

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 2 – Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социальной работы заключается в использование законов и правовых актов, регламентирующих социальную защиту, оказание помощи и поддержки населения?

- 1) правозащитная
- 2) коммуникативная
- 3) интеграционная
- 4) познавательная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С именем какой основательницы чикагской школы социологии, родоначальницы теории социальной работы связывают развитие Движения сетльментов?

- 1) Роджерс
- 2) Адамс
- 3) Ричмонд
- 4) Спенсер

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой особенностью характеризуется структурная взаимосвязь междисциплинарного поля социальной работы?

- 1) интегративной
- 2) коммуникативной
- 3) познавательной
- 4) толерантной

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначают обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина и последствия, которых он не может преодолеть самостоятельно?

- 1) социальная проблема
- 2) социальная ситуация
- 3) обстоятельства дела
- 4) трудная жизненная ситуация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком документе в 1991 году появилась новая профессия – специалист по социальной работе?

- 1) квалификационный справочник
- 2) Указ Президента

- 3) профессиональный стандарт
- 4) инструкция министерства

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем в социальной работе (как деятельности) выступает улучшение социальной ситуации клиента, облегчение субъективного переживания своего положения; улучшение социального функционирования клиента и его лучшая адаптация к условиям социального окружения?

- 1) целью
- 2) мотивом
- 3) средством
- 4) объектом

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают под органической частью внутренней политики государства, направленной на обеспечение благополучия и всестороннего развития его граждан и общества в целом?

- 1) социальную работу
- 2) социальную политику
- 3) социальную защиту
- 4) социальную помощь

8. Впишите пропущенное слово.

Формой и способом реализации социальной политики в сфере социальной поддержки и помощи населению выступает _____ работа.

9. Впишите пропущенное слово.

В _____ стандарте определены трудовые функции специалиста по социальной работе, трудовые действия, необходимые умения и знания.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____ - это конкретное состояние проблемы конкретного клиента социальной работы, индивидуального или группового, со всем богатством своих связей и опосредований, имеющих отношение к разрешению данной проблемы.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ в структуре социальной работы как деятельности являются индивиды, семья, группы, общности, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

12. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____ - это система принципов, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности.

13. Впишите пропущенное слово.

Деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам называется _____ обслуживание.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой орган государственной власти Российской Федерации осуществляет функции по выработке государственной политики и регулированию социальной работы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой орган исполнительной власти Самарской области осуществляет функции по выработке региональной политики и регулированию социальной работы?

ПК 1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают под осознанным и публично артикулируемым реальным противоречием между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальная проблема
- 2) социальная ситуация
- 3) обстоятельства дела
- 4) трудная жизненная ситуация.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С фамилией какой зарубежной ученой, автора книг «Дружеский визит к беднякам: руководство для работающих в благотворительных организациях» и «Социальные диагнозы (индивидуальный метод социальной работы)» связывают возникновение диагностического подхода и практической социальной работы?

- 1) Роджерс
- 2) Адамс
- 3) Ричмонд
- 4) Спенсер

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая профессия, согласно Международной федерации социальных работников, способствует общественным изменениям, решению проблем человеческих взаимоотношений, содействует активизации способностей людей к самостоятельному функционированию в обществе в целях повышения их благополучия?

- 1) социальная работа
- 2) социология
- 3) социальная педагогика
- 4) педагогика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком документе определены трудовые функции специалиста по социальной работе, трудовые действия, необходимые умения и знания?

- 1) квалификационный справочник
- 2) профессиональный стандарт
- 3) инструкция
- 4) Указ Президента

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется поддержание устойчивости имущественного положения определенных слоев населения и его социальную защиту от возможных негативных последствий, то есть от последствий социального риска?

- 1) социальное обеспечение
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальная помощь
- 4) социальная политика

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая направленность в деятельности специалиста социальной работы связана с усилиями по превенции возникновения социальных проблем и жизненных затруднений, по предупреждению отягощения уже возникших проблем?

- 1) коммуникативная
- 2) профилактическая
- 3) терапевтическая
- 4) интеграционная

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуют вид профессиональной морали, кодекс поведения, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений между людьми, вытекающие из требований к профессиональной деятельности и профессиональной компетентности специалиста социальной работы?

- 1) профессиональная цель
- 2) этика социальной работы
- 3) задачи деятельности
- 4) средства деятельности

8. Впишите пропущенное слово.

Согласно Федеральному закону № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», гражданин, признанный нуждающимся в социальном обслуживании, это _____ социальных услуг.

9. Впишите пропущенное слово.

Содействие, помощь и посредничество в решение жизненных проблем - суть фасилитативного _____ при решении проблемы клиента.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - это постижение эмоционального состояния, проникновение, вчувствования во внутренний мир другого человека, сочувствование.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - это самоотверженность, сознательность и добровольное служение людям, желанием помочь другим, способствование их счастью на основе мотива любви, преданности, верности, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

12. Впишите пропущенное слово.

Принцип _____ связан с мультидисциплинарностью самой теории социальной работы, взаимопроникновением социальной работы и других дисциплин.

13. Впишите пропущенное слово

_____ в социальном обслуживании может последовать в ситуации наличия у гражданина, претендующего на получение социальных услуг в стационарной форме, медицинских противопоказаний, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем признается гражданин при полной или частичной утрате способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимают под системой мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности?

Компетенции ОПК-2 и ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2 и ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИЗАЙНЕР ЖИЗНИ: СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4Г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.33</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

- 1) срочность и регулярность
- 2) гибкость и жёсткость
- 3) важность и срочность
- 4) срочность и гибкость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

- 1) все задачи
- 2) важные несрочные
- 3) срочные неважные
- 4) срочные важные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

- 1) несрочные неважные
- 2) важные несрочные
- 3) срочные важные
- 4) срочные и регулярные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

- 1) 70% усилий дают 30% результата
- 2) 100% усилий дают 100% результата
- 3) 20% усилий дают 80% результата
- 4) 10% усилий дают 90% результата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 40%
- 4) 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

- 1) многозадачность
- 2) продуктивность
- 3) функциональность
- 4) эффективный менеджмент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

- 1) техника хронометража
- 2) техника «якорения»
- 3) техника ведения дневника самодиагностики
- 4) ABC-анализ

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к _____ потерям.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно методу целеполагания SMART цель должна быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

- 1) проактивный
- 2) реактивный
- 3) эгоистичный
- 4) субъектный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности снижают управление временем?

- 1) перфекционизм
- 2) инициативность
- 3) способность к изменениям
- 4) активность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям?

- 1) рубрикаторы потерь
- 2) хронометраж
- 3) поглотители времени
- 4) SMART-цели

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное?

- 1) расставить контексты в хронологическом порядке
- 2) распределить ресурсы
- 3) расставить приоритеты
- 4) выстроить долгосрочную перспективу

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент планирования времени является необходимым при планировании учебной деятельности?

- 1) время на дорогу до места учебы
- 2) время на отдых
- 3) время на общение с участниками учебной группы
- 4) время на хобби

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

- 1) за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел;
- 2) каждый день нужно выполнять девять важных дел
- 3) каждый день нужно выполнять девять срочных дел
- 4) каждый день нужно выполнять девять несрочных дел

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи позволяет решить применение техники ABC анализа?

- 1) позволяет увидеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы
- 2) помогает ранжировать все задачи по степени важности
- 3) повышает мотивацию к решению профессиональных задач
- 4) позволяет развивать способность к изменениям

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Дела- _____ - это мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____ по отношению к миру и к себе в мире. методу целеполагания.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

13. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____ выгорание.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая техника управления временем предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех временных затрат?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ стратегического планирования, предполагающий построение круговой диаграммы с 8 секторами, каждый из которых обозначает одну из сфер жизни человека?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Дизайнер жизни: стратегии и техники
планирования учебной, научно-исследовательской,
профессиональной и личной жизнедеятельности"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

- а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;
- б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;
- в) это особая отрасль знаний;
- г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

- а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;
- б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;
- в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;
- г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

- а) в экономических науках и в менеджменте;
- б) по биологии
- в) в астрофизике
- г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

- а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;
- б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;
- в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;
- г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

- а) Марк Шаттлворт;
- б) Деннис Тито;
- в) Грегори Олсен;
- г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

- а) американский подход;
- б) российский подход
- в) азиатский подход.
- г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

- а) S-тип
- б) C-тип
- в) M-тип
- г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова

_____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами

Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____

11. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово

Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

- а) Blue Origin;
- б) Orbital Sciences;
- в) Virgin Galactic;
- г) SpaceX;
- д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем особенности экономики космоса?

- а) более длительные сроки разработки проекта;
- б) более длительные сроки возврата инвестиций;
- в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
- г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

- а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
- б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
- в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
- г) это организация производства чего-либо в космосе;
- д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

- а) Венчурные инвестиционные компании;
- б) Бизнес-ангелы;
- в) Корпорации;
- г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является объектом космических правоотношений?

- а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
- б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
- в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
- г) использование космических технологий;
- д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

- а) орбитальный;
- б) стратосферный;

- в) лунный;
- г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

- а) Принципы;
- б) Цели;
- в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
- г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово

_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция
космоса"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

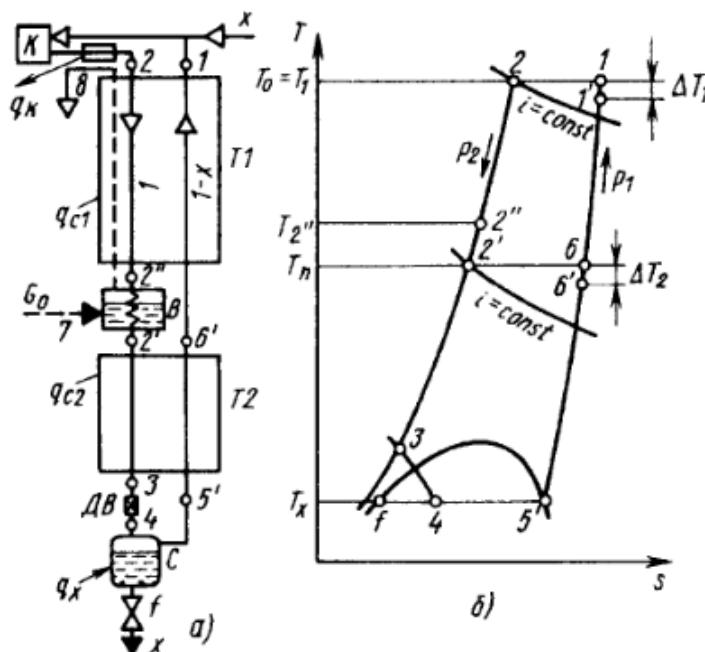
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

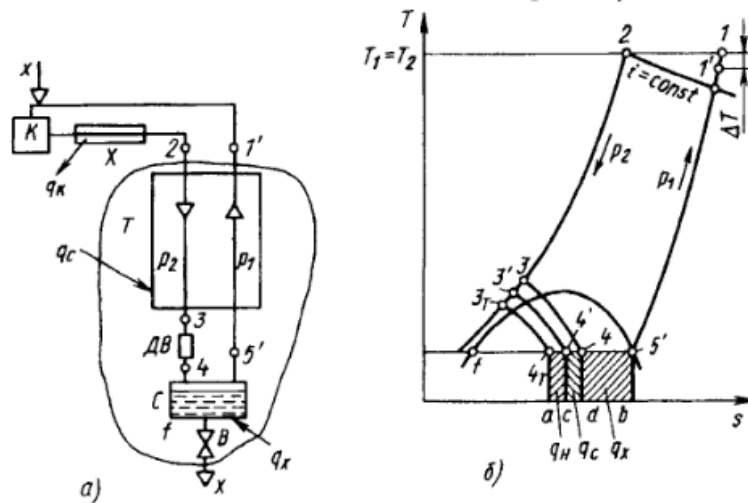
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

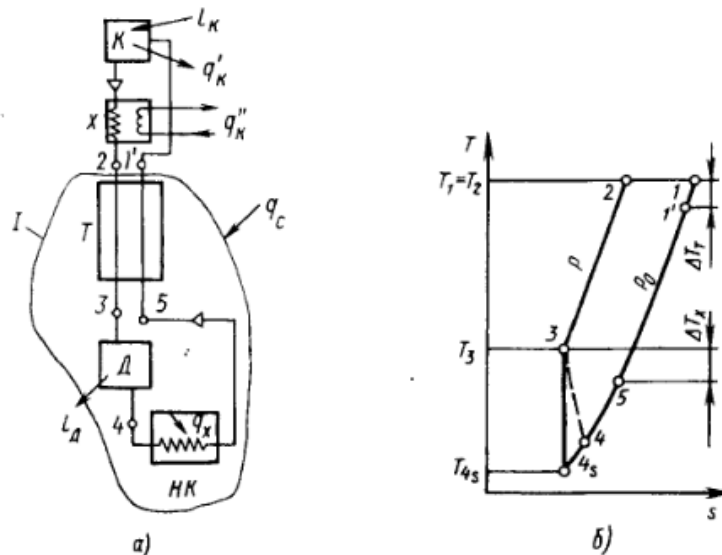
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность Q_x в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
2. произведением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
3. суммой удельной холодопроизводительности q_x на расход G
4. разностью удельной холодопроизводительности q_x на расход G

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества охлажденного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества охлажденного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла ϵ_p к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\epsilon_{ид}$?

1. степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожигения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

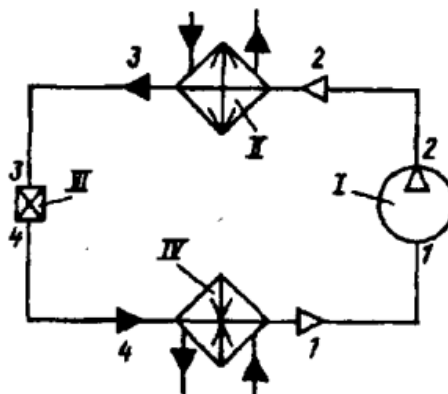
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

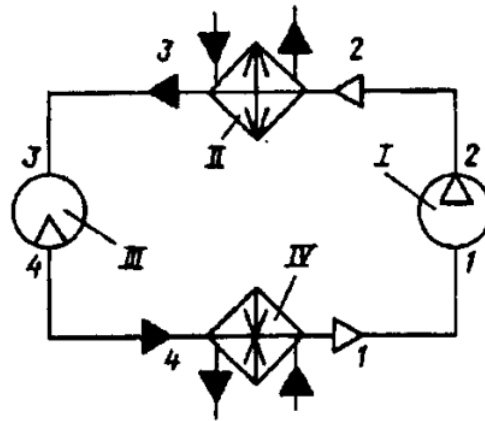
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

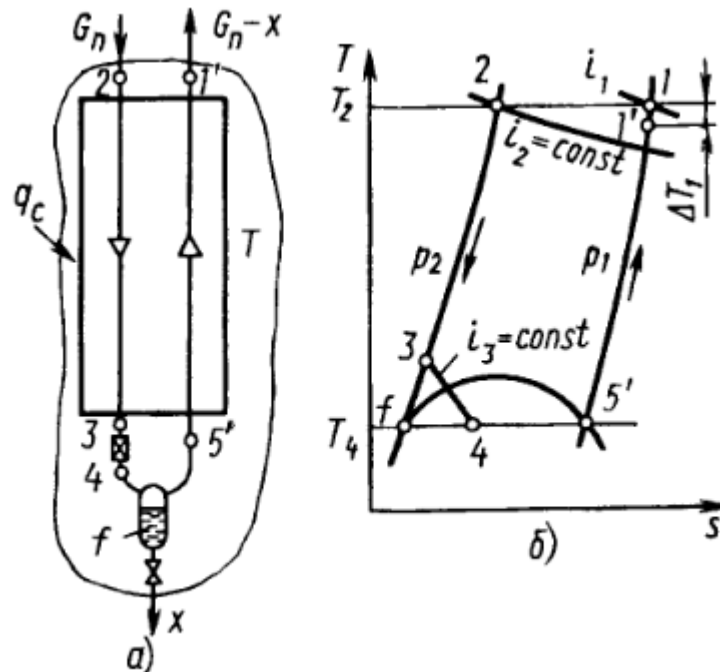
1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0 ?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент ожигения;
4. эксергетический КПД.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

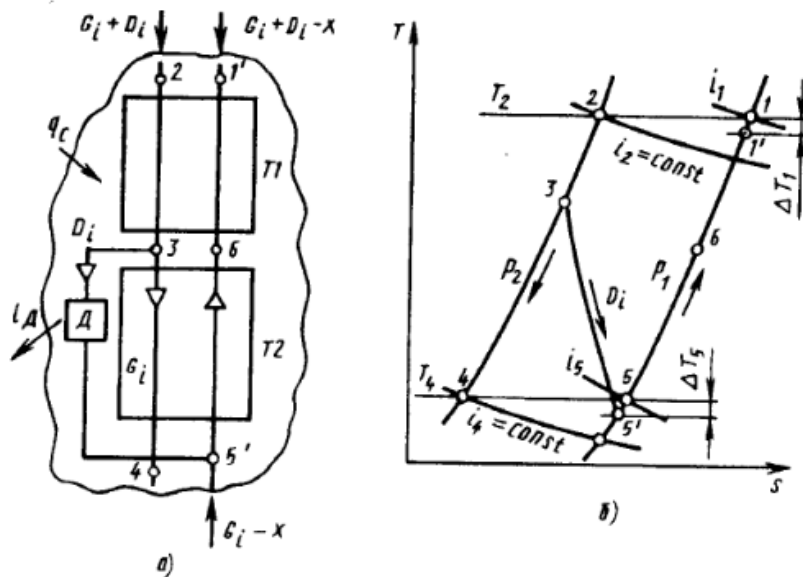
Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожигительный цикл с охлаждением в ступени с дроселированием
2. реальный цикл с дроселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:

1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:

1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:

1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:

1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в пароэжекторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг
холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества охлажденного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожигения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?

1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к тепловому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствие необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?

1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:

1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России

1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?

1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..

1. -160 °C
2. 20 °C
3. -273 °C
4. 100 °C

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является

1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:

1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделяется на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:

1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:

1. 0,5...1 кВт ч
2. 0.5...1 МВт ч
3. 50...100 кВт ч
4. 0.5...1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

- 1 Азот
- 2 Кислород
- 3 Водород
- 4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?

- 1 Линия насыщения
- 2 Изобара
- 3 Изотерма
- 4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:

- 1 Степени сухости
- 2 Температуры смеси
- 3 Давления смеси
- 4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.

1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:

1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов

1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:

1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной

1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать

1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится _____.

12. Впишите пропущенное слово

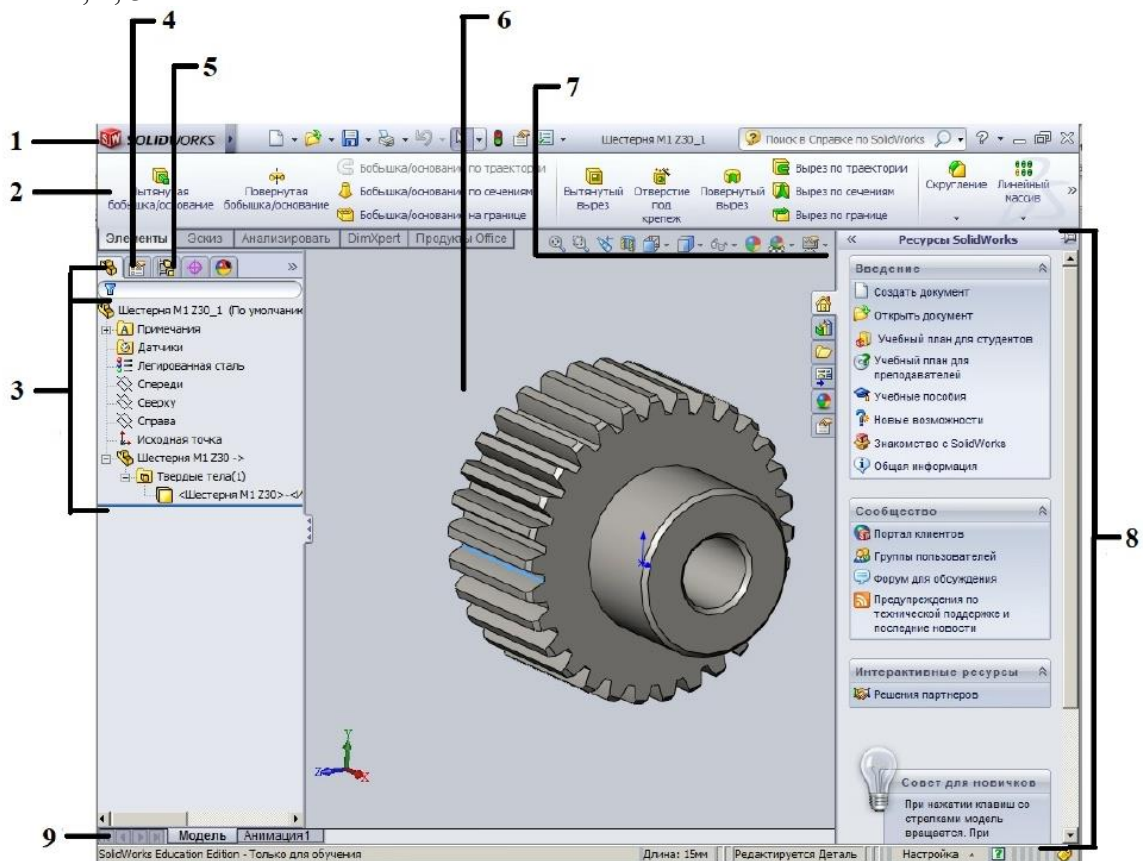
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

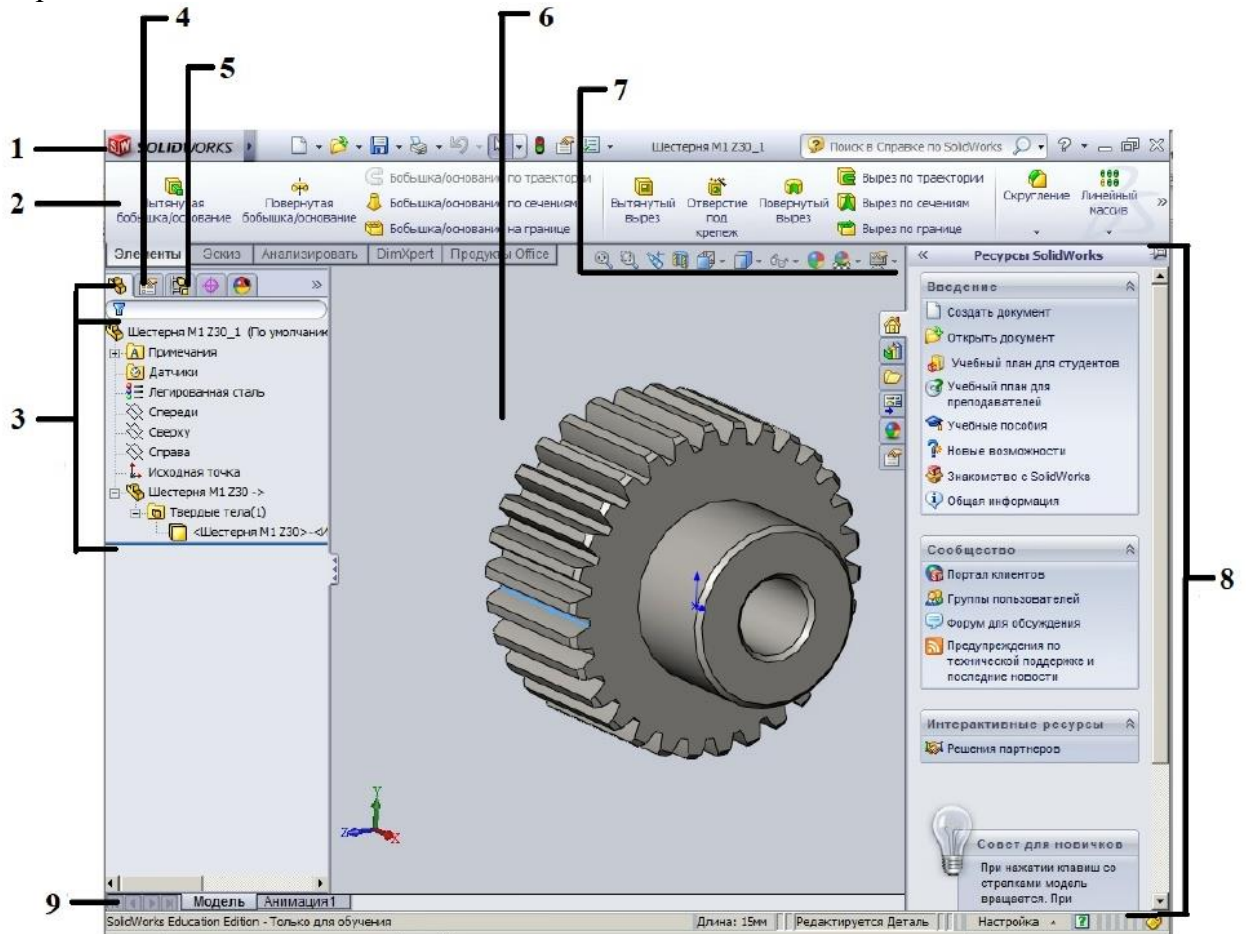
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение САЕ-систем.

1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:

1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:

1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый _____”

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

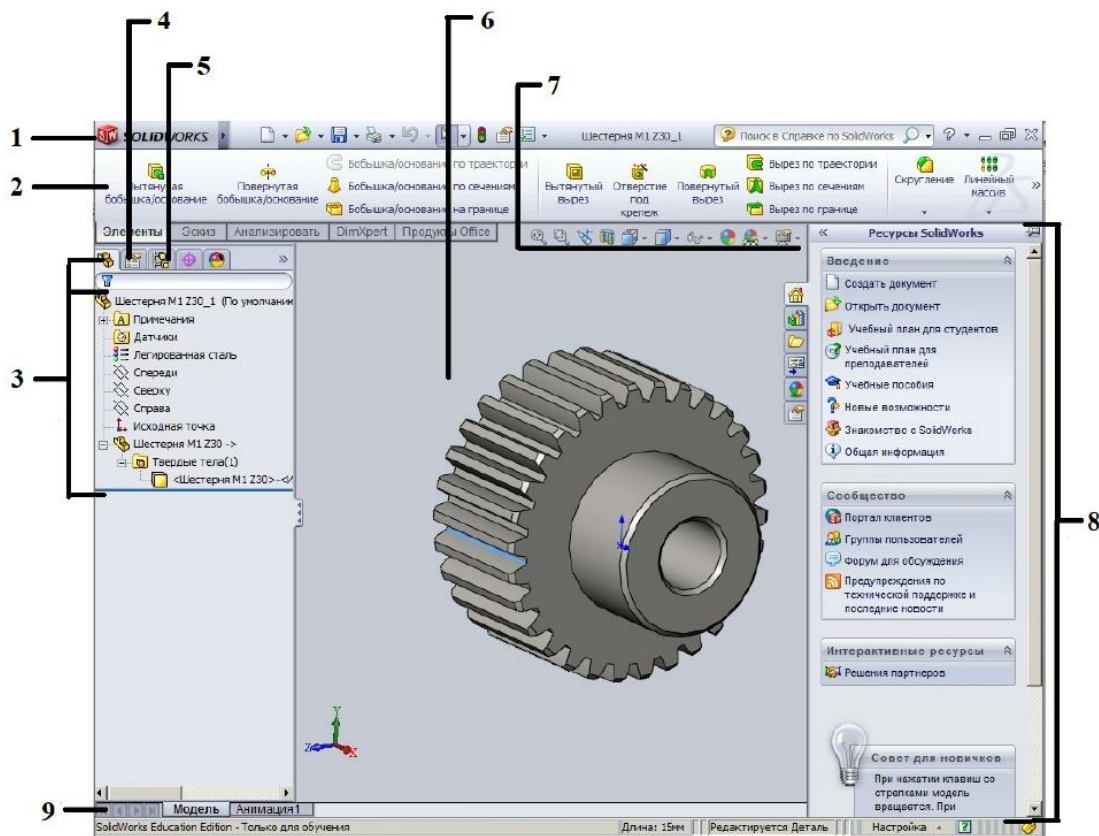
Команда " _____ по _____ " создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

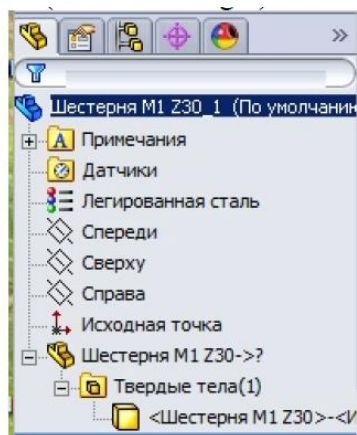
_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ
Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в
индустрии холода"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Отстроченная реакция на стрессовые события характеризует:

1. посттравматическое стрессовое расстройство
2. острую реакцию на стресс
3. эмоциональный шок
4. панику

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Стресс как универсальную реакцию организма на различные по своему характеру внешние условия определял:

1. Г. Селье
2. Х.Хекхаузен
3. Г. Олпорт
4. К. Левин

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать резкое снижение или отсутствие произвольных движений и речи, «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности, которое называется:

1. Апатия
2. Бред и галлюцинации.
3. Ступор
4. Двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберете конструктивный вариант ответа на конфликтоген

Оппонент. Вы, я думаю, безо всяких объяснений все понимаете. Адресат пока не все понимает и нуждается в объяснениях.

- 1 Прошу вас дать пояснения по следующим пунктам...
- 2 Да разве здесь можно хоть что-то понять?
- 3 Да, конечно, все ясно...
- 4 Не беспокойтесь, если мне понадобятся ваши объяснения, я за ними обращусь...

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Постоянное возвращение человека к переживаниям, связанным с травматичным событием (как симптом посттравматического стрессового расстройства) проявляется в:

1. нарушении социальной, профессиональной либо иной значимой деятельности
2. повышенной раздражительности или вспышках гнева
3. неспособности воспроизвести в памяти основные важные элементы травмировавшей ситуации
4. в «флешбэках» – внезапном немотивированном никакими внешними обстоятельствами воскрешении в памяти различных аспектов травмировавшего опыта

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Стратегия поведения в конфликтах, характеризующаяся поиском варианта разрешения, который бы устраивал обе стороны и был связан с частичным удовлетворением требований оппонентов называется:

- 1 конфронтация
- 2 приспособление
- 3 компромисс
- 4 уход

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

К социальным катаклизмам как типу чрезвычайных ситуаций относят:

1. крупномасштабные аварии
2. террористические акты
3. производственные катастрофы
4. ураганы, цунами, наводнения

Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 8

Стратегия поведения в конфликте, когда обе стороны находят совместное решение, в полной мере удовлетворяющее их потребности называется _____

Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 9

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов, сопровождающееся выраженными эмоциями называется _____

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 10

Психическое расстройство, которое развивается после сильнейшего психотравмирующего события, характеризующееся наличием ярких воспоминаний, состоянием нервного напряжения и испуга, что не позволяет ему полноценно функционировать называется _____

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 11

Психологические преимущественно бессознательные механизмы, направленные на редукцию патогенного эмоционального напряжения, предохраняющие от болезненных чувств и воспоминаний и искажающие реальность называются механизмы _____

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12

Механизм психологической защиты, заключающийся в псевдоразумном объяснении человеком своих желаний, поступков, в действительности вызванных причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения называется _____

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 13

Механизм, при котором неосознаваемые и неприемлемые для личности чувства, и мысли локализируются вовне, приписываются другим людям называется _____

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты

Задание 14

Алексей, 38-летний мужчина, работает менеджером в крупной компании. Он женат и имеет двух детей. Алексей всегда считал себя успешным и компетентным специалистом. Однако в последнее время его производительность на работе значительно снизилась. Коллеги и руководство заметили, что он стал совершать больше ошибок и часто выглядит уставшим и рассеянным. Начальник вызывает Алексея на беседу и указывает на ухудшение его работы, предлагая ему обратиться за помощью или взять отпуск. Алексей отмахивается, говоря, что все под контролем и он просто немного устал. Алексей начинает испытывать физические симптомы, такие как головные боли и бессонница. Он объясняет их переутомлением и отказывается идти к врачу. Алексей убеждает себя, что его проблемы временные и скоро все наладится. Он начинает работать еще усерднее, чтобы доказать себе и окружающим, что он способен справиться с любой ситуацией.

Какой механизм психологической защиты неосознанно использует Алексей?

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ с использованием определения механизма психологической защиты

Задание 15

Виктор, 42-летний мужчина, работает финансовым аналитиком в крупной компании. Он успешен в своей карьере и пользуется уважением коллег. Виктор женат и у него двое детей. Недавно в его жизни произошли серьезные изменения: его жена подала на развод после многолетнего брака. Это стало для Виктора большим ударом, и он начал испытывать сильный эмоциональный стресс. Виктор начинает проявлять поведение, характерное для детского возраста. Он проводит много времени, играя в видеоигры, которыми он увлекался в подростковом возрасте, и засиживается за ними допоздна. На работе Виктор начинает вести себя не так, как обычно. Он может впадать в капризное состояние, требовать к себе повышенного внимания и поддержки от коллег, как будто он беспомощный ребенок. Его начальник замечает, что Виктор стал гораздо более зависимым от других и требует постоянного руководства. Виктор убеждает себя, что ему нужно время для восстановления и что он имеет право на такой «отпуск» от взрослой жизни после всех пережитых стрессов. Какой механизм психологической защиты неосознанно использует герой кейса?

ПК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1 Состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля называется:

1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Эмоциональное состояние, возникающее в ситуациях неопределенной опасности:

1. тревога
2. фрустрация
3. стресс
4. паника

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием называется:

1. этнос
2. толпа
3. народ
4. масса

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Компонент эмоционального состояния, заключающийся в передаче переживания посредством невербальных проявлений, называется:

1. Когнитивная оценка
2. Субъективное переживание эмоций
3. Физиологический компонент
4. Экспрессивное поведение

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

У человека, попавшего в чрезвычайные обстоятельства, могут возникать ложные представления или умозаключения, в ошибочности которых пострадавшего невозможно разубедить, которые называются:

1. апатия
2. бред и галлюцинации
3. ступор
4. двигательное возбуждение

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Взаимное заражение, т.е. передача эмоционального состояния на психофизиологическом уровне контакта между организмами называется:

1. циркулярная реакция
2. автоматизмы
3. нормативное сдерживание

4. обезличенность

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Толпа, объятая ужасом, со стремлением каждого избежать реальной или вымышленной опасности:

1. конвенциональная толпа
2. экспрессивная толпа
3. паническая толпа
4. стяжательная (жадная) толпа

Инструкция по выполнению задания 8

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 8

Процесс расслабления, сопровождающийся снятием психического напряжения, называется _____

Инструкция по выполнению задания 9

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 9

Переход к качественно новому этапу жизни, связанный с определённым возрастом человека называется _____

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 10

Психическое состояние, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения, вызываемых объективно непреодолимыми (или субъективно так понимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или решению задачи, называется _____

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11

Вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику; переживания, глубоко нарушающие основные психологические и соматические процессы называется _____

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенными словами

Задание 12

«Если я не достигну своей цели, значит, это будет полный провал» «Если я не идеален, значит, я полный неудачник», «Моя презентация прошла неудачно, поэтому я никогда не смогу хорошо выступить на публике». Такие и похожие мысли называются _____

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст. Закончите предложение пропущенным словом

Задание 13

Анна работает менеджером проектов в крупной компании. Её работа связана с постоянными дедлайнами, встречами и решением множества задач одновременно. В последнее время она начала замечать симптомы стресса: раздражительность, трудности с концентрацией, проблемы со сном и постоянное чувство усталости. Она решила, что необходимо действовать, чтобы справиться со стрессом и улучшить своё эмоциональное состояние. Во время рабочего дня Анна начинает делать короткие перерывы по 2-3 минуты, чтобы сосредоточиться на своём

дыхании и вернуться в состояние спокойствия. Во время обеда Анна старается полностью сосредоточиться на процессе приёма пищи. Она медленно ест, обращая внимание на вкус, текстуру и запах еды. Это помогает ей отвлечься от работы и снизить уровень стресса. После работы Анна отправляется на прогулку в парк. Во время ходьбы она фокусируется на своих шагах, ощущениях в теле и окружающей природе. Это помогает ей расслабиться и освободить ум от рабочих мыслей. Каждый вечер перед сном Анна пишет в дневник свои мысли и ощущения за день. Она отмечает моменты, когда она чувствовала стресс, и как ей удалось с ним справиться. Эта практика уменьшения стресса называется _____

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте вопрос и запишите ответ

Задание 14

Чем тревога отличается от страха?

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте вопрос и запишите ответ

Задание 15

Что такое копинг стратегии?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 15. Социальная психология
жизненных ситуаций"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования технологических процессов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

- 1) разрешение
- 2) пиксель
- 3) растр
- 4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

- 1) прямоугольное выделение
- 2) кадрирование (рамка)
- 3) перемещение
- 4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

- 1) «волшебная палочка» и «перо»
- 2) «заплатка» и «перо»
- 3) «волшебная палочка» и «заплатка»
- 4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

- 1) «заливка»
- 2) «градиент»
- 3) «волшебная палочка»
- 4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

- 1) при переходе из RGB в CMYK
- 2) при изменении резкости
- 3) при создании коллажа
- 4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

- 1) для рисования произвольных кривых
- 2) для изменения формы контура
- 3) для заливки внутренней области фигуры
- 4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?

- 1) фрейм
- 2) перо
- 3) рамка
- 4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.

Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.

Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.

При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

- 1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
- 2) компьютерная графика

- 3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
- 4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

- 1) точки
- 2) пиксели
- 3) графические примитивы
- 4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R, G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

- 1) при съёмки цифровой фотокамерой
- 2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
- 3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.

Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.

Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы
компьютерной графики"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода, интересы

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____ единства в проекте.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания продукта начинается с анализа _____, чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макета?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. Запишите короткий ответ.

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. Запишите короткий ответ.

Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигации пользователя по сайту.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание
цифрового продукта"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4Р" и "4С" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4С"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4Р" и "4С" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4Р"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных — это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события — это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. А/В тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. А/В тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. А/В тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. $(ПГ/НР)/(Г/П)*100$
2. $(П/НР)/(Г/ПГ)*100$
3. $(ПГ/П)/(НР/Г)*100$
4. $(ПГ/Г)/(П/НР)*100$
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктивное предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:

1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв) Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- 1) изменение бизнес-моделей.
- 2) изменение организационных структур.
- 3) формирование цифровой культуры.
- 4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел ...

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала ...

- 1) цифровизация производства;
- 2) робототизация производства;
- 3) автоматизация производства;
- 4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство.
- 2) транспорт.
- 3) государственное управление.
- 4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпonte, и американским информатиком в ...

- 1) 2010г;
- 2) 2000г;
- 3) 1995г;
- 4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

- 1) Майкл Портер;
- 2) Алекс Остервальдер;
- 3) Клейтон Кристенсен;
- 4) Андреас Констати́ну.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить...

- 1) Digital government;
- 2) Digital by default;
- 3) Digital strategy;
- 4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

- 1) № 149-ФЗ;
- 2) № 148-ФЗ;
- 3) № 152-ФЗ;
- 4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

- 1) доступ;
- 2) обмен;
- 3) производство;
- 4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

- 1) В доиндустриальном;
- 2) В информационном;
- 3) В индустриальном;
- 4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- 1) цифрового индекса населения;
- 2) цифровой грамотности;
- 3) цифровизации;
- 4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- 1) «умные» сенсоры.
- 2) беспроводные сети.
- 3) дополненная реальность.
- 4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- 1) «Кадры и образование».
- 2) «Нормативное регулирование».
- 3) «Информационная инфраструктура».
- 4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

- 1) экономия на логистических операциях.
- 2) управление распределенной базой партнеров.
- 3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
- 4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	до 16 баллов
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	до 10 баллов
	<i>Эссе</i>	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	до 10 баллов
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	до 10 баллов
	<i>Обзор научных статей</i>	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация
бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Syntagmatic connections of words represent _____ .

- a) their relationships in the system of the language;
- b) their relationships with words denoting the same concept;
- c) their relationships in the flow of speech;
- d) their family relationship.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The word-building means in conversion is _____ .

- a) the inner structure of the word;
- b) the paradigm of the word;
- c) the combination of morphemes;
- d) suffixes and prefixes.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Phraseological units are word combinations in which _____ .

- a) semantic globality prevails over structural separability;
- b) structural globality prevails over semantic separability;
- c) structural separability prevails over semantic globality;
- d) structural separability equals semantic globality.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .

- a) outward similarity;
- b) contiguity;
- c) similar combinability;
- d) inner similarity.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Lexical units of the language are:

- a) words, morphemes, phraseological units;
- b) lexical units and phraseological units;
- c) words, phraseological and syntactic units;
- d) all of the above.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .

- a) the word from a word-combination;
- b) phraseological units from free word-groups;
- c) the word from the morpheme;
- d) the word from a sentence.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Homonyms are words _____ .

- a) identical in meaning but different in form;

- b) identical in form but different in meaning;
- c) identical both in form and meaning;
- d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

- a) affixation;
- b) meaning;
- c) a morpheme;
- d) a sentence.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____.

- a) translation loan;
- b) etymological doublet;
- c) native word;
- d) assimilation.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) reduplication;
- d) sound imitation.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

- a) polysemy;
- b) monosemy;
- c) homonymy;
- d) synonymy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The ability of being used to form new words is known as _____.

- a) lexicalisation;
- b) frequency;
- c) productivity;
- d) neologism.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

- a) morphology;
- b) etymology;
- c) semasiology;
- d) phraseology.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is forming a word by doubling the stem.

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) composition;
- d) conversion.

8. Впишите пропущенное слово.

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Word-building is a synonym to _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6\text{CO}_2 = 6\text{H}_2\text{O}$, $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского
языка"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4Г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

2. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

3. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

The employer will then invite the best candidates to attend a / an. _____

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

4. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Sometimes candidates will take a / an. _____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test

d) probationary period

5. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Follow the 80-20 rule.
- d. Audit your time for seven days straight.
- e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And if it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

<https://www.entrepreneur.com/article/299336>

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

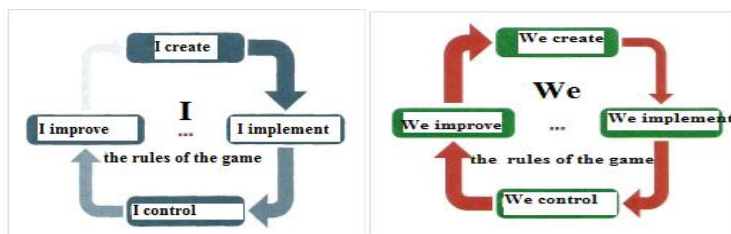
* Performer – the employee who accepted the task for execution.

14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request. Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.



Компетенция УК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

2. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

3. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

- a) differently
- b) prioritize
- c) developed
- d) perspective

4. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

- a) actions
- b) differently
- c) strong perceived
- d) perspective

5. Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании

- a) OK, let's get down to business
- b) The purpose of this meeting is....
- c) Perhaps we could get back to the point
- d) Could you just hang on a moment, please?

6. Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания

- a) OK, let's get down to business.
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) The purpose of this meeting is....
- d) Perhaps we could get back to the point

7. Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня

- a) The purpose of this meeting is....
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) OK, let's get down to business.
- d) Perhaps we could get back to the point

8. Дополните фразу, необходимую для представления себя.

Introducing yourself:

On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.

Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. Дополните фразу, необходимую для представления темы.

Introducing the topic:

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you

Secondly, I'll discuss

11. Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.

Inviting questions

If there's anything you're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.

If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
-

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной
компетентности в профессиональной сфере на
иностранном языке"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>радиоэлектронных систем</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:

- а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
- г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:

- а) простые и сложные;
- б) одноуровневые и многоуровневые;
- в) линейные и иерархические;
- г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:

- а) структурная и функциональная;
- б) структурная и факторная;
- в) факторная и функциональная;
- г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?

- а) сложность и надежность;
- б) сложность и структурная сложность;
- в) эффективность и надежность;
- г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это

- а) основная характеристика системы;
- б) дополнительная характеристика системы;
- в) единственная характеристика системы;
- г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?

- а) универсальность и высокая эффективность;
- б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
- в) универсальность и высокая надежность;
- г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренним состояниям системы на:

- а) конечные и бесконечные;
- б) стохастические и детерминированные;
- в) кусочно-линейные и общего типа;
- г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:

- а) схема системы;
- б) структура системы;
- в) проект системы;
- г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:

- а) композиция;
- б) декомпозиция;
- в) анализ;
- г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений _____
_____ и _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется _____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):

- а) функциональности;
- б) высокой надежности;
- в) эргономичности;
- г) все перечисленные требования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:

- а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
- б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
- в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
- г) все перечисленные требования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:

- а) выбор структуры ЭС;
- б) выбор материалов;
- в) выбор элементной базы;
- г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:

- а) схемотехническое;
- б) конструкторское;
- в) технологическое;
- г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:

- а) свинец;
- б) гетинакс;
- в) цинк;
- г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:

- а) по системе базовых показателей;
- б) по системе линейных уравнений;
- в) по системе впрыска топлива;
- г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?

- а) конструкторское проектирование;
- б) схемотехническое проектирование;
- в) технологическое проектирование;
- г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. Прочитайте текст и закончите предложение

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language (UML)* явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и
управление"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. Впишите пропущенное слово.

Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. Установите соответствие.

Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
 2. PowerPoint
 3. Figma
 4. Adobe Audition
- A. Программа для монтажа видео
B. Программа для записи звука
C. Программа для создания презентаций
D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает с точки зрения дизайнера правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.

Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.

Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?

1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна являются:

- 1 ясность коммуникации
- 2 облегчение понимания и обучения
- 3 простота коммуникации
- 4 все ответы правильные

Задание 10. Укажите последовательность выполнения.

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного
проекта"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используются в векторной графике?

1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.

Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.

В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.

Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое графический примитив?

1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом описывается изображение в векторной графике?

1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используется в векторной графике?

1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?

1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.

Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____, который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.

В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

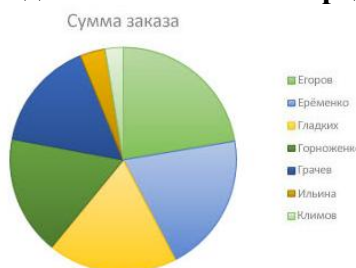
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите порядок этапов создания инфографики:

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

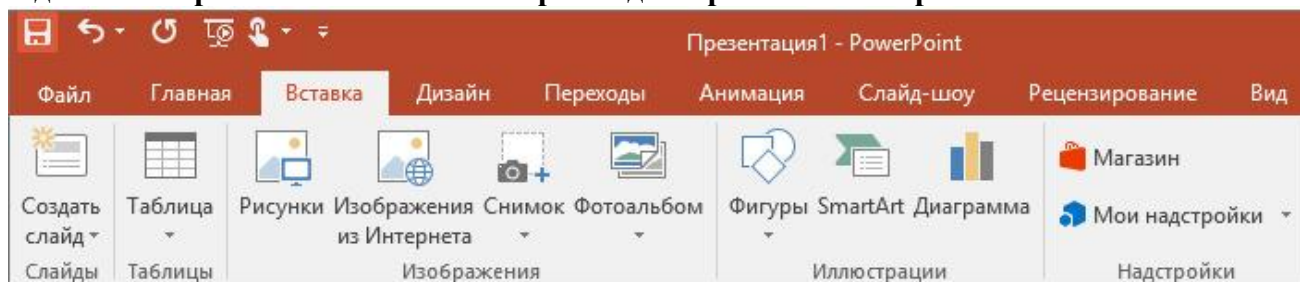
3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объемной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.



Для чего предназначена вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

1. .ppt
2. .jpg
3. .pps
4. .txt

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфографика.

Задание 5. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Гистограмма2. Круговая диаграмма3. График | <ol style="list-style-type: none">A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данныхB. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиковC. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями |
|--|--|

Задание 8. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. График2. Точечная диаграмма3. Смешанная | <ol style="list-style-type: none">A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типовB. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XYC. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных |
|--|--|

Задание 9. Установите соответствие.

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:

1 Акцентирование

2 Параллельное изложение

3 Добавление «воздуха»

- A. Заметки на полях — параллельные тексты
- B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
- C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. Укажите порядок этапов.

Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Итогом визуализации информации является:

- 1. процесс преобразования данных
- 2. сложные, неструктурированные данные
- 3. картинки, символы, цвет, слова
- 4. ценная осмысленная информация

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Корректурa текста
- 3. Табличное представление текстовой информации
- 4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Создание интерактивного оглавления
- 3. Верстка текста в несколько колонок
- 4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.

Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.

Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.35</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
- а) график;
 - б) диаграмма;
 - в) граф;
 - г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) название;
 - б) логотип;
 - в) связи;
 - г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
- а) связи;
 - б) sentiment analysis;
 - в) структурную связность;
 - г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
- а) определение тональности сообщения;
 - б) принадлежность к сообществу;
 - в) выделение сообществ;
 - г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
- а) WordToVec;
 - б) LDA;
 - в) TF-IDF
 - г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
- а) большой;
 - б) небольшой;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) LDA алгоритм;
 - б) SCAN- алгоритм;
 - в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
 - г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
- а) высокий;
 - б) невысокий;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
- а) методы частотного анализа;
 - б) методы математической статистики;
 - в) методы наименьших квадратов;
 - г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
- а) 2;
 - б) 6;
 - в) 10;
 - г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется ...

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется ...

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется ...

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется ...

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется...

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется ...

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется ...

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых тем, которые могут образовывать кластеры, называется ...

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
- а) уход в виртуальную реальность;
 - б) потребность в социальной значимости;
 - в) высокий уровень инфляции;
 - г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
- а) сбор, обработка, представление;
 - б) создание, обработка, изменение;
 - в) сбор, изменение, визуализация;
 - г) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
- а) графики и таблицы;
 - б) дашборды;
 - в) облако тегов;
 - г) WordToVec;
 - д) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
- а) петля;
 - б) ребро;
 - в) дуга.
 - г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
- а) дашборд;
 - б) картограмма;
 - в) облако тегов
 - г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
- а) Vk;
 - б) Tik-Tok;
 - в) Дзен
 - г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
- а) активный;
 - б) пассивный;
 - в) намеренный;
 - г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
- а) целевую аудиторию;
 - б) частоту процессора;
 - в) ценность сообщества;
 - г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?

- а) управление репутацией компании;
- б) задачи математической статистики;
- в) получение обратной связи;
- г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?

- а) социально-демографические данные;
- б) географию (страна, город, район);
- в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
- г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется ...

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется ...

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется ...

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется ...

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется ...

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется ...

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется ...

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется ...

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это ...

Напишите определение

22. SMM – это ...

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллектуальный анализ данных
социальных сетей"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

- 1) информационная технология
- 2) коммуникационная технология
- 3) технология связи с общественностью
- 4) социальная технология

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется организованная в соответствии с определёнными правилами совокупность данных, характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей?

- 1) информационно-коммуникационная система
- 2) база данных
- 3) социальная сеть
- 4) интернет

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком нормативно-правовом документе закреплена обязанность поставщиков социальных услуг обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности?

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральный закон РФ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- 3) Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- 4) Гражданский кодекс РФ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

- 1) конфиденциальность информации
- 2) защита персональных данных клиента
- 3) сохранение тайны клиента
- 4) принцип неразглашения секретной информации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие показатели характеризуют информационное общество?

- 1) большинство людей имеют персональный компьютер
- 2) большинство трудоспособного населения занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
- 3) большинство людей имеет доступ в интернет
- 4) увеличилось количество людей, получивших высшее образование в области программирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите составляющие информационной открытости и доступности поставщиков социальных услуг.

- 1) информация о получателях социальных услуг с указанием персональных данных.
- 2) информация о структуре учреждения и органах управления.
- 3) информация об основаниях предоставления социальных услуг конкретному получателю социальных услуг.
- 4) информация о руководителе, его заместителях, о персональном составе работников (с указанием с их согласия уровня образования, квалификации и опыта работы).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Где должна быть размещена информация о поставщике социальных услуг.

- 1) официальный сайт поставщика социальных услуг в сети «Интернет»
- 2) локальная сеть поставщиков социальных услуг
- 3) социальная сеть «В контакте»
- 4) мессенджер «Вайбер»

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Совокупность процессов и явлений, связанных с целенаправленной обработкой информации, с применением средств вычислительной техники и связи, информационных технологий, а также соответствующего программного обеспечения называется _____.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку _____ и технических средств.

10. Впишите пропущенное слово.

Федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов называются _____ информационными системами.

11. Впишите пропущенное слово.

Информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации, называется информацией, причиняющей вред здоровью и (или) _____ детей.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и технических средств связи.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Социальное явление, когда в процессе информатизации общества новая высокоавтоматизированная информационная среда оказывается в различной степени доступной для отдельных людей, организаций, регионов и стран мирового сообщества называется информационным _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются современные технологии, основанные на повсеместном применении ЭВМ, оргтехнике и активном участии пользователей в информационных процессах, используемые для модернизации социального обслуживания получателей социальных услуг и рационализации труда специалистов социальной работы?

ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие информационные технологии относятся к интернет-технологиям в социальной сфере?

- 1) автоматизированные информационные системы для специалистов социальной работы
- 2) автоматизированные информационные системы для клиентов социальной сферы
- 3) базы данных некоммерческих организаций в сети Интернет
- 4) наружная реклама

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется организованная в соответствии с определёнными правилами совокупность данных, характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей?

- 1) информационно-коммуникационная система
- 2) база данных
- 3) социальная сеть
- 4) интернет

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, кто уполномочен формировать реестр поставщиков социальных услуг.

- 1) субъект Российской Федерации
- 2) министерство труда и социальной защиты РФ
- 3) учреждения социального обслуживания
- 4) автономные некоммерческие организации в сфере предоставления социальных услуг

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите главную особенность баз данных.

- 1) ориентация на передачу данных;
- 2) ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем;
- 3) ориентация на интеллектуальную обработку данных;
- 4) ориентация на предоставление аналитической информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие показатели характеризуют информационное общество?

- 1) большинство людей имеют персональный компьютер
- 2) большинство трудоспособного населения занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
- 3) большинство людей имеет доступ в интернет
- 4) увеличилось количество людей, получивших высшее образование в области программирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, какая информация о поставщиках социальных услуг не входит в реестр поставщиков социальных услуг.

- 1) фамилия, имя, отчество руководителя поставщика социальных услуг;
- 2) перечень предоставляемых социальных услуг;
- 3) результаты проверок деятельности поставщика социальных услуг;
- 4) список получателей социальных услуг

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите информацию, которая запрещена к размещению в Единой государственной информационной системе социального обеспечения.

- 1) сведения о лице, имеющем право на меры социальной защиты, социальные услуги: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, сведения о гражданстве, данные паспорта;
- 2) персонифицированные сведения о мерах социальной защиты, социальных услугах в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи;
- 3) сведения об информационных ресурсах, используемых для предоставления мер социальной защиты, социальных услуг в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи;
- 4) сведения об усыновлении, сведения, составляющую врачебную тайну.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия классифицируется как информационная продукция для детей, не достигших _____.

9. Впишите пропущенное слово.

К негативным последствиям информатизации общества относится вмешательство информационных технологий в _____ жизнь людей.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Информация на портале Госуслуг сгруппирована по двум основным категориям: услуги для юридических лиц и _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника называются _____ образовательными технологиями.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

При анализе по возрастному критерию, представители таких социальных групп как молодёжь

и люди _____ являются эмоционально и психологически наиболее подверженными влиянию современных средств массовой информации.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Одной из основных целей цифровой трансформации социальной сферы является повышение _____ и эффективности предоставления мер социальной поддержки гражданам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите нормативно-правовой документ, в котором определены стратегические направления цифровой и функциональной трансформации социальной сферы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какие органы власти обязаны размещать информацию о своей деятельности в сети Интернет.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются правила общения специалиста по социальной работе в сети Интернет, которые призваны регулировать поведение и общение пользователей сети на просторах киберпространства?

- 1) сетевой этикет специалиста по социальной работе
- 2) деонтология социальной работы
- 3) электронная коммуникация специалиста по социальной работе
- 4) сетевая социальная работа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком документе отражены этические принципы применения информационных технологий в социальной работе?

- 1) Устав социальной службы
- 2) Должностные инструкции специалиста по социальной работе
- 3) Этический кодекс социальной работы
- 4) Договор с клиентом социальной службы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется патологическая боязнь использования компьютерных технологий?

- 1) компьютерофобия
- 2) клаустрофобия
- 3) интернетфобия
- 4) цифровая фобия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, вызванная привыканием к воздействию на его психику компьютерных игр и технологий виртуальной реальности?

- 1) компьютеромания
- 2) игровая зависимость
- 3) цифровая зависимость

4) компьютерофобия

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип обработки персональных данных в социальной сфере требует, чтобы информация собиралась только для конкретных, заранее определённых целей?

- 1) принцип конфиденциальности
- 2) принцип законности и справедливости
- 3) принцип целевого ограничения
- 4) принцип точности данных

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, какая организация разработала международный кодекс этики для информационного общества.

- 1) Всемирная организация здравоохранения
- 2) Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
- 3) Министерство культуры РФ
- 4) Международная организация труда

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите негативные социальные последствия информатизации общества.

- 1) доступность образования;
- 2) изменение потребительских привычек;
- 3) трансформация рынка труда;
- 4) цифровое неравенство.

8. Впишите пропущенное слово.

Проблемы нарушения конфиденциальности персональных данных, кибербуллинга, распространения дезинформации, манипуляции поведением пользователей через алгоритмы относятся к этическим проблемам применения _____ технологий в современном обществе.

9. Впишите пропущенное слово.

К негативным последствиям информатизации общества относится вмешательство информационных технологий в _____ жизнь людей.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Сознательно выработанное умение соблюдать разумные ограничения в потреблении и восприятии негативной информации, основанное на знаниях о разрушительных последствиях вредного влияния определённой информации на психику человека называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Разрыв в доступе к интернету между разными регионами и социальными группами, различия в уровне цифровой грамотности населения, неравенство в доступе к современным цифровым устройствам, дискриминация при трудоустройстве из-за отсутствия цифровых навыков являются характеристиками _____ неравенства.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Состояние защищённости национальных интересов РФ в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства называется _____ безопасностью РФ.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Одной из основных целей цифровой трансформации социальной сферы является повышение _____ и эффективности предоставления мер социальной поддержки гражданам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите нормативно-правовой документ, в котором закреплён принцип равноправия языков народов РФ при создании информационных систем и их эксплуатации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите нормативно-правовой документ, в котором устанавливается запрет на использование в рекламе на территории РФ непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений в отношении отдельных национальностей.

Компетенции УК-4 и ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-4 и ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАРКЕТИНГ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конечной целью маркетинга является:

1. максимизация прибыли;
2. производство товаров новинок;
3. стимулирование продаж;
4. все ответы верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели деятельности фирм и цели маркетинга:

1. совершенно идентичны;
2. тесно взаимосвязаны;
3. совершенно не связаны;
4. все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена:

1. торговля;
2. менеджмент;
3. маркетинг;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Всевозможная деятельность фирмы по распространению сведений о достоинствах своего товара:

1. методы стимулирования;
2. реклама;
3. пропаганда;
4. все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянно действующая система взаимосвязи людей, оборудования и методических приемов, предназначенная для сбора информации:

1. система маркетинговых исследований;
2. система маркетинговой информации;
3. рынок;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Набором совершенных методов анализа маркетинговых данных и проблем маркетинга называется:

1. наблюдение;
2. эксперимент;
3. система анализа маркетинговой информации;
4. все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Самым распространенным инструментом исследования при сборе первичных данных называется:

1. анкета;
2. опрос;
3. интервьюирование;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Сфера обмена, взаимодействие между поставщиками и потребителями видов деятельности, формирующих уровень жизни населения и обеспечивающих удовлетворение его потребностей _____ социальных услуг.

9. Впишите пропущенное слово.

Процесс взаимосвязанных действий (зачастую длительных и разделенных во времени), включающий в себя появление проблемы, поиск информации о соответствующих потребностям услугах, оценку предложений-альтернатив, совершение выбора и его оценку в ходе непосредственного потребления и дальнейшего ее использования для достижения целей можно определить как _____ поведение.

10. Впишите пропущенное слово.

Совокупность общих принципов рыночных отношений, а так же стратегия и тактика отношений и взаимодействий потребителей (клиентов социальной работы), производителей социальных услуг в условиях рынка, свободного выбора приоритетов и действий составляет предмет _____ в социальной работе.

11. Впишите пропущенное слово.

Функция маркетинга в социальной работе связанная с исследованием рынка социальных услуг, внешней среды социального учреждения, его структуры, потенциальных клиентов, а также анализ внутренней среды данного учреждения составляет суть _____ функции.

12. Впишите пропущенное слово.

Функция маркетинга в социальной работе, связанная с формированием спроса, расширение и поддержание на высоком уровне, а также создание стимулирующего спроса у потребителей и заинтересованности в повышении результатов работы поставщиков социальных услуг составляет суть _____ функции

13. Впишите пропущенное слово.

Маркетинговая _____ - данные, получаемые путем познания и исследования процесса обмена результатами общественно полезной деятельности и взаимодействия при этом различных субъектов рынка, которые используются в различных сферах бизнеса, включая маркетинг.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 принципов маркетинга в социальной сфере:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте роль маркетинга в социальной работе.

ПК-7 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объекты продажи в виде действий, выгод или удовлетворения потребностей:

1. товары;
2. идеи;
3. услуги;
4. все ответы верны.

2 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целью функционирования маркетинговой информационной системы является:

1. создание плана маркетинга;
2. предоставление информации для принятия управленческих решений;
3. реализация маркетинговой концепции управления предприятием;
4. все ответы верны;
5. правильного ответа нет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные процессы, которые необходимо организовать для функционирования маркетинговой информационной системы:

1. сбор, переработка, анализ, передача и хранение информации;
2. принятие решения по управлению предприятием;
3. принятие решений по управлению маркетингом;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реклама представляет собой:

1. неличная коммуникация;
2. немассовая коммуникация;
3. двухсторонняя коммуникация;
4. все ответы верны.

5. Обратная связь представляет собой:

1. часть откликов покупателей о товаре, которую они доводят до сведения производителя;
2. набор откликов покупателя, возникших в результате контакта с другими покупателями;
3. процесс, в ходе которого получатель придает значение символам, переданным отправителем;
4. информация, которую отправитель передает получателю.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Технология публичных релейных включает:

1. анализ, исследования и постановку задач;
2. разработку программы и сметы;
3. осуществление программы, оценку результатов и доработку программы;
4. все вышеперечисленное.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процедура оценивания соответствия продукции, процесса или услуги требованиям путем наблюдения, измерения, испытания или калибровкой:

1. параметр;
2. контроль;
3. верификация;
4. валидация.

8. Впишите пропущенное слово.

Меры, направляемые на объединение разрозненных ресурсов для улучшения социально-экономического положения региона. в том числе мероприятия по сбору средств через различные компании, конкурсы на гранты от благотворительных фондов, объединение усилий компаний для реализации важного социального проекта и так далее представляют собой _____

9. Впишите пропущенное слово.

Планомерность и последовательность в работе с подопечным, взаимодействие всех социальных институтов, контроль и проверка исполнения, сбор и анализ первичной информации, реклама и пропаганда деятельности социальных служб – это _____ принципы социальной работы.

10. Впишите пропущенное слово.

Концепция рыночного управления, ориентированная на достижение социально-значимых целей (в том числе максимизация качества жизни на основе достижения баланса интересов бизнеса, государства и населения) на основе удовлетворения общественных и личных потребностей, исходя из понимания уникальности среды, в которой работают организации социальной сферы, и особой гуманистической миссии можно назвать _____ в социальной сфере.

11. Впишите пропущенное слово.

Распространение информации о товарах и услугах с целью ускорения их продажи; установления контактов между покупателем и товаром, пропаганда товаров и информация о способах их покупки; средство, содействующее появлению у покупателя заинтересованности и желания купить данный товар называется _____

12. Впишите пропущенное слово.

Функция управления, способствующая налаживанию или поддержанию взаимовыгодных связей между организацией и общественностью, от которой зависит её успех или неудача» называется _____

13. Впишите пропущенное слово.

Финансовая и иная помощь юридического лица в пользу благотворительной деятельности (адресного сбора, акции или кампании) с целью реализации собственных маркетинговых (коммерческих) целей называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 факторов востребованности онлайн-технологий в фандрайзинге в контексте деятельности НКО

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте суть маркетинговых коммуникаций

Компетенции ПК-5 и ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 и ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид социологического исследования основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется разрабатываемый исследователем на первом этапе проект готовящегося эмпирического социологического исследования в рамках *количественной* методологии?

- 1) дизайн исследования
- 2) программа исследования
- 3) план исследования
- 4) анкета

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют проводимую по определённому плану беседу, предполагающую прямой контакт интервьюера с опрашиваемым?

- 1) анкетный опрос
- 2) интервью
- 3) социометрический опрос
- 4) карточка наблюдения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется разрабатываемый исследователем на первом этапе проект готовящегося эмпирического социологического исследования в рамках *качественной* методологии?

- 1) дизайн исследования
- 2) программа исследования
- 3) план исследования
- 4) стратегия

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая стратегия социологического исследования нацелена не только на описание изучаемого явления, но и на анализ факторов (причин), порождающих это явление, а также на выявление взаимосвязи между элементами изучаемого явления?

- 1) описательная
- 2) аналитическая

- 3) пропорциональная
- 4) регрессивная

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке *респондента*, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) анкета
- 2) бланк интервью
- 3) карточка наблюдения
- 4) стратегия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования;
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования;
- 3) статья по результатам эмпирического исследования;
- 4) эссе.

8. Впишите пропущенное слово.

Логическая организация исследования, при которой основной целью познавательной деятельности становится описание изучаемого явления, называется описательной _____ исследования.

9. Впишите пропущенное слово.

Отправная точка исследования, предполагающая осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса, это _____ проблема.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это метод сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым.

11. Впишите пропущенное слово.

Часть анкеты, направленная на максимальное расположение к себе опрашиваемого и его заинтересованность темой опроса, это _____ часть.

12. Впишите пропущенное слово.

Вопрос анкеты с фиксированными и изначально заданными вариантами ответов, это _____ вопрос.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ вопрос анкеты сочетает в себе наличие заданных вариантов ответов с возможностью ответить на вопрос в свободной форме.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух требований к выборке, как элемента генеральной совокупности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух признаков кейс-стади как стратегии социологического исследования в рамках качественной методологии.

ОПК 3 - Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид отчета по результатам социологического исследования фиксирует новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, которые являются теоретическими и методологическими достижениями?

- 1) теоретический
- 2) практический
- 3) научный
- 4) описательный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид отчета по результатам социологического исследования содержит выводы и рекомендации, направленные на совершенствование определенных сторон практической деятельности?

- 1) теоретический
- 2) практический
- 3) научный
- 4) описательный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется использование в отчете графических иллюстраций, таблиц, диаграмм, схем, передающих информацию в сжатом виде?

- 1) наглядность
- 2) информативность
- 3) графичность
- 4) описательность

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какой методологии социологического исследования допускается использование в отчете по результатам исследования включение «живых» материалов, «голоса» самих информантов?

- 1) количественной
- 2) качественной
- 3) описательной
- 4) аналитической

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определённых соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами?

- 1) измерение социальных характеристик
- 2) сбор информации
- 3) шкалирование
- 4) анализированную

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду следует отнести шкалу, которая упорядочивает объекты или признаки в зависимости от выраженности (интенсивности) исследуемого признака?

- 1) наименований
- 2) порядковая
- 3) Лайкерта
- 4) Терстоуна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду относится шкала для измерения социальных признаков, подразумевающая их простую классификацию?

- 1) наименований
- 2) порядковая
- 3) Лайкерта
- 4) Терстоуна

8. Впишите пропущенное слово.

В _____ стратегии качественного исследования главный фокус - это изучение повседневной жизни и культуры сообщества, организации, локальности.

9. Впишите пропущенное слово.

Детальное изучение одного или нескольких случаев с целью раскрытия содержания глубинных процессов, протекающих в обществе и лучшего понимания изучаемого явления, это _____ - стадии.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ наблюдения - это методический документ, предназначенный для регистрации результатов наблюдения в строго формализованной форме и закодированном виде.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ наблюдения - это документ, в котором отражается вся зафиксированная информация о наблюдаемых событиях, явлениях, поведении людей и впечатлениях наблюдателя.

12. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии исследования изучаются микропроцессы, практики повседневной жизни, как единственной социальной реальности.

13. Впишите пропущенное слово.

В рамках качественной методологии исследований _____ - это основной способ познания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как по-другому можно назвать такой метод обработки качественной информации, как аналитическую индукцию?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух элементов отчёта по результатам социальной экспертизы.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется с учетом устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

- 1) хронометраж
- 2) диаграмма Ганта
- 3) дневник самодиагностики
- 4) ABC-анализ

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

- 1) проактивный
- 2) реактивный
- 3) эгоистичный
- 4) субъектный

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите характеристики цели по методу целеполагания SMART.

- 1) конкретность, измеримость, достижимость, актуальность, ограниченность во времени
- 2) конкретность, достижимость, актуальность, ограниченность во времени
- 3) конкретность, измеримость, обеспеченность ресурсами, актуальность
- 4) осознанность, измеримость, достижимость, актуальность, ограниченность во времени

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, как в контекстном планировании называются задачи, для которых время исполнения известно заранее.

- 1) срочными
- 2) важными
- 3) жесткими
- 4) гибкими

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности снижают эффективность управление временем?

- 1) перфекционизм

- 2) инициативность
- 3) способность к изменениям
- 4) активность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, как называются мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

- 1) «дела-лягушки»
- 2) «дела-слоны»
- 3) хронофаги
- 4) хронотопы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, как называется процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей?

- 1) стрессоустойчивость
- 2) эмоциональная саморегуляция
- 3) профилактика выгорания
- 4) медитация

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Диаграмма Ганта предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех _____.

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

К критериям оценки задач по матрице Эйзенхауэра относятся _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к _____ потерям.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ устанавливает, что 20% усилий дают 80% результата.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

При планировании научно-исследовательской деятельности _____ должен составлять 40%.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - способность выполнять несколько задач одновременно.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие задачи позволяет решить применение техники ABC анализа?

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики определяют науку?

- 1) эмоционально-волевая сфера деятельности
- 2) рационально-предметная деятельность сознания
- 3) форма суждения
- 4) нормы общественной жизнедеятельности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие сообщения содержат речевые ошибки?

- 1) в социальной работе с семьёй необходимо развивать профилактическое направление
- 2) в этом месяце зарегистрирован рост заболеваемости среди больных туберкулёзом
- 3) семьи в социально опасном положении
- 4) в концепции рассматриваются основные проблемы пожилых людей

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как соотносятся понятия «рациональное знание» и «научное знание».

- 1) понятие «рациональное знание» уже понятия «научное знание»
- 2) понятие «рациональное знание» шире понятия «научное знание»
- 3) понятие «рациональное знание» тождественно понятию «научное знание»
- 4) понятия «рациональное знание» и «научное знание» являются разнорядковыми по смыслу и содержанию и не пересекаются

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие варианты содержат нарушения научного стиля изложения информации?

- 1) купить собственное жильё – это тяжёлый груз, который ложится на плечи молодой семьи
- 2) социальная поддержка молодой семьи является одной из важнейших целей социальной политики
- 3) существует несколько критериев назначения социальной помощи семьям
- 4) в настоящее время законодательно закреплены ряд мер социальной поддержки молодой семьи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется научный обзор исследования социальной проблемы, содержащий оценку его положительных сторон и недостатков, теоретической и практической значимости?

- 1) реферат
- 2) конспект
- 3) рецензия
- 4) эссе

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции?

- 1) реферат
- 2) конспект
- 3) рецензия
- 4) эссе

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, в котором автор выражает свои субъективные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу?

- 1) реферат
- 2) конспект
- 3) рецензия
- 4) эссе

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод исследования, с помощью которого обеспечивается переход от изучения единичных фактов социальной действительности к общим положениям и выводам, называется _____

_____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ стиль - это функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ ошибки – неоправданные отступления от норма литературного языка – как в устной, так и в письменной речи.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Способ планирования, который означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное, называется расстановка _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется состояние физического, эмоционального и умственного истощения специалиста, вызванное длительным стрессом на работе?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется инструмент тайм-менеджмента, разработанный для определения приоритетности задач и эффективного распределения времени; помогает выявить и сфокусироваться на важных и срочных задачах?

Компетенции УК-6 и ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.33</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 – Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания:

- 1) Министерство социальной защиты Российской Федерации;
- 2) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- 3) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- 4) Министерство социального развития Российской Федерации;

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах -

- 1) бюджетное учреждение;
- 2) государственная корпорация;
- 3) автономная некоммерческая организация;
- 4) общественное объединение.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях круглосуточного пребывания -

- 1) стационарное учреждение социального обслуживания;
- 2) полустационарное учреждение социального обслуживания;
- 3) нестационарное учреждение социального обслуживания;
- 4) комплексное учреждение социального обслуживания.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам в условиях пребывания в учреждении в течение определенного времени суток -

- 1) стационарное учреждение социального обслуживания;
- 2) полустационарное учреждение социального обслуживания;
- 3) нестационарное учреждение социального обслуживания;
- 4) комплексное учреждение социального обслуживания.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Учреждение социального обслуживания, обеспечивающее предоставление социальных услуг клиентам без их проживания в учреждении или отделении учреждения –

- 1) стационарное учреждение социального обслуживания;
- 2) полустационарное учреждение социального обслуживания;
- 3) нестационарное учреждение социального обслуживания;
- 4) комплексное учреждение социального обслуживания.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специализированное учреждение, создаваемое в системе социальных служб органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, основными задачами которого являются профилактика безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания, социальная помощь и реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации -

- 1) социальный приют для детей;
- 2) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- 3) центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
- 4) семейный центр.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Контроль качества услуг по организации работы групп дневного пребывания детей осуществляют проверкой наличия таких групп и в какой степени проводимая работа обеспечивает оказание квалифицированной педагогической помощи в воспитании детей и дает возможность родителям использовать освобождающееся время для занятий трудовой деятельностью, обеспечивающей материальное благополучие семьи -

- 1) контроль качества социально-бытовых услуг;
- 2) контроль качества социально-медицинских услуг;
- 3) контроль качества социально-психологических услуг;
- 4) контроль качества социально-педагогических услуг.

8. Впишите пропущенное слово.

Контроль качества услуг семьям, оказавшимся в экстремальной ситуации (пострадавшим от стихийных бедствий или приравненным к ним событий), семьям беженцев и вынужденных переселенцев осуществляют проверкой: как организуется и в чем заключается содействие родителям в _____ детей к сложившейся ситуации, в какой степени это содействие способствует социально-педагогической реабилитации детей и преодолению педагогической запущенности; насколько активно и квалифицированно оказывается педагогическая помощь родителям в воспитании детей и их устройстве в школу или другое учебное заведение, каковы результаты этой помощи.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальное обслуживание – деятельность по предоставлению _____ услуг гражданам.

10. Впишите пропущенное слово.

Критерием оценки качества социальных услуг является _____ предоставления услуги в соответствии с требованиями документов и её своевременность.

11. Впишите пропущенное слово.

В соответствии с ФЗ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» юридическое лицо независимо от его организационно-

правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание - _____ социальных услуг.

12. Впишите пропущенное слово.

Федеральное агентство по делам молодежи (_____) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ молодежной политики - система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется учреждение, предназначенное для оказания специализированной психолого-педагогической помощи населению, поддержки и укрепления его психического здоровья, создания благоприятных социально-педагогических и социально-психологических условий для семейного воспитания детей и их социальной защиты?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется государственное учреждение социального обслуживания населения, предназначенное для временного размещения бездомных граждан и осуществления комплекса мероприятий, способствующих реализации государственной социальной политики в вопросах профилактики бездомности и ресоциализации бездомных граждан?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающего – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4Г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.36</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность — это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

ПК – 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью?

- 1) благотворители;
- 2) организаторы добровольческой деятельности;
- 3) спонсоры;
- 4) меценаты.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие обязанности есть у организаторов волонтерской деятельности?

- 1) осуществлять волонтерскую деятельность на законных основаниях и в соответствии с моральными и этическими нормами;
- 2) предоставлять социальные услуги получателям социальных услуг;
- 3) оказывать социальную поддержку социально-незащищенным категориям населения;
- 4) осуществлять пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите принципы работы организатора с волонтерами

- 1) волонтеры - это необычные люди, они не такие, как организаторы труда волонтерства;
- 2) общественно значимые проблемы и готовность сделать конкретное доброе дело - не связанные темы;
- 3) волонтерский процесс - это партнерство трех участников: добровольца, организатора добровольческой деятельности, благополучателя (получателя помощи волонтера);
- 4) волонтеры обязаны решать актуальные социальные задачи.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, в чем состоит практическая задача рекрутеров

- 1) обеспечить пусть и скромный, но постоянный входящий поток, который бы не только компенсировал естественную убыль волонтеров, но и пополнял бы сообщество;
- 2) обеспечить постоянство и качество отношений между наставником и наставляемым;
- 3) способствовать качественному выполнению работы волонтерами;
- 4) определять цели и задачи деятельности волонтеров.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой модели волонтерской организации соответствует следующая характеристика: единственная модель, способная на программную и тем более процессную деятельность. Для проектов и акций она не подходит. Процессная, то есть долгосрочная (годы) и регулярно повторяющаяся (не реже одного раза в неделю) деятельность, не имеющая четко выраженного окончательного и даже промежуточного результата. Своего рода результатом процессной деятельности является постоянство, стабильность, прогнозируемость процесса. Исходный посыл для такого волонтерства в социальной сфере прост. Ожидания тех, кого мы можем назвать подопечными, не должны быть обмануты.

- 1) «Гроздь винограда»;
- 2) «Попутчики»;

- 3) «Сообщество»;
- 4) «Неисчерпаемый источник».

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой модели волонтерской организации соответствует следующая характеристика: это модель объединения людей на долгое время. Если входящий поток волонтеров небольшой и его не хватает на решение текущих задач, а также если проектная работа нуждается в подготовленных, проверенных, имеющих некоторый опыт волонтерах, то волонтерская организация может создать своего рода накопительную систему. Сообщество объединено общим брендом и ясными условиями членства, одной точкой входа волонтеров, едиными внутренними принципами и стандартами, единой системой подготовки волонтеров, общим делом, единой системой управления волонтерами и поддерживающими все сообщество мероприятиями.

- 1) «Гроздь винограда»;
- 2) «Попутчики»;
- 3) «Сообщество»;
- 4) «Неисчерпаемый источник».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой модели волонтерской организации соответствует следующая характеристика: к этой модели волонтерской организации следует отнести адресную помощь на дому силами волонтеров, направленную на сопровождение подопечных, а не на разовые услуги. Это может быть общение и дружба с одинокими пожилыми людьми или инвалидами, а также сопровождение тяжелобольных или умирающих людей.

- 1) «Гроздь винограда»;
- 2) «Попутчики»;
- 3) «Сообщество»;
- 4) «Неисчерпаемый источник».

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Абсолютно горизонтальная и идеальная демократическая модель волонтерской организации – это _____.

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Ответственность организатора волонтеров двояка: ответственность за результат и _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

11. Впишите пропущенное словосочетание.

В модели волонтерской организации _____ наблюдается относительно небольшой административный аппарат, а главным ресурсом является, условно говоря, сторонний неисчерпаемый источник волонтеров.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ поддержка волонтеров может выражаться в предоставлении добровольцам/волонтерам льгот при проезде в транспорте, униформы, инвентаря.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Статусная поддержка волонтера способствует повышению уровня _____ добровольца/волонтера.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Модель организаций, возникающих для решения той или иной яркой общественной местной проблемы. Мотивация и внутренний потенциал участников прямо зависят от масштаба проблемы и угрозы человеческой жизни и здоровью. Как правило, такие организации имеют протестную направленность (например, борьба с мусорными полигонами) или возникают для помощи при ликвидации последствий ЧС (например, волонтеры Крымска). Большей частью в повседневной жизни это местные экологические сообщества. Деятельность сводится к акциям, мероприятиям, проектам любой сложности. Укажите название модели.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организатор волонтерской деятельности несет ответственность перед различными субъектами: перед благополучателями - за качество и безопасность волонтерской помощи; перед волонтерами - за организацию их труда, а также обеспечение необходимыми ресурсами и поддержкой;) перед государством - за соблюдение всех применимых правовых норм; перед партнерами и спонсорами - за соблюдение достигнутых договоренностей; перед общественностью - за достоверность предоставляемой информации и результаты добровольческой деятельности. Кто из субъектов пропущен в этом перечне (за соответствие осуществляемой деятельности базовым ценностям, нормам и правилам, принятым в добровольческой среде)?

Компетенции УК-3 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите уровень социального сопровождения, основной целью которого является оптимизация ресурсов клиента, обучение или совершенствование навыков самостоятельной жизнедеятельности, развитие гибкости и готовности к изменениям:

- 1) адаптационный
- 2) базовый
- 3) кризисный
- 4) экстренный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Содействие гражданам в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам называется...

- 1) фасилитация
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальное сопровождение
- 4) социальная реабилитация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите принцип социального сопровождения, содержащий требование взаимосвязанного и последовательного осуществления мероприятий субъектами социального сопровождения.

- 1) принцип комплексности
- 2) принцип межведомственности
- 3) принцип вариативности
- 4) принцип социального реагирования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется обязательное для выполнения специалистом, осуществляющим профессиональное сопровождение клиента, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

- 1) конфиденциальность информации
- 2) защита персональных данных клиента
- 3) сохранение тайны клиента
- 4) принцип неразглашения секретной информации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите принцип социального сопровождения, содержащий требование достижения высокой

степени согласованности между исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями социального обслуживания населения и учреждениями социальной сферы, общественными организациями, местным сообществом и гражданами.

- 1) принцип комплексности;
- 2) принцип межведомственности;
- 3) принцип вариативности;
- 4) принцип доверительности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

- 1) индивидуальная профилактическая работа
- 2) социальная защита детей
- 3) семейная политика
- 4) социальная поддержка несовершеннолетних

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая техника взаимодействия с клиентом направлена на создание благоприятной, доверительной атмосферы общения?

- 1) Побудительные высказывания
- 2) Фокусирующие замечания
- 3) Сочувственный отклик
- 4) Конфронтация

8. Впишите пропущенное слово.

Необходимость в социальном сопровождении возникает, когда специалист не может предложить пути и средства разрешения проблем клиента _____или в своем учреждении.

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

К основным этапам оформления документов в процессе социального сопровождения относятся: приём заявления гражданина или его законного представителя о потребности в социальном сопровождении, оформление _____ программы _____ социального сопровождения, заключение договора о социальном сопровождении.

12. Впишите пропущенное слово.

Социальная профилактика девиантного поведения подростков - технология предупреждения развития _____форм социального поведения подростков.

13. Впишите пропущенное слово.

Социальная дезадаптация ребенка – это процесс утраты социально значимых качеств, препятствующий успешному приспособлению к условиям_____ среды.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком документе отражаются мероприятия по социальному сопровождению?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой нормативно-правовой документ регулирует организацию профессионального сопровождения в социальной работе?

ПК-7 - Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком документе отражаются мероприятия по социальному сопровождению?

- 1) акт обследования нуждаемости в социальном сопровождении
- 2) индивидуальная программа социального сопровождения
- 3) социальный паспорт
- 4) индивидуальная программа аблитации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая сущностная характеристика категории клиентов – безработные определяют необходимость организация профессионального сопровождения в социальной работе с ними?

- 1) пограничное социокультурное положение
- 2) бродяжничество
- 3) нуждаемость в срочной медицинской помощи
- 4) отсутствие постоянного источника дохода

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Может ли индивидуальная программа социального сопровождения входить в структуру индивидуальной программой социального обслуживания.

- 1) да, может
- 2) нет, индивидуальная программа социального сопровождения – это самостоятельный документ, который не является составной частью других документов на клиента
- 3) индивидуальная программа социального сопровождения и индивидуальная программа социального обслуживания это один и тот же документ
- 4) нет, не может ни при каких условиях

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая техника может применяться на этапе профессионального сопровождения - уточнение проблемы?

- 1) сопроводительное письмо;
- 2) тестирование;
- 3) изучение ожиданий;
- 4) звонок специалисту, к которому направляется клиент.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие техники посреднической деятельности специалиста по социальной работе в школе применяются на этапе определения структуры сетевых ресурсов.

- 1) сопроводительное письмо;
- 2) тестирование;
- 3) изучение ожиданий;
- 4) организация решения транзакционных задач.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цель социальной работы в школе.

- 1) Способствовать росту благополучия в обществе
- 2) Предоставление социально-бытового обслуживания
- 3) Первичная доврачебная помощь обучающемуся
- 4) Помощь в получении образования и обретении жизненного опыта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите структурные элементы карты медиации.

- 1) Предмет конфликта.
- 2) Характеристики обучающегося
- 3) Характеристика образовательной организации
- 4) Характеристики семьи обучающегося

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Технология социальной работы, направленная на урегулирование конфликтов, возникших при организации обучения в образовательном учреждении, при участии третьей стороны, не заинтересованной в данном конфликте, но помогающей выработать определенное соглашение по спору, полностью контролируя процесс принятия решения по урегулированию конфликта, называется_____.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальное сопровождение семьи обучающегося – это_____в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.

10. Впишите пропущенное слово.

Основная цель применения техники конфронтации в процессе профессионального сопровождения обучающегося специалистом по работе с молодежью в образовательной организации является указание на несоответствие, противоречие в _____ обучающегося.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это агрессивное преследование, издевательство над одним из обучающихся со стороны другого обучающегося или группы обучающихся.

12. Впишите пропущенное слово.

Необходимость в социальном сопровождении семьи обучающегося возникает, когда появляется _____ между актуальным уровнем социального опыта клиента и недостаточностью его для решения возникшей социальной проблемы.

13. Впишите пропущенное слово.

Агрессивность или тревога в общении со взрослыми, болезненная реакция на плач других детей, боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги являются критериями _____ насилия над ребенком в семье.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие организации в РФ обладают полномочиями лишения родительских прав?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая стадия развития семьи по концепции жизненного цикла Д.Г. Барнз характеризуется развитием гибкости, в том числе независимости взглядов и поведения у молодых членов семьи и требует поддержания авторитета и независимости молодых членов семьи?

Компетенции ПК-3 и ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Управление как процесс целенаправленного и организующего воздействия субъекта на объект должно составлять единую комплексную систему, имеющую одну цель, связь с внешней средой является основой принципа:

1. взаимообусловленности и целостности субъекта и объекта управления;
2. обеспечения внутренней правовой регламентации;
3. обеспечения устойчивости системы по отношению к внешней среде;
4. мобильности процесса управления.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность способов и приемов воздействия субъекта управленческой деятельности на управляемый объект для достижения поставленных целей:

1. методика;
2. методология;
3. метод;
4. система.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство предприятия, круг лиц, уполномоченных осуществлять оперативное управление, выступать в качестве юридического лица, официально представлять предприятие:

1. менеджеры;
2. совет директоров;
3. коллектив;
4. администрация;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Органы, подразделения и службы, наделенные правами координации деятельности подразделений:

1. аппарат управления;
2. штатное расписание;
3. каровый состав;
4. сотрудники.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение:

1. перекладывание ответственности;
2. делегирование полномочий;
3. усиление контроля;
4. ослабление контроля.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формально определенная структура, связывающая задачи организации и распределение полномочий в ней:

1. штатное расписание;
2. должностные инструкции;
3. права и обязанности;
4. организационная основа.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Нормативно закрепленный круг действий, возложенных на орган управления или работника и безусловный для исполнения:

1. устав;
2. права;
3. обязанности;
4. долг.

8. Впишите пропущенное слово.

Снижение самооценки своей компетентности (в негативном восприятии себя как профессионала), недовольство собой, негативное отношении к себе как личности представляет собой _____ истощение.

9. Впишите пропущенное слово.

Принцип управления, при котором руководителю предоставляются широкие полномочия при его персональной ответственности за результат деятельности суть _____

10. Впишите пропущенное слово.

Функция управления, устанавливающая степень соответствия принятых решений фактическому состоянию социальной системы, выявляющая отклонения и их причины представляет собой _____

11. Впишите пропущенное слово.

Человек, способный выдвигать продуктивные цели развития, находить оптимальные пути их достижения и объединять разных людей в социальные организации для решения общих задач, максимально использовать творческие возможности как своей личности, так и окружающих его людей, в том числе талантливых, одаренных, неординарных может быть определен как _____ управления.

12. Впишите пропущенное слово.

Подпроцесс в управлении, главной целью которого является достижение соответствия и согласованности между различными частями предприятия путем установления рациональных связей в производстве, в том числе по иерархическому признаку (связи между различными ступенями управляемого объекта), а также связи между собственно

производством, с одной стороны, и распределением, обменом и потребителем – с другой называется _____

13. Впишите пропущенное слово.

Вид трудовой деятельности, назначением которого является обеспечение целенаправленной и скоординированной деятельности трудового коллектива (ассоциации) по решению стоящих перед ним задач называется _____ труд

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 задач процедуры аттестации персонала учреждений социального обслуживания

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кратко охарактеризуйте значение любого типа информации в управлении организацией: оперативная информация, нормативно-справочная информация, учетная информация

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная цель, ради достижения которой и создается организация:

1. распределение участников совместной деятельности по статусам, ролям и функциональным обязанностям в интересах опять же достижения их общей цели;
2. установление порядка и способов удовлетворения материальных и духовных потребностей лиц, составляющих данную общность;
3. обособленность и отличие от других организаций, в том числе символами, традициями, нормами поведения и существование управленческого центра;
4. все верны.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация:

1. подбор персонала;
2. найм;
3. ротация кадров;
4. кадровая политика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальные работники (лица, закончившие СПО по профилю социальной работы) и специалисты по социальной работе (лица, закончившие высшее специальное заведение по профилю социальной работы):

1. кадры социальной работы;
2. персонал организации;
3. трудовые ресурсы;
4. сотрудники.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценка предприятия с точки зрения квалификации управляющих, обоснованности и эффективности принимаемых ими решений и их выполнения:

1. структура управления;
2. качество управления;
3. оценка эффективности;
4. мониторинг качества.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки

1. эффективность;
2. продуктивность;
3. резерв;
4. функционирование.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Любые средства, которые мы можем использовать для достижения результата: физиология, состояния, мысли, стратегии, опыт, люди, события или имущество

1. ресурсы;
2. запасы;
3. задатки;
4. способности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей:

1. анализ внешней среды;
2. сегментация рынка услуг;
3. анализ внутренней среды;
4. прогнозирование.

8. Впишите пропущенное слово.

Упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их развитие и функционирование как единого целого характеризует _____ организации.

9. Впишите пропущенное слово.

Систематический сбор и обработку информации, которая может быть использована для улучшения процесса, а также как инструмент обратной связи для оценки проектов, программ или выработки политики представляет собой _____

10. Впишите пропущенное слово.

Непрерывный процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии с целями этой группы может быть определен как _____

11. Впишите пропущенное слово.

С позиции _____ подхода организация представляется как целостное множество взаимосвязанных элементов, обладающих определенными свойствами,

связями и отношениями, выделяемое исследователем из окружающей среды на основе единства их функционирования.

12. Впишите пропущенное слово.

Объективные, необходимые, устойчивые и существенные отношения, связи, определяющие развитие и функционирование систем управления представляют собой _____ управления.

13. Впишите пропущенное слово.

Совокупность правил и процедур принятия субъектом управления решений, влияющих на поведение управляемых субъектов – в частности, сообщаемую ими информацию и выбираемые ими действия представляет собой _____ управления.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 подсистем организации

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 задач, которые можно решить используя результаты мониторинга

Компетенции ОПК-4 и УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 и УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Установите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность действий наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении:

1. Положить записку со временем наложения жгута.
2. Создать возвышенное положение конечности.
3. Растянуть и наложить жгут.
4. Подложить ткань на место наложения жгута.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объясните, что обозначают круговые движения рукой, совершаемые человеком на платформе в метро и на железной дороге:

1. Можно трогаться.
2. Открыть двери в вагонах.
3. Закрыть двери в вагонах.
4. Сигнал «стоп».
5. Все пассажиры вошли в вагон.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из видов действий является оптимальным в задымленном помещении при пожаре?

1. Передвигаться в полный рост.
2. Передвигаться ползком или пригнувшись, защитив органы дыхания.
3. Лечь на спину, голову повернуть на бок.
4. Принять фиксированную позу.
5. Остаться на месте.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из вариантов является оптимальным действием при появлении первых признаков разгерметизации салона самолета:

1. Надеть и закрепить кислородную маску на себя.
2. Прижать к лицу кислородную маску.
3. Прикрыть лицо носовым платком или шарфом.
4. Принять фиксированную позу.
5. Надеть кислородную маску на ребенка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К достоверным признакам перелома относятся:

1. Подкожное выпячивание и деформация кости.

2. Укорочение конечности.
3. Крепитация (хруст) в месте перелома при пальпации.
4. Патологическая подвижность в месте перелома.
5. Все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой препарат для йодопрофилактики используется при авариях на АЭС?

1. Таблетки йодида калия.
2. Болеутоляющее средство.
3. Активированный уголь.
4. Унитиол.
5. Поливитамины.

7. Установите соответствие между определением и его характеристикой:

1. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность	А. Специальная обработка
2. Уничтожение аварийно химически опасных и отравляющих веществ или их удаление с поверхности до снижения зараженности до допустимых пределов или полного исчезновения	Б. Дезактивация
3. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней	В. Дегазация
4. Обеззараживание территорий, помещений, техники, приборов, оборудования, мебели, обуви, продуктов питания, воды, открытых участков тела человека	Г. Дезинфекция

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Выход крови из сосудов во внешнюю среду либо ткани и полости организма – это _____.

9. Впишите пропущенные цифры.

_____ – номер телефона экстренного вызова по любой чрезвычайной ситуации.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Наука, изучающая опасности, средства и методы защиты от них, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – стойкое и необычное смещение концов костей, образующих сустав.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия удерживаемого лица – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей (снегопадов), бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье и пр., причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью населения или приводящее к гибели людей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Составьте перечень основных действий при появлении звуков сирены и прерывистых гудков.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Разработайте план действий при обнаружении в торговом центре подозрительного бесхозного предмета, напоминающего по признакам самодельное взрывное устройство.

Компетенция УК-8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.40</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>педагогики</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

- а) цель обучения;
- б) метод обучения;
- в) способ обучения;
- г) форма обучения.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной целью современной системы образования является:

- а) коррекция недостатков развития личности;
- б) развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;
- в) помощь семье в воспитании;
- г) формирование умения и желания учиться.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общая цель воспитания и обучения состоит в:

- а) передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
- б) формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
- в) гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
- г) практическом воспитании и формировании трудовых навыков.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

- а) общечеловеческие ценности;
- б) развлечение обучаемых вместо воспитания;
- в) стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
- г) идеология, политика государства.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цели обучения определяются:

- а) средствами обучения;
- б) потребностями и возможностями общества;
- в) индивидуальными особенностями обучающихся;
- г) мастерством педагога.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

- а) собственные взгляды и жизненный опыт;
- б) пожелания родителей;
- в) государственный образовательный стандарт;

г) потребности обучаемых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы обучения:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

8. Впишите пропущенное слово.

Выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию коллективной деятельности предполагает _____ деятельность учителя

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность условий, в которых учитель ставит педагогические цели и задачи, принимает и реализует педагогические решения

10. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает анализ педагогической ситуации, формирование педагогической задачи, добывание новых знаний, необходимых для ее продуктивного решения, анализ процесса решения задачи, результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным

11. Закончите предложение одним словом.

Способности педагога связанные с тонким пониманием личности учащегося и его временных психических состояний называются _____

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – способности адаптировать, передавать обучающимся учебный материал, делая его доступным и интересным (трудное делать легким, сложное – простым, непонятное, неясное – понятным).

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это система действий субъектов, направленная на достижение образовательной цели

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что предусматривает технологический подход к обучению?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Как называются педагогические задачи, направленные на разные стороны психического развития обучающихся?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитие – это:

- а) целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие;
- б) область педагогики, исследующая закономерности процесса обучения;
- в) способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения;
- г) процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь. У него замечательная черта – умение требовать без нажима и крика.

- а) дидактические способности;
- б) перцептивные способности;
- в) организаторские способности;

- г) коммуникативные способности;
- д) авторитарные способности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Для нас нет большего удовольствия, чем слушать нашего химика. Как хорошо он умеет говорить!

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По фразам обучающихся определите о проявлении или недостатке какой педагогической способности педагога идет речь? Ольга Николаевна возилась с нами, как курица с цыплятами. Когда мы баловались, она старалась делать вид, что не замечает этого. Славна была женщина, только никто у нее ничего не делал.

- а) дидактические способности;
- б) академические способности;
- в) организаторские способности;
- г) речевые способности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последовательно расположите этапы решения педагогических задач:

прогностический этап -1

аналитический этап -2

рефлексивный этап -3

процессуальный этап – 4

- а) 1,2,4,3;
- б) 2,1,3,4;
- в) 1,4,2,3;
- г) 2,1,4,3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития, которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками, – это:

- а) зона ближайшего развития;
- б) зона актуального развития;
- в) зона потенциального развития;
- г) уровень обученности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По В. А. Сухомлинскому, хорошим учителем может называться тот, кто:

- а) любит детей;
- б) хорошо знает предмет;
- в) хорошо знает педагогику и психологию;
- г) строг по отношению к ученикам.

8. Впишите пропущенное слово.

Специальная направленность обучения на развитие личности обучающихся составляет _____ функцию обучения.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает действия, связанные с композиционным построением предстоящего занятия, мероприятия, урока, собрания, экскурсии, проигрыванием разных вариантов его построения в условиях системы предписаний, диктуемых программой, учебником, наличием наглядных пособий и ТСО, временем, в течение которого должна быть решена конкретная, текущая педагогическая задача.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ элемент включает действия, связанные с установлением педагогически целесообразных взаимоотношений (с учащимися, их родителями, коллегами по работе, администрацией) в процессе непосредственного взаимодействия с ними в ходе

решения педагогической задачи.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ способности непосредственного эмоционально - волевого влияния на учащихся и завоевания авторитета.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного и преднамеренного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами

13. Закончите предложение пропущенной фразой из трех слов.

.Обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться; совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни, называются _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие существуют виды универсальных учебных действий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Компетенция УК*, ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция УК*, ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы педагогической деятельности"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:

- 1) экономический потенциал
- 2) природно-ресурсный потенциал
- 3) социально-культурный потенциал
- 4) политический потенциал

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

- 1) государственная идентичность
- 2) гражданская идентичность
- 3) цивилизационная идентичность
- 4) политическая идентичность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) С. Хантингтон
- 3) А. Тойнби
- 4) О. Шпенглер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.

- 1) О. Шпенглер
- 2) А. Тойнби
- 3) К.Н. Леонтьев
- 4) Н.Я. Данилевский

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?

- 1) многонациональный народ

- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?

- 1) 1918
- 2) 1978
- 3) 1993
- 4) 2024

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Это низший уровень государственного управления, эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто впервые в 1850 году употребил понятие «социальное государство»?

- 1) Штейн;
- 2) Маркс;
- 3) Титмус;
- 4) Маркс.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из древних ученых является автором проекта идеального государства?

- 1) Аристотель;
- 2) Платон;
- 3) Сократ;
- 4) Штейн

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Аристотель формулирует цель политики государства?

- 1) общее благо;
- 2) справедливость;
- 3) равенство;
- 4) солидарность.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как в Конституции РФ называют государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека?

- 1) светское;
- 2) правовое;
- 3) социальное;
- 4) демократическое

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу социального государства относят государство, которое через бюджет финансирует «источники существования» (пособия) малообеспеченной части населения; где правила предоставления пособий достаточно строгие, пособие невелико, а трудоспособных получателей власти стараются трудоустроить – перевести с пособия на заработную плату?

- 1) либеральному;
- 2) консервативному;
- 3) социал-демократическому;
- 4) коммунистическому

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуют составную часть внутренней политики государства, воплощённую в социальных программах и практике, и регулирующую отношения в обществе в интересах и через интересы основных социальных групп населения?

- 1) социальная политика;
- 2) демографическая политика;
- 3) миграционная политика;
- 4) семейная политика.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют принцип социальной политики, предполагающий существование осознанных и поддерживаемых взаимоотношений в обществе, когда здоровый платит за больного, молодой платит за старого, богатый платит за бедного?

- 1) социальная солидарность;
- 2) гуманизм;
- 3) справедливость;
- 4) толерантность.

8. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____ - это принцип социальной политики, призванный обеспечить правовую и социальную защищённость граждан, необходимую для восполнения ограничений, обусловленных их социальным статусом.

9. Впишите пропущенное слово.

Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения, называется _____ политикой.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ политика направлена на регулирование процессов перемещения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства через границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства.

11. Впишите пропущенное слово.

Социальное неравенство – это _____, при которых люди имеют неравный доступ к таким социальным благам как деньги, власть, престиж.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ основа социального государства предполагает совокупность внутригосударственных и международных правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности.

13. Впишите пропущенное слово.

Федеральным законодательством периодичность установления величины прожиточного минимума определяется _____ раз в год.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение системе создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, и иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца, заболевания, травмы, несчастного случая на производстве или

профессионального заболевания, беременности и родов, рождения ребёнка (детей), ухода за ребёнком в возрасте до полутора лет и других событий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее трех институтов гражданского общества, действующих независимо от государства, деятельность которых направлена на решение социально значимых проблем и предлагающих пути их решения совместно с государственными социальными службами?

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОГИГИЕНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите личностные факторы профессиональных деструкций в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.

- 1) низкая самооценка
- 2) стереотипизация деятельности
- 3) отсутствие возможностей карьерного роста
- 4) отсутствие регулярных перерывов для отдыха и восстановления.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики соответствуют такой профессиональной деформации специалиста социальной работы как ролевой экспансионизм?

- 1) преувеличение значения своей роли
- 2) предубеждение против инноваций
- 3) нетерпимость к критике
- 4) чрезмерная эмоциональность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите основные проявления такой профессиональной деформации специалиста социальной работы как консерватизм.

- 1) предубеждения против инноваций
- 2) насмешки и ирония
- 3) преувеличение значения своей роли
- 4) фиксация на собственных личностных и профессиональных трудностях

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой автор ввёл термин «выгорание» в науку?

- 1) Х.Д. Фрейденберг
- 2) К. Маслач
- 3) К. Кондо
- 4) В. В. Бойко

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на решение задач?

- 1) хронометраж
- 2) анализ хронофагов
- 3) «якорение»

4) ABC анализ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется раздел гигиены, направленный на изучение условий и способов обеспечения нервно-психического здоровья человека?

- 1) психогигиена
- 2) социальная медицина
- 3) медицина
- 4) клиническая психология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является фактором нарушения психического здоровья?

- 1) уровень образования индивида
- 2) изначальные психологические характеристики индивида
- 3) гиподинамия
- 4) нарушение питьевого режима

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Система специальных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья человека называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____выгоранием

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это состояние человека, характеризующееся эмоциональной пассивностью.

11. Впишите пропущенное слово.

_____деформация специалиста социальной работы - это негативные изменения профессионального поведения и свойств личности, возникающие в результате многолетнего выполнения профессиональных обязанностей, следствием которых является снижение продуктивности.

12. Впишите пропущенное слово.

Основными критериями оценки эмоционального выгорания специалиста социальной работы по трехмерной модели выгорания являются редукция профессиональных достижений, _____, эмоциональное истощение.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой критерий оценки эмоционального выгорания специалиста социальной работы проявляется в развитии излишней самокритичности, особенно в отношении своей способности помогать людям, в снижении самооценки компетентности и продуктивности в работе?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения?

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое психогигиена?

- 1) раздел психологии, изучающий основные психологические характеристики индивидуума
- 2) раздел психиатрии, изучающий предотвращение психических болезней
- 3) раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно-психического здоровья человека
- 4) синоним психосоматики

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:

- 1) приоритизированным
- 2) мотивационным
- 3) проактивным
- 4) реактивным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности являются фактором профессионального выгорания?

- 1) перфекционизм
- 2) инициативность
- 3) способность к изменениям
- 4) активность

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто был автором трёхкомпонентной модели «эмоционального выгорания»?

- 1) К. Маслач
- 2) В. Бойко
- 3) К. Роджерс
- 4) В. Сатир

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой компонент «эмоционального выгорания» выделяет в своей модели К. Маслач?

- 1) деперсонализация
- 2) стереотипизация
- 3) профессиональная деструкция
- 4) ригидность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Симптомами какого компонента «эмоционального выгорания» по К. Маслач являются сниженный эмоциональный тонус, эмоциональное перенапряжение, появление чувства опустошённости, истощенности своих ресурсов, утрата интереса к профессиональной деятельности и, в целом, к окружающему?

- 1) стагнация
- 2) деперсонализация
- 3) редукция профессиональных достижений
- 4) эмоциональное и/или физическое истощение

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими симптомами сопровождается деперсонализация специалиста по социальной работе как структурный компонент «эмоционального выгорания»?

- 1) эмоциональная опустошённость
- 2) излишняя самокритичность
- 3) избегание выполнения профессиональных обязанностей
- 4) развитие негативизма, циничности по отношению к клиентам

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____ по отношению к миру и к себе в мире.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

13. Впишите пропущенное слово.

Понятие «здоровье» в нормативно-правовых документах Всемирной организации здравоохранения определяется как состояние полного физического, духовного и _____ благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто устанавливает статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется процедура признания лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма?

Компетенции УК-6 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

До какого возраста гражданин РФ признается несовершеннолетним по общему правилу.

- 1) 10 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком нормативно-правовом документе закреплено понятие «семья, находящаяся в социально опасном положении».

- 1) ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 2) Семейный кодекс РФ
- 3) ФЗ РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
- 4) ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий?

- 1) Индивидуальная профилактическая работа
- 2) Социальная защита детей
- 3) Семейная политика
- 4) Социальная поддержка несовершеннолетних

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно какому принципу брачного выбора брачные отношения возможны лишь в пределах определенной группы лиц

- 1) принцип экзогамии
- 2) принцип эндогамии
- 3) принцип гетерогамии
- 4) принцип моногамии.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие национальные проекты РФ направлены на решение задач в области социальной поддержки семьи и детей.

- 1) Национальный проект «Демография»
- 2) Национальный проект «Семья и дети»
- 3) Национальный проект «Социальная поддержка граждан»
- 4) Национальный проект «Доступная среда»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии применяются в процессе диагностики психологического насилия над ребенком в семье?

- 1) неразвита игровая деятельность; наличие фобий, навязчивых идей; отставание в физическом и речевом развитии
- 2) высокий уровень информированности в сексуальной сфере, боязнь оставаться наедине с кем-либо, рассказы о сексуальных действиях от третьего лица
- 3) агрессивность или тревога в общении со взрослыми, болезненная реакция на плачь других детей
- 4) боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Имеет ли право ребенок на наследство родителей, если они были лишены родительских прав.

- 1) да, безусловно
- 2) да, если он не был усыновлен
- 3) нет
- 4) по усмотрению родителей

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно Д.Б. Эльконину промежуточный непродолжительный этап возрастного развития, который характеризуется резкими изменениями в психической составляющей жизни человека, называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой механизм социализации личности, проявляющийся в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью.

10. Впишите пропущенное слово.

Семейная политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов, призванная создавать оптимальные условия для выполнения семьей ее _____, гармонизировать отношения между личностью, семьей и обществом.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий называется _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ семья - общность людей, основанная на отношениях брачных,

родственных и отношениях свойства, связанных общностью быта, совместным проживанием и взаимной моральной ответственностью.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - тип семьи, для которого характерны затянувшийся кризис взаимоотношений внутри семьи, пассивная позиция членов семьи, отсутствие мотивации к изменениям семейной ситуации, потребительское отношение к помощи извне.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой субъект государственной власти имеет полномочия лишить родителей родительских прав?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой нормативно-правовой документ в РФ устанавливает право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на содержание совершеннолетними трудоспособными детьми?

ПК - 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики описывают современный (детоцентристский) тип семьи?

- 1) основополагающие семейные ценности формируются в детско-родительских отношениях
- 2) автономность членов семьи
- 3) авторитарный характер семейных отношений
- 4) структура семьи включает несколько поколений и несколько брачных пар

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Требуется ли согласие ребенка в возрасте 12 лет для устройства его в приемную семью?

- 1) да
- 2) нет
- 3) по усмотрению органа опеки и попечительства
- 4) по усмотрению суда

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На решение каких задач направлена семейная политика государства?

- 1) эмоциональная поддержка семьи
- 2) решение специфических проблем семьи, затрудняющих ее жизнедеятельность
- 3) установление норм семейных отношений
- 4) обеспечение государством необходимых условий для реализации семьей ее функций

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативный документ регулирует деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

- 1) ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 2) Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»
- 3) Профессиональный стандарт специалиста по социальной работе в школе
- 4) Федеральный закон РФ « Об основах социального обслуживания граждан в РФ

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии социальной незащищенности определяют дисфункциональный тип семьи.

- 1) начальная стадия кризиса, активная позиция членов семьи, направленность семьи на поиск средств разрешения возникших проблем;
- 2) стадия затянувшегося кризиса, пассивная позиция членов семьи, отсутствие мотивации на изменения, потребительское отношение к помощи извне;
- 3) стадия разрушения семейной структуры, отсутствие мотивации на изменения, манипуляция кризисом в собственных интересах, проблемы носят затяжной характер
- 4) стадия неблагополучия, низкая мотивация на изменения, хронический характер проблем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой стадии жизненного цикла семьи необходимым изменением семейной системы выступает признание супруга членом семьи, восстановление равновесия во взаимоотношениях для признания права на личную жизнь.

- 1) формирование супружеской пары;
- 2) семья с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- 3) семья с детьми-подростками;
- 4) начало фазы «пустое гнездо»;
- 5) семья с супругами пожилого возраста.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какой концепции семья анализируется с точки зрения трансляции межпоколенных традиций, обычаев, норм?

- 1) институциональная.
- 2) стратификационная.
- 3) социокультурная.
- 4) социально-психологическая.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Целостная система действий, отношений, которые предпринимаются мужчинами и женщинами в отношении процесса зачатия, вынашивания беременности и рождения, ограничение или отказ от рождения ребенка любой очередности, в браке и вне брака называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальная дезадаптация ребенка – это процесс утраты социально значимых качеств, препятствующий успешному приспособлению к условиям _____ среды.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальное сопровождение семьи – это _____ в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

12. Впишите пропущенное слово.

Агрессивность или тревога в общении со взрослыми, болезненная реакция на плач других детей, боязнь возвращаться домой, синяки, ожоги являются критериями _____ насилия над ребенком в семье.

13. Впишите пропущенное слово.

Необходимость в социальном сопровождении семьи возникает, когда появляется _____ между актуальным уровнем социального опыта клиента и недостаточностью его для решения возникшей социальной проблемы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой период возрастного развития ребенка характеризуется следующими особенностями развития: уход ребенка от общей со взрослым активности к самостоятельной; ведущая деятельность - сюжетно-ролевая игра; возраст ребёнка - от 3 до 7 лет?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой законодательно установленный термин применяется для обозначения несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц?

Компетенции ПК-1 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического

материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется прикладная, комплексная, интегративная наука, изучающая социальные аспекты старения и старости индивида и социума?

- 1) гериатрия
- 2) социальная геронтология
- 3) геронтология
- 4) социология

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой возраст Всемирная организация здравоохранения считает пожилым возрастом?

- 1) 60-74 лет
- 2) 75-85 лет
- 3) 86-90 лет
- 4) свыше 91 года

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития (онтогенеза)?

- 1) старость
- 2) старение
- 3) зрелость
- 4) смерть

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с каким принципом социальной геронтологии граждане пожилого возраста имеют право на гарантированное государственное социальное обеспечение, поддержку и обслуживание?

- 1) социальная справедливость
- 2) социальное равенство
- 3) нуждаемость
- 4) социальное партнерство

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является предметом исследования социальной геронтологии?

- 1) граждане пожилого возраста
- 2) адаптация и социализация пожилого человека в социуме
- 3) процесс старения
- 4) социальная работа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе какой социальной теории старения лежит концепция продуктивного старения?

- 1) теория активности
- 2) теория стратификации
- 3) теория освобождения
- 4) теория меньшинства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая технология социальной работы направлена на восстановление пожилых людей в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми?

- 1) социальная терапия
- 2) социальная коррекция
- 3) социальная реабилитация
- 4) социальная диагностика

8. Впишите пропущенное слово.

Теория _____ должна преимущественно лежать в основе социальной работы с пожилыми людьми.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это активный метод восстановления и компенсации нарушенных функций при помощи различной работы, направленной на создание полезного продукта.

10. Впишите пропущенное слово.

Реализация внутреннего _____ - это принцип ООН, провозглашающий доступ пожилых людей к возможностям общества в области образования, культуры, духовной жизни.

11. Впишите пропущенное слово.

Система долговременного _____ ставит своей целью снижение нагрузки на членов семьи по уходу за тяжелобольными людьми.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ социальные услуги предполагают обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; содействие в получении временного жилого помещения и пр.?

13. Впишите пропущенное слово.

Социально-_____ услуги направлены на поддержание жизнедеятельности пожилых получателей социальных услуг в быту.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган государственной власти Российской Федерации, осуществляющий функции по выработке государственной политики и регулированию социальной поддержки, в том числе, граждан пожилого возраста?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий функции по выработке региональной политики и регулированию социальной поддержки, в том числе граждан пожилого возраста?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 – Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности?

- 1) метрология;
- 2) квалиметрия;
- 3) квалитология;
- 4) качествоведение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином определяется черта, характеристика, особенность объекта, проявляющаяся в процессе его потребления или эксплуатации, использования, применения в соответствии с его назначением?

- 1) качество объекта;
- 2) свойство объекта;
- 3) сущность объекта;
- 4) полезность объекта.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином определяется степень соответствия полезных свойств социальной услуги потребностям и предпочтениям потребителей?

- 1) доступность социальной услуги;
- 2) полнота социальной услуги;
- 3) эффективность социальной услуги;
- 4) качество социальной услуги.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям (мере)?

- 1) критерий;
- 2) показатель;
- 3) индикатор;
- 4) предел.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный вид эффективности по Г.Б. Клейнеру определяется как степень соответствия

функционирования исследуемой системы ее целевому назначению.

- 1) экономическая;
- 2) технологическая;
- 3) целевая;
- 4) рациональная.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данный вид эффективности по Г.Б. Клейнеру понимается как степень интенсивности использования ресурсов предприятия с точки зрения соотношения объемов выпуска различных видов продукции – с одной стороны, и размеров затраченных ресурсов – с другой.

- 1) экономическая;
- 2) технологическая;
- 3) целевая;
- 4) рациональная.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением:

- 1) качество продукции;
- 2) признак продукции;
- 3) свойство продукции;
- 4) параметр продукции.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ метод – это личное присутствие проверяющих (контролеров-экспертов) при предоставлении отдельных вызывающих сомнение услуг с целью уточнения их качества или личное ознакомление с организацией работы по предоставлению подобных услуг, оценка проведения консилиумов.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Одной из характеристик качества социальной услуги является ее фокусирование на превентивных мероприятиях, а также на мероприятиях, способствующих выходу трудоспособных получателей услуг и их семей на _____ и независимость от социальных трансфертов.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ метод - осмотр зданий, жилых помещений, помещений для оказания социальных услуг, других объектов инфраструктуры учреждения, средств технического оснащения с целью контроля их состояния и соответствия требованиям безопасности клиентов и персонала учреждений при предоставлении услуг, требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям к удобству размещения клиентов.

12. Впишите пропущенное слово.

Одним из факторов, влияющих на качество социальных услуг, является наличие собственной и _____ служб контроля за деятельностью учреждения.

13. Впишите пропущенное слово

_____ оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателям социальных услуг информации о качестве условий оказания услуг организациями социального обслуживания, а также в целях повышения качества их деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется принцип стандартизации, характеризующийся развитием стандартизации с учетом изменения во времени показателей качества объектов стандартизации и установления повышенных относительно уже достигнутого на практике уровня норм, требований к объектам стандартизации, которые, согласно прогнозам, будут оптимальными в последующее время?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется совокупность организационной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурсов, обеспечивающая осуществление общего руководства качеством услуг?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов Семестр 8

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающего – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей

программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет

1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором модели «Колесо команды» является:

1. Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3. Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командные _____ — это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ — это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Профессиональная _____ - это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Социально-психологические основы
командной работы"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК**	ПК-5.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЗАЩИТНЫЕ ПРАКТИКИ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 - Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «социальное обеспечение».

- 1) система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека;
- 2) государственная система материального обеспечения и обслуживания граждан РФ в старости, при полной или частичной потере трудоспособности, потере кормильца, в случае болезни, а также семей, в которых есть дети;
- 3) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ пожилым, людям с инвалидностью, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;
- 4) совокупность положительных влияний окружающей среды на человека с целью его успешной интеграции в систему общественных взаимоотношений.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите определение понятия «правоотношения по социальному обеспечению».

- 1) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами;
- 2) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку;
- 3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством;
- 4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите законодательно закрепленное определение пенсии по инвалидности.

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности;
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;
- 3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего;

4) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите законодательно закрепленное определение социальной пенсии.

- 1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности;
- 2) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;
- 3) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
- 4) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите законодательно закрепленное определение пособия по безработице.

- 1) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ;
- 2) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ;
- 3) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета;
- 4) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите законодательно закрепленное определение обязательного медицинского страхования.

- 1) часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;
- 2) составная часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования;
- 3) составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования;
- 4) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие категории граждан являются получателями пособия на погребение?

- 1) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению;
- 2) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- 3) только супруг умершего, отец или мать;
- 4) любые родственники умершего.

8. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное страхование.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика, а в отдельных случаях, установленных федеральными законами, - также и страхователем осуществлять обеспечение по обязательному социальному страхованию

10. Впишите пропущенное слово.

Прожиточный минимум – это минимальная необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма _____гражданина.

11. Впишите пропущенное слово.

Социальное пособие – это _____предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Государственная социальная помощь – это предоставление _____, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров – это

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг называется_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой вид государственной социальной помощи представляет собой соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой документ разрабатывает специалист по социальной работе совместно с получателем социальных услуг и предполагает указание форм социального обслуживания, видов, объема, периодичности, условий, сроков предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятий по социальному сопровождению?

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к видам государственного социального обеспечения?

- 1) заработная плата;
- 2) пенсия;
- 3) премии;
- 4) проценты по вкладам в Сбербанке

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к видам социальных страховых рисков?

- 1) отсутствие профессиональной подготовки;
- 2) инвалидность;
- 3) осуждение к лишению свободы;
- 4) наступление смерти

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает принцип всеобщности социального обеспечения?

- 1) право на пенсию имеют все, кто отработал установленный стаж;
- 2) право на пенсию имеют при определенных обстоятельствах те лица, которые не имеют стажа;
- 3) право на пенсию имеют как те лица, кто отработал установленный стаж, так и те, кто не имеет стажа при наличии условий, предусмотренных законом;
- 4) право на пенсию имеют все, кто не может работать и самостоятельно себя материально обеспечивать.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите законодательно закрепленное определение прожиточного минимума.

- 1) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- 2) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;
- 3) стоимость потребительской корзины;
- 4) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид социальных услуг направлен на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту?

- 1) социально-бытовые;
- 2) социально-психологические;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-трудовые.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид социальных услуг направлен на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей.

- 1) социально-бытовые;
- 2) социально-психологические;
- 3) социально-педагогические;
- 4) социально-трудовые.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими правами обладают получатели социальных услуг?

- 1) получатели социальных услуг имеют право на отказ от предоставления социальных услуг;
- 2) получатели социальных услуг имеют право требовать предоставления услуг, не включенных в утвержденный перечень социальных услуг;
- 3) получатели социальных услуг имеют право сохранять анонимность и не указывать в индивидуальной программе предоставления социальных услуг личные данные;
- 4) получатели социальных услуг имеют право требовать компенсации за услуги, полученные в коммерческих организациях.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Совокупность положительных влияний социальной среды на индивида для его успешной интеграции в систему социальных взаимоотношений называется _____.

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги, называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Социальное сопровождение – это содействие гражданам в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, социальной помощи, не относящейся к _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ услуги - вид социальных услуг, направленных на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ социальных услуг - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ услуги - вид социальных услуг, направленных на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких документах могут быть отражены мероприятия по социальному сопровождению получателя социальных услуг?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем. Предоставление этого вида социальных услуг осуществляется без составления индивидуальной программы и без заключения договора о предоставлении социальных услуг. Укажите вид социальных услуг.

Компетенции ПК-4 и УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 и УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется отрасль статистики, которая изучает численность и структуру населения, процессы его воспроизводства?

1. Статистика свободного времени
2. Статистика уровня жизни
3. Демографическая статистика
4. Статистика мнений

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой статистический показатель характеризуют естественное движение населения?

1. Количество родившихся в течение года
2. Количество выбывших с территории в течение года
3. Абсолютный миграционный прирост
4. Общий коэффициент рождаемости

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

На какие две группы делятся относительные показатели естественного движения населения?

1. Общие и особенные
2. Общие и специальные
3. Интегральные и частные
4. Обобщающие и частные

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой источник данных о численности населения является самым достоверным?

1. Данные паспортных столов
2. Данные миграционной службы
3. Переписи населения
4. Микропереписи населения
5. Пробные переписи населения

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется население, находящееся на конкретной территории в момент учета населения?

1. Постоянное население
2. Наличное население
3. Временно присутствующее население

4. Общее население

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Для каких целей используют результаты переписей населения?

1. Для формирования социальной политики
2. Для вычисления среднедушевого дохода
3. Для налогообложения
4. Для формирования тарифов ЖКХ

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой показатель относится к абсолютным показателям миграции населения?

1. Количество прибывших на территорию в течение года
2. Коэффициент демографической нагрузки детьми
3. Суммарный коэффициент рождаемости
4. Коэффициент прибытия

8. Заполните пропуск названием статистического наблюдения

Специально организованное наблюдение, которое позволяет получить данные об источниках и размерах доходов в домохозяйствах, о потреблении в них продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, называется _____

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Раздел плана статистического наблюдения, в котором отражены цель, объект, список статистических признаков, формуляр наблюдения, называется _____ раздел?

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Раздел плана статистического наблюдения, в котором отражены время и место наблюдения, план мероприятий, нормативные документы наблюдения, называется _____ раздел

11. Прочитайте текст и заполните пропуск

Перепись населения 2010 года началась в 0 часов 00 минут с 14 на 15 октября. Это время называется _____ переписи.

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.

_____ - организационная форма наблюдения, которая предполагает создание информационной системы, учитывающей ряд признаков каждой единицы совокупности и постоянно отражающей изменение значений признаков

13. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово

Уровень жизни, который характеризуется потреблением, позволяющим полностью восстанавливать физические и интеллектуальные силы человека, обеспечивать всестороннее развитие человека, называется _____

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Где можно найти данные официальной государственной статистики о показателях уровня жизни населения РФ и регионов?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Какие показатели источников доходов населения не использовались государственной статистической службой в советский период, но используются сейчас? Объясните, почему.

Компетенция ПК-4 - Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

1. Установите соответствие.

Соотнесите название средних величин и их назначение (под названием величины в колонке А напишите номер показателя из колонки Б). Могут быть использованы не все элементы колонки Б

А	Б
<i>А. Структурные средние</i>	1 обозначать основную тенденцию развития явления
<i>Б. Среднее арифметическое</i>	2 показывать закономерный уровень признака в расчете на единицу совокупности
	3 характеризовать состав совокупности
	4 показывать разброс значений признака в совокупности

2. Выберите один правильный ответ.

Отметьте преимущество графической формы предоставления статистической информации перед табличной

1. Графики позволяют анализировать взаимосвязи между признаками, а таблицы - нет
2. Графики более наглядны
3. Графики могут показать динамику явления, а таблицы не могут
4. Графики проще редактировать при построении

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется группировка первичных данных по двум и более признакам одновременно?

1. Двухфакторная
2. Перекрестная
3. Сложная (комбинированная)
4. Типологическая

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

С помощью какой группировки можно проверить наличие взаимосвязи между двумя признаками?

1. С помощью типологической группировки
2. С помощью структурной группировки
3. С помощью аналитической группировки
4. С помощью сложной группировки

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что показывает децильный коэффициент?

1. Уровень среднедушевых доходов в стране
2. Отклонение от средних доходов
3. Во сколько раз минимальные доходы 10% богатого населения меньше максимальных доходов 10% бедного населения
4. Уровень потребления товаров

6. Ознакомьтесь с содержанием таблицы и выполните задание - выберите один правильный ответ.

Найдите модальное значение признака «количество комнат в квартире»

Распределение жилого фонда по типу квартир

	Количество комнат в квартире				Итого
	1	2	3	4	
Доля квартир	19,9%	41,7%	27,4%	11,0%	100,0%

1. 1 комната
2. 2 комнаты
3. 3 комнаты
4. 4 комнаты

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой индекс сейчас является интегральным, использующимся для оценки уровня и качества жизни в разных странах?

1. Индекс Салаи
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)
3. Индекс потребительских цен
4. Индекс нищеты населения

8. Закончите предложение, вставив название одного из основных элементов статистической таблицы:

Обязательный элемент статистической таблицы, который должен содержать информацию об изучаемом объекте, признаке, характеризующем объект, месте и времени получения данных, называется _____

9. Вставьте пропущенное слово

_____ статистической таблицы - это объект, характеризующийся в этой таблице

10. Вставьте пропущенное слово

_____ статистической таблицы - показатели, которые характеризуют объект

11. Вставьте название структурной средней величины

_____ - структурная средняя величина, являющаяся серединой ранжированного ряда значений признака. Половина единиц совокупности имеют значение признака меньше этой величины, а половина - больше этой величины.

12. Вставьте название структурной средней величины

_____ - структурная средняя величина, значение которой наиболее часто встречается в совокупности?

13. Впишите название одного из коэффициентов демографической нагрузки, определение которого дано ниже:

Коэффициент _____ показывает, сколько людей младше трудоспособного возраста приходится на 1000 человек трудоспособного возраста

14. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ

Назовите подходы, используемые государственной статистикой разных стран для анализа бедности

15. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ

Сделайте вывод о наличии взаимосвязи между размером среднедушевого дохода семьи и количеством купленных книг за год

Покупка книг в семьях с разным среднедушевым доходом

Размер среднедушевых доходов (руб.)	Среднее количество книг, купленных в течение года (шт.)
Менее 15 000	1,7
15 000 - 20 000	2,0
20 000-25 000	2,3
25 000 - 30 000	4,1
Более 30000	4,8

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Второй семестр

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как соотносятся понятия «цель социальной работы» и «ценности социальной работы»:

- 1) эти понятия равнозначные;
- 2) понятие «цель социальной работы» шире понятия «ценности социальной работы»;
- 3) понятие «цель социальной работы» содержательно более узкое, чем понятие «ценности социально работы»;
- 4) эти понятия не соотносимы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сторонники какой теории придерживались следующих взглядов: человеческое поведение полностью обусловлено воздействием внешней среды; следует отказаться от учета, анализа мотивации, установки, норм и ценностей, когнитивных процессов; устойчивые модели поведения вырабатываются благодаря многократному повторению стимула, что приводит к закреплению реакции?

- 1) бихевиоризм;
- 2) теория обмена;
- 3) символический интеракционизм;
- 4) управление впечатлениями.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком этапе процесса решения проблемы осуществляется определение и согласование с клиентом целей совместной деятельности?

- 1) этап осуществления планов;
- 2) этап завершения процесса решения проблемы;
- 3) этап начала решения проблемы;
- 4) этап диагностики проблемы клиента.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется модель теории социальной работы, в основу которой положен принцип учёта восприятия и интерпретации клиентом своих представлений об окружающем его мире, оценки клиентом своего социального статуса?

- 1) ролевой;
- 2) экзистенциальной;
- 3) когнитивной;
- 4) гуманистической.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются принципы социальной работы, определяющие основные правила деятельности в сфере оказания социальных услуг?

- 1) общепсихологическими;
- 2) организационными;
- 3) специфическими;
- 4) психолого-педагогическими.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется роль, которую выполняют отдельные субъекты социальной системы в её организации как целого, в осуществлении целей и интересов индивидов, социальных групп, слоёв и классов?

- 1) миссией;
- 2) предназначением;
- 3) функцией;
- 4) деятельностью.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какой модели социальной работы Р. Баркер определяет предметную область социальной работы?

- А) диагностическая;
- Б) функциональная;
- В) системная;
- Г) психосоциальная.

8. Впишите пропущенное словосочетание.

Согласно бихевиористской модели поведение человека определяется в его существенных чертах влиянием _____, которая контролирует его путем воздействия различного рода стимулов и критики.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Цель социальной работы как отрасли научного знания состоит в получении и генерировании социально-значимых данных для решения _____ и своевременная их презентация в научном и профессиональном сообществе.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно гуманистической модели социальной работы человек понимается как целостная _____, находящаяся в постоянном взаимодействии со своим окружением.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Переход от изучения единичных фактов социальной действительности к общим положениям и выводам обеспечивается с помощью метода _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - основополагающая идея, главное требование, руководящее правило осуществления какой-либо деятельности.

13. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ подходу социальная проблема понимается как модель поведения, которая, по оценкам значительной части общества, отрицает общепризнанные или

одобряемые нормы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В какой группе подходов социальная работа рассматривается как часть более широкой социальной системы, где она имеет свою роль, ряд функций, влияние которых обеспечивает целостность и жизнестойкость общества?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую модель социальной работы необходимо применять на первом этапе работы с клиентом в следующей ситуации: «пожар в частном доме привёл к полной утрате имущества семьи с двумя несовершеннолетними детьми. У семьи нет родственников в данном городе».

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как согласно теории девиантного поведения Р. Мертон называется тип поведения, выражающийся в принятии личностью социально одобряемых доступных целей?

- 1) мятеж;
- 2) конформизм;
- 3) инноваторство
- 4) отвержение

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое «ретретизм» в теории девиантного поведения Р. Мертон?

- 1) отвержение старых ценностей, предложение новых ценностей и целей, новых методов их достижение;
- 2) согласие с общественными целями и законными средствами их достижения;
- 3) когда человек отвергает и цели общества, и институционализированные средства их достижения, уходит от борьбы за достижение материального успеха;
- 4) отвержение только целей общества

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой способ ролевой адаптации согласно теории девиантного поведения Р. Мертон используют люди без определенного места жительства?

- 1) конформизм;
- 2) инноваторство;
- 3) ретретизм;
- 4) ритуализм.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором концепции, согласно которой определяющими факторами в развитии таких социальных проблем, как преступность, суицид и насилие, являются урбанизация и индустриализация?

- 1) Э. Дюркгейм
- 2) Р. Мертон
- 3) М. Ричмонд
- 4) К. Маркс

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите характеристики науки.

- 1) эмоционально-волевая сфера деятельности
- 2) рационально-предметная деятельность сознания

- 3) форма суждения
- 4) нормы общественной жизнедеятельности

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие особенности характеризуют социальную работу как отрасль научного знания?

- 1) посреднический характер деятельности;
- 2) междисциплинарность;
- 3) интегральный характер деятельности;
- 4) целостность восприятия индивида.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие особенности характеризуют социальную работу как отрасль научного знания?

- 1) посреднический характер деятельности;
- 2) междисциплинарность;
- 3) рационально-предметная деятельность;
- 4) объективная предметность.

8. Впишите пропущенное слово.

К основным уровням реализации профессиональной социальной работы относятся индивидуальная социальная работа; _____ социальная работа; социальная работа в общине.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ принципы социальной работы – это принципы, определяющих основные правила деятельности в сфере оказания социальных услуг.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальная сеть – это совокупность людей, объединенных решением общих задач и осуществляющих регулярные, интенсивные, непосредственные взаимодействия друг с другом в рамках _____ сообщества.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ метод – это способ исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности, основанный на изучении её персональной истории, перспективы развития её бытия и взаимоотношений с другими людьми.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

Структурными элементами ситуации согласно психосоциальной модели социальной работы являются _____, которые в данный момент прямо или косвенно воздействуют на клиента; более или менее ясная концепция условий и осознание установок, которые предшествуют любому действию; предшествующие установки клиента, которые в данный момент оказывают действенное влияние на его положение.

13. Впишите пропущенное слово.

К основным уровням социальной работы как отрасли научного знания по М.В. Фирсову относятся метауровень, макроуровень, _____, микроуровень.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какой группе факторов в рамках системной модели социальной работы относится развитая система государственной социальной помощи?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках какой модели социальной работы основной задачей специалиста по социальной работе является создание поддерживающих сообществ по месту жительства, развитие местного самоуправления, групп самопомощи и взаимопомощи?

Компетенции ПК-1 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Третий семестр

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором модели социальной работы, согласно которой стратегия помощи клиенту определяется на основе социального диагноза?

- 1) М. Ричмонд;
- 2) К. Роджерс;
- 3) Р. Мертон;
- 4) Р. Парк.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите основной постулат объяснительной концепции социальных проблем - теории «наклеивания ярлыков»:

- 1) определение тех или иных индивидов как девиантов порождает или усиливает отклонение;
- 2) рост специализации и разнообразия видов человеческой деятельности усиливает взаимную зависимость людей;
- 3) наибольший уровень социальной дезорганизации характерен для зоны перехода, то есть зоны, непосредственно примыкающей к центру города;
- 4) строгое наказание любых правонарушений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дополните типологию основных теоретических подходов в социальной работе: психолого-ориентированные теоретические подходы; комплексные теоретические подходы.

- 1) социолого-ориентированные подходы;
- 2) педагогические подходы;
- 3) правовые подходы;
- 4) диагностические подходы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы относятся к социально-политическим принципам социальной работы?

- 1) целенаправленность социальной работы;
- 2) принцип активизации;
- 3) принцип толерантности;
- 4) демократизм содержания и методов социальной работы .

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является целью социальной работы как научной отрасли знания?

- 1) осуществление благоприятных перемен в жизни клиента;
- 2) получение и генерирование социально-значимых для решения социальных проблем

- данных и своевременная их презентация в научном и профессиональном сообществе;
- 3) содействие укреплению способностей к функциональному существованию в обществе в целях повышения уровня благополучия;
 - 4) ограничение, уменьшение болезненности социальных проблем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие категории относятся к группе специфических категорий социальной работы?

- 1) социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь;
- 2) социальные отношения, социальная деятельность, социализация;
- 3) социальная реабилитация, семейный конфликт, психосоциальная работа;
- 4) лечение, пациент, медицинская реабилитация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите содержание диагностической функции социальной работы как профессиональной деятельности.

- 1) реализация средств предупреждения деструктивных явлений в развитии индивидов, социальных групп, общества;
- 2) изучение социальной ситуации и факторов её определяющих;
- 3) помощь в получении знаний, освоении умений и навыков для преодоления жизненных проблем;
- 4) репрезентация результатов социологических исследований.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Объектом социальной работы как отрасли научного знания являются социальные _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ модели социальной работы основная задача специалиста по социальной работе заключается в сборе как можно большего количества данных о клиенте, его личности и ситуации.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Государственная _____ – это предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров и услуг.

11. Впишите пропущенное слово.

Предметом социальной работы как науки являются _____ содействия становлению и реализации жизнедеятельности человека, совершенствование механизмов сопряженности жизненных сил и средств обеспечения их осуществления.

12. Впишите пропущенное слово.

Особенностями социальной работы как профессиональной деятельности являются _____ характер, универсализм, пограничный характер, направленность на целостного индивида-клиента, посреднический характер.

13. Впишите пропущенное слово.

Цель социальной работы как профессиональной деятельности по Х. Сведнеру заключается в ограничении, _____ болезненности различных проблем, возникающих в жизни клиента.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой критерий оценки теории означает, что теория верна, если ее положения подтверждены на практике?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком нормативном документе содержится определение государственной социальной помощи?

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите последовательность действий, которая отражает сущность диагностической модели социальной работы.

- 1) исследование - патология - лечение;
- 2) изучение – диагноз - лечение;
- 3) ознакомление - диагноз – излечение;
- 4) диагноз - терапия - выздоровление.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором клиентоцентрированного подхода в социальной работе?

- 1) К. Роджерс;
- 2) В. Сатир;
- 3) Г. Гамильтон;
- 4) М. Ричмонд.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите критерии социальной проблемы:

- 1) масштабность распространения;
- 2) обсуждение в обществе;
- 3) законодательное закрепление в нормативно-правовых документах;
- 4) локальность проявления.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод социальной работы был предложен представителями функциональной модели социальной работы для применения на начальном этапе взаимодействия с клиентом с целью установления доверительных отношений между специалистом и клиентом и предотвращения возможных конфликтов.

- 1) диагностика;
- 2) конфронтация;
- 3) заключение контракта;
- 4) ситуативный анализ.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются социальные условия, ситуации или явления, которые не устраивают достаточно большое количество людей, настаивающих на изменениях?

- 1) социальная проблема;
- 2) конфликт;
- 3) экономический кризис;

4) маргинализация общества.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какой концепции анализ социальных проблем включает обязательное выявление объективных условий или поведения, которые препятствуют осуществлению целей общества, нарушают его нормальное формирование?

- 1) функциональная концепция социальных проблем;
- 2) концепция силового конфликта;
- 3) марксистская концепция социальных проблем;
- 4) биологическая концепция социальных проблем.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На решение каких социальных проблем направлена социальная работа?

- 1) загрязнение окружающей среды;
- 2) бездомность;
- 3) военные конфликты;
- 4) межличностные конфликты.

8. Впишите пропущенное слово.

В центре внимания представителей функциональной модели не постановка диагноза, а сам _____ оказания помощи, рассматриваемый не как лечебный процесс, а как социальная услуга, которую оказывает социальная служба.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ клиента рассматривается как процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни.

10. Впишите пропущенное слово.

Цель заключения контракта с клиентом согласно функциональной модели социальной работы состоит в _____ и достижении согласия относительно цели, формы, содержания и задач предстоящей совместной деятельности.

11. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ модели социальной работы клиент понимается как система, то есть упорядоченная определённым образом совокупность элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторую целостность.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ внешняя среда - это совокупности физических и социальных факторов, внешних по отношению к клиенту, но которые оказывают на него существенное влияние и являются для него значимыми.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

В каждый момент времени на клиента как систему оказывают влияние 4 группы факторов: внешние поддерживающие; внешние разрушающие; внутренние поддерживающие; _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основное положение какой теории заключается в том, что девиантное поведение следует

интерпретировать не как нарушение социальной нормы, признак предрасположенности индивида или качество социального действия, а как результат его символического определения, наклеивания девиантного ярлыка в результате социальной реакции?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой критерий оценки теории означает, что научная теория должна быть доказана объективными и стабильными фактами?

Компетенции ПК-1 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося во втором семестре – экзамен.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося в третьем семестре – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

- a) 5 минут
- b) 5-10 минут
- c) 15-20 минут
- d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2

Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач _____.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3

С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: _____.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4

Укажите понятие на основе данного определения.

_____ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 5

Укажите понятие на основе данного определения.

_____ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.

- a) «Пирамида Франклина»
- b) «Альпы»
- c) «Минимакс»
- d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7

Технология организации и оптимизации времени: _____ - _____

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.

- a) хронометраж
- b) расстановка приоритетов
- c) отдых
- d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.

- a) метод 90 на 30
- b) метод GTD
- c) метод поедания лягушки
- d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10

Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к _____ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.

_____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.

- a) самоотчет
- b) познавательный опыт
- c) потребность в самореализации
- d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенное слово

Задание 13

Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы _____.

Инструкция по выполнению задания 14

Закончите предложение

Задание 14

Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15

Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют _____ минут.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Укажите понятие на основе данного определения

Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это _____.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17

Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности _____.

Инструкция по выполнению задания 18

Закончите предложение

Задание 18

Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19

Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения _____ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют _____ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21

К видам трудовой деятельности относят _____ и _____ труд.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22

Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

- a) игровая технология
- b) технология проблемного обучения
- c) информационно-коммуникационная технология
- d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23

Укажите педагогические технологии саморазвития.

- a) информационно-коммуникативные технологии
- b) игровые технологии
- c) технологии развивающего обучения
- d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24

Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

- a) физическое совершенствование
- b) физическое воспитание
- c) физическая подготовка
- d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

_____ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 1

Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные _____ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2

Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные _____ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3

Вставьте пропущенное слово

Задание 3

Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это _____ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Укажите учебные формы физического воспитания студентов.

- a) урок
- b) соревнования
- c) занятия избранными видами спорта
- d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5

Вставьте пропущенное слово

Задание 5

Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это _____ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6

Вставьте пропущенное слово

Задание 6

Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. _____

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7

Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это... _____

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

- a) методы словесного (вербального) воздействия
- b) наглядного воздействия
- c) игровой метод
- d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9

Вставьте пропущенное слово

Задание 9

Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к _____ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

- a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
- b) повысить уровень физической подготовленности
- c) повысить функциональные возможности организма
- d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11

Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

- a) метод строго регламентирующего упражнения
- b) принудительно-облегчающий метод
- c) соревновательный метод
- d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12

В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово

Задание 13

Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный _____ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Система рефлексорных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Вставьте пропущенное слово

Задание 15

Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного _____.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные _____ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.

- a) скорость движения
- b) объем
- c) интенсивность
- d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

К средствам физического воспитания не относятся.

- a) физическое упражнение
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Временное снижение работоспособности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21

Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это _____ - _____ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22

Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные _____, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23

физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это _____ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24

Перечислите основные группы задач физического воспитания.

_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические _____ человека.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг						12,00 12,30	12,35 13,10	13,10 13,50	13,50 14,40	14,40 15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг										

Критерии оценивания в случае зачета

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Является ли наряду с другими правами человека право на безопасную, здоровую и экологически благоприятную среду всеобщим, взаимозависимым и неделимым?

- 1) является согласно Декларации принципов прав человека и окружающей среды
- 2) не является
- 3) является согласно Всеобщей декларации прав человека
- 4) является безусловно

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком году состоялось официальное провозглашение ООН?

- 1) 1945 г.
- 2) 1937 г.
- 3) 1941 г.
- 4) 1956 г.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое право относится к социальным правам человека?

- 1) право на жизнь
- 2) право на достоинство личности
- 3) право на образование
- 4) право выбирать и быть избранным в органы власти

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инициатива создания какой международной организации принадлежит А. Дюнану?

- 1) ООН
- 2) Красный Крест
- 3) ЮНЕСКО
- 4) ВОЗ

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите условия применения термина «права человека» в европейской системе защиты прав человека.

- 1) в случае отношений между человеком и властью («вертикальные отношения»)
- 2) в случае отношений, возникающих между людьми («горизонтальные отношения»)
- 3) в случаях отношений граждан разных государств

4) в случаях регулирования интересов разных государств

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому поколению прав человека относятся права, сформулированные в отрицательной форме, призванные обеспечить человеку защиту от любого ограничения его свободы.

- 1) первое поколение прав
- 2) второе поколение прав
- 3) третье поколение прав
- 4) четвертое поколение прав

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие права относятся к первому поколению прав?

- 1) право на образование
- 2) право на труд
- 3) право на жизнь
- 4) право на социальное обеспечение

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Основополагающая идея, главное требование, руководящее правило осуществления какой-либо деятельности называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Право на безопасную, здоровую и экологически благоприятную среду относится к _____ поколению прав человека.

10. Впишите пропущенное слово.

Основными структурными элементами современной концепции прав человека являются определение ценности и значимости отдельной человеческой личности, понимание необходимости ограничения любой общественной_____, осознание важности существования в государстве процедур, дающих возможность человеку не чувствовать себя незащищенным.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается _____.

12. Впишите пропущенное слово.

В соответствии с Всеобщей Декларацией прав человека каждый человек имеет право создавать _____ союзы для защиты своих интересов.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Основной задачей Уполномоченного по правам ребёнка в РФ является обеспечение защиты прав _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой подход рассматривает права человека как убеждения, систему ценностей, философскую концепцию, а также помогает ответить на вопрос «Что такое человек и почему права человека должны быть защищены?»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, основная функция которого состоит в решении международных проблем здравоохранения населения Земли?

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как определяются права человека в философии прав человека?

- 1) способность и возможность сознательно-волевого выбора индивидом своего поведения
- 2) охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь достойные условия жизни, быть защищенным от насилия
- 3) права, закрепляемые за лицом только в силу его гражданства
- 4) любые права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой срок Губернатором Самарской области назначается Уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области?

- 1) 5 лет
- 2) 10 лет
- 3) 1 год
- 4) 2 года

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое специализированное учреждение ООН призвано содействовать сотрудничеству между народами путем развития образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения к правам человека и основным свободам для всех?

- 1) ЮНЕСКО
- 2) ВОЗ
- 3) ЮНИСЕФ
- 4) Красный Крест

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип относится к принципам закрепления и обеспечения прав и свобод человека?

- 1) права и свободы человека принадлежат ему от рождения
- 2) права и свободы человека предоставляются ему государством
- 3) права и свободы человека должны быть ограничены в интересах государства, гражданином которого он является
- 4) права и свободы человека предоставляются государством только своим гражданам

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В документах какой организации содержится определение прав человека как прав, присущих природе человека, без которых он не может существовать как человеческое существо, дающих возможность полного развития и использования человеческих качеств, интеллекта, талантов и совести, возможность удовлетворять духовные и иные запросы.

- 1) Совет Европы
- 2) ООН
- 3) Совет безопасности Российской Федерации
- 4) Международная организация инвалидов

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое право относится к экономическим правам человека?

- 1) право на жизнь
- 2) право на достоинство личности
- 3) право на образование
- 4) право на минимальный уровень материального обеспечения

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой нормативно-правовой документ определяет порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его компетенцию, организационные формы и условия его деятельности?

- 1) ФЗ РФ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
- 2) Конституция РФ
- 3) ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации»
- 4) Всеобщая декларация прав человека

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Международный документ общего значения в области прав человека, в целом, или в отношении конкретных прав или категории лиц, не имеющий обязательной юридической силы для государств-членов называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Права человека первого поколения сформулированы в _____ форме.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно Всеобщей Декларации прав человека каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания _____ и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам.

11. Впишите пропущенное слово.

Права гражданина – это те права, которые закрепляются за лицом только в силу его _____ в каком-либо государстве.

12. Впишите пропущенное слово.

Международное гуманитарное право – это совокупность принципов и норм, договорных и обычных, направленных на защиту жертв _____ конфликтов, а также на ограничение с этой целью средств и методов ведения войны.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Международный документ в области прав человека, охватывающий различные группы проблем, и имеющий обязательную юридическую силу для государств-членов, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком международном документе, принятом ООН, были впервые закреплены основные права человека?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какому типу прав согласно Конституции РФ относится право на государственную защиту материнства, детства и семьи, право на социальное обеспечение в случае болезни?

Компетенции УК-1 и ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1 и ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.38</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:

- 1) TIFF;
- 2) PSD;
- 3) JPEG;
- 4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:

- 1) разрешение;
- 2) пиксель;
- 3) растр;
- 4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:

- 1) шрифт без засечек, прямого начертания;
- 2) шрифт курсивный;
- 3) шрифт антиква;
- 4) шрифт рукописный, декоративный.
- 5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:

- 1) ограничение по объему файла;
- 2) ограничение по насыщенности изображения;
- 3) ограничение использования цветовых оттенков;

- 4) ограничение по яркости изображения.
- 5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что отражает системный подход в медиадизайне?

- 1) влияние науки на дизайн
- 2) средовой подход
- 3) модные тенденции
- 4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) RAV.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?

- 1) проектную;
- 2) организационную;
- 3) изобразительную;
- 4) художественную;
- 5) коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:

- 1) адаптивный веб-дизайн ;
- 2) универсальный веб-дизайн;
- 3) классический веб-дизайн;
- 4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:

- 1) цифровая живопись ;
- 2) инфографический дизайн;
- 3) эмоциональный дизайн;
- 4) интерактивный дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?

- 1) стайлинг ;
- 2) концептуализм;
- 3) арт – дизайн;
- 4) эконо дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое стилизация?

- 1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
- 2) система украшения сооружения или изделия;
- 3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это _____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.38</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Планирование в физическом воспитании – это.

Ответ:

- a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
- b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
- c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
- d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

В основной части занятия физическими упражнениями вначале.

Ответ:

- a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
- b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
- c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
- d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

Ответ:

- a) вводной
- b) подготовительной
- c) основной
- d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.

Ответ:

- a) в начале основной части
- b) в середине основной части
- c) в конце основной части
- d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.

Ответ:

- a) моторной плотностью
- b) интенсивностью физической нагрузки
- c) физической нагрузкой
- d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.

Ответ:

- a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
- b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
- c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
- d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какой характер имеют профессиональные деформации.

Ответ:

- a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
- b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
- c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность

- d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».

Ответ:

- a) рефлексивные умения
- b) прогностические умения
- c) развивающие умения
- d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9

Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это _____

Инструкция по выполнению задания 10

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10

Показателем для хронометража может быть _____

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11

Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время _____

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12

Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и _____

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13

Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «_____»

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14

Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту _____

Инструкция по выполнению задания 15

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

В основе пирамиды управления временем лежат _____ человека

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16

Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это _____

Инструкция по выполнению задания 18

Впишите пропущенное слово

Задание 18

К поглотителям времени не относится недостаток _____

Инструкция по выполнению задания 19

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела _____

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 21

Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) _____, _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 22

Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это _____

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 23

Укажите качества влияют на профессионально-личностный рост _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 24

Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе _____ качеств

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе _____ качеств.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.

К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.

Ответ:

- a) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- b) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
- c) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
- d) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Основным специфическим средством физического воспитания являются.

Ответ:

- a) физические упражнения
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Физические упражнения – это.

Ответ:

- a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
- b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
- c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
- d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под методами физического воспитания понимаются.

Ответ:

- a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
- b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
- c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
- d) способы применения физических упражнений

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.

Ответ:

- a) принцип научности
- b) принцип доступности и индивидуализации
- c) принцип непрерывности

- d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.

Ответ:

- a) двигательными действиями
- b) спортивной техникой
- c) подвижной игрой
- d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.

Ответ:

- a) двигательным умением
- b) техническим мастерством
- c) двигательной одаренностью
- d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения*.

Ответ:

- a) 2, 4
- b) 1, 3, 5
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Основным отличительным признаком двигательного навыка является.

Ответ:

- a) нестабильность в выполнении двигательного действия
- b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
- c) автоматизированность управления двигательными действиями
- d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Обучение двигательному действию начинается с...

Ответ:

- a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
- b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
- c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
- d) разучивания общеподготовительных упражнений

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.

Ответ:

- a) методикой обучения
- b) физической культурой
- c) физическим образованием
- d) физическим воспитанием

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

Задание 12

Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.

Ответ:

- a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
- b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
- c) соблюдение принципа сознательности и активности
- d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 14

Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16

Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.

Ответ:

- a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
- b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
- c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
- d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.

- a) полным (ординарным)
- b) суперкомпенсаторным
- c) активным
- d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.

Ответ:

- a) эластичностью
- b) стретчингом
- c) гибкостью
- d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19

Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это _____

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20

Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 21

Основным методом развития гибкости является.

Ответ:

- a) повторный метод
- b) метод максимальных усилий
- c) метод статических усилий
- d) метод переменного-непрерывного упражнения

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22

Основное направление физического воспитания взрослого населения.

Ответ:

- a) бытовое физкультурно-гигиеническое
- b) спортивное
- c) научно-исследовательское
- d) лечебное

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23

Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип _____

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 24

К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу _____ упражнения.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульса _____ уд/мин.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно- силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине. (раз)	60	50	40	30	20					

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>390302-2025-3-ПП-4г11м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.03.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие элементы можно выделить в структуре морального сознания.

- 1) теоретическое обоснование нравственных норм
- 2) законы, нормы и правила, принятые в обществе
- 3) оценки людей
- 4) поступки людей

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие можно выделить основные области изучения профессиональной этики социальной работы?

- 1) морально-нравственные основы профессиональной социальной деятельности по оказанию поддержки людям в преодолении возникающих жизненных проблем
- 2) нравственно-этические нормы поведения специалистов по социальной работе в процессе взаимодействия с клиентом, коллегами, специалистами других организаций
- 3) коллективные представления людей, объединенных едиными требованиями к своей профессии, руководствующихся соответствующими общественными и профессиональными принципами, ценностями, нормами
- 4) совокупность принципов и правил общения и поведения в сфере социальной поддержки населения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое ценность?

- 1) правила поведения, принятые в определенной социальной общности
- 2) внутренние убеждения человека, определяющие его отношение к действительности
- 3) специфические социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества
- 4) состояние предрасположенности субъекта к определенной активности в определенных ситуациях.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто впервые ввёл в научную терминологию понятие «значимости» (ценности)?

- 1) И. Кант
- 2) И. Бентам
- 3) Р. Лотце
- 4) Э. Фромм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой ценностная трансверсия?

- 1) изменение ранга ценности в иерархии ценностей человека;
- 2) изменение типа ценности;
- 3) утрата ценностями высокого ранга своей значимости;
- 4) изменение смысла и содержания ценности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую основную задачу решает профессионально-этический кодекс в социальной работе?

- 1) формирование научной основы управления поведением специалиста в интересах общественных целей
- 2) содействие воплощению идеалов гуманизма, нравственности и социальной справедливости в профессиональной деятельности и обществе в целом посредством опредмечивания в поведении, отношениях и действиях специалистов сущности профессионально-этической системы
- 3) установление социально-необходимого порядка, которого должен придерживаться каждый человек
- 4) формирование идеологии государства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие основные группы принципов должного поведения специалиста по социальной работе закреплены в профессионально-этическом кодексе специалиста по социальной работе?

- 1) долг специалиста по социальной работе перед клиентом;
- 2) долг специалиста по социальной работе перед ближайшим окружением
- 3) долг специалиста по социальной работе перед правительством страны;
- 4) долг специалиста по социальной работе перед своей семьей.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

По И. Бентamu принцип деонтологии, который одобряет или не одобряет какое бы то ни было действие, смотря по тому, имеет ли оно стремление увеличить или уменьшить счастье той стороны, об интересе которой идет речь называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

По И. Бентamu действие принципа полезности наименее постоянно в _____ сфере общества.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Главным основанием существования института наказания в обществе и главным его оправданием согласно И. Бентamu является _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это выступающее в качестве внутреннего переживания принуждение поступать в соответствии с требованиями, исходящими из этических ценностей, строить своё бытие в соответствии с этими требованиями.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это субъективная обязанность личности, выражающаяся в осознании зависимости поступков и действий, а также их последствий от морального выбора личности.

13. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Система норма, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности специалиста социальной работы перед обществом, государством, коллегами, профессией, клиентом, и перед самим собой называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип ответственности предполагает правильное, активно-сознательное выполнение

человеком своих социальных обязанностей, обусловленных необходимостью соблюдения общественных интересов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип долга специалиста социальной работы выражается в том, чтобы поддерживать и повышать значимость, этику, знания и цели своей профессии?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком документе отражены этические принципы и ценности социальной работы?

- 1) Уставе социальной службы
- 2) Должностных инструкциях специалиста по социальной работе
- 3) Этическом кодексе социальной работы
- 4) Договоре с клиентом социальной службы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие структурные элементы содержит этический кодекс социальной работы?

- 1) принципы социальной работы
- 2) закономерности социальной работы
- 3) правила поведения специалиста по социальной работе в различных проблемных ситуациях
- 4) профессионально-этические основы отношений между специалистом по социальной работе и клиентом

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие функции выполняет этический кодекс в социальной работе?

- 1) привносит в профессиональную деятельность индивидуально-творческий, новаторский компонент
- 2) формирует идеологию государства
- 3) устанавливает границы ответственности профессии перед обществом
- 4) способствует распространению общих закономерностей общечеловеческой морали

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая деонтологическая категория на практике проявляется как нравственное чувство, позволяющее определять ценность собственных поступков в соответствии со своими личными представлениями о добре, благе, справедливости и содержит в себе как рациональные, так и эмоциональные компоненты?

- 1) деликатность социального работника
- 2) вежливость социального работника
- 3) тактичность социального работника
- 4) совесть социального работника

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется возможность действовать в направлении цели, проявляя свою волю в условиях осознания законов развития природы и общества?

- 1) ресурс
- 2) свобода
- 3) намерение
- 4) долг

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому разделу этики относится этика социальной работы:

- 1) прикладная этика
- 2) теория и история морали
- 3) нормативная этика
- 4) биоэтика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие основные разделы содержатся в международном документе: «Этика социальной работы: принципы и стандарты»:

- 1) поведение и облик специалиста по социальной работе;
- 2) международная декларация этических принципов социальной работы;
- 3) этические обязательства социального работника по отношению к клиентам;
- 4) этические обязательства социального работника перед обществом.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Тип мировоззрения согласно которому должностование понимается как форма служения Богу, долг перед Богом первичен называется _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это отрасль научного знания, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования морали, ее специфику и роль в обществе.

10. Впишите пропущенное слово.

Ценностная _____ представляет собой изменение ранга ценности в иерархии ценностей человека.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - это учение о внутренних убеждениях человека, определяющих его отношение к действительности.

12. Впишите пропущенное слово.

К основным свойствам долга специалиста социальной работы относятся осознание необходимости, _____ принятия, заинтересованность в исполнении.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Необходимость чего-либо, вытекающая из нравственного закона, то есть то, что должно быть, в противоположность тому, что существует в реальности называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой тип долга специалиста социальной работы выражается в творческом, заинтересованном выполнении своих профессиональных обязанностей, постоянном личностном и профессиональном совершенствовании, достижении высокого профессионального статуса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется тип ответственности за прошлое поведение, нарушающее требования социальных норм и влекущее за собой общественное осуждение, санкции для нарушителя?

Компетенции ОПК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70%

правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.