



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации устанавливает...
 - а) федеральный закон
 - б) уголовный кодекс
 - в) ГОСТ
 - г) пояснительная записка

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется учение о научном методе вообще или о методах отдельных наук?
 - а) методика
 - б) методология
 - в) методичность
 - г) методичка

3. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Заметной чертой академической прозы является...
 - а) увеличение количества сложных предложений
 - б) увеличение количества простых предложений в тексте
 - в) одинаковое количество простых и сложных предложений
 - г) употребление только простых предложений

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какие предложения чаще всего встречаются в научном тексте?
 - а) сложносочиненные
 - б) простые
 - в) односоставные
 - г) сложноподчиненные

5. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта исследования – это...
 - а) предмет исследования
 - б) цель исследования
 - в) задача исследования
 - г) актуальность исследования

6. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы – это...
 - а) предмет исследования
 - б) цель исследования
 - в) задача исследования
 - г) актуальность исследования

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как оформляется совокупность затекстовых библиографических ссылок?

- а) как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.
- б) как перечень библиографических записей, помещенный постранично
- в) как система гиперссылок
- г) как примечания внизу страницы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стиль прозы, предназначенный для письменного общения в научной сфере деятельности – это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Запланированные исследователем конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в научном исследовании цели – это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Опрос, эксперимент, наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, анализ, синтез, измерение – это _____ научного исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Возникающая на базе институциональных единиц (кафедр, институтов и т.д.) группа учёных, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством лидера («главы школы») определенную научно-исследовательскую программу, пользующихся для этого одними и теми же подходами и методами, сохраняющими единство научных принципов – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация – это _____ жанры академического письма.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Аннотация, тезисы, автореферат, описание научного труда – это _____ жанры академического письма.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «терминология».

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «риторический вопрос».

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один вариант, который подходит для заполнения пропуска.

Академическое красноречие в России сложилось в ... веке.

- а) в первой половине XX в
- б) в первой половине XIX в
- в) в первой половине XXI в
- г) во второй половине XX в

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Чем характеризуется развитие языка науки ?

- а) эмоциональностью и экспрессивностью

- б) снижением информативности
- в) переходом на латинский язык
- г) компрессией и повышением информативности

3. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
В академических жанрах, номенклатурных наименованиях, употребляя родовые стилистически нейтральные варианты, для обозначения лиц женского пола (переводчик — переводчица, лаборант — лаборантка) следует использовать существительные ...

- а) мужского рода
- б) среднего рода
- в) общего рода
- г) феминитивы

4. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Распространенными ошибками, связанными с использованием прилагательных в речи, являются...

- а) образование сравнительной и превосходной степени путем соединения аналитической и синтетической форм
- б) формы сравнительной степени, образованные аналитическим способом
- в) формы превосходной степени, образованные аналитическим способом
- г) формы сравнительной степени от относительных прилагательных

5. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Библиографические справки и отсылки, а также цитация в научном тексте...

- а) факультативны
- б) вредны
- в) чрезвычайно важны и обязательны
- г) неуместны

6. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Чем характеризуется развитие языка науки?

- а) эмоциональностью и экспрессивностью
- б) снижением информативности
- в) переходом на латинский язык
- г) компрессией и повышением информативности

7. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Как называется краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы?

- а) реферат
- б) диссертация
- в) эссе
- г) библиография

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Используемый в международной практике для однозначной идентификации авторов незапатентованный буквенно-цифровой код, полное название которого переводится с английского как «Открытый идентификатор исследователя и участника» обозначается английской аббревиатурой _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций – это индекс _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Библиографические записи, помещенные непосредственно на каждой странице документа и имеющие обычно сквозную нумерацию – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Такие академические жанровые разновидности, как реферат, аннотация и рецензия выделяют для сферы научной _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем в сфере технических, экономических, гуманитарных или точных наук называется _____.

13. Прочитайте задание и впишите пропущенное слово.

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов обычно обозначается аббревиатурой _____.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «библиография» и объясните, зачем она необходима в исследовании.

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ

Дайте описание понятие «критическое мышление» по Джону Дьюи.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования

- 1) Какие цели преследует научный текст? Как эти цели определяют особенности научного стиля?
- 2) Какими средствами создается объективность научного текста?
- 3) Каковы особенности фигуры автора в научных текстах?
- 4) Кому адресован академический текст и как это определяет особенности текста?
- 5) Назовите основные жанры академической письменной речи.
- 6) Каким требованиям должно отвечать заглавие академического текста?
- 7) Основные черты эссе как академического жанра. Объем, структура, язык, стиль.
- 8) Структура текста: введение.
- 9) Структура текста: основная часть.

- 10) Структура текста: заключение.
- 11) Что такое термин и каким он должен быть? Как подобрать нужный термин?
- 12) Для чего служит цитирование в научном тексте?
- 13) Как оформить цитату?
- 14) Устный академический дискурс. Структура научного доклада.
- 15) Как организовать слайд-шоу к научному докладу?
- 16) Что такое handout, для чего он служит?
- 17) Процедура подачи тезисов на конференцию.
- 18) Тезисы на конференцию: объем, структура, язык, стиль.
- 19) Проблема популяризации науки: каким должен быть публицистический текст.
- 20) Деловое письмо: жанры, правила.
- 21) Деловая электронная коммуникация: основные ошибки и эффективные стратегии.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Академическое и неакадемическое
письмо как инструмент профессионального и
личностного роста"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем отличаются процессы листовой штамповки?:

1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно –деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сортамент используют в листовой штамповке?

1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на качество реза?

1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Механические свойства заготовки
4. Схема деформированного состояния.
5. Схема напряженного состояния.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на штампуемость листа ?

1. Форма заготовки.
2. Толщина листа.
3. Механические свойства листа.
4. Форма заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиме?

1. Не меняется.
- 2 Увеличивается.
- 3 Уменьшается.
- 4.Изменяется монотонно.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина при гибке?

1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке?

- 1 Не влияет.
2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

8. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при раздаче.

9. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при обжиге.

10. Впишите пропущенное слово.

Минимальный радиусгиба - это отношение _____ радиусагиба к толщине заготовки.

11. . Впишите пропущенное слово.

При гибке широкой полосы возможно появление трещина на _____ поверхности заготовки.

12. Впишите два пропущенных слова.

Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____ состояния.

13. . Впишите пропущенное слово.

При обжиге трубная заготовка деформируется в условиях _____ схемы напряженного состояния сжатия.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

Компетенция УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?

1. Пять процессов.
2. Девять процессов.
3. Восемь процессов.
4. Десять процессов.
5. Двенадцать процессов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова общая характеристика сортамента материала в листовой штамповке?

1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?

1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3. Из упругой, зоны разрушения и пластической.
4. Из зоны разрушения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем определяется штампуемость листового материала?

1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?

1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке?

1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3. Укорачивается.
4. Уширяется.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгибающий момент при гибке?

1. Предел прочности.
2. Толщина.

3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиус гиба.

8. Впишите пропущенное слово.

На относительный минимальный радиус гиба широкой полосы оказывает влияние _____ материала.

9. Впишите пропущенное слово.

При раздаче трубной заготовки минимальная толщина находится на _____ детали.

10. Впишите пропущенное слово.

Образующая наружной поверхности при гибке _____ свою длину.

11. Впишите пропущенное слово.

При моделировании проще использовать _____ условие пластичности

12. Впишите пропущенное слово.

Критерий Колмагорова используют для определения _____ параметров разрушения при деформации.

13. Впишите два пропущенных слова.

Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____ заготовки и детали.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной вытяжке ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной отбортовке ?

Компетенции ПК*,УК*,сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции; ПК*,УК*, не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета Семестр 3

1. Определение штампуемости листовых материалов по показателям механических свойств .

2. Расчет коэффициентов раскроя материалов для листа ,полосы, ленты.
3. Определение размеров заготовки для гибки.
4. Определение заготовки для вытяжки .
6. Определение размеров заготовки для обжима, раздачи, отбортовки трубной заготовки.
7. Построение эпюр напряжений ,деформаций для обжима, раздачи, отбортовки .
8. Механизм процесса вытяжки и схемы напряженно деформированного состояния по участкам заготовки .
9. Расчет числа операций при вытяжке ,отбортовке, раздачи.
10. Основные этапы проектирования технологического процесса листовой штамповки.
11. Выбор оборудования для операций листовой штамповки .
12. Критерий Колмогорова для определения предельных деформаций нанообъектов и изделий на их основе.
13. Влияние схемы напряжённого состояния на пластичность
14. Влияние трения на усилие раздачи.
15. Критерий Томленова. Его определение.
16. Найти Кисп полосы.
17. Механизм процесса резки.
18. Определить площадь реза.
19. Найти соотношение между Кисп полосы и Кисп листа.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

«Не зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам/

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как другими словами можно назвать информационное общество?

1. Индустриальное
2. Постиндустриальное
3. Глобальное
4. Традиционное

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате какого процесса происходит становление Мегаобщества:

1. Общественного прогресса
2. Глобализации
3. Социальной революции
4. Эволюции

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое кастомизация постиндустриальной экономики?

1. Это рынок с товарным разнообразием, управляемым потребителем
2. Это рынок, где происходит покупка знаний, информации
3. Это рынок, где представлен максимально разнообразный спектр товаров и услуг
4. Это рынок товаров и услуг

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом глобализация проявилась в производственной сфере:

1. Создание транснациональных корпораций
2. Возрастание роли небольших предприятий
3. Господство товарно-денежных отношений
4. Механизация физического труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем проявляется тенденция к глобализации в современном мире:

1. Снижении объема мировой торговли
2. Появлении Интернета
3. Развитии самобытной народной культуры
4. Увеличении числа безработных в развитых странах

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой процесс характерен для международной интеграции:

1. Изоляции от других стран
2. Отказа от участия в мировой торговле

3. Введения единой валюты в нескольких странах
4. Запрещения создания транснациональных предприятий

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относят к негативным последствиям глобализации:

1. Разрушение традиционных укладов
2. Усиление колониального гнета
3. «Холодная война»
4. Увеличение рождаемости

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающийся особой интенсивностью.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это процесс, посредством которого общества подпадают под западную культуру или перенимают ее в таких областях, как промышленность, технология, наука, образование, политика, экономика, образ жизни, право, нормы, нравы, обычаи, традиции, ценности, менталитет, восприятие, питание, одежда, язык, письменность, религия и философия.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ клуб - международная независимая некоммерческая организация, объединяющая политическую, финансовую, научную и культурную элиту многих стран для изучения существующих и возможных глобальных проблем современного мира.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Американский экономист-кейнсианец _____ пишет: «Глобализация сама по себе не является ни хорошей, ни плохой. В ней заложена огромная сила делать добро... Но для большей части мира она не принесла сопоставимой пользы, а для многих обернулась катастрофой»

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Историческая стадия развития социума, характеризующаяся доминированием в общественных отношениях укладов и структур, базирующихся на использовании передовых информационных технологий, — это стадия _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Концепция ряда российских политологов (В. Третьяков, С. Марков и др.), пытающаяся сочетать авторитаризм «вертикали власти» с нормами «либеральной демократии» — это концепция _____ демократии

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как назывался доклад совета Римского клуба, где подчеркивалось: «Важно добиться, чтобы малые нации, разрабатывающие сейчас ядерные устройства, не использовали их в локальных войнах против соседних государств. Это требует новой стратегии глобального масштаба, абсолютно отличной от биполярного подхода периода «холодной войны»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

При интегральном антропосоциогенетическом подходе ядро глобальной общности образуют три необходимо соотнесенных начала. Перечислите их.

ПК-6 Способен анализировать межэтнические отношения в современном обществе и давать экспертную оценку этнонациональным процессам, происходящим в РФ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К задачам государства в эпоху глобализации относят:

1. Обеспечение международной конкурентоспособности страны
2. Запрещение хождения иностранных денег
3. Укрепление государственного сектора
4. Подавление оппозиции

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем характеризуется эпоха глобализации:

1. Ростом фашизма
2. Ростом анархизма
3. Ростом империализма
4. Ростом транснационализма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одним из факторов процессов глобализации в современном мире:

1. Ведение всеобщего среднего образования
2. Активизация деятельности транснациональных корпораций
3. Наличие социальной стратификации
4. Переход от натурального хозяйства к рыночному

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относят к одной из основных глобальных проблем человечества:

1. Переход в постиндустриальную фазу развития
2. Кризис перепроизводства
3. Загрязнение окружающей среды
4. Глобализация мирового хозяйства

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процессу глобализации в современном мире способствует:

1. Развитие сферы услуг
2. Развитие средств транспорта и передачи информации
3. Развитие национальных культур стран Азии и Африки
4. Развитие стран третьего мира

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

9. Чем процесс глобализации характеризуется в культуре:

1. Усилением специфики
2. Усилением унификации
3. Усилением уникальности
4. Усилением разнообразия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем одно из основных отличий глобальных проблем от других:

1. Порождают острые социальные конфликты
2. Отражают мировоззрение людей северной Европы
3. Требуют для своего разрешения усилий всех государств планеты
4. Вызваны нехваткой природных ресурсов

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Великая _____ - государство, за которым признаётся способность использовать собственное политическое, военное, технологическое или экономическое влияние на глобальном уровне.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ — общественное и политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - процесс становления и развития современных обществ, социальных систем модерна.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий, и обосновывающая такую политику теория или идеология.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Автор геополитической концепции столкновения цивилизаций, американский политолог и социолог _____ предупреждал, что главные и разрушительные столкновения в формирующемся мире будут происходить не на идеологическом или экономическом поле, а в области культурно-национальной идентичности. «Величайшей разделяющей человечество основой станет культура. Нации-государства останутся наиболее мощными действующими лицами в мировых делах, но основные конфликты в мировой политике будут происходить между нациями и группами людей, представляющими разные цивилизации. Культурные разделительные линии цивилизации станут линиями фронтов будущего».

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Глобальная _____ - это процесс, параллельный глобализации, при котором большие регионы делятся на более мелкие регионы, области или округа

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите историко-философский трактат американского политолога Сэмюэла Хантингтона, опубликованный в 1996 году и посвящённый миру после холодной войны. В книге автор описывает динамику современных международных отношений сквозь призму цивилизационных процессов и связанных с ними конфликтов.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Учёные выделяют несколько основных видов глобализации. Перечислите их.

Компетенции ПК-1, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Общество как социокультурная система.
2. Категории глобального мира. Полюса и центры силы.
3. Социологические теории глобализации
4. Современное общество и глобальная социальная революция наших дней.
5. Модели глобального мира.
6. Прогноз конфигурации глобального мира.
7. Глобальная регионализация и глобальный регионализм.
8. Этничность в контексте глобализации.
9. Межэтнические отношения в современном обществе.
10. Социальная стратификация в современном обществе.
11. Общественные связи и процессы.
12. Этническая стратификация и социальная мобильность общества.
13. Постиндустриализм как новая стадия исторического развития общества
14. Глобализация как процесс становления глобального Мегаобщества и особенности межнациональных отношений.
15. Социальные и национальные измерения постиндустриального общества
16. Мультикультурализм.
17. Глобализационные процессы в современном мире.
18. Профессиональный состав постиндустриального общества.
19. Мегаобщество: социологический взгляд.
20. Вызовы социокультурной глобализации
21. Стратегии сохранения цивилизации в современном мире.
22. Россия и социокультурная глобализация
23. Цивилизационная матрица, алгоритмы, барьеры и фильтры.
24. Мировой системный кризис цивилизации и глобальная социальная революция рубежа XX-XXI вв
25. Экономическая система постиндустриализма
26. Социальные измерения постиндустриального общества
27. Личность и постиндустриальное общество
28. Глобализация как процесс мировой интеграции и транснационализации общества
29. Становление Мегаобщества как исторически новой глобальной мироцелостности
30. Мировой политический процесс как формирование политических основ Мегаобщества

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

При проведении переписи 1989 года в России было выделено 128 народов, переписи 2002 г. – 182 народа, переписи 2010 г. – 193 народа. Чем объясняется увеличение числа народов при переписи?

1. Миграционными процессами, увеличивающими состав населения России
2. Появлением новых народов на территории России
3. Учетом ранее не вошедшего в переписи населения
4. Изменениями в правилах переписи этнических групп

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полномочиями по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов наделен(ы):

1. ФАДН России
2. МВД России
3. Министерство культуры РФ
4. Министерство образования и науки РФ

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Национально-культурная автономия относится к следующей организационно-правовой форме НКО:

1. Ассоциация
2. Общественное объединение
3. Некоммерческое партнерство
4. Община коренных малочисленных народов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проблема беженцев и вынужденных переселенцев была поставлена в:

1. Конституции РФ
2. Концепции государственной национальной политики от 15.06.1996 г.
3. Стратегии государственной национальной политики от 19.12.2012 г.
4. Редакции Стратегии государственной национальной политики от 06.12.2018 г.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главной причиной принятия новой редакции Стратегии национальной политики от 06.12.2018 г. было:

1. Обострение межнациональных отношений в РФ
2. Усиление экстремизма на национальной и религиозной почве
3. Вызовы, связанные с последствиями присоединения к России Крыма
4. Проблемы, связанные с проведением президентских выборов 2018 г.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статья В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» предшествовала принятию:

1. Стратегии государственной национальной политики от 19.12.2012 г.
2. Новой редакции Стратегии национальной политики от 06.12.2018 г.
3. Постановления Правительства от 29.12.2016 № 1532 о программе «Реализация государственной национальной политики».
4. Концепции государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?

1. Не более 100 тысяч человек
2. Не более 80 тысяч человек
3. Не более 60 тысяч человек
4. Не более 50 тысяч человек

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ — отрасль политической науки, занимающаяся изучением этнических аспектов политики: места и роли этносов в истории и политической жизни общества; взаимодействия их между собой и с государством; закономерностей политических процессов в среде различных этносов; основ и принципов этнической политики, политического и правового статуса различных народов; источников возникновения, условий протекания, путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - политические идеология и практика, основанные на представлении о нации и её интересах как высших ценностях.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ миграция - перемещение через территорию государства иностранных граждан и лиц без гражданства на территорию другого государства.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В 1849 г. в составе Русского Географического общества было создано Отделение _____, начавшее целенаправленный сбор сведений о всех аспектах быта народов империи.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В условиях, когда не принимаются в расчет или существенно ущемляются права и интересы этнических, языковых или религиозных меньшинств, _____ образуется в доминирующем слое и проявляется в приоритете коллективных прав и интересов нации, народа над индивидуальными правами и интересами личности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие государственные и управленческие органы (советы) созданы и работают при администрации Президента РФ для регулирования национальной политики государства. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие государственные и управленческие органы (комитеты) принимают участие в разработке законопроектов по национальной политике в Совете Федерации ФС РФ. Перечислите их.

ПК-6 Способен анализировать межэтнические отношения в современном обществе и давать экспертную оценку этнонациональным процессам, происходящим в РФ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На региональном уровне вопросами реализации национальной политики занимаются:

1. Министерства, комитеты, департаменты по национальной политике; подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры
2. Подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры
3. Министерства, комитеты, департаменты по национальной политике
4. Подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На муниципальном уровне вопросами реализации национальной политики занимаются:

1. Специализированные консультативные органы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений
2. Должностные лица муниципального образования или подразделения, ответственные за межнациональные и межрелигиозные отношения
3. Специализированные консультативные органы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений; должностные лица муниципального образования или подразделения, ответственные за межнациональные и межрелигиозные отношения
4. Специализированные консультативные органы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В системе исполнительной власти федерального уровня России ключевыми структурами в реализации национальной политики являются:

1. Федеральное агентство по делам национальностей; Главное управление МВД по вопросам миграции
2. Федеральное агентство по делам национальностей;
3. Федеральная служба безопасности
4. Федеральное агентство по делам национальностей; Министерство юстиции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К одному из стратегических принципов национальной политики РФ относят:

1. Толерантность
2. Гражданский патриотизм
3. Культура межнациональных отношений
4. Доброжелательное и понимающее отношение

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Федеральное агентство по делам национальностей в своей деятельности в субъектах РФ опирается на:

1. Свои территориальные органы

2. Различные по названию и функционалу органы государственной власти субъектов РФ
3. Свои территориальные органы и различные по названию и функционалу органы государственной власти субъектов РФ
4. Федеральное агентство по делам национальностей

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из принципов национальной политики РФ, заложенных в Конституции, является:

1. Равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
2. Создание условий для разрозненного проживания малочисленных народов в национальной среде
3. Преувеличение места и роли национально-культурной автономии в составе единого федеративного государства
4. Культура межнациональных отношений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главное управление по вопросам миграции МВД РФ в своей деятельности в субъектах РФ опирается на:

1. Свои территориальные органы
2. Различные по названию и функционалу органы государственной власти субъектов РФ.
3. Федеральное агентство по делам национальностей
4. Свои территориальные органы и различные по названию и функционалу органы государственной власти субъектов РФ

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Государство, образованное этносом (гражданской нацией) на базе этнической территории и реализующее юридически политическую независимость и самостоятельность данной объединенной общей культурой нации, — это государство _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Гумплович доказывает, что _____ есть не что иное, как организация господства меньшинства над большинством, причем с течением времени этнические группы заменяются социальными классами.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В _____ государстве большую роль играет властная вертикаль, поэтому, если в обществе существует этническое большинство, более вероятно, что оно будет доминировать и во власти.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В _____ государстве важное место занимает местная или муниципальная власть, организующая жизнь на определенной территории, поэтому с федерализмом как принципом политического устройства государства сравнительно чаще связывают свои ожидания этнические меньшинства и группы в поликультурных государствах.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Согласно советскому национально-государственному устройству _____ считались народы, имеющие автономии.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Согласно советскому национально-государственному устройству _____ считались те народы, которые имели свою государственность — республики.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется стратегический документ, определяющий задачи и перспективы развития сферы национальных отношений и формирования единой гражданской нации в современной России

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие комитеты принимают участие в разработке законопроектов по национальной политике в Государственной Думе РФ. Перечислите их.

Компетенции ПК-4, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. Государственная национальная политика: подходы к определению в западной и отечественной науке.
2. Содержание понятия национальная политика.
3. Стратегия национальной политики РФ.
4. Основные направления национальной политики.
5. Управление межэтническими отношениями в современном обществе.
6. Подходы, модели и методы национальной политики РФ.
7. Законодательно-правовая база реализации национальной политики в РФ
8. Понятие межэтнических отношений.
9. Этнические стереотипы. Авто- и гетеростереотипы.
10. Межэтнические конфликты: анализ кейсов
11. Сущность феноменов «нация и национализм: теории и подходы к определению в западной и отечественной науке.
12. Российская нация, российский национализм.
13. Социология межэтнических отношений.
14. Теории этнического самосознания.
15. Научные подходы к межэтническим отношениям.
16. Этнический состав современного российского общества.
17. Особенности правового регулирования миграционных процессов в России.
18. Нормативно-правовые акты и их применение для предоставления социальных услуг в области межэтнических отношений.
19. Понятие культурной дистанции и культурных / этнических границ в контексте законодательства РФ
20. Способы противодействия ксенофобии в современном обществе
21. Методы социологического исследования этнических процессов и явлений.
22. Использование этнических символов в повседневной жизни (анализ социологических исследований).
23. Анализ правовой базы национальной политики Самарской области.
24. Этноконфессиональный и языковой состав населения Самарской области.
25. Особенности межэтнических отношений в Самарской области.
26. Особенности национальной политики в Самарской области.
27. Этнические меньшинства и борьба за их права.
28. Русские как этническая группа.

29. Татары как этническая группа.
30. Чуваши как этническая группа.
31. Армяне как этническая группа.
32. Евреи как этническая группа.
33. Казахи как этническая группа.
34. Азербайджанцы как этническая группа.
35. Цыгане как этническая группа.
36. Украинцы как этническая группа.
37. Башкиры как этническая группа.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>курс, семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Инвестиционный менеджмент – это

- А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
- Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
- В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем;
- Г) учение, предложенное экономистами в 1950х годах.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Инвестиции – это

- А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
- Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
- В) финансовые операции по управлению активами заказчика;
- Г) покупка нематериальных активов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это

- А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
- Б) вложение капитала в нематериальные активы;
- В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля;
- Г) любые вложения капитала.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Портфельные инвестиции – это

- А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
- Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
- В) вложение капитала в высоколиквидные активы;
- Г) любые вложения капитала.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ставка дисконтирования – это

- А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
- Б) ставка привлечения инвестиций;
- В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком
- Г) то же самое, что и внутренняя норма доходности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Период начисления процентов называется

- А) периодом капитализации;
- Б) периодом дисконтирования;

- В) периодом компаундинга;
- Г) периодом инвестирования.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Простая формула будущей стоимости денежных вложений:

- А) $FV_n = PV_0 (1+ni)$,
- Б) $PV_n = FV_0 (1+ni)$,
- В) $FV_0 = PV_n (1+ni)$,
- Г) $FV_0 = PV_n / (1+ni)$

8. Закончите предложение (фразу)

В формуле будущей стоимости денежных вложений количество периодов действия проекта обозначается буквой...

9. Закончите предложение (фразу)

Разница между доходами и издержками фирмы, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами — это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Инвестиции по объектам инвестирования делятся на _____ и портфельные

11. Закончите предложение словосочетанием в именительном падеже

Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей называется _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Активы, имеющие следующие характерные черты: отсутствие материально-вещественной (физической) структуры, использование в течение длительного времени, способность приносить пользу предприятию, высокая степень неопределенности относительно размеров возможной в будущем прибыли от их использования – это _____ активы

13. Закончите предложение (фразу)

Инвестиции сроком вложения до 1 года – это _____ инвестиции

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Через год автомобиль будет стоить \$10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не является источником самофинансирования организации:

- А) прибыль;
- Б) амортизационные отчисления;
- В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
- Г) кредит.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внешним источникам финансирования инвестиций не относится:

- А) лизинг;

- Б) кредит;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) факторинг.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как ...

- А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
- Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
- В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия.
- Г) разница между суммой денежного потока и инвестициями

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формула $ROI = \frac{Pr}{I}$ показывает значение...

- А) простой нормы прибыли;
- Б) периода окупаемости;
- В) чистого приведенного дохода;
- Г) внутренней нормы доходности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

- А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню, за вычетом инвестиций;
- Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
- В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия;
- Г) процентная ставка, по которой выдается кредит.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^T \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение...

- А) чистого приведенного дохода;
- Б) периода окупаемости;
- В) простой нормы прибыли;
- Г) внутренней нормы доходности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Индекс доходности PI (Profitability Index) показывает...

- А) уровень доходов на единицу затрат;
- Б) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
- В) период окупаемости;
- Г) внутреннюю норму доходности.

8. Закончите предложение (фразу)

Проект является убыточным, если NPV ____ нуля

9. Закончите предложение (фразу)

Показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта NPV=0 - это _____ .

10. Прочитайте текст и запишите ответ тремя буквами

Какая функция Excel возвращает значение IRR (в русскоязычной версии программы)?

11. Закончите предложение (фразу)

Дисконтированный период окупаемости DPP показывает время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными _____ .

12. Закончите предложение (фразу)

Наивысший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors обозначается тройной буквой ____ .

13. Закончите предложение (фразу)

Наихудший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors, означающий дефолт по финансовым обязательствам, обозначается буквой ____ .

14. Дайте ответ на вопрос.

Что называется ставкой дисконтирования?

15. Дайте ответ на вопрос.

Какой период называется периодом капитализации?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Перечислите факторы, влияющие на изменение стоимости денег во времени.
2. Какие вы знаете принципы выбора ставки дисконтирования?
3. Как инфляция влияет на финансовый результат проекта?
4. Приведите формулы расчёта простых и сложных процентов.
5. Что такое реальная и номинальная ставки процента?
6. Приведите формулу расчёта будущей стоимости серии денежных поступлений.
7. Перечислите этапы развития инвестиционного менеджмента.
8. Какая существует взаимосвязь между ответственностью руководителя и масштабом инвестиционного проекта, по которому принимается решение? Обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры субъектов и объектов инвестирования.
10. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
11. Приведите классификацию иностранных инвестиций.
12. Какие вы знаете рейтинговые агентства, и каковы их принципы оценки инвестиционного климата в стране?
13. Что такое инвестиционный проект?

14. В чем заключается инвестиционный этап проектирования?
15. Стадии прединвестиционного этапа.
16. Чем характеризуется эксплуатационный этап инвестиционного проекта?
17. Основные источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Дайте характеристику акционерного инвестирования.
19. Дайте характеристику проектного инвестирования.
20. Дайте характеристику кредитного инвестирования

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих элементов является ключевым для успешного инновационного предпринимательства?

1. Консерватизм
2. Статичность
3. Инновация
4. Пассивность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой концепция «Lean Startuh2» в контексте инновационного предпринимательства?

1. Беспечность
2. Бюрократия
3. Минимизация затрат и быстрое внедрение
4. Избыточные ресурсы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая роль играет инновационное предпринимательство в развитии экономики?

1. Уменьшение конкуренции
2. Сокращение занятости
3. Стимулирование роста и развития
4. Снижение потребления ресурсов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов чаще всего способствует успешному внедрению инноваций?

1. Отсутствие риска
2. Соблюдение традиций
3. Отсутствие конкуренции
4. Гибкость и адаптивность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов является ключевым для привлечения инвестиций в инновационные проекты?

1. Стагнация идеи
2. Отсутствие рынка
3. Перспективность и потенциал роста проекта
4. Избыточная консервативность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет маркетинг в инновационном предпринимательстве?

1. Ограничение потребительского выбора
2. Снижение цен на продукцию

3. Создание спроса и продвижение инноваций на рынке
4. Игнорирование потребностей клиентов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из следующих характеристик является важной для успешного инновационного предпринимательства?

1. Желание сохранять статус-кво
2. Отсутствие гибкости и адаптивности
3. Способность к риску и умение принимать неопределенность
4. Отсутствие обратной связи с клиентами

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конечный результат научно-технического или иного творчества, приводящего к существенному изменению жизнедеятельности человека, общества, природы.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации — получение нового или эффективного производства имеющегося продукта, изделия, техники, новые или усовершенствованные технологические процессы.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - процесс обновления сфер жизни человека в реорганизации социума (педагогика, система управления, благотворительность, обслуживание, организация процесса).

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - совершенствование системы менеджмента.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - реализация новых или значительно улучшенных методов, охватывающих существенные изменения в дизайне и упаковке продуктов, использование новых методов продаж и презентации продуктов (услуг), их представления и продвижения на рынке сбыта, формирование новых ценовых стратегий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Бизнес - _____ - структура, способствующая развитию стартапов и компаний на ранних стадиях их развития, предоставляя им различные услуги и ресурсы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Классификацию типов инновационного поведения можно провести по аналогии с разновидностями конкурентных стратегий в биологических системах, которые предложил российский ученый Л.Г. Раменский в 1935 году. На основе этой классификации выделяют следующие типы инновационного поведения. Назовите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется использование организацией специфических приемов координации взаимодействий на рынках продуктов, технологий, труда и капитала с целью максимизации полезности и улучшения эффективности деятельности организации.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие факторы способствуют инновационной культуре в организации?

1. Стремление к стабильности
2. Отсутствие обучения сотрудников
3. Поддержка и поощрение творчества и инициатив
4. Избегание рисков

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных характеристик являются особенностями инновационного предпринимателя?

1. Стремление к устойчивости
2. Отсутствие амбиций
3. Творческое мышление и готовность к риску
4. Избегание перемен

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов чаще всего способствует инновационному предпринимательству?

1. Тесное следование традициям.
2. Отсутствие конкуренции.
3. Постоянное стремление к улучшениям и новшествам.
4. Ограниченный доступ к ресурсам.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов может служить препятствием для инновационного предпринимательства?

1. Сильная ориентация на исследования рынка.
2. Высокая степень конкуренции.
3. Отсутствие желания сотрудников экспериментировать.
4. Жесткая организационная жесткость и бюрократия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов является ключевым при оценке успешности инновационного предпринимательства?

1. Соблюдение традиций
2. Стабильность рынка
3. Способность к быстрому адаптивному изменению
4. Минимизация инвестиций

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных подходов характерен для инновационного предпринимательства?

1. Соблюдение традиций
2. Минимизация рисков
3. Строгий контроль над затратами
4. Эксперименты и поиск новых подходов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов является основным стимулом для инновационного предпринимательства?

1. Сохранение статус-кво
2. Традиционные методы управления
3. Потребность в решении проблем и создании ценности

4. Стабильность рынка

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Само понятие «инновация» впервые появилось в научных исследованиях XIX века. Новую жизнь понятие «инновация» получило в начале XX века в научных работах австрийского и американского экономиста _____ в результате анализа «инновационных комбинаций», изменений в развитии экономических систем. Он был одним из первых учёных, кто в 1900-х гг. ввёл в научное употребление данный термин в экономике.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это компания или проект, осуществляемый предпринимателем для поиска, разработки и валидации масштабируемой бизнес-модели. Термин впервые использован в журнале Forbes в августе 1976 года и Business Week в сентябре 1977 года

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ подход рассматривает инновационные системы всех уровней (национального, регионального и др.) как динамичную совокупность организаций и институтов вместе с мобильной совокупностью их многомерных внутренних связей. Включает в себя экономических агентов, их взаимоотношения, а также инновационную среду, состоящую из идей, технологий, правил игры, социальных взаимодействий и культуры.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - это термин, используемый для продвижения в информационную эпоху отношения к инновациям, которое противоречит секретности и изолированному менталитету традиционных корпоративных исследовательских лабораторий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации – это освоение технологически новых или значительно усовершенствованных производственных методов. Инновации такого рода могут быть основаны на использовании нового производственного оборудования, новых методов организации производственного процесса или их совокупности, а также на использовании результатов исследований и разработок.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Немецкий социолог _____ «изучая роль протестантской Реформации для становления капитализма модерна, внимательно следил за началом русской революции. Он ввел в социологию важное понятие инновации как возникновения зародышей новых общественных форм и институтов — это общество в состоянии становления. Инновация - это большая или маленькая революция. Объективное условие для нее — состояние неустойчивого равновесия: „все старое начинает раскачиваться, а все новое, еще неопределенное, заявляет о себе и становится возможным“».

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ стартап - это методология развития бизнеса и продуктов, направленная на сокращение циклов разработки продукта и быстрое определение жизнеспособности предлагаемой бизнес-модели; это достигается за счет применения комбинации экспериментов, основанных на бизнес-гипотезах, итеративных выпусках продуктов и подтвержденном обучении.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется российская автономная некоммерческая организация, созданная Правительством России для реализации комплекса мер в экономической и социальной сферах. В частности, для продвижения приоритетных проектов, реализации мероприятий по

улучшению предпринимательской среды в России, развитию профессиональных кадров и т. п. Действует с 11 августа 2011 года.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

SWOT-анализ — метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации. Как расшифровывается SWOT – аббревиатура?

Компетенции УК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Стратегия организации: понятие, эталонные стратегии развития
2. Инновация, инновационная деятельность, НТП
3. Типология инноваций
4. Сущность инновационного менеджмента
5. Этапы взаимодействия науки и бизнеса в РФ
6. Особенности инновационных проектов
7. Отбор и оценка инновационных проектов
8. Инновационные стратегии крупной фирмы
9. Инновационный цикл
10. Инновационный потенциал
11. Мировой инновационный рынок
12. Цели и направления государственной инновационной политики
13. Методы государственной поддержки инновационной деятельности
14. Законодательство в сфере инновационной деятельности
15. Региональная инновационная политика
16. Федеральные и региональные инновационные программы
17. Деятельность инжиниринговых фирм
18. Стадии инновационных проектов
19. Методы оценки экономической эффективности проектов
20. Методы прогнозирования инновационной сфере
21. Финансовое прогнозирование в инновационной сфере
22. Технологическое прогнозирование, форсайт
23. Этапы инновационного процесса в крупной фирме
24. Инновационные программы в фирме
25. Особенности малых инновационных предприятий
26. Жизненный цикл малых инновационных предприятий
27. Особенности инновационной деятельности в крупных фирмах
28. Задачи менеджеров инновационных подразделений
29. Основные организационные формы инновационной деятельности в фирме
30. Целевые подразделения и внутрифирменное предпринимательство

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - socio - общество и латинского - logos - слово, наука?

- 1) наука об обществе, учение об обществе
- 2) учение о поведении людей в обществе
- 3) наука об отношениях между людьми в обществе
- 4) коллективное знание

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите представителя социал-дарвинизма:

- 1) О. Конт
- 2) Л. Гумплович
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) М. Вебер

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кого принято считать основоположником формальной социологии?

- 1) Огюст Конт
- 2) Георг Зиммель
- 3) Макс Вебер
- 4) Анри Сен-Симон

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто считается основоположником понимающей социологии?

- 1) Огюст Конт
- 2) Георг Зиммель
- 3) Макс Вебер
- 4) Зигмунд Фрейд

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин, который ввел Э. Дюркгейм, для обозначения состояния ненормальности, являющейся результатом отсутствия социальной сплоченности, которая обычно сопровождает быстрые социальные изменения, это

- 1) Солидарность
- 2) Аномия

- 3) Дезорганизация
- 4) Отчуждение

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Направление позитивизма, сосредоточившее свое внимание на проблеме порядка и целостности общества

- 1) Органическая школа
- 2) Географическая школа
- 3) Формальная школа
- 4) Социал-дарвинизм

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Символический интеракционизм (теория взаимодействия) исходит из понимания того, что:

- 1) общество - продукт развития мира
- 2) общество - продукт постоянного взаимодействия людей
- 3) общество - мир групп и их специфика
- 4) общество – пространство социальных символов

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Наука, которая является вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта _____.

9. Закончите предложенное пропущенным словом.

Методологический принцип, введенный Э.Дюркгеймом: «Социальные факты нужно изучать как _____».

10. Закончите предложенное пропущенным словом.

Согласно Дж. Ритцеру, Э.Дюркгейм является основателем парадигмы «социальных _____».

11. Закончите предложенное пропущенным словом.

Аристотель рассматривал как синонимы и отождествлял содержание понятий общество и _____.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ – концепция социального взаимодействия, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждается.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы солидарности по Э. Дюркгейму.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите стадии развития общественного сознания по О.Контю.

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое действие Макс Вебер Называл «социальным действием»?

- 1) Любое действие индивида
- 2) Осмысленное действие, ориентированное на других людей
- 3) Взаимодействие большого числа индивидов
- 4) Групповое взаимодействие

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных социологов исследовал проблему группового поведения:

- 1) Г.Спенсер
- 2) Р.Мертон
- 3) Г.Лебон
- 4) О.Конт

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором работы «Россия и Европа»?

- 1) Н.Я.Данилевский
- 2) Е.В. де Роберти
- 3) К.Маркс
- 4) М.А.Бакунин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее яркий представитель психологического направления в российской социологии, который был широко известен не только как социолог, но и как психолог и философ?

- 1) Е.В. де Роберти
- 2) В.И.Ленин
- 3) П.А.Сорокин
- 4) Л.И.Мечников

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите представителей субъективной школы в русской социологии:

- 1) Н.И.Кареев
- 2) Н.Я. Данилевский
- 3) Л.И.Петражицкий
- 4) П.Ф.Лилиенфельд

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп:

- 1) психометрия
- 2) психология масс
- 3) социометрия
- 4) групповая психотерапия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представителем какого направления социологии принято считать Л.И. Мечникова?

- 1) субъективной социологии
- 2) марксизма
- 3) народничества
- 4) географического детерминизма

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Подход, одним из представителей которого является Толкотт Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение называется _____.

9. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ - исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов, в отличие от предшествующих социологических подходов, в рамках которых теории социальной эволюции рассматривали, прежде всего, развитие отдельных обществ, а не их систем. В этом этот подход схож с цивилизационным, но идёт несколько дальше, исследуя не только эволюцию социальных систем, охватывающих одну цивилизацию, но и такие системы, которые охватывают более одной цивилизации или даже все цивилизации мира. Наиболее известная версия была разработана И. Валлерстайном.

10. Вставьте пропущенное слово.

Для _____ школы характерны применение количественных подходов в исследовании и строгой методологии анализа данных, а также акцент на проблемах социологии города. Возникновение этой школы социологии было связано с взрывным ростом населения американских городов во второй половине девятнадцатого - начале двадцатого столетия.

11. Вставьте пропущенное слово.

М.М. Ковалевский проявлял громадный интерес к сравнительному анализу изучаемого материала и, вместе с тем, к историческим явлениям и процессам. В конечном итоге это привело его к использованию в качестве одного из основных методов научного исследования _____. Суть его – в параллельном изучении общественной эволюции различных народов, как древних, так и современных, на основе которого возможно дать общую формулу поступательного движения общественной жизни.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это ролестатусные перемещения людей в социальном пространстве. Это понятие вводит в научный оборот и теоретически определяет П.А. Сорокин. Это любое перемещение индивидуального или социального объекта или ценности - всего, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, - из одного положения в другое.

13. Вставьте пропущенное слово.

Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп называется _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите три больших области и три основных проблемы, требующие специального психологического исследования, которые, по мнению Вундта, исследуем психология народов.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы господства, которые выделял в своей теории Макс Вебер.

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В узком смысле методология понимается как?

- 1) описание конкретных методов исследования
- 2) ориентиры и принципы проведения исследования
- 3) знание о конкретном методе
- 4) совокупность теоретических концепций определенной науки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В каком веке сформировались основные принципы научного знания в его нововременной форме?

- 1) XV-XVI в.
- 2) XVII-XVIII в.
- 3) XIX в.
- 4) XX в.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой вопрос отвечает философская составляющая методологии?

- 1) как проводить социологическое исследование
- 2) какой метод социологического исследования лучше подходит для изучения той или иной социальной проблемы
- 3) какова природа социальной реальности
- 4) зачем проводить исследование

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что принято считать философской основой классической социологии?

- 1) позитивизм
- 2) структурный функционализм
- 3) понятие «социального действия» М. Вебера
- 4) органицизм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

П.Ф. Лилиенфельд, А. Шеффле, Р. Вормс являются представителями:

- 1) Социал-дарвинизма
- 2) Органической школы
- 3) Географической школы
- 4) Психологического направления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда термин «социология» был введен в научный оборот?

- 1) в XVII в.
- 2) в XVIII в.

- 3) в XIX в.
- 4) в XX в.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин, который ввел Э. Дюркгейм, для обозначения состояния ненормальности, являющейся результатом отсутствия социальной сплоченности, которая обычно сопровождает быстрые социальные изменения, это

- 1) Солидарность
- 2) Аномия
- 3) Дезорганизация
- 4) Отчуждение

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Герберт Сепенсер заложил основы понимания общества как _____ .

9. Закончите предложенное пропущенным словом.

В позитивизме законы функционирования и развития общества рассматривались как продолжение законов _____.

10. Вставьте пропущенное слово.

Под натурализмом в социологии понимается направление, или совокупность концепций, авторы которых опирались в изучении общества и человека на познавательные средства и методы законов _____ наук.

11. Вставьте пропущенное слово.

Психологический _____ представляет собой течение социологической мысли конца XIX – начала XX в., представители которого рассматривали процесс развития общества как часть космической эволюции, имеющей направленный характер, как переход от простых этапов к сложным на основе развития сознательного начала, т.е. разумного управления социальными процессами.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

Концепция, предложенная немецким социологом Элизабет Ноэль-Нойман в 1960-1970 годах, согласно которой человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве. И наоборот - если мы верим, что какая-то идея популярна, то, скорее всего, мы будем открыто эту ее поддерживать. Эта концепция получила название _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Термин, предложенный Карлом Поппером, означает определённый набор концепций или шаблонов мышления, включая теории, методы исследования, постулаты и стандарты, в соответствии с которыми осуществляются последующие построения, обобщения и эксперименты в области - _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите формы общественной солидарности выделял Эмиль Дюркгейм.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы толпы и их разновидности, которые выделял Гюстав Лебон.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие парадигмы в социологии: многообразие подходов
2. Классический позитивизм в социологической теории М.М.Ковалевского
3. Географический детерминизм в социологии
4. Психологическое направление в российской социологии. Творчество Е.В. Де-Роберти
5. Постмодернистская традиция в социологии
6. Интегральная социология П.А.Сорокина
7. Особенности социологических теорий XIX – XX вв
8. Теоретико-методологические основания структурно-функциональной социологии. Понятия функционализм и структурализм в социологии. Идеи и исторические предпосылки Структурного функционализма в западной социологии XX в.
9. Социология культуры: основные понятия, теории и методологические принципы
10. Структурный функционализм Т. Парсонса
11. Общество в эпоху медиа и особенности его изучения
12. Функциональный анализ и «теории среднего уровня» Р. Мертона и ее критика
13. Память и медиа: подходы к пониманию и особенности исследования
14. Функциональный анализ и системная теория Н. Лумана.
15. Материалистическое понимание истории как основа социологической концепции К. Маркса
16. П. Бурдьё как лидер структурного функционализма середины – второй половины XX века
17. Социально-психологическая теория Г.Лебона и Г.Тарда
18. Общая характеристика и основные положения социальной доктрины З. Фрейда
19. Концепция «психологии народов» Х. Штейнталя, М. Лацаруса, В. Вундта
20. Карл Густав Юнг: вехи исторического пути, основные работы и альтернативная трактовка методологии З. Фрейда
21. Формальная социология Г.Зиммеля
22. Макс Хоркхаймер, как представитель Франкфуртской школы
23. Социологическая теория Э.Дюргейма
24. Макс Хоркхаймер и Теодор Адорно в развитии идей Франкфуртской школы
25. Социологическое творчество Ф.Тённиса
26. Герберт Маркузе как личность и исследователь
27. Социологическая система В.Парето
28. Теория городского «метаболизма» и концентрическая модель «роста города» (городских зон) Э.У. Бёрджесса
29. Социологическая теория М.Вебера

30. Роберт Эзра Парк – интеллектуальный лидер Чикагской школы
31. Зарождение и развитие социологии в России. Основные направления социологической мысли во 2 пол. XIX-нач. XX вв. России
32. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля. Этнометодологический подход к изучению повседневности
33. Карен Хорни и Эрих Фромм как классические представители неопрейдистской традиции
34. Чикагские исследования городских сообществ («естественных ареалов» города), на примере исследования Харви Уоррена Зорбо «Золотой Берег и трущобы»
35. Вильгельм Райх - основатель телесно-ориентированного психоанализа: биография и направления исследований
36. Чикагская социологическая традиция после Парка. Саския Сассен и Параг Ханна

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Корпорация – это (от латинского):

- а) организация;
- б) объединение;
- в) единство;
- г) союз.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Первоначальная и самая простая форма предпринимательского объединения – это

- а) простое товарищество;
- б) полное товарищество;
- в) коммандитное товарищество;
- г) полис.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс формирования корпорации завершился в форме такого предпринимательского объединения как:

- а) смешанное товарищество;
- б) товарищество с неограниченной ответственностью;
- в) акционерное общество;
- г) чистая корпорация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Начало распространения предпринимательских объединений на территории России относится ко времени:

- а) правления Петра I;
- б) правления Александра I;
- в) правления Николая I;
- г) правления Ивана Грозного.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:

- а) миссию корпорации;
- б) стратегию корпорации;
- в) задачу корпорации;
- г) цель корпорации.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Корпоративное управление – это:

- а) защита интересов владельцев – акционеров;

- б) общее название юридических концепций и процедур, лежащих в основе создания и управления корпорацией, в частности, касающихся прав акционеров;
- в) управление организационно-правовым оформлением бизнеса;
- г) все ответы верны.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:

- а) синдикат;
- б) концерн;
- в) картель;
- г) трест.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние – это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Отношения, возникающие вследствие интеграционных процессов на базе кооперационного сотрудничества и отношений собственности, при формировании холдингов, финансово-промышленных объединений называются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.

Объединение, созданное с целью осуществления определенной цели или реализации какого-либо проекта – это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Высший орган Компании, обеспечивающим реализацию акционерами прав на управление Компанией, принятие решений по наиболее важным вопросам деятельности Компании в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Компании называется _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.

Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других), долей, находящихся в их владении – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности (дивидендов) – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите основные направления корпоративного управления.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите принципы корпоративного управления.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

- а) функциональная стратегия;
- б) бизнес-стратегия;

- в) корпоративная стратегия;
- г) стратегия.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- а) стратегическое планирование;
- б) стратегия;
- в) SWOT– анализ;
- г) стратегическое управление.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;
- в) Концепция Артур де Литтл;
- г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3x3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;
- в) Концепция Артур де Литтл;
- г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Либо идти на увеличение доли бизнеса на рынке, либо довольствоваться тем, что достигнуто, либо сокращать данный бизнес».

- а) «Собаки»;
- б) «Дойные коровы»;
- в) «Трудные дети»;
- г) «Звезды».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:

- а) полный товарищества;
- б) холдинги;
- в) коммандитные товарищества;
- г) простые товарищества.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При реализации корпоративной стратегии самой значительной проблемой является ...

- а) значительное рассогласование стратегических планов и фактически получаемых результатов;
- б) политическая нестабильность в стране;
- в) отсутствие необходимого объема стартового капитала;
- г) отсутствие необходимых экономических ресурсов;
- д) отсутствие желание у ключевых сотрудников осуществлять стратегические решения.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Объектом корпоративного управления является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

План управления компанией, в котором прописаны деловые принципы, миссия и цели предприятия, а также средства и методы достижения поставленных задач называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.

Комплекс факторов, влияющих на конкурентную позицию и финансовые результаты компании в рамках её корпоративных границ называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите критерии, на соответствие которых исследуются свойства ресурсов и способностей корпорации в рамках VRIO- анализа.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите инструменты, с помощью которых осуществляется выявление проблемных ситуаций в корпорации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 16 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов

	<i>Реферат</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Корпоративное управление"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если Ги Эрнест Дебор характеризует современный социум как «общество спектакля», то кто в нём актёры?

- 1) политики
- 2) деятели искусства
- 3) медиафигуры
- 4) все

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наступление визуальной эпохи, с точки зрения Умберто Эко, несёт определённые угрозы. Какие?

- 1) замедление индивидуального восприятия,
- 2) снижение творческой активности воспринимающих,
- 3) утрата интереса к внутренней жизни человека
- 4) снижение критичности восприятия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создавая «Лабиринт отражений», Сергей Лукьяненко претендовал на создание нового литературного жанра. Какого?

- 1) альтернативная фантастика
- 2) киберпанк с человеческим лицом
- 3) фэнтези
- 4) социально-философская фантастика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека из «хомо сапиенса» в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что и

- 1) МакЛюэн
- 2) Бодрийяр
- 3) Ги Дебор

4) Эко

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антиутопия – негативный двойник какого жанра?

- 1) романа
- 2) утопии
- 3) панегирика
- 4) комедии

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Примерами гипертекста могут служить

- 1) энциклопедия
- 2) роман
- 3) литература в целом
- 4) творчество нескольких писателей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

мультисеквенциональный текст – это:

- 1) сложно организованный
- 2) читающийся в любой последовательности
- 3) состоящий из многих частей и глав
- 4) постмодернистский

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова (два слова)

По классификации Вернера Фаульштриха, самым первым орудием медиации было _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Новый рывок медиальности – появление книгопечатания, наступление эры _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слово

Медиа стали интерактивными, когда появились _____ средства связи

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Текст, структура которого даёт возможность перехода между разными текстами, - это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (фамилию)

Автор знаменитой книги «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» - это.....

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

МакЛюэн.представлял будущее человечества в виде «глобальной _____»

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Почему Ги Дебор назвал современное общество «обществом спектакля»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В конкуренции слова и изображения визуальность имеет свои преимущества. Какие именно?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый в мире компьютерный гиперроман – это

- 1) «Сад расходящихся тропок» Хорхе Луиса Борхеса
- 2) «Бледный огонь» Владимира Набокова
- 3) «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла
- 4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создатели гиперроманов стремятся вовлечь в процесс творчества своих читателей

- 1) обращаясь к ним с просьбой о сотрудничестве
- 2) не дописывая свои произведения
- 3) умышленно допуская ошибки в тексте
- 4) заявляя о своей неспособности довести работу до конца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устная речь отличается от письменной:

- 1) богатством выразительных средств
- 2) способностью создавать более сложные смысловые конструкции
- 3) способностью упрощать коммуникацию
- 4) неприспособленностью к постановке метафизических вопросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Почему для современной фантастической литературы так важна проблема виртуальной реальности?

- 1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей
- 2) её образ стал для читателя привычным и «уютным»
- 3) это экспериментальное пространство, в котором «обкатываются» новые идеи

4) из коммерческих соображений: это гарантирует успех у читателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«S.n.a.f.f.» Пелевина по своему жанру – это:

- 1) научно-фантастическое произведение
- 2) фэнтези
- 3) антиутопия
- 4) пасквиль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Название романа Пелевина - «S.n.a.f.f.» - объясняется тем, что:

- 1) в нём много говорится о наркотиках
- 2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие
- 3) снафф соединяет любовь и смерть, а именно эти темы важнее всего для романа Пелевина.
- 4) снафф – то единственное, что соединяет обломки распавшегося социального мира

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В пьесе Карела Чапека «РУР» роботы причинили людям зло. Что именно они сделали?

- 1) Уничтожили человечество
- 2) Переселили людей на другую планету
- 3) Лишили людей способности радоваться
- 4) Казнили тех, кто заставлял роботов непрерывно трудиться

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение с античным _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

«Отцом» научно-технической фантастики называют _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Ги Дебор в «Обществе спектакля» развивает идеи _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Прародителем социально-философской фантастики принято считать _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социально-философская фантастика родилась из жанра _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Научная фантастика появилась в _____ веке

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Что Бодрийяр называл «исчезновением реальности»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В чём разница между фэнтези и мифом?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования:

1. Что старше, фантастика или миф?
2. В каком веке появилась научная фантастика?
3. Почему научную фантастику называют «научной»?
4. Кто написал первую книгу о роботах?
5. Отразилась ли роботофобия в «Бегущем по лезвию»?
6. Какой период XX века стал временем расцвета технооптимизма?

7. Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека в «хомо записки», он рассуждает в том же ключе, что МакЛюэн или Ги Дебор?
8. Какую роль играют роботы в романе Виктора Пелевина «Снафф»?
9. С чем связано частое в произведениях последнего десятилетия обращение писателей к теме снаффа?
10. Кто из предшественников Бодрийера по сути уже размышлял об «исчезновении реальности», хотя и не пользовался этим выражением?
11. Почему М. Ямпольский считает интернет «ненадёжным хранилищем памяти»?
12. С чем Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение?
13. Что сближает взгляды по-разному мысливших канадского социолога Маршалла МакЛюэна и французского интеллектуала Ги Дебора?
14. Какая медиальная революция произошла 6000 лет назад?
15. Какие новые свойства появились у медиа компьютерной эпохи?

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Литература и искусство в эпоху
интернета"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математического моделирования в механике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое название носит теория, позволяющая провести анализ размерностей величин, определяющих класс рассматриваемых явлений, и дающая возможность найти аналитические зависимости между параметрами задачи?

1. теория динамических систем
2. теория подобия и анализ размерностей
3. теория катастроф
4. теория упругости

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают под критерием подобия явлений?

1. безразмерные параметры, характеризующие физическое подобие явлений
2. условие, при выполнении которого явления и процессы можно считать
3. дополнительное соотношение, связывающее параметры, определяющие класс рассматриваемых явлений
4. критерии разрушения

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким уравнением описывается математическая модель тепловой диффузии?

1. уравнением Лапласа
2. волновым уравнением
3. уравнением теплопроводности
4. уравнением Пуассона

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какую математическую модель предложил Роберт Мальтус?

1. модель роста численности популяции
2. модель идеальной жидкости
3. модель линейно вязкой жидкости
4. модель линейно упругого тела
5. конечно-элементную модель

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какими способами может быть введен в рассмотрение малый параметр задачи?

1. путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи
2. искусственно
3. естественным образом (путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи) и искусственным
4. малый параметр должен быть изначально в постановке задачи

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое разложение в асимптотической теории носит название прямого разложения Пуанкаре?

1. регулярное разложение по степеням малого параметра
2. сингулярное разложение по целым степеням малого параметра
3. сингулярное разложение по дробным степеням малого параметра
4. разложение по собственным функциям

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение масштабов вида $T_0 = t$, $T_1 = \epsilon t$, $T_2 = \epsilon^2 t \dots$?

1. метод перенормировки
2. метод Линштедта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение замены вида $u(t) = a(t) \cos(t + b(t))$?

1. метод перенормировки
2. метод Линштедта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Вариантом какого метода является метод Крылова-Боголюбова-Митропольского?

1. обобщённый метод усреднения
2. метод перенормировки
3. метод Линштедта - Пуанкаре
4. метод многих масштабов

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие существуют методы исследования задач с пограничным слоем?

1. метод сращиваемых асимптотических разложений
2. методика Линштедта-Пуанкаре
3. метод составных разложений
4. метод многих масштабов
5. метод усреднения

11. Впишите пропущенное слово.

Разложение, полученное после сращивания внешнего и внутреннего разложений, называется _____

12. Впишите пропущенное слово.

Уравнение колебание мембран относится к уравнениям _____ типа.

13. Впишите пропущенное слово.

Асимптотическое разложение данной функции не является _____ .

14. Впишите пропущенное слово.

Решением задачи о брахистохроне является _____ линия.

15. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Лапласа является примером уравнений _____ типа.

16. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. Впишите пропущенное слово.

Порядок старшей производной уравнения Ван-дер-Поля равен _____.

18. Впишите пропущенное слово.

Порядок уравнения Дюффинга равен _____.

19. Впишите пропущенное слово.

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости между двумя параллельными стенками (не обязательно плоскими), движущимися с разными скоростями.

20. Впишите пропущенное слово.

Условие _____ должно выполняться для того, чтобы краевая задача для линейного неоднородного дифференциального уравнения при неоднородных краевых условиях была разрешима?

21. Дайте развернутый ответ.

Примеры математических моделей механики.

22. Дайте развернутый ответ.

Что понимают под математическим моделированием?

23. Дайте развернутый ответ.

Обоснуйте важность математического моделирования.

24. Дайте развернутый ответ.

Обоснуйте актуальность и востребованность математического моделирования.

25. Дайте развернутый ответ.

Какие ограничения существуют в математическом моделировании?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой порядок имеет уравнение теплопроводности?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу относится уравнение теплопроводности?

1. гиперболический тип уравнений
2. эллиптический тип уравнений
3. параболический тип уравнений
4. уравнениям смешанного типа

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какому уравнению удовлетворяет функция напряжений Эри плоской задачи теории упругости?

1. уравнению Лапласа
2. волновому уравнению
3. бигармоническому уравнению
4. уравнению Пуассона

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какой системе уравнений сводится решение задачи Блазиуса?

1. системе уравнений Прандтля
2. системе уравнений движения идеальной жидкости
3. системе уравнений нелинейно вязкой жидкости
4. системе обыкновенных дифференциальных уравнений

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое решение допускает задача Блазиуса?

1. *автомодельное*
2. *периодическое*
3. *стационарное*
4. *типа бегущей волны*

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К обыкновенному дифференциальному уравнению какого порядка сводится решение задачи Блазиуса?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какому закону удовлетворяет течение линейно вязкой жидкости в трубе под действием перепада давления (течение Пуазейля)?

1. *закону первой степени зависимости секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
2. *закону второй степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
3. *закону третьей степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
4. *закону четвертой степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким профилем характеризуется распределение скорости по радиусу трубки в течении Пуазейля?

1. *эллиптическим*
2. *сферическим*
3. *параболическим*
4. *гиперболическим*

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Течение Куэтта линейно вязкой жидкости (ламинарное течение жидкости между двумя параллельными стенками) - это течение линейно вязкой жидкости под действием ...

1. *разных скоростей стенок, ограничивающих движение жидкости*
2. *перепада давления*
3. *силы тяжести*
4. *все ответы верны*

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие решения относят к точным решениям уравнения Навье-Стокса?

1. *решение Пуазейля, Куэтта, задачи Блазиуса, решение задачи о затопленной струе*
2. *решение задачи теплопроводности*
3. *решение задачи о колебаниях мембраны*
4. *решение задачи о колебаниях струны*

11. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____ описывает течение несжимаемой линейно вязкой жидкости.

12. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____ широко применяется в механике жидкостей, нелинейной акустике, например, при моделировании образования и распада неплоской ударной волны?

13. Впишите пропущенное слово.

_____ анализ - статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.

14. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____, играющее важную роль в теории нелинейных волн, в основном гидродинамического происхождения, было впервые получено Жозефом Буссинеском в 1877 году, а подробный анализ был проведён уже Дидериком Кортвегом и Густавом де Врисом в 1895 году?

15. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Ван дер Поля описывает колебания _____.

16. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. Впишите пропущенное слово.

Порядок уравнения Кортвега де Фриза равен _____.

18. Впишите пропущенное слово.

Порядок уравнения Дюффинга равен _____.

19. Впишите пропущенное слово.

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости под действием перепада давления.

20. Впишите пропущенное слово.

Основная теорема теории размерности носит название _____ - теоремы.

21. Дайте развернутый ответ.

Какие процессы описывают уравнения Чаплыгина и Трикоми?

22. Дайте развернутый ответ.

Приведите примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы.

23. Дайте развернутый ответ.

Перечислите вариационные принципы, лежащие в основе построения математических моделей. Приведите формулировку принципов.

24. Дайте развернутый ответ.

Сформулируйте задачу о брахистохроне.

25. Дайте развернутый ответ.

Сформулируйте задачу о геодезических линиях. Какая кратчайшая кривая соединяет две точки на поверхности сферы?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Простейшие математические модели и основные понятия математического моделирования. Классификация моделей. Линейные и нелинейные математические модели. Жесткие и мягкие математические модели. Обратные и некорректно поставленные задачи.
2. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Вариационные принципы и математические модели. Иерархические цепочки моделей. Универсальность математических моделей.

3. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Модели, основанные на вариационных принципах.
4. Модели некоторых трудноформализуемых объектов и процессов. Математические модели соперничества. Модели финансовых и экономических процессов. Динамика распределения власти в иерархии.
5. Исследование математических моделей. Применение методов подобия. Принцип максимума и теоремы сравнения. Метод осреднения. Дискретные математические модели.
6. Математическое моделирование сложных объектов. Вычислительные эксперименты.
7. Модели с использованием дифференциальных уравнений с запаздыванием. Примеры различных моделей, использующих уравнения с запаздыванием (нейродинамика, лазерная физика, математическая экология и биология, медицина). Дифференциальные уравнения с запаздыванием: свойства, решения и модели. Точные решения линейного ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием. Функция Ламберта и ее свойства. Нелинейные ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием, допускающие линеаризацию или точные решения. Линейные уравнения второго порядка с запаздыванием. Задача Коши. Точные решения. Линейные ОДУ старших порядков с запаздыванием.
8. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием в теории популяций. Диффузионное логистическое уравнение с запаздыванием. Диффузионное уравнение с запаздыванием, учитывающее ограниченность питательных веществ. Диффузионные логистические модели типа Лотки-Вольтерры с несколькими запаздываниями. Реакционно-диффузионная модель Николсона с запаздыванием. Модель, учитывающая влияние защитных механизмов растений на популяцию растениеядных.
9. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием, описывающие распространение эпидемий и развитие болезней. Двухкомпонентная модель распространения эпидемии. Модель распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции. Модели протекания гепатита. Модели взаимодействия иммунитета и опухолевых клеток.
10. Нелинейные уравнения с частными производными. Модель колебательной реакции Белоусова-Жаботинского. Модель кроветворения типа Мэкки-Гласса. Модель термической обработки металлических листов. Модель пищевой цепи. Модель искусственной нейронной сети.
11. Стохастические дифференциальные уравнения. Математические модели динамических систем, находящихся под действием случайных возмущений. Стохастическая модель тепловых флуктуаций частиц и зарядов в веществах и зарядах в проводниках. Формула Найквиста. Автоколебательная электрическая система. Чандлеровские колебания. Стохастические модели химической кинетики и модели регуляции численности конкурирующих видов.
12. Машинное обучение как метод анализа данных, который автоматизирует построение аналитической модели. Оптимизация и регуляризация. Композиция моделей. Оптимизация структуры моделей. Примеры приложений: прогноз концентрации кислорода в выхлопных газах, прогнозирование цен и объемов электроэнергии.
13. Методы исследования математических моделей. Аналитические, экспериментальные и численные методы.
14. Компьютерное имитационное моделирование. Вычислительный эксперимент. Построение прогностических моделей (машинное обучение).

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Математическое моделирование
сложных систем"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:

1. Приморский край
2. Иркутская область
3. Чукотский автономный округ
4. Самарская область

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:

1. Иркутская область
2. Республика Башкортостан
3. Белгородская область
4. Самарская область

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Найдите в приведённом списке субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:

1. Красноярский край
2. Курская область
3. Еврейская автономная область
4. Иркутская область

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации:

1. Республика Татарстан
2. Курская область
3. Красноярский край
4. Приморский край

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите главную причину современной внешней миграции в РФ

1. Жилищная
2. Экономическая
3. Политическая
4. Религиозная

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К одному из стратегических принципов национальной политики РФ относят:

1. Толерантность
2. Гражданский патриотизм
3. Культура межнациональных отношений

4. Национализм

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько в РФ проживает наций и народностей:

1. Более 10
2. Более 30
3. Более 50
4. Более 100

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?

1. Не более 100 тысяч человек
2. Не более 80 тысяч человек
3. Не более 60 тысяч человек
4. Не более 50 тысяч человек

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одной из особенностей многонациональных государств:

1. Преимущество одной нации над другими
2. Признание равных прав и свобод для всех наций
3. Наличие единого для всех языка
4. Наличие единой религии для всех наций

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия?

1. Ислам
2. Буддизм
3. Иудаизм
4. Католицизм

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

1. Косово
2. Крым
3. Пригородный район в Северной Осетии
4. Тыва

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К межнациональным конфликтам относится:

1. Февральская революция в России 1917 года
2. Восстание декабристов в Петербурге 14 декабря 1825 года
3. События в конце XX века в Нагорном Карабахе
4. Противостояние нестяжателей и иосифлян в XVI веке

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - «предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей». Термин ввёл в 1906 году У. Самнер, определив его как «видение вещей, при котором своя группа оказывается в центре всего, а все другие соизмеряются с ней или оцениваются со ссылкой на неё».

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межнациональная _____ - процесс сближения и объединения народов, расширение связей между этносами, интернационализация общественной жизни, взаимовлиянии и взаимообогащение национальных культур

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - политические идеология и практика, основанные на представлении о нации и её интересах как высших ценностях.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межнациональные (межэтнические) _____ — взаимодействие людей (групп людей) разных национальностей (разной этнической принадлежности) в различных сферах трудовой, культурной и общественно-политической жизни Российской Федерации, оказывающих влияние на этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации, гражданское единство

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - отделение, ограничение или запрещение совместного проживания, обучения, профессиональной деятельности различных расовых или этнических групп.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ – это объединение нескольких родственных этносов, результатом которого является образование нового этноса. Например, объединение восточнославянских племен, в результате которого сформировался. новый этнос – древнерусская народность.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - тип этноса, одна из форм этнических общностей, состоящая из граждан одного государства, объединенных общностью территории, экономических связей, государственного языка, некоторых особенностей культуры и сознанием своей этнополитической общности

20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническое самосознание или этническая _____ - эмоционально-когнитивный процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности; является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - это способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межнациональная _____ — разъединение различных наций и этносов, стремление наций к саморазвитию, политической и экономической самостоятельности, сохранению и развитию национальной культуры и национального самосознания.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите этнический состав населения РФ в соответствии с языковой классификацией.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Советский и российский ученый Лев Гумилев (1912—1992) описывает этнос как «биосоциальный организм», возникновение этноса (этногенез) как результат совокупного воздействия космических энергий и ландшафта, как географически детерминированный процесс. Как называется теория, разработанная Л. Гумилевым в рамках исследования этносов и их развития.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные стратегии аккультурации.

ПК-6. Способен анализировать межэтнические отношения в современном обществе и давать экспертную оценку этнонациональным процессам, происходящим в РФ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При проведении переписи 1989 года в России было выделено 128 народов, переписи 2002 г. – 182 народа, переписи 2010 г. – 193 народа. Чем объясняется увеличение числа народов при переписи?

1. Миграционными процессами, увеличивающими состав населения России
2. Появлением новых народов на территории России
3. Учетом ранее не вошедшего в переписи населения
4. Изменениями в правилах переписи этнических групп

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В Федеральном законе от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» численность этноса выступает одним из критериев определения малочисленного народа. Какова эта численность?

1. Менее 1000 человек
2. Менее 10 000 человек
3. Менее 50 000 человек
4. Менее 100 000 человек

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из перечисленных регионов является наиболее полиэтничным?

1. Северный Кавказ
2. Урало-Поволжье
3. Южная Сибирь
4. Северо-Запад европейской части России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Структурная адаптация (интеграция) это:

1. Приобщение мигрантов к новой окружающей культурной среде без отказа от собственной идентичности
2. Состояние, когда мигранты практически не отличаются от большинства местного населения по объективным социально-экономическим показателям
3. Жизнь трудовых мигрантов в достаточно закрытых сообществах в стране пребывания
4. Жизнь трудовых мигрантов в открытых сообществах в стране пребывания

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Среди мусульман нашей страны:

1. Преобладают шииты
2. Преобладают сунниты
3. Наблюдается приблизительное равенство по численности шиитов и суннитов
4. Подсчет преобладания по численности шиитов или суннитов провести невозможно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Политика интеграции в отличие от адаптации:

1. Ориентирована на иностранных граждан, осуществляющих краткосрочную миграцию
2. Ориентирована на иностранных граждан, осуществляющих долгосрочную миграцию, планирующих в дальнейшем связать свою жизнь с Россией
3. Меры по интеграции и меры по адаптации – это одно и то же
4. Опирается на ФЗ об адаптации и интеграции иностранных граждан в РФ

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Территориальным конфликтом, тесно связанным с воссоединением раздробленного этноса, является:

1. Абхазия
2. Приднестровье
3. Нагорный Карабах
4. Чечня

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликтом, связанным с восстановлением территориальных прав депортированного народа, является конфликт:

1. Между осетинами и ингушами в Пригородном районе Северной Осетии
2. Между русскоязычным населением и органами власти Прибалтийских республик
3. Между жителями Абхазии и Грузии
4. Вооруженные конфликты в Чечне в 90-е гг. 20 в.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К конфликтам, порожденным стремлением этнического меньшинства реализовать право на самоопределение в форме создания независимого государственного образования, относятся конфликты на территориях

1. Абхазия
2. Крым
3. Пригородный район в Северной Осетии
4. Марий Эл

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение «стадия в развитии этнического противостояния, на которой накопившееся недовольство проявляется в конкретных действиях, одиночных и групповых, насильственных и ненасильственных, стихийных и направляемых», характеризует кризис:

1. Латентный
2. Актуализированный
3. Рациональный
4. Деструктивный

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В настоящее время многонациональными государствами являются:

1. Только Россия
2. Россия и страны Европы
3. Россия и США
4. Большинство современных государств

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Большинство внешних мигрантов России (иммигрантов) относятся

1. К высококонтекстуальной культуре
2. К низкоконтекстуальной культуре
3. К доминирующей культуре
4. К элитарной культуре

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вид аккультурации, который является результатом негативной этнической идентичности меньшинства и позитивной этнической толерантности большинства.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вид аккультурации, который является результатом позитивной этнической идентичности и позитивной этнической толерантности

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вид аккультурации, который является результатом негативной этнической идентичности и негативной этнической толерантности

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вариант аккультурации, связанный с полным отрицанием новой культуры и сохранением ценностей своей материнской культуры

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ населения - это любое территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью перемены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности независимо от того, под преобладающим воздействием каких факторов оно происходит — притягивающих или выталкивающих.

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ миграция - перемещение через территорию государства иностранных граждан и лиц без гражданства на территорию другого государства.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - система взглядов, в которой жизнь, обычаи, манеры поведения и общения других народов рассматривается через призму традиционных установок и ценностных ориентации своего этноса с опорой на систему взглядов своей культуры

20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В состав народов России входят представители индоевропейской, алтайской, уральской, чукотско-камчатской, эскимосско-алеутской, енисейской, северокавказской и других языковых семей. Народы _____ семьи составляют около 85% населения Российской Федерации.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - восточнославянский народ, основное население России.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется стратегический документ, определяющий задачи и перспективы развития сферы национальных отношений и формирования единой гражданской нации в современной России

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите виды этнических конфликтов в СССР согласно классификации Э. Паина и А.А. Попова.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите самые многочисленные народы и этногрупп России по данным Всероссийской переписи 2021 года, занимающие первые пять позиций.

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. Понятие межэтнических отношений.
2. Типы межэтнических отношений.
3. Факторы, влияющие на характер межэтнических отношений.
4. Этнические стереотипы. Авто- и гетеростереотипы.
5. Ксенофобия.
6. Этническая нетерпимость.
7. Этническая толерантность.
8. Межэтнические конфликты.
9. Способы урегулирования межэтнических конфликтов.
10. Сущность феноменов «нация и национализм: теории и подходы к определению в западной и отечественной науке.
11. Российская нация, российский национализм.
12. Социология межэтнических отношений.
13. Теории этнического самосознания.
14. Научные подходы к межэтническим отношениям.
15. Этнический состав современного российского общества.
16. Миграция и межэтнические отношения.
17. Особенности правового регулирования миграционных процессов в России.
18. Нормативно-правовые акты и их применение для предоставления социальных услуг в области межэтнических отношений.
19. Понятие культурной дистанции и культурных / этнических границ в контексте законодательства РФ
20. Способы противодействия ксенофобии в современном обществе
21. Методы социологического исследования этнических процессов и явлений.
22. Использование этнических символов в повседневной жизни (анализ социологических исследований).
23. Анализ правовой базы национальной политики Самарской области.
24. Этноконфессиональный и языковой состав населения Самарской области.
25. Особенности межэтнических отношений в Самарской области.
26. Особенности национальной политики в Самарской области.
27. Этнические меньшинства и борьба за их права.
28. Русские как этническая группа.
29. Татары как этническая группа.
30. Чувашаи как этническая группа.
31. Армяне как этническая группа.
32. Евреи как этническая группа.
33. Казахи как этническая группа.
34. Азербайджанцы как этническая группа.
35. Цыгане как этническая группа.
36. Украинцы как этническая группа.
37. Башкиры как этническая группа.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешний контроль по отношению ко времени исследования предполагает сопоставление результатов измерения в данном исследовании

1. С реальным поведением респондентов и с данными, полученными с помощью эквивалентного инструмента
2. С данными, полученными другими исследователями
3. По производственной и территориальной выборке того же массива респондентов
4. По результатами повторного измерения

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В процессе отработки инструментов измерения со стороны их надежности требуется провести этапы работы в следующей последовательности: 1) проверка используемого варианта методики на устойчивость, 2) предварительный контроль обоснованности методов измерения первичных данных на стадии проб методики, 3) проверка уровня обоснованности, 4) пилотаж методики и тщательная проверка устойчивости исходных данных:

1. (2, 4, 3, 1)
2. (1, 3, 2, 4)
3. (4, 3, 1, 2)
4. (3, 2, 4, 1)

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для построения шкалы Гуттмана используется список суждений, в котором количество позитивных и негативных утверждений должно быть

1. Позитивных больше
2. Равным
3. Негативных больше
4. Не имеет значения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качестве предполагаемой причины определенных изменений в зависимой переменной в ходе эксперимента выступает

1. Экспериментальная группа
2. Неконтролируемые факторы
3. Экспериментальный фактор
4. Контролируемые факторы

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В процессе опроса социолог обращается с вопросами к

1. Оппоненту
2. Респонденту

3. Коллеге
4. Рецензенту

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В случаях, когда искомая информация может быть получена не от всей совокупности опрашиваемых, а только от определенной ее части, применяются

1. Контрольные вопросы
2. Буферные вопросы
3. Контактные вопросы
4. Вопросы-фильтры

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Более строгие данные могут быть получены в эксперименте

1. Контролируемом натурном
2. Контролируемом лабораторном
3. Неконтролируемом натуральном
4. Неконтролируемом лабораторном

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____исследования – предположения, допущения, требующие проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием. Является предполагаемым ответом на заданную проблему. Является отправной точкой исследования, подтверждаемой или опровергаемой в ходе теоретических рассуждений и хода эксперимента.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____исследования - сформированный образ объекта исследования, отражающий конкретные часть (элемент), аспект или черту, признак или характеристику сути, структуры или онтологии объекта исследования, конкретный объем референтного объекту опыта, на который направлена и в отношении которого осуществляется (есть намерение осуществлять) исследовательская деятельность.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____исследование - вид социологического изучения, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____выборка — вид выборки, при котором отбираемые объекты представляют собой группы или гнезда (кластеры) более мелких единиц.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____исследование - вид исследования, который дает социологическую информацию о состоянии объекта анализа, о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его изучения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные элементы выпускной квалификационной работы

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите виды социологического исследования, выделенные по признаку продолжительности.

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Познавательная деятельность, имеющая целью выявление перспектив развития социальных явлений – это

1. Описание
2. Объяснение
3. Предвидение
4. Обоснование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для поиска взаимосвязи между двумя показателями, у которых имеется конечное (обычно небольшое) количество градаций используются меры

1. Сопряженности
2. Изменчивости
3. Эксцесса
4. Устойчивости

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"Уплотнение" исходной информации, т. е. укрупнение шкал, формирование агрегированных признаков-индексов, выявление типических групп, жестких подвыборок общего массива и т. п. – это какая стадия анализа данных:

1. Первая
2. Вторая
3. Третья
4. Четвертая

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Преимущественная ориентация социологического исследования на фундаментальный и прикладной аспект зависит:

1. От выбора объекта исследования
2. От постановки цели исследования
3. От компетентности исследователя
4. От выбора метода исследования

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос, включающий три логических элемента: 1) побудительную часть; 2) ответную часть; 3) свободные строчки для дополнительных вариантов ответа, сформулированных респондентом, называется

1. Полузакрытым
2. Закрытым
3. Открытым
4. Контрольным

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос, выполняющий функцию установления контакта с респондентом на начальной стадии социологического опроса, называется

1. Буферным
2. Вводным
3. Контрольным
4. Вопросом-фильтром

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, какая социологическая парадигма базируется на анализе природы и взаимодействия социальных структур и социальных институтов:

1. Парадигма «социальных фактов»
2. Парадигма «социальных дефиниций»
3. Парадигма «социального поведения»
4. Парадигма «социально-исторического детерминизма»

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследование (рассматривается как одна из разновидностей лонгитюдных) – один из видов социологического наблюдения, в котором информация собирается посредством нескольких (не менее двух) опросов членов постоянной выборочной совокупности

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социологическое _____ - система логических и последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур в социологии для получения научных знаний о социальных явлениях, а также их процедур, процессов. Представляет собой систему теоретических и эмпирических процедур.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социологического исследования - это совокупность задействованных в изысканиях методов и приёмов, которые способствуют изучению проблемы, её анализу и выработке достойных решений.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследование — самый углубленный вид социологического анализа, ставящий своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные этому явлению черты.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследование - сбор первичных данных, производимый в естественных условиях исследуемых объектов.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социологического исследования - это результат перевода общих методологических и теоретических положений исследования на инструментальный и организационный уровни применительно к уникальным особенностям проблемной ситуации и исследовательских задач, специфике изучаемых объекта и предмета

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите виды социологического исследования, выделяемые в зависимости от уровня получаемого знания.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите виды социологического исследования, выделяемые по глубине анализа

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Парадигма, основанная на трактовке социальной реальности как совокупности механизмов конструирования символического пространства агентами, выстраивающими на его основе свои социальные действия, называется:

1. Парадигма «социальных фактов»
2. Парадигма «социальных дефиниций»
3. Парадигма «социального поведения»
4. Парадигма «социально-исторического детерминизма»

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая парадигма интерпретируется с позиций теорий «социального бихевиоризма» и «социального обмена»:

1. Парадигма «социальных фактов»
2. Парадигма «социальных дефиниций»
3. Парадигма «социального поведения»
4. Парадигма «социально-исторического детерминизма»

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность системы общих принципов и положений, приемов, операций и исследовательских процедур, при помощи которых конструируется социологическое знание, называется:

1. Методом сбора данных
2. Методологией исследования
3. Стратегией исследования
4. Тактикой исследования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результаты социологического исследования всегда:

1. Полностью субъективны
2. Полностью объективны
3. Содержат как субъективный, так и объективный компонент
4. Невозможно точно определить

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте неверное, на Ваш взгляд, условие построения гипотезы:

1. Гипотеза должна содержать только те понятия, которые уточнены и эмпирически интерпретированы
2. Гипотеза должна допускать наличие ценностных суждений
3. Гипотеза должна включать минимальное количество ограничений и допущений
4. Гипотеза должна быть принципиально проверяема

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социологическая гипотеза содержит:

1. Вероятностное знание
2. Научное знание
3. Практическое знание
4. Научно-практическое знание

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком из нижеперечисленных методов исследования информация, полученная от респондентов, отражает изучаемую реальность лишь в том виде, как она «преломилась» в их сознании:

1. Наблюдения
2. Эксперимента
3. Опроса
4. Анализа документов

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социологического исследования - это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической исследовательской деятельности.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социологического исследования – это последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социологического исследования – это ожидаемый конечный результат (решение проблемы), который можно достигнуть только с помощью исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социологического исследования – совокупность конкретных установок, направленных на анализ и решения проблемы.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ исследования – это часть объекта исследования, которая по основным социально-демографическим или признакам подобна объекту в целом.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется один из этапов разработки программы социологического исследования. Суть его состоит в рассмотрении объекта исследования как системы, т.е. комплекса элементов и связей, образующих во взаимодействии органическое целое, в котором фактическое или предполагаемое изменение одного из элементов ведет к изменению других элементов и всей системы в целом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите основные разделы программы социологического исследования

Компетенции ПК-1, ПК-3, УК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3, УК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Ее место и роль в исследовании. Структура программы.
2. Концептуализация объекта и предмета социологического исследования.
3. Проблемная ситуация. Проблема, объект и предмет социологического исследования.
4. Операционализация исходных понятий как этап разработки программы социологического исследования.
5. Гипотезы социологического исследования.
6. Переменные в социологическом исследовании.

7. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании, их использование.
8. Шкалы в социологическом исследовании.
9. Индексы в социологическом исследовании. Пример их использования.
10. Типологии и их виды в социологическом исследовании.
11. Генеральная и выборочная совокупности. Основы выборки.
12. Понятие и роль выборки в социологическом исследовании. Требования к построению выборки.
13. Вероятностные выборки.
14. Неслучайные выборки.
15. Комбинированные выборки.
16. Ошибки выборки и их типология. Определение фактической ошибки выборки.
17. Надежность, обоснованность и устойчивость измерения в социологическом исследовании, способы их обеспечения.
18. Понимание показателя в социологическом исследовании. Процедура разработки показателей.
19. Понимание индикатора в социологическом исследовании, виды индикаторов и способы их построения.
20. Количественные и качественные социологические исследования. Общие и специфические характеристики.
21. Понятие метода в социологии. Современные методы социологических исследований.
22. Использование современных информационных технологий при сборе социологической информации: SMS – опросы, online – опросы, CATI – интервью.
23. Современные количественные методы социологических исследований.
24. Телефонный опрос: современные виды методик телефонного опроса.
25. Роль тестирования в социологическом исследовании. Современные виды тестирований.
26. Количественные web – исследования (обзор). Достоинства, недостатки и ограничения социологических исследований в «сети».
27. Репрезентативность online – опросов. Основные подходы к формированию выборки и возможности повышения качества данных online – опросов.
28. Современные качественные методы социологических исследований.
29. Метод фокус - групп и его особенности в социологическом исследовании. Online фокус-группа: особенности организации межрегиональных и международных фокус-групп. Границы и сферы применения метода фокус-группы и его современных модификаций.
30. Контент-анализ и его общая характеристика. Возможности компьютерных программ и баз данных в проведении «машинного контент-анализа» (VAAL, «Лингвоанализатор», Integrum и др.). Сферы применения метода.
31. Метод отдельного случая («case study») и особенности его использования в современных социологических исследованиях.
32. Биографический метод и его современные модификации. Границы и сферы применения метода.

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вид интервью, который не используется в качественном социологическом исследовании?

- 1) нарративное
- 2) свободное
- 3) формализованное
- 4) фокус-групповое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Документ метода «включенное наблюдение»?

- 1) карточка наблюдения
- 2) дневник наблюдения
- 3) таблица наблюдения
- 4) эссе

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Виды анализа документов, которые используются в качественном социологическом исследовании?

- 1) традиционный анализ
- 2) контент-анализ
- 3) статистический анализ
- 4) формализованный анализ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Существует ли в качественном исследовании эффект интервьюера?

- 1) да, существует
- 2) нет, не существует
- 3) отчасти существует
- 4) зависит от самого интервьюера

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется процедура, позволяющая перевести аудиозапись качественного интервью в текстовый файл?

- 1) перевод
- 2) перенос
- 3) транскрибирование
- 4) запись

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется роль человека, проводящего фокус-групповое интервью?

- 1) интервьюер
- 2) модератор
- 3) аналитик
- 4) ведущий

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется стратегия качественного исследования, ориентированная на изучение культуры (субкультуры) изучаемой группы?

- 1) кейс-стади
- 2) история жизни
- 3) этнографическая
- 4) автоэтнографическая

8. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

9. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - вид (тип) качественного интервью, который представляет собой специально организованный разговор вокруг последовательности событий жизни информанта.

10. Впишите пропущенное слово

_____ направление – направление, акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - способ рекрутирования в фокус группу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - фаза нарративного интервью, когда исследователь кратко формулирует просьбу или общий вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как формулируется основное этическое правило осуществления включенного наблюдения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие практические способы используются в качественном исследовании для оценки и повышения его качества, укажите не менее двух?

ПК-5. Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объект качественного социологического исследования как элемент дизайна исследования это?

- 1) изучаемое явление
- 2) изучаемая группа
- 3) и то, и другое в зависимости от задач исследования
- 4) изучаемый процесс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Познавательные функции качественного социологического исследования это?

- 1) описательная
- 2) аналитическая (объяснительная)
- 3) и то, и другое
- 4) управленческая

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Прикладные функции качественного социологического исследования?

- 1) управленческая
- 2) прогностическая
- 3) помощь конкретным людям, гражданскому обществу в осознании себя в современном социальном мире
- 4) описательная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качественном социологическом исследовании используется?

- 1) квотный отбор
- 2) целевой отбор
- 3) механический отбор
- 4) строгослучайный отбор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исследовательские вопросы в дизайне качественного исследования это?

- 1) вопросы гайда интервью
- 2) аналоги исследовательских задач в Программе классического исследования
- 3) и то, и другое в зависимости от темы и задач исследования
- 4) основа проблемы исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Логика исследовательского поиска в качественном исследовании?

- 1) дедуктивная
- 2) индуктивная
- 3) возможна и та, и другая
- 4)-логики нет

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова главная задача, решаемая средствами качественного социологического исследования?

- 1) описание меры представленности того или иного социального признака
- 2) выявление меры связи между социальными явлениями
- 3) теоретическое описание новых явлений
- 4) аналитическое описание явлений

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход представляет собой такую методологию социологического исследования и соответственно такие исследовательские практики, целью которых является изучение социальных явлений и процессов с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ логика - движение от частного к общему, где частным выступает индивидуальные сознания изучаемых людей, а общим- получаемая в результате обработки данных мини – теория или научный комментарий.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – подход, главная цель анализа текста состоит в описании реальности человеческих судеб. Жизненные истории собираются и представляются читателям как новые «факты» о людях.

11. Впишите пропущенное слово.

Метод _____ - процедура изучения визуальных проявлений социальной жизни, основывающаяся на идее включения фотографических техник и данных в процесс общения с информантом. Зачастую предполагает использование фотографий, созданных или целенаправленно исследователем, или самим информантом, или ранее кем-то другим, специально подобранных, имеющих прямое отношение к цели исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - важнейшая базовая процедура «Grounded theory» («обоснованной теории»).

13. Впишите пропущенное слово.

_____ стратегия, специфика которой состоит в том, что здесь субъект исследования (познающий человек) и объект исследования (изучаемый человек) физически сочетаются в одном лице: исследователь изучает самого себя как типичного представителя определенной социальной группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие направления (типы) качественных исследований выделяются в зависимости от образа результата исследования? Укажите не менее трех.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими тремя составляющими представлена процедура кодирования в «обоснованной теории»?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 семестр

1. Качественное социологическое исследование. Философские основания.
2. Направления качественных исследований.
3. Функции качественного исследования.
4. Метод интервью в качественном социологическом исследовании.
5. Глубинное интервью в качественном социологическом исследовании.
6. Нарративное интервью в качественном социологическом исследовании.
7. Фокус-групповое интервью. Общая характеристика.
8. Фокус-групповое интервью. Методологические принципы и правила.
9. Метод наблюдения в качественном исследовании. Определение, типы, методологические правила.
10. Включенное наблюдение. Основные этапы, дневник наблюдения.
11. Характеристика этических проблем включенного наблюдения.
12. Методы анализа документа в качественном исследовании. Качественный анализ документов.
13. Обоснованная теория как способ обработки качественных данных. Определение, логика построения теории, этапы.
14. Этнографическая стратегия качественного исследования.
15. Автоэтнографическая стратегия качественного исследования.
16. «История жизни» как стратегия качественного социологического исследования.
17. Обоснованная теория как стратегия качественного социологического исследования.
18. Кейс-стади как стратегия качественного социологического исследования.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
РАКЕТ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>динамики полёта и систем управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Принцип реактивного движения основывается на законе _____

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 6

Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 8

При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 11

Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 14

Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным лётным характеристикам относятся?

5. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
6. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
7. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
8. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 11

Что относится к основам теории реактивного движения.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 12

Назовите основные силы, действующие на ракету

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 13

Опишите типичную траекторию выведения ступеней ракеты-носителя

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 14

Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования на экзамене

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.
14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.

20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методология проектных исследований
при разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается?

- 1) отбор объективной информации
- 2) выбор метода исследования
- 3) отбор респондентов
- 4) объект исследования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является?

- 1) описательное
- 2) разведывательное
- 3) аналитическое
- 4) все виды

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это?

- 1) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- 2) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- 3) социальная инженерия
- 4) знание о том, как осуществлять социологические исследования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы?

- 1) совпадает
- 2) не совпадает
- 3) отсутствует
- 4) зависит от исследования

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- 1) социальная проблема

- 2) социальный вопрос
- 3) социальная конфронтация
- 4) объект исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- 1) предмет исследования
- 2) объект исследования
- 3) задача исследования
- 4) цель исследования

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Логика организации социологического исследования, реализующая различные познавательные задачи это?

- 1) задача исследования
- 2) стратегия исследования
- 3) предмет исследования
- 4) цель исследования

8. Вставьте пропущенное слово

_____ - тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

9. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – это социальная группа (или социальные группы), которая является носителем изучаемого противоречия в его предметной определенности.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ - такая стратегия социологического исследования, которая будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ группа – реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

12. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - графическое изображение предмета исследования, методологических и методических подходов исследователя к изучаемому явлению или процессу.

13. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – образ результата исследования, ответ на исследовательский вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На что направлен фокус исследовательского интереса в классической социологии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Выделите предмет исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни населения Самарской области»?

ОПК – 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Приемлемая ошибка выборка находится в диапазоне?

- 1) 10-15%
- 2) 1-2%
- 3) 3-5%
- 4) 20%

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Способы отбора, когда каждый элемент генеральной совокупности имеет известную, равную вероятность быть выбранным?

- 1) вероятностные
- 2) случайные
- 3) вариативные
- 4) механический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете способ отбора, при котором элементы генеральной совокупности определяются через шаг по формуле?

- 1) стихийный
- 2) кластерный
- 3) механический
- 4) целевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Деление генеральной совокупности на страты с последующим формированием выборки для каждой страты в отдельности характерно для ... отбора?

- 1) кластерного
- 2) квотного
- 3) многоступенчатого
- 4) целевого

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) интервью
- 2) анкетный опрос
- 3) фокус-групповое интервью
- 4) этнографическое исследование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется лицо, участвующее в опросе?

- 1) респондент
- 2) интервьюер
- 3) испытуемый

4) информант

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете метод, который является наиболее оптимальным для изучения общественного мнения о какой-либо социальной проблеме?

- 1) фокус-групповое интервью
- 2) контент-анализ
- 3) анкетный опрос
- 4) наблюдение

8. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - элементы генеральной совокупности, отбираемые на каждом этапе многоступенчатой выборки.

9. Вставьте пропущенное слово

_____ отбор – вид отбора, в рамках которого совокупность объектов, отобранная на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем.

10. Вставьте пропущенное слово

Единицы _____ - элементы выборочной совокупности последней ступени многоступенчатого отбора, подвергающиеся изучению в исследовании.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ исследование понимается как мера соответствия полученного знания истинному положению, то есть реальным закономерным связям изучаемого явления или прогресса, которые социолог должен обнаружить.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ исследование – самый простой вид прикладного социологического анализа.

13. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - свойство человеческой природы, склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более /благородные мотивы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите две части программы фундаментального социологического исследования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой метод применяется в любом типе социологического исследования, на всех этапах? Может служить в качестве основного и дополнительного метода. С помощью данного метода можно получить информацию о прошлом, настоящем и будущем.

ОПК – 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается

- 1) отбор объективной информации
- 2) выбор метода исследования
- 3) отбор респондентов
- 4) выбор вопросов для анкеты

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является

- 1) описательное
- 2) разведывательное
- 3) аналитическое
- 4) прикладное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- 1) гистограмма
- 2) пентаграмма
- 3) голограмма
- 4) рисунок

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это?

- 1) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- 2) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- 3) социальная инженерия
- 4) социальная механика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы?

- 1) совпадает
- 2) не совпадает
- 3) отсутствует
- 4) не имеет значения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- 1) социальная проблема
- 2) социальный вопрос
- 3 социальная конфронтация
- 4) социальный протест

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- 1) предмет исследования
- 2) объект исследования

- 3) задача исследования
- 4) гипотеза исследования

8. Впишите пропущенное слово

_____ исследование - исследование, в котором акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

9. Впишите пропущенное слово

_____ исследования – поиск определенного пути и предполагаемого результата исследования.

10. Закончите предложение

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на изучение общественных _____

11. Впишите пропущенное слово

Проблема, цели и задачи, предмет, объект, исследовательская стратегия, концептуальная схема/комплексный анализ изучаемого явления, теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий, гипотезы – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

12. Впишите пропущенное слово

Черновой вариант инструмента исследования, обоснование и расчет выборки, программа обработки первичной социологической информации – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования.

13. Впишите пропущенное слово

_____ интервью – тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две стратегии фундаментальных социологических исследований?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Какими видами представлен формализованный вид анализа документов, укажиет не менее двух?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

1 семестр

1. Классическое социологическое исследование как нововременная форма научного знания?
2. Особенности социологического подхода к анализу социальных явлений?
3. Функции социологии: описание и объяснение социальных явлений?
4. Типы классического исследования?
5. Прикладное социологическое исследование, его особенности?
6. Измерение в социологии. Особенности измерения социальных характеристик?
7. Типы шкал, используемых в социологии?
8. Программа фундаментального исследования?
9. Выборочный метод в социологическом исследовании?
10. Многоступенчатый отбор единиц выборочной совокупности?
11. Ошибки выборки?
12. Опросные методы в социологическом исследовании. Назначение, классификации видов. Опрос как процесс, фазы опроса. Способы создания мотивации к участию в опросе?
13. Экспертный опрос в социологическом исследовании. Виды экспертного опроса?
14. Включенное наблюдение в классическом социологическом исследовании?
15. Анализ документов как метод социологического исследования?

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных

положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $(\sum(\text{abs}(y_{real}-y_{mod})))/\text{length}(y_{real})$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $\sum(\text{abs}((y_{real}-y_{mod})/y_{real}))/\text{length}(y_{real})$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $1-\sum((y_{real}-\text{mean}(y_{real}))^2)/\sum((y_{real}-\text{mean}(y_{real}))^2)$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки `prophet`?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.ММ.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD) и y (фактические значения ряда)
4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-ММ-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.ММ.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. массив фактических значений ряда
4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD) и y (фактические значения ряда)

8) Впишите пропущенное слово.

Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.

Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

10) Впишите пропущенное слово.

_____ -функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

11) Впишите пропущенное слово.

_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

12) Впишите пропущенное слово.

_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это...

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно...

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента...

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

8) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

9) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

10) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

11) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

12) Впишите пропущенное слово.

_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что определяет коэффициент корреляции?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2 ? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы и цифровая платформа
прогноза инновационного развития бизнеса"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предположения о причинно-следственных зависимостях в изучаемых социальных процессах и явлениях содержат:

1. Прогнозные гипотезы
2. Объяснительные гипотезы
3. Описательные гипотезы
4. Рабочая гипотеза

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Операциональные понятия и индикаторы в одном исследовании:

1. Всегда различаются
2. Всегда совпадают
3. Могут совпадать
4. Отсутствуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид интервью позволяет в максимальной степени производить сравнение и классификацию ответов респондентов:

1. Полуформализованное интервью
2. Формализованное интервью
3. Неформализованное интервью
4. Глубинное интервью

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По целям исследования бывают...

1. Сравнительно-панельные и комплексные
2. Фундаментальные и прикладные
3. Долгосрочные и среднесрочные
4. Поисковые и пилотажные

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Относительные и аналитические исследования отличаются друг от друга:

1. Степенью разработанности программы прикладного социологического исследования
2. Выявлением общей картины изучаемого объекта с его свойствами
3. Выявлением основополагающих причин того или иного явления
4. Количеством опрашиваемых

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от разнесенности во времени исследования делятся на:

1. Разовые и повторные
2. Когортные и трендовые
3. Лонгитюдные и мониторинговые
4. Исторические и точечные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социологические исследования, целью которых является приращение социологического знания и формулирование концепции, называются:

1. Прикладными
2. Социальными
3. Эмпирическими
4. Теоретическими

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социологическое исследование, результаты которого используются для решения задач в конкретной сфере и в конкретных условиях, называется:

1. Диагностическим
2. Социальным
3. Дихотомическим
4. Прикладным

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от целей и задач прикладные исследования делятся на...

1. Аналитические, описательные, пилотажные
2. Зондажные, экспертные, экспериментальные
3. Разведывательные, пилотажные, зондажные
4. Экспертные, массовые, повторные

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исследование, которое отличается большой совокупностью опрашиваемых, тщательно разработанной программой прикладного социологического исследования, называется:

1. Разведывательным
2. Пилотажным
3. Зондажным
4. Описательным

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К функциям прикладной социологии не относятся:

1. Прогностическая
2. Технологическая
3. Познавательная
4. Обучающая

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В зависимости от участия респондентов социологические исследования делятся на...

1. Точечные и повторные
2. Первичные и вторичные
3. Массовые и экспертные
4. Разовые и повторные

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - лицо, выступающее в качестве источника первичной социологической информации в процессе опроса

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ выборки — отклонение средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ наблюдение - это качественный метод исследования, который позволяет проводить полевое изучение индивидов в их естественной среде и в повседневных жизненных обстоятельствах, то есть изучение социальной группы «изнутри».

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Группа, которая в экспериментальной ситуации не испытывает воздействия экспериментальных факторов, называется _____

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Вопрос - _____ - это служебный вопрос, используемый для сортировки респондентов с расчетом на то, что последующий вопрос будет задаваться только определенным респондентам, для которых он предназначен

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность методов, направленных на получение данных о структуре малых социальных групп, о межличностных отношениях в этих группах. Автором, которой является социальный психолог Я. Морено.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ данные — это результаты проведенного лично исследователем опроса или наблюдения

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ данные — это результаты исследования, проведенного кем-то другим, опубликованные в печати

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социометрическая процедура, при которой отвечающий выбирает в соответствии с заданным критерием столько лиц, сколько он считает нужным (отсутствуют всякие ограничения на выбор) называется _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется наиболее простой способ представления результатов исследования, показывающий распространенность объектов с различными значениями переменной таблицы

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите виды социологического исследования, выделенные по признаку продолжительности.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды социологического эксперимента выделяют ученые в зависимости от характера экспериментальной ситуации

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предварительный системный анализ объекта исследования – это процесс формулирования:

1. Общей гипотезы
2. Взаимосвязанных гипотез
3. Рабочих гипотез
4. Альтернативных гипотез

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тип действующего лица (индивида, группы, института, страны), конкретизируемый в исследовательской гипотезе, называется:

1. Объект исследования
2. Фигурант
3. Представитель выборки
4. Единица анализа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научно обоснованное предположение о наличии (или отсутствии) связи между двумя и более переменными, а также о ее характере, называется:

1. Прогноз
2. Гипотеза
3. Диагноз
4. Регрессия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Свойства выборки, которые позволяют ей выступать на момент опроса в качестве модели, представителя генеральной совокупности:

1. Репрезентативность
2. Реактивность
3. Операциональность
4. Предубежденность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тип выборки, который не является разновидностью случайной выборки:

1. Гнездовая выборка
2. Собственно-случайная выборка
3. Метод квот
4. Механическая выборка

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приемов для получения информации обо всей совокупности, называется:

1. Достаточная совокупность
2. Отобранная совокупность
3. Генеральная совокупность
4. Выборочная совокупность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способ отбора, при котором каждый элемент генеральной совокупности имеет некоторую отличную от нуля вероятность быть отобранным, называется:

1. Стихийная выборка
2. Случайная выборка

3. Двуступенчатая выборка
4. Целенаправленная выборка

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значимые элементы структуры генеральной совокупности, называется:

1. Надежность
2. Репрезентативность
3. Валидность
4. Симметричность

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Элемент или набор элементов, предназначенные для отбора на определенной ступени выборки, называются:

1. Единицы отбора
2. Единицы анализа
3. Единицы выборки
4. Единицы исследования

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Элементы выборочной совокупности (респонденты), подлежащие изучению, называются:

1. Единицы исследования
2. Единицы выборки
3. Единицы анализа
4. Единицы отбора

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статистические погрешности выборки, которые поддаются исчислению, и ошибки при сборе информации, называются:

1. Относительные
2. Систематические (или ошибки смещения)
3. Случайные
4. Абсолютные

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неадекватное воспроизведение выборки генеральной совокупности, вызывают ошибки:

1. Относительные
2. Систематические (или ошибки смещения)
3. Случайные
4. Абсолютные

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Величина, принимающая различные значения называется _____

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ понятий - это процесс, позволяющий установить причинно-следственный эффект: непосредственное влияние проблемы на объект исследования с учётом воздействующих факторов.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социологического исследования - это определенная преграда, научный или практический вопрос, который требует детального изучения или решения

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Метод _____ дифференциала был разработан в середине XX в. под руководством американского психолингвиста и психолога Ч. Осгуда, прежде всего для измерения значений слов.

17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____, по Ч. Осгуду, — это «процесс или состояние поведения организма, использующего знак, которое рассматривается как необходимое следствие восприятия знаковых стимулов и необходимый предшественник производимых знаковых реакций»

18. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Научная _____ социологического исследования — это содержательные характеристики не исследовавшейся ранее проблемы или не использовавшихся ранее теоретических и методических подходов к ее исследованию, или характеристика результатов исследования, полученных в новый временной период или в условиях другой проблемной ситуации.

19. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ значимость исследования — это доказанная возможность применить полученные результаты проведённой работы в конкретной области для решения определённых задач.

20. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ значимость исследования — это раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования. Она демонстрирует важность проведённой научной работы с точки зрения существующих знаний, дополняя науку новыми выводами или переосмысливая имеющиеся.

21. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ -анализ — совокупность формализованных исследовательских методик, применяемых в гуманитарных науках для анализа содержания текстов, речи, изображений, интернет-сайтов, видеоматериалов и других продуктов коммуникации. Термин возник в конце 19 в., оформился в 1930-е гг. в США и приобрёл особую эффективность и популярность с распространением компьютеров.

22. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ вопрос предполагает наличие готовых вариантов ответов, которые социолог разрабатывает до начала опроса, используя свои теоретические знания. Это такие вопросы, в которых перечислены все без исключения ответы (альтернативы) и в которых, таким образом, свобода выражения респондентом своего мнения сведена если не к минимуму, то к очень жестким границам.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется один из этапов разработки программы социологического исследования. Суть его состоит в рассмотрении объекта исследования как системы, т.е. комплекса элементов и связей, образующих во взаимодействии органическое целое, в котором фактическое или предполагаемое изменение одного из элементов ведет к изменению других элементов и всей системы в целом.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется один из основных способов анализа, используемых для того, чтобы увидеть, какую связь переменные имеют друг с другом

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется концептуальная и аналитическая структура, предложенная Т. Шаниным и сформировавшаяся в 1991–1997 гг. в исследованиях российского села. Основными

компонентами являются: качественная методология, качественно-количественный интерфейс и двойная рефлексивность.

Компетенции ПК-2, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
2. Классификация вопросов анкеты по содержанию и форме.
3. Правила построения социологической анкеты.
4. Телефонный опрос: возможности и специфика реализации.
5. Почтовый и прессовый опросы: возможности и специфика реализации.
6. Особенности интервью как метода сбора первичной социологической информации.

Виды интервью.

7. Метод наблюдения в социологическом исследовании и его разновидности.
8. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании. Область его применения и основные разновидности.
9. Контент-анализ в социологическом исследовании. Особенности осуществления.
10. Сущность и структура социального эксперимента, особенности осуществления.
11. Социометрический опрос: сущность и особенности реализации.
12. Особенности использования тестов в социологическом исследовании. Виды тестов и их назначение.
13. Метод фокус-групп и особенности его применения в социологическом исследовании.
14. Биографический метод в социологическом исследовании.
15. Метод отдельного случая («case study») в социологическом исследовании.

2 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Роль и особенности использования государственной статистики в социологическом исследовании.
2. Объяснение результатов социологического исследования: принципы и процедура.
3. Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательность осуществления. Способы и возможности использования ЭВМ.
4. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании.
5. Элементы статистического анализа эмпирических данных - частотное распределение, средняя, дисперсия, их назначение.
6. Понятие коэффициента корреляции. Виды коэффициентов корреляции и специфика их применения в социологическом исследовании. Корреляционная таблица (таблица сопряженности признаков) и ее применение.
7. Методы многомерного анализа в социологическом исследовании, их задача и специфика использования.
8. Подготовка социологического отчета и разработка рекомендаций по результатам социологического исследования, их публичное представление: цель, логика, структура.
9. Особенности методологии качественного исследования.
10. Стратегия и методы качественного социологического исследования.

11. Анализ данных в качественном социологическом исследовании.
12. Анализ информации, полученной методом фокус-группы.
13. Анализ данных в социологическом исследовании в стиле кейс-стади («case study»).
14. Методы анализа информации, полученных в исследовательском интервью.
15. Верификация первичной социологической информации. Контроль социологической информации в процессе ее сбора и обработки.

3 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании. Оформление результатов исследования.
2. Особенности и специфика отчета о качественном социологическом исследовании.
3. Особенности отчета исследования с помощью интервью.
4. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.
5. Организация и основные процедуры обработки информации.
6. Общие выводы по результатам исследования, их место и роль в социологическом отчете.
7. Интерпретация полученных данных в социологическом исследовании.
8. Суть типологического анализа, как метода изучения сложных социальных объектов и его основные понятия.
9. Особенности и различия качественного и количественного методов.
10. Основные принципы расчета стоимости прикладного исследования.
11. Контроль социологической информации в процессе ее сбора и обработки.
12. Выводы и рекомендации по результатам анализа социологической информации.
13. Практические рекомендации анкетеру и интервьюеру.
14. Социальная значимость и надежность результатов социологического исследования для управленческой практики и социальных прогнозов, познавательной деятельности.
15. Технические аспекты проведения индивидуальных и групповых интервью.
16. Цели, процедура и оценка результатов пилотажного исследования
17. Практическая реализация социологического исследования.

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое высота нечеткого множества?

- А) наименьшее значение функции принадлежности
- Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности
- В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице
- Г) наибольшее значение функции принадлежности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

α -уровнем нечеткого множества A называется:

- А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A больше α
- Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не меньше α
- В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не больше α
- Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A равна α

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким отношением называется...

- А) нечеткое подмножество декартова произведения четких множеств
- Б) подмножество декартова произведения нечетких множеств
- В) композиция нечетких множеств
- Г) декартово произведение нечетких множеств

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап дефазификации заключается в:

- А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы
- Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила
- В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества
- Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в задаче нечеткого математического программирования функция цели задана в виде $\tilde{f}(a, x)$. Тогда параметр a определяет:

- А) значение функции решения, достижение которого считается достаточным для выполнения данной цели
- Б) пороговое значение, определяющее значение функции решения, при котором совершено невозможно выполнение данной цели
- В) функцию принадлежности, описывающую степень выполнения данной цели
- Г) нечеткий параметр оптимизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким логическим выводом называется:

- А) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества
- Б) аппроксимация нечеткой базы знаний и получение заключения в виде нечеткого множества
- В) аппроксимация нечеткой экспертной системы и получение заключения в виде нечеткого множества
- Г) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде четкого множества

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ - этап нечеткого вывода, который заключается в определении степени уверенности, что значения входных лингвистических переменных принимают данные конкретные значения.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Введением дискретных α -уровней решаются задачи нечеткого _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Универсумом нечеткого числа является множество _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Множеством значений _____ является терм-множество.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Ответ:

Нечеткое число называется _____, если существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткого множества - четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности строго больше нуля.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком случае нечеткое число называется числом L-R-типа?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется унимодальным, если:

- А) его высота равна единице
- Б) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице
- В) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу больше, чем степень принадлежности всех остальных точек
- Г) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется нулем, если:

- А) оно является пустым нечетким множеством
- Б) его носителем является множество $\{0\}$
- В) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$
- Г) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна нулю

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Трапезоидным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее более одной точки, чья степень принадлежности равна 1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Треугольным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее ровно одну точку, чья степень принадлежности равна 1

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется отрицательным, если:

- А) его носитель состоит из отрицательных чисел
- Б) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются отрицательными
- В) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются отрицательными
- Г) оно имеет несколько точек максимума

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется положительным, если:

- А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными
- Б) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются положительными
- В) его носитель состоит из положительных чисел
- Г) оно имеет единственную точку максимума

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из следующих высказываний можно формализовать нечетким треугольным числом?

- А) "около 5"
- Б) "не меньше 5"
- В) "немного больше 5"
- Г) "между 5 и 6"

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Множество точек, для которых функция принадлежности равна 1, называется?

- А) носителем
- Б) ядром
- В) срезом
- Г) универсумом

9. Впишите в определение два пропущенных слова.

Нечеткое число называется положительным, если его носитель состоит из _____.

10. Впишите в определение три пропущенных слова.

_____ - аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Этап _____ заключается в том, что выводы из всех правил собираются в один вывод, при этом строится нечеткое множество, которое является выходным значением данной экспертной системы.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Нечеткое число называется _____, если его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

В задаче нечеткого линейного программирования при переходе от интервальных ограничений к числовым число ограничений увеличивается в _____.

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные _____

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем характеризуется прямой метод построения функции принадлежности?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое устройство называется машиной нечеткого логического вывода?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия теории нечетких множеств.
2. Типы функций принадлежности нечетких множеств.
3. Нечеткие числа и лингвистические переменные.
4. Нечеткая арифметика. Принцип обобщения Л.Заде.
5. Нечеткие отношения.
6. Фаззификация, нечеткий логический вывод, дефаззификация.
7. Нечеткие базы знаний.
8. Типы нечетких моделей.
9. Нечеткая модель Мамдани.
10. Нечеткая модель Такаги-Сугено.
11. Нечеткая модель с синглтонной базой знаний.
12. Основы нечеткого управления.
13. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания об объекте управления.
14. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели управляющего объектом эксперта.
15. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели объекта управления.
16. Модели нечеткой оптимизации
17. Модели нечеткой регрессии.
18. Модели нечеткой классификации и кластеризации.
19. Задачи нечеткого моделирования систем воздушного транспорта.
20. Задачи нечеткой оптимизации систем воздушного транспорта.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Нечёткое моделирование и управление
в транспортных системах"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ЭТНИЧНОСТИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Межнациональные – это отношения между:

1. Представителями разных государств
2. Представителями разных полов
3. Разными народами
4. Разными социальными группам

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В настоящее время в мире:

1. Стран больше, чем национальностей
2. Стран меньше, чем национальностей
3. Стран примерно столько же, сколько и национальностей
4. Невозможно количественно выразить соотношение стран и национальностей

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение «стадия в развитии этнического противостояния, на которой накопившееся недовольство проявляется в конкретных действиях, одиночных и групповых, насильственных и ненасильственных, стихийных и направляемых», характеризует кризис:

1. Латентный
2. Актуализированный
3. Рациональный
4. Деструктивный

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Привлечение лидеров общины или их активистов к решению локальных межэтнических конфликтов проводится в рамках функции, именуемой:

1. Функцией этнической интеграции
2. Функцией этнического представительства
3. Ресурсной функцией
4. Медиаторской функцией

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В своей теории нации и национализма Б. Андерсон рассматривает нацию как:

1. Исторически сложившееся сообщество
2. Воображаемое сообщество
3. Природное сообщество
4. Социальное сообщество

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как можно назвать политику, которая осуществляется государством в отношении этнических групп:

1. Политика мультикультурализма
2. Национальная политика
3. Социальная политика
4. Мировая политика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из перечисленных понятий является обобщающим для других:

1. Этнос
2. Род
3. Нация
4. Народность

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - это группа людей (народ), обладающих общим самосознанием, а также обычно общими языком и чертами культуры.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - термин в социальных науках, обозначающий процесс формирования этнической группы или нации.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - вид объединительных этнических процессов, слияние близких по языку и культуре этносов или частей этносов в более крупную этническую общность или включение в уже сформировавшийся этнос близкой ему этнической группы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - это социальное действие или процесс, в результате которого группы, объединяемые на основе одной или нескольких характеристик этничности (общности культуры, языка, происхождения), защищают свои экономические, социальные и культурные интересы.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - процесс, в ходе которого этносы или отделившиеся от них небольшие группы, оказавшись в иноэтнической среде, воспринимают язык и культуру чужого этноса, постепенно с ним сливаются и причисляют себя к данному этносу.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - процесс взаимного влияния культур разных этносов, как правило различающихся по уровню развития, в результате которого начинается заимствование одной культурой элементов другой культуры.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите основные исторические типы этногенеза.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите виды этнических общностей.

ПК-6 Способен анализировать межэтнические отношения в современном обществе и давать экспертную оценку этнонациональным процессам, происходящим в РФ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько в РФ проживает наций и народностей:

1. Более 10

2. Более 30
3. Более 50
4. Более 100

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?

1. Не более 100 тысяч человек
2. Не более 80 тысяч человек
3. Не более 60 тысяч человек
4. Не более 50 тысяч человек

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одной из особенностей многонациональных государств:

1. Преимущество одной нации над другими
2. Признание равных прав и свобод для всех наций
3. Наличие единого для всех языка
4. Наличие единой религии для всех наций

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия?

1. Ислам
2. Буддизм
3. Иудаизм
4. Католицизм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При проведении переписи 1989 года в России было выделено 128 народов, переписи 2002 г. – 182 народа, переписи 2010 г. – 193 народа. Чем объясняется увеличение числа народов при переписи?

1. Миграционными процессами, увеличивающими состав населения России
2. Появлением новых народов на территории России
3. Учетом ранее не вошедшего в переписи населения
4. Изменениями в правилах переписи этнических групп

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В Федеральном законе от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» численность этноса выступает одним из критериев определения малочисленного народа. Какова эта численность?

1. Менее 1000 человек
2. Менее 10 000 человек
3. Менее 50 000 человек
4. Менее 100 000 человек

7. Какой из перечисленных регионов является наиболее полиэтничным?

1. Северный Кавказ
2. Урало-Поволжье
3. Южная Сибирь
4. Северо-Запад европейской части России

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - устойчивая биосоциальная совокупность людей, обладающая общими чертами культуры, языка, а также психологического склада, выражающегося в определенном самоназвании (этнониме)

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - тип этноса, одна из форм этнических общностей, состоящая из граждан одного государства, объединенных общностью территории, экономических связей, государственного языка, некоторых особенностей культуры и сознанием своей этнополитической общности

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническое самосознание или этническая _____ - эмоционально-когнитивный процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности; является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - это способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - «предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей». Термин ввёл в 1906 году У. Самнер, определив его как «видение вещей, при котором своя группа оказывается в центре всего, а все другие соизмеряются с ней или оцениваются со ссылкой на неё».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные параметры теории Г.Хофштеде, определяющие особенности национальных культур

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В процессе аккультурации каждый человек одновременно вынужден решать две проблемы — сохранение своей культурной идентичности и включение в чужую культуру. Перечислите основные стратегии аккультурации.

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. История возникновения взглядов об этничности.
2. Содержание понятий «этничность» и этническая группа, межэтнические отношения.
3. Теоретико-методологические подходы к определению этничности.
4. Объективные теории этничности.
5. Субъективные теории этничности.

6. Отечественные подходы к определению этничности.
7. Методы социологического исследования этничности.
8. Определение этноса (С.М. Широкогоров)
9. Этнос как открытая общность
10. Определение этничности (М. Вебер)
11. Теории этноса в российской науке.
12. Теория этногенеза Льва Гумилева
13. Теория этноса Ю.В. Бромлея
14. Сущность феноменов «нация и национализм: теории и подходы к определению в западной и отечественной науке.
15. Социология межэтнических отношений
16. Этническая идентичность как составляющая социальной идентичности личности.
17. Этапы и факторы, влияющие на межэтнические отношения.
18. Типы межэтнических отношений.
19. Этничность как врожденное свойство или создаваемый конструкт.
20. Примордиалистский подход к пониманию этничности.
21. Разновидности эссенциализма: биосоциальная и социально-историческая теория.
22. Конструктивизм как направление в исследовании этничности.
23. Инструменталистский подход к определению этничности.
24. Теории этнического самосознания.
25. Типы этнической идентичности.
26. Сущность феноменов «нация и национализм: теории и подходы к определению в западной и отечественной науке.
27. Теории национализма: сущность, подходы к рассмотрению в западной и отечественной науке.
28. Типы национализма в современном обществе.
29. Этничность как политический ресурс.
30. Управление межэтническими отношениями в современном обществе
31. Стратегия национальной политики РФ.
32. Особенности правового регулирования миграционных процессов в России.
33. Особенности региональной национальной политики (на примере Самарской области).
34. Этнические группы Самарской области.
35. Этнические группы в современном мире.
36. Мультикультурализм как современное явление.
37. Этничность и глобализация.
38. Социокультурные процессы в современном мире.
39. Этническая стратификация и социальная мобильность.
40. Этнический состав современного российского общества.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК* Способен осуществлять выбор форм и методов сбора, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанной с живыми системами

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Область медицины, изучающая особенности жизнедеятельности человека в условиях космического полета с целью разработки средств и методов сохранения здоровья и работоспособности членов экипажа космических кораблей и станций:

1. Космическая медицина
2. Медицина критических состояний
3. Гигиена
4. Физиология труда

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В каком положении находятся космонавты при старте космического корабля?

1. Сидя
2. Стоя
3. Лежа на животе
4. Лежа на спине с согнутыми коленями

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Фактором космического полета является:

1. Невесомость
2. Темнота
3. Вакуум
4. Стресс

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какова величина перегрузки, обычно действующей на космонавтов при старте космического корабля?

1. От 0 g до 3 g
2. От 1 g до 7 g
3. От 5 g до 10 g
4. От 8 до 15 g

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какая сенсорная система организма подвергается наиболее значительному воздействию в условиях космического полета?

1. Вестибулярная система
2. Зрительная система
3. Слуховая система
4. Обонятельная система

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Имеющийся на МКС тренажер для упражнений с резистивной нагрузкой предназначен для:

1. Профилактики мышечной атрофии
2. Профилактики пролежней
3. Профилактики сердечной недостаточности
4. Профилактики нарушений сна

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Важнейшим регулятором циркадианных ритмов является:

1. Кортизол
2. Мелатонин
3. Серотонин
4. Лептин

8. Впишите пропущенное слово:

Во время космического полета происходит _____ костной массы.

9. Впишите пропущенное слово:

В условиях космического полета имеет место сенсорная депривация, заключающаяся в _____ привычных ощущений – визуальных, тактильных, обонятельных, вкусовых.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления частота сердечных сокращений у космонавтов изменяется в сторону _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Наиболее ранним объективным признаком начинающейся атрофии мышц в условиях микрогравитации является увеличение экскреции _____ с мочой.

12. Впишите пропущенное слово:

Непосредственной причиной ортостатической непереносимости, наблюдающейся у некоторых космонавтов после приземления космического корабля и выражающейся в том, что при переходе из положения лежа в положение стоя у них возникает полубморочное состояние, является недостаточное _____ головного мозга.

13. Впишите пропущенное слово:

Основной причиной повышенного риска возможного развития мочекаменной болезни в условиях космического полета является увеличение экскреции _____ с мочой.

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

Объясните принцип, используемый в устройстве для измерения массы тела в условиях микрогравитации (в космическом полете).

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В невесомости кровь смещается из нижней части тела в верхнюю, что, в частности, приводит к удваиванию количества крови, притекающей к сердцу. Каковы ответные физиологические реакции?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В ходе космического полета более значительной атрофии подвергаются:

1. Двуглавые мышцы плеча (бицепсы)
2. Трехглавые мышцы плеча (трицепсы)
3. Постуральные мышцы
4. Мимические мышцы

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Наиболее часто встречающейся физиологической реакцией сердца в заключительной фазе космического полета и после его окончания является:

1. Тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)
2. Брадикардия (уменьшение частоты сердечных сокращений)
3. Аритмия (нарушение нормального ритма сердечных сокращений)
4. Остановка сердца

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В условиях космического полета обычно наблюдается:

1. Увеличение чувствительности к вкусу и запаху пищи
2. Снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи
3. Отсутствие изменений чувствительности к вкусу и запаху пищи
4. Появление вкусовых и обонятельных галлюцинаций

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

На Земле моделирование воздействия микрогравитации на организм человека производят с помощью:

1. Длительного постельного режима
2. Прыжков на батуте
3. Прыжков с парашютом
4. Длительного подвешивания

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В поддержании позы, равновесия и регуляции движений участвуют:

1. Вестибулярная система
2. Зрение
3. Кожная чувствительность
4. Проприорецепторы мышц, связок, сухожилий
5. Все перечисленное

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Для позы космонавта в состоянии невесомости характерен:

1. Наклон головы вперед до 25 градусов
2. Запрокидывание головы назад до 15 градусов
3. Наклон головы в сторону до 20 градусов
4. Строго вертикальное положение головы относительно туловища

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации наблюдается перераспределение крови в сосудах таким образом, что по сравнению с нормальными земными условиями большее ее количество оказывается:

1. В верхней половине тела
2. В нижней половине тела
3. В нижних конечностях
4. В животе

8. Впишите пропущенное слово:

Типичное нарушение в визуальной оценке расстояний на Луне и при орбитальных полетах заключается в том, что расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается _____, чем на Земле

9. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета визуальный контраст между предметами, освещенными и неосвещенными солнцем _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления артериальное давление космонавтов _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом:

Наиболее популярная методика регистрации циркадианных ритмов сна/бодрствования во время космического полета носит название _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета острота слуха космонавтов _____.

13. Закончите предложение словосочетанием из трех слов:

На ранней стадии полета часто возникает синдром, характеризующийся недомоганием, вялостью, желудочно-кишечным дискомфортом, тошнотой, рвотой, сонливостью, неспособностью сосредоточиться. Этот синдром носит название _____

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В связи с предстоящей стыковкой необходимо сдвинуть суточный ритм сна/бодрствования космонавтов на 12 часов, т.е. на противоположную фазу циркадианного цикла. Как это сделать оптимальным образом?

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В условиях невесомости изменяется ментальная репрезентация вертикального размера предметов и объемов. Это, в частности, выражается в том, что вертикальный размер нарисованных от руки с закрытыми глазами фигур оказывается значительно меньше горизонтального. Как объяснить это явление?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие космической физиологии и медицины.
2. Вестибулярная система в условиях космического полета. Влияние линейного ускорения и гравитации.
3. Изменения вестибулярных рецепторов в условиях космического полета.
4. Зрительная система в условиях космического полета.
5. Слуховая система в условиях космического полета.
6. Обонятельная и вкусовая система в условиях космического полета.
7. Проприоцептивная система в условиях космического полета.
8. Поза и вестибуло-спинальные рефлексy в условиях космического полета.
9. Особенности локомоторной активности, движения тела и глаз в условиях космического полета.
10. Влияние космического полета на пространственную ориентацию.
11. Изменения в сердечно-сосудистой системе в начальной стадии космического полета.

12. Изменения в сердечно-сосудистой системе в поздней стадии космического полета.
13. Изменения в сердечно-сосудистой системе после возвращения из космического полета.
14. Изменения костной и мышечной ткани в условиях космического полета.
15. Борьба с изменениями в костно-мышечной системе в космическом полете.
16. Особенности стресса космического полета.
17. Психологический профиль космонавтов и индивидуальный отбор команды.
Психологическая подготовка космонавтов.
18. Отбор и физическая тренировка космонавтов.
19. Возможные медицинские проблемы пребывания в космосе и борьба с ними. Синдром космической болезни движения.
20. Космическая радиация и борьба с ней.
21. Физиологическое обеспечение космических полетов большой продолжительности.
22. Влияние космического полета на когнитивные процессы, память, обработку информации.
23. Циркадианные ритмы в условиях космического полета.
24. Изменения распорядка сна/бодрствования в космическом полете.
25. Нарушения сна, утомляемость, нарушения работоспособности в космическом полете и борьба с ними.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы космической физиологии и
медицины"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторов.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Назовите основные текстовые жанры письменного перевода.
2. Охарактеризуйте научный и технический тексты. Каковы особенности перевода научного и технического текстов?
3. Опишите характерные признаки инструкции. Назовите основные критерии перевода.
4. Объясните основные функции энциклопедической статьи. Какова специфика ее перевода?
5. Опишите особенности перевода делового письма.
6. Назовите основные критерии перевода документов физических и юридических лиц.
7. Дайте характеристику переводу патента как особому виду письменного перевода.
8. Назовите основные аспекты предпереводческого анализа.
9. В чем заключаются основные трудности предпереводческого анализа?
10. Что такое *аналитический вариативный поиск*?
11. Зачем необходим анализ результатов перевода?
12. Переводческие трансформации: история исследования.
13. Охарактеризуйте коммуникативную структуру английского предложения.
14. Лексические трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
15. Грамматические трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
16. Комплексные трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
17. Назовите основные критерии реферативного перевода.
18. Опишите аннотирование как частный вид реферирования.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психогигиена - это:

- 1) раздел психологии, изучающий основные психологические характеристики индивидуума;
- 2) раздел психиатрии, изучающий предотвращение психических болезней;
- 3) раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно-психического здоровья человека;
- 4) синоним психосоматики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Являются ли понятия совместимости и сработанности идентичными?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) и то, и другое эффект сочетания и взаимодействия людей, однако удовлетворенность либо друг другом, либо совместной деятельностью;
- 4) совместимость характеризуется степенью эмоциональной адекватности, а при сработанности высокой адекватностью взаимопонимания.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является синонимом остального?

- 1) аутогенная тренировка;
- 2) самовнушение;
- 3) аутосуггестия;
- 4) релаксация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не может быть причиной профессионального выгорания?

- 1) общение с людьми, нуждающимися в помощи;
- 2) гиподинамия;
- 3) большое количество документации;
- 4) неправильный образ жизни.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к правилам организации эффективного отдыха:

- 1) концентрация;

- 2) максимальное переключение;
- 3) смена контекста;
- 4) акцент на работе

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите способы самонастройки на решение задач:

- 1) радость;
- 2) техника хронометража;
- 3) техника “якорения”;
- 4) медитация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:

- 1) приоритизированным;
- 2) мотивационным;
- 3) проактивным;
- 4) демонстративным.

8. Впишите пропущенное слово.

"Парадоксальный" сон - это сон с _____ пробуждениями.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Избирательное отношение индивида к миру профессий, являющееся важной характеристикой социально-психологической зрелости личности, её потребности в самореализации и самоактуализации называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Потребность в самореализации по А. Маслоу проявляется в стремлении к наиболее полному использованию своих знаний, способностей и умений для _____ в той или иной сфере жизнедеятельности общества.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Определение профессиональной Я-концепции представление личности о себе как _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Основная цель профориентационной диагностики изучение личности с целью выявления психофизиологического профиля для последующего установления уровня соответствия избранной _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Следствия эмоционального переутомления специалистов, которые по роду своей профессиональной деятельности много общаются с людьми, что приводит к излишней потере энергии называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности, в также участие в разного рода развивающих технологиях?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям, называются:

- 1) рубрикаторами потерь;
- 2) хронотопами;
- 3) поглотителями времени;
- 4) хронометр.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояния душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения - это:

- 1) счастье;
- 2) душевное равновесие;
- 3) психическое здоровье;
- 4) уравновешенность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стресс - это:

- 1) психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия;
- 2) напряжение при негативном воздействии;
- 3) ответная реакция организма на неприятный раздражитель;
- 4) случай, вызывающий страх.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является предпосылкой нарушения психического здоровья?

- 1) изначальные психологические характеристики индивида;
- 2) уровень образованности;
- 3) физические внешние раздражители;
- 4) межличностные отношения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Музыкотерапия - это:

- 1) отрасль психологии искусства, изучающая воздействие музыки на человека;
- 2) нетрадиционный метод лечения;
- 3) начало сеанса медитации;
- 4) метод арттерапии для лечения больных и профилактики здоровых людей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из приведенного не относится к понятию "эмоция"?

- 1) форма психического отражения в форме пристрастного переживания жизненного смысла событий;
- 2) субъективная форма выражения потребностей;
- 3) субъективное отношение к результату действия, повышающее или понижающее жизнедеятельность организма;
- 4) субъективная причина деятельности, ведущей к удовлетворению актуальной потребности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью - это:

- 1) апатия;
- 2) аффект;
- 3) депрессия;
- 4) скука.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек», называется _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Один из механизмов психической защиты, снимающий напряжение в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для индивида, называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Двигательные, сенсорно-чувствительные и вегетативные расстройства невротического регистра, возникающие под влиянием острых психических травм и менее сильных, но длительно действующих неприятных воздействий, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Согласно принципу _____ цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Б. Франклин который ввёл понятие «_____ целей».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Синдром профессионального выгорания представление в отечественной и зарубежной психологии.
2. Психогигиена: понятие, структура, основные направления.
3. Факторы эмоционального напряжения и способы их предупреждения.
4. Методы и техники эмоциональной саморегуляции.
5. Структура и этапы эмоциональной саморегуляции.
6. Возникновение и причины профессионального выгорания.
7. Определение выгорания и его структура.
8. Стадии выгорания.
9. Симптомы выгорания.
10. Диагностика уровня эмоционального уровня.
11. Внешние и внутренние факторы эмоционального выгорания.
12. Способы преодоления синдрома профессионального выгорания.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Профилактика синдрома
профессионального выгорания"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДОБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Как называется небольшая группа людей, которая разделяет цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности?
а) команда, б) группа, в) коллектив, г) компания друзей
2. Назовите основные формы управления в команде
а) демократическая, б) либеральная, г) авторитарная, г) «Театр одного актера», «команда согласия» и «совет».
3. Является ли принцип добровольности вхождения в команду обязательным?
а) да, б) нет, в) не всегда, г) иногда
4. Как называется групповой эффект, связанный с усилением доминантных реакций в присутствии других?
а) эффект эмоционального заражения, б) эффект новизны, в) эффект группового эгоизма, г) социальной фасилитации
5. Являются ли пассажиры, едущие в одном транспорте, командой?
а) да, б) нет, в) иногда, г) в некоторых случаях
6. Что такое Soft skills?
а) гибкие навыки, б) жесткие навыки, в) умения, г) компетенции
7. Виды лидерства в командах?
а) неформальный лидер, б) формальный лидер, в) формальный и неформальный лидер, г) душа компании
8. Что означает принцип коллективного разделения труда в команде?
9. Что означает принцип самоуправления команды?
10. Какое понятие шире – общение или коммуникация
11. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?
12. Какому этапу формирования команды соответствует следующее описание: знакомство,

разъяснение целей, распределение ролей, определение процедур?

13. Как называется групповой эффект, связанный с изменением поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления группы?

14. Охарактеризуйте производительность «псевдокоманды».

15. Охарактеризуйте конфронтацию, как тип поведения в конфликтной ситуации.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Что такое мотив?

а) то, что побуждает человека к деятельности, б) функция организма, в) психический процесс, г) интерес

2. Как называется совокупность внутренних побудительных сил, регулирующих деятельность человека?

а) мотивация, б) интерес, в) потребность, г) регулятор

3. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности – это

а) коммуникация, б) связь, в) общение, г) все верно

4. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.

а) развитие, б) формирование, в) воспитание, г) обучение

5. Авторитет – это

а) признание со стороны других людей влияния или значимости кого-либо, б) значимость, в) уважение, г) признание

6. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных или духовных продуктов, - это

а) кративность, б) инновационность, в) творчество, г) труд

7. Как называется мотив взаимодействия, направленный на максимизацию всеобщего выигрыша?

а) конкуренция, б) альтруизм, в) кооперация, г) равенство

8. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?

9. Что такое внутриличностный конфликт?

10. Назовите цель коммуникативного аспекта общения

11. Как называется стадия творческого процесса, представляющая собой подсознательное

размышление над проблемой, которое идет на заднем плане, когда человек занят другими делами и не сознательно стремится к её разрешению?

12. Назовите роль в команде в концепции Р. Белбина, кто разъясняет цели и расставляет приоритеты, а также мотивирует коллег.

13. Назовите метод, который позволяет генерировать идеи и рассматривать задачу с позиции мечты, возможностей и рисков, а также принимать взвешенное решение

14. Назовите типичные проблемы в команде, связанные с ролью лидера

15. Охарактеризуйте роль лидера команды за ее пределами

Компетенции УК-3 и УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 и УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6. Способен анализировать межэтнические отношения в современном обществе и давать экспертную оценку этнонациональным процессам, происходящим в РФ

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

1. Различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
2. Язык, кухня, традиции
3. Внешность
4. Диалект

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результат погружения в незнакомую культуру неподготовленного посетителя.

1. Культурный взрыв
2. Культурный коллапс
3. Культурный шок
4. Культурная революция

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формы, знаки, символы, тексты, которые позволяют людям вступать в коммуникативные связи, ориентироваться в пространстве и времени культуры

1. Нормативы
2. Культурные нормы
3. Языки культуры
4. Традиции культуры

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый культурный ассимилятор сконструировал

1. Г. Триандис;
2. М. Беннет;
3. Г. Хофстед
4. Э. Холл

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эмпатия – это:

1. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
2. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков.
3. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.
4. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.
5. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1. Язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.
2. Юмор, произношение
3. Кухня, дистанция, внешность
4. Акцент, диалект, использование сленга
5. Традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

1. Традиция
2. Нравы
3. Обычаи
4. Закон
5. Обряд

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения – это ...

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Коммуникативный — это препятствие в общении, которое может исказить передаваемую информацию, затруднять понимание, вызывать неприятие и нежелание общаться.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - вид аккультурации, который является результатом негативной этнической идентичности и негативной этнической толерантности

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - нетерпимость и враждебность или подозрительность и предубежденность к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Вид коммуникации, который осуществляется по особым каналам, прежде всего, информационным сетям, как в письменной, так и в устной форме, и использует, в основном, выразительные средства языка, — это _____ коммуникация.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите зоны коммуникации, выделенные Э. Холлом?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите параметры измерения культуры по Г. Хофстеде.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств и т.п. – от индивида к индивиду, от группы к группе ...

1. Глобализация
2. Культурная коммуникация

3. Модернизация
4. Преемственность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате их общения – это ...

1. Аккультурация
2. Аккомодация
3. Ассимиляция
4. Преемственность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени

1. Культ
2. Обряд
3. Новация
4. Традиция

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1. Язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.
2. Юмор, произношение
3. Кухня, дистанция, внешность
4. Акцент, диалект, использование сленга
5. Традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Суждение, наиболее полно отражающее содержание понятия «аккультурация»

1. Длительные контакты между культурами, когда происходит более или менее полное восприятие одним народом культуры другого народа
2. Агрессивное действие одной культуры по отношению к другой, в результате чего происходит внешнее изменение культуры
3. Процесс культурного заимствования
4. Негативное отношение культуры одного народа к культуре другого

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «Межкультурная коммуникация» был введен:

1. З.Фрейдом
2. Э.Холлом
3. Л.С. Выготским
4. А. Адлером

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. Такесика
2. Эмпатия
3. Сензитивность
4. Проксемика

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - многозначность, многовариантность, то есть наличие у слова (единицы языка, термина) двух и более значений, исторически обусловленных или взаимосвязанных по смыслу и происхождению.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Отражает иерархичность общественных отношений и характерен для коллективистских культур _____ стиль коммуникации.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ барьеры – это коммуникативные помехи, возникающие вследствие культурных различий отправителя и получателя, незнания национальных обычаев, традиций, норм и этикета общения, системы жизненных ценностей.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - естественно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система облечённых в звуковую форму знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этнокультурные _____ – обобщенные представления о типичных чертах, характерных для какого-либо народа или его культуры.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

С точки зрения межкультурной коммуникации _____ представляет собой предвзятое или враждебное отношение к представителям этнических групп, их культурам и к любым фактам их деятельности и поведения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите четыре стратегии аккультурации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В обобщённых классификациях выделяют три стороны общения. Перечислите их.

Компетенции ПК-6, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Межэтнические отношения в современном обществе
2. Теория межкультурной коммуникации как наука
3. Виды межкультурной коммуникации
4. Межкультурная перцепция и межкультурное взаимодействие
5. Психология межэтнических отношений
6. Культурный шок в освоении чужой культуры
7. Понятие межкультурной коммуникации
8. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации
9. Конфликт культур
10. Причины межкультурных конфликтов
11. Этнокультурная компетенция
12. Эффективная межкультурная коммуникация.
13. Предмет и структура этноконфликтологии.
14. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

15. Понятие и функции этнического конфликта.
16. Становление и развитие этноконфликтологии.
17. Теории этноконфликта.
18. Типология этнополитической конфликтности: методологические вызовы "большой теории"
19. Динамика и механизмы этноконфликта.
20. Примордиалистский (врождённый) подход к этничности.
21. Инструменталистский подход к этничности.
22. Конструктивистский подход к определению этничности.
23. Причины и типология этнических конфликтов.
24. Предмет и объект этнического конфликта.
25. Поведенческая концепция межэтнических конфликтов.
26. Институционализация этнического конфликта.
27. Урегулирование этническими конфликтами по Уильяму Юри.
28. Стратегии урегулирования конфликта по Е. И. Степанову.
29. Этнополитический конфликт как состояние этнополитической системы.
30. Условия сохранения сбалансированности этнополитической системы.
31. Модели конфликтности.
32. Этническое сознание, его уровни.
33. Виды национальной (этнической) политики.
34. Стратегия национальной политики Российской Федерации.
35. Контексты этнополитического конфликта.
36. Стратегии и методы регулирования этноконфликта.
37. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве.
38. Механизмы предупреждения и урегулирования этнических конфликтов.
39. Управление этническими конфликтами.
40. Теории межкультурной коммуникации
41. Аккультурация в межкультурной коммуникации
42. Этническая идентичность и стратегии межкультурного взаимодействия
43. Психологический анализ общения как ключевой категории и психологии межкультурных коммуникаций
44. Психологические аспекты межкультурной коммуникации
45. Межкультурная коммуникация в рамках различных моделей культур (сравнительный анализ)
46. Понятие эффективной межкультурной коммуникации
47. Способы преодоления лингвоэтнического барьера
48. Предрассудки в межкультурной коммуникации и способы преодоления
49. Проблема чужой культуры и этноцентризм
50. Социализация и инкультурация
51. Культура и ценности
52. Культура и поведение
53. Культура и язык
54. Способы формирования толерантной среды для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Когда говорят о состоянии наивысшей удовлетворённости человека условиями своего бытия, отражающее полноту и осмысленность жизни, подразумевают состояние:

- 1) материального благополучия
- 2) счастья
- 3) блаженства
- 4) потока

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия. Какой компонент НЕ относится к этому списку:

- 1) самопринятие
- 2) позитивные отношения с окружающими
- 3) цель в жизни
- 4) благодарность окружающих

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Когда говорят о состоянии удовлетворения, доставляемого глубоким погружением в процесс деятельности, подразумевают состояние:

- 1) радости
- 2) потока
- 3) блаженства
- 4) счастья

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

В античной философии выделяли несколько понятий для различных форм счастья. Душевное спокойствие и жизнерадостность назывались термином:

- 1) эвдемония
- 2) эвфимия
- 3) эвтихия
- 4) стоицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Удовольствие считается единственным благом и смыслом жизни в таком философском учении как

- 1) схоластика
- 2) стоицизм
- 3) гедонизм
- 4) гностицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Подчеркните лишнее. Существует три аспекта субъективного благополучия (по Д.А. Леонтьеву):

удовлетворенность жизнью - оценка человеком качества своей жизни в

- 1) целом
- 2) хорошее физическое здоровье
наличие позитивных аффективных переживаний (по параметрам силы и
- 3) интенсивности)
отсутствие проявлений негативных аффектов: компонентов дистресса,
- 4) тревожных и депрессивных симптомов

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Подчеркните лишнее. М. Аргайл выделил важнейшие, по его мнению, объективные источники счастья - это:

- 1) работа
- 2) досуг
- 3) социальные отношения
- 4) внимание окружающих

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

_____ (или субъективное) благополучие - баланс между двумя комплексами эмоций, накапливаемых в течении жизни - позитивным и негативным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект)

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне, называется _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Сигнал обратной связи, который информирует субъекта о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает, можно назвать психологическим _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

В теории мотивации А. Маслоу различаются две качественно разные формы мотивации:

1) _____ и 2) бытийная. Первая исходит из нехватки чего-то жизненно важного (питательных веществ, информации или любви), активность направляется на устранение этого факта.

Впишите пропущенную фамилию.

Задание 12

_____ мотивация не предполагает никакого изначального дефицита и возникает из стремления к актуализации внутренних возможностей, потенциалов.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Переживание радости, оптимизма, счастья, хорошего расположения духа, воодушевления относится к _____ аспекту психологического благополучия.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Дайте понятие аутогенной тренировки как средства саморегуляции состояний.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Что в профессиональной сфере является важным для психологического благополучия человека?

Компетенция УК-*

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Саморегуляция это:

- 1) непроизвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 2) произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 3) непроизвольное и произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 4) реактивное поведение, обусловленное ситуативными факторами

один правильный ответ.

Задание 2

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью (выберите два):

- 1) медикаментов
- 2) внешнего воздействия
- 3) диалога с другим человеком
- 4) мысленных образов

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Примеры психических состояний (убрать лишнее):

- 1) агрессия
- 2) любовь
- 3) бодрствование
- 4) психическое напряжение

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Какой из методов относится к методам психологической саморегуляции?

- 1) совместное пение
- 2) психотерапевтическая сессия
- 3) арт-терапия
- 4) аутогенная тренировка

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Соответствие жизни (действий, поступков) социальным нормам, нравственным ценностям личности в их интериоризированном виде относится к:

- 1) гедонистическому благополучию
- 2) социально-нормативному благополучию
- 3) эго-благополучию
- 4) экзистенциально-деятельностному благополучию

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Понятие счастья соотносится со следующими близкими понятиями (убрать лишнее):

- 1) удовлетворенность жизнью
- 2) качество жизни
- 3) материальная обеспеченность
- 4) субъективное благополучие

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

К важным аспектам психологического благополучия не относятся характеристики:

- 1) экзистенциально-деятельностное благополучие
- 2) смысл жизни
- 3) экзистенциальная исполненность
- 4) социальный статус человека

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

К какому аспекту психологического благополучия относится степень удовлетворения базовых потребностей – в безопасности, приемлемых жилищных условиях, доходе и экологических условиях проживания? Это _____ аспект благополучия.

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

К одному из ключевых компонентов удовлетворенности жизнью и счастья относится _____ жизни.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Одним из оснований субъективного благополучия является _____ позиция личности.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Кто из философов понимает счастье как совершенную деятельность и добродетельное поведение, доставляющее человеку удовольствие и удовлетворение собой? Это _____.

Впишите пропущенную фамилию.

Задание 12

Кто из философов на вопрос о том, кого следует считать счастливым, отвечает - достойного и честного, чьи помыслы и действия не являются несправедливыми, а потому и не считаются творением зла. Это _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Удовлетворенность собой, своим характером, внешностью, уверенностью в себе и самосогласованность в рамках субъективного благополучия относится к показателю ____ - благополучие.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Философско-этический анализ счастья начинается с разграничения в его содержании двух принципиально различных по происхождению компонентов:

- а) того, что зависит от самого субъекта, определяется мерой его собственной активности и
- б) _____ . Что это?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Дайте понятие степени экзистенциальной исполненности.

Компетенции ПК-* и УК-* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
2.	Контрольные мероприятия	30
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	30
5.	Ответ на зачете (экзамене)	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология субъективного
благополучия"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют избежать недоразумений использовать как можно меньше:

- 1) жесты;
- 2) паузу;
- 3) подручные средства;
- 4) шпаргалки;
- 5) легенды.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:

- 1) культурным шоком;
- 2) миграцией;
- 3) аккультурацией;
- 4) геноцидом;
- 5) ассимиляцией.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.

- 1) интеграция;
- 2) миграция;
- 3) ассимиляция;
- 4) адаптация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:

- 1) В.М. Бехтерев;
- 2) А.Р. Лурия;
- 3) Б.Ф. Поршнев;
- 4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.

- 1) национальное самосознание;
- 2) национальная самооценка;
- 3) национальный язык;
- 4) национальная идентичность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это...

- 1) нация;
- 2) этнос;
- 3) раса;
- 4) национальное сознание.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:

- 1) латентная или скрытая стадия;
- 2) насильственное протекание;
- 3) начало конфликта, открытый конфликт;
- 4) нарастание межэтнической напряженности;
- 5) равновесие или баланс сил;
- 6) разрешение конфликта, урегулирование.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, – это _____.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознания собственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Структура этнической психологии включает, за исключением:

1. национальный характер;

2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Одним из основных понятий этнической психологии является:

1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:

1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:

1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:

1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:

1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Упрощенными образами этнических групп являются:

1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;
4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни, и др.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемое тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.

5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
6. Урегулирование этнических конфликтов.
7. Проблема этнического терроризма.
8. Адаптация к новой культурной среде.
9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.
10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.
15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.
16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства. Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.
17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.
18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической и
межкультурной социализации и адаптации"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕЛИГИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специальные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно- прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая религия, по мнению М. Вебера, способствовала зарождению капитализма?

- 1) католицизм;
- 2) протестантизм;
- 3) иудаизм;
- 4) индуизм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С позиции феноменологии к изучению религии подходил

- 1) О. Конт;
- 2) М. Вебер;
- 3) З.Фрейд;
- 4) М. Элиаде

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках социологического подхода религия рассматривается как

- 1) психическое явление;
- 2) социальный институт;
- 3) индивидуальный опыт священного;
- 4) историческое явление.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предметом социологии религии является:

- 1) добро и зло
- 2) взаимодействие религии и общества,
- 3) индивидуальный религиозный опыт
- 4) Бог, божественное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод невозможно использовать в социологическом исследовании религии по этическим и методологическим соображениям:

- 1) опросные методы;
- 2) наблюдение;
- 3) контент-анализ;
- 4) эксперимент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По мнению Э. Дюркгейма, религия – это:

- 1) вера в сверхъестественное;
- 2) поклонение священному;
- 3) вера в Бога или богов;
- 4) плод воображения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К новым религиозным движениям можно отнести:

- 1) рериховское движение
- 2) саентологию
- 3) нью-эйдж
- 4) все выше перечисленное

8. Закончите предложенное пропущенным слов

_____ – это научный термин более всего соответствует понятию "язычество" – это

9. Впишите пропущенное слово.

Согласно классической типологии религиозных организаций, ведущей свое начало от идей М.Вебера, под _____ понимают признанную религиозную организацию, имеющую большинство членов данного общества, а также прочные, длительные и разветвленные связи с обществом и государством.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно социологической типологии религиозных организаций, _____ – специфическая малая форма религиозной организации, для которого характерны закрытость, то есть искусственные барьеры на границе с внешним миром и высокий порог включения, идеи исключительности и избранности.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это процесс снижения роли в жизни общества, вытеснение ее наукой, обмирщение, переход от общества, регулируемого преимущественно традиций, к светской модели общественного устройства на основе рациональных (внерелигиозных) норм.

12. Впишите пропущенное слово.

Нормативная функция религии заключается в том, что она укрепляет и усиливает действие принятых в обществе _____, осуществляет социальный контроль, как формальный (через церковные организации), так и неформальный (через самих верующих как носителей моральных норм).

13. Закончите предложенное пропущенным словом.

Современная концепция в области социологии религии, согласно которой идея секуляризация в постмодерных обществах продемонстрировала свою несостоятельность: религия не отмирает, а трансформируется, но, при этом, по-прежнему выполняет важные социальные функции получила название _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Расшифруйте аббревиатуру НРД.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Перечислите 4 типа религиозных организаций согласно принятой в социологии религии классификации .

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИ**

**Список вопросов для собеседования
Семестр 3**

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО КАК НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая сфера общественной жизни отвечает за воспроизводство и поддержание жизни человека:

1. Экономическая
2. Культурная
3. Социальная
4. Политическая

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс, в рамках которого происходит отдаление человека от общества, называется:

1. Социализация
2. Ресоциализация
3. Десоциализация
4. Персонализация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупности людей с каким-либо характерными общими признаками называются:

1. Социальные общности
2. Социальные институты
3. Социальные круги
4. Социальные группы

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К каким видам социальных общностей можно отнести социальные институты:

1. К акционистским
2. К релятивистским
3. К реальным
4. К актуальным

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем главное отличие дисфункциональных общностей от функциональных:

1. В том, что они вредны для общества
2. В том, что в них личность утрачивает типичные для данного общества связи
3. В том, что они не включаются в социальную структуру общества
4. В том, что они реально не существуют

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как другими словами можно назвать информационное общество?

1. Индустриальное
2. Постиндустриальное

3. Глобальное
4. Традиционное

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате какого процесса происходит становление Мегаобщества:

1. Общественного прогресса
2. Глобализации
3. Социальной революции
4. Социальной эволюции

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это процесс переориентации производственных процессов, трансформации и адаптации экономических преимуществ массового производства к производству продукта, ориентированного на четкую целевую группу потребителей или сегментов рынка.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ общество — это тип общества, который характеризуется переходом от экономики, основанной на промышленном производстве и производстве материальных товаров, к экономике, основанной на информационных технологиях, знаниях и услугах. Общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг, с конкуренцией во всех видах экономической и иной деятельности, а также более высокой долей населения, занятого в сфере услуг, нежели в промышленном производстве.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ (традиционное) общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанным на традиции способом социокультурной регуляции. Для него характерны ручной труд, крайне низкие темпы развития пр-ва, которое удовлетворяет потребности людей лишь на минимальном уровне. Оно крайне инерционно, поэтому маловосприимчиво к нововведениям.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ общество, сформировавшееся в процессе и в результате индустриализации, развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда, применения достижений научно-технологического прогресса. Характеризуется поточным производством, механизацией и автоматизацией труда, развитием рынка товаров и услуг, гуманизацией экономических отношений, возрастанием роли управления, формированием гражданского общества.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальная _____ - деление общества на специальные слои (страты) путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нём представление о социальном неравенстве, выстроенное по вертикали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса).

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ корпорация (компания), которая участвует в управлении предприятиями, расположенными в двух и более странах. В широком смысле к ним причисляют все компании, производящие товары и услуги на родине и осуществляющие прямые иностранные инвестиции. В узком смысле к ним относят компании со значительными масштабами зарубежной деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите все сферы общественной жизни.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите историко-философский трактат американского политолога Сэмюэла Хантингтона, опубликованный в 1996 году и посвященный миру после холодной войны. В книге автор описывает динамику современных международных отношений сквозь призму цивилизационных процессов и связанных с ними конфликтов.

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сложный характер общества выражается в:

1. Наличии различных элементов
2. Постоянных изменениях
3. Длительной истории развития
4. Сложноорганизованной общественной деятельности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общественные подсистемы общества совпадают с названиями основных:

1. Групп
2. Сфер
3. Классов
4. Страт

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общество состоит из подсистем, которые также состоят из разных элементов. Это называется:

1. Обособленностью
2. Взаимосвязью
3. Иерархией
4. Доминированием

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под разнокачественными элементами общества понимают:

1. Материальные
2. Второстепенные
3. Главные
4. Скрытые

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под разнокачественными элементами общества понимают:

1. Современные
2. Скрытые
3. Духовные
4. Традиционные

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Универсальным элементом всех общественных систем является:

1. Семья
2. Человек
3. Государство
4. Общество

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Общество постоянно изменяется, в нем появляются новые элементы и исчезают старые. В этом его главное отличие от:

1. Государства
2. Социальных институтов
3. Природы
4. Политических институтов

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое — это способность к _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ общество — по К. Попперу — тип общества, характеризующийся статичной социальной структурой, ограниченной мобильностью, неспособностью к инновациям, традиционализмом, догматичной авторитарной идеологией (имеет место система, когда большинство членов общества охотно принимают те ценности, которые им предназначены, обычно это тотально идеологизированное общество).

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ общество — по К. Попперу — тип общества, характеризующийся динамичной социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям, критицизмом, индивидуализмом и демократической плюралистической идеологией (здесь человеку предоставляется возможность самому выбирать мировоззренческие, нравственные ценности. Отсутствует государственная идеология, а на уровне конституции закрепляются принципы духовной свободы, которые человек реально использует. То есть он сам пытается найти основные ценности).

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Цифровая _____ - процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающийся особой интенсивностью. Наиболее очевидные проявления – консолидация единого мирового рынка, активное развитие межгосударственных финансовых, торговых и производственных связей, расширение денежных, товарных и людских потоков, ускоренная адаптация социальных структур к динамичным экономическим процессам, культурная универсализация, становление всеобщего информационного пространства на базе новейших компьютерных технологий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это глубокое обновление социально-экономических, политических, культурно-духовных основ жизни общества путём различных нововведений и усовершенствований. Прогрессивные социальные изменения, в результате которых социальная система (подсистема) улучшает параметры своего функционирования. В более узком смысле под модернизацией общества понимается процесс перехода от аграрного общества к индустриальному.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Технологический уклад представляет собой целостное и устойчивое образование, в рамках которого осуществляется замкнутый цикл, начинающийся с добычи и получения первичных ресурсов и заканчивающийся выпуском набора конечных продуктов, соответствующих типу общественного потребления (по С.Ю. Глазьеву). Считается, что в мире пройдены 5 технологических укладов, в настоящий момент наступает Шестой техноуклад. Российские

исследователи В.Е. Лепский и И.А. Прохоров пытаются также спрогнозировать основные черты Седьмого технологического уклада. Перечислите технологические уклады (эпохи).

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Американский социолог Элвин Тоффлер разработал научную концепцию, которая основывается на идее сменяющих друг друга волн-типов общества. Перечислите «волны» в развитии общества.

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену

1. Место социологии социальных изменений в общей системе социологического знания.
2. Предмет, объект, задачи, фундаментальные проблемы социологии социальных изменений
3. Соотношение и интерпретация понятий «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «история», «прогресс»
4. Фундаментальные концепции в исследовании социальных изменений.
5. Концепция динамического социального поля (П. Штомпка)
6. Трехуровневая реконструкция образа истории по К. Марксу
7. Конфликтный подход в анализе социальных изменений
8. Эволюционный подход в исследовании социальных изменений
9. Социологические теории циклических изменений
10. Революционный подход в анализе социальных изменений
11. Понятие социального процесса
12. Понятие социального развития
13. Понятие общественного прогресса
14. Понятие социального цикла
15. Методологический потенциал теории социального становления в исследовании социальных изменений (П. Штомпка).
16. Социальное изменение как травма (П. Штомпка)
17. Социальные движения как фактор социальных изменений
18. Типы социальных движений.
19. Социальные факторы, порождающие социальные движения.
20. Стадии возникновения и развития социальных движений.
21. Различные подходы к проблеме социальных изменений
22. Техника как фактор социальных изменений
23. Типы техники и типы социальных изменений.
24. «Теории структурной напряженности» (Н. Смелз)
25. Новые принципы жизнедеятельности Э. Тоффлера
26. Социальные изменения как социологическая проблема.
27. Эволюция и революция в общественной жизни.
28. Прогресс и регресс в общественной жизни.
29. Циклические концепции развития общества.
30. Информационная техника и её влияние на социальные изменения.
31. Социальные изменения и глобализация социальной жизни.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает использование информационных технологий для решения профессиональных задач в социологии?

- 1) умение проектировать исследование
- 2) умение организовать исследование
- 3) использование компьютерных программы обработки социологических данных
- 4) умение формулировать выводы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает использование информационных технологий при производстве социологического исследования?

- 1) подготовку итогового отчета на компьютере
- 2) знание системы поиска научной литературы (архивов данных) в Интернете
- 3) использование Интернета для расчета выборки.
- 4) нет правильного варианта ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое содержание вкладывают в современные информационно-коммуникационные технологии?

- 1) организация онлайн-конференций, форумов
- 2) оффлайн - встречи участников научного исследования
- 3) наличие электронной почты
- 4) организация оффлайн и онлайн встреч

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Должны ли количественные онлайн-опросы быть репрезентативными?

- 1) должны
- 2) не должны
- 3) это требование необязательно
- 4) все варианты ответов верны

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется социологический метод онлайн – этнографии?

- 1) нетнография
- 2) виртуальная этнография
- 3) автоэтнография
- 4) этнография

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой программный продукт для обработки количественных данных чаще других используется в социологии?

- 1) ATLAS

- 2) SPSS
- 3) Статистика
- 4) NVivo

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- A) socioline.ru
- Б) anketolog.ru
- В) ecsocman.ru
- Г) wordle.net.

8. Впишите пропущенное слово

Информационные технологии представляют собой совокупность способов сбора, _____, обработки и передачи информации.

9. Впишите пропущенное слово

BigData принято называть большим массивом _____ данных или «цифровых следов».

10. Впишите пропущенное слово

Синтаксический анализ естественного языка в цифровой среде, например, для анализа тональности _____ является актуальным методом исследования в современной социологии.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Современная _____ мира нуждается в ревизии и переосмыслении на основе непредвзятого анализа предшествующих социологических теорий.

12. Впишите пропущенное слово

Нетнография - это _____ онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе.

13. Впишите пропущенное слово

Инфографика - это технология, которая позволяет визуализировать _____ с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух основных характеристик открытых данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух действий для эффективного поиска научных публикаций при разработке программы социологического исследования?

ОПК 2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид социологического исследования основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду относится исследование, предполагающее приложение теорий, понятий, методов к анализу социальных проблем с целью произвести результаты, которые могли бы повлиять на их решение посредством внедрения в практику социального управления и социальной

политики?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является программа фундаментального исследования?

- 1) план будущего исследования
- 2) проект будущего исследования
- 3) определенные представления о том, как должно проходить исследование
- 4) все варианты ответов верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете характеристику программы фундаментального исследования?

- 1) необязательный элемент организации фундаментального исследования
- 2) обязательный элемент организации фундаментального исследования
- 3) решение принимает исследователь: делать или не делать программу
- 4) Нет правильного варианта ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальный проект
- 2) социальная проблема
- 3) социальные отношения
- 4) социальный эксперимент

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому методу сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте относится метод, основанный на непосредственном или опосредованном социально- психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) опрос
- 2) анализ документов
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) анкета
- 2) карточка наблюдения
- 3) дневник наблюдения
- 4) гайд

8. Впишите пропущенное слово

Гидденс, объясняя природу социальных систем, институтов, представляет социальную систему как образец социальных отношений, существующий в определенное время и в _____ пространстве.

9. Впишите пропущенное слово

Спенсер выделяет три вида эволюционных процессов: _____, органический и надорганический.

10. Впишите пропущенное слово

Прьер Бурдьё утверждал: «Мы должны научиться тому, как переводить самые абстрактные проблемы в совершенно _____ научные операции, что предполагает, как мы увидим, весьма своеобразное отношение к тому, что обычно называется «теорией» или «исследованием» (эмпирией).

11. Впишите пропущенное словосочетание

Центральными в социологической теории Бурдьё являются понятия «габитус» и _____, посредством которых преодолевается разрыв между макро- и микроанализом социальных реалий.

12. Впишите пропущенное слово

Социальное пространство — это логически мыслимый конструкт, своего рода среда, в которой осуществляются _____ отношения.

13. Впишите пропущенное слово

В основе эмпирико-аналитических наук лежит необходимость выживания человека и человечества, зависящая от решения материальных и технических проблем, что требует «космологического намерения теоретически описать мир в его _____ порядке таким, каков он на самом деле».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в количественном подходе социологического исследования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в качественном подходе социологического исследования?

ОПК 3 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называю прикладные функции современной социологии?

- 1) управленческая
- 2) прогнозная
- 3) функция помощи конкретному человеку
- 4) все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кому должна содействовать социология согласно проекту публичной социологии?

- 1) гражданскому обществу (различным социальным группам)
- 2) властным структурам
- 3) и тем и другим
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является традиционная форма публичной социологии?

- 1) публикация результатов исследования в СМИ
- 2) общение социолога с группами общественности
- 3) общение социолога с властью
- 4) общение между социологами

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает органическая форма публичной социологии?

- 1) формирование групп общественности

- 2) выступление на ТВ
- 3) профессиональная экспертиза социальных программ
- 4) публикация научных статей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является адресатом результатов социологического исследования в рамках проекта публичной социологии?

- 1) коллеги по цеху (социологи)
- 2) заказчики исследования
- 3) «читающая публика»
- 4) СМИ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому критерию оценивается качество классического социологического исследования?

- 1) точность
- 2) достоверность
- 3) глубина понимания
- 4) индекс

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На основе чего может быть оценено качество классического социологического исследования?

- 1) разработана анкета (или кодификатор)
- 2) рассчитана и обоснована выборка
- 3) и по тому, и по-другому
- 4) нет правильного варианта ответа

8. Впишите пропущенное слово

Наблюдение - это целенаправленное, непосредственное восприятие определённой ситуации (события), а также регистрацию _____ этого восприятия в соответствующих документах.

9. Впишите пропущенное слово

Социометрический метод опроса, направлен на выявление межличностных отношений путём фиксации взаимных чувств _____ и неприязни среди членов группы.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Методика неоконченных предложений – это проективная методика, подразумевающая изучение представлений, ожиданий, установок, _____ через завершение респондентами предложений-стимулов об изучаемом явлении.

11. Впишите пропущенное слово

Обоснованная теория – это способ обработки _____ информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. Впишите пропущенное слово

Открытое кодирование – это составляющая процедуры кодирования при обработке качественной информации производится в процессе детального тщательного анализа транскрипта _____ (строка за строкой).

13. Впишите пропущенное слово

SPSS представляет собой компьютерную _____ для статистической обработки данных, предназначенная для проведения прикладных исследований в общественных науках.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух черт или организующих принципов современности по П. Штомпке?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите не менее двух черт, определяющих характер современности по Э. Гидденсу?

ОПК 4 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качестве чего выступает экспертиза проекта или результата социологического исследования?

- 1) самостоятельное исследование
- 2) техническая процедура
- 3) и то, и другое вместе
- 4) нет правильного варианта ответа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает консалтинг проблем организации?

- 1) знание социологом социальных проблем организации
- 2) знание социологом экономических и организационных проблем
- 3) знание и того, и другого
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования проводится в условиях, созданных специально для исследования?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования в социальной работе выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) акционистское
- 4) партисипаторное

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования
- 3) исследовательский дневник

4) нет правильного варианта ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид отчета по результатам исследования фиксирует новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, которые являются теоретическими и методологическими достижениями?

- 1) научный;
- 2) практический
- 3) исследовательский
- 4) лабораторный

8. Впишите пропущенное слово

Основная исследовательская ориентация классической социологии направлена на выявление сущностных _____ социального универсума.

9. Впишите пропущенное слово

В идеале классическая социология ориентирована на создание универсальной _____ концепции.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве _____ исследований классической методологии выступают массовые явления.

11. Впишите пропущенное слово

Производственные коллективы, ученики определенного класса являются примером _____ социальных групп.

12. Закончите предложение

Логика получения знания, предполагающая движение от теории к эмпирическому изучению - _____.

13. Впишите пропущенное слово

«Высокая степень удовлетворенности, скорее высокая степень удовлетворенности, средняя степень удовлетворенности, скорее низкая степень удовлетворённости, низкая степень удовлетворенности» это пример построения _____ шкалы.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Перечислите не менее двух требований для реализации случайного отбора?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две особенности измерения в социологии?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

2 семестр

1. Какие современные теоретические подходы существуют в социологии?
2. Как социология анализирует влияние глобализации на общество?

3. Какие методы социологического исследования считаются наиболее актуальными сегодня?
4. В чем заключаются основные социальные изменения XXI века?
5. Как социальные сети влияют на формирование социальных связей?
6. Каковы последствия цифровизации для социальной структуры?
7. Какие новые социальные движения и феномены возникли в современном мире?
8. Как изменение климата влияет на социальные процессы?
9. Каковы основные вызовы социальной интеграции в мультикультурных обществах?
10. Как социология изучает проблемы неравенства и социальной стратификации?
11. Каковы социальные последствия миграционных процессов?
12. Как технологические инновации влияют на трудовые отношения?
13. Каковы основные направления исследований в урбанистике?
14. Как социология оценивает влияние массовой культуры на общество?
15. Какие проблемы социальной экологии стоят перед современной социологией?
16. Как социология может способствовать решению социальных проблем современности?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

В какую эпоху (по археологической периодизации) происходит завершение эволюции человека?

1. верхний палеолит
2. неолит
3. мезолит
4. энеолит

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Когда и в связи с чем появляется институт частной собственности?

1. с началом деления общества на классы
2. с развитием производящего хозяйства, появлением излишков и введением принципа их трудового распределения
3. с освоением человеком технологии изготовления железных орудий труда
4. с появлением государства

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Что такое ойкумена?

1. древнейшая прародина человечества
2. заселенная человеком часть земного шара
3. локальный центр возникновения и развития культуры
4. материковая часть поверхности Земли

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Что такое экзогамия?

1. обряд инициации
2. обычай выбора вождя в раннеродовом коллективе
3. запрет на брачные отношения внутри своей родовой группы
4. право наследования власти вождя его старшим сыном

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Что такое матриархат?

1. доминирование женщин в роде на этапе раннеродовой общины
2. власть женщин в роде на этапе позднеродовой общины

3. счет родства по материнской линии в первобытном обществе

4. право наследования имущества материнского рода

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Представителем какого научного направления в социальной антропологии является Л.Г.Морган?

1. функционализм

2. эволюционизм

3. диффузионизм

4. культурно-историческая школа

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

В какой работе Л.Г.Морган дает периодизацию первобытной культуры и обосновывает эволюцию форм семьи?

1. «Первобытная культура»

2. «Древнее общество»

3. «Золотая ветвь»

4. «Аргонавты западной части Тихого океана»

8. Вставьте вместо пропуска фамилию ученого-этнолога

_____ разработал теорию даров как универсальной формы обмена в архаическом обществе

9. Впишите вместо пропуска не указанный фактор

Основными факторами расогенеза являются: географическая среда, _____, спонтанный мутагенез

10. Завершите предложение, вставив пропущенное слово

Социальный институт брака регулирует отношения между _____

11. Вставьте пропущенное слово

Б.Малиновский является основателем научного направления _____ в социальной антропологии

12. Завершите предложение, вставив два пропущенных слова

Б. Малиновский предложил метод полевого исследования _____

13. Завершите предложение, вставив одно пропущенное слово

Дж.Дж.Фрезер выделял следующие эволюционные стадии в умственном развитии человечества: магия, религия, _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

Что такое этнос?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ

В чем состоит главное отличие расовых признаков от этнических?

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Что такое этноним?

1. язык этноса
2. самоназвание этноса
3. ритуальный этнический танец
4. символ этнической идентичности

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Представителями какой расы, по мнению Ж.А. Гобино, была создана китайская цивилизация?

1. негроидной
2. европеоидной
3. монголоидной
4. австралоидной

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Кто из ученых первым дал определение рода и его роли в истории становления человеческого общества?

1. Э.Б.Тайлор
2. Ф. Боас
3. Л.Г.Морган
4. М. Мосс

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Что такое доместикация?

1. техника лепки из глины
2. технология обработки камня
3. процесс превращения диких животных в домашних, а диких растений в культурные
4. способ организации домашнего и приусадебного хозяйства

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Что такое «авункулат»?

1. институт власти
2. обычай, устанавливающий особые отношения родства между дядей с материнской стороны и племянниками
3. обычай «избегания» между тещей и зятем
4. система родоплеменных отношений в первобытном обществе

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Назовите наибольшую по численности языковую семью

1. семито-хамитская языковая семья
2. китайско-тибетская языковая семья
3. индоевропейская языковая семья
4. финно-угорская языковая семья

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

В какую эпоху (по археологической периодизации) происходит переход к производящему хозяйству?

1. неолит
2. мезолит
3. энеолит
4. палеолит

8. Заполните пропуск названием социальной нормы, регулирующей брачные отношения в первобытном обществе

Норма, запрещающая брачные отношения между членами родственного или локального коллектива и предписывающая двум родам взаимно обмениваться брачными партнерами, форма группового брака, называется _____

9. Завершите предложение, вписав два слова

Особая форма социально-экономических взаимоотношений в позднеродовой общине, основанная на циркуляции избыточного продукта, осуществляемая в форме дарообмена а также демонстративной раздачи вождем накопленных материальных и символических ценностей для поддержания своего престижа и статуса племени, называется _____

10. Завершите предложение одним словом

форма внеэкономического обмена в традиционных обществах, осуществляемая в целях создания новых или поддержания уже существовавших социальных и политических связей между индивидами или социальными группами, связывающая коллективы непрерывно циркулирующими связями, являясь по существу важным элементом общественных отношений и ведущая в дальнейшем к складыванию государства, называется _____

11. Дайте ответ одним словом

Как называется в социально-политической эволюции человеческого общества переходная форма от родовой организации власти к государству (протогосударство, прагосударство, раннее государство), когда уже существовало имущественное неравенство людей (социальное ранжирование), но еще не появились классы и сословия и отсутствует управленческий аппарат.

12. Дайте ответ одним словом

Как называется социальный институт, описанный Б.Малиновским на примере традиционных обществ Меланезии и Новой Гвинеи, состоящий из комплекса ритуальных обычаев обмена определенными видами предметов

13. Впишите фамилию английского антрополога, положившего начало полевой этнографической практике _____

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что такое антропогенез?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Что является объектом социальной антропологии как науки?

Компетенции ПК-2 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения типовых контрольных заданий.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ КОНФЛИКТА И СОТРУДНИЧЕСТВА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликтология – это ...

1. Наука, которая изучает конфликты и ищет способы их урегулирования или разрешения
2. Система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими
3. Система знаний о конфликтах и способах их разрешения
4. Наука о механизмах возникновения и урегулирования конфликтов

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликт представляет собой

1. Столкновение между противоположно направленными желаниями, потребностями, интересами двух социальных субъектов, находящихся в определенной связи и взаимозависимости
2. Открытое столкновение между однонаправленными желаниями, потребностями, интересами двух социальных субъектов (индивидов, групп, больших сообществ) находящихся в определенной связи и взаимозависимости
3. Открытое, достигшее фазы обострения столкновение между противоположно направленными желаниями, потребностями, интересами двух или нескольких социальных субъектов (индивидов, групп, больших сообществ) находящихся в определенной связи и взаимозависимости
4. Скрытое столкновение между однонаправленными желаниями, потребностями, интересами двух социальных субъектов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слабая разработанность правовых и других нормативных процедур разрешения социальных противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей, относится к группе причин конфликтов:

1. Личностных
2. Организационно-управленческих
3. Объективных
4. Субъективных

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слово, действие (или бездействие), которое может привести к конфликту

1. Конфликтоген
2. Инцидент
3. Конфликтная ситуация
4. Эскалации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Замораживание конфликта предполагает:

1. Изучение возникших противоречий для определения причин
2. Его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий
3. Запрет управляющего субъекта на участие в конфликте во имя общих интересов
4. Изучение возникших противоречий с целью прогнозирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Противоречия между равными по положению субъектами – это конфликт:

1. Межгрупповой
2. Горизонтальный
3. Политический
4. Вертикальный

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кризис в конфликтологии представляет собой:

1. Неадекватную эмоциональную реакцию на конфликтогенный фактор
2. Состояние эмоциональной разрядки
3. Точку степени нарастания остроты конфликта, при достижении которой ситуация кардинально меняется в сторону отступления либо применения силы
4. Скрытый период течения конфликта

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это кооперативная стратегия поведения оппонента в конфликте, заключающаяся в ориентации на совместный поиск решения, которое удовлетворяет интересы всех сторон.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонента в конфликте, заключающаяся в вынужденном или добровольном отказе от борьбы и сдаче своих позиций.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонента в конфликте, состоящая в ориентации на свои интересы, навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонента в конфликте, состоящая в попытке уйти из конфликта при минимуме затрат.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонентов в конфликте, состоящая в их желании завершить конфликт частичными уступками.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликт способствует выявлению и разрешению противоречий, содействуют движению вперед, развитию, коррекции взаимодействия.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Структурные характеристики представляют собой составные элементы конфликта. Они отражают компоненты, без которых его существование невозможно. Перечислите структурные компоненты конфликта (по Н.В. Гришиной и Л.А. Петровской)

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В соответствии с моделью Томаса-Килманна выделяют различные стили поведения человека в конфликтных ситуациях. Перечислите их.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

1. Различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп.
2. Язык, кухня, традиции
3. Внешность
4. Диалект

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формы, знаки, символы, тексты, которые позволяют людям вступать в коммуникативные связи, ориентироваться в пространстве и времени культуры

1. Нормативы
2. Культурные нормы
3. Языки культуры
4. Традиции культуры

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:

1. Язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления.
2. Юмор, произношение
3. Кухня, дистанция, внешность
4. Акцент, диалект, использование сленга
5. Традиции, алфавит, прием пищи и ее количество

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

1. Традиция
2. Нравы
3. Обычаи
4. Закон
5. Обряд

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями это ...

1. Этническая интеграция
2. Культурная интеграция
3. Социальная интеграция
4. Инкультурация

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эмпатия – это:

1. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание.
2. Процесс усвоения человеком культурных знаний, ценностей, норм поведения и навыков.
3. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре.
4. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.
5. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта:

1. Профилактическая
2. Информационная
3. Сигнальная
4. Латентная

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликт - борьба мотивов или подструктур внутреннего мира личности (субличностей), вызывающая негативные переживания и затрудняющая принятие решений.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - особый вид переговоров, при котором нейтральный посредник помогает сторонам в конфликте найти взаимовыгодное решение.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Окончание конфликта по любым причинам называется _____ конфликта.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Первый открытый этап в динамике конфликта, выражающийся во внешнем противодействии, столкновение сторон, называется _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Противоречие, возникающее на основе нарушения процесса социального или профессионального приспособления личности, — это конфликт _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это причина, повод для конфликта. Может быть материальная (ресурс), социальная (власть) или духовная (идея, норма, принцип) ценность, к обладанию или пользованию которой стремятся оба оппонента.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликта - это объективно существующая или представляемая проблема, которая является причиной расхождений во взглядах и интересах оппонентов и поэтому требует разрешения.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликта — это совокупность устойчивых связей конфликта, обеспечивающих его целостность, тождественность самому себе, отличие от других явлений социальной жизни, без наличия которых конфликт не может существовать как динамически взаимосвязанная целостная система и процесс.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ личности — это интегральное свойство личности, отражающее частоту ее вступления в межличностные конфликты.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные стратегии в переговорном процессе

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные виды системного анализа конфликтов

Компетенции ПК-3, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Предмет, цели и задачи психологии конфликта.
2. Предпосылки формирования конфликтологических идей (Древнее время, Средние века, Новое время).
3. Психологическая характеристика зарубежной конфликтологии.
4. Психоаналитическое направление исследования конфликта.
5. Социотропное направление исследования конфликтов.
6. Теория трансактного анализа в психологии конфликта.
7. Развитие и периодизация отечественной конфликтологии.
8. Сущность, содержание и признаки конфликта.
9. Конфликт как тип трудных ситуаций.
10. Факторы трудных ситуаций, влияющих на психику личности.
11. Поведение психически устойчивой и неустойчивой личности в трудной ситуации.
12. Характеристика поведения различных типов личности в условиях конфликта.
13. Классификация конфликтов на основе потребностей субъектов взаимодействия.
14. Базовая классификация конфликтов.
15. Общая характеристика причин возникновения конфликтов.
16. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов.
17. Социально-психологические предпосылки возникновения конфликтов.
18. Объективные предпосылки возникновения конфликтов.
19. Личностные предпосылки возникновения конфликтов.
20. Структура конфликта и характеристика ее частей.
21. Динамика развития конфликта.
22. Конструктивные функции конфликтов.
23. Характеристика деструктивных последствий конфликтов (деструктивные функции).
24. Теории механизмов возникновения конфликтов. Конфликтогены, их характеристика.
25. Характеристика основных стратегий поведения в конфликте.
26. Тактики поведения в конфликте.
27. Способы и методы изучения конфликтов.
28. Конструктивное разрешение конфликтов: пути, условия и методы.
29. Технологии управления конфликтами.
30. Методы профилактики межличностных конфликтов
31. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
32. Роль посредника в переговорном процессе по разрешению конфликтов.

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. Термин «социальные изменения» означает

1. Социальное развитие
2. Общественный прогресс
3. Различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени
4. Модернизация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последствия взаимовлияющих изменений описывает идея

1. Социального процесса
2. Социального цикла
3. Социального развития
4. Социального прогресса

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под социальными движениями понимают

1. Неорганизованные группы людей, осуществляющие какие-то совместные действия
2. Свободно организованные коллективы, действующие совместно в неинституционализированной форме для того, чтобы произвести изменения в обществе
3. Стихийные объединения людей, собравшиеся вместе по какому-либо определенному поводу
4. Действия общественных организаций

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком уровне социальной реальности в теории социального становления П.Штомпки структуры раскрываются в оперировании:

1. Тотальностей
2. Реальности
3. Индивидуальностей
4. Модальностей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком уровне социальной реальности в теории социального становления П.Штомпки деятельность эвентуализируется в практике?

1. Тотальностей
2. Реальности
3. Индивидуальностей
4. Модальностей

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком уровне социальной реальности в теории социального становления П.Штомпки агенты мобилизуются в действии?

1. Тотальностей
2. Реальности
3. Индивидуальностей
4. Модальностей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теорию циклических изменений развивали

1. О. Конт, Г. Спенсер
2. О. Шпенглер, А. Тойнби
3. Э. Тоффлер, Д. Белл
4. К. Маркс и Ф. Энгельс

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальное _____ - это такое изменение общества, которое приводит к появлению новых общественных отношений, социальных институтов, социальных норм и ценностей. Предполагает переход от простого к сложному, от низшего к высшему и т. п.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальное _____ - понятие, используемое для обозначения внутренне единой системы социальных изменений, совершающихся в силу общих принципов (законов) системы и выявляющихся в определенных общезначимых тенденциях, ведущих к тем или иным социальным новообразованиям.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальная _____ - резкая смена социального строя, с участием больших масс людей. Радикальные стихийные или целенаправленные социальные преобразования как мирного характера, так и с применением силы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальные _____ - перемены, происходящие в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, или в обществе в целом. В зависимости от направленности, которую они приобретают, выделяют прогресс, регресс и застой.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Теория _____ - это концепция взаимодействия социальных структур и деятельности индивидов, разработанная Э. Гидденсом. Структуры (правила и ресурсы), выступающие как ограничения и одновременно как инструменты реализации действий индивидов, в то же время сами трансформируются в процессе этих действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

С позиций теории модернизации _____ противостоит нововведениям.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие новые принципы жизнедеятельности, по мнению американского социолога Элвина Тоффлера, возникли в обществе благодаря полуавтоматической технике? Назовите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Американский социолог Нил Смелзер определил факторы, способствующие появлению социальных движений. Перечислите их.

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метафора «организма» в трактовке социальных изменений характерна преимущественно для периода:

1. Для периода становления социологии как науки
2. Для современной социологической теории
3. Для всех периодов развития социологии
4. Таких определений в социологии не было

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Идея прогресса:

1. Имеет исключительно объективное обоснование
2. Содержит аксиологический компонент
3. Содержит исключительно субъективное обоснование
4. Содержит онтологический компонент

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Системная модель общества:

1. Возникла в современной социологической мысли XXI века
2. Является порождением организмической модели общества
3. Возникла в донаучный период развития социологии и является концептуальной моделью общества
4. Является порождением функциональной модели общества

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с теорией социокультурной травмы П. Штомпки потенциально травматические события

1. Всегда ведут к возникновению травмы
2. Могут иметь латентный характер и никак не проявлять себя
3. Всегда проявляют себя
4. Не имеют значения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Традиционное общество - это

1. Общество аграрного типа
2. Современное общество
3. Любое общество открытого типа
4. Любое общество закрытого типа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором работы «Функциональная теория изменения»?:

1. Т. Парсонс
2. О. Конт
3. Г. Спенсер
4. К. Маркс

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором работ: «Социокультурная динамика и эволюционизм», «Социокультурная динамика»?

1. Т. Парсонс
2. П. Сорокин
3. Г. Спенсер
4. К. Маркс

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это глубокое обновление социально-экономических, политических, культурно-духовных основ жизни общества путём различных нововведений и усовершенствований. Прогрессивные социальные изменения, в результате которых социальная система (подсистема) улучшает параметры своего функционирования. В более узком смысле под модернизацией общества понимается процесс перехода от аграрного общества к индустриальному.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Общественный _____ - тип развития общества, для которого характерен переход от сложных к более простым формам общественной жизни. Содержание составляют процессы деградации, понижения уровня организации социальных систем, утраты способности к выполнению тех или иных функций.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Общественный _____ - это процесс, характеризующийся постепенным улучшением условий жизни, развитием науки, культуры, технологий и социальных отношений в обществе. Этот процесс включает в себя различные аспекты, такие как экономический рост, социальная справедливость, политическая стабильность, качество образования и здравоохранения, защита прав человека и многое другое.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальные _____ - процесс или результат интеллектуальной деятельности и социальной активности, преобразующий общественные отношения. Предполагают изменение либо создание новых социальных практик и институтов; формирование сообществ (социальных сетей) на их основе.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальный _____ - тип социального взаимодействия, противоборство сторон, обусловленное противоречием интересов, ценностей и целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающийся особой интенсивностью. Наиболее очевидные проявления – консолидация единого мирового рынка, активное развитие межгосударственных финансовых, торговых и производственных связей, расширение денежных, товарных и людских потоков, ускоренная адаптация социальных структур к динамичным экономическим процессам, культурная универсализация, становление всеобщего информационного пространства на базе новейших компьютерных технологий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите общественно-экономические формации, выделенные К. Марксом.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите стадии развития общества, выделенные О. Контом.

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов экзамена

1. Место социологии социальных изменений в общей системе социологического знания.
2. Предмет, объект, задачи, фундаментальные проблемы социологии социальных изменений
3. Соотношение и интерпретация понятий «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «история», «прогресс»
4. Фундаментальные концепции в исследовании социальных изменений.
5. Концепция динамического социального поля (П. Штомпка)
6. Трехуровневая реконструкция образа истории по К. Марксу
7. Конфликтный подход в анализе социальных изменений
8. Эволюционный подход в исследовании социальных изменений
9. Социологические теории циклических изменений
10. Революционный подход в анализе социальных изменений
11. Понятие социального процесса
12. Понятие социального развития
13. Понятие общественного прогресса
14. Понятие социального цикла
15. Методологический потенциал теории социального становления в исследовании социальных изменений (П. Штомпка).
16. Социальное изменение как травма (П. Штомпка)
17. Социальные движения как фактор социальных изменений
18. Типы социальных движений.
19. Социальные факторы, порождающие социальные движения.
20. Стадии возникновения и развития социальных движений.
21. Различные подходы к проблеме социальных изменений
22. Техника как фактор социальных изменений
23. Типы техники и типы социальных изменений.
24. «Теории структурной напряженности» (Н. Смелз)
25. Новые принципы жизнедеятельности Э. Тоффлера
26. Социальные изменения как социологическая проблема.
27. Эволюция и революция в общественной жизни.
28. Прогресс и регресс в общественной жизни.
29. Циклические концепции развития общества.
30. Информационная техника и её влияние на социальные изменения.
31. Социальные изменения и глобализация социальной жизни.
32. Глобальное общества: «за» и «против».

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 – способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: расчет средних значений, анализ значимых различий, построение простых частотных распределений, построение комбинационных таблиц (таблиц сопряженности)?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Описательная (базовая) статистика
- 4) Прогнозирование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: анализ соответствий, анализ однородности, факторный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Снижение размерности
- 4) Прогнозирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: кластерный анализ, дискриминантный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Прогнозирование
- 4) Снижение размерности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При построении таблицы сопряженности для множественных ответов в SPSS проценты для ячеек рассчитываются на наблюдениях и ответах. В каком случае сумма процентов всех ответов будет превышать 100%?

- 1) при расчете долей от числа ответов
- 2) при расчете от числа наблюдений
- 3) и в том, и в другом случае
- 4) ни в каком из перечисленных случаев

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При реализации какого метода анализа связи используется этот способ повышения надежности модели - укрупнение размерности исходных переменных при наличии маленьких подвыборок (менее 5 наблюдений/человек в ячейке таблицы сопряженности)?

- 1) Хи-квадрат

- 2) Корреляционный анализ
- 3) Простая регрессия
- 4) Множественная регрессия

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение должен принимать уровень значимости при коэффициенте корреляции Спирмена, полученный в рамках изучения зависимости между двумя переменными, чтобы считать значение коэффициента корреляции достоверным в не менее чем 95% случаев?

- 1) Больше либо равен 0,05
- 2) Меньше либо равен 0,05
- 3) Меньше либо равен 0,01
- 4) Больше либо равен 0,01

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод Вы будете использовать для снижения размерности данных, чтобы найти небольшое число факторов, которые объясняют большую часть дисперсии, наблюдаемой для значительно большего числа явных переменных, или для формирования гипотез относительно механизмов причинных связей?

- 1) Корреляционный анализ
- 2) Кластерный анализ
- 3) Факторный анализ
- 4) Ни один из представленных

8. Впишите пропущенное слово.

Если файл данных небольшой (содержит сотни объектов/наблюдений), то для классификации объектов лучше выбрать _____ кластерный анализ

9. Впишите пропущенное слово.

При анализе данных, измеренных по номинальным шкалам, _____ является единственно возможной описательной статистикой, которую можно рассчитать

10. Впишите пропущенное слово.

Зависимость между двумя переменными, выражающаяся в их совместном изменении, называется _____ связью.

11. Впишите пропущенное слово.

Если в модели регрессии используется несколько переменных-предикторов, то такая модель называется _____ регрессией

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Если крайние значения признака в распределении встречаются редко, а значения, близкие к средней величине – достаточно часто, то такое распределение является _____

13. Впишите пропущенное слово.

При сравнении значимости отличий в среднем возрасте опрошенных мужчин и женщин необходимо использовать метод _____ для независимых выборок.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего создаются таблицы сопряженности (комбинационные таблицы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для регрессионного анализа с тремя независимыми переменными значение R составило 0,571, а $R^2 = 0,326$. Как называется и что означает R^2 ?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Программный пакет SPSS: назначение, специфика интерфейса, схема организации данных, типы входных и выходных файлов, основные команды верхнего меню и их назначение
2. Создание файла данных в программе SPSS и управление данными: перекодировка данных, создание новых переменных (с помощью операции «Вычислить» и «Ранжировать»)
3. Работа с командным синтаксисом: вызов окна Синтаксис, особенности работы с синтаксисом, выполнение команд
4. Группировка как простейший уровень анализа данных. Построение простых линейных распределений в SPSS для альтернативных и неальтернативных признаков (множественных ответов) в SPSS
5. Назначение описательных статистик и способы их расчета в SPSS: меры центральной тенденции, показатели разброса признака, показатели нормальности распределения.
6. Расчет описательных статистик для нескольких подвыборок через использование команды «Сравнение средних».
7. Сравнение средних с применением разновидностей методов, основанных на t-критерии Стьюдента, и однофакторного дисперсионного анализ
8. Построение перекрестных группировок как метод анализа связи между признаками. Задание конфигурации таблицы сопряженности и алгоритм построения кросстаблиц в SPSS
9. Использование критерия Хи-квадрат для анализа связи между признаками, интерпретация его значения
10. Определение коэффициента линейной корреляции Пирсона и ранговой корреляции для анализа связи между признаками средствами пакета SPSS и интерпретация их значений.
11. Простая линейная регрессия: суть метода, основные требования для его проведения (ограничения на данные), алгоритм вычисления и интерпретация коэффициентов уравнения регрессии, анализ выбросов как способ усовершенствования модели
12. Множественный регрессионный анализ: суть метода, основные требования (ограничения на данные), коэффициент детерминации и интерпретация его значения, смысл стандартизованных бета-коэффициентов
13. Регрессия с использованием фиктивных (дамми) переменных: суть метода, особенности вычисления дамми-переменных, интерпретация коэффициентов уравнения регрессии

14. Факторный анализ: сущность назначение, пошаговый алгоритм осуществления в SPSS
15. Кластерный анализ: сущность назначение, пошаговый алгоритм осуществления в SPSS

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным противоречием между развитием общества и окружающей природной средой является:

1. Противоречие между прошлым и настоящим поколениями;
2. Противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами;
3. Противоречие между настоящим и будущим поколениями;
4. Противоречие между странами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экологической экономики?

1. Эффективное использование природных ресурсов;
2. Минимальные затраты капитала;
3. Максимальное удовлетворение потребностей;
4. Редкость блага.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характерной чертой техногенного типа развития является:

1. Экономия невозобновимых ресурсов;
2. Сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов;
3. Минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
4. Все вышеперечисленное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

1. Исчерпаемых, возобновимых;
2. Неисчерпаемых, возобновимых;
3. Исчерпаемых, невозобновимых;
4. Неисчерпаемых.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:

1. Политические последствия;
2. Величина инвестиций и их эффективность;
3. Экономические последствия;
4. Социальные приоритеты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Смысл устойчивого развития общества заключается в:

1. Предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
2. Сохранении темпов воспроизводства населения;
3. Увеличении темпов экономического роста поддержании баланса в системе «человек-природа» господстве человека над природой;
4. Увеличение темпов общественного производства.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:

1. Водные;
2. Лесные;
3. Нефтяные;
4. Биологические.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это основополагающий, но не единственный принцип, определяющий функционирование системы.

10. Впишите пропущенное слово.

В модели _____ вводятся понятия уровня накопления субстанций и темпа потока, представляющего расход этой субстанции.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это единственное вещество, которое в природе присутствует в жидком, твердом и газообразном состояниях.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это перечень тем устойчивого развития компании.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это существенное экономическое, экологическое и социальное влияние деятельности компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные элементы, необходимые для разработки стратегии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные элементы «пяти сил» Портера.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антропогенное загрязнение – загрязнение, вызванное:

1. Атмосферными осадками;
2. Деятельностью человека;
3. Эрозией почвы;
4. В результате природных катаклизмов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Плата за загрязнение окружающей среды представляет собой особый вид:

1. Отчетности;
2. Стоимостной оценки средозащитных мероприятий;
3. Управленческого учета;
4. Налогообложения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Типы эколого-экономического развития отрасли железнодорожного транспорта:

1. Техногенный;
2. Сбалансированный;
3. Стандартный;
4. Устойчивый.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показатели экономической ценности природы:

1. Рента;
2. Рентабельность;
3. Альтернативная стоимость;
4. Рыночная оценка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лесонасаждения вдоль трассы железной дороги выполняют функции:

1. Снегозащитные;
2. Эстетические;
3. Охранительные;
4. Ветроослабляющие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экономический результат от создания ветроослабляющих насаждений складывается из:

1. Экономии от ускорения движения поездов;
2. Экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов;
3. Экономии в результате сокращения расходов на электроэнергию и топливо;
4. Прибыли от реализации лесной продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие три базовые функции выполняет природный капитал:

1. Ресурсная, экосистемная, эстетическая;
2. Ресурсная, экосистемная, стимулирующая;
3. Экосистемная, стимулирующая, контролирующая;
4. Экосистемная, эстетическая, информационная.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это количественно измеряемый или расчетный показатель, который характеризует экологичность воздействия города на окружающую среду.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это сочетание частоты (вероятности) и последствий определенного опасного события.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это город будущего, включающий в себя все решения по экологизации зданий и сооружений и всей деятельности в городе.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это наиболее фундаментальная составляющая конкурентоспособной позиции и перспектив.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Из каких уровней состоит система индикаторов экологической эффективности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что может служить информационной основой для разработки индикаторов устойчивого развития?

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Появление понятия устойчивое развитие.
2. Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.
3. Направления анализа устойчивого развития к определению устойчивого развития.
4. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию.
5. Необходимость разработки новых показателей развития экономики.
6. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
7. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
8. Системы индикаторов устойчивого развития.
9. Перспективы использования циркулярных бизнес-моделей в различных секторах российской экономики.
10. Передовая практика применения модели циркулярной экономики в развитых странах и зарубежных компаниях.
11. Теоретическая модель циркулярной экономики.
12. Проблемы построения зеленой экономики.
13. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
14. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
15. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.

16. Бизнес и устойчивое развитие.
17. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития.
18. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
19. Другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний.
20. Воздействие на окружающую среду, основные эколого-экономические проблемы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии устойчивого бизнеса"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

К гибким задачам относится задача (выберите все правильные ответы):

- 1) встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00;
- 2) представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00;
- 3) обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00;
- 4) разработать регламент обработки входящих заказов;

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

- 1) выполненное – вычеркнуть;
- 2) выделить приоритетные задачи;
- 3) составить список жестких задач;
- 4) составить список гибких задач;
- 5) определить бюджет времени для приоритетных задач;

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

- 1) гибкость и жесткость,
- 2) важность и гибкость,
- 3) важность и срочность,
- 4) бюджетированность и регулярность;
- 5) жесткость и срочность;

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются:

- 1) расхитителями собственности;
- 2) растратчиками финансового капитала;
- 3) рубрикаторами потерь;
- 4) поглотители времени;
- 5) похитителями качества

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Техника хронометража помогает:

- 1) определить критерии для формулирования цели;
- 2) выявить надцели;
- 3) выявить свои типовые стратегические цели;

- 4) определить основные ценности;
- 5) выявить свои типовые поглотители времени

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации – это:

- 1) кредитование,
- 2) планирование,
- 3) бюджетирование,
- 4) хронометраж,
- 5) хронология.

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

- 1) жесткими,
- 2) бюджетизируемыми,
- 3) приоритетными,
- 4) неважными,
- 5) гибкими

8. Закончите фразу пропущенным словом:

Одним из видов хронофагов является _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:

Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____

10. Закончите фразу пропущенным словом:

Древние греки называли поглотители времени _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:

Одна из главных пропорций в тайм-менеджменте - _____

12. Вставьте пропущенное слово:

Непринятие большей ответственности является _____ в профессиональной карьере:

13. Закончите фразу пропущенным словом:

Формальное представление о пути, который нужно пройти, что бы получить необходимые знания и овладеть навыками, называется _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

В чем смысл специальной техники тайм-менеджмента «stop doing»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Объясните смысл техники тайм-менеджмента «Хронометраж»

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Концепция тайм-менеджмента помогает:

- 1) сформулировать цель управления временем;
- 2) овладеть новой профессией;

- 3) определить причину, по которой человеку необходимо научиться управлять своим временем;
- 4) понять основные принципы управления временем.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) называется ...

- 1) «Веером возможностей»;
- 2) «Пирогом времени»;
- 3) «Воронкой шагов»;
- 4) Методом «Швейцарского сыра»;
- 5) Методом Шваба.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Показателем для хронометража может быть:

- 1) Любая цель;
- 2) Цель соответствующая SMART-критериям;
- 3) Главная цель жизни;
- 4) Надцель;
- 5) Только одна цель стратегического уровня.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Один из шагов техники хронометража заключается в том, чтобы ...

- 1) Проследить изменение приоритетности показателей;
- 2) Отследить изменения показателей в динамике с помощью графика;
- 3) Отследить динамику показателей с помощью матрицы Эйзенхауэра;
- 4) Провести наблюдение за изменениями критериев приоритетности задач;
- 5) Построить двумерный график проекта для всех задач.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:

- 1) Только по одному самому важному критерию;
- 2) По всем критериям;
- 3) По первым трем критериям;
- 4) По критерию, имеющему самый большой вес;
- 5) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- 1) контекстуальность
- 2) релевантность
- 3) хронометрированность
- 4) пертинентность

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется:

- 1) Смартизированным;
- 2) Реактивным;
- 3) Мотивационным;
- 4) Проактивным;
- 5) Приоритезированным

8. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

Матрица Эйзенхауэра делит дела, с одной стороны, на важные и неважные (менее важные), с другой стороны, на _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:

Принцип в тайм-менеджменте, утверждающий, что цель или задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой за определенной период времени, актуальной или истинной, называется _____

10. Вставьте пропущенное слово:

Такие участники совещаний, как доминатор; многозадачный человек; пустослов, _____ нормальному тайм-менеджменту:

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

«Бюджетные» задачи в тайм-менеджменте - Это важные, объемные задачи, требующие значительных ресурсов («бюджета») времени, не имеющие обычно привязки к началу исполнения, но имеющие _____

12. Вставьте пропущенное слово:

_____ в тайм-менеджменте – это стремление отложить решение задачи на последний период, когда при определенных усилиях задание будет исполнено в срок

13 Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

«Жесткими задачами» в тайм-менеджменте называются задачи, имеющие строгую привязку ко _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Дайте определение профессиональной карьеры

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Назовите стороны Партнерства по планированию и развитию карьеры

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 18 баллов

2.	Контрольные мероприятия	До 7 баллов
	Тестирование	До 7 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	До 20 баллов
	Реферат	до 13 баллов
	Эссе	до 12 баллов
	Решение кейсов	До 30 баллов (до 10 баллов за каждый)
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Тайм-менеджмент профессиональной
карьеры и личностного роста"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников – это

1. Канбан
2. Ценность
3. Кайдзен
4. Гемба

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите методы измерения производительности труда.

1. стоимостный, натуральный и трудовой,
2. стоимостной, ценовой и трудовой
3. ценовой, материальный и трудовой
4. ценовой, натуральный и трудовой

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выработка – это:

1. затраты рабочего времени на производство единицы продукции
2. объем произведенной продукции в единицу времени
3. объем произведенной продукции в единицу времени с использованием средств механизации и автоматизации
4. объём материальных затрат на единицу продукции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового оборудования
4. сокращением общей численности работающих
5. применением передового опыта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что лежит в основе бережливого подхода?

1. Оптимальное использование ресурсов
2. Эффективная логистика
3. Сокращение потерь
4. Укрепление командного духа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система 5S не предполагает наличие

1. Сортировки
2. Соблюдения порядка
3. Сглаживания сбыта
4. Стандартизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?

1. Перепроизводство
2. Излишние запасы
3. Переделка и брак
4. Неиспользованный человеческий потенциал

8. Напишите термин, соответствующий данному определению

Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

9. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.

Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

10. Впишите пропущенное слово.

Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

11. Впишите пропущенное слово.

Одним из ключевых принципов бережливого производства является создание _____ ценности.

12. Впишите пропущенное слово.

Одношаговое производство – это метод производства, при котором каждая единица продукции проходит через весь _____ цикл без задержек и складирования.

13. Впишите словосочетание из двух слов.

Карта текущего состояния позволяет отразить показатели на момент _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что называют резервами роста производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

УК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется.

1. Производительность
2. Эффективность
3. Рентабельность
4. Все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности:

1. Процесса труда

2. Выработки
3. Использования основных фондов
4. Использования предметов труда

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Скорость расходования человеческой энергии связана с

1. Производительностью труда
2. Эффективностью труда
3. Интенсивностью труда
4. Верно всё

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интенсивность труда

1. Определяет физические нагрузки в процессе труда
2. Определяет степень нервного напряжения при выполнении работ
3. Определяет темп работы
4. Определяет монотонность труда, условия труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К внешним факторам, влияющим на производительность труда относятся:

1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Механизация и автоматизация производства
3. разделения труда на предприятии
4. Верно всё

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К внутренним факторам, влияющим на производительность труда относятся:

1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Социально-экономические условия в обществе
3. Механизация и автоматизация производства
4. Уровень кооперации с другими предприятиями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К прямым факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся:

1. Материально-технические факторы
2. Природно-климатические факторы
3. Социально-психологические факторы
4. Все ответы верны

8. Впишите пропущенное слово.

Одним из социально-экономических факторов, влияющих на производительность труда, является уровень _____ работников

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

К косвенным факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся _____ - _____ факторы

10. Впишите пропущенное слово.

По характеру затрат труда выделяют Нормативную, Фактическую и Плановую _____.

11. Впишите пропущенное слово.

При трудовом методе измерения производительности труда используются _____ _____ на производство единицы продукции или продажу единицы товара.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

13. Впишите пропущенное слово.

При снижении выработки трудоёмкость _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К каким результатам приводит повышение производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает увеличение производительности труда?

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Принципы функционирования производственных систем.
2. Поток создания ценностей. Виды скрытых потерь.
3. Причины появления скрытых потерь. Пути сокращения
4. Экспресс диагностика потока создания ценностей.
5. Анализ потока создания ценностей. Показатели потока.
6. Построение карты потока создания ценностей. Анализ скрытых потерь.
7. Применение базовых инструментов БП. Упорядочение 5S
8. Принципы и цели 5S. Этапы реализации методики. Повседневная деятельность в рамках 5S
9. Применение базовых инструментов БП. Всеобщее обслуживание оборудования ТРМ
10. Принципы и цели ТРМ. Расчет показателя ОЕЕ. Организация автономного обслуживания оборудования. Анализ отказов оборудования.
11. Разработка стандарта по обслуживанию оборудования.
12. Применение базовых инструментов БП. Быстрая переналадка SMED.
13. Принципы и цели SMED. Этапы реализации методики.
14. Разработка стандарта по переналадке оборудования. Визуализация рабочих мест.
15. Принципы и цели визуализации. Примеры. «Встроенное» качество. - Дзидока – встраивание качества в производственный процесс.
16. Защита от ошибок.
17. Непрерывное совершенствование КАЙДЗЕН.
18. Цикл DMAIC. Подача предложений по совершенствованию.
19. Комплексные аудиты
20. Система оперативного управления производством на принципах БП и Теории ограничения систем (ТОС). Принципы и цели ТОС.
21. Организация синхронизированного выровненного потока на принципе «вытягивание».
22. Применение методик KANBAN, JIT и ББК

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Технологии и методы повышения
производительности труда"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

Задание 1 Выберите один правильный ответ.

Как называется набор социально-психологических характеристик личности, связанных с выстраиванием взаимоотношений с обществом, опосредованных отношениями с Богом или высшей силой.

- А) религиозность
- Б) магическое мышление
- В) религиозное обращение
- Г) доверие

Задание 2 Выберите один правильный ответ.

Как называется ненормативное увеличение уровня индивидуальной религиозности личности, не связанное с поступательным онтогенетическим развитием личности.

- А) религиозность
- Б) религиозное обращение
- В) религиозный конфликт
- Г) религиозное развитие

Задание 3 Выберите один правильный ответ.

Как называется социально – психологическая характеристика личности, связанная с фиксацией этой личности на конкретной религиозной идее, четким разделением социального окружения на сторонников и противников этой идеи, проявляющаяся в стремлении исправить мир с применением насильственных методов воздействия, направленных либо на других членов общества, либо на самого себя.

- А) религиозное обращение
- Б) религиозный фанатизм
- В) прозелитизм
- Г) религиозность

Задание 4 Выберите один правильный ответ.

Перед вами перечислены признаки религиозного фанатизма по Я.Я. Яхьяеву. Выберите из данного перечня признаков то, которое можно отнести к признакам фанатических эмоциональных переживаний

1. Чувства жестко поляризованы, однородно окрашены: к иноверцам – они негативные, к духовным братьям – позитивные, без характерной для нормы амбивалентности.
2. Внешняя принудительная мотивация. Исполнение правил по внешнему духовному принуждению, а не по свободному внутреннему выбору;
3. В общей структуре поведения некультовые действия преобладают над культовыми. Борьба с инакомыслящими превалирует над общением с высшими силами;
4. В общей структуре личности присутствуют только религиозные мотивы, которые характерны для всех нерелигиозных форм деятельности. В норме же поведение - полимотивационно.

Задание 5 Выберите один правильный ответ.

Как еще можно назвать нравственные ценности и нормы определенной группы людей, основанные на их религиозной вере?

- А) религиозный символ
- Б) религиозный опыт
- В) религиозный этос
- Г) ритуал

Задание 6 Выберите один правильный ответ

Что вкладывал в понятие «бриколлажа» Клод Леви-Стросс, описывая особенности мифологического мышления

- А) объединения в цепь ассоциаций разнородных вещей
- Б) бинарные оппозиций: свой-чужой, небо-земля, мы-они, мужчина-женщина, жизнь-смерть
- В) любой религиозный опыт
- Г) внушаемость

Задание 7 Выберите один правильный ответ

Кто впервые дал описание стадиям обряда инициации?

- А) Клод Леви-Стросс
- Б) Арнольд ван Геннеп
- В) З. Фрейд
- Г) К.Г. Юнг

Задание 8 Впишите пропущенное слово

Как М. Вебер назвал явление, когда после смерти харизматического лидера происходит догматизация его речей; оформляется новая религиозная доктрина; руководителями общины становятся те, кто сосредоточил в своих руках нерелигиозные инструменты управления. В религиозной общине начинает процветать бюрократия: рутинизация _____

Задание 9 Впишите пропущенное слово

Что М. Элиаде назвал архаической техникой экстаза? _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Этот обряд представляет собой символическую смерть и возрождение человека в новой социальной роли _____

Задание 11 Впишите пропущенное слово

Так называется раздел богословия, представляющий собой религиозное учение о конечной судьбе человека и всего сущего в конце времен _____

Задание 12 Впишите пропущенное слово

Какая магия, согласно Дж. Фрезеру, основана на законе подобия? _____

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Какая магия, согласно Дж. Фрезеру, основана на законе соприкосновения? _____

Задание 14 Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Дайте определение архетипу, согласно аналитической психологии К. Юнга.

Задание 15 Дайте ответ в форме развернутого предложения

В чем суть феномена «ностальгии по истокам», описанного М. Элиаде?

УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Задание 1 Выберите один правильный ответ

Через какое понятие У. Джеймс определяет религиозность человека?

- А) личный религиозный опыт
- Б) представления о Боге
- В) общепринятые религиозные догмы
- Г) вера

Задание 2 Выберите один правильный ответ.

Что У. Джеймс понимает под личным религиозным опытом человека?

- А) конфессиональную принадлежность человека
- Б) внутренние переживания человека, связанные с отношением к Богу
- И) опыт взаимоотношения с членами религиозной группы
- Г) любой внутренний опыт

Задание 3 Выберите один правильный ответ.

Как У. Джеймс называл свой метод исследования личной религиозности человека?

- А) экспериментальный метод: проведение эксперимента на верующих
- Б) проективный метод
- В) эмпирический метод: сбор и анализ фактов религиозного опыта из жизни верующих
- Г) наблюдение

Задание 4 Выберите один правильный ответ.

В чем заключается принцип Флурнуа, которым должен руководствоваться ученый, исследующий психологические аспекты религиозности?

А) Психологу религии следует воздерживаться от суждений о ценности религиозных представлений, равно как и от отрицания или утверждения существования трансцендентных объектов, так как данный вопрос находится вне компетенции психолога.

Б) Психологу религии следует отрицать существование трансцендентных объектов.

В) Психологу религии следует придерживаться конкретного религиозного мировоззрения в своих исследованиях.

Г) психолог должен быть буддистом

Задание 5 Выберите один правильный ответ

Что согласно У. Джеймсу является высшей степенью религиозности?

- А) переживание себя как Бога
- Б) переживание опыта обращения
- В) религиозный фанатизм
- Г) любовь к себе

Задание 6 Выберите один правильный ответ.

Как С. Холл понимает религиозное развитие индивида?

А) через биогенетический принцип: религиозное развитие индивида повторяет религиозное развитие всего вида

Б) религиозное развитие индивида не подчиняется никаким закономерностям

В) религиозность человека не подвержена изменению в течение жизни

Г) религиозного развития личности не существует

Задание 7 Выберите один правильный ответ.

Начиная с какого возрастного периода, согласно С. Холлу, возникают религиозные чувства

А) младший школьный возраст

Б) младенчество

В) подростковый возраст

Г) пожилой возраст

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

Кто является автором книги «Тотем и табу»? _____

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

Кто является автором книги «Многообразие религиозного опыта»? _____

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Кто является автором книги «Моисей и монотеизм»? _____

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Какой архетип является центральным в теории К. Юнга? _____

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Какой архетип К. Юнг обозначил как социальную роль человека, проистекающую из общественных ожиданий и обучения в раннем возрасте _____

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Какой архетип К. Юнг понимал как бессознательную противоположность того, что индивид настойчиво утверждает в сознании _____

Задание 14. Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Опишите разницу между экстравертной и интровертной формой религиозного фанатизма.

Задание 15. Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Как можно понимать позитивную функцию религиозного фанатизма?

Компетенции ПК -2, УК -6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК -2, УК -6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- в случае если зачет проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо указать список вопросов для собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Трансперсональная психология как область научного знания.
2. Методы исследования в трансперсональной психологии
3. Классификация трансперсонального опыта
5. Трансперсональные переживания и психическое здоровье: основные концептуальные подходы к связи.
9. Религия и психопатология. Религия как выражение психического расстройства
10. Психотерапия религиозной личности
11. Социально – психологическая профилактика религиозной зависимости
12. Критическое мышление в контексте религиозного опыта
13. Виды и формы внушения и особенности их применения в деструктивных культах.
14. Виды убеждения и их применение в деструктивных культах.
15. Эмоциональное заражение и новые религиозные движения.
16. Особенности фанатического религиозного мышления и методы его профилактики.
17. Социально – психологическая профилактика религиозной зависимости
18. Критическое мышление в контексте религиозного опыта

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

- А) вещи
- Б) работы
- В) услуги
- Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

- А) Законы и подзаконные акты
- Б) Общие и специальные акты
- В) Международные и национальные акты
- Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

- А) средства индивидуализации
- Б) объекты авторского права
- В) объекты патентного права
- Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

- А) Объекты защиты авторским правом
- Б) Объекты защиты патентным правом

- а) Защищаются с момента создания
- б) Обязательна государственная регистрация права
- в) Не зависят от способа выражения
- г) Обязательным критерием является новизна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

- А) результаты интеллектуальной деятельности
- Б) служебные произведения
- В) объекты интеллектуальной собственности
- Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

- А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик
- Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель
- В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

- А) Государственная тайна
- Б) Служебная тайна
- В) Коммерческая тайна
- Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

- А) Российская Федерация
- Б) Исполнитель
- В) Автор
- Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слово

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли быть передано право преждепользования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу – хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление интеллектуальной
собственностью на высокотехнологичных
предприятиях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Способность человека проявлять терпение к образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, идеям, верованиям

1. Дискриминация
2. Этническая толерантность
3. Фаворитизм
4. Этническая симпатия

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Манера произношения, зависящая от повышения или понижения тона голоса, громкости, скорости и ритма говорящего.

1. Интонация
2. Пауза
3. Кашель
4. Молчание

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Общение, при котором человек ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности

1. Манипулятивное
2. Ролевое
3. Межличностное
4. Внутриличностное

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности
3. Роль
4. Ситуация взаимодействия

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия

1. Диалог
2. Конфликт
3. Убеждение

4. Стереотип

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называется эффект, который заключается в том, что любая информация, получаемая о каком-то человеке, накладывается на образ, который уже был ранее создан

1. Эффект «Ореола»
2. Эффект первичности
3. Эффект значимости
4. Эффект проекции

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности
3. Роль
4. Игра

8. Прочитайте текст и дайте определение.

Взаимодействия народов в разных сферах, межличностные отношения людей разных национальностей.

9. Прочитайте текст и дайте определение

Конфликт между представителями этнических общин

10. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

_____ - возникающее между субъектами непонимание вследствие разной трактовки одного и того же высказывания, действия или события.

11. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга - _____.

12. Прочитайте текст и дайте определение

Психофизиологическая реакция (положительного или отрицательного свойства) на значимое для потребностей индивида событие.

13. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Субъекты межнациональных отношений - _____.

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Охарактеризуйте этнический национализм, этнонационализм

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Предвестники конфликтной ситуации

Компетенция ПК-6 Способен анализировать межэтнические отношения в современном обществе и давать экспертную оценку этнонациональным процессам, происходящим в РФ

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия

1. Диалог

2. Конфликт
3. Убеждение
4. Инсайт

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Психофизиологическая реакция (положительного или отрицательного свойства) на значимое для потребностей индивида событие.

1. Мимика
2. Эмоция
3. Поведение
4. Стереотипное поведение

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Общение, при котором человек ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности

1. Манипулятивное
2. Ролевое
3. Межличностное
4. Международное

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называется эффект, который заключается в том, что любая информация, получаемая о каком-то человеке, накладывается на образ, который уже был ранее создан

1. Эффект «Ореола»
2. Эффект первичности
3. Эффект значимости
4. Эффект проекции

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Психофизиологическая реакция (положительного или отрицательного свойства) на значимое для потребностей индивида событие.

1. Мимика
2. Эмоция
3. Поведение
4. Игра

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Процесс информационного взаимодействия индивидов посредством речи.

1. Вербальная коммуникация
2. Мимика
3. Поза
4. Движение

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Манера произношения, зависящая от повышения или понижения тона голоса, громкости, скорости и ритма говорящего.

1. Интонация

2.Пауза

3.Кашель

4. Молчание

8. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Форма этнического господства одной расовой группы над другой с целью систематического угнетения последней - _____.

9. Прочитайте текст и дайте определение

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия.

10. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

_____ процесс полного или частичного поглощения одним этносом другого, обычно слабого более сильным.

11.Прочитайте текст и дайте определение

Передача эмоционального состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия.

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

_____ стратегия поведения в межличностном конфликте при которой стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки.

13.Прочитайте текст и дайте определение

Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, который состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него - _____.

14.Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что является признаками дискриминации?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Через какие поведенческие акты проявляется аттракция в общении?

Компетенции ПК-4, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Вопросы для собеседования

1. Психология управления межэтническими отношениями как отрасль научного знания: объект, предмет, задачи и методы психологии управления. Связь психологии управления с другими науками.
2. Становление и развитие психологии управления межэтническими отношениями.
3. Структура личности. Взаимосвязь особенностей личности и эффективности ее профессиональной деятельности.
4. Психологические особенности личности руководителя.
5. Группа как объект управления. Виды групп.
6. Понятие коллектива (команды). Этапы развития коллектива.

7. Понятие социально-психологического климата, его составляющие. Пути оптимизации психологического климата в коллективе.
8. Понятие профессиограммы и психограммы. Особенности профессиограммы и психограммы юриста, работника правоохранительных органов.
9. Понятие психологического влияния в управлении. Средства психологического влияния.
10. Стресс в управленческой деятельности. Причины появления стрессов. 11. Феномен манипулирования. Сущность и средства манипулирования.
12. Психологическая защита, формы ее проявления.
13. Психологические требования к проведению совещания, групповой дискуссии и публичного выступления.
14. Методы изучения социально-психологических характеристик личности и группы.
15. Место PR (Паблик Рилейшинз) в управленческой деятельности.
16. Коммуникативная компетентность руководителя.
17. Понятие общения, его основные функции.
18. Общение как обмен информацией. Структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры, причины их возникновения.
19. Понятие конфликта. Психологическая составляющая конфликта.
20. Управление конфликтом. Правила поведения в конфликте.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*ПК**

- Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:
1. бюрократическое управление;
 2. школа "поведенческих наук";
 3. "научное управление";
 4. концепции управления человеческими ресурсами;
 5. административное управление;
 6. теория "человеческих отношений".
- Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:
- А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
 - Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центрированная;
 - В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
 - Г. классическая, неоклассическая, сетевая.
- Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:
- А. персонал;
 - Б. кадры;
 - В. человеческий ресурс;
 - Г. рынок труда.
- Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:
- А. всем творческим личностям;
 - Б. некоторым предпринимателям;
 - В. только руководителям;
 - Г. только государственным служащим;
 - Д. каждому человеку.
- Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:
- А. благо;
 - Б. вознаграждение;
 - В. потребность;

- Г. трудовое действие;
- Д. цена.

- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
- А. незаконченным;
 - Б. одноэтапным;
 - В. циклическим;
 - Г. бесконечным;
 - Д. многоэтапным.
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
- А. сотрудничество;
 - Б. компромисс;
 - В. уход от конфликта;
 - Г. кооперация;
 - Д. применение силы.
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это _____».
- Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».
- Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».
- Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».
- Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте
- Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

- А. здоровье человека;
- Б. образование;
- В. профессионализм;
- Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
- Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Разделение труда предусматривает:

- А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
- Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
- В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
- Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормированное рабочее время включает:

- А. все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи;
- Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
- В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
- Г. время обслуживания рабочего места;
- Д. все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Норма выработки основана:

- А. на установлении норм расходов времени;
- Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
- В. на установлении норм расходов работы;
- Г. на времени обслуживания рабочего места;
- Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

- А. надежности работы персонала;
- Б. уровня трудовой дисциплины;
- В. текучести кадров;
- Г. социально-психологического климата в коллективе;
- Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

- А. структурная безработица;
- Б. технологическая безработица;
- В. естественная безработица;
- Г. экономическая безработица;
- Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

- А. власть, основанная на принуждении;
- Б. власть, основанная на вознаграждении;
- В. традиционная или законная власть;
- Г. экспертная власть;
- Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это _____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это _____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это _____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 23 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 35 баллов
	Собеседование по тематике	до 16 баллов
	Составление глоссария	до 4 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление персоналом"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая философия сыграла самую большую роль в обосновании специфики социальных наук по предмету и методу?

- А – марксизм
- Б – герменевтика
- В – позитивизм
- Г – прагматизм

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Принцип фальсифицируемости научного знания означает, что научным может быть признано только то знание, которое:

- А – может быть проверено на практике
- Б – может быть потенциально опровергнуто
- В – является относительным
- Г – может рассматриваться как инструмент, предназначенный для человеческой деятельности

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каков основной метод «наук о духе»?

- А – абстрагирование
- Б – объяснение
- В – понимание
- Г – генерализация

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какими являются «науки о духе», с точки зрения неокантианцев баденской школы?

- А – идиографические
- Б – номотетические
- В – систематические
- Г – формальные

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из философов описал принцип герменевтического круга?

- А – Ф. Шлейермахер
- Б – К. Маркс
- В – Э. Дюркгейм
- Г – М.М. Бахтин

Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Анализ роли пред-понимания (предрассудков) в процессе понимания исторически удаленных текстов осуществил:

- А – Э. Дюркгейм
- Б – Г.-Г. Гадамер
- В – К. Поппер
- Г – Т. Кун

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является представителем «нарративного поворота» в философии и методологии науки?

- А – П. Рикёр
- Б – П. Бурдьё
- В – Г. Бём
- Г – К. Поппер

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

В. Дильтей разграничил все науки на «науки о духе» и «науки о _____».

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Ф. Шлейермахер ввел принцип романтической _____, который заключается в том, чтобы понимать автора лучше самого автора.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Одна из книг Зигмунта Баумана называется «Мыслить _____».

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

М. Маклюэн написал книгу «Галактика Гутенберга. Становление человека _____».

Задание 12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Понятие конструкта в социальную теорию ввел философ и социолог повседневности по имени _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип фальсифицируемости противоположен принципу _____.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Чем является вещь с точки зрения представителей «материального поворота» в социальной теории?

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие формы проявления «жизненной взаимосвязи» выделяет В. Дильтей?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

- Тема 1. Идея и проблематичность социальных наук – актуализация проблематики в новейших дискуссиях.
- Тема 2. Герменевтика как общая методология наук о духе. Герменевтика и социальные науки.
- Тема 3. Критика герменевтической парадигмы.
- Тема 4. Различие анализа и интерпретации. Анализ материальных факторов коммуникации от В. Бенямина до М. Маклюэна.
- Тема 5. Проблема истинности социального знания.
- Тема 6. Возникновение теоретического знания в европейской культуре и необходимость решения проблем человеческого существования.
- Тема 7. Науки о человеке и обществе в системе научного знания нового времени.
- Тема 8. Логика социальных наук.
- Тема 9. Формирование понятия в социальных науках.
- Тема 10. Социокультурное бытие как бытие смысла. Способ бытия смысла.
- Тема 11. Уровни социального знания: практическое и теоретическое знание. Практическое знание и его формы.
- Тема 12. Теоретическое социальное знание и его особенности.
- Тема 13. Нарративный и визуальный повороты в социальных науках.
- Тема 14. Практический и материальный повороты в социальных науках.
- Тема 15. Метод «насыщенного описания» в интерпретативной антропологии К. Гирца.
- Тема 16. Произведение искусства в эпоху технической воспроизводимости.
- Тема 17. Онтологические характеристики мира человека.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.22</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер имеют прогнозы?

1. вероятностный;
2. многовариантный;
3. однозначный;
4. альтернативный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устойчивый, развивающийся во времени процесс, влияющий на объект (область) анализа – это:

1. тренд;
2. стратегия;
3. движение;
4. прогресс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод сбора первичной информации, применяемый форсайт-исследованиях, основанный на проведении систематических опросов группы людей на одну тему?

1. сканирование;
2. панели граждан;
3. дорожная карта;
4. сценарии.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О каком форсайте идет речь: «Выявление круга потребностей, которые пользователи будут удовлетворять теми или иными способами, анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей и прогнозирование продуктов и способов их производства?»

1. форсайт компетенций;
2. форсайт рынка;
3. территориальный форсайт;
4. отраслевой форсайт.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение карты специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли, формирование образа образовательных программ, поддерживающих развитие, - это

1. форсайт компетенций;
2. отраслевой форсайт;
3. форсайт рынка;
4. территориальный форсайт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)?

1. сканирование;

2. сценарии;
3. экспертные панели;
4. анализ стейкхолдеров.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой современный метод форсайта был предложен в 1950-хх гг. в компании «RAND Corporation» (США)?

1. экспертные панели
2. метод «Дельфи»
3. метод построения сценариев
4. SWOT – анализ.

8. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Визуальное представление стратегии развития в виде маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий – это _____.

9. Закончите предложение одним словом.

Технология работы с будущим в форсайте, предполагающая разработку нескольких развернутых картин будущего, каждая из которых реализуется при исполнении определенных условий, и выбор альтернативных путей их достижения – это метод _____.

10. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Операциональной моделью теории сложности являются сложные _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованной рынком.

12. Впишите пропущенное слово.

Базовая методология любого форсайт-метода включает четыре уровня деятельности: настоящее; _____; планирование; нетворкинг.

13. Закончите предложение одним словом.

Реализация конкретных возможностей форсайт-технологии для определения долгосрочных перспектив развития исследуемого объекта посредством обобщения экспертных заключений сообщества ученых, представителей бизнеса, государства и активных граждан – это форсайт-_____.

14. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие методов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Метод форсайта		Характеристика метода	
А	Сканирование.	1	разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения
Б	Панели граждан	2	детальный анализ основных проблем по конкретной теме исследования
В	Экспертные панели	3	выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)
Г	Сценарии	4	выявление важнейших проблем с точки зрения различных групп общества
Д	Анализ стейкхолдеров	5	обсуждение вариантов будущего группами лиц, обладающих специальными знаниями

15. Укажите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность тактов проведения сессии RapidForesight

- А Определение объекта, предмета и границ карты будущего
- Б Определение возможностей и угроз
- В Построение карты будущего
- Г Выявление трендов
- Д Рефлексия и генерация идей изменений
- Е Определение стейкхолдеров
- Ж Определение неизбежного и желаемого будущего, фиксация точек разрыва

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это:

- 1. горизонт форсайта;
- 2. период форсайта;
- 3. этап форсайта;
- 4. форсайт-сессия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова цель метода мозгового штурма в форсайте?

- 1. отбор высококвалифицированных экспертов;
- 2. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимуляция креативности;
- 3. включение в результаты исследований сводных оценок и аналитических обзоров по важнейшим направлениям науки и технологий;
- 4. создание экспертных панелей по отдельным направлениям науки и технологий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии составляют так называемый Форсайт-ромб?

- 1. креативность, экспертиза, взаимодействие;
- 2. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность;
- 3. прогнозирование, программирование, планирование, экспертиза;
- 4. экспертиза, прогнозирование, программирование, планирование.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком регионе Форсайт является ключевым методом координации научно-технологических исследований государства и корпораций, а с 1971 г. каждые пять лет публикуется список приоритетов с учетом прогнозов на 30 лет?

- 1. Япония;
- 2. Южная Корея;
- 3. Страны Евросоюза;
- 4. Российская Федерация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой стадии формирования форсайта проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, ведутся повторные этапы исследований, идет верификация ожидаемых событий?

- 1. предфорсайт;

2. сбор информации;
3. фаза собственно Форсайта;
4. фаза постфорсайта.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какой группе методов форсайта относятся следующие методы: дорожное картирование, метод Дельфи, критические технологии, игровое моделирование, патентный анализ?

1. качественные;
2. количественные;
3. синтетического характера;
4. теоретические.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите правильную последовательность осуществления стратегии.

1. стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
2. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
3. определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
4. формирование бюджета – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – это подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ – это анализ перекрестного влияния факторов на тренд.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Основное поле работы участников форсайта, которое представляет собой лист большого размера, где на горизонтальной оси располагаются временные рубежи, на вертикальной – тренды, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

«_____ новых профессий» – проект «Форсайта компетенций», перед которым стояли задачи разработать методику определения востребованных компетенций будущего и составить карту компетенций для всех основных секторов массовой занятости граждан РФ.

12. Впишите пропущенное слово.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это _____ Форсайта.

13. Впишите пропущенное слово.

Совокупность участников, которые либо непосредственно задействованы в реализации проекта, либо являются участниками процесса, который выбран в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области, называется _____ Форсайта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите 3 возможные роли членов команды форсайт-сессии.

15. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие видов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Виды форсайта		Характеристика	
А	Форсайт компетенций	1	выявление перечня критических технологий, форматов организации деятельности или перспективных продуктов, которые могут развивать отрасль или наоборот блокировать изменения
Б	Отраслевой форсайт	2	выявление уникальной позиции рассматриваемого региона, экспертиза и реинжиниринг существующих стратегий развития территории и размещенных на ней предприятий
В	Форсайт рынка	3	формирование образа образовательных программ, определение карты ключевых компетенций и специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли
Г	Территориальный форсайт	4	выявление круга потребностей пользователей и анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для собеседования

1. Форсайт – основные этапы эволюции и области распространения.
2. Теоретические основы форсайта: теория сложности, эволюции и хаоса. Концепция, понятийный аппарат и методология форсайта.
3. Базовые принципы форсайта: вовлеченность, коммуникация, координация, согласие, концентрация на долговременном периоде развития, системность.
4. Отличительные особенности форсайта по сравнению с традиционными методами прогнозирования. Форсайт-подходы типов top-down и bottomup.
5. Практика применения форсайта. Стадии форсайта.
6. Конечный продукт форсайт-проектов: прогнозы, рекомендации, сценарии, исследовательские приоритеты, прогнозы, технологические «дорожные карты».
7. Форсайт экономики знаний. Цикл знания.
8. Отраслевой форсайт.
9. Форсайт рынка.
10. Форсайт компетенций. Атлас новых профессий.
11. Территориальный форсайт.
12. Форсайт как стратегирование для компании.
13. Форсайт для сообществ.
14. Типология методов форсайта. Треугольник форсайта. Ромб форсайта.
15. Структура сессии RapidForesight: предпринимательский, организационный, технологический контуры.
16. Последовательность шагов в RapidForesight: префорсайт, формирование группы участников, генерация, действия, обновление.
17. Форсайт и разработка дорожных карт. «Карта будущего» и ее основные элементы.
18. Команда форсайт-сессии.
19. Применение форсайт-исследований на различных уровнях инновационных систем: глобальном, национальном, отраслевом, корпоративном.
20. Этапы организации форсайт-проекта на корпоративном уровне.

Критерии оценивания в случае зачета:

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;
- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Форсайт: теория, методология,
исследования"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков. После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. требования

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов
4. не подверженных стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. бытностью

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность

4. осознанность деятельности
5. инерция

Задание 7. Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. социум
2. индивид
3. личность
4. субъект

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**

В рефлексивно-аналитическом диалоге выделяют следующий этап - установление доверительной

Задание 9. **Закончите предложение**

Волевое усилие, предполагающее мобилизацию всех душевных сил человека в сложной ситуации, характерно для метода _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Рефлекторная деятельность человека осуществляется в двух режимах: _____ самой природой и выработанным в процессе жизни человека

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 12. **Впишите пропущенное слово**

_____ кризис - рассогласование между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

В ходе аутогенной тренировки происходит: релаксация, самовнушение, концентрация _____, развитие умения контролировать произвольную умственную активность

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Глобальные тенденции мирового образовательного процесса

Задание 15. **Дайте определение понятию.**

Социальная активность - это

УК-*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии на органы чувств называется:

1. восприятием
2. мышлением
3. •памятью
4. •ощущением

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность педагога к самоорганизации изменений в педагогической деятельности и в своей личности называется:

1. инновационным потенциалом
2. социальной установкой
3. коммуникативностью
4. идентичностью

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность в более короткий срок достигать более высокого уровня усвоения — это:

1. обучаемость

2. работоспособность
3. •способность
4. лабильность

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если индивид останавливается в своем развитии, живет за счет эксплуатации стереотипов, можно о говорить о пути

1. стагнации
2. фрустрации
3. апатии
4. прокрастинации

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выработанный в процессе жизни человека режим рефлекторной деятельности управляется:

1. сознанием
2. волей
3. знанием
4. эмоциями

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно
- 3) Верно все
- 4) Верно частично

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Со слова какой части речи формулируется цель проекта - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают _____ обстоятельства и требования

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является одной из подверженных _____ стрессам

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется _____

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется _____

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является способность к совершению _____ выборов

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите причины педагогических кризисов.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких двух режимах осуществляется рефлексорная деятельность человека

Компетенция ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы¹.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 20 баллов
	Тест	до 10 баллов
	КСР	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка контрольной работы	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Публикация научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые компетенции
профессионального самообразования"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.25</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>дифференциальных уравнений и теории управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом подразделяются модели по учету фактора времени?

- А детерминированные и стохастические
- Б статические и динамические
- В открытые и замкнутые
- Г макроэкономические и микроэкономические

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект?

- А Детерминированные модели
- Б Стохастические модели
- В Динамические модели
- Г Устойчивые модели

3. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| А динамические | 1 стохастические |
| Б открытые | 2 теоретико-аналитические |
| В детерминированные | 3 статические |
| Г прикладные | 4 замкнутые |

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется экономический показатель, на основании которого осуществляется выбор наилучшего управленческого решения?

- А целевая функция
- Б выборочная статистика

В допустимое управление

Г допустимая траектория

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поведение решений в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике аналогично

А колебаниям в модели популяционной динамики типа «хищник-жертва»

Б установлению равновесия в модели борьбы двух биологических видов за ограниченные ресурсы

В модели Мальтуса

Г модели экономического роста Харрода-Домара

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют интегральные кривые в динамической модели Мальтуса изменения экономической величины с постоянным темпом

$$\frac{dx}{dt} = qx$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

7. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|------------|---|--|
| А | цель | 1 | мгновенная «фотография», срез функционирования системы |
| Б | состояние | 2 | конечный результат, на который направлен процесс |
| В | равновесие | 3 | ограничение свободы элементов |
| Г | связь | 4 | способность системы при отсутствии внешних воздействий или при постоянном воздействии оставаться в данном положении сколь угодно долго |

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Задача, состоящая в изучении различного рода свойств экономической системы или среды, окружающей систему называется задачей _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с непрерывным временем описываются _____ уравнениями.

10. Впишите пропущенное слово.

Процесс разделение системы на независимые подсистемы называется _____ системы.

11. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель динамики национального дохода

$$Y(t+2) = \nu(Y(t+1) - Y(t)) + A,$$

описывающая экономические циклы, является дискретным уравнением _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования, называется _____ объекта.

13. Впишите пропущенное слово.

Соответствие модели исследуемым чертам и свойствам исходного объекта называется _____ модели.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется приближенное представление реального объекта, процесса или системы, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите основной метод исследования экономических систем.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что собой представляет процесс декомпозиции системы?

- А замена нелинейной системы линейной
- Б понижение размерности системы без существенной утраты информативности
- В проверка адекватности модели
- Г разделение системы на независимые подсистемы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интегральные кривые в модели популяционной динамики Ферхюльста и модели рекламной кампании имеют вид

- А экспонент
- Б логарифмических функций
- В логистических кривых, особенностью которых является свойство «насыщения» (наличие горизонтальной асимптоты)
- Г периодических функций

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель Мальтуса, описывающая динамические процессы с постоянным темпом роста, демонстрирует

- А экспоненциальный рост
- Б гиперболический рост (режим с обострением)
- В наличие устойчивого равновесия
- Г существование предельного цикла

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна сумма эластичностей выпуска по труду и по фондам $\alpha + \beta$ в производственной функции Кобба-Дугласа $X = AK^\alpha L^\beta$?

- А 1
- Б -1
- В 0
- Г 10

5. Установите соответствие между видом модели и характером изменения изучаемой величины. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|
| А | $\frac{dx}{dt} = qx$ | 1 | с постоянным темпом роста |
| Б | $\frac{dx}{dt} = a$ | 2 | с линейно изменяющейся скоростью |
| В | $\frac{dx}{dt} = a - bx$ | 3 | с постоянной скоростью роста |
| Г | $\frac{dx}{dt} = 0$ | 4 | постоянная |

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют графики решений в динамической модели изменения экономической величины с постоянной скоростью $\frac{dx}{dt} = a$?

- А прямые
- Б экспоненты
- В гиперболы
- Г параболы

7. Установите соответствие между видом и типом модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| А | $\frac{dx}{dt} = \alpha x$ | 1 | Одномерная, дискретная, нелинейная |
| Б | $y_{t+1} = \gamma y_t^{\alpha+\beta}, \alpha + \beta < 1$ | 2 | Многомерная, дискретная, линейная |
| В | $\frac{dx}{dt} = -\alpha y + \gamma x$
$\frac{dy}{dt} = \beta x - \delta y - \varepsilon y^2$ | 3 | Одномерная, непрерывная, линейная |
| Г | $x_{t+1} = \alpha x_t - \beta y_t$
$y_{t+1} = \gamma x_t + \delta y_t$ | 4 | Многомерная, непрерывная, нелинейная |

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Моделирование - это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Важнейшим свойством, которым обладают решения в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике, является _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с дискретным временем описываются _____ уравнениями.

11. Впишите пропущенное слово.

Модель динамики экономического роста Харрода, основанная на принципе акселератора и на ожиданиях предпринимателей,

$$Y(t+1) = \left(1 + \frac{s}{v-s}\right)Y(t),$$

является дискретной моделью _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Модель делового цикла Самуэльсона с точки зрения учета фактора времени представляет собой _____ модель.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

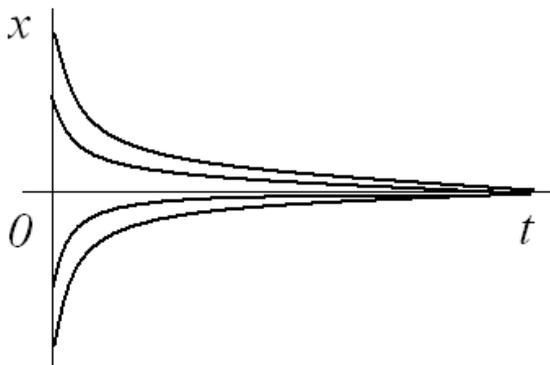
Непрерывная экономическая величина $L(t)$, изменяющаяся с постоянным темпом r по экспоненциальному закону $L(t) = L_0 e^{rt}$, $L_0 > 0$, $r > 0$ является монотонно _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется допустимая траектория системы, которая соответствует оптимальному закону управления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На рисунке изображено поведение решений дифференциального уравнения, первого порядка, описывающего некоторый экономический процесс.



Исследуйте на устойчивость и асимптотическую устойчивость нулевое решение.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

1. Каковы условия равновесия на товарном и денежном рынках в кейнсианской макроэкономической модели?
2. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели Леонтьева «затраты-выпуск»?
3. Какой системой уравнений описывается модель мультирыночного равновесия?
4. Каковы основные предпосылки и выводы модели Вальраса-Касселя_Леонтьева общего равновесия?
5. Какой системой уравнений описывается многосекторная модель «мультипликатор-ускоритель»?
6. Каковы основные предпосылки и выводы модели адаптации капитала к изменению конъюнктуры?
7. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели «затраты-выпуск»?
8. Каким уравнением описывается процесс достижения равенства между спросом и предложением на рынке за короткий срок по Вальрасу?
9. Каковы основные предпосылки и выводы кейнсианской модели?
10. Каковы основные предпосылки и выводы модели экономического роста Харрода-Домара? Модели Домара?
11. Каковы основные предпосылки и выводы неоклассической модели экономического роста?
12. Каким уравнением описывается некейнсианская макроэкономическая модель равновесия на товарном и денежном рынках?
13. Каким уравнением описывается модель мультипликатора-ускорителя?
14. Каковы основные предпосылки и выводы модели стабилизационной политики?

15. Какие модели равновесия с учетом фондового рынка Вам известны?
16. Каким уравнением описывается паутинообразная модель рыночного равновесия?
17. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели мультипликатора?
18. Каковы основные предпосылки и выводы модели пересекающихся поколений?
19. Каким уравнением описывается Модель Самуэльсона делового цикла?
20. Какие модели торговых циклов вам известны?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Экономическая динамика"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека называются

- 1) волей;
- 2) эмоциями;
- 3) стрессоустойчивостью;
- 4) мотивами.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний связывается с характером получаемой из внешней среды информации

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Умение сдерживать свои чувства, недопущение импульсивных действий, умение владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие являются проявлением

- 1) выдержки и самообладания;
- 2) инициативности;
- 3) настойчивости;
- 4) самостоятельности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмоциональная реакция на помеху при достижении осознанной цели называется

- 1) фрустрация;
- 2) тревожность;
- 3) стресс;
- 4) депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные эмоциональные компетенции включает в себя эмоциональный интеллект, согласно Д. Гоулману

- 1) самосознание, саморегуляция, мотивация, восприятие и выражение эмоций
- 2) саморегуляция, мотивация, эмпатия
- 3) самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки
- 4) самопознание, саморегуляция

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, эмоциональное состояние диффузного безобъектного страха, характеризующееся неопределённым ощущением угрозы называется

- 1) тревогой;
- 2) страхом;
- 3) фобией;
- 4) стрессом.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В экспериментах Т. Дембо были обнаружены следующие реакции на фрустрацию

- 1) агрессия, депрессия, стресс;
- 2) агрессия, регрессия, фантазирование, уход;
- 3) агрессия, раздражение, замещение, отрицание;
- 4) отрицание, фантазирование, агрессия.

Задание 8. Закончите предложение одним словом

Совокупность стереотипных, филогенетически запрограммированных неспецифических реакций организма, первично подготавливающих к физической активности, т. е. к сопротивлению, борьбе или бегству называется _____.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово

Согласно теорий _____ эмоций психологическое переживание и физиологические реакции возникают одновременно

Задание 10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий?

Задание 11. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - совокупность способностей распознавать эмоции у себя и у других людей по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу; воспринимать эмоциональный контент в среде, изобразительном искусстве и музыке; точно выражать свои эмоции и потребности, связанные с данными эмоциями; дифференцировать истинные и ложные выражения эмоций; определять, как проявляются эмоции в зависимости от контекста и культуры.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Виталия недавно повысили до перспективной должности. Спустя время, до него начали доходить слухи, что грядет сокращение штата и, вероятнее всего, Виталий попадет под удар. Чтобы снизить тревогу Виталий может _____ со своим руководителем об обстановке в организации и поделиться опасениями.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Михаил должен выступить с презентацией нового проекта на собрании перед всем начальством. Перед ним выступал начальник маркетингового отдела и своими словами разозлил Михаила. Чтобы снизить злость и выступить с презентацией Михаил может сделать несколько _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Яне поручили задание выступить с докладом перед большой аудиторией. До выступления осталось 10 минут, а Яна чувствует тревогу и отсутствие сил, не может собраться с мыслями. Что может сделать Яна, чтобы снизить уровень тревоги?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Виктор последние недели часто задерживался на работе из-за проекта, который скоро должен завершиться. Жена постоянно ходит хмурая, ведет себя так, будто подозревает Виктора в чем-то. Что может сделать Виктор, чтобы наладить отношения с женой?

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний рассматриваются как нервно-мышечная реакция организма

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется

- 1) невротик;
- 2) параноик;
- 3) шизофреник;
- 4) интроверт.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся

- 1) тревога, раздражение, снижение активности;
- 2) тревога, стабилизация, истощение;
- 3) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
- 4) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Понятие эмоционального интеллекта ввели

- 1) П. Майер, Дж. Саловей;
- 2) Р. Йеркс и Дж. Додсон;
- 3) У. Джемс и К. Ланге;
- 4) Дэниел Гоулман

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Марию охватило чувство стыда, и она начала ощущать свою никчемность. Затем она почувствовала себя ...

- 1) угнетенной;
- 2) подавленной;
- 3) пристыженной;
- 4) застенчивой;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Когда Степан увидел, что несколько одноклассников списывают на экзаменах, он подумал, что это нечестно. Когда он сказал об этом учителю, то тот ответил, что ничего не может с этим поделать. Степан планировал продолжить обсуждение этого вопроса со школьным завучем, потому что он чувствовал ... оттого, что случилось.

- 1) воодушевление;
- 2) бешенство;
- 3) отвращение;
- 4) подавленность.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Ренат был вполне счастлив на работе, и дома у него тоже все складывалось хорошо. Он думал, что он и его коллеги получают справедливую зарплату и с ними хорошо обращаются. Сегодня все сотрудники его отдела получили небольшую прибавку в рамках общей корректировки зарплаты. Ренат почувствовал...

- 1) удивление и потрясение;
- 2) умиротворение и спокойствие;
- 3) удовлетворение и ликование;
- 4) унижение и чувство вины;

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Если вы инициатор коммуникации и хотите реализовать какие-то свои цели, помните, что для другого человека значение имеют не ваши намерения, а ваши _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Заполните пропуски в предложении: эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Способность — непосредственно «вчувствовываться» в другого, то есть испытывать самому те же эмоции, что и другой человек, — называется _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется эффект, который заключается в следующем: при первом знакомстве человек всего на 7% доверяет тому, *что* говорит другой (вербальная коммуникация), на 38% тому, *как* он это произносит (паралингвистическая), и на 55% тому, *как* он при этом *выглядит* и где он *расположен* (невербальная коммуникация) - _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ обычно делятся на более высоких тонах и быстрым темпом

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется способность по речи человека опознавать эмоции человека - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные этапы управления своими эмоциями.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять какой эмоциональный эффект произведут наши слова или действия на другого человека.

Компетенции **ПК-*,УК -*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК-*,УК -*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Развитие научных представлений об эмоциональном интеллекте.
2. Модели эмоционального интеллекта.
3. Периферическая теория эмоций Джемса-Ланге.
4. Когнитивные теории эмоций (С. Шехтер, Л. Фестингер, Р. Лазарус).
5. Теории базовых и дифференциальных эмоций (К. Изарда, У. Мак-Дауголл, Р. Плутчик).
6. Изучение проблемы эмоций в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, В.К. Виллюнас).
7. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова.
8. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих.
9. Мимические коды эмоциональных состояний.
10. Особенности взаимосвязи эмоций и мышления.
11. Роль эмоций в процессе генерирования идей.
12. Механизмы влияния эмоций на мышление.
13. Приемы и методы вызывания эмоций, способствующих процессу генерирования новых идей в профессиональной деятельности
14. Принципы управления эмоциями других людей.
15. Методики диагностики эмоционального интеллекта.
16. Эмоциональная компетентность.
17. Влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие.

18. Приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
19. Основы эмоциональной регуляции делового поведения.
20. Подходы к развитию эмоционального интеллекта.
21. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
22. Эмоции как информация. Эмоции как ценность. Эмоции как энергия.
23. Техники регуляции эмоционального состояния.
24. Управление эмоциями в стрессовом состоянии.
25. Управление эмоциями в ситуациях взаимодействия с другими людьми.
26. Эмоциональная гибкость.

Критерии оценивания на зачете

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эмоциональный интеллект в цифровой
среде"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. парокомпрессионной холодильной машиной

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

8. Впишите пропущенное словосочетание

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента: _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

9. Впишите пропущенное слово

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и _____.

10. Впишите пропущенное слово

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____ и тепловыми.

11. Впишите пропущенное слово

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

- 1) _____ энергии частиц
- 2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
- 3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

12. Впишите пропущенное слово

К машинным преобразователям теплоты относятся _____ и газотурбинные установки.

13. Впишите пропущенное слово

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетике, являются термоэлектрические, _____ и магнитогидродинамические.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно
3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

8. Впишите пропущенное словосочетание

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ самих энергетических установок.

9. Впишите пропущенное слово

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является _____.

10. Впишите пропущенные слова

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____ элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

11. Впишите пропущенное слово

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

12. Впишите пропущенное слово

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

13. Впишите пропущенное слово

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Энергосиловые установки космических аппаратов. Основные требования к энергосиловым установкам. Схемы энергосиловых установок.
2. Перечислите условия эксплуатации энергосиловых установок в космосе.
3. Для выбора каких параметров ЭСУ необходимо учитывать внешние параметры?
4. Назовите основные параметры теплового режима ЭСУ на околоземной орбите.
5. Дайте определения основным требованиям к ЭСУ: надежности, автономности, цикличности энергопотребления, энерговооруженности, влиянию транспортной задачи и др.)
6. Приведите примеры компоновочных схем энергоустановок
7. Перечислите источники массы рабочего тела и энергии на борту космического аппарата.
8. Формула равновесной температуры приемника лучистой энергии, анализ формулы для определения получаемой плотности светового потока.
9. Расчет параболического концентратора лучистой энергии.
10. Радиоизотопные источники энергии. Возможности использования энергии ядерного синтеза.
11. Физическое явление фотоэффекта, схема внутреннего фотоэффекта.
12. Влияние числа каскадов и температуры на КПД ФЭП.
13. Расчет параметров и вольт-амперной характеристики ФЭП.
14. Зависимость характеристик ФЭП от условий эксплуатации.
15. Энергетические установки с фотоэлектрическими преобразователями энергии.
16. Разработка энергетических установок с термоэлектрическими преобразователями энергии.
17. Приведите тепловую схему и проанализируйте возможности оптимизации блока ТЭЛП установки.
18. Расчет количества тепловых труб для фотоэлектрической установки.
19. Перечислите типы ЭУ с электрохимическими преобразователями энергии.
20. Основные уравнения термодинамические свойства рабочих компонентов ХИТ. Температурный коэффициент ЭДС.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Энергетические системы космических
аппаратов"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТНИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите тезис, отражающий сущность этничности с точки зрения примордиалистского подхода:

1. Этничность - это врожденная характеристика человека
2. Этничность может быть изменена человеком в процессе социализации
3. Этничность - это ресурс или инструмент для достижения различных групповых и личных целей
4. этничность - это результат взаимодействия людей, она появляется в процессе обсуждения, совместной работы и т.д.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Ф. Барта является примером:

1. Конструктивистского подхода к этничности
2. Примордиалистского подхода к этничности
3. Инструменталистского подхода к этничности
4. Функциональный подход к этничности

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Признание исторической обусловленности этнополитических и этноконфессиональных кризисов и конфликтов, свойственно подходу, который именуется:

1. Примордиализм
2. Инструментализм
3. Конструктивизм
4. Функционализм

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главный признак этнической общности:

1. Общее генетическое происхождение
2. Общее территориальное происхождение
3. Общие культура и язык
4. Общая психология и менталитет

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ученый, который ввел термин «этносоциология»:

1. Рихард Турнвальд
2. Ю.В. Бромлей
3. Э. Дюркгейм
4. Макс Вебер

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому типу этнической идентичности характерна принадлежность сразу к нескольким этническим группам:

1. Толерантной
2. Амбивалентной
3. Транснациональной
4. Функциональной

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие две разновидности межэтнических отношений выделяют:

1. Крайние и естественные
2. Толерантные и интолерантные
3. Дружественные и противозаконные
4. Мирные и насильственные

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - устойчивая биосоциальная совокупность людей, обладающая общими чертами культуры, языка, а также психологического склада, выражающегося в определенном самоназвании (этнониме)

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - тип этноса, одна из форм этнических общностей, состоящая из граждан одного государства, объединенных общностью территории, экономических связей, государственного языка, некоторых особенностей культуры и сознанием своей этнополитической общности

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническое самосознание или этническая _____ - эмоционально-когнитивный процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности; является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этническая _____ - это способность человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - «предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей». Термин ввёл в 1906 году У. Самнер, определив его как «видение вещей, при котором своя группа оказывается в центре всего, а все другие соизмеряются с ней или оцениваются со ссылкой на неё».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите типы этнообъединительных процессов.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите формы этноразделительных процессов

Компетенции ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этносоциология как научная дисциплина. Основные понятия.
2. Германская школа этносоциологии. Культурные круги. Этнопсихология
3. Американская школа этносоциологии.
4. Английская школа этносоциологии.
5. Французская школа этносоциологии.
6. Предыстория российской этнологии .
7. Создание в России систематизированной этнологии как науки
8. Определение этноса (С.М. Широкогоров)
9. Этнос как открытая общность
10. Определение этничности (М. Вебер)
11. Теории этноса в российской науке. Теория этногенеза Льва Гумилева
12. Теория этноса Ю.В. Бромлея
13. Сущность феноменов «нация и национализм: теории и подходы к определению в западной и отечественной науке.
14. Социология межэтнических отношений
15. Методы социологического исследования этнических процессов и явлений.
16. Две концепции происхождения и природы этничности.
17. Этничность как врожденное свойство или создаваемый конструктор.
18. Примордиалистский подход к пониманию этничности.
19. Разновидности эссенциализма: биосоциальная и социально-историческая теория.
20. Конструктивизм как направление в исследовании этничности.
21. Инструменталистский подход к определению этничности.
22. Теории этнического самосознания.
23. Типы этнической идентичности.
24. Сущность феноменов «нация и национализм: теории и подходы к определению в западной и отечественной науке.
25. Научные и правовые концепции феномена «нация».
26. Теории национализма: сущность, подходы к рассмотрению в западной и отечественной науке.
27. Типы национализма в современном обществе.
28. Понятие культурной дистанции и культурных / этнических границ в контексте законодательства РФ.
29. Правовые подходы к межэтническим отношениям.
30. Управление межэтническими отношениями в современном обществе
31. Стратегия национальной политики РФ.
32. Особенности правового регулирования миграционных процессов в России.
33. Особенности региональной национальной политики (на примере Самарской области).
34. Нормативно-правовые акты и их применение для предоставления социальных услуг в области межэтнических отношений.

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В демократическом обществе к одному из способов предотвращения межнациональных конфликтов относят:

1. Обеспечение прав всех граждан независимо от национальной принадлежности
2. Создание национально однородных государств
3. Последовательное наращивание военного потенциала государства
4. Обеспечение свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если государство «предлагает конфликтующим сторонам ”площадку для диалога”, прилагает усилия для его организации», то его роль в межэтническом конфликте может быть обозначена как:

1. Участник
2. Диктатор
3. Медиатор
4. Наблюдатель

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гуманистический подход к этническим проблемам – это:

1. Доброжелательное и понимающее отношение более многочисленных народов к малочисленным
2. Уважение национального достоинства, добровольный поиск консенсуса по спорным межнациональным вопросам, отказ от насилия, обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности
3. Признание прав мигрантов на сохранение своих национальных отличий
4. Отказ от насилия в решении этнических проблем

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В процесс медиации межэтнических и межконфессиональных конфликтов обычно выделяют четыре стадии. К какой стадии относится этот набор действий: «Выявление результативности и эффективности применения выбранных инструментов в решении задач государства в данном конфликте»:

1. Анализ
2. Целеполагание
3. Действие
4. Оценка

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение «стадия в развитии этнического противостояния, на которой накопившееся недовольство проявляется в конкретных действиях, одиночных и групповых, насильственных и ненасильственных, стихийных и направляемых»,

характеризует кризис:

1. Латентный
2. Актуализированный
3. Рациональный
4. Деструктивный

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Рациональный» кризис:

1. Развивается в направлении применения насилия, разрыва социальных связей, разрушения производительных сил общества
2. Способствует выявлению и обсуждению сложившихся противоречий и накопившихся проблем; позволяют добиться компромиссов и снизить опасность применения насилия
3. Представляет собой ситуацию «скрытого недовольства», накапливающегося тогда, когда этнические конфессиональные противоречия не находят своего разрешения
4. Стадию в развитии этнического противостояния, на которой накопившееся недовольство проявляется в конкретных действиях, одиночных и групповых, насильственных и ненасильственных, стихийных и направляемых

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Признание исторической обусловленности этнополитических и этноконфессиональных кризисов и конфликтов, свойственно подходу, который именуется:

1. Примордиализм
2. Инструментализм
3. Конструктивизм
4. Функционализм

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Американский политолог _____ еще в 1974 г. указывал, что этнический конфликт может быть результатом межэтнической борьбы за власть, статус и блага внутри полиэтнической системы.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - политика преднамеренного уничтожения народа, обычно определяемого как этническая, национальная, расовая или религиозная группа, полностью или частично

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ — отрасль политической науки, занимающаяся изучением этнических аспектов политики: места и роли этносов в истории и политической жизни общества; взаимодействия их между собой и с государством; закономерностей политических процессов в среде различных этносов; основ и принципов этнической политики, политического и правового статуса различных народов; источников возникновения, условий протекания, путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В методологической позиции Парка, связанной с пониманием общественной эволюции: конкуренция — конфликт — приспособление — _____ являлась принципом исследования миграционных (в том числе и этномиграционных) процессов на американском континенте.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В современной этнополитологии принято разделять понятия "этнос" и "нация", связывая первое с культурно-языковой общностью, а второе – с _____:

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Один из авторов, придерживающийся психо-культурного подхода, Дж. де Во указывает на то, что раньше этнические конфликты изучали с точки зрения политической борьбы за

_____ , вместо того чтобы психо-культурной точки зрения рассмотреть структуру личности и ее потребности, в то время, когда ей предстоит изменить свою этническую принадлежность, принять новую религию, новый язык, чтобы принимать участие в политической жизни господствующего общества, которое чуждо ей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Приведите классификация межэтнических конфликтов по характеру действий конфликтующих сторон (авторы Э. Паин и А.А. Попов).

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По мнению С. И. Замогильного, в межэтническом конфликте можно выделить фазы. Перечислите их.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Правильная последовательность стадий в процессе регулирования межэтнического конфликта такова:

1. Распознавание, оценка, отслеживание, регулирование, примирение
2. Распознавание, регулирование, оценка, отслеживание, примирение
3. Отслеживание, распознавание, оценка, регулирование, примирение
4. Оценка, отслеживание, распознавание, регулирование, примирение

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Привлечение лидеров общины или их активистов к решению локальных межэтнических конфликтов проводится в рамках функции, именуемой:

1. Функцией этнической интеграции
2. Функцией этнического представительства
3. Ресурсной функцией
4. Медиаторской функцией

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неотъемлемой составляющей этнополитического конфликта является:

1. Межгосударственный характер конфликта
2. Организация как минимум одной из сторон конфликта по этническому принципу
3. Трансграничность конфликта
4. Обеспечение свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сохранение за государством роли медиатора этнополитического конфликта подразумевает:

1. Активное участие государства в конфликте в качестве одной из его сторон
2. Сохранение монополии государства на организованное применение насилия
3. Отстранение государственных структур от участия в этнокультурных процессах
4. Этническое представительство

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из перечисленных вооруженных конфликтов второй половины XX-первой четверти XXI веков к этнополитическим можно отнести:

1. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 г.
2. Военные конфликты на территории бывшей Югославии в 1990-е гг.
3. Англо-аргентинский конфликт 1982 г.
4. Фолклендская война

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегия «мягкой силы» представляет собой:

1. Форму силового взаимодействия, отличительной чертой которой является направленность на решение кратко- и среднесрочных тактических задач путем прямого давления на объект
2. Способность достичь желаемых результатов в международных делах через убеждение (притяжение), а не подавление (навязывание, насилие, принуждение)
3. Сочетание «жесткой силы» для понуждения и возмездия с «мягкой силой» в виде убеждения и притяжения
4. Принудительная дипломатия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этническая культура в рамках этнополитологии понимается прежде всего как:

1. Совокупность ценностей и норм, определяющих поведение носителей культуры
2. Совокупность материальных и нематериальных ценностей, созданных народом на протяжении его истории
3. Сфера общественной деятельности, связанная с производством культурных Ценностей
4. Всё, что создано человеческим трудом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Агрессивная _____ - одна из радикальных черт этнического самосознания, выражающаяся в прямой враждебности другим "чужим" народам. Такой феномен сознания появляется в связи с изначальным противопоставлением своей группы чужим (по принципу «мы» — «они»), лежащим в основе этнического самосознания, и берет начало в особенностях психики, настороженно или враждебно реагирующей на незнакомые явления

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межэтнический _____ - форма межгруппового противодействия и столкновения из-за ресурсов разного рода, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Этнорелигиозный конфликт или _____ конфликт — одна из форм этнических конфликтов, в которых религиозное различие усугубляет этническое. Особо выраженные формы проявляет в регионах, населенных народами, сложившимися в разных цивилизациях (Кавказ, Балканы). Ярко выраженными примерами являются Арабо-израильский конфликт, Алжирская война, конфликты в Белуджистане, Северной Ирландии, бывшей Югославии, Чечне и Нагорном Карабахе.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Конфликты _____ - это конфликты, в рамках которых происходит структурирование политических претензий субъектов, легитимация насилия, обычно ради «великих целей»: консолидации нации, восстановления утраченных территорий, достижения исторической справедливости

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Конфликты _____ латентные конфликты, в которых этническая мотивация не является доминирующей и находится на стадии зарождения и формируется «образ врага» в отношении соперничающего актора (практически все латентные конфликты на Юге России: между кабардинцами и балкарцами, армяно-азербайджанский конфликт)

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Конфликт _____ – понятие, тождественное актуализированному конфликту и включающее систему взаимных практических акций (от мирных митингов до боестолкновений), имеющих характер борьбы. Фактически данная схема задает модель истории любого из межэтнических конфликтов на Кавказе и постсоветском пространстве

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Классификация межэтнических конфликтов была предложена в 1992–1993 годах на основе оценки опыта конца 1980-х - начала 1990-х годов. Приведите классификацию межэтнических конфликтов по Л.М. Дробижевой в соответствии с целями и содержанием требований участников конфликта

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Рассматривая технологические проблемы урегулирования этнополитических конфликтов, директор проекта по системам переговоров при Школе права Гарвардского университета Уильям Юри пришел к выводу, что «увеличение числа этнических конфликтов стало результатом широкого позитивного явления — передачи властных полномочий на более низкий политический уровень». Он отмечает, что все этнические группы в мире в своем развитии проходят три этапа. Назовите их.

Компетенции ПК-3, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие конфликта. Определение его сущности
2. Подходы в понимании сущности конфликта
3. Функции и границы конфликтов
4. Классификация конфликтов
5. Описательные модели структуры конфликта
6. Объект и предмет конфликтного процесса. Субъекты конфликтного процесса
7. Основные этапы, периоды и стадии конфликта.
8. Модель развития конфликта.
9. Схема развития конфликта. Предмет, основные понятия и модели конфликта в социологии
10. Предмет и структура этноконфликтологии.
11. Методы и парадигмы этноконфликтологии.
12. Понятие и функции этнического конфликта.
13. Становление и развитие этноконфликтологии.
14. Теории этноконфликта.
15. Типология этнополитической конфликтности: методологические вызовы "большой теории"
16. Динамика и механизмы этноконфликта.
17. Примордиалистский (врождённый) подход к этничности.
18. Инструменталистский подход к этничности.
19. Конструктивистский подход к определению к этничности.
20. Причины и типология этнических конфликтов.
21. Предмет и объект этнического конфликта.
22. Поведенческая концепция межэтнических конфликтов.
23. Стратегии управления конфликтом (нормативный, принудительно-переговорный, силовой, интегративный, эмоционально-психологический подходы).
24. Институционализация этнического конфликта.

25. Урегулирование этническими конфликтами по Уильяму Юри.
26. Стратегии урегулирования конфликта по Е. И. Степанову.
27. Этнополитический конфликт как состояние этнополитической системы.
28. Условия сохранения сбалансированности этнополитической системы.
29. Модели конфликтности.
30. Этническое сознание, его уровни.
31. Виды национальной (этнической) политики.
32. Стратегия национальной политики Российской Федерации.
33. Контексты этнополитического конфликта.
34. Стратегии и методы регулирования этноконфликта.
35. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве.
36. Механизмы предупреждения и урегулирования этнических конфликтов.
37. Управление этническими конфликтами.

Критерии оценивания для зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-03</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Межэтнические отношения в современной России</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.28</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите одну из целей самоменеджмента:

- а) получение прибыли организацией;
- б) сознательное управление течением своей жизни;
- в) эффективное управление организацией;
- г) оперативное выполнение поставленных задач.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:

- а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
- б) важно количество времени дома и на работе;
- в) важно качество времени дома и на работе;
- г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Правило планирования личного времени:

- а) устанавливать соотношение (60:40);
- б) устанавливать соотношение (40:60);
- в) устанавливать соотношение (80:20);
- г) устанавливать соотношение (50:50).

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберете аналитический метод поиск решений?

- а) SWOT-анализ;
- б) воронка идей;
- в) общее – разное;
- г) метод персонажей.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом.

- а) продвижение;
- б) становления;
- в) заключительным;
- г) сохранения.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?

- а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;
- б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;
- в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ключевых областей рабочей деятельности должно быть

- а) одна;
- б) две;
- в) от 5 до 7;
- г) до 10.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Вид социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время — это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Стремление специалиста при выполнении работы получить идеальный результат – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите принципы селф-менеджмента.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие требования, необходимо предъявлять к цели, согласно методу SMART?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком возрасте наиболее часто встречается синдром эмоционального выгорания?

- а) в возрасте 40-50 лет;
- б) в любом возрасте;
- в) до 30 лет;
- г) после 50 лет

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для защиты от эмоционального выгорания нужно научиться:

- а) активно выражать свои эмоции;
- б) обижаться;
- в) правильно определять свои возможности и границы;

г) увеличить производственную нагрузку.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Влияние на поведение человека предыдущего опыта связано со следующей функцией эмоции:

- а) мобилизующая;
- б) оценочная;
- в) побудительная;
- г) регулирующая;
- д) экспрессивная.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Идея, что эмоции являются следствием характерных изменений в организме, принадлежит теории:

- а) В. Вундта;
- б) К. Изарда;
- в) П.В. Симонова;
- г) У. Джемса и Г. Ланге;
- д) Ч. Дарвина.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предельное по интенсивности и неконтролируемое психологическое состояние:

- а) апатия;
- б) аффект;
- в) настроение;
- г) страсть;
- д) эйфория.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевают под понятием «повышенное ожидания от себя»?

- а) быть профессионалом, надеяться справиться с любым делом;
- б) ожидания, совместимые с реальностью;
- в) чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка;
- г) чрезмерное ощущение загруженности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?

- а) матрица Эйзенхауэра;
- б) колесо баланса;
- в) рефрейминг;
- г) SWOT-анализ.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Ситуация невозможности достичь какой-либо насущной цели с использованием наличных ресурсов и с учётом существующих ограничений (временных, материальных, индивидуально-психологических, законодательных, интеллектуальных и др.) называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

Метод аналитического поиска решений проблемы, суть которого заключается в установлении причинно-следственных связей — это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы относятся к _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите виды внутриличностных конфликтов.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите ресурсы самореализации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 24 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 6 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Реферат</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>

	Итого:	100 баллов
--	--------	-------------------

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный селф-менеджмент"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Межэтнические отношения в современной России") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации