



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность процессов и явлений, связанных с целенаправленной обработкой информации, с применением средств вычислительной техники и связи, информационных технологий, а также соответствующего программного обеспечения?

- 1) информационная технология
- 2) коммуникационная технология
- 3) информатизация
- 4) социальная технология

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

- 1) информационно-коммуникационная система
- 2) база данных
- 3) информационная система
- 4) интернет

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком нормативно-правовом документе закреплена обязанность поставщиков социальных услуг обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности?

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральный закон РФ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- 3) Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- 4) Гражданский кодекс РФ

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

- 1) конфиденциальность информации
- 2) защита персональных данных клиента
- 3) сохранение тайны клиента
- 4) принцип неразглашения секретной информации

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение информации содержится в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

- 1) сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний;
- 2) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретённые за счёт средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ;
- 3) множество web-сайтов, доступных в Интернете.
- 4) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите составляющие информационной открытости и доступности поставщиков социальных услуг.

- 1) информация о получателях социальных услуг с указанием персональных данных.
- 2) информация о структуре учреждения и органах управления.
- 3) информация об основаниях предоставления социальных услуг конкретному получателю социальных услуг.
- 4) информация о руководителе, его заместителях, о персональном составе работников (с указанием с их согласия уровня образования, квалификации и опыта работы).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Где должна быть размещена информация о поставщике социальных услуг.

- 1) официальный сайт поставщика социальных услуг в сети «Интернет»
- 2) локальная сеть поставщиков социальных услуг
- 3) социальная сеть «В контакте»
- 4) мессенджер «Вайбер»

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Социальное явление, когда в процессе информатизации общества новая высокоавтоматизированная информационная среда оказывается в различной степени доступной для отдельных людей, организаций, регионов и стран мирового сообщества, получила название _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Деятельность специалистов, использующих комплекс электронных средств, компьютерных сетей для эффективной организации социальной работы с получателями социальных услуг, рационализация своего труда называется _____ социальной работой.

10. Впишите пропущенное слово.

Интернет-технологии в социальной работе с пожилыми гражданами могут решать задачи _____ одиночества и социальной изоляции.

11. Впишите пропущенное слово.

Федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов, называются _____ информационными системами.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или)

физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

13. Впишите пропущенное слово..

Информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с законодательством Российской Федерации относится к информации, причиняющий вред здоровью и (или) _____ детей.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется организация, в которую можно обратиться в случае нарушения правил обработки персональных данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой нормативно-правовой документ устанавливает на территории Российской Федерации ограничения в области применения информационных технологий в отношении детей?

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие информационные технологии относятся к интернет-технологиям в социальной сфере?

- 1) автоматизированные информационные системы для специалистов социальной работы
- 2) автоматизированные информационные системы для клиентов социальной сферы
- 3) базы данных некоммерческих организаций в сети Интернет
- 4) наружная реклама

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется организованная в соответствии с определёнными правилами совокупность данных, характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области и используемая для удовлетворения информационных потребностей пользователей?

- 1) информационно-коммуникационная система
- 2) база данных
- 3) социальная сеть
- 4) интернет

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, кто уполномочен формировать реестр поставщиков социальных услуг.

- 1) субъект Российской Федерации
- 2) министерство труда и социальной защиты РФ
- 3) учреждения социального обслуживания
- 4) автономные некоммерческие организации в сфере предоставления социальных услуг

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите главную особенность баз данных.

- 1) ориентация на передачу данных;
- 2) ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем;
- 3) ориентация на интеллектуальную обработку данных;
- 4) ориентация на предоставление аналитической информации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие показатели характеризуют информационное общество?

- 1) большинство людей имеют персональный компьютер

- 2) большинство трудоспособного населения занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
- 3) большинство людей имеет доступ в интернет
- 4) увеличилось количество людей, получивших высшее образование в области программирования

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, какая информация о поставщиках социальных услуг не входит в реестр поставщиков социальных услуг.

- 1) фамилия, имя, отчество руководителя поставщика социальных услуг;
- 2) перечень предоставляемых социальных услуг;
- 3) результаты проверок деятельности поставщика социальных услуг;
- 4) список получателей социальных услуг

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите информацию, которая запрещена к размещению в Единой государственной информационной системе социального обеспечения.

- 1) сведения о лице, имеющем право на меры социальной защиты, социальные услуги: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, сведения о гражданстве, данные паспорта;
- 2) персонифицированные сведения о мерах социальной защиты, социальных услугах в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи;
- 3) сведения об информационных ресурсах, используемых для предоставления мер социальной защиты, социальных услуг в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи;
- 4) сведения об усыновлении, сведения, составляющую врачебную тайну.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия классифицируется как информационная продукция для детей, не достигших _____.

9. Впишите пропущенное слово.

К негативным последствиям информатизации общества относится вмешательство информационных технологий в _____ жизнь людей.

10. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Информация на портале Госуслуг сгруппирована по двум основным категориям: услуги для юридических лиц и _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника называются _____ образовательными технологиями.

12. Впишите пропущенное словосочетание.

При анализе по возрастному критерию, представители таких социальных групп как молодёжь и люди _____ являются эмоционально и психологически наиболее подверженными влиянию современных средств массовой информации.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Одной из основных целей цифровой трансформации социальной сферы является повышение _____ и эффективности предоставления мер социальной поддержки гражданам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите нормативно-правовой документ, в котором определены стратегические направления цифровой и функциональной трансформации социальной сферы.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, какие органы власти обязаны размещать информацию о своей деятельности в сети Интернет.

Компетенция ПК-2 и УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 и УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И СОЦИАЛЬНОЕ
ПРАВО

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 2 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором концепции «социальное государство»?

- 1) Г.В.Ф. Гегель
- 2) Л.ф. Штейн
- 3) О.ф. Бисмарк
- 4) К. Маркс

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое положение отражает суть Концепции социального государства?

- 1) забота государства о гражданах – это деятельность по усмотрению самого государства
- 2) забота государства о гражданах – это законодательно закреплённая обязанность государства
- 3) равное распределение
- 4) распределение благ по потребностям

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие выступает в качестве основной категории в определении социального государства?

- 1) социальный порядок
- 2) социальное страхование
- 3) социальная справедливость
- 4) общее благо

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу социального государства, согласно классификации Эспинг-Андерсен, относится ограниченное государственное здравоохранение и размеры социальных пособий?

- 1) либеральное
- 2) социал-демократическое
- 3) консервативное
- 4) коммунистическое

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем характеризуется скандинавская модель социального государства?

- 1) государство, как правило, несет ответственность только за выдачу пособий нуждающимся гражданам, но не организует оказание социальных услуг населению
- 2) значительную часть расходов на социальные нужды берет на себя государство, оно несет ответственность за социальное благополучие своих граждан и оказание социальных услуг населению в виде образования, здравоохранения, заботы о детях и престарелых и т.д.
- 3) минимальным участием государства в социальных расходах

4) уравнительное распределение.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется в качестве правовой основы социального государства?

- 1) совокупность международных и внутригосударственных правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности
- 2) социальное законодательство Российской Федерации
- 3) нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, регламентирующие деятельность муниципальных социальных служб
- 4) инструкции министерств.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем суть критики социального государства?

- 1) всеохватывающий контроль над обществом, фактически являясь не только планирующим и управляющим государством, но и непосредственно занимающимся всем производством материальных и духовных благ и распределяющим их;
- 2) снижение инициативы граждан при решении социальных и личных проблем жизнедеятельности;
- 3) социальное государство приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе утраты населением политических свобод;
- 4) все перечисленное.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ государство - это система государственного регулирования общественных отношений, при которой материальные блага распределяются (перераспределяются) в соответствии с принципом социальной справедливости в целях обеспечения каждому достойного уровня жизни и максимальных возможностей для самореализации, устранения социальных противоречий и конфликтов, помощи нуждающимся

9. Впишите пропущенное слово.

Обязательное социальное _____ - это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, и иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста, наступления инвалидности, потери кормильца, заболевания, травмы, несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, беременности и родов, рождения ребёнка (детей), ухода за ребёнком в возрасте до полутора лет и других событий

10. Впишите пропущенное слово.

Социальная политика — это органическая часть внутренней политики государства, направленная на обеспечение _____ и всестороннего развития его граждан и общества в целом.

11. Впишите пропущенное слово.

Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения, это _____ политика.

12. Впишите пропущенное слово.

Миграционная _____ - это сфера государственного управления, направленная на регулирование процессов перемещения граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства через границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства.

13. Впишите пропущенное слово.

Совокупность норм, посредством которых государство проводит свою социальную политику

по социальной защите населения, это _____ право.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите обобщающее понятие для социально ориентированных некоммерческих организаций, автономных некоммерческих организаций; благотворительных фондов, ассоциаций (союзов), общественных организаций.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким термином определяют совокупность норм, посредством которых государство проводит свою социальную политику по социальной защите населения?

ОПК 3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается смысл социальной работы?

- 1) деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, интеллектуальных, социальных и иных недостатков, препятствующих полноценному социальному функционированию;
- 2) поддержка и содействие, оказываемые человеку, семье или социальной группе в решении их психологических проблем, социальной адаптации, саморазвитии, самореализации, реабилитации, преодолении сложной психологической ситуации;
- 3) представление помощи коллегам, которые столкнулись со сложными обстоятельствами, либо в их жизни происходят моменты, требующие дополнительных затрат;
- 4) уравнильное распределение.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является миссией социальной работы?

- 1) помощь неимущим, слабым, больным и попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- 2) предоставление клиенту спектра возможных вариантов решения его проблемы;
- 3) корректировка поведения людей в соответствии с интересами «общественного организма»;
- 4) уравнильное распределение.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой орган власти в Российской Федерации осуществляет функции по выработке государственной политики и регулированию социальной работы?

- 1) Министерство социально-демографической и семейной политики в Самарской области;
- 2) Министерство труда и социальной защиты населения РФ;
- 3) Министерство здравоохранения в РФ;
- 4) Управление социальной политикой РФ.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем суть принципа профилактической направленности в деятельности специалиста социальной работы?

- 1) осознание необходимости принимать меры по выявленным социальным проблемам, действовать в соответствии с конкретными обстоятельствами социальной ситуации;
- 2) исключение дискриминации при оказании социальной помощи по любым признакам;
- 3) усилия по превенции возникновения социальных проблем и жизненных затруднений или по предупреждению отягощения уже возникших проблем;
- 4) социальная терапия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют речевыми ошибками в ходе публичного выступления?

- 1) неоправданные отступления от норм литературного языка, как в устной, так и в письменной речи;

- 2) обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах, в отдельном произведении;
- 3) переформулирование текста своими словами;
- 4) долгие паузы.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие навыки необходимы для успешного публичного выступления?

- 1) навыки риторики;
- 2) навыки логики в части построения выражений и последовательности их развертывания;
- 3) навыки аргументации в том случае, если по окончании выступления кем-то из публики будут заданы вопросы;
- 4) навыки контраргументации (в том случае, если по окончании выступления в аудитории развернется дискуссия);
- 5) все перечисленные.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К каким действиям относятся публичные выступления?

- 1) коммуникативным универсальным;
- 2) правозащитным;
- 3) профилактическим;
- 4) фасилитативным;

8. Впишите пропущенное слово.

_____ функция социальной работы заключается в установлении контакта с нуждающимися, организации обмена информацией, выработке единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания другого человека.

9. Впишите пропущенное слово.

Согласно Профессиональному стандарту «Специалист по социальной работе» (2020г.), определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании выступает _____ функцией.

10. Впишите пропущенное слово.

Системой мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, является _____ обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

11. Впишите пропущенное слово.

В ситуации наличия у гражданина, претендующего на получение социальных услуг в стационарной форме, медицинских противопоказаний, последует _____ в социальном обслуживании.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ навыки позволяют человеку быть успешным в любом направлении деятельности, включающие, в том числе, межличностное общение с получателями социальных услуг, умение вести переговоры и выступать перед публикой.

13. Впишите пропущенное слово.

Социальное _____ - это содействие гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, осуществляемом на основе межведомственного взаимодействия.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух действий специалистов при осуществлении оценки обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее двух характеристик публичного выступления – живого интерактивного диалога с получателями социальных услуг.

УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет социальное право при осуществлении восстановления полностью или частично полноценной жизнедеятельности человека?

- 1) политическую;
- 2) демографическую;
- 3) социально-реабилитационную;
- 4) экономическую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид социального обеспечения предоставляется в натуральном выражении?

- 1) материнский (семейный капитал);
- 2) лекарственное обеспечение;
- 3) социальная доплата к пенсии;
- 4) денежная компенсация.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие общественные отношения относятся к сфере правового регулирования социального права?

- 1) отношения по поводу выплаты алиментов на ребенка;
- 2) отношения по поводу приватизации жилья;
- 3) отношения по поводу лечения в дневном стационаре;
- 4) межличностные отношения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой институт социального права относится к общей части?

- 1) институт трудового стажа;
- 2) институт пенсионного обеспечения;
- 3) институт социальных рисков;
- 4) институт предоставления льгот.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является получателем единовременного пособия при рождении ребенка?

- 1) мать ребенка;
- 2) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- 3) один из родителей либо лицо, их заменяющее;
- 4) отец ребенка.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными?

- 1) органами занятости населения;
- 2) органами социальной защиты по месту жительства;
- 3) органами ЗАГС;
- 4) по месту работы.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто может стать получателем пособия на погребение?

- 1) только супруг умершего, отец или мать;
- 2) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- 3) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего;
- 4) любой заявитель.

8. Впишите пропущенное слово.

Согласно Конституции РФ _____ государство, это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

9. Впишите пропущенное слово.

Социальное _____ имеет целью поддержание устойчивости имущественного положения определенных слоев населения и его социальную защиту от возможных негативных последствий в условиях перехода к рыночным отношениям, то есть от последствий социального риска.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих комплекс общественных отношений, касающихся материального обеспечения и предоставления социальных услуг лицам, нуждающимся в социальной поддержке в пределах государственных стандартов, а также тесно связанные с ними отношения процедурного и процессуального характера

11. Впишите пропущенное слово.

Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности, это _____ инвалидов.

12. Впишите пропущенное слово.

Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности, это _____ инвалидов.

13. Впишите пропущенное слово.

При полном отсутствии у заявителя страхового стажа, ему назначается _____ пенсия.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким термином характеризуют обычную семью, справляющуюся со своими ежедневными функциями, но имеющую повышенный риск перейти в разряд неблагополучных семей при развитии событий, неблагоприятно сказывающихся на жизнедеятельности семьи?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой вид социальной политики российского государства решает следующие задачи: сокращение уровня смертности; сокращение уровня материнской и младенческой смертности, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков; сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов; повышение уровня рождаемости; укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений и др.

Компетенция ОПК-2, ОПК-3, УК - 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2, ОПК-3, УК - 1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и работы в семестре.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕДНЫМИ

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 2 - Способен к обеспечению взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином характеризуется система принципов, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования личности?

- 1) социальная защита
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальная помощь
- 4) социальная реабилитация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На основе какого документа осуществляется межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания и социального сопровождения в субъекте Российской Федерации?

- 1) регламент
- 2) договор
- 3) соглашение
- 4) письмо

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется поддержание устойчивости имущественного положения определенных слоев населения и его социальную защиту от возможных негативных последствий, то есть от последствий социального риска?

- 1) социальная защита
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальная помощь
- 4) социальное обеспечение

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуются действия социальной службы, заключающиеся в оказании социальной помощи клиенту для преодоления им трудной жизненной ситуации?

- 1) регламент
- 2) договор
- 3) социальная услуга
- 4) письмо

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют гражданина, среднедушевой доход которого ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации?

- 1) трудоспособный

- 2) малоимущий
- 3) неадаптивный
- 4) личность

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуются преимущества, которые предоставляются государством и его службами разным категориям граждан РФ?

- 1) социальные льготы
- 2) социальные пособия
- 3) компенсации
- 4) стипендии

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется социально-экономическая услуга, состоящая в предоставлении получателям социальных услуг денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постороннем уходе?

- 1) социальные льготы
- 2) материальная помощь
- 3) компенсации
- 4) стипендии

8. Впишите пропущенное слово.

Социальный _____ в законе «О государственной социальной помощи» определен, как соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина, и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, а гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации.

9. Впишите пропущенное слово.

_____, это самостоятельные действия получателя социальных услуг, заключающиеся в поддержании и улучшении личного жизненного уровня и жизненного уровня своей семьи

10. Впишите пропущенное слово.

Программа социальной _____ разрабатывается органом социальной защиты населения совместно с гражданином, включающий в себя мероприятия, направленные на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определяющий виды, объем и порядок реализации этих мероприятий?

11. Впишите пропущенное слово.

_____, это принцип социального обслуживания населения, предусматривающий предоставление социальных услуг конкретным лицам, нуждающимся в этих услугах

12. Впишите пропущенное слово.

Государственная социальная _____, это предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров

13. Впишите пропущенное слово.

Потребительская _____ - это необходимый для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также

непродовольственные товары и услуги, стоимость которых определяется в соотношении со стоимостью минимального набора продуктов питания

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком федеральном законе определяется межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания малоимущих граждан в субъекте Российской Федерации?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие три степени абсолютной бедности обосновал ученый Л.А. Гордон?

ПК 3 - Способен к планированию и организации деятельности всех структурных подразделений организации социального обслуживания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как в Национальном стандарте названо предприятие или учреждение независимо от его ведомственной принадлежности и формы собственности, предоставляющее социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью в области социального обслуживания населения без образования юридического лица?

- 1) социальная служба
- 2) социальная организация
- 3) учреждение
- 4) предприятие

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется принцип предоставления социальной поддержки малоимущей семье, когда учитываются: одна квартира любой площади или несколько квартир, если площадь на каждого члена семьи – менее 24 м²; один дом любой площади или несколько домов, если площадь на каждого члена семьи – меньше 40 м²; одна дача; один автомобиль, или два, если семья многодетная или один из членов семьи имеет инвалидность либо, если автомобиль получен в качестве меры социальной поддержки; один гараж, машиноместо или два, если семья многодетная или в семье есть гражданин с инвалидностью и др.?

- 1) комплексная оценка нуждаемости
- 2) адресность
- 3) толерантность
- 4) анонимность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кем является, согласно Федеральному закону № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», гражданин, признанный нуждающимся в социальном обслуживании?

- 1) клиент
- 2) получатель социальных услуг
- 3) нуждающийся
- 4) подопечный

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется мера и степень удовлетворения материальных и духовных потребностей граждан преимущественно в их количественном измерении?

- 1) нуждаемость
- 2) уровень жизни
- 3) потребность
- 4) качество жизни

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определяет деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам?

- 1) социальное обслуживание
- 2) социальная помощь
- 3) социальная терапия
- 4) социальная реабилитация

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином в Российской Федерации обозначают стоимостную оценку потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы?

- 1) прожиточный минимум
- 2) прожиточный максимум
- 3) минимальный размер оплаты труда
- 4) социальное пособие

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначают обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина и последствия, которых он не может преодолеть самостоятельно?

- 1) социальная ситуация
- 2) социальная проблема
- 3) трудная жизненная ситуация
- 4) жизненная проблема

8. Впишите пропущенное слово.

_____ работа, как прикладная наука, допускает следующее толкование семьи: семья существует, если два или несколько человек, создали для себя теплую интимную среду существования, которую они рассматривают как семью, окружение, с которым они обычно разделяют общее жизненное пространство, обязанности, роли и функции.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ бедность характеризуется существованием групп, считающих свой уровень жизни существенно и неоправданно более низким, чем у иных социальных категорий или в иное время, на иной территории, независимо от абсолютной величины их доходов и потребления

10. Впишите пропущенное слово.

_____ бедность основана на самоощущении лишения значимых жизненных благ

11. Впишите пропущенное слово.

Социальное _____, это многофакторный конструкт, представляющий сложную взаимосвязь культурных, экономических, социальных, психологических, физических и духовных факторов жизнедеятельности, обеспечивающих определенное качество жизни человека

12. Впишите пропущенное слово.

_____, как структурный элемент социальной работы как деятельности, предполагает улучшение социальной ситуации получателя социальных услуг, облегчение субъективного переживания своего положения; улучшение социального функционирования и его лучшая адаптация к условиям социального окружения

13. Впишите пропущенное слово.

Необеспеченность характеризует уровень жизни, при котором удовлетворяются элементарные _____, такие как физиологические и социальные, но остаются неудовлетворенными потребности более сложные и высокие.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой орган государственной власти Российской Федерации осуществляет функции по выработке государственной политики и регулированию социальной работы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой орган исполнительной власти Самарской области осуществляет функции по выработке региональной политики и регулированию социальной работы?

Компетенции ПК-2 и ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 и ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 4 - Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу относится семья, имеющая трех и более детей, признанная в установленном порядке многодетной в соответствии с порогом многодетности, установленным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

- 1) нуклеарная
- 2) многодетная
- 3) расширенная
- 4) демократическая

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется семья, в которой детей или ребенка воспитывает один из родителей?

- 1) расширенная
- 2) полная
- 3) неполная
- 4) демократическая

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция семьи предполагает влияние на формирование личности ребенка, а также взрослых членов семьи, социализацию молодого поколения, передачу культурных норм?

- 1) рекреационная
- 2) воспитательная
- 3) репродуктивная
- 4) досуговая

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой тип семейной политики (по классификации Л. Хантрайза и Л.Ф. Хардинга) является самостоятельным направлением социальной политики; содержит четко прописанные меры, нацеленные на семью; делает акцент на социальной защите семьи; предполагает высокий уровень социально-политического контроля за состоянием семьи?

- 1) имплицитная
- 2) эксплицитная
- 3) негативная
- 4) нейтральная

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность, направленная на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их

социально-педагогическую реабилитацию и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и других антиобщественных действий?

- 1) индивидуальная профилактическая работа
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 3) социальная терапия
- 4) социальная коррекция

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как в национальном стандарте называется система социальных, правовых, педагогических и иных мер, включая индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, направленных на выявление и устранение причин, следствием которых могут быть безнадзорность, беспризорность, правонарушения и другие антиобщественные действия несовершеннолетних?

- 1) индивидуальная профилактическая работа
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 3) социальная терапия
- 4) социальное обслуживание

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания помощи и социальной реабилитации женщин, подвергшихся физическому или психическому насилию, потерявших жилье или работу, оказавшихся в экстремальных психологических и социально-бытовых условиях?

- 1) Кризисный центр помощи женщинам
- 2) Комплексный центр социального обслуживания населения
- 3) Социальный приют
- 4) МФЦ

8. Впишите пропущенное слово.

Комплексный центр социального обслуживания населения, это учреждение социального обслуживания, предназначенное для оказания семьям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их _____ и материального положения.

9. Впишите пропущенное слово.

В профессионально-этическом _____ социального работника содержатся этические принципы и ценности социальной работы с семьей.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ в соответствии со ст. 124 Семейного кодекса Российской Федерации является приоритетной формой устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей в замещающие семьи.

11. Впишите пропущенное слово.

Возмездной формой опеки и устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей, является _____ семья.

12. Впишите пропущенное слово.

В рамках демографии семья – это группа людей, объединенных узами родства или свойства, совместным _____ и бюджетом; группируются по размеру, брачному состоянию и структуре.

13. Впишите пропущенное слово.

Юриспруденция определяет семью как союз лиц, соединенных юридическими _____ и обязанностями.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется целостная система принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется форма устройства ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, являющегося воспитанником учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или находящегося в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации?

УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как принято называть характерный для той или иной семьи более или менее устойчивый эмоциональный настрой?

- 1) культурой отношений в семье
- 2) психологией семейных отношений
- 3) психологическим климатом семьи
- 4) командной работой

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют отношение родителей к ребёнку, характер контроля за его действиями, способ предъявления требований, формы поощрения и наказания?

- 1) стилем семейного воспитания
- 2) тактикой воспитания детей в семье
- 3) родительскими установками
- 4) работой в команде

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким понятием, по мнению профессора Р. В. Овчаровой, характеризуется способность семьи реализовывать функцию воспитания, развития и социализации ребёнка?

- 1) воспитательный потенциал семьи
- 2) стиль семейного воспитания
- 3) тактика семейного воспитания
- 4) «воспитание родителей»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином определяется профессиональное взаимодействие между обученным консультантом и семьей, направленное на решение проблемы последней?

- 1) социальная работа
- 2) семейная психотерапия
- 3) семейное консультирование
- 4) групповой работой

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют деятельность Комплексных центров социального обслуживания населения по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей?

- 1) школа ухода
- 2) школа приемных родителей
- 3) школа реабилитации

4) подготовительные курсы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ведущими направлениями деятельности какого учреждения социальной защиты семьи Самарской области являются: оказание услуг гражданам в стационарной и полустационарной форме; подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, и выдача документа о прохождении программы соответствующей подготовки; организация проведения процедуры медиации; координация деятельности окружных комплексных центров социального обслуживания населения; сбор и обработка статистической отчетности?

- 1) Управление социальной защиты населения
- 2) Комплексный центр социального обслуживания населения;
- 3) Областной центр социальной помощи семье и детям
- 4) Реабилитационный центр

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой принцип положен в основу государственной семейной политики Российской Федерации?

- 1) партнерство семьи и государства, а также сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями
- 2) конфиденциальность
- 3) гуманность
- 4) толерантность

8. Впишите пропущенное слово.

_____ работа, как прикладная наука, допускает следующее толкование семьи: семья существует, если два или несколько человек, создали для себя теплую интимную среду существования, которую они рассматривают как семью, окружение, с которым они обычно разделяют общее жизненное пространство, обязанности, роли и функции.

9. Впишите пропущенное слово.

Малая _____, это семья, основанная на браке и (или) кровном родстве, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными обязанностями по отношению друг к другу

10. Впишите пропущенное слово.

_____ мать, это женщина в возрасте до 18 лет, имеющая ребенка или детей.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ семья в состоянии решать свои проблемы, способна в полной мере выполнять социальные функции, дальнейшее развитие которой, с высокой степенью вероятности, будет стабильным

12. Впишите пропущенное слово.

Семья _____ риска, это обычная семья, справляющуюся со своими ежедневными функциями, но имеющая повышенный риск перейти в разряд неблагополучных семей при развитии событий, неблагоприятно сказывающихся на жизнедеятельности семьи

13. Впишите пропущенное слово.

В _____ семье нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети»

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном для их жизни и здоровья положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой источник финансирования направлен на обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 6 до 18 лет, имеющих медицинские показания на оздоровление в санаторном оздоровительном лагере, услугами по отдыху и оздоровлению в санаторном оздоровительном лагере круглогодичного действия?

Компетенции ПК-4 и УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 и УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 1 - Способен к организации и проведению фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой характер научного знания в качественной парадигме социологического исследования?

- 1) объективный;
- 2) субъективный;
- 3) интерпретативный;
- 4) конструктивный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется документ, в котором отражается вся зафиксированная информация о наблюдаемых событиях, явлениях, поведении людей и впечатлениях наблюдателя, полученная в рамках качественного исследования?

- 1) транскрипт интервью;
- 2) дневник наблюдения;
- 3) логическая схема;
- 4) карточка наблюдения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С чем связана аналитическая индукция как метод обработки качественных данных?

- 1) с последовательным изучением конкретных случаев с целью нахождения общих закономерностей;
- 2) осуществлением дискурс-анализа;
- 3) применением партисипаторной стратегии;
- 4) анализом социальных практик.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком типе анализа представлено кодирование как основа осуществления анализа качественных данных?

- 1) обоснованной теории;
- 2) дискурс-анализе;
- 3) секвенциальном анализе;
- 4) дисперсионном анализе.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что будет первым этапом развертывания анализа в стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой этап будет вторым в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой этап будет заключительным в анализе в рамках стратегии Ground Theory?

- 1) осевое кодирование;
- 2) открытое кодирование;
- 3) избирательное кодирование;
- 4) рефлексия по поводу аналитической чувствительности исследователя.

8. Впишите пропущенное слово.

В рамках _____ методологии социологических исследований допускается использование в отчете «живых» материалов, «голоса» самих информантов.

9. Впишите пропущенное слово.

В качественной методологии социологических исследований _____ определяется как основной способ познания.

10. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ - разговор, специально организованный вокруг последовательности событий.

11. Впишите пропущенное словосочетание.

_____ как способ обработки качественной информации предусматривает: открытое кодирование, осевое кодирование и выборочное кодирование.

12. Впишите пропущенное слово.

При открытом _____ в процессе обработки качественной информации производится детальный тщательный анализ транскрипта интервью (строка за строкой)

13. Впишите пропущенное слово.

_____ - детальное изучение одного или нескольких случаев с целью раскрытия содержания глубинных процессов протекающих в обществе и лучшего понимания изучаемого явления.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется подход к анализу данных, появившийся под влиянием идей обоснованной теории, в основе которого лежат кодирование, идентификация тем и паттернов в данных?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется метод систематического описания смысла качественных данных, который осуществляется за счет разработки надежной и валидной сетки категорий, последовательного предписывания сегментам текста этих категорий и упорядочивания смыслов из текста, которые эти категории описывают?

УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид исследования в области социальной работы основывается на теоретической перспективе, имеет целью пополнение знаний, достижение или изменение понимания социальных или психологических процессов для объяснения социального поведения?

- 1) академическое;
- 2) прикладное;
- 3) практическое;
- 4) пилотажное.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому виду относится исследование, предполагающее приложение теорий, понятий, методов к анализу социальных проблем с целью произвести результаты, которые могли бы повлиять на их решение посредством внедрения в практику социальной работы, социального управления и социальной политики?

- 1) академическое;
- 2) прикладное;
- 3) практическое;
- 4) пилотажное.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид исследования в области социальной работы проводится в условиях, созданных специально для исследования?

- 1) академическое;
- 2) прикладное;
- 3) лабораторное;
- 4) пилотажное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид исследования в социальной работе предполагает рефлексивный способ наделять людей способностью и властью предпринимать эффективные действия с целью улучшить их жизненную ситуацию?

- 1) партисипаторное;
- 2) академическое;
- 3) акционистское;
- 4) пилотажное.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вид исследования в социальной работе выступает непосредственным катализатором преобразований, акций, коллективных выступлений или обращений, реальной деятельности, ведущей к позитивным изменениям?

- 1) партисипаторное;
- 2) академическое;
- 3) акционистское;
- 4) пилотажное.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какой методологии исследования допускается использование в отчете по результатам исследования включение «живых» материалов, «голоса» самих информантов?

- 1) качественной;
- 2) количественной;
- 3) описательной;
- 4) аналитической.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая стратегия исследования нацелена не только на описание изучаемого явления, но и на анализ факторов (причин), порождающих это явление, а также на выявление взаимосвязи между элементами изучаемого явления?

- 1) качественная;
- 2) количественная;
- 3) описательная;
- 4) аналитическая.

8. Впишите пропущенное слово.

Разрабатываемый исследователем на первом этапе проект готовящегося эмпирического исследования в рамках качественной методологии называется _____ исследования.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ социальных характеристик – это процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определённых соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами

10. Впишите пропущенное слово.

Детальное изучение одного или нескольких случаев с целью раскрытия содержания глубинных процессов, протекающих в обществе, лучшего понимания изучаемого явления, это стратегия _____-стади.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ исследования – это разрабатываемый исследователем на первом этапе проект готовящегося эмпирического исследования в рамках количественной методологии

12. Впишите пропущенное слово.

В этнографической _____ качественного исследования главный фокус - это изучение повседневной жизни и культуры сообщества, организации, локальности.

13. Впишите пропущенное слово.

_____ наблюдения предназначена для регистрации результатов в строго формализованной форме и закодированном виде.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение логической организации исследования, при которой основной целью познавательной деятельности становится описание изучаемого явления.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется описание процедуры перехода от теоретических определений понятий, выбранных исследователем, к эмпирически наблюдаемым показателям?

Компетенция ПК-1 и УК -1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 и УК -1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации экзамен проставляется по результатам устного опроса.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что предполагает диффузная поддержка волонтеров?

- 1) организацию дружеского общения, совместного приятного времяпрепровождения в рамках свободного времени волонтеров;
- 2) обеспечение конкретной материальной, натуральной, иной практической помощью;
- 3) предоставление волонтеру возможности для положительного социального сравнения, в поддержку самоуважения;
- 4) наделение волонтера сведениями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе планирования волонтерской деятельности?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) поиск волонтеров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию выполняет оценивание на этапе привлечения, набора и отбора волонтеров?

- 1) конкретизация выбора волонтеров;
- 2) коррекция деятельности с целью повышения ее эффективности;
- 3) определение перспективы дальнейшей деятельности;
- 4) юридическое закрепление отношений между субъектами.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы обеспечивают эффективность волонтерской деятельности?

- 1) самосовершенствование;
- 2) равенство;
- 3) добровольность;
- 4) нравственность.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С какой сферой общественной жизнедеятельности первоначально был связан термин «волонтерство»?

- 1) церковная благотворительность;
- 2) комплектование армии;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) частная благотворительность.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой отечественный аналог (синоним) термина «волонтерство» особенно широко использовавшийся в период СССР?

- 1) добровольчество;
- 2) экологическое движение;
- 3) тунеядство;
- 4) благотворительность.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется волонтерская деятельность Церкви или религиозных общественных организаций?

- 1) меценатство;
- 2) церковное служение;
- 3) социально-медицинское волонтерство;
- 4) вспомоществование.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ деятельность — это деятельность, направленная на предоставление безвозмездных услуг человеку или группе людей, не являющихся родственниками человеку, оказывающего услуги, без расчета на денежное вознаграждение

9. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном, относится к такому виду волонтерства как _____.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ волонтерство - вид волонтерства, для которого характерно преобладание волонтеров пожилого возраста.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность, то есть добровольную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в благотворительных целях или в иных общественно полезных целях, обозначается понятием _____.

12. Впишите пропущенное слово.

К _____ направлению волонтерской группы относятся следующие виды деятельности волонтеров: оформление стендов в школе, в социальной службе; анкетирование, проведение социологических или психологических исследований по определенной тематике (например, «Вредные привычки», «Портрет курильщика»).

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров), называются _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется деятельное отношение к волонтеру, направленное на содействие повышению эффективности организации волонтерства?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая основная задача решается на этапе «Привлечение, набор и отбор волонтеров»?

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-6 Способен к организации рационального использования и развития профессиональных знаний и опыта работников, повышения квалификации, карьерного роста

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности – это:

- А) педагогическая культура;
- Б) педагогическое мастерство;
- В) индивидуальный стиль деятельности;
- Г) профессионализм.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагогическое мастерство обеспечивается наличием:

- А) психолого-педагогическим компонентом, входящих в психологическую структуру педагогической деятельности;
- Б) соотносённости психолого-педагогических компонентов с уровнями деятельности педагога-мастера;
- В) определённых уровней педагогических способностей;
- Г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В группу общепедагогических умений входят:

- А) юмористические;
- Б) трудовые;
- В) организаторские;
- Г) двигательные.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагогический процесс – это:

- А) развивающееся взаимодействие учителя/преподавателя и обучающихся, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств обучающихся;
- Б) внутренне связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека;
- В) это система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания, развития, формирования, преподавания и учения;

Г) процесс активной деятельности личности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Принципы обучения:

- А) наглядности;
- Б) обыденности;
- В) образованности;
- Г) учености.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Компоненты педагогического процесса – это:

- А) целевой, содержательный, деятельностный, организационно-управленческий, результативный;
- Б) преподавание, учение, образование, обучение, воспитание, развитие, формирование, цель, средства, методы, формы и результаты обучения;
- В) дидактический, психологический, социологический, организационный;
- Г) содержание, структура, средства, методы, организация, управление, результат обучения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одна из основных категорий дидактики – это:

- А) урок;
- Б) перемена;
- В) звонок;
- Г) образование,

8. Вставьте пропущенное слово.

Упорядоченная деятельность преподавателя по реализации цели обучения, обеспечению информирования, воспитанию, осознанию и практическому применению знаний – это _____.

9. Вставьте пропущенное слово.

Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные – это _____.

10. Вставьте пропущенное слово.

Научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий – это _____ технология.

11. Вставьте пропущенное слово.

Совокупность определенных качеств личности, которые способствуют передаче, восприятию, освоению направленной на обучение и воспитание обучающихся педагогической информации – это _____ преподавателя.

12. Вставьте пропущенное слово.

Способность к творчеству – это _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Подчинение всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели – формированию всесторонне и гармонически развитой личности – это _____; педагогического процесса.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс обучения – это...

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цель (учебная, образовательная) - это...

ПК-7 Способен к разработке и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Педагогические способности личности - это

А) гуманистическая направленность, профессиональное знание предмета, педагогические способности, педагогическая техника;

Б) коммуникативность, перцептивные способности, динамизм личности, эмоциональная устойчивость, оптимистическое прогнозирование, креативность;

В) доброжелательность, общительность, профессиональная зоркость, логическое убеждение, способность к творчеству;

Г) организационные способности, управления, контролирования, планирования, целеполагания.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главная функция преподавателя – это:

А) оценочная;

Б) организаторская;

В) планирования;

Г) управления.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форма организации обучения – это:

А) предметная поддержка учебного процесса;

Б) способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания;

В) путь достижения цели и задач обучения;

Г) овладение способами применения усвоенных знаний на практике.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод обучения – это:

А) способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания;

Б) овладение способами применения усвоенных знаний на практике;

В) предметная поддержка учебного процесса;

Г) путь/способ достижения цели и задач обучения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Средства обучения – это:

А) это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности учителя/преподавателя и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития;

Б) то, к чему приходит обучение;

- В) способ достижения задач обучения;
- Г) путь достижения цели и задач обучения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Результаты обучения – это:

- А) путь достижения цели и задач обучения;
- Б) то, к чему стремится обучающийся, будущее, на которое направлены его усилия;
- В) овладение способами применения усвоенных знаний на практике;
- Г) то, к чему приходит обучение, конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс образования – это:

- А) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний;
- Б) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителя/преподавателя и обучающихся, направленный на усвоение знаний, умений, навыков;
- В) целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимися определенных государственных образовательных уровней — цензов;
- Г) целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием преподавателя.

8. Впишите пропущенное слово.

Совокупность определенных качеств личности, которые способствуют передаче, восприятию, освоению направленной на обучение и воспитание обучающихся педагогической информации – это _____ преподавателя.

9. Впишите пропущенное слово.

Способность к творчеству – это _____

9. Впишите пропущенное слово.

Способность владеть собой – это _____ устойчивость.

10. Впишите пропущенное слово.

Индивидуальный подход к реализации педагогического процесса, способ взаимодействия преподавателя и обучающегося - это стиль _____ деятельности.

11. Впишите пропущенное слово.

Предметом педагогической деятельности является _____ учебной деятельности обучающихся.

12. Впишите пропущенное слово.

Способы управления системами образования на основе нормативных требований - _____ образования.

13. Впишите пропущенное слово.

В широком смысле слова _____ — процесс формирования ума, характера и физических способностей личности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Содержание образования – это...

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дидактика – это...

Компетенции ПК-6 и ПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-6 и ПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a)was taken
- b)was being taken
- c)had been taken
- d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a)the
- b)her
- c)an
- d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a)will be dealt
- b)will deal with
- c)will deal
- d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование САТ-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа с разными группами населения") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является основоположником современной отечественной психологии труда?

1. Е.А. Климов
2. И.М. Сеченов
3. Р.В. Габдреев
4. Л.С. Выготский

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предмет психологии труда – это:

1. Психологические особенности деятельности человека в трудовых условиях
2. Труд как специфическая активность человека, идентифицирующего себя с определенным профессиональным сообществом
3. Психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений
4. Структура и механизмы социально-трудовых отношений

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первые систематические исследования психологии труда стали проводить:

1. В начале XX века в США и отдельных странах Европы
2. В середине XX века в Европе
3. В конце XX века в США
4. В конце XIX века в России

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психология труда изучает человека как:

1. Способ осуществления труда
2. Основу трудового процесса
3. Участника трудового процесса
4. Объект труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Регрессивная стадия профессионального развития – это:

1. Начало негативного влияния профессии на личность, которое провоцирует появление самых разных профессиональных деформаций или специфических состояний
2. Формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков

3. Стадия, включающая эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукацию профессиональных достижений
4. Стадия профессиональной адаптации

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешним мотивационным фактором труда является:

1. Признание и уважение окружающих
2. Собственные мотивационные факторы профессии
3. Возможности для реализации внепрофессиональных целей
4. Фактор давления

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой стадией динамики работоспособности человека является:

1. Стадия неустойчивой работоспособности
2. Стадия уменьшения работоспособности
3. Стадия увеличения работоспособности
4. Стадия устойчивой работоспособности

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Профессиональное _____ – состояние эмоционального, умственного и физического истощения, вызванное длительным стрессом на работе.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых трудовых действий.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите стадии профессионального развития по Е.А. Климову.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите этапы профессионального выгорания по В.В. Бойко.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При какой степени переутомления, по К. Платонову, человек переживает резкое снижение работоспособности, появление сильной усталости без всякой нагрузки, сильные эмоциональные сдвиги в виде угнетения и раздражительности, расстройства сна:

1. Начинаящееся переутомление
2. Лёгкое переутомление
3. Выраженное переутомление
4. Тяжёлое переутомление

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Профессиональная деформация – это:

1. Профессиональное выгорание личности
2. Когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности
3. Напряжённое состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов
4. Сложный интегративный психологический феномен, свидетельствующий о степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вероятностная характеристика, отражающая возможности человека по овладению какой-либо профессиональной деятельностью, – это:

1. Профотбор
2. Профпригодность
3. Профориентация
4. Профконсультация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Постоянное стремление человека ко всё большей осознанной спонтанности в выборе и реализации трудовой деятельности через психологическое освоение окружающего мира, уменьшающее его зависимость от этого мира и расширяющее его возможности взаимопольного взаимодействия с миром, называется:

1. Карьерным ростом
2. Субъектностью
3. Профессионализмом
4. Профессиональным самоопределением

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что определяется той наименьшей величиной различения между сигналами, при которой точность и скорость различения достигает максимума:

1. Нижний порог чувствительности
2. Верхний порог чувствительности
3. Дифференциальный порог
4. Оперативный порог различения

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Научная и проектировочная дисциплина, изучающая психологические особенности труда человека при взаимодействии его с техническими средствами в процессе производственной и управленческой деятельности, – это:

1. Инженерная психология
2. Психология труда
3. Эргономика
4. Биомеханика

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальным цветом для наилучшего различения отображаемых символов является:

1. Желтый или зеленый
2. Красный или черный
3. Коричневый или серый
4. Синий или фиолетовый

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность человека выполнять физические, умственные или эмоциональные задачи в заданных условиях и в определённый период времени.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – функциональное состояние сниженной работоспособности, возникающее в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обыденной внешней среде.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В инженерной психологии _____ – человек, осуществляющий трудовую деятельность, основу которой составляет взаимодействие с предметом труда, машиной и внешней средой через информационную модель и органы управления.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – наука о приспособлении должностных обязанностей, рабочих мест, предметов и объектов труда, а также компьютерных программ для наиболее безопасного и эффективного труда работника, исходя из физических и психических особенностей человеческого организма.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это организованная в соответствии с определённой системой правил совокупность информации, позволяющая человеку-оператору воспринимать и оценивать состояния объекта управления, среды и результатов собственных действий.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ модель в инженерной психологии – это совокупность представлений оператора о целях и задачах трудовой деятельности, состоянии предмета труда – технических средств и внешней среды, о собственных способах управляющих воздействий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите виды операторской деятельности, выделяемые в инженерной психологии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Деятельность оператора в инженерной психологии включает основные этапы. На этапе приема информации различают стадии перцептивного действия. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология труда и инженерная
психология"

Для направления подготовки "Социальная работа" (программа "Социальная работа с разными группами населения") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и/или прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Код плана	<u>390402-2025-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>39.04.02 Социальная работа</u>
Профиль (программа)	<u>Социальная работа с разными группами населения</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 3 - Способен к планированию и организации деятельности всех структурных подразделений организации социального обслуживания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется прикладная, комплексная, интегративная наука, изучающая социальные аспекты старения и старости индивида и социума?

- 1) гериатрия
- 2) социальная геронтология
- 3) геронтология
- 4) социология

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой возраст Всемирная организация здравоохранения считает пожилым возрастом?

- 1) 60-74 лет
- 2) 75-85 лет
- 3) 86-90 лет
- 4) свыше 91 года

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития (онтогенеза)?

- 1) старость
- 2) старение
- 3) зрелость
- 4) смерть

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с каким принципом социальной геронтологии граждане пожилого возраста имеют право на гарантированное государственное социальное обеспечение, поддержку и обслуживание?

- 1) социальная справедливость
- 2) социальное равенство
- 3) нуждаемость
- 4) социальное партнерство

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является предметом исследования социальной геронтологии?

- 1) граждане пожилого возраста
- 2) адаптация и социализация пожилого человека в социуме
- 3) процесс старения

4) социальная работа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основе какой социальной теории старения лежит концепция продуктивного старения?

- 1) теория активности
- 2) теория стратификации
- 3) теория освобождения
- 4) теория меньшинства

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая технология социальной работы направлена на восстановление пожилых людей в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми?

- 1) социальная терапия
- 2) социальная коррекция
- 3) социальная реабилитация
- 4) социальная диагностика

8. Впишите пропущенное слово.

Теория _____ должна преимущественно лежать в основе социальной работы с пожилыми людьми.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ - это активный метод восстановления и компенсации нарушенных функций при помощи различной работы, направленной на создание полезного продукта.

10. Впишите пропущенное слово.

Реализация внутреннего _____ - это принцип ООН, провозглашающий доступ пожилых людей к возможностям общества в области образования, культуры, духовной жизни.

11. Впишите пропущенное слово.

Система долговременного _____ ставит своей целью снижение нагрузки на членов семьи по уходу за тяжелобольными людьми.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ социальные услуги предполагают обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; содействие в получении временного жилого помещения и пр.?

13. Впишите пропущенное слово.

Социально - _____ услуги направлены на поддержание жизнедеятельности пожилых получателей социальных услуг в быту.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган государственной власти Российской Федерации, осуществляющий функции по выработке государственной политики и регулированию социальной поддержки, в том числе, граждан пожилого возраста?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий функции по выработке региональной политики и регулированию социальной поддержки, в том числе граждан пожилого возраста?

ПК - 4 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций социального обслуживания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется система принципов, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения и деятельного существования граждан пожилого возраста?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» определяет деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется поддержание устойчивости имущественного положения граждан пожилого возраста и социальную защиту от возможных негативных последствий, то есть от последствий социального риска?

- 1) социальная защита;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) социальное обеспечение;
- 4) социальная политика.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется необходимый для сохранения здоровья пожилого человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственные товары и услуги, стоимость которых определяется в соотношении со стоимостью минимального набора продуктов питания?

- 1) прожиточный минимум;
- 2) потребительская корзина;
- 3) социальная ситуация;
- 4) социальная поддержка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином характеризуется уровень жизни, при котором удовлетворяются элементарные потребности — как физиологические, так и социальные, но остаются неудовлетворенными потребности более сложные и высокие?

- 1) социальное благополучие;
- 2) необеспеченность;
- 3) государственная социальная помощь;
- 4) социальная поддержка.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют конкретное состояние проблемы конкретного получателя социальных услуг, индивидуального или группового, со всем богатством своих связей и опосредований, имеющих отношение к разрешению данной проблемы?

- 1) социальная ситуация;
- 2) трудная жизненная ситуация;
- 3) социальное благополучие;
- 4) социальная поддержка.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином обозначают обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина пожилого возраста и последствия, которых он не может преодолеть самостоятельно?

- 1) социальная ситуация;
- 2) трудная жизненная ситуация;
- 3) социальное благополучие;
- 4) социальная помощь.

8. Впишите пропущенное слово.

Многофакторный конструкт, представляющий сложную взаимосвязь культурных, экономических, социальных, психологических, физических и духовных факторов жизнедеятельности, обеспечивающих определенное качество жизни пожилого человека, это _____ благополучие.

9. Впишите пропущенное слово.

Совокупность материальных благ, возможность удовлетворять материальные потребности, обеспеченность и стабильность материального достатка, это _____ благополучие.

10. Впишите пропущенное слово.

Хорошее физическое самочувствие, телесный комфорт, здоровье и физический тонус, это _____ благополучие.

11. Впишите пропущенное слово.

Прямой недостаток в удовлетворении наиболее сущностных, как правило, физиологических _____ в пище, одежде, обуви называется абсолютной бедностью.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Бедность граждан пожилого возраста, считающих свой уровень жизни существенно и неоправданно более низким, чем у иных социальных категорий, независимо от абсолютной величины их доходов и потребления, называется _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Бедность, основанная на самоощущении пожилым человеком лишения значимых жизненных благ, называется _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем признается гражданин пожилого возраста при полной или частичной утрате способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимают под системой мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан пожилого возраста, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности?

Компетенции ПК-3 и ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3 и ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.