

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что пожелит системным научным исследованиям?

1. Основные экономические процессы и деятельность организаций, создающие ценность для клиента.
2. Процессы, требуемые по ISO 9001:2000.
3. Социальные процессы общества.
4. Трудовые процессы.
5. Миграционные процессы.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой уместность экономической информации при оценке научных исследований в экономике?

1. Современность предоставления, ценность, полезность для прогнозирования и оценки результатов.
2. Ценность для потребителей.
3. Современность, ценность, полезность для прогнозирования и оценки результатов.
4. Базу для прогнозирования.
5. Информацию для оценки результатов.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что включают в себя классические методы экономического анализа?

1. Метод цепных подстановок.
2. Метод дисконтирования.
3. Балансовый метод.
4. Метод выделения изолированного влияния факторов.
5. Метод простых и сложных процентов.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что позволят исследовать анализ финансового состояния организации?

1. Выявить резервы улучшения финансового состояния организации.
2. Оценить прибыль предприятия в отчетном году.
3. Оценить рентабельность выручки в отчетном году.
4. Определить тренды развития компании.
5. Сформировать стратегию компании.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что позволяет анализ внешних и внутренних факторов влияния организации?

1. Оценить результаты финансовой деятельности предприятия.
2. Установить степень влияния каждого из факторов на хозяйственную деятельность и понять, что содействует финансовому успеху или, способствует упадку.
3. Определить перспективы развития предприятия.
4. Установить связи между финансовыми показателями.
5. Намечить пути устранения недостатков.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Где используется оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации?

1. При разработке стратегии организации.
2. На всех уровнях управления и является средством контроля за процессами производства и продаж, использованием ресурсов, выполнением обязательств и т.д.
3. При планировании деятельности организации.
4. В инвестиционном анализе.
5. При выявлении резервов деятельности организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются целевые показатели научных исследований в экономике?

1. Экспертной оценкой показателей.
2. Агрегированностью и минимальной детализацией оценок.
3. Качественными исследованиями бизнес-процессов в экономике.
4. SWOT-исследованиями.
5. Существенной детализацией показателей оценок.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационной базой экономических исследований является бухгалтерский учет, управленческий учет и финансовая и _____ отчетность.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В процессе экономических исследований отражается насколько деятельность организации соответствует бизнес-планам с научной точки зрения и каким образом можно повысить ее _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ экономических исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий отражает повышение эффективности деятельности на основе системного изучения их видов и обобщения их результатов.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

К субъектам экономических исследований относятся органы государственной власти, научно-исследовательские институты, фонды, центры, общественные организации, средства массовой информации,

аналитические службы _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

К объектам научных исследований в экономике относятся экономические _____ хозяйственной деятельности; работа предприятия в целом и его структурных подразделений (цехов, бригад, участков).

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под предметом экономических исследований понимается исследование хозяйственных процессов предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием _____ факторов, получающие отражение через систему экономической информации

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение научных исследований экономических процессов.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет сущность научных исследований в экономике?

Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуется использование современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач?

1. Агрегированностью показателей.
2. Минимальной детализацией параметров.
3. Качеством оценки при решении задач.
4. Потенциалом развития компании в долгосрочной перспективе.
5. Все ответы правильные.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются современные информационные технологии управленческой отчетности?

1. Функциональностью
2. Надежностью.
3. Качеством представляемой информации.
4. Технологичностью, надежностью, функциональностью, многообразием решаемых задач.
5. Многообразием решаемых задач.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет общепризнанная информационная система, обеспечивающая потребности менеджмента предприятий для разработки и принятия управленческих решений?

1. Показатели функционирования предприятия.
2. Показатели управленческой отчетности, базирующаяся на данных управленческого учета.
3. Показатели аналитической обработки данных.
4. Показатели финансовой деятельности.
5. Показатели учета персонала.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие виды информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач традиционного анализа используются для принятия решения?

1. Технологии инвестиционного анализа (анализ эффективности инвестиционных проектов).
2. Технологии план-факторного анализа результатов выполнения планов (бюджетов).
3. Технологии операционного (маржинального) анализа и оценки потенциального банкротства.
4. Технологии финансового анализа показателей деятельности (анализ финансовых коэффициентов).
5. Все ответы правильные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие новые информационные технологии и программные средства используются при решении профессиональных задач для принятия управленческих решений?

1. Технологии функционально-стоимостного анализа.
2. Технологии факторного анализа.
3. Технологии ABC -анализа; GAP -анализа (анализ наличия разрывов); сегментного анализа.
4. Процессные технологии.
5. Виртуальные технологии.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что является целью проведения функционально-стоимостного анализа (ФСА), с использованием информационных технологий и программных средств?

1. Оптимизация качественных показателей анализируемых объектов.
2. Анализ производимой продукции (оказываемых услуг).
3. Определение затрат на разработку, производство, эксплуатацию и функционирование организации.
4. Цели деятельности организации.
5. Стратегия развития организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называются управленческие решения по выбору информационных технологий, обеспечивающих наилучшее поведение системы?

1. Эффективные
2. Оптимизационные.
3. Продвинутые.
4. Инновационные
5. Инвестиционные.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных _____ задач - это определенные средства процесса управления, превращающие его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместными действиями людей.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Аналитическую базу современных информационных технологии при решении профессиональных задач составляет бухгалтерский учет, управленческий учет и _____ отчетность.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Традиционные способы обработки информации представляют способы сравнения абсолютных, относительных и _____ величин; графический; группировки; балансовый.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Группировка информации для финансовой аналитики - это деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Технический _____ - это технический перерыв, во время которого биржа подсчитывает финансовый результат по сделке и начисляет либо списывает деньги со счета.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Информационно-технологические изменения стратегической деятельности организации связаны с использованием нового оборудования, внедрением новых технологий, усовершенствованием процессов производства и _____, обеспечивающих итоговое конкурентное преимущество организации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается сущность деятельности органов управления, действующих на основе современных научных достижений в области риска, обеспечивающих информационно-аналитическую поддержку принятия решений?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие показатели относятся к основным показателям информационных технологий оценки обоснованности инвестиционных проектов?

Компетенция ОПК-3, ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3, ОПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (1 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИТИКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 1

К формам стратегических альянсов относятся:

- а) приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР
- б) заказ НИОКР
- в) создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР
- г) приобретений акций инвестиционной фирмы

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 2

На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

- а) 50 %
- б) 10 %
- в) 80 %
- г) 25%

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 3

Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

- а) российская авиакомпания
- б) зарубежная авиакомпания
- в) государство
- г) граждане

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 4

Три элемента мышления, свойственных только человеку:

- а) мышление, анализ, креатив
- б) память, сотрудничество, творчество
- в) сопоставление, сравнение, сочетание
- г) память, сравнение, мышление

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 5

Фундаментальные исследования осуществляются:

- а) из государственного бюджета на безвозвратной основе
- б) из коммерческого источника на безвозвратной основе
- в) из государственного бюджета на возвратной основе
- г) из частного капитала на возвратной основе

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 6

Влияние характеристик среды на инновационный потенциал организации:

- а) цель анализа микросреды организации
- б) предмет анализа микросреды организации
- в) объект анализа микросреды организации
- г) задачи анализа микросреды организации

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 7

Цель стратегической инноватики:

- а) исследовать новые технологии и информационные ресурсы
- б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации
- в) решать глобальные цели организации
- г) решать тактические цели организации

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 8

Потребитель узнает об инновации при:

- а) первичной осведомленности
- б) оценке возможностей использования новшества
- в) идентификации нового товара
- г) использовании новшества

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 9

Компонентами какой из инновационных сред являются в организации стратегические зоны хозяйствования:

- а) внутренней среды
- б) инновационной микросреды
- в) внешней микросреды
- г) предпринимательской среды

Впишите пропущенное слово:

Задание 10

Спрэдом «_____» называется стратегия, предполагающая длинную позицию (покупка контракта) по более позднему (дальнему) контракту или короткую позицию (продажа контракта) по более раннему (ближнему) контракту

Впишите пропущенное слово:

Задание 11

_____инвестиционного портфеля означает приобретение определенного числа различных ценных бумаг

Впишите пропущенную фразу из трех слов:

Задание 12

Инвестиции бывают по срокам вложения _____, _____и _____

Впишите пропущенное значение:

Задание 13

Абсолютная эффективность инновационного проекта равна 0,20. Срок окупаемости проекта равен _____годам.

Впишите пропущенное слово:

Задание 14

Цена, по которой облигация покупается и продается, сравнительная величина доходности представляет собой _____

Впишите пропущенное значение:

Задание 15

Коэффициентом собственности, характеризующим достаточно стабильное финансовое положение предприятия, является отношение собственного капитала к итогу средств на уровне процентов?

Впишите пропущенное слово:

Задание 16

Вид лизинга, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование называется _____ лизингом

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 17

Целостная система взаимосвязанных технических, организационных и экономических изменений на определенный довольно продолжительный период времени представляет собой _____

Впишите пропущенное значение:

Задание 18

Ежегодные отчисления в резервный фонд за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия должны составлять не менее _____%

Впишите пропущенное значение:

Задание 19

При применении ускоренной амортизации предмета лизинга используется равномерный (линейный) метод ее начисления, при котором утвержденная в установленном порядке норма амортизационных отчислений увеличивается на коэффициент ускорения в размере не выше _____ процентов

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 20

«Хеджирования продаж форвардного контракта с поставкой товара». Фермер планирует через три месяца продать 10 т пшеницы. Опасаясь снижения цен в этот период, фермер решает застраховаться продажей фьючерсного контракта. Один фьючерсный контракт включает одну тонну пшеницы. Фьючерсная котировка с поставкой пшеницы через три месяца равна 5 000 руб. за тонну и эта цена устраивает фермера. Предположим, что сценарий поведения цены спот на пшеницу к моменту закрытия фьючерсного контракта такой: цена возрастет до 5 500/тн. руб. Какую в итоге фермер получит цену поставки?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 21

Предположим на определенную дату компания покупает сырье для формирования товарных запасов стоимостью 1 млн.руб. с отсрочкой платежа в 30 дней. Через 30 дней компания производит оплату за поставку. Спустя еще 30 дней, компания продает сформированные товарные запасы за 1,5 млн.руб. с отсрочкой платежа в 45 дней и через этот срок производит оплату.

Задание: определить операционный цикл компании.

Компетенция ПК-4. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 1

Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:

- а) постановка цели проведения исследования
- б) формулировка задач исследований
- в) разработка технологий
- г) отчет о проведении исследовательской работы

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 2

Цель операционной инноватики:

- а) исследовать факторы, влияющие на организацию
- б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации
- в) исследовать новые технологии и информационные ресурсы
- г) обслуживать стратегические цели организации

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 3

Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы:

- а) оценка рынков сбыта, инновации, план производства
- б) стратегия маркетинга, план производства
- в) описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта
- г) инновации, план производства

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 4

Основными характеристиками изобретения являются:

- а) уникальные технические характеристики, оригинальность
- б) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень
- в) полезность для широких слоев общества, инновационность
- г) общественный резонанс и потребительский спрос

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 5

При разработке бизнес-плана схема производственной кооперации приводится:

- а) в разделе «План производства»
- б) приводится в приложении к бизнес-плану
- в) в разделе «Юридический план»
- г) в разделе «Инновации»

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 6

Что такое бутлегерство:

- а) способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения
- б) подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер
- в) отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта
- г) планирование будущей прибыли

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 7

Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами:

- а) минимизация громоздких математических вычислений

- б) принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации
- в) учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
- г) рост прибыли

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 8

Действие законов об авторском праве не распространяется на:

- а) компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
- б) изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов
- в) идеи; песни
- г) картографическая продукция

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

Задание 9

Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска:

- а) точка безубыточности
- б) «Белое пятно» управления
- в) безрисковая зона
- г) чистая прибыль

Впишите пропущенное слово:

Задание 10

Инновация отличается от прочих бизнес-процессов ориентацией на _____

Впишите пропущенное слово:

Задание 11

Жизненный цикл нововведения (ЖЦ) отличается от ЖЦ товара наличием стадии

Впишите пропущенное значение:

Задание 12

Затраты предприятия на НИОКР составляют 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота – 200 млн руб. в год. Величина коэффициента инновационности (технологичности) предприятия равна _____%

Впишите пропущенное значение:

Задание 13

Рыночная стоимость предприятия составляет 3 млрд. руб. Восстановительная стоимость активов – 600 тыс. руб. Величина коэффициента Тобина равна ____

$q = P/C$

P – рыночная стоимость активов фирмы

C – восстановительная стоимость активов фирмы

Впишите пропущенное слово:

Задание 14

Вид залога недвижимого имущества (земли, предприятий, сооружений, зданий и иных объектов, непосредственно связанных с землей) с целью получения денежной ссуды называется _____

Впишите пропущенные значения:

Задание 15

В России оптимальный уровень коэффициента абсолютной ликвидности считается равным _____ - _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 16

На расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100%, основан _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 17

Воздействие изменений объема реализации, структуры продукции, отпускных цен на прибыль от реализации продукции можно определить методом _____

Впишите пропущенные значения цифрами:

Задание 18

Значение коэффициента критической ликвидности в РФ считается оптимальным на уровне _____ - _____

Впишите пропущенное слово:

Задание 19

Система мер, проводимых банками стран для предотвращения банкротства или повышения конкурентоспособности предприятия, представляет собой _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 20

Инвестиции предприятия в государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства), ценные бумаги и уставные капиталы других предприятий, а также займы другим предприятиям представляют собой _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 21

Инвестиции считаются эффективными, если индекс доходности _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 22

Государственная финансовая поддержка оказывается предприятию, если размер чистой текущей (дисконтированной) стоимости является _____

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 23

КЕЙС «Международная инвестиционная стратегия «Electrolux»»

«Electrolux» является самым большим производителем бытовых электроприборов (стиральных машин, посудомоечных машин, холодильников, пылесосов и т. д.) с уровнем продаж в 2014 г. 110 млрд шведских крон (14 млрд долл.). Будучи компанией с небольшим внутренним рынком Швеции, «Electrolux» всегда была вынуждена искать другие рынки для развития. К 2013 г. компания осуществляла более чем 87 % продаж за пределами Швеции. Чуть более 52 % от общего объема продаж производится в Западной Европе и 27 % приходится на Северную Америку. Однако в последние годы быстрое развитие наметилось в Азии (7% доходов) и в Латинской Америке (6,4 % доходов). К началу 2014 г. в компании работало более чем 100 тыс. чел. по всему миру. «Electrolux» владела 150 заводами и 300 складами, расположенными на территории 60 стран, и продавала до 55 млн товаров в год в 150 странах.

Экспансия «Electrolux» в Азию, Восточную Европу и Латинскую Америку началась в начале 2000 г. после обзора, в котором был сделан вывод, что рынок в Западной Европе и Северной Америке насыщен бытовыми приборами. Компания считала, что будущее развитие в этих регионах будет замедлено из-за спроса, обусловленного необходимостью замещения и роста населения и скорее всего не превысит 2-3 % ежегодно. Лейф Джоансон, генеральный

директор «Electrolux», решил, что компания была слишком зависима от этих высокоразвитых рынков. Он убеждал, что компания должна осуществить активную экспансию на рынки развивающихся стран, если она хочет удержать свой уровень роста. Компания оценила, что спрос на бытовые товары в Азии, Восточной Европе и Латинской Америке может увеличиваться на 20 % ежегодно в течение следующих 10 лет, а возможно и дольше. Таким образом, он поставил непростую цель для «Electrolux» — компания должна была увеличить уровень продаж в этих зарождающихся рынках от 1,35 млрд долл. в 2010 г. до 2,7 млрд долл. в 2013 г. (этот план был даже перевыполнен). Дополнительной целью для «Electrolux» было войти в тройку ведущих поставщиков бытовых товаров в Юго-Восточную Азию к 2015 г.

В дополнение к мощному потенциалу развития, еще одним определяющим моментом было то, что главные международные конкуренты «Electrolux» «General Electric» и «Whirlpool» в США и «Bosch», «Siemens» в Германии, недавно объявили о подобных планах. «Electrolux» считал, что лучше осуществить это план быстрее, чем опоздать в гонке за право выйти на эти появляющиеся рынки.

Приняв решение об экспансии, «Electrolux» должна была продумать решение, как добиться осуществления этой претенциозной цели. Сочетание затрат и таможенных пошлин делали экспорт продукции с заводов, находящихся в Западной Европе и Северной Америке, неэкономичным. Вместо этого для разных регионов и стран были приняты разные подходы. Было рассмотрено все возможности: приобретение концернов, организация совместных предприятий, усиленные рекламные кампании.

«Electrolux» заявила, что она готова затратить 200 млн долл. в год, чтобы усилить свое присутствие на этих рынках.

«Electrolux» впервые появился на рынке в Восточной Европе в 2008 г., когда она приобрела «Lehel», являющийся самым крупным производителем бытовой техники в Венгрии. В середине 90-х гг. «Electrolux» приняла решение основать компании в России, Польше и Чешской Республике, которые будут полностью являться ее собственностью. Другой подход требовался к Азии. Правила, касающиеся иностранной собственности в Китае и Индии, например, практически заставили «Electrolux» работать через совместные предприятия с местными партнерами. В Китае, являющимся самым быстро увеличивающимся рынком в мире, компания уже в 2008 г. имела совместные предприятия по производству компрессоров, пылесосов и водоочистительного оборудования. С 2010 по 2013 г. компания вложила еще 300 млн долл. для постройки в стране 5 заводов. В Юго-Восточной Азии «Electrolux» делала больше акцент на маркетинг продукции, импортируемой из Китая, чем на местное производство. Что касается Латинской Америки, то здесь компания увеличивалась за счет приобретений. Кульминацией этого процесса стало покупка «Refirap», крупнейшего производителя холодильников в Бразилии. Целью «Electrolux» является превратить «Refirap», где уровень продаж в 2012 г. составил 600 млн долл., в латиноамериканскую базу по производству бытовой техники.

Хотя «Electrolux» достаточно успешно реализовывал программу по размещению своей продукции в других странах, процесс экспансии не обходился без проблем. В 2013 г. компания претерпела значительное снижение доходов из-за ухудшающихся рыночных условий в Бразилии и в Азии. Снижение доходов выявило ряд серьезных недостатков, которые развились в международной системе производства этой фирмы. Хотя компания сильно увеличилась за счет различного рода приобретений в начале 2000-х гг., она не совершенствовала свое производство, в результате часто наблюдалось повторение производственных мощностей внутри одного региона. В начале 2014 г. новый генеральный директор «Electrolux» Майкл Трешоу объявил о планах реструктуризации, в результате которой закрывалось 12 тыс. рабочих мест, 25 заводов и 50 складов в разных странах. В то же время Трешоу заверил о готовности «Electrolux» строить международную корпорацию со значительным количеством филиалов на развивающихся рынках мира.

Какая стратегия применялась Electrolux на рынке Юго-Восточной Азии?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 24

Что относится к зарубежным портфельным инвестициям?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 25

Что относится к частным инвестициям?

Компетенция(-и) ПК-3, ПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-3, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕНЧУРНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

- а) США
- б) Великобритании
- в) Германии
- г) Японии

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характерные черты венчурного капитала:

- а) финансирование предоставляется новым или существующим фирмам, обладающим потенциалом
- б) предоставляется предприятиям, создающим новые ниши на рынке т.к. у них нет обеспечения, истории и доходов, позволяющих получить кредит
- в) предприниматель передает некоторую часть собственности и контроля над бизнесом инвестору
- г) все ответы верны

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:

- а) 1-3 года
- б) 5-7 лет
- в) 10-15 лет
- г) более 20 лет

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Период пребывания венчурного капитала в компании носит название

- а) совместного бизнеса
- б) софинансирования
- в) девелопмента
- г) «совместного проживания»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:

- а) идеи инновации — нового изделия, технологии
- б) общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму
- в) рискованного капитала для финансирования
- г) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При увеличении стоимости капитала инвестиционного проекта значение критерия NPV:

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменным
- г) нет правильного ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:

- а) срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования
- б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение
- в) срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта
- г) нет правильного ответа

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

К внутренним источникам финансирования проекта можно отнести реинвестируемую часть _____ прибыли

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют _____ чистую

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Значение ставки дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, это свидетельствует _____ о _____ том, _____ что _____

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Методом измерения рыночного риска финансового актива является _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

Проект признается эффективным, если обеспечивается возврат исходной суммы инвестиций _____ и _____

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Охарактеризуйте риски венчурного предпринимательства

Охарактеризуйте риски венчурного предпринимательства

[illegible]

Охарактеризуйте этапы венчурного инвестирования

[illegible]

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Венчурными называют капитальные вложения, характеризующиеся:

- а) низкой доходностью инвестирования
- б) высоким риском потери инвестиций
- в) высокой ликвидностью
- г) повышенной надежностью

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объектом венчурной деятельности являются:

- а) венчурный проект
- б) венчурное финансирование
- в) венчурные инвестиции
- г) все вышеперечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR:

- а) меньше ставок по банковским депозитам
- б) больше уровня инфляции
- в) превосходит стоимость вложенного капитала
- г) нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

- а) срок окупаемости
- б) чистую приведенную стоимость
- в) внутреннюю норму доходности
- г) учетную норму рентабельности

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект признается эффективным, если:

- а) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиций и требуемая доходность для инвесторов
- б) доходы проекта значительно превышают уровень инфляции
- в) доходы по проекту равны затратам по нему
- г) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к:

- а) 0
- б) -1
- в) +1
- г) 100

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс разработки инвестиционной стратегии предприятия начинается с:

- а) анализа внешней среды
- б) определения общего периода формирования инвестиционной стратегии
- в) оценки уровня инвестиционных рисков
- г) анализа внутренней среды

8. Впишите пропущенные слова.

Инвестиционная стратегия представляет собой _____ долгосрочных
целей инвестиционной _____ предприятия, определяемых общими
задачами его развития и _____ идеологией

9. Впишите пропущенное слово.

_____ фаза жизненного цикла инвестиционного проекта предполагает разработку бизнес-плана проекта

10. Впишите пропущенное слово.

Инвестиционный проект не принимается к реализации в случае, если величина чистого приведенного дохода имеет _____ значение

11. Впишите пропущенные слова.

В коммерческой практике к инвестиционным _____ нельзя отнести вложения в оборудование со сроком службы менее _____ года

12. Впишите пропущенное слово.

_____ венчурной деятельности является инновационный процесс

13. Впишите пропущенное слово.

_____ организации венчурных процессов осуществляются венчурными управляющими компаниями

14. Прочитайте тест и напишите развернутый ответ.

Цель бизнес-инкубаторов — поддержка малого бизнеса и стартапов, которые имеют сложности с реализацией проекта и финансированием, но нацелены на коммерческий результат. Опишите виды бизнес-инкубаторов

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of graph paper without grid patterns.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

В чем состоит смысл адресности венчурного финансирования инноваций?

Компетенция(-и) ПК-3, ОПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-3, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРОЛЛИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Инструментами оперативного контроллинга эффективности бизнеса являются:

- 1 бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ
- 2 частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия
- 3 портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»
- 4 нет правильного ответа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;

Если объем производства и реализации продукции меньше точки безубыточности, то предприятие:

1. работает с прибылью
2. имеет значительный запас прочности
3. работает с убытком
4. нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленных группировок при организации контроллинга различают затраты:

1. постоянные и переменные
2. основные и оборотные
3. основные и второстепенные
4. целесообразные и нецелесообразные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Система учета, в которой все переменные и постоянные затраты распределяются на все изготовленные единицы продукции, представляет собой:

1. релевантные затраты
2. силу операционного рычага
3. калькуляцию себестоимости
4. метод директ-костинг

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Коэффициент эластичности спроса определяется по формуле (X — требуемая величина увеличения объема производства; R — прибыль, получаемая от продажи единицы товара при начальной цене; C — себестоимость единицы товара при начальной цене; Δp — уменьшение цены):

1. $E = X \times (R + C) / \Delta p$
2. $E = X \times \Delta p \times (R - C)$
3. $E = X \times (R - C) / \Delta p$
4. $E = X \times \Delta p \times (R / C) / \Delta p$

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Существенное изменение объема производства может вызвать:

1. скачкообразное изменение величины постоянных затрат
2. пропорциональное изменение величины постоянных затрат
3. значительное снижение величины переменных затрат
4. значительное увеличение величины переменных затрат

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Коэффициент выручки — это (S — выручка от реализации; V — переменные затраты на объем выпуска и реализации продукции):

1. $(S - V) / 100$
2. $(S - V) / S$
3. $(S - V) \times S$
4. $(S - V) \times 100$

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Метод, суть которого состоит в том, чтобы своевременно определить слабые сигналы – ранние и неточные признаки наступления кризисных ситуаций – и своевременно отреагировать на них – это диагностика по _____.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Разность между фактическим и критическим объемами выпуска и реализации – это _____.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что показывает коэффициент выручки?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите основные группы концепций контроллинга и время их возникновения.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Принципиально новая концепция информации и управления, которую можно определить, как учетно-аналитическую систему, реализующую синтез элементов учета, анализа, контроля, планирования, обеспечивающую как оперативное, так и стратегическое управление процессом достижения целей и результатов деятельности предприятия – это _____.

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Совокупность информации, которая позволяет предприятию вести финансово-хозяйственную деятельность – это система _____.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Избыток поступающих ликвидных средств, который используется для формирования резервов ликвидности называется поддержание _____.

15. Впишите пропущенное слово.

_____ контроллинг координирует процессы оперативного планирования, контроля, учета и отчетности на предприятии при поддержке современной информационной системы. Он нацелен в первую очередь на структуры рентабельности и риска в краткосрочной перспективе, на конкретные цифры и детальную информацию.

Компетенция ПК-4. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга?

1. Начальных и конечных
2. Качественных и количественных
3. Плановых и внеплановых
4. Фактических и плановых

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из основных функций контроллинга существует в сфере учета?

1. Сбор и обработка информации
2. Разработка и ведение системы внутреннего учета
3. Все ответы верны
4. Унификация методов и критериев оценки деятельности организации и ее подразделений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К специальным функциям контроллинга относят:

1. Сбор и анализ данных о внешней среде
2. Разработка и ведение внутреннего учета
3. Унификация методов и критериев деятельности организации
4. Анализ деятельности предприятия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Первая попытка решать задачи государственного управления с помощью идеи контроллинга возникла в:

1. США

2. Великобритании
3. Германии
4. России

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По какой технологии осуществляется цикл контроля, включающий в себя этапы планирования?

1. Верхних потоков
2. Нижних потоков
3. Встречных потоков
4. На встречных курсах

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что включает в себя цикл контроллинга?

1. Этапы планирования
2. Теория развития контроллинга
3. Реализация намеченных целей
4. Внесение предложений по совершенствованию бизнеса

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каких организациях целесообразно создавать специализированную службу контроллинга?

1. Малых
2. Финансовых структурах
3. Акционерных обществах
4. Крупных

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – отражает способность предприятия в необходимых объемах и вовремя платить в счет удовлетворения своих обязательств, покупать нужное количество ресурсов для функционирования и развития.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ предназначен для поиска и выявления настоящих и будущих источников успеха, координирует функции стратегического планирования, контроля и системы стратегического информационного обеспечения.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – инструмент контроллинга, с помощью которого графически поясняется связь между различными целями финансового контроллинга.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Система контроллинга, занимающаяся надзором за ходом реализации инновационного проекта, контролем и информационной поддержкой эффективного управления проектом – это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

С точки зрения экономического аспекта системой контроллинга осуществляется поддержка _____ решений

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что из себя представляет стратегия снижения издержек?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое принцип своевременности в контроллинге?

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Процесс принятия управленческого решения, направленного на преодоление проблемной ситуации, предусматривает использование _____ .

Компетенция ПК-3, ПК-4. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3, ПК-4. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите верное утверждение.

1. Выпуск Y в модели Солоу – это реальная, а не номинальная переменная.
2. Если номинальный ВВП страны А в 2000 году составлял 40 трлн рублей, а в 2010 году – 60 трлн рублей, то можно заключить, что экономика страны А за эти десять лет выросла на 50%.
3. Если в России увеличится норма сбережения, то долгосрочный темп роста увеличится.
4. Выпуск Y в модели Солоу – это номинальная, а не реальная переменная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, снизилась скорость выбытия капитала. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет выше предыдущей кривой.
2. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет ниже предыдущей кривой.
3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.
4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.
5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, увеличилась норма сбережения. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет выше предыдущей кривой.
2. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет ниже предыдущей кривой.
3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.
4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.
5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, произошло землетрясение. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет выше предыдущей кривой.
2. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет ниже предыдущей кривой.
3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.
4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.
5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие изменения наблюдались в отрасли автомобилестроения по мере распространения технического прогресса?

1. Снижение производительности труда.
2. Снижение капиталовооруженности.
3. Постепенное замещение человеческого труда машинным.
4. Увеличение числа работников на каждую единицу капитала.
5. Переход отрасли автомобилестроения из разряда капиталоемких в трудоемкие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите верное утверждение.

1. Накопительная пенсионная система подрывает стимулы людей к увеличению сбережений.

2. Формирование честной и справедливой судебной системы в стране способно стимулировать инвестиции.

3. Создание дополнительных бюрократических барьеров способно стимулировать инвестиции в стране.

4. Формирование честной и справедливой судебной системы в стране подрывает инвестиции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите верное утверждения.

1. Длительность деловых циклов в развивающихся и развитых странах одинаковая.

2. Деловые циклы представляют собой регулярные колебания ВВП, которые можно предсказать заранее.

3. Длительность деловых циклов составляет, в среднем, 40-50 лет.

4. На сегодняшний день теория длинных волн Кондратьева является устаревшей.

8. Впишите 2 пропущенных слова

Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается _____ ?

9. Впишите пропущенные слова

ВВП (валовой внутренний продукт) – совокупная _____ стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории государства в течение определенного периода.

10. Впишите пропущенное слово

ВНП (валовой национальный продукт) – совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных _____ государства в течение определенного периода.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – свертывание реальных факторов в усредненный (или суммарный) абстрактный показатель.

12. Впишите 3 пропущенных слова

_____ — это соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ — балансовая экономико-математическая модель, характеризующая межотраслевые связи, пропорции и структуру общественного производства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой денежной политики придерживается Банк России в отношении инфляции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как отразится на совокупном спросе снижение Центрального банком ключевой ставки?

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и собеседования.

Критерии оценивания экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если предпочтения потребителя монотонны, то какой из следующих наборов хуже набора (18, 30)?

1. (18, 20) 2. (30, 18) 3. (10, 30) 4. (10, 18) 5. (30, 32)

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Тренер волейбольной команды отбирает игроков по результатам двух испытаний: владение мячом (ВМ) и общая физическая подготовка (ОФП), выставляя за каждое испытание оценку по 10-балльной шкале. Известно, что предпочтения тренера относительно игроков, характеризующихся баллами за испытания, строго монотонны. Предположим, игрок А получил 4 балла за ВМ и 6 баллов за ОФП, тогда однозначно можно сказать, что для тренера:

1. игрок, получивший 6 баллов за ВМ и 5 баллов за ОФП, лучше игрока А;
2. игрок, получивший 5 баллов за ВМ и 4 балла за ОФП, хуже игрока А;
3. игрок, получивший 6 баллов за ВМ и 4 балла за ОФП, эквивалентен игроку А;
4. игрок, получивший 3 балла за ВМ и 8 баллов за ОФП, лучше игрока А;
5. игрок, получивший 5 баллов за ВМ и 6 баллов за ОФП, лучше игрока А.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По курсу математики предусмотрено две контрольные работы, за каждую из которых выставляется оценка по 10-балльной шкале. Студент А получил 4 балла за первую контрольную и 8 баллов за вторую, а студент В получил 10 баллов за первую контрольную и 6 баллов за вторую. Студент С каждую контрольную решил на 7 баллов. Известно, что предпочтения преподавателя относительно студентов, характеризующихся оценками за две контрольные работы, выпуклы и для него студенты А и В эквивалентны. Тогда с точки зрения преподавателя:

1. студент С лучше студента А, но хуже студента В;

2. студент А лучше студента С;
3. студент С не хуже и студента А, и студента В;
4. студент В лучше студента С;
5. студент С лучше студента В, но хуже студента А.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите студента Х, который очень любит капучино с карамельным сиропом, причем приготовленный только в определенной пропорции: в каждые 100 мл капучино должно быть добавлено 20 мл сиропа (и не потребляет одного без другого). Предположим, известно, что при некоторых ценах и доходе студент выбрал набор, содержащий 200 мл капучино. Какое из следующих утверждений верное?

1. Все наборы, содержащие больший объем капучино, были студенту недоступны.
2. Выбранный студентом набор содержит 40 мл карамельного сиропа.
3. Набор, содержащий 200 мл капучино и 30 мл карамельного сиропа, для студента эквивалентен тому набору, который он выбрал.
4. Выбранный студентом набор содержит 60 мл карамельного сиропа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ученик музыкальной школы так описывает свои музыкальные пристрастия: «Я очень люблю заниматься вокалом и игрой на гитаре. Наибольшее удовлетворение я получаю, если мои занятия организованы так, что в неделю я 6 часов занимаюсь вокалом и 4 часа игрой на гитаре. Любое отклонение от такого графика меня крайне расстраивает, и чем значительнее отклонение, тем в большей степени». Если цена одного часа занятий вокалом составляет 8 д.е., а гитарой – 10 д.е., и на занятия музыкой родители выделяют ученику 129 д.е. в неделю, то сколько часов в неделю он будет заниматься вокалом и гитарой?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 6 часов вокалом, 5 часов гитарой; | 2. 7 часов вокалом, 4 часа гитарой |
| 3. 6 часов вокалом, 4 часа гитарой; | 4. 8 часов вокалом, 10 часов гитарой |
| 5. 8 часов вокалом, 7,5 часов гитарой | |

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть потребитель, обладающий положительным фиксированным доходом, расходует его на приобретение по положительным ценам двух благ (ценообразование линейное). Какое из следующих утверждений верно?

1. Потребителю не доступны наборы благ, лежащие под бюджетной линией.
2. Бюджетная линия – это множество таких неотрицательных наборов благ, расходы на которые в точности равны доходу потребителя.

3. В осях, где по горизонтали откладывается объем потребления первого блага, а по вертикали – объем потребления второго блага, наклон бюджетной линии отрицателен и равен отношению цены второго блага к цене первого.

4. Если доход потребителя возрастет в два раза, то множество доступных потребителю наборов благ тоже возрастет в два раза.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть предпочтения потребителя представимы дифференцируемой функцией полезности. Какое из следующих утверждений верное?

1. Предельная норма замещения характеризует расстояние между кривыми безразличия.

2. В любой точке на одной кривой безразличия предельная норма замещения постоянна.

3. Все наборы, лежащие на одной кривой безразличия, характеризуются одним и тем же уровнем полезности.

4. Все наборы, лежащие на одной кривой безразличия, характеризуются одним и тем же уровнем дохода.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – абсолютно взаимозаменяемые блага, т.е. предпочтения потребителя таковы, что он всегда готов заменить одно благо другим в некоторой постоянной пропорции.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ — абсолютно взаимодополняющие блага, т.е. предпочтения потребителя таковы, что он всегда потребляет блага вместе в некоторой постоянной пропорции.

10. Впишите 3 пропущенных слова

_____ - _____ величина, определяющая количество товара, от которого потребитель готов отказаться ради увеличения другого товара на единицу.

11. Впишите 4 пропущенных слова

_____ — мера взаимозаменяемости факторов производства, показывающая, на сколько единиц можно уменьшить один из факторов при увеличении другого фактора на единицу, чтобы выпуск сохранялся неизменным.

12. Впишите пропущенное слово

_____ распределением называется распределение $x = (x_1^A, x_2^A, x_1^B, x_2^B)$, для которого выполняются условия $x_1^A + x_1^B = \omega_1$ и $x_2^A + x_2^B = \omega_2$.

13. Закончите предложение

Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности $u(x_1, x_2) = 3x_1x_2 + 2$. Наборы (2, 6) и (3, 4) для потребителя являются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как соотносятся микроэкономические понятия: «потребительское множество» и «бюджетное множество»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое экономика Робинзона Крузо?

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Какое/какие из следующих утверждений верны?

1. Допустимое распределение – это такое распределение благ в экономике, что для каждого потребителя совокупное потребление первого и второго блага равно совокупному запасу благ у этого потребителя.
2. Все распределения, лежащие в ящике Эджворта, допустимы.
3. В любом допустимом распределении у каждого потребителя положительное количество каждого блага.
4. Не все распределения, лежащие в ящике Эджворта, допустимы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Предположим, известно, что распределение ($x_1^A = 3, x_2^A = 6, x_1^B = 4, x_2^B = 5$) в этой экономике допустимо. Тогда какое из следующих распределений является недопустимым?

1. ($x_1^A = 2, x_2^A = 7, x_1^B = 6, x_2^B = 3$)
2. ($x_1^A = 4, x_2^A = 5, x_1^B = 3, x_2^B = 6$)
3. ($x_1^A = 1, x_2^A = 4, x_1^B = 6, x_2^B = 7$)
4. ($x_1^A = 2, x_2^A = 7, x_1^B = 5, x_2^B = 4$)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В), первоначальные запасы которых заданы векторами $\omega^A = (5; 1)$ и $\omega^B = (2; 3)$. При каком значении параметра $\alpha \geq 0$ распределение ($x_1^A = 1, x_2^A = \alpha, x_1^B = 6, x_2^B = 5$) является допустимым?

- 1. 0
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. не существует таких значений

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Предположим, при ценах (2, 3) потребитель выбрал набор (6, 1), а при ценах (1, 4) потребитель выбрал набор (5, 2). Какое из следующих утверждений верно?

- 1. Набор (5, 2) выявлено предпочитается набору (6, 1) и предпочтения согласуются с WARP.
- 2. Набор (5, 2) выявлено предпочитается набору (6, 1) и предпочтения не согласуются с WARP.
- 3. Набор (6, 1) выявлено предпочитается набору (5, 2) и предпочтения согласуются с WARP.
- 4. Набор (6, 1) выявлено предпочитается набору (5, 2) и предпочтения не согласуются с WARP.
- 5. Наборы (6, 1) и (5, 2) выявлено не сравнимы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть для потребителя, имеющего выпуклые предпочтения, наборы $x = (4, 5)$ и $y = (10, 9)$ эквивалентны. Какое из следующих утверждений верно?

- 1. Набор $z = (7, 7)$ для потребителя лучше набора $x = (4, 5)$, но хуже набора $y = (10, 9)$.
- 2. Набор $x = (4, 5)$ лучше набора $z = (7, 7)$.
- 3. Набор $z = (7, 7)$ для потребителя не хуже и набора $x = (4, 5)$, и набора $y = (10, 9)$.
- 4. Набор $y = (10, 9)$ лучше набора $z = (7, 7)$.
- 5. Набор $z = (7, 7)$ для потребителя лучше набора $y = (10, 9)$, но хуже набора $x = (4, 5)$.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если предпочтения потребителя транзитивны и набор (6, 8) лучше набора (5, 9), а набор (5, 9) лучше набора (4, 10), то:

- 1. набор (4, 10) лучше набора (6, 8);
- 2. набор (4, 10) хуже набора (6, 8);
- 3. наборы (4, 10) и (6, 8) эквивалентны;
- 4. наборы (4, 10) и (6, 8) для потребителя не сравнимы;
- 5. недостаточно информации, чтобы сравнить наборы (4, 10) и (6, 8).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Какое/какие из следующих утверждений верны?

а. Если предпочтения потребителей строго монотонны и выпуклы, то Парето-оптимальное распределение может быть только внутренним.

б. Парето-улучшение для некоторого распределения в ящике Эджворта может лежать за границами ящика.

в. Парето-оптимальное распределение – это такое допустимое распределение, что невозможно так допустимым образом перераспределить блага, чтобы улучшить положение одного потребителя, не ухудшая положение другого.

г. Парето-оптимальное распределение – это такое допустимое распределение, в котором можно перераспределить блага, чтобы улучшить положение всех потребителей.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – это множество всех наборов из потребительского множества, которые для потребителя эквивалентны.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – это благо, к которому потребитель равнодушен: увеличение или уменьшение этого блага в наборе никак не влияет на уровень благосостояния потребителя.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – это такой товар, увеличение которого в наборе потребителя (при прочих равных) снижает его благосостояние.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – это такая экономика, в которой отсутствует производство, и все сделки между экономическими агентами – потребителями - носят обменный характер.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – графическое представление множества всех допустимых распределений.

13. Прочитайте текст и запишите ответ на задачу

_____ — это геометрическое место точек, характеризующих все возможные комбинации количества выпускаемой продукции и количества переменного фактора, которые дают один и тот же уровень прибыли.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте словесную постановку задачи потребительского выбора

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные свойства потребительских предпочтений.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и собеседования.

Критерии оценивания экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ АНАЛИТИКИ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен управлять бизнес-анализом

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Назовите требования к финансовому анализу.

1. Отражать основы микро - и макроэкономики.
2. Представлять механизмы действия рынков.
3. Контролировать финансовый учёт.
4. Объективность, своевременность, использование специальных программ, достоверность.
5. Директивность.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называется объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление?

1. Аналог.
2. Модель.
3. Содержание.
4. Отражение.
5. Представление.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается главная цель бизнес-аналитики?

1. В сборе данных.
2. В классификации и переработке данных.
3. В преобразовании информации.
4. В сборе и переработке данные из дифференцированных источников, преобразовании информации в понятную и удобную аналитику, выявление динамики и трендов аналитических показателей.
5. Проведении финансового анализа.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается деятельность системного аналитика?

1. В информационном обеспечении процессов аналитики.

2. В создании аналитических моделей.
3. В технической реализации задачи, сформированной бизнес-аналитиком и создании процессов разработки проекта.
4. В разработке проектов бизнес-аналитики.
5. В организации процессов вычисления при проведении аналитики.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что подвергается моделированию в процессе финансовой аналитики?

1. Показатели деятельности организации
2. Объекты, процессы, явления.
3. Учет рабочего времени.
4. Объемы отгрузки продукции.
5. Направления развития производства.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляют собой модели финансовой аналитики?

1. Формализованное представление данных.
2. Методы оценки эффективности деятельности фирмы.
3. Основной инструмент финансового менеджера, который помогает оценить перспективы проекта на этапе идеи и принять взвешенное решение: запускать, отложить или отказаться от реализации.
4. Системную методологию финансового проектирования.
5. Отражение экономических процессов в формализованном виде.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

В каких случаях используется финансовое моделирование?

1. Оригинал процесса, явления не существует или его сложно исследовать непосредственно.
2. Исследование реального объекта не представляется возможным в настоящее время.
3. В случае, когда интересуют лишь некоторые свойства оригинала.
4. Для упрощения анализа.
5. Для упрощения свойств оригинала.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Анализ текущих финансовых показателей включает: расчёт величины потенциальных инвестиций; оценка потенциальной прибыли, убытков, денежных потоков и сроков окупаемости _____; определение потенциальных рисков и способов реагирования; вычисление контрольных уровней для всех ключевых показателей эффективности.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Продуктовый аналитик - это специалист, который занимается анализом данных о продукте или сервисе компании с целью _____ его качества и повышения эффективности

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Способы представления финансовой модели могут быть материальные (предметные) и _____; знаковыми и вербальными; логическими

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

К моделированию объекта могут применяться различные модели, определяемые целями _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

С помощью финансовой модели проекта _____ задачи оценки прибыли или экономии в случае реализации данного проекта.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Сравнение отчетных показателей деятельности с показателями предшествующих периодов позволяет определить динамику и тенденции _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите базовые правила для разработки финансовой модели.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет финансовая модель из трех утверждений?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Для чего требуется разработка стратегии изменений организации?

1. Для разработки приоритетных направлений развития, определения методов управления организацией.
2. Для формирования задач подразделения компании.
3. Для текущего планирования
4. Для планирования инвестиций.
4. Для планирования инновационной деятельности.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как классифицируются аналитические показатели по степени охвата?

1. Обобщающие и частные.
2. Внешние и внутренние.
3. Качественные и количественные.
4. Аналитические и статистические.
5. Аналитические и расчетные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что относится к традиционным приемам аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации?

1. Анализ финансовой деятельности организации.

2. Корреляционный и трендовый методы.
3. Метод цепных подстановок.
4. Агализ ФХД.
5. Прогнозы.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Для чего используются структурные группировки показателей при разработке стратегии изменений организации?

1. Для обобщения показателей.
2. Позволяют изучать внутренние строения показателей и соотношение в нем отдельных частей.
3. Позволяют упростить аналитику.
4. Для выявления трендов развития.
5. Для наглядности результатов.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой операционное моделирование при разработке стратегии изменений организации?

1. Предполагает расчет таких компонентов компании или проекта, как выручка, операционных расходы, капитальные затраты, оборотный капитал, амортизация.
2. Предполагает создание математических моделей, которые используются для анализа и прогнозирования денежных показателей: доходность, цена акций, рентабельность.
3. Предполагает моделирование текущей деятельности.
4. Предполагает моделирование основных результатов деятельности.
5. Представляет модели в разработку стратегии изменений организации.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Назовите сферы внедрения стратегических изменений:

1. Организационная структура, стиль управления, обеспечение финансами и ресурсами.
2. Мотивация сотрудников.
3. Корпоративная культура.
4. Компетенция и навыки.
5. Технологии.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что является результатом стратегических изменений (нововведениями) в организации?

1. Интенсификация деятельности.
2. Повышение эффективности деятельности.
3. Существенное улучшение в качестве, скорости производства и снижение затрат.
4. Рост выпуска продукции.
5. Увеличение резервов производства.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Система целей организации показывает, чего должна достигнуть компания в целом (стратегические цели) и как стратегия будет реализовываться на _____ уровне (операционные цели или цели деятельности).

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Сущность экономического анализа стратегических изменений организации представляет системное исследование и оценку всего комплекса экономических показателей _____ деятельности организации.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ отражает проверку способности продукта выполнять поставленные потребителем задачи (на практике выполнять свое функциональное назначение) в стратегической деятельности организации.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Смысл директивной стратегии изменений организации заключается в том, что руководство компании использует властные полномочия для управления изменениями, т. е. все решения принимает высшее руководство, а до менеджеров и сотрудников информация об изменениях доносится как свершившийся факт через издание приказов, регламентов, _____

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Смысл директивной стратегии заключается в том, что руководство компании использует властные полномочия для управления _____, т. е. все решения принимает высшее руководство, а до менеджеров и сотрудников информация об изменениях доносится как свершившийся факт через издание приказов, регламентов, инструкций.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Технологические изменения стратегической деятельности организации связаны с использованием нового оборудования, внедрением _____, усовершенствованием процессов производства и технических ресурсов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается суть моделей стратегических изменений организации?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимается под термином «финансовое моделирование» при разработке стратегии изменений организации?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена (3 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукацию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряженное состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопользовного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что относится к методам критической оценки научных исследований в экономике?

1. Методы оценки социально-экономических процессов и деятельности организаций, создающие ценность для клиента.
2. Методы оценки эффективности деятельности.
3. Методы оценки социальных процессов общества.
4. Методы оценки персонала.
5. Методы оценки процессов интеграции.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой научные исследования в экономике?

1. Исследования, предоставляющие, ценность, полезность, прогнозируемость и оценки результатов экономических процессов.
2. Ценность для потребителей.
3. Оценку результатов.
4. Основу прогнозирования.
5. Информацию для анализа.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляют собой классические методы экономического анализа?

1. Метод текущей средней.
2. Метод дисконтирования.
3. Метод сравнения.
4. Метод оценки финансовых коэффициентов.
5. Метод факторного анализа.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Анализ финансового состояния организации исследует:

1. Резервы улучшения финансового состояния организации.
2. Оценку прибыли предприятия.
3. Оценку выручки в отчетном году.
4. Тренды развития компании.

5. Стратегию компании.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Анализ внешних и внутренних факторов влияния организации требуется для:

- 1.Оценки результатов финансовой деятельности.
- 2.Установления степени влияния каждого из факторов на хозяйственную деятельность, содействующих финансовому успеху или, способствующих упадку.
- 3.Определения перспектив развития предприятия.
- 4.Установления связи между финансовыми показателями.
- 5.Выявления путей устранения недостатков.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации используется:

- 1.При разработке стратегии организации.
- 2.На всех уровнях управления и является средством контроля за процессами производства и продаж, использованием ресурсов, выполнением обязательств и т.д.
- 3.При планировании деятельности организации.
- 4.В инвестиционном анализе.
- 5.При выявлении резервов деятельности организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются целевые показатели научных исследований в экономике?

- 1.Экспертной оценкой показателей.
- 2.Агрегированностью и минимальной детализацией оценок.
- 3.Качественными исследованиями бизнес-процессов в экономике.
4. SWOT-исследованиями.
5. Существенной детализацией показателей оценок.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационной базой экономических исследований является бухгалтерский учет, управленческий учет, _____показатели и финансовая отчетность.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Критическая оценка научных исследований в экономике отражает насколько деятельность организации соответствует бизнес-планам с научной точки зрения и каким образом можно повысить ее _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Критическая оценка научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий отражает повышение эффективности деятельности на основе системного изучения их видов и обобщения их _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Критическая оценка научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий

осуществляют органы государственной власти, научно-исследовательские институты, фонды, центры, общественные организации, средства массовой информации, аналитические службы _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

К объектам критической оценки научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий научных исследований в экономике относятся экономические _____ хозяйственной деятельности.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под предметом критической оценки научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий при проведении экономических исследований, понимается исследование хозяйственных процессов предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием _____ факторов, получающие отражение через систему экономической информации

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение критическим научным исследованиям экономических процессов.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет сущность критических научных исследований в экономике?

Компетенция ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

1. Комплексностью показателей.
2. Минимальной детализацией параметров.
3. Системностью оценки при решении задач.
4. Потенциалом развития компании в долгосрочной перспективе.
5. Все ответы правильные.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

- 1.Объективностью
- 2.Обоснованностью.
- 3.Качеством представляемой информации.
- 4.Технологичностью, надежностью, функциональностью, многообразием решаемых задач.
- 5.Многообразием решаемых задач.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет общепризнанная информационная система, обеспечивающая финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

- 1.Технологии, отражающие показатели функционирования предприятия.
2. Технологии, отражающие показатели управленческой отчетности, базирующаяся на данных управленческого учета.
3. Технологии, отражающие показатели аналитической обработки данных.
4. Технологии, отражающие показатели финансовой деятельности.
5. Технологии, отражающие показатели учета персонала.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие виды информационных технологий и программных средств используются для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?

- 1.Технологии инвестиционного анализа (анализ эффективности инвестиционных проектов).
2. Технологии план-факторного анализа результатов выполнения планов (бюджетов).
3. Технологии операционного (маржинального) анализа и оценки потенциального банкротства.
- 4.Технологии финансового анализа показателей деятельности (анализ финансовых коэффициентов).
- 5.Все ответы правильные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие новые информационные технологии и программные средства используются при решении профессиональных задач для принятия управленческих решений?

- 1.Технологии функционально-стоимостного анализа.
- 2.Технологии факторного анализа.
- 3.Технологии ABC -анализа; GAP -анализа (анализ наличия разрывов); сегментного анализа.
- 4.Процессные технологии.
- 5.Виртуальные технологии.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что является целью функционально-стоимостного анализа (ФСА) при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?

1. Оптимизация качественных показателей анализируемых объектов.
2. Анализ производимой продукции (оказываемых услуг).
3. Определение затрат на разработку, производство, эксплуатацию и функционирование организации.
4. Цели деятельности организации.
5. Стратегия развития организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называются управленческие решения по принятию экономически и финансово обоснованных направлений в профессиональной деятельности по выбору информационных технологий, обеспечивающих наилучшее поведение системы?

1. Эффективные
2. Оптимизационные.
3. Продвинутые.
4. Инновационные
5. Инвестиционные.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационные технологии и программные средства, используемые при экономически и финансово обоснованных направлениях принятия решений в профессиональной деятельности - это определенные средства процесса, превращающие его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместными действиями людей.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Информационную базу экономического анализа составляет бухгалтерский учет, управленческий учет и _____ отчетность.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Традиционные способы, используемые при экономически и финансово обоснованных направлениях принятия решений в профессиональной деятельности, представляют способы сравнения абсолютных, относительных _____; графический; группировки; балансовый.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Группировка информации для и принятия финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности финансовой аналитики - это деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Технический _____ - это технический перерыв, во время которого биржа подсчитывает финансовый результат по сделке и начисляет либо списывает деньги со счета.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Информационно-технологические _____ изменения стратегической деятельности организации связаны с использованием нового оборудования, внедрением новых технологий, усовершенствованием процессов производства и _____, обеспечивающих финансово обоснованные

решения в профессиональной деятельности, являются итоговым конкурентным преимуществом организации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается сущность способности принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности органов управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие показатели относятся к основным показателям способности принять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационных технологий оценки обоснованности инвестиционных проектов?

Компетенции ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3, ОПК-4 не сформированы(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета. (4 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и

более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВАЯ ИННОВАТИКА

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Продукт интеллектуальной деятельности людей, оформленный результат фундаментальных, прикладных или экспериментальных исследований в любой сфере человеческой деятельности, направленный на повышение эффективности выполнения работ – это:

1. инновация;
2. новация;
3. инновационный лаг;
4. нет правильного ответа.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Период между появлением новации и ее внедрением представляет собой:

1. инновацию;
2. новацию;
3. инновационный лаг;
4. нет правильного ответа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс превращения научного знания в инновацию, удовлетворяющую новые общественные потребности называется:

1. инициированием инноваций;
2. инновационным процессом;
3. трансфером технологий;
4. диффузией инноваций.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Физические и юридически лица, которые осуществляют инновационную деятельность и/или привлекают имущественные и интеллектуальные ценности, вкладывают собственные или заемные средства в реализацию инновационных проектов, выступают:

1. заказчиками инновационной деятельности;
2. объектами инновационной деятельности;
3. субъектами инновационной деятельности;
4. нет правильного ответа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени:

1. инициированием инноваций;
2. инновационным процессом;
3. трансфером технологий;
4. диффузией инноваций.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Способность нововведения сохранять качественные и количественные характеристики неизменными, несмотря на метаморфозы во внешней среде является:

1. адаптивностью нововведения;
2. инвариантностью нововведений;
3. радикальностью нововведения;
4. нет правильного ответа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Научный результат, который вносит радикальные изменения в существующие знания, раскрывает до сих пор неизвестные закономерности, особенности и явления материального мира, представляет собой:

1. изобретение;
2. ноу-хау;
3. открытие;
4. нет правильного ответа.

8. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Знаковое представление процесса создания инновации в виде последовательности условно выделенных этапов, различных по содержанию и специфике труда при отражении особенностей воздействия на каждый из этапов основных факторов влияния называется

_____.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ — совокупность знаний, информации, опыта, материальных средств при разработке, создании и производстве новой продукции и процессов в любой отрасли, имеющих характеристики высшего мирового уровня.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Процесс создания новых финансовых инструментов, а также новых финансовых технологий, институтов и рынков называется _____.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Совокупность объектов инновационной деятельности и взаимосвязей между ними, которые производят новые знания и новшества, преобразуют их в новые продукты и услуги, обеспечивают их распространение и потребление в условиях рынка носит название _____.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое финансовая составляющая потенциала инновационного развития предприятия?

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ -это материальная часть оформленной услуги
финансового института.

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Результат технико-экономических исследований инвестиционных возможностей, предшествующий принятию решений о выполнении инвестиционного проекта называется_____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что собой представляет инжиниринг?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предусматривает стремительное развитие организации: увеличение масштабов производства, освоение новых товаров и услуг, выход на новые рынки сбыта, завоевания крепких конкурентных преимуществ:

1. стратегия наступления;
2. стратегия стабильности;
3. защитная стратегия;
4. агрессивная стратегия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Создание стратегий роста, новых типов продукции, услуги или бизнес-моделей, которые меняют правила игры на рынке и генерируют значительную стоимость для потребителей и компаний.

1. инновационная стратегия;
2. стратегическое управление;
3. оперативное управление;
4. стратегическая инноватика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объединение научных, инновационных, научно-технологических парков и бизнес-инкубаторов на определенной территории с целью предоставления мощного импульса экономическому развитию региона - это:

1. технополисы;
2. венчурные предприятия;
3. инновационные предприятия;
4. виоленты.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Показатели, отражающие степень пригодности изделия к использованию по прямому назначению:

1. технические показатели;
2. экономические показатели;
3. эстетические показатели;
4. эргономические показатели.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Лeverедж в инновационной деятельности – это::

1. вспомогательный элемент управления рисками
2. отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия
3. фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей.
4. обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Показатель цены риска предназначен для характеристики:

1. потенциальных убытков, если инновация «провалится»
2. затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем.
3. наиболее ожидаемой полезности инновации
4. привлечение частного капитала для инновационной деятельности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Фирмы, специализирующиеся на создании новых или радикально измененных старых сегментов рынка:

1. эксплеренты;
2. пациенты;
3. коммутанты;
4. виоленты.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - внешнее окружение инновационной организации, ее инновационной системы, состоящее из дальнего окружения (макросреды), практически малодоступного для оказания со стороны организации какого-либо влияния, и ближнего окружения (микросреды), поведение которого под определенным влиянием организации.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что из себя представляют финансовые инновации?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое инновационный риск?

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это продвижение нового продукта к потребителям (инноваторам) вплоть до освоения и потребления. Выделяют следующие этапы: идея — новатор, новшество

— инноватор, новый продукт — рынок, рынок новшеств — потребитель, продвижение в среде инноватора.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Политика Российской Федерации, составная часть государственной политики - вид деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по прямому и косвенному регулированию исполнения базисных установок государства в отношении статуса, принципов, целей, задач, приоритетов, ресурсов, механизмов и результатов инновационной деятельности называется_____.

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Процесс распространения товара-новинки на рынке носит название _____.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Период, в течение которого наблюдается экономический эффект от создания, производства, потребления и утилизации экологической инновации с учетом ее рыночной жизнедеятельности называется _____ инновации.

15. Закончите предложение пропущенным словом.

Область знаний о сущности инновационной деятельности, её организации и управлении инновационными процессами, обеспечивающими трансформацию новых знаний в востребованные обществом новшества как на коммерческой основе (коммерциализация результатов научно-технической и творческой деятельности) называется_____.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Общесистемный анализ делится на:.

1. внутренний и внешний
2. агропромышленный и маркетинговый
3. стратегический и морфологический
4. экономико-правовой и производственно-технологический

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Наиболее распространенный прием в экономическом анализе есть:

1. группировании
2. сравнение
3. графический
4. балансовый

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Показатель, который характеризует финансовую стойкость предприятия:

1. рентабельность продажи
- 2). продолжительность оборота оборотных средств
3. коэффициент финансовой зависимости
4. фондовооруженность

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите I этап методики финансового анализа

1. обработка информации
2. сбор информации
3. постановка зада анализа
4. определение объекта и целей анализа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

1. расширения
2. удлинения
3. сокращения
4. комбинирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:

1. Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
2. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
3. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
4. Величина запасов больше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

- 1). Преимущественно натуральные
2. Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
4. Все ответы правильные

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое микроэкономический анализ?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое аннуитет или финансовая рента?

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками называется _ _____.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_ _____ анализ - метод системного исследования объекта (изделия, процесса, орг. структуры), направленный на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, что достигается оптимизацией соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку, производство и использование.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Разность между рентабельностью активов (отношение прибыли до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, к сумме активов) и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам носит название дифференциал _____ .

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Составная часть анализа соотношения «затраты — объем производства — прибыль» (анализа безубыточности), с помощью которого определяется точка равновесного объема продаж, т. е. уровня продаж, при котором величина полных затрат равняется размеру полной выручки от реализации носит название _____ .

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Процесс, основанный на экономических критериях выделения факторов как элементов системы: причинности, достаточной специфичности, самостоятельности существования, учетной возможности называется моделирование _____ .

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Анализ состояния счетов предприятия на предмет его платежеспособности носит название анализ _____ .

Компетенция ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ

1. научный
2. оперативный
3. текущий
4. перспективный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как определить влияние себестоимости продукции на смену суммы прибыли?

1. отклонение количества продукции x прибыль 1 ц (план)
2. отклонение цены x количество продукции (факт)
3. отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
4. количество продукции x цену 1 ц

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Не относится к количественным методам экономического анализа метод

1. экономико-математический
2. бухгалтерский
3. социологический
4. статистический

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ретроспективная оценка товарной продукции проводится по следующим показателям:

1. себестоимость, прибыль, рентабельность
2. рентабельность производства, рентабельность продажи
3. прибыль на гектар (1 гол.), Рентабельность производства, рентабельность продажи
4. валовой сбор, урожайность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Метод синтеза означает:

1. разложение целого на составные части
2. группировании показателей
3. обобщение составных частей в единое целое
4. сравнение

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Суть приема элиминирования состоит в:

1. разложении показателя на главные факторы
2. определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
3. сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
- 4). сопоставлении фактического с плановым

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Анализ экономических показателей начинают с:

1. определение динамики показателя
2. определение динамики главных факторов
3. выявление количественного влияния главных факторов
4. структуры показателя

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ прибыль – разность между доходами за некоторый период времени и затратами, понесенными для получения этих доходов, приведенная к текущей стоимости базового периода.

9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что из себя представляет информационная база при проведении анализа?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое приведенная или дисконтированная стоимость?

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ отражает скорость использования и реализации запасов,

представляет собой отношение объема продаж за определенный период к средней величине запасов за тот же период, показывает число оборотов запасов за период.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - коэффициент, который показывает, какая часть чистой прибыли была вложена в предприятие после выплаты дивидендов. Вычисляется как частное от деления величины реинвестированной прибыли на величину чистой прибыли.

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Отношение разности между текущим объемом продаж и объемом продаж в точке безубыточности к текущему объему продаж, выраженное в процентах называется запас_ _____.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Анализ и интерпретация финансовой отчетности компании при помощи набора финансовых показателей (коэффициентов) называется _____ анализ

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Соотношение заемных и собственных средств в общем объеме оборотного капитала, характеризующее силу воздействия финансового рычага носит название плечо _____.

Компетенция ПК-3, ПК-4. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3, ПК-4. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (7 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Реструктуризация организации означает:

1. прекращение деятельности организации как юридического лица;
2. преобразование организации.
3. комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности
4. комплекс мер, направленных на изменения в руководстве компании

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из нижеперечисленного не относится к важным направлениям реструктуризации?

1. реструктуризация сбытовой структуры
2. реструктуризация организационной структуры
3. реструктуризация финансовой структуры
- 4 нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется одна из форм прекращения деятельности предприятия в случае, если оно признано не состоятельным?

1. реорганизация
2. реставрация
3. реструктуризация
4. отчуждение

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каков экономический смысл реорганизации предприятия?

1. реструктуризация заемного капитала
2. реструктуризация руководство

3. реструктуризация производства
4. реструктуризация собственного капитала

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Возникновение нового общества путем передачи ему своих прав и обязанностей двух или более обществ с прекращением последних – это:

1. слияние
2. присоединение
3. преобразование
4. разделение

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выкуп собственных акций производится с целью:

1. уменьшения обязательств компании
2. поддержания рыночной стоимости компании
3. уменьшения издержек финансирования собственного капитала
4. увеличения уставного капитала

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из нижеперечисленного не относится к важным направлениям реструктуризации?

1. реструктуризация сбытовой структуры
2. реструктуризация организационной структуры
3. реструктуризация финансовой структуры
4. реструктуризация портфеля заказов

8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите критерий эффективности реорганизации предприятий в форме его объединения.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это условие, при котором общий результат является большим суммы частей, при реорганизации, направленной на использование этого эффекта, стоимость предприятия после реорганизации превышает суммарную стоимость отдельных предприятий к реорганизации.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс реорганизации бизнеса, который предусматривает прекращение деятельности одного или нескольких предприятий как юридического лица и передачу всех имущественных прав и обязанностей другому предприятию называется _____.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности носит название _ _____ .

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Кредитор, который предъявил свои требования к прекращающему дело предприятию называется _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Неспособность компании погасить задолженность, при котором право владения активами компании переходит от владельцев к держателям долговых обязательств носит название _____.

14. Впишите пропущенное слово.

- это процесс реорганизации бизнеса, предусматривающий объединение двух предприятий, в результате которого создается новое предприятие — их правопреемник, все имущество, имущественные права и обязанности реорганизуемых в этой форме предприятий переходят к предприятию-правопреемнику, возникшему в результате реорганизации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Швейная фабрика стала акционерным обществом, в уставе которого было записано, что высшим органом управления является общее собрание акционеров, которое принимает наиболее важные решения, касающиеся ПАО. Предприятие занималось пошивом постельного белья для воинских частей, а также тюрем и других уголовно-исправительных учреждений. Общее собрание наемных работников решило перейти на пошив женской одежды. Собрание акционеров не согласилось с данным решением, обратив внимание, что коллектив не может участвовать в управлении предприятием. В чью пользу, согласно закону, должен быть решен спор?

Компетенция ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На начальном этапе кризисной ситуации к кому важно обратиться за советом?

1. юрисконсульту
2. поставщикам
3. координаторам
4. специалистам ПР

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Реорганизацией не является:

- 1 слияние;

2. поглощение;
3. присоединение
4. все ответы верны

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Признание судом юридического лица банкротом влечёт его:

1. реорганизацию
2. ликвидацию
3. разделение
4. оздоровление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основные способы финансирования хозяйственной деятельности: 1
эмиссия акций

2. лизинг
3. все перечисленное
4. нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной для расчета чистого денежного потока косвенным методом являются. . .

1. чистая прибыль и амортизационные отчисления +
2. остаток денежных средств и изменения активов и пассивов
3. ликвидный денежный поток и выручка от продаж
4. нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Постоянный оборотный капитал. . .

1. показывает необходимый максимум оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности
2. показывает среднюю величину оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности
3. показывает минимум оборотных активов для осуществления бесперебойной производственной деятельности
4. нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Способ реорганизации юридического лица, который состоит в создании нового юридического лица путём изменения организационно-правовой формы реорганизуемого юридического лица:

1. разделение

2. слияние
3. выделение
4. преобразование

6. Закончите предложение пропущенным словом

Процесс реорганизации бизнеса, предусматривающий смену организационно-правовой формы или формы собственности предприятия, в результате реорганизуемое предприятие продолжает свою хозяйственную деятельность в статусе предприятия — правопреемника называется .

7. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс реорганизации бизнеса, предусматривающий создание одного или нескольких предприятий без прекращения деятельности последнего, когда каждое новое предприятие получает статус юридического лица, а имущественные права и обязанности переходят к ним на основе разделительного баланса называется .

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Показатель размещения и использования средств (активов) и источников их формирования (собственного капитала и обязательств, то есть пассивов) носит название _____ организации.

9. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Анализ, предназначенный для определения ситуации, в которой находится предприятие, т.е. места, которое оно занимает в общем бизнес-пространстве, основных факторов, воздействующих на функционирование предприятия, а также его укрупненных характеристик в целом носит название _____ .

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами

Бухгалтерский отчетный баланс, характеризующий имущественное состояние предприятия на дату прекращения его существования как юридического лица называется _____

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В

каких формах осуществляется финансирование реорганизации бизнеса в современных условиях? **12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Коэффициент показывающий, в какой степени краткосрочные кредиты могут быть покрыты активами, возможность превращения которых в наличный денежный капитал ожидается в ближайшем будущем называется коэффициент _____ .

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Учредитель ООО «Свифт» принял решение о ликвидации общества. Работники общества (четыре человека) потребовали вместо ликвидации продать предприятие им. Однако, поскольку стороны не сошлись в цене, учредитель дал объявление в газете о ликвидации общества и указал срок для заявления претензий кредиторами в один месяц. Правомерны ли требования трудового коллектива о продаже им предприятия?

Компетенции ПК- 3, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК- 3, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен управлять бизнес-анализом.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятность отвергнуть нулевую гипотезу в случае, когда она верна это

- a) ошибка первого рода
- b) ошибка второго рода
- c) предельная ошибка выборки
- d) доверительная вероятность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для расчета предельной ошибки выборки необходимо указать

- a) доверительную вероятность
- b) ошибку первого рода
- c) ошибку второго рода
- d) коэффициент корреляции

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Матрица корреляций содержит на главной диагонали

- a) все нули
- b) все единицы
- c) все минус единицы
- d) чередование нулей и единиц

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Матрица корреляций содержит элементы

- a) меньше единицы
- b) больше нуля и меньше единицы
- c) меньше минус единицы
- d) от минус единицы до плюс единицы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выборка является малой, если ее объем

- a) меньше 30
- b) меньше 50
- c) больше 15 и меньше 45
- d) больше 100

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К предпосылкам дисперсионного анализа относится условие

- a) Коэффициент корреляции равен нулю
- b) Коэффициент множественной корреляции равен 1
- c) Математическое ожидание случайной компоненты равно нулю
- d) Дисперсия случайной компоненты не постоянна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Медиана выборки - это квантиль уровня

- a) 0,5
- b) 0,25
- c) 0,75
- d) 0,45

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Для изображения интервальных вариационных рядов применяют _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ отношения изменяется в пределах от 0 до 1.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Средняя ошибка аппроксимации дает общее суждение о _____ из относительных отклонений по каждому наблюдению.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Расхождением между расчетными и действительными значениями является _____ наблюдения

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это корреляционная зависимость между текущими значениями некоторой переменной и значениями этой же переменной, сдвинутыми на несколько периодов времени назад.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ — это статистический метод, позволяющий определить и оценить связь между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что называют фактором в задаче однофакторного дисперсионного анализа называют?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что характеризует ряд динамики?

Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К структурным средним относятся:

- a) мода и медиана
- b) мода и среднее арифметическое
- c) медиана и среднее арифметическое
- d) среднее арифметическое и коэффициент вариации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Центральная тенденция распределения характеризуется:

- a) дисперсией
- b) средним квадратическим отклонением
- c) среднее арифметическим
- d) модой

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком соотношении первый дециль делит выборочную совокупность

- a) 1:9
- b) 9:1
- c) 1:10
- d) 10:1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Степень однородности выборки можно оценить с помощью

- a) коэффициента вариации
- b) дисперсии
- c) среднее арифметическое
- d) модой

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для неоднородных выборок численное значение коэффициента вариации

- a) не превосходит 33%
- b) больше 33%
- c) меньше 25%
- d) меньше 50%
- e) больше 25% и меньше 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интердецельный размах - это разность между квантилями уровня

- a) 0,9 и 0,1
- b) 0,8 и 0,2
- c) 0,75 и 0,25
- d) 0,9 и 0,3

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Степень тесноты взаимосвязи между двумя показателями можно оценить

- a) коэффициент вариации
- b) квантилем уровня 0,5
- c) коэффициент корреляции
- d) среднее арифметическое

8. Закончите предложение пропущенным словом.

При проверке гипотезы о виде распределения использует критерий _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Линейный коэффициент парной _____ оценивает тесноту связи изучаемых явлений

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ называется та часть вариации зависимой переменной, которую нельзя объяснить воздействием объясняющей переменной.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ диапазон значений, в пределах которого с определенной вероятностью находится истинное значение показателя.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ характеризует разброс случайной величины вокруг ее математического ожидания

13. Впишите пропущенную фразу.

_____ – вероятность отвергнуть нулевую гипотезу в случае, когда она верна.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение Дисперсии случайной величины.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким образом результаты анализа данных могут быть представлены и визуализированы?

Компетенция ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10
5.	Ответ на зачете (экзамене)	

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического

материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-76</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Финансовая аналитика</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

1. Геостратегический регион;
2. Геополитический регион;
3. Геополитическая обстановка;
4. Геополитика.
5. Фундаментальная экономика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

1. Федеральная безопасность;
2. Общественная безопасность;
3. Военная безопасность;
4. Локальная безопасность;
5. Экономическая безопасность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Угроза — это:

1. Вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
2. Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
3. Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
4. Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого

субъекта;

5. Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источники опасности — это:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
2. Экономически опасное воздействие;
3. Повышение уровня жизни людей;
4. Условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;
5. Снижение уровня жизни населения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «безопасность бизнеса» отражает:

1. Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
2. Выход из режима принятой стратегии;
3. Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
4. Правовую защищенность корпорации;
5. Управление использованием возобновимыми ресурсами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С позиции экономической безопасности бизнеса угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

1. Страхование рисков;
2. Снижение капитализации корпорации;
3. Снижение ставки рефинансирования;
4. Рост доходности акций;
5. Снижение инфляции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «потенциал безопасности» означает:

1. Совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;
2. Способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;

3. Совокупность всех элементов экономической системы;
4. Общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения;
5. Способность учитывать экологический аудит.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу. Источники угроз различаются по естественно-природному, техногенному, социальному происхождению.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на гражданское общество: снижение качества и уровня жизни, экономические и финансовые кризисы, уровень преступности, межнациональные конфликты.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Относительный цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятого в качестве базы

называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется индекс, разработанный международной организацией Economist Intelligence Unit, формируется на основе девяти индикаторов: ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, средняя продолжительность жизни населения страны, рейтинг политической стабильности и безопасности страны, количество разведенных семей на 1000 населения, уровень общественной активности (активность профсоюзов, общественных организаций и пр.), различия по географической широте между климатически более теплыми и более холодными регионами страны, уровень безработицы в стране, уровень политических и гражданских свобод в стране, соотношение между средней заработной платой мужчин и женщин?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные индикаторы демографического развития?

ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

1. Нестабильная инвестиционная активность;
2. Износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
3. Нарастание корпоративного долга;
4. Увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ;
5. Проблемы с перенаселением.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система мер по предотвращению угроз — это:

1. Отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
2. Реализация государственной стратегии;
3. Отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
4. Все ответы неверны.
5. Все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

1. Президент РФ;

2. Все ответы верны;
3. Федеральное Собрание;
4. Все ответы неверны;
5. Совет экономической безопасности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

1. Геостратегический регион;
2. Геополитический регион;
3. Геополитическая обстановка;
4. Геополитика.
5. Фундаментальная экономика.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «безопасность бизнеса» отражает:

1. Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
2. Выход из режима принятой стратегии;
3. Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
4. Правовую защищенность корпорации;
5. Управление использованием возобновимыми ресурсами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Риски – это:

1. Не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
2. Внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
3. Внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
4. Все ответы неверны;
5. Все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С позиции экономической безопасности бизнеса угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

1. Страхование рисков;
2. Снижение капитализации корпорации;
3. Снижение ставки рефинансирования;

- 4. Рост доходности акций;
- 5. Снижение инфляции.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ угрозы - обусловлены противоборством политических и экономических интересов стран - торговых партнеров, взаимодействующих на мировой стране, обострением глобальных экологических и других проблем.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - нелегальная, неучтенная, фиктивная, корыстная деятельность, направленная на получение дохода, скрываемого от официальных властей любым, даже криминальным или противозаконным путем.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами:

Законная экономическая деятельность, скрываемая или преуменьшаемая по объему производителями с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения других обязательств (например, выполнения предписаний по охране труда, выполнения санитарных и других норм) называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ преступления - это наказуемые деяния, длительные по времени, систематического и корыстного характера, совершаемые в рамках хозяйственной деятельности, которая составляет основу этих деяний.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ — это охватывающие различные виды уклонения от уплаты таможенных пошлин на ввозимые и вывозимые товары, а также ввоз и вывоз без оформления в установленном порядке товаров, на производство и распространение которых установлена государственная монополия.

13. Закончите предложение пропущенными словами.

Изменение зарубежных активов резидентов и российских активов нерезидентов вследствие ввоза и вывоза финансового капитала отражает _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Преднамеренное использование документов, маскирующих истинные источники, собственников и места расположения преступных доходов. Например, это может быть сделано путем заполнения ложной формы отчетности о движении наличных с целью

легализовать наличные, полученные внутри страны, которые позднее будут положены на счета в банках или вывезены за пределы страны. Как это называется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите состав основных финансовых угроз экономике современной России?

Компетенции ПК-1, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания.

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.