

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

|                                                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                                |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u>            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                       |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.12</u>                                                  |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                                |
| Кафедра                                                                                          | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                    |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                    |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На каких этапах социологического исследования используются современные информационные технологии?

- А) разработка программы исследования;
- Б) сбор данных;
- В) обработка и анализ данных;
- Г) представление результатов исследования;
- Д) на всех перечисленных этапах.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие возможности дает открытая лицензия Creative Commons (CC)?

- А) свободно распространять публикацию с обязательной ссылкой на источник;
- Б) платный доступ к публикации;
- В) доступ только для ограниченного круга лиц;
- Г) ограниченный доступ к публикации, только для тех, кто имеет доступ к базе.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой ресурс из перечисленных можно назвать специализированной социальной сетью для ученых?

- А) Elsevier
- Б) Scopus
- В) WOS
- Г) Researchgate

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому типу образования относится асинхронное взаимодействие студента и учебного заведения с использованием специальной платформы для прохождения материала и тестирования?

- А) дистанционное образование;
- Б) онлайн образование;
- В) смешанное образование
- Г) открытое образование.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите платформу для управления образовательными курсами?

- А) Yandex.disk;

- Б) Moodle;
- В) Лекториум;
- Г) Облачная система.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите платформу, объединяющую онлайн курсы, ведущих российских ВУЗов.

- А) Vortex;
- Б) Открытое образование;
- В) BigBlueButton
- Г) Moodle.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите сервисы для транскрибирования аудиозаписи?

- А) Google Docs;
- Б) deeple;
- В) WordVoice;
- Г) piktochart.

**8. Впишите пропущенное слово.**

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Первый принцип - это \_\_\_\_\_.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Второй принцип - это \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Третий принцип - это \_\_\_\_\_.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Концепция открытой науки FAIR устанавливает 4 основных принципа работы с научными данными с использованием современных технологий. Четвертый принцип - это \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ обеспечивают легкий поиск по базам научных публикаций.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Как расшифровывается аббревиатура РИНЦ – российский индекс научного

\_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какая технология активно используется при проведении роботизированного опроса?

**15. Прочитайте текст и запишите ответ.**

Сформулируйте основную задачу принципов FAIR.

**ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой сервис Яндекса позволяет **анализировать статистику запросов**?

- А) Яндекс. Взгляд;
- Б) Wordstat;
- В) Яндекс. Метрика;
- Г) Яндекс.Диск.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- А) socioline.ru;
- Б) anketolog.ru;
- В) ecsocman.ru;
- Г) wordle.net.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Существуют платформы для создания онлайн опроса с бесплатным доступом к стандартным функциям. Какая функция не входит в бесплатный пакет на любой платформе?

- А) конструктор для создания вопросов разного типа;
- Б) сбор данных и их организация в массив;
- В) простые распределения в диаграммах;
- Г) организация панельной выборки.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какое программное обеспечение для обработки количественных социологических данных считается самым распространенным среди специализированных программ?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какая программа из перечисленных являясь неспециализированной позволяет проводить обработку количественных данных для социологических исследований?

- А) Excel;
- Б) SPSS;
- В) Vortex;
- Г) Statistica.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выберите из предложенных технологий ту, которая позволяет визуализировать данные с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики?

- А) диаграмма;
- Б) график;
- В) инфографика;
- Г) гистограмма;
- Д) таблица.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

При формировании массива данных вопрос под номером 1, мы обозначаем - В1. Как называется эта процедура?

- А) форматирование;
- Б) идентификация;
- В) кодировка;
- Г) триангуляция.

8. **Впишите пропущенное слово.**

Совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации – это \_\_\_\_\_ технологии.

9. **Впишите пропущенное слово.**

Самый популярный язык программирования для сбора данных в социологических исследованиях – это \_\_\_\_\_.

10. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ естественного языка в цифровой среде, например, анализ тональности постов, проводится с помощью \_\_\_\_\_ анализа?

11. **Впишите пропущенное слово .**

С помощью сервиса Wordstat исследователи могут проводить анализ \_\_\_\_\_.

12. **Впишите пропущенное слово.**

Включенное онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе называется \_\_\_\_\_.

13. **Впишите пропущенное слово.**

Анализ, который проводится на основе данных о местонахождении, локации пользователей, называется \_\_\_\_\_.

14. **Прочитайте вопрос и запишите ответ.**

Как называется тип диаграммы, представленный на рисунке 1.

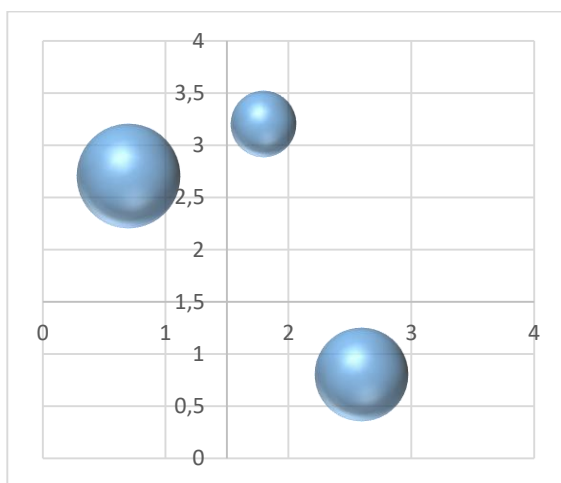


Рисунок 1

15. **Прочитайте вопрос и запишите ответ**

Как называется направление социологии, в рамках которого исследование проводится при помощи новых способов производства, обработки и методов анализа данных?

**Компетенции УК-4, ПК-1** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-4, ПК-1** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Итоговый контроль завешается зачетом по результатам работы в семестре

#### **Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.10</u>                                       |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 2 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>экзамен</u>                                       |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-2** Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология массовой коммуникации изучает

- 1) процессы функционирования и развития средств массовой коммуникации, социальную обусловленность и последствия их деятельности;
- 2) законы и формы организации и эволюции всего общества
- 3) особенности общественных отношений
- 4) специфику поведения людей в обществе

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология массовой коммуникации относится

- 1) к уровню общесоциологических теорий
- 2) к теориям «среднего» уровня
- 3) к уровню конкретно-социологических исследований
- 4) к уровню социологии

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Закономерности процесса организации и осуществления массово-коммуникативной деятельности и возникающие при этом проблемы, являются предметом изучения

- 1) Общей социологии
- 2) Социологии молодежи
- 3) Социологии массовых коммуникаций
- 4) Социологии детства

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Специальные каналы и передатчики, благодаря которым происходит распространение информационных сообщений на большие территории

- 1) средства массовых коммуникаций
- 2) школа
- 3) армия
- 4) церковь

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социологическое изучение массовой коммуникации началось

- 1) в первобытном обществе
- 2) вместе с появлением социологии в середине XIX в.
- 3) в 1920-е годы
- 4) в начале XXI века

### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция «Лидеров мнений» предложена

- 1) П.Лазарсфельдом
- 2) Ж.Бодрийаром
- 3) М.Кастельсом
- 4) З.Бауманом

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «когнитивного диссонанса» впервые введено в 1957 году

- 1) М.Маклюэном
- 2) М.Кастельсом
- 3) Ж.Бодрийаром
- 4) Л. Фестингером

**8. Впишите пропущенное слово.**

Коммуникация, осуществляемая посредством языка, называется \_\_\_\_\_ коммуникацией.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Общение людей без использования слов, письменной и устной речи, но с использованием системы символов, например, жестов, мимики и других, которые также служат посредниками в коммуникативном процессе, называется \_\_\_\_\_ коммуникацией

**10. Впишите пропущенное слово.**

Теории \_\_\_\_\_ рассматривают СМИ как один из важных агентов социализации в современных обществах.

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_, в понимании Ж. Бодрийара, это «копия копии», которая отсылает зрителя или потребителя не к реальному объекту, а к другой копии.

**12. Впишите пропущенное слово.**

По мнению Ж. Бодрийара, распространение СМИ приводит к тому, что подлинная реальность полностью утрачивает своё значение и вытесняется, продуцируемой СМИ, так называемой \_\_\_\_\_. Последняя есть царство «симулякров».

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - международная (всемирная) компьютерная сеть электронной связи, объединяющая региональные, национальные и другие сети, «всемирная паутина».

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется понятие, разработанное Э.Ноэль-Нойман и означающее, что большинство людей стремится избегать потенциальной социальной изоляции, поэтому, когда они чувствуют, что их мнение отличается от мнения большинства, то, как правило, стараются не раскрывать публично свои взгляды. И, наоборот, те, кто идентифицирует себя с большинством, не стесняются выражать свои пристрастия. И такое поведение приводит к тому, что последние кажутся сильнее, а первые — слабее, чем это есть на самом деле. «Спираль» все более закручивается и дезориентирует окружающих.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Укажите, как называется модель коммуникации, разработанная в 1939-1940 гг. и опубликованная в 1948 году Гарольдом Лассуэллом, описывающая «однонаправленный» акт коммуникации. Г. Лассуэлл так формулирует свою модель массовой коммуникации: «КТО говорит? — ЧТО сообщает? — КОМУ? — По какому КАНАЛУ? - С каким ЭФФЕКТОМ?». КТО? — исследование источника сообщений. ЧТО? — анализ самих сообщений. КОМУ — исследование аудитории массовой коммуникации. КАНАЛ — изучение средств коммуникации. ЭФФЕКТ — анализ влияния сообщений на массовое сознание.

**ПК-3** Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Теорию «волшебной пули» предложил

- 1) М.Кастельс
- 2) Г.Лассуэлл
- 3) М.Маклюэн
- 4) Л.Фестингер

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Метод систематического количественного описания содержания коммуникации, выделение смысловых единиц и единиц счета называется

- 1) глубинное интервью
- 2) экспертный опрос
- 3) контент-анализ
- 4) анкетный опрос

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Целевой аудиторией СМИ называется

- 1) любая группа людей
- 2) совокупность людей, к которым обращаются СМИ и которые воспринимают обращенную к ним информацию
- 3) группа людей, которым товары или услуги, рекламируемые в СМИ, предоставляются бесплатно
- 4) группа людей, рекламирующих товары и услуги

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется функция средств массовой коммуникации, заключающаяся в обеспечении взаимодействия между различными группами и сегментами массового общества, например, объединении производителей и потребителей различных товаров и услуг, политического руководства страны и гражданского общества, населения различных регионов; благодаря ее реализации формируется единое информационное пространство, объединяющее индивидов и группы, между которыми в реальном физическом пространстве взаимодействие либо невозможно, либо затруднено.

- 1) интегративной
- 2) поддержание культурной и национальной идентичности
- 3) политического участия
- 4) социализирующая

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется функция средств массовой коммуникации, заключающаяся в информировании общественности о наиболее значимых событиях политической, экономической, культурной, общественной жизни

- 1) поддержание культурной и национальной идентичности
- 2) политического участия
- 3) информационная
- 4) социализирующая

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется функция СМИ, которая связана с досугом, приятным времяпрепровождением, отдыхом и восстановлением сил

- 1) поддержание культурной и национальной идентичности
- 2) политического участия
- 3) социализирующая
- 4) рекреационная

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите, как называется социально обусловленный процесс передачи и восприятия информации как в межличностном, так и в групповом или массовом взаимодействии по разным каналам при помощи различных коммуникативных средств.

- 1) социальная коммуникация
- 2) институционализация
- 3) социализация
- 4) развития

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ — стандартное, схематичное, упрощённое, эмоционально окрашенное представление о чём-либо.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ - понятие, введенное Л.Фестингером, характеризующее состояние индивида, которому характерно столкновение в его сознании противоречивых знаний, убеждений относительно явления или объекта. При этом из существования одного элемента вытекает отрицание другого, сопровождаемое ощущением неполноты жизни.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это скрытое управление сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать или бездействовать в интересах манипуляторов, навязывание воли манипулятора манипулируемому в форме скрытого воздействия, включающее определенные методы и использующее определенные средства, среди которых ведущую роль играют СМИ

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - (от лат. *resclamare* – выкрикивать) – информация о потребительских свойствах товаров и видах услуг с целью создания спроса на них; распространение сведений о ком-либо, чем-либо с целью создания популярности.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ – вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума.

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - способ передачи сообщений на расстоянии посредством радиоволн.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Укажите понятие, которое введёно Маршаллом Маклюэном в его книгах «Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего» (1962) и «Понимание средств коммуникации: внешние продолжения человека» (1964) для осознания положения, сложившегося на планете с появлением электричества как средства мгновенной связи и производных от него электронных средств коммуникации: Маклюэн показывает, как в результате земной шар «сжался» до размеров «деревни», стала в принципе возможной мгновенная интерактивная передача сообщений из любой точки мира в любые другие. Это понятие описывает феномен, когда весь мир становится более взаимосвязанным в результате распространения медиатехнологий по всему миру.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Первый случай \_\_\_\_\_ в мирное время, вызванной воздействием радио: речь идет о трансляции радиопостановки по роману Герберта Уэллса «Война миров». 30 октября 1938 г. в 8 часов вечера накануне Хеллоуина американцы услышали сообщение о высадке пришельцев с Марса, причем звуковое сопровождение создавало иллюзию начавшегося сражения на фоне возникшей паники: диктор сообщал, что марсиане распространяются по Нью-Джерси, полиция применила лучевое оружие, уже есть тысячи убитых, звучали голоса «очевидцев», перемежавшиеся «официальными сообщениями». Те, кто включили приемники позже и не слышали начала постановки, воспринимали услышанное как реальный репортаж с места событий: они

начали звонить родственникам и друзьям в другие штаты, многие стали покидать дома, дороги оказались забиты автомобилями, кто-то врвался в церкви, где шли вечерние службы, и рассказывал о случившемся, надрывались телефоны в редакциях газет и на радиостудиях. И только те, у кого хватило терпения и выдержки дослушать до конца, поняли инсценировочный характер информации.

**Компетенции ПК-2, ПК-3 сформированы**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенции ПК-2, ПК-3 не сформирована**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ***Критерии оценивания***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕНЯЮЩИЕСЯ ДЕТИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.01</u>                                 |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК – 3** Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социология детства в структуре социологического знания относится:

- 1) уровню общей социологии
- 2) теориям среднего уровня
- 3) уровню конкретных исследований
- 4) уровню социогграфии

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется необратимое направленное изменение материальных и идеальных социальных объектов и социальных процессов, обычно предполагающее переход от простого к сложному, от низшего к высшему и т. п.?

- 1) социальный процесс
- 2) социальное развитие
- 3) социальный цикл
- 4) социальный процесс

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблей ООН

- 1) в 1989 г.
- 2) в 2009 г.
- 3) в 2019 г.
- 4) в 2024 г.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Появление «Новой» социологии детства в зарубежных исследованиях происходит

- 1) в эпоху Возрождения
- 2) в эпоху Нового времени
- 3) в середине XIX века вместе возникновением социологии как науки
- 4) примерно 30 лет назад

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Через какие компоненты социальной роли раскрывается социальная роль ребенка-потребителя?

- 1) ролевые действия в рамках данной роли
- 2) ролевые ожидания от данной роли
- 3) нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль

4) ролевые действия в рамках данной роли, ролевые ожидания от данной роли, нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Процессы глобализации детства – это пример процессов

- 1) макроуровня
- 2) мезоуровня
- 3) микроуровня
- 4) только локального уровня

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Идея участвующего подхода в исследованиях детей состоит в

- 1) понимании того, что о жизни детей можно узнать только на основе участия взрослых в социологических исследованиях, посвященных исследованию детства
- 2) признании детей в качестве объекта социологических исследований
- 3) признании детей социальными акторами и участниками социологических исследований детства
- 4) признании роли экспертного сообщества для понимания жизни детей

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ - это различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ - это последствия взаимовлияющих изменений.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ процесс – это процесс являющийся противоположностью прогрессивного процесса.

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ называются процессы, если они следуют одной-единственной траектории. Также к ним относят процессы, если они проходят через схожую последовательность необходимых стадий. Например, процесс взросления: стадии младенчества, детства, отрочества, юности, молодости и т.д.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

В сфере общественного сознания отношение к ребенку как к маркеру успешной, красочной, исключительно позитивной жизни семьи называется \_\_\_\_\_

**13. Впишите пропущенное слово.**

Идея \_\_\_\_\_ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма».

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Укажите уровни социальной реальности.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию?

**Компетенция ПК-3 сформирована**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенция ПК-3 не сформирована**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

#### **Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Магистр</u>                                       |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>ФТД.02</u>                                        |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК – 2** Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «социальные изменения» означает

- 1) социальное развитие
- 2) общественный прогресс
- 3) различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени
- 4) социальный цикл

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Последствия взаимовлияющих изменений описывает идея

- 1) социального процесса
- 2) социального цикла
- 3) социального развития
- 4) девелопментализма

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Макдональдизации общества, по Дж.Ритцеру, это

- 1) процесс, затрагивающий только ресторанный бизнес
- 2) процесс, в ходе которого принципы работы ресторана быстрого обслуживания начинают определять все большее и большее число сфер общества
- 3) процесс, затрагивающий только сферу предпринимательства
- 4) процесс, касающийся только организации бизнеса

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процессы, протекающие в повседневной жизни человеческих индивидов: в малых группах, семьях, школах, объединениях по роду занятий, дружеских кружках, относятся к процессам:

- 1) макроуровня
- 2) мезоуровня
- 3) микроуровня
- 4) протекающим на всемирном уровне

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«Текущая» современность по З.Бауману

- 1) это время, которое характеризуется большой неопределённостью как в жизни индивида, так и в социальной жизни, это состояние непрерывного перемещения, плавления, перетекания
- 2) описывает эпоху, отличающуюся жесткостью социальных структур, оказывающих принудительное воздействие на индивида
- 3) описывается понятиями «прогресс», «определенность», «структурированность», «однозначность», «детерминизм»

4) описывает эпоху, отличающуюся однозначностью и детерминированностью социальных процессов

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для Дж.Урри поворот мобильности - это

- 1) «новый тип мышления о мобильности», основанный на том, что все социальные образования (домашние хозяйства, огромные корпорации) предрасположены ко многим и различным формам фактического и потенциального движения
- 2) перемещения людей в социальном пространстве
- 3) переход людей из низших слоев в высшие
- 4) переход людей из высших слоев в низшие

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто из нижеперечисленных ученых развивает идеи социального конструирования реальности? (Укажите всех)

- 1). О.Конт
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Т.Парсонс
- 4) П.Бергер и Т.Лукман

**8. Впишите пропущенное слово.**

По Дж.Урри, эффект \_\_\_\_\_ происходит, когда малозначимые действия в условиях сложного социума способны вызвать лавинообразные последствия, которые проявляются нелинейно во времени и пространстве.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Термином \_\_\_\_\_ обозначают прогрессивные социальные изменения, в результате которых социальная система (подсистема) улучшает параметры своего функционирования.

**10. Впишите пропущенное слово.**

По Ж.Бодрийяру, \_\_\_\_\_ - это знаки или образы, открывающиеся по смыслу от конкретных объектов, явлений, событий, к которым они изначально относились, и тем самым выступающие как подделки, фальсифицированные копии, не соответствующие оригиналу, это копия копии.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Понятием (метафорой) \_\_\_\_\_ Ж.Бодрийяр обозначает современную реальность, в которой симуляция реальности, воображаемые представления о ней более реальны, чем сама реальность.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Термин \_\_\_\_\_ в самом общем виде означает система знаний о способах достижения знаний

**13. Впишите пропущенное слово.**

Согласно \_\_\_\_\_ модели модернизации процесс модернизации рисовался как процесс унификации, постепенной конвергенции сообществ, а модернизация считалась необратимым и прогрессивным процессом, что стимулировало обсуждение проблемы стандартных критериев модернизации.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Каким термином обозначена специализация стран на производстве определённых видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешёвые факторы производства и предпочтительные условия в сравнении с другими странами; способ организации мировой

экономики, при котором предприятия разных стран специализируются на изготовлении определённых товаров и услуг, обмениваясь ими?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Ответ на вопрос об истинности социального знания зависит от того, каких общеносеологических установок придерживается исследователь. В рамках одних установок процесс познания есть отражение в голове человека вне и независимо от него существующей реальности. Другие признают существование внешней реальности, но отрицающие возможность какого-либо достоверного знания о ней в силу несовершенства познавательных возможностей человека. Третьи отождествляют процесс познания с процессом созидания, творения человеком той реальности, которую он познает. Какие Вам известны общеносеологические установки?

**ПК – 3** Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Методология двойной рефлексивности разработана:

- 1) Т.Парсонсом
- 2) Т. Шаниным
- 3) В.А. Ядовым
- 4) А.С. Готлиб

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой шкалой могут быть измерены такие признаки, как пол, профессия, тип факультета университета?

- 1) шкалой наименований (номинальной)
- 2) шкалой порядка (ординальной)
- 3) шкалой интервалов (интервальной)
- 4) шкалой отношений

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

«Эпистемологической свалкой» качественную социологию назвал(а):

- 1) А.С. Готлиб
- 2) Т. Шанин
- 3) П. Сорокин
- 4) Т.Парсонс

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кем впервые высказаны сомнения в прогрессивности природы социальных изменений?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Ф.Теннис
- 4) Т.Парсонс

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

«Длинный стол», согласно И.Штейнбргу — это

- 1) метод групповой работы научного коллектива по созданию и применению методологии и методики социологического исследования и организации всех этапов полевого исследования от подготовки программы и инструментария до анализа первичной информации и представления отчетных документов.
- 2) метод обработки информации
- 3) метод сбора данных
- 4) метод интерпретации данных

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каковы теоретические истоки качественного подхода?

- 1) позитивизм О.Конта
- 2) структурный функционализм Т.Парсонса
- 3) социологизм Э.Дюркгейма
- 4) понимающая социология М.Вебера

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какова позиция исследователя в качественной парадигме?

- 1) исследователь находится вне изучаемого процесса
- 2) исследователь находится над массовым сознанием
- 3) занимая позицию вне эмпирического опыта (это обязательная позиция исследователя в любой парадигме), качественный исследователь одновременно и погружается в этот опыт, находится внутри него
- 4) исследователь находится только внутри изучаемого процесса

**8. Впишите пропущенное слово.**

Группы, члены которых не взаимодействуют друг с другом и в принципе не могут взаимодействовать, группы, которые выделяются социологом для целей анализа по различным основаниям, зависящим от целей и задач исследования, называются \_\_\_\_\_.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Группы, выделяемые по таким признакам как, например, социально-демографические (пол, возраст, уровень образования, семейное положение и т.д.), характер профессии, тип территории (город, село) и др., относят к \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Группы, для которых характерно реальное взаимодействие членов этих групп, называют \_\_\_\_\_.

**11. Впишите пропущенное слово.**

К \_\_\_\_\_ группам относятся такие группы как производственная бригада, ученики определенного класса, студенческая группа и т.д.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Математика в классическом социологическом исследовании используется по меньшей мере в 4-х важнейших процедурах. Это следующие процедуры.

1. Измерение социальных признаков.
2. Расчет и обоснование выборки социологического исследования.
3. Моделирование социальных процессов и явлений.

Укажите еще одну

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называются гипотезы, которые связывают эмпирически проверяемые переменные, т.е. индикаторы тех понятий, которые присутствуют в гипотезах-основаниях?

**УК - 1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое направление социологии послужило философским основанием количественного подхода?

- 1) феноменологическое
- 2) интерпретативное
- 3) позитивистское
- 4) этнометодологическое

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Обязательным структурным элементом «Введения» выпускной квалификационной работой магистра являются

- 1) результаты
- 2) цель и задачи исследования
- 3) выводы
- 4) список литературы

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Степень разработанности темы исследования указывается

- 1) во введении
- 2) в основной части
- 3) в заключении
- 4) в приложениях

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Данные об апробации результатов исследования содержатся

- 1) в приложениях
- 2) в основной части
- 3) в заключении
- 4) во введении

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Обязательным элементом любой научной работы являются

- 1) ссылки
- 2) приложения
- 3) диаграммы
- 4) цитаты информантов

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Классическая социология стремится

- 1) к максимальной строгости и однозначности понятий
- 2) использует размытые формулировки
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каков фокус интереса к отдельному индивиду в классической социологии?

- 1) как части общей картины, безымянный носитель информации об изучаемом явлении
- 2) как неповторимой личности
- 3) как к самой по себе уникальной личности
- 4) как к индивидуальности

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: достоверность, объективность, верифицируемость, математический аппарат

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: Смыслы, интерпретации, глубина понимания

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Идея \_\_\_\_\_ описывает последствия взаимовлияющих изменений.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни общества.

**Ответ:** сциентизм

**13. Впишите пропущенное слово.**

Массовые события, явления, процессы, которые изучаются через социальные группы, выступают \_\_\_\_\_ исследования в количественной социологии

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Главная проблема этого измерения состоит в обеспечении его обоснованности, т.е. в его способности измерить именно то социальное свойство, которое и необходимо измерить, а не какое-нибудь другое. Одни и те же индикаторы могут быть проявителями разных социальных признаков, а значит возможна ситуация, когда измеряется фактически другой признак. С другой стороны, одни и те же социальные признаки, т.е. реально существующие социальные явления, по-разному теоретически осмысленные, должны эмпирически интерпретироваться различным образом, т.е. с помощью различных индикаторов. О каком измерении идет речь?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Укажите уровни социальной реальности.

**УК – 4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие процессы относятся к репродуктивным?

- 1) связанные с воспроизведением того, что было
- 2) связанные с созданием кардинального нового
- 3) связанные с трансформацией составляющих системы
- 4) связанные с разрушением того, что было

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выпускная квалификационная работа магистра предполагает использование

- 1) публицистического стиля
- 2) научного стиля
- 3) разговорного стиля
- 4) художественного стиля

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

План-график научно-исследовательской работы над выпускной квалификационной работой магистра

- 1) это есть содержательный план выпускной квалификационной работой магистра
- 2) это есть задание на выпускную квалификационную работу магистра
- 3) предполагает определение перечня и сроков выполняемых магистром научно-исследовательских работ в течение всего периода обучения
- 4) это содержание выпускной квалификационной работы магистра

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу магистра

- 1) заполняется на бланке вуза установленного образца
- 2) пишется в свободной форме от руки на чистом листе
- 3) заполняется на бланке организации установленного образца, где работает рецензент
- 4) не требуется

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кому принадлежит знаменитое выражение одного из основателей классического подхода в социологии «социальные факты нужно изучать как вещи»

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсеру
- 3) Г.Зиммелю
- 4) Э.Дюркгейму,

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие
- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в рамках интерпретативной социологии

**8. Впишите пропущенное слово.**

Огюст \_\_\_\_\_ считается родоначальником социологии, выделившим три стадии в социальной динамике: теологическую, метафизическую и позитивную.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Герберт \_\_\_\_\_ - один из первых социологов, кто усматривал сущность эволюции и социальных изменений общества в его усложнении, усилении его дифференциации, которое сопровождается ростом интеграционных процессов.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ процессы - это процессы с внешней причиной, являются ответом на вызов (стимул, давление) извне.

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ процессы – это процессы, с внутренней причиной, раскрывают потенциальные возможности, заключенные внутри изменяющейся реальности.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Эмиль \_\_\_\_\_ рассматривал процесс социальных изменений как переход от механической солидарности к органической.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера, - это \_\_\_\_\_ действие.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

**Ответ:** Согласно П.Штомпке, существуют четыре вида ткани (или сети), возникающие в обществе: сплетение идей, правил, действий и интересов. Исходя из этого выделяется четыре

измерения поля. Каковы эти измерения поля в альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки,?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Согласно альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки идеальное и нормативное измерения поля вносят свой вклад в то, что традиционно рассматривается как культура. Интеракционное, и возможностное измерения вплетаются в то, что в прямом смысле можно назвать социетальной тканью. На каждом из четырех уровней социокультурное поле непрерывно подвергается изменениям. Мы можем наблюдать: 1) переформулирование идей; 2) пересмотр норм ; 3) переформирование каналов взаимодействия; 4) перегруппировку возможностей, интересов, жизненных шансов. Для выражения многомерности поля употребляется этот термин. Какой термин употребляется применительно к альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки?

**Компетенции ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4 сформированы**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенции ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-4 не сформированы**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.09</u>                                       |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК – 3** Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

«Эпистемологической свалкой» качественную социологию назвал(а):

- 1) О. Конт
- 2) Т. Шанин
- 3) П. Сорокин
- 4) А. Готлиб

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

«Длинный стол», согласно И.Штейнбргу — это

- 1) метод групповой работы научного коллектива по созданию и применению методологии и методики социологического исследования и организации всех этапов полевого исследования от подготовки программы и инструментария до анализа первичной информации и представления отчетных документов.
- 2) метод обработки информации
- 3) метод сбора данных
- 4) метод интерпретации данных

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой шкалой могут быть измерены такие признаки, как пол, профессия, тип факультета университета?

- 1) шкалой наименований (номинальной)
- 2) шкалой порядка (ординальной)
- 3) шкалой интервалов (интервальной)
- 4) шкалой отношений

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из подходов можно отнести к теоретическим истокам качественного подхода?

- 1) позитивизм О.Конта
- 2) социологизм Э.Дюркгейма
- 3) структурный функционализм Т.Парсонса
- 4) понимающую социологию М.Вебера

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какова позиция исследователя в качественной парадигме?

- 1) исследователь находится вне изучаемого процесса
- 2) исследователь находится над массовым сознанием
- 3) занимая позицию вне эмпирического опыта (это обязательная позиция исследователя в любой парадигме), качественный исследователь одновременно и погружается в этот опыт, находится внутри него
- 4) исследователь находится исключительно внутри изучаемого процесса и не выходит из него

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Методология двойной рефлексивности разработана:

- 1) А.С. Готлиб
- 2) Т. Шаниным
- 3) В.А. Ядовым
- 4) Г.Г. Татаровой

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В рамках какой парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии?

- 1) качественной
- 2) количественной
- 3) классической
- 4) в равной мере используется как в качественной, так и в количественной (классической) парадигмах

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Методологией \_\_\_\_\_ называют отношение между: а) тем, что наблюдается исследователем; б) интерпретативными действиями исследователя, а также влиянием их на изучаемый объект; в) субъективностью объекта, выражающейся главным образом в том, как объект исследования определяет сделанный им выбор.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это обнаруженное английским социологом Фарром в конце 1980-х годов явление, суть которого сводится к тому, что есть такое свойство человеческой натуры, как склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более благородные мотивы.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ действие – это действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера.

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ действие – это действие, совершаемое по привычке, основанное на традициях согласно классификации М.Вебера?

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Математика в количественном (классическом) социологическом исследовании используется по меньшей мере в 4-х важнейших процедурах.

Это такие процедуры как:

1. Измерение социальных признаков.
2. Обработка первичной социологической информации.
3. Моделирование социальных процессов и явлений.

Укажите еще одну.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Этим понятием в социологии называется «процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных отношений, отображаются в некую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы». О каком понятии идет речь и каковы его виды?

**ПК-6** Способен анализировать социальные и социально-психологические явления и процессы, определять новейшие тенденции в их изменении, происходящие в современном обществе

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие
- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) только в интерпретативной социологии
- 4) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Метод интервью используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в интерпретативной социологии

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое направление социологии послужило философским основанием количественного подхода?

- 1) феноменологическое
- 2) интерпретативное
- 3) позитивистское
- 4) этнометодологическое

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каков фокус исследовательского интереса в рамках качественного подхода?

- 1) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей
- 2) индивид как источник социальности, индивидуальные действия и взаимодействия людей
- 3) общество как система, самовоспроизводящая стабильный порядок,
- 4) общество как система, поддерживаемая социальным контролем

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каков фокус исследовательского интереса в рамках количественного подхода?

- 1) индивидуальные смыслы, значения
- 2) индивид как источник социальности
- 3) индивидуальные действия людей
- 4) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Классическая (количественная) социология стремится

- 1) использует размытые формулировки

- 2) к максимальной строгости и однозначности понятий
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

**8. Впишите пропущенное слово.**

Термин \_\_\_\_\_ в самом общем виде означает \_\_\_\_\_ система знаний о способах достижения знаний

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ социологическое исследование – это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ социологическое исследование – это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в рамках которой социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями. Социолог-исследователь здесь должен непременно «погрузиться» в мир личностных смыслов изучаемых людей, понять мотивы и цели их поступков, их объяснения происходящего, чтобы потом в большинстве случаев конструировать комментарии или мини-концепции, призванные «вобрать» в себя этот субъективный опыт?

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: достоверность, объективность, верифицируемость, математический аппарат.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: смыслы, интерпретации, глубина понимания

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни обществ

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Эта часть методологии социологического исследования представляет собой ответы на предельно общие вопросы. К ней можно отнести следующие вопросы. Какова природа социальной реальности в рамках того или иного подхода? Как соотносятся в них познающий субъект (исследователь) и мир, который познается? Что понимается в них под истинным знанием? Каковы способы (пути) получения нового знания? Каков характер этого знания? Каковы основные функции (задачи) социологического исследования в том или ином подходе? От ответа на эти «высокие» вопросы зависит и реальная логика социологического исследования. О какой части методологии социологического исследования идет речь?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Эта часть методологии социологического исследования содержит ответы на менее общие, достаточно конкретные вопросы, встающие перед исследователем. Это вопросы следующего характера: Какую принципиальную стратегию получения нового знания выбирать? Каковы способы представления этого знания; какова должна быть последовательность организации социологического исследования; каковы возможности и ограничения конкретных методов сбора и анализа социологической информации; как организовать общение между исследователем и

опрашиваемым в процедуре опроса; как доказать факт наличия или отсутствия связи между изучаемыми явлениями и нужно ли вообще доказывать это. О какой части методологии социологического исследования идет речь?

**Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДОЛОГИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

|                                                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                                |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u>            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                       |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.02</u>                                                  |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                                |
| Кафедра                                                                                          | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                    |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                    |

Самара, 2025

## **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПК-2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности**

### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Вид интервью, который не используется в качественном социологическом исследовании?

- 1) нарративное
- 2) свободное
- 3) формализованное
- 4) фокус-групповое

### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Документ метода «включенное наблюдение»?

- 1) карточка наблюдения
- 2) дневник наблюдения
- 3) таблица наблюдения
- 4) эссе

### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Виды анализа документов, которые используются в качественном социологическом исследовании?

- 1) традиционный анализ
- 2) контент-анализ
- 3) статистический анализ
- 4) формализованный анализ

### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Существует ли в качественном исследовании эффект интервьюера?

- 1) да, существует
- 2) нет, не существует
- 3) отчасти существует
- 4) зависит от самого интервьюера

### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется процедура, позволяющая перевести аудиозапись качественного интервью в текстовый файл?

- 1) перевод
- 2) перенос
- 3) транскрибирование
- 4) запись

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется роль человека, проводящего фокус-групповое интервью?

- 1) интервьюер
- 2) модератор
- 3) аналитик
- 4) ведущий

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется стратегия качественного исследования, ориентированная на изучение культуры (субкультуры) изучаемой группы?

- 1) кейс-стади
- 2) история жизни
- 3) этнографическая
- 4) автоэтнографическая

**8. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ интервью - тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

**9. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ интервью - вид (тип) качественного интервью, который представляет собой специально организованный разговор вокруг последовательности событий жизни информанта.

**10. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ направление — направление, акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей.

**11. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - перевод аудио или видеозаписи интервью в письменную форму с сохранением оригинальной лексики информанта.

**12. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - способ рекрутирования в фокус группу

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - фаза нарративного интервью, когда исследователь кратко формулирует просьбу или общий вопрос.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Как формулируется основное этическое правило осуществления включенного наблюдения?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какие практические способы используются в качественном исследовании для оценки и повышения его качества, укажите не менее двух?

**ПК-5. Способен вести эффективное педагогическое общение в рамках учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и иных видах педагогической деятельности, применять законы риторики и соблюдать требования к публичному выступлению**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Объект качественного социологического исследования как элемент дизайна исследования это?

- 1) изучаемое явление
- 2) изучаемая группа
- 3) и то, и другое в зависимости от задач исследования
- 4) изучаемый процесс

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Познавательные функции качественного социологического исследования это?

- 1) описательная
- 2) аналитическая (объяснительная)
- 3) и то, и другое
- 4) управленческая

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Прикладные функции качественного социологического исследования?

- 1) управленческая
- 2) прогностическая
- 3) помощь конкретным людям, гражданскому обществу в осознании себя в современном социальном мире
- 4) описательная

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В качественном социологическом исследовании используется?

- 1) квотный отбор
- 2) целевой отбор
- 3) механический отбор
- 4) строгослучайный отбор

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Исследовательские вопросы в дизайне качественного исследования это?

- 1) вопросы гайда интервью
- 2) аналоги исследовательских задач в Программе классического исследования
- 3) и то, и другое в зависимости от темы и задач исследования
- 4) основа проблемы исследования

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Логика исследовательского поиска в качественном исследовании?

- 1) дедуктивная
- 2) индуктивная
- 3) возможна и та, и другая
- 4)-логики нет

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какова главная задача, решаемая средствами качественного социологического исследования?

- 1) описание меры представленности того или иного социального признака
- 2) выявление меры связи между социальными явлениями
- 3) теоретическое описание новых явлений
- 4) аналитическое описание явлений

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход представляет собой такую методологию социологического исследования и соответственно такие исследовательские практики, целью которых является изучение социальных явлений и процессов с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ логика - движение от частного к общему, где частным выступает индивидуальные сознания изучаемых людей, а общим- получаемая в результате обработки данных мини – теория или научный комментарий.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход – подход, главная цель анализа текста состоит в описании реальности человеческих судеб. Жизненные истории собираются и представляются читателям как новые «факты» о людях.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Метод \_\_\_\_\_ - процедура изучения визуальных проявлений социальной жизни, основывающаяся на идее включения фотографических техник и данных в процесс общения с информантом. Зачастую предполагает использование фотографий, созданных или целенаправленно исследователем, или самим информантом, или ранее кем-то другим, специально подобранных, имеющих прямое отношение к цели исследования.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - важнейшая базовая процедура «Grounded theory» («обоснованной теории»).

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ стратегия, специфика которой состоит в том, что здесь субъект исследования (познающий человек) и объект исследования (изучаемый человек) физически сочетаются в одном лице: исследователь изучает самого себя как типичного представителя определенной социальной группы.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какие направления (типы) качественных исследований выделяются в зависимости от образа результата исследования? Укажите не менее трех.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какими тремя составляющими представлена процедура кодирования в «обоснованной теории»?

**Компетенция ПК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-5** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

#### ***Критерии оценивания зачета***

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

|                                                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                                |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u>            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                       |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.06</u>                                                  |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                                |
| Кафедра                                                                                          | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                    |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>экзамен</u>                                                  |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач**

#### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Под выборкой понимается

- А) отбор объективной информации
- Б) выбор метода исследования
- В) отбор респондентов
- Г) объект исследования

#### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Самым углубленным видом социологического исследования является

- А) описательное
- Б) разведывательное
- В) аналитическое
- Г) все виды

#### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Прикладная социология это

- А) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- Б) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- В) социальная инженерия
- Г) знание о том, как осуществлять социологические исследования

#### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы...

- А) совпадает
- Б) не совпадает
- В) отсутствует
- Г) зависит от исследования

#### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- А) социальная проблема

- Б) социальный вопрос
- В) социальная конфронтация
- Г) объект исследования

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- А) предмет исследования
- Б) объект исследования
- В) задача исследования
- Г) цель исследования

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Логика организации социологического исследования, реализующая различные познавательные задачи это?

- А) задача исследования
- Б) стратегия исследования
- В) предмет исследования
- Г) цель исследования

**8. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - тип классического социологического исследования, цель которого состоит в получении нового теоретического знания о социальном явлении или процессе, приращении накопленного в науке знания.

**9. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ исследования – это социальная группа (или социальные группы), которая является носителем изучаемого противоречия в его предметной определенности

**10. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ - такая стратегия социологического исследования, которая будет наиболее уместна для определения меры выраженности изучаемого свойства в объекте исследования в целом, а также в отдельных социальных группах.

**11. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ группа – реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.

**12. Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - графическое изображение предмета исследования, методологических и методических подходов исследователя к изучаемому явлению или процессу.

**13. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ исследования – образ результата исследования, ответ на исследовательский вопрос.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

На что направлен фокус исследовательского интереса в классической социологии?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Выделите предмет исследования по теме: «Социологический анализ субъективно ощущаемого качества жизни населения Самарской области»?

**ОПК – 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Приемлемая ошибка выборка находится в диапазоне?

- А) 10-15%
- Б) 1-2%
- В) 3-5%
- Г) 20%

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Способы отбора, когда каждый элемент генеральной совокупности имеет известную, равную вероятность быть выбранным?

- А) вероятностные
- Б) случайные
- В) вариативные
- Г) механический

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Выберете способ отбора, при котором элементы генеральной совокупности определяются через шаг по формуле?

- А) стихийный
- Б) кластерный
- В) механический
- Г) целевой

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Деление генеральной совокупности на страты с последующим формированием выборки для каждой страты в отдельности характерно для ... отбора?

- А) кластерного
- Б) квотного
- В) многоступенчатого
- Г) целевого

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте, основанный на непосредственном или опосредованном социально-психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- А) интервью
- Б) анкетный опрос
- В) фокус-групповое интервью
- Г) этнографическое исследование

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется лицо, участвующее в опросе?

- А) респондент
- Б) интервьюер
- В) испытуемый

Г) информант

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Выберите метод, который является наиболее оптимальным для изучения общественного мнения о какой-либо социальной проблеме?

- А) фокус-групповое интервью
- Б) контент-анализ
- В) анкетный опрос
- Г) наблюдение

**8. Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - элементы генеральной совокупности, отбираемые на каждом этапе многоступенчатой выборки

**9. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ отбор – вид отбора, в рамках которого совокупность объектов, отобранная на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем

**10. Вставьте пропущенное слово**

Единицы \_\_\_\_\_ - элементы выборочной совокупности последней ступени многоступенчатого отбора, подвергающиеся изучению в исследовании

**11. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ исследования понимается как мера соответствия полученного знания истинному положению, то есть реальным закономерным связям изучаемого явления или прогресса, которые социолог должен обнаружить

**12. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ исследование – самый простой вид прикладного социологического анализа.

**13. Вставьте пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - свойство человеческой натуры, склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более /благородные мотивы.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Назовите две части программы фундаментального социологического исследования.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Какой метод применяется в любом типе социологического исследования, на всех этапах? Может служить в качестве основного и дополнительного метода. С помощью данного метода можно получить информацию о прошлом, настоящем и будущем

**ОПК – 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Под выборкой понимается

- А) отбор объективной информации
- Б) выбор метода исследования
- В) отбор респондентов

Г) выбор вопросов для анкеты

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Самым углубленным видом социологического исследования является

- А) описательное
- Б) разведывательное
- В) аналитическое
- Г) прикладное

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

- А) гистограмма
- Б) пентаграмма
- В) голограмма
- Г) рисунок

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Прикладная социология это -

- А) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания
- Б) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций
- В) социальная инженерия
- Г) социальная механика

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Последовательность элементов готовой программы и последовательность (логика) разработки в процессе подготовки программы...

- А) совпадает
- Б) не совпадает
- В) отсутствует
- Г) не имеет значения

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием социального явления или процесса это?

- А) социальная проблема
- Б) социальный вопрос
- В) социальная конфронтация
- Г) социальный протест

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Сторона (грань) проблемы, которую исследователь собирается непосредственно изучать в исследовании это?

- А) предмет исследования
- Б) объект исследования
- В) задача исследования
- Г) гипотеза исследования

**8. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ исследование - исследование, в котором акцент делается на изучении новой или малоизученной ситуации: в готовом продукте исследования приоритет отдается конструктам изучаемых людей

**9. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ исследования – поиск определенного пути и предполагаемого результата исследования

**10. Закончите предложение**

Фокус исследовательского интереса в классической социологии направлен на изучение общественных \_\_\_\_\_

**11. Впишите пропущенное слово**

Проблема, цели и задачи, предмет, объект, исследовательская стратегия, концептуальная схема/комплексный анализ изучаемого явления, теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий, гипотезы – это элементы \_\_\_\_\_ части программы фундаментального социологического исследования

**12. Впишите пропущенное слово**

Черновой вариант инструмента исследования, обоснование и расчет выборки, программа обработки первичной социологической информации – это элементы \_\_\_\_\_ части программы фундаментального социологического исследования

**13. Впишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ интервью – тип качественного интервью, где объектом интервью выступает группа людей, отобранных способом целевого отбора, а содержанием специально организованного исследователем разговора становятся разнообразные аспекты одной темы

**14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)**

Назовите две стратегии фундаментальных социологических исследований

**15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)**

Какими видами представлен формализованный вид анализа документов? Назовите не менее двух.

**Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)**

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.02</u>                                 |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 2 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-3** Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качественном исследовании используют следующую разновидность метода интервью:

- 1) полностью формализованное интервью
- 2) полностью структурированное интервью
- 3) полуформализованное интервью
- 4) глубинное интервью

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В рамках включенного наблюдения используется

- 1) дневник наблюдения
- 2) матрица наблюдения
- 3) карточка наблюдения
- 4) таблица наблюдения

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой шкалой могут быть измерены признаки, в которой значения даны в определённых пределах (интервалах)?

- 1) шкалой наименований (номинальной)
- 2) шкалой порядка (ординальной)
- 3) шкалой интервалов (интервальной)
- 4) шкалой отношений

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Инструмент опроса, структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования – это

- 1) анкета
- 2) карточка наблюдения
- 3) дневник наблюдения
- 4) бланк экспертного опроса

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая шкала позволяет упорядочить значения переменных, но не даёт информации о том, насколько одна величина больше или меньше другой?

- 1) шкала наименований (номинальная)
- 2) шкала порядка (ординальная)
- 3) шкала интервалов (интервальная)
- 4) шкала отношений

### 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В качественном социологическом исследовании используется:

- 1) стратифицированный отбор
- 2) целевой отбор
- 3) механический отбор
- 4) квотный отбор

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В рамках какой парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии?

- 1) качественной
- 2) количественной
- 3) классической
- 4) в равной мере используется как в качественной, так и в количественной (классической) парадигмах

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ исследования ориентированы на приращение нового научного знания.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии социологического исследования характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии социологического исследования характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

\_\_\_\_\_ - это обнаруженное английским социологом Фарром в конце 1980-х годов явление, суть которого сводится к тому, что есть такое свойство человеческой натуры, как склонность представлять себя в более выгодном свете, приписывать своим поступкам более благородные мотивы.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это документ, представляющий собой детальную расшифровку (стенограмму) аудио- / видеозаписи интервью или фокус- группы, фиксирующая их в письменном виде. Этот документ часто является основным при анализе результатов интервью качественного исследования и написания отчета по проекту.

Транскрипт

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ исследования ориентированы на практически значимые результаты.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В каких процедурах используется математика в количественном (классическом) социологическом исследовании?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие типы шкал используют в количественном социологическом исследовании?

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие

- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода в социологии
- 2) только в рамках качественного подхода в социологии
- 3) только в интерпретативной социологии
- 4) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода в социологии

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Метод интервью используется

- 1) только в рамках количественного подхода в социологии
- 2) только в рамках качественного подхода в социологии
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода в социологии
- 4) только в интерпретативной социологии

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Укажите прикладную функцию качественного социологического исследования

- 1) описательная
- 2) прогностическая
- 3) управленческая
- 4) помощь конкретным людям, гражданскому обществу

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каков фокус исследовательского интереса в рамках качественного подхода в социологии?

- 1) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей
- 2) индивид как источник социальности, индивидуальные действия и взаимодействия людей
- 3) общество как система, самовоспроизводящая стабильный порядок,
- 4) общество как система, поддерживаемая социальным контролем

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каков фокус исследовательского интереса в рамках количественного подхода в социологии?

- 1) индивидуальные смыслы, значения
- 2) индивид как источник социальности
- 3) индивидуальные действия людей
- 4) общественные структуры как надындивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Классическая (количественная) социология стремится

- 1) использует размытые формулировки
- 2) к максимальной строгости и однозначности понятий
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

**8. Впишите пропущенное слово.**

Социально-психологический \_\_\_\_\_ - это метод групповой работы, направленный на развитие всех сторон личности человека, качеств, умений и навыков общения, поведения, самосознания и саморазвития; средство развития компетентности в общении.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ опрос – опрос с использованием анкеты, которую самостоятельно заполняет респондент по указанным правилам в присутствии анкетера (прямой опрос) или наедине с самим собой (заочный опрос)

#### **Анкетный**

##### **10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ вопрос – это вопрос с фиксированными и изначально заданными вариантами ответов

##### **11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ вопрос – это вопрос, ответ на который дается в свободной форме (отсутствуют изначально заданные варианты ответов).

##### **12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это проводимая по определенному плану беседа (целенаправленное общение), предполагающая прямой контакт интервьюера с опрашиваемым.

##### **13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ представляет собой целенаправленное непосредственное восприятие определенной ситуации (события), а также регистрацию результатов этого восприятия в соответствующих документах.

##### **14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Этот опрос является разновидностью опроса, в ходе которого респондентами являются высококвалифицированные специалисты в определенной области. Задачи этого опроса заключаются в получении информации о самих событиях и явлениях действительности, отраженной в знаниях, опыте и оценках респондентов. О каком опросе идет речь?

##### **15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Этот метод представляет собой строго формализованный вид анализа документальной информации в количественной социологии, суть которого состоит в переводе ее в количественные показатели с последующей математической обработкой. Процедура включает в себя выделение смысловых единиц, определение единиц счета и выбор способа количественной фиксации единиц счета. О каком методе идет речь?

**Компетенции ПК-3, УК-2 сформированы**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенции ПК-3, УК-2 не сформированы**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.01</u>                                       |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет, зачет, зачет</u>                           |

Самара, 2025

## **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

#### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Проблема социологического исследования - это

- 1) осознанное противоречие между желаемым и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса
- 2) те задачи, которые ставит исследователь в изучении социального явления
- 3) цель, которую ставит исследователь в изучении социального явления
- 4) и есть предмет исследования

#### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Предмет в социологическом исследовании выделяется

- 1) в соответствии со значимостью той или иной стороны проблемы
- 2) на основе желаний объекта исследования
- 3) всегда только на основе опроса экспертов
- 4) на основе мнений респондентов

#### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Количественное социологическое исследование - это

- 1) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).
- 2) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.
- 3) тип исследования, где используются исключительно статистические данные
- 4) тип исследования, в котором акцент на глубину понимания на смыслы, вкладываемые информантами

#### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Качественное социологическое исследование - это

- 1) тип исследования, в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).

2) тип исследования, в рамках которого социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

3) тип исследования, где используются исключительно статистические данные

4) тип исследования, в котором используется метод количественного анализа документов

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Качество социологического исследования определяется

1) непосредственно по его результату

2) по эталону, который существует до проведения исследования

3) по образцу, который дан заранее

4) опосредованно по методологии и методике исследования, «исследовательской кухне»

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Методология двойной рефлексивности разработана:

1) А.С. Готлиб

2) Т. Шаниным

3) В.А. Ядовым

4) Г.Г. Татаровой

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой шкалой могут быть измерены такие признаки, как пол, профессия, тип факультета университета?

1) шкалой наименований (номинальной)

2) шкалой порядка (ординальной)

3) шкалой интервалов (интервальной)

4) шкалой отношений

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - *socio* - общество и латинского - *logos* - слово, наука

1) наука об обществе, учение об обществе

2) учение о поведении людей в обществе

3) наука об отношениях между людьми в обществе

4) наука о природе

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто вводит в научный оборот термин «социология»?

1) Платон

2) Ш. Монтескьё

3) А. Сен-Симон

4) О. Конт

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто выделял два раздела в структуре социологии: социальную статику как «теорию порядка» и социальную динамику как «теорию прогресса»?

1) О.Конт

2) Г.Зиммель

3) М.Вебер

4) Т.Парсонс

**11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто считается основоположником формальной социологии

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

**12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто считается основоположником понимающей социологии?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

**13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется подход, одним из выдающихся представителей которого является Т.Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение?

- 1) феноменологический
- 2) структурно-функциональный
- 3) конфликтологический
- 4) интерпретативный

**14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто доказывал идею свободы от оценочных суждений?

- 1) К.Маркс
- 2) К.Поппер
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

**15. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ называются группы, для которых характерно реальное взаимодействие членов этих групп.

**16. Впишите пропущенное слово.**

К \_\_\_\_\_ относятся такие группы как производственная бригада, ученики определенного класса, студенческая группа.

**17. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии характерна «нисходящая» логико-дедуктивная стратегия получения знания.

**18. Впишите пропущенное слово.**

Для \_\_\_\_\_ методологии характерна «восходящая» индуктивная логика получения знания.

**19. Впишите пропущенное слово.**

В рамках \_\_\_\_\_ парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других

исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии.

**20. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: смыслы, интерпретации, глубина понимания

**21. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ действие - это действие, совершаемое человеком под влиянием эмоций, согласно классификации М.Вебера.

**22. Впишите пропущенное слово.**

Действие, рациональное по отношению к ценностям - \_\_\_\_\_ действие

**23. Впишите пропущенное слово.**

Термин \_\_\_\_\_ в самом общем виде означает \_\_\_\_\_ система знаний о способах достижения знаний

**24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем суть метода «длинного стола» по И. Штейнбергу?

**25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем суть методологии двойной рефлексивности?

**ПК – 2 Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто называл «эпистемологической свалкой» качественную социологию?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Г.Зиммель
- 4) П.Сорокин

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто выдвинул принцип фальсифицируемости научной теории?

- 1) К.Поппер
- 2) К.Маркс
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кто из нижеперечисленных ученых развивает(ют) идеи социального конструирования реальности?

- 1) О.Конт
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Т.Парсонс
- 4) П.Бергер и Т.Лукман

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кем разработана теория структуризации, согласно которой агенты и структуры слиты в единое целое?

- 1) Э.Дюркгеймом
- 2) М.Вебером
- 3) Т.Парсонсом
- 4) Э.Гидденсом

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

«Длинный стол», согласно И.Штейнбргу — это

- 1) метод групповой работы научного коллектива по созданию и применению методологии и методики социологического исследования и организации всех этапов полевого исследования от подготовки программы и инструментария до анализа первичной информации и представления отчетных документов.
- 2) метод обработки информации
- 3) метод сбора данных
- 4) метод интерпретации данных

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой из подходов можно отнести к теоретическим истокам качественного подхода?

- 1) позитивизм О.Конта
- 2) социологизм Э.Дюркгейма
- 3) структурный функционализм Т.Парсонса
- 4) символический интеракционизм Дж.Мида и Г.Блумера

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «методология» применительно к социологическому исследованию

- 1) включает онтологическую, эпистемологическую и собственно социологическую составляющие
- 2) включает только онтологию
- 3) включает только эпистемологию
- 4) включает только социологическую составляющую

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Метод анкетного опроса используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) только в интерпретативной социологии
- 4) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Метод интервью используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода
- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в интерпретативной социологии

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Метод наблюдения используется

- 1) только в рамках количественного подхода
- 2) только в рамках качественного подхода

- 3) как в рамках количественного, так и в рамках качественного подхода
- 4) только в интерпретативной социологии

**11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое направление социологии послужило философским основанием количественного подхода?

- 1) феноменологическое
- 2) интерпретативное
- 3) позитивистское
- 4) этнометодологические

**12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каков фокус исследовательского интереса в рамках количественного подхода?

- 1) индивидуальные смыслы, значения
- 2) индивид как источник социальности
- 3) индивидуальные действия людей
- 4) общественные структуры как надиндивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей

**13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Каков фокус исследовательского интереса в рамках качественного подхода?

- 1) общественные структуры как надиндивидуальное объективное образование, детерминирующее жизнь людей
- 2) индивид как источник социальности, индивидуальные действия и взаимодействия людей
- 3) общество как система, самовоспроизводящая стабильный порядок
- 4) общество как система, поддерживаемая социальным контролем

**14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Классическая (количественная) социология

- 1) стремится использовать размытые формулировки
- 2) стремится к максимальной строгости и однозначности понятий
- 3) исходит из признания фрагментарности социальной реальности
- 4) исходит из признания мозаичности социальной реальности

**15. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

По М.Веберу тип рациональности, основанный на выборе средств достижения целей с помощью существующих правил, законов, называется \_\_\_\_\_

**16. Впишите пропущенное слово.**

Идея \_\_\_\_\_ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма».

**17. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ социологическое исследование — это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в котором изучаемые социальные явления и процессы рассматриваются как внешние, противостоящие людям, и одновременно законченные, свершившиеся, а отправной точкой исследовательского поиска выступают теоретические гипотезы, которые в процессе эмпирического изучения верифицируются (подтверждаются).

**18. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ социологическое исследование – это такой тип социологического исследования (и, соответственно, такая методология исследования), в рамках которой социальные явления и процессы изучаются прежде всего с точки зрения действующего индивида как начала любой социальности, интерпретирующего мир вместе с другими людьми, действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями. Социолог-исследователь здесь должен непременно «погрузиться» в мир личностных смыслов изучаемых людей, понять мотивы и цели их поступков, их объяснения происходящего, чтобы потом в большинстве случаев конструировать комментарии или мини-концепции, призванные «вобрать» в себя этот субъективный опыт?

**19. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ подход (тип, методологию) характеризуют понятия: достоверность, объективность, верифицируемость, математический аппарат.

**20. Впишите пропущенное слово.**

В рамках \_\_\_\_\_ парадигмы триангуляция данных как исследовательская процедура соотнесения данных исследования с результатами других исследований, является распространенным способом, «работающим» на адекватность «схватывания» реальности, на повышение обоснованности исследовательской версии качественной

**21. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ часть методологии социологического исследования представляет собой ответы на предельно общие вопросы. К ней можно отнести следующие вопросы: какова природа социальной реальности в рамках того или иного подхода, как соотносятся в них познающий субъект (исследователь) и мир, который познается и другие.

**22. Впишите пропущенное слово.**

Методология двойной \_\_\_\_\_ разработана Т.Шаниным

**23. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни обществ

**24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие разделы включает в себя программа социологического исследования?

**25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что понимается под программой фундаментального социологического исследования?

**Компетенции УК-6, ПК-2 сформированы**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенции УК-6, ПК-2 не сформированы**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Критерии оценивания**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.02</u>                                 |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК – 3** Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рост детского потребления в современном обществе напрямую тесно связан с

- 1) ростом бедности
- 2) появлением и развитием новых медиа
- 3) физиологией ребенка
- 4) биологическими потребностями ребенка

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Традиционная социология детства в зарубежных исследованиях рассматривает ребенка как

- 1) объект социализации
- 2) как социальных акторов
- 3) как активных участников общественной жизни
- 4) как социальных субъектов

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Появление «Новой» социологии детства в зарубежных исследованиях происходит

- 1) в эпоху Нового времени
- 2) в середине XIX века вместе возникновением социологии как науки
- 3) примерно 30 лет назад
- 4) в эпоху Возрождения

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Через какие компоненты социальной роли раскрывается социальная роль ребенка-потребителя?

- 1) ролевые действия в рамках данной роли
- 2) ролевые ожидания от данной роли
- 3) нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль
- 4) ролевые действия в рамках данной роли, ролевые ожидания от данной роли, нормы, регулирующие поведение ребенка, исполняющего данную роль

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Рост детского потребления в современном обществе напрямую тесно связан с

- 1) ростом бедности
- 2) появлением и развитием новых медиа

- 3) физиологией ребенка
- 4) биологическими потребностями ребенка

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Идея участвующего подхода в исследованиях детей состоит в

- 1) понимании того, что о жизни детей можно узнать только на основе участия взрослых в социологических исследованиях, посвященных исследованию детства
- 2) признании детей в качестве объекта социологических исследований
- 3) признании детей социальными акторами и участниками социологических исследований детства
- 4) признании роли экспертного сообщества для понимания жизни детей

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Один из ведущих специалистов в области социологии детства

- 1) В.А. Ядов
- 2) А.С. Готлиб
- 3) Г.Г. Татарова
- 4) С.Н. Майорова-Щеглова

**8. Впишите пропущенное слово.**

Применительно к детству модель \_\_\_\_\_ не ставит под сомнение идею направленности развития, но учитывает то, что движение к взрослости может идти разными путями из разных точек (например, достижение взрослости на разных территориях, имеющих различные ресурсы)

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ называются процессы, если они следуют одной-единственной траектории. Также к ним относят процессы, которые проходят через схожую последовательность необходимых стадий. Например, процесс взросления: стадии младенчества, детства, отрочества, юности, молодости и т.д.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Идея \_\_\_\_\_ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма».

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

В сфере общественного сознания отношение к ребенку как к маркеру успешной, красочной, исключительно позитивной жизни семьи называется \_\_\_\_\_

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это развернутое по времени, ранжированное по плотности, структурам, формам деятельности пространство, в котором взаимодействуют взрослые и дети; это особый период жизни человека, особая фаза не только в психофизическом, но и социальном созревании, когда определяются основные линии развития индивида, формируется и закладывается фундамент личности; это период становления ребенка полноценным членом человеческого сообщества.

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

\_\_\_\_\_ детства понимается как система законодательно закрепленных \_\_\_\_\_ экономических, социальных и \_\_\_\_\_ организационных гарантий для полноценного развития каждого ребенка

Социальная защита

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Посредством этого процесса дети и подростки формируют и приобретают навыки, знания и установки, необходимые для функционирования в качестве потребителя различных товаров и услуг. О каком процессе идет речь?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Отрасль социологии, объясняющая специфические конкретные действия, процессы в социуме в отношении детства, изучаемые с помощью специальной социотехники. Объект её — детство как структурный компонент общества, отражающий социальные и культурные изменения. Предметом изучения являются специфические роли «ребенок» и «взрослый», социальные нормы и предписания, регулирующие соответствующие роли, детская субкультура, процессы взаимодействия общества и детства, государственная политика в интересах детей. О какой отрасли социологии идет речь?

**Компетенция ПК-3 сформирована**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенция ПК-3 не сформирована**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет предоставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.03</u>                                       |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>курсовая работа, экзамен</u>                      |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-2** Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что буквально означает термин «социология», который образован на основе греческого - *soiо* - общество и латинского - *logos* - слово, наука

- 1) наука об обществе, учение об обществе
- 2) учение о поведении людей в обществе
- 3) наука об отношениях между людьми в обществе
- 4) наука о психике человека

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто выделял два раздела в структуре социологии: социальную статику как «теорию порядка» и социальную динамику как «теорию прогресса»?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) Т.Парсонс
- 4) В.А.Ядов

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто считается основоположником формальной социологии

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) М.Вебер
- 4) Г.Зиммель

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто считается основоположником понимающей социологии?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Зиммель
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется подход, одним из выдающихся представителей которого является Т.Парсонс, в котором социокультурные явления и процессы рассматриваются с позиции системно-организованной структурной целостности, где каждый элемент имеет определенное функциональное значение?

- 1) феноменологический
- 2) структурно-функциональный
- 3) конфликтологический

4) интерпретативный

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Социология молодежи, социология семьи, социология труда – это примеры

- 1) общесоциологических теорий
- 2) теорий среднего уровня
- 3) конкретных социологических исследований
- 4) социологии

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кто в рамках теоретической социологии выделял социальную аналитику, социальную механику и социальную генетику?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) П.А.Сорокин
- 4) Т.Парсонс

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ сфера – это сфера, ответственная за непосредственное воспроизводство человека как биологического индивида и общественной личности.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ сфера – это сфера, ответственная за управление обществом в условиях цивилизации.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ сфера – это сфера, отвечающая за производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг?

**11. Впишите пропущенное слово.**

В научный оборот термин «социология» вводит \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ действие – это действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ действие – это действие, совершаемое по привычке, основанное на традициях согласно классификации М.Вебера.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Ответ на вопрос об истинности социального знания зависит от того, каких общесоциологических установок придерживается исследователь. Какие Вам известны общесоциологические установки?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как расшифровывается ИРЧП, рассчитываемый на основе уровня грамотности, уровня жизни и ожидаемой продолжительности жизни?

**ПК-6** Способен анализировать социальные и социально-психологические явления и процессы, определять новейшие тенденции в их изменении, происходящие в современном обществе

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой режим воспроизводства населения имеет место быть, если естественный прирост населения ниже его естественной убыли, суммарный коэффициент рождаемости менее 2,6.

- 1) расширенный
- 2) простой
- 3) суженный
- 4) современный

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Теории социальных изменений, социальной стратификации – это примеры

- 1) общесоциологических теорий
- 2) теорий среднего уровня
- 3) конкретных социологических исследований
- 4) социографии

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется система отношений между лицами, связанными генетической общностью происхождения, брачными союзами и некоторыми нормами обычного или формального права?

- 1) родство
- 2) родительство
- 3) семья
- 4) брак

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кто доказывал идею свободы от оценочных суждений?

- 1) К.Маркс
- 2) К.Поппер
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кто выдвинул принцип фальсифицируемости научной теории?

- 1) К.Поппер
- 2) К.Маркс
- 3) М.Вебер
- 4) Т.Парсонс

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется теория, специализирующаяся на исследовании больших социальных систем и общностей?

- 1) микросоциология
- 2) макросоциология
- 3) эмпирическая социология
- 4) социография

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется теория, специализирующаяся на исследовании преимущественно малых групп, т.е. человека в его ближайшем окружении.

- 1) макросоциология
- 2) теория порядка
- 3) теоретическая социология
- 4) микросоциология

**8. Впишите пропущенное слово.**

Под режимом воспроизводства населения понимается тип конкретного \_\_\_\_\_ населения.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Рост удельного веса в населении старших возрастных групп – это \_\_\_\_\_ общества

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это процесс распространения и утверждения городской системы расселения

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Динамическая сторона социального статуса – это \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Механизм, регулирующий поведение людей в обществе – это \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Процесс формирования социального института – это \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Этим понятием обозначают ролестатусные перемещения людей в социальном пространстве, П.А.Сорокин вводит это понятие. Все ролестатусные переходы могут быть подразделены на два типа перемещений: 1) без существенного изменения занимаемого личностью или группой ранга в социальном положении, и 2) с более или менее существенным изменением социального ранга личности или группы. О каком понятии идет речь?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Укажите два уровня общественных связей и процессов

**Компетенции ПК-2, ПК-6 сформированы**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенция ПК-2, ПК-6 не сформирована**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***Критерии оценивания***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С**  
**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Магистр</u>                                       |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>ФТД.01</u>                                        |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>теории и технологии социальной работы</u>         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 2 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ деятельность — это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

**9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.**

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как \_\_\_\_\_.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

**11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием \_\_\_\_\_.

**12. Впишите пропущенное слово.**

К \_\_\_\_\_ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

**13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

**Компетенция УК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

***Критерии оценивания***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**

|                                                                                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                       |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u>   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                         |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                              |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.08</u>                                   |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                           |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                               |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                           |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК \***

### 1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

### 2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: \_\_\_\_\_, грамматика, стиль, культурные различия.

### 3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: \_\_\_\_\_, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

### 4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, \_\_\_\_\_, время выполнения, профессиональная компетентность.

### 5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, \_\_\_\_\_, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

### 6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS \_\_\_\_\_ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

**7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE \_\_\_\_\_, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

**8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY \_\_\_\_\_ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

**9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF \_\_\_\_\_ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

**10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE \_\_\_\_\_ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

**11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO \_\_\_\_\_ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

**12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа**

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

### 13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является \_\_\_\_\_

### 15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

#### **To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole**

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

**УК\***

**1 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

**2 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

**3 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

**4 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

**5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа**

If the decision \_\_\_\_\_ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

## 6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain \_\_\_\_\_ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

## 7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything \_\_\_\_\_ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

## 8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, \_\_\_\_\_, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

## 9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, \_\_\_\_\_, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

## 10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

### **Multichannel vectorial holographic display and encryption**

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

### **11 Прочитайте текст и дополните**

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, \_\_\_\_\_.

### **12 Прочитайте текст и дополните**

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, \_\_\_\_\_, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

### **13 Прочитайте текст и дополните**

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, \_\_\_\_\_, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

### **14. Прочитайте текст и дополните**

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, \_\_\_\_\_, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

### **15. Прочитайте текст и переведите его письменно**

**Advantages/disadvantages**

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

**Компетенции ПК\* и УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\* и УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### **Критерии оценивания**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Письменный перевод с английского  
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

|      |                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*  | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области     |
| УК*  | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий       |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации                |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.12</u>                                 |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>философии</u>                                     |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК\*

#### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

#### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

#### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

#### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

#### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукацию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Профессиональное \_\_\_\_\_ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

**УК\***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинающееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопользовного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

В инженерной психологии \_\_\_\_\_ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

**Компетенции ПК\*, УК\*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК\*, УК\*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### *Критерии оценивания для зачета*

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств  
дисциплины "Психология труда и инженерная  
психология"

Для направления подготовки "Социология" (программа "Прикладная социология и социальная психология") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

|      |                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*  | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий                                    |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК*  | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                          |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ**

|                                                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                                |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u>            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                       |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.07</u>                                                  |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                                |
| Кафедра                                                                                          | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                    |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 2 семестр</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                    |

Самара, 2025

## **1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **ОПК 1 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач**

#### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что означает использование информационных технологий для решения профессиональных задач в социологии?

- 1) умение проектировать исследование
- 2) умение организовать исследование
- 3) использование компьютерных программы обработки социологических данных
- 4) умение формулировать выводы

#### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что предполагает использование информационных технологий при производстве социологического исследования?

- 1) подготовку итогового отчета на компьютере
- 2) знание системы поиска научной литературы (архивов данных) в Интернете
- 3) использование Интернета для расчета выборки.
- 4) нет правильного варианта ответа

#### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое содержание вкладывают в современные информационно-коммуникационные технологии?

- 1) организация онлайн-конференций, форумов
- 2) оффлайн - встречи участников научного исследования
- 3) наличие электронной почты
- 4) организация оффлайн и онлайн встреч

#### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Должны ли количественные онлайн-опросы быть репрезентативными?

- 1) должны
- 2) не должны
- 3) это требование необязательно
- 4) все варианты ответов верны

#### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется социологический метод онлайн – этнографии?

- 1) нетнография
- 2) виртуальная этнография
- 3) автоэтнография
- 4) этнография

#### **6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой программный продукт для обработки количественных данных чаще других используется в социологии?

- 1) ATLAS

- 2) SPSS
- 3) Статистика
- 4) NVivo

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой сервис из перечисленных ниже является платформой для создания онлайн опроса?

- A) socioline.ru
- Б) anketolog.ru
- В) ecsocman.ru
- Г) wordle.net.

**8. Впишите пропущенное слово**

Информационные технологии представляют собой совокупность способов сбора, \_\_\_\_\_, обработки и передачи информации.

**9. Впишите пропущенное слово**

BigData принято называть большим массивом \_\_\_\_\_ данных или «цифровых следов».

**10. Впишите пропущенное слово**

Синтаксический анализ естественного языка в цифровой среде, например, для анализа тональности \_\_\_\_\_ является актуальным методом исследования в современной социологии.

**11. Впишите пропущенное словосочетание**

Современная \_\_\_\_\_ мира нуждается в ревизии и переосмыслении на основе непредвзятого анализа предшествующих социологических теорий.

**12. Впишите пропущенное слово**

Нетнография - это \_\_\_\_\_ онлайн наблюдение, например, при изучении коммуникации на онлайн образовательной платформе.

**13. Впишите пропущенное слово**

Инфографика - это технология, которая позволяет визуализировать \_\_\_\_\_ с использованием всех форм представления данных, в том числе образного языка графики.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Назовите не менее двух основных характеристик открытых данных?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Опишите не менее двух действий для эффективного поиска научных публикаций при разработке программы социологического исследования?

**ОПК 2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой вид социологического исследования основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К какому виду относится исследование, предполагающее приложение теорий, понятий, методов к анализу социальных проблем с целью произвести результаты, которые могли бы повлиять на их решение посредством внедрения в практику социального управления и социальной

политики?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Чем является программа фундаментального исследования?

- 1) план будущего исследования
- 2) проект будущего исследования
- 3) определенные представления о том, как должно проходить исследование
- 4) все варианты ответов верны

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Выберете характеристику программы фундаментального исследования?

- 1) необязательный элемент организации фундаментального исследования
- 2) обязательный элемент организации фундаментального исследования
- 3) решение принимает исследователь: делать или не делать программу
- 4) Нет правильного варианта ответа

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называют отправную точку исследования, предполагающую осознанное и публично артикулируемое реальное противоречие между должным (желаемым) и реальным состоянием того или иного социального явления или процесса?

- 1) социальный проект
- 2) социальная проблема
- 3) социальные отношения
- 4) социальный эксперимент

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К какому методу сбора первичной вербальной информации об изучаемом объекте относится метод, основанный на непосредственном или опосредованном социально - психологическом взаимодействии между исследователем и опрашиваемым?

- 1) опрос
- 2) анализ документов
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется инструмент опроса, предполагающий структурно организованный набор вопросов, выраженных на языке респондента, каждый из которых логически связан с центральной проблемой исследования?

- 1) анкета
- 2) карточка наблюдения
- 3) дневник наблюдения
- 4) гайд

**8. Впишите пропущенное слово**

Гидденс, объясняя природу социальных систем, институтов, представляет социальную систему как образец социальных отношений, существующий в определенное время и в \_\_\_\_\_ пространстве.

**9. Впишите пропущенное слово**

Спенсер выделяет три вида эволюционных процессов: \_\_\_\_\_, органический и надорганический.

### 10. Впишите пропущенное слово

Пьер Бурдьё утверждал: «Мы должны научиться тому, как переводить самые абстрактные проблемы в совершенно \_\_\_\_\_ научные операции, что предполагает, как мы увидим, весьма своеобразное отношение к тому, что обычно называется «теорией» или «исследованием» (эмпирией).

### 11. Впишите пропущенное словосочетание

Центральными в социологической теории Бурдьё являются понятия «габитус» и \_\_\_\_\_, посредством которых преодолевается разрыв между макро- и микроанализом социальных реалий.

### 12. Впишите пропущенное слово

Социальное пространство — это логически мыслимый конструкт, своего рода среда, в которой осуществляются \_\_\_\_\_ отношения.

### 13. Впишите пропущенное слово

В основе эмпирико-аналитических наук лежит необходимость выживания человека и человечества, зависящая от решения материальных и технических проблем, что требует «космологического намерения теоретически описать мир в его \_\_\_\_\_ порядке таким, каков он на самом деле».

### 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в количественном подходе социологического исследования?

### 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите не менее двух теоретических оснований и принципов социального познания в качественном подходе социологического исследования?

**ОПК 3 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий**

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называются прикладные функции современной социологии?

- 1) управленческая
- 2) прогнозная
- 3) функция помощи конкретному человеку
- 4) все ответы верны

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кому должна содействовать социология согласно проекту публичной социологии?

- 1) гражданскому обществу (различным социальным группам)
- 2) властным структурам
- 3) и тем и другим
- 4) нет правильного ответа

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем является традиционная форма публичной социологии?

- 1) публикация результатов исследования в СМИ
- 2) общение социолога с группами общественности
- 3) общение социолога с властью
- 4) общение между социологами

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что предполагает органическая форма публичной социологии?

- 1) формирование групп общественности

- 2) выступление на ТВ
- 3) профессиональная экспертиза социальных программ
- 4) публикация научных статей

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кто является адресатом результатов социологического исследования в рамках \_\_\_\_\_ проекта публичной социологии?

- 1) коллеги по цеху (социологи)
- 2) заказчики исследования
- 3) «читающая публика»
- 4) СМИ

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

По какому критерию оценивается качество классического социологического исследования?

- 1) точность
- 2) достоверность
- 3) глубина понимания
- 4) индекс

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

На основе чего может быть оценено качество классического социологического исследования?

- 1) разработана анкета (или кодификатор)
- 2) рассчитана и обоснована выборка
- 3) и по тому, и по-другому
- 4) нет правильного варианта ответа

**8. Впишите пропущенное слово**

Наблюдение - это целенаправленное, непосредственное восприятие определённой ситуации (события), а также регистрацию \_\_\_\_\_ этого восприятия в соответствующих документах.

**9. Впишите пропущенное слово**

Социометрический метод опроса, направлен на выявление межличностных отношений путём фиксации взаимных чувств \_\_\_\_\_ и неприязни среди членов группы.

**10. Впишите пропущенное словосочетание**

Методика неоконченных предложений – это проективная методика, подразумевающая изучение представлений, ожиданий, установок, \_\_\_\_\_ через завершение респондентами предложений-стимулов об изучаемом явлении.

**11. Впишите пропущенное слово**

Обоснованная теория – это способ обработки \_\_\_\_\_ информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

**12. Впишите пропущенное слово**

Открытое кодирование – это составляющая процедуры кодирования при обработке качественной информации производится в процессе детального тщательного анализа транскрипта \_\_\_\_\_ (строка за строкой).

**13. Впишите пропущенное слово**

SPSS представляет собой компьютерную \_\_\_\_\_ для статистической обработки данных, предназначенная для проведения прикладных исследований в общественных науках.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Назовите не менее двух черт или организующих принципов современности по П. Штомпке?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Укажите не менее двух черт, определяющих характер современности по Э. Гидденсу?

**ОПК 4 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В качестве чего выступает экспертиза проекта или результата социологического исследования?

- 1) самостоятельное исследование
- 2) техническая процедура
- 3) и то, и другое вместе
- 4) нет правильного варианта ответа

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что предполагает консалтинг проблем организации?

- 1) знание социологом социальных проблем организации
- 2) знание социологом экономических и организационных проблем
- 3) знание и того, и другого
- 4) нет правильного ответа

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой вид исследования проводится в условиях, созданных специально для исследования?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой вид исследования предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) лабораторное
- 4) партисипаторное

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой вид исследования в социальной работе выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям?

- 1) академическое
- 2) прикладное
- 3) акционистское
- 4) партисипаторное

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется документ, который в установленной форме отражает содержание программы исследования, её выполнение, полученные в конечном итоге научные выводы, практические рекомендации, возможности их внедрения?

- 1) программа исследования
- 2) отчёт о результатах эмпирического исследования
- 3) исследовательский дневник

4) нет правильного варианта ответа

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой вид отчета по результатам исследования фиксирует новые научные идеи, факты, подходы и пути решения проблем, открытия, изобретения, которые являются теоретическими и методологическими достижениями?

- 1) научный;
- 2) практический
- 3) исследовательский
- 4) лабораторный

**8. Впишите пропущенное слово**

Основная исследовательская ориентация классической социологии направлена на выявление сущностных \_\_\_\_\_ социального универсума.

**9. Впишите пропущенное слово**

В идеале классическая социология ориентирована на создание универсальной \_\_\_\_\_ концепции.

**10. Впишите пропущенное слово**

В качестве \_\_\_\_\_ исследований классической методологии выступают массовые явления.

**11. Впишите пропущенное слово**

Производственные коллективы, ученики определенного класса являются примером \_\_\_\_\_ социальных групп.

**12. Закончите предложение**

Логика получения знания, предполагающая движение от теории к эмпирическому изучению - \_\_\_\_\_.

**13. Впишите пропущенное слово**

«Высокая степень удовлетворенности, скорее высокая степень удовлетворенности, средняя степень удовлетворенности, скорее низкая степень удовлетворённости, низкая степень удовлетворенности» это пример построения \_\_\_\_\_ шкалы.

**14. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)**

Перечислите не менее двух требований для реализации случайного отбора?

**15. Прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса)**

Назовите две особенности измерения в социологии?

**Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

***Критерии оценивания в случае зачета***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

|                                                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                                |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u>            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                       |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.11</u>                                                  |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                                |
| Кафедра                                                                                          | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                    |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                    |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **ПК-1 – способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий**

#### **1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: расчет средних значений, анализ значимых различий, построение простых частотных распределений, построение комбинационных таблиц (таблиц сопряженности)?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Описательная (базовая) статистика
- 4) Прогнозирование

#### **2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: анализ соответствий, анализ однородности, факторный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Снижение размерности
- 4) Прогнозирование

#### **3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К какому этапу (уровню) анализа данных относятся следующие процедуры: кластерный анализ, дискриминантный анализ?

- 1) Сегментирование
- 2) Моделирование зависимостей
- 3) Прогнозирование
- 4) Снижение размерности

#### **4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При построении таблицы сопряженности для множественных ответов в SPSS проценты для ячеек рассчитываются на наблюдениях и ответах. В каком случае сумма процентов всех ответов будет превышать 100%?

- 1) при расчете долей от числа ответов
- 2) при расчете от числа наблюдений
- 3) и в том, и в другом случае
- 4) ни в каком из перечисленных случаев

#### **5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

При реализации какого метода анализа связи используется этот способ повышения надежности модели - укрупнение размерности исходных переменных при наличии маленьких подвыборок (менее 5 наблюдений/человек в ячейке таблицы сопряженности)?

- 1) Хи-квадрат
- 2) Корреляционный анализ
- 3) Простая регрессия
- 4) Множественная регрессия

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое значение должен принимать уровень значимости при коэффициенте корреляции Спирмена, полученный в рамках изучения зависимости между двумя переменными, чтобы считать значение коэффициента корреляции достоверным в не менее чем 95% случаев?

- 1) Больше либо равен 0,05
- 2) Меньше либо равен 0,05
- 3) Меньше либо равен 0,01
- 4) Больше либо равен 0,01

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой метод Вы будете использовать для снижения размерности данных, чтобы найти небольшое число факторов, которые объясняют большую часть дисперсии, наблюдаемой для значительно большего числа явных переменных, или для формирования гипотез относительно механизмов причинных связей?

- 1) Корреляционный анализ
- 2) Кластерный анализ
- 3) Факторный анализ
- 4) Ни один из представленных

**8. Впишите пропущенное слово.**

Если файл данных небольшой (содержит сотни объектов/наблюдений), то для классификации объектов лучше выбрать \_\_\_\_\_ кластерный анализ

**9. Впишите пропущенное слово.**

При анализе данных, измеренных по номинальным шкалам, \_\_\_\_\_ является единственно возможной описательной статистикой, которую можно рассчитать

**10. Впишите пропущенное слово.**

Зависимость между двумя переменными, выражающаяся в их совместном изменении, называется \_\_\_\_\_ связью.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Если в модели регрессии используется несколько переменных-предикторов, то такая модель называется \_\_\_\_\_ регрессией

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Если крайние значения признака в распределении встречаются редко, а значения, близкие к средней величине – достаточно часто, то такое распределение является \_\_\_\_\_

**13. Впишите пропущенное слово.**

При сравнении значимости отличий в среднем возрасте опрошенных мужчин и женщин необходимо использовать метод \_\_\_\_\_ для независимых выборок.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Для чего создаются таблицы сопряженности (комбинационные таблицы)?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Для регрессионного анализа с тремя независимыми переменными значение  $R$  составило 0,571, а  $R^2 = 0,326$ . Как называется и что означает  $R^2$ ?

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

#### ***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ. ПЕРЕГОВОРЫ В СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.04</u>                                       |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК- 1** Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать социологические данные с использованием современных информационных технологий

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется элемент конфликтной ситуации, являющийся «яблоком раздора», ядром проблемы, центральным звеном конфликтной ситуации?

- 1) макросреда конфликта
- 2) объект конфликта
- 3) структура конфликта
- 4) микросреда конфликта

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются вербальные или невербальные средства общения, а также действия или бездействия, примененные осознанно или неосознанно одним из субъектов социального взаимодействия по отношению к другому, которые вызывают у последнего отрицательные эмоциональные переживания и подталкивают его к агрессивным действиям по отношению к первому, способствуя возникновению конфликта между ними?

- 1) язык
- 2) жесты
- 3) мимика
- 4) конфликтогены

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно взглядам какого мыслителя «Война есть продолжение политики другими средствами»

- 1) К. Клаузевица
- 2) Т. Гоббса
- 3) Платона
- 4) Г. Зиммеля

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется открытое столкновение сторон в эмоционально напряженном поле взаимодействия?

- 1) конфликтная ситуация
- 2) беседа
- 3) инцидент
- 4) конфликтоген

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Согласно взглядам какого ученого в основе социального конфликта лежат классовые противоречия?

- 1) Г. Спенсера
- 2) Э. Дюркгейма
- 3) К. Маркса

4) О.Конт

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Стратегии поведения в конфликте, заключающаяся в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения, называется

- 1) Соперничество
- 2) Сотрудничество
- 3) Приспособления
- 4) Компромисс
- 5) Избегание

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Ложный конфликт - это

- 1) Любой конфликт в обществе
- 2) Конфликтная ситуация вместе с инцидентом
- 3) Конфликтная ситуация без инцидента
- 4) Инцидент без конфликтной ситуации

**8. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это стиль разрешения конфликта, когда субъект активно участвует в разрешении конфликта, отстаивая при этом свои интересы, но стараясь совместно с другим субъектом искать пути достижения обоюдовыгодного результата.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это стиль разрешения конфликта, заключающийся в том, что обе стороны конфликта ищут решение проблемы, основанное на взаимных уступках.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это стиль разрешения конфликта, основанный на уступке, понижении стремлений одной стороной и принятии позиции оппонента.

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это стиль разрешения конфликта, когда участник находится в ситуации конфликта, но без всяких активных действий по его разрешению.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это нейтральное лицо в конфликте, которое помогает разобраться в спорных ситуациях

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Объектом социологии конфликта выступает \_\_\_\_\_.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

\_\_\_\_\_ реализуется во всех ситуациях межличностного взаимодействия. Он является особой *формой межличностной коммуникации*, в рамках которой происходит информационный обмен между людьми, побуждение к действию, убеждение, уточнение и согласование интересов (в обоюдном или одностороннем порядке). Цель такой коммуникации - получить согласие на что-либо и вызвать нужное вам действие со стороны контрагента.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется метод разрешения переговоров, который разработали Р. Фишер и У. Юри,

характеризующийся четырьмя основными правилами. Каждое из них составляет базовый элемент переговоров и служит рекомендацией по их ведению.

1. «Сделайте разграничение между участниками переговоров и предметом переговоров», «отделите человека от проблемы».
2. «Сконцентрируйтесь на интересах, а не на позициях».
3. «Разработайте взаимовыгодные варианты».
4. «Найдите объективные критерии».

**ПК- 2** Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В учении какого английского биолога в книге «Происхождение видов путем естественного отбора, или сохранение благоприятствуемых пород в борьбе за жизнь», изданной в 1859г. проблема борьбы за существование занимала центральное место?

- 1) О.Конта
- 2) Г.Спенсера
- 3) Э.Дюркгейма
- 4) Ч. Дарвина

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С точки зрения этой теории стремление сохранить и реализовать идентичность может быть сильнее, чем любые другие факторы, в переговорах это может выражаться в форме потребностей в признании, безопасности, контроле или целях. Переговорщик, для которого она имеет важное значение, подходит к решению проблемы с позиции самокатегоризации: «Как я буду выглядеть в глазах других людей, если соглашусь на то, что вы мне предлагаете?». О какой теории идет речь?

- 1) теория идентичности
- 2) теория поля
- 3) теория трансформации
- 4) теория взаимной выгоды

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Переговорщики, которые основываются на этой теории, начинают переговоры с того, что определяют ценности и потребности, которые лежат в основе проблемы. Цель информационного обмена — удовлетворение потребностей в знаниях и понимании. Выявление мотивов способствует более глубокому пониманию потребностей. О какой теории идет речь?

- 1) теория идентичности
- 2) теория человеческих потребностей
- 3) теория трансформации
- 4) теория взаимной выгоды

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С точки зрения этой теории переговоры трансформируют конфликт, изменяя то, как люди рассматривают проблемы и говорят о них. О какой теории идет речь?

- 1) теория идентичности
- 2) теория человеческих потребностей
- 3) теория трансформации
- 4) теория взаимной выгоды

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

На этом этапе переговоров в модели Гулливера стороны признают, что у них есть проблема и они должны договориться о встрече, на которой смогут обсудить ее решение.

- 1) поиск арены переговоров
- 2) сужение зоны разногласий
- 3) заключение сделки
- 4) реализация соглашения

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В рамках модели переговорного процесса Кеннеди, на этом этапе переговорщик должен не только определить целевые приоритеты, но и подумать о том, какую информацию он намерен предоставить своему оппоненту, и какую должен получить для подтверждения сделанных им предположений. Кроме того, следует распределить между членами своей команды три роли — 1)лидера, 2)того, кто подводит итоги, и 3)того, кто все документирует. О каком этапе переговорного процесса идет речь?

- 1) подготовка
- 2) сигналы и знаки
- 3) внесение предложений
- 4) соглашение

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С позиции структурного-функционализма Т.Парсонса какую роль играют социальные конфликты в обществе?

- 1) оказывают позитивное влияние на социальную систему
- 2) дестабилизируют общество
- 3) служат фактором прогресса общества
- 4) способствуют позитивному развитию общества

**8. Впишите пропущенное слово.**

Термин, введенный Э. Дюркгеймом, обозначающий состояние, характерное для периодов быстрых общественных преобразований, переходных периодов общества, когда коллективные представления ослабевают, привычные нормы морали и права устаревают, а новые еще не созданы, и не успевают обеспечить равновесие различных интересов – это \_\_\_\_\_.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ конфликтов заключается в обоснованном предположении об их возможном будущем возникновении и особенностях развития.

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ в переговорах — это точка отсчета, в соответствии с которой участник переговоров действует в каждый конкретный момент. Объявленная в начале переговоров, она может измениться в ходе переговоров

**11. Впишите пропущенное слово.**

Инструментами сближения позиций служат \_\_\_\_\_ - предложения, направленные на решение проблемы переговоров с учетом совпадающих или частично совпадающих интересов сторон.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ переговоры — это когда одна из сторон рассматривает переговоры как состязание, в котором упорно стоящий на своем участник получает больше. Он хочет победить, даже путем угроз и давления, скрывает свою настоящую позицию, но часто

вызывает такую же жесткую ответную реакцию, которая изматывает его самого, а также портит отношения с другой стороной.

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ переговоры основаны на принципе доверия и открытости, когда один из участников стремится избежать конфликта и ради достижения соглашения с готовностью идет на уступки. Однако дело часто заканчивается тем, что он чувствует себя ущемленным и обиженным.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

К теориям какого уровня можно отнести социологию конфликта согласно трехуровневой модели структуры социологического знания Р.Мертон?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Р.Дарендорф разработал такую модель общества, согласно которой общество в каждый момент подвержено изменениям, и эти изменения всепроникающи, поэтому любое общество испытывает социальные конфликты, происходящие на различных уровнях. Как называется эта модель?

**Компетенции ПК-1, ПК - 2 сформированы**, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам

**Компетенция ПК-1, ПК-2 не сформированы**, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания**

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КАК БАЗИС ПРИКЛАДНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ**

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>390401-2025-О-ПП-2г00м-07</u>                     |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>39.04.01 Социология</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Прикладная социология и социальная психология</u> |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Магистр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                            |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.01</u>                                 |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Социологический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u>                    |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                         |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 2 семестр</u>                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                         |

Самара, 2025

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК – 3** Способен выявлять, описывать и прогнозировать социальные проблемы на различных уровнях с применением современных социологических теорий

### 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким понятием называют различные состояния одной и той же системы, возникающие последовательно во времени?

- 1) регресс
- 2) социальные изменения
- 3) прогресс
- 4) революция

### 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая идея описывает последствия взаимовлияющих изменений?

- 1) социальный цикл
- 2) регресс
- 3) прогресс
- 4) социальный процесс

### 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто считается родоначальником социологии, выделившим три стадии в социальной динамике: теологическую, метафизическую и позитивную?

- 1) О.Конт
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Л.Гумплович
- 4) М.Вебер

### 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из первых социологов усматривал сущность эволюции и социальных изменений общества в его усложнении, усилении его дифференциации, которое сопровождается ростом интеграционных процессов?

- 1) Г.Спенсер
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Л.Гумплович
- 4) М.Вебер

### 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто из классиков социологии рассматривал процесс социальных изменений как переход от механической солидарности к органической?

- 1) Г.Спенсер
- 2) Э.Дюркгейм
- 3) Л.Гумплович

4) М.Вебер

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется необратимое направленное изменение материальных и идеальных социальных объектов и социальных процессов, обычно предполагающее переход от простого к сложному, от низшего к высшему и т. п.?

- 1) социальный процесс
- 2) социальное развитие
- 3) социальный цикл
- 4) регресс

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, повышение уровня организации, усложнение способа организации, характеризуется увеличением внутренних связей.

- 1) прогресс
- 2) регресс
- 3) спад
- 4) стагнация

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Понятием \_\_\_\_\_ называется социальное изменение, когда любое состояние, в котором пребывает система на той или иной стадии, может возникнуть в будущем, и уже когда-то случилось в прошлом; изменения происходят лишь в коротком временном интервале, а на длительном отрезке времени – нет, т. к. система возвращается к первоначальному состоянию.

**9. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это процесс, являющийся противоположностью прогресса

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ называются процессы, если они следуют одной-единственной траектории или проходят через схожую последовательность необходимых стадий.

**11. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ процессы – это процессы, которые следуют по нескольким альтернативным траекториям. Они «проскакивают» одни «участки», задерживаются на других или добавляют в своем движении нетипичные стадии.

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ действие – это действие, совершаемое человеком для конкретной цели, с учетом реакции других людей, согласно классификации М.Вебера.

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ действие – это действие, совершаемое по привычке, основанное на традициях согласно классификации М.Вебера

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Социальная реальность в альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки является специфической общественной средой, или тканью, соединяющей людей друг с другом. Такое межличностное поле находится в постоянном движении. Что в этом случае становится мельчайшей фундаментальной единицей социологического анализа?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие измерения выделяются в альтернативной модели динамического социального поля П.Штомпки?

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кто является автором учения об общественно-экономических формациях?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) К.Маркс
- 4) М.Вебер

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В какое время системная модель общества в социологии получает наибольшее развитие?

- 1) в современной социологической мысли XXI века
- 2) в XX веке, являясь порождением организмической модели общества
- 3) в середине XIX века
- 4) в Новое время

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кем разработана теория структуризации, согласно которой агенты и структуры слиты в единое целое?

- 1) Э.Дюркгеймом
- 2) М.Вебером
- 3) Э.Гидденсом
- 4) П.Штомпкой

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кем разработана теория двойного морфогенеза, согласно которой агенты и структуры аналитически разделяются?

- 1) Э.Дюркгеймом
- 2) М.Вебером
- 3) М.Арчер
- 4) П.Штомпкой

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кто из ученых в своей материалистической концепции эволюции сосредоточился на технологии, считая основными движущими силами социальных изменений изобретения и открытия, которые постепенно трансформируют образ жизни человечества?

- 1) О.Конт
- 2) Г.Спенсер
- 3) Л.Морган
- 4) М.Вебер

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Слияние групп, присоединение одной группы к другой - это примеры изменений в

- 1) функциях системы
- 2) границах системы
- 3) окружении системы
- 4) подсистемах системы

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Специализация и дифференциация работ, снижение экономической роли семьи, принятие университетами или школами на себя руководящей роли— это примеры изменений в

- 1) функциях системы
- 2) границах системы
- 3) окружении системы
- 4) подсистемах системы

**8. Впишите пропущенное слово.**

Термин \_\_\_\_\_ в самом общем виде означает \_\_\_\_\_ система знаний о способах достижения знаний

**9. Впишите пропущенное слово.**

Идея \_\_\_\_\_ стала центральной в теориях под названием «девелопментализма».

**10. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ процессы – это \_\_\_\_\_ процессы, связанные с воспроизведением того, что было.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Процессы, которые можно распознать, предсказать и у которых можно выявить цель, можно назвать \_\_\_\_\_

**12. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ процессы - это скрыто протекающие процессы, которые невозможно распознать, воспринять как положительные или отрицательные, установить, желательны они или не желательны.

**13. Впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - это концепция, абсолютизирующая роль науки в жизни обществ

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется способность выходить за пределы собственных возможностей, прорываться через сдерживающие трудности, «переступать границу»?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Люди могут распознать процесс, воспринять его течение и надеяться на то, что он даст определенный эффект, и ошибаться в своих ожиданиях. Процесс течет вопреки их расчетам и приводит к иным, а порой прямо противоположным результатам. Например, 1) пропагандистская кампания может усилить то отношение, которое она была призвана уничтожить, мобилизуя защитные механизмы и провоцируя негативную реакцию; 2) фискальные реформы, предпринятые для обуздания инфляции, могут вызвать рецессию и усиление инфляции; 3) из-за обострения конкуренции, вызванной стремлением увеличить прибыль, ее уровень может упасть. Как называется этот процесс?

**Компетенции ПК-3, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам**

**Компетенции ПК-3, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам**

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

**Критерии оценивания**

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

