

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Код плана	<u>400301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.32</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задание 1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Силлогистику разработал:

- а) Витгенштейн;
- б) Милль;
- в) Аристотель;
- г) Секст Эмпирик.

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Если объем определяющего понятия в точности равен объему определяемого, то определение называется:

- а) равновесным;
- б) точным;
- в) соразмерным;
- г) ясным.

Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

По качеству суждения делятся на:

- а) оценочные и нейтральные;
- б) утвердительные и отрицательные;
- в) субъективные и объективные;
- г) законченные и незавершенные.

Задание 4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

В силлогизме должно быть:

- а) два термина;
- б) три термина;
- в) четыре термина;
- г) один термин.

Задание 5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

При дихотомии основанием деления служит:

- а) простое наличие известного признака;

- б) изменение признака;
- в) отсутствие общего признака;
- г) общность всех признаков.

Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Фигур силлогизмов существует:

- а) одна;
- б) две;
- в) три;
- г) четыре.

Задание 7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

В суждении «А и В сидели на трубе» имеет место:

- а) импликация;
- б) дизъюнкция;
- в) конъюнкция;
- г) эквиваленция.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

_____ – это форма мысли, отражающая предметы в их существенных и общих признаках.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

_____ умозаключения – это такие умозаключения, как превращение суждения, обращение суждения, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Понятия «антецедент» и «консеквент» связаны с такой логической операцией, как _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

При увеличении содержания понятия уменьшается _____ понятия.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Чтобы можно было получать достоверные выводы по формуле: «Верно А или Б. Верно А. Значит, неверно Б», дизъюнкция должна быть _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Чтобы некоторое суждение противопоставить предикату, его нужно сначала _____, а потом обратить.

Задание 14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Дано высказывание: «Все студенты сдали экзамен». Сформулируйте противоречащее высказывание в виде простого предложения.

Задание 15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Большая посылка: «Все шары суть круглые тела». Меньшая посылка: «Ни одно круглое тело не есть куб». Сформулируйте заключение.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какое из этих высказываний верно?

- а) Языки различаются тем, что на одном языке о чем-то можно сказать, а на другом нельзя.
- б) Во всех языках выражены отношения между субъектом и предикатом.
- в) Доказана зависимость мышления от языка, обнаруживаемая в грамматике и лексике.
- г) Связь слов с обозначаемыми сущностями является естественно мотивированной.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Кто выдвинул гипотезу лингвистической относительности, согласно которой структура языка определяет структуру мышления и способ познания внешнего мира?

- а) Э. Сепир и Б.Л. Уорф;
- б) А. Арно и К. Лансло;
- в) Б. Рассел и А.Н. Уайтхед;
- г) О. де Морган.

Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Если в том или ином языке отсутствует специальное слово для обозначения того или иного понятия, это означает, что:

- а) носители данного языка не выделяют данное понятие;
- б) данный народ стоит на невысокой ступени интеллектуального развития;
- в) изначально соответствующий народ не сталкивался с данным явлением;
- г) это понятие может быть передано в данном языке сочетанием слов.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Где в древности интенсивно развивались логические учения?

- а) в Древней Греции;
- б) в Древней Индии;
- в) в Древней Греции и Древней Индии;
- г) в древности не существовало сколько-нибудь разработанных логических учений.

Задание 5. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.

Выберите верное суждение:

- а) Мышление людей зависит от их национальной принадлежности, социального положения и культурных различий.
- б) Законы и принципы логики справедливы для всякого мышления независимо от его языковой оболочки.
- в) Основополагающие характеристики языка не оказывают никакого влияния на наши мысли.
- г) Логике не приходится принимать во внимание особенности языкового выражения мысли.

Задание 6. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.

Выберите ложное высказывание (три остальных являются истинными):

- а) С развитием общества мышление эволюционирует и все более переходит к обобщенному, теоретическому мышлению в понятиях.
- б) Языки архаических социумов характеризуются избытком слов конкретной семантики, но ощутимой нехваткой слов с абстрактными и общими значениями.

в) Сознанию, опирающемуся на минимально абстрагированный язык, трудно вырабатывать обобщающие и абстрактные понятия и «связывать» их в суждения и умозаключения.

г) Степень логичности мышления представителей того или иного народа не изменяется при изменении условий их жизни и деятельности.

Задание 7. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки «А» соответствует один элемент из колонки «Б».

Сопоставьте имена из колонки «А» и страны из колонки «Б»:

А		Б	
Имена		Страны	
1	Зенон Элейский	а	Англия
2	Р. Декарт	б	Германия
3	Бозций	в	Древний Рим
4	Дж. Ст. Милль	г	Древняя Греция
5	Г.В. Лейбниц	д	Франция

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

В _____ национальной традиции силлогизм состоит из пяти членов и может быть проиллюстрирован примером: «На холме есть огонь, ибо на холме есть дым. Где дым, там есть огонь, как, например, на кухне; но в пруду, например, нет огня. На этом холме есть дым, следовательно, на этом холме есть огонь».

Задание 9. Впишите два пропущенных слова.

Существование _____ и синонимов наиболее очевидно доказывает отсутствие однозначного соответствия между словами и понятиями.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ может быть определен как знаковая система любой физической природы, выполняющая познавательную и коммуникативную функции в процессе человеческой деятельности.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В _____ национальной традиции было разработано учение о силлогизмах в том виде, как оно в общих чертах сохранилось в формальной логике до наших дней.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом.

Так называемый «семантический треугольник» связывает вещь (объект, реалию), слово (имя) и _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Понятие «русский» является _____ (подчиненным) понятием по отношению к родовому понятию «славянин».

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

В предложении «Мальчик не решил задачу» одно отрицательное слово, а в предложении «Никто не решил задачу» – два. В английском языке в обоих предложениях будет по одному отрицательному слову, а во французском – по два. С точки зрения логики сколько отрицаний в каждом из двух суждений, выражаемых этими предложениями?

Задание 15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Почему данное рассуждение по второй фигуре простого категорического силлогизма является неверным?

Все женщины-мусульманки носят платок и закрытую одежду.

Дина носит платок и закрытую одежду.

Следовательно, Дина мусульманка.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Задание 1. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.

Дано высказывание: «Половина выпускного класса – отличники». Сформулируйте противоречащее суждение.

- а) Половина выпускного класса – не отличники.
- б) Не половина выпускного класса – отличники.
- в) Неверно, что половина выпускного класса – отличники.
- г) Половина выпускного класса – двоечники.

Задание 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется логическая ошибка, осмеянная в каламбуре: «Мы перевезли на новую квартиру мебель, посуду и две тарелки»?

- а) неполное деление объема понятия;
- б) слишком обширное деление;
- в) перекрестное деление;
- г) скачок в делении.

Задание 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется логическая ошибка или уловка, связанная с нарушением закона тождества применительно к среднему термину в простом категорическом силлогизме?

- а) учетверение терминов;
- б) основное заблуждение;
- в) ослабленное заключение;
- г) порочный круг.

Задание 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Что может быть определено как наука об ораторском искусстве, теория красноречия?

- а) логика;
- б) риторика;
- в) силлогистика;
- г) стилистика.

Задание 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется мысль, истинность которой проверена и доказана практикой и которая поэтому может быть приведена в обоснование истинности или ложности другого положения?

- а) суждение;
- б) аргумент;
- в) вывод;
- г) доказательство.

Задание 6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Формой какого слова является «суть» в предложении «Все орлы суть птицы»? Укажите ту форму этого слова, в которой оно представлено в словаре.

- а) есть;
- б) быть;
- в) суть;
- г) сущность.

Задание 7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Логика выделяет в суждении:

- а) тему и рему;
- б) глубинные и поверхностные структуры;
- в) подлежащее и сказуемое;
- г) субъект и предикат.

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Данный предмет не красный и не круглый; иными словами, неверно, что данный предмет красный _____ круглый.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Предпочтение повтора слов синонимической замене в научном и официально-деловом стилях связано с одним из основных законов формальной логики, а именно с законом _____.

Задание 10. Впишите пропущенные формы глагола «быть».

Все квадраты _____ четырехугольники; иными словами, каждый квадрат _____ четырехугольник.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Круг в определении (например, «Идеалист – это последователь идеалистических взглядов») называется _____ в определении понятия.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Неверно, что студенты должны участвовать во всех конференциях. Иными словами, студенты не _____ участвовать во всех конференциях.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Понятия «белый» и «черный» являются противоположными (контрарными), а понятия «белый» и «небелый» являются _____ (контрадикторными).

Задание 14. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Внесите двойное отрицание в предложение «Все эти ответы были верными».

Задание 15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Переформулируйте данное предложение так, чтобы получилось условное суждение: «Виновный сотрудник предприятия должен понести наказание».

Компетенции УК-1, УК-5, ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5, ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Код плана	<u>400301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 – Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ошибки репрезентативности:

1. встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.
2. могут быть случайными и систематическими
3. возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
4. могут возникнуть только при несплошном наблюдении.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Арифметический контроль:

1. выясняет, на все ли вопросы в формулярном бланке даны ответы.
2. позволяет путем логического сопоставления ответов на отдельные вопросы программы наблюдения выяснить допущенные ошибки.
3. основан на проверке взаимосвязанных показателей, отраженных в формуляре статистического наблюдения
4. сопоставляет ответы между собой.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задачу выявления и характеристики социально-экономических процессов путем разделения качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки выполняет:

1. Аналитическая группировка
2. Структурная группировка
3. Типологическая группировка
4. Вторичная группировка

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Число групп ограничено количеством разновидностей признака при группировке:

1. По количественным признакам
2. По атрибутивным признакам
3. Число групп при группировке не ограничено
4. Число групп при группировке определяется задачами группировки

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Именованными числами являются:

1. средние обобщающие показатели
2. абсолютные обобщающие показатели
3. относительные обобщающие показатели
4. все обобщающие показатели.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отбор единиц наблюдения в случайном порядке методом жеребьевки предполагает:

1. Типическая выборка
2. Случайная выборка
3. Механическая выборка
4. Гнездовая выборка

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Величина, представляющая собой частное от деления суммы индивидуальных значений признаков на их количество, называется:

1. Средняя гармоническая
2. Средняя арифметическая
3. Средняя геометрическая
4. Средняя квадратическая.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Интервалы, у которых обозначена только одна граница, а верхний или нижний пределы исследуемой статистической совокупности отсутствуют, называются:

1. Равные интервалы
2. Неравные интервалы
3. Закрытые интервалы
4. Открытые интервалы

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя называется:

1. Коэффициент преступности
2. Индекс преступной активности
3. Темп роста преступности
4. Темп прироста преступности.

Задание 10. Закончите предложение фразой из двух слов

Обобщенная количественно-качественная характеристика социальных явлений и процессов в условиях конкретного места и времени – это _____.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Относительный показатель, который выражает соотношение величин какого-либо явления во времени, в пространстве или сравнение фактических данных с любым эталоном (план, прогноз, нормативы и т.д.) – это _____.

Задание 12. Впишите пропущенные два слова

Индекс _____ - это индекс, отражающий степень общественной опасности разных преступлений, совершаемых в разных регионах или в разные годы.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Если распределение признака дается в виде целых чисел, данный ряд распределения называется _____.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Ряд распределения, в котором значение изучаемого признака дается в виде непрерывно изменяющейся величины, называется _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

_____ группировки строятся путем разбивки каждой группы на подгруппы в соответствии с дополнительными признаками.

Задание 16. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Что определяет относительный показатель структуры (ОПС)?

Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Определите виды статистических показателей по охвату единиц совокупности.

Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какие бывают ряды распределения в зависимости от группировочного признака?

Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Определите виды статистических показателей по форме выражения.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какие бывают относительные показатели динамики (темпы роста)?

Компетенция ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:

1. Правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
2. Преступление, преступник, наказание;
3. Истец, ответчик;
4. Меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:

1. Минимально латентные;
2. Средней латентности
3. Максимально латентные
4. Абсолютно не латентные.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На каком этапе исследования выполняют вычисления и изучают обобщающие показатели:

1. На этапе статистического наблюдения
2. На этапе сводки и группировки
3. На этапе статистического анализа
4. На этапе определения статистических показателей

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основными свойствами статистической информации являются:

1. Объективность и достоверность
2. Полнота и точность
3. Актуальность и полезность
4. Массовость и стабильность

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Наблюдение за изменением социально-демографических характеристик преступности относится к:

1. Текущим наблюдениям
2. Прерывным наблюдениям
3. Периодическим наблюдениям
4. Единовременным наблюдениям.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

1. Непосредственное наблюдение
2. Документальный способ наблюдения
3. Способ опроса
4. Интернет-опрос

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Экспедиционный способ статистического наблюдения – это:

1. Почтовый опрос
2. Интернет-опрос
3. Устный опрос
4. Саморегистрация.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Программа статистической сводки НЕ включает в себя следующий этап:

1. Выбор группировочных признаков
2. Определение вида наблюдения
3. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом
4. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К показателям вариации НЕ относятся:

1. Показатели структуры
2. Показатели формы
3. Показатели качества
4. Показатели размера

Задание 10. Закончите предложение фразой из двух слов

Совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов, полученных в результате статистического наблюдения, после их обработки или соответствующих расчетов, называют _____ .

Задание 11. Закончите предложение фразой из двух слов

Первая стадия статистического исследования любого правового или юридически значимого явления, представляющая собой научно организованный сбор данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах путем регистрации устанавливаемых фактов в учетных документах для последующего обобщения, называется _____ .

Задание 12. Впишите два пропущенных слова

_____ - это первичный элемент объекта статистического наблюдения (изучаемой совокупности), являющийся носителем юридически значимых признаков, регистрируемых при наблюдении?

Задание 13. Закончите предложение фразой из двух слов

Специальная научно-организованная государственная статистическая операция по учету и анализу данных о численности, составе населения и его распределения по территории, называется _____ .

Задание 14. Закончите предложение фразой из двух слов

Способ организации наблюдения, при котором исследованию подлежит не вся совокупность, а лишь его определенная и строго установленная часть, называется _____.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Обобщающий показатель, выражающий типичные размеры количественно варьирующих признаков (возраста, стажа работы, числа судимостей) качественно однородных массовых общественных явлений и процессов, называется _____ показатель.

Задание 16. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Определите виды структурных средних показателей.

Задание 17. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какой относительный показатель нужно применить для сравнительного анализа количества совершенных правонарушений в г. Самаре текущего и предшествующего периода?

Задание 18. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Выделите этапы статистического наблюдения.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Определите формы статистического наблюдения.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Назовите виды ошибок статистического наблюдения.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Код плана	<u>400301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5. Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из отраслей прокурорского надзора только поименована в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», без раскрытия её предмета и особенностей?

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- г) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каком из вариантов название акта прокурорского надзора соответствует названию, сформулированному в федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»?

- а) представление об устранении нарушений закона;
- б) представление об устранении нарушений законодательства;
- в) представление об устранении нарушений закона и подзаконных нормативно-правовых актов;
- г) представление прокурора.

Задание №3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей?

- а) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Верховный Суд Российской Федерации;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из функций прокуратуры указана в статье 129 Конституции Российской Федерации?

- а) участие в правотворческой деятельности;
- б) уголовное преследование;
- в) участие в рассмотрении дел судами;
- г) международное сотрудничество.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных прокуратур является специализированной?

- а) природоохранная прокуратура;
- б) районная прокуратура;
- в) прокуратура города;
- г) прокуратура субъекта Российской Федерации.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Назовите вид акта Генерального прокурора Российской Федерации, которым регулируется организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

- а) указание;
- б) положение;
- в) инструкция;
- г) приказ.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется способ распределения полномочий, когда они распределяются между прокурорскими работниками, отделами, управлениями и другими структурными подразделениями органов прокуратуры по отдельным направлениям деятельности?

- а) зональный способ;
- б) предметный способ;
- в) зонально-предметный способ;
- г) структурно-линейный.

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При каком условии прокурор вправе разрешить гражданину ознакомиться с материалами проверки?

- а) материалы проверки непосредственно затрагивают права и свободы гражданина;
- б) при наличии согласия вышестоящего прокурора предоставить для ознакомления материалы проверки.
- в) в случае, если по итогам проверки не установлено оснований для применения мер прокурорского реагирования.
- г) в случае несогласия гражданина с результатами проверки.

Задание №9. Прочитайте текст и закончите предложение пропущенным словом.

Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющей иные функции – это _____.

Задание №10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ организации и деятельности прокуратуры - это закрепленные в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» основополагающие требования, которые выражают государственное назначение прокуратуры, определяют задачи и полномочия прокуратуры, содержание и характер

правовых средств и методов осуществления прокурорской деятельности организации и деятельности прокуратуры.

Задание №11. Прочитайте текст и закончите предложение фразой из двух слов.

При приеме на службу в органы прокуратуры для проверки кандидата на соответствие занимаемой должности устанавливается _____.

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защита прав и свобод человека и гражданина, защита интересов общества и государства – это _____ деятельности прокуратуры.

Задание №13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора – это _____, характеризующие любую отрасль прокурорского надзора.

Задание №14. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.

Согласно статье 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» за прокурором закреплено право вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов. Как называется документ, который составляет прокурор, обязывающий гражданина явиться в прокуратуру для дачи объяснений по факту нарушения закона?

Задание №15. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.

Напишите фамилию первого Генерал-прокурора Сената, который был назначен Петром I?

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это принцип деятельности государственного аппарата, который состоит в том, что все органы государства осуществляют свои властные полномочия в строгих рамках закона, неукоснительно соблюдая конституционные права граждан.

Задание №17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На прокуратуру возложено решение общих, специальных и _____ задач.

Задание №18. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Прокурором принято решение о проведении прокурорской проверки ООО «Ромашка» на предмет исполнения обществом требований Федерального закона «О рекламе». В течение какого времени решение о проведении проверки должно быть доведено до сведения руководителя или иного уполномоченного представителя проверяемой организации?

ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В течение какого времени поднадзорное лицо обязано рассмотреть представление прокурора об устранении нарушений закона с момента его получения?

- а) безотлагательно;
- б) 2 дней;
- в) 10 дней;
- г) 5 дней.

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой субъект имеет право рассматривать и принимать решение по существу дела об административном правонарушении, возбужденном на основании постановления прокурора?

- а) прокурор;
- б) суд;
- в) третейский суд.
- г) следователь.

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая информация должна быть обязательно указана в решении прокурора о проведении проверки?

- а) нормы законодательства, проверку исполнения которых планируется провести;
- б) срок рассмотрения поднадзорным лицом решения о проведении проверки;
- в) цели, основания, предмет проверки;

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В адрес каких субъектов прокурор вправе принести протест на противоречащий закону правовой акт?

- а) в орган или должностному лицу, которые издали акт либо в суд;
- б) в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу либо в суд;
- в) в суд;
- г) в орган или должностному лицу, которые издали акт либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто вправе выносить предостережение о недопустимости нарушения закона?

- а) помощник прокурора;
- б) прокурор и его заместитель;
- в) любой прокурорский работник;
- г) старший помощник прокурора.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является основанием для применения прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона?

- а) наличие достоверных сведений о готовящихся противоправных деяниях;
- б) совершение объектом надзора нарушения закона;
- в) внутреннее убеждение прокурора.
- г) отказ поднадзорного лица исполнять требования прокурора.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К каким субъектам может быть применено прокурором предостережение о недопустимости нарушения закона?

- а) юридическим лицам;
- б) физическим лицам;
- в) должностным лицам;
- г) к любому поднадзорному лицу

Задание №8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для какой отрасли прокурорского надзора имеет силу следующее правило: до рассмотрения протеста действие опротестованного акта администрацией учреждения приостанавливается?

- а) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- д) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

Задание №9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой срок прокурор или его заместитель вправе приостановить проведение прокурорской проверки?

- а) на 9 месяцев;
- б) на 1 год;
- в) не более чем на 6 месяцев.
- г) не более чем на 3 месяца.

Задание №10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Протест, представление об устранении нарушений закона, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона – это _____прокурорского надзора.

Задание №11. Прочитайте текст и впишите правильный срок.

Прокурорская проверка должна быть проведена в течение _____дней с даты её начала.

Задание №12. Прочитайте текст и запишите решение задачи.

Прокуратурой совместно с Управлением федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) проведена проверка исполнения требований водного законодательства к использованию и охране реки Волга (Саратовское водохранилище) ООО «Спектр». Установлено, что ООО «Спектр» на акватории р. Волга осуществляется водопользование путем установки и эксплуатации дебаркадера и понтонов для причаливания маломерных плавательных средств без правоустанавливающих документов на водный объект.

Какой акт прокурорского надзора необходимо вынести для прекращения незаконного использования водного объекта ООО «СПЕКТР»?

Задание №13. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос.

Какое право имеет прокурор в случае, если постановление дознавателя о возбуждении уголовного дела является незаконным и/или необоснованным?

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это акт прокурорского надзора, в котором аргументировано противоречие правового акта закону и содержится требования об отмене незаконного акта или о приведении его в соответствие с требованиями закона

Задание №15. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В рамках надзора за исполнением законов судебными _____ прокурор проводит проверку соблюдения прав и законных интересов взыскателей и должников.

Задание №16. Закончите предложение фразой из двух слов.

Надзор прокуратуры за соответствием законам правовых актов, изданных поднадзорными лицами, является предметом надзора за _____?

Задание №17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это информация о нарушении закона, содержащаяся в обращениях граждан, должностных лиц, сообщениях средств массовой информации или полученная по результатам анализа статистики, правоприменительной практики, понуждающая прокуратуру провести прокурорскую проверку.

Задание №18. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какой элемент из колонки «Б» соответствует элементу из колонки «А»?

А		Б	
Признаки отраслей прокурорского надзора		Предмет надзора	
А	Предмет надзора	1	Прокурорская проверка
Б	Полномочия прокурора	2	Органы дознания и предварительного следствия
В	Средство прокурорского надзора	3	Действия (бездействие) поднадзорных лиц и их решения
Г	Объекты надзора	4	Право на совершение юридически значимого действия

Задание №19. Прочитайте текст и запишите ответ на задачу.

На сайте застройщика ООО «Ромашка» была обнаружена информация о том, что данное общество предлагает заключить договоры участия в долевом строительстве в отношении 16-ти этажного многоквартирного дома, который будет построен по ул. Эфиопская в г.Энске. Однако разрешение на строительство застройщиком не получено.

Фактов заключения конкретных договоров прокурором не установлено. Какой акт прокурорского реагирования в данном случае целесообразно применить прокурору для недопущения фактического привлечения средств участников долевого строительства нарушения закона до получения соответствующего разрешения на строительство?

ПК-8. Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению.

Задание №1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как часто прокуратура обязана проверять исполнение законодательства о противодействии коррупции в поднадзорных федеральных органах исполнительной власти, законодательных и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, органах военного управления, органах контроля?

- а) систематически;
- б) при наличии повода;
- в) в плановом порядке;
- г) при поступлении обращения.

Задание №2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что предполагает под собой «профилактика коррупции» в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции»?

- а) деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- б) деятельность по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- в) деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
- г) деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями

Задание №3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Верховный Суд Российской Федерации.

Задание №4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой орган власти координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры;
- в) Президент Российской Федерации;
- г) Исполнительный комитет по противодействию коррупции.

Задание №5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какой группе коррупциогенных факторов относится коррупциогенный фактор, содержащийся в следующем положении нормативно-правового акта: «руководитель департамента по своему усмотрению принимает решение о проведении торгов»?

- а) коррупциогенные факторы, содержащие необоснованно широкие пределы усмотрения;
- б) коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;
- в) коррупциогенные факторы, выраженные в чрезмерной свободе подзаконного нормотворчества.
- г) коррупциогенные факторы невыясненной природы.

Задание №6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой акт прокурорского надзора выносит прокурор в случае выявления в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов?

- а) представление об устранении нарушений закона;
- б) протест на противоречащий закону правовой акт;
- в) постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- г) требование об изменении нормативного правового акта.

Задание №7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что понимается в Федеральном законе «О противодействии коррупции» под ситуацией, когда личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)?

- а) конфликт интересов;
- б) коррупционное поведение;
- в) служебное правонарушение.
- г) дисциплинарный проступок.

Задание №8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения называется антикоррупционной _____.

Задание №9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это _____.

Задание №10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Поднадзорное лицо обязано сообщить прокурору о рассмотрении протеста на противоречащий закону правовой акт в _____ форме.

Задание №11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В случае выявления признаков коррупционного преступления в действиях проверяемого лица прокурор выносит _____ о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Задание №12. Прочитайте текст и впишите пропущенного субъекта, в чьих интересах прокурор вправе обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства.

В порядке гражданского судопроизводства прокурор вправе обратиться в суд в защиту прав, свобод _____, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задание №13. Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос (полное название акта прокурорского реагирования).

Какой акт прокурорского реагирования должен вынести прокурор при обнаружении в действиях проверяемого лица состава административного правонарушения, предусмотренного статьёй 19.28 « Незаконное вознаграждение от имени юридического лица» КоАП РФ?

Задание №14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению в _____срок со дня поступления требования.

Задание №15. Прочитайте вопрос и напишите ответ из двух слов.

Как называются положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции?

Задание №16. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов является одной из _____прокуратуры.

Задание №17. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В течение _____месяца (-ев) со дня внесения прокурором представления об устранении нарушений закона в сфере противодействия коррупции должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений, их причин и условий, им способствующих.

Задание №18. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз.

Какие элементы из колонки «Б» соответствуют элементу из колонки «А»?

А		Б	
Вид акта прокурорского надзора		Характерные черты акта прокурорского надзора	
А	Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, содержащего коррупциогенный фактор	1	приносится в отношении любого правового акта
Б	Протест	2	вносится только в отношении нормативных правовых актов
		3	может быть внесен в адрес вышестоящего органа
		4	прокурор вправе поставить вопрос о сокращенном сроке рассмотрения требования, содержащегося в акте

Задание №19. Прочитайте текст и запишите ответ на задачу.

Прокурором Энского района при проверке соблюдения требований земельного законодательства по обращению гражданки Ивановой Л.В. было установлено, что индивидуальный предприниматель Петрова В.В. разместила торговый киоск во дворе дома, где проживает гражданка Иванова Л.В. без каких – либо разрешительных документов. Из объяснений Петровой следует, что разрешение на установку киоска ей было получено от Главы администрации Энского района. В ходе прокурорской проверки в действиях должностного лица были установлены признаки преступления, предусмотренные статьей 285 Уголовного кодекса РФ «Превышение должностных полномочий». Какой акт прокурорского реагирования должен вынести прокурор?

Компетенции ПК-5, ПК-7, ПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-5, ПК-7, ПК-8 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИМСКОЕ ПРАВО

Код плана	<u>400301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Древнейшая процедура приобретения полного права собственности по Законам XII таблиц называлась:

- А) трансмиссией
- Б) манципацией
- В) цессией
- Г) стипуляцией

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Брачный возраст в Древнем Риме наступал:

- А) у мужчин — с 14 лет, у женщин — с 12 лет
- Б) у мужчин ~ с 16, у женщин — с 14
- В) у мужчин — с 14, у женщин — с 14
- Г) у мужчин — с 16, у женщин — с 12 лет

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В вещном праве фактическое обладание вещью с намерением относиться к ней как к своей, обеспеченное юридической защитой, называлось:

- А) *dominium, proprietas* (правом собственности)
- Б) добросовестным владением
- В) *possessio* (владением)
- Г) недобросовестным владением

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Долгосрочная аренда сельскохозяйственной земли называлась:

- А) суперфицием
- Б) эмпитевзисом
- В) сервитутом
- Г) узуфруктом

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Под рецепцией римского права понимается:

- А) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и институтов правом различных стран
- Б) применение законов XII таблиц в средние века
- В) принятие новых актов при смене императора
- Г) эволюция римского права с момента зарождения до падения Римской империи

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Имущество, которое глава семейства выделял подвластному в управление, - это:

- А) заем
- Б) манципат
- В) пекулий
- Г) дарение

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Древнем Риме право брать овощи с чужого огорода можно было, имея право

- А) суперфиция
- Б) узуфрукта
- В) эмпитевзиса
- Г) залога

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

«Лежачим» считалось наследство:

- А) открытое, но еще не принятое наследниками
- Б) распроданное за долги наследодателя
- В) принятое наследниками
- Г) обремененное легатом

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В Древнем Риме частным деликтом признавалось:

- А) приобретение собственности;
- Б) ответственность хозяина корабля за совершенную на нем кражу
- В) кража;
- Г) дача ложных показаний

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какие группы делились лица с точки зрения семейного состояния как элемента правоспособности?

- А) самостоятельные отцы семейств и подвластные «чужому праву»
- Б) римские граждане и другие свободные лица
- В) свободные и рабы
- Г) рабы и самостоятельные отцы семейства

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Древнейший вид _____ судопроизводства назывался легисакционный.

Задание 12. Закончите предложение пропущенным словом

Женщины могли совершать сделки только с согласия _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Завышенные требования (*pluspetitio*) истца приводили к _____ в удовлетворении иска и освобождению ответчика.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

Книги, составляющие Институции Гая: о лицах, о _____, об обязательствах.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

Колоны — это формально _____ население, прикрепленное к земле.

Задание 16. Впишите пропущенное слово

_____ - это наиболее древний источник права Древнего Рима.

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Основой квинитского права (*ius civile*) были Законы _____.

Задание 18. Впишите пропущенное слово

Первая стадия легисакционного процесса требовала строго формальной процедуры изложения _____ истца и возражения ответчика.

Задание 19. Установите правильную последовательность.

Из представленного перечня разновидностей контрактов в Древнем Риме выберите и определите очередность их возникновения и применения на практике:

1. Вербальные контракты
2. Письменные контракты
3. Консенсуальные контракты
4. Реальные контракты

Задание 20. Впишите пропущенное слово

Под _____ иском понимался иск, защищающий право на какую-либо вещь.

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите существенную характеристику брака *cum manu* в отличие от *sine manu*.

Задание 22. Прочитайте текст и решите задачу

В 8 г. н.э. римский поэт Публий Овидий Назон, попав в немилость к Октавиану Августу, был вынужден по его приказу покинуть Рим и навсегда отправиться в изгнание в Скифию. Назовите три юридических последствия его изгнания.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что означало *Jus civile* в отличие от *Jus pretorium* в Древнем Риме?

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Appellatio (апелляция) при экстраординарном процессе — это:

Задание 25. Infamia (бесчестье) наступало вследствие каких обстоятельств?

Компетенция ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Законная форма брака с полной властью мужа называлась:

- А) конкубинатом
- Б) браком sine manu
- В) браком cum manu
- Г) контуберниумом

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основания возникновения обязательств по римскому праву:

- А) интердикты
- Б) договор и деликты
- В) субституции
- Г) иски

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сервитуты, эмпфитевзис, суперфиций, залоговое право — это виды:

- А) обязательственного права
- Б) прав на чужие вещи
- В) права собственности
- Г) из разных областей римского права

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Максимальным ограничением правоспособности считалась утрата:

- А) имущественного состояния
- Б) состояния гражданства
- В) возможности участия в военных действиях
- Г) состояния свободы

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Римское право в большей степени стало основой формирования современного:

- А) гражданского права
- Б) административного права
- В) уголовного права
- Г) экологического права

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного не являлось изъятым из оборота?

- А) реки
- Б) могилы
- В) набранное из реки ведро воды
- Г) яды

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Право народов распространяло свое действие на:

- А) peregrinorum, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами
- Б) peregrinorum, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- В) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- Г) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и peregrinorum

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Период dominatus в Древнем Риме характеризуется

- А) военной демократией
- Б) властью цезаря, ограниченной сенатом
- В) неограниченной властью императора
- Г) демократическими формами правления

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Ребенок, рожденный от рабыни и свободного считался:

- А) peregrinorum до совершеннолетия
- Б) свободным, если рождался в браке
- Г) становился свободным по достижении 25 лет
- Д) считался вольноотпущенником.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Видами гражданского процесса в Римском праве являлись:

- А) legisactionum, formularum, extraordinarium;
- Б) servitut, usufruct, superficies;
- В) абсолютный, негативный, vindictationum;
- Г) конституционный, legatus, edictum.

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Долгосрочная аренда _____ на городской земле называлась superficies.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Лишение состояния _____ приводило к запрету ius conubii и ius commercii.

Задание 13. Впишите пропущенное слово

_____ (pontifices) были первыми толкователями права в Древнем Риме.

Задание 14. Впишите пропущенное слово

В Древнем Риме расторжение брака имело _____ характер.

Задание 15. Впишите пропущенное слово

В Древнем Риме термином caput обозначалась _____ правоспособность.

Задание 16. Установите соответствие. Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз или не использован вообще.

Какие основные признаки из колонки «Б» соответствует частям римского права?

А		Б	
части римского права		признаки	
А	Ius civile	1	исконное национальное древнеримское право, распространяющее своё действие исключительно на римских граждан — квиритов
Б	Квиритское право	2	право общее для всех народов и сюда входят правила, подсказываемые самой природой человека, они употребляли для обозначения этой категории также выражение
В	преторское право	3	системе права, которая сложилась в практике преторов и некоторых других магистратов
Г	Ius naturale	4	право, которое обращено, относится к статусу, к состоянию Римского государства

Задание 17. Закончите предложение пропущенным словом

Правоспособность означает способность иметь права и _____.

Задание 18 . Закончите предложение пропущенным словом

Публичное право Древнего Рима охраняло общие интересы римского _____.

Задание 19. Впишите пропущенное слово

Раб в Древнем Риме в правовом отношении являлся _____ права.

Задание 20 . Впишите пропущенное слово

Сила закона была придана учебнику права — Институциям _____.

Задание 21. Прочитайте текст и решите задачу

После смерти домовладыки, внуки от сына домовладыки и его правнуки под чью власть подпадают? Изменится ли решение задачи если сын был усыновлен домовладыкой?

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

От какого фактора зависела дееспособность в римском праве?

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Панфил был отпущен из рабства. Через некоторое время суд в решении высказался о нем как о свободнорожденном. Признается ли в этом случае Панфил свободнорожденным, если он отпущен из рабства? Аргументируйте свою правовую позицию.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение частному праву и публичному праву в Древнем Риме.

Задание 25. Прочитайте текст и решите задачу

Может ли быть вызван в суд тот, кто находится у себя дома? В случае вызова в суд может ли он быть извлечен из своего дома? Аргументируйте свою правовую позицию

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Для обучающихся предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме собеседования по вопросам и решения задачи.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания для экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Код плана	<u>400301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический;
б) метод сравнительного правоведения;
в) метод формальной логики;
г) метод правового эксперимента.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
б) синтез;
в) статистический метод;
г) сравнительный метод;
д) диалектический метод.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
б) патриархат;
в) дикость;
г) варварство;
д) цивилизация.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
б) государство;
в) общество;
г) корпорация;
д) союз племен.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
б) политические нормы;

- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы

Задание 11. *Впишите одно пропущенное слово*

Главная идея _____ теории происхождения государства является то, что государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

Главная идея _____ теории возникновения государства заключается в том, что государство возникает из семьи, путем разрастания семьи

Задание 13. *Впишите одно пропущенное слово*

Основные положения _____ теории происхождения государства заключаются в признании государства как результата божественной воли, проявления высшего разума

Задание 14. *Впишите два пропущенных слова*

Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функции государства и наделенное для этого государственно-властной компетенцией, называется _____

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ – это форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

_____ – это признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне

Задание 17. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ государство – это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Для какой формы правления характерны следующие признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института ответственности правительства перед парламентом; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партии, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

О каких понятиях идет речь:

1 – это культурно-географические характеристики: границы, климат, культура, история, национальный состав населения, численность населения, религия, язык, менталитет;

2 – это не территория, а политическая и правовая формы организации и управления жизнью граждан проживающих на определённой территории.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Назовите элементы структуры нормы права

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком».

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад».

Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какому правовому понятию свойственны следующие признаки:

- содержит нормы права;
- имеет признаки официального письменного документа;
- создается в результате правотворческой деятельности;
- создается компетентными государственными органами и должностными лицами;
- обладает временными, пространственными и субъективными пределами действия;
- обладает юридической силой;
- направлен на регулирование наиболее типичных, массовых отношений;
- неперсонифицирован, т.е. адресуется либо ко всем, либо к неопределенно большому числу субъектов;
- рассчитан на постоянное либо длительное действие?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления государства «N».

Компетенция ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;
- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Каковы правовые формы реализации функций государства?

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) контрольно-надзорная;
- д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?

- а) социальная функция;
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;
- д) социальная функция.

Задание 11. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ государства — это целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

Выборность и ограничение власти главы государства и других верховных органов власти определенным сроком и зависимость от воли избирателей характеризуют _____ форму правления

Задание 13. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ нормативно-правовой акт — это нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов

Задание 14. *Впишите два пропущенных слова*

Форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел называется _____

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ государство – это особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами

Задание 16. *Впишите одно пропущенное слово*

Способ изложения, когда имеет место неполное изложение правовой нормы, но при этом ссылка делается на другие нормативные акты, называется _____

Задание 17. *Впишите одно пропущенное слово*

Структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации

Задание 18. *Закончите предложение фразой из трех слов*

Особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании способов (дозволений и запретов) и создающий состояние большего или меньшего благоприятствования для удовлетворения интересов субъекта права, называется - _____

_____.

Задание 19. *Впишите одно пропущенное слово*

Тип правового регулирования, который основывается на общем дозволении, в рамках которого закон устанавливает запреты на совершение конкретных действий, называется - _____. По этому типу регулирования строятся гражданские, трудовые, семейные, жилищные и другие правоотношения (напр., лицо вправе заключать любые сделки, за исключением тех запретов, которые предусмотрены в законе). Суть этого правового режима выражается принципом: «все, что не запрещено законом, разрешено»

Задание 20. *Впишите одно пропущенное слово*

Тип правового регулирования, который основывается на общем запрете, в рамках которого закон устанавливает конкретные дозволения, называется - _____. Суть этого правового режима выражается принципом: «**запрещено все, кроме прямо дозволенного законом**». По этому типу регулирования устанавливаются правовые статусы и функции должностных лиц, государственных служащих, министров, прокуроров, судей, мэров городов и др. (напр., суд по уже решенному уголовному делу вправе вновь возвратиться к нему только в случаях, которые прямо предусмотрены в законе).

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Признаками какого государства являются:

- верховенство права
- признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина
- разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви с целью исключения злоупотреблений ею
- демократизм
- взаимная ответственность государства и личности
- политический и идеологический плюрализм
- режим законности в государстве и обществе?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется элемент формы государства, который характеризует порядок формирования высших органов государственной власти; взаимодействие органов государственной власти между собой; степень участия населения в организации и контроле за деятельностью высших органов государственной власти?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Признаками какого юридического понятия являются:

- обладает высшей юридической силой;
- принимается высшими законодательными (представительными) органами государственной власти или референдумом;
- принимается в особом процедурном порядке;
- содержат нормы первичного, исходного характера. Все иные акты призваны в основном детализировать и конкретизировать нормативные установления законов;
- регулирует наиболее важные общественные отношения?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Определите вид юридического факта:

наводнение, в результате которого пострадали жилые помещения и хозяйственные постройки.

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Назовите способы правового регулирования и раскройте их содержание.

Компетенция ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- а) для права (правовых норм);
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев;
- д) для политических норм.

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что является признаком права?

- а) общеобязательность, обеспеченность государством;
- б) религиозность;
- в) связь с обычаями;
- г) обеспеченность общественным мнением;
- д) связь с моралью.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

- а) формальная определенность;
- б) гарантированность государством;
- в) регулятивность;
- г) волевой характер права;
- д) системность.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какое из назначений права является главным?

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- г) регулятивное, охранительное;
- д) интегративное.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что такое правовые презумпции?

- а) основные идеи права;
- б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;
- в) основные признаки права;
- г) основные функции права;
- д) формы права.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что является общим термином для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативно-правовой акт»?

- а) источник (форма) права;
- б) акты применения права;
- в) акты толкования права;
- г) функция права;
- д) пробелы в праве.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое нормативно-правовой акт ?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
- г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;
- д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?

- а) в зависимости от целевого назначения;
- б) в зависимости от времени издания;
- в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;
- г) в зависимости от отраслей права;
- д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?

- а) судебный прецедент;
- б) нормативный правовой акт;
- в) санкционированный обычай;
- г) международный договор;
- д) правовая доктрина.

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое правовой обычай?

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- д) привычное правило поведения.

Задание 11. Впишите одно пропущенное слово

_____ - это элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности

Задание 12. Впишите одно пропущенное слово

_____ - это элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы

Задание 13. Впишите одно пропущенное слово

_____ и _____ правового регулирования являются основными критериями деления системы права на отрасли

Задание 14. Впишите одно пропущенное слово

Юридические нормы, институты права и отрасли права выступают компонентами, которые образуют _____ права

Задание 15. *Впишите два пропущенных слова*

_____ – это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которых одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

_____ – это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными

Задание 17. *Впишите два пропущенных слова*

_____ представляет собой обособленную группу юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке

Задание 18. *Впишите два пропущенных слова*

_____ – это совокупность норм права и правовых институтов, регулирующих определённую сферу жизни общества, однородную сферу общественных отношений

Задание 19. *Впишите одно пропущенное слово*

Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания, называется _____ законодательства

Задание 20. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ - это вид (способ) систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке (или вообще не подвергаются) и размещаются в определенном порядке - алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется вид (способ) систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один, укрупненный нормативно-правовой акт с целью преодоления множественности нормативных актов и обеспечения единства правового регулирования?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется отсутствие конкретного нормативного предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется толкование, которое обладает следующими признаками:

- дается уполномоченным на то органом;
- формулируется в специальном акте;
- формально обязательно для определенного круга исполнителей толкуемой нормы?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется официальное нормативное толкование-разъяснение, которое дается тем органом, который издал данный акт?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Как называется официальное нормативное разъяснение, которое дается уполномоченным на то органом, производится в рамках компетенции органа, производящего разъяснение?

Компетенция ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Задание 1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что такое правосубъектность?

- а) правоспособность и дееспособность участников правоотношений вместе взятые;
- б) правоспособность участников правоотношений;
- в) дееспособность участников правоотношений;
- г) деликтоспособность участников правовых отношений;
- д) способность осуществлять своими действиями субъективные права и исполнять юридические обязанности

Задание 2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что такое деликтоспособность?

- а) способность лично своими действиями совершать действия и нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- б) способность лица создавать семью;
- в) способность государственных органов совершать различные действия.
- г) способность иметь права и обязанности
- д) способность лица заключать имущественные договора.

Задание 3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что является объектом правоотношения?

- а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
- б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- в) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
- г) все явления материального мира;
- д) все, что окружает человека, в том числе и сам человек.

Задание 4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какой вид деятельности определяется термином применение права?

- а) деятельность всех субъектов права по претворению в жизнь норм права;
- б) особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение;
- в) особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона;
- г) деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод;
- д) деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей.

Задание 5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Что такое пробелы в праве?

- а) отсутствие государственного органа;
- б) отсутствие должностного лица на месте;
- в) отсутствие конкретных юридических средств, правовой нормы для решения конкретного дела;
- г) отсутствие суверенитета государства;
- д) отсутствие противоречий в праве.

Задание 6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

- а) сравнительное правоведение;
- б) презумпция знания закона;
- в) аналогия закона, аналогия права;
- г) принцип гласности и демократизма в праве;
- д) законность и правопорядок.

Задание 7. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- а) события и деяния;
- б) преступления и проступки;
- в) правомерные и неправомерные;
- г) акты и деликты.

Задание 8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В каком обществе общественные отношения регулируют «мононормы»?

- а) в первобытном;
- б) в буржуазном;
- в) в рабовладельческом;
- г) в феодальном.

Задание 9. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) мононормы;
- б) нормы права;
- в) религиозные нормы;
- г) этические нормы.

Задание 10. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Как называется форма реализации права, которая заключается в воздержании субъектов права от совершения запрещённых правом деяний?

- а) правоприменение;
- б) использование;
- в) соблюдение;
- г) исполнение

Задание 11. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ - это обусловленная правом способность лица иметь субъективные юридические права и обязанности, то есть быть участником правоотношения.

Задание 12. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ - это обусловленная правом способность своими собственными действиями (бездействием) приобретать субъективные юридические права и обязанности, осуществлять и прекращать их

Задание 13. *Впишите два пропущенных слова*

_____ - это возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности

Задание 14. *Впишите два пропущенных слова*

_____ — это определенное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

Задание 15. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ - это такие обстоятельства, которые объективно не зависят от воли и сознания людей (стихийные бедствия). Они могут быть уникальными и периодическими, моментальными и продолжительными, абсолютными (полностью независимыми от воли людей) и относительными (вызванными деятельностью людей, но в данном правоотношении независимыми от породивших их причин).

Задание 16. *Впишите два пропущенных слова*

_____ - это действия лиц, с совершением которых закон связывает наступление юридических последствий независимо от воли, желания и намерений этих лиц. Типичными примерами могут служить создание художественного произведения, находка вещи,клада.

Задание 17. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ — это виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу

Задание 18. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ поведение представляет собой пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение действий мнению окружающих

Задание 19. *Впишите два пропущенных слова*

_____ — это правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, чести и достоинстве, справедливости, преданности и предательстве

Задание 20. *Впишите одно пропущенное слово*

_____ правотворчество — это нормотворческая деятельность органов исполнительной власти, прежде всего правительства, осуществляемая по поручению парламента по принятию для оперативного решения определенных проблем нормативных актов, входящих в компетенцию представительного органа

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается ответственность претерпевать предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

К какому элементу состава правоотношения относится эта формулировка: «Возможность определенного поведения со стороны управомоченного субъекта, возможность требовать определенного поведения со стороны других обязанных лиц, а также возможность обратиться к содействию принудительного государственного аппарата за защитой нарушенного или оспариваемого права»?

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Особенности этой правовой системы состоят в следующем:

- 1) основным источником права служит нормативный правовой акт (закон);
- 2) существует единая иерархическая система источников права;
- 3) признается деление на публичное и частное право, а также на отрасли права;
- 4) законодательство носит кодифицированный характер;

5) существует общий понятийный фонд, т.е. сходство основных понятий и категорий, в частности, норма права понимается, как правило поведения, исходящее от государства;

6) относительно единая система правовых принципов;

7) в законодательстве ведущая роль принадлежит конституции, обладающей высшим юридическим авторитетом. Существует и система кодексов, например гражданский, уголовный, процессуальный.

О какой правовой системе идет речь?

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Наиболее характерные признаки данного вида актов заключаются в следующем:

1) они имеют индивидуально-определенный характер, т.е. относятся к конкретным лицам, которых можно назвать поименно (например, приговор суда, приказ об увольнении работника с работы);

2) являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства либо с его согласия от общественных объединений, органов местного самоуправления, других структур и образований (делегированные полномочия); за неисполнение таких актов могут последовать санкции;

3) не содержат в себе правовой нормы (общего правила поведения), поэтому не являются источником и формой права; их назначение - не создавать, а применять нормы права;

4) выступают в качестве юридических фактов, порождающих конкретные правоотношения между тем, кто применяет норму, и тем, к кому применяют; тем самым эти акты осуществляют локальное (казуальное) правовое регулирование, конкретизируя общие предписания;

5) исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются; после разового применения прекращают свое действие;

6) обеспечиваются государственным принуждением, так как речь идет о претворении воли законодателя в жизнь, если даже для этого требуется использовать силу власти.

О каких актах идет речь?

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите решение задачи*

Это технико-юридическая характеристика нормативно-правового акта, выражающая степень его подчиненности иным нормативным актам, его место в иерархии нормативных актов, которая зависит от места государственного органа, принявшего этот акт, в системе органов государства.

Это свойство акта порождать определенные правовые последствия. Оно указывает на место акта в системе правовых актов и зависит от положения и компетенции органа, издавшего акт.

О каком свойстве нормативного правового акта идет речь?

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости;
- экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания для зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания для экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>400301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.29</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.

Каких из нижеперечисленных званий и наград судья может принять без получения разрешения квалификационной коллегии судей?

- А) почетные и специальные звания, награды, знаки отличия иностранных государств;
- Б) научные и спортивные звания и награды;
- В) почетные и специальные звания, награды, знаки отличия политических партий и иных общественных объединений
- Г) почетные и специальные звания, награды, знаки отличия иных организаций.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2.

Исключите из перечисленных ниже критериев оценки пригодности работника к службе в органах и организациях прокуратуры лишний:

- А) медицинский;
- Б) образовательный;
- В) психологический;
- Г) физический

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3.

Какой из перечисленных ниже критериев предполагает изучение общего состояния физического и психического здоровья прокурорского работника?

- А) медицинский;
- Б) образовательный;
- В) психологический;
- Г) физический

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4.

Какие из перечисленных ниже профессионально важных психологических свойств и качеств прокурорского работника включают в себя высокую работоспособность, выносливость в ситуациях длительных и интенсивных физических и психических перегрузок, способность сохранять целенаправленность и продуктивность деятельности в этих условиях, устойчивость к воздействию стресс-факторов, самообладание?

- А) морально-нравственные качества и мотивационные характеристики работника;
- Б) развитые познавательные способности;
- В) эмоционально-волевая устойчивость;
- Г) развитые коммуникативные способности;

Инструкция по выполнению задания 5

Установите соответствие

Задание 5.

Каждый элемент из колонки «Б» может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще.

Какие критерии отбора из колонки «Б» соответствует каждому виду юридической деятельности?

А		Б	
Виды юридической деятельности		Критерии отбора	
А	прокурорская	1	отсутствие гражданства (подданства) иностранного государства или вида на жительство
Б	судебная	2	согласие на прохождение процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну
В	адвокатская	3	наличие стажа работы по юридической специальности
Г	следственная	4	способность по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них профессиональные обязанности

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6.

Какие виды вознаграждений вправе принимать судья от физических и юридических лиц?

- А) ссуды, денежное и иное вознаграждение;
- Б) оплату развлечений, отдыха;
- В) оплату транспортных расходов;
- Г) подарки, полученные в связи с протокольными мероприятиями и служебными командировками

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7.

В случаях обращения к прокурорскому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений:

- А) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении органы предварительного следствия;
- Б) прокурорский работник уведомляет руководителя органа, организации прокуратуры обо всех случаях обращения к нему лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- В) прокурорский работник обязан самостоятельно разрешить сложившуюся ситуацию с учетом требований закона и кодекса этики прокурорского работника
- Г) прокурорский работник уведомляет о подобном обращении средства массовой информации

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8.

В кодексе профессиональной этики рекомендуется придерживаться здорового образа жизни

- А) следователям;
- Б) прокурорам;
- В) судьям
- Г) оперативным сотрудникам

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9.

Исключите противоречащий положениям закона вариант правового режима подарков, полученных судьей в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями:

- А) подарки, полученные судьей в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями должны быть переданы судьей по акту в суд, в котором он занимает должность судьи;
- Б) подарки, полученные судьей в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями и переданные судьей в суд, могут быть выкуплены судьей в порядке, установленном законодательством;

В) подарки, полученные судьей в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, всегда являются собственностью судьи;

Г) подарки, полученные судьей в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями признаются федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации

Инструкция по выполнению задания 10

Впишите пропущенную фразу из двух слов

Задание 10.

_____ - это составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение фразой из двух слов

Задание 11.

Один из основных предметов боевой подготовки, являющийся важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания личного состава в правоохранительных органах - это

_____.

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенную фразу из двух слов

Задание 12.

При назначении на должность в системе следственного комитета государственный служащий _____ о наличии (возможности наличия) у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенную фразу из двух слов

Задание 13.

С точки зрения Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации уведомление о фактах обращения с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений является _____ государственного служащего.

Инструкция по выполнению задания 14

Впишите пропущенную фразу из двух слов

Задание 14.

_____ - это прямая или косвенная личная заинтересованность лица, замещающего должность, которая влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение этим лицом должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенную фразу из двух слов

Задание 15.

Личная заинтересованность судьи трактуется как возможность получения судьей при исполнении должностных обязанностей доходов в виде _____ либо иного неправомерного преимущества непосредственно для судьи, членов его семьи или иных лиц и организаций, с которыми судья связан финансовыми или иными обязательствами.

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенную фразу из двух слов

Задание 16.

Акт, устанавливающий правила поведения прокурорского работника, с целью укрепления авторитета прокурорского работника и обеспечения единой нравственно-нормативной основы его поведения, называется _____ прокурорского работника Российской Федерации.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное слово

Задание 17.

Кодексами профессиональной этики для судей, прокурорских работников, следователей предписано не размещать в личных целях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию, способную нанести ущерб _____ государственного служащего или авторитету органа (организации), где он состоит.

Инструкция по выполнению задания 18
Впишите пропущенное слово

Задание 18.

Антикоррупционные _____ - это единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции, установленная Федеральным законом «О противодействии коррупции»

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Задание 19.

При подготовке отборочных соревнований среди сотрудников органов прокуратуры N-ского федерального округа от ГАУ «Атлант» поступило предложение об принятии на себя расходов по организации и проведении соревнований (оплаты услуг привлеченных специалистов, питания, наградной атрибутики, экипировки и спортивного инвентаря). На момент организации соревнований в данном учреждении проводилась прокурорская проверка распространенных в средствах массовой информации сведений о допущенных администрацией ГАУ нарушениях закона. Допустимо ли привлечение ГАУ «Атлант» к организации отборочных соревнований сотрудников прокуратуры?

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Задание 20.

К председателю N-го районного суда обратились участники гражданского дела с жалобой на неоднократное и необоснованное отложение судебного заседания судьей Самоделкиным. Судья объяснил, что дело отложено в связи с необходимостью участия в ежегодной Спартакиаде министерств и ведомств, в которой он в составе команды федеральных судей участвует уже на протяжении 5 лет. В настоящий момент команда федеральных судей в общекомандном зачете уже занимает лидирующую позицию. Чтобы не подводить команду и обстоятельно разобраться в деле, судья перенес судебное заседание на время после завершения спартакиады. Прав ли судья?

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Задание 21.

В N-ской области сезон ежегодных спортивных мероприятий в системе органов Следственного Комитета РФ был открыт турниром по настольному теннису. Включенный в состав команды молодых следователей Главного Управления по области Иванов прибыл на соревнование и участвовал в нем в форменной одежде, поскольку сразу после соревнований должен был заступить на дежурство. Руководитель следственного органа сделал Иванову замечание, указав, что тот нарушает нормы профессиональной этики, запрещающей пребывание в форме на увеселительных мероприятиях не в связи с выполнением служебных обязанностей. Тем более, что в соревнованиях участвуют также команды учебных заведений и ветеранов следственных органов. Следователь с этим замечанием не согласился, указав, что спортивный турнир проводится в профессиональной среде, а в Кодексе профессиональной этики нет запрета на участие в спортивных мероприятиях в форменной одежде, а содержится рекомендация не посещать в такой одежде бары, кафе, рестораны.

С позиции профессиональной этики оцените правомерность замечания руководителя следственного органа.

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Какому «кругу» отдают приоритет проактивные люди согласно С.Кови?

- а) круг интересов
- б) круг ценностей
- в) круг влияния
- г) круг целей

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Стивен Кови разделил всю историю тайм-менеджмента после второй мировой войны на: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) 4 поколения
- б) 2 поколения
- в) 6 поколений
- г) 8 поколений

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Первые письменные упоминания о попытках контролировать время принадлежат: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Демосфену
- б) Сенеке
- в) Платону
- г) Аристотелю

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Концепцию тайм-менеджмента на новый современный уровень подняло: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) все перечисленное
- б) баланс между домашними и рабочими делами
- в) многозадачность
- г) гибкость рабочего графика

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Проактивный подход к жизни — это:

- а) выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.
- б) Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее
- в) некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек

г) проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека?

- а) круг влияния и круг забот
- б) круг потребностей и круг обязанностей
- в) круг забот и круг интересов
- г) круг ценностей и круг целей

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какая идея впервые появилась в работе Д.Гранина «Эта странная жизнь»?

- а) хронометраж - основа системы управления личным временем
- б) распределение ресурсов, которые потребуются на достижение поставленных целей
- в) грамотная расстановка приоритетов
- г) оптимизация рабочего процесса

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Становление понятия «тайм-менеджмент» относится к: [Статья «Система тайм-менеджмента. Задачи, принципы, правила. Основные методы»]

- а) второй половине 19 века
- б) первой половине 20 века
- в) 21 веку
- г) второй половине 20 века

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 9

Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 10

Каково основное назначение тайм-менеджмента?

Инструкция по выполнению задания 11

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 11

Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности – это ____.

Инструкция по выполнению задания 12
Впишите пропущенное слово

Задание 12

Метод _____ помогает избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном.

Инструкция по выполнению задания 13

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 13

Передача части своих обязанностей другим людям представляет собой _____.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 14

Какова роль установки приоритетов в тайм-менеджменте?

Инструкция по выполнению задания 15

Закончите предложение

Задание 15

Мгновенное выполнение задач, которые можно завершить за две минуты или менее- это принцип

Инструкция по выполнению задания 16

Впишите пропущенное слово

Задание 16

Техника _____ помогает определить наиболее продуктивные часы в течение дня

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 17

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 18

Дайте определение понятию «личность».

Инструкция по выполнению задания 19

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19

С перегруженностью задачами помогает справляться _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 20

Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 21

Что подразумевают под понятием «характер»?

Инструкция по выполнению задания 22

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 22

Выявить свои типовые поглотители времени позволяет техника _____.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 23

Что является задачами физического самовоспитания?

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Задание 24

Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Инструкция по выполнению задания 25

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 25

Ключевым понятием при создании интеллект – карт является _____.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Понятие «Физическая культура» - это:

- а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
- б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.
- г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

- а) физической подготовкой;
- б) физической культурой;
- в) физкультурным образованием;
- г) физическим воспитанием.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Спорт – это:

- а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;
- в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;
- г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

К специфическим функциям физической культуры относятся:

- а) эмоционально-зрелищная
- б) соревновательная
- в) познавательная
- г) досуга

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

К функциям спорта относятся:

- а) социализирующая;
- б) регламентирующая;
- в) подготовительная;
- г) допинговая.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

- а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
- б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни

г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Физическое совершенство – это:

- а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
- б) гармоничное телосложение;
- в) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
- г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Одной из форм физической культуры является:

- а) физическая подготовленность;
- б) физическое воспитание;
- в) спортивная тренировка;
- г) общая физическая подготовка.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Для проведения занятий по физическому воспитанию все студенты распределяются в учебные отделения. Укажите, как они называются:

- а) подготовительное, основное, медицинское;
- б) спортивное, физкультурное, оздоровительное;
- в) основное, специальное, спортивное;
- г) общеподготовительное и профессионально-прикладное.

Инструкция по выполнению задания 10

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 10

К фоновым видам физической культуры относится _____.

Инструкция по выполнению задания 11

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 11

Основными средствами физического воспитания являются _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 12

Физическое качество которое развивается при длительном беге в медленном темпе- это _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 13

Профессиональная направленность физического воспитания это:

Инструкция по выполнению задания 14

Вставьте пропущенные слова

Задание 14

К основным физическим качествам относятся ____, ____, ____, ____, ____.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 15

Содержание физических упражнений - это

Инструкция по выполнению задания 16

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 16

Основным и специфическим средством физического воспитания является ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 17

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 17

Часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств- это ____ ____.

Инструкция по выполнению задания 18

Дайте краткий ответ

Задание 18

Назовите 3 типа физических упражнений.

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19

Какие бывают режимы работы мышц?

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 20

Что является основной задачей общей физической подготовки?

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 21

Что является главной причиной нарушения осанки?

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22

Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23

На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите правильный ответ

Задание 24

В организме человека около ____ мышц.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25

Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Компетенции ОПК-7, УК-6, УК- 7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-7, УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг						12,00 12,30	12,35 13,10	13,10 13,50	13,50 14,40	14,40 15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг	10,15 10,35	10,50 11,20	11,15 11,55	11,50 12,40	12,15 13,15					

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>400301-2025-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

В основу современных подходов к тайм-менеджменту легли методы управления временем, разработанные: [Статья «История и понятие тайм менеджмента»]

- а) Г. Фордом.
- б) Тейлором
- в) А. Эйнштейном
- г) ни одно из перечисленных

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови?

- а) реактивный и проактивный
- б) активный и пассивный
- в) технологический и индивидуалистический
- г) ресурсный и затратный

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией»?

- а) расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов

- б) оптимальный способ упорядочить огромное количество напоминаний и задач и их перемещение
- в) отношение к собственной жизни аналогично налаживанию менеджмента вашей личной корпорации
- г) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето?

- а) «Принцип 20/80»
- б) «Принцип 70/30»
- в) «Принцип 50/50»
- г) «Принцип 80/20»

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

«Якорь» - это

- а) задачи, привязанные к контекстам
- б) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи
- в) любой материальный объект или любой стимул (визуальный и аудиальный образ, жест, поза, движение, цвет, запах), вызывающий определенные эмоциональные состояния
- г) задачи, привязанные к определенному времени

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Что лежит в основе пирамиды управления временем?

- а) жизненные ценности человека
- б) жизненные потребности человека
- в) повседневные цели
- г) глобальная цель личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Что такое метод «Помодоро» в тайм-менеджменте?

- а) Тайм-менеджмент на основе кулинарных таймеров
- б) Задачи, связанные с выращиванием помидоров
- в) Использование таймера для разделения рабочего времени на интервалы и перерывы
- г) Техника сосредоточенной работы в течение 25 минут с последующим коротким перерывом

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени?

- а) фиксировать начало и окончание любого дела
- б) оценивать любое дело не только количественно — по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию
- в) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий
- г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Поглотители времени — это:

- а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям
- б) отсутствие дифференциации целей
- в) неэффективно используемые ресурсы
- г) нереализованные возможности

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

На какие категории можно разделить все дела, согласно матрице Эйзенхауэра?

- а) активные и пассивные
- б) прямые и косвенные
- в) основные и дополнительные
- г) важные и срочные

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» — полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 13
Впишите пропущенное слово

Задание 13

Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____.

Инструкция по выполнению задания 14
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____.

Инструкция по выполнению задания 15
Впишите пропущенное слово

Задание 15

Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется _____.

Инструкция по выполнению задания 16
Впишите пропущенное слово

Задание 16

Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является _____.

Инструкция по выполнению задания 17
Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

_____ -это инструмент целеполагания, который помогает не потерять свои цели из виду и служит напоминанием о целях.

Инструкция по выполнению задания 18
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 18

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 19

Дайте определение понятию «темперамент».

Инструкция по выполнению задания 20
Впишите пропущенное слово

Задание 20

_____ – это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения

Инструкция по выполнению задания 21
Впишите пропущенное слово

Задание 21

_____ – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 22

Дайте определение термину «саморазвитие (самосовершенствование).

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23

Назовите какие качества влияют на профессионально-личностный рост (не менее 3-х).

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24

Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25

В чем заключается подход к определению целей «управление собой как компанией?

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется:

- а) физической подготовкой;
- б) физическим воспитанием;
- в) физической подготовленностью;
- г) физической культурой.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением

движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением;
- б) техническим мастерством;
- в) двигательной одаренностью;
- г) двигательным навыком.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Отличительными признаками двигательного умения являются:

- а) нестабильность в выполнении двигательного действия;
- б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;
- в) автоматичность управления двигательными действиями;
- г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т.п.).

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:

- а) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;
- б) добиться целостного, технически грамотного выполнения движения;
- в) достижение высокой степени координации и автоматизации движений;
- г) достижение стабильного выполнения движения в непривычных условиях.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Физические качества – это:

- а) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
- б) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
- в) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;
- г) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Сила – это:

- а) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
- б) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- г) способность человека длительно выполнять работу с большой интенсивностью.

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Абсолютная сила – это:

- а) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
- б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
- в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
- г) сила, проявляемая за счет активных волевых усилий человека.

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:

- а) простой двигательной реакцией;
- б) скоростью одиночного движения;
- в) скоростными способностями;
- г) быстротой движения.

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) эластичностью;
- б) гибкостью;
- г) растяжкой;
- в) разминкой.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

- а) функциональной устойчивостью;
- б) биохимической экономизацией;

- в) тренированностью;
- г) выносливостью.

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 11

Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 12

Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 13

Назовите принципы физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 14

Раскройте принцип сознательности и активности.

Инструкция по выполнению задания 15

Впишите пропущенное слово

Задание 15

_____ - это способность организма противостоять утомлению.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 16

наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность это _____.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

Одной из форм физической культуры является _____.

Инструкция по выполнению задания 18

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 18

Основным средством физического воспитания являются _____.

Инструкция по выполнению задания 19

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 19

Процесс развития физических качеств и овладения движениями это- _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Закончите предложение пропущенным словом

Задание 20

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется _____.

Инструкция по выполнению задания 21

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 21

Выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности называется _____.

Инструкция по выполнению задания 22

Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Задание 22

При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 23

Двигательный навык – это.

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 24

Что такое ловкость.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Задание 25

Дайте понятие общей физической подготовки.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно- силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в весе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине. (раз)	60	50	40	30	20					

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.