

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
HR-ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.20</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проект считается успешным, когда:

- а) произведен продукт проекта;
- б) спонсор проекта объявил об окончании проекта;
- в) продукт проекта передан в серийное производство;
- г) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите базовые элементы управления проектом

- а) работы;
- б) ресурсы;
- в) результаты;
- г) риски;
- д) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите подсистему управления проектом, которая включает деятельность, направленную на определение целей проекта и обеспечение их реализации

- а) управление содержанием;
- б) управление качеством;
- в) управление рисками;
- г) управление предметной областью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите подсистему управления проектом, которая включает деятельность, направленную на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям?

- а) управление содержанием;
- б) управление качеством;
- в) управление рисками;
- г) управление стоимостью.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите ресурсы, используемые в управлении бизнес-проектом

- а) человеческие и финансовые;
- б) материальные и информационные;
- в) информационные и человеческие;
- г) человеческие, материальные, информационные.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мультипроектное управление охватывает:

- а) несколько одновременно реализуемых проектов;

- б) один большой и сложный проект;
- в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами;
- г) все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите тип организационной структуры, при разработке которой учитывается принцип соответствия содержанию проекта:

- а) матричная структура;
- б) двойственная структура;
- в) сложная структура;
- г) выделенная структура;
- д) управление по проектам.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность методов управления проектами, позволяющих на основе гибких подходов реализовать проектные цели наиболее эффективным способом называются _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Заинтересованные лица (стороны) оказывающие влияние на ход реализации и результат проекта называются _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

_____ - это участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

В зависимости от среды реализации проекты делятся на _____ и _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

В зависимости от сроков реализации проекты делятся на _____, _____, _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Методология гибкого управления проектами, для которой характерен итеративно-инкрементальный подход к управлению проектами называется _____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите характеристики критериев SMART-технологии, на основе которых определяются задачи/цели проекта:

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите три основных метода минимизации проектных рисков .

ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите критерии выбора коммуникационных технологий в управлении бизнес-проектами:

- а)масштабность и уникальность;
- б)надежность и доступность;
- в)уникальность и универсальность;

г) доступность и универсальность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите метод, основная цель которого состоит в минимизации сроков бизнес-проекта

- а) метод критического пути
- б) ПАТТЕРН-метод;
- в) метод PERT;
- г) метод COST;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус руководителя бизнес-проекта в сбалансированной матричной структуре:

- а) постоянный;
- б) временный;
- в) неопределенный;
- г) правильного ответа нет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для проведения какого анализа рисков используется дерево рисков бизнес-проекта:

- а) количественный;
- б) финансовый;
- в) качественный;
- г) вероятностный;
- д) ситуационный.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ветвями дерева решений в рамках управления рисками бизнес-проекта являются:

- а) вариант действий;
- б) технологическая зависимость;
- в) административное подчинение;
- г) последствие действия;
- д) информационные связи.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите отличительную черту Scrum- технологии:

- а) гибкость
- б) аналитичность
- в) экономность
- г) интеграционность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется модель жизненного цикла проекта, которая является адаптивной, предполагающей улучшение или модификацию на основе обратной связи с возможным повторением каждого этапа для достижения результата

- а) итеративная модель
- б) итеративно-инкрементальная
- в) инкрементальная модель
- г) ситуативная модель

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Методологический подход к управлению проектами, который ориентирован на динамическое формирование требований и обеспечение их реализации в результате постоянного взаимодействия внутри самоорганизующихся рабочих групп, состоящих из специалистов различного профиля называется _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Оргструктура имеющая разовое, ситуационное значение, т.е. создается для одного проекта и основные организационные ресурсы – это ресурсы материнской организации, называется _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Графо-аналитический инструмент управления проектом, с помощью которого устанавливается ответственность исполнителей за совокупность работ по проекту называется _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Участник проекта, который отвечает за процессы внутри команды, координирует ее работу на основе Scrum-технологии называется _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Участник проекта, который ставит задачи, определяет их приоритеты, взаимодействует с заказчиком и принимает окончательное решение по управлению проектной деятельностью называется _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Инструмент управления проектами, иллюстрирующий то, как выполняется запланированная работа с течением времени называется _____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные три вида организационных структур для проектного управления.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Перечислите пять этапов реализации проекта.

Компетенции УК-2, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Содержание принципа «объективность при проведении аудита» заключается в ...

- а) непредвзятость и беспристрастность аудитора,
- б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг,
- в) сочетание беспристрастности, честности и отсутствие конфликта интересов,
- г) информационная подкованность аудитора.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Аудиторская деятельность – это ...

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета,
- б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности,
- в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности,
- г) деятельность функциональных служб.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Аудиторская проверка может быть ...

- а) только инициативной,
- б) обязательной и инициативной,
- в) только обязательной,
- г) ни один из перечисленных.

Выберите правильный вариант ответа.

4. Под первоначальным аудитом понимается ...

- а) аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые,
- б) аудит будущей организации на стадии ее формирования,
- в) проведение аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые,
- г) аудит эффективности деятельности планируемой организации.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится к ...

- а) договорам на возмездное оказание услуг,
- б) договорам поручения,
- в) договорам подряда,
- г) трудовым договором.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности

- а) управленческое консультирование,
- б) ведение бухгалтерского учета,
- в) составление бухгалтерской отчетности,
- г) составление налоговой отчетности.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Управленческое консультирование предполагает ...

- а) постоянное сотрудничество с клиентом
- б) аудит деятельности клиента
- в) оказание интенсивной профессиональной помощи на временной основе
- г) управление клиентом

Вставьте два пропущенных слова.

8. Результат аудита зависит от будущих или, находящихся не в сфере контроля, но которые могут повлиять на финансовую отчетность.

Ответьте на вопрос.

9. С какой целью в аудите используется прогнозирование?

Вставьте два пропущенных слова.

10. Оценка эффективности деятельности подразделения управления персоналом направлена на соизмерение и, связанных с деятельностью подразделения управления персоналом.

Вставьте два пропущенных слова.

11. Специфика специализированных услуг в сфере заключается в консультировании клиентов по вопросам трудового законодательства, оформления кадровой документации.

Вставьте два пропущенных слова.

12. В ходе аудита производится анализ кадровой документации на предмет соответствия требованиям трудового законодательства и внутренним нормативным актам, определяющим порядок оформления, ведения, систематизации, хранения и архивации кадровой документации.

Ответьте на вопрос.

13. По какому показателю производится оценка степени вовлеченности персонала в управление предприятием?

Закончите предложение пропущенной фразой.

14. Аудиторским доказательством является информация, полученная аудитором при проведении проверки и её анализ, на котором основывается

Закончите предложение пропущенной фразой.

15. Аудитор самостоятельно принимает решение о достаточности информации, необходимой для формирования

ОПК-4. Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Инициативный аудит – это аудит, проводимый по инициативе ...

- а) государственного органа,
- б) аудитора,
- в) экономического субъекта,
- г) кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

2. К какой сфере консультирования относятся консультанты и консалтинговые фирмы, работающие в области разработки мероприятий по реализации стратегии управления персоналом, обеспечению их документационного сопровождения и оценки организационных и социальных последствий?

- а) субъект кадрового консалтинга,
- б) субъект финансового аудита,
- в) субъект государственного аудита,
- г) субъект кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Посредством чего вы будете осуществлять оценку эффективности реализации функции управления персоналом «Работа с кадровым резервом»?

- а) посредством оценки текущего состояния кадровой политики,
- б) посредством оценки кадрового потенциала,
- в) посредством оценки вовлеченности персонала,
- г) посредством оценки текучести персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

4. С чего вы начнете оценку эффективности исполнения функции управления персоналом «Профориентация и адаптация персонала»?

- а) с оценки кадровой документации,
- б) с оценки списочной численности персонала,
- в) с оценки используемых методов найма, источников и путей покрытия потребностей в персонале,
- г) со знакомства с персоналом.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Что вы будете оценивать с целью определения эффективности в реализации функции управления персоналом «Обучение персонала»?

- а) результативность работы с кадровым резервом,
- б) результативность оценочных процедур,
- в) результативность процедуры аттестации,
- г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Какие ключевые пункты вы включите в программу аудита при проведении оценки эффективности служебно-профессионального продвижения и деловой карьеры персонала?

- а) анализ схем замещения должностей, анализ реализации плана кадрового роста, оценка результативности методов планирования карьеры,
- б) анализ соответствия кадрового делопроизводства требованиям трудового законодательства,
- в) анализ эффективности методологии управления персоналом,
- г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Предполагается оценить эффективность исполнения функции управления персоналом «Организация трудовой деятельности персонала». С чего вы начнете оценочные мероприятия?

- а) с анализа схем замещения должностей, анализа реализации плана кадрового роста, оценки результативности методов планирования карьеры,
- б) с анализа уровня социальной напряженности в организации и оценки обеспеченности вакансий кандидатами,
- в) с анализа производительности труда и лояльности персонала,
- г) с анализа кадрового состава.

Закончите предложение пропущенной фразой.

8. Одна из главных проблем эффективного внедрения инноваций в управлении персоналом, связанная со способностью приспособиться к инновациям и адекватно реагировать на них, - это отсутствие у подчинённых

Закончите предложение.

9. Люди наделены интеллектом, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является

Вставьте два пропущенных слова.

10. – это официальный документ, в котором выражено мнение аудитора о результатах проверки деятельности экономического субъекта в области организации труда и регулирования социально-трудовых отношений.

Вставьте два пропущенных слова.

11. Социально-психологические методы оценки персонала предполагают проведение, анкетирования, индивидуальных и коллективных бесед, интервьюирования работников различных уровней и категорий.

Вставьте пропущенное слово.

12. Экономические методы оценки персонала предполагают экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и нормативами или со средними в отрасли показателями.

Вставьте пропущенное слово.

13. Выборочный аудит предполагает использование строго определенных методов и специальной методики анализа

Ответьте на вопрос.

14. На что направлен стратегический аудит?

Ответьте на вопрос.

15. Что предполагает управленческий аудит?

ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Кто подготавливает план аудита?
- а) руководитель аудиторской фирмы,
 - б) руководство экономического субъекта,
 - г) кадровый менеджер.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Какой метод оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, вы будете использовать?
- а) проверка профессиональных навыков,
 - б) проверка коммуникативных навыков,
 - в) проверка навыков работы с компьютером,
 - г) психодиагностика.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Какие преимущества в использовании психодинамического теста при проведении оценки и аттестации персонала?
- а) психодинамический тест позволяет оценить вероятность кадровые риски, выявить степень конфликтности личности,
 - б) психодинамический тест позволяет оценить не только существующие деловые качества сотрудника, но и «заглянуть в будущее», выявить его движущие мотивы и оптимальные способы стимулирования,
 - в) психодинамический тест позволяет оценить степень вовлеченности персонала в работу,
 - г) проверка навыков работы с компьютером.

Выберите правильный вариант ответа.

4. Что предполагает метод беседы при проведении оценки и аттестации персонала?
- а) активное обсуждение актуальных вопросов, связанных со стратегией предприятия и оценкой ее достижимости,
 - б) беседа между руководителем предприятия и аудитором по вопросу выявления мотивов продуктивного поведения персонала,
 - в) ведение тематически направленного диалога между аудитором и респондентом с целью получения сведений от последнего,
 - г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Что предполагает тестирование при проведении эмпирических социологических исследований?
- а) оценку лояльности персонала,
 - б) измерение и оценку различных психологических качеств и состояний индивида,
 - в) исследование конфликтов в коллективе,
 - г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Что позволяет выявить аудит персонала?
- а) эффективность кадровой работы,
 - б) эффективность реализации миссии предприятия,
 - в) эффективность достижения стратегических целей,
 - г) эффективность деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Перечислите этапы проведения оценки персонала.

- а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
- б) аналитический этап, практический этап,
- в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
- г) старт аудита, окончание аудита.

Вставьте пропущенное слово.

8. Общение с руководством экономического субъекта на всех этапах аудиторской проверки производится в форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.

9. Оценка коэффициента трудового вклада производится посредством учета значимости данного подразделения для всего технологического процесса предприятия, оценки численности работающих, объема продукции, качества продукции, состояния трудовой дисциплины.

Вставьте пропущенное слово.

10. Продолжающийся договор - это договор, по которому организация-клиент приглашает 1-3 раза в месяц, где он принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации, проводит учебные занятия и т.п.

Вставьте пропущенное словосочетание.

11. Методологическая пропаганда - это тактика консультанта, при которой он старается стимулировать клиента к активному и использованию определенных методов, не пропагандируя при этом какое-либо определенное решение.

Вставьте два пропущенных слова.

12. На подготовительном этапе аудита определяются и аудита, формируется программа аудита, определяются его сроки, исполнители и участники проверки.

Вставьте пропущенное слово.

13. Интегральные критерии оценки персонала характеризуют степень выраженности определенных в работнике.

Ответьте на вопрос.

14. Что можно оценить по результатам аудита системы управления персоналом?

Вставьте пропущенное слово.

15. Что готовит аудитор на заключительном этапе?

ПК-2. Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Интересы какой 3-й стороны учитываются при составлении договора на оказание аудиторских услуг?
- а) интересы инспекции по труду,
 - б) интересы государства,
 - в) интересы пользователя информации,
 - г) интересы предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Какая информация отражается в аналитической части аудиторского заключения?

- а) сведения об объекте исследования, результаты аудита, существенные ошибки и нарушения, выявленные в ходе проверки,
- б) план-график на проведение аудита,
- в) мнение аудитора по решению выявленных проблем и повышению эффективности деятельности организации-клиента,
- г) мнение руководителя предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Какая информация отражается в итоговой части аудиторского заключения?

- а) сведения об объекте исследования, результаты аудита, существенные ошибки и нарушения, выявленные в ходе проверки,
- б) план-график на проведение аудита,
- в) мнение аудитора по решению выявленных проблем и повышению эффективности деятельности организации-клиента,
- г) интересы предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

4. В какой форме можно получить информацию для проведения оценки персонала?

- а) в форме записей, происходящих событий, памяти,
- б) в письменной форме,
- в) в устной форме,
- г) в форме видеозаписи.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Какие гарантии дает аудиторское заключение?

- а) гарантии того, что мошенничества и существенных ошибок в финансовой отчетности предприятия нет или они выявлены полностью, или что ошибки исправлены,
- б) гарантии того, что аудитор несет ответственность за его составление,
- в) гарантии успешного внедрения разработанных рекомендаций,
- г) гарантий нет.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Какие риски входят в аудиторские риски?

- а) неотъемлемый риск,
- б) производственный риск,
- в) финансовый риск,
- г) кадровый риск.

Выберите правильный вариант ответа.

7. В чем заключаются недостатки проведения аудита при привлечении внешнего консультанта?

- а) финансовые затраты,
- б) требует затрат человеческих ресурсов и времени,
- в) недостаточная конфиденциальность,
- г) риск развития конфликта.

Вставьте пропущенное слово.

8. Компании привлекают консультантов по управлению для уменьшения или ликвидации на разных стадиях процесса подготовки принятия и реализации управленческих решений.

Ответьте на вопрос.

9. Кто несет ответственность за подготовку и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности в организации аудитора?.

Закончите предложение, добавив словосочетание.

10. Отраслевой подход предполагает разработку методик, учитывающих особенности организации, связанные с ее

Вставьте пропущенные два слова.

11. заключается в использовании в качестве базы сравнения заключения эксперта или опубликованных результатов аналогичного исследования.

Ответьте на вопрос.

12. Назовите срок проведения кадрового аудита инспекцией по труду?

Закончите предложение, добавив словосочетание.

13. Важным элементом подготовки к аудиту персонала является оценка

Вставьте пропущенное слово.

14. Контрольный риск - субъективно определяемая аудитором вероятность того, что существующие в организации и регулярно им применяемые средства внутреннего за исполнением функций по управлению персоналом не позволяют своевременно обнаруживать и исправлять нарушения, являющиеся существенными в отдельности или в совокупности и (или) препятствовать возникновению таких нарушений.

Вставьте пропущенное слово.

15. Для повышения планирования целесообразно обсуждать отдельные разделы общего плана аудита персонала с руководителями и специалистами службы управления персоналом и руководителями подразделений.

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ПЕРСОНАЛ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите вид расходов, используя классификационный признак «в зависимости от способа отнесения на себестоимость продукции».

- а) накладные;
- б) прямые;
- в) обратные;
- г) релевантные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Используемый в системе бюджетирования принцип единства означает:

- а) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;
- б) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия;
- в) для контроля использования средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
- г) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются затраты, которые связаны с обычными производственными процессами и операциями, из раза в раз выполняемыми в рамках отдельных задач?

- а) рутинные;
- б) повторяющиеся;
- в) постоянные;
- г) повседневные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С чего следует начинать формирование бюджета человеческих ресурсов проекта?

- а) с определения должностей работников, занятых в проекте;
- б) с определения необходимого количества работников;
- в) с определения тарифных ставок для последующей оплаты трудовых затрат;
- г) с определения количества часов, необходимых для завершения этапов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При определении стоимости рабочей силы учитывают:

- а) Прямую оплату труда, а также премии и нерегулярные выплаты.
- б) Затраты предприятия на социальное обеспечение и профессиональное обучение персонала.
- в) Оплату за неотработанное время и расходы предприятия на оплату жилья работников.
- г) Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценка результативности работы кадровой службы предприятия учитывается при использовании подхода, относительно:

- а) Достижение конечного результата деятельности предприятия.
- б) Достижение целей управления персоналом при минимуме затрат.
- в) Эффективности процесса управления.
- г) Окупаемости затрат на рабочую силу.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под достижением целей управления персоналом при минимуме затрат подразумевается:

- а) Минимизация расходов должна использоваться в отношении каждого из направлений кадровой работы.
- б) Сокращение расходов на заработную плату и другие выплаты на предприятии.
- в) Наем малоквалифицированной рабочей силы.
- г) Все ответы верны.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Четыре группы бюджетов существуют в финансовом планировании это -

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Два вида HR-бюджетов это _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Бюджет содержания персонала включает _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Бюджет обновления персонала включает в себя _____:

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Классификация затрат по экономическому составу выделяет _____расходы

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Аутстаффинг и аутсорсинг различаются в _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Дайте определение, что такое бюджетирование проекта.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие мероприятия проводит HR-служба в целях сокращения HR-бюджета в кризисный период по управлению численностью предприятия?

ПК-2. Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

- а) финансовое планирование;
- б) бюджетирование;
- г) бизнес-планирование;
- д) финансовое прогнозирование.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

- а) контрольная;
- б) функция делегирования полномочий;
- в) координационная;
- г) прогнозная.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Используя скользящий бюджет, предприятие может:

- а) усилить контроль за исполнением бюджета;
- б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;
- в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;
- г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Целью внедрения системы бюджетирования является:

- а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности;
- б) повышение эффективности деятельности предприятия;
- в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
- г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

- а) сбалансированности финансовых потоков;
- б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;
- в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;
- г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами

- а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия;
- б) эффективной реализации финансовой политики;
- в) комплексного управления предприятием;
- г) бухгалтерского учета и формами отчетности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- а) операционный бюджет;
- б) финансовый бюджет;
- в) сводный бюджет;
- г) гибкий бюджет.

8. Продолжите предложение

Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

Существуют уровни анализа отклонений фактических затрат от бюджетных
это _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Бюджеты проектов составляются, отслеживаются и выполняются независимо от бюджетов
бизнес-единиц и бюджетов всей компании по причине того что _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Допустимая погрешность предварительного бюджета на стадии обоснования инвестиций может составлять _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Отрезок времени, на котором составляются и в течение которого корректируются бюджеты и осуществляется контроль их исполнения, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Принцип достоверности бюджета означает _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Бюджетная роспись это _____

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

В чем состоит основное отличие бюджета от сметы _____

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КОМПАНИИ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.18</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные угрозы доступности информации:

1. непреднамеренные ошибки пользователей;
2. злонамеренное изменение данных;
3. хакерская атака;
4. отказ от использования данных;

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы повышения достоверности входных данных:

1. замена процесса ввода значения процессом выбора значения из предлагаемого множества;
2. отказ от использования данных;
3. проведение комплекса регламентных работ;
4. многократный ввод данных и сличение введенных значений.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак(СОВ):

1. МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения;
2. МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты;
3. МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом.
4. идентификация и аутентификация

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза ...

1. несанкционированного управления удаленным компьютером;
2. внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц;
3. перехвата или подмены данных на путях транспортировки;
4. вмешательства в личную жизнь;
5. поставки неприемлемого содержания.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Причины возникновения ошибки в данных:

1. погрешность измерений;
2. неверная интерпретация данных;
3. использование недопустимых методов анализа данных;
4. неустраняемые причины природного характера;

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К формам защиты информации не относится...

1. аналитическая;
2. правовая;
3. организационно-техническая;
4. погрешность измерений

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак:

1. использование сетевых экранов или «firewall»;
2. использование антивирусных программ;
3. посещение только «надёжных» Интернет-узлов;
4. использование только сертифицированных программ-браузеров при доступе к сети Интернет.

8) Впишите пропущенное слово.

_____, составляющая государственную тайну, не может иметь гриф для служебного пользования.

9) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Суть компрометации информации:

10) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...

11) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику это – _____

12) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Средства защиты объектов _____ основаны на определении прав пользователя на операции с файлами и каталогами

13) Впишите пропущенное слово.

Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности является _____

14) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Угроза информационной системе (компьютерной сети) это _____

15) Впишите пропущенное слово.

Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется _____

Компетенции ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	10
5.	Зачет/дифференцированный зачет	

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота.

Ответьте на вопрос.

1. Что такое «кадровое администрирование»?

Выберите правильный ответ.

2. Перечислите условия эффективного кадрового администрирования.

- а) высокий профессионализм менеджера по управлению персоналом,
- б) соблюдение требований трудового законодательства,
- в) качественный документооборот и система внутриорганизационной коммуникации,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

3. Назовите основные этапы кадрового администрирования.

- а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
- б) аналитический этап, практический этап,
- в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
- г) общая оценка деятельности службы управления персоналом организации; анализ внутренних нормативных документов и документов по личному составу; оценка системы обработки и хранения кадровой документации, своевременности и правильности ее оформления.

Выберите правильный ответ.

4. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как попечителя работников.

- а) заботящийся о здоровых условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии,
- б) заботящийся о высокой производительности труда,
- в) заботящийся об экономии расходов на персонал,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

5. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как специалиста по трудовым договорам.

- а) осуществляющий контроль над качеством работы сотрудников,
- б) осуществляющий контроль над производительностью труда,
- в) осуществляющий контроль над затратами на персонал,

г) осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Выберите правильный ответ.

6. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как архитектора кадрового потенциала.

- а) играющий ведущую роль в подборе кадров,
- б) играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации,
- в) играющий ведущую роль в контроле персонала,
- г) играющий ведущую роль в мониторинге трудовых показателей.

Выберите правильный ответ.

7. Назовите ключевые области компетентности кадрового менеджера.

- а) этичность, коммуникабельность,
- б) умение слушать,,
- в) командная ориентация, результативность,
- г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.

8. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы и должностных лиц?

Выберите правильный ответ.

9. Назовите 4-е жизненных цикла организации.

- а) рождение, рост, стабильность, кризис,
- б) зарождение, интенсивный рост, стабилизация, банкротство,
- в) 1-я стадия, 2-я стадия, 3-я стадия, 4-я стадия,
- г) тусовка, механизация, внутреннее предпринимательство, менеджмент качества.

Вставьте пропущенное словосочетание.

10. Проблема «устаревания» имеет место когда отдельная личность использует менее
..... к решению проблем, чем другие, существующие в настоящее время.

Вставьте пропущенное слово.

11. – это документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов.

Вставьте пропущенное слово.

12. – это документ, содержащий описание и подтверждение фактов и событий.

Вставьте пропущенное слово.

13. Докладная записка – это документ, адресованный руководителю и информирующий его о
....., имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя.

Вставьте пропущенное слово.

14. Объяснительная записка составляется в форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Личное дело работника – это совокупность документов, содержащих сведения о работнике и его трудовой деятельности.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 5 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками и формированию культуры безопасности на основе инновационных методов и технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность различных обстоятельств и условий, создающих определенную обстановку для того или иного вида деятельности – это ?

- а) свойство риска;
- б) объект риска;
- в) источник риска;
- г) ситуация риска.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу - это:

- а) свойство риска;
- б) объект риска;
- в) источник риска;
- г) ситуация риска.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных источников рисков характерны только для кадровых рисков?

- а) случайность;
- б) поведение, действие (бездействие), персонала;
- в) не системность;
- г) неэффективность системы управления персоналом.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким свойством кадрового риска характеризуется отсутствие однозначности, возникновение необходимости «снятия» неясности, что возможно реализовать именно с помощью риска?

- а) неопределенность;
- б) опасность;
- в) уязвимость;
- г) противоречивость.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии кризиса – это?

- а) урегулирование конфликтов;
- б) мотивация персонала;

- в) управление карьерным продвижением персонала;
- г) привлечение нового персонала.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова последовательность осуществления стратегии?

- а) стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
- б) стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
- в) определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры.
- г) стратегия-контроль-формирование бюджета

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:

- а) отсутствие контроля хода работ;
- б) повышение голоса при критической оценке;
- в) невнимание к личным проблемам;
- г) отсутствие на работе;
- д) просьба о сверхурочных работах.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К основным источникам структурных конфликтов в _____ организации относятся: _____; неопределенность полномочий; дефицит информации.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Значительные кадровые риски приводят к следующим дисфункциональным последствиям: потери от них принципиально ухудшают конечные _____; их негативное развитие способно вызвать банкротство хозяйствующего субъекта.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

По признаку степени регулярности потенциального проявления риски, связанные с операциями по основному направлению уставной деятельности предприятия, относятся к следующим видам рисков: разовым (случайным) рискам; _____; постоянным рискам.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По степени чувствительности к кадровым рискам различных групп заинтересованных лиц выделяют следующие виды рисков: допустимый; _____; недопустимый.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника относится к числу _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Методы управления кадровыми рисками по способу воздействия на риск (по времени, целям проведения мероприятий и сферам приложения) делятся на следующие две группы: _____ и методы возмещения потерь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите методы возмещения потерь (методы управления кадровыми рисками): _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите превентивные методы управления кадровыми рисками организации.

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий¹.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40 баллов
4.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНФЛИКТ- И СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одна из защитных реакций человека, пребывающего в состоянии фрустрации, - проекция - проявляется в том, что он ?

- а) приписывает источнику трудностей различные негативные качества, создавая рациональную основу для его неприятия и самооправдания на этом фоне;
- б) переносит и выражает скрытые эмоции в адрес людей, идей и предметов, которые на самом деле не являются источником этих эмоций;
- в) игнорирует принятие решений, подменяет их на действия в соответствии с новыми обстоятельствами;
- г) защищается от осознания собственных нежелательных черт характера и неприятных чувств, приписывая их другим людям;
- д) уходит из той области, в которой испытывает фрустрацию, участвует в конфликте, физически или психологически.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Мертвая точка» в конфликте - это состояние, когда ?

- а) участники конфликта (или один из них) не могут продолжать эскалацию, хотя не способны или не хотят предпринять действия, которые приведут к соглашению;
- б) один из участников конфликта добился полного удовлетворения своих интересов;
- в) один из участников конфликта отказался от борьбы за удовлетворения своих интересов;
- г) участники конфликта пришли к соглашению о приостановлении противоборства.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на каком этапе?

- а) инцидент;
- б) эскалация;
- в) сбалансированное противоборство;
- г) завершение конфликта;
- д) частичная нормализация отношений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обострению отношений «трудного» руководителя с сотрудником способствует ?

- а) субъективное восприятие роли руководителя со стороны сотрудника;
- б) знание сотрудником конфликтологии;
- в) понимание сотрудником профессиональной роли руководителя;
- г) изучение взаимосвязей отдела;
- д) численность подразделения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работники, которые участвуют в организационных переменах, по сравнению с игнорируемыми сотрудниками, испытывают:

- а) меньший стресс;
- б) больший стресс;
- в) одинаковой силы стресс;
- г) средний стресс.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изменения в организации труда персонала, обеспечивающие работникам большой контроль над условиями труда:

- а) увеличивают стрессовое состояние сотрудников;
- б) уменьшают стрессовое состояние сотрудников;
- в) не оказывают никакого влияния на состояние сотрудников;
- г) инициируют стресс.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите тип конфликтной личности по следующей характеристике: хочет быть в центре внимания, избегает кропотливой систематической работы, налицо эмоциональное поведение:

- а) неуправляемый;
- б) ригидный;
- в) демонстративный;
- г) сверхточный;
- д) бесконфликтный.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Стресса – это комплекс физических, химических и иных реакций человека на _____ в окружающей среде, действие которых выводит из равновесия его физиологические и психические функции.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Примерами организационных последствий стрессоров в организации являются следующие явления: прогулы; _____; низкая производительность труда; неудовлетворенность работой.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По критерию «состав субъектов взаимодействия» выделяю следующие конфликты: внутриличностные; _____; между личностью и группой; межгрупповые.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

«_____» возникают преимущественно в тех случаях, когда противоречия достаточно глубокие, устойчивые, труднопримиримые. Конфликтующие стороны контролируют свои реакции и поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения его участников – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В ситуации, когда требуются незамедлительные волевые усилия, исход конфликта жизненно важен для решения проблемы, преследуются законные цели, необходимо сохранить авторитет лидера, целесообразно использование стратегии - _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совместимость групповая – это _____?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основой конфликта является конфликтная ситуация, в которой присутствуют следующие элементы _____?

ПК 1 - Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите, какому виду стресса соответствует следующее описание: «предполагает наличие постоянной (или существующей длительное время) нагрузки на человека, в результате которой его психологическое или физиологическое состояние находится в повышенном напряженном состоянии»:

- а) физиологический стресс;
- б) острый стресс;
- в) хронический стресс;
- г) эмоциональный стресс;
- д) информационный стресс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возникновению конфликтов и стрессов при назначении нового руководителя в наибольшей степени способствует:

- а) длительная адаптация;
- б) ускоренная адаптация;
- в) неучастие опытных сотрудников в процессе адаптации;
- г) неучастие вышестоящего руководства в процессе адаптации;
- д) отсутствие внимания к адаптации со стороны руководителя смежного отдела.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В наименьшей степени оказывает влияние на возникновение конфликтов или стрессов невыполняемых норм и правил взаимоотношений:

- а) переговорах;
- б) критике;
- в) проведении совещаний;
- г) полемической беседе;
- д) приветствиях и представлениях сторон.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К возникновению конфликта сторон, участвующих в процессе делегирования полномочий, ведет:

- а) поспешное и неподготовленное применение метода делегирования;
- б) существенная разница в должностях сторон;
- в) значительное расхождение в образовательном уровне сторон;
- г) отсутствие должностной инструкции у одной из сторон;
- д) небольшой стаж работы одной из сторон.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Незнание и пренебрежение этическими нормами взаимоотношений с коллегами можно, скорее всего, отнести к качествам:

- а) «трудного» руководителя;
- б) эффективного руководителя;

- в) неопытного руководителя;
- г) сильного руководителя;
- д) «твердого» руководителя.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:

- а) отсутствие контроля хода работ;
- б) повышение голоса при критической оценке;
- в) невнимание к личным проблемам;
- г) отсутствие на работе;
- д) просьба о сверхурочных работах.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«... - это способ завершения конфликта, который представляет собой результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»:

- а) разрешение конфликта;
- б) урегулирование конфликта;
- в) затухание конфликта;
- г) консервация конфликта;
- д) ничего из перечисленного.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Управление конфликтами – это процесс целенаправленного воздействия на персонал организации с целью устранения причин, породивших конфликт, и приведения поведения участников конфликта в соответствие со сложившимися _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Характеристика конструктивной функции конфликта в организации «Интеграция персонала» - это _____ в межличностных и межгрупповых отношениях; согласование индивидуальных и коллективных интересов; образование и консолидация формальных и неформальных групп; углубление и стабилизация общих интересов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Индивидуальный трудовой спор – это неурегулированное разногласие, конфликт между работником и работодателем по поводу соблюдения условий _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Характеристика конструктивной функции конфликта в организации «Трансформация (преобразование) деловых отношений» - это создание здорового _____ и утверждение уважительного отношения к труду и деловой предприимчивости.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Профилактика конфликтов – это осуществление руководством организации или ее подразделения предупредительных мер по предотвращению деструктивного, дисфункционального развития _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

«_____» функция конфликта в организации выражается в том, что он позволяет более глубоко оценить индивидуально-психологические особенности участвующих в нем людей, их ценностные ориентации, психологическую устойчивость к стрессовым факторам».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Смысл картографического метода анализа конфликта заключается в _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Организационный конфликт- это _____.

Компетенции УК 3, ПК 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК 3, ПК 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 30 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 50 баллов

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гипотеза в социологическом исследовании – это:

- 1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
- 2) положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;
- 3) описание процедуры сбора данных;
- 4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под вероятностной выборкой понимают:

- 1) выборку, в которой рассчитывается вероятность совпадения полученных результатов с тем, что есть на самом деле;
- 2) совокупность полученных данных, имеющих определенную степень достоверности;
- 3) выборку, для которой все элементы в популяции имеют одинаковую и заранее известную вероятность быть отобранным в ее состав;
- 4) подбор респондентов в соответствии с общим замыслом исследования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Квотной выборкой называется такой вид выборочной совокупности, при котором:

- 1) отбираемые объекты представляют собой группы или кластеры более мелких единиц;
- 2) применяются процедуры поэтапного отбора объектов, причем совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем;
- 3) выборочная совокупность формируется на основе статистических сведений об определенных (преимущественно социально-демографических) характеристиках генеральной совокупности;
- 4) отбору предшествует процедура деления исходной совокупности на статистически или качественно однородные подсовкупности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Суть эмпирической социологии состоит в:

- 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
- 2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
- 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
- 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» - завершается формулированием:

- 1) гипотез;
- 2) операциональных определений;
- 3) цели и задач;
- 4) вопросов в анкете.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:

- 1) теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов;
- 2) выведении общих законов, по которым развиваются социальные общности;
- 3) описании механизмов поведения больших групп людей;
- 4) поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Контент – анализ – это:

- 1) один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса;
- 2) процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные;
- 3) один из способов анализа результатов социального эксперимента;
- 4) чтение текста с последующим подсчетом символов.

8. Впишите пропущенное слово.

Дисциплина, изучающая и технические, «процедурные» вопросы организации исследования, и более общие вопросы обоснованности используемых методов, достоверности наблюдений, критериев подтверждения или опровержения научных теорий определяется как _____ науки

9. Впишите пропущенное слово.

Система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью — получить достоверные данные об изучаемом общественном явлении или процессе для их последующего использования в практике социального управления называется социологическое _____

10. Впишите пропущенное слово.

Вид социологического исследования, направленный на решение ограниченного круга задач, охватывающий небольшие обследуемые совокупности, основанный на упрощенной программе и сжатом по объему инструментарии, предваряющий более глубокое, масштабное исследование представляет собой _____ исследование

11. Впишите пропущенное слово.

Функция программы социологического исследования, которая определяет научную проблему, для решения которой проводится исследование, и устанавливает систему внешних связей исследования (его отношение к ранее выполненным и выполняемым исследованиям по аналогичной проблематике) определяется как _____ функция

12. Впишите пропущенное слово.

Функция программы социологического исследования, связанная с определением общего логического плана исследования, на основе которого осуществляется переход от теоретических положений к эмпирическим фактам и от фактов к теоретическим обобщениям и практическим рекомендациям определяется как _____ функция

13. Впишите пропущенное слово.

Состояние в развитии социального объекта, которое характеризуется неустойчивостью, несоответствием функционирования объекта потребностям его дальнейшего развития, например, конфликтные ситуации, отличающиеся острым разногласием участников, трудности в реализации намеченных целей, в преодолении недостатков, в создании более оптимальных, эффективных форм и методов работы могут быть определены как проблемная _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 стадий социологического исследования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 5 правил работы с заказчиком исследования на этапе формирования и согласования технического задания.

ПК-3 Способен администрировать бизнес-процессы операционного управления персоналом и работу структурного подразделения организации и соответствующего документооборота

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возможная опасность, ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствий в случае неуспеха:

- 1) риск;
- 2) возможность;
- 3) проблемная ситуация;
- 4) управленческая задача.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятность наступления случайного события в информационной системе, которое приводит к нарушению ее функционирования, снижению качества электронных информационных ресурсов, в результате которого наносится убыток субъекту хозяйствования:

- 1) информационный риск;
- 2) кадровый риск;
- 3) финансовый риск;
- 4) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отрасль науки, представители которой занимаются изучением рисков, социальными аспектами институциональных рисков, а также рисковым поведением в контексте различных культур:

- 1) социология риска;
- 2) философия риска;
- 3) психология риска;
- 4) управление рисками.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятность потерь и недостижения главных целей организации, связанная с принятием неэффективных управленческих решений по формированию, использованию, развитию и высвобождению персонала:

- 1) информационный риск;
- 2) кадровый риск;
- 3) финансовый риск;
- 4) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду:

- 1) риск;
- 2) возможность;
- 3) проблемная ситуация;
- 4) коммерческая тайна.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информация, создаваемая и передаваемая людьми, отражающая определенные знания, эмоции, волевые воздействия, включенные в коммуникационный процесс:

- 1) социальная информация;
- 2) возможность;
- 3) проблемная ситуация;
- 4) коммерческая тайна.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах:

- 1) электронный документ;
- 2) социальная информация;
- 3) коммерческая тайна.
- 4) все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Избыток или недостаток персонала хозяйствующего субъекта, что приводит либо к увеличению затрат на заработную плату, либо к невыполнению взятых на себя обязательств перед клиентами и контрагентами характеризуют _____ риски

9. Впишите пропущенное слово.

Несоответствие квалификации сотрудников предъявляемым к ним требованиям вследствие неквалифицированной проверки кандидатов при приеме на работу, которые в дальнейшем могут привести к дополнительным затратам на переподготовку или замену уже набранных сотрудников либо к финансовым и нематериальным потерям, вызванным оказанием услуг несоответствующего качества характеризуют _____ риски

10. Впишите пропущенное слово.

Комплекс мероприятий, включающий в себя финансирование социальных программ для сотрудников, повышение мотивации работников, повышение заинтересованности в высокой конкурентоспособности позволит избежать/ минимизировать риск низкой _____ персонала

11. Впишите пропущенное слово.

Комплекс мероприятий, включающий в себя запрет асоциального поведения; соблюдение этико-деонтологических норм и правил, разработка правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение требований профессионального этического кодекса позволит избежать (минимизировать) риск _____ поведения сотрудников.

12. Впишите пропущенное слово.

Проявление опасности защищенности интересов организации по развитию и совершенствованию человеческого потенциала, поддержанию эффективной системы управления трудовыми ресурсами, сочетающееся с минимизацией ущерба, связанного с работой персонала определяются как угрозы _____ безопасности

13. Впишите пропущенное слово.

Кадровый риск, характеризующийся отсутствием контроля над соблюдением работником действующего трудового и гражданского законодательства при выполнении трудовых обязанностей; отсутствием мер по минимизации материальной ответственности работника и работодателя по возникающим трудовым спорам а так же отсутствием локальных нормативных актов, касающихся обеспечения кадровой безопасности определяется как риск _____ обеспечения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 рисков системы управления персоналом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Детализируйте риски (не менее 3 рисков) связанные с планированием и маркетингом персонала.

Компетенции ОПК-1 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВЫМИ РИСКАМИ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 5 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению кадровыми рисками и формированию культуры безопасности на основе инновационных методов и технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К внутренним объективным факторам кадровых рисков относятся ...

- а) коррупция и рэкет;
- б) неэффективная информационная система в организации;
- в) ценностные ориентации работников;
- г) нестабильные внутрихозяйственные отношения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая ответственность за безопасность организации по кадровому направлению деятельности возложена на кого?

- а) на службу безопасности;
- б) на руководителей структурных подразделений;
- в) на службу персонала;
- г) на работников.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным методическим требованием к системе управления кадровой безопасностью организации выступает:

- а) достаточность финансирования;
- б) комплексный подход к организации управления;
- в) строгое соблюдение конфиденциальности реализуемых мероприятий.
- г) соблюдение минимальных требований по защите информации.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Факторами отсутствия конфликтных ситуаций в организации являются ?

- а) наличие схемы документооборота в системе управления;
- б) назначение руководителя со стажем работы в определенной области деятельности;
- в) выполнение правил формирования и функционирования временных подразделений;
- г) эффективного использования возникающего двойного подчинения сотрудников;
- д) сохранение нормальной продолжительности рабочего дня;
- е) разновозрастной состав подразделений оргструктуры.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К методам профилактики конфликтов относятся:

- а) отсутствие сверхурочных работ;
- б) соблюдение режима труда и отдыха;

- в) подбор сотрудников по аналогичности образования;
- г) выполнение правил делегирования полномочий и ответственности;
- д) определение состава должностей в звене оргструктуры.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных источников рисков характерны только для кадровых рисков?

- а) случайность;
- б) поведение, действие (бездействие), персонала;
- в) не системность;
- г) неэффективность системы управления персоналом.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким свойством кадрового риска характеризуется отсутствие однозначности, возникновение необходимости «снятия» неясности, что возможно реализовать именно с помощью риска?

- а) неопределенность;
- б) опасность;
- в) уязвимость;
- г) противоречивость.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

По способу воздействия на риск методы управления кадровыми рисками делятся на _____ методы.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Этап реализации методики управления кадровыми рисками, заключающийся в выявлении кадровых рисков и установлении их характеристик (количественной, временной, пространственной и др.) – это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Этап реализации методики управления кадровыми рисками, заключающийся в оценке и ранжировании всех возникающих в организации кадровых рисков по степени их влияния на деятельность организации – это построение _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

При ранжировании задач в рамках системы управления кадровой безопасностью организации должен обеспечиваться принцип приоритетности защиты _____ информации.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

К сотрудникам, систематическое игнорирование которыми установленных в организации правил обеспечения имущественной безопасности не позволяет им замещать определенные рабочие места или должности, целесообразно применять санкции _____ характера.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

К сотрудникам, без злого умысла впервые допустившим нарушение соответствующих правил, не повлекшее за собой реального имущественного ущерба, применяются _____ санкции.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Источник кадрового риска - это _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте понятие «Стратегия управления кадровой безопасностью».

Компетенция ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий¹.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40 баллов
4.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Кадровая безопасность организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите, какому виду стресса соответствует следующее описание: «предполагает наличие постоянной (или существующей длительное время) нагрузки на человека, в результате которой его психологическое или физиологическое состояние находится в повышенном напряженном состоянии»:

- а) физиологический стресс;
- б) острый стресс;
- в) хронический стресс;
- г) эмоциональный стресс;
- д) информационный стресс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Напряжение, мобилизующее, активизирующее организм для борьбы с источниками негативных эмоций, - это:

- а) эустресс;
- б) дистресс;
- в) фрустрация;
- г) профессиональное выгорание.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работники, которые участвуют в организационных переменах, по сравнению с игнорируемыми сотрудниками, испытывают:

- а) меньший стресс;
- б) больший стресс;
- в) одинаковой силы стресс.
- г) постоянный стресс.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на каком этапе?

- а) инцидент;
- б) эскалация;
- в) сбалансированное противостояние;
- г) завершение конфликта;
- д) частичная нормализация отношений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В наименьшей степени оказывает влияние на возникновение конфликтов или стрессов невыполняемых норм и правил взаимоотношений:

- а) переговорах;
- б) критике;
- в) проведении совещаний;
- г) полемической беседе;
- д) приветствиях и представлениях сторон.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Мертвая точка» в конфликте - это состояние, когда:

- а) участники конфликта (или один из них) не могут продолжать эскалацию, хотя не способны или не хотят предпринять действия, которые приведут к соглашению;
- б) один из участников конфликта добился полного удовлетворения своих интересов;
- в) один из участников конфликта отказался от борьбы за удовлетворения своих интересов;
- г) участники конфликта пришли к соглашению о приостановлении противоборства;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одна из защитных реакций человека, пребывающего в состоянии фрустрации, - проекция - проявляется в том, что он?

- а) приписывает источнику трудностей различные негативные качества, создавая рациональную основу для его неприятия и самооправдания на этом фоне;
- б) переносит и выражает скрытые эмоции в адрес людей, идей и предметов, которые на самом деле не являются источником этих эмоций;
- в) игнорирует принятие решений, подменяет их на действия в соответствии с новыми обстоятельствами;
- г) защищается от осознания собственных нежелательных черт характера и неприятных чувств, приписывая их другим людям;
- д) уходит из той области, в которой испытывает фрустрацию, участвует в конфликте, физически или психологически.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Примерами организационных последствий стрессоров в организации являются следующие явления: прогулы; _____; низкая производительность труда; неудовлетворенность работой.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

В случае возникновения стрессовой ситуации при чрезмерной загрузке сотрудника, целесообразной линией его поведения будет: совместная с руководителем расстановка _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Хронический стресс предполагает наличие постоянной значительной физической и моральной нагрузки на человека, в результате которой его _____ или физиологическое состояние является чрезвычайно напряженным.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Форма поведения, отражающая готовность индивида решать жизненные проблемы, - это _____?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Централизованное принятие решений в организации _____ возникновение стрессовых состояний у сотрудников.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Оценка стрессового события всегда является _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совместимость групповая – это социально-психологический показатель _____, отражающий возможность бесконфликтного общения и согласованности действий ее членов в условиях совместной деятельности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Факторы организационной среды, которые приводят к возникновению физиологического стресса - _____.

ПК 1 - Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изменения в организации труда персонала, обеспечивающие работникам большой контроль над условиями труда:

- а) увеличивают стрессовое состояние сотрудников;
- б) уменьшают стрессовое состояние сотрудников;
- в) не оказывают никакого влияния на состояние сотрудников
- г) вызывают хронический стресс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К возникновению конфликта сторон, участвующих в процессе делегирования полномочий, ведет:

- а) поспешное и неподготовленное применение метода делегирования;
- б) существенная разница в должностях сторон;
- в) значительное расхождение в образовательном уровне сторон;
- г) отсутствие должностной инструкции у одной из сторон;
- д) небольшой стаж работы одной из сторон.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликт отличается от конкуренции тем, что - ...?

- а) основан на противостоянии;
- б) предполагает активные усилия;
- в) всегда личностей и требует явного присутствия соперника;
- г) не всегда имеет строго направленный характер;
- д) предполагает физическое столкновение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с «общей теорией конфликта» - ...

- а) конфликт - всеобщая категория, присущая живому и неживому миру, имеющая общие функции, свойства и тенденции возникновения и разрешения;
- б) конфликт - социальная аномалия, которая должна и может быть исключен из жизни общества;
- в) конфликт является следствием агрессивности индивида и толпы;
- г) конфликт возникает из-за невозможности для индивида реализовать в обществе личностные стремления и потребности;
- д) конфликт возникает вследствие социальных инстинктов типа страха, стадности, самоутверждения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методами профилактики конфликтов являются:

- а) составление графика отпусков;
- б) выполнение правил делегирования полномочий и ответственности
- в) проведение регулярных совещаний;
- г) организация системы отчетности;
- д) контроль своевременности выполнения работ.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существенным фактором профилактики конфликтов при организации временных подразделений является:

- а) наличие плана работ;
- б) установление срока окончания работ;
- в) структура участников по образовательному уровню;
- г) использование неформальных групп, существующих в рамках формальных структур;
- д) регулярное подведение итогов работы.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В случае делегирования задачи от руководителя к подчиненному ответственность за ее решение несет:

- а) подчиненный;
- б) руководитель;
- в) вышестоящий руководитель;
- г) руководитель службы управления персоналом;
- д) тот, у кого эта задача зафиксирована в должностной инструкции.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К организационным источникам стрессов можно отнести следующие факторы: недостаточная нагрузка работника; недостаточно ясное понимание работником своей роли и места в организации; необходимость одновременного выполнения разнородных заданий, не связанных между собой; _____ в управлении организацией, в принятии решений.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

К личностным источникам стрессов можно отнести следующие личностные факторы: _____ потребности; эмоциональная неустойчивость; завышенная самооценка; заниженная самооценка.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Механизмы психологической защиты, препятствующие осознанию факторов, вызывающих тревогу – это _____?

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Стиль реагирования в стрессовой ситуации, направленный на рациональный анализ проблемы и связанный с созданием и выполнением плана разрешения трудовой ситуации – это _____?

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Выделяют пять ключевых групп симптомов, характерных для синдрома выгорания. К ним относятся: физические, _____, поведенческие, интеллектуальные, социальные.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На стадии развития стресса «_____» наиболее вероятен переход стресса в болезнь.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Организационный конфликт- это _____?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Функция конфликта «Сигнализация об очагах социальной напряженности» проявляется в _____?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции УК 3, ПК 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК 3, ПК 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 30 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 50 баллов

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редуацию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопользовного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Кадровая безопасность организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

Выберите правильный ответ.

1. С чем предлагал связать оплату труда Тейлор?

- а) с результатом труда,
- б) с квалификацией,
- в) с личными качествами,
- г) со всем перечисленным.

Выберите правильный ответ.

2. Какой процесс является основой эффективности производства и позволяет улучшить определенные характеристики и параметры чего-либо?

- а) процесс совершенствования и развития,
- б) процесс сокращения текучести кадров,
- в) инновационный процесс,
- г) инвестиционный процесс.

Выберите правильный ответ.

3. Какому аспекту в управлении человеческими ресурсами практически не уделялось внимание в индустриальном типе экономического развития?

- а) мотивации,
- б) производительности труда,
- в) конфликтам,
- г) затратам на персонал.

Выберите правильный ответ.

4. Что такое результат интеллектуальной деятельности, приобретающий экономическое содержание?

- а) инновации,
- б) прибыль,
- в) идеи,
- г) патенты.

Выберите правильный ответ.

5. Какая рабочая сила преобладала на предприятиях в индустриальном типе экономического развития?

- а) неквалифицированная рабочая сила,
- б) квалифицированная рабочая сила,
- в) рабочая сила была распределена равномерно,
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

6. Что интересует человека-экономического?

- а) коллектив,
- б) прибыль организации,
- в) размер зарплаты,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

7. Новые инструменты оценки кандидатов при приеме на работу, введенный в XX в.

- а) тесты для оценки профессиональных навыков, психологические тесты,
- б) опросные листы,
- в) профосмотр,
- г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.

8. Чем гордились менеджеры-специалисты?

Ответьте на вопрос.

9. Какая деятельность преобладала в системе управления человеческими ресурсами индустриального типа развития экономики?

Вставьте пропущенное слово.

10. отстаивает в организации права работников.

Вставьте пропущенное словосочетание.

11.-..... считает работников своими детьми.

Вставьте пропущенное имя ученого.

12. внес существенный вклад в управление человеческими ресурсами в XX в.

Вставьте пропущенное слово.

13. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия за счет увеличения производительности труда - идея

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. Долгое время людей считали «.....» машин, механизмов, оборудования.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. - проблема в управлении персоналом, связанная с уходом квалифицированных специалистов и снижающая устойчивость предприятия?

ПК-4. Способен планировать мероприятия по стратегическому развитию человеческих ресурсов организации и организовывать обучение персонала по дополнительным общеобразовательным программам.

Выберите правильный ответ.

1. Негативная сторона бюрократического менеджмента.

- а) перегруженность рабочими заданиями,
- б) недостаточная квалификация работников,
- в) низкая зарплата,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

2. Какой вид деятельности в основе бюрократического менеджмента?

- а) постоянная оценка расходов,
- б) документирование бизнес-процессов,
- в) отсутствие лишних документов,
- г) делегирование полномочий.

Выберите правильный ответ.

3. С чем связано возникновение управления человеческими ресурсами как особого вида деятельности?

- а) со снижением эффективности труда персонала,
- б) с развитием партнерских отношений,
- в) с ужесточением рыночной конкуренции, активизацией деятельности профсоюзов, государственным законодательным регулированием кадровой работы,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

4. Какие задачи характеризуют содержание управления человеческими ресурсами?

- а) найм персонала,
- б) организация исполнения работы,
- в) оценка, вознаграждение и развитие персонала,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

5. На что делается акцент при предпринимательской организационной стратегии найма и отбора?

- а) на поиск инициативных сотрудников с долговременной ориентацией, готовых рисковать и доводить дело до конца,
- б) на квалификацию персонала,
- в) на конфликтах в коллективе,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

6. С чем связано возрастание роли стратегического подхода к управлению персоналом в настоящее время?

- а) с ужесточением конкуренции,
- б) с ускорением темпов изменения параметров внешней среды,

- в) с возрастанием роли неопределенности и рисков,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

7. Что определяют планы по человеческим ресурсам?

- а) оценку будущих потребностей в кадрах,
- б) оценку трудового потенциала,
- в) анализ абсентеизма,
- г) все перечисленное.

Вставьте пропущенное слово.

8. Основные подсистемы развития человеческих ресурсов: работа с кадровым резервом; переподготовка и повышение квалификации работников; планирование и контроль деловой карьеры.

Ответьте на вопрос.

9. Что это за принцип?

Функции управления человеческими ресурсами формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства.

Ответьте на вопрос.

10. Что это за принцип?

Учет всех факторов, воздействующих на систему управления человеческими ресурсами.

Вставьте пропущенное слово.

11. Метод основывается на сходстве объектов управления по ряду признаков.

Вставьте пропущенное слово.

12. анализ заключается в подборе возможных управленческих решений для отдельных задач и последующее их комбинирование.

Вставьте пропущенное слово.

13. метод управления человеческими ресурсами отличается прямым характером воздействия.

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. Метод заключается в выработке системы целей организации и ее последующее совмещение с разрабатываемой организационной структурой.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Школа характеризуется следующими характеристиками: «менеджмент участия, повышение внимания к социальным потребностям человека»?

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Выберите правильный ответ.

1. Что такое организационная структура?

- а) сборник документально зафиксированных руководящих принципов и подходов, из которых должны исходить и которым должны следовать руководители, должностные лица и сотрудники предприятия,
- б) совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции,
- в) документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия,
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

2. Что такое организационная культура?

- а) структурные сдвиги в производстве; повышение технического уровня производства; изменение объемов производства,
- б) осознанные и неосознанные представления, разделяемые сотрудниками организации и её руководством,
- в) конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в рамках определенных условий управления человеческими ресурсами и хозяйственной деятельности предприятия,
- г) горизонтальное перемещение; обучение.

Выберите правильный ответ.

3. Что такое корпоративная политика?

- а) сборник документально зафиксированных руководящих принципов и подходов, из которых должны исходить и которым должны следовать руководители, должностные лица и сотрудники предприятия,
- б) совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции,
- в) документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия,
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

4. Что такое корпоративная культура?

- а) сборник документально зафиксированных руководящих принципов и подходов, из которых должны исходить и которым должны следовать руководители, должностные лица и сотрудники предприятия,
- б) совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции,
- в) документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия,
- г) нет правильного ответа.

Вставьте пропущенное слово.

5. Люди наделены, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является двухсторонним.

Вставьте пропущенное слово.

6. Ключевые принципы системного подхода к управлению человеческими ресурсами: Целостность; элементов целого; функционально-структурное строение целого; развитие.

Вставьте пропущенное слово.

7. Ключевая проблема инновационной пассивности персонала современных организаций - отсутствие мышления.

Выберите правильный ответ.

8. Перечислите причины высвобождения работников в организации.

- а) структурные сдвиги в производстве; повышение технического уровня производства; изменение объемов производства,
- б) осознанные и неосознанные представления, разделяемые сотрудниками организации и её руководством,
- в) конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в рамках определенных условий управления человеческими ресурсами и хозяйственной деятельности предприятия,
- г) горизонтальное перемещение; обучение.

Выберите правильный ответ.

9. Какие возможны программы поддержки развития сотрудника, если он стремится установить и закрепить основу для будущего продвижения?

- а) повышение зарплаты,
- б) психодиагностика и психокоррекция,
- в) кадровый резерв,
- г) горизонтальное перемещение; обучение.

Выберите правильный ответ.

10. Что такое тактика управления человеческими ресурсами?

- а) структурные сдвиги в производстве; повышение технического уровня производства; изменение объемов производства,
- б) осознанные и неосознанные представления, разделяемые сотрудниками организации и её руководством,
- в) конкретные методы и приемы достижения поставленной цели в рамках определенных условий управления человеческими ресурсами и хозяйственной деятельности предприятия,
- г) горизонтальное перемещение; обучение.

Ответьте на вопрос.

11. Как называется система работы с персоналом, объединяющая воедино различные формы деятельности?

Ответьте на вопрос.

12. Как называется определенное руководством организации приоритетное направление действий?

Вставьте пропущенное слово.

13. Кадровый - способности кадров предприятия, которые необходимы для того, чтобы выполнять и координировать действия, обеспечивающие предприятию стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний?

Вставьте пропущенное слово.

14. потенциал - совокупная общественная способность к труду, потенциальная дееспособность общества, его ресурсы труда.

Вставьте пропущенное слово.

15. потенциал - качества людей, принципиально влияющие на результаты активности, в которую они вовлечены в той или иной сфере деятельности.

Компетенции ОПК-1, ПК-4, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ПК-4, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ТРУДА

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, являющихся результатом специальной подготовки и приобретённого опыта работы:

1. профессия;
2. занятость;
3. квалификация;
4. компетенции.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организационно-правовые условия трудоустройства:

1. формы занятости;
2. рынок труда;
3. профессии;
4. биржи труда;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Поступательное продвижение работников в какой-либо сфере деятельности, изменение квалификационных возможностей и размеров вознаграждения — это ...

1. деловая карьера;
2. престиж;
3. потребность;
4. мотивация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Подход, предусматривающий гибкость управления персоналом, интенсификацию труда, активную работу по бережливости и участию работников в управлении, носит название:

1. технологический;
2. демократический;
3. рационалистический;
4. поддерживающий.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Документ, включающий основные положения, принципы деятельности организации, правила и нормы поведения работников, их внешнего вида — это ...

1. миссия организации;
2. философия организации;
3. корпоративная культура;
4. корпоративный кодекс;

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кадровая политика организации формируется:

1. советом директоров;
2. правлением;
3. руководителем организации;
4. общим собранием акционеров, работников.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы:

1. социальное партнерство;
2. рынок труда;
3. безработица;
4. спрос на рабочую силу.

8. Впишите пропущенное слово.

Форма организации трудовой или гражданско-правовой деятельности, позволяющая работнику/индивидуальному предпринимателю выполнять свои обязанности удаленно, т.е. вне места расположения работодателя или заказчика, применяя в процессе осуществления трудовых или гражданско-правовых функций современные информационные и коммуникационные средства связи представляет собой _____

9. Впишите пропущенное слово.

Степень участия трудоспособного населения в деятельности, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей и, как правило, приносящей доход в денежной или иной форме в виде заработной платы, содержания, дополнительных пособий и выплат натурой определяется как _____

10. Впишите пропущенное слово.

Система социально-экономических отношений, возникающих между работодателями, формирующими спрос на рабочую силу, и наемными работниками, предлагающими свои услуги труда и регулируемых институциональными условиями, которые создаются государством называется _____ труда

11. Впишите пропущенное слово.

Отдельные домохозяйства, объединения наемных работников (различного рода трудовые коллективы, профессиональные союзы), коммерческие организационные структуры, оказывающие на платной основе работодателям услуги по подбору персонала а так же государственные служба занятости образуют отдельную группу субъектов на рынке труда, которая называется _____ предложения труда

12. Впишите пропущенное слово.

Фирмы, некоммерческие организации (фонды, религиозные и общественные организации и пр.), домашние хозяйства, нанимающие прислугу, государство (органы

государственной и муниципальной власти, бюджетные организации) образуют отдельную группу субъектов на рынке труда, которая называется субъекты _____ на труд

13. Впишите пропущенное слово.

Временная ситуация на рынке труда, сложившаяся в результате взаимодействия спроса на труд и предложения труда, а также воздействия на рынок труда государства и институтов, и/или конкретные условия функционирования рынка труда можно определить как _____ рынка труда

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кратко прокомментируйте экономические закономерности, которые лежат в основе анализа эффективности использования трудовых ресурсов организации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее трех положений исследования рынка труда с позиции институционального подхода

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Степень профессиональной подготовленности работника к выполнению конкретного вида работы, включающей теоретические знания и практические навыки:

1. квалификация;
2. занятость;
3. профессия;
4. навыки.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс трудовой подготовки личности, обеспечивающий ее ориентацию в мире профессий и овладение конкретной специальностью:

1. профессиональное развитие;
2. профессиональное мастерство;
3. профессиональное образование
4. профессиональные навыки.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Набор правил, согласно которым предпринимаемые действия должны зависеть от обстоятельств, включая естественные события и действия других людей:

1. программа;
2. профессия;
3. повышение квалификации;
4. стратегия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательность профессиональных ролей, статусов и видов деятельности в жизни человека:

1. профессиональное развитие;
2. профессиональное мастерство;
3. профессиональные навыки;
4. карьера.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Планомерное приобретение знаний, опыта, навыков и совершенствование личных качеств, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в течение периода трудовой деятельности:

1. профессиональное развитие;
2. профессиональное мастерство;
3. профессиональные навыки.
4. непрерывное профессиональное развитие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стремление повышать свою квалификацию, быть уверенным в себе, стремиться к лидерству — это ...

1. потребность в безопасности;
2. потребность принадлежать к какой-либо группе;
3. потребность в признании и уважении;
4. потребность в самовыражении.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность внутрифирменных общих принципов, правил, ценностей и убеждений в конкретной области деятельности организации — это ...

1. философия организации;
2. корпоративный кодекс;
3. культурный уровень персонала;
4. миссия организации.

8. Впишите пропущенное слово.

Социально и педагогически организованный процесс трудовой социализации личности, обеспечивающий ориентацию и адаптацию в мире профессий, овладение конкретной специальностью и уровнем квалификации, непрерывный рост компетентности, мастерства и развитие способностей в различных областях человеческой деятельности определяется как _____ образование

9. Впишите пропущенное слово.

Стратегия повышения знаний специалиста, перечень рекомендаций, чтобы обеспечить непрерывное профессиональное развитие сотрудника с учетом его потребностей и нужд организации называется индивидуальный план _____

10. Впишите пропущенное слово.

Группа сотрудников (специалистов, руководителей), которые потенциально способны к руководящей деятельности, отвечают требованиям, предъявляемым должностью, прошли отбор и квалификационную подготовку, но еще не назначены на должность составляют кадровый _____

11. Впишите пропущенное слово.

Разрушение, изменение или деформация сложившейся психологической структуры личности в процессе профессионального труда, оказывающие негативное влияние на продуктивность выполнения деятельности, мотивацию и профессиональную позицию, изменяют поведение специалиста в профессиональной среде определяются как профессиональные _____

12. Впишите пропущенное слово.

Высокая подготовленность к выполнению задач профессиональной деятельности, которая проявляется в систематическом повышении квалификации специалиста, его творческой активности, способности продуктивно удовлетворять возрастающие требования общественного производства и культуры характеризуется как

13. Впишите пропущенное слово.

Готовность и способность работника к смене выполняемых производственных заданий, освоению новых специальностей или изменений в них, возникающих под влиянием технических и технологических преобразований определяется как профессиональная

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 тезисов раскрывающих суть человеческого капитала в контексте современных теорий занятости

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кратко охарактеризуйте одну из групп профессий в рамках современного рынка труда:

- профессии ретаеры,
- профессии-реновейтеры;
- профессии-эмерджеры,

Компетенции ПК-2 и УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 и УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК - 2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегические решения готовятся и принимаются:

- а) только государственными органами;
- б) государственными органами в установленном порядке при взаимодействии со специально созданными группами экспертов и исследователей;
- в) государственными органами при непосредственном участии политических партий и движений;
- г) специально созданными государственными структурами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии стабильного функционирования организации – это?

- а) оценка изменения производительности и эффективности производства;
- б) адаптация новичков;
- в) привлечение нового персонала;
- г) определение численности персонала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова последовательность осуществления стратегии?

- а) стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
- б) стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
- в) определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры
- г) анализ-контроль-бюджет

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

План действий по реализации государственной политики включает какие мероприятия?

- а) разработка политической стратегии, выбор и принятие решений;
- б) оценка затрат, выбор и принятие решений;
- в) разработка политической стратегии, оценка затрат;
- г) разработка политической стратегии, оценка затрат, выбор и принятие решений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала, позволяющее организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе – это какое управление?

- а) стратегическое управление;
- б) тактическое;
- в) оперативное;
- г) долгосрочное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем отличается тактический план от операционного?

- а) тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели;
- б) тактические планы разрабатываются для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизмы осуществления отдельных действий;
- в) операционные и тактические планы — это одно и то же;
- г) операционные планы позволяют спланировать крупные операции на рынке, а тактические — достигать отдельных тактических целей.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Планирование потенциала означает:

- а) создание инструментария разработки программ и программы, которые должны быть применены для реализации кадровых функций;
- б) ориентацию кадрового планирования на выявление потенциалов персонала для получения преимуществ в соревновании с конкурентами;
- в) определение конкретных целей организации и каждого работника, вытекающих из кадровой стратегии;
- г) достижение отдельных оперативных целей;
- д) разработку основ будущей кадровой политики организации.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Критериями выбора стратегии управления персоналом являются: временные ограничения, объемы выделенных ресурсов, _____ уровень персонала.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Оценка укомплектованности кадрового состава относится к оценке следующих параметров: оценке кадрового потенциала организации, _____ характеристик персонала.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника относится к числу _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Для пассивной кадровой политики характерно: руководство организации не имеет четкой программы по работе с персоналом и вынужденно реагирует на уже возникающие кадровые проблемы, сосредотачивая усилия на их устранении без _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Для активной кадровой политики характерно: руководство организации имеет не только кадровый прогноз, но и средства влияния на кадровую ситуацию, в случае необходимости могут разрабатываться _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Факторы, влияющие на кадровую политику организации: стратегия организации, жизненный цикл организации, размер организации, стиль управления и руководства, уровень применяемых персонально-технологий, цели организации, тип взаимоотношений с персоналом, культура организации, технологии, факторы _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организационно-распорядительная деятельность как форма осуществления решений предполагает следующие действия руководителя и аппарата управления: _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Принцип ориентации на трудовые достижения (результаты) при управлении по целям предполагает: _____.

ОПК - 3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результатом, какого этапа формирования и реализации государственной политики являются практические действия органов государственной власти:

- а) оценки и регулирование государственной политики;
- б) осуществление мониторинга государственной политики;
- в) определения общественных проблем и целей политики;
- г) разработка и легитимация государственной политики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В осуществлении государственного управления доминирующим является:

- а) административное управление;
- б) стратегическое управление;
- в) административно-стратегическое управление;
- г) административно-муниципальное управление.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кадровые программы в соответствии с кадровой политикой организации реализуются какими должностными лицами?

- а) низшим руководящим звеном;
- б) средним руководящим звеном;
- в) высшим руководящим звеном;
- г) всей компанией в целом;
- д) менеджерами по персоналу.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности называется – это какой вид адаптации персонала?

- а) вторичная адаптация
- б) психофизиологическая адаптация;
- в) единичная адаптация;
- г) первичная адаптация;
- д) открытая адаптация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии формирования организации?

- а) определение потребности и расчет численности персонала;
- б) обучение персонала;
- в) управление карьерным ростом сотрудников;
- г) материальное стимулирование.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Продукт управленческого труда:

- а) информация о состоянии объекта и о необходимых изменениях в его функционировании и развитии;
- б) управленческие решения и практические действия;
- с) сфера приложения – организация, структурное подразделение, территория;
- д) данные по результатам анализа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функциональное разделение труда означает:

- а) разграничение и обособление различных видов деятельности аппарата управления;
- б) носит вертикальный характер и предполагает выделение руководителей согласно действующим уровням управления: руководители низового (первого) звена, руководители среднего звена и руководители высшего звена управления;
- с) разделение труда по видам работ и операций, закрепление их за определенными группами работников и отдельными исполнителями, обеспечивая тем самым специализацию работников на выполнение однородных или сопряженных видов работ и операций;
- д) распределение обязанностей между работниками различной квалификации с учетом сложности поручаемых им работ и занимаемой должности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Развитие персонала – это комплекс мер, включающий профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, а также _____ персонала в организации».

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Кадровая политика, характеризующаяся отсутствием выраженной программы действий в отношении персонала – это _____ ее вид.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Оценку эффективности управления персоналом, необходимо проводить по двум направлениям: эффективность использования человеческого ресурса, результативность процесса _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

В зависимости от степени влияния и контроля со стороны руководства организации на кадровую ситуацию, процедур, направленных на прогнозирование количества и качества персонала выделяют следующие типы кадровой политики: пассивная; реактивная; _____; активная.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Можно привести следующие примеры частных критериев эффективности управления персоналом: степень сотрудничества подразделений предприятия с кадровыми службами; _____; уровень производственной адаптации; эффективность предложений по реализации кадровой политики.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Следующие показатели являются критериями оценки эффективности кадровой политики: количественный и качественный состав персонала; уровень текучести кадров; показатель абсентизма; результативность труда; _____: удовлетворенность трудом; наличие жалоб; уровень производственного травматизма; степень учета интересов работника и производства.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оценка экономической эффективности – это _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оценка социальной эффективности – это _____.

ПК -2 Способен разрабатывать системы и реализовывать стратегическое управление персоналом и работу структурного подразделения организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие возможные подходы к разработке государственной политики существуют:

- а) реактивный, превентивный;
- б) реагирующий, реактивный;
- в) деструктивный, превентивный
- г) реагирующий, превентивный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Необходимость анализа среды организации связана с какими факторами?

- а) повышением эффективного использования ресурсов;
- б) динамичностью внешней среды;
- в) адаптацией к внешней среде с целью выживания;
- г) разработкой стратегии развития, способствующей достижению целей организации.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сильные стороны организации — это какие факторы?

- а) любые виды ее деятельности;
- б) квалифицированный персонал;
- в) ресурсы, которые она контролирует;
- г) внутренние факторы, определяющие ее успех.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Субъект стратегического управления – это?

- а) служба управления персоналом;
- б) персонал;
- в) линейные менеджеры;
- г) функциональные руководители.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии интенсивного роста организации?

- а) мотивация персонала;
- б) качественная и перспективная оценка кандидатов;
- в) проектирование организационной структуры;
- г) расчет затрат на заработную плату.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной задачей при найме на работу персонала является какое действие?

- а) удовлетворение спроса на работников в качественном и количественном отношении;
- б) распределение вновь нанятых работников по рабочим местам в соответствии с их уровнем квалификации;
- в) ознакомление персонал с особенностями организационного механизма управления;
- г) привлечение как можно большего числа претендентов на вакантное место;
- д) повышение степени привязанности работника к организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каких принципах основывается подбор и расстановка кадров?

- а) полезности, экономности, объективности;
- б) соответствия, перспективности, сменяемости;
- в) надежности, адекватности, целесообразности;
- г) справедливости, моральной устойчивости;
- д) работоспособности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала, позволяющее организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе – это вид _____управления.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработанное руководством организации приоритетное направление действий по созданию высокоэффективного коллектива – это?

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стратегия управления персоналом – это разработанное руководством с учетом стратегических задач организации и ее ресурсных возможностей приоритетное направление действий, необходимых для создания и поддержания _____коллектива организации.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Реализацию, следующих действий предполагает этап разработки кадровой политики «программирование»: построение системы процедур и мероприятий – _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Реализацию следующих действий предполагает этап разработки кадровой политики «нормирование»: формулирование общих принципов и целей работы с персоналом в соответствии с целями и _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Реализацию следующих действий предполагает этап разработки кадровой политики «мониторинг персонала»: разработка процедур диагностики и прогнозирования _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите план кадровых мероприятий, формируемых в процессе разработки кадровой политики:_____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основная цель первичного отбора состоит в каких мероприятиях _____.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40 баллов
4.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Код плана	<u>380403-2025-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.04.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Кадровая безопасность организации</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.22</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. пароконденсационной холодильной машиной

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

8. Впишите пропущенное словосочетание

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента: _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

9. Впишите пропущенное слово

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и _____.

10. Впишите пропущенное слово

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____ и тепловыми.

11. Впишите пропущенное слово

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

- 1) _____ энергии частиц
- 2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
- 3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

12. Впишите пропущенное слово

К машинным преобразователям теплоты относятся _____ и газотурбинные установки.

13. Впишите пропущенное слово

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетики, являются термоэлектрические, _____ и магнитогидродинамические.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе

водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно

3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

8. Впишите пропущенное словосочетание

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ самих энергетических установок.

9. Впишите пропущенное слово

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является _____.

10. Впишите пропущенные слова

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____ элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

11. Впишите пропущенное слово

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

12. Впишите пропущенное слово

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

13. Впишите пропущенное слово

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Энергетические системы космических
аппаратов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Кадровая безопасность организации") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен разрабатывать системы и реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения организации
ПК**	ПК-1.4. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации