процессов, устройств, технологий, основа безопасного связанного мира Интернета вещей, называется...

1) цифровое доверие;
2) анализ уязвимостей;
3) цифровая платформа;
4) цифровая уязвимость.

**Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - новое средство, использующее цифровые процессы, ресурсы и сервисы

**Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.**

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

**Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.**

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

**Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Назовите основные цели цифровой трансформации?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Назовите 2 основные возможности, которые дают социальные сети бизнесу.

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).***

**Технологическая карта балльно-рейтинговой системы**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до **14 баллов** |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | до **36 баллов** |
| | *Тестирование* | *до 16 баллов* |
| | *Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)* | *Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)* |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | до **20 баллов** |
| | *Доклад* | *до 10 баллов* |
| | *Эссе* | *до 10 баллов* |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | **до 30 баллов (дополнительно)** |
| | *Выполнение творческого проекта* | *до 10 баллов* |
| | *Участие в студенческой научной конференции* | *до 10 баллов* |
| | *Обзор научных статей* | *до 10 баллов* |
| | **Итого:** | **100 баллов** |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.38 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | издательского дела и книгораспространения |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;

4) ограничение по яркости изображения.
5) ограничение по светлоте изображения.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

**8**. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

**9. Прочитайте текст и закончите предложение.**
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

**10. Прочитайте текст и закончите предложение.**
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

**11. Прочитайте текст и закончите предложение.**
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

**12. Прочитайте текст и закончите предложение.**
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

**13. Прочитайте текст и закончите предложение.**
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

**14**. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

**8**. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

**9. Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

**10. Прочитайте текст и запишите ответ.**
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

**11. Прочитайте текст и запишите ответ.**
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____**.**

**12. Прочитайте текст и запишите ответ.**
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
**13. Прочитайте текст и запишите ответ.**
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

**14**. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

**Компетенции УК* (ПК*)** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК* (ПК*)** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

***«зачтено»*** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

***«не зачтено»*** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Бизнес-информатика" (программа "Управление бизнес-процессами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять обоснование решений |
| ПК** | ПК-1.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК** | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380305-2025-В-ПП-4г06м-72 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Профиль (программа) | Управление бизнес-процессами |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.23 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | физвоспитания |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Планирование в физическом воспитании – это.
**Ответ:**

a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
В основной части занятия физическими упражнениями вначале.
**Ответ:**

a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

**Ответ:**

a) вводной
b) подготовительной
c) основной
d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.
**Ответ:**

a) в начале основной части
b) в середине основной части
c) в конце основной части
d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.
**Ответ:**

a) моторной плотностью
b) интенсивностью физической нагрузки
c) физической нагрузкой
d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.
**Ответ:**

a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какой характер имеют профессиональные деформации.
**Ответ:**

a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность

d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».
**Ответ:**

a) рефлексивные умения
b) прогностические умения
c) развивающие умения
d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9
Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10
Показателем для хронометража может быть _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11
Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время _____

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12
Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13
Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «_____»

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14
Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту _____

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
В основе пирамиды управления временем лежат _____ _____ человека

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 18
Впишите пропущенное слово

Задание 18
К поглотителям времени не относится недостаток _____

Инструкция по выполнению задания 19
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19
Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела _____ _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 21
Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) _____, _____, _____, _____ _____

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 22
Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это _____

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 23
Укажите качества влияют на профессионально-личностный рост _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 24
Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе _____ качеств

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе _____ качеств.

**Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.
К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.
**Ответ:**

a) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
b) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
c) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
d) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Основным специфическим средством физического воспитания являются.
**Ответ:**

a) физические упражнения
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Физические упражнения – это.
**Ответ:**

a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Под методами физического воспитания понимаются.
**Ответ:**

a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
d) способы применения физических упражнений

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.
**Ответ:**

a) принцип научности
b) принцип доступности и индивидуализации
c) принцип непрерывности

d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.
**Ответ:**

a) двигательными действиями
b) спортивной техникой
c) подвижной игрой
d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.
**Ответ:**

a) двигательным умением
b) техническим мастерством
c) двигательной одаренностью
d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения.*
**Ответ:**

a) 2, 4
b) 1, 3, 5
c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Основным отличительным признаком двигательною навыка является.
**Ответ:**

a) нестабильность в выполнении двигательного действия
b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
c) автоматизированность управления двигательными действиями
d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10
Обучение двигательному действию начинается с…

**Ответ:**

a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
d) разучивания общеподготовительных упражнений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.
**Ответ:**

a) методикой обучения
b) физической культурой
c) физическим образованием
d) физическим воспитанием

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

Задание 12
Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13
В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.
**Ответ:**

a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
c) соблюдение принципа сознательности и активности
d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 14
Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) _____

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16
Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.
**Ответ:**
a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.
a) полным (ординарным)
b) суперкомпенсаторным
c) активным
d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.
**Ответ:**
a) эластичностью
b) стретчингом
c) гибкостью
d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 21
Основным методом развития гибкости является.
**Ответ:**
a) повторный метод
b) метод максимальных усилий
c) метод статических усилий
d) метод переменно-непрерывного упражнения

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Основное направление физического воспитания взрослого населения.
**Ответ:**
a) бытовое физкультурно-гигиеническое
b) спортивное
c) научно-исследовательское
d) лечебное

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 24
К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу _____ упражнения.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульсе _____ уд/мин.

**Компетенция УК-6, УК-7** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-6, УК-7** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № п.п | Двигательные тесты | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Оценка в очках | | | | | | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | **Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| 2 | **Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг | | | | | | 15<br>12 | 12<br>10 | 9<br>7 | 7<br>4 | 5<br>2 |
| 3 | **Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз) | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | | | | | |

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.