



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации устанавливает...
 - а) федеральный закон
 - б) уголовный кодекс
 - в) ГОСТ
 - г) пояснительная записка
2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как называется учение о научном методе вообще или о методах отдельных наук?
 - а) методика
 - б) методология
 - в) методичность
 - г) методичка
3. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Заметной чертой академической прозы является...
 - а) увеличение количества сложных предложений
 - б) увеличение количества простых предложений в тексте
 - в) одинаковое количество простых и сложных предложений
 - г) употребление только простых предложений
4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Какие предложения чаще всего встречаются в научном тексте?
 - а) сложносочиненные
 - б) простые
 - в) односоставные
 - г) сложноподчиненные
5. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта исследования – это...
 - а) предмет исследования
 - б) цель исследования
 - в) задача исследования
 - г) актуальность исследования
6. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.
Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы – это...
 - а) предмет исследования
 - б) цель исследования
 - в) задача исследования
 - г) актуальность исследования

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как оформляется совокупность затекстовых библиографических ссылок?

- а) как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.
- б) как перечень библиографических записей, помещенный постранично
- в) как система гиперссылок
- г) как примечания внизу страницы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стиль прозы, предназначенный для письменного общения в научной сфере деятельности – это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Запланированные исследователем конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в научном исследовании цели – это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Опрос, эксперимент, наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, анализ, синтез, измерение – это _____ научного исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Возникающая на базе институциональных единиц (кафедр, институтов и т.д.) группа учёных, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством лидера («главы школы») определенную научно-исследовательскую программу, пользующихся для этого одними и теми же подходами и методами, сохраняющими единство научных принципов – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация – это _____ жанры академического письма.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Аннотация, тезисы, автореферат, описание научного труда – это _____ жанры академического письма.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «терминология».

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию «риторический вопрос».

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один вариант, который подходит для заполнения пропуска.

Академическое красноречие в России сложилось в ... веке.

- а) в первой половине XX в
- б) в первой половине XIX в
- в) в первой половине XXI в
- г) во второй половине XX в

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Чем характеризуется развитие языка науки ?

- а) эмоциональностью и экспрессивностью

- б) снижением информативности
- в) переходом на латинский язык
- г) компрессией и повышением информативности

3. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
В академических жанрах, номенклатурных наименованиях, употребляя родовые стилистически нейтральные варианты, для обозначения лиц женского пола (переводчик — переводчица, лаборант — лаборантка) следует использовать существительные ...

- а) мужского рода
- б) среднего рода
- в) общего рода
- г) феминитивы

4. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Распространенными ошибками, связанными с использованием прилагательных в речи, являются...

- а) образование сравнительной и превосходной степени путем соединения аналитической и синтетической форм
- б) формы сравнительной степени, образованные аналитическим способом
- в) формы превосходной степени, образованные аналитическим способом
- г) формы сравнительной степени от относительных прилагательных

5. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Библиографические справки и отсылки, а также цитация в научном тексте...

- а) факультативны
- б) вредны
- в) чрезвычайно важны и обязательны
- г) неуместны

6. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Чем характеризуется развитие языка науки?

- а) эмоциональностью и экспрессивностью
- б) снижением информативности
- в) переходом на латинский язык
- г) компрессией и повышением информативности

7. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.

Как называется краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы?

- а) реферат
- б) диссертация
- в) эссе
- г) библиография

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Используемый в международной практике для однозначной идентификации авторов незапатентованный буквенно-цифровой код, полное название которого переводится с английского как «Открытый идентификатор исследователя и участника» обозначается английской аббревиатурой _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций – это индекс _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Библиографические записи, помещенные непосредственно на каждой странице документа и имеющие обычно сквозную нумерацию – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Такие академические жанровые разновидности, как реферат, аннотация и рецензия выделяют для сферы научной _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем в сфере технических, экономических, гуманитарных или точных наук называется _____.

13. Прочитайте задание и впишите пропущенное слово.

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов обычно обозначается аббревиатурой _____.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятию «библиография» и объясните, зачем она необходима в исследовании.

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ

Дайте описание понятие «критическое мышление» по Джону Дьюи.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования

- 1) Какие цели преследует научный текст? Как эти цели определяют особенности научного стиля?
- 2) Какими средствами создается объективность научного текста?
- 3) Каковы особенности фигуры автора в научных текстах?
- 4) Кому адресован академический текст и как это определяет особенности текста?
- 5) Назовите основные жанры академической письменной речи.
- 6) Каким требованиям должно отвечать заглавие академического текста?
- 7) Основные черты эссе как академического жанра. Объем, структура, язык, стиль.
- 8) Структура текста: введение.
- 9) Структура текста: основная часть.

- 10) Структура текста: заключение.
- 11) Что такое термин и каким он должен быть? Как подобрать нужный термин?
- 12) Для чего служит цитирование в научном тексте?
- 13) Как оформить цитату?
- 14) Устный академический дискурс. Структура научного доклада.
- 15) Как организовать слайд-шоу к научному докладу?
- 16) Что такое handout, для чего он служит?
- 17) Процедура подачи тезисов на конференцию.
- 18) Тезисы на конференцию: объем, структура, язык, стиль.
- 19) Проблема популяризации науки: каким должен быть публицистический текст.
- 20) Деловое письмо: жанры, правила.
- 21) Деловая электронная коммуникация: основные ошибки и эффективные стратегии.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Академическое и неакадемическое
письмо как инструмент профессионального и
личностного роста"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБЛОЧЕК»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем отличаются процессы листовой штамповки?:

1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно –деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сортамент используют в листовой штамповке?

1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на качество реза?

1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Механические свойства заготовки
4. Схема деформированного состояния.
5. Схема напряженного состояния.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на штампуемость листа ?

1. Форма заготовки.
2. Толщина листа.
3. Механические свойства листа.
4. Форма заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиме?

1. Не меняется.
2. Увеличивается.
3. Уменьшается.
4. Изменяется монотонно.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина при гибке?

1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке?

1. Не влияет.
2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

8. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при раздаче.

9. Впишите пропущенное слово.

Толщина _____ при обжиге.

10. Впишите пропущенное слово.

Минимальный радиусгиба - это отношение _____ радиусагиба к толщине заготовки.

11. . Впишите пропущенное слово.

При гибке широкой полосы возможно появление трещина на _____ поверхности заготовки.

12. Впишите два пропущенных слова.

Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____ состояния.

13. . Впишите пропущенное слово.

При обжиге трубная заготовка деформируется в условиях _____ схемы напряженного состояния сжатия.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

Компетенция УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?

1. Пять процессов.
2. Девять процессов.
3. Восемь процессов.
4. Десять процессов.
5. Двенадцать процессов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова общая характеристика сортамента материала в листовой штамповке?

1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?

1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3. Из упругой, зоны разрушения и пластической.
4. Из зоны разрушения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем определяется штампуемость листового материала?

1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?

1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке?

1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3. Укорачивается.
4. Уширяется.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгибающий момент при гибке?

1. Предел прочности.
2. Толщина.

3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиус гиба.

8. Впишите пропущенное слово.

На относительный минимальный радиус гиба широкой полосы оказывает влияние _____ материала.

9. Впишите пропущенное слово.

При раздаче трубной заготовки минимальная толщина находится на _____ детали.

10. Впишите пропущенное слово.

Образующая наружной поверхности при гибке _____ свою длину.

11. Впишите пропущенное слово.

При моделировании проще использовать _____ условие пластичности

12. Впишите пропущенное слово.

Критерий Колмагорова используют для определения _____ параметров разрушения при деформации.

13. Впишите два пропущенных слова.

Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____ заготовки и детали.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной вытяжке ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной отбортовке ?

Компетенции ПК*,УК*,сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции; ПК*,УК*, не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета Семестр 3

1. Определение штампуемости листовых материалов по показателям механических свойств .

2. Расчет коэффициентов раскроя материалов для листа ,полосы, ленты.
3. Определение размеров заготовки для гибки.
4. Определение заготовки для вытяжки .
6. Определение размеров заготовки для обжима, раздачи, отбортовки трубной заготовки.
7. Построение эпюр напряжений ,деформаций для обжима, раздачи, отбортовки .
8. Механизм процесса вытяжки и схемы напряженно деформированного состояния по участкам заготовки .
9. Расчет числа операций при вытяжке ,отбортовке, раздачи.
10. Основные этапы проектирования технологического процесса листовой штамповки.
11. Выбор оборудования для операций листовой штамповки .
12. Критерий Колмогорова для определения предельных деформаций нанообъектов и изделий на их основе.
13. Влияние схемы напряжённого состояния на пластичность
14. Влияние трения на усилие раздачи.
15. Критерий Томленова. Его определение.
16. Найти Кисп полосы.
17. Механизм процесса резки.
18. Определить площадь реза.
19. Найти соотношение между Кисп полосы и Кисп листа.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

«Не зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам/

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕВИАНТОЛОГИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК - 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от

1. Семейных традиций
2. Профессиональных норм
3. Принятых моральных, правовых норм
4. Служебных правил

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

В какой работе Э. Дюркгейма было впервые введено понятие «аномия»?

1. «О разделении общественного труда»
2. «Самоубийство»
3. «Правила социологического метода»
4. «Диалектика просвещения»

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как в социологии принято называть теорию девиантного поведения, ассоциируемую с именем И. Гоффмана?

1. Теория этикетирования
2. Теория стигматизации
3. Теория вторичной девиации
4. Биологическая теория

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из данных социологов для объяснения делинквентного поведения подростков предложил теорию нейтрализации?

1. Р. Клауорд и Л. Оулин
2. Г. Сайкс и Д. Матза
3. К. Шоу и Г. МакКэй
4. Ч. Ломброзо

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из данных исследователей является автором первого социологического исследования самоубийства?

1. А. Смолл
2. Э. Сатерленд

3. Э. Дюркгейм

4. О. Конт

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из данных ученых ввел в науку понятие «прирожденный преступник»?

1. У. Шелдон

2. Ч. Ломброзо

3. Р. Мертон

4. О. Конт

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из данных социологов выделяет следующие типы самоубийства: альтруистический, эгоистический, фаталистический, аномический?

1. Э. Дюркгейм

2. Р. Мертон

3. Р. Кейвен

4. Т. Парсонс

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Впервые качественные методы к исследованию девиантности стали применять представители _____ школы

9. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово.

Стремление подчиняться общепринятым нормам и правилам поведения, мнению большинства, без собственного критического мышления или выражения собственной точки зрения – это _____

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

_____ теории девиации, которые утверждают, что некоторые люди рождаются с определенными биологическими аномалиями или нарушениями, которые могут привести к асоциальному или девиантному поведению (например, теория соматипов).

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

_____ теории девиации, сосредоточены на изучении внутренних факторов и механизмов, которые могут привести к девиантному поведению.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

_____ теории девиации сосредоточены на изучении социальных факторов и процессов, которые способствуют возникновению и поддержанию девиантного поведения в обществе (например, теория аномии Р. Мертона).

13. Прочитайте текст и заполните пропуск.

Книгу «Рождение тюрьмы» написал социолог _____, в которой он исследует историю тюрем и тюремных систем, а также анализирует сущность и функции тюрьмы в обществе.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.

Дайте определение термину «социальный контроль». Какие виды социального контроля вы знаете?

15. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.

Чаще всего социологические исследования в области девиантного поведения ориентированы на выявление негативных, а не позитивных последствий. Приведите примеры изучения позитивных видов девиаций. Чем важны подобные исследования?

ПК - 4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из данных социологов рассматривал аномию как расхождение между предписанными культурой устремлениями (целями) и структурированными путями их осуществления?

1. Э. Дюркгейм
2. Р. Мертон
3. К. Маркс
4. Т. Парсонс

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как в социологии принято называть могущественный негативный социальный ярлык, который меняет социальную идентичность человека и его Я-концепцию?

1. «Дурная» привычка
2. Репутация
3. Стигма
4. Ритуал

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из данных социологов является автором теории вторичной девиации?

1. Э. Лемерт
2. А. Коэн
3. Г. Беккер
4. Р. Мертон

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из данных социологов является автором теории социального сдерживания?

1. Г. Беккер
2. Т. Хирши
3. И. Гоффман
4. Ч. Ломброзо

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных ниже исследователей является автором концепции социологического воображения?

1. Э. Дюркгейм
2. Ч.Р. Миллс
3. П. Штомпка
4. П. Бурдьё

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто из перечисленных ниже исследователей является автором работы «Стигма»?

1. Э. Лемерт
2. Г. Беккер
3. И. Гоффман
4. П. Штомпка

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Теоретики какого направления выдвинули идею «квадрата преступления», сторонами которого выступают: преступник, жертва, государство, общественное мнение?

1. Новая криминология
2. Новый левый реализм
3. Радикальная криминология
4. Социология права

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

К какой теории девиации относится следующее суждение: «Люди с определенным типом физической конституции, имеют склонность к антисоциальным поступкам»?

1. Психоаналитические теории
2. Теории физических типов
3. Социологические теории
4. Теория Ч. Ломброзо.

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

К какой теории девиации относится следующее суждение: «Возникновение девиаций является результатом нарушения защитного механизма между бессознательным и сознанием»?

1. Психоаналитические теории
2. Теории физических типов
3. Социологические теории
4. Теория Ч. Ломброзо

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В некоторых случаях девиантное поведение может приводить к _____ изменениям в обществе, например, к пересмотру устаревших норм и ценностей.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

_____ девиантного поведения включает в себя образовательные программы, поддержку семей и создание возможностей для социальной интеграции.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Социологи изучают девиантное поведение, чтобы понять, как оно влияет на _____ и какие меры можно предпринять для его регулирования.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Социальные группы и сообщества могут по-разному реагировать на девиантное поведение, от _____ до принятия и даже поощрения.

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Социологи часто проводят сравнительные исследования между различными культурами или социальными группами, чтобы выявить _____ и _____ аспекты девиантного поведения.

15. Прочитайте текст и вставьте автора указанной книги.

В своей книге "Аутсайдер" _____ развивает концепцию "маргинализации" и "клеймирования", подчеркивая, как общество определяет, что является девиацией, и как девиантное поведение влияет на индивидов.

16. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.

Дайте определение цифровой девиации. Приведите примеры.

17. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.

Кратко охарактеризуйте концепцию "паноптизма", предложенную философом Джереми Бентамом, которая стала основой для разработки современной тюремной системы.

Компетенции ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции;
- «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих элементов является ключевым для успешного инновационного предпринимательства?

1. Консерватизм
2. Статичность
3. Инновация
4. Пассивность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой концепция «Lean Startuh2» в контексте инновационного предпринимательства?

1. Беспечность
2. Бюрократия
3. Минимизация затрат и быстрое внедрение
4. Избыточные ресурсы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая роль играет инновационное предпринимательство в развитии экономики?

1. Уменьшение конкуренции
2. Сокращение занятости
3. Стимулирование роста и развития
4. Снижение потребления ресурсов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов чаще всего способствует успешному внедрению инноваций?

1. Отсутствие риска
2. Соблюдение традиций
3. Отсутствие конкуренции
4. Гибкость и адаптивность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов является ключевым для привлечения инвестиций в инновационные проекты?

1. Стагнация идеи
2. Отсутствие рынка
3. Перспективность и потенциал роста проекта
4. Избыточная консервативность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет маркетинг в инновационном предпринимательстве?

1. Ограничение потребительского выбора
2. Снижение цен на продукцию

3. Создание спроса и продвижение инноваций на рынке
4. Игнорирование потребностей клиентов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из следующих характеристик является важной для успешного инновационного предпринимательства?

1. Желание сохранять статус-кво
2. Отсутствие гибкости и адаптивности
3. Способность к риску и умение принимать неопределенность
4. Отсутствие обратной связи с клиентами

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конечный результат научно-технического или иного творчества, приводящего к существенному изменению жизнедеятельности человека, общества, природы.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации — получение нового или эффективного производства имеющегося продукта, изделия, техники, новые или усовершенствованные технологические процессы.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - процесс обновления сфер жизни человека в реорганизации социума (педагогика, система управления, благотворительность, обслуживание, организация процесса).

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - совершенствование системы менеджмента.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - реализация новых или значительно улучшенных методов, охватывающих существенные изменения в дизайне и упаковке продуктов, использование новых методов продаж и презентации продуктов (услуг), их представления и продвижения на рынки сбыта, формирование новых ценовых стратегий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Бизнес - _____ - структура, способствующая развитию стартапов и компаний на ранних стадиях их развития, предоставляя им различные услуги и ресурсы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Классификацию типов инновационного поведения можно провести по аналогии с разновидностями конкурентных стратегий в биологических системах, которые предложил российский ученый Л.Г. Раменский в 1935 году. На основе этой классификации выделяют следующие типы инновационного поведения. Назовите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется использование организацией специфических приемов координации взаимодействий на рынках продуктов, технологий, труда и капитала с целью максимизации полезности и улучшения эффективности деятельности организации.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие факторы способствуют инновационной культуре в организации?

1. Стремление к стабильности
2. Отсутствие обучения сотрудников
3. Поддержка и поощрение творчества и инициатив
4. Избегание рисков

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных характеристик являются особенностями инновационного предпринимателя?

1. Стремление к устойчивости
2. Отсутствие амбиций
3. Творческое мышление и готовность к риску
4. Избегание перемен

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов чаще всего способствует инновационному предпринимательству?

1. Тесное следование традициям.
2. Отсутствие конкуренции.
3. Постоянное стремление к улучшениям и новшествам.
4. Ограниченный доступ к ресурсам.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов может служить препятствием для инновационного предпринимательства?

1. Сильная ориентация на исследования рынка.
2. Высокая степень конкуренции.
3. Отсутствие желания сотрудников экспериментировать.
4. Жесткая организационная жесткость и бюрократия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов является ключевым при оценке успешности инновационного предпринимательства?

1. Соблюдение традиций
2. Стабильность рынка
3. Способность к быстрому адаптивному изменению
4. Минимизация инвестиций

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных подходов характерен для инновационного предпринимательства?

1. Соблюдение традиций
2. Минимизация рисков
3. Строгий контроль над затратами
4. Эксперименты и поиск новых подходов

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из нижеперечисленных факторов является основным стимулом для инновационного предпринимательства?

1. Сохранение статус-кво
2. Традиционные методы управления
3. Потребность в решении проблем и создании ценности

4. Стабильность рынка

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Само понятие «инновация» впервые появилось в научных исследованиях XIX века. Новую жизнь понятие «инновация» получило в начале XX века в научных работах австрийского и американского экономиста _____ в результате анализа «инновационных комбинаций», изменений в развитии экономических систем. Он был одним из первых учёных, кто в 1900-х гг. ввёл в научное употребление данный термин в экономике.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это компания или проект, осуществляемый предпринимателем для поиска, разработки и валидации масштабируемой бизнес-модели. Термин впервые использован в журнале Forbes в августе 1976 года и Business Week в сентябре 1977 года

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ подход рассматривает инновационные системы всех уровней (национального, регионального и др.) как динамичную совокупность организаций и институтов вместе с мобильной совокупностью их многомерных внутренних связей. Включает в себя экономических агентов, их взаимоотношения, а также инновационную среду, состоящую из идей, технологий, правил игры, социальных взаимодействий и культуры.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации - это термин, используемый для продвижения в информационную эпоху отношения к инновациям, которое противоречит секретности и изолированному менталитету традиционных корпоративных исследовательских лабораторий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ инновации – это освоение технологически новых или значительно усовершенствованных производственных методов. Инновации такого рода могут быть основаны на использовании нового производственного оборудования, новых методов организации производственного процесса или их совокупности, а также на использовании результатов исследований и разработок.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Немецкий социолог _____ «изучая роль протестантской Реформации для становления капитализма модерна, внимательно следил за началом русской революции. Он ввел в социологию важное понятие инновации как возникновения зародышей новых общественных форм и институтов — это общество в состоянии становления. Инновация - это большая или маленькая революция. Объективное условие для нее — состояние неустойчивого равновесия: „все старое начинает раскачиваться, а все новое, еще неопределенное, заявляет о себе и становится возможным“».

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ стартап - это методология развития бизнеса и продуктов, направленная на сокращение циклов разработки продукта и быстрое определение жизнеспособности предлагаемой бизнес-модели; это достигается за счет применения комбинации экспериментов, основанных на бизнес-гипотезах, итеративных выпусках продуктов и подтвержденном обучении.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называется российская автономная некоммерческая организация, созданная Правительством России для реализации комплекса мер в экономической и социальной сферах. В частности, для продвижения приоритетных проектов, реализации мероприятий по

улучшению предпринимательской среды в России, развитию профессиональных кадров и т. п. Действует с 11 августа 2011 года.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

SWOT-анализ — метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации. Как расшифровывается SWOT – аббревиатура?

Компетенции УК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Стратегия организации: понятие, эталонные стратегии развития
2. Инновация, инновационная деятельность, НТП
3. Типология инноваций
4. Сущность инновационного менеджмента
5. Этапы взаимодействия науки и бизнеса в РФ
6. Особенности инновационных проектов
7. Отбор и оценка инновационных проектов
8. Инновационные стратегии крупной фирмы
9. Инновационный цикл
10. Инновационный потенциал
11. Мировой инновационный рынок
12. Цели и направления государственной инновационной политики
13. Методы государственной поддержки инновационной деятельности
14. Законодательство в сфере инновационной деятельности
15. Региональная инновационная политика
16. Федеральные и региональные инновационные программы
17. Деятельность инжиниринговых фирм
18. Стадии инновационных проектов
19. Методы оценки экономической эффективности проектов
20. Методы прогнозирования инновационной сфере
21. Финансовое прогнозирование в инновационной сфере
22. Технологическое прогнозирование, форсайт
23. Этапы инновационного процесса в крупной фирме
24. Инновационные программы в фирме
25. Особенности малых инновационных предприятий
26. Жизненный цикл малых инновационных предприятий
27. Особенности инновационной деятельности в крупных фирмах
28. Задачи менеджеров инновационных подразделений
29. Основные организационные формы инновационной деятельности в фирме
30. Целевые подразделения и внутрифирменное предпринимательство

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИИ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - socio - общество и латинского - logos - слово, наука?

- 1) наука об обществе, учение об обществе
- 2) учение о поведении людей в обществе
- 3) наука об отношениях между людьми в обществе
- 4) коллективное знание

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите представителя социал-дарвинизма:

- 1) О. Конт
- 2) Л. Гумплович
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) М. Вебер

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кого принято считать основоположником формальной социологии?

- 1) Огюст Конт
- 2) Георг Зиммель
- 3) Макс Вебер
- 4) Анри Сен-Симон

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто считается основоположником понимающей социологии?

- 1) Огюст Конт
- 2) Георг Зиммель
- 3) Макс Вебер
- 4) Зигмунд Фрейд

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин, который ввел Э. Дюркгейм, для обозначения состояния ненормальности, являющейся результатом отсутствия социальной сплоченности, которая обычно сопровождает быстрые социальные изменения, это

- 1) Солидарность
- 2) Аномия

- 3) Дезорганизация
- 4) Отчуждение

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Направление позитивизма, сосредоточившее свое внимание на проблеме порядка и целостности общества

- 1) Органическая школа
- 2) Географическая школа
- 3) Формальная школа
- 4) Социал-дарвинизм

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Символический интеракционизм (теория взаимодействия) исходит из понимания того, что:

- 1) общество - продукт развития мира
- 2) общество - продукт постоянного взаимодействия людей
- 3) общество - мир групп и их специфика
- 4) общество – пространство социальных символов

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Наука, которая является вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта _____.

9. Закончите предложенное пропущенным словом.

Методологический принцип, введенный Э.Дюркгеймом: «Социальные факты нужно изучать как _____».

10. Закончите предложенное пропущенным словом.

Согласно Дж. Ритцеру, Э.Дюркгейм является основателем парадигмы «социальных _____».

11. Закончите предложенное пропущенным словом.

Аристотель рассматривал как синонимы и отождествлял содержание понятий общество и _____.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ – концепция социального взаимодействия, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждается.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы солидарности по Э. Дюркгейму.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите стадии развития общественного сознания по О.Контю.

ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое действие Макс Вебер Называл «социальным действием»?

- 1) Любое действие индивида
- 2) Осмысленное действие, ориентированное на других людей
- 3) Взаимодействие большого числа индивидов
- 4) Групповое взаимодействие

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных социологов исследовал проблему группового поведения:

- 1) Г.Спенсер
- 2) Р.Мертон
- 3) Г.Лебон
- 4) О.Конт

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором работы «Россия и Европа»?

- 1) Н.Я.Данилевский
- 2) Е.В. де Роберти
- 3) К.Маркс
- 4) М.А.Бакунин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее яркий представитель психологического направления в российской социологии, который был широко известен не только как социолог, но и как психолог и философ?

- 1) Е.В. де Роберти
- 2) В.И.Ленин
- 3) П.А.Сорокин
- 4) Л.И.Мечников

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите представителей субъективной школы в русской социологии:

- 1) Н.И.Кареев
- 2) Н.Я. Данилевский
- 3) Л.И.Петражицкий
- 4) П.Ф.Лилиенфельд

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп:

- 1) психометрия
- 2) психология масс
- 3) социометрия
- 4) групповая психотерапия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представителем какого направления социологии принято считать Л.И. Мечникова?

- 1) субъективной социологии
- 2) марксизма
- 3) народничества
- 4) географического детерминизма

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Подход, одним из представителей которого является Толкотт Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение называется _____.

9. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ - исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов, в отличие от предшествующих социологических подходов, в рамках которых теории социальной эволюции рассматривали, прежде всего, развитие отдельных обществ, а не их систем. В этом этот подход схож с цивилизационным, но идёт несколько дальше, исследуя не только эволюцию социальных систем, охватывающих одну цивилизацию, но и такие системы, которые охватывают более одной цивилизации или даже все цивилизации мира. Наиболее известная версия была разработана И. Валлерстайном.

10. Вставьте пропущенное слово.

Для _____ школы характерны применение количественных подходов в исследовании и строгой методологии анализа данных, а также акцент на проблемах социологии города. Возникновение этой школы социологии было связано с взрывным ростом населения американских городов во второй половине девятнадцатого - начале двадцатого столетия.

11. Вставьте пропущенное слово.

М.М. Ковалевский проявлял громадный интерес к сравнительному анализу изучаемого материала и, вместе с тем, к историческим явлениям и процессам. В конечном итоге это привело его к использованию в качестве одного из основных методов научного исследования _____. Суть его – в параллельном изучении общественной эволюции различных народов, как древних, так и современных, на основе которого возможно дать общую формулу поступательного движения общественной жизни.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это ролестатусные перемещения людей в социальном пространстве. Это понятие вводит в научный оборот и теоретически определяет П.А. Сорокин. Это любое перемещение индивидуального или социального объекта или ценности - всего, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, - из одного положения в другое.

13. Вставьте пропущенное слово.

Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп называется _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите три больших области и три основных проблемы, требующие специального психологического исследования, которые, по мнению Вундта, исследуем психология народов.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы господства, которые выделял в своей теории Макс Вебер.

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В узком смысле методология понимается как?

- 1) описание конкретных методов исследования
- 2) ориентиры и принципы проведения исследования
- 3) знание о конкретном методе
- 4) совокупность теоретических концепций определенной науки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В каком веке сформировались основные принципы научного знания в его нововременной форме?

- 1) XV-XVI в.
- 2) XVII-XVIII в.
- 3) XIX в.
- 4) XX в.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой вопрос отвечает философская составляющая методологии?

- 1) как проводить социологическое исследование
- 2) какой метод социологического исследования лучше подходит для изучения той или иной социальной проблемы
- 3) какова природа социальной реальности
- 4) зачем проводить исследование

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что принято считать философской основой классической социологии?

- 1) позитивизм
- 2) структурный функционализм
- 3) понятие «социального действия» М. Вебера
- 4) органицизм

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

П.Ф. Лилиенфельд, А. Шеффле, Р. Вормс являются представителями:

- 1) Социал-дарвинизма
- 2) Органической школы
- 3) Географической школы
- 4) Психологического направления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда термин «социология» был введен в научный оборот?

- 1) в XVII в.
- 2) в XVIII в.

- 3) в XIX в.
- 4) в XX в.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин, который ввел Э. Дюркгейм, для обозначения состояния ненормальности, являющейся результатом отсутствия социальной сплоченности, которая обычно сопровождает быстрые социальные изменения, это

- 1) Солидарность
- 2) Аномия
- 3) Дезорганизация
- 4) Отчуждение

8. Закончите предложенное пропущенным словом.

Герберт Сепенсер заложил основы понимания общества как _____ .

9. Закончите предложенное пропущенным словом.

В позитивизме законы функционирования и развития общества рассматривались как продолжение законов _____.

10. Вставьте пропущенное слово.

Под натурализмом в социологии понимается направление, или совокупность концепций, авторы которых опирались в изучении общества и человека на познавательные средства и методы законов _____ наук.

11. Вставьте пропущенное слово.

Психологический _____ представляет собой течение социологической мысли конца XIX – начала XX в., представители которого рассматривали процесс развития общества как часть космической эволюции, имеющей направленный характер, как переход от простых этапов к сложным на основе развития сознательного начала, т.е. разумного управления социальными процессами.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов.

Концепция, предложенная немецким социологом Элизабет Ноэль-Нойман в 1960-1970 годах, согласно которой человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве. И наоборот - если мы верим, что какая-то идея популярна, то, скорее всего, мы будем открыто эту ее поддерживать. Эта концепция получила название _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Термин, предложенный Карлом Поппером, означает определённый набор концепций или шаблонов мышления, включая теории, методы исследования, постулаты и стандарты, в соответствии с которыми осуществляются последующие построения, обобщения и эксперименты в области - _____.

14. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите формы общественной солидарности выделял Эмиль Дюркгейм.

15. Прочитайте тест и запишите развернутый ответ.

Назовите типы толпы и их разновидности, которые выделял Гюстав Лебон.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие парадигмы в социологии: многообразие подходов
2. Классический позитивизм в социологической теории М.М.Ковалевского
3. Географический детерминизм в социологии
4. Психологическое направление в российской социологии. Творчество Е.В. Де-Роберти
5. Постмодернистская традиция в социологии
6. Интегральная социология П.А.Сорокина
7. Особенности социологических теорий XIX – XX вв
8. Теоретико-методологические основания структурно-функциональной социологии. Понятия функционализм и структурализм в социологии. Идеи и исторические предпосылки Структурного функционализма в западной социологии XX в.
9. Социология культуры: основные понятия, теории и методологические принципы
10. Структурный функционализм Т. Парсонса
11. Общество в эпоху медиа и особенности его изучения
12. Функциональный анализ и «теории среднего уровня» Р. Мертона и ее критика
13. Память и медиа: подходы к пониманию и особенности исследования
14. Функциональный анализ и системная теория Н. Лумана.
15. Материалистическое понимание истории как основа социологической концепции К. Маркса
16. П. Бурдьё как лидер структурного функционализма середины – второй половины XX века
17. Социально-психологическая теория Г.Лебона и Г.Тарда
18. Общая характеристика и основные положения социальной доктрины З. Фрейда
19. Концепция «психологии народов» Х. Штейнталя, М. Лацаруса, В. Вундта
20. Карл Густав Юнг: вехи исторического пути, основные работы и альтернативная трактовка методологии З. Фрейда
21. Формальная социология Г.Зиммеля
22. Макс Хоркхаймер, как представитель Франкфуртской школы
23. Социологическая теория Э.Дюргейма
24. Макс Хоркхаймер и Теодор Адорно в развитии идей Франкфуртской школы
25. Социологическое творчество Ф.Тённиса
26. Герберт Маркузе как личность и исследователь
27. Социологическая система В.Парето
28. Теория городского «метаболизма» и концентрическая модель «роста города» (городских зон) Э.У. Бёрджесса
29. Социологическая теория М.Вебера

30. Роберт Эзра Парк – интеллектуальный лидер Чикагской школы
31. Зарождение и развитие социологии в России. Основные направления социологической мысли во 2 пол. XIX-нач. XX вв. России
32. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля. Этнометодологический подход к изучению повседневности
33. Карен Хорни и Эрих Фромм как классические представители неопрейдистской традиции
34. Чикагские исследования городских сообществ («естественных ареалов» города), на примере исследования Харви Уоррена Зорбо «Золотой Берег и трущобы»
35. Вильгельм Райх - основатель телесно-ориентированного психоанализа: биография и направления исследований
36. Чикагская социологическая традиция после Парка. Саския Сассен и Параг Ханна

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.12</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На каких этапах социологического исследования используются современные информационные технологии?

- А) разработка программы исследования;
- Б) сбор данных;
- В) обработка и анализ данных;
- Г) представление результатов исследования;
- Д) на всех перечисленных этапах.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие возможности дает открытая лицензия Creative Commons (CC)?

- А) свободно распространять публикацию с обязательной ссылкой на источник;
- Б) платный доступ к публикации;
- В) доступ только для ограниченного круга лиц;
- Г) ограниченный доступ к публикации, только для тех, кто имеет доступ к базе.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой ресурс из перечисленных можно назвать специализированной социальной сетью для ученых?

- А) Elsevier
- Б) Scopus
- В) WOS
- Г) Researchgate

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу образования относится асинхронное взаимодействие студента и учебного заведения с использованием специальной платформы для прохождения материала и тестирования?

- А) дистанционное образование;
- Б) онлайн образование;
- В) смешанное образование
- Г) открытое образование.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите платформу для управления образовательными курсами?

- А) Yandex.disk;
- Б) Moodle;

- В) Лекториум;
- Г) Облачная система.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите платформу, объединяющую онлайн курсы, ведущих российских ВУЗов.

- А) Vortex;
- Б) Открытое образование;
- В) BigBlueButton
- Г) Moodle.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите сервисы для транскрибирования аудиозаписи?

- А) Google Docs;
- Б) deeple;
- В) WordVoice;
- Г) piktochart.

8. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Первый принцип - это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Второй принцип - это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Третий принцип - это _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Четвертый принцип - это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ обеспечивают легкий поиск по базам научных публикаций.

13. Впишите пропущенное слово.

Как расшифровывается аббревиатура РИНЦ – российский индекс научного _____.

14. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая технология активно используется при проведении роботизированного опроса?

15. Прочитайте текст и запишите ответ.

Сформулируйте основную задачу принципов FAIR.

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сервис Яндекса позволяет анализировать статистику запросов?

- А) Яндекс. Взгляд;
- Б) Wordstat;
- В) Яндекс. Метрика;
- Г) Яндекс. Диск.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- А) socioline.ru;
- Б) anketolog.ru;
- В) ecsocman.ru;
- Г) wordle.net.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Существуют платформы для создания онлайн опроса с бесплатным доступом к стандартным функциям. Какая функция не входит в бесплатный пакет на любой платформе?

- А) конструктор для создания вопросов разного типа;
- Б) сбор данных и их организация в массив;
- В) простые распределения в диаграммах;
- Г) организация панельной выборки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое программное обеспечение для обработки количественных социологических данных считается самым распространенным среди специализированных программ?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая программа из перечисленных являясь неспециализированной позволяет проводить обработку количественных данных для социологических исследований?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите из предложенных технологий ту, которая позволяет визуализировать данные с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики?

- А) диаграмма;
- Б) график;
- В) инфографика;
- Г) гистограмма;
- Д) таблица.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При формировании массива данных вопрос под номером 1, мы обозначаем - В1. Как называется эта процедура?

- А) форматирование;
- Б) идентификация;
- В) кодировка;
- Г) триангуляция.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации – это _____ технологии.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Самый популярный язык программирования для сбора данных в социологических исследованиях – это _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ естественного языка в цифровой среде, например, анализ тональности постов, проводится с помощью _____ анализа?

11. **Впишите пропущенное слово .**

С помощью сервиса Wordstat исследователи могут проводить анализ _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Включенное онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе называется _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ, который проводится на основе данных о местонахождении, локации пользователей, называется _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите ответ.**

Как называется тип диаграммы, представленный на рисунке 1.

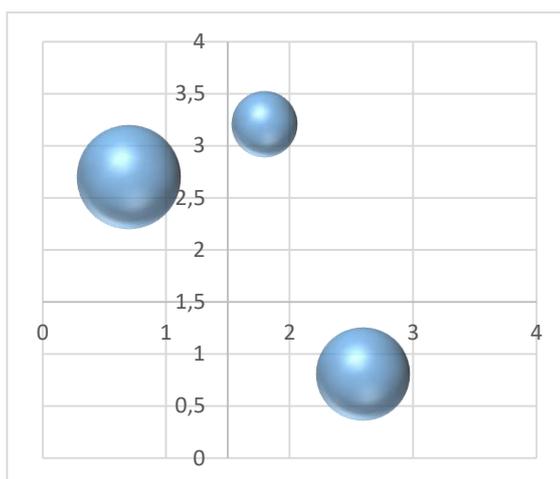


Рисунок 1

15. **Прочитайте вопрос и запишите ответ**

Как называется направление социологии, в рамках которого исследование проводится при помощи новых способов производства, обработки и методов анализа данных?

Компетенции УК-4, ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4, ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | До 12 баллов |
| 2. | Контрольные мероприятия | До 30 баллов |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | До 58 баллов |
| | <i>Выполнение лабораторной работы №1</i> | <i>20</i> |
| | <i>Выполнение лабораторной работы №2</i> | <i>20</i> |
| | <i>Выполнение лабораторной работы №3</i> | <i>18</i> |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | До 30 баллов |
| 5. | Ответ на зачете | До 30 баллов |

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.04</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Корпорация – это (от латинского):

- а) организация;
- б) объединение;
- в) единство;
- г) союз.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Первоначальная и самая простая форма предпринимательского объединения – это

- а) простое товарищество;
- б) полное товарищество;
- в) коммандитное товарищество;
- г) полис.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс формирования корпорации завершился в форме такого предпринимательского объединения как:

- а) смешанное товарищество;
- б) товарищество с неограниченной ответственностью;
- в) акционерное общество;
- г) чистая корпорация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Начало распространения предпринимательских объединений на территории России относится ко времени:

- а) правления Петра I;
- б) правления Александра I;
- в) правления Николая I;
- г) правления Ивана Грозного.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:

- а) миссию корпорации;
- б) стратегию корпорации;
- в) задачу корпорации;
- г) цель корпорации.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Корпоративное управление – это:

- а) защита интересов владельцев – акционеров;

- б) общее название юридических концепций и процедур, лежащих в основе создания и управления корпорацией, в частности, касающихся прав акционеров;
- в) управление организационно-правовым оформлением бизнеса;
- г) все ответы верны.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:

- а) синдикат;
- б) концерн;
- в) картель;
- г) трест.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние – это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Отношения, возникающие вследствие интеграционных процессов на базе кооперационного сотрудничества и отношений собственности, при формировании холдингов, финансово-промышленных объединений называются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.

Объединение, созданное с целью осуществления определенной цели или реализации какого-либо проекта – это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Высший орган Компании, обеспечивающим реализацию акционерами прав на управление Компанией, принятие решений по наиболее важным вопросам деятельности Компании в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Компании называется _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.

Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других), долей, находящихся в их владении – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности (дивидендов) – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите основные направления корпоративного управления.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите принципы корпоративного управления.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

- а) функциональная стратегия;
- б) бизнес-стратегия;

- в) корпоративная стратегия;
- г) стратегия.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- а) стратегическое планирование;
- б) стратегия;
- в) SWOT– анализ;
- г) стратегическое управление.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;
- в) Концепция Артур де Литтл;
- г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3x3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;
- в) Концепция Артур де Литтл;
- г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Либо идти на увеличение доли бизнеса на рынке, либо довольствоваться тем, что достигнуто, либо сокращать данный бизнес».

- а) «Собаки»;
- б) «Дойные коровы»;
- в) «Трудные дети»;
- г) «Звезды».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:

- а) полный товарищества;
- б) холдинги;
- в) коммандитные товарищества;
- г) простые товарищества.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При реализации корпоративной стратегии самой значительной проблемой является ...

- а) значительное рассогласование стратегических планов и фактически получаемых результатов;
- б) политическая нестабильность в стране;
- в) отсутствие необходимого объема стартового капитала;
- г) отсутствие необходимых экономических ресурсов;
- д) отсутствие желание у ключевых сотрудников осуществлять стратегические решения.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Объектом корпоративного управления является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.

Совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями – это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

План управления компанией, в котором прописаны деловые принципы, миссия и цели предприятия, а также средства и методы достижения поставленных задач называется _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.

Комплекс факторов, влияющих на конкурентную позицию и финансовые результаты компании в рамках её корпоративных границ называется _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите критерии, на соответствие которых исследуются свойства ресурсов и способностей корпорации в рамках VRIO- анализа.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите инструменты, с помощью которых осуществляется выявление проблемных ситуаций в корпорации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|-------|--|---|
| 1. | Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие) | до 14 баллов |
| 2. | Контрольные мероприятия | до 36 баллов |
| | <i>Тестирование</i> | <i>до 16 баллов</i> |
| | <i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i> | <i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)</i> |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | до 20 баллов |

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| | <i>Реферат</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| | <i>Эссе</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | до 30 баллов (дополнительно) |
| | <i>Выполнение творческого проекта</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| | <i>Участие в студенческой научной конференции</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| | <i>Обзор научных статей</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| | Итого: | 100 баллов |

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Корпоративное управление"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если Ги Эрнест Дебор характеризует современный социум как «общество спектакля», то кто в нём актёры?

- 1) политики
- 2) деятели искусства
- 3) медиафигуры
- 4) все

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наступление визуальной эпохи, с точки зрения Умберто Эко, несёт определённые угрозы. Какие?

- 1) замедление индивидуального восприятия,
- 2) снижение творческой активности воспринимающих,
- 3) утрата интереса к внутренней жизни человека
- 4) снижение критичности восприятия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создавая «Лабиринт отражений», Сергей Лукьяненко претендовал на создание нового литературного жанра. Какого?

- 1) альтернативная фантастика
- 2) киберпанк с человеческим лицом
- 3) фэнтези
- 4) социально-философская фантастика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека из «хомо сапиенса» в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что и

- 1) МакЛюэн
- 2) Бодрийяр
- 3) Ги Дебор

4) Эко

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антиутопия – негативный двойник какого жанра?

- 1) романа
- 2) утопии
- 3) панегирика
- 4) комедии

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Примерами гипертекста могут служить

- 1) энциклопедия
- 2) роман
- 3) литература в целом
- 4) творчество нескольких писателей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

мультисеквенциональный текст – это:

- 1) сложно организованный
- 2) читающийся в любой последовательности
- 3) состоящий из многих частей и глав
- 4) постмодернистский

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова (два слова)

По классификации Вернера Фаульштриха, самым первым орудием медиации было _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Новый рывок медиальности – появление книгопечатания, наступление эры _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слово

Медиа стали интерактивными, когда появились _____ средства связи

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Текст, структура которого даёт возможность перехода между разными текстами, - это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (фамилию)

Автор знаменитой книги «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» - это.....

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

МакЛюэн.представлял будущее человечества в виде «глобальной _____»

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Почему Ги Дебор назвал современное общество «обществом спектакля»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В конкуренции слова и изображения визуальность имеет свои преимущества. Какие именно?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый в мире компьютерный гиперроман – это

- 1) «Сад расходящихся тропок» Хорхе Луиса Борхеса
- 2) «Бледный огонь» Владимира Набокова
- 3) «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла
- 4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создатели гиперроманов стремятся вовлечь в процесс творчества своих читателей

- 1) обращаясь к ним с просьбой о сотрудничестве
- 2) не дописывая свои произведения
- 3) умышленно допуская ошибки в тексте
- 4) заявляя о своей неспособности довести работу до конца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устная речь отличается от письменной:

- 1) богатством выразительных средств
- 2) способностью создавать более сложные смысловые конструкции
- 3) способностью упрощать коммуникацию
- 4) неприспособленностью к постановке метафизических вопросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Почему для современной фантастической литературы так важна проблема виртуальной реальности?

- 1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей
- 2) её образ стал для читателя привычным и «уютным»
- 3) это экспериментальное пространство, в котором «обкатываются» новые идеи

4) из коммерческих соображений: это гарантирует успех у читателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«S.n.a.f.f.» Пелевина по своему жанру – это:

- 1) научно-фантастическое произведение
- 2) фэнтези
- 3) антиутопия
- 4) пасквиль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Название романа Пелевина - «S.n.a.f.f.» - объясняется тем, что:

- 1) в нём много говорится о наркотиках
- 2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие
- 3) снафф соединяет любовь и смерть, а именно эти темы важнее всего для романа Пелевина.
- 4) снафф – то единственное, что соединяет обломки распавшегося социального мира

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В пьесе Карела Чапека «РУР» роботы причинили людям зло. Что именно они сделали?

- 1) Уничтожили человечество
- 2) Переселили людей на другую планету
- 3) Лишили людей способности радоваться
- 4) Казнили тех, кто заставлял роботов непрерывно трудиться

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение с античным _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

«Отцом» научно-технической фантастики называют _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Ги Дебор в «Обществе спектакля» развивает идеи _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Прародителем социально-философской фантастики принято считать _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социально-философская фантастика родилась из жанра _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Научная фантастика появилась в _____ веке

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Что Бодрийяр называл «исчезновением реальности»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В чём разница между фэнтези и мифом?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования:

1. Что старше, фантастика или миф?
2. В каком веке появилась научная фантастика?
3. Почему научную фантастику называют «научной»?
4. Кто написал первую книгу о роботах?
5. Отразилась ли роботофобия в «Бегущем по лезвию»?
6. Какой период XX века стал временем расцвета технооптимизма?

7. Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека в «хомо записки», он рассуждает в том же ключе, что МакЛюэн или Ги Дебор?
8. Какую роль играют роботы в романе Виктора Пелевина «Снафф»?
9. С чем связано частое в произведениях последнего десятилетия обращение писателей к теме снаффа?
10. Кто из предшественников Бодрийера по сути уже размышлял об «исчезновении реальности», хотя и не пользовался этим выражением?
11. Почему М. Ямпольский считает интернет «ненадёжным хранилищем памяти»?
12. С чем Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение?
13. Что сближает взгляды по-разному мысливших канадского социолога Маршалла МакЛюэна и французского интеллектуала Ги Дебора?
14. Какая медиальная революция произошла 6000 лет назад?
15. Какие новые свойства появились у медиа компьютерной эпохи?

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Литература и искусство в эпоху
интернета"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология массовой коммуникации изучает

- 1) процессы функционирования и развития средств массовой коммуникации, социальную обусловленность и последствия их деятельности;
- 2) законы и формы организации и эволюции всего общества
- 3) особенности общественных отношений
- 4) специфику поведения людей в обществе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология массовой коммуникации относится

- 1) к уровню общесоциологических теорий
- 2) к теориям «среднего» уровня
- 3) к уровню конкретно-социологических исследований
- 4) к уровню социологии

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Закономерности процесса организации и осуществления массово-коммуникативной деятельности и возникающие при этом проблемы, являются предметом изучения

- 1) Общей социологии
- 2) Социологии молодежи
- 3) Социологии массовых коммуникаций
- 4) Социологии детства

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специальные каналы и передатчики, благодаря которым происходит распространение информационных сообщений на большие территории

- 1) средства массовых коммуникаций
- 2) школа
- 3) армия
- 4) церковь

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социологическое изучение массовой коммуникации началось

- 1) в первобытном обществе
- 2) вместе с появлением социологии в середине XIX в.
- 3) в 1920-е годы
- 4) в начале XXI века

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция «Лидеров мнений» предложена

- 1) П.Лазарсфельдом

- 2) Ж.Бодрийяром
- 3) М.Кастельсом
- 4) З.Бауманом

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «когнитивного диссонанса» впервые введено в 1957 году

- 1) М.Маклюэном
- 2) М.Кастельсом
- 3) Ж.Бодрийяром
- 4) Л. Фестингером

8. Впишите пропущенное слово.

Коммуникация, осуществляемая посредством языка, называется _____ коммуникацией.

9. Впишите пропущенное слово.

Общение людей без использования слов, письменной и устной речи, но с использованием системы символов, например, жестов, мимики и других, которые также служат посредниками в коммуникативном процессе, называется _____ коммуникацией

10. Впишите пропущенное слово.

Теории _____ рассматривают СМИ как один из важных агентов социализации в современных обществах.

11. Впишите пропущенное слово.

_____, в понимании Ж. Бодрийяра, это «копия копии», которая отсылает зрителя или потребителя не к реальному объекту, а к другой копии.

12. Впишите пропущенное слово.

По мнению Ж. Бодрийяра, распространение СМИ приводит к тому, что подлинная реальность полностью утрачивает своё значение и вытесняется, продуцируемой СМИ, так называемой _____. Последняя есть царство «симулякров».

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - международная (всемирная) компьютерная сеть электронной связи, объединяющая региональные, национальные и другие сети, «всемирная паутина».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется понятие, разработанное Э.Ноэль-Нойман и означающее, что большинство людей стремится избегать потенциальной социальной изоляции, поэтому, когда они чувствуют, что их мнение отличается от мнения большинства, то, как правило, стараются не раскрывать публично свои взгляды. И, наоборот, те, кто идентифицирует себя с большинством, не стесняется выражать свои пристрастия. И такое поведение приводит к тому, что последние кажутся сильнее, а первые — слабее, чем это есть на самом деле. «Спираль» все более закручивается и дезориентирует окружающих.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите, как называется модель коммуникации, разработанная в 1939-1940 гг. и опубликованная в 1948 году Гарольдом Лассуэллом, описывающая «однаправленный» акт коммуникации. Г. Лассуэлл так формулирует свою модель массовой коммуникации: «КТО говорит? — ЧТО сообщает? — КОМУ? — По какому КАНАЛУ? - С каким ЭФФЕКТОМ?». КТО? — исследование источника сообщений. ЧТО? — анализ самих сообщений. КОМУ — исследование аудитории массовой коммуникации. КАНАЛ — изучение средств коммуникации. ЭФФЕКТ — анализ влияния сообщений на массовое сознание.

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теорию «волшебной пули» предложил

- 1) М.Кастельс
- 2) Г.Лассуэлл
- 3) М.Маклюэн
- 4) Л.Фестингер

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод систематического количественного описания содержания коммуникации, выделение смысловых единиц и единиц счета называется

- 1) глубинное интервью
- 2) экспертный опрос
- 3) контент-анализ
- 4) анкетный опрос

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целевой аудиторией СМИ называется

- 1) любая группа людей
- 2) совокупность людей, к которым обращаются СМИ и которые воспринимают обращенную к ним информацию
- 3) группа людей, которым товары или услуги, рекламируемые в СМИ, предоставляются бесплатно
- 4) группа людей, рекламирующих товары и услуги

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется функция средств массовой коммуникации, заключающаяся в обеспечении взаимодействия между различными группами и сегментами массового общества, например, объединении производителей и потребителей различных товаров и услуг, политического руководства страны и гражданского общества, населения различных регионов; благодаря ее реализации формируется единое информационное пространство, объединяющее индивидов и группы, между которыми в реальном физическом пространстве взаимодействие либо невозможно, либо затруднено.

- 1) интегративной
- 2) поддержание культурной и национальной идентичности
- 3) политического участия
- 4) социализирующая

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется функция средств массовой коммуникации, заключающаяся в информировании общественности о наиболее значимых событиях политической, экономической, культурной, общественной жизни

- 1) поддержание культурной и национальной идентичности
- 2) политического участия
- 3) информационная
- 4) социализирующая

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется функция СМИ, которая связана с досугом, приятным времяпрепровождением, отдыхом и восстановлением сил

- 1) поддержание культурной и национальной идентичности
- 2) политического участия
- 3) социализирующая
- 4) рекреационная

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, как называется социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации как в межличностном, так и в групповом или массовом взаимодействии по разным каналам при помощи различных коммуникативных средств.

- 1) социальная коммуникация
- 2) институционализация
- 3) социализация
- 4) развития

8. Впишите пропущенное слово.

_____ — стандартное, схематичное, упрощённое, эмоционально окрашенное представление о чём-либо.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - понятие, введенное Л.Фестингером, характеризующее состояние индивида, которому характерно столкновение в его сознании противоречивых знаний, убеждений относительно явления или объекта. При этом из существования одного элемента вытекает отрицание другого, сопровождаемое ощущением неполноты жизни.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это скрытое управление сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать или бездействовать в интересах манипуляторов, навязывание воли манипулятора манипулируемому в форме скрытого воздействия, включающее определенные методы и использующее определенные средства, среди которых ведущую роль играют СМИ

11. Впишите пропущенное слово.

_____ - (от лат. *reclamare* – выкрикивать) – информация о потребительских свойствах товаров и видах услуг с целью создания спроса на них; распространение сведений о ком-либо, чем-либо с целью создания популярности.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - способ передачи сообщений на расстоянии посредством радиоволн.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите понятие, которое введёно Маршаллом Маклюэном в его книгах «Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего» (1962) и «Понимание средств коммуникации: внешние продолжения человека» (1964) для осознания положения, сложившегося на планете с появлением электричества как средства мгновенной связи и производных от него электронных средств коммуникации: Маклюэн показывает, как в результате земной шар «сжался» до размеров «деревни», стала в принципе возможной мгновенная интерактивная передача сообщений из любой точки мира в любые другие. Это понятие описывает феномен, когда весь мир становится более взаимосвязанным в результате распространения медиатехнологий по всему миру.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Первый случай _____ в мирное время, вызванной воздействием радио: речь идет о трансляции радиопостановки по роману Герберта Уэллса «Война миров». 30 октября 1938 г. в 8 часов вечера накануне Хеллоуина американцы услышали сообщение о высадке пришельцев с Марса, причем звуковое сопровождение создавало иллюзию начавшегося сражения на фоне возникшей паники: диктор сообщал, что марсиане распространяются по Нью-Джерси, полиция применила лучевое оружие, уже есть тысячи убитых, звучали голоса «очевидцев», перемежавшиеся «официальными сообщениями». Те, кто включили приемники позже и не слышали начала постановки, воспринимали услышанное как реальный репортаж с места событий: они начали звонить родственникам и друзьям в другие штаты, многие стали покидать дома, дороги

оказались забиты автомобилями, кто-то врывается в церкви, где шли вечерние службы, и рассказывал о случившемся, надрывались телефоны в редакциях газет и на радиостудиях. И только те, у кого хватило терпения и выдержки дослушать до конца, поняли инсценировочный характер информации.

Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

Семестр 2

1. Роль коммуникации в обществе.
2. Масса, публика, аудитория: соотношений понятий.
3. Массовая паника.
4. Предмет и объект социологии массовых коммуникаций.
5. Массовая коммуникация, ее основные характеристики.
6. Место социологии массовых коммуникаций в структуре социологического знания.
7. Средства массовой коммуникации: их типология и возникновение.
8. Функции средств массовой коммуникации.
9. Авторитарная модель. Советская коммунистическая теория. Либертарианская модель Теория социальной ответственности. Модель развития. Модель демократического представительства.
10. Понятие общественного мнения. Дж.Гэллуп и научное изучение общественного мнения.
11. М. Маклюен: концепция «глобальной деревни».
12. Ж. Бодрийяр о гиперреальности и симулякрах.
13. М.Хоркхаймер, Т.Адорно об «индустрии культуры».
14. Ю. Хабермас о формах и функциях коммуникации.
15. Н. Луман о «реальности масс-медиа».
16. М.Кастельс о «реальной виртуальности».
17. Развитие отечественной социологии массовых коммуникаций.
18. Социологическое изучение аудитории средств массовых коммуникаций: основные методы
19. Векторы эмпирических исследований «старых» и «новых» медиа.
20. Опросные методы сбора социологической информации. Онлайн опросы как современная технология сбора массовой информации.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>математического моделирования в механике</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое название носит теория, позволяющая провести анализ размерностей величин, определяющих класс рассматриваемых явлений, и дающая возможность найти аналитические зависимости между параметрами задачи?

1. теория динамических систем
2. теория подобия и анализ размерностей
3. теория катастроф
4. теория упругости

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают под критерием подобия явлений?

1. безразмерные параметры, характеризующие физическое подобие явлений
2. условие, при выполнении которого явления и процессы можно считать
3. дополнительное соотношение, связывающее параметры, определяющие класс рассматриваемых явлений
4. критерии разрушения

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким уравнением описывается математическая модель тепловой диффузии?

1. уравнением Лапласа
2. волновым уравнением
3. уравнением теплопроводности
4. уравнением Пуассона

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какую математическую модель предложил Роберт Мальтус?

1. модель роста численности популяции
2. модель идеальной жидкости
3. модель линейно вязкой жидкости
4. модель линейно упругого тела
5. конечно-элементную модель

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какими способами может быть введен в рассмотрение малый параметр задачи?

1. путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи
2. искусственно
3. естественным образом (путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи) и искусственным
4. малый параметр должен быть изначально в постановке задачи

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое разложение в асимптотической теории носит название прямого разложения Пуанкаре?

1. регулярное разложение по степеням малого параметра
2. сингулярное разложение по целым степеням малого параметра
3. сингулярное разложение по дробным степеням малого параметра
4. разложение по собственным функциям

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение масштабов вида $T_0 = t$, $T_1 = \epsilon t$, $T_2 = \epsilon^2 t \dots$?

1. метод перенормировки
2. метод Линштедта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение замены вида $u(t) = a(t) \cos(t + b(t))$?

1. метод перенормировки
2. метод Линштедта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Вариантом какого метода является метод Крылова-Боголюбова-Митропольского?

1. обобщённый метод усреднения
2. метод перенормировки
3. метод Линштедта - Пуанкаре
4. метод многих масштабов

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие существуют методы исследования задач с пограничным слоем?

1. метод сращиваемых асимптотических разложений
2. методика Линштедта-Пуанкаре
3. метод составных разложений
4. метод многих масштабов
5. метод усреднения

11. Впишите пропущенное слово.

Разложение, полученное после сращивания внешнего и внутреннего разложений, называется _____

12. Впишите пропущенное слово.

Уравнение колебание мембран относится к уравнениям _____ типа.

13. Впишите пропущенное слово.

Асимптотическое разложение данной функции не является _____ .

14. Впишите пропущенное слово.

Решением задачи о брахистохроне является _____ линия.

15. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Лапласа является примером уравнений _____ типа.

16. Впишите пропущенное слово.

Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. Впишите пропущенное слово.

Порядок старшей производной уравнения Ван-дер-Поля равен _____.

18. Впишите пропущенное слово.

Порядок уравнения Дюффинга равен _____.

19. Впишите пропущенное слово.

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости между двумя параллельными стенками (не обязательно плоскими), движущимися с разными скоростями.

20. Впишите пропущенное слово.

Условие _____ должно выполняться для того, чтобы краевая задача для линейного неоднородного дифференциального уравнения при неоднородных краевых условиях была разрешима?

21. Дайте развернутый ответ.

Примеры математических моделей механики.

22. Дайте развернутый ответ.

Что понимают под математическим моделированием?

23. Дайте развернутый ответ.

Обоснуйте важность математического моделирования.

24. Дайте развернутый ответ.

Обоснуйте актуальность и востребованность математического моделирования.

25. Дайте развернутый ответ.

Какие ограничения существуют в математическом моделировании?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какой порядок имеет уравнение теплопроводности?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу относится уравнение теплопроводности?

1. гиперболический тип уравнений
2. эллиптический тип уравнений
3. параболический тип уравнений
4. уравнениям смешанного типа

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какому уравнению удовлетворяет функция напряжений Эри плоской задачи теории упругости?

1. уравнению Лапласа
2. волновому уравнению
3. бигармоническому уравнению
4. уравнению Пуассона

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К какой системе уравнений сводится решение задачи Блазиуса?

1. системе уравнений Прандтля
2. системе уравнений движения идеальной жидкости
3. системе уравнений нелинейно вязкой жидкости
4. системе обыкновенных дифференциальных уравнений

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какое решение допускает задача Блазиуса?

1. *автомодельное*
2. *периодическое*
3. *стационарное*
4. *типа бегущей волны*

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

К обыкновенному дифференциальному уравнению какого порядка сводится решение задачи Блазиуса?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какому закону удовлетворяет течение линейно вязкой жидкости в трубе под действием перепада давления (течение Пуазейля)?

1. *закону первой степени зависимости секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
2. *закону второй степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
3. *закону третьей степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
4. *закону четвертой степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каким профилем характеризуется распределение скорости по радиусу трубки в течении Пуазейля?

1. *эллиптическим*
2. *сферическим*
3. *параболическим*
4. *гиперболическим*

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Течение Куэтта линейно вязкой жидкости (ламинарное течение жидкости между двумя параллельными стенками) - это течение линейно вязкой жидкости под действием ...

1. *разных скоростей стенок, ограничивающих движение жидкости*
2. *перепада давления*
3. *силы тяжести*
4. *все ответы верны*

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какие решения относят к точным решениям уравнения Навье-Стокса?

1. *решение Пуазейля, Куэтта, задачи Блазиуса, решение задачи о затопленной струе*
2. *решение задачи теплопроводности*
3. *решение задачи о колебаниях мембраны*
4. *решение задачи о колебаниях струны*

11. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____ описывает течение несжимаемой линейно вязкой жидкости.

12. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____ широко применяется в механике жидкостей, нелинейной акустике, например, при моделировании образования и распада неплоской ударной волны?

13. Впишите пропущенное слово.

_____ анализ - статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.

14. Впишите пропущенное слово.

Уравнение _____, играющее важную роль в теории нелинейных волн, в основном гидродинамического происхождения, было впервые получено Жозефом Буссинеском в 1877 году, а подробный анализ был проведён уже Дидериком Кортвегом и Густавом де Врисом в 1895 году?

15. **Впишите пропущенное слово.**

Уравнение Ван дер Поля описывает колебания _____.

16. **Впишите пропущенное слово.**

Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**

Порядок уравнения Кортвега де Фриза равен _____.

18. **Впишите пропущенное слово.**

Порядок уравнения Дюффинга равен _____.

19. **Впишите пропущенное слово.**

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости под действием перепада давления.

20. **Впишите пропущенное слово.**

Основная теорема теории размерности носит название _____ - теоремы.

21. **Дайте развернутый ответ.**

Какие процессы описывают уравнения Чаплыгина и Трикоми?

22. **Дайте развернутый ответ.**

Приведите примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы.

23. **Дайте развернутый ответ.**

Перечислите вариационные принципы, лежащие в основе построения математических моделей. Приведите формулировку принципов.

24. **Дайте развернутый ответ.**

Сформулируйте задачу о брахистохроне.

25. **Дайте развернутый ответ.**

Сформулируйте задачу о геодезических линиях. Какая кратчайшая кривая соединяет две точки на поверхности сферы?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Простейшие математические модели и основные понятия математического моделирования. Классификация моделей. Линейные и нелинейные математические модели. Жесткие и мягкие математические модели. Обратные и некорректно поставленные задачи.
2. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Вариационные принципы и математические модели. Иерархические цепочки моделей. Универсальность математических моделей.

3. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Модели, основанные на вариационных принципах.
4. Модели некоторых трудноформализуемых объектов и процессов. Математические модели соперничества. Модели финансовых и экономических процессов. Динамика распределения власти в иерархии.
5. Исследование математических моделей. Применение методов подобия. Принцип максимума и теоремы сравнения. Метод осреднения. Дискретные математические модели.
6. Математическое моделирование сложных объектов. Вычислительные эксперименты.
7. Модели с использованием дифференциальных уравнений с запаздыванием. Примеры различных моделей, использующих уравнения с запаздыванием (нейродинамика, лазерная физика, математическая экология и биология, медицина). Дифференциальные уравнения с запаздыванием: свойства, решения и модели. Точные решения линейного ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием. Функция Ламберта и ее свойства. Нелинейные ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием, допускающие линеаризацию или точные решения. Линейные уравнения второго порядка с запаздыванием. Задача Коши. Точные решения. Линейные ОДУ старших порядков с запаздыванием.
8. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием в теории популяций. Диффузионное логистическое уравнение с запаздыванием. Диффузионное уравнение с запаздыванием, учитывающее ограниченность питательных веществ. Диффузионные логистические модели типа Лотки-Вольтерры с несколькими запаздываниями. Реакционно-диффузионная модель Николсона с запаздыванием. Модель, учитывающая влияние защитных механизмов растений на популяцию растениеядных.
9. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием, описывающие распространение эпидемий и развитие болезней. Двухкомпонентная модель распространения эпидемии. Модель распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции. Модели протекания гепатита. Модели взаимодействия иммунитета и опухолевых клеток.
10. Нелинейные уравнения с частными производными. Модель колебательной реакции Белоусова-Жаботинского. Модель кроветворения типа Мэки-Гласса. Модель термической обработки металлических листов. Модель пищевой цепи. Модель искусственной нейронной сети.
11. Стохастические дифференциальные уравнения. Математические модели динамических систем, находящихся под действием случайных возмущений. Стохастическая модель тепловых флуктуаций частиц и зарядов в веществах и зарядах в проводниках. Формула Найквиста. Автоколебательная электрическая система. Чандлеровские колебания. Стохастические модели химической кинетики и модели регуляции численности конкурирующих видов.
12. Машинное обучение как метод анализа данных, который автоматизирует построение аналитической модели. Оптимизация и регуляризация. Композиция моделей. Оптимизация структуры моделей. Примеры приложений: прогноз концентрации кислорода в выхлопных газах, прогнозирование цен и объемов электроэнергии.
13. Методы исследования математических моделей. Аналитические, экспериментальные и численные методы.
14. Компьютерное имитационное моделирование. Вычислительный эксперимент. Построение прогностических моделей (машинное обучение).

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Математическое моделирование
сложных систем"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЯЮЩИЕСЯ ДЕТИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология детства в структуре социологического знания относится:

- 1) уровню общей социологии
- 2) теориям среднего уровня
- 3) уровню конкретных исследований
- 4) уровню социографии

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется необратимое направленное изменение материальных и идеальных социальных объектов и социальных процессов, обычно предполагающее переход от простого к сложному, от низшего к высшему и т. п.?

- 1) социальный процесс
- 2) социальное развитие
- 3) социальный цикл
- 4) социальный процесс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблей ООН

- 1) в 1989 г.
- 2) в 2009 г.
- 3) в 2019 г.
- 4) в 2024 г.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Появление «Новой» социологии детства в зарубежных исследованиях происходит

- 1) в эпоху Возрождения
- 2) в эпоху Нового времени
- 3) в середине XIX века вместе возникновением социологии как науки
- 4) примерно 30 лет назад

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Через какие компоненты социальной роли раскрывается социальная роль ребенка-потребителя?

- 1) ролевые действия в рамках данной роли
- 2) ролевые ожидания от данной роли
- 3) нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль
- 4) ролевые действия в рамках данной роли, ролевые ожидания от данной роли, нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процессы глобализации детства – это пример процессов

- 1) макроуровня
- 2) мезоуровня
- 3) микроуровня
- 4) только локального уровня

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Идея участвующего подхода в исследованиях детей состоит в

- 1) понимании того, что о жизни детей можно узнать только на основе участия взрослых в социологических исследованиях, посвященных исследованию детства
- 2) признании детей в качестве объекта социологических исследований
- 3) признании детей социальными акторами и участниками социологических исследований детства
- 4) признании роли экспертного сообщества для понимания жизни детей

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это последствия взаимовлияющих изменений.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ процесс – это процесс являющийся противоположностью прогрессивного процесса.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ называются процессы, если они следуют одной-единственной траектории. Также к ним относят процессы, если они проходят через схожую последовательность необходимых стадий. Например, процесс взросления: стадии младенчества, детства, отрочества, юности, молодости и т.д.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В сфере общественного сознания отношение к ребенку как к маркеру успешной, красочной, исключительно позитивной жизни семьи называется _____

13. Впишите пропущенное слово.

Идея _____ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите уровни социальной реальности.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Место социологии детства в структуре социологического знания
2. «Новая» и традиционная социология детства в зарубежных исследованиях
3. Понятия: социальный процесс, социальное развитие, социальный цикл
4. Теоретические основания исследования социальных изменений
5. Фундаментальные концепции в исследовании социальных изменений
6. Детство в системе жизненного пути личности
7. Теоретические основания исследования детства в социологии
8. Основные тенденции в изменении современного детства
9. Глобализация детства
10. Глокализация детства
11. Макдональдизация детства
12. Гламуризация детства
13. Потребительская социализация детей
14. Ключевые векторы развития социологии детства
15. Перспективные исследования детства

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Магистр</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>ФТД.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «социальные изменения» означает

- 1) социальное развитие
- 2) общественный прогресс
- 3) различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени
- 4) социальный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последствия взаимовлияющих изменений описывает идея

- 1) социального процесса
- 2) социального цикла
- 3) социального развития
- 4) девелопментализма

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Макдональдизации общества, по Дж.Ритцеру, это

- 1) процесс, затрагивающий только ресторанный бизнес
- 2) процесс, в ходе которого принципы работы ресторана быстрого обслуживания начинают определять все большее и большее число сфер общества
- 3) процесс, затрагивающий только сферу предпринимательства
- 4) процесс, касающийся только организации бизнеса

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процессы, протекающие в повседневной жизни человеческих индивидов: в малых группах, семьях, школах, объединениях по роду занятий, дружеских кружках, относятся к процессам:

- 1) макроуровня
- 2) мезоуровня
- 3) микроуровня
- 4) протекающим на всемирном уровне

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Текущая» современность по З.Бауману

- 1) это время, которое характеризуется большой неопределённостью как в жизни индивида, так и в социальной жизни, это состояние непрерывного перемещения, плавления, перетекания
- 2) описывает эпоху, отличающуюся жесткостью социальных структур, оказывающих принудительное воздействие на индивида
- 3) описывается понятиями «прогресс», «определённость», «структурированность», «однозначность», «детерминизм»
- 4) описывает эпоху, отличающуюся однозначностью и детерминированностью социальных процессов

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для Дж.Урри поворот мобильности - это

- 1) «новый тип мышления о мобильности», основанный на том, что все социальные образования (домашние хозяйства, огромные корпорации) предрасположены ко многим и различным формам фактического и потенциального движения
- 2) перемещения людей в социальном пространстве
- 3) переход людей из низших слоев в высшие
- 4) переход людей из высших слоев в низшие

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из нижеперечисленных ученых развивает идеи социального конструирования реальности?
(Укажите всех)

- 1). О.Конт
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Т.Парсонс
- 4) П.Бергер и Т.Лукман

8. Впишите пропущенное слово.

По Дж.Урри, эффект _____ происходит, когда малозначимые действия в условиях сложного социума способны вызвать лавинообразные последствия, которые проявляются нелинейно во времени и пространстве.

9. Впишите пропущенное слово.

Термином _____ обозначают прогрессивные социальные изменения, в результате которых социальная система (подсистема) улучшает параметры своего функционирования.

10. Впишите пропущенное слово.

По Ж.Бодрийяру, _____ - это знаки или образы, открывающиеся по смыслу от конкретных объектов, явлений, событий, к которым они изначально относились, и тем самым выступающие как подделки, фальсифицированные копии, не соответствующие оригиналу, это копия копии.

11. Впишите пропущенное слово.

Понятием (метафорой) _____ Ж.Бодрийяр обозначает современную реальность, в которой симуляция реальности, воображаемые представления о ней более реальны, чем сама реальность.

12. Впишите пропущенное слово.

Термин _____ в самом общем виде означает система знаний о способах достижения знаний

13. Впишите пропущенное слово.

Согласно _____ модели модернизации процесс модернизации рисовался как процесс унификации, постепенной конвергенции сообществ, а модернизация считалась необратимым и прогрессивным процессом, что стимулировало обсуждение проблемы стандартных критериев модернизации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким термином обозначена специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами; способ организации мировой экономики, при котором предприятия разных стран специализируются на изготовлении определённых товаров и услуг, обмениваясь ими?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответ на вопрос об истинности социального знания зависит от того, каких общеносеологических установок придерживается исследователь. В рамках одних установок процесс познания есть отражение в голове человека вне и независимо от него существующей реальности. Другие признают существование внешней реальности, но отрицающие возможность какого-либо достоверного знания о ней в силу несовершенства познавательных возможностей человека. Третьи отождествляют процесс познания с процессом созидания, творения человеком той реальности, которую он познает. Какие Вам известны общеносеологические установки?

ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методология двойной рефлексивности разработана:

- 1) Т.Парсонсом
- 2) Т. Шаниным
- 3) В.А. Ядовым
- 4) А.С. Готлиб

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой шкалой могут быть измерены такие признаки, как пол, профессия, тип факультета университета?

- 1) шкалой наименований (номинальной)
- 2) шкалой порядка (ординальной)
- 3) шкалой интервалов (интервальной)
- 4) шкалой отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Эпистемологической свалкой» качественную социологию назвал(а):

- 1) А.С. Готлиб
- 2) Т. Шанин
- 3) П. Сорокин
- 4) Т.Парсонс

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кем впервые высказаны сомнения в прогрессивности природы социальных изменений?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсером
- 3) Ф.Тённисом
- 4) Т.Парсонсом

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Длинный стол», согласно И.Штейнбргу — это

- 1) метод групповой работы научного коллектива по созданию и применению методологии и методики социологического исследования и организации всех этапов полевого исследования от подготовки программы и инструментария до анализа первичной информации и представления отчетных документов.
- 2) метод обработки информации
- 3) метод сбора данных
- 4) метод интерпретации данных

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы теоретические истоки качественного подхода?

- 1) позитивизм О.Конта
- 2) структурный функционализм Т.Парсонса
- 3) социологизм Э.Дюркгейма

4) понимающая социология М.Вебера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова позиция исследователя в качественной парадигме?

- 1) исследователь находится вне изучаемого процесса
- 2) исследователь находится над массовым сознанием
- 3) занимая позицию вне эмпирического опыта (это обязательная позиция исследователя в любой парадигме), качественный исследователь одновременно и погружается в этот опыт, находится внутри него
- 4) исследователь находится только внутри изучаемого процесса

8. Впишите пропущенное слово.

Группы, члены которых не взаимодействуют друг с другом и в принципе не могут взаимодействовать, группы, которые выделяются социологом для целей анализа по различным основаниям, зависящим от целей и задач исследования, называются _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Группы, выделяемые по таким признакам как, например, социально-демографические (пол, возраст, уровень образования, семейное положение и т.д.), характер профессии, тип территории (город, село) и др., относят к _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Группы, для которых характерно реальное взаимодействие членов этих групп, называют _____.

11. Впишите пропущенное слово.

К _____ группам относятся такие группы как производственная бригада, ученики определенного класса, студенческая группа и т.д.

12. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

13. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Математика в классическом социологическом исследовании используется по меньшей мере в 4-х важнейших процедурах. Это следующие процедуры.

1. Измерение социальных признаков.
2. Расчет и обоснование выборки социологического исследования.
3. Моделирование социальных процессов и явлений.

Укажите еще одну

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называются гипотезы, которые связывают эмпирически проверяемые переменные, т.е. индикаторы тех понятий, которые присутствуют в гипотезах-основаниях?

УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое направление социологии послужило философским основанием количественного подхода?

- 1) феноменологическое
- 2) интерпретативное
- 3) позитивистское

4) этнометодологическое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обязательным структурным элементом «Введения» выпускной квалификационной работой магистра являются

- 1) результаты
- 2) цель и задачи исследования
- 3) выводы
- 4) список литературы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Степень разработанности темы исследования указывается

- 1) во введении
- 2) в основной части
- 3) в заключении
- 4) в приложениях

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данные об апробации результатов исследования содержатся

- 1) в приложениях
- 2) в основной части
- 3) в заключении
- 4) во введении

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обязательным элементом любой научной работы являются

- 1) ссылки
- 2) приложения
- 3) диаграммы
- 4) цитаты информантов

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классическая социология стремится

- 1) к максимальной строгости и однозначности понятий
- 2) использует размытые формулировки
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каков фокус интереса к отдельному индивиду в классической социологии?

- 1) как части общей картины, безымянный носитель информации об изучаемом явлении
- 2) как неповторимой личности
- 3) как к самой по себе уникальной личности
- 4) как к индивидуальности

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: достоверность, объективность, верифицируемость, математический аппарат

9. Впишите пропущенное слово.

_____ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: Смыслы, интерпретации, глубина понимания

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Идея _____ описывает последствия взаимовлияющих изменений.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни общества.

Ответ: сциентизм

13. Впишите пропущенное слово.

Массовые события, явления, процессы, которые изучаются через социальные группы, выступают _____ исследования в количественной социологии

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Главная проблема этого измерения состоит в обеспечении его обоснованности, т.е. в его способности измерить именно то социальное свойство, которое и необходимо измерить, а не какое-нибудь другое. Одни и те же индикаторы могут быть проявителями разных социальных признаков, а значит возможна ситуация, когда измеряется фактически другой признак. С другой стороны, одни и те же социальные признаки, т.е. реально существующие социальные явления, по-разному теоретически осмысленные, должны эмпирически интерпретироваться различным образом, т.е. с помощью различных индикаторов. О каком измерении идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите уровни социальной реальности.

УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие процессы относятся к репродуктивным?

- 1) связанные с воспроизведением того, что было
- 2) связанные с созданием кардинального нового
- 3) связанные с трансформацией составляющих системы
- 4) связанные с разрушением того, что было

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выпускная квалификационная работа магистра предполагает использование

- 1) публицистического стиля
- 2) научного стиля
- 3) разговорного стиля
- 4) художественного стиля

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

План-график научно-исследовательской работы над выпускной квалификационной работой магистра

- 1) это есть содержательный план выпускной квалификационной работой магистра
- 2) это есть задание на выпускную квалификационную работу магистра
- 3) предполагает определение перечня и сроков выполняемых магистром научно-исследовательских работ в течение всего периода обучения
- 4) это содержание выпускной квалификационной работы магистра

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу магистра

- 1) заполняется на бланке вуза установленного образца
- 2) пишется в свободной форме от руки на чистом листе

- 3) заполняется на бланке организации установленного образца, где работает рецензент
- 4) не требуется

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кому принадлежит знаменитое выражение одного из основателей классического подхода в социологии «социальные факты нужно изучать как вещи»

- 1) О.Контю
- 2) Г.Спенсеру
- 3) Г.Зиммелю
- 4) Э.Дюркгейму,

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие
- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в рамках интерпретативной социологии

8. Впишите пропущенное слово.

Огюст _____ считается родоначальником социологии, выделившим три стадии в социальной динамике: теологическую, метафизическую и позитивную.

9. Впишите пропущенное слово.

Герберт _____ - один из первых социологов, кто усматривал сущность эволюции и социальных изменений общества в его усложнении, усилении его дифференциации, которое сопровождается ростом интеграционных процессов.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ процессы - это процессы с внешней причиной, являются ответом на вызов (стимул, давление) извне.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ процессы – это процессы, с внутренней причиной, раскрывают потенциальные возможности, заключенные внутри изменяющейся реальности.

12. Впишите пропущенное слово.

Эмиль _____ рассматривал процесс социальных изменений как переход от механической солидарности к органической.

13. Впишите пропущенное слово.

Действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера, - это _____ действие.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответ: Согласно П.Штомпке, существуют четыре вида ткани (или сети), возникающие в обществе: сплетение идей, правил, действий и интересов. Исходя из этого выделяется четыре измерения поля. Каковы эти измерения поля в альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки,?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Согласно альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки идеальное и нормативное измерения поля вносят свой вклад в то, что традиционно рассматривается как культура. Интеракционное, и возможностное измерения вплетаются в то, что в прямом смысле можно назвать социетальной тканью. На каждом из четырех уровней социокультурное поле непрерывно подвергается изменениям. Мы можем наблюдать: 1) переформулирование идей; 2) пересмотр норм ; 3) переформирование каналов взаимодействия; 4) перегруппировку возможностей, интересов, жизненных шансов. Для выражения многомерности поля употребляется этот термин. Какой термин употребляется применительно к альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки?

Компетенции ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Методология социологического исследования
2. Теоретические основания качественного подхода
3. Теоретические основания количественного подхода
4. Методы качественного социологического исследования
5. Методы количественного социологического исследования
6. Социальные изменения как объект социологии
7. Проблема истинности социального знания
8. Предмет и объект социологии
9. Анализ документов в социологии
10. Наблюдение в социологии
11. Эксперимент в социологии
12. Интервью в социологии
13. Анкетный опрос в социологии
14. Структурные компоненты выпускной квалификационной работы магистра
15. Порядок защиты выпускной квалификационной работы магистра

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.09</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

«Эпистемологической свалкой» качественную социологию назвал(а):

- 1) О. Конт
- 2) Т. Шанин
- 3) П. Сорокин
- 4) А. Готлиб

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

«Длинный стол», согласно И.Штейнбргу — это

- 1) метод групповой работы научного коллектива по созданию и применению методологии и методики социологического исследования и организации всех этапов полевого исследования от подготовки программы и инструментария до анализа первичной информации и представления отчетных документов.
- 2) метод обработки информации
- 3) метод сбора данных
- 4) метод интерпретации данных

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой шкалой могут быть измерены такие признаки, как пол, профессия, тип факультета университета?

- 1) шкалой наименований (номинальной)
- 2) шкалой порядка (ординальной)
- 3) шкалой интервалов (интервальной)
- 4) шкалой отношений

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из подходов можно отнести к теоретическим истокам качественного подхода?

- 1) позитивизм О.Конта
- 2) социологизм Э.Дюркгейма
- 3) структурный функционализм Т.Парсонса
- 4) понимающую социологию М.Вебера

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какова позиция исследователя в качественной парадигме?

- 1) исследователь находится вне изучаемого процесса
- 2) исследователь находится над массовым сознанием
- 3) занимая позицию вне эмпирического опыта (это обязательная позиция исследователя в любой парадигме), качественный исследователь одновременно и погружается в этот опыт, находится внутри него
- 4) исследователь находится исключительно внутри изучаемого процесса и не выходит из него

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Методология двойной рефлексивности разработана:

- 1) А.С. Готлиб
- 2) Т. Шаниным
- 3) В.А. Ядовым
- 4) Г.Г. Татаровой

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках какой парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии?

- 1) качественной
- 2) количественной
- 3) классической
- 4) в равной мере используется как в качественной, так и в количественной (классической) парадигмах

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Методологией _____ называют отношение между: а) тем, что наблюдается исследователем; б) интерпретативными действиями исследователя, а также влиянием их на изучаемый объект; в) субъективностью объекта, выражающейся главным образом в том, как объект исследования определяет сделанный им выбор.

9. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

10. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это обнаруженное английским социологом Фарром в конце 1980-х годов явление, суть которого сводится к тому, что есть такое свойство человеческой природы, как склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более благородные мотивы.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ действие – это действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ действие – это действие, совершаемое по привычке, основанное на традициях согласно классификации М.Вебера?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Математика в количественном (классическом) социологическом исследовании используется по меньшей мере в 4-х важнейших процедурах.

Это такие процедуры как:

1. Измерение социальных признаков.
2. Обработка первичной социологической информации.
3. Моделирование социальных процессов и явлений.

Укажите еще одну.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Этим понятием в социологии называется «процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных отношений, отображаются в некую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы». Оно может быть непосредственным и опосредованным (косвенным). О каком понятии идет речь?

ПК-6 Способен анализировать социальные изменения и их формы, определять новейшие тенденции в изменении различных социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие
- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) только в интерпретативной социологии
- 4) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод интервью используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в интерпретативной социологии

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое направление социологии послужило философским основанием количественного подхода?

- 1) феноменологическое
- 2) интерпретативное
- 3) позитивистское
- 4) этнометодологические

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков фокус исследовательского интереса в рамках качественного подхода?

- 1) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей
- 2) индивид как источник социальности, индивидуальные действия и взаимодействия людей
- 3) общество как система, самовоспроизводящая стабильный порядок,
- 4) общество как система, поддерживаемая социальным контролем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков фокус исследовательского интереса в рамках количественного подхода?

- 1) индивидуальные смыслы, значения
- 2) индивид как источник социальности
- 3) индивидуальные действия людей
- 4) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Классическая (количественная) социология стремится

- 1) использует размытые формулировки
- 2) к максимальной строгости и однозначности понятий
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

8. Впишите пропущенное слово.

Термин _____ в самом общем виде означает _____ система знаний о способах достижения знаний

9. Впишите пропущенное слово.

_____ социологическое исследование – это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).

10. Впишите пропущенное слово.

_____ социологическое исследование – это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в рамках которой социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями. Социолог-исследователь здесь должен непременно «погрузиться» в мир личностных смыслов изучаемых людей, понять мотивы и цели их поступков, их объяснения происходящего, чтобы потом в большинстве случаев конструировать комментарии или мини-концепции, призванные «вобрать» в себя этот субъективный опыт?

11. Впишите пропущенное слово.

_____ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: достоверность, объективность, верифицируемость, математический аппарат.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: смыслы, интерпретации, глубина понимания

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни обществ

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Эта часть методологии социологического исследования представляет собой ответы на предельно общие вопросы. К ней можно отнести следующие вопросы. Какова природа социальной реальности в рамках того или иного подхода? Как соотносятся в них познающий субъект (исследователь) и мир, который познается? Что понимается в них под истинным знанием? Каковы способы (пути) получения нового знания? Каков характер этого знания? Каковы основные функции (задачи) социологического исследования в том или ином подходе? От ответа на эти «высокие» вопросы зависит и реальная логика социологического исследования. О какой части методологии социологического исследования идет речь?

Ответ: философской части методологии социологического исследования

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Эта часть методологии социологического исследования содержит ответы на менее общие, достаточно конкретные вопросы, встающие перед исследователем. Это вопросы следующего характера. Какую принципиальную стратегию получения нового знания выбирать? Каковы способы представления этого знания? Какова должна быть последовательность организации со-

циологического исследования? Каковы возможности и ограничения конкретных методов сбора и анализа социологической информации? Как организовать общение между исследователем и опрашиваемым в процедуре опроса? Как доказать факт наличия или отсутствия связи между изучаемыми явлениями и нужно ли вообще доказывать это? О какой части методологии социологического исследования идет речь?

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Структура социологического знания
2. Понятие фундаментальных и прикладных исследований
3. Понятие методологии
4. Теоретические основания количественной методологии
5. Основные черты количественной методологии
6. Образ социальной реальности в классическом социологическом исследовании
7. Программа классического социологического исследования
8. Методы количественного исследования
9. Теоретические основания качественной методологии
10. Основные черты качественной методологии
11. Образ социальной реальности в качественной социологии
12. Программа качественного социологического исследования
13. Методы качественного исследования
14. Стратегия смешивания методов в социологическом исследовании
15. Методология двойной рефлексивности

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вид интервью, который не используется в качественном социологическом исследовании?

- 1) нарративное
- 2) свободное
- 3) формализованное
- 4) фокус-групповое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Документ метода «включенное наблюдение»?

- 1) карточка наблюдения
- 2) дневник наблюдения
- 3) таблица наблюдения
- 4) эссе

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Виды анализа документов, которые используются в качественном социологическом исследовании?

- 1) традиционный анализ
- 2) контент-анализ
- 3) статистический анализ
- 4) формализованный анализ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Существует ли в качественном исследовании эффект интервьюера?

- 1) да, существует
- 2) нет, не существует
- 3) отчасти существует
- 4) зависит от самого интервьюера

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется процедура, позволяющая перевести аудиозапись качественного интервью в текстовый файл?

- 1) перевод
- 2) перенос
- 3) транскрибирование
- 4) запись

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется роль человека, проводящего фокус-групповое интервью?

- 1) интервьюер
- 2) модератор
- 3) аналитик
- 4) ведущий

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется стратегия качественного исследования, ориентированная на изучение культуры (субкультуры) изучаемой группы?

- 1) кейс-стади
- 2) история жизни
- 3) этнографическая
- 4) автоэтнографическая

8. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

9. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - вид (тип) качественного интервью, который представляет собой специально организованный разговор вокруг последовательности событий жизни информанта.

10. Впишите пропущенное слово

_____ направление – направление, акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - способ рекрутирования в фокус группу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - фаза нарративного интервью, когда исследователь кратко формулирует просьбу или общий вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как формулируется основное этическое правило осуществления включенного наблюдения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие практические способы используются в качественном исследовании для оценки и повышения его качества, укажите не менее двух?

ПК-5. Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объект качественного социологического исследования как элемент дизайна исследования это?

- 1) изучаемое явление
- 2) изучаемая группа
- 3) и то, и другое в зависимости от задач исследования
- 4) изучаемый процесс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Познавательные функции качественного социологического исследования это?

- 1) описательная
- 2) аналитическая (объяснительная)
- 3) и то, и другое
- 4) управленческая

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Прикладные функции качественного социологического исследования?

- 1) управленческая
- 2) прогностическая
- 3) помощь конкретным людям, гражданскому обществу в осознании себя в современном социальном мире
- 4) описательная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качественном социологическом исследовании используется?

- 1) квотный отбор
- 2) целевой отбор
- 3) механический отбор
- 4) стратификационный отбор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исследовательские вопросы в дизайне качественного исследования это?

- 1) вопросы гайда интервью
- 2) аналоги исследовательских задач в Программе классического исследования
- 3) и то, и другое в зависимости от темы и задач исследования
- 4) основа проблемы исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Логика исследовательского поиска в качественном исследовании?

- 1) дедуктивная
- 2) индуктивная
- 3) возможна и та, и другая
- 4) логики нет

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова главная задача, решаемая средствами качественного социологического исследования?

- 1) описание меры представленности того или иного социального признака
- 2) выявление меры связи между социальными явлениями
- 3) теоретическое описание новых явлений
- 4) аналитическое описание явлений

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход представляет собой такую методологию социологического исследования и соответственно такие исследовательские практики, целью которых является изучение социальных явлений и процессов с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ логика - движение от частного к общему, где частным выступает индивидуальные сознания изучаемых людей, а общим- получаемая в результате обработки данных мини – теория или научный комментарий.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – подход, главная цель анализа текста состоит в описании реальности человеческих судеб. Жизненные истории собираются и представляются читателям как новые «факты» о людях.

11. Впишите пропущенное слово.

Метод _____ - процедура изучения визуальных проявлений социальной жизни, основывающаяся на идее включения фотографических техник и данных в процесс общения с информантом. Зачастую предполагает использование фотографий, созданных или целенаправленно исследователем, или самим информантом, или ранее кем-то другим, специально подобранных, имеющих прямое отношение к цели исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - важнейшая базовая процедура «Grounded theory» («обоснованной теории»).

13. Впишите пропущенное слово.

_____ стратегия, специфика которой состоит в том, что здесь субъект исследования (познающий человек) и объект исследования (изучаемый человек) физически сочетаются в одном лице: исследователь изучает самого себя как типичного представителя определенной социальной группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие направления (типы) качественных исследований выделяются в зависимости от образа результата исследования? Укажите не менее трех.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими тремя составляющими представлена процедура кодирования в «обоснованной теории»?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1 семестр

1. Качественное социологическое исследование. Философские основания.
2. Направления качественных исследований.
3. Функции качественного исследования.
4. Метод интервью в качественном социологическом исследовании.
5. Глубинное интервью в качественном социологическом исследовании.
6. Нарративное интервью в качественном социологическом исследовании.
7. Фокус-групповое интервью. Общая характеристика.
8. Фокус-групповое интервью. Методологические принципы и правила.
9. Метод наблюдения в качественном исследовании. Определение, типы, методологические правила.
10. Включенное наблюдение. Основные этапы, дневник наблюдения.
11. Характеристика этических проблем включенного наблюдения.
12. Методы анализа документа в качественном исследовании. Качественный анализ документов.
13. Обоснованная теория как способ обработки качественных данных. Определение, логика построения теории, этапы.
14. Этнографическая стратегия качественного исследования.
15. Автоэтнографическая стратегия качественного исследования.
16. «История жизни» как стратегия качественного социологического исследования.
17. Обоснованная теория как стратегия качественного социологического исследования.
18. Кейс-стади как стратегия качественного социологического исследования.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
РАКЕТ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>динамики полёта и систем управления</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Принцип реактивного движения основывается на законе _____

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 6

Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 8

При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 11

Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 14

Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным лётным характеристикам относятся?

1. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
2. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
3. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
4. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Теории реактивного движения основывается на теории движения тела _____ .

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12

Основными силами, действующими на ракету, являются _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

Типичная траектория выведения ступеней ракеты-носителя состоит из следующих участков:

1. участок вертикального старта и набора скорости, поворот ракеты на 90 градусов на большой высоте
2. пологий участок выведения первой ступени в плотных слоях атмосферы, пологий участок разгона второй ступени с плавным изменением угла наклона траектории
3. короткий вертикальный участок набора скорости, быстрый аэродинамический поворот, участок набора скорости с плавным изменением угла наклона траектории
4. пологая траектория от точки старта до заданной орбиты

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 14

Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования на экзамене

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.

14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся
«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методология проектных исследований
при разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается?

- 1) отбор объективной информации
- 2) выбор метода исследования
- 3) отбор респондентов
- 4) объект исследования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является?

- 1) описательное
- 2) разведывательное
- 3) аналитическое
- 4) все виды

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это?

- 1) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- 2) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- 3) социальная инженерия
- 4) знание о том, как осуществлять социологические исследования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы?

- 1) совпадает
- 2) не совпадает
- 3) отсутствует
- 4) зависит от исследования

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- 1) социальная проблема

- 2) социальный вопрос
- 3) социальная конфронтация
- 4) объект исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- 1) предмет исследования
- 2) объект исследования
- 3) задача исследования
- 4) цель исследования

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Логика организации социологического исследования, реализующая различные познавательные задачи это?

- 1) задача исследования
- 2) стратегия исследования
- 3) предмет исследования
- 4) цель исследования

8. Вставьте пропущенное слово

_____ - тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

9. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – это социальная группа (или социальные группы), которая является носителем изучаемого противоречия в его предметной определенности.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ - такая стратегия социологического исследования, которая будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ группа – реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

12. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - графическое изображение предмета исследования, методологических и методических подходов исследователя к изучаемому явлению или процессу.

13. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – образ результата исследования, ответ на исследовательский вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На что направлен фокус исследовательского интереса в классической социологии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Выделите предмет исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни населения Самарской области»?

ОПК – 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Приемлемая ошибка выборка находится в диапазоне?

- 1) 10-15%
- 2) 1-2%
- 3) 3-5%
- 4) 20%

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Способы отбора, когда каждый элемент генеральной совокупности имеет известную, равную вероятность быть выбранным?

- 1) вероятностные
- 2) случайные
- 3) вариативные
- 4) механический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете способ отбора, при котором элементы генеральной совокупности определяются через шаг по формуле?

- 1) стихийный
- 2) кластерный
- 3) механический
- 4) целевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Деление генеральной совокупности на страты с последующим формированием выборки для каждой страты в отдельности характерно для ... отбора?

- 1) кластерного
- 2) квотного
- 3) многоступенчатого
- 4) целевого

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) интервью
- 2) анкетный опрос
- 3) фокус-групповое интервью
- 4) этнографическое исследование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется лицо, участвующее в опросе?

- 1) респондент
- 2) интервьюер
- 3) испытуемый

4) информант

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете метод, который является наиболее оптимальным для изучения общественного мнения о какой-либо социальной проблеме?

- 1) фокус-групповое интервью
- 2) контент-анализ
- 3) анкетный опрос
- 4) наблюдение

8. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - элементы генеральной совокупности, отбираемые на каждом этапе многоступенчатой выборки.

9. Вставьте пропущенное слово

_____ отбор – вид отбора, в рамках которого совокупность объектов, отобранная на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем.

10. Вставьте пропущенное слово

Единицы _____ - элементы выборочной совокупности последней ступени многоступенчатого отбора, подвергающиеся изучению в исследовании.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ исследование понимается как мера соответствия полученного знания истинному положению, то есть реальным закономерным связям изучаемого явления или прогресса, которые социолог должен обнаружить.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ исследование – самый простой вид прикладного социологического анализа.

13. Вставьте пропущенное словосочетание

_____ - свойство человеческой природы, склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более /благородные мотивы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите две части программы фундаментального социологического исследования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой метод применяется в любом типе социологического исследования, на всех этапах? Может служить в качестве основного и дополнительного метода. С помощью данного метода можно получить информацию о прошлом, настоящем и будущем.

ОПК – 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается

- 1) отбор объективной информации
- 2) выбор метода исследования
- 3) отбор респондентов
- 4) выбор вопросов для анкеты

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является

- 1) описательное
- 2) разведывательное
- 3) аналитическое
- 4) прикладное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- 1) гистограмма
- 2) пентаграмма
- 3) голограмма
- 4) рисунок

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это?

- 1) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- 2) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- 3) социальная инженерия
- 4) социальная механика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы?

- 1) совпадает
- 2) не совпадает
- 3) отсутствует
- 4) не имеет значения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- 1) социальная проблема
- 2) социальный вопрос
- 3 социальная конфронтация
- 4) социальный протест

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- 1) предмет исследования
- 2) объект исследования

- 3) задача исследования
- 4) гипотеза исследования

8. Впишите пропущенное слово

_____ исследование - исследование, в котором акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

9. Впишите пропущенное слово

_____ исследования – поиск определенного пути и предполагаемого результата исследования.

10. Закончите предложение

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на изучение общественных _____

11. Впишите пропущенное слово

Проблема, цели и задачи, предмет, объект, исследовательская стратегия, концептуальная схема/комплексный анализ изучаемого явления, теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий, гипотезы – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

12. Впишите пропущенное слово

Черновой вариант инструмента исследования, обоснование и расчет выборки, программа обработки первичной социологической информации – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования.

13. Впишите пропущенное слово

_____ интервью – тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две стратегии фундаментальных социологических исследований?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Какими видами представлен формализованный вид анализа документов, укажиет не менее двух?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список экзаменационных вопросов

1 семестр

1. Классическое социологическое исследование как нововременная форма научного знания?
2. Особенности социологического подхода к анализу социальных явлений?
3. Функции социологии: описание и объяснение социальных явлений?
4. Типы классического исследования?
5. Прикладное социологическое исследование, его особенности?
6. Измерение в социологии. Особенности измерения социальных характеристик?
7. Типы шкал, используемых в социологии?
8. Программа фундаментального исследования?
9. Выборочный метод в социологическом исследовании?
10. Многоступенчатый отбор единиц выборочной совокупности?
11. Ошибки выборки?
12. Опросные методы в социологическом исследовании. Назначение, классификации видов. Опрос как процесс, фазы опроса. Способы создания мотивации к участию в опросе?
13. Экспертный опрос в социологическом исследовании. Виды экспертного опроса?
14. Включенное наблюдение в классическом социологическом исследовании?
15. Анализ документов как метод социологического исследования?

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных

положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.08</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>математических методов в экономике</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $(\sum(\text{abs}(y_{real}-y_{mod})))/\text{length}(y_{real})$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $\sum(\text{abs}((y_{real}-y_{mod})/y_{real}))/\text{length}(y_{real})$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: « $1-\sum((y_{real}-\text{mean}(y_{real}))^2)/\sum((y_{real}-\text{mean}(y_{real}))^2)$ »?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки `prophet`?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.ММ.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD) и y (фактические значения ряда)
4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-ММ-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.ММ.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. массив фактических значений ряда
4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-ММ-DD) и y (фактические значения ряда)

8) Впишите пропущенное слово.

Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.

Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

10) Впишите пропущенное слово.

_____ -функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

11) Впишите пропущенное слово.

_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

12) Впишите пропущенное слово.

_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это...

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно...

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента...

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

8) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

9) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

10) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

11) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

12) Впишите пропущенное слово.

_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что определяет коэффициент корреляции?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2 ? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы и цифровая платформа
прогноза инновационного развития бизнеса"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качественном исследовании используют следующую разновидность метода интервью:

- 1) полностью формализованное интервью
- 2) полностью структурированное интервью
- 3) полужформализованное интервью
- 4) глубинное интервью

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках включенного наблюдения используется

- 1) дневник наблюдения
- 2) матрица наблюдения
- 3) карточка наблюдения
- 4) таблица наблюдения

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой шкалой могут быть измерены такие признаки, как пол, профессия, тип факультета университета?

- 1) шкалой наименований (номинальной)
- 2) шкалой порядка (ординальной)
- 3) шкалой интервалов (интервальной)
- 4) шкалой отношений

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Инструмент опроса, структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования – это

- 1) анкета
- 2) карточка наблюдения
- 3) дневник наблюдения
- 4) бланк экспертного опроса

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какова позиция исследователя в качественной парадигме?

- 1) исследователь находится вне изучаемого процесса
- 2) исследователь находится над массовым сознанием
- 3) занимая позицию вне эмпирического опыта (это обязательная позиция исследователя в любой парадигме), качественный исследователь одновременно и погружается в этот опыт, находится внутри него
- 4) исследователь находится исключительно внутри изучаемого процесса и не выходит из него

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качественном социологическом исследовании используется:

- 1) стратифицированный отбор

- 2) целевой отбор
- 3) механический отбор
- 4) квотный отбор

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках какой парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии?

- 1) качественной
- 2) количественной
- 3) классической
- 4) в равной мере используется как в качественной, так и в количественной (классической) парадигмах

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ исследования ориентированы на приращение нового научного знания.

9. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии социологического исследования характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

10. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии социологического исследования характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - это обнаруженное английским социологом Фарром в конце 1980-х годов явление, суть которого сводится к тому, что есть такое свойство человеческой природы, как склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более благородные мотивы.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это документ, представляющий собой детальную расшифровку (стенограмму) аудио- / видеозаписи интервью или фокус- группы, фиксирующая их в письменном виде. Этот документ часто является основным при анализе результатов интервью качественного исследования и написания отчета по проекту.

Транскрипт

13. Впишите пропущенное слово.

_____ исследования ориентированы на практически значимые результаты.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Математика в количественном (классическом) социологическом исследовании используется по меньшей мере в 4-х важнейших процедурах.

Это такие процедуры как:

1. Измерение социальных признаков.
2. Обработка первичной социологической информации.
3. Моделирование социальных процессов и явлений.

Укажите еще одну.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Этим понятием называется «процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных отношений, отображаются в некую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы». Оно может быть непосредственным и опосредованным (косвенным). О каком понятии идет речь?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие
- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода в социологии
- 2) только в рамках качественного подхода в социологии
- 3) только в интерпретативной социологии
- 4) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода в социологии

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод интервью используется

- 1) только в рамках количественного подхода в социологии
- 2) только в рамках качественного подхода в социологии
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода в социологии
- 4) только в интерпретативной социологии

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите прикладную функцию качественного социологического исследования

- 1) описательная
- 2) прогностическая
- 3) управленческая
- 4) помощь конкретным людям, гражданскому обществу

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков фокус исследовательского интереса в рамках качественного подхода в социологии?

- 1) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей
- 2) индивид как источник социальности, индивидуальные действия и взаимодействия людей
- 3) общество как система, самовоспроизводящая стабильный порядок,
- 4) общество как система, поддерживаемая социальным контролем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков фокус исследовательского интереса в рамках количественного подхода в социологии?

- 1) индивидуальные смыслы, значения
- 2) индивид как источник социальности
- 3) индивидуальные действия людей
- 4) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Классическая (количественная) социология стремится

- 1) использует размытые формулировки
- 2) к максимальной строгости и однозначности понятий
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

8. Впишите пропущенное слово.

Социально-психологический _____ - это метод групповой работы, направленный на развитие всех сторон личности человека, качеств, умений и навыков общения, поведения, самосознания и саморазвития; средство развития компетентности в общении.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ опрос – опрос с использованием анкеты, которую самостоятельно заполняет респондент по указанным правилам в присутствии анкетера (прямой опрос) или наедине с самим собой (заочный опрос)

Анкетный

10. Впишите пропущенное слово.

_____ вопрос – это вопрос с фиксированными и изначально заданными вариантами ответов

11. Впишите пропущенное слово.

_____ вопрос – это вопрос, ответ на который дается в свободной форме (отсутствуют изначально заданные варианты ответов).

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это проводимая по определенному плану беседа (целенаправленное общение), предполагающая прямой контакт интервьюера с опрашиваемым.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ представляет собой целенаправленное непосредственное восприятие определенной ситуации (события), а также регистрацию результатов этого восприятия в соответствующих документах.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Этот опрос является разновидностью опроса, в ходе которого респондентами являются высококвалифицированные специалисты в определенной области. Задачи этого опроса заключаются в получении информации о самих событиях и явлениях действительности, отраженной в знаниях, опыте и оценках респондентов. О каком опросе идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Этот метод представляет собой строго формализованный вид анализа документальной информации в количественной социологии, суть которого состоит в переводе ее в количественные показатели с последующей математической обработкой. Процедура включает в себя выделение смысловых единиц, определение единиц счета и выбор способа количественной фиксации единиц счета. О каком методе идет речь?

Компетенции ПК-3, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ПК-3, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
2 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Понятие фундаментальных и прикладных исследований
2. Понятие методологии
3. Основные черты количественной методологии в социологии
4. Программа классического социологического исследования
5. Методы количественного исследования: анкетирование
6. Методы количественного исследования: интервью

7. Анализ документов в количественной социологии
8. Наблюдение в прикладной социологии и социальной психологии
9. Метод эксперимента в социологии и социальной психологии
10. Основные черты качественной методологии
11. Программа качественного социологического исследования
12. Методы качественного исследования: интервью
13. Стратегия смешивания методов в социологическом исследовании
14. Методы социально-психологического исследования и воздействия
15. Метод неоконченных предложений

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.09</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>иностранных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

What is the most important thing to remember when making a presentation?

- 1) match your presentation to the needs of your audience
- 2) make sure to wear your best clothes
- 3) bring detailed handouts
- 4) your slides look very unusual

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

What can the audience do if you have created your presentation with them in mind?

- 1) not pay attention because they already know the information
- 2) be bored
- 3) follow your presentation with ease
- 4) have fun

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Who should you rehearse your presentation with?

- 1) your family
- 2) your colleagues
- 3) your friends
- 4) all of the above if possible

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

What should you do before you practice your presentation in front of others?

- 1) take photos of yourself presenting
- 2) record yourself presenting
- 3) memorize your presentation
- 4) read through your presentation

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

What is the most important thing about speaking?

- 1) speak slowly
- 2) speak with clear pronunciation
- 3) speak quickly
- 4) speak with conviction

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

You should:

- 1) never look an audience member in the eye
- 2) choose one person and look at him/her
- 3) try to make eye contact with audience members
- 4) wear sun glasses to make sure no one can look you in the eye

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

If possible, who should you also practice in front of?

- 1) your boss
- 2) a native speaker
- 3) your English teacher
- 4) your wife/husband

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

In which situation would jokes not be appropriate?

- 1) a comedy routine
- 2) a serious presentation
- 3) a mixed audience
- 4) handling questions

9. Впишите пропущенное слово.

If you want to invite people to ask you questions, you can say “Please feel _____ to ask questions.”

10. Впишите пропущенное слово.

_____ is giving credit to people, organizations, or sources that contributed to the presentation's content or delivery.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ are words, phrases, or sentences that signal to the audience that the speaker is changing ideas or moving to a new point.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is a rhetoric technique used to emphasize what you are saying by using the power.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is about presenting new findings and knowledge.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Graphs and diagrams are an example of a _____ .

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Which font type is recommended for presentation slides?

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Why do we need to make pauses when delivering a presentation?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What is the ‘hook’ of a presentation?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What does the KISS principle mean?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What is the purpose of ‘signposting’ in the Introduction section?

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

Why is timing very important?

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What do you need to do to help your audience understand and appreciate your presentation?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What can be the cultural pitfalls when presenting at international conferences?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

The outline of a presentation is a:

- 1) List of major headings or topics to be covered in the presentation
- 2) List of external sources used in the presentation
- 3) List of requirements and purpose of the presentation
- 4) List of technologies that will be used to deliver the presentation

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

It is generally NOT a good practice to deliver a presentation by:

- 1) Elaborating each bullet point on the presentation materials
- 2) Mentioning the highlights of what is on the screen
- 3) Reading the entire presentation line by line
- 4) Paraphrasing what is on the presentation materials

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

For better readability, the number of bullet points on a slide should be:

- 1) More than 7
- 2) Any number
- 3) Less than 7
- 4) 7 to 10

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

To prevent a graph or chart from showing a misleading trend on presentation materials, it is important to:

- 1) Use colors for graphs and charts
- 2) Use 3-D charts or graphs
- 3) Use stacked graphs or charts
- 4) Use complete scales for axes instead of partial scales

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Why should you repeat the question back to the audience?

- 1) So you sound more intelligent.
- 2) Because it is a rule of giving presentations.
- 3) It will allow you to make sure you fully understand the question.
- 4) Your boss will be impressed.
- 5) It is a way to make your presentation long.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Handouts are important because:

- 1) They have your contact information written on them
- 2) They contain the key takeaways of your presentation
- 3) They provide pictures that the audience can look at during your presentation
- 4) The audience can use your information for their presentations

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

The outline of a presentation should include:

- 1) Possible questions from the audience
- 2) Acknowledgments
- 3) References
- 4) A beginning, middle and an end of the presentation

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Proper eye contact with the audience when delivering a presentation involves

- 1) Making a sweeping glance of the audience from the left to the right and front to back of the room
- 2) Looking above the audience's heads
- 3) Staring at each audience member
- 4) Making a sweeping glance of the audience from left to right in the front row of the room

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

What is NOT a good strategy if you are unable to answer a question from an audience member during your presentation?

- 1) Ask others in the audience if they could answer the question
- 2) Ask the audience member to see you after the presentation so you can understand the question better and answer it
- 3) Acknowledge you don't know the answer and would think and get back to the questioner
- 4) Acknowledge you don't know the answer and say the question was irrelevant to the topic of the presentation

10. Впишите пропущенное слово.

If you want to repeat, clarify or say something in a different way (perhaps someone didn't understand when you gave an answer) you can say, "_____ another way..."

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is when important parts are chunked in threes, which creates a satisfying sense of completeness.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

'First', 'Second', 'Then', 'Finally' are examples of _____ .

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is a slide at the beginning of a presentation that outlines the topics and order in which they will be covered.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is a presentation designed to convince the audience to follow a particular course of action.

15. Впишите пропущенное слово.

_____ is a closing sentence that gives you the opportunity to reinforce your message and inspire your audience, and provides a strong takeaway from your presentation.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What are the most common 'hooks'?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What is the purpose of rhetorical questions?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

In which section of your presentation do you talk about what you did to find your answer?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

How can you involve the audience?

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What are the most common rhetoric techniques?

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What is the implication of the rule "Tell the audience what you're going to say, say it; then tell them what you've said"?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What are the limitations and advantages of a scientific presentation compared to a research article?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. What is a scientific presentation? In what ways is it different from a business presentation?
2. What is the overall structure of a scientific presentation?
3. What are the indispensable parts of the Introduction section?
4. Why is creating interest so important at the very beginning of the presentation? How can a presenter create interest?
5. What are the main rhetoric techniques used in a presentation? What are their functions and features?
6. What are indispensable parts of the Body of the presentation?
7. What is the focus of Point 1 of the Body of the presentation?
8. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 1 of the Body of the presentation?
9. What is the focus of Point 2 of the Body of the presentation?
10. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 2 of the Body of the presentation?
11. What is the focus of Point 3 of the Body of the presentation?
12. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 3 of the Body of the presentation?
13. What are the indispensable parts of the Conclusion of the presentation?
14. What can make the Questions & Answers session more efficient?
15. What are the main principles of designing slides of the presentation?
16. What are the requirements for the visual part of the presentation slides?
17. How is voice used when delivering a presentation?
18. What factors should be taken into account when preparing a presentation for international conferences?
19. What are the rules referring to the body language and dress code?
20. What are the most useful techniques for overcoming nervousness when delivering a presentation?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Научная презентация на английском
языке"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет, зачет, зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проблема социологического исследования - это

- 1) осознанное противоречие между желаемым и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса
- 2) те задачи, которые ставит исследователь в изучении социального явления
- 3) цель, которую ставит исследователь в изучении социального явления
- 4) и есть предмет исследования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет в социологическом исследовании выделяется

- 1) в соответствии со значимостью той или иной стороны проблемы
- 2) на основе желаний объекта исследования
- 3) всегда только на основе опроса экспертов
- 4) на основе мнений респондентов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количественное социологическое исследование - это

- 1) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).
- 2) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.
- 3) тип исследования, где используются исключительно статистические данные
- 4) тип исследования, в котором акцент на глубину понимания на смыслы, вкладываемые информантами

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Качественное социологическое исследование - это

- 1) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).

2) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

3) тип исследования, где используются исключительно статистические данные

4) тип исследования, в котором используется метод количественного анализа документов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Качество социологического исследования определяется

1) непосредственно по его результату

2) по эталону, который существует до проведения исследования

3) по образцу, который дан заранее

4) опосредованно по методологии и методике исследования, «исследовательской кухне»

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методология двойной рефлексивности разработана:

1) А.С. Готлиб

2) Т. Шаниным

3) В.А. Ядовым

4) Г.Г. Татаровой

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой шкалой могут быть измерены такие признаки, как пол, профессия, тип факультета университета?

1) шкалой наименований (номинальной)

2) шкалой порядка (ординальной)

3) шкалой интервалов (интервальной)

4) шкалой отношений

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - socio - общество и латинского - logos - слово, наука

1) наука об обществе, учение об обществе

2) учение о поведении людей в обществе

3) наука об отношениях между людьми в обществе

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто вводит в научный оборот термин «социология»?

1) Платон

2) Ш. Монтескье

3) А. Сен-Симон

4) О. Конт

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто выделял два раздела в структуре социологии: социальную статику как «теорию порядка» и социальную динамику как «теорию прогресса»?

1) О.Конт

2) Г.Зиммель

3) М.Вебер

4) Т.Парсонс

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто считается основоположником формальной социологии

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто считается основоположником понимающей социологии?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, одним из выдающихся представителей которого является Т.Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение?

- 1) феноменологический
- 2) структурно-функциональный
- 3) конфликтологический
- 4) интерпретативный

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто доказывал идею свободы от оценочных суждений?

- 1) К.Маркс
- 2) К.Поппер
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

15. Впишите пропущенное слово.

_____ называются группы, для которых характерно реальное взаимодействие членов этих групп.

16. Впишите пропущенное слово.

К _____ относятся такие группы как производственная бригада, ученики определенного класса, студенческая группа.

17. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

18. Впишите пропущенное слово.

Для _____ методологии характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

19. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии.

20. Впишите пропущенное слово.

_____ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: смыслы, интерпретации, глубина понимания

21. Впишите пропущенное слово.

_____ действие - это действие, совершаемое человеком под влиянием эмоций, согласно классификации М.Вебера.

22. Впишите пропущенное слово.

Действие, рациональное по отношению к ценностям - _____ действие

23. Впишите пропущенное слово.

Термин _____ в самом общем виде означает _____ система знаний о способах достижения знаний

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется, по И. Штейнбергу, метод групповой работы научного коллектива по созданию и применению методологии и методики социологического исследования и организации всех этапов полевого исследования от подготовки программы и инструментария до анализа первичной информации и представления отчетных документов.

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Методологией _____ называют отношение между: а) тем, что наблюдается исследователем; б) интерпретативными действиями исследователя, а также влиянием их на изучаемый объект; в) субъективностью объекта, выражающейся главным образом в том, как объект исследования определяет сделанный им выбор. О какой методологии идет речь?

ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто называл «эпистемологической свалкой» качественную социологию?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Г.Зиммель
- 4) П.Сорокин

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто выдвинул принцип фальсифицируемости научной теории?

- 1) К.Поппер
- 2) К.Маркс
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из нижеперечисленных ученых развивает(ют) идеи социального конструирования реальности?

- 1) О.Конт
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Т.Парсонс
- 4) П.Бергер и Т.Лукман

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кем разработана теория структуриации, согласно которой агенты и структуры слиты в единое целое?

- 1) Э.Дюркгеймом
- 2) М.Вебером
- 3) Т.Парсонсом
- 4) Э.Гидденсом

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Длинный стол», согласно И.Штейнбргу — это

- 1) метод групповой работы научного коллектива по созданию и применению методологии и методики социологического исследования и организации всех этапов полевого исследования от подготовки программы и инструментария до анализа первичной информации и представления отчетных документов.
- 2) метод обработки информации
- 3) метод сбора данных
- 4) метод интерпретации данных

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из подходов можно отнести к теоретическим истокам качественного подхода?

- 1) позитивизм О.Конта
- 2) социологизм Э.Дюркгейма
- 3) структурный функционализм Т.Парсонса
- 4) символический интеракционизм Дж.Мида и Г.Блумера

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие
- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) только в интерпретативной социологии
- 4) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод интервью используется

- 1) только в рамках количественного подхода

- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в интерпретативной социологии

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод наблюдения используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в интерпретативной социологии

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое направление социологии послужило философским основанием количественного подхода?

- 1) феноменологическое
- 2) интерпретативное
- 3) позитивистское
- 4) этнометодологические

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каков фокус исследовательского интереса в рамках количественного подхода?

- 1) индивидуальные смыслы, значения
- 2) индивид как источник социальности
- 3) индивидуальные действия людей
- 4) общественные структуры как надиндивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каков фокус исследовательского интереса в рамках качественного подхода?

- 1) общественные структуры как надиндивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей
- 2) индивид как источник социальности, индивидуальные действия и взаимодействия людей
- 3) общество как система, самовоспроизводящая стабильный порядок
- 4) общество как система, поддерживаемая социальным контролем

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классическая (количественная) социология

- 1) стремится использовать размытые формулировки
- 2) стремится к максимальной строгости и однозначности понятий
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

15. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

По М.Веберу тип рациональности, основанный на выборе средств достижения целей с помощью существующих правил, законов, называется _____

16. Впишите пропущенное слово.

Идея _____ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма»?

17. Впишите пропущенное слово.

_____ социологическое исследование – это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).

18. Впишите пропущенное слово.

_____ социологическое исследование – это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в рамках которой социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями. Социолог-исследователь здесь должен непременно «погрузиться» в мир личностных смыслов изучаемых людей, понять мотивы и цели их поступков, их объяснения происходящего, чтобы потом в большинстве случаев конструировать комментарии или мини-концепции, призванные «вобрать» в себя этот субъективный опыт?

19. Впишите пропущенное слово.

_____ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: достоверность, объективность, верифицируемость, математический аппарат.

20. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии качественной

21. Впишите пропущенное слово.

_____ часть методологии социологического исследования представляет собой ответы на предельно общие вопросы. К ней можно отнести следующие вопросы: какова природа социальной реальности в рамках того или иного подхода, как соотносятся в них познающий субъект (исследователь) и мир, который познается и другие.

22. Впишите пропущенное слово.

Методология двойной _____ разработана Т.Шаниным

23. Впишите пропущенное слово.

_____ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни обществ

24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Этим понятием называется «процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных отношений, отображаются в некую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы». Оно может быть непосредственным и опосредованным. О каком понятии идет речь?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Математика в классическом социологическом исследовании используется по меньшей мере в 4-х важнейших процедурах.

Это следующие процедуры.

1. Измерение социальных признаков.
2. Расчет и обоснование выборки социологического исследования.
3. Моделирование социальных процессов и явлений.

Компетенции УК-6, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции УК-6, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Проблема в классическом социологическом исследовании
2. Предмет и объект в классическом социологическом исследовании
3. Цель и задачи в классическом социологическом исследовании
4. Концептуальная схема в классическом социологическом исследовании
5. Теоретическая и эмпирическая интерпретация ключевых понятий исследования в классическом социологическом исследовании
6. Стратегический план в классическом социологическом исследовании
7. Гипотезы в классическом социологическом исследовании
8. Выборка в классическом социологическом исследовании
9. Инструмент исследования в классическом социологическом исследовании
10. Сбор и анализа данных в классическом социологическом исследовании
11. Представление результатов в классическом социологическом исследовании
12. Программа классического социологического исследования
13. Функции классического социологического исследования
14. Количественный подход в социологии
15. Качественный подход в социологии

2 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Теоретические истоки количественного подхода в социологии
2. Основные черты количественного подхода
3. Образ социальной реальности в количественной парадигме
4. Позиция исследователя в количественной парадигме
5. Вопрос истинности знания в количественной парадигме
6. Исследовательские кейсы в рамках количественного подхода в социологии
7. Теоретические истоки качественного подхода в социологии
8. Основные черты качественного подхода
9. Образ социальной реальности в качественной парадигме
10. Позиция исследователя в качественной парадигме
11. Вопрос истинности знания в качественной парадигме
12. Исследовательские кейсы в рамках качественного подхода в социологии
13. Программа качественного исследования
14. Обоснование объекта исследования в рамках качественного подхода
15. Исследовательские задачи в рамках качественного подхода

3 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Стратегия смешивания методов в социологии
2. Методология двойной рефлексивности
3. Стратегии исследования в качественной парадигме
4. Метод «Длинного стола» как способ организации групповой работы исследователей
5. Метод анкетирования в социологии
6. Метод интервью в социологии
7. Экспертный опрос в социологии
8. Метод анализа документов в социологии
9. Метод наблюдения в социологии
10. Метод эксперимента в социологии
11. Психологические методики в социологии: тесты
12. Психологические методики в социологии: анализ рисунков
13. Психологические методики в социологии: метод неоконченных предложений
14. Психологические методики в социологии: социометрия
15. Исследовательские кейсы в рамках стратегии смешивания методов

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>организации и управления перевозками на транспорте</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое высота нечеткого множества?

- А) наименьшее значение функции принадлежности
- Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности
- В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице
- Г) наибольшее значение функции принадлежности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

α -уровнем нечеткого множества A называется:

- А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A больше α
- Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не меньше α
- В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не больше α
- Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A равна α

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким отношением называется...

- А) нечеткое подмножество декартова произведения четких множеств
- Б) подмножество декартова произведения нечетких множеств
- В) композиция нечетких множеств
- Г) декартово произведение нечетких множеств

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап дефазификации заключается в:

- А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы
- Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила
- В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества
- Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в задаче нечеткого математического программирования функция цели задана в виде $\tilde{f}(a, x)$. Тогда параметр a определяет:

- А) значение функции решения, достижение которого считается достаточным для выполнения данной цели
- Б) пороговое значение, определяющее значение функции решения, при котором совершено невозможно выполнение данной цели
- В) функцию принадлежности, описывающую степень выполнения данной цели
- Г) нечеткий параметр оптимизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким логическим выводом называется:

- А) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества
- Б) аппроксимация нечеткой базы знаний и получение заключения в виде нечеткого множества
- В) аппроксимация нечеткой экспертной системы и получение заключения в виде нечеткого множества
- Г) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде четкого множества

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ - этап нечеткого вывода, который заключается в определении степени уверенности, что значения входных лингвистических переменных принимают данные конкретные значения.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Введением дискретных α -уровней решаются задачи нечеткого _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Универсумом нечеткого числа является множество _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Множеством значений _____ является терм-множество.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Ответ:

Нечеткое число называется _____, если существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткого множества - четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности строго больше нуля.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком случае нечеткое число называется числом L-R-типа?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется унимодальным, если:

- А) его высота равна единице
- Б) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице
- В) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу больше, чем степень принадлежности всех остальных точек
- Г) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется нулем, если:

- А) оно является пустым нечетким множеством
- Б) его носителем является множество $\{0\}$
- В) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$
- Г) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна нулю

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Трапезоидным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее более одной точки, чья степень принадлежности равна 1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Треугольным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее ровно одну точку, чья степень принадлежности равна 1

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется отрицательным, если:

- А) его носитель состоит из отрицательных чисел
- Б) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются отрицательными
- В) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются отрицательными
- Г) оно имеет несколько точек максимума

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется положительным, если:

- А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными
- Б) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются положительными
- В) его носитель состоит из положительных чисел
- Г) оно имеет единственную точку максимума

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из следующих высказываний можно формализовать нечетким треугольным числом?

- А) "около 5"
- Б) "не меньше 5"
- В) "немного больше 5"
- Г) "между 5 и 6"

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Множество точек, для которых функция принадлежности равна 1, называется?

- А) носителем
- Б) ядром
- В) срезом
- Г) универсумом

9. Впишите в определение два пропущенных слова.

Нечеткое число называется положительным, если его носитель состоит из _____.

10. Впишите в определение три пропущенных слова.

_____ - аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Этап _____ заключается в том, что выводы из всех правил собираются в один вывод, при этом строится нечеткое множество, которое является выходным значением данной экспертной системы.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Нечеткое число называется _____, если его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

В задаче нечеткого линейного программирования при переходе от интервальных ограничений к числовым число ограничений увеличивается в _____.

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные _____

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем характеризуется прямой метод построения функции принадлежности?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое устройство называется машиной нечеткого логического вывода?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия теории нечетких множеств.
2. Типы функций принадлежности нечетких множеств.
3. Нечеткие числа и лингвистические переменные.
4. Нечеткая арифметика. Принцип обобщения Л.Заде.
5. Нечеткие отношения.
6. Фаззификация, нечеткий логический вывод, дефаззификация.
7. Нечеткие базы знаний.
8. Типы нечетких моделей.
9. Нечеткая модель Мамдани.
10. Нечеткая модель Такаги-Сугено.
11. Нечеткая модель с синглтонной базой знаний.
12. Основы нечеткого управления.
13. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания об объекте управления.
14. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели управляющего объектом эксперта.
15. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели объекта управления.
16. Модели нечеткой оптимизации
17. Модели нечеткой регрессии.
18. Модели нечеткой классификации и кластеризации.
19. Задачи нечеткого моделирования систем воздушного транспорта.
20. Задачи нечеткой оптимизации систем воздушного транспорта.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Нечёткое моделирование и управление
в транспортных системах"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рост детского потребления в современном обществе напрямую тесно связан с

- 1) ростом бедности
- 2) появлением и развитием новых медиа
- 3) физиологией ребенка
- 4) биологическими потребностями ребенка

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Традиционная социология детства в зарубежных исследованиях рассматривает ребенка как

- 1) объект социализации
- 2) как социальных акторов
- 3) как активных участников общественной жизни
- 4) как социальных субъектов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Появление «Новой» социологии детства в зарубежных исследованиях происходит

- 1) в эпоху Нового времени
- 2) в середине XIX века вместе возникновением социологии как науки
- 3) примерно 30 лет назад
- 4) в эпоху Возрождения

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Через какие компоненты социальной роли раскрывается социальная роль ребенка-потребителя?

- 1) ролевые действия в рамках данной роли
- 2) ролевые ожидания от данной роли
- 3) нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль
- 4) ролевые действия в рамках данной роли, ролевые ожидания от данной роли, нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рост детского потребления в современном обществе напрямую тесно связан с

- 1) ростом бедности
- 2) появлением и развитием новых медиа
- 3) физиологией ребенка
- 4) биологическими потребностями ребенка

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Идея участвующего подхода в исследованиях детей состоит в

- 1) понимании того, что о жизни детей можно узнать только на основе участия взрослых в социологических исследованиях, посвященных исследованию детства
- 2) признании детей в качестве объекта социологических исследований
- 3) признании детей социальными акторами и участниками социологических исследований детства
- 4) признании роли экспертного сообщества для понимания жизни детей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Один из ведущих специалистов в области социологии детства

- 1) В.А. Ядов
- 2) А.С. Готлиб
- 3) Г.Г. Татарова
- 4) С.Н. Майорова-Щеглова

8. Впишите пропущенное слово.

Применительно к детству модель _____ не ставит под сомнение идею направленности развития, но учитывает то, что движение к взрослости может идти разными путями из разных точек (например, достижение взрослости на разных территориях, имеющих различные ресурсы)

9. Впишите пропущенное слово.

_____ называются процессы, если они следуют одной-единственной траектории. Также к ним относят процессы, которые проходят через схожую последовательность необходимых стадий. Например, процесс взросления: стадии младенчества, детства, отрочества, юности, молодости и т.д.

10. Впишите пропущенное слово.

Идея _____ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма».

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В сфере общественного сознания отношение к ребенку как к маркеру успешной, красочной, исключительно позитивной жизни семьи называется _____

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это развернутое по времени, ранжированное по плотности, структурам, формам деятельности пространство, в котором взаимодействуют взрослые и дети; это особый период жизни человека, особая фаза не только в психофизическом, но и социальном созревании, когда определяются основные линии развития индивида, формируется и закладывается фундамент личности; это период становления ребенка полноценным членом человеческого сообщества.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ детства понимается как система законодательно закрепленных экономических, социальных и организационных гарантий для полноценного развития каждого ребенка

Социальная защита

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Посредством этого процесса дети и подростки формируют и приобретают навыки, знания и установки, необходимые для функционирования в качестве потребителя различных товаров и услуг. О каком процессе идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Отрасль социологии, объясняющая специфические конкретные действия, процессы в социуме в отношении детства, изучаемые с помощью специальной социотехники. Объект её — детство как структурный компонент общества, отражающий социальные и культурные изменения. Предметом изучения являются специфические роли «ребенок» и «взрослый», социальные нормы и предписания, регулирующие соответствующие роли, детская субкультура, процессы взаимодействия общества и детства, государственная политика в интересах детей. О какой отрасли социологии идет речь?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Теоретические основания исследования детства в социологии
2. Новые тенденции в пространстве детства
3. Биологизация современного детства
4. Цифровизация современного детства
5. Глобализация детства
6. Глокализация детства
7. Макдональдизация детства
8. Гламуризация детства
9. Потребительская социализация детей
10. Социальная роль ребенка-потребителя
11. Videоблогинг в представлениях детей
12. Детские мобильности
13. Ключевые векторы развития социологии детства
14. Перспективные исследования детства
15. Участвующий подход в исследованиях с детьми

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>курсовая работа, экзамен</u> |

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - *socio* - общество и латинского - *logos* - слово, наука

- 1) наука об обществе, учение об обществе
- 2) учение о поведении людей в обществе
- 3) наука об отношениях между людьми в обществе
- 4) наука о психике человека

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто выделял два раздела в структуре социологии: социальную статику как «теорию порядка» и социальную динамику как «теорию прогресса»?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) Т.Парсонс
- 4) В.А.Ядов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто считается основоположником формальной социологии

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) М.Вебер
- 4) Г.Зиммель

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто считается основоположником понимающей социологии?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется подход, одним из выдающихся представителей которого является Т.Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение?

- 1) феноменологический
- 2) структурно-функциональный
- 3) конфликтологический
- 4) интерпретативный

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Социология молодежи, социология семьи, социология труда – это примеры

- 1) общесоциологических теорий
- 2) теорий среднего уровня
- 3) конкретных социологических исследований
- 4) социографии

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто в рамках теоретической социологии выделял социальную аналитику, социальную механику и социальную генетику?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) П.А.Сорокин
- 4) Т.Парсонс

8. Впишите пропущенное слово.

_____ сфера – это сфера, ответственная за непосредственное воспроизводство человека как биологического индивида и общественной личности.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ сфера – это сфера, ответственная за управление обществом в условиях цивилизации.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ сфера – это сфера, отвечающая за производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг?

11. Впишите пропущенное слово.

в научный оборот термин «социология» вводит _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ действие – это действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера

13. Впишите пропущенное слово.

_____ действие – это действие, совершаемое по привычке, основанное на традициях согласно классификации М.Вебера.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответ на вопрос об истинности социального знания зависит от того, каких общегносеологических установок придерживается исследователь. Какие Вам известны общегносеологические установки?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как расшифровывается ИРЧП, рассчитываемый на основе уровня грамотности, уровня жизни и ожидаемой продолжительности жизни?

ПК-6 Способен анализировать социальные и социально-психологические явления и процессы, определять новейшие тенденции в их изменении, происходящие в современном обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой режим воспроизводства населения имеет место быть, если естественный прирост населения ниже его естественной убыли, суммарный коэффициент рождаемости менее 2,6.

- 1) расширенный
- 2) простой

- 3) суженный
- 4) современный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Теории социальных изменений, социальной стратификации – это примеры

- 1) общесоциологических теорий
- 2) теорий среднего уровня
- 3) конкретных социологических исследований
- 4) социографии

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется система отношений между лицами, связанными генетической общностью происхождения, брачными союзами и некоторыми нормами обычного или формального права?

- 1) родство
- 2) родительство
- 3) семья
- 4) брак

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто доказывал идею свободы от оценочных суждений?

- 1) К.Маркс
- 2) К.Поппер
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто выдвинул принцип фальсифицируемости научной теории?

- 1) К.Поппер
- 2) К.Маркс
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется теория, специализирующаяся на исследовании больших социальных систем и общностей?

- 1) микросоциология
- 2) макросоциология
- 3) эмпирическая социология
- 4) социография

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется теория, специализирующаяся на исследовании преимущественно малых групп, т.е. человека в его ближайшем окружении.

- 1) макросоциология
- 2) теория порядка
- 3) теоретическая социология
- 4) микросоциология

8. Впишите пропущенное слово.

под режимом воспроизводства населения понимается тип конкретного _____ населения.

9. Впишите пропущенное слово.

Рост удельного веса в населении старших возрастных групп – это _____ общества

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - это процесс распространения и утверждения городской системы расселения

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Динамическая сторона социального статуса – это _____.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Механизм, регулирующий поведение людей в обществе – это _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Процесс формирования социального института – это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Этим понятием обозначают ролестатусные перемещения людей в социальном пространстве, П.А.Сорокин вводит это понятие. Все ролестатусные переходы могут быть подразделены на два типа перемещений: 1) без существенного изменения занимаемого личностью или группой ранга в социальном положении, и 2) с более или менее существенным изменением социального ранга личности или группы. О каком понятии идет речь?

Ответ: Социальная мобильность

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите два уровня общественных связей и процессов

Ответ: связи общения и связи отношения

Компетенции ПК-2, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК-2, ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

Семестр 1

1. Структура социологического знания
2. Методы общей социологии
3. Диалектика объективного и субъективного в социальной истине
4. Предмет и объект социологии
5. Общественные связи и процессы
6. Социальная регуляция процессов естественного воспроизводства населения
7. Процессы социализации как процессы воспроизводства личности и социальной структуры общества
8. Движение рабочей силы, его социальные аспекты
9. Территориальные перемещения населения: социальные аспекты
10. Социальная мобильность
11. Социальная и социетальная структуры общества
12. Половозрастная структура общества
13. Семейно-брачная структуры общества
14. Этническая структура общества
15. Социальные институты репродукции и социализации
16. основные формы жизнедеятельности личности и общества

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>физиологии человека и животных</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК* Способен осуществлять выбор форм и методов сбора, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанной с живыми системами

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Область медицины, изучающая особенности жизнедеятельности человека в условиях космического полета с целью разработки средств и методов сохранения здоровья и работоспособности членов экипажа космических кораблей и станций:

1. Космическая медицина
2. Медицина критических состояний
3. Гигиена
4. Физиология труда

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В каком положении находятся космонавты при старте космического корабля?

1. Сидя
2. Стоя
3. Лежа на животе
4. Лежа на спине с согнутыми коленями

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Фактором космического полета является:

1. Невесомость
2. Темнота
3. Вакуум
4. Стресс

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какова величина перегрузки, обычно действующей на космонавтов при старте космического корабля?

1. От 0 g до 3 g
2. От 1 g до 7 g
3. От 5 g до 10 g
4. От 8 до 15 g

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какая сенсорная система организма подвергается наиболее значительному воздействию в условиях космического полета?

1. Вестибулярная система
2. Зрительная система
3. Слуховая система
4. Обонятельная система

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Имеющийся на МКС тренажер для упражнений с резистивной нагрузкой предназначен для:

1. Профилактики мышечной атрофии
2. Профилактики пролежней
3. Профилактики сердечной недостаточности
4. Профилактики нарушений сна

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Важнейшим регулятором циркадианных ритмов является:

1. Кортизол
2. Мелатонин
3. Серотонин
4. Лептин

8. Впишите пропущенное слово:

Во время космического полета происходит _____ костной массы.

9. Впишите пропущенное слово:

В условиях космического полета имеет место сенсорная депривация, заключающаяся в _____ привычных ощущений – визуальных, тактильных, обонятельных, вкусовых.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления частота сердечных сокращений у космонавтов изменяется в сторону _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Наиболее ранним объективным признаком начинающейся атрофии мышц в условиях микрогравитации является увеличение экскреции _____ с мочой.

12. Впишите пропущенное слово:

Непосредственной причиной ортостатической непереносимости, наблюдающейся у некоторых космонавтов после приземления космического корабля и выражающейся в том, что при переходе из положения лежа в положение стоя у них возникает полубморочное состояние, является недостаточное _____ головного мозга.

13. Впишите пропущенное слово:

Основной причиной повышенного риска возможного развития мочекаменной болезни в условиях космического полета является увеличение экскреции _____ с мочой.

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

Объясните принцип, используемый в устройстве для измерения массы тела в условиях микрогравитации (в космическом полете).

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В невесомости кровь смещается из нижней части тела в верхнюю, что, в частности, приводит к удваиванию количества крови, притекающей к сердцу. Каковы ответные физиологические реакции?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В ходе космического полета более значительной атрофии подвергаются:

1. Двуглавые мышцы плеча (бицепсы)
2. Трехглавые мышцы плеча (трицепсы)
3. Постуральные мышцы
4. Мимические мышцы

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Наиболее часто встречающейся физиологической реакцией сердца в заключительной фазе космического полета и после его окончания является:

1. Тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)
2. Брадикардия (уменьшение частоты сердечных сокращений)
3. Аритмия (нарушение нормального ритма сердечных сокращений)
4. Остановка сердца

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В условиях космического полета обычно наблюдается:

1. Увеличение чувствительности к вкусу и запаху пищи
2. Снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи
3. Отсутствие изменений чувствительности к вкусу и запаху пищи
4. Появление вкусовых и обонятельных галлюцинаций

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

На Земле моделирование воздействия микрогравитации на организм человека производят с помощью:

1. Длительного постельного режима
2. Прыжков на батуте
3. Прыжков с парашютом
4. Длительного подвешивания

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В поддержании позы, равновесия и регуляции движений участвуют:

1. Вестибулярная система
2. Зрение
3. Кожная чувствительность
4. Проприорецепторы мышц, связок, сухожилий
5. Все перечисленное

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Для позы космонавта в состоянии невесомости характерен:

1. Наклон головы вперед до 25 градусов
2. Запрокидывание головы назад до 15 градусов
3. Наклон головы в сторону до 20 градусов
4. Строго вертикальное положение головы относительно туловища

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации наблюдается перераспределение крови в сосудах таким образом, что по сравнению с нормальными земными условиями большее ее количество оказывается:

1. В верхней половине тела
2. В нижней половине тела
3. В нижних конечностях
4. В животе

8. Впишите пропущенное слово:

Типичное нарушение в визуальной оценке расстояний на Луне и при орбитальных полетах заключается в том, что расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается _____, чем на Земле

9. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета визуальный контраст между предметами, освещенными и неосвещенными солнцем _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления артериальное давление космонавтов _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом:

Наиболее популярная методика регистрации циркадианных ритмов сна/бодрствования во время космического полета носит название _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета острота слуха космонавтов _____.

13. Закончите предложение словосочетанием из трех слов:

На ранней стадии полета часто возникает синдром, характеризующийся недомоганием, вялостью, желудочно-кишечным дискомфортом, тошнотой, рвотой, сонливостью, неспособностью сосредоточиться. Этот синдром носит название _____

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В связи с предстоящей стыковкой необходимо сдвинуть суточный ритм сна/бодрствования космонавтов на 12 часов, т.е. на противоположную фазу циркадианного цикла. Как это сделать оптимальным образом?

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В условиях невесомости изменяется ментальная репрезентация вертикального размера предметов и объемов. Это, в частности, выражается в том, что вертикальный размер нарисованных от руки с закрытыми глазами фигур оказывается значительно меньше горизонтального. Как объяснить это явление?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Понятие космической физиологии и медицины.
2. Вестибулярная система в условиях космического полета. Влияние линейного ускорения и гравитации.
3. Изменения вестибулярных рецепторов в условиях космического полета.
4. Зрительная система в условиях космического полета.
5. Слуховая система в условиях космического полета.
6. Обонятельная и вкусовая система в условиях космического полета.
7. Проприоцептивная система в условиях космического полета.
8. Поза и вестибуло-спинальные рефлексy в условиях космического полета.
9. Особенности локомоторной активности, движения тела и глаз в условиях космического полета.
10. Влияние космического полета на пространственную ориентацию.
11. Изменения в сердечно-сосудистой системе в начальной стадии космического полета.

12. Изменения в сердечно-сосудистой системе в поздней стадии космического полета.
13. Изменения в сердечно-сосудистой системе после возвращения из космического полета.
14. Изменения костной и мышечной ткани в условиях космического полета.
15. Борьба с изменениями в костно-мышечной системе в космическом полете.
16. Особенности стресса космического полета.
17. Психологический профиль космонавтов и индивидуальный отбор команды.
Психологическая подготовка космонавтов.
18. Отбор и физическая тренировка космонавтов.
19. Возможные медицинские проблемы пребывания в космосе и борьба с ними. Синдром космической болезни движения.
20. Космическая радиация и борьба с ней.
21. Физиологическое обеспечение космических полетов большой продолжительности.
22. Влияние космического полета на когнитивные процессы, память, обработку информации.
23. Циркадианные ритмы в условиях космического полета.
24. Изменения распорядка сна/бодрствования в космическом полете.
25. Нарушения сна, утомляемость, нарушения работоспособности в космическом полете и борьба с ними.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы космической физиологии и
медицины"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять выбор форм и методов сбора, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанной с живыми системами |
| ПК** | ПК-1.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.12</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>иностранных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторов.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Назовите основные текстовые жанры письменного перевода.
2. Охарактеризуйте научный и технический тексты. Каковы особенности перевода научного и технического текстов?
3. Опишите характерные признаки инструкции. Назовите основные критерии перевода.
4. Объясните основные функции энциклопедической статьи. Какова специфика ее перевода?
5. Опишите особенности перевода делового письма.
6. Назовите основные критерии перевода документов физических и юридических лиц.
7. Дайте характеристику переводу патента как особому виду письменного перевода.
8. Назовите основные аспекты предпереводческого анализа.
9. В чем заключаются основные трудности предпереводческого анализа?
10. Что такое *аналитический вариативный поиск*?
11. Зачем необходим анализ результатов перевода?
12. Переводческие трансформации: история исследования.
13. Охарактеризуйте коммуникативную структуру английского предложения.
14. Лексические трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
15. Грамматические трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
16. Комплексные трансформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
17. Назовите основные критерии реферативного перевода.
18. Опишите аннотирование как частный вид реферирования.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|--|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИКЛАДНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Выберите один правильный ответ

Относятся к проективным методикам.

1. Тест Роршаха
2. Тест Кеттелла
3. Тест Климова
4. Тест Люшера

2. Выберите один правильный ответ

Метод измерения межличностных отношений, автором которой является австрийско-американский психолог и социолог Джекоб Морено

1. Тест-задание
2. Проективный тест
3. Социометрия
4. Контент-анализ

3. Выберите один правильный ответ

Метод, благодаря которому происходит изучение социально-психологических явлений и процессов в разнообразных условиях без какого бы то ни было вмешательства в их естественное течение

1. Анкетирование
2. Интервью
3. Наблюдение
4. Моделирование

4. Выберите один правильный ответ

Обманное объяснение человеком своих желаний, поступков, которые в действительности вызваны причинами, признание которых грозило бы потерей самоуважения. Например, переживая какую-либо психическую травму, человек защищает себя от ее разрушительного воздействия тем, что оценивает травмирующий фактор в сторону понижения значимости, т.е. не получив страстно желаемого, убеждает себя, что “не очень-то и хотелось”.

1. Реационализация
2. Сублимация
3. Замещение
4. Отрицание

5. Выберите один правильный ответ

Психофизиологическая реакция (положительного или отрицательного свойства) на значимое для потребностей индивида событие.

1. Мимика

2.Эмоция

3.Поведение

4.Имидж

6. Выберите один правильный ответ

Процесс информационного взаимодействия индивидов посредством речи.

1.Вербальная коммуникация

2. Мимика

3.Поза

4.Пауза

7. Выберите один правильный ответ

Манера произношения, зависящая от повышения или понижения тона голоса, громкости, скорости и ритма говорящего.

1.Интонация

2.Пауза

3.Кашель

4. Молчание

8. Прочитайте текст и дайте определение

Метод, позволяющий исследователю наблюдать и описывать поведение в естественной среде

9.Прочитайте текст и дайте определение

Метод анализа используется для изучения содержания текстовых материалов?

10.Впишите пропущенное слово

Модель человеческих потребностей _____, предложенная американским психологом Абрахамом Маслоу. Впервые она была описана в 1943 году в статье «Теория человеческой мотивации»

11. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

_____ - процесс информационного взаимодействия индивидов посредством речи.

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Социально-психологический механизм целенаправленного, неаргументированного воздействия, ориентированный на формирование общего психического состояния и побуждений к индивидуальным или массовым действиям - _____.

13. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Стратегия поведения в межличностном конфликте _____ при которой стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки.

14. Прочитайте текст и дайте определение

Дайте определение копинг-стратегии.

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Что можно исследовать с помощью проективных методик? В чем их преимущества и недостатки?

Компетенция УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Выберите один правильный ответ

Ввела в психологию понятие «базальная тревожность»

1. Карен Хорни
2. Альфред Адлер
3. Зигмунд Фрейд
4. Абрахам Маслоу

2. Выберите один правильный ответ

Дыхательная терапевтическая практика, основанная на гипервентиляции лёгких

1. Холотропное дыхание
2. Ребрефинг
3. Самоактуализация
4. Релаксация

3. Выберите один правильный ответ

Общение, при котором человек ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности

1. Манипулятивное
2. Ролевое
3. Межличностное
4. Внутриличностное

4. Выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности
3. Роль
4. Игра

5. Выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия

1. Диалог
2. Конфликт
3. Убеждение
4. Стереотип

6. Выберите один правильный ответ

Как называется эффект, который заключается в том, что любая информация, получаемая о каком-то человеке, накладывается на образ, который уже был ранее создан

1. Эффект «Ореола»
2. Эффект первичности
3. Эффект значимости
4. Эффект проекции

7. Выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности

3.Роль

4.Проекция

8.Закончите предложение, вставив пропущенное слово Вид потребностей, который лежит в основании иерархии потребностей по Маслоу

9.Закончите предложение, вставив пропущенное слово

Первый исследователь, подошедший к проблеме социального интеллекта с точки зрения измерения, который разработал тест социального интеллекта и, кроме того, предположил, что социальный интеллект является единицей, не зависящей от общего интеллектуального фактора, однако связанной с познанием информации о поведении.

10. Впишите пропущенное слово

В теории _____ структура личности состоит из трех систем (Ид, Эго, Суперэго)

11. Вставьте вместо пропуска фамилию ученого

_____ - автор «колеса эмоций», концепции, в которой обозначены 8 основных эмоций и связанные с ними более сложные эмоции

12. Завершите предложение, вставив пропущенное слово

Познавательный процесс психического отражения отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств называется - _____.

13. Впишите пропущенное слово

_____ - врождённые устойчивые индивидуальные особенности личности, проявляющиеся в интенсивности, темпе и ритме протекания психических процессов и состояний

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В чем выражается подражание в общении

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

От чего зависит величина межличностной дистанции?

Компетенция УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия.

1. Инцидент
2. Латентный период
3. Кризис
4. Скрытый период

2.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Чувство связанности и доверия между людьми, которые позволяют им выражать свои эмоции и чувства без страха осуждения или непонимания

1. Эмоциональное насилие
2. Эмоциональная близость
3. Симпатия
4. Эмпатия

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Форма психотерапии, которая направлена на улучшение отношений между членами семьи и решение проблем внутри семьи

1. Семейная терапия
2. Сказкотерапия
3. Все ответы верны
4. Телесная терапия

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Поведение, направленное на унижение, контроль и манипуляцию членов семьи путем использования эмоций

5. Эмоциональное насилие
6. Аттракция
7. Руминация
8. Стереотип

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, который состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него.

1. Коммуникация
2. Перцепция
3. Осознанность
4. Принятие

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Невозможность в критических ситуациях понять друг друга, несинхронность психомоторных реакций, различия во внимании, мышлении и другие врожденные или приобретенные свойства личности, которые препятствуют совместной деятельности

1. Отсутствие доверия
2. Психологическая несовместимость
3. Тревожность
4. Конфликт

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Общие практики и обряды, которые передаются из поколения в поколение и укрепляют связь между членами семьи и создают уникальную семейную культуру

5. Семейные традиции
6. Семейный бюджет
7. Семейные роли
8. Семейная база

8. Прочитайте текст и заполните пропуск.

Рассматривая психическую структуру человека, Зигмунд Фрейд показал, что принципом удовольствия руководствуется компонент ИД. Данный компонент имеет _____ и такое название.

9. Прочитайте текст и заполните пропуск

Наиболее универсальный способ избавления от внутреннего конфликта путем активного выключения из сознания неприемлемого мотива или неприятной информации. Интересно, что быстрее всего вытесняется и забывается человеком не то плохое, что ему сделали окружающие, а то плохое, что он причинил себе или другим. С _____ связана неблагодарность, все разновидности зависти и великое множество комплексов собственной неполноценности, которые вытесняются со страшной силой. Имеет значение, что человек не делает вид, а действительно забывает нежелательную, травмирующую его информацию, она полностью вытесняется из его памяти.

10. Прочитайте текст и заполните пропуск

Бессознательный перенос на другое лицо собственных чувств, желаний и влечений, в которых человек не хочет себе сознаться, понимая их социальную неприемлемость. _____ проявляется, например,

когда человек проявил агрессию в отношении другого, у него нередко возникает тенденция снизить привлекательные качества пострадавшего.

11. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Инстанция личности, которая образуется в результате интериоризации родительских требований и ответственна за нравственное сознание и самонаблюдение

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Компонентами содержания коллективного бессознательного являются

13. Прочитайте текст и дайте определение

Склонность преувеличивать свои физические, интеллектуальные или социальные способности по А. Адлеру

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

В чем заключается процесс проведения метода свободной ассоциации?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Каковы функции защитных механизмов личности согласно психоаналитическому подходу

Компетенции ПК-3, УК-1, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-1, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося - экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Практическая психология как наука (предмет, объект практической психологии), структура практической психологии.
2. Периоды развития в истории практической психологии.
3. Эмпирические предпосылки практической психологии с т.зр. Б.Д.Парыгина.
4. Поиск причин социального поведения (т.зр. Платона, Аристотеля), пессимистические концепции порочности человека эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, И.Бентам, А.Смит и др.).
5. Позитивная политика О.Конта, Движущие силы, определяющие соц.поведение.
6. Развитие отечественной соц. психологии.
7. История развития западной практической психологии XX в. и ее основные теоретические подходы
8. Поиск причин социального поведения: от античности до XX века.
9. Эволюция бихевиоризма (бихевиористские принципы, «формулы» бихевиоризма). Необихевиоризм.
10. Теории научения (оперантное научение, классическое обусловливание); бихевиоральная терапия.
11. Гештальтпсихология. Основные положения гештальтпсихологии. Гештальт-терапия.
12. Фрейдизм. Неофрейдизм. Психоанализ. Основные положения психоанализа.
13. Гуманистическая психология. Основные положения гуманистической психологии. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.
14. Методы практической психологии.

15. Содержание процесса социализации.
16. Понятие, стадии социализации. Институты социализации. Структура социализации.
17. Подходы к определению стадий социализации. Виды социализации. Фазы и этапы социализации личности.
18. Проблема личности в практической психологии.
19. Социально-психологические типологии личности.
20. Л.С.Выготский о стадийности развития личности.
21. Социально-психологическое развитие личности по Д.Б.Эльконину.
22. Периодизация становления личности по З.Фрейд.
23. Социальное развитие, стадии становления личности по Э.Эриксону.
24. Социализация личности по А.В.Петровскому.
25. Социализация личности по Л.Колбергу.
26. Социализация личности по Гиллиган.
27. Социальная установка в структуре сознания личности, её формирование и изменение.
28. Понятие общения. Функции общения в онтогенезе. Виды и средства общения, структура общения.
29. Социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения.
30. Определение перцептивной стороны общения. Схема перцепции. Функции перцептивной стороны общения.
31. Эффекты межличностного восприятия.
32. Определение коммуникативной стороны общения. Коммуникативные барьеры.
33. Понятие и типология конфликтов.
34. Динамика развития конфликта. Структура и функции конфликта.
35. К истории вопроса. Определение и границы малой группы.
36. Определение интерактивной стороны общения. Типы интеракции. Формы межличностных отношений.
37. Конформизм и групповое давление.
38. Теории происхождения лидерства. Стили лидерства. Лидерство и руководство.
39. Групповая сплоченность. Групповая совместимость.
40. Малая группа, ее признаки и параметры. Основные направления исследования малых групп. Классификация малых групп.
41. «Групповая динамика» и групповое развитие. Общая характеристика динамических процессов. Образование малой группы.
42. Групповое сознание и групповое мышление
43. Общая характеристика и типы стихийных групп.
44. Социальные классы и слои.
45. Структура психологии больших организованных групп.
46. Понятие социализации. Содержание процесса социализации.
47. Основные этапы социализации.
48. Основные теоретические подходы к проблеме социализации.
49. Институты и агенты социализации: основные функции и задачи.
50. Теории поло-ролевой социализации.
51. Формирование идентичности как результат социализации личности.
52. Понятие практической установки (аттитюда). Компоненты аттитюдов.
53. Соотношение поведения и практической установки: экспериментальные исследования.
54. Проблема изменения социальных установок.
55. Социальные роли и личность. Ролевые конфликты.
56. Социально-психологические качества личности.
57. Проблема общения в практической психологии.
58. Структура общения.
59. Специфика общения как вербальной коммуникации.
60. Специфика общения как невербальной коммуникации.
61. Интерактивная сторона общения.
62. Типы взаимодействия в общении.
63. Механизмы восприятия и понимания людьми друг друга
64. Феномен «каузальной атрибуции». Фундаментальная ошибка каузальной атрибуции.
65. Эффекты общения.
66. Понятие межличностной аттракции.

67. Социально-психологические аспекты формирования симпатий.
68. Любовь как социально-психологическая категория: эмпирические исследования феномена любви.
69. Понятие группы в практической психологии.
70. Определение малой группы и ее границ.
71. Основные признаки малой группы.
72. Классификация малых групп.
73. Феномен группового давления: понятие, причины, закономерности.
74. Экспериментальные исследования феномена группового давления.
75. Феномены социального влияния: Социальная фасилитация, социальная лень.
76. Феномены социального влияния: групповая поляризация, огруппление мышления.
77. Стадии развития малой группы.
78. Меньшинство как фактор нововведений в группе.
79. Проблема групповой сплоченности.
80. Понятие конфликта в практической психологии. Виды конфликтов.
81. Причины межличностных конфликтов.
82. Структура и динамика межличностного конфликта.
83. Типы поведения в конфликтной ситуации.
84. Основные прикладные направления в практической психологии.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.13</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и технологии социальной работы</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психогигиена - это:

- 1) раздел психологии, изучающий основные психологические характеристики индивидуума;
- 2) раздел психиатрии, изучающий предотвращение психических болезней;
- 3) раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно-психического здоровья человека;
- 4) синоним психосоматики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Являются ли понятия совместимости и сработанности идентичными?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) и то, и другое эффект сочетания и взаимодействия людей, однако удовлетворенность либо друг другом, либо совместной деятельностью;
- 4) совместимость характеризуется степенью эмоциональной адекватности, а при сработанности высокой адекватностью взаимопонимания.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является синонимом остального?

- 1) аутогенная тренировка;
- 2) самовнушение;
- 3) аутосуггестия;
- 4) релаксация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не может быть причиной профессионального выгорания?

- 1) общение с людьми, нуждающимися в помощи;
- 2) гиподинамия;
- 3) большое количество документации;
- 4) неправильный образ жизни.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к правилам организации эффективного отдыха:

- 1) концентрация;

- 2) максимальное переключение;
- 3) смена контекста;
- 4) акцент на работе

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите способы самонастройки на решение задач:

- 1) радость;
- 2) техника хронометража;
- 3) техника “якорения”;
- 4) медитация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:

- 1) приоритизированным;
- 2) мотивационным;
- 3) проактивным;
- 4) демонстративным.

8. Впишите пропущенное слово.

"Парадоксальный" сон - это сон с _____ пробуждениями.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Избирательное отношение индивида к миру профессий, являющееся важной характеристикой социально-психологической зрелости личности, её потребности в самореализации и самоактуализации называется _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Потребность в самореализации по А. Маслоу проявляется в стремлении к наиболее полному использованию своих знаний, способностей и умений для _____ в той или иной сфере жизнедеятельности общества.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Определение профессиональной Я-концепции представление личности о себе как _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Основная цель профориентационной диагностики изучение личности с целью выявления психофизиологического профиля для последующего установления уровня соответствия избранной _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Следствия эмоционального переутомления специалистов, которые по роду своей профессиональной деятельности много общаются с людьми, что приводит к излишней потере энергии называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности, в также участие в разного рода развивающих технологиях?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям, называются:

- 1) рубрикаторами потерь;
- 2) хронотопами;
- 3) поглотителями времени;
- 4) хронометр.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояния душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения - это:

- 1) счастье;
- 2) душевное равновесие;
- 3) психическое здоровье;
- 4) уравновешенность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стресс - это:

- 1) психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия;
- 2) напряжение при негативном воздействии;
- 3) ответная реакция организма на неприятный раздражитель;
- 4) случай, вызывающий страх.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является предпосылкой нарушения психического здоровья?

- 1) изначальные психологические характеристики индивида;
- 2) уровень образованности;
- 3) физические внешние раздражители;
- 4) межличностные отношения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Музыкотерапия - это:

- 1) отрасль психологии искусства, изучающая воздействие музыки на человека;
- 2) нетрадиционный метод лечения;
- 3) начало сеанса медитации;
- 4) метод арттерапии для лечения больных и профилактики здоровых людей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из приведенного не относится к понятию "эмоция"?

- 1) форма психического отражения в форме пристрастного переживания жизненного смысла событий;
- 2) субъективная форма выражения потребностей;
- 3) субъективное отношение к результату действия, повышающее или понижающее жизнедеятельность организма;
- 4) субъективная причина деятельности, ведущей к удовлетворению актуальной потребности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью - это:

- 1) апатия;
- 2) аффект;
- 3) депрессия;
- 4) скука.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек», называется _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Один из механизмов психической защиты, снимающий напряжение в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для индивида, называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Двигательные, сенсорно-чувствительные и вегетативные расстройства невротического регистра, возникающие под влиянием острых психических травм и менее сильных, но длительно действующих неприятных воздействий, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Согласно принципу _____ цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Б. Франклин который ввёл понятие «_____ целей».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Синдром профессионального выгорания представление в отечественной и зарубежной психологии.
2. Психогигиена: понятие, структура, основные направления.
3. Факторы эмоционального напряжения и способы их предупреждения.
4. Методы и техники эмоциональной саморегуляции.
5. Структура и этапы эмоциональной саморегуляции.
6. Возникновение и причины профессионального выгорания.
7. Определение выгорания и его структура.
8. Стадии выгорания.
9. Симптомы выгорания.
10. Диагностика уровня эмоционального уровня.
11. Внешние и внутренние факторы эмоционального выгорания.
12. Способы преодоления синдрома профессионального выгорания.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Профилактика синдрома
профессионального выгорания"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДОБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>психологии развития</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Как называется небольшая группа людей, которая разделяет цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности?
а) команда, б) группа, в) коллектив, г) компания друзей
2. Назовите основные формы управления в команде
а) демократическая, б) либеральная, г) авторитарная, г) «Театр одного актера», «команда согласия» и «совет».
3. Является ли принцип добровольности вхождения в команду обязательным?
а) да, б) нет, в) не всегда, г) иногда
4. Как называется групповой эффект, связанный с усилением доминантных реакций в присутствии других?
а) эффект эмоционального заражения, б) эффект новизны, в) эффект группового эгоизма, г) социальной фасилитации
5. Являются ли пассажиры, едущие в одном транспорте, командой?
а) да, б) нет, в) иногда, г) в некоторых случаях
6. Что такое Soft skills?
а) гибкие навыки, б) жесткие навыки, в) умения, г) компетенции
7. Виды лидерства в командах?
а) неформальный лидер, б) формальный лидер, в) формальный и неформальный лидер, г) душа компании
8. Что означает принцип коллективного разделения труда в команде?
9. Что означает принцип самоуправления команды?
10. Какое понятие шире – общение или коммуникация
11. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?
12. Какому этапу формирования команды соответствует следующее описание: знакомство,

разъяснение целей, распределение ролей, определение процедур?

13. Как называется групповой эффект, связанный с изменением поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления группы?

14. Охарактеризуйте производительность «псевдокоманды».

15. Охарактеризуйте конфронтацию, как тип поведения в конфликтной ситуации.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Что такое мотив?

а) то, что побуждает человека к деятельности, б) функция организма, в) психический процесс, г) интерес

2. Как называется совокупность внутренних побудительных сил, регулирующих деятельность человека?

а) мотивация, б) интерес, в) потребность, г) регулятор

3. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности – это

а) коммуникация, б) связь, в) общение, г) все верно

4. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.

а) развитие, б) формирование, в) воспитание, г) обучение

5. Авторитет – это

а) признание со стороны других людей влияния или значимости кого-либо, б) значимость, в) уважение, г) признание

6. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных или духовных продуктов, - это

а) кративность, б) инновационность, в) творчество, г) труд

7. Как называется мотив взаимодействия, направленный на максимизацию всеобщего выигрыша?

а) конкуренция, б) альтруизм, в) кооперация, г) равенство

8. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?

9. Что такое внутриличностный конфликт?

10. Назовите цель коммуникативного аспекта общения

11. Как называется стадия творческого процесса, представляющая собой подсознательное

размышление над проблемой, которое идет на заднем плане, когда человек занят другими делами и не сознательно стремится к её разрешению?

12. Назовите роль в команде в концепции Р. Белбина, кто разъясняет цели и расставляет приоритеты, а также мотивирует коллег.

13. Назовите метод, который позволяет генерировать идеи и рассматривать задачу с позиции мечты, возможностей и рисков, а также принимать взвешенное решение

14. Назовите типичные проблемы в команде, связанные с ролью лидера

15. Охарактеризуйте роль лидера команды за ее пределами

Компетенции УК-3 и УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 и УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СТИХИЙНОГО МАССОВОГО ПОВЕДЕНИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.08</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Толпа, которая собирается по поводу заранее объявленного события, в ней преобладает более организованный интерес, и люди до поры до времени готовы следовать определенным условностям:

1. Экстатическая
2. Окказиональная
3. Экспрессивная
4. Конвенциальная

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Толпа, ритмично выражающая ту или иную эмоцию: радость, энтузиазм, протест, главная характеристика – ритмичность выражения:

1. Экстатическая
2. Окказиональная
3. Экспрессивная
4. Конвенциальная

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Толпа, достигшие экстаза люди самозабвенно истязают себя цепями, рвут на себе одежду, танцуют до изнеможения, подчас смертельного, не в силах остановиться:

1. Экстатическая
2. Окказиональная
3. Экспрессивная
4. Конвенциальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Динамические элементы психологии группы:

1. Психический склад группы, особенности менталитета
2. Групповые потребности, интересы, настроения и мнения
3. Групповые традиции, обычаи
4. Групповые потребности, обычаи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Недовольство переходит в негодование, а потом в организованное действие в случае:

1. Слухов
2. Бунта
3. Истерики
4. Паники

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:

1. Стресс
2. Фрустрация
3. Паника
4. Тревога

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Заражение, внушение, подражание — это:

1. Способы регуляции
2. Способы воздействия
3. Способы исследования
4. Способы адаптации

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизиологическом уровне контакта помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему называется _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Процесс целенаправленной передачи информации, основанный на ее не критическом восприятии, осуществляется при _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа - скопление людей, находящихся в непосредственном и неупорядоченном конфликте между собой из-за обладания теми или иными ценностями, которых недостаточно для удовлетворения потребностей или желаний всех участников этого конфликта.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ реакция (эмоциональное кружение) - нарастающее обоюдонаправленное эмоциональное заражение людей в неорганизованных общностях и экстремальных ситуациях.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединённая, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределённую структуру и систему ценностей и норм.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ поведение — это однотипные, совпадающие формы поведения большого числа людей как результат их реакции на социально значимый раздражитель (чаще всего — покушение на их интересы).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите основные механизмы образования толпы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите четыре комплекса факторов, способствующих возникновению массовой паники.

ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:

1. Этнос
2. Толпу
3. Класс
4. Нацию

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Раздел психологии, изучающий закономерности деятельности людей в условиях взаимодействия в социальных группах, называется:

1. Социальная психология
2. Психодиагностика
3. Социология
4. Соционика

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология больших социальных групп изучает:

1. Потребности личности
2. Индивидуальные проявления в обществе
3. Общественные социальные явления
4. Социализацию личности.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Признак толпы:

1. Многочисленность
2. Эмоциональная возбужденность
3. Единая цель
4. Неорганизованность

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Большие организованные группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства (закрепленному в праве собственности), по их роли в общественном разделении труда, следовательно, и по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают (в виде процента на вложенный капитал, зарплаты или иных доходов):

1. Социальная группа
2. Корпорация
3. Большая социальная группа
4. Конвенционная группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социально-психологический феномен проявления группового эффекта страха, бессознательное, стихийное, неконтролируемое поведение людей в толпе:

1. Фрустрация
2. Паника
3. Групповой ужас
4. Эмоциональная ригидность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Упрощенное, ценностно окрашенное представление о фактах, событиях действительности, функционирующее в общественном сознании, оно отражает, как правило, не существенные, а наиболее броские, яркие черты явления или события.

1. Стереотип социальный
2. Аффилиация
3. Интерференция

4. Рефлексия.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа - неорганизованная общность людей, возникающая в связи с каким-либо неожиданным событием, например дорожно-транспортным происшествием, пожаром, дракой и т.д.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа - толпа, поведение которой основывается на явных или подразумеваемых нормах и правилах поведения - конвенциях.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа - общность людей, отличающаяся особой силой массового проявления эмоций и чувств (любви, радости, грусти, печали, горя, негодования, гнева, ненависти и т.д.).

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа - вид толпы, в которой люди, ее образующие, доводят себя до исступления в совместных молитвенных, ритуальных или иных действиях.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа - скопление людей, стремящихся к уничтожению, разрушению и даже убийству.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа - скопление людей, охваченных чувством страха, стремлением избежать некой воображаемой или реальной опасности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С точки зрения эмоциональных характеристик, выделяются три основных типа слухов. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Г. Лебон различает виды толп по признаку гомогенности. Перечислите их.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основные признаки проекта:

1. Наличие цели, новизна, ограниченность ресурсов, ограниченность во времени
2. Выделение типов проектов носит условно-описательный характер
3. Системность
4. Классификации проектов в современной литературе отсутствуют

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По основным сферам деятельности проекты бывают:

1. Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты
2. Технические, организационные, экономические, социальные, смешанные
3. Инвестиционные, инновационные, реорганизационные
4. Научно-исследовательские, учебно-образовательные, смешанные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), - это:

1. Пассивные участники проекта
2. Активные участники проекта

3. Косвенные участники проекта
4. Опосредованные участники проекта

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Инициатором проекта является:

1. Субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта
2. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
3. Субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации
4. Руководитель организации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

1. Ресурсы, работы, результаты
2. Цели, ресурсы, работы
3. Время, стоимость, качество
4. Ресурсы, работы, результаты, риски

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

1. Согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений
2. Управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками
3. Планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль
4. Согласование, управление работами

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фаза проекта – это:

1. Полный набор последовательных работ проекта
2. Ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации
3. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
4. Совокупность логически взаимосвязанных факторов проекта

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпа – формируется под влиянием несправедливых действий властей на основе общего возмущения

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ (простая) толпа – скопление лиц, образующееся на основе желания получить информацию о неожиданно возникшем происшествии, свидетелем которого они стали (дорожная авария, пожар, драка и т. п.). Такая толпа обычно образуется из лиц, испытывающих потребность в острых ощущениях, впечатлениях и объединяющая до нескольких сотен лиц.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ толпы, или зачинщики, — субъекты, задача которых сформировать толпу и использовать ее разрушительную энергию в поставленных целях.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это массовое явление межличностного обмена искажённой, эмоционально окрашенной информацией.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – это процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому, протекающий на психофизиологическом уровне контакта помимо собственно смыслового воздействия или дополнительно к нему.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ среда предполагает: низкий уровень социального напряжения в обществе; создание и поддержание в должном состоянии эффективной системы средств массовой информации; обеспечение ее авторитетности; формирование устойчивой обратной связи от аудитории к источнику информации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С.К. Рощин выводит общую формулу степени вероятности массовых беспорядков СВМБ. Назовите основные ее элементы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

А.П. Назаретян выделяет четыре основных вида толпы. Назовите их.

Компетенции ПК-3, ПК-4, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-4, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. Понятие толпы. Толпа и группа
2. Циркулярная реакция и коммуникация
3. Виды толпы.
4. Основное свойство толпы
5. Приемы управления толпой и манипуляции
6. Индивидуальная и массовая паника.
7. Механизмы развития паники
8. Факторы возникновения массовой паники
9. Предотвращение и ликвидация массовой паники
10. Фундаментальные и сопутствующие факторы возникновения слуха
11. Слухоустойчивая среда: профилактика слухов
12. Слухоустойчивая среда: оперативное устранение слуха
13. Феномен слухов и его изучение
14. Классификация слухов
15. Искажения в процессе циркуляции слухов
16. Российская традиция изучения психологии толпы
17. Американская традиция изучения психологии толпы
18. Западноевропейская традиция изучения психологии толпы
19. Теория психологии толпы и массовых беспорядков
20. Внешние и внутренние факторы формирования толпы
21. Пространственные характеристики толпы. Перемещения людей внутри толпы и движение толпы
22. Факторы, способствующие и препятствующие превращению пассивной толпы в действующую
23. Нормативность поведения участников толпы
24. Внешнее противопоставление толпы (МЫ) другим (ОНИ)

25. Участники толпы

26. Управление толпой как субъектом массовых беспорядков

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социальной психологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Когда говорят о состоянии наивысшей удовлетворённости человека условиями своего бытия, отражающее полноту и осмысленность жизни, подразумевают состояние:

- 1) материального благополучия
- 2) счастья
- 3) блаженства
- 4) потока

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия. Какой компонент НЕ относится к этому списку:

- 1) самопринятие
- 2) позитивные отношения с окружающими
- 3) цель в жизни
- 4) благодарность окружающих

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Когда говорят о состоянии удовлетворения, доставляемого глубоким погружением в процесс деятельности, подразумевают состояние:

- 1) радости
- 2) потока
- 3) блаженства
- 4) счастья

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

В античной философии выделяли несколько понятий для различных форм счастья. Душевное спокойствие и жизнерадостность назывались термином:

- 1) эвдемония
- 2) эвфимия
- 3) эвтихия
- 4) стоицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Удовольствие считается единственным благом и смыслом жизни в таком философском учении как

- 1) схоластика
- 2) стоицизм
- 3) гедонизм
- 4) гностицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Подчеркните лишнее. Существует три аспекта субъективного благополучия (по Д.А. Леонтьеву):

удовлетворенность жизнью - оценка человеком качества своей жизни в

- 1) целом
- 2) хорошее физическое здоровье
наличие позитивных аффективных переживаний (по параметрам силы и
- 3) интенсивности)
отсутствие проявлений негативных аффектов: компонентов дистресса,
- 4) тревожных и депрессивных симптомов

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Подчеркните лишнее. М. Аргайл выделил важнейшие, по его мнению, объективные источники счастья - это:

- 1) работа
- 2) досуг
- 3) социальные отношения
- 4) внимание окружающих

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

_____ (или субъективное) благополучие - баланс между двумя комплексами эмоций, накапливаемых в течении жизни - позитивным и негативным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект)

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне, называется _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Сигнал обратной связи, который информирует субъекта о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает, можно назвать психологическим _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

В теории мотивации А. Маслоу различаются две качественно разные формы мотивации:

1) _____ и 2) бытийная. Первая исходит из нехватки чего-то жизненно важного (питательных веществ, информации или любви), активность направляется на устранение этого факта.

Впишите пропущенную фамилию.

Задание 12

_____ мотивация не предполагает никакого изначального дефицита и возникает из стремления к актуализации внутренних возможностей, потенциалов.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Переживание радости, оптимизма, счастья, хорошего расположения духа, воодушевления относится к _____ аспекту психологического благополучия.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Дайте понятие аутогенной тренировки как средства саморегуляции состояний.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Что в профессиональной сфере является важным для психологического благополучия человека?

Компетенция УК-*

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Саморегуляция это:

- 1) непроизвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 2) произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 3) непроизвольное и произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
- 4) реактивное поведение, обусловленное ситуативными факторами

один правильный ответ.

Задание 2

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью (выберите два):

- 1) медикаментов
- 2) внешнего воздействия
- 3) диалога с другим человеком
- 4) мысленных образов

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Примеры психических состояний (убрать лишнее):

- 1) агрессия
- 2) любовь
- 3) бодрствование
- 4) психическое напряжение

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Какой из методов относится к методам психологической саморегуляции?

- 1) совместное пение
- 2) психотерапевтическая сессия
- 3) арт-терапия
- 4) аутогенная тренировка

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Соответствие жизни (действий, поступков) социальным нормам, нравственным ценностям личности в их интериоризированном виде относится к:

- 1) гедонистическому благополучию
- 2) социально-нормативному благополучию
- 3) эго-благополучию
- 4) экзистенциально-деятельностному благополучию

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Понятие счастья соотносится со следующими близкими понятиями (убрать лишнее):

- 1) удовлетворенность жизнью
- 2) качество жизни
- 3) материальная обеспеченность
- 4) субъективное благополучие

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

К важным аспектам психологического благополучия не относятся характеристики:

- 1) экзистенциально-деятельностное благополучие
- 2) смысл жизни
- 3) экзистенциальная исполненность
- 4) социальный статус человека

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

К какому аспекту психологического благополучия относится степень удовлетворения базовых потребностей – в безопасности, приемлемых жилищных условиях, доходе и экологических условиях проживания? Это _____ аспект благополучия.

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

К одному из ключевых компонентов удовлетворенности жизнью и счастья относится _____ жизни.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10

Одним из оснований субъективного благополучия является _____ позиция личности.

Впишите пропущенное слово.

Задание 11

Кто из философов понимает счастье как совершенную деятельность и добродетельное поведение, доставляющее человеку удовольствие и удовлетворение собой? Это _____.

Впишите пропущенную фамилию.

Задание 12

Кто из философов на вопрос о том, кого следует считать счастливым, отвечает - достойного и честного, чьи помыслы и действия не являются несправедливыми, а потому и не считаются творением зла. Это _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 13

Удовлетворенность собой, своим характером, внешностью, уверенностью в себе и самосогласованность в рамках субъективного благополучия относится к показателю ____ - благополучие.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 14

Философско-этический анализ счастья начинается с разграничения в его содержании двух принципиально различных по происхождению компонентов:

- а) того, что зависит от самого субъекта, определяется мерой его собственной активности и
- б) _____ . Что это?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.

Задание 15

Дайте понятие степени экзистенциальной исполненности.

Компетенции ПК-* и УК-* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|-------|--|----------------|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 30 |
| 2. | Контрольные мероприятия | 30 |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | 30 |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | 30 |
| 5. | Ответ на зачете (экзамене) | 30 |

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология субъективного
благополучия"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социальной психологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют избежать недоразумений использовать как можно меньше:

- 1) жесты;
- 2) паузу;
- 3) подручные средства;
- 4) шпатель;
- 5) легенды.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:

- 1) культурным шоком;
- 2) миграцией;
- 3) аккультурацией;
- 4) геноцидом;
- 5) ассимиляцией.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.

- 1) интеграция;
- 2) миграция;
- 3) ассимиляция;
- 4) адаптация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:

- 1) В.М. Бехтерев;
- 2) А.Р. Лурия;
- 3) Б.Ф. Поршнев;
- 4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.

- 1) национальное самосознание;
- 2) национальная самооценка;
- 3) национальный язык;
- 4) национальная идентичность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это...

- 1) нация;
- 2) этнос;
- 3) раса;
- 4) национальное сознание.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:

- 1) латентная или скрытая стадия;
- 2) насильственное протекание;
- 3) начало конфликта, открытый конфликт;
- 4) нарастание межэтнической напряженности;
- 5) равновесие или баланс сил;
- 6) разрешение конфликта, урегулирование.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, это _____.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознания собственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Структура этнической психологии включает, за исключением:

1. национальный характер;
2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Одним из основных понятий этнической психологии является:

1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:

1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:

1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:

1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друга называют:

1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Упрощенными образами этнических групп являются:

1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;

4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни и др.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.
5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
6. Урегулирование этнических конфликтов.
7. Проблема этнического терроризма.
8. Адаптация к новой культурной среде.
9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.
10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.
15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.
16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства.
Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.
17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.
18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической и
межкультурной социализации и адаптации"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ЛИЧНОСТИ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.13</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4 - Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Ввела в психологию понятие «базальная тревожность»

1. Карен Хорни
2. Альфред Адлер
3. Зигмунд Фрейд
4. Абрахам Маслоу

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Дыхательная терапевтическая практика, основанная на гипервентиляции лёгких

1. Холотропное дыхание
2. Ребрефинг
3. Самоактуализация
4. Руминация

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Общение, при котором человек ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности

1. Манипулятивное
2. Ролевое
3. Межличностное
4. Внутриличностное

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности
3. Роль
4. Игровая деятельность

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия

1. Диалог

2. Конфликт
3. Убеждение
4. Стереотип

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называется эффект, который заключается в том, что любая информация, получаемая о каком-то человеке, накладывается на образ, который уже был ранее создан

1. Эффект «Ореола»
2. Эффект первичности
3. Эффект значимости
4. Эффект проекции

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности
3. Роль
4. Игра

8. Прочитайте текст и дайте определение

Способность постигать эмоциональные состояния другого человека в форме сопереживания и сочувствия?

9. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.

_____ - система ценностных ориентаций личности, проявляющихся в актах заботы, милосердия, самоотречения, мотивом которых являются интересы другого человека или социальной группы.

10. Прочитайте текст и дайте определение

Прочитайте текст и дайте определение

Состояние эмоционального, психического и физического истощения, вызываемое чрезмерным стрессом?

11. Прочитайте текст и дайте определение

Процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга.

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.

Познавательный процесс психического отражения отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств - _____.

13. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.

_____ - устойчивое эмоционально окрашенное отношение к какому-либо объекту/субъекту, которое не является реакцией на конкретные ситуации или события.

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Как определяет общение Б.Д. Парыгин?

15.Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

От чего зависит величина межличностной дистанции?

Компетенция УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия.

1. Инцидент
2. Латентный период
3. Кризис
4. Скрытый период

2.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Чувство связанности и доверия между людьми, которые позволяют им выражать свои эмоции и чувства без страха осуждения или непонимания

1. Эмоциональное насилие
2. Эмоциональная близость
3. Симпатия
4. Эмпатия

3.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Форма психотерапии, которая направлена на улучшение отношений между членами семьи и решение проблем внутри семьи

1. Семейная терапия
2. Сказкотерапия
3. Все ответы верны
4. Телесная терапия

4.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Поведение, направленное на унижение, контроль и манипуляцию членов семьи путем использования эмоций

1. Эмоциональное насилие
2. Аттракция
3. Руминация
4. Повторы

5.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, который состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него.

1. Коммуникация
2. Перцепция
3. Осознанность
4. Понимание

6.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Невозможность в критических ситуациях понять друг друга, несинхронность

психомоторных реакций, различия во внимании, мышлении и другие врожденные или приобретенные свойства личности, которые препятствуют совместной деятельности

1. Отсутствие доверия
2. Психологическая несовместимость
3. Тревожность
4. Фрустрация

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Общие практики и обряды, которые передаются из поколения в поколение и укрепляют связь между членами семьи и создают уникальную семейную культуру

1. Семейные традиции
2. Семейный бюджет
3. Семейные роли
4. Семейная база

8. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово.

Важнейшие элементы внутренней структуры личности, закрепленные жизненным опытом индивида, всей совокупностью его переживаний и отграничивающие значимое, существенное для данного человека от незначимого несущественного - _____.

9. Прочитайте текст и дайте определение

_____ - наиболее универсальный способ избавления от внутреннего конфликта путем активного выключения из сознания неприемлемого мотива или неприятной информации. Интересно, что быстрее всего вытесняется и забывается человеком не то плохое, что ему сделали окружающие, а то плохое, что он причинил себе или другим. С этим механизмом связана неблагодарность, все разновидности зависти и великое множество комплексов собственной неполноценности, которые вытесняются со страшной силой. Имеет значение, что человек не делает вид, а действительно забывает нежелательную, травмирующую его информацию, она полностью вытесняется из его памяти.

10. Прочитайте текст и дайте определение

Бессознательный перенос на другое лицо собственных чувств, желаний и влечений, в которых человек не хочет себе сознаться, понимая их социальную неприемлемость. Например, когда человек проявил агрессию в отношении другого, у него нередко возникает тенденция снизить привлекательные качества пострадавшего.

11. Прочитайте текст и дайте определение

Умение ориентироваться, прежде всего, в своих чувствах, а также понимать чувства других

12. Прочитайте текст и дайте определение

Отрицательно окрашенная эмоция и реакция, выражающаяся в недовольстве каким-либо явлением, негодованием или возмущением, возникающим у человека в результате действий объекта его эмоции.

13. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово

_____ - склонность преувеличивать свои физические, интеллектуальные или социальные способности по А. Адлеру

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

В чем заключается процесс проведения метода свободной ассоциации?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Каковы функции защитных механизмов личности согласно психоаналитическому подходу

Компетенции ПК-4, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося - экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и классификация здоровьесберегающих технологий.
2. Деятельность психолога по адаптации сотрудников к профессиональной деятельности.
3. Психологические технологии по управлению конфликтами в организации.
4. Технологии саморегуляции эмоциональных состояний в процессе профессиональной деятельности.
5. Аутогенная тренировка как метод саморегуляции эмоциональных состояний. Техника аутогенной тренировки.
6. Дыхательные техники как метод оптимизации уровня стресса.
7. Нейтрализация стресса при помощи психотерапии. Виды психотерапий и упражнения, применяемые с целью психической саморегуляции.
8. Релаксация как метод саморегуляции и оздоровления.
9. Технологии эффективного целеполагания в практике организационного психолога.
10. Совершенствование поведенческих навыков как метод психической саморегуляции.
11. Особенности и диагностика преодолевающего поведения в стрессовых ситуациях.
12. Профилактика эмоционального выгорания в организациях и учреждениях.
13. Самовнушение и его роль в процессе психической саморегуляции.
14. Техники самовнушения.
15. Здоровье как системное понятие.
16. Здоровье как внутренняя гармония и согласованность с позиции античной концепции здоровья. Адаптационная модель здоровой личности.
17. Здоровье как приспособленность индивида к окружающей среде.
18. Здоровье как всесторонняя самореализация личности.
19. Понятие и функции психологического здоровья личности. Факторы риска нарушения психологического здоровья личности.
20. Гуманистическая модель здоровой личности и ее основные характеристики.
21. Представление о зрелой и здоровой личности в теории Г. Олпорта.

22. Полноценно-функционирующий человек по К. Роджерсу.
23. Стресс как главный фактор нарушения психологического здоровья личности.
24. Понятие и виды профессионального стресса. Примеры профессиональных стрессов.
25. Формы проявления стресса в организациях и категории его оценки.
26. Деятельность психолога по профилактике стрессов в организации.
27. Синдром эмоционального выгорания в аспекте профессионального стресса.
28. Организационная диагностика стресса.
29. Последствия стресса

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННОЕ ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4 – Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Психофизиологическая реакция (положительного или отрицательного свойства) на значимое для потребностей индивида событие.

1. Мимика
2. Эмоция
3. Поведение
4. Позиция

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Манера произношения, зависящая от повышения или понижения тона голоса, громкости, скорости и ритма говорящего.

1. Интонация
2. Пауза
3. Кашель
4. Молчание

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Общение, при котором человек ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности

1. Манипулятивное
2. Ролевое
3. Межличностное
4. Внутриличностное

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности
3. Роль
4. Игра

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия

1. Диалог
2. Конфликт

3. Убеждение
4. Стереотип

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называется эффект, который заключается в том, что любая информация, получаемая о каком-то человеке, накладывается на образ, который уже был ранее создан

1. Эффект «Ореола»
2. Эффект первичности
3. Эффект значимости
4. Эффект проекции

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Интегрированная совокупность психических свойств, при наличии которых человек обретает сознание и самосознание, становится субъектом деятельности, называется

1. Личность
2. Способности
3. Роль
4. Личная история

8. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин.

Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией - _____.

9. Прочитайте текст и дайте определение

Система ценностных ориентаций личности, проявляющихся в актах заботы, милосердия, самоотречения, мотивом которых являются интересы другого человека или социальной группы.

10. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

_____ - возникающее между субъектами непонимание вследствие разной трактовки одного и того же высказывания, действия или события.

11. Прочитайте текст и дайте определение

Процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми, основанный на восприятии и понимании друг друга.

12. Прочитайте определение и вставьте пропущенный термин

Познавательный процесс психического отражения отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств - _____.

13. Прочитайте текст и дайте определение

Врожденные устойчивые индивидуальные особенности личности, проявляющиеся в интенсивности, темпе и ритме протекания психических процессов и состояний

14. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Как определяет общение Б.Д. Парыгин?

15. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

От чего зависит величина межличностной дистанции?

Компетенция УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействия

- 1.Диалог
- 2.Конфликт
- 3.Убеждение
4. Идея

2.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Психофизиологическая реакция (положительного или отрицательного свойства) на значимое для потребностей индивида событие.

- 1.Мимика
- 2.Эмоция
- 3.Поведение
4. Игровая деятельность

3.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Общение, при котором человек ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности

- 1.Манипулятивное
- 2.Ролевое
- 3.Межличностное
4. Внутриличностное

4.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Как называется эффект, который заключается в том, что любая информация, получаемая о каком-то человеке, накладывается на образ, который уже был ранее создан

- 1.Эффект «Ореола»
- 2.Эффект первичности
- 3.Эффект значимости
4. Эффект проекции

5.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Психофизиологическая реакция (положительного или отрицательного свойства) на значимое для потребностей индивида событие.

- 1.Мимика
- 2.Эмоция
- 3.Поведение
4. Интонация

6.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Процесс информационного взаимодействия индивидов посредством речи.

- 1.Вербальная коммуникация
2. Мимика
- 3.Поза
4. Тремор

7.Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ

Манера произношения, зависящая от повышения или понижения тона голоса, громкости, скорости и ритма говорящего.

- 1.Интонация
- 2.Пауза
- 3.Кашель
4. Молчание

8.Прочитайте текст и дайте определение

Врождённые устойчивые индивидуальные особенности личности, проявляющиеся в интенсивности, темпе и ритме протекания психических процессов и состояний

9. Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово

_____ воспроизводство одним человеком определенных образцов поведения другого человека или группы людей.

10.Прочитайте текст и дайте определение

Передача информации посредством любых каналов, отличных от вербальных – это... общение.

11.Прочитайте текст и закончите предложение, вставив пропущенное слово

Устойчивый образ или устойчивое представление о каких-либо явлениях, людях, событиях, свойственное представителям той или иной социальной группы- _____.

12.Прочитайте текст и дайте определение

Выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека?

13.Прочитайте текст и дайте определение

Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, который состоит в мотивировании определенного поведения или воздействия на него.

14.Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Конгруэнтность в широком понимании?

15.Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Через какие поведенческие акты проявляется аттракция в общении?

Компетенции ПК-4, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Вопросы для собеседования

1. Общение: определение, задачи, виды, структура, функции, барьеры.

2. Основные функции процесса и актов коммуникации.
3. Общение как основа и источник формирования социальной психики (социально-психологические механизмы: заражение, внушение, убеждение, подражание).
4. Понятие и виды социальных отношений, их взаимосвязь с общением.
связью и «шумом».
5. Коммуникативная компетентность.
6. Понятие и виды коммуникативных барьеров.
7. Восприятие и понимание в процессе общения.
8. Самовосприятие и обратная связь.
9. Модели межличностной коммуникации.
10. Восприятие и роль социальных стереотипов.
11. Механизмы восприятия и понимания.
12. Невербальное, вербальное общение.
13. Невербальное общение: определение, единицы анализа.
14. Умение слушать. Типичные ошибки слушания.
15. Общение как взаимодействие.
16. Этапы общения.
17. Техники и приемы общения.
18. Психологические особенности делового общения.
19. Психологические особенности публичного выступления, алгоритм подготовки публичного выступления.
20. Поведение в конфликте.
21. Барьеры общения.
22. Стратегии повышения эффективности делового общения
23. Техники ведения диалога: редакция, - цель, средства реализации, конструктивные и деструктивные модели редакции в деловых отношениях.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает использование информационных технологий для решения профессиональных задач в социологии?

- 1) умение проектировать исследование
- 2) умение организовать исследование
- 3) использование компьютерных программы обработки социологических данных
- 4) умение формулировать выводы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает использование информационных технологий при производстве социологического исследования?

- 1) подготовку итогового отчета на компьютере
- 2) знание системы поиска научной литературы (архивов данных) в Интернете
- 3) использование Интернета для расчета выборки.
- 4) нет правильного варианта ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое содержание вкладывают в современные информационно-коммуникационные технологии?

- 1) организация онлайн-конференций, форумов
- 2) оффлайн - встречи участников научного исследования
- 3) наличие электронной почты
- 4) организация оффлайн и онлайн встреч

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Должны ли количественные онлайн-опросы быть репрезентативными?

- 1) должны
- 2) не должны
- 3) это требование необязательно
- 4) все варианты ответов верны

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется социологический метод онлайн – этнографии?

- 1) нетнография
- 2) виртуальная этнография
- 3) автоэтнография
- 4) этнография

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой программный продукт для обработки количественных данных чаще других используется в социологии?

- 1) ATLAS

- 2) SPSS
- 3) Статистика
- 4) NVivo

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- A) socioline.ru
- Б) anketolog.ru
- В) ecsocman.ru
- Г) wordle.net.

8. Впишите пропущенное слово

Информационные технологии представляют собой совокупность способов сбора, _____, обработки и передачи информации.

9. Впишите пропущенное слово

BigData принято называть большим массивом _____ данных или «цифровых следов».

10. Впишите пропущенное слово

Синтаксический анализ естественного языка в цифровой среде, например, для анализа тональности _____ является актуальным методом исследования в современной социологии.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Современная _____ мира нуждается в ревизии и переосмыслении на основе непредвзятого анализа предшествующих социологических теорий.

12. Впишите пропущенное слово

Нетнография - это _____ онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе.

13. Впишите пропущенное слово

Инфографика - это технология, которая позволяет визуализировать _____ с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух основных характеристик открытых данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух действий для эффективного поиска научных публикаций при разработке программы социологического исследования?

ОПК 2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид социологического исследования основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду относится исследование, предполагающее приложение теорий, понятий, методов к анализу социальных проблем с целью произвести результаты, которые могли бы повлиять на их решение посредством внедрения в практику социального управления и социальной

политики?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является программа фундаментального исследования?

- 1) план будущего исследования
- 2) проект будущего исследования
- 3) определенные представления о том, как должно проходить исследование
- 4) все варианты ответов верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете характеристику программы фундаментального исследования?

- 1) необязательный элемент организации фундаментального исследования
- 2) обязательный элемент организации фундаментального исследования
- 3) решение принимает исследователь: делать или не делать программу
- 4) Нет правильного варианта ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальный проект
- 2) социальная проблема
- 3) социальные отношения
- 4) социальный эксперимент

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому методу сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте относится метод, основанный на непосредственном или опосредованном социально- психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) опрос
- 2) анализ документов
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) анкета
- 2) карточка наблюдения
- 3) дневник наблюдения
- 4) гайд

8. Впишите пропущенное слово

Гидденс, объясняя природу социальных систем, институтов, представляет социальную систему как образец социальных отношений, существующий в определенное время и в _____ пространстве.

9. Впишите пропущенное слово

Спенсер выделяет три вида эволюционных процессов: _____, органический и надорганический.

10. Впишите пропущенное слово

Прьер Бурдьё утверждал: «Мы должны научиться тому, как переводить самые абстрактные проблемы в совершенно _____ научные операции, что предполагает, как мы увидим, весьма своеобразное отношение к тому, что обычно называется «теорией» или «исследованием» (эмпирией).

11. Впишите пропущенное словосочетание

Центральными в социологической теории Бурдьё являются понятия «габитус» и _____, посредством которых преодолевается разрыв между макро- и микроанализом социальных реалий.

12. Впишите пропущенное слово

Социальное пространство — это логически мыслимый конструкт, своего рода среда, в которой осуществляются _____ отношения.

13. Впишите пропущенное слово

В основе эмпирико-аналитических наук лежит необходимость выживания человека и человечества, зависящая от решения материальных и технических проблем, что требует «космологического намерения теоретически описать мир в его _____ порядке таким, каков он на самом деле».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в количественном подходе социологического исследования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в качественном подходе социологического исследования?

ОПК 3 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называю прикладные функции современной социологии?

- 1) управленческая
- 2) прогнозная
- 3) функция помощи конкретному человеку
- 4) все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кому должна содействовать социология согласно проекту публичной социологии?

- 1) гражданскому обществу (различным социальным группам)
- 2) властным структурам
- 3) и тем и другим
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является традиционная форма публичной социологии?

- 1) публикация результатов исследования в СМИ
- 2) общение социолога с группами общественности
- 3) общение социолога с властью
- 4) общение между социологами

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает органическая форма публичной социологии?

- 1) формирование групп общественности

- 2) выступление на ТВ
- 3) профессиональная экспертиза социальных программ
- 4) публикация научных статей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является адресатом результатов социологического исследования в рамках проекта публичной социологии?

- 1) коллеги по цеху (социологи)
- 2) заказчики исследования
- 3) «читающая публика»
- 4) СМИ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому критерию оценивается качество классического социологического исследования?

- 1) точность
- 2) достоверность
- 3) глубина понимания
- 4) индекс

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На основе чего может быть оценено качество классического социологического исследования?

- 1) разработана анкета (или кодификатор)
- 2) рассчитана и обоснована выборка
- 3) и по тому, и по-другому
- 4) нет правильного варианта ответа

8. Впишите пропущенное слово

Наблюдение - это целенаправленное, непосредственное восприятие определённой ситуации (события), а также регистрацию _____ этого восприятия в соответствующих документах.

9. Впишите пропущенное слово

Социометрический метод опроса, направлен на выявление межличностных отношений путём фиксации взаимных чувств _____ и неприязни среди членов группы.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Методика неоконченных предложений – это проективная методика, подразумевающая изучение представлений, ожиданий, установок, _____ через завершение респондентами предложений-стимулов об изучаемом явлении.

11. Впишите пропущенное слово

Обоснованная теория – это способ обработки _____ информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. Впишите пропущенное слово

Открытое кодирование – это составляющая процедуры кодирования при обработке качественной информации производится в процессе детального тщательного анализа транскрипта _____ (строка за строкой).

13. Впишите пропущенное слово

SPSS представляет собой компьютерную _____ для статистической обработки данных, предназначенная для проведения прикладных исследований в общественных науках.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух черт или организующих принципов современности по П. Штомпке?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите не менее двух черт, определяющих характер современности по Э. Гидденсу?

ОПК 4 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качестве чего выступает экспертиза проекта или результата социологического исследования?

- 1) самостоятельное исследование
- 2) техническая процедура
- 3) и то, и другое вместе
- 4) нет правильного варианта ответа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает консалтинг проблем организации?

- 1) знание социологом социальных проблем организации
- 2) знание социологом экономических и организационных проблем
- 3) знание и того, и другого
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования проводится в условиях, созданных специально для исследования?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования в социальной работе выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) акционистское
- 4) партисипаторное

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования
- 3) исследовательский дневник

4) нет правильного варианта ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид отчета по результатам исследования фиксирует новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, которые являются теоретическими и методологическими достижениями?

- 1) научный;
- 2) практический
- 3) исследовательский
- 4) лабораторный

8. Впишите пропущенное слово

Основная исследовательская ориентация классической социологии направлена на выявление сущностных _____ социального универсума.

9. Впишите пропущенное слово

В идеале классическая социология ориентирована на создание универсальной _____ концепции.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве _____ исследований классической методологии выступают массовые явления.

11. Впишите пропущенное слово

Производственные коллективы, ученики определенного класса являются примером _____ социальных групп.

12. Закончите предложение

Логика получения знания, предполагающая движение от теории к эмпирическому изучению - _____.

13. Впишите пропущенное слово

«Высокая степень удовлетворенности, скорее высокая степень удовлетворенности, средняя степень удовлетворенности, скорее низкая степень удовлетворённости, низкая степень удовлетворенности» это пример построения _____ шкалы.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Перечислите не менее двух требований для реализации случайного отбора?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две особенности измерения в социологии?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

2 семестр

1. Какие современные теоретические подходы существуют в социологии?
2. Как социология анализирует влияние глобализации на общество?

3. Какие методы социологического исследования считаются наиболее актуальными сегодня?
4. В чем заключаются основные социальные изменения XXI века?
5. Как социальные сети влияют на формирование социальных связей?
6. Каковы последствия цифровизации для социальной структуры?
7. Какие новые социальные движения и феномены возникли в современном мире?
8. Как изменение климата влияет на социальные процессы?
9. Каковы основные вызовы социальной интеграции в мультикультурных обществах?
10. Как социология изучает проблемы неравенства и социальной стратификации?
11. Каковы социальные последствия миграционных процессов?
12. Как технологические инновации влияют на трудовые отношения?
13. Каковы основные направления исследований в урбанистике?
14. Как социология оценивает влияние массовой культуры на общество?
15. Какие проблемы социальной экологии стоят перед современной социологией?
16. Как социология может способствовать решению социальных проблем современности?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социализация – это ...

1. Целенаправленное действие социальных институтов на личность
2. Процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей
3. Внутренняя мотивация личности
4. Процесс удовлетворения потребностей личности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое рефлексия?

1. Механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению
2. Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека
3. Стремление к выяснению причин поведения субъекта
4. Форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого позитивного чувства к нему

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое название имеют группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях?

1. Референтные
2. Формальные
3. Условные
4. Неформальные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автор стратометрической концепции групповой активности:

1. Б.Д. Парыгин
2. А.Петровский
3. Л.И.Уманский
4. Л.С. Выготский

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое нонконформизм?

1. Полное отрицание группы, ее норм и мнений
2. Отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления
3. Устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе
4. Подчинение большинству в группе

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется этап, где элементы социальной психологии складывались внутри конкретных наук?

1. Донаучный
2. Описательный
3. Конкретно-научный
4. Феноменологический

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя?

1. Идентификация
2. Эмпатия
3. Рефлексия
4. Подражание

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Бесструктурное скопление людей на короткий период, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания, называется _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Воздействие на поведение и психику человека, предполагающее не критическое восприятие им особенностей информации, - это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Изменение поведения или убеждений в результате реального или воображаемого давления группы связано с феноменом _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Искусственно выделяемые исследователем объединения людей по какому-то объективному признаку называются группами _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Истоки теории «психологии масс» были заложены в концепции подражания ученого _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Особое качество группы, высший уровень ее развития обозначается термином _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По мнению Галины Андреевны Андреевой, советского и российского социального психолога, социальная психология разделяется на три основных раздела. Назовите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В структуре общения выделяют взаимосвязанные стороны. Перечислите их.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое социальная перцепция?

1. Процесс, включающий в себя выработку единой стратегии взаимодействия

2. Восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков
3. Речь, которая дополняется не только экспрессивными реакциями поведения, но и его семантикой, т.е. смыслом поступков
4. Обмен информацией

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей?

1. Социальная фасилитация
2. Социальная ингибция
3. Социальная фрустрация
4. Социальная адаптация

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Школу «групповой динамики» разработал:

1. Э. Мэйо
2. Я.Л. Морено
3. К. Левин
4. Б.Д. Парыгин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое социальная психология?

1. Наука, изучающая механизмы сознания и поведения социальных общностей, групп, индивидов, их межличностных отношений, а также социальную детерминированность и роль этих механизмов в различных сферах общества и разных ситуациях
2. Наука, изучающая социально-психологические явления или феномены, причины, условия, закономерности и механизмы их проявления
3. Наука, изучающая закономерности человеческого поведения, которые обусловлены фактором участия людей в социальных группах
4. Отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности, механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включённостью их в социальные общности, а также психологические особенности этих общностей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автор диспозиционной концепции регуляции социального поведения личности?

1. В.А. Ядов
2. Д.Н. Узнадзе
3. Н. Мясищев
4. Я.Л. Морено

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

1. Г. Мида
2. С. Аша
3. Т. Ньюкома
4. Я.Л. Морено

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Один из подходов к определению места социальной психологии в системе наук, согласно которому социальная психология располагается на «границах» между «родительскими» дисциплинами – социологией и психологией, называется:

1. Интегративным подходом
2. Интрадисциплинарным подходом
3. Репрезентативным подходом
4. Интердисциплинарным подходом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Процесс обретения субъектом общечеловеческих, общественно значимых, индивидуально неповторимых свойств и качеств, позволяющих оригинально выполнять определенную социальную роль, — _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Групповая _____ - это процессы, которые удерживают членов группы (малой или большой) вместе, групповое единство.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - положительная социальная установка при восприятии человека, проявляющаяся как влечение, интерес, симпатия к нему.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Эффект _____ (гало-эффект; англ. halo effect) - когнитивное искажение, при котором субъект склонен приписывать объекту оценивания дополнительно положительные или отрицательные черты (наличие навыков, таланта и др.) в зависимости от первого впечатления о нём или его отличительной особенности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Групповая _____ - совокупность социально-психологических процессов в малых группах, возникающая в результате взаимоотношений и взаимодействия членов группы, влияния внешнего окружения.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В социальной психологии выделяются несколько процессов, в которых развертывается межличностное оценивание в группе. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В соответствии с моделью Томаса-Килманна выделяют различные стили поведения человека в конфликтных ситуациях. Перечислите их.

Компетенции ПК-3, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для экзамена

1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.
2. Предмет и задачи социальной психологии.
3. Особенности и тенденции развития отечественной социальной психологии на современном этапе.

4. Позиции и типы трансакций во взаимодействии (по Э. Берну).
5. Общая характеристика основных методов социальной психологии и их значение для деятельности социальных педагогов (социальных работников).
6. История становления и развития социально-психологических идей.
7. Методы взаимовоздействия в общении.
8. Механизмы перцептивного процесса в общении.
9. Типы стихийных групп и их общая характеристика.
10. Основные направления современной зарубежной социальной психологии (их сущностная характеристика).
11. Способы воздействия, реализуемые в стихийных группах.
12. Значение теории общения для деятельности социального педагога (социального работника).
13. Эффекты межличностного восприятия в общении и пути их преодоления.
14. Понятие малой группы в социальной психологии.
15. Социально-психологические модели развития малой группы.
16. Закономерности формирования и смены социальных установок.
17. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
18. Модель развития малой группы А.В.Петровского.
19. Групповая сплоченность в малой группе (ее уровни).
20. Феномен «группового давления» в малой группе и типы индивидуального поведения в ней.
21. Основные направления исследований личности в социальной психологии.
22. Значение изучения социально-психологических качеств личности для деятельности социального педагога (социального работника).
23. Специфические регуляторы социального поведения больших социальных групп.
24. Место и природа межличностных отношений.
25. Сущность процесса социализации личности.
26. Взаимосвязь межличностных, групповых и общественных отношений.
27. Социальные установки личности.
28. Сущность, структура и функции общения.
29. Сущность диспозиционной концепции регуляции социального поведения В.А.Ядова.
30. Изменения в социально-психологическом укладе жизни стихийных групп и массовых движений в современных условиях в России.
31. Общение как коммуникативный процесс. Вербальная и невербальная информация.
32. Взаимосвязь личности и группы.
33. Основные социально-психологические барьеры на пути прохождения информации.
34. Основные сферы социализации личности.
35. Общение как социальное взаимодействие и его способы.
36. Общение как восприятие и взаимопонимание людьми друг друга.
37. Возрастание роли социальной психологии в деятельности социального педагога (социального работника).
38. Механизмы взаимодействия в общении.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА И СОТРУДНИЧЕСТВА

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.15</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Такая отрасль конфликтологии, как психология конфликта изучает:

1. Психологические закономерности и механизмы возникновения, развития, конструктивного регулирования и завершения конфликтов
2. Психику группы людей в условиях столкновения их мнений, взглядов и позиций
3. Психологические факторы, влияющие на возникновение, развитие, конструктивное регулирование и завершение социальных конфликтов
4. Факторы, влияющие на возникновение, развитие, конструктивное регулирование и завершение общественных конфликтов

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликт представляет собой

1. Столкновение между противоположно направленными желаниями, потребностями, интересами двух социальных субъектов, находящихся в определенной связи и взаимозависимости
2. Открытое столкновение между однонаправленными желаниями, потребностями, интересами двух социальных субъектов (индивидов, групп, больших сообществ) находящихся в определенной связи и взаимозависимости
3. Открытое, достигшее фазы обострения столкновение между противоположно направленными желаниями, потребностями, интересами двух или нескольких социальных субъектов (индивидов, групп, больших сообществ) находящихся в определенной связи и взаимозависимости
4. Скрытое столкновение между однонаправленными желаниями, потребностями, интересами двух социальных субъектов

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слабая разработанность правовых и других нормативных процедур разрешения социальных противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей, относится к группе причин конфликтов:

1. Личностных
2. Организационно-управленческих
3. Объективных
4. Субъективных

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слово, действие (или бездействие), которое может привести к конфликту

1. Конфликтоген
2. Инцидент

3. Конфликтная ситуация
4. Эскалации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Замораживание конфликта предполагает:

1. Изучение возникших противоречий для определения причин
2. Его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий
3. Запрет управляющего субъекта на участие в конфликте во имя общих интересов
4. Изучение возникших противоречий с целью прогнозирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Противоречия между равными по положению субъектами – это конфликт:

1. Межгрупповой
2. Горизонтальный
3. Политический
4. Вертикальный

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кризис в конфликтологии представляет собой:

1. Неадекватную эмоциональную реакцию на конфликтогенный фактор
2. Состояние эмоциональной разрядки
3. Точку степени нарастания остроты конфликта, при достижении которой ситуация кардинально меняется в сторону отступления либо применения силы
4. Скрытый период течения конфликта

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это кооперативная стратегия поведения оппонента в конфликте, заключающаяся в ориентации на совместный поиск решения, которое удовлетворяет интересы всех сторон.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонента в конфликте, заключающаяся в вынужденном или добровольном отказе от борьбы и сдаче своих позиций.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонента в конфликте, состоящая в ориентации на свои интересы, навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонента в конфликте, состоящая в попытке уйти из конфликта при минимуме затрат.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это стратегия (способ) поведения оппонентов в конфликте, состоящая в их желании завершить конфликт частичными уступками.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликт способствует выявлению и разрешению противоречий, содействуют движению вперед, развитию, коррекции взаимодействия.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Структурные характеристики представляют собой составные элементы конфликта. Они отражают компоненты, без которых его существование невозможно. Перечислите структурные компоненты конфликта (по Н.В. Гришиной и Л.А. Петровской)

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В соответствии с моделью Томаса-Килманна выделяют различные стили поведения человека в конфликтных ситуациях. Перечислите их.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Тотальный контроль каждого шага участника команды

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель конфликтного поведения, которой соответствует данная поведенческая характеристика личности: стремится уладить конфликт; нацелена на поиск приемлемого решения; отличается выдержкой и самообладанием, доброжелательным отношением к сопернику; открыта и искренна, в общении лаконична и немногословна

1. Конструктивная
2. Деструктивная
3. Конформистская
4. Нонконформистская

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В психологии конфликта понятийная схема его описания впервые была предложена:

1. Л.А. Петровской
2. Р.С. Немовым
3. З. Фрейдом
4. Л.С. Выготским

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М.Беннет;
2. Г.Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликтология – это ...

1. Наука, которая изучает конфликты и ищет способы их урегулирования или разрешения
2. Система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими
3. Система знаний о конфликтах и способах их разрешения
4. Наука о механизмах возникновения и урегулирования конфликтов

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Демократичность

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта:

1. Профилактическая
2. Информационная
3. Сигнальная
4. Латентная

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликт - борьба мотивов или подструктур внутреннего мира личности (субличностей), вызывающая негативные переживания и затрудняющая принятие решений.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - особый вид переговоров, при котором нейтральный посредник помогает сторонам в конфликте найти взаимовыгодное решение.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Окончание конфликта по любым причинам называется _____ конфликта.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Первый открытый этап в динамике конфликта, выражающийся во внешнем противодействии, столкновение сторон, называется _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Противоречие, возникающее на основе нарушения процесса социального или профессионального приспособления личности, — это конфликт _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это причина, повод для конфликта. Может быть материальная (ресурс), социальная (власть) или духовная (идея, норма, принцип) ценность, к обладанию или пользованию которой стремятся оба оппонента.

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликта - это объективно существующая или представляемая проблема, которая является причиной расхождений во взглядах и интересах оппонентов и поэтому требует разрешения.

15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ конфликта — это совокупность устойчивых связей конфликта, обеспечивающих его целостность, тождественность самому себе, отличие от других явлений социальной жизни, без наличия которых конфликт не может существовать как динамически взаимосвязанная целостная система и процесс.

16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ личности — это интегральное свойство личности, отражающее частоту ее вступления в межличностные конфликты.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные стратегии в переговорном процессе

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные виды системного анализа конфликтов

Компетенции ПК-4, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

1. Предмет, цели и задачи психологии конфликта.
2. Предпосылки формирования конфликтологических идей (Древнее время, Средние века, Новое время).
3. Психологическая характеристика зарубежной конфликтологии.
4. Психоаналитическое направление исследования конфликта.
5. Социотропное направление исследования конфликтов.
6. Теория трансактного анализа в психологии конфликта.
7. Развитие и периодизация отечественной конфликтологии.
8. Сущность, содержание и признаки конфликта.
9. Конфликт как тип трудных ситуаций.
10. Факторы трудных ситуаций, влияющих на психику личности.
11. Поведение психически устойчивой и неустойчивой личности в трудной ситуации.
12. Характеристика поведения различных типов личности в условиях конфликта.
13. Классификация конфликтов на основе потребностей субъектов взаимодействия.
14. Базовая классификация конфликтов.
15. Общая характеристика причин возникновения конфликтов.
16. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов.
17. Социально-психологические предпосылки возникновения конфликтов.
18. Объективные предпосылки возникновения конфликтов.
19. Личностные предпосылки возникновения конфликтов.
20. Структура конфликта и характеристика ее частей.
21. Динамика развития конфликта.
22. Конструктивные функции конфликтов.
23. Характеристика деструктивных последствий конфликтов (деструктивные функции).
24. Теории механизмов возникновения конфликтов. Конфликтогены, их характеристика.
25. Характеристика основных стратегий поведения в конфликте.
26. Тактики поведения в конфликте.
27. Способы и методы изучения конфликтов.
28. Конструктивное разрешение конфликтов: пути, условия и методы.
29. Технологии управления конфликтами.
30. Методы профилактики межличностных конфликтов
31. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
32. Роль посредника в переговорном процессе по разрешению конфликтов.
33. Общая характеристика внутриличностных конфликтов.
34. Формы проявления и способы разрешения внутриличностного конфликта.
35. Педагогические конфликты, их виды и характеристика.
36. Принципы управления конфликтными ситуациями в педагогическом процессе.
37. Управленческие конфликты и их классификация.

38. Семейные конфликты и их особенности.
39. Социальные и межгрупповые конфликты.
40. Деятельность психолога по разрешению конфликтов

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 – способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: расчет средних значений, анализ значимых различий, построение простых частотных распределений, построение комбинационных таблиц (таблиц сопряженности)?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Описательная (базовая) статистика
- 4) Прогнозирование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: анализ соответствий, анализ однородности, факторный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Снижение размерности
- 4) Прогнозирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: кластерный анализ, дискриминантный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Прогнозирование
- 4) Снижение размерности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При построении таблицы сопряженности для множественных ответов в SPSS проценты для ячеек рассчитываются на наблюдениях и ответах. В каком случае сумма процентов всех ответов будет превышать 100%?

- 1) при расчете долей от числа ответов
- 2) при расчете от числа наблюдений
- 3) и в том, и в другом случае
- 4) ни в каком из перечисленных случаев

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При реализации какого метода анализа связи используется этот способ повышения надежности модели - укрупнение размерности исходных переменных при наличии маленьких подвыборок (менее 5 наблюдений/человек в ячейке таблицы сопряженности)?

- 1) Хи-квадрат

- 2) Корреляционный анализ
- 3) Простая регрессия
- 4) Множественная регрессия

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение должен принимать уровень значимости при коэффициенте корреляции Спирмена, полученный в рамках изучения зависимости между двумя переменными, чтобы считать значение коэффициента корреляции достоверным в не менее чем 95% случаев?

- 1) Больше либо равен 0,05
- 2) Менше либо равен 0,05
- 3) Менше либо равен 0,01
- 4) Больше либо равен 0,01

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод Вы будете использовать для снижения размерности данных, чтобы найти небольшое число факторов, которые объясняют большую часть дисперсии, наблюдаемой для значительно большего числа явных переменных, или для формирования гипотез относительно механизмов причинных связей?

- 1) Корреляционный анализ
- 2) Кластерный анализ
- 3) Факторный анализ
- 4) Ни один из представленных

8. Впишите пропущенное слово.

Если файл данных небольшой (содержит сотни объектов/наблюдений), то для классификации объектов лучше выбрать _____ кластерный анализ

9. Впишите пропущенное слово.

При анализе данных, измеренных по номинальным шкалам, _____ является единственно возможной описательной статистикой, которую можно рассчитать

10. Впишите пропущенное слово.

Зависимость между двумя переменными, выражающаяся в их совместном изменении, называется _____ связью.

11. Впишите пропущенное слово.

Если в модели регрессии используется несколько переменных-предикторов, то такая модель называется _____ регрессией

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Если крайние значения признака в распределении встречаются редко, а значения, близкие к средней величине – достаточно часто, то такое распределение является _____

13. Впишите пропущенное слово.

При сравнении значимости отличий в среднем возрасте опрошенных мужчин и женщин необходимо использовать метод _____ для независимых выборок.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего создаются таблицы сопряженности (комбинационные таблицы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для регрессионного анализа с тремя независимыми переменными значение R составило 0,571, а $R^2 = 0,326$. Как называется и что означает R^2 ?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования Семестр 3

1. Программный пакет SPSS: назначение, специфика интерфейса, схема организации данных, типы входных и выходных файлов, основные команды верхнего меню и их назначение
2. Создание файла данных в программе SPSS и управление данными: перекодировка данных, создание новых переменных (с помощью операции «Вычислить» и «Ранжировать»)
3. Работа с командным синтаксисом: вызов окна Синтаксис, особенности работы с синтаксисом, выполнение команд
4. Группировка как простейший уровень анализа данных. Построение простых линейных распределений в SPSS для альтернативных и неальтернативных признаков (множественных ответов) в SPSS
5. Назначение описательных статистик и способы их расчета в SPSS: меры центральной тенденции, показатели разброса признака, показатели нормальности распределения.
6. Расчет описательных статистик для нескольких подвыборок через использование команды «Сравнение средних».
7. Сравнение средних с применением разновидностей методов, основанных на t-критерии Стьюдента, и однофакторного дисперсионного анализ
8. Построение перекрестных группировок как метод анализа связи между признаками. Задание конфигурации таблицы сопряженности и алгоритм построения кросстаблиц в SPSS
9. Использование критерия Хи-квадрат для анализа связи между признаками, интерпретация его значения
10. Определение коэффициента линейной корреляции Пирсона и ранговой корреляции для анализа связи между признаками средствами пакета SPSS и интерпретация их значений.
11. Простая линейная регрессия: суть метода, основные требования для его проведения (ограничения на данные), алгоритм вычисления и интерпретация коэффициентов уравнения регрессии, анализ выбросов как способ усовершенствования модели
12. Множественный регрессионный анализ: суть метода, основные требования (ограничения на данные), коэффициент детерминации и интерпретация его значения, смысл стандартизованных бета-коэффициентов
13. Регрессия с использованием фиктивных (дамми) переменных: суть метода, особенности вычисления дамми-переменных, интерпретация коэффициентов уравнения регрессии

14. Факторный анализ: сущность назначение, пошаговый алгоритм осуществления в SPSS
15. Кластерный анализ: сущность назначение, пошаговый алгоритм осуществления в SPSS

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.17</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основным противоречием между развитием общества и окружающей природной средой является:

1. Противоречие между прошлым и настоящим поколениями;
2. Противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами;
3. Противоречие между настоящим и будущим поколениями;
4. Противоречие между странами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экологической экономики?

1. Эффективное использование природных ресурсов;
2. Минимальные затраты капитала;
3. Максимальное удовлетворение потребностей;
4. Редкость блага.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характерной чертой техногенного типа развития является:

1. Экономия невозобновимых ресурсов;
2. Сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов;
3. Минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
4. Все вышеперечисленное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

1. Исчерпаемых, возобновимых;
2. Неисчерпаемых, возобновимых;
3. Исчерпаемых, невозобновимых;
4. Неисчерпаемых.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:

1. Политические последствия;
2. Величина инвестиций и их эффективность;
3. Экономические последствия;
4. Социальные приоритеты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Смысл устойчивого развития общества заключается в:

1. Предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
2. Сохранении темпов воспроизводства населения;
3. Увеличении темпов экономического роста поддержании баланса в системе «человек-природа» господстве человека над природой;
4. Увеличение темпов общественного производства.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:

1. Водные;
2. Лесные;
3. Нефтяные;
4. Биологические.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это основополагающий, но не единственный принцип, определяющий функционирование системы.

10. Впишите пропущенное слово.

В модели _____ вводятся понятия уровня накопления субстанций и темпа потока, представляющего расход этой субстанции.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это единственное вещество, которое в природе присутствует в жидком, твердом и газообразном состояниях.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это перечень тем устойчивого развития компании.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это существенное экономическое, экологическое и социальное влияние деятельности компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные элементы, необходимые для разработки стратегии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные элементы «пяти сил» Портера.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антропогенное загрязнение – загрязнение, вызванное:

1. Атмосферными осадками;
2. Деятельностью человека;
3. Эрозией почвы;
4. В результате природных катаклизмов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Плата за загрязнение окружающей среды представляет собой особый вид:

1. Отчетности;
2. Стоимостной оценки средозащитных мероприятий;
3. Управленческого учета;
4. Налогообложения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Типы эколого-экономического развития отрасли железнодорожного транспорта:

1. Техногенный;
2. Сбалансированный;
3. Стандартный;
4. Устойчивый.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показатели экономической ценности природы:

1. Рента;
2. Рентабельность;
3. Альтернативная стоимость;
4. Рыночная оценка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лесонасаждения вдоль трассы железной дороги выполняют функции:

1. Снегозащитные;
2. Эстетические;
3. Охранительные;
4. Ветроослабляющие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экономический результат от создания ветроослабляющих насаждений складывается из:

1. Экономии от ускорения движения поездов;
2. Экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов;
3. Экономии в результате сокращения расходов на электроэнергию и топливо;
4. Прибыли от реализации лесной продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие три базовые функции выполняет природный капитал:

1. Ресурсная, экосистемная, эстетическая;
2. Ресурсная, экосистемная, стимулирующая;
3. Экосистемная, стимулирующая, контролирующая;
4. Экосистемная, эстетическая, информационная.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это количественно измеряемый или расчетный показатель, который характеризует экологичность воздействия города на окружающую среду.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это сочетание частоты (вероятности) и последствий определенного опасного события.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это город будущего, включающий в себя все решения по экологизации зданий и сооружений и всей деятельности в городе.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это наиболее фундаментальная составляющая конкурентоспособной позиции и перспектив.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Из каких уровней состоит система индикаторов экологической эффективности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что может служить информационной основой для разработки индикаторов устойчивого развития?

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Появление понятия устойчивое развитие.
2. Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.
3. Направления анализа устойчивого развития к определению устойчивого развития.
4. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию.
5. Необходимость разработки новых показателей развития экономики.
6. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
7. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
8. Системы индикаторов устойчивого развития.
9. Перспективы использования циркулярных бизнес-моделей в различных секторах российской экономики.
10. Передовая практика применения модели циркулярной экономики в развитых странах и зарубежных компаниях.
11. Теоретическая модель циркулярной экономики.
12. Проблемы построения зеленой экономики.
13. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
14. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
15. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.

16. Бизнес и устойчивое развитие.
17. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития.
18. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
19. Другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний.
20. Воздействие на окружающую среду, основные эколого-экономические проблемы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии устойчивого бизнеса"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

К гибким задачам относится задача (выберите все правильные ответы):

- 1) встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00;
- 2) представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00;
- 3) обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00;
- 4) разработать регламент обработки входящих заказов;

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

- 1) выполненное – вычеркнуть;
- 2) выделить приоритетные задачи;
- 3) составить список жестких задач;
- 4) составить список гибких задач;
- 5) определить бюджет времени для приоритетных задач;

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

- 1) гибкость и жесткость,
- 2) важность и гибкость,
- 3) важность и срочность,
- 4) бюджетированность и регулярность;
- 5) жесткость и срочность;

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются:

- 1) расхитителями собственности;
- 2) растратчиками финансового капитала;
- 3) рубрикаторами потерь;
- 4) поглотители времени;
- 5) похитителями качества

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Техника хронометража помогает:

- 1) определить критерии для формулирования цели;
- 2) выявить надцели;
- 3) выявить свои типовые стратегические цели;

- 4) определить основные ценности;
- 5) выявить свои типовые поглотители времени

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации – это:

- 1) кредитование,
- 2) планирование,
- 3) бюджетирование,
- 4) хронометраж,
- 5) хронология.

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

- 1) жесткими,
- 2) бюджетизируемыми,
- 3) приоритетными,
- 4) неважными,
- 5) гибкими

8. Закончите фразу пропущенным словом:

Одним из видов хронофагов является _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:

Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____

10. Закончите фразу пропущенным словом:

Древние греки называли поглотители времени _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:

Одна из главных пропорций в тайм-менеджменте - _____

12. Вставьте пропущенное слово:

Непринятие большей ответственности является _____ в профессиональной карьере:

13. Закончите фразу пропущенным словом:

Формальное представление о пути, который нужно пройти, что бы получить необходимые знания и овладеть навыками, называется _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

В чем смысл специальной техники тайм-менеджмента «stop doing»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Объясните смысл техники тайм-менеджмента «Хронометраж»

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Концепция тайм-менеджмента помогает:

- 1) сформулировать цель управления временем;
- 2) овладеть новой профессией;

- 3) определить причину, по которой человеку необходимо научиться управлять своим временем;
- 4) понять основные принципы управления временем.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) называется ...

- 1) «Веером возможностей»;
- 2) «Пирогом времени»;
- 3) «Воронкой шагов»;
- 4) Методом «Швейцарского сыра»;
- 5) Методом Шваба.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Показателем для хронометража может быть:

- 1) Любая цель;
- 2) Цель соответствующая SMART-критериям;
- 3) Главная цель жизни;
- 4) Надцель;
- 5) Только одна цель стратегического уровня.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Один из шагов техники хронометража заключается в том, чтобы ...

- 1) Проследить изменение приоритетности показателей;
- 2) Отследить изменения показателей в динамике с помощью графика;
- 3) Отследить динамику показателей с помощью матрицы Эйзенхауэра;
- 4) Провести наблюдение за изменениями критериев приоритетности задач;
- 5) Построить двумерный график проекта для всех задач.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:

- 1) Только по одному самому важному критерию;
- 2) По всем критериям;
- 3) По первым трем критериям;
- 4) По критерию, имеющему самый большой вес;
- 5) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- 1) контекстуальность
- 2) релевантность
- 3) хронометрированность
- 4) пертинентность

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется:

- 1) Смартизированным;
- 2) Реактивным;
- 3) Мотивационным;
- 4) Проактивным;
- 5) Приоритезированным

8. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

Матрица Эйзенхауэра делит дела, с одной стороны, на важные и неважные (менее важные), с другой стороны, на _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:

Принцип в тайм-менеджменте, утверждающий, что цель или задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой за определенной период времени, актуальной или истинной, называется _____

10. Вставьте пропущенное слово:

Такие участники совещаний, как доминатор; многозадачный человек; пустослов, _____ нормальному тайм-менеджменту:

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

«Бюджетные» задачи в тайм-менеджменте - Это важные, объемные задачи, требующие значительных ресурсов («бюджета») времени, не имеющие обычно привязки к началу исполнения, но имеющие _____

12. Вставьте пропущенное слово:

_____ в тайм-менеджменте – это стремление отложить решение задачи на последний период, когда при определенных усилиях задание будет исполнено в срок

13 Закончите фразу пропущенным словосочетанием:

«Жесткими задачами» в тайм-менеджменте называются задачи, имеющие строгую привязку ко _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Дайте определение профессиональной карьеры

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:

Назовите стороны Партнерства по планированию и развитию карьеры

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|-------|--|----------------|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | До 18 баллов |

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 2. | Контрольные мероприятия | До 7 баллов |
| | Тестирование | До 7 баллов |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | До 20 баллов |
| | Реферат | до 13 баллов |
| | Эссе | до 12 баллов |
| | Решение кейсов | До 30 баллов (до 10 баллов за каждый) |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | до 20 баллов |
| | Выполнение творческого проекта | до 10 баллов |
| | Участие в студенческой научной конференции | до 10 баллов |
| | Итого: | 100 баллов |

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Тайм-менеджмент профессиональной
карьеры и личностного роста"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА PR

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6 Способен анализировать социальные и социально-психологические явления и процессы, определять новейшие тенденции в их изменении, происходящие в современном обществе

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

PR – это использование информации для влияния на:

1. Общественное мнение
2. Государственные органы власти
3. Средства массовой информации
4. Покупателей

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какого времени управление общественными отношениями (PR) считается элементом цивилизованных отношений власти и общества?

1. С начала 18 века
2. С начала 19 века
3. С начала 20 века
4. С начала 21 века

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что используется в PR для влияния на общественное мнение:

1. Информация
2. Законодательные акты
3. Коммерческие организации
4. Санкции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является главной целью PR:

1. Изменение общественного мнения
2. Повышение уровня продаж
3. Поведение информации до потребителя
4. Повышение рейтинга компании

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является объектом PR:

1. Средство массовой информации
2. Общество
3. Информация
4. Коммерческие организации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие науки составляют фундамент-основание современных PR-технологий? 1.

История, философия, педагогика.

2. Теория коммуникаций, семиотика, НЛП, риторика, теория аргументации, герменевтика, социология, политология, конфликтология, теория переговоров и др.

3. Изучение слухов, фреймовое представление.

4. Прикладная математика, прикладная социология, информатика, риторика.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возникновению PR как профессионального вида деятельности способствовало:

1. Первая мировая война.

2. Чартистское движение в Англии.

3. Становление гражданского общества и рыночной экономики в США.

4. Политическая и экономическая борьба.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - группа давления, один из основных приемов PR по непосредственному воздействию на исполнительную и законодательную власть со стороны представителей общественности – деловых кругов, профсоюзов и многих слоев населения.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ — это подбор или организация события (или иного объекта спонсирования), ведение и контроль события, проведение и/или контроль рекламной и PR-кампании, гарантированное осуществление проекта с учётом интересов спонсора.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ является инструментом PR, в переводе с английского обозначает «сбор средств». В его рамках происходит целенаправленный и регулярный поиск спонсорских или других средств для организации и проведения общественно значимых проектов и поддержания важных институтов. Может реализовываться в виде бизнеса или благотворительной и спонсорской деятельности.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это продвижение продукта или бренда, основанное на появлении упоминаний в СМИ и медиа-среде.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это информационный PR материал для СМИ, представляющий информацию об организации, её профиле, продуктах и услугах, истории создания, развития и т.д.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ сообщение для прессы; информационное сообщение, содержащее в себе новость об организации (возможно и частном лице) и передаваемое для публикации в средствах массовой информации (СМИ).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие PR-технологии выделяют по сферам деятельности. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите основной закон, которым регулируется PR-деятельность в России?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К числу базисных субъектов PR относятся те субъекты PR, которые:

1. Выступают основанием PR-деятельности и задают ее исходные параметры.
2. Выступают заказчиками PR-деятельности.
3. Выступают основанием PR-деятельности, задают исходные параметры PR-деятельности и выступают ее заказчиками.
4. Задают исходные параметры PR-деятельности.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К технологическим субъектам PR относятся:

1. Те, кто задает исходные параметры PR-деятельности.
2. Те, кто непосредственно занимается организацией и проведением PR-кампаний.
3. Те, кто задает исходные параметры PR-деятельности и непосредственно занимается организацией и проведением PR-кампаний.
4. Те, кто выполняет заказ базисного субъекта PR/

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основными функциями PR-деятельности являются:

1. Контроль общественного мнения; организация взаимодействия с общественностью; управления персоналом; коммуникативное воздействие на группы общественности.
2. Контроль общественного мнения; организация взаимодействия с общественностью; управление коммуникативным пространством; менеджмент организации.
3. Контроль общественного мнения; менеджмент организации; организация взаимодействия с общественностью; управление персоналом.
4. Контроль общественного мнения; менеджмент организации; организация взаимодействия с общественностью; работа со СМИ.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информация, размещенная в СМИ как ценность для СМИ, которая заключается в ее новизне – это:

1. Реклама
2. Паблицити.
3. Пропаганда.
4. Маркетинг.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основными средствами передачи информации в PR коммуникациях являются:

1. Средства связи
2. Средства массовой информации
3. Службы PR
4. Общественность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целевые группы общественности, проранжированные определенным образом по значимости их в жизнедеятельности конкретной организации в определенный период времени называются:

1. Базовыми.
2. Приоритетными.
3. Основными.
4. Особыми.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К функциональным PR-технологиям относятся:

1. Избирательные технологии; технологии брендинга; лоббирование; спонсоринг и фандрайзинг.
2. Избирательные технологии; технологии брендинга; лоббирование; герменевтика,
3. Фасилитация; технологии брендинга; лоббирование; спонсоринг и фандрайзинг.
4. Фасилитация; медиация; модульные технологии; технологии переговорного процесса.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ пиар (PR) – это комплекс мероприятий, связанных с прогнозированием, недопущением или преодолением репутационного кризиса организации.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ мероприятие PR, решающее задачи демонстрации нового товара или услуги, новых идей и проектов, иных результатов какой-либо деятельности целевой аудитории общественности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это один из множества жанров PR-текстов. Представляет собой обычно небольшую авторскую статью-обращение, в которой выражается позиция первого или одного из первых лиц предприятия относительно какого-либо важного события.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Под _____ в PR понимается элемент широкой общественности, интересы и ценности которого связаны с рыночной, социально-политической или иной, имеющей публичный статус, деятельностью субъектов PR.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - американский теоретик и практик в области связей с общественностью, автор книги «Кристаллизация общественного мнения», с именем которого нередко связывают становление PR как профессии.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - немецкий философ и социолог, одним из первых обративших внимание на необходимость всестороннего изучения общественного мнения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Теоретик Джеймс Э. Груниг, теоретик по связям с общественностью выделил модели коммуникационных отношений и соотнес их с различными этапами развития PR. Назовите модели связей с общественностью, выделенные ученым.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В литературе по публичным релейшнз представлены многочисленные подходы к классификации кризисов. Авторы книги «This is PR» Д.Ньюсом, А.Скотт и Дж.Турк предлагают типологизацию кризисов, основанную на разделении их в зависимости от происхождения и последствий. Назовите типы кризисов.

Компетенции ПК-6, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Возникновение PR в России.
2. Основные подходы к определению PR.
3. PR и другие дисциплины.
4. Сферы применения PR.
5. Механизм построения PR-деятельности.
6. Модели коммуникации.
7. Социально-психологические основы PR-деятельности.
8. Коммуникативная модель PR-технологий.
9. Коммуникация и распространение информации в обществе.
10. Элементарные операции PR.
11. Манипулятивная модель PR-деятельности.
12. Модель информирования общественности.
13. Модель двусторонней ассиметричной коммуникации.
14. Двусторонняя симметричная модель PR-деятельности.
15. Процедурные технологии: фасилитация и медиация.
16. PR - технологии в различных сферах коммуникативного пространства.
17. Формы подачи новостных материалов и организация PR-коммуникаций.
18. Речи, их написание и произнесение.
19. Выступления на радио и телевидении.
20. Пресс-релиз.
21. Пресс-конференции.
22. Презентация.
23. Менеджмент новостей и конструирование новостной информации.
24. Типология имиджа.
25. Корпоративный имидж.
26. Персональный имидж.
27. Управление имиджем.
28. Методы воздействия на потребителя информации.
29. Управление кризисом.
30. Управление PR-деятельностью.
31. PR-компания и ее составляющие.
32. Методы социологических исследований в маркетинге и PR.
33. Эффективность PR и коммуникативных мероприятий: проблема измерения и оценки.
34. PR - технологии в различных сферах коммуникативного пространства.

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.19</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников – это

1. Канбан
2. Ценность
3. Кайдзен
4. Гемба

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите методы измерения производительности труда.

1. стоимостный, натуральный и трудовой,
2. стоимостной, ценовой и трудовой
3. ценовой, материальный и трудовой
4. ценовой, натуральный и трудовой

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выработка – это:

1. затраты рабочего времени на производство единицы продукции
2. объем произведенной продукции в единицу времени
3. объем произведенной продукции в единицу времени с использованием средств механизации и автоматизации
4. объём материальных затрат на единицу продукции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:

1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового оборудования
4. сокращением общей численности работающих
5. применением передового опыта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что лежит в основе бережливого подхода?

1. Оптимальное использование ресурсов
2. Эффективная логистика
3. Сокращение потерь
4. Укрепление командного духа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система 5S не предполагает наличие

1. Сортировки
2. Соблюдения порядка
3. Сглаживания сбыта
4. Стандартизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?

1. Перепроизводство
2. Излишние запасы
3. Переделка и брак
4. Неиспользованный человеческий потенциал

8. Напишите термин, соответствующий данному определению

Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

9. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.

Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

10. Впишите пропущенное слово.

Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

11. Впишите пропущенное слово.

Одним из ключевых принципов бережливого производства является создание _____ ценности.

12. Впишите пропущенное слово.

Одношаговое производство – это метод производства, при котором каждая единица продукции проходит через весь _____ цикл без задержек и складирования.

13. Впишите словосочетание из двух слов.

Карта текущего состояния позволяет отразить показатели на момент _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что называют резервами роста производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

УК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется.

1. Производительность
2. Эффективность
3. Рентабельность
4. Все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности:

1. Процесса труда

2. Выработки
3. Использования основных фондов
4. Использования предметов труда

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Скорость расходования человеческой энергии связана с

1. Производительностью труда
2. Эффективностью труда
3. Интенсивностью труда
4. Верно всё

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интенсивность труда

1. Определяет физические нагрузки в процессе труда
2. Определяет степень нервного напряжения при выполнении работ
3. Определяет темп работы
4. Определяет монотонность труда, условия труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К внешним факторам, влияющим на производительность труда относятся:

1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Механизация и автоматизация производства
3. разделения труда на предприятии
4. Верно всё

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К внутренним факторам, влияющим на производительность труда относятся:

1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Социально-экономические условия в обществе
3. Механизация и автоматизация производства
4. Уровень кооперации с другими предприятиями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К прямым факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся:

1. Материально-технические факторы
2. Природно-климатические факторы
3. Социально-психологические факторы
4. Все ответы верны

8. Впишите пропущенное слово.

Одним из социально-экономических факторов, влияющих на производительность труда, является уровень _____ работников

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

К косвенным факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся _____ - _____ факторы

10. Впишите пропущенное слово.

По характеру затрат труда выделяют Нормативную, Фактическую и Плановую _____.

11. Впишите пропущенное слово.

При трудовом методе измерения производительности труда используются _____ _____ на производство единицы продукции или продажу единицы товара.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

13. Впишите пропущенное слово.

При снижении выработки трудоёмкость _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К каким результатам приводит повышение производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает увеличение производительности труда?

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

1. Принципы функционирования производственных систем.
2. Поток создания ценностей. Виды скрытых потерь.
3. Причины появления скрытых потерь. Пути сокращения
4. Экспресс диагностика потока создания ценностей.
5. Анализ потока создания ценностей. Показатели потока.
6. Построение карты потока создание ценностей. Анализ скрытых потерь.
7. Применение базовых инструментов БП. Упорядочение 5S
8. Принципы и цели 5S. Этапы реализации методики. Повседневная деятельность в рамках 5S
9. Применение базовых инструментов БП. Всеобщее обслуживание оборудования ТРМ
10. Принципы и цели ТРМ. Расчет показателя ОЕЕ. Организация автономного обслуживания оборудования. Анализ отказов оборудования.
11. Разработка стандарта по обслуживанию оборудования.
12. Применение базовых инструментов БП. Быстрая переналадка SMED.
13. Принципы и цели SMED. Этапы реализации методики.
14. Разработка стандарта по переналадке оборудования. Визуализация рабочих мест.
15. Принципы и цели визуализации. Примеры. «Встроенное» качество. - Дзидока – встраивание качества в производственный процесс.
16. Защита от ошибок.
17. Непрерывное совершенствование КАЙДЗЕН.
18. Цикл DMAIC. Подача предложений по совершенствованию.
19. Комплексные аудиты
20. Система оперативного управления производством на принципах БП и Теории ограничения систем (ТОС). Принципы и цели ТОС.
21. Организация синхронизированного выровненного потока на принципе «вытягивание».
22. Применение методик KANBAN, JIT и ББК

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Технологии и методы повышения
производительности труда"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате предвидения возникает ...

1. Научное обоснование планов и программ развития
2. Прообраз возможного объекта
3. Возникает принципиально новое явление
4. Прототип предполагаемого объекта

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект

1. Должен выражать общепринятые социальные ценности
2. Должен приносить прибыль
3. Должен отвечать потребностям сотрудников
4. Должен соответствовать личным целям руководителя

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект

1. Должен выражать социальный заказ
2. Должен отвечать потребностям сотрудников
3. Должен соответствовать личным целям руководителя
4. Должен приносить прибыль

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Условия разработки, которым должен соответствовать социальный проект

1. Должен приносить прибыль
2. Должен отвечать потребностям сотрудников
3. Должен соответствовать личным целям руководителя
4. Должен быть создан на научной основе

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экспертиза относится к методам ...

1. Прогнозирования
2. Предсказания
3. Планирования

4. Проектирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форма социального планирования

1. Экспертиза
2. Планирование при помощи косвенных рычагов
3. Моделирование
4. Историческая аналогия

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод, который относится к методам социального планирования

1. Манипулирование
2. Метод экспертных оценок
3. Аналитический метод
4. Комплексный метод

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления (процесса), на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую. В социальной области это способ предвидения будущих событий и состояний, исходя из допущения, что некоторые тенденции, проявившиеся в прошлом и в настоящем, сохранятся.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальное _____ - определение вариантов развития и выбор наиболее приемлемого, оптимального исходя из ресурсов, времени и социальных сил, способных обеспечить их реализацию.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальное _____ - это способ (технология) выражения идеи улучшения социальной среды, решения социально значимой проблемы посредством конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ социальной программы – систематический сбор информации для заранее определенных пользователей с заблаговременно поставленными конкретными целями по широкому кругу вопросов, связанных с программой. Это процесс, ориентированный на практическое использование его результатов.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Метод _____ оценки, состоит в «опросе специально отобранных экспертов относительно значений некоторых переменных, дающих необходимую информацию об объекте оценки».

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальная _____ – социальное противоречие, осознаваемое субъектами как значимое для них между существующим и должным, между целями и результатами деятельности, возникающее из-за отсутствия или недостатка средств для достижения целей, препятствий на этом пути, борьбы вокруг целей между различными субъектами деятельности, что ведет к неудовлетворенности социальных потребностей

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды социальных программ можно выделить в соответствие с их статусом?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите термин определяющий соотношение рыночной стоимости генерируемых программой эффектов/результатов и стоимостью затраченных на их получение ресурсов.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развернутый документ, прорабатывающий в масштабах конкретной территории совокупность условий, необходимых для оптимизации социальной сферы, - это

1. Социальная программа
2. Социальная модель
3. Нормативный правовой акт
4. Декларация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К методу социального планирования относится:

1. Экономические методы
2. Экспериментальный метод
3. Проблемно-целевой метод
4. Математические методы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объектами социального проектирования являются:

1. Человек как общественный индивид и социальные группы
2. Социальные модели
3. Законодательные органы власти
4. Исполнительные органы власти

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объектами социального проектирования являются:

1. Общественные отношения
2. Социальные модели
3. Государственные структуры
4. Законодательные и исполнительные органы власти

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К методам социального проектирования относятся

1. Методика вживания в роль
2. Эмпирические методы
3. Теоретические методы
4. SWOT-анализ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод, который относится к методу социального планирования

1. Манипулирование
2. Метод экспертных оценок
3. Метод вариантов
4. Комплексный метод

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Получатель, лицо, которому предназначена социальная помощь в виде услуг, пособий, льгот:

1. Субъект
2. Индивид
3. Бенефициар
4. Акционер

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – характеристика, количественно измеряемая и количественно характеризующая какое-либо качественное состояние, выражаемое через показатель. Это единица измерения, которая помогает определить прогресс в достижении планируемого результата (выполнении поставленной задачи).

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – количественно или качественно выраженный показатель степени достижения системой своих целей, предполагающий выбор конкретной альтернативы в структуре возможных целей.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – регулярный сбор и анализ информации для отслеживания прогресса в сравнении с намеченным планом и проверки соответствия установленным стандартам. Проводится для вынесения суждения об объекте в целом на основании анализа небольшого количества характеризующих его признаков. Помогает выявлять тенденции и закономерности, корректировать стратегии и обеспечивать принятие информированных решений в процессе управления программой.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ – ряд взаимосвязанных проектов, реализуемых с целью выполнения в течение заданного периода времени и при установленных бюджете и параметрах исполнения конкретных задач.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальный _____ – передатчик социальной информации, который находится между исследователем и социальной реальностью, в то время как индикаторы – это доступные наблюдению и измерению характеристики изучаемого социального объекта. Подразделяются на знаково-символические средства, средства наблюдения и измерения, социальные явления и процессы.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социальное _____ – целенаправленный, научно обоснованный процесс планового решения актуальных проблем на всех уровнях социальной организации общества посредством присущих ему специфических целевых, программно-целевых и проблемно-целевых средств и методов.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По объекту социальные программы можно подразделить виды. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие виды социальных программ выделяют в зависимости от сроков реализации. Перечислите.

Компетенции ПК-3, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов к экзамену

1. Разработка социальных программ как теоретическая и практическая проблема
2. Социальное программирование в социальном управлении
3. Социальное программирование как теоретическая проблема
4. Социальные программы: понятие, типы.
5. Социальные и государственные программы
6. Социальные проблемы как объект социального программирования
7. Социальное программирование как технологический процесс: общая характеристика
8. Разработка социальной программы как процесс
9. Особенности подготовительного этапа
10. Целеполагание и наименование программы
11. Определение теоретических оснований программы
12. Разработка индикаторов программы и профилактика типичных ошибок в данном процессе
13. Технология реализации социальных программ
14. Методы реализации социальных программ
15. Методы реализации социальных программ: общая характеристика.
16. Методы групповой работы.
17. Методы работы с общественностью.
18. Методы, усиливающие эффект вмешательства.
19. Мониторинг социальных программ
20. Мониторинг и оценка социальных программ: сравнительный анализ.
21. Виды мониторинга социальных программ
22. Методы мониторинга социальных программ
23. Экспертиза социальных программ
24. Понятие социологической экспертизы.
25. Цели и принципы социологической экспертизы.
26. Модели социологической экспертизы.
27. Способы социологической экспертизы.
28. Эффективность социальных программ
29. Публичная социология на поле оценки эффективности социальных программ
30. Этические основания участия социологов в разработке и реализации социальных программ

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.20</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

- А) вещи
- Б) работы
- В) услуги
- Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

- А) Законы и подзаконные акты
- Б) Общие и специальные акты
- В) Международные и национальные акты
- Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

- А) средства индивидуализации
- Б) объекты авторского права
- В) объекты патентного права
- Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)

- А) изобретение
- Б) полезная модель объект правонарушения
- В) промышленный образец
- Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

- А) Объекты защиты авторским правом
- Б) Объекты защиты патентным правом

- а) Защищаются с момента создания
- б) Обязательна государственная регистрация права
- в) Не зависят от способа выражения
- г) Обязательным критерием является новизна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

- А) результаты интеллектуальной деятельности
- Б) служебные произведения
- В) объекты интеллектуальной собственности
- Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

- А) Авторские права
- Б) Интеллектуальные права
- В) Исключительные права
- Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

- А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик
- Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель
- В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

- А) Государственная тайна
- Б) Служебная тайна
- В) Коммерческая тайна
- Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

- А) Российская Федерация
- Б) Исполнитель
- В) Автор
- Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слово

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли быть передано право преждепользования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу – хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление интеллектуальной
собственностью на высокотехнологичных
предприятиях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ. ПЕРЕГОВОРЫ В СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.04</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК- 1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется элемент конфликтной ситуации, являющийся «яблоком раздора», ядром проблемы, центральным звеном конфликтной ситуации?

- 1) макросреда конфликта
- 2) объект конфликта
- 3) структура конфликта
- 4) микросреда конфликта

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются вербальные или невербальные средства общения, а также действия или бездействия, примененные осознанно или неосознанно одним из субъектов социального взаимодействия по отношению к другому, которые вызывают у последнего отрицательные эмоциональные переживания и подталкивают его к агрессивным действиям по отношению к первому, способствуя возникновению конфликта между ними?

- 1) язык
- 2) жесты
- 3) мимика
- 4) конфликтогены

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно взглядам какого мыслителя «Война есть продолжение политики другими средствами»

- 1) К. Клаузевица
- 2) Т.Гоббса
- 3) Платона
- 4) Г. Зиммель

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется открытое столкновение сторон в эмоционально напряженном поле взаимодействия?

- 1) конфликтная ситуация
- 2) беседа
- 3) инцидент
- 4) конфликтоген

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно взглядам какого ученого в основе социального конфликта лежат классовые противоречия?

- 1) Г. Спенсера
- 2) Э. Дюркгейма
- 3) К. Маркса
- 4) О.Конт

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стратегии поведения в конфликте, заключающаяся в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения, называется

- 1) Соперничество
- 2) Сотрудничество
- 3) Приспособления
- 4) Компромисс
- 5) Избегание

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ложный конфликт - это

- 1) Любого конфликт в обществе
- 2) Конфликтная ситуация вместе с инцидентом
- 3) Конфликтная ситуация без инцидента
- 4) Инцидент без конфликтной ситуации

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это стиль разрешения конфликта, когда субъект активно участвует в разрешении конфликта, отстаивая при этом свои интересы, но стараясь совместно с другим субъектом искать пути достижения обоюдного результата.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это стиль разрешения конфликта, заключающийся в том, что обе стороны конфликта ищут решение проблемы, основанное на взаимных уступках.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – это стиль разрешения конфликта, основанный на уступке, понижении стремлений одной стороной и принятии позиции оппонента.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это стиль разрешения конфликта, когда участник находится в ситуации конфликта, но без всяких активных действий по его разрешению.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - это нейтральное лицо в конфликте, которое помогает разобраться в спорных ситуациях

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Объектом социологии конфликта выступает _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

_____ реализуется во всех ситуациях межличностного взаимодействия. Он является особой *формой межличностной коммуникации*, в рамках которой происходит информационный обмен между людьми, побуждение к действию, убеждение, уточнение и согласование интересов (в обоюдном или одностороннем порядке). Цель такой коммуникации - получить согласие на что-либо и вызвать нужное вам действие со стороны контрагента.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется метод разрешения переговоров, который разработали Р. Фишер и У. Юри, характеризующийся четырьмя основными правилами. Каждое из них составляет базовый элемент переговоров и служит рекомендацией по их ведению.

1. «Сделайте разграничение между участниками переговоров и предметом переговоров», «отделите человека от проблемы».
2. «Сконцентрируйтесь на интересах, а не на позициях».
3. «Разработайте взаимовыгодные варианты».
4. «Найдите объективные критерии».

ПК- 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В учении какого английского биолога в книге «Происхождение видов путем естественного отбора, или сохранение благоприятствуемых пород в борьбе за жизнь», изданной в 1859г. проблема борьбы за существование занимала центральное место?

- 1) О.Конта
- 2) Г.Спенсера
- 3) Э.Дюркгейма
- 4) Ч. Дарвина

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С точки зрения этой теории стремление сохранить и реализовать идентичность может быть сильнее, чем любые другие факторы, в переговорах это может выражаться в форме потребностей в признании, безопасности, контроле или целях. Переговорщик, для которого она имеет важное значение, подходит к решению проблемы с позиции самокатегоризации: «Как я буду выглядеть в глазах других людей, если соглашусь на то, что вы мне предлагаете?». О какой теории идет речь?

- 1) теория идентичности
- 2) теория поля
- 3) теория трансформации
- 4) теория взаимной выгоды

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Переговорщики, которые основываются на этой теории, начинают переговоры с того, что определяют ценности и потребности, которые лежат в основе проблемы. Цель информационного обмена — удовлетворение потребностей в знаниях и понимании. Выявление мотивов способствует более глубокому пониманию потребностей. О какой теории идет речь?

- 1) теория идентичности
- 2) теория человеческих потребностей
- 3) теория трансформации
- 4) теория взаимной выгоды

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С точки зрения этой теории переговоры трансформируют конфликт, изменяя то, как люди рассматривают проблемы и говорят о них. О какой теории идет речь?

- 1) теория идентичности
- 2) теория человеческих потребностей
- 3) теория трансформации
- 4) теория взаимной выгоды

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На этом этапе переговоров в модели Гулливера стороны признают, что у них есть проблема и они должны договориться о встрече, на которой смогут обсудить ее решение.

- 1) поиск арены переговоров
- 2) сужение зоны разногласий
- 3) заключение сделки
- 4) реализация соглашения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках модели переговорного процесса Кеннеди, на этом этапе переговорщик должен не только определить целевые приоритеты, но и подумать о том, какую информацию он намерен предоставить своему оппоненту, и какую должен получить для подтверждения сделанных им предположений. Кроме того, следует распределить между членами своей команды три роли — 1)лидера, 2)того, кто подводит итоги, и 3)того, кто все документирует. О каком этапе переговорного процесса идет речь?

- 1) подготовка
- 2) сигналы и знаки
- 3) внесение предложений
- 4) соглашение

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С позиции структурного-функционализма Т.Парсонса какую роль играют социальные конфликты в обществе?

- 1) оказывают позитивное влияние на социальную систему
- 2) дестабилизируют общество
- 3) служат фактором прогресса общества
- 4) способствуют позитивному развитию общества

8. Впишите пропущенное слово.

Термин, введенный Э. Дюркгеймом, обозначающий состояние, характерное для периодов быстрых общественных преобразований, переходных периодов общества, когда коллективные представления ослабевают, привычные нормы морали и права устаревают, а новые еще не созданы, и не успевают обеспечить равновесие различных интересов – это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ конфликтов заключается в обоснованном предположении об их возможном будущем возникновении и особенностях развития.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ в переговорах — это точка отсчета, в соответствии с которой участник переговоров действует в каждый конкретный момент. Объявленная в начале переговоров, она может измениться в ходе переговоров

11. Впишите пропущенное слово.

Инструментами сближения позиций служат _____ - предложения, направленные на решение проблемы переговоров с учетом совпадающих или частично совпадающих интересов сторон.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ переговоры — это когда одна из сторон рассматривает переговоры как состязание, в котором упорно стоящий на своем участник получает больше. Он хочет победить, даже путем угроз и давления, скрывает свою настоящую позицию, но часто вызывает такую же жесткую ответную реакцию, которая изматывает его самого, а также портит отношения с другой стороной.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ переговоры основаны на принципе доверия и открытости, когда один из участников стремится избежать конфликта и ради достижения соглашения с готовностью идет на уступки. Однако дело часто заканчивается тем, что он чувствует себя ущемленным и обиженным.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

К теориям какого уровня можно отнести социологию конфликта согласно трехуровневой модели структуры социологического знания Р.Мертон?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Р.Дарендорф разработал такую модель общества, согласно которой общество в каждый момент подвержено изменениям, и эти изменения всепроникающи, поэтому любое общество испытывает социальные конфликты, происходящие на различных уровнях. Как называется эта модель?

Компетенции ПК-1, ПК - 2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенция ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3 семестр

Список вопросов для собеседования

1. Место социологии конфликта в структуре социологического знания. Предмет и объект социологии конфликта.
2. Взаимосвязь социологии конфликта с другими областями социологического знания.
3. Зарождение и становление социологии конфликта
4. Понятие социального конфликта. Границы социального конфликта.
5. Объективные компоненты конфликта: участники конфликта, понятие предмета и объекта конфликта, внешняя среда конфликта.
6. Психологические компоненты конфликта: мотивы и потребности, интересы, ценности, цели участников.
7. Психологические компоненты конфликта: стратегии и тактики поведения в конфликте, информационная модель конфликтной ситуации.
8. Транзакционный анализ конфликта.
9. Формулы конфликта.
10. Деструктивные и позитивные функции конфликтов.
11. Основные виды классификации социальных конфликтов.
12. Переговорный процесс: понятие, характеристики, аспекты.
13. Основные составляющие переговорного процесса.
14. Особенности переговоров в конфликтной ситуации.
15. Метод принципиальных переговоров Р. Фишера и У.Юри.
16. Теоретические основания переговоров: теория идентичности, теория социального взаимодействия, теория человеческих потребностей,
17. Теоретические основания переговоров: теория рационального выбора, теория трансформации, теория взаимной выгоды.
18. Динамика переговоров: модель Ф.Гулливера
19. Динамика переговоров: модель Г.Кеннеди
20. Динамика переговоров: модель Э.Дуглас

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*ПК**

- Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:
1. бюрократическое управление;
 2. школа "поведенческих наук";
 3. "научное управление";
 4. концепции управления человеческими ресурсами;
 5. административное управление;
 6. теория "человеческих отношений".
- Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:
- А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
 - Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центрированная;
 - В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
 - Г. классическая, неоклассическая, сетевая.
- Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:
- А. персонал;
 - Б. кадры;
 - В. человеческий ресурс;
 - Г. рынок труда.
- Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:
- А. всем творческим личностям;
 - Б. некоторым предпринимателям;
 - В. только руководителям;
 - Г. только государственным служащим;
 - Д. каждому человеку.
- Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:
- А. благо;
 - Б. вознаграждение;
 - В. потребность;

- Г. трудовое действие;
- Д. цена.

- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
- А. незаконченным;
 - Б. одноэтапным;
 - В. циклическим;
 - Г. бесконечным;
 - Д. многоэтапным.
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
- А. сотрудничество;
 - Б. компромисс;
 - В. уход от конфликта;
 - Г. кооперация;
 - Д. применение силы.
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это _____».
- Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».
- Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».
- Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».
- Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте
- Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

- А. здоровье человека;
- Б. образование;
- В. профессионализм;
- Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
- Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Разделение труда предусматривает:

- А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
- Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
- В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
- Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нормированное рабочее время включает:

- А. все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи;
- Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
- В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
- Г. время обслуживания рабочего места;
- Д. все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Норма выработки основана:

- А. на установлении норм расходов времени;
- Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
- В. на установлении норм расходов работы;
- Г. на времени обслуживания рабочего места;
- Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

- А. надежности работы персонала;
- Б. уровня трудовой дисциплины;
- В. текучести кадров;
- Г. социально-психологического климата в коллективе;
- Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

- А. структурная безработица;
- Б. технологическая безработица;
- В. естественная безработица;
- Г. экономическая безработица;
- Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

- А. власть, основанная на принуждении;
- Б. власть, основанная на вознаграждении;
- В. традиционная или законная власть;
- Г. экспертная власть;
- Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?



Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это _____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это _____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это _____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|-------|--|----------------|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до 23 баллов |
| 2. | Контрольные мероприятия (тестирование) | до 12 баллов |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | до 35 баллов |
| | Собеседование по тематике | до 16 баллов |
| | Составление глоссария | до 4 баллов |
| | Написание реферата | до 15 баллов |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | до 30 баллов |
| | Выполнение творческого проекта | до 10 баллов |
| | Анализ кейса | до 10 баллов |
| | Участие в конференциях по учебной дисциплине | до 10 баллов |

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление персоналом"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>философии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какая философия сыграла самую большую роль в обосновании специфики социальных наук по предмету и методу?

- А – марксизм
- Б – герменевтика
- В – позитивизм
- Г – прагматизм

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Принцип фальсифицируемости научного знания означает, что научным может быть признано только то знание, которое:

- А – может быть проверено на практике
- Б – может быть потенциально опровергнуто
- В – является относительным
- Г – может рассматриваться как инструмент, предназначенный для человеческой деятельности

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Каков основной метод «наук о духе»?

- А – абстрагирование
- Б – объяснение
- В – понимание
- Г – генерализация

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Какими являются «науки о духе», с точки зрения неокантианцев баденской школы?

- А – идиографические
- Б – номотетические
- В – систематические
- Г – формальные

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из философов описал принцип герменевтического круга?

- А – Ф. Шлейермахер
- Б – К. Маркс
- В – Э. Дюркгейм
- Г – М.М. Бахтин

Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Анализ роли пред-понимания (предрассудков) в процессе понимания исторически удаленных текстов осуществил:

- А – Э. Дюркгейм
- Б – Г.-Г. Гадамер
- В – К. Поппер
- Г – Т. Кун

Задание 7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является представителем «нарративного поворота» в философии и методологии науки?

- А – П. Рикёр
- Б – П. Бурдьё
- В – Г. Бём
- Г – К. Поппер

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

В. Дильтей разграничил все науки на «науки о духе» и «науки о _____».

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Ф. Шлейермахер ввел принцип романтической _____, который заключается в том, чтобы понимать автора лучше самого автора.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Одна из книг Зигмунта Баумана называется «Мыслить _____».

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

М. Маклюэн написал книгу «Галактика Гутенберга. Становление человека _____».

Задание 12. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Понятие конструкта в социальную теорию ввел философ и социолог повседневности по имени _____.

Задание 13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип фальсифицируемости противоположен принципу _____.

Задание 14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Чем является вещь с точки зрения представителей «материального поворота» в социальной теории?

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие формы проявления «жизненной взаимосвязи» выделяет В. Дильтей?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для экзамена

- Тема 1. Идея и проблематичность социальных наук – актуализация проблематики в новейших дискуссиях.
- Тема 2. Герменевтика как общая методология наук о духе. Герменевтика и социальные науки.
- Тема 3. Критика герменевтической парадигмы.
- Тема 4. Различие анализа и интерпретации. Анализ материальных факторов коммуникации от В. Бенямина до М. Маклюэна.
- Тема 5. Проблема истинности социального знания.
- Тема 6. Возникновение теоретического знания в европейской культуре и необходимость решения проблем человеческого существования.
- Тема 7. Науки о человеке и обществе в системе научного знания нового времени.
- Тема 8. Логика социальных наук.
- Тема 9. Формирование понятия в социальных науках.
- Тема 10. Социокультурное бытие как бытие смысла. Способ бытия смысла.
- Тема 11. Уровни социального знания: практическое и теоретическое знание. Практическое знание и его формы.
- Тема 12. Теоретическое социальное знание и его особенности.
- Тема 13. Нарративный и визуальный повороты в социальных науках.
- Тема 14. Практический и материальный повороты в социальных науках.
- Тема 15. Метод «насыщенного описания» в интерпретативной антропологии К. Гирца.
- Тема 16. Произведение искусства в эпоху технической воспроизводимости.
- Тема 17. Онтологические характеристики мира человека.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.22</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер имеют прогнозы?

1. вероятностный;
2. многовариантный;
3. однозначный;
4. альтернативный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устойчивый, развивающийся во времени процесс, влияющий на объект (область) анализа – это:

1. тренд;
2. стратегия;
3. движение;
4. прогресс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод сбора первичной информации, применяемый форсайт-исследованиях, основанный на проведении систематических опросов группы людей на одну тему?

1. сканирование;
2. панели граждан;
3. дорожная карта;
4. сценарии.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О каком форсайте идет речь: «Выявление круга потребностей, которые пользователи будут удовлетворять теми или иными способами, анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей и прогнозирование продуктов и способов их производства?»

1. форсайт компетенций;
2. форсайт рынка;
3. территориальный форсайт;
4. отраслевой форсайт.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение карты специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли, формирование образа образовательных программ, поддерживающих развитие, - это

1. форсайт компетенций;
2. отраслевой форсайт;
3. форсайт рынка;
4. территориальный форсайт.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)?

1. сканирование;

2. сценарии;
3. экспертные панели;
4. анализ стейкхолдеров.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой современный метод форсайта был предложен в 1950-хх гг. в компании «RAND Corporation» (США)?

1. экспертные панели
2. метод «Дельфи»
3. метод построения сценариев
4. SWOT – анализ.

8. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Визуальное представление стратегии развития в виде маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий – это _____.

9. Закончите предложение одним словом.

Технология работы с будущим в форсайте, предполагающая разработку нескольких развернутых картин будущего, каждая из которых реализуется при исполнении определенных условий, и выбор альтернативных путей их достижения – это метод _____.

10. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Операциональной моделью теории сложности являются сложные _____.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованной рынком.

12. Впишите пропущенное слово.

Базовая методология любого форсайт-метода включает четыре уровня деятельности: настоящее; _____; планирование; нетворкинг.

13. Закончите предложение одним словом.

Реализация конкретных возможностей форсайт-технологии для определения долгосрочных перспектив развития исследуемого объекта посредством обобщения экспертных заключений сообщества ученых, представителей бизнеса, государства и активных граждан – это форсайт-_____.

14. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие методов форсайта и их характеристик.

| А | | Б | |
|----------------|----------------------|-----------------------|---|
| Метод форсайта | | Характеристика метода | |
| А | Сканирование. | 1 | разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения |
| Б | Панели граждан | 2 | детальный анализ основных проблем по конкретной теме исследования |
| В | Экспертные панели | 3 | выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц) |
| Г | Сценарии | 4 | выявление важнейших проблем с точки зрения различных групп общества |
| Д | Анализ стейкхолдеров | 5 | обсуждение вариантов будущего группами лиц, обладающих специальными знаниями |

15. Укажите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность тактов проведения сессии RapidForesight

- А Определение объекта, предмета и границ карты будущего
- Б Определение возможностей и угроз
- В Построение карты будущего
- Г Выявление трендов
- Д Рефлексия и генерация идей изменений
- Е Определение стейкхолдеров
- Ж Определение неизбежного и желаемого будущего, фиксация точек разрыва

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это:

- 1. горизонт форсайта;
- 2. период форсайта;
- 3. этап форсайта;
- 4. форсайт-сессия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова цель метода мозгового штурма в форсайте?

- 1. отбор высококвалифицированных экспертов;
- 2. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимуляция креативности;
- 3. включение в результаты исследований сводных оценок и аналитических обзоров по важнейшим направлениям науки и технологий;
- 4. создание экспертных панелей по отдельным направлениям науки и технологий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии составляют так называемый Форсайт-ромб?

- 1. креативность, экспертиза, взаимодействие;
- 2. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность;
- 3. прогнозирование, программирование, планирование, экспертиза;
- 4. экспертиза, прогнозирование, программирование, планирование.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком регионе Форсайт является ключевым методом координации научно-технологических исследований государства и корпораций, а с 1971 г. каждые пять лет публикуется список приоритетов с учетом прогнозов на 30 лет?

- 1. Япония;
- 2. Южная Корея;
- 3. Страны Евросоюза;
- 4. Российская Федерация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой стадии формирования форсайта проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, ведутся повторные этапы исследований, идет верификация ожидаемых событий?

- 1. предфорсайт;

2. сбор информации;
3. фаза собственно Форсайта;
4. фаза постфорсайта.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какой группе методов форсайта относятся следующие методы: дорожное картирование, метод Дельфи, критические технологии, игровое моделирование, патентный анализ?

1. качественные;
2. количественные;
3. синтетического характера;
4. теоретические.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите правильную последовательность осуществления стратегии.

1. стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
2. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
3. определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
4. формирование бюджета – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – это подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

_____ – это анализ перекрестного влияния факторов на тренд.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.

Основное поле работы участников форсайта, которое представляет собой лист большого размера, где на горизонтальной оси располагаются временные рубежи, на вертикальной – тренды, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

«_____ новых профессий» – проект «Форсайта компетенций», перед которым стояли задачи разработать методику определения востребованных компетенций будущего и составить карту компетенций для всех основных секторов массовой занятости граждан РФ.

12. Впишите пропущенное слово.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это _____ Форсайта.

13. Впишите пропущенное слово.

Совокупность участников, которые либо непосредственно задействованы в реализации проекта, либо являются участниками процесса, который выбран в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области, называется _____ Форсайта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите 3 возможные роли членов команды форсайт-сессии.

15. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие видов форсайта и их характеристик.

| А | | Б | |
|---------------|-------------------------|----------------|---|
| Виды форсайта | | Характеристика | |
| А | Форсайт компетенций | 1 | выявление перечня критических технологий, форматов организации деятельности или перспективных продуктов, которые могут развивать отрасль или наоборот блокировать изменения |
| Б | Отраслевой форсайт | 2 | выявление уникальной позиции рассматриваемого региона, экспертиза и реинжиниринг существующих стратегий развития территории и размещенных на ней предприятий |
| В | Форсайт рынка | 3 | формирование образа образовательных программ, определение карты ключевых компетенций и специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли |
| Г | Территориальный форсайт | 4 | выявление круга потребностей пользователей и анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей |

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для собеседования

1. Форсайт – основные этапы эволюции и области распространения.
2. Теоретические основы форсайта: теория сложности, эволюции и хаоса. Концепция, понятийный аппарат и методология форсайта.
3. Базовые принципы форсайта: вовлеченность, коммуникация, координация, согласие, концентрация на долговременном периоде развития, системность.
4. Отличительные особенности форсайта по сравнению с традиционными методами прогнозирования. Форсайт-подходы типов top-down и bottomup.
5. Практика применения форсайта. Стадии форсайта.
6. Конечный продукт форсайт-проектов: прогнозы, рекомендации, сценарии, исследовательские приоритеты, прогнозы, технологические «дорожные карты».
7. Форсайт экономики знаний. Цикл знания.
8. Отраслевой форсайт.
9. Форсайт рынка.
10. Форсайт компетенций. Атлас новых профессий.
11. Территориальный форсайт.
12. Форсайт как стратегирование для компании.
13. Форсайт для сообществ.
14. Типология методов форсайта. Треугольник форсайта. Ромб форсайта.
15. Структура сессии RapidForesight: предпринимательский, организационный, технологический контуры.
16. Последовательность шагов в RapidForesight: префорсайт, формирование группы участников, генерация, действия, обновление.
17. Форсайт и разработка дорожных карт. «Карта будущего» и ее основные элементы.
18. Команда форсайт-сессии.
19. Применение форсайт-исследований на различных уровнях инновационных систем: глобальном, национальном, отраслевом, корпоративном.
20. Этапы организации форсайт-проекта на корпоративном уровне.

Критерии оценивания в случае зачета:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Форсайт: теория, методология,
исследования"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КАК БАЗИС ПРИКЛАДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким понятием называют различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени?

- 1) регресс
- 2) социальные изменения
- 3) прогресс
- 4) революция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая идея описывает последствия взаимовлияющих изменений?

- 1) социальный цикл
- 2) регресс
- 3) прогресс
- 4) социальный процесс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто считается родоначальником социологии, выделившим три стадии в социальной динамике: теологическую, метафизическую и позитивную?

- 1) О.Конт
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Л.Гумплович
- 4) М.Вебер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из первых социологов усматривал сущность эволюции и социальных изменений общества в его усложнении, усилении его дифференциации, которое сопровождается ростом интеграционных процессов?

- 1) Г.Спенсер
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Л.Гумплович
- 4) М.Вебер

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из классиков социологии рассматривал процесс социальных изменений как переход от механической солидарности к органической?

- 1) Г.Спенсер
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Л.Гумплович
- 4) М.Вебер

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется необратимое направленное изменение материальных и идеальных социальных объектов и социальных процессов, обычно предполагающее переход от простого к сложному, от низшего к высшему и т. п.?

- 1) социальный процесс
- 2) социальное развитие
- 3) социальный цикл
- 4) регресс

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, повышение уровня организации, усложнение способа организации, характеризуется увеличением внутренних связей.

- 1) прогресс
- 2) регресс
- 3) спад
- 4) стагнация

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Понятием _____ называется социальное изменение, когда любое состояние, в котором пребывает система на той или иной стадии, может возникнуть в будущем, и уже когда-то случилось в прошлом; изменения происходят лишь в коротком временном интервале, а на длительном отрезке времени – нет, т. к. система возвращается к первоначальному состоянию.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это процесс, являющийся противоположностью прогресса

10. Впишите пропущенное слово.

_____ называются процессы, если они следуют одной-единственной траектории или проходят через схожую последовательность необходимых стадий.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ процессы – это процессы, которые следуют по нескольким альтернативным траекториям. Они «проскакивают» одни «участки», задерживаются на других или добавляют в своем движении нетипичные стадии.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ действие – это действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ действие – это действие, совершаемое по привычке, основанное на традициях согласно классификации М.Вебера

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Социальная реальность в альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки является специфической общественной средой, или тканью, соединяющей людей друг с другом. Такое межличностное поле находится в постоянном движении.

Что при таком подходе становится мельчайшей фундаментальной единицей социологического анализа, под которым понимается любое моментальное состояние социального поля (либо его сегмента)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки выделяется 4 измерения: идеальное, нормативное, интеракционное и возможностное. На каждом из четырех уровней это поле непрерывно подвергается изменениям. Мы можем наблюдать: 1) переформулирование идей; 2) пересмотр норм ; 3) переформирование каналов взаимодействия;

4) перегруппировку возможностей, интересов, жизненных шансов. Идеальное и нормативное измерения поля вносят свой вклад в то, что традиционно рассматривается как культура. И интеракционное, и возможностное измерения вплетаются в то, что в прямом смысле можно назвать социетальной тканью. Какое понятие используется для выражения многомерности поля?

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является автором учения об общественно-экономических формациях?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) К.Маркс
- 4) М.Вебер

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какое время системная модель общества в социологии получает наибольшее развитие?

- 1) в современной социологической мысли XXI века
- 2) в XX веке, являясь порождением организмической модели общества
- 3) в середине XIX века
- 4) в Новое время

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кем разработана теория структурации, согласно которой агенты и структуры слиты в единое целое?

- 1) Э.Дюркгеймом
- 2) М.Вебером
- 3) Э.Гидденсом
- 4) П.Штомпкой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кем разработана теория двойного морфогенеза, согласно которой агенты и структуры аналитически разделяются?

- 1) Э.Дюркгеймом
- 2) М.Вебером
- 3) М.Арчер
- 4) П.Штомпкой

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из ученых в своей материалистической концепции эволюции сосредоточился на технологии, считая основными движущими силами социальных изменений изобретения и открытия, которые постепенно трансформируют образ жизни человечества?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Л.Морган
- 4) М.Вебер

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Слияние групп, присоединение одной группы к другой - это примеры изменений в

- 1) функциях системы
- 2) границах системы
- 3) окружении системы
- 4) подсистемах системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Специализация и дифференциация работ, снижение экономической роли семьи, принятие университетами или школами на себя руководящей роли - это примеры изменений в

- 1) функциях системы
- 2) границах системы
- 3) окружении системы
- 4) подсистемах системы

8. Впишите пропущенное слово.

Термин _____ в самом общем виде означает _____ система знаний о способах достижения знаний

9. Впишите пропущенное слово.

Идея _____ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма».

10. Впишите пропущенное слово.

_____ процессы – это процессы, связанные с воспроизведением того, что было.

11. Впишите пропущенное слово.

Процессы, которые можно распознать, предсказать и у которых можно выявить цель, можно назвать _____

12. Впишите пропущенное слово.

_____ процессы - это скрыто протекающие процессы, которые невозможно распознать, воспринять как положительные или отрицательные, установить, желательны они или не желательны.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни обществ

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется способность выходить за пределы собственных возможностей, прорываться через сдерживающие трудности, «переступить границу»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Люди могут распознать процесс, воспринять его течение и надеяться на то, что он даст определенный эффект, и ошибаться в своих ожиданиях. Процесс течет вопреки их расчетам и приводит к иным, а порой прямо противоположным результатам. Например, 1) пропагандистская кампания может усилить то отношение, которое она была призвана уничтожить, мобилизуя защитные механизмы и провоцируя негативную реакцию; 2) фискальные реформы, принятые для обуздания инфляции, могут вызвать рецессию и усиление инфляции; 3) из-за обострения конкуренции, вызванной стремлением увеличить прибыль, ее уровень может упасть. Как называется этот процесс?

Компетенции ПК-3, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

Компетенции ПК-3, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
2 семестр**

Список вопросов для собеседования

1. Социальные изменения как объект социологического исследования. Предмет, задачи, фундаментальные проблемы социологии социальных изменений
2. Фундаментальные концепции в исследовании социальной реальности.
3. Организмическая модель общества.

4. Системная модель общества как порождение концепции социальных изменений.
5. Динамическая модель общества.
6. «Социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «социальный цикл», «прогресс»: общее и особенное.
7. Разнообразие социальных процессов: типология.
8. Социальные движения: понятие, типы.
9. Внутренняя и внешняя динамика социальных движений.
10. Теория социального развития К. Маркса: трехуровневая реконструкция образа истории
11. Революция: понятие и ход.
12. Революция: модели и теории.
13. Социальное изменение как травма (П. Штомпка)
14. Уровни социальной реальности в теории социального становления П.Штомпки
15. Методологический потенциал теории социального становления в изучении социальных изменений. (П. Штомпка)

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.23</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков. После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. требования

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов
4. не подверженных стрессогенных факторов

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. бытностью

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность

4. осознанность деятельности
5. инерция

Задание 7. Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. социум
2. индивид
3. личность
4. субъект

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**

В рефлексивно-аналитическом диалоге выделяют следующий этап - установление доверительной

Задание 9. **Закончите предложение**

Волевое усилие, предполагающее мобилизацию всех душевных сил человека в сложной ситуации, характерно для метода _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Рефлекторная деятельность человека осуществляется в двух режимах: _____ самой природой и выработанным в процессе жизни человека

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____ как субъекта общения

Задание 12. **Впишите пропущенное слово**

_____ кризис - рассогласование между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

В ходе аутогенной тренировки происходит: релаксация, самовнушение, концентрация _____, развитие умения контролировать произвольную умственную активность

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Глобальные тенденции мирового образовательного процесса

Задание 15. **Дайте определение понятию.**

Социальная активность - это

УК-*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии на органы чувств называется:

1. восприятием
2. мышлением
3. •памятью
4. •ощущением

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность педагога к самоорганизации изменений в педагогической деятельности и в своей личности называется:

1. инновационным потенциалом
2. социальной установкой
3. коммуникативностью
4. идентичностью

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность в более короткий срок достигать более высокого уровня усвоения — это:

1. обучаемость

2. работоспособность
3. •способность
4. лабильность

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Если индивид останавливается в своем развитии, живет за счет эксплуатации стереотипов, можно о говорить о пути

1. стагнации
2. фрустрации
3. апатии
4. прокрастинации

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выработанный в процессе жизни человека режим рефлекторной деятельности управляется:

1. сознанием
2. волей
3. знанием
4. эмоциями

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно
- 3) Верно все
- 4) Верно частично

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Со слова какой части речи формулируется цель проекта - _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают _____ обстоятельства и требования

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является одной из подверженных _____ стрессам

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется _____

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется _____

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является способность к совершению _____ выборов

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите причины педагогических кризисов.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких двух режимах осуществляется рефлексорная деятельность человека

Компетенция ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы¹.

Балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до 20 баллов |
| 2. | Контрольные мероприятия | до 20 баллов |
| | Тест | до 10 баллов |
| | КСР | до 10 баллов |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | до 20 баллов |
| | Подготовка доклада и выступление | до 5 баллов |
| | Подготовка глоссария дисциплины | до 5 баллов |
| | Подготовка контрольной работы | до 10 баллов |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | до 20 баллов |
| | Публикация научной статьи | до 10 баллов |
| | Участие в научной конференции | до 10 баллов |
| | Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины | до 20 баллов |

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые компетенции
профессионального самообразования"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ПОТОКОВ ДАННЫХ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.24</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>математики и бизнес-информатики</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Большой поток данных имеет объем больше

- a) 30
- b) 50
- c) 100
- d) 1000

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Подход, при котором анализируются последовательно один за другим все показатели, называется

- a) Многомерным
- b) Монотетическим
- c) Политетическим
- d) Дискретным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для выявления в больших данных «засорений» используются методы

- a) Статистического анализа
- b) Робастные
- c) Регрессионные
- d) Корреляционные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аналитика больших данных предполагает на начальном этапе выявить

- a) Модернизацию данных
- b) Структуризацию данных
- c) Поляризацию данных
- d) Дискретизацию данных

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Структуризация больших потоков данных осуществляется методами

- a) Корреляционного анализа
- b) Регрессионного анализа
- c) Кластерного анализа
- d) Дисперсионного анализа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическая визуализация больших потоков данных представляется

- a) Дендрограммой
- b) Деревом
- c) Кольцом
- d) Винтовой линией

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кластеризация агломеративного подхода использует матрицу

- a) Расстояний
- b) Связности
- c) Идентичности
- d) Отношений различия

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Поток данных в глобальном смысле – это передача и принятие той или иной _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Информация, данные и знания являются частью одного _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Диаграмма _____ — это графическое представление потока данных в информационной системе.

11. Впишите пропущенное понятие из двух слов.

Два основных типа переменных в статистике - это _____ и _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Задачей _____ можно назвать предсказание числовой зависимой переменной

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Задачей классификации можно назвать предсказание _____ зависимой переменной

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При помощи каких технологий добывают данные?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Статистический анализ - это?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Пересчет координат центра тяжести кластера осуществляется в методе

- a) Ближнего соседа
- b) Дальнего соседа
- c) Дивизимного метода
- d) Центроидного метода

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Классификация с обучением осуществляется с использованием

- a) Однофакторного дисперсионного анализа
- b) Корреляционного анализа
- c) Дискриминантного анализа
- d) Регрессионного анализа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для дискриминации по обучающим выборкам необходимо оценить

- a) Статистическую среднюю
- b) Константу дискриминации
- c) Квантиль уровня 0,5
- d) Модальный вектор

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При кластеризации по трем выборкам необходимы

- a) Две константы дискриминации
- b) Три константы дискриминации
- c) Четыре константы дискриминации
- d) Одна константы дискриминации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Гиперсферы рассчитываются в методе

- a) Ближнего соседа
- b) Дальнего соседа
- c) Поиска сгущений
- d) Уорда

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция дискриминации это

- a) Нелинейная функция всех переменных
- b) Линейная комбинация всех показателей
- c) Усредненная величина
- d) Логарифмическая функция

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К итеративным методам кластеризации относится

- a) Метод ближнего соседа
- b) Метод дальнего соседа
- c) Центроидный
- d) к-средних

8. Закончите предложение пропущенным словом

Процедура сортировки данных используется с целью получения итогов различных _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Количественной мерой корреляции двух величин является коэффициент _____.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – многомерный статистический метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Канонический _____ — это способ получения информации из матриц взаимной корреляции.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ данных — это представление данных в виде, который обеспечивает наиболее эффективную работу человека по их изучению.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Анализ потока _____ данных включает в себя ассимиляцию данных в виде бесконечного набора, анализ и получение практических результатов, обычно в виде потока.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Основными компонентами диаграмм потоков данных являются:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что включает в себя метод кластеризации?

Компетенции ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|-------|--|----------------|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 20 |
| 2. | Контрольные мероприятия | 10 |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | 30 |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | 10 |
| 5. | Ответ на зачете (экзамене) | 30 |

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые методы анализа больших
потоков данных"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|--|
| ПК* | ПК-1. Способен управлять бизнес-анализом |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

| | |
|--|---|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.25</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>дифференциальных уравнений и теории управления</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом подразделяются модели по учету фактора времени?

- А детерминированные и стохастические
- Б статические и динамические
- В открытые и замкнутые
- Г макроэкономические и микроэкономические

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект?

- А Детерминированные модели
- Б Стохастические модели
- В Динамические модели
- Г Устойчивые модели

3. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| А динамические | 1 стохастические |
| Б открытые | 2 теоретико-аналитические |
| В детерминированные | 3 статические |
| Г прикладные | 4 замкнутые |

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется экономический показатель, на основании которого осуществляется выбор наилучшего управленческого решения?

- А целевая функция
- Б выборочная статистика

В допустимое управление

Г допустимая траектория

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поведение решений в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике аналогично

А колебаниям в модели популяционной динамики типа «хищник-жертва»

Б установлению равновесия в модели борьбы двух биологических видов за ограниченные ресурсы

В модели Мальтуса

Г модели экономического роста Харрода-Домара

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют интегральные кривые в динамической модели Мальтуса изменения экономической величины с постоянным темпом

$$\frac{dx}{dt} = qx$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

7. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|------------|---|--|
| А | цель | 1 | мгновенная «фотография», срез функционирования системы |
| Б | состояние | 2 | конечный результат, на который направлен процесс |
| В | равновесие | 3 | ограничение свободы элементов |
| Г | связь | 4 | способность системы при отсутствии внешних воздействий или при постоянном воздействии оставаться в данном положении сколь угодно долго |

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Задача, состоящая в изучении различного рода свойств экономической системы или среды, окружающей систему называется задачей _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с непрерывным временем описываются _____ уравнениями.

10. Впишите пропущенное слово.

Процесс разделение системы на независимые подсистемы называется _____ системы.

11. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель динамики национального дохода

$$Y(t+2) = \nu(Y(t+1) - Y(t)) + A,$$

описывающая экономические циклы, является дискретным уравнением _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования, называется _____ объекта.

13. Впишите пропущенное слово.

Соответствие модели исследуемым чертам и свойствам исходного объекта называется _____ модели.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется приближенное представление реального объекта, процесса или системы, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите основной метод исследования экономических систем.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что собой представляет процесс декомпозиции системы?

- А замена нелинейной системы линейной
- Б понижение размерности системы без существенной утраты информативности
- В проверка адекватности модели
- Г разделение системы на независимые подсистемы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интегральные кривые в модели популяционной динамики Ферхюльста и модели рекламной кампании имеют вид

- А экспонент
- Б логарифмических функций
- В логистических кривых, особенностью которых является свойство «насыщения» (наличие горизонтальной асимптоты)
- Г периодических функций

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель Мальтуса, описывающая динамические процессы с постоянным темпом роста, демонстрирует

- А экспоненциальный рост
- Б гиперболический рост (режим с обострением)
- В наличие устойчивого равновесия
- Г существование предельного цикла

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна сумма эластичностей выпуска по труду и по фондам $\alpha + \beta$ в производственной функции Кобба-Дугласа $X = AK^\alpha L^\beta$?

- А 1
- Б -1
- В 0
- Г 10

5. Установите соответствие между видом модели и характером изменения изучаемой величины. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|
| А | $\frac{dx}{dt} = qx$ | 1 | с постоянным темпом роста |
| Б | $\frac{dx}{dt} = a$ | 2 | с линейно изменяющейся скоростью |
| В | $\frac{dx}{dt} = a - bx$ | 3 | с постоянной скоростью роста |
| Г | $\frac{dx}{dt} = 0$ | 4 | постоянная |

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют графики решений в динамической модели изменения экономической величины с постоянной скоростью $\frac{dx}{dt} = a$?

- А прямые
- Б экспоненты
- В гиперболы
- Г параболы

7. Установите соответствие между видом и типом модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| А | $\frac{dx}{dt} = \alpha x$ | 1 | Одномерная, дискретная, нелинейная |
| Б | $y_{t+1} = \gamma y_t^{\alpha+\beta}, \alpha + \beta < 1$ | 2 | Многомерная, дискретная, линейная |
| В | $\frac{dx}{dt} = -\alpha y + \gamma x$ $\frac{dy}{dt} = \beta x - \delta y - \varepsilon y^2$ | 3 | Одномерная, непрерывная, линейная |
| Г | $x_{t+1} = \alpha x_t - \beta y_t$ $y_{t+1} = \gamma x_t + \delta y_t$ | 4 | Многомерная, непрерывная, нелинейная |

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Моделирование - это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Важнейшим свойством, которым обладают решения в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике, является _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с дискретным временем описываются _____ уравнениями.

11. Впишите пропущенное слово.

Модель динамики экономического роста Харрода, основанная на принципе акселератора и на ожиданиях предпринимателей,

$$Y(t+1) = \left(1 + \frac{s}{v-s}\right)Y(t),$$

является дискретной моделью _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Модель делового цикла Самуэльсона с точки зрения учета фактора времени представляет собой _____ модель.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

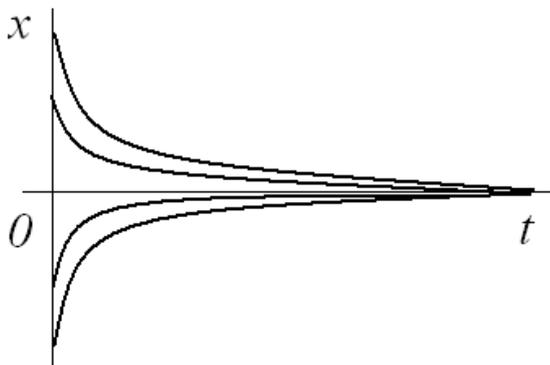
Непрерывная экономическая величина $L(t)$, изменяющаяся с постоянным темпом r по экспоненциальному закону $L(t) = L_0 e^{rt}$, $L_0 > 0$, $r > 0$ является монотонно _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется допустимая траектория системы, которая соответствует оптимальному закону управления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На рисунке изображено поведение решений дифференциального уравнения, первого порядка, описывающего некоторый экономический процесс.



Исследуйте на устойчивость и асимптотическую устойчивость нулевое решение.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

1. Каковы условия равновесия на товарном и денежном рынках в кейнсианской макроэкономической модели?
2. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели Леонтьева «затраты-выпуск»?
3. Какой системой уравнений описывается модель мультирыночного равновесия?
4. Каковы основные предпосылки и выводы модели Вальраса-Касселя_Леонтьева общего равновесия?
5. Какой системой уравнений описывается многосекторная модель «мультипликатор-ускоритель»?
6. Каковы основные предпосылки и выводы модели адаптации капитала к изменению конъюнктуры?
7. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели «затраты-выпуск»?
8. Каким уравнением описывается процесс достижения равенства между спросом и предложением на рынке за короткий срок по Вальрасу?
9. Каковы основные предпосылки и выводы кейнсианской модели?
10. Каковы основные предпосылки и выводы модели экономического роста Харрода-Домара? Модели Домара?
11. Каковы основные предпосылки и выводы неоклассической модели экономического роста?
12. Каким уравнением описывается некейнсианская макроэкономическая модель равновесия на товарном и денежном рынках?
13. Каким уравнением описывается модель мультипликатора-ускорителя?
14. Каковы основные предпосылки и выводы модели стабилизационной политики?

15. Какие модели равновесия с учетом фондового рынка Вам известны?
16. Каким уравнением описывается паутинообразная модель рыночного равновесия?
17. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели мультипликатора?
18. Каковы основные предпосылки и выводы модели пересекающихся поколений?
19. Каким уравнением описывается Модель Самуэльсона делового цикла?
20. Какие модели торговых циклов вам известны?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Экономическая динамика"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.26</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека называются

- 1) волей;
- 2) эмоциями;
- 3) стрессоустойчивостью;
- 4) мотивами.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний связывается с характером получаемой из внешней среды информации

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Умение сдерживать свои чувства, недопущение импульсивных действий, умение владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие являются проявлением

- 1) выдержки и самообладания;
- 2) инициативности;
- 3) настойчивости;
- 4) самостоятельности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмоциональная реакция на помеху при достижении осознанной цели называется

- 1) фрустрация;
- 2) тревожность;
- 3) стресс;
- 4) депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные эмоциональные компетенции включает в себя эмоциональный интеллект, согласно Д. Гоулману

- 1) самосознание, саморегуляция, мотивация, восприятие и выражение эмоций
- 2) саморегуляция, мотивация, эмпатия
- 3) самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки
- 4) самопознание, саморегуляция

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, эмоциональное состояние диффузного безобъектного страха, характеризующееся неопределённым ощущением угрозы называется

- 1) тревогой;
- 2) страхом;
- 3) фобией;
- 4) стрессом.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В экспериментах Т. Дембо были обнаружены следующие реакции на фрустрацию

- 1) агрессия, депрессия, стресс;
- 2) агрессия, регрессия, фантазирование, уход;
- 3) агрессия, раздражение, замещение, отрицание;
- 4) отрицание, фантазирование, агрессия.

Задание 8. Закончите предложение одним словом

Совокупность стереотипных, филогенетически запрограммированных неспецифических реакций организма, первично подготавливающих к физической активности, т. е. к сопротивлению, борьбе или бегству называется _____.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово

Согласно теорий _____ эмоций психологическое переживание и физиологические реакции возникают одновременно

Задание 10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий?

Задание 11. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - совокупность способностей распознавать эмоции у себя и у других людей по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу; воспринимать эмоциональный контент в среде, изобразительном искусстве и музыке; точно выражать свои эмоции и потребности, связанные с данными эмоциями; дифференцировать истинные и ложные выражения эмоций; определять, как проявляются эмоции в зависимости от контекста и культуры.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Виталия недавно повысили до перспективной должности. Спустя время, до него начали доходить слухи, что грядет сокращение штата и, вероятнее всего, Виталий попадет под удар. Чтобы снизить тревогу Виталий может _____ со своим руководителем об обстановке в организации и поделиться опасениями.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Михаил должен выступить с презентацией нового проекта на собрании перед всем начальством. Перед ним выступал начальник маркетингового отдела и своими словами разозлил Михаила. Чтобы снизить злость и выступить с презентацией Михаил может сделать несколько _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Яне поручили задание выступить с докладом перед большой аудиторией. До выступления осталось 10 минут, а Яна чувствует тревогу и отсутствие сил, не может собраться с мыслями. Что может сделать Яна, чтобы снизить уровень тревоги?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Виктор последние недели часто задерживался на работе из-за проекта, который скоро должен завершиться. Жена постоянно ходит хмурая, ведет себя так, будто подозревает Виктора в чем-то. Что может сделать Виктор, чтобы наладить отношения с женой?

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний рассматриваются как нервно-мышечная реакция организма

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется

- 1) невротик;
- 2) параноик;
- 3) шизофреник;
- 4) интроверт.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К фазам стресса относятся

- 1) тревога, раздражение, снижение активности;
- 2) тревога, стабилизация, истощение;
- 3) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
- 4) тревога, снижение активности, депрессия.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Понятие эмоционального интеллекта ввели

- 1) П. Майер, Дж. Саловей;
- 2) Р. Йеркс и Дж. Додсон;
- 3) У. Джемс и К. Ланге;
- 4) Дэниел Гоулман

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Марию охватило чувство стыда, и она начала ощущать свою никчемность. Затем она почувствовала себя ...

- 1) угнетенной;
- 2) подавленной;
- 3) пристыженной;
- 4) застенчивой;

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Когда Степан увидел, что несколько одноклассников списывают на экзаменах, он подумал, что это нечестно. Когда он сказал об этом учителю, то тот ответил, что ничего не может с этим

поделать. Степан планировал продолжить обсуждение этого вопроса со школьным завучем, потому что он чувствовал ... оттого, что случилось.

- 1) воодушевление;
- 2) бешенство;
- 3) отвращение;
- 4) подавленность.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Ренат был вполне счастлив на работе, и дома у него тоже все складывалось хорошо. Он думал, что он и его коллеги получают справедливую зарплату и с ними хорошо обращаются. Сегодня все сотрудники его отдела получили небольшую прибавку в рамках общей корректировки зарплаты. Ренат почувствовал...

- 1) удивление и потрясение;
- 2) умиротворение и спокойствие;
- 3) удовлетворение и ликование;
- 4) унижение и чувство вины;

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Если вы инициатор коммуникации и хотите реализовать какие-то свои цели, помните, что для другого человека значение имеют не ваши намерения, а ваши _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Заполните пропуски в предложении: эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Способность — непосредственно «вчувствовываться» в другого, то есть испытывать самому те же эмоции, что и другой человек, — называется _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется эффект, который заключается в следующем: при первом знакомстве человек всего на 7% доверяет тому, *что* говорит другой (вербальная коммуникация), на 38% тому, *как* он это произносит (паралингвистическая), и на 55% тому, *как* он при этом *выглядит* и где он *расположен* (невербальная коммуникация) - _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ обычно делятся на более высоких тонах и быстрым темпом

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется способность по речи человека опознавать эмоции человека - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные этапы управления своими эмоциями.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять какой эмоциональный эффект произведут наши слова или действия на другого человека.

Компетенции **ПК-*,УК -*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК-*,УК -*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Развитие научных представлений об эмоциональном интеллекте.
2. Модели эмоционального интеллекта.
3. Периферическая теория эмоций Джемса-Ланге.
4. Когнитивные теории эмоций (С. Шехтер, Л. Фестингер, Р. Лазарус).
5. Теории базовых и дифференциальных эмоций (К. Изарда, У. Мак-Дауголл, Р. Плутчик).
6. Изучение проблемы эмоций в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, В.К. Виллюнас).
7. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова.
8. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих.
9. Мимические коды эмоциональных состояний.
10. Особенности взаимосвязи эмоций и мышления.
11. Роль эмоций в процессе генерирования идей.
12. Механизмы влияния эмоций на мышление.
13. Приемы и методы вызывания эмоций, способствующих процессу генерирования новых идей в профессиональной деятельности
14. Принципы управления эмоциями других людей.
15. Методики диагностики эмоционального интеллекта.
16. Эмоциональная компетентность.
17. Влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие.

18. Приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
19. Основы эмоциональной регуляции делового поведения.
20. Подходы к развитию эмоционального интеллекта.
21. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
22. Эмоции как информация. Эмоции как ценность. Эмоции как энергия.
23. Техники регуляции эмоционального состояния.
24. Управление эмоциями в стрессовом состоянии.
25. Управление эмоциями в ситуациях взаимодействия с другими людьми.
26. Эмоциональная гибкость.

Критерии оценивания на зачете

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эмоциональный интеллект в цифровой
среде"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.27</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. парокомпрессионной холодильной машиной

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

8. Впишите пропущенное словосочетание

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента: _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

9. Впишите пропущенное слово

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и _____.

10. Впишите пропущенное слово

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____ и тепловыми.

11. Впишите пропущенное слово

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

- 1) _____ энергии частиц
- 2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
- 3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

12. Впишите пропущенное слово

К машинным преобразователям теплоты относятся _____ и газотурбинные установки.

13. Впишите пропущенное слово

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетике, являются термоэлектрические, _____ и магнитогидродинамические.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно
3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

8. Впишите пропущенное словосочетание

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ самих энергетических установок.

9. Впишите пропущенное слово

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является_____.

10. Впишите пропущенные слова

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____ элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

11. Впишите пропущенное слово

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

12. Впишите пропущенное слово

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

13. Впишите пропущенное слово

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Энергосиловые установки космических аппаратов. Основные требования к энергосиловым установкам. Схемы энергосиловых установок.
2. Перечислите условия эксплуатации энергосиловых установок в космосе.
3. Для выбора каких параметров ЭСУ необходимо учитывать внешние параметры?
4. Назовите основные параметры теплового режима ЭСУ на околоземной орбите.
5. Дайте определения основным требованиям к ЭСУ: надежности, автономности, цикличности энергопотребления, энерговооруженности, влиянию транспортной задачи и др.)
6. Приведите примеры компоновочных схем энергоустановок
7. Перечислите источники массы рабочего тела и энергии на борту космического аппарата.
8. Формула равновесной температуры приемника лучистой энергии, анализ формулы для определения получаемой плотности светового потока.
9. Расчет параболического концентратора лучистой энергии.
10. Радиоизотопные источники энергии. Возможности использования энергии ядерного синтеза.
11. Физическое явление фотоэффекта, схема внутреннего фотоэффекта.
12. Влияние числа каскадов и температуры на КПД ФЭП.
13. Расчет параметров и вольт-амперной характеристики ФЭП.
14. Зависимость характеристик ФЭП от условий эксплуатации.
15. Энергетические установки с фотоэлектрическими преобразователями энергии.
16. Разработка энергетических установок с термоэлектрическими преобразователями энергии.
17. Приведите тепловую схему и проанализируйте возможности оптимизации блока ТЭЛП установки.
18. Расчет количества тепловых труб для фотоэлектрической установки.
19. Перечислите типы ЭУ с электрохимическими преобразователями энергии.
20. Основные уравнения термодинамические свойства рабочих компонентов ХИТ. Температурный коэффициент ЭДС.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Энергетические системы космических
аппаратов"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

27 сентября 2024 года, протокол ученого совета
университета №2

Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9

Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ

| | |
|--|--|
| Код плана | <u>390401-2024-О-ПП-2г00м-07</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u> |
| Профиль (программа) | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.28</u> |
| Институт (факультет) | <u>Социологический факультет</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите одну из целей самоменеджмента:

- а) получение прибыли организацией;
- б) сознательное управление течением своей жизни;
- в) эффективное управление организацией;
- г) оперативное выполнение поставленных задач.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:

- а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
- б) важно количество времени дома и на работе;
- в) важно качество времени дома и на работе;
- г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Правило планирования личного времени:

- а) устанавливать соотношение (60:40);
- б) устанавливать соотношение (40:60);
- в) устанавливать соотношение (80:20);
- г) устанавливать соотношение (50:50).

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберете аналитический метод поиск решений?

- а) SWOT-анализ;
- б) воронка идей;
- в) общее – разное;
- г) метод персонажей.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом.

- а) продвижение;
- б) становления;
- в) заключительным;
- г) сохранения.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?

- а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;
- б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;
- в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ключевых областей рабочей деятельности должно быть

- а) одна;
- б) две;
- в) от 5 до 7;
- г) до 10.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.

Вид социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.

Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время — это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Стремление специалиста при выполнении работы получить идеальный результат – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите принципы селф-менеджмента.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие требования, необходимо предъявлять к цели, согласно методу SMART?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком возрасте наиболее часто встречается синдром эмоционального выгорания?

- а) в возрасте 40-50 лет;
- б) в любом возрасте;
- в) до 30 лет;
- г) после 50 лет

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для защиты от эмоционального выгорания нужно научиться:

- а) активно выражать свои эмоции;
- б) обижаться;
- в) правильно определять свои возможности и границы;

г) увеличить производственную нагрузку.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Влияние на поведение человека предыдущего опыта связано со следующей функцией эмоции:

- а) мобилизующая;
- б) оценочная;
- в) побудительная;
- г) регулирующая;
- д) экспрессивная.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Идея, что эмоции являются следствием характерных изменений в организме, принадлежит теории:

- а) В. Вундта;
- б) К. Изарда;
- в) П.В. Симонова;
- г) У. Джемса и Г. Ланге;
- д) Ч. Дарвина.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Предельное по интенсивности и неконтролируемое психологическое состояние:

- а) апатия;
- б) аффект;
- в) настроение;
- г) страсть;
- д) эйфория.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что подразумевают под понятием «повышенное ожидания от себя»?

- а) быть профессионалом, надеяться справиться с любым делом;
- б) ожидания, совместимые с реальностью;
- в) чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка;
- г) чрезмерное ощущение загруженности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?

- а) матрица Эйзенхауэра;
- б) колесо баланса;
- в) рефрейминг;
- г) SWOT-анализ.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.

Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.

Ситуация невозможности достичь какой-либо насущной цели с использованием наличных ресурсов и с учётом существующих ограничений (временных, материальных, индивидуально-психологических, законодательных, интеллектуальных и др.) называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.

Метод аналитического поиска решений проблемы, суть которого заключается в установлении причинно-следственных связей — это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.

Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.

Столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.

Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы относятся к _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите виды внутриличностных конфликтов.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите ресурсы самореализации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|-------|--|---|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до 24 баллов |
| 2. | Контрольные мероприятия | до 36 баллов |
| | <i>Тестирование</i> | <i>до 6 баллов</i> |
| | <i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i> | <i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)</i> |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | до 20 баллов |
| | <i>Реферат</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| | <i>Эссе</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | до 20 баллов (дополнительно) |
| | <i>Выполнение творческого проекта</i> | <i>до 10 баллов</i> |
| | <i>Участие в студенческой научной конференции</i> | <i>до 10 баллов</i> |

| | | |
|--|--------|-------------------|
| | Итого: | 100 баллов |
|--|--------|-------------------|

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный селф-менеджмент"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|------|---|
| ПК* | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |