Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ТИПОЛОГИЙ ФИНАНСОВЫХ МАХИНАЦИЙ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой признак является ключевым для идентификации финансовой махинации?
1) прозрачность операций;
2) законность всех проводимых сделок;
3) умышленное искажение информации для извлечения выгоды;
4) открытое декларирование доходов.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какой категории финансовых махинаций относится схема «пирамида»?
1) корпоративное мошенничество;
2) инвестиционное мошенничество;
3) налоговые махинации;
4) страховое мошенничество.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой метод является основным при «отмывании» денег?
1) финансовая отчетность;
2) легализация через подставные фирмы;
3) прямые банковские переводы;
4) открытая благотворительность.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как определяется инсайдерская торговля?
1) покупка акций на открытом рынке;
2) продажа активов по рыночной стоимости;
3) использование конфиденциальной информации для получения прибыли на бирже;
4) инвестирование в государственные облигации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой элемент отсутствует в классической схеме «отмывания» денег?
1) размещение (placement);
2) стратификация (layering);
3) интеграция (integration);
4) аудит (audit).

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое преступление характерно для корпоративных махинаций?

1) фиктивное банкротство;
2) карманная кража;
3) угон автомобиля;
4) нарушение ПДД.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой признак отличает фиктивную отчетность?

1) полное соответствие реальным данным;
2) искажение финансовых показателей для введения в заблуждение;
3) открытая публикация всех транзакций;
4) автоматическое формирование баланса.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – структура, привлекающая средства инвесторов под обещания высокой доходности, при этом устойчивость схемы зависит исключительно от притока новых участников.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Метод «отмывания» денег, заключающийся в разделении крупных сумм на мелкие транзакции для уклонения от контроля со стороны регуляторов называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Преднамеренное искажение данных бухгалтерской или финансовой отчетности с целью сокрытия реального положения дел компании называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Перевод финансовых ресурсов в юрисдикции с льготным налогообложением и слабым регулированием для сокрытия собственности или уклонения от налогов называется _____ _____.

Задание 12. Закончите предложение пропущенными словами.

Незаконное использование служебного положения или доверительных отношений для незаконного обогащения в ущерб организации или частным лицам называется _____ _____.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Совершение финансовых преступлений с использованием цифровых технологий, включая фишинг, взлом платежных систем и манипуляции с электронными транзакциями называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите три основных этапа процесса «отмывания» денег?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается специфика пирамиды Понци и чем она отличается от классической финансовой пирамиды?

Компетенция ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С каким видом мошенничества связано незаконное получение страховых выплат?

1) кибермошенничество;
2) страховое мошенничество;
3) таможенные махинации;
4) валютные спекуляции.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется финансовая схема, где доходы предыдущих инвесторов формируются за счет взносов новых участников?

1) хеджирование;
2) пирамида Понци;
3) факторинг;
4) лизинг.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой механизм лежит в основе трансфертного ценообразования для минимизации налогов?

1) завышение цен внутри холдинга;
2) прозрачное ценообразование;
3) фиксация цен по рыночным стандартам;
4) отказ от международных сделок.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод способствует сокрытию финансовых махинаций?

1) офшорирование;
2) использование подставных лиц;
3) публикация реальной финансовой отчетности;
4) дробление сделок (smurfing).

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова основная цель финансовых махинаций?

1) повышение прозрачности рынка;
2) получение незаконной прибыли;
3) снижение налоговой нагрузки законными методами;
4) увеличение благотворительных взносов.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид мошенничества связан с подделкой финансовых документов?

1) финансовый инжиниринг;
2) кредитный скоринг;
3) легальный аудит;
4) фальсификация отчетности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой международный орган координирует борьбу с «отмыванием» денег?

1) ФАТФ (FATF);
2) Всемирный банк;
3) МВФ;
4) ООН.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – умышленное противоправное действие, направленное на искажение финансовой информации, незаконное присвоение активов или обман контрагентов с целью получения экономической выгоды.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Процесс придания правомерного вида доходам, полученным преступным путем, посредством их интеграции в легальную финансовую систему через многоэтапные операции, называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Мошенническая инвестиционная схема, при которой выплаты доходов ранним вкладчикам осуществляются за счет средств новых участников без реальной хозяйственной деятельности, называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Использование конфиденциальной (непубличной) информации о компании для совершения сделок с ее ценными бумагами с целью получения прибыли или избежания убытков, называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – умышленное создание или преувеличение неплатежеспособности компании с целью введения в заблуждение кредиторов и уклонения от финансовых обязательств.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – манипулирование ценами во внутрикорпоративных сделках между связанными лицами для минимизации налогов или вывода капитала.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие правовые последствия влечет за собой фиктивное банкротство?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как современные технологии такие, как например блокчейн и AI влияют на эволюцию финансовых махинаций?

Компетенции ПК-1, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.31
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	иностранных языков и профессиональной коммуникации
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How are you?" - этот вопрос (переводится как "Как у вас *дела?"*, "*Как поживаете?"*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?" - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul's studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.
1. isn't
2. hasn't
3. doesn't

4. wasn’t

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What’s your __ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It’s 10 o’clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How __ is a cheese sandwich? - $1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains

2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was

3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
зачет/дифференцированный зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других	20

	и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Тестирование	10
	Устный опрос - собеседование	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Письменная работа - эссе	5
	Письменная работа - резюме	10
	Устный опрос - монологическое высказывание	5
	Письменная работа — электронное письмо	5
	Устный опрос - ролевая игра	10
	Письменная работа - аудирование	5
	Устный опрос - диалог на заданную тему	5
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Письменная работа - аннотация	5
	Письменная работа - статья	5
	Письменная работа - глоссарий	5

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Английский язык для карьерного роста"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

А. увеличению числа производителей на рынке

Б. росту затрат производителей на изготовление товара

В. улучшению качества обслуживания

Г. Нет верного ответа

Задание 2.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Решения и предписания антимонопольного органа:

А. подлежат принудительному исполнению

Б. носят рекомендательный характер

В. нуждаются в подтверждении суда

Г. Нет верного ответа

Задание 3.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:

А. сговор

Б. умысел

В. наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке

Г. Нет верного ответа

Задание 4.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Рост или снижение цены товара, не связанные с соответствующими изменениями иных общих условий обращения товара на товарном рынке:

А. способ ограничения конкуренции

Б. признак ограничения конкуренции

В. метод ограничения конкуренции

Г. Нет верного ответа

Задание 5.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

А. Однородность продукции

Б. Мобильность ресурсов

В. Продвижение товара

Г. Большое число покупателей.

Задание 6.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

А. Монопсония

Б. Монополистическая конкуренция

В. Совершенная конкуренция

Г. Олигополия.

Задание 7.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Существование естественной монополии обусловлено каким фактором?

А. Правительство не в силах регулировать их деятельность

Б. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства

В. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства

Г. Предприятия имеют исключительно крупные размеры

Задание 8.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Какое предприятие имеет большую свободу в установлении цены?

А. На рынке действует один производитель, товаров-заменителей нет

Б. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 200 компаний

В. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 5 компаний

Г. На рынке действует один производитель, товары-заменители имеются

Задание 9.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Входным барьером при монополии в отрасль может быть:

А. Правительственные лицензии

Б. Патент

В. Контрольный пакет акций

Г. Нет верного ответа

Задание 10.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Антимонопольное законодательство - это:

А. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).

Б. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.

В. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.

Г. Нет верного ответа.

Задание 11.

Впишите пропущенные слова:

Конкурсная документация утверждается _____ и _____ _____

Задание 12.

Впишите пропущенное слово:

При проведении _____ допускаются какие-либо переговоры заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации или аукционной комиссии с участником размещения заказа?

Задание 13.

Впишите фразу из двух слов:

_____ _____ создается при размещении заказа путём проведения конкурса.

Задание 14.

Впишите фразу из трех слов:

_____ _____ _____ устанавливаются правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган

Задание 15.

Впишите пропущенное слово:

Антимонопольное законодательство РФ основывается на **_____ кодексе РФ**

Задание 16.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Что понимается под государственными и муниципальными преференциями?

Задание 17.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Что понимается под административными барьерами?

ПК – 1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.

Впишите пропущенное слово:

Основой антимонопольного законодательства выступает _____ РФ

Задание 2.

Впишите пропущенное слово:

В течение ____ года прекращает свое действие решение антимонопольного органа о соответствии проекта соглашения в письменной форме требованиям антимонопольного законодательства, если такое соглашение не достигнуто

Задание 3.

Впишите фразу из двух слов:

Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, может быть только _____ _____

Задание 4.

Впишите пропущенное слово:

На основании _____ проводится проверка антимонопольным органом

Задание 5.

Впишите пропущенное слово:

_____ - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

Задание 6.

Впишите пропущенное слово:

_____ - распространение ложных сведений о конкуренте, относящееся

к недобросовестной конкуренции

Задание 7.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:

А. монопольным

Б. противоправным

В. доминирующим

Г. естественным.

Задание 8.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:

А. суд

Б. антимонопольный орган

В. Правительство

Г. Президент.

Задание 9.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Закон о конкуренции НЕ рассматривает реорганизацию в форме:

А. Слияния и присоединения

Б. Разделения

В. Выделения

Г. Преобразования.

Задание 10.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Государственному контролю НЕ подлежат:

А. сделки в отношении активов российских финансовых организаций и находящихся на территории Российской Федерации основных производственных средств и (или) нематериальных активов

Б. сделки в отношении голосующих акций (долей), прав в отношении российских коммерческих и некоммерческих организаций, а также иностранных лиц и (или) организаций, осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю.

В. заключаемые Центральным банком Российской Федерации договоры репо.

Г. Все сделки подлежат контролю.

Задание 11.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Государственные или муниципальные преференции НЕ предоставляются в целях:

А. проведения научных исследований

Б. производства сельскохозяйственной продукции

В. охраны труда

Г. развития конкуренции.

Задание 12.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Какие соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, НЕ запрещаются:

А. установление или поддержание цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок

Б. повышение, снижение или поддержание цен на торгах

В. если в соглашении указывается не точная цена товара, а границы, в пределах которых она может быть установлена по усмотрению сторон в соответствии со сложившимися рыночными ценами.

Г. Все перечисленное запрещается.

Задание 13.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Какое из перечисленных соглашений картеля носит название группового бойкота:

А. установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок

Б. повышение, снижение или поддержание цен на аукционах и торгах

В. раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров, либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков)

Г. отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

Задание 14.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Антимонопольное законодательство, регулируя деятельность хозяйствующих субъектов, использует:

А. правила per se

Б. правила «разумного подхода»

В. оба перечисленных варианты.

Г. не использует данные правила.

Задание 15.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

А. Нулю

Б. 1000

В. 10000

Г. Не рассчитывается.

Задание 16.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Какая цена может считаться монопольно низкой?

Задание 17.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Что понимается под дискриминационными условиями договора?

Компетенция(-и) УК-11, ПК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-11, ПК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АУДИТ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.32
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:

1. аналитические процедуры
2. внешние подтверждения
3. тестирование средств контроля
4. все ответы правильные
5. нет правильного ответа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Аудитор должен выразить отрицательное мнение в том случае, когда

1. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2. аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
5. все ответы правильные

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Аудиторский риск – это:

1. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
2. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
3 опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
4 риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
5.Риск в результате неправомерной хозяйственной операции

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите верное утверждение:

1 риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
2. собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
3. если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
4. нет правильного ответа.
5. При высоком риске отсутствия контроля в организации аудитор отказывается от проверки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Рабочая документация – это:

1 аудиторский отчет;
2. аудиторское заключение;
3 письмо-обязательство;
4 документация по составлению договора на проведение аудита.
5. записи по время проведения аудиторских процедур

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

1 квалификация аудитора;
2 квалификация руководства проверяемого предприятия;
3 условия договора на проведение аудита;
4 наличие эксперта.
5.желание клиента

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:
1. план аудита;
2. аудиторский отчет;
3. аудиторское заключение;
4. заключение эксперта
5. все ответы верны.

1 **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации – это _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Обязательный аудит проводится _____

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите функции и задачи СРО аудиторов

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности носит название _____ _____

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Внешний контроль качества аудита осуществляет _____ _____

13. Закончите предложение пропущенными словами.

Аудиторское заключение подписывает _____ _____ _____

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это _____ _____.

15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это сбор _____ _____.

Компетенции ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (9 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БИЗНЕС-РАЗВЕДКА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.17
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

1. Что такое конкурентная разведка?

А) Разработка новых продуктов и услуг

Б) Сбор, обработка и анализ информации о конкурентах и рынке В) Реклама и продвижение товаров

Г) Управление персоналом

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

2. Какой метод сбора информации предполагает изучение открытых источников (Интернет, СМИ)? А) Вторичный анализ

Б) Опрос потребителей

В) Интервьюирование экспертов

Г) Подкуп сотрудников конкурентов

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

3. Как называется процесс систематического изучения поведения покупателей и рынка? А) Маркетинговое исследование

Б) Бизнес-планирование

В) Стратегическое управление Г) Финансовое моделирование

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

4. Что включает в себя первичная информация?

А) Данные из официальных отчетов компаний-конкурентов Б) Результаты опросов клиентов и исследований рынка В) Статистические данные государственных органов

Г) Публикации в отраслевых журналах

5. Установите соответствие между методами разведки и их характеристиками:

Методы разведки	**Характеристики**
1. Интервью	А) Получение мнения эксперта или инсайдера
2. Контент-анализ	Б) Качественный сбор и интерпретация текстов
3. Наблюдение	В) Прямой контакт и получение прямой информации от респондентов
	Г) Непрямые методы оценки ситуации путем наблюдений

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

6. Какие цели преследует внешняя разведка бизнеса? А) Повышение эффективности внутренней организации Б) Определение сильных сторон конкурентов

В) Оптимизация производственных процессов Г) Улучшение системы управления рисками

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

7. Что представляет собой внутренняя разведка?

А) Изучение собственной деятельности компании

Б) Анализ внешней среды предприятия

В) Исследование рынков сбыта продукции

Г) Оценка потенциала роста компании

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

8. Для какой цели используется SWOT-анализ? А) Определение возможностей и угроз

Б) Прогноз продаж

В) Выбор каналов рекламы

Г) Планирование бюджета маркетинга

9. Расположите этапы процесса разведки в правильном порядке:

Постановка целей и задач

Сбор информации

Обработка и анализ данных

Принятие решений на основе анализа

10. Укажите правильную последовательность этапов маркетингового исследования: Формулировка гипотез

Проектирование выборки Полевые исследования Составление отчета

11. Дополните термин: _____– это вид деловой активности, направленный на выявление стратегически важной информации о действиях конкурентов.

12. Дайте определение термину «инсайдерская информация»: _____

13. Напишите название инструмента, используемого для определения преимуществ и недостатков фирмы относительно конкурентов: _____

14. Определите понятие «ценовая политика»: _____

15. Назовите основные каналы распространения информации в рамках конкурентной разведки: _____, _____, _____.

16. Опишите значение понятий «разведка внешнего окружения» и «анализ рыночной конъюнктуры».

17. Перечислите три основных направления работы службы конкурентной разведки крупной корпорации.

18. Дополните термин Бизнес-разведка направлена на сбор, обработку и анализ _____, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений.

19. Дополните термин Целью бизнес-разведки является получение конкурентных преимуществ путем выявления _____.

20. Дополните термин Методы бизнес-разведки включают наблюдение, опросы, мониторинг СМИ и использование _____.

Компетенция ПК-4. Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

1. Основной целью корпоративной разведки является:

А) Увеличение прибыли компании

Б) Создание благоприятного имиджа компании

В) Поиск уязвимых мест конкурентов

Г) Проведение стратегических операций против конкурентов

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

2.Что относится к основным источникам первичной информации?

А) Отчеты независимых аудиторов

Б) Внутренние отчёты отдела маркетинга

В) Официальные статистические публикации

Г) Исследования, проведённые специализированными фирмами
Прочитайте текст и выберите один вариант ответа
3. Кто чаще всего занимается проведением разведывательных работ в компаниях малого бизнеса?
А) Специальные подразделения
Б) Внешние консультанты
В) Сотрудники различных подразделений самостоятельно
Г) Специализированные агентства
Прочитайте текст и выберите один вариант ответа
4. Выберите наиболее эффективный способ защиты конфиденциальной информации компании:
А) Регулярная смена паролей сотрудниками
Б) Установка антивирусных программ
В) Использование сложных технологий шифрования данных
Г) Ограниченный доступ сотрудников к важным данным
Прочитайте текст и выберите один вариант ответа
5.Чем отличается оперативная разведка от стратегической?
А) Временем принятия решения
Б) Объёмом собираемой информации
В) Степенью секретности
Г) Количеством задействованных специалистов
Прочитайте текст и выберите один вариант ответа
6.Когда применяют так называемую "обратную инженерию"?
А) Чтобы изучить структуру продукта конкурента
Б) Для улучшения внутреннего контроля качества
В) При создании рекламных кампаний
Г) При анализе финансового положения компании
Прочитайте текст и выберите один вариант ответа
7.Что понимается под "информационным шпионажем"?
А) Законный сбор сведений о конкурентах
Б) Незаконное получение закрытой коммерческой информации
В) Работа специальных служб безопасности государства
Г) Метод выявления мошенничества среди сотрудников
Прочитайте текст и выберите один вариант ответа
8. Расположите стадии конкурентной разведки в верном порядке:
Сбор данных
Постановка целей и задач
Анализ собранной информации
Выработка рекомендаций для руководства
9. Расположите в правильно последовательности действия при внедрении информационной системы безопасности:
Инвентаризация активов
Оценка рисков Разработка мер защиты
Реализация и контроль защищённости
10. Соотнесите виды разведывательной деятельности с их описанием:

Вид разведки	**Описание**
1. Информационная	А) Изучение внутренних документов компании
2. Техническая	Б) Применение технических устройств для слежения
3. Психологическая	В) Манипуляция сознанием персонала соперника

	Г) Изучение информационных потоков в Интернете

11. Дополните термин: "Корпоративная разведка" — это ...

12. Заполните пропуск: Одной из ключевых функций корпоративной разведки является защита _____.

13. Уточните терминологию: Что такое теневое копирование базы данных?

14. Назовите два метода получения вторичной информации:

15. Продолжите фразу: Одна из важнейших особенностей успешной корпоративной разведки заключается в...

16. Почему важно учитывать этический аспект ведения конкурентной разведки?

17. Приведите пример типичного риска, связанного с нарушением конфиденциальности в сфере корпоративных данных.

18. Заполните пропуск: Эффективность бизнес-разведки зависит от качества собранных сведений и способности руководства своевременно реагировать на изменения в _____.

19. Заполните пропуск: Основной задачей бизнес-разведки является снижение рисков и повышение уровня информированности относительно потенциальных угроз и возможностей, возникающих в процессе ведения бизнеса в условиях высокой конкуренции и _____.

20. Заполните пропуск: Современные технологии анализа больших объемов данных позволяют значительно повысить эффективность деятельности подразделений, занимающихся проведением _____.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Специалист
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1.

Впишите пропущенное слово:

_____ в управленческом учете – это **план работы организации в краткосрочном периоде**

Задание 2.

Впишите пропущенное слово:

Частный бюджет _____ является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета

Задание 3.

Впишите пропущенное слово:

_____ показатели являются наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц

Задание 4.

Впишите пропущенные слова:

Подготовка плана _____ и _____ является последним этапом в процессе подготовки оперативного бюджета

Задание 5.

Впишите пропущенное слово:

Бюджет _____ - это то, что должно быть подготовлено для расчета количества материалов, которое необходимо закупить

Задание 6.

Впишите цифру:

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. Сколько составят планируемые затраты организации при выпуске 400 единиц изделий?

Задание 7.

Впишите уравнение:

Предприятие производит 400 единиц изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

Задание 8.

Впишите цифру:

Фирма произвела в отчетном году 200 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 400 тыс. руб., из них 180 тыс. руб. – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых производственных методах и ценообразования не произойдет.

Сколько составят общие затраты для производства 230 000 единиц продукта в следующем году?

Задание 9.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Бюджет в экономической системе это:

А. план создания и использования финансовых ресурсов;

Б. общепроизводственный фонд средств;

В. отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;

Г. общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

Задание 10.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Бюджет государства является составной частью:

А. общегосударственных финансов;

Б. местных финансов;

В. государственных финансов;

Г. международных финансов;

Д. государственного кредита.

Задание 11.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Основные функции бюджета государства:

А. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;

Б. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;

В. финансирование национальной экономики;

Г. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

Задание 12.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

А. профицит, баланс, излишек, дефицит;

Б. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;

В. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;

Г. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

Задание 13.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

А. активный, пассивный;

Б. вычисленный, известный;

В. открытый, скрытый;

Г. негативный, позитивный.

Задание 14.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Источники покрытия бюджетного дефицита:
А. государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
Б. государственный заем, денежная эмиссия;
В. налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
Г. международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

Задание 15.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Бюджетные ассигнования – это формы:
А. коллективного капитала;
Б. покрытия затрат за счет заемных средств;
В. покрытие затрат за счет собственных средств;
Г. государственного финансового обеспечения.

Задание 16.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:
А. бюджетное устройство и бюджетная система;
Б. бюджетный процесс и бюджетное устройство;
В. горизонтальный и вертикальный;
Г. состав и удельный вес.

Задание 17.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Виды бюджетов:
А. государственный бюджет и местный бюджет;
Б. центральные и местные бюджеты;
В. централизованные и децентрализованные бюджеты;
Г. государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

Задание 18.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?
А. бюджеты территориальных городов, сел;
Б. областные, районные, местные бюджеты;
В. централизованные и децентрализованные бюджеты;

Задание 19.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Что такое бюджетная роспись?

Задание 20.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Что такое принцип единства кассы?

Задание 21.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Что означает Принцип достоверности бюджета?

УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1.
Впишите цифру:

Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить количество изделий в точке безубыточности.

Задание 2.

Впишите цифру:

Предприятием производится 5 видов изделий из 10 наименований материалов. Сколько аналитических счетов потребуется для отражения этой информации в системе бухгалтерского управленческого учета?

Задание 3.

Впишите цифру:

Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000 руб.

Задание 4.

Впишите пропущенные слова:

Из _____ и _____ бюджетов состоит генеральный бюджет организации

Задание 5.

Впишите цифру:

Компания планировала общепроизводственные расходы на период – 255000 рублей – исходя из планируемого объема прямых трудовых затрат – 100000 чел.-час. На конец периода счет «Общепроизводственные расходы» имел – 270000 рублей. Фактические прямые трудовые затраты составили – 105000 чел.-час. Рассчитайте накладные расходы на период.

Задание 6.

Впишите пропущенные слова:

Для диапазона _____ _____ составляется гибкий бюджет?

Задание 7.

Впишите пропущенное слово:

С определения бюджета _____начинается разработка операционного бюджета

Задание 8.

Впишите пропущенные обозначения:

Проводкой ___ ____ списываются постоянные общепроизводственные расходы в условиях системы «директ-костинг»?

Задание 9.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

А. функциональный, экономический, ведомственный;

Б. ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;

В. текущий и развития;

Г. текущий и капитальный.

Задание 10.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

А. налоговые и не налоговые поступления;

Б. налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом,

официальные трансферты;

В. закреплённые и регулирующие доходы;

Г. общегосударственные налоги и местные сборы

Задание 11.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Методы формирования доходов бюджета.

А. выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;

Б. получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;

В. получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;

Г. прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

Задание 12.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Внутренние источники формирования доходов бюджета:

А. международный кредит, национальное богатство, национальный доход;

Б. созданный ВВП и национальное богатство;

В. валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;

Г. налоговые и не налоговые поступления.

Задание 13.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

А. роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;

Б. отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;

В. общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;

Г. роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

Задание 14.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

А. текущие и капитальные расходы;

Б. текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;

В. текущие расходы и расходы развития;

Задание 15.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

А. фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;

Б. распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;

В. финансирование текущего расходования министерств и ведомств;

Г. распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

Задание 16.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

А. текущие расходы и расходы развития;
Б. текущие и капитальные расходы;
В. статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
Г. текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

Задание 17.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Смета - это:
А. бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;
Б. плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
В. роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением
Г. плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.

Задание 18.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Какие существуют виды смет?
А. текущая, капитальная, сведённая, общая;
Б. на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
В. индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
Г. постоянная, поквартальная.

Задание 19.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Что означает Принцип прозрачности (открытости)?

Задание 20.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Что означает Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов?

Задание 21.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Кто такой Главный администратор доходов бюджета?

Компетенция(-и) УК-10, ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-10, ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.16
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

1. Что является основной целью государственной инновационно-инвестиционной политики?

- A) Максимизация доходов федерального бюджета
- B) Повышение темпов инфляции
- C) Создание условий для ускоренного развития экономики путём стимулирования инноваций и инвестиций
- D) Увеличение доли сырьевого экспорта

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

2. Какой инструмент используется для стимулирования инвестиций в высокотехнологичные секторы экономики?

- A) Прямые дотации сельхозпроизводителям
- B) Налоговые льготы и преференции компаниям, внедряющим новые технологии
- C) Ограничительные торговые пошлины
- D) Регулярные конкурсы красоты

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

3. Как называется организация, которая обеспечивает доступ инвесторов к венчурному финансированию инновационных проектов?

- A) Государственный университет
- B) Фонд прямых инвестиций
- C) Национальный парк
- D) Центральная библиотека

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

4. Какие ресурсы относятся к основным источникам финансирования инноваций в России?

- A) Личный доход граждан
- B) Гранты, средства бюджета и частные инвестиции
- C) Благотворительность
- D) Продажа природных ископаемых

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

5. Чем занимается государство при осуществлении государственной инновационно-инвестиционной политики?

- A) Только созданием законов и нормативных документов
- B) Напрямую финансирует каждый инновационный проект
- C) Создаёт условия для притока инвестиций и поддерживает благоприятную деловую среду
- D) Забирает всю прибыль успешных компаний себе

Прочитайте текст и выберите один вариант ответа

6. Расположите этапы процесса государственной поддержки инноваций в правильном порядке:

- A) Оценка перспективности инновационного проекта → Выбор приоритетных направлений → Предоставление грантов и субсидий → Мониторинг результатов → Реализация инновационных проектов
- B) Выбор приоритетных направлений → Оценка перспективности инновационного проекта → Предоставление грантов и субсидий → Реализация инновационных проектов → Мониторинг результатов
- C) Реализация инновационных проектов → Оценка перспективности инновационного проекта

→ Предоставление грантов и субсидий → Выбор приоритетных направлений → Мониторинг результатов

- D) Выбор приоритетных направлений → Реализация инновационных проектов → Оценка перспективности инновационного проекта → Предоставление грантов и субсидий → Мониторинг результатов

7. Соедините термины с соответствующими пояснениями:

A) Инновационная инфраструктура
B) Инновационный продукт
C) Венчурный фонд
D) Государственная программа

1. Создание специальных зон для поддержки инновационных компаний
2. Новый товар или услуга, созданная с использованием новейших технологий
3. Инвестиция в высокорискованные инновационные проекты
4. Документ, определяющий приоритеты и цели государственной политики в области инноваций и инвестиций

8. Дополни предложение: Государственная инновационно-инвестиционная политика представляет собой совокупность целенаправленных...

9. Продолжи мысль: Основными целями государственной инновационно-инвестиционной политики являются...

10. Заполни пропуск: Важнейшими элементами государственной инновационно-инвестиционной политики выступают такие инструменты, как... .

11. Заверши высказывание: К числу ключевых функций государства в инновационно-инвестиционной политике относится создание условий для...

12. Подбери подходящее слово: Одним из важнейших элементов инновационно-инвестиционной политики государства является разработка и реализация...

13. Закончите фразу: Главной задачей государственной инновационно-инвестиционной политики выступает обеспечение условий для...

14. Назовите основную цель государственной инновационно-инвестиционной политики одной фразой.

15. Приведите пример инструмента государственной поддержки инновационно-инвестиционной деятельности одним предложением.

Компетенция(-и) ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, что из нижеперечисленного нельзя отнести к типам вербальной коммуникации:

A. Диалог
B. Тест
C. Монолог
D. Полилог

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из видов барьера непонимания описан в тексте: «…барьер возникает, когда говорят быстро, невнятно и с акцентом...»?

A. Фонетический
B. Семантический
C. Стилистический
D. Логический

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите тип коммуникаций, который отвечает критерию масштабности:

A. Массовая коммуникация
B. Нисходящая коммуникация
C. Горизонтальная коммуникация
D. Непосредственная коммуникация

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «эмпатия»:

A. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
B. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений
C. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
D. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
E. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения во второй половине XX века?

A. Стремительным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире

B. Разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
C. Появлению культурологического интереса к процессу общения
D. Введением учебного курса по МК в образовательную программу

Задание 6. Установите соответствие между моделью внутригрупповой коммуникации и ее описанием.

Модель	Описание
1. Колесо	A. Модель предполагает последовательную передачу информации от одного участника группы к другому. Информация на «входе» и на «выходе» часто оказывается существенно отличной.
2. Цепь	B. Централизованная модель, для которой характерна иерархичность - лидирующее положение в ней обеспечивается местоположением человека (или организационного звена) в иерархии. Чем ближе он находится к вершине, тем большей информацией обладает.
3. Y - игрек	C. Модель не способствует, а препятствует появлению доминирующего лица или организационного звена. В таких группах существует возможность любому члену группы взаимодействовать с любым другим, положение в системе коммуникации не обеспечивает индивиду возможности для доминирования. Здесь все имеют в равной мере доступ к информации.
4. Перекрестная	D. Модель является наиболее централизованной системой коммуникации. Периферийные члены группы здесь имеют возможность взаимодействовать только с человеком, находящимся в центре, т.е. лишены возможности общаться напрямую.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

A. Жесты
B. Позы
C. Мимика
D. Все перечисленные

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это система универсальных, специфических, нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни – профессиональной деятельности».

Задание 9. Прочитайте приведенный ниже текстовый фрагмент и определите, о каком барьере коммуникации идет речь.

«Филлипс работает в японской фирме. Она обсуждала с начальником отдела предложение по улучшению условий работы, которое она написала и отдала начальнику месяц назад. Разговор привел Филлипс в отчаяние, потому что начальник все время уклонялся от прямого ответа. Вместо того чтобы сконцентрироваться на особенностях плана Филлипс, касающихся бюджетных проблем, он говорил что-то неопределенное о том, что будут думать другие люди из отдела. Филлипс понимала, что не имеет отношения к делу, начальник мог сам принимать бюджетные решения, независимо от подчиненных. Когда Филлипс спросила его, принимает ли он ее предложение, он ответил: «Я подумаю об этом», - и поменял тему разговора. Позже Филлипс услышала от коллеги, что ее план был отвергнут. Она не понимала, почему начальник не мог прямо сказать ей об этом.»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.»

Задание 12. Назовите тип коммуникаций внутри организации, направленных на координацию деятельности и обмен информацией между сотрудниками различных подразделений, находящихся на одном уровне иерархии.

Задание 13. Заполните пропущенное слово в тексте:
«Нормы _____ (в отличие от норм морали) являются условными, они носят характер «неписаного соглашения» о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы _____, понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Манеры во многом отражают внутреннюю культуру человека, его нравственные и интеллектуальные качества. Умение правильно вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению поставленных целей. Современный _____ регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях приемах, церемониях, переговорах.»

Задание 14. Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и выделите в ней пять компонентов коммуникативного процесса (отправитель, получатель, сообщение, код, канал).
«Менеджер отправляет своим партнерам прайс-лист с сопроводительным письмом на услуги фирмы, в которой он работает, по электронной почте»

Задание 15. Деловые коммуникации рассматриваются как вид общения, который является нормативно одобренным, жестко регламентированным и функционирует в какой-либо социальной сфере для решения определенных задач. В конкретной профессиональной области деловое общение имеет свою специфику и называется по-разному: профессиональным, служебным, должностным, уставным. В представленной ниже таблице заполните пустые ячейки и впишите отличительные черты деловых коммуникаций от повседневных.

Повседневные коммуникации	Деловые коммуникации
1.	Планируются заранее и направлены на реализацию поставленных целей
Отличаются большим разнообразием обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и др.)	2.
3.	Проводится контроль за применяемыми средствами общения, за их соответствием нормам и правилам этикета
Носят в основном информативно-эмоциональный характер и не связаны с необходимостью принятия какого-либо решения	4.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Способность успешно общаться с представителя других культур - это:

A. Межкультурная компетенция
B. Межкультурная коммуникация
C. Аккультурация
D. Межэтническая коммуникация

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире - это:

A. Культурная ассимиляция
B. Аккультурация
C. Сегрегация
D. Культурная идентичность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни называется:

A. Межкультурная коммуникация
B. Культурный контекст
C. Ментальность
D. Этноконтекст

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется:

A. Контркультурной коммуникацией
B. Межкультурной коммуникацией
C. Межкультурным диалогом
D. Комплиментарной коммуникацией

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Терпимое отношение к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре называют:

A. Культурный релятивизм
B. Межкультурная компетенция
C. Толерантность
D. Межэтническая компетентность

Задание 6. Установите соответствие между страной и распространенными социо-культурными стереотипами о ее жителях.

Страна	Стереотип
1. Франция	A. высокомерные, горячие, эмоциональные, осторожны как в официальных, так и в неформальных отношениях
2. Германия	B. очень консервативны, достаточно замкнуты и высокомерны в отношении представителей других культур
3. Англия	C. молчаливы, недоверчивы, замкнуты
4. Норвегия	D. бюрократичные, чрезмерно усердные в работе, чрезмерно пунктуальные, рационализм ставят во главу угла

Задание 7. Традиционно принято выделять четыре фазы культурного шока. Воспроизведите их последовательность:

A. «Медовый месяц»
B. «Адаптация»
C. «Примирение»
D. «Обратный культурный шок»

Задание 8. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он ценит те рабочие совещания, на которых одновременно рассматриваются несколько вопросов; отдает предпочтение работе с гибкими временными рамками?

Задание 9. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он отрицательно относится к изменениям в повестке дня заседаний; полагает, что опоздание – это проявление грубости и неуважения; стремится закончить порученное дело четко к установленному сроку?

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.»

Задание 11. Раскройте сущность феномена межкультурной омонимии жестов.

Задание 12. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Ранее антропологи понимали под термином «аккультурация» результат продолжительного контакта этнических групп, принадлежащих к разным культурам. В настоящее время под аккультурацией чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. При этом культуру, которая подвергается изменению, называют _____, а культуру, воздействию которой подвергается первая, — культурой-донором.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей»

Задание 14. На основе многочисленных исследований коммуникации культур западными учеными выделены шесть типов реакции на другую культуру и ее представителей. Кратко охарактеризуйте каждый из перечисленных типов восприятия другой культуры:

- отрицание различий культур;
- защита собственного культурного превосходства.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «межкультурный барьер коммуникации».

Компетенции УК- 4, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 4, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.27
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Капитал банка России сформирован за счет:

1)Золота
2) Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
3 Средств федерального бюджета
4) Средств всех коммерческих банков
5) золотовалютных запасов вкладчиков

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Функцию средства накопления выполняют … деньги:

1) Реальные, наличные, безналичные, кредитные
2) Наличные, безналичные, электронные
3) Наличные, кредитные
4) Наличные электронные
5) Наличная валюта

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

1) Ломбардный
2) Ипотечный
3) Хозяйственный
4) Автокредит
5) Валютный

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Субъектами коммерческого кредита выступают:

1) Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
2) Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
3) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
4) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
5) Все ответы правильные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Экономической основой возникновения кредита является:

1) Развитие товарно-денежных отношений
2) Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
3) Наличие свободной массы денег в бюджете страны

4) Неравномерное распределение ресурсов между предприятиями страны
5) Все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кредит покупателю предполагает кредитование:
1) Национальных экспортеров и иностранных импортеров
2) Национальных и иностранных импортеров
3) Национальных и иностранных экспортеров
4) Национальных импортеров и иностранных экспортеров
5) Национальных экспортеров

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Государственные финансы представляют собой:
1) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
2) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
3) Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства
4) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами населения
5) Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами валютно-кредитные отношения .

8 **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ - именной документ, выдаваемый банком лицу, внесшему определенную сумму денег и желающему получить их в другом месте полностью или погасить в течение определенного периода**.**

9. Прочитайте текст и впишите два пропущенных слова.

_____ – совокупность организаций, поставляющих банкам услуги и обеспечивающих их функционирование (кадры, информация, связь, транспорт, отопление, водоснабжение и т.д.).

10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что собой представляет механизм формирования валютного курса

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – метод воздействия центрального банка на валютные курсы с целью их повышения или понижения путем массированной купли-продажи иностранных валют.

12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Совокупный объем покупательских и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству – это _____ _____

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты и упрощения расчетов – это _____

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Коэффициент увеличения денежной массы па банковских депозитах в результате многократного использования денег в процессе кредитования и расчетов. Прирост общего объема депозитов в банковской системе определяется путем умножения прироста обязательных резервов на депозитный мультипликатор.– это _____ _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите признаки денег

Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Объектом лизингового кредита выступают:

1) Наличные денежные средства
2) Товарные ценности
3) Земля и недвижимость
4) Валютные средства
5) Все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Коммерческим кредитом называется:

1) Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
2) Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
3) Кредит, предоставляемый покупателю продавцом
4) Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком для покупки ноу хау
5) Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки валюты

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Современные деньги разменяваются на золото:

1) Нет
2) Да
3) Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев
4) Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 6 месяцев
5) Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 12 месяцев

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

1) Денежные средства
2) Товары и услуги
3) Земля
4) Недвижимость
5) Валюта

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Доход в виде ссудного процента получает:

1) Кредитор
2) Посредник
3) Гарант
4) Заемщик
5) Аффилированные лица

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Функцию средства обращения выполняют … деньги.

1) Реальные
2) Наличные
3) Безналичные
4) Валюта
5) Все ответы верны

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что относят к квазиденьгам?

1) Векселя, казначейские билеты
2) Векселя, срочные депозиты
3) Казначейские билеты, срочные депозиты
4) Акции и облигации
5) Векселя и облигации

6. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ – согласие на оплату или гарантирование оплаты денежных, расчетных и товарных документов.

7. **Прочитайте текст и запишите ответ**

Перечислите функции денег

8. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ – это безусловное письменное долговое обязательство строго установленной законом формы, дающее его владельцу бесспорное право по наступлении срока требовать от должника уплаты обозначенной в векселе денежной суммы.

9. **Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Комплекс внутренних стандартов, эталонов, создаваемых банковским менеджментом, на которые ориентируются при проведении банковских операций – это _____ _____

10. **Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Денежные средства, вносимые в банки в виде вкладов, по которым банк выплачивает проценты – _____ _____

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____– законодательное или административное запрещение, лимитирование или регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями.

12. **Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Всеобщий рост цен, вызванный дефицитом государственного бюджета, монополизацией рынков и монопольным ценообразованием, низким уровнем развития и неэффективной структурой экономики, кредитной экспансией, ростом цен на экспортируемые и импортируемые товары, притоком иностранной валюты и высокой активностью платежного баланса, кризисами и девальвацией валют, связанных с национальной валютой, чрезмерным налогообложением, высокими инфляционными ожиданиями.- это _____

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Перечислите функции, которые выполняет кредит

Компетенция ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

1) Правительству страны
2) Центробанку страны
3) Министерству финансов страны
4) Региональным властям
5) Все ответы верны

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Внутренний риск банка – это риск:

1) Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
2) Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
3) Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов
4) Безнадежная задолженность по кредиту
5) Все ответы верны

3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Перечислите основные принципы кредита:

1) Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
2) Своевременность, целевой характер кредитования, платность
3) Платность, срочность, возвратность
4) Платность, обеспеченность
5) Срочность, возвратность

4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше … лет.
1) 10
2) 5
3) 15
4) 3
5) 2

5.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:

1) Акционерные общества
2) Микрофинансовые организации
3) Кооперативные банки
4) Простые товарищества
5) Индивидуальные предприниматель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:
1) Прямая котировка
2) Обратная котировка
3) Перекрестная котировка
4) Внебиржевая котировка
5) Биржевая котировка.

7.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?
1) Акции
2) Золото
3) Наличные денежные средства
4) Облигации
5) Векселя

8 Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите основные элементы кредитной системы

9.Прочитайте текст и запишите ответ.

Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на расчетный счет. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса в результате данных операций

10.Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - мониторинг за соблюдением кредитными организациями действующего законодательства и нормативных документов.

.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____– валютная корзина, включающая доллар США и евро, служащая в качестве операционного ориентира курсовой политики Банка России.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Банковский мультипликатор равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 75 млрд. руб. Определить: а) норму обязательных резервов (r), б) сумму первоначального депозита (Д) .

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Официальное понижение курса национальной денежной единицы по отношению к иностранной валюте – это _____

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____– процесс передачи, сверки и в некоторых случаях подтверждения платежей перед расчетом, возможно, включающий взаимный зачет платежей в определение конечного расчетного сальдо.

15.Закончите предложение пропущенным словом.

Совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе с приобретением предмета лизинга – это _____

Компетенция ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дайте определение понятию «девальвация».

1) Снижение золотого содержания денежной единицы
2) Переход на новые денежные знаки
3) Повышение золотого содержания денежной единицы
4) Переход на безналичные расчеты
5) Переход на наличные расчеты

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Государственный бюджет является … финансовым планом.

1) Консолидированным
2) Прогнозным
3) Директивным
4) Стратегическим
5) Тактическим

3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:
1) Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
2) В стране функционирует лишь один банк
3) Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк
4) В стране функционируют 10 банков
5) Эмиссией денег могут заниматься только 10 коммерческих банков

4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Банк Росси подотчетен …
1) Государственной Думе
2) Министерству Финансов
3) Совету Федерации
4) Счетной палате РФ
5) Национальному Банковскому Совету

5.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Крупнейшая статья пассивов в балансе Банка России
1) Наличные деньги в обращении
2) Резервы и фонды
3) Уставной капитал
4) Средства коммерческих банков
5) Дебиторская задолженность

6.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами – это … - резервы коммерческих банков.
1) Излишние
2) Свободные
3) Обязательные
4) Дополнительные
5) Валютные

7.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Первый уровень банковской системы
1) Депозитные банки
2) Фондовые банки
3) Федеральные банки
4) Акционерные банки
5) Коммерческие банки
6) (Центральный Банк

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____– это часть кредитных ресурсов банков и иных кредитных учреждений, содержащаяся по требованию центрального банка на открытом в нем беспроцентном (как правило) счете; служат в качестве механизма регулирования общей

ликвидности банковской системы, используемого для контроля денежных агрегатов (денежной базы и денежной массы) посредством изменения денежного мультипликатора**.**

9.Прочитайте текст и запишите ответ

Опишите факторы, влияющие на границы ссудного процента

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это краткосрочные кредиты, предоставляемые центральным банком кредитным организациям под залог ценных бумаг для удовлетворения их временных потребностей в заемных средствах.

11.Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Совокупность и иерархия кредитных организаций, специфика деятельности которых или законодательные позиции не позволяют включить их в банковскую систему – это

_____ _____

12 .Закончите предложение двумя пропущенными словами

Комплекс организаций и учреждений, а также набор инструментов и процедур, используемых для передачи денежных средств между физическими, юридическими лицами и государством с целью выполнения платежных обязательств в интересах устойчивого и эффективного функционирования экономики – это _____ _____

13.Закончите предложение двумя пропущенными словами.
Запас денежных билетов и монеты для последующего их выпуска в обращение по мере необходимости через оборотные кассы – это _____ _____

14.Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____– покрытие бюджетного дефицита, государственных расходов путем выпуска денег центральным банком.

15. Прочитайте текст и запишите ответ.

ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:
а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
б) продолжительность одного оборота в днях (t).

Компетенции ОПК-1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ОПК-1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3) МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).

-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.10
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;

б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;

в) это особая отрасль знаний;

г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;

б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;

в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;

г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

а) в экономических науках и в менеджменте;

б) по биологии

в) в астрофизике

г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;

б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;

в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;

г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

а) Марк Шаттлворт;
б) Деннис Тито;
в) Грегори Олсен;
г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?
а) американский подход;
б) российский подход
в) азиатский подход.
г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?
а) S-тип
б) C-тип
в) M-тип
г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова
_____ _____ _____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами
Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____ _____ _____

11. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово
Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

а) Blue Origin;
б) Orbital Sciences;
в) Virgin Galactic;
г) SpaceX;
д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В чем особенности экономики космоса?

а) более длительные сроки разработки проекта;
б) более длительные сроки возврата инвестиций;
в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
г) это организация производства чего-либо в космосе;
д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

а) Венчурные инвестиционные компании;
б) Бизнес-ангелы;
в) Корпорации;
г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что является объектом космических правоотношений?

а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
г) использование космических технологий;
д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

а) орбитальный;
б) стратосферный;

в) лунный;
г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?
а) Принципы;
б) Цели;
в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова
_____ _____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом
Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово
_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово
_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово
_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово
_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

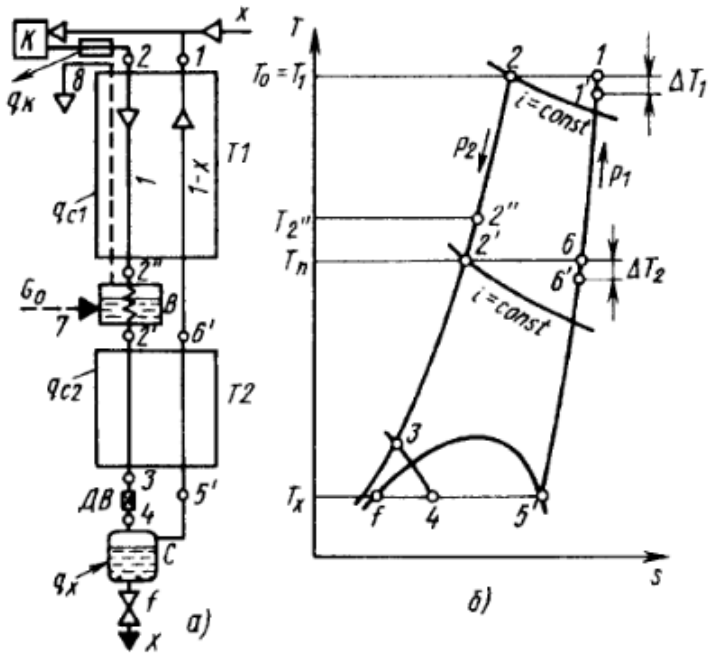
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

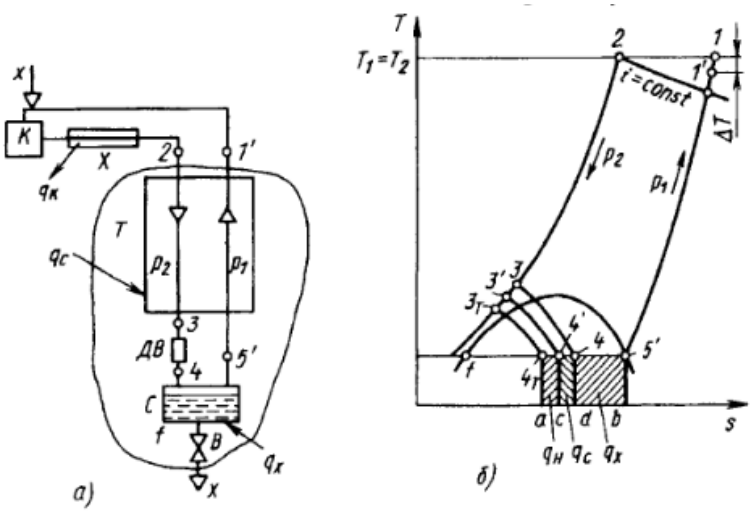
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

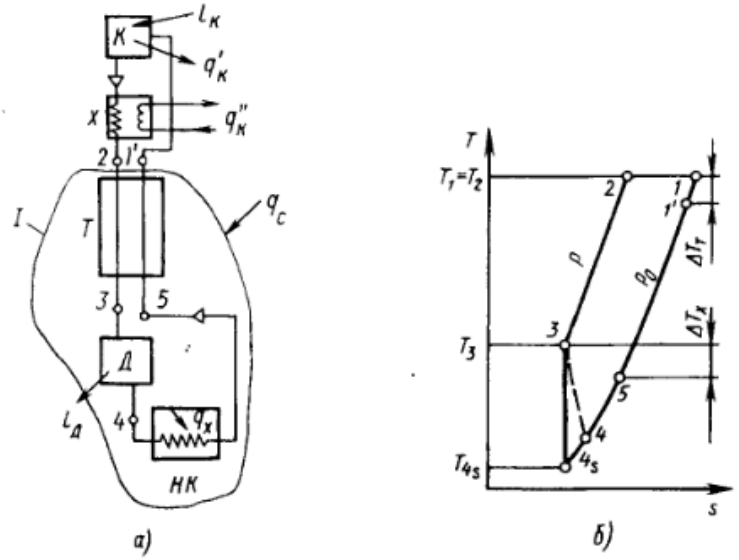
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность $\boldsymbol{Q_x}$ в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
2. произведением удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
3. суммой удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$
4. разностью удельной холодопроизводительности $\boldsymbol{q_x}$ на расход $\boldsymbol{G}$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества ожиженного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла $\varepsilon_р$ к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\varepsilon_{ид}$?

1.степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожижения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

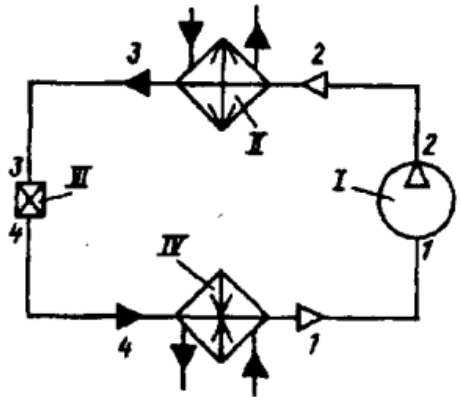
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

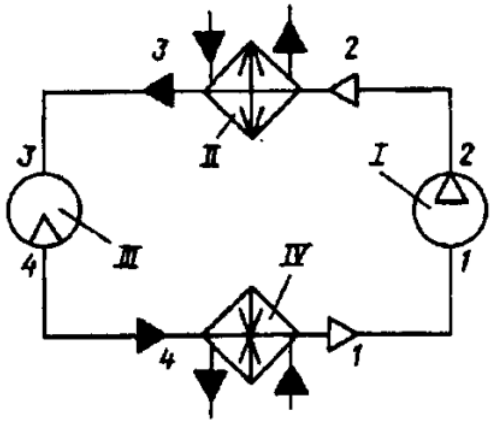
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

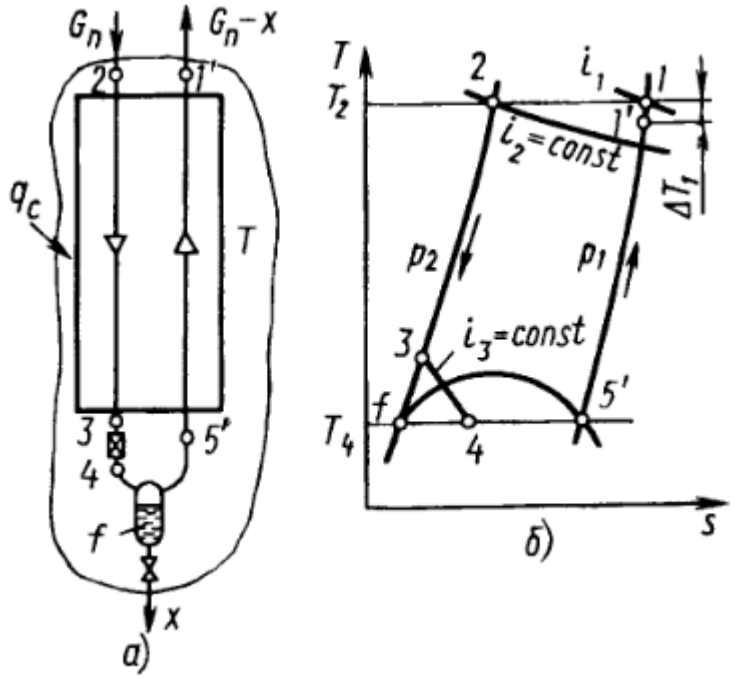
1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожижения;
4. эксергетический КПД.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

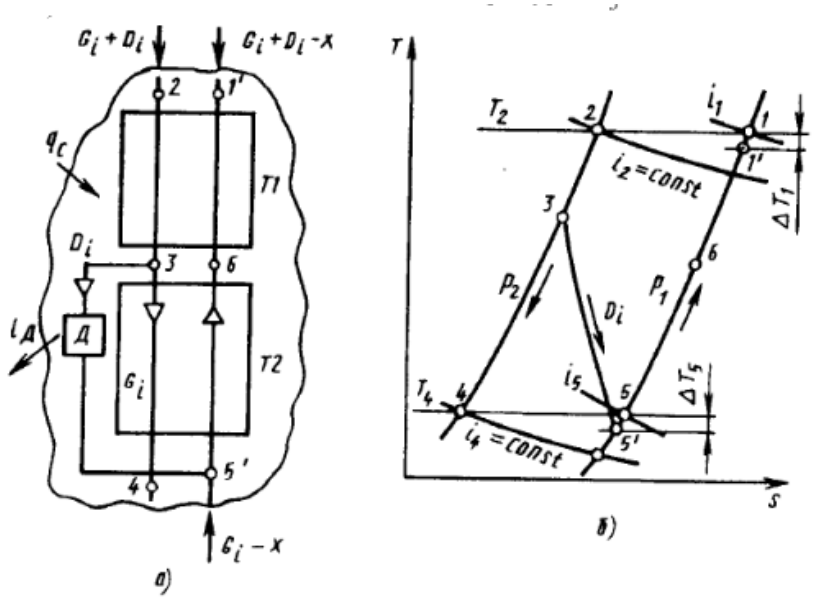
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с дроселлированием
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:
1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:
1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:
1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:
1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества ожиженного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожижения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?
1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____– это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ _____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к теплому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствии необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?
1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.11
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:
1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России
1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?
1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..
1. -160 ºС
2. 20 ºС
3. -273 ºС
4. 100 ºС

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является
1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:
1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделятся на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:
1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:
1. 0,5…1 кВт ч
2. 0.5…1 МВт ч
3. 50…100 кВт ч
4. 0.5…1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

1 Азот
2 Кислород
3 Водород
4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях
1 Критическая температура
2 Абсолютный нуль температур
3 Температура кипения
4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?
1 Линия насыщения
2 Изобара
3 Изотерма
4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:
1 Степени сухости
2 Температуры смеси
3 Давления смеси
4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите верно определенные первый и последний этапы в дизайн-мышлении:

A. генерация идей и тестирование;
B. эмпатия и фильтрация:
C. эмпатия и тестирование
D. фокусировка и тестирование.

Задание 2. Установите соответствие между названием метода и его описанием.

Название	Описание
1.Бодисторминг	A. Наблюдайте за людьми и записывайте на лист, разделенный на три столбика: что делают люди (в деталях)? как они это делают (в деталях)? почему (это ваши предположения)?
2. Жизнь сквозь камеру	B. Попросите ваших потенциальных участников фиксировать на фотокамеру свой обычный день, 10 - 20 фотографий в хронологическом порядке, а после попросите рассказать, что запечатлено на фотографиях, почему они это сфотографировали именно это?
3. Интервью для эмпатии	C. Подготовьте интересующие вас и вашу команду вопросы, а после проведите интервью. Вот его ход: 1) представьтесь собеседнику 2) скажите несколько слов о проекте и о том, почему вы проводите интервью 3) завязывайте отношения и создавайте обстановку доверия 4) спрашивайте истории 5) изучайте эмоции 6) задавайте открытые вопросы 7) благодарите и подводите итоги
4.Что? Как? Почему?	D. Для проведения потребуется воссоздать ситуацию с нужными объектами и людьми и испытать ее на себе. Двигайтесь, изучайте детали физического пространства и фиксируйте ваши впечатления, связанные с ним. Обращайте внимание на то, как вы принимаете решения в этом пространстве и каковы ваши эмоциональные реакции.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
О каком термине идет речь в определении: «Это человек, группа людей или организация, на которых прямо влияет результат проекта. Они заинтересованы в успехе проекта и могут находиться как в организации, заказывающей разработку проекта, так и за ее пределами».

A. стейкхолдер;
B. пользователь:
C. член команды;
D. руководство.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется визуальный инструмент для определения и анализа заинтересованных сторон проекта/инициативы/продукта.

A. Модель стейкхолдеров;
B. Карта стейкхолдеров:
C. Таблица стейкхолдеров;
D. Прототип стейкхолдера.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из представленных формулировок задачи по методике POV выберите ту, которая отвечает формуле.

A. Как мы можем помочь школьникам сдавать домашние работы в срок?
B. Как мы можем помочь Алисе закончить школу с отличием и поступить в университет?
C. Как мы можем помочь Алисе не ошибиться при выборе профессии?
D. Как мы можем помочь Алисе определиться с будущей профессией при том, что у нее отсутствует опыт осознанного выбора?

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Это подход к бизнесу, при котором фокус компании смещается с продукта или услуги на потребности и ожидания клиента – это

A. клиентоцентричность;
B. клиентозависимость;
C. клиентозаинтересованность:
D. нет верного ответа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется феномен культуры, тип мышления проблемно-ориентированного и системного характера, для которого свойственны способность определять цель и пути ее достижения, умение анализировать варианты, прогнозировать и видеть перспективы развития?

A. Проектное мышление
B. Математическое мышление
C. Аналитическое мышление
D. Дизайнерское мышление

Задание 8. Заполните пропуск: Последовательность пяти этапов в дизайн-мышлении: «эмпатия → фокусировка → генерация идей → прототипирование → _____»

Задание 9. Заполните пропуск: «_____— способность представить себя на месте другого человека и понять его чувства, желания, идеи и поступки.»

Задание 10. Заполните пропуск: «_____— это крайние представители целевой аудитории, которые представляют собой две полярные точки зрения на предмет исследования.»

Задание 11. Назовите практику дизайн-мышления, которая любой проект или идею представляет как историю, которая рассказывается людьми другим людям. Является ключевым инструментом проектирования. Практика используется для того, чтобы вписать идею в контекст и придать ей значимость. Любая идея представляется как история, любой опыт пользователя представляется как история, любой проект представляется историей о том, как пользователь будет решать проблему, используя тот продукт, который предлагает проектная команда.

Задание 12. Заполните пропуск: «_____— ценная находка в процессе исследований; осознание истинного смысла цитаты пользователя или понимание проблемы, а также

того, в чем ее суть; обнаруженная новая возможность для продукта или сервиса, выявленную в процессе наблюдений за пользователем.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — этап дизайн-мышления, когда команды получают обратную связь от клиентов и помощью создания прототипов своих продуктов удостоверяются в том, что стейкхолдеры проекта точно понимают, что предлагает команда для решения проблемы».

Задание 14. Раскройте сущность метода фокусировки «Customer Journey Map» или «Карта пути пользователя».

Задание 15. Одним из методов, применяемых на этапе эмпатии в рамках дизайн-мышления, является глубинное интервью. Кратко раскройте сущность метода.

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Психологический процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека - это:

A. внимание;
B. мышление;
C. этика;
D. логика.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем состоит основная особенность творческого мышления?

A. умение извлекать главное;
B. способность реагировать на внутренние и внешние действия;
C. склонность индивида к определённым психическим сознаниям;
D. умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
POV-формула состоит из трех основных элементов:

A. генерация идей, прототип, время;
B. пользователь, потребность, инсайт;
C. действие, конфликт, трансформация;
D. роли, ведущий, актеры.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разновидность интервью, в котором респондентом выступает не пользователь, а профессионал в индустрии.

A. глубинное интервью;
B. экспертное интервью;
C. профессиональное интервью;
D. исследовательское интервью.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деятельность по разложению каких-либо феноменов на составные части (элементы, атрибуты) для изучения каждого из них в отдельности и выявления их роли, места и назначения в системных, процессных и других сложных конструкциях:

A. анализ;
B. поиск;
C. дедукция;

D. синтез.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К важнейшим понятиям ТРИЗ относятся:
A. Развитие, система, противоречие;
B. Траектория, путь, перемещение;
C. Изобретение, построение, сущность;
D. Робот, загадка, транзистор.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно одному из ключевых принципов проведения мозгового штурма начинать комментировать идеи необходимо с фразы:
A. «Нет, но...»
B. «Да, но...»
C. «Да, и...»
D. «Я знаю, что...»

Задание 8. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, в рамках которой осуществляется поиск множества решений одной и той же проблемы.»

Задание 9. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, которая предполагает точное использование инструкции по решению задачи.»

Задание 10. Определите, о каком инструменте дизайн-мышления идет речь в тексте и заполните пропуск:
«Такое представление является эволюцией взглядов Питера Морвилла (Peter Morville), который сформулировал семь основных критериев успешного продукта: полезность, желаемость, доступность, удобность, заметность, надежность и, как центральная метрика, ценность. Также считал и Магнус Реванг (Magnus Revang), автор _____. В центре диаграммы - значение, ценность (value), то, чего мы хотим достичь, разрабатывая продукт. Для клиентов (customers) и поставщиков (providers) положительный UX - беспроигрышная ситуация, способ достижения ценности. UX представляет собой ряд этапов, перечисленных на внутреннем круге. Это компоненты, которые сформулировал Морвилл. На следующем, среднем круге, перечисляются многочисленные факторы, 30 действий, которые должны происходить в определенные моменты времени. На внешнем кольце представлены процессы, которые необходимо совершить для достижения цели: формулирование стратегии, определение пользовательских требований и т. д.»

Задание 11. Заполните пропуск: «_____ — периодическое исследование соответствующих аспектов состояния объекта, процесса или их частей с целью уточнения структуры, патологий, тенденций в рамках деятельности, перспектив развития и других возможностей.

Задание 12. Определите, о каком инструменте работы на этапе фокусировки идет речь в представленном тексте: «Возьмите лист бумаги, нарисуйте на нем две пересекающиеся перпендикулярные линии (график с 2 осями координат), назначьте концам каждой оси противоположные характеристики и расположите в квадрантах объекты, которые необходимо изучить. Объектами могут быть продукты, люди, цитаты, материалы. Разместите каждый объект на соответствующее место внутри.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — быстрая, черновая реализация будущей системы. Создается быстрая реализация предпроектной идеи (продукта, услуги).

Методика дизайн-мышления понимает _____ очень широко — им может быть рисунок, схема, бумажный макет, разыгранная в ходе ролевой игры ситуация и т.д. Преимущества _____:

– быстрая имитация будущего состояния системы

– быстрая презентация идеи проекта пользователями (стейкхолдерами) на основе обратной связи

– возможность быстрого внесения изменений

– в итоге быстрая разработка лучшего дизайна

Задание 14. Перечислите основные этапы алгоритма применения ТРИЗ.

Задание 15. Расшифруйте аббревиатуру «POV» в контексте дизайн-мышления и запишите ее формулу.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн:
дизайн-мышление и поиск новых идей"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

1) разрешение
2) пиксель
3) растр
4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

1) прямоугольное выделение
2) кадрирование (рамка)
3) перемещение
4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

1) «волшебная палочка» и «перо»
2) «заплатка» и «перо»
3) «волшебная палочка» и «заплатка»
4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

1) «заливка»
2) «градиент»
3) «волшебная палочка»
4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

1) при переходе из RGB в CMYK
2) при изменении резкости
3) при создании коллажа
4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

1) для рисования произвольных кривых
2) для изменения формы контура
3) для заливки внутренней области фигуры
4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?
1) фрейм
2) перо
3) рамка
4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.
Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.
Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.
При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?

1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
2) компьютерная графика

3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

1) точки
2) пиксели
3) графические примитивы
4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R,G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?

1) при съёмки цифровой фотокамерой
2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.
Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.
Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.
Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.
_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.
_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода , интересы

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.
Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____единства в проекте.

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. **Впишите пропущенное слово.**
Процесс создания продукта начинается с анализа _____ , чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. **Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макеа?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. **Впишите пропущенное слово.**
Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. **Впишите пропущенное слово.**
Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово.**
При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. **Запишите короткий ответ.**

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. **Запишите короткий ответ.**
Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигаци пользователя по сайту.

Задание 13. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК**	УК-2.1. Участвует в разработке и планировании проекта в рамках своей профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Обучение персонала - это:

A. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
B. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
C. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
D. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Повышение квалификации - это:

A. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
B. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
C. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
D. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Концепции многопрофильного обучения соответствует:

A. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
B. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
C. сохранение соответствующего рабочего места
D. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

A. определение целей обучения
B. формирование бюджета обучения
C. определение потребностей в обучении

D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного является ключевыми компетенциями специалиста цифровой экономики?

A. коммуникация и кооперация в цифровой среде
B. саморазвитие в условиях неопределенности
C. управление информацией и данными
D. критическое мышление в цифровой среде
E. все ответы верны

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Цифровизация HR – это…

A. совокупность методов бизнес-оценки рекрутинговых процессов;
B. вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;
C. оцифровка HR-процессов через внедрение различных цифровых систем;
D. освобождение HR-специалиста от задач, которые могут быть выполнены без его непосредственного участия, благодаря возможностям цифровых HR-решений.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?

A. самостоятельность принимаемых решений
B. профессиональная компетентность
C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
D. материальное благосостояние
E. все ответы верны

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____– совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____– обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____– перемещение в другую функциональную область деятельности или выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре.»

Задание 11. Определите тип карьеры, описанный ниже:
«Карьера распространена среди руководителей и специалистов. Жизненный путь работника состоит из длительного подъема по служебной лестнице с постепенным ростом его потенциала, знаний, опыта и квалификации. Модель карьеры была характерна для руководителей периода застоя в экономике, когда многие должности в центральных органах и на предприятиях занимались одними людьми по 20-25 лет.»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____– это последовательное продвижение сотрудника в определенной сфере деятельности, при которой изменяются профессиональные навыки, способности, квалификационные возможности, что, в свою очередь, влечет за собой размеры финансовых вознаграждений.»

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной врабатываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда.»

Задание 14. Перечислите и дайте краткую характеристику шести этапам деловой карьеры сотрудника.

Задание 15. Перечислите не менее трех направлений для разработки и использования HRM-систем в деятельности организации.

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формат электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время, называют:
A. синхронное электронное обучение
B. асинхронное электронное обучение
C. рассинхронное электронное обучение
D. электронное обучение

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что предполагает критерий пропорции в организации гибридного обучения персонала?
A. допустимые сочетания офлайн и онлайн форматов
B. интеграцию инновационных и традиционных педагогических практик
C. приоритетное применение гибридного формата к образовательным программам
D. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для изложения и передачи большого объема теоретических и методических знаний в сжатые сроки наилучшим образом подходит:
A. деловая игра
B. лекция
C. наставничество
D. рабочая группа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:
A. персональная стратегия учения
B. ведущие каналы восприятия информации
C. оптимальный темп освоения курса
D. все перечисленное верно

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Технология, предполагающая сочетание сетевого (дистанционного, онлайн) обучения с очным или автономным обучением персонала, называется:

A. скрытое обучение
B. смешанное обучение
C. электронное обучение
D. профессиональное обучение

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выделите определение цифрового следа деятельности обучающегося, наиболее полно отражающего его суть:

A. отчуждаемый результат образовательной деятельности в цифровом формате
B. массив данных о результатах обучения - выполненные работы, созданные презентации, проекты, прототипы
C. любые действия обучающегося в цифровом пространстве, включая блоги, обсуждения и заметки, аудио и видеозаписи
D. огромный, неструктурированный массив данных, который обучающийся оставляет во время работы в интернете, корпоративной сети и/или образовательной среде, состоящий из результатов деятельности, несущий в себе полезную информацию о нем

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Образовательный сервис – это …

A. информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся
B. цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности
C. организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
D. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

Задание 12. Расшифруйте и переведите аббревиатуру в представленном фрагменте текста.
«Сегодня электронное обучение является самым востребованным способом обмена знаниями в компании. Развитие технологий и создание LMS сделало процесс более простым, эффективным и организованным. Электронное обучение помогает сократить время и затраты, обеспечивая своевременный доступ сотрудников к важной информации и знаниям, тем самым повышая их производительность.»

Задание 13. О каком инструменте работы с персоналом идет речь в тексте?
«Это карта, на которую нанесены этапы взаимодействия сотрудника с компанией: от момента знакомства с HR-брендом и отправки резюме до написания отзывов после ухода.»

Задание 14. Дайте определение термину «HRM-система».

Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	государственного и муниципального управления
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1) изменение бизнес-моделей.
2) изменение организационных структур.
3) формирование цифровой культуры.
4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел …

1) переход от мануфактуры к машинному производству;
2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
3) рост потребления услуг в обществе;
4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала …

1) цифровизация производства;
2) робототизация производства;
3) автоматизация производства;
4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1) жилищно-коммунальное хозяйство.
2) транспорт.
3) государственное управление.
4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Негрепонте, и американским информатиком в …

1) 2010г;
2) 2000г;
3) 1995г;
4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

1) Майкл Портер;
2) Алекс Остервальдер;
3) Клейтон Кристенсен;
4) Андреас Константину.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить…

1) Digital government;
2) Digital by default;
3) Digital strategy;
4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____ _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____ _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

1) № 149-ФЗ;
2) № 148-ФЗ;
3) № 152-ФЗ;
4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

1) доступ;
2) обмен;
3) производство;
4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

1) В доиндустриальном;
2) В информационном;
3) В индустриальном;
4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения …

1) цифрового индекса населения;
2) цифровой грамотности;
3) цифровизации;
4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1) «умные» сенсоры.
2) беспроводные сети.
3) дополненная реальность.
4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

1) «Кадры и образование».
2) «Нормативное регулирование».
3) «Информационная инфраструктура».
4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

1) экономия на логистических операциях.
2) управление распределенной базой партнеров.
3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____ _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **14 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.07
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	радиоэлектронных систем
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:
а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:
а) простые и сложные;
б) одноуровневые и многоуровневые;
в) линейные и иерархические;
г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:
а) структурная и функциональная;
б) структурная и факторная;
в) факторная и функциональная;
г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?
а) сложность и надежность;
б) сложность и структурная сложность;
в) эффективность и надежность;
г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это
а) основная характеристика системы;
б) дополнительная характеристика системы;
в) единственная характеристика системы;
г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?
а) универсальность и высокая эффективность;
б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
в) универсальность и высокая надежность;
г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на:
а) конечные и бесконечные;
б) стохастические и детерминированные;
в) кусочно-линейные и общего типа;
г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:
а) схема системы;
б) структура системы;
в) проект системы;
г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:
а) композиция;
б) декомпозиция;
в) анализ;
г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____ _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____ _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений_____ _____ _____ и _____ _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____ _____ _____ _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется_____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):
а) функциональности;
б) высокой надежности;
в) эргономичности;
г) все перечисленные требования.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:
а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
г) все перечисленные требования.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:
а) выбор структуры ЭС;
б) выбор материалов;
в) выбор элементной базы;
г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:
а) схемотехническое;
б) конструкторское;
в) технологическое;
г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:
а) свинец;
б) гетинакс;
в) цинк;
г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:
а) по системе базовых показателей;
б) по системе линейных уравнений;
в) по системе впрыска топлива;
г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?
а) конструкторское проектирование;
б) схемотехническое проектирование;
в) технологическое проектирование;
г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение**

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс _____

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____ _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language* (*UML*) явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и управление"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»»?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. **Впишите пропущенное слово.**
Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint , Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «выворотной»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**
Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. **Установите соответствие.**
Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
2. PowerPoint
3. Figma
4. Adobe Audition
   A. Программа для монтажа видео
   B. Программа для записи звука
   C. Программа для создания презентаций
   D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает с точки зрения дизайна правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.
Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.
Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фирменный стиль - это ...
1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?
1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целями информационного дизайна являются:
1 ясность коммуникации
2 облегчение понимания и обучения
3 простота коммуникации
4 все ответы правильные

Задание 10. **Укажите последовательность выполнения.**
Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:
A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Известно два основных вида симметрии в дизайне – это…

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного проекта"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используются в векторной графике?
1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.
Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.
В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.
Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая графика называется векторной?
1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое графический примитив?
1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Векторное графическое изображение формируется из:
1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким способом создается векторное изображение?
1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Каким образом описывается изображение в векторной графике?
1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой формат файлов используется в векторной графике?
1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?
1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Ккривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.
Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____ , который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.
Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.
Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.
В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.
Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.
В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.
Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

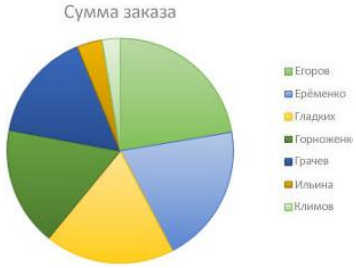
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите порядок этапов создания инфографики:

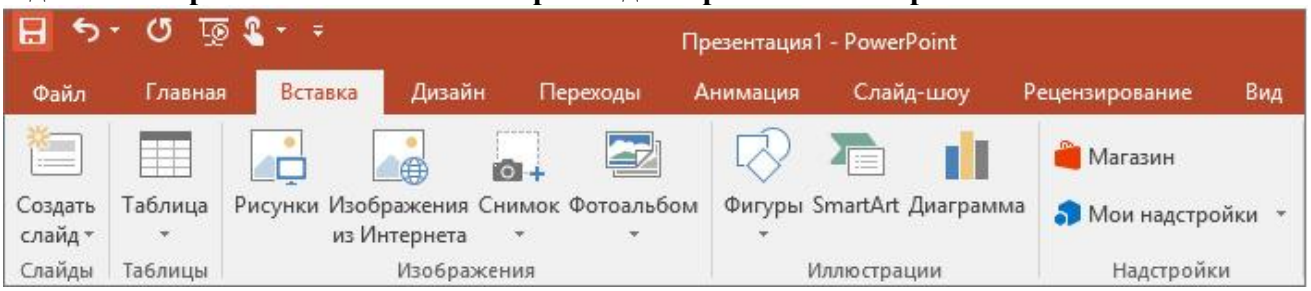
1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объёмной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**



Для чего предназначенная вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком расширении по умолчанию сохранятся презентация в PowerPoint?

1. . ppt
2. . jpg
3. . pps
4. . txt

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфграфика.

Задание 5. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. **Закончите предложение.**
Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7**. Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. График

A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных
B. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиков
C. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями

Задание 8. **Установите соответствие.**
Установите соответствие между типом графика и его назначением

1. График
2. Точечная диаграмма
3. Смешанная

A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типов
B. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XY
C. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных

Задание 9. **Установите соответствие.**

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:
1 Акцентирование
2 Параллельное изложение
3 Добавление «воздуха»

A. Заметки на полях — параллельные тексты
B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. **Укажите порядок этапов.**
Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

A. анализ
B. цвет
C. принятие решения
D. образ, форма

Задание 11. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Итогом визуализации информации является:

1. процесс преобразования данных
2. сложные, неструктурированные данные
3. картинки, символы, цвет, слова
4. ценная осмысленная информация

Задание 12. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Корректура текста
3. Табличное представление текстовой информации
4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

1. Литературное редактирование текста
2. Создание интерактивного оглавления
3. Верстка текста в несколько колонок
4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.
Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.
Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК**	УК-2.1. Участвует в разработке и планировании проекта в рамках своей профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНВЕСТИЦИИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 1. Предмет правового регулирования инвестиционного права:

а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;

б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;

в) отношения связанные с предоставлением займов;

г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;

д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа Задание

2. Что такое инвестиции?

а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;

б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;

в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;

г) преимущества адресного характера

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 3. Выберите то, что не относится к принципам инвестиционного права: а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;

б) принцип свободы договора;

в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;

г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;

д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа Задание

4. Виды инвестиционных отношений:

а) имущественные и личные не имущественные;

б) вещные и обязательственные;

в) абсолютные и относительные;

г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 5. Выберите этапы становления инвестиционного права в РК:

а) С 1990г. по 1994г.; с 1994г. по 1997г. ; с 1997г. по 2003г. ; с 2003г. по сегодняшний день;

б) С 1991г. по 1994г. ; с 1994г. по 1997г;. с 1997г. по сегодняшний день

в) С 1990г. по 1994г. ; с 1994г. по 1997г. ; с 1997г. по 2001г. ; с 2001г. по сегодняшний день

г) С 1991г. по 1997г. ; с 1997г. по 2003г. ; с 2003 по сегодняшний день ; С 1993г. по 1997г. ; с 1997г. по сегодняшний день

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 6. Критерии для деления инвестиционных правоотношений: а) объект инвестирования;

б) цель инвестирования;

в) сроки инвестирования;

г) верные варианты ответа А и В.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 7. Что является инвестиционной деятельностью?

а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;

г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 8

_____

- горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

Впишите пропущенное слово:

Задание 9

Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени.

Впишите пропущенное слово:

Задание 10

При помощи функции _____процента осуществляется дисконтирование

Впишите пропущенное значение:

Задание 11

Размер инвестиции — 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Дисконтированный срок окупаемости, по истечении которого инвестиции окупаются, составит __лет (округлите до сотых)

Впишите пропущенное слово:

Задание 12

_____- долгосрочное вложение капитала с целью его приумножения

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 13

__ _____ - суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 14

Показатель _____ находится как отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций?

Впишите пропущенное слово:

Задание 15

Показатели _____ эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 16

Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал)?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 17

Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то как называются такие проекты?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 18

Инвестиционный проект предусматривает капитальные вложения в сумме 25000 ден. ед. Ожидаемые годовые чистые денежные поступления - 6000 ден. ед. в течение шести лет. Процент на капитал (ставка дисконтирования) - 12%.

Выгоден ли данный проект исходя из критерия NPV?

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 1. Права инвестора в соответствии с инвестиционным законодательством:

а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;

б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;

в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;

г) верны все варианты ответов

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 2. Международно правовая практика подразделяет инвесторов: а)

иностранные и национальные инвесторы;

б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;

в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;

г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 3. Особенности государственных инвестиций:

а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;

б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;

в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;

г) все вышеперечисленные.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 4. Длительность срока рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:

а) 5 дней;

б) 10 дней;

в) 15 дней;

г) 30 дней

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 5. Формы осуществления контроля уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:

а) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;

б) только камеральный контроль;

в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;

г) контроль не осуществляется

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа Задание

6. Чем являются экономическая инвестиция?

а) вложением средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;

б) любым вложением средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;

в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов; г) нет правильного ответа

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа Задание

7. Классификация иностранных инвестиций:

а) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;

б) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;

в) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;

г) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование

Впишите пропущенное слово:

Задание 8.

_ деятельность является деятельностью физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Впишите пропущенное значение: Задание 9 _____ дней - срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций

Впишите пропущенное значение:

Задание 10

Предприятию необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 500 тыс. руб., 2- й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 2500 тыс. руб. Денежные потоки от реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам его реализации следующим образом: 1-й год— 200 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. Показатель NPV составит _тыс.руб. (округлите до десятых)

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 11

_ _____ - договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта

Впишите пропущенное слово: Задание

12

_____ инвестиции являются приобретением акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий

Впишите пропущенное слово:

Задание 13

_ - неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.).

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ Задание
14
Напишите определение страховой премии

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ Задание
15
Напишите определение индекса рентабельности

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 1. Как классифицируют инвесторов на рынке ценных бумаг? а)
индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
б) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
в) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
г) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 2. Характерные права, которые предоставляют инвесторам права недропользования:
а) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникновения правоотношений по владению и пользованию недрами;
б) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
в) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
г) все ответы верны

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 3. Век, в котором возникает международно правовое регулирование иностранных инвестиций:
а) в 17 веке;
а) в 18 веке;
б) в 19 веке;
в) в 20 веке

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 4. Чем является инвестиционным контрактом?
а) договором, заключенным между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
б) договором о вложении финансовых, материально технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;

в) договором, заключенным между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;

г) договором, заключенным между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 5. Способами регулирования инвестиционных правоотношений в РК являются: а) валютное регулирование и лицензионное регулирование;

б) налоговое и таможенное регулирование;

в) валютное, налоговое и таможенное регулирование;

г) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа Задание

6. Чем являются прямые инвестиции?

а) кредитованием или приобретением акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;

б) использованием патентов или авторских прав;

в) кредитованием или приобретение акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;

г) приобретением акций и облигаций.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 7. Найдите неверное утверждение, как продолжение данного:

«Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения …»

а) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;

б) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;

в) связанные с государственным воздействием на субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;

г) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 8.

_____ – это торговля с использованием заемных средств брокера

Впишите пропущенное значение:

Задание 9

Внутренняя норма доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб. составит ___% (округлите до сотых), если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Впишите пропущенное слово: Задание

10

_____ инвестициями является приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%)

Впишите пропущенное слово:

Задание 11

Для _ бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта

Впишите пропущенное слово:

Задание 12

При определении _____ эффективности в состав доходов включают сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды

Впишите пропущенное слово: Задание

13

_____ финансирование инвестиций – это финансирование, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких-либо гарантий третьих лиц

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 14

Напишите определение чистого дисконтированного дохода

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 15

Напишите определение ликвидности

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 16

Каким образом выплата промежуточного дохода по инвестиционным паям закрытого паевого инвестиционного фонда влияет на расчетную стоимость пая? Как реагирует расчетная стоимость пая?

Компетенция(-и) УК-2, УК-10, ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-2, УК-10, ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (2 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.35
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	технической кибернетики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
а) график;
б) диаграмма;
в) граф;
г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) название;
б) логотип;
в) связи;
г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
а) связи;
б) sentiment analysis;
в) структурную связность;
г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
а) определение тональности сообщения;
б) принадлежность к сообществу;
в) выделение сообществ;
г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
а) WordToVec;
б) LDA;
в) TF-IDF
г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
а) большой;
б) небольшой;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
а) LDA алгоритм;
б) SCAN- алгоритм;
в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
а) высокий;
б) невысокий;
в) нулевой;
г) бесконечный;
д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
а) методы частотного анализа;
б) методы математической статистики;
в) методы наименьших квадратов;
г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
а) 2;
б) 6;
в) 10;
г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется …

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется …

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется …

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется …

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется…

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется …

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется …

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых темах, которые могут образовывать кластеры, называется …

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?

а) уход в виртуальную реальность;

б) потребность в социальной значимости;

в) высокий уровень инфляции;

г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
а) сбор, обработка, представление;
б) создание, обработка, изменение;
в) сбор, изменение, визуализация;
в) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
а) графики и таблицы;
б) дашборды;
в) облако тегов;
в) WordToVec;
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
а) петля;
б) ребро;
в) дуга.
г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
а) дашборд;
б) картограмма;
в) облако тегов
г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
а) Vk;
б) Tik-Tok;
в) Дзен
г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
а) активный;
б) пассивный;
в) намеренный;
г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
а) целевую аудиторию;
б) частоту процессора;
в) ценность сообщества;
г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?
а) управление репутацией компании;
б) задачи математической статистики;
в) получение обратной связи;
г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?
а) социально-демографические данные;
б) географию (страна, город, район);
в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется ….

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется …

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется …

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется …

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется …

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется …

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется …

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется …

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется …

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это …

Напишите определение

22. SMM – это …

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАКРОЭКОНОМИКА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12.02
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Франсуа Кенэ в модели воспроизводства разделил нацию по степени участия в создании чистого продукта на следующие классы:

1) капиталистов, наемных работников и рантье;
2) производительный, собственников и бесплодный;
3) капиталистов-фермеров, рабочих-землевладельцев и бесплодный;
4) землевладельцев, арендаторов земли и крепостных крестьян.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если известны значения предельной склонности к потреблению (MPC), предельной склонности к сбережению (MPS), то мультипликатор (K) можно определить по формуле:

1) $K = 1/(1 - MPC)$;
2) $K = 1/MPS$;
3) $K = MPC + MPS$;
4) $K = 1/\Delta Y$.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением…

1) средней склонности к сбережению;
2) предельной склонности к сбережению;
3) предельной склонности к потреблению;
4) средней склонности к потреблению.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

1) инвестиции;
2) потребление;
3) редкость;
4) производство.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой состав денежного агрегата включаются крупные вклады?

1) M_2 и M_3;
2) M_3;
3) M_1;
4) M_2.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если Центральный банк выпускает в обращение дополнительное количество государственных краткосрочных облигаций, то в экономике наблюдается:

1) рост резервов банка;
2) понижение процентных ставок по кредитам;
3) снижение деловой активности;
4) повышение деловой активности.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К факторам изменчивости инвестиций относятся:

1) уровень инфляции;
2) налогообложение предприятий;
3) издержки на обслуживание оборудования;
4) нерегулярность инноваций.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривая совокупного спроса выражает отношение между _____ _____ и совокупными расходами на покупку товаров.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением средней склонности к _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - раздел экономической теории, в котором рассматриваются явления и процессы, происходящие в рамках национальной экономики, а также взаимодействие национальных экономик в рамках мирового хозяйства (в открытой экономике).

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Предметом макроэкономического анализа является совместная деятельность всех экономических субъектов и _____ _____ этой деятельности, взаимодействие и взаимовлияние важнейших сегментов национальной экономики: рынки товаров и услуг, капиталов, рабочей силы, денег, природных ресурсов.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На макроуровне изучаются те последствия, к которым приводят решения, принимаемые на _____ фирмами и домашними хозяйствами.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Капитал – ресурсы (активы), используемые для _____ товаров и услуг и получения прибавочной стоимости.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите ключевые инструменты стимулирующей монетарной политики.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие два метода еще следует отнести к методам, получившим особое распространение в силу специфики предмета макроэкономики как раздела экономической науки?

Компетенция ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения рост совокупного спроса ведёт к:

1) росту как равновесного ВНП, так и уровня цен;
2) к повышению равновесного уровня цен при неизменном ВНП;
3) снижению уровня равновесного ВНП при неизменном уровне цен;
4) росту равновесного ВНП, но не отразится на уровне цен.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данные о росте реального объема ВНП и реального объема ВНП в расчете на душу населения:

1) показывают, что реальный объем ВНП на душу населения всегда растет быстрее, чем суммарный реальный объем ВНП;
2) преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание фактор загрязнения окружающей среды;
3) показывают, что реальный объем ВНП всегда растет быстрее, чем номинальный объем ВНП;
4) преуменьшают экономический рост, потому что они не принимают во внимание имевшее место сокращение рабочего времени.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В России при оценке стоимости национального богатства реально учитывают следующие элементы:

1) основные фонды, домашнее имущество и природные ресурсы;
2) основные фонды, материальные оборотные средства и домашнее имущество;
3) основные и оборотные фонды, непроизводственные материальные активы;
4) основные фонды, материальные оборотные средства и природные ресурсы.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе международного разделения труда лежит принцип:

1) естественного разделения труда;
2) территориального обособления;
3) отраслевого обособления;
4) технико-технологической общности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

1) рост рыночных цен;
2) уменьшение налоговых поступлений;
3) сокращение капиталовложений;
4) сокращение производства.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к:

1) повышению цен и сокращению объема ВНП в реальном выражении;
2) повышению и уровня цен, и объема ВНП в реальном выражении;
3) повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВНП в реальном выражении;
4) увеличению объема ВНП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ процессов формирования стоимости в системе национального счетоводства опирается на теоретическое положение классической политической экономии, согласно которому стоимость товара определяется:

1) рыночной равновесной ценой товара;
2) спросом и предложением товара;
3) суммой заработной платы, прибыли и земельной ренты;
4) предельной полезностью последней единицы блага.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Возможности применения модели «совокупный спрос - совокупное предложение» связаны с работой комплекса моделей для _____ и _____ экономики.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – направление экономической теории, утверждающее приоритетную роль денег в установлении макроэкономического равновесия.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это совокупность средств и мероприятий государства, направленных на изменение порядка государственных расходов, налогообложения, предоставления льгот, субсидий, трансфертных платежей.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Основными факторами, определяющими спрос домашних хозяйств на рынке благ, являются: доход от участия в производстве; налоги и трансфертные платежи; размер имущества; доход с имущества; _____ _____ населения по уровню доходов и размеру имущества; численность и возрастная структура населения.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ спрос – это спрос предпринимателей на товары (блага) для восстановления изношенного капитала и увеличения реального капитала.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Спрос государства – это спрос на товары и услуги со стороны государства. Он является величиной _____, ибо расходы государственного бюджета фиксированы.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что определяет спрос иностранного сектора на отечественные товары, от чего это зависит?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выделите основные стратегические линии поведения государства в переходный период.

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что ...

1) повысится уровень цен на товары и услуги;
2) возрастет объем производства товаров и услуг;
3) сократится объем производства товаров и услуг;
4) сократиться совокупный спрос на товары и услуги.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Монетаристы считают, что скорость обращения денег стабильна и общество желает иметь такое количество денег для покупки товаров и услуг, которое соответствует:

1) номинальному объему ЧНП;
2) сумме потребительских расходов;
3) уровню цен;
4) объему инвестиций.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реакцией на возросший риск непредвиденной инфляции является:

1) отсутствие стремления у банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
2) назначение банками премии за риск за предоставляемые ими ссуды;
3) попытки правительства не осуществить индексацию трансфертных платежей;
4) отсутствие стремления у людей вкладывать деньги в активы, которые не обеспечиваются в период инфляции.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система командной экономики — это:

1) может существовать только при наличии кастового строя;
2) экономические ресурсы подчинены экономическим органам регионов;
3) директивная экономика по типу армейских приказных действий с отсутствием товарно-денежных отношений и уравнительным распределением при наличии частной собственности на ресурсы;
4) полярная противоположность чистому капитализму с господством общественной собственности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально…

1) размерам рынка;
2) скорости оборота денег;
3) номинальному ВНП;
4) вкладам до востребования в банках.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тезис о том, что предложение товаров создаёт свой собственный спрос, обосновал:

1) А. Смит;
2) К. Маркс;
3) Ж.-Б. Сэй;
4) Дж.М. Кейнс.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Денежная эмиссия вызывает изменения экономической конъюнктуры, которой будет соответствовать:

1) одновременное смещение кривых совокупного спроса и предложения;

2) перемещение кривой совокупного предложения;

3) перемещения от кривой совокупного спроса в следствии изменения уровня цен на товары и услуги, производимые в стране;

4) перемещение кривой совокупного спроса.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Стоимость материальных благ, созданных обществом за определенный период (обычно за год) и предназначенных для удовлетворения всей совокупности потребностей – это _____ _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Процесс общественного производства, рассматриваемый как непрерывно повторяющийся процесс, — это _____ _____.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Для расчета ВВП в рыночных ценах необходимо к ВВП в факторных ценах _____ чистые косвенные налоги

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривая Филлипса показывает комбинации уровней инфляции и безработицы, которые возникают в _____ _____, когда сдвиги кривой совокупного спроса перемещают экономику вдоль краткосрочной кривой совокупного предложения.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Стимулирующая монетарная политика проводится в период _____ и имеет целью стимулирование роста деловой активности в целях борьбы с безработицей.

Задание 13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ спрос – это суммарный спрос на произведенный в экономике страны продукт (совокупный выпуск), предъявляемый всеми экономическими субъектами (домохозяйствами, фирмами, государством и внешним миром).

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что является особенностями долгосрочного совокупного предложения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что именно отражает экономический (или про другому деловой) цикл?

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости, с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС) и выполнения экзаменационных заданий. Список экзаменационных заданий приложен в рабочей программе дисциплины.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	**Контрольные мероприятия**	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	до **20 баллов**
	Доклад	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**
5.	**Ответ на экзамене**	**30 баллов**

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОЭКОНОМИКА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.12.01
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК–1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Закон спроса предполагает, что:

1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

2) с ростом доходов потребителей растёт объём спроса;

3) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;

4) когда цена падает, объем покупок растет.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Предположим, что в некоторой стране уровень безработицы составляет 5%. В этом случае точка, характеризующая выпуск товаров, будет находиться:

1) за кривой производственных возможностей; 2) в начале координат;

3) внутри кривой производственных возможностей;

4) на оси ординат; 5) на оси абсцисс.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рост спроса может быть вызван:

1) отменой дотаций потребителям; 2) снижением производства;

3) снижением цены на товар-заменитель;

4) снижением цены на дополняющий товар.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Рост цены на кофе приведет к …

1) падению спроса на чай; 2) росту спроса на чай;

3) увеличению цены на чай; 4) снижению цены на чай.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Цена на одежду возрастёт в результате:

1) роста предложения одежды; 2) появления новых технологий;
3) повышение доходов населения; 4) снижения спроса на одежду.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если предложение и спрос на товар возрастают в равной степени, то …

1) увеличится общее количество товара на рынке; 3) цена понизится;
2) цена повысится; 4) общее количество товара на рынке уменьшится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

1) спрос на сахар возрастет; 2) цена сахара понизится;
3) производство сахара увеличится; 4) цена сахара повысится.

8. Впишите пропущенные слова

Задача _____ представляет собой поиск потребительского набора, который бы давал максимальную полезность при ограничении на доход и заданных ценах на блага.

9. Впишите пропущенные слова

Задача _____ - поиск минимальной величины издержек $TC(Q_C)$, необходимых для выпуска продукции Q_C.

10. Впишите пропущенные слова

Задача _____ состоит в выборе такого объема выпуска продукции Q^*, при котором прибыль была бы максимальна.

11. Впишите пропущенное слово

_____ – обязательный безвозмездный платеж, индивидуально взимаемый с предпринимателей и домохозяйств в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения государства.

12. Впишите пропущенное слово

_____ – денежные пособия в виде доплат, предоставляемые домохозяйствам и отдельным предпринимателям государством на специальные цели; устанавливаются в процентах к цене блага либо в абсолютной сумме на единицу блага.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – это затраты фирмы, необходимые для обеспечения производственными фондами, посредством которых производятся товары и услуги; это денежный капитал, который соответствует определенной величине физического капитала.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы последствия того, что цена на благо установилась выше равновесной цены?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каковы последствия того, что цена на благо установилась ниже равновесной цены?

ОПК–3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Суть экономической теории лучше отражает следующее определение:

1) экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;

2) экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;

3) экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства;

4) экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

1) увеличение объема спроса на второй товар;

2) падение величины спроса на второй товар;

3) рост спроса на второй товар;

4) падение спроса на второй товар.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может вызвать падение спроса на товар X:

1) увеличение цен на товары-субституты товара X;

2) падение предложения товара X;

3) ожидание роста цен на товар X;

4) уменьшение доходов потребителей.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

1) на товарном рынке;
2) на любом рынке;
3) на валютном рынке;
4) на рынке ресурсов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

1) необходимость;
2) потребность;
3) желание;
4) спрос.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Термин «неэластичный спрос» означает, что:

1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее чем на 1%;

2) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;

3) ни одно из утверждений не является верным;

4) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более чем на 1%;

5) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ценовая эластичность спроса будет выше:

1) чем менее необходим товар потребителю;

2) чем больше альтернативные издержки производства товаров;

3) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;

4) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши.

5) ни в одном из перечисленных случаев.

8. Впишите пропущенное слово

_____ - ситуация на рынке, характеризующаяся наличием одного поставщика товара или услуги и значительными препятствиями к доступу на рынок для других поставщиков.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - фактор производства, к которому относятся здания, сооружения, машины, станки, техника предприятия.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени?

11. Закончите предложение

Согласно закону спроса: при росте цены на благо при прочих равных условиях величина спроса на него _____?

12. Закончите предложение

Согласно закону предложения: при росте цены на благо при прочих равных условиях величина предложения на него _____?

13. Впишите пропущенное слово

_____ - показатель, отражающий процентное изменение в объёмах спроса или предложения при однопроцентном изменении одного из их факторов?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные факторы производства.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные гипотезы ординалистской концепции полезности.

УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Государственное регулирование экономики преследует цель:

1) минимизация негативных последствий рыночных процессов;

2) демонстрация власти правительства;

3) помощь отдельным фирмам;

4) увеличение государственного бюджета.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Государственное регулирование рыночной экономики:

1) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;

2) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;

3) вызвано интересами военно-промышленного комплекса;

4) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного будет отнесено к общественным товарам и услугам?

1) Освещение квартир 2) Освещение улиц

3) Компьютер 4) Станок

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Изменение в уровне реальной зарплаты можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:

1) в уровне цен на товары; 2) нормы прибыли;

3) налогов на доходы; 4) продолжительности рабочего времени.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Состояние безубыточности – это:

1) равенство издержек и затрат; 2) нулевая прибыль;

3) отсутствие убытков; 4) отсутствие затрат.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задача максимизации прибыли заключается в нахождении максимальной величины:

1) предельного дохода; 2) цены на готовую продукцию;

3) разности между выручкой и затратами;

4) постоянных издержек.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

1) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;

2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

3) может быть произведено только при общем снижении цен;

4) не может быть произведено.

8. Впишите пропущенное слово

Второй закон Госсена: _____ полезности обеспечивает структура покупок, при которой отношение предельных полезностей MU благ к ценам на них p постоянно.

9. Впишите пропущенные слова

_____ – это упущенная выгода при выборе одного из вариантов использования тех или иных экономических ресурсов с одновременным отказом от других вариантов.

10. Впишите пропущенные слова

_____ - такое состояние рынка, которое характеризуется равенством объема спроса и объема предложения, при котором нет тенденций к изменению рыночной цены или объема продаваемых благ.

11. Впишите пропущенные слова

_____ – разница между ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и той, которую он действительно платит при покупке.

12. Впишите пропущенные слова

_____ – дополнительные доходы, извлекаемые производителями в результате того, что цена на его благо превышает цену, по которой они готовы продать это благо на рынке.

13. Впишите пропущенные слова

Метод _____ означает, что доход, полученный в предыдущем временном периоде, присоединяется к первоначальному капиталу и доход за следующий период начисляется уже на объединенный капитал, или, другими словами, доход от предыдущего периода приносит доход в текущем периоде.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как повлияют на цену автомобиля «Лада», производимого ВАЗом, в соответствии с экономической теорией, снижение цен на автомобили «Москвич»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как следует поступить компании, максимизирующей прибыль, если в краткосрочном периоде её выручка будет меньше общих переменных издержек?

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	социологии политических и региональных процессов
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:
1) экономический потенциал
2) природно-ресурсный потенциал
3) социально-культурный потенциал
4) политический потенциал

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.
1) государственная идентичность
2) гражданская идентичность
3) цивилизационная идентичность
4) политическая идентичность

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.
1) Н.Я. Данилевский
2) С. Хантингтон
3) А. Тойнби
4) О. Шпенглер

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.
1) О. Шпенглер
2) А. Тойнби
3) К.Н. Леонтьев
4) Н.Я. Данилевский

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?
1) многонациональный народ

2) Президент РФ
3) Правительство РФ
4) Федеральное Собрание РФ

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?
1) 1918
2) 1978
3) 1993
4) 2024

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:
1) Федеральное Собрание
2) Правительство
3) Совет Федерации
4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. **Впишите пропущенное слово.**
_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____– это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. **Впишите пропущенное слово**
_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. **Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Это низший уровень государственного управления**,** эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.20
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 2, 3 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2025

Приложение 2 к приказу № 699-О от 21.05.2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Предмет науки показывает?
а) какие приемы используются при изучении
б) какие концепции лежат в основе изучения
в) какой метод используется данной наукой
г) что изучает данная наука

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Анализ – это ….
а) форма связи работника со средствами труда
б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
в) разложение на составные части исследуемого предмета
г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В ходе текущего экономического анализа осуществляется ….
а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Информация – это ….
а) совокупность приемов и способов изучения предмета
б) классификация ресурсов
в) совокупность факторов
г) совокупность сведений об изучаемом предмете

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа ….
а) годовой, квартальный, разовый
б) предварительный, итоговый
в) текущий, перспективный
г) сплошной, выборочный

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Исторической основой экономического анализа является ….
а) кибернетика
б) линейное программирование
в) статистика
г) хозяйственный учет

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Текущий экономический анализ связан с (со) ….
а) краткосрочным планированием
б) функцией оперативного управления
в) перспективным прогнозированием
г) среднесрочным прогнозированием

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют _____ экономический анализ

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Среди субъектов экономического анализа выделяют _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, _____

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют _____ экономический анализ

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
Виды экономического анализа, исходя из функций управления, – это _____

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае, когда объектом _____ выступает предприятие

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Основная цель научного стиля — сообщить адресату новое знание о действительности и доказать его истинность в убедительной и доступной форме. Охарактеризуйте некоторые черты научного стиля
_____
_____

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Научное знание и функциональное знание отличаются методами, целями и задачами. Обозначьте их отличия

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод не относится к количественным методам экономического анализа?

а) экономико-математический

б) бухгалтерский

в) социологический

г) статистический

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Синтез – это ….

а) обеспечение отношений социального партнерства

б) установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека
в) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
г) разложение на составные части исследуемого предмета

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Вторичная информация фиксируется в ….
а) журналах
б) нарядах
в) рапортах
г) формах статистической отчетности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
С какой из указанных ниже экономических наук тесно связана экономическая методология?
а) экономическая теория
б) история экономических учений
в) философия экономики
г) филология

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из характеристик экономического человека не соответствует его современной модели?
а) альтруизм
б) целерациональность
в) эгоцентризм
г) толерантность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая основная негативная черта отличает российского «экономического человека»?
а) высокая вероятность оппортунистического поведения
б) безоглядный альтруизм, готовность жертвовать настоящим ради будущего
в) ветхозаветная патриархальность, консерватизм
г) эгоцентризм, толерантность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие три уровня обоснования есть у экономических фактов?
а) теоретический, мировоззренческий, методологический
б) процедурный, эмпирический, теоретический
в) мировоззренческий, теоретический, процедурный
г) методологический, процедурный, теоретический

8. Впишите пропущенные слова.
Контент-анализ – это метод количественных исследований документальной информации, основанный на переводе _____ параметров изучаемого текста в _____ характеристики и их последующей обработке и анализе

9. Впишите пропущенное слово.
Суть _____ заключается в том, что посредством определённых методов обрабатывается вся имеющаяся информация об объекте прогнозирования

10. Впишите пропущенное слово.

_____ занимает особое место в системе наук о мышлении. В отличие от других наук, в ней законы мышления изучаются со стороны формы мыслей, а не их содержания

11. Впишите пропущенные слова.

Экономика сочетает _____ и _____ методы исследования**.** Это означает, что экономическая наука использует как числовые данные, так и работу с текстовой информацией, интервью, экспертными оценками

12. Впишите пропущенное слово.

_____ методы предполагают работу с информацией, которая не может быть точно измерена. Они незаменимы при анализе сложных, субъективных экономических процессов

13. Впишите пропущенное слово.

_____ методы основаны на сборе и обработке числовых данных. Они позволяют получить объективные, измеримые результаты

14. Прочитайте тест и напишите развернутый ответ.

Редко встречается случай, когда человек обладает исключительно одним типом мышления. Опишите примеры типов мышления

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

К локально-логическим формам мышления относят понятие**,** суждение и умозаключение, а также силлогизм и аналогию. Охарактеризуйте данные категории

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из указанных научных революций не было в истории экономического знания?
а) марксистская
б) кейнсианская
в) институционалистская
г) маржиналистской

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:
а) произведение факторов
б) частное от деления факторов
в) сумма факторов
г) процентное отношение факторов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Логический способ обработки информации в анализе это:
а) цепной подстановки
б) корреляционный
в) эвристический
г) линейного программирования

4. Решите задачу и выберите правильный вариант ответа.
При стохастическом анализе связь между факторами и результатами:
а) прямо пропорциональна
б) обратно пропорциональна
в) неполная
г) прямая

5. Решите задачу и выберите правильный вариант ответа.
Какие из названных методов играют роль всеобщих методов для экономической науки?
а) математические
б) философские
в) статистические
г) исторические

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из указанных ниже требований к научному методу представляется лишним и ненужным?
а) эффективность
б) историчность
в) эвристичность
г) общезначимость

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие из этих принципов не были присущи маржиналистской методологии ?
а) максимизация
б) субъективизм
в) историзм
г) адекватность

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Российская экономическая мысль — это совокупность экономических идей и концепций, которые формировались под влиянием

_____

_____

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Монетаризм активно изучается в контексте _____ государства как части макроэкономического направления экономики, воспринимается как ключевой инструмент регулирования денежно-кредитных отношений и финансовых институтов

10. Прочитайте тест и впишите пропущенное слово.

Концепция интеллектуальной технологии и _____ общества предполагает переход к обществу, в котором информация и знание становятся главными производственными силами

11. Прочитайте тест и впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – подход к изучению экономического поведения людей, который учитывает психологические и социальные факторы, влияющие на принятие экономических решений

12. Впишите пропущенные слова.

Формирование задач исследования — это процесс создания конкретных действий или этапов, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели. Задачи показывают, как и в какой последовательности планируется выполнять _____, какие _____ ожидаются

13. Прочитайте тест и впишите пропущенное слово.

_____ как научный метод — это научно обоснованное предсказание наиболее вероятных состояний, тенденций и особенностей развития объекта в будущем на основе установления и оценки устойчивых связей и зависимостей между прошлым, настоящим и будущим

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Абсолютно точное предсказание будущего невозможно во многих областях. Назовите причины ограничений в прогнозировании

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на познание окружающего мира и человека, систематизацию полученных сведений, объяснение происходящих процессов. Опишите функции науки как сферы человеческой деятельности

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, УК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, УК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и/или с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

- экзамен проставляется с учетом/без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) необходимо предусмотреть список экзаменационных заданий (вопросов).

Экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.44
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Социальная психология выделяет следующие виды групп:
1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:
1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:
1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:
1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет
1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:
1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Автором модели «Колесо команды» является:
1.Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3.Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Командные _____ – это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
_____– это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово
Профессиональная _____- это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Статус личности в группе – это:
1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Л. Фестингер понимал сплоченность как:
1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Модель командных ролей разработал:
1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основы стратегии командной работы подразумевают:
1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Руководство работой команды предполагает:
1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:
1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Команда управления проектом представляет собой:
1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы командной работы"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.11.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	математики и бизнес-информатики
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Операции сложения и умножения событий **не обладают** свойством …

1. $AB = BA$;

2. $A + B = B + A$**;**

3. $A + BC = AB + C$;

4. $A(B + C) = AB + AC$.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из урны, в которой находятся 6 черных и 4 белых шара, вынимают одновременно 3 шара. Тогда вероятность того, что все три шара будут белыми, равна …

1. $\frac{1}{120}$;

2. $\frac{1}{30}$**;**

3. $\frac{3}{4}$;

4. $\frac{1}{6}$.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет нечетное число очков, равна …

1. $\frac{1}{2}$;

2. $\frac{1}{6}$**;**

3. $\frac{3}{4}$;

4. $\frac{1}{3}$.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятность производства бракованного изделия равна 0,2. Тогда вероятность того, что среди 400 изделий бракованных будет ровно 92, следует вычислять как …

1. $P \approx \frac{1}{8}\varphi(0{,}1875)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

2. $P \approx \frac{1}{64}\varphi(1{,}5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

3. $P \approx \frac{1}{8}\varphi(1{,}5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

4. $P \approx \frac{1}{64}\varphi(0{,}1875)$, где $\varphi(x) = \frac{\sqrt{2\pi}}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Всхожесть семян данного растения составляет 90%. Тогда вероятность того, что из 800 посеянных семян взойдет не менее 700 семян, следует вычислять как …

1. $P(700 \le X \le 800) \approx \frac{\sqrt{2}}{12}\left(\varphi(\frac{20\sqrt{2}}{3}) - \varphi(\frac{5\sqrt{2}}{3})\right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

2. $P(700 \le X \le 800) \approx 0{,}5 + \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где *Ф(x)* – функция Лапласа;

3. $P(700 \le X \le 800) \approx \frac{1}{72}\left(\varphi(\frac{20\sqrt{2}}{3}) - \varphi(\frac{5\sqrt{2}}{3})\right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;

4. $P(700 \le X \le 800) \approx 0{,}5 - \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где *Ф(x)* – функция Лапласа.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устройство состоит из двух элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов (в течение рабочего дня) равны соответственно 0,8 и 0,9. Какова вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно оба элемента?

1. 0,17;

2. 0,8**;**

3. 0,9;

4. 0,72.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В первой урне 8 черных и 2 белых шаров. Во второй урне 3 белых и 7 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Какова вероятность того, что этот шар окажется белым?

1. 0,25;

2. $\frac{1}{3}$;

3. 0,5;

4. $\frac{3}{14}$.

8) Впишите пропущенное слово

Событие, которое обязательно наступит в результате данного опыта, называется _____ событием.

9) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Вероятность события численно характеризует _____ _____ его появления в рассматриваемом опыте.

10) Впишите пропущенное слово.

Два события называются _____, если появление одного из них не меняет вероятности другого.

11) Впишите пропущенное слово.

Схема _____ — это последовательность независимых испытаний, в каждом из которых возможны лишь два исхода — «успех» и «неудача», при этом успех в каждом испытании происходит с одной и той же вероятностью $p \in (0;1)$, а неудача — с вероятностью $q=1-p$.

12) Впишите пропущенное слово.

Случайная величина, множество значений которой конечно или счётно — это _____ случайная величина.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Математическим ожиданием $M(X)$ дискретной случайной величины X называется _____ всех ее возможных значений x_i на соответствующие им вероятности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение дисперсии случайной величины.

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение полной группы событий.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проводится n независимых испытаний, в каждом из которых вероятность появления события A постоянна и равна 0,3. Тогда математическое ожидание $M(X)$ и дисперсия $D(X)$ дискретной случайной величины X – числа появлений события A в $n = 300$ проведенных

испытаниях – равны …

1. $M(X)=90$, $D(X)=63$;

2. $M(X)=210$, $D(X)=63$;

3. $M(X)=90$, $D(X)=210$;

4. $M(X)=63$, $D(X)=90$.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей:

$$f(x)=\begin{cases} 0 & при \quad x\le 0 \\ Cx^2 & при \quad 0<x\le 6 \\ 0 & при \quad x>6 \end{cases}$$

Тогда значение параметра C равно …

1. $\frac{1}{36}$;

2. $\frac{1}{216}$;

3. $\frac{1}{12}$;

4. $\frac{1}{72}$.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Непрерывная случайная величина X задана функцией распределения вероятностей:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при \quad x\le 0 \\ \dfrac{x^2}{36} & при \quad 0<x\le 6 \\ 1 & при \quad x>6 \end{cases}$$

Тогда вероятность $P(4<X<7)$ равна …

1. $\frac{2}{3}$;

2. $\frac{11}{12}$;

3. $\frac{3}{7}$;

4. $\frac{5}{9}$.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статистическое распределение выборки имеет вид:

x_i	3	7	8	9
n_i	2	4	6	10

Тогда объем выборки равен …

1. 22;

2. 27;

3. 49;

4. 4.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 10$:

x_i	2,3	2,7	3,1
n_i	3	5	2

Тогда выборочное среднее квадратическое отклонение равно …

1. 2,66;

2. $\sqrt{7,154}$;

3. 0,28;

4. 0,0784.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При заданном уровне значимости α проверяется нулевая гипотеза $H_0 : D(X) = D(Y)$ о равенстве дисперсий двух нормальных генеральных совокупностей X и Y .Тогда конкурирующей может являться гипотеза …

1. $H_1 : D(X) \neq D(Y)$;

2. $H_1 : D(X) + D(Y) = 0$;

3. $H_1 : D(X) \leq D(Y)$;

4. $H_1 : D(X) \geq D(Y)$.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мода вариационного ряда 8, 9, 13, 14, 14, 16, 16, 16, 16, 21 равна…

1. 8 ;

2. 14 **;**

3. 16 ;

4. 21.

8) Впишите пропущенное слово.

Биномиальный, Пуассона, геометрический, гипергеометрический — это основные законы распределения _____случайных величин.

9) Впишите пропущенное слово.

Равномерный, показательный, нормальный — это основные законы распределения _____случайных величин.

10) Впишите пропущенное слово.

Если коэффициент корреляции случайных величин X и Y равен 1 по абсолютной величине, то эти случайные величины связаны ____функциональной зависимостью.

11) Впишите пропущенное слово.

Центральная предельная теорема устанавливает связь между законом распределения

суммы случайных величин и его предельной формой – _____законом распределения.

12) Впишите пропущенное слово.

Совокупность объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности, называется ___совокупностью.

13) Впишите пропущенное слово.

Если случайные величины X и Y являются _____, то их корреляционный момент (ковариация) равняется нулю.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое теория вероятностей?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое математическая статистика?

Компетенции УК-1, ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-1, ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТИМБИЛДИНГ: ПОСТРОЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ, КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМАНД

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.48
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно «теории черт» лидером является:

A. человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы
B. человек, у которого нет определенных черт
C. человек, который обладает определенным набором личностных качеств
D. человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формальный лидер, который назначен, а не выдвинут группой называется:

A. руководитель
B. директор
C. начальник
D. авторитет

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

A. социальная роль
B. стиль
C. статус
D. позиция

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конформность это:

A. психологическое давление на группу
B. противопоставление себя Х-группе
C. внешнее согласие с группой
D. отвержение любого давления.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Матрица распределения ответственности это

A. инструмент для управления отношениями в команде в виде таблицы, с помощью которой распределяют ответственность, полномочия и роли
B. инструмент для управления отношениями в команде в виде графика работ каждого участника проекта
C. инструмент для управления отношениями в команде в виде набора должностных инструкций
D. нет верного ответа

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

A. принятие
B. идентификация
C. эмпатия
D. рефлексия

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой фактор группового мышления вступает в силу в случае, когда члены команды скрывают и не озвучивают свои сомнения?

A. общность стереотипов
B. самоцензура
C. защита разума от беспокойства
D. рационализация

Задание 8. Заполните пропуски в предложении:
«_____— волевое качество, способность осуществлять контроль над своим поведением и деятельностью, отвечать за совершенные поступки и их последствия, выполнять принятые на себя обязательства»

Задание 9. Определите стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Генеральный директор брендинговой компании Quantum Graphics, уговаривает художников и дизайнеров, неожиданно потерявших вдохновение или столкнувшихся с жизненными сложностями, вовремя сдавать работу. Гендиректор расспрашивает сотрудника, что произошло, сочувствует, а потом просит его взять себя в руки. Главные инструменты воздействия – похвала и доверительная беседа».

Задание 10. Определите стиль лидерства, описанный в представленном фрагменте текста: «Мэри Барра стала директором General Motors в 2014 году. Про нее говорили, что Мэри прервала эпоху царей в автомобилестроении - руководителей, принимавших решения единолично. Барра составляет план действий коллегиально, предварительно выслушав мнения сотрудников. Практически все работники General Motors вовлечены в процесс управления. Однажды Мэри Барра заявила: «День, когда сотрудник скажет, что он выполняет задачу, потому что так хочет Барра, станет днем моего поражения как топ-менеджера».

Задание 11. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это комплекс мероприятий, которые направленны на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и т.д.»

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:
«Способность быстро генерировать нестандартные и неожиданные идеи, придумать наибольшее количество решений для одной задачи, называют _____»

Задание 14. Опираясь на концепцию командных ролей М. Р. Белбина, перечислите роли, входящие в группу «Роли действий» и кратко охарактеризуйте человека, занимающего эту роль.

Задание 15. Раскройте смысл понятия «Формальное лидерство».

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

A. референтными
B. формальными
C. условными
D. безусловными

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Автором стратометрической концепции групповой активности является:

A. Б.Д. Парыгин
B. А.Петровский
C. Л.И.Уманский
D. В.И. Ленин

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Коммуникация — это:

A. обмен информацией между общающимися индивидами
B. организация взаимодействия между общающимися индивидами
C. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению
D. нет верного ответа

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При проведении мероприятий по сплочению коллектива необходимо избегать вероятности возникновения определенных ошибок, к которым НЕ относятся:

A. перегрузка мероприятия объемными задачами
B. игнорирование базовых потребностей сотрудников
A. принуждение сотрудников к участию в тимбилдинге
B. все варианты являются типичными ошибками

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Виртуальная команда — это:

A. объединение коллег, работающих в одной организации по принципу равных должностей и систематически обменивающихся опытом работы посредством информационно- коммуникационных технологий
B. работники одной организации, постоянно общающиеся посредством информационно- коммуникационных сетей
C. небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам
D. объединенные информационно-коммуникационными технологиями люди, периодически обменивающиеся информацией по возникающим общим проблемам

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Вы были назначен руководителем важного социально-экономического проекта. К участию в проекте привлечено 16 муниципальных служащих, руководителей предприятий, представителей науки и общественности. Какой из нижеприведенных вариантов формирования команд самый оптимальный?

A. в команду включить 10 представителей муниципального образования и бизнеса, остальных приглашать по мере необходимости

B. создать 4 команды по 4 человека без учета специфики их профессии
C. все 16 человек включены в одну команду
D. создать 3 команды: команда проекта (5 чел.); представители финансовых и проектных организаций (5 чел.); команда контролирующих и общественных структур (6 чел.)

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
«Синергия» - это:
A. суммирующий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного
B. это выявление самого эффективного средства взаимодействия между людьми
C. совместное действие двух или нескольких органов
D. средство измерения работоспособности команды

Задание 8. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это группа, которая имеет официально заданную извне структуру»

Задание 9. Заполните пропуски в предложении:
«_____— это процесс принятия решения с участием всех членов команды, полным использованием имеющихся материальных и интеллектуальных ресурсов, творческим разрешением конфликтов и согласия с принятым решением.»

Задание 10. Опираясь на идею модели командной динамики Б. Такмана, определите стадию развития команды, для которой большинство технологий тимбилдинга могут оказаться неэффективными.

Задание 11. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____— это группы сотрудников приблизительно одного иерархического уровня, но из разных функциональных зон, собирающихся вместе для решения каких-либо задач. _____ является эффективным средством, позволяющим людям из различных зон компании (или даже между компаниями) обмениваться информацией, вырабатывать новые идеи и решать проблемы, координировать сложные проекты. Однако управление такой командой является непростым делом, что связано с разнообразием опыта, функциональных обязанностей и задач, мышлением и видением членов команды

Задание 12. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Основания для взаимодействия каждого из типов команд, приведенных в работах В. Верхоглазенко:
- *Тусовка: Взаимодействие людей основано на общности потребностей, мотивов, интересов.*
- *Кружок: Взаимодействие людей основано на общности интересов, соотнесенных с деятельностными целями и нормами.*
- *Отряд: Интересы дела ставятся превыше личных отношений, поэтому между людьми преобладают межфункциональные связи.*
- *Кооперация: Объединение людей основано на заинтересованности каждого в интересах дела.*
- _____*: Объединение людей основано на реализации общих целей, задач, ценностей и идеалов.»*

Задание 13. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:

«Одним из основополагающих принципов формирования команды является _____ принцип, который подразумевает организацию работы членов команды согласно их ролям. Командное поведение может быть изменено в результате их исполнения, а также индивидуального восприятия роли.»

Задание 14. Совместное принятие командных решений способствует удовлетворению важных мотивационных потребностей их участников — потребностей в самореализации, в получении навыков принятия решений, в оценке собственных квалификационных навыков. В целях принятия эффективных, качественных решений команда должна четко следовать четырем этапам. Перечислите этапы принятия командного решения.

Задание 15. Укажите количество членов для каждого из приведенных типов команд.

- мини-команда;
- оптимальная численность команды;
- большая команда;
- макрокоманда.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Тимбилдинг: построение виртуальных, кросс-культурных и глобальных команд"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КомпетенцияУК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

a) 5 минут
b) 5-10 минут
c) 15-20 минут
d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач _____.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3
С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 5
Укажите понятие на основе данного определения.
_____ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.
a) «Пирамида Франклина»
b) «Альпы»
c) «Минимакс»
d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология организации и оптимизации времени: _____- _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.
a) хронометраж
b) расстановка приоритетов
c) отдых
d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.
a) метод 90 на 30
b) метод GTD
c) метод поедания лягушки
d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10
Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к _____ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.
_____ _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12
К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.
a) самоотчет
b) познавательный опыт
c) потребность в самореализации
d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13
Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Закончите предложение

Задание 14
Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15
Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют _____ минут.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Укажите понятие на основе данного определения
Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17
Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности _____.

Инструкция по выполнению задания 18
Закончите предложение

Задание 18
Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения _____ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют _____ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21
К видам трудовой деятельности относят _____ и _____ труд.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

a) игровая технология
b) технология проблемного обучения
c) информационно-коммуникационная технология
d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23
Укажите педагогические технологии саморазвития.

a) информационно-коммуникативные технологии
b) игровые технологии
c) технологии развивающего обучения
d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24
Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

a) физическое совершенствование
b) физическое воспитание
c) физическая подготовка
d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
_____ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 1
Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные _____ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2
Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные _____ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3
Вставьте пропущенное слово

Задание 3
Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это _____ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Укажите учебные формы физического воспитания студентов.

a) урок
b) соревнования
c) занятия избранными видами спорта
d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5
Вставьте пропущенное слово

Задание 5
Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это _____ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6
Вставьте пропущенное слово

Задание 6

Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. _____

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7
Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это…_____ _____

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

a) методы словесного (вербального) воздействия
b) наглядного воздействия
c) игровой метод
d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9
Вставьте пропущенное слово

Задание 9
Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к _____ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10
К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
b) повысить уровень физической подготовленности
c) повысить функциональные возможности организма
d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

a) метод строго регламентирующего упражнения
b) принудительно-облегчающий метод
c) соревновательный метод
d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12
В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово
Задание 13
Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный _____ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14
Система рефлекторных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Вставьте пропущенное слово

Задание 15
Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16
Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные _____ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.
a) скорость движения
b) объем
c) интенсивность
d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
К средствам физического воспитания не относятся.
a) физическое упражнение
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание
Задание 19
Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20
Временное снижение работоспособности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21
Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это _____-_____ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22
Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные _____, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это _____ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24
Перечислите основные группы задач физического воспитания.
_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические _____ человека.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тест на общую выносливость** Бег на 3000м., (мин. сек)										
	-вес до 85кг						12.00	12,35	13,10	13,50	14,40
	-вес более 85кг						12,30	13,10	13,50	14,40	15,30
2	**Тест на общую выносливость** Бег 2000м. (мин. сек.)										
	-вес до 70кг	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
	-вес более 70кг	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЛОСОФИЯ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	философии
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?
1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?
1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?
1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?
1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.
Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	**Концепция**
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется
1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто ввел понятие «вещь в себе»?
1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Термин «этика» ввёл в употребление:
1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое добродетель в этике Аристотеля?
1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Этика первоначального буддизма основана на том, что:
1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.
Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	**Б**
Виды этики	**Характеристика**
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?
1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?
1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Кто является автором теории общественно-экономической формации?
1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Знаменитая формула Рене Декарта «cogito ergo sum» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.14
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	5 курс, 10 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.
Впишите пропущенное слово:
_____ России устанавливается и используется курс при определении рублевого эквивалента суммы сделки, указанной в количестве драгоценного металла или в иностранной валюте, по операции с драгоценными металлами или операции с наличной иностранной валютой?

Задание 2.
Впишите пропущенное слово:
Соответствующий _____ Банка принимает решение о признании операции клиента операцией, подлежащей приостановлению

Задание 3.
Впишите пропущенные 3 слова:
_____ _____ _____ запрашивает сотрудник подразделения по работе с клиентами у юридического лица при открытии им расчетного счета, в рамках осуществления идентификации

Задание 4.
Впишите пропущенные 2 слова:
По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на _____ и _____

Задание 5.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по …
Варианты ответа:
A. фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
B. документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
C. документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде финансовых операций организации
D. проверке только первичных документов без анализа хозяйственных операций организации

Задание 6.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Руководитель Росфиннадзора направляет для рассмотрения и согласования заинтересованными департаментами Министерства финансов РФ проект Плана на предстоящий календарный год не позднее … года, предшествующего планируемому периоду
Варианты ответа:
A. 15 ноября
B. 15 октября
C. 15 декабря
D. 15 марта

Задание 7.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Камеральная проверка проводится по …
Варианты ответа:
A. месту нахождения налоговой инспекции
B. месту нахождения налогоплательщика
C. согласованию в любом месте
D. месту жительства налогоплательщика

Задание 8.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Если декларация представлена в электронном виде , то датой подачи считается …
Варианты ответа:
A. дата квитанции о приеме в электронном виде
B. отметка в получении
C. дата поступления информации в налоговую инспекцию
D. 1 число предыдущего месяца

Задание 9.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:

Задание 10.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ обязательный контроль – это:

Задание 11.
Впишите пропущенное слово:
В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ организация _____ контроля – это совокупность принимаемых организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, мер, включающих в себя разработку правил внутреннего контроля и в установленных настоящим Федеральным законом случаях целевых правил внутреннего контроля по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (далее – целевые правила внутреннего контроля), а также назначение специальных должностных

лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля и целевых правил внутреннего контроля

Задание 12.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуальные предприниматели должны:
A. представлять в Росфинмониторинг или надзорный орган журнал прохождения обучений сотрудниками
B. нет правильных вариантов ответа
C. направлять результаты тестирования своих сотрудников в Международный учебно-методический центр финансового мониторинга
D. вести учет прохождения ее сотрудниками обучения

Задание 13.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Формат представления информации, структура передаваемого электронного сообщения, порядок формирования электронного сообщения и получения подтверждения о его принятии, форма кодирования и перечни (справочники) кодов, подлежащих использованию при представлении информации, а также телекоммуникационные каналы связи, используемые для передачи информации в электронной форме определяются:
A. Правительством Российской Федерации
B. Президентом Российской Федерации
C. Росфинмониторингом
D. Министерством экономического развития

Задание 14.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Может ли сотрудник, имеющий неснятую или непогашенную судимость за преступления в сфере экономики или преступления против государственной власти, быть назначен специальным должностным лицом, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в организации осуществляющей реализацию правил внутреннего контроля в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом:

A. да, при наличии согласования руководителя МРУ Росфинмониторинг
B. да
C. нет
D. да, при наличии согласования с министром экономического развития

Задание 15.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Укажите случаи составления внутреннего документа сотрудником организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателем (работником индивидуального предпринимателя), выявившими операцию (сделку), подлежащую контролю в целях ПОД/ФТ:

A. при выявлении операции (сделки), полученной при реализации программы изучения клиента
B. по запросу Росфинмониторинга
C. при выявлении операции (сделки), в отношении которой возникают подозрения, что она осуществляется в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма
D. по запросу руководителя организации, индивидуального предпринимателя
E. в случаях, указанных в пунктах d), e), f)
F. при выявлении операции (сделки), имеющей хотя бы один из критериев и (или) признаков, указывающих на необычный характер операции (сделки)

G. при выявлении операции (сделки), подлежащей обязательному контролю в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ
H. в случаях, указанных в пунктах a), b), c), d)

Задание 16.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Укажите периодичность прохождения обучения в форме целевого инструктажа специальным должностным лицом организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, или индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России):

A. не реже одного раза в пять лет
B. не реже одного раза в год
C. устанавливается в правилах внутреннего контроля
D. не реже одного раза в три года
E. однократно до начала осуществления таких функций

Задание 17.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:
A. наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 20 000 до 50 000 рублей - административное приостановление деятельности на срок до 90 суток
B. наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей или дисквалификацию на срок от 1 до 2 лет, на юридических лиц - от 700 000 до 1 000 000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток
C. нет ответственности
D. наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 100 000 до 300 000 рублей без приостановления деятельности

Задание 18.
Впишите пропущенное слово:
Главный орган государственного финансового контроля в РФ - это_____

ПК – 5. Способен осуществлять выбор экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности
Задание 1.
Впишите пропущенное слово:
_____ фиксируется информация, предусмотренная Программой идентификации клиента, представителя клиента, выгодоприобретателя в Правилах внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

Задание 2.
Впишите пропущенные 3 слова:
Какой федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации не осуществляет надзор в сфере ПОД/ФТ?

Задание 3.
Впишите пропущенные 2 слова:
Федеральная служба по _____ _____ формирует и размещает на своем

официальном сайте в сети «Интернет» сведения об организациях и лицах, включенных в Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму

Задание 4.
Впишите пропущенные 3 слова:
_____ _____ _____ в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и у индивидуального предпринимателя является ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ?

Задание 5.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Срок проведения выездных налоговых проверок …
Варианты ответа:
A. установлен в два месяца
B. установлен в четыре месяца
C. не устанавливается
D. установлен в шесть месяцев

Задание 6.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов
Варианты ответа:
A. Налоговый кодекс РФ
B. Бюджетный кодекс РФ
C. Кодекс об административных правонарушениях
D. Трудовой кодекс РФ

Задание 7.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Если декларация представлена налогоплательщиком непосредственно в налоговый орган, то датой подачи считается …
Варианты ответа:
A. отметка в получении на копии декларации
B. дата заполнения декларации
C. дата регистрации декларации
D. дата отправки декларации по почте

Задание 8.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Бюджетный процесс в настоящее время организован по …
Варианты ответа:
A. трехуровневой системе финансирования
B. прямому финансированию
C. финансированию через банки
D. четырехуровневой системе финансирования

Задание 9.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Бюджетная смета — это …

Варианты ответа:
A. основной плановый финансовый документ B.
бухгалтерская отчетность
C. бюджетная роспись
D. форма налоговой отчетности

Задание 10.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Смета доходов и расходов бюджетного учреждения должна быть …
Варианты ответа:
A. согласована с банком
B. утверждена
C. согласована с казначейством
D. подписана руководителем без утверждения

Задание 11.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Внесение изменений в смету возможно в случае изменения …
Варианты ответа:
A. доведенного учреждению в установленном порядке объема лимитов бюджетных обязательств
B. распределения сметных назначений по кодам КОСГУ
C. в бухгалтерской отчетности
D. решения бухгалтерии учреждения

Задание 12.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Какая ответственность предусмотрена за совершение лицом с использованием своего служебного положения финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом?

Задание 13.
Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ что такое внутренний контроль?

Задание 14.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Разрешается ли финансовым учреждениям вести анонимные счета в соответствии с Рекомендациями ФАТФ:

A. вопрос не регулируется Рекомендациями ФАТФ
B. да
C. нет
D. только для счетов с небольшими остатками

Задание 15.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Имеют ли право организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели отказывать в выполнении распоряжения клиента о совершении операции:

A. нет
B. в зависимости от принятого в организации регламента
C. да, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ
D. только с согласия вышестоящей организации

Задание 16.
Впишите пропущенную цифру:
Если сотрудник подразделения по работе с клиентами установил, что проводимая клиентом операция, подлежит обязательному контролю, не позднее _____ рабочего дня, следующего за днем совершением операции, он должен направить Контролеру сообщение по операции

Задание 17.
Впишите пропущенную цифру:
Код ____ вида операции присваивается сомнительной операции, проведенной в рамках схем «обналичивания» крупных денежных средств и выводу капитала за рубеж.

Задание 18.
Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Каким образом сотрудник подразделения по работе с клиентами осуществляет идентификацию клиента?

1) Запрашивает у клиента необходимые документы.

2) Использует дополнительные источники информации, доступные на законных основаниях.

3) Использует имеющуюся информацию в автоматизированных базах данных.

4) Заполняет установленные формы со слов Клиента.
A. - 1, 3 и 4
B. - 1 и 3
C. - 1 и 2
D. - 1, 2 и 3

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция(-и) ПК-1, ПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:
- экзамен проставляется с без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) предусмотрен список экзаменационных заданий (вопросов).
-экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно

решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.38
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	издательского дела и книгораспространения
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:
1) TIFF;
2) PSD;
3) JPEG;
4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:
1) многостраничный сайт;
2) новостной сайт;
3) одностраничный сайт;
4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:
1) разрешение;
2) пиксель;
3) растр;
4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:
1) шрифт без засечек, прямого начертания;
2) шрифт курсивный;
3) шрифт антиква;
4) шрифт рукописный, декоративный.
5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:
1) ограничение по объему файла;
2) ограничение по насыщенности изображения;
3) ограничение использования цветовых оттенков;

4) ограничение по яркости изображения.
5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что отражает системный подход в медиадизайне?
1) влияние науки на дизайн
2) средовой подход
3) модные тенденции
4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?
1) gif;
2**)** bmp;
3) tiff;
4) RAV.

8. **Прочитайте текст и закончите предложение.**
Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.
Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.
Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.
Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.
В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.
Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какую деятельность принято называть дизайном?
1) проектную;
2) организационную;
3) изобразительную;
4) художественную;
5)коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:
1) адаптивный веб-дизайн ;
2) универсальный веб-дизайн;
3) классический веб-дизайн;
4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:
1)Россия;
2) Франция;
3)Германия;
4) Италия;
5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:
1) цифровая живопись ;
2) инфографический дизайн;
3) эмоциональный дизайн;
4) интерактивый дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?
1) стайлинг ;
2) концептуализм;
3) арт – дизайн;
4) эконом дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое стилизация?
1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
2) система украшения сооружения или изделия;
3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. **Прочитайте текст и запишите ответ.**
Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.
Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется_____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.
Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется_____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.
Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это_____**.**

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это_____.
13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это_____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.26
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

1. Геостратегический регион;
2. Геополитический регион;
3. Геополитическая обстановка;
4. Геополитика.
5. Фундаментальная экономика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

1. Федеральная безопасность;
2. Общественная безопасность;
3. Военная безопасность;
4. Локальная безопасность;
5. Экономическая безопасность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Угроза — это:

1. Вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
2. Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
3. Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
4. Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого

субъекта;

5. Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источники опасности — это:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

2. Экономически опасное воздействие;

3. Повышение уровня жизни людей;

4. Условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;

5. Снижение уровня жизни населения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «безопасность бизнеса» отражает:

1. Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

2. Выход из режима принятой стратегии;

3. Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

4. Правовую защищенность корпорации;

5. Управление использованием возобновимыми ресурсами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С позиции экономической безопасности бизнеса угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

1. Страхование рисков;

2. Снижение капитализации корпорации;

3. Снижение ставки рефинансирования;

4. Рост доходности акций;

5. Снижение инфляции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «потенциал безопасности» означает:

1. Совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;

2. Способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;

3. Совокупность всех элементов экономической системы;

4. Общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения;

5. Способность учитывать экологический аудит.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры.

9. Впишите пропущенное слово.

_____- наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу. Источники угроз различаются по естественно-природному, техногенному, социальному происхождению.

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал называется

_____ _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на гражданское общество: снижение качества и уровня жизни, экономические и финансовые кризисы, уровень преступности, межнациональные
конфликты.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Относительный цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятого в качестве базы называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется индекс, разработанный международной организацией Economist Intelligence Unit, формируется на основе девяти индикаторов: ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, средняя продолжительность жизни населения страны, рейтинг политической стабильности и безопасности страны, количество разведенных семей на 1000 населения, уровень общественной активности (активность профсоюзов, общественных организаций и пр.), различия по географической широте между климатически более теплыми и более холодными регионами страны, уровень безработицы в стране, уровень политических и гражданских свобод в стране, соотношение между средней заработной платой мужчин и женщин?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные индикаторы демографического развития?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

1. Нестабильная инвестиционная активность;
2. Износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
3. Нарастание корпоративного долга;
4. Увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ;
5. Проблемы с перенаселением.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система мер по предотвращению угроз — это:

1. Отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
2. Реализация государственной стратегии;
3. Отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
4. Все ответы неверны.
5. Все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

1. Президент РФ;
2. Все ответы верны;

3. Федеральное Собрание;

4. Все ответы неверны;

5. Совет экономической безопасности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

1. Геостратегический регион;

2. Геополитический регион;

3. Геополитическая обстановка;

4. Геополитика.

5. Фундаментальная экономика.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «безопасность бизнеса» отражает:

1. Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

2. Выход из режима принятой стратегии;

3. Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

4. Правовую защищенность корпорации;

5. Управление использованием возобновимыми ресурсами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Риски – это:

1. Не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

2. Внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

3. Внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

4. Все ответы неверны;

5. Все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С позиции экономической безопасности бизнеса угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

1. Страхование рисков;

2. Снижение капитализации корпорации;

3. Снижение ставки рефинансирования;

4. Рост доходности акций;

5. Снижение инфляции.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ угрозы - обусловлены противоборством политических и экономических интересов стран - торговых партнеров, взаимодействующих на мировой стране, обострением глобальных экологических и других проблем.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ - нелегальная, неучтенная, фиктивная, корыстная деятельность, направленная на получение дохода, скрываемого от официальных властей любым, даже криминальным или противозаконным путем.

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами:

Законная экономическая деятельность, скрываемая или преуменьшаемая по объему производителями с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения других обязательств (например, выполнения предписаний по охране труда, выполнения санитарных и других норм) называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ преступления - это наказуемые деяния, длительные по времени, систематического и корыстного характера, совершаемые в рамках хозяйственной деятельности, которая составляет основу этих деяний.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это охватывающие различные виды уклонения от уплаты таможенных пошлин на ввозимые и вывозимые товары, а также ввоз и вывоз без оформления в установленном порядке товаров, на производство и распространение которых установлена государственная монополия.

13. Закончите предложение пропущенными словами.

Изменение зарубежных активов резидентов и российских активов нерезидентов вследствие ввоза и вывоза финансового капитала отражает _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Преднамеренное использование документов, маскирующих истинные источники, собственников и места расположения преступных доходов. Например, это может быть сделано путем заполнения ложной формы отчетности о движении наличных с целью легализовать наличные, полученные внутри страны, которые позднее будут положены на

счета в банках или вывезены за пределы страны. Как это называется?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите состав основных финансовых угроз экономике современной России?

Компетенции О П К - 4 , УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции О ПК-4, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (5 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.15
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1.

Впишите пропущенные слова:

Состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов – это _____ _____.

Задание 2.

Впишите пропущенное слово:

С согласия _____ могут проводиться внеплановые проверки малых предприятий

Задание 3.

Впишите пропущенное слово:

_____ - сторона принимающая предложение заключить договор

Задание 4.

Впишите пропущенное слово:

При защите обязательств посредством банковской гарантии в пользу _____совершается платеж

Задание 5.

Впишите пропущенное слово:

_____ - сторона делающая предложение заключить договор

Задание 6.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой…

А. «утечки мозгов»

Б. полного отсутствия собственных энергоносителей

В. роста цен

Г. обеспечения благоприятного для производителей валютного курса

Задание 7.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Экономическая безопасность – это способность системы:

А. сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям

Б. сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям

В. оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться

Г. сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера

Д. развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия

Задание 8.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Уровни безопасности по территориальным масштабам:

А. международная, национальная и частная

Б. безопасность страны, города, деревни,

В, безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,

Г. лесных насаждений, городских структур.

Задание 9.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

А. военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,

Б. экономическая, духовная, социально-политическая и др.

В. правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,

Г. все вышеперечисленные.

Задание 10.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Объекты безопасности это:

А. государство, экономика региона,

Б. личность, государство, общество, экономическая система,

В. экономическая система,

Г. хозяйствующий субъект, общество, государство.

Задание 11.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Субъекты безопасности это:

А. министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,

Б. главное управление охраной,

В. министерство обороны и МВД,

Г. гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

Задание 12.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Классификация угроз экономической безопасности:

А. по источнику возникновения, по вероятности реализации,

Б. по природе возникновения,

В. по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,

Г. все перечисленные.

Задание 13.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Угрозы объектам посягательства:

А. реальные и потенциальные,

Б. субъективные и объективные,

В. прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,

Г. все вышеперечисленные.

Задание 14

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Структура теневой экономики:

А. скрытая и нелегальная деятельность,

Б. неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,

В. скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,

Г. неформальная и криминальная деятельность.

Задание 15.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

А. рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос. бюрократии с теневой экономикой,

Б. снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,

В. снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,

Г. все вышеперечисленное вместе.

Задание 16.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Что является основной целью лицензирования?

Задание 17.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Дайте определение системы обеспечения экономической безопасности.

ПК – 3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1.

Впишите пропущенные слова:

Обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны – это _____ _____.

Задание 2.

Впишите пропущенную цифру:

Не менее чем на ___ % объем производства при загрузке производственных мощностей обеспечивает рентабельную работу корпорации

Задание 3.

Впишите пропущенное слово:

_____ - основной ответственный за определение уровня классификации информации

Задание 4.

Впишите пропущенное слово:

_____ информация – это информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы).

Задание 5.

Впишите пропущенное слово:

_____ - категория, которая является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

Задание 6.

Впишите пропущенные слова:

_____ _____ - представитель по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями

Задание 7.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Принципы обеспечения безопасности это:

А. создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами;

Б. законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;

В. соблюдение прав и свобод личности;

Г. создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

Задание 8.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Функции системы безопасности это:

А. выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;

Б. создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;

В. принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы;

Г. все пункты.

Задание 9.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;

б) законность, направленность на возмещение;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) системности; комплексности; своевременности;

Задание 10.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Объекты безопасности это:

А. гос. органы, виды деятельности;

Б. гос. органы, негосударственные органы, криминальные структуры;

В. имущество предприятия, специальные объекты;

Г. виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

Задание 11.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Внешние угрозы предприятию это:

А. политические, социально-экономические, экологические;

Б. все приведенные;

В. демографические, технологические;

Г. юридические, социально-культурные.

Задание 12.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

А. хозяйственная деятельность предприятия;

Б. реализация продукта и изменение целевых установок;

В. нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;

Г. нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности

Задание 13.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Конкуренция:

А. добросовестная и недобросовестная;

Б. законная и незаконная;

В. макро- и микроэкономическая;

Г. значимая и незначительная.

Задание 14.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путем:

А. оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента;

Б. снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказание более качественных услуг;

В. снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента;

Г. оказания более лучших услуг и демпинга.

Задание 15.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Виды недобросовестной конкуренции:

А. промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента;

Б. срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг;

В. нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента;

Г. верны все варианты.

Задание 16.

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Выберите информационные угрозы:

А. нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных;

Б. применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства;

В. перехват информации при передаче;

Г. верны все варианты.

Задание 17.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Какова цель кадрового обеспечения службы безопасности экономического субъекта?

Задание 18.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Какие элементы формируют систему обеспечения экономической безопасности?

Задание 19.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Перечислите Задачи управления экономической безопасностью предприятия.

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	экономики инноваций
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

Самара, 2025

Приложение 2 к приказу № 699-О от 21.05.2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Общие сведения об инвестиционном проекте:
а) характер производства и продукции
б) об особенностях технологического процесса
в) сведения о потребляемых ресурсах и системе реализации продукции
г) размещение, реквизиты

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект:
а) оперативное планирование
б) текущее планирование
в) долгосрочное планирование
г) стратегическое планирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:
а) региональный проект
б) глобальный проект
в) крупномасштабный проект
г) локальный проект

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Сущностью инвестиций являются:
а) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
б) маркетинг рынка для определения производственной программы
в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
г) выбор площадки и определение мощности предприятия

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя:

а) самофинансирование и привлечение кредита

б) самофинансирование

в) обосновывается специальными расчетами

г) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ чувствительности — это:

а) диаграмма, отражающая существо любой ситуации, характеризующейся неопределенностью

б) метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта

в) метод определения значений показателей проекта, дальнейшее изменение которых приводит к неэффективности проекта

г) нет правильного ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Срок жизни проекта — это:

а) расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора

б) средневзвешенный срок службы основного оборудования

в) продолжительность сооружения (строительства)

г) продолжительность привлечения кредитных ресурсов

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Риск потери капитала называют _____ риском

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Значение индекса рентабельности равным 1 является _____

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Инвестиционный проект не принимается к реализации, величина чистого приведенного дохода имеет _____

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Нерациональная структура инвестируемых средств является причиной возникновения _____ инвестиционного риска

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Платежное покрытие представляет собой _____ чистой прибыли предприятия к сумме причитающихся платежей

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Стадия жизненного цикла _____ «Окончательная зрелось» сопровождается _____ темпов прироста показателей, характеризующих финансовое состояние, и является инвестиционно _____

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Понятие «инвестиционный проект» является более широким по отношению к понятию «бизнес-план». Опишите, чем эти понятия отличаются друг от друга и приведите пример их взаимосвязи

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Инвестиционный климат страны — это система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков. Обозначьте факторы, влияющие на инвестиционный климат

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется с учетом/без учета балльно-рейтинговой системы (БРС). В рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД) необходимо предусмотреть список экзаменационных заданий (вопросов).

Экзаменационные задания (вопросы) должны строго соответствовать перечню заданий к промежуточной аттестации, указанных в РПД.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	380501-2025-В-ПП-5г11м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (программа)	Экономическая безопасность
Квалификация (степень)	Экономист
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.18
Институт (факультет)	Институт экономики и управления
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очно-заочная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1
Планирование в физическом воспитании – это.
Ответ:

a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
В основной части занятия физическими упражнениями вначале.
Ответ:

a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

Ответ:

a) вводной
b) подготовительной
c) основной
d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.
Ответ:

a) в начале основной части
b) в середине основной части
c) в конце основной части
d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.
Ответ:

a) моторной плотностью
b) интенсивностью физической нагрузки
c) физической нагрузкой
d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6
Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.
Ответ:

a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Какой характер имеют профессиональные деформации.
Ответ:

a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность

d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».
Ответ:

a) рефлексивные умения
b) прогностические умения
c) развивающие умения
d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9
Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 10
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10
Показателем для хронометража может быть _____ _____

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11
Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время _____

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12
Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и _____ _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13
Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «_____»

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14
Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту _____

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
В основе пирамиды управления временем лежат _____ _____ человека

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16
Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17
Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это _____ _____

Инструкция по выполнению задания 18
Впишите пропущенное слово

Задание 18
К поглотителям времени не относится недостаток _____

Инструкция по выполнению задания 19
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19
Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела _____ _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 21
Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) _____, _____, _____, _____ _____

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 22
Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это _____

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 23
Укажите качества влияют на профессионально-личностный рост _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 24
Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе _____ качеств

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25
Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе _____ качеств.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.
К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.
Ответ:

a) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
b) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
c) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
d) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2
Основным специфическим средством физического воспитания являются.
Ответ:

a) физические упражнения
b) оздоровительные силы природы
c) гигиенические факторы
d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3
Физические упражнения – это.
Ответ:

a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4
Под методами физического воспитания понимаются.
Ответ:

a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
d) способы применения физических упражнений

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5
Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.
Ответ:

a) принцип научности
b) принцип доступности и индивидуализации
c) принцип непрерывности

d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.
Ответ:
a) двигательными действиями
b) спортивной техникой
c) подвижной игрой
d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7
Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.
Ответ:
a) двигательным умением
b) техническим мастерством
c) двигательной одаренностью
d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8
Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения.*
Ответ:
a) 2, 4
b) 1, 3, 5
c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9
Основным отличительным признаком двигательною навыка является.
Ответ:
a) нестабильность в выполнении двигательного действия
b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
c) автоматизированность управления двигательными действиями
d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10
Обучение двигательному действию начинается с…

Ответ:

a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
d) разучивания общеподготовительных упражнений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11
Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.
Ответ:

a) методикой обучения
b) физической культурой
c) физическим образованием
d) физическим воспитанием

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

Задание 12
Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13
В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.
Ответ:

a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
c) соблюдение принципа сознательности и активности
d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 14
Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) _____

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15
При использовании силовых упражнений величину отягощении дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____ _____

Инструкция по выполнению задания 16
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16
Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.
Ответ:
a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17
Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.
a) полным (ординарным)
b) суперкомпенсаторным
c) активным
d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18
Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.
Ответ:
a) эластичностью
b) стретчингом
c) гибкостью
d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19
Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это _____

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20
Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 21
Основным методом развития гибкости является.
Ответ:
a) повторный метод
b) метод максимальных усилий
c) метод статических усилий
d) метод переменно-непрерывного упражнения

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22
Основное направление физического воспитания взрослого населения.
Ответ:
a) бытовое физкультурно-гигиеническое
b) спортивное
c) научно-исследовательское
d) лечебное

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23
Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип _____

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 24
К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу _____ упражнения.

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульсе _____ уд/мин.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**Тесты на скоростно-силовую подготовленность** Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	**Тесты на силовую подготовленность** Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	**Тесты на силовую подготовленность** Поднимание туловища из положения лежа на спине, (раз)	60	50	40	30	20					

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.