



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление корпоративными финансами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что пожелит системным научным исследованиям?

1. Основные экономические процессы и деятельность организаций, создающие ценность для клиента.
2. Процессы, требуемые по ISO 9001:2000.
3. Социальные процессы общества.
4. Трудовые процессы.
5. Миграционные процессы.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой уместность экономической информации при оценке научных исследований в экономике?

1. Современность предоставления, ценность, полезность для прогнозирования и оценки результатов.
2. Ценность для потребителей.
3. Современность, ценность, полезность для прогнозирования и оценки результатов.
4. Базу для прогнозирования.
5. Информацию для оценки результатов.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что включают в себя классические методы экономического анализа?

1. Метод цепных подстановок.
2. Метод дисконтирования.
3. Балансовый метод.
4. Метод выделения изолированного влияния факторов.
5. Метод простых и сложных процентов.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что позволят исследовать анализ финансового состояния организации?

1. Выявить резервы улучшения финансового состояния организации.
2. Оценить прибыль предприятия в отчетном году.
3. Оценить рентабельность выручки в отчетном году.
4. Определить тренды развития компании.
5. Сформировать стратегию компании.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что позволяет анализ внешних и внутренних факторов влияния организации?

1. Оценить результаты финансовой деятельности предприятия.
2. Установить степень влияния каждого из факторов на хозяйственную деятельность и понять, что содействует финансовому успеху или, способствует упадку.
3. Определить перспективы развития предприятия.
4. Установить связи между финансовыми показателями.
5. Наметить пути устранения недостатков.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Где используется оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации?

1. При разработке стратегии организации.
2. На всех уровнях управления и является средством контроля за процессами производства и продаж, использованием ресурсов, выполнением обязательств и т.д.
3. При планировании деятельности организации.
4. В инвестиционном анализе.
5. При выявлении резервов деятельности организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются целевые показатели научных исследований в экономике?

1. Экспертной оценкой показателей.
2. Агрегированностью и минимальной детализацией оценок.
3. Качественными исследованиями бизнес-процессов в экономике.
4. SWOT-исследованиями.
5. Существенной детализацией показателей оценок.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационной базой экономических исследований является бухгалтерский учет, управленческий учет и финансовая и _____ отчетность.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В процессе экономических исследований отражается насколько деятельность организации соответствует бизнес-планам с научной точки зрения и каким образом можно повысить ее _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ экономических исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий отражает повышение эффективности деятельности на основе системного изучения их видов и обобщения их результатов.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

К субъектам экономических исследований относятся органы государственной власти, научно-исследовательские институты, фонды, центры, общественные организации, средства массовой информации,

аналитические службы _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

К объектам научных исследований в экономике относятся экономические _____ хозяйственной деятельности; работа предприятия в целом и его структурных подразделений (цехов, бригад, участков).

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под предметом экономических исследований понимается исследование хозяйственных процессов предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием _____ факторов, получающие отражение через систему экономической информации

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение научных исследований экономических процессов.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет сущность научных исследований в экономике?

Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуется использование современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач?

1. Агрегированностью показателей.
2. Минимальной детализацией параметров.
3. Качеством оценки при решении задач.
4. Потенциалом развития компании в долгосрочной перспективе.
5. Все ответы правильные.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются современные информационные технологии управленческой отчетности?

1. Функциональностью
2. Надежностью.
3. Качеством представляемой информации.
4. Технологичностью, надежностью, функциональностью, многообразием решаемых задач.
5. Многообразием решаемых задач.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет общепризнанная информационная система, обеспечивающая потребности менеджмента предприятий для разработки и принятия управленческих решений?

1. Показатели функционирования предприятия.
2. Показатели управленческой отчетности, базирующаяся на данных управленческого учета.
3. Показатели аналитической обработки данных.
4. Показатели финансовой деятельности.
5. Показатели учета персонала.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие виды информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач традиционного анализа используются для принятия решения?

1. Технологии инвестиционного анализа (анализ эффективности инвестиционных проектов).
2. Технологии план-факторного анализа результатов выполнения планов (бюджетов).
3. Технологии операционного (маржинального) анализа и оценки потенциального банкротства.
4. Технологии финансового анализа показателей деятельности (анализ финансовых коэффициентов).
5. Все ответы правильные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие новые информационные технологии и программные средства используются при решении профессиональных задач для принятия управленческих решений?

1. Технологии функционально-стоимостного анализа.
2. Технологии факторного анализа.
3. Технологии ABC -анализа; GAP -анализа (анализ наличия разрывов); сегментного анализа.
4. Процессные технологии.
5. Виртуальные технологии.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что является целью проведения функционально-стоимостного анализа (ФСА), с использованием информационных технологий и программных средств?

1. Оптимизация качественных показателей анализируемых объектов.
2. Анализ производимой продукции (оказываемых услуг).
3. Определение затрат на разработку, производство, эксплуатацию и функционирование организации.
4. Цели деятельности организации.
5. Стратегия развития организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называются управленческие решения по выбору информационных технологий, обеспечивающих наилучшее поведение системы?

1. Эффективные
2. Оптимизационные.
3. Продвинутые.
4. Инновационные
5. Инвестиционные.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных _____ задач - это определенные средства процесса управления, превращающие его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместными действиями людей.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Аналитическую базу современных информационных технологии при решении профессиональных задач составляет бухгалтерский учет, управленческий учет и _____ отчетность.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Традиционные способы обработки информации представляют способы сравнения абсолютных, относительных и _____ величин; графический; группировки; балансовый.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Группировка информации для финансовой аналитики - это деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Технический _____ - это технический перерыв, во время которого биржа подсчитывает финансовый результат по сделке и начисляет либо списывает деньги со счета.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Информационно-технологические изменения стратегической деятельности организации связаны с использованием нового оборудования, внедрением новых технологий, усовершенствованием процессов производства и _____, обеспечивающих итоговое конкурентное преимущество организации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается сущность деятельности органов управления, действующих на основе современных научных достижений в области риска, обеспечивающих информационно-аналитическую поддержку принятия решений?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие показатели относятся к основным показателям информационных технологий оценки обоснованности инвестиционных проектов?

Компетенция ОПК-3, ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-3, ОПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (1 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление корпоративными финансами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите верное утверждение.

1. Выпуск Y в модели Солоу – это реальная, а не номинальная переменная.
2. Если номинальный ВВП страны А в 2000 году составлял 40 трлн рублей, а в 2010 году – 60 трлн рублей, то можно заключить, что экономика страны А за эти десять лет выросла на 50%.
3. Если в России увеличится норма сбережения, то долгосрочный темп роста увеличится.
4. Выпуск Y в модели Солоу – это номинальная, а не реальная переменная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, снизилась скорость выбытия капитала. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет выше предыдущей кривой.
2. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет ниже предыдущей кривой.
3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.
4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.
5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, увеличилась норма сбережения. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет выше предыдущей кривой.
2. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет ниже предыдущей кривой.
3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.
4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.
5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, произошло землетрясение. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет выше предыдущей кривой.
2. Кривая фактических инвестиций $I=sY$ повернется и будет ниже предыдущей кривой.
3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.
4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.
5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие изменения наблюдались в отрасли автомобилестроения по мере распространения технического прогресса?

1. Снижение производительности труда.
2. Снижение капиталовооруженности.
3. Постепенное замещение человеческого труда машинным.
4. Увеличение числа работников на каждую единицу капитала.
5. Переход отрасли автомобилестроения из разряда капиталоемких в трудоемкие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите верное утверждение.

1. Накопительная пенсионная система подрывает стимулы людей к увеличению сбережений.

2. Формирование честной и справедливой судебной системы в стране способно стимулировать инвестиции.

3. Создание дополнительных бюрократических барьеров способно стимулировать инвестиции в стране.

4. Формирование честной и справедливой судебной системы в стране подрывает инвестиции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите верное утверждения.

1. Длительность деловых циклов в развивающихся и развитых странах одинаковая.
2. Деловые циклы представляют собой регулярные колебания ВВП, которые можно предсказать заранее.
3. Длительность деловых циклов составляет, в среднем, 40-50 лет.
4. На сегодняшний день теория длинных волн Кондратьева является устаревшей.

8. Впишите 2 пропущенных слова

Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается _____ ?

9. Впишите пропущенные слова

ВВП (валовой внутренний продукт) – совокупная _____ стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории государства в течение определенного периода.

10. Впишите пропущенное слово

ВНП (валовой национальный продукт) – совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных _____ государства в течение определенного периода.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – свертывание реальных факторов в усредненный (или суммарный) абстрактный показатель.

12. Впишите 3 пропущенных слова

_____ — это соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определенному набору товаров и услуг.

13. Впишите 2 пропущенных слова

_____ — балансовая экономико-математическая модель, характеризующая межотраслевые связи, пропорции и структуру общественного производства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой денежной политики придерживается Банк России в отношении инфляции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как отразится на совокупном спросе снижение Центрального банком ключевой ставки?

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и собеседования.

Критерии оценивания экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление корпоративными финансами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если предпочтения потребителя монотонны, то какой из следующих наборов хуже набора (18, 30)?

1. (18, 20) 2. (30, 18) 3. (10, 30) 4. (10, 18) 5. (30, 32)

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Тренер волейбольной команды отбирает игроков по результатам двух испытаний: владение мячом (ВМ) и общая физическая подготовка (ОФП), выставляя за каждое испытание оценку по 10-балльной шкале. Известно, что предпочтения тренера относительно игроков, характеризующихся баллами за испытания, строго монотонны. Предположим, игрок А получил 4 балла за ВМ и 6 баллов за ОФП, тогда однозначно можно сказать, что для тренера:

1. игрок, получивший 6 баллов за ВМ и 5 баллов за ОФП, лучше игрока А;
2. игрок, получивший 5 баллов за ВМ и 4 балла за ОФП, хуже игрока А;
3. игрок, получивший 6 баллов за ВМ и 4 балла за ОФП, эквивалентен игроку А;
4. игрок, получивший 3 балла за ВМ и 8 баллов за ОФП, лучше игрока А;
5. игрок, получивший 5 баллов за ВМ и 6 баллов за ОФП, лучше игрока А.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По курсу математики предусмотрено две контрольные работы, за каждую из которых выставляется оценка по 10-балльной шкале. Студент А получил 4 балла за первую контрольную и 8 баллов за вторую, а студент В получил 10 баллов за первую контрольную и 6 баллов за вторую. Студент С каждую контрольную решил на 7 баллов. Известно, что предпочтения преподавателя относительно студентов, характеризующихся оценками за две контрольные работы, выпуклы и для него студенты А и В эквивалентны. Тогда с точки зрения преподавателя:

1. студент С лучше студента А, но хуже студента В;

2. студент А лучше студента С;
3. студент С не хуже и студента А, и студента В;
4. студент В лучше студента С;
5. студент С лучше студента В, но хуже студента А.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите студента Х, который очень любит капучино с карамельным сиропом, причем приготовленный только в определенной пропорции: в каждые 100 мл капучино должно быть добавлено 20 мл сиропа (и не потребляет одного без другого). Предположим, известно, что при некоторых ценах и доходе студент выбрал набор, содержащий 200 мл капучино. Какое из следующих утверждений верное?

1. Все наборы, содержащие больший объем капучино, были студенту недоступны.
2. Выбранный студентом набор содержит 40 мл карамельного сиропа.
3. Набор, содержащий 200 мл капучино и 30 мл карамельного сиропа, для студента эквивалентен тому набору, который он выбрал.
4. Выбранный студентом набор содержит 60 мл карамельного сиропа.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ученик музыкальной школы так описывает свои музыкальные пристрастия: «Я очень люблю заниматься вокалом и игрой на гитаре. Наибольшее удовлетворение я получаю, если мои занятия организованы так, что в неделю я 6 часов занимаюсь вокалом и 4 часа игрой на гитаре. Любое отклонение от такого графика меня крайне расстраивает, и чем значительнее отклонение, тем в большей степени». Если цена одного часа занятий вокалом составляет 8 д.е., а гитарой – 10 д.е., и на занятия музыкой родители выделяют ученику 129 д.е. в неделю, то сколько часов в неделю он будет заниматься вокалом и гитарой?

1. 6 часов вокалом, 5 часов гитарой;
2. 7 часов вокалом, 4 часа гитарой
3. 6 часов вокалом, 4 часа гитарой;
4. 8 часов вокалом, 10 часов гитарой
5. 8 часов вокалом, 7,5 часов гитарой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть потребитель, обладающий положительным фиксированным доходом, расходует его на приобретение по положительным ценам двух благ (ценообразование линейное). Какое из следующих утверждений верно?

1. Потребителю не доступны наборы благ, лежащие под бюджетной линией.
2. Бюджетная линия – это множество таких неотрицательных наборов благ, расходы на которые в точности равны доходу потребителя.

3. В осях, где по горизонтали откладывается объем потребления первого блага, а по вертикали – объем потребления второго блага, наклон бюджетной линии отрицателен и равен отношению цены второго блага к цене первого.

4. Если доход потребителя возрастет в два раза, то множество доступных потребителю наборов благ тоже возрастет в два раза.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть предпочтения потребителя представимы дифференцируемой функцией полезности. Какое из следующих утверждений верное?

1. Предельная норма замещения характеризует расстояние между кривыми безразличия.

2. В любой точке на одной кривой безразличия предельная норма замещения постоянна.

3. Все наборы, лежащие на одной кривой безразличия, характеризуются одним и тем же уровнем полезности.

4. Все наборы, лежащие на одной кривой безразличия, характеризуются одним и тем же уровнем дохода.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – абсолютно взаимозаменяемые блага, т.е. предпочтения потребителя таковы, что он всегда готов заменить одно благо другим в некоторой постоянной пропорции.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ — абсолютно взаимодополняющие блага, т.е. предпочтения потребителя таковы, что он всегда потребляет блага вместе в некоторой постоянной пропорции.

10. Впишите 3 пропущенных слова

_____ - _____ — величина, определяющая количество товара, от которого потребитель готов отказаться ради увеличения другого товара на единицу.

11. Впишите 4 пропущенных слова

_____ — мера взаимозаменяемости факторов производства, показывающая, на сколько единиц можно уменьшить один из факторов при увеличении другого фактора на единицу, чтобы выпуск сохранялся неизменным.

12. Впишите пропущенное слово

_____ распределением называется распределение $x = (x_1^A, x_2^A, x_1^B, x_2^B)$, для которого выполняются условия $x_1^A + x_1^B = \omega_1$ и $x_2^A + x_2^B = \omega_2$.

13. Закончите предложение

Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности $u(x_1, x_2) = 3x_1x_2 + 2$. Наборы (2, 6) и (3, 4) для потребителя являются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как соотносятся микроэкономические понятия: «потребительское множество» и «бюджетное множество»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что такое экономика Робинзона Крузо?

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Какое/какие из следующих утверждений верны?

1. Допустимое распределение – это такое распределение благ в экономике, что для каждого потребителя совокупное потребление первого и второго блага равно совокупному запасу благ у этого потребителя.
2. Все распределения, лежащие в ящике Эджворта, допустимы.
3. В любом допустимом распределении у каждого потребителя положительное количество каждого блага.
4. Не все распределения, лежащие в ящике Эджворта, допустимы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Предположим, известно, что распределение ($x_1^A = 3, x_2^A = 6, x_1^B = 4, x_2^B = 5$) в этой экономике допустимо. Тогда какое из следующих распределений является недопустимым?

1. ($x_1^A = 2, x_2^A = 7, x_1^B = 6, x_2^B = 3$)
2. ($x_1^A = 4, x_2^A = 5, x_1^B = 3, x_2^B = 6$)
3. ($x_1^A = 1, x_2^A = 4, x_1^B = 6, x_2^B = 7$)
4. ($x_1^A = 2, x_2^A = 7, x_1^B = 5, x_2^B = 4$)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В), первоначальные запасы которых заданы векторами $\omega^A = (5; 1)$ и $\omega^B = (2; 3)$. При каком значении параметра $\alpha \geq 0$ распределение $(x_1^A = 1, x_2^A = \alpha, x_1^B = 6, x_2^B = 5)$ является допустимым?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. не существует таких значений

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Предположим, при ценах (2, 3) потребитель выбрал набор (6, 1), а при ценах (1, 4) потребитель выбрал набор (5, 2). Какое из следующих утверждений верно?

1. Набор (5, 2) выявлено предпочитается набору (6, 1) и предпочтения согласуются с WARP.
2. Набор (5, 2) выявлено предпочитается набору (6, 1) и предпочтения не согласуются с WARP.
3. Набор (6, 1) выявлено предпочитается набору (5, 2) и предпочтения согласуются с WARP.
4. Набор (6, 1) выявлено предпочитается набору (5, 2) и предпочтения не согласуются с WARP.
5. Наборы (6, 1) и (5, 2) выявлено не сравнимы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пусть для потребителя, имеющего выпуклые предпочтения, наборы $x = (4, 5)$ и $y = (10, 9)$ эквивалентны. Какое из следующих утверждений верно?

1. Набор $z = (7, 7)$ для потребителя лучше набора $x = (4, 5)$, но хуже набора $y = (10, 9)$.
2. Набор $x = (4, 5)$ лучше набора $z = (7, 7)$.
3. Набор $z = (7, 7)$ для потребителя не хуже и набора $x = (4, 5)$, и набора $y = (10, 9)$.
4. Набор $y = (10, 9)$ лучше набора $z = (7, 7)$.
5. Набор $z = (7, 7)$ для потребителя лучше набора $y = (10, 9)$, но хуже набора $x = (4, 5)$.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если предпочтения потребителя транзитивны и набор (6, 8) лучше набора (5, 9), а набор (5, 9) лучше набора (4, 10), то:

1. набор (4, 10) лучше набора (6, 8);
2. набор (4, 10) хуже набора (6, 8);
3. наборы (4, 10) и (6, 8) эквивалентны;
4. наборы (4, 10) и (6, 8) для потребителя не сравнимы;
5. недостаточно информации, чтобы сравнить наборы (4, 10) и (6, 8).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Какое/какие из следующих утверждений верны?

а. Если предпочтения потребителей строго монотонны и выпуклы, то Парето-оптимальное распределение может быть только внутренним.

б. Парето-улучшение для некоторого распределения в ящике Эджворта может лежать за границами ящика.

в. Парето-оптимальное распределение – это такое допустимое распределение, что невозможно так допустимым образом перераспределить блага, чтобы улучшить положение одного потребителя, не ухудшая положение другого.

г. Парето-оптимальное распределение – это такое допустимое распределение, в котором можно перераспределить блага, чтобы улучшить положение всех потребителей.

8. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – это множество всех наборов из потребительского множества, которые для потребителя эквивалентны.

9. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – это благо, к которому потребитель равнодушен: увеличение или уменьшение этого блага в наборе никак не влияет на уровень благосостояния потребителя.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – это такой товар, увеличение которого в наборе потребителя (при прочих равных) снижает его благосостояние.

11. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – это такая экономика, в которой отсутствует производство, и все сделки между экономическими агентами – потребителями - носят обменный характер.

12. Впишите 2 пропущенных слова

_____ – графическое представление множества всех допустимых распределений.

13. Прочитайте текст и запишите ответ на задачу

_____ — это геометрическое место точек, характеризующих все возможные комбинации количества выпускаемой продукции и количества переменного фактора, которые дают один и тот же уровень прибыли.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте словесную постановку задачи потребительского выбора

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные свойства потребительских предпочтений.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и собеседования.

Критерии оценивания экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление корпоративными финансами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторов.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК и УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК и УК** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Управление корпоративными финансами")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление корпоративными финансами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряженное состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопольного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Управление корпоративными финансами")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Код плана	<u>380401-2025-3-ПП-2г05м-79</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.01 Экономика</u>
Профиль (программа)	<u>Управление корпоративными финансами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что относится к методам критической оценки научных исследований в экономике?

1. Методы оценки социально-экономических процессов и деятельности организаций, создающие ценность для клиента.
2. Методы оценки эффективности деятельности.
3. Методы оценки социальных процессов общества.
4. Методы оценки персонала.
5. Методы оценки процессов интеграции.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой научные исследования в экономике?

1. Исследования, предоставляющие, ценность, полезность, прогнозируемость и оценки результатов экономических процессов.
2. Ценность для потребителей.
3. Оценку результатов.
4. Основу прогнозирования.
5. Информацию для анализа.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляют собой классические методы экономического анализа?

1. Метод текущей средней.
2. Метод дисконтирования.
3. Метод сравнения.
4. Метод оценки финансовых коэффициентов.
5. Метод факторного анализа.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Анализ финансового состояния организации исследует:

1. Резервы улучшения финансового состояния организации.
2. Оценку прибыли предприятия.
3. Оценку выручки в отчетном году.
4. Тренды развития компании.

5. Стратегию компании.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Анализ внешних и внутренних факторов влияния организации требуется для:

- 1.Оценки результатов финансовой деятельности.
- 2.Установления степени влияния каждого из факторов на хозяйственную деятельность, содействующих финансовому успеху или, способствующих упадку.
- 3.Определения перспектив развития предприятия.
- 4.Установления связи между финансовыми показателями.
- 5.Выявления путей устранения недостатков.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации используется:

- 1.При разработке стратегии организации.
- 2.На всех уровнях управления и является средством контроля за процессами производства и продаж, использованием ресурсов, выполнением обязательств и т.д.
- 3.При планировании деятельности организации.
- 4.В инвестиционном анализе.
- 5.При выявлении резервов деятельности организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются целевые показатели научных исследований в экономике?

- 1.Экспертной оценкой показателей.
- 2.Агрегированностью и минимальной детализацией оценок.
- 3.Качественными исследованиями бизнес-процессов в экономике.
4. SWOT-исследованиями.
5. Существенной детализацией показателей оценок.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационной базой экономических исследований является бухгалтерский учет, управленческий учет, _____показатели и финансовая отчетность.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Критическая оценка научных исследований в экономике отражает насколько деятельность организации соответствует бизнес-планам с научной точки зрения и каким образом можно повысить ее _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Критическая оценка научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий отражает повышение эффективности деятельности на основе системного изучения их видов и обобщения их _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Критическая оценка научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий

осуществляют органы государственной власти, научно-исследовательские институты, фонды, центры, общественные организации, средства массовой информации, аналитические службы _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

К объектам критической оценки научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий научных исследований в экономике относятся экономические _____ хозяйственной деятельности.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Под предметом критической оценки научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий при проведении экономических исследований, понимается исследование хозяйственных процессов предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием _____ факторов, получающие отражение через систему экономической информации

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение критическим научным исследованиям экономических процессов.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что представляет сущность критических научных исследований в экономике?

Компетенция ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

1. Комплексностью показателей.
2. Минимальной детализацией параметров.
3. Системностью оценки при решении задач.
4. Потенциалом развития компании в долгосрочной перспективе.
5. Все ответы правильные.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Чем характеризуются финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

1. Объективностью
2. Обоснованностью.
3. Качественностью представляемой информации.
4. Технологичностью, надежностью, функциональностью, многообразием решаемых задач.
5. Многообразием решаемых задач.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что представляет общепризнанная информационная система, обеспечивающая финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

1. Технологии, отражающие показатели функционирования предприятия.
2. Технологии, отражающие показатели управленческой отчетности, базирующаяся на данных управленческого учета.
3. Технологии, отражающие показатели аналитической обработки данных.
4. Технологии, отражающие показатели финансовой деятельности.
5. Технологии, отражающие показатели учета персонала.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие виды информационных технологий и программных средств используются для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?

1. Технологии инвестиционного анализа (анализ эффективности инвестиционных проектов).
2. Технологии план-факторного анализа результатов выполнения планов (бюджетов).
3. Технологии операционного (маржинального) анализа и оценки потенциального банкротства.
4. Технологии финансового анализа показателей деятельности (анализ финансовых коэффициентов).
5. Все ответы правильные.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какие новые информационные технологии и программные средства используются при решении профессиональных задач для принятия управленческих решений?

1. Технологии функционально-стоимостного анализа.
2. Технологии факторного анализа.
3. Технологии ABC -анализа; GAP -анализа (анализ наличия разрывов); сегментного анализа.
4. Процессные технологии.
5. Виртуальные технологии.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что является целью функционально-стоимостного анализа (ФСА) при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?

1. Оптимизация качественных показателей анализируемых объектов.
2. Анализ производимой продукции (оказываемых услуг).
3. Определение затрат на разработку, производство, эксплуатацию и функционирование организации.
4. Цели деятельности организации.
5. Стратегия развития организации.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Как называются управленческие решения по принятию экономически и финансово обоснованных направлений в профессиональной деятельности по выбору информационных технологий, обеспечивающих наилучшее поведение системы?

1. Эффективные
2. Оптимизационные.
3. Продвинутые.
4. Инновационные
5. Инвестиционные.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Информационные технологии и программные средства, используемые при экономически и финансово обоснованных направлениях принятия решений в профессиональной деятельности - это определенные средства процесса, превращающие его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместными действиями людей.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Информационную базу экономического анализа составляет бухгалтерский учет, управленческий учет и _____ отчетность.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Традиционные способы, используемые при экономически и финансово обоснованных направлениях принятия решений в профессиональной деятельности, представляют способы сравнения абсолютных, относительных _____; графический; группировки; балансовый.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Группировка информации для и принятия финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности финансовой аналитики - это деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Технический _____ - это технический перерыв, во время которого биржа подсчитывает финансовый результат по сделке и начисляет либо списывает деньги со счета.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Информационно-технологические _____ изменения стратегической деятельности организации связаны с использованием нового оборудования, внедрением новых технологий, усовершенствованием процессов производства и _____, обеспечивающих финансово обоснованные

решения в профессиональной деятельности, являются итоговым конкурентным преимуществом организации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается сущность способности принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности органов управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие показатели относятся к основным показателям способности принять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационных технологий оценки обоснованности инвестиционных проектов?

Компетенции ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3, ОПК-4 не сформированы(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

- экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета. (4 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и

более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;