



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
SMM: МАРКЕТИНГ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая дополнительная рекламная цель кампании важна, если Вы хотите, чтобы о Вашей компании узнало, как можно больше людей?

- 1) конверсии
- 2) лидогенерация
- 3) вовлеченность
- 4) охват

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Направляет обсуждение в нужное русло, нейтрализывает негативное отношение пользователей, повышает активность пользователей в сообществах?

- 1) контент-менеджмент
- 2) комьюнити-менеджмент
- 3) продвижение
- 4) таргетинг

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Продвижение в социальных сетях позволяет точно воздействовать на такую аудиторию?

- 1) целевую
- 2) пассивную
- 3) активную
- 4) конкурентную

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существует такое условные деление по времени просмотра видео, как?

- 1) просмотры видео в точке 65%
- 2) просмотры видео в точке 50%
- 3) просмотры видео в точке 45%
- 4) просмотры видео в точке 55%

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая дополнительная рекламная цель кампании важна, если Вы хотите, чтобы о Вашей компании узнало, как можно больше людей?

- 1) охват
- 2) сообщения
- 3) лидогенерация
- 4) экспертная

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сколько существует ключевых стратегий в рамках SMM?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 5

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Одна из основных стратегий привлечения социальных сетей в качестве инструментов маркетинга?

- 1) мягкий подход
- 2) пассивный подход
- 3) наглый подход
- 4) партизанский подход

8. **Впишите пропущенное слово.**

База _____, это список пользователей, которые взаимодействовали с компанией.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Сплит-тест (a/b split-testing) — метод, который определяет, на какую _____ лучше всего реагирует целевая аудитория.

10. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ - количество новых подписчиков за отчётный период / общее количество подписчиков сообщества * 100 %.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Контент маркетинг представляет собой комплекс мероприятий, с помощью которых создаются и размещаются полезные для _____ аудитории материалы.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Контент — это _____ в интернете, которую публикуют на разных площадках в виде статей, заметок, аудио - и визуальных элементов.

13. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ — это план по продвижению в социальных сетях. В нём описывают, чего бизнес хочет достичь с помощью соцсетей и как собирается добиться результата.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите не менее двух функций SMM-менеджера?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите основные шаги (не менее двух) перед созданием контента для социальных сетей?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Что следует понимать под термином «продвижение в социальных сетях» (SMM - Social Media Marketing)?

2. В чем разница между продвижением в социальных сетях (SMM) и Social Media Optimization (SMO)?

3. В чем основные преимущества маркетинга в социальных сетях для бизнеса и его клиентов?

4. Какие бизнес-процессы компании возможно улучшить с помощью социальных сетей и почему?

5. Каковы основные цели предприятия при использовании SMM?

6. Каковы основные риски использования социальных сетей при продвижении компании?

7. К реализации каких мероприятий сводится работа по созданию и ведению SMM-проекта?

8. Перечислите наиболее популярные социальные сети, которые могут быть использованы в реализации SMM-проектов, выделите их наиболее характерные черты и особенности.

9. Интернет-реклама. Виды интернет-рекламы. Контекстная интернет-реклама.

10. Мобильная интернет-реклама. Видео интернет-реклама.

11. Брендирование веб-страниц.

12. Сервис размещения интернет-рекламы Yandex Direct.

13. Виды интернет-рекламы в социальных сетях и их размещение. Примеры.

14. Этапы проведения рекламной интернет-кампании.

15. Коммуникативные и экономические показатели оценки результативности интернет-рекламы.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации устанавливает...
 - а) федеральный закон
 - б) уголовный кодекс
 - в) ГОСТ
 - г) пояснительная записка
2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется учение о научном методе вообще или о методах отдельных наук?
 - а) методика
 - б) методология
 - в) методичность
 - г) методичка
3. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Заметной чертой академической прозы является...
 - а) увеличение количества сложных предложений
 - б) увеличение количества простых предложений в тексте
 - в) одинаковое количество простых и сложных предложений
 - г) употребление только простых предложений
4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какие предложения чаще всего встречаются в научном тексте?
 - а) сложносочиненные
 - б) простые
 - в) односоставные
 - г) сложноподчиненные
5. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта исследования – это...
 - а) предмет исследования
 - б) цель исследования
 - в) задача исследования
 - г) актуальность исследования
6. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы – это...
 - а) предмет исследования
 - б) цель исследования
 - в) задача исследования
 - г) актуальность исследования

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как оформляется совокупность затекстовых библиографических ссылок?

- а) как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.
- б) как перечень библиографических записей, помещенный постранично
- в) как система гиперссылок
- г) как примечания внизу страницы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стиль прозы, предназначенный для письменного общения в научной сфере деятельности – это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Запланированные исследователем конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в научном исследовании цели – это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Опрос, эксперимент, наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, анализ, синтез, измерение – это _____ научного исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Возникающая на базе институциональных единиц (кафедр, институтов и т.д.) группа учёных, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством лидера («главы школы») определенную научно-исследовательскую программу, пользующихся для этого одними и теми же подходами и методами, сохраняющими единство научных принципов – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация – это _____ жанры академического письма.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Аннотация, тезисы, автореферат, описание научного труда – это _____ жанры академического письма.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «терминология».

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «риторический вопрос».

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один вариант, который подходит для заполнения пропуска.

Академическое красноречие в России сложилось в ... веке.

- а) в первой половине XX в
- б) в первой половине XIX в
- в) в первой половине XXI в
- г) во второй половине XX в

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Чем характеризуется развитие языка науки ?

- а) эмоциональностью и экспрессивностью

- б) снижением информативности
- в) переходом на латинский язык
- г) компрессией и повышением информативности

3. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
В академических жанрах, номенклатурных наименованиях, употребляя родовые стилистически нейтральные варианты, для обозначения лиц женского пола (переводчик — переводчица, лаборант — лаборантка) следует использовать существительные ...

- а) мужского рода
- б) среднего рода
- в) общего рода
- г) феминитивы

4. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Распространенными ошибками, связанными с использованием прилагательных в речи, являются...

- а) образование сравнительной и превосходной степени путем соединения аналитической и синтетической форм
- б) формы сравнительной степени, образованные аналитическим способом
- в) формы превосходной степени, образованные аналитическим способом
- г) формы сравнительной степени от относительных прилагательных

5. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Библиографические справки и отсылки, а также цитация в научном тексте...

- а) факультативны
- б) вредны
- в) чрезвычайно важны и обязательны
- г) неуместны

6. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Чем характеризуется развитие языка науки?

- а) эмоциональностью и экспрессивностью
- б) снижением информативности
- в) переходом на латинский язык
- г) компрессией и повышением информативности

7. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Как называется краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы?

- а) реферат
- б) диссертация
- в) эссе
- г) библиография

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Используемый в международной практике для однозначной идентификации авторов незапатентованный буквенно-цифровой код, полное название которого переводится с английского как «Открытый идентификатор исследователя и участника» обозначается английской аббревиатурой _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций – это индекс _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Библиографические записи, помещенные непосредственно на каждой странице документа и имеющие обычно сквозную нумерацию – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Такие академические жанровые разновидности, как реферат, аннотация и рецензия выделяют для сферы научной _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем в сфере технических, экономических, гуманитарных или точных наук называется _____.

13. Прочитайте задание и впишите пропущенное слово.

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов обычно обозначается аббревиатурой _____.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «библиография» и объясните, зачем она необходима в исследовании.

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ

Дайте описание понятие «критическое мышление» по Джону Дьюи.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования

- 1) Какие цели преследует научный текст? Как эти цели определяют особенности научного стиля?
- 2) Какими средствами создается объективность научного текста?
- 3) Каковы особенности фигуры автора в научных текстах?
- 4) Кому адресован академический текст и как это определяет особенности текста?
- 5) Назовите основные жанры академической письменной речи.
- 6) Каким требованиям должно отвечать заглавие академического текста?
- 7) Основные черты эссе как академического жанра. Объем, структура, язык, стиль.
- 8) Структура текста: введение.
- 9) Структура текста: основная часть.

- 10) Структура текста: заключение.
- 11) Что такое термин и каким он должен быть? Как подобрать нужный термин?
- 12) Для чего служит цитирование в научном тексте?
- 13) Как оформить цитату?
- 14) Устный академический дискурс. Структура научного доклада.
- 15) Как организовать слайд-шоу к научному докладу?
- 16) Что такое handout, для чего он служит?
- 17) Процедура подачи тезисов на конференцию.
- 18) Тезисы на конференцию: объем, структура, язык, стиль.
- 19) Проблема популяризации науки: каким должен быть публицистический текст.
- 20) Деловое письмо: жанры, правила.
- 21) Деловая электронная коммуникация: основные ошибки и эффективные стратегии.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Академическое и неакадемическое
письмо как инструмент профессионального и
личностного роста"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В соответствии с академической направленностью, какие виды текстов можно выделить?

- 1) академические и неакадемические
- 2) художественные и научные
- 3) исследовательские и научно-популярные
- 4) академические и творческие

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Исторически сложившаяся, устойчивая разновидность произведения это:

- 1) вид
- 2) жанр
- 3) мода
- 4) тип

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие жанры академических текстов выделяются в современной практике академического письма?

- 1) первичные и вторичные
- 2) практические и теоретические
- 3) фундаментальные и прикладные
- 4) сложные и простые

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и в отдельном произведении это

- 1) научная мода
- 2) научный стиль
- 3) научная традиция
- 4) научный тип

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Преамбула к тексту объемом 300-500 слов это

- 1) аннотация
- 2) реферат
- 3) ключевые слова
- 4) резюме

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите, какая ошибка встречается в данном предложении: «Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан»

- 1) стилистическая ошибка
- 2) логическая ошибка
- 3) грамматическая ошибка
- 4) академическая ошибка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков приблизительный объем рецензии на статью (в словах)?

- 1) 1000-1200
- 2) 150-300
- 3) 10000-40000
- 4) 500-700

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это логически завершённое исследование какой-либо проблемы (теоретической или эмпирической), осуществлённое посредством применения научного метода, представленное в виде публикации.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - предположение результата исследования

10. Прочитайте текст и дайте решение задачи

Назовите тип академического текста, представленного далее:

«В статье ставится задача рассмотреть эффект сохранения и преобразования художественного канона на примере задостойника А. А. Архангельского и П. Г. Чеснокова. В результате анализа автор впервые в литературе доказывает, что в Православном богослужбном пении существуют тексты с устойчивым канонизированным типом структуры. Они обладают свободой музыкальной трактовки. При сохранении единого текста и структуры произведений, использованием различных мелодико-графических формул достигается широкое разнообразие музыкальных произведений»

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Воспроизведение чьих-либо высказываний, мыслей, без указания авторства это – _____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Ваше личное мнение, комментарий, который Вы оставили на основании своих взглядов, это - _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ - изложение текста своими словами

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные методы работы с академическими текстами

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите элементы структуры введения в научной работе

Компетенция ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках какого методологического подхода целесообразно реализовывать исследование по изучению мнения жителей города о результатах городского благоустройства

- 1) количественного
- 2) качественного
- 3) микс-стратегия
- 4) экономического

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках какого методологического подхода реализовывать исследование по изучению практик этнической самоидентификации малых народов?

- 1) количественного
- 2) качественного
- 3) микс-стратегия
- 4) экономического

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите основоположников классической/количественной методологии в социологии

- 1) О. Конт, Э. Дюркгейм
- 2) Т. Парсонс
- 3) П. Бурдьё
- 4) В. Дильтей, М. Вебер, А. Шюц

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основателей качественного подхода в социологии

- 1) О. Конт, Э. Дюркгейм
- 2) Т. Парсонс
- 3) П. Бурдьё
- 4) В. Дильтей, М. Вебер, А. Шюц

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания это

- 1) фундаментальное / фундаментальное исследование
- 2) прикладное исследование
- 3) квазифундаментальное исследование
- 4) теоретическое

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Часть единиц объекта исследования, отобранная с помощью специальных техник для непосредственного участия в исследовании это

- 1) генеральная совокупность
- 2) выборочная совокупность
- 3) информанты
- 4) респонденты

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выделите объект ВКР (выпускной квалификационной работы) на тему: «Потребительские практики родителей большого города»

- 1) потребительские практики
- 2) потребительские практики родителей
- 3) родители большого города
- 4) большой город

8. Закончите предложение фразой из двух слов

Объяснение значений основных понятий, которые будут использоваться в исследовании это -

9. Закончите предложение фразой из двух слов

Любое количественное исследование начинается с _____

10. Впишите пропущенное слово

_____ выборка целесообразна использовать при изучении опыта обращения преподавателей к искусственному интеллекту в рамках профессиональной деятельности

11. Впишите пропущенное слово

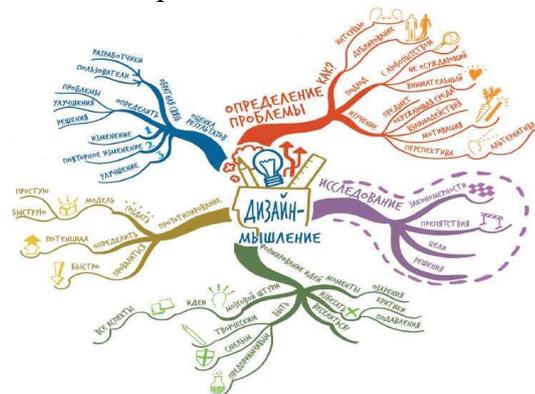
_____ стратегия социологического исследования будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах

12. Закончите предложение (фразу)

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на _____

13. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой тип работы с академическим текстом представлен ниже?



14. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте гипотезу для задачи: «Описать уровень ощущаемого качества жизни населения Самарской области в целом»

15. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Перечислите не менее двух особенностей отчета по социологическому исследованию для заказчика

Компетенции ПК-2 и УК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 и УК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 1

1. Понятие стиля академического письма. Традиционное (позитивистское) научное письмо.
2. Понятие стиля академического письма. Традиционное (позитивистское) научное письмо. Экспериментальное научное письмо (постмодернистское, письмо в качественном исследовании).
3. Виды социологических источников информации. Оценка качества социологических источников.

4. Способы подбора источников информации.
5. Принципы и приёмы аналитического чтения текстов.
6. Карточка способов работы с текстом. Приёмы конспектирования.
7. Понятие резюмирования текста.
8. Правила оформления списка литературы, ссылок и сносок.
9. Аннотация к научной статье. Особенности написания аннотации на академическом английском языке.
10. Соотнесение понятий аннотирования, конспектирования и резюмирования.
11. Требования к заголовку научной статьи.
12. Рецензия как разновидность академического письма. Рецензия на научную статью и книгу.
13. Рецензия как разновидность академического письма. Рецензия на книгу.
14. План (синопсис) собственной научной статьи.
15. Академическое эссе.

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 6 - Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер научного знания в качественной парадигме социологического исследования?

- 1) объективный;
- 2) субъективный;
- 3) интерпретативный;
- 4) конструктивный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, в котором отражается вся зафиксированная информация о наблюдаемых событиях, явлениях, поведении людей и впечатлениях наблюдателя, полученная в рамках качественного исследования?

- 1) транскрипт интервью;
- 2) дневник наблюдения;
- 3) логическая схема;
- 4) карточка наблюдения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С чем связана аналитическая индукция как метод обработки качественных данных?

- 1) с последовательным изучением конкретных случаев с целью нахождения общих закономерностей;
- 2) осуществлением дискурс-анализа;
- 3) применением партисипаторной стратегии;
- 4) анализом социальных практик.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком типе анализа представлено кодирование как основа осуществления анализа качественных данных?

- 1) обоснованной теории;
- 2) дискурс-анализе;
- 3) секвенциальном анализе;
- 4) дисперсионном анализе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что будет первым этапом развертывания анализа в стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой этап будет вторым в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой этап будет заключительным в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

8. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии социологических исследований допускается использование в отчете «живых» материалов, «голоса» самих информантов.

9. Впишите пропущенное слово.

В качественной методологии социологических исследований _____ определяется как основной способ познания.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - разговор, специально организованный вокруг последовательности событий.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ как способ обработки качественной информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. Впишите пропущенное слово.

При открытом _____ в процессе обработки качественной информации производится детальный тщательный анализ транскрипта интервью (строка за строкой)

13. Впишите пропущенное слово

_____ - детальное изучение одного или нескольких случаев с целью раскрытия содержания глубинных процессов протекающих в обществе и лучшего понимания изучаемого явления.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется подход к анализу данных, появившийся под влиянием идей обоснованной теории, в основе которого лежат кодирование, идентификация тем и паттернов в данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется метод систематического описания смысла качественных данных, который осуществляется за счет разработки надежной и валидной сетки категорий, последовательного предписывания сегментам текста этих категорий и упорядочивания смыслов из текста, которые эти категории описывают?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Общая характеристика методология качественного социологического исследования.
2. Базовые методы анализа качественных данных.
3. Ground theory как направление качественного анализа.
4. Дискурс-анализ как метод анализа текста.
5. Качественный контент-анализ.
6. Компьютерное программное обеспечение для анализа качественных данных.
7. Визуальный анализ как особая традиция качественного анализа данных.
8. Аналитическое сравнение и аналитическая индукция как методы обработки качественной информации.
9. Тематический анализ качественных данных.
10. Тематический анализ с помощью сетевого анализа.
11. Нарративный анализ.
12. Опыт коллективного кодирования.
13. Техники кодирования.
14. Отчет по результатам анализа качественных данных.
15. Особенности представления результатов качественного социологического исследования.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем отличаются процессы листовой штамповки?:

1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно –деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сортамент используют в листовой штамповке?

1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на качество реза?

1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Механические свойства заготовки
4. Схема деформированного состояния.
5. Схема напряженного состояния.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на штампуемость листа ?

1. Форма заготовки.
2. Толщина листа.
3. Механические свойства листа.
4. Форма заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиге?

1. Не меняется.
- 2 Увеличивается.
- 3 Уменьшается.
- 4.Изменяется монотонно.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина при гибке?

1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке?

- 1 Не влияет.
2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

8. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при раздаче.

9. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при обжиге.

10. Впишите пропущенное слово.

Минимальный радиусгиба - это отношение _____ радиусагиба к толщине заготовки.

11. . Впишите пропущенное слово.

При гибке широкой полосы возможно появление трещина на _____ поверхности заготовки.

12. Впишите два пропущенных слова.

Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____ состояния.

13. . Впишите пропущенное слово.

При обжиге трубная заготовка деформируется в условиях _____ схемы напряженного состояния сжатия.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

Компетенция УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?

1. Пять процессов.
2. Девять процессов.
3. Восемь процессов.
4. Десять процессов.
5. Двенадцать процессов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова общая характеристика сортамента материала в листовой штамповке?

1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?

1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3. Из упругой, зоны разрушения и пластической.
4. Из зоны разрушения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем определяется штампуемость листового материала?

1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?

1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке?

1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3. Укорачивается.
4. Уширяется.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгибающий момент при гибке?

1. Предел прочности.
2. Толщина.

3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиус гиба.

8. Впишите пропущенное слово.

На относительный минимальный радиус гиба широкой полосы оказывает влияние _____ материала.

9. Впишите пропущенное слово.

При раздаче трубной заготовки минимальная толщина находится на _____ детали.

10. Впишите пропущенное слово.

Образующая наружной поверхности при гибке _____ свою длину.

11. Впишите пропущенное слово.

При моделировании проще использовать _____ условие пластичности

12. Впишите пропущенное слово.

Критерий Колмагорова используют для определения _____ параметров разрушения при деформации.

13. Впишите два пропущенных слова.

Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____ заготовки и детали.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной вытяжке ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной отбортовке ?

Компетенции ПК*,УК*,сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции; ПК*,УК*, не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета Семестр 3

1. Определение штампуемости листовых материалов по показателям механических свойств .

2. Расчет коэффициентов раскроя материалов для листа ,полосы, ленты.
3. Определение размеров заготовки для гибки.
4. Определение заготовки для вытяжки .
6. Определение размеров заготовки для обжима, раздачи, отбортовки трубной заготовки.
7. Построение эпюр напряжений ,деформаций для обжима, раздачи, отбортовки .
8. Механизм процесса вытяжки и схемы напряженно деформированного состояния по участкам заготовки .
9. Расчет числа операций при вытяжке ,отбортовке, раздачи.
10. Основные этапы проектирования технологического процесса листовой штамповки.
11. Выбор оборудования для операций листовой штамповки .
12. Критерий Колмогорова для определения предельных деформаций нанообъектов и изделий на их основе.
13. Влияние схемы напряжённого состояния на пластичность
14. Влияние трения на усилие раздачи.
15. Критерий Томленова. Его определение.
16. Найти Кисп полосы.
17. Механизм процесса резки.
18. Определить площадь реза.
19. Найти соотношение между Кисп полосы и Кисп листа.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

«Не зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам/

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 - Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- А) военнослужащих;
- Б) людей, не имеющих работы и жилья;
- В) студентов;
- Г) пенсионеров.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу общностей относится население города?

- А) этническому
- Б) демографическому
- В) конфессиональному
- Г) социально-территориальному

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто первым ввел в научный оборот урбанизм как социологическую категорию?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) М. Вебер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором методики «концентрических зон», с помощью которой он выявил неоднородность пространства большого города?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) М. Вебер

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является создателем экологической социологии, на основе которой были проведены исследования локальных сообществ в Чикаго?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) М. Вебер

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к городскому образу жизни?

- А) снижение значимости соседских отношений
- Б) неустойчивость социального статуса
- В) повышенная формальность в межличностных контактах
- Г) единство культурных норм

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что в социологии города понимают под джентрификацией?

- А) часть крупного города, расположенная вокруг деловой части города, традиционно населенная представителями рабочего класса и деклассированными элементами.
- Б) движение семей среднего класса во внутренние городские территории и имеющее вторичный эффект в обратном движении более бедных семей.
- В) процесс размывания, сокращения численности городов (процесс противоположный урбанизации).
- Г) реконструкция (ревитализация) пришедших в упадок городских кварталов путём благоустройства и последующего привлечения более состоятельных жителей.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - тип города с высокой степенью концентрации академической науки узкоспециализированного профиля. Развитие и повышение роли этих городов достигается за счет все более узкой специализации научно-исследовательской деятельности с последующей интеграцией их на базе изобретения принципиально новых научно-технических конструкций.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Немецкий социолог _____ рассматривал город как поселение, в котором действует рынок?

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс, представляющий собой увеличение численности городского населения, не сопровождающееся принятием и развитием городского образа жизни.

11. Впишите пропущенное слово.

Немецкий ученый _____ является автором работы «Большие города и духовная жизнь»?

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - тип города с высокой степенью концентрации наукоемких производств и информационных технологий?

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - исторический процесс повышения роли городов, городского населения и его образа жизни, городской культуры в развитии общества.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите социолога, который является автором эссе «Урбанизм как образ жизни» и «Гетто». Он рассматривал город через три параметра: размер, плотность, гетерогенность (многообразие населения). Он полагал, что город характеризуется высокой мобильностью горожан, более высоким, чем в сельской местности темпом жизни, многочисленными социальными контактами между горожанами, которые носят поверхностный характер, а также считал, что городская жизнь ведёт к безличности и социальной дистанции.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется концепция, которая описывает горожанина, с одной стороны, как человека, который ищет развлечения в городе, прогуливаясь по нему, а, с другой стороны, как городского

эксперта, разглядывающего толпу горожан. Горожанин одновременно стремится быть частью толпы и наблюдать ее со стороны, он является человеком, пытающимся получить удовольствие и бездельником, городским экспертом и просто ценителем уличной жизни.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

. В рамках какого теоретико-методологического направления возникла социология города?

- А) этнометодологии
- Б) Чикагской школы
- В) понимающей социологии
- Г) объективистской парадигмы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому образу города соответствует восприятие города как места, где идет постоянная борьба за выживание; как плотно населенной территории, части которой охраняются теми, кто имеет на нее права; как пространства, где происходят каждодневные контакты с чужаками, которые в любой момент могут создать проблемы

- А) город как базар
- Б) город - машина
- В) город как джунгли
- Г) город как организм

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется реконструкция пришедших в упадок городских кварталов путём благоустройства и последующего привлечения более состоятельных жителей?

- А) урбанизация.
- Б) агломерация.
- В) субурбанизация.
- Г) джентрификация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тип «информационного» города с высокой степенью концентрации академической науки узкоспециализированного профиля. Развитие и повышение роли этих городов достигается за счет все более узкой специализации научно–исследовательской деятельности с последующей интеграцией их на базе изобретения принципиально новых научно–технических конструкций.?

- А) наукоград;
- Б) технополис;
- В) технопарк;
- Г) мегаполис.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных учёных изучал город посредством ментальных карт?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) К.Линч

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность субъектных аспектов жизненной среды – место жизни, существования человека как личности, индивидуальности в её социальном, культурном (мировоззренче-

ском, ценностном и т.п.), коммуникативном, ментальном (личностно-историческом), метафизическом (идеально-фантастическом) измерениях?

- А) пространство;
- Б) город;
- В) территория;
- Г) район.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из социологов рассматривал город как поселение, в котором действует рынок?

- А) М.Вебер
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) К. Линч

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - объединение близко расположенных населенных пунктов.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - неконтролируемый рост городских поселений?

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс возрастания роли городов в развитии общества, который включает изменения в размещении производительных сил, населения и т.д.?

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - немецкий социолог, которому принадлежит идея горожанина как чужака.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - автор концепции «текущей модерности», характерными чертами которой являются: освобождение от границ любого типа; изменение понятия «место» и появление новых форм этого понятия; сиюминутная жизнь; вечное движение, переключение внимания; новые качества «храма потребления», такие как возможность путешествовать в пространстве и времени?

13. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ теории считается, что городская среда не оказывает решающего воздействия на человеческую жизнь в городе, поскольку она протекает главным образом в небольших группах: в семье, среди друзей, соседей?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите социолога, который являлся одним из основателей Чикагской школы, воспринимал город как естественный феномен, подчиняющийся спонтанным, естественным закономерностям. Он полагал, что ситуация города – это ситуация бесконечных изменений, борьбы нового со старым, соперничество взглядов и образов жизни.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках какой теории считается, что город способствует развитию различных субкультур, так как происходит сотрудничество людей со схожими интересами в целях развития местных деловых связей, вступление в этнические, религиозные, профессиональные и др. группы.

Компетенции УК-5, ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-5, ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Что такое городские исследования и почему они важны?
2. Какие методы используются для изучения городской среды?
3. Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются города сегодня?
4. Какие факторы влияют на устойчивое развитие городов?
5. Какова роль градостроительства в формировании городской среды?
6. Какие социокультурные аспекты учитываются при планировании городского пространства?
7. Какие тенденции в развитии городов можно наблюдать в современном мире?
8. Каким образом технологии влияют на городскую жизнь?
9. Каким образом города могут быть более экологически устойчивыми?
10. Какие примеры успешных проектов по улучшению городской инфраструктуры вы можете назвать?
11. Какие методы анализа данных используются в городских исследованиях?
12. Какова роль общественных пространств в формировании городской культуры?
13. Какие вызовы стоят перед городами в условиях урбанизации?
14. Каким образом города могут быть более доступными для людей с ограниченными возможностями?
15. Какие факторы влияют на развитие городских транспортных систем?
16. Каким образом города могут стимулировать инновации и предпринимательство?
17. Какие принципы устойчивого развития следует учитывать при планировании городской среды?
18. Какие риски связаны с быстрым ростом городов?
19. Каким образом планирование городского пространства может способствовать социальной интеграции?
20. Какие роль играют общественные консультации при разработке городских проектов?
21. Каким образом глобальные тренды влияют на развитие городов?
22. Какие методы управления ресурсами используются для повышения эффективности городских систем?
23. Каким образом архитектурный дизайн влияет на качество жизни в городах?
24. Какие примеры успешного решения проблем перенаселения в городах вы можете привести?
25. Каким образом культурное наследие влияет на развитие городов?
26. Какие стратегии развития туризма могут быть полезны для городов?
27. Каким образом города могут стать более безопасными для своих жителей?
28. Каким образом изменения климата влияют на планирование и развитие городов?
29. Какие вызовы стоят перед городской инфраструктурой в условиях цифровизации?
30. Каким образом города могут сотрудничать друг с другом для достижения общих целей устойчивого развития?

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>курс, семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Инвестиционный менеджмент – это

- А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
- Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
- В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем;
- Г) учение, предложенное экономистами в 1950х годах.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Инвестиции – это

- А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
- Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
- В) финансовые операции по управлению активами заказчика;
- Г) покупка нематериальных активов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это

- А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
- Б) вложение капитала в нематериальные активы;
- В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля;
- Г) любые вложения капитала.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Портфельные инвестиции – это

- А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
- Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
- В) вложение капитала в высоколиквидные активы;
- Г) любые вложения капитала.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ставка дисконтирования – это

- А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
- Б) ставка привлечения инвестиций;
- В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком
- Г) то же самое, что и внутренняя норма доходности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Период начисления процентов называется

- А) периодом капитализации;
- Б) периодом дисконтирования;

- В) периодом компаундинга;
- Г) периодом инвестирования.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Простая формула будущей стоимости денежных вложений:

- А) $FV_n = PV_0 (1+ni)$,
- Б) $PV_n = FV_0 (1+ni)$,
- В) $FV_0 = PV_n (1+ni)$,
- Г) $FV_0 = PV_n / (1+ni)$

8. Закончите предложение (фразу)

В формуле будущей стоимости денежных вложений количество периодов действия проекта обозначается буквой...

9. Закончите предложение (фразу)

Разница между *доходами* и *издержками фирмы*, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами — это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Инвестиции по объектам инвестирования делятся на _____ и портфельные

11. Закончите предложение словосочетанием в именительном падеже

Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей называется _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Активы, имеющие следующие характерные черты: отсутствие материально-вещественной (физической) структуры, использование в течение длительного времени, способность приносить пользу предприятию, высокая степень неопределенности относительно размеров возможной в будущем прибыли от их использования – это _____ активы

13. Закончите предложение (фразу)

Инвестиции сроком вложения до 1 года – это _____ инвестиции

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Через год автомобиль будет стоить \$10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не является источником самофинансирования организации:

- А) прибыль;
- Б) амортизационные отчисления;
- В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
- Г) кредит.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К внешним источникам финансирования инвестиций не относится:

- А) лизинг;

- Б) кредит;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) факторинг.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как ...

- А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
- Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
- В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия.
- Г) разница между суммой денежного потока и инвестициями

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формула $ROI = \frac{Pr}{I}$ показывает значение...

- А) простой нормы прибыли;
- Б) периода окупаемости;
- В) чистого приведенного дохода;
- Г) внутренней нормы доходности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

- А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню, за вычетом инвестиций;
- Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
- В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия;
- Г) процентная ставка, по которой выдается кредит.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^T \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение...

- А) чистого приведенного дохода;
- Б) периода окупаемости;
- В) простой нормы прибыли;
- Г) внутренней нормы доходности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Индекс доходности PI (Profitability Index) показывает...

- А) уровень доходов на единицу затрат;
- Б) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
- В) период окупаемости;
- Г) внутреннюю норму доходности.

8. Закончите предложение (фразу)

Проект является убыточным, если NPV ____ нуля

9. Закончите предложение (фразу)

Показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта $NPV=0$ - это _____ .

10. Прочитайте текст и запишите ответ тремя буквами

Какая функция Excel возвращает значение IRR (в русскоязычной версии программы)?

11. Закончите предложение (фразу)

Дисконтированный период окупаемости DPP показывает время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными _____ .

12. Закончите предложение (фразу)

Наивысший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors обозначается тройной буквой ____ .

13. Закончите предложение (фразу)

Наихудший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors, означающий дефолт по финансовым обязательствам, обозначается буквой ____ .

14. Дайте ответ на вопрос.

Что называется ставкой дисконтирования?

15. Дайте ответ на вопрос.

Какой период называется периодом капитализации?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Перечислите факторы, влияющие на изменение стоимости денег во времени.
2. Какие вы знаете принципы выбора ставки дисконтирования?
3. Как инфляция влияет на финансовый результат проекта?
4. Приведите формулы расчёта простых и сложных процентов.
5. Что такое реальная и номинальная ставки процента?
6. Приведите формулу расчёта будущей стоимости серии денежных поступлений.
7. Перечислите этапы развития инвестиционного менеджмента.
8. Какая существует взаимосвязь между ответственностью руководителя и масштабом инвестиционного проекта, по которому принимается решение? Обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры субъектов и объектов инвестирования.
10. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
11. Приведите классификацию иностранных инвестиций.
12. Какие вы знаете рейтинговые агентства, и каковы их принципы оценки инвестиционного климата в стране?
13. Что такое инвестиционный проект?

14. В чем заключается инвестиционный этап проектирования?
15. Стадии прединвестиционного этапа.
16. Чем характеризуется эксплуатационный этап инвестиционного проекта?
17. Основные источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Дайте характеристику акционерного инвестирования.
19. Дайте характеристику проектного инвестирования.
20. Дайте характеристику кредитного инвестирования

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих элементов является ключевым для успешного инновационного предпринимательства?

1. Консерватизм
2. Статичность
3. Инновация
4. Пассивность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой концепция «Lean Startuh2» в контексте инновационного предпринимательства?

1. Беспечность
2. Бюрократия
3. Минимизация затрат и быстрое внедрение
4. Избыточные ресурсы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая роль играет инновационное предпринимательство в развитии экономики?

1. Уменьшение конкуренции
2. Сокращение занятости
3. Стимулирование роста и развития
4. Снижение потребления ресурсов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов чаще всего способствует успешному внедрению инноваций?

1. Отсутствие риска
2. Соблюдение традиций
3. Отсутствие конкуренции
4. Гибкость и адаптивность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов является ключевым для привлечения инвестиций в инновационные проекты?

1. Стагнация идеи
2. Отсутствие рынка
3. Перспективность и потенциал роста проекта
4. Избыточная консервативность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет маркетинг в инновационном предпринимательстве?

1. Ограничение потребительского выбора
2. Снижение цен на продукцию

3. Создание спроса и продвижение инноваций на рынке
4. Игнорирование потребностей клиентов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из следующих характеристик является важной для успешного инновационного предпринимательства?

1. Желание сохранять статус-кво
2. Отсутствие гибкости и адаптивности
3. Способность к риску и умение принимать неопределенность
4. Отсутствие обратной связи с клиентами

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конечный результат научно-технического или иного творчества, приводящего к существенному изменению жизнедеятельности человека, общества, природы.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации — получение нового или эффективного производства имеющегося продукта, изделия, техники, новые или усовершенствованные технологические процессы.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - процесс обновления сфер жизни человека в реорганизации социума (педагогика, система управления, благотворительность, обслуживание, организация процесса).

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - совершенствование системы менеджмента.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - реализация новых или значительно улучшенных методов, охватывающих существенные изменения в дизайне и упаковке продуктов, использование новых методов продаж и презентации продуктов (услуг), их представления и продвижения на рынки сбыта, формирование новых ценовых стратегий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Бизнес - _____ - структура, способствующая развитию стартапов и компаний на ранних стадиях их развития, предоставляя им различные услуги и ресурсы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Классификацию типов инновационного поведения можно провести по аналогии с разновидностями конкурентных стратегий в биологических системах, которые предложил российский ученый Л.Г. Раменский в 1935 году. На основе этой классификации выделяют следующие типы инновационного поведения. Назовите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется использование организацией специфических приемов координации взаимодействий на рынках продуктов, технологий, труда и капитала с целью максимизации полезности и улучшения эффективности деятельности организации.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие факторы способствуют инновационной культуре в организации?

1. Стремление к стабильности
2. Отсутствие обучения сотрудников
3. Поддержка и поощрение творчества и инициатив
4. Избегание рисков

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных характеристик являются особенностями инновационного предпринимателя?

1. Стремление к устойчивости
2. Отсутствие амбиций
3. Творческое мышление и готовность к риску
4. Избегание перемен

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов чаще всего способствует инновационному предпринимательству?

1. Тесное следование традициям.
2. Отсутствие конкуренции.
3. Постоянное стремление к улучшениям и новшествам.
4. Ограниченный доступ к ресурсам.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов может служить препятствием для инновационного предпринимательства?

1. Сильная ориентация на исследования рынка.
2. Высокая степень конкуренции.
3. Отсутствие желания сотрудников экспериментировать.
4. Жесткая организационная жесткость и бюрократия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов является ключевым при оценке успешности инновационного предпринимательства?

1. Соблюдение традиций
2. Стабильность рынка
3. Способность к быстрому адаптивному изменению
4. Минимизация инвестиций

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных подходов характерен для инновационного предпринимательства?

1. Соблюдение традиций
2. Минимизация рисков
3. Строгий контроль над затратами
4. Эксперименты и поиск новых подходов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов является основным стимулом для инновационного предпринимательства?

1. Сохранение статус-кво
2. Традиционные методы управления
3. Потребность в решении проблем и создании ценности

4. Стабильность рынка

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Само понятие «инновация» впервые появилось в научных исследованиях XIX века. Новую жизнь понятие «инновация» получило в начале XX века в научных работах австрийского и американского экономиста _____ в результате анализа «инновационных комбинаций», изменений в развитии экономических систем. Он был одним из первых учёных, кто в 1900-х гг. ввёл в научное употребление данный термин в экономике.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это компания или проект, осуществляемый предпринимателем для поиска, разработки и валидации масштабируемой бизнес-модели. Термин впервые использован в журнале Forbes в августе 1976 года и Business Week в сентябре 1977 года

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ подход рассматривает инновационные системы всех уровней (национального, регионального и др.) как динамичную совокупность организаций и институтов вместе с мобильной совокупностью их многомерных внутренних связей. Включает в себя экономических агентов, их взаимоотношения, а также инновационную среду, состоящую из идей, технологий, правил игры, социальных взаимодействий и культуры.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - это термин, используемый для продвижения в информационную эпоху отношения к инновациям, которое противоречит секретности и изолированному менталитету традиционных корпоративных исследовательских лабораторий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации – это освоение технологически новых или значительно усовершенствованных производственных методов. Инновации такого рода могут быть основаны на использовании нового производственного оборудования, новых методов организации производственного процесса или их совокупности, а также на использовании результатов исследований и разработок.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Немецкий социолог _____ «изучая роль протестантской Реформации для становления капитализма модерна, внимательно следил за началом русской революции. Он ввел в социологию важное понятие инновации как возникновения зародышей новых общественных форм и институтов — это общество в состоянии становления. Инновация - это большая или маленькая революция. Объективное условие для нее — состояние неустойчивого равновесия: „все старое начинает раскачиваться, а все новое, еще неопределенное, заявляет о себе и становится возможным“».

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ стартап - это методология развития бизнеса и продуктов, направленная на сокращение циклов разработки продукта и быстрое определение жизнеспособности предлагаемой бизнес-модели; это достигается за счет применения комбинации экспериментов, основанных на бизнес-гипотезах, итеративных выпусках продуктов и подтвержденном обучении.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется российская автономная некоммерческая организация, созданная Правительством России для реализации комплекса мер в экономической и социальной сферах. В частности, для продвижения приоритетных проектов, реализации мероприятий по

улучшению предпринимательской среды в России, развитию профессиональных кадров и т. п. Действует с 11 августа 2011 года.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

SWOT-анализ — метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации. Как расшифровывается SWOT – аббревиатура?

Компетенции УК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Стратегия организации: понятие, эталонные стратегии развития
2. Инновация, инновационная деятельность, НТП
3. Типология инноваций
4. Сущность инновационного менеджмента
5. Этапы взаимодействия науки и бизнеса в РФ
6. Особенности инновационных проектов
7. Отбор и оценка инновационных проектов
8. Инновационные стратегии крупной фирмы
9. Инновационный цикл
10. Инновационный потенциал
11. Мировой инновационный рынок
12. Цели и направления государственной инновационной политики
13. Методы государственной поддержки инновационной деятельности
14. Законодательство в сфере инновационной деятельности
15. Региональная инновационная политика
16. Федеральные и региональные инновационные программы
17. Деятельность инжиниринговых фирм
18. Стадии инновационных проектов
19. Методы оценки экономической эффективности проектов
20. Методы прогнозирования инновационной сфере
21. Финансовое прогнозирование в инновационной сфере
22. Технологическое прогнозирование, форсайт
23. Этапы инновационного процесса в крупной фирме
24. Инновационные программы в фирме
25. Особенности малых инновационных предприятий
26. Жизненный цикл малых инновационных предприятий
27. Особенности инновационной деятельности в крупных фирмах
28. Задачи менеджеров инновационных подразделений
29. Основные организационные формы инновационной деятельности в фирме
30. Целевые подразделения и внутрифирменное предпринимательство

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 3 - Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется система принципов, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определяет деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется поддержание устойчивости имущественного положения определенных слоев населения и его социальную защиту от возможных негативных последствий, то есть от последствий социального риска?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется необходимый для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственные товары и услуги, стоимость которых определяется в соотношении со стоимостью минимального набора продуктов питания?

- 1) прожиточный минимум;
- 2) потребительская корзина;
- 3) социальная ситуация;
- 4) социальная поддержка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется уровень жизни, при котором удовлетворяются элементарные потребности — как физиологические, так и социальные, но остаются неудовлетворенными потребности более сложные и высокие?

- 1) социальное благополучие;
- 2) необеспеченность;
- 3) государственная социальная помощь;
- 4) социальная поддержка.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют конкретное состояние проблемы конкретного получателя социальных услуг, индивидуального или группового, со всем богатством своих связей и опосредований, имеющих отношение к разрешению данной проблемы?

- 1) социальная ситуация;
- 2) трудная жизненная ситуация;
- 3) социальное благополучие;
- 4) социальная поддержка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначают обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина и последствия, которых он не может преодолеть самостоятельно?

- 1) социальная ситуация;
- 2) трудная жизненная ситуация;
- 3) социальное благополучие;
- 4) социальная помощь.

8. Впишите пропущенное слово.

Многофакторный конструкт, представляющий сложную взаимосвязь культурных, экономических, социальных, психологических, физических и духовных факторов жизнедеятельности, обеспечивающих определенное качество жизни человека, это _____ благополучие.

9. Впишите пропущенное слово.

Совокупность материальных благ, возможность удовлетворять материальные потребности, обеспеченность и стабильность материального достатка, это _____ благополучие.

10. Впишите пропущенное слово.

Хорошее физическое самочувствие, телесный комфорт, здоровье и физический тонус, это _____ благополучие.

11. Впишите пропущенное слово.

Прямой недостаток в удовлетворении наиболее существенных, как правило, физиологических _____ в пище, одежде, обуви называется абсолютной бедностью.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Бедность, характеризующаяся существованием групп, считающих свой уровень жизни существенно и неоправданно более низким, чем у иных социальных категорий, независимо от абсолютной величины их доходов и потребления, называется _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Бедность, основанная на самоощущении человеком лишения значимых жизненных благ, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган государственной власти Российской Федерации, осуществляющий функции по выработке государственной политики и регулированию социальной поддержки населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий функции по выработке региональной политики и регулированию социальной поддержки населения?

ПК 6 - Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая составляющая методологии научного исследования представляет собой систему наиболее общих принципов и положений исследования, цель которых обосновать способы получения нового знания, конкретные методы сбора и анализа информации, конкретные исследовательские практики и логику их реализации?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая составляющая методологии научного исследования включает в себя представление о природе социальной реальности, принятое в конкретной методологии, задающее предметную область исследований?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая составляющая методологии научного исследования включает в себя нормы и идеалы исследования как вида познавательной деятельности: представления о способе познания, функциях исследования, критериях оценки качества полученной информации, логике научного поиска?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую составляющую методологии научного исследования определяют как стратегию получения и способы представления нового знания, последовательность организации исследования, возможности и ограничения конкретных методов сбора и анализа информации, технику использования исследовательских методов?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода?

- 1) методика;

- 2) техника;
- 3) процедура;
- 4) технология.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь?

- 1) методика;
- 2) техника;
- 3) процедура;
- 4) технология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования, система приемов сбора и обработки информации?

- 1) методика;
- 2) техника;
- 3) процедура;
- 4) технология.

8. Впишите пропущенное слово.

Отправной точкой исследования, предполагающей осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса является _____ проблема.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ исследование проводится в условиях, созданных специально для исследования.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ исследование предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ исследование выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям.

12. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии исследования допускается использование в отчете по результатам исследования включение «живых» материалов, «голоса» самих информантов

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Вид отчета по результатам исследования, где фиксируются новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, являющиеся теоретическими и методологическими достижениями, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух способов оценки качества результата социологического исследования в рамках качественной методологии.

Компетенции ПК-3 и ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 и ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Институциональные основы государственной социальной поддержки населения.
2. Социологический анализ способов государственной социальной поддержки населения.
3. Опыт социологических исследований способов государственной социальной поддержки малоимущих граждан.
4. Социальный контракт с малоимущими гражданами в фокусе социологических исследований.
5. Зарубежные и отечественные исследования способов государственной социальной поддержки населения.
6. Зарубежные и отечественные исследования способов государственной социальной поддержки малоимущих семей и малоимущих одиноко проживающих граждан.
7. Социологические теории в исследовании способов государственной социальной поддержки населения.
8. Социальная поддержка населения в фокусе социологии.
9. Социологический анализ способов государственной социальной поддержки малоимущих в РФ.
10. Кейсы исследования способов государственной социальной поддержки населения.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК 2 - Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для описания притягательности фотографии, являющейся гарантом того, заговорит лиона со зрителем, услышит ли он её, семиотик Ролан Барт выбирает слово:

- А) «Притяжение»
- Б) «Постижение»
- В) «Представление»
- Г) «Приключение»

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из социально-гуманитарных наук одной из первых обратила внимание на потенциал использования фотоматериалов в исследованиях?

- А) Культурология
- Б) Социология
- В) История
- Г) Антропология

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является общим основанием всех видов (жанров) фотографии?

- А) Особенности композиции
- Б) Интенции объекта съёмки
- В) Условия съёмки
- Г) Используемая техника
- Д) Интенции фотографа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ограничивает множественность «прочтения» фотографии (например, рекламного изображения):

- А) Цвет фона
- Б) Количество деталей
- В) Языковое сообщение
- Г) Время создания изображения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Наиболее способствуют потоку ассоциаций при взгляде на рекламную и социальную фотографию:

- А) Непредсказуемые символы
- Б) Незнакомые символы
- В) Легко узнаваемые символы
- Г) Геометрические символы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что НЕ относится к свойствам punctum'а фотографии в теории Ролана Барта?

- А) Пронзает, разрывает studium
- Б) Находится в компетенции сугубо личного знания
- В) Является субъективной стороной фотографии
- Г) Объясняется предшествующим жизненным опытом зрителя
- Д) Может быть обозначен автором снимка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что французский фотограф Анри Картье-Брессон называл «решающим моментом»?

- А) Время демонстрации снимка публике
- Б) Время проявления изображения на бумаге при фотопечати
- В) Наилучшее время захвата объекта съёмки
- Г) Время спуска затвора фотоаппарата

8. Впишите пропущенное слово

Фотографию, денотация которой не подвергалась техническим манипуляциям называют _____ фотографией

9. Впишите пропущенное слово

Фотография, которая ставит себе задачу выстроить диалог между общественностью и социальными учеными, пробудить общественный резонанс на ту или иную социальную проблему это _____ фотография

10. Впишите пропущенное слово

Применительно к фотографии представляет _____ собой символический уровень, более сложные, мысли, чувства, ассоциации, которые вызывает снимок

11. Закончите предложение (фразу)

В случае уравновешенной симметричной композиции, согласно исследованиям, «чтение» изображения происходит _____

12. Впишите пропущенное слово

Социально незащищенные слои населения чаще всего становятся участниками _____ визуальных исследований

13. Впишите пропущенное слово

Главным условием способности зрителя _____ расшифровать знаки, заложенные в изображении, является принадлежность к одной _____ с создателем изображения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем состоит суть метода фотовыявления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее 2 способов развития визуального воображения

ПК 3 - Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что значит говорить на языке изображений?

- А) Передавать информацию любыми невербальными способами
- Б) Создавать на изображении те связи, которых нет в реальности и прочтение которых никак не контролируется
- В) Видеть в реальности и создавать на изображении нужные связи, выражая вполне определенное содержание
- Г) Понимать, что автор хотел сказать

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какого агента фотографического опыта не существует в системе Р.Барта – В.Круткина?

- А) Operator
- Б) Spectrum
- В) Spectator
- Г) Demonstrator
- Д) Motivator

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С каким средством визуального воздействия связана разная продолжительность демонстрации кадров (планов) на экране?

- А) Наплыв
- Б) Горизонтальный монтаж
- В) Временной ритм
- Г) Частота смены кадров

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что преимущественно делает языковое сообщение на снимке?

- А) Расширяет круг возможных прочтений фотографии
- Б) Никак не связано с вариантами прочтения снимка
- В) Ограничивает множественность прочтения фотографии
- Г) Прямо говорит о замысле автора

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного НЕ относится к обязательным свойствам punctum'a фотографии в теории Ролана Барта? (три ответа)

- А) Пронзает, разрывает studium
- Б) Находится в композиционном узле снимка
- В) Сравним со знаками препинания в изображении
- Г) Находится в компетенции сугубо личного знания\

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое «прямая» фотография?

- А) Фотография, созданная при помощи автоматического спуска затвора
- Б) Фотография, созданная под прямым углом к объекту съёмки
- В) Фотография, не связанная с социальным и культурным контекстом её создания
- Г) Фотография, созданная для использования в СМИ
- Д) Фотография, денотация которой не подвергалась техническим манипуляциям

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Где преимущественно используются эффекты ассимиляции и контраста при оценке фотографии?

- А) В домашней фотографии
- Б) В криминалистике
- В) В политике
- Г) В маркетинге

8. Впишите пропущенное слова

Формула содержания фотографии представляет из себя _____ + _____

9. Впишите пропущенное слово

_____ называются изображения, в которых есть «вектор», то есть действие, направленное от одного персонажа (актера) к другому (цели)

10. Закончите предложение (фразу)

Исследовательский подход к работе с фотографией, в котором исследователь создаёт сам или стимулирует создание фотографий с целью уловить особенности изучаемых явлений в самом производстве визуальных текстов или собрать материал для последующего анализа называется _____

11. Впишите пропущенное слово

Задачей _____ фотографии является задача выстроить диалог между общественностью и социальными учеными, пробудить общественный резонанс на ту или иную социальную проблему

12. Закончите предложение (фразу)

Использование в отчете графических иллюстраций, таблиц, диаграмм, схем, передающих информацию в сжатом виде характеризуется термином _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ значение символа определяет его связь с другими символами как частью модели или системы

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите три этапа восприятия изображения в теории Эрвина Пановского

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух следствий установления жанра фотографии в процессе ее анализа.

Компетенции ПК-2 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования Семестр 3

1. Понятие «визуального поворота» в социальных и гуманитарных науках.
2. Предпосылки «визуального поворота» в науке.
3. Визуальные исследования в антропологии и социологии.
4. Специфика и познавательные возможности метода фотоотклика.
5. Специфика и познавательные возможности метода ФотоТерапии Дж. Вайзер.
6. Процедура использования метода фотографического выявления.
7. Понятие “Visual Studies” и «визуальная социология».
8. История развития Visual Studies.
9. Фотографические практики как объект социологического исследования.
10. Кино как источник социологического исследования
11. Интерпретативный и инструментальный подход к работе с визуальными данными.
12. Соотношение образа, цифрового образа и изображения.
13. Границы видимого в различных сферах жизни, конвенции видимости.
14. Субъектность видения.
15. Идеологичность видения. Режим взгляда.
16. Видение как культурная и групповая компетенция.
17. Шесть способов «сделать визуальные исследования серьезной научной дисциплиной» по Дж. Элкинсу.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - socio - общество и латинского - logos - слово, наука?

- 1) наука об обществе, учение об обществе
- 2) учение о поведении людей в обществе
- 3) наука об отношениях между людьми в обществе
- 4) коллективное знание

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите представителя социал-дарвинизма:

- 1) О. Конт
- 2) Л. Гумплович
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) М. Вебер

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кого принято считать основоположником формальной социологии?

- 1) Огюст Конт
- 2) Георг Зиммель
- 3) Макс Вебер
- 4) Анри Сен-Симон

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто считается основоположником понимающей социологии?

- 1) Огюст Конт
- 2) Георг Зиммель
- 3) Макс Вебер
- 4) Зигмунд Фрейд

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин, который ввел Э. Дюркгейм, для обозначения состояния ненормальности, являющейся результатом отсутствия социальной сплоченности, которая обычно сопровождает быстрые социальные изменения, это

- 1) Солидарность
- 2) Аномия

- 3) Дезорганизация
- 4) Отчуждение

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Направление позитивизма, сосредоточившее свое внимание на проблеме порядка и целостности общества

- 1) Органическая школа
- 2) Географическая школа
- 3) Формальная школа
- 4) Социал-дарвинизм

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Символический интеракционизм (теория взаимодействия) исходит из понимания того, что:

- 1) общество - продукт развития мира
- 2) общество - продукт постоянного взаимодействия людей
- 3) общество - мир групп и их специфика
- 4) общество – пространство социальных символов

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Наука, которая является вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта _____.

9. Закончите предложенное пропущенным словом.

Методологический принцип, введенный Э.Дюркгеймом: «Социальные факты нужно изучать как _____».

10. Закончите предложенное пропущенным словом.

Согласно Дж. Ритцеру, Э.Дюркгейм является основателем парадигмы «социальных _____».

11. Закончите предложенное пропущенным словом.

Аристотель рассматривал как синонимы и отождествлял содержание понятий общество и _____.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ – концепция социального взаимодействия, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждается.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы солидарности по Э. Дюркгейму.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите стадии развития общественного сознания по О.Контю.

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое действие Макс Вебер Называл «социальным действием»?

- 1) Любое действие индивида
- 2) Осмысленное действие, ориентированное на других людей
- 3) Взаимодействие большого числа индивидов
- 4) Групповое взаимодействие

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных социологов исследовал проблему группового поведения:

- 1) Г.Спенсер
- 2) Р.Мертон
- 3) Г.Лебон
- 4) О.Конт

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором работы «Россия и Европа»?

- 1) Н.Я.Данилевский
- 2) Е.В. де Роберти
- 3) К.Маркс
- 4) М.А.Бакунин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее яркий представитель психологического направления в российской социологии, который был широко известен не только как социолог, но и как психолог и философ?

- 1) Е.В. де Роберти
- 2) В.И.Ленин
- 3) П.А.Сорокин
- 4) Л.И.Мечников

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите представителей субъективной школы в русской социологии:

- 1) Н.И.Кареев
- 2) Н.Я. Данилевский
- 3) Л.И.Петражицкий
- 4) П.Ф.Лилиенфельд

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп:

- 1) психометрия
- 2) психология масс
- 3) социометрия
- 4) групповая психотерапия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представителем какого направления социологии принято считать Л.И. Мечникова?

- 1) субъективной социологии
- 2) марксизма
- 3) народничества
- 4) географического детерминизма

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Подход, одним из представителей которого является Толкотт Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение называется _____.

9. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ - исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов, в отличие от предшествующих социологических подходов, в рамках которых теории социальной эволюции рассматривали, прежде всего, развитие отдельных обществ, а не их систем. В этом этот подход схож с цивилизационным, но идёт несколько дальше, исследуя не только эволюцию социальных систем, охватывающих одну цивилизацию, но и такие системы, которые охватывают более одной цивилизации или даже все цивилизации мира. Наиболее известная версия была разработана И. Валлерстайном.

10. Вставьте пропущенное слово.

Для _____ школы характерны применение количественных подходов в исследовании и строгой методологии анализа данных, а также акцент на проблемах социологии города. Возникновение этой школы социологии было связано с взрывным ростом населения американских городов во второй половине девятнадцатого - начале двадцатого столетия.

11. Вставьте пропущенное слово.

М.М. Ковалевский проявлял громадный интерес к сравнительному анализу изучаемого материала и, вместе с тем, к историческим явлениям и процессам. В конечном итоге это привело его к использованию в качестве одного из основных методов научного исследования _____. Суть его – в параллельном изучении общественной эволюции различных народов, как древних, так и современных, на основе которого возможно дать общую формулу поступательного движения общественной жизни.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это ролестатусные перемещения людей в социальном пространстве. Это понятие вводит в научный оборот и теоретически определяет П.А. Сорокин. Это любое перемещение индивидуального или социального объекта или ценности - всего, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, - из одного положения в другое.

13. Вставьте пропущенное слово.

Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп называется _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите три больших области и три основных проблемы, требующие специального психологического исследования, которые, по мнению Вундта, исследуем психология народов.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы господства, которые выделял в своей теории Макс Вебер.

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В узком смысле методология понимается как?

- 1) описание конкретных методов исследования
- 2) ориентиры и принципы проведения исследования
- 3) знание о конкретном методе
- 4) совокупность теоретических концепций определенной науки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В каком веке сформировались основные принципы научного знания в его нововременной форме?

- 1) XV-XVI в.
- 2) XVII-XVIII в.
- 3) XIX в.
- 4) XX в.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой вопрос отвечает философская составляющая методологии?

- 1) как проводить социологическое исследование
- 2) какой метод социологического исследования лучше подходит для изучения той или иной социальной проблемы
- 3) какова природа социальной реальности
- 4) зачем проводить исследование

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что принято считать философской основой классической социологии?

- 1) позитивизм
- 2) структурный функционализм
- 3) понятие «социального действия» М. Вебера
- 4) органицизм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

П.Ф. Лилиенфельд, А. Шеффле, Р. Вормс являются представителями:

- 1) Социал-дарвинизма
- 2) Органической школы
- 3) Географической школы
- 4) Психологического направления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда термин «социология» был введен в научный оборот?

- 1) в XVII в.
- 2) в XVIII в.

- 3) в XIX в.
- 4) в XX в.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин, который ввел Э. Дюркгейм, для обозначения состояния ненормальности, являющейся результатом отсутствия социальной сплоченности, которая обычно сопровождает быстрые социальные изменения, это

- 1) Солидарность
- 2) Аномия
- 3) Дезорганизация
- 4) Отчуждение

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Герберт Сепенсер заложил основы понимания общества как _____ .

9. Закончите предложенное пропущенным словом.

В позитивизме законы функционирования и развития общества рассматривались как продолжение законов _____.

10. Вставьте пропущенное слово.

Под натурализмом в социологии понимается направление, или совокупность концепций, авторы которых опирались в изучении общества и человека на познавательные средства и методы законов _____ наук.

11. Вставьте пропущенное слово.

Психологический _____ представляет собой течение социологической мысли конца XIX – начала XX в., представители которого рассматривали процесс развития общества как часть космической эволюции, имеющей направленный характер, как переход от простых этапов к сложным на основе развития сознательного начала, т.е. разумного управления социальными процессами.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

Концепция, предложенная немецким социологом Элизабет Ноэль-Нойман в 1960-1970 годах, согласно которой человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве. И наоборот - если мы верим, что какая-то идея популярна, то, скорее всего, мы будем открыто эту ее поддерживать. Эта концепция получила название _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Термин, предложенный Карлом Поппером, означает определённый набор концепций или шаблонов мышления, включая теории, методы исследования, постулаты и стандарты, в соответствии с которыми осуществляются последующие построения, обобщения и эксперименты в области - _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите формы общественной солидарности выделял Эмиль Дюркгейм.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы толпы и их разновидности, которые выделял Гюстав Лебон.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие парадигмы в социологии: многообразие подходов
2. Классический позитивизм в социологической теории М.М.Ковалевского
3. Географический детерминизм в социологии
4. Психологическое направление в российской социологии. Творчество Е.В. Де-Роберти
5. Постмодернистская традиция в социологии
6. Интегральная социология П.А.Сорокина
7. Особенности социологических теорий XIX – XX вв
8. Теоретико-методологические основания структурно-функциональной социологии. Понятия функционализм и структурализм в социологии. Идеи и исторические предпосылки Структурного функционализма в западной социологии XX в.
9. Социология культуры: основные понятия, теории и методологические принципы
10. Структурный функционализм Т. Парсонса
11. Общество в эпоху медиа и особенности его изучения
12. Функциональный анализ и «теории среднего уровня» Р. Мертон и ее критика
13. Память и медиа: подходы к пониманию и особенности исследования
14. Функциональный анализ и системная теория Н. Лумана.
15. Материалистическое понимание истории как основа социологической концепции К. Маркса
16. П. Бурдьё как лидер структурного функционализма середины – второй половины XX века
17. Социально-психологическая теория Г.Лебона и Г.Тарда
18. Общая характеристика и основные положения социальной доктрины З. Фрейда
19. Концепция «психологии народов» Х. Штейнталя, М. Лацаруса, В. Вундта
20. Карл Густав Юнг: вехи исторического пути, основные работы и альтернативная трактовка методологии З. Фрейда
21. Формальная социология Г.Зиммеля
22. Макс Хоркхаймер, как представитель Франкфуртской школы
23. Социологическая теория Э.Дюргейма
24. Макс Хоркхаймер и Теодор Адорно в развитии идей Франкфуртской школы
25. Социологическое творчество Ф.Тённиса
26. Герберт Маркузе как личность и исследователь
27. Социологическая система В.Парето
28. Теория городского «метаболизма» и концентрическая модель «роста города» (городских зон) Э.У. Бёрджесса
29. Социологическая теория М.Вебера

30. Роберт Эзра Парк – интеллектуальный лидер Чикагской школы
31. Зарождение и развитие социологии в России. Основные направления социологической мысли во 2 пол. XIX-нач. XX вв. России
32. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля. Этнометодологический подход к изучению повседневности
33. Карен Хорни и Эрих Фромм как классические представители неопрейдистской традиции
34. Чикагские исследования городских сообществ («естественных ареалов» города), на примере исследования Харви Уоррена Зорбо «Золотой Берег и трущобы»
35. Вильгельм Райх - основатель телесно-ориентированного психоанализа: биография и направления исследований
36. Чикагская социологическая традиция после Парка. Саския Сассен и Параг Ханна

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На каких этапах социологического исследования используются современные информационные технологии?

- А) разработка программы исследования;
- Б) сбор данных;
- В) обработка и анализ данных;
- Г) представление результатов исследования;
- Д) на всех перечисленных этапах.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие возможности дает открытая лицензия Creative Commons (CC)?

- А) свободно распространять публикацию с обязательной ссылкой на источник;
- Б) платный доступ к публикации;
- В) доступ только для ограниченного круга лиц;
- Г) ограниченный доступ к публикации, только для тех, кто имеет доступ к базе.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой ресурс из перечисленных можно назвать специализированной социальной сетью для ученых?

- А) Elsevier
- Б) Scopus
- В) WOS
- Г) Researchgate

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу образования относится асинхронное взаимодействие студента и учебного заведения с использованием специальной платформы для прохождения материала и тестирования?

- А) дистанционное образование;
- Б) онлайн образование;
- В) смешанное образование
- Г) открытое образование.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите платформу для управления образовательными курсами?

- А) Yandex.disk;
- Б) Moodle;

- В) Лекториум;
- Г) Облачная система.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите платформу, объединяющую онлайн курсы, ведущих российских ВУЗов.

- А) Vortex;
- Б) Открытое образование;
- В) BigBlueButton
- Г) Moodle.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите сервисы для транскрибирования аудиозаписи?

- А) Google Docs;
- Б) deeple;
- В) WordVoice;
- Г) piktochart.

8. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Первый принцип - это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Второй принцип - это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Третий принцип - это _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Четвертый принцип - это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ обеспечивают легкий поиск по базам научных публикаций.

13. Впишите пропущенное слово.

Как расшифровывается аббревиатура РИНЦ – российский индекс научного _____.

14. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая технология активно используется при проведении роботизированного опроса?

15. Прочитайте текст и запишите ответ.

Сформулируйте основную задачу принципов FAIR.

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сервис Яндекса позволяет анализировать статистику запросов?

- А) Яндекс. Взгляд;
- Б) Wordstat;
- В) Яндекс. Метрика;
- Г) Яндекс. Диск.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- А) socioline.ru;
- Б) anketolog.ru;
- В) ecsocman.ru;
- Г) wordle.net.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Существуют платформы для создания онлайн опроса с бесплатным доступом к стандартным функциям. Какая функция не входит в бесплатный пакет на любой платформе?

- А) конструктор для создания вопросов разного типа;
- Б) сбор данных и их организация в массив;
- В) простые распределения в диаграммах;
- Г) организация панельной выборки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое программное обеспечение для обработки количественных социологических данных считается самым распространенным среди специализированных программ?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая программа из перечисленных являясь неспециализированной позволяет проводить обработку количественных данных для социологических исследований?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите из предложенных технологий ту, которая позволяет визуализировать данные с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики?

- А) диаграмма;
- Б) график;
- В) инфографика;
- Г) гистограмма;
- Д) таблица.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При формировании массива данных вопрос под номером 1, мы обозначаем - В1. Как называется эта процедура?

- А) форматирование;
- Б) идентификация;
- В) кодировка;
- Г) триангуляция.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации – это _____ технологии.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Самый популярный язык программирования для сбора данных в социологических исследованиях – это _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ естественного языка в цифровой среде, например, анализ тональности постов, проводится с помощью _____ анализа?

11. **Впишите пропущенное слово .**

С помощью сервиса Wordstat исследователи могут проводить анализ _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Включенное онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе называется _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ, который проводится на основе данных о местонахождении, локации пользователей, называется _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите ответ.**

Как называется тип диаграммы, представленный на рисунке 1.

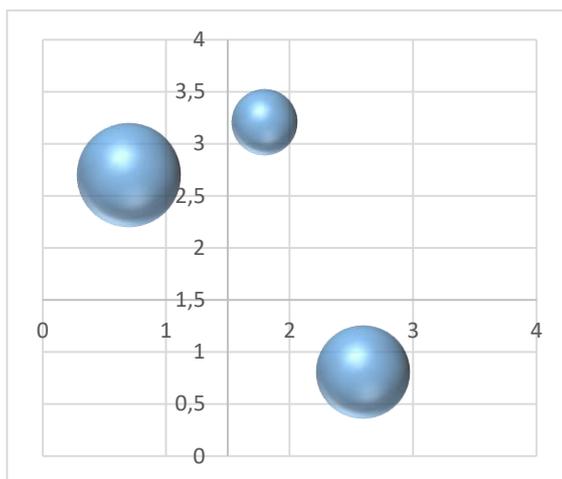


Рисунок 1

15. **Прочитайте вопрос и запишите ответ**

Как называется направление социологии, в рамках которого исследование проводится при помощи новых способов производства, обработки и методов анализа данных?

Компетенции УК-4, ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4, ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 12 баллов
2.	Контрольные мероприятия	До 30 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	До 58 баллов
	<i>Выполнение лабораторной работы №1</i>	<i>20</i>
	<i>Выполнение лабораторной работы №2</i>	<i>20</i>
	<i>Выполнение лабораторной работы №3</i>	<i>18</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	До 30 баллов
5.	Ответ на зачете	До 30 баллов

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Корпорация – это (от латинского):

- а) организация;
- б) объединение;
- в) единство;
- г) союз.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Первоначальная и самая простая форма предпринимательского объединения – это

- а) простое товарищество;
- б) полное товарищество;
- в) коммандитное товарищество;
- г) полис.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс формирования корпорации завершился в форме такого предпринимательского объединения как:

- а) смешанное товарищество;
- б) товарищество с неограниченной ответственностью;
- в) акционерное общество;
- г) чистая корпорация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Начало распространения предпринимательских объединений на территории России относится ко времени:

- а) правления Петра I;
- б) правления Александра I;
- в) правления Николая I;
- г) правления Ивана Грозного.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:

- а) миссию корпорации;
- б) стратегию корпорации;
- в) задачу корпорации;
- г) цель корпорации.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Корпоративное управление – это:

- а) защита интересов владельцев – акционеров;

- б) общее название юридических концепций и процедур, лежащих в основе создания и управления корпорацией, в частности, касающихся прав акционеров;
- в) управление организационно-правовым оформлением бизнеса;
- г) все ответы верны.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:

- а) синдикат;
- б) концерн;
- в) картель;
- г) трест.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние – это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Отношения, возникающие вследствие интеграционных процессов на базе кооперационного сотрудничества и отношений собственности, при формировании холдингов, финансово-промышленных объединений называются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.

Объединение, созданное с целью осуществления определенной цели или реализации какого-либо проекта – это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Высший орган Компании, обеспечивающим реализацию акционерами прав на управление Компанией, принятие решений по наиболее важным вопросам деятельности Компании в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Компании называется _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.

Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других), долей, находящихся в их владении – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности (дивидендов) – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите основные направления корпоративного управления.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите принципы корпоративного управления.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

- а) функциональная стратегия;
- б) бизнес-стратегия;

- в) корпоративная стратегия;
- г) стратегия.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- а) стратегическое планирование;
- б) стратегия;
- в) SWOT– анализ;
- г) стратегическое управление.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;
- в) Концепция Артур де Литтл;
- г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3x3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;
- в) Концепция Артур де Литтл;
- г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Либо идти на увеличение доли бизнеса на рынке, либо довольствоваться тем, что достигнуто, либо сокращать данный бизнес».

- а) «Собаки»;
- б) «Дойные коровы»;
- в) «Трудные дети»;
- г) «Звезды».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:

- а) полный товарищества;
- б) холдинги;
- в) коммандитные товарищества;
- г) простые товарищества.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При реализации корпоративной стратегии самой значительной проблемой является ...

- а) значительное рассогласование стратегических планов и фактически получаемых результатов;
- б) политическая нестабильность в стране;
- в) отсутствие необходимого объема стартового капитала;
- г) отсутствие необходимых экономических ресурсов;
- д) отсутствие желание у ключевых сотрудников осуществлять стратегические решения.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Объектом корпоративного управления является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

План управления компанией, в котором прописаны деловые принципы, миссия и цели предприятия, а также средства и методы достижения поставленных задач называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.

Комплекс факторов, влияющих на конкурентную позицию и финансовые результаты компании в рамках её корпоративных границ называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите критерии, на соответствие которых исследуются свойства ресурсов и способностей корпорации в рамках VRIO- анализа.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите инструменты, с помощью которых осуществляется выявление проблемных ситуаций в корпорации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 16 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов

	<i>Реферат</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Обзор научных статей</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Корпоративное управление"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если Ги Эрнест Дебор характеризует современный социум как «общество спектакля», то кто в нём актёры?

- 1) политики
- 2) деятели искусства
- 3) медиафигуры
- 4) все

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наступление визуальной эпохи, с точки зрения Умберто Эко, несёт определённые угрозы. Какие?

- 1) замедление индивидуального восприятия,
- 2) снижение творческой активности воспринимающих,
- 3) утрата интереса к внутренней жизни человека
- 4) снижение критичности восприятия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создавая «Лабиринт отражений», Сергей Лукьяненко претендовал на создание нового литературного жанра. Какого?

- 1) альтернативная фантастика
- 2) киберпанк с человеческим лицом
- 3) фэнтези
- 4) социально-философская фантастика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека из «хомо сапиенса» в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что и

- 1) МакЛюэн
- 2) Бодрийяр
- 3) Ги Дебор

4) Эко

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антиутопия – негативный двойник какого жанра?

- 1) романа
- 2) утопии
- 3) панегирика
- 4) комедии

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Примерами гипертекста могут служить

- 1) энциклопедия
- 2) роман
- 3) литература в целом
- 4) творчество нескольких писателей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

мультисеквенциональный текст – это:

- 1) сложно организованный
- 2) читающийся в любой последовательности
- 3) состоящий из многих частей и глав
- 4) постмодернистский

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова (два слова)

По классификации Вернера Фаульштриха, самым первым орудием медиации было _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Новый рывок медиальности – появление книгопечатания, наступление эры _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слово

Медиа стали интерактивными, когда появились _____ средства связи

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Текст, структура которого даёт возможность перехода между разными текстами, - это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (фамилию)

Автор знаменитой книги «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» - это.....

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

МакЛюэн.представлял будущее человечества в виде «глобальной _____»

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Почему Ги Дебор назвал современное общество «обществом спектакля»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В конкуренции слова и изображения визуальность имеет свои преимущества. Какие именно?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый в мире компьютерный гиперроман – это

- 1) «Сад расходящихся тропок» Хорхе Луиса Борхеса
- 2) «Бледный огонь» Владимира Набокова
- 3) «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла
- 4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создатели гиперроманов стремятся вовлечь в процесс творчества своих читателей

- 1) обращаясь к ним с просьбой о сотрудничестве
- 2) не дописывая свои произведения
- 3) умышленно допуская ошибки в тексте
- 4) заявляя о своей неспособности довести работу до конца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устная речь отличается от письменной:

- 1) богатством выразительных средств
- 2) способностью создавать более сложные смысловые конструкции
- 3) способностью упрощать коммуникацию
- 4) неприспособленностью к постановке метафизических вопросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Почему для современной фантастической литературы так важна проблема виртуальной реальности?

- 1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей
- 2) её образ стал для читателя привычным и «уютным»
- 3) это экспериментальное пространство, в котором «обкатываются» новые идеи

4) из коммерческих соображений: это гарантирует успех у читателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«S.n.a.f.f.» Пелевина по своему жанру – это:

- 1) научно-фантастическое произведение
- 2) фэнтези
- 3) антиутопия
- 4) пасквиль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Название романа Пелевина - «S.n.a.f.f.» - объясняется тем, что:

- 1) в нём много говорится о наркотиках
- 2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие
- 3) снафф соединяет любовь и смерть, а именно эти темы важнее всего для романа Пелевина.
- 4) снафф – то единственное, что соединяет обломки распавшегося социального мира

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В пьесе Карела Чапека «РУР» роботы причинили людям зло. Что именно они сделали?

- 1) Уничтожили человечество
- 2) Переселили людей на другую планету
- 3) Лишили людей способности радоваться
- 4) Казнили тех, кто заставлял роботов непрерывно трудиться

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение с античным _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

«Отцом» научно-технической фантастики называют _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Ги Дебор в «Обществе спектакля» развивает идеи _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Прародителем социально-философской фантастики принято считать _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социально-философская фантастика родилась из жанра _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Научная фантастика появилась в _____ веке

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Что Бодрийяр называл «исчезновением реальности»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В чём разница между фэнтези и мифом?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования:

1. Что старше, фантастика или миф?
2. В каком веке появилась научная фантастика?
3. Почему научную фантастику называют «научной»?
4. Кто написал первую книгу о роботах?
5. Отразилась ли роботофобия в «Бегущем по лезвию»?
6. Какой период XX века стал временем расцвета технооптимизма?

7. Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека в «хомо записки», он рассуждает в том же ключе, что МакЛюэн или Ги Дебор?
8. Какую роль играют роботы в романе Виктора Пелевина «Снафф»?
9. С чем связано частое в произведениях последнего десятилетия обращение писателей к теме снаффа?
10. Кто из предшественников Бодрийера по сути уже размышлял об «исчезновении реальности», хотя и не пользовался этим выражением?
11. Почему М. Ямпольский считает интернет «ненадёжным хранилищем памяти»?
12. С чем Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение?
13. Что сближает взгляды по-разному мысливших канадского социолога Маршалла МакЛюэна и французского интеллектуала Ги Дебора?
14. Какая медиальная революция произошла 6000 лет назад?
15. Какие новые свойства появились у медиа компьютерной эпохи?

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Литература и искусство в эпоху
интернета"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какое место маркетинговые исследования занимают в системе маркетинговой информации?

- А) относится к подсистеме внешней информации;
- Б) относится к подсистеме внутренней информации;
- В) является отдельной подсистемой;
- Г) является единственным блоком маркетинговой информации.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какое исследование можно назвать маркетинговым

- А) любое исследование, реализация которого направлена на решение маркетинговых задач;
- Б) только исследование, изучающее закономерности потребительского поведения;
- В) только то исследование, которое изучает долю, емкость, рентабельность и другие характеристики рынка;
- Г) исследование с применением специальных методов сбора и анализа данных.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой тип исследования называют омнибусным?

- А) с использованием специальной технологии;
- Б) для нескольких заказчиков;
- В) face-to-face;
- Г) для решения конкретной проблемы.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой метод, из перечисленных ниже, мы можем считать исключительно маркетинговым?

- А) эксперимент;
- Б) метод тайного покупателя;
- В) фокус-группа;
- Г) тестирование.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой тип исследования называют ad hoc?

- А) с использованием специальной технологии;
- Б) для нескольких заказчиков;
- В) face-to-face;
- Г) для решения конкретной проблемы.

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какой набор мероприятий относится к системе маркетинговой информации организации сферы культуры на примере библиотеки?

- А) появление доступа к новым электронным базам, внедрение новых электронных систем поиска по каталогам, появление новых залов для групповой работы;
- Б) фестиваль «Библионочь», выставка с свободным входом, проведение квеста, игр для молодежи, ведение социальных сетей, распространение информации о событиях через СМИ;
- В) проведение исследования посетителей библиотек, анализ базы читателей по социально-демографическим показателям и частоте взаимодействия с производителем услуги;
- Г) проведение цикла публичных лекций.

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какой набор мероприятий соответствует «товарной политике» организации сферы культуры на примере библиотеки?

- А) появление доступа к новым электронным базам, внедрение новых электронных систем поиска по каталогам, появление новых залов для групповой работы;
- Б) ведение социальных сетей, распространение информации о событиях через СМИ;
- В) проведение исследования посетителей библиотек, анализ базы читателей по социально-демографическим показателям и частоте взаимодействия с производителем услуги;
- Г) фестиваль «Библионочь».

8. **Впишите пропущенное слово.**

Исследования, в которых отбор респондентов проводится на основе специально созданной базы респондентов, называются _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Для разработки маркетинговой стратегии увеличения доли лояльных к бренду недостаточно выявить уровень лояльности. Еще необходимо знание драйверов и _____ лояльности.

10. **Впишите пропущенное слово.**

На основе методики Needs&Gaps мы можем построить так называемую карту _____, которая позволяет описать атрибуты одного бренда с точки зрения преимуществ и недостатков?

11. **Впишите пропущенное слово.**

Система маркетинговой информации компании включает в себя 4 подсистемы: мониторинг внешней информации, система внутренней отчетности, система анализа маркетинговой информации и маркетинговые _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Эл. Райс и Дж. Траут «разработку и создание имиджа товара таким образом, чтобы он занял в сознании покупателя достойное место, отличающееся от положения товаров-конкурентов» называли _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Наиболее распространенным методом качественного интервью в маркетинговых исследованиях является _____.

14. Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.

Представьте ситуацию – посетители художественного музея были сегментированы по критерию мотивы посещения. Далее появилась задача, выяснить, какие люди составляют эти сегменты. Как в маркетинговом исследовании формулируется такая задача?

15. Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.

Комплекс-маркетинга для сферы услуг, в том числе социальных, предложенный М. Битнером, дополняет классический комплекс-маркетинга (4P) еще 3 элементами. Какими?

ПК-6 Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какая лояльность изучается в методике, определяющей, сколько раз потребитель покупает товар конкретного бренда, например из 10 случаев покупки

- А) истинная;
- Б) комплексная;
- В) поведенческая;
- Г) перцептивная.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какая из предложенных моделей изучения лояльности соответствует комплексному подходу?

- А) измерение поведенческого, когнитивного и аффективного аспекта отношения к бренду;
- Б) измерение поведенческого аспекта;
- В) измерение объема, частоты потребления и уровня конкуренции в целевом сегменте;
- Г) измерение удовлетворенности брендом.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

В карте Needs&Gaps как определяется начало координат?

- А) по средним оценкам важности и удовлетворенности самого важного атрибута;
- Б) по моде важности и удовлетворенности всеми атрибутами;
- В) по средним оценкам важности и удовлетворенности всеми атрибутами;
- Г) начало координат задано изначально как [0;0].

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какую методика позволяет классифицировать атрибуты на 5 групп, и на основе этого составить набор атрибутов привлекательных и обязательных для аудитории бренда, и, наоборот, атрибутов обратного действия?

- А) семантический дифференциал;
- Б) метод Кано;
- В) методики измерения лояльности;
- Г) ассоциативный тест.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как по классификации Кано называются характеристики товаров, наличие которых вызывает у потребителей недовольство?

- А) необходимые;
- Б) не имеющие значения;
- В) свойства обратного действия;
- Г) одномерные;
- Д) привлекательные..

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой тип качественного исследования используют для глубокого понимания целевого сегмента (культуры, норм потребления и т.д.), для изучения латентной мотивации, для поиска инсайтов в ходе разработки политики позиционирования бренда, внедрения новинок на рынок?

- А) кейс-стади;
- Б) этнографическое исследование;
- В) история жизни;
- Г) grounded theory.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

На основе каких признаков строят карту восприятия бренда по методике Needs&Gaps?

- А) по признакам «цена-качество»;
- Б) по признакам «удовлетворенность-важность»;
- В) по признакам «объем продаж- доля потребительского рынка»;
- Г) по признакам «актуальность- удовлетворенность».

8. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие или отсутствие которых оказывает прямое действие на удовлетворенность, называют _____.

9. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие или отсутствие которых не оказывает действие на удовлетворенность, называют характеристиками, не имеющими _____.

10. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие которых не оказывает действие на удовлетворенность, а отсутствие приводит к неудовлетворенности называют _____ свойствами.

11. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие которых повышает удовлетворенность, а отсутствие не оказывает влияния на удовлетворенность называют _____ свойствами.

12. Впишите пропущенное слово.

При интерпретации карты восприятия Needs&Gaps атрибуты, которые располагаются в левом нижнем квадранте (т.е. характеризуются низким уровнем удовлетворенности и важности), называются базовыми _____.

13. Впишите пропущенное слово.

При анализе маркетинговых данных можно построить _____. Это список брендов или компаний, построенный по убыванию на основе одного критерия или на основе индекса по нескольким критериям.

14. Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Какова основная цель метода Customer Journey Map?

15. Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Какие сегодня существуют способы сбора маркетинговых данных, кроме традиционных опросных методов, благодаря современным технологиям?

Компетенции ПК-4, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

Список вопросов для экзамена:

1. Система маркетинговой информации. Маркетинговые исследования: роль в стратегическом и операционном маркетинге.
2. Классификация маркетинговых исследований в сфере потребления.
3. Международный кодекс ESOMAR.

4. Специфика маркетинговых исследований в сфере культуры, в социальной сфере
5. Классификация методов маркетинговых исследований.
6. Качественные методы и типы исследований в маркетинге.
7. Теоретико-методологические подходы к изучению лояльности.
8. Новые подходы к определению сегментов. Психографика.
9. Новые методы сбора данных для сегментирования в рамках вычислительной социологии (computational sociology).
10. Методология исследования субъективного восприятия качества (метод Кано).
11. Метод Кано. Классификация атрибутов.
12. Методология исследования лояльности.
13. Методики измерения лояльности.
14. Методология исследования позиции бренда. Виды карт восприятия.
15. Карта восприятия Needs & Gaps.
16. Проективные методики в исследовании брендов. Семантический дифференциал
17. Проективные методики. Метод ассоциаций.
18. Метод Customer Journey Map (CJM, исследование потребительского пути).
19. Отбор участников исследования для Customer Journey Map (CJM).
20. Предложите методологический подход к изучению лояльности к театрам.
Аргументируйте свой ответ.
21. Разработайте свой концепт исследования рейтинга музеев.
22. Как интерпретировать карту восприятия при изучении позиционирования атрибутов товара.
23. Составьте структуру научного отчета (на основе исследования, которые Вы проводили с группой).
24. Разработайте программу для сравнительного исследования позиции оригинальных препаратов и дженериков методом семантического дифференциала.
25. Образовательная организация предполагает, что у потребителей сложился нечеткий образ бренда. Есть ли необходимость в исследованиях до и после начала репозиционирования? Если исследования необходимы, то какие варианты, стратегии, методы исследований вы бы предложили руководителям компании и на каких этапах репозиционирования.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического

материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математического моделирования в механике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое название носит теория, позволяющая провести анализ размерностей величин, определяющих класс рассматриваемых явлений, и дающая возможность найти аналитические зависимости между параметрами задачи?

1. теория динамических систем
2. теория подобия и анализ размерностей
3. теория катастроф
4. теория упругости

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают под критерием подобия явлений?

1. безразмерные параметры, характеризующие физическое подобие явлений
2. условие, при выполнении которого явления и процессы можно считать
3. дополнительное соотношение, связывающее параметры, определяющие класс рассматриваемых явлений
4. критерии разрушения

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким уравнением описывается математическая модель тепловой диффузии?

1. уравнением Лапласа
2. волновым уравнением
3. уравнением теплопроводности
4. уравнением Пуассона

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какую математическую модель предложил Роберт Мальтус?

1. модель роста численности популяции
2. модель идеальной жидкости
3. модель линейно вязкой жидкости
4. модель линейно упругого тела
5. конечно-элементную модель

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какими способами может быть введен в рассмотрение малый параметр задачи?

1. путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи
2. искусственно
3. естественным образом (путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи) и искусственным
4. малый параметр должен быть изначально в постановке задачи

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое разложение в асимптотической теории носит название прямого разложения Пуанкаре?

1. регулярное разложение по степеням малого параметра
2. сингулярное разложение по целым степеням малого параметра
3. сингулярное разложение по дробным степеням малого параметра
4. разложение по собственным функциям

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение масштабов вида $T_0 = t$, $T_1 = \epsilon t$, $T_2 = \epsilon^2 t \dots$?

1. метод перенормировки
2. метод Линштедта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение замены вида $u(t) = a(t) \cos(t + b(t))$?

1. метод перенормировки
2. метод Линштедта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Вариантом какого метода является метод Крылова-Боголюбова-Митропольского?

1. обобщённый метод усреднения
2. метод перенормировки
3. метод Линштедта - Пуанкаре
4. метод многих масштабов

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие существуют методы исследования задач с пограничным слоем?

1. метод сращиваемых асимптотических разложений
2. методика Линштедта-Пуанкаре
3. метод составных разложений
4. метод многих масштабов
5. метод усреднения

11. Впишите пропущенное слово.

Разложение, полученное после сращивания внешнего и внутреннего разложений, называется _____

12. Впишите пропущенное слово.

Уравнение колебание мембран относится к уравнениям _____ типа.

13. Впишите пропущенное слово.

Асимптотическое разложение данной функции не является _____ .

14. Впишите пропущенное слово.

Решением задачи о брахистохроне является _____ линия.

15. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Лапласа является примером уравнений _____ типа.

16. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. Впишите пропущенное слово.

Порядок старшей производной уравнения Ван-дер-Поля равен _____.

18. Впишите пропущенное слово.

Порядок уравнения Дюффинга равен _____.

19. Впишите пропущенное слово.

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости между двумя параллельными стенками (не обязательно плоскими), движущимися с разными скоростями.

20. Впишите пропущенное слово.

Условие _____ должно выполняться для того, чтобы краевая задача для линейного неоднородного дифференциального уравнения при неоднородных краевых условиях была разрешима?

21. Дайте развернутый ответ.

Примеры математических моделей механики.

22. Дайте развернутый ответ.

Что понимают под математическим моделированием?

23. Дайте развернутый ответ.

Обоснуйте важность математического моделирования.

24. Дайте развернутый ответ.

Обоснуйте актуальность и востребованность математического моделирования.

25. Дайте развернутый ответ.

Какие ограничения существуют в математическом моделировании?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой порядок имеет уравнение теплопроводности?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу относится уравнение теплопроводности?

1. гиперболический тип уравнений
2. эллиптический тип уравнений
3. параболический тип уравнений
4. уравнениям смешанного типа

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какому уравнению удовлетворяет функция напряжений Эри плоской задачи теории упругости?

1. уравнению Лапласа
2. волновому уравнению
3. бигармоническому уравнению
4. уравнению Пуассона

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какой системе уравнений сводится решение задачи Блазиуса?

1. системе уравнений Прандтля
2. системе уравнений движения идеальной жидкости
3. системе уравнений нелинейно вязкой жидкости
4. системе обыкновенных дифференциальных уравнений

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое решение допускает задача Блазиуса?

1. *автомодельное*
2. *периодическое*
3. *стационарное*
4. *типа бегущей волны*

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К обыкновенному дифференциальному уравнению какого порядка сводится решение задачи Блазиуса?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какому закону удовлетворяет течение линейно вязкой жидкости в трубе под действием перепада давления (течение Пуазейля)?

1. *закону первой степени зависимости секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
2. *закону второй степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
3. *закону третьей степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
4. *закону четвертой степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким профилем характеризуется распределение скорости по радиусу трубки в течении Пуазейля?

1. *эллиптическим*
2. *сферическим*
3. *параболическим*
4. *гиперболическим*

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Течение Куэтта линейно вязкой жидкости (ламинарное течение жидкости между двумя параллельными стенками) - это течение линейно вязкой жидкости под действием ...

1. *разных скоростей стенок, ограничивающих движение жидкости*
2. *перепада давления*
3. *силы тяжести*
4. *все ответы верны*

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие решения относят к точным решениям уравнения Навье-Стокса?

1. *решение Пуазейля, Куэтта, задачи Блазиуса, решение задачи о затопленной струе*
2. *решение задачи теплопроводности*
3. *решение задачи о колебаниях мембраны*
4. *решение задачи о колебаниях струны*

11. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____ описывает течение несжимаемой линейно вязкой жидкости.

12. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____ широко применяется в механике жидкостей, нелинейной акустике, например, при моделировании образования и распада неплоской ударной волны?

13. Впишите пропущенное слово.

_____ анализ - статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.

14. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____, играющее важную роль в теории нелинейных волн, в основном гидродинамического происхождения, было впервые получено Жозефом Буссинеском в 1877 году, а подробный анализ был проведён уже Дидериком Кортвегом и Густавом де Врисом в 1895 году?

15. **Впишите пропущенное слово.**

Уравнение Ван дер Поля описывает колебания _____.

16. **Впишите пропущенное слово.**

Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**

Порядок уравнения Кортвега де Фриза равен _____.

18. **Впишите пропущенное слово.**

Порядок уравнения Дюффинга равен _____.

19. **Впишите пропущенное слово.**

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости под действием перепада давления.

20. **Впишите пропущенное слово.**

Основная теорема теории размерности носит название _____ - теоремы.

21. **Дайте развернутый ответ.**

Какие процессы описывают уравнения Чаплыгина и Трикоми?

22. **Дайте развернутый ответ.**

Приведите примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы.

23. **Дайте развернутый ответ.**

Перечислите вариационные принципы, лежащие в основе построения математических моделей. Приведите формулировку принципов.

24. **Дайте развернутый ответ.**

Сформулируйте задачу о брахистохроне.

25. **Дайте развернутый ответ.**

Сформулируйте задачу о геодезических линиях. Какая кратчайшая кривая соединяет две точки на поверхности сферы?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Простейшие математические модели и основные понятия математического моделирования. Классификация моделей. Линейные и нелинейные математические модели. Жесткие и мягкие математические модели. Обратные и некорректно поставленные задачи.
2. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Вариационные принципы и математические модели. Иерархические цепочки моделей. Универсальность математических моделей.

3. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Модели, основанные на вариационных принципах.
4. Модели некоторых трудноформализуемых объектов и процессов. Математические модели соперничества. Модели финансовых и экономических процессов. Динамика распределения власти в иерархии.
5. Исследование математических моделей. Применение методов подобия. Принцип максимума и теоремы сравнения. Метод осреднения. Дискретные математические модели.
6. Математическое моделирование сложных объектов. Вычислительные эксперименты.
7. Модели с использованием дифференциальных уравнений с запаздыванием. Примеры различных моделей, использующих уравнения с запаздыванием (нейродинамика, лазерная физика, математическая экология и биология, медицина). Дифференциальные уравнения с запаздыванием: свойства, решения и модели. Точные решения линейного ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием. Функция Ламберта и ее свойства. Нелинейные ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием, допускающие линеаризацию или точные решения. Линейные уравнения второго порядка с запаздыванием. Задача Коши. Точные решения. Линейные ОДУ старших порядков с запаздыванием.
8. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием в теории популяций. Диффузионное логистическое уравнение с запаздыванием. Диффузионное уравнение с запаздыванием, учитывающее ограниченность питательных веществ. Диффузионные логистические модели типа Лотки-Вольтерры с несколькими запаздываниями. Реакционно-диффузионная модель Николсона с запаздыванием. Модель, учитывающая влияние защитных механизмов растений на популяцию растениеядных.
9. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием, описывающие распространение эпидемий и развитие болезней. Двухкомпонентная модель распространения эпидемии. Модель распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции. Модели протекания гепатита. Модели взаимодействия иммунитета и опухолевых клеток.
10. Нелинейные уравнения с частными производными. Модель колебательной реакции Белоусова-Жаботинского. Модель кроветворения типа Мэкки-Гласса. Модель термической обработки металлических листов. Модель пищевой цепи. Модель искусственной нейронной сети.
11. Стохастические дифференциальные уравнения. Математические модели динамических систем, находящихся под действием случайных возмущений. Стохастическая модель тепловых флуктуаций частиц и зарядов в веществах и зарядах в проводниках. Формула Найквиста. Автоколебательная электрическая система. Чандлеровские колебания. Стохастические модели химической кинетики и модели регуляции численности конкурирующих видов.
12. Машинное обучение как метод анализа данных, который автоматизирует построение аналитической модели. Оптимизация и регуляризация. Композиция моделей. Оптимизация структуры моделей. Примеры приложений: прогноз концентрации кислорода в выхлопных газах, прогнозирование цен и объемов электроэнергии.
13. Методы исследования математических моделей. Аналитические, экспериментальные и численные методы.
14. Компьютерное имитационное моделирование. Вычислительный эксперимент. Построение прогностических моделей (машинное обучение).

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Математическое моделирование
сложных систем"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вид интервью, который не используется в качественном социологическом исследовании?

- 1) нарративное
- 2) свободное
- 3) формализованное
- 4) фокус-групповое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Документ метода «включенное наблюдение»?

- 1) карточка наблюдения
- 2) дневник наблюдения
- 3) таблица наблюдения
- 4) эссе

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Виды анализа документов, которые используются в качественном социологическом исследовании?

- 1) традиционный анализ
- 2) контент-анализ
- 3) статистический анализ
- 4) формализованный анализ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Существует ли в качественном исследовании эффект интервьюера?

- 1) да, существует
- 2) нет, не существует
- 3) отчасти существует
- 4) зависит от самого интервьюера

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется процедура, позволяющая перевести аудиозапись качественного интервью в текстовый файл?

- 1) перевод
- 2) перенос
- 3) транскрибирование
- 4) запись

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется роль человека, проводящего фокус-групповое интервью?

- 1) интервьюер
- 2) модератор
- 3) аналитик
- 4) ведущий

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется стратегия качественного исследования, ориентированная на изучение культуры (субкультуры) изучаемой группы?

- 1) кейс-стади
- 2) история жизни
- 3) этнографическая
- 4) автоэтнографическая

8. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

9. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - вид (тип) качественного интервью, который представляет собой специально организованный разговор вокруг последовательности событий жизни информанта.

10. Впишите пропущенное слово

_____ направление – направление, акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - способ рекрутирования в фокус группу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - фаза нарративного интервью, когда исследователь кратко формулирует просьбу или общий вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как формулируется основное этическое правило осуществления включенного наблюдения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие практические способы используются в качественном исследовании для оценки и повышения его качества, укажите не менее двух?

ПК-5. Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объект качественного социологического исследования как элемент дизайна исследования это?

- 1) изучаемое явление
- 2) изучаемая группа
- 3) и то, и другое в зависимости от задач исследования
- 4) изучаемый процесс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Познавательные функции качественного социологического исследования это?

- 1) описательная
- 2) аналитическая (объяснительная)
- 3) и то, и другое
- 4) управленческая

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Прикладные функции качественного социологического исследования?

- 1) управленческая
- 2) прогностическая
- 3) помощь конкретным людям, гражданскому обществу в осознании себя в современном социальном мире
- 4) описательная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качественном социологическом исследовании используется?

- 1) квотный отбор
- 2) целевой отбор
- 3) механический отбор
- 4) стратификационный отбор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исследовательские вопросы в дизайне качественного исследования это?

- 1) вопросы гайда интервью
- 2) аналоги исследовательских задач в Программе классического исследования
- 3) и то, и другое в зависимости от темы и задач исследования
- 4) основа проблемы исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Логика исследовательского поиска в качественном исследовании?

- 1) дедуктивная
- 2) индуктивная
- 3) возможна и та, и другая
- 4) логики нет

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова главная задача, решаемая средствами качественного социологического исследования?

- 1) описание меры представленности того или иного социального признака
- 2) выявление меры связи между социальными явлениями
- 3) теоретическое описание новых явлений
- 4) аналитическое описание явлений

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход представляет собой такую методологию социологического исследования и соответственно такие исследовательские практики, целью которых является изучение социальных явлений и процессов с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ логика - движение от частного к общему, где частным выступает индивидуальные сознания изучаемых людей, а общим- получаемая в результате обработки данных мини – теория или научный комментарий.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – подход, главная цель анализа текста состоит в описании реальности человеческих судеб. Жизненные истории собираются и представляются читателям как новые «факты» о людях.

11. Впишите пропущенное слово.

Метод _____ - процедура изучения визуальных проявлений социальной жизни, основывающаяся на идее включения фотографических техник и данных в процесс общения с информантом. Зачастую предполагает использование фотографий, созданных или целенаправленно исследователем, или самим информантом, или ранее кем-то другим, специально подобранных, имеющих прямое отношение к цели исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - важнейшая базовая процедура «Grounded theory» («обоснованной теории»).

13. Впишите пропущенное слово.

_____ стратегия, специфика которой состоит в том, что здесь субъект исследования (познающий человек) и объект исследования (изучаемый человек) физически сочетаются в одном лице: исследователь изучает самого себя как типичного представителя определенной социальной группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие направления (типы) качественных исследований выделяются в зависимости от образа результата исследования? Укажите не менее трех.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими тремя составляющими представлена процедура кодирования в «обоснованной теории»?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 семестр

1. Качественное социологическое исследование. Философские основания.
2. Направления качественных исследований.
3. Функции качественного исследования.
4. Метод интервью в качественном социологическом исследовании.
5. Глубинное интервью в качественном социологическом исследовании.
6. Нарративное интервью в качественном социологическом исследовании.
7. Фокус-групповое интервью. Общая характеристика.
8. Фокус-групповое интервью. Методологические принципы и правила.
9. Метод наблюдения в качественном исследовании. Определение, типы, методологические правила.
10. Включенное наблюдение. Основные этапы, дневник наблюдения.
11. Характеристика этических проблем включенного наблюдения.
12. Методы анализа документа в качественном исследовании. Качественный анализ документов.
13. Обоснованная теория как способ обработки качественных данных. Определение, логика построения теории, этапы.
14. Этнографическая стратегия качественного исследования.
15. Автоэтнографическая стратегия качественного исследования.
16. «История жизни» как стратегия качественного социологического исследования.
17. Обоснованная теория как стратегия качественного социологического исследования.
18. Кейс-стади как стратегия качественного социологического исследования.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
РАКЕТ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>динамики полёта и систем управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Принцип реактивного движения основывается на законе _____

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 6

Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 8

При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 11

Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 14

Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным лётным характеристикам относятся?

5. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
6. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
7. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
8. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 11

Что относится к основам теории реактивного движения.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 12

Назовите основные силы, действующие на ракету

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 13

Опишите типичную траекторию выведения ступеней ракеты-носителя

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 14

Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования на экзамене

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.
14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.

20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методология проектных исследований
при разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается?

- 1) отбор объективной информации
- 2) выбор метода исследования
- 3) отбор респондентов
- 4) объект исследования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является?

- 1) описательное
- 2) разведывательное
- 3) аналитическое
- 4) все виды

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это?

- 1) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- 2) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- 3) социальная инженерия
- 4) знание о том, как осуществлять социологические исследования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы?

- 1) совпадает
- 2) не совпадает
- 3) отсутствует
- 4) зависит от исследования

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- 1) социальная проблема

- 2) социальный вопрос
- 3) социальная конфронтация
- 4) объект исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- 1) предмет исследования
- 2) объект исследования
- 3) задача исследования
- 4) цель исследования

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Логика организации социологического исследования, реализующая различные познавательные задачи это?

- 1) задача исследования
- 2) стратегия исследования
- 3) предмет исследования
- 4) цель исследования

8. Вставьте пропущенное слово

_____ - тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

9. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – это социальная группа (или социальные группы), которая является носителем изучаемого противоречия в его предметной определенности.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ - такая стратегия социологического исследования, которая будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ группа – реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

12. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - графическое изображение предмета исследования, методологических и методических подходов исследователя к изучаемому явлению или процессу.

13. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – образ результата исследования, ответ на исследовательский вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На что направлен фокус исследовательского интереса в классической социологии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Выделите предмет исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни населения Самарской области»?

ОПК – 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Приемлемая ошибка выборка находится в диапазоне?

- 1) 10-15%
- 2) 1-2%
- 3) 3-5%
- 4) 20%

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Способы отбора, когда каждый элемент генеральной совокупности имеет известную, равную вероятность быть выбранным?

- 1) вероятностные
- 2) случайные
- 3) вариативные
- 4) механический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете способ отбора, при котором элементы генеральной совокупности определяются через шаг по формуле?

- 1) стихийный
- 2) кластерный
- 3) механический
- 4) целевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Деление генеральной совокупности на страты с последующим формированием выборки для каждой страты в отдельности характерно для ... отбора?

- 1) кластерного
- 2) квотного
- 3) многоступенчатого
- 4) целевого

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) интервью
- 2) анкетный опрос
- 3) фокус-групповое интервью
- 4) этнографическое исследование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется лицо, участвующее в опросе?

- 1) респондент
- 2) интервьюер
- 3) испытуемый

4) информант

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете метод, который является наиболее оптимальным для изучения общественного мнения о какой-либо социальной проблеме?

- 1) фокус-групповое интервью
- 2) контент-анализ
- 3) анкетный опрос
- 4) наблюдение

8. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - элементы генеральной совокупности, отбираемые на каждом этапе многоступенчатой выборки.

9. Вставьте пропущенное слово

_____ отбор – вид отбора, в рамках которого совокупность объектов, отобранная на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем.

10. Вставьте пропущенное слово

Единицы _____ - элементы выборочной совокупности последней ступени многоступенчатого отбора, подвергающиеся изучению в исследовании.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ исследование понимается как мера соответствия полученного знания истинному положению, то есть реальным закономерным связям изучаемого явления или прогресса, которые социолог должен обнаружить.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ исследование – самый простой вид прикладного социологического анализа.

13. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - свойство человеческой природы, склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более /благородные мотивы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите две части программы фундаментального социологического исследования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой метод применяется в любом типе социологического исследования, на всех этапах? Может служить в качестве основного и дополнительного метода. С помощью данного метода можно получить информацию о прошлом, настоящем и будущем.

ОПК – 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается

- 1) отбор объективной информации
- 2) выбор метода исследования
- 3) отбор респондентов
- 4) выбор вопросов для анкеты

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является

- 1) описательное
- 2) разведывательное
- 3) аналитическое
- 4) прикладное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- 1) гистограмма
- 2) пентаграмма
- 3) голограмма
- 4) рисунок

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это?

- 1) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- 2) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- 3) социальная инженерия
- 4) социальная механика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы?

- 1) совпадает
- 2) не совпадает
- 3) отсутствует
- 4) не имеет значения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- 1) социальная проблема
- 2) социальный вопрос
- 3 социальная конфронтация
- 4) социальный протест

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- 1) предмет исследования
- 2) объект исследования

- 3) задача исследования
- 4) гипотеза исследования

8. Впишите пропущенное слово

_____ исследование - исследование, в котором акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

9. Впишите пропущенное слово

_____ исследования – поиск определенного пути и предполагаемого результата исследования.

10. Закончите предложение

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на изучение общественных _____

11. Впишите пропущенное слово

Проблема, цели и задачи, предмет, объект, исследовательская стратегия, концептуальная схема/комплексный анализ изучаемого явления, теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий, гипотезы – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

12. Впишите пропущенное слово

Черновой вариант инструмента исследования, обоснование и расчет выборки, программа обработки первичной социологической информации – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования.

13. Впишите пропущенное слово

_____ интервью – тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две стратегии фундаментальных социологических исследований?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Какими видами представлен формализованный вид анализа документов, укажиет не менее двух?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

1 семестр

1. Классическое социологическое исследование как нововременная форма научного знания?
2. Особенности социологического подхода к анализу социальных явлений?
3. Функции социологии: описание и объяснение социальных явлений?
4. Типы классического исследования?
5. Прикладное социологическое исследование, его особенности?
6. Измерение в социологии. Особенности измерения социальных характеристик?
7. Типы шкал, используемых в социологии?
8. Программа фундаментального исследования?
9. Выборочный метод в социологическом исследовании?
10. Многоступенчатый отбор единиц выборочной совокупности?
11. Ошибки выборки?
12. Опросные методы в социологическом исследовании. Назначение, классификации видов. Опрос как процесс, фазы опроса. Способы создания мотивации к участию в опросе?
13. Экспертный опрос в социологическом исследовании. Виды экспертного опроса?
14. Включенное наблюдение в классическом социологическом исследовании?
15. Анализ документов как метод социологического исследования?

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных

положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $(\sum(\text{abs}(y_{real}-y_{mod})))/\text{length}(y_{real})$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $\sum(\text{abs}((y_{real}-y_{mod})/y_{real}))/\text{length}(y_{real})$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $1-\sum((y_{real}-\text{mean}(y_{real}))^2)/\sum((y_{real}-\text{mean}(y_{real}))^2)$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки `prophet`?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.ММ.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD) и y (фактические значения ряда)
4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-ММ-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.ММ.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. массив фактических значений ряда
4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD) и y (фактические значения ряда)

8) Впишите пропущенное слово.

Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.

Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

10) Впишите пропущенное слово.

_____ -функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

11) Впишите пропущенное слово.

_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

12) Впишите пропущенное слово.

_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это...

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно...

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента...

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

8) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

9) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

10) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

11) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

12) Впишите пропущенное слово.

_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что определяет коэффициент корреляции?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2 ? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы и цифровая платформа
прогноза инновационного развития бизнеса"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дайте определение термину «проблема социологического исследования».

- 1) осознанное противоречие между желаемым и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса;
- 2) те задачи, которые ставит исследователь в изучении социального явления;
- 3) цель, которую ставит исследователь в изучении социального явления;
- 4) предмет социологического исследования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какому принципу выделяется предмет в социологическом исследовании?

- 1) на основе желаний объекта исследования;
- 2) на основе желаний субъекта исследования;
- 3) в соответствии со значимостью той или иной стороны проблемы;
- 4) всегда только на основе опроса экспертов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из нижеприведенных определений наиболее соответствует понятию «количественное социологическое исследование»?

- 1) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями;
- 2) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются);
- 3) тип исследования, где используются исключительно статистические данные;
- 4) подходят все вышеперечисленные определения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из нижеприведенных определений наиболее соответствует понятию «качественное социологическое исследование»?

- 1) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются);
- 2) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир

- вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями;
- 3) тип исследования, где на глубоком уровне анализа используются исключительно статистические данные;
 - 4) подходят все вышеперечисленные определения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как определяется качество социологического исследования?

- 1) непосредственно по его результату;
- 2) по уровню образованности исследователя;
- 3) по оценкам экспертов;
- 4) опосредованно по методологии и методике исследования, «исследовательской кухне».

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент не входит в программу социологического исследования?

- 1) проблема;
- 2) цель и задачи;
- 3) полевые заметки;
- 4) объект и предмет.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики входят в перечень требований, предъявляемых к анкете?

- 1) четкость и ясность формулировки вопросов;
- 2) наличие разных типов вопросов (открытые, закрытые, множественного выбора и т.д.);
- 3) учет культурных, социальных и возрастных особенностей целевой аудитории;
- 4) все вышеперечисленные характеристики.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как по-другому называется шкала наименований?

- 1) определительная;
- 2) номинальная;
- 3) ординальная;
- 4) метрическая.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) дневник исследования;
- 2) отчет о результатах эмпирического исследования;
- 3) программа исследования;
- 4) реферат исследования.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором термина «активное общество»?

- 1) Г. Зиммель;
- 2) А. Турен;
- 3) Э. Гидденс;
- 4) А. Этциони.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сторонники какой позиции относительно возможности сочетания качественного и количественного подходов в одном исследовательском цикле придерживаются мнения, что два этих подхода в принципе нельзя совместить?

- 1) радикалистской;
- 2) экзистенциалистской;
- 3) прагматической;
- 4) узкоэмпиристской.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности?

- 1) надежность;
- 2) валидность;
- 3) репрезентативность;
- 4) верифицируемость.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ является автором теории макдональдизации общества.

14. Впишите пропущенное словосочетание.

Такой инструмент классификации, сравнения и измерения, как _____, конструируется путем логического и аналитического комбинирования эмпирических индикаторов посредством математических операций.

15. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – обширные объемы данных, которые не могут быть обработаны и проанализированы с помощью традиционных методов обработки данных.

16. Впишите пропущенное словосочетание.

А. Франк использовал термин _____ для описания людей, имеющих хронические проблемы со здоровьем, но продолжающих эффективно исполнять свои функции в повседневной жизни, благодаря применению современных медицинских технологий.

17. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – сторона (грань проблемы), которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании.

18. Впишите пропущенное словосочетание.

Явление _____ – это свойство человеческой природы, склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более благородные мотивы.

19. Впишите пропущенное словосочетание.

В самом общем виде _____ представляет собой такой его тип, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

20. Впишите пропущенное слово.

_____ – лицо, участвующее в опросе в качестве коммуникатора, источника социальной информации.

21. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – методический документ, предназначенный для регистрации признаков

наблюдения в строго формализованном (и часто в закодированном) виде.

22. Впишите пропущенное слово.

_____ метод опроса направлен на выявление межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы (например, учебного, научного, производственного коллектива).

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какому виду специальных социологических теорий относятся теория примитивизма, теория конфликта, теория символического интеракционизма и теория этнической мобилизации?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется «паспортичка» (вопросы о социально-демографических характеристиках респондента: поле, возрасте, семейном, материальном положении и др.), помещающаяся в конце анкеты и не требующая большого напряжения?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта?

ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно Э. Гидденсу, можно ли полностью контролировать и прогнозировать «сокрушительную силу» современности?

- 1) можно полностью контролировать;
- 2) можно полностью прогнозировать;
- 3) можно полностью и контролировать, и прогнозировать;
- 4) нельзя полностью ни контролировать, ни прогнозировать.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного подходит для определения «поворота мобильности» по Дж. Урри?

- 1) перемещения людей в социальном пространстве;
- 2) переход людей из низших слоев в высшие
- 3) переход людей из высших слоев в нижние.
- 4) «новый тип мышления о мобильности», основанный на том, что все социальные образования (домашние хозяйства, огромные корпорации) предрасположены ко многим и различным формам фактического и потенциального движения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного подходит для определения понятия «макдональдизация общества», по Дж. Ритцеру?

- 1) процесс, затрагивающий только ресторанный бизнес
- 2) процесс, в ходе которого принципы работы ресторана быстрого обслуживания начинают определять все большее и большее число сфер жизни только американского общества;
- 3) процесс, в ходе которого принципы работы ресторана быстрого обслуживания начинают

определять все большее и большее число сфер жизни как американского общества, так и остального мира;

4) процесс, затрагивающий только сферу предпринимательства.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой предметной области работала исследователь Линда Гарро?

- 1) визуальная социология;
- 2) медицинская антропология;
- 3) сравнительная социология
- 4) социология социальных изменений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных характеристик не относится к качественной методологии?

- 1) репрезентативность;
- 2) глубина;
- 3) субъективность;
- 4) контекстуальность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных характеристик не относится к количественной методологии?

- А) объективность;
- Б) надежность;
- В) стандартизация;
- Г) гибкость.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто разработал теории исторических циклов?

- 1) А. Этциони
- 2) А. Тойнби
- 3) П. Сорокин
- 4) А. Тойнби и П. Сорокин

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором термина «активное общество»?

- 1) А. Тойнби
- 2) А. Этциони
- 3) А. Турен
- 4) Э. Гидденс

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций принадлежит установление и поддержание связей с прессой?

- 1) рекламы;
- 2) персональной продажи;
- 3) пропаганды;
- 4) стимулирование сбыта.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой элемент включает в себя разработка рекламной стратегии?

- 1) создание рекламного обращения;
- 2) определение эффективности рекламы;
- 3) создание концепции товара;
- 4) определение целевой аудитории.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое движение 80-х годов прошлого века послужило институциональной предпосылкой возникновения нарративной медицины?

- 1) медицина и философия;
- 2) медицина и космос;
- 3) литература и медицина;
- 4) математика и медицина.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является авторами первого учебника по медицинской антропологии?

- 1) Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид;
- 2) Джордж Фостер, Б.Г. Андерсон;
- 3) Толкотт Парсонс, Бенджамин Пол;
- 4) Алан Янг, Артур Клейнман, Линда Гарро.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ является автором понятия «общество потребления».

14. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ изучает социальные явления и процессы с помощью визуальных материалов, таких как фотографии, видео, рекламные объявления и другие формы визуального искусства.

15. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – совокупность единиц объекта исследования, относительно которой делаются выводы.

16. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ является частью единиц генеральной совокупности, отобранной с помощью специальных техник для непосредственного участия в исследовании.

17. Впишите пропущенное слово.

_____ – представление о том, что у любой болезни есть свое место в организме.

18. Впишите пропущенное слово.

Эмилио Моран принадлежит к _____ направлению медицинской антропологии.

19. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ является крупнейшим немецким ученым, автором книги «Сообщения об эпидемии тифа в Верхней Силезии» (1848)», в которой медицина трактуется как «социальная наука».

20. Впишите пропущенное слово.

_____ – инструмент для наглядного управления рекламными кампаниями. Его делают в формате таблицы, в которой прописаны: график выхода рекламы на определенный период; каналы размещения; бюджет; предполагаемые результаты и прибыль.

21. Впишите пропущенное слово.

_____ – комплекс мероприятий, которые направлены на продвижение конкретного

товара или бренда. Данная кампания на маркетплейсе может включать в себя: медийную рекламу в виде баннеров на разных страницах, продвижение товаров в поиске, создание спецпроектов, публикацию нативных материалов в медиа и другие активности.

22. Впишите пропущенное словосочетание.

Методы анализа _____ основаны на традиционных методах социологического исследования (наблюдении, опросах, анализе документов) и направлены на изучение того, как в формах визуального ряда воспроизводятся социальные проблемы и значимые социально-культурные феномены.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К проблемам коммуникаций в какой сфере относится проблема коммуникации между производителем и потребителем, проблема внутрикорпоративной коммуникации и отсутствие коммуникации с конкурентами?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какой сфере относятся перечисленные социальные проблемы: недостаточное финансирование культурных программ и мероприятий, низкий уровень культурной грамотности населения, коммерциализация культуры, недостаточное внимание к меньшинствам и культурному разнообразию?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется особая логика работы с данными, позволяющая на основе последовательного анализа конкретных случаев и нахождения в них общих закономерностей сформулировать представление об изучаемом явлении в целом?

Компетенции УК-6, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 1

1. Основы теории социальной коммуникации.
2. Онтологический, гносеологический, методологический аспекты социальной коммуникации.
3. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях.
4. Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети.
5. Анализ проблем коммуникаций в сфере образования.
6. Массовые открытые онлайн-курсы: исследование возможностей и ограничений.
7. Анализ социальных проблем в медицине.
8. Взаимоотношения врача и пациента. Коллегиальный, патерналистский, технический и контрактный типы взаимоотношений.
9. Медикализация.
10. Маркетинговые коммуникации. Понятие и типология маркетинговых коммуникаций. Социальные функции и роль маркетинговых коммуникаций в обществе.
11. Маркетинговые исследования: понятия, задачи, позиции в системе маркетинга. Проблема эффективности маркетинговых исследований. Методология маркетинговых исследований.

12. Понятие социального маркетинга. Социальный маркетинг и социальные изменения.
13. Социология маркетинга и маркетинговых коммуникаций как наука. Социология как теоретико-методологическая база маркетинговых исследований.
14. Прогнозирование развития социальных явлений и процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере.
15. Анализ способов решения проблем в маркетинге, культуре и социальной сфере.

Список вопросов для собеседования Семестр 2

1. Предметная область качественных социологических исследований.
2. Предметная область количественных социологических исследований.
3. Критерии оценки качества социологического исследования: триангуляция, восприятие результатов исследования самими информантами, приглашение коллег в исследовательскую «кухню».
4. Методы и техники качественного социологического исследования.
5. Методы и техники количественного социологического исследования.
6. Принципы социологического измерения, аналитики и моделирования социальных явлений и процессов.
7. От цифр к «цифре»: об особенностях социальной метрики в начале эпохи Big Data.
8. Стратегии и методы изучения семьи.
9. Классификация теоретических социологических подходов к изучению семьи.
10. Основные понятия и категории репродуктивного поведения в демографии и социологии семьи.
11. Теории микроуровня и макроуровня анализа семьи: границы объяснительных схем.
12. Конструирование социальной проблемы здоровья и болезни. Дискурсы здоровья.
13. Актуальные проблемы здоровья и медицины в ракурсе современных социологических исследований.
14. Методологические вопросы исследования терапевтического выбора хронических пациентов.
15. Модели медицинского выбора хронических больных в крупном российском городе.

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Специфика применения социологических методов при исследовании различных рынков.
2. Маркетинговые технологии в современном социальном управлении.
3. Социология как методологическая и аналитическая основа управления отношениями с потребителями.
4. Социология культуры в системе наук. Эмпирические исследования.
5. Критика современной «индустрии культуры».
6. Глобализация и ее социокультурные последствия.
7. Социокультурные характеристики российского общества.
8. Основные теоретические подходы к исследованию массовой коммуникации.
9. Социологический анализ воздействия СМИ на массовое сознание.
10. История становления западной социологии образования. Основные теоретические парадигмы в социологии образования.
11. Социология высшего образования как отрасль социологической науки. Объект и предмет социологии высшего образования.
12. Методические особенности проведения онлайн-интервью на примере изучения темы: «Сохранение российской идентичности в турецкой культуре».
13. Проектный семинар: «Рефлексия опыта исследования: «Медицинский выбор хронических больных в крупном российском городе».

14. Проектный семинар: «Рефлексия опыта исследования влияния цифровой революции на образовательный формат университета».
15. Проектный семинар: «Рефлексия опыта исследования этнического самосознания и практик взаимодействия этнических групп в межкультурном пограничье в Самарском Заволжье».

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое высота нечеткого множества?

- А) наименьшее значение функции принадлежности
- Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности
- В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице
- Г) наибольшее значение функции принадлежности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

α -уровнем нечеткого множества A называется:

- А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A больше α
- Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не меньше α
- В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не больше α
- Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A равна α

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким отношением называется...

- А) нечеткое подмножество декартова произведения четких множеств
- Б) подмножество декартова произведения нечетких множеств
- В) композиция нечетких множеств
- Г) декартово произведение нечетких множеств

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап дефазификации заключается в:

- А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы
- Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила
- В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества
- Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в задаче нечеткого математического программирования функция цели задана в виде $\tilde{f}(a, x)$. Тогда параметр a определяет:

- А) значение функции решения, достижение которого считается достаточным для выполнения данной цели
- Б) пороговое значение, определяющее значение функции решения, при котором совершено невозможно выполнение данной цели
- В) функцию принадлежности, описывающую степень выполнения данной цели
- Г) нечеткий параметр оптимизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким логическим выводом называется:

- А) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества
- Б) аппроксимация нечеткой базы знаний и получение заключения в виде нечеткого множества
- В) аппроксимация нечеткой экспертной системы и получение заключения в виде нечеткого множества
- Г) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде четкого множества

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ - этап нечеткого вывода, который заключается в определении степени уверенности, что значения входных лингвистических переменных принимают данные конкретные значения.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Введением дискретных α -уровней решаются задачи нечеткого _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Универсумом нечеткого числа является множество _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Множеством значений _____ является терм-множество.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Ответ:

Нечеткое число называется _____, если существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткого множества - четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности строго больше нуля.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком случае нечеткое число называется числом L-R-типа?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется унимодальным, если:

- А) его высота равна единице
- Б) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице
- В) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу больше, чем степень принадлежности всех остальных точек
- Г) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется нулем, если:

- А) оно является пустым нечетким множеством
- Б) его носителем является множество $\{0\}$
- В) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$
- Г) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна нулю

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Трапезоидным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее более одной точки, чья степень принадлежности равна 1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Треугольным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее ровно одну точку, чья степень принадлежности равна 1

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется отрицательным, если:

- А) его носитель состоит из отрицательных чисел
- Б) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются отрицательными
- В) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются отрицательными
- Г) оно имеет несколько точек максимума

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется положительным, если:

- А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными
- Б) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются положительными
- В) его носитель состоит из положительных чисел
- Г) оно имеет единственную точку максимума

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из следующих высказываний можно формализовать нечетким треугольным числом?

- А) "около 5"
- Б) "не меньше 5"
- В) "немного больше 5"
- Г) "между 5 и 6"

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Множество точек, для которых функция принадлежности равна 1, называется?

- А) носителем
- Б) ядром
- В) срезом
- Г) универсумом

9. Впишите в определение два пропущенных слова.

Нечеткое число называется положительным, если его носитель состоит из _____.

10. Впишите в определение три пропущенных слова.

_____ - аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Этап _____ заключается в том, что выводы из всех правил собираются в один вывод, при этом строится нечеткое множество, которое является выходным значением данной экспертной системы.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Нечеткое число называется _____, если его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

В задаче нечеткого линейного программирования при переходе от интервальных ограничений к числовым число ограничений увеличивается в _____.

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные _____

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем характеризуется прямой метод построения функции принадлежности?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое устройство называется машиной нечеткого логического вывода?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия теории нечетких множеств.
2. Типы функций принадлежности нечетких множеств.
3. Нечеткие числа и лингвистические переменные.
4. Нечеткая арифметика. Принцип обобщения Л.Заде.
5. Нечеткие отношения.
6. Фаззификация, нечеткий логический вывод, дефаззификация.
7. Нечеткие базы знаний.
8. Типы нечетких моделей.
9. Нечеткая модель Мамдани.
10. Нечеткая модель Такаги-Сугено.
11. Нечеткая модель с синглтонной базой знаний.
12. Основы нечеткого управления.
13. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания об объекте управления.
14. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели управляющего объектом эксперта.
15. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели объекта управления.
16. Модели нечеткой оптимизации
17. Модели нечеткой регрессии.
18. Модели нечеткой классификации и кластеризации.
19. Задачи нечеткого моделирования систем воздушного транспорта.
20. Задачи нечеткой оптимизации систем воздушного транспорта.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Нечёткое моделирование и управление
в транспортных системах"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНЛАЙН ИССЛЕДОВАНИЯ В МАРКЕТИНГЕ, КУЛЬТУРЕ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 - Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда начинается процесс институционализации онлайн исследований в России?

- 1) в 90-х гг. 20 века;
- 2) после 2015 года;
- 3) в 2000 х гг.;
- 4) в 2010 х гг.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором классификации онлайн-опросов по основанию «концептуальный объект исследования»?

- 1) Мавлетова А.;
- 2) Девятко И.Ф.;
- 3) Купер М.;
- 4) Уэбб.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто разработал классификацию онлайн-методов социологического исследования?

- 1) Мавлетова А.;
- 2) Девятко И.Ф.;
- 3) Купер М.;
- 4) Уэбб.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является основной проблемой для количественных онлайн-исследований?

- 1) снижение эффекта интервьюера;
- 2) дефицит общения;
- 3) отсутствие основы выборки;
- 4) дефицит невербальной коммуникации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возможны ли валидные обобщения при работе с панелями, основанными на добровольном саморекрутировании?

- 1) валидные обобщения возможны при большом объеме выборки;
- 2) валидные обобщения возможны, но не всегда;
- 3) валидные обобщения невозможны;
- 4) валидные обобщения возможны всегда.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относят к преимуществам онлайн-исследований?

- 1) более сильный эффект интервьюера;
- 2) больший процент согласий участвовать в опросах;
- 3) оцифрованный вид данных, облегчающий дальнейшую обработку и написание отчетов;
- 4) возможность личного общения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одной из основных черт отчета этнографического исследования?

- 1) краткость;
- 2) «насыщенное описание»;
- 3) подтверждение выводов числовыми показателями;
- 4) корректность.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс применения игровой механики к рутинным задачам для стимулирования более активного участия в опросе.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс и результат изучения виртуальных культур и сообществ, основанных на интернет-коммуникациях; вариант этнографических исследований, в которых исследователь, являясь участником интернет-сообщества, использует метод наблюдения за этим сообществом для получения необходимой информации.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - вид валидности, который характеризуется возможностью генерализации результатов выборочных исследований?

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - вид валидности, который характеризуется обеспечением правильности измерения и соответствия между полученными результатами и теорией, которая лежит в основе исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - способ организации опроса в сети, представляющий собой постоянно обновляемую базу респондентов, которые добровольно согласились на участие в опросах и при регистрации заполнили анкету, разделив их на сегменты, необходимые будущему исследователю.

13. Впишите пропущенное слово

_____ выборка, применяемая в онлайн опросах, которая формируется на основе баз (списков) потенциальных респондентов с использованием регистрационных социально демографических данных для исследования однородных (гомогенных) аудиторий; в выборку попадают преимущественно те объекты, которые обладают типичными для всей генеральной совокупности значениями изучаемых признаков.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя какие виды валидности оценивают данные количественных онлайн исследований?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется выборка, применяемая в онлайн опросах, которая не имеет вероятностного обоснования, складывается на основе случаев, выбираемых независимо друг от друга; формируется удобным для исследователя способом из числа наиболее активных членов сетевых сообществ, представляющих недельную или суточную Интернет-аудиторию или постоянную аудиторию конкретных Web-сайтов.

ПК-2 - Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется один из принципов (приёмов) геймификации для формулирования вопросов онлайн-анкеты, который создаёт у респондента ощущение, что вопрос обращен конкретно к нему?

- 1) активация скрытых эмоций;
- 2) персонализация;
- 3) вымышленные условия;
- 4) конфиденциальность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид валидности характеризует возможность генерализации результатов выборочных исследований?

- 1) внешняя валидность;
- 2) внутренняя валидность;
- 3) конструктивная валидность;
- 4) содержательная валидность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются онлайн исследования, предполагающие вмешательство исследователя в изучаемый процесс в той или иной степени?

- 1) реактивные;
- 2) нереактивные;
- 3) внешние;
- 4) внутренние;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является непосредственным эмпирическим объектом онлайн наблюдения?

- 1) пользователи Интернета;
- 2) онлайн-сообщества;
- 3) участники онлайн-панелей;
- 4) активные комментаторы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способ отбора респондентов в онлайн-панель, при котором человек стал панелистом и порекомендовал стать респондентом своим друзьям и знакомым?

- 1) самоотбор;
- 2) вовлечение;
- 3) «снежный ком»;
- 4) целевая выборка.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько раз в месяц, согласно кодексу ESOMAR, единому для всех онлайн-исследований, респондент может участвовать в похожих онлайн опросах?

- 1) не чаще 4 раз в месяц;
- 2) не чаще 3 раз в месяц;

- 3) не чаще 5 раз в месяц;
- 4) не чаще 6 раз в месяц.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется один из принципов (приёмов) геймификации для формулирования вопросов онлайн-анкеты, который с помощью вопроса помещает респондента в искусственно созданную неожиданную ситуацию?

- 1) активация скрытых эмоций;
- 2) персонализация;
- 3) вымышленные условия.
- 4) конфиденциальность.

8. Впишите пропущенное слово.

Один из принципов (приёмов) геймификации для формулирования вопросов онлайн-анкеты, который предлагает респонденту выступить в определённой роли, заданной для него исследователем, и высказать мнение от виртуального лица называется - _____

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - методика проведения телефонных опросов с помощью компьютера, когда оператор устанавливает голосовое соединение с респондентами с использованием телефонных номеров, которые содержатся в базе данных.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - сообщества, которые существуют, в первую очередь, в Интернете, каждый участник которых обладает виртуальной идентичностью, специфическим образом жизни, вступает в виртуальные, но «как бы» повседневные взаимодействия с другими членами сообщества.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - сообщества, общение членов которых происходит преимущественно в сети, вне оффлайн-коммуникации. Сообщества этого типа отличаются широким географическим охватом, редким «совместным интересом», напрямую связанным с миром оффлайн?

12. Впишите пропущенное слово.

_____ респондентов - комплекс действий по отбору респондентов в соответствии с заранее определенными социально-демографическими характеристиками и иными особенностями целевой аудитории с последующим приглашением для участия в социологических онлайн исследованиях.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ откликов - показатель применяемый для оценки жизнеспособности онлайн- панели и показывающий отношение общего количества приглашенных к исследованию респондентов, измеренное в абсолютных или относительных показателях, к количеству начавших опрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется один из показателей, применяемый для оценки жизнеспособности онлайн- панели и показывающий соотношение числа панелистов и объема проводимых исследований?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется тип выборки, применяемый в онлайн-исследованиях, в основе которой лежит

предположение о том, что именно сами представители труднодоступной скрытой группы без труда могут получить доступ к другим представителям своей группы. Главное отличие такой выборки – это использование процедур, повышающих случайность отбора участников исследования. Выборка реализуется следующим образом. На первом этапе проводится отбор первичных участников (рекрутеров) с учетом их независимости и различия базовых характеристик, важных для исследования. Эти участники, как правило, не включаются в основную выборку; их инструктируют, объясняя, как следует рекрутировать, привлекать к исследованию других представителей целевой группы (первая «волна»). Первая «волна» привлекает вторую, вторая – третью и т.д. Рекрутирование мотивируется и интенсифицируется с помощью системы поощрений привлеченных лиц за участие в исследовании. При этом число возможных респондентов, привлекаемых одним рекрутером, строго лимитировано.

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов Семестр 1

1. Сферы применения онлайн-методов (политическая, экономическая, социальная).
2. Сильные и слабые стороны онлайн исследований.
3. Проблема классификации онлайн-методов социологического исследования. ¶
4. Классификация онлайн-методов Девятко И.Ф.
5. Классификация веб-опросов исходя из идеальной генеральной совокупности (Мавлетова А.М.)
6. Проблема стимулирования участников онлайн-панелей.
7. Способы мотивации панелистов
8. Качественные онлайн методы. Общая характеристика.
9. Организация онлайн форум-дискуссии, онлайн фокус группы, проведение свободного, глубинного интервью онлайн, качественный анализ «цифровых отпечатков», наблюдение онлайн.
10. Новые подходы к исследовательскому инструментарию: визуализация, интерактивность, игровые элементы.
11. Специфика коммуникации между исследователем, заказчиком и участником онлайн исследований.
12. Респонденты в онлайн исследованиях.
13. Этические аспекты применения некоторых онлайн-методов.
14. Кодексы профессионального поведения и этики исследователей и аналитиков: международные кодексы, российские кодексы.
15. Взаимные обязанности заказчиков, респондентов и исследователей.
16. Отчеты, научная документация, представление данных проведенных исследований.

Критерии оценивания

«отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

«хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи,

предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК* Способен осуществлять выбор форм и методов сбора, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанной с живыми системами

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Область медицины, изучающая особенности жизнедеятельности человека в условиях космического полета с целью разработки средств и методов сохранения здоровья и работоспособности членов экипажа космических кораблей и станций:

1. Космическая медицина
2. Медицина критических состояний
3. Гигиена
4. Физиология труда

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В каком положении находятся космонавты при старте космического корабля?

1. Сидя
2. Стоя
3. Лежа на животе
4. Лежа на спине с согнутыми коленями

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Фактором космического полета является:

1. Невесомость
2. Темнота
3. Вакуум
4. Стресс

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какова величина перегрузки, обычно действующей на космонавтов при старте космического корабля?

1. От 0 g до 3 g
2. От 1 g до 7 g
3. От 5 g до 10 g
4. От 8 до 15 g

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какая сенсорная система организма подвергается наиболее значительному воздействию в условиях космического полета?

1. Вестибулярная система
2. Зрительная система
3. Слуховая система
4. Обонятельная система

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Имеющийся на МКС тренажер для упражнений с резистивной нагрузкой предназначен для:

1. Профилактики мышечной атрофии
2. Профилактики пролежней
3. Профилактики сердечной недостаточности
4. Профилактики нарушений сна

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Важнейшим регулятором циркадианных ритмов является:

1. Кортизол
2. Мелатонин
3. Серотонин
4. Лептин

8. Впишите пропущенное слово:

Во время космического полета происходит _____ костной массы.

9. Впишите пропущенное слово:

В условиях космического полета имеет место сенсорная депривация, заключающаяся в _____ привычных ощущений – визуальных, тактильных, обонятельных, вкусовых.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления частота сердечных сокращений у космонавтов изменяется в сторону _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Наиболее ранним объективным признаком начинающейся атрофии мышц в условиях микрогравитации является увеличение экскреции _____ с мочой.

12. Впишите пропущенное слово:

Непосредственной причиной ортостатической непереносимости, наблюдающейся у некоторых космонавтов после приземления космического корабля и выражающейся в том, что при переходе из положения лежа в положение стоя у них возникает полубморочное состояние, является недостаточное _____ головного мозга.

13. Впишите пропущенное слово:

Основной причиной повышенного риска возможного развития мочекаменной болезни в условиях космического полета является увеличение экскреции _____ с мочой.

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

Объясните принцип, используемый в устройстве для измерения массы тела в условиях микрогравитации (в космическом полете).

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В невесомости кровь смещается из нижней части тела в верхнюю, что, в частности, приводит к удваиванию количества крови, притекающей к сердцу. Каковы ответные физиологические реакции?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В ходе космического полета более значительной атрофии подвергаются:

1. Двуглавые мышцы плеча (бицепсы)
2. Трехглавые мышцы плеча (трицепсы)
3. Постуральные мышцы
4. Мимические мышцы

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Наиболее часто встречающейся физиологической реакцией сердца в заключительной фазе космического полета и после его окончания является:

1. Тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)
2. Брадикардия (уменьшение частоты сердечных сокращений)
3. Аритмия (нарушение нормального ритма сердечных сокращений)
4. Остановка сердца

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В условиях космического полета обычно наблюдается:

1. Увеличение чувствительности к вкусу и запаху пищи
2. Снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи
3. Отсутствие изменений чувствительности к вкусу и запаху пищи
4. Появление вкусовых и обонятельных галлюцинаций

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

На Земле моделирование воздействия микрогравитации на организм человека производят с помощью:

1. Длительного постельного режима
2. Прыжков на батуте
3. Прыжков с парашютом
4. Длительного подвешивания

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В поддержании позы, равновесия и регуляции движений участвуют:

1. Вестибулярная система
2. Зрение
3. Кожная чувствительность
4. Проприорецепторы мышц, связок, сухожилий
5. Все перечисленное

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Для позы космонавта в состоянии невесомости характерен:

1. Наклон головы вперед до 25 градусов
2. Запрокидывание головы назад до 15 градусов
3. Наклон головы в сторону до 20 градусов
4. Строго вертикальное положение головы относительно туловища

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации наблюдается перераспределение крови в сосудах таким образом, что по сравнению с нормальными земными условиями большее ее количество оказывается:

1. В верхней половине тела
2. В нижней половине тела
3. В нижних конечностях
4. В животе

8. Впишите пропущенное слово:

Типичное нарушение в визуальной оценке расстояний на Луне и при орбитальных полетах заключается в том, что расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается _____, чем на Земле

9. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета визуальный контраст между предметами, освещенными и неосвещенными солнцем _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления артериальное давление космонавтов _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом:

Наиболее популярная методика регистрации циркадианных ритмов сна/бодрствования во время космического полета носит название _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета острота слуха космонавтов _____.

13. Закончите предложение словосочетанием из трех слов:

На ранней стадии полета часто возникает синдром, характеризующийся недомоганием, вялостью, желудочно-кишечным дискомфортом, тошнотой, рвотой, сонливостью, неспособностью сосредоточиться. Этот синдром носит название _____

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В связи с предстоящей стыковкой необходимо сдвинуть суточный ритм сна/бодрствования космонавтов на 12 часов, т.е. на противоположную фазу циркадианного цикла. Как это сделать оптимальным образом?

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В условиях невесомости изменяется ментальная репрезентация вертикального размера предметов и объемов. Это, в частности, выражается в том, что вертикальный размер нарисованных от руки с закрытыми глазами фигур оказывается значительно меньше горизонтального. Как объяснить это явление?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие космической физиологии и медицины.
2. Вестибулярная система в условиях космического полета. Влияние линейного ускорения и гравитации.
3. Изменения вестибулярных рецепторов в условиях космического полета.
4. Зрительная система в условиях космического полета.
5. Слуховая система в условиях космического полета.
6. Обонятельная и вкусовая система в условиях космического полета.
7. Проприоцептивная система в условиях космического полета.
8. Поза и вестибуло-спинальные рефлексy в условиях космического полета.
9. Особенности локомоторной активности, движения тела и глаз в условиях космического полета.
10. Влияние космического полета на пространственную ориентацию.
11. Изменения в сердечно-сосудистой системе в начальной стадии космического полета.

12. Изменения в сердечно-сосудистой системе в поздней стадии космического полета.
13. Изменения в сердечно-сосудистой системе после возвращения из космического полета.
14. Изменения костной и мышечной ткани в условиях космического полета.
15. Борьба с изменениями в костно-мышечной системе в космическом полете.
16. Особенности стресса космического полета.
17. Психологический профиль космонавтов и индивидуальный отбор команды.
Психологическая подготовка космонавтов.
18. Отбор и физическая тренировка космонавтов.
19. Возможные медицинские проблемы пребывания в космосе и борьба с ними. Синдром космической болезни движения.
20. Космическая радиация и борьба с ней.
21. Физиологическое обеспечение космических полетов большой продолжительности.
22. Влияние космического полета на когнитивные процессы, память, обработку информации.
23. Циркадианные ритмы в условиях космического полета.
24. Изменения распорядка сна/бодрствования в космическом полете.
25. Нарушения сна, утомляемость, нарушения работоспособности в космическом полете и борьба с ними.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы космической физиологии и
медицины"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторов.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Назовите основные текстовые жанры письменного перевода.
2. Охарактеризуйте научный и технический тексты. Каковы особенности перевода научного и технического текстов?
3. Опишите характерные признаки инструкции. Назовите основные критерии перевода.
4. Объясните основные функции энциклопедической статьи. Какова специфика ее перевода?
5. Опишите особенности перевода делового письма.
6. Назовите основные критерии перевода документов физических и юридических лиц.
7. Дайте характеристику переводу патента как особому виду письменного перевода.
8. Назовите основные аспекты предпереводческого анализа.
9. В чем заключаются основные трудности предпереводческого анализа?
10. Что такое *аналитический вариативный поиск*?
11. Зачем необходим анализ результатов перевода?
12. Переводческие трансформации: история исследования.
13. Охарактеризуйте коммуникативную структуру английского предложения.
14. Лексические трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
15. Грамматические трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
16. Комплексные трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
17. Назовите основные критерии реферативного перевода.
18. Опишите аннотирование как частный вид реферирования.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психогигиена - это:

- 1) раздел психологии, изучающий основные психологические характеристики индивидуума;
- 2) раздел психиатрии, изучающий предотвращение психических болезней;
- 3) раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно-психического здоровья человека;
- 4) синоним психосоматики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Являются ли понятия совместимости и сработанности идентичными?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) и то, и другое эффект сочетания и взаимодействия людей, однако удовлетворенность либо друг другом, либо совместной деятельностью;
- 4) совместимость характеризуется степенью эмоциональной адекватности, а при сработанности высокой адекватностью взаимопонимания.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является синонимом остального?

- 1) аутогенная тренировка;
- 2) самовнушение;
- 3) аутосуггестия;
- 4) релаксация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не может быть причиной профессионального выгорания?

- 1) общение с людьми, нуждающимися в помощи;
- 2) гиподинамия;
- 3) большое количество документации;
- 4) неправильный образ жизни.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к правилам организации эффективного отдыха:

- 1) концентрация;

- 2) максимальное переключение;
- 3) смена контекста;
- 4) акцент на работе

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите способы самонастройки на решение задач:

- 1) радость;
- 2) техника хронометража;
- 3) техника “якорения”;
- 4) медитация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:

- 1) приоритизированным;
- 2) мотивационным;
- 3) проактивным;
- 4) демонстративным.

8. Впишите пропущенное слово.

"Парадоксальный" сон - это сон с _____ пробуждениями.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Избирательное отношение индивида к миру профессий, являющееся важной характеристикой социально-психологической зрелости личности, её потребности в самореализации и самоактуализации называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Потребность в самореализации по А. Маслоу проявляется в стремлении к наиболее полному использованию своих знаний, способностей и умений для _____ в той или иной сфере жизнедеятельности общества.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Определение профессиональной Я-концепции представление личности о себе как _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Основная цель профориентационной диагностики изучение личности с целью выявления психофизиологического профиля для последующего установления уровня соответствия избранной _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Следствия эмоционального переутомления специалистов, которые по роду своей профессиональной деятельности много общаются с людьми, что приводит к излишней потере энергии называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности, в также участие в разного рода развивающих технологиях?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям, называются:

- 1) рубрикаторами потерь;
- 2) хронотопами;
- 3) поглотителями времени;
- 4) хронометр.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояния душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения - это:

- 1) счастье;
- 2) душевное равновесие;
- 3) психическое здоровье;
- 4) уравновешенность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стресс - это:

- 1) психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия;
- 2) напряжение при негативном воздействии;
- 3) ответная реакция организма на неприятный раздражитель;
- 4) случай, вызывающий страх.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является предпосылкой нарушения психического здоровья?

- 1) изначальные психологические характеристики индивида;
- 2) уровень образованности;
- 3) физические внешние раздражители;
- 4) межличностные отношения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Музыкотерапия - это:

- 1) отрасль психологии искусства, изучающая воздействие музыки на человека;
- 2) нетрадиционный метод лечения;
- 3) начало сеанса медитации;
- 4) метод арттерапии для лечения больных и профилактики здоровых людей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из приведенного не относится к понятию "эмоция"?

- 1) форма психического отражения в форме пристрастного переживания жизненного смысла событий;
- 2) субъективная форма выражения потребностей;
- 3) субъективное отношение к результату действия, повышающее или понижающее жизнедеятельность организма;
- 4) субъективная причина деятельности, ведущей к удовлетворению актуальной потребности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью - это:

- 1) апатия;
- 2) аффект;
- 3) депрессия;
- 4) скука.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек», называется _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Один из механизмов психической защиты, снимающий напряжение в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для индивида, называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Двигательные, сенсорно-чувствительные и вегетативные расстройства невротического регистра, возникающие под влиянием острых психических травм и менее сильных, но длительно действующих неприятных воздействий, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Согласно принципу _____ цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Б. Франклин который ввёл понятие «_____ целей».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Синдром профессионального выгорания представление в отечественной и зарубежной психологии.
2. Психогигиена: понятие, структура, основные направления.
3. Факторы эмоционального напряжения и способы их предупреждения.
4. Методы и техники эмоциональной саморегуляции.
5. Структура и этапы эмоциональной саморегуляции.
6. Возникновение и причины профессионального выгорания.
7. Определение выгорания и его структура.
8. Стадии выгорания.
9. Симптомы выгорания.
10. Диагностика уровня эмоционального уровня.
11. Внешние и внутренние факторы эмоционального выгорания.
12. Способы преодоления синдрома профессионального выгорания.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Профилактика синдрома
профессионального выгорания"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДОБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Как называется небольшая группа людей, которая разделяет цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности?
а) команда, б) группа, в) коллектив, г) компания друзей
2. Назовите основные формы управления в команде
а) демократическая, б) либеральная, г) авторитарная, г) «Театр одного актера», «команда согласия» и «совет».
3. Является ли принцип добровольности вхождения в команду обязательным?
а) да, б) нет, в) не всегда, г) иногда
4. Как называется групповой эффект, связанный с усилением доминантных реакций в присутствии других?
а) эффект эмоционального заражения, б) эффект новизны, в) эффект группового эгоизма, г) социальной фасилитации
5. Являются ли пассажиры, едущие в одном транспорте, командой?
а) да, б) нет, в) иногда, г) в некоторых случаях
6. Что такое Soft skills?
а) гибкие навыки, б) жесткие навыки, в) умения, г) компетенции
7. Виды лидерства в командах?
а) неформальный лидер, б) формальный лидер, в) формальный и неформальный лидер, г) душа компании
8. Что означает принцип коллективного разделения труда в команде?
9. Что означает принцип самоуправления команды?
10. Какое понятие шире – общение или коммуникация
11. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?
12. Какому этапу формирования команды соответствует следующее описание: знакомство,

разъяснение целей, распределение ролей, определение процедур?

13. Как называется групповой эффект, связанный с изменением поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления группы?

14. Охарактеризуйте производительность «псевдокоманды».

15. Охарактеризуйте конфронтацию, как тип поведения в конфликтной ситуации.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Что такое мотив?

а) то, что побуждает человека к деятельности, б) функция организма, в) психический процесс, г) интерес

2. Как называется совокупность внутренних побудительных сил, регулирующих деятельность человека?

а) мотивация, б) интерес, в) потребность, г) регулятор

3. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности – это

а) коммуникация, б) связь, в) общение, г) все верно

4. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.

а) развитие, б) формирование, в) воспитание, г) обучение

5. Авторитет – это

а) признание со стороны других людей влияния или значимости кого-либо, б) значимость, в) уважение, г) признание

6. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных или духовных продуктов, - это

а) кративность, б) инновационность, в) творчество, г) труд

7. Как называется мотив взаимодействия, направленный на максимизацию всеобщего выигрыша?

а) конкуренция, б) альтруизм, в) кооперация, г) равенство

8. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?

9. Что такое внутриличностный конфликт?

10. Назовите цель коммуникативного аспекта общения

11. Как называется стадия творческого процесса, представляющая собой подсознательное

размышление над проблемой, которое идет на заднем плане, когда человек занят другими делами и не сознательно стремится к её разрешению?

12. Назовите роль в команде в концепции Р. Белбина, кто разъясняет цели и расставляет приоритеты, а также мотивирует коллег.

13. Назовите метод, который позволяет генерировать идеи и рассматривать задачу с позиции мечты, возможностей и рисков, а также принимать взвешенное решение

14. Назовите типичные проблемы в команде, связанные с ролью лидера

15. Охарактеризуйте роль лидера команды за ее пределами

Компетенции УК-3 и УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 и УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Когда говорят о состоянии наивысшей удовлетворённости человека условиями своего бытия, отражающее полноту и осмысленность жизни, подразумевают состояние:

- 1) материального благополучия
- 2) счастья
- 3) блаженства
- 4) потока

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия. Какой компонент НЕ относится к этому списку:

- 1) самопринятие
- 2) позитивные отношения с окружающими
- 3) цель в жизни
- 4) благодарность окружающих

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Когда говорят о состоянии удовлетворения, доставляемого глубоким погружением в процесс деятельности, подразумевают состояние:

- 1) радости
- 2) потока
- 3) блаженства
- 4) счастья

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

В античной философии выделяли несколько понятий для различных форм счастья. Душевное спокойствие и жизнерадостность назывались термином:

- 1) эвдемония
- 2) эвфимия
- 3) эвтихия
- 4) стоицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Удовольствие считается единственным благом и смыслом жизни в таком философском учении как

- 1) схоластика
- 2) стоицизм
- 3) гедонизм
- 4) гностицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Подчеркните лишнее. Существует три аспекта субъективного благополучия (по Д.А. Леонтьеву):

удовлетворенность жизнью - оценка человеком качества своей жизни в

- 1) целом
- 2) хорошее физическое здоровье
наличие позитивных аффективных переживаний (по параметрам силы и
- 3) интенсивности)
отсутствие проявлений негативных аффектов: компонентов дистресса,
- 4) тревожных и депрессивных симптомов

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Подчеркните лишнее. М. Аргайл выделил важнейшие, по его мнению, объективные источники счастья - это:

- 1) работа
- 2) досуг
- 3) социальные отношения
- 4) внимание окружающих

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

_____ (или субъективное) благополучие - баланс между двумя комплексами эмоций, накапливаемых в течении жизни - позитивным и негативным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект)

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне, называется _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Сигнал обратной связи, который информирует субъекта о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает, можно назвать психологическим _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

В теории мотивации А. Маслоу различаются две качественно разные формы мотивации:

1) _____ и 2) бытийная. Первая исходит из нехватки чего-то жизненно важного (питательных веществ, информации или любви), активность направляется на устранение этого факта.

Впишите пропущенную фамилию.

Задание 12

_____ мотивация не предполагает никакого изначального дефицита и возникает из стремления к актуализации внутренних возможностей, потенциалов.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Переживание радости, оптимизма, счастья, хорошего расположения духа, воодушевления относится к _____ аспекту психологического благополучия.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Дайте понятие аутогенной тренировки как средства саморегуляции состояний.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Что в профессиональной сфере является важным для психологического благополучия человека?

Компетенция УК-*

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Саморегуляция это:

- 1) непроизвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 2) произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 3) непроизвольное и произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 4) реактивное поведение, обусловленное ситуативными факторами

один правильный ответ.

Задание 2

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью (выберите два):

- 1) медикаментов
- 2) внешнего воздействия
- 3) диалога с другим человеком
- 4) мысленных образов

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Примеры психических состояний (убрать лишнее):

- 1) агрессия
- 2) любовь
- 3) бодрствование
- 4) психическое напряжение

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Какой из методов относится к методам психологической саморегуляции?

- 1) совместное пение
- 2) психотерапевтическая сессия
- 3) арт-терапия
- 4) аутогенная тренировка

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Соответствие жизни (действий, поступков) социальным нормам, нравственным ценностям личности в их интериоризированном виде относится к:

- 1) гедонистическому благополучию
- 2) социально-нормативному благополучию
- 3) эго-благополучию
- 4) экзистенциально-деятельностному благополучию

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Понятие счастья соотносится со следующими близкими понятиями (убрать лишнее):

- 1) удовлетворенность жизнью
- 2) качество жизни
- 3) материальная обеспеченность
- 4) субъективное благополучие

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

К важным аспектам психологического благополучия не относятся характеристики:

- 1) экзистенциально-деятельностное благополучие
- 2) смысл жизни
- 3) экзистенциальная исполненность
- 4) социальный статус человека

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

К какому аспекту психологического благополучия относится степень удовлетворения базовых потребностей – в безопасности, приемлемых жилищных условиях, доходе и экологических условиях проживания? Это _____ аспект благополучия.

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

К одному из ключевых компонентов удовлетворенности жизнью и счастья относится _____ жизни.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Одним из оснований субъективного благополучия является _____ позиция личности.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Кто из философов понимает счастье как совершенную деятельность и добродетельное поведение, доставляющее человеку удовольствие и удовлетворение собой? Это _____.

Впишите пропущенную фамилию.

Задание 12

Кто из философов на вопрос о том, кого следует считать счастливым, отвечает - достойного и честного, чьи помыслы и действия не являются несправедливыми, а потому и не считаются творением зла. Это _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Удовлетворенность собой, своим характером, внешностью, уверенностью в себе и самосогласованность в рамках субъективного благополучия относится к показателю ____ - благополучие.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Философско-этический анализ счастья начинается с разграничения в его содержании двух принципиально различных по происхождению компонентов:

- а) того, что зависит от самого субъекта, определяется мерой его собственной активности и
- б) _____ . Что это?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Дайте понятие степени экзистенциальной исполненности.

Компетенции ПК-* и УК-* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
2.	Контрольные мероприятия	30
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	30
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	30
5.	Ответ на зачете (экзамене)	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология субъективного
благополучия"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют избежать недоразумений использовать как можно меньше:

- 1) жесты;
- 2) паузу;
- 3) подручные средства;
- 4) шпаргалки;
- 5) легенды.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:

- 1) культурным шоком;
- 2) миграцией;
- 3) аккультурацией;
- 4) геноцидом;
- 5) ассимиляцией.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.

- 1) интеграция;
- 2) миграция;
- 3) ассимиляция;
- 4) адаптация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:

- 1) В.М. Бехтерев;
- 2) А.Р. Лурия;
- 3) Б.Ф. Поршнев;
- 4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.

- 1) национальное самосознание;
- 2) национальная самооценка;
- 3) национальный язык;
- 4) национальная идентичность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это...

- 1) нация;
- 2) этнос;
- 3) раса;
- 4) национальное сознание.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:

- 1) латентная или скрытая стадия;
- 2) насильственное протекание;
- 3) начало конфликта, открытый конфликт;
- 4) нарастание межэтнической напряженности;
- 5) равновесие или баланс сил;
- 6) разрешение конфликта, урегулирование.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, – это _____.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознания собственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Структура этнической психологии включает, за исключением:

1. национальный характер;

2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Одним из основных понятий этнической психологии является:

1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:

1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:

1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:

1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:

1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Упрощенными образами этнических групп являются:

1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;
4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни, и др.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемое тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.

5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
6. Урегулирование этнических конфликтов.
7. Проблема этнического терроризма.
8. Адаптация к новой культурной среде.
9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.
10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.
15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.
16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства. Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.
17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.
18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической и
межкультурной социализации и адаптации"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕКЛАМА КАК КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда человек в своем потреблении стремится подражать конкретному лицу, персонажу, то такой мотив потребительского поведения называется?

- 1) мотивом моды
- 2) мотивом престижа
- 3) мотивом уподобления
- 4) привычкой

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из перечисленного: 1) товар; 2) цена; 3) места продаж; 4) продвижение; 5) объявление товаров; 6) стимулирование сбыта - в понятие «4P» входят следующие компоненты?

- 1) 1,2, 6
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1,2,3
- 4) 1,2,3,4

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процедура сегментирования применяется относительно?

- 1) потребителей и покупателей товара
- 2) массива рекламных сообщений о товаре
- 3) производителей товара
- 4) количественных и качественных характеристик товара

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К экономическим целям рекламы относится?

- 1) стимулирование сбыта
- 2) влияние на привычки при потреблении продукта
- 3) влияние на привычки при покупке продукта
- 4) убедить покупателя в необходимости покупки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реклама, применяемая для формирования долговременного образа товара (услуги)?

- 1) напоминающая реклама
- 2) информационная реклама
- 3) имиджевая реклама
- 4) контекстная

реклама

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проблематика работ Э. Фромма, посвященных рекламе?

- 1) реклама как средство «конструирования представлений о реальности»
- 2) реклама как коммуникация между производителем и потребителем
- 3) смысл рекламы в условиях развитого рыночного общества
- 4) опыт изучения рекламы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По Г. Уоллесу, алгоритм творческого процесса включает этап(ы)?

- 1) определение проблемы
- 2) оценку
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

8. Впишите пропущенное словосочетание.

Целостный образ действий и отношений человека в мире, находящий свое выражение в его деятельности, интересах, убеждениях, _____ жизни.

9. Впишите пропущенное слово.

Конкретные издания, радиопрограммы, телепередачи, частью которых станет рекламное обращение, представляет собой _____ рекламы:

10. Впишите пропущенное словосочетание

Начало социологии рекламы как особой отрасли социологического знания положила, как считается, работа теоретиков Франкфуртской школы Теодора Адорно и Макса Хоркхаймера которая называется _____.

11. Впишите пропущенное слово

Обязательными компонентами структуры действия выступают субъект и _____?

12. Впишите пропущенное словосочетание

Постмодернистская социальная теория имела склонность определять общество постмодерна как потребительское, в результате чего потребление в этой теории играет главную роль. Самым выдающимся является произведение Жана Бодрийара _____?

13. Впишите пропущенные слово

Объектом социологии рекламы являются рекламный процесс, его участники, продукты и _____?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите не менее двух важных черт модели общества потребления, которые выделял российский социолог В.И. Ильин в статье «Общество потребления: теоретическая модель и российская реальность»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Существует ряд способов формирования у человека социальных норм и ценностных ориентации, благодаря которым складывается представление о значимости, привлекательности, желательности того или иного объекта, в том числе и тех объектов, которые являются товарами, укажите не менее двух?

ПК-6. Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к некоему объекту, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке называется?

- 1) Связи с общественностью
- 2) Маркетинг-микс
- 3) Реклама
- 4) Прямой маркетинг

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На кого направлены PR-мероприятия?

- 1) На группы общественности
- 2) На целевую аудиторию
- 3) На целевой рынок
- 4) На лидеров общественности

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что НЕ относится к трём основополагающим условиям развития рекламы в процессе эволюции общества?

- 1) Возникновение рынка товаров и услуг с необходимостью их продажи
- 2) Возникновение рынка информационных средств размещения рекламы
- 3) Возникновение рынка потребителей рекламируемых товаров и услуг
- 4) Возникновение жесткого дефицита качественных товаров и услуг

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется группа людей внутри целевой аудитории, которая представляет самых активных и важных потребителей продукта?

- 1) Ядро
- 2) Актив
- 3) Цель
- 4) Лидеры

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является ВТОРЫМ звеном (соответствующим второму этапу) пирамиды коммуникационных целей по К. Бове и У. Аренсону?

- 1) Действие
- 2) Осведомленность
- 3) Усвоение информации
- 4) Желание

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какого этапа начинается разработка маркетинговых коммуникаций?

- 1) Создание обращения
- 2) Определение коммуникационных целей
- 3) Определение целевой аудитории
- 4) Управление маркетинговыми коммуникациями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При тестировании рекламы с помощью опросов проверяют ее свойства на трёх уровнях. Что к ним НЕ относится?

- 1) Когнитивный (уровень сознания)
- 2) Аффективный уровень
- 3) Конативный уровень
- 4) Символический уровень

8. Впишите пропущенное слово.

Родоначальником социологического опроса в рекламе является _____.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Данный метод направлен на целенаправленное изучение определенных материалов (газет и журналов, листовок и буклетов, транспарантов и плакатов, перетяжек, фотографий и т.д.). Предполагает собой количественный анализ информации на разнообразных носителях с последующей статистической обработкой. Название метода - _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Данный метод воздействия на аудиторию представляет собою специфический подход воздействия на человека с целью оказания влияния на его психику, а, следовательно, и на поведение - _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

Вид вопроса в анкете, который предполагает, что респондент сам формулирует ответ называется _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

В рамках данной социологической концепции можно продуктивно исследовать рекламу, рассматривая общество через призму формирующих это общество социальных институтов и изучающего место и функции этих институтов в целостной социальной системе, данная концепция называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Социолог _____ выделил как категорию «символические посредники».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите не менее двух норм, которые установлены для «детской» рекламы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите не менее двух медийных средств рекламы?

Компетенции ПК-3 и ПК- 6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

Семестр 3

1. Что такое реклама и каковы её основные функции?
2. Какие существуют виды рекламы и в чем их особенности?
3. Каковы основные цели рекламной коммуникации?
4. В чем различие между рекламой и публицити?
5. Какие психологические приемы используются в рекламе для привлечения внимания?
6. Какова роль брендинга в рекламной коммуникации?
7. Что такое целевая аудитория и как её определить?
8. Какие существуют методы оценки эффективности рекламной кампании?
9. Какие факторы влияют на выбор рекламных каналов?
10. Что такое рекламный бюджет и как его правильно планировать?
11. Какие законодательные ограничения существуют в области рекламы?
12. В чем заключается процесс создания рекламного сообщения?
13. Каковы этапы разработки рекламной кампании?
14. Что такое медиапланирование и каковы его задачи?
15. Какие тренды существуют в современной рекламе?
16. Как социокультурные факторы влияют на рекламную коммуникацию?
17. Какие этические аспекты необходимо учитывать при создании рекламы?

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает использование информационных технологий для решения профессиональных задач в социологии?

- 1) умение проектировать исследование
- 2) умение организовать исследование
- 3) использование компьютерных программы обработки социологических данных
- 4) умение формулировать выводы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает использование информационных технологий при производстве социологического исследования?

- 1) подготовку итогового отчета на компьютере
- 2) знание системы поиска научной литературы (архивов данных) в Интернете
- 3) использование Интернета для расчета выборки.
- 4) нет правильного варианта ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое содержание вкладывают в современные информационно-коммуникационные технологии?

- 1) организация онлайн-конференций, форумов
- 2) оффлайн - встречи участников научного исследования
- 3) наличие электронной почты
- 4) организация оффлайн и онлайн встреч

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Должны ли количественные онлайн-опросы быть репрезентативными?

- 1) должны
- 2) не должны
- 3) это требование необязательно
- 4) все варианты ответов верны

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется социологический метод онлайн – этнографии?

- 1) нетнография
- 2) виртуальная этнография
- 3) автоэтнография
- 4) этнография

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой программный продукт для обработки количественных данных чаще других используется в социологии?

- 1) ATLAS

- 2) SPSS
- 3) Статистика
- 4) NVivo

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- A) socioline.ru
- Б) anketolog.ru
- В) ecsocman.ru
- Г) wordle.net.

8. Впишите пропущенное слово

Информационные технологии представляют собой совокупность способов сбора, _____, обработки и передачи информации.

9. Впишите пропущенное слово

BigData принято называть большим массивом _____ данных или «цифровых следов».

10. Впишите пропущенное слово

Синтаксический анализ естественного языка в цифровой среде, например, для анализа тональности _____ является актуальным методом исследования в современной социологии.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Современная _____ мира нуждается в ревизии и переосмыслении на основе непредвзятого анализа предшествующих социологических теорий.

12. Впишите пропущенное слово

Нетнография - это _____ онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе.

13. Впишите пропущенное слово

Инфографика - это технология, которая позволяет визуализировать _____ с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух основных характеристик открытых данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух действий для эффективного поиска научных публикаций при разработке программы социологического исследования?

ОПК 2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид социологического исследования основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду относится исследование, предполагающее приложение теорий, понятий, методов к анализу социальных проблем с целью произвести результаты, которые могли бы повлиять на их решение посредством внедрения в практику социального управления и социальной

политики?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является программа фундаментального исследования?

- 1) план будущего исследования
- 2) проект будущего исследования
- 3) определенные представления о том, как должно проходить исследование
- 4) все варианты ответов верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете характеристику программы фундаментального исследования?

- 1) необязательный элемент организации фундаментального исследования
- 2) обязательный элемент организации фундаментального исследования
- 3) решение принимает исследователь: делать или не делать программу
- 4) Нет правильного варианта ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальный проект
- 2) социальная проблема
- 3) социальные отношения
- 4) социальный эксперимент

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому методу сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте относится метод, основанный на непосредственном или опосредованном социально- психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) опрос
- 2) анализ документов
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) анкета
- 2) карточка наблюдения
- 3) дневник наблюдения
- 4) гайд

8. Впишите пропущенное слово

Гидденс, объясняя природу социальных систем, институтов, представляет социальную систему как образец социальных отношений, существующий в определенное время и в _____ пространстве.

9. Впишите пропущенное слово

Спенсер выделяет три вида эволюционных процессов: _____, органический и надорганический.

10. Впишите пропущенное слово

Прьер Бурдьё утверждал: «Мы должны научиться тому, как переводить самые абстрактные проблемы в совершенно _____ научные операции, что предполагает, как мы увидим, весьма своеобразное отношение к тому, что обычно называется «теорией» или «исследованием» (эмпирией).

11. Впишите пропущенное словосочетание

Центральными в социологической теории Бурдьё являются понятия «габитус» и _____, посредством которых преодолевается разрыв между макро- и микроанализом социальных реалий.

12. Впишите пропущенное слово

Социальное пространство — это логически мыслимый конструкт, своего рода среда, в которой осуществляются _____ отношения.

13. Впишите пропущенное слово

В основе эмпирико-аналитических наук лежит необходимость выживания человека и человечества, зависящая от решения материальных и технических проблем, что требует «космологического намерения теоретически описать мир в его _____ порядке таким, каков он на самом деле».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в количественном подходе социологического исследования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в качественном подходе социологического исследования?

ОПК 3 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называю прикладные функции современной социологии?

- 1) управленческая
- 2) прогнозная
- 3) функция помощи конкретному человеку
- 4) все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кому должна содействовать социология согласно проекту публичной социологии?

- 1) гражданскому обществу (различным социальным группам)
- 2) властным структурам
- 3) и тем и другим
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является традиционная форма публичной социологии?

- 1) публикация результатов исследования в СМИ
- 2) общение социолога с группами общественности
- 3) общение социолога с властью
- 4) общение между социологами

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает органическая форма публичной социологии?

- 1) формирование групп общественности

- 2) выступление на ТВ
- 3) профессиональная экспертиза социальных программ
- 4) публикация научных статей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является адресатом результатов социологического исследования в рамках проекта публичной социологии?

- 1) коллеги по цеху (социологи)
- 2) заказчики исследования
- 3) «читающая публика»
- 4) СМИ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому критерию оценивается качество классического социологического исследования?

- 1) точность
- 2) достоверность
- 3) глубина понимания
- 4) индекс

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На основе чего может быть оценено качество классического социологического исследования?

- 1) разработана анкета (или кодификатор)
- 2) рассчитана и обоснована выборка
- 3) и по тому, и по-другому
- 4) нет правильного варианта ответа

8. Впишите пропущенное слово

Наблюдение - это целенаправленное, непосредственное восприятие определённой ситуации (события), а также регистрацию _____ этого восприятия в соответствующих документах.

9. Впишите пропущенное слово

Социометрический метод опроса, направлен на выявление межличностных отношений путём фиксации взаимных чувств _____ и неприязни среди членов группы.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Методика неоконченных предложений – это проективная методика, подразумевающая изучение представлений, ожиданий, установок, _____ через завершение респондентами предложений-стимулов об изучаемом явлении.

11. Впишите пропущенное слово

Обоснованная теория – это способ обработки _____ информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. Впишите пропущенное слово

Открытое кодирование – это составляющая процедуры кодирования при обработке качественной информации производится в процессе детального тщательного анализа транскрипта _____ (строка за строкой).

13. Впишите пропущенное слово

SPSS представляет собой компьютерную _____ для статистической обработки данных, предназначенная для проведения прикладных исследований в общественных науках.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух черт или организующих принципов современности по П. Штомпке?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите не менее двух черт, определяющих характер современности по Э. Гидденсу?

ОПК 4 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качестве чего выступает экспертиза проекта или результата социологического исследования?

- 1) самостоятельное исследование
- 2) техническая процедура
- 3) и то, и другое вместе
- 4) нет правильного варианта ответа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает консалтинг проблем организации?

- 1) знание социологом социальных проблем организации
- 2) знание социологом экономических и организационных проблем
- 3) знание и того, и другого
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования проводится в условиях, созданных специально для исследования?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования в социальной работе выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) акционистское
- 4) партисипаторное

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования
- 3) исследовательский дневник

4) нет правильного варианта ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид отчета по результатам исследования фиксирует новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, которые являются теоретическими и методологическими достижениями?

- 1) научный;
- 2) практический
- 3) исследовательский
- 4) лабораторный

8. Впишите пропущенное слово

Основная исследовательская ориентация классической социологии направлена на выявление сущностных _____ социального универсума.

9. Впишите пропущенное слово

В идеале классическая социология ориентирована на создание универсальной _____ концепции.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве _____ исследований классической методологии выступают массовые явления.

11. Впишите пропущенное слово

Производственные коллективы, ученики определенного класса являются примером _____ социальных групп.

12. Закончите предложение

Логика получения знания, предполагающая движение от теории к эмпирическому изучению - _____.

13. Впишите пропущенное слово

«Высокая степень удовлетворенности, скорее высокая степень удовлетворенности, средняя степень удовлетворенности, скорее низкая степень удовлетворённости, низкая степень удовлетворенности» это пример построения _____ шкалы.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Перечислите не менее двух требований для реализации случайного отбора?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две особенности измерения в социологии?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

2 семестр

1. Какие современные теоретические подходы существуют в социологии?
2. Как социология анализирует влияние глобализации на общество?

3. Какие методы социологического исследования считаются наиболее актуальными сегодня?
4. В чем заключаются основные социальные изменения XXI века?
5. Как социальные сети влияют на формирование социальных связей?
6. Каковы последствия цифровизации для социальной структуры?
7. Какие новые социальные движения и феномены возникли в современном мире?
8. Как изменение климата влияет на социальные процессы?
9. Каковы основные вызовы социальной интеграции в мультикультурных обществах?
10. Как социология изучает проблемы неравенства и социальной стратификации?
11. Каковы социальные последствия миграционных процессов?
12. Как технологические инновации влияют на трудовые отношения?
13. Каковы основные направления исследований в урбанистике?
14. Как социология оценивает влияние массовой культуры на общество?
15. Какие проблемы социальной экологии стоят перед современной социологией?
16. Как социология может способствовать решению социальных проблем современности?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой философской методологии основывалась социология литературы Г.В. Плеханова?

- 1) на марксизме,
- 2) на феноменологии,
- 3) на платонизме
- 4) на структурализме

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой советской библиотеке в 60-х-70-х годах прошлого века группа ученых начала исследования по социологии читательских вкусов?

- 1) в Библиотеке им.Ленина,
- 2) в Иностранной библиотеке,
- 3) в библиотеке Института философии
- 4) в библиотеке при МГУ

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих»

- 1) Платон
- 2) Джорджо Вазари
- 3) Томас Гоббс
- 4) К. Маркс

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ключевое понятие социологии литературы Пьера Бурдьё

- 1) поле литературы
- 2) интерпретация
- 3) конституирование
- 4) габитус

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Когда возникла и была обоснована идея «искусства как такого» (идея автономии искусства и литературы)?

- 1) в Античности
- 2) в 20 веке
- 3) в 18 веке
- 4) в 19 века

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «История литературных идей во Франции XIX в.» (1842 г.) и термина «социология искусства»?

- 1) Альфред Микиельс
- 2) Ипполите Тен
- 3) Карл Маркс
- 4) П. Димаджио

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является родоначальником институциональной социологии искусства и автор статьи «Мир искусства» (1964 г.)

- 1) Артур Данто
- 2) Пьер Бурдьё
- 3) Пол Димаджио
- 4) И. Гофман

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это книга, ставшая очень популярной на рынке и имеющая большое количество продаж

9. Впишите пропущенное слово

_____ - такой тип публикации в литературном журнале, а также публикации в литературном издательстве.

10. Впишите пропущенное слово

_____ принимает решение о том, публиковать или нет текст в литературном журнале

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - тип литературной периодики, который отличается большим объемом и публикует литературные произведения, прежде нигде не публиковавшиеся

12. Впишите пропущенное слово

Эпоха _____ - эпоха, когда возникла современная литература как социальный институт

13. Впишите пропущенное слово

_____ - «вид» или «тип» искусства, согласно П. Димаджио

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что из себя представляет литература как социальный институт?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие три типа классификации в искусстве выделяются в современной социологии искусства и литературы?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Вопросы для собеседования

Семестр 3

1. Теоретические подходы к определению социального института
2. Ведущие функции социального института литературы
3. Социальные роли института литературы
4. «Толстые» литературные журналы как субинститут социального института литературы: функции, проблемы
5. Субинститут литературной премии: назначение, проблемы
6. «Работающее» литературное сообщество в поле литературы
7. Литературные фестивали как субинститут литературы: функции, проблемы
8. Литература в Сети: формы, проблемы
9. Читатель как важнейшая социальная роль в поле литературы
10. Социологический анализ читательских интересов в ретроспективе, настоящем и перспективе
11. Задачи социального прогнозирования
12. Этапы конструирования социального прогноза
13. Виды социального прогноза по разным основаниям
14. Методы социального прогнозирования
15. Возможности использования результатов качественного и количественного исследований для нужд прогнозирования
16. Возможности использования результатов социологических исследований для прогнозирования читательского интереса
17. Возможности использования результатов качественных социологических исследований проблем «толстых» литературных журналов в России для прогнозирования
18. Возможности использования результатов социологических исследований для прогнозирования развития литературы в Сети
19. Возможности использования результатов качественных социологических исследований проблем литературных премий для нужд прогнозирования

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ: ПРАКТИКУМ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных ниже ответов соответствует принципу феминистского исследования

- А) принцип субъект-объектных отношений;
- Б) принцип этики заботы и эгалитарных отношений в поле;
- В) принцип субъект-субъектных отношений
- Г) принцип эмпатии.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как должна проходить процедура транскрибирования интервью

- А) интервью транскрибируется полностью, с фиксацией эмоций, пауз, междометий;
- Б) интервью транскрибируется близко к повествованию информанта;
- В) проводить транскрибирование интервью необязательно;
- Г) транскрипт интервью должен включать только текст, без фиксации эмоций.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Интервьюер старается верифицировать свои интерпретации ответов респондента в процессе интервью» (С. Квале). Это характерно для всех видов интервью или только для одного вида?

- А) для любого качественного интервью;
- Б) для формализованного интервью;
- В) для любого интервью;
- Г) для нарративного интервью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид интервью лучше всего использовать при изучении траектории жизни

- А) фокусированное групповое интервью;
- Б) полуформализованное;
- В) нарративное интервью в рамках биографического типа исследования;
- Г) формализованное интервью.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой метод анализа открытых вопросов используют в формализованном интервью?

- А) традиционный качественный анализ;
- Б) метод аналитической индукции;
- В) контент-анализ
- Г) нарративный анализ.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто из исследователей предложил при обработке транскриптов качественных интервью использовать 3 вида кодировки?

- А) Ансельм Стросс;
- Б) Лоуренс Ньюман;
- В) Элизабет Ноэль;
- Г) Катрин Риссман.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое аналитические мемо?

- А) это заметки исследователя, касающиеся кодировки;
- Б) это синоним качественного анализа интервью;
- В) это заметки, формирующиеся в процессе интервью;
- Г) это фиксация эмоций информанта.

8. **Впишите пропущенное слово**

Логика проведения исследования методом интервью, в рамках которой анализ каждого интервью может привести к изменению гипотез и, соответственно, критериев отбора информантов и гайда, называется _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Подход, согласно которому интервью – это продукт интеракции интервьюера и информанта, соответственно, нарратив всегда зависит от контекста, поэтому взаимодействие интервьюера и информанта нужно учитывать при анализе, называется _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Уровень управления ходом интервью со стороны интервьюера определяется уровнем _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

В рамках формализованного интервью интервьюер должен следовать _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

«Золотым стандартом» интервью считается _____ интервью

13. **Впишите пропущенное слово.**

Инструментом формализованного интервью является _____.

14. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется интервью, которое позволяет описать как респондент понимает вопросы, его логику размышлений, другими словами изучить когнитивные процессы в ходе восприятия респондентом вопросов интервью?

15. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Н. Веселкова определяет 3 вектора развития метода интервью. Один из векторов связан с использованием в ходе интервью дополнительных материалов (фото, рисунки, карты, видео и т.д.), что позволяет получить более полную и глубокую информацию. Как называется процедура использования дополнительных материалов?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2 семестр

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	До 15 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	До 71 баллов
	<i>Выполнение лабораторной работы №1</i>	15
	<i>Выполнение лабораторной работы №2</i>	15
	<i>Выполнение лабораторной работы №3</i>	16
	<i>Выполнение лабораторной работы №4</i>	25
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	До 30 баллов
5.	Ответ на зачете	До 30 баллов

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является исследователями «практик надежды» в медицине – как в клинических взаимодействиях, так и в домашнем мире (выделить правильную строку)?

- 1.Рита Шерон, Артур Франк
2. Черил Маттингли, Байрон Гуд
3. Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
4. Э. Липпман

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое движение 80-х годов прошлого века послужило институциональной предпосылкой возникновения нарративной медицины?

- 1.Медицина и философия
- 2.Медицина и космос
- 3.Литература и медицина
4. Искусство и технологии

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор классической теории «принятия роли больного»?

- 1.Эмиль Дюркгейм
- 2.Клаус Дернер
- 3.Толкотт Парсонс
4. М. Вебер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является исследователями аборигенных культур в 20-30х годах XX века?

- 1.Джордж Фостер и Бенджамин Пол
- 2.Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
3. Уильям Риверс, Пертти Пельто
4. Г. Гусман, Д. Дебора

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите врача-антрополога, автора книги 1906 г. об индийской «туземной медицине» «Годы»

- 1.Уильям Риверс
- 2.Джордж Фостер
- 3.Толкотт Парсонс
4. А. Клейман

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является авторами первого учебника по медицинской антропологии?

- 1.Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид

2. Джордж Фостер, Б.Г. Андерсон
3. Толкотт Парсонс, Бенджамин Пол
4. Сесил Хельман

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите представителей критической медицинской антропологии

1. Хорас Фабрега, Эмилио Моран
2. Алан Янг, Артур Клейнман, Линда Гарро
3. Ханс Баер, Винсент Наварро, Ненси Шейпер-Хьюз
4. Маргарет Кларк, Джордж Фостер

8. Впишите пропущенное слово

_____ в медицинской антропологии это представление о том, что у любой болезни есть свое место в организме.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - исторически сложившийся тип профессиональной медицины, который стал доминировать на Западе с конца XVIII века

10. Впишите пропущенное слово

Антрополог Эмилио Моран принадлежит к _____ направлению в медицинской антропологии

11. Впишите пропущенное слово

_____ медицинская антропология – направление, яркой представительницей которого является антрополог Линда Гарро

12. Впишите пропущенное слово

Медицинский _____ - представление о наличии, в том числе внутри отдельной страны, нескольких систем врачевания, основанных на различных культурных традициях

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Дивергентная _____ - это разнообразие способов применения людьми культурно доступных схем к определенным случаям болезни.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие отношения между врачом и пациентом предполагает конвенциональная модель медицинской этики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На роль какого больного должна ориентироваться современная медицина?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования

1 семестр

1. Что такое медикализация? Эффекты медикализации страдания, повседневности. Критика медикализации в современной социальной теории.
2. Что такое биомедицина? Критика монополии биомедицины на трактовку болезни/боли в современной медицинской антропологии, культурологии и социологии.
3. Типы пациентского сторителлинга, по Артуру Франку.
4. Понятие «общество ремиссии» у Артура Франка. История и болезнь, значимость фигуры «раненого рассказчика» в обществе ремиссии.
5. Медицинская антропология как дисциплина: основные направления и представители. Социологические основания медицинской антропологии
6. Экзистенциальные и исторические смыслы боли/болезни.
7. Дихотомия культурологизма и персонализма в эмпирическом изучении боли/болезни.
8. Боль и болезнь с точки зрения биомедицины (Disease) и индивидуального опыта (Illness): проблема рассогласования. Артур Клейнман о смысле болезни.
9. «Нарративный поворот» в медицинской антропологии и гуманитарных науках (представители, основные идеи) и идея нарративной медицины.
10. Что такое нарративная медицина: идея, области исследования, практики.
11. Концепция нарративной медицины Риты Шэрон.
12. Философия медицины Клауса Дёрнера. Суть критики К. Дёрнером принципа «информированного согласия». Что такое «типичный лечебный случай» и почему требуется его пересмотр?
13. Философия надежды в отношении поля медицины. Связь феномена надежды и практики раскрытия диагноза.
14. Надежда и медицина 4П. Надежда и современные биотехнологии.
15. «Практики надежды» в исследовании Черил Маттингли.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является основной характеристикой массовой аудитории?

- 1) Компактность
- 2) Принадлежность к одной социальной группе
- 3) Неоднородность
- 4) Прозрачность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к планируемым «эффектам» рекламной деятельности?

- 1) Обслуживание продажи
- 2) Стимулирование деятельности конкурентов
- 3) Мотивирование потребностей массовой аудитории
- 4) Создание культа потребления

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кем была разработана модель коммуникативного акта: «Кто?– Что сообщает?– По какому каналу?– Кому?– С каким эффектом?»

- 1) М.Мид
- 2) З.Фрейдом
- 3) Г.Лассуэлом
- 4) Э.Тоффлером

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Утверждение о том, что эффективная передача информации – это та, в которой происходит кодирование максимума информации, но не превышающее пропускные способности канала, характерно для:

- 1) Семиотического подхода к анализу коммуникации
- 2) Символического подхода
- 3) Информационного подхода
- 4) Системного подхода

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С чем связаны барьеры в процессе передачи и приема информации?

- 1) Исключительно с психологическими особенностями воспринимающего
- 2) С ограниченной способностью восприятия сигналов
- 3) С отсутствием общего кода
- 4) С наличием множества факторов, влияющих на процесс коммуникации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной функцией мифа по Барту является:

- 1) Идеологизация, искажение реальности в интересах определенных слоев
- 2) Информирование
- 3) Формирование ценностей и норм
- 4) Дестабилизация обстановки в обществе

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какому основанию выделены данные типы коммуникации: аудитивная, визуальная, аудитивно-визуальная, тактильная?

- 1) По форме коммуникации
- 2) По каналу передачи и восприятия информации
- 3) По функции
- 4) По степени репрезентативности аудитории

8. Впишите пропущенное слово.

Социология _____ - отрасль социологии, изучающая функциональные особенности общения представителей различных социальных групп в плане их взаимодействия, передачи и получения смысловой и оценочной информации.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Тип организации, позволяющий довести до максимума личную свободу действий, децентрализовать процессы принятия решений и свести по возможности к минимуму ограничение поведения людей различными правилами, называется _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - любые помехи, препятствующие осуществлению контакта.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

В вербальной коммуникации кадру соответствует _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - понимание другого человека через размышление за него.

13. Впишите пропущенное слово

_____ - абстрагированная схема организации знаний в типовых ситуациях.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Постмодернистская социальная теория имела склонность определять общество постмодерна как потребительское, в результате чего потребление в этой теории играет главную роль. Укажите, как называется известное произведение Жана Бодрийера, посвященное данной тематике

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, как называется концепция Элизабет Ноэль-Нойман, согласно которой - человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве. И наоборот — если человек верит, что какая-то идея популярна, то, скорее всего, он будет открыто эту идею поддерживать.

ПК-2. Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Помехи, препятствующие осуществлению контакта между коммуникатором и реципиентом:

- 1) пределы коммуникации
- 2) граница коммуникации
- 3) барьер коммуникации
- 4) шум коммуникации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что по Г. Блумеру составляет основу коллективного поведения?

- 1) общие цели
- 2) общие значения
- 3) общие интересы
- 4) общие средства

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представители какого подхода к коммуникации впервые исследовали роль индустрии культуры?

- 1) марксистского подхода к коммуникации
- 2) семиотического подхода к коммуникации
- 3) рационалистического подхода к коммуникации
- 4) иррационалистического подхода к коммуникации

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность противопоставленных друг другу символов и система правил их сочетания, при помощи которых информация может быть передана и обработана?

- 1) знак
- 2) код
- 3) сигнал
- 4) шифр

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что Адорно и Хоркхаймер понимали под термином «индустрия культуры»?

- 1) специфический тип культурной продукции
- 2) процесс потребления культурной продукции в массовом обществе
- 3) процесс производства, стандартизацию предмета и рационализацию способов распространения культурной продукции
- 4) верного ответа нет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой коммуникативная компетентность?:

- 1) умение вести беседу
- 2) когнитивный диапазон, сформировавшийся в процессе познавательного опыта
- 3) умение выбрать коммуникативный код, обеспечивающий адекватное восприятие и целенаправленную передачу информации в конкретной ситуации
- 4) владение универсальным коммуникативным кодом, обеспечивающим адекватное

восприятие и целенаправленную передачу информации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного является наиболее долгосрочным и менее всего поддающимся планированию эффектом массовой коммуникации?:

- 1) Культурные изменения
- 2) Распределение информации и знаний
- 3) Социальный контроль
- 4) Индивидуальная реакция

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - метод сбора социологической информации, который осуществляется путем целенаправленного, преднамеренного, систематического и непосредственного восприятия регистрации фактов

9. Закончите предложение пропущенным словом.

В паралингвистические средства коммуникации не включаются средства _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

В модели Шеннона-Уивера коммуникация предстает как _____ процесс.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - демонстративное подчинение навязываемому мнению группы с целью заслужить одобрение или избежать порицания, а возможно, и более жестких санкций со стороны группы.

12. Впишите пропущенное слово.

В случае если коды коммуникатора и коммуниканта не совпадают принято считать, что имеется _____ барьер коммуникации.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Обязательными компонентами структуры действия выступают субъект и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Данный метод воздействия на аудиторию представляет собою специфический подход воздействия на человека с целью оказания влияния на его психику, а, следовательно, и на поведение. Укажите, как он называется

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какой метод манипулирования характеризуется использованием особенностей языка и правил его употребления с целью скрытого воздействия на адресата в нужном для говорящего направлении

Компетенции ПК-3 и ПК- 2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК- 2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Понятие коммуникации. Формы коммуникативного действия.
2. Модель коммуникативного акта Г.Лассуэла. Ее дальнейшее развитие другими исследователями.
3. Понятие социальной коммуникации, ее составляющие.
4. Общение. Коммуникация. Речевая деятельность. Соотношение понятий.
5. Функции социальной коммуникации. Субъект коммуникации.
6. Социальные доминанты коммуникации.
7. Структура теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический аспекты.
8. Структура социологии коммуникаций. Ее предметное поле и объект.
9. Основные теоретические подходы к изучению социальной коммуникации. Общая характеристика.
10. Информационный подход. Понятие информации. Понятие социальной информации.
11. Теория коммуникаций К.Шеннона и У.Уивера. Барьеры в коммуникации, понятие эффективной коммуникации.
12. Типы средств коммуникации. Типы социальных систем. Проблема этичности коммуникации (информ.подход).
13. Семиотический подход. Понятие коммуникации.
14. Модель знака по Ч.Пирсу. 2 типа коммуникации. Знаки и значения по Ч.Пирсу.
15. Р.Барт и его вклад в теорию коммуникации.
16. «Миф» Р.Барта. Понятие, виды, функции.
17. Роль метафоры и метонимии в социальной коммуникации.
18. Смысловой подход к коммуникации.
19. Системный подход к коммуникации. 4 основных свойства коммуникации.
20. Типы коммуникации (по степени репрезентативности аудитории, по форме, по каналу передачи и восприятия, по характеру элементов и функции, по способу установления контакта, по временному фактору, по соц.параметрам).
21. Понятие коммуникативных средств. Общие функции коммуникативных средств. Различия в коммуникативных средствах и их уровни.
22. Частные функции коммуникативных средств.
23. Личность в коммуникации. Ролевая теория личности, «самость» как социальных феномен в теории «зеркального отражения» и в теории А.Н.Леонтьева, теория символического интеракционизма.
24. Модель языковой личности (Караулов Ю.Н.). Соотношение понятий языковой личности и коммуникативной личности.
25. Параметры коммуникативной личности. Ее характеристики. Два типа коммуникативной личности.
26. Межличностная коммуникация. Понятие, особенности, модели, функции. Сферы актуализации межличностной коммуникации.
27. Группы мотивационных теорий, объясняющих межличностную коммуникацию (теории «равновесия», теории удовлетворения потребностей).
28. Проблема эффективности межличностной коммуникации. Условия эффективности.
29. Массовая коммуникация. Понятие, условия осуществления, характеристики.
30. Функции массовой коммуникации. Массовая коммуникация и речевая деятельность.
31. Три группы теорий массовой коммуникации. Исторический аспект.
32. Концепция постиндустриального общества как основа теорий «информационного общества». Теории Р.Парка, Ч.Кули; А.Н.Леонтьева и др.

отеч.исследователей; теория «двухступенчатого потока коммуникации»; «культивирующая теория коммуникации»; модель Б.Вестли и М.Мак-Лина.

33. Факторы, влияющие на массовую коммуникацию.

34. Понятия «информационная война», «манипуляция массовым сознанием». Условия, необходимые для манипуляции. Приемы манипуляции массовым сознанием.

35. Масс-медиа. Концепция Н.Лумана. Понятие и роль средств коммуникации в концепции М.Маклюэна.

36. Понятие «культуриндустрии» (М.Хоркхаймер, Т.Адорно). Проблема копирования искусства (концепция В.Беньямина).

37. Модели аргументирующей, имиджевой, пропагандистской коммуникации.

38. «Паблик рилейшнз». Понятие, направления деятельности. Реклама как инструмент массовой коммуникации.

39. Проблемы коммуникации. Агрессия в коммуникации.

40. Прикладные задачи социологии коммуникации. Изучение коммуникации в социологии.

41. Исследование эффектов массовой коммуникации (3 этапа).

42. Эффекты массовой коммуникации на уровне группы и общества (теории «повестки дня», «спираль молчания», теории «информационного дефицита» и др.)

43. Методы изучения социальной коммуникации.

44. Прикладные исследования социальной коммуникации в маркетинге.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой философской методологии основывалась социология литературы Г.В. Плеханова?

- 1) на марксизме,
- 2) на феноменологии,
- 3) на платонизме
- 4) на структурализме

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой советской библиотеке в 60-х-70-х годах прошлого века группа ученых начала исследования по социологии читательских вкусов?

- 1) в Библиотеке им.Ленина,
- 2) в Иностранной библиотеке,
- 3) в библиотеке Института философии
- 4) в библиотеке при МГУ

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих»

- 1) Платон
- 2) Джорджо Вазари
- 3) Томас Гоббс
- 4) К. Маркс

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ключевое понятие социологии литературы Пьера Бурдьё

- 1) поле литературы
- 2) интерпретация
- 3) конституирование
- 4) габитус

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Когда возникла и была обоснована идея «искусства как такого» (идея автономии искусства и литературы)?

- 1) в Античности
- 2) в 20 веке
- 3) в 18 веке
- 4) в 19 века

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «История литературных идей во Франции XIX в.» (1842 г.) и термина «социология искусства»?

- 1) Альфред Микиельс
- 2) Ипполите Тен
- 3) Карл Маркс
- 4) П. Димаджио

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является родоначальником институциональной социологии искусства и автор статьи «Мир искусства» (1964 г.)

- 1) Артур Данто
- 2) Пьер Бурдьё
- 3) Пол Димаджио
- 4) И. Гофман

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это книга, ставшая очень популярной на рынке и имеющая большое количество продаж

9. Впишите пропущенное слово

_____ - такой тип публикации в литературном журнале, а также публикации в литературном издательстве.

10. Впишите пропущенное слово

_____ принимает решение о том, публиковать или нет текст в литературном журнале

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - тип литературной периодики, который отличается большим объемом и публикует литературные произведения, прежде нигде не публиковавшиеся

12. Закончите предложение (фразу)

Эпоха _____ - эпоха, когда возникла современная литература как социальный институт

13. Впишите пропущенное слово

_____ - «вид» или «тип» искусства, согласно П. Димаджио

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что из себя представляет литература как социальный институт?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие три типа классификации в искусстве выделяются в современной социологии искусства и литературы?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Вопросы для собеседования

Семестр 2

1. Теоретические подходы к определению социального института
2. Ведущие функции социального института литературы
3. Социальные роли института литературы
4. «Толстые» литературные журналы как субинститут социального института литературы: функции, проблемы
5. Субинститут литературной премии: назначение, проблемы
6. «Работающее» литературное сообщество в поле литературы
7. Литературные фестивали как субинститут литературы: функции, проблемы
8. Литература в Сети: формы, проблемы
9. Читатель как важнейшая социальная роль в поле литературы
10. Социологический анализ читательских интересов в ретроспективе, настоящем и перспективе
11. Задачи социального прогнозирования
12. Этапы конструирования социального прогноза
13. Виды социального прогноза по разным основаниям
14. Методы социального прогнозирования
15. Возможности использования результатов качественного и количественного исследований для нужд прогнозирования
16. Возможности использования результатов социологических исследований для прогнозирования читательского интереса
17. Возможности использования результатов качественных социологических исследований проблем «толстых» литературных журналов в России для прогнозирования
18. Возможности использования результатов социологических исследований для прогнозирования развития литературы в Сети
19. Возможности использования результатов качественных социологических исследований проблем литературных премий для нужд прогнозирования

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1 - Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальная проблема;
- 2) объект исследования;
- 3) предмет исследования;
- 4) методы исследования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому методу сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте относится метод, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) наблюдение;
- 2) анализ документов;
- 3) опрос;
- 4) эксперимент.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) карточка наблюдения;
- 2) анкета;
- 3) полевые записки;
- 4) бланк интервью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая часть анкеты направлена на максимальное расположение к себе опрашиваемого, его заинтересованность темой опроса?

- 1) вводная;
- 2) основная;
- 3) паспортная;
- 4) дополнительная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду относится вопрос анкеты с фиксированными и изначально заданными вариантами ответов?

- 1) открытый;
- 2) закрытый;
- 3) полужакрытый;

4) вопрос-фильтр.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования;
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования;
- 3) статья по результатам эмпирического исследования;
- 4) эссе.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком сайте доступен раздел «Национальная социальная инициатива (НСИ)»

- 1) <https://bus.gov.ru>
- 2) <https://asi.ru/>
- 3) <http://egisso.ru/>
- 4) <https://fipi.ru/>

8. Впишите пропущенное слово.

Социальная сфера - это _____ воспроизводства повседневной жизни, развитие и самоощущения человека как личности.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ доктрина функционирования социальной сферы предполагает, что государство берет на себя решение всех проблем воспроизводства; все бесплатно или на льготных основаниях; характеризуется низким уровнем инфраструктуры социальной сферы, уравниловкой, снижением инициативы.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ основа социального государства предполагает совокупность внутригосударственных и международных правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Минимальный необходимый для обеспечения жизнедеятельности размер доходов гражданина, – это прожиточный _____.

12. Впишите пропущенное слово.

По мнению профессора Г.И. Осадчей _____ является генетическим истоком социальной сферы.

13. Впишите пропущенное слово.

Объектом социальной политики профессор Г.И. Осадчая определяет _____ сферу общества.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем в ходе исследования социальной сферы выступают: величина прожиточного минимума; доля населения, находящегося за чертой бедности; величина поляризации доходов населения; уровень образованности в стране; доля безработных в общей численности трудоспособного населения; средняя продолжительность жизни; состояние социальной защиты?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется совокупность следующих институтов, учреждений и организаций, функционирующих в обществе и призванных обеспечить воспроизводственные процессы в социальной сфере: благоустроенные жилища, учебные заведения, медицинские учреждения, учреждения культуры и спорта, учреждения социальной защиты?

ПК 4 - Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает выявление тенденций, закономерностей функционирования и развития социальной сферы, факторов ее самодвижения и разработкой краткосрочных и долгосрочных прогнозов ее трансформации?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает разработку методов социологического анализа социальной сферы, методик и техник сбора, анализа социологической информации, выработка социальных технологий регулирования социальных процессов?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает поиск и сбор нужной теоретической и эмпирической информации, преобразование этой информации и выработку знаний, дополняющих имеющиеся сведения о социальной сфере, содействует улучшению ее организации и управления, выработке, социальной политики?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает внесение изменений в состояние социальной сферы, разработка моделей, описывающих механизм организационных изменений, определяющих логику решения практических управленческих задач?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает систематизацию, описание, накопление исследовательского материала по проблемам социального развития?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что принято понимать под социальной инфраструктурой?

- 1) совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения;
- 2) совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества;
- 3) исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части;
- 4) предприятия, учреждения, организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой периодичностью определяется величина прожиточного минимума в Российской Федерации?

- 1) один раз в месяц;
- 2) один раз в квартал;
- 3) один раз в год;
- 4) один раз в два года.

8. Впишите пропущенное слово.

Специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности, включающая в себя всю совокупность условий и факторов, обеспечивающих воспроизводство, развитие, совершенствование взаимодействующих общественных групп и индивидов это _____ сфера общества.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____ - это принцип социальной политики, предполагающий существование осознанных и поддерживаемых взаимоотношений в обществе, когда здоровый платит за больного, молодой платит за старого, богатый платит за бедного.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальные _____ - это обязательства общества перед каждым его членом по удовлетворению необходимых потребностей.

11. Впишите пропущенное слово.

Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов _____ населения.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Сфера государственного управления, направленная на регулирование процессов перемещения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства через границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства, это миграционная _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Получение теоретического знания о сущности социальной сферы и выработку практических рекомендаций, способствующих успешной реализации социальной политики, достижению целей социального государства называют _____ социологии социальной сферы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение системе создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, и иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца, заболевания, травмы, несчастного случая на производстве или

профессионального заболевания, беременности и родов, рождения ребёнка (детей), ухода за ребёнком в возрасте до полутора лет и других событий.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется отрасль социологического знания, изучающая закономерности развития социальной сферы, формы проявления этих закономерностей в жизнедеятельности человека, связанной с формированием и развитием социальных норм, ценностей, связей и отношений, а также роль социальной сферы в социализации личности?

Компетенции ПК-1 и ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 и ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

Семестр 2

1. Социальная сфера как объект социологического анализа: теоретические и методологические основы.
2. Социальные индикаторы развития социальной сферы.
3. Социальная сфера и социальная политика.
4. Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы.
5. Организационно-управленческие стратегии, проекты и мероприятия в социальной сфере.
6. Показатели кризиса социальной сферы России.
7. Экспертная оценка состояния социальной сферы.
8. Социологический анализ демографической политики современной России.
9. Социологический анализ государственной политики в сфере доходов населения.
10. Социологический анализ политики в сфере социальной защиты населения.
11. Социологический анализ государственной политики в сфере образования.
12. Социологический анализ государственной политики в сфере здравоохранения.
13. Социологический анализ государственной политики в сфере культуры и спорта.
14. Опыт социологического исследования проблем социальной сферы.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 – способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: расчет средних значений, анализ значимых различий, построение простых частотных распределений, построение комбинационных таблиц (таблиц сопряженности)?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Описательная (базовая) статистика
- 4) Прогнозирование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: анализ соответствий, анализ однородности, факторный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Снижение размерности
- 4) Прогнозирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: кластерный анализ, дискриминантный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Прогнозирование
- 4) Снижение размерности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При построении таблицы сопряженности для множественных ответов в SPSS проценты для ячеек рассчитываются на наблюдениях и ответах. В каком случае сумма процентов всех ответов будет превышать 100%?

- 1) при расчете долей от числа ответов
- 2) при расчете от числа наблюдений
- 3) и в том, и в другом случае
- 4) ни в каком из перечисленных случаев

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При реализации какого метода анализа связи используется этот способ повышения надежности модели - укрупнение размерности исходных переменных при наличии маленьких подвыборок (менее 5 наблюдений/человек в ячейке таблицы сопряженности)?

- 1) Хи-квадрат

- 2) Корреляционный анализ
- 3) Простая регрессия
- 4) Множественная регрессия

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение должен принимать уровень значимости при коэффициенте корреляции Спирмена, полученный в рамках изучения зависимости между двумя переменными, чтобы считать значение коэффициента корреляции достоверным в не менее чем 95% случаев?

- 1) Больше либо равен 0,05
- 2) Меньше либо равен 0,05
- 3) Меньше либо равен 0,01
- 4) Больше либо равен 0,01

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод Вы будете использовать для снижения размерности данных, чтобы найти небольшое число факторов, которые объясняют большую часть дисперсии, наблюдаемой для значительно большего числа явных переменных, или для формирования гипотез относительно механизмов причинных связей?

- 1) Корреляционный анализ
- 2) Кластерный анализ
- 3) Факторный анализ
- 4) Ни один из представленных

8. Впишите пропущенное слово.

Если файл данных небольшой (содержит сотни объектов/наблюдений), то для классификации объектов лучше выбрать _____ кластерный анализ

9. Впишите пропущенное слово.

При анализе данных, измеренных по номинальным шкалам, _____ является единственно возможной описательной статистикой, которую можно рассчитать

10. Впишите пропущенное слово.

Зависимость между двумя переменными, выражающаяся в их совместном изменении, называется _____ связью.

11. Впишите пропущенное слово.

Если в модели регрессии используется несколько переменных-предикторов, то такая модель называется _____ регрессией

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Если крайние значения признака в распределении встречаются редко, а значения, близкие к средней величине – достаточно часто, то такое распределение является _____

13. Впишите пропущенное слово.

При сравнении значимости отличий в среднем возрасте опрошенных мужчин и женщин необходимо использовать метод _____ для независимых выборок.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего создаются таблицы сопряженности (комбинационные таблицы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для регрессионного анализа с тремя независимыми переменными значение R составило 0,571, а $R^2 = 0,326$. Как называется и что означает R^2 ?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Программный пакет SPSS: назначение, специфика интерфейса, схема организации данных, типы входных и выходных файлов, основные команды верхнего меню и их назначение
2. Создание файла данных в программе SPSS и управление данными: перекодировка данных, создание новых переменных (с помощью операции «Вычислить» и «Ранжировать»)
3. Работа с командным синтаксисом: вызов окна Синтаксис, особенности работы с синтаксисом, выполнение команд
4. Группировка как простейший уровень анализа данных. Построение простых линейных распределений в SPSS для альтернативных и неальтернативных признаков (множественных ответов) в SPSS
5. Назначение описательных статистик и способы их расчета в SPSS: меры центральной тенденции, показатели разброса признака, показатели нормальности распределения.
6. Расчет описательных статистик для нескольких подвыборок через использование команды «Сравнение средних».
7. Сравнение средних с применением разновидностей методов, основанных на t-критерии Стьюдента, и однофакторного дисперсионного анализ
8. Построение перекрестных группировок как метод анализа связи между признаками. Задание конфигурации таблицы сопряженности и алгоритм построения кросстаблиц в SPSS
9. Использование критерия Хи-квадрат для анализа связи между признаками, интерпретация его значения
10. Определение коэффициента линейной корреляции Пирсона и ранговой корреляции для анализа связи между признаками средствами пакета SPSS и интерпретация их значений.
11. Простая линейная регрессия: суть метода, основные требования для его проведения (ограничения на данные), алгоритм вычисления и интерпретация коэффициентов уравнения регрессии, анализ выбросов как способ усовершенствования модели
12. Множественный регрессионный анализ: суть метода, основные требования (ограничения на данные), коэффициент детерминации и интерпретация его значения, смысл стандартизованных бета-коэффициентов
13. Регрессия с использованием фиктивных (дамми) переменных: суть метода, особенности вычисления дамми-переменных, интерпретация коэффициентов уравнения регрессии

14. Факторный анализ: сущность назначение, пошаговый алгоритм осуществления в SPSS
15. Кластерный анализ: сущность назначение, пошаговый алгоритм осуществления в SPSS

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным противоречием между развитием общества и окружающей природной средой является:

1. Противоречие между прошлым и настоящим поколениями;
2. Противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами;
3. Противоречие между настоящим и будущим поколениями;
4. Противоречие между странами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экологической экономики?

1. Эффективное использование природных ресурсов;
2. Минимальные затраты капитала;
3. Максимальное удовлетворение потребностей;
4. Редкость блага.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характерной чертой техногенного типа развития является:

1. Экономия невозобновимых ресурсов;
2. Сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов;
3. Минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
4. Все вышеперечисленное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

1. Исчерпаемых, возобновимых;
2. Неисчерпаемых, возобновимых;
3. Исчерпаемых, невозобновимых;
4. Неисчерпаемых.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:

1. Политические последствия;
2. Величина инвестиций и их эффективность;
3. Экономические последствия;
4. Социальные приоритеты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Смысл устойчивого развития общества заключается в:

1. Предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
2. Сохранении темпов воспроизводства населения;
3. Увеличении темпов экономического роста поддержании баланса в системе «человек-природа» господстве человека над природой;
4. Увеличение темпов общественного производства.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:

1. Водные;
2. Лесные;
3. Нефтяные;
4. Биологические.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это основополагающий, но не единственный принцип, определяющий функционирование системы.

10. Впишите пропущенное слово.

В модели _____ вводятся понятия уровня накопления субстанций и темпа потока, представляющего расход этой субстанции.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это единственное вещество, которое в природе присутствует в жидком, твердом и газообразном состояниях.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это перечень тем устойчивого развития компании.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это существенное экономическое, экологическое и социальное влияние деятельности компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные элементы, необходимые для разработки стратегии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные элементы «пяти сил» Портера.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антропогенное загрязнение – загрязнение, вызванное:

1. Атмосферными осадками;
2. Деятельностью человека;
3. Эрозией почвы;
4. В результате природных катаклизмов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Плата за загрязнение окружающей среды представляет собой особый вид:

1. Отчетности;
2. Стоимостной оценки средозащитных мероприятий;
3. Управленческого учета;
4. Налогообложения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Типы эколого-экономического развития отрасли железнодорожного транспорта:

1. Техногенный;
2. Сбалансированный;
3. Стандартный;
4. Устойчивый.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показатели экономической ценности природы:

1. Рента;
2. Рентабельность;
3. Альтернативная стоимость;
4. Рыночная оценка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лесонасаждения вдоль трассы железной дороги выполняют функции:

1. Снегозащитные;
2. Эстетические;
3. Охранительные;
4. Ветроослабляющие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экономический результат от создания ветроослабляющих насаждений складывается из:

1. Экономии от ускорения движения поездов;
2. Экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов;
3. Экономии в результате сокращения расходов на электроэнергию и топливо;
4. Прибыли от реализации лесной продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие три базовые функции выполняет природный капитал:

1. Ресурсная, экосистемная, эстетическая;
2. Ресурсная, экосистемная, стимулирующая;
3. Экосистемная, стимулирующая, контролирующая;
4. Экосистемная, эстетическая, информационная.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это количественно измеряемый или расчетный показатель, который характеризует экологичность воздействия города на окружающую среду.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это сочетание частоты (вероятности) и последствий определенного опасного события.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это город будущего, включающий в себя все решения по экологизации зданий и сооружений и всей деятельности в городе.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это наиболее фундаментальная составляющая конкурентоспособной позиции и перспектив.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Из каких уровней состоит система индикаторов экологической эффективности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что может служить информационной основой для разработки индикаторов устойчивого развития?

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Появление понятия устойчивое развитие.
2. Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.
3. Направления анализа устойчивого развития к определению устойчивого развития.
4. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию.
5. Необходимость разработки новых показателей развития экономики.
6. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
7. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
8. Системы индикаторов устойчивого развития.
9. Перспективы использования циркулярных бизнес-моделей в различных секторах российской экономики.
10. Передовая практика применения модели циркулярной экономики в развитых странах и зарубежных компаниях.
11. Теоретическая модель циркулярной экономики.
12. Проблемы построения зеленой экономики.
13. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
14. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
15. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.

16. Бизнес и устойчивое развитие.
17. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития.
18. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
19. Другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний.
20. Воздействие на окружающую среду, основные эколого-экономические проблемы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии устойчивого бизнеса"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

К гибким задачам относится задача (выберите все правильные ответы):

- 1) встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00;
- 2) представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00;
- 3) обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00;
- 4) разработать регламент обработки входящих заказов;

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

- 1) выполненное – вычеркнуть;
- 2) выделить приоритетные задачи;
- 3) составить список жестких задач;
- 4) составить список гибких задач;
- 5) определить бюджет времени для приоритетных задач;

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

- 1) гибкость и жесткость,
- 2) важность и гибкость,
- 3) важность и срочность,
- 4) бюджетированность и регулярность;
- 5) жесткость и срочность;

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются:

- 1) расхитителями собственности;
- 2) растратчиками финансового капитала;
- 3) рубрикаторами потерь;
- 4) поглотители времени;
- 5) похитителями качества

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Техника хронометража помогает:

- 1) определить критерии для формулирования цели;
- 2) выявить надцели;
- 3) выявить свои типовые стратегические цели;

- 4) определить основные ценности;
- 5) выявить свои типовые поглотители времени

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации – это:

- 1) кредитование,
- 2) планирование,
- 3) бюджетирование,
- 4) хронометраж,
- 5) хронология.

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

- 1) жесткими,
- 2) бюджетизируемыми,
- 3) приоритетными,
- 4) неважными,
- 5) гибкими

8. Закончите фразу пропущенным словом:

Одним из видов хронофагов является _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:

Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____

10. Закончите фразу пропущенным словом:

Древние греки называли поглотители времени _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:

Одна из главных пропорций в тайм-менеджменте - _____

12. Вставьте пропущенное слово:

Непринятие большей ответственности является _____ в профессиональной карьере:

13. Закончите фразу пропущенным словом:

Формальное представление о пути, который нужно пройти, что бы получить необходимые знания и овладеть навыками, называется _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

В чем смысл специальной техники тайм-менеджмента «stop doing»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Объясните смысл техники тайм-менеджмента «Хронометраж»

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Концепция тайм-менеджмента помогает:

- 1) сформулировать цель управления временем;
- 2) овладеть новой профессией;

- 3) определить причину, по которой человеку необходимо научиться управлять своим временем;
- 4) понять основные принципы управления временем.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) называется ...

- 1) «Веером возможностей»;
- 2) «Пирогом времени»;
- 3) «Воронкой шагов»;
- 4) Методом «Швейцарского сыра»;
- 5) Методом Шваба.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Показателем для хронометража может быть:

- 1) Любая цель;
- 2) Цель соответствующая SMART-критериям;
- 3) Главная цель жизни;
- 4) Надцель;
- 5) Только одна цель стратегического уровня.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Один из шагов техники хронометража заключается в том, чтобы ...

- 1) Проследить изменение приоритетности показателей;
- 2) Отследить изменения показателей в динамике с помощью графика;
- 3) Отследить динамику показателей с помощью матрицы Эйзенхауэра;
- 4) Провести наблюдение за изменениями критериев приоритетности задач;
- 5) Построить двумерный график проекта для всех задач.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:

- 1) Только по одному самому важному критерию;
- 2) По всем критериям;
- 3) По первым трем критериям;
- 4) По критерию, имеющему самый большой вес;
- 5) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- 1) контекстуальность
- 2) релевантность
- 3) хронометрированность
- 4) пертинентность

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется:

- 1) Смартизированным;
- 2) Реактивным;
- 3) Мотивационным;
- 4) Проактивным;
- 5) Приоритезированным

8. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

Матрица Эйзенхауэра делит дела, с одной стороны, на важные и неважные (менее важные), с другой стороны, на _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:

Принцип в тайм-менеджменте, утверждающий, что цель или задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой за определенной период времени, актуальной или истинной, называется _____

10. Вставьте пропущенное слово:

Такие участники совещаний, как доминатор; многозадачный человек; пустослов, _____ нормальному тайм-менеджменту:

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

«Бюджетные» задачи в тайм-менеджменте - Это важные, объемные задачи, требующие значительных ресурсов («бюджета») времени, не имеющие обычно привязки к началу исполнения, но имеющие _____

12. Вставьте пропущенное слово:

_____ в тайм-менеджменте – это стремление отложить решение задачи на последний период, когда при определенных усилиях задание будет исполнено в срок

13 Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

«Жесткими задачами» в тайм-менеджменте называются задачи, имеющие строгую привязку ко _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Дайте определение профессиональной карьеры

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Назовите стороны Партнерства по планированию и развитию карьеры

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 18 баллов

2.	Контрольные мероприятия	До 7 баллов
	Тестирование	До 7 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	До 20 баллов
	Реферат	до 13 баллов
	Эссе	до 12 баллов
	Решение кейсов	До 30 баллов (до 10 баллов за каждый)
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Тайм-менеджмент профессиональной
карьеры и личностного роста"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников – это

1. Канбан
2. Ценность
3. Кайдзен
4. Гемба

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите методы измерения производительности труда.

1. стоимостный, натуральный и трудовой,
2. стоимостной, ценовой и трудовой
3. ценовой, материальный и трудовой
4. ценовой, натуральный и трудовой

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выработка – это:

1. затраты рабочего времени на производство единицы продукции
2. объем произведенной продукции в единицу времени
3. объем произведенной продукции в единицу времени с использованием средств механизации и автоматизации
4. объём материальных затрат на единицу продукции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового оборудования
4. сокращением общей численности работающих
5. применением передового опыта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что лежит в основе бережливого подхода?

1. Оптимальное использование ресурсов
2. Эффективная логистика
3. Сокращение потерь
4. Укрепление командного духа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система 5S не предполагает наличие

1. Сортировки
2. Соблюдения порядка
3. Сглаживания сбыта
4. Стандартизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?

1. Перепроизводство
2. Излишние запасы
3. Переделка и брак
4. Неиспользованный человеческий потенциал

8. Напишите термин, соответствующий данному определению

Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

9. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.

Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

10. Впишите пропущенное слово.

Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

11. Впишите пропущенное слово.

Одним из ключевых принципов бережливого производства является создание _____ ценности.

12. Впишите пропущенное слово.

Одношаговое производство – это метод производства, при котором каждая единица продукции проходит через весь _____ цикл без задержек и складирования.

13. Впишите словосочетание из двух слов.

Карта текущего состояния позволяет отразить показатели на момент _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что называют резервами роста производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

УК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется.

1. Производительность
2. Эффективность
3. Рентабельность
4. Все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности:

1. Процесса труда

2. Выработки
3. Использования основных фондов
4. Использования предметов труда

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Скорость расходования человеческой энергии связана с

1. Производительностью труда
2. Эффективностью труда
3. Интенсивностью труда
4. Верно всё

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интенсивность труда

1. Определяет физические нагрузки в процессе труда
2. Определяет степень нервного напряжения при выполнении работ
3. Определяет темп работы
4. Определяет монотонность труда, условия труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К внешним факторам, влияющим на производительность труда относятся:

1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Механизация и автоматизация производства
3. разделения труда на предприятии
4. Верно всё

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К внутренним факторам, влияющим на производительность труда относятся:

1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Социально-экономические условия в обществе
3. Механизация и автоматизация производства
4. Уровень кооперации с другими предприятиями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К прямым факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся:

1. Материально-технические факторы
2. Природно-климатические факторы
3. Социально-психологические факторы
4. Все ответы верны

8. Впишите пропущенное слово.

Одним из социально-экономических факторов, влияющих на производительность труда, является уровень _____ работников

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

К косвенным факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся _____ - _____ факторы

10. Впишите пропущенное слово.

По характеру затрат труда выделяют Нормативную, Фактическую и Плановую _____.

11. Впишите пропущенное слово.

При трудовом методе измерения производительности труда используются _____ _____ на производство единицы продукции или продажу единицы товара.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

13. Впишите пропущенное слово.

При снижении выработки трудоёмкость _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К каким результатам приводит повышение производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает увеличение производительности труда?

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Принципы функционирования производственных систем.
2. Поток создания ценностей. Виды скрытых потерь.
3. Причины появления скрытых потерь. Пути сокращения
4. Экспресс диагностика потока создания ценностей.
5. Анализ потока создания ценностей. Показатели потока.
6. Построение карты потока создания ценностей. Анализ скрытых потерь.
7. Применение базовых инструментов БП. Упорядочение 5S
8. Принципы и цели 5S. Этапы реализации методики. Повседневная деятельность в рамках 5S
9. Применение базовых инструментов БП. Всеобщее обслуживание оборудования ТРМ
10. Принципы и цели ТРМ. Расчет показателя ОЕЕ. Организация автономного обслуживания оборудования. Анализ отказов оборудования.
11. Разработка стандарта по обслуживанию оборудования.
12. Применение базовых инструментов БП. Быстрая переналадка SMED.
13. Принципы и цели SMED. Этапы реализации методики.
14. Разработка стандарта по переналадке оборудования. Визуализация рабочих мест.
15. Принципы и цели визуализации. Примеры. «Встроенное» качество. - Дзидока – встраивание качества в производственный процесс.
16. Защита от ошибок.
17. Непрерывное совершенствование КАЙДЗЕН.
18. Цикл DMAIC. Подача предложений по совершенствованию.
19. Комплексные аудиты
20. Система оперативного управления производством на принципах БП и Теории ограничения систем (ТОС). Принципы и цели ТОС.
21. Организация синхронизированного выровненного потока на принципе «вытягивание».
22. Применение методик KANBAN, JIT и ББК

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Технологии и методы повышения
производительности труда"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

- А) вещи
- Б) работы
- В) услуги
- Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

- А) Законы и подзаконные акты
- Б) Общие и специальные акты
- В) Международные и национальные акты
- Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

- А) средства индивидуализации
- Б) объекты авторского права
- В) объекты патентного права
- Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

- А) Объекты защиты авторским правом
- Б) Объекты защиты патентным правом

- а) Защищаются с момента создания
- б) Обязательна государственная регистрация права
- в) Не зависят от способа выражения
- г) Обязательным критерием является новизна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

- А) результаты интеллектуальной деятельности
- Б) служебные произведения
- В) объекты интеллектуальной собственности
- Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

- А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик
- Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель
- В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

- А) Государственная тайна
- Б) Служебная тайна
- В) Коммерческая тайна
- Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

- А) Российская Федерация
- Б) Исполнитель
- В) Автор
- Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слово

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли быть передано право преждепользования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу – хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление интеллектуальной
собственностью на высокотехнологичных
предприятиях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*ПК**

- Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:
1. бюрократическое управление;
 2. школа "поведенческих наук";
 3. "научное управление";
 4. концепции управления человеческими ресурсами;
 5. административное управление;
 6. теория "человеческих отношений".
- Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:
- А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
 - Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центрированная;
 - В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
 - Г. классическая, неоклассическая, сетевая.
- Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:
- А. персонал;
 - Б. кадры;
 - В. человеческий ресурс;
 - Г. рынок труда.
- Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:
- А. всем творческим личностям;
 - Б. некоторым предпринимателям;
 - В. только руководителям;
 - Г. только государственным служащим;
 - Д. каждому человеку.
- Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:
- А. благо;
 - Б. вознаграждение;
 - В. потребность;

- Г. трудовое действие;
- Д. цена.

- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
- А. незаконченным;
 - Б. одноэтапным;
 - В. циклическим;
 - Г. бесконечным;
 - Д. многоэтапным.
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
- А. сотрудничество;
 - Б. компромисс;
 - В. уход от конфликта;
 - Г. кооперация;
 - Д. применение силы.
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это _____».
- Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».
- Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».
- Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».
- Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте
- Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

- А. здоровье человека;
- Б. образование;
- В. профессионализм;
- Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
- Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Разделение труда предусматривает:

- А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
- Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
- В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
- Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормированное рабочее время включает:

- А. все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи;
- Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
- В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
- Г. время обслуживания рабочего места;
- Д. все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Норма выработки основана:

- А. на установлении норм расходов времени;
- Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
- В. на установлении норм расходов работы;
- Г. на времени обслуживания рабочего места;
- Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

- А. надежности работы персонала;
- Б. уровня трудовой дисциплины;
- В. текучести кадров;
- Г. социально-психологического климата в коллективе;
- Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

- А. структурная безработица;
- Б. технологическая безработица;
- В. естественная безработица;
- Г. экономическая безработица;
- Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

- А. власть, основанная на принуждении;
- Б. власть, основанная на вознаграждении;
- В. традиционная или законная власть;
- Г. экспертная власть;
- Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это _____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это _____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это _____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 23 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 35 баллов
	Собеседование по тематике	до 16 баллов
	Составление глоссария	до 4 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление персоналом"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется такой способ конституирования, когда все, что встречается в опыте, обобщается, подводится под общий знакомый тип?

- 1) типизация
- 2) экстернализация
- 3) анонимизация
- 4) объективизация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким известным понятием Эдмунда Гуссерля Шюц называет мир повседневности?

- 1) Жизненный мир
- 2) Технический мир
- 3) Потребительский мир
- 4) Бытовой мир

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой мотив в теории Шюца управляет миром естественной установки?

- 1) Этический мотив
- 2) Эстетический мотив
- 3) Прагматический мотив
- 4) Потребительский мотив

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги с применением феноменологического метода «Невидимая религия» (1963)

- 1) Толкотт Парсонс
- 2) Томас Лукман
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) А. Шюц

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется социология Эдварда Ашота Тирикьяна?

- 1) Акторно-сетевая
- 2) Экзистенциальная
- 3) Объективистская
- 4) Эстетическая

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из представителей феноменологической социологии полагал, что социологизм и экзистенциальная философия полезны друг другу?

- 1) Эдвард Ашот Тирикьян
- 2) А.Шюц
- 3) П.Бергер
- 4) Т. Лукман

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется в теории Шюца переход между мирами опыта?

- 1) Шок
- 2) Ужас
- 3) Шов
- 4) Порог

8. Впишите пропущенное слово

Гарольд Гарфинкель проводил _____ эксперименты, в ходе которых незамечаемые повседневные установки становятся заметными

9. Впишите пропущенное слово

_____ - одно из ключевых понятий феноменологии, обозначающее приостановку веры в объективность мира

10. Закончите предложение

Одно из ключевых понятий феноменологии, обозначающее «общий мир» это _____

11. Впишите пропущенное слово

_____ знание — это узкое и полностью обоснованное знание, имеющее систему релевантности, заданную той или иной научной сферой.

12. Закончите предложение (фразу)

Социология Эдварда Ашота Тирикьяна называется _____

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - одно из ключевых понятий феноменологии, введенное Э. Гуссерлем, обозначающее естественную, повседневную веру в объективности мира.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как связаны конструкты второго и первого порядков в теории А.Шюца?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что означает понятие «интенциональность» в феноменологической философии Ф. Brentano

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Определите три основных этапа возникновения социального института, согласно П.Бергеру и Т.Лукману

- 1) хабиитуализация, типизация, легитимация
- 2) модернизация, технизация, медиализация
- 3) объективация, субъективация, молернизация
- 4) объективация, субъективация, прогресс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите два ключевых аспекта легитимации любого социального института, согласно П.Бергеру и Т.Лукману

- 1) Этический и эстетический аспекты
- 2) Рациональный и эмоциональный аспекты
- 3) Когнитивный и нормативный аспекты
- 4) мотивационный и ценностный аспекты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите два вида репрессивного поддержания символического универсума, согласно П.Бергеру и Т.Лукману

- 1) посадка в тюрьму и арест
- 2) терапия и отрицание (исключение)
- 3) подавление и угнетение
- 4) подражание и ассимиляция

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой этап предшествует хабиитуализации в процессе возникновения социального института, согласно П.Бергеру и Т.Лукману?

- 1) Экстернализация
- 2) Типизация
- 3) Легитимация
- 4) Объективация

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «Исследования по этнометодологии» (1967)?

- 1) Толкотт Парсонс
- 2) Альфред Шюц
- 3) Гарольд Гарфинкель
- 4) А. Шюц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называл А. Шюц стили мышления в разных мирах опыта?

- 1) когнитивные стили
- 2) утонченным стилем
- 3) стилем опыта
- 4) жизненные стили

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ответьте, какая знаковая система является, согласно П.Бергеру и Т.Лукману, наиболее важной в обществе?

- 1) Вербальная знаковая система
- 2) Система визуальных образов
- 3) Научная система
- 4) Система ценностей

8. Впишите пропущенное слово

_____ сообщество - одно из ключевых понятий С. Фиша, обозначающее тип сообщества

9. Впишите пропущенное фразу из двух слов

_____ - аспект социальной действительности, который делает своим предметом феноменологическая социология

10. Закончите предложение

Понятие А.Шюца из его социологии знания, обозначающее тип неэкспертного и нелюбительского знания, это _____

11. Впишите пропущенное слово

Феноменологическая социология А.Шюца является наследницей _____ социологии.

12. Закончите предложение (фразу)

Принцип верификации в социальных науках назван А.Шюцем постулатом _____

13. Впишите пропущенное слово

Авторы книги «Новые направления в социологической теории», опираясь на феноменологию, обосновывают применение _____ методов

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух характеристик реинфикации в феноменологической социологии

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие две идеализации включает тезис А. Шюца о взаимозаменяемости перспектив?

Компетенции ПК-2 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

2 семестр

1. Основные понятия феноменологической философии Э. Гуссерля и их применение в феноменологической социологии.
2. Основные феноменологические идеи и труды социолога Альфреда Шюца.
3. Понятие первичных и вторичных социальных конструкторов и проблема их связи в социологии Альфреда Шюца
4. Феноменологическая социология знания А.Шюца
5. Проблема множественности миров в социологии А.Шюца.
6. Феноменологическая социология Петера Бергера и Томаса Лукмана.
7. Феноменологическая теория институционализации в социологии Петера Бергера и Томаса Лукмана
8. Феноменология естественной установки в учении Арона Гурвича.
9. Феноменологические аспекты этнометодологии Гарольда Гарфинкеля.
10. Феноменологические аспекты учения о методе Аарона Сикурела.
11. Экзистенциальная эпистемология Эдварда Тирикьяна.
12. Учение об анонимности в социальной феноменологии Мориса Натансона.
13. Генеалогия качественных методов в социологии – в истории интерпретативной социологии Хайнца Абельса.
14. Критика позитивистской социологии в книге «Новые направления социологической теории» (1974)
15. Майкл Филипсон - о связи феноменологической философии и социологии и методологических принципах социальных наук (по книге «Новые направления в социальной теории», 1974)
16. Понятие «интерпретативного сообщества» в конструктивистской теории Стенли Фиша.
17. Понятие «воображаемого сообщества» в конструктивистской теории Бенедикта Андерсона.
18. Феноменологические основания социальных исследований медицинских

коммуникаций.

19. Исследования социального конструирования гендера.
20. Актуальные методологические проблемы феноменологических исследований социальных интеракций
21. Понятие хабиитуализации у П.Бергера и Т.Лукмана
22. Понятие «наличного запаса знания» в социологии А.Шюца
23. Учение А.Шюца о взаимности перспектив как основной структуре повседневного мышления.
24. Учение Питера Бергера и Т.Лукмана о повседневном языке как основе жизненного мира
25. Формы и типы легитимации в социологии П.Бергера и Т.Лукмана

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая философия сыграла самую большую роль в обосновании специфики социальных наук по предмету и методу?

- А – марксизм
- Б – герменевтика
- В – позитивизм
- Г – прагматизм

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Принцип фальсифицируемости научного знания означает, что научным может быть признано только то знание, которое:

- А – может быть проверено на практике
- Б – может быть потенциально опровергнуто
- В – является относительным
- Г – может рассматриваться как инструмент, предназначенный для человеческой деятельности

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каков основной метод «наук о духе»?

- А – абстрагирование
- Б – объяснение
- В – понимание
- Г – генерализация

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какими являются «науки о духе», с точки зрения неокантианцев баденской школы?

- А – идиографические
- Б – номотетические
- В – систематические
- Г – формальные

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из философов описал принцип герменевтического круга?

- А – Ф. Шлейермахер
- Б – К. Маркс
- В – Э. Дюркгейм
- Г – М.М. Бахтин

Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Анализ роли пред-понимания (предрассудков) в процессе понимания исторически удаленных текстов осуществил:

- А – Э. Дюркгейм
- Б – Г.-Г. Гадамер
- В – К. Поппер
- Г – Т. Кун

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является представителем «нарративного поворота» в философии и методологии науки?

- А – П. Рикёр
- Б – П. Бурдьё
- В – Г. Бём
- Г – К. Поппер

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

В. Дильтей разграничил все науки на «науки о духе» и «науки о _____».

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Ф. Шлейермахер ввел принцип романтической _____, который заключается в том, чтобы понимать автора лучше самого автора.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Одна из книг Зигмунта Баумана называется «Мыслить _____».

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

М. Маклюэн написал книгу «Галактика Гутенберга. Становление человека _____».

Задание 12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Понятие конструкта в социальную теорию ввел философ и социолог повседневности по имени _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип фальсифицируемости противоположен принципу _____.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Чем является вещь с точки зрения представителей «материального поворота» в социальной теории?

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие формы проявления «жизненной взаимосвязи» выделяет В. Дильтей?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

- Тема 1. Идея и проблематичность социальных наук – актуализация проблематики в новейших дискуссиях.
- Тема 2. Герменевтика как общая методология наук о духе. Герменевтика и социальные науки.
- Тема 3. Критика герменевтической парадигмы.
- Тема 4. Различие анализа и интерпретации. Анализ материальных факторов коммуникации от В. Бенямина до М. Маклюэна.
- Тема 5. Проблема истинности социального знания.
- Тема 6. Возникновение теоретического знания в европейской культуре и необходимость решения проблем человеческого существования.
- Тема 7. Науки о человеке и обществе в системе научного знания нового времени.
- Тема 8. Логика социальных наук.
- Тема 9. Формирование понятия в социальных науках.
- Тема 10. Социокультурное бытие как бытие смысла. Способ бытия смысла.
- Тема 11. Уровни социального знания: практическое и теоретическое знание. Практическое знание и его формы.
- Тема 12. Теоретическое социальное знание и его особенности.
- Тема 13. Нарративный и визуальный повороты в социальных науках.
- Тема 14. Практический и материальный повороты в социальных науках.
- Тема 15. Метод «насыщенного описания» в интерпретативной антропологии К. Гирца.
- Тема 16. Произведение искусства в эпоху технической воспроизводимости.
- Тема 17. Онтологические характеристики мира человека.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.22</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер имеют прогнозы?

1. вероятностный;
2. многовариантный;
3. однозначный;
4. альтернативный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устойчивый, развивающийся во времени процесс, влияющий на объект (область) анализа – это:

1. тренд;
2. стратегия;
3. движение;
4. прогресс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод сбора первичной информации, применяемый форсайт-исследованиях, основанный на проведении систематических опросов группы людей на одну тему?

1. сканирование;
2. панели граждан;
3. дорожная карта;
4. сценарии.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О каком форсайте идет речь: «Выявление круга потребностей, которые пользователи будут удовлетворять теми или иными способами, анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей и прогнозирование продуктов и способов их производства?»

1. форсайт компетенций;
2. форсайт рынка;
3. территориальный форсайт;
4. отраслевой форсайт.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение карты специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли, формирование образа образовательных программ, поддерживающих развитие, - это

1. форсайт компетенций;
2. отраслевой форсайт;
3. форсайт рынка;
4. территориальный форсайт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)?

1. сканирование;

2. сценарии;
3. экспертные панели;
4. анализ стейкхолдеров.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой современный метод форсайта был предложен в 1950-хх гг. в компании «RAND Corporation» (США)?

1. экспертные панели
2. метод «Дельфи»
3. метод построения сценариев
4. SWOT – анализ.

8. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Визуальное представление стратегии развития в виде маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий – это _____.

9. Закончите предложение одним словом.

Технология работы с будущим в форсайте, предполагающая разработку нескольких развернутых картин будущего, каждая из которых реализуется при исполнении определенных условий, и выбор альтернативных путей их достижения – это метод _____.

10. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Операциональной моделью теории сложности являются сложные _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованной рынком.

12. Впишите пропущенное слово.

Базовая методология любого форсайт-метода включает четыре уровня деятельности: настоящее; _____; планирование; нетворкинг.

13. Закончите предложение одним словом.

Реализация конкретных возможностей форсайт-технологии для определения долгосрочных перспектив развития исследуемого объекта посредством обобщения экспертных заключений сообщества ученых, представителей бизнеса, государства и активных граждан – это форсайт-_____.

14. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие методов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Метод форсайта		Характеристика метода	
А	Сканирование.	1	разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения
Б	Панели граждан	2	детальный анализ основных проблем по конкретной теме исследования
В	Экспертные панели	3	выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)
Г	Сценарии	4	выявление важнейших проблем с точки зрения различных групп общества
Д	Анализ стейкхолдеров	5	обсуждение вариантов будущего группами лиц, обладающих специальными знаниями

15. Укажите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность тактов проведения сессии RapidForesight

- А Определение объекта, предмета и границ карты будущего
- Б Определение возможностей и угроз
- В Построение карты будущего
- Г Выявление трендов
- Д Рефлексия и генерация идей изменений
- Е Определение стейкхолдеров
- Ж Определение неизбежного и желаемого будущего, фиксация точек разрыва

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это:

- 1. горизонт форсайта;
- 2. период форсайта;
- 3. этап форсайта;
- 4. форсайт-сессия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова цель метода мозгового штурма в форсайте?

- 1. отбор высококвалифицированных экспертов;
- 2. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимуляция креативности;
- 3. включение в результаты исследований сводных оценок и аналитических обзоров по важнейшим направлениям науки и технологий;
- 4. создание экспертных панелей по отдельным направлениям науки и технологий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии составляют так называемый Форсайт-ромб?

- 1. креативность, экспертиза, взаимодействие;
- 2. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность;
- 3. прогнозирование, программирование, планирование, экспертиза;
- 4. экспертиза, прогнозирование, программирование, планирование.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком регионе Форсайт является ключевым методом координации научно-технологических исследований государства и корпораций, а с 1971 г. каждые пять лет публикуется список приоритетов с учетом прогнозов на 30 лет?

- 1. Япония;
- 2. Южная Корея;
- 3. Страны Евросоюза;
- 4. Российская Федерация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой стадии формирования форсайта проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, ведутся повторные этапы исследований, идет верификация ожидаемых событий?

- 1. предфорсайт;

2. сбор информации;
3. фаза собственно Форсайта;
4. фаза постфорсайта.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какой группе методов форсайта относятся следующие методы: дорожное картирование, метод Дельфи, критические технологии, игровое моделирование, патентный анализ?

1. качественные;
2. количественные;
3. синтетического характера;
4. теоретические.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите правильную последовательность осуществления стратегии.

1. стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
2. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
3. определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
4. формирование бюджета – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – это подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ – это анализ перекрестного влияния факторов на тренд.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Основное поле работы участников форсайта, которое представляет собой лист большого размера, где на горизонтальной оси располагаются временные рубежи, на вертикальной – тренды, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

«_____ новых профессий» – проект «Форсайта компетенций», перед которым стояли задачи разработать методику определения востребованных компетенций будущего и составить карту компетенций для всех основных секторов массовой занятости граждан РФ.

12. Впишите пропущенное слово.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это _____ Форсайта.

13. Впишите пропущенное слово.

Совокупность участников, которые либо непосредственно задействованы в реализации проекта, либо являются участниками процесса, который выбран в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области, называется _____ Форсайта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите 3 возможные роли членов команды форсайт-сессии.

15. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие видов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Виды форсайта		Характеристика	
А	Форсайт компетенций	1	выявление перечня критических технологий, форматов организации деятельности или перспективных продуктов, которые могут развивать отрасль или наоборот блокировать изменения
Б	Отраслевой форсайт	2	выявление уникальной позиции рассматриваемого региона, экспертиза и реинжиниринг существующих стратегий развития территории и размещенных на ней предприятий
В	Форсайт рынка	3	формирование образа образовательных программ, определение карты ключевых компетенций и специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли
Г	Территориальный форсайт	4	выявление круга потребностей пользователей и анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для собеседования

1. Форсайт – основные этапы эволюции и области распространения.
2. Теоретические основы форсайта: теория сложности, эволюции и хаоса. Концепция, понятийный аппарат и методология форсайта.
3. Базовые принципы форсайта: вовлеченность, коммуникация, координация, согласие, концентрация на долговременном периоде развития, системность.
4. Отличительные особенности форсайта по сравнению с традиционными методами прогнозирования. Форсайт-подходы типов top-down и bottomup.
5. Практика применения форсайта. Стадии форсайта.
6. Конечный продукт форсайт-проектов: прогнозы, рекомендации, сценарии, исследовательские приоритеты, прогнозы, технологические «дорожные карты».
7. Форсайт экономики знаний. Цикл знания.
8. Отраслевой форсайт.
9. Форсайт рынка.
10. Форсайт компетенций. Атлас новых профессий.
11. Территориальный форсайт.
12. Форсайт как стратегирование для компании.
13. Форсайт для сообществ.
14. Типология методов форсайта. Треугольник форсайта. Ромб форсайта.
15. Структура сессии RapidForesight: предпринимательский, организационный, технологический контуры.
16. Последовательность шагов в RapidForesight: префорсайт, формирование группы участников, генерация, действия, обновление.
17. Форсайт и разработка дорожных карт. «Карта будущего» и ее основные элементы.
18. Команда форсайт-сессии.
19. Применение форсайт-исследований на различных уровнях инновационных систем: глобальном, национальном, отраслевом, корпоративном.
20. Этапы организации форсайт-проекта на корпоративном уровне.

Критерии оценивания в случае зачета:

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;
- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Форсайт: теория, методология,
исследования"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков. После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. требования

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов
4. не подверженных стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. бытностью

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность

4. осознанность деятельности
5. инерция

Задание 7. Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. социум
2. индивид
3. личность
4. субъект

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**

В рефлексивно-аналитическом диалоге выделяют следующий этап - установление доверительной

Задание 9. **Закончите предложение**

Волевое усилие, предполагающее мобилизацию всех душевных сил человека в сложной ситуации, характерно для метода _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Рефлекторная деятельность человека осуществляется в двух режимах: _____ самой природой и выработанным в процессе жизни человека

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 12. **Впишите пропущенное слово**

_____ кризис - рассогласование между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

В ходе аутогенной тренировки происходит: релаксация, самовнушение, концентрация _____, развитие умения контролировать произвольную умственную активность

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Глобальные тенденции мирового образовательного процесса

Задание 15. **Дайте определение понятию.**

Социальная активность - это

УК-*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии на органы чувств называется:

1. восприятием
2. мышлением
3. •памятью
4. •ощущением

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность педагога к самоорганизации изменений в педагогической деятельности и в своей личности называется:

1. инновационным потенциалом
2. социальной установкой
3. коммуникативностью
4. идентичностью

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность в более короткий срок достигать более высокого уровня усвоения — это:

1. обучаемость

2. работоспособность
3. •способность
4. лабильность

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если индивид останавливается в своем развитии, живет за счет эксплуатации стереотипов, можно о говорить о пути

1. стагнации
2. фрустрации
3. апатии
4. прокрастинации

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выработанный в процессе жизни человека режим рефлекторной деятельности управляется:

1. сознанием
2. волей
3. знанием
4. эмоциями

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно
- 3) Верно все
- 4) Верно частично

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Со слова какой части речи формулируется цель проекта - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают _____ обстоятельства и требования

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является одной из подверженных _____ стрессам

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется _____

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется _____

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является способность к совершению _____ выборов

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите причины педагогических кризисов.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких двух режимах осуществляется рефлексорная деятельность человека

Компетенция ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы¹.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 20 баллов
	Тест	до 10 баллов
	КСР	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка контрольной работы	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов
	Публикация научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	до 20 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые компетенции
профессионального самообразования"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.25</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>дифференциальных уравнений и теории управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом подразделяются модели по учету фактора времени?

- А детерминированные и стохастические
- Б статические и динамические
- В открытые и замкнутые
- Г макроэкономические и микроэкономические

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект?

- А Детерминированные модели
- Б Стохастические модели
- В Динамические модели
- Г Устойчивые модели

3. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| А динамические | 1 стохастические |
| Б открытые | 2 теоретико-аналитические |
| В детерминированные | 3 статические |
| Г прикладные | 4 замкнутые |

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется экономический показатель, на основании которого осуществляется выбор наилучшего управленческого решения?

- А целевая функция
- Б выборочная статистика

В допустимое управление

Г допустимая траектория

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поведение решений в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике аналогично

А колебаниям в модели популяционной динамики типа «хищник-жертва»

Б установлению равновесия в модели борьбы двух биологических видов за ограниченные ресурсы

В модели Мальтуса

Г модели экономического роста Харрода-Домара

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют интегральные кривые в динамической модели Мальтуса изменения экономической величины с постоянным темпом

$$\frac{dx}{dt} = qx$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

7. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|------------|---|--|
| А | цель | 1 | мгновенная «фотография», срез функционирования системы |
| Б | состояние | 2 | конечный результат, на который направлен процесс |
| В | равновесие | 3 | ограничение свободы элементов |
| Г | связь | 4 | способность системы при отсутствии внешних воздействий или при постоянном воздействии оставаться в данном положении сколь угодно долго |

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Задача, состоящая в изучении различного рода свойств экономической системы или среды, окружающей систему называется задачей _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с непрерывным временем описываются _____ уравнениями.

10. Впишите пропущенное слово.

Процесс разделение системы на независимые подсистемы называется _____ системы.

11. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель динамики национального дохода

$$Y(t+2) = \nu(Y(t+1) - Y(t)) + A,$$

описывающая экономические циклы, является дискретным уравнением _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования, называется _____ объекта.

13. Впишите пропущенное слово.

Соответствие модели исследуемым чертам и свойствам исходного объекта называется _____ модели.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется приближенное представление реального объекта, процесса или системы, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите основной метод исследования экономических систем.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что собой представляет процесс декомпозиции системы?

- А замена нелинейной системы линейной
- Б понижение размерности системы без существенной утраты информативности
- В проверка адекватности модели
- Г разделение системы на независимые подсистемы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интегральные кривые в модели популяционной динамики Ферхюльста и модели рекламной кампании имеют вид

- А экспонент
- Б логарифмических функций
- В логистических кривых, особенностью которых является свойство «насыщения» (наличие горизонтальной асимптоты)
- Г периодических функций

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель Мальтуса, описывающая динамические процессы с постоянным темпом роста, демонстрирует

- А экспоненциальный рост
- Б гиперболический рост (режим с обострением)
- В наличие устойчивого равновесия
- Г существование предельного цикла

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна сумма эластичностей выпуска по труду и по фондам $\alpha + \beta$ в производственной функции Кобба-Дугласа $X = AK^\alpha L^\beta$?

- А 1
- Б -1
- В 0
- Г 10

5. Установите соответствие между видом модели и характером изменения изучаемой величины. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|
| А | $\frac{dx}{dt} = qx$ | 1 | с постоянным темпом роста |
| Б | $\frac{dx}{dt} = a$ | 2 | с линейно изменяющейся скоростью |
| В | $\frac{dx}{dt} = a - bx$ | 3 | с постоянной скоростью роста |
| Г | $\frac{dx}{dt} = 0$ | 4 | постоянная |

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют графики решений в динамической модели изменения экономической величины с постоянной скоростью $\frac{dx}{dt} = a$?

- А прямые
- Б экспоненты
- В гиперболы
- Г параболы

7. Установите соответствие между видом и типом модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| А | $\frac{dx}{dt} = \alpha x$ | 1 | Одномерная, дискретная, нелинейная |
| Б | $y_{t+1} = \gamma y_t^{\alpha+\beta}, \alpha + \beta < 1$ | 2 | Многомерная, дискретная, линейная |
| В | $\frac{dx}{dt} = -\alpha y + \gamma x$
$\frac{dy}{dt} = \beta x - \delta y - \varepsilon y^2$ | 3 | Одномерная, непрерывная, линейная |
| Г | $x_{t+1} = \alpha x_t - \beta y_t$
$y_{t+1} = \gamma x_t + \delta y_t$ | 4 | Многомерная, непрерывная, нелинейная |

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Моделирование - это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Важнейшим свойством, которым обладают решения в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике, является _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с дискретным временем описываются _____ уравнениями.

11. Впишите пропущенное слово.

Модель динамики экономического роста Харрода, основанная на принципе акселератора и на ожиданиях предпринимателей,

$$Y(t+1) = \left(1 + \frac{s}{v-s}\right)Y(t),$$

является дискретной моделью _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Модель делового цикла Самуэльсона с точки зрения учета фактора времени представляет собой _____ модель.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

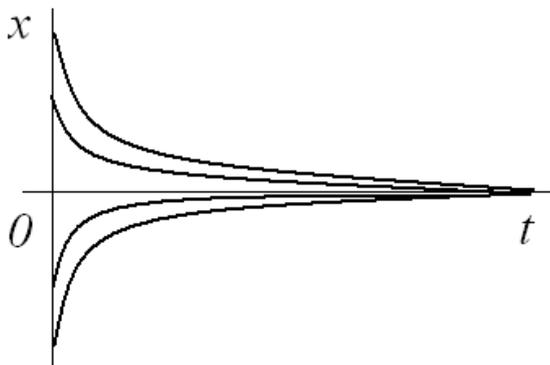
Непрерывная экономическая величина $L(t)$, изменяющаяся с постоянным темпом r по экспоненциальному закону $L(t) = L_0 e^{rt}$, $L_0 > 0$, $r > 0$ является монотонно _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется допустимая траектория системы, которая соответствует оптимальному закону управления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На рисунке изображено поведение решений дифференциального уравнения, первого порядка, описывающего некоторый экономический процесс.



Исследуйте на устойчивость и асимптотическую устойчивость нулевое решение.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

1. Каковы условия равновесия на товарном и денежном рынках в кейнсианской макроэкономической модели?
2. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели Леонтьева «затраты-выпуск»?
3. Какой системой уравнений описывается модель мультирыночного равновесия?
4. Каковы основные предпосылки и выводы модели Вальраса-Касселя_Леонтьева общего равновесия?
5. Какой системой уравнений описывается многосекторная модель «мультипликатор-ускоритель»?
6. Каковы основные предпосылки и выводы модели адаптации капитала к изменению конъюнктуры?
7. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели «затраты-выпуск»?
8. Каким уравнением описывается процесс достижения равенства между спросом и предложением на рынке за короткий срок по Вальрасу?
9. Каковы основные предпосылки и выводы кейнсианской модели?
10. Каковы основные предпосылки и выводы модели экономического роста Харрода-Домара? Модели Домара?
11. Каковы основные предпосылки и выводы неоклассической модели экономического роста?
12. Каким уравнением описывается некейнсианская макроэкономическая модель равновесия на товарном и денежном рынках?
13. Каким уравнением описывается модель мультипликатора-ускорителя?
14. Каковы основные предпосылки и выводы модели стабилизационной политики?

15. Какие модели равновесия с учетом фондового рынка Вам известны?
16. Каким уравнением описывается паутинообразная модель рыночного равновесия?
17. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели мультипликатора?
18. Каковы основные предпосылки и выводы модели пересекающихся поколений?
19. Каким уравнением описывается Модель Самуэльсона делового цикла?
20. Какие модели торговых циклов вам известны?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Экономическая динамика"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека называются

- 1) волей;
- 2) эмоциями;
- 3) стрессоустойчивостью;
- 4) мотивами.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний связывается с характером получаемой из внешней среды информации

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Умение сдерживать свои чувства, недопущение импульсивных действий, умение владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие являются проявлением

- 1) выдержки и самообладания;
- 2) инициативности;
- 3) настойчивости;
- 4) самостоятельности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмоциональная реакция на помеху при достижении осознанной цели называется

- 1) фрустрация;
- 2) тревожность;
- 3) стресс;
- 4) депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные эмоциональные компетенции включает в себя эмоциональный интеллект, согласно Д. Гоулману

- 1) самосознание, саморегуляция, мотивация, восприятие и выражение эмоций
- 2) саморегуляция, мотивация, эмпатия
- 3) самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки
- 4) самопознание, саморегуляция

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, эмоциональное состояние диффузного безобъектного страха, характеризующееся неопределённым ощущением угрозы называется

- 1) тревогой;
- 2) страхом;
- 3) фобией;
- 4) стрессом.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В экспериментах Т. Дембо были обнаружены следующие реакции на фрустрацию

- 1) агрессия, депрессия, стресс;
- 2) агрессия, регрессия, фантазирование, уход;
- 3) агрессия, раздражение, замещение, отрицание;
- 4) отрицание, фантазирование, агрессия.

Задание 8. Закончите предложение одним словом

Совокупность стереотипных, филогенетически запрограммированных неспецифических реакций организма, первично подготавливающих к физической активности, т. е. к сопротивлению, борьбе или бегству называется _____.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово

Согласно теорий _____ эмоций психологическое переживание и физиологические реакции возникают одновременно

Задание 10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий?

Задание 11. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - совокупность способностей распознавать эмоции у себя и у других людей по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу; воспринимать эмоциональный контент в среде, изобразительном искусстве и музыке; точно выражать свои эмоции и потребности, связанные с данными эмоциями; дифференцировать истинные и ложные выражения эмоций; определять, как проявляются эмоции в зависимости от контекста и культуры.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Виталия недавно повысили до перспективной должности. Спустя время, до него начали доходить слухи, что грядет сокращение штата и, вероятнее всего, Виталий попадет под удар. Чтобы снизить тревогу Виталий может _____ со своим руководителем об обстановке в организации и поделиться опасениями.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Михаил должен выступить с презентацией нового проекта на собрании перед всем начальством. Перед ним выступал начальник маркетингового отдела и своими словами разозлил Михаила. Чтобы снизить злость и выступить с презентацией Михаил может сделать несколько _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Яне поручили задание выступить с докладом перед большой аудиторией. До выступления осталось 10 минут, а Яна чувствует тревогу и отсутствие сил, не может собраться с мыслями. Что может сделать Яна, чтобы снизить уровень тревоги?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Виктор последние недели часто задерживался на работе из-за проекта, который скоро должен завершиться. Жена постоянно ходит хмурая, ведет себя так, будто подозревает Виктора в чем-то. Что может сделать Виктор, чтобы наладить отношения с женой?

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний рассматриваются как нервно-мышечная реакция организма

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется

- 1) невротик;
- 2) параноик;
- 3) шизофреник;
- 4) интроверт.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся

- 1) тревога, раздражение, снижение активности;
- 2) тревога, стабилизация, истощение;
- 3) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
- 4) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Понятие эмоционального интеллекта ввели

- 1) П. Майер, Дж. Саловей;
- 2) Р. Йеркс и Дж. Додсон;
- 3) У. Джемс и К. Ланге;
- 4) Дэниел Гоулман

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Марию охватило чувство стыда, и она начала ощущать свою никчемность. Затем она почувствовала себя ...

- 1) угнетенной;
- 2) подавленной;
- 3) пристыженной;
- 4) застенчивой;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Когда Степан увидел, что несколько одноклассников списывают на экзаменах, он подумал, что это нечестно. Когда он сказал об этом учителю, то тот ответил, что ничего не может с этим

поделать. Степан планировал продолжить обсуждение этого вопроса со школьным завучем, потому что он чувствовал ... оттого, что случилось.

- 1) воодушевление;
- 2) бешенство;
- 3) отвращение;
- 4) подавленность.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Ренат был вполне счастлив на работе, и дома у него тоже все складывалось хорошо. Он думал, что он и его коллеги получают справедливую зарплату и с ними хорошо обращаются. Сегодня все сотрудники его отдела получили небольшую прибавку в рамках общей корректировки зарплаты. Ренат почувствовал...

- 1) удивление и потрясение;
- 2) умиротворение и спокойствие;
- 3) удовлетворение и ликование;
- 4) унижение и чувство вины;

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Если вы инициатор коммуникации и хотите реализовать какие-то свои цели, помните, что для другого человека значение имеют не ваши намерения, а ваши _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Заполните пропуски в предложении: эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Способность — непосредственно «вчувствовываться» в другого, то есть испытывать самому те же эмоции, что и другой человек, — называется _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется эффект, который заключается в следующем: при первом знакомстве человек всего на 7% доверяет тому, *что* говорит другой (вербальная коммуникация), на 38% тому, *как* он это произносит (паралингвистическая), и на 55% тому, *как* он при этом *выглядит* и где он *расположен* (невербальная коммуникация) - _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ обычно делятся на более высоких тонах и быстрым темпом

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется способность по речи человека опознавать эмоции человека - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные этапы управления своими эмоциями.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять какой эмоциональный эффект произведут наши слова или действия на другого человека.

Компетенции **ПК-*,УК -*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК-*,УК -*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Развитие научных представлений об эмоциональном интеллекте.
2. Модели эмоционального интеллекта.
3. Периферическая теория эмоций Джемса-Ланге.
4. Когнитивные теории эмоций (С. Шехтер, Л. Фестингер, Р. Лазарус).
5. Теории базовых и дифференциальных эмоций (К. Изарда, У. Мак-Дауголл, Р. Плутчик).
6. Изучение проблемы эмоций в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, В.К. Виллюнас).
7. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова.
8. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих.
9. Мимические коды эмоциональных состояний.
10. Особенности взаимосвязи эмоций и мышления.
11. Роль эмоций в процессе генерирования идей.
12. Механизмы влияния эмоций на мышление.
13. Приемы и методы вызывания эмоций, способствующих процессу генерирования новых идей в профессиональной деятельности
14. Принципы управления эмоциями других людей.
15. Методики диагностики эмоционального интеллекта.
16. Эмоциональная компетентность.
17. Влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие.

18. Приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
19. Основы эмоциональной регуляции делового поведения.
20. Подходы к развитию эмоционального интеллекта.
21. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
22. Эмоции как информация. Эмоции как ценность. Эмоции как энергия.
23. Техники регуляции эмоционального состояния.
24. Управление эмоциями в стрессовом состоянии.
25. Управление эмоциями в ситуациях взаимодействия с другими людьми.
26. Эмоциональная гибкость.

Критерии оценивания на зачете

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эмоциональный интеллект в цифровой
среде"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. парокомпрессионной холодильной машиной

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

8. Впишите пропущенное словосочетание

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента: _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

9. Впишите пропущенное слово

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и _____.

10. Впишите пропущенное слово

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____ и тепловыми.

11. Впишите пропущенное слово

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

- 1) _____ энергии частиц
- 2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
- 3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

12. Впишите пропущенное слово

К машинным преобразователям теплоты относятся _____ и газотурбинные установки.

13. Впишите пропущенное слово

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетике, являются термоэлектрические, _____ и магнитогидродинамические.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно
3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

8. Впишите пропущенное словосочетание

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ самих энергетических установок.

9. Впишите пропущенное слово

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является_____.

10. Впишите пропущенные слова

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____ элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

11. Впишите пропущенное слово

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

12. Впишите пропущенное слово

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

13. Впишите пропущенное слово

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Энергосиловые установки космических аппаратов. Основные требования к энергосиловым установкам. Схемы энергосиловых установок.
2. Перечислите условия эксплуатации энергосиловых установок в космосе.
3. Для выбора каких параметров ЭСУ необходимо учитывать внешние параметры?
4. Назовите основные параметры теплового режима ЭСУ на околоземной орбите.
5. Дайте определения основным требованиям к ЭСУ: надежности, автономности, цикличности энергопотребления, энерговооруженности, влиянию транспортной задачи и др.)
6. Приведите примеры компоновочных схем энергоустановок
7. Перечислите источники массы рабочего тела и энергии на борту космического аппарата.
8. Формула равновесной температуры приемника лучистой энергии, анализ формулы для определения получаемой плотности светового потока.
9. Расчет параболического концентратора лучистой энергии.
10. Радиоизотопные источники энергии. Возможности использования энергии ядерного синтеза.
11. Физическое явление фотоэффекта, схема внутреннего фотоэффекта.
12. Влияние числа каскадов и температуры на КПД ФЭП.
13. Расчет параметров и вольт-амперной характеристики ФЭП.
14. Зависимость характеристик ФЭП от условий эксплуатации.
15. Энергетические установки с фотоэлектрическими преобразователями энергии.
16. Разработка энергетических установок с термоэлектрическими преобразователями энергии.
17. Приведите тепловую схему и проанализируйте возможности оптимизации блока ТЭЛП установки.
18. Расчет количества тепловых труб для фотоэлектрической установки.
19. Перечислите типы ЭУ с электрохимическими преобразователями энергии.
20. Основные уравнения термодинамические свойства рабочих компонентов ХИТ. Температурный коэффициент ЭДС.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Энергетические системы космических
аппаратов"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	<u>390401-2024-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.28</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите одну из целей самоменеджмента:

- а) получение прибыли организацией;
- б) сознательное управление течением своей жизни;
- в) эффективное управление организацией;
- г) оперативное выполнение поставленных задач.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:

- а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
- б) важно количество времени дома и на работе;
- в) важно качество времени дома и на работе;
- г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Правило планирования личного времени:

- а) устанавливать соотношение (60:40);
- б) устанавливать соотношение (40:60);
- в) устанавливать соотношение (80:20);
- г) устанавливать соотношение (50:50).

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберете аналитический метод поиск решений?

- а) SWOT-анализ;
- б) воронка идей;
- в) общее – разное;
- г) метод персонажей.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом.

- а) продвижение;
- б) становления;
- в) заключительным;
- г) сохранения.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?

- а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;
- б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;
- в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ключевых областей рабочей деятельности должно быть

- а) одна;
- б) две;
- в) от 5 до 7;
- г) до 10.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Вид социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время — это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Стремление специалиста при выполнении работы получить идеальный результат – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите принципы селф-менеджмента.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие требования, необходимо предъявлять к цели, согласно методу SMART?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком возрасте наиболее часто встречается синдром эмоционального выгорания?

- а) в возрасте 40-50 лет;
- б) в любом возрасте;
- в) до 30 лет;
- г) после 50 лет

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для защиты от эмоционального выгорания нужно научиться:

- а) активно выражать свои эмоции;
- б) обижаться;
- в) правильно определять свои возможности и границы;

г) увеличить производственную нагрузку.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Влияние на поведение человека предыдущего опыта связано со следующей функцией эмоции:

- а) мобилизующая;
- б) оценочная;
- в) побудительная;
- г) регулирующая;
- д) экспрессивная.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Идея, что эмоции являются следствием характерных изменений в организме, принадлежит теории:

- а) В. Вундта;
- б) К. Изарда;
- в) П.В. Симонова;
- г) У. Джемса и Г. Ланге;
- д) Ч. Дарвина.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предельное по интенсивности и неконтролируемое психологическое состояние:

- а) апатия;
- б) аффект;
- в) настроение;
- г) страсть;
- д) эйфория.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевают под понятием «повышенное ожидания от себя»?

- а) быть профессионалом, надеяться справиться с любым делом;
- б) ожидания, совместимые с реальностью;
- в) чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка;
- г) чрезмерное ощущение загруженности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?

- а) матрица Эйзенхауэра;
- б) колесо баланса;
- в) рефрейминг;
- г) SWOT-анализ.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Ситуация невозможности достичь какой-либо насущной цели с использованием наличных ресурсов и с учётом существующих ограничений (временных, материальных, индивидуально-психологических, законодательных, интеллектуальных и др.) называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

Метод аналитического поиска решений проблемы, суть которого заключается в установлении причинно-следственных связей — это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы относятся к _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите виды внутриличностных конфликтов.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите ресурсы самореализации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 24 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	<i>до 6 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Реферат</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>

	Итого:	100 баллов
--	--------	-------------------

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный селф-менеджмент"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации