

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
SMM: МАРКЕТИНГ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4. Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая дополнительная рекламная цель кампании важна, если Вы хотите, чтобы о Вашей компании узнало, как можно больше людей?

- 1) конверсии
- 2) лидогенерация
- 3) вовлеченность
- 4) охват

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Направляет обсуждение в нужное русло, нейтрализывает негативное отношение пользователей, повышает активность пользователей в сообществах?

- 1) контент-менеджмент
- 2) комьюнити-менеджмент
- 3) продвижение
- 4) таргетинг

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Продвижение в социальных сетях позволяет точно воздействовать на такую аудиторию?

- 1) целевую
- 2) пассивную
- 3) активную
- 4) конкурентную

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существует такое условное деление по времени просмотра видео, как?

- 1) просмотры видео в точке 65%
- 2) просмотры видео в точке 50%
- 3) просмотры видео в точке 45%
- 4) просмотры видео в точке 55%

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая дополнительная рекламная цель кампании важна, если Вы хотите, чтобы о Вашей компании узнало, как можно больше людей?

- 1) охват
- 2) сообщения
- 3) лидогенерация
- 4) экспертная

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Сколько существует ключевых стратегий в рамках SMM?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 5

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Одна из основных стратегий привлечения социальных сетей в качестве инструментов маркетинга?

- 1) мягкий подход
- 2) пассивный подходи
- 3) наглый подход
- 4) партизанский подход

8. **Впишите пропущенное слово.**

База _____, это список пользователей, которые взаимодействовали с компанией.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Сплит-тест (a/b split-testing) — метод, который определяет, на какую _____ лучше всего реагирует целевая аудитория.

10. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ - количество новых подписчиков за отчётный период / общее количество подписчиков сообщества * 100 %.

11. **Впишите пропущенное слово.**

Контент маркетинг представляет собой комплекс мероприятий, с помощью которых создаются и размещаются полезные для _____ аудитории материалы.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Контент — это _____ в интернете, которую публикуют на разных площадках в виде статей, заметок, аудио - и визуальных элементов.

13. **Впишите пропущенное словосочетание.**

_____ — это план по продвижению в социальных сетях. В нём описывают, чего бизнес хочет достичь с помощью соцсетей и как собирается добиться результата.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите не менее двух функций SMM-менеджера?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите основные шаги (не менее двух) перед созданием контента для социальных сетей?

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В соответствии с академической направленностью, какие виды текстов можно выделить?

- 1) академические и неакадемические
- 2) художественные и научные
- 3) исследовательские и научно-популярные
- 4) академические и творческие

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Исторически сложившаяся, устойчивая разновидность произведения это:

- 1) вид
- 2) жанр
- 3) мода
- 4) тип

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие жанры академических текстов выделяются в современной практике академического письма?

- 1) первичные и вторичные
- 2) практические и теоретические
- 3) фундаментальные и прикладные
- 4) сложные и простые

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и в отдельном произведении это

- 1) научная мода
- 2) научный стиль
- 3) научная традиция
- 4) научный тип

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Преамбула к тексту объемом 300-500 слов это

- 1) аннотация
- 2) реферат
- 3) ключевые слова
- 4) резюме

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите, какая ошибка встречается в данном предложении: «Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан»

- 1) стилистическая ошибка
- 2) логическая ошибка
- 3) грамматическая ошибка
- 4) академическая ошибка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков приблизительный объем рецензии на статью (в словах)?

- 1) 1000-1200
- 2) 150-300
- 3) 10000-40000
- 4) 500-700

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это логически завершенное исследование какой-либо проблемы (теоретической или эмпирической), осуществленное посредством применения научного метода, представленное в виде публикации.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - предположение результата исследования

10. Прочитайте текст и дайте решение задачи

Назовите тип академического текста, представленного далее:

«В статье ставится задача рассмотреть эффект сохранения и преобразования художественного канона на примере задостойника А. А. Архангельского и П. Г. Чеснокова. В результате анализа автор впервые в литературе доказывает, что в Православном богослужбном пении существуют тексты с устойчивым канонизированным типом структуры. Они обладают свободой музыкальной трактовки. При сохранении единого текста и структуры произведений, использованием различных мелодико-графических формул достигается широкое разнообразие музыкальных произведений»

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Воспроизведение чьих-либо высказываний, мыслей, без указания авторства это – _____

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Ваше личное мнение, комментарий, который Вы оставили на основании своих взглядов, это - _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ - изложение текста своими словами

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные методы работы с академическими текстами

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите элементы структуры введения в научной работе

Компетенция ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках какого методологического подхода целесообразно реализовывать исследование по изучению мнения жителей города о результатах городского благоустройства

- 1) количественного
- 2) качественного
- 3) микс-стратегия
- 4) экономического

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках какого методологического подхода реализовывать исследование по изучению практик этнической самоидентификации малых народов?

- 1) количественного
- 2) качественного
- 3) микс-стратегия
- 4) экономического

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите основоположников классической/количественной методологии в социологии

- 1) О. Конт, Э. Дюркгейм
- 2) Т. Парсонс
- 3) П. Бурдьё
- 4) В. Дильтей, М. Вебер, А. Шюц

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите основателей качественного подхода в социологии

- 1) О. Конт, Э. Дюркгейм
- 2) Т. Парсонс
- 3) П. Бурдьё
- 4) В. Дильтей, М. Вебер, А. Шюц

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания это

- 1) фундаментальное / фундаментальное исследование
- 2) прикладное исследование
- 3) квазифундаментальное исследование
- 4) теоретическое

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Часть единиц объекта исследования, отобранная с помощью специальных техник для непосредственного участия в исследовании это

- 1) генеральная совокупность
- 2) выборочная совокупность
- 3) информанты
- 4) респонденты

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выделите объект ВКР (выпускной квалификационной работы) на тему: «Потребительские практики родителей большого города»

- 1) потребительские практики
- 2) потребительские практики родителей
- 3) родители большого города
- 4) большой город

8. Закончите предложение фразой из двух слов

Объяснение значений основных понятий, которые будут использоваться в исследовании это -

9. Закончите предложение фразой из двух слов

Любое количественное исследование начинается с _____

10. Впишите пропущенное слово

_____ выборка целесообразна использовать при изучении опыта обращения преподавателей к искусственному интеллекту в рамках профессиональной деятельности

11. Впишите пропущенное слово

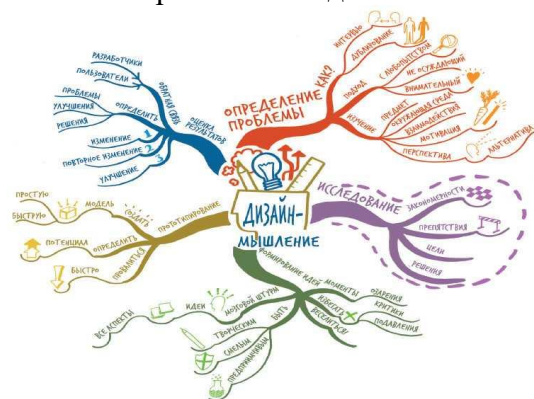
_____ стратегия социологического исследования будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах

12. Закончите предложение (фразу)

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на _____

13. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой тип работы с академическим текстом представлен ниже?



14. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте гипотезу для задачи: «Описать уровень ощущаемого качества жизни населения Самарской области в целом»

15. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Перечислите не менее двух особенностей отчета по социологическому исследованию для заказчика

Компетенции ПК-2 и УК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 и УК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 6 - Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер научного знания в качественной парадигме социологического исследования?

- 1) объективный;
- 2) субъективный;
- 3) интерпретативный;
- 4) конструктивный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, в котором отражается вся зафиксированная информация о наблюдаемых событиях, явлениях, поведении людей и впечатлениях наблюдателя, полученная в рамках качественного исследования?

- 1) транскрипт интервью;
- 2) дневник наблюдения;
- 3) логическая схема;
- 4) карточка наблюдения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С чем связана аналитическая индукция как метод обработки качественных данных?

- 1) с последовательным изучением конкретных случаев с целью нахождения общих закономерностей;
- 2) осуществлением дискурс-анализа;
- 3) применением партисипаторной стратегии;
- 4) анализом социальных практик.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком типе анализа представлено кодирование как основа осуществления анализа качественных данных?

- 1) обоснованной теории;
- 2) дискурс-анализе;
- 3) секвенциальном анализе;
- 4) дисперсионном анализе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что будет первым этапом развертывания анализа в стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;

4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой этап будет вторым в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой этап будет заключительным в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

8. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии социологических исследований допускается использование в отчете «живых» материалов, «голоса» самих информантов.

9. Впишите пропущенное слово.

В качественной методологии социологических исследований _____ определяется как основной способ познания.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - разговор, специально организованный вокруг последовательности событий.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ как способ обработки качественной информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. Впишите пропущенное слово.

При открытом _____ в процессе обработки качественной информации производится детальный тщательный анализ транскрипта интервью (строка за строкой)

13. Впишите пропущенное слово

_____ - детальное изучение одного или нескольких случаев с целью раскрытия содержания глубинных процессов протекающих в обществе и лучшего понимания изучаемого явления.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется подход к анализу данных, появившийся под влиянием идей обоснованной теории, в основе которого лежат кодирование, идентификация тем и паттернов в данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется метод систематического описания смысла качественных данных, который осуществляется за счет разработки надежной и валидной сетки категорий, последовательного предписывания сегментам текста этих категорий и упорядочивания смыслов из текста, которые эти категории описывают?

Компетенция ПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

зачет/дифференцированный зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 - Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- А) военнослужащих;
- Б) людей, не имеющих работы и жилья;
- В) студентов;
- Г) пенсионеров.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу общностей относится население города?

- А) этническому
- Б) демографическому
- В) конфессиональному
- Г) социально-территориальному

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто первым ввел в научный оборот урбанизм как социологическую категорию?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) М. Вебер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором методики «концентрических зон», с помощью которой он выявил неоднородность пространства большого города?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) М. Вебер

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является создателем экологической социологии, на основе которой были проведены исследования локальных сообществ в Чикаго?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) М. Вебер

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к городскому образу жизни?

- А) снижение значимости соседских отношений
- Б) неустойчивость социального статуса
- В) повышенная формальность в межиндивидуальных контактах
- Г) единство культурных норм

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что в социологии города понимают под джентрификацией?

- А) часть крупного города, расположенная вокруг деловой части города, традиционно населенная представителями рабочего класса и деклассированными элементами.
- Б) движение семей среднего класса во внутренние городские территории и имеющее вторичный эффект в обратном движении более бедных семей.
- В) процесс размывания, сокращения численности городов (процесс противоположный урбанизации).
- Г) реконструкция (ревитализация) пришедших в упадок городских кварталов путём благоустройства и последующего привлечения более состоятельных жителей.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - тип города с высокой степенью концентрации академической науки узкоспециализированного профиля. Развитие и повышение роли этих городов достигается за счет все более узкой специализации научно-исследовательской деятельности с последующей интеграцией их на базе изобретения принципиально новых научно-технических конструкций.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Немецкий социолог _____ рассматривал город как поселение, в котором действует рынок?

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс, представляющий собой увеличение численности городского населения, не сопровождающееся принятием и развитием городского образа жизни.

11. Впишите пропущенное слово.

Немецкий ученый _____ является автором работы «Большие города и духовная жизнь»?

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - тип города с высокой степенью концентрации наукоемких производств и информационных технологий?

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - исторический процесс повышения роли городов, городского населения и его образа жизни, городской культуры в развитии общества.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите социолога, который является автором эссе «Урбанизм как образ жизни» и «Гетто». Он рассматривал город через три параметра: размер, плотность, гетерогенность (многообразие населения). Он полагал, что город характеризуется высокой мобильностью горожан, более высоким, чем в сельской местности темпом жизни, многочисленными социальными контактами между горожанами, которые носят поверхностный характер, а также считал, что городская жизнь ведёт к безличности и социальной дистанции.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется концепция, которая описывает горожанина, с одной стороны, как человека, который ищет развлечения в городе, прогуливаясь по нему, а, с другой стороны, как городского эксперта, разглядывающего толпу горожан. Горожанин одновременно стремится быть частью толпы и наблюдать ее со стороны, он является человеком, пытающимся получить удовольствие и бездельником, городским экспертом и просто ценителем уличной жизни.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

. В рамках какого теоретико-методологического направления возникла социология города?

- А) этнометодологии
- Б) Чикагской школы
- В) понимающей социологии
- Г) объективистской парадигмы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какому образу города соответствует восприятие города как места, где идет постоянная борьба за выживание; как плотно населенной территории, части которой охраняются теми, кто имеет на нее права; как пространства, где происходят каждодневные контакты с чужаками, которые в любой момент могут создать проблемы

- А) город как базар
- Б) город - машина
- В) город как джунгли
- Г) город как организм

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется реконструкция пришедших в упадок городских кварталов путём благоустройства и последующего привлечения более состоятельных жителей?

- А) урбанизация.
- Б) агломерация.
- В) субурбанизация.
- Г) джентрификация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется тип «информационного» города с высокой степенью концентрации академической науки узкоспециализированного профиля. Развитие и повышение роли этих городов достигается за счет все более узкой специализации научно–исследовательской деятельности с последующей интеграцией их на базе изобретения принципиально новых научно–технических конструкций.?

- А) наукоград;
- Б) технополис;
- В) технопарк;
- Г) мегаполис.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из перечисленных учёных изучал город посредством ментальных карт?

- А) Л.Вирт
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) К.Линч

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность субъектных аспектов жизненной среды – место жизни, существования человека как личности, индивидуальности в её социальном, культурном (мировоззренческом, ценностном и т.п.), коммуникативном, ментальном (личностно-историческом), метафизическом (идеально-фантастическом) измерениях?

- А) пространство;
- Б) город;
- В) территория;
- Г) район.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто из социологов рассматривал город как поселение, в котором действует рынок?

- А) М.Вебер
- Б) Э.Берджес
- В) Р.Парк
- Г) К. Линч

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - объединение близко расположенных населенных пунктов.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - неконтролируемый рост городских поселений?

10. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс возрастания роли городов в развитии общества, который включает изменения в размещении производительных сил, населения и т.д.?

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - немецкий социолог, которому принадлежит идея горожанина как чужака.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - автор концепции «текущей модерности», характерными чертами которой являются: освобождение от границ любого типа; изменение понятия «место» и появление новых форм этого понятия; сиюминутная жизнь; вечное движение, переключение внимания; новые качества «храма потребления», такие как возможность путешествовать в пространстве и времени?

13. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ теории считается, что городская среда не оказывает решающего воздействия на человеческую жизнь в городе, поскольку она протекает главным образом в небольших группах: в семье, среди друзей, соседей?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите социолога, который являлся одним из основателей Чикагской школы, воспринимал город как естественный феномен, подчиняющийся спонтанным, естественным закономерностям. Он полагал, что ситуация города – это ситуация бесконечных изменений, борьбы нового со старым, соперничество взглядов и образов жизни.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках какой теории считается, что город способствует развитию различных субкультур, так как происходит сотрудничество людей со схожими интересами в целях развития местных деловых связей, вступление в этнические, религиозные, профессиональные и др. группы.

Компетенции УК-5 , ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-5 , ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачёт проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИСКУРСИВНЫЙ АНАЛИЗ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дайте определение лингвистическому повороту:

- 1) изменение правил устной и письменной речи
- 2) появление в каком-либо языке большого количества заимствований из других языков
- 3) изменение отношения к языку во второй половине XX века – в общественной мысли, философии, истории, лингвистике, социологии, психологии, искусстве
- 4) изменение в произношении фонем русского языка

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

«Власть языка» означает, что

- 1) в речи всегда реализуются чьи-то интересы, чья-то точка зрения
- 2) при помощи языка все люди одинаково отражают действительность
- 3) человек не может точно выразить то, что хочет сказать
- 4) язык не зависит от носителей языка

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Речевое воздействие осуществляется

- 1) только в рекламе, политике и пропаганде
- 2) только в ораторской речи
- 3) в ситуациях публичного и межличностного общения, когда необходимо кого-то убедить в чем-либо
- 4) в любом речевом акте

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Деятельностный подход к речевому воздействию проявляется в том, что

- 1) не учитываются экстралингвистические факторы
- 2) речь оценивается с точки зрения достижения говорящим коммуникативной цели
- 3) не учитываются мотивы и намерения говорящих
- 4) рассматривается этимология слов и выражений

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Репрезентативная функция языка заключается в:

- 1) подробном изложении своих мнений и суждений участниками коммуникативной ситуации
- 2) в дискуссии политических акторов по ключевым социально-политическим вопросам общественной жизни
- 3) в манипулятивном воздействии на публику со стороны СМИ и политиков
- 4) в словесном отражении какой-либо картины мира, присутствующей в индивидуальном и(или) общественном сознании

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из теорий дискурса предлагает детальную методологию дискурс-анализа:

- 1) теория дискурса М.Фуко
- 2) теория критического дискурс-анализа
- 3) теория политического дискурса
- 4) теория психологического дискурса

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из нижеперечисленных форм социальных отношений не является примером микровласти (в понимании М.Фуко):

- 1) семья
- 2) отношения между полами
- 3) отношения между знающими и незнающими
- 4) отношения между больными и здоровыми
- 5) отношения между управляемыми и управляющими

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ методологический поворот, связанный с «языковой революцией» в историографии и социально-гуманитарном знании в целом, которая сопровождалась фундаментальным сдвигом в понимании роли языка в историческом познании.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ процесс, когда в речи всегда реализуются чьи-то интересы, чья-то точка зрения.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ функция языка, в результате которой создается словесное отражение какой-либо картины мира, присутствующей в индивидуальном и(или) общественном сознании.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - тип общественной организации, для которого характерно стремление к осуществлению надзора над большими множествами индивидов с целью приспособления их к функциональным требованиям индустриальных, рыночно-капиталистических и административно-бюрократических порядков обществ Модерна

12. Впишите пропущенное слово.

_____ функция дискурсологии отражается в проведении консультаций и открытых лекций с государственными и общественными структурами по вопросам взаимодействия с гражданами

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ тип общественной организации, для которого характерно стремление к осуществлению надзора над большими множествами индивидов с целью приспособления их к функциональным требованиям индустриальных, рыночно-капиталистических и административно-бюрократических порядков обществ Модерна.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

По каким социальным основаниям может осуществляться «отделение и отбрасывание» в концепции М.Фуко.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Основные характеристика, присущие «биовласти» в концепции М.Фуко.

УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое из нижеперечисленных положений не является сущностным принципом критического дискурс-анализа:

- 1) социальный анализ должен быть объективным и беспристрастным
- 2) дискурс как конструируется, так и конструирует социальную реальность
- 3) использование языка необходимо анализировать эмпирически в социальном контексте
- 4) дискурс действует идеологически

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В чем выражается просветительская функция дискурсологии в рамках критического дискурс-анализа:

- 1) в проведении консультаций и открытых лекций с государственными и общественными структурами по вопросам взаимодействия с гражданами
- 2) выступление на научных конференциях, симпозиумах и семинарах
- 3) усиление научной коммуникации с учеными из других стран и государств
- 4) в создании научных пособий

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каковы механизмы трансляции политических дискурсов:

- 1) повседневные коммуникации на бытовые темы
- 2) медиа-тексты – новости, аналитика, информация, дебаты, обсуждения
- 3) ритуальные коммуникативные акты, сопровождающие рутинные действия
- 4) протокольные тексты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дайте определение лингвистическому повороту:

- 1) изменение правил устной и письменной речи
- 2) появление в каком-либо языке большого количества заимствований из других языков
- 3) изменение отношения к языку во второй половине XX века – в общественной мысли, философии, истории, лингвистике, социологии, психологии, искусстве
- 4) изменение отношения к устной речи и способам произнесения слов

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Власть языка» означает, что

- 1) в речи всегда реализуются чьи-то интересы, чья-то точка зрения
- 2) при помощи языка все люди одинаково отражают действительность

- 3) человек не может точно выразить то, что хочет сказать
- 4) язык не зависит от носителей языка

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Речевое воздействие осуществляется

- 1) только в рекламе, политике и пропаганде
- 2) только в ораторской речи
- 3) в ситуациях публичного и межличностного общения, когда необходимо кого-то убедить в чем-либо
- 4) в любом речевом акте

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Деятельностный подход к речевому воздействию проявляется в том, что

- 1) не учитываются экстралингвистические факторы
- 2) речь оценивается с точки зрения достижения говорящим коммуникативной цели
- 3) не учитываются мотивы и намерения говорящих
- 4) рассматривается этимология слов и выражений

8. Впишите пропущенное слово.

_____ – неполитический институт в подходе М.Фуко, который обладает большой дискурсивной властью, категоризируя физическую норму индивида и населения в целом

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – в концепции М.Фуко первый механизм внешнего контроля дискурса, для которого характерен запрет на высказывание (в т.ч. юридический), ограничения на трансляцию альтернативных дискурсов

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – в концепции М.Фуко второй механизм внешнего контроля дискурса, для которого характерен запрет на высказывание (в т.ч. юридический), ограничения на трансляцию альтернативных дискурсов

11. Впишите пропущенное слово.

_____ рассматривается как форма социальной практики, которая отражает и формирует социальные структуры и отношения.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ лежит в основе дискурсологии, который предполагают, что реальность конструируется через дискурсивные практики.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ анализирует структуру, функции и свойства дискурса, а также его роль в формировании общественного сознания и социальных практик.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте основную идею теории дискурса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем заключается специфика дискурсологии как науки.

Компетенции ПК-3 и УК- 2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

в случае зачета «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 3 - Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется система принципов, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определяет деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется поддержание устойчивости имущественного положения определенных слоев населения и его социальную защиту от возможных негативных последствий, то есть от последствий социального риска?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется необходимый для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственные товары и услуги, стоимость которых определяется в соотношении со стоимостью минимального набора продуктов питания?

- 1) прожиточный минимум;
- 2) потребительская корзина;
- 3) социальная ситуация;
- 4) социальная поддержка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется уровень жизни, при котором удовлетворяются элементарные потребности — как физиологические, так и социальные, но остаются неудовлетворенными потребности более сложные и высокие?

- 1) социальное благополучие;
- 2) необеспеченность;
- 3) государственная социальная помощь;
- 4) социальная поддержка.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют конкретное состояние проблемы конкретного получателя социальных услуг, индивидуального или группового, со всем богатством своих связей и опосредований, имеющих отношение к разрешению данной проблемы?

- 1) социальная ситуация;
- 2) трудная жизненная ситуация;
- 3) социальное благополучие;
- 4) социальная поддержка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначают обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина и последствия, которых он не может преодолеть самостоятельно?

- 1) социальная ситуация;
- 2) трудная жизненная ситуация;
- 3) социальное благополучие;
- 4) социальная помощь.

8. Впишите пропущенное слово.

Многофакторный конструкт, представляющий сложную взаимосвязь культурных, экономических, социальных, психологических, физических и духовных факторов жизнедеятельности, обеспечивающих определенное качество жизни человека, это _____ благополучие.

9. Впишите пропущенное слово.

Совокупность материальных благ, возможность удовлетворять материальные потребности, обеспеченность и стабильность материального достатка, это _____ благополучие.

10. Впишите пропущенное слово.

Хорошее физическое самочувствие, телесный комфорт, здоровье и физический тонус, это _____ благополучие.

11. Впишите пропущенное слово.

Прямой недостаток в удовлетворении наиболее сущностных, как правило, физиологических _____ в пище, одежде, обуви называется абсолютной бедностью.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Бедность, характеризующаяся существованием групп, считающих свой уровень жизни существенно и неоправданно более низким, чем у иных социальных категорий, независимо от абсолютной величины их доходов и потребления, называется _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Бедность, основанная на самоощущении человеком лишения значимых жизненных благ, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган государственной власти Российской Федерации, осуществляющий функции по выработке государственной политики и регулированию социальной поддержки населения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий функции по выработке региональной политики и регулированию социальной поддержки населения?

ПК 6 - Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая составляющая методологии научного исследования представляет собой систему наиболее общих принципов и положений исследования, цель которых обосновать способы получения нового знания, конкретные методы сбора и анализа информации, конкретные исследовательские практики и логику их реализации?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая составляющая методологии научного исследования включает в себя представление о природе социальной реальности, принятое в конкретной методологии, задающее предметную область исследований?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая составляющая методологии научного исследования включает в себя нормы и идеалы исследования как вида познавательной деятельности: представления о способе познания, функциях исследования, критериях оценки качества полученной информации, логике научного поиска?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую составляющую методологии научного исследования определяют как стратегию получения и способы представления нового знания, последовательность организации исследования, возможности и ограничения конкретных методов сбора и анализа информации, технику использования исследовательских методов?

- 1) онтологическая;
- 2) философская;
- 3) процедурная;
- 4) гносеологическая.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется совокупность специальных приемов для эффективного использования того или иного метода?

- 1) методика;

- 2) техника;
- 3) процедура;
- 4) технология.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь?

- 1) методика;
- 2) техника;
- 3) процедура;
- 4) технология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования, система приемов сбора и обработки информации?

- 1) методика;
- 2) техника;
- 3) процедура;
- 4) технология.

8. Впишите пропущенное слово.

Отправной точкой исследования, предполагающей осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса является _____ проблема.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ исследование проводится в условиях, созданных специально для исследования.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ исследование предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ исследование выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям.

12. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии исследования допускается использование в отчете по результатам исследования включение «живых» материалов, «голоса» самих информантов

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Вид отчета по результатам исследования, где фиксируются новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, являющиеся теоретическими и методологическими достижениями, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух способов оценки качества результата социологического исследования в рамках качественной методологии.

Компетенции ПК-3 и ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 и ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИССЛЕДОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК 2 - Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для описания притягательности фотографии, являющейся гарантом того, заговорит лиона со зрителем, услышит ли он её, семиотик Ролан Барт выбирает слово:

- А) «Притяжение»
- Б) «Постижение»
- В) «Представление»
- Г) «Приключение»

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из социально-гуманитарных наук одной из первых обратила внимание на потенциал использования фотоматериалов в исследованиях?

- А) Культурология
- Б) Социология
- В) История
- Г) Антропология

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является общим основанием всех видов (жанров) фотографии?

- А) Особенности композиции
- Б) Интенции объекта съёмки
- В) Условия съёмки
- Г) Используемая техника
- Д) Интенции фотографа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ограничивает множественность «прочтения» фотографии (например, рекламного изображения):

- А) Цвет фона
- Б) Количество деталей
- В) Языковое сообщение
- Г) Время создания изображения

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Наиболее способствуют потоку ассоциаций при взгляде на рекламную и социальную фотографию:

- А) Непредсказуемые символы
- Б) Незнакомые символы
- В) Легко узнаваемые символы
- Г) Геометрические символы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что НЕ относится к свойствам punctum'а фотографии в теории Ролана Барта?

- А) Пронзает, разрывает studium
- Б) Находится в компетенции сугубо личного знания
- В) Является субъективной стороной фотографии
- Г) Объясняется предшествующим жизненным опытом зрителя
- Д) Может быть обозначен автором снимка

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что французский фотограф Анри Картье-Брессон называл «решающим моментом»?

- А) Время демонстрации снимка публике
- Б) Время проявления изображения на бумаге при фотопечати
- В) Наилучшее время захвата объекта съёмки
- Г) Время спуска затвора фотоаппарата

8. Впишите пропущенное слово

Фотографию, денотация которой не подвергалась техническим манипуляциям называют _____ фотографией

9. Впишите пропущенное слово

Фотография, которая ставит себе задачу выстроить диалог между общественностью и социальными учеными, пробудить общественный резонанс на ту или иную социальную проблему это _____ фотография

10. Впишите пропущенное слово

Применительно к фотографии представляет _____ собой символический уровень, более сложные, мысли, чувства, ассоциации, которые вызывает снимок

11. Закончите предложение (фразу)

В случае уравновешенной симметричной композиции, согласно исследованиям, «чтение» изображения происходит _____

12. Впишите пропущенное слово

Социально незащищенные слои населения чаще всего становятся участниками _____ визуальных исследований

13. Впишите пропущенное слово

Главным условием способности зрителя _____ расшифровать знаки, заложенные в изображении, является принадлежность к одной _____ с создателем изображения

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем состоит суть метода фотовыявления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее 2 способов развития визуального воображения

ПК 3 - Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что значит говорить на языке изображений?

- А) Передавать информацию любыми невербальными способами
- Б) Создавать на изображении те связи, которых нет в реальности и прочтение которых никак не контролируется
- В) Видеть в реальности и создавать на изображении нужные связи, выражая вполне определенное содержание
- Г) Понимать, что автор хотел сказать

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какого агента фотографического опыта не существует в системе Р.Барта – В.Круткина?

- А) Operator
- Б) Spectrum
- В) Spectator
- Г) Demonstrator
- Д) Motivator

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С каким средством визуального воздействия связана разная продолжительность демонстрации кадров (планов) на экране?

- А) Наплыв
- Б) Горизонтальный монтаж
- В) Временной ритм
- Г) Частота смены кадров

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что преимущественно делает языковое сообщение на снимке?

- А) Расширяет круг возможных прочтений фотографии
- Б) Никак не связано с вариантами прочтения снимка
- В) Ограничивает множественность прочтения фотографии
- Г) Прямо говорит о замысле автора

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного НЕ относится к обязательным свойствам punctum'a фотографии в теории Ролана Барта? (три ответа)

- А) Пронзает, разрывает studium
- Б) Находится в композиционном узле снимка
- В) Сравним со знаками препинания в изображении
- Г) Находится в компетенции сугубо личного знания\

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое «прямая» фотография?

- А) Фотография, созданная при помощи автоматического спуска затвора
- Б) Фотография, созданная под прямым углом к объекту съёмки
- В) Фотография, не связанная с социальным и культурным контекстом её создания
- Г) Фотография, созданная для использования в СМИ
- Д) Фотография, денотация которой не подвергалась техническим манипуляциям

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Где преимущественно используются эффекты ассимиляции и контраста при оценке фотографии?

- А) В домашней фотографии
- Б) В криминалистике
- В) В политике
- Г) В маркетинге

8. Впишите пропущенное слова

Формула содержания фотографии представляет из себя _____ + _____

9. Впишите пропущенное слово

_____ называются изображения, в которых есть «вектор», то есть действие, направленное от одного персонажа (актора) к другому (цели)

10. Закончите предложение (фразу)

Исследовательский подход к работе с фотографией, в котором исследователь создаёт сам или стимулирует создание фотографий с целью уловить особенности изучаемых явлений в самом производстве визуальных текстов или собрать материал для последующего анализа называется _____

11. Впишите пропущенное слово

Задачей _____ фотографии является задача выстроить диалог между общественностью и социальными учеными, пробудить общественный резонанс на ту или иную социальную проблему

12. Закончите предложение (фразу)

Использование в отчете графических иллюстраций, таблиц, диаграмм, схем, передающих информацию в сжатом виде характеризуется термином _____

13. Впишите пропущенное слово

_____ значение символа определяет его связь с другими символами как частью модели или системы

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите три этапа восприятия изображения в теории Эрвина Панофского

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух следствий установления жанра фотографии в процессе ее анализа.

Компетенции ПК-2 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На каких этапах социологического исследования используются современные информационные технологии?

- А) разработка программы исследования;
- Б) сбор данных;
- В) обработка и анализ данных;
- Г) представление результатов исследования;
- Д) на всех перечисленных этапах.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие возможности дает открытая лицензия Creative Commons (CC)?

- А) свободно распространять публикацию с обязательной ссылкой на источник;
- Б) платный доступ к публикации;
- В) доступ только для ограниченного круга лиц;
- Г) ограниченный доступ к публикации, только для тех, кто имеет доступ к базе.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой ресурс из перечисленных можно назвать специализированной социальной сетью для ученых?

- А) Elsevier
- Б) Scopus
- В) WOS
- Г) Researchgate

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу образования относится асинхронное взаимодействие студента и учебного заведения с использованием специальной платформы для прохождения материала и тестирования?

- А) дистанционное образование;
- Б) онлайн образование;
- В) смешанное образование
- Г) открытое образование.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите платформу для управления образовательными курсами?

- А) Yandex.disk;

- Б) Moodle;
- В) Лекториум;
- Г) Облачная система.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите платформу, объединяющую онлайн курсы, ведущих российских ВУЗов.

- А) Vortex;
- Б) Открытое образование;
- В) BigBlueButton
- Г) Moodle.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите сервисы для транскрибирования аудиозаписи?

- А) Google Docs;
- Б) deeple;
- В) WordVoice;
- Г) piktochart.

8. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Первый принцип - это _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Второй принцип - это _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Третий принцип - это _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Четвертый принцип - это _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ обеспечивают легкий поиск по базам научных публикаций.

13. Впишите пропущенное слово.

Как расшифровывается аббревиатура РИНЦ – российский индекс научного

_____.

14. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая технология активно используется при проведении роботизированного опроса?

15. Прочитайте текст и запишите ответ.

Сформулируйте основную задачу принципов FAIR.

ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сервис Яндекса позволяет **анализировать статистику запросов**?

- А) Яндекс. Взгляд;
- Б) Wordstat;
- В) Яндекс. Метрика;
- Г) Яндекс. Диск.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- А) socioline.ru;
- Б) anketolog.ru;
- В) ecsocman.ru;
- Г) wordle.net.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Существуют платформы для создания онлайн опроса с бесплатным доступом к стандартным функциям. Какая функция не входит в бесплатный пакет на любой платформе?

- А) конструктор для создания вопросов разного типа;
- Б) сбор данных и их организация в массив;
- В) простые распределения в диаграммах;
- Г) организация панельной выборки.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какое программное обеспечение для обработки количественных социологических данных считается самым распространенным среди специализированных программ?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какая программа из перечисленных являясь неспециализированной позволяет проводить обработку количественных данных для социологических исследований?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите из предложенных технологий ту, которая позволяет визуализировать данные с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики?

- А) диаграмма;
- Б) график;
- В) инфографика;
- Г) гистограмма;
- Д) таблица.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

При формировании массива данных вопрос под номером 1, мы обозначаем - В1. Как называется эта процедура?

- А) форматирование;
- Б) идентификация;
- В) кодировка;
- Г) триангуляция.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации – это _____ технологии.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Самый популярный язык программирования для сбора данных в социологических исследованиях – это _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ естественного языка в цифровой среде, например, анализ тональности постов, проводится с помощью _____ анализа?

11. **Впишите пропущенное слово .**

С помощью сервиса Wordstat исследователи могут проводить анализ _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Включенное онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе называется _____.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ, который проводится на основе данных о местонахождении, локации пользователей, называется _____.

14. **Прочитайте вопрос и запишите ответ.**

Как называется тип диаграммы, представленный на рисунке 1.

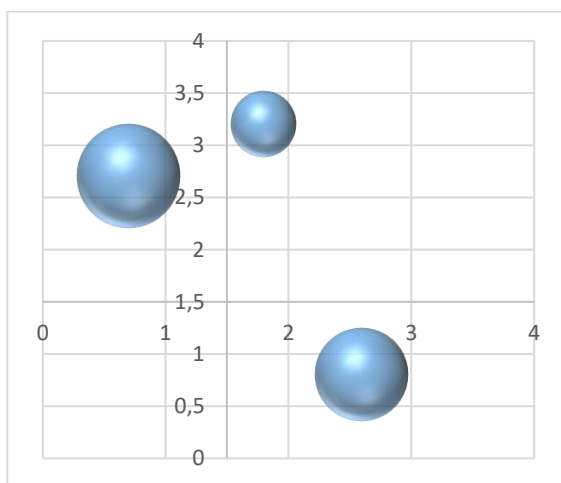


Рисунок 1

15. **Прочитайте вопрос и запишите ответ**

Как называется направление социологии, в рамках которого исследование проводится при помощи новых способов производства, обработки и методов анализа данных?

Компетенции УК-4, ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4, ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый контроль завешается зачетом по результатам работы в семестре

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какое место маркетинговые исследования занимают в системе маркетинговой информации?

- А) относится к подсистеме внешней информации;
- Б) относится к подсистеме внутренней информации;
- В) является отдельной подсистемой;
- Г) является единственным блоком маркетинговой информации.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какое исследование можно назвать маркетинговым

- А) любое исследование, реализация которого направлена на решение маркетинговых задач;
- Б) только исследование, изучающее закономерности потребительского поведения;
- В) только то исследование, которое изучает долю, емкость, рентабельность и другие характеристики рынка;
- Г) исследование с применением специальных методов сбора и анализа данных.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой тип исследования называют омнибусным?

- А) с использованием специальной технологии;
- Б) для нескольких заказчиков;
- В) face-to-face;
- Г) для решения конкретной проблемы.

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой метод, из перечисленных ниже, мы можем считать исключительно маркетинговым?

- А) эксперимент;
- Б) метод тайного покупателя;
- В) фокус-группа;
- Г) тестирование.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой тип исследования называют ad hoc?

- А) с использованием специальной технологии;
- Б) для нескольких заказчиков;
- В) face-to-face;
- Г) для решения конкретной проблемы.

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какой набор мероприятий относится к системе маркетинговой информации организации сферы культуры на примере библиотеки?

- А) появление доступа к новым электронным базам, внедрение новых электронных систем поиска по каталогам, появление новых залов для групповой работы;
- Б) фестиваль «Библионочь», выставка с свободным входом, проведение квеста, игр для молодежи, ведение социальных сетей, распространение информации о событиях через СМИ;
- В) проведение исследования посетителей библиотек, анализ базы читателей по социально-демографическим показателям и частоте взаимодействия с производителем услуги;
- Г) проведение цикла публичных лекций.

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.**

Какой набор мероприятий соответствует «товарной политики» организации сферы культуры на примере библиотеки?

- А) появление доступа к новым электронным базам, внедрение новых электронных систем поиска по каталогам, появление новых залов для групповой работы;
- Б) ведение социальных сетей, распространение информации о событиях через СМИ;
- В) проведение исследования посетителей библиотек, анализ базы читателей по социально-демографическим показателям и частоте взаимодействия с производителем услуги;
- Г) фестиваль «Библионочь».

8. **Впишите пропущенное слово.**

Исследования, в которых отбор респондентов проводится на основе специально созданной базы респондентов, называются _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Для разработки маркетинговой стратегии увеличения доли лояльных к бренду недостаточно выявить уровень лояльности. Еще необходимо знание драйверов и _____ лояльности.

10. **Впишите пропущенное слово.**

На основе методики Needs&Gaps мы можем построить так называемую карту _____, которая позволяет описать атрибуты одного бренда с точки зрения преимуществ и недостатков?

11. **Впишите пропущенное слово.**

Система маркетинговой информации компании включает в себя 4 подсистемы: мониторинг внешней информации, система внутренней отчетности, система анализа маркетинговой информации и маркетинговые _____.

12. Впишите пропущенное слово.

Эл. Райс и Дж.Траут «разработку и создание имиджа товара таким образом, чтобы он занял в сознании покупателя достойное место, отличающееся от положения товаров-конкурентов» называли _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Наиболее распространенным методом качественного интервью в маркетинговых исследованиях является _____.

14. Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.

Представьте ситуацию – посетители художественного музея были сегментированы по критерию мотивы посещения. Далее появилась задача, выяснить, какие люди составляют эти сегменты. Как в маркетинговом исследовании формулируется такая задача?

15. Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.

Комплекс-маркетинга для сферы услуг, в том числе социальных, предложенный М. Битнером, дополняет классический комплекс-маркетинга (4Р) еще 3 элементами. Какими?

ПК-6 Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере.

1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какая лояльность изучается в методике, определяющей, сколько раз потребитель покупает товар конкретного бренда, например из 10 случаев покупки

- А) истинная;
- Б) комплексная;
- В) поведенческая;
- Г) перцептивная.

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какая из предложенных моделей изучения лояльности соответствует комплексному подходу?

- А) измерение поведенческого, когнитивного и аффективного аспекта отношения к бренду;
- Б) измерение поведенческого аспекта;
- В) измерение объема, частоты потребления и уровня конкуренции в целевом сегменте;
- Г) измерение удовлетворенности брендом.

3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

В карте Needs&Gaps как определяется начало координат?

- А) по средним оценкам важности и удовлетворенности самого важного атрибута;
- Б) по моде важности и удовлетворенности всеми атрибутами;
- В) по средним оценкам важности и удовлетворенности всеми атрибутами;
- Г) начало координат задано изначально как [0;0].

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какую методика позволяет классифицировать атрибуты на 5 групп, и на основе этого составить набор атрибутов привлекательных и обязательных для аудитории бренда, и, наоборот, атрибутов обратного действия?

- А) семантический дифференциал;
- Б) метод Кано;
- В) методики измерения лояльности;
- Г) ассоциативный тест.

5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как по классификации Кано называются характеристики товаров, наличие которых вызывает у потребителей недовольство?

- А) необходимые;
- Б) не имеющие значения;
- В) свойства обратного действия;
- Г) одномерные;
- Д) привлекательные..

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какой тип качественного исследования используют для глубокого понимания целевого сегмента (культуры, норм потребления и т.д.), для изучения латентной мотивации, для поиска инсайтов в ходе разработки политики позиционирования бренда, внедрения новинок на рынок?

- А) кейс-стади;
- Б) этнографическое исследование;
- В) история жизни;
- Г) grounded theory.

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

На основе каких признаков строят карту восприятия бренда по методике Needs&Gaps?

- А) по признакам «цена-качество»;
- Б) по признакам «удовлетворенность-важность»;
- В) по признакам «объем продаж- доля потребительского рынка»;
- Г) по признакам «актуальность- удовлетворенность».

8. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие или отсутствие которых оказывает прямое действие на удовлетворенность, называют _____.

9. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие или отсутствие которых не оказывает действие на удовлетворенность, называют характеристиками, не имеющими _____.

10. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие которых не оказывает действие на удовлетворенность, а отсутствие приводит к неудовлетворенности называют _____ свойствами.

11. Впишите пропущенное слово.

В рамках метода Кано атрибуты, наличие которых повышает удовлетворенность, а отсутствие не оказывает влияния на удовлетворенность называют _____ свойствами.

12. Впишите пропущенное слово.

При интерпретации карты восприятия Needs&Gaps атрибуты, которые располагаются в левом нижнем квадранте (т.е. характеризуются низким уровнем удовлетворенности и важности), называются базовыми _____.

13. Впишите пропущенное слово.

При анализе маркетинговых данных можно построить _____. Это список брендов или компаний, построенный по убыванию на основе одного критерия или на основе индекса по нескольким критериям.

14. Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Какова основная цель метода Customer Journey Map?

15. Прочитайте вопрос и дайте ответ.

Какие сегодня существуют способы сбора маркетинговых данных, кроме традиционных опросных методов, благодаря современным технологиям?

Компетенции ПК-4, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Вид интервью, который не используется в качественном социологическом исследовании?

- 1) нарративное
- 2) свободное
- 3) формализованное
- 4) фокус-групповое

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Документ метода «включенное наблюдение»?

- 1) карточка наблюдения
- 2) дневник наблюдения
- 3) таблица наблюдения
- 4) эссе

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Виды анализа документов, которые используются в качественном социологическом исследовании?

- 1) традиционный анализ
- 2) контент-анализ
- 3) статистический анализ
- 4) формализованный анализ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Существует ли в качественном исследовании эффект интервьюера?

- 1) да, существует
- 2) нет, не существует
- 3) отчасти существует
- 4) зависит от самого интервьюера

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется процедура, позволяющая перевести аудиозапись качественного интервью в текстовый файл?

- 1) перевод
- 2) перенос
- 3) транскрибирование
- 4) запись

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется роль человека, проводящего фокус-групповое интервью?

- 1) интервьюер
- 2) модератор
- 3) аналитик
- 4) ведущий

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется стратегия качественного исследования, ориентированная на изучение культуры (субкультуры) изучаемой группы?

- 1) кейс-стади
- 2) история жизни
- 3) этнографическая
- 4) автоэтнографическая

8. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

9. Впишите пропущенное слово

_____ интервью - вид (тип) качественного интервью, который представляет собой специально организованный разговор вокруг последовательности событий жизни информанта.

10. Впишите пропущенное слово

_____ направление — направление, акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

11. Впишите пропущенное слово

_____ - перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - способ рекрутирования в фокус группу

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - фаза нарративного интервью, когда исследователь кратко формулирует просьбу или общий вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как формулируется основное этическое правило осуществления включенного наблюдения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие практические способы используются в качественном исследовании для оценки и повышения его качества, укажите не менее двух?

ПК-5. Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объект качественного социологического исследования как элемент дизайна исследования это?

- 1) изучаемое явление
- 2) изучаемая группа
- 3) и то, и другое в зависимости от задач исследования
- 4) изучаемый процесс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Познавательные функции качественного социологического исследования это?

- 1) описательная
- 2) аналитическая (объяснительная)
- 3) и то, и другое
- 4) управленческая

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Прикладные функции качественного социологического исследования?

- 1) управленческая
- 2) прогностическая
- 3) помощь конкретным людям, гражданскому обществу в осознании себя в современном социальном мире
- 4) описательная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В качественном социологическом исследовании используется?

- 1) квотный отбор
- 2) целевой отбор
- 3) механический отбор
- 4) строгослучайный отбор

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исследовательские вопросы в дизайне качественного исследования это?

- 1) вопросы гайда интервью
- 2) аналоги исследовательских задач в Программе классического исследования
- 3) и то, и другое в зависимости от темы и задач исследования
- 4) основа проблемы исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Логика исследовательского поиска в качественном исследовании?

- 1) дедуктивная
- 2) индуктивная
- 3) возможна и та, и другая
- 4)-логики нет

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова главная задача, решаемая средствами качественного социологического исследования?

- 1) описание меры представленности того или иного социального признака
- 2) выявление меры связи между социальными явлениями
- 3) теоретическое описание новых явлений
- 4) аналитическое описание явлений

8. Впишите пропущенное слово.

_____ подход представляет собой такую методологию социологического исследования и соответственно такие исследовательские практики, целью которых является изучение социальных явлений и процессов с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ логика - движение от частного к общему, где частным выступает индивидуальные сознания изучаемых людей, а общим- получаемая в результате обработки данных мини – теория или научный комментарий.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ подход – подход, главная цель анализа текста состоит в описании реальности человеческих судеб. Жизненные истории собираются и представляются читателям как новые «факты» о людях.

11. Впишите пропущенное слово.

Метод _____ - процедура изучения визуальных проявлений социальной жизни, основывающаяся на идее включения фотографических техник и данных в процесс общения с информантом. Зачастую предполагает использование фотографий, созданных или целенаправленно исследователем, или самим информантом, или ранее кем-то другим, специально подобранных, имеющих прямое отношение к цели исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - важнейшая базовая процедура «Grounded theory» («обоснованной теории»).

13. Впишите пропущенное слово.

_____ стратегия, специфика которой состоит в том, что здесь субъект исследования (познающий человек) и объект исследования (изучаемый человек) физически сочетаются в одном лице: исследователь изучает самого себя как типичного представителя определенной социальной группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие направления (типы) качественных исследований выделяются в зависимости от образа результата исследования? Укажите не менее трех.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими тремя составляющими представлена процедура кодирования в «обоснованной теории»?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается

- А) отбор объективной информации
- Б) выбор метода исследования
- В) отбор респондентов
- Г) объект исследования

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является

- А) описательное
- Б) разведывательное
- В) аналитическое
- Г) все виды

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это

- А) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- Б) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- В) социальная инженерия
- Г) знание о том, как осуществлять социологические исследования

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы...

- А) совпадает
- Б) не совпадает
- В) отсутствует
- Г) зависит от исследования

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- А) социальная проблема

- Б) социальный вопрос
- В) социальная конфронтация
- Г) объект исследования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- А) предмет исследования
- Б) объект исследования
- В) задача исследования
- Г) цель исследования

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Логика организации социологического исследования, реализующая различные познавательные задачи это?

- А) задача исследования
- Б) стратегия исследования
- В) предмет исследования
- Г) цель исследования

8. Вставьте пропущенное слово

_____ - тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

9. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – это социальная группа (или социальные группы), которая является носителем изучаемого противоречия в его предметной определенности

10. Вставьте пропущенное слово

_____ - такая стратегия социологического исследования, которая будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ группа – реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - графическое изображение предмета исследования, методологических и методических подходов исследователя к изучаемому явлению или процессу.

13. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования – образ результата исследования, ответ на исследовательский вопрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На что направлен фокус исследовательского интереса в классической социологии?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выделите предмет исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни населения Самарской области»?

ОПК – 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Приемлемая ошибка выборка находится в диапазоне?

- А) 10-15%
- Б) 1-2%
- В) 3-5%
- Г) 20%

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Способы отбора, когда каждый элемент генеральной совокупности имеет известную, равную вероятность быть выбранным?

- А) вероятностные
- Б) случайные
- В) вариативные
- Г) механический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете способ отбора, при котором элементы генеральной совокупности определяются через шаг по формуле?

- А) стихийный
- Б) кластерный
- В) механический
- Г) целевой

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Деление генеральной совокупности на страты с последующим формированием выборки для каждой страты в отдельности характерно для ... отбора?

- А) кластерного
- Б) квотного
- В) многоступенчатого
- Г) целевого

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- А) интервью
- Б) анкетный опрос
- В) фокус-групповое интервью
- Г) этнографическое исследование

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется лицо, участвующее в опросе?

- А) респондент
- Б) интервьюер
- В) испытуемый

Г) информант

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите метод, который является наиболее оптимальным для изучения общественного мнения о какой-либо социальной проблеме?

А) фокус-групповое интервью

Б) контент-анализ

В) анкетный опрос

Г) наблюдение

8. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - элементы генеральной совокупности, отбираемые на каждом этапе многоступенчатой выборки

9. Вставьте пропущенное слово

_____ отбор – вид отбора, в рамках которого совокупность объектов, отобранная на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем

10. Вставьте пропущенное слово

Единицы _____ - элементы выборочной совокупности последней ступени многоступенчатого отбора, подвергающиеся изучению в исследовании

11. Вставьте пропущенное слово

_____ исследования понимается как мера соответствия полученного знания истинному положению, то есть реальным закономерным связям изучаемого явления или прогресса, которые социолог должен обнаружить

12. Вставьте пропущенное слово

_____ исследование – самый простой вид прикладного социологического анализа.

13. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ - свойство человеческой натуры, склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более /благородные мотивы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите две части программы фундаментального социологического исследования.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой метод применяется в любом типе социологического исследования, на всех этапах? Может служить в качестве основного и дополнительного метода. С помощью данного метода можно получить информацию о прошлом, настоящем и будущем

ОПК – 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Под выборкой понимается

А) отбор объективной информации

Б) выбор метода исследования

В) отбор респондентов

Г) выбор вопросов для анкеты

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Самым углубленным видом социологического исследования является

- А) описательное
- Б) разведывательное
- В) аналитическое
- Г) прикладное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- А) гистограмма
- Б) пентаграмма
- В) голограмма
- Г) рисунок

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Прикладная социология это -

- А) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- Б) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- В) социальная инженерия
- Г) социальная механика

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы...

- А) совпадает
- Б) не совпадает
- В) отсутствует
- Г) не имеет значения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- А) социальная проблема
- Б) социальный вопрос
- В) социальная конфронтация
- Г) социальный протест

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- А) предмет исследования
- Б) объект исследования
- В) задача исследования
- Г) гипотеза исследования

8. Впишите пропущенное слово

_____ исследование - исследование, в котором акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей

9. Впишите пропущенное слово

_____ исследования – поиск определенного пути и предполагаемого результата исследования

10. Закончите предложение

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на изучение общественных _____

11. Впишите пропущенное слово

Проблема, цели и задачи, предмет, объект, исследовательская стратегия, концептуальная схема/комплексный анализ изучаемого явления, теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий, гипотезы – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

12. Впишите пропущенное слово

Черновой вариант инструмента исследования, обоснование и расчет выборки, программа обработки первичной социологической информации – это элементы _____ части программы фундаментального социологического исследования

13. Впишите пропущенное слово

_____ интервью – тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две стратегии фундаментальных социологических исследований

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Какими видами представлен формализованный вид анализа документов? Назовите не менее двух.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение трех семестров. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дайте определение термину «проблема социологического исследования».

- 1) осознанное противоречие между желаемым и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса;
- 2) те задачи, которые ставит исследователь в изучении социального явления;
- 3) цель, которую ставит исследователь в изучении социального явления;
- 4) предмет социологического исследования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какому принципу выделяется предмет в социологическом исследовании?

- 1) на основе желаний объекта исследования;
- 2) на основе желаний субъекта исследования;
- 3) в соответствии со значимостью той или иной стороны проблемы;
- 4) всегда только на основе опроса экспертов.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из нижеприведенных определений наиболее соответствует понятию «количественное социологическое исследование»?

- 1) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются, прежде всего, с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями;
- 2) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются);
- 3) тип исследования, где используются исключительно статистические данные;
- 4) подходят все вышеперечисленные определения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из нижеприведенных определений наиболее соответствует понятию «качественное социологическое исследование»?

- 1) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные,

свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются);

2) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются, прежде всего, с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями;

3) тип исследования, где на глубоком уровне анализа используются исключительно статистические данные;

4) подходят все вышеперечисленные определения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как определяется качество социологического исследования?

1) непосредственно по его результату;

2) по уровню образованности исследователя;

3) по оценкам экспертов;

4) опосредованно по методологии и методике исследования, «исследовательской кухне».

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент не входит в программу социологического исследования?

1) проблема;

2) цель и задачи;

3) полевые заметки;

4) объект и предмет.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики входят в перечень требований, предъявляемых к анкете?

1) четкость и ясность формулировки вопросов;

2) наличие разных типов вопросов (открытые, закрытые, множественного выбора и т.д.);

3) учет культурных, социальных и возрастных особенностей целевой аудитории;

4) все вышеперечисленные характеристики.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как по-другому называется шкала наименований?

1) определительная;

2) номинальная;

3) ординальная;

4) метрическая.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы

исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические

рекомендации, возможности их внедрения?

1) дневник исследования;

2) отчет о результатах эмпирического исследования;

3) программа исследования;

4) реферат исследования.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором термина «активное общество»?

- 1) Г. Зиммель;
- 2) А. Турен;
- 3) Э. Гидденс;
- 4) А. Этциони.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сторонники какой позиции относительно возможности сочетания качественного и количественного подходов в одном исследовательском цикле придерживаются мнения, что два этих подхода в принципе нельзя совместить?

- 1) радикалистской;
- 2) экзистенциалистской;
- 3) прагматической;
- 4) узкоэмпиристской.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности?

- 1) надежность;
- 2) валидность;
- 3) репрезентативность;
- 4) верифицируемость.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ является автором теории макдональдизации общества.

14. Впишите пропущенное словосочетание.

Такой инструмент классификации, сравнения и измерения, как _____, конструируется путем логического и аналитического комбинирования эмпирических индикаторов посредством математических операций.

15. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – обширные объемы данных, которые не могут быть обработаны и проанализированы с помощью традиционных методов обработки данных.

16. Впишите пропущенное словосочетание.

А. Франк использовал термин _____ для описания людей, имеющих хронические проблемы со здоровьем, но продолжающих эффективно исполнять свои функции в повседневной жизни, благодаря применению современных медицинских технологий.

17. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – сторона (грань проблемы), которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании.

18. Впишите пропущенное словосочетание.

Явление _____ – это свойство человеческой натуры, склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более благородные мотивы.

19. Впишите пропущенное словосочетание.

В самом общем виде _____ представляет собой такой его тип, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения

действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

20. Впишите пропущенное слово.

_____ – лицо, участвующее в опросе в качестве коммуникатора, источника социальной информации.

21. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – методический документ, предназначенный для регистрации признаков наблюдения в строго формализованном (и часто в закодированном) виде.

22. Впишите пропущенное слово.

_____ метод опроса направлен на выявление межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы (например, учебного, научного, производственного коллектива).

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какому виду специальных социологических теорий относятся теория примитивизма, теория конфликта, теория символического интеракционизма и теория этнической мобилизации?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется часть анкеты (вопросы о социально-демографических характеристиках респондента: поле, возрасте, семейном, материальном положении и др.), помещающаяся в конце анкеты и не требующая большого напряжения?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта?

ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно Э. Гидденсу, можно ли полностью контролировать и прогнозировать «сокрушительную силу» современности?

- 1) можно полностью контролировать;
- 2) можно полностью прогнозировать;
- 3) можно полностью и контролировать, и прогнозировать;
- 4) нельзя полностью ни контролировать, ни прогнозировать.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного подходит для определения «поворота мобильности» по Дж. Урри?

- 1) перемещения людей в социальном пространстве;
- 2) переход людей из низших слоев в высшие
- 3) переход людей из высших слоев в нижние.
- 4) «новый тип мышления о мобильности», основанный на том, что все социальные образования (домашние хозяйства, огромные корпорации) предрасположены ко многим и различным формам фактического и потенциального движения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного подходит для определения понятия «макдональдизация общества», по Дж. Ритцеру?

- 1) процесс, затрагивающий только ресторанный бизнес
- 2) процесс, в ходе которого принципы работы ресторана быстрого обслуживания начинают определять все большее и большее число сфер жизни только американского общества;
- 3) процесс, в ходе которого принципы работы ресторана быстрого обслуживания начинают определять все большее и большее число сфер жизни как американского общества, так и остального мира;
- 4) процесс, затрагивающий только сферу предпринимательства.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой предметной области работала исследователь Линда Гарро?

- 1) визуальная социология;
- 2) медицинская антропология;
- 3) сравнительная социология
- 4) социология социальных изменений.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных характеристик не относится к качественной методологии?

- 1) репрезентативность;
- 2) глубина;
- 3) субъективность;
- 4) контекстуальность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных характеристик не относится к количественной методологии?

- А) объективность;
- Б) надежность;
- В) стандартизация;
- Г) гибкость.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто разработал теории исторических циклов?

- 1) А. Этциони
- 2) А. Тойнби
- 3) П. Сорокин
- 4) А. Тойнби и П. Сорокин

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором термина «активное общество»?

- 1) А. Тойнби
- 2) А. Этциони
- 3) А. Турен
- 4) Э. Гидденс

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому элементу системы маркетинговых коммуникаций принадлежит установление и поддержание связей с прессой?

- 1) рекламы;
- 2) персональной продажи;
- 3) пропаганды;
- 4) стимулирование сбыта.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой элемент включает в себя разработка рекламной стратегии?

- 1) создание рекламного обращения;
- 2) определение эффективности рекламы;
- 3) создание концепции товара;
- 4) определение целевой аудитории.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое движение 80-х годов прошлого века послужило институциональной предпосылкой возникновения нарративной медицины?

- 1) медицина и философия;
- 2) медицина и космос;
- 3) литература и медицина;
- 4) математика и медицина.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является авторами первого учебника по медицинской антропологии?

- 1) Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид;
- 2) Джордж Фостер, Б.Г. Андерсон;
- 3) Толкотт Парсонс, Бенджамин Пол;
- 4) Алан Янг, Артур Клейнман, Линда Гарро.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ является автором понятия «общество потребления».

14. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ изучает социальные явления и процессы с помощью визуальных материалов, таких как фотографии, видео, рекламные объявления и другие формы визуального искусства.

15. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ – совокупность единиц объекта исследования, относительно которой делаются выводы.

16. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ является частью единиц генеральной совокупности, отобранной с помощью специальных техник для непосредственного участия в исследовании.

17. Впишите пропущенное слово.

_____ – представление о том, что у любой болезни есть свое место в организме.

18. Впишите пропущенное слово.

Эмилио Моран принадлежит к _____ направлению медицинской антропологии.

19. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ является крупнейшим немецким ученым, автором книги «Сообщения об эпидемии тифа в Верхней Силезии» (1848)», в которой медицина трактуется как «социальная наука».

20. Впишите пропущенное слово.

_____ – инструмент для наглядного управления рекламными кампаниями. Его делают в формате таблицы, в которой прописаны: график выхода рекламы на определенный период; каналы размещения; бюджет; предполагаемые результаты и прибыль.

21. Впишите пропущенное слово.

_____ – комплекс мероприятий, которые направлены на продвижение конкретного товара или бренда. Данная кампания на маркетплейсе может включать в себя: медийную рекламу в виде баннеров на разных страницах, продвижение товаров в поиске, создание спецпроектов, публикацию нативных материалов в медиа и другие активности.

22. Впишите пропущенное словосочетание.

Методы анализа _____ основаны на традиционных методах социологического исследования (наблюдении, опросах, анализе документов) и направлены на изучение того, как в формах визуального ряда воспроизводятся социальные проблемы и значимые социальнокультурные феномены.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К проблемам коммуникаций в какой сфере относятся проблема коммуникации между производителем и потребителем, проблема внутрикорпоративной коммуникации и отсутствие коммуникации с конкурентами?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К какой сфере относятся перечисленные социальные проблемы: недостаточное финансирование культурных программ и мероприятий, низкий уровень культурной грамотности населения, коммерциализация культуры, недостаточное внимание к меньшинствам и культурному разнообразию?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется особая логика работы с данными, позволяющая на основе последовательного анализа конкретных случаев и нахождения в них общих закономерностей сформулировать представление об изучаемом явлении в целом?

Компетенции УК-6, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНЛАЙН ИССЛЕДОВАНИЯ В МАРКЕТИНГЕ, КУЛЬТУРЕ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 - Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда начинается процесс институционализации онлайн исследований в России?

- 1) в 90-х гг. 20 века;
- 2) после 2015 года;
- 3) в 2000 х гг.;
- 4) в 2010 х гг.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором классификации онлайн-опросов по основанию «концептуальный объект исследования»?

- 1) Мавлетова А.;
- 2) Девятко И.Ф.;
- 3) Купер М.;
- 4) Уэбб.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто разработал классификацию онлайн-методов социологического исследования?

- 1) Мавлетова А.;
- 2) Девятко И.Ф.;
- 3) Купер М.;
- 4) Уэбб.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является основной проблемой для количественных онлайн-исследований?

- 1) снижение эффекта интервьюера;
- 2) дефицит общения;
- 3) отсутствие основы выборки;
- 4) дефицит невербальной коммуникации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возможны ли валидные обобщения при работе с панелями, основанными на добровольном саморекрутировании?

- 1) валидные обобщения возможны при большом объеме выборки;
- 2) валидные обобщения возможны, но не всегда;
- 3) валидные обобщения невозможны;
- 4) валидные обобщения возможны всегда.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относят к преимуществам онлайн-исследований?

- 1) более сильный эффект интервьюера;
- 2) больший процент согласий участвовать в опросах;
- 3) оцифрованный вид данных, облегчающий дальнейшую обработку и написание отчетов;
- 4) возможность личного общения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является одной из основных черт отчета этнографического исследования?

- 1) краткость;
- 2) «насыщенное описание»;
- 3) подтверждение выводов числовыми показателями;
- 4) корректность.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс применения игровой механики к рутинным задачам для стимулирования более активного участия в опросе.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - процесс и результат изучения виртуальных культур и сообществ, основанных на интернет-коммуникациях; вариант этнографических исследований, в которых исследователь, являясь участником интернет-сообщества, использует метод наблюдения за этим сообществом для получения необходимой информации.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - вид валидности, который характеризуется возможностью генерализации результатов выборочных исследований?

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - вид валидности, который характеризуется обеспечением правильности измерения и соответствия между полученными результатами и теорией, которая лежит в основе исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - способ организации опроса в сети, представляющий собой постоянно обновляемую базу респондентов, которые добровольно согласились на участие в опросах и при регистрации заполнили анкету, разделившую их на сегменты, необходимые будущему исследователю.

13. Впишите пропущенное слово

_____ выборка, применяемая в онлайн опросах, которая формируется на основе баз (списков) потенциальных респондентов с использованием регистрационных социально демографических данных для исследования однородных (гомогенных) аудиторий; в выборку попадают преимущественно те объекты, которые обладают типичными для всей генеральной совокупности значениями изучаемых признаков.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя какие виды валидности оценивают данные количественных онлайн исследований?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется выборка, применяемая в онлайн опросах, которая не имеет вероятностного обоснования, складывается на основе случаев, выбираемых независимо друг от друга; формируется удобным для исследователя способом из числа наиболее активных членов сетевых сообществ, представляющих недельную или суточную Интернет-аудиторию или постоянную аудиторию конкретных Web-сайтов.

ПК-2 - Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется один из принципов (приёмов) геймификации для формулирования вопросов онлайн-анкеты, который создаёт у респондента ощущение, что вопрос обращен конкретно к нему?

- 1) активация скрытых эмоций;
- 2) персонализация;
- 3) вымышленные условия;
- 4) конфиденциальность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид валидности характеризует возможность генерализации результатов выборочных исследований?

- 1) внешняя валидность;
- 2) внутренняя валидность;
- 3) конструктивная валидность;
- 4) содержательная валидность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются онлайн исследования, предполагающие вмешательство исследователя в изучаемый процесс в той или иной степени?

- 1) реактивные;
- 2) нереактивные;
- 3) внешние;
- 4) внутренние;

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является непосредственным эмпирическим объектом онлайн наблюдения?

- 1) пользователи Интернета;
- 2) онлайн-сообщества;
- 3) участники онлайн-панелей;
- 4) активные комментаторы.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способ отбора респондентов в онлайн-панель, при котором человек стал панелистом и порекомендовал стать респондентом своим друзьям и знакомым?

- 1) самоотбор;
- 2) вовлечение;
- 3) «снежный ком»;
- 4) целевая выборка.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сколько раз в месяц, согласно кодексу ESOMAR, единому для всех онлайн-исследований, респондент может участвовать в похожих онлайн опросах?

- 1) не чаще 4 раз в месяц;
- 2) не чаще 3 раз в месяц;

- 3) не чаще 5 раз в месяц;
- 4) не чаще 6 раз в месяц.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется один из принципов (приёмов) геймификации для формулирования вопросов онлайн-анкеты, который с помощью вопроса помещает респондента в искусственно созданную неожиданную ситуацию?

- 1) активация скрытых эмоций;
- 2) персонализация;
- 3) вымышленные условия.
- 4) конфиденциальность.

8. Впишите пропущенное слово.

Один из принципов (приёмов) геймификации для формулирования вопросов онлайн-анкеты, который предлагает респонденту выступить в определённой роли, заданной для него исследователем, и высказать мнение от виртуального лица называется - _____

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - методика проведения телефонных опросов с помощью компьютера, когда оператор устанавливает голосовое соединение с респондентами с использованием телефонных номеров, которые содержатся в базе данных.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - сообщества, которые существуют, в первую очередь, в Интернете, каждый участник которых обладает виртуальной идентичностью, специфическим образом жизни, вступает в виртуальные, но «как бы» повседневные взаимодействия с другими членами сообщества.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - сообщества, общение членов которых происходит преимущественно в сети, вне оффлайн-коммуникации. Сообщества этого типа отличаются широким географическим охватом, редким «совместным интересом», напрямую связанным с миром оффлайн?

12. Впишите пропущенное слово.

_____ респондентов - комплекс действий по отбору респондентов в соответствии с заранее определенными социально-демографическими характеристиками и иными особенностями целевой аудитории с последующим приглашением для участия в социологических онлайн исследованиях.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ откликов - показатель применяемый для оценки жизнеспособности онлайн- панели и показывающий отношение общего количества приглашенных к исследованию респондентов, измеренное в абсолютных или относительных показателях, к количеству начавших опрос.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется один из показателей, применяемый для оценки жизнеспособности онлайн- панели и показывающий соотношение числа панелистов и объема проводимых исследований?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется тип выборки, применяемый в онлайн-исследованиях, в основе которой лежит

предположение о том, что именно сами представители труднодоступной скрытой группы без труда могут получить доступ к другим представителям своей группы. Главное отличие такой выборки – это использование процедур, повышающих случайность отбора участников исследования. Выборка реализуется следующим образом. На первом этапе проводится отбор первичных участников (рекрутеров) с учетом их независимости и различия базовых характеристик, важных для исследования. Эти участники, как правило, не включаются в основную выборку; их инструктируют, объясняя, как следует рекрутировать, привлекать к исследованию других представителей целевой группы (первая «волна»). Первая «волна» привлекает вторую, вторая – третью и т.д. Рекрутирование мотивируется и интенсифицируется с помощью системы поощрений привлеченных лиц за участие в исследовании. При этом число возможных респондентов, привлекаемых одним рекрутером, строго лимитировано.

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность — это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопользовного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕКЛАМА КАК КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда человек в своем потреблении стремится подражать конкретному лицу, персонажу, то такой мотив потребительского поведения называется?

- 1) мотивом моды
- 2) мотивом престижа
- 3) мотивом уподобления
- 4) привычкой

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из перечисленного: 1) товар; 2) цена; 3) места продаж; 4) продвижение; 5) объявление товаров; 6) стимулирование сбыта - в понятие «4Р» входят следующие компоненты?

- 1) 1,2, 6
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1,2,3
- 4) 1,2,3,4

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процедура сегментирования применяется относительно?

- 1) потребителей и покупателей товара
- 2) массива рекламных сообщений о товаре
- 3) производителей товара
- 4) количественных и качественных характеристик товара

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К экономическим целям рекламы относится?

- 1) стимулирование сбыта
- 2) влияние на привычки при потреблении продукта
- 3) влияние на привычки при покупке продукта
- 4) убедить покупателя в необходимости покупки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Реклама, применяемая для формирования долговременного образа товара (услуги)?

- 1) напоминающая реклама
- 2) информационная реклама
- 3) имиджевая реклама
- 4) контекстная реклама

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Проблематика работ Э. Фромма, посвященных рекламе?

- 1) реклама как средство «конструирования представлений о реальности»
- 2) реклама как коммуникация между производителем и потребителем
- 3) смысл рекламы в условиях развитого рыночного общества
- 4) опыт изучения рекламы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По Г. Уоллесу, алгоритм творческого процесса включает этап(ы)?

- 1) определение проблемы
- 2) оценку
- 3) оба варианта верны
- 4) нет верного ответа

8. Впишите пропущенное словосочетание.

Целостный образ действий и отношений человека в мире, находящий свое выражение в его деятельности, интересах, убеждениях, _____ жизни.

9. Впишите пропущенное слово.

Конкретные издания, радиопрограммы, телепередачи, частью которых станет рекламное обращение, представляет собой _____ рекламы:

10. Впишите пропущенное словосочетание

Начало социологии рекламы как особой отрасли социологического знания положила, как считается, работа теоретиков Франкфуртской школы Теодора Адорно и Макса Хоркхаймера которая называется _____.

11. Впишите пропущенное слово

Обязательными компонентами структуры действия выступают субъект и _____?

12. Впишите пропущенное словосочетание

Постмодернистская социальная теория имела склонность определять общество постмодерна как потребительское, в результате чего потребление в этой теории играет главную роль. Самым выдающимся является произведение Жана Бодрийара _____?

13. Впишите пропущенные слово

Объектом социологии рекламы являются рекламный процесс, его участники, продукты и _____?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите не менее двух важных черт модели общества потребления, которые выделял российский социолог В.И. Ильин в статье «Общество потребления: теоретическая модель и российская реальность»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Существует ряд способов формирования у человека социальных норм и ценностных ориентации, благодаря которым складывается представление о значимости, привлекательности, желательности того или иного объекта, в том числе и тех объектов, которые являются товарами, укажите не менее двух?

ПК-6. Способен осваивать и использовать новые методы сбора и анализа социологической информации, разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию коммуникативных процессов в маркетинге, культуре и социальной сфере

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к некоему объекту, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке называется?

- 1) Связи с общественностью
- 2) Маркетинг-микс
- 3) Реклама
- 4) Прямой маркетинг

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На кого направлены PR-мероприятия?

- 1) На группы общественности
- 2) На целевую аудиторию
- 3) На целевой рынок
- 4) На лидеров общественности

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что НЕ относится к трём основополагающим условиям развития рекламы в процессе эволюции общества?

- 1) Возникновение рынка товаров и услуг с необходимостью их продажи
- 2) Возникновение рынка информационных средств размещения рекламы
- 3) Возникновение рынка потребителей рекламируемых товаров и услуг
- 4) Возникновение жесткого дефицита качественных товаров и услуг

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется группа людей внутри целевой аудитории, которая представляет самых активных и важных потребителей продукта?

- 1) Ядро
- 2) Актив
- 3) Цель
- 4) Лидеры

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является ВТОРЫМ звеном (соответствующим второму этапу) пирамиды коммуникационных целей по К. Бове и У. Аренсону?

- 1) Действие
- 2) Осведомленность
- 3) Усвоение информации
- 4) Желание

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какого этапа начинается разработка маркетинговых коммуникаций?

- 1) Создание обращения
- 2) Определение коммуникационных целей
- 3) Определение целевой аудитории
- 4) Управление маркетинговыми коммуникациями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При тестировании рекламы с помощью опросов проверяют ее свойства на трёх уровнях. Что к ним НЕ относится?

- 1) Когнитивный (уровень сознания)
- 2) Аффективный уровень
- 3) Конативный уровень
- 4) Символический уровень

8. Впишите пропущенное слово.

Родоначальником социологического опроса в рекламе является _____.

9. Впишите пропущенное словосочетание.

Данный метод направлен на целенаправленное изучение определенных материалов (газет и журналов, листовок и буклетов, транспарантов и плакатов, перетяжек, фотографий и т.д.). Предполагает собой количественный анализ информации на разнообразных носителях с последующей статистической обработкой. Название метода - _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

Данный метод воздействия на аудиторию представляет собою специфический подход воздействия на человека с целью оказания влияния на его психику, а, следовательно, и на поведение - _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

Вид вопроса в анкете, который предполагает, что респондент сам формулирует ответ называется _____.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

В рамках данной социологической концепции можно продуктивно исследовать рекламу, рассматривая общество через призму формирующих это общество социальных институтов и изучающего место и функции этих институтов в целостной социальной системе, данная концепция называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Социолог _____ выделил как категорию «символические посредники».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите не менее двух норм, которые установлены для «детской» рекламы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите не менее двух медийных средств рекламы?

Компетенции ПК-3 и ПК- 6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические

задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕПУТАЦИОННЫЙ PR В ИНТЕРНЕТЕ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных вариантов НЕ является одним из основных принципов репутационного пиара?

- 1) Честность и прозрачность
- 2) Уважение к общественности и СМИ
- 3) Отсутствие навязчивости
- 4) Диалогичность контента

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного является примером внутреннего репутационного пиара?

- 1) Организация мероприятий для клиентов
- 2) Проведение обучающих программ для сотрудников
- 3) Работа со СМИ
- 4) Публикация постов в социальных сетях

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В каком случае внешний репутационный пиар будет наиболее эффективным?

- 1) Если компания имеет проблемы с репутацией
- 2) Если компания только начинает свою деятельность
- 3) Если компания активно работает на рынке
- 4) Если компания активно проводит социально-значимые мероприятия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое “репутационный аудит”?

- 1) Процесс анализа репутации компании
- 2) Процесс создания стратегии для улучшения репутации
- 3) Процесс измерения репутации компании
- 4) Процесс мониторинга годового бюджета компании

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основной целью репутационного аудита?

- 1) Выявление слабых мест в репутации компании
- 2) Создание стратегии для улучшения репутации компании
- 3) Измерение текущей репутации компании
- 4) Изучение отношения к данной компании со стороны потенциальных потребителей

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из нижеперечисленного является одним из главных инструментов репутационного пиара?

- 1) Социальные медиа
- 2) Пресс-релизы
- 3) Годовой отчет
- 4) Пресс-конференции

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что из перечисленного не является стратегией репутационного пиара для кризисных ситуаций?

- 1) Признание проблемы и быстрое реагирование
- 2) Замалчивание проблемы
- 3) Отстранение от проблемы
- 4) Отказ от обсуждения проблемы в публичном поле

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ является основным принципом репутационного пиара

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – процесс анализа репутации компании

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ являются одним из главных инструментов в репутационном пиаре.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ может использоваться для создания положительного образа компании.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ можно воспользоваться для создания положительной истории компании.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ данный этап не является разработкой стратегии репутационного пиара.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова основная цель репутационного аудита.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое социальный капитал в репутационном пиаре.

Компетенции ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что означает использование информационных технологий для решения профессиональных задач в социологии?

- 1) умение проектировать исследование
- 2) умение организовать исследование
- 3) использование компьютерных программы обработки социологических данных
- 4) умение формулировать выводы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает использование информационных технологий при производстве социологического исследования?

- 1) подготовку итогового отчета на компьютере
- 2) знание системы поиска научной литературы (архивов данных) в Интернете
- 3) использование Интернета для расчета выборки.
- 4) нет правильного варианта ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое содержание вкладывают в современные информационно-коммуникационные технологии?

- 1) организация онлайн-конференций, форумов
- 2) оффлайн - встречи участников научного исследования
- 3) наличие электронной почты
- 4) организация оффлайн и онлайн встреч

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Должны ли количественные онлайн-опросы быть репрезентативными?

- 1) должны
- 2) не должны
- 3) это требование необязательно
- 4) все варианты ответов верны

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется социологический метод онлайн – этнографии?

- 1) нетнография
- 2) виртуальная этнография
- 3) автоэтнография
- 4) этнография

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой программный продукт для обработки количественных данных чаще других используется в социологии?

- 1) ATLAS

- 2) SPSS
- 3) Статистика
- 4) NVivo

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- A) socioline.ru
- Б) anketolog.ru
- В) ecsocman.ru
- Г) wordle.net.

8. Впишите пропущенное слово

Информационные технологии представляют собой совокупность способов сбора, _____, обработки и передачи информации.

9. Впишите пропущенное слово

BigData принято называть большим массивом _____ данных или «цифровых следов».

10. Впишите пропущенное слово

Синтаксический анализ естественного языка в цифровой среде, например, для анализа тональности _____ является актуальным методом исследования в современной социологии.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Современная _____ мира нуждается в ревизии и переосмыслении на основе непредвзятого анализа предшествующих социологических теорий.

12. Впишите пропущенное слово

Нетнография - это _____ онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе.

13. Впишите пропущенное слово

Инфографика - это технология, которая позволяет визуализировать _____ с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух основных характеристик открытых данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите не менее двух действий для эффективного поиска научных публикаций при разработке программы социологического исследования?

ОПК 2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид социологического исследования основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду относится исследование, предполагающее приложение теорий, понятий, методов к анализу социальных проблем с целью произвести результаты, которые могли бы повлиять на их решение посредством внедрения в практику социального управления и социальной

политики?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является программа фундаментального исследования?

- 1) план будущего исследования
- 2) проект будущего исследования
- 3) определенные представления о том, как должно проходить исследование
- 4) все варианты ответов верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберете характеристику программы фундаментального исследования?

- 1) необязательный элемент организации фундаментального исследования
- 2) обязательный элемент организации фундаментального исследования
- 3) решение принимает исследователь: делать или не делать программу
- 4) Нет правильного варианта ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальный проект
- 2) социальная проблема
- 3) социальные отношения
- 4) социальный эксперимент

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому методу сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте относится метод, основанный на непосредственном или опосредованном социально - психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) опрос
- 2) анализ документов
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) анкета
- 2) карточка наблюдения
- 3) дневник наблюдения
- 4) гайд

8. Впишите пропущенное слово

Гидденс, объясняя природу социальных систем, институтов, представляет социальную систему как образец социальных отношений, существующий в определенное время и в _____ пространстве.

9. Впишите пропущенное слово

Спенсер выделяет три вида эволюционных процессов: _____, органический и надорганический.

10. Впишите пропущенное слово

Пьер Бурдьё утверждал: «Мы должны научиться тому, как переводить самые абстрактные проблемы в совершенно _____ научные операции, что предполагает, как мы увидим, весьма своеобразное отношение к тому, что обычно называется «теорией» или «исследованием» (эмпирией).

11. Впишите пропущенное словосочетание

Центральными в социологической теории Бурдьё являются понятия «габитус» и _____, посредством которых преодолевается разрыв между макро- и микроанализом социальных реалий.

12. Впишите пропущенное слово

Социальное пространство — это логически мыслимый конструкт, своего рода среда, в которой осуществляются _____ отношения.

13. Впишите пропущенное слово

В основе эмпирико-аналитических наук лежит необходимость выживания человека и человечества, зависящая от решения материальных и технических проблем, что требует «космологического намерения теоретически описать мир в его _____ порядке таким, каков он на самом деле».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в количественном подходе социологического исследования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в качественном подходе социологического исследования?

ОПК 3 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются прикладные функции современной социологии?

- 1) управленческая
- 2) прогнозная
- 3) функция помощи конкретному человеку
- 4) все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кому должна содействовать социология согласно проекту публичной социологии?

- 1) гражданскому обществу (различным социальным группам)
- 2) властным структурам
- 3) и тем и другим
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является традиционная форма публичной социологии?

- 1) публикация результатов исследования в СМИ
- 2) общение социолога с группами общественности
- 3) общение социолога с властью
- 4) общение между социологами

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает органическая форма публичной социологии?

- 1) формирование групп общественности

- 2) выступление на ТВ
- 3) профессиональная экспертиза социальных программ
- 4) публикация научных статей

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является адресатом результатов социологического исследования в рамках _____ проекта публичной социологии?

- 1) коллеги по цеху (социологи)
- 2) заказчики исследования
- 3) «читающая публика»
- 4) СМИ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому критерию оценивается качество классического социологического исследования?

- 1) точность
- 2) достоверность
- 3) глубина понимания
- 4) индекс

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На основе чего может быть оценено качество классического социологического исследования?

- 1) разработана анкета (или кодификатор)
- 2) рассчитана и обоснована выборка
- 3) и по тому, и по-другому
- 4) нет правильного варианта ответа

8. Впишите пропущенное слово

Наблюдение - это целенаправленное, непосредственное восприятие определённой ситуации (события), а также регистрацию _____ этого восприятия в соответствующих документах.

9. Впишите пропущенное слово

Социометрический метод опроса, направлен на выявление межличностных отношений путём фиксации взаимных чувств _____ и неприязни среди членов группы.

10. Впишите пропущенное словосочетание

Методика неоконченных предложений – это проективная методика, подразумевающая изучение представлений, ожиданий, установок, _____ через завершение респондентами предложений-стимулов об изучаемом явлении.

11. Впишите пропущенное слово

Обоснованная теория – это способ обработки _____ информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. Впишите пропущенное слово

Открытое кодирование – это составляющая процедуры кодирования при обработке качественной информации производится в процессе детального тщательного анализа транскрипта _____ (строка за строкой).

13. Впишите пропущенное слово

SPSS представляет собой компьютерную _____ для статистической обработки данных, предназначенная для проведения прикладных исследований в общественных науках.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух черт или организующих принципов современности по П. Штомпке?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите не менее двух черт, определяющих характер современности по Э. Гидденсу?

ОПК 4 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качестве чего выступает экспертиза проекта или результата социологического исследования?

- 1) самостоятельное исследование
- 2) техническая процедура
- 3) и то, и другое вместе
- 4) нет правильного варианта ответа

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает консалтинг проблем организации?

- 1) знание социологом социальных проблем организации
- 2) знание социологом экономических и организационных проблем
- 3) знание и того, и другого
- 4) нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования проводится в условиях, созданных специально для исследования?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид исследования в социальной работе выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) акционистское
- 4) партисипаторное

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования
- 3) исследовательский дневник

4) нет правильного варианта ответа

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид отчета по результатам исследования фиксирует новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, которые являются теоретическими и методологическими достижениями?

- 1) научный;
- 2) практический
- 3) исследовательский
- 4) лабораторный

8. Впишите пропущенное слово

Основная исследовательская ориентация классической социологии направлена на выявление сущностных _____ социального универсума.

9. Впишите пропущенное слово

В идеале классическая социология ориентирована на создание универсальной _____ концепции.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве _____ исследований классической методологии выступают массовые явления.

11. Впишите пропущенное слово

Производственные коллективы, ученики определенного класса являются примером _____ социальных групп.

12. Закончите предложение

Логика получения знания, предполагающая движение от теории к эмпирическому изучению - _____.

13. Впишите пропущенное слово

«Высокая степень удовлетворенности, скорее высокая степень удовлетворенности, средняя степень удовлетворенности, скорее низкая степень удовлетворённости, низкая степень удовлетворенности» это пример построения _____ шкалы.

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Перечислите не менее двух требований для реализации случайного отбора?

15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)

Назовите две особенности измерения в социологии?

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПОЛЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой философской методологии основывалась социология литературы Г.В. Плеханова?

- 1) на марксизме,
- 2) на феноменологии,
- 3) на платонизме
- 4) на структурализме

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой советской библиотеке в 60-х-70-х годах прошлого века группа ученых начала исследования по социологии читательских вкусов?

- 1) в Библиотеке им.Ленина,
- 2) в Иностранной библиотеке,
- 3) в библиотеке Института философии
- 4) в библиотеке при МГУ

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих»

- 1) Платон
- 2) Джорджо Вазари
- 3) Томас Гоббс
- 4) К. Маркс

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ключевое понятие социологии литературы Пьера Бурдьё

- 1) поле литературы
- 2) интерпретация
- 3) конституирование
- 4) габитус

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Когда возникла и была обоснована идея «искусства как такого» (идея автономии искусства и литературы)?

- 1) в Античности
- 2) в 20 веке
- 3) в 18 веке
- 4) в 19 века

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «История литературных идей во Франции XIX в.» (1842 г.) и термина «социология искусства»?

- 1) Альфред Микиельс
- 2) Ипполите Тен
- 3) Карл Маркс
- 4) П. Димаджио

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является родоначальником институциональной социологии искусства и автор статьи «Мир искусства» (1964 г.)

- 1) Артур Данто
- 2) Пьер Бурдьё
- 3) Пол Димаджио
- 4) И. Гофман

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это книга, ставшая очень популярной на рынке и имеющая большое количество продаж

9. Впишите пропущенное слово

_____ - такой тип публикации в литературном журнале, а также публикации в литературном издательстве.

10. Впишите пропущенное слово

_____ принимает решение о том, публиковать или нет текст в литературном журнале

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - тип литературной периодики, который отличается большим объемом и публикует литературные произведения, прежде нигде не публиковавшиеся

12. Впишите пропущенное слово

Эпоха _____ - эпоха, когда возникла современная литература как социальный институт

13. Впишите пропущенное слово

_____ - «вид» или «тип» искусства, согласно П. Димаджио

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что из себя представляет литература как социальный институт?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие три типа классификации в искусстве выделяются в современной социологии искусства и литературы?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ: ПРАКТИКУМ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных ниже ответов соответствует принципу феминистского исследования

- А) принцип субъект-объектных отношений;
- Б) принцип этики заботы и эгалитарных отношений в поле;
- В) принцип субъект-субъектных отношений
- Г) принцип эмпатии.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как должна проходить процедура транскрибирования интервью

- А) интервью транскрибируется полностью, с фиксацией эмоций, пауз, междометий;
- Б) интервью транскрибируется близко к повествованию информанта;
- В) проводить транскрибирование интервью необязательно;
- Г) транскрипт интервью должен включать только текст, без фиксации эмоций.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Интервьюер старается верифицировать свои интерпретации ответов респондента в процессе интервью» (С. Квале). Это характерно для всех видов интервью или только для одного вида?

- А) для любого качественного интервью;
- Б) для формализованного интервью;
- В) для любого интервью;
- Г) для нарративного интервью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид интервью лучше всего использовать при изучении траектории жизни

- А) фокусированное групповое интервью;
- Б) полужформализованное;
- В) нарративное интервью в рамках биографического типа исследования;
- Г) формализованное интервью.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой метод анализа открытых вопросов используют в формализованном интервью?

- А) традиционный качественный анализ;
- Б) метод аналитической индукции;
- В) контент-анализ
- Г) нарративный анализ.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто из исследователей предложил при обработке транскриптов качественных интервью использовать 3 вида кодировки?

- А) Ансельм Стросс;
- Б) Лоуренс Ньюман;
- В) Элизабет Ноэль;
- Г) Катрин Риссман.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что такое аналитические мемо?

- А) это заметки исследователя, касающиеся кодировки;
- Б) это синоним качественного анализа интервью;
- В) это заметки, формирующиеся в процессе интервью;
- Г) это фиксация эмоций информанта.

8. **Впишите пропущенное слово**

Логика проведения исследования методом интервью, в рамках которой анализ каждого интервью может привести к изменению гипотез и, соответственно, критериев отбора информантов и гайда, называется _____.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Подход, согласно которому интервью – это продукт интеракции интервьюера и информанта, соответственно, нарратив всегда зависит от контекста, поэтому взаимодействие интервьюера и информанта нужно учитывать при анализе, называется _____.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Уровень управления ходом интервью со стороны интервьюера определяется уровнем _____.

11. **Впишите пропущенное слово.**

В рамках формализованного интервью интервьюер должен следовать _____.

12. **Впишите пропущенное слово.**

«Золотым стандартом» интервью считается _____ интервью

13. **Впишите пропущенное слово.**

Инструментом формализованного интервью является _____.

14. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется интервью, которое позволяет описать как респондент понимает вопросы, его логику размышлений, другими словами изучить когнитивные процессы в ходе восприятия респондентом вопросов интервью?

15. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Н. Веселкова определяет 3 вектора развития метода интервью. Один из векторов связан с использованием в ходе интервью дополнительных материалов (фото, рисунки, карты, видео и т.д.), что позволяет получить более полную и глубокую информацию. Как называется процедура использования дополнительных материалов?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен к анализу, интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является исследователями «практик надежды» в медицине – как в клинических взаимодействиях, так и в домашнем мире (выделить правильную строку)?

1. Рита Шерон, Артур Франк
2. Черил Маттингли, Байрон Гуд
3. Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
4. Э. Липпман

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое движение 80-х годов прошлого века послужило институциональной предпосылкой возникновения нарративной медицины?

1. Медицина и философия
2. Медицина и космос
3. Литература и медицина
4. Искусство и технологии

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор классической теории «принятия роли больного»?

1. Эмиль Дюркгейм
2. Клаус Дернер
3. Толкотт Парсонс
4. М. Вебер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является исследователями аборигенных культур в 20-30х годах XX века?

1. Джордж Фостер и Бенджамин Пол
2. Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
3. Уильям Риверс, Пертти Пельто
4. Г. Гусман, Д. Дебора

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите врача-антрополога, автора книги 1906 г. об индийской «туземной медицине» «Тоды»

1. Уильям Риверс
2. Джордж Фостер
3. Толкотт Парсонс
4. А. Клейман

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является авторами первого учебника по медицинской антропологии?

1. Рут Бенедикт, Грегори Бейтсон, Маргарет Мид
2. Джордж Фостер, Б.Г. Андерсон
3. Толкотт Парсонс, Бенджамин Пол
4. Сесил Хельман

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Выберите представителей критической медицинской антропологии

1. Хорас Фабрега, Эмилио Моран
2. Алан Янг, Артур Клейнман, Линда Гарро
3. Ханс Баер, Винсент Наварро, Ненси Шейпер-Хьюз
4. Маргарет Кларк, Джордж Фостер

8. Впишите пропущенное слово

_____ в медицинской антропологии это представление о том, что у любой болезни есть свое место в организме.

9. Впишите пропущенное слово

_____ - исторически сложившийся тип профессиональной медицины, который стал доминировать на Западе с конца XVIII века

10. Впишите пропущенное слово

Антрополог Эмилио Моран принадлежит к _____ направлению в медицинской антропологии

11. Впишите пропущенное слово

_____ медицинская антропология – направление, яркой представительницей которого является антрополог Линда Гарро

12. Впишите пропущенное слово

Медицинский _____ - представление о наличии, в том числе внутри отдельной страны, нескольких систем врачевания, основанных на различных культурных традициях

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Дивергентная _____ - это разнообразие способов применения людьми культурно доступных схем к определенным случаям болезни.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух принципов медицинской этики.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух моделей взаимодействия врача и пациента.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является основной характеристикой массовой аудитории?

- 1) Компактность
- 2) Принадлежность к одной социальной группе
- 3) Неоднородность
- 4) Прозрачность

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к планируемым «эффектам» рекламной деятельности?

- 1) Обслуживание продажи
- 2) Стимулирование деятельности конкурентов
- 3) Мотивирование потребностей массовой аудитории
- 4) Создание культа потребления

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кем была разработана модель коммуникативного акта: «Кто?– Что сообщает?– По какому каналу?– Кому?– С каким эффектом?»

- 1) М.Мид
- 2) З.Фрейдом
- 3) Г.Лассуэлом
- 4) Э.Тоффлером

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Утверждение о том, что эффективная передача информации – это та, в которой происходит кодирование максимума информации, но не превышающее пропускные способности канала, характерно для:

- 1) Семиотического подхода к анализу коммуникации
- 2) Символического подхода
- 3) Информационного подхода
- 4) Системного подхода

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С чем связаны барьеры в процессе передачи и приема информации?

- 1) Исключительно с психологическими особенностями воспринимающего
- 2) С ограниченной способностью восприятия сигналов
- 3) С отсутствием общего кода
- 4) С наличием множества факторов, влияющих на процесс коммуникации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной функцией мифа по Барту является:

- 1) Идеологизация, искажение реальности в интересах определенных слоев
- 2) Информирование
- 3) Формирование ценностей и норм
- 4) Дестабилизация обстановки в обществе

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какому основанию выделены данные типы коммуникации: аудитивная, визуальная, аудитивно-визуальная, тактильная?

- 1) По форме коммуникации
- 2) По каналу передачи и восприятия информации
- 3) По функции
- 4) По степени репрезентативности аудитории

8. Впишите пропущенное слово.

Социология _____ - отрасль социологии, изучающая функциональные особенности общения представителей различных социальных групп в плане их взаимодействия, передачи и получения смысловой и оценочной информации.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Тип организации, позволяющий довести до максимума личную свободу действий, децентрализовать процессы принятия решений и свести по возможности к минимуму ограничение поведения людей различными правилами, называется _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - любые помехи, препятствующие осуществлению контакта.

11. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

В вербальной коммуникации кадру соответствует _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - понимание другого человека через размышление за него.

13. Впишите пропущенное слово

_____ - абстрагированная схема организации знаний в типовых ситуациях.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Постмодернистская социальная теория имела склонность определять общество постмодерна как потребительское, в результате чего потребление в этой теории играет главную роль. Укажите, как называется известное произведение Жана Бодрийера, посвященное данной тематике

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, как называется концепция Элизабет Ноэль-Нойман, согласно которой - человек с большей вероятностью не будет публично выражать свое мнение, если он убежден, что оно в меньшинстве. И наоборот — если человек верит, что какая-то идея популярна, то, скорее всего, он будет открыто эту идею поддерживать.

ПК-2. Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Помехи, препятствующие осуществлению контакта между коммуникатором и реципиентом:

- 1) пределы коммуникации
- 2) граница коммуникации
- 3) барьер коммуникации
- 4) шум коммуникации

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что по Г. Блумеру составляет основу коллективного поведения?

- 1) общие цели
- 2) общие значения
- 3) общие интересы
- 4) общие средства

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Представители какого подхода к коммуникации впервые исследовали роль индустрии культуры?

- 1) марксистского подхода к коммуникации
- 2) семиотического подхода к коммуникации
- 3) рационалистического подхода к коммуникации
- 4) иррационалистического подхода к коммуникации

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность противопоставленных друг другу символов и система правил их сочетания, при помощи которых информация может быть передана и обработана?

- 1) знак
- 2) код
- 3) сигнал
- 4) шифр

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что Адорно и Хоркхаймер понимали под термином «индустрия культуры»?

- 1) специфический тип культурной продукции
- 2) процесс потребления культурной продукции в массовом обществе
- 3) процесс производства, стандартизацию предмета и рационализацию способов распространения культурной продукции
- 4) верного ответа нет

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой коммуникативная компетентность?:

- 1) умение вести беседу
- 2) когнитивный диапазон, сформировавшийся в процессе познавательного опыта
- 3) умение выбрать коммуникативный код, обеспечивающий адекватное восприятие и целенаправленную передачу информации в конкретной ситуации
- 4) владение универсальным коммуникативным кодом, обеспечивающим адекватное

восприятие и целенаправленную передачу информации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного является наиболее долгосрочным и менее всего поддающимся планированию эффектом массовой коммуникации?:

- 1) Культурные изменения
- 2) Распределение информации и знаний
- 3) Социальный контроль
- 4) Индивидуальная реакция

8. Впишите пропущенное слово.

_____ - метод сбора социологической информации, который осуществляется путем целенаправленного, преднамеренного, систематического и непосредственного восприятия регистрации фактов

9. Закончите предложение пропущенным словом.

В паралингвистические средства коммуникации не включаются средства _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

В модели Шеннона-Уивера коммуникация предстает как _____ процесс.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - демонстративное подчинение навязываемому мнению группы с целью заслужить одобрение или избежать порицания, а возможно, и более жестких санкций со стороны группы.

12. Впишите пропущенное слово.

В случае если коды коммуникатора и коммуниканта не совпадают принято считать, что имеется _____ барьер коммуникации.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Обязательными компонентами структуры действия выступают субъект и _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Данный метод воздействия на аудиторию представляет собою специфический подход воздействия на человека с целью оказания влияния на его психику, а, следовательно, и на поведение. Укажите, как он называется

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какой метод манипулирования характеризуется использованием особенностей языка и правил его употребления с целью скрытого воздействия на адресата в нужном для говорящего направлении

Компетенции ПК-3 и ПК- 2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК- 2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На какой философской методологии основывалась социология литературы Г.В. Плеханова?

- 1) на марксизме,
- 2) на феноменологии,
- 3) на платонизме
- 4) на структурализме

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какой советской библиотеке в 60-х-70-х годах прошлого века группа ученых начала исследования по социологии читательских вкусов?

- 1) в Библиотеке им.Ленина,
- 2) в Иностранной библиотеке,
- 3) в библиотеке Института философии
- 4) в библиотеке при МГУ

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих»

- 1) Платон
- 2) Джорджо Вазари
- 3) Томас Гоббс
- 4) К. Маркс

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ключевое понятие социологии литературы Пьера Бурдьё

- 1) поле литературы
- 2) интерпретация
- 3) конституирование
- 4) габитус

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Когда возникла и была обоснована идея «искусства как такого» (идея автономии искусства и литературы)?

- 1) в Античности
- 2) в 20 веке
- 3) в 18 веке
- 4) в 19 века

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «История литературных идей во Франции XIX в.» (1842 г.) и термина «социология искусства»?

- 1) Альфред Микиельс
- 2) Ипполите Тен
- 3) Карл Маркс
- 4) П. Димаджо

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто является родоначальником институциональной социологии искусства и автор статьи «Мир искусства» (1964 г.)

- 1) Артур Данто
- 2) Пьер Бурдьё
- 3) Пол Димаджо
- 4) И. Гофман

8. Впишите пропущенное слово

_____ - это книга, ставшая очень популярной на рынке и имеющая большое количество продаж

9. Впишите пропущенное слово

_____ - такой тип публикации в литературном журнале, а также публикации в литературном издательстве.

10. Впишите пропущенное слово

_____ принимает решение о том, публиковать или нет текст в литературном журнале

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ - тип литературной периодики, который отличается большим объемом и публикует литературные произведения, прежде нигде не публиковавшиеся

12. Впишите пропущенное слово

Эпоха _____ - эпоха, когда возникла современная литература как социальный институт

13. Впишите пропущенное слово

_____ - «вид» или «тип» искусства, согласно П. Димаджо

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что из себя представляет литература как социальный институт?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие три типа классификации в искусстве выделяются в современной социологии искусства и литературы?

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1 - Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальная проблема;
- 2) объект исследования;
- 3) предмет исследования;
- 4) методы исследования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому методу сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте относится метод, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) наблюдение;
- 2) анализ документов;
- 3) опрос;
- 4) эксперимент.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) карточка наблюдения;
- 2) анкета;
- 3) полевые записки;
- 4) бланк интервью.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая часть анкеты направлена на максимальное расположение к себе опрашиваемого, его заинтересованность темой опроса?

- 1) вводная;
- 2) основная;
- 3) паспортчика;
- 4) дополнительная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду относится вопрос анкеты с фиксированными и изначально заданными вариантами ответов?

- 1) открытый;

- 2) закрытый;
- 3) полузакрытый;
- 4) вопрос-фильтр.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования;
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования;
- 3) статья по результатам эмпирического исследования;
- 4) эссе.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком сайте доступен раздел «Национальная социальная инициатива (НСИ)»

- 1) <https://bus.gov.ru>
- 2) <https://asi.ru/>
- 3) <http://egisso.ru/>
- 4) <https://fipi.ru/>

8. Впишите пропущенное слово.

Социальная сфера - это _____ воспроизводства повседневной жизни, развитие и самоощущения человека как личности.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ доктрина функционирования социальной сферы предполагает, что государство берет на себя решение всех проблем воспроизводства; все бесплатно или на льготных основаниях; характеризуется низким уровнем инфраструктуры социальной сферы, уравниловкой, снижением инициативы.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ основа социального государства предполагает совокупность внутригосударственных и международных правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Минимальный необходимый для обеспечения жизнедеятельности размер доходов гражданина, – это прожиточный _____.

12. Впишите пропущенное слово.

По мнению профессора Г.И. Осадчей _____ является генетическим истоком социальной сферы.

13. Впишите пропущенное слово.

Объектом социальной политики профессор Г.И. Осадчая определяет _____ сферу общества.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем в ходе исследования социальной сферы выступают: величина прожиточного минимума; доля населения, находящегося за чертой бедности; величина поляризации доходов населения; уровень образованности в стране; доля безработных в общей численности трудоспособного населения; средняя продолжительность жизни; состояние социальной защиты?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется совокупность следующих институтов, учреждений и организаций, функционирующих в обществе и призванных обеспечить воспроизводственные процессы в социальной сфере: благоустроенные жилища, учебные заведения, медицинские учреждения, учреждения культуры и спорта, учреждения социальной защиты?

ПК 4 - Способен давать экспертную оценку организационно-управленческих стратегий, проектов, мероприятий, оформлять результаты экспертизы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает выявление тенденций, закономерностей функционирования и развития социальной сферы, факторов ее самодвижения и разработкой краткосрочных и долгосрочных прогнозов ее трансформации?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает разработку методов социологического анализа социальной сферы, методик и техник сбора, анализа социологической информации, выработка социальных технологий регулирования социальных процессов?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает поиск и сбор нужной теоретической и эмпирической информации, преобразование этой информации и выработку знаний, дополняющих имеющиеся сведения о социальной сфере, содействует улучшению ее организации и управления, выработке, социальной политики?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает внесение изменений в состояние социальной сферы, разработка моделей, описывающих механизм организационных изменений, определяющих логику решения практических управленческих задач?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция социологии социальной сферы предполагает систематизацию, описание, накопление исследовательского материала по проблемам социального развития?

- 1) теоретико-познавательная;
- 2) описательно-диагностическая;
- 3) прогностическая;
- 4) инструментальная;
- 5) социоинженерная.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что принято понимать под социальной инфраструктурой?

- 1) совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения;
- 2) совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества;
- 3) исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части;
- 4) предприятия, учреждения, организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой периодичностью определяется величина прожиточного минимума в Российской Федерации?

- 1) один раз в месяц;
- 2) один раз в квартал;
- 3) один раз в год;
- 4) один раз в два года.

8. Впишите пропущенное слово.

Специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности, включающая в себя всю совокупность условий и факторов, обеспечивающих воспроизводство, развитие, совершенствование взаимодействующих общественных групп и индивидов это _____сфера общества.

9. Впишите пропущенное слово.

Социальная _____- это принцип социальной политики, предполагающий существование осознанных и поддерживаемых взаимоотношений в обществе, когда здоровый платит за больного, молодой платит за старого, богатый платит за бедного.

10. Впишите пропущенное слово.

Социальные _____- это обязательства общества перед каждым его членом по удовлетворению необходимых потребностей.

11. Впишите пропущенное слово.

Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов _____населения.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Сфера государственного управления, направленная на регулирование процессов перемещения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства через границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства, это миграционная _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Получение теоретического знания о сущности социальной сферы и выработку практических рекомендаций, способствующих успешной реализации социальной политики, достижению целей социального государства называют _____социологии социальной сферы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение системе создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, и иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца, заболевания, травмы, несчастного случая на производстве или

профессионального заболевания, беременности и родов, рождения ребёнка (детей), ухода за ребёнком в возрасте до полутора лет и других событий.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется отрасль социологического знания, изучающая закономерности развития социальной сферы, формы проявления этих закономерностей в жизнедеятельности человека, связанной с формированием и развитием социальных норм, ценностей, связей и отношений, а также роль социальной сферы в социализации личности?

Компетенции ПК-1 и ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 и ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИИ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 – способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: расчет средних значений, анализ значимых различий, построение простых частотных распределений, построение комбинационных таблиц (таблиц сопряженности)?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Описательная (базовая) статистика
- 4) Прогнозирование

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: анализ соответствий, анализ однородности, факторный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Снижение размерности
- 4) Прогнозирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: кластерный анализ, дискриминантный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Прогнозирование
- 4) Снижение размерности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При построении таблицы сопряженности для множественных ответов в SPSS проценты для ячеек рассчитываются на наблюдениях и ответах. В каком случае сумма процентов всех ответов будет превышать 100%?

- 1) при расчете долей от числа ответов
- 2) при расчете от числа наблюдений
- 3) и в том, и в другом случае
- 4) ни в каком из перечисленных случаев

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При реализации какого метода анализа связи используется этот способ повышения надежности модели - укрупнение размерности исходных переменных при наличии маленьких подвыборок (менее 5 наблюдений/человек в ячейке таблицы сопряженности)?

- 1) Хи-квадрат
- 2) Корреляционный анализ
- 3) Простая регрессия
- 4) Множественная регрессия

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение должен принимать уровень значимости при коэффициенте корреляции Спирмена, полученный в рамках изучения зависимости между двумя переменными, чтобы считать значение коэффициента корреляции достоверным в не менее чем 95% случаев?

- 1) Больше либо равен 0,05
- 2) Меньше либо равен 0,05
- 3) Меньше либо равен 0,01
- 4) Больше либо равен 0,01

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод Вы будете использовать для снижения размерности данных, чтобы найти небольшое число факторов, которые объясняют большую часть дисперсии, наблюдаемой для значительно большего числа явных переменных, или для формирования гипотез относительно механизмов причинных связей?

- 1) Корреляционный анализ
- 2) Кластерный анализ
- 3) Факторный анализ
- 4) Ни один из представленных

8. Впишите пропущенное слово.

Если файл данных небольшой (содержит сотни объектов/наблюдений), то для классификации объектов лучше выбрать _____ кластерный анализ

9. Впишите пропущенное слово.

При анализе данных, измеренных по номинальным шкалам, _____ является единственно возможной описательной статистикой, которую можно рассчитать

10. Впишите пропущенное слово.

Зависимость между двумя переменными, выражающаяся в их совместном изменении, называется _____ связью.

11. Впишите пропущенное слово.

Если в модели регрессии используется несколько переменных-предикторов, то такая модель называется _____ регрессией

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Если крайние значения признака в распределении встречаются редко, а значения, близкие к средней величине – достаточно часто, то такое распределение является _____

13. Впишите пропущенное слово.

При сравнении значимости отличий в среднем возрасте опрошенных мужчин и женщин необходимо использовать метод _____ для независимых выборок.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего создаются таблицы сопряженности (комбинационные таблицы)?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для регрессионного анализа с тремя независимыми переменными значение R составило 0,571, а $R^2 = 0,326$. Как называется и что означает R^2 ?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	<u>390401-2025-О-ПП-2г00м-06</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.01 Социология</u>
Профиль (программа)	<u>Социологический анализ коммуникаций в маркетинге, культуре и социальной сфере</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется такой способ конституирования, когда все, что встречается в опыте, обобщается, подводится под общий знакомый тип?

- 1) типизация
- 2) экстернализация
- 3) анонимизация
- 4) объективизация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким известным понятием Эдмунда Гуссерля Шюц называет мир повседневности?

- 1) Жизненный мир
- 2) Технический мир
- 3) Потребительский мир
- 4) Бытовой мир

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой мотив в теории Шюца управляет миром естественной установки?

- 1) Этический мотив
- 2) Эстетический мотив
- 3) Прагматический мотив
- 4) Потребительский мотив

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги с применением феноменологического метода «Невидимая религия» (1963)

- 1) Толкотт Парсонс
- 2) Томас Лукман
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) А. Шюц

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется социология Эдварда Ашота Тирикьяна?

- 1) Акторно-сетевая
- 2) Экзистенциальная
- 3) Объективистская
- 4) Эстетическая

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из представителей феноменологической социологии полагал, что социологизм и экзистенциальная философия полезны друг другу?

- 1) Эдвард Ашот Тирикьян
- 2) А.Шюц
- 3) П.Бергер
- 4) Т. Лукман

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется в теории Шюца переход между мирами опыта?

- 1) Шок
- 2) Ужас
- 3) Шов
- 4) Порог

8. Впишите пропущенное слово

Гарольд Гарфинкель проводил _____ эксперименты, в ходе которых незамечаемые повседневные установки становятся заметными

9. Впишите пропущенное слово

_____ - одно из ключевых понятий феноменологии, обозначающее приостановку веры в объективность мира

10. Закончите предложение

Одно из ключевых понятий феноменологии, обозначающее «общий мир» это _____

11. Впишите пропущенное слово

_____ знание — это узкое и полностью обоснованное знание, имеющее систему релевантности, заданную той или иной научной сферой.

12. Закончите предложение (фразу)

Социология Эдварда Ашота Тирикьяна называется _____

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

_____ - одно из ключевых понятий феноменологии, введенное Э. Гуссерлем, обозначающее естественную, повседневную веру в объективности мира.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как связаны конструкторы второго и первого порядков в теории А.Шюца?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что означает понятие «интенциональность» в феноменологической философии Ф. Брентано

Компетенция ПК-3 Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Определите три основных этапа возникновения социального института, согласно П.Бергеру и Т.Лукману

- 1) хабиитуализация, типизация, легитимация
- 2) модернизация, технизация, медиализация
- 3) объективация, субъективация, молернизация
- 4) объективация, субъективация, прогресс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите два ключевых аспекта легитимации любого социального института, согласно П.Бергеру и Т.Лукману

- 1) Этический и эстетический аспекты
- 2) Рациональный и эмоциональный аспекты
- 3) Когнитивный и нормативный аспекты
- 4) мотивационный и ценностный аспекты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите два вида репрессивного поддержания символического универсума, согласно П.Бергеру и Т.Лукману

- 1) посадка в тюрьму и арест
- 2) терапия и отрицание (исключение)
- 3) подавление и угнетение
- 4) подражание и ассимиляция

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой этап предшествует хабитуализации в процессе возникновения социального института, согласно П.Бергеру и Т.Лукману?

- 1) Экстернализация
- 2) Типизация
- 3) Легитимация
- 4) Объективация

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто автор книги «Исследования по этнометодологии» (1967)?

- 1) Толкотт Парсонс
- 2) Альфред Шюц
- 3) Гарольд Гарфинкель
- 4) А. Шюц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называл А. Шюц стили мышления в разных мирах опыта?

- 1) когнитивные стили
- 2) утонченным стилем
- 3) стилем опыта
- 4) жизненные стили

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Ответьте, какая знаковая система является, согласно П.Бергеру и Т.Лукману, наиболее важной в обществе?

- 1) Вербальная знаковая система
- 2) Система визуальных образов
- 3) Научная система
- 4) Система ценностей

8. Впишите пропущенное слово

_____ сообщество - одно из ключевых понятий С. Фиша, обозначающее тип сообщества

9. Впишите пропущенное фразу из двух слов

_____ - аспект социальной действительности, который делает своим предметом феноменологическая социология

10. Закончите предложение

Понятие А.Шюца из его социологии знания, обозначающее тип неэкспертного и нелюбительского знания, это _____

11. Впишите пропущенное слово

Феноменология социологии А.Шюца является наследницей _____ социологии.

12. Закончите предложение (фразу)

Принцип верификации в социальных науках назван А.Шюцем постулатом _____

13. Впишите пропущенное слово

Авторы книги «Новые направления в социологической теории», опираясь на феноменологию, обосновывают применение _____ методов

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух характеристик реинфикации в феноменологической социологии

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие две идеализации включает тезис А. Шюца о взаимозаменяемости перспектив?

Компетенции ПК-2 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.